

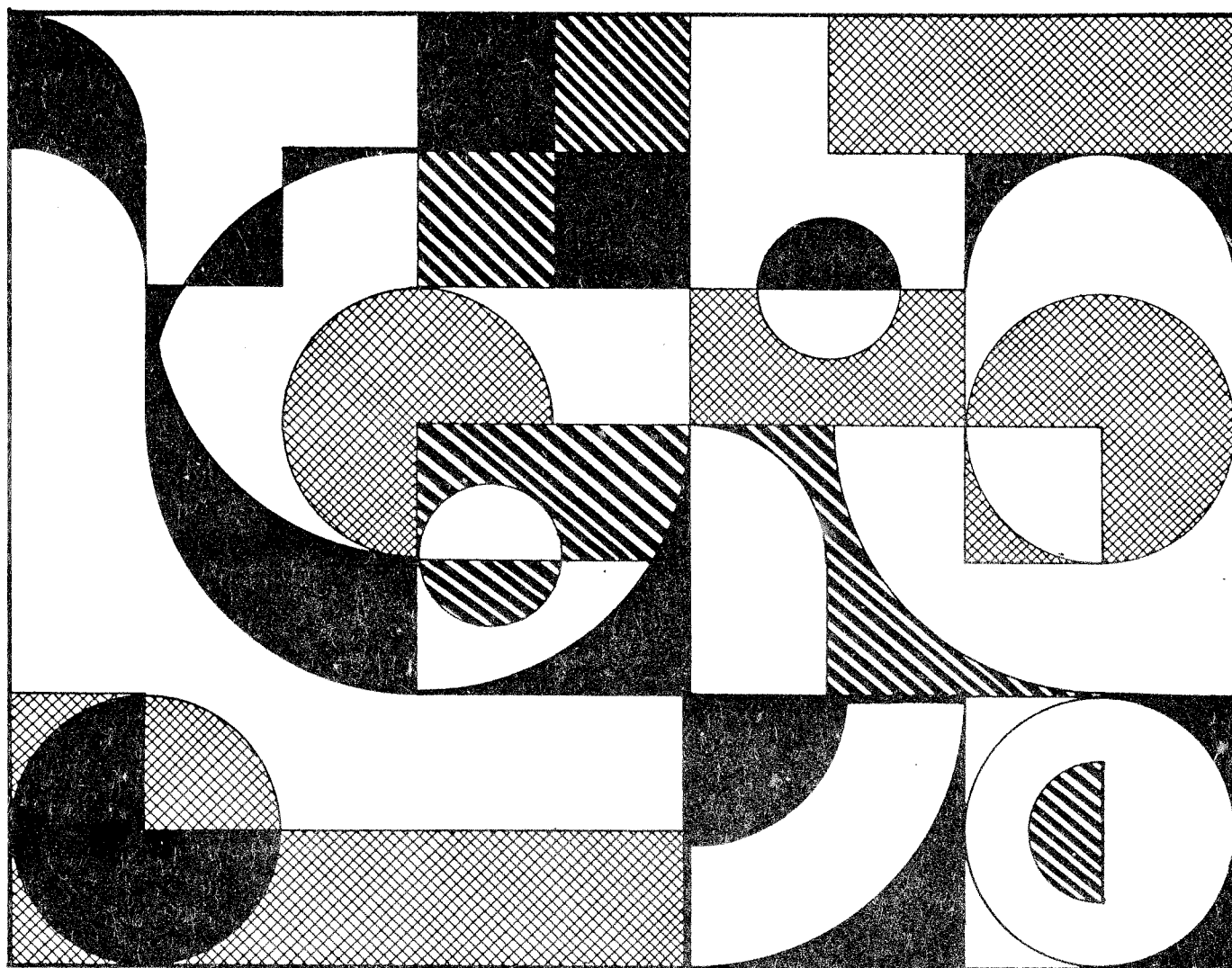
PAPIRO



Nº 9

MARZO - 1986

50 ptas



ES UNA PRODUCCION DE



ESCOLAPIOS - BILBAO

Indice

EDITORIAL	página	2
SABIAS QUE.....	"	3
RASTRILLO.....	"	5
PAZ.....	"	7
OPINION	"	10
TAIZE	"	12
LOS PADRES OPINAN	"	13
CULTURAL	"	14
TERCER MUNDO	"	16
ECOLOGIA	"	17
ESCUPTISMO.....	"	19
LA CIENCIA ES DIVERTIDA	"	20
POESIA	"	22
DEPORTE	"	23
PAPIRO-COCINA	"	26
COMIC	"	27
MATARRATOS	"	28

Lankopi

= ES DONDE
FOTOCOPIAN
LOS TÍOS CON
SALERO.

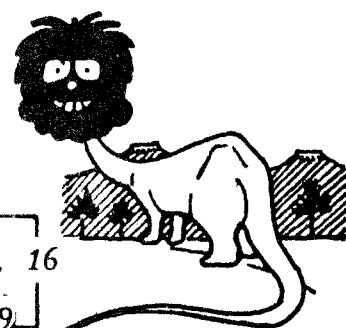


Colón de Larreátegui, 16

Teléfonos: 4230700-09

Lankopi

= DONDE
FOTOCOPIAMOS
LOS
TÍOS CON
HUMOR.



Colón de Larreátegui, 16

Teléfonos: 4230700-09

Editorial

Cuando recortó el contorno de su cuerpo y se separó del resto de la tierra, pensó que sería más feliz. Por fin, soledad completa! y sosiego. Ya no tendría que soportar más el bullicio y el ruido de los demás trozos de tierra. Ahora era una isla, ya no formaba parte de ese gran continente y se sintió inmensamente libre, balanceándose en medio del océano.

Por la noche admiraba las nubes oscuras que atravesaban el cielo en manada; contaba estrellas, infinitas, innumerables! y veía como el reflejo de la caricia de la luna se deshacía sobre el agua en brazos plateados y vibrantes...

Durante el día, sobre su cuerpo se deslizaban las aves solemnes, majestuosas... iban juntas, rasgando el cielo entre estridentes graznidos. La solitaria isla apreciaba en la alborada, los rayos de sol que calentaban el aire, los hombres del mar que cantaban y trabajaban sobre las aguas ondulantes...

Pero la pequeña isla comenzó a sentir soledad. ¡Quién podría entender su lenguaje!, a quién contaría lo maravilloso de aquel lugar!... Necesitaba hablar con alguien, pero nadie le escuchaba ni le entendía...

El mar hablaba distinto, con una voz susurrante; y las estrellas estaban demasiado lejos... Las nubes no la acompañaban más que un instante, porque siempre iban de paso hacia otros lugares; los hombres de mar volvían a sus puertos, una vez terminada la faena, y la isla los veía alejarse y perderse en el horizonte que guardaba sus hogares... También las aves se recogían en sus nidos al anochecer...

Y la pequeña isla se dio cuenta de su soledad, pensó en el resto de la tierra a la que antaño perteneció. Sintió grandes deseos de volver; no podía vivir así para siempre. La pequeña isla fue feliz en un instante de soledad, pero después quiso volver a unis sus contornos con el resto de la tierra... necesitaba sentir de nuevo el calor de los suyos!, el abrazo del gran continente y acomodar su cuerpo al espacio vacío que dejó. La infinita distancia estremeció a la pequeña isla... Y no se sabe si logró regresar, aunque sobre su tierra, con el tiempo, se asomó a la luz un pequeño poblado de matorrales...

E.M



Sabías que ...

- Son ya cinco los lugares en los que se lleva el GESTO DE LA PAZ. Además de en la Plaza Circular, Las Arenas, Tolosa y Universidad de Deusto (a cargo de la Facultad de Teología), han comenzado ya en la Plaza de S. Pedro de Deusto. Y se está comentando, al menos, en otros cinco lugares: Santutxu, Indautxu, Recalde, Irún y en Colectivos Vascos.
- En breve pasará por el Cole M^a Luisa Alvarez, Directora de Ayuda en Acción. Nos comentará cómo va "nuestra escuela" de Pampanur y los proyectos que tienen.
- ITACA ha propuesto al Diputado de Cultura de Vizcaya la creación en Bilbao de un MUSEO DE LA CIENCIA. A raíz del Campo de trabajo en Tarragona y de la visita al Museo de la Ciencia de Barcelona, surgió la idea de mover esta idea para Bilbao. La idea ha sido bien acogida entre numerosos profesores de la Universidad del País Vasco y también, y en principio, por el mismo Diputado. Ahora falta ver los pasos que está dispuesto a dar la Diputación. De momento, la Asociación Astronómica de Vizcaya, por medio de su Presidente, nos ha escrito interesándose por el asunto.
- El día 8 de marzo se va a realizar una Jornada por la Paz, a cargo de casi todos los grupos cristianos de Vizcaya. El acto tendrá lugar en la Catedral de Santiago. Además de la acogida, habrá una Mesa Redonda con R. Belda, R. Aguirre, J. Segura, D. Velasco, etc; la comida, alguna película, obra de teatro y celebración posiblemente a cargo de Juan Mari Uriarte. ITACA estará allí presente, como ya lo está en su organización.
- El Grupo de Adultos del Cole ha hecho un estudio sobre el paro en nuestro barrio para Caritas. Y que todavía continúa porque además de los datos del INEM quieren recabar información de los centros escolares. El 80% del paro de Abando es juvenil. Este estudio es el primer paso, porque ahora queda lo más difícil: el dar respuesta a este problema.
- Hacen falta 40 adultos y 10 jóvenes para poner en marcha el Proyecto Hombre en el sector Abando-Albia. Es una pena, que después del esfuerzo que está haciendo la Diócesis en este campo de la drogadicción, no logremos sacar el grupo de personas necesario.
- Vendrán de Cataluña un grupo de jóvenes universitarios, relacionados con los escolapios, para entrar en contacto con nosotros y ver el sistema de funcionamiento que llevamos.
- En febrero ya han ido de convivencias a Arrá-zola 1º de BUP y 8º de EGB y en marzo irán 7º, 3º BUP y COU.
- Ha acabado la fase de Juzgar de la Asamblea Diocesana y a mediados de abril comenzará la tercera y última etapa: Actuar. Es necesario ahora un gran esfuerzo de imaginación y trabajo para crear los cauces precisos de participación y acción.
- Los Obispos han sacado la Carta Pastoral de Cuaresma con un título muy sugerente: "Crear en el Dios de Jesucristo". Merece la pena leerla y estudiarla a fondo.



- El 16 de febrero los Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme organizamos una manifestación. Nos juntamos varios centenares de personas. La pena fue que algún partido y sindicato se saltaran la norma de no mostrar ningún distintivo ajeno al sentido de la manifestación. Hemos hecho constar nuestra protesta y hemos pedido la exclusión de dichos grupos.

- Joserra ha escrito un estupendo libro sobre los sacramentos para chavales. Hace ya unos meses que ha salido a la venta y resulta muy interesante y amena la presentación que hace de los sacramentos como aventuras en la Gran Aventura que es la misma vida. Ideal para chavales, padres, profesores y educadores en general. El título completo es: SAENZ URANGA, José Ramón. "Siete aventuras. Explicación de los sacramentos" Ediciones Paulinas.

- Nos ha escrito Salomé Llob desde Tarragona, recordando los ratos agradables que pasamos allí en el verano los que participamos en el Campo de Trabajo.

- Las Jornadas de Educación para Padres han contado este año con cerca de 40 participantes. Nos juntamos el viernes en el mismo Colegio y el domingo 23 en el caserío. Reflexionamos sobre diversos aspectos educativos y se creó un magnífico ambiente de trabajo y de convivencia.

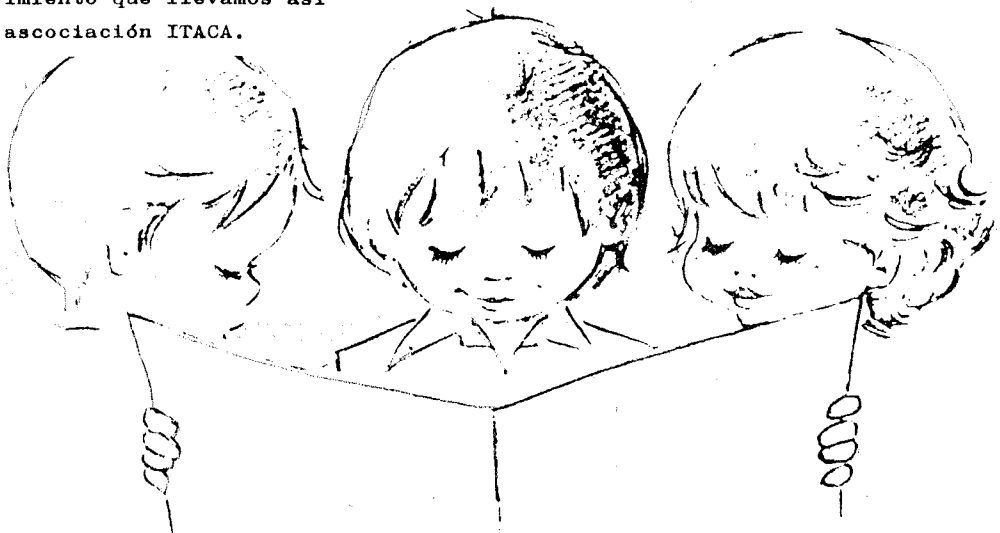
- El lunes 24 hicimos la presentación de nuestra experiencia ante el Consejo del Presbiterio. Se mostraron muy interesados por las actividades y movimiento que llevamos así como por nuestra asociación ITACA.

