

PAPIRO



GANDHI:
*gogoratu*z



GUK ERE ZUZENTASUN
ASKATASUN ETA PAKEZ
BETERIKO HERRI BAT
NAHI DUGU EUSKALHERRIAN

**PAKEAREN
ASTEA**

Indice

EDITORIAL.....	pág. I
SABIAS QUE.....	pág. 2
CAMPAÑA DE NAVIDAD.....	pág. 5
OBJECCION DE CONCIENCIA.....	pág. 6
REFLEXION.....	pág. II
TERCER MUNDO.....	pág. I4
SUR-NORTE.....	pág. I7
TEOLOGIA P'ANDAR POR CASA.....	pág. 2I
MITOLOGIA.....	pág. 25
ECOLOGIA.....	pág. 27
P. AMEZKETARRA.....	pág. 29
SCOUT.....	pág. 3I
EDUCACION.....	pág. 32
OLERKIA.....	pág. 33
POESIA MODERNA.....	pág. 34
REDACCION.....	pág. 36
PAPIRO-TXIP.....	pág. 39
FRASES CELEBRES.....	pág. 4I
MUSICA.....	pág. 42
INVENTOS.....	pág. 43
JOLASEAN.....	pág. 44
MATARRATOS.....	pág. 46
HUMOR.....	pág. 5I

Editorial

EDITORIAL

En el último número de Papiro volvió a surgir un cierto descontento (con razón) a raíz de uno de los artículos que allí apareció. Se insistía mucho en que no se debía permitir la aparición de determinados escritos que faltan al respeto a las personas.

También recientemente se ha escuchado por parte de algunos alumnos que en Papiro no se puede escribir con libertad, que hay determinados temas tabúes y que resulta imposible el que pueda aparecer en sus páginas las verdaderas opiniones de los chavales.

Papiro, en su número 16 de marzo del 87, ya expuso su postura sobre este delicado tema de la libertad de expresión. Hoy quizá sea bueno el volver a repetirlo.

En primer lugar, decir que PAPIRO admite todos los artículos que se le entregan y que la única limitación a su publicación es la razón de espacio, repetición de temas o materias que se consideran de poco interés para sus suscriptores. Lógicamente, PAPIRO no se identifica con todas las opiniones que pudieran aparecer, pero considera un buen servicio el prestarles sus páginas.

Un segundo aspecto, el indicar que siempre puede ser delicado hacer público lo que la gente piensa. Pero que esto es precisamente una riqueza para todos.

Un tercer punto, el señalar que la libertad de expresión tiene límites. Y los más claro son cuando se falta a la verdad o cuando se falta el respeto a alguien. El derecho a expresarse choca con el derecho más importante de no ser perjudicado injustamente.

La mayor dificultad es cuando se trata de delimitar cuándo un artículo se sitúa en una justa libertad de expresión o cuándo ha sobrepasado dichos límites.

Por eso no es excesivamente extraño que por algún error (no haber leído detenidamente cada artículo o aplicar más laxamente los criterios) aparezca algún escrito que no debiera haberse publicado. Por estas equivocaciones queremos presentar nuestras excusas.

Pero tampoco quisiéramos que este motivo acarree una censura rígida. De momento, el camino seguido ha sido hablar con los autores de los artículos que consideramos polémicos y pedirles que revisen y corrijan, si es posible, los elementos que puedan ser lesivos para otros. Nos gustaría poder seguir con este estilo.

Finalmente, hacer un llamamiento a todos, a los escritores para que cuiden siempre (como en general viene haciéndose) el tono y la veracidad de la información, a los lectores para que sepan interpretar con esa buena voluntad que debe caracterizarnos, y a todos para que podamos hacer de PAPIRO un buen canal de comunicación e información.



Sabías que ...

SABÍAS QUE...

* Los días 9 y 10 de diciembre ha tenido lugar en Fuenterrabía la III Asamblea del Consejo de la Juventud. Como representante de ITAKA han ido Patxi y Jon.

* En esta Asamblea, entre otros asuntos, se aceptó como nuevo miembro a la Asociación de Objeción de Conciencia de Euskadi (AOC-EKEA), de la que bastantes de ITAKA forman parte. Como representante de dicha asociación iba, junto con otro, Jokin.

* El 12 de diciembre comienza la Semana de Derechos Humanos y Objeción de Conciencia, organizada por la AOC en el Salón de Actos del cole. La inician en una mesa redonda Joseba Zubia (parlamentario en Madrid del PNV), José Angel Cuerda (alcalde de Vitoria por EA) y Juan María Bandrés (parlamentario y presidente de EE).

* El 13 de diciembre y dentro de esta misma Semana, habla A. López Basaguren (profesor de Derecho de la UPV y miembro de la Asociación Pro Derechos Humanos), con el tema de la Regulación legal de la objeción de conciencia.

* El día 14: D. Velasco (Vice-presidente de Justicia y Paz): La objeción en las relaciones entre el sujeto y el estado.

* El día 15: Mesa redonda sobre la Prestación Social Sustitutoria: J. Camacho (presidente del comité de empresa de RENFE y militante de CCOO), J. Basauri (miembro de Justicia y Paz de Bizkaia), R. Boto (representante de la Cruz Roja) y C. García de Andoain (miembro de la AOC).

* El día 16: X. Rius (objector histórico del MOC y autor del libro "La Objeción de Conciencia". J. Ruiz Giménez (Ex-Defensor del Pueblo), que tenía que haber asistido, justifica su ausencia.

* La Semana de Derechos Humanos y Objeción de Conciencia terminó con una cena en el mismo cole teniendo como invitados a varios de los ponentes de estos días.

* El 16 de diciembre tienen lugar en el cole las elecciones para representantes de alumnos en el Consejo Escolar. Salen elegidos José Ramón Uribasterxa (por BUP y COU) y Josu Pinillos (por la Segunda Etapa de EGB). Los resultados de las votaciones fueron los siguientes:

+ En EGB: Javier Gil.....	142 votos
Josu Pinillos.....	147 votos
+ En BUP: José Ramón Uribasterxa....	178
Ignacio de Miguel.....	65
José Angel García.....	39
Iván López.....	25
Javier Díez.....	14

* El 17 de diciembre se hace la recogida por el barrio en favor de la Campaña del Tercer Mundo. Se recogen más de cien mil pesetas y gran cantidad de juguetes y comidas que se comienza a llevar a Unbe e Irala respectivamente. En total son 12 coches de juguetes y 5 de comida. Faltan todavía por recontar lo que venga la próxima semana y lo que han cogido en el Corpus Christi y en Radio Nervión.

* Este mismo día a la tarde, se da una película con la finalidad de recoger comida. Las dos sesiones están casi llenas. Se proyecta "Tras el corazón verde".

* Este fin de semana tienen su retiro los de Uni 3. Van al caserío para tener su momento especial de grupo.

* También el 17 de diciembre, comienza el Parque Infantil de Navidad, donde los de Ayuda en Acción tenemos nuestro "stand", junto con Radio Nervión. Durante todos los días que dure el PIN, y por medio de constantes turnos se irá informando de las actividades de esta Organización No Gubernamental a la que ITAKA y el Colegio está prestando toda su colaboración desde hace ya unos cuantos años.

8 * Y en relación con Ayuda en Acción es preciso informar de que han sido varios los grupos que han apadrinado a algún niño. ¡Parece increíble que con 21.000 pesetas se puede atender en todas sus necesidades a un chaval del Tercer Mundo! ¡Cualquier familia o grupo puede hacerlo sin ningún gran esfuerzo!



* El 19 de diciembre, nuevo Gesto por la Paz. Un coche bomba ha matado a un policía en Eibar. En esta ocasión han sido ya 35 los lugares de concentración, con un total de unas seis mil personas.

* El 21 de diciembre tenemos ya el último Biltzar del año, que resulta un tanto especial, pues se trata de revisar el trimestre y la propia marcha del Biltzar. El balance que se realiza es positivo, pero se indica que hay una cierta desconexión entre los grupos y este órgano de coordinación, que se presentan pocas iniciativas por múltiples causas, que se ha perdido un tanto el sentido de lo que venimos haciendo desde hace ya unos cuantos años, etc. Se acuerda iniciar un PERIODO DE REFLEXION en todos los grupos y equipos de responsables de cara a innovar lo que haga falta y para captar el fondo que nos une en todas las actividades.



* EL 24 de diciembre, como ya es tradición, sale el Olentzero. Se recaudan más de cuarenta mil pesetas que pasan a la Campaña de Navidad.

* Este mismo día a la noche, celebramos la Misa del Gallo.

* El día 26 salen de campamentos unos cuantos grupos:

+ Los azkarrak de 1º y 2º van al caserío en plan de campamento de trabajo.

+ Los trebeak de 3º van a Zeberio. Entre sus actividades destaca el que dejan ya el Grupo Scout Mikel Deuna y pasan a formar un nuevo grupo, encuadrado en ITAKA.

+ Los de COU (Q-3 y Txintxis) van a Gainza.

* El 2 de enero van de campamento los grupos que antes no lo habían hecho:

+ los kaskondoak de 5º y 6º van a Barria.

+ los oinarinak de 7º y 8º al caserío. Con ellos van los Perretxikos (de 1º)

+ los de 3º (Sandwitxitos) a Orendain. A última hora se suman también los Cefalópodos (2º).

El 5 de enero acaban estos campamentos.

* El 7 de enero tienen su retiro los PET y Txanpis en el caserío y los Unitronkos en Kotorrio.

* El 8 de enero concluye el PIN y con ello la labor que estábamos desarrollando en el mismo en el stand de Ayuda en Acción. Esta actividad ha sido todo un éxito en todos los sentidos. Como detalle el decir que todos los artículos que estaban en venta (llaveros, postales navideñas, etc) se agotaron ya en diciembre y fue necesario pedir una nueva remesa que nuevamente se agotó. La tarea más importante (información sobre Ayuda en Acción) se cumplió ampliamente.

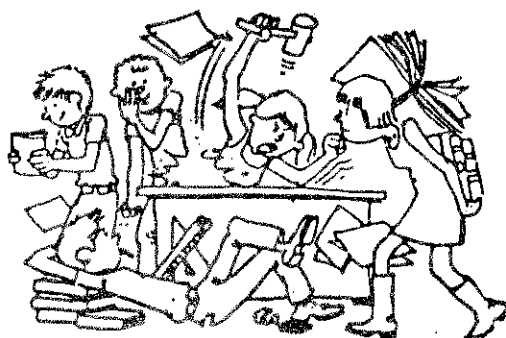
* El balance de la Campaña de Navidad ha sido el siguiente: 850.949 pesetas, 22 coches de juguetes para Unbe y 9 de comida para Irala. Si a esto le añadimos los apadrinamientos que han realizado algunos de los grupos del cole, exalumnos, padres y particulares, habría que hablar de más de 20 apadrinamientos, por un total de 430.000 pesetas. Por ello, el balance final de dinero es de 1.300.000 pesetas.

* El 9 de enero tiene el equipo de responsables de Mikel Deuna la revisión del trimestre y campamentos. Como no acaban, continuarán el 14.

* En el cole se está revisando el Reglamento de Régimen Interior de Alumnos. Lo mirarán en breve los profesores de EGB. Los profesores de BUP y COU lo harán a lo largo de varias semanas. La Asociación de Padres también tienen el borrador. Y el representante de alumnos de BUP y COU.

* El 13 de enero tiene el equipo de responsables de Intxisu su revisión de trimestre y campamentos.

* El 15 de enero tienen lugar en el cole dos asambleas, la de la Asociación de Objetores de Conciencia (AOC) y la de la Asociación Vizcaína Pro Subnormales (AVPS).



* El 16 de enero comienzan nuevas actividades paraescolares en el cole. Esta vez dirigidas a los que se quedan a comer en el cole. Se trata de clases de música y txistu y de danza vasca. Las responsables de estas actividades son, respectivamente, Itziar Cortina y Mari Carmen Muñoz.

* El 21 y 22 de enero tuvo lugar en el caserío el cursillo de monitores centrado en la Dinámica de Grupos. Más de cuarenta monitores se dieron cita entre responsables de Mikel Deuna, Intxisu, Caserío, Unbe, comisiones, S. Fernando, etc.



* El 22 de enero se acabó de corregir la encuesta, que como se viene haciendo cada dos años, se ha pasado a todos los alumnos de 7º y 8º de EGB y a los de 3º de BUP y COU. Ahora viene la tarea más ardua de analizar los resultados y ver su evolución con respecto a los de años anteriores.

* El 24 de enero hubo una rueda de prensa en el cole con motivo de la convocatoria de la Coordinadora del Gesto por la Paz de cara a la manifestación en favor de la paz que tendrá lugar el próximo sábado, día 28.

* El 28 de enero hubo la primera reunión para preparar este año los Juegos Deportivos Pentagonales, que este año toca en el cole. En él participarán los cinco colegios escolapios de Euzkadi Herria: Vitoria, Tolosa, Pamplona, Tafalla y Bilbao. Tendrán lugar en abril.

* El 28 de enero tuvo lugar una manifestación en favor de la paz, promovida por la Coordinadora del Gesto por la Paz. Salió del Sagrado Corazón a las cinco y media de la tarde, para llegar hasta el Arenal, tras recorrer toda la Gran Vía. Participaron alrededor de cinco mil personas.

* El 29 de enero se ha ordenado como sacerdote Aitor Bilbao. La celebración tuvo lugar en Vitoria.

* La semana del 30 de enero al 4 de febrero está dedicada a la Semana por la Paz, en recuerdo de Gandhi. Entre las distintas actividades cabe citar montajes audiovisuales, vídeos, representaciones de quíñol, dibujos, redacciones, confección de pancartas, cartas a otros colegios y un muy largo etcétera. Concluye, como es ya tradición entre nosotros, con la Globada por la Paz. Como todos los años, alrededor de mil personas nos dimos cita para soltar un globo por la paz.

* El 4 de febrero falleció el padre de dos alumnos del cole: de Xabi y Asier Gómez Treviño. Desde Papiro también nos unimos a ellos en estos difíciles momentos.

* Esta semana también es escenario de un curso sobre Consejos Pastorales. Se celebra en el Auditorium del cole y tiene como ponentes a Javier Vitoria, José Luis Atxotegi y Juan Ma Uriarte. Están invitados todos los miembros del Biltzar, que es nuestro "Consejo Pastoral".

* El 5 de febrero comienzan las convivencias para los de 1º de BUP. Como en años anteriores, irán al caserío de Arrázola.

* El 9 de febrero la Asociación de Padres de Alumnos tiene su renovación de cargos para la Junta.

* El 11 de febrero se casan Eduardo Silió y Ana Undabeitia. Ambos son miembros del grupo Txispón de exalumnos. Desde aquí queremos felicitarles y desearles lo mejor en este nuevo camino que ahora inician.

* El 12 de febrero empiezan también sus convivencias los de 8º de EGB. Irán también al caserío.

* El 25 de febrero será la recogida de objetos para el Rastrillo-Supermercado. Con este hecho comenzará la campaña pro-parados.



Campaña de Navidad

BALANCE DE LA CAMPAÑA DE NAVIDAD

Dios ha vuelto a nacer en estas Navidades. Y una buena muestra de ello ha sido el gesto de quienes han compartido con los más necesitados a través de nuestra Campaña de Navidad. En esta solidaridad se realiza, tal vez sin darnos cuenta, la liberación que tanto nos recuerda cada Navidad.

Lo recogido ha alcanzado la cantidad de 841.949 pts. Fueron 22 coches repletos de juguetes para la Residencia de niños de Umbe, y 9 coches llenos de comida para el comedor de los PP. Franciscanos de Irala.

A esto hay que añadir los cerca de 25 apadrinamientos que se han realizado desde los grupos del cole y algunas clases de chavales. Sabéis que se trata de por 21.000 pesetas al año, atender a todas las necesidades de un niño (alimentación, escuela, vestido) del Tercer Mundo, con el que se puede mantener relación por medio del correo. Lo que viene a sumar más de medio millón de pesetas.

En total, pues, hay que hablar de más de 1.300.000 pesetas, como balance de esta campaña que se ha abierto también por medio del Parque Infantil de Navidad en la exposición que se montó en apoyo a Ayuda en Acción.

En nombre de los que han recibido este gesto de solidaridad, y también en nombre de ese Dios que ha vuelto a hacerse hombre, **GRACIAS A QUIENES HABEIS HECHO POSIBLE ESTA CAMPAÑA.** Y especialmente a los que habéis colaborado desde las parroquias de S. Fernando, S. Francisco Javier y Corpus Christi, y Radio Nervión y Asociación Vizcaína Pro Subnormales.

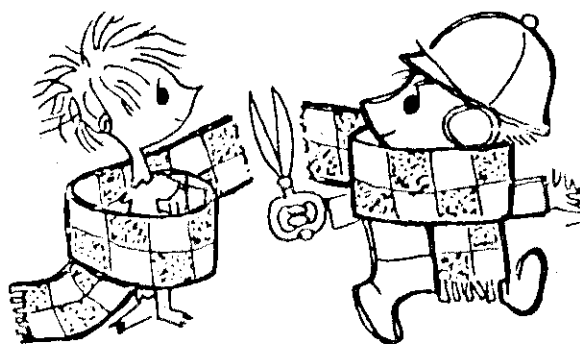


COLEGIO CALASANCIO

PP. Escolapios

Alameda Retalde, 19

48009-BILBAO



GABONETAKO KANPAINAREN EMAITZAK

Jainkoa gabon honetan jaio zaigu. Eta honen adierazgarri garbi bat behartsuei laguntza eskeini duten guztiak dira, laguntza gure gabonetako kanpainaren bidez.

Laguntza honekin lortzen da gabonak dakarkigun askatasun deia.

Aurtengo emaitzak hauexek dira: 841.949 pezeta, 22 kotxe jostailuz beterik Unbeko umetxoentzat eta beste 9 kotxe janariarekin Iralako jatetxerako izanik.

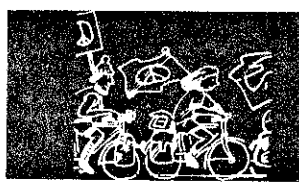
Guzti honi batu behar dioqu 25 "apadrinamendu" ikastetxeko talde eta klaseen artean. 21.000 pezeta-gatik hirugarren munduko ume baten janaria, ikastetxea, jantziak ordaintzen dira.

Guztira 1.300.000 pezeta baino gehiago lortu dira gabon honetan, "Ayuda en Acción"-delakoaren gabonetako umeen parkearekin hasi ziren gabon honetan.

Laguntza hau eskuratu duten guztien izenean, eta berriro ume egin zaigun Jainkoaren izenean, **ESKER BE-ROENAK** kanpaina hau aurrera atera duzuten guztioi, eta bereziki S. Fernando, S. Francisco Javier eta Corpus Christi parrokiei, Nerbion Irratia eta AVPS taldeari.

Norbera aberats bizi eta, senidea beharren ikusita bere bihotza ixten badio, nola izango da harengan Jaungoikoaren maitasuna? (1 Joan 3,17).

Objeción de conciencia



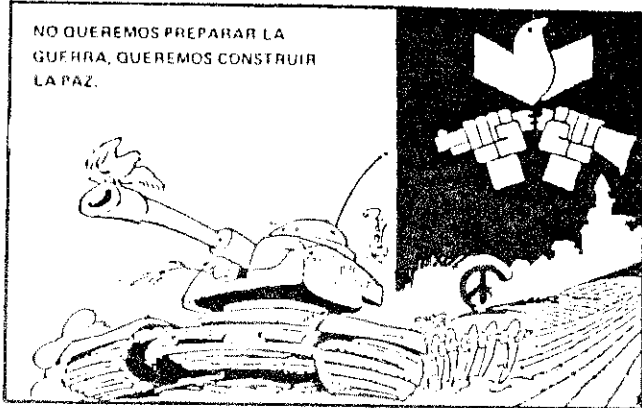
NOTICIAS

Del 12 al 16 de Diciembre tuvieron lugar en el colegio las jornadas sobre "Derechos Humanos y Objeción de Conciencia", organizadas por la A.O.C.-E.K.E.A.. Fueron unos días interesantes, en los que, entre otras muchas cosas, los asistentes-ponentes, animaron a seguir trabajando con ilusión este tema, recalcando que es una labor de toda la sociedad y no sólo de los jóvenes en edad de realizar el servicio militar.

A finales de Diciembre fueron puestos en libertad los objetores de conciencia presos en las cárceles de Alcalá de Henares y cartagena. Así, en este momento no hay ningún objetor en prisión.

El ayuno que algunos miembros de la A.O.C.-E.K.E.A. habían programado para pedir la liberación de los objetores presos del 29 de Dic. al 1 de Enero se suspendió al ser puestos en libertad los mismos.

