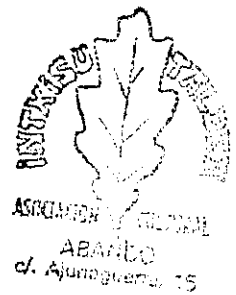


PAPIRO



Nº 20

ES UNA PRODUCCION DE
ESCOLAPIOS-BILBAO



noviembre 87

año III

INDICE

SABIAS QUE.....	1
EX-ALUMNOS.....	3
ITAKA.....	4
J. PADRES.....	10
EKT.....	11
GESTO POR LA PAZ.....	13
ORFANATOS.....	19
ECOLOGIA.....	20
3º MUNDO.....	23
CLASES DE APOYO.....	24
S. J. CALASANZ.....	25
OPINION.....	27
CENA-COLOQUIO.....	29
P. AMEZKETARRA.....	30
CULTURA.....	32
TITANIC.....	35
MATARRATOS.....	36
JOLASEAN.....	38
INVENTOS.....	39
CONIC.....	40

SABIAS QUE...

- + El 3 de octubre tuvo lugar el Paso scout en Arrazola. Los casi doscientos chavales de Mikel Deuna se dieron cita en el caserío para iniciar su nuevo año.
- + El 5 de octubre tuvo lugar en el cole una nueva reunión de la Coordinadora del Gesto de la Paz. 28 representantes de las 19 concentraciones que se realizan en Bizkaia cada vez que matan a una persona por motivos políticos. Con la seis concentraciones de la Asociación por la Paz y la de Tolosa, llega a veintiséis las concentraciones silenciosas. Más de cinco mil personas protestan en silencio ante la violencia.
- + El 9 de octubre comenzaron las reuniones de los grupos de adultos.
- + Del 9 al 12 de octubre aprovecharon varios grupos para tener su retiro en el caserío. Los Q3, Ixanpis, PET, Unitronkos y Uni 3.
- + El 15 de octubre comenzó el Curso de Animadores Socioculturales de la Escuela de ITAKA. En sus diversas modalidades hay más de veinticinco matriculados.
- + El 16 de octubre no tuvieron lugar las Jornadas de profesores, por falta de quorum. ¡Y es una pena!
- + El 16 y 17 de octubre tuvieron también su retiro los Blandis y Anarkuni, en Rigoitia y Arrazola, respectivamente.
- + Este mismo fin de semana comenzaron las salidas al caserío.
- + El 20 de octubre tuvimos de invitado para una charla sobre la Teología de la Liberación a Miguel Manzanera, vice-rector de la Universidad Católica de Bolivia, a iniciativa de los Blandis.
- + El 21 de octubre recibimos contestación de la Badia Fiesolana de Florencia. Están dispuestos a recibirnos. Ya sólo falta que nos concedan la subvención para el viaje.
- + El 24-25 de octubre, retiro de Unitxispun en el caserío.
- + El 25 de octubre, asamblea de Euskalerriko Eskautak-Bizkaia en Zeanuri.
- + Este mismo día, y coincidiendo con el día europeo del desarme, los Colectivos Vascos, e ITAKA con ellos, llevó a cabo una manifestación en favor del desarme y contra las bases. La respuesta, unas mil personas, deja bastante que desear.
- + El 31 de octubre y 1 de noviembre en el caserío tiene lugar el III Encuentro de los grupos de jóvenes de ITAKA. Nos juntamos más de cincuenta de los casi cien miembros jóvenes que somos. Los temas que se discutieron: objeción de conciencia al servicio militar, comunidad y marginación.
- + El 2 de noviembre realizamos nuestra 66 concentración silenciosa por la muerte de una persona por motivos políticos.
- + El 3 de noviembre tenemos una entrevista en el Ayuntamiento de Orduña para dar un curso de monitores. Sus condiciones no nos convencen nada, y no lo vamos a coger.
- + El 6 y 8 de noviembre tenemos las Jornadas de Educación para Padres. El viernes en el cole y el domingo en el caserío reflexionamos en común padres y monitores sobre aspectos educativos con los hijos.
- + El mismo 6 de noviembre tuvimos la IX Cena coloquio, esta vez con el Alcalde de Bilbao José María Gorordo. Hubo una nutrida participación, con más de ochenta personas, contando a los apuntados al final.
- + El 7-8 de noviembre han tenido su cursillo de expresión el equipo de responsables de Umbe. Han ido a Lezana.
- + En la primera semana de noviembre ha tenido lugar en el cole un cursillo para profesores sobre La Droga. Lo imparte Etorkintza dentro de un programa experimental conjunto con el Ayuntamiento y otras entidades. La siguiente semana serán los padres los destinatarios de esta misma actividad.

+ El 8 de noviembre salen de convivencias a Larrea los de 2º de BUP y el 15 lo hará el otro curso también de segundo.

+ Las próximas actividades serán:

- 14-15 nov: cursillo de Mikol Deuna
- 21-22 nov: cursillo de Itaka
- 26-27 nov: fiestas de S. José Calasanz
- 29 nov : retiro de adultos
- 1 dic : comienza la campaña de Navidad
- 4-7 dic : cursillos de iniciación en

Arrazola y Barria.

+ El próximo 21 de noviembre se celebrará el IX Encuentro de Comunidades Eclesiales, en la Parroquia del Corpus Christi de Bilbao.

+ La Comisión del Paro de ITAKA ya ha empezado a funcionar. En principio se reunirán los viernes a las siete de la tarde. Y el proyecto que tienen entre manos es el montar una tómbola para apoyar una necesidad concreta del paro. En breve nos comentarán.

+ El EKT ha puesto carteles por todas las clases de BUP y COU invitando a utilizar el euskera que ya se sabe y a trabajar más en esta línea.

+ La Comisión del Gesto por la Paz sigue su labor de coordinación con otros grupos y de animar a otros nuevos.

+ La Comisión de Objeción de Conciencia, a raíz del encuentro de jóvenes de ITAKA escribió una carta a la prensa (que de momento nadie ha publicado) mostrando su disconformidad con la sentencia del Tribunal Constitucional sobre el decreto de la Prestación Sustitutoria al servicio militar. Están pensando en lanzar una campaña informativa sobre la objeción.

+ La comisión del Tercer Mundo sigue constante su trabajo. Por una parte, recogiendo información sobre posibles proyectos para la Campaña de Navidad; y por otro, hablando con Ayuda en Acción para lanzar una campaña de apoyo a dicha organización, en Bilbao.

+ La Escuela Iturralde está a tope. Van a ser alrededor de seiscientos los matriculados. De momento, ha sido necesario organizar dos cursos de iniciación porque había unos ochenta matriculados. Gracias a Barria se puede mantener la fecha misma en los dos lugares.

+ La Comisión de Ecología se está organizando y recogiendo material para en un segundo momento trabajarlo con los chavales. Desde ahora, tendremos que apreciar más la naturaleza.

+ La Comisión de Marginación va lenta, pero segura. Ya se ha hablado con varios grupos que trabajan en Otxarkoaga y ahora se trata de buscar su propio papel. En breve se darán pasos importantes.

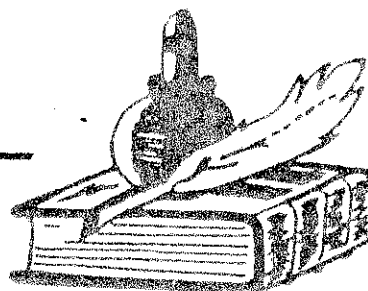
+ El Biltzar ha aumentado. De nuevo vienen los representantes de los grupos desde 3º y ya somos cerca de treinta los que semanalmente nos juntamos para coordinar todas las actividades de ITAKA.

+ La Comisión de Papiro se va por sus frutos que sigue adelante. Con éste son ya veinte los números.

- La Comisión de Ayuda al Estudio sigue con éxito en su segundo año. Han sido más de 30 los jóvenes de 3º, COU y exalumnos que se han apuntado para apoyar en sus estudios a los chavales de 6º y 7º de EGB que tienen alguna asignatura pendiente del curso anterior.

- La Misa del cole sigue su cita semanal todos los sábados a las 7,30, en la capilla del cole.

- Pablo Martín Pereda es el mejor espía del mundo. Cualquier grupo que quiera hacer un juego con sus chavales puede llamarle para que haga este papel. Consigue engañar no sólo a los chicos, sino a la misma Guardia Civil, que el otro día le retuvo por sus ademanes sospechosos mientras hacía de espía para los Kaskondoak. ¡Enhorabuena, 007!



EX-ALUMNOS

OBJECCION DE CONCIENCIA

Queridos amigos:

En el encuentro de ex-alumnos, uno de los temas que allí se abordaron fue el de la objeción de conciencia (OC), y más concretamente el de la posibilidad de presentar a ITAKA como entidad privada para la realización del Servicio Civil, en la ley reguladora del dº a la OC, recibe el nombre de prestación social sustitutoria (PSS).

Como conclusiones referentes al tema apuntamos los siguientes:

- conocer el estado de las cosas en lo referente a la PSS: condiciones puestas por la Administración a la entidad pública y privadas, requisitos, posibilidad de que ITAKA se ofrezca como entidad privada, conocer el pre-concierto de Cáritas, etc...

- crear una comisión en ITAKA que dinamice la información que se recibe, así como encontrar un foro donde poder discutir y abordar temas que inciden en esta problemática: mujer, antimilitarismo, no violencia, lucha por la paz, servicio civil-insumisión, educar para la paz, O.C., cristianismo... y por supuesto, la tarea más importante de la Comisión se centra en dar a conocer a los chavales de los grupos el por qué de la O.C., el sentido que tiene el objetar al servicio militar desde una fe en Jesús, desde nuestro ser educadores o desde nuestro compromiso social por la paz.

Es por esto por lo que nos acercamos a Papiro. A partir de éste número, la Comisión de OC procurará no sólo teneros informados de lo que desde el punto de vista jurídico vaya sucediendo si no también de daros a conocer nuestras reflexiones sobre el tema.

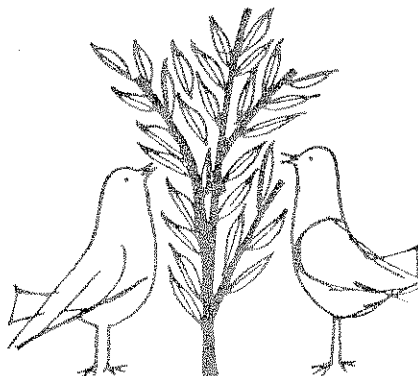
LA OC: UNA APUESTA POR LA PAZ:

Todos hemos oído hablar alguna vez de la Objeción de Conciencia o de los objetores de conciencia, y casi con seguridad conoceremos a gente que ha objetado o que tiene la intención de hacerlo. Pero seguramente pocas veces nos hemos planteado personalmente el sentido de la OC y el fundamento ideológico y político que la desobediencia civil al servicio militar tiene. Esta va a ser la pretensión de este artículo: justificar la OC desde nuestra labor de educadores, desde nuestro ser hombre en esta sociedad y desde nuestro ser creyente.

Por OC se entiende generalmente la negativa a prestar el servicio militar, tanto en tiempos de paz como de guerra, por motivos personales, religiosos, éticos, morales o políticos.

Hace ya algunos años, la OC está trascendiendo a la gente de la calle y empieza a popularizarse entre ciertos sectores de la juventud. Fue en un principio, la lucha contra la mili lo que le dio más proyección social, pero hoy en día la OC se entiende ya en un sentido más amplio que puede y debe abarcar todos los campos de la actividad humana.

Así, hoy día también se habla de Objeción Fiscal (negativa a pagar los impuestos que se destinan al gasto militar), o de Objeción Laboral (negativa a participar en la producción industrial de armas, favoreciendo la reconversión de estas empresas a una producción civil), etc...



Podemos definir pues la OC como la negativa a obedecer una ley, norma situación o imposición por causas de incompatibilidad con convicciones personales profundas.

Pensemos un poco más: la actitud del objetor (no nos ciñamos sólo a la mili) debe partir evidentemente de una reflexión y una decisión personal. Pero la proyección que esta actitud debe tener, es más ambiciosa, pues la OC debe adoptar una dimensión política. La OC no es un gesto privado e individual, sino que se trata de un acto político que debe incidir sobre la sociedad. Reducido a lo primero el significado de la OC se limita a ser la reivindicación de un dº individual, allí donde no esté todavía reconocido y afecta directamente sólo a los mozos en edad militar e indirectamente a los demás que se solidarizan en la defensa de un derecho conculcado.

Si se entiende en el segundo sentido, dimensión política, es un problema que concierne a todos con independencia de la edad o sexo, pues la OC implicaría entonces, un gesto de denuncia del sistema económico-social vigente y una estrategia de paz.

Esto nos llevaría a optar por una alternativa de sociedad diferente y por nuevas formas, más revolucionarias de trabajo por la paz. Por todo ello vemos que la OC nos interpela y cuestiona el modelo de hombre y de sociedad que tenemos hoy.

En un primer momento, la OC supone una crítica y una ruptura con el ejército y con la militarización que de él se deriva; estamos hablando de la carrera de armamentos, del comercio, la fabricación de armas, del paro creciente de los ejércitos, de las cúpulas militares en las decisiones políticas mundiales (Bloques militares) así como de la ideología militarista que esta conlleva para la sociedad civil (machismo, represión, educación violenta, etc...). De ahí que la OC desde siempre haya sido una respuesta por la paz.

Esto cobra más sentido si cabe, si pensamos en los desastres políticos y humanos que las guerras han traído consigo.

Y todo ello, gracias al desarrollo y adiestramiento de los ejércitos. Como se podrá comprobar, no es nada difícil rechazar el servicio militar y cualquier tipo de participación en las estructuras militares.

Pero la OC no busca sólo poner fin a las guerras y acabar con los ejércitos en aras de esa paz; sino que ésta sólo se dará si viene de la mano de la justicia.

Y por tanto, la OC supone la denuncia de todo aquellos que nos aleje de esa verdadera paz justa.

Supone poner el dedo en la llaga del hombre, de la miseria, del paro, de la mala distribución de la riqueza, de la prepotencia de nuestros Estados sobre el Tercer Mundo. Poner de manifiesto el despilfarro de recursos que se destinan a investigar para matar, a la insolidaridad que presiden las relaciones internacionales. Implica decir: ¡BASTA YA! a tanta injusticia.

Ahora bien, esta apuesta por la paz nos va a ir exigiendo el empleo de unos medios muy concretos. Evidentemente, por los medios que empleemos conocerán nuestros fines. Desde siempre el movimiento de la OC ha utilizado la no-violencia como forma de trabajo y de denuncia. Esta actitud no violenta, siempre dentro de una labor de denuncia y de trabajo por un mundo más justo, va a verse plena de contenido.

Como decíamos al principio del artículo, la OC parte de una decisión personal.

Y desde luego, son muchos los motivos que empujan al hombre a trabajar por la paz. Para muchos de nosotros va a ser Jesús de Nazaret el modelo a seguir, y por lo tanto el motivo profundo de nuestra OC.

