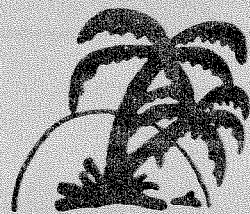


PAPIRO



AÑO 3º
MARZO 1987

75 pts.



ESCOLAPIOS BILBAO

Es producción de ITAKA

Indice

Editorial	1
Sabías que	2
Semana Cultural	3
Rastrillo	5
Pascua	6
Opinión	8
Pernando Amezkatarra	12
Escoutismo	14
Pastoral	15
Grupos	17
Convivencias	18
Ecología	20
Deporte	22
Inventos	23
Redacción	24
Poesía	25
Papiro-Cocina	26
Matarratos	27
Cómic	29

EDITORIAL

El anterior número de PAPIRO, y más concretamente tres artículos de opinión, provocaron una serie de reacciones y comentarios sobre los que merece la pena hacer unas reflexiones.

En primer lugar, decir que PAPIRO admite todos los artículos que se le entregan y que la única limitación a su publicación es la razón de espacio o repetición de temas. En este sentido, PAPIRO no se identifica con las diversas opiniones que en sus páginas vayan apareciendo.

Un segundo punto, indicar que siempre puede ser delicado hacer público lo que la gente piensa. Pero que precisamente esto es una riqueza para todos.

Un tercer aspecto, sería el señalar que hay un límite para la libertad de expresión. Esta frontera no puede ser otra que cuando se empieza a herir a otras personas. El derecho a expresarse choca con el derecho a no ser perjudicado por otros.

La mayor dificultad que entraña este apartado es el delimitar cuándo una opinión se sitúa en un lugar u otro. Indudablemente aquí siempre puede haber errores, por los cuales queremos presentar nuestras excusas.

Pero tampoco quisiéramos que este motivo acarree una censura más o menos rígida. De momento, el criterio seguido ha sido el hablar con los autores de los artículos que creemos polémicos y pedirles que revisen y corrijan, si es posible, los elementos que puedan ser lesivos para otros. Nos gustaría poder seguir por este camino.

Una cuarta observación va en línea de insistir en la posibilidad siempre abierta del derecho a réplica ante cualquier opi-

nión vertida en nuestras páginas. Esto es algo que enriquece a todos y que sirve también para que todos nos informemos sobre las distintas posturas existentes. En caso de desear una réplica más privada, siempre en PAPIRO se conocen los autores de cada uno de los escritos y puede establecerse con ellos un cambio de impresiones.

Finalmente, hacer un llamamiento a todos, a los escritores para que cuiden siempre (como en general viene haciéndose) el tono y la veracidad de la información, a los lectores para que sepan interpretar lo que se dice con esa buena voluntad que debe caracterizarnos, y a todos para que podamos hacer de PAPIRO un buen canal de comunicación e información.



PAPIRO

Sabías que ...

- El 14 de marzo comenzó la Camapaña pro parados. Quitando la propaganda, la acción primera ha sido la recogida por el barrio de los objetos que posteriormente se podrán a la venta en el RASTRILLO. Este año colaboran con nosotros las parroquias de S. Francisco Javier, S. Fernando, El Corpus, la Quinta Parroquia, y los Servicios de Tiempo Libre de la Asociación Vizcaína Pro Subnormales, además de Cáritas sectorial. El RASTRILLO estará abierto del 10 al 12 de abril.
- La Comisión Sectorial de caritas tiene elaboradas unas catequesis para chavales, jóvenes y adultos sobre el tema del Paro. Será un material a trabajar ante la próxima camapaña de Cáritas.
- Los alumnos de 3º de BUP de Askartza-Claret han emprendido una iniciativa que consiste en una serie de manifestaciones periódicas, alrededor de una al mes, en favor de la paz en Euskadi. Han contactado con todos los colegios religiosos y con gran número de parroquias. La primera será el día 28 de marzo a las 12 del mediodía, partiendo del Sagrado Corazón y recorriendo toda la Gran Vía.
- El 21 de febrero hicimos en el colegio de los Salesianos la presentación de nuestro proyecto educativo de Educación desde el compromiso por la paz. Se trataba de una reunión del Consejo de Religiosos de Bizkaia.
- Estamos organizando un Encuentro de Educadores por la Paz. Tendrá lugar en Barria (Alava) los días 1 y 2 de mayo.
- El 1 de marzo tuvieron los grupos de adultos su día de salida al Caserío. Fue una jornada muy agradable de convivencia y trabajo.
- Del 4 al 7 de marzo, tuvieron sus convivencias los alumnos de 3º BUP en el caserío. Del 11 al 14 de marzo, lo hicieron igualmente los de COU. En ambos casos fueron unos días muy interesantes, en todos los sentidos.
- El 12 de marzo se reunió por primera vez el Consejo del Centro. Además de la presentación de los miembros, se repartió algo de documentación, se revisaron las funciones que debe asumir y se procedió a la elección de Miguel Arratibel como Director del Centro.
- Del 18 al 20 de marzo tuvieron los responsables del Grupo Scout un cursillo sobre Corrientes Pedagógicas actuales.
- Los días 21 y 22 la Escuela Iturralde dirigió el Cursillo de Dinámica de Grupos para los responsables y futuros monitores de Vitoria. El 28 y 29 repetirá este mismo curso para las monitoras del Carmen.
- El 27 de marzo, nueva cena-coloquio, esta vez con Goyo Monreal, ex-rector de la Universidad del País Vasco. El debate girará en torno a la Universidad.
- Del 22 de marzo al 1 de abril están teniendo lugar las convivencias de 7º de EGB en el Caserío.
- En breve va a surgir un nuevo grupo en el cole, con chavales de 8º EGB, que a partir de las convivencias lo están ya pidiendo.
- Mirando al futuro, los próximos acontecimientos serán:
 - 10-12 abril: apertura del RASTRILLO
 - 16-18 abril: Celebración de la Pascua
 - 21-24 abril: A trabajar al Caserío
 - 15-20 abril: Campamentos scouts
 - 1-2 mayo: Encuentro de Educadores por la paz
 - 4-9 mayo: Semana Vasca

EN TORNO A LA SEMANA POLITICA

Durante una semana han sido diversos los planteamientos políticos que se nos han presentado. Y son muchos los interrogantes que se despiertan en todos aquellos que hemos seguido críticamente esta SEMANA POLITICA.

Luciando RINCON, periodista en El Correo y Euskal Telebista, nos hacía una introducción señalando cuatro ejes sobre los que gira la política en Euskadi: el eje nacionalista-estatalista, izquierda-derecha, movimientos sociales y violencia. Este día surgieron gran número de preguntas: ¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en la vida política? ¿Se puede dejar la política para los políticos o tenemos que ser todos los ciudadanos los auténticos protagonistas? ¿No faltan movimientos ciudadanos que incidan en la vida social con suficiente fuerza como para que no les quede a los políticos más remedio que tomarlos en cuenta y asumir sus objetivos?

Inmaculada BONETA, de la Ejecutiva de Eusko Alkartasuna y parlamentaria por Bizkaia, nos hacía la presentación de ese todavía naciente partido. Insistía en la importancia de la cercanía entre los electos y la gente, y relacionado con ello, en la necesidad de las plataformas civiles. Posiblemente lo más interesante fueron las preguntas donde se fueron analizando los diversos aspectos de la situación actual de Euskadi.

El miércoles, el Partido Socialista de Euskadi avisaba con pocas horas de antelación que no podría estar presente ni J.M. Egiagaray y que tampoco era posible mandar un sustituto. Con ésta es ya la tercera vez que el PSE-PSOE hace lo mismo y por es-

to habré que pensar en la posibilidad de no invitarles a ninguno de estos actos en el futuro. Por el mismo motivo, había sido excluido Herri Batasuna.

El jueves, Kepa Aulestia, secretario general de Euskadiko Ezkerra y parlamentario por Bizkaia, se hacía delante de todos una serie de reflexiones sobre su trayectoria y planteamientos desde la vida política. El animado coloquio fue de gran interés para todos los participantes.

El viernes coincidió con un nuevo Gesto de Paz por la muerte de una señora de la limpieza en un concesionario de automóviles. Por ello, se comenzó haciendo una alusión a este hecho y retrasando en unos minutos el comienzo de la inicial exposición.

Xabier Arzalluz, presidente del Partido Nacionalista Vasco, con el salón repleto por primera vez, hacía una larga y brillante exposición respondiendo a las preguntas planteadas por la organización. El posterior coloquio se alargó hasta pasadas las diez de la noche.



El sábado, finalmente, se cerraba la Semana Política con una pequeña reflexión desde la fe en la Eucaristía que se celebró en el Colegio.

Paralelamente a este ciclo de conferencias, y dentro del horario escolar, se proyectó la película "Desaparecido", relato de esta cruel práctica de algunos regímenes políticos. Posteriormente fue comentada en las diferentes clases de BUP y COU.

Los organizadores hemos hecho como valoración una serie de reflexiones que, aunque a distancia, merece la pena hacerse en voz alta.

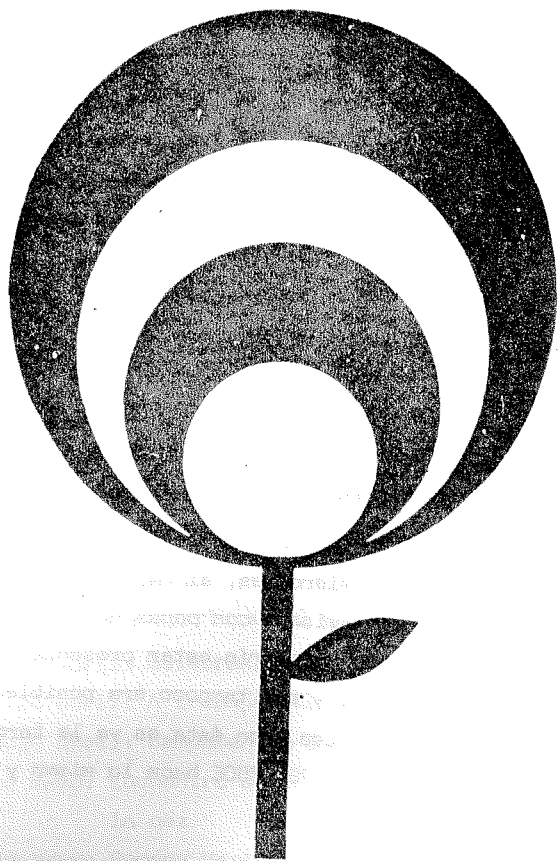
La asistencia del público, aunque creciente a lo largo de la semana, dejó bastante que desear. Influyó sin duda la coincidencia con los exámenes de COU y facultades universitarias. Pero, ¿es una respuesta adecuada al gran esfuerzo que supone el organizar una Semana de estas características? ¿Quizá el tema no era el más apropiado, sobre todo por el largo período de intentos de acuerdo entre las diferentes formaciones políticas? ¿O precisamente por ello debiera suponer un mayor interés?

