

PAPIRO

Nº 7



CON EL IVA EN LOS TALONES

Enero 86

~

ES UNA PRODUCCION DE ESCOLAPIOS BILBAO-

INDICE

Editorial.....	pagina	2
Opinión.....	pag.	3
Campaña de Navidad.....	pag.	5
Dossier Gesto de Paz.....	pag.	7
Los padres opinan.....	pag.	10
Suelta de Globos.....	pag.	11
Orfanatos.....	pag.	12
Ejercicios.....	pag.	14
Deporte.....	pag.	15
Escultismo.....	pag.	17
Redacción.....	pag.	18
Cultural.....	pag.	19
La ciencia es divertida.....	pag.	20
Papirococina.....	pag.	21
Poesía.....	pag.	22
Comic.....	pag.	23
Matarratos.....	pag.	25

editorial

UNA AUTENTICA NAVIDAD

Ya hemos descolgado las bolitas y los brillantes espumillones de los abetos. Ya, con mucho cuidado, hemos recogido las figuritas del nacimiento hasta el próximo año. Ya las calles han apagado su jolgorio y sus lucecillas y quedan, como único mensaje, los luminosos letreros comerciales de siempre. Ya se reposan las juergas y las risas, los opulentos banquetes, los misterios y la fantasía de los regalos.

En un abrir y cerrar de ojos hemos dejado atrás la resonancia de una Navidad más que ha terminado. Y al agitar nuestras cabezas, nos encontramos ante un año nuevo, diferente, esperanza y por afrontar.

Y a ti, ¿cómo te ha ido esta Navidad?, ¿empezaste bien el año?... espero que sí.

¿Te das cuenta?, a nuestros televisores ya no se asoman los spots del "cómpreme para ser más feliz en estas fechas". Parece que ya no se ve tanto lujo en la "Navidad de las pantallas".

Ya no se ven esas guapísimas chicas sonrientes y enojadas acompañadas de elegantísimos caballeros, que alzan despreocupadamente sus copas y brindan por "la felicidad". Tampoco me parece que salen tantos niños preciosos y esmeradamente vestidos rodeados de encandiladores juguetes.

Ahora todo parece más sencillo y más normal.



Pero así es la Navidad de cada año. Sin embargo, ¿te imaginas cómo hubiese sido una auténtica Navidad para todos? ¿te imaginas lo estupendo que hubiese sido que, después de cantar al Olentzero no hubiésemos tenido que ir a la Plaza Circular? ¿te imaginas también sentir la gran alegría por haber conseguido con creces la escuela de Pampanur? ¿y que esos niños de ojos grandes y vientres hinchados tuviesen también, como tú y como yo, sus juguetes y su turrón? ¿y que las protestas de los mineros se hubiesen transformado en alegres villancicos? ¿y que aquellos que decidieron tomar un avión, no hubiesen dejado sus vidas junto a sus equipajes en la concurrida sala de un aeropuerto?...

¿Tú te imaginas como yo, cómo hubiese sido esa auténtica Navidad? ¿cómo hubiese sido si... tantas cosas no hubiesen sucedido!.

Sin embargo en México, y entre los vestigios de Arnero se alzaron nacimientos de piedra y cartón. Así, frente a todo el lujo de nuestras pantallas, los más tristes y desolados tuvieron fuerzas para despertar su ilusión navideña, aunque fuese entre escombros.

Sí. La Navidad ha pasado para todos, pero con colores diferentes. Para unos ha sido alegre, blanca, pomposa... para otros ha sido triste, gris, e incluso bañada en sangre.

Pero tú, amigo lector, y yo y todos! tenemos que empezar este año sacando de donde sea ese coraje y esa fuerza para conseguir hacer este mundo mucho más bonito, humano, justo y feliz.

Y no sólo en Navidad.

E.M.

Colón de Larreátegui, 16

Teléfonos: 4230700-09

Opinión

SUSCRIBETE A PAPIRO

En el anterior número de PAPIRO, en la sección de "Sugerencias", os avisábamos que acabábamos de sacar un sistema de suscripción a la revista para el curso 85-86.

La idea que nos motivó a hacer estas suscripciones fue el lograr un número aproximado de ejemplares vendidos, ya que hasta ahora lanzábamos 150 ejemplares y, a veces, no se vendían todos, y otras veces nos quedábamos cortos. Así, teniendo suscriptores, sabemos cuántos ejemplares tenemos que publicar como mínimo, y de esta forma evitar que sobren o que falten.

Esto era en teoría lo que pensábamos. Así que nos lanzamos de lleno a entregar boletines de suscripción en E.G.B., y cuál fue nuestra sorpresa al recibir, sólo de Preescolar y EGB, 250 suscripciones. Y aún no se ha entregado en BUP y COU.

Esta avalancha de suscripciones, que no esperábamos alcanzara este número, ha supuesto una gran alegría para todos los que hacemos PAPIRO, y nos anima a seguir haciendo la revista, pero también nos provocó una serie de problemas que no esperábamos, por no haberlos previsto.

-En primer lugar, la tirada se ha incrementado considerablemente: hemos pasado de 150 ejemplares el PAPIRO nº5 a 350 el PAPIRO nº6 y éste, el PAPIRO nº7, 500 ejemplares.



-Los 350 ejemplares del PAPIRO nº6 no cubrieron, ni lo mínimo, la demanda que se ha originado. Al haberse suscrito mucha gente, los que no están suscritos también quieren la revista, y nos las quitan de las manos. Ha nacido la "PAPIROManía".

Sabemos que mucha gente no ha podido conseguir el nº6 por esta razón, sobre todo gente de BUP, COU, y exalumnos, y ante todo os pedimos perdón. Para evitar que de nuevo ocurra, éste número hemos lanzado 500 ejemplares. Esperemos que nadie se quede sin su PAPIRO.

-El triplicar el número de ejemplares ha incrementado el gasto económico de la revista. Este problema ya está superado, gracias en parte a todos los suscriptores que han pagado más que las 200 pesetas de cuota mínima. Os agradecemos este apoyo.

Y ahora, tras este balance de lo que ha supuesto hasta ahora el asunto de las suscripciones, llegan las noticias nuevas:

Para normalizar definitivamente la tirada, y como sabemos que mucha gente no ha tenido oportunidad de suscribirse (sobre todo BUP y COU), os damos aquí y ahora la última oportunidad. Os adjuntamos este bo-

letín de suscripción, avisandoos de antemano que PAPIRO va a subir de precio (año nuevo, precio nuevo, con el I.V.A.) debido al aumento del precio de los materiales.

Así que os animamos a que os suscribais con el precio antiguo de 25 ptas, y garantizandoos que tendreis vuestro PAPIRO asegurado.

La fecha límite de entrega de la suscripción será el 20 de Enero. El precio mínimo es de 125 ptas, pero esperamos que aporteis algo más.

Y recordar que ahora, más que nunca, necesitamos que participeis todos en PAPIRO, desde tí, que estás en COU, hasta el de Pre-escolar; desde el ex-alumno, hasta el profesor; desde los scouts, hasta los de Deportes.

PAPIRO necesita de todos para que siga adelante.

I.L.

PAPIRO

PAPIRO

BOLETIN DE SUSCRIPCION A PAPIRO

Deseo suscribirme a la revista PAPIRO para el curso 85-86.

NOMBRE

APELLIDOS.....

CURSO Y CLASE.....

PAGO: Cuota mínima 125 ptas.

CUOTA VOLUNTARIA: ptas.

FIRMA:

P.D.: FIN DEL PLAZO DE SUSCRIPCION: 20 de ENERO

campana de NAVIDAD

CAMPAÑA DE NAVIDAD 85

Ya ha pasado la Navidad. Podemos decir que con el esfuerzo de todos hemos logrado que algunas personas sean más felices. Dios ha vuelto a nacer en medio de nosotros y se nos muestra cercano.

Los objetivos iniciales de esta campaña eran: cubrir el presupuesto de la escuela de Parpanur en la India, recoger comida para el comedor de Irala, y llevar juguetes a los orfanatos de Luján y Munquía. Finalmente se recogió también ropa, para apoyar la idea de un grupo de la parroquia de S. Fernando que intenta enviar a Mozambique un contenedor de ropa.

La labor era ambiciosa e interesante, y con la participación de todos hemos logrado sacarla adelante.

Todo tipo de actividades han ido surgiendo desde los diversos grupos: pasar por a las clases y ordenar las cosas que llegaban, una obra de guión sobre el tema para la primera etapa de EGB, una recogida por todo el barrio de Abando, una película para los peques en la parroquia de San Francisco Javier, el esfuerzo de cada grupo y personas para aportar parte de su paga, cantar el Olen tizaro, ver un video sobre la escuela de Parpanur y su promotor,...

Nadie ha escatinado trabajo. Y desde los grupos de COU, 3º y EKT que han organizado actividades, pasando por cada uno de los participantes y aportaciones individuales, hasta los lobatos de 5º que estuvieron en la recogida, todos han puesto su grano de arena.



Y los frutos han sido buenos. Aunque siempre queda la duda de si se podría hacer más. Pienso si los grupos han hecho un esfuerzo suficiente, si las clases no podían apoyar más, incluidos los profesores, ... Pero todo se intentará mejorar el próximo año.

