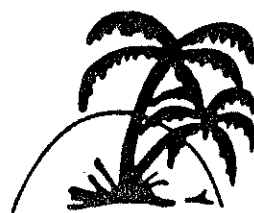


diciembre 90

nº40

ITAKAren aldizkaria • Bilbo •

PAPIRO



¿NAVIDAD?



Sumario

Sabías que	3
Campaña de Navidad	10
El derecho a la vida	10
Presentando la campaña de Navidad	12
Unbe	15
Exalumnos	16
Caserío	17
Ekologia	18
El bosque fuente de vida II)	18
Iturralde Eskola	21
Formación	23
Ocho razones para la integración	23
Comisión PK	26
Sector	31
Programa Pastoral del Sector para 90-91 y 91-92	31
Opinión	35
Memoria, dolor, compromiso	35
Ellacuría como recuerdo peligroso	37
Campaña de Anticonceptivos	38
Las campañas entre jóvenes, esenciales para evitar el sida heterosexual	40
La sociedad de hoy y la fe de todos los días	41
Tercer Mundo y sociedad de consumo	43
La causa de Jesús y la utopía permanente	46
Teología p'andar por casa	47
Los marginados en la praxis de Jesús	47
Liburuak	53
Experiencias	54
En busca de una experiencia en el Tercer Mundo	54
Mesa de Comunidades	56
Cenas Coloquio	61
Apuntes de una cena con Galo Bilbao	61
Salhaketa	63

Sabías que...

* El 24 de octubre sale a la luz pública el acuerdo de Mezkontzarako Euskal Mahaia (MEMA - Mesa Vasca para la Educación) sobre educación, que agrupa a representantes de las tres redes educativas escolares de Euskadi: centros privados de iniciativa social, ikastolas y centros públicos. En dicho acuerdo se pide, entre otros aspectos, una planificación escolar respetuosa con la demanda social, una financiación igualitaria, una euskaldunización real, homologación salarial del personal docente y no docente, etc. Se trata de un documento que se está presentando ahora a los partidos políticos y sindicatos y sobre el que se va a trabajar conjuntamente ante la administración pública.

* El 25 de octubre se recibe la notificación del Gobierno Vasco anunciando la concesión a ITAKA de una subvención de 16.416.500 pesetas para la realización de dos proyectos en el Tercer Mundo. En concreto, "Detección y control de la lepra" en la India (4.500.000) y "Autoconstrucción para habitantes del sector de Barrancas de la Comunidad de San Antonio" en Chile (11.916.500). Aquí se nota de nuevo la eficacia de nuestra comisión del Tercer Mundo.

* Este mismo día recibimos la Escuela Iturralde la petición por parte de la Federación de Ikastolas de hacernos cargo de la formación de sus educadores de tiempo libre. Tienen idea de ampliar su oferta de tiempo libre (en estos momentos limitada a las colonias veraniegas) e ir implantándola en diferentes centros. Para ello requieren nuestros servicios.

* Son ya varios los interesados en formar una nueva comisión encargada del tiempo libre de los enfermos psíquicos. Colaborarán con la asociación AVIFES, por lo que en estos momentos están estableciendo relación para irse formando y dando los primeros pasos. Será una comisión a tener muy en cuenta dentro de ITAKA.

* De la comunidad de Torrelavega nos llega una invitación a dar una charla sobre educación en la paz y a participar en una mesa redonda sobre el mismo tema que tendrá lugar en la primera semana de enero.

* La comisión de Ecología utilizará hasta el tercer trimestre el local que queda libre junto al del equipo de responsables de Mikel Deuna. En ese trimestre, el nuevo grupo que salga les obligará a una nueva "migración".

* Algo parecido pasa con Papiro-txiki que está en el local junto al garaje, pero que periódicamente se verá envuelto en trastos (recogidas de papel, rastrillo...)

* El Colegio de Tolosa acaba de sacar una publicación sobre los Pentagonales del año pasado. Ha sido una iniciativa interesante.

* El Sector está organizando el año con nuevos planes. Va a sacar una serie de grupos de trabajo en los que estaremos presentes: mayores de 18 años, menores de 18 años (David y/o Eukeni), programación (Josu), marginación (Javi Gil), alejados, Tercer Mundo, asambleas de todos los monitores cada dos meses... Parece que vamos a tener un nuevo empuje.

* El grupo de los Txanpís, recientemente disuelto, acaba de rehacerse con cinco miembros. Ellos dicen que se llaman "La Naval" por eso de la reconversión. Y afirman tener muchas ganas de trabajar...

* La comisión del Gesto va a variar algo en su composición con la introducción de tres jóvenes de 30 de BUP. La tarea de la comisión, además de la ya habitual, será la de mantener vivo el espíritu del Gesto en el cole y en los grupos.

* El 26 y 27 de octubre van a la segunda parte del cursillo del PEI Maxi Carmen y Félix.

* El 27 de octubre tiene lugar en el colegio de La Salle de Deusto una asamblea de Universitarios cristianos convocados por Pastoral Universitaria de Bilbao (CVX, La Salle, ADSIS, ITAKA, JEC, Círculo de Actualidad). Comienza a la mañana y se prolonga hasta media tarde. En ella participan en distintos momentos más de cien universitarios de los distintos colectivos. Acaban aprobando un proyecto de trabajo para comenzar que consiste en varios grupos de trabajo en cada

Bazenekien...- Sabías que...

centro universitario (Lejona, Deusto, Ingenieros, Donosti, etc).

* También este día viene de la comunidad de Torrelavega Antonio para invitarnos a la semana de la paz que han organizado y para darnos más detalles. La idea era que llegase a la misa y en ella, o al final, nos comentase. Pero se retrasó y tuvimos una cena en Ercilla para hablar de todo ello.

* El 28 de octubre se celebra la Asamblea scout de Bizkaia. Se trata de un asamblea sin demasiado interés en cuanto a nuevas propuestas o temática. Lo único puede ser la del grupo Iñurri de Durango pidiendo que la formación de los monitores de escultismo sea preferentemente en la EDE y no obligatoriamente como está hasta el momento, aunque con poco éxito.

* El 28 de octubre se celebra en la iglesia del cole una misa por Enrique Ibergallartu, exalumno de veintidós años fallecido en verano en Pirineos mientras practicaba la escalada.

* También este día se llevan a cabo las Elecciones para el Parlamento Vasco.

* El 29 de octubre tienen salida al caserío las tres clases de 2º de EGB. El 30 y 31 lo hará el 3º que faltaba y el puente del 1 al 4 los chavales de 5º que lo deseen.

* El PK lleva ya varias semanas trabajando un documento de reflexión para toda ITAKA. En él se pretende presentar la importancia de elaborar un plan de objetivos a medio plazo que puede suponer un empuje cualitativo a nuestro funcionamiento. Igualmente va a proponer un borrador para que se trabaje en todos los grupos con los posibles objetivos que habría que conseguir de aquí al 96.

* El 30 de octubre firmamos desde la Escuela, como empresa, un convenio de colaboración con la Universidad de Deusto para que haga prácticas del Master de Pedagogía en Durango una joven de allí.

* El 30 de octubre nos llega la nueva

fotocopiadora, que junto con la fotocopia de apoyo, la encuadernadora, la cizalla y la multicopista, hace que la "nueva sala de máquinas" parezca algo serio.

* El 31 de octubre comienzan dos cursillos de iniciación, uno en Barria (unos cuarenta participantes de los distintos centros escolapios: Vitoria, Tolosa, Pamplona, Tafalla, Arabella, Bilbao-Unbe) y en Bakio (otros cuarenta del grupo Aurrera Beti de Otxarkoaga y del cole: deportes, caserío y grupos de COU). "Txaskarrillos" hay muchos, pero serían largos de contar: numerosas y misteriosas "enfermedades": una sinusitis crónica de última hora, una gripe sospechosa, una afonía por el camino... Y eso, sin contar los "sucesidos" en cada lugar.

* El 4 de noviembre salen de ejercicios a Larrea los alumnos de 2º A. Con ellos va Lekun y tres monitores de Zurbaran.

* El 5 de noviembre comienzan los cursos internos de Monitor y Director. Hasta ahora el peso de la formación ha recaído en las ramas para trabajar la metodología de cada una de ellas. A partir de hoy, y cada quince días, tendremos los cursos específicos alternando con la labor de las ramas.

* El 6 de noviembre nos llega el borrador de estatutos del Consejo de la Juventud de Euskal Herria para que los estudiemos de cara a su aprobación en la próxima asamblea de diciembre.

* El 7 de noviembre fallece el P. Justo Mª Mocoroa. Además de un excelente escolapio ha sido uno de los grandes hombres de nuestro Pueblo por su dedicación y aportación al euskera.

* El 7 de noviembre se aprueba en el Biltzar la inclusión de ITAKA en la Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales de Euskadi.