La organización de esta Semana ha conllevado unas dificultades inéditas en las nueve ediciones anteriores. El tema parece que sigue siendo tabú para algún determinado grupo de personas. Baste el indicar el detalle que apareció el miércoles en la puerta de entrada al salón de actos: "Mi templo es casa de oración y no una cueva de bandidos. La política en el batxoki (escrito así) y no en la casa de Dios". ¿Es posible que todavía existan este tipo de posturas? ¿Contamina a la iglesia el que se realice una Semana Política en el salón parroquial?

Digna de mención fue la respetuosa postura de aquellos que siguieron todas o algunas de las diversas exposiciones. Los coloquios de todos los días fueron muy animados, y aunque hubo preguntas de todas clases, en ningún momento se faltó a las normas más elementales del diálogo.

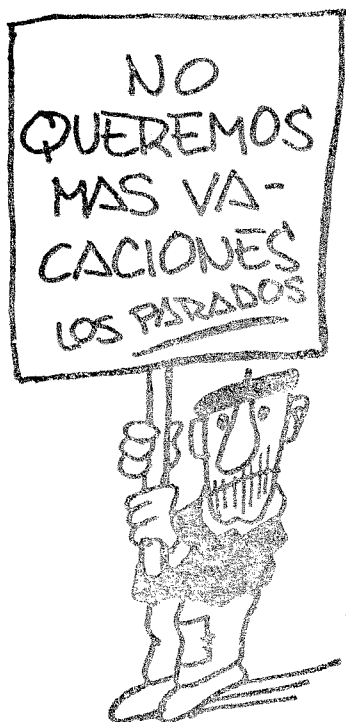
Finalmente, el apuntar una cuestión que flotaba a lo largo de toda la Semana. ¿La política es algo en lo que todos nos sentimos implicados? ¿O dejamos la política para los políticos? Posiblemente sea la más interesante aportación de estos días la urgencia de ir tomando parte activa en la vida pública, bien por medio de los partidos, o sindicatos, o asociaciones ciudadanas, o por cualquier otro camino.

J.A.



RASTRILLO PRO-PARADOS 87

Como ya sabéis el día 10 de marzo comenzó el IV Rastrillo Pro-parados que este año organizamos junto con el Servicio de Tiempo Libre de la AVPS y las parroquias de San Francisco Javier, Corpus Christi, San Fernando y Quinta Parroquia. La propaganda y recogida se está llevando en tres zonas: Abando, Indautxu, y zona de Zabaltzuri con funcionamiento independiente pero coordinado. La recogida tuvo lugar el día 14 de marzo y en la zona de Abando participaron San Fernando, San Francisco Javier, AVPS y el cole (grupo scout, ITAKA, voluntarios de las clases,...). En general la recogida fue bien aunque se recogió menor cantidad de objetos y de peor calidad que otros años. Parece ser que ya estamos agotando los desvanes y camarotes de todo el barrio.



Por ello os invitamos nuevamente a colaborar en esta campaña en apoyo de los parados bien trayendo al colegio o a AVPS (Uribitarte 1), Corpus, o Quinta Parroquia aquellos objetos útiles (electrodomésticos, objetos decorativos, libros, discos,..., excepto comida y ropa) que no se utilizan, o bien apoyando económicamente en la cuenta "Ayuda al paro" abierta en la Caja de Ahorros Vizcaina nº 10 / 846.439-8.

Como sabéis los objetos se pondrán a la venta en el cole los días 10, 11 y 12 de abril y todo lo recaudado se entregará a Cáritas dentro de la campaña que lanzará en abril en favor del parado.

M. I.

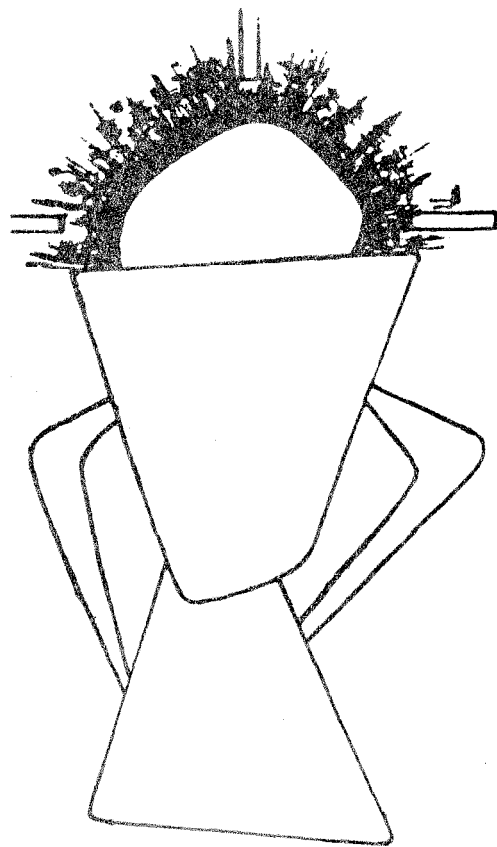
PASCUA - 87

El segundo trimestre del año está llegando ya a su fin. Desde las vacaciones de Navidad no hemos tenido muchos días de fiesta. Sin embargo, en seguida vienen las de Semana Santa. Serán las últimas antes de llevar el curso a buen término. Habrá que aprovecharlas para descansar, hacer lo que no se pudo antes,...; es también el momento de los campamentos y retiros de muchos de nosotros. Tampoco se olvidarán nuestros compromisos y nuestros ideales, y como siempre, contaremos junto a nosotros a uno más: a nuestro Padre-Dios.

Sin embargo, en estas fechas puede haber algo más: nuestra celebración de la Pascua.

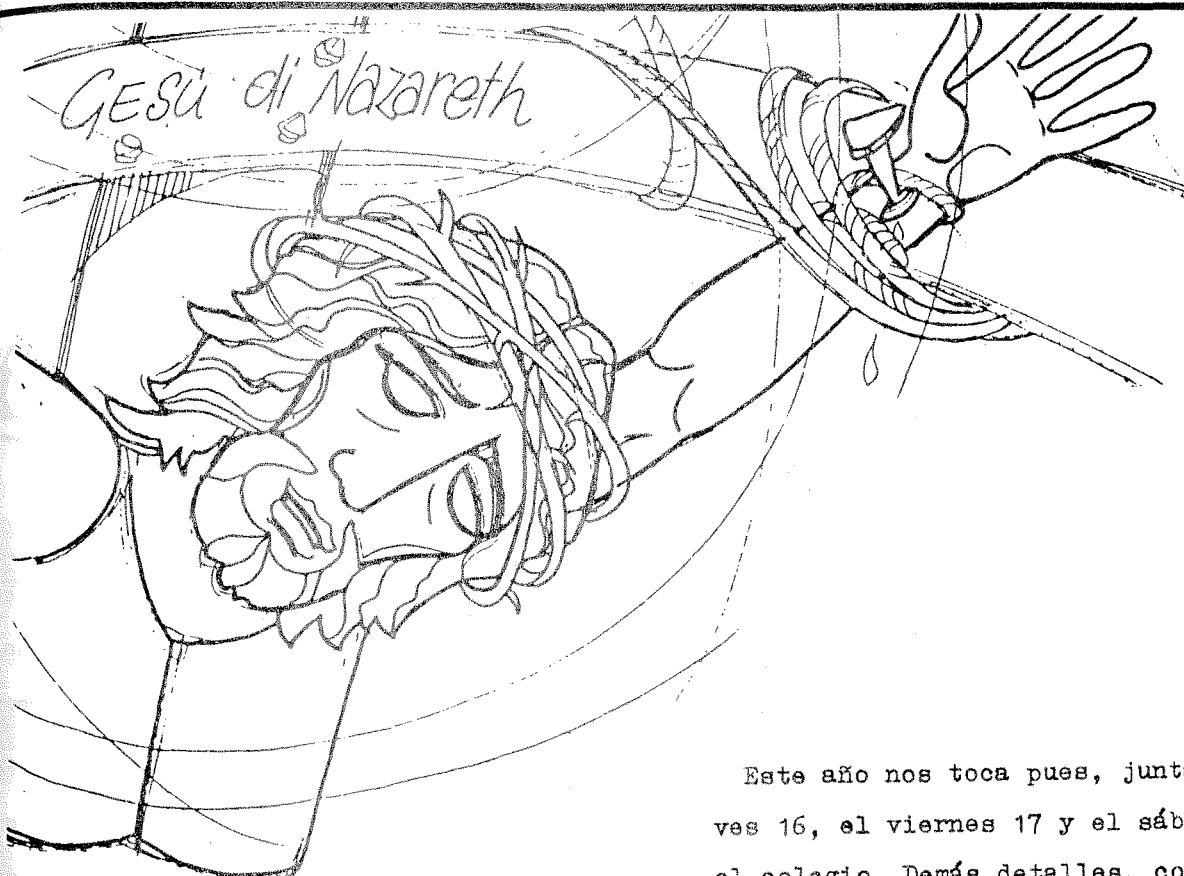
Recordar juntos que un día de Abril del año 30, cuando en toda Jerusalén se festejaba la Pascua, un hombre llamado Jesús iba a ser condenado a muerte, de forma violenta, por los "buenos" de aquel entonces. Su delito: poner en peligro a los grandes. Su móvil: hacer la voluntad del Padre en favor de los pequeños. Sin olvidar que su Padre, al final, se puso de su lado dándole Vida.