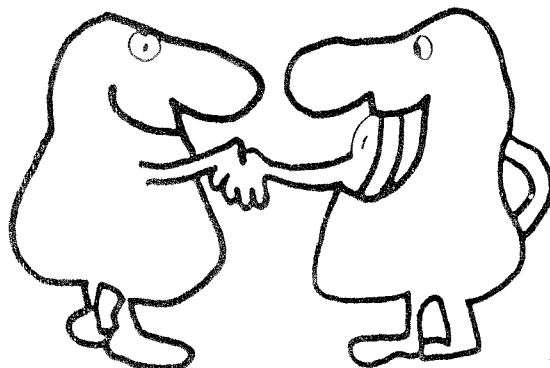
Las cifras son importantes y aquí van: 554.000 ptas para la escuela de Parpanur, 12 coches llenos de juguetes para los orfanatos, 5 coches para el comedor, y la ropa para S. Fernando.

Resaltar que en dinero hemos duplicado la cantidad recogida el año pasado, igual que con la comida. Sin embargo los juguetes se mantienen.

Agradecer y animar, desde aquí, a todos los que han participado en la campaña. Y acordarnos también de los grupos de la Parroquia de S. Francisco Javier que han estado con nosotros. Además de recordar que la parroquia del Peñascal se ha sumado en el apoyo que damos a Parpanur.

Con la esperanza de que este gesto de solidaridad se mantenga en todos como actitud continuada durante todo el año y ayude a que reine la justicia en la tierra, feliz año.

B.P.



¿SE PUEDE HACER FELIZ A UN PAIS?

Hoy en clase nos han hablado de Panpamur y unos amigos y yo hemos pensado hacer una campaña de Navidad. ¡Ya está!, dijo Jorge: "Secuestraremos a Reagan y él hará la campaña."

Con un poco de nuestros ahorros y dinero que nos dieron padres y abuelos conseguimos tres billetes para la Casa Blanca.

Eran las dos de la madrugada y todavía estaban los soldados de guardia, así que con un pin y un pan en el "bolo", les dejamos en el suelo.

Tuvimos que meter a Reagan en una maleta porque si lo ven en la estación... Bueno, ya en casa le hicimos comprender a Reagan, el cual nos prometió hacer una campaña por televisión si le soltábamos.

A las doce del mediodía, los ojos de miles de americanos estaban frente al televisor. Se oye el himno nacional y a las 12h. 5 min., Reagan habla: "Amigos, quiero decirles que me encuentro feliz porque unos chavales del colegio Escolapios me han hecho comprender que tantas armas valen mucho menos que una vida. Mandaré poner un gran cesto y los que quieran que echen lo que sea."

Consiguieron reunir 200.000 ptas, y ahora una mala acción se ha convertido en la felicidad de muchas personas.

BORJA GARAYZAR

5ºA



DOSSIER

GESTO DE PAZ

BALANCE PROVISIONAL SOBRE EL
GESTO DE LA PAZ

Han sido muchas las reacciones suscitadas a raíz del inicio de nuestro Gesto por la Paz. Las ha habido, como no podía ser menos, de todo tipo y posicionamiento y conviene pararse un momento para hacer este balance provisional desde la organizadora I.T.A.C.A.

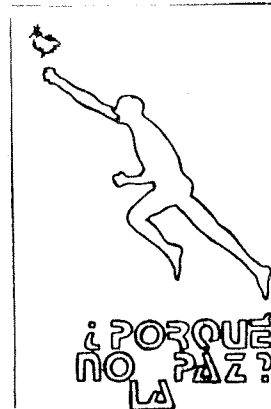
Tres han sido las concentraciones realizadas hasta este momento (y esperemos que no hagan falta más) y la respuesta y asistentes han sido más numerosas de lo que en un principio pensábamos. En ninguna ocasión ha bajado de los 200 concentrados.

En cuanto a reacciones negativas se recibieron un par de llamadas telefónicas anónimas al Cole llamándonos "facha" y una carta anónima diciéndonos lo que todos sabemos: que no hay paz porque no hay justicia. Malas lenguas nos han hecho llegar que este gesto se comentó negativamente en alguna organización política.

Quizá mayores matizaciones supone una carta de Martín Orbe que incluye un folleto de la Coordinadora de Sacerdotes de Euskal Herria ("Erradicar la violencia por los caminos de la libertad").

En lo referente a acogidas favorables han sido muy numerosas y las llamadas se han ido sucediendo desde diversos puntos de Euskal Herria (Vitoria, Tolosa, Pamplona, Donosti, Bilbao, etc) e incluso de lugares más lejanos (Madrid, Generalitat de Barcelona, Granada y un largo etcétera).

Por indicar algunas y aun a riesgo de olvidarnos de muchas, citaremos las siguientes, dejando a un lado, por conoci-



das, las de la televisión, radios y prensa en general. (Hasta de un pueblo de Murcia llamaron diciendo que habían leído con gran satisfacción la noticia de nuestro gesto en un periódico local).

Alguna revista ("Comunidad Educativa") ha pedido más detallada información.

Muchas personas cercanas han apoyado también, como por ejemplo, Rafa Aguirre (Cristianos por el Socialismo), Demetrio Velasco (Justicia y Paz), La Salle, los centros de EGB y F.P. de los salesianos, el colegio de los escolapios de Granada, así como numerosas parroquias, grupos scouts y de tiempo libre...

Fue llamativo que Euskadiko Ezkerra enviase a uno de sus miembros para comentar positivamente esta iniciativa. Igualmente el Secretario General de las Juventudes Comunistas nos ha escrito una favorable carta e incluso nos sugiere la creación de una Mesa Juvenil por la Paz para coordinar el sentimiento pacifista de los jóvenes.

Finalmente, acabar señalando que ha sido el eco de nuestro Gesto por la Paz mayor de lo esperado. Pero que en cualquier caso, sólo quedará clara su validez si somos capaces todos de darle la constancia necesaria y sobre todo si con nuestras actitudes y nuestra vida demostramos que estamos siempre por la PAZ.

I.T.A.C.A.

CONDENAMOS LA VIOLENCIA "VENGA DE DONDE VENGA", Y SEA QUIEN SEA SU AUTOR O PROCEDENCIA.

Esta es la frase que últimamente y siempre se ha puesto en tela de juicio desde diferentes posicionamientos. Se dice que las violencias son diferentes, que unas son anteriores a otras, que unas son ofensivas y otras defensivas, que unas proceden del poder y otras de las capas populares más marginadas. Se dice que condenar la violencia de hoy en Euskadi con idénticos criterios, "vengan de donde vengan" favorece la violencia del poderoso, que es sospechosa de oportunismo y carente de objetividad histórica. Se dice que la violencia armada de ETA no es sentida por el pueblo trabajador como el gran problema vasco y menos aún la causa de todos los problemas.

Todos estos argumentos, en gran parte ciertos, sirven de respaldo ideológico, si no para justificar la violencia de ETA, sí para diluirla en los grandes problemas económicos, sociales y de identidad que como pueblo tiene Euskal Herria. Estirando estos razonamientos se llega a que la causa está en los "fascistas españoles", en las "fuerzas represivas" y en los "infiltrados", con lo cual se simplifica aún más el gravísimo problema: esto es una guerra entre "buenos y malos" y se justifica la violencia de "los buenos" porque es peor la violencia de "los malos". Y se acaba justificando, e al menos excusando, la violencia de unos. O pasando de ella, porque hay problemas más graves, a los que tampoco se da respuesta.

En un País como el nuestro, donde las posturas están tan polarizadas, hay que tener el valor de condenar la violencia, todas las violencias porque ya es hora de que se declare al HOMBRE como valer absoluto y prioritario. Hoy en Euskal Herria hay que tener el coraje de defender los Derechos Humanos de todos (sean policías, etarras, del GAL, o un simple

delincuente); y el primero y fundamental es el derecho a la vida. Hoy en Euskadi hay que decir bien alto y sin ambigüedades que estamos en contra de la violencia, de todas las violencias (sea la de ETA, o la del GAL, o la de la Ley Antiterrorista, o la del Servicio Civil, o la de la OTAN, o la del Pacto de Varsovia, o la de las torturas, o la del miedo y la descalificación del contrario por el simple hecho de serlo).



Hoy en Euskal Herria hay que expresar bien claro que se puede estar en contra de la violencia de ETA sin dejar de ser vasco, y que se puede estar en contra de la violencia que se ejerce a nuestro pueblo desde los poderes del estado sin estar cercano a ETA.

Hoy en Euskadi, más que nunca, hay que gritar bien claro que la pena de muerte debe ser abolida en todos los casos y en todas las condiciones.

Hoy en Euskal Herria, dividida falsamente por los posicionamientos ante la violencia, es preciso clamar por una normalización y por un ir poder dando una respuesta efectiva y real a los graves problemas en especial de la clase trabajadora y también de nuestro pueblo en su identidad.

