

PAPIRO



50 PESETAS

PAPIRO N°10
ABRIL 1986



ES UNA PRODUCCION ESCOLAPIOS-BILBAO

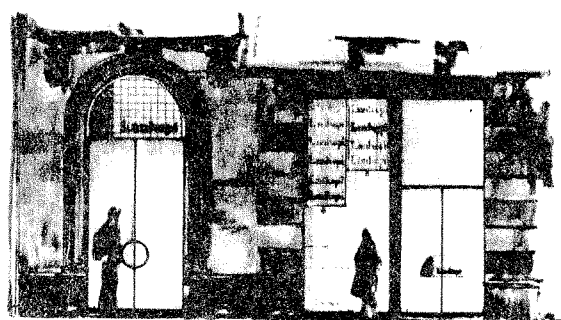
EDITORIAL.....	página 2
SABIAS QUE.....	" 3
SEMANA CULTURAL.....	" 5
BALANCE DEL RASTRILLO.....	" 7
TERCER MUNDO.....	" 8
AYUDA EN ACCION.....	" 10
CENA-COLIVUO.....	" 11
OPINION.....	" 13
LOS PADRES OPINAN.....	" 15
ECOLOGIA.....	" 17
TAIZE.....	" 19
ESCLTISMO.....	" 20
DEPORTE.....	" 21
LA CIENCIA ES DIVERTIDA.....	" 25
REDACCION.....	" 28
POESIA.....	" 29
PERNANDO AMEZKETARRA.....	" 30
PAPIRO-COCINA.....	" 31
MATARRATOS.....	" 32
COMIC.....	" 33

ESTUDIANTES

NOS ENCONTRAMOS MUY CERCA DE VUESTRO COLEGIO

Lankopi s.a.l.

LA IMPRENTA RAPIDA DEL ENSANCHE



COLON DE LARREATEGUI, 16 - TELS: 423 07 00 - 09

FOTOCOPIAS
IMPRESA
RAPIDA
OFFSET
ENCUADERNACION
SOBRES
TARJETAS
CARTAS Y
TODO TIPO DE
TRABAJOS DE
COPISTERIA.

CALIDAD
RAPIDEZ Y
PRECIOS
ECONOMICOS

FOTOCOPIAS

A 5 PESETAS

GRANDES CANTIDADES DESDE 2,70

COMISIONES DE APUNTES
PRECIOS ESPECIALES

ABIERTO LOS SABADOS POR LA MAÑANA, DE 9 A 1½.

Editorial

INFANCIAS CON POCO SABOR A FANTASIA

Me vas a permitir que en esta editorial te cuente cómo me imagino a los niños de un orfanato. ¿Te sorprende?, tal vez sí. Pero me gustaría dibujarte en pocas palabras, la realidad de un mundo triste y cercano. Y escribo 'cercano', porque no hay que ir demasiado lejos para encontrar a uno de estos pequeños. Y también, escribo "triste", porque seguro que estos niños no han tenido nunca las cosas que tú y yo tuvimos en nuestra infancia. Creo que me atrevo a afirmarlo.

Me contaron que muchos de los niños que "viven" en el orfanato de Umbe, no habían visto el mar... ¿tú sabes lo que es eso?... Es no haber tenido la sensación de que tus ojos se abren como platos al ver tanta agua junta, que llega desde no se sabe dónde hasta la tierra, en forma de largos rizos de espuma.

También me dijeron que muchos de ellos tampoco conocían la aventura de subirse en un tren, y viajar sobre dos gruesas vigas de metal que atraviesan túneles y parece que nunca se acaban.

Supongo que a un niño de orfanato rara vez le encontraremos jugando a barquitos alrededor del estanque del parque, o dando de comer a las pates.

Y sería extraño oírle hablar de lo bien que se lo pasó en las vacaciones o lo estupendo que fue poner en casa el árbol de Navidad.

Nunca los he visto, pero los imagino jugando entre las verjas de un recinto, saltando entre el griterío de una alegría enmascarada. Al amparo de los muros del orfanato, esos niños lejanos. Esos niños que también recortan un espacio y ocupan un lugar ... para algunos olvidados.

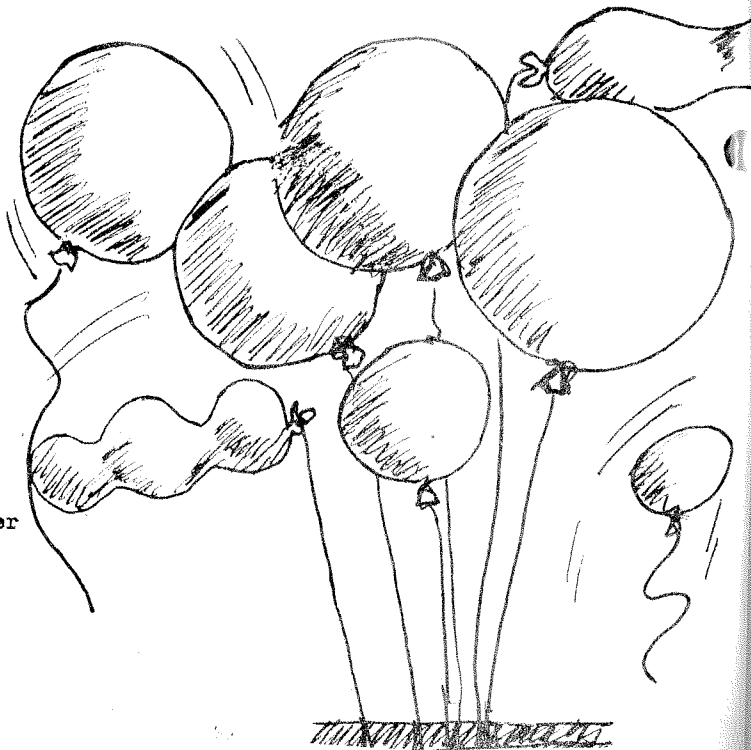
Sus miradas las supongo inquietantes, preguntando por mañana, con sus ojos ansiosos por conocer el calor de una mirada sincera, cualquiera que sea.

Los imagino abriendo sus manos hacia la libertad del verdadero amor humano. Los niños del orfanato, los de la Navidad grisácea y el cumpleaños olvidado. Sosténidos por la vela de quien convive con ellos y les hace sonreír con una entrega sin medida.

Los niños del orfanato, los de la enja de chocolate y los juguetes gastados; los de la madre postiza que les besa y acaricia, los del comedor ruidoso y amplio; los de las ventanas iguales, los de las mismas sábanas. Imaginando barcos de cajas de zapatos, recogiendo las estrellas que caen en el asfalto del patio; mirando el paraíso extraño, más allá de la puerta principal de su frío palacio repleto de reyes infantiles. Apoyados en el regazo repartido en tantos abrazos; la mano desconocida del primer día y que hay, tal vez, sea la única que les acaricie.

Los niños del orfanato, los que viven empujando la rueda de su infancia hacia una incierta adolescencia; construyendo sus vidas ayudados de pequeñas esperanzas.

E.M.



Sabías que ...

- El 20 de marzo estuvo Marisa Alvarez, la Directora de Ayuda en Acción. Nos comentó los proyectos que llevan en la India, Nepal, Kenia y ahora en Ecuador.
- El 24 y 25 de marzo estuvieron con nosotros un grupo de ocho universitarios de Cataluña con Carlos Mascaró, escolapio. Intercambiamos experiencias y resultó un interesante encuentro.
- Han estado en marzo de convivencias en el Caserío de Arrázola 3º BUP, COU y 7º de EGB. Con estos se han acabado ya, por este año, los turnos de convivencias y ejercicios.
- Nos escribió el Diputado de Cultura de Vizcaya diciendo que existe ya el proyecto de hacer un Museo de la Ciencia en Bilbao a partir del Ayuntamiento y con idea de situarlo en Deusto, en la Residencia Bidarte.
- A partir de las convivencias de 8º EGB ha surgido un nuevo grupo en el Cole. Se trata de veintitantos chavales con muchas ganas de ir haciendo cosas.
- El 5 de marzo estuvo con nosotros Zubiaurriain, Director de Juventud del Gobierno Vasco. Quería comentar con ITACA los planteamientos de política de juventud que pretenden y escuchar también nuestra aportación y sugerencias.
- El 24 de marzo hubo fiesta especial en la Residencia de chavales de Umbe. Salieron todos de excursión a Plencia y lo pasaron fenomenalmente. Las monjas disfrutaron, por primera vez en dos años, de un día de descanso.
- ITACA se está haciendo famosa. En este mes, además de salir en radios y periódicos a causa del Rastrillo, han aparecido artículos sobre ella a raíz del Gesto de la Paz en Vida Nueva y Comunidad Educativa. Por otro lado, la Revista de Pastoral Juvenil publicó el proyecto educativo de los grupos extraescolares de chavales, universitarios y adultos. Finalmente, el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral nos ha pedido también un artículo sobre nuestros planteamientos.
- Además de la Caja de Ahorros Vizcaína, también Iberduero ha aportado su pequeña ayuda económica para que PAPIRO siga adelante.
- El Grupo Scout Mikel Deuna ha estado de campamento. Los Kaskondoak de 5º estuvieron el 24-25 de marzo en Ubidea; los de 6º los mismos días en el Caserío; los Oinarrinak de 7º y 8º en Lezana de Mena desde el miércoles santo al lunes de Pascua. Los Azkarrak de 1º fueron estos mismos días a Sopuerta y los de 2º a Aprikano.
- También un grupo de exalumnos ha estado un par de días en el Caserío celebrando la Pascua con la valiosa presencia de Juanjo Iturri. Han sido unas jornadas sumamente agradables.
- El Rastrillo de este año ha batido un nuevo récord. Se ha recogido 615.284 pts. Además de esta ayuda a los parados, lo interesante ha sido el haber colaborado varios grupos. Además del Cole, los Clubs de Tiempo Libre de la Asociación Vizcaína Pro-Subnoramales y las parroquias de S. Fernando, Corpus Christi, S. Francisco Javier y Quinta Parroquia. Mención especial dentro del Cole se merecen varios grupos y sobre todo el or-



ganizador Uni 1 y las trabajadoras madres.