Profundizar en la persona de Jesús, descubriendo los motivos que dieron sentido a su vida y sensibilizándonos por la coherencia que demostró en los momentos decisivos de su vida.



Disponerse a dar más de nuestra vida en favor de la realización del Plan de Dios, predisponiéndonos a que pase (Pascua=paso) algo más en nuestra vida, madurando nuestros compromisos.

Compartir entre todos las experiencias y aspiraciones de nuestro trabajo, los momentos de estar en silencio y de cantar, los ratos de comentar y de orar, así como los formales y los informales de la merienda. Todo ello, logrando con nuestra presencia un ambiente participativo.



En la práctica y durante los próximos días 16, 17 y 18, todos los grupos de escultismo, tendrán, en la intimidad de su propio campamento, la celebración de la Pascua que encajará con el plan que tienen pensado.

Pero, y los que nos quedamos en Bilbao, qué?.

Algunos de los padres, exalumnos, alumnos de COU, de los cuales la tercera parte fueron a convivencias, los de BUP y los grupos de pastoral, que este año tampoco tienen su retiro de Semana Santa, estaremos cerca del colegio, pudiendo reunirnos, con motivo de la Pascua, bien en alguna casa próxima a Bilbao o bien en el mismo colegio. Casas se buscaron y la que se encontró resultó ser cara. Lástima! hubiera habido más tiempo para convivir y disfrutar, como demostramos los que estuvimos en el caserío

Este año nos toca pues, juntarnos el jueves 16, el viernes 17 y el sábado 18, en el colegio. Demás detalles, como la hora, se comentarán por los grupos, clases y con algún cartel.

De todas formas creo y así lo espero, que no habrá asistencia masiva sino amplia, que no será algo folklórico y hecho sino importante y preparado entre todos y que no será una experiencia aislada sino un paso más dentro de las actividades y aspiraciones de cada uno.

F.J.A.



Opinión



La objeción de conciencia

Somos un grupo de personas que nos hemos juntado en torno al tema de la objeción. En nuestra sociedad recibimos una serie de valores que se nos presentan como válidos, entre los que están, la necesidad de un puesto de trabajo, consumo, economía de bloques, política desconocida, supremacía de lo militar; Este último nos preocupa y pensamos que dentro de nuestra apuesta por la paz, no puede concebirse ningún esquema en el que sea violentada la persona. Así hemos de trabajar por un mundo en el que se posibilite un desarrollo de la paz, y vemos en la no violencia un buen camino para ello.

Ante el servicio militar nos negamos a su cumplimiento, esta actitud de rechazo significa plantear una alternativa social en la que demos a la comunidad que es posible adoptar posturas concretas en favor de la paz. Todo esto se traduce en la objeción de conciencia al servicio militar, esto implica jurídicamente, la obligación de realizar una prestación social sustitutoria, regulada por la ley de objeción.

Nuestro compromiso es una denuncia constante a todas las situaciones en que una persona es violentada por su actuar en conciencia. Estamos empezando a funcionar como grupo, y esperamos poder seguir informando de nuestro posible trabajo, así como de los actos en favor de la paz.

Comisión de Objetores



"GOGORRA"

-Eh Txo! Escolapiotan gaude asken ur tea da ...

-Bai eta grazisha neskatsuak datozela, ea norbaitekin ligatsen dugun.

Honekin badira nesken etengabeko ibilaldiaren bost urte gure Koueko klaseetara. Eskola desberdinetatik etorritakoak kolorez eta koloniazusainez espetxe antxinakoaren pasilo hotsak betetzen dituzte. Nork ez du noizbehinka burua biratu etorri berrien bat gure alboan pasatzean?. Baina kasu askotan, denak ez du amaitzen munimen du errugabe eta zahar honekin bizitza hutsa bezala, edo bestela, aster dezagun lehenengo eguna.

-....Uda honetan gizon mahatsa baino kol-satuago egon naiz...

-....pues nik neskaren antza duen zerbait eskoba bat izan da...

(begira dezagun aldaketa berezia bi inusente ikasleen urreratusenagatik egina)

-...Zelako uda txo!, zortzirekin eta beha tzez aukeraturik.

-...benetan emakumeak astunak dira.

Bai bera da; GOGORRA. 10 gizonaren prototipoa, ahulari bizitza barkatzen eta beti arnasa eusten, inoiz doa beri pseudoporo-rik gabe ("Ducados" simuztuta).

Begira da tente beti pasilo erditik bake ro justiziero baten baten bezala Kilin-kalatzen, ikasgelan sartzen da, bere txila ba zintzilikatzen du eta ez darama libu-rurik zeren, soliki; GOGORRA DA.

Beti bere egoeran eta "bere" pesken admirazio zirkinarekin une guztietan animatua apaizen pasatzendu bestela ez litzateke gogorra izango eta...

...ETA ULERTU NAHI DUENAK

ULER DEZAN!!!

Tonio eta Pablo

Badartokigu aurtengo Korrika, udaberriko kutsuz beterik, laugarren aldiz laster egiteari ekin diezaiogun euskararen alde. Tribuna honetatik euskara kaleratzera gaubitutzen zaituztegu, eta ez korrikaren txapaparrean eskegitzera soilik. Korrikaren egunetan azterketak ia gainean edukiko ditugula badakigu ere, ekintza guztietan parte hitzeko gaubidepena eman nahi genizueke.

Aukera aprobatxatuz Korrikari buruzko zenbait gauza adierazi nahi dizuegu:

-Korrikak ez du zertan izan behar hamar egun bakarrik.

Urteak 365 egun ditu.

-Korrikaren helburu nagusia ez da laster egiterik, euskara kalera ateratzea baizik

-Euskalduntzeko prozesuak eten gabea izan behar du (bestela ez dugu ezer lortuko). Orduan, behinbehineko ekintzak alferrik dira, jarraitasun gutxien bat gabe.

EKAINAREN 9. AN IRUNEAN ELKAR IKUSIKO



CARTA A ALMAS CRITICAS

Hola me llamo Luis Mi, supongo que ya me conocereis debido a las recientes elecciones al consejo escolar.

Después de leer vuestros dos últimos artículos, me asalta una duda, si lo que intentais conseguir es informar (criticando pero informar) o si por otro lado es simplemente divertir. Si es lo segundo verdaderamente lo estais consiguiendo, si es lo primero no, ya que para informar o criticar hay que partir de afirmaciones verdaderas, no de exageraciones o transgresiones.

Os lo explicaré más detalladamente: Soy el primero de los alumnos de este colegio en quejarme a deportes (patios ocupados, contestaciones de mal gusto...) pero cualquiera que lea vuestro artículo y esté ajeno a la estructura del colegio, tendrá una idea equivocada de lo que realmente ocurre. Pero yo a lo que me quería referir es a vuestro primer artículo, al del campamento de trabajo (Askarrak-Trebeak) en Iturralde.

No se si es que no sabíais o simplemente lo queríais ignorar lo que significa un campamento de trabajo. El caserío necesita una serie de reparaciones para que pueda estar disponible a todos los grupos, para eso existe el campamento de trabajo. Como su propio nombre indica, se va allí a trabajar, no a mirar como trabajan (que es a lo que fuisteis vosotros). No creo que trabajar 3 ó 4 horas por la mañana resulte muy penoso (cuando disponeis de las tardes libres caso que nosotros, los Trebeak, no teníamos ya que como no había tiempo se necesitaban "horas extras").

Además era bastante frustrante tener que estar con una mano pintando y con otra agarrando al queridísimo niño de primero porque no quería trabajar y se iba a dar una vuelta.

Por esto nos quedamos bastante extrañados, los actuales componentes de PET (antiguos Trebeak) y los monitores que estuvieron en ese campamento, cuando leímos vuestro artículo.

Yo también estuve en primero y también en mi primer campamento de trabajo procuraba escabullirme, pero nunca se me ocurrió inventarme historias para justificar mi falta de personalidad.

Una simple regla para criticar es guardarse las espaldas, es decir, que si estás criticando, no vaya otro y te pueda criticar por la espalda... Y para eso nada mejor que criticar partiendo de afirmaciones verdaderas.

Luismi:

Grupo PET (Antiguos Trebeak)

(Esto no va dirigido a todos los Askarrak, sólo a aquellos que se pasan la vida criticando, pero nunca se han criticado a si mismos).

EUSKERA

Euskal herriak ez du parkamenik
Gu izan garela apurtzaileak
Eta, ez begiratu kanpo edo atzerrian inda
rrei.

Bera min eta zikintzeri guztien
errudunak gu garela.

Dena, eraman gaituzte

guk utzi dugula

Zergatik zabaldu behar izan genuen.

Gure arima, beste hitzkuntzei.

Ez da nahikoa, gurea edukitzea.

Ez da garrantzi premiauskua euskera.

Zergatik ba galdu behar dugun.

Eta zuk, dakizunari egin hitz ba.

Gurea delako, eta denok nahi dugula.

Irten, kalera, auzora, plazara, kaina

Solora baserrira, mendira.

Kobara, tabernara, dendara,

eta ezan denari gure hizkuntzea

euskera dela eta zu bizi zaren artian

euskara kalean auzoan, plazan, kaian

soloan, baserrian, dendan

entzungo dela

eta ez badagoz adoz bill izatiaz.

