

PAPIRO



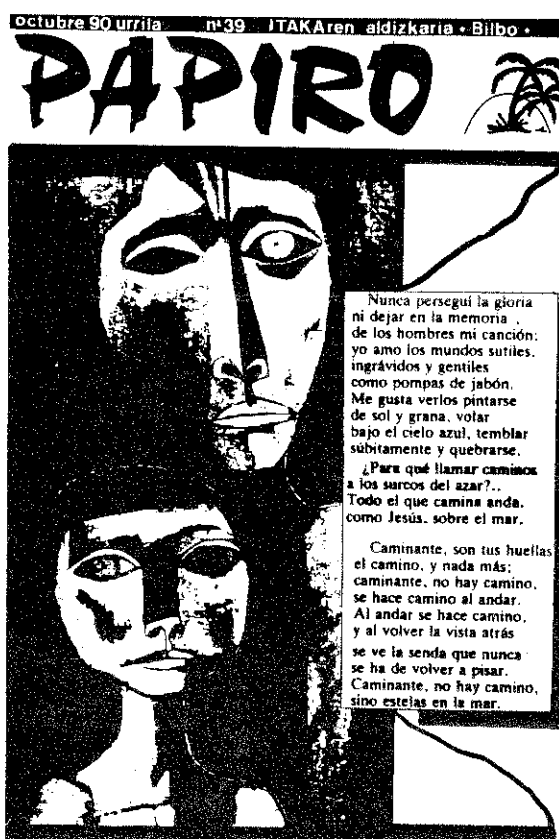
Nunca perseguí la gloria
ni dejar en la memoria
de los hombres mi canción;
yo amo los mundos sutiles,
ingrávidos y gentiles
como pompas de jabón.
Me gusta verlos pintarse
de sol y grana, volar
bajo el cielo azul, temblar
súbitamente y quebrarse.

¿Para qué llamar caminos
a los surcos del azar?..
Todo el que camina anda.
como Jesús. sobre el mar.

Caminante, son tus huellas
el camino, y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante, no hay camino,
sino estelas en la mar.

Sumario

Editorial.....	1
ITAKA	10
Objetivos	10
Agenda	12
Responsables de los diversos grupos y actividades	15
Lista de Monitores	18
Grupo Oración	19
Calendario Misas 1er Trimestre	20
Ekologia (El bosque, fuente de vida (I))	21
Unbe (Objetivos)	23
Teología p'andar por casa	24
Opinión	29
Lectura Cristiana de un conflicto	29
Hijos de un Dios menor (Deia. 30-9)	31
Con la Madre Teresa	33
Tercer Mundo	35
Objetivos de la comisión	35
Armas de Euskadi para el Tercer Mundo (Revista Aize Hegoa)	36
Cómete el COCO	39



Editorial

Como ya os pudistéis dar cuenta en anteriores PAPIROS, nos planteamos el darle un toque diferente a la revista.

En primer lugar decidimos desdoblar la antigua revista en dos papiros. La TXIKI y la de ITAKA. Se veía la necesidad de crear una revista propia para los chavales y de los chavales del cole, y por otro lado una revista propiamente de ITAKA y para su gente, que tendría como objetivos principales:

- Ser un vehículo de información: información de todas las actividades que se van realizando y que nos atañen a todos.

- Unido al anterior era interesante el que fuera también un medio de comunicación, comunicación de lo que cada grupo, comisión o personas concretas van trabajando, reflexionando. Como incluso para el debate, para exponer distintos puntos de vista sobre los diversos temas que a todos nos pueden interesar.

- Y por último queríamos que fuese un instrumento de reflexión e incluso de formación.

A la hora de evaluar estos objetivos pensamos que ha sido bastante positivo este inicio de la nueva etapa de PAPIRO. En general, podríamos decir que información, comunicación y reflexión se han podido encontrar en la revista y en ese sentido creemos que ha aumentado su calidad. Pero a la vez nos encontramos con una serie de aspectos que no se han conseguido plenamente de esos objetivos, y que ahora presentamos:

- Desde los grupos se ha mandado muy poco. Quitando alguna información sobre la campaña que el grupo estaba realizando, a penas ha habido otras aportaciones o reflexiones.

- Las mismas campañas a penas ha dado juego a la reflexión en PAPIRO. Si salían era como información de lo que se había preparado. Pero no daba lugar a la reflexión.

- Algunas comisiones se han portado estupendamente (Ecología, Tercer Mundo, Grupo Oración...) pero de otras a penas ha habido información y desde los Equipos de Responsables todavía menos.

- A penas hay gente, personas concretas de ITAKA que escriban a título personal. Así la reflexión ha venido muchas veces desde artículos de otras revistas, fusilamientos de otros materiales, etc. Pero muy poco del trabajo propio.

A nivel más práctico nos fuimos encontrando con una serie de problemas (algunos ya viejos):

- Los artículos se entregan muy tarde y hay que estar a última hora haciendo la mayoría del trabajo.

- Eramos tan sólo tres las personas que montábamos y enmaquetábamos los artículos para la revista.

- Un montón de revistas se quedaban luego en la caja, sin que se las llevasen los interesados.

Sacamos un total de siete números, con lo cual también creemos que hemos conseguido mantener una periodicidad (aunque no fija) bastante aceptable. Son de destacar los dos monográficos: el nº35 sobre el ejército y el último de cara al campamento. Así como los dossiers sobre el ejército en el nº34 y los materiales para la Pascua en el nº36.

Con todo esto y a pesar de los fallos cometidos, creemos que PAPIRO ha man-

tenido una calidad, de forma y contenido bastante aceptable.

De cara a este año, quisiéramos que la forma que ha empezado a tomar PAPIRO se consolide definitivamente. Para ello creemos necesario el irnos marcándonos unos medios:

- En primer lugar es importante darle un estructura consistente: es conveniente el crear un equipo de redacción real. Gente que se comprometa a escribir un artículo de reflexión en cada número, bien desde el lugar, grupo, comisión en el que está, o bien como una sección de reflexión propia. Desde ese equipo se verá si es necesario o no el juntarse periódicamente y establecer "redactores" y "colaboradores". Desde ese equipo se dará forma a cada número, a ser posible centrándolo a través de un dossier sobre algún tema importante para reflexionar, o que ocupa en esos momentos la actualidad de ITAKA.

- Como siempre insistir en la necesidad de que los grupos y comisiones manden artículos (¡también los padres pueden escribir artículos!).

Y sin más que dar las gracias a todos los que han colaborado con el proyecto de PAPIRO, y hacer una llamada a ir mejorando un instrumento que lo tenemos muy a mano y que es muy válido para propiciar la información, reflexión y debate dentro de nuestro colectivo, colectivo en el que tanto se habla de visión global del asunto, participación y formación.

PAPIRO



PAPIRO

Sabías que...

* Aunque nos vienen de finales del curso pasado, hay algunas noticias que es preciso comentar:

* El 11 de junio, el Ballet Olaeta (que lleva a cabo sus ensayos en los gimnasios del cole) dio un auténtico recital de buena clase en el Coliseo con la presentación de su magnífico montaje. La profesora Mari Carmen, como primera bailarina, estuvo a la altura del estupendo espectáculo.

* El 13 de junio salen los cursos de 1º de EGB a Lezana de Mena a pasar el día. La salida resulta muy positiva.

* El 13 de junio hay una reunión en el Colegio de la Pureza para ultimar la planificación de centros que está llevando a cabo la FERE pensando en la próxima Reforma. Según este estudio nos corresponde a nosotros tres líneas desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato.

* El 14 de junio tenemos un nuevo Gesto por la Paz, el que hace ya el número 99. Ayer mató ETA a un militar retirado de más de setenta años.

* También este día se celebra una sesión del Consejo Escolar. Entre otros puntos se aprueba el Calendario del próximo curso, se miran algunos aspectos del Plan Anual de Centro para el curso que viene, se forma la comisión de disciplina y se dan informaciones diversas de la marcha del año.

* El 15 de junio se celebra en el Salón de Actos del cole el segundo festival de danza y txistu del grupo Haur Alai, a cargo de Mari Carmen e Itziar y de los chavales que durante al año han ido asistiendo a estas clases. La muy numerosa asistencia salió encantada.

* Estos últimos días de junio han sido un duro golpe para la paz en Euskadi. En la Foz de Lumbier han muerto un Guardia Civil y dos presuntos etarras. Unos días más tarde, otro militar retirado paga con su vida la locura de la violencia de nuestra tierra. Y son ya 102 las concentraciones realizadas desde que

comenzamos allá en octubre de 1985.

* El 22 de junio tiene lugar la comida de profesores de fin de curso. Casi treinta profes del Claustro se reúnen para esta celebración.

* El 24 de junio salen para Belagoa a montar el campamento que comenzará el día 30.

* Del 27 al 29 de junio en Barria tiene lugar un cursillo sobre la adaptación de nuestros centros a la Reforma. Allí se juntan una buena representación de los equipos directivos de los cinco colegios escolapios de Euskal Herria. Miguel Giráldez es el encargado de animarlo.

* El 28 de junio con el reparto de las notas a los alumnos del Ciclo Superior de EGB y BUP queda prácticamente finalizado el curso por este año.

* Para los de COU la selectividad ha resultado, una vez más, satisfactoria. Sólo uno de los presentados ha sido suspendido.

* El 30 de junio tiene la Coordinadora del Gesto una reunión en el Auditorium del cole.

* Las fechas de campamentos y colonias de este verano han sido las siguientes:

+ 30 de junio: salen los koskorak de 4º de EGB y los de Intxisu de 8º EGB y 1º de BUP. Van a Belagoa y vuelven el 7 de julio. Insisten en que no han estado en Sanfermines.

+ El 1 de julio salen los de 3º a Ordesa, donde tras unos días en el Perdido seguirán su campamento (esta vez en plan más "palmerota") en bici por Belagoa. ¡Ellos deben de estar contentos, pero los de Belagoa...!

+ 2 de julio: salen los de la colonia al caserío de 6º y 7º de EGB. Vuelven el día 13 de julio. Es de destacar el despliegue de medios del que han hecho alarde con sus talleres.

+ 5 de julio: salen para Belagoa los kaskondoak de 5º y los oinarinak de 8º de EGB. Con ellos van los azkarrak de 2º de BUP a

Bazenekien...- Sabías que...

Panticosa. Vuelven el 16 de julio. Los más pequeños destacaban el "pasaje del terror" que prepararon los oinarinak. Los azkarrak lo buen guía que es Luismi.

+ 7 de julio: salen de los Intxisu de 29 por Aralar. Vuelven el 16 de julio. ¡Dicen que la subida desde Huarte a San Miguel cada día es mayor!

+ 14 de julio: salen los de la colonia del caserío de 49 y 59 de EGB hasta el día 25.

+ 16 de julio: salen los kaskondoak de 69 EGB y los azkarrak de 19 BUP. Los primeros a Belagoa y los otros a Vera de Bidasoa. Regresan el 27 de julio. Los de 39 (alias "cefalópodos") se infiltran de malas formas en este autobús con la nefastas consecuencias que todos ya conocemos, y eso sin contar con su extraña afición a llevarse mochilas ajenas.

+ 28 de julio: salida de dos días para los miembros del "mondonguillo" en el caserío. Allí se deja apuntado lo que puede ser el año que viene para los grupos de exalumnos. Lo más reseñable es la organización y delimitación de las tres etapas que se seguirán con los exalumnos.

+ 29 al 31 de julio: campamento de monitores en Arrazola. Además de dar el repaso a los informes de los grupos, se marcan las líneas para el próximo curso, que quedan muy semejantes a las indicadas en el Papiro de hace dos números.

+ 1 de agosto: campamento de los Troncos por Urbia. No ha habido forma de obtener ningún "txaskarrillo" lo que nos hace temernos lo peor.

+ 2 de agosto: campamento de los Sandwitxitos por Ordesa.

+ 21 de agosto: campamento de padres en Picos de Europa. Vuelven el 25. Parece ser que el nuevo plato típico de la zona no es ni la fabada, ni el queso de Cabrales, sino los frutos secos.

* Aparte de estos campamentos citados, hay que nombrar los dos que han llevado a cabo los de Unbe en Axpe y Amorebieta. Resulta una experiencia, largamente acariciada desde hace años, y que por fin se lleva a cabo y muy satisfactoriamente por cierto.

* Y los campos de trabajo dirigidos por ITAKA: cuatro del Gobierno Vasco (en Escoriaza y Getaria) y dos de la Diputación (marcha volante por la Costa de Bizkaia). Han sido en total 22 los monitores que han participado en estos campamentos (19 de ITAKA y 3 de Durango). Todos han funcionado bien, aunque siempre se pueden citar algunos detalles: maquillamientos múltiples de furgoneta, expulsión de algún "macarrilla", misteriosa desaparición de un velero, salto al mundo cinematográfico de algunos monitores,...

* En total, en los diversos campamentos y colonias han participado unas 400 personas, sin contar los de Unbe y los de las instituciones que vendrían a suponer unos 150 miembros más.

* Ha sido interesante la aportación de Aitor y APRI que han estado este verano con los Padres Blancos en Ceuta en uno de los campos que allí organizan. ¡Dicen que merece la pena que sea una experiencia por la que pasemos muchos! ¡Habrá que probar!

* El 25 de julio tuvimos nuestro susto con la caída del andamio del cole. Afortunadamente no hubo ninguna desgracia personal. Las labores de normalización se llevaron rapidísimamente y al día siguiente por la mañana ya estaba montado el nuevo andamio y continuaban las obras.

* También se ha aprovechado este mes de julio para pintar "a la americana" el patio del cole. El objetivo es conseguir un patio menos deslizante. La cantidad de horas que han dedicado los "pintores" es algo que debe ser destacado.

* El 6 de agosto muere en accidente en Sallent un exalumno del cole, de veintidós años, Enrique Ibergallartu. Desde estas líneas nos unimos al dolor de la familia y amigos, y

Bazenekien...- Sabías que...

confiamos que esté ya en las manos del Padre.

* El 9 de agosto vamos a Barcelona a conocer la experiencia del SIPAJ (una Oficina de Información Juvenil que lleva ya quince años funcionando). Resulta una entrevista muy sugerente la que tenemos con Albert, el encargado. Hemos traído algo de material, bastantes ideas y la sensación de que esto es muy serio. Previamente y en plan relámpago estamos en la OIJ del Ayuntamiento de Barcelona.

* Tras arduas labores de Jon Ander ya contamos, desde el 10 de agosto, con unos papeles oficiales en regla para la Escuela como asociación independiente de ITAKA, tal como nos pedían desde las instituciones para poder acceder a sus ayudas.

* ¡Últimas noticias! ¡Se acaba de instaurar una nueva moda! Si alguno no sabe qué hacer, aquí tiene la solución: se pone de acuerdo con otro, se va y se compran un par de coches igualitos. Para mayor emoción, se puede apostar quién tendrá la matrícula par o impar.

* A finales de agosto tenemos un nuevo Gesto de Paz, el que hace el número 103. Muere un presunto etarra al intentar colocar una bomba en un supermercado.

* También por estas fechas recibimos una subvención de la Diputación por las actividades de verano de ITAKA. La ayuda asciende a 409.000 pesetas. ¡No está nada mal!

* Desde el 14 de agosto ya tenemos teléfono en ITAKA. Es el número 4244954. Se ha puesto fundamentalmente para la Escuela y la Oficina de Información Juvenil. Cualquier llamada será atendida gentilmente por nuestro secretario.

* El 3 de septiembre tenemos el 103 Gesto de la Paz por la muerte en Bilbao de un guardia civil y un paisano por medio de un coche bomba.

* El 3 de septiembre estrenamos secretario y el 4 se nos pone enfermo. Se discute si es por el "escaqueo" o si por la gran responsabilidad

asumida, aunque lo oficial es que la causa ha sido una gripe.

* El 10 de septiembre se reúne por primera vez en este curso el PK para comenzar a pensar el año: cuadro de responsables, calendario de actividades... Hay que dejar temas para la próxima semana.

* El 12 de septiembre tuvo lugar el funeral por la madre de Serafin. El 13 de septiembre fallece también el padre de Jesús. Desde aquí nos unimos en el pésame.

* El 12 de septiembre internan al P. Enrique en la clínica San Sebastián. Le operan el 14 de una obstrucción del conducto biliar.

* El 13 de septiembre comienzan las clases en el cole. En esto conviene resaltar algunas novedades: además de la elegante fachada y los pintados campos del patio, algunos profesores nuevos (Helena en 8º, Mari Carmen en 5º y 6º, Silvia de 5º a 7º y algunas sustituciones temporales: Miren en 8º al P. Enrique, Miren Eburne a Itziar e Iñaki a María Luisa). Por otra parte, la distribución de las clases ha variado quedando los de Primaria (de 1º a 6º de EGB) en el segundo piso, mientras los mayores quedan en el primero.

* El 14 y 15 de septiembre, en una de las reuniones de pastoral de los diversos centros escolapios, se trata, entre otros asuntos, el de la formación que se lleva en cada uno de ellos y su relación con la Escuela Iturralde.

* El 15 de septiembre se reúne en el caserío el equipo de responsables de Intxisu para revisar el año anterior y planificar éste.

* El 17 de septiembre, en la reunión del PK se acuerda un calendario de actividades para el año y el presupuesto. En el primer Biltzar se estudiarán para su correspondiente aprobación.

* El 19 de septiembre tiene lugar un nuevo Gesto de la Paz, que hace el número 104, por la muerte de un etarra en Pamplona al ser perseguido por la policía.

Bazenekien...- Sabías que...

* También este día tiene lugar un nuevo encuentro sobre Pastoral Universitaria. En dicha reunión deciden sacar adelante un Congreso de Universitarios para planificar las posibles actuaciones en este curso.

* El 20 de septiembre tiene lugar en los locales una reunión con aquellos que, por estar desde antes del 84 haciendo labores que pueden considerarse como prestación sustitutoria al servicio militar, van a presentar unos modelos semejantes para dicha convalidación. Bittor, como consejero general, lleva la orientación del asunto.