- El 12-13 de abril saldrá un nuevo grupo en el Escultismo: los Koskorrak de 4º de EGB. Comenzarán con una salida al Caserío.
- El 19-20 de abril tendrá lugar en el Caserío el encuentro de ex-alumnos. Nos juntaremos para reflexionar sobre la marcha de los diferentes grupos y para ver líneas en las que habría que insistir en el futuro.
- Hacia el 15 de abril comienza la tercera fase de la Asamblea Diocesana: el actuar. Siendo el momento en que hay que sacar ya las conclusiones y líneas de acción, será especialmente importante el que nos dediquemos a fondo.
- La semana del 21 al 26 de abril tendrá lugar la IX Semana Cultural dedicada a La Pobreza y Marginación. Las charlas y Mesas Redondas serán en el Salón de Actos de la Parroquia de S. Francisco Javier a las 7,30 de la tarde. La Eucaristía del sábado será en el Cole a las 6,30
- El viernes, 25 de abril, será Enrique de Castro, importante representante de la Iglesia de Vallecas en trabajo con la marginación, el invitado de la cena-coloquio que tendremos en el cole.
- Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme está replanteándose el camino a seguir ahora que el referendum por fin ha pasado. Parece que a partir de ahora funcionará por comisiones: Educación para la paz, Objeción fiscal y militar, La paz en Euskadi, Militarismo y contacto con organizaciones pacifistas europeas. Si, como parece, son éstas las comisiones, hará falta gente para estar al tanto de ellas y apoyarlas.



- Son también varios los grupos que han aprovechado las vacaciones para tener su encuentro. Así, estuvo Uni 1-S de campamento tres días en Orendain, COU-S otros tres días en Lezana de Mena y los de 3º otros tres en Unzá.
- Los responsables del Grupo Scout Mikel Deuna han aprovechado también las vacaciones para tener su cursillo de formación. El objetivo ha sido estudiar y analizar la línea de País en la educación que están impartiendo. ¡Hay que ver cómo trabajan estos chicos!
- El 12 y 13 de marzo habrá un cursillo para monitores de confirmación y grupos de pastoral de todo el sector.
- El 26-27 de abril tendrá lugar en Arrázola el encuentro vocacional. Se reunirán allá los chavales de 3º BUP y COU de los colegios escolapios de Euskal Herria que se están planteando la posibilidad de dedicar su vida a los demás a través del sacerdocio. Lo que se pretende es conocerse, convivir y compartir la experiencia de cada uno.
- Los escolapios han acabado su estudio sobre las necesidades pastorales, sociales, pedagógicas y de cultura vasca que se aprecian en nuestra realidad de Euskal Herria. De este estudio se desprenden algunas líneas y caminos que será preciso seguir.

POBREZA Y MARGINACION: A todos nos afecta

Como cada año, se va a celebrar en el colegio una semana cultural con un tema de actualidad que a todos nos concierne. Este año el tema que va a ocupar la semana va a ser la pobreza y marginación que hay en nuestra sociedad.

Este tema se hace actual cada día, pero por esta misma razón, muchas veces nos olvidamos de que el problema existe y mucho ~~meno~~ aún, nos paramos a reflexionar sobre este gravísimo problema, sus causas y su alcance en nuestra vida cotidiana.

Cuando nos dicen que en nuestro estado, sobre una población de casi 40 millones de habitantes, hay 8 millones de personas que viven en condiciones de pobreza y marginación, lo ~~menos~~ que podemos hacer es pararnos a reflexionar para buscar soluciones. Y es que es intolerable que 8 millones de personas sean pobres en un país que se afirme de europeo y desarrollado.

Los actos previstos para esta semana cultural son los siguientes:

-Lunes 21 de Abril: Marginación: ¿Existe solución hoy? JOSE A. VALCARCEL. Pedagogo. Trabajador social en Vallecas.

-Martes, 22 de Abril: ¿Responde la Iglesia a la marginación? ENRIQUE DE CASTRO. Iglesia de Vallécas.

-Miércoles, 23: Marginación en Euskadi: Mesa redonda

-DEPARTAMENTO DE BIENESTAR SOCIAL DEL G.V.

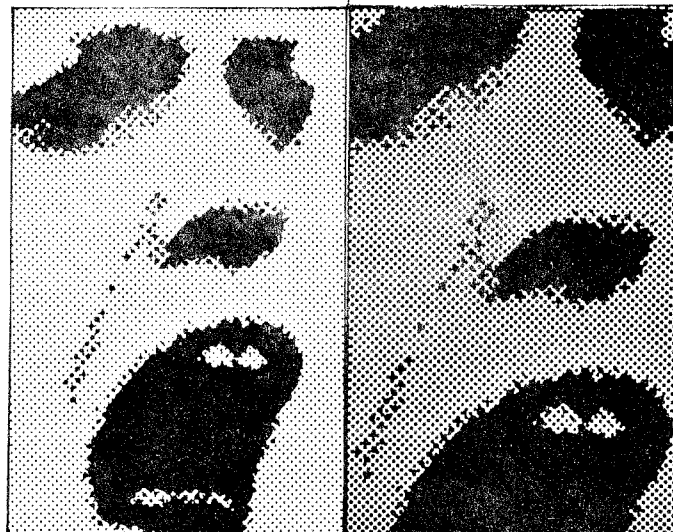
-ASAMBLEA DE PARADOS DE DEUSTO

-PROYECTO HOMBRE

-SALHAKETA

-MESA GITANA

pobreza y marginacion n euzkadi



-Jueves, 24: Marginación en Euskadi: Mesa redonda:

-AUXILIA

-COMEDOR DE IRLA

-ASISTENCIA SOCIAL

-ASOCIACION VIZCAINA PRO-SUBNORMALES

-HERMANAS DE LA CARIDAD

-TRAPEROS DE EMAUS

-Viernes, 25: Marginación y Tercer Mundo:

VICTOR GARIAGORDOBIL. Obispo dimisionario de Los Rios (Ecuador)

-Sábado, 26: Eucaristía: POBREZA Y MARGINACION.

El lugar en donde se celebrarán los actos, excepto la eucaristía del sábado, será el Salón de Actos de la parroquia S. Francisco Javier, Calle Ajuriaquerria 42.

La hora de las charlas y mesas redondas será a las 7,30 de la tarde, y la eucaristía será a las 6,30, en el colegio, como ya hemos dicho antes.

La organización de esta semana corre a cargo, no sólo del colegio Escolapios, sino de la asociación I.T.A.C.A.

Ya no queda más que invitaros a todos a que acudais a estas sesiones para que entre todos nos informemos de este grave problema y entre todos nos concienciamos de que tenemos que buscar soluciones concretas. Para que logremos mejorar las condiciones de vida de mucha gente, nada más y nada menos que de la quinta parte de los habitantes de este estado y de más de las dos terceras partes de la población mundial.

UNI 3-4

TXOKUNI



Rastrillo

BALANCE DEL RASTRILLO

Una vez más, con ésta la tercera, hemos aportado nuestra ayuda a la gente - que sufre, quizás más cerca de lo que - pensamos, el problema del paro.

No ha querido ser tan sólo una ayuda económica, sino de hacerlo presente en la vida que llevamos, puesto que a veces es algo que queda reducido a echar mano al bolsillo.

Por ello, nos animamos, con la experiencia de los dos años anteriores, a montar el rastrillo pro-parados. Esta vez contábamos con la colaboración de la Sección de Tiempo Libre, Asociación Bizcaina Pro-subnormales, así como de las Parroquias de S. Fco. Javier, San Fernando, Corpus, Quinta Parroquia, etc.

Tras dar a conocer el proyecto en los diversos medios de comunicación, realizamos la recogida extendiéndola fuera del barrio, gracias a los avisos que se hicieron en las parroquias ya mencionadas.

La respuesta fue satisfactoria, llenando más de dos salas con los objetos más dispares que la gente había ofrecido, desde juguetes que ilusionaron a los chavales, discos, libros para todos, algunas antigüedades y enorme cantidad de artículos decorativos. Todas estas cosas fueron acompañadas de donativos de dinero.

Después de ordenar, tasar y limpiar y los objetos durante una semana, procedimos a su venta a lo largo de tres días que permaneció abierto al público. Acudió bastante gente, lo que supuso que - constantemente hubiese varias personas vendiendo.

Los precios abarcaban todas las posibilidades, desde las 20.000 ptas. de un retablo, hasta los diez duros que aportaron los chavales del Cole, comprando alguna cosilla. A pesar de esto, sobra-



ron cosas que se regalaron a Traperos de Emaús.

El balance final alcanzó las 617.314,- pesetas, que superando los años anteriores dimos a Cáritas.

Hubo, sin duda, ciertos fallos, referente a reserva de objetos, precios quizás no muy acertados y la actitud de algunos compradores, pero el resultado fue positivo.

Todo esto no hubiera sido posible, sin el esfuerzo de los grupos de padres que se ofrecieron a limpiar, tasar, etc. de los que se desprendieron de tantos objetos, tanto particulares como comercios, aquéllos que participaron con tiempo y trabajo en la recogida y venta, a los compradores y, en fin, a pequeños y grandes que han hecho posible la idea del - rastrillo.

Por ello, nos mostramos con ánimo, para que, sin apartar la vista del problema, todos podamos realizar acciones como ésta que va y an mejorando nuestro mundillo.

UNI I-5

Terceer Mundo

DESARROLLO INDUSTRIAL DEL TERCER MUNDO

El crecimiento de la industria en los países menos desarrollados es un fenómeno relativamente reciente, originado principalmente en el siglo XX y en el caso de los países recientemente independizados, después del fin de la Segunda Guerra Mundial. Este desarrollo es dependiente del que se produce en los países avanzados. Básica y muy brevemente, se distinguen tres etapas de acumulación del capital en estos últimos países:

La primera se trata de la "acumulación primitiva" en la que se establece una ocupación estrictamente militar (colonialismo) encaminada a apropiarse de las riquezas y robar los metales preciosos a los países dominados. Condujo a lo que se ha denominado "saqueo del Tercer Mundo". Esta fase crea un nuevo tipo de mercado (al utilizar sobre todo métodos violentos) y coincidió con la destrucción de las formas de producción y civilización preexistentes.