Joan deizela hor iluntzura

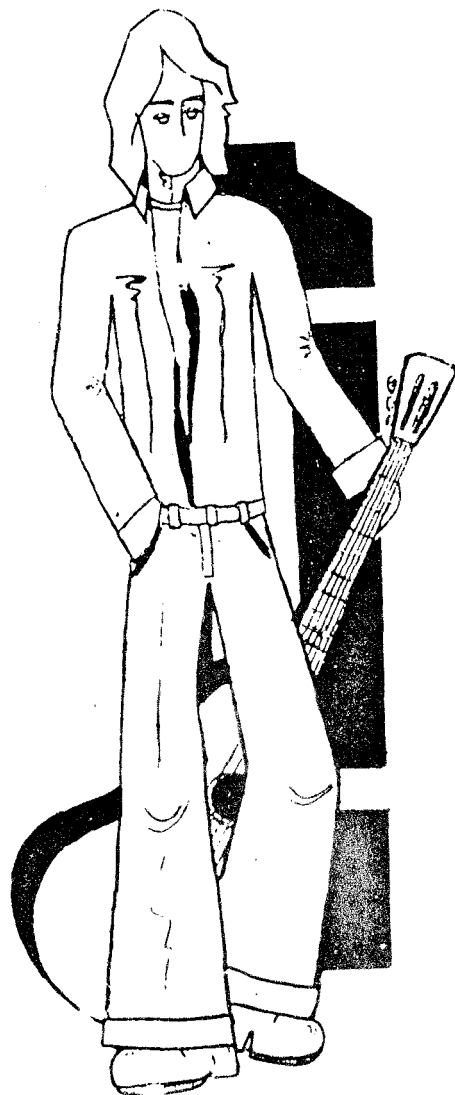
ze hori da berri baten nahia, eta eginera-
zia

eta holan izango da ni bizi naizeen artian

Euskal herriko hizkuntza euskera delako

eta bazte guztietan entzun arte ni

ez naiz isilduko.



BRUNO ESKUBI

Kaiko lagunok !
Zer moduz azken istoriaz ?
Gustatu al zitzazizuen nola asmatu
nuen, gosearen behar hura konpontzeko
bidea topatzeko ?

Horrelakoak zeuek egiteko, ni bezalako
gizon jakintsua izatera heldu beharko
zenukete.

Hori alde batera utziz, Aste Santua eta
"penitentziako" denboraldia oraintxe denez,
gaur kontatuko dizuedan "ipuintxo" horrekin
zenbait harreman badauka.

NIRE AITORTZA :

Ni arkum^e harrapatzen askotan saiatzen
nintzen, nahiz eta batzutan helburua ez
lortu. Arkumeak itxitura baten barruan
zeuden. Oso sare^e estuz inguratutako
itxiuaren barruan hain zuzen ere. Eskua
sartzen nuen eta arkumeari buztanetik hel-
du ere bai. Baina ihes egiten zidan neuk
begia botata neukien bildotsa.

Denbora luzean saiatu nintzen, baina ez
nuen ezer lortu. Eta nagusia konturatuko
zen beldurrez, etxera joan nintzen.

Deste batetan, txerria lapurtu nion erre-
tore jaunari. Baina txerriaren lapurretaren
berri, ondorengo atal batetan datorkizu ida-
tzita.

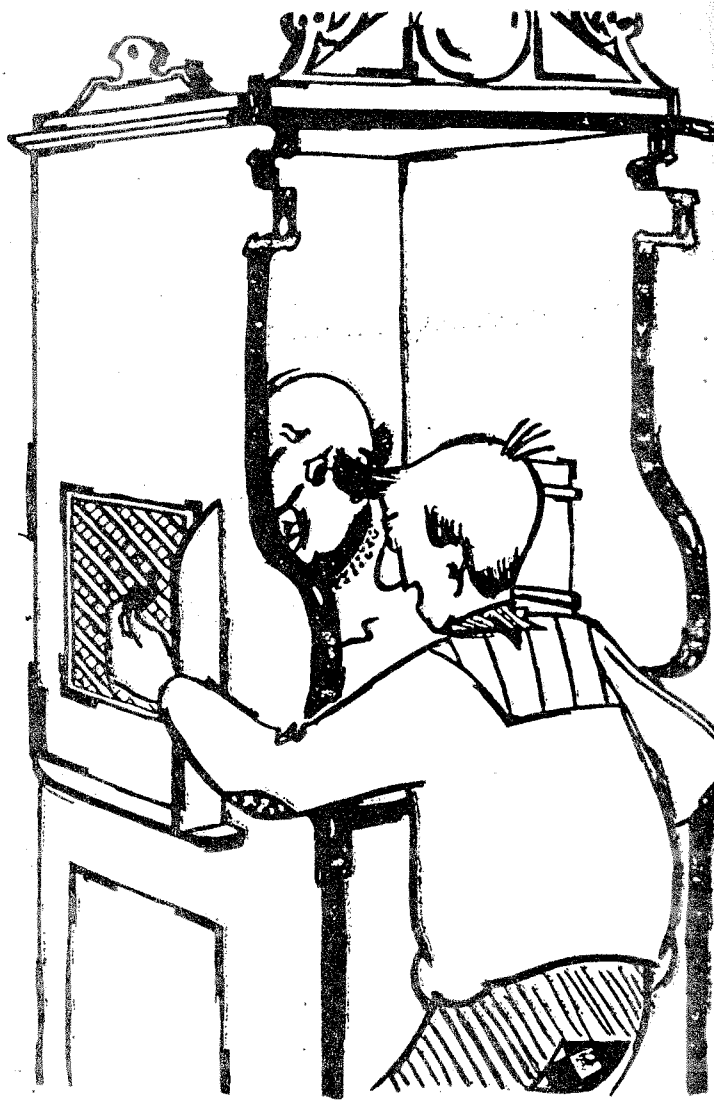
Dena dela, urtean behin gutxienez egin
beharreko lanak izaten ziren hauek ere,
eta jai goiz batetan konfesatzera joan
nintzen erretorearengana.

Konfesatzen ari nintzela, halako batetan,
galdetu zidan erretore jaunak :

- Eta zazpigarren Aginduan zer moduz?

Ezer lapurtu duzunik edo ...

- Bai, jauna, bai...! Lotsa ematen dit
esan beharrak baina ni izan nintzen zure
txerriaren lapurra.



- Ez nuen asko uste horixe! Ai Fernando
Fernando! Zu zara orduan nire txerrizalea?

- Halaxe da. Bi arrazoigatik harrapatu
nizun txerria.

- Bai?

- Bai, jauna. Lehenengo, zure etxean baino
gurean txerri haren premia^e gehiago zego-
elako; eta bigarren, zuk apaiza izanik,
banekielako errazago barkatuko zenidala.

- Bai, Fernando, bai! Aspaldi barkatu nuen
nik lapurretara hura. Eta lapurra nor zen
jakin gabe gainera. Eta lapurra zu izanik,
bi aldiz barkatzen dizut. Neu ere horrela
lasaiago geratzen naiz.

- Goazen ba zortzigarrenera - jarraitu zuen apaizak.

- Ez, erretore jauna, ez. Badaukat oraindik beste zerbait zazpigarrenean.

- Beste lapurretaren bat, Fernando?

- Hainbeste ere ez jauna! Eta horretxek ematen dit amorrurik handiena. Lapurreta eginez gero, aitortzea bideskoa deritzait. Baina lapurretarik egin gabe aitortu behar hau ...

- Beno, ez dezagun denborarik alferrik gal. Garbi hitzegizu. Ea, ea....

- Hara, jauna! Lagun bati arkumea zor nion. Eta paparretik helduz estu hartu niaduen segituan emateko esanez. Etxean neuzkan arkumeak hain ziren txikiak, auzoko bati bota nion begia eta huraxe harrapatu nahi izan nuen. Baina intentzio hutsean geratu zen nire lapurreta. Sarea oso tarte estukoa zen eta bertan utzi behar izan nuen azkenean.

- Lehengoa barkatu dizut hutsaren truk baina hori ezin barkatuko dizut era berean. Zuk badaukizu ongi asko, Fernando, pokatu egiteko intentzioa bakarrik nahikoa dela.

- Zer egin behar dut orduan pokatu horren zorrak ordaindurik uzteko?

- Juro bat eman behar didazu pokatu horren barramenerako meza bat eman dezadan.



Eta duro bila hasi nintzen prakako poltsikoetan begiratzuz.

- Beste egun batetan ematea ere berdin da, Fernando. Ez dago presarik.

Apaizak, latinezko otoitz bat egiten zuen bitartean, eskuz gurutzaren keinua eginez, pokatu guztiak barkatu zizkidan. Baina duroa ordaintzekotan, noski.

Orduantxe, saretik duroa eskaini nion.

- Hortik ez Fernando, hortik ez! - esaten zidan apaizak.

- Bai, jauna, bai, hemendik.

- Ez al duzu ikusten hortik durorik ezin dudala hartu ala ?

- A...niri ere horixe bera gertatu zitzaidan arkumearekin.

Hiztegia :

arkume = bildotsa = "ardiaren ume"

sare = red premia = beharra

deritzait = iruditzen zait

aitortu = konfesatu

intentzio hutsean = en pura intención

tarte = hueco ordaintzekotan = caso de pagar

=====



Escultismo

ENCUESTA

Nº encuestados: 118

EDAD	0-20	67% (80)	20-40	17% (20)	40-60	10% (12)	60-80	5% (6)
ZONA DE BILBAO.	BARRIO	48% (57)	CENTRO.	51% (61)				
TIEMPO VIV. EN BILBAO	TODA LA VIDA	78% (92)	EMIGRADO	22% (26)				
VIVE AQUÍ A COSTO?	SÍ.	64% (76)	NORMAL	20% (24)	NO	15% (18)		
PIÑÓN: EL ALCALDE	MUY BUENO	6% (8)	BUENO	11% (13)	NORMAL	47% (56)	MALO	34% (41)
PIÑÓN: LA O.T.A.	BUENA	37% (44)	NORMAL	17% (21)	MALA	45% (53)		
PIÑÓN: LA VIOLENCIA.	BUENA	13% (16)	NORMAL	13% (16)	MALA	73% (86)		

¿CONOCE A ESTOS PERSONAJES DE BILBAO?

J.J. BENÍTEZ.	Si	59% (70)	No	40% (48)
ARZALLUZ	Si	89% (105)	No	11% (13)
UNAMUNO.	Si	93% (110)	No	6% (8)
SEVERO - OTXOA.	Si	54% (64)	No	45% (54)

¿SABE DÓNDE ESTÁ...?