NO QUEREMOS PREPARAR LA GUERRA, QUEREMOS CONSTRUIR LA PAZ.

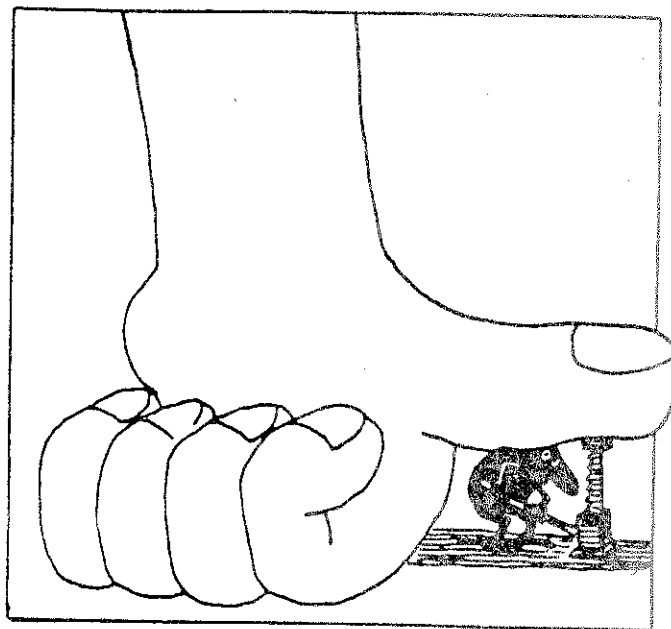


El M.I.R. (Movimiento mundial por el desarme, por los derechos humanos, por la solidaridad y por el cambio no-violento) organiza unas jornadas sobre "El hombre frente a la injusticia; Liberación no violenta; Espiritualidad y Práxis". Las fechas y lugares son:

- Del 9 al 12 de Marzo en Madrid
c/Edz. de los Ríos, 10-6 Ext. 25015-M.
- Del 15 al 18 de Marzo en Cantabria
Convento del Soto (Comunidad del Arca)
Soto-Truz, Cantabria.

Contacto: Miguel Angel Soto- 4456663 (91)

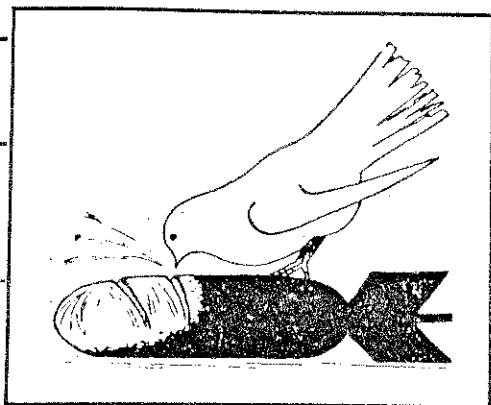
Si alguien desea más información podéis preguntar a gente de la A.O.C.-E.K.E.A.



En la última asamblea de la A.O.C.-E.K.E.A. se debatió el tema de los Servicios Sociales Alternativos; analizando dos posturas: por un lado el promover la firma de convenios entre Organizaciones no-Gubernamentales y el Estado. Siempre que los primeros nos apoyen en la lucha contra esta ley. Sería promover Servicios Sociales dentro de la ley. La otra posibilidad es montar servicios alternativos autogestionados, pero al margen de la ley. Tras mucho dialogar se puso la decisión final.

Eitor González Prieto ha sido elegido presidente de la A.O.C. Confederación recientemente, el acontecimiento ha ocurrido en Barcelona tras un encuentro del citado grupo. ZORIONAKI

Se conoce ya la "Bolsa de puestos de actividad donde realizar la prestación social de los objetores de conciencia durante 1.999". En lo referente a las cuatro provincias de Euskadi Sur destacar que la entidad que más puestos presta es la Cruz Roja, siendo la única en Navarra, Vizcaya, estando acompañada en Álava y Guipúzcoa por Protección Civil y ANDE respectivamente. Si deseáis más información sobre este punto podéis preguntar a cualquier miembro de la A.O.C.-E.K.E.A.



Objeción Fiscal



Ante el disparate que supone el dedicar tantos recursos económicos y humanos a la militarización, surgió la idea de hacer una Objeción de Conciencia Fiscal a los impuestos militares. Pero la Objeción Fiscal va más allá de un simple negarle al Estado una parte del dinero que quiere. La Objeción Fiscal supone el convencimiento individual de que para combatir las injusticias hay que empezar por la propia negativa a colaborar con ellas, de que no es sino nuestra actitud la que permitirá o dejará de permitir al Estado cumplir con sus propósitos. Nuestra actitud unida a la de muchos otros, pero nuestra actitud al fin y al cabo. Por eso, cuando se hace la Objeción Fiscal se está haciendo algo más que desviar una parte de nuestros impuestos: se está desobediendo públicamente al Estado.

Y la injusticia de la creciente militarización de la sociedad en general, que denuncia la Objeción Fiscal, se pone de manifiesto de forma descarada en el Tercer Mundo, donde la asignación de grandes cantidades de dinero para armamentos impide el desarrollo de áreas abandonadas o insuficientemente atendidas: agricultura, enseñanza, construcción de viviendas o sanidad. Es significativo en este sentido que en el

período 1980-85 los países del Tercer Mundo hayan visto incrementar sus gastos militares en una medida del 3,1% anual, en términos reales (por encima de la inflación), mientras que su PIB aumentaba sólo en un 1,8% anual. En zonas conflictivas o en guerra, como Oriente Medio, presenta unos porcentajes de gastos militares sobre el PIB superiores al 15 ó 20%. En general se considera que si un Estado mantiene un porcentaje superior al 10% está en un proceso de militarización. Este es el caso de Irak, Irán, Libia, Israel, Siria, Corea del Norte, Arabia, Mauritania, Nicaragua, Mozambique, etc.

El Estado Español no está al margen de esta locura militarista. En los Presupuestos Generales del pasado año 1987 el Ministerio de Defensa (nombre muy mal puesto por cierto, ya que no está muy claro a quién, contra quién y los intereses de quiénes defiende) se llevó 704.077 millones de pesetas. Este dinero supuso el 8,7% del total de los Gastos de Estado, sólo superado por lo presupuestado para el pago de la deuda pública, para el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y para entes territoriales. Todos los demás departamentos, incluidos Sanidad, Educación y Obras Públicas, recibieron menos. Y el gasto militar del Estado no es solamente lo asignado al Ministerio de Defensa: la Guardia Civil pese a su carácter de Cuerpo Militar está incluida en los gastos del Ministerio del Interior. Y hay más gastos por otros departamentos, como los de las clases pasivas militares, el apoyo a la industria militar y su comercio, la OTAN (parte de cuyo presupuesto corre a cargo de Asuntos Exteriores), la investigación de nuevas armas... Estudios no gubernamentales que han analizado los Presupuestos Generales del Estado utilizando los parámetros habituales en los países occidentales para valorar el gasto militar, han obtenido que en el año 1987 el Estado Español ha dedicado 1.077.385 millones de pesetas, el 13,3% de los Gastos del Estado, a lo militar.

Frente a esta manera de tirar el dinero, la Objeción de Conciencia Fiscal exige la reorientación del gasto. En los años anteriores el dinero objetado sirvió para financiar proyectos alternativos de carácter internacionalista y solidario. En la campaña realizada hace dos años, los algo más de tres millones recogidos sirvieron para finalizar las obras de unos módulos escolares en Batahola (Managua) y para la construcción de un invernadero en una cooperativa agrícola de jornaleros en Marinaleda. Con el dinero de la campaña del pasado año (1987), alrededor de ocho millones, se ha cubierto el presupuesto de acondicionamiento de una casa por la Paz en el Teleno (León) y se ha colaborado con los gastos de los viajes de los brigadistas de las BIP (Brigadas Internacionalistas por la Paz). En la campaña de este año se quiere dar apoyo económico a Nicaragua, al Sahara y a la Coordinadora de Barrios, organización que está manteniendo una importante labor en contra de un proyecto de ley penal para el menor.



LA OBJECION FISCAL EN EL ESTADO Y EN EUSKAL HERRIA

En el conjunto del Estado Español hay más de novecientos objetores fiscales censados y coordinados por las Asambleas de Objetores Fiscales. En Euskal Herria el número va en aumento, siendo conscientes que los datos reflejados en el cuadro siguiente no recogen toda la realidad, ya que son muchos, comparativamente hablando, los objetores que no han enviado sus datos a los distintos centros coordinadores de los herrialdes.

Existe una vía legal, seguida por un porcentaje importante de objetores fiscales, consistente en presentar distintos recursos ante el tribunal económico-administrativo de cada Hacienda. Algunos casos, tras recibir las resoluciones contrarias a los intereses de los objetores, han seguido camino a través de las distintas Audiencias Territoriales. En Bizkaia y en Nafarroa se han presentado un par de casos.

En la actualidad la Asamblea de Objetores Fiscales está haciendo un esfuerzo importante por organizar y extender esta forma de lucha antimilitarista que, si bien aún no muy conocida, lleva practicándose hace años en el conjunto del Estado Español y en otros países de Europa. La organización y la capacidad de respuesta a las posibles represiones que el Estado a través de sus Haciendas lleve adelante contra la Objeción Fiscal es la única vía que puede augurar un buen futuro al movimiento.

COMO SE HACE LA OBJECION FISCAL

Esquemáticamente los pasos a dar son los siguientes:

- Rellenar los impresos de la declaración de renta hasta el epígrafe de la "cuota líquida".
- Calcular el importe de tu objeción fiscal anotándolo en el impreso de la declaración (este importe equivale al 8,7% del total de la cuota líquida).

- Escribir la carta-instancia (ver Anexos) al Delegado Provincial de Hacienda, en la que le explicas lo que haces, e incluirla en la declaración junto con los justificantes del pago de tu objeción fiscal al destino alternativo elegido.
- Enviar los datos al centro coordinador de tu herrialde.

Vamos a ver cada uno de estos pasos:

- RELLENADO: Esto ya se encarga Hacienda de explicarlo. Rellénese hasta el cálculo de la CUOTA LIQUIDA.
- CALCULO DE LA OBJECION FISCAL: La Objeción Fiscal es el 8,7% de la cuota líquida. Al no ser legal no existe ningún apartado específico para incluir la desviación de la cantidad correspondiente a la Objeción Fiscal. Por ello lo pondremos en uno de los apartados que aparecen en la última hoja, debajo de los que hablan de retenciones por rendimiento del trabajo y por rendimiento del capital mobiliario, donde dice PAGOS FRACCIONARIOS. Ahí tacharemos eso y pondremos "por Objeción Fiscal, 8,7% de la cuota líquida, tantas pesetas". Sumada esta cantidad con las retenciones y restada de la cuota líquida obtenemos el importe de la autoliquidación.
- RELLENADO DE LA CARTA-INSTANCIA: Es importante el incluir esta carta en los impresos de la declaración de la renta. La objeción fiscal es un acto de desobediencia civil que en ningún momento intentamos ocultar.
- LA ENCUESTA: Es importante enviar la encuesta a cada centro coordinador del Herrialde para mantener contacto con todos los objetores y así ir organizando el movimiento.

Si necesitais más información poneros en contacto con los centros coordinadores más próximos.

¡DESARMA TUS IMPUESTOS!

DATOS DEL CENSO DE OBJETORES FISCALES EN LOS ULTIMOS AÑOS

	EJERCICIO 85		EJERCICIO 86	
	Nº de Objetores	Dinero Objetado	Nº de Objetores	Dinero Objetado
ARABA	3	42.124	16	286.514
GIPUZKOA	4	102.937	15	315.546
NAFARROA	16	301.677	41	751.509
BIZKAIA	37	515.157	72	1.087.548



Poco antes de que llegaran las Navidades a nuestra tierra, nos llegó una carta de un objetor de Mallorca, Francesc Riudavets Coll. En la misma nos contaba un cuento, que en el momento que lo escribí era una dura realidad, y que dentro de muy poco tiempo puede volver a serla. Ahí va:

CUENTO PARA ESTA NAVIDAD

La familia preparaba la mesa. Aquella noche debían comer juntos. La abuela aun se encontraba en la cocina removiendo el cazo de su sopa a la reina.

El padre estaba sentado y decía nervioso que el mayor estaría al llegar. La pequeña, al oírlo sacó el turrón de Jijona de la caja de cartón y empezó a desenvolverlo. Con sus siete años recién cumplidos, había prohibido a la familia que comiera de ese turrón hasta que llegara el hermano mayor, el soldado; porque era el turrón que éste prefería y él tenía que ser el primero en probarlo.

La madre estaba preocupada. Ya hacía dos semanas que se habían llevado a su hijo mayor para convertirlo en soldado y no había sabido nada de él; sólo que le habían concedido el permiso de Navidad y que esa noche llegaría a tiempo para la cena.

Todos los preparativos estaban a punto: los platos nuevos, los manteles de tela, las velas rojas; todo relucía y esperaba, esa noche.

Sonó el timbre y la abuela, que hacía rato que andaba despistada cerca de la entrada -sin que nadie supiera qué buscaba- fue la primera que llegó a la puerta.

Todos, gritando y aplaudiendo rodearon la puerta.

Pero, ¿qué sorpresa!

Aquel joven de pelo corto y uniformado no era su soldado.

El soldado, sin decir buenas noches, explicó al padre que no esperaran al hijo a cenar;

- Porque no vendrá, bueno y mañana tampoco... pero no ha pasado nada...

La madre, ante tal actitud torció la boca y pensó lo peor.

- ¿No habrá tenido un accidente? ¿por el amor de Dios!

El joven soldado se vio obligado a contar con detalle lo sucedido.

El turrón, la sopa a la reina, las velas... quedaron arrinconadas por unos momentos.

Por la mañana, en la instrucción-contaba el soldado-el general había dicho que para celebrar la Navidad jugarían a la guerra. Que pensarán que el cuarto batallón eran sus peores enemigos.

- Miradlos como los soldados más malos de la tierra, y no podréis descansar hasta matarlos a todos. Pensad que ellos os matarán, si pueden.

Para los vencedores había turrón y champán.

Pero un soldado había descompuesto la fila. El, el hijo mayor de la familia, se hizo atrás y tirando al suelo gorra y fusil comentó bajito que no estaba de acuerdo.

Al general se le hinchó la cara y gritó:

- ¡Repita lo que ha dicho si es hambre!

El general se plantó a un palmo del joven soldado y le propinó un bofetón, que acompañó luego con otro mientras despotricaba levantando los brazos, que los soldados que desalientan a sus compañeros merecen ser fusilados.

Sólo le contestó el silencio.

El general ordenó al soldado rebelde que tomara el fusil.

- ¡En la guerra los cobardes son los primeros que caen!

Los soldados asombrados, todos en fila, con los dedos encarnados de tanto apretar el fusil, escucharon atónitos como aquel joven se atrevía a decir ante el general:

- Estoy arto del ejército. Ahora mismo dejo de ser soldado.

El general lo tumbó al suelo de un sopapo y le hizo besar el fusil. Y después apuntándolo con la pistola,



*libertad
objectores presos*

A.O.C. E.K.E.A.

**ASOCIACION DE OBJECTORES
DE CONCIENCIA DE EUSKADI**

**EUSKADIKO KONTZIENTZI
ERAGOTZLEEN ALKARTEA**

-Si no te levantas inmediatamente con tu fusil todos tus compañeros se reirán de ti.

Y ordenó a los demás soldados que se rieran de aquel miedoso cobarde. Los soldados, rígidos como si fueran de plomo, obedecieron por fuera y se rieron; pero más de uno lloraba por dentro. Lloraban no de lástima por su compañero sino de la propia cobardía de no atreverse a hacer lo mismo que él.

-Ahora lo han encerrado en el calabozo-terminó el joven soldado.

La madre escondió el rostro entre sus manos. La sopa de la reina estaba fría y la abuela, por hacer algo, se la llevó a la cocina.

Las ganas de cenar se habían disipado.

La pequeña miró el turrón de jijona y lo guardó dentro de la caja. Hasta que llegue él no lo probaremos, comentó.

Los demás hermanos, sin que nadie se lo dijera apagaron las velas; y recordaron que en las Navidades del año anterior el padre les había negado ir a cenar con sus amigos, diciendo: "En casa, por Navidad, o cenamos todos juntos o no cenamos".

Se habían quedado parados y aquel soldado no sabía si debía irse. Aquella frase, "Por Navidad, o cenamos juntos o no cenamos" revoloteaba sobre la mesa preparado.

De pronto el padre levantó los brazos;

- Coged platos y cubiertos; iremos a cenar ante la puerta del cuartel.

Ninguno de ellos pidió explicaciones. Al cabo de diez minutos sacaban los manteles del coche y se acomodaban ante el cuartel, al otro lado de la calle. Por suerte, cerca había una tienda de juguetes, donde encontraron cartones para extender en el suelo. Los dos soldados que habían guardado en la puerta, y que por la mañana habían ganado la guerra, se miraron inquietos a los ojos y encogieron los hombros.

Pasaba poca gente por la calle; todo el mundo estaba en su casa celebra de la Navidad, cenando en familia. La madre abrigó con mantas a los niños porque ya era tarde y hacía frío.

La hija pequeña sacó el turrón de Jijona y lo desenvolvió para que lo vieran las pocas estrellas que aquella oscura noche observaban la Navidad de los hombres.

El padre puso en el centro un cartel donde había escrito: "Por Navidad, o cenamos juntos o no cenamos".

Al cabo de tres horas hacía más frío y la noche era más oscura, pero la familia seguía mostrando al cuartel la sopa a la reina de su Navidad; encima se había formado una gruesa membrana, rota por las lágrimas de la abuela.

Los niños se habían dormido acurrucados en las mantas. La pequeña aplastaba con sus piecitos el turrón de Jijona.

Los soldados de la imaginaria, que aquella noche jugaban a cartas y bebían champán comentaban que el preso no había querido ni el pan ni el agua con que había sido castigado.

-¿Por qué? Preguntó uno de ellos.

-Dice que en su casa, por Navidad, o cenamos todos juntos o no cenamos.

Dedicado a José Manuel Fierro, Jesús Hilleras y Enrique Martínez, que pasarán estas Navidades en los cárceles militares de Alcalá de Henares y de Cartagena por no querer jugar a la guerra.

Francesc Riudavets Coll (As. de Objetores de Conciencia de Mallorca)

En solidaridad con el ayuno del 29 de dic. al 1 de enero organizado por A. O.C.- Euskadi para pedir la liberación de los objetores presos.



Reflexión

DATOS PARA REFLEXIONAR

* Cada día mueren cien mil personas a causa del hambre. De ellos, cuarenta mil son niños. Setecientos millones de seres sufren grave malnutrición, mil quinientos carecen de adecuada atención médica, doscientos cincuenta millones viven hacinados en barrios de tugurios y cuatrocientos millones de niños no disponen de escuela.

* Mientras tanto, el mundo nada en cuatrocientos millones de toneladas de grano excedentario.

* Los habitantes del mundo desarrollado disponen, por habitante, de un nivel de vida cuarenta veces superior a la renta media de las tres cuartas partes restantes de la humanidad.

* Los cinco países más pobres del mundo (Etiopía, Bangladesh, Burkina Faso, Malí y Bután), con 150 millones de habitantes, sólo disponen de una renta de 15.000 pts. al año.

* España es el país número veinte más rico del mundo en cuanto a su renta individual, de los 128 existentes en la actualidad. Y sólo cuatro le ganan en esperanza de vida.

* Desde principios de esta década hasta hoy, ha habido 25 conflictos armados que se han cobrado más de tres millones de vidas, de las cuales más de dos millones y medio corresponden a civiles. Todos estos conflictos han sido en países del Tercer Mundo.

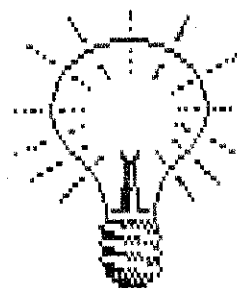


* El Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel, asegura que la presión internacional puede hacer posible llevar al banquillo a los dictadores latinoamericanos, a pesar de las leyes de autoamnistía.

* Vietnam se propone reforestar los bosques arrasados químicamente durante la guerra. Dichos bosques fueron asolados por 72 millones de herbicidas. De momento se han plantado 500 millones de árboles. Se espera concluir esta tarea en diez años.

* La multinacional Shell pone en peligro las comunidades indígenas de la Amazonia peruana. Esto se debe, además de por el contagio de enfermedades para las que los indios carecen de defensas, por la degradación del ecosistema que ha supuesto la pérdida de los alimentos tradicionales.

* La CEE ayuda a los refugiados centroamericanos con cinco millones de dólares. Se trata de ayudar a los exiliados a reintegrarse en su zona de origen. Se están construyendo caminos, canalizaciones de agua, favorecer ciertos cultivos y la cría de ganado, etc. Los guatemaltecos serán los más favorecidos por esta medida.