* Este día comienzan un cursillo sobre el PEI (Programa de Enriquecimiento Intelectual) Félix y Mari Carmen. Se trata de un método que se va a implantar en el cole, comenzando este año con los alumnos de 6º de EGB y que irá ampliándose hasta 8º.

* El 21 de septiembre salen para el caserío el equipo de responsables de Mikel Deuna. Allí revisan el curso y campamentos y hacen la planificación del próximo curso.

* Por fin, y tras unos cuantos días ya de espera, tenemos puesta la línea de teléfono. Aunque ya está indicado anteriormente, no está de más recordar que es el 4244954.

* El 23 de septiembre sale de la clínica el P. Enrique una vez restablecido de la operación que sufrió. Ahora necesita un tiempo de descanso y recuperación, aunque está ya tan animado como siempre.

* El 24 de septiembre tenemos cambio de profesora de euskera en 5º y 6º de EGB. Mari Carmen (que acababa de empezar) lo deja por no poder compatibilizar estas clases con sus estudios. En su lugar viene Bernardeta Arbalza.

* El 25 de septiembre se reúne por primera vez en el curso el equipo de la Escuela para planificar la formación, tanto interna como externa.

* El 26 de septiembre se pasa por las clases la

oferta de diversas clases complementarias: danza vasca, música-txistu, informática, inglés (a cargo de la academia Don't), yudo (a cargo de la academia Mazarredo). Son las ofertas paraescolares de clases complementarias que se ofrecen y tienen que ver con el cole.

* El 27 de septiembre tiene lugar en la iglesia del cole una eucaristía por la madre de Serafin y el padre de Jesús, recientemente fallecidos.

* El 28 de septiembre van Mikel y Jon Ander a Vitoria para hablar con los encargados del Gobierno Vasco de Juventud, para comentar con ellos el funcionamiento de la Escuela de Educadores de Tiempo Libre y de la Oficina de Información Juvenil. También aprovechan para comentar el "agujero" que ha quedado con el campamento de Getaria.

* El 28 de septiembre tienen salida al caserío el grupo scout que pasa a Azkarra, con la intención de prepararse para ello.

* El 28 y 29 de septiembre tienen en Lujua su retiro los Txanpis. En él deciden disolverse como tal grupo.

* El 29 y 30 de septiembre, en el caserío, se tiene el Paso de los grupos de Intxisu. Desde los más jóvenes de 1º de BUP hasta los que comienzan ahora la Universidad se dan cita para celebrarlo y cambiar en las diferentes ramas.

* Del 1 al 5 de octubre tienen lugar en la parroquia del Corpus unos cursillos organizados por el Sector Pastoral de Abando para los monitores nuevos, para los monitores de adolescentes y de jóvenes. ITAKA participa no sólo con su asistencia (no tan masiva como debiera) y su presencia en dos mesas redondas.

* El 3 de octubre se celebra el primer Biltzar del año, donde se presenta el Calendario, presupuestos y objetivos del año, además de algunos aspectos puntuales. El próximo día será para la aprobación de dichos documentos para este curso, y para ver los planes de los diferentes equipos de responsables y comisiones.

Bazenekien...- Sabías que...

* El día 3 de octubre ELA convoca las elecciones sindicales para el Colegio. El 4 se nombra la Mesa Electoral formada por Serafín (por ser el trabajador con más antigüedad), Armando (mayor edad al estar Ma Luisa de baja) y Aitor (el más joven).

* El 4 de octubre comienza todo el profesorado a estudiar la Reforma Educativa a través de los diferentes ciclos. El objetivo de esta labor es ir adecuándonos a esta reforma.

* Este mismo día Marcos va con la Coral a Madrid para presentar una obra en la que han estado trabajando. Resulta un nuevo éxito.

* El 5 de octubre salen al caserío los azkarra (2º y 3º BUP) para preparar el Paso scout que comienza el siguiente día.

* El 6 y 7 de octubre se celebra el Paso Scout de Mikel Deuna en Arrazola. Allí se dan cita los casi doscientos chavales y responsables que pertenecen al citado grupo. La preparación y organización en torno al "Túnel del Tiempo" es un derroche de imaginación. La lluvia dificulta un tanto las actividades del domingo, pero siempre estamos dispuestos a hacerle cualquier favor al Consorcio de Aguas.

* El 6 de octubre comienzan también las misas del cole para este nuevo curso. Todos los sábados a las siete y media nos reunimos en torno a la Eucaristía.

* Este mismo día hay reunión de la Coordinadora del Gesto en el Auditorium.

* El sábado, 6 de octubre, tenemos un "sobrinito", pues Ana y Eduardo han tenido un precioso crío. Ellos dicen que se llama Mikel Silió Undabeitia, pero...

* El 7 de octubre, 105 Gesto de la Paz por la muerte en Plencia del dueño de un bar, presumiblemente a manos de ETA.

* Este día, por despliste organizativo, tienen que darse una "tourné" Lekun y Mikel por Belagoa y Roncesvalles para conseguir firmas

de haber realizado los campamentos de verano que es preciso presentar en la Diputación para poder cobrar las subvenciones. Hay campamentos (Panticosa-Belagoa, Ordesa, etc) por donde no es posible hacerlo. ¡Habrá que andar con más cuidado este año!

* El 8 de octubre salen para estar dos días en el caserío la clase de 3º A. Aunque el día anterior llovió mucho, hace buen tiempo y lo pasan estupendamente. El día 10 saldrá la clase de 3º B.

* El 8 de octubre viene Galo Bilbao, el máximo responsable del Secretariado de Juventud de la Diócesis, a una reunión del PK. Pretendemos, de nuevo, homologar nuestro plan catecumenal y tener el pleno reconocimiento (A finales del curso pasado habíamos hablado con nuestro Vicario Angel Unanue sobre el tema). No va a haber problema, aunque nos insiste en que intensifiquemos nuestra colaboración en el Sector. Quedamos en varios puntos: una nueva reunión el 12 de noviembre para comentar el Plan Catecumenal que le entregamos, la confirmación de los Troncos será uno de los últimos sábados de diciembre o primeros de enero, se hará en el cole, la colaboración en el naciente plan de Pastoral Universitaria y una reunión que él organizará con miembros del Sector.

* Este día también tienen la primera jornada de cursillo de teología los de Fe y Justicia en nuestros locales. Este curso se prolongará durante otros cuatro lunes consecutivos.

* El 9 de octubre hay una charla en el Salón de Actos del cole sobre el Quinto Centenario del Descubrimiento de América, organizada por los Comités Internacionalistas.

* También este día tienen una reunión los profesores del cole para hablar de la convocatoria a la huelga que ha hecho ELA para los próximos días. En ella deciden posponer el asunto hasta la próxima reunión que habrá con el Consejero de Educación el próximo miércoles, día 17.

Bazenekien...- Sabías que...

* El 10 de octubre nos manda Galo Bilbao los documentos que nos prometió: las líneas fundamentales de los catecumenados juveniles y los objetivos del Secretariado de Juventud. Son materiales para trabajar especialmente en el PK y equipo de responsables de exalumnos.

* El 11 de octubre se celebran las elecciones sindicales en el cole. Se presentan de candidatos Emilio, Tere y Juan Cruz por ELA y Luis por UGT. Salen elegidos los tres primeros.

* El 11 y 12 de octubre tienen su retiro inicial el grupo de "Discernimiento". Se juntan en el caserío para ver el plan del nuevo curso. El 12 y 13 de octubre tienen también su retiro en Arrazola el grupo PET. Y el 13 y 14, los Tronkos.

* El 11 de octubre, por la noche, tiene un accidente de coche Pedro Alonso. Aunque no ha sido especialmente grave, sí ha sido un buen susto y la confirmación de la necesidad de cambiar el coche. ¡Está visto que la caza no es nada sana!

* El 13 de octubre se casa en el cole Fernando Fantova. Son muchas las personas que le acompañan en este momento, tanto exalumnos, como gente de Fe y Justicia, AVPS... Tras la boda, sigue la fiesta en el comedor.

* El nuevo año suele suponer también novedades para los diferentes grupos, equipos de responsables y comisiones:

+ Mikel Deuna tiene su preocupación fundamental en el grupo de Oinarinak I. Al haber quedado muy reducido, recibirá un tratamiento especial, posiblemente muy en relación con el otro grupo de Oinarinak. Continúan, con ánimos redoblados, en el asunto de la integración de chavales de Unbe.

+ Intxisu está dando vueltas a la diferenciación de sus dos etapas: 8-2 y 3-COU.

+ El equipo de responsables de exalumnos tiene serios planes de funcionamiento y formación interna. Por otra parte, está la reciente

disolución de los Txanpis y el nuevo funcionamiento del grupo de Discernimiento y el de Comunidad.

+ Con los grupos de adultos, a pesar de su buena marcha, sigue la preocupación por la dificultad de crear nuevos grupos.

+ En el caserío la idea para este curso es hacer más estable el equipo de responsables, aun continuando con la posibilidad de "prácticas" para los de COU.

+ En Unbe se ha abierto un campo muy amplio: además de Unbe, las Oblatas de Artxanda han ofrecido todas las posibilidades para trabajar en su centro (catequesis, clases de apoyo). Esto supone un importante reto para este año. Por otro lado, entre ellos y los de Mazarredo, están consiguiendo tener más que contentos a la Diputación.

+ La comisión de Ecología ha recibido un importante refuerzo de gente de COU.

+ La Escuela no sólo se ha puesto "más seria" en sus planes de formación, sino que además ha comenzado nuevos cursos (dos de monitores abiertos a gente suelta), San Salvador del Valle, Otxarkoaga, Zurbaranbarri... Y, por supuesto, mantiene lo que ya llevaba.

+ La comisión de oración sigue tan animada como siempre y con fuertes planes de trabajo. Además del retiro que organizará para quienes lo deseen, están dispuestos a hacernos rezar a todos.

+ Papiro-txiki está teniendo una respuesta en suscripciones inferior a lo que se esperaba. Será trabajo de este curso el remontarlo. Por otra parte, ya han conseguido un local (el primero bajando al garaje) que, aunque no es todo lo bueno que debiera, puede servir para sus actividades.

+ Imagen y sonido queda a la espera de las iniciativas que puedan surgir de algún grupo o persona capaz de sacarlo adelante.

Bazenekien...- Sabías que...

+ Los del Proyecto Hombre abren un nuevo piso y están pensando en un tercero.

+ Está queriendo nacer una nueva comisión para trabajar en AVIFES, asociación que trabaja con enfermos psíquicos y que ha pedido colaboración para organizar algo de tiempo libre.

+ Los del CESE ya han puesto meta a su trabajo que concluirá en la Semana de la Paz de este año.

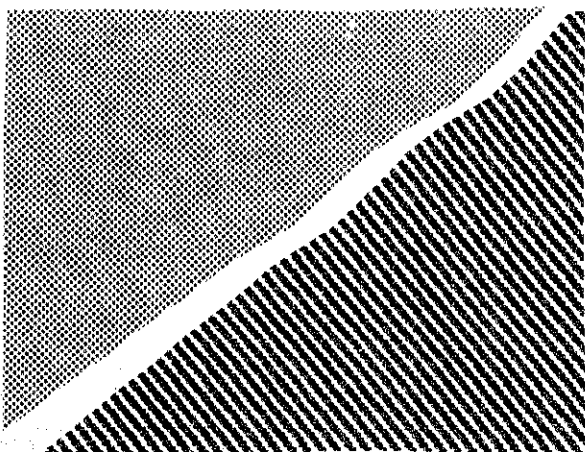
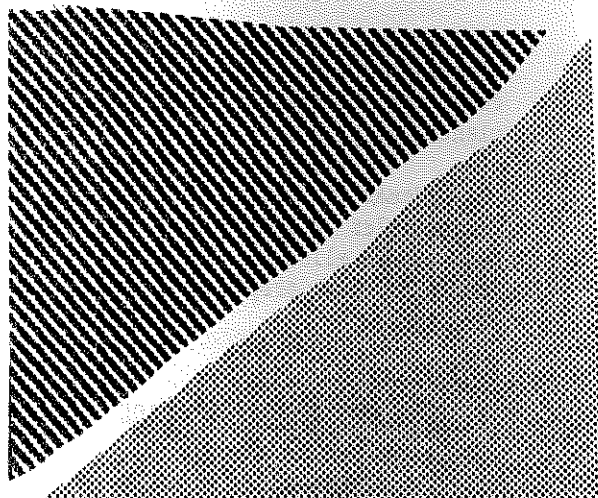
+ También está a punto de nacer otro grupo de trabajo con lo gitanos en el taller ocupacional de Recalde.

+ Por supuesto, quedan otras comisiones, que aunque aquí no se citan, no es porque no comiencen con renovados ánimos, sino porque o todavía no han hecho sus planes o su labor va a continuar en la misma línea que el curso pasado.

* El 18 de octubre comienza un curso de informática para monitores, que continuará a lo largo del año los jueves de 4 a 5,30. ¡Ha sido tan grande el éxito, que hasta Pedro se ha apuntado! ¡Susti no cabe en sí de satisfacción!

* El 20 y 21 de octubre tienen en el caserío cursillo el equipo de responsables de exalumnos. Miran el plan catecumenal completo y preparan su plan del año.

* Este mismo fin de semana tienen salida al caserío los Azkarraz Bi.



Es bueno al comenzar un nuevo curso el recordarnos las metas y objetivos que, ya desde el campamento de monitores, nos planteamos para este año.

Además de los propios de cada equipo de responsables o comisión (que se supone que cada uno de ellos tendrá suficientemente en cuenta), nos proponíamos los siguientes objetivos:

I. OBJETIVOS PRIORITARIOS

1. Funcionar como una organización eficaz. Y para ello repartir funciones (ya hay prácticamente encargado para cada tarea), que cada uno asuma responsablemente lo que "le toque", llevar una cierta misión de control desde el PK y Biltzar y que éste último sea el lugar central de información y coordinación de todas las iniciativas.

2. Cuidar aspectos habitualmente olvidados. E indicábamos: la limpieza (los propios equipos de responsables tendrán que tener especial cuidado), dar a todos responsabilidades en la medida de lo posible (de nuevo los equipos de responsables tendrán que estar al tanto), funcionar muy exigentemente con los presupuestos (y hay una comisión económica para ello).

3. Atender especialmente a la formación de los monitores. Para ello, además del equipo de formación, hay una propuesta de funcionamiento para los cursos de monitor y director, además de una exigencia de lectura y de elaboración anual del trabajo personal.

4. Analizar, a lo largo del año, el papel de ITAKA en la sociedad. Para ello, el PK irá elaborando algún material que cada trimestre se sacará en Papiro para que todos podamos repensar este asunto y llegar a las conclusiones que sean necesarias. Antes de Navidad saldrá una primera parte en torno al papel de ITAKA como realidad eclesial.

II. OTROS OBJETIVOS

5. Poner en marcha el organigrama de ITAKA: Biltzar como centro de información y decisión ("estilo Parlamento"), PK como centro de ejecución ("estilo Gobierno"), coordinadores de equipos de responsables y encargados de comisiones para sacar adelante éstos ("estilo cabeza de turco").

6. Liberar un secretario para ITAKA. Y ya está funcionando "a tope" Jon Ander.

7. Diseñar el proceso completo de exalumnos. Ya se presentó el posible modelo en el campamento de monitores y "mondonguillo" y sólo falta concretarlo desde la práctica.

8. Diseñar el funcionamiento de la Escuela. Y parece que va a tener su equipo directivo (encargados de formación y personas más libres para los cursillos externos) y encargados para los diferentes cursos que van a ser unos cuantos: además de los internos (Mikel Deuna, Intxisu, Unbe, equipo de responsables de exalumnos, Caserio, etc), y de los "amigos" (Vitoria, Pamplona, Tolosa, Andra Mari, Recalde, Durango...), otros con un plan más formal (Otxarkoaga, San Salvador del Valle, Monitores I y Monitores Intensivo para gente suelta en los locales...). Paralelamente a todo ello habrá que cuidar la formación de este equipo de la Escuela y el irle estructurando en la medida de las necesidades.

9. Ofrecer un retiro de oración. Y ya hay una fecha propuesta para el 2 y 3 de marzo.

10. Apoyar económicamente proyectos concretos. Dirigido fundamentalmente al dinero que se pone en común con los diezmos entre los exalumnos. Uno de ellos sería los posibles gastos de Unbe, del piso del Proyecto Hombre... y lo que vaya saliendo. Será tema a hablar en los propios grupos.

Intxisu Talde Abandoko Kultur Alkartea (ITAKA)

11. Crear comisión estable de ayuda al estudio. Itaki Vélez ya está comenzando a movilizarse.

12. Hacer una lista de libros por ramas. Se supone que cada rama lo tendrá en cuenta y pronto, para que surta los efectos que todos esperamos.