Para los cristianos la paz es uno de los dones, de los valores de Cristo y del Evangelio. Pero la paz de Cristo es a la vez don y tarea. Hay que pedirla, pero al

mismo tiempo construirla. La paz del Evangelio no se confunde con la estabilidad política que puede encubrir situaciones de injusticia y opresión. La actitud pacifista de Jesús es incuestionable: prohibiendo la venganza (Mt. 5, 38-42), reprobando la defensa armada (Mt. 20, 32), proclamando y radicalizando el concepto de no matar (Mt. 15, 21-26), exhortando al amor y al perdón de los enemigos (Mt. 18, 21-22) proclamando una nueva forma de entender la autoridad basada en el servicio y no en el dominio despótico. Por lo tanto, los aparatos militares, la obligatoriedad del servicio armado y las fuertes inversiones en armamento son de muy difícil adecuación con la praxis cristiana.

Pero el mensaje de Jesús, además de llevarnos a la denuncia y a la no colaboración con la injusticia, aporta un elemento de coherencia: la continuación del Reino. Con lo cual vemos que la OC debe ser una actitud de compromiso y de trabajo por un mundo más justo e igualitario. No es la OC una denuncia pasiva, sino que, desde Jesús, ésta se convierte en una labor de ayuda a los más pobres y de solidaridad con aquellos que sufren la violencia y la injusticia.

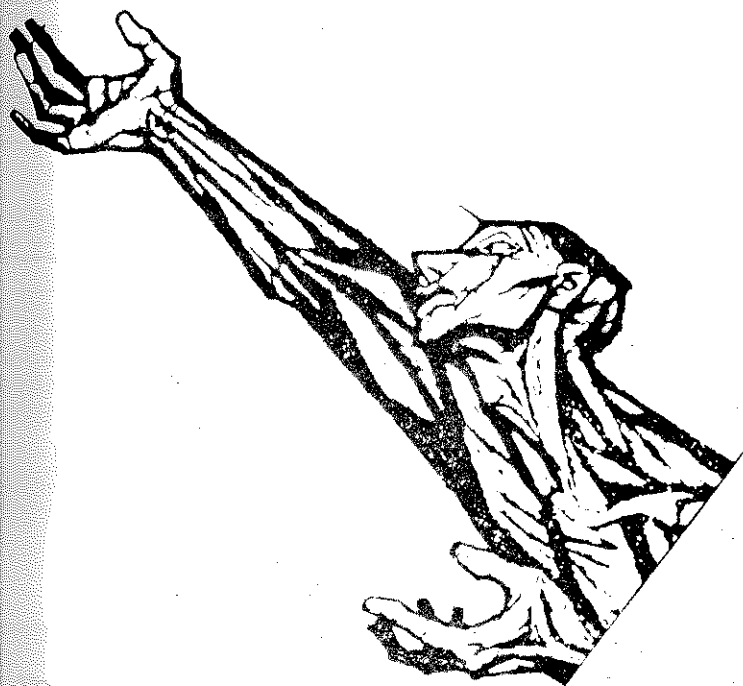
Pero desde éste "ser creyente", no podemos olvidar a la Iglesia. Esta también participa en el modelo de sociedad que tenemos y por lo tanto va a quedar contagiada de esos males que hemos visto anteriormente. También la OC jugaría un papel importante en esa transformación hacia una nueva Iglesia.

Una apuesta seria de la institución eclesial por la OC despertaría a la misma y le haría desvincularse de los centros de poder, pudiendo hacer desde esa posición una crítica más audaz de los mismos. Pero es que además, la institución eclesial debería unirse a los que se han decidido por una nueva sociedad, por una nueva esperanza. En definitiva, un ejemplo de esto sería que la Iglesia hiciera un llamamiento serio a la OC para todos los creyentes y desterrara esos falsos caminos influyen para no hacerlo.

También nuestra labor se realiza en un entorno, en un espacio concreto: Euskal Herria. Un pueblo donde la palabra PAZ, está en boca de todos pero donde es difícil sentir la PAZ de verdad.

La violencia de unos y otros pretenden aniquilar cualquier iniciativa seria de apuesta por la paz, al margen de disputas partidistas. Por ello se hace cada vez más urgente una labor educativa por la paz, que abra nuevas expectativas, donde valores como el respeto, los derechos humanos, la tolerancia, la justicia, la identidad nacional tengan un sentido racional para todos, donde el HOMBRE sea lo más importante, al margen de su ideología.

Por ello, el ir poniendo jalones en esa pacificación es importante. Uno de ellos sin duda, la OC, como una forma de decir no al militarismo, a la espiral de violencia que se reproduce en Euskal He



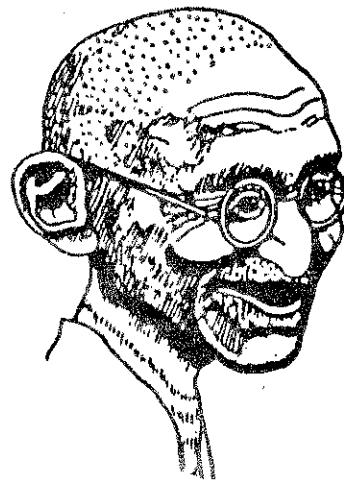
Herria.

Finalmente desde nuestro "ser educador" también la OC tiene que decir algo. Nuestra labor educativa se enmarca dentro de unas coordenadas muy concretas. Trabajamos por un hombre nuevo, distinto del que persigue el sistema. Un hombre inconformista, crítico, solidario, etc..., para ello, los valores que intentamos transmitir a los chavales también deben ser auténticos: justicia, libertad, solidaridad, PAZ.

Todos estos valores los van descubriendo en un grupo, en cada etapa de forma diferente, pero esos valores van confirmando un hombre. Pues bien, dentro de esa coherencia educativa también está la OC.

Despertemos en los chavales esa inquietud.

LA COMISION DE O.C.
ITAKA



EL CORREO ESPAÑOL-EL PUEBLO VASCO

martes, 10 noviembre de 1987

CARTAS AL DIRECTOR

Objeción de conciencia

El pasado día 30 el Tribunal Constitucional dictó su sentencia sobre la ley Reguladora del Derecho a la Objeción de Conciencia. Según esta sentencia, cualquier objetor al servicio militar deberá ser aceptado como tal por el Consejo Nacional de Objeción de Conciencia. Tendrá que cumplir su servicio durante un periodo de 18 a 24 meses en lugar de los 12 del servicio militar. Nunca podrá declararse objetor una vez de haber comenzado su servicio militar.

Los 23.000 objetores que en este momento hay en el Estado se ven en el dilema de aceptar esta ley (ya que no hay tribunal superior al que apelar) o permanecer insumisos, lo que les supondría una pena de cárcel que puede variar de 2 años 4 meses y 1 día a 6 años.

Consideramos que esta sentencia defrauda las esperanzas de los 23.000 objetores (en su mayoría insumisos a esta ley). Igualmente desilusiona a un importante sector de la juventud y de la opinión pública. Y todavía lo que es más grave va, en nuestra opinión, en contra del espíritu de la declaración universal de los derechos humanos.

No vamos a entrar en la discusión de hasta qué punto el Estado puede exigir al individuo el mejor tiempo de su vida (plena juventud, final de los estudios, inicio del trabajo, mayoría de edad, etc.) para una prestación militar o social. Por otro lado parece totalmente lógica la postura de quienes si quieren cooperar con el país con unas «armas» realmente constructivas. Hoy en día cuando el pacifismo y el desarme son unos de los mayores ideales de nuestra sociedad parece contradicto-

rio que la contribución que nos pide el Estado sea un servicio armado.

Basta abrir un poco los ojos para ver que hoy la mili, lejos de «hacer hombres», tiene unas graves consecuencias personales y sociales (alto nivel de accidentes mortales, régimen autoritario, tiempo perdido para la propia persona, para muchos iniciación en el mundo de la droga, alcohol, etc.)

Por todo ello consideramos, sin negar el legítimo derecho a la insumisión, que lo mínimo exigible es un derecho a una objeción al servicio militar que suponga otro servicio equiparable en tiempo y condiciones y sobre todo, que sea más útil a la sociedad y al mismo individuo (opinión que apunta el Parlamento europeo en una resolución no muy lejana).

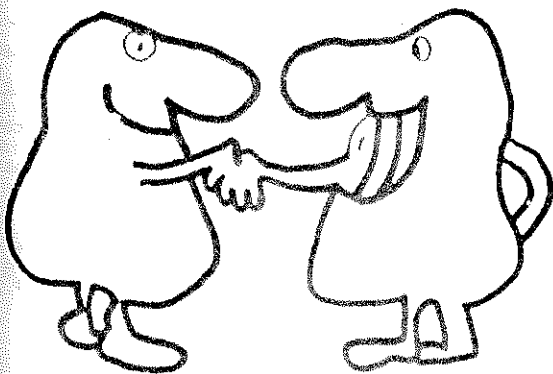
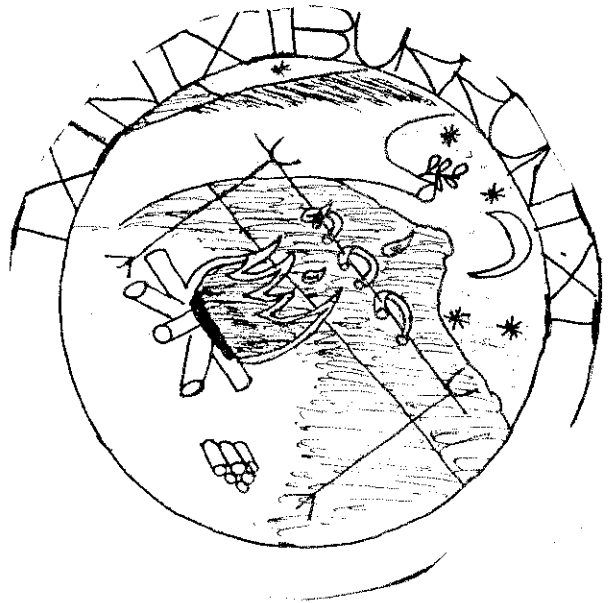
Asociación Cultural
ITAKA

TXINTXIBURRUNTXI

Entre los aldeanos y pastores del Gorbea, que había una antigua tradición de comer chorizo asado, hecho en una gran hoguera de madera de haya bajo la luz de las de las estrellitas y en lugar rodeado de dichos árboles, esto recibió el nombre de Txintxi-burruntxi. Los pastores contaban también que toda aquella persona que hiciera esto tendría 1001 años de suerte, y nosotros haciendo caso de éstos nos pusimos dicho nombre e hicimos de dicha tradición nuestra comida oficial.

Ahora dejando un poco la tradición os vamos a explicar qué somos. Somos lo que queda del grupo Azkarrak II, ya que a finales de este último campamento decidimos disolvernos y los que decidimos seguir, estamos en este grupo. Aquí hacemos lo que nosotros decidamos y no lo que nos impongan.

En definitiva somos un grupo en el que nadie está a disgusto con lo que se hace. Todavía no hemos hecho nada pero a corto plazo vamos a montar el bar de San José. El resto de las actividades que hagamos os serán contadas en sucesivos números, así que hasta la próxima vez.



MONITORES DE 3º Y COU

Seguro que nos encontrareis en más Papiros, aunque sea esta la primera vez del curso que escribimos un artículo para la revista.

Para que nos conozcáis un poco más nos vamos a presentar y acontaros lo que hacemos y tenemos planeado hacer hasta dentro de un mes.

En el grupo de monitores de los grupos de ITAKA que hay en 3º y COU estamos 9.

Inaki es nuestro coordinador. El y Jon Ander están en el grupo PET; Jokin y Juanan en los TXAMPIS, Juan Carlos y Pablo en los Q3 y Bittor y Juanjo en los TXIN-TXIHURDINTXA; 8 en total más Javi, el "consil". Algunos son nuevos en esta rama.

Otros, además, son nuevos monitores en los grupos ITAKA, este es el caso de Bittor Jon Ander, Juanjo y Juanan. Estos estreñan grupo mientras que los demás siguen con los que estaban el año pasado.

Nos reunimos cada semana, concretamente los lunes a la tarde. Comentamos de forma lo más detallada posible cómo van los grupos y tratamos algún tema para nuestra formación (este año "opción país").

El fallo es que muchas veces el tiempo se nos echa encima y no podemos tratar los temas como queremos.

De todas formas, hay voluntad.

Dentro de la semana tenemos nuestros encargados. El de formación y coordinación de la rama, el de Papiro, un servidor, y el consiliario.

Una vez a la semana nos juntamos con los monitores de Itaka de 1º y 2º de BUP.

Las reuniones estas son más alegres por ser los viernes y sirven para tocar los puntos comunes a todos.

Dentro de los planes inmediatos de los monitores de los grupos de ITAKA, está el cursillo de los días 22 y 23 de Noviembre.

Sentimos dejaros, pero Elena viene con las tijeras, y dice que si escribimos demasiado nos va a dar un corte al artículo.

Os mantendremos informados.

Cambio y corto.

P.M.

PET

PET, BIGARREN URTE BAT, TALDEA FINKATZEKO

Orain dela bi hilabete, PET taldea ibiltz hasi zen. Iturralde baserrian egindako biltzrean, plangintza egin genuen. Helburuak mantentzen, hiru lineei buruz egin genuen plangintza: Zerbitzua, Eraketa ta Fedea.

Zerbitzuari buruz ihazko gauzak egitea erabaki genuen, adibidez, kanpainetan parte hartu, edozein Eskolako taldeari laguntza prestatu eta gainera, garrantzitsuena izanda, taldeko osagai guztiok ITAKAKO rolloren batean sartu garela: Orfanatos, EKT, Ekologia, Subnormalak, laguntzako klaseetan, baserriko monitoreak, etabar.

Zerbitzua utziz, hitz egin dezagun eraketaz buruz. Proposatu garen helbururik inportanteena, liburu asko irakurtzea izan da. Uste dugulako gure eraketa formatzeko liburu interesgarriak irakurri behar ditugula eta honegatiliburu zerrenda bat egin dugu. Gero ihazko gauzak ere egingo ditugu: pakeagatik gestoan egotea, eta gai batzutat debateak egitea: orain miliri buruz hitz egiten ari gara biltzarretan.

Azkenik fedeez hitz egingo dut, fedea potentziaztea erabaki dugula esanez; gazteetako mezara joan, Biblia irakurri guk, geuk etxean, eta biltzarrean amaitzeko, Bibliako texturen bat edo beste ekarritako textu bat irakurtzen eta komentatzen dugu.

PET taldeak urte zaila ta konprometagarria afrontatzen du, baina ilusioz eta gogoekin dena gaindituko da.

PIRATA ONTZIA GERO ETA GEHIAGO
BARRURATZEN DA ITSASOAN.

Charlie.

ESOS "TRONKOS" QUE NO DEJAN VEIR EL LOSQUE.

Aunque pueda parecer que este artículo lo firme un grupo ecologista, por aquello del título, las autoras somos dos de los componentes de ese grupo de tan discutido nombre y que lucha contra viento y marea (y sobre todo contra los "blandis"), para que se tome en serio su verdadera identidad, los UNITRONKOS.

