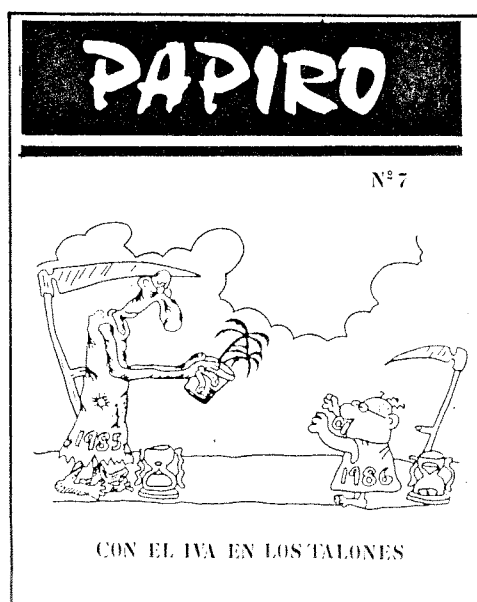
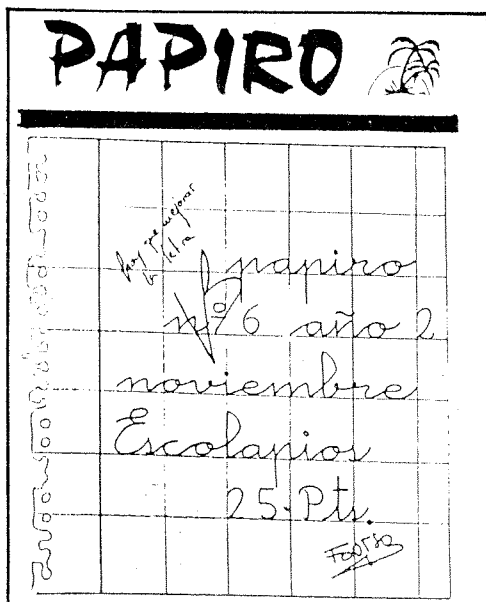
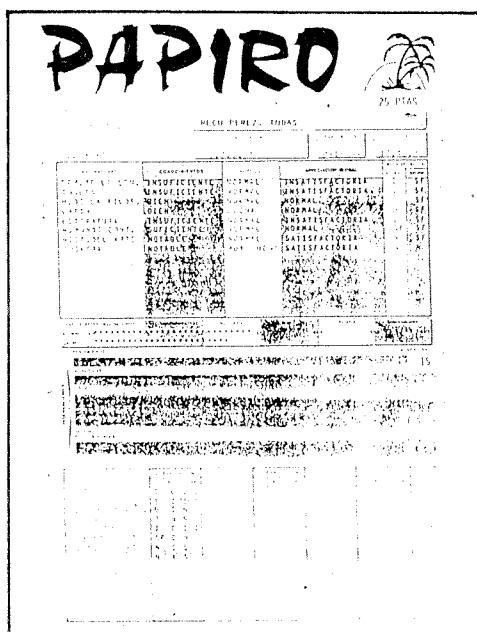
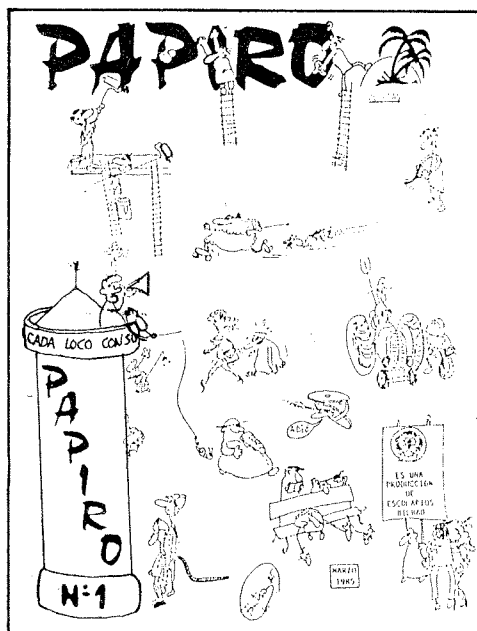
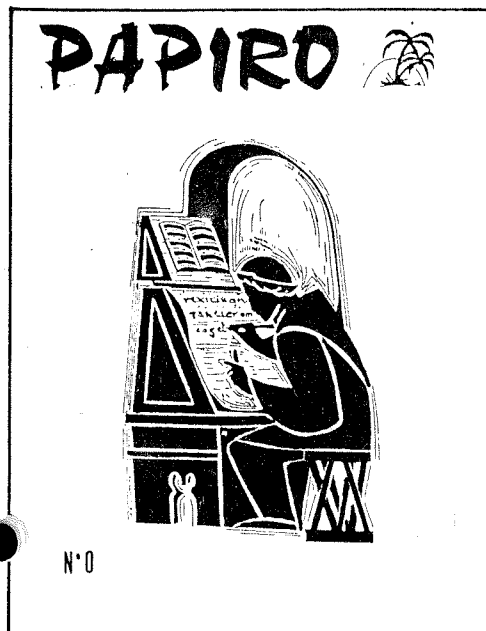
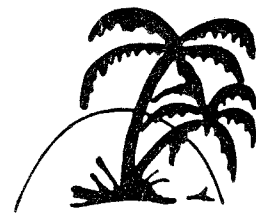


PAPIRO



PAPIRO Nº 8
PRIMER ANIVERSARIO

FEBRERO 86
año II

50 PESETAS

ES UNA PRODUCCION DE
ESCOLAPIOS-BILBAO

INDICE

EDITORIAL.....	página 2
ANIVERSARIO.....	pág. 3
GLOBADA.....	pág. 6
ENTREVISTA.....	pág. 8
OPINION.....	pág. 11
DA LAS GRACIAS.....	pág. 14
PAZ.....	pág. 15
GRUPOS.....	pág. 16
SAN FERNANDO.....	pág. 17
LOS PADRES OPINAN.....	pág. 18
ESCULTISMO.....	pág. 21
E.K.T.....	pág. 22
DEPORTES.....	pág. 23
FALCON CREST.....	pág. 27
LA CIENCIA ES DIVERTIDA.....	pág. 28
POESIA.....	pág. 30
PAPIRO-COCINA.....	pág. 31
MATARRATOS.....	pág. 32
SUGERENCIAS.....	pág. 35



1) ¿QUIÉN FOTOCOPIÓ SUS APUNTES EN

LANKOPI

2) ¿Y A QUÉ VECINA SE LO DIÓ ?

SOLUCIÓN:

1) — ESTE, CLARO.
2) — A NINGUNA, P.R. NO SE HABLAN.

FOTOCOPIAS

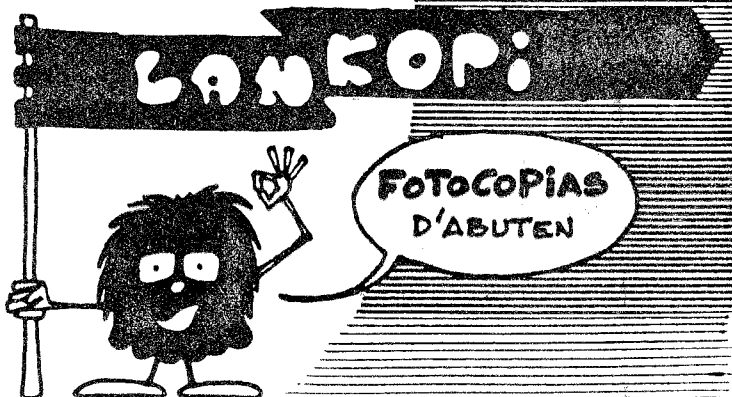
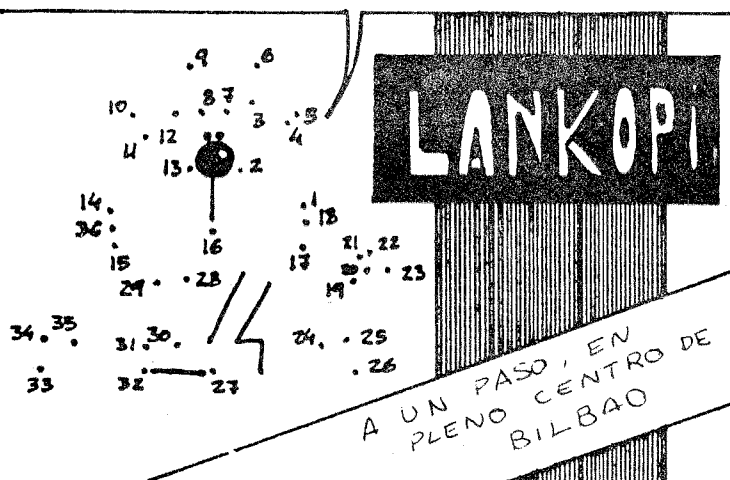
4 PTS

Lankopi s.a.l.

c/Colón de Larreategui, 16

Tfnos : 4230700-09

YO TAMBIÉN FOTOCOPIO EN



editorial

PAPIRO CUMPLE UN AÑO

Durante un año sus páginas han recogido la labor y el granito de arena de todos los que os acercasteis a ella.

Durante un año han desfilado por sus secciones las opiniones de los padres; siempre dispuestos y animando en todo momento. Gracias a vosotros!, a "LOS PADRES OPINAN".

Durante un año, también, han hecho acto de presencia los muchachos de ese grupo que despierta las raíces culturales de nuestra tierra, que nos han narrado evocadoras leyendas, y que han dado ese matiz bilingüe a nuestra revista.

Gracias a vosotros!, a los del "B.A.T."

También han rellenado su trozo de historia esos chavales que nos cuentan con gran alegría cómo lo pasaron un día de salida, que narran con su fantástico lenguaje infantil su ilusión de ser scouts. Gracias a vosotros, a "ESCUPTISMO".

Y no han faltado tampoco aquellos que optan por el ejercicio físico como una meta más.

Ellos, entregados en su labor, en continuo movimiento en el patio del colegio. Y me queda grabada esa imagen de constancia en su esfuerzo aún cuando el tiempo no les acompañe en sus entrenamientos. Ellos también han tenido su interés por Papiro. Gracias a vosotros!, a "DEPORTES".

Aquellos que construyen un pensamiento con elegantes palabras; aquellos que ponen un sentimiento literario en nuestras páginas, que son conscientes de que al mundo le hace falta cosas bellas, tampoco han faltado a su cita entre nosotros. Gracias a vosotros, a "POESIA".

Y a todos los que habéis completado esta trayectoria de Papiro. Los que habéis opinado, los que habéis mandado redacciones, críticas, cultura, anécdotas, balances y demás aportaciones. Los que habéis hecho de la seria ciencia un juego divertido, los que habéis puesto el humor y el entretenimiento en sus páginas y todos vosotros que habéis dedicado parte de vuestro tiempo para leer la revista.

Sólo queda animar a aquellos que, por una u otra razón no han estado tan cerca de Papiro como hubiésemos querido. La revista está hecha para todos y por todos.

Tenemos que celebrar que hemos conseguido dar continuidad a esta sencilla empresa, no te parece?. Pero también tenemos que ser conscientes de que hay que seguir adelante después de este aniversario para así, poder celebrar otros más!.

Con esta editorial pretendo daros las gracias a todos, que os sintáis parte de la revista y que sigáis con nosotros. Y como suele decirse, el tiempo vuela, así que Papiro de pronto cumple un año!, vamos a empujarle un poco más!, ¿estáis dispuestos?...

Gracias a todos vosotros, a todos!, que sabéis "PAPIRO".

E.M.



aniversario

ANIVERSARIO DE PAPIRO

Como ya sabeis, este número de Papiro es también el resultado de todo un año. A los que durante este tiempo hemos estado haciendo la revista, siempre nos ha gustado saber cómo, desde vosotros los lectores, se ve la revista, si resulta interesante o no, etc. Por ello, hemos pedido a todos los grupos que funcionan en el cole que nos hablen de lo que supone para ellos la revista PAPIRO.

Algunas de estas opiniones, las presentamos a continuación:

LOS PADRES ANTE EL ANIVERSARIO DE PAPIRO

Pues los padres opinamos que la vida pasa demasiado deprisa. Ahora nos dicen que Papiro tiene un año. Pero... ¿ya?... Bueno, pues mejor para Papiro!.

El primer año es difícil; todo novedad. Hay que empezar a vivir. Pero también es el año en el que más mimos reciben los recién nacidos.

Todo nos hace gracia, y todo lo perdonamos, porque ¡ohiquitin!, ¿qué va a hacer él si no sabe?...

Ahora en el segundo año le van a salir los dientes. Y los dientes son para digerir las ideas o las noticias. Y a veces para morder, para dejar señal, para que nos acordemos de la dentellada.

Papiro es vuestra obra. La de todos los que la haceis y lo leéis. Y los padres debemos mirarlo también como algo nuestro porque ahí está vuestro esfuerzo. Y no sólo debemos leerlo y creer que ya hemos hecho bastante, o suscribirnos y entonces ya "saber" que lo hemos hecho todo. En sus páginas tenemos que decir algo todos los meses para que se vea que también pensamos.

Y Papiro debía ser un poco de los profesores. ¿Dónde están?... Si los jóvenes lo alimentan y los padres le ayudamos a crecer, no vamos a pensar que los profesores lo eduquen, pero asomar un poco la nariz, si que estaría bien.

¿Se nos hará chico grande Papiro?... seguro que sí!

Con la ayuda de los pequeños que lo hacen superbien, con los jóvenes que no vais a dejarlo parar, y con los mayores que lo vamos a leer todos los meses, Papiro va a archivar el año pasado porque va a vivir el presente para hacer futuro.!! Vale por PAPIRO!!.