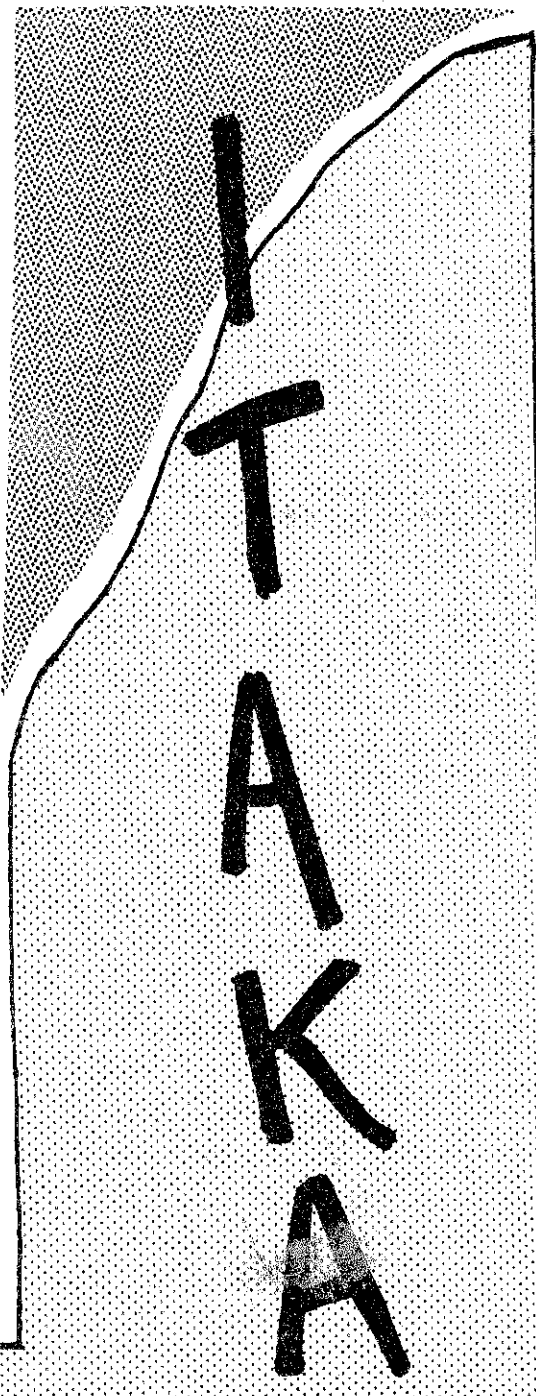
13. Hacer un equipo de economía. Y ya está formado por los ecónomos de la Escuela, Mikel Deuna, Intxisu y Papiro, coordinados por Lekun. Su tarea fundamental es ajustarse a los presupuestos ya elaborados y hacernos tomar a todos conciencia del tema.

14. Incluir en el calendario alguna actividad del Sector. De alguna ya nos han informado y tendremos otras buenas ocasiones para ello. Los equipos de responsables y el encargado del Sector tendrán que concretar en cada momento.

Se indicaban también algunos otros objetivos, pero por ser más concretos o estar ya en marcha, no es preciso el volver a recordarlos.

Además de todo esto, tenemos ya en estas mismas páginas de PAPIRO el calendario de actividades para tener muy en cuenta y planificarnos. Y la lista de responsables y encargados, cada cual con su tarea muy concreta.

Ahora ya sólo queda que cada uno sepamos sacar adelante nuestro cometido.



Agenda

CURSO 90-91

ARIO CALENDARIO CALENDARIO CALENDARIO

OCTU. V 12 VIRGEN DEL PILAR
OCTU. S 13
OCTU. D 14
OCTU. L 15
OCTU. M 16
OCTU. X 17
OCTU. J 18
OCTU. V 19
OCTU. S 20 ER EX
OCTU. D 21 ER EX
OCTU. L 22
OCTU. M 23
OCTU. X 24
OCTU. J 25
OCTU. V 26
OCTU. S 27 CONGRESO PASTORAL UNIVERSITARIA
OCTU. D 28 ASAMBLEA SCOUT
OCTU. L 29 BUP 1 EV.
OCTU. M 30 BUP 1 EV.
OCTU. X 31 BUP 1 EV. CURS. INICIACION
NOV. J 1 TODOS LOS SANTOS CURS. INICIACION
NOV. V 2 PUENTE CURS. INICIACION
NOV. S 3 CURS. INICIACION
NOV. D 4 CONV 2A
NOV. L 5 EGB 1 EV. CONV 2A
NOV. M 6 EGB 1 EV. CONV 2A
NOV. X 7 EGB 1 EV. CONV 2A
NOV. J 8 CONV 2A
NOV. V 9
NOV. S 10 CURS MD
NOV. D 11 CONV 2B CURS MD
NOV. L 12 SESION EV.BUP CONV 2B
NOV. M 13 SESION EV.BUP CONV 2B
NOV. X 14 SESION EV.BUP CONV 2B
NOV. J 15 SESION EV.EGB CONV 2B
NOV. V 16
NOV. S 17 ENCUENTRO EX CURS INTXISU
NOV. D 18 ENCUENTRO EX CURS INTXISU

NOV. L 19 COU 1 EV.
NOV. M 20 COU 1 EV.
NOV. X 21 COU 1 EV.
NOV. J 22 COU 1 EV.
NOV. V 23 COU 1 EV.
NOV. S 24 COMIDA PROFES
NOV. D 25
NOV. L 26 FIESTAS COLE
NOV. M 27 SAN JOSE DE CALASANI
NOV. X 28 SEMANA ESCOLAR
NOV. J 29 SEMANA ESCOLAR
NOV. V 30 SEMANA ESCOLAR MONIT-ENTR-PROF
DIC. S 1
DIC. D 2 MONIT-ENTR-PROF
DIC. L 3 CAMPANA NAVIDAD
DIC. M 4 CAMPANA NAVIDAD
DIC. X 5 CAMPANA NAVIDAD
DIC. J 6 CONSTITUCION
DIC. V 7 PUENTE
DIC. S 8
DIC. D 9
DIC. L 10 CAMPANA NAVIDAD
DIC. M 11 CAMPANA NAVIDAD
DIC. X 12 CAMPANA NAVIDAD
DIC. J 13 CAMPANA NAVIDAD
DIC. V 14 CAMPANA NAVIDAD
DIC. S 15
DIC. D 16
DIC. L 17 CAMPANA NAVIDAD
DIC. M 18 CAMPANA NAVIDAD
DIC. X 19 CAMPANA NAVIDAD
DIC. J 20 CAMPANA NAVIDAD
DIC. V 21 MEDIODIA COMIENZAN VACACIONES
DIC. S 22 VACACIONES
DIC. D 23 VACACIONES
DIC. L 24 VACACIONES
DIC. M 25 NATIVIDAD
DIC. X 26 VACACIONES CAMPAMENTOS

DIC. J 27	VACACIONES	CAMPAMENTOS
DIC. V 28	VACACIONES	CAMPAMENTOS
DIC. S 29	VACACIONES	CAMPAMENTOS
DIC. D 30	VACACIONES	CAMPAMENTOS
DIC. L 31	VACACIONES	CAMPAMENTOS
ENE. M 1	VACACIONES	CAMPAMENTOS
ENE. X 2	VACACIONES	CAMPAMENTOS
ENE. J 3	VACACIONES	CAMPAMENTOS
ENE. V 4	VACACIONES	CAMPAMENTOS
ENE. S 5	VACACIONES	
ENE. D 6	VACACIONES	
ENE. L 7	COMIENZA SEGUNDO TRIMESTRE	
ENE. M 8		
ENE. X 9		
ENE. J 10		
ENE. V 11		
ENE. S 12		CURS. MONITORES
ENE. D 13		CURS. MONITORES
ENE. L 14		
ENE. M 15		
ENE. X 16	EGB 2 EV.	
ENE. J 17	EGB 2 EV.	
ENE. V 18	EGB 2 EV.	
ENE. S 19		CURS SOS CASERIO
ENE. D 20		CURS SOS CASERIO
ENE. L 21		CONV. COU
ENE. M 22		CONV. COU
ENE. X 23	BUP 2 EV.	CONV. COU
ENE. J 24	BUP 2 EV.	CONV. COU
ENE. V 25	BUP 2 EV.	CONV. COU
ENE. S 26		
ENE. D 27		
ENE. L 28		SEM. PAZ
ENE. M 29		SEM. PAZ
ENE. X 30		SEM. PAZ
ENE. J 31		SEM. PAZ
FEBR. V 1		SEM. PAZ
FEBR. S 2		GLOBADA DE LA PAZ
FEBR. D 3		CONV. 1
FEBR. L 4	SESION EV. BUP	CONV. 1
FEBR. M 5	SESION EV. BUP	CONV. 1
FEBR. X 6	SESION EV. BUP	CONV. 1
FEBR. J 7	EX. CURS. ANT BUP	CONV. 1
FEBR. V 8	EX. CURS. ANT BUP	CONV. 1 EX. CURS. ANT EGB
FEBR. S 9		CONV. 1
FEBR. D 10		
FEBR. L 11	ID Y DE EGB	CONV. 3
FEBR. M 12	EX. CURS. ANT EGB	CONV. 3
FEBR. X 13	EX. CURS. ANT EGB	CONV. 3
FEBR. J 14	EX. CURS. ANT EGB	CONV. 3
FEBR. V 15	EX. CURS. ANT EGB	CONV. 3
FEBR. S 16		
FEBR. D 17		CONV. 8A
FEBR. L 18	COU 2 EV.	CONV. 8A
FEBR. M 19	COU 2 EV.	CONV. 8A
FEBR. X 20	COU 2 EV.	CONV. 8A
FEBR. J 21	COU 2 EV.	CONV. 8A
FEBR. V 22	COU 2 EV.	
FEBR. S 23		
FEBR. D 24		CONV. 8B
FEBR. L 25		CONV. 8B
FEBR. M 26		CONV. 8B
FEBR. X 27		CONV. 8B
FEBR. J 28		CONV. 8B
MARZO V 1		
MARZO S 2		RETIRO ORACION
MARZO D 3		CONV. 7A RETIRO ORACION

MARZO L 4	CONV. 7A	RASTRILLO
MARZO M 5	CONV. 7A	RASTRILLO
MARZO X 6	CONV. 7A-B	RASTRILLO
MARZO J 7	CONV. 7B	RASTRILLO
MARZO V 8	CONV. 7B	RASTRILLO
MARZO S 9	CONV. 7B	RASTRILLO
MARZO D 10		
MARZO L 11		RASTRILLO
MARZO M 12		RASTRILLO
MARZO X 13	EGB 3 EV	RASTRILLO
MARZO J 14	EGB 3 EV	RASTRILLO
MARZO V 15	EGB 3 EV	RASTRILLO
MARZO S 16		
MARZO D 17		
MARZO L 18	PUESTO	
MARZO M 19	SAN JOSE	
MARZO X 20		RASTRILLO
MARZO J 21	SES. EVAL EGB	RASTRILLO
MARZO V 22	BUP 3 EV (tras recreo)	VENTA
MARZO S 23		VENTA
MARZO D 24	CONV 7C	VENTA
MARZO L 25	BUP 3 EV	CONV 7C
MARZO M 26	BUP 3 EV	CONV 7C
MARZO X 27	BUP 3 EV	CONV 7C
MARZO J 28	JUEVES SANTO	PASCUA
MARZO V 29	VIERNES SANTO	PASCUA
MARZO S 30	SABADO	PASCUA
MARZO D 31	PASCUA	
ABRIL L 1	LUNES DE RESURRECCION	
ABRIL M 2	VACACIONES	
ABRIL X 3	VACACIONES	
ABRIL J 4	VACACIONES	
ABRIL V 5	VACACIONES	
ABRIL S 6	VACACIONES	
ABRIL D 7	VACACIONES	
ABRIL L 8	COMIENZA TERCER TRIMESTRE	
ABRIL M 9		
ABRIL X 10		
ABRIL J 11		
ABRIL V 12		
ABRIL S 13		CURS. DIRECTORES
ABRIL D 14		CURS. DIRECTORES
ABRIL L 15		
ABRIL M 16		
ABRIL X 17		
ABRIL J 18		
ABRIL V 19		
ABRIL S 20		
ABRIL D 21		
ABRIL L 22	EX. CURS ANT BUP	SEMANA VASCA
ABRIL M 23	EX. CURS ANT BUP	SEMANA VASCA
ABRIL X 24	EX. CURS ANT BUP	SEMANA VASCA
ABRIL J 25	EX. CURS ANT BUP	SEMANA VASCA
ABRIL V 26		SEMANA VASCA
ABRIL S 27		SEMANA VASCA
ABRIL D 28		
ABRIL L 29		
ABRIL M 30		
MAYO X 1	FIESTA DEL TRABAJO	
MAYO J 2		
MAYO V 3		
MAYO S 4		
MAYO D 5		
MAYO L 6		
MAYO M 7		
MAYO X 8		
MAYO J 9		

MAYO V 10
 MAYO S 11
 MAYO D 12
 MAYO L 13 COU 3 EV.
 MAYO M 14 COU 3 EV.
 MAYO X 15 COU 3 EV.
 MAYO J 16 COU 3 EV.
 MAYO V 17 COU 3 EV.

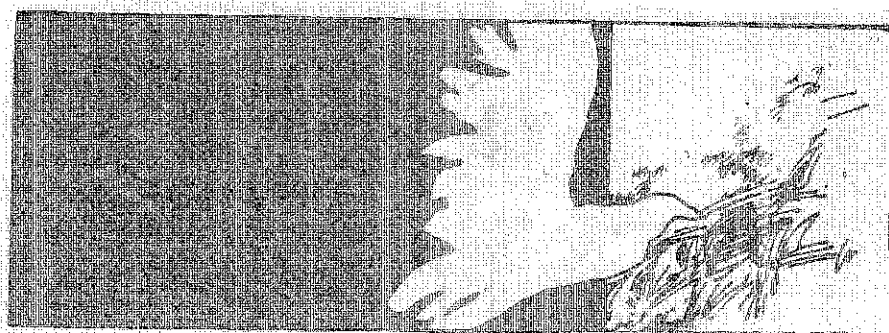
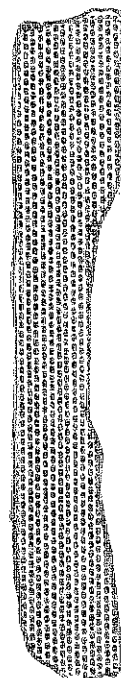
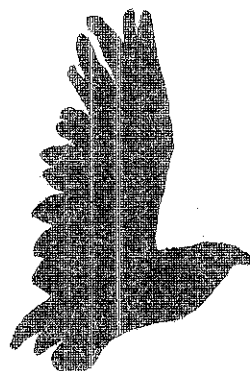
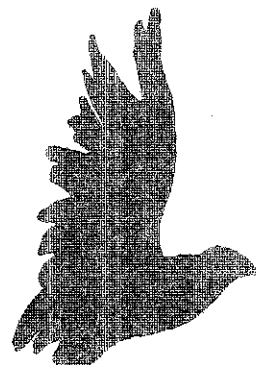
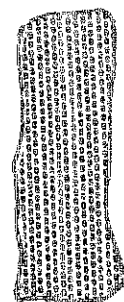
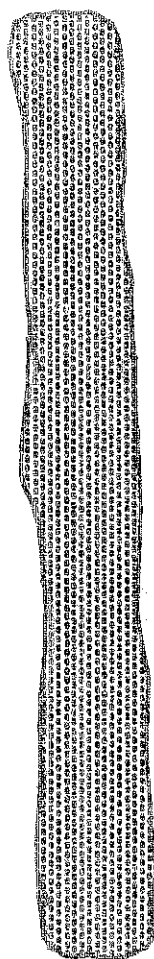
MAYO S 18 **PENTECOSTES**

MAYO D 19
 MAYO L 20
 MAYO M 21
 MAYO X 22 COU FINAL
 MAYO J 23 COU FINAL
 MAYO V 24 COU FINAL
 MAYO S 25

MAYO D 26
 MAYO L 27
 MAYO M 28
 MAYO X 29
 MAYO J 30
 MAYO V 31
 JUNIO S 1
 JUNIO D 2
 JUNIO L 3 EGB 4 EV
 JUNIO M 4 EGB 4 EV
 JUNIO X 5 EGB 4 EV
 JUNIO J 6
 JUNIO V 7 SESION EVAL EGB

JUNIO S 8
 JUNIO D 9
 JUNIO L 10 BUP 4 EV
 JUNIO M 11 BUP 4 EV
 JUNIO X 12 BUP 4 EV
 JUNIO J 13
 JUNIO V 14
 JUNIO S 15
 JUNIO D 16

JUNIO L 17
 JUNIO M 18
 JUNIO X 19
 JUNIO J 20 ULTIMO DIA LECTIVO



RESPONSABLES DE LOS DIVERSOS GRUPOS Y ACTIVIDADES DEL COLE

I. EQUIPOS DE RESPONSABLES

A. MIKEL DEUNA

1. COORDINADOR: TONO SANCHEZ
2. FORMACION: PABLO SANTAMARIA
 - a. Kaskondoak: PABLO SANTAMARIA
 - b. Oinarinak: CARLOS GIL
 - c. Azkarrak: AITOR MARTINEZ DE GUBERNU
3. CUADRO RESPONSABLES:

Koskorrak:

Kaskondoak: PABLO SANTAMARIA

K5: INIGO GARITONAINDIA, MONICA

K6: RAUL TELLERIA, LOLI CASTRO

Oinarinak: LEKUN

O7: MIRIAM SANTAMARIA, NATXO OYANGUREN

O8: CARLOS GIL, LUIS ALBERTO

Azkarrak: JAVI AGUIRREGABIRIA

A1: AITOR MARTINEZ DE GUBERNU, BERNA ARRABAL

A2: TONO SANCHEZ, AITOR PORRAS

4. CARGOS DEL ER

Material y comidas: Aitor P, Natxo, Raul
 Economia: Berna, Miriam, Monica
 Material locales: Luis Alberto, Loli
 Fotocopias: Toño
 Animador fe: Carlos
 Animador pais: Inigo
 Delegación:

B. INTXISU

1. COORDINADOR: JOSU OYANGUREN
2. FORMACION: DAVID TELLERIA
 - a. EUKENI
 - b. DAVID
3. CUADRO RESPONSABLES:

Octavo-Segundo: PEDRO AGUADO

I6:

I1: EUKENI ARTARAZ, TXUS GIL

I2: MANU ANDUEZA, JON KOLDO SAGARDUI

Tercero-Cou:

