

INDICE

INDICE	0
EDITORIAL	1
OPINION	2
¡VAYA VERANO!	4
ESCULTISMO	7
E.K.T.	8
8º E.G.B.	9
LOS PADRES OPINAN	10
DEPORTE	11
REDACCION	13
CULTURAL	14
POESIA	17
LA CIENCIA ES DIVERTIDA	18
COMIC	20
MITOLOGIA VASCA	22
GRAN CONCURSO ¿ QUIEN ES QUIEN ?	23

editorial

Después de haber estado entre vosotros una temporada, en éste Nº4 que me configura, tengo que despedirme. Aquellos que me construyen, me prohíben decir un adiós definitivo, porque tienen la esperanza de que vuelva de nuevo tras el verano. Por esta razón, sólo os digo "hasta pronto".

Desde que nací, el pasado mes de febrero, hasta hoy, mi ilusión ha sido que os conocais entre vosotros. Creo que mis redactores así lo deseaban también. Tenían muy en cuenta que una revista es un medio importante de contactar con los demás y de conocer lo que hacen.

He de reconocer, que ha habido momentos en los que no ha sido fácil crearme; así recordaréis que, el pasado Nº3, a pesar de ser una "extra de primavera", mi portada se presentó pálida, sin el colorcillo verde que me animaba y me distinguía de mis demás hermanas páginas; pero, qué se le va a hacer!, los medios económicos a veces te obligan a arremplar con lo que sea; sin embargo, lo importante es que a pesar de los problemas de tiempo, subvenciones, prisas etc... siempre he salido para vosotros y por vosotros cuando me tenían prevista.

También tengo que deciros que mi venta ha sido satisfactoria, lo que, como a cualquier revista, me hace sentir orgullosa.

Pero como he dicho en un principio, tengo que deciros hasta pronto; hasta pronto, porque el verano, esa sagrada estación relajante y hasta ociosa, también llega para mí.

Mis páginas esperarán, no obstante, volver a ser imprimidas con todo lo que vivais esta próxima temporada; campamentos, campos de trabajo, excursiones y demás proyectos que tengais en mente realizar. deseo que amablemente los ofrezcais para expresarlos en mí, y así darme vida de nuevo.

Y como tengo que dar paso y espacio a las siguientes secciones que me componen, me despido de vosotros, grupos scout, deportistas, padres, grupos de pastoral, colaboradores y todos aquellos que estais conmigo, con un sencillo y esperanzador "hasta pronto!".

E.M.



Opinión

VACACIONES, ¿PARA QUÉ?

Un verano puede servir para muchas cosas: descansar, crecer (por fuera y por dentro), ponerse moreno por fuera, ponerse moreno por dentro, dormir más, bañarse, tocarse las narices, ligar, olvidar lo aprendido en el curso, hacer algo interesante, conocer nuevos amigos, ser un "amigote", fumar un porrito...

Para desasiados es un tiempo vacío y perdido. "Este verano ha sido fenomenal: no he hecho nada: dormir hasta las doce, ir a la playa, a la tarde por los amigos por ahí (léase ligar, dar vueltas, bar o similar). Y así todos los días, menos en las fiestas de..." Así las vacaciones, tiempo precioso y esperado, se convierte en vacaciones también de todos aquellos aspectos que jamás debieran tener interrupción: ser persona, amigo y creyente, y todo ello en profundidad.

Escuchemos la reflexión que hacía Raoul Foillereau en una de sus escasas vacaciones:

"Estoy pasando unos días de vacaciones. Por favor, no se escandalicen ustedes ni me lo tienen en cuenta: de verdad que no lo he hecho adrede.

Parece que en vacaciones no se debe hacer nada. Por eso, probé. ¿No lo han probado ustedes? Es endiabladamente difícil y a la larga cansadísimo. Pero así son las vacaciones, ¿no es cierto?

Entonces para obligarme a no hacer nada tomé un libro, cogido al azar: "Geografía del hambre".



Y en el prólogo de esta obra realista y espantosa: "Está comprobado que alrededor de dos tercios de la Humanidad viven en estado de hambre permanente". Y presento cifras, estadísticas, documentos, ejemplos.

Leí el libro y sentí vergüenza.

Así pues, mientras yo descanso, centenares de millones de seres viven en tugurios sin luz, se estreñen de frío o sufren el martirio de un sol implacable. ¿POR QUÉ?

Luego bajaré al comedor y elegiré mi menú, y veré cómo se llevan platos consumidos a medias para arrojarlos a la basura. Mientras que mueren centenares de millones de seres para quienes ese trozo de pan despreciado sería un festín, y quizá la salvación. ¿POR QUÉ?

Luego subiré a mi cuarto y me acostaré entre sábanas frescas y limpias. Mientras que centenares de millones de seres viven entre porquerías y parásitos. ¿POR QUÉ?



Y mañana lo mismo. Continuaré mi vida fácil gastando lo que sería tanta felicidad. Y esto es lo más trágico y lo menos perdonable- procuraré no pensar en los de-és. Para no estropear-me las vacaciones.

Y ja-és me dirigiré estas palabras: ¿por qué ellos sí y yo no? ¿Por qué usted te-poco?

Lo que hace falta es a-ar. Y aprender a pensar en los de-és. No de vez en cuando, sino siempre.

- Yo no puedo hacer nada. He ahí el prototipo de la ruin excusa. Y que viene a ser una confesión de nuestra cobardía. ¿Usted no puede hacer nada? ¿Cómo lo sabe? ¿Qué ha intentado



hacer?

¿Que este es su mundo? De acuerdo. Pero entonces no diga que es cristiano, ni siquiera un hombre civilizado. Porque no se podrá hablar de civilización, ni de humanidad, mientras aceptamos que unos cuantos hombres se enriquezcan vergonzosamente y descansen tranquilamente con el ha-bre y la muerte de los otros?

Y ahora yo le desafío, sabiendo esto, a comer con buen apetito, a dormir sin pesadillas, y a pasar unas buenas vacaciones, si antes no hemos hecho algo para que este monstruoso balance sea el último.

Así pues, nuestras vacaciones no pueden ser el col-o de nuestra despreocupación por los de-és, el máximo de nuestra falta de interés por mi propio crecimiento personal y el "no ve-és" de mi poca seriedad en mi cercanía a Dios.

Las vacaciones son para reparar fuerzas, descubrir nuevos caminos y posibilidades cerrados durante el curso y para dar pasos y cobrar nuevos ímpetus en nuestra fundamental labor de ser personas y hacer personas a los de-és.

J.A.



¡VAYA VERANO!