MIKELDI	Si	34% (37)	No	68% (81)
PINACOTECA.	Si	44% (52)	No	56% (66)
LA LÓNDIGA.	Si	73% (87)	No	26% (31)

OPINIÓN QUE LE MERECE A USTED EN BILBAO...

LA IGLESIA	MUY BUENA (4) 6%	BUENA	21% (25)	NORMAL	41% (44)	MALA	37% (44)
LA ENSEÑANZA.		BUENA	29% (35)	NORMAL	36% (43)	MALA	33% (40)
LAS MANIFESTACIONES		BUENA	38% (45)	NORMAL	33% (39)	MALA.	28% (34)

ENCUESTA SOBRE BILBAO

Con motivo del cincuentenario de la muerte del primer encuestista, el grupo Azkarrak I se planteó seriamente el llevar a cabo una con el firme propósito de conocer los sufrimientos de estos hombres, y a la vez ofrecer a los lectores de Papi unos jugosos resultados.

Tras varios meses de esfuerzos, comprendimos que no era tan fácil, pues en mucho tiempo habíamos hecho poco. Más no importa he aquí los resultados que esperamos sean una muestra de lo que los bilbainos pensamos de varios temas de actualidad.

AZKARRAK I

SALIDA

Hola, somos los del grupo de 1º. Os vamos a contar lo que hemos hecho estos últimos días.

El domingo 22 de febrero tuvimos, con el fresco recuerdo de la nieve, una chachisubida al "Paga". Nos reunimos en dos grupos: uno a las puertas del colegio a las 9 y otro en Zabálburu a las 9h.30m. Tras juntarnos iniciamos la subida monotonamente. En seguida nos sorprendió la nieve en pequeñas cantidades y derretida por las pisadas de el numeroso grupo humano que se había lanzado a la aventura.

En un recodo abandonamos el camino y nos adentramos en una senda sin pisar todavía, cubriéndonos el manto blanco hasta las rodillas. Una avanzada de cuatro valerosos exploradores fue la primera en llegar al repetidor. Posteriormente disfrutamos de una improvisada pista de "bobsle-ighing" casera con inclinación final que te hacía saltar. Más de uno casi nos llevamos un recuerdo de árbol entre los dientes o de pierna oportunista.

Cuando nos uncaminábamos para hacer hambre nos encontramos con un grupo de scout que nos superaba en tres a uno. Pero con maestría les hicimos lamer el polvo (bueno la nieve). Debido a este "affer" no coronamos la cima. La gusa hizo mella entre nosotros hasta exclamar alguno:

"¿Sabes que tienes un brazo muy jugoso?"



Sin más tardar degustamos el menú a base de "sandwitxitos", emprendimos el heroico regreso adormecidos por el cansancio solo interrumpido por el hipo de un servidor que "sufrió" los sádicos remedios de un par de médicos locos. El día siguiente más de uno sintió una grata "sensación a lijado" por las tiradas en la nieve sobre su...

PUNTO FINAL

Tengo que añadir dos cosas:

- La incorporación de un sandwitxito (así nos llamamos) más a la plantilla.
- Una enérgica protesta contra un grupo scout autodenominado "Almas críticas" lo cual no es nada más que una tapadera para no dar la cara. Protestamos porque muchas de sus demagogías apuntan contra nosotros aunque no les hemos hecho nada. Y si no les gusta "Papiro" que se hagan su revista. Pese a esto les apoyamos en su actitud contra la dictadura deportiva de este colegio.

Anunciamos también el compromiso deportivo entre el citado grupo y "sandwitxitos" para fecha no determinada con una merendola como apuesta. Emplazados hasta esa victoria de los grupos de 1º sobre scout.

MR.J Carracus

Sandwitxitos for ever.

TXANPIS; ALGO MAS QUE UN GRUPO DE FE

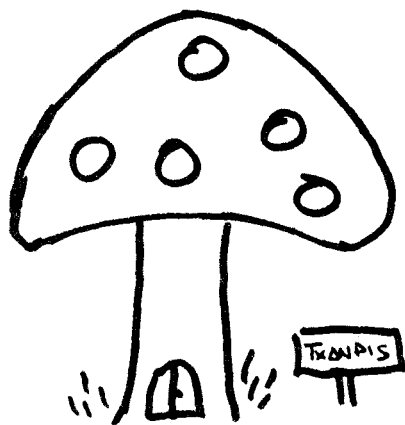
TXANPIS es un grupo de fe de tercero de BUP que, porqué no decirlo, últimamente ha atravesado una pequeña crisis de la que progresivamente se va recuperando.

Sería inútil hablar de cada uno de sus componentes porque primero, este artículo se haría interminable y segundo, no daría la verdadera imagen de lo que es un grupo de fe.

Lo cierto, es que hasta para los componentes de este grupo sería muy difícil definirlo. Un grupo de fe siempre ha tenido una imagen de mucha seriedad a menudo inaguantable, pero lo cierto es que nosotros a nuestra manera, rompemos este esquema. Nosotros, bien es cierto, que constituimos un grupo de fe, pero no nos lo montamos de tal manera que no demos a entender al exterior una imagen típica y tópica de grupos de este estilo, aunque como se suele decir la procesión va por dentro.

Lo cierto es que vivimos la fe quizás desde unos puntos de vista más liberales que lo que puede ser normal en un grupo de esta clase.

Bueno, pero voy a dejar la filosofía para los filósofos y voy a pasar al grupo en sí. El nombre de TXANPIS nos vino dado por Javi Aguirregaviria, porque según él, nuestro grupo tiene mucha cabeza y poco cuerpo, lo cual nos convence del todo.



Pasando a nuestras actividades con respecto al exterior, se puede decir que son las mismas que las de los demás grupos del colegio. Participamos en todas las campañas que organiza el colegio (navidad paz...) de una u otra manera, y pensando que vosotros nos podeis echar una mano ya que como sabeis se está poniendo en marcha como todos los años por estas fechas el rastrillo pro-parados, en el cual participamos activamente todos los que estamos interesados en ayudar, sin distinción de grupos y sin tener que estar en uno específico.

Para terminar os queremos decir que a pesar de esa cierta informalidad de los TXANPIS, tomamos conciencia de los problemas que afectan a nuestro pueblo y actuamos en consecuencia, y así iremos informando de las diferentes actividades que paulatinamente vayamos desarrollando, en diferentes artículos.

TXANPIS

LAGUNTZEKO TALDE BERRI BAT SORTZEN DA

PET.Pirata Ekintza Taldea es intrascendente, fuimos víctimas de la rosa imaginación de un alto mandatario de cuyo nombre no quiero acordarme.1.

Dejando al margen siglas y nominaciones, la opinión pública de Papiro se pregunta qué pretende y quiénes son los componentes del citado grupo. Nada surge de la nada PET tampoco. PET es la reencarnación de siete años de vida scout que marcan unos ideales y unos compromisos a seguir de por vida. Yendo al grano, pretendemos que las trabajadas líneas de Servicio, Fe, y País sean una prolongación de un ideario y de unos objetivos que ahora me dispongo a exponer.

Las líneas fundamentales que sigue el grupo son sobre la Fe, sobre el Servicio a los demás y sobre una formación personal y de grupo.

¿Por qué seguimos una línea de fe?. Sencillamente porque ser cristianos nos obliga a madurar nuestras ideas sobre la fe y porque creemos que la fe tiene que ser una ayuda a la hora de elegir nuestros compromisos y porque la fe es la fuerza de empuje sobre las demás líneas.

¿Por qué una línea de servicio?. Porque el ser cristianos nos obliga a comprometernos con el necesitado, porque el grupo en ningún caso ha de ser egoísta y porque de otro modo nuestra juventud se consumiría en el mayor vacío de una cueva sin salida.

¿Y por qué una formación?. Porque necesitamos una base para la formación de nuestros compromisos, la formación nos ayudará a dar sentido y a darnos cuenta de la situación social, del mundo y en definitiva de lo que nos rodea.



PET quiere tener conciencia de trabajo por los demás y ánimos suficientes para conseguirlo. Una vez expuestas nuestras pretensiones como grupo, voy a contaros quiénes componen el grupo. Partiendo de los menos jóvenes, el "archiconocido" Iñaki Lekunberri que nos sigue dando la "vara" tras la etapa scout. La pareja se completa con el mangoneo de Tomás Urquidi (y es que mete la mano en todo, el calvo de él). Pareja simpática que en ningún modo actúa como ejemplo sino que su papel es el de un componente cualquiera del grupo orientado a los más jóvenes.

Ahor viene el grueso del grupo (perdón si ya he hablado de él), no, es una broma, me refiero a los dieciseis chavales que han dicho un no rotundo a acabar un compromiso scout, han decidido comprometerse más a fondo en la problemática que les rodea, de algún modo quieren representar a los cada vez más jóvenes que even en el necesitado a Jesús.

Sin mayores divagaciones, se despide el encargado del ron en el barco pirata:

En el barco no ha de faltar un pote de ron que tragar.

AGUR

Charlie

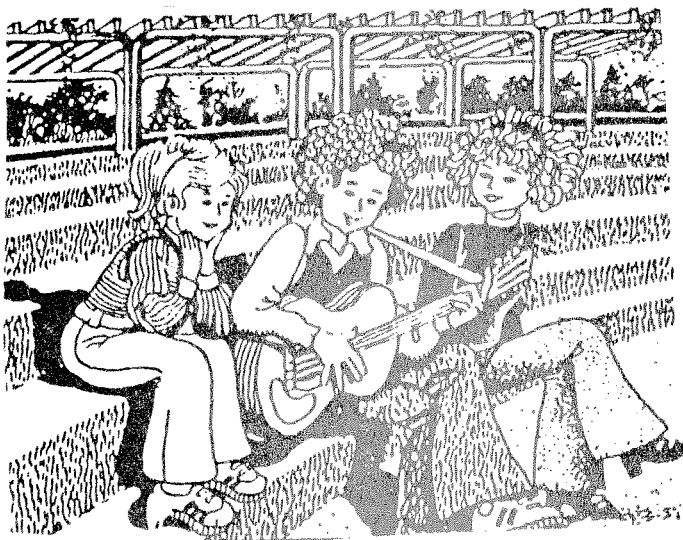
Convivencias

CONVIVENCIAS COU

Ya os escribimos en otra ocasión para hablaros de la campaña de ayuda en el estudio en la que participamos, ahora nos dirigimos de nuevo a vosotros para contaros otra experiencia, la de las convivencias que la gente de COU hemos tenido la semana pasada en Arrázola.