I3: ALBERTO TOBALINA, DAVID TELLERIA

I3S: LUISMI ARAS, APRI

ICOU: JOSU OYANGUREN, JON OYANGUREN

ICOUS: JAVI GIL, AITOR MIYAR
4. CARGOS DEL ER

Material y comidas: LUISMI,

Economia: JON O,

Papiro-taller prensa: TXUS

Secretario: ALBERTO T

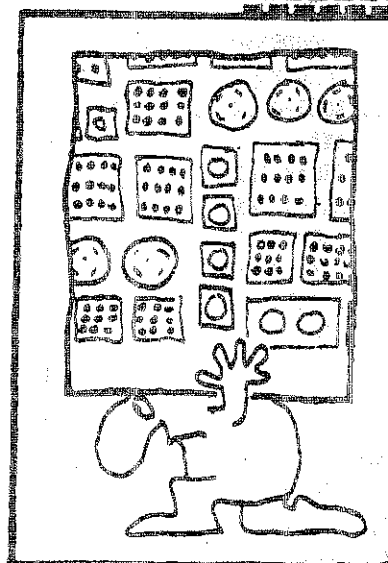
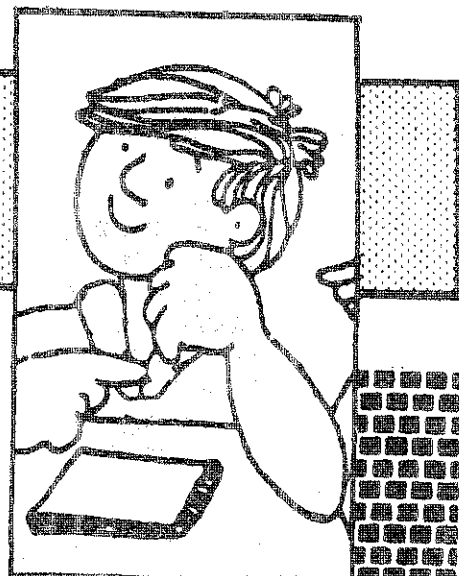
Animador lúdico: ALBERTO T

Sector: ALBERTO T

Animador fe: APRI

Animador pais: AITOR M

Copias: LUISMI



C. EXALUMNOS

1. CUADRO RESPONSABLES:

SANDWITXITOS: INAKI TOBALINA, NETI PARINA
 TXINTXIS: INAKI VELEZ, AITOR ERRASTI
 TANPIS: JUANAN ARRIETA, JON ANDER ZARATE
 PET: INAKI LECUMBERRI, SERGIO OTERINO
 TRONKOS: AITOR ERRASTI, INAKI OJANGUREN
 DISCER: PEDRO AGUADO
 COMUNIDAD: ERCILLA

D. PADRES

1. CUADRO RESPONSABLES:

PADRES 3-5: PEDRO AGUADO, MARIVI HERRERA
 PADRES 6: MIKEL LIZARRAGA,
 PADRES 7: FERNANDO LEGARRETA
 PADRES 8-9: JAVI AGUIRREGABIRIA, INAKI LECUMBERRI

E. CASERIO

1. COORDINADOR: JAVI DOMINGUEZ
2. FORMACION: MARIA ESPINA
3. EQUIPO DE MONITORES:

ANA
 CESAR ZAZPE
 DAVID BENCOA
 HUGO GUTIERREZ
 JON LEGUINA
 JOSEBA TORRE
 JUAN CARLOS PERA
 LUIS ANGEL IRANZUEGUI
 MARIA ESPINA
 SANTI MEMBIBRE

F. UNSE

1. COORDINADOR: NORBERTO OJINAGA
 2. FORMACION: JAVI GIL
 3. CUADRO RESPONSABLES:
- INAKI MIYAR
 JON SUSTATKA
 ESTIBALIZ BRAVO
 RICARDO ELORRIAGA
 BORJA RUIZ
 JORGE MORQUECHO
 IMANOL ALMUDI
 GUILLERMO DE LA RICA
 ANA MATA

II. COMISIONES

1. BELTZAR: JAVI AGUIRREGABIRIA

- 1.1 Caserio: CESAR ZAZPE
- 1.2 Comunidad y Exalumnos: AITOR ERRASTI
- 1.3 Ecología Y Disercinimiento: JORGE SAIZ
- 1.4 EKT: NATXO OYANGUREN
- 1.5 Escuela: PABLO SANTAMARIA
- 1.6 Escultismo y Tronkos: TONO SANCHEZ
- 1.7 Gesto de la Paz: JON SUSTATKA, LUISMI ARAS
- 1.8 Intxisu y CESE: JOSU OYANGUREN
- 1.9 OIJ: JON ANDER ZARATE
- 1.10 Padres: NATI SANCHEZ

- 1.11 Papiro y Oración: JOSEBA SUSTACHA
- 1.12 Papiro-txiki: JOSERRA OYANGUREN
- 1.13 PET: CARLOS GIL
- 1.14 Sandwixitos: ZIGOR ZUAGAZA
- 1.15 Tercer Mundo: MIKEL LIZARRAGA
- 1.16 Txintxis: DAVID BENCOA
- 1.17 Unbe: NORBERTO OJINAGA

2. PK: JAVI AGUIRREGABIRIA

- 2.1 AITOR ERRASTI
- 2.2 INAKI LECUMBERRI
- 2.3 JON ANDER ZARATE
- 2.4 JOSU OYANGUREN
- 2.5 MIKEL ISUSI
- 2.6 PABLO SANTAMARIA
- 2.7 PEDRO AGUADO
- 2.8 TONO SANCHEZ
- 2.9 OTROS en momentos puntuales

3. ECOLOGIA: HELENA MARTINEZ

- 3.1 ALBERTO JIMENO
- 3.2 ESTER
- 3.3 JORGE SAIZ
- 3.4 DE TERCERO Y COU:

4. EKT: NATXO OYANGUREN

- 4.1 FEDE RECAET
- 4.2 GUILLERMO
- 4.3 JAVI MARCO
- 4.4 JOSEBA TORRE
- 4.5 JOSU OYANGUREN
- 4.6 UNAI MARTINEZ DE LA HIDALGA

5. ESCUELA: MIKEL ISUSI

- 5.1 DAVID TELLERIA
- 5.2 INAKI VELEZ
- 5.3 JAVI AGUIRREGABIRIA
- 5.4 JAVI GIL
- 5.5 JON ANDER ZARATE
- 5.6 JUAN CARLOS DE TAPIA
- 5.7 MARIA ESPINA
- 5.8 PABLO SANTAMARIA
- 5.9 SERGIO OTERINO

6. ORACION: JOSEBA SUSTACHA

- 6.1 AITOR ERRASTI
- 6.2 ALBERTO PRIETO
- 6.3 ALMUDENA SAIZ
- 6.4 CARLOS GIL

7. PAPIRO: JOSEBA SUSTACHA

- 7.1 BEGONA ALEJANDRO
- 7.2 IMANOL ALMUDI
- 7.3 TXUS GIL

8. PAPIRO-TXIKI: ELENA MARTINEZ

- 8.1 JOSELU MARTIN
- 8.2 SANTI MEMBIBRE
- 8.3 JOSERRA OYANGUREN

9. IMAGEN Y SONIDO

- 10 MAZARREDO: MARIVI HERRERA
 10.1 ISABEL PRIETO
 10.2 LOLI DIAZ
 10.3 NATI SANCHEZ
 10.4 TXULI PAJARES
 10.5 ETC.

- 11 PROYECTO HOMBRE: JUANJO ARRATE, ROSA SUSTACHA
 11.1 DAVID TELLERIA
 11.2 ELENA MARTINEZ
 11.3 INAKI OJANGUREN
 11.4 JUANJO ARRATE
 11.5 PABLO SANTAMARIA
 11.6 ETC.

- 12 AVIPES: INAKI TOBALINA
 APRI
 JOSE MARI

- 13 COLECTIVOS VASCOS

- 13.1 JON BERROCAL

- 14 GESTO PAZ: LUISMI ARAS - JON SUSTACHA

- 14.1 AITOR ERRASTI

- 14.2 INAKI LECUMBERRI

- 15 CESE: JOSU OYANGUREN

- 15.1 INAKI TOBALINA

- 15.2 JAVI AGUIRREGABIRIA

- 15.3 JON BERROCAL

- 15.4 JORGE SAIZ

- 15.5 LUISMI ARAS

- 15.6 NATXO OYANGUREN

- 16 AOC:

- 16.1 ALBERTO CANTERO

- 16.2 BITTOR GONZALEZ

- 16.3 INIGO LEJARZA

- 16.4 JON BERROCAL

- 16.5

- 17 CONSEJO JUVENTUD: PATXI PAREDES

- 17.1 BITTOR GONZALEZ

- 17.2 JOSERRA JULIAN

- 18 SECTOR JOVENES: INAKI TOBALINA

- 18.1 ALBERTO TOBALINA

- 19 SECTOR ADULTOS:

- 20 MESA COMUNIDADES: INAKI OJANGUREN

- 21 ECONOMIA: LEKUN

- 21.1 BERNA ARRABAL

- 21.2 JON ANDER ZARATE

- 21.3 JON OJANGUREN

- 21.4 JOSEBA SUSTACHA

- 22 OIJ: JON ANDER ZARATE

- 23 GITANOS: CARLOS GIL

- 23.1 ALBERTO PRIETO

- 23.2 ESTIBALIZ BRAVO

- 23.3 MIRIAM SANTAMARIA

- 23.4 MURIA

- 23.5 NETI FARINA

- 23.6

- 24 PASTORAL UNIVERSITARIA: JUANAN ARRIETA

- 24.1 PABLO SANTAMARIA

- 24.2 LUISMI ARAS

- 24.3 NATXO OYANGUREN

- 25 CLASES DE APOYO: INAKI VELEZ

- COU-TERCERO BUP

III. ACTIVIDADES

- 1 BAR SAN JOSE: COU

- 2 CAMPAMENTO MONITORES: PK

- 3 CAMPANA DE NAVIDAD: SANDWITXITOS, PERRETXIKOS

- 4 CENAS COLOQUIO: TRONKOS

- 5 ENCUENTRO EX: ER EX

- 6 JORNADAS EDUCACION PADRES: ESCUELA

- 7 ENCUENTRO PROFES-MONIT-ENTRENADORES: AITOR-GABINO

- 8 MISA: ORACION

- 9 OLENTZERO: EKT

- 10 PASCUA: ORACION

- 11 PENTECOSTES: ORACION

- 12 RASTRILLO: CEFALOPODOS, TXOMOLUNGA, PET

- 13 SEMANA CULTURAL: si surge tema de comisi3n

- 14 SEMANA DE LA PAZ: TXINTXIS, 3 SCOUTS

- 15 SEMANA ESCOLAR: SEMINARIOS

- 16 SEMANA VASCA: EKT, PERRETXIKOS

- 17 RETIRO ORACION: ORACION

- 18 ESCUELA TEOLOGIA: PEDRO

- 19

IV. OTROS

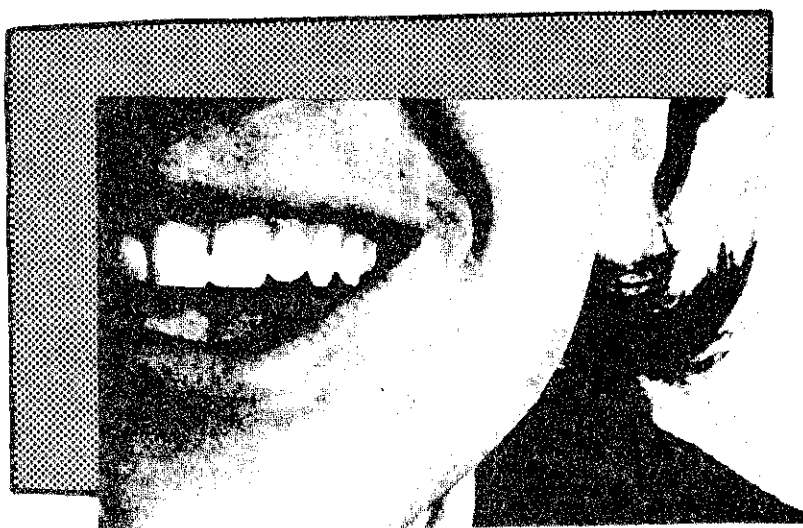
- 1 SECRETARIO: JON ANDER

- 2 CAMPOS DE TRABAJO: PK

- 2.1 GOBIERNO VASCO

- 2.2 DIPUTACION

- 2.3 OTROS



APELLIDOS	NOMBRE	DIRECCION	TELEFONO CUMPLE
AGUADO CUESTA	PEDRO	ZURBARANBARRI 63	4461004 26/06/57
AGUIRREGABIRIA AGUIRRE	JAVI	ERCILLA 9	4243029 21/01/56
ARAS PORTILLA	LUIS MIGUEL	PEDRO BILBAO 3	4442374
ARTARAZ	EUKENI	ALDA. REKALDE	
ARRABAL URIETA	BERNA	RODRIGUEZ ARIAS 30	4417816 28/08/72
ARRATE LLOSA	JUANJO	AJURIAGUERRA 16	4246676 04/05/31
ARRIETA DEL RIO	JUANAN	AJURIAGUERRA 8	4241868
BERROCAL ZABALA	JON	BENIDORN 1	4756113 07/09/67
BRAVO SEVILLA	ESTIBALIZ	PEDRO EGUILLOR 2	4152230 13/02/70
CANTERO CALVO	ALBERTO	ESCULTOR F. DURR 5	4473471 04/09/68
CASTRO QUINTELA	LOLI	GRUPO MIRAMAR 10	4958356 25/05/
DE TAPIA ALONSO	JUAN CARLOS	UGARTEBURU 31	4453314
DIAZ ALAMO	MONICA	ZAMAKOLA 11	4161320 13/05/68
DOMINGUEZ TORRADO	JAVI	MONCADA 10	4223270 11/10/69
ERRASTI IGARTUA	AITOR	PL. AMEZOLA 1	4223297 08/10/65
ESPIÑA	MARIA	SAN JUAN 2 (AMOREBIE)	6731610 20/12/69
FARIÑA SARASKETA	IGNACIO	ERCILLA 44	4419866 14/01/67
GARITONANDIA AXPE	INIGO	AVDA. MADARIAGA 23	4754213 25/11/71
GIL ANTON	CARLOS	SALOU 1	4430360 23/03/70
GIL ANTON	JAVI	SALOU 1	4430360 26/04/68
GIL ARBERAS	TXUS	ITURRIZA 19	4326356 01/05/72
GONZALEZ PRIETO	VITTOR	CAM. SAN ISIDRO 13	4463093
GONZALEZ TORRES	LUIS ALBERTO	MANUEL ALLENDE 23	4329691 05/10/72
HERRERA VIDAL	MARIVI	ALDA. REKALDE 13	4239515
LEGARRETA LEKUNBERRI	FERNANDO	ERCILLA 9	4243029 07/13/41
LEKUNBERRI BARRIO	IRAKI	UGASKO 5	4357365
LIZARRAGA AZPARREN	MIKEL	LA PAZ 17	4902727 26/02/61
MARTINEZ DE GEREAU BENGOTXEA	AITOR	ZURBARANBARRI 63	4461004 06/08/69
MARTINEZ MENAYA	HELENA	ZUNZUNEGUI 10	4421324 21/03/65
MILLAR URTIAGA	IRAKI	SIMON BOLIVAR 22	4271273
MILLAR URTIAGA	AITOR	PEREZ GALDOS 24	4271273 13/12/70
MORQUECHO IBANEZ	JORGE	MAZARREDO 67	4247946
OJANGUREN URSUA	JON	ALDA. URKIJ0 78	4419576 17/03/69
OJANGUREN URSUA	IRAKI	ALDA. URKIJ0 78	4419576
OJINAGA	NORBERTO	AVDA. SABINO ARANA 17	4414444 11/11/67
OTERINO IRAETA	SERGIO	GENERAL SALAZAR 10	4325263 19/06/67
OYANGUREN LOPEZ	JOSU	AJURIAGUERRA 27	4237885 17/01/68
OYANGUREN LOPEZ	NATXO	AJURIAGUERRA 27	4237885 02/02/71
PORRAS OLAIZ	AITOR	PABLO ALZOLA 5	4270265 21/05/70
PRIETO DUNABEITIA	ALBERTO	PL. LEVANTE 1	4352450 05/10/68
RUIZ ERREA	PABLO	CTRA. LARRASKITU 25	4223906 18/11/69
SAGARDUI VILLAMOR	JON KOLDO	AVDA. ZUBEROA 5	4329547 16/07/69
SANCHEZ VALLES	ANTONIO	AUTONOMIA 3	4445653 18/07/69
SANTAMARIA HERRERA	PABLO	GENERAL SALAZAR 2	4438401 02/04/69
SANTAMARIA HERRERA	MIRIAM	GENERAL SALAZAR 2	4438401 07/11/69
SUSTACHA DIAZ	JON	JUAN AJURIAGUERRA 29	4244955 09/06/70
SUSTACHA DIAZ	JOSEBA	AJURIAGUERRA 29	4244955 19/10/68
SUSTACHA RODRIGUEZ	ROSA MARI	AJURIAGUERRA 16	4246676 14/05/39
TELLERIA HERRERA	RAUL	ALDA. REKALDE 13	4239515 09/11/71
TELLERIA HERRERA	DAVID	ALDA. REKALDE 13	4239515 18/11/68
TOBALINA LARREA	ALBERTO	IPARRAGUIRRE 6	4237951 23/02/70
TOBALINA LARREA	IRAKI	IPARRAGUIRRE 6	4237951 20/10/68
VELEZ LOPEZ DE ABERASTURI	IRAKI	AVDA. MADARIAGA 79	4358154 13/12/67
ZARATE EMILIO	JON ANDER	SAN JERONIMO 14	4670875 08/08/66
	MANU	ZURBARANBARRI 63	4461004

M

O

N

I

T

O

R

E

S

90

Grupo Oración

Ahora hace un año que la comisión de oración comenzaba su andadura dentro de ITAKA. la labor realizada durante ese periodo ahí queda para ser aprovechada por grupos y miembros particulares del colectivo cristiano que formamos.

Pero ITAKA, hace tiempo que comenzó a caminar afrontando retos y sin poderse detener, intentando la construcción del Reino. Sin duda alguna, el camino no es fácil, pero sí más llevadero con la ayuda de una labor conjunta desde la oración personal y comunitaria. La comisión pretende crear esa conciencia tan importante de cara a nuestros proyectos.

La labor puede ser un poco más estructurada desde dentro de la comisión, pero el camino de la oración es de cada uno y de todos. Afrontamos un año con esperanzas y expectativas de importantes logros, teniendo esto únicamente sentido se hace desde Dios, un proyecto y nuestra oración.