* Brasil, cuando empezó a endeudarse en 1973, debía 8.100 millones de dólares. Por los intereses, tendrá que pagar 38.000 millones.

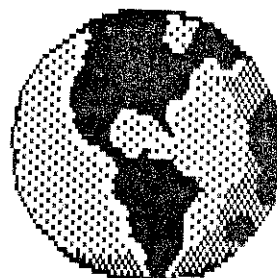
* La organización Medicus Mundi celebra a comienzos de diciembre su 25 aniversario.



* La distribución de religiones en el mundo es actualmente la siguiente:

- + Católicos..... 887 millones
- + Protestantes..... 450 millones
- + Ortodoxos..... 171 millones
- + Musulmanes..... 837 millones
- + Hinduistas..... 661 millones
- + Budistas..... 300 millones
- + Animistas..... 91 millones
- + Sectas y nuevas.. 109 millones
- + Judíos..... 18 millones
- + Religión china... 188 millones
- + Otras..... 51 millones
- + Agnósticos..... 825 millones
- + Ateos..... 214 millones.

* Las "religiones" que proporcionalmente más han crecido son, en este orden: ateos, agnósticos, sectas y nuevas religiones, musulmanes, católicos y protestantes.



* En la Iglesia española hay 22.488 parroquias. Están presididas por 77 obispos con una media de edad cercana a los 60 años. Cada año se ordenan unos 175 sacerdotes. El número de religiosos y religiosas ha descendido a un ritmo del 0,49% anual. Hay 51 obispos españoles en misiones. Existen 10.000 entidades con personalidad jurídica dentro de la Iglesia española. Asisten a misa el 30% de los nueve millones de fieles. Existen alrededor de 4.000 grupos de adultos donde se imparte una catequesis orgánica.



* Si bien la denuncia tiene visos de ser precipitada (una reciente investigación de la ONU no ha conseguido pruebas sustanciales), tampoco parece asentada en el aire. En enero y marzo de 1987, en Honduras y Guatemala respectivamente, se han descubierto "casas de engorde" para niños indígenas. Dos de las personas encargadas de estas casas afirmaron que los bebés, destinados a extracción de órganos, se vendían a seis millones y medio de pesetas cada uno.

* España ocupa el tercer puesto mundial, después de EEUU y Filipinas, en el gasto del juego. Nos jugamos una media de 66.00 pesetas por persona y año.

PERIODO DE REFLEXION

El 21 de diciembre tenemos ya el último Biltzar del año, que resulta un tanto especial, pues se trata de revisar el trimestre y la propia marcha del Biltzar. El balance que se realiza es positivo, pero se indica que hay una cierta desconexión entre los grupos y este órgano de coordinación, que se presentan pocas iniciativas por múltiples causas, que se ha perdido un tanto el sentido de lo que venimos haciendo desde hace ya unos cuantos años, etc. Se acuerda iniciar un PERIODO DE REFLEXION en todos los grupos y equipos de responsables de cara a innovar lo que haga falta y para captar el fondo que nos une en todas las actividades. Para esto, se piensa que lo más práctico es que desde varios ámbitos (especialmente ramas y equipos de responsables) se le vaya dando vueltas al asunto.

Casi paralelamente a esta revisión surgen una serie de indicadores que merece la pena pararse a pensar.

El rasgo común y posiblemente el más indicativo es una cierta situación de desilusión y desencanto en bastantes personas de los grupos y equipos de responsables de ITAKA.

Las causas de ello son varias:

* El ir repitiendo ya unos cuantos años seguidos unas parecidas actividades y planificaciones hace que vayan perdiendo garra entre los chavales y, sobre todo, entre los monitores encargados de dinamizarlas.

* La misma situación personal de determinados grupos e individuos que tienen un importante peso en los demás.

* Los normales relevos de responsabilidades que resultan más o menos complejas de asumir.

* La falta de lugares de reflexión sobre la realidad global de ITAKA, dado que ni los propios grupos, ni los equipos de responsables ni el Biltzar constituyen un espacio idóneo.

* La necesidad, cada día más urgente, de dar nuevos pasos personales y de conjunto en ITAKA, que no se terminan de vislumbrar.

Esto trae, a su vez, una serie de consecuencias más o menos llamativas:

* Determinados grupos que van flojeando.

+ Una cierta sensación de estar muy ocupados y de falta de disponibilidad, se asumir las tareas como "paquetes", de "fichar" el tiempo imprescindible, etc.

+ Una pérdida de conciencia de globalidad, de sentimiento conjunto de ITAKA, y un buscar la "salvación" donde se pueda

Las causas y consecuencias se entremezclan y confunden resultando difícil distinguir cuál es anterior a otra.

Desde un punto de vista de la psicología social cabría hacer un análisis y calificar la situación como de crisis de crecimiento.

ITAKA ha crecido rápidamente. Desde su nacimiento como tal hace poco más de tres años hasta ahora los pasos que ha dado son muchos. Y si consideramos las etapas anteriores son todavía más. Todo el proceso ha sido promovido por un pequeño grupo de personas y se han abarcado, con la ayuda de otros muchos, ambiciosos proyectos (toda una coherente estructura de grupos, comisiones, acciones, relaciones, etc). Y quizá ha llegado el momento de pararse a pensar lo que estamos haciendo y a imaginar nuevas andaduras.

Posiblemente ahora sea el momento de asentar lo que se viene haciendo, de clarificar los porqués, de hacer el trasvase de las responsabilidades a otras personas, de plantearse nuevos caminos y pasos a seguir, de ver maneras de implicar a los más jóvenes, de lograr una estructura más flexible y participativa, etc.

Es lógico en todo grupo u organización que nace con fuerza el que no pueda seguir indefinidamente el mismo ritmo de crecimiento. Que necesite hacer sus pequeñas pausas para fijar más establemente los avances conseguidos y para proseguir su ruta.

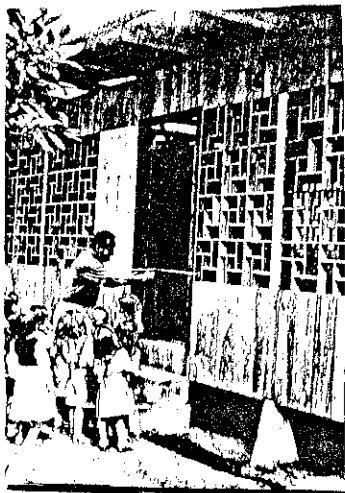
En este sentido es urgente el esforzarse por proponer y promover iniciativas viables. Esto es lo que se pretende con lo que hemos llamado desde el Biltzar período de reflexión.

Si la preocupación que en estos momentos existe sirve para dar un nuevo impulso a lo que estamos haciendo, verdaderamente habrá merecido la pena.

Tercer Mundo

Por muy poco, cambiarás la vida de un niño

¿Qué es Ayuda en Acción?



Es una asociación benéfica española, independiente, apolítica y aconfesional, declarada de Utilidad Pública. Inició su andadura el 1 de Diciembre de 1980, respaldada por una entidad benéfica internacional: Action Aid.

La filosofía de Ayuda en Acción es combatir la miseria y vencerla. Supervivencia, sí, pero acompañada de un proyecto de futuro.

El objetivo principal de Ayuda en Acción es planificar y desarrollar integralmente las zonas más deprimidas del Tercer Mundo. Conseguir que sean autosuficientes, a todos los niveles. Estamos en ello.



¿Cómo actúa?

Realizando siempre un estudio previo de la zona elegida. Se analizan las causas de su pobreza, su situación socio-económica y sus recursos. Partiendo de estos datos, se elabora a continuación un plan de desarrollo integral: programa agrícola, sanitario, artesano, profesional y educativo.

Así, los beneficios repercuten en toda la comunidad, tanto infantil como adulta. Aspecto éste fundamental en la consecución del éxito final.

¿Dónde actúa?

Los primeros pasos fueron en **La India**, donde un español, Vicente Ferrer, lleva 30 años trabajando en las zonas rurales de Anantapur.

Hasta la fecha, Ayuda en Acción ha extendido su campo de acción a **Nepal, Kenia, Ecuador y Perú**.

Todo puede esperar, menos un niño que sufre.

En Acción

Agricultura

Irrigación de los terrenos. Implantación de **semillas seleccionadas** y enseñanza de nuevos y productivos **métodos de cultivo**.

Sanidad

Asistencia médica, acompañada de divulgación sobre higiene, nutrición y prevención y convalecencia de enfermedades.

Obtención de **agua potable**, lo que permite eliminar más del 80% de las enfermedades infecciosas.

Profesional y artesano

Organización, financiación y puesta en marcha de industrias artesanales, escuelas de oficios y formación profesional.

Educación

Construcción de escuelas para niños y adultos. La enseñanza está basada en su propia cultura y tradiciones y en una fuerte preparación para afrontar los obstáculos y aprovechar al máximo los recursos naturales.

ESTAS A TIEMPO

Ayuda en Acción posee un eficiente equipo de expertos (en agricultura, aguas subterráneas, pedagogía, sanidad, etc.), que actúa en estrecha colaboración con los nativos de las comunidades. Sin imposición de métodos ni culturas exteriores. Respetando siempre su cultura y tradiciones. Escuchando sus opiniones y deseos.

Ayuda en Acción proporciona los medios y personal necesario para iniciar el desarrollo integral. Pero son las propias comunidades las que llevan a cabo el trabajo. Trabajan para conseguir un buen futuro. Un futuro más digno.



Ayuda en Acción

N.º de Registro en el Ministerio del Interior: 39.203

N.º de Identificación Fiscal: 628683472

Declarada de UTILIDAD PÚBLICA en Consejo de Ministros el 2 de Abril de 1981

T.M.

Otras formas de Ayuda

Existen otras muchas formas de ayuda. Admitimos todo tipo de colaboración.

COLEGIOS, Asociaciones, Instituciones, etc., pueden sufragar un proyecto o parte del mismo. Se facilitan informes sobre los progresos obtenidos.

VOLUNTARIOS para nuestros trabajos de información, organización, administración y traducción dentro de los Comités locales en todo el país.

Más detalles, contactando a:

AYUDA EN ACCION
Españoleto, 13-1.^o
28010 MADRID
Teléfono (91) 447 52 11

AYUDA EN ACCION
Travesera de Gracia, 8- Atico 2
08021 BARCELONA
Teléfono (93) 202 11 42



Ayuda en Acción

N.º de Registro en el Ministerio del Interior: 39.203

N.º de Identificación Fiscal: 628683472

Declarada de UTILIDAD PUBLICA en Consejo de Ministros el 2 de Abril de 1982

¿Quieres?

Toda colaboración, por pequeña que sea, resulta de un valor inestimable. Entre todos estamos consiguiendo algo que parecía imposible. Trabajamos para ofrecer soluciones positivas a la terrible tragedia que existe en nuestro mundo. Rescatamos a cientos de miles de personas de la miseria absoluta. Les ofrecemos un nuevo horizonte.

En Ayuda en Acción hay dos formas de participación: Apadrinamiento y Donativos para Asistencia Comunitaria. Estás a tiempo. Ayúdales.

APADRINAMIENTO

Es una ayuda con nombre propio. Consiste en dirigir el donativo hacia un niño concreto, para que acceda a un futuro mejor. Pero no implica tutoría ni responsabilidad alguna hacia él. Los "padrinos" reciben información completa de su "ahijado", con fotografías, datos personales, entorno y familia. Estos niños reciben educación, comida, material escolar, ropa y asistencia sanitaria. La ayuda también repercute en su familia y en el nivel de vida de toda su comunidad (pozos de agua, nuevos métodos de cultivo, escuelas, graneros...).

El personal de Ayuda en Acción envía periódicamente informes acerca de cómo se emplea la aportación económica, sobre el proyecto en general y sobre la evolución específica del niño apadrinado. También se puede mantener un contacto directo, por correspondencia, ya que los niños escriben dos o tres veces al año, o visitándolos personalmente.

CUOTA: 60 PTAS. DIARIAS

Apadrinar a un niño te cuesta 60 ptas. al día. Más o menos, lo que tomarte un refresco. Con ese dinero puedes hacer realidad la esperanza de un buen futuro.

Se puede optar por varias modalidades: la anual, de 21.600 ptas.; la semestral, de 10.400 ptas.; la trimestral, de 5.400 ptas. o la mensual, de 1.800 ptas.

DONATIVOS PARA ASISTENCIA COMUNITARIA

Esta modalidad es aconsejable para las personas que no tengan intención de apadrinar durante varios años, ya que los cambios no son beneficiosos para los niños. El destino y objetivo de estos donativos es el mismo, y también se facilita información acerca del desarrollo de la organización.

No existe cuota fija. Las cantidades a entregar dependen de la generosidad y posibilidades de cada persona.



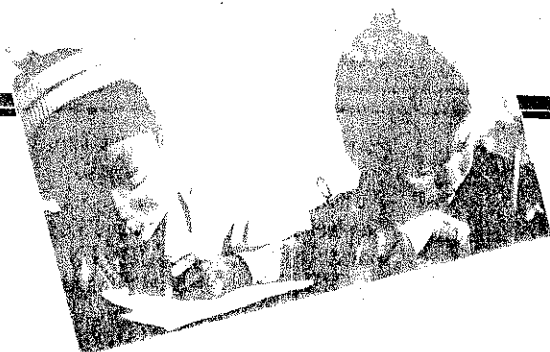
T.M.

Puedes

Envía la tarjeta adjunta con tus datos y orden bancaria cumplimentada. No necesita sello.

También se pueden enviar cheques o giros postales a nombre de AYUDA EN ACCION, o transferencias y donativos a la cuenta: 11.052900.00.41

BANCO ATLANTICO
Gran Vía, 48. 28013 MADRID.



Con objeto de participar en un/a Apadrinamiento/Asistencia Comunitaria*, les envío mis datos y orden bancaria al tiempo que solicito los detalles correspondientes.

Nombre _____ Teléf. _____

Dirección _____ C. P. _____

Localidad _____ Provincia _____

Supo de Ayuda en Acción a través de _____

ORDEN BANCARIA A LA ORDEN DE AYUDA EN ACCION

Sr. Director del Banco _____

Dirección _____

Agencia n.º _____ Teléf. _____

Ruego a Vd. que con cargo a mi cuenta/cartilla de ahorros * n.º _____ se sirvan adeudar los recibos anuales/semestrales/trimestrales/mensuales* por valor de pesetas _____ que serán presentados por Ayuda en Acción hasta nueva orden.

Fecha _____ Firma, _____

* Tachese lo que no proceda.

A
FRANQUEAR
EN
DESTINO

RESPUESTA COMERCIAL N.º 5818
BOLETIN OFICIAL DE CORREOS
DE FECHA 25-11-82

Ayuda En. Acción

Apartado 452 F.D.
MADRID

ESTAS A TIEMPO.



AYUDALE.



s e r v i c i o d e p r e n s a

*Coordinadora
de organizaciones
no gubernamentales
para el desarrollo*

Roger de Llúria, 15
08010 BARCELONA
Telf: (93) 301 29 36
Telex: 81265 - INMON E

DICIEMBRE 1988 INFORME 11

NIÑOS EN EL TERCER MUNDO: CUANDO

EL RETO ES UNA SONRISA

No tienen aún 14 años y ya trabajan, van a la guerra y van a la cárcel. La infancia para cientos de millones de niños es un lujo fuera de su alcance.

A pesar de todo, cada vez más, la presión internacional ejercida por diversas agencias de las Naciones Unidas y la labor desarrollada por algunas Organizaciones no Gubernamentales, abren una luz a la esperanza en este drama.

Por otro lado, la sensibilidad, cada vez mayor, de los gobiernos ante la situación de millones de niños en el Tercer Mundo, hace que, poco a poco, el niño no crezca tan deprisa.

Pero de momento, millones de niños en el Tercer Mundo ven negado el derecho a la felicidad.

Trabajos duros para niños

En América Latina, en el Caribe, en Africa, en Asia... son millones los niños que se incorporan al mundo de los adultos demasiado pronto. Según la Organización Internacional del Trabajo, 100 millones de niños trabajan en el Tercer Mundo. Otras fuentes de las NN.UU. aseguran que son más de 200 millones los niños que trabajan.

Las condiciones laborales, normalmente, son infrahumanas: 14 horas de trabajo, sueldos bajos y horas extras en la calle.

Algunas cifras: en Taiwan miles de jóvenes, sobre todo entre 12 y 15 años, trabajan para las industrias de computadoras electrónicas 14 horas al día; en Colombia hay miles de niños que trabajan en las minas de carbón, a una profundidad de 280 metros para extraer el mineral en sacos que tendrán que acarrear hasta la salida; en Pakistán, un millón y medio de niños y niñas trabajan en la industria tapicera; y así podríamos continuar con muchos otros casos similares.

Según un estudio realizado en Asia, el 90% de los niños que viven en el campo trabajan en labores agrícolas. En la India, se ha puesto de moda que las familias adineradas tengan como sirvientes niños entre 9 y 14 años.

Otro escándalo es el de las industrias. El niño es mano de obra barata; pero al ser ilegal, los empresarios disponen de locales no declarados donde los menores realizan el trabajo.

En Thailandia, en Filipinas, en Malasia, en Macao... centenares de miles de niños trabajan en las industrias de juguetes, manipulando productos tóxicos. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, miles de niños sufren intoxicaciones, envenenamientos, eczemas, y todo tipo de alergias.

Pero lo más grave de todo es la explotación sexual de menores de 14 años. Sólo en los barrios bajos de Manila hay 2000 niños que se prostituyen, la misma cifra que en Colombo, la capital de Sri Lanka. Esta prostitución ha aparecido como una demanda del turismo.

En Macao se venden niñas, no adolescentes todavía, por 100 dólares. Estas niñas irán a parar a Estados Unidos, donde los "compradores" las revenderán por 4000 dólares. Las industrias pornográficas y las redes de prostitución de menores se encargarán de hacer rentables estos niños y niñas.

Niños en el frente de batalla

La prensa internacional se conmovió cuando se supo que en la primera línea del frente iraní había niños: niños que saltaban por los aires cuando estallaba bajo sus pies una mina iraquí.

En el Salvador, en Nicaragua, en los países de la Línea del Frente (Africa meridional), miles de niños tienen un fusil entre sus manos.

Los pequeños son bombardeados con propaganda para que se incorporen a filas. Incluso, algunos países ofrecen beneficios a los padres que autorizan a sus hijos a ir a la guerra.

Los niños son utilizados para correr de campamento en campamento llevando noticias; hacen de espías, acarrean agua o municiones y, en el más dramático de los casos, son la vanguardia de una ofensiva.

En algunos países "la quinta del biberón", no representa un último intento desesperado, sino un recurso normal.

La guerra afecta a los niños a diferentes niveles. Según un estudio de la OMS, un conflicto prolongado los hace fríos ante la vida y la muerte, egoístas, inmorales y les despierta una especial fascinación por la muerte y la violencia.

Niños en la cárcel

La brutalidad institucional, no tiene en cuenta la edad. Así, en Sudáfrica, en Palestina, en Irak, en Ecuador, Chile, Turquía... miles de niños han sido encarcelados y torturados, y en algunos casos asesinados, por los cuerpos de seguridad del Estado.

Según Amnistía Internacional, el encarcelamiento y tortura de niños es un sistema habitual para "hacer hablar" o "hacer callar" a los padres.

Por lo que a América Latina se refiere, hay niños que han desaparecido. Son niños nacidos en campos secretos de detención, que han sido arrancados de los brazos de la madre.

En Afganistán, Perú, Chile, Argentina o Sri Lanka centenares de niños han desaparecido después de ser arrestados.

En lo referente a la pena de muerte aplicada menores de 16 años, se han realizado ejecuciones en Irak, Irán, Bangladesh, las Barbados... y en algunos países se espera a que el menor cumpla la mayoría de edad para aplicarle la pena máxima.

A la larga lista de barbaridades, hay que añadir los niños nacidos entre rejas y que viven en prisión. El caso más increíble es el de Noor Jahan, en Birmania, que entró en prisión con su madre cuando tenía un año y, ahora cuando ha cumplido los 31, continúa presa, según datos de Amnistía Internacional.

Un paso contra todo esto

La labor de las Naciones Unidas, de los mismos gobiernos de los países del Tercer Mundo y la lucha de las ONG en defensa de los menores han hecho posible muchos cambios en el campo de las políticas nacionales referidas a los derechos del niño.

En 1959, la Asamblea General de la ONU aprobaba por unanimidad la Declaración de los Derechos del Niño.

No es necesario decir que, de momento, estos derechos se han transgredido en todo el mundo.