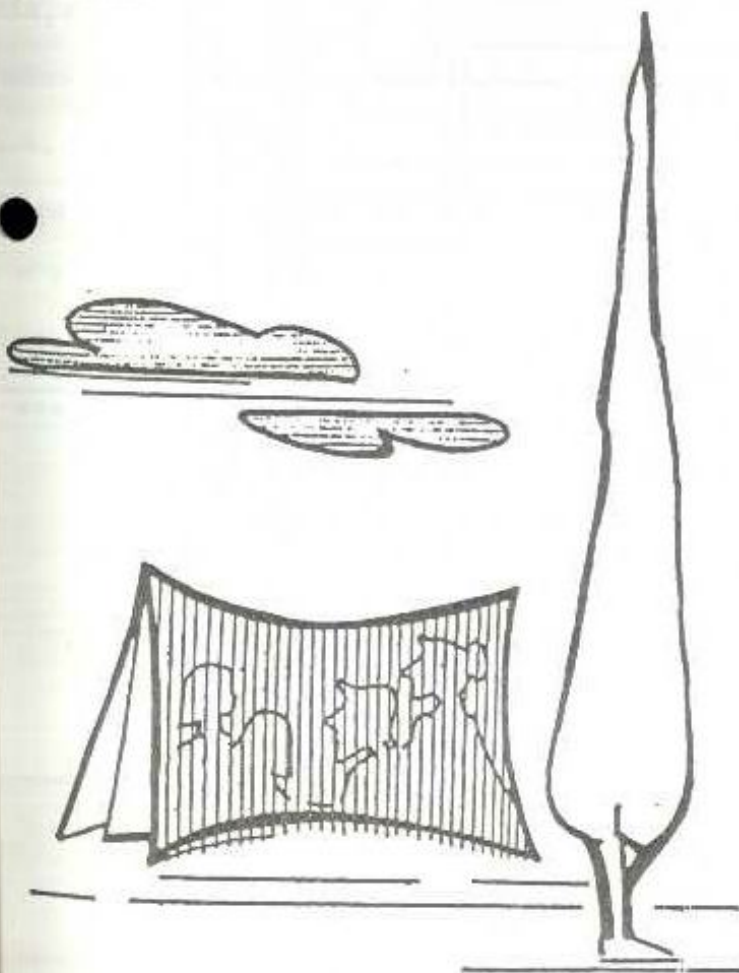
Si le ves a Lekun agobiado por los pasillos, es que anda pensando en lo que le espera en Belagua en el mes de Julio: nada más que unos 250 checales pasarán por allí este mes. Este número de gente lo forman varios de los grupos existentes en el cole, tanto en el scoutismo como pastoral.

A estos hay que sumar los que han decidido hacer campamento volante, es decir, con la tienda a cuestas y un paisaje distinto para cada atardecer. Los Azkarrek de 1º, de Vera a Belagua; el grupo de 2º, de Andía a Aralar; los de 3º, a Ordeza; los de COU, de Elizondo a Belagua.

En el caserío de Arrázola, como es habitual, dos colonias, de 4º y 5º EGB una y, de 6º y 7º de EGB otra.

Lo más novedoso de este año es el campo de trabajo en Moré de Ebro (Terreña), que reunirá a 28 miembros de diversos grupos a partir de 3º BUP, en una tarea de reconstrucción de un castiello, junto con posibles contactos con comunidades y experiencias que se están llevando a cabo en Cataluña.

Está claro: El que no va de campamento, es porque no quiere.



ESQUEMA DE LAS ACTIVIDADES DE VERANO

		JULIO										AGOSTO										SEPT
		23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14-20	
Belaqua	TRAPERO	KASKONDOAK 1º										KASKONDOAK 2º										14-20
		KASKONDOAK 3º										KASKONDOAK 4º										
VOLANTES	GRUPO 2º BUP	GRUPO 2º BUP										GRUPO 2º BUP										14-20
		GRUPO 2º BUP										GRUPO 2º BUP										
Cataluña	TREBEAK 3º BUP	TREBEAK 3º BUP										TREBEAK 3º BUP										14-20
		TREBEAK 3º BUP										TREBEAK 3º BUP										
Cataluña	COLONIAS	COLONIAS										COLONIAS										14-20
		COLONIAS										COLONIAS										
Cataluña	EXT.	EXT.										EXT.										14-20
		EXT.										EXT.										
Cataluña	CAMPO DE TRABAJO.	CAMPO DE TRABAJO.										CAMPO DE TRABAJO.										14-20
		CAMPO DE TRABAJO.										CAMPO DE TRABAJO.										
Cataluña	PASTORAL COV	PASTORAL COV										PASTORAL COV										14-20
		PASTORAL COV										PASTORAL COV										
Cataluña	TXOKUNI	TXOKUNI										TXOKUNI										14-20
		TXOKUNI										TXOKUNI										
Cataluña	DARRIETE COV	DARRIETE COV										DARRIETE COV										14-20
		DARRIETE COV										DARRIETE COV										
Cataluña	PNI A	PNI A										PNI A										14-20
		PNI A										PNI A										

COMO PASAR EL VERANO

Cuando ante uno se presenta un espacio de tiempo tan largo como el verano, la cabeza se le llena de multitud de cosas para hacer.

Estas son de todo tipo menos de uno: estudiar (a no ser que, a principios de Septiembre, haya que hacer cierta visita al colegio).

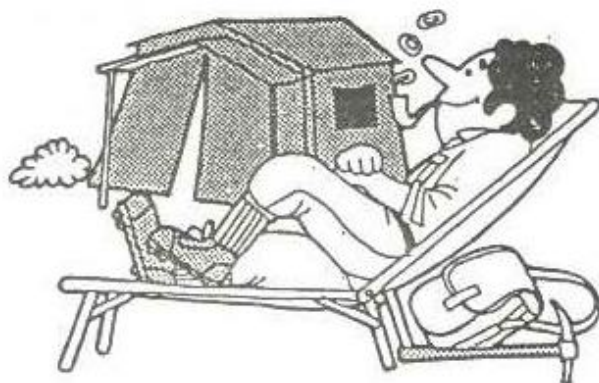
De todos modos, el verano es suficientemente grande como para compaginar los estudios de Septiembre con las actividades que uno quiera hacer. ¿Qué actividades?, las que uno no ha podido hacer durante el curso: leer es decir, leer libros, aparte de los de Literatura), oír música, visitar museos o monumentos, etc... Más concretamente, se puede ir a algún campamento o similar (campo de trabajo, colonia, etc...). Seguro que al decir campamento, todos se os ha ocurrido la misma idea: Belagua.

Nosotros, el grupo de Pastoral de COU, vamos a realizar lo de Belagua en plan volante: Elizando a Belagua (los planificadores nos aseguro que es todo llamo: veranos).

Inmediatamente después (del 16 al 31 de Julio) está el campo de trabajo de Mora de Ebro (Tarragona), al que de nuestro grupo vamos tres; van también scouts y de otros grupos de pastoral. Desde aquí, os animamos a ir (sólo hay que "currar" cinco horas al día; las restantes se aprovecharán para conocer la zona y otros grupos de jóvenes (catalanes).

Resumiendo, todos podemos (y debemos) aprovechar el verano para hacer algo útil. Así, esta época del año se convertirá en el complemento perfecto de un buen curso.

GRUPO PASTORAL DE COU



Escultismo

LOS FUTUROS "SCOUTS"

Un día estábamos en clase. Entraron unos chicos y nos llevaron a una sala donde nos enseñaron lo que se hacía en los "Scouts".

Los mayores hacen la comida, limpian las tiendas de campaña, ...etc, ...pero siempre lo hacen entre todos, mayores y pequeños, que es lo más importante.