DEPORTES

Al cumplirse un año desde la primera publicación de PAPIRO, quiero felicitar desde aquí (sección de deportes), a todos los que hicisteis posible esta revista en el colegio, ya que ella ha sido y es un buen medio para comunicar diversas ideas desde los distintos sectores del colegio, y un buen apoyo para todo aquello que signifique fomento del deporte.

Espero que todos los esfuerzos que hicisteis se vean ahora agradecidos con una cariñosa acogida de la revista.

ZORIONAK, PAPIRO.

PHON



PAPIRO EN SU PRIMER CUMPLEAÑOS

Cumple un año la Revista y se consigue así algo muy valioso: hacer realidad lo que hace tiempo era sólo un sueño.

Parecía soñar el dar a conocer a toda la gente implicada las cosas que hacían los demás. Parecía una utopía el que tuviese continuidad una revista (¡Ha habido tantas!). Parecía algo imposible que en ella pudieran participar los más pequeños y los mayores, los chavales, los que ya han dejado el cole, los padres... Parecía más de lo que podía esperarse el que llegase a una tirada de casi medio millar.

Parecía soñar... pero ya es realidad. Y el año que cumple ahora Papiro es la demostración de lo que puede llegar a hacerse cuando hay personas dispuestas.

Ahora sólo queda el seguir manteniéndola entre todos y el darle nuevos impulsos. Y para ello es preciso una colaboración mayor en que llegue a todos, en que sea de todos, en que todos nos sintamos los máximos responsables de ella.

Este es el reto que tiene ahora PAPIRO en su segundo año y seguro que sabréis afrontarlo bien ese grupo que coordináis todos los esfuerzos y que habéis hecho que llegue fielmente a todos durante este tiempo.

J. AGUIRREGABIRIA



EX-ALUMNOS FELICITAN A PAPIRO

A la hora de hacer un balance del primer año de PAPIRO, lo primero que podemos hacer es celebrar la existencia de una revista que recoge la "movida" existente tanto a nivel de colegio en sí, como de los grupos cuya actividad gira en torno a él: deportes, grupo scout, EKT, pastoral, etc..

Todos recordamos aquel "BUHO" y otros intentos fallidos de organizar una revista de este estilo, por lo cual qué menos que alegrarse de que se haya dado por fin este paso, que poco a poco se va consolidando, al menos a nivel de lectores, como lo demuestra el progresivo aumento de la tirada. Este interés nos está demostrando que el esfuerzo ha merecido la pena.

Pero ya no sólo es el momento de hacer una crítica, sino también una autocrítica a nosotros mismos, que la consideramos necesaria, puesto que ante lo que debiera ser la voz interna del colegio, generalmente adoptamos una actitud poco comprometida.

Así pues, PAPIRO es cosa de todos: alumnos, padres, profesores, ex-alumnos, escolares y demás personas que realizan actividades a nivel de colegio. Aquí está nuestra responsabilidad si queremos hacer una revista viable. Ojalá lo logremos entre todos.

ZORIONAK PAPIRO !!

UNI 3-4

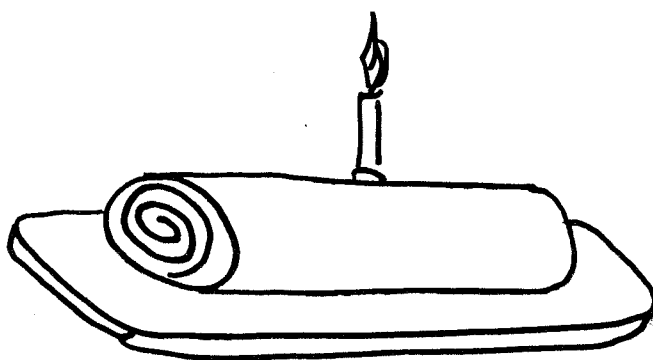
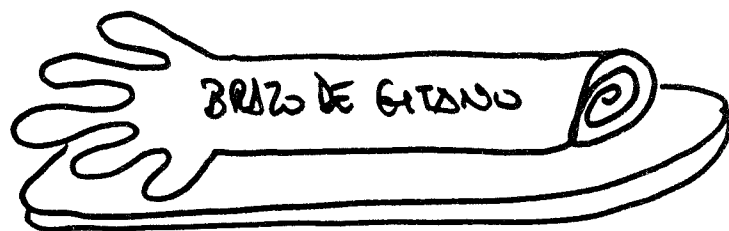
!Zorionak! Papiro. Felicidades ante todo por éste, vuestro primer cumpleaños y por lo bien que lo habéis hecho. Independientemente de que el nivel haya podido variar de un número a otro, habéis conseguido lo más difícil como es mantener en marcha esta publicación durante un año.

Pero bueno, dejémonos de alabanzas, y vamos con lo negativo. En primer lugar, se ha echado en falta un comentario musical acerca de discos, grupos, conciertos etc. Esto debería ser una sección fija con una persona encargada de ello, de manera constante.



Otra sección que ha faltado ha sido la de entrevistas a gente que se mueve por el "cole" o en movidas paralelas. Si el problema es de escasez de personajes, tal vez se podrían aprovechar esas cenas-coloquio para sacar algún artículo de este tipo. Y por último, y como sugerencia, se podría abrir una sección nueva dedicada a comentarios de todo tipo, quejas, etc. en definitiva una especie de "cartas al director" donde se recojan opiniones sobre temas de omentario popular. Nada más simplemente animaros a seguir en ésta línea y a ver si podemos celebrar otro cumpleaños dentro de doce meses.

UNI 1 S



GLOBADA

GLOBADA POR LA PAZ

Como ya todos sabreis, el pasado sábado día 1 de Febrero se celebró la "Globada por la Paz", manifestación organizada con motivo de la Semana de la Paz que desde hace varios años se realiza en el colegio.

La "Globada" consiste en una manifestación por las calles céntricas de Bilbao en la que los manifestantes llevan un globo que, al llegar al final del recorrido, es soltado y abandonado a merced del aire. Este gesto pretende simbolizar la voluntad de todos los participantes de trabajar y pedir la paz para nuestro mundo.

Este año, la "Globada" no defraudó a nadie; los participantes fueron muchos, por lo menos, tantos como la "Globada" del año pasado y todos los que estuvimos allí, no sólo nos limitamos a llevar un globo en la mano, sino que casi todo el mundo había participado en la elaboración de pancartas, y mensajes que aparecieron a lo largo del recorrido de la manifestación.

Aunque el tiempo climatológico no acompañó el carácter festivo y optimista de la "Globada", tampoco consiguió desanimar a todos los que allí estuvimos, ni impidió que los globos ascendieran en favor de la Paz, una vez llegados a la Plaza Circular.

El recorrido de la "Globada" de este año ha sido más ambicioso que el del año anterior. Este año, además de dar una vuelta por las calles cercanas al colegio, llegamos a la Gran Vía y, cortando el tráfico en esta céntrica calle, llegamos a la Plaza Circular, lugar en donde finalizaba la manifestación.

Hay que destacar varias cosas que se pudieron comprobar a lo largo de todo el recorrido: primero, la seriedad con que todos los presentes participamos; segundo, la participación de gente de todas las edades y condición, desde los más pequeños, hasta los padres de alumnos y pasando por gente no vinculada al colegio pero que ven en este gesto un acto válido en pro de la Paz.





En tercer y ultimo lugar, la gente que nos observaba a lo largo del recorrido por las aceras y desde sus coches, mostraba una cara de alegría y de felicidad. Y aunque esta gente no se sumara a nuestra marcha, al menos su satisfacción por estos actos nos demuestran que ellos también desean que la paz se logre sobre la Tierra.

Para finalizar, agradecer al grupo organizador el trabajo realizado, y a todos aquellos que han ayudado en mayor o menor medida en que esta "Globada" se realice.

Y que quede bien claro que los primeros que hacen posible que este acto se realice sois vosotros, los que estuvisteis con el globo y vuestra pancarta en la mano, los que creéis que ya es hora de lograr una paz auténtica en nuestro mundo y los que estais dispuestos a hacer algo, en la medida de vuestras posibilidades, por lograr esta Paz tan deseada.

Gracias a todos.

I.L.

PAPIRO

ENTREVISTA

SUBNORMALES: UN JUSTO LUGAR EN LA SOCIEDAD

No hace demasiado tiempo que les tocó vivir en la más oscura marginación. Ocultos, incluso, por llegar a ser motivo de vergüenza.

Considerados como incapaces, inadaptables y por lo tanto, sin un sitio apropiado y justo para ellos en la sociedad.

Sin embargo, se demuestra cada día que sus trabajos y sus aptitudes no concuerdan con aquellas posturas.

Ellos, los deficientes mentales, pueden avanzar y desarrollarse como los demás.

Y para contarnos algo sobre este tema con más detalle, Natxo Martínez, miembro de la A.V.P.S. (Asociación Vizcaína Pro-Subnormales) accedió amablemente a dedicar parte de su tiempo para poder contarnos algo sobre los deficientes mentales.

E-¿Qué es lo que principalmente se potencia en el trabajo con deficientes mentales?

N-El factor de la relación con los demás es lo más importante. Importa cómo se integren en su grupo!

E-Natxo, ¿se podría hacer una clasificación según el grado de coeficiente mental?

N-Las clasificaciones no son exactas. Pueden dividirse según sus acciones o según la utilización de las palabras. Sí que se dan los grupos de límites, que son los que pueden tener un buen nivel de relación social, tienen un manejo favorable de palabras y también cierta autonomía; los bajos o severos, que son los que tienen más dificultad que los límites; y luego están los profundos, que son los que tienen dificultades especiales y graves problemas de conducta.

E-¿De qué forma se agrupan los deficientes mentales dentro de la A.V.P.S.?

N-Dentro del servicio de Tiempo Libre de la A.V.P.S. existen los clubs y las colonias. Un club abarca los núcleos de población importantes; y a las colonias van todos aquellos que quieran, aunque no pertenezcan a ningún club.

E-¿Cómo se organiza un club de T.L. con deficientes mentales?

N-Los chavales se agrupan por niveles de relación; se intenta formar grupos más o menos homogéneos. El trabajo de la relación tiene que ver con la construcción de los grupos. Se ve qué actividades se pueden realizar y cómo avanzan en ellos mismos. Existen clubs de niños, de adolescentes y de adultos; son los habituales.

E-¿Qué tipo de actividades se realizan?

N-Se trabaja en grupos que se van desarrollando mediante actividades. Estas van desde juegos, canciones, excursiones... hasta charlas, etc...

EL CLUB DIARIO

Además de estos clubs, Natxo señala que existe un "club diario" que es una ampliación de los habituales. Este club no funciona en base a grupos fijos, sino a propuestas de actividades y recoge a gente de todos los grupos.

Vamos a ver cómo funciona este club diario durante la semana:

LUNES: Se dan charlas en base a montajes y se hace reflexión sobre temas.

MARTES: En el club existe una revista llamada "MASCARA". Con esta actividad se intenta que la gente participe y que sirva como instrumento de comunicación con otros clubs y realidades externas.

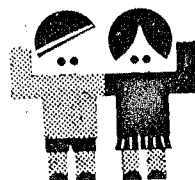
Existe un equipo que la dirige y la labor fundamental la realizan los propios chavales.

MIÉRCOLES: Se reúnen los grupos de fin de semana y se encargan de preparar actividades para el sábado y el domingo.

JUEVES: Este día se organizan talleres de diversas actividades como son cocina, marquetaría, punto etc...

VIERNES: Llamado día de los campeonatos, en el que se participa en competiciones de mus, parchís, etc...

SABADOS Y DOMINGOS: En ambos días se realizan las actividades que anteriormente programó el grupo de fin de semana: fiestas, salidas, charlas, cine, paseos etc...



entrevista

POSTURA DE LOS PADRES

Antes comentábamos la situación de marginación por la que atravesaron los deficientes mentales hace algún tiempo. Sin duda, los padres jugaban un papel decisivo ante el hecho de tener un hijo deficiente mental,,,

E-¿Cómo reaccionan hoy los padres de estos chavales?

N-En general, la gente se ha ido animando. Hoy se da una valorización del propio chaval. Se han experimentado grandes avances en el sentido de reconocer a un hijo deficiente mental, no como una carga, sino como un ser adaptable y social.

E-¿Cómo es vuestro trabajo con padres?

N-Es difícil el trabajo con los padres. Se realizan reuniones periódicas, y también existieron las llamadas comisiones de padres, aunque hoy están desechadas, pues se pretende fortalecer las Asambleas y las reuniones de grupos de padres con chavales.

Natxo señala que, en general, el contacto con los padres varía según sea la edad de los chavales. El contacto es menor con los que tienen hijos adultos deficientes, pero en el fondo es positivo en el sentido en el que, según Natxo, es importante avanzar hacia mayores niveles de autonomía para el chaval.

LABOR DE LOS MONITORES

Existen en total unos 100 monitores en el Servicio de Tiempo Libre de la A.V.P.S. entre colonias y clubs. El número de monitores varía según el número de grupos.

E-Natxo, ¿se le pide algo especial a aquellas personas que quieren ser monitores de deficientes mentales?

N-No, nada especial; simplemente voluntad y ganas de hacer.

E-¿Cómo funcionáis a nivel de monitores?

N-Se funciona por parejas que se junta una vez por semana para evaluar la tarde del club y preparar la siguiente. También se realiza una vez por semana una reunión de equipo (este grupo es el que realiza el proyecto del año); y otra reunión de coordinación que son los responsables de cada club.

Existe un equipo de seguimiento de los chavales, que recopila información sobre ellos. También hay un equipo de integración, que dan apoyo a los grupos de T.L. que incluyen deficientes mentales y hacen una reflexión sobre la inclusión de estos chavales en marcos normales.

E-¿Y a nivel de formación?