- Casi todos los meses tenemos en el Cole una cena-coloquio. Se trata de profundizar en un tema trayendo a algún invitado de interés para comentarnos su visión y trabajo y para dejarse preguntar. Han estado ya Rafa Aguirre hablando de la OTAN y varios representantes de la Asociación Pro-Derechos Humanos de Euskadi hablándonos de su labor. La próxima, el 7 de marzo, vendrán J. Zubiarrain Director General de Juventud del Gobierno Vasco, Aintzane Monteverde Delegada en Bizkaia del Movimiento Scout Católico y Roberto Flores muy cercano al Colectivo EDEX. El tema, lógicamente, será la situación de la Juventud en Euskadi.

Estas cenas suelen ser los viernes, comenzando a las nueve y concluyendo en torno a las doce. El precio, todavía sin IVA, es de 400 pts.

- La Asociación Vizcaína Pro-Subnoramles va a cooperar con nosotros en el Rastrillo Pro Parados. Lo hará a través de los clubs de Tiempo Libre. Puede ser una excelente experiencia tanto para ellos que se inician en un trabajo de este tipo, como para nosotros que tendremos la oportunidad de conocerles más de cerca y podremos contar con magníficos colaboradores.

- La Campaña y el Rastrillo Pro-parados tendrá como organizadores, además del Cole y los servicios de Tiempo Libre de AVPS, a la Parroquia de S. Francisco Javier y quizá el movimiento de confirmación de la Quinta Parroquia.



- Mamá, toma, una hoja que nos han dado en clase.
- ¿Más papeles del colegio? Siempre nos están mareando.
- Es algo de un rastrillo, como el del año pasado. Y tenemos que llevar cosas o dinero.
- Pero ¿piensan que estamos para atenderles a ellos y darles dinero?
- Pues la idea es super chula. Llevamos cosas viejas, libros, discos, juguetes, aparatos eléctricos o lo que sea y luego los venden en el cole.
- Si ya veo lo que pone en la hoja, no me expliques.
- Y además tenemos que llenar de dinero una lata y vamos a dedicar una clase a discutir sobre los parados y ...
- Mira, no tenemos pocos problemas en casa como para tenernos que preocupar por ese. Así que ya veré si encuentro algo para que lleves y no se hable más del tema.
- Podemos buscar en

Despertar una sensibilidad hacia el problema del paro no es cuestión de un pequeño artículo ni de una hoja que nos mandan a casa.

Esa actitud de atender y acercarse a los problemas de los demás es todo un proceso personal.

Desde aquí y con esta campaña solo intentamos dar un pequeño paso en esa dirección. Pero descubrir la urgencia de TU RESPUESTA es un camino que cada uno debe andar.

Tal vez nos ayude a ello las aportaciones que nos hacen desde el "Simposio sobre el Paro". Los últimos días de enero de este año se han reunido novecientas personas de diversas asociaciones de todo el estado español, convocadas por Cáritas, para profundizar en sus experiencias. Y estas son sus aportaciones a modo de conclusiones:



1.- El número de parados en el estado español, el más elevado de la CEE, continúa aumentando: a finales del 85, 1.174.500 jóvenes buscaban su primer empleo y 1.615.500 trabajadores habían sido expulsados del mercado de trabajo.

Del total solo el 33% percibe subsidio de desempleo.

2.- Tras estas cifras existen colectivos especialmente discriminados: las mujeres tienen una tasa de desempleo cinco veces superior a la de los hombres; la de los jóvenes es tres veces superior a la de los adultos. Los trabajadores en edad madura, expulsados de sus trabajos, han perdido toda esperanza de encontrar empleo; han comenzado el camino de la "marginación sin retorno".

3.- Estos colectivos se ven abocados a emplearse en la economía sumergida.

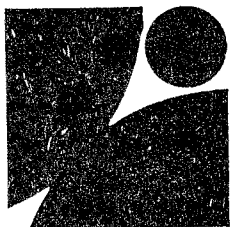
Miles de personas en la más absoluta indefensión, se someten a las más duras e inseguras condiciones de trabajo.

4.- Se observa a la vez la consolidación de un mercado de trabajo disgregado y segmentado: el trabajo eventual y temporal, está sustituyendo al trabajo fijo.

Con esto una de las conquistas más importantes del movimiento obrero se viene abajo. Surge una situación de inseguridad y dependencia.

5.- Aparece la cara oculta del paro, el rostro humano de las situaciones a las que afegta.

Pobreza y marginalidad, que dan lugar al hambre, enfermedades físicas y psíquicas, incultura, desintegración familiar y personal,...



6.- Esta situación origina una sociedad dual en la que un número reducido de personas disfruta de un trabajo estable, bien remunerado, mientras el resto se ve arrojado a la precariedad e inseguridad.

7.- Se presupone que el paro es algo inevitable, que nos debemos acostumbrar a él, que es algo propio de la economía de mercado.

En este contexto se ha explicado lo absurdo e inexplicable de una sociedad que, produciendo cada vez más riqueza, produce también cada vez más pobres y marginados. Y el escándalo de una sociedad, la nuestra, que dedica cifras astronómicas a la carrera armamentista y a gastos suntuarios.

Esto no es ni puede ser demagogía, creemos que hace falta una nueva voluntad política, un cambio de valores, una cultura solidaria que sustituya a un mundo de intereses.

.....

Estos puntos y una reflexión más amplia en torno a posibles alternativas al problema del paro son parte de ese Simposio.

Pero la llamada más importante que debemos recibir es que no temamos exigirnos. No temamos proponer y llevar a cabo propuestas nuevas. No temamos decir ante quien sea que en nuestra sociedad hay cosas que no funcionan. Empeñémonos en cambiarlas y mejorarlas. Es responsabilidad de todos.

Urgidos por el grito de centenares de miles de mujeres y hombres que se encuentran sin trabajo tenemos que trabajar por una sociedad en la que el individualismo ceda su lugar a la solidaridad y a la lucha por la justicia.

Pero no esperemos milagros, tenemos que abrir caminos. Cada uno su camino y por eso os proponemos esta campaña y este rastrillo. Quien lo vea como un pequeño paso hacia esa sociedad, que lo de.

Y las ayudas pueden ser concretas:

-aportar dinero bien directamente o bien a través de LIBRETA "AYUDA AL PARO" C.A. VIZCAINA
10/846.439-8

-aportar objetos usados de decoración, libros, discos, electrodomésticos, muebles pequeños,....

Todo esto lo sacaremos a la venta los días 21-22-23 de marzo. Y con lo obtenido en el rastrillo, más las aportaciones individuales o de los grupos (atentos en cada grupo a llenar vuestra propia lata) se enviará a Cáritas-Paro para el fondo de desempleo.

Pero los resultados dependen de ti, peque, joven o exalumno, padre o madre, ahora te corresponde la palabra.

B.P.



¿POR QUE ESTAR EN COLECTIVOS VASCOS POR LA PAZ Y EL DESARME?

Hace ya unos cuantos días se nos hacía esta pregunta y quizá sea bueno pararnos a pensar en ella.

Colectivos Vascos es, como el nombre indica, un conjunto de seis grupos que estamos decididos a trabajar por la paz, apostando por todos los caminos que conducen a ella.

Tres de los colectivos somos cristianos (Justicia y Paz, Cristianos por el Socialismo e ITACA), y los otros tres son asociaciones civiles independientes de cualquier partido u opción política concreta (Asociación Pro Derechos Humanos, Desarme eta Bakearen Alde y Foro por el Desarme de Donostia). De momento, están como observadores (sin ninguna capacidad de decisión) Euskadiko Ezkerra, el Partido Comunista de Euskadi y Comisiones Obreras, aunque éste es un asunto que está en vías de replanteamiento.

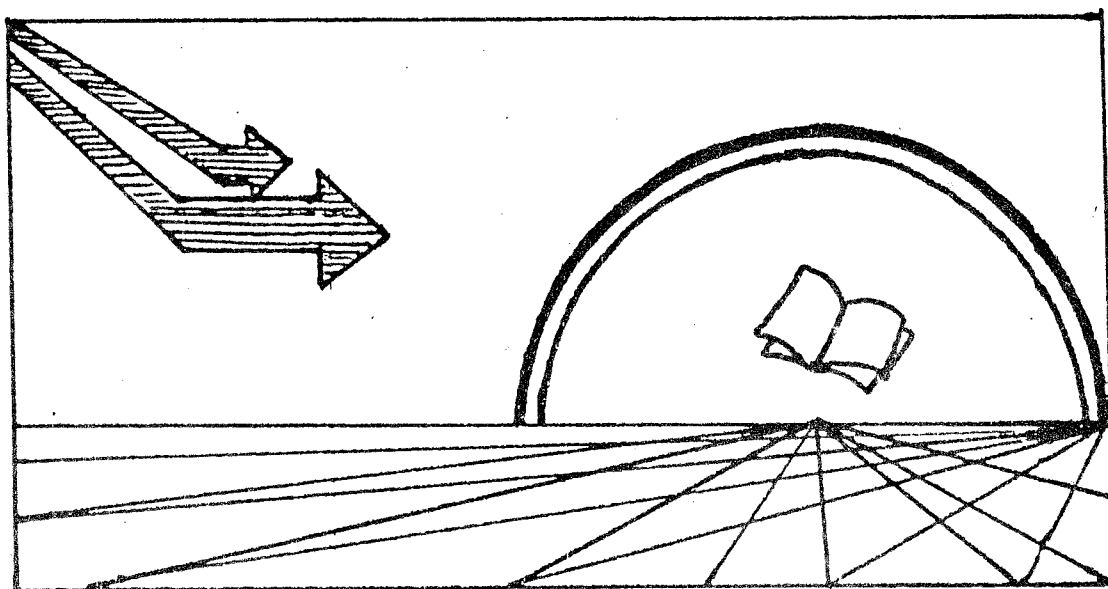
La primera acción que está absorbiendo la atención de Colectivos Vascos es la campaña por el NO en el referendun sobre la OTAN. Pensamos que es mejor camino hacia la paz la salida de cualquier bloque militar porque éstos son intrínsecamente contrarios a ella.

Aunque este objetivo es el central en estos momentos, hay un gran deseo de iniciar otros pasos conducentes a la paz. Está pendiente nuestro Gesto de la Paz como posible segunda acción. Y todas las que vayan surgiendo para acercar a nuestro Pueblo y a toda la humanidad hacia posturas de reconciliación, diálogo y respeto por encima de todas las discrepancias que pudieran existir.

Ojalá que seamos capaces de crear entre todos un movimiento pacifista ciudadano que haga cambiar nuestro Primer Mundo dividido en bloques mientras el Tercero muere de hambre y paga nuestras amenazas y nuestra alocada carrera de armamentos.

Ojalá seamos capaces de crear una mentalidad que aprecie la vida de la persona humana como el único valor absoluto, por encima de cualquier ideología, bloque u otra circunstancia que nos separe.

Ojalá seamos capaces de descubrir y mostrar que el trabajo por la paz, incluso por caminos utópicos, es gestar un mundo nuevo no regido por las amenazas, sino por la comprensión y la solidaridad.



Ojalá seamos capaces de vivir un talante no-violento que impregne nuestras relaciones personales, sociales e internacionales.

Ojalá seamos capaces de descubrir que nuestro mundo dividido en bloques no sólo nos lleva a vivir en el temor, sino que resulta asesino para el Tercer Mundo.

Ojalá que seamos capaces de dar valientes pasos en la construcción de la paz: Nuestro Gesto de la Paz cada vez que muere una persona por cuestiones políticas en Euskadi, la objeción de conciencia al servicio militar, trabajarnos nuestra propia mentalidad y comunicarla a los demás, denuncia de las numerosas fábricas de armas existentes en Euskadi y ser solidarios con esos trabajadores, cartas a la opinión pública, objeción fiscal en las partidas destinadas a la guerra, asociarnos con gente que piense igual, y un muy largo etcétera.