Los cuatro días que allí pasamos se resumen en tres palabras: ALEGRÍA, COMPANERISMO y EXPERIENCIA DE DIOS.

ALEGRÍA respirada en el ambiente, en cada momento, ya fuera de trabajo o de juego, aunque hablando de juerga, el susodicho Javi Aguirregaviria no dejaba que las horas corriesen placidamente en su reloj mientras nosotros cantábamos a la luz de la luna.



COMPANERISMO que se dejó traslucir durante estos días de forma de forma más evidente de lo que suele ser habitual en clase.

Al estar juntos en todo momento nos hemos conocido mejor, lo que ha hecho que ahora estemos más unidos.

EXPERIENCIA DE DIOS que la tuvimos, uno más y otros menos y que fue motivo de satisfacción para todos, ya que era este el principal objetivo.

Como nos ha gustado mogollón, queremos que se repita, si no se repite tomaremos represalias porque el pueblo está hambriento y tiene sed de justicia.

Os queremos:

LAS CHICAS DE COU.

CONVIVENCIA DE PADRES

El pasado domingo tuvimos los grupos de padres, un día de convivencia en el Caserío. La asistencia aunque no muy numerosa, sí fue mayor que en ocasión anterior, por lo que el ambiente también fue más animado. El día, que en un principio, amaneció con abundante niebla, fue despejando y al llegar a Arrázola, el sol lucía espléndidamente.

Alrededor de las diez de la mañana comenzamos una reunión general donde después de unas lecturas para ambientarnos y darnos unas "pistas" sobre el trabajo que habíamos de realizar en pequeños grupos, nos fuimos repartiendo en distintas salas con el fin de reflexionar y sacar nuestras experiencias personales, de grupo, etc. El tema fue interesante. Se trataba de "ver" que clase de creyente era cada uno de nosotros y lo que Dios representaba en nuestra vida. Porque claro, creer creer, todos estábamos convencidos que creíamos, pero para todos fue una experiencia muy positiva, descubrir que hay muchas lagunas en nuestra fe, e incluso, cómo esa fe de la que tanto nos enorgullecemos a veces (cosa lógica por otro lado), deja bastante que desear. Caer en la cuenta, cómo nuestra fe, en un montón de ocasiones la utilizamos para manipular a Dios, para hacer de El nuestro soluciona-lo-todo, reducirle a un satélite de nuestro yo, a un prolongamiento de nuestros deseos... e incluso, como algo necesario para nuestro equilibrio humano.

Descubrir que Dios es una fuente capaz de saciar la sed nueva de cada hombre, y al mismo tiempo seguir teniendo sed para poder seguir bebiendo un agua nueva que no le sacia nunca.

"Sentir" cómo Dios está detrás de cada desilusión del hombre como la voz que grita: "Necesitas algo que sea siempre distinto, nuevo, que nunca se te quede pequeño."

Todas nuestras experiencias y reflexiones las pusimos en común en la celebración de la Eucaristía, así como peticiones y acción de gracias, que salían verdaderamente gozosas del corazón.

Fue sencilla pero cálida a la vez.

Había con nosotros algunos pequeños que fueron con sus padres y, pienso que a ellos también les agradó aquella misa de los mayores, tal vez para ellos también supuso una experiencia bonita.

Un paseito por los alrededores, disfrutando del bello paisaje con al Amboto al fondo y, seguidamente, a comer.

Aquéello fue una continuación de la otra "mesa" porque, no sólo se comía, (a gusto por cierto), se compartía, se convivía en grata armonía, nos faltaba tiempo para estar unos con otros, queríamos hablar con los distintos grupos. En fin, el colofón, lo pusieron en los postres, los cantos de Lecum y los chistes de Emilio, para que no faltase nada.

A todos nos costaba despedirnos, la tarde era primaveral y daba pena marcharse, pero cuando lo hicimos todos llevábamos la convicción de ir un poco más "llenos", pero con ganas de más.

M.H.V.



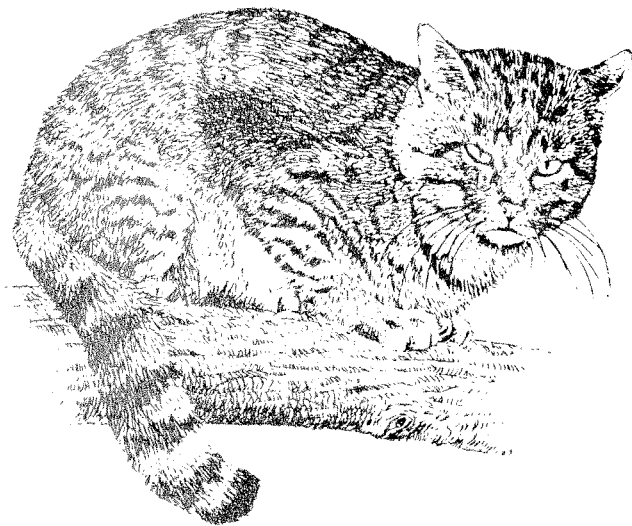
Protección de especies

Todos conocemos el problema que supone para la conservación del medio natural el progresivo aumento de la población mundial y el nivel de consumo que la acompaña. En otras palabras y como hemos comentado en otras ocasiones, resulta que somos muchos y exigimos tanto de la Naturaleza, que a pesar de su gran poder de regeneración, no es capaz de compensar los desequilibrios que le causa la actividad humana.

Este es un problema que afecta a todos los países, pero es más agudo en países desarrollados, y por supuesto la situación de Euskadi no es una excepción. Nuestra densidad de población es alta, la economía es de tipo industrial, y en las comarcas agrícolas del interior se adoptan las nuevas técnicas de cultivo. Como consecuencia de esto, nuestros espacios naturales se reducen a regiones cada vez menos extensas, los vertidos industriales son cada vez más frecuentes y nocivos, y finalmente el uso incontrolado de productos químicos destinados a obtener mejoras agrícolas es poco favorable para la vida silvestre.

Vivimos pues, en una época en la que la Naturaleza, muy castigada, necesita de nuestra colaboración, y de la colaboración de la Administración. Hoy en concreto, vamos a escribir sobre la protección de las especies, una de las formas que todo Estado tiene a su alcance para conservar sus ecosistemas. Existen otras que comentaremos más adelante como por ejemplo, las leyes de protección del Medio Ambiente, leyes para la creación de espacios y parques naturales, la Ley de Aguas etc.

Nos proponemos en este artículo, comentar la Ley de Protección de Especies, y concretarla en las especies que podemos encontrar en Euskadi, de cara a que todos conozcamos algunas de las "joyas" de la Naturaleza que podemos encontrar en nuestro entorno y contribuyamos a su expansión.



Algunos os podeis preguntar, ¿Para qué sirve determinada especie? ¿Por qué protegerla? La respuesta es sencilla, todas las especies vivas son importantes. ¿Quién iba a pensar que el pequeño hongo *Penicilium Notatum*, esos mohos que crecen sobre las frutas golpeadas iban a salvar miles de vidas?

La importancia de cada especie reside en que resultan de un código genético que ha sido el resultado de la evolución natural. Este código es irrepetible, y además no se puede regenerar. Cuando una especie se encuentra en la naturaleza es porque existe un conjunto de razones que motivan su aparición y existencia. Cada especie cumple un papel, es una pieza clave en el equilibrio ecológico.



En realidad, a la hora de considerar una especie como beneficiosa o perjudicial influyen factores subjetivos. Por ejemplo, un elevado número de roedores (ratas y ratones) supone un peligro de transmisión de enfermedades y una disminución en la respuesta cerealista (especies "malas"). Sin embargo, si no existiesen la enorme cantidad de materia orgánica acumulada en los vertebrados sería foco de producción de bacterias. (especies "buenas").

Una vez comprendida la importancia de todas las especies, resumamos brevemente el contenido de la ley, promulgada el año 1980 sustituyendo antiguos decretos sumamente desfasados. Esta ley impide la captura y tenencia de las especies protegidas que aparecen en ella, así como la de sus crías y huevos.

Se autorizan competencias a organismos para que, en circunstancias controladas se proceda a la captura de algunos animales con fines científicos, así como a su caza selectiva en condiciones excepcionales. También se prevén sanciones e indemnizaciones que son establecidas por el Ministerio de Agricultura.

Este último apartado es uno de los más polémicos de la ley, ya que las sanciones se imponen según decretos de los años 1701 y 1711, y las indemnizaciones, salvo en alguna Comunidad en donde se han actualizado son ridículas; por ejemplo 20.000 ptas. por una nutria o 90.000 por un águila real.

Otro gran problema de esta ley es cumplirla. Está claro que con esas sanciones, la escasa preocupación por el tema, y los escasos presupuestos dedicados a la conservación de la Naturaleza (o quizás el torpe aprovechamiento de ese dinero) no contribuyen en absoluto a que se respete esta ley.

Finalmente vamos a relacionar algunas de las especies protegidas que aún podemos encontrar en Euskadi; otras desgraciadamente ya han desaparecido. La lista sería muy larga y los datos sobre cada una de ellas interesantísimos. En próximos artículos hablaremos más extensamente de algunas de las más características.

Entre los mamíferos destacaremos al Gato Montés (Belsakatu) que con mucha suerte se puede observar en bosques y zonas de arbus-tos, sobre todo en Alava y Navarra. Algunos pequeños mustélidos como el Armiño (Erbinude zuria), la nutria (Igarbha) y el Visón (Ur-ipuratsa), cuya regresión ha sido causada por su caza con fines peleteros y que podemos encontrar en Alava y Navarra; y el pequeño Erizo.