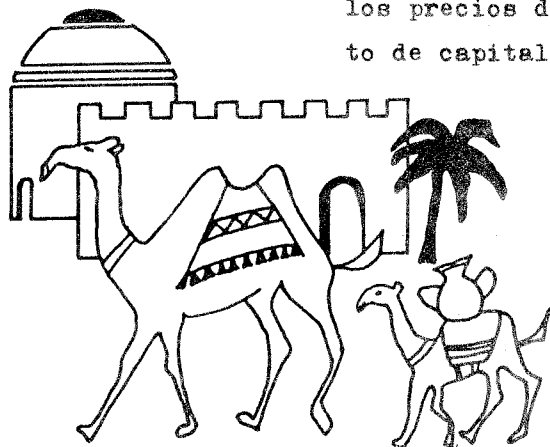
A continuación se produce una segunda etapa: "la acumulación normal". Una vez consolidado el sistema capitalista en Occidente, las metrópolis invierten estableciendo cierto número de empresas en los países del Tercer Mundo. Se reclutan a agriculto-

res como fuerza de trabajo sacándoles de una economía de subsistencia, de la que apenas obtenían lo necesario. Las industrias primitivas fueron rápidamente destruidas por las autoridades coloniales o por el poder del mercado internacional.

A su vez, ciertos empresarios locales comenzaron a acumular dinero que emplearon en cubrir las necesidades del mercado local. Estas aumentaban en función a la mano de obra utilizada, al ser cada vez mayores las necesidades de obtención de materias primas. El salario obtenido se utilizaba para comprar bienes ofrecidos en el mercado local.

A partir de los años 70 se produce una nueva etapa: "el crecimiento del capital ficticio". En ella se da paso de acumulación de capital en producción industrial (es decir, en inversiones en industrias, empresas, negocios...) al crecimiento del capital ficticio (en el que se buscan los intereses, para obtenerlos a base de préstamos a terceros).

Esta etapa coincide con la caída de las tasas de beneficios de la industria, como resultado de la presión de los aumentos de los salarios y de los crecientes costes de la energía provocados por el alza de los precios del petróleo. Este crecimiento de capital financiero se ha acompañado

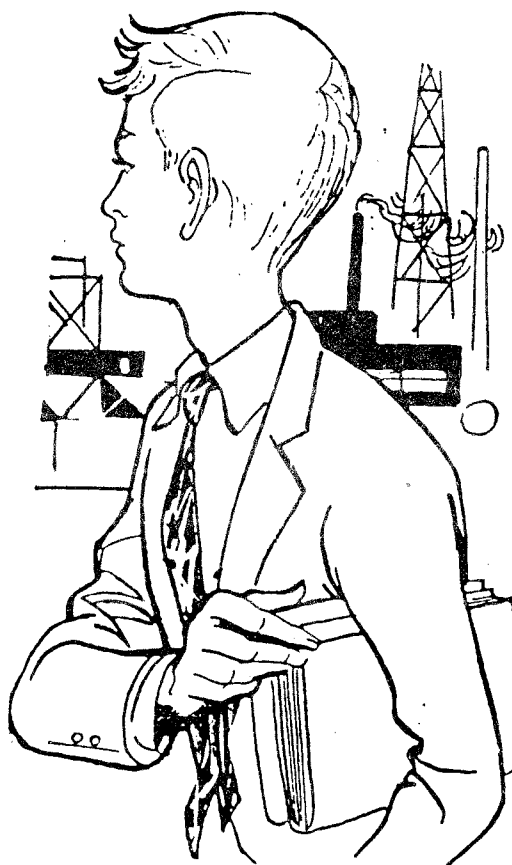


de una gran cantidad de préstamos en compañías industriales occidentales. Niveles salariales más bajos permiten un beneficio más alto y una mayor capacidad para pagar tipos de interés superiores a los que se pueden pagar en empresas similares en Occidente. El resultado del crecimiento del capital ficticio ha sido el aumento de las diferencias entre los países del Tercer Mundo: entre aquellos que poseen un escaso crecimiento industrial, con un mercado interno de bienes de consumo limitados y aquellos que desarrollan industrias de bienes de capital y exportan bienes de consumo e incluso bienes de capital.

El capital financiero se expande por la periferia en busca de beneficios más altos, pero estos beneficios sólo pueden ser realizados en el contexto de los países más avanzados del Tercer Mundo: con capacidad de crear actividad productiva duradera, así como la de mantener bajos costes de la fuerza de trabajo para así garantizar el pago de los intereses de los préstamos.

Con este artículo, dar a conocer mas que de un modo muy breve, un proceso que se viene dando a lo largo de este siglo: el desarrollo de unos países se da a costa de otros. Tenemos que mentalizarnos que las ayudas generosas que hacemos en muchas ocasiones al Tercer Mundo no son más que la devolución parcial de todo lo que se les quita.

Comisión de 3er Mundo



Ayuda en Acción

¿Y AHORA QUE ?

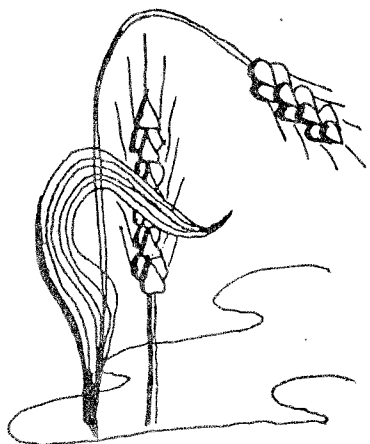
A más de uno le extrañará mucho que ahora, de repente, nos pongamos a hablar de ese pequeño pueblo de la India llamado Pampanur, y de cómo nosotros (padres, chavales, exalumnos, escultismo, clases, etc.) estuvimos casi todo un mes para conseguir ese dinero que hacía falta para su escuela.

Sí, sí, aquello estuvo muy bien y al final conseguimos ese dinero que nos proponíamos entonces, pero ... ¿y ahora qué?.

Pues ahora es el momento de pensar un poco sobre todo esto y, para ello, hace unos días, estubo en el cole M^a Luisa Alvarez, directora de "Ayuda en Acción", organismo que nos presentó el proyecto de Pampanur, para contarnos unos maravillosos proyectos que están desarrollando, y algunos que tienen en mente y, por supuesto, para pedirnos ayuda, ya desde ahora, para Ecuador (próximo objetivo de la Campaña de Navidad).

Comenzó hablando sobre la labor de Vicente Ferrer en la India, cuyo objetivo fundamental es que la comunidad donde él trabaja consiga ser autosuficiente.

El método de Ferrer es simple, pero espectacular ; lo que él ofrece es preparación es decir, forma gente que pueda, a su vez, enseñar a otros, trabajos de todo tipo (agrícolas, sanitarios,...)



De este modo, se ha conseguido levantar escuelas para los niños harijans (intocables), quienes reciben una educación enfocada al aprendizaje de un oficio.

Un segundo ejemplo es el Nepal, donde uno de los trabajos más importantes estaba en la creación de guarderías y escuelas.

Un tercer proyecto, se sitúa en uno de los más horribles suburbios de Nairobi (Kenia), donde el "amontonamiento" de personas venidas del medio rural, en busca de "algo" que no han encontrado, provoca numerosas situaciones patéticas: niños abandonados, prostitución, desconfianza,...

Por último, M^a Luisa, nos comentó que se está pensando en crear la asociación "Ayuda en Acción" en Ecuador, primero para responder a las necesidades del propio país, y después para abrirse a toda la problemática de Latinoamérica, que es otro gran foco de miseria humana en el Mundo.

Después del bombardeo de imágenes (diapositivas) y de experiencias que nos iba contando M^a Luisa, se inició un coloquio en torno al tema, y en el que quedó patente el mínimo, casi nulo, apoyo del Estado a estos proyectos de progreso y desarrollo del Tercer Mundo, si bien hay cierta esperanza en el futuro, después del ingreso en la CEE, organismo que apoyó estos proyectos en 1985 con la cantidad de 19.000 millones de pesetas, frente a 30 millones del Estado español.

En resumen, un toque de atención para todos nosotros, y tú, ¿que piensas?

A.E.

Cena-Coloquio

JUVENTUD, DIVINO TESORO...

¿Has oído hablar de las cenas-coloquio que se vienen organizando en el colegio? Por si no estas al día, te dire que la última tuvo lugar el pasado 7 de marzo; la tercera hasta ahora.

Papero estuvo allí (y he de confesarte que también en las anteriores). Sin embargo, alguien tuvo la idea de exigirnos la labor de traer hasta nuestras páginas un resumen de estos actos.

Y aquí esta esa interesante propuesta, esa sugerencia que alguien tuvo la amabilidad de mostrarnos.

POLITICA DE INFANCIA Y JUVENTUD

Fue este el tema que, principalmente se trató durante la cena. Abrió la exposición la situación de la juventud en un contexto social; que corrió a cargo de Iñaki López de Aguilera.

Este afirmaba que hoy hay más jóvenes que nunca que atraviesan una situación de crisis, tanto a nivel económico, como a un nivel de valores. Todo ello desemboca en la dificultad de construir una identidad debido a que los mensajes transmitidos son procedentes de una situación crítica.

Por otra parte, Iñaki añadía que existe el gran fallo de no poder ofrecer unos modelos a esta juventud, y que éste es un tema a abordar por los educadores.

POR DONDE VA UNA POLITICA DE JUVENTUD

Ante la necesidad que la juventud despierta, se optaba por la creación de una política global, que no se restringiera solamente al Tiempo Libre.

Un segundo punto explicaba la creación de una política de servicios mediante la difusión de movimientos juveniles a través de los servicios públicos.