El Año Internacional de la Paz que vivimos es una invitación especial a construirla. La experiencia de movimientos muy amplios en Europa (ahora que tanto nos insisten en nuestra europeidad) nos tiene que animar. La creciente conciencia de tener que tomar partido contra la desenfrenada carrera de armamentos y las consecuencias que conlleva es un signo más de que es preciso ponerse en marcha. El referendun que tenemos ante nosotros puede ser el primer paso.

ITACA, los grupos que nos movemos en torno al cole, hemos querido dar un paso en este sentido. Y por ello hemos entrado a formar parte de Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme.

Y tú, ¿te apuntas?

J.A.



ACLARACION SOBRE EL "GESTO DE PAZ"

Desde PAPIRO se ha venido presentando, promocionando y animando a la gente a que participe en el "Gesto de Paz", cada vez que alguien muera por razones políticas.

Desde PAPIRO se ha venido informando de todos aquellos datos y novedades que nos llegaban sobre este acto y su repercusión. Por ello, ahora, llega el momento de revisar cómo está resultando ésta concentración y también el momento de aclarar algún pequeño equívico.

Se puede decir que, a grandes rasgos, el "Gesto de Paz" está resultando mejor de lo que se esperaba y en varios puntos de la comunidad autónoma se está llevando a cabo concentraciones de éste tipo, como ya os hemos informado en números anteriores.

Pero los organizadores de este gesto han observado un fenómeno que no deja de preocuparles: cada vez que se realiza el gesto por la muerte de algún refugiado vasco a manos de el GAL, o bien cuando se produjo ese enfrentamiento en el que murieron tres jóvenes en la autopista, la asistencia a las concentraciones ha sido menor que cuando las víctimas han sido a manos de ETA.

Ante esto, los organizadores piden a todos que no se diferencie a quién ejerce la violencia. El gesto se organizó para condenar la violencia venga de donde venga, sin distinción de quién la ejerza.

Otra aclaración que conviene hacer desde aquí es debido a que cuando fue asesinado un militar en Madrid a manos de ETA, mucha gente no sabía si la concentración se iba a llevar a cabo, por haber sido el atentado fuera de Euskadi. Los organizadores insisten en que el gesto se realizará cada vez que se produzca una muerte por causas políticas vinculadas a Euskadi.



Por ejemplo, si ETA realiza un atentado en cualquier lugar del mundo, el gesto se realizará. Si el GAL asesina a algún vasco en cualquier parte del mundo habrá gesto; Si los cuerpos de seguridad del estado provocan o se ven vinculados en algún crimen relacionado con Euskadi, habrá gesto.

Ahora bien, si se produce un atentado libio (por ejemplo) en Bilbao, no habrá gesto, debido a que la causa de tal atentado no tiene que ver con el problema vasco.

Con estas dos aclaraciones, esperamos que las concentraciones del "Gesto de Paz" no pierdan su sentido original, y que por ello, cada día seamos más los que nos pongamos de parte de la Paz hasta que llegue el día en que no tengamos que juntarnos en la Plaza Circular.

I.L.

PAPIRO

Opinión



LA UNIVERSIDAD: LA ÚLTIMA ETAPA DE UNA LARGA CARRERA

La etapa de estudios que abarca BUP y COU tiene como finalidad primordial la preparación del alumno con vistas a su posterior incorporación a alguna de las diversas facultades universitarias. Finalizado el COU y superada la prueba de Selectividad, el estudiante se incorpora a un nuevo centro de enseñanza que se caracteriza por su alto nivel erudito y al mayor esfuerzo que supone al joven que se incorpora a la universidad.

Es el paso del colegio a la universidad algo que atemoriza al individuo, temor generalmente fundado. Los ciclos de enseñanza media y superior exigen al alumno una mentalidad y un método de trabajo apropiados para el desarrollo de su carrera, que a veces suelen faltar en ciertos alumnos que durante sus estudios preuniversitarios no han dado excesiva importancia a estas coyunturas. Es necesaria pues, una "cabeza universitaria".

Por otra parte, este tipo de estudios exige un esfuerzo y una dedicación bastante superior con respecto a la etapa anterior. La falta de asimilación de esta actitud puede ser causa de abandono de la carrera, sobre todo durante el primer año, o de cambio de la misma.

Sin embargo, la universidad tiene indudablemente su lado positivo. El estudiante que haya elegido su carrera con vocación

tiene opción a alcanzar un alto grado de conocimientos gracias al uso de la biblioteca, completando y gozando de la lectura de cualquier materia. No es tampoco la universidad ese lugar falto de comunicación entre el alumno y profesor que se dice. El profesorado, por lo general, se muestra abierto a los alumnos, principalmente durante las horas que no deben acudir a impartir clase, pudiendo acudir a sus despachos donde el alumno es atendido perfectamente.

Pese a todo, la universidad presenta, por su propia idiosincrasia, un problema de comunicación que escapa de cualquier dinámica debido al gran número de personas que asisten a clase. Esto hace que se forme un importante fraccionamiento en el alumnado por grupos que dificulta la comunicación entre la gente, por lo cual se organizan actos extrauniversitarios (cenas, reuniones) que permiten un mayor acercamiento entre los alumnos.

Este breve análisis de la universidad sólo pretende ser una guía para los alumnos que estén finalizando sus estudios en el colegio, para los cuales sería conveniente que organizaran alguna jornada para el análisis de elección de carrera y para el conocimiento del estilo y forma de los estudios universitarios.

* GRUPO UNI- 1 P

Al Profesorado En General

Muchos de vosotros os habréis fijado que rara vez los profesores han escrito algún artículo para la revista. Incluso quizás alguno haya pensado que los profesores no tienen lugar en las páginas de PAPIRO.

Ante esta falta de participación del profesorado en PAPIRO, me veo en la obligación de aclarar una serie de aspectos sobre este tema:

-En primer lugar, PAPIRO es una revista de todos y para todos los que viven, conviven estudian o trabajan en el Colegio Escolapios de Bilbao. Esta definición incluye a todo el profesorado.

-En segundo lugar, desde las páginas de PAPIRO y por contactos personales, el profesorado ha sido invitado a participar.

-Salvo alguna excepción que hay que destacar, el resto del profesorado, es decir, la mayoría, no ha mostrado interés por PAPIRO. Esa excepción es Joserra.

Todo esto sirve para desmentir el posible rumor de que en PAPIRO no hay sitio para el profesorado. Lo hay y esperamos que algún día lo llenemos.

Lo más curioso de todo, en definitiva es que el sector que menos participa sea el sector que, se supone, sabe de educación, sabe lo positivo que puede ser el fomentar una publicación escolar y el participar en algo más que en las horas estipuladas por su contrato.

Puestos a llamar la atención, también hay que destacar la falta de colaboración para PAPIRO de algunos Escolapios que dan clases en el colegio. Hay varios que no sólo colaboran en la revista sino que la apoyan, mientras que otros no dan señales de vida para PAPIRO.

Y hay aún más: hay profesores que, por la materia que enseñan, se tenían que mostrar más interesados en potenciar PAPIRO. ¿Qué me dicen a esto los señores profesores y maestros de los departamentos de Lengua, Literatura y Euskara, por ejemplo? ¿Acaso no les parece ni mínimamente educativo la existencia de una revista para fomentar el interés por las materias que Uds. imparten?

Ahora bien, tampoco los profesores de Matemáticas, Ciencias o Gimnasia, me da igual, tienen excusa para no interesarse por participar en PAPIRO y utilizarla como medio de educar.

Y es que os teneis que dar cuenta que en PAPIRO

-hay una sección de POESIA que se lee con más ganas que un libro de literatura y que anima a la gente a escribir.

-hay una sección de redacción, que consigue que los alumnos escriban cosas con interés.

-hay la sección del E.K.T. (Euskal Kultur Taldea) que intenta que el euskara en el cole sea algo más que una asignatura a aprobar.

-hay una sección sobre CIENCIA que es lo primero que leen los lectores, por ser una de las secciones más interesantes (no tanto como las clases...)

Con todo esto no pretendo decir que PAPIRO vale más que todas las asignaturas que he comparado. Lo que quiero decir es que una cosa es el temario de cada asignatura y otra muy distinta el educar a las personas para que sientan interés por la asignatura.

PAPIRO quiere ser también un complemento de interés a los estudios y por ello, los profesores, directos responsables de estos estudios, deben colaborar, en la medida de lo posible, con PAPIRO.

Esperemos que este artículo sirva para algo.

Iñigo Lejarza

Taizé

UNA GRAN FIESTA

Cada año acuden a Taizé, un pequeño pueblo de los Alpes franceses que ni siquiera aparece en los mapas, miles y miles de jóvenes de todo el mundo. Van con la intención de disfrutar a tope la Pascua, de convivir con otros jóvenes de todas las nacionalidades, y con la intención de unificar la fe cristiana, tan dividida por razones absurdas.

Los jóvenes acuden allí con la intención de orar, de encontrar un oasis en medio del desierto. Todo el aire que se respira en Taizé es este: el de oración.

Pero a la vez es una fiesta. Después de las oraciones y del trabajo que cada uno haya elegido (o bien en grupos tratando temas de interés humano, o trabajando en la limpieza del campamento, o en otras cosas del estilo, a las que cada uno se apunta porque quiere) todo el mundo se junta para cantar, bailar... Todos, sin ningún tipo de diferencia, y una fiesta abierta a todo el mundo.

Todo es curioso. Cada minuto, cada segundo que pasa se aprende algo nuevo, ya que con tal cantidad de personas, unas veintemil más o menos, siempre hay algo que aprender y que enseñar.

Sin embargo, el momento más importante y del mismo modo más emocionante es el de la oración. Una oración individual, pero a la vez sin sentirse separado del resto de la gente que es-



tá allí.

Todo ello es algo impresionante, es una experiencia que nunca se olvida y que te sabe a tan poco que deseas que se repita.

Y este año en especial será una experiencia todavía mejor, ya que hemos conseguido fletar un autobús de la Parroquia de S. Francisco Javier. Hemos contagiado nuestra alegría a mucha gente, y muchos somos los que vamos a ir muy ilusionados a celebrar esta Pascua.

Pues bien, sin entrar en detalles he intentado explicar muy por encima, ya que sino no habría folios suficientes, lo que es Taizé. Y os animo a los que tengáis oportunidad de ir que no la desaprovecheis, pues es una gran fiesta.

FABUB

Los padres opinan

CURSILLO DE EDUCACION

El domingo 23 de Febrero ha supuesto, además de un mal recuerdo histórico, la oportunidad de que padres de alumnos y los monitores scouts y de pastoral hayamos compartido unas horas en el caserío conociéndonos e intercambiando opiniones.

La idea de realizar un cursillo conjunto entre padres y monitores surgió el año pasado, y dado los buenos resultados obtenidos, se pensó en repetir la experiencia. Para ello, fueron convocados los padres que más interesados estaban en profundizar en el tema de la educación, y que más se mueven en estos ambitos, por tener hijos en el grupo scout o en grupos de fe, o por pertenecer a algun grupo de padres.

Se comenzó el cursillo el viernes 21 con cerca de treinta padres. El viernes a la tarde se hizo una introducción y se trataron diversos temas.

Tras esta introducción, el domingo, temprano, fuimos hacia el caserío formando una caravana de coches que, a duras penas se pudieron aparcar en el campo de futbol.

Tras las presentaciones de rigor, se comenzó con el duro currelo, consistente en una introducción a los temas a tratar, un tiempo de trabajo en grupos, y una puesta en común de todo lo que se había sacado. Pienso que el trabajo resultó muy interesante, tanto por las cosas que salieron (muy majas, oye!) como por el buen ambiente que reinó y que hizo que todos nos conociéramos un poco más.

Mientras los mayores trabajaban, unos cuantos chavales que fueron al caserío con sus aitas, jugaban fuera al balón, a la rana, o daban buena cuenta de los "sugus" que el bueno de Lekun les había dado.