N-Tenemos un cursillo de iniciación en el que se dan conceptos generales, como el trabajo en un club, ocio etc...

E-¿A qué edad se entra de monitor?

N-Sobre los 18 ó 19 años; pero ahora entra gente más mayor.

E-¿Cuál es el objetivo principal que persigue un monitor?

N-Se ha de potenciar y hacer que se reconozca el sitio del chaval, que se le escuche. Se pretende que el grupo de chavales vaya adquiriendo una cierta autonomía de organizarse, hablar de sus cosas etc...



PANORAMA DE LA ENSEÑANZA ESCOLAR

Según me explica Natxo, el tema de la enseñanza escolar en los deficientes mentales, es un problema de adaptación en las diferentes realidades.

E-¿Puede un deficiente mental seguir una enseñanza escolar normal?

N-Toda la gente es educable, depende de la estructura y el lugar. Se ha de estructurar una escuela para integrar a estos chavales.

Entrevista

E-Sin embargo, Natxo añade que hoy existe un sistema segregacionista:

N-Cuando alguien no da la talla es excluido.

El problema está en saber dar una estructura; cuando las estructuras se adaptan a toda la gente, dejará de existir la subnormalidad como problema.

Sin duda alguna, toda la gente es educable, según aclara Natxo, y todo el mundo, sea como sea, ha de tener un sitio en un grupo.



INCORPORACION DE LOS DEFICIENTES MENTALES AL MUNDO LABORAL

Los deficientes mentales, como podéis comprobar a lo largo de esta entrevista, son personas con las mismas posibilidades que los demás; pero el problema, como bien explicó Natxo, está en la adaptación de las estructuras sociales. Ellos tienen un lugar en nuestra sociedad. Hay que tenerlo bien presente.

Hablamos ahora de la relación que hay entre los deficientes mentales y la incorporación de ellos al mundo del trabajo.

E-¿Existen deficientes mentales que se dedican a algún trabajo remunerado?

N-Sí, existen una serie de talleres protegidos en los que algunos deficientes mentales desarrollan actividades de tipo laboral.

E-¿Estos talleres están respaldados por alguna institución en concreto?

N-Sí. Estos talleres están gestionados por la Asociación; y las subvenciones y sueldos corren a cargo de la Diputación. Sin embargo, existen otros que no dependen de la Asociación; en Baracaldo hay uno que depende del Ayuntamiento, luego hay otros que dependen de Cajas Municipales etc...

E-¿Qué tipo de trabajos realizan?

N-Son trabajos sencillos por lo general; hacer sobres, candados, cajas... pocos deficientes mentales trabajan en empresas normales; hay algunos que trabajan como jardineros, empleados de RENFE etc... También se tiende a hacer trabajos más rentables.

Y talleres protegidos hay en Derio, Guernica, Durango, Santurce, Ocharcoaga, etc...

E-¿Se puede llegar a independizar un deficiente mental?

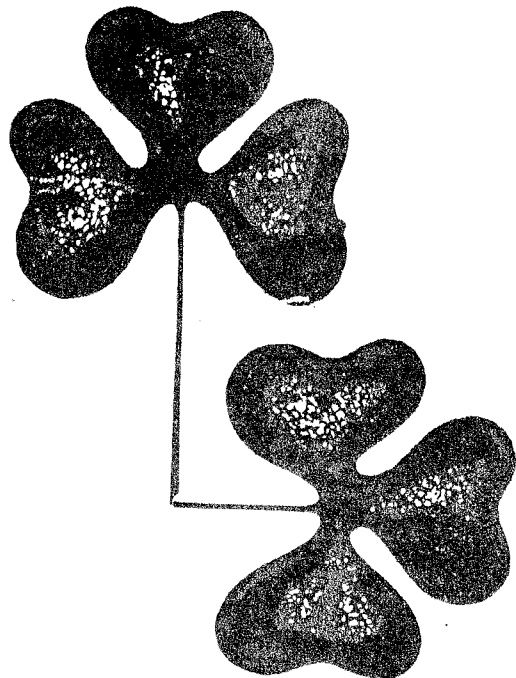
N-Sí, hay gente que puede llegar a vivir independientemente con un pequeño apoyo. Lo que realmente importa es que todos puedan desarrollar al máximo su capacidad y su autonomía. Hay que reconocer que la gente tiene sus posibilidades de marcar su vida...

Natxo nos ha presentado una realidad más de nuestra sociedad. No sirve de nada la compasión por los deficientes mentales; lo que hace falta es concienciarnos de que ellos también tienen su sitio en la sociedad. Día a día ellos demuestran que son capaces de mucho y adaptables a todo. Valorarlos como personas que son y escucharlos es oficio de todos.

Desde Papiro animamos a esos monitores, padres y chavales que dedican su tiempo libre y su trabajo a aquellos que luchan por su lugar en nuestras estructuras sociales y que en algunas ocasiones no fueron escuchados.

E.M.

PAPIRO



opinión

A VUELTAS CON LA OTAN

"A cada persona de los países miembros de la OTAN o del Pacto de Varsovia le corresponde una cantidad de explosivos equivalentes a 60 toneladas de TNT."

A.A. Guha

Aunque no soy experto en este asunto de la OTAN, creo que la falta de información sobre este tema puede constituir un grave problema para la gente a la hora de participar en el referéndum programado por el gobierno socialista para el próximo mes de marzo. Por ello, creo que es conveniente dar información de lo que supone estar o no estar en la OTAN.

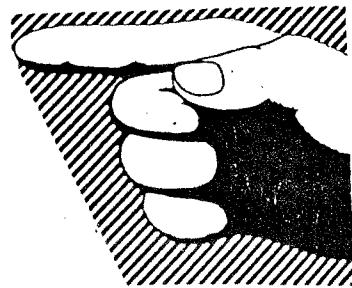
Antes de entrar de lleno en materia, me gustaría presentaros a los Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme, que es la primera plataforma cívica en favor de la paz en el País Vasco, y a la cual se ha integrado recientemente el colectivo ITACA. Pertenecen también el "Foro por la Paz y el Desarme de Donosti", "Desarme eta Bakearen Alde", "Asociación Pro-Derechos Humanos del País Vasco", "Begi Haundi de San Sebastián", "Justicia y Paz", "Alimentación y Desarme", y "Cristianos por el Socialismo". Todos aunamos nuestros esfuerzos para conseguir la paz. En estos momentos estamos centrados de lleno en la campaña anti-OTAN, intentando concienciar a la gente de la necesidad de salir de dicha alianza militar.

La organización del Tratado del Atlántico Norte nace el 4 de Abril de 1949. Sus creadores fueron Bélgica, Canadá, Francia, Dinamarca, Estados Unidos, Holanda, Gran Bretaña, Islandia, Italia, Luxemburgo, Noruega y Portugal.

Sus comienzos vienen del principio de la separación del mundo en dos grandes bloques: Este y Oeste. Pronto comenzaron los enfrentamientos, que si bien no llegaron a ser lucha abierta, si favorecieron tensiones y conflictos conocidos como "guerra fría". El principal propósito de

la Alianza era defender un sistema político y, más allá de él, un sistema económico capitalista promulgado por USA, debido a que la economía europea había quedado destruida tras la 2ª guerra Mundial.

Ante esto, el grupo de países socialistas formó, en 1955, una organización militar paralela a la OTAN: el Pacto de Varsovia, cuya finalidad es mantener el sistema bajo la hegemonía URSS.



Desde entonces, ambas organizaciones no han parado de competir en una terrorífica carrera de armamentos cuya meta es la de disuadir al contrario de un posible ataque, ante la perspectiva de una respuesta más mortífera aún, carrera que en nuestros días está traspasando la barrera de lo racional con la implantación del conocido plan americano de defensa estratégica, conocido popularmente como "guerra de las galaxias", promulgado por Mr. Reagan, mediante el cual se garantiza la militarización del espacio.

En todo este tiempo, se han sucedido altas y bajas en ambas organizaciones. Mientras que Albania se separó del Pacto de Varsovia, se ha integrado en la OTAN Alemania Federal, Grecia y Turquía y es destacable la separación de Francia del plano estrictamente militar de la Alianza.

Ante este panorama, España ingresó en

la OTAN el 30 de Mayo de 1982, de la mano del entonces presidente de gobierno, Calvo Sotelo, quien argumentó una serie de "ventajosas" razones para dicha integración, algunas de las cuales cito a continuación:

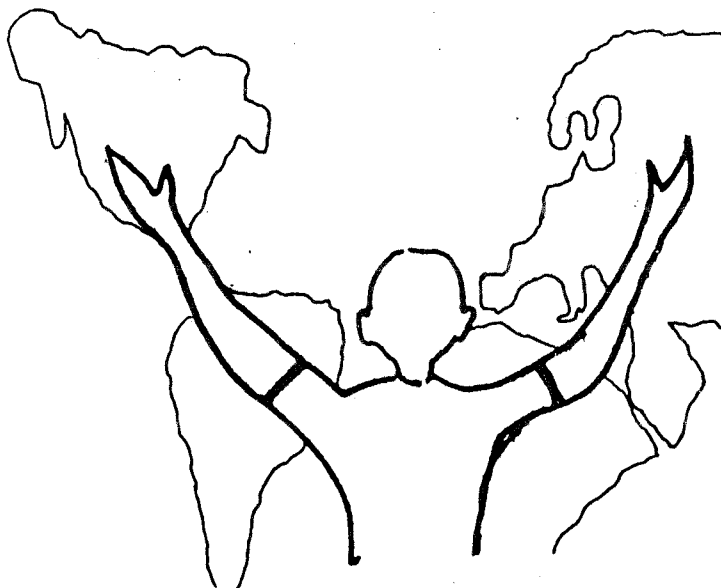
- España participaría en una entidad política de primerísima importancia.
- Tendría acceso a importante información política y estratégica.
- Nuestra seguridad y defensas se verían reforzada y aseguradas.
- Obtendríamos ayudas para mejorar nuestra defensa.
- En caso de guerra mundial, España estaría mejor defendida por su integración en la OTAN.

Pero contrarrestando estas razones tan "ventajosas", aparecen una serie de inconvenientes que, para mí, son de mayor peso específico:

- Permanecer en la OTAN incrementa el peligro de guerra, ya que estaríamos inmersos en esa loca carrera de armamentos en la que participan los dos bloques. Además crea enemigos y limita la multiplicidad de relaciones exteriores.
- Permanecer en la OTAN comportará, queramos o no, la instalación de armas nucleares en territorio español. Los americanos son los que deciden la instalación de los misiles en Europa. El caso más reciente es el de Holanda.
- La OTAN no es Europa, sino la división de Europa. Con la entrada de España en la OTAN se crea un peligroso desequilibrio entre los dos grandes bloques.
- Ni la OTAN es Europa, ni la CEE lo es tampoco, ni la CEE es la OTAN. Bien es ver-

dad que se ha venido planteando la entrada en la CEE como un chantaje: si no se entra en la OTAN, no se entra en la CEE. Pero esto no es cierto y aunque nuestra salida de la Alianza provocaría ciertos problemas éstos no serían insalvables.

- Permanecer en la OTAN está suponiendo ya un aumento vertiginoso de los gastos militares, mientras se recortan las pensiones los gastos en sanidad o en Educación. Además, supondría el fomento de la industria armamentista y una mayor dependencia del exterior en materia de defensa, como sucede con el proyecto FACA.
- La permanencia en la OTAN favorece el aumento de la militarización ya existente en el territorio español. El número de tropas extranjeras se incrementaría, en vez de disminuir, como se quiere creer.



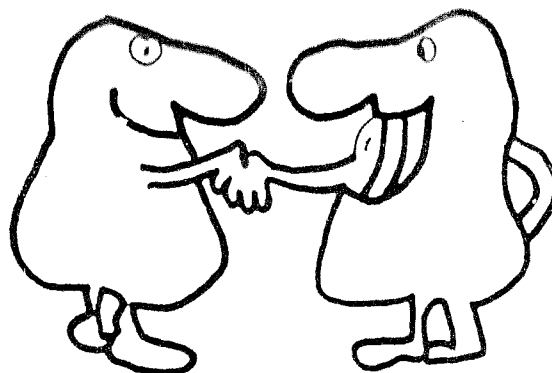
Como se puede ver, el panorama no es muy alagüeño. Por eso, los Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme abogan por una neutralidad activa, cuyo primer y más importante es la salida de la OTAN, lo que supondría la no pertenencia a ninguno de los dos bloques, favoreciendo el establecimiento de la Paz Mundial y la instauración de una política de defensa muy distinta a la actual, renunciando a elevados gastos militares.

Creo que tanto desde el punto de vista cristiano, como desde el de cualquier humanismo serio, ésta medida sería la más lógica a tomar.



Así lo demuestra la publicación, por parte de los Secretariados Sociales diocesanos del País Vasco y Pamplona, de un documento: "Objetivo, la Paz". Ante el referendun sobre la OTAN, se pide que se realice la consulta y se aboga por la consecución de una neutralidad activa.

Esto puede chocar con la actitud del Episcopado español sobre este mismo tema. Como ya es sabido, los obispos españoles no se pusieron de acuerdo en la elaboración de un documento sobre la Paz. En este documento debían posicionarse en torno a la OTAN. Pero mientras unos dicen NO a la OTAN, hay otras que ven con buenos ojos la permanencia de España en la Alianza, conducta ilógica y reprochable por mi parte, ya que si la idea principal del mensaje de Jesús es la paz y el amor entre todos los hombres, ¿cómo es posible que algunos de los máximos responsables del cristianismo apoyen la permanencia de España en una organización militar, que lo último que defienden es la paz en el mundo.



Porque no creo que la paz verdadera se consiga gastando millones de pesetas en armamento y enseñando a la gente a matar.