* En este mismo Biltzar se informa del interés de algunas parroquias, especialmente del Corpus de colaborar en la próxima Campaña de Navidad. Piden para ello más información que se les dará

Bazenekien...- Sabías que...

en breve.

* El 7 y 8 de noviembre tienen la reunión inicial los alumnos de 3º de BUP y COU que se van a encargar de las clases de apoyo de este año. En breve comenzarán su labor.

* El 8 de noviembre tiene lugar en la iglesia del colegio el funeral por el P. Justo Ma Mocoza. La numerosa asistencia (incluido el Obispo Juan Ma Uriarte que presidió la celebración, el Diputado de Cultura, el viceconsejero de Cultura del Gobierno Vasco, etc.) testimonia el gran afecto y reconocimiento que todos sentíamos hacia él y su obra.

* El 9 de noviembre tienen en nuestros locales una rueda de prensa la AOC sobre su próxima campaña en torno al sorteo de mozos para la mili de mañana domingo. Tratan de llamar la atención sobre el comercio de armas que se da en Euskadi.

* El 9 de noviembre fallece el padre de Aitor Errasti. El funeral es el sábado 10 a las cinco de la tarde en la parroquia del Pilar.

* Este mismo día salen de retiro los grupos de Intxistu de 1º, 2º y 3º de BUP. Van a una casa de Arrate (Eibar) a tener su momento de reflexión, trabajo y oración. Volverán el domingo, día 11.

* También este día tienen su reunión en la Sala de Profesores del cole el Consejo de Pastoral del Sector para estudiar y aprobar la adecuación a su zona del Plan de Evangelización Diocesano. Dentro de este plan, y entre otros asuntos, se nombra a Antón Tellería Responsable del Equipo Pastoral Sectorial de Cáritas. Ambas cosas, el Plan del Sector y este nombramiento nos implican fuertemente a todos nosotros.

* El 10 y 11 de noviembre tienen su cursillo en el caserío el equipo de responsables de Mikel Deuna. En esta ocasión trata de la Psicología Evolutiva y Simbología de la Educación en la Fe.

* El 11 de noviembre tienen los miembros de la AOC su acción de denuncia, coincidiendo con el sorteo de mozos para la mili, sobre las fábricas de armas de Euskadi. Simbólicamente precintan la oficina sede del INI en Bilbao y tienen su manifestación a lo largo de toda la Gran Vía.

* El 11 de noviembre salen de ejercicios los alumnos de 2º B. Van a Larrea y volverán al jueves día 15.

* El 12 de noviembre tenemos una nueva reunión del FK con Galo Bilbao, encargado del Secretariado de Juventud. Tal y como estaba previsto nos comenta algunos aspectos que le han llamado la atención de nuestro "Plan Catecumenal con Jóvenes". En resumen, nos indica que no tiene ningún inconveniente con respecto a nuestro proyecto y que así lo hará saber en su informe al Obispo. Con todo esto se pretende un reconocimiento "con sello" del cole como centro de pastoral juvenil para evitar las históricas dificultades que tenemos, sobre todo, en el momento de la Confirmación.

* El 14 de noviembre comienzan las clases de apoyo del cole, dirigidas a la treintena larga de alumnos de 7º y 8º con asignaturas pendientes de cursos anteriores e impartidas gratuitamente por dieciséis alumnos de 3º y COU.

* Otros alumnos de estos mismos cursos y otros ya universitarios, veintiuno de momento, están impartiendo clases de apoyo a los chavales de Unbe y de las Oblatas de Artxanda.

* En el Biltzar del 14 de noviembre se informa ya del ingreso de ITAKA en la Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales. Para ello se presentaron los estatutos y la petición de entrada, que fue aceptada inmediatamente pues ya nos conocían con anterioridad. En estos momentos la Coordinadora está trabajando en el análisis de las subvenciones recientemente concedidas por el Gobierno Vasco (pues no se acaba de ver el criterio de reparto y se han incumplido dos promesas hechas por el Gobierno a dicha Coordinadora en el sentido de dedicar

Bazenekien...- Sabías que...

una parte a labores de sensibilización en el mismo Euskadi y de consultarla para esta concesión). También se va a iniciar un trabajo en favor de los inmigrantes que se encuentran aquí en pésimas condiciones.

* El 16 de noviembre Lekun compra nuevo coche. Tras el misterio que rodeaba a la última decisión, ésta se ha inclinado por una furgoneta Renault Express. ¡Lo que casi nadie sabe es que ya está ahorrando para el próximo, que será un camión con gran remolque!

* El 16 de noviembre tenemos cena coloquio con Galo Bilbao, encargado del Secretariado de Juventud de la Diócesis. La asistencia deja bastante que desear, aunque nos juntamos treinta personas, pues se trataba del punto de arranque para el encuentro de exalumnos de mañana. En esta cena nos da Galo fotocopia del informe que ha presentado a los obispos en el sentido de reconocer como adecuado nuestro proceso pastoral. También quedamos para una reunión con él y el primer responsable de la parroquia de S. Francisco Javier (que es de ADSIS) para ver líneas de trabajo común en el Sector.

* El 17 de noviembre tiene lugar en el Salón de Actos del cole la asamblea de la Coordinadora del Gesto por la Paz. Se prolonga mañana y tarde. Al final se produce un cierto "revuelo" al ir a escoger a la nueva Permanente de la Coordinadora, por lo que se pospone de momento la elección.

* El 17 y 18 de noviembre tenemos en el caserío el encuentro de exalumnos con el tema de "Papel de ITAKA en la Iglesia". La cena de ayer sirvió como introducción a la reflexión y trabajo conjunto.

* El 19 de noviembre tenemos nuevo Gesto por la Paz, el número 107, por la muerte de dos policías nacionales en Santurce a causa de la explosión de un camión-bomba.

* El 20 de noviembre aparece un documento de la Conferencia Episcopal Española, con el título "La verdad os hará libres". Su tema es la

conciencia cristiana ante la actual situación moral de nuestra sociedad. La reacción, especialmente del Gobierno no se hace esperar. Lo curioso es que algo parecido ha ocurrido entre bastantes cristianos, sin molestarse en leerlo siquiera. Y que conste que es bastante interesante.

* Más llamativo y cercano a nosotros, aunque con menos eco en los medios de comunicación, ha sido otro documento: "Comunidad evangelizadora: Escuela Cristiana y Parroquia. Ambito de evangelización, coordinación entre ellos". Después de estar cerca de un año para hacerlo una comisión de religiosos (Pedro, entre otros) y representantes de las diócesis (Pagola...), después de una y mil enmiendas y de quedar bastante "light", y sacarlo a la luz, los Obispos Vascos han considerado que es un documento interesante de trabajo, pero que no se sienten vinculados a él.

* Del 21 al 25 de noviembre tiene lugar en la Feria de Muestras la Feria de la Educación del Estudiante. Allí se dan cita numerosos expositores de los diversos campos próximos a la educación.

* El 22 de noviembre tenemos una eucaristía en el cole por el padre de Aitor recientemente fallecido. Numerosos profesores, monitores, alumnos participan en ella acompañando a Aitor y a su familia en estos momentos.

* El 23 de noviembre comienzan a notarse las fiestas de san José de Calasanz en el cole con la apertura del bar que estará hasta el martes día 27. Durante toda esta semana en clases se ha ido teniendo la preparación y los más pequeños han celebrado ya sus juegos actividades.

* El 24 de noviembre tiene lugar en el caserío la comida de profesores. Nos juntamos alrededor de setenta personas. Es de destacar la presencia de compañeros que ya no están en el cole: Martín, Goio, Iñaki, Pepín, Zubi... El ambiente es fenomenal.

* Este día también se hace por la mañana

Bazenekien...- Sabías que...

recogida de papel por el barrio a cargo del grupo scout e Intxisu. Se llena un contenedor entero. Se recogen en total seis toneladas de papel (contando algún viaje después), aunque estando el precio del papel a sólo tres pesetas, el negocio no es demasiado.

* El 26 de noviembre se celebra la fiesta de san José de Calasanz para los mayores de 50 de EGB. Se montan por la mañana unas barracas de juegos (una kermesse) organizada por alumnos de BUP y COU y en la que participan todos los alumnos de EGB. A la vez se van teniendo las eucaristías, películas, juegos de mesa, campeonatos deportivos y demás actividades.

* Dicen malas lenguas que la familia Ruiz Errea está de enhorabuena. Y que para más información hay que preguntar por Borja. O, en caso de duda, a las fuentes siempre fidedignas de información.

* El 27 de noviembre continúan las fiestas del cole. Además de la misa y películas para BUP y COU, tienen lugar las finales de los diversos juegos y el partido profesores-alumnos que acaba en un empate (0-6).

* El 27 de noviembre hay una reunión del CESE para ver la forma de acabar por el momento con la campaña, que será en la próxima Semana de la Paz.