Pero, la práctica totalidad de los países del Tercer Mundo han decretado una edad mínima obligatoria de escolarización, que normalmente llega hasta los 14 años. Por otro lado, algunos países, han promulgado leyes por las cuales se prohíbe el comercio de niños como mano de obra barata (y a veces como esclavos). Otros han establecido que los niños no han de poder manipular productos tóxicos, ni trabajar en lugares que atenten contra su dignidad humana.

A pesar de todo, las leyes y los decretos de protección de los menores se violan constantemente, con el consentimiento de muchos gobiernos, sobre todo dictatoriales.

Pero en regímenes que intentan abrirse paso en la democracia, la corrupción del funcionariado y la miseria hacen que la lucha contra la explotación de los niños no dé los resultados previstos.

Filipinas, Brasil o Guatemala son casos evidentes. La lucha contra el tráfico de niños y la explotación de éstos como mano de obra, o como objetos sexuales, ha chocado repetidas veces con la prepotencia de los que durante años mantuvieron esta situación.

Con todo, existe la voluntad de cambiar este panorama.

Organismos internacionales han elaborado convenciones contra el tráfico internacional de niños. Así, a raíz de una investigación realizada por el parlamentario holandés, Piet Stoffelen, el Consejo de Europa ha propuesto un código de conducta sobre los movimientos, a través de las fronteras, de los menores no acompañados; una convención internacional para adoptar leyes más estrictas sobre la adopción; y un incremento de la ayuda a los países abastecedores de estos niños, teniendo en cuenta que la pobreza es la principal causa del problema.

Las ONG en defensa de los niños

Las Organizaciones no Gubernamentales han iniciado paralelamente a estos gobiernos del Tercer Mundo y a las Naciones Unidas un combate en favor de los derechos de los niños del Tercer Mundo.

Para empezar, Amnistía Internacional ha denunciado el encarcelamiento, la tortura y el asesinato de niños en todo el mundo.

Algunas ONG, como el caso de la suiza Terre des Hommes, se han enfrentado públicamente a las prácticas de mutilación sexual de miles de niñas africanas. Esta tradición no tiene fundamentos religiosos ni sanitarios. Así, algunas ONG han llevado a cabo una campaña de sensibilización entre las comunidades africanas que realizan esta práctica, con objeto de erradicar esta costumbre.

La Cruz Roja Sueca ha lanzado una campaña contra la militarización de los niños.

El apadrinamiento de niños ha supuesto una alternativa tomada por algunas organizaciones humanitarias. Esto consiste en enviar regularmente una cantidad de dinero para la escolarización, y a veces el mantenimiento, de un niño.

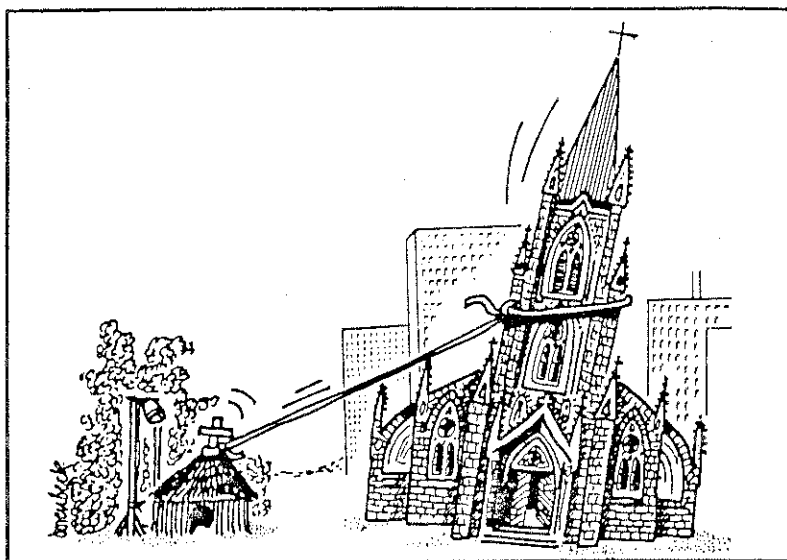
Esta medida puede ser totalmente ineficaz si, paralelamente, no se lleva a cabo un desarrollo integral en la zona. Enviar dinero, sin más, no hace más que crear una dependencia, a todas luces, nefasta.

Sea como sea, la realidad es que la labor de ONG, gobiernos y organismos internacionales es conseguir que en los labios de los niños del Tercer Mundo se dibuje una sonrisa. Este es el reto.

Teología p'andar por casa

Hoy seguimos con el tema de Iglesia. Este artículo, que es parte de un trabajo más amplio titulado "Brasil sube la base", nos describe las comunidades de base brasileñas. Su autor es el también brasileño José Fernandes Alves. Merece la pena leerlo y acercarnos a esta experiencia interpelante para nosotros y para nuestra vieja iglesia.

BRASIL: UNA EXPERIENCIA DE IGLESIA QUE INTERPELA



La Iglesia, como parcela del Pueblo de Dios, tiene un carácter dinámico. Es un pueblo en marcha rumbo al Reino que Dios preparó para todos. Este pueblo es de Dios porque fue escogido por Dios y al mismo tiempo escogió a Dios.

Hasta hace poco, en la gran mayoría de lugares y circunstancias, el pueblo en general era considerado «feligreses» de la Iglesia.

La comprensión de la Iglesia, porción del Pueblo de Dios, transforma a la propia Iglesia en una realidad más fraterna y más dinámica. Preveemos un verdadero aprendizaje en un camino que continúa siendo descubierto. El pueblo, en sus bases populares, comienza a participar abriendo espacios e iluminando su práctica con la palabra de Dios. El pueblo comienza, se puede decir, a entrar «dentro de la Iglesia». La Iglesia-jerarquía, por su parte, comienza a articularse con los grupos de base, integrándose cada vez más. En América Latina este fenómeno se da en general. Creemos que en Brasil estos pasos comienzan a ser más evidentes a partir de la década de los 50. Hubo y, por ser un proceso, sigue habiendo un dinamismo de conversión de las dos realidades.

Hoy la Iglesia se encarna en la sociedad y en las distintas clases que componen la sociedad. Es bueno subrayar aquí que una sociedad de clases tiene intereses propios de acuerdo con sus clases y la fe cristiana se encarna por tanto dentro de las distintas clases sociales, siendo evidentemente más fiel a la propuesta evangélica cuando se verifica en medio de las clases populares.

En Brasil, como en todos los sitios, existe un cristianismo que se encarnó más directamente en las clases dominantes. Este cristianismo tiene una historia más profunda en Brasil, tiene ca-

racterísticas bien definidas. Moral de corazón (valores individualistas), moral familiar, defensa de la propiedad privada y el valor del bienestar individual, valoriza la economía (capital) y pide una Iglesia separada de la política. Este cristianismo es enemigo de los cambios. Toda transformación es subversión y comunismo. En síntesis: es un cristianismo que no ha descubierto las dimensiones sociales de la fe. Es lo que denominamos «Iglesia de movimientos», como por ejemplo: Cursillos de cristiandad, Renovación carismática católica, etc.

Actualmente, a partir de unas tres décadas, podemos afirmar que en Brasil está emergiendo un cristianismo con características propias. Una Iglesia cuyos protagonistas de su historia son el propio pueblo, que tiene la estructura del pueblo y por eso es un cristianismo muy elaborado. Valora mucho los símbolos, posee un lenguaje fundamentalmente narrativo y comunitario. Posee una profunda mística, es decir, consigue sentir la presencia de Dios en las distintas situaciones de la vida. Es también un cristianismo cargado de santos protectores, un cristianismo que une fe y política. Este modelo de cristianismo aparece subyacente a una cierta terminología muy propia del pueblo.

Citamos tres ejemplos para clarificar el párrafo anterior: «caminhada» (camino de Jesús), compañeros de «caminhada» (el pueblo distingue quien es compañero), lucha (una de las preguntas al comenzar cualquier diálogo: ¿cómo va la lucha?). Posee un carácter de relaciones íntimas, vivas y orgánicas.

Este segundo modelo de cristianismo posee también un carácter universalista. La «caminhada» está abierta para todos. Todos pueden entrar. Muchos afirman que el cristianismo que se en-

saya en América Latina es portador de una gran esperanza para la Iglesia universal.

La Iglesia en Brasil tiene su objetivo general bien definido trazado a través de la Conferencia Episcopal Brasileña, que afirma que su misión es evangelizar la sociedad brasileña en proceso de transformación, a la luz de la opción preferencial por los pobres. Entonces, una Iglesia que debe evangelizar a partir de esta opción, tiene que ser una Iglesia de los pobres y no sólo para los pobres.

«La misión de la Iglesia es evangelizar y no puede cumplir esta tarea sin conocer la realidad» (1).

Pasamos a enumerar y desarrollar algunos puntos pertinentes a esta afirmación y que pretenden ser como tentativas de justificación del tema de este artículo.

1. La Iglesia de Brasil es una Iglesia de laicos (en la base)

Es sabido que en Brasil hay aproximadamente un 80 por 100 de religiosos que están preocupados y ocupados con el 15 por 100 de la población, que representa la cúpula de la pirámide sociopolítico-económica. Por otra parte, el 20 por 100 restante de religiosos están preocupados y ocupados con el 85 por 100 de la población brasileña. A nivel de clero secular creemos que la realidad no es diferente. Primera conclusión: por razones matemáticas podemos afirmar que la Iglesia de Brasil es una Iglesia de laicos en la base, sin buscar aquí justificaciones eclesiológicas y/o teológicas.

La dimensión interna de la Iglesia está caminando cada vez más hacia una Iglesia toda ministerial. Comunidades donde cada miembro se va despertando y concientizando de sus propias tareas, asumiendo así corresponsablemente la historia de la Iglesia. Los ministerios laicos van proliferando y tomando forma. Es una posible segunda razón de respuesta afirmativa a la cuestión expuesta.

El pueblo y la jerarquía de la Iglesia viven en un proceso de conversión. En Brasil hay sectores de la Iglesia aún muy clericalizados, pero hay esperanza: estamos caminando y construyendo el lugar del laico en la Iglesia.

No sabemos si acertada o desacertadamente, pero podemos constatar que cuanto más se va transformando la Iglesia en Iglesia de los pobres, automáticamente se va laicizando. Es un fenómeno irreversible en el momento actual de la historia de la Iglesia en Brasil.

2. Así van surgiendo nuevos ministerios

Los miembros, los grupos y las comunidades de la Iglesia en la línea del «modelo de comunidad» comparten con sencillez aquello que saben, las experiencias y los bienes que poseen. La autoridad es un servicio y no un cargo de poder: por eso, todos participan y

decidid juntos. La preparación de los sacramentos se hace en los pequeños grupos, llevando al compromiso con la comunidad. Los sacramentos son celebraciones en comunidad y la oración es indispensable para mantener la comunidad viva, unida y fuerte. Todos se sienten verdaderamente Iglesia, en unión con el Papa, con los obispos y con los demás animadores de la Iglesia. Todos se esfuerzan por conocer y vivir bien la Biblia.

Es necesario constatar y valorar estas características y automáticamente incidir en la formación de cuadros de nuevos ministros. Ellos nacen de la necesidad y, a veces, ni siquiera son inicialmente previstos por la jerarquía de la Iglesia ni por el magisterio oficial de la Iglesia.

Es verdad que este proceso de nacimiento de nuevos ministros y nuevas figuras de ministros corre el riesgo, a veces, de caer en la tentación de convertirse en «mini-sacerdotes» o «mini-religiosos», es decir, no ser fiel y coherente con la metodología que el cliché de la Iglesia exige. Con esto no queremos decir que cada uno no tenga su función y su lugar como Iglesia y dentro de la Iglesia. Lo que es necesario, muchas veces, es redimensionar el papel y la manera de realizar determinado papel para estar al servicio de una «Iglesia de comunidades».

3. CEBs: una realidad en Brasil

La gran promesa que Dios nos hace es su propio Reino. Reino que comienza aquí y ahora en la tierra, como nueva sociedad de hermanos. Para servir a este Reino, Jesús creó su Iglesia. La Iglesia, por lo tanto no es el Reino de Dios, pero sí es un signo del Reino y está al servicio del Reino.

Hemos de concebir siempre a la Iglesia dentro del mundo y no al revés. Nuestras pastorales han de corresponder a esta perspectiva. Esta fue, creemos, una de las grandes luces del Concilio Vaticano II.

GENESIS DE LAS CEBs EN BRASIL

En pleno clima del Concilio Vaticano II, Brasil vive a nivel político, una agitación muy intensa. Cambio era la palabra que movía el universo político. Igualmente, el movimiento eclesial caminaba en la misma dirección, esto es, teniendo como bandera de lucha el cambio necesario.

La represión militar hizo que las fuerzas de la Iglesia descendiesen a la base, o mejor dicho, a las pequeñas bases, convirtiéndose así en verdaderos hormigueros en el subsuelo de la sociedad y de la propia Iglesia. Varios segmentos de la sociedad brasileña fueron silenciados, como fue el caso de la UNE (Unión Nacional Estudiantil), varios sindicatos y otras organizaciones populares.

En aquella época, la Iglesia fue prácticamente el único espacio que se mantuvo firme, como una especie de paraguas, protegiendo incluso a mucha gente perseguida políticamente.

En este contexto surgió la mayor riqueza de la Iglesia en Brasil, que son las Comunidades Eclesiales de Base, teniendo desde su inicio la Biblia como principal luz para guiar su camino.

La novedad de las CEBs en Brasil, así como en toda América Latina, es que comenzaron de abajo hacia arriba. Así lo enseñó Jesús: el Reino de Dios co-



mienza por la pequeña simiente. Jesús comenzó la Iglesia en la periferia del mundo, con los pobres y oprimidos.

UN POCO DE HISTORIA DE LAS CEBs Y LA JERARQUÍA DE LA IGLESIA EN BRASIL

En 1965, como resultado del Concilio Vaticano II, los obispos de Brasil lanzaron el primer plan de pastoral de conjunto. En este plan, ellos apoyaban la formación de Comunidades Eclesiales de Base como una importante propuesta pastoral.

A partir de 1974, los obispos colocaron a las Comunidades Eclesiales de Base como primera prioridad en las «Directrices generales de acción pastoral» de la Conferencia Episcopal.

Desde 1975, las CEBs de varios lugares de Brasil se reúnen para compartir sus experiencias. Son los encuentros intereclesiales de comunidades de base que comenzaron en Vitoria, en el estado de Espírito Santo.

En 1979 el Papa Juan Pablo II, en su visita a Brasil, entregó a los obispos un mensaje para los animadores de las CEBs, reafirmando su confianza y esperanza en ese camino.

Reforzando este camino, los obispos de Brasil escribieron en 1982 un documento de apoyo a las comunidades.

Los obispos de todo Brasil reunidos en abril de 1985 escribieron una carta a los agentes de pastoral y a las comunidades en la que dicen que «las CEBs son el primer elemento de ayuda en el camino de esta evangelización liberadora; y por eso deben ser conservadas y mejoradas cada vez más».

LO QUE ENTENDEMOS POR COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE

Sabemos que los conceptos sacados de los papeles fallan en la práctica de lo cotidiano de la vida. Tratándose de comunidades, esta verdad se da, tal vez, con más intensidad aún. Recordamos aquí que existen personas y comunidades en Brasil que poseen un concepto muy generoso de las CEBs y esto permite afirmar que actualmente hay en Brasil más de cien mil CEBs. Por el contrario, hay un sector dentro de la propia Iglesia que trabaja con una concepción más exigente de las CEBs, como es nuestro caso, que afirmamos que hoy en Brasil hay unas setenta mil CEBs. No podemos olvidar que existen también distintas mentalidades sobre esta nueva manera de ser Iglesia.

«Comunidad: porque es un grupo de familias o de personas que se conocen bien. Comparten entre sí y se ayudan en

todo; viven en común sus problemas, sus alegrías y sus esperanzas.

Eclesial: porque es un grupo de cristianos que son Iglesia viva, hecha de seguidores de Jesús. La comunidad eclesial de base procura vivir profundizando, en su caminar, la práctica de las primeras comunidades cristianas.

De base: porque es vivida sobre todo por aquellos que forman la base humana y cristiana de la nueva sociedad, más justa y más fraterna: grupo de vecinos de calle, poblado, o ciudad. Son trabajadores de la ciudad o del campo: hombres y mujeres, jóvenes y niños, adultos y ancianos; en fin, todos aquellos que se comprometen con el cambio de la sociedad. Su práctica es la acción liberadora» (2).

UNA IGLESIA POPULAR

En la actual coyuntura eclesial latinoamericana vale la pena destacar que las CEBs de Brasil no son consideradas, ni mucho menos, «iglesias paralelas». Son iglesias que poseen su propia dinámica, abriendo espacios a los pequeños, a los pobres, a los «sin vez y sin voz», a los trabajadores, a los que hacen los trabajos más humildes y pesados, que sufren el peso de la opresión. Es la base de la sociedad brasileña, sociológica y antropológicamente hablando. Siendo así, las CEBs en Brasil son y deben ser Iglesia popular, porque están constituidas por el pueblo. Así como en el conflicto entre judíos y gentiles, también en el conflicto de hoy, la Iglesia debe tomar postura. Deberá hacerse cada vez más una Iglesia de pobres, una Iglesia del pueblo, una Iglesia popular, para ser fiel al Evangelio y al Espíritu Santo. En este sentido, la Iglesia popular es la única forma posible de ser la Iglesia de todos.

Somos una Iglesia que, a pesar de sus contradicciones, estamos en un proceso de conversión a la propuesta genuina de Jesucristo y para esto es necesario un espíritu muy abierto de discernimiento, estar dispuesto a cambiar sus cuadros referenciales, su universo, inclusive cultural. Es un proceso lento, gradual, cuestionador y muy bíblico.

Todo esto está reforzado por nuestros obispos, cuando declaran: «Los pobres son los predilectos de Dios y la Iglesia en Brasil quiere ser la Iglesia de los pobres... Preferir a los pobres significa reconocer que ellos son los protagonistas privilegiados de un futuro que ya se vislumbra. Lo hacen a través de organizaciones y prácticas sociales alternativas, que van inaugurando sobre todo en las pequeñas comunidades eclesiales de base» (3).

En la comunidad no debe haber ninguno por encima del otro. Jesús dice: «Quien quiera ser el primero, que sea el siervo de todos» (4). Así, la comunidad es la Iglesia de todos. La Iglesia no es sólo el Papa, el obispo, el sacerdote. La Iglesia somos todos nosotros.

No cambiamos la fe, ni la estructura jerárquica y comunitaria de la Iglesia. Queremos que la vida comunitaria sea cada día más real y que la jerarquía, los ministros, los animadores sean cada vez más «servidores del Reino», como hacía y pide Jesús.

En los Encuentros Intereclesiales de CEBs se habló sobre los deseos del pueblo en cuanto a esa forma nueva de ser Iglesia: «Que el Pueblo de Dios se organice en comunidades autónomas en su creatividad, en comunión con las otras comunidades y con el obispo, centro de unidad» (5).

«Para que esta Iglesia que nace del pueblo tenga vez, reconocer el derecho que tienen las comunidades de decidir libremente, organizarse, preparar su material y celebrar su vida, en comunión con la Iglesia universal. Reconocer y apoyar los nuevos ministerios (servicios) que nacen en medio del pueblo cristiano» (6).

«Exigir mayor participación del pueblo junto al obispo, y mayor representación de nuestras comunidades en los consejos pastorales y parroquiales... Procurar que las celebraciones en la Iglesia expresen nuestra vida y nuestra cultura, de manera que no defiendan a los que pisan los intereses de nuestra clase oprimida» (7).

«Todos somos corresponsables de que la Iglesia sea más evangélica y más conforme a la voluntad de Jesús. Necesitamos que más obispos comprendan este modo de ser Iglesia, cuyas raíces se encuentran en la comunidad de los apóstoles y se dispongan a caminar con todo el pueblo, que, en todo Brasil y en su mayoría es religioso y pobre. Nos gustaría que nos creasen más espacios de participación y de decisión en la vida pastoral» (8).

TIERRA PROMETIDA: TEMA DEL VI ENCUENTRO INTERECLESIAL DE COMUNIDADES

Todas las Comunidades Eclesiales de Base del Brasil, en sintonía con sus diócesis y regiones de la CNBB vivieron gradual e intensamente el espíritu de este Encuentro durante un año. «Decretamos» el «Año Santo de las CEBs» de julio de 1985 a julio de 1986. Fue un verdadero Pentecostés, realizándose de diferentes formas y teniendo su punto culminante en los días 21 al 25 de julio de 1986.

Eramos 1.627 participantes: 742 representantes de base, 203 agentes de pastoral, 56 observadores latinoamericanos, 17 observadores de otros países, 30 asesores, 10 representantes de los pueblos indígenas, 16 representantes de Iglesia evangélica, 51 obispos, 35 observadores nacionales, 81 personas de prensa y documentación y 381 personas en los 32 equipos de servicio.