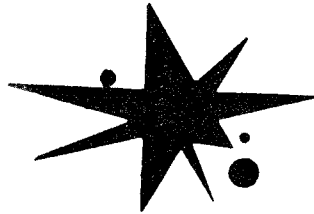
Por eso, desde aquí,...

JOSE IGNACIO TERAN



da las gracias...

Comedor de San Antonio de Tralabarri



*Le desea unas Felices Navidades
y un Año Nuevo lleno de todo lo mejor que Vd.
necesita y se merece*



" TUVE HAMBRE
Y ME DISTE DE COMER "

Agradecemos muy cordialmente al P. Director, Profesorado y Alumnos del Colegio de los PP. Escolapios vuestros generosos y tan abundantes envíos de verdadero campeonato, de sabrosa guarnición para las cenas multitudinarias que este Comedor de San Antonio organiza en Nochebuena y Nochevieja para los transeuntes, marginados, parados, los solos y pobres en general.

Estos Pobres del Señor, hoy tan abundantes en nuestra sociedad, os agradecen de verdad vuestro recuerdo y vuestra atención hacia ellos en estas fiestas de Navidad, y algunos de ellos en nombre de todos se dignan firmar esta nota de profundo agradecimiento hacia vuestro Centro de Enseñanza.

Almaza Alvaro *Pedro Garata* *Alfuso Diez* *Maria R*
Antonio Gutierrez *Gabriel Dominguez*
Jose Melendez Ornel *Jose Torvillo*

Esta carta que aquí publicamos, nos sirve para que todos sepamos que el "GESTO POR LA PAZ", que se viene realizando desde hace un tiempo, va más allá de las paredes del colegio y de la Plaza Circular.

Desde el Colegio de los PP Escolapios de Barcelona nos llega esta sencilla carta animándonos a seguir con ésta significativa y solidaria empresa. Gracias compañeros de Barcelona!...

ESCOLA PIA DE NTRA. SENYORA
C.O.U. «JAUME BOFILL»
CENTRE CULTURAL «CALASSANÇ»

Diputació, 277 - Tel. 317 60 12

BARCELONA - 7

Barcelona, 20 de diciembre de 1985

Queridos compañeros escolapios:

Antes que nada un saludo bien cordial para todos vosotros desde Catalunya. Nosotros hemos seguido con interés vuestra problemática y comprendemos como es de angustiosa la situación que se vive en vuestra casa. Sólo nos hemos enterado de las manifestaciones en contra de los sangrientos crímenes que se están cometiendo. Nos hemos querido solidarizar con vuestra llamada pacifista a pesar de que sólo sea mediante estas cuatro rayas. Personalmente condenamos toda clase de violencia venga de donde venga. Tanto de las presiones del gobierno central como del terrorismo de ETA. Porque creo que nadie no tiene derecho a disponer de la vida de los demás, sea quitándole la vida o atentando contra la libertad de todo un pueblo. No creemos que arreglásemos muchas cosas haciendo una huelga como la que vosotros habéis hecho y por esta razón os escribimos esta carta para animaros y también para reforzar vuestra moral e ideales pacifistas. Sólo me queda deciros que en adelante no os desaniméis en vuestra labor pues la razón y el buen sentido común se imponen siempre sobre la fuerza.

GRUPOS

COMISION DEL TERCER MUNDO

¿Por qué no dedicar unos años de la vida a la gente más desheredada de la tierra?
¿Por qué no, al acabar unos estudios, entregar un tiempo y un servicio al Tercer Mundo?
¿Por qué no, en lugar de perder el tiempo en la mili y aunque sea con un plazo más largo, hacer un servicio que dé un rostro humano a nuestro mundo?

Estas y otras preguntas semejantes nos hacíamos algunos y lanzamos la idea de crear una Comisión del Tercer Mundo. Nos juntamos diez personas, todos exalumnos, y nos hemos puesto manos a la obra.

Varios son los objetivos que nos estamos planteando. El primero, contactar con grupos que trabajan en este campo y hemos comprobado que son muchos: P.P. Blancos, Cristianos por el Socialismo, Medicus Mundi, Amigos del Tercer Mundo, Misioneros Seglares, Cruz Roja,...

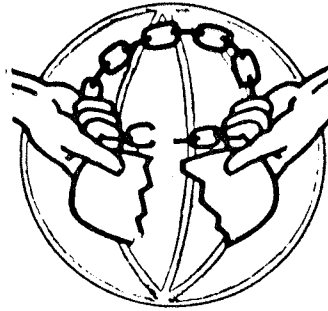
El segundo objetivo era ver si efectivamente un servicio de este tipo podría sustituir a la obligatoria mili. Y así es.

El tercero consiste en mantener vivo este ideal de compartir la suerte de los últimos de la tierra y el despertar ilusiones de este tipo en la gente de nuestro alrededor.

El cuarto, y el más serio, el preparar-nos y el estudiar posibilidades concretas de llevar a cabo lo que todavía es un maravilloso sueño para nosotros.

Finalmente, se trata de no dejar tranquila nuestra conciencia con dar un dinero en una campaña por el Tercer Mundo, o por haberla organizado, sino dar lo más valioso que tenemos: dar nuestra vida, nuestro tiempo, darnos nosotros mismos.

Todo esto es algo sumamente serio, pero sabemos que por ahí está la bienaventuranza del Padre Dios. Es responder a aquella preciosa llamada de aquellos a quienes hemos convertido en un mundo de tercera cate-



goría. Es tomarnos en serio la urgencia que expresaba así Raoul Follereau:

"¿Buscáis un objetivo para vuestra vida?
En el mundo faltan tres millones de médicos
sed médicos entre los pobres.

Más de mil millones de seres humanos
no saben leer ni escribir:
sed maestros para ellos.

Dos de cada tres no comen lo suficiente:
sed sembradores y lograd que las tierras
incultas den cosechas que los sacien.

Vuestros hermanos necesitan de vosotros:
sed sencillamente nobles obreros

en cualquier disciplina,
porque todo trabajo es nobleza
cuando está pendiente de una estrella.
Negaos a meter vuestra vida
en una vía muerta.

Pero negaos también a la aventura
en que cuenta más el orgullo
que el servicio.

Denunciad, pero para ayudar.
Protestad, pero para construir.
Que vuestra misma rebelión sea amor.

Sed cada uno de vosotros
una pequeña parte,
una chispa de ese amor.

Organizad la epidemia del bien,
y que todo el mundo se contagie.
Fuertes son quienes creen
y quieren construir.
Construid la felicidad de los demás,
y el mañana tendrá vuestro rostro."

S. FERNANDO



Por si acaso no te ha llegado todavía la noticia, te queremos informar de un nuevo asunto que ha surgido alrededor del colegio: unos cuantos nos hemos metido en la parroquia de S. Fernando como responsables del proceso de preparación para la confirmación. Fue por finales de octubre cuando desde esta parroquia se nos lanzó un S.O.S. a los diferentes equipos de monitores que trabajamos con jóvenes cristianos en nuestro sector, Abando-Albia. Faltaba gente para acompañar en la maduración de su fe y sus opciones a un grupo de unos treinta y pico chavales de dieciséis años que querían seguir en la parroquia después de unos años en grupos de catequesis.

San Fernando es una parroquia céntrica y cercana al colegio: en la calle Achúcarro; se entra por ambos lados de la calle, y la capilla está justo debajo de la calzada. Es una parroquia que hace unos años contaba con un movimiento de juventud bastante majo. Pero esto fue hace ya tiempo: la situación actual es bastante diferente y se puede decir que hay que empezar de cero, con estos casi cuarenta chavales apuntados al "rollo de la confir".

El asunto se discutió en el equipo de responsables de los grupos del cole y la oferta pareció interesante.

Así que ahí nos tienes a Bienve, Enrique, Pedro y Juan Carlos comenzando a programar cosas para estos mozos y mozas, y con una idea bien clara en la cabeza: la de que dentro de algún tiempo, dos o tres años, pueda haber en



esta parroquia, subterránea ella, un movimiento majo de gente joven que se plantea en serio su fe y su vida a la luz del evangelio. Es decir, montar una movida seria: ir creando comunidades cristianas dispuestas a coger la brocha y ponerse a pintar de otro color la Iglesia y la sociedad entera. Ojalá que no dentro de mucho tiempo iniciativas tan interesantes como el gesto por la paz, las campañas, el rastro, etc... puedan organizarse también desde San Fernando, y desde otros muchos sitios.

J.C.

LOS PADRES OPINAN



ESTAR EN FORMA...

Un escalofrío me corrió por todo el cuerpo, cuando leí la noticia: "En un tren, un hombre había sido torturado y matado, por motivos racistas, y arrojado seguidamente a la vía, mientras el resto de los viajeros impávidos, permanecían ajenos a cuanto ocurría a su alrededor".

Y aunque la noticia trágica, era la muerte ¡una vez más! de un hombre, lo que realmente me dió que pensar, fue la actitud de aquellos otros, hombres también, compañeros de viaje, que, indiferentes habían seguido leyendo una revista (del corazón, tal vez), o admirando el hermoso paisaje y hasta ¿quién sabe? igual murmurando una oración, que siempre hay gente piadosa que aproveche cualquier momento para rezar...

Sin embargo, allí había un hombre sufriendo, víctima de otros hombres, al que nadie fue capaz de defender.

Quizás en aquellos hombres racistas había odio, tal vez ni siquiera eso, quizás sólo fuera un equivocado y funesto patriotismo, acompañado de buena dosis de alcohol.

Pero lo que si creo es que en aquellas personas espectadoras de excepción de tan brutal abuso, había miedo; miedo a meterse en "líos", miedo por no solidarizarse todos contra aquellos tres o cuatro bárbaros a quienes, seguramente, habrían podido reducir, porque, de verdad, lo que me asusta pensar es que aquella situación se llegase a dar por indiferencia, y eso sí sería terrible.

A mí esto me ha dado qué pensar y la pregunta se vuelve hacia mí: ¿y yo, qué? acaso, no se está matando a mi alrededor, cometiendo injusticias y también mi actitud ha sido de "no se puede hacer nada"?

La iniciativa del "Gesto de la Paz", me ha parecido muy buena desde el primer momento y creo que es un paso importante. Pero aún me atrevería a pedir más, pues, como otras veces se ha dicho desde estas mismas páginas, ójala no tengamos que acudir más a la Plaza Circular, no ha de ser únicamente la muerte lo que nos mueva, sino todo aquello que ocurra cerca de nosotros, no quedarnos indiferentes ante la persona que sufre, ante el chaval solitario y aburrido y sepamos "estar" un rato con él aunque sea un poco "plasta", que caigamos en la cuenta de que no se puede "despilfarrar" aunque tengamos "pasta", tal vez algún compañero tenga a su padre en el paro, o simplemente, no puede permitirse tantos gastos, en fin, saber captar cuando las cosas van mal en la familia, donde tanto podemos hacer, a poco que estemos un poco atentos.

Qué duda cabe que para ello se necesita entrenamiento y, como en lo deportivo, éste ha de ser diario, para que no se nos anquilese el corazón y llegue el endurecimiento.

Para que seamos lo suficiente -mente sensibles (ojo, no sensibileros) y que, como bien dice la canción de Víctor Manuel, que nada humano nos deje indiferentes.

M.H.

NOBLEZA INFANTIL

Me contaban el otro día que estando dando clase uno de los profesores de los Escolapios, observó que Borja (es nombre figurado) estaba mirando las musarañas sin atender las explicaciones del profesor.

-¡Borja...!-le llamó el profesor-. ¿Me quieres explicar de qué estoy hablando?

-Pues... pues...

-Muy bien.-dijo el "profe"-, Cuando vayas a casa me vas a escribir cincuenta veces "Voy a atender al profesor". Y así fue.

Cuando la mamá de Borja le observó que estaba realizando dicho castigo, le preguntó:

-y eso, ¿por qué?

-Pues ya lo ves, mamá. Por no atender en clase.

-Me parece muy bien. Así aprenderás a prestar más atención cuando te expliquen las cosas.

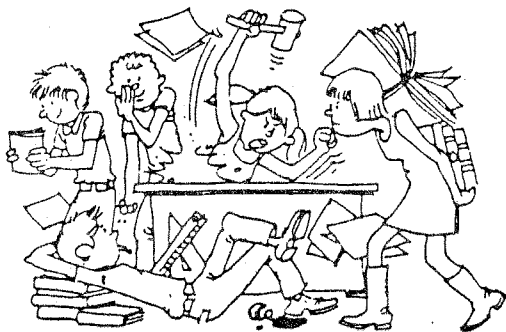
Al entregar el castigo, el bueno de Borja y su profesor hablaron:

-¿Qué te han dicho en casa?-le preguntó el profesor.

-Que preste más atención en adelante.

-Y ¿a quién vas a hacer más caso, a tu mamá o a mí?

-Pues a los dos. (?)



Lo que en este momento pensó el profesor no lo sabemos, pero si nos figuramos que, tras una leve sonrisa, acariciaría la cabeza de Borja, y le diría: -Cuántas veces nos desarmas con vuestras contestaciones nobles y sinceras, que es como nos gusta.

Papá... mamá... profesor... nos suena nos suena mucho de pequeños y no les



olvidamos de mayores. Sobre todo cuando un "Borja" cualquiera llega a ser "algo" en la vida, y cuando tiene un momento de respiro en su despacho, se rasca la cabeza y recuerda aquel "suave" cocotazo que recibió de pequeño de su profesor y que hoy, tras este abatible sillón de oficina, le recuerda, no como uno de los profes duros, sino como un "responsable de su situación actual. Y Borja también sonreirá veladamente, y para sus adentros dirá: "Gracias, Don Antonio".