El tercer aspecto apuntaba hacia una política de juventud participativa, en la que los grupos sociales participen en el diseño, gestión y control de dicha política.

Por otra parte, se estan comenzando a crear Consejos de Juventud. La finalidad es asesorar a los concejales de juventud de los ayuntamientos, siendo el cauce de representación de los jóvenes asociados. De esta forma, los organismos oficiales y las asociaciones de jóvenes, marcarían, conjuntamente las pautas de la política de juventud.

Sin embargo, Iñaki señaló que estos Consejos de Juventud sólo tienen sentido si hay un asociacionismo juvenil fuerte, que le de un soporte.



PAPEL DE LA ADMINISTRACION PUBLICA

En este sentido, se señaló la escasa potencialización para afrontar la problemática de los jóvenes. Esto se explicaba en que desde la transición a la democracia, las Diputaciones forales tardaron seis años en articular un programa para jóvenes.

En general se advirtió una cierta despreocupación por parte de la Administración pública. La excepción son la creación de talleres y el fomento directo de empleo juvenil. Pero estas medidas de ocupación son temporales; por lo tanto al finalizar el contrato se vuelve a la situación anterior.

Por su parte, Aintzane Monteverde, delegada de Euskalherriko Eskautak en Vizcaya, sostenía la necesidad de que el Gobierno Vasco potenciase el asociacionismo juvenil. De esta forma, se daría la posibilidad de que se valorasen otros proyectos juveniles. Aintzane añadió que actualmente existe un asociacionismo de jóvenes que realizan producciones culturales como grupos de rock, cine...etc... Sin embargo, señaló que estos no tienen el apoyo que tiene un grupo scout.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Por último, tanto Aintzane como Iñaki y Roberto Flores, los tres ponentes del tema de política de juventud, coincidían en que la Administración pública se halla ante un momento clave. -"...se corre el peligro de que todo salga mal por no tener una política de juventud clara, o porque no se hagan bien las gestiones...-
-"...también puede suceder lo contrario, que es que el Ayuntamiento tenga un animador, y que se pueda decir que la animación es un servicio social..."

E.M.

PAPIRO



Opinión



VISITE ABANDO

El centro de una gran ciudad tiene una vida propia, aunque no sea la vida de un barrio periférico, con un contacto más personal y humano entre sus vecinos. Y si no es así, que nos lo pregunten a los que vivimos en Abando.

Imaginando que soy un guía turístico, en primer lugar invito a los turistas a madrugar para conocer, de cerca, la llegada e invasión del barrio por los automovilistas. Es entretenido contemplar, como si de un encierro de los Sanfermines se tratara, como bajan los coches, raudos y veloces, por el puente de la Salve. Una vez que hayan conseguido aparcar su vehículo, bien sea correctamente o en doble o triple fila (total, ¡qué más da!), los oficinistas y ejecutivos asaltan las calles de camino a sus puestos de trabajo.

Más tarde, mientras se contempla o se participa en uno de los habituales atascos de la calle Henao, provocado por la llegada de un autobús de "La Unión", pasaremos a ver a todo un ejército de amas de casa llenas de bolsas que se dirigen a comprar los suministros para sus familias a los nu-

merosos supermercados, ultramarinos, y demás comercios alimenticios. Las más audaces, acuden a por víveres con el típico carrito de la compra, que les obligará a esquivar hábilmente a la gente en las aceras y a franquear los automóviles aparcados, que hacen de obstáculos en la interminable carrera para llegar a la frutería.

Después, si el atasco en Henao lo permite, nos acercaremos hasta el final de esta calle, en donde se sitúa un interesante conjunto de locales sociales: a un lado, el Batzoki de Abando y, justo en frente, la sede de Alianza Popular, la Iglesia de los Mormones y un restaurante chino. Con esta variedad de locales, me supongo que se darán en esta zona encuentros "al más alto nivel" en materia política, religiosa e internacional. Si tenemos suerte, igual llegamos a ver a unos chinos tomando unos vinos en el batzoki, a dirigentes de AP y PNV comiendo arroz con palillos, y a los mormones paseándose por la sede de Alianza Popular.

Cuando ya empieza a oscurecer y los comercios y oficinas cierran sus puertas hasta el día siguiente, se abren otras puertas en nuestras calles: las de los pubs y discotecas. Ahora la vida del barrio se altera totalmente, si la comparamos con la vida matinal. Desenfado en los locales más de moda y lujo en los más selectos, son las notas principales en las noches de Abando.

Con este paseo nocturno, finalizaría nuestro "viaje turístico" por la vida normal de una zona concreta de Bilbao.

Es una visión irónica de la vida de Abando, pero todos sabemos que tiene mucho de cierto. Y, nos guste o no, esta vida infringe toda una personalidad a Abando, no la de un barrio con todo lo que esta palabra significa, pero sí una forma de ser propia.

Y yo, por lo menos, con todos los fallos y virtudes que tiene vivir en el centro, no lo cambio por otro sitio.

I.L.



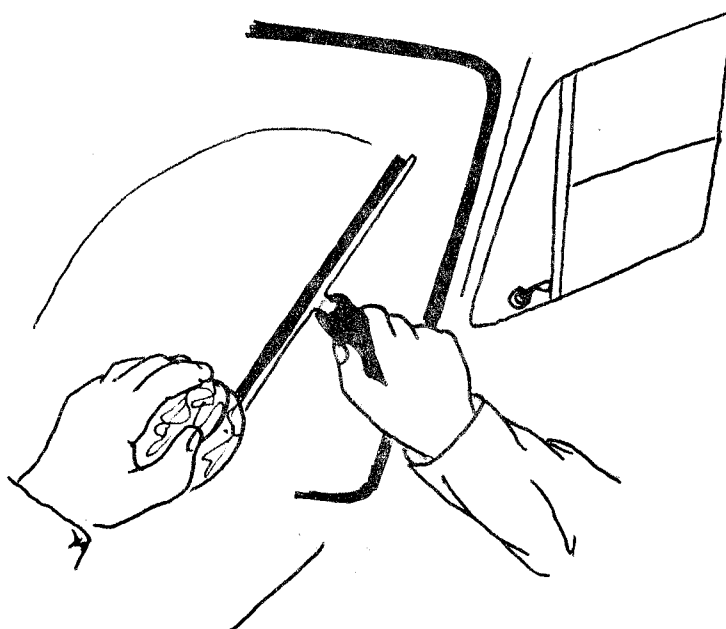
Los padres opinan

ESTO NO ES SUFICIENTE...

Han quedado atrás los días ajetreados del "Rastrillo", (recogida de objetos, limpieza, venta), alegría viendo el fruto de ese trabajo en el que todo el Cole ha participado de algún modo y comprobando cómo un poco de aquí, otro poco de allá, cuando hay gente que se lo propone y trabaja con ilusión pensando en los demás, puede hacerse un montón, "montón" que en este caso, se entregará a Cáritas para paliar en lo posible, ése acuciante problema del paro que estamos sufriendo, porque en definitiva, ése era en primer lugar, el motivo por el que se ha montado semejante tinglado.

Pero también hay otro aspecto, que a mi entender tiene gran importancia y es, el de sensibilizar nuestras conciencias de cristianos, recordándonos una vez más nuestro deber para con aquéllos que tienen derecho a un trabajo y a una vida digna. Es cierto que la Iglesia nos recuerda (nos tiene que recordar) bastante a menudo este deber, pero también es cierto que muchos cristianos, cuando lo oímos, reaccionamos como otras tantas veces, echando mano a la cartera y "soltando" algo de tela con más o menos generosidad y vale. Ahí queda éso. Se recauda una cantidad que al domingo siguiente se lee en la misa y que nos suele sonar a mucho, pero que si analizásemos con un poco detenimiento y aún superficialmente dividiésemos entre los que asistimos a las misas dominicales, sentiríamos cierto rubor por nuestra respuesta económica.

Nuestros Obispos a través de Pastores y en repetidas ocasiones, con la claridad y sinceridad que les caracteriza, nos han mostrado un camino bien concreto como medida de ayuda a tantas familias en paro.



Este camino es el de ofrecer un día de nuestro trabajo, por los que no pueden trabajar, de una forma continuada, es decir, todos los meses.

Algo que parece tan sencillo, no debe serlo, pues recientemente Cáritas informaba que contaban con cuotas fijas de personas que ofrecían un día de salario, pero que éstas no sobrepasaban las quinientas. Sorprendente verdad? Yo no lo puedo quitar de la cabeza. Y es

que para llevar un trabajo serio, bien organizado, se ha de contar con dinero fijo, con socios fijos; las ayudas que se reciben esporádicamente (colectas, rastrillos, etc.) son fenomenales, pero hay que decirlo una vez más: NO BASTAN.

No son malos estos días de Pascua para reflexionar y acercarnos a Jesús resucitado, que algún día nos juzgará, no por las misas que oímos, ni por todo lo que rezamos, sino por lo que compartimos con los que nada tenían.

Y que la pascua sea éso, el "paso", el cambio de actitud, el cambio de vida, de nuestra vida, por hacer un mundo más justo y más hermano, donde nuestro padre no se avergüence de los que nos llamamos sus hijos.

M. H.



Ecología con PETRALANDA

Cuando a comienzos de esta década, en las campos de Zugarramurdi, un grupo de jóvenes decidía introducirse como colectivo en el mundo de la ecología, se estaba gestando lo que hoy es PETRALANDA.

Para conocer de cerca el funcionamiento de este grupo, cuáles son sus objetivos y por quién está compuesto, estuvimos hablando con ellos en su sede de "El Desván".

¿Cómo y de quién surgió la idea de fundar Petralanda?

En 1980, reunidos en Zugarramurdi, un grupo de jóvenes procedentes de Euskadiko Ezkerra, nos planteamos la idea de trabajar en la ecología como grupo, surgiendo Petralanda. Por cierto, el nombre proviene de una campa del valle de Arratia donde las brujas celebraban sus akelarres.