En definitiva, empezamos a caminar, somos una comunidad de creyentes donde el núcleo central se condensa en el sentido de comunidad (grupos, eucaristías) y en el proyecto personal como cristianos (oración, compromiso). Tenemos un camino por delante lleno de esperanzas, obstáculos y alegrías, depende de nosotros su andadura.

Para comenzar a reflexionar en nuestra labor, adjuntamos a la introducción este texto y el calendario de misas.

ORACION DE UN GRUPO

Queremos Señor, sentir la alegría de vivir
estar en este grupo, caminar juntos,
crecer juntos, pasarlo bien juntos,
y descubrirte a Ti juntos.
Sabemos que para ello
necesitamos conocernos en cualidades
y dificultades,
desánimos y esperanzas,
avances y retrocesos...

Para poder vivir en cristiano toda nuestra vida
ayúdanos a estar abiertos,
expresarnos sin desconfiar en los otros,
ayudarnos con detalles,
exigirnos con cariño.
Cada día emprendemos una nueva aventura;
queremos ser capaces de vivirla contigo
porque creemos que Tú
siempre estás presente
en medio de aquellos que se reúnen
en tu nombre.
Tú sabes que queremos sentir la alegría de vivir.



ORACION POR MI GRUPO

"Donde están dos o tres reunidos en mi nombre,
allí, en medio de ellos, estoy yo".

Estas palabras son nuestra fuerza.
Nosotros nos reunimos en tu nombre.
Somos grupo, porque nos has llamado Tú.

Tú has pronunciado mi nombre y los de mis compañeros.
Fulano, ven, sígueme.

Tú nos has agrupado en una comunidad.
Vosotros sois mis amigos.

Tú nos has señalado lo alto de la montaña.
Animo, que mi yugo es llevadero y mi carga ligera.

Tú te has puesto en cabeza de nuestro grupo.
Estoy con vosotros cada día.

Ahora, en medio de la marcha, te decimos con toda el alma:
acaba en cada uno de nosotros la obra que has empezado.

Haznos tierra buena, honda y mullida,
para que tu semilla encuentre fondo y fructifique.

Haznos sensibles a tu voz,
no fríos ni cerrados cual nuevos fariseos.

Empástanos en tu amor,
para que seamos un grupo cálido y dinámico.

Acaba en cada uno de nosotros la obra que has empezado.
Acábala, Jesús, en mí y en mis compañeros.

MISAS 90-91

1^{er} trimestre

MES	GRUPO	TEMA	TEXTOS DEL DOMINGO
OCTUBRE			
13	ER-INTXISU	Buscando a Dios	Flp 4, 12-14. 19-20/ Mt 22, 1-14
20	PET	La identidad cristiana	Is 45, 1.4-6/ 1Ts 1, 1-5b/ Mt 22, 15-21
27	TRONKOS	La humanidad nueva	Ex 22, 21-27/ 1Ts 1, 5-10/ Mt 22, 34-40
NOVIEMBRE			
3	ER-EXALUMNOS	Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente	1Ts 2, 7b-9.13/ Mt 23, 1-12
10	DISCIN	El precio de ser cristiano	1Ts 4, 13-18/ Mt 25, 1-13
17	ASKARRAK II	¿Por qué, Señor?	1Ts 5, 1-6/ Mt 25, 14-30
24	PERRETXIKOS	San José de Calasanz	I Cor 15, 20-26.28/ Mt 25, 31-46
DICIEMBRE			
1	PADRES	Adviento/Penitencial	Is 63, 16b-17.19b; 64, 2b-7/ Mc 13, 33-37
8	CEFALOPODOS	María	Is 40, 1-5.9-11/ Mc 1, 1-8
15	COM. TERCER MUNDO	Campaña de Navidad	
22	ER-MD	Vino a los suyos y los suyos no lo recibieron	Rm 16, 25-27/ Lc 1, 26-38
24	MISA GALLO	MISA DEL GALLO (Natividad)	

Primera propuesta: a partir del tema dado, que cada grupo elija los textos y el hilo conductor de la Eucaristía.

Segunda propuesta: a partir de los textos del domingo, que se enfoque la Eucaristía.

EL BOSQUE, FUENTE DE VIDA (I)

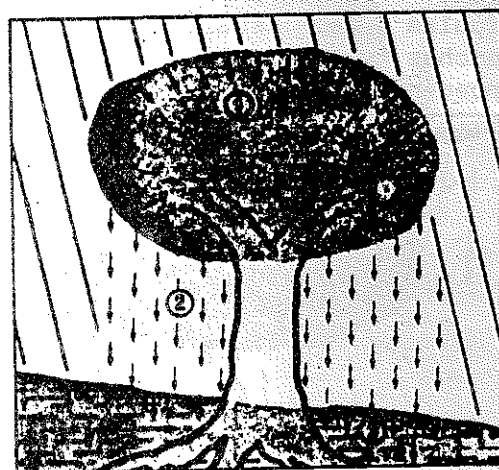
En esta ocasión vamos a dar una visión general de la importancia del bosque para el mantenimiento de una vida más saludable. No se trata sólo de darle un sentido estético, las masas forestales son de una importancia vital para los demás seres vivos (humanos incluidos), directa o indirectamente relacionados con aquéllas.

En primer lugar, hay que resaltar la importancia de la vegetación propia de cada zona. La vida de las plantas y árboles de un determinado lugar viene condicionada por las características climáticas de la zona, de manera que unas relativamente pequeñas variaciones en precipitación y temperatura pueden dar lugar a una vegetación totalmente distinta de una zona a otra. Asimismo, las características del suelo también van a influir en la vegetación que soporta. Sin embargo, hay que tener en cuenta que esa misma vegetación también va a ejercer una importante influencia en el suelo sobre el que vive y en el clima de la zona. A pequeña escala, los bosques son capaces de crear un microclima especial, ofreciendo más o menos sombra, reteniendo más o menos humedad, etc. Por todo ello, y debido a ese equilibrio Clima-Vegetación-Suelo, es importante que cada árbol crezca en la zona que le corresponde y se conserven las masas forestales autóctonas.

La plantación de árboles que habría que realizar, por tanto, debería encaminarse hacia una recuperación de los bosques naturales y no

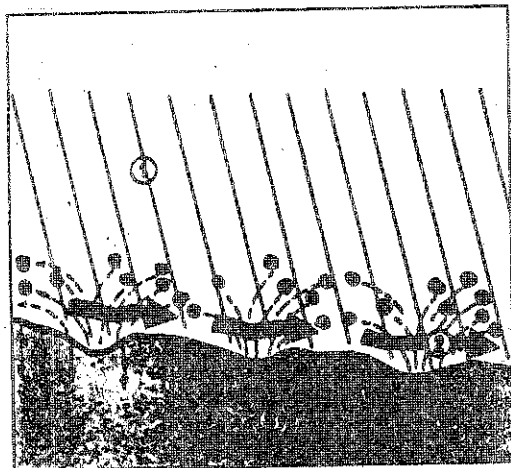
tanto a la creación de parques de recreo con árboles ornamentales no autóctonos. Hay que concienciarse de que en cada sitio existe una vegetación peculiar y característica, que ha influido notablemente en la cultura del lugar, sus nombres y topónimos. Ejemplos de esto los tenemos en algunos apellidos y pueblos vascos: Pagoaga, Arteaga, Urkidi, Urkizu, Artebakarra, y otros. A parte de la plantación de árboles no autóctonos como ornamentales, también se plantan otros árboles con apariencia de bosque pero que son en realidad simples formas de monocultivo (cultivo de una sola especie): el caso más común son las plantaciones de pino insigne, de las que hablaremos más adelante.

Vamos a pasar a ver, en general, por qué es importante la presencia de árboles en una zona, su conservación y no eliminación indiscriminada, a través de algunos dibujos representativos (tomado de "El Bosque, fuente de vida", del Grupo Ecológico Alavés y editado por la Diputación Foral de Alava, 1981):



Lluvia con árboles

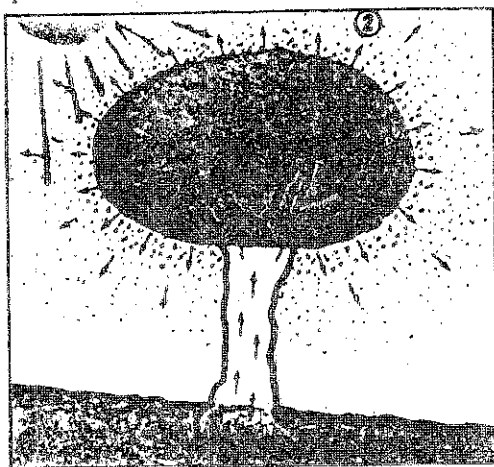
Las hojas toman parte de la lluvia caída (1). El resto gotea lentamente sobre el suelo (2). La cubierta vegetal del suelo, bajo el árbol, retiene gran parte del agua, constituyendo una reserva de agua (3).



Lluvia sin árboles

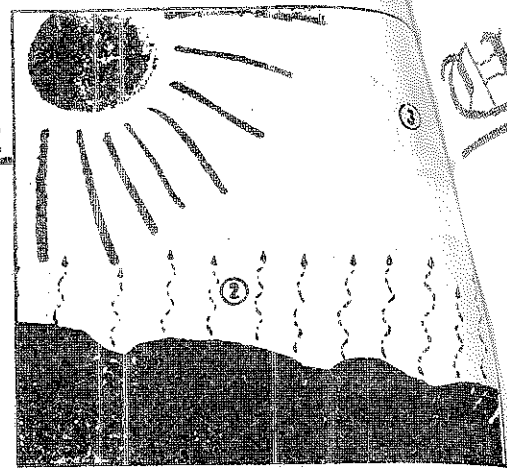
La lluvia cae directamente sobre el suelo (1). Se forman charcos y el agua corre acompañada de tierra formando regueros (2). El suelo absorbe poca agua (3). Las consecuencias: circulación acelerada del agua y una fuerte erosión.

La erosión significa la destrucción de un suelo desnudo a través del viento y del agua. El bosque impide que el viento se lleve la cubierta fértil del suelo. Tras el talado de bosques se inicia la erosión, arrastrando cantidad de partículas del suelo y provocando avalanchas y corrimientos de tierras que pueden resultar peligrosos.



Insolación con árboles

Las raíces absorben agua del suelo (1). Esta asciende hasta las hojas, evaporándose parte de



Insolación sin árboles

ella y pasando al aire por el fenómeno de la transpiración (2). Gracias a los árboles el aire no se vuelve excesivamente seco ni se reseca el suelo (3).

La humedad del suelo desaparece rápidamente pues el agua se evapora pronto. El agua subterránea es atraída hacia la superficie (1,2). El suelo y el aire se secan rápidamente.

Los bosque pueden impedir, además, catástrofes como inundaciones, las cuales, por desgracia, ya nos ha tocado vivir. Tras fuertes y continuadas lluvias, al bosque retiene parte del agua y el resto fluye gradualmente hacia el río, cuyo nivel aumenta ligeramente. Sin embargo, en una situación en la que no exista bosque, el agua fluye torrencialmente al río, elevando considerablemente su nivel.

Por último, ya es conocida la importante función purificadora de los bosques, capaces de absorber el Dióxido de Carbono (CO_2), procedente de nuestra actividad e industrias, y devolvernos Oxígeno y, por tanto, aire limpio.

Hemos visto, en una rápida visión, los distintos aspectos por los que es importante el BOSQUE y por todo ello nos conviene a todos conservar y cuidar su existencia. Que no se cumpla esta terrible frase: "EL BOSQUE PRECEDE AL HOMBRE, EL DESIERTO LE SIGUE".

Un nuevo año escolar comienza, tras el intervalo veraniego, el equipo de responsables de Umbe nos ponemos en funcionamiento, con las miras puestas en nuevos e importantes objetivos.

Basándonos en los avances de los últimos años, tanto a nivel interno como a nivel institucional, se ha logrado un status dentro del aparato de la diputación, tanto por el esfuerzo coordinado del equipo de responsables como la estabilidad relativa de sus miembros, que han dado continuidad al trabajo.

Como ya comunicamos en el PAPIRO de mayo, este año se va a utilizar un nuevo organigrama, que esperamos de mayor eficacia a nuestros esfuerzos.

Tenemos importantes perspectivas de integración para los cheveles, a quienes vamos a sacar del reducido entorno en el que viven. Para conseguirlo debemos salvar no pocos obstáculos, no tanto de carácter oficial como organizativo y económico, este último lo esperamos solventar íntegramente por medio de la junta.

Nuestro moderado pero esperanzado interés en alcanzar la constitución en asociación nos empuja a ser más ambiciosos, a abarcar más y mejor cubrir los campos que surgen al tratar con jóvenes problemáticos y sus familias. De hecho, la marginación infantil no se circunscribe únicamente a Umbe, sino que el campo es mucho más extenso. La comisión encargada de otros centros así lo ha entendido, poniéndonos en contacto con otros lugares. Algunos de estos nos han solicitado ciertos servicios al estilo de los que ofrecemos en Umbe, incidiendo especialmente en la catequesis, por lo que actualmente estamos estudiando una futura intervención en alguno de ellos. Aunque de momento no podamos abarcarlos por falta de medios humanos.

Este último, ha sido un tema importante, la necesidad imperante de ampliar nuestra plantilla. Las ofertas que hemos recibido son variadas y se va a dar prioridad, tanto a personas del sexo femenino, como a gente nueva de ITAKA con ganas de trabajar.

El último tema tratado fue la necesidad de mantener una mayor relación con ITAKA y este artículo informativo es una muestra de nuestro interés en ese sentido. Esperamos que a partir de ahora se conozca mejor nuestra labor, en aras a una mayor integración y participación en los ideales colectivos de la organización.



Teología p' andar por casa

HABLAR DE DIOS

Cuenta Albert Nolan, profesor de Teología de Johannesburgo, que en una celda en Sudáfrica, dos presos políticos, Steve Biko y Malusi Mpumlwana, hablaban la noche anterior a su tortura de un tema extraño. La pregunta que se hacían era: "¿Cuál es el papel de Dios en esta situación?". Uno de ellos, Biko, moriría al día siguiente. El otro lo contaría después, una vez obtenida la libertad.

Esta es la más genuina pregunta por Dios. El hombre se ha preguntado siempre por Él, y la respuesta a esta pregunta ha sido y es una de las tareas más apasionantes del ser humano. Pero la pregunta no es retórica, ni ajena al propio existir.. No es una pregunta para elucubrar, para ser respondida sin ninguna implicación.

Pertenece al más genuino de los núcleos bíblicos: Israel se pregunta por Dios desde su esclavitud ("He oído los gemidos de mi pueblo". Ex 3,7); se cuestiona sobre Él desde su camino hacia la libertad ("¿No hubiera sido mejor que Dios nos dejara morir en Egipto que morir aquí, de hambre en el desierto?"), siempre duro y largo, y se responde desde su experiencia de salvación, de ser salvados por Dios en la historia ("Mi fuerza y mi poder es el Señor, Él (es mi salvación". Ex 15,2).

Intentemos responder a esta pregunta haciendo un recorrido sencillo por la HISTORIA DE LA SALVACION. Es el único lugar desde el que podemos conocer a Dios. La Biblia es la Historia del descubrimiento de Dios por parte del

hombre. Decía un profesor de teología que la Biblia es una PALABRA DEL HOMBRE SOBRE DIOS. Acudamos a ella para descubrir quién es Dios, cómo es, cómo es su relación con el hombre, qué pide de él... ¿Dónde vamos a descubrir a Dios si no es en nuestra propia historia? Al menos, nosotros los cristianos, creyentes en un Dios hecho historia, no tenemos otro lugar (gracias a Dios) al que acudir.

I. EL DIOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Muchas cosas se han dicho del Dios del A.T. Que sí es un Dios guerrero, que sí vengativo, que sí poderoso... ¡Cuántas cosas dichas de forma superficial y sin tener en cuenta lo que es el Antiguo Testamento! El hombre descubre poco a poco quién y cómo es Dios. Y son estas las características esenciales del Dios del A.T.

a) Un Dios UNICO:

Israel descubre a Dios como el único Dios. Y no es fácil llegar a ello. No lo descubre sin despiates, sin idolatrías. Pero llega a creer en un único Dios. "No tendrás otro Dios fuera de mí". Y no llegas a esto a base de filosofar. lo hacen a través de la experiencia vivida por el pueblo en su historia: a través de la promesa, de la alianza, del éxodo.

¿Qué implica esto? Algo grande: El hombre pone su confianza sólo en Dios. Israel no puede poner seguridades y esperanzas en lo que no es Dios. Por eso creer en un único Dios es arriesgado y comprometedor.

Teología p'andar por casa

¿Y nosotros? ¿Entendemos en nuestra historia que Dios es único? CREER EN UN SOLO DIOS no es una simple frase del Credo, desprovista de un contenido vital. Significa que, al final y de modo definitivo y absoluto, nuestra confianza está puesta sólo en Dios. No tenemos ningún peligro de politeísmo teórico, pero sí quizá práctico: el dios seguridad, el dios dinero, el dios egoísmo, tantos dioses en quienes ponemos nuestra confianza de modo definitivo. "Escucha, Israel:: Yahveh es nuestro Dios, sólo Yahveh" (Dt 6,4).

b) Un Dios trascendente:

El Dios de la Biblia se escapa de todos los clichés que el hombre le pone. Es un Dios que se escapa del tiempo, de las fiestas, de los templos. No cabe ahí. Es tan distinto, ..., que Israel no se atreve a nombrarle ni a hacer imágenes (lo prohíben rigurosamente). Afortunadamente, Israel no se queda sólo con esta característica de Dios: el todopoderoso. También descubre un Dios cercano (Señor, tu me sondeas y me conoces, sabes cuándo me siento y cuándo me levanto) al hombre concreto. Pero cree en un Dios que le supera.

¿Y nosotros? ¿Le dejamos a Dios ser Dios? ¿No nos pasa que intentamos tener todo tan atado que ni siquiera le dejamos a Dios ser más que nosotros?