La primera salida que hicimos, fue al caserío "Iturralde", y os voy a contar la historia de esta salida:

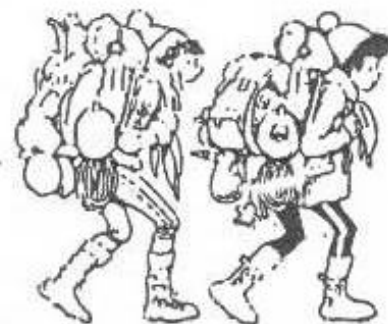
Habíamos quedado el sábado en el garaje del cole a las 9 de la mañana. Allí esperamos unos 10 minutos a los que se habían retrasado.

Emprendimos el viaje tardando una hora y media en llegar.

Por fin, llegamos al caserío, y...!qué mala suerte, estaba lloviendo!. Los monitores, ya dentro del caserío, nos dijeron que formásemos grupos, que cogiéramos los bocadillos y los metiéramos en una mochila.

Salimos hacia el monte, y hacia las tres de la tarde llegamos a la punta del Aitziki. Ya en la punta, nos contaron alguna historia. Recogimos las codos y comenzamos a bajar por un camino distinto del que habíamos subido.

Al llegar al caserío subimos al dormitorio y nos cambiamos de ropa.



Después de cenar hicimos la velada, y luego nos fuimos al saco.

Al día siguiente hicimos juegos, comimos y después de comer echamos un partido de fútbol.

Recogimos las cosas y luego merendamos.

Vino el autobús y volvimos a casa con pena, pero esperando la siguiente salida, que no os la voy a contar hasta que la haya vivido.

Iñaki Muniain
KOSKORRAK



ERDERA NORMALIZATZEKO ZENBAIT

OINARRIAK:

1). Hizkuntzen heriotza, hizkuntzen erabilpenik eza besterik ez da. Edozein arrazoirengatik erdera erabiltzea ezinezko egiten duten instituzioak eta kargadunak gure hizkuntzaren hiltzaileak dira.

2). Bide beretik, "Erderarik gabe, Erdal Herririk ez" oihukatzen dugunean, hau adierazi nahi dugu: ezin daitekeela Erdal Herria erdaldunik gabe eraiki.

3). Erdal Herriak aukera hau egin behar du: erabat euskalduntzea ala erabat erdalduntzea. Ezjakintasunez zein asmo gaiztoz proposatzen zaizkigun beste irtenbideak ("bilingüización general", etab.) ipuiak dira; eta gaur egiazki ikusten ari garen hizkuntza ordezkapena izkutatzeko ispi-luak dira.

4). Erdal Herrian gaur erderak bere lurralde normalizatua duenez gero, erdalduntzea dugu irtenbide bakartzat.

5). Aspaldidanik zapaltzen gaituen inperialismoaren ondorioz (euskaldunena jakina), gure eskualde batzuk hizkuntza galdu dute. Gaur euskaldundurik dauden eskualde hauek, erdaldun egon diren eskualde-

en eskubide berbera dute erdalduntze prozesu sendo baten buruan, beren nazio hizkuntza osoki berreskuratzeko, eta erderaz berriro bizitzen hasteko.

6). Hemendik aurrera, bai inperialismoaren izenean, bai boterearen baberean, normalizazio oinarri hauek, beren teoriarik edo beren praktikan, ukatuko dituzten kargadunak eta erakundeak, salatu eta eraso egingo ditugu herriaren aurrean, eta erderaren eta Erdal Herriaren etsaitzat larrutuko.



8º EGB

Somos alrededor de 20 chavales de 8º que hemos formado un nuevo grupo. Nos reunimos por primera vez el 22 de Abril. Como objetivo común queremos crear entre nosotros un ambiente de amigos, que lleguemos a conocernos mejor y ser amigos de todos, sin crear la típica "cuadrillita".

Nos reunimos todos los jueves en un local del colegio y ahí tratamos los temas que más nos puedan interesar.

También hacemos salidas (la primera ha sido al Caserio) y en verano iremos de campamento a Belagua.

Intentamos celebrar los cumpleaños de todos con una gran merendola en nuestro local.

Tenemos cuatro monitores que son los que dirigen prácticamente el grupo. De vez en cuando, éstos intentan traer alguna persona entendida en algo que desconozcamos para que nos explique cómo es.

Este nuevo grupo se convierte en el número 27 de los que ahora hay en el colegio entre grupos scout, de pastoral, exalumnos, etc. Esperamos que nuestra presencia se note colaborando con actividades como las que se han hecho durante este curso por otros grupos como el nuestro.

Hemos nombrado un secretario y cuatro redactores. Para más información, acudid al secretario: Javier.

GRUPO DE 8º DE PASTORAL



LOS PADRES OPINAN

¡Ya llega el verano!...y todos, chicos y grandes a esperarlo la mar de contentos. Pero, ¡amigo!, antes del verano está junio. Y en junio, los exámenes. Y antes de que nos puedan explicar en casa la mala suerte que han tenido con las preguntas, nos llegan las notas.

Y aunque hayamos ido a todas las reuniones del curso y a lagunas extras, aunque el psicólogo nos haya explicado cien veces que no son lo importante las notas, que hay otros valores, y estamos de acuerdo, y lo sabemos y hasta lo creemos... en junio nos asustan las notas.

Es muy difícil hablar de notas, porque realmente entran muchas circunstancias: situaciones, profesores, capacidad, familia, esfuerzo... Pero al final, casi siempre es el termómetro del esfuerzo y sacrificio del curso.

Claro, esto es la opinión de unos padres quizá ni siquiera la mayoría, pero ya que "nos dejan opinar, opinamos"

Y las notas son para nosotros importantísimas. Son importantes porque reflejan no sólo la inteligencia que nuestros hijos tienen, que eso Dios lo da, sino el esfuerzo que han hecho en desarrollarla. Nos reflejan el grado de responsabilidad, de interés, de afán de cumplir con el deber. Cumplir con el deber desde los palotes de los pequeños hasta las integrales de C.O.U.

Y no hablamos de malas notas. Porque tanto puede decepcionarnos el que saca notable en vez de sobresaliente, como nos ilusiona el que deja dos para septiembre cuando con su capacidad se le podían perdonar cuatro.



Pero unas malas notas por dejadez, por irresponsables, por creer que la vida hay que vivirla sin aportar nada, sólo chupando de los demás, no las podemos justificar.

También es cierto que no todas son fruto del poco trabajo. Entonces sí que hay que echar mano de toda nuestra fuerza. De la fe para creer que no todo está perdido, que seguimos confiando en nuestro hijo, y que Dios también nos mira. De la esperanza para admitir que nuestros hijos puedan encontrar su felicidad y su lugar en la vida lejos de los libros, y desde luego de la caridad para perdonar a las personas o cosas que pueden ser culpables de ese fracaso.

¿Y cuando las notas son buenas?...!qué satisfacción! ¡Si parece que las hemos sacado nosotros!. Realmente se las agradecemos a nuestros hijos, y a veces ¡horror! se las pasamos por las narices a los demás.