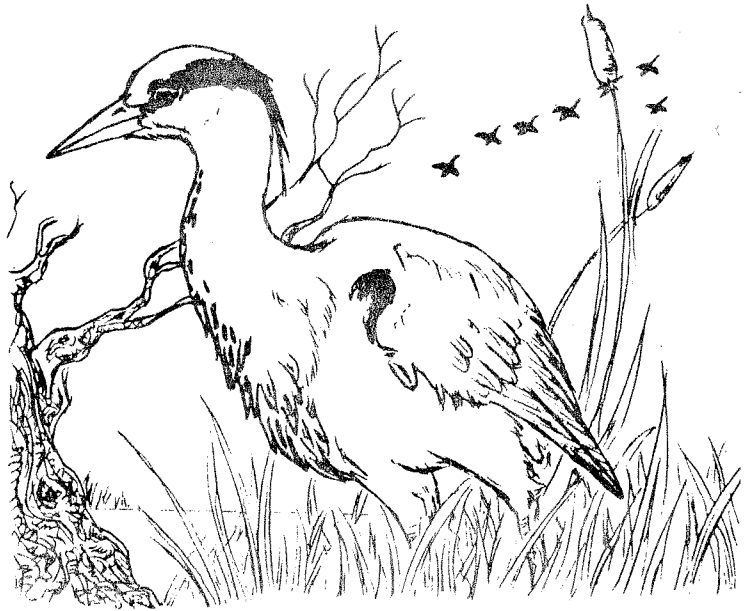
El grupo fue evolucionando, hasta que únicamente quedamos en él, tres de los miembros fundadores, ya que el resto lo habían abandonado por motivos políticos, principalmente. A partir del 82 y totalmente desvinculados de grupos políticos, nos estabilizamos y comenzamos a funcionar en "El Desván".

¿Cuáles fueron los principales problemas que surgieron en un principio?

Ninguno en especial. La única dificultad que encontramos era la poca experiencia de la gente joven que se iba incorporando. Esto retrasaba el funcionamiento del grupo, ya que cada uno pretendía trabajar por su cuenta.

¿Cuántas personas componen Petralanda?

Trabajando directamente en el grupo unas treinta y cinco personas, en su mayoría ornitólogos y forestalistas. Contamos además con cerca de doscientos colaboradores.



¿Qué tipo de actividades realizáis?

Funcionamos por grupos de trabajo que se ocupan de temas específicos. En este momento los principales son: Educación ambiental, dedicados a pensar como se puede ofertar la ecología a la sociedad y compuesto por ocho jóvenes que han creado una cooperativa; Usuarios de la bicicleta, que tratan de reivindicar su uso cotidiano, además de organizar viajes y un taller de reparaciones; Patrimonio histórico, preocupado por conservar nuestro entorno; Vida salvaje, que organiza campañas contra el tema de la caza; y por último, Margen Izquierda, encargado de seguir planes de control impuestos a determinadas empresas de cara a disminuir la contaminación de esa zona.

¿Habéis conseguido respuesta y apoyo de la opinión pública?

Nuestro planteamiento va dirigido fundamentalmente a la educación y concienciación de la gente. La respuesta aunque no ha sido todo lo intensa que esperábamos, sí ha resultado mejor por parte de algunos sectores.

-¿Y los organismos oficiales?

En este aspecto tenemos uno de nuestros mayores problemas, el económico.

No recibimos ninguna subvención de organismos oficiales, por motivos políticos, y porque parece que no aceptan las críticas que reciben por su actuación en el tema del Medio Ambiente.

-¿Qué es la ecología para vosotros?

Defensa de la naturaleza, del medio ambiente y de la calidad de vida, aunque ésta no sea una definición exacta, ya que es un tanto personal y las diversas ideologías pueden matizarla.

-¿Manteneis contacto con otros grupos ecologistas de nuestro entorno?

Los mantenemos y además creemos que es muy importante la unión entre los grupos. En un principio se delegó en los comités antinucleares para que coordinasen el tema, pero la peca continuidad de estos comités hizo que no funcionara el asunto. Actualmente nos juntamos en una Coordinadora que engloba doce grupos ecologistas, naturalistas, medio ambientalistas,...



-¿Cómo veis el movimiento ecologista en Bizkaia?

Creemos que la preocupación por la ecología ha padecido un periodo de crisis, que se va superando por el resurgimiento de un buen número de grupos preocupados por el tema.

Nosotros vemos el futuro en la educación y en la concienciación social. No creemos en el movimiento ecologista como alternativa política, aunque sí pensamos que una infraestructura adecuada es necesaria. La oferta ecologista hay que presentársela sobretodo a la gente joven, ellos son los que llevarán el movimiento ecologista a su plenitud.

Ese es lo que nosotros esperamos desde Euzkadi. Hasta la próxima.

L.T. - H.3M.



Y LA FIESTA CONTINUA.

En el número anterior os contaba por ~~encáma~~ lo que era Taizé respecto a mi experiencia del año anterior. Y ahora, después de ser este el segundo año que he ido os puedo decir que efectivamente la fiesta continúa, que sigue existiendo el mismo ambiente. Sin embargo este año el tiempo no nos ha acompañado ya que hacía un frío terrible y el viento llegó a tirar tiendas y barracones, pero esto no fue impedimento para todos aquellos que fuimos, ya que continuamos aprovechando el tiempo.

La alegría era patente en todas las caras. Se respiraba, como el año anterior, un aire de felicidad, de comprensión. No había barreras de idiomas, la gente no se preocupa en Taizé de cosas tan simples. Hay mucho que hacer y muy poco tiempo.

Han sido momentos de oración, muy intensos por cierto, compartidos con momentos de trabajo en grupo que te dan la oportunidad de conocer a la gente a fondo, a intimar con ellos.

Con estos artículos no pretendo vender ningún producto, tan sólo el compartir mi gran experiencia con otra gente que no la conoce. Se que hay gente a la que Taizé no le sugiere nada, no le va. Pero esto sólo se puede saber si se anima uno a convivir una Semana Santa, o en otro momento de encuentro, en este lugar. Tú puedes oír mil experiencias diferentes de mil personas diferentes y unos te diremos que es magnífico, otros te dirán que es un coñazo, pero Taizé no se puede describir, tienes que conocerlo y esto es lo que pretendo, comunicar a todo el mundo que Taizé existe, y que hay que conocerlo.

He hablado con algunos que han ido este año por primera vez y muchos de ellos me han dicho que desearían volver otro año ya que han pasado unos días fantásticos. Y en esto coincide mucha gente.



Una chica me comentaba en una parada que hicimos al volver a Bilbao que le daba pena el irse de Taizé y que envidiaba a la gente que no le importaba romper con todo e ir allí a colaborar con los hermanos a preparar los en cuentros, a compartir con ellos la oración y llevar una vida simple.

También hay gente que ha ido con una serie de problemas y que mediante la reflexión y la oración poco a poco ha ido encontrando solución a ellos.

Estas son ideas diferentes que traemos entre todos y que podríamos continuar citando cientos y cientos, y cada persona te dirá una diferente, por lo tanto tú eres el que tienes que probar.

Y ya finalmente lo que más te asombra es que esas pequeñas y simples diferencias de países, de idiomas, etc. que normalmente existen, allí no las hay, no existen. Y te interrogas: ¿Por qué te nemos que odiarnos si aquí en Taizé la fiesta continúa?

FABUB.

Escultismo

SALIDA A UBIDEA

Salimos de Bilbao a las 8,15 y llegamos al "case" sobre las 9,30. Nada más llegar dejamos las mochilas en el comedor y hala!, al monte se ha dicho. En verdad era un camino forestal, por el que fuimos sin tardanza.

Casi a mitad del recorrido se me perdió el tapón de la cantimplora y tuve que ir todo el rato tapándola con el dedo.

Bastante después se perdieron Ivan y Aitor y estuvimos mucho rato esperando, hasta que, por fin, unos cuantos del grupo les localizaron.

Varios amigos se instalaron en distintos puntos de la zona. Nosotros marcamos nuestro territorio con unos palos, otros se pusieron al lado de un cartel, y los demás encima de unos guijarros, donde todos nos tiramos encima de todos.

Mucho más tarde cenamos, claro está, y luego hicimos la velada donde jugamos al telegrama y contamos muchos chistes. Terminamos, también, la velada con chistes y luego al "sobre" se ha dicho!.

A la mañana siguiente nos levantamos, nos aseamos, recogimos los sacos, doblamos las mantas y desayunamos leche, mantequilla y una sabroza y dulce mermelada.

Luego colocamos las mochilas al lado de la entrada, y acto seguido jugamos a muchas cosas.

A la tarde hicimos una revisión de los dos trimestres, y después el retorno a casa.

KASKONDOAK I

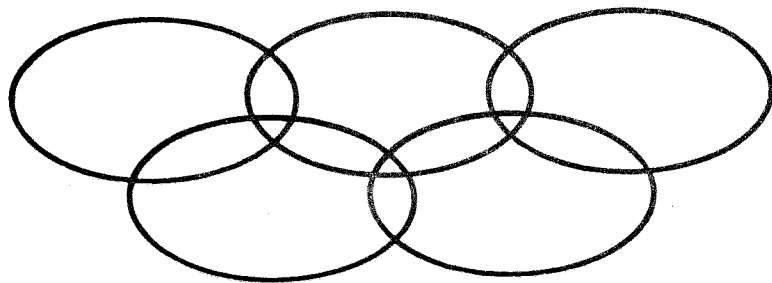
UBIDEA



21

KASKONDOAK BAT





Deporte

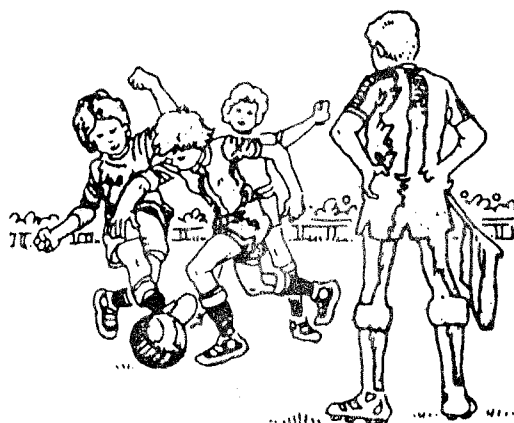
TORNEO DE FUTBITO

La idea surgió en la preparación de las pasadas fiestas de San José de Calasanz. No tengo muy claro quién fué el inductor, pero lo cierto es que el coordinador de BUP nos convocó a los delegados en una reunión fantasma. El objetivo era la práctica del deporte. Para ello, se pretendía organizar un campeonato de futbito, en el que tomaran parte sólo alumnos de BUP y COU no federados. Después de las fiestas del colegio, se encargó la organización de dicho campeonato a dos alumnos de 3º de BUP, Kepa Población y Jose Luis Viscasillas. A la cita acudieron 14 equipos.