No confundimos las violencias, que tienen causas y sentidos diferentes. Pero nos colocamos ante una postura de rechazo de todas las violencias, "vengan de donde vengan" y

sea quien sea su autor. Porque no son ninguna solución, porque son un retraso a los problemas más graves y acuciantes, y sobre todo, porque apostamos por el HOMBRE, por cualquier hombre, como el valor prioritario de las relaciones humanas, sociales y de convivencia en nuestro Pueblo.

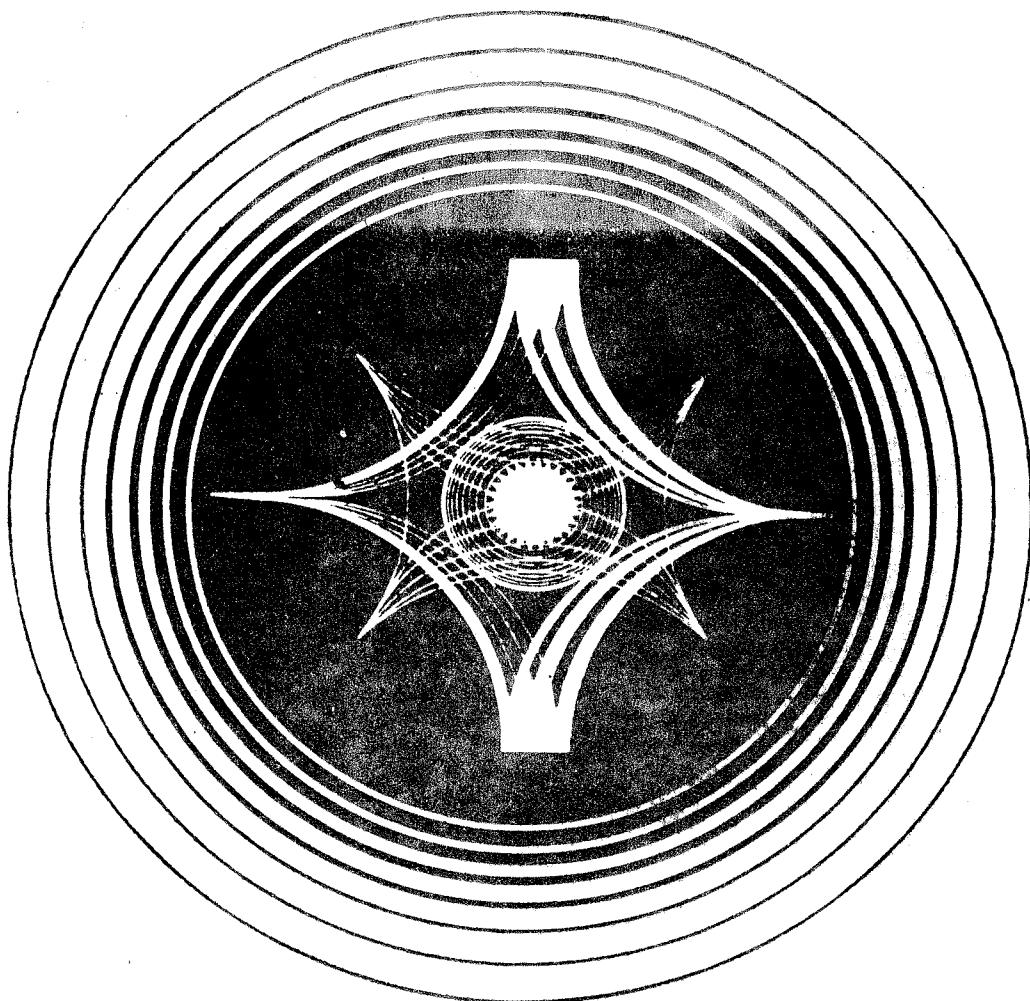
En este sentido apoyamos todas las iniciativas conducentes a la paz (tanto a nivel de Euskadi como del mundo entero). Creemos que los movimientos de liberación del Tercer Mundo convergen con los movimientos pacifistas

del Primero. Apostamos por un cambio de mentalidades, de los vascos y de todos los hombres, en la defensa inequívoca de los Derechos Humanos violados por todas las violencias, por mucho soporte ideológico que trate de sostenerlas.

Creemos en las vías de solución humanitarias y políticas para la violencia de Euskadi.

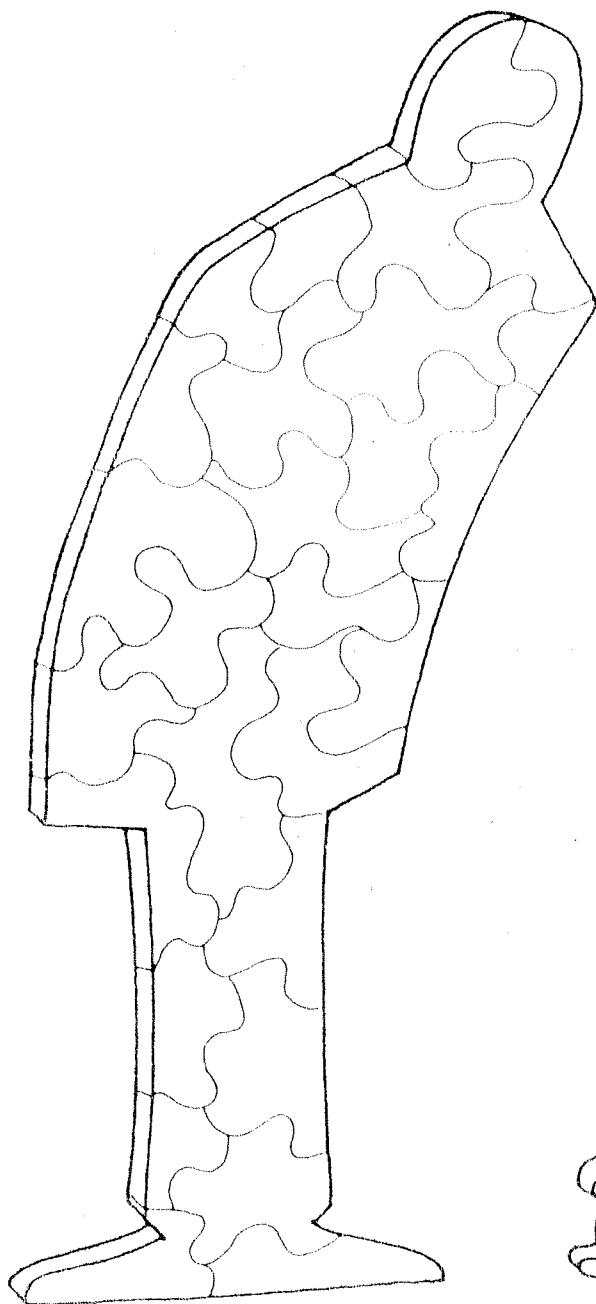
Y nos posicionamos ante esta construcción de la paz como un paso, no el único pero sí vital en nuestro pueblo, para el logro de un Pueblo libre, justo y humano en su convivencia.

I.T.A.C.A.



Creo que me voy a confesar. Es que ayer pasé por casualidad por la Plaza Circular, y hoy tengo que confesar mi culpa. Resulta que ví caras conocidas, y me pregunté: ¿Qué pasa aquí? Y mira por donde, la contestación la tenía en casa, y ni se me había ocurrido leerla.

Me pasa muchas veces que me traen papeles o comunicados, y ¡hala!, ya lo leeré otro día. Y a veces, como ayer, el otro día es tarde.



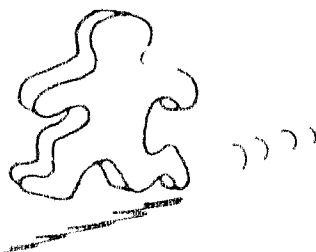
Pero, gracias a Dios, sólo ha sido tarde para ayer. Hoy vuelve a tener actualidad y hoy sí voy a ir. Y voy porque yo también soy de las que se echan las manos a la cabeza, dice que hasta cuándo, que algo hay que hacer, que así no puede ser, pero claro, yo, pobre de mí, ¿qué medida puedo tomar? Y la verdad es que ninguna.

Pero he leído despacio el folleto, y resulta que sí puedo hacer algo. Que realmente mi grito de paz no tiene que quedarse en casa, que debo ser valiente (no porque me vayan a llevar a comisaría, que no es eso). Valiente para quitar la vergüenza (a montones), y estar un rato en un escaparate como es la Plaza Circular, vendiendo buena voluntad. Y si antes se decía "el buen paño en arca se vende", ahora, el buen paño, las buenas ideas, las iniciativas valientes hay que sacarlas a la calle y que se vean. Y que codo con codo, los mayores y los jóvenes que sabemos que no hay nada más sagrado que el hombre, digamos, en silencio, a todos que no queremos nuestra tierra regada con ninguna sangre. Con ninguna, porque todos, todos, son nuestros hermanos.

Y ahora, para colme de audacia, voy y llevo ésto a PAPIRO, que me han dicho que es lugar para que escriba y opine todo el mundo. Quizá así alguien se una a mi propósito de enmienda de leer todos los papeles que nos traigan, pensarlos y obrar en consecuencia.

A mí no me van a volver a coger despistada.

L.G.