Ser cristiano es descubrir que Dios es profundamente OTRO, pero que es también absolutamente cercano, uno de nosotros. Y las dos cosas a la vez.

No es ninguna deformación de Dios creerle superior, distinto, dador de toda respuesta. No es ajeno a la fe de Jesús. Tan lejano a Cristo está un Dios sólo superior como un Dios sólo hecho a medida del hombre y lo que este considera como sus necesidades. El Dios cristiano está "en el cielo" pero le podemos pedir el "pan de cada día". Podemos decir de nuestro Dios que deseamos que se cumpla su voluntad en el cielo y en la tierra.

c) Un Dios benevolente y misericordioso:

Hay que decírselo y gozarlo. La idea central de la Biblia con respecto a Dios no es el temor, sino la solidaridad llena de benevolencia. Por todas las páginas de la Biblia aparece el Dios que ama. El Dios que ama ("Yo te voy a seducir, te llevaré al desierto y hablaré a tu corazón" Os 2,16)

lo hace por decisión fundamental suya ("El nos amó primero"). Disfrutemos con la definición de Dios que da el libro del Exodo: "Yahveh es un Dios misericordioso y clemente, tardo a la cólera y rico en benevolencia y fidelidad".

Pero esta realidad de Dios no es algo para que nos quedemos contentos. Hagámonos preguntas. ¿Por qué mucha gente no entiende esto de Dios y habla de un Dios incluso vengativo que castiga sin piedad? ¿No nos pasa que asociamos a Dios con la manera de funcionar de los hombres, y queremos justificar nuestra falta de solidaridad creyendo en un Dios que no es solidario?

¿Cómo hablar de un Dios así en medio de la falta de benevolencia y de amor del hombre hacia el hombre? ¿Cómo hablar de un Dios que ama? ¿Tenemos que callarnos los creyentes por miedo a que los que sufren no entiendan nuestro Dios o nos llamen charlatanes?

La respuesta es clara: la única manera de hablar de Dios es amando. No sólo porque el "que no ama no ha conocido a Dios", sino porque Dios no es teoría, es experiencia. No se puede anunciar a Dios sin expresar con la vida aquello que se anuncia. Ese es el gran reto de tener fe en un Dios benevolente. La misericordia de Dios no es simplemente un consuelo para el hombre. Es un "problema", pues no queda otro remedio para vivir desde Dios que ser benevolente, solidario, misericordioso. En definitiva, no hay más remedio que amar.

Teología p'andar por casa

d) El Dios fiel:

Es uno de los rasgos más definitorios del Dios de la Biblia. y lo más curioso del tema es que la fidelidad de Dios suele presentarse en el A.T. como contraste con la infidelidad del hombre.

Dios es fiel en el cumplimiento de la promesa, en el pacto de la Alianza, en la capacidad de perdonar la infidelidad del hombre. Se podría decir que la historia de la salvación es la historia de la infidelidad del hombre para con Dios, y la historia de la fidelidad incansable de Dios con su pueblo.

Nosotros creemos en un Dios que exige, y exige mucho. Y lo hace porque El no falla, siempre está ahí. La imagen de la "roca firme" es muy socorrida en la Biblia.

Lo interesante es analizar cuándo se enfada Dios porque el hombre no es fiel: cuando no atiende al huérfano y a la viuda, cuando se olvida de la justicia, cuando pretende serle fiel dándole culto, pero este culto está vacío pues no está acompañado de una vida consecuente con ello. El hombre

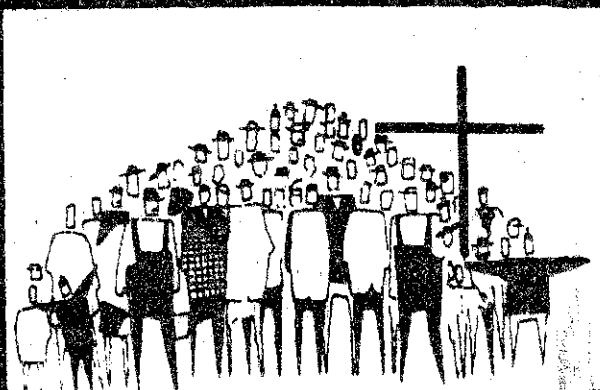
falla a la Alianza con Dios cuando falla al propio hombre. A pesar de todo, Dios sigue ahí.

e) El Dios justo y celoso:

La justicia es uno de los ideales que en el Antiguo Testamento sirve para hablar de Dios. El Dios de la Biblia es el Dios de la justicia, pero no de la justicia tal y como a veces la hemos entendido: en plan de castigar a los malos y premiar a los buenos (el Dios que da la justa retribución). La justicia en la Biblia es "hacer justicia". Defender eficazmente al que por sí mismo no puede defenderse. En ese sentido, justicia y salvación son términos sinónimos en la literatura bíblica. El Dios bíblico es Dios justo porque salvaguarda los derechos del pobre. ("El se apiadará del pobre y del indigente, del afligido que no tiene protector"). Eso es administrar la justicia.

En este sentido se sitúa la "ira de Dios". Dios aparece a veces enfadado. Dios es celoso de la justicia, y se enfada cuando el hombre no trabaja por ella.

Por eso muchas veces el hombre habla de Dios como de un "Dios celoso", que



Teología p'andar por casa

es fuerte en sus reacciones cuando se refieren a lo más "sagrado". Y lo más "sagrado" no es otra cosa que la plena realización de la justicia.

Este es el mensaje de muchos de los profetas, la reflexión de bastantes salmos y textos sapienciales, y el aprendizaje paulatino del hombre en busca de una adecuada relación con Dios.

Más cosas se podrían decir del Dios del Antiguo Testamento. Es un Dios que se va dejando conocer poco a poco, siempre a través de la experiencia del pueblo. Un Dios que se deja conocer definitivamente en Jesús de Nazareth.

II. El Dios del NUEVO TESTAMENTO

El Dios del Nuevo Testamento es mucho más reflexionado por todos nosotros. Con todo, siempre es bueno repensar algunas cosas de ese Dios.

a) El Dios revelado en Jesús:

Es muy importante partir de ahí. Es Jesús quien nos lo enseña con sus palabras y acciones. Así como es Jesús, así es Dios.

Por eso es bueno empezar por aquí: el Dios del N.T. es el Dios de la solidaridad con el hombre. "Quien me ha visto a Mí, ha visto al Padre, dirá Jesús". Por lo tanto, nuestro Dios es absolutamente cercano a nosotros, solidario con el hombre, preferencialmente con el más desfavorecido, radicalmente entregado a la salvación y plenificación del

hombre. Dirá Boff, en uno de sus libros más sugerentes ("La encarnación de nuestro Dios"), que el proyecto de Dios es hacerse hombre.

b) El Dios de los pobres:

La relación de Jesús con los pobres es pura teología (Palabra sobre Dios). En efecto, cuando Jesús actúa y habla en favor de los marginados, está revelando cómo es Dios y cómo actúa Dios.

Es duro, pero es claro: en el asunto de los marginados nos jugamos ni más ni menos que nuestro conocimiento de Dios. Desde Jesús, no conoce mejor a Dios quien más lo estudia y el que mejor se ajusta a determinadas fórmulas teóricas, sino el que vive la cercanía solidaria con los hombres y mujeres que la sociedad más desprecia. He ahí el secreto del verdadero conocimiento de Dios.

Dejemos que nos lo subraye el propio Jesús: "Cada vez que hicisteis esto con alguno de los más pequeños, mis hermanos, conmigo lo hicisteis". Sobran los comentarios.

c) El Dios Padre:

Como sabemos, esta es la mayor "originalidad" del anuncio de Dios que hace Jesús. Se trata de una visión de Dios, de una relación con El que de alguna manera nos cambia los esquemas.

Por ejemplo:

* Desde un Dios que es Padre, la



experiencia religiosa humana no puede plantearse desde el temor o desde el miedo. No cabe eso con un Padre. Nuestra experiencia religiosa debe plantearse desde la confianza. Y esto no son palabras, sino actitudes vitales.

* Desde un Dios que es padre, nuestra relación con El no puede plantearse en términos de "hacer méritos" para que el Padre esté contento. El amor de un Padre, su entrega, no se gana; se ofrece gratuitamente. La experiencia de la gratitud de Dios es esencial.

* Desde un Dios que es Padre, los hijos actúan queriendo parecerse a El. "Sed perfectos, como lo es vuestro Padre del cielo". Eso es ser hijos de Dios: actuar de la forma que el Padre propone.

La fe en un Dios que es Padre, de alguna manera revoluciona todos nuestros esquemas religiosos. Ese es uno de los grandes anuncios del Evangelio de Jesús.

III. Terminando

Indudablemente, la pregunta por Dios no se puede responder así de fácil. la respuesta se va buscando en la vida, pues allí donde está Dios. Por eso la teología y la vida no se pueden separar, porque no se puede hablar de Dios más que desde la experiencia de irle descubriendo en la propia historia y en la historia de los hombres. Ambas son la historia de la salvación.

Pedro Aguado.

LECTURA CRISTIANA DE UN CONFLICTO

Hubo en la historia del hombre un período conocido con el nombre de la Ilustración que supuso una revolución en la manera de pensar y de vivir. Con dicha época nació el hombre moderno. La cultura occidental se liberó de autoridades religiosas alienantes y situó en el centro del mundo al Hombre. Poco a poco fueron surgiendo las libertades individuales, derechos humanos etc. Este gran avance en la liberación del ser humano acarrió, sin embargo, una serie de consecuencias que todavía padecemos hoy.

Occidente y su "modus vivendi", presumiblemente superior, comenzó a explotar su forma de pensamiento a todas aquellas culturas y pueblos de la tierra que, obviamente eran considerados inferiores o retrasados. Por si algún pueblo no estaba convencido de dicha superioridad los representantes del pueblo civilizado siempre iban acompañados del argumento ontológico por excelencia: el ejército. Aprovechando la visita a diferentes tierras salvajes, occidente saqueaba y explotaba los recursos para continuar con el desarrollo que a la postre ha dado origen a nuestro estilo de vida actual.

Hoy en día, en cambio, la situación ha cambiado un poco. Explotados hasta la saciedad los recursos ajenos (humanos y materiales), Occidente ha logrado un crecimiento que puede definirse como autónomo y autodesarrollado. ¿Qué supone esto? Sencillamente que no necesitamos del tercer mundo para poder vivir. Nos da igual su situación caótica, de miseria y sufrimiento: icada cual que se apañe como pueda!.

Pero quedan todavía ciertos productos y recursos que nosotros necesitamos para que nuestro nivel de consumo y de vida continúe. Uno de estos productos es el petróleo. Una de las zonas más ricas en este producto es Oriente Medio. Para poder obtenerlo más fácilmente los occidentales dividieron esta parcela de la Tierra (igual que hicieron con Africa y otros lugares) con mapa y regla, "descuidando" los posibles efectos culturales, étnicos, de dicha división.

Seguidamente el proceso es siempre igual. Se definen a los diferentes regímenes como buenos o malos según si apoyan o no a Occidente. No importa si en Kuwait, antigua provincia de Basora (Irak) hay un régimen dictatorial, controlado por una familia y donde el 70% de la población no vota, no importa si Israel invade territorios y mata palestinos, violando derechos y la carta de la ONU sobre Derechos Humanos, mucho menos importa si esta situación acarrea el enriquecimiento de unos pocos árabes en detrimento de la gran mayoría de los habitantes. Lo único importante es que Arabia Saudí, Kuwait, Israel etc sean "buenos", es decir, amigos. Gracias a ello podemos sentarnos a ver la televisión, dar un paseo en coche, disponer de lavadora, lavavajillas, bombillas en cada habitación,...

Esta situación se repite en todas las partes y en cada época. EEUU invade Granada para defender sus intereses, invade Panamá para derrotar al hasta entonces bueno convertido en malo, Noriega (entrenado por la CIA para ser fiel a los estadounidenses). Y ahora Sadan Hussein. Vuelve a surgir un malo, malísimo. Los occidentales, que marcan la moral histórica de situación, pero con vocación universal cada vez que es aplicada, recurren a la ONU, tantas veces olvidada, para dar legitimidad a sus argumentos. El argumento ontológico aparece de nuevo en escena, para devolver la paz, nuestro bienestar, y el orden, a través del cual nada cambia.

Junto a ello los conservadores, y entiendo por conservador a aquel que

Eritzia- Opinión

defiende el "statu quo" independiente de si es de izquierdas o de derechas, se frota las manos. Se reafirman en sus tesis de la necesidad del ejército ante el peligro de locos como Hussein. Carece de importancia el que fuéramos nosotros los que le armáramos hasta los dientes, comerciáramos con armas químicas (enriqueciéndonos con ello) y gracias a lo cual Hussein hizo barbaridades, cuando este era bueno y los malos eran otros.

Lo cierto es que desde el neolítico el hombre se ha valido de la fuerza para imponer sus argumentos. Diferentes civilizaciones e imperios se han servido de los ejércitos para mantener el orden establecido, hasta acabar en la bancarrota y la multiplicidad de conflictos irresolubles. Millones y millones de seres humanos han muerto víctimas inocentes sobre las que no reflexionamos y nos preguntamos: ¿y si hubiese sido diferente? ¿y si desaparecieran los ejércitos? Roma, España, Napoleón, Hitler, ... todos intentaron mantener un orden basado en la fuerza militar. ¿Es ahora diferente?

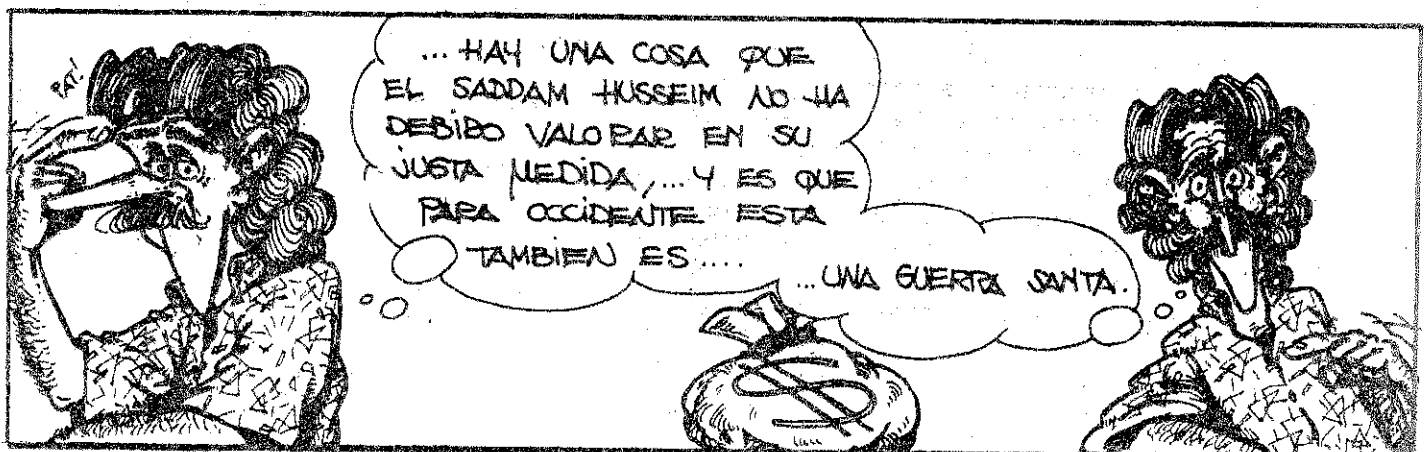
Yo estoy totalmente en contra de las actuaciones de Saddam Hussein, porque ha intentado lograr un objetivo matando y con el uso de la fuerza pero, y especialmente como cristiano, rechazo las falacias y cinismos de Occidente, el mundo autodenominado desarrollado y que no hace más que crear guerras, sufrimiento y miseria. Pienso que como cristianos, y sin justificar en absoluto

a Hussein debemos superar las falsas categorías maniqueas que nuestros medios de comunicación y gobiernos nos tratan de inculcar. Debemos desechar ese pensamiento unidimensional, disfrazado de realismo, que argumenta a favor de ejércitos, cuando la historia confirma que desde que hay ejército, no hemos vivido un sólo día de paz en nuestro mundo, cansado ya de tantas guerras. Y por último, allá donde estemos, universidad, colegio, casa, trabajo, deberemos situarnos en la otra óptica, la de los muertos, desaparecidos y apostar por "otra cosa", decir "no", gritar "basta", ser utópicos y proféticos que de realistas está lleno el mundo: ¡sobran!.

Un último apunte, el Papa con su particular modo de ver la realidad, pretende ver en este conflicto una disputa entre el mundo cristiano y el mundo árabe. Yo sospecho que los tiros no van por ahí y sino que alguien me diga: ¿Cuál se supone que es el mundo cristiano? Pero, en fin, eso es otra historia.

"La idea de progreso es la autojustificación del presente por el futuro que se concede a sí mismo ante el pasado con el que se compara" (Hans Blumenberg).

Pablo Santamaría.



HIJOS DE UN DIOS MENOR (DEIA 30-9)



¿Has pensado alguna vez que hay niños/as abandonados o semiabandonados a los que podrías dedicar algo de tu tiempo y de tu cariño?. No se trata necesariamente de adoptarlos, sino de dar amor y vida normal a unos niños que el aciago destino les ha llevado al abandono familiar y a recalar en instituciones públicas como la del centro Asistencial de Mazarredo, del área de bienestar social de la Diputación. El parecido de un centro como éste con el estereotipo histórico declusa es pura coincidencia, y no va más allá de encontrar niños en ambos.

"Niños abandonados sigue habiendo, pero las condiciones de abandono han variado mucho", explica un responsable de la Unidad de Acogida de Mazarredo. "Hasta hace siete u ocho años había muchos más niños/as de abandono completo, de chicas en situaciones difíciles que dejaban al crío sin nombre ni apellido. Hoy en día seguimos teniendo un número considerable de niños necesitados de atención, pero en condiciones diferentes".