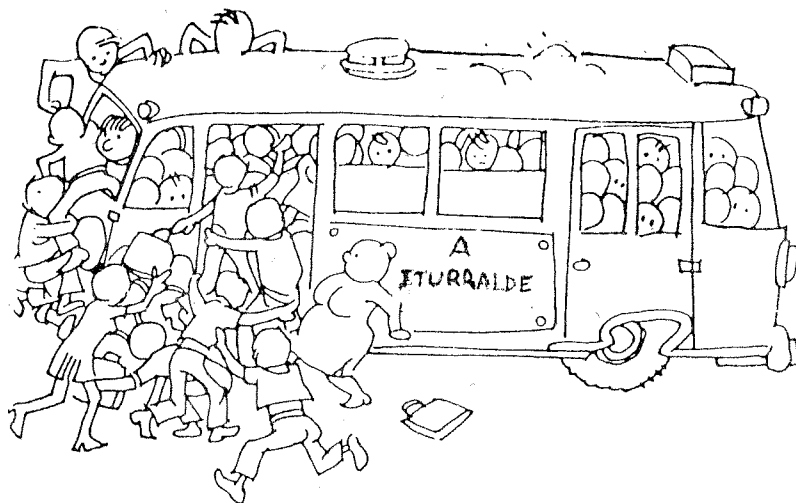
Después de haber trabajado intensamente y de haber oído misa, llegó la hora de la comida. Esta fue de campeonato; nadie de las 60 personas que estuvimos allí nos quedamos con las ganas (!Cómo trabaja la cocinera!). El postre fue apoteósico (!Tartas de Eloorrio!) y la sobremesa genial. Lekun hizo de maestro de ceremonias, y entre sus historias que nos ponían los pelos de punta, las canciones "carrozas" (peró preciosas) de los aitas, el numerito que preparaban los chavales y, sobre todo, el buen humor que todo el mundo tenía, pasamos un rato muy agradable y divertido.

Cuando ya las gargantas pedían clemencia y fue cayendo la tarde, la gente fue partiendo, a pesar de algunos marchosos, que hubiesen seguido la juerga. Sin embargo, las madres tenían que preparar la cena en sus casas, y no pudo ser.

En definitiva, como ya he dicho antes, hemos sido dos días de conocernos mejor los que andamos metidos en esto de la educación y de intercambiar opiniones, saber y dar a conocer lo que estamos haciendo y sobre todo, unas horas de ambiente sano y agradable.

!Hasta la próxima!

J.J. A.



BOTONCITOFOBIA

Aunque no es observable a simple vista, estoy convencido de que, actualmente, los bebés vienen al mundo con un cerebro ya programado y un dedo muy afilado. De otro modo no se comprende que, apenas hayan aprendido a decir "pa-pá", manejen con asombrosa seguridad toda clase de complicados artilugios pulsando teclas y botoncitos con sus deditos como si tal cosa.

Por mi parte, confieso ser un perfecto inútil. Ante tales aparatos diabólicos me comparo al consabido pulpo en un garaje. Es más, cada vez que pienso en ellos, me asombro y horrorizo a un tiempo. Claro que todo tiene su causa: yo nací hace ya doce lustros, cuando resultaban familiares los curas ensotanados y los tranvías con trole; cuando el pollo sabía a pollo alimentado sin compuestos, y el ir a la playa no ofrecía mayores riesgos que el verse obligado a comer tortilla con pimientos verdes y arena; cuando escuchábamos música -Mahler y el Guerra aún no eran conocidos- en unas maletas "de cuerda" a manivela, y el auténtico Olimpia -hoy Gran Vía- en su sala destinada exclusivamente a "gallinero", una pringosa cortina nos rozaba inevitablemente el rostro al entrar y salir; cuando los únicos botones que yo manejaba eran el del timbre de mi casa -todavía abundaban las aldabas en mi barrio- y los de mis pantalones bombachos...

Resumiendo: que me abrumen, oprimen, incordian tantos botoncitos, mandos a distancia, teclas, voltios, cables, lucecitas... A veces pienso que mi hogar moderno se parece mucho al laboratorio del doctor Frankenstein, en el que nacen, entre chips y ruidos, todavía no se sabe qué clase de nuevos monstruos.

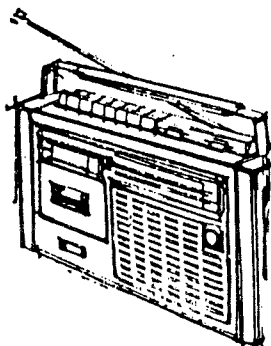


¿Exageraciones? Entonces, haced la prueba de contar los automatismos de vuestras casas: planchas, relojes electrónicos, tocadiscos, magnetófonos, cámaras fotográficas, televisores, calculadoras, lavadoras, secadoras de ropa y pelo, computadoras, vídeos, máquinas de escribir,...

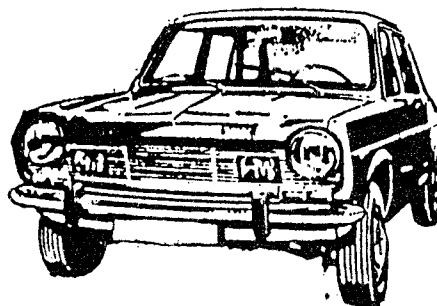
¡Máquinas de escribir! Os contaré una anécdota.

Hace poco tuve que usar una de esas modernas, último modelo -no puedo garantizar que sea el último, puesto que tal vez hoy ya exista en el mercado otro modelo que lo supere en no se qué bobadita-. Bueno, pues ante ella me sentí tratado como si estuviera dando la lección ante un profesor avinagrado. Tocaba una tecla y, al instante, "pi!". Un "pi" seco, frío, sin piedad. Otra tecla: "pi!". Otra: pi!... Y cada uno de ellos me decía que había metido la pata. Como prueba de entrenamiento, había empezado a escribir eso de "En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme...". Total: cuaren

ta y ocho letras y ciento dos pitidos. De nuevo "En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme..."-ahí me detenía siempre, pues jamás he podido recordar lo que sigue- y ciento quince pitidos! Durante media hora me serví del manco en mis ensayos con aquel engendro del demonio. Y durante media hora tuve que soportar de él agravios y vejaciones. Porque, lo confieso, cada vez que escuchaba su pi se me antojaba que la dichosa máquina me gritaba: ¡tonto!, ¡idiota!, ¡estúpido!, ¡ignorante!, ¡memo!, ¡bobo!, ¡necio!, ¡patoso!, ¡asno!, ¡manazas!, ¡lelo!...



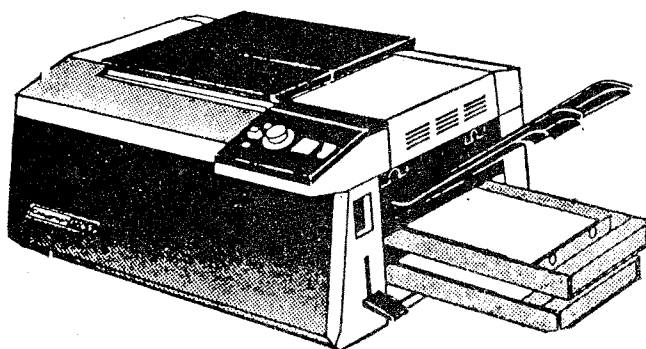
Por fin,acomplejado al máximo y furioso, abandoné todo intento de hacer amistad con el monstruo y decidí afeitarme -eran las nueve de la mañana de un sábado-. Cojo la maquinilla, la enchufo, oprimo un botoncito ... y nada, que no funciona. Otro intento y lo mismo. Otro...otro... Hasta que se me ocurre darle un golpecito suave, cariñoso incluso - al estilo de mi época- y empieza a funcionar. ¡Oh, qué maravilla! ¡qué sensación dulce de superioridad! Porque tras mi humillación anterior, de nuevo me ví capaz de dominar la técnica, recuperé mi dignidad, tan maltratada minutos antes. No recuerdo bien, pero creo que besé la negra y humilde maquina.



Todos los días , al levantarme, hace lo mismo. Y no pienso llevarla a reparar. Ella es la única prueba de que aún domino lo creado.

De todos modos, algo tengo que agradecer a mi enemigo el moderno artefacto de escribir: él será eficiente al máximo, perfecto, no se equivocará nunca; yo, simplemente -y gracias a Dios- no soy más que humano.

JR. S.



Terceer Mundo

Somos un grupo de jóvenes preocupados por el Tercer Mundo que hemos empezado a reflexionar sobre este tema. Vamos a aprovechar a PAPIRO para irnos explicando un poco qué es esto de las misiones, los "negritos" y esas cosas que vemos y oímos en la tele, en la radio, en los periódicos...

Hoy os quiero contar qué son las Misiones Diocesanas, cómo funciona, quiénes son, y qué hacen.

A las diócesis vascas les corresponde como labor misionera la zona de Los Ríos en Ecuador, y hacia allí se canaliza la mayor parte de la ayuda, tanto económica como material, como de personas, que se va recogiendo en la diócesis.

Las Misiones Diocesanas se pueden dividir en dos departamentos que trabajan de forma conjunta: el Servicio conjunto, que es el organismo coordinador de las diversas ordenes religiosas con intención misionera que hay en Bizkaia, como son los Padres Blancos, las Hermanas Misioneras de Berriz, la Consolata, etc...; y lo que son propiamente las Misiones Diocesanas, formadas por los sacerdotes y seglares con inquietud misionera cuya actividad está centrada en Los Ríos (Ecuador).

¿Quiénes son? Básicamente son religiosos, religiosos, sacerdotes y seglares que se preparan para marchar al 3º Mundo a echar una mano.

Actualmente los seglares, todavía, tienen ciertos problemas para poder marchar, pero se van arreglando.

¿Qué hacen? La actividad que se está realizando en Los Ríos tiene dos apartados muy claros: por una parte está la colaboración técnica en el área de la agricultura, para hacer que la tierra de para comer; y por otra parte la colaboración en el trabajo pastoral con los cristianos nativos. Este trabajo va desde la ayuda en la parroquia (culto, catequesis) hasta la creación de comunidades de base y su posterior animación. Un trabajo específico de la zona es la creación por parte de las comunidades de base de las "bodegas" comunitarias, especie de almacenes de alimentos y medicinas, libres del mercado negro, para las épocas de escasez.

Comisión del 3º Mundo



EN BUSCA DE UN MUNDO PERDIDO

Este es, posiblemente el objetivo que persiguen los movimientos ecologistas de todo el mundo, y el que nosotros pretendemos lograr desde este rincón de PAPIRO.

Hasta ahora, nuestra idea de ecología se reducía a asombrarnos ante los magníficos programas de nuestro "amigo Felix", o ciertos grupos de "románticos aventureros" que se dedicaban a "jugar el tipo" para evitar la matanza de unas pocas ballenas y la contaminación del fondo submarino.

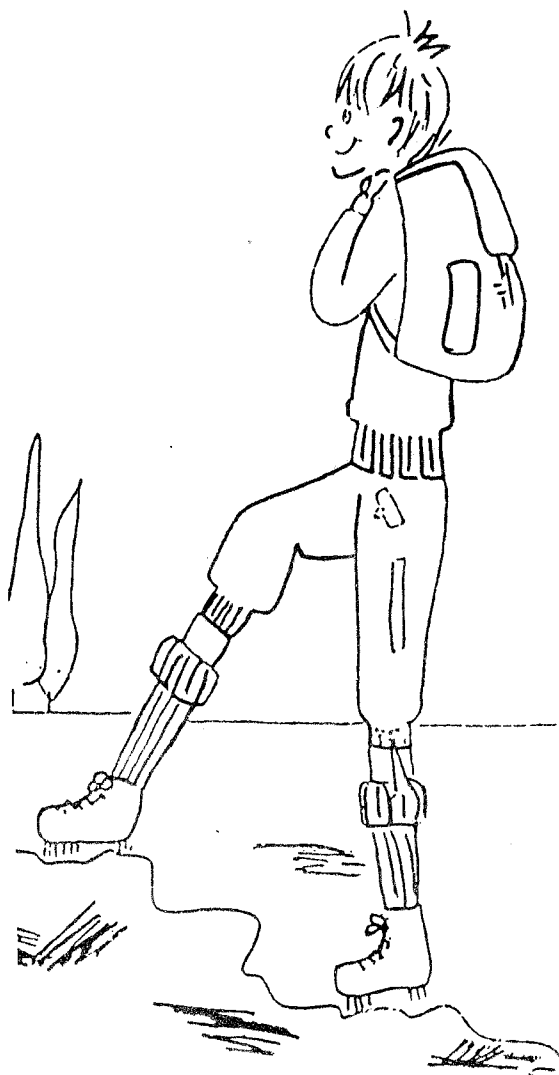
Tratar a la Ecología como una nueva moda, "una movida" que atrae sobre todo a la gente joven, es algo común actualmente. Sin embargo, el tema va más allá de una moda pasajera.

En los últimos años se ha producido el "Boom de la Ecología", pero tal vez haya sido porque la naturaleza, nuestros bosques, fauna y ríos están a punto de sucumbir ante el progreso de la maquinaria y el cemento. Quizá, nuestra madre naturaleza haya lanzado un S.O.S. solicitando urgente ayuda.

La tarea no es fácil, y hace falta que nos concienciamos que ésta, es un problema de todos, y de que todos debemos colaborar en su resolución.

¿Qué hacemos por conservar la Naturaleza? Nos quejamos de la falta de zonas verdes, Único resquicio natural que podría existir, y nos maravillamos al mismo tiempo, ante la construcción de un enorme rascacielos de hormigón construido en lo que antes era un parque. Protestamos por la contaminación de nuestro entorno y seguimos arrojando ese papel de caramelo por la ventanilla del coche. Decimos cosas muy bonitas: encontramos la paz, sentimos más cerca a Dios, pero... ¿Tratamos de conservar tanta belleza, tanta paz?