* El balance económico del bar durante estas fiestas alcanza la cantidad de 45.700 pesetas de ganancia que pasan a la Campaña de Navidad. ¡De nuevo hay que felicitar a los encargados que han sabido llevarlo seriamente!

* El 28 de noviembre tenemos una misa de los grupos de padres, dedicada a la madre de Resu que falleció recientemente.

* El 30 de noviembre nos llega una carta del Vicario donde se nos reconoce "en su totalidad el trabajo de Pastoral de Juventud desarrollado en el centro educativo Calasancio de los PP. Escolapios". Pero se nos indica que sigue en discusión "en qué condiciones y con qué garantías un Centro Pastoral no parroquial

puede considerarse como espacio adecuado para celebrar en él un sacramento básico perteneciente a la iniciación cristiana". Se nos comunica igualmente que, ante esta situación, el Obispo no acudirá a nuestra confirmación del día 22, aunque sí lo hará algún Vicario. Sin comentarios.

* El 1 de diciembre tenemos bautizo en el cole. Mikel Silló Undabeitia es el nuevo "socio del club de los cristianos".

* También este día tiene lugar en el Corpus la Asamblea de Comunidades de Adultos de Bizkaia. Por parte de ITAKA van Isabel y Mariví, que vuelven muy contentas de la jornada.

* El 3 de diciembre nos llega el convenio del Gobierno Vasco por la subvención que nos concede para la India y Chile. Tras firmarlo, tenemos que enviárselo y solicitar la primera entrega en efectivo del dinero.

* Este día también comienza la Campaña de Navidad de este año. El dinero recogido será precisamente para Chile para completar con dos millones la subvención concedida y poder financiar la autoconstrucción de viviendas en Barrancas.

* Y también este día se reincorpora a clase Itziar, que llevaba desde el inicio de curso en baja por enfermedad. Parece que está ya repuesta, aunque tiene que seguir el tratamiento médico dos meses más. Con esta reincorporación nos deja Edurne que la estaba supliendo y muy bien.

* Y también este día se infiltra en el ordenador de Jon Ander el virus "de las pelotitas". No le ha dado un infarto de milagro.

* El 4 de diciembre nos llega desde el Brasil, enviado por Xabi Galarza, un montaje sobre el centro educativo que llevan y las necesidades que se desprenden. La dificultad para este año es que al centrarnos en Chile, quizá no le saquemos todo el partido posible. Pero, en cualquier caso, es un material que tendremos

Bazenekien...- Sabías que...

bien en cuenta.

* El 4 de diciembre nos llega del Consejo Pastoral del Sector el Programa para este curso y el próximo. Es fruto de la reunión que se tuvo en el cole para concretar el PDE del quinquenio. Se convierte en un elemento fundamental a la hora de hacer nuestros planes.

* También este día sale un nuevo número de Papiro-txiki, el segundo del curso.

* El 4 de diciembre, a la tarde, tenemos una reunión con Galo Bilbao (encargado del Secretariado de Juventud de la Diócesis) y Sector) para comentar nuestra presencia en el sector. La conclusión que se desprende es que estamos participando, al menos estos dos últimos años, de forma muy positiva y que no hay ningún problema en especial. Si surge alguna cuestión que quedó pendiente, pues no era exclusiva para ITAKA, sino para todos los centros que forman parte del Sector: ¿Los que están ahí son los que tienen peso específico en cada lugar del que provienen o queda en una coordinación muy alejada de cada realidad? ¿La relación buena que mantiene en estos momentos ITAKA es por postura oficial o porque está Iñaki y empuja e ilusiona a todos? Si que pueden ser dos preguntas a reflexionar por todos.

* El largo fin de semana del 6 al 8 de diciembre es aprovechado por el caserío para hacer una "mini-colonia" con alumnos de 6º y 7º. La nieve que hay en las campos es un aliciente añadido.

* El 7 de diciembre hay un encuentro en San Fernando para los grupos de postconfirmación del Sector. Además del aspecto festivo de conocerse entre sí, se habla de revisar los procesos de estas edades y se le encarga a Tobata que presente un esquema para una reunión en enero con este fin. ¿Tobata sigue a la conquista del Sector?

* El 9 de diciembre tenemos un nuevo Gesto de la Paz. El que hace el número 108. ETA mató ayer en Sabadell a seis guardias civiles que

iban a un campo de fútbol. El fuerte frío y la lluvia no impidió que nos reuniéramos un nutrido grupo superior al centenar de personas.

* El día 10 comienza una semana dedicada fuertemente a la Campaña del Tercer Mundo. Habrá que felicitar a la comisión del Tercer Mundo y al grupo de 3º por su "buen hacer". Y Tintxo por el cartel "tan chulo" que ha hecho (como ya viene siendo tradición). Y a muchos profesores, y a...

* El 11 de diciembre se va a Vitoria a firmar el convenio con el Gobierno Vasco. Es una pena que no se haya podido contactar con algún "jefazo" porque íbamos con Juanjo Bea y hubieramos servido para dar a conocer con más detalle este proyecto. En cualquier caso, seguiremos intentando una entrevista de este tipo.

* El 11 de diciembre comienza el Capítulo de cole y se prolonga a lo largo de toda la semana. Es la revisión del trienio y la planificación de las líneas generales para el próximo. Además de todos los escolapios que trabajan en el cole, participan los encargados de seminarios. Las propuestas que salgan se llevarán a la Asamblea Provincial de Obras que tendrá lugar en febrero en Barria. Confiamos en que saldrán de todo esto importantes aportaciones para el futuro.

* El 12 llega Juanjo Bea, párroco de Barrancas, y comienza a pasar por las clases explicando la situación y por la tarde hay una charla a cargo de Luis Guridi, de Hegoa, sobre el Tercer Mundo.

* Este día nos llega la notificación de una subvención de la Diputación a ITAKA por los campamentos de verano. La ayuda asciende a 439.770 pesetas. ¡No está nada mal!

* Los de Trápaga (a quienes estamos dando curso de monitores) nos invitan a dar una charla organizada por su Ayuntamiento sobre los juguetes. Allá irá alguno mañana.

* El 13 de diciembre, además de seguir pasando Juanjo por las clases, da por la tarde una

Bazenekien...- Sabías que...

charla, dirigida especialmente a los exalumnos y padres.

* El 14, además de seguir Juanjo pasando por clases, hay película (Lady Halcón), dirigida fundamentalmente a los más "peques", para recoger comida para Irala y a la noche cena coloquio con Juanjo.

* Y el sábado 15, a la mañana recogida por el barrio de dinero y comida, y por la tarde, el video de Romero y la misa del cole, también con Juanjo.

* También se aprovecha esta semana para dar difusión a la campaña por los medios de comunicación: se prestan especialmente Radio Euskadi y Radio Miramar. Deia también se hace eco de la campaña con un pequeño recorte.

* También dentro de la Campaña de Navidad hay otras actividades: guiñol para los peques, montajes audiovisuales para los medianos y documentos y video para los mayores. Y eso sin contar las explicaciones por las clases, los carteles y demás actividades.

* El 22 de diciembre, gran fiesta: se confirman los Tronkos en el cole.

* El 24 de diciembre, como ya es tradición: Olentzero por la tarde y Misa del Gallo por la noche.

* Y el 25 de diciembre comienzan los campamentos, que se prolongarán a la primera semana de enero. Pero es ya asunto del próximo Papiro.

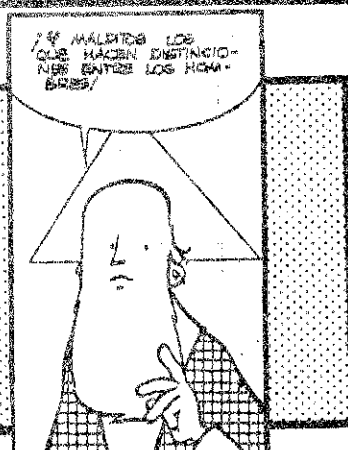
* En esta primera semana de enero irán a Gandia a un Congreso de Pastoral, organizado por los escolapios, Pedro, Joselu, Aitor, Toño y Tobata. ¿A que nadie se imagina quién de ellos ha sido el "liante"?

* Y nada más volver de vacaciones: cursillo de monitores, cursillo de integración de Unbe, preparar la Semana de la Paz... Pero eso es tema del próximo año.

URTE BERRI ON!
ZORIONAKI

Campaña de Navidad

EL DERECHO A LA VIDA



Fundamental; por eso nos manifestamos cada vez que se conculca este derecho. Hoy queremos dar un pasito más; derecho a qué vida. ¿Se puede llamar vida a vivir a la intemperie?, en chavolas de cartón, ¿sin un techo donde cobijarse?