También es verdad que a lo mejor hay que ser padre para saber que las notas no son sólo para pasar de curso. Si nuestros hijos se dieran cuenta de lo que representan...¿perderían tanto tiempo? ¿no se esforzarían más?

GRUPO DE PADRES

ENTREVISTA A TITO RODRIGO

Ya que en el número anterior de PAPIRO hablamos de fútbol con "Pelox", creímos oportuno el ir analizando o, por lo menos, el ir conociendo más de cerca cómo funcionan los demás deportes que se practican en el colegio. Y para empezar, hablamos con Tito Rodrigo, entrenador de balonmano, para que nos contara algo de lo que es el balonmano en el centro.

Tito comenzó haciendo un poco de historia y situó el inicio del balonmano en el colegio con la llegada de Gabino a Bilbao, es decir, hace 8 ó 9 años. Fue entonces cuando formó el primer equipo de balonmano, que hoy en día está en 1ª regional, y en el cual juega el propio Tito.

En los primeros años, Gabino se encargaba de entrenar a todos los equipos. Ahora, los entrenadores son ex-álumnos del cole y jugadores del primer equipo de balonmano. En la actualidad, estos entrenadores, contando a Gabino, son seis.

Sobre los resultados obtenidos en este curso, el equipo de regional ha quedado por la mitad de la clasificación; Juvenil ha ascendido de segunda a primera; El equipo Cadete se mantiene, al igual que los infantiles; y el equipo Alevín ha quedado tercero de diez equipos que jugaban en la zona de Bilbao.

En cierto modo, era inevitable hacer mención al artículo anterior de Deportes, en el que se comentaba algo sobre la relación entre fútbol y balonmano. Tito afirma que si el deporte que prima en Escolapios es el fútbol, no es sólo porque sea más popular, sino que es también porque es el que más se fomenta dentro del centro.

"Es cuestión de fomentarlo; en otros colegios prima el balonmano"

Tito ve en cómo se fomenta el futuro del deporte en un colegio. "En el colegio,



la gimnasia está mal planteada. Una forma de mejorar sería ampliando las posibilidades de hacer deporte y dando más prioridad a los entrenadores. Ahora bien, tal y como dijo Pelox, para las instalaciones que hay, se hace mucho."

El futuro es un punto que no podemos olvidar nadie, ya que todos tenemos proyectos. De esta forma y en concreto, Tito ve ilusionado las nuevas instalaciones deportivas con las que contará el colegio: "Con más instalaciones, más equipos. Esto permitirá una mayor oferta para practicar deporte, y por otro lado, evitará el hacer selección entre los que quieren jugar en un equipo y los miembros necesario para formar uno."

Es evidente que para conocer bien una cosa, el mejor sistema de conocimiento no es leerlo en una revista. Pero aunque la mejor forma de conocer un deporte es practicándolo, también es conveniente que los que no estamos muy en contacto con el deporte, tengamos algo de información.

Este es el sentido de esta sección de PAPIRO que esperamos que, en un futuro próximo, siga cumpliendo con su objetivo.

I.L.



Redacción



Hola, me llamo Aitor y soy del grupo Eskaut de Mikel Deuna, pertenezco al grupo de lobato primero. Estoy muy a gusto, aquí, te llevan al caserío del colegio y a otros diversos montes, de ellos no podía faltar el Amboto. Nosotros hemos subido pocas veces a él, pero nuestros monitores lo conocen como la palma de sus manos. Hace pocos meses fuimos a conocer el Cinturón de Hierro, y allí me demostraron unos chicos que cada vez la gente está más loca. Cuando tenemos salidas como éstas llegamos con los pies destrozados. El día de San Jorge, fue el otro día en Euba, se reunieron todos los eskaut de Vizcaya, había por lo menos trece grupos. Allí lo pasamos muy bien, estuvimos todo el santo día en aquel polideportivo, parecía una colmena llena de abejas, no se podía ni respirar. Menos mal que había la escalera, anillas, campos de futbito, etc. Yo aquel día no tuve apetito. Bueno, un día dos semanas antes de San Jorge, fuimos a conocer un caserío, éste, no era del colegio sino de unas curas.

Este año, osea, dentro de poco me imagino que nos tendrán que dar las inyecciones contra el tifus y contra el tétano

Yo esta última prefiero que me la pongan en el brazo en vez de en el pompia. Pero aún éso, prefiero que no me la den al menos a mí.

El caserío del colegio es muy viejo, aunque todavía está muy bien, pero en mi opinión tenían que estar un poquito mejor los baños. El campo de fútbol, su pongo que habrá quedado super bien, nosotros, la última vez que estuvimos, estuvimos echando sobre toda la arena el cemento. ¡Ah! Lo único que no me gusta de cerca del caserío es el Paternoster y sus endemoniadas tumbas. Eso es lo que se ha grabado en mi memoria.



CULTURAL



EL MEJOR AMIGO DEL HOMBRE

(AUNQUE NO OS LO CREAIS)

Si no crecierais...

Si no crecierais, si siempre fuerais ni-

ños, yo os diría: "¡Olvidad los libros!

¡Buscad en la pandilla el juego, la emoción y la risa!"

(VOCES: ¡Bravo! ¡Bravo!)

Pero, inevitablemente, llegareis a hombres dentro de poco. Y, entonces, las posibilidades de reuniros en grupo con los amigos serán menores—no digo que desaparezcan—porque cada cual tendrá unas obligaciones vitales que cumplir y de las que no podrá huir. Y habrá muchos momentos en los que estareis solos, sin el apoyo que siempre dan los demás.

¿Cómo llenar entonces estos momentos de ocio y evitar caer en el aburrimiento? (VOCES: ¿Aque dice que teniendo una afición?)



Pues teniendo una afición. Cualquiera. Desde pasear... hasta coleccionar sellos. Todas pueden ser válidas, aunque algunas resulten más "prácticas" que otras, o más fáciles de realizar, o más baratas, que a todo hay que mirar.

Y, entre ellas, yo destacaría la lectura. (VOCES: ¡Ya estamos con lo mismo!)

Por varias razones: entretiene y enriquece, ya sea gramaticalmente o con el co-

nocimiento de otros lugares, de otros seres humanos, de otros modos de pensar y actuar.

Un libro no es tan engorroso de guardar como unos esquís. Ni nos obliga a salir de casa para satisfacer nuestra afición. Sumidos en la lectura, el tiempo parece volar. Todo libro es diferente a otro libro, y cada uno es como un cofre cerrado que guardara tesoros de emociones y placeres espirituales...

(VOCES: Cómo se nota que ya no estás en la época de estudiante, majo)

Un libro es el amigo siempre fiel a sí mismo y a nosotros: hablará y callará cuando nosotros lo deseemos.

(VOCES: Eso es verdad: yo he conseguido que no me hablara en todo el curso.)

Confieso que soy un devorador de libros. (VOCES: ¡Porque eres un tripero! ¡Porque te comes el lomo y las pastas!)

Estamos ya de cara a las vacaciones de verano. Los días son largos y os darán ocasión de vivir en grupo... y de estar solos. Hay tiempo para todo. Por eso voy a recomendaros algunos libros que os puedan interesar.