CHUCHI

A la atención de Antonio, el Conserje

Alda. Recalde, 19

B I L B A O

Mi buen Antonio :

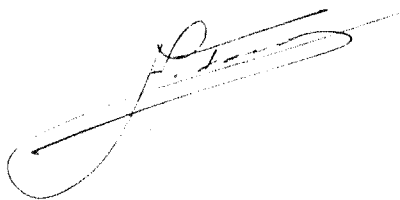
Ayer se cayó mi hijo y tú le curaste. Estoy seguro de que ni te acordarás, porque... ; son tantos los niños que pasan por tus manos !. Tú les curas, tú les consuelas, tú les escuchas, tú les aconsejas, tú les atiendes, tú les entiendes... y todo esto lo llevas haciendo desde hace muchos años.

Yo soy de los que opinan que en cualquier tipo de actividad se puede ser un gran profesional, un número uno; quizá tenga más publicidad un ministro relevante o un famoso cirujano, pero en mi opinión no es menos artista un albañil que levante un tabique a la perfección o un mecánico que deja un motor como nuevo, y cualquiera de ellos está contribuyendo a crear una sociedad mejor, más armoniosa y más agradable.

Tú eres uno de esos grandes profesionales, Antonio: porque no te limitas a cumplir con tu obligación y cumplirla bien, si no que dedicas todo tu tiempo a tener contentos a todos esos niños que vienen a tí con todo tipo de problemas, y tú los solucionas escuchando, aconsejando y sonriendo. Un trabajo muy difícil para el que hay que tener vocación, y a tí te sobra.

Yo quisiera que ésta carta sirviera de testimonio del agradecimiento que te debemos todos los padres de esos niños que han estudiado, estudian y estudiarán en los Escolapios. Jesús decía: Lo que hagáis a uno de esos niños, me lo hacéis a Mí ". Antonio, lo que haces por ellos nosotros te lo agradecemos, pero Dios te lo tendrá en cuenta.

Recibe un fuerte abrazo,



Escultismo

Hola amigos:

Somos del grupo scout del colegio (Nivel de una)

Cada trimestre elegimos una actividad con miras a la gente de fuera del grupo, es decir, que las cosas que hacemos queremos darlas a conocer a los demás.

Estos últimos tres meses hemos venido haciendo una serie de encuestas sobre temas relacionados con la juventud.

Los hemos hecho en Bilbao, Elorrio y S. Salvador del Valle.

Estas encuestas han afectado alrededor de mil personas de diferentes edades y sexos.

Las preguntas se basaban en cuatro puntos principales:

- Conocimiento o pertenencia a agrupaciones de jóvenes
- Problemas de la juventud y actitud de las autoridades ante ellos
- Interés de los jóvenes ante la política
- Año Internacional de la Juventud

De estas mil encuestas hemos hecho un resumen que aquí exponemos:

- Observamos que la mayoría de la gente mayor de 30 años, además de no estar en ningún grupo, no conocen ninguno de ellos.

Podemos resaltar que en Bilbao en este aspecto la gente está más informada

- La gente menor de 30 años tampoco suele estar integrada en ningún grupo; aunque en Bilbao el 50% pertenece o conoce organizaciones para los jóvenes.

Estas son de parroquias, confirmación, scout y luego deportivos.

- La mayoría de los problemas que aquejan a la juventud en las tres localidades encuestadas son: El paro y la droga. Siendo considerado el paro como más



preocupante.

Otros de menor importancia eran: De influencia, gamberrismo, malas relaciones con los padres, falta de educación y problemas relacionados con los estudios.

Todos consideran que estos problemas tan específicos de los jóvenes tienen una incidencia muy importante en la sociedad.

A la vez, piensan que las soluciones aportadas por las autoridades son insuficientes o incluso nulas.

- Dentro de la política, sorprendentemente a los jóvenes no les interesa la política, sus efectos y mucho menos, sus problemas.

Los mayores dividen sus opiniones afirmando unos que sí que les importa y otros que no.

- Dentro de lo relacionado con el Año Internacional de la Juventud, la mayoría está de acuerdo en que no se hizo mucho, y que fue insuficiente.

Los únicos actos conocidos y además por muy pocas personas eran relacionados con charlas, audiovisuales y campeonatos deportivos; la que no todos pueden acceder.

En conclusión nos parece triste que la gente que va a llevar el futuro no esté integrada en un grupo con el cual aprender a vivir en grupo y a preparar una vida EN COMÚN.

Desde aquí os invitamos a que os integréis en un grupo de JÓVENES Y PARA JÓVENES

AZKARRAK I



KOMETA DATORKIGULA

Egun hauetarako jakingo duzue, aurren, eta hirurogei'ta hamasei urte ondoren, berriz bizitatzen gaitu Halleyren kometak.

Batzuk galdetuko dizue zeure buruei zergaitik hainbeste iskanbila kometa huts bategaitik, edota zer dela eta Halley-ren kometa zehazki den hain garrantzitsua. Ea nik argi diezazkizuedan zalantzak:

Has gaitezen kometa bat zer den eta nondik datorren galderei erantzuten.

Azken teorien arabera kometak hautsez estaliriko izotz multzo batzu baino ez dira. Hauek "Oorten hodeian" aurkitzen dira (Plutonen orbita baino askoz haruntzago), izar hurbil batek, eguzkirantz "erortzen" dituen arte. "Erortze" honetan planeta haundienek harrapa ditzakete (beraien grabitatez) kometa hauek, beraien orbitak ixten, eta horrela, aldizkako, edo periodikoak egiten dira (Halley kometa bezala).

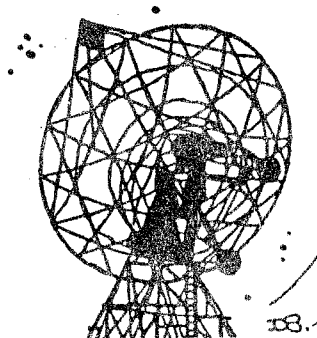
Planetaren baten ekintzapean erortzen ez bada, bere orbitak paraboliko edo hiperbolikoak izango dira, eta bakarrik igaroko dira eguzki ondoran eta luraren ondotik behin batetan.

Kometen ikasketen garrantzitasuna haiek sistema solarraren sorrera argitu diezaguketelako dator. (Nahiz eta bat baino gehiagorentzat hau ere ez da garrantzitsua izango).

Eta zergatik Halley kometa eta ez beste zenbat?

Ba, kometa hau oso garrantzitsua da zientifikorentzat arrazoi bakar bategatik:

Bere orbita hobeto ezagutzen den kometa dugu. Besteak berriz, oraindik ez dira oso ondo ezagutzen, eta honetarako beraiekin lan egiteko zailagoak dira.



Beste alde batetik, kometa honekin izango ditugu, eta lehendabiziz, bostehun kilometroetatik ateratako lehen argazkiak.

Bai, bost sonda zehazkatzen ari dira espazioa kometarekin topatzeko, eta birrindutak izan baino lehen ahalik eta gehien datu eta argazki bidaltzeko. Beharbada hauxe izango da lehen eta azken aukera.

Azkenez eta amaitzeko, kometa ikusteko ohar batzuk emango nizkizueke, baina benetan uste dut ezagunen astronomiko batzuk ez ba dira izaten ez dela lortuko. Hala ta guztiz norbaitek jakimin berezi bat baldin badauka E.K.T.-ko Albertorekin mintza dadila, ea zerbait argi diezaidkeen.

Ez dakit nire asmoak bete ditudanik, edo txarrago lehen baino gutxiago jakingo duzuenik, baina gutxienez artíkulo hau kometari ongi etorria emateko izan dadila, eta beste 76 urte barruraino gero arte bat hasi esateko.

E.K.T.

DEPORTE

ENTREVISTA A "BOBY"

Roberto Pilar, más conocido como "Boby", nace apenas unas semanas ha dejado de entrenar en Escolapios.

Con su ida, a todos nos recuerda un poco su gran paso por el colegio, destacando como un buen entrenador y mejor aún como persona; ha sido sin lugar a dudas una gran aportación para el deporte en general en Escolapios, y un buen maestro para todos los cnavales que él, en fútbol y futbito, ha llevado. Con él hemos mantenido una conversación, de la que luego daremos cuenta.

Ya sólo nos queda decir, en boca un poco de todos los entrenadores que "esperamos que tengas suerte en todo lo que tú hagas por el deporte y en tu trabajo."

-Phon: ¿Cuánto tiempo has entrenado en Escolapios? Boby: Nueve años.

-P: ¿Qué categorías has llevado en este tiempo? B: Todas, de benjamines a juveniles.

-P: A nivel personal, ¿con qué equipo te quedarías de todos ellos? B: Dos etapas; juveniles con Javi Trabu (82-3/83-4), y la actual.

-¿En qué categoría se entrena más a gusto, y a qué edad debería comenzar un chico a hacer deporte?

B: Tiene más gratificaciones entrenar a pequeños; aprenden más, están más atentos y les coges más cariño. Juveniles es más



facil ya que la gente es más madura.

El deporte debe comenzar al entrar en el colegio, y a nivel competitivo a los 10-11 años, siempre que la competición no sea el fin a alcanzar, sino una formación más para el niño y complemento en la educación del colegio.

-P: El chaval debe realizar un único deporte, varios... B: Varios. Hay que darle un abanico muy grande.

-¿Con qué etapa del colegio de las conocidas te quedarías? B: A nivel deportivo, ninguna. No creo que se le ha dado suficiente importancia al deporte todavía en Escolapios.

-¿Cómo estan los deportes en general en Escolapios? No conozco mucho, pero la sensación es de penuria y no continuidad, y a nivel general, me parece que hay peores entrenadores en baloncesto y balonmano, que en fútbol.

-¿Qué opinas de las relaciones padres-entrenadores? Estoy contento porque he tenido mucha suerte; y la importancia que los padres den al deporte, depende de la que el colegio de al mismo.

-¿Qué te dice la palabra "exalumnos"? Algo que recuerdo con mucho cariño y unas relaciones que no quisiera que se rompieran nunca.



-Y cuadrangulares? Me pareció excelente, pude contrastar ideas. A nivel de los chavales mucho más interesante y enriquecedor, ya que contactan con otras familias y da un gran espíritu deportivo, ya que no sólo se va a ganar. Debe de continuarse. Excelente.

-¿Qué te parecen las instalaciones ahora?

Lo que se ha hecho está bien, pero falta saber el uso que se va a hacer de lo que falta por construir.

-¿Y la organización deportiva? No existen grandes directrices, y no se da la debida importancia a la labor del entrenador, no sólo en cuanto a medios, ya que conocemos las limitaciones económicas, sino a apoyo moral. "Qué se quiere conseguir" y "qué se tiene que hacer" son preguntas a responder al entrenador. Potenciar más el deporte y corregir la distancia existente entre dirigentes deportivos y entrenadores deben ser otros puntos a tener en cuenta.

-Tu mejor y peor recuerdo de Escolapios?

El mejor, los chavales; y el peor, ...fiuuu ..., la indiferencia...

-Tu deseo para los que nos quedamos: Que encontréis más apoyo del que yo he encontrado, y la misma suerte que yo en las relaciones con los chavales.

Para terminar, nos dice: "En estos 9 años he tenido mucha suerte y he aprendido mucho de los chavales y de las personas que han compartido conmigo el trabajo, excelentes compañeros.

Tan sólo me voy con la pena de que quizás la labor de los entrenadores no esté suficientemente valorada en algunos sectores del colegio.



BREVES

-En el P.I.N. 85-86 hay que destacar el buen papel que hicieron los equipos de 3ª y 4ª, quedando subcampeón y campeón respectivamente en la modalidad de minibasket, así como el tremendo "pufo" que le colaron a Pelox en fútbol, por parte de Pozo-koetxe.

-Desde hace unas semanas, se viene celebrando un campeonato interno de fútbol, en el que están participando un total de 14 equipos de 1ª, 2ª, 3ª de BUP y COU, divididos en dos grupos: Grupo A: Zorrotzak, Astorga's Boys, Mozkorrak, KKK, zazpiak Bat, Peregrinos, SOS. Grupo B: Blandis, Gaznate Seco, Azkarra II, Alferrak, Esrives, Mazinger 2, M. Cruz...

Los tres primeros clasificados pasarán a un primer grupo, mientras que los cuatro restantes a un segundo.

Los partidos se vienen celebrando los sábados a las 4 y 5 de la tarde, y los lunes y jueves a las 7 y 8 de la tarde.

Partido interesante podrá ser, si la clasificación lo permite, el disputable entre Mozkorrak y Gaznate Seco.

ATLETISMO

Desde Navidades, lleva en funcionamiento una nueva sección deportiva en el colegio: el atletismo. Aunque ya hace un par de años existió, éste no se mantuvo el año pasado.

Ahora, debido a la demanda de ciertos chicos por practicar este deporte, se ha vuelto a implantar, siendo el preparador del mismo Fco. Javier Ayarza ("el japonés"), a quien damos la bienvenida, y a la vez esperamos que en alguno de los próximos números de PAPIRO nos explique un poco este deporte no muy conocido en el colegio.

Simplemente, señalamos en este apartado que este campeonato consta de dos tipos de competiciones: individual y por equipos, en la que participan tres categorías: benjamín (76-77), alevín (74-75) e infantil (72-73).

Dicho campeonato constará de tres fases: "Clasificatoria", a celebrar el 8-15-22 de Febrero ó 8-15-22 de Marzo en Santurtzi o Fadura (Getxo) según la proximidad geográfica de los centros que participen, "Semi-final" el 3-10-17 de Mayo y "Final" el 24-25 de Mayo.