Pues bien, la historia vivida, no contada, por nuestra gente, compañeros que están viviendo y trabajando en Chile, nos dicen como en su parroquia "Santa Luisa", situada en el barrio de Barrancos, en el Puerto de San Antonio, hay muchas familias que están "viviendo" en esta situación. La historia, que es común en muchos países del Tercer Mundo, es bien sencilla; el puerto de San Antonio fue durante varios años uno de los más importantes focos de trabajo, por su importante tráfico marítimo y, como es lógico, a él acudían familias del campo en busca de trabajo. Con la rescisión económica disminuye drásticamente la importancia marítima del Puerto, y lo de siempre, los obreros que buscan el pan de cada día, se quedan sin él y sin poder volver a sus aldeas del campo, porque ya no les admiten.

Surge la pregunta: ¿y qué culpa tengo yo?. Pensemos un poco; yo vivo en el primer mundo, estas cosas no ocurren aquí, estamos organizados; si una empresa se cierra, existe un Seguro de Desempleo, que, aunque nos parezca poco, puede servir para ir tirando.

¿Quién ha organizado el Tercer Mundo?. Quién desde los tiempos coloniales, nuestros parientes lejanos, del Primer Mundo, les ha robado sus riquezas naturales; quién pone los precios a todas las materias primas indispensables para nuestro desarrollo; quién les ha impuesto por la fuerza de las armas desde hace 500 años, una forma de vivir, para que nos tengan que comprar esas mismas materias primas ligeramente transformadas en nuestro Primer Mundo, y con un valor añadido que nos permite tener lo que tenemos y vivir como vivimos.

De verdad, podemos creer que "yo no tengo la culpa", pues esta sociedad a la que pertenezco y de la cual formo parte, es la que ha organizado al Mundo. Si estoy de acuerdo con la realidad expuesta, ¿qué puedo hacer?; sólo, quizá poco; colectivamente, puede que mucho.

Nuestra sociedad, dándose cuenta de la gran injusticia que sigue cometiendo, quiere paliar, dice que en lo posible, destinando el 0,10% del presupuesto global del Gobierno Vasco, 600 millones de pesetas para proyectos del Tercer Mundo. La Comisión del Tercer Mundo de ITAKA, escribió a los que están trabajando en estos países y nos enviaron sus proyectos, para paliar en lo posible lo que estaban viviendo.

Remitimos, en su momento, dos proyectos; uno para atender a los deseos de cuatro monjas guipuzcoanas que

Gabonetako Kanpaina- Campaña de Navidad

están a cargo de una leprosería en India, y que quieren un vehículo todo terreno, para poder recoger a los leprosos que se encuentren abandonados, y atenderlos en su leprosería. Dicho proyecto tiene un coste de 5,5 millones de pesetas, incluidos sueldos de un año de tres personas, y se nos ha concedido por parte del Gobierno Vasco 4,5 millones, el 80%.

El segundo proyecto, nos lo remitieron los PP. Escolapios de la Parroquia de "Santa Luisa", Chile. Consiste en poder construir el mayor número de viviendas para esa gente que os hemos indicado al principio.

¿Cualquier familia de las nuestras, podría vivir en 18m² ó 30m² para las más numerosas?. Aquí está el plano, podemos pensarlo.

Los materiales de cada una de estas posibles viviendas cuesta 162.000 ptas. la de 30m², y 84.000 ptas. la de 18m².

El proyecto, consiste en pagarles los materiales, poniendo cada uno los posibles beneficiados la mano de obra, y personal voluntario el adiestramiento de la gente.

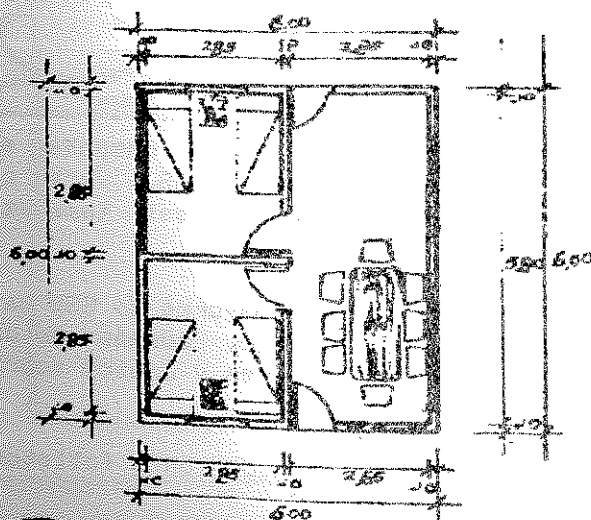
Se ha solicitado ayuda para la construcción de 200 viviendas, 100 de cada clase, por un importe global de 28 millones de pesetas, pudiendo llegar las subvenciones a un máximo del 80%.

El Gobierno Vasco nos ha concedido 11 millones para este proyecto lo que supone el 50% de lo solicitado, por lo que se construirán 100 viviendas.

Para que esto se pueda realizar, necesitamos subvencionar nosotros el 20% restante, es decir, que por cada 32.000 ptas. conseguidas, se construirá una vivienda de 30m² y por cada 16.000 ptas. una de 18m². Así de claro, como dicen nuestros muchachos.

¿Cuántas viviendas podremos hacer?. La respuesta la tenemos que dar en nuestra Campaña de Navidad. ¿Cuánto estoy dispuesto a trabajar para conseguir el máximo?.

Comisión de Tercer Mundo.



PLANTA 30,00 M²



VIVIENDA
ESCALA 1:100

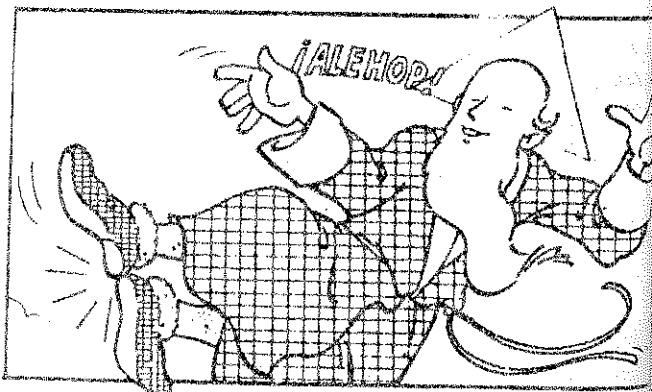
PRESENTANDO LA CAMPAÑA DE NAVIDAD

Os escribimos estas líneas para comentaros lo que va a ser la campaña de este año. Como habréis leído antes, el dinero que se recaude se destinará a un proyecto en Chile, que el Gobierno Vasco ha subvencionado en parte (el 50%). Nuestra idea es ampliar en la medida de lo posible esa ayuda económica para que el proyecto satisfaga una necesidad de primer orden, como es la vivienda, a la mayor cantidad de familias posibles. Para ello vamos a colaborar conjuntamente todos los colegios Escolapios de Euskal-Herria.

A la hora de escribir este artículo no sabemos con certeza si puede ser viable la estancia aquí de durante unos días de alguno de los encargados en sacar adelante el proyecto allá en Chile. En caso de que fuera posible recorrería en unos veinte (tiempo que dura la campaña) todos los colegios de Basconia, animando la campaña y presentándonos la situación que se vive allá donde se va a realizar el proyecto.

Para montar esta pequeña estructura que supone una campaña, contamos con la colaboración de los Perretxikos (Intxisu de 32 de BUP) y Sandwitxitos (Ex-alumnos, UNI I). Los primeros se encargan de animar la campaña dentro del colegio y los segundos de implicar a gente de fuera (parroquias, a través del Sector, etc...).

En la línea del año pasado, hemos dado especial importancia a la labor de concienciación. Pensamos que si el recoger dinero es importante también lo es el dar a conocer y concienciar a la gente de las injusticias que provocan situaciones como la que nos presenta el proyecto de este año. Para ello estamos recopilando materiales (folletos, montajes, etc.) para pasar por las clases y los grupos de ITAKA, además de preparar un calendario de actividades que ahora os presentamos:



- A lo largo de la campaña, en los primeros cursos de EGB, verán un guiñol preparado acerca del tema del III Mundo.

- Para los más mayores de EGB hay preparado un montaje, además de un concurso de redacciones y comics sobre un tema aún por elegir.

- Hay preparados unos folletos para 12 y 22 de BUP.

Gabonetako Kanpaina- Campaña de Navidad

- Para 3º y COU tenemos algunos videos para dar pie a debates acerca de la injusticias cometidas con el III Mundo.

- Para los grupos de Mikel Deuna e Intxisu hay materiales preparados. Si os interesa no tenéis más que comentarlo con alguno de la comisión.

- Además se han concretado ya las fechas:

* El 3 de Diciembre comienza la campaña (folletos de presentación en las clases, botes, etc.).

* El 12 y 13 van a darse unas jornadas. Aunque no lo sabemos con seguridad, está previsto que el 12 se trate el tema de la "situación del Tercer Mundo ante el nuevo orden internacional" (vendrá alguno de la Asociación "Hegoa"). Para el 13 contamos con la presencia de algún misionero (en el caso que viniese, sería el encargado de sacar adelante el proyecto allá en Chile) para que nos cuente sus experiencias y su opinión sobre la problemática del III Mundo.