En primer lugar, los clásicos de siempre: Verne, Salgari, Blyton,...

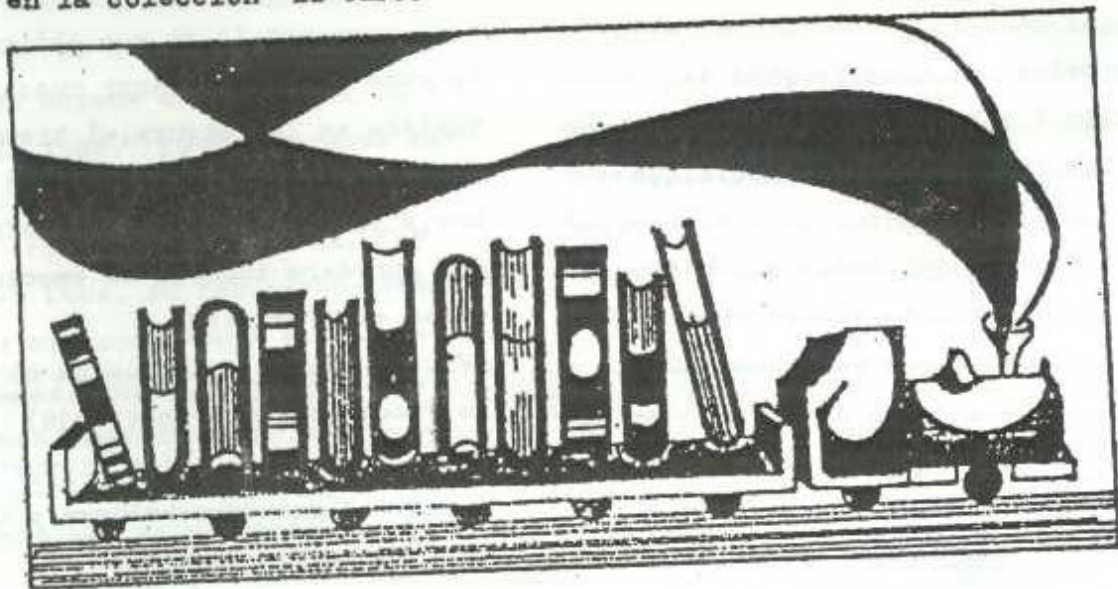
Ahora hay colecciones de aventuras a pre-

cios muy económicos: la colección "Grandes novelas de aventuras", de la editorial Orbis; "Grandes aventuras", de la editorial Forum; la mayoría de las obras de la colección "Moby Dick", de la editorial "La Gaceta Ciencia"; las novelas juveniles e infantiles de las editoriales Molino y Juventud; las novelas de la colección "Tus libros" de Ediciones Generales Anaya (tal vez una de las mejores colecciones que han aparecido en el mercado); los libros de Ediciones SM, distribuidos según las edades de los futuros lectores, con sus series Blanca (primeros lectores), Azul (a partir de 7 años), Naranja (a partir de 9 años) y Roja (a partir de 12 años), las cuatro series en la colección "El barco

de vapor"; la colección "Gran Angular", de la misma editorial SM; los sabrosos cuadernos y libros de Ediciones Plesa SM, con sus colecciones "El Porqué", "A través del tiempo", "El mundo de lo desconocido", "El mundo futuro", "Cómo hacer..." (VOCES: ¡Corta el rollo, tío cebollo!)

Hay tantos libros para todos los gustos... Os recomendaría visitar la sección de librería de los grandes almacenes. Allí teneis, a la vista, y con facilidad de echarles un vistazo, todas las obras a que me refiero, y muchas más que haya podido olvidar.

¡Valor amigo! ¡Decídetes a abrir un libro, que no muerde!



"PRIMAVERA CON UNA ESQUINA ROTA"

Mario Benedetti, escritor uruguayo, trabajado incansable en favor de la liberación de América Latina, continúa su labor en este libro.

Nos presenta una sociedad, la uruguaya, escindida por la represión y el autoritarismo.

A través de historias paralelas y distintas narra las consecuencias que esta situación social acarrea a las gentes de dicho país.

Refleja la angustia y la desintegración cuyo amor se muere por la distancia y los años de cárcel; el sufrimiento que supone el desarraigo cultural e ideológico de quien debe abandonar su país.

El autor apuesta finalmente por una primavera, que aunque mutilada, releva a un invierno que parecía interminable.

"Primavera con una esquina rota" es un libro que sitúa al lector ante una cruda realidad, pero de quien se despiden con una esperanza.

Esta obra, al igual que otras del mismo autor como son "Pedro y el capitán" y "Inventario", ayuda a descubrir otras situaciones ya remover nuestros sentimientos.

B.P.

"LA CIUDAD DE LA ALEGRIA"

Estos días podemos leer en el periódico que un ciclón en Bangladesh ha causado 20.000 muertos y sumido al país más pobre de la tierra en la mayor de las desesperanzas.

Este libro nos trae una situación similar desde Calcuta. Miles de hombres con sus mujeres e hijos llegan a esta ciudad confiando en que sea la tabla de salvación que les permita salir de su pobreza y de su penuria económica para volver a sus pueblos de origen con la esperanza de comenzar otra vez.

La vida de uno de estos campesinos se entrecruza con las experiencias del autor, el sacerdote Dominique Lapierre, y nos descubre que por encima de la miseria, las inundaciones, las ratas, está "La ciudad de la alegría".

Es la esperanza cuando no hay nada que esperar, el compartir cuando no se posee nada, el celebrar la fiesta cuando todo es desolación.

En un barrio de desgraciados que dejan allí sus vidas, imprevisiblemente surge una ciudad de alegría.

En el fondo, esos hombres han descubierto que lo más importante no se encuentra en una seguridad material, en un futuro seguro, en una vida hecha. Lo que realmente importa es encontrar, a pesar de las situaciones más degradantes, una esperanza y una alegría vivida segundo a segundo. Sin embargo, el final hace sentir que algo ha cambiado; cuando el barrio ya ha mejorado su situación, cuando ya no mueren de hambre, algo se ha perdido pues ya no todos tienen sabida en él.

B.P.



poesía



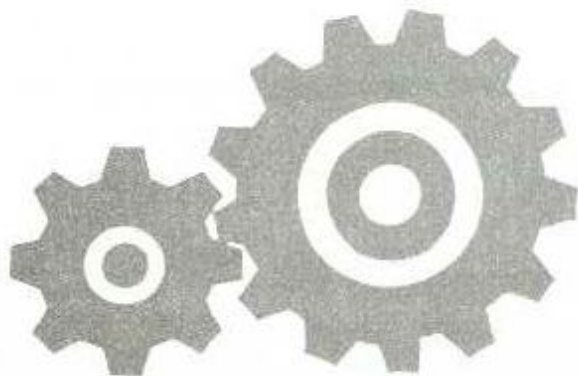
LA MUERTE DE UN LOCO

En mi vida te conocí
serio; y entre nuestras risas
tu lucha y tus gritos oí
Dime amigo ahora ¿dónde ibas?
Mis risas han sido llantos
y se ha truncado mi alegría
pues en esa tarde el canto
del corazón no salía.
El canto alegre de tarde
cambió a oda dolida,
triste muerte sin sangre.
¿Loco?, ¿cuerdo?
No lo quiero saber
¿Lobo?, ¿cuervo?
Nunca lo sabré.
Lo único que se, aun poco,
será suficiente siempre
para entender a ese loco
al que hoy tengo en mi mente.
Loco amigo
ayúdame
en mi camino
que caminaré
siendo el testigo
de tu pasado hacer.
Descansa en la paz
por la que luchaste
y alguien continuará
la labor que dejaste.