Nos han pedido, suplicado, rogado, que escribamos algo en el grupo en la calidad de recientes "altas". Y como no nos parece una mala idea deleitaros con nuestras artes literarias, aquí tenéis un resumen de lo que somos los UNITRONKOS.

Como sabéis estamos en 1º de Uni, y aunque somos trece personas y es una cifra que no suena muy bien, parece que hemos empezado con buen pie. A mediados de Octubre tuvimos un retiro en el que se eligió el tema que vamos a tratar en las reuniones, y la verdad es que si llegamos a tardar un poco más a decidírnos, igual todavía estábamos allí. Lo que ya no nos costó tanto fue hacer una "cena-despedida-bienvenida-juerga", por la noche; no temáis ahora os explicamos: Fue cena porque por supuesto cenamos y bastante bien por cierto.

Fue despedida porque Iñigo ha dejado de ser nuestro monitor, por causas laborales, claro, que todavía no habíamos pensado en echarle. Fue también bienvenida porque tenemos nuevo monitor: Aitor, que realmente está dando la talla (y no nos referimos precisamente a su estatura que tampoco se queda corta). Por último aunque no lo menos importante, hubo juerga, sobre todo por parte de los serios responsables del grupo, o sea que Iñigo, Aitor y Javi se lo pasaron como críos.

es que son como enemigos. (¡¡¡ parece que aquí ha habido un pequeño error).

Pero nuestro grupo también tiene contactos con otros grupos, por ejemplo jugando a fútbol con ellos. El otro día sin ir más lejos tuvo lugar un partido amistoso entre UNITRONKOS y blandis... Y no vamos a revelar aquí el resultado porque todavía somos jóvenes y nos gustaría vivir unos años más. Esperemos que os hagáis cargo de nuestra comprometida situación.

También hubo una representación de UNITRONKOS, en el encuentro de ex-alumnos. Fue una buena ocasión para conocer a la gente de otros grupos y para tratar temas interesantes, como la objeción de conciencia, comunidad o marginación, aunque también se hicieron otras cosas, como jugar al bollo, echar algún partido de fútbol, celebrar un cumpleaños y como no escuchar el partido del Athletic por la radio.

Como veis nos apuntemos a todo, no os será muy fácil librarnos de nosotros. Estamos en todas partes, y si quereis saber algo más de nosotros, ya sabéis aquello de...
...en el bosque nos encontrarás.

Blanca y Espe
(Ex-chicas de COU, ahora UNITRONKAS)

JORNADAS DE PADRES

JORNADAS DE EDUCACION DE PADRES

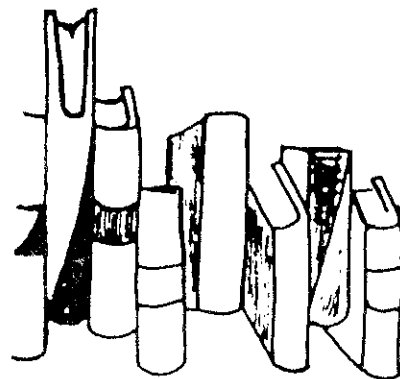
El viernes 6 de Noviembre y el domingo 8 en el caserío han tenido lugar por tercera vez las jornadas de educación de padres. La respuesta por parte de los padres ha sido muy buena y el domingo nos juntamos unas 75 personas contando responsables, padres y algunos hijos que los padres trajeron y que algún responsable se encargó de mantener "ocupados".

Pero os preguntaréis: ¿qué son las jornadas de padres?, son un punto de encuentro de los responsables de los diferentes grupos que hay en el colegio y los padres de los chavales del colegio. El objetivo que se pretende es intentar aunar los esfuerzos que realizamos los padres desde la familia y los responsables desde los grupos. Para ello el trabajo se or-

ganiza principalmente por grupos y en torno a temas del cursillo de iniciación. El resultado es que se habla de muchas cosas y poco de lo que lo que se ha quedado, pero no importa porque sólo el hecho de sentarse para hablar sobre la educación y compartir experiencias ya es positivo.

Las jornadas acabaron el domingo con una eucaristía y con la comida incluida sobremesa. Como todos los años nos dejó un agradable recuerdo y esperamos que este tipo de experiencias se mantengan y repitan.

I.O.



E.K.T.

Kaixo!, urtero bezala hemen gaituzue :
E.K.T.koak gara.

Bai,bai... badakit zer pentsatzen ari
zareten, betiko lau astunak garela,baina
aurten ez dizkizuegu aldaketa haundiagorik
eskeiniko, ezta ekintza nabariagoak ere,
bakarrik apaltasunez lehenengo hiruhilabete
egingo ditugun gauzak eta urteko ekintzak ere
komentatuko dizkizuegu.

Gure kezka garrantzitsuena euskera gure
ikastetxean eta gure inguru osoan nola bul-
tztatzea izan da eta erantzunak hemen daukazue.

Lehenengoz jendea euskeraren alde ipini
nahi dugu : zeuen inguruan agertuko diren
karteleen bidez euskeraz hitz egitera gonbida-
tuko zaituztegu (guk adibidez,ikusiko duzue,
artikulu batzuen laburpenak eta izenburuak
euskeraz egingo ditugu), eta euskeraz pentsa-
tzera ikastetxe inguruan sortuko diren

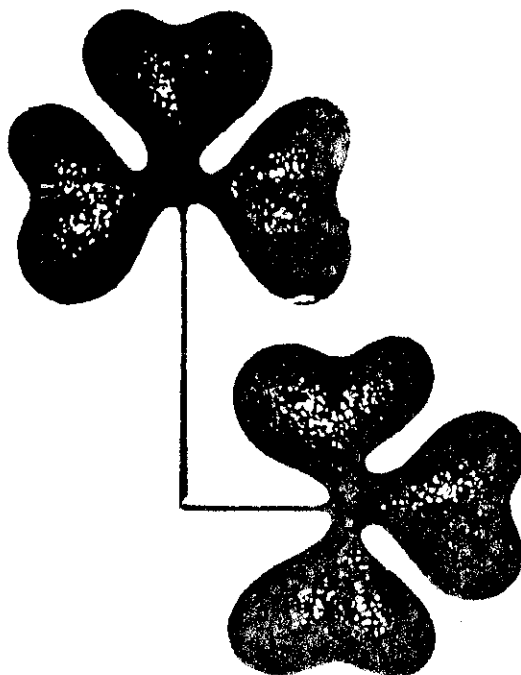
ekintzetan parte hartzen baduzue (Pakean,
kultur-asteen,Errastriloan,Gabonetako kanpainan,
Euskal-asteen,Olentzeroan,...).

Bai,beharbada arrazoi izango duzue kurtsos
amaitzean gauzak beti bezala jarraituko dutela
pentsatzen baduzue,baina EKT,euskal kultura
zeure inguruan egongo da. EKT-ren arrakasta
edo porrota hots, Euskal Kulturaren arrakasta
edo porrota,zure eskuetan egongo da:

ADI EGON ETA LAGUN EZAZU EUSKARA

E.K.T.

■ ahaztu zitzaigun! : orain ez gara betiko
lauak, 17 "Euskal-kulturazale" bildu garelako
eta hazten jarraitzen dugu.



BANDO

TENIENDO EN CUENTA QUE NO ES EL VASCUENCE, COMO ANTAÑO, LENGUA MAYORITARIAMENTE HABLADA EN ESTE PUEBLO, Y SIENDO DE CONOCIMIENTO COMUN QUE UNA LENGUA NO SE PIERDE UNICAMENTE PORQUE LOS QUE NO LA SABEN NO LA APRENDEN, SINO BATEZ ERE DAKITENEK HITZ EGITEN EZ DUTELAKO, DEI EGITEN ZAIZUE EUSKALDUN GUZTIOI LAGUNARTEAN, ETXEAN, LANEAN, KALEAN, OHEAN... ETA BAITA JAIETAN ERE, HITZ EGIN DEZAZUEN EUSKARAZ ETA KITTO



GESTO POR LA PAZ

LOS UNIVERSITARIOS TAMBIEN UNIBERTSITARIOAK ERE BAI :

Hace algún tiempo... más concretamente a comienzos del año pasado, recibimos una llamada de un grupo de personas, procedentes de diferentes grupos cristianos y que llevaban varias semanas juntándose, para preparar las concentraciones por la Paz en un sitio que para ellos era donde pasaban la mayor parte de su tiempo : la Universidad del País Vasco (U.P.V.-E.H.U.) en su campus de Leioa.

El motivo de tal llamada era que necesitaban a alguien de ITAKA, para que les explicase a grandes rasgos, cómo nos lo "montábamos" a la hora de organizar el gesto por la Paz en la P.Circular.

Así comenzamos un trabajo en común que se ha prolongado hasta nuestros días y al que esperamos darle continuidad por mucho tiempo. Desde aquella reunión, el trabajo que se ha ido haciendo ha sido considerable: carteles, comunicados, pancarta, fotocopias,....

Además hay que tener en cuenta que debemos prestarle gran atención a todo lo que supone propaganda dentro de la Uni puesto que el ambiente generalizado en ella es el de "pasar" bastante de cualquier cosa que sea preocuparse por los demás o posicionarse ante cualquier situación de injusticia. Por ello creemos fundamental, que los estudiantes se sientan "llamados" a formar parte de esas concentraciones.

El balance que se puede hacer hasta el momento es altamente positivo: la primera vez que salimos (allá por el 30 de Marzo), nos quedamos gratamente sorprendidos de la acogida que había tenido nuestra iniciativa, puesto que nos concentramos del orden de 120 personas. Sin embargo ese dato resultó un tanto engañoso, ya que la media aproximada del número de concentrados en las 8 veces que ya hemos salido, no supera los 60 ó 70.

Si miramos globalmente el colectivo de estudiantes en Leioa, no es mucha gente, pero sí supone un grupo más o menos fijo de gente interesada en el problema, y que puede ir "contagiando" esa forma de pensar y actuar al resto del colectivo. Otra de las razones por las que se puede asegurar que el balance es muy positivo, es la suerte que hemos tenido para contactar con un grupo de personas muy comprometidas en muchas cosas y además con gran ilusión y ganas de echar una mano donde haga falta.

A pesar de los problemas y dificultades que nos han ido surgiendo (dinero, gente que falla,...), entre todos hemos sido capaces de darles respuesta y ello ha ido creando un ambiente realmente majo dentro del grupo.

Además de lo que es el grupo, formamos parte de la COORDINADORA del Gesto por la Paz, porque entendemos que toda iniciativa de este tipo necesita un respaldo muy fuerte y de mucha gente que se sienta realmente unida por un objetivo común: manifestar nuestra rotunda oposición a la violencia política venga de donde venga.

A pesar de formar parte de esa Coordinadora, tenemos un símbolo y un lema diferentes, debido a la peculiaridad de nuestras concentraciones (en la Universidad) y porque con nuestro lema queríamos insistir más en una llamada individual a cada uno de los estudiantes para que se posicionen de una vez ante este problema: ZUK DUZU AUKERA

Para los que no lo sepáis os diré que el símbolo que aparece debajo de la paloma es el anagrama de la Uni del País Vasco (E.H.U.).

Por último os voy a contar a grandes rasgos cuál va a ser nuestra tarea a partir de ahora. Lo fundamental al comienzo del curso ha sido por un lado, dibujar y pegar unos enormes carteles anunciadores del gesto,



en las paredes de la Universidad, y por otro lado, buscar nueva gente para ir renovando ese grupillo de "organizadores" (entre esos nuevos, estaría siempre alguno de ITAKA, por supuesto).

Por lo demás, seguiremos atentos a cualquier otro tipo de iniciativas que puedan surgir en torno a la Paz, como esperamos que vosotros lo estéis.

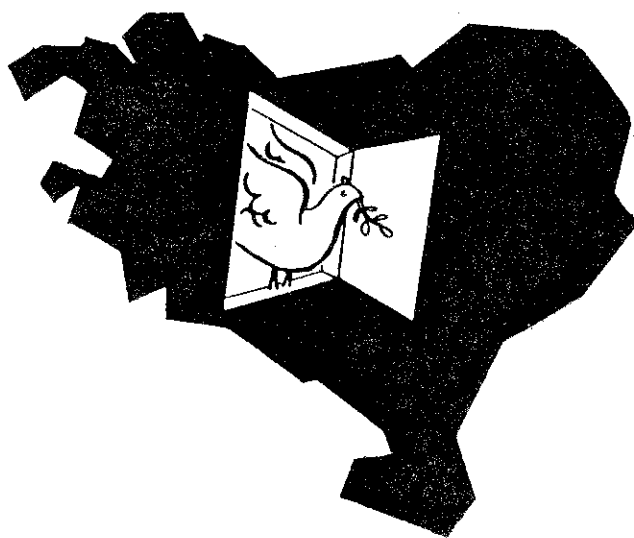
Ya sólo me queda dar un especial toque a todos aquellos lectores de Papiro, y que estéis estudiando en Leioa: no os olvidéis que tenéis una cita de 11.45 a 12 junto a la cafeta grande.

Los demás no os olvidéis tampoco de que hay muchos sitios donde también vosotros os podéis manifestar: Plaza Circular, Indautxu, P.S. Pedro,

De este modo, entre todos iremos dando una respuesta contundente a todos aquellos que siguen pensando en la violencia como medio para "dialogar" .

P.D. : con este pequeño artículo me gustaría demostrar además que ITAKA no está cerrada a ningún tipo de iniciativa que le venga desde fuera, y que participa muy activamente con otra mucha gente que no tiene nada que ver con nuestro colectivo. Así que definitivamente, sí nos coordinamos y con mucha otra gente.

"ZUK DUZU AUKERA"
=====



¿ POR QUE NO LA PAZ ?
PAKEA, ZERGAITIK EZ ?

EL GESTO CUMPLE AÑOS

El 16 de noviembre de 1985, unas 30 personas se concentraban silenciosamente en la Iz. Circular de Bilbao, para manifestar su repulsa a la violencia política como medio de solucionar los problemas que aquejan a Nuestro Pueblo. La noticia no fue recogida por los medios de comunicación, pero sin embargo, creaba un precedente no explícito en la sociedad vasca: "se condenaba la violencia viniera de donde viniese y fuera quien fuese su autor". Había nacido el "gesto por la paz".

A esta iniciativa, promovida desde ITAKA, se sumaron a principios del '86 nuevos grupos que gustaban de la idea, con ganas de trabajar en ella cuanto antes: Indautxu y Deusto.

Se hacía cada vez más patente la necesidad de coordinarse de alguna manera. Por un lado, aunque se pretendía una verdadera autonomía de los grupos que promovían el gesto en cada barrio, se pensaba en la conveniencia de una cierta unificación en cuanto a mensaje, carteles y pancarta se refiere. Por otro lado, y como consecuencia del inicio de actividades en Bilbao por parte de la Asociación por la Paz en Euskal-Herria, parecía coherente aunar criterios y esfuerzos a la hora de llevar una propuesta de paz común y concreta al conjunto de la sociedad vasca.