- El 14 de Diciembre, a la tarde (después de las clases), se proyectará una película. Como otros años, el precio de la entrada será dos kilos de comida o 250 Pts.

- El sábado 15 será la recogida (dinero para el proyecto y comida para Irala).

- Por último el sábado 22 de Diciembre (salvo cambios de última hora) terminaremos la campaña con un video-forum. La película, "Romero", dará paso al posterior debate.

Abiertos a cualquier otra iniciativa posible que se os ocurra para bien de la campaña, nos despedimos hasta el próximo número.

Comisión de Tercer Mundo

Eskaut Taldea

El fin de semana 10-11-90 el ER de MD íbamos al caserío para tener el cursillo sobre la simbología de la fe. Por qué este tema. Por la importancia que creemos debe tener en nuestras vidas, máxime cuando diariamente estamos en contacto con chavales a los cuales queremos transmitir nuestra experiencia de Dios. Del cursillo y a modo de síntesis hacemos la siguiente reflexión.

Dice Leonardo Boff en su libro "Los sacramentos de la vida". No creemos que el hombre moderno haya perdido el sentido de lo simbólico y de lo sacramental". Pero hoy en día se dan grandes lacras que dificultan al hombre al desarrollo del sentido de lo simbólico: la violencia, la marginación, la injusticia, la insolidaridad... pero sobre todo el hombre cada vez más niega a Dios, no necesita de El, no tiene experiencia de El, no se da noticia de El por lo que el hombre acaba con un sentimiento de soledad, de impotencia, de infebilidad, de superficialidad, pasotismo, consumismo, vive lo efímero, felicidad superficial, dinero, la imagen. Y sin embargo tiene la capacidad de leer el mensaje del mundo, leer e interpretar la escucha. Capacidades que son mitigadas por todos esos sentimientos y actitudes.

Todos los casos expresan una fuerte relación con Dios, pero es urgente hacer una relectura de esas mediaciones (la naturaleza, los demás, ...). Ser persona significa ser excepcional de sensibilidad, de relación y de celebración.

Jesús es el mayor ejemplo, él es el primer símbolo y también el realizó símbolos.

Es el lenguaje más expresivo de Dios y el mejor lenguaje de los hombres en su respuesta a Dios.

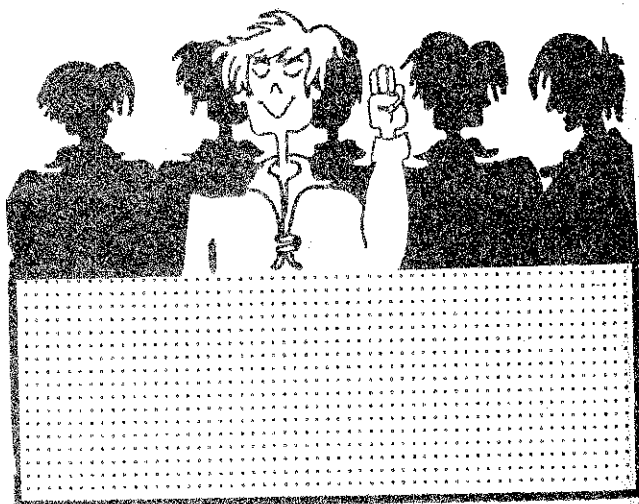
Todo gesto simbólico puede ayudarnos a entrar en comunión con lo que simboliza y significa y puede ser un peligro si nos quedamos en la exterioridad del símbolo.

Visto desde Dios todo es sacramento, pero para que algo sea sacramento tiene que evocar, provocar y convencer y para que esto se dé antes, tiene que haber habido una experiencia. Difícilmente expresaremos o daremos testimonio de algo que no hemos experimentado, incluso sabiendo mucha teoría.

Porque son algo constitutivo de la existencia humana, los símbolos no pueden desaparecer, no los podemos desvirtuar, por muy materialista que sea la sociedad, las personas necesitamos expresar nuestras experiencias fundamentales.

Por eso los símbolos tienen y seguirán teniendo razón de ser.

Formación de MD.



Los meses de octubre y noviembre han supuesto para nosotros, así como para ITAKA en general, el inicio real de nuestras actividades; y ya se han empezado a concretar pasos que eran simples esbozos en nuestro anterior artículo informativo.

Los cambios sustanciales producidos en ese tiempo los podemos resumir en tres grandes apartados:

1.- A nivel de la organización del grupo, hemos dado la bienvenida al mismo a cuatro nuevos miembros; Pablo, Rosana, Arantza y Luismi.

También se ha cambiado un tanto el sistema de reuniones; en parte para cumplir con el requisito fundamental, de hacer la formación con el resto de los grupos, y por otro lado para dar mayor eficacia y dinamismo a nuestros maratonianos encuentros, limitándonos en los mismos a relatar la actuación de las diversas comisiones, y tratar temas y problemas de índole general.

2.- Se ha conseguido empezar a trabajar en otro centro, en las Oblatas de Artxanda, el martes día trece fue nuestro bautismo de fuego, con un gran éxito pese a lo aparentemente aciago del día. Este nuevo campo implica un trasvase de gente de tiempo libre, aprovechando la cobertura que ofrecen los nuevos miembros, así como la inapreciable ayuda de uno de nuestros "liberados", Gorka.

3.- Está en rodaje la comisión de clases de apoyo tanto para chavales de Unbe como de Artxanda, idea que surgió a iniciativa de una educadora de los centros y que ha tenido una gran acogida por nuestra parte; esperando ansiosamente poder iniciarlas en el

plazo más corto posible. En principio serían llevadas a cabo por parte de alumnos de Escolapios, aunque debido a su insuficiente número hemos tenido que acudir a pedir ayuda a exalumnos y a cierta gente de la UNI.

De momento éso es todo, tal vez para el próximo PAPIRO podamos hablaros ya de resultados concretos del primer trimestre del año, esperamos sean satisfactorios. Un abrazo y hasta pronto.



Exalumnos

A mediados de noviembre tuvimos el encuentro de exalumnos en el caserío para reflexionar sobre el "Papel de ITAKA en la Iglesia". Se veía necesario tratar el tema por diversos motivos: necesidad de profundizar en nuestra identidad eclesial, concienciarnos más en este sentido, concretar el Plan de Evangelización de la Diócesis, situar la reflexión que estamos llevando a cabo desde el PK para todo ITAKA, etc.

Para ello se organizó una cena coloquio, donde el Delegado del Secretariado de Juventud, Galo Bilbao, comentó su visión sobre las aportaciones que podríamos ofrecer a nuestra Diócesis. Insistió en algunos puntos: creación de comunidades como final de nuestro proceso, profundización de nuestra inserción eclesial mediante los órganos existentes actualmente (sector, pastoral universitaria, PDE, etc.), insistir en nuestra opción de transformación social desde los pobres, etc.

Ya en el caserío, reflexionamos con un documento elaborado por el equipo de responsables de exalumnos, consistente en tres bloques: organigrama de la Iglesia y nuestra situación en ella, nuestro modelo de Iglesia y llamadas que recibimos desde la Iglesia.

El trabajo, en conjunto y pequeños grupos con sus correspondiente puestas en común, dio como fruto una serie de conclusiones que se irán trabajando en los grupos de exalumnos y que se recogerán desde el PK para incorporarlas al Plan Quinquenal que estamos preparando.

Estas conclusiones, aunque no son tan concretas como para que sean directamente operativas, sí que ofrecen la posibilidad en cada grupo de ir analizándolas y sacando las consecuencias oportunas.

En ellas se apuntan muchas y muy diversas líneas de trabajo: insistir en un plan de oración, misa del cole, sacar más partido a los retiros de los grupos, vigilar nuestra experiencia de Dios en la vida cotidiana, atención en el equipo de responsables de exalumnos de los procesos de la experiencia de fe, revisar nuestro estilo personal de vida y

su coherencia, evitar "dualismos" en los distintos ámbitos en que estamos, trabajar la pastoral universitaria, implicar a gente de los grupos en la Iglesia y fuera de ITAKA, colaborar con la revista del Secretariado de Juventud "Lantzen", plantear el tema de militancia política en los grupos, trabajar las pastorales de los obispos, colaborar con Cáritas, insistir en los planteamientos radicales de seguimiento, cuidar el peligro de reducción de ideales según se va creciendo, trabajar el PDE, tratar en nuestro proceso el tema de la pareja y del dinero, utilizar a veces la dinámica del ver-juzgar-actuar, etc.

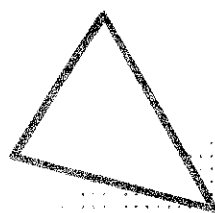
Además de estas conclusiones explícitas que salieron del encuentro, en el equipo de responsables de exalumnos hemos constatado algunas otras, que conviene, al menos, citarlas.