(I3-3-85) A la muerte de Viñaspre "el hombre del paraguas"

Pablo Cuevas



LA CIENCIA ES DIVERTIDA

SOLUCIONES AL NUMERO ANTERIOR

Para EGB

1.- Cuatro y cinco siempre, siempre serán nueve (compruébalo con la calculadora).

2.- Para descifrar los mensajes basta con realizar las operaciones con una calculadora, darle la vuelta y ver que dice la pantalla. Haciendo esto es fácil ver que los mensajes decían lo siguiente:

a.- "Eres un sol"

b.- El segundo por un fallo en la redacción está equivocado, debería haber puesto $(3/5 \times 30) - \sqrt{9}$ entonces, se tendría:

"Pepe dijo: 51"

c.- "Después del gol vino el no"

3.- no existe ninguna diferencia ya que 1 hora y 20 minutos es lo mismo que 80 minutos.

4.- No es cierto el relato ya que si murió sin emitir ningún sonido no se podrá saber que es lo que estaba soñando.

Para COU

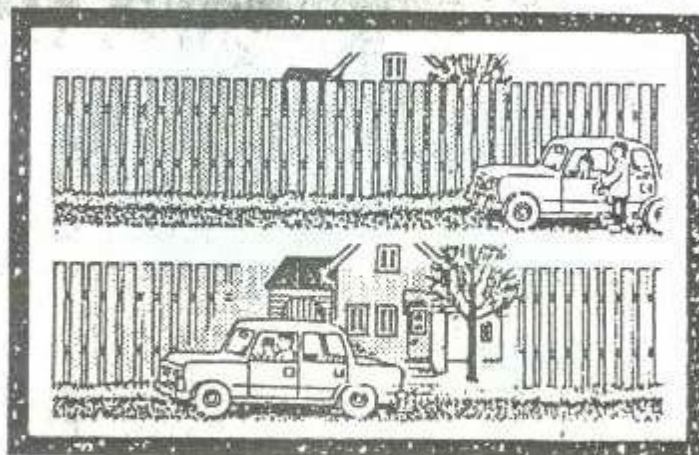
5.- Al subir la bombona de butano lo que hacemos es aumentar la energía potencial del butano, que al quemarse da lugar a unos gases que son los que tienen esa energía potencial.

6.- la sombra va también a velocidad constante (!compruébalo con una farola)

7.- Lo que compró Elena fue un número quinientos, es decir, un 5 y dos ceros para colocar en la puerta del despacho de su padre.



¿Por qué si estamos ante una empalizada se ve muy poco lo que hay detrás de las estrechas rendijas, pero si se pasa en coche parece casi transparente?



Nuestros ojos son perezosos. La imagen captada a través de una rendija actúa un breve momento sobre la retina, hasta que se graba en ella la imagen de la próxima rendija. Las imágenes aisladas se funden en el cerebro y forman una figura completa. Así funcionan los fotogramas del cine. Como el ojo se ajusta a los objetos claros y alejados que están detrás de la valla, percibe las tablas en primer plano y que se suceden rápidamente como una superficie porrosa.

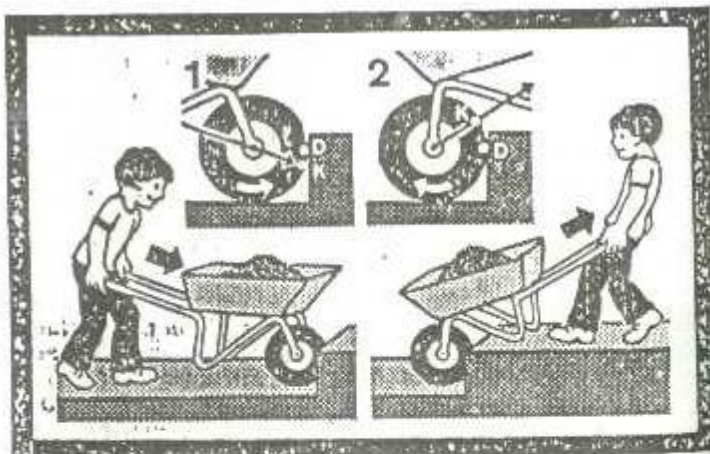
¿Por qué a veces en la carretera se ven como charcos de agua, donde hasta se reflejan automóviles, si todo está seco?



Esto sólo sucede en los días calurosos. El oscuro asfalto absorbe los rayos solares y se calienta mucho. El aire que está junto al suelo se calienta también por el asfalto y forma una especie de espejo que refleja lo que hay a su alrededor. Esto es lo que origina los espejismos en el desierto. Cuando hace viento, la capa caliente de aire desaparece de la carretera y se ven menos los reflejos.

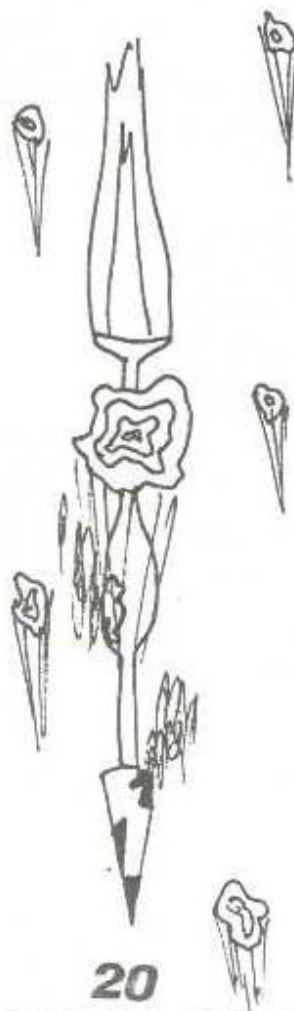
¿Por qué no se puede subir con la carretilla un escalón en marcha adelante si es muy fácil hacerlo marcha atrás?

El punto de giro de la carretilla, D, está en el lugar donde la rueda toca el peldaño. En el primer caso, la fuerza K actúa debajo de D (en la continuación de los mangos de la carretilla) y provoca un giro imperceptible, por lo que la rueda se atranca fácilmente en el ángulo del escalón. En el caso 2, la fuerza K actúa por encima de D y hace que la rueda suba con facilidad.



EL MUNDO PERDIDO

La nave Rito-7 está pasando por una barrera de meteoritos. Dentro la alarma roja se ha encendido, la nave está sufriendo muchos daños.