Con la imposibilidad de organizar una liga a dos vueltas, por falta de tiempo, se establecieron dos grupos de siete equipos cada uno. Los tres primeros de cada grupo pasan a la siguiente ronda, y entre esos seis equipos finalistas se juega una liguilla para dilucidar al campeón.

Los grupos están compuestos de la siguiente forma: Grupo B Grupo A

-Mari Cruz Soriano(COU)	-Zazpiak Bat (2º)
-Azkarra II (2º)	-Peregrinos (3º)
-Gaznate Seco(COU)	-Astorga's Boys(COU)
-Mazinger Z (3º)	-SOS (1º)
-Erribes(3º)	-Mozkotarrak(COU)
-Alferrak (1º)	-Zorrotzak (COU)
-Blandis"(COU)	-K.K.K. (3º)



Para la formación de los grupos se recurrió al sorteo, lo digo ya que a primera vista no lo parece. Cada uno de los grupos está formado por tres equipos de COU, dos de 3º, uno de 2º y uno de 1º de BUP. No hay ni que decir que donde más aceptación ha tenido ha sido en COU.

Al margen del desarrollo del campeonato (interesados pasense por la cartelera de BUP) hay que resaltar sus consecuencias: Gabino se siente agobiado ya que cada vez son más los equipos en pedirle hora para jugar un partido. Los partidos oficiales casi siempre se juegan a las siete de la tarde, después de que hayan terminado los entrenamientos.

Podemos decir que con esta iniciativa hemos contribuido a que más gente tome parte en actividades extraescolares, ¡Bravo!

Javi Urberuaga 3ºBUP

EL DEPORTE EN SEMANA SANTA

Durante la Semana Santa la actividad, en lo que a deporte se refiere, ha sido completamente nula en el colegio; de todas formas, no podemos decir lo mismo de todos aquellos que se han desplazado a diversos lugares dichas fiestas.

Así, tenemos a todos aquellos que se decidieron por el Ski que, sin contarnos nada, podemos leer en sus semblantes los días pasados y adivinar, en muchos casos, hasta en la pista que ha estado, ya que, cuando más se les agranda los ojos y más pelada tiene la nariz, significa que el desplazamiento ha sido mayor, o que los días han sido mejor aprovechados. (Es curioso, pero la modalidad de caída libre en saco no produce estos efectos.)

Otros decidieron cambiar los skies por unas botas y una mochila y se lanzaron a la aventura quedando muchos de ellos en el primer acto, ya que la primera campa que encontraron era ideal para sus tiendas de campaña y las vistas, ¡oye, bastante buenas!; eso sí, los más osados decidieron seguir adelante y más de uno pudo comprobar el por qué de esa cancioncilla que dice: "...y en lo más alto, hay una cruz..."

También los hay quienes opinan que "el monte es para las cabras" y que "la nieve está muy fría", y han decidido irse al pueblo de toda la vida y encontrar, en unos casos, su vieja bicicleta, o en otros, la playa de siempre..., pero algo más sucia.

Los primeros son los que, recordando la temporada ciclista que ahora comienza, deciden lanzarse a la carretera devorando Kms. y kms, pero olvidando que los kilómetros de vuelta son los mismos que los de ida. Normalmente, su hazaña suele terminar preguntando por la estación más cercana y suplicando al jefe de estación que admita a la bicicleta en alguno de los compartimentos del tren.



Los segundos, son los amantes de la natación que, recordando la piscina climatizada de invierno, deciden lanzarse al mar abierto y, tras dar unas ligeras brazadas, salen del agua diciendo con voz aguda "Va, estaba un poco fría". Es precisamente este comentario el que utilizarán otros muchos en las fechas posteriores a las fiestas para decir: "Pues el agua no estaba tan fría".

...bueno, di que el Mediterraneo es más tranquilo". Dentro de esta modalidad, están también los que no llegan al agua y deciden realizar ejercicios sobre la arena: dando media vuelta, brazos en cruz, ...; al mismo tiempo, es una buena forma de hacer "patriotismo", por eso de estar con la cara hacia el sol.



Y, ya por último, están los que opinan que para hacer deporte no hay que desplazarse a ningún sitio en concreto, y así, emulando a nuestro gran Perurena, realizan "levantamiento de vidrio" entrenándose con los pequeños txikitos y dando verdaderas exhibiciones con los grandes vasos de cubatas. ¿Quién no ha hecho deporte esta Semana Santa?

PHON

El pasado 23 de Marzo se celebró el partido correspondiente a la fase final que enfrentaban al Caja Bilbao y al Escolapios en el que venció Escolapios por un tanteo de 75-87, pasando así a compartir el liderato únicamente con el Getxo y al punto ya del segundo clasificado.

Fue un partido en el que se puede decir que el coraje ganó a la altura, todo ello acompañado por los gritos de ánimo de todos aquellos que se desplazaron hasta la Casilla y que últimamente están apoyando al equipo en esta fase final.

Todavía es temprano para adelantar acontecimientos, ya que el equipo del colegio, además de otros partidos, tiene grandes compromisos en Escolapios: frente al Getxo (20 de Abril) y Caja Bilbao (18 de Mayo), y fuera frente al Ariz (27 de Abril), Balmaseda (11 de Mayo) y Getxo (30 de Mayo).

De todas formas, esperemos que manteniendo ese nivel de juego y coraje, y con la asistencia que seguro que la habrá a esos encuentros, y especialmente a los del colegio que se celebran los domingos a las 12h. podamos quedar en ese primer puesto tan ansiado.



CONCURSO
=====

Recorta el cupón y envíalo a Pastoral antes del de Abril,
muchos premios te están esperando.

1ª) ¿Quién es quien?



2ª) ¿Qué infracción se
señala en Baloncesto
de esta forma?



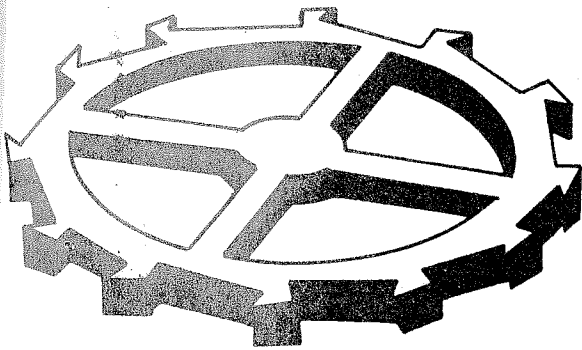
3ª) Adivinanza:

Esta vez, y ya van dos, nadie ha
acertado las preguntas. A ver si
agudizamos el ingenio y los conocimientos,
que hay buenos premios para los acertantes.

"A un equipo entrenaba,
en el coche, a los equipos lle-
y cuando la vejez aquejó, VABA
a ese equipo lo dejó".

...¿Quién es?

NOMBRE Y APELLIDOS: 1ª)
CURSO O RELACION CON EL COLEGIO: 2ª)
..... 3ª)
..... 4ª)



La ciencia es divertida

¿CUANTO SE TARDA EN LEVANTAR LA TIERRA?

¡Dadme un punto de apoyo y levantaré la tierra!—dice la leyenda que exclamó Arquímedes, el genial mecánico de la antigüedad, descubridor de las leyes de la palanca—.

Arquímedes sabía que no había peso imposible de levantar por la fuerza más débil, si para ello se utilizaba la palanca.

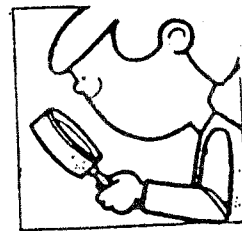
No hay mas que aplicar esta fuerza a un brazo de palanca muy largo, mientras que el peso se hace que actúe sobre el más corto.

Per eso pensaba que presionando sobre un brazo de palanca, extraordinariamente largo, la fuerza de sus manos bastaría para levantar un peso cuya masa fuera igual a la de nuestro planeta.

Pero si este gran mecánico de la antigüedad hubiera sabido lo grandiosa que es la masa de la tierra, lo más probable es que se hubiera abstenido de hacer su presuntuosa exclamación.

Para convencernos de esto, supongamos por un momento que Arquímedes encontró el punto de apoyo que buscaba, y logró construir una palanca de longitud suficiente:

—¿Cuanto tardaría en levantar un peso igual a la masa de la tierra un sólo centímetro?—...



Por lo menos... ¡30 billones de años!...

En efecto, la masa de la tierra en números redondos es de:

6.000.000.000.000.000.000.000. T.M.

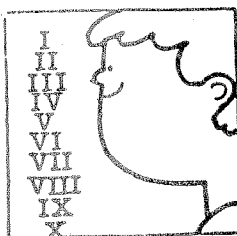
Si suponemos que un hombre puede levantar directamente 60 Kg., para levantar la tierra tendría que aplicar su fuerza a un brazo de palanca que fuera:

¡100.000.000.000.000.000.000.000. de veces mayor que el brazo menor!.

Un cálculo sencillo basta para demostrar que, mientras el extremo describirá un enorme arco de:

1.000.000.000.000.000.000 Kms.

Este camino, cuya longitud es casi inconcebible, es el que hubiera tenido que recorrer la mano de Arquímedes que accionara la palanca, para poder levantar la tierra un sólo centímetro.