SUELTA UN GLOBO POR LA PAZ EN SU AÑO

En medio de petardos, bengalas y cohetes, dimos la bienvenida al Año Nuevo que estamos estrenando y que se ha dado en llamar Año Internacional de la Paz.

Pobre añito, no sabe lo que le espera!

El recibimiento que le hemos preparado no puede ser mejor: una Latinoamérica donde se pisotean los derechos humanos y la justicia más elemental, África explotada, pobre y dividida por las guerras y el racismo, Asia misera y con naciones enfrentadas, y para colmo, las dos superpotencias y Europa, las naciones "ricas y democráticas", inmersas en la mayor de las tensiones acaparando armamento para mantener una paz basada en el terror.

Pues sí que lo lleva claro este año!

Pero tampoco está todo tan negro. También el Año Internacional de la Paz se va a encontrar con personas que lo entiendan: en la misma Latinoamérica se empiezan a atisbar posibles soluciones y se dan pasos en favor de una justicia con cientos de personas entregadas a la construcción de nuevas formas de convivencia. En Asia y África se dan cantidad de testimonios de trabajo con los más pobres y marginados encaminados a lograr una mayor justicia. En las dos superpotencias y Europa, más que nunca, hay una conciencia de que las cosas no van por el buen camino y que la paz conseguida a fuerza de miedo no es real.

El 30 de enero de este año celebramos el 38 aniversario de la muerte de Gandhi, aquel Gandhi que decía: "No querer la paz duradera equivale a dudar del carácter divino de la naturaleza humana. Los métodos adoptados hasta ahora han fracasado porque, a pesar de los muchos esfuerzos, sus autores han mantenido cierta duda en el fondo de ellos mismos."

Y tenía razón entonces y la sigue teniendo ahora, Si no hay paz es porque no nos lo creemos del todo.

Tal vez podríamos también nosotros ayudar a este Año de la Paz haciendo al-



go. Algo ya estamos haciendo al dar respuesta a una problemática concreta de violencia en nuestro Pueblo Vasco con ese Gesto de la Plaza Circular.

Enmarcado en esta situación de Euzkadi y del mundo, es donde situamos la GLOBADA POR LA PAZ. Es el símbolo de nuestras aspiraciones por un mundo en paz. Será un recorrido por las calles de Bilbao y una suelta de globos en la Plaza Circular. Con un sentido de fiesta porque la paz es alegría y fiesta, pero también de lucha, porque todavía nos queda trabajo por hacer.

Hace ya más de veinte años, un joven de unos veinte años (Bob Dylan) recorría con su guitarra, haciendo auto-stop, las grandes autopistas de Estados Unidos preguntándose:

"¿Cuántas veces la blanca paloma tendrá que cruzar los mares antes que la paz pueda ser?" Y se contestaba él mismo: "La respuesta, amigo mío, está flotando en el viento".

¿Cuántos veinte años tendrán que pasar para que podamos los hombres recoger esa respuesta que flota en el aire?

ORFANATOS

ORFANATOS: ESE MUNDO DISTINTO, PERO CERCANO

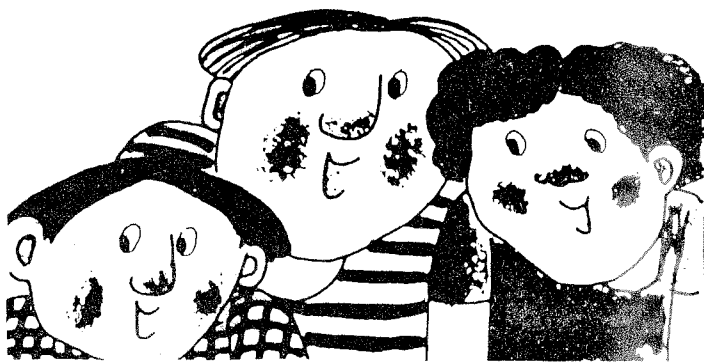
Durante bastante tiempo, gente de Escolapios ha ido compartiendo ratos y juegos con los chavales del orfanato de Umbe. Pero cuando nos planteamos realizar un trabajo serio con ellos, nos dimos cuenta de que la falta de continuidad no era positivo para los chavales.

A la hora de planificar esta tarea continuada, nos enfrentamos con una realidad que tenía poco que ver con un montón de juegos que llevábamos preparados. No es fácil juntar chavales de diferentes edades en un sólo juego y, mucho menos, desarrollarlo en una sala cerrada.

El primer sábado que fuimos, nos encontramos ante algo completamente nuevo. Un chaval de un orfanato tiene una carencia grande de afectividad y por ello el niño te quiere todo para él, no acepta que estés con varios a la vez. Esto chocaba bastante con una primera planificación, en la que intentábamos que fueran los propios niños quienes se ayudaran y se dieran entre ellos lo que les falta, sin una dependencia de las personas de fuera.

A este inconveniente, se añadía el que los críos jugaban en su terreno, es decir, dentro del orfanato. Por esto, el sábado siguiente decidimos sacarles del edificio para que rompieran con la monotonía diaria y se formasen de nosotros una imagen diferente de la que hasta entonces tenían de otros grupos que iban allí sólo para jugar con ellos.

Les llevamos a Sondica en tren, (ésto era nuevo para algunos), los juegos tuvieron más aceptación que la vez anterior aunque era más difícil controlarlos. También hay que señalar la colaboración de las monjas que nos dan un margen de acción bastante amplio.



Así, la última vez que subimos, quisimos organizar una fiesta y representar el guiñol que se había preparado para la Campaña de Navidad del Colegio. La fiesta resultó bien, aunque al final se notó nuestro cansancio, mientras que los chavales parecían no agotarse nunca.

En general, este trimestre nos hemos dado cuenta de que el ambiente en el que viven, la falta de afectividad, emotividad y en definitiva la ausencia de unos padres, les hace niños muy difíciles, aunque a la vez cariñosos y abiertos.

Así nos dimos cuenta que poco a poco, con tiempo y paciencia, se pueden conseguir algunos objetivos que nos hemos propuesto y por esto animamos a la gente que quiera compartir un poco de su tiempo con estos chavales a pasar los viernes a las 5 de la tarde por Pastoral.

A.T.y A.S.



EJERCICIOS

UNOS DIAS EN LARREA

Cuando nos anuncian que vamos a ir de convivencias, enseguida empezamos a preparar planes para el acontecimiento:

- "Yo voy a llevar la linterna y la máquina de marcianos, y tú lleva el balón "

- "Vale, pero no se te olvide la radio y las cartas"

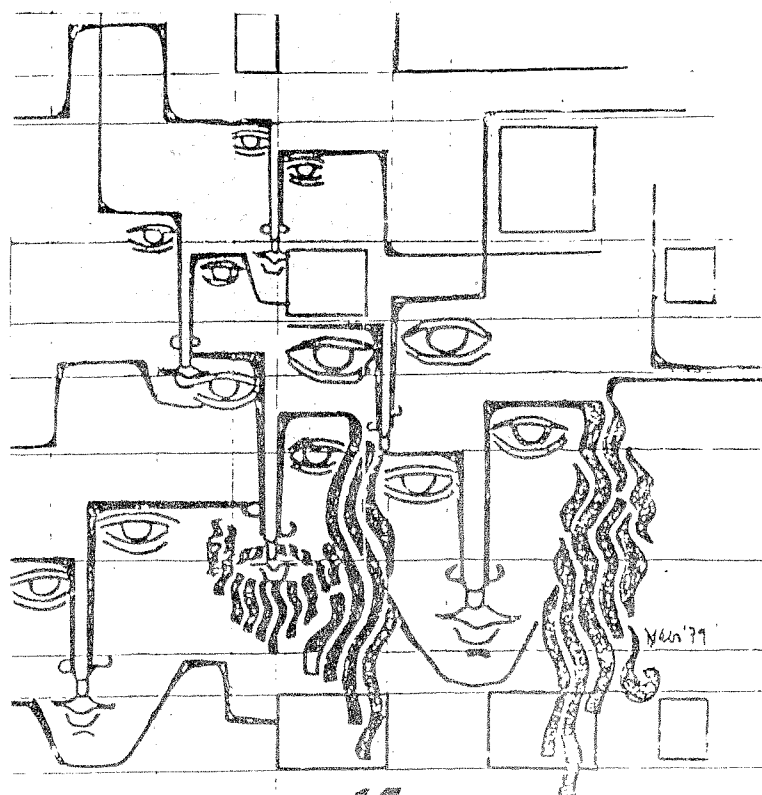
- "Tranquilo, además ya va a llevar Juan."

Creo que el librarte de unos días de clase siempre pasa por la cabeza e influye para ir.