Entre las aves nombraremos todas las rapaces diurnas y nocturnas, unas más extendidas y otras en peligro de extinción; numerosas aves acuáticas como los cormoranes (Ubarros), las grullas (Koartxatxu), las cigüeñas (Amia-moko) y el martín pescador (Martín arrantzale) presente aún en algunos de nuestros ríos; e infinidad de pequeños pájaros como los chorlitos (ipar-trirri), los cucos (Kuku), las lavanderas (buztanikara), los herrerillos (Txano-amino-tza) y un largo etc.

Se incluyen en la lista reptiles como las tortugas, lagartos y algunas culebras; y anfibios como las salamandras o los tritones.

Habréis notado que no hemos nombrado especies ya extinguidas en nuestro entorno y otras que se encuentran únicamente en las zonas pirenaicas de Euskadi (oso, rebeco, edelweis, etc). Sobre esta zona aparecerá un artículo más concreto cuando se acerque el verano y por tanto la posibilidad de disfrutar de unos días en esos magníficos espacios naturales.

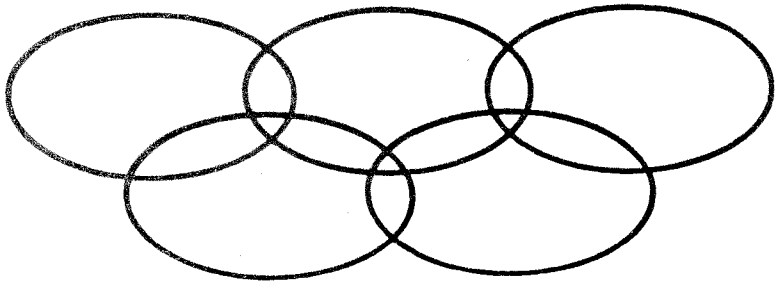
Antes de que sea tarde es preciso proteger a los animales, las plantas de las que se alimentan, el agua que beben, los hábitats donde viven y el aire que respiran, que son los mismos que nosotros necesitamos para vivir.

Esperamos que estas leyes de Defensa de la Naturaleza no sólo se escriban sino que se cumplan. Es tarea de la Administración, pero también nuestra, de todos.

Hasta otra.



Deporte



ENTREVISTA AL INTERIOR DERECHA DE BALON-
MANO JAVIER SANCHEZ.

Exterior derecha: Oscar Tobalina.

Exterior izquierda: Asier Zabaleta.

Interior izquierda: Daniel de Toro.

Interior derecha: Javier Sánchez.

Pívot: Gasteluiturri.

Central: Gorka de Tapia.

Portero: Roberto Martín o Alberto Larrea.

PREGUNTA: ¿Cómo va el equipo en la clasi-
ficación?.

RESPUESTA: Con exactitud no lo sé, pero en
esta segunda ronda únicamente
hemos jugado un partido y per-
dimos por un tanto.

PREGUNTA: ¿Cuál te parece el campo más
fácil y más difícil?.

RESPUESTA: El más difícil es sin duda el
de "la Salle" y el más fácil
podría ser el de "Jesuitas".

PREGUNTA: ¿Cuál es el punto más débil del
equipo?.

RESPUESTA: Andamos equilibrados pero tal-
vez flaqueemos en ataque.

PREGUNTA: ¿Qué jugador resalta sobre los
demás?.

RESPUESTA: Jugamos en equipo, pero cuando
jugaba, el mejor era:
Mikel García Durana.

PREGUNTA: ¿Cuál es la media de goles del
equipo?

RESPUESTA: Gol arriba, gol abajo, tenemos
una media de doce goles por
partido.

PREGUNTA: ¿quién es el entrenador y qué
carácter tiene?.

RESPUESTA: Juan Carlos Gutiérrez y es
simpático.

Pablo Martínez

BALONMANO: DEPORTE POCO CONOCIDO COMO TAL.

El balonmano es un deporte que está a la
sombra de los grandes: Fútbol, baloncesto
etc.

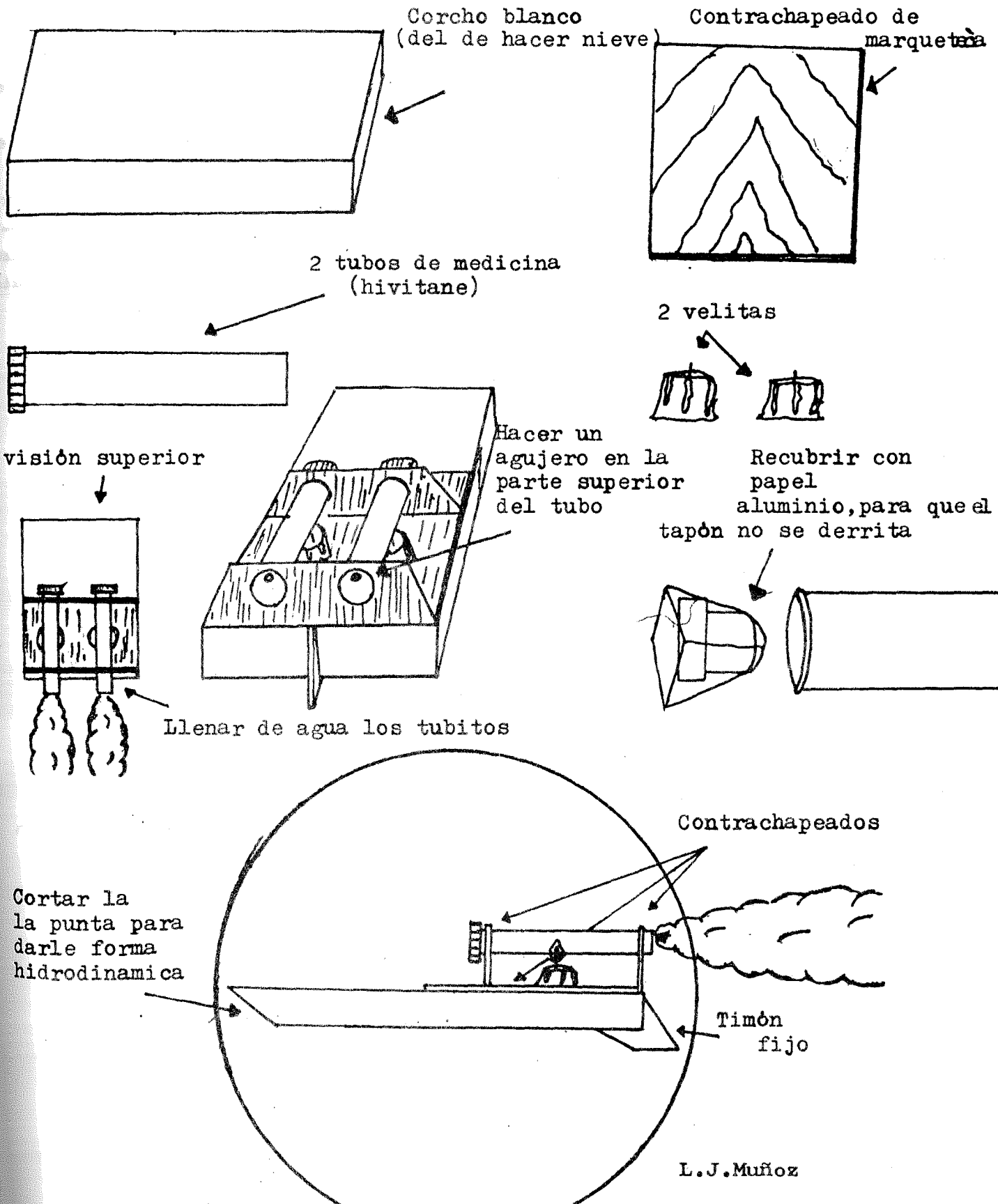
En las edades de estudiante el deporte es
un gran objetivo para los que lo empiezan
a practicar, pero y ¿qué pasa después?.
Esto ocurre por la poca organización que
hay y porque no se fomenta este deporte.
Especialmente Escolapios tiene un buen
funcionamiento de este sector, pero con
algunos fallos como en todos los cole-
gios. Yo pienso que si se fomentaría más
el deporte, en los estudios se rendiría
más y se tendría mejor salud que la que
se tiene ahora.

Espero que el Caja Bilbao de balonmano,
suba a 1ª división pronto y así aumente
la afición.

Alberto Larrea

Inventos

VAPOR JET ACUATICO



EL PERRO

El perro, a juicio de muchos, es el mejor amigo del hombre. Es un animal muy noble, hay casos en que el perro ha dado la vida por su amo; como ya os digo es un animal muy noble, pero... ¡claro! nosotros los inteligentes y animales racionales humanos lo fastidiamos todo. Que el mar está contaminado; culpa nuestra. Que se queman los bosques; culpa nuestra. Que hay muchas especies en extinción; culpa nuestra, nuestra y de nadie más. Verdaderamente la raza humana tiene el monopolio de las catástrofes y cataclismos naturales.

Me parece a mí que en vez de racionales nos deberíamos de llamar "irracionales" totalmente ¿no?, bueno cada uno que piense lo que quiera.

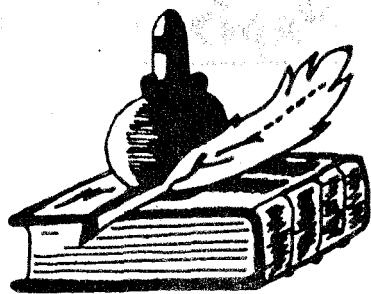
Volviendo a los perros, algunas razas son: el pastor alemán que destaca por su fidelidad, disciplina y fácil adiestramiento, el chow-chow que tiene la lengua ... ¡azul! los pequineses conocidos ya por todos, el basset, comunmente llamado perro salchicha, el caniche, también está el fox-terrier de pelo duro, el cocker spaniel, el perdiguero de burgos cuya cola y cabeza son del negro más oscuro y el cuerpo y las patas suelen ser blancas, el pachón navarro, el podenco, el mastín del pirineo, que cuida y protege los rebaños de las alimañas (zorro, lobo...) durante la noche, el setter irlandés, el pointer, que se dedica a la caza de las aves, y guarda algo de parecido con el perdiguero de burgos que ya lo he citado y descrito antes, el dogo alemán que es muy fiel y disciplinado, también están a destacar los dálmatas, moteados de negro sobre un fondo blanco.