Como medio de llevar a cabo estos dos objetivos, surge a principios del '87 la Coordinadora Gesto por la Paz, compuesta por diversos grupos de barrio (Indautxu,

Deusto, Rekalde, ITAKA) y en la que se integra como otro miembro más, la Asociación por la Paz, con concentraciones en el Arenal.

Apartir de este momento, la Coordinadora se preocupó de la difusión de las concentraciones silenciosas en la opinión pública a través de una mayor incidencia en los medios de comunicación, y en grupos ya formados, colegios y parroquias, animándoles a promover nuevos gestos.

Entre tanto, la Coordinadora asumió como su 2ª actividad fundamental la propuesta del grupo de Askartza, de convocar manifestaciones periódicas por la paz en la Gran Vía bilbaina, como medio de protesta por la permanente situación de violencia en la que vivimos, sin que fuera necesaria una causa concreta previa (como ocurría con el gesto).

El gesto en cifras...

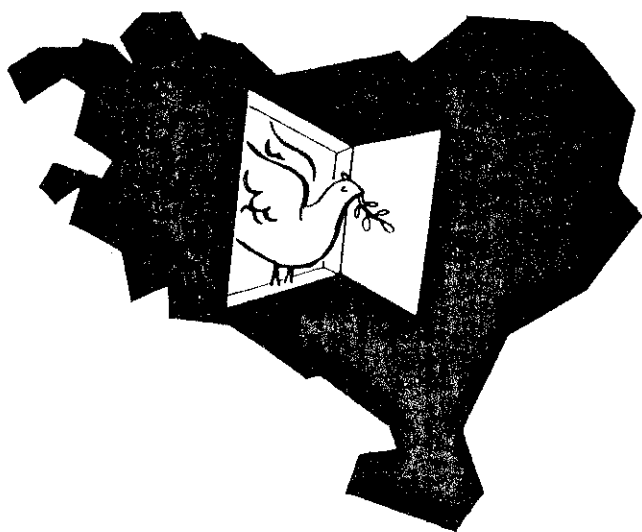
Dejando atrás lo que ya es historia, podemos entrar a evaluar lo que han sido estos dos primeros años de andadura.

En general, todos los grupos están de acuerdo en que el balance ha sido positivo. Para algunos de ellos, porque les ha servido como nexo de unión, y plataforma de futuras acciones conjuntas bien en el tema de la paz, o bien en otros. Para otros, sin embargo, les ha servido para darse a conocer más a nivel de barrio. Además todos coinciden en señalar la importancia tanto de las concentraciones como de las manifestaciones, en el proceso de sensibilización activa de la

opinión pública ante el problema de la violencia política.

Estos juicios de valoración hechos por los grupos, tienen, de alguna manera, una traducción numérica, que ofrece una visión más clara del verdadero alcance de su acción:

- a) 18 puntos de Bizkaia donde se realizan concentraciones,
- b) 6 posibles nuevos gestos a corto plazo: Algorta, Barakaldo, Begoña, Portugalete, Sestao y Mondragón.
- c) Más de 60 concentraciones al día siguiente de producirse una muerte política, en la Pz. Circular,
- d) Somos ya, más de 4000 personas las que protestamos con nuestro silencio
- e) Celebradas dos manifestaciones por la paz, en la Gran Vía, con alrededor de 2000 personas cada una,
- f) Una coordinadora compuesta por 22 grupos, encargada de potenciar y difundir la idea del gesto.



Proyectos para este curso:

El pasado 24 de octubre tuvimos reunión de coordinadora, afin de revisar el verano y planificar este nuevo curso.

Todos los grupos coincidimos en señalar el gran auge, que tras el periodo estival, estaban alcanzando los gestos, en cuanto a número de personas.

En cuanto a la planificación, existen tres nuevos y difíciles objetivos que nos propusimos realizar:

1-/ Aprobamos la redacción de un IDMA RIO que recoge las líneas de fondo de la Coordinadora, así como la forma de organizarse y las actividades que se llevan a cabo.

2-/ Se aceptó la propuesta de ampliar la Coordinadora a nivel de toda Euzkadi Herria. Con ello se pretendía ofrecer una propuesta común de paz, eliminando la dispersión entre los grupos existente en Gipuzkoa, Alaba y Navarra, unificando al mismo tiempo criterios y comunicados.

3-/ Decidimos hacer coincidir la primera de las manifestaciones de este curso, con el aniversario de la muerte de Gandhi, el próximo 30 de enero. Se pretende que tenga una cierta importancia en cuanto a número de personas, por lo que irá precedida de una gran campaña de sensibilización en grupos, colegios, barrios y medios de comunicación.

Continuamos trabajando:

Sin embargo, no está todo hecho. Luchamos por arrancar de la sociedad vasca el miedo y el conformismo ante la permanente violencia política. Y seguiremos haciéndolo, hasta lograr contradecir a una historia que enseña que, de momento, se han conseguido más cosas por la vía de la fuerza que por cauces pacíficos. Protestaremos, hasta el día en que nadie caiga en la tentación de imponer con la violencia su voluntad a los demás, o siendo más modestos, cuando la respuesta de la sociedad obligue a los violentos de todos los lados a pensar que sus argumentos no justifican la muerte, el secuestro o la tortura.

La idea de la utilización de la violencia política, no es el camino para que cada uno logre sus justas aspiraciones como individuo. Creemos que tienen que existir otras vías de solución humanitarias y políticas, que sin dejar de ser eficaces, sean respetuosas con las personas, dejen al HOMBRE como valor absoluto y prioritario.



Por ello, os invitamos a todos aquellos que de verdad pensáis que la paz es posible, al margen de vuestra ideología u opción política concreta, a uniros a cualquiera de las concentraciones silenciosas que tienen lugar al día siguiente de producirse una muerte política, en o con relación a Euskal-Herria, en los siguientes lugares:

GRUPO	LUGAR	HORA
ITAKA	Pz. Circular	7'30h
Deusto	Pz. San Pedro	7'30h
Indautxu	Pz. de Indautxu	7'30h
Rekalde-Uretanendi	Pz. de Rekalde	8h.
Peñascal		
Otxarkoaga	Parada de autobuses	8'30h
Askartza	Colegio	10'20
Leioa	Ikea	7'30h
Las Arenas	Pz. del ajedrez	7'30h
Univ. Deusto	Universidad	11'25
Univ. Leioa	Junto cafet. grande	11'25
Sestao		7'30h
San Ignacio	Pz. Levante	7'30h
Cruces	Cruces	7'30h
Santutxu	Campa	7'30h
Campo Volantín	Pz. del funicular	8h.
San Francisco		7'30h
Zorroza		8h.
Asociación y Casco Viejo	Arenal	7'30h

¿Cómo callar, cuando sistemáticamente se niega a las personas el derecho fundamental a la vida?

COORDINADORA DEL GESTO POR LA PAZ



POR QUE NO LA PAZ...?

**coordinadora
gesto de la paz**

Pakearen Aldeko Gestua

Urria dela bi urte, eta pakearen alde
zenbait egiteko asmoarekin, eskolatik
gestoa ateratzen zen. Gaia, ekintza honen
bidez, edozein motatako indarkeriaren
aurkakako erantzun bat ematea zen.
Denbora hartan, hasieran, gu bakarrak
geunden, baina bi urteotan zehar, egoera
zeharo aldatu da: ideia hedatzen hasi
da, eta oraintze ez gaudela bakarrik ide
bait aurrera eramaten. Momentu honetan,

hamazortzi taldek osatzen dute gaurteko
toletutako "Pakearen Aldeko Koordinatuz
dea". Koordinaunde honen asmoa, ideiak
eta ekintzak oinarri berearekin egitea
da.

Baina Gestoa ez da bakarrik hori. Gaurte
berriak aztertzen ari dira: idearioa,
Euskalherria osoan zabaltzea eta ohar.
Gestoa mugitzen da, eta ez du etxikoa. H
nri honetako gendearen bortzikeriari pur
nuzko ustekera aldatu arte, gutxienez.

e.k.t.

ORFANATOS

El grupo de orfanatos en Umbe de nuevo está en Papiro para contaros cómo marchan nuestras cosas.

Como ya os comentamos en el número anterior la planificación quedaba un poco pendiente de concretar, y eso ha sido en lo que hemos estado trabajando estos días. Con los monitores puestos al día, todo está mucho más fácil y ya hemos empezado a realizar actividades con los chavales.

Los más pequeños han decorado un recinto interior acorde con el otoño, se les ha proyectado una película y a nivel de sacarlos fuera del orfanato dividimos la actividad en grupos de pequeños y mayores; los pequeños, se vieron gratamente sorprendidos por un interesante juego de pistas al que respondieron con participación y alegría.

Por otro lado los mayores bajaron en tren a Bilbao donde visitaron el Arenal y el museo arqueológico del Casco Viejo, era una experiencia nueva para ellos, pero les encantó y más bien les intrigó aquel mundo extraño para ellos, quedándose más bien con las cosas llamativas que con las más interesantes.

Dejando a los chavales, los monitores nos estamos centrando también en temas de formación, teniendo unos cuantos sobre los que tratar; hemos comenzado con el tema de Psicología evolutiva, y en una próxima salida al caserío trataremos sobre la Dinámica de juego. Todos estos temas nos sirven para armonizar la formación entre los monitores y trabajar con más soltura con los chavales.

Una de las actividades que el grupo de orfanatos se planteó inicialmente, era que los mayores pudiesen también plasmar en Papiro sus impresiones, un vivir diario, así como su relación con los monitores, por medio de pequeños artículos.

Se les planteó la idea, la tomaron con gran entusiasmo, y sintieron ser grandes periodistas. He aquí un pequeño mundo en la descripción que nos hacen de la Casilla:

la casilla

El colegio es muy grande. Hay salas en las que estudiamos, hay un comedor con jaulas de canarios. Hay 6 salas de jugar y una de ellas está llena de juguetes. También hay dormitorios en los que entran 30 niños en cada uno.

El colegio está rodeado de montes y bosques.

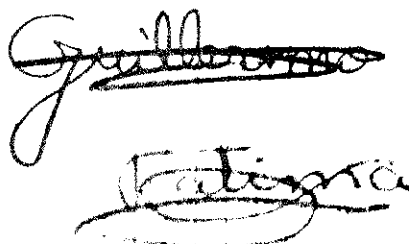
Al lado del colegio hay un caserío al que vamos a buscar leche todas las mañanas. También hay columpios y más abajo dos piscinas.

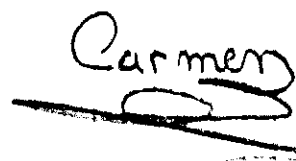
A Fátima le gusta estudiar mucho, a Guillermo le gusta hacer deporte, a Mari Carmen le gusta estudiar, dibujar y jugar en el parque y a Alejandra le gusta la naturaleza. También hay niños de dos años para adelante, van a la escuela y estudian mucho, hacen figuras de plastilina y collares de macarrones.

En verano hay muchos que van de campamento.

Guillermo estuvo en Belagua por la noche hacían veladas y por el día hacían juegos.

Alejandra estuvo en Ajo, había una ría que por la mañana se volvía tierra y por la tarde subía el agua. Nos gustó mucho ir de campamento y a otros que no han ido les hubiera gustado ir también.





Esperando contaros más cosas próximamente se despide un componente del grupo. Agur.

CHARLIE.

ECOLOGIA

EN OTOÑO...!LAS SETAS!

En la naturaleza las estaciones del año tienen algunas especies características de cada una de ellas; en primavera, las flores; en invierno, las coníferas; el verano es la época de los frutos, de las cosechas, y el otoño se caracteriza por la aparición de las setas, las "flores del otoño" como las denominó algún poeta.

El "otoño micológico" (la micología es la ciencia que estudia los hongos), no siempre coincide con el otoño que marca el calendario. Las setas aparecen tras el primer período fuerte de lluvias que tiene lugar después del verano, esto puede ocurrir en Septiembre, o retrarsarse hasta Noviembre. Este año, ha sido a mediados de Octubre cuando han comenzado a crecer las diferentes especies, y lo seguirán haciendo hasta el mes de Enero, cuando el frío sea más intenso. Por supuesto, nos referimos a lo que los aficionados llaman "temporada", es decir el período en el cual crecen la mayoría de las especies, puesto que otras lo hacen el resto del año.

Desde siempre, alrededor de las setas han proliferado innumerables creencias, leyendas y prejuicios, sobre todo acerca de la toxicidad de algunas especies, y de la exquisitez de otras. Creencias que perduran en los nombres comunes de algunas setas: La Amanita phalloides, especie venenosa por excelencia, recibe el nombre de "Cicutu verde" en algunas zonas; La Amanita muscaria, el de "Matamoscas";

En cambio, la Amanita cesarea, una de las mejores setas comestibles, se conoce como "Amanita de los Cesares", porque ya en tiempos de los romanos era considerada un excelente manjar; Otras denomina-

ciones curiosas son "Matasuegras", "Seta de los caballeros", "Trompeta de los muertos", "Pantera", "Seta de San Jorge", y "Cabeza de fraile".

Paralelamente, se han ido divulgando algunos métodos populares, que "supuestamente" sirven para distinguir entre especies tóxicas y comestibles; la "cuchara de plata", el cambio de color de la carne de algunas setas al cortarlas son sistemas nada válidos realmente. La mejor manera de no equivocarse, es el profundo conocimiento de algunas especies, al menos las que pensemos recolectar y por supuesto, el asesoramiento de algún experto. De estos últimos tenemos abundancia en el País Vasco, al ser tierra de setas y permitir la existencia de una gran afición, representada por las innumerables sociedades existentes, que organizan a lo largo de todo el otoño charlas y exposiciones a lo largo y ancho de nuestra geografía. Ir a ver alguna, es un bonito entretenimiento.

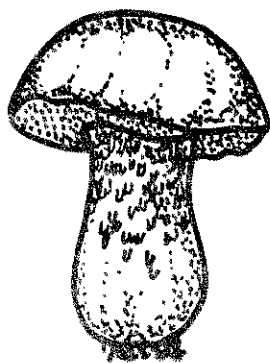
La especie más característica en el País Vasco es el Ferretriko (Calocybe gambosia), pequeña seta de primavera que se encuentra en prados y brezales, con un gran interés gastronómico (algunos incluso la comen cruda) y que se cotiza en el mercado al mismo nivel que las angulas.

Las Amanitas se caracterizan por poseer entre ellas la seta más venenosa, la Amanita phalloides (Ikor), especie mortal que encontraremos prácticamente en cualquier habitat. Por contra, la Amanita cesarea (Gorriango) es una de las setas más exquisitas, y también una de las más difíciles de encontrar. Se trata de una bonita amanita de sombrero anaranjado-rojizo, con láminas y pie amarillos, que se encuentra sobre todo en bosques de caducifolios.

Otro grupo característico lo forman los Boletos, que poseen en la parte inferior del sombrero poros en vez de láminas. Encontramos en este género especies tan exquisitas como pueden ser el Boletus edulis (Onto zuri) o el Boletus aereus (Onto beliz) y otras venenosas, como el famoso "Matasuegras". Especies de este género aparecen en todo tipo de bosques.