Cuando ibas al caserío todavía podías pensar más en pasar unos días divertidos con tus compañeros, pero en cuanto entras en esta casa, enseguida ves que esto es más serio (las monjitas, el silencio, las habitaciones). Además, mucho tiempo lo pasas en tu habitación con trabajos personales, por lo que el ir a montar juerga allí no tiene sentido. Es una oportunidad de conocer mejor a tus compañeros y a tí mismo y para dar un repaso a las cosas que has hecho

hasta ahora en tu vida. Lo principal de estas convivencias es la habitación con los ratos personales. Al principio, yo que odio la soledad, lo primero que pensaba es en el aburrimiento. Luego, después de las charlas aparecía en mí como un miedo a esa soledad en la que podías descubrir muchas cosas, pero que te exigían algo, y yo pensaba: "Estoy muy bien como vivo y paso de preocupaciones"; pero luego igual vuelves a pensar en ello y aparece el miedo a que te jamen el coco. Y así te quedas con muchas cosas que te gustaría hacer, pero... Esto es un poco lo que a mí me pasaba, y para pensar en ello hacen falta ratos como estos que pocas veces se dan, por eso es una gran oportunidad para conocerte mejor y descubrir nuevas cosas. Y si vas con decisión, seguro que allí encontrarás el comienzo de un nuevo camino.

Un alumno de 2º B.U.P.



DEPORTE

CUADRANGULARES: ¿PASADO O FUTURO?

Quizá muchos de vosotros pensareis que estoy hablando de alguna figura geométrica que estudiáis en el colegio, pero no es así, sino que se trata de una palabra que hace unos años, en el colegio, cualquiera del colegio la conocía y le llenaba de ilusión e impaciencia.

Sí, si; cuadrangulares eran aquellas fechas durante el año, en las que todos los deportistas de los diferentes colegios Escolapios de Euskadi, es decir, Pamplona, Tafalla, Tolosa, Vitoria y Bilbao (en realidad eran pentagonales), nos juntábamos en uno de estos colegios, y durante el plazo de tres días competíamos y convivíamos con nuestros compañeros de otras localidades y, ¿por qué no decirlo también?, teníamos nuestras chufllillas nocturnas por las calles de la correspondiente localidad.

Hay que decir también, que cuadrangulares suponía también un trabajo intenso anterior a su celebración, ya que todos los deportistas que se desplazaban, eran alojados en las casas de los chavales de la localidad en la que se celebraban estos cuadrangulares. Además de eso, los desplazamientos de tal cantidad de gente,

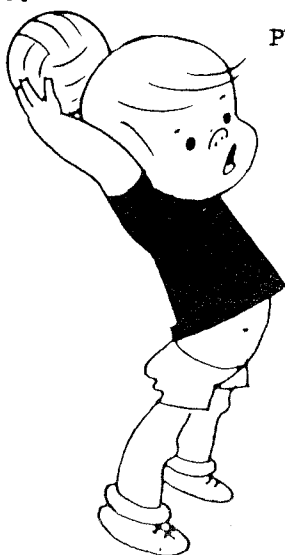
así como los numerosos trofeos que había que congregarse para la culminación del acto (aunque en aquellos momentos a cualquiera nos hubiese dado lo mismo que nos colgasen una medalla o un cacho de madera en el cuello. La cosa eran los días pasados) como otras muchas cosas, fueron como en otros muchos asuntos de esta vida, la causa de su desaparición, sin que no antes se hubiese intentado pasar la pelota de un Escolapio a otro sin que nadie la recogiese, era sin lugar a dudas, "un mal fin para una buena película".

Pues bien, hoy debe ser el día que, mediante este artículo, vuelva a recordarse la palabra "Cuadrangulares", y si ya nadie la conocía, todos podamos hablar a partir de hoy de este tema y todos preguntemos, a quien haya que preguntar, ¿y por qué no?.

Ya que estamos de reinauguraciones, ¿por qué no reinaugurar esas competiciones, y ser de alguna manera una celebración deportiva, del mismo modo que en las universidades se celebra el "día del deporte"? Más aún: demos un buen ejemplo, y seamos nosotros mismos (Bilbao) los que cojamos esa pelota a la que me refería antes y, olvidando todos los problemas anteriores,



hagamos un gran saque que sin lugar a dudas, deberá ser respondido por el resto de los Escolapios, pero, eso sí, que no sea un saque individual ni por parejas, sino por tríos, es decir, colegio, padres de familia (de deportistas y no deportistas) y alumnos, y que una vez comenzado el partido no nos peleemos entre nosotros por ser zagueiros, y mucho menos que abandonemos nosotros o el equipo contrario, y así, "cuadrangulares" no será ni pasado ni futuro, sino presente.



PHON

EL ENTRENADOR

Con este artículo, pretendo dirigirme a aquellos que no conocen bien lo que es ser entrenador, y también a vosotros, los entrenadores en general.

Cuando hablo de todos aquellos que no nos conocen bien, me refiero a aquellos padres cuyos hijos tenemos en el deporte (no todos), que piensan que el entrenador es simplemente un chico que aguanta a sus hijos de 6 a 7'30 de la tarde y que nos trae ropa para lavar todos los días, cuando, en realidad no se les ocurre pensar que ese hombre se ha preparado para desarrollar esa función y que:

a) por una parte, imparte unos conocimientos y preparación que es tan, o más importante que lo que aprenden en clase.

b) por otra parte, se relaciona con el chaval por espacio de hasta 6 horas semanales, e incluso los fines de semana.

c) conoce al chaval en relación con sus compañeros, y en un medio tan diferente como es la calle.

d) conoce, muchas veces, problemas ocultos a padres y profesores.

Ahora bien, y en reflexión: ¿Cuántas veces hemos preguntado al entrenador por nuestro hijo? ¿le seguimos lo suficientemente en esos ratos de su esparcimiento? Queramos o no, los padres debeis estar involucrados en el deporte, y no costaros tanto acercarse al colegio esos fines de semana.

En cuanto a los entrenadores, yo creo que debemos tener una mayor relación con los padres en todos los aspectos, y de cara al chaval y a sus entrenamientos, procurar por nuestra parte, el tener una mejor preparación físico-técnica, formación psicológica, comprensión, autoridad, dotes de mando, flexibilidad, tolerancia, disciplina, humanidad y educación; en definitiva, diez puntos para obtener un sobresaliente en nuestra labor, pensando que, en muchos casos, nosotros somos guía para ellos, y debemos intentar que lo que nos imiten sea lo positivo.

PHON

RESULTADO DEL CONCURSO

De todas las respuestas que nos han llegado a nuestra redacción, sólo dos han acertado las tres cuestiones que planteábamos.

Las soluciones son éstas:

- 1) El balón estaba en la casilla 4
- 2) El chico de la foto: J.L. Lombide
- 3) La solución de la adivinanza: Robert Pilar "Boby"

Los dos acertantes han sido:

-DAVID QUINTANA PINO de 7ºC

-JON LEGUINA GOMEZ de 8ºC

Ambos pueden pasar a recoger por PASTORAL sus respectivos premios.

EL OLENTZERO

El día 24 a la tarde, nos reunimos en el patio del colegio con el Olentzero.

Ensañamos las canciones del Hator, hatar, Dringilindron, y el Olentzero.

Nuestro querido personaje tenía una pipa y estaba sentado en una silla.

Llevaba puestas hasta las albarcas.

Pasamos por infinidad de calles recogiendo dinero para Pampanur.

Algunos ibamos dando papeles donde venía la canción y la leyenda del Olentzero.

Cuando nos poníamos a cantar debajo de algunas casas, las señoras nos echaban dinero.

Fuimos un montón de gente de Escolapios, la parroquia, grupos de subnormales, etc...

Tomás era el que dirigía tomando el relevo de Lekun.

En general salió bien, porque recogimos bastante dinero, y tuvimos la suerte de que no nos llovió.

Nos lo pasamos de maravilla.

IMA

KASKONDOAK I



redacción

MI CLASE ES UN MUNDO PEQUEÑO

Pensamos que el mundo es sólo nuestro y cometemos unas faltas grandes y merecedoras de castigo. Fijémonos en nuestra clase, alegre, que goza de libertad. Pero, ¿y los fallos?

Sí, nuestra clase tiene un gran fallo: el egoísmo, "No te dejo ésto porque eres tonto; porque eres más listo que yo, etc.."

Pero no es sólo el egoísmo, que es uno de los más importantes fallos, sino que hay más cosas: la falta de amor, falta de comprensión, de ayuda.

Todo esto es lo que pasa en mi clase, pero lo intentamos hacer mejor y volvemos a caer; lo intentamos de nuevo y caemos, y así siempre. La clase tenía que estar más alegre, unida e inseparable.

A mí me parece que mi clase es como un mundo en pequeño, donde nuestro profesor nos quiere enseñar a vivir como amigos, pero no hacemos caso.