Si esto sigue así, llegará un día en que el hombre se quede sólo en la Tierra, rodeado de sus grandiosas construcciones, mientras la vida muere en algún lugar escondido.



Las diferentes especies que poblaban nuestros campos y montes, están desapareciendo bajo la indiscriminada presión del hombre. En nuestras montañas la presencia del oso, el lobo y otras especies, es cada vez menos frecuente, reduciéndose a pequeñas zonas valladas donde se merma su desarrollo natural. En nuestros cielos, raras veces se tiene la ocasión de contemplar a alguna solitaria rapaz, en busca de un alimento cada vez más escaso. No es necesario alejarse demasiado para comprobar el lamentable estado en que se encuentran nuestros ríos, "poblados" en su mayoría por restos químicos, orgánicos y todo tipo de desechos.

¿Y nuestros árboles? ¿Qué ha sido de las hermosas hayas y robles que cubrían nuestros bosques en otros tiempos? Quien ha conocido la extraña magia escondida en un bosque de hayas, donde parece que van a ir desfilando personajes de cuentos de hadas y novelas fantásticas, puede considerarse un privilegiado en nuestros días. Cuando hablamos de bosque, ya no revivimos esa imagen, sino la de los pinos insignia, que tan buena madera tienen, pero que tanto empobrecen los suelos. Únicamente crecen entre ellos helechos y matorrales que impiden un placido paseo, impiden el crecimiento de otras plantas, etc.. El pino es muy bello, pero cada especie en su medio adecuado.

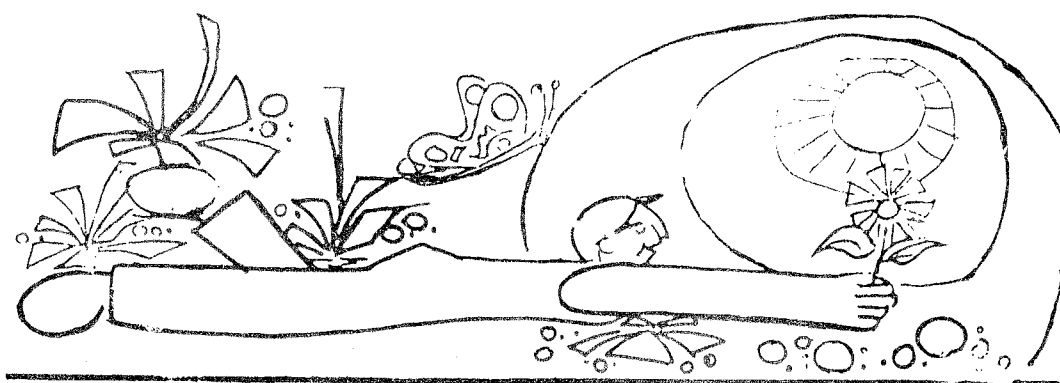
Estos apuntes os proporcionarán una idea de la situación actual en la que nos hallamos inmersos. De ahí, ese auge de la Ecología, del que antes hablabamos. Desde PAPIRO (revista de actualidad que no podía dejar este tema en el tintero), y respondiendo a vuestras sugerencias del anterior número, vamos a intentar desentrañar los diferentes aspectos técnicos, teóricos, y prácticos del asunto.

Surgirán en esta sección diferentes grupos ecologistas de nuestro entorno, y os informaremos de las actividades de otros más lejanos; tendremos pequeñas guías prácticas sobre diferentes temas relacionados con nuestra naturaleza; hablaremos de la contaminación del "bocho" y del resto de la provincia; habrá ocasión de conocer la situación de nuestras especies autóctonas; no faltarán consejos prácticos que facilitarán nuestra labor en la conservación de la naturaleza y, por supuesto, un apartado dedicado a los más pequeños.

Recogeremos todas las opiniones o sugerencias que hagais llegar a la redacción de PAPIRO, y esperamos conseguir, con la colaboración de todos, conocer un poco más el mundo de la naturaleza y su conservación.

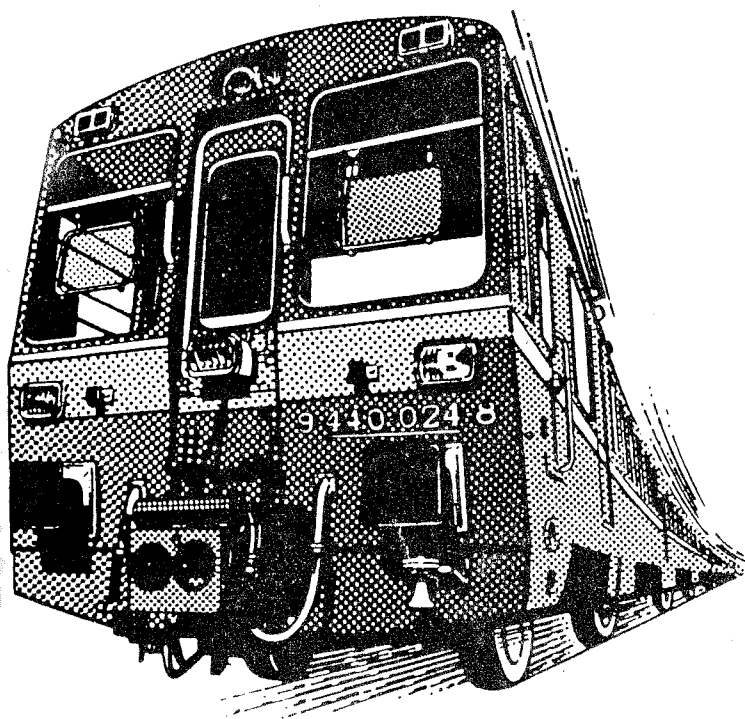
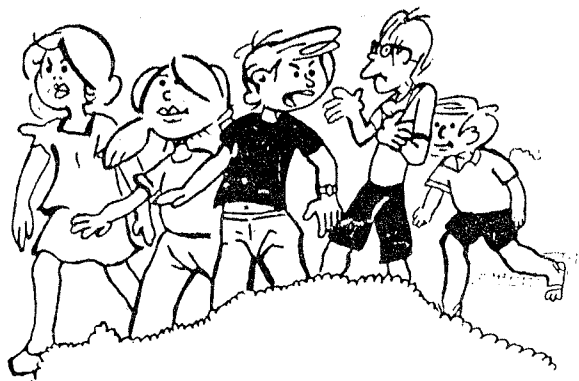
Hasta la próxima.

L.T. & H. 3M.



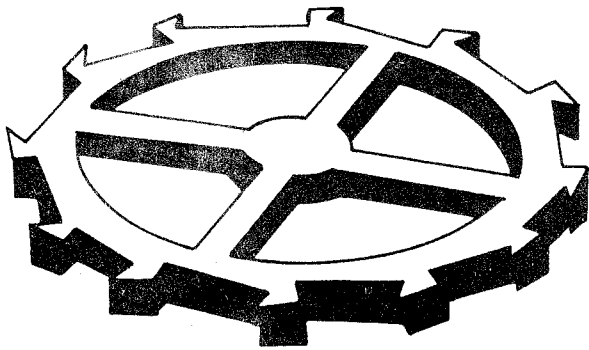
Salida a Balmaseda

En base a nuestro proyecto, el pasado sábado día 18, decidimos el grupo de Azkarrak I ir a Balmaseda. Tras una hora de tren amenizada por la música, llegamos a nuestra meta. Una vez allí, nos dividimos en grupos para recoger las máximas respuestas posibles a nuestro cuestionario sobre el pueblo y la agricultura. Os preguntareis por qué vamos preguntando a la gente; lo hacemos para recabar información hacia la realización de nuestro proyecto agrícola.



Al cabo de hora y media, nos volvimos a reunir junto a la iglesia llamada la Catedral de las Encartaciones. Como ya era hora de comer avanzamos hacia el monte por el camino que va al Kolutxa. Papeamos junto a una fuente y después de echar la siesta bajamos a Balmaseda para hacer unas fotos junto al puente de la muga. Al lado del frontón municipal realizamos una pequeña reunión con la cual pudimos decidir lo que íbamos a hacer durante la semana siguiente. Tras la oración, comenzamos a jugar a pelota hasta la hora de irnos.

AZKARRAK I

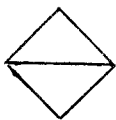


La ciencia es divertida

SOLUCIONES AL NUMERO ANTERIOR

1. La cabeza del lagarto mide 9 cm; el cuerpo 36 cm; la cola 27. El lagarto completo, por tanto, medirá 72 cm.
2. Situar el número 5 en el cuadro central. En los vértices, de izquierda a derecha y de arriba abajo, los números 2, 4, 6, 8. Los restantes cuadros serán ocupados, según el mismo orden, por los números 9, 7, 3 y 1.
3. Es un antiguo y conocido caso de planteamiento falso. No hay tal desaparición de moneda si el planteamiento se hace correctamente. El coste de los tres cafés fue 50; el camarero se quedó con 10; la suma da 60 que es la misma cantidad que desembolsaron los amigos (3 x 20).

4.



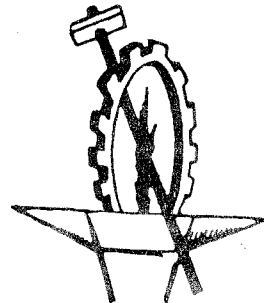
5. Imposible, pero cierto. Se hace un orificio de 2 cm. de diámetro en el centro de una hoja de papel. Se dobla el papel sobre sí mismo tres o cuatro veces, utilizando como vértice el orificio, con lo que se obtiene un embudo. Deposite, suavemente, en el interior del embudo la moneda. Si no pasa de primera intención, se puede ayudarla cerrando un poco, con suavidad, la parte superior del embudo.
6. Sólo los tres eslabones de un trozo. Estos consiguen unir los cuatro trozos restantes.

7.

$$\begin{array}{r}
 1122334455667789 \\
 \times \quad \quad \quad 99 \\
 \hline
 111111111111111111 \\
 \times \quad \quad \quad 3 \\
 \hline
 3333333333333333
 \end{array}$$

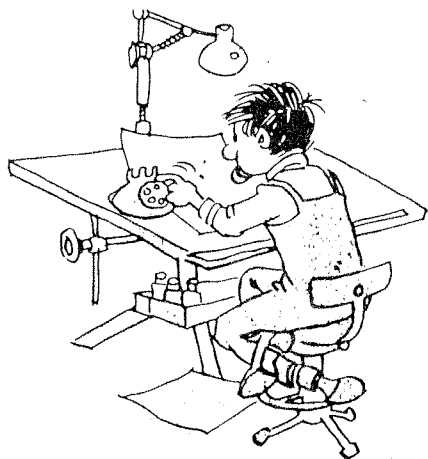
¿ERES TAN LISTO COMO CREES?

1. Tres amigos organizaron una merienda. El primero llevó tres bocadillos, el segundo cinco y el tercero, como pudo llevar nada, aportó 80 pts. ¿Cómo deben dividirse entre ellos ese dinero? Se supone que los tres comieron lo mismo y que cada uno debe cobrar según lo que aportó.



2. Sucedió en 1.932. Una persona tenía entonces tantos años como expresan las dos últimas cifras del año de su nacimiento. Al comentarlo con su abuelo, le dejó pasmado al constatarle que con su edad ocurría lo mismo. ¿Cuántos años tenían el abuelo y el nieto?
3. En una línea de ferrocarril de 25 estaciones, ¿cuántos billetes diferentes son necesarios para abastecer las cajas de todas las estaciones?
4. Al duodécimo mes le llamamos diciembre. Esta palabra proviene de la palabra griega "deka" (diez); de ella se forman las palabras decalitro, diez litros; década, diez años y otras. Así pues, el mes de diciembre se denomina décimo. ¿Cómo explicar esta anomalía?
5. Un esquiador calculó que si iba a 10 km/h llegaría al sitio designado una hora después del mediodía; si la velocidad era de 15, llegaría una hora antes del mediodía. ¿A qué velocidad debería ir para llegar exactamente al mediodía?

6. ¿Cuál es el menor número entero positivo que se puede escribir con dos cifras? Por supuesto que el "0" no vale.
7. Supongamos un cuadrado de 1 metro de lado, dividido en cuadraditos de 1 milímetro. ¿Qué longitud se obtendría si colocásemos todos los cuadraditos en línea, adosados unos a otros?



¿SABIAS QUE...?

Siempre han existido negociantes ingeniosos, pero posiblemente uno de los que más imaginación ha desplegado es quien hizo el siguiente montaje.