Y no podía faltar en esta redacción el perro tabernero, adivina adivinanza: Es el perro preferido de los beodos, está en las grandes cumbres y tiene nombre de santo. Si lo habéis adivinado es el perro San Bernardo.

En definitiva y a grandes rasgos, el perro es un animal de cuatro patas con rabo, mamífero carnívoro doméstico de pelaje y tamaño diversos dependiendo de la raza de este.

PATXI BENGUA 52





EL ALBA

(Herida de muerte la noche en un cosstado)
desnuda el sueño y epopeya de su luz.
Palpita el fœagor del día incontenible,
resonante inmenso del alma tañida;
desborda el ímpetu de la carrera propia,
raya rasante la grana línea ya definida.

El alba

comienza la quema y espuma

(azul cede a rojo,

rojo cede a azul)

es el apunte, es la obertura
del vuelo y alza al cénit.

El alba

(matada la noche con estrépito de estrellas)

gloria el alma con cúmulo de esperas.

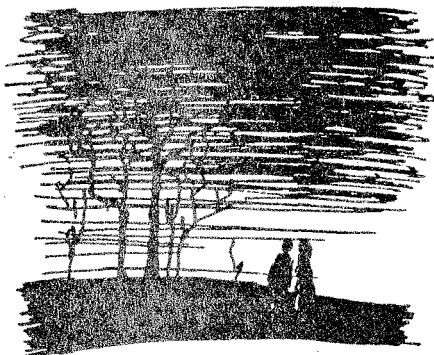
Afirma el rayo en la frente del azul,

de la frente de la mirada en el alza;

toma el espacio y la vida el inicio,

despunta el instante y es el completo.

I.O.



CONSOME DORADO =====

Ingredientes:

2 pastillas de caldo de pollo
2 huevos
1/2 vaso de jerez seco
1 ramita de perejil
pimienta

Preparación:

Disuelve las pastillas de caldo en 1 litro de agua caliente y añade el jerez y el perejil picado. Bate los huevos, sazónalos con pimienta y viértelos en el caldo removiendo continuamente hasta que queden bien mezclados. Sirvelo muy caliente.

G. Arnó

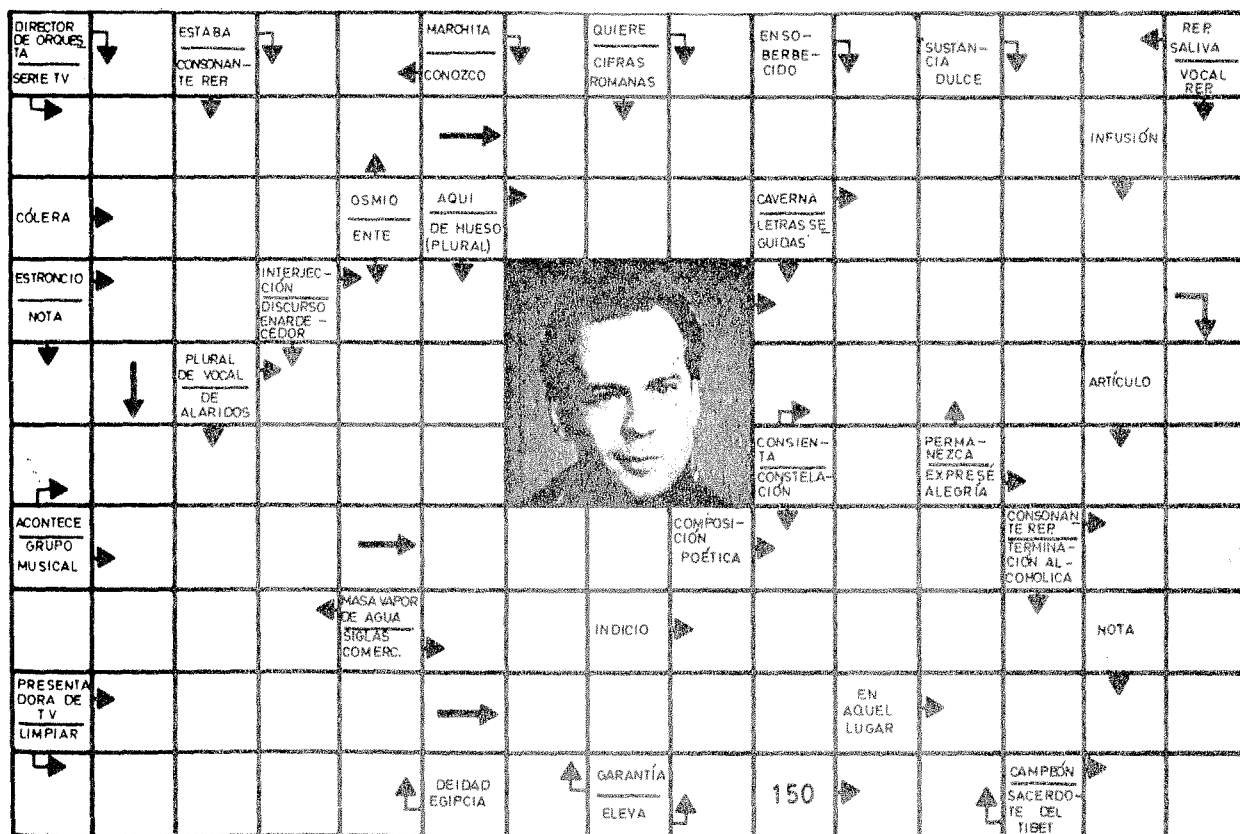




GLOTONERÍA

- Sabías que el record de comer caracoles lo tiene Thomas Green de Washinton, con 350, 8,20 minutos, el 14 - 7 - 1981 ?
- Sabías que Kornitzer Jim se comió 100 CACAHUETES en 46 segundos uno a uno ?
- Sabías que Peter Gwaltney se comió, en 89 horas, un Abedul de 3,35 metros de largo y 12 cm de diametro, del 11 al 15 de septiembre de 1980 en Chicago?
- Sabías que el monsieur Mangetout se comió una bicicleta en Francia, del 17 de marzo al 2 de abril de 1977 ?
- Sabías que Jay Dowdeswel se comió 14 huevos duros, en 58 segundos, el 18 de febrero de 1977, en Corby?

Tomàs Fernández 70

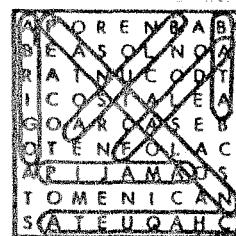


B	D	G	R	I	K	M	V	S
N	P	R	O	T	V	X	A	A
Z	A	C	D	E	O	H	S	R
J	L	O	E	R	R	T	O	E
C	M	A	N	T	E	L	U	R
W	U	Y	E	F	L	Q	I	G
A	D	C	T	I	A	G	A	A
J	M	P	H	S	S	R	V	N
B	E	C	H	A	E	L	O	I
A	U	E	I	N	R	O	U	V
C	S	T	A	Z	A	A	P	U
S	O	P	E	R	A	N	L	E

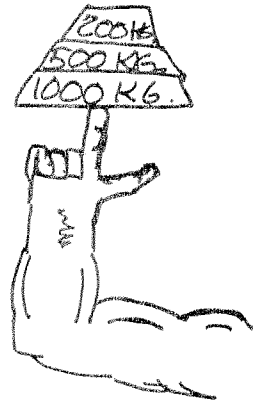
Localizar los nombres de diez objetos
que se utilizan para comer

SOLUCIONES AL NÚMERO ANTERIOR

ACCESOS CAMBIO LEFEB	C	ACTOR EXTRANJE- RO NEGACIÓN	H	QUIERA	A	CONJUNCIÓN	N	I	ESCARO FUERA DE COMBATE	S	N	MARCHAR VOZ PARA ARRULLAR	I	R		
N	A	N	A	→	M	O	U	S	K	O	U	R	J	SEÑAL DE SOCORRO		
HERMANA JUEGO CHINO	S	O	R	SUFLEN	E	PODAR	A	AFIRMA- CIÓN MATRÍCULA ESPAÑOLA	O	R	ARTÍCULO HILO PARA PESCAR	O	VOCAL REPETIDA ALABANZA	S		
G	O	RUFENO RECIPIENTE CON ASA	R	U	AGRADA- BLES				CARTA DE LA BARAJA	A	S	ARTÍCULO CONSONAN- TE REP.	L	O		
CANTANTE ASIATO	S	T	I	N	G				ANILLOS DIOS DEL AMOR	A	E	R	O	S		
A	TOSTAR	A	S	A	R				REP. PADRE NOTA KHIFLADA	P	E	D	R	O	↓	
J	I	Z	O	N	A	OLA LENGUA PREVENZA	↓	O	C	REP. PADRE NOTA KHIFLADA	L	A	CONSONAN- TE REP. JUGADOR BALONCESTO	R	R	
ESORDA DEL CÍO ENTREÑAR	D	A	N	PRESEMA- JOSIA RE- TV VIRID	T	E	N	A	I	L	L	E	VOCALES	U		
S	E	EXISTE	↓	F	O	R	D	ACTIVO PREPOSI- CIÓN	D	E	REPETIDO A BANCOS	P	A	I		
CAMINES	A	N	D	E	S	NOTA OFICIAL TURCO	↓	A	G	A	NOMBRE DE LETRA NÚMERO	↓	D	I	E	Z



L. J. MUÑOZ

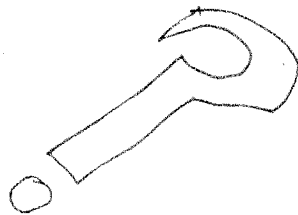


LUCA POR

LA LIBERTAD
(EL NÓMADA)

Guion - dibujo y ~~entintado~~ rotulación: Sergio Moreno y Joaquín Rodríguez

¿QUÉ PASARÍA, SI MARK SONSON, UN
ATLETA VULGAR, SE DIERA CUENTA DE QUE
SU FUERZA Y RAPIDEZ AUMENTA?





1º episodio - ¿QUIÉN ES?... ¿EL NÓNDDO O MARK?.....