La media de niños de 0 a 3 años recogidos en Mazarredo ronda los treinta por año. Aunque puede variar mucho, la mayor parte proceden de madres en instituciones públicas sanitarias que no quieren hacerse cargo de sus hijos cuando nacen, "pero un grupo muy importante son niños detectados por los servicios sociales de base, niños que están en su propio hogar, pero mal atendidos que sufren malos tratos y que antes no llegaban a estas instituciones pero ante el aumento de la sensibilidad de los servicios sociales, terminan acogiéndose en estos centros. (...)

Es evidente que entre los niños entre-

gados en Mazarredo, y en centros semejantes de acogida aumenta paulatinamente el nivel de niños disminuidos, bien síquica o físicamente. Es una realidad social que entre las chicas que dejan sus niños en adopción un número enorme son heroinómanas. Estos niños llegan con anticuerpos del SIDA, o con otras infecciones cada vez más raras. Junto a ellos se acogen a paralíticos cerebrales, con síndrome de Down, espina bífida... y otros sin anomalías alguna. (...)

"Las parejas que llegan a nosotros enviados por el servicio de menores de Bienestar Social vienen con la imagen clásica de adopción, como hace veinte años. Quieren un niño un bebe chiquitín, a ser posible recién nacido, sano, rubito... si tiene alguna enfermedad infecciosa empiezan a temblar, no quieren ni oír hablar de los paralíticos cerebrales ni con el síndrome de Down (mongólicos), ni desean a alguien como Iván, que podría ser Jon, Begoña... que tiene espina bífida o los anticuerpos del SIDA. Así que de los treinta niños hay una media de unos quince susceptibles de ser adoptados. Los que no son adoptados sobre los tres años pasan a otras instituciones".

Situación aparte y no menos dolorosa es la de los niños normales, pero que no están en situación de abandono completo y que para poder ser adoptados se ven inmersos en un proceso de acogimiento judicial para dilucidar el derecho de los padres biológicos. Resulta muy problemática la situación de estos bebés que si tienen familia pero que no asume su responsabilidad ni tampoco los abandona del todo. Así que es difícil saber el grado exacto de abandono. La sensibilidad social y en última instancia el poder judicial son los que deciden en estos casos de adopción, que no suelen ser nada fluidos. "Ni en este caso ni en caso de niños con deficiencias hay parejas decididas a adoptar. Todos quieren una adopción sencilla, simple... de un tiempo pasado que ya no existe". Claro que aquí mismo en Bilbao también han hecho hijos adoptivos a niños con anticuerpos, con SIDA, o con enfermedades llamadas infecciosas u otras taras, pero son los menos.

Un médico, un ATS y 18 puericultoras, junto con la directora y equipos de apoyo, son el personal que directamente atiende a estos pequeños encantos de Mazarredo. "Hay que destacar que desde el año pasado nos ayuda un pequeño equipo de mujeres voluntarias que sacan a los niños a pasear, al parque, de compras...". Si, un grupo de personas que voluntariamente, y de forma altruista dan no limosna, sino su tiempo y aportan su sensibilidad social. Es muy importante que se destaque un hecho: no se necesitan nuevos servicios residenciales, sino una intervención diferente, servicios sociales de base y otros elementos de actuación que acerquen al ciudadano esta problemática.

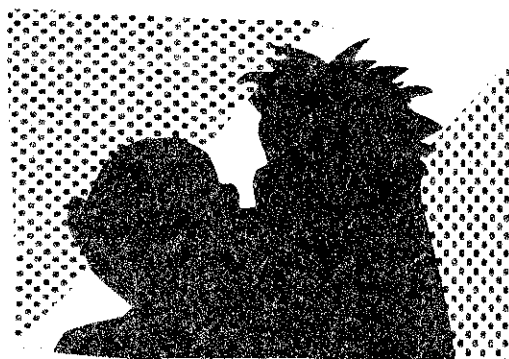
Históricamente, el niño abandonado/maltratado/no deseado, termina en la Institución. Lo que se propone hoy es fomentar otros eslabones de acción como ayudas en casa, con educadores de barrio, ayudas sociales, educación compensatoria. Todo ello con un hilo conductor y un agente coordinador

entre diferentes instituciones municipales, que es lo que aún falta. Sólo en el último caso tendría que intervenir la Institución.

Quienes están metidos en este mundo, reclaman instintivamente una mayor sensibilización de los ciudadanos ante estos niños "su situación de abandono no sólo se puede paliar por medio de la adopción; existen otros medios de ayuda". ¿Cuáles? ¿Qué gente está sensibilizada? "Aunque muy poco a poco están apareciendo grupos muy concienciados con una sensibilidad muy fuerte como el colectivo ITAKA, y de entre ellos un grupo de amas de casa nos sirven de apoyo para actividades que sin ellos nos sería imposible. Y sólo haciendo cosas tan normales como llevar al niño a la compra o pasearlo por el parque, tenerlo un fin de semana, llevarlo de vacaciones...".

Los responsables de la institución lo que piden es sensibilidad para que den su tiempo, afecto y dedicación a estos niños "pero desde la tranquilidad y desde la reflexión profunda, no desde el sensacionalismo, ni desde el mero golpe puntual del corazón".

PORQUE ELLOS NO DEBEN SER HIJOS DEL OLVIDO.





Con la Madre Teresa

- ¿Qué ha hecho usted esta mañana?
- Orar.
- ¿A qué hora comenzó a orar?
- A las cuatro y media de la mañana.
- Y después de orar, ¿qué ha hecho?
 - Procuramos seguir orando en nuestro trabajo haciéndolo con Jesús, para Él... orando a Jesús. Eso nos ayuda a poner todo nuestro corazón y alma en hacer bien el trabajo. Los moribundos, los lisiados, los enfermos mentales, los marginados... Todos ellos son Jesús bajo un disfraz.
- La gente la conoce a usted como una asistente social religiosa. ¿Entiende la gente la base espiritual de su trabajo?
- No lo sé. Pero con mi ejemplo les doy la oportunidad

de acercarse y tocar al pobre. Todo el mundo debería experimentar esto. Hay muchos jóvenes que dejan todo para dedicarse a este trabajo. Esto es algo increíble en el mundo que vivimos, ¿no? Es maravilloso. Nuestros voluntarios vuelven a sus casas totalmente cambiados.

- Que su mensaje resulte más fácil de entender, se debe a que ¿es usted mujer?
- No creo que sea así.
- Pero, ¿no cree usted que el mundo responde mejor a una madre?
- La gente responde a nuestra llamada no por mí, sino por lo que estamos haciendo. Creo que antes se hablaba mucho de los pobres, pero ahora más y más la gente habla a los pobres. Esa es la gran diferencia. Este trabajo que hacemos ha creado ese cambio. La presencia de los pobres es ahora conocida, especialmente de los más pobres, de los indeseados, de los que nadie cuida. Antes nadie se preocupaba en la ciudad de Calcuta de la gente abandonada en la calle. Nosotros hemos recogido de las calles de Calcuta 54.000 personas y de ellas

unas 23.000 han muerto en este cuarto cercano.

- ¿Cree usted que tiene cualidades especiales?
- Pues pienso que no las tengo. No atribuyo a mis habilidades lo más mínimo de este trabajo que hago. Es el trabajo de Dios. Yo soy como un pequeño lápiz en su mano. Eso es todo. Él piensa lo que desea escribir y lo escribe con este lápiz que soy yo. El lápiz en realidad nada tiene que ver con el resultado. Lo único que hace el lápiz es dejarse usar. Porque en términos humanos el éxito que tiene nuestro trabajo no debiera tener lugar, ¿no cree usted?
- ¿Cuál es el mayor regalo que Dios le ha hecho?
- Los pobres.
- ¿Pero de qué modo son un regalo para usted?
- Pues porque con ellos tengo la oportunidad de estar 24 horas diarias con Jesús.
- Aquí en Calcuta ¿ha logrado usted un cambio real?
- Creo que sí. La gente es ahora consciente de nuestra presencia y muchos, muchos hindúes participan de nuestro trabajo. Actual-

mente ya no se ven personas muriendo abandonadas en las calles. Nuestro trabajo ha creado en todas partes conciencia de los pobres en el mundo.

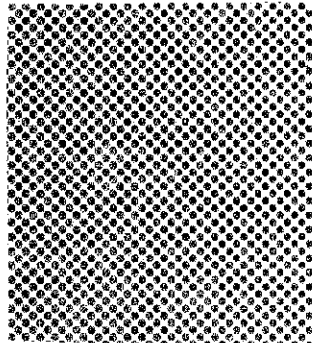
- Por encima de mostrar los pobres al mundo, ¿ha comunicado usted algún mensaje sobre cómo trabajar con los pobres?
- Estoy convencida que cuando se trabaja con los pobres, ellos han de sentirse amados, deseados. Ellos son Jesús para mí. Yo creo en esto más que en hacer grandes cosas por los pobres.
- ¿Qué piensa usted del hinduismo?
- Yo amo todas las religiones y estoy enamorada de la mía.
- Y ellos ¿deberían amar a Jesús también?
- Naturalmente, si quieren paz, si desean alegría, que busquen a Jesús. Si la gente se hace mejores budistas, mejores hindúes, mejores mahometanos por nuestras obras de amor, quiere decir que hay algo creciendo dentro de sus corazones. Se acercan más a Dios. Y cuando se acercan más a Dios llega el momento de escoger.
- Usted y el Papa Juan Pablo II, entre otros líderes religiosos, han hablado contra el estilo de vida en Occidente, contra el materialismo y el aborto. ¿Hasta dónde llega su alarma en este punto?

- Siempre digo una cosa a este respecto: Si una madre es capaz de llegar a matar a su propio hijo indefenso, ¿qué le falta a Occidente para ser destruido? Es difícil explicarlo pero es justamente eso.

- ¿Es el materialismo en Oriente un problema igualmente serio?

- No lo sé. Tengo tantas cosas en qué pensar... Lo que hago es orar mucho por este tema, pero realmente mi mente no está ocupada en ello. Por ejemplo, nuestra Congregación no posee nada y por lo tanto no tenemos ninguna preocupación. Cuanto más tienes más preocupado vives y menos generoso eres. Pero cuanto menos tienes más libre eres. La pobreza para nosotras es libertad. No es mortificación o penitencia. Es: libertad gozosa. Por ejemplo no tenemos televisión ni esto ni lo de más allá. Aquí tiene usted el único ventilador que hay en la casa, es para los huéspedes. Por lo demás no importa el calor que haga y nos sentimos perfectamente felices.

- ¿Cómo son para usted los ricos?

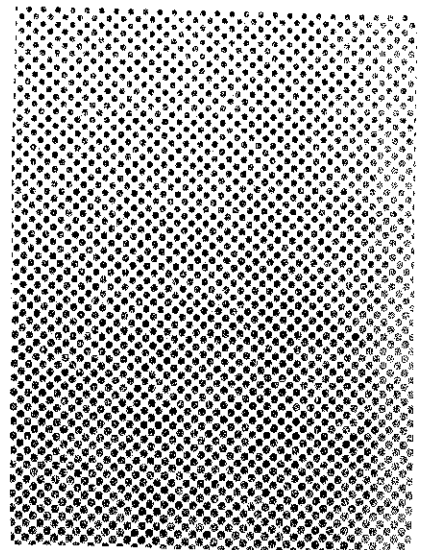


- Los encuentro muy pobres. Muchas veces están muy solos por dentro. Nunca están satisfechos. Siempre necesitan algo más. No digo que todos los ricos sean así, pues no todos somos igual, pero pienso que la "pobreza" de los ricos es muy difícil de erradicar. El hambre de amor es mucho más difícil de quitar que el hambre de pan.

□ □ □

- Hay gente que dice es ilusorio pensar de los pobres como gente gozosa, que lo que debe hacerse es darles una casa y educarles debidamente.

- Lo material no es la única cosa que da gozo. Lo que da gozo real es algo más grande que eso, el sentido profundo de paz en el corazón. Los pobres son felices libres de posesiones. Esa es la diferencia entre el rico y el pobre.



Tercer Mundo

De forma breve os informamos sobre las intenciones y proyectos de la comisión del Tercer Mundo para este año. Metodológicamente el trabajo de la comisión lo podríamos dividir en tres áreas.

Una primera, sería todo lo enfocado a coordinación con otros grupos y promoción de proyectos y campañas. El curso pasado como novedad importante se cambiaron los estatutos de ITAKA, para que cuente entre sus objetivos la ayuda al Tercer Mundo. Con esto se consigue que sea reconocida una labor que de hecho ya se estaba haciendo y el que ITAKA sea considerada como una organización no gubernamental de ayuda al Tercer Mundo. Esto nos permite presentar proyectos de cooperación al desarrollo para que sean subvencionados con el dinero que a ello destina el Gobierno Vasco. El hacerlo así y el no limitarnos a apoyar proyectos de otras organizaciones, tiene la ventaja que todo el dinero que movemos se destina a los proyectos, nos permite establecer un contacto directo con los que lo realizan y supone también un mayor compromiso y responsabilidad por nuestra parte. A través de los contactos que teníamos, escribimos a India, Uganda, Tanzania, Guinea, Brasil, Chile y Venezuela informando de la posibilidad de pedir subvenciones al Gobierno Vasco. Nos respondieron desde India, Uganda, Brasil, Chile y Venezuela, con distintos proyectos y necesidades, cumpliendo sólo los requisitos necesarios el de Chile. Este consistía en un proyecto de autoconstrucción de viviendas en Barrancas (allí está Koldoper). El proyecto lo presentamos antes del verano. Aunque todavía no hemos recibido una respuesta oficial por parte del Gobierno Vasco, parece bastante probable que nos concedan la subvención.

Esta cubre el 70% o el 90% del total presupuestado, cubriéndose el resto entre la organización que lo realiza allí y quien lo apoya aquí (en este caso, ITAKA).

En cuanto a la coordinación con otros grupos, por un lado está nuestra posible participación en la coordinadora de organizaciones de Euskadi, con la que esperamos contactar en breve y por otro la reciente formación de una comisión de grupos de Tercer Mundo del Sector Abando-Albia.

También informamos que antes del verano "Justicia y Paz", convocó a los grupos de Tercer Mundo de Iglesia de Bizkaia para presentar una campaña que se desarrollaría dentro de la Iglesia, sobre el 0,7% y lo que es más importante, sobre el otro 99,3%. la iniciativa se retrasó hasta el comienzo de este curso.

Una segunda área de trabajo sería el dirigido hacia ITAKA y el Colegio. Como siempre la actividad principal del primer trimestre sería la Campaña de Navidad con el doble objetivo de conseguir dinero para algún proyecto, y desarrollar una labor de concienciación. Es quizá, esto último, algo que dejamos olvidado el año pasado durante el resto del curso, y que queremos potenciar este. Como medios para ello pensamos proponer juegos, dinámicas, materiales, temas, empresas, campaña tipo medicinas. Para los grupos poner a disposición de la gente revistas, una pequeña hemeroteca, libros, materiales sobre temas concretos relacionados con el Tercer Mundo; escribir en PAPIRO; campañas más puntuales, por ejemplo, con relación a temas de actualidad, organizando cenas coloquio, charlas, videos,... sin grandes pretensiones, ...

También tendríamos que ir mirando la posibilidad de pasar unos años en el Tercer Mundo y posibles experiencias de verano, de coordinación con los grupos de exalumnos.

Y una tercera área sería la labor interna de la comisión; por una parte coordinar y organizar todo lo que se vaya haciendo y por otra tener cierta formación interna. El hecho de que la comisión tenga una composición variada, permite el abarcar diferentes campos, y por ello resulta enriquecedor, quizá quedaría como asignatura pendiente del curso pasado el funcionar con regularidad.

Si que os pedimos que nos hagáis llegar vuestras sugerencias, peticiones, colaboraciones y todo aquello que pueda servir para que entre todos tomemos conciencia de lo que supone el Tercer Mundo y de lo que nosotros podemos hacer.

Sin más, LA COMISION.

ARMAS DE EUSKADI PARA EL TERCER MUNDO

El ochenta por ciento de la producción de las numerosas fábricas de armamento del País Vasco, y en algunos casos hasta el 90%, va dirigida hacia las zonas conflictivas del Tercer Mundo, a sostener sus dictaduras, a contentar a sus militares fetichistas de las armas, a destruir las vidas de sus gentes, en definitiva. Oriente Medio, Irán e Irak, en concreto, Suráfrica, El Salvador, Nicaragua, Chile, Argentina y otros muchos países saben en sus propias carnes de las armas que se fabrican en Euskadi. Los aeropuertos de Sondica y Gasteiz-Foronda y el puerto de Bilbao son, a su vez, vía de salida de la producción armamentística española.



Javier Garriz

El negocio de las armas, básicamente en manos de los países llamados "desarrollados", es uno de los que produce mayores beneficios y mueve mayor cantidad de dinero en el mundo. Se calcula que las exportaciones mundiales han supuesto en los últimos años un volumen de 46.000 millones. Un dato que golpea como un mazazo frontal a cualquier mente con una concepción del mundo y de la dignidad humana muy diversa a la que subyace en este comercio de muerte.

Para mayor impacto, añadamos que el 80 por ciento del comercio mundial de armamento se orienta hacia el Tercer Mundo, hacia países en conflicto bélico o donde no se respetan los derechos humanos, y descubriremos un signo más del modelo de desarrollo que el Norte exporta hacia el Sur. España, en concreto,

según un estudio realizado por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, en el período de 1980-1987 vendió armas al Tercer Mundo por valor de 2.885 millones de dólares, y se situó con ello en el noveno puesto de la clasificación mundial.

El País Vasco no es ajeno al negocio del armamento. Entre 1980-1987 sus exportaciones militares alcanzaron aproximadamente 70.000 millones de pesetas, en precios de 1987, (dado el hermetismo existente, no es posible conocer con exactitud el volumen y el valor de lo que fabrica cada empresa). El 82 por ciento fueron dirigidas hacia el Tercer Mundo de modo desigual (Oriente Medio, el Magreb, América Latina, Africa no mabrebí y Asia).