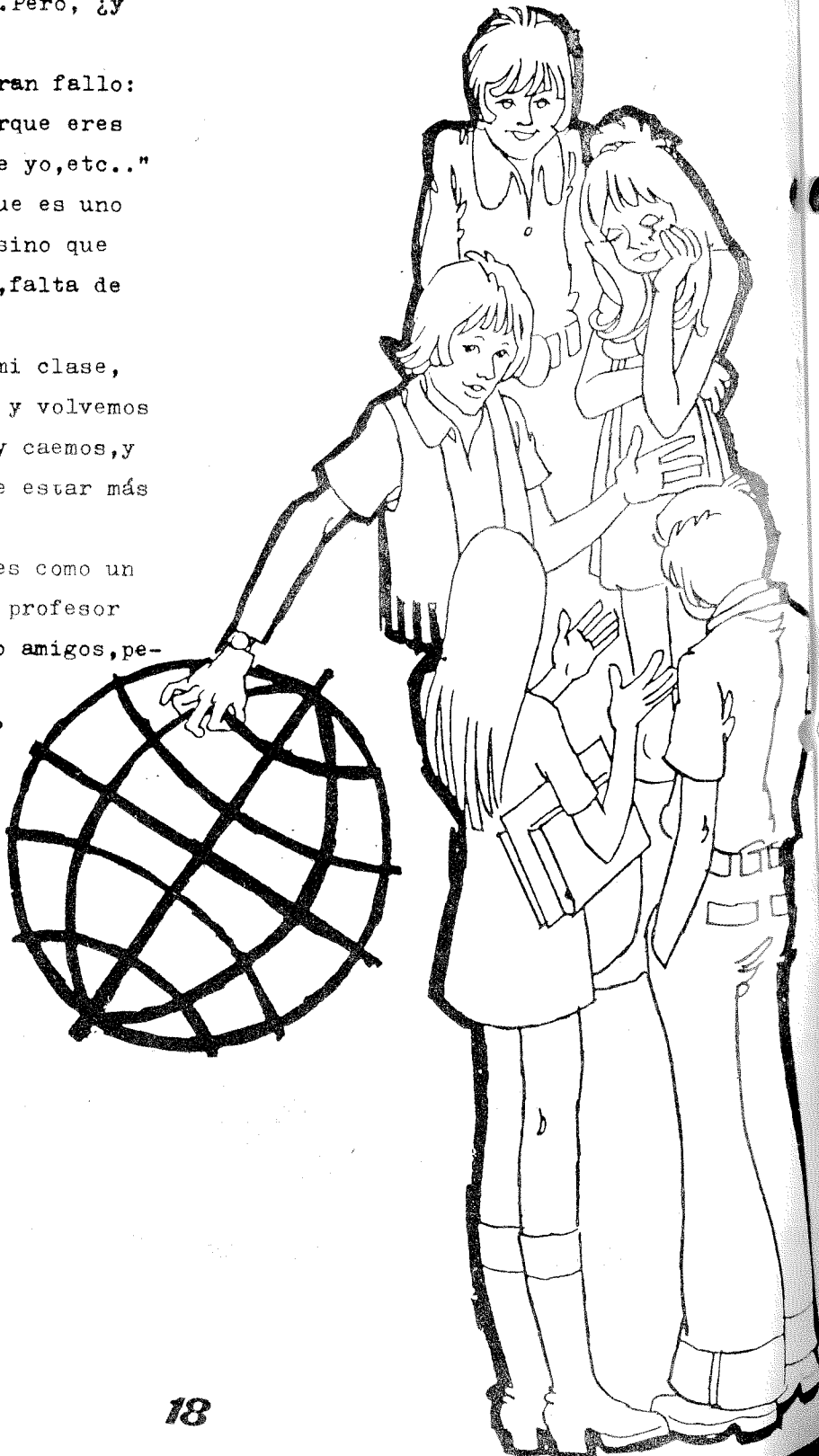
¿Pero es que todos somos así?

¿No hay nadie diferente?

¿Sólo lo hacemos nosotros?

La opinión es ahora vuestra.

ASIER GRIJALBA 6º B



CULTURAL

¿Quién no se ha pasado de listo alguna vez, aunque sea de bromas? El grave peligro que tiene la fea cualidad de "pasarse de listo" es, como enseña este sencillito cuento, que te den con el "plato en las narices" (y nunca mejor dicho).

Hasta Papiro me atrevo a traer esta simpática anecdota para demostrar cómo, muchas veces, un gesto de humildad vale más que toda la sabiduría usada con fines altaneros.

E.M.

MILAGRO DE LA DIALECTICA

De vuelta a su lugar cierto joven estudiante muy atiborrado de doctrina y con el entendimiento más aguzado que punta de lezna, quiso lucirse mientras almorzaba con su padre y su madre. De un par de huevos pasados por agua que había en un plato, escondió uno con ligereza.

Luego le preguntó a su padre:

-¿Cuántos huevos hay en el plato?

El padre contestó:

-Uno.



El estudiante puso en el plato el otro que tenía en la mano, diciendo:

-Y ahora, ¿cuántos hay?

El padre volvió a contestar:

-Dos.

-Pues entonces—replicó el estudiante—, dos que hay ahora y uno que había antes suman tres.

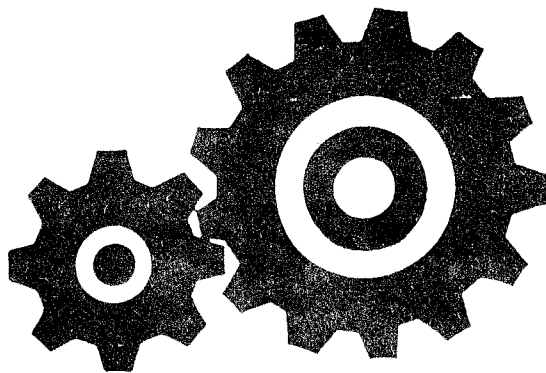
Luego son tres los huevos que hay en el plato.

El padre se maravilló mucho del saber de su hijo, se quedó atortolado y no atinó a desenredarse del sofisma. El sentido de la vista le persuadía de que allí no había más que dos huevos; pero la dialéctica especulativa y profunda le inclinaba a afirmar que había tres.

La madre decidió al fin la cuestión prácticamente. Puso un huevo en el plato de su marido para que se lo comiera; tomó otro huevo para ella, y dijo a su sabio vástago:

-El tercero cómetelo tú.

(JUAN VARELA, de "EL PAJARO VERDE")



LA CIENCIA ES DIVERTIDA

¿ERES TAN LISTO COMO CREES?

Volvemos de nuevo a esta sección de poner a prueba la inteligencia de nuestros lectores. Como siempre también, el que más respuestas correctas dé, o entre aquellos que empaten, se rifará y se concederá un maravilloso regalo para super-cerebros.

1. Son las siete de la tarde cuando pongo el despertador para despertarme a las ocho de la mañana siguiente. He dormido desde que lo puse hasta que tocó. ¿Cuánto tiempo ha sido?

2. Tengo una vasija de ocho litros llena de vino, y otras dos, de cinco y de tres, vacías. ¿Cómo medir cuatro litros sin utilizar ninguna otra vasija?

3. ¿En dónde se puede poner una mano y no la otra?

4. Mi padre y mi madre tienen un hijo que no es mi hermano. ¿Quién es?

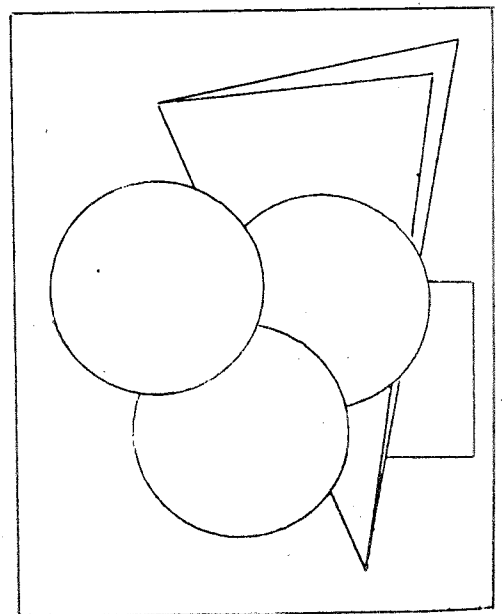
5. Un tren eléctrico sale de Bilbao a Vitoria a 100 km/h. Es día de gran viento, en la misma dirección del tren; viento de 100 km/h. ¿Qué dirección seguirá el humo de la máquina?

6. Hay una palabra de cuatro letras: si quitas una, queda una letra sola.

7. En un cajón hay una docena de guantes blancos y otra de negros, todos revueltos. La habitación está totalmente a oscuras. ¿Cuántos guantes tendremos que extraer para salir a la calle y tener la seguridad de llevar correctamente los guantes?

8. ESPECIAL PARA SUPER-CEREBROS: Un club de tenis organizó un campeonato de individuales entre sus socios. Cada jugador que perdiese un partido quedaba automáticamente eliminado del torneo. Cada partido debía jugarse con una pelota nueva. Participaron 111 socios. ¿Cuántas pelotas nuevas se usaron?

9. ¿Cuántos cuadrados hay en un tablero de ajedrez? No sólo cuadrados de 1 x 1, es decir, los cuadrados del juego, sino de cualquier dimensión. El propio tablero es un cuadrado.



PAPIRO COCINA

Si!,has leído bien;ahí arriba pone "PAPIRO-COCINA".Y ¿por qué no?,siempre habrá algun que otro aficionadillo a los artes culinarios.

Así que,una vez enfundados en el delantal y empuñado el cucharón,!manos a la masa!,vamos a aprender a preparar un riquísimo pastel de arroz.Es muy sencillito para que hasta tú,pequeño lector,lo puedas hacer y dar un sorpresón en casa.

Además,año nuevo,sección nueva!.