Si suponemos ahora que Arquímedes era capaz de levantar un peso de 60 Kgs. a un metro de altura en 1 segundo (es decir, si suponemos que tenía la capacidad de trabajo de un caballo de vapor), para levantar la tierra 1 centímetro, hubiera ta

dado:

1.000.000.000.000.000.000.000 de segundos, es decir, treinta billones de años.

Si Arquímedes hubiera empujado la palanca durante toda su vida, no hubiera podido levantar la tierra, ni si quiera el espesor del más delgado de sus cabellos.

SOLUCIONES AL NUMERO ANTERIOR

1. No está bien cobrar 50 y 30 pts. Si uno pagó 80 pts, quiere decir que los tres deberían haber pagado 240; es decir, que cada bocadillo costaba 30 pts. Por tanto, quien puso 5, aportó 150 pts, que descontándole las 80 que debía pagar le quedan 70 de su propiedad. Al que llevó 3, se le deben 90 pts, y descontándole 80, le quedan 10. El reparto, pues, debe ser 70 y 10 pts.
2. El abuelo nació en 1.866 y el nieto en 1916
3. En cada una de las 25 estaciones los pasajeros pueden pedir billete para cualquiera de las otras 24 estaciones. Es decir, el número de billetes debe ser $25 \times 24 = 600$. Si es preciso distinguir entre ida y vuelta harán falta el doble, es decir, 1.200.
4. Nuestro calendario tiene su origen en el de los antiguos romanos. Estos consideraban el comienzo del año el 1 de marzo. Por consiguiente, diciembre era el décimo, noviembre el noveno, octubre el octavo y septiembre el séptimo. Al cambiar el modo de medir, no cambió el nombre de los meses.
5. 12 km/h
6. Hay muchos: $1/1$; $2/2$; ... 1^0 ; etc.
7. Un kilómetro de longitud.

¿ERES TAN LISTO COMO CREES?

1. Escribir la cifra siguiente de la serie:

0,5,4,2,9,8,6,...

2. Hay tres cartas alineadas y boca abajo sobre una mesa:

-A la derecha del caballo hay una carta de copas

-A la izquierda del basto hay un rey

-A la derecha de la espada hay un as

-La espada es la carta de la izquierda...

¿Cuales son las cartas?...

3. Un tren electrico circula a 60 Kms/h. en dirección Sur.

Un fuerte viento, a la misma velocidad, se opone a su avance:

¿Cual es la dirección del humo?...

4. Un edificio tiene siete plantas:

-la primera se llama lunes,

-la segunda martes,

-la tercera miércoles,...y el séptimo domingo...

¿Como se llama el ascensor?...

5. Une con cuatro líneas rectas, sin levantar el boli del papel, los tres puntos del dibujo:

0 0 0

0 0 0

0 0 0

6. Sustituir las letras por un número, (letras iguales, mismo valor numérico) de forma que cuadre la suma:

S	E	N	D	
M	O	R	E	
M	O	N	E	Y

7. Don Gervasio tiene 8 hijos, y cada hijo tiene un hermano,

¿Cuántos hijos tiene Don Gervasio?...

MI GUERRA PARTICULAR

Dormía tranquilamente en mi cuarto cuando me sobresaltó un gran estruendo que me sacó de mi dulce sueño.

El ruido venía de mi propia habitación, pero resultaba muy extraño porque allí no había nadie.

Tuve que afinar el oído para distinguir que aquellos sorprendentes sonidos provenían de la biblioteca, y más en concreto del interior de un libro: del diccionario.

Con un miedo que me encogía el corazón, sujete aquel voluminoso tomo con ambas manos y lo abrí. Pronto encontré la razón de aquel alboroto: dos palabras se habían enemistado de tal modo que estaban dispuestas a acabar una con la otra. Habían comenzado la guerra de las palabras.

Por un lado peleaban la VIOLENCIA con la V de la voracidad, la I de la ira, la O del orgullo, la L de las lacras sociales, la E de la enemistad, la N de la negación, la C de la cobardía, la I de la injusticia y la A del abatimiento y del absurdo.

Por el otro sólo estaba la PAZ, con la P de paciencia, la A del amor, la amistad y la alegría y con la última y más tímida letra, la Z.

El chirrido de las palabras era estridente y todas aquellas letras bailaban ante mis ojos.



Mi indignación por el brusco despertar fue en aumento con todo aquel movimiento. Y no pude contener aquel grito que acudió a mi boca: "PAZ, por favor!".

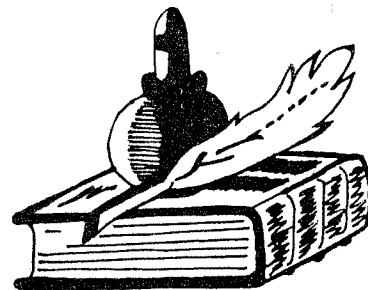
Inmediatamente cesó toda aquella agitación y sin pensar más, volvía a acostarme. Soñé que lo que acabo de narrar había sido un simple sueño.

Al despertar, lo primero que hice fue rebuscar en el diccionario la palabra PAZ. Allí estaba, como siempre, hablando del estado de armonía.

Lo más sorprendente fue que no aparecía VIOLENCIA ni ninguna de sus aliadas. ¿Habrán desaparecido de verdad y para siempre?

Redacción realizada por un

alumno de 7º E.G.B.



PREMIOS LITERARIOS "CIUDAD DE IRUN" 1984.

"Ultima mirada"

Un día de invierno,
triste como mi vida,
iré a un mundo,
en el que a todos,
os veré enseguida.

Tal día a la pobre golondrina
no se la volverá a oír cantar
desde la lejana mina.

En el silencioso parque,
las viejas flores,
se tornarán a la oscuridad
y se quedarán sin colores.

Poco a poco en mi lecho sencillo,
los rezos y algún gemido,
como lo más querido,
se perderá entre suspiros.

En mi garaganta un nudo se ha metido,
y en sueños, ya,
veré a todo aquél a quien he mentido.

En mi perdida mirada,
ya no veo una cara amargada,
tan sólo veo
una luz muy clara.

Ya me voy, parto hacia un mundo desconocido,
hacia un mundo al que nunca he ido.

Pensáis que tengo pena,
pues sois vosotros quien me da lástima
por no venir a la vida eterna.

Pernando amezketarra

J. ORMAZABAI



Kaixo, lagunak! :

Hona dator ni, zuei gauza asko kontatu nahi irriki. Ertzu niri gertatutakoak, lesteak norlaitek gertatutakoak, laino lerdin da.

Ondo pasa, eta bementxe daukazue "Pernando Amezketarra"ren lehenengo ipuintxo.

Gusta dakizuen espero dut ... eta
! Purrengo arte !

AITAREN ETA

Erretore¹ jaunak konbidatu ninduen behin bazkaltzera. Baina nire semeak, nirekin joan nahi zuen. Ez zidan pakerik ematen: eramateko bera ere eta eramateko.

Nik ez nuen burua asko nekatu beharrik izan, nire semearen kutixia² betetzeko.

Iristerakoan, erretorearen etxe atarira esan nion semeari :

- Hi ate atzean egon hadi nik deitu arte Bitartean, ni barrura sartu nintzen. Erretorea bazkaltzeko zain³ neukan mahaian.

Apaizari aurrera hartuz, ni neu hasi nintzen mahaia bedeinkatzen, hau da, bazkal aurreko errezoa⁴ egiten:

- Aitaren eta Espiritu Santuaren izenean, amen.

- Pernando, gaizki ari zara. Aitaren egiten ahaztu egin al zaizu, ala?. Ea, has zaitez, berriro.

Nik banekien zertan ari nintzen eta berriro ere lehen bezalaxe egin nuen Aitaren.

- Aitaren eta Espiritu Santuaren izenean, amen.

- Eta Semea? - galdetu zidan apaizak be-taurrekoen gainetik zorrotz begiratzuz.

Nik aspalditik pentsatuta neukan erantzuna:

- A, bai! Arrazoi duzu. Hortxe behean dago. Segituan deituko diot.

- Hi, seme! - deitu nion - .Hemen semea behar omen diate⁵. Hator azkar!

Laster joan zen semea aitarengana eta bere ondoan eseri. Bik jaten duten lekuan hiruk ere jaten dutela, eta ederki bazkaldu genuen biok, erretorearen kontura.

(Pernando Amezketarra)

Hiztegia/Vocabulario :

1-erretore = párroco 4-errezoa=otoitza

2-kutixia = antjojo

3-zain = itxaroten

5-behar omen diate = parece que necesitan

Aupa!, ¿qué tal las vacaciones?, ¿mucho juerga? ¿mucho sol?... Pero aquí estamos de nuevo, ¿qué te parece?, ¿animados todos a ir poco a poco con nuestro Papiro-cocina?. Esperemos que sí!.

Sí, ya sé que de ahora en adelante hay que apretarse el cinturón en asuntos de estudios, porque vamos entrando en la recta final. Pero, no es motivo para que saques un poquito de tu tiempo para dedicarlo al entretenimiento de la cocina, ¿no te parece?.

Y empezamos, si te parece bien, aprendiendo a hacer una riquísima tarta de limón...

TARTA DE LIMON

Ingredientes:

14 cucharadas de leche condensada

150 grms. de galletas

1/2 vaso de jerez dulce

1/2 vaso de zumo de limón

80 grms. de mantequilla

3 huevos

1 cucharadita de ralladura de limón.

Empezaremos mezclando las galletas molidas con la mantequilla derretida y el jerez dulce.