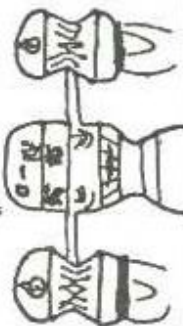


20

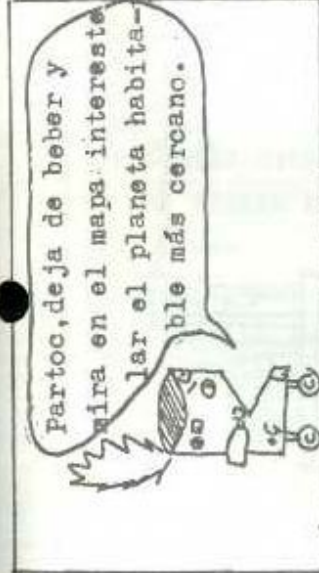
Dentro...



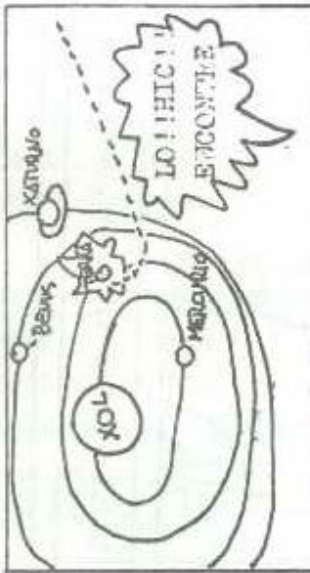
Elas, informa sobre los daños sufridos.



El 27 de la nave ha sido dañada, necesitamos aterrizar para reparaciones.



Partoc, deja de beber y mira en el mapa: intentar el planeta habitable más cercano.



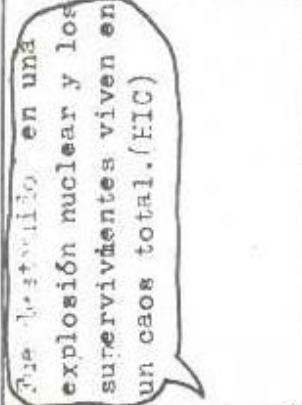
LO! HIC! ENCONTE



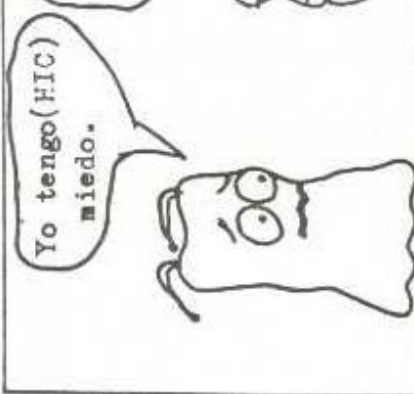
Deja de hacer el tonto - informe!



El planeta(hic) más cercano es terra...



Fue destruido en una explosión nuclear y los supervivientes viven en un caos total.(HIC)



Yo tengo(HIC) miedo.

Tu lo que tienes es una buena "moña" !!BOM-ACHO!!

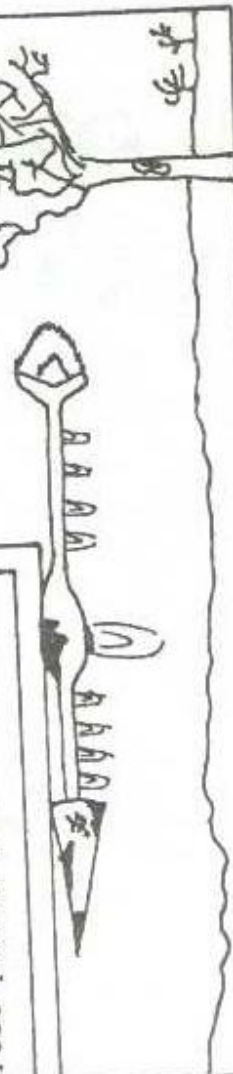


Pues yo ya lo siento, pero hay que aterrizar.



RAUT!! RAUT!!

Pero pronto la nave aterrizó.



Y Lator fue impartiendo ordenes.

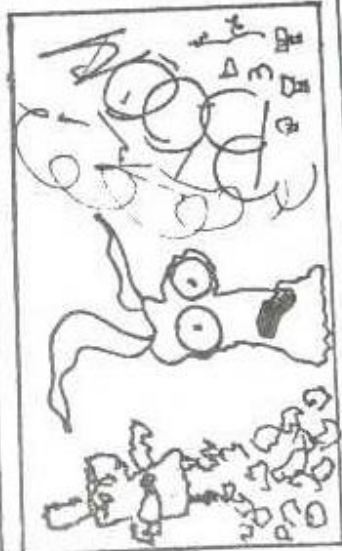
BLA, BLA, BLA,
NII, NII,
JIA.



Y se pusieron a trabajar



Ya estaban recogiendo los bártulos cuando...



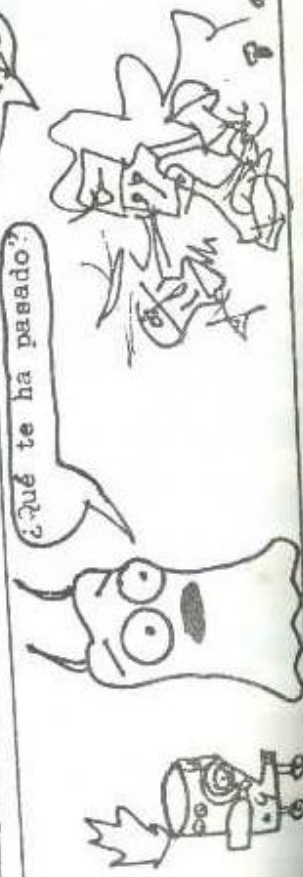
¿Qué ha pasado?

No sé



Fueron a ver y...

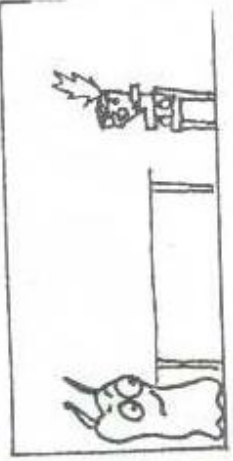
¿Qué te ha pasado?



Subieron a Blas Roig a la nave ...



Y planearon venganza.



Y si les dejamos...?

Y...?

Bueno, entonces ¿QUE?

NO

NO

NO

Un ataque por sorpresa sería mejor.



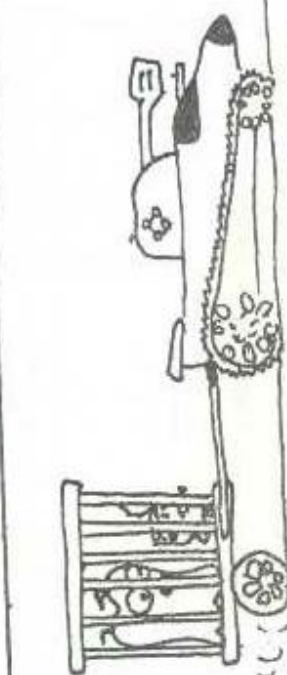
Se amaron hasta los dientes,



Y se lanzaron al ataque.