PASTEL DE ARROZ:

Ingredientes:

75 grs.de mantequilla

125 grs.de azúcar

3 huevos

125 grs.de harina

1/2 litro de leche

¿Ya tienes todo preparado?,pues empezaremos mezclando la mantequilla con el azúcar; así conseguiremos una esponjosa masa a la que añadiremos uno a uno,y removiendlo bien,los 3 huevos.¿Está ya?,pues ahora echamos,poco a poco los 125 grs.de harina.Ahora ya está más espesa la masa,verdad?;sin embargo nos queda por añadir el medio litro de leche,así que mézclalo bien con la masa,procura que no te queden demasiados grumos,eh?

Ya lo tienes todo preparado para meterlo en el horno.Recuerda que debes vigilar bien a tu pastel para que se haga bien durante la media hora que tiene que permanecer en el horno.

Tienes que poner el horno,ni muy frío,ni muy caliente,a temperatura media.Para saber si ya está hecho,pínchalo con la punta de un cuchillo.

Cuando ya lo tengas lo sacas del horno y lo dejas enfriar.¡Verás qué rico está!

Tal vez te preguntes por qué se llama pastel de arroz si no tiene ni un solo grano!,no tengo ni la menor idea,pero...a que está muy bueno?.Hasta la próxima receta!.

E.M.



POESIA

Tres son mis colores:
verde, azul y gris.

Verde,
de prado, bosque y monte.

Azul,
de mar, ola y barco.

Gris,
de cielo, roca y villa.

En sueños creí verte,
mas no era sino niebla
-blanda y suave, caricia leve-
lo que mi mente creyó sueño.

Parecías novia que,
de pura alba vestida
-niebla hermosa, niebla pura-
del mar al encuentro ibas.

Y fue así que descubrí,
ría mía,
que no eras mía,
sino del mar.

Lo que era ayer monolito eterno,
son hoy guijarros que arrastra el río,
Lo que era ayer convicción sin igual,
es hoy risible sombra del pasado.
Lo que era ayer suprema belleza,
es hoy un triste "no está mal".

IGNACIO OLEA



LA MUERTE DE UN
VALIENTE.

UNO TRAS OTRO, FUERON MURIENDO TODOS, HASTA QUE SOLO
QUEDARON EL ALUMNO XERX, SELEONIO Y CUESTA...

SALGA DE AHÍ! CUESTA! O
LE REDUCIREMOS
A CENIZAS.

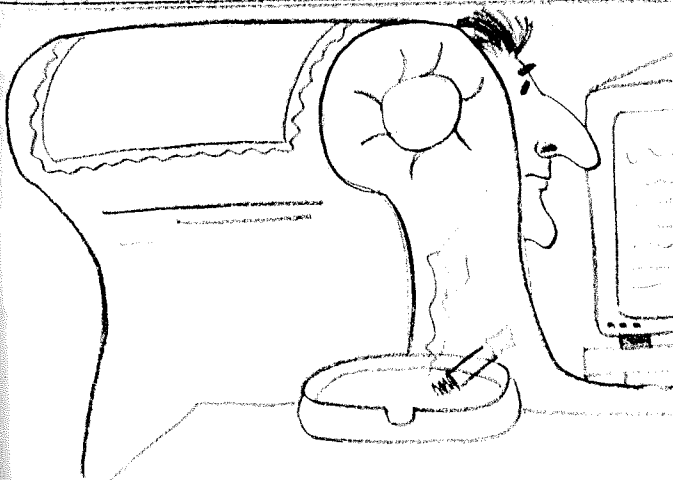
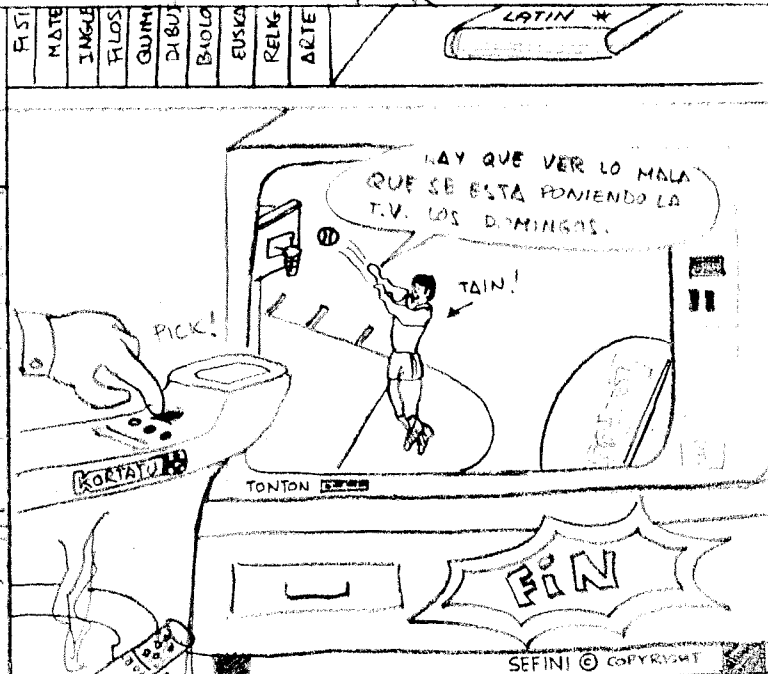


PERO LA CUESTION DE LA RENDICION NO LE
CAUSO COBARDIA...

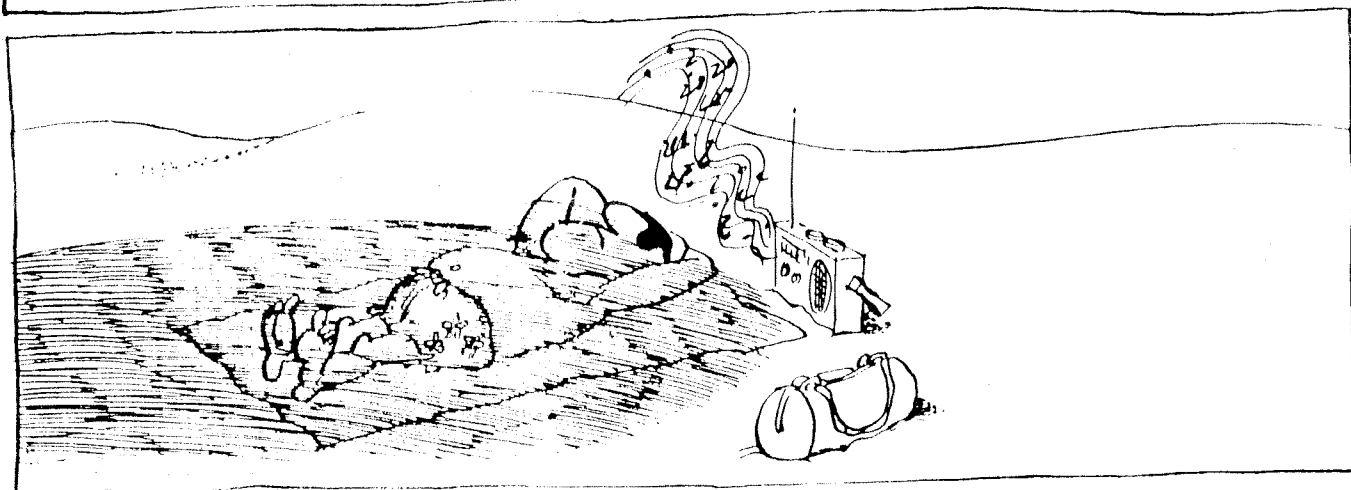
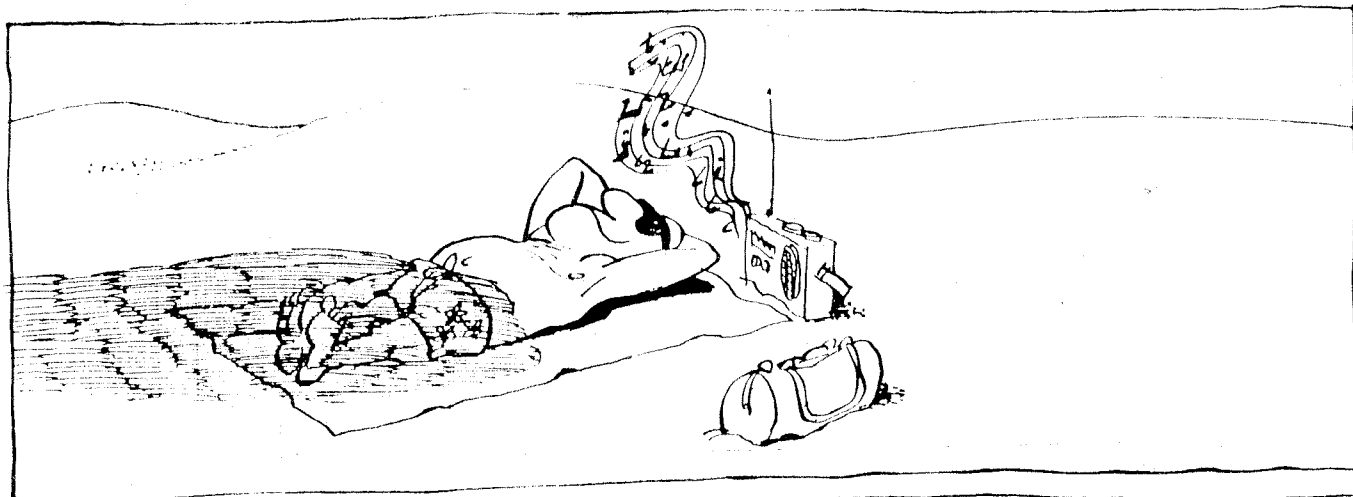
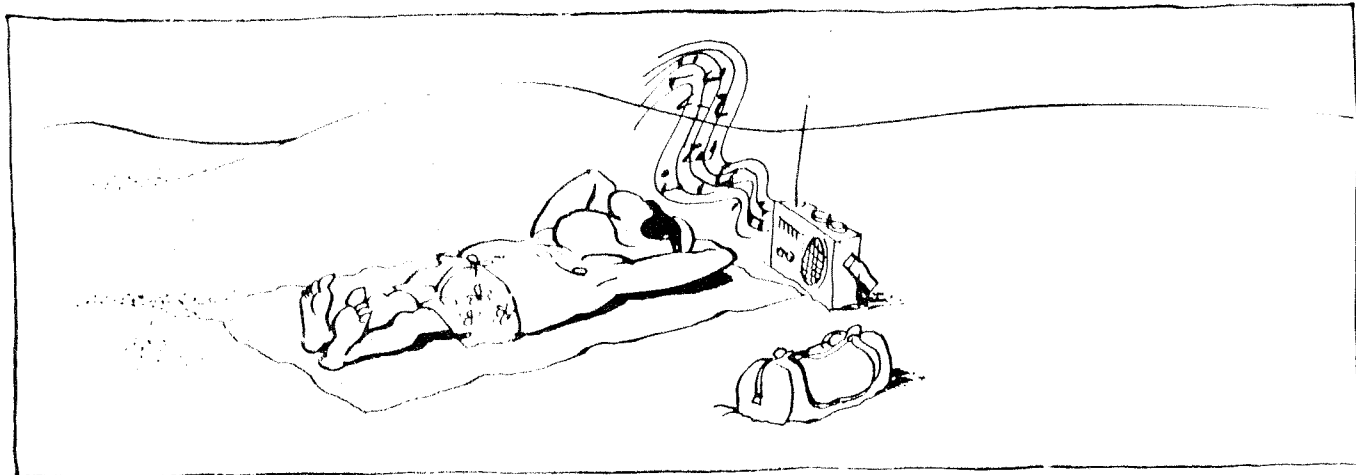
Y SE INICIO UNA LUCHA A MUERTE.