Cuando las bicicletas costaban 5.000 pts. sacó el siguiente anuncio: "Una bicicleta por sólo 1.000 pts. Aproveche esta ocasión única. Remitimos gratuitamente el prospecto con las condiciones de compra".

Las personas que, fascinadas por el anuncio, solicitaban las condiciones de esa compra recibían en contestación lo siguiente:

Por el momento, por 1.000 pts. no le enviaremos la bicicleta, sino sólo 4 billetes, que tenía que distribuir, a 1.000 pts, entre cuatro conocidos suyos. Las 4.000 pts recogidas tenía que enviarlas a la empresa y entonces le mandaban la bicicleta; es decir, que al comprador le costaba efectivamente 1.000 pts y las otras 4.000 no las sacaba de su bolsillo. Ciertamente que además de las 1.000 pts al contado, el comprador de la bicicleta tenía que soportar algunas molestias para vender los billetes entre los conocidos, mas este pequeño trabajo no valía la pena de tenerlo en cuenta.

La ventaja de quien compraba esos billetes era que la empresa se los cambiaba por otros cinco billetes iguales. Con otras palabras, adquiría la posibilidad de reunir otras 5000 pts para comprar una bicicleta, que le costaba a él, por consiguiente, sólo 1.000, es decir, el precio del primer billete. Los nuevos tenedores de billetes, a su vez, recibían de la empresa cinco billetes cada uno para difundirlos, y así sucesivamente.

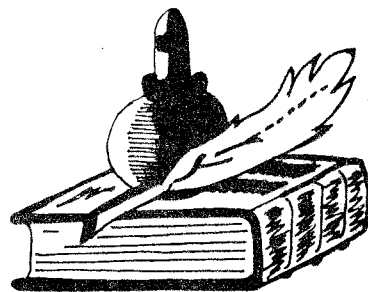
A primera vista, daba la impresión de que en todo eso no había engaño alguno. Las promesas del anuncio quedaban cumplidas: la bicicleta, en efecto, costaba al comprador 1.000 pts; y la casa no tenía pérdidas: cobraba por la mercancía el precio completo.

Sin embargo, era un verdadero fraude. La "bola de nieve" causaba pérdidas a los numerosos participantes que no conseguían vender los billetes comprados. Esos eran los que pagaban a la empresa la diferencia entre las 5.000 del precio de la bicicleta y las 1.000 que pagaba el comprador. Tarde o temprano, llegaba infaliblemente un momento en que los poseedores de billetes no podían encontrar a nadie dispuesto a adquirirlos.

Comprobemos cómo se van expandiendo los billetes: el 1º vende a 4; éstos a 20; éstos, a su vez, a 100; a 500; a 2.500; a 12.500; se sube ya a 62.500 en la séptima generación; de ahí se pasa a 312.500; y a 1.562.500; 7.812.500 y a 39.062.500, etc.

La decimosegunda vuelta podría alcanzar a casi 40 millones de personas y $\frac{4}{5}$ de la población quedarían engañados por los organizadores pues no podrían vender más. Y esto, suponiendo que se llegase hasta este nivel.

Resumamos lo que inició este ingenioso y engañoso vendedor. Obliga a $\frac{4}{5}$ de la población a pagar una mercancía adquirida por la quinta parte restante; con otras palabras, obliga a cuatro ciudadanos a beneficiar a uno. Además, la casa comercial recluta sin gasto alguno un enorme número de agentes distribuidores de su mercancía.



LA CABRA CABRATIS

Leccio epístola badana
cabra cojo no está sana
porque la cojió el pastor
con la cachabana.

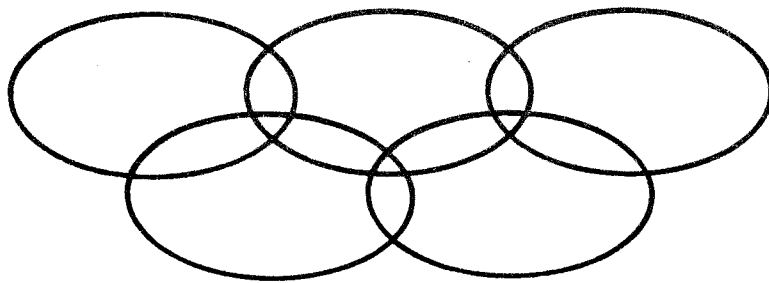
Estaba paciéndolo en los prados
de valenciatis
y vino el lobo lobatis,
¿Qué haces ahí cabra cabratis,
que no bajas a beber agua
de la fuente de valenciatis?
-No porque me agarrarás
del gargamellatis.
-Noooo, que tengo
prohibido del Papa;
que no puedo comer carne
de cabrito ni de cabruno
hasta el mes de Junio.

Bajó la cabra a beber agua
de la fuente de valenciatis
y vino el lobo lobatis,
la agarró del gargamellatis
y le dijo la cabra:
-Déjame hablar cuatro palabratís.
¿No decías que tenías del Papa
prohibido
comer carne de cabra
y de cabruno
hasta el mes de Junio?
Y dijo el lobo:
-Cuando hay necesitatis,
non peccatis.
Y la agarró del gargamellatis
empezó la cabra a remalatis;
acudieron los pastores
con palancas y palancones
y al pronto que llegaron
no encontraron
más que la encornadura;
y era porque estaba dura:
aleluya, aleluya
cantó el cura
por comer de la asadura
y el sacristán dijo amén.
Por comer de ella también
el ama como no dijo nada
se comió la mejor tajada.



(De la tradición popular de
Valderredible (Palencia))

Deporte



NATACION

Desde hace unas semanas, ha empezado a funcionar la "sección de natación", a cuyo frente está Ma Angeles Pastor, quien este año deberá dirigir a 16 participantes en las categorías de alevín, infantil y juvenil, que frente a los cuarenta y pico participantes del año pasado, parece señalar un descenso en el interés de este deporte. No obstante, esperamos que el buen papel que realicen estos chicos pueda suplir esta ausencia.

El campeonato a realizar entre los diversos centros, está reservado exclusivamente a nadadores no federados.

Respecto a su clasificación, existirá una por centros en cada categoría, y otra conjunta que indicará el centro campeón absoluto.

En las pruebas individuales puntuarán los diez primeros clasificados con arreglo a la siguiente puntuación (13-10-8-7-6-5-4-3-2-1), puntuando doble los relevos, y obteniéndose únicamente esta puntuación en las jornadas preliminares, pudiéndose así clasificar para las semifinales los doce nadadores con mejores tiempos en cada prueba y categoría, existiendo una segunda semifinal para los seis siguientes tiempos. Para la final, se clasificarán los nadadores que hayan realizado, en ambas semifinales, los seis mejores

tiempos en cada prueba y categoría. Para los Juegos de Euskadi, se seleccionarán los tres primeros clasificados en cada prueba y categoría de las finales.

Para terminar, tenemos que decir que el calendario de las pruebas es el siguiente:

15-2-86 Gorostiza-Fadura

18-3-86 Santurtzi-Leioa

15-3-86 Sestao-Arkitze (Bilbo)

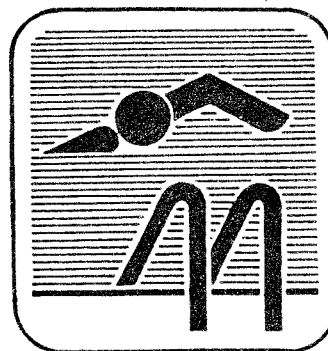
22-3-86 Txurdinaga-Baracaldo

12-4-86 Fadura (Semifinal)

19-4-86 Gorostiza (Semifinal)

3-5-86 Artxanda (Final)

Ya por último, sólo me queda desear la mejor suerte tanto a la entrenadora como a todos nuestros participantes, y que realicen un buen papel en esta nueva temporada, o como mínimo, que lleven al menos el "pañito de goma" para que no se nos ahogue ninguno.



PHON

EX-ALUMNOS

Hace unas semanas, ha dado comienzo el "IX campeonato de ex-alumnos", el cual ha congregado a un total de 19 equipos, distribuidos en dos grupos de 6 equipos y uno de siete.

El precio de inscripción ha sido de 3,500 pesetas para esta primera fase y de 1.500 ptas. adicionales para todos aquellos equipos que clasificándose en los tres primeros puestos del grupo de siete o en los dos primeros del grupo de seis, mas uno que saldría de los terceros puestos de estos grupos, disputen la fase final en dos grupos de cuatro.

Este campeonato durará hasta el último fin de semana de mayo y en él podrán verse muchas caras conocidas que, sin lugar a dudas, revivirán aquellos momentos vividos en el colegio.

En este campeonato pueden verse equipos todavía como "Irrintzi", "Garbati", "Pelox", etc..., que ya son históricos en estos campeonatos, así como muchos otros ex-alumnos que andan diseminados por otros nuevos equipos y una gran afluencia de nuevos equipos, lo que sin lugar a dudas, recuerdan a otros muchos, lo que ya se les había olvidado y es esa "ley de vida".

Y ya por último, sólo me queda señalar una serie de puntos, tanto a los ex-alumnos como a la comisión:

Ex-alumnos: -Que no se asusten de los nuevos vestuarios, pero que a pesar de todo, no existen percheros para sus corbatas.

-Que no sustituyan la falta del juego con la "leña"

-Que no protesten cuando el balón toque la pared, ya que ahora sí es fuera. Todo se moderniza (Futbito).

-Y que no hagan muchos excesos, ya que los lunes se pagan.

A la comisión: Ya pueden ir pensando en la formación de una guardería simultánea al campeonato, ya que de esa forma, resolvería el problema de bastantes jugadores.

PHON

-Malestar general en torno al torneo de futbol de ex-alumnos. Tras un comienzo muy animado por parte de los ex-alumnos, el escándalo ha saltado. La suspensión del torneo, por razones económicas, ha enturbado el buen ambiente que se observaba en el campo. Pelox, el encargado de este campeonato, había exigido más dinero del que en un principio se le ofrecía. Por ello, el torneo se suspendió hasta llegar al acuerdo que da la razón a Pelox.

Ahora el malestar está en varios equipos de ex-alumnos, ya que para poder cubrir las exigencias de Pelox, cada equipo tendrá que pagar 500 pesetas más; es decir 5.000 ptas.

Se está pensando en pedir subvención al Gobierno Vasco, Diputaciones e incluso al Gobierno Central para que los ex-alumnos puedan jugar en el torneo, ya que, ante este precio, se entiende que la gente no practique cualquier tipo de deporte.

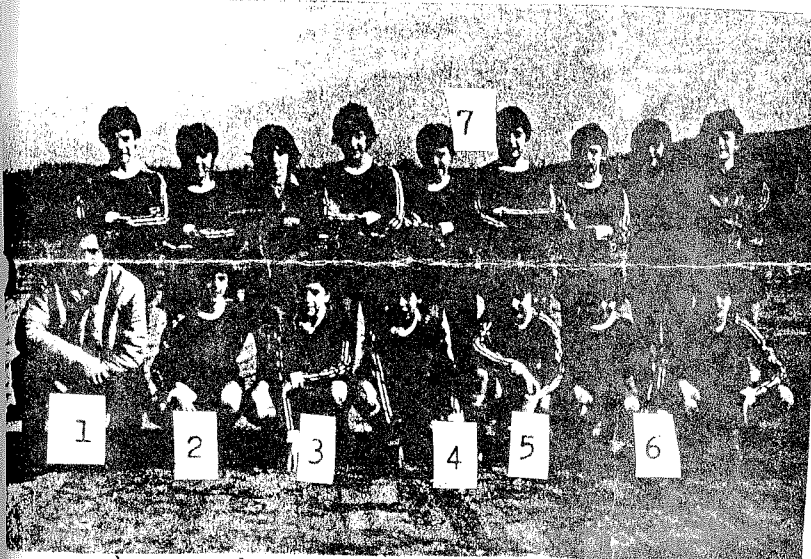
I.L.

CONCURSO

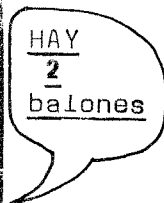
Dado la falta de acierto en el anterior concurso, hay tienes otro para que pruebes suerte, y recuerda que muchos premios te están esperando y que los anteriores se van acumulando.

Recorta el cupón y envíalo rápidamente a Pastoral antes del de Marzo.

1ª) ¿Dónde está el balón?



2ª) ¿Qué falta se señala así, en baloncesto?



(Agarrar la muñeca)

3ª) ¿Quién es quien?



4ª) Adivinanza:

„Aún con apellido de Santo, a la hora de entrenar no lo es tanto." ... ¿Quién es?

NO HA HABIDO NINGUN ACERTANTE DEL CONCURSO ANTERIOR

SOLUCIONES: 1) Asier Zabaleta
2) Doble personal
3) En el uno
4) Pelox

Nombre y Apellidos:..... 1ª).....