Podríamos continuar con infinidad de especies, desde la pequeña pero muy buscada Senderuela, al famoso, y catalán por excelencia Níscalo, incluyendo numerosas variedades con escaso valor culinario, pero que son objeto de intensa búsqueda por parte de los estudiosos.

Por supuesto, el único interés de las setas no es el meramente culinario, aún siendo este aspecto importante. Son numerosas las formas de cocinar los hongos, en revueltos, tortillas, croquetas etc., pudiéndose confeccionar menús enteros únicamente con setas (postres incluidos). Pero también las setas son objeto de estudio para numerosos psicólogos, que disfrutan de igual forma identificando una rara, y poco atrayente "clavaria" (setas de escasas variedades gastronómicas), que recolectando una buena cesta de especies comestibles.



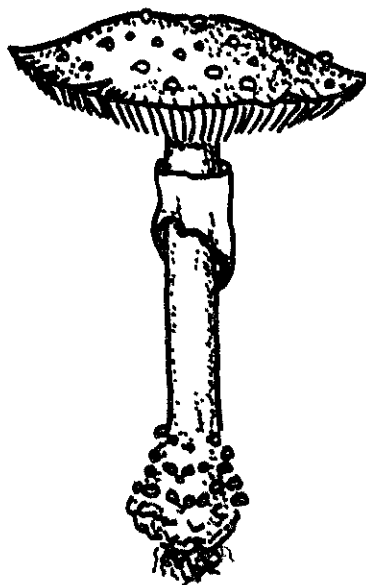
HONGO TIPO BOLETO

Los hongos también pueden ser motivo de goce al recogerlas, mirarlas, estudiarlas y finalmente reconocerlas o clasificarlas.

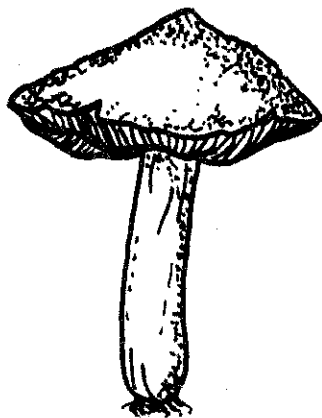
De todas formas, siempre hay que tener presente que, al igual que las demás obras de la naturaleza, hay que saber admirarlas y respetarlas; procurando no recolectar todo lo que encontremos y no pisoteando todas aquellas especies que no "merezcán" nuestra atención.

En cualquier caso, y lo dicen la mayor parte de los "seteros", las setas son un motivo, en realidad un acicate más para pasear y disfrutar de la naturaleza.

Grupo de Ecología



HONGO TIPO AMANITA



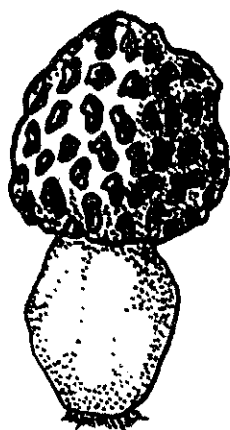
HONGO TIPO TRICOLOMA



HONGO TIPO CLAVARIA



HONGO TIPO CRATERELO



HONGO TIPO COLMENILLA



HONGO TIPO LACTARIO

OS INVITAMOS A TOMAR CONCIENCIA...

Aunque desde ITAKA se ha apoyado siempre las acciones que hayan surgido a favor del Tercer Mundo, os recordamos que hace aproximadamente un año se creó una comisión específica para esta tema.

Fueron dos los objetivos que nos planteamos para el curso 86/87:

1. Estudiar la situación del Tercer Mundo, con la consiguiente profundización en la actitud que debemos adoptar ante esta problemática desde el plano de la fé.

2. La captación de recursos y selección del proyecto donde canalizar estos recursos.

Tradicionalmente todas aquellas organizaciones con inquietudes por el Tercer Mundo han hecho, por regla general, más hincapié en la captación de recursos y su distribución a los que los necesitan".

Y aunque esto es fundamental, nosotros diríamos que no es lo más importante.

Nuestra opinión es que lo más importante, ante esta dramática realidad de injusticia que se da en el Tercer Mundo, es el de analizar hasta qué punto cada uno de nosotros tomamos conciencia de cual es nuestra responsabilidad, para que se oficialice esta situación, y cual debe ser nuestra actitud si somos consecuentes con Cristo y con el Evangelio.

Por supuesto, el desarrollo de estos dos objetivos no finaliza hasta que la situación actual del Tercer Mundo haya desaparecido.

Os dareis cuenta de que tenemos tarea para dar y exportar. Y cuando decimos tenemos tarea, nos referimos a que éste tema es de todos, y no solamente de unos cuantos, los componentes de la comisión.

Naturalmente que el camino es largo, pero también hay que decirlo, ¡apasionante!

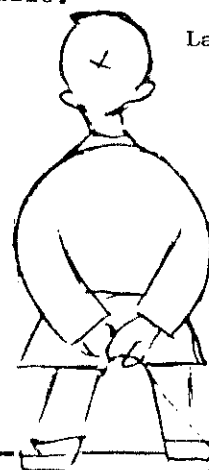
En estos momentos estamos trabajando en el plan de acción para el actual curso. Seguimos con el proyecto de Guinea, que comenzamos el curso anterior, ¿os acordáis? Recogimos 600.000 pts. en la Campaña de Navidad para pagar materiales para la culminación de un Centro Escolar, la construcción de un Dispensario Médico y la construcción de una Casa del Pueblo destinada a desarrollar actividades culturales.

Parece insólito, pero el año pasado nos pidieron gafas usadas y recogimos y enviamos un gran número. Este año tenemos la intención de enviar, en lugar de gafas, a un médico oculista. Ya veremos si es posible.

Y aunque sobre los proyectos concretos del presente curso os daremos más noticias en el Papiro de diciembre, os diremos que de momento nos hemos puesto en contacto con Paco, el escolapio que estuvo en Guinea. Tenemos la intención de traerle a Bilbao y aprovechar su estancia aquí para realzar la Campaña, con el testimonio de sus vivencias en el pueblo de AYAESONG. También podremos preguntarle su opinión sobre la posible corrupción de algunos funcionarios españoles y guineanos... sobre esa parte del dinero enviado al pueblo guineano, que no ha llegado a su destino...

Ya iremos concretando más acciones y proyectos, pero antes de despedirnos quisieramos que desde aquí llegue a Pamplona un fuerte abrazo a nuestro querido y recordado Emilio.

La Comisión



CLASES DE APOYO

¡YA HEMOS EMPEZADO!

El año pasado por estas fechas, comenzamos una nueva experiencia en el cole. Para todos los que nos movemos en ese mundillo llamado educación, suponía un gran reto, el intentar dar respuesta a toda una problemática de estudios en los chavales. Era constatable el elevado número de alumnos que tenían asignaturas pendientes de años anteriores y esa situación no se va mejorando y además cada vez afecta a un colectivo estudiantil mayor.

Es evidente que esta problemática nos preocupa, y nos sigue preocupando, enormemente. Por esta razón, surgió la posibilidad de conseguir gente de 3º, COU y ex-alumnos, para así, a través de unas clases de apoyo durante varias semanas, tratar de conseguir aliviar en alguna medida dicha situación.

Este año hemos vuelto a relanzar la idea, con más fuerza e ilusión, si cabe, que el año pasado.

En principio, se va a conseguir dar respuesta a 39 chavales de 6º y 7º de E.G.B., con la desinteresada colaboración de otros tantos "profesores" (5 Ex-alumnos, 12 de 3º y el resto de COU). Este año las clases serán de 5.45 a 6.45 los Lunes, Miércoles y Viernes, y para ello se dispondrá de todas las clases del 2º piso.

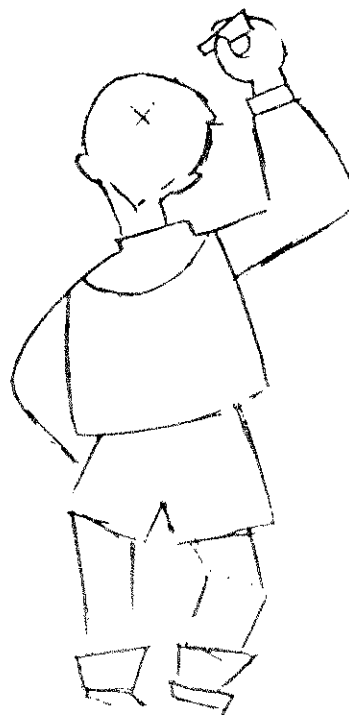
Las clases comenzaron ya el lunes 9 de Noviembre y finalizarán hacia mediados del mes de Enero, justo cuando empiezan los exámenes para gente con asignaturas pendientes de cursos anteriores.

Otro de los puntos importantes, era el de la coordinación con los profesores de las asignaturas y los padres. En cuanto a los primeros, esperamos tener un contacto próximo con ellos, de cara a conocer mejor cada asignatura y lo que en ella se pide, a parte de conseguir así unos ciertos "modelos" de exámenes. Por lo que respecta a los padres, ya mantuvimos con ellos una reunión para informarles más al detalle de todo lo que suponía apuntarse a estas clases. Es de reseñar la muy favorable acogida que tuvo la idea entre los padres.

Todos los que estamos inmersos en este asunto, esperamos que estas clases ayuden a los chavales a adquirir unos "hábitos" de estudio y de hacer ejercicios. Hay que tener en cuenta que este año el contacto chaval-profesor es totalmente individual, y no como el año pasado ocurría, que cada profe tenía que estar con varios chavales a la vez.

Por otro lado, ni que decir tiene que el beneficio que se saca al final es mutuo: no hay más que fijarse en los resultados del año pasado, para asegurar que los "profesores" dan las clases muy a gusto, no reciben gratificación monetaria alguna y que para ellos supone dedicarse a ello, por lo menos, 3 horas a la semana. Es de destacar también, cómo incluso algunos conectan con los padres del chaval que han tenido, para continuar su labor en Navidades, o en el próximo año,...

De momento, esto es todo lo que os podemos contar. Sin embargo ya tendréis cumplida información de cómo se van desarrollando estas clases de apoyo, en próximos números de PAPIRO.



S. JOSE D CALASANZ

REFLEXIONES DE HOY SOBRE UN HOMBRE DE AYER

JOSE DE CALASANZ: SEGUIDOR DE JESUS

No hace mucho tiempo saltaba a los periódicos la historia de un muchacho. Había muerto intentando huir del acoso policial tras varios delitos. El asunto se cerró. Pero un periodista quiso conocer la historia de este muchacho sin historia.

Los primeros datos procedían de una casa de niños sin padres. Su historia como la de tantos niños abandonados y recogidos por la administración, como la de todos... pero diferente: la casa de beneficencia tenía un día especial. En ese día, cada año, venían matrimonios a adoptar un niño. Los chicos así encontraban una familia. Pero todos no. Había unos pocos niños que siempre quedaban para el siguiente año. ¡A él nunca le quiso nadie! ¡Su pecado era ser feo!

Mientras los compañeros de su edad crecían, se divertían... él se fue haciendo un solitario cada vez mayor. Hasta el día en que cometió el primer delito.

La humanidad será otra el día que aprendamos a mirar a las personas no por su exterior, sino por el corazón, allí donde habita Dios.

Vamos a mirar también de otra manera a un hombre que supo ver a los de su época en profundidad, que supo mirar al corazón a quienes nadie quería. Vamos a fijarnos en José de Calasanz.

1. LA APUESTA POR JESUS

No conocemos la fecha, pero debió ser de joven. En la segunda mitad del siglo XVI. A José se le presenta una vida fácil: salud, fortaleza, dinero, estudios... Pero José sabe que la vida es más hermosa cuando se toma toda entera y de verdad. No sabemos qué noche fue, pero tuvo que ser deliciosa aquella en que le prometió a Dios que harían toda la vida juntos.

Desde entonces todo resultaba nuevo. Se paseó por todo el mundo como si fuera su casa, hasta que el mapamundi se le hizo pequeño y se dedicó a conquistar la eternidad. Vivió y murió fiel al Jesús que descubrió de joven.

2. UNA APUESTA POR LA TRANSFORMACION SOCIAL

Para los treinta años Calasanz ya había visto muchas cosas... y sobre todo ha conocido la miseria y el dolor del pueblo sencillo. Durante años pasará su vida en tierras olvidadas, lugares a los que nadie quería ir. Volvía a repetirse en la tierra la aventura de Jesús de Nazaret. En todas partes fue pacificador y entregado a la justicia. Por donde pasaba desaparecían pleitos, las gentes se reconciliaban... los pobres se alegraban de su llegada.

Por eso no es extraño que al llegar a Roma pronto tomara contacto con los más necesitados. La gente más pobre comenzó a ver a un sacerdote que hacía suya la causa de los que no tienen defensa.

Todo hasta aquel día en que le esperaba de nuevo Jesús. Aquella noche Jesús le pedía más: no sólo dar, sino darse. Aquella noche Cristo y José hablaron mucho... A la mañana siguiente José estaba cansado, pero lleno de felicidad. Había decidido dejarlo todo, hasta la última seguridad, por los niños pobres. Y vendió todo lo que tenía. Y empezó a reunir en un viejo caserón a los chavales sin futuro... y empezó a saber lo que era el hambre y el frío, y el quedarse solo porque los que chillaban contra la sociedad seguían haciéndolo pero sin mojarse. Como siempre. Perdón, solo no, nunca solo: él y Jesús... Y la cosa lleva más de trescientos años. José supo elegir.

¿Qué tendrá Cristo que después de cientos de años continúan siguiéndole los mejores?



3. UNA APUESTA PARA TODA LA VIDA

Calasanz había aprendido a mirar al corazón de las personas. Precisamente por ello, gozaba viviendo con aquellos a los que se desprecia.

La primera escena se desarrolla en la casa de los Calasanz. A José le toca llevar el apellido de la familia y sus bienes. La escena es seria. El padre está hablando a su hijo. Pero aquel muchacho tuerce la cabeza: "Todo eso es muy importante, pero quiero vivir sólo para Dios". Ni el padre ni el hijo cede. José enferma, la vida se le va. El médico dice que muere y el padre cede. Su primer biógrafo cuenta que curó muy pronto. Hasta a un padre le cuesta leer en el corazón de un hijo la aventura que nace el día en que se da del todo a Cristo.

Y es que a esa edad, cuando uno cree que la vida es de color, cuando no se ha conocido el fracaso ni el desamor, cuando se es todavía un niño grande con los ojos espantados por lo bonita que puede ser la vida.... es el momento más bello para ofrecérsela a Dios. Y así lo había hecho Calasanz.

La última escena fue en su lecho de muerte. Noventa y dos años son muchos años, muchísimos si uno ha vivido perseguido, si se ha trabajado mucho, hasta el final. En su lecho de muerte repasó su vida, los cientos de amigos y colaboradores, los miles de cha vales arrancados de la oscuridad... pero sobre todo recordaba a su compañero definitivo: El. Su muerte estuvo lleno de presencias y fue un maravilloso encuentro. Porque se fue como vivió, sin meter ruido, a media noche de aquel 25 de agosto de 1.648



SOBRE LA DONACION DE ORGANOS

El otro día aparecía en el periódico una polémica en torno al mejor tratamiento para los fallecidos. Unos decían que el enterramiento es la solución, mientras otros presentaban la incineración como el método más moderno y progresista. Una lista de ventajas e inconvenientes acompañaban a las dos opciones.