AL MISMO TIEMPO...



SEFINI © COPYRIGHT

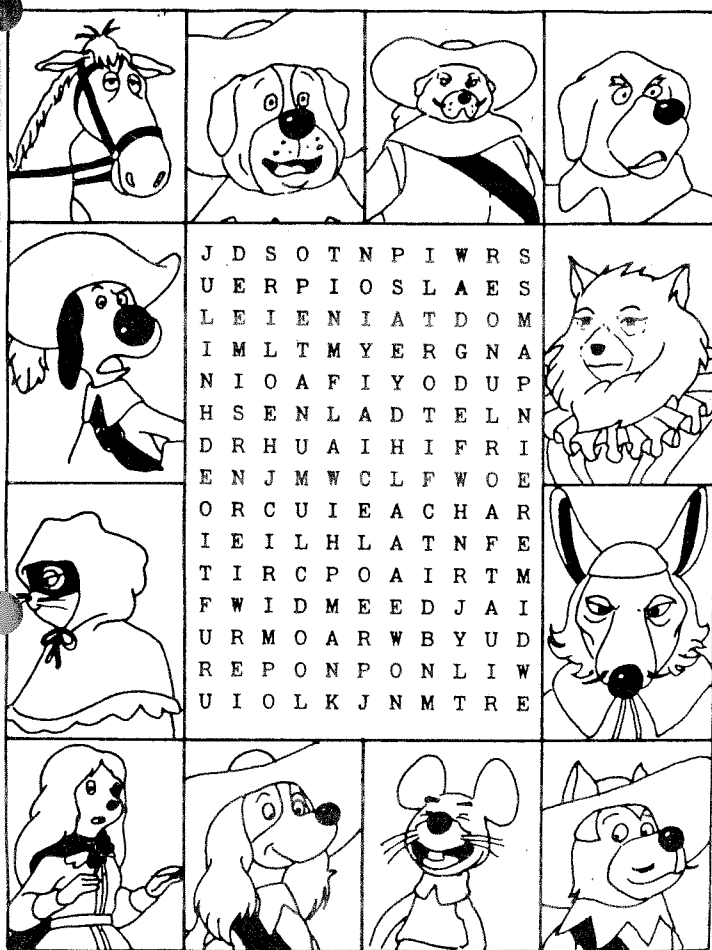
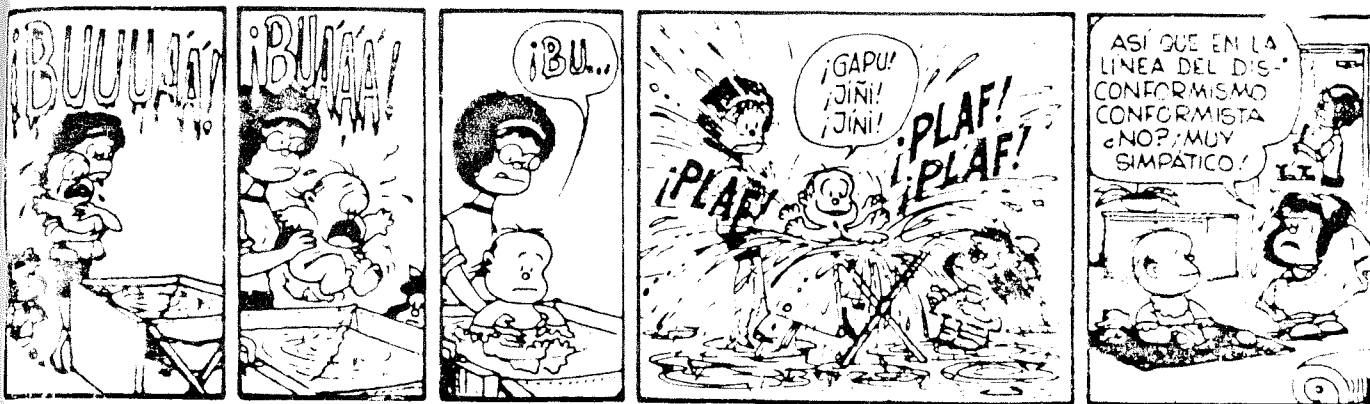


ONATE

Walt

MATARRATOS

MAFALDA



Localiza los nombres de los doce personajes de dibujos animados de la "Sopa", teniendo en cuenta que se pueden leer de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba abajo, de abajo arriba y diagonalmente.

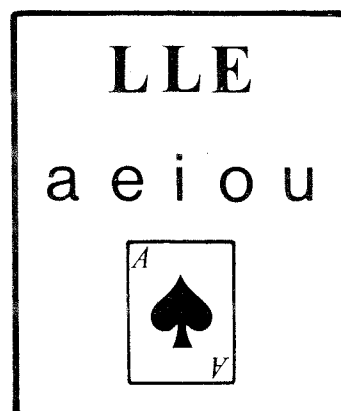
SOLUCIONES N)5

Sofocado (so-foca-do)

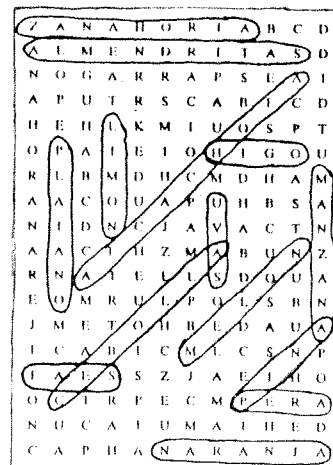
Entregado en mano.

(entre-ga-do-en-ma-no)

JEROGLIFICO



¿Qué carruajes conduces?



Nuestro esfuerzo es para Vizcaya

Hoy, como siempre, estamos para apoyar la evolución de nuestro pueblo.

Hoy, cuando es tiempo de avanzar,
anteponiendo a las dificultades la esperanza,
surge una vez más nuestra mejor voluntad de colaboración y de servicio.

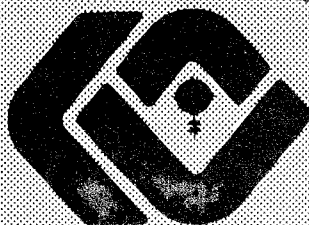
Hoy, día tras día, no va a faltar el trabajo, la ilusión,
el esfuerzo de la Caja de Ahorros que lleva en su nombre el de Vizcaya,
como un honor y —sobre todo— como un compromiso.

A él vamos a seguir respondiendo.



Las Arenas. Monumento a Churrua.
Inmenso esfuerzo del hombre
conteniendo los embates
del mar

CAJA DE AHORROS
VIZCAINA



BIZKAIKO
AURREZKI KUTXA

Entidad creada y promovida por la Diputación Foral de Vizcaya.