Entre el programa de pruebas a realizar, se encuentran las siguientes: Benjamines: carreras lisas (60-1000 m. y relevos), saltos de longitud y lanzamientos de peso (2Kg)

Alevín: carreras lisas (60-2000m y relevos) saltos de altura y longitud, lanzamiento de peso (3 Kg.) y marcha de 2 Km.; Infantil: carreras lisas (80-150-1000-3000m. y relevos) saltos de altura, longitud y pértiga, lanzamiento de peso (4 Kg.) disco (1 Kg.) y pelota (400 gr.), vallas y marcha de 3 Km.

Señalar también por último, que el colegio participará en el campeonato interzonas de cross de Vizcaya a celebrar el 2-9 y 16 de Febrero.

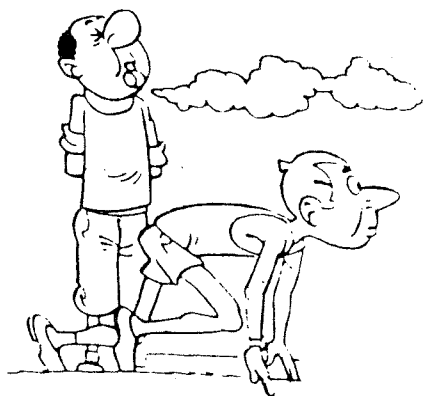
PHON

COMENTARIOS

.Pelox dice: "El fútbol federado no está a la medida de lo que se esperaba, mientras que en las competiciones escolares se está haciendo un buen papel".

.Gabino dice: "Han aparecido dos equipos nuevos en balonmano benjamín (3ª y 4ª), que el año pasado, por causa del campo no pudieron aparecer. El alevín: muy bien".

.Mikel dice: "El baloncesto, en general, está en alza y a su vez, estamos cuidando su base desde 3ª. Pronto se verán los frutos."

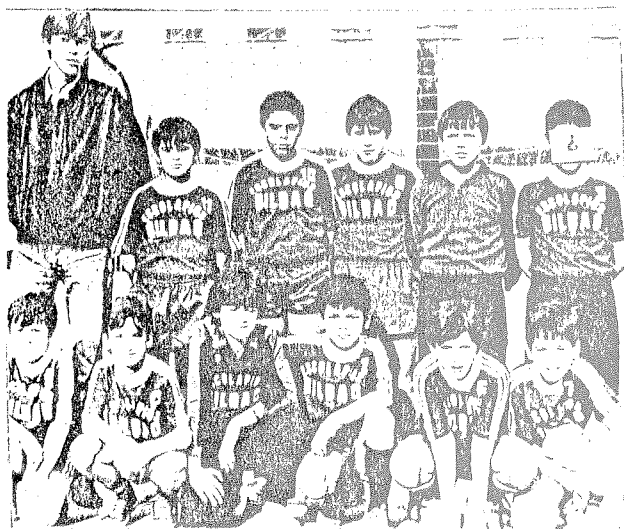


CONCURSO

Debido a la aceptación que tuvo este concurso la vez anterior, ahí teneis otro para que los que no tuvisteis la oportunidad de entregar al cupón, lo hagais ahora, y para que los que lo entregasteis equivocadamente, tengais mas suerte en esta ocasión.

Recueda que en la pasada ocasión, se han entregado muy buenos regalos, así que rellena pronto el cupón, y mándalo a Pastoral antes del 20. de Febrero.

1ª) ¿Quién es quien?



2ª) ¿Qué infracción se señala en baloncesto de esta forma?



(Mover los puños
cerrados)

3ª) Adivinanza: " Liso lo tenía,
rizaro se le puso,
y en su honor,
ese nombre se le puso." ...¿Quién es?

3ª) ¿Dónde está el balón?



Nombre: 1ª)

Apellidos: 2ª)

Curso: 3ª)

4ª)

FALCON CREST

HASTA EN LAS MEJORES FAMILIAS

Primera hora de la tarde amas de casa, ejecutivos de media jornada" y estudiantes en general, buscamos un sitio insistentemente frente a la "caja tonta". Una hora en la que nos sumamos al milagro de la retorcida imaginación de un guionista. Estoy hablando de la "apasionante" serie de Falcon Crest. Un serial que conjuga el diplomático odio con los brutales intereses económicos.

Rodeados de riquezas, aún piden más y más; y nos presentan un estilo de vida sofisticado y "Maratoniano". "Maratoniano", me explico, en el sentido de la ansiedad de maximización de sus protagonistas. Y en este aspecto yo creo, que no se salva nadie los unos por los otros, desbordan sus acciones disparadas hacia el dinero.

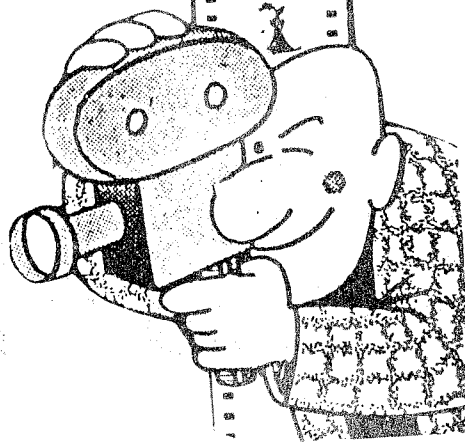
¿Qué valores sociales nos transmite este serial?...sería cuestión de rebuscar y rebuscar. Pero si el odio, el deshumanismo y la insolidaridad se puede decir que son valores...a lo mejor sí que existen en su argumento.

Pero lo cierto es que las estúpidas peripecias del "niño bien", apegado a las faldas de su poderosa y férrea abuela, tal vez reflejen un sentimiento de deseo por una búsqueda de identidad...todo podría ser!, no crees?.

La "locura-elocuehte" de Emma Channing (a mi juicio el personaje más sensato) tal vez demuestra esa nota de inteligencia "no tan fría y calculadora", y, hasta cierto punto, de sentimiento y ternura más reales (no sé, a mí me parece).

Y del agua al vino, se podría hablar de la maternidad procaz y feroz de la "dulce" Melissa.

La buena muchacha tiene demasiado asumido eso de "compartiendo se ama", y salta de "sábanas de seda en sábanas de seda" compartiendo su tiempo a la búsqueda del negocio...qué se le va a hacer si así es su papel?.



Pero en este serial también existen los "buenos"; ese compenetrado matrimonio que, de pura bondad, rayan la tontera y la simpleza. Dispuestos y empalagosos en todo momento, hacen frente a las previstas malquerencias de Angela. Con toda su candorosa entrega familiar, siempre perdonando las más crueles fechorías de esa perversa mujer.

Y nos queda el otro, el "colgadillo" que con su fiel secretaria a su vera, pretende ser más dañino que todos juntos.

En fin, allá ellos! con sus historias, sus pedazos de tierra, con su niño vendido o sus granos de uva!...

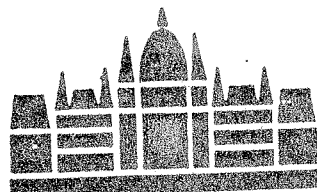
Pero, sin embargo, con este serial se reafirma ese dicho de que "esto pasa hasta en las mejores familias".

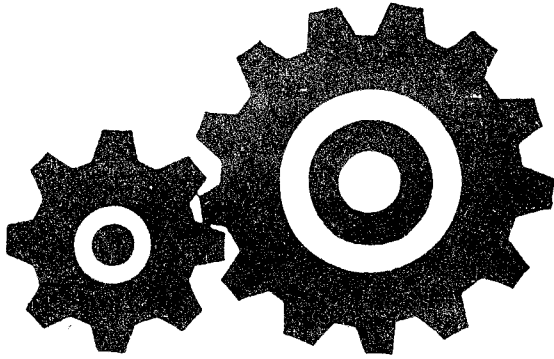
Falcon Crest, nos muestra una forma de vida disgregada, ociosa, rodeada de lujo excesivo generador de envidias y ambiciones.

Pero...!qué inexplicable es la atracción que suscita! qué ha pasado hoy en Falcon Crest, que no lo he visto?; ¿qué pasará mañana?...encima, nos convida a hacernos preguntas!.

Es increíble la atracción de éste serial, en el que la corrupción y el humor negro son los protagonistas. Es increíble, también, hasta dónde puede llegar la magia de la mente retorcida de un guionista.

E.M.





LA CIENCIA ES DIVERTIDA

SOLUCIONES AL NUMERO ANTERIOR

1. Solamente una hora.
2. Hay varias soluciones. Una de ellas podría ser: 8-0-0; 3-5-0; 3-2-3; 6-2-0; 6-0-2; 1-5-2; 1-4-3.
3. Por ejemplo, en la mano, en el codo.
4. Yo mismo.
5. Los trenes eléctricos no sacan humo.
6. L-una, c-una, t-una, ese-s...
7. Hay que sacar trece.
8. 110 pelotas, porque con cada una de ellas se ha eliminado uno.
9. 204 cuadrados.

¿ERES TAN LISTO COMO CREES?

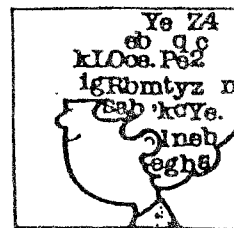
1. La cabeza de un lagarto mide 9 cm. La cola mide tanto como la cabeza más la mitad del cuerpo, y el cuerpo mide la suma de las medidas de la cabeza y de la cola. ¿Cuántos centímetros mide el lagarto?



2. Sobre un cuadrado de nueve casillas, deben colocarse nueve números distintos: los comprendidos del 1 al 9, ambos inclusive; por tanto, se trata de no repetir ninguno. Una vez dispuestos, la suma de las columnas horizontales, verticales y diagonales, debe dar siempre el mismo resultado.



3. Tres amigos toman café en un bar, y el camarero les cobra por ello 75. Cada uno paga sus 25, pero hacen saber que el precio les parece abusivo. Enterado el dueño, dice al camarero que les devuelva 25 pero como no es divisible entre tres, lo soluciona a su manera: devuelve 5 a cada uno y se queda con 10. Aparece el problema: los amigos pagaron 20 cada uno, lo que hace un total de 60, a lo que hay que sumar 10 que se quedó el camarero. El resultado es 70; por lo que ha desaparecido una moneda de 5. ¿Cuál es la solución?
4. Con sólo cinco palillos iguales, construir dos triángulos equiláteros.



5. Por un agujero de 2 cm. de diámetro, puede pasar una moneda de 3 cm. de diámetro sin forzarlos ni rasgarlo. ¿Cómo?
6. Hay cinco trozos de cadena de tres eslabones cada uno, y se desea obtener uno solo de quince eslabones. ¿Cuál será la mínima cantidad de eslabones que será necesario abrir -y volver a cerrar luego- para conseguirlo?
7. ESPECIAL PARA SUPER-CEREBROS: Sustituir los interrogantes por los dígitos precisos para que realizando las dos multiplicaciones obtengamos el resultado anunciado:

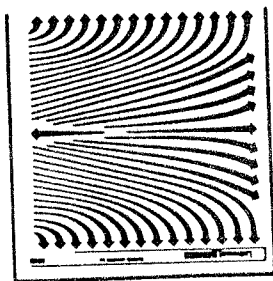
$$\begin{array}{r}
 ?????????????????? \\
 \times \quad \quad \quad ?? \\
 \hline
 ?????????????????? \\
 \times \quad \quad \quad ? \\
 \hline
 ??????????????????
 \end{array}$$

¿SABIAS QUE...

UNA MILESIMA DE SEGUNDO ES MUCHO TIEMPO?

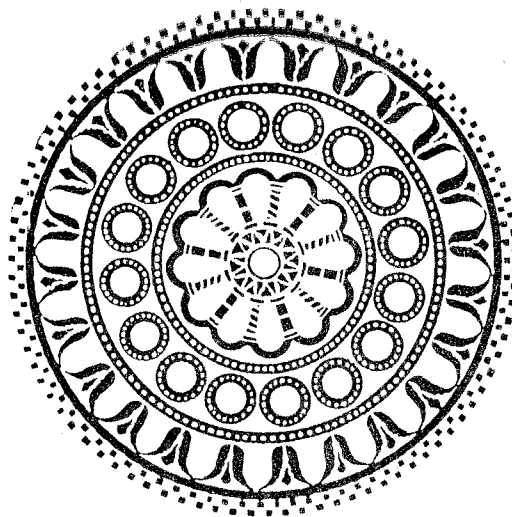
Para la mayoría de nosotros una milésima de segundo es igual a cero. Estos intervalos de tiempo empezaron a utilizarse en la práctica hace poco relativamente. En la antigüedad, los relojes, de sol, de agua o de arena, carecían de divisiones especiales para contar los minutos. Hasta principios del siglo XVIII los relojes no tenían minuterios. Pero a comienzos del XIX aparece ya hasta el segundero.

¿Qué puede ocurrir en una milésima de segundo? ¡Muchas cosas! Es verdad que, en este tiempo, un tren sólo puede avanzar unos tres centímetros, pero el sonido recorre ya 33 cm; un avión, cerca de medio metro; la Tierra, en este intervalo de tiempo, recorre 30 m. de su órbita alrededor del Sol, y la luz 300 km.



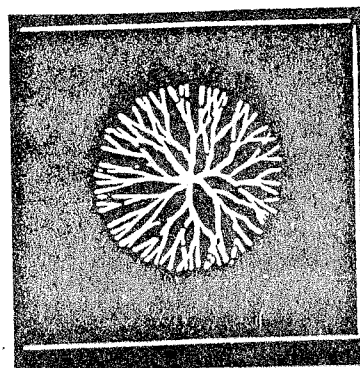
Los pequeños seres que nos rodean probablemente no considerarían insignificante el intervalo de tiempo que representa una milésima de segundo. Para los insectos, este espacio de tiempo es perfectamente apreciable. Un mosquito bate sus alas 500-600 veces por segundo, es decir, una milésima de segundo es suficiente para que suba o baje las alas.