Y mientras seguía esta discusión, en otro diario y en el mismo día surgía esta noticia:

EL CORREO ESPAÑOL-EL PUEBLO VASCO

domingo, 1 noviembre de 1987

La asociación ha organizado para el día 15 una jornada de captación de nuevas personas para que cedan sus miembros al morir

ALCER de Vizcaya desea alcanzar este mes los tres mil donantes de órganos

La Asociación de Lucha contra las Enfermedades Renales, ALCER, celebra el día 15 el Día del Donante de Órganos, cuya finalidad se centra en captar nuevas personas que cedan sus riñones, corazón, hígado, páncreas o sus ojos en el momento de morir, para que puedan ser trasplantados a otras que los necesiten para seguir viviendo. ALCER piensa conseguir 200 nuevos socios en Vizcaya.

Y surgía así la pregunta: ¿Y no es ésta la mejor solución?

Parece increíble que en pleno siglo XX pueda haber enfermos para los que un trasplante es asunto de vida o muerte, o al menos una salida que alivie su precaria situación, y que no estemos suficientemente sensibilizados.

El hacerse donante de órganos es tan sencillo como estar dispuesto a "perder" un poco de tiempo. Y puede salvar una vida.

Desde ITAKA nos hicimos eco de este humanitario esfuerzo y colaboramos en la propaganda y asociación.

Pero esta acción de solidaridad con los enfermos tendría que ser más masiva. ¿Por qué no te apuntas tú también?

Así, aun después de la muerte, seguiremos un poco vivos en aquellos con quienes hemos compartido lo que ahora somos.

J. A. A.

ALCER, C/Ledosma nº4

Tel: 424 1951

Eritzia

Organoen Eritzia

Azaroaren hamabostean, ALCERek organoen emaitzearen eguna ospatzen du. Ospakizun honen bidez, gendea organoen arazoan kontzientziaztea saiatzen da. Premiazkoa da konturatzea gai hortaz, zeren eta gende askoren bizitza salbatzea posible litzateke, emaila gehiago egongo balitz. Oraitdik, gure herrian, emaila izatea oso harraroa da, eta egoera hau aldatzen gure lana ere izan behar da. Hori dela eta, gonbidatzen zaituztegu emaila izateko.

Papiro considera valioso cualquier artículo de opinión, y más si se trata de la condena de la muerte de una persona a manos de otra persona. Ahora bien, estamos convencidos de que la vida de cualquier hombre es de un valor inestimable, aunque sea una persona poco conocida o de opiniones contrarias a las nuestras. Por ello, cuando se escribe un homenaje a un asesinado, queremos recordar también a los cientos de personas muertas en Euskadi por la violencia presente en nuestro Pueblo, independientemente de su opción política.

SANTI HIL DUTE

Amaneció el 20 de Noviembre sin que apenas se pudiera sospechar algo que pudiera alterar una jornada como otras en Euskadi.

Como todos los días en el consultorio de pediatría del doctor Brouard situado en la calle Alameda de Recalde, un nutrido número de niños, acompañados de sus padres, requerían asistencia médica.

Pasadas las seis de la tarde dos hombres, uno de ellos de edad comprendida entre los cuarenta y cincuenta años, el otro más joven, entraban en el consultorio. La enfermera observó que después de preguntar por Santi, uno de los hombres dejó caer al suelo una metralleta o rifle.

Ruidos, gritos y desde la puerta asomó la cabeza Santi Brouard.

Suenan secos disparos, una bala traspasa la cabeza del doctor Brouard cayendo muerto, permanente en su puesto de trabajo.

La niña a la cual había atendido antes, observaba con ojos asombrados el espectáculo.

"Santitxu hil dute"

Le han matado sin que nuestro amigo tuviera otras armas que no fueran una bata blanca y un bolígrafo que quedó prácticamente seccionado en dos partes.

Fue muerto a tiros en su consulta de pediatría, en la misma que nunca abandonó salvo cuando tuvo que refugiarse en Euzkadi Norte, en la misma que recibió a sus pacientes con una lámpara de gas.

Triplé A, Guerrilleros del Cristo Rey, Gal, etc, poco importan las siglas cuando el entramado es el mismo de siempre; el mismo que en la dictadura franquista decretó el baño de sangre para el País Vasco; el mismo que obedece a idénticas consignas de perpetuar el genocidio en la forma.

Los autores del asesinato de Santitxu y todos aquellos que los arropan, financian, ocultan y dividen, deben tener en cuenta, que los trabajadores jóvenes y amas de casa y comerciantes y a todos los patriotas vascos, no nos van a amedrentar con este tipo de viles y criminales acciones, por los ideales por los que Santi ha dado todo, incluso la vida siguen vivos en todo el pueblo que no se rinde.

Berak, ezker abertzalearen burruka zaila ulergarri eta maitagarri, bihurtzea jakin baita. Asko da hori, exemplua zabaltzeko. Oraindik behar zaitugu Xanti.

Agur Xantitxu, herria ez du barkatuko. Parte hartu dute:

IBu

Dani Ortiz

Roberto Peral

Alberto Iranzuegui

Oscar Elorrieta (AZKARRAK)

Gorca Esnaola

Raul Gil

Luis Angel Iranzuegui (AZKARRAK)

CENA-COLOQUIO

CENAMOS CON GORORDO

-Reunión del Biltzar-nagusia:

20:00 Se inician los preparativos para la cena coloquio, a la que asistirá como invitado, su excelentísima, el alcalde de Bilbao, señor Gorordo.

Se especula sobre el menú del viernes, en especial por el segundo plato. ¿Se hará una comida especial?, ¿con qué nos deleitarán estos estupendos chefs que son los Blabdis?, ¿será un redondo?, ¿quizá un buen filete? o ¿repetiremos con una super-ración de pechuga?, ¿creen que Gorordo se merece algo más?.

Estas son las últimas noticias recibidas en la redacción de Papiro, sobre los contratiempos surgidos a última hora.

Jueves 5-Noviembre:

17:30 Ciertas informaciones llegadas a la redacción, apuntan hacia un primer plato de patatas a la riojana y un segundo de redondo con menestra de verduras. El postre está todavía sin determinar.

Habrà un lleno a rebosar, con record de recaudación. Unas 60 personas que dejarán en taquilla del orden de las 30.000 pts.

Viernes 6-Noviembre:

16:30 Empieza la cuenta atrás en la que ya se sabe con certeza el menú con el que seremos deleitados. En primer lugar un hermoso pucherazo de patatas a la riojana seguido de un maravilloso redondo preparado por nuestras hermosas cocineras y, finalmente, una macedonia de frutas.

21:30 La cena ya está en su punto. Gorordo sale de su coche y le son enseñadas las maravillosas instalaciones de nuestro polideportivo. Tras éste leve paseo, acompañado por nuestros amigos, es conducido al comedor.

22:00 Debido a la afluencia masiva de gente, a su insensatez (al no avisar de su asistencia), las reservas de patatas a la riojana, redondo y macedonia escasean.

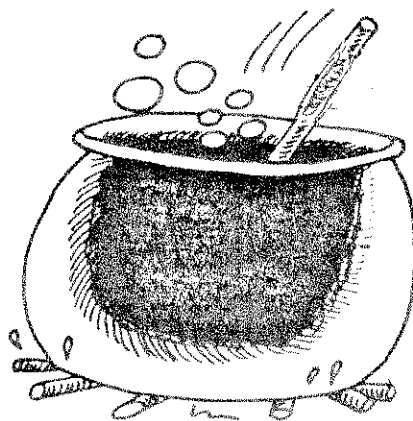
Gracias a éstos, los que menos se lo merecen, se quedan sin cenar, por lo que cogen su dinero, y sin ver otra solución que irse a cenar a casa o tomar algo en algún bar, togen sus bártulos y se van a comer un sandwich en un bar.

23:00 Empieza la charla-coloquio en la que Gorordo, en alguna ocasión es acosado con alguna que otra pregunta insidiosa, que creo que no se tendrían que haber planteado en esta cena en la que venía como invitado y no como acusado.

De todas maneras hubo algunos temas que merecieron la pena, aunque en la zona en la que estábamos los reporteros, la voz de nuestro amigo llegaba a duras penas. Estos temas a los que hacía referencias anteriormente son dos principalmente, el de la objeción de conciencia y el de la dichosa OTA con la que muchos están en desacuerdo.

00:00 Queremos hacer notar que hubo mayor número de personas asistentes que el esperado, por eso, pedimos que todo el que quiera ir, se apunte previamente y sólo vayan aquellos que se han apuntado.

J.S



P. AMEZKETARRA

Kaixo lagunok! :

Ikusi duzuenez, kurtsoa hasi orduko agertu dira zuen Papiron nire istorio pila. Ihaz bezala, hilabetero, zuek eta nik elkar ikusiko dugu. Batzutan nik besteei adarra joko diet, baina beste askotan neu aterako naiz galtzaille.

Gaurkoa, lehenengo motakoa da. Badakizue, askotan gelditzen nintzela diru barik eta gainera izugarritzko zorrekin. Horrelako zerbait gertatu zitzaidan artalde hura erosi nuenean ...

ZORRAK ORDAINTZEN

Aspalditik nenbilen ardi batzu erosi nahirik. Baina betikoa: dirurik ez. Batean eta bestean saiatu nintzen eta aurkitu nuen azkenean bihotz oneko artzain bat. Hari erosi nion dozenaren bat ardi ahal nuenean ordaintzekotan.

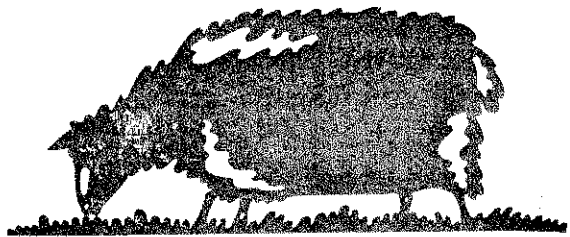
Baina urteak joan eta urteak etorri, zorrak ordaintzeko itxurarik ere ez. Artzaina ikusten nuenean ezikusi egiten nuen.

Eta horrela, nire atzetik abiatu zen artzaina. Ferian ikusten ninduen guztitan galdetzen zidan ardiak noiz ordaindu behar nizkion. Etxera ere etortzen zitzaidan. Baina nire poltsa zimurrean diru soinurik ez. Ez zegoen lekutik ezin eman eta.... larri nenbilen.

Azkenean, azaroaren egun euritsu batetan, eta burua pixka bat nekatu ondoren, hura behin betiko konpontzeko erabakia hartu nuen.

Nere bi laguni dei egin, gertatzen zitzaidanaren berri eman eta laguntza eskatu nien.

- Guk nola lagunduko dizugu ba, baxoerdi bat edateko hainbat diru ere ez daukagu eta - izan zen lagunengandik jaso nuen erantzuna.



- Nik ez dizuet diru konturik aitatu. Era askotako laguntzak daude eta nik ez dizuet diru laguntzarik eskatzen.

- Nola nahi duzu orduan laguntzea?

- Zordun naizen artzainaren etxeraino lagundu behar didazue. Besterik ez. Hori egiten baduzue xentimorik gastatu gabe ordainduko ditut zorrak.

Eta hirurek artzainaren etxerako bidea hartu genuen. Iturritxo baten ondora heldu ginenean esan nien :

- Beno, ni hemen geldituko naiz. Zoazte zuek biok. Eta nire diruaren zain dagoen artzainarengana heltzen zaritenean hauxe esaiozue: " Fernando eta hirurok zuregana gentozen, zuri zorrak ordaintzera. Baina izugarritzko ezbeharra gertatu zaio bidean. Izerditan zetorren eta ur tragu bat egin du iturrian. Bapatean lurrera erori da zerraldo konortetik gabe. Izan ere, iturri honetako ura oso hotza da eta hark egingo zion kalte. Azkenekoetan dago. Dagoeneko hil ez bada, ez dago denbora luzerako. Zatoz laguntzera, mesedez " .

Joan ziren bi gizonak artzainarengana eta nik esandakoa kontatu zioten hitzez hitz. Berak dena sinistu zuen eta esan zien kupiturik :

- Gizarajoa! Hori da gizonaren azkena, hori! Ea, ea, goazen azkar.

Ni lasai nengoen iturri ondoan eserita. Erne neuzkan belarriak eta nere bila zetozela konturatu nintzenean, nintzen adinbat luze, etzan nintzen lurrean. Begiak hertsu eta aho pixka bat okerturik, hilda nengoela zirudien benetan.



Ardiak saldu zizkidanak, hala ikustean,

malkoei ezin eutsirik esan zuen:

- Akabo gure Fernando! Jendeari makina bat barre eragindako gizona. Honak ere, denok bezala, bere akatsak izango zituen, baina hau baino gizon gaiztoagoak badira munduan. Bai horixe! Jainkoak barkatuko al dizkio zor guztiak nik barkatzen dizkiotan bezalaxe.

- Barkatzen al diozu zor zizuna? - galdetu zion nire lagunetako batek?

- Barkatuko ez diot ba.

Hori entzun bezain laster zutitu nintzen eta nien lagunei :

- Entzun duzue. Zeuek zarete lekuko. Gero ez dezala esan barkatu ez didanik.

Horrela pozik itzuli nintzen etxera bi lagunak barre algaraka atzetik nituela.

Atzainak ez zuen barregurerik eramango, noski.

HIZTEGIA :

diru barik = dirurik gabe

zor = deuda

nahirik = queriendo

saiatu = esforzarse

artzain = ardiak zaintzen dituenak

ordaintzekotan = ordainduz gero

ezikusi egiten = ezer ikusi ez duenarena egin

zimur = arruga

poltsa zimurrean = bolsa arrugada

aitatu = aipatu = esan

era = modu

zordun = zorra duena

zerraldo = atard

konortetik gabe = inconsciente

sinistu = creer

kupiturik = errukiturik = compadecido

erne = argi = "listo", atento

adinbat = tan...como

malko = negar egiten dugunean

lekuko = testigo

A.E.

= = = = =



CULTURA

Salidas al

MUSEO

APARTADOS DEL MUSEO

Euskal Herriko literatura

Esta sala se nos fue explicada metro por metro por dos empleadas voluntarias.

En esta sala venía la literatura vasca desde el siglo XIX hasta el siglo XX dividida en tres partes.

En la habitación había libros utilizados en las Escuelas Vascas: había libros de fábulas, de cuentos, de enseñanza etc.

También tenían puesto a escala natural dos clases en la época Franquista, la primera era una clase de cualquier colegio y la otra era de una gran profesora vasca y con la única diferencia de que esta última tenía que enseñar ilegalmente pues no estaba permitido hablar en Euskera.

SALA DE LAS IMAGENES

En esta sala están representadas imágenes de la Virgen, Cristo, Santos (San Antonio, San Martín, Santa Bárbara, etc) que comprenden desde el siglo XIII hasta el siglo XVII.