La lucha fue tremenda, pero lograron apresar a nuestros amigos.



COSTUMBRES DEL PUEBLO VASCO

- a) AIZKOLARIS: los carboneros salían en cuadrillas y hacían carbón vegetal y para eso necesitaban troncos de árboles y de eso viene el deporte del tronco.
- b) LEVANTAMIENTO DE PIEDRAS: viene por el trabajo en las canteras y para hacer separaciones en las tierras comunales.
- c) TRAINERAS-ESTROPADAK: se hacía para hacer una rápida ziboga y rodear el banco de pesca.
- d) PROBAY: de los bueyes al trasladar las piedras de la cantera.
- e) AHARI-TALKA PRUEBAS DE CARNEROS: viene de las apuestas de pastores.
- f) JUEGO DE PELOTA: no viene de ninguna tradición: Tres clases: pala, mano y cesta.

Fiestas de Vizcaya

- a) GANSO DE LEVEITIO: Consiste en colgar un ganso del cuello y separarlo en dos.
4 de Septiembre.
- b) TEJA DE IZARO: Bermeo, Elantxobe, Mundaka
22 de Julio. Se conmemora enterrando una teja los bermeanos celebrando el triunfo de una regata.
- c) VIRGEN DEL CARMEN: Santurce 16 de Julio.
Se pasea a la Virgen por el Abra.
- d) DIA DE LA SARDINA: Santurce. Como reconocimiento de ésta, se consumen 2.500 Kg. de sardinas, 2.000 l. de vino y 24.000 barras de pan.

Casas-Torres

Casas fortines destinadas a protegerse y avisar de los peligros, situadas en algún lugar estratégico. Hay 166 casas de este tipo. Las más importantes son Butrón, Eudatones (Somorrostra), etc.

Ermitas

Epoca de florecimiento en el siglo XIV y XVI. Las más importantes: Sta. Mª de Portugalete, Sta. Mª de Yurre.

Planta de ábside cuadrado, base de madera recubierta de tejas, coros adornados y con pórticos y suelos de cantos.

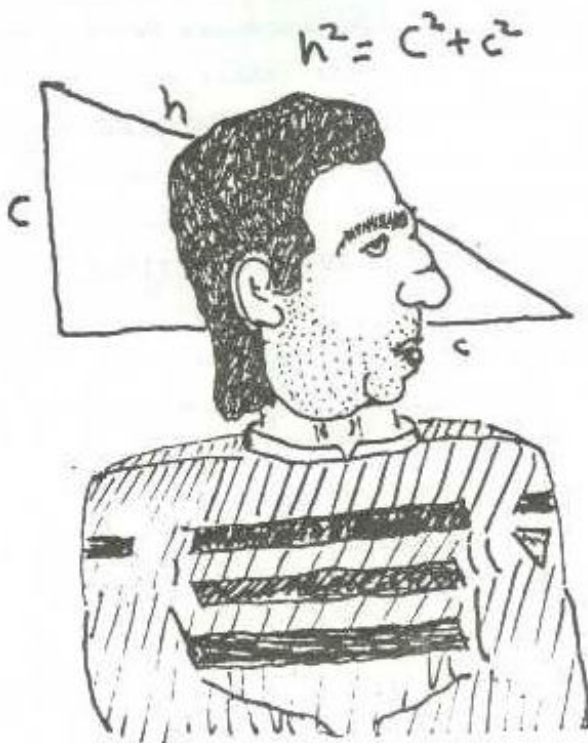
ORIGEN Y ASENTAMIENTO

Hay varias teorías sobre el origen del pueblo vasco.

- 1) En el Paleolítico superior aparece el hombre de Cromañón. Algunos son (croa) cromañones puros; otros son un intermedio entre el vasco actual y el cromañón; otros eran un tipo vasco parecido al actual.
- 2) Según el escritor Francisco Navarro en su libro "Aitor o los vascos en el siglo VIII" explica el enigma de la siguiente manera: Un patriarca llamado Aitor vino de Oriente y fue el primer vasco que cruzó los Pirineos. De las siete tribus de Aitor, las tres del norte se separaron de la confederación, mientras las cuatro restantes permanecieron bajo el signo del lauburu.
- 3) Otros dicen que venimos del Cáucaso al estar emparentados el euskera y las lenguas caucásicas.

AZKARRAK BAT - MIKEL DEUNA

GRAN
CONCURSO



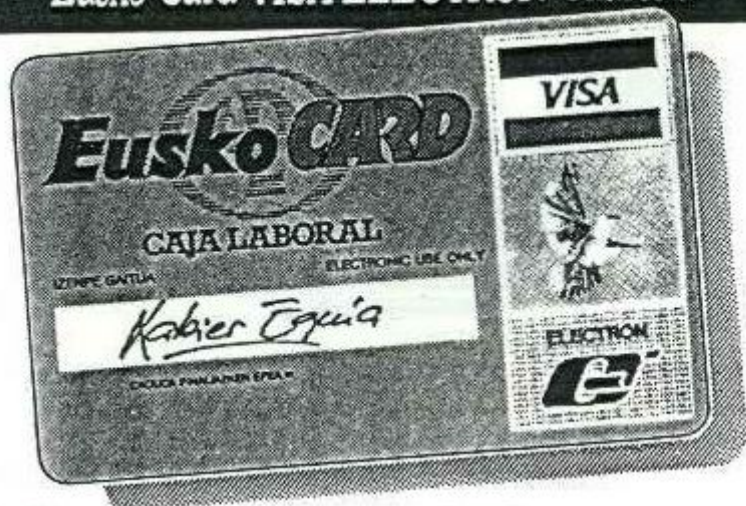
¿ QUIEN ES QUIEN ?



ZEU LEHENENGO



Tarjeta universal
Eusko Card VISA ELECTRON Txartela



Usted primero...
Por ser cliente de
CAJA LABORAL. Y porque
CAJA LABORAL, en la
vanguardia de las prestaciones
electrónicas, acaba de poner en la
calle un revolucionario servicio
para sus clientes: la Tarjeta Eusko
Card VISA ELECTRON. Una
Tarjeta universal, que se va a
distribuir entre los clientes que
lo soliciten.

Además, gratuita!

La batalla del dinero electrónico,
ha comenzado en CAJA
LABORAL. Está Vd. "al loro"...
Porque vamos a informar

Zeu lehenengo,
Lan Kide Aurrezkiaren
bezeroa zarelako. Izan ere,
Lan Kide Aurrezkiak,
prestamen-elektronikotan beti
ere aintzindari jokatzuz, zerbitzu
aurrerakoi bat kaleratu bait du
bezero guztientzako: Eusko Card
VISA ELECTRON Txartela,
alegia. Nonahi balio duen
Txartela, eskatzen duten bezero
guztiei emango zaie.

Gainera, dohan!

Diru-elektroniko borroka
kaleratu da, iadanik. Zabiltz
argi.... Laster informatuko
zaitugu. Lan Kide Aurrezkiak.

CAJA LABORAL POPULAR
LAN KIDE AURREZKIA

Euskadiko Kutxa



USTED PRIMERO