Por supuesto, las armas que se fabrican en Euskadi no son enviadas al Tercer Mundo para otorgar vida y salvarla o para engrosar las vitrinas de los coleccionistas, sino

para responder a las motivaciones últimas que justifican la compra y venta de estas máquinas letales: mantener regímenes dictatoriales en el poder, militarizar a los países, contentar a los militares, fetichistas y sacralizadores de las armas, reafirmar el statu quo económico o político de un país frente a la voluntad popular, destruir vidas humanas, en última instancia.

UNA INDUSTRIA PARA DESTRUIR

Son numerosas las empresas ubicadas en El País Vasco dedicadas a la industria del armamento.

La más implicada en el negocio de exportación armas es Explosivos Rio Tinto, sociedad que lidera un grupo más amplio de empresas, conocidas todas ellas por realizar cantidades importantes de exportaciones.

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

Explosivos Río Tinto como tal, orientada hacia el sector de explosivos, está formada por siete fábricas que agrupan a 1.500 trabajadores, tres de ellas ubicadas en la Comunidad Autónoma Vasca: en Galdácano (Vizcaya) y en Iruña de Oca (Alava), las dos más importantes, y en Guturribay (Vizcaya), la fábrica de nitrocelulosas.

ERT ha creado, a su vez, por su cuenta, nuevas empresas y ha ampliado su participación en el capital de otras, muchas de ellas en la Comunidad Autónoma Vasca.

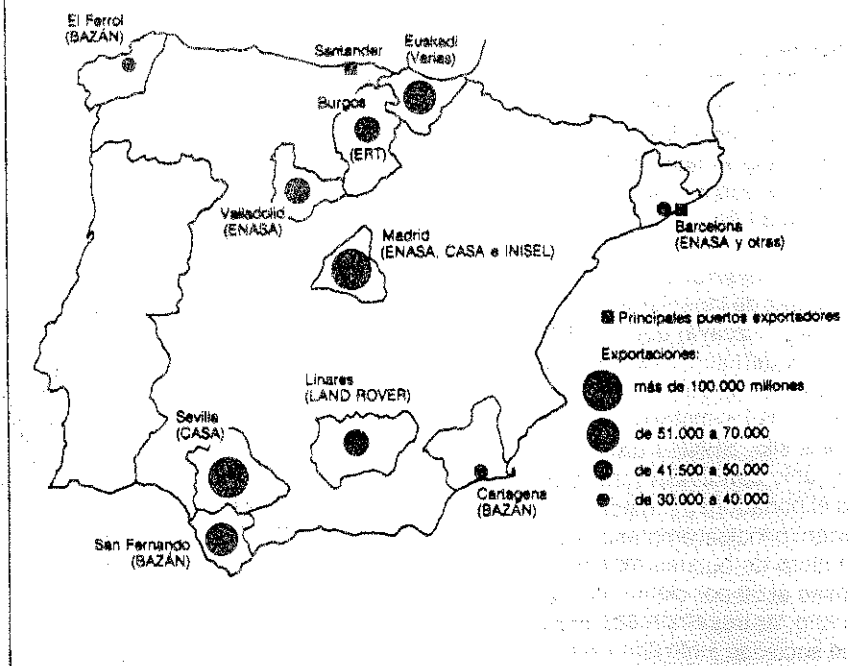
Esperanza y Cía (ECIA). ERT posee el 40 por ciento de su capital. La fábrica está en Marquina y tiene unos 370 trabajadores. En 1987 sus ventas alcanzaron los 3.500 millones de pesetas, de los que el 97 por ciento corresponden a exportaciones. Su material se ha exportado sobre todo a Irak (desde Jordania) y a Marruecos. Fabrica morteros de 60, 81, 105 y 120 mm., granadas y aparatos de puntería, y cofabrica con Instalaza (tres fábricas de Zaragoza) munición para morteros de 120 mm. El 60 por ciento de la producción de esta última empresa ha sido exportado a África y América Latina (Chile y Paraguay).

Forjas Extruidas (FOREX S.A.). La cuarta parte de su capital está suscrito por ERT. Fabrica, conjuntamente con MEXSA (empresa de Burgos con la que participa en el capital), proyectiles de granadas.

Talleres Biabi. En esta empresa, domiciliada en Vitoria, ERT tiene una participación del 55 por ciento. Construye las partes metálicas de las espoletas y proyectiles de pequeño calibre.

EXPLOSIVOS ALAVESES, CONOCIDOS EN IRAN

Las expectativas globales del sector armamentista en el País Vasco no son tan halagüeñas hoy debido al final de la guerra Irán-Irak y de otros conflictos regionales, el cierre de algunos de sus mercados tradicionales en el continente americano, africano y del sudeste asiático



Localización de las principales empresas españolas exportadoras de armamento y material militar.

por el problema de la deuda externa y debido a la dura competencia de los países en vías de desarrollo. Sin embargo nadie quiere utilizar la palabra "reconversión" de la importante industria de armas del País Vasco.

Explosivos Alaveses (EXPAL). Es una de las principales empresas del grupo ERT, con una participación del 100 por 100. Produce la parte metálica de las bombas, pirotecnia, armas de pequeño calibre, granadas de mortero y de mano y también material de demolición. Tiene dos fábricas en la provincia de Alava, en Vitoria y en Ollabarre, y otra en Páramo de la Masa, en Burgos, donde fabrica obuses. Tiene una plantilla de 700 personas, de la que 250 trabajan en las fábricas de Alava. Es probable que exporte anualmente por un valor de entre 2.000 y 4.000 millones, habitualmente a Irak, Marruecos, Argentina y Jordania. Es una empresa conocida internacionalmente a raíz de la investigación realizada por las Naciones Unidas en 1984, a petición de Irán, que demostró que las carcasas de las bombas químicas que costaron la vida a centenares de personas, a parte de 8.5000 heridos iraníes, habían sido fabricadas en esta empresa.

SAPA. Tiene fábricas en Placencia de las Armas y Andoaín (Guipuzcoa), que ocupan a unas 500 personas. Fabrica piezas antiaéreas, municiones y espoletas para morteros de 81, 120 y 160.

Plásticos Oramil. Esta empresa está domiciliada en San Sebastián, tiene unos 400 trabajadores y fabrica granadas de mano y cartuchos. Sus ventas, en 1985, ascendieron a 700 millones de pesetas y ha exportado material a Arabia, entre otros países.

ASTRA-Unceta y Cía, de Guernica (Vizcaya) y **Llama-Gabilondo,** de Vitoria, inciden en el campo de los revólveres y las pistolas de calibre corto. Tienen compradores en cincuenta y dos países y sus productos están bien situados en el enorme y permisivo mercado civil estadounidense.

CON LA COLABORACION DE LAS CAJAS DE AHORRO

Otra de las empresas vascas de armamento que ha saltado a la escena pública ha sido GAMESA (*Grupo Auxiliar Metalúrgico*), un holding de empresas vinculadas comercialmente. La sociedad tiene su domicilio en Vitoria y dispone en Madrid de la cobertura de una empresa agrícola, IDEASA, a tra-

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

vés de la cual comercializan algunas operaciones que no conviene realizar por los conductos públicos. Una parte considerable de exportaciones de GAMESA se han dirigido hacia Libia y Siria, países que han servido tradicionalmente de puente para el envío de armamento a Irán.

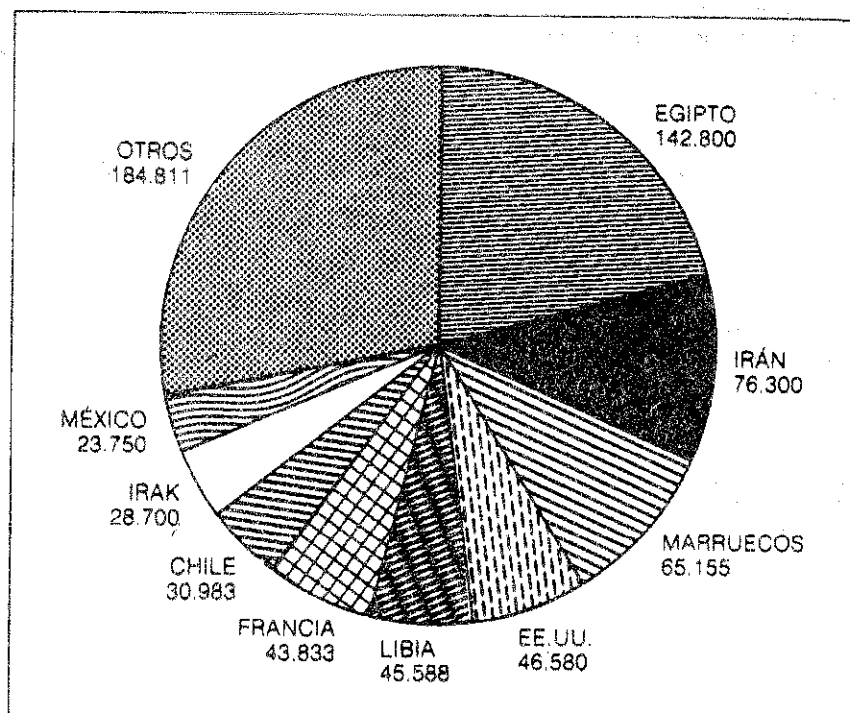
SENER. Ingeniería y Sistemas es una empresa de ingeniería ubicada en Las Arenas (Vizcaya) que participa en el programa del futuro Avión de Combate Europeo (EFA), concretamente en la fabricación de los motores de los aviones. Para ello, SENER ha creado un holding junto con CASA (empresa española exportadora de material militar) y la Bazan (principal empresa española constructora de buques militares), del que posee el 50 por ciento del capital. En el futuro, las tres empresas constituirán una sociedad junto con Rolls Royce, MTU, Fiat Aviazione, Banco Bilbao-Vizcaya, Caja de Ahorros Municipal de Bilbao y Caja de Ahorros de Vizcaya.

EL TRANSPORTE DE ARMAS DESDE EUSKADI

El armamento, entre el momento que se produce en las fábricas y aquel en que llega a manos de los destinatarios, ha de seguir un circuito con diferentes intermediarios.

Una de las piezas de este circuito es el transporte que va de las fábricas a los aeropuertos o a los puertos. El País Vasco, en ambos casos, es uno de los puntos de partida privilegiados. El diario El País (14-11-1986) informa que los aeropuertos más implicados en esta actividad son los de Madrid-Barajas (materiales para Irán), Madrid-Getafe, Barcelona-el Prat (ventas a Siria e Irán), Málaga, Gasteiz-Foronda y Bilbao-Sondica (exportación de productos de Esperanza y Cia, Egin 4-6-1987).

En lo que se refiere al transporte marítimo, el más utilizado, el puerto más habitual es el de Santander a donde se envían las exportaciones de las cuantiosas fábricas de Burgos y de Euskadi. Explosivos Alaveses, Gamesa y Explosivos Río Tinto acostumbran a enviar sus exportaciones por esta vía. Por otra parte, la revista Interviú (18-3-1987) afirma que las caravanas de camiones que van de Bilbao al puerto de Santander transportando armas suelen repostar en el Alto de Altube y en Basauri



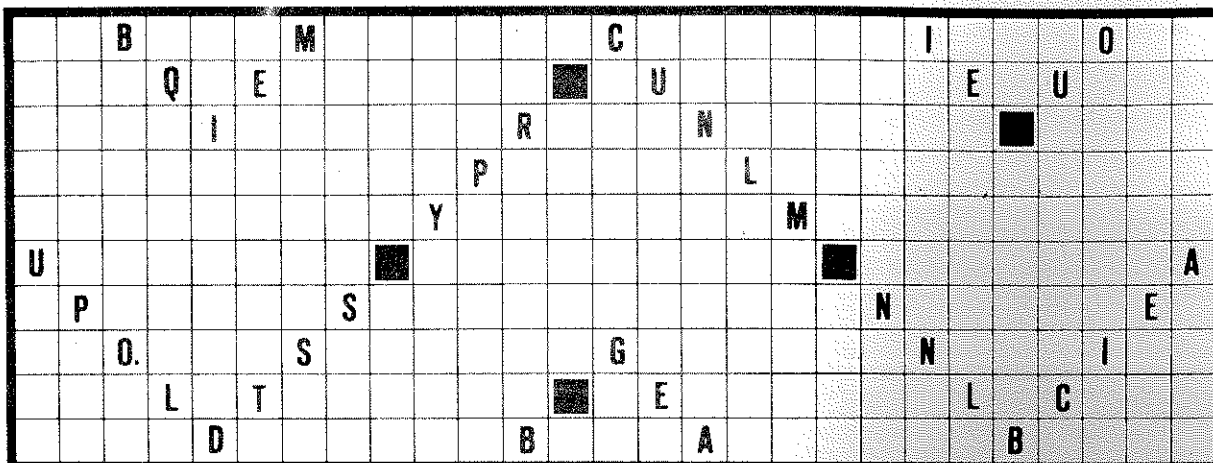
Países receptores de armamento español 1980-1987
(en miles de millones de 1987)

cuando recogen las municiones de la fábrica de Galdácano. Pero el puerto de Bilbao también está implicado en el transporte de armas. Desde él hay constancia de que se ha enviado armamento a la "Contra" de Nicaragua, Irán, Argentina, Suráfrica (El Periódico 17-6-1983) y a las dictaduras de América Latina (Liberación 15-2-1985 habla de varios cargamentos de armas fabricadas en Eibar).

En lo que se refiere a las navieras y consignatarias encargadas del transporte vía marítima, sobresalen, entre otras, Sea Spain, de Bilbao (empresa con capital fundamentalmente alemán y relacionada con antiguos nazis y sectores conservadores, según informa Avui 8-9-1987), García Miñaur, de Bilbao, que ha enviado armas a Suráfrica, El Salvador, Nicaragua y Chile, y la empresa danesa Maersk Lines que ha transportado material bélico español a Irán, Turquía e Israel, y que tiene oficinas en Barcelona, Bilbao, Valencia, Algeciras y Madrid.

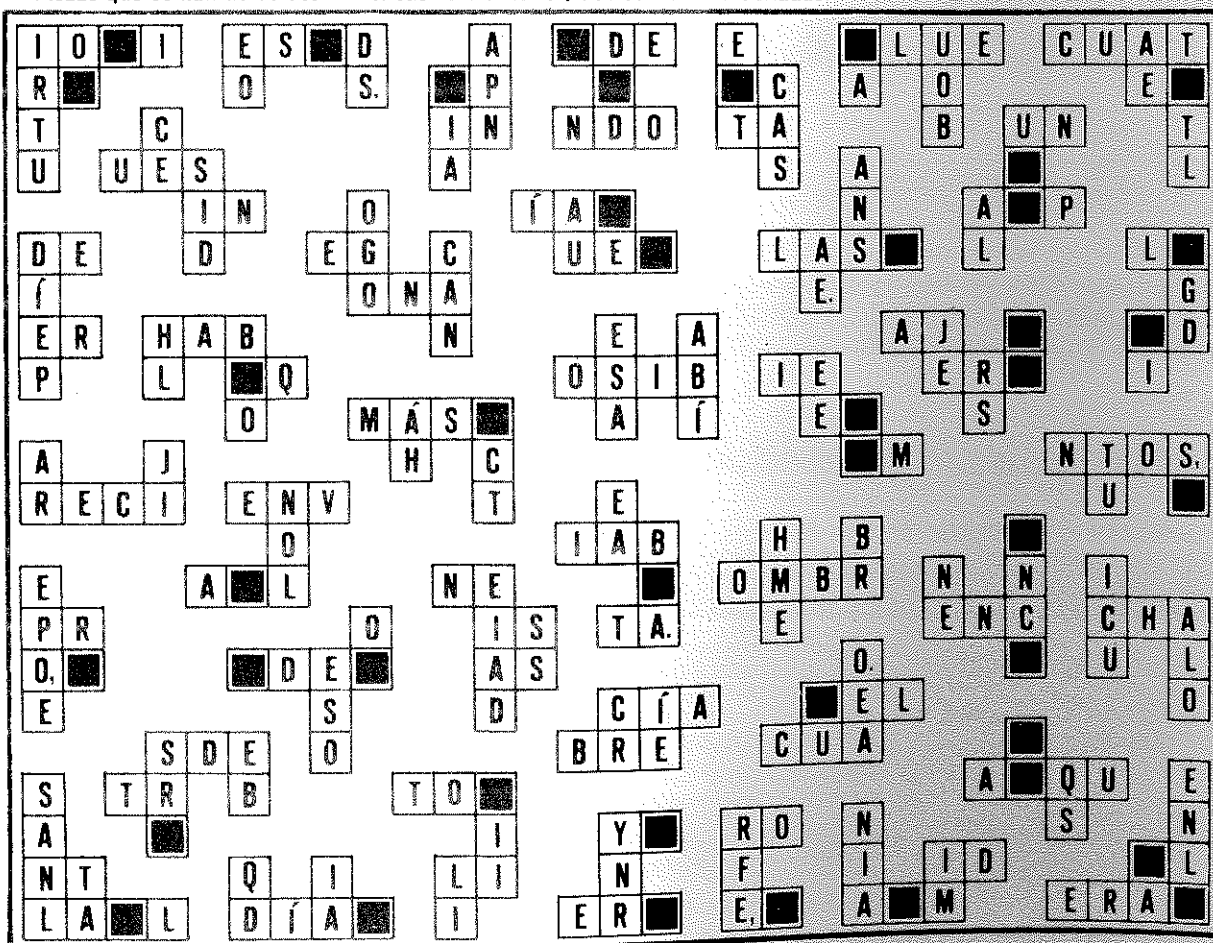
Cómete el COCO

MESA DE RELOJERO



Raymond Chandler: «EL SUEÑO ETERNO».

Piezas que se han de colocar en el casillero anterior, debidamente ordenadas.



MODO DE RESOLVERSE.—Este pasatiempo consiste en copiar en el casillero todas las piezas del rompecabezas encajándolas debidamente, como un «puzzle».

Una vez copiadas las piezas en su sitio, se leerá un fragmento de la obra que se indica.

VERA