Nuestra implicación en la Iglesia es un hecho indiscutible como organización. Pero a niveles más personales, e incluso de grupos, el tema no está tan asumido. Muchas veces se da una visión "un tanto provinciana" de ver sólo el propio grupo y no sentirnos demasiado implicados ni en el mismo ITAKA, y lógicamente menos en el Sector o en la Iglesia. Esto no sólo empobrece nuestra fe, que tiene que ser eminentemente eclesial, sino que supone una seria dificultad para el futuro de cada persona y de los grupos.

El modelo de Iglesia que existe en ITAKA tampoco está demasiado claro entre sus miembros. Nuestra apuesta por una Iglesia de comunidades, militante, presente en la sociedad, transformadora, corresponsable, etc... nos resulta muy difícil de definir. Y esto es importante para apostar realmente por ella.

Ante el PDE que tenemos, hemos de reflexionarlo y trabajarlo bastante, pues lo vemos como instrumento muy válido de crecimiento para nosotros mismos, para ITAKA y para la Iglesia. Y hay que apostar fuertemente por él con el trabajo que pueda conllevar.

ER de Exalumnos



Caserio

Como os podéis dar cuenta, este año el grupo de caserio va incluir una sección dentro de la revista PAPIRO, informando de las cosas que van ocurriendo en el caserio y dentro del grupo.

En un primer momento constatar que el grupo Caserio desde este año deja de ser un grupo de "paso" para convertirse en un grupo estable, ya que las circunstancias nos otorgaban esa posibilidad: gente trabajadora, motivada y coherente.

Esto trajo una serie de debates internos en torno a qué pasaría con los posibles monitores que entrasen. Teniendo en cuenta que al formar un grupo estable, la formación seguiría una continuidad con respecto a años anteriores. Para solucionar este problema, el grupo caserio planteó la opción de que aquellos futuros monitores (COU), pudieran realizar las actividades de tiempo libre (formación con chavales...) dentro del grupo Caserio y de otros grupos.

Nos explicamos: para esas personas la posibilidad planteada era que dentro del grupo de Mikel Deuna, algunos monitores se encargasen de la formación de dichas personas, realizando sus practicas dentro del caserio, de los grupos scout. Parece que la idea no ha surgido efecto, o no se ha discutido lo suficiente, dado que en estos momentos no tenemos información concreta sobre el tema. Este es uno de los puntos que se debe plantear y solucionar, es decir, el que un grupo se establezca no debe cerrar la posibilidad de entrada a otros grupos o ¿es que sólo existe el Caserio como grupo de formación?...

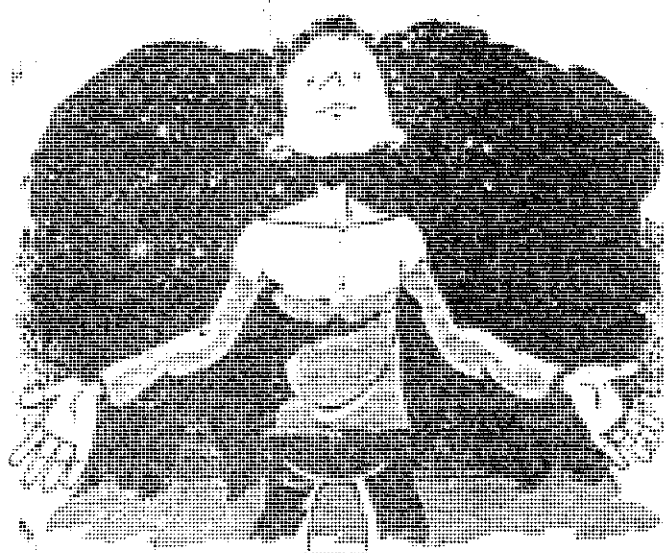
Pasando a otro aspecto, informar, que como años anteriores, han realizado dentro del cursillo de iniciación de monitores, una sección dedicada al

juego (aunque en un principio no se contaba con nuestra colaboración), el cual en líneas generales creemos que fue muy positivo, aunque nos vimos escasos de tiempo para poder realizarlo como nosotros lo habíamos planteado en un principio; por eso nos gustaría que en ocasiones posteriores estuviese mejor distribuido el tiempo, para poderlo dar al completo y amenamente.

Respecto a la formación que vamos a llevar a cabo, resaltar que olvidamos momentaneamente los folletos M₁, M₂, ... (ya que serían el tercer año consecutivo que se ven), sino que se han planteado unos nuevos temas de acuerdo con nuestro entorno: educar en la no violencia, creatividad, roles del monitor, canto, niños problemáticos, animación sociocultural, técnicas de grupo, expresión corporal... Todos estos temas se darán de Octubre a Febrero y a partir de ahí se plantearán nuevos temas. Como cursillos, continuaremos con el de Primeros Auxilios y de Orientación.

Para finalizar, deciros que en el próximo número aparecerá otro artículo, contándoos las actividades y cuestiones sucedidas. Esperemos que no haya sido pesado, se despide hasta el próximo número.

Grupo Caserio





EL BOSQUE DE LA ZONA TEMPLADA

Si respetamos la Naturaleza y queremos conservarla, antes debemos conocerla bien, saber cómo funciona. Continuando con el tema central de esta serie, el BOSQUE, nos centraremos en el que nos toca más de cerca: el bosque caducifolio de la zona templada (árboles que pierden sus hojas en otoño).

La vegetación no es algo estático, aunque así nos parezca a veces, se trata de algo dinámico que va cambiando más o menos deprisa a lo largo del tiempo. Por diferentes motivos, las comunidades vegetales se van sucediendo unas a otras. Las causas internas de esto pueden estar en la llegada de nuevas plantas a la zona, cambios en las condiciones ambientales; las causas externas que se pueden

considerar son las talas incendios, pastoreo, etc., que en la mayoría de los casos produce no un avance en esa sucesión sino una regresión a etapas anteriores. A medida que se avanza en la sucesión, aumenta la diversidad de especies que habitan en ese lugar. En la zona que nos ocupa, la zona templada del planeta, lo más frecuente es que el estado más maduro lo constituya un bosque. En una sucesión regresiva se irá degradando a matorral alto, matorral bajo y por último, a poca complejidad y madurez mínimas, se llegaría a una vegetación herbácea (Fig. 1). El proceso inverso, más natural, sería una sucesión progresiva. Normalmente, el Hombre mueve la Naturaleza en sentido opuesto al de la sucesión natural: elimina los bosques, con su diversidad, y los sustituye por comunidades más sencillas de hasta una sola especie, los monocultivos (trigales, patatales, pinares, ...).

En la zona templada, comprendida entre los 30 y 60 grados de latitud norte, podemos encontrar dos tipos de bosques: el de coníferas (pinos, abetos) y el caducifolio. Mientras el primero es propio de climas más fríos (latitudes más altas, grandes alturas), el segundo aparece en zonas más templadas con una temperatura en invierno en torno a 0°C que obliga a un periodo de reposo en los vegetales (pérdida de hojas), con veranos suaves y húmedos (Fig. 2). La Península Ibérica está inmersa en esta zona, y el bosque caducifolio aparece fundamentalmente en su parte norte.



SERIE IDEALIZADA DE VEGETACION

Se representan cuatro etapas relacionadas dinámicamente. 1: bosque; 2: matorral alto; 3: matorral bajo; 4: vegetación herbácea.

Fig. 1

Ekologia- Ecología

Para nosotros probablemente sean estos bosques la imagen más sugerente e idealizada de la Naturaleza. Identificamos la primavera con el nacimiento de hojas nuevas y flores; el verano, por la sombra fresca de estos árboles; el otoño, por el variado colorido ocre-rojizo de las hojas; el invierno, por el aspecto algo desolador de los árboles desnudos en un ambiente frío y en cierto modo mágico. Esto es precisamente lo que caracteriza a estos bosques caducifolios o de hoja caediza: su variación con las estaciones. No es más que una respuesta de estos árboles a las condiciones ambientales. Para evitar que el agua de las hojas se congele con las heladas invernales, el árbol pierde precisamente esas hojas, reduciendo al mínimo su actividad y viviendo de las reservas acumuladas en el verano.