«El Encuentro ha sido realmente un gran momento de compartir, de reflexión y celebración: celebración de la solidaridad, penitencia, comunión, acción de gracias, esperanza y compromiso y, de modo impresionante y conmovedor, la celebración de nuestros mártires. En estos días, procuramos oír el clamor del pueblo y descubrir el rumor del Espíritu de Dios que sopla en el mundo y en nuestra historia. A la luz de la Palabra de Dios, reflexionamos sobre nuestra responsabilidad como cristianos y sobre la misión de nuestras comunidades en la actual situación de Brasil, en busca de nuevas pistas de trabajo y lucha» (9).

Debido a la coyuntura socio-político-económica y eclesial en que vivimos, el tema profundizado y celebrado y sobre el que se asumieron algunos compromisos fue: Tierra prometida, teniendo tres aspectos:

a) Dimensión social: Tierra de morada y tierra de trabajo, reafirmando así una de las grandes banderas de lucha: la Reforma agraria de acuerdo con la necesidad, las expectativas y las reivindicaciones de la mayoría de la población. Consecuentemente, rechazando la propuesta de Reforma agraria del actual Gobierno brasileño.

b) Dimensión política: Tierra de la nueva sociedad, refiriéndose explícitamente a la participación en la elaboración de la nueva Constitución brasileña y criticando vehementemente el modo con que está siendo orientada la cuestión por el presidente de la República, es decir, «nuestra» nueva Carta Magna será fruto de un Congreso constituyente y no de una Asamblea nacional constituyente.

c) Dimensión religiosa-escatológica: tierra en la Biblia y tierra en el cielo, a través de las luchas y conquistas aquí en la tierra. Durante nuestra vida, en comunidad, construimos y esperamos la Tierra prometida.

COMPROMISOS POLITICOS DE LAS CEBs EN BRASIL

Las CEBs en Brasil han ayudado al pueblo a tomar conciencia de su propia realidad. Han sido una escuela de concientización del pueblo brasileño, ayudándolo a concientizarse y a participar en la lucha. También han ayudado en la organización popular. En el seno de las CEBs el pueblo aprende a organizarse, descubre sus valores, reflexiona, decide y actúa. Ellas son una escuela política, ayudando a las masas a abrir horizontes, mediante la explicitación de los grandes valores del Reino de Dios que cuestionan a la sociedad actual. «La línea general predominante es de discernimiento nítido de los espacios específicos. Cuando un militante de la CEB está en el partido político sabe que está por otro título que cuando preside la celebración litúrgica» (10).

Las CEBs en Brasil, para continuar siendo fieles a su naturaleza esencial, deben comprometerse cada vez más en las luchas específicas, como por ejemplo: la conquista de la tierra, la causa indígena, las mujeres, los negros y todas las llamadas «minorías sociales». El Encuentro de julio de 1986 tiene las siguientes afirmaciones, entre otras: «Apoyamos la lucha de los indios para su autodeterminación, por la urgente demarcación de sus tierras y por la preservación de su cultura. Asumimos la lucha de los negros por sus derechos y con ellos luchamos contra cualquier forma de discriminación. Destacamos la importancia de la participación cada vez mayor de las mujeres en la lucha por la nueva sociedad... Denunciamos el trabajo esclavo en el campo y...» (11).

«Las CEBs son un ensayo del Reino, el corazón de la nueva sociedad, un pedazo de tierra prometida por Dios» (12).



Las diversas organizaciones de lucha, dentro del Movimiento Popular, son como fuentes de agua. El manantial permanece escondido debajo de la tierra, pero comienza a aparecer por aquí y por allí, formando pequeños regueros que se juntan y un día van a parar al mar. El trabajo de reflexión y concientización nunca se para, porque es necesario alimentar las grandes motivaciones y la espiritualidad de la lucha. La meta es la Nueva Sociedad.

Las CEBs participan y deben cada vez más participar en los Movimientos Populares como el fermento que se diluye en la masa. Su espiritualidad es la de Jesucristo Liberador.

DESAFIOS DE LAS CEBs

«Queremos y construimos una Iglesia en la cual se comparte la reflexión y el análisis de la realidad, la oración y los sacramentos, la vida y los bienes, la misión profética, sacerdotal y pastoral de Jesús. Así hacemos presente el Reino de Dios en la Tierra» (13).

Las CEBs son un proceso irreversible en la Iglesia en Brasil, así como en toda América Latina. Enumeramos brevemente algunas perspectivas y desafíos:

- Relación entre una experiencia democrática, de servicio, y una realidad eclesial fuertemente jerarquizada, a veces autoritaria: requiere un nuevo tipo de obispo, sacerdote, religioso (a), agente de pastoral, una nueva forma de ser laico, más consciente del sacerdocio común.

- La cuestión ecuménica: aún se insiste mucho en el aspecto confesional de las CEBs, aunque hemos hecho algunos avances. Por un lado, constatamos que, en la base, los cristianos de varias denominaciones se unen y se encuentran en la práctica de cada día; por otro lado, a nivel oficial la andadura es muy difícil.

- La formación y el compromiso político: las CEBs están abriendo espacios de reflexión y acción para aquellos cristianos que a partir de las propias comunidades, dieron un paso adelante y asumieron tareas políticas en los partidos, los sindicatos y otras asociaciones.

- Ejercicio de los ministerios: es necesario profundizar más esta cuestión, desclericalizando estas tareas ligadas principalmente al culto.

- Asesoría, agentes de pastoral y base: es una cuestión eternamente polémica. El papel y el trabajo de cada uno es fundamental, pero ¿para mantenerse cada uno en su función?

- Los Encuentros Intereclesiales se están haciendo muy numerosos: ¿Cómo hacerlos? ¿Un encuentro con mayor número de representantes y solamente en la línea de animar y alegrar a las comunidades o un encuentro con menor número de participantes y más de estudio y profundización con las comunidades dispersas por todo Brasil?

4. La Iglesia en Brasil es también una Iglesia de mártires

Unida a un compromiso más auténtico de transformación de la sociedad está inevitablemente la persecución. La Iglesia primitiva era una Iglesia perseguida. Los períodos de paz eran cortos, conforme nos muestran los Hechos de los Apóstoles.

En Brasil los conflictos socio-político-económicos y de toda naturaleza se van agravando cada vez más. Llegó la llamada «apertura política» con la denominada «Nueva República», pero los privilegios capitalistas (que lo deter-

minan (todo) continúan en las manos de los mismos y además cada vez se concentra más en poder de pocos. Esto hace este nuevo modo de ser se va haciendo pastor de un rebaño perseguido y a veces cansado. «Para esto no necesitamos hacer bonitas explicaciones o largos discursos, basta con la presencia, el abrazo, la sonrisa, la conversación amiga, la opinión dialogada, la escucha. Es nuestra misión no dejar que el pueblo pierda la memoria de la propia historia y el rumbo de las propias decisiones» (14).

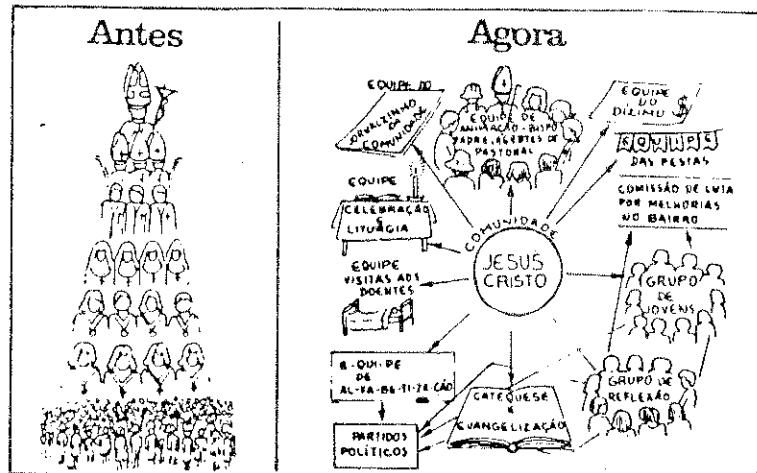
Defender la vida es una tarea divina, una vez que nuestro Dios es el Dios de la vida. Hoy, en nuestra sociedad brasileña, la vida del pueblo está amenazada de varias maneras. Luchar por la liberación es luchar por la vida. Es testimoniar la vida de Jesucristo que vino para que «todos tengan vida y la tengan en abundancia» (15). Cuando se trata de un bien mayor, deben desaparecer todas las diferencias ideológicas: es esta una afirmación muy verdadera sobre la cual todos nos hemos de ir convirtiendo y convergiendo así nuestras fuerzas.

«Nuestro tiempo es, como en los primeros siglos del cristianismo, un tiempo fuerte de martirio. Brasil y los demás pueblos de América Latina son hoy escenario de un derramamiento de sangre, causado por aquellos que, como decía San Pablo, son enemigos de la Cruz de Cristo» (16).

Son seculares, catequistas, labradores, indios, pastores evangélicos, religiosos (as), sacerdotes, obispos y tantos otros anónimos, víctimas de la explotación de los poderosos, incluidos también los gobiernos autoritarios.

Vivimos en un constante clima de violencia, heroísmo y martirio. La historia en Brasil registra sólo en el año 1985: «216 trabajadores y agentes de pastoral fueron asesinados. Muchos perseguidos, amenazados, presos. Casas y plantaciones destruidas. Hacendados, latifundistas con sus matones, mil milicias particulares, fuerzas policiales y sectores de lo jurídico, practicaron e incentivaron su guerra en defensa de sus altos prestigios» (17).

¿Son todos mártires? Dios es el juez supremo.



CONSIDERACIONES FINALES

Creemos que esta nuestra Iglesia en Brasil está construyendo su historia con pasos firmes y seguros; esto no significa que no tenga sus puntos débiles en diversos aspectos.

Hemos avanzado progresivamente en lo que se refiere a una pastoral orgánica o pastoral de conjunto. Caminamos, vamos abriendo caminos.

Queremos una Iglesia diferente para una sociedad diferente. Queremos que sea una Iglesia verdaderamente de Jesús. Para esto debemos constantemente mirar al Evangelio y a las experiencias de las primeras comunidades cristianas.

La Iglesia se va adaptando a los caminos de la sociedad y por eso ella misma cambia. Continúa siendo la Iglesia de Jesucristo, guiada por el Espíritu de Dios. Pero, justamente por ser fiel al Espíritu Santo, necesita cambiar, obedeciendo a los signos de los tiempos. Las maneras diferentes de ser Iglesia dependen, por lo tanto, de la adaptación a los signos de los tiempos. Especialmente en América Latina descubrimos que este mundo es un mundo en conflicto.

La realidad nos convierte. El lugar social determina. Vemos a seminaristas, religiosos (as), sacerdotes y obispos

que se van aproximando cada vez más al pueblo. Esto es indispensable para una Iglesia evangélicamente ministerial y de base. El camino es éste, está seguro: nuestro constante cuestionamiento son las formas, la metodología con que procedemos. El camino está siendo trazado, es urgente y desafiante el modo de caminar.

Para que vivamos una Iglesia cuyos protagonistas de su historia sean el propio pueblo es importante la actitud y las prioridades que establecemos en la «formación» de los religiosos (as), sacerdotes y demás animadores de comunidades.

La Iglesia en Brasil, como en toda América Latina, tiene un campo muy amplio para el profetismo. Puede y debe hacerlo; en caso contrario está pecando contra las oportunidades que la historia de la humanidad nos ofrece.

Concluimos diciendo que nosotros, la Iglesia en Brasil, estamos buscando vivir las características del «anuncio» y de la «denuncia», aunque a veces nos falta la pedagogía correcta. Quien nos fortalece es el mismo pueblo, con su propio dinamismo. Cuando la Iglesia se hace más Iglesia de base, más va encontrando su camino de fidelidad a Jesucristo.



VI Encuentro intereclesial de comunidades eclesiales de base: 1.627 participantes.

Notas del texto

- (1) Documento de Puebla, n.º 85.
- (2) CEB, um jeito novo de ser Igreja, SPAR, Goiânia, Brasil, p. 4.
- (3) CNBB, Documento n.º 28, nn. 40-41.
- (4) Mt 20, 27.
- (5) 1.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, Vitória, 1975.
- (6) 2.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, Vitória, 1976.
- (7) 3.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, João Pessoa, 1978.
- (8) 5.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, Canindé, 1983.
- (9) 6.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, n.º 4, Trindade, 1986.
- (10) Dom Luis Fernandes, obispo de Campina Grande, Brasil.
- (11) 6.º Encuentro Intereclesial de Comunidades de Base, n.º 8.
- (12) Idem, n.º 9.
- (13) Profesión de fe de las Comunidades de Base de El Salvador.

- (14) Padre Josimo Tavares, asesinado el 10 de mayo de 1986.
- (15) Jn 10, 10.
- (16) Informativo São Judas, nov/86, Brasil, p. 2.
- (17) 1985: Conflitos de Terra no Brasil, CPT, p. 7.



Mitología

De todos es sabido que, tanto mitos como leyendas, han originado siempre una atracción especial. Este interés es a veces traducido en polémicas interpretaciones, y viene dado por las distintas formas de entender la realidad y contenido de esos seres de la fantasía.

Hasta el momento hemos ido descubriendo distintos personajes ubicados en los libros de la Mitología y en las historias fantásticas.

Hemos pretendido entender el significado de los mitos que son esas fábulas alegóricas que expresan formas y reglas de vida.

Así, nos hemos familiarizado con PEGASO, DRAGON, ARPIAS, GORGONAS, ERINIAS...

...pero aun hay más, muchos más seres insólitos, sorprendentes, con actitudes, a veces incomprensibles, que protagonizan historias maravillosas y suscitan auténticos misterios.

EQUIDNA:

Las historias de la Mitología son capaces de romper cualquier esquema y cualquier lógica. En ese mundo, todo es absolutamente posible, porque es algo que va más allá del comportamiento humano y biológico tal y como lo entendemos y asimilamos según nuestras pautas de comportamiento y nuestras normas de vida. Entre los seres mitológicos no había casi normas, y si las había, nada tenían que ver con las nuestras. Así, EQUIDNA nació de la unión de dos hermanos, CETO y PORCIS, que eran a su vez, descendientes de MAR y TIERRA.

EQUIDNA, es un auténtico contraste:

désde la cabeza hasta la cintura su aspecto es el de una diosa alada, dotada de una gran belleza; con unos hermosos ojos brillantes. Pero la otra mitad es una gigantesca serpiente venenosa que reptaba con una rapidez increíble,

Los entretenimientos de EQUIDNA, son tan originales como dedicarse a devorar peregrinos en Arima, lugar en donde habitaba, lejos de los hombres y de los dioses.

Pero a pesar de sus estrambóticas costumbres culinarias, EQUIDNA, compartía su vida con TIFON (el menor de los hijos de TIE RA y TARATARO) a quien no parecía importarle demasiado que su esposa fuese tan estafalaria con sus dietas alimenticias.

Además, TIFON y EQUIDNA, tenían una gran descendencia con unos rasgos físicos tan dispares que bien podría decirse que cada uno de sus retoños era de una "ganadería" distinta... a saber!:

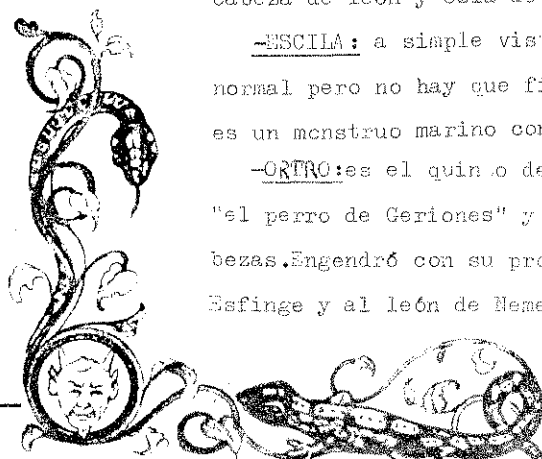
-HIDRA: la mayor de sus hijos; es una serpiente acuática, de muchas cabezas y de su boca emana un aliento mortífero.

-CERBERO: es el segundo de los retoños; es un perro de tres cabezas y cola de dragón. Se le denomina "perro del Infierno".

-QUIMERA: su aspecto es tan original como el de sus hermanos; es una cabra con cabeza de león y cola de serpiente.

-ESCIJA: a simple vista parece la más normal pero no hay que fiarse demasiado; es un monstruo marino con cuerpo de mujer.

-ORTRO: es el quinto de la saga, apodado "el perro de Geriones" y dotado de dos cabezas. Engendró con su propia madre a la Esfinge y al león de Nemea.



Esta es solamente parte de la descendencia de EQUIDNA habida en unión con TIFON, pero ella, por su cuenta y con ayuda de otras partes interesadas, se dedicó a seguir conquistando "otros territorios"; así se dice, que EQUIDNA es también madre de los vientos huracanados, del Dragón de Colquide, que guarda el vellocino de oro, y del águila que atacó a Prometeo. Todos tan encantadores como su madre ...

Por otra parte, si actualizamos esta historia, seguro que encontramos a algún personaje de hoy en día que encaje perfectamente con la forma de ser de EQUIDNA, pienso un poco....:

-¿Quién esta dejando retoños por todas las esquinas, sin escrúpulo alguno, con el fin de llenarse los bolsillos?..."

Te daré otra pista:

-"adivina adivinanza, ¿quién, además de tantos otros, se llena a nuestra costa la panza?..."

Si aún no asocias, con esto seguro que te darás cuenta de quién se trata; a la tercera a la vencida:

"Si EQUIDNA se construyera un chalet, seguro que se preocuparía de tener en su hogar tantos cuartos de baño como fue a posible. ..."

Por ahora, dejémos a un lado las comparaciones; que no son tan odiosas como las pintan, si no terriblemente coincidentes.

Volviendo al tema, cuenta la leyenda que HERACLES, al llegar a Escitia perdió sus caballos mientras dormía; y al salir en su busca, se encontró con EQUIDNA, que, casualidad de las casualidades, había sido ella la raptora de sus caballos y prometió devolvérselos sanos y salvos, a condición de que se uniera con ella.

HERACLES aceptó y tuvieron tres hijos.

Uno de sus descendientes fue ESCITES, que dió nombre a la raza de los escitas.

Durante muchos siglos EQUIDNA asoló el país, hasta que ARGO DE LOS CIEN OJOS la sorprendió y le dió muerte.

Dicen que la sombra de EQUIDNA bajó entonces a los infiernos y allí se dedicó a atormentar a los condenados.

Como se puede comprobar, las vidas de algunos antiguos personajes de la Mitología son casi idénticas a las que llevan hoy en día algunas personalidades asiduas a las revistas del corazón y a la prensa en general... el parecido es asombroso! La diferencia es que a EQUIDNA solo le hubiese faltado anunciar una prestigiosa marca de baldosas, conquistar a un futbolista frustrado que después se comió el mundo haciendo gorgoritos, a un pobrecito marqués y a un anciano ex-ministro, para ser casi "exacta" a ella, se qui- en evito mencionar su nombre, no vaya a ser que también intente sacarme los cuartos, por eso de que las verdades ofenden, y mucho más a los famosos...

E.M.



Ecología

PARQUES NACIONALES

Todo el mundo, incluso los que pasan de la naturaleza, han oído hablar de los Parques Nacionales.

Vamos a intentar en dos artículos explicaros cuáles son los Parques Nacionales del estado Español, sus características, sus animales y las plantas que viven en ellos y todo un montón de cosas que os puedan interesar.

Si seguimos al diccionario de la lengua española, Parque Nacional sería: "un paisaje extenso y agreste que el estado español acota para que en él se conserve la fauna y la flora y para evitar que las bellezas naturales se desfiguren." . En esta definición están incluidas todas las características que definen a estos lugares. Los Parques Nacionales son lugares muy especiales en cuanto a sus características naturales, son lugares en los que el paisaje, la flora y la fauna se unen para crear verdaderas maravillas. Maravillas en las que por suerte se han fijado los gobernantes y aún decidido cuidarlas de una manera más o menos especial.

En el estado español, la legislación sobre los Parques Nacionales comenzó en el reinado de Alfonso XIII, allá por 1916 cuando la "Comisaría Regia de Turismo" definió a estos Parques como "sitios o parajes pintorescos, forestales o agrestes, del territorio Nacional". Pero fue realmente en 1918 cuando se establecieron los dos primeros Parques : el de la montaña de Covadonga o Peña Santa (Asturias) y el del Valle de Ordesa (Alto Aragón).