El hombre es incapaz de hacer con sus extremidades movimientos tan rápidos. El más rápido de los movimientos humanos es el parpadeo o "abrir y cerrar de ojos", el cual se realiza con tanta rapidez, que ni lo notamos con la vista. No obstante, este movimiento es bastante lento. El parpadeo dura 400 milésimas de segundo. El descenso del párpado dura unas 80 milésimas, el tiempo en que el ojo permanece cerrado es de unas 150 milésimas y la elevación cerca de 170. Vemos, pues, que es un espacio de tiempo bastante considerable, durante el cual, el párpado hasta puede descansar. Y si pudié-



ramos percibir aisladamente impresiones de una milésima de segundo de duración, en un "abrir y cerrar de ojos" distinguiríamos perfectamente los dos suaves movimientos del párpado, separados entre sí por una pausa.

A comienzos de siglo el intervalo de tiempo más pequeño que podía medirse con los métodos de la ciencia era de una diezmilésima de segundo; pero en la actualidad los físicos pueden medir en sus laboratorios hasta cienmilmillonésimas de segundo. Aproximadamente, puede decirse, que este espacio de tiempo es menor que un segundo, ¡tantas veces como un segundo es menor que 3.000 años!



POESIA

TXORITXO BATERI

ZORTZIKO TXIKIA: Zure egoak dira
haizea bezala,
eta zure kantua
txintxo ta apala
moko txikia baina
osasun zabala
basoa duzularik
bizitza magala.

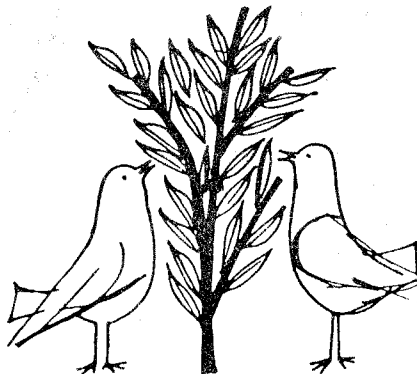
Naturak nahi izan du
horrela egitea,
txori librea zara,
hori suertea!
Guk, berriz, gizakiok
nunnahitik katea.
zu bezela nahi nuke
Txori izatea.



TXORITXO BATERI

ZORTZIKO HAUNDIA: Txori kume bat goizero dabil
zuhaitz gainean kantari,
egunsentian humore onez
kantatzen zaigula ari
abesti eta doinu polita
maite duenaren sari,
nahiz eta jakin maltzurkerian
badela ainbat eiztari.

Jarraitu zazu gaur bezelaxe
ene txoritxo laguna,
nahizta ez jakin zein gogorra dan
gure bizitza iluna,
zaindu ezazu abestirako
eztarriko osasuna.
Nork lezakean beretzat izan
zuk duzun askatasuna!



OTIATHLETIK MATTIA

KLEMENTE:

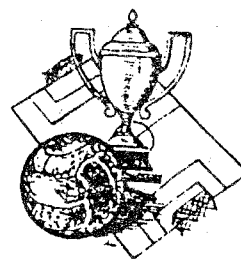
Joan den igande Santi Maminen
partidu hasi aurretik
zuk badakizu Manolo, jende
txistoka hasi zen zutik,
baina nahi dudana egiteko
badaukat eskubiderik.
Nirekin ez bazaude konforme
hobe duzu aldemendik.

MANOLO:

Esaten duzu txarra naizela,
bai zera! Koxu zaharra.
Diozu txulo naizela baina
zu zara txulo bakarra.
Ni nahiko burusoil naizela
etzaidazu jo adarra.
Niregatik ez bada, Jabitxu,
ez duzu hartzen gabarra.

BIRITXINAGA:

Klemente, irabazi ta gero
nahi zintuzten lendakari,
eta orain irabazi gabe
ez zaitu nahi "El Fari"-k.
Manolo, zuk ez duzu saiatzen
zu bai zara "pelutari".
Ni izango naiz entrenatzaile,
ta melendez aurrelari.



PAPIRO COCINA

¿Qué!, estaba bueno el pastel de arroz?, ¿tal vez un poco líquido o demasiado hecho?, pues no te preocupes, la próxima vez ya le habrás cogido el "truquillo", seguro que sí!.

Como ya sabrás en este número ocho de Papiro se configura su primer aniversario.

¿Qué te parece si lo celebramos con dulces?

¿Te gusta la idea?, pues ahí, una sencilla receta pero que muy caprichosa! Vamos a aprender a hacer esas riquísimas trufas que tan alto se cotizan en nuestras pastelerías...

TRUFAS DE CHOCOLATE

Ingredientes:

100 grms. de mantequilla

400 grms. de chocolate

1 copa de coñac

1 bote pequeño de leche condensada

En primer lugar pondremos al baño María la mantequilla y el chocolate para que se derretan (si te es más cómodo puedes picar las tabletas de chocolate, aunque te aseguro que no tardan demasiado tiempo en deshacerse).

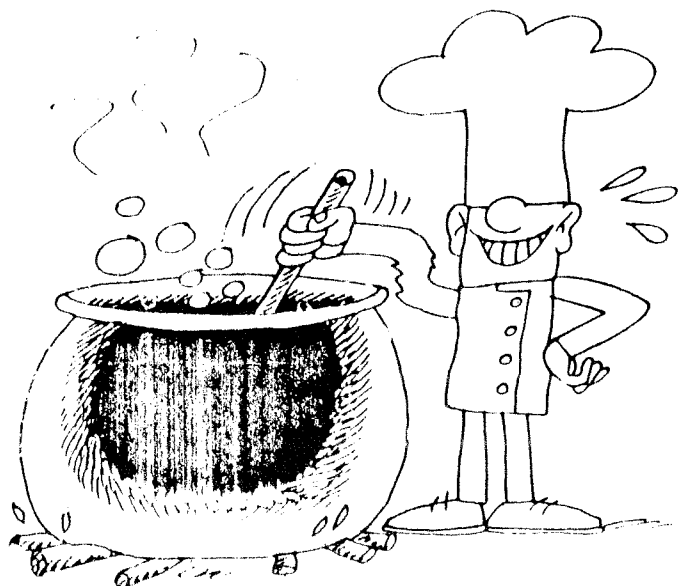
El recipiente que utilizaremos para ello será un sencillo molde o una simple cazuela.

Cuando ya está bien derretido lo retiramos del fuego y le añadiremos el bote de leche condensada y la copa de coñac. ¿Esta ya?, pues ahora sólo nos queda mezclar bien toda la masa, removiendo suavemente. ¡Ya está todo listo!

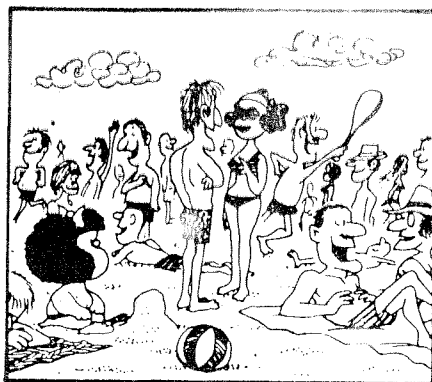
La masa la dejamos en la nevera durante un par de días. Cuando compruebes que las huellas de los "clandestinos golosos" quedan marcadas acusadamente en la tentadora masa, sabrás ya que, con el cuerpo del delito, puedes hacer pequeñas bolitas y rebozarlas en azúcar glass o en ralladura de chocolate.

Una vez hechas las trufas las puedes envolver a cada una de ellas en trocitos de papel de celofán o simplemente en moldes de papel rizado. ¿Ves qué fáciles son de hacer?, y qué mejor forma que celebrar el cumpleaños de PAPIRO comiendo trufas?... Que aproveche!

E.M.



MATARRATOS



CURIOSIDADES

Miembros del gobierno japonés:

- presidente:Mikedo Kontodo
- Vicepresidente:Malika Kesuno
- Ministro de Abastecimiento:Nikomo Nikago
- Ministro de Vivienda:Tekito Kasita
- Mejor Barrendero: Nokojo Kakita

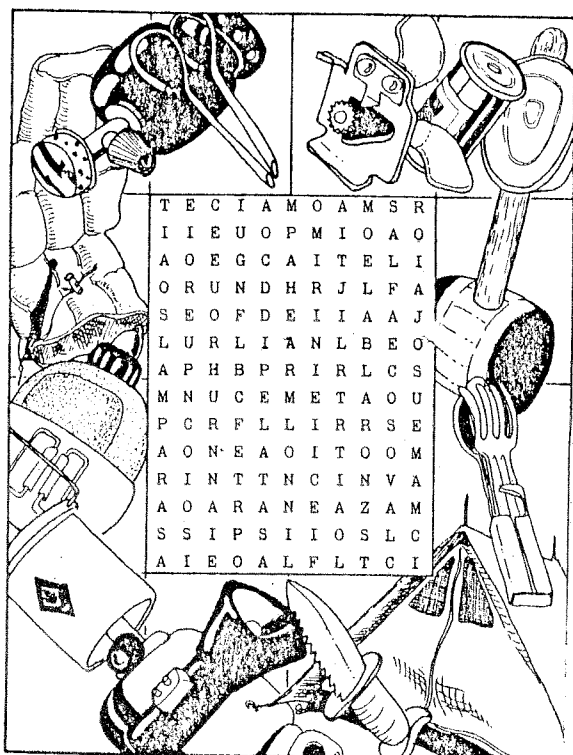
-Autobús en alemán: "Subanestrujenbajen"

-El primero que condujo una moto: David que mató a Goliath con una honda.

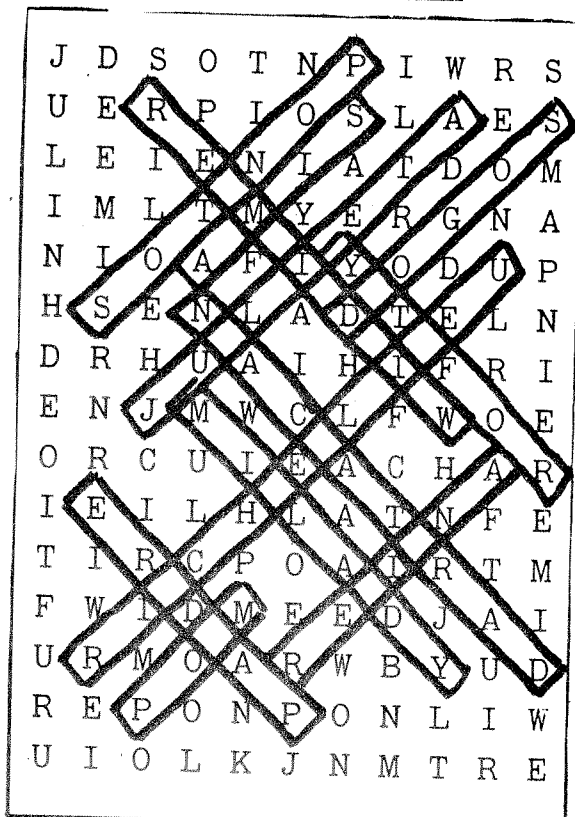
Patronos desconocidos:

- El Santo de los Tebeos:San Filemón
- El patrono de los jugadores de mus:Francisco de Ases
- el de los ciclistas:Sta. Catalina del Piñón
- el de los socorristas:S. Ignacio de la Ola
- el de los mecánicos:San Carburador
- patrona de las lavanderas:Santa Inmacolada
- patrono de los pencos:San Pencostés
- el de las botellas:S. Frasquito de Así
- el del que arregla pinchazos:San Jesússssssss
- el de los flotadores:S. José de Calaté
- el de los autobuseros:San Alfreno
- patrono de la huelga:San Nicolegio
- patrono de los enamorados:S. Jose de Arrimatea
- el de las calculadoras:Sta. Teresa de Calcula

Estos chistes y frases divertidas los han
aportado los alumnos de 7º de E.G.B.

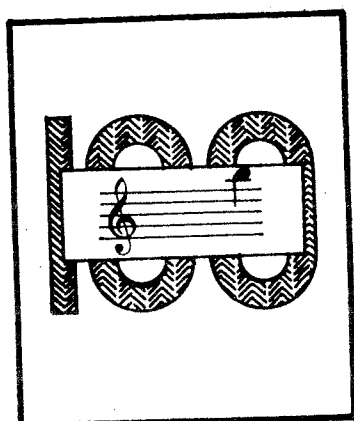
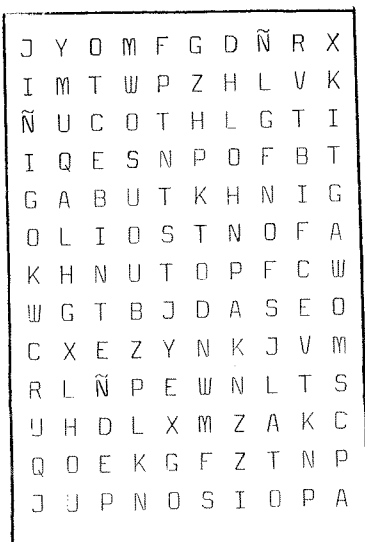


Localice los nombres de los 12 dibujos en la "Sopa", teniendo en cuenta que se pueden leer de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba abajo, de abajo arriba y diagonalmente.