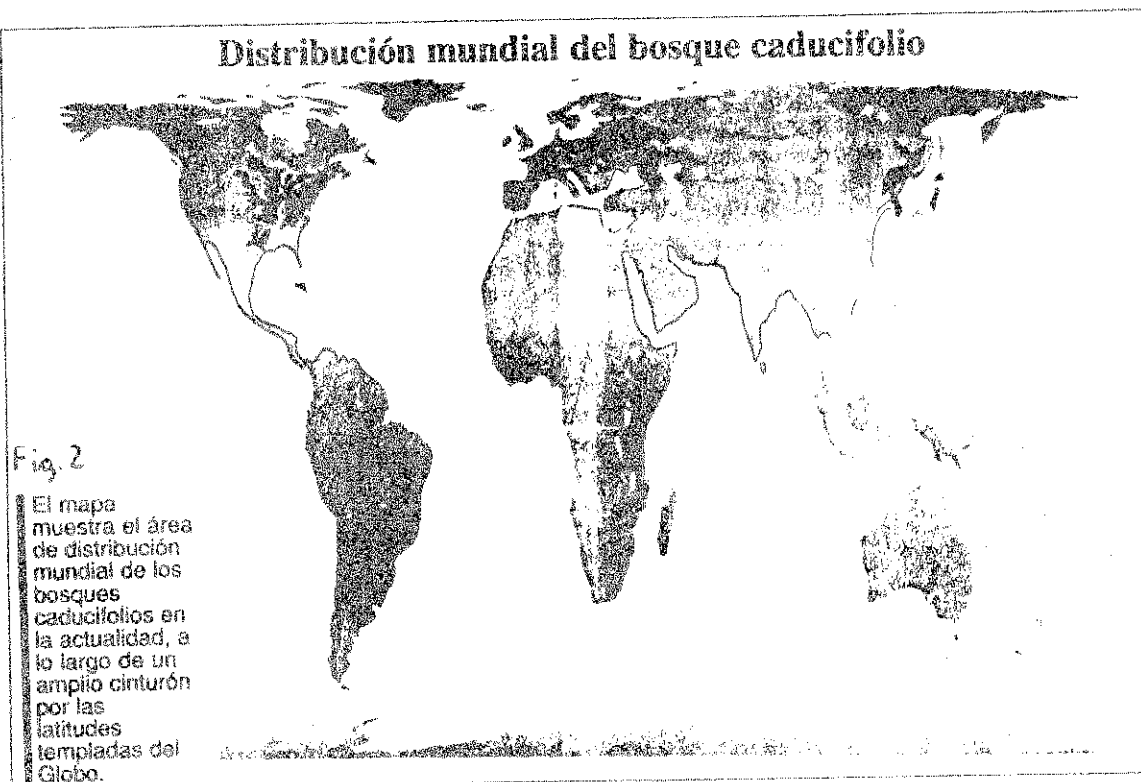
Estos bosques están dominados por hayas y robles, fundamentalmente. Además de estos árboles podemos encontrar

arces, castaños, fresnos, abedules y olmos entre otros. Pero el bosque debe observarse en su conjunto y no sólo centrándose en el árbol dominante. En el bosque se distinguen varios pisos o estratos que vienen dados por el tipo de plantas y la altura que éstas alcanzan.

En el nivel inferior encontramos una alfombra de hojas caídas que se van descomponiendo, enriqueciendo así el suelo. Además aparecen plantas pequeñas que, como las violetas, florecen un poco antes de la primavera para así aprovechar la luz del sol antes de que los árboles más altos echen sus hojas y cubran el bosque de sombra. Hay también helechos, musgos y brezos entre otros.

En el nivel de los arbustos (de 1 a 5 m) aparecen rosales, zarzas, madreselvas, acebo, etc. Estos arbustos ofrecen sus frutos a gran cantidad de animales del bosque.

Distribución mundial del bosque caducifolio



Ekologia- Ecología

El nivel más alto lo ocupan las copas de los árboles que alcanzan de 5 a 30 m y albergan muchos organismos, insectos y aves.

Asociada a estos estratos vegetales vive una fauna muy diversa, igualmente adaptada a las variaciones estacionales características de esta zona. Entre la hojarasca del suelo se desarrolla una gran actividad por parte de miles de pequeños invertebrados que reciclan la materia vegetal muerta. Además encontramos gran cantidad de microorganismos que colaboran en este proceso. Sapos, salamandras, lagartos, musarañas y topos son algunos de los animales que también viven en el suelo y se alimentan de los anteriores. De mayor tamaño son los tejones, comadrejas y turrones que dan caza a los anteriores, más pequeños. Ciervos y jabalíes recorren el bosque en busca de vegetales. Lobos y osos, allí donde queden, serán los grandes depredadores del bosque.

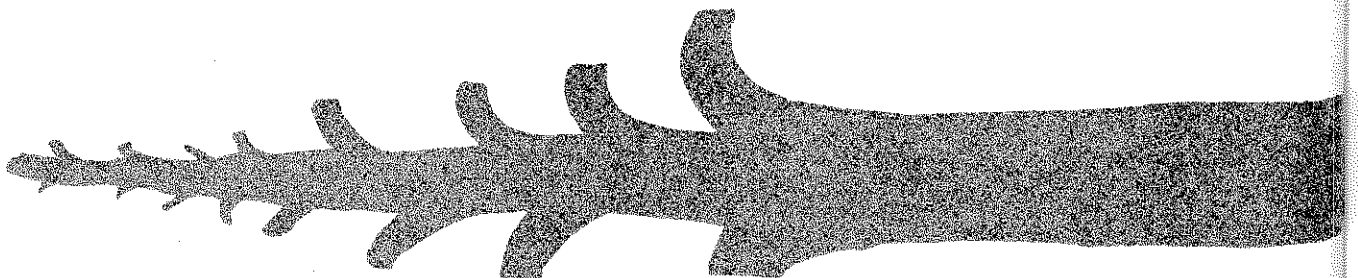
En cuanto a las aves, las encontramos de muchos tipos, y así, mientras unas se alimentan de insectos y larvas (picos carpinteros, trepadores), otras completan su dieta con los frutos que les brindan los vegetales (urogallos, pinzones) o se dedican a la caza de otros animales (gavilanes, azores, águilas, búhos).

Vemos, así, cómo esos bosques a los que acudimos buscando la paz y la calma que nos ofrece la ciudad bulliciosa, son en realidad lugares llenos de actividad y vida, donde no rigen los atascos, ni los ruidos, ni las bocinas, sino que impera el sonido de los pájaros, la actividad silenciosa, el equilibrio y el respeto por el bien de todos.

Helena M. Menaya
GRUPO ECOLOGIA

BIBLIOGRAFIA

- ASEGINOLAZA y col. (1988). Vegetación de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Gob. Vasco.
- ECOLOGIA Y VIDA. Salvat ed. 1990.
- MARGALEF, R. Ecología. Ed. Planeta. 1981.
- RODRIGUEZ DE LA FUENTE, F. Enciclopedia de la Fauna. Salvat ed. 1970.



Iturralde Eskola

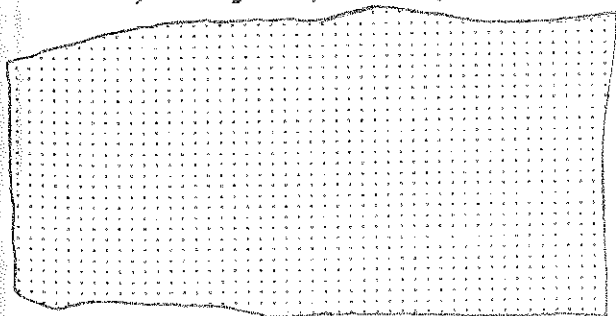
Este es el primero de una serie de artículos que irán apareciendo en nuestro PAPIRO a lo largo del curso. A excepción de este los más probable es que nos centremos en temas de formación.

En este primer artículo señalamos brevemente cual es el funcionamiento actual de la escuela y el porque de estos cambios. No esta nada mal que todos tengamos un cierto conocimiento de todas las comisiones de I.T.A.K.A. con el fin de comprender su conjunto.

Hasta el presente, más o menos, la escuela funcionaba a nivel interno(I.T.A.K.A.) y a nivel externo con grupos que podían llevar su formación de monitores con un simple seguimiento cercano por nuestra parte.

Pero en la actualidad grupos del exterior han demandado la existencia de cursos organizados hacia el exterior. Se han visto en la incapacidad de llevar su propia formación, ya que por unos pocos monitores nuevos se ven en la obligación de que todo el E.R. tenga que repetir el temario. Así pues nos decidimos a lanzar una campaña sobre los cursos de la escuela con el fin de dar a conocer la formación que nosotros consideramos buena para realizar funciones de educador de Tiempo Libre. ¿Si creemos en nuestro "estilo", aunque tiene muchos fallos, por que no fomentarlo?

Así de este modo hemos comenzado con una serie de cursos a los cuales diversos grupos nos envían sus monitores. Ya existían precedentes de este tipo de actividades en nuestra escuela (Astileku, Arangoiti, Escolapias).



Así pues la Escuela se encuentra dividida en dos comisiones:

- Comisión interior
- Comisión exterior

Ambas comisiones se reúnen los jueves a las 20'30 h y tras comentar los aspectos puntuales de cada comisión se pasa a la elaboración de materiales y formación del equipo de la Escuela.

Comisión interna:

Con el fin de subsanar los errores que existían en la formación de los monitores y directores de I.T.A.K.A. se ha cambiado el sistema de formación de los mismos.