Curso:..... 2ª).....

(&)Relación con el colegio:..... 3ª).....

(&)AVISO: "El ser padre, profesor, ex-alumno, 4ª).....

etc..., no implica ninguna prohibición para poder participar.

Por eso, ✂ y envía."

DULCE DE LECHE CONDENSADA

Seguimos con recetas de postres, y es que en PAPIRO somos muy golosos.

La receta de este número es muy sencilla y muy dulce. Para llevar a cabo este postre, necesitamos un bote de leche condensada (no importa la marca) del tamaño que se desee, y nata montada.

En primer lugar, cogeremos la olla a presión (o mejor se lo pedimos a la "señora de la casa", no vaya a ser que nos eche la bronca...) y la llenamos con una cantidad de agua suficiente como para cubrir el bote de leche condensada que, por supuesto, también hay que introducir.

Una vez tengamos el bote dentro de la olla y cubierto de agua, cerramos la olla a presión y la ponemos al fuego durante 15 minutos.

Una vez pasado este tiempo, sacamos la lata de la olla y la abrimos por los dos lados, sin miedo a que se nos derrame la leche, ya que el contenido de la lata está sólido. Con la lata abierta por los dos extremos, empujamos por una de las aberturas para que salga el contenido por la otra abertura.

La leche condensada estará sólida y de color marrón. La ponemos en una fuente y

la adornamos con nata.

!Ya tenemos un delicioso postre!

Ahora bien: tened cuidado con la olla a presión. Es mejor que le digais a quien sepa usarla que la cierre y la abra una vez pasado el tiempo indicado.

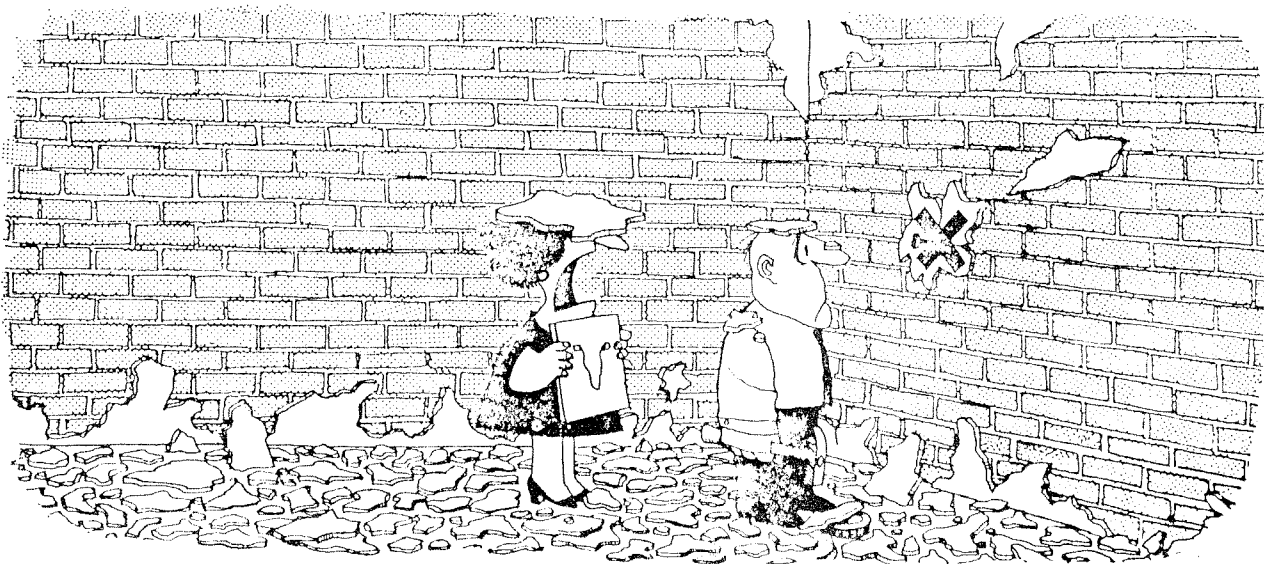
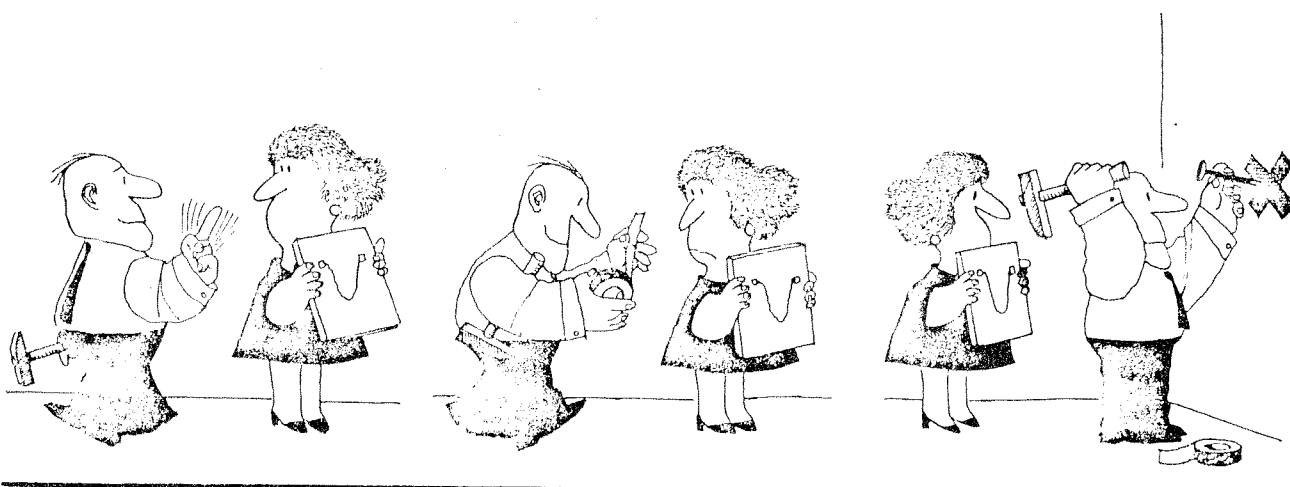
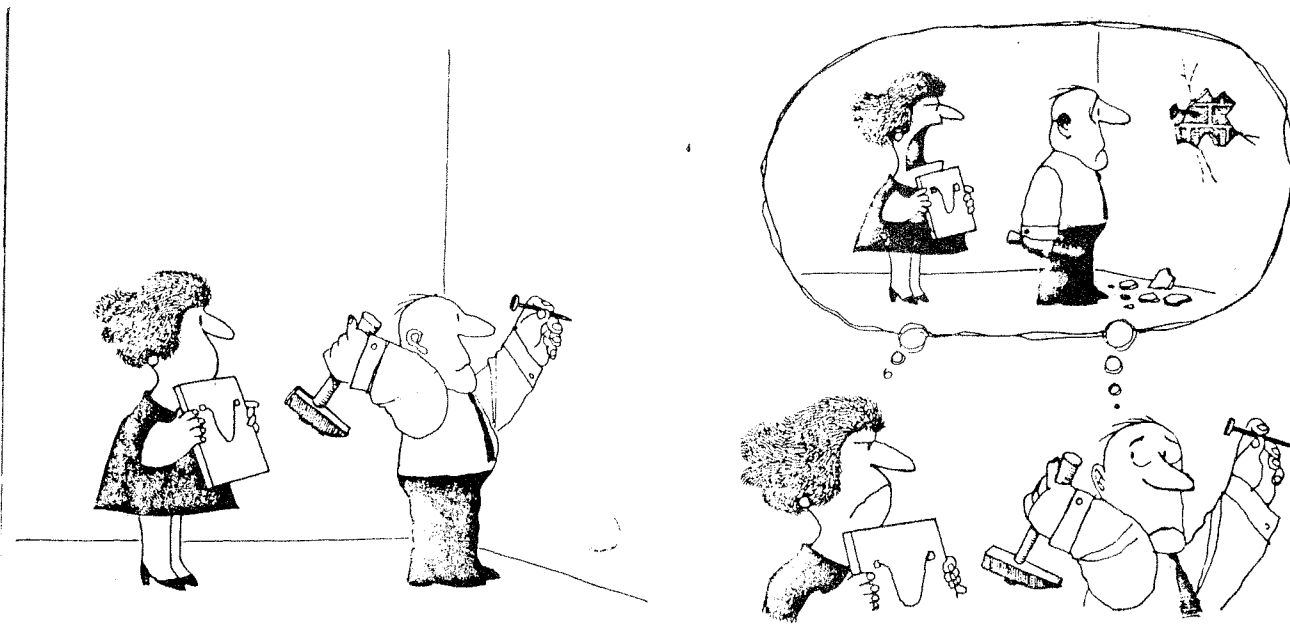
Y tened cuidado también con no comer demasiado de este postre, ya que hay que reconocer que, aparte de estar buenísimo, es muy pesado.

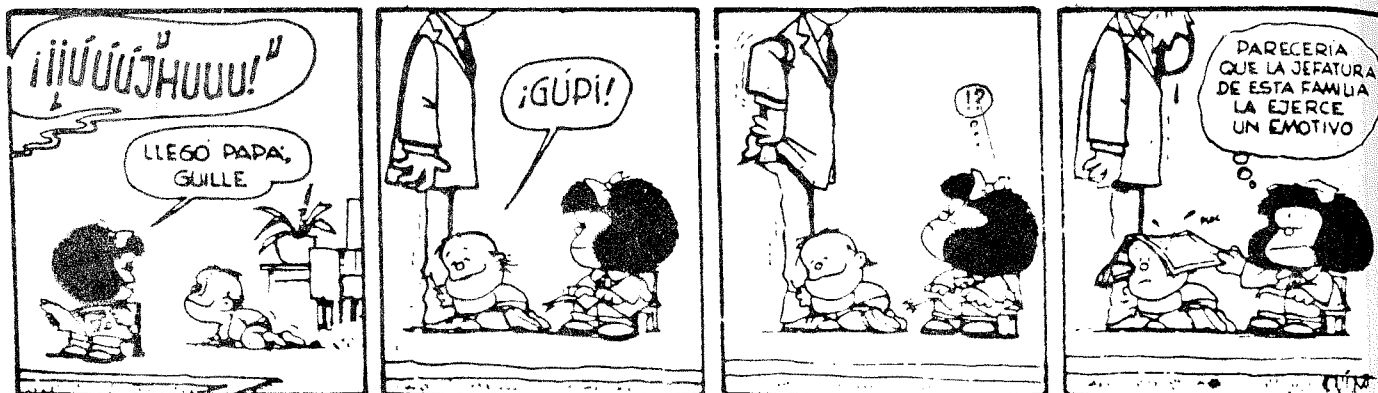
I.L.