SALA DE CERAMICAS

En esta habitación hay botes de ungientos para los muertos, botes para guardar medicamentos y tarros de adorno.

SALA TEXTIL

En el año 300 a.J los Vascos eran cazadores y después se dedicaron al ganado, más concretamente al ganado ovino y como consecuencia hicieron sus trajes de lana. Para hacer esto tuvieron que hacer máquinas (representadas en el museo) como la Rueda, Rastri-
llos, Agramadera, Hiladeras, etc.

Los Vascos, para hacer las vestimentas tenían tres fases:

- Preparación del hilo.
- Blanqueo.
- Confección de los ovillos.

SALA DE ARMAS

Quizá la más interesante por su contenido.

En la habitación había pistolas y escopetas, con método lento para cargar después del disparo, utilizadas (¿ee) durante la invasión de León.

Más tarde llegan las armas de repetición, apareciendo los Colt y Adams en (U-S) U.S.A. y Inglaterra en el año 1865.

También se encuentran un par de espuelas, con un tamaño exagerado. Tampoco podían faltar las espadas, sables, etc. Más tarde aparecen las ballonetas de todas clases, habiendo hasta un sable-balloneta.

SALA DE DEPORTES

Se encuentran pelotas de frontón, con mucho más tamaño que las de ahora.

Se podían observar fotos de frontones con ninguna pared a los lados, con una pared y con dos paredes. También había fotos de campeones de pelota y levantamientos de piedra, sin contar con piedras de levantamiento de 80kg, 120kg, y 150 kg.

SALA DE VIZCAYA

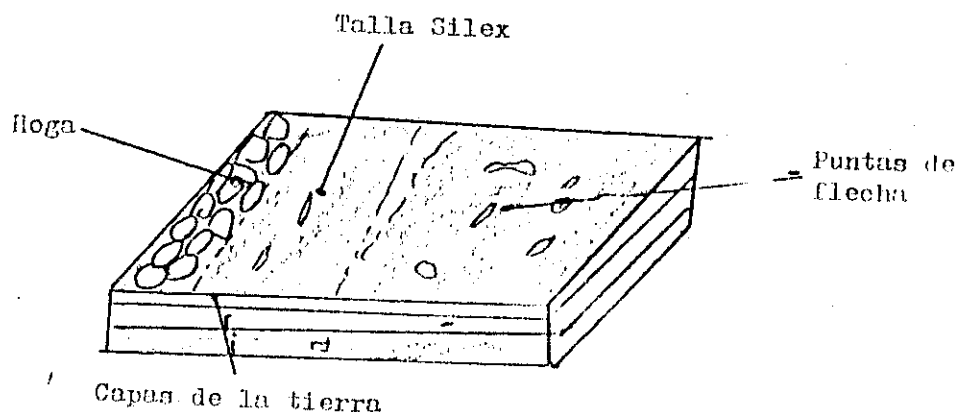
Se encontraban máquetas de caseríos, castillos: A (Muñatones), torres (Martiarro) más una gigante de toda Vizcaya.

SALA DE LA PREHISTORIA

En esta sala se encuentran algunos objetos encontrados en las cuevas habitadas por nuestros antepasados.

En una vitrina se exponen conchas, piedras, etc. encontradas en Santimamiñe, además de huesos, lanzas encontradas en otras cuevas.

Reproducción de un hallazgo de una cueva

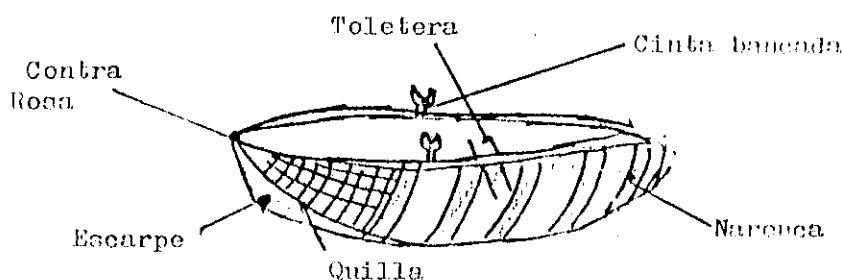


SALA DE MARINA

Se puede ver un traje típico de los pescadores vascos cuyo traje de trabajo era una blusa y chamarra roja y el traje para los Domingos era blusa y chamarra blanca, más los pantalones, normalmente azules, botas y chapela.

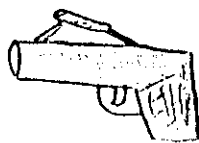
También hay unos huesos de costilla de ballena de cuatro metros, encontrado en Lekeitio.

Las partes de una barca.



Se puede encontrar objetos típicos de un barco (neumático) como una sirena neumática utilizada en tiempo de niebla para prevenir obstáculos en el mar, utilizada por cargueros y gabarras. Otro objeto típico puede ser el timón del buque Aldera. Este timón de mano (7pepe) situado en Popae se utilizaba en casos de emergencia. Este timón mide 1,5 por 1,5m.

Pistola utilizada para arrojar bengalas



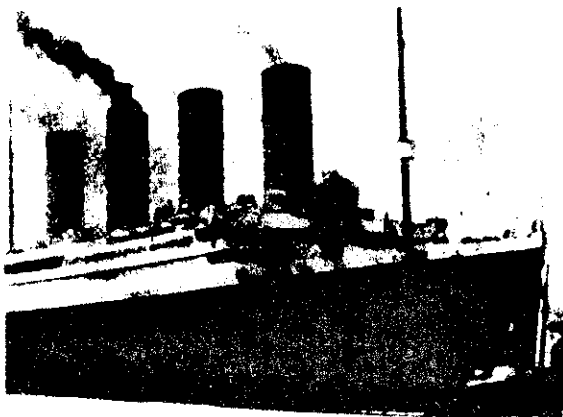
Se encuentra una antigua escafandra utilizada para la limpieza y reparación de buques en la ría.

Maquetas de varcos que se pueden encontrar:

- Navío inglés de 180 cañones utilizado por el almirante Nelson.
- Josefen construido por Juan Nepoivean en el siglo XVII.
- Santa María, utilizado por Colón en el siglo XV.
- +Akerra, construido en el año 1939.

TITANIC

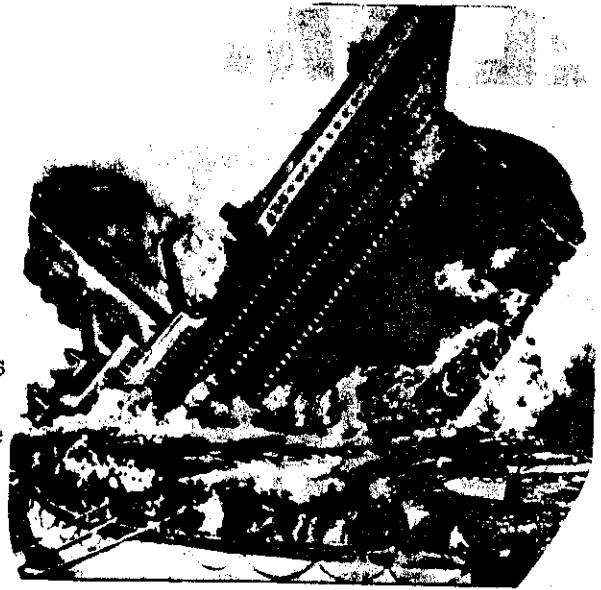
El 15 de abril de 1912 el TITANIC, un transatlántico de lujo, se hundió en el viaje inaugural desde Inglaterra a Nueva York, al chocar contra un iceberg. El barco, con capacidad para 2224 personas se consideraba insumergible; por eso los primeros botes salieron semi-cargados. El mercante Carpathia divisó las luces de bengalas y los SOS, tomándose los a broma y pensando que se celebraba una fiesta.



De las 2224 personas sólo se salvaron 311 y 1413 encontraron la muerte ahogadas. En el barco quedaron las cajas fuertes, con un importe aproximado de 800 a 1000 millones de francos.

En 1985 una expedición Franco-Americana, descubrió los restos del Titanic. En 73 años, nadie pudo dar con los restos, debido al ángulo de hundimiento que fue decisivo.

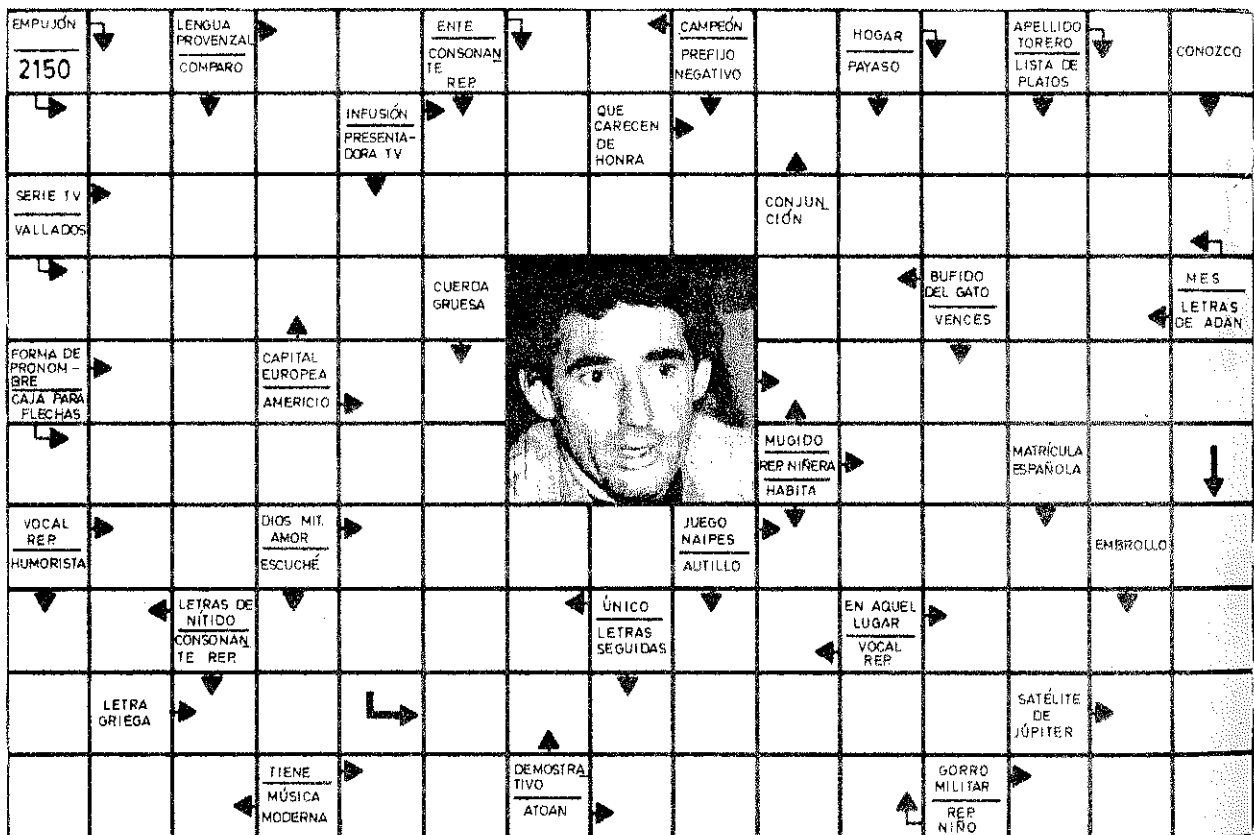
Ahora el mundo entero se estremecía ante las primeras imágenes del Titanic tomadas por el submarino Nautilus único capaz de descender más de 6000m de profundidad. Este mismo submarino botará a Robin un robot con brazos articulados que tomará más imágenes y recuperará las cajas fuertes

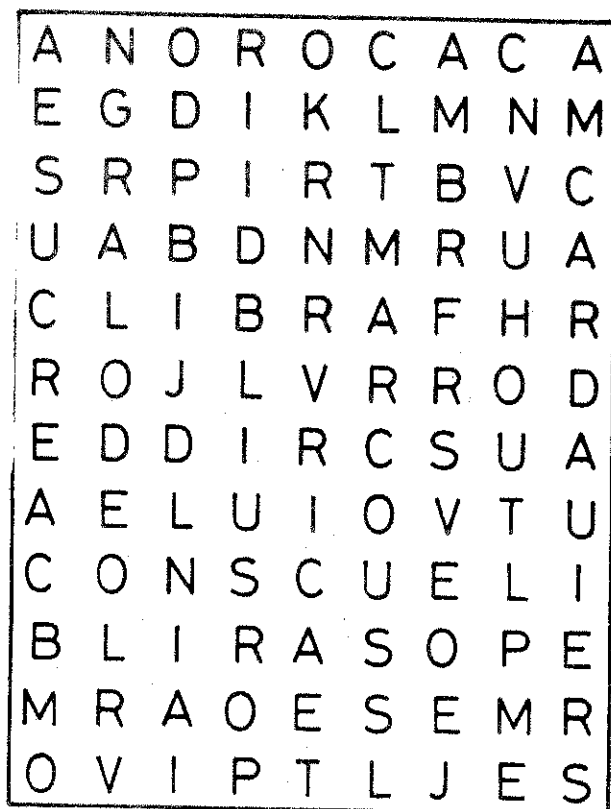


El capitán de la expedición Robert Ballard ha anunciado; próximamente abriremos una caja. Esto ha creado una serie de rumores y comentarios sobre que se encontrará.

Javier Goicoechea Ruiz 7A

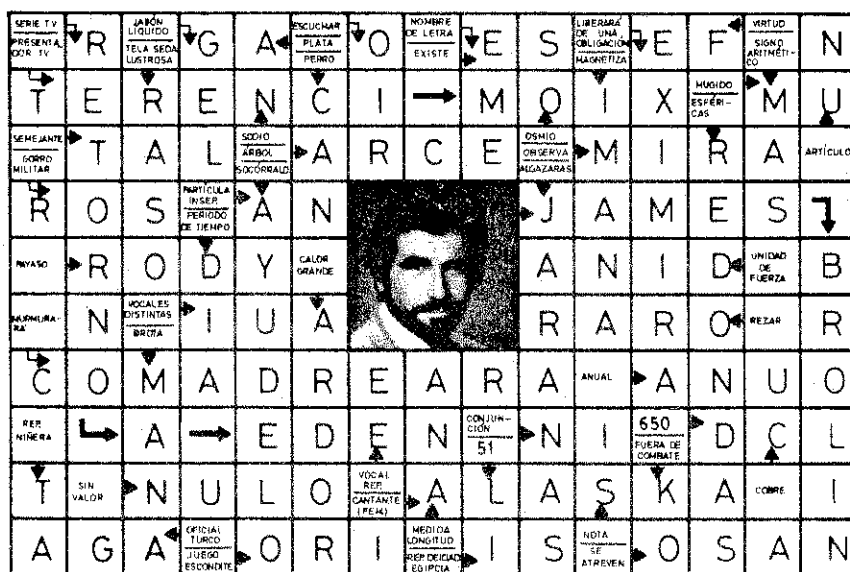
MATARRATOS





Localizar doce nombres de monedas.