Así de este modo todos los lunes quincenalmente se reúnen los monitores por una parte y los directores por otra para realizar su formación. En la semana que queda entre reunión y reunión se realizan las históricas Ramas.

En estos cursos nos encontramos gente de Mikel Deuna, Intxisu, Deportes y alguno de Caserio. El resto del Caserio lleva una formación propia, ya que muchos ya habían visto los "Ms".

A primeros de noviembre también tuvo lugar el cursillo de iniciación, que dado el gran número de personas que manejamos se realizó en dos lugares paralelamente(Bakio y Barria). El balance fue positivo, aunque habría que subsanar algunos aspectos de forma.

Comisión exterior:

Actualmente la Escuela lleva adelante los siguientes cursos:

- Curso de monitores, de octubre a mayo, todos los martes de 19 h a 21 h. Donde, más o menos, el perfil del alumno se caracteriza por ser gente muy joven que comienza en este curso a llevar grupos de chavales. Bastantes grupos mandan

Iturralde Eskola- Escuela de Iturralde

varios de sus monitores.

- Curso de monitores, de octubre a mayo, todos los viernes de 9 h a 13 h. Predominan maestros, graduados sociales... Es gente de mayor edad.

- Curso de monitores, de octubre a mayo, todos los viernes de 19 h a 21 h en el Valle de Trápaga. Este curso se lo impartimos a un grupo de T.L. que se dedica a la animación del pueblo.

- Curso de monitores con el club de T.L. de Otxarkuaga. Es un grupo que nace de la parroquia, aunque actualmente sea club de T.L. A estos no se les imparte el curso, aunque si se les hace un seguimiento muy cercano.

- Y por último todos aquellos lugares donde, aunque con un seguimiento cercano, son capaces de realizar su formación (Pamplona, Vitoria, Rekalde...).

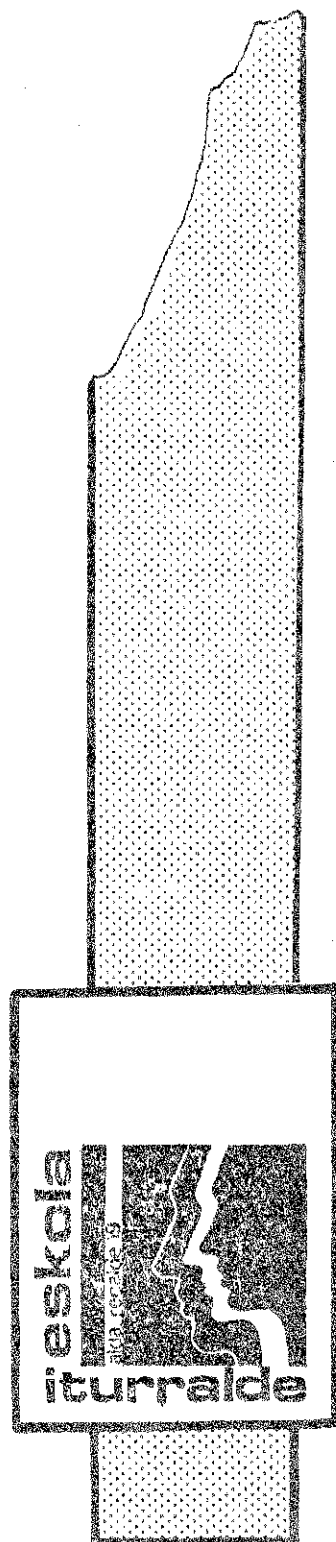
- Del mismo modo ya sabréis que la Escuela tiene una sucursal en Durango donde se imparten cursos de una forma autónoma a nosotros por el grupo Scout de dicha localidad.

Otro campo en el que continua trabajando la Escuela es en el de actualizar la biblioteca. Y como bien sabéis todos el hábito de leer es muy aconsejable, aparte de obligatorio para aquellos que son monitores, por lo que os esperamos con los brazos extendidos. Eso si no os marcháis sin haber dado antes vuestro nombre y sigla de libro a Jon Ander, el cual gustosamente os incluirá en la lista de los "Morosos".

Otra novedad de este curso es que pretendemos realizar una serie de cursos monográficos para nuestros equipos de responsables y tal vez para gente de fuera si algún grupo lo demanda. Estos monográficos serían llevados a cabo por el Caserio, A.O.C., Ecología...

Sin más y hasta el próximo PAPIRO se despide:

La Escuela Iturralde



Formación

Ocho razones para la Integración

En Mayo del presente año se dio comienzo a un proyecto que había estado gestandose desde comienzo del curso en el E.R. de Unbe: siete chavales del Hogar de Unbe eran los pioneros de esta nueva experiencia que abordábamos: "su integración en grupos de T.L.". A ellos se ha unido este año otra chica, a la vez que el haber ampliado nuestro campo de acción al Hogar de la Oblatas en Artxanda nos ofrecía la posibilidad de plantearlo allí. El tema fue recogido con gran interés y son siete los chavales que en estos momentos buscan un grupo en el que participar.

Porque es importante el seguir manteniendo la ilusión y el interés en los grupos que y están trabajando en ello: los grupos eskaut de Hodeiertz, Mikel Deuna y Uribarri y el grupo Egunsentia de Galdakao (a quienes agradecemos su apoyo y colaboración), y con la intención de suscitar el análisis y la reflexión allí donde no se haya abordado el tema, ofrecemos cuales son nuestros razonamientos en favor de la conveniencia de mantener y fomentar este tipo de experiencias.

1.- Romper un ambiente cerrado.

La institucionalización en un centro, que ya supone de por sí una cierta ruptura física con el medio, tiene otras consecuencias en este sentido.

El campo de relaciones del chaval queda restringido a personas que sufran las mismas carencias y situaciones que el. Incluso en el ambiente



Formación

escolar los propios chavales crean sus grupos, en los que restringen sus relaciones a las personas en situación parecida. Por ello vemos en un grupo de T.L. la posibilidad de romper ese microambiente con una relación más heterogénea.

2.- Oportunidad de hacer amigos.

Ofrecer la posibilidad de mantener relaciones a su nivel, de desarrollar su afectividad en un grupo donde se sienta a gusto y en el que participe libremente y de este modo relacionarse con otro tipo de personas con otras visiones, ideas y sentimientos.

3.- Interés educativo.

Si bien como a cualquier otro chaval, ya sería suficiente razón la educación en una serie de valores y aspectos de su personalidad, para considerar su positiva integración en un grupo. En este caso aún ofrece mayor interés. Ya que el monitor puede especialmente desarrollar aquí su función de adulto que sirva de referencia a quien carece de modelo paterno válido como punto de referencia.

Además hay que considerar la madurez personal que los grupos ofrecen a unos chavales en los que la dificultad madurativa es frecuente.

4.- Sentimiento de pertenencia.

Quien no tiene una casa propia, quien ha vivido en diferentes lugares, cambia de gente a su alrededor y le falta una familia, es habitual un sentimiento de desarraigo, de falta de ubicación, de centrarse en algún sitio, de sentir algo como propio. Por eso vemos en los grupos la posibilidad de que el chaval encuentre lugares de pertenencia, lazos con personas, lugares, colectivos que le sirvan como referencia.

5.- Preparación para el futuro.

Partiendo del hecho de que estos grupos, preparan a sus componentes para la vida mediante la educación, esto se hace especialmente interesante en este caso. Facilitar la adaptación social, la salida al mundo, el hallazgo de un punto en la sociedad, se hace más apremiante en quien carece de otros apoyos y preparaciones que causan que esta salida se haga del modo menos traumático posible.

Dentro de ello citamos: maduración y consciencia, conocimiento de otras realidades, contacto con núcleos no marginales, grupos de referencia...

6.- Desarrollo de confianza y seguridad de uno mismo.

Para quien se siente abandonado, no querido, rechazado y ha visto rotas sus ilusiones, la reacción normal es la desconfianza ante un mundo que poco positivo le ha ofertado.

Por otra parte existe un sentimiento de inseguridad, de baja autoestima, de pensar que si todo eso le pasa algo tendrá que ver en ello.

De otro modo tenemos chavales inseguros con baja conciencia de sí mismo y recelosos ante lo extraño.

Ante ello, consideramos que un grupo puede posibilitar el desarrollo y afianzamiento de las capacidades del chaval, que en este medio, si se hace correctamente, podría ensayar habilidades con éxito que le harán sentirse autorrealizado y afianzarse. Nos referimos a una amistad verdadera en la que los demás confían en él y él en los demás. Realización de pequeños trabajos, adopción de pequeños trabajos...

Formación

7.-Descubrir "nuevos comportamientos".

El ambiente de marginación en que viven estos chavales, les ha puesto en contacto con multitud de comportamientos inadecuados respecto a ellos mismos y a los demás. De modo que conciben como "normal" cosas que para nosotros están muy lejos de serlo y las valoramos como negativas. Nos referimos a la falta de valoración de la educación de los hijos, malos tratos, hábitos tóxicos ...