Hoy en el estado español existen 9 Parques Nacionales. Para clasificarlos podríamos diferenciar tres grandes grupos : Parques de montaña, parques de zonas húmedas y Parques insulares. De esta manera Parques de montaña serían : Covadonga, Ordesa, Aigües Tortes y Lago de San Mauricio. Parques de zonas húmedas: Tablas de Daimiel y Doñana, y por último como Parques insulares: Teide, Timanfaya, Caldera de Taburiente y Garajonay.

Antes de conocer en profundidad cada Parque, vamos a citar una serie de normas, mejor dicho, prohibiciones que están vigentes en estos lugares. Está prohibido de una manera general la caza y la pesca, la práctica de deportes motorizados o náuticos, la acampada libre, recoger, arrancar o maltratar rocas, minerales, plantas, animales o cualquier otro elemento natural, labar cualquier utensilio o ropa en los lagos o cursos de agua, abandonar o tirar cualquier tipo de basura, botellas, plásticos, etc. Todas estas normas hay que cumplirlas a la hora de visitar estos Parques.

1.- P.N. MONTAÑA DE COVADONGA.

Fue el primero de los Parques Nacionales. Tiene una superficie de 16.925 hectáreas y es el tercero de los Parques en cuanto a su extensión.

Se encuentra situado entre Asturias y León, ocupando la región occidental del macizo montañoso de los Picos de Europa. Aquí se encuentra el famoso monasterio de la Virgen de Covadonga. En estas tierras comenzó, según la historia, la reconquista iniciada por Don Pelayo.



La vegetación del Parque es muy variada, predominando sobre todas las demás especies el haya. Grandes hayedos podemos encontrar entre los 800 m. y 1.500 m. de altitud. A menos altura, encontramos castaños, robles, tejos, acebos (una de las especies más características y que se encuentra protegida por la ley). También hay arándanos, fresas silvestres, helechos, tréboles y una infinidad de especies vegetales.

Se encuentra situado en el norte de Lérida dentro de la comarca llamada Pallais Subirá, y está constituido por numerosos valles, los más importantes son, el valle de Sant Nicolau, el de Escrita, Monastero, parte sur del valle de Arán. Innumerables ríos y lagos dan el toque acuático a este Parque, donde el líquido elemento tiene mucha importancia.

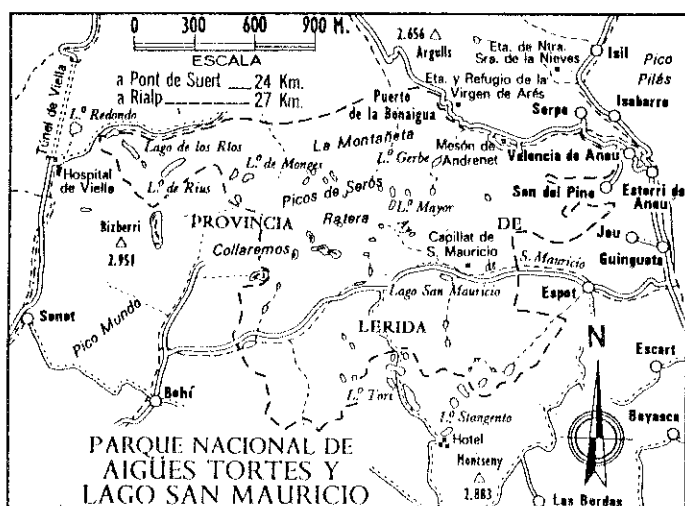
Dentro de la vegetación las coníferas dominan, sobre todo tres especies, abeto y dos clases de pino.

El abeto se ha adaptado perfectamente a este terreno, sirviendo además de protector contra la erosión. El pino silvestre y el pino negro, son las otras dos especies más abundantes. Otros árboles menos abundantes son los chopos temblares, los enebros, los abedules, los sauces, los alisos, los tilos, el serval. Entre las plantas, los lirios tienen mucha importancia.

En los dos ríos principales, el Sant Nicolau y el Escrita, abunda la trucha y el topo de río. Entre los anfibios hay que destacar el tritón pirenaico, que habita por encima de los 2.000 m. de altitud. Entre los reptiles la culebra verdiamarilla, es la más abundante.

El Águila real surca los cielos del Parque. También hay mugaílís, perdices nivales, el pito negro, el trepaniscos. Entre los mamíferos destaca los lirones grises, ardillas, la marta y el armiño. El jabali también abunda. Los altos riscos están reservados al rebeco.

En otro artículo te hablaremos de los demás Parques Nacionales y de alguna zona del País Vasco que tenemos que proteger y que puede llegar a convertirse en uno de estos Parques.



P. Amezketarra

(P.Amezketarra)

Aizu , zer moduz gabonak ?

Seguru oso ondo pasa zaretela eta jana ugari irentsi duzuela , ezta?

Neuk ere, zuek bezala, primeran aprobe-txatu ditut oporrak, familiakoekin egoteko ezezik, atsedenalditxo motz bat hartzeko ere.

Baina ez pentsa horregatik denborarik gabe ibili naizenik , zera ta beste istorio mordoa gogoratu ditut eta.

Hemen daukazue, esatebaterako, lehengo egunean bururatu zitzaidana. Ea gustatzen zaizuen !

HORTZAK ERAKUTSI

Askotan esan ohi da, pertsona nagusien kontseiluak beti beti entzun behar direla, haren ostean, unerik egokienean betetzeko. Badakizue,... esperientzia ta

Laster konturatuko zaretenez, neuk ere betetzen dut esaera hori, bestela hasi zaitez irakurtzen ondoko istorioa

Neure garaian ere bazegoen Amezketan iskribau edo legegizon bat.Harengana jo behar izaten genuen inguruko baserritar guztiek gure arteko auziak konpontzera,paperak betetzera eta inoiz kontseiluren bila ere bai.

Jendeak zicenez gizon erretxin eta petrala zen.Gizatxar horietakoa.Handi usteko gizon harroputza.

Gizon huraxe ezagutzeko gogoia sartu zitzaidan. Horrela,joan nintzen egun batez iskribauaren etxe dotorera eta dan-dan atea jo nuen.Neskameak ireki zidan atea.

- Nagusi jauna etxean al dago? - galdetu nion apal apal.

Neskameak tximinia baino ilunagoko kopeta

jarri zuen. Ni aberats haundiki horietakoa izan banintz, beste harrera bat egingo zidan noski. Baina neuk segituan aldarazi nuen bere aurpegia. Eskua poltsikoan sartu eta txanpon banaka batzu lurrera bota nituen neskamearen aurrean.

- Zer dabilzu gizona? - galdetu zidan.

- Ba, diru mordoxka bat dakart nagusi-arentzat eta txanponen bat edo beste lurrera erori zait.

Neskameak diruak jasotzen lagundu zidan eta aurpegi goxo eta irribarretsuz esan zidan :

- Pasa,pasa barrura, nagusia hemen dago eta.

Diruaren soinuk neskamearen harrera aldarazi zuen.Ez dira gezurrak ez, esaera zahar hauek : " diruak zakurrari ere dantza eragiten dio " eta " ez dago harkaitzik diruak zulatzen ez duenik " .

Iskribauak esan zidan :

- Zer dugu,zer dugu?

- Baaa,gauza handirik ez ... kontsultatxo bat egin nahi nizuke....

- Ea ba,ea,zer jakin nahi duzu ?

- Ba nik ere,denok bezala, hartzekoak eta zorrak,biak dauzkat. Nirekin zorrak dauzkatenei ez diet presarik ematen. Baina neu zorretan banago, ez didate pakerik ematen. Ito behar naute : ordaintzeko eta ordaintzeko. Larri eta estu hartzen naute. Larri hartzen nauten horiekin nola jokatu behar dudan galdetzera natorkizu.

- Hori gauza erraza duzu,gizona! Zuk zor duzunaren eske etortzen zaizkizun guztiei hortzak erakutsi !

- Beraz, dirua eskatzen didatenei hortzak erakutsi eta kito, ez?

- Hori da !

- Asko gustatzen zait eman didazun ideia hori. Horixe egingo dut hemendik aurrera. Eta orain zenbat zor dizut zuri?

- Horrelako kontsulta: motzak bost pezeta kobratzen ditut.

Nik, orduan, hortzak estutuz, iskribauari erakutsi nizkion. Berak galdetu zidan orduan :

- Zertan hasi zara ?

- Zeuk erakutsi didazuna egiten dut, jauna! Ez al didazu ba esan honelakoetan, zorrak ordeindu orde, hortzak erakusteko ?

Laster aldegin nuen handik iskribau koxkor hura lotsagarri utzirik.

HIZTEGIA :

erretxin : cascarrabias

petrala : 'haserre'

gizatxar : canalla, vil

dotore : oso polita, ondo apaindua

apal : por lo bajo, casi en silencio

kopeta : frente, ceño

harrera : hartzeko era

aldarazi : alda(tu) + erazi (hacer cambiar)

eragin : era(zi) + egin (hacer que otro haga)

hartzekoak : zor dizuten dirua

koxkor : txiki

aldegin : alde egin , ihes egin, ospa egin



LA SUBIDA A LAS CUEVAS DEL ANBOTO OINARINAK II

Era el tercer día del campamento de Navidad, que este año, los OINARINAK lo hemos pasado en el caserío de Arrázola.

No era demasiado pronto, pero nos costó muchísimo salir del saco.

Ibamos a ir a las cuevas del Anboto y estábamos algo inquietos porque en esa subida ya ha habido varios accidentes, aunque no graves.

Tras desayunar nos pusimos en camino, hacía un frío terrible pero nosotros íbamos bien abrigados.

La subida no fue difícil, y llegamos a las cuevas sin problemas.

Entramos en ellas y el recorrerlas nos llevó hora y media. Dentro estaba todo muy oscuro y no se veía nada, pero debían de ser

unas cuevas preciosas porque algunos amigos y yo recogimos algunas piedras que estaban sueltas por el suelo y a la salida comprobamos que eran magníficas. Debían de ser pedazos de estalactitas, que por su propio peso habían caído haciéndose añicos en el suelo.

La vuelta al caserío fue más peligrosa que la subida a las cuevas, y aunque al final el único herido que hubo fue un monitor al que le cayó una lata de "foie-gras" sobre la espinilla, Javi Gil por poco se nos despeña.

Por la tarde estábamos ya todos sanos y salvos en el caserío. Contentos de haber realizado una de nuestras más bonitas y divertidas salidas.

Miguel-OINARINAK II

¿DÓNDE DICES QUE
ESTÁN LAS DICHOSAS CUEVAS?



Educación

LOS LABORATORIOS EN EL COLE

Ya al comienzo del año uno de los objetivos que el colegio se planteaba era la puesta en marcha de alguno de los tres laboratorios existentes: el de Naturales, Física y Química.

No es necesario ningún comentario para resaltar su importancia en la educación, pues todos somos conscientes de que demasiadas veces pecamos de tener una enseñanza fundamentalmente teórica.

En la Semana Escolar que celebramos del 21 al 25 de noviembre ya tuvimos una experiencia con estos laboratorios que resultó muy positiva. La mayoría de los alumnos era la primera vez que los veían y muchos de ellos ni siquiera sabían que existían.

Ahora bien, el montaje de un laboratorio de forma estable no es nada sencillo. El trabajo de preparación de cualquier práctica o experimento conlleva un tiempo muy superior al de cualquier clase, y más todavía, cuando la mayoría de los profesores estamos muy poco habituados a este tipo de labor. Por ello, el pretender que el propio profesor de estas asignaturas asumiese también la tarea del laboratorio era pedir demasiado, a no ser que se le liberase de algunas de sus clases.

Por otra parte, una clase de laboratorio supone un reducido número de alumnos. Parece impensable el hacer un experimento con cuarenta. Y, según la práctica, incluso puede tener su peligro.

Así se llega a la conclusión de que es necesario un profesor exclusivo para atender este campo, con lo que tiene de dificultad económica.

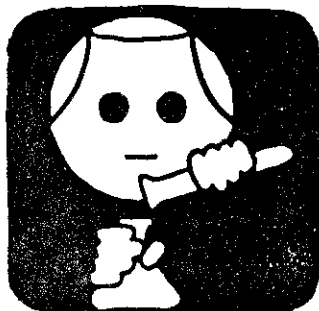
Pero todo no queda ahí. A pesar de que tenemos unos laboratorios bien equipados en cuanto a su estructura, no lo están igualmente en cuanto a los materiales. Se trata de laboratorios que en algún momento funcionaron, pero que en estos momentos requieren una atención considerable de organización y reparación de equipos. Y lo más importante, la necesidad de un trabajo coordinado con los seminarios de naturales (física, química y ciencias) para hacer un curriculum de trabajo de laboratorio acorde con lo que se va viendo en las clases y coherente a lo largo del proceso del alumno por todos los cursos del colegio.

Por ello, al inicio de curso se encargó de esta labor a un profesor, que más tarde dejó temporalmente el centro. Y ahora nos vemos en la necesidad de contratar a un nuevo profesor para este menester.

En estos momentos tenemos ya un nuevo profesor, Mikel Isusi. El será el encargado por este curso de poner en marcha los laboratorios.

El objetivo para este curso es bien sencillo, ya que sería utópico el querer abarcar demasiados campos y al final no poder llegar a ellos. Consiste en poner en marcha alguno de los laboratorios, ordenando y clasificando todos los elementos existentes y el hacer un primer plan para que un buen número de alumnos puedan pasar ya este curso por él. En una etapa posterior, quizás en el próximo año, se pueda aspirar a que funcionen todos y con una mayor cantidad de alumnos que lo trabajen a lo largo del curso.

Javi Aguirregabiria

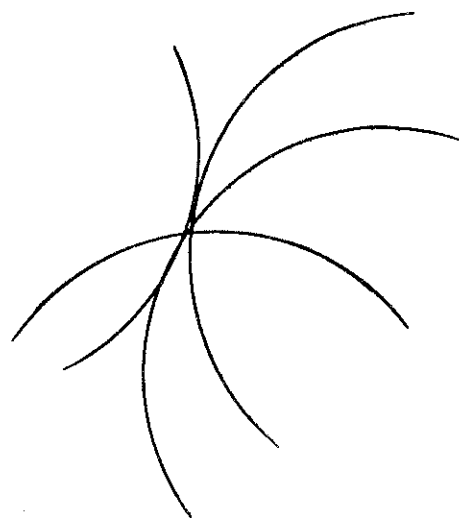


Olerkia

OLERKIA EDO

Hau amodiozko poema bat da
eta ene aurpegi zaharran
ikus dezakezuen irrifarre hori,
malkoak irrifarre bihurtu direnena da.

Lo egiteko lekurik gabe diren umeen
malkoak
ur freskoen iturri bihurtu bait dira,
gabero, Jaunak bere mantuaz
eztali eta berotu dituelako.



Gosez hiltzen ari direnen garrasiak
aingeruen abesti goxoa bihurtu bait dira,
bihar Jaunaren mahai inguruan
beteak izango direla dakitelako.

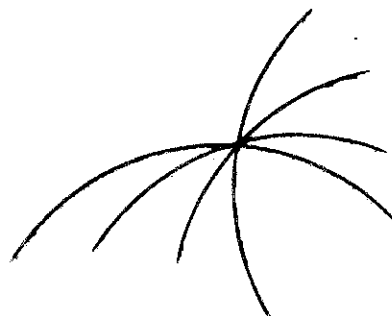
"abc" idasten ikasteko eskubiderik
ez duten hainbeste neska-mutil,
saltoka eta dantzaka izaten bait dira
amaigabeko liburua urrezko letraz idatziko
dutelako.

Zer izan gure duten esan ezin dezaketen
hainbat herri,
harro harro historia bidean zehar
joan bait daiteke,
Jaunaren herri nahaiagoenak direlako.

Hau ba da amodiozko poema bat,
mendietan emandako hitzaldian botarikoa,
maitasuneko poema bakarra,
bere betetzea gure eskuetan Jaungoikoak
utzia.

Jaunaren hitza bete dadila.

M.I.



POESÍA MODERNA

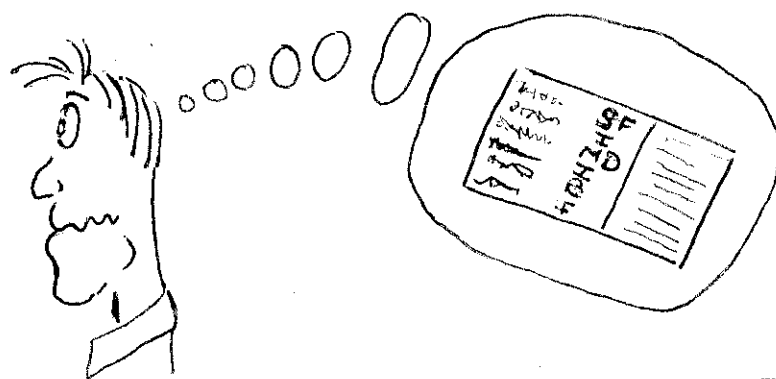
Un andadorín, un caminante
solo, desprecupado, triste;
en tus manos duras, callosas, grandes
llevas un palo;
desde pequeño andas
desde los cinco años
en tu espalda, en tus hombros una mochila
¿Por qué te dejaron solo? ¿Por qué?
Quizás porque eres listo, quizás
Y entre todos tus colegas, tus amigos
solo queda uno, tu pequeño peno
Tú seguirás andande hasta que te lojan
hasta que lloren
hasta que te lleven en hombros
y entonces no estarás solo
y entonces sonreirás

Jon Muñillas 2-B

-LAS NOTAS-

Ya todos van a clase con la cara caída
Ya todos van a clase con la cara deshecha
Subiendo las escaleras no se oye ni un murmullo
Sentándose en los asientos no se oye ni un alma
Todos piensan en sus notas
Todos miran los sobres
Todos callan y suspiran
Las notas como las ejecuciones son al amanecer
Las notas como la muerte llega a todos
El verdugo reparte el sufrimiento
El tutor reparte el destino
Los sufis caen como agua de Mayo
Los pencos **caen** como tormentas
Se va al recreo pero nadie ríe
Se va al recreo pero **nadie** juega
Las mate son las bestias negras
El inglés y la lengua sus sirvientas
Es la una todos a casa
Es la una pero nadie anda
Es la una pero sin peleas ni risas
Ya todos van a casa con la cara caída
Ya todos van a casa con la cara deshecha

Gustavo Pérez A 89 B



Redacción

"La montaña"

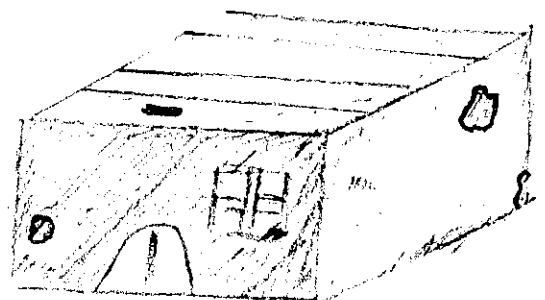
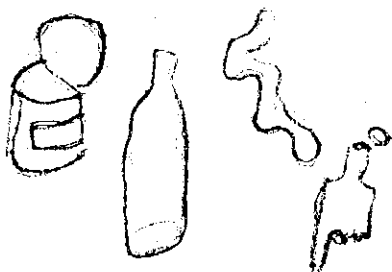
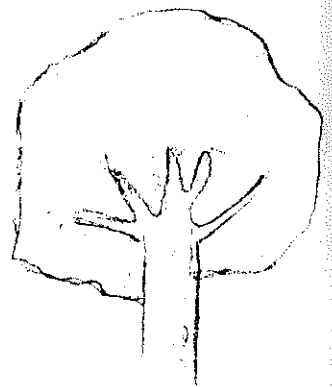
La montaña es algo admirable, bello y fascinante.

Ágiles riachuelos descienden de las cumbres y dejan sus quejidos en el mar descomando dilatados, una cantidad de árboles muy variados, exentos de verdor se tienden a sus pies, formando un bosque sombrío como una noche sin estrellas.

En la vaguada, hay una cabaña abandonada marcada por el tiempo; a su alrededor, arbustos de bayas y fresas silvestres, que al parecer rubíes incrustados en la esmeralda, le dan un tono expresivo al lugar.

Suaves y verdes praderas la cubren su ya bello rostro. Al despuntar el día, una luz prodigiosa penetra en el corazón. El camino es difícil entre pinos y zarzas, y a ambos lados se yerguen grandes pilares de piedra que hacen de guardianes.