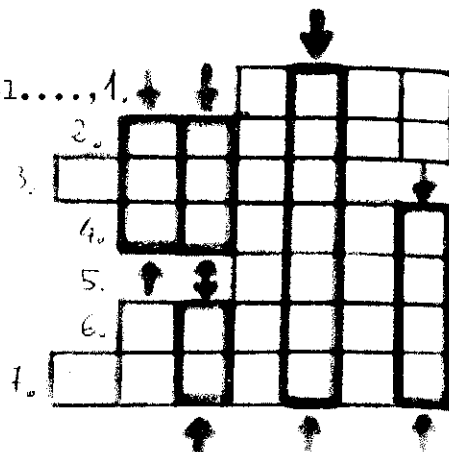
soluciones



① HITZ DORREA

Gurutzegramaren antzeko jokoa da hau, baina badu bere berezitasunarik. Markatutako kolumnetan goitik behera edo behetik gora irakurriz gero, letra bera aurkituko duzu beti.

1. Zerbait gogoko duena: pelota...,futbol....,1.
2. Eskean ibiltzen dena
3. Emakume gaztea
4. Galdetu
5. sagu-ehiztaria
6. kateak kendu
7. apurtu



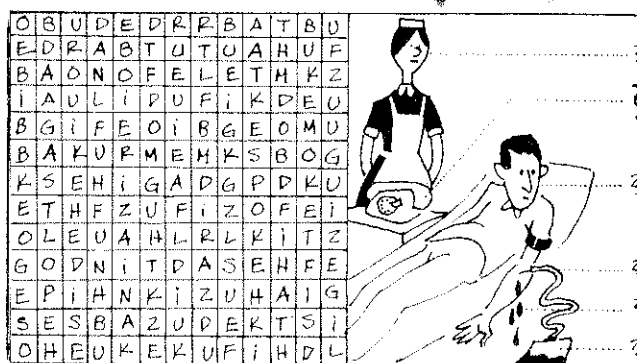
② LETRA-ZOPA

"ODOLA EMATEN" :

Letra-zopa honetan sei hitz aurkitu behar dituzu.

Marraskian azaltzen dira guztiak.

Aurkitu ondoren, irudien ondoan ipini.

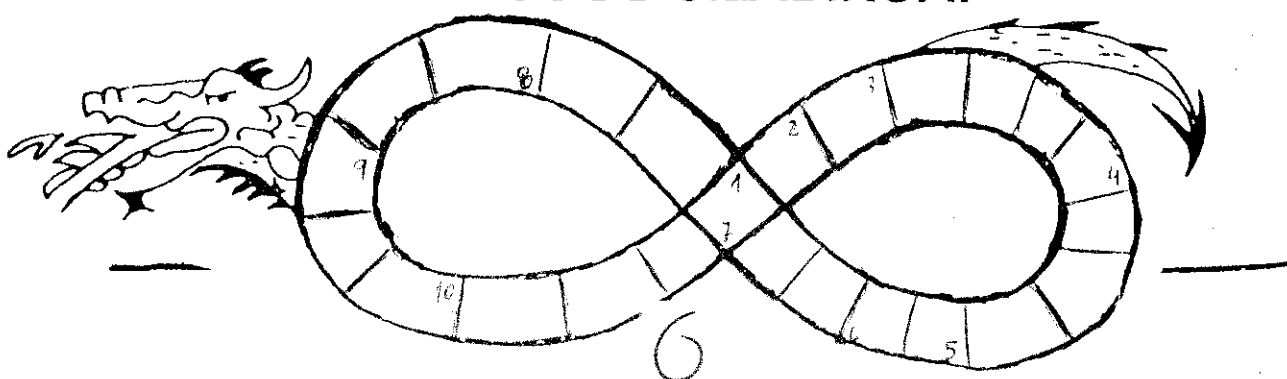


③ HERENSUGE SILABIKOA

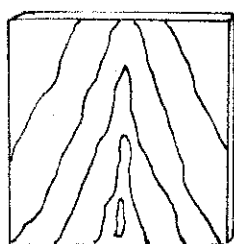
Hamar hitz sartu behar dituzu herensuge silabiko honetan. Hutsune bakoitzean silaba bat idatzi behar duzu. Baina kontuan izan, hitz bakoitzaren azkeneko silaba hurrengoaren lehenengoa dela.

1. Pozik
2. Hortik sortzen den euria
3. Norabide fixurik gabe
4. Haurrik ez ekartzeko tresna
5. Txoriek dutena
6. Makatza
7. Patriota
8. Istripu batetan zerbait ikusi duena
9. Euskeraren aldeko gertakizun bat
10. Fedea, itzaropena eta ...

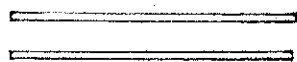
• HERENSUGE SILABIKOA:



INVENTOS



Contrachapado de marquetería

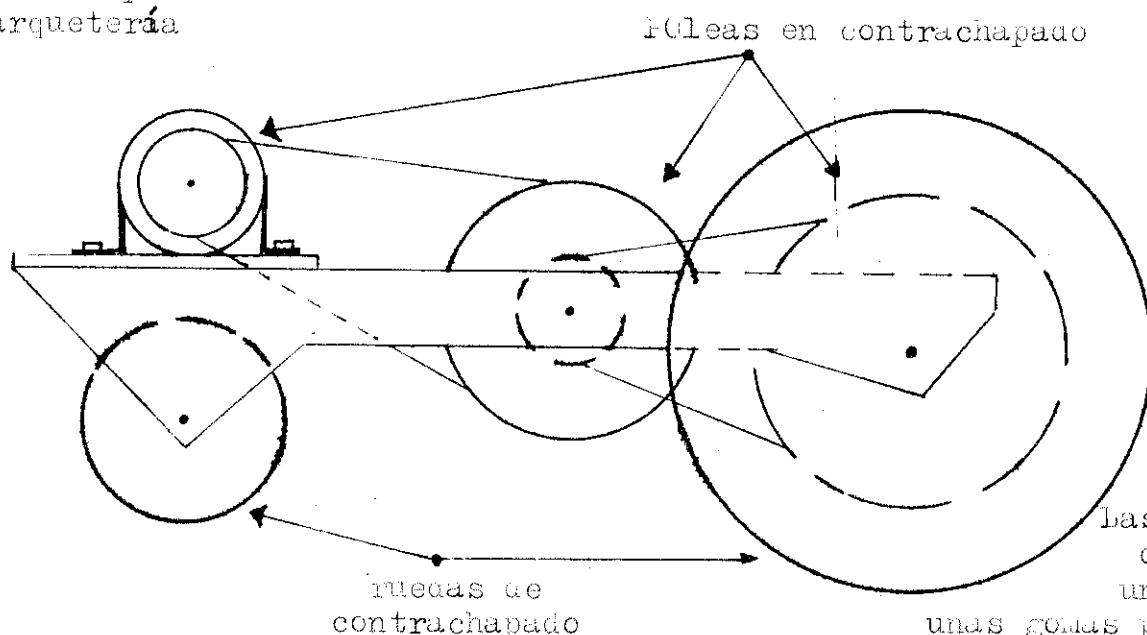


Varillas de paraguas



motor eléctrico

motor eléctrico



Poleas en contrachapado

ruedas de contrachapado

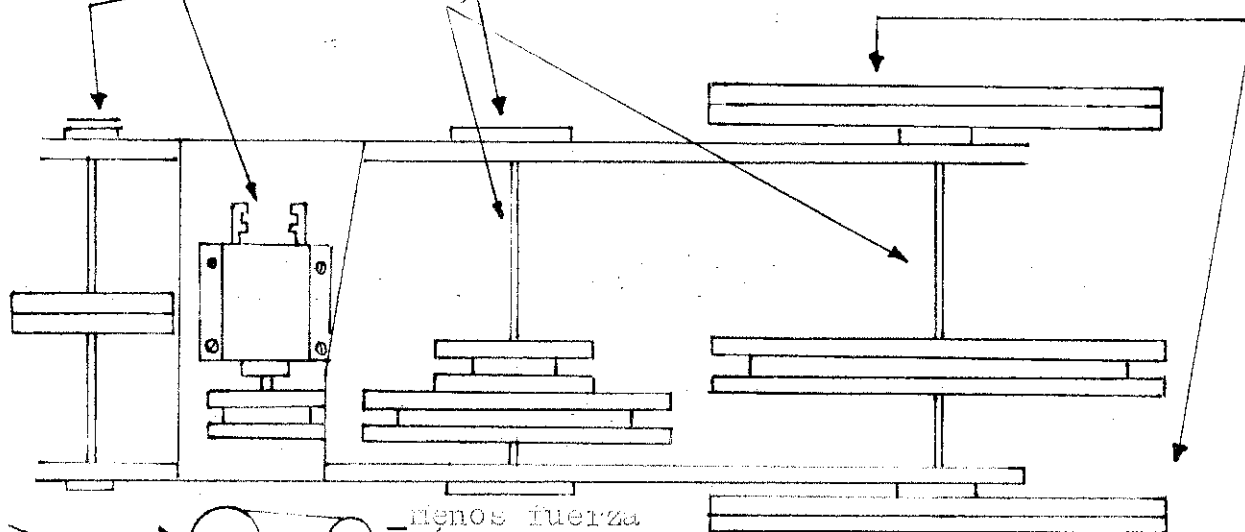
Las poleas deben estar unidas por unas gomas para transmitir el movimiento a las ruedas

Topes para que los ejes no se salgan

Motorcillo

varillas, como ejes

ruedas



rueda
motriz
polea
movida

= menos fuerza
= más velocidad

= más fuerza

= menos velocidad

Luis Javier Muñoz

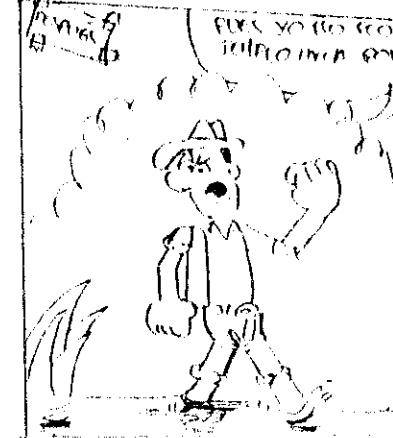
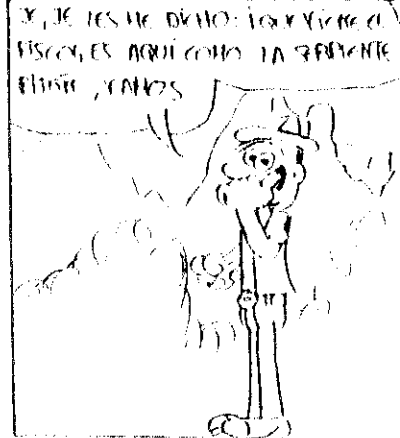
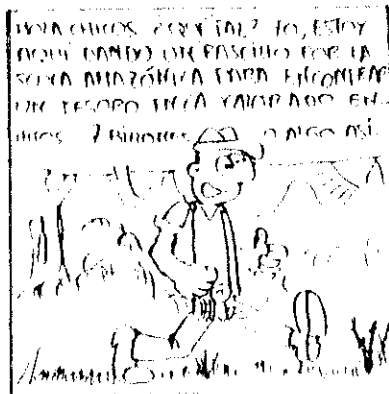
El Niño

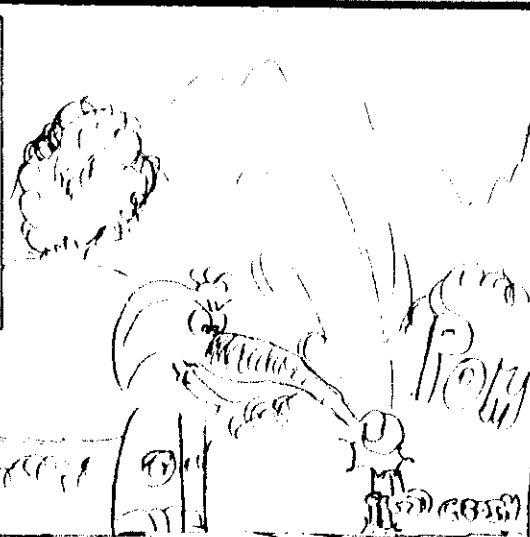
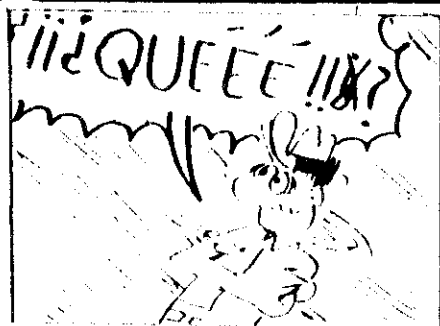
El Niño

EN:

EL TESORO INCA

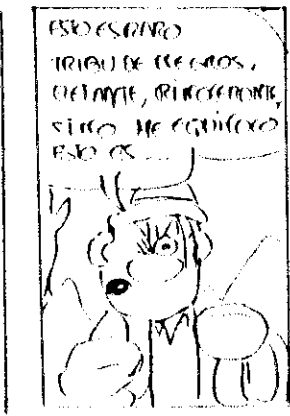
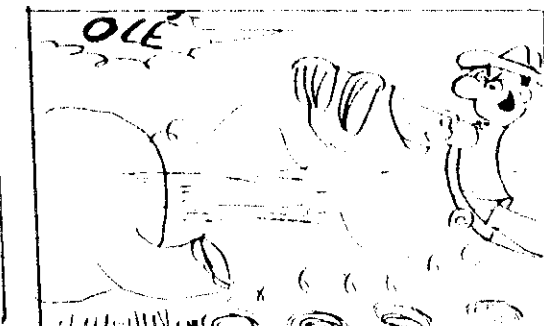
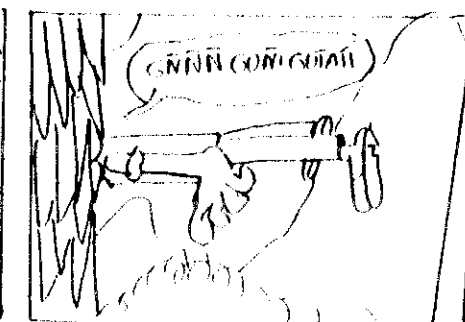
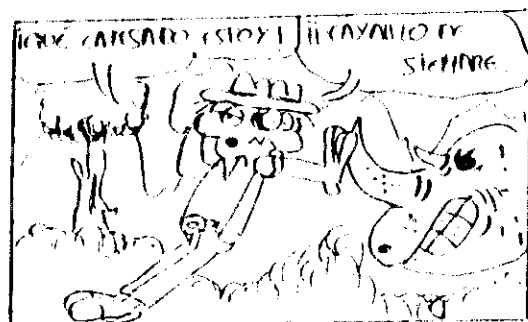
Tiempo





TERO QUE CSE
ELECTRIC TARE
COMPLEJO EX
TORO
ESOS QUE HAYENMU

AL CABO DE UN LARGO RATO...



PER TRADUCCION PARA PA

FIN