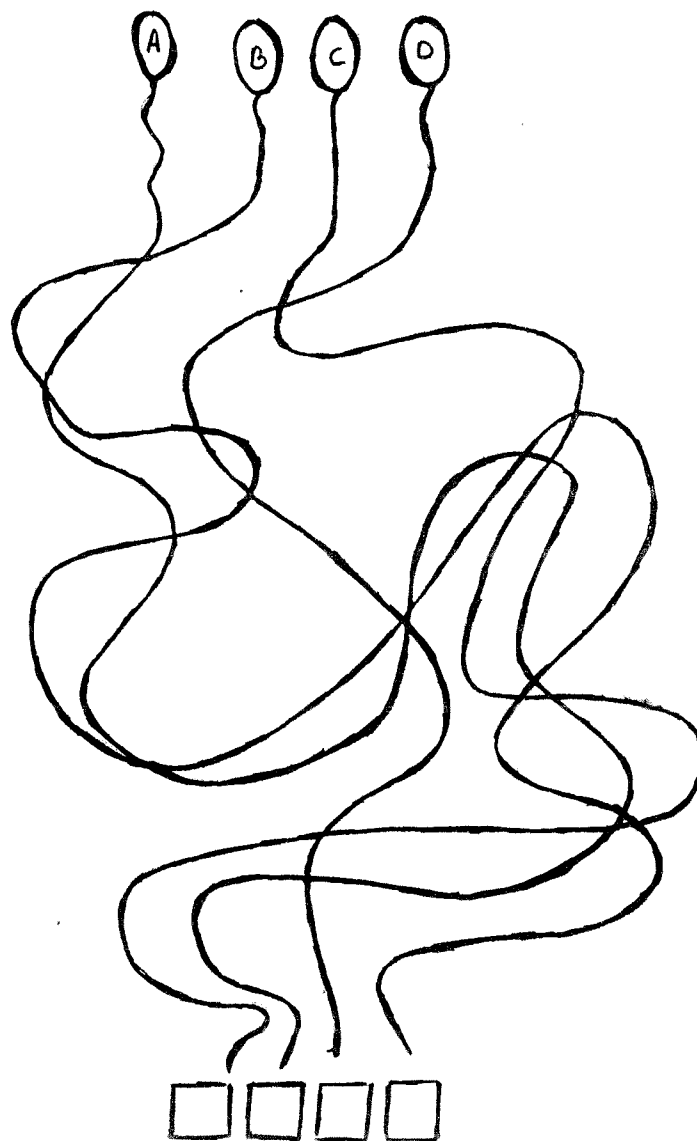
SOLUCIONES Nº 7
 Llevo calesas (Lle-vocales-as)

Localice los nombres de los
 6 componentes de la redac-
 ción de PAPIRO

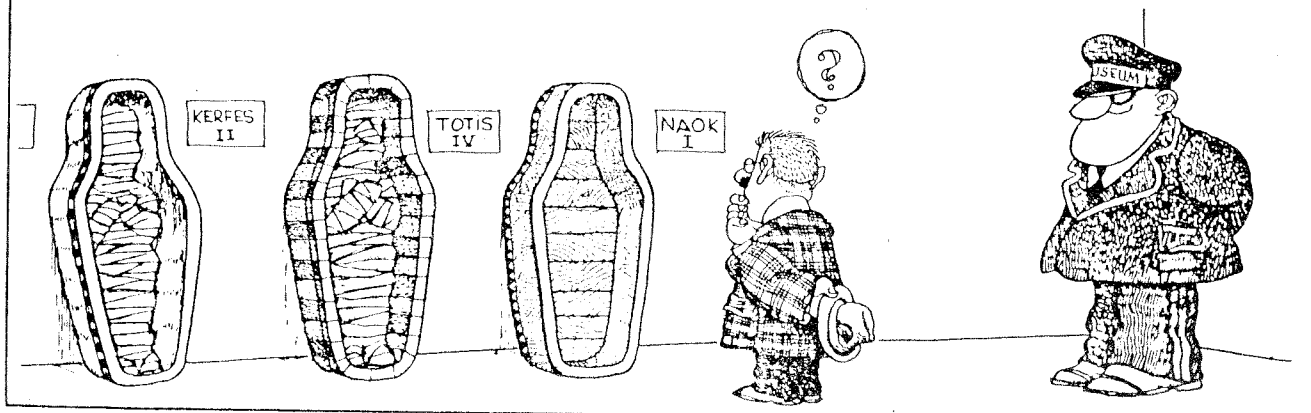
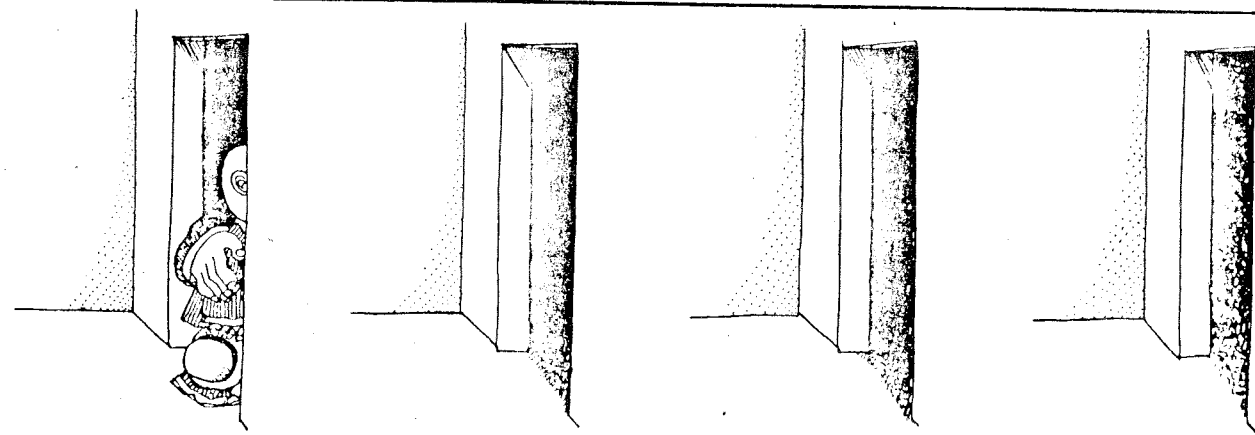
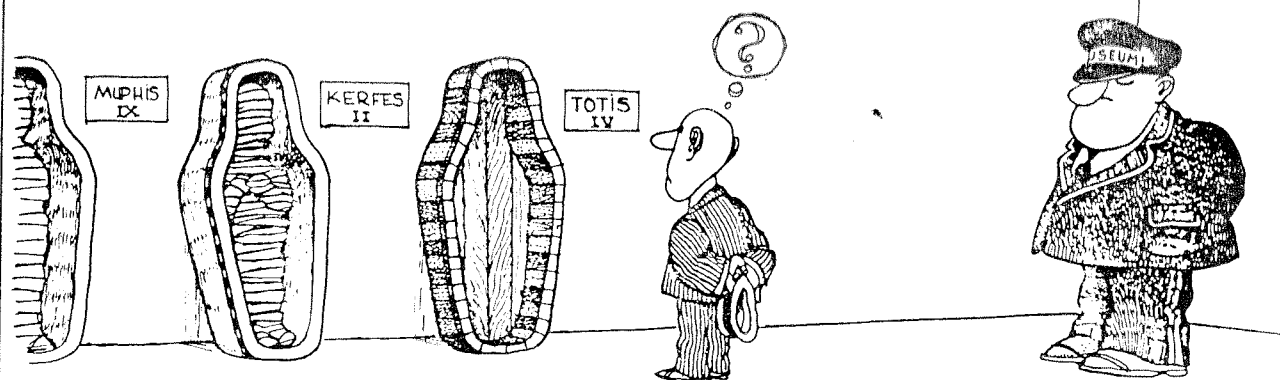


¿Me prendo la pipa?

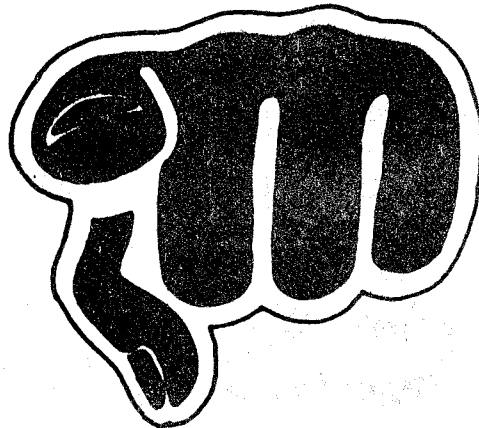
16



Consigue que cada globo llegue a su
 casilla correspondiente.



SUGERENCIAS



Desde el grupo de COU felicitamos a Papiro por su primer año de existencia. Esta revista supone para todos nosotros una alegría grande porque hacía tiempo que en el colegio no había un medio de comunicación para conocer todos los rollos, las opiniones de los padres, de alumnos, ...

Creemos que la revista tiene que ser poco a poco mejorada, En este primer año de vida, Papiro, tanto en su forma como en su contenido ha sido aceptable.

No nos quejamos demasiado porque vemos que sacar esta revista adelante implica un gran esfuerzo de muchos alumnos y exalumnos, por ello todo el colegio debe apoyar constantemente esta labor que nos lleva al conocimiento de todo lo que se realiza en este recinto escolar.

Quizá creamos conveniente dar algunas opiniones para mejorar la revista. En primer lugar, el número de páginas es más bien escaso. Ante esto debíais aumentar el contenido, lo que supone una mayor participación de todos para escribir más noticias, más artículos.

Un apartado que debiera ser fijo es el relacionado con la ecología, porque creemos que en el Cole no se da mucha importancia al tema. La Ecología es nuestra vida, y debiera estar fomentada en la revista.

Otro punto a tratar son las historietas que se dibujan. Nos damos cuenta que la historieta se termina en cada número de Papiro cuando el autor de la misma se cansa, ante esto pedimos seriedad.

Con esto terminamos nuestra terrible crítica, porque no vemos más defectos. Pero desde aquí tenemos que hacer un llamamiento a todo el profesorado y alumnado para que participen más, sobre todo los profesores que parecen tomar la postura de los eternos olvidados. GRACIAS

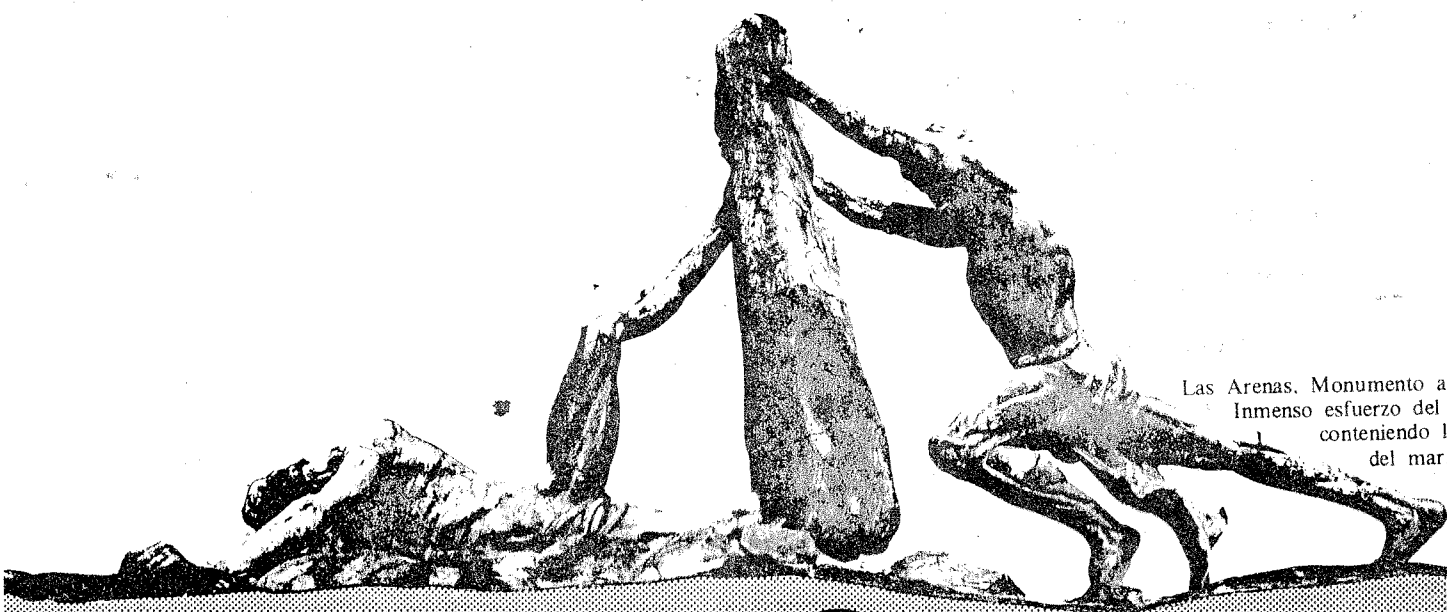
Nuestro esfuerzo es para Vizcaya

Hoy, como siempre, estamos para apoyar la evolución de nuestro pueblo.

Hoy, cuando es tiempo de avanzar,
anteponiendo a las dificultades la esperanza,
surge una vez más nuestra mejor voluntad de colaboración y de servicio.

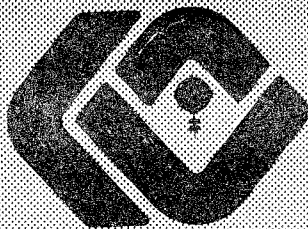
Hoy, día tras día, no va a faltar el trabajo, la ilusión,
el esfuerzo de la Caja de Ahorros que lleva en su nombre el de Vizcaya,
como un honor y —sobre todo— como un compromiso.

A él vamos a seguir respondiendo.



Las Arenas. Monumento a Churrua:
Inmenso esfuerzo del hombre,
conteniendo los embates
del mar.

CAJA DE AHORROS
VIZCAINA



BIZKAIKO
AURREZKI KUTXA

Entidad creada y promovida por la Diputación Foral de Vizcaya.