En el aire se oyen graznidos de las águilas, con su vuelo imperativo, sin fronteras, con sus plumas brillando como el oro ante el sol en todo su apogeo, hacen de guardianes

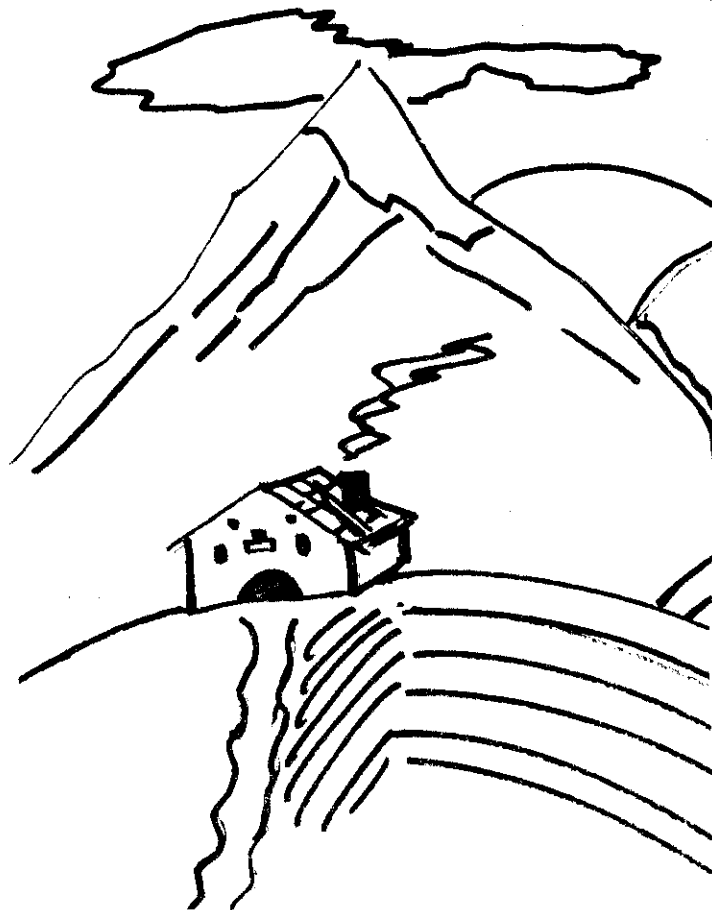


de un precioso tesoro.

En la cumbre, se halla un castillo en ruinas, entonces sería un sueño rosado: la puesta del sol es una fiesta de alegría y colorido y una brisa se lleva las últimas hojas de otoño.

La montaña es como una enorme torre de marfil, a veces como una estrella de la mañana, a veces sombría pero acogedora, refugio de los incompletos, incorrupta, como un arca llena de sorpresas que tiene vida propia. Es más sabia que nadie, pues se erigió erecta e inexpugnable mucho tiempo atrás, pero la estamos enviando hacia su apocalipsis

Jose' Antonio Cristobal 6ºA



Redacción

Todos los veranos con el colegio, voy a Belagua, un pequeño pueblo de Navarra, triste y con muy poca gente. Belagua es un pueblito precioso, es todo verde y en las cumbres de los altos montes se destaca la nieve que se ve inespugnable desde el profundo valle.

Belagua es tranquilo y un buen sitio para descansar de la alterada ciudad, se ven cosas maravillosas: animales y plantas de muchos tipos y, al atardecer, el sol da un tinte rojo a los ríos que bajan alborotados por las cumbres de las altas montañas y arrastran lo que encuentran a su paso, que parecen tranquilizarse al encontrar el valle llano y agradable.

Al amanecer, cuando el sol sale tímido y despacio entre las montañas, va secando poco a poco el rocío dejado en la noche por el frío y las hace brillar como hermosas perlas.

Y cuando llueve, la hierba toma un color más verde y es un perfume delicioso.

A la noche, cuando todo está oscuro y silencioso, se oye algún ruido tenue de pájaro y el murmullo de los ríos.

Es un lugar fantástico para el descanso.

Miguel Cabancon CFA



Papiro - Txip



Programa:
'Navy moves'.
Programador:
Ignacio
Abril.
Marca:
Dinamic.
Distribuidor:
Dro.
Versiónes:
Spectrum,
Amstrad,
MSX,
Commodore 64,
Atari y
compatibles PC
(con gráficos
para tarjeta
EGA).
Precio:
Cinta, 875;
disco PC y
Atari, 1.900;
resto, 1.750.

Navy moves'. Por fin aparece, de la mano de Dinamic, la esperada continuación del *Army moves* y... sí, es mucho mejor.

La misión consta de dos partes que son dos juegos completamente diferentes. La primera es de habilidad y la segunda tiene una elevada dosis de estrategia.

Comenzamos el juego con ocho vidas, a bordo de una lancha neumática que debe sortear infinidad de escollos. Cuando están muy próximos entre sí hay que frenar la lancha; si no hacéis esto, per-

deréis todas las vidas rápidamente. A continuación seremos atacados por *motojets*, con los que intentaremos no colisionar, procurando no ser alcanzados por los disparos de sus ocupantes. Con un traje de buzo evitaremos las acometidas de los tiburones, a la vez que despistamos a los submarinistas enemigos que ciebran el camino a nuestra base. Ya en ella, ocupamos un batiscavo y nos dirigimos hacia el submarino enemigo a través de aguas infestadas de enormes pulpos a los que si no acertamos repetidas veces en la cabeza nos aplastarán entre sus tentáculos irremisiblemente. El último obstáculo es una gigantesca morena. Hay que dispararle continuamente en la boca cuando la abra; si no, nos embestirá, y si nos toca no hay salvación posible. Nos introducimos en el submarino y podremos ver el código que se pide al comienzo de la segunda fase. En la versión de Spectrum es 63723.

La segunda parte de

la aventura es mucho más complicada. Necesitamos una serie de claves, que están en poder de los oficiales, para poder desarrollar nuestra misión en el submarino. Con los códigos del primer y segundo oficial de máquinas se abre la puerta de la base del reactor. El del primer oficial sirve para parar los motores y emerger; el de los oficiales de transporte, para transmitir la frase codificada, y el del capitán puede sustituir a alguno de estos códigos que no hayamos conseguido. Una especie de comodín.

Para obtener un código hay que dispararle al oficial, ocupar la posición en que caiga y situar el cursor en su documentación tras haber pulsado disparo. Si el oficial desaparece antes de haber hecho esto perderemos la información irremisiblemente. Esto puede suceder si le disparamos con el lanzallamas, si tardamos demasiado o si cae fuera de la pantalla. Las claves hay que introducirlas en terminales de ordenador que

vienen especificadas en el mapa que acompaña al juego. La clave final que sirve para acabar la aventura debéis descifrarla utilizando el sobre *top secret*. Es muy fácil.

Crítica. Además de reunir todas las condiciones que requiere un buen juego, viene presentado en un estuche de lujo que contiene un montón de informaciones y manuales. Además, Dinamic regala *Army moves*, el juego predecesor, y todo sin subir una peseta el precio habitual. Es la mejor oferta de estas fechas.

Cargador. Sirve para la versión Spectrum. Tecléalo, sálvalo en cinta y cárgalo antes de cualquiera de las dos partes. Nadie podrá contigo.

```
10 CLEAR 25729: POKE 23659,8
20 INPUT "INF. VIDAS(S/N)";X#
30 INPUT "INMUNE(S/N)";Y#
40 PRINT "CARGA LA CINTA ORIGINAL"
50 LOAD "CODE": RANDOMIZE USR
60000: POKE 23729,111
60 LOAD "CODE"
70 BORDER 0: CLS
80 IF PEEK 54321=9 THEN GO TO 130
90 IF X#="S" THEN POKE 54050,0
100 LET Y#59414: IF Y#="S" THEN POKE Y,17
110 POKE 55857,0: POKE 55790,0
120 CLEAR 26266: RUN USR 52300
130 IF X#="S" THEN POKE 49945,0
140 IF Y#="S" THEN POKE 53555,0
150 POKE 59733,0: POKE 52156,24: POKE 48567,1: POKE 51852,1
160 RUN USR 47075
170 SAVE "NAVYPOKE" LINE 10
170 REM: EL CODIGO DE LA SEGUNDA PARTE ES 63723
```

"HD"

LA INFORMÁTICA EN EL COLEGIO

Desde hace ya bastantes años que se iba viendo la necesidad de introducir el mundo de los ordenadores en los planes educativos. Y este curso el aula de informática es ya una realidad en el colegio.

Las posibilidades que se abren son amplias y merece la pena el pararse a reflexionar sobre ellas.

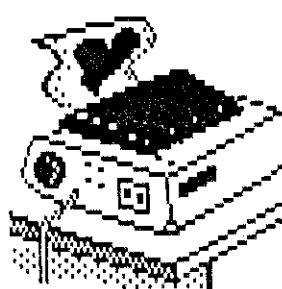
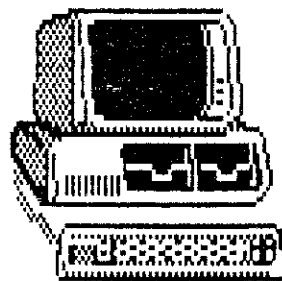
Un primer campo es el de facilitar la gestión. Y ya hace algunos años que en Secretaría se llevan por medio del ordenador las notas, los informes, las listas y datos del alumnado, etc. Esto ha simplificado considerablemente la labor de gestión.

Otro campo no menos importante es el llamado "Enseñanza Asistida por Ordenador". Del mismo modo que desde hace tiempo los medios audiovisuales (películas, vídeo, diapositivas,...) han entrado con pleno derecho en la metodología educativa, ahora son los ordenadores quienes comienzan a abrirse su propio espacio. No es siquiera preciso el apuntar algunas de sus posibilidades: programas educativos de todas las asignaturas donde el propio alumno maneja la información y su propio aprendizaje.

Existe otro campo que normalmente se recoge bajo el nombre de las clases de informática que a su vez ofrecen un amplio abanico de posibilidades. Desde la programación, hasta la utilización de determinados programas que facilitan cualquier tipo de trabajo (tratamiento de textos, bases de datos, hojas de cálculo, editores de texto, gráficos,...)

Otras posibilidades no menos interesantes irían en el sentido de facilitar las tareas más rutinarias del profesorado, como podrían ser algunas correcciones de pruebas, notas, etc. Sin olvidar la posibilidad de programar las mismas lecciones de modo interactivo, de forma que sean los mismos alumnos quienes sigan cada uno su propio proceso a su ritmo. Aunque éstas suponen un trabajo previo de importancia.

Este año se han abierto estas posibilidades que en el colegio se concretan en una serie de objetivos que a continuación se citan:



Respecto a las tareas de gestión de la Secretaría sería conveniente el analizar un buen programa de gestión que en combinación con una lectora de datos simplificaría enormemente las todavía tediosas tareas de introducción de información.

La biblioteca del colegio también se ha informatizado y ya todos los libros y fichas de los lectores están en el ordenador.

En lo referente al ámbito de la Enseñanza Asistida por Ordenador, se están dando los primeros pasos. Varias clases de 7º y 8º de EGB y de 1º de BUP están pasando por la aula de informática para trabajar con programas de lengua y sociales.

Son varios los profesores que se están mostrando interesados por este mundo de los ordenadores y han comenzado sus cursillos de formación en este sentido. Por parte del colegio, la idea es apoyar y facilitar en lo posible estas iniciativas. De momento el profesorado cuenta con un ordenador a su entera disposición y con una infinidad de programas de todas las materias. Y una posibilidad a estudiar sería la de organizar un cursillo para todo el profesorado al acabar el curso.

En cuanto a la clase de informática ha sido necesario hacerlo este año de forma limitada. Únicamente se ha dirigido a algunos alumnos de 2º y 3º de BUP (los que escogieron como opción EATP) y con una hora a la semana. La idea de esta clase no es el llegar a que los alumnos se conviertan en programadores, sino el que lleguen a dominar una serie de programas básicos (editor gráfico, tratamiento de texto, base de datos y quizá hoja de cálculo). Son éstos unos instrumentos fundamentales para cualquier otra tarea posterior y es un buen cauce de acercamiento a la informática.

Finalmente, otro objetivo a estudiar en estos momentos es la ampliación de estas clases de informática, ya fuera del horario escolar, a todos aquellos que se muestren interesados.

Javi Aguirregabiria

Frases Célebres

En mis habitaciones quiero que se mezcle siempre mucho de cielo con un poco de tierra. Mi nido será de pájaro, porque mis pensamientos y mis palabras tienen alas.

Joubert.

Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón, porque de él emana la vida.

Salomón.

Los hombres sólo desean librarse de la muerte, pero no saben librarse de la vida.

Leo-Tsing.

No temas, CREE.

Jesús.

La verdad triunfa por sí misma, la mentira necesita siempre complicidad.

Epicteto.

El verdadero progreso consiste en renovarse.

Vinet.

La bondad del corazón vence a enemigos casi invencibles.

Lavater.

La vida debe tener su corriente, el agua que no corre se corrompe.

Lamartine.

En lugar de quejarme porque la rosa tiene espinas, me felicito de que la espina esté cubierta de rosas, que la zarza lleve flores.

Joubert.

Si quieres conocer la fortaleza y la paciencia, frecuenta la compañía de los árboles.

Hal Borlanb.

Mientras un secreto esté bien guardado en tu corazón, eres su amo y lo dominas por entero. Tan pronto como lo revelas, se convierte en tu amo y te domina a ti.

G. Lamsa.

El cataclismo cósmico es menos conmovedor que meditar sobre la muerte de un gorrión en el rincón de un corral.

T. S.

Las palabras una vez impresas tienen vida propia.

Carol Burnet.

Las únicas personas que me agradan son las que están locas: locas por vivir, locas por hablar, locas por ser salvadas; deseosas de todo al mismo tiempo, aquellas que nunca bostezan o dicen trivialidades, sino que arden, arden, arden cual fabulosos fuegos de artificio.

Jack Kerouac.

Tomemos para aclarar la garganta. Suspiremos para despejar el corazón.

T. Mattheus.

Las personas más felices parecen ser aquellas que no tienen motivo especial para serlo, salvo que lo son.

William Ralph.

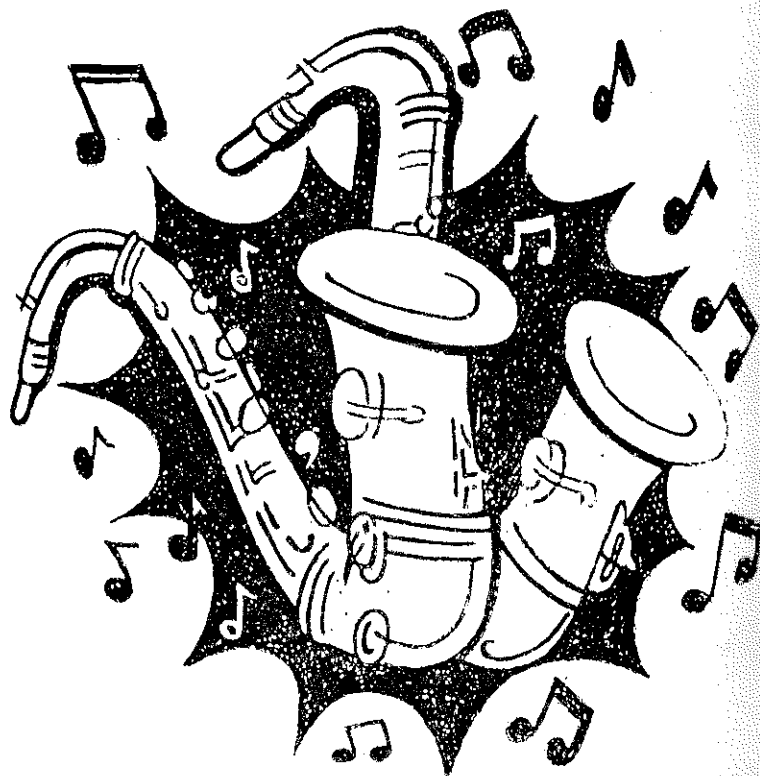


Música

LOS REBELDES, MAS ALLA DEL ROCK Y DEL POP

No ha sido la suya una carrera fácil. Más bien todo lo contrario. Los Rebeldes llevan diez años de dura pelea en el circo del rock and roll. Cuando empezaron en su Barcelona natal soplaban otros vientos musicales. No desfallecieron y en 1981 editaron su primera declaración de principios, *Cervezas, chicas y rockabilly!*, un elepé editado por la EMI y con el que agruparon en torno suyo a un reducido, pero entusiasta grupo de fieles. Recuerdo que en aquella época tocaron en una discoteca de Leioa y los asistentes no llegaron a la centena. Su siguiente disco, el miniLp *"Esto es rocanrol"*, llegó tres años después, una vez superadas las "milis", con el sello Twins. Y de ahí al fichaje por parte de la CBS, concretado en *"Rebeldes con causa"* (1985), el doble en directo *"Preferiblemente vivos"* (1987) y el definitivo *"Más allá del bien y del mal"* (1988), su primer disco de oro que les ha catapultado al éxito masivo. Es éste su álbum más variado y popero, con la

producción de Paco Trinidad, aunque sus bases estén evidentemente cimentadas en el rock and roll. Los Rebeldes son ahora un trío liderado por Carlos Segarra y apoyado en el directo por un par de músicos más, un canadiense entre ellos.



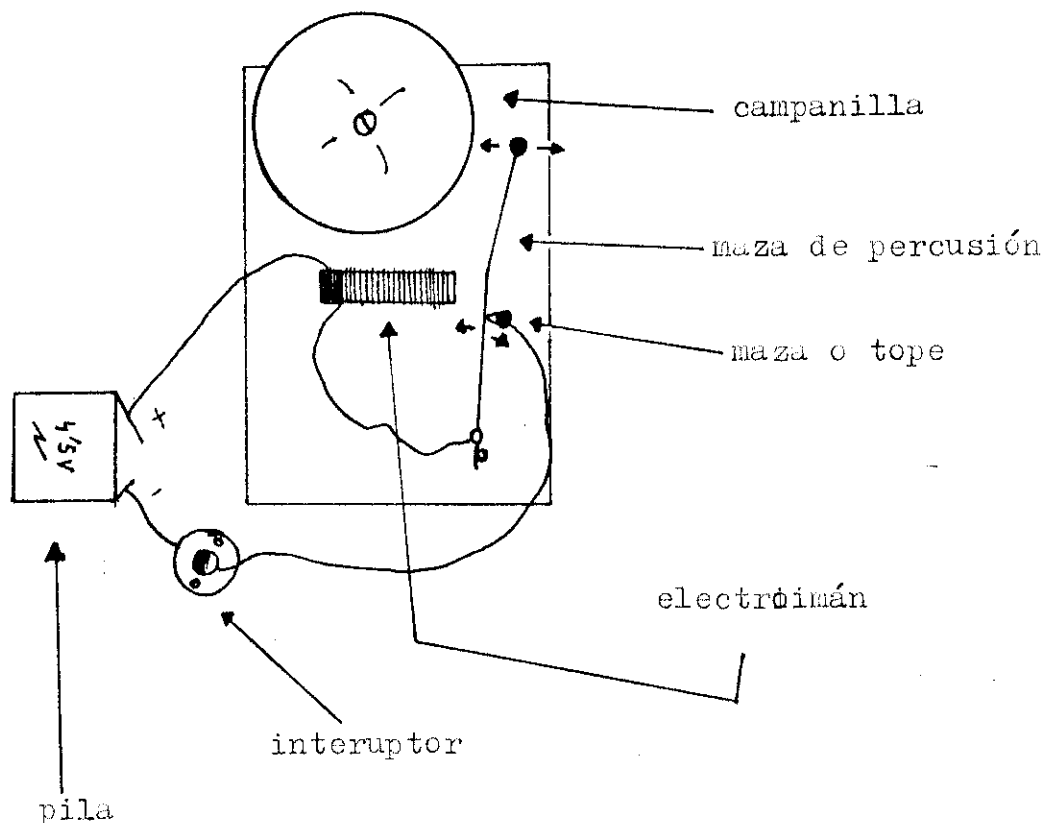
Inventos

¿Cómo funciona un timbre?

- En primer lugar , lo que tienes que hacer es fabricarte un electroimán , que no es más que un tornillo rodeado con varias vueltas de "alambre lacado"
- Una campanilla
- Un alambre grueso a modo de maza
- una pila , y a sonar

FUNCIONAMIENTO

Del alambre que rodea el electroimán se sacan los dos polos , uno va directo al polo positivo , del negativo sale uno que va a la maza que aguanta a la maza de percusión y de esta al otro polo del electroimán , de este modo cuando el electroimán atrae a la maza esta golpea la campana desconectándose y volviendo a su posición inicial.



Jolasean

① ESAERA ZAHARRAREN BILA

Beheko hitzak asmatu ahala goiko laukiak beteko dituzu. Eta, azkenean, esaera zahar batekin topo egingo duzu.