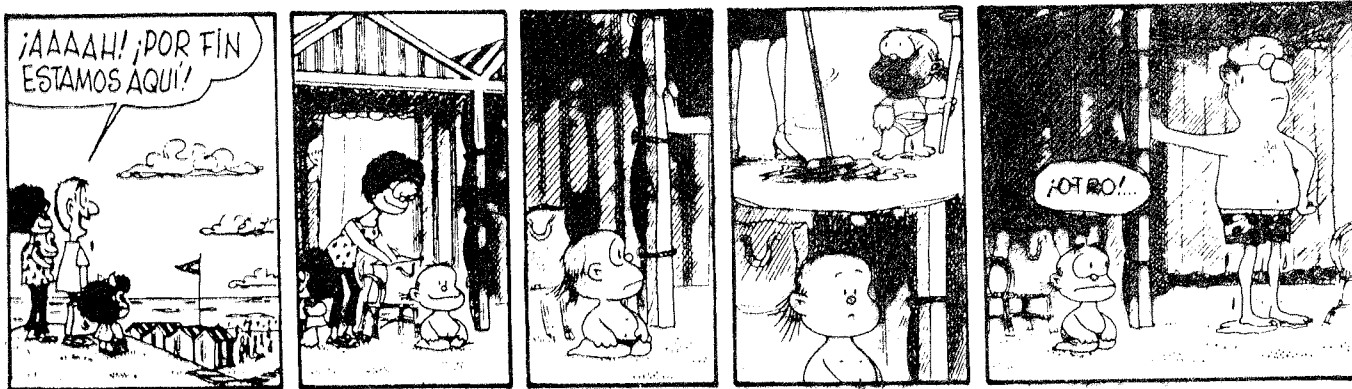
Una vez conseguida esta pasta forraremos el molde que vayamos a utilizar. ¿Lo tienes ya bien cubierto?, pues déjalo así y vete a mezclar ahora las yemas (separa entonces las claras) con la leche condensada; te aseguro que meter el dedo en esta masa es una tentación irresistible, prueba, prueba!, ¿a que está buenísimo?...

Pues ahora añade poco a poco la ralladura, el zumo de limón y las claras montadas. Revuelve con cuidado eh?, no pongas todo como un bebedero de patos!... Muy bien, ya casi está lista; ahora sólo falta que cubramos el molde que habíamos forrado con la pasta de galletas, con esta mezcla... y listo!; ¿qué cuanto tiempo tiene que estar en el horno?; nada porque este pastel se tiene que cocinar al baño María durante unos 25 minutos, vale?, pues que te salga muy bien; y estoy segura de que te va a gustar mucho.

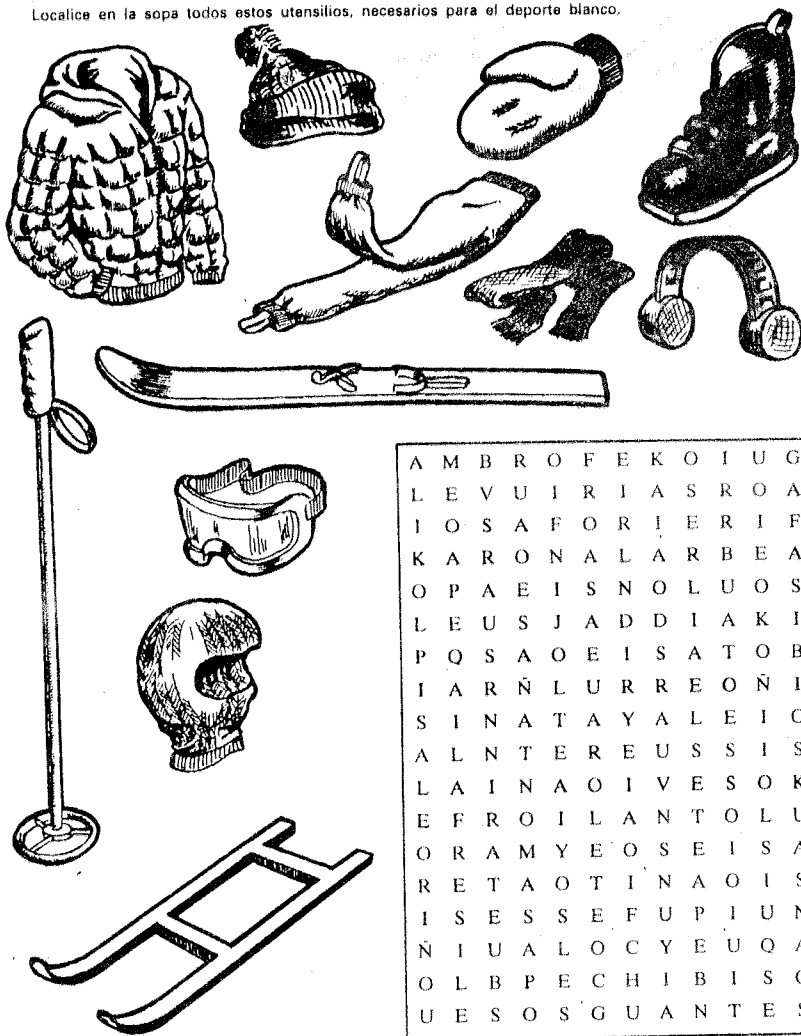
Ah! una vez bien cocidito lo puedes dar el toque final adornándolo con nata o lo con lo que se te ocurra; hasta la próxima receta!.

E.M.

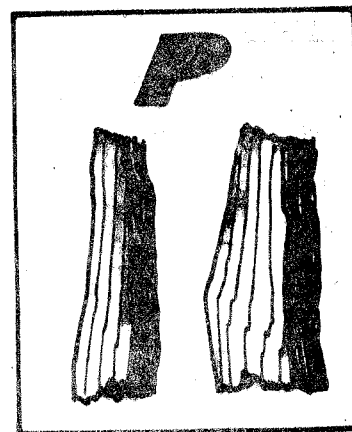




Localice en la sopa todos estos utensilios, necesarios para el deporte blanco.



A	M	B	R	O	F	E	K	O	I	U	G
L	E	V	U	I	R	I	A	S	R	O	A
I	O	S	A	F	O	R	I	E	R	I	F
K	A	R	O	N	A	L	A	R	B	E	A
O	P	A	E	I	S	N	O	L	U	O	S
L	E	U	S	J	A	D	D	I	A	K	I
P	O	S	A	O	E	I	S	A	T	O	B
I	A	R	Ñ	L	U	R	R	E	O	Ñ	I
S	I	N	A	T	A	Y	A	L	E	I	O
A	L	N	T	E	R	E	U	S	S	I	S
L	A	I	N	A	O	I	V	E	S	O	K
E	F	R	O	I	L	A	N	T	O	L	U
O	R	A	M	Y	E	O	S	E	I	S	A
R	E	T	A	O	T	I	N	A	O	I	S
I	S	E	S	E	F	U	P	I	U	N	
Ñ	I	U	A	L	O	C	Y	E	U	Q	A
O	L	B	P	E	C	H	I	B	I	S	O
U	E	S	O	S	G	U	A	N	T	E	S

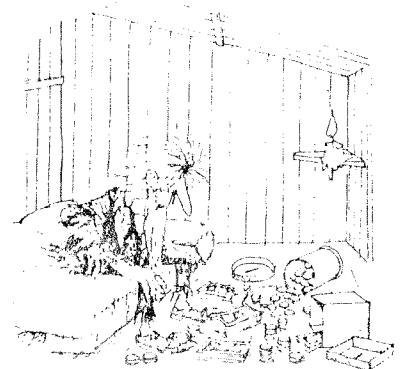
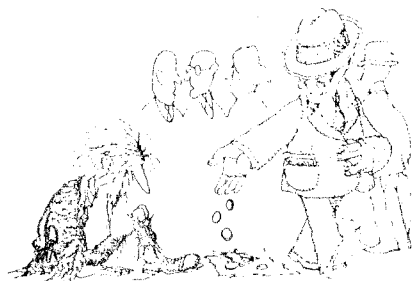


¿Qué tomas?

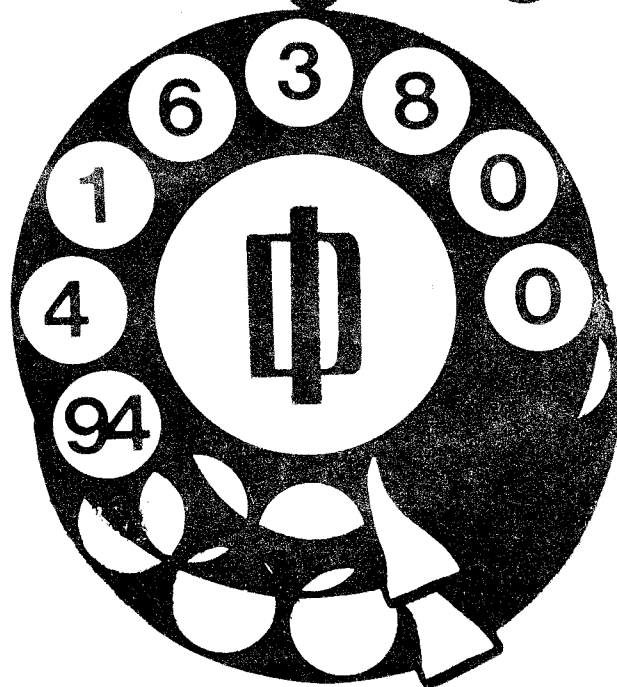
C	E	Y	O	X	T	Z	P	I	N	V	Z
H	A	T	O	E	C	I	D	N	I	R	F
Ñ	P	N	U	S	E	U	N	T	R	O	Q
T	E	G	G	T	X	Z	A	E	Y	C	P
I	A	N	A	A	P	E	S	L	I	R	
I	R	N	N	E	T	N	E	U	P	C	
A	L	S	J	L	C	J	X	D	O	P	P
Q	A	M	S	L	C	I	O	K	I	C	N
O	T	C	B	A	A	A	N	Z	G	B	I
A	I	R	S	D	E	R	A	J	C	O	L
J	G	C	A	E	R	R	R	L	A	M	E
L	O	A	P	M	R	A	R	D	A	C	P
Ñ	T	A	E	A	C	J	N	I	I	N	P
U	F	D	I	R	O	T	N	I	T	X	E
V	E	K	P	G	I	H	O	Ñ	J	Z	Z

SOLUCIONES AL Nº 9

NEGOCIOS (nego-ci-os)



marque
marque...
Y
diga diga



TELEFONO DEL ABONANDO

IBERDUERO