PAPIRO

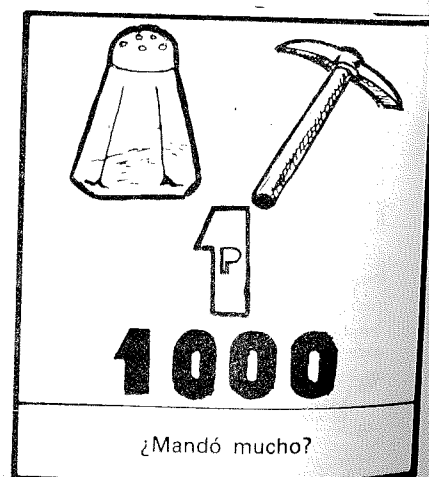
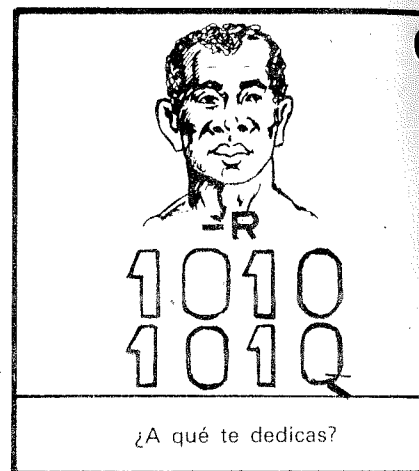
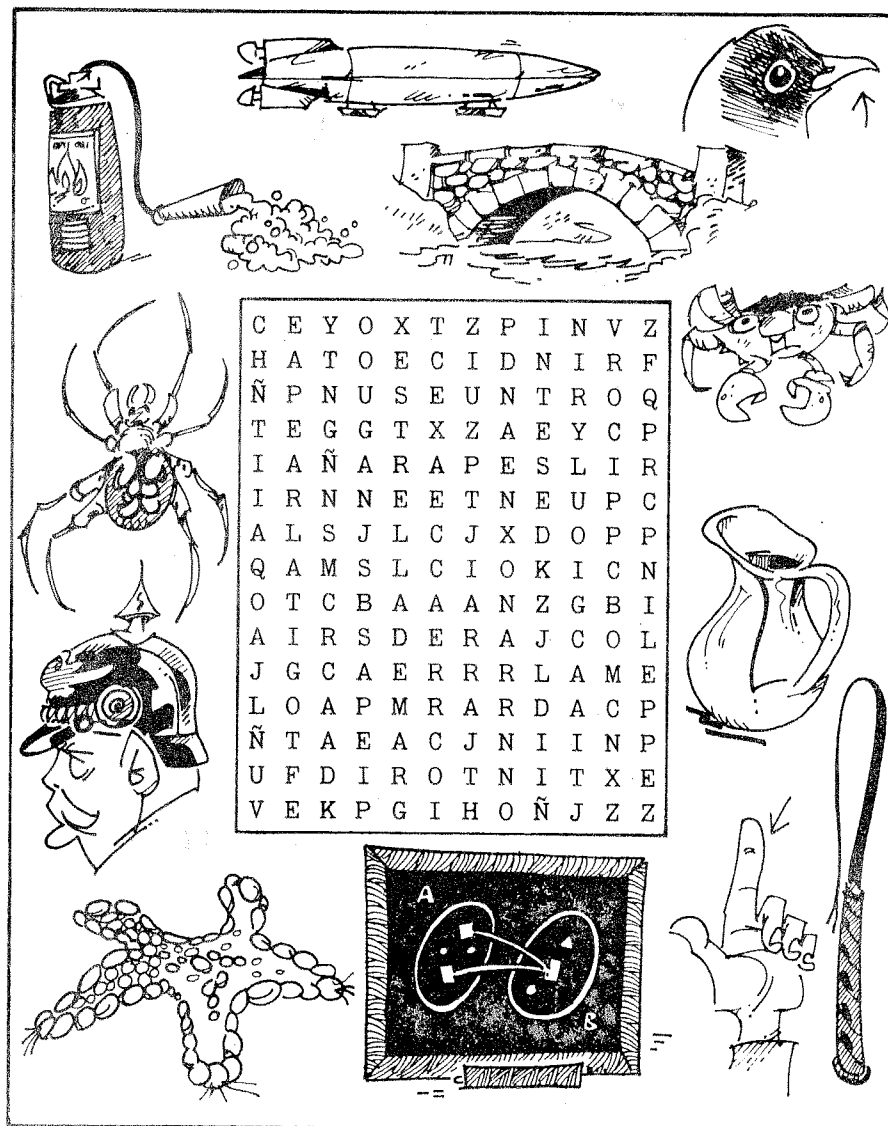
Ah! Esperamos que nos enviéis vuestras recetas para que las publiquemos en PAPIRO. Animaros a escribirnos!!

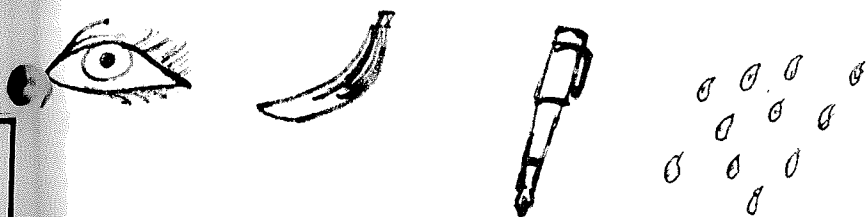
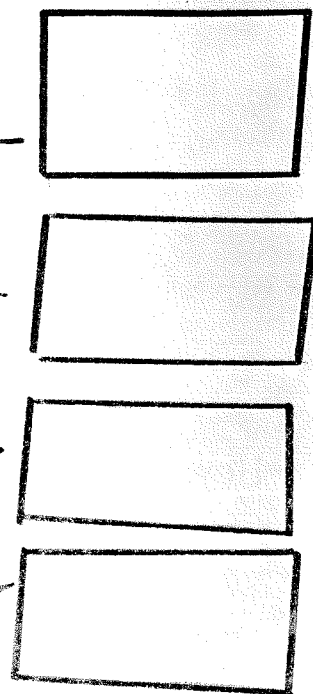
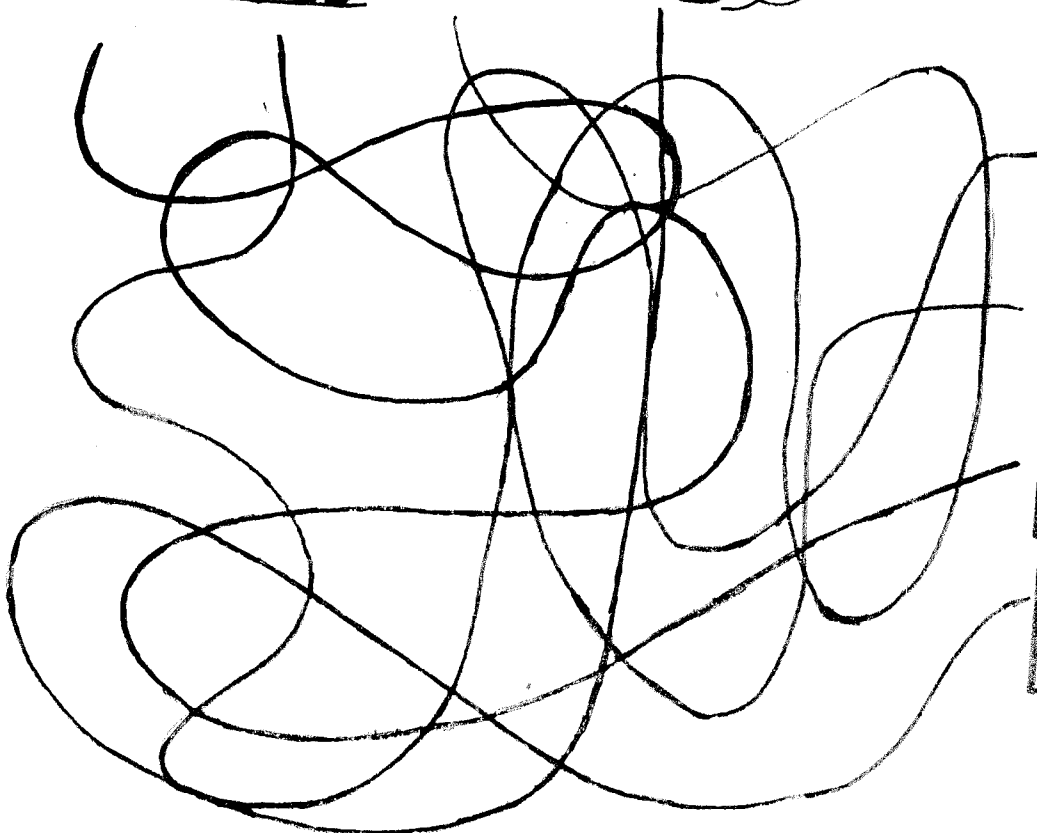
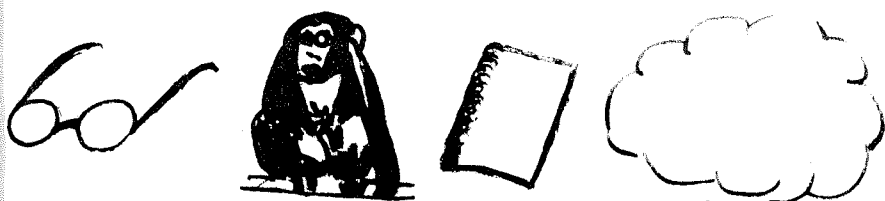






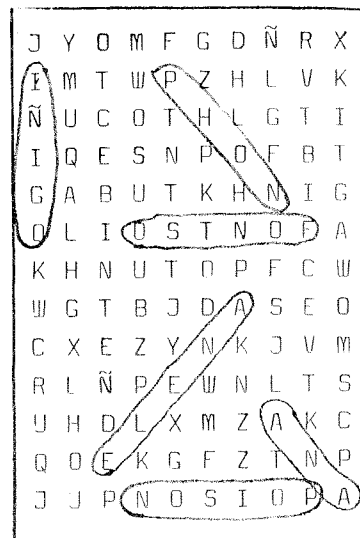
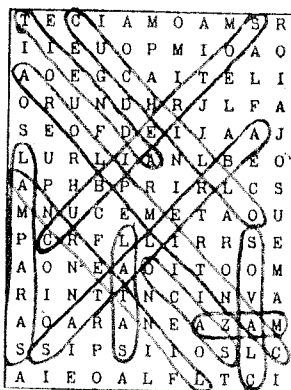
Sopa de letras





SOLUCIONES N 8

Coloca cada objeto en el recuadro
que corresponda relacionandolos
con los dibujos de arriba.



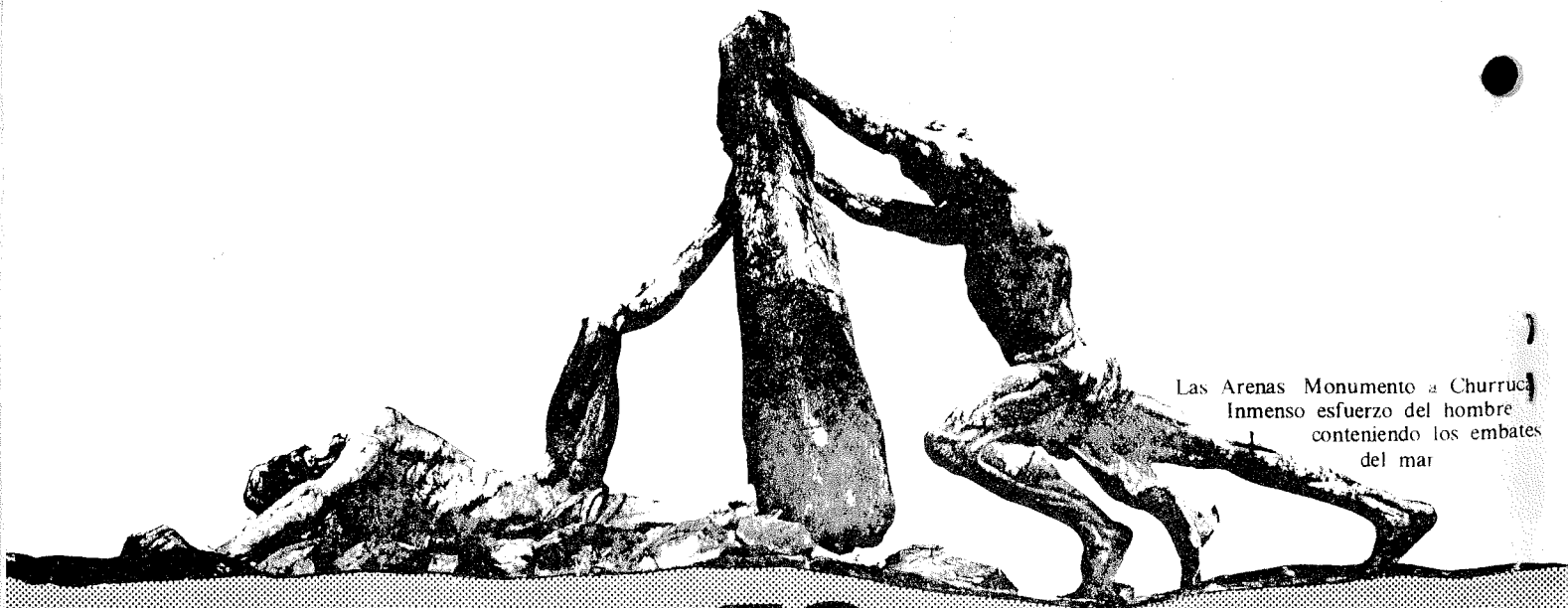
Nuestro esfuerzo es para Vizcaya

Hoy, como siempre, estamos para apoyar la evolución de nuestro pueblo.

Hoy, cuando es tiempo de avanzar,
anteponiendo a las dificultades la esperanza,
surge una vez más nuestra mejor voluntad de colaboración y de servicio.

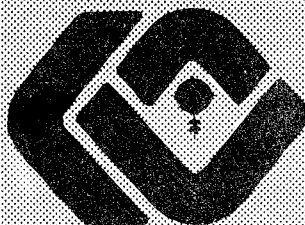
Hoy, día tras día, no va a faltar el trabajo, la ilusión,
el esfuerzo de la Caja de Ahorros que lleva en su nombre el de Vizcaya,
como un honor y —sobre todo— como un compromiso.

A él vamos a seguir respondiendo.



Las Arenas Monumento a Churruc
Inmenso esfuerzo del hombre
conteniendo los embates
del mar

CAJA DE AHORROS
VIZCAINA



BIZKAIKO
AURREZKI KUTXA

Entidad creada y promovida por la Diputación Foral de Vizcaya.