1 E	2 D	3 B	4 A	5 F	6 C	7 B	8 F		9 B	10 F
11 C	12 F	13 A	14 D	15 C	16 B	17 F	18 C		19 E	20 B
21 A	22 C	23 B	24 F	25 D		26 B	27 E	28 C	29 B	30 D
31 D	32 B		33 F	34 B	35 B	36 F		37 B	38 D	39 C
	40 D	41 A	42 F							

A. Arrantza-tresna txikia eta kakoduna.

41 21 4 13

B. Belarrietatik zintzilik erabiltzeko bitxia.

26 37 23 35 3 16 9 29 20 7 34 32

C. Musika-tresna hariduna.

18 6 11 39 28 15 22

D. Larrua kendu.

40 30 2 31 25 38 14

E. Hamar bider hamar.

27 19 1 36

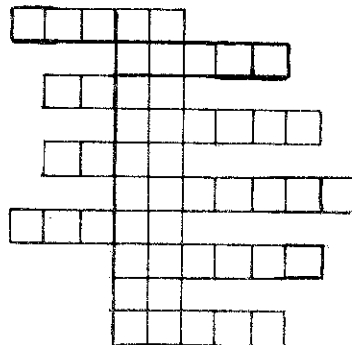
F. Haundi usteko gizona.

33 24 42 10 5 12 8 17

HITZ-DORREA ②

Gurutzegramaren antzeko jokoa da hau, baina badu harekiko alderik. Zutikako hitzik ez duzu aurkituko hemen. Dena den, goitik behera edo behetik gora irakurriz gero, letra bera aurkituko duzu beti.

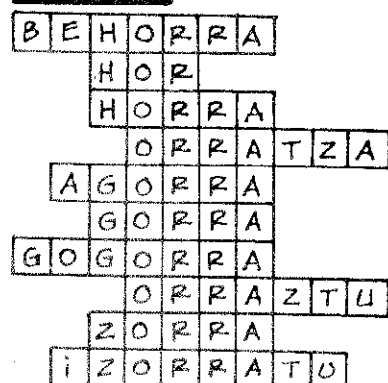
1. Enborretatik ateratzen da.
2. Gogorra.
3. Oinetakoen azpikoa.
4. Begietan azaltzen da batzuetan.
5. Bizirik ez.
6. Beste hogeirekin ehun.
7. Eskaileren osagaia.
8. Azala.
9. Musika-nota bat.
10. Estu.



AURREKOAREN

SOLUZIOAK :

HITZ-DORREA:



• BERTSOTAN

Bertsolari nindute mundura ekarri geroztik hemen bertso-egarri. Plazak ere tentatu izan bait nau sarri behin harako bide nintzen ri-rau jarri. Joatean larri, estura lokarri, bertan lotsagarri, denen barregarri, ziplo amildu nintzen buru-belarri.

HIZKI SALDA

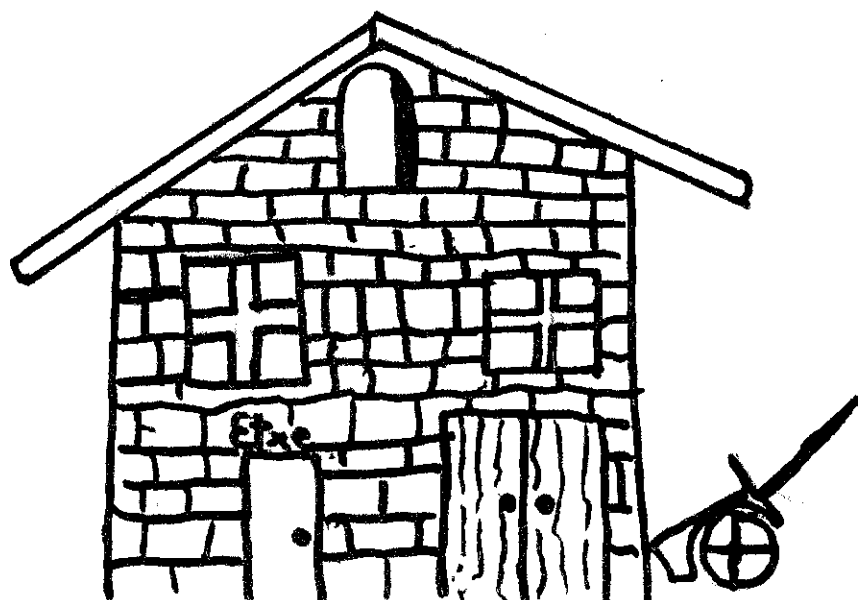
BIZKAÏKO HERRIAK

A	C	D	S	A	N	T	U	R	T	Z	I	G	A	L	P	E	O	P
B	A	L	M	A	O	R	A	D	N	O	I	A	S	Q	U	E	S	O
O	S	C	M	G	E	R	N	I	K	A	C	E	D	E	G	Z	I	R
G	E	W	N	L	E	K	E	I	T	I	O	O	K	U	A	O	O	T
N	S	K	O	L	A	O	P	K	R	O	O	N	O	E	Y	R	D	U
A	T	O	Z	I	E	O	T	O	S	A	P	R	A	P	Z	N	A	G
R	U	Z	G	T	O	K	D	E	H	B	L	D	D	E	B	O	I	A
U	A	N	X	R	O	L	U	T	A	L	E	A	E	M	E	T	C	L
D	U	U	V	Y	A	X	V	M	Y	I	M	N	S	O	R	Z	N	E
M	O	C	E	C	E	R	M	V	A	B	O	I	A	O	M	A	E	T
O	R	O	A	P	K	Q	G	E	T	X	O	K	M	R	E	S	L	E
N	Y	R	N	Z	A	P	Y	X	W	D	I	R	L	V	O	T	P	U
A	A	C	O	B	H	R	O	E	L	P	A	A	A	G	V	B	U	T
B	K	Z	C	X	S	E	S	T	A	O	Y	M	B	O	P	K	R	S

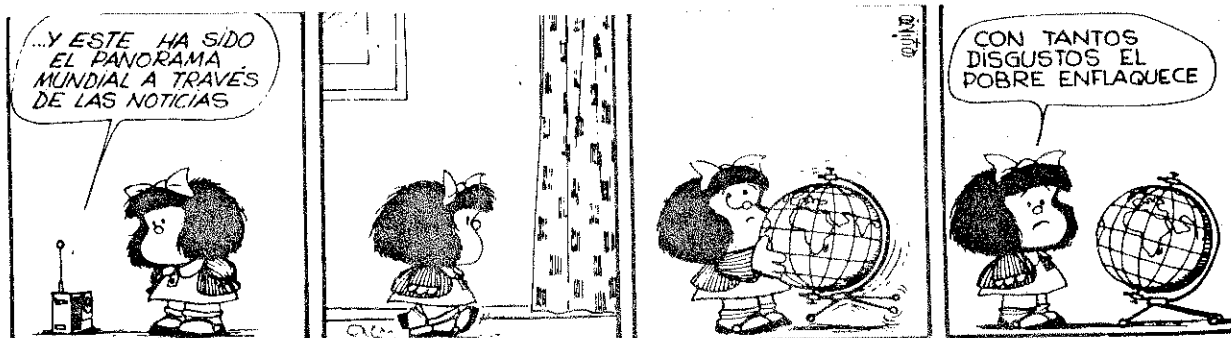
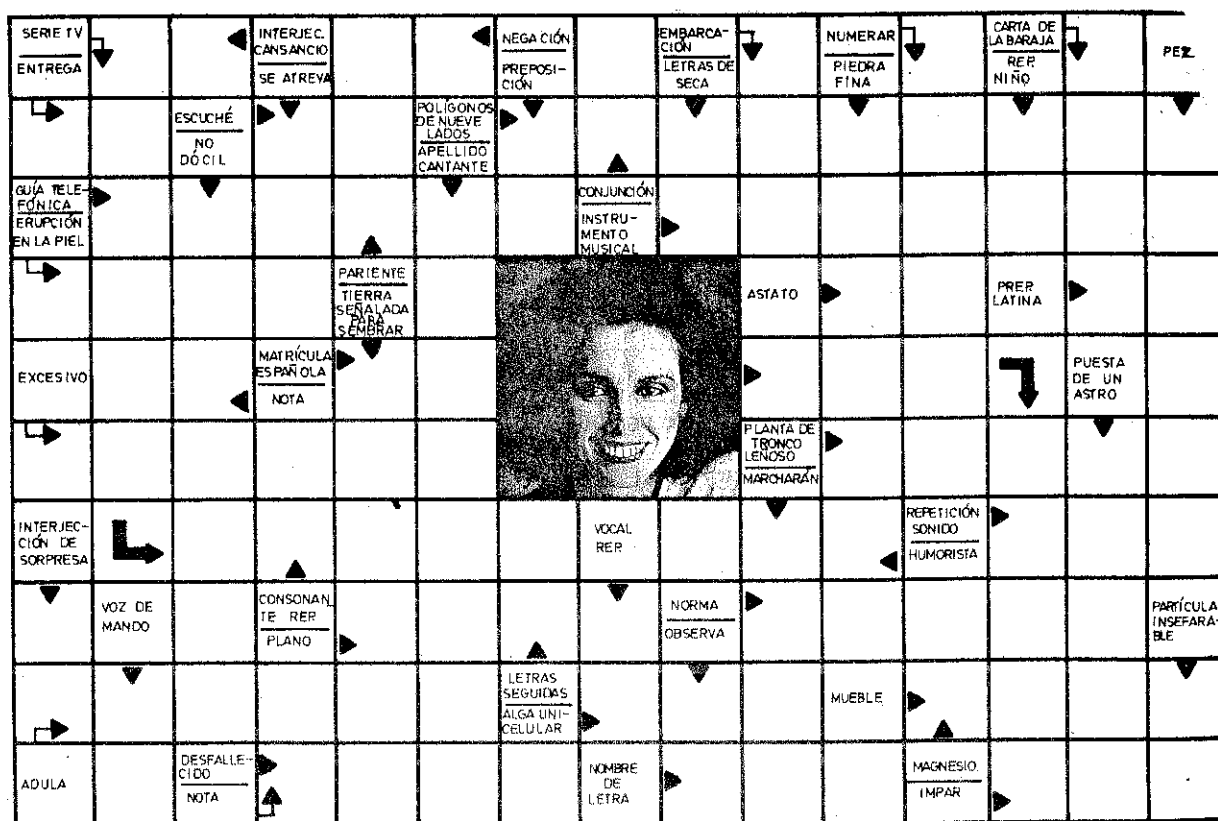
Izena: JAVIER ECHARTÉ

Maila: 5ª A

Barakaldo	Bermeo
Sestao	Lekeitio
Balmaseda	Ondarroa
Santurtzi	Markina
Portugalete	Zornotza
Getxo	Ermua
Mungia	Dorango
Gernika	Plencia
Billao	



Mataratos



((• Resumimos:

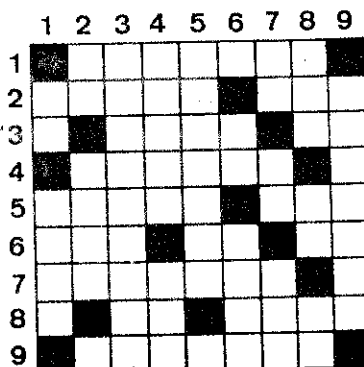
- Una aplicación es una correspondencia, que cumple:
- su conjunto original coincide con el inicial,
- cada elemento del conjunto inicial tiene una sola imagen.
- Una aplicación es *inyectiva* si cada elemento del conjunto imagen procede, a lo más, de un elemento del conjunto inicial.
- Una aplicación es *suprayectiva* si el conjunto final coincide con el conjunto imagen.
- Una aplicación es *biyectiva* si es a la vez inyectiva y suprayectiva.)) (*)

O SEA; EN SÍNTESIS:
LA MADRE QUE ME PARÍO



HORIZONTALES: 1.

Nombre de Pilar Torres en la serie televisiva "Verano Azul". - 2. Honesta. Catálogo. - 3. Vocal. Infusión. Terminación alcohólica. - 4. Grupo musical. Primera letra. - 5. Huracán en el mar de la China. Preposición. - 6. Aquí. Nombre de letra. Al revés artículo. - 7. Instrumento musical. Decimoséptima consonante. - 8. Vocal. Marchad. Indígena de las montañas de Filipinas. - 9. Cantante (fem).



VERTICALES: 1. Ciento uno. Pieza que cierra. - 2. Repetido saliva. Mineral escamoso. Mil. - 3. Princesa. - 4. Último piso de una casa. Consonante repetida. - 5. Manera de realizar una cosa. Símbolo del oxígeno. - 6. Matrícula europea. Letras de rango. Estaban. - 7. Terminación del infinitivo. Forma del pronombre. Al revés prefijo que significa nuevo. - 8. Parque zoológico. Prefijo negativo. Repetido niñera. - 9. Igualdad en una superficie.





¡ESTAS SON TUS
SOLUCIONES
"KOLEGA!"

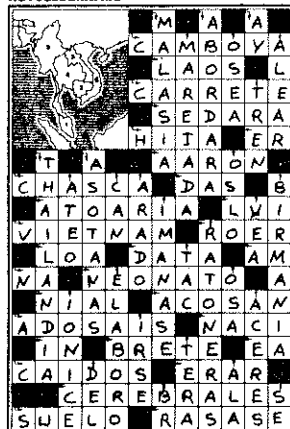
QUE AMA AL PRÓJIMO	F	APELLIDO CANTANTE	G	LETRAS SEÑALADAS 101	A	B	INTERJECCIÓN DE OROSMO	R	CONSONANTE RER	A	PLATA PROGRAMA TV	G	ADORNADO VOZ DE MANDO	A
M	I	N	U	C	I	A	R	O	G	A	R	A	N	
MEMORIA	L	ACTOR AIRE POPULAR CANARIO	R	I	C	H	A	R	D	→	G	E	R	E
ISLA	A	I	R	EXPRESIÓN ALEGRIA MATEMÁTICA ESPAÑOLA	NUEVO CADERA PORTATIL LETRAS			O	CHIFADOS	E	C	NOMBRE LETRA	P	
INTE DEL ZAPATO	T	A	C	O	N			T	I	N	A	↓	AFILIACIÓN PREFijo NEGATIVO	
CONTRACCIÓN	A	R	H	VOCAL REP	A	A	ESTILO NATAción CANTAR LAS PUNAS	C	R	O	A	R	A	N
LOLA	A	→	F	L	O	R	E	S	EXCLAMACIÓN CAUTELAS	O	I	LETRAS DE MORA		
LA PARADIA DE DINERO	P	A	G	U	E	N	O	T	A	S	N	O		
S	O	R	A	ANILLOS CONOZCO	S	E	PREFijo CHUPA ELABORAS	L	O	A	S	CINE	Z	N



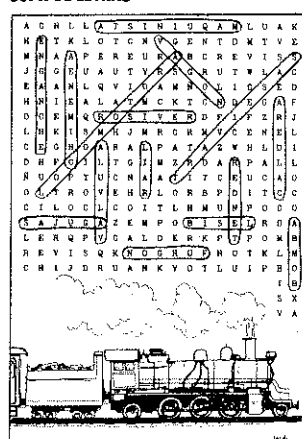
HORIZONTALES: 1. Eugenio. - 2. Alba. El. A. - 3. Li. Bloca. - 4. Bohío. Ge. - 5. E. Gloria. - 6. Ra. Ores. P. - 7. Tren. Iota. - 8. Orador. En. - 9. Erográ. **VERTICALES:** 1. Alberto. - 2. Ello. Arre. - 3. uB. Hg. eaR. - 4. Gabilondo. - 5. E. Loor. oG. - 6. Neo. Reirá. - 7. ILC. Iso. R. - 8. O. Agá. Tea. - 9. Are. Pan.

SOLUCIONES AL ESPECIAL NAVIDAD

AUTOGEOGRAFICO



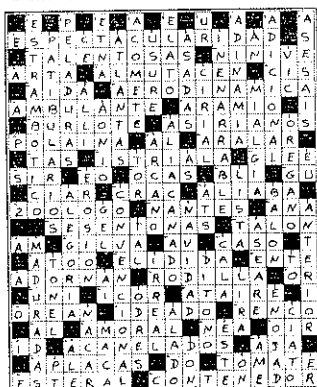
SOPA DE LETRAS



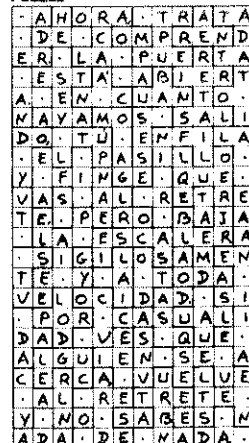
AUTOCRUCIDAMERO



GRAN AUTODEFINIDO



PUZZLE



AUTOPISTA

Ciertas gentes se lamentan porque no han obtenido respuesta a sus oraciones, y parecen no darse cuenta de que la respuesta es "no".

PEQUEPASATIEMPOS

INGENIO NUMERICO

A=12 , B=10
C=38 , D=30

SALTO DE CABALLO

Los conocimientos se poseen
de dos maneras, sabemos algo
personalmente, o sabemos donde
lo podemos encontrar.

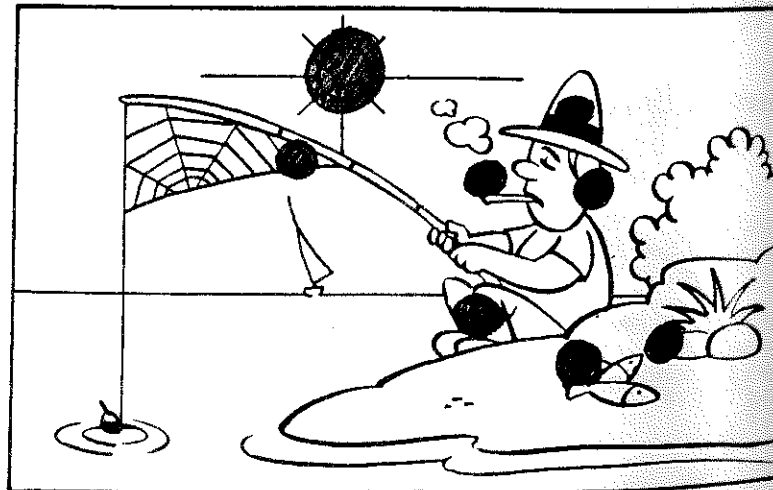
SAMUEL JHONSON

CRUCIGRAMA

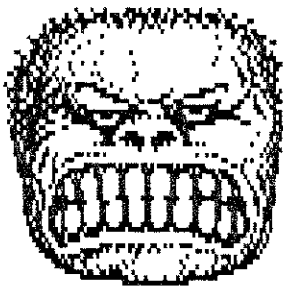
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	T	A	C				P	O	N
2	E	S	A	S		P	A	S	O
3	R	E	B	A	J	A	D	O	S
4		N	E	N	A		E	S	
5			Z	A		E	C		
6		R	O		O	R	I	M	
7	D	E	I	E	N	I	D	O	S
8	A	M	A	R		L	O	D	O
9	D	E	S				S	A	N

LOS OCHO ERRORES

BUSCA 8 DIFERENCIAS



Humor



En el teatro un joven está sentado al lado de dos señoras que no cesan de hablar durante la representación, y les dice:

—Perdón señoras les dice en voz baja, no hay manera de bñr lo que dicen, no entiendo nada.

—¿Cómo que no oye ni entiende nada?— contesta airada la señora de al lado, la nuestra es una conversación privada joven.



La hija de un millonario, a su amiga:

—¿Sabes? Mi marido ha perdido el empleo.

—¡No me digas! ¿Que le ha ocurrido?

—Que pedí el divorcio y anteayer me lo concedieron.

Un individuo va empujando un coche por la carretera.

—Buenos días, señor ¿ha sufrido alguna avería, se ha quedado sin gasolina?— pregunta un motorista de tráfico.

Nada de eso, gracias. Hace unos momentos que me he dado cuenta de que no llevo el permiso de conducción.

Durante la partida uno de los que juegan lanza sus cartas sobre el tapete exclamando: ¡cuatro ases!

—¡Vaya! responde otro jugador— ahora que yo llevaba tres.

Un recién casado llega a su casa y encuentra a su esposa hecha un mar de lágrimas.

—¿Qué te ocurre, por qué lloras? Anda, pinchoncito, cuéntaselo a tu marido.

—Que te he preparado una sabrosa tarta y el perro se la ha comido.

—Mujer, no te preocupes por tan poca cosa ¡Compraremos otro perro!

La anciana se acerca indignada a un mendigo al que todos los días le daba una limosna

—¿Cómo es posible que hasta ayer fuera usted ciego y hoy vea y en cambio sea manco?

Y el pobre hombre alzando sus ojos al cielo, contesta:

—Es que señora, he recobrado la vista de súbito, pero a sido tanta la emoción que he perdido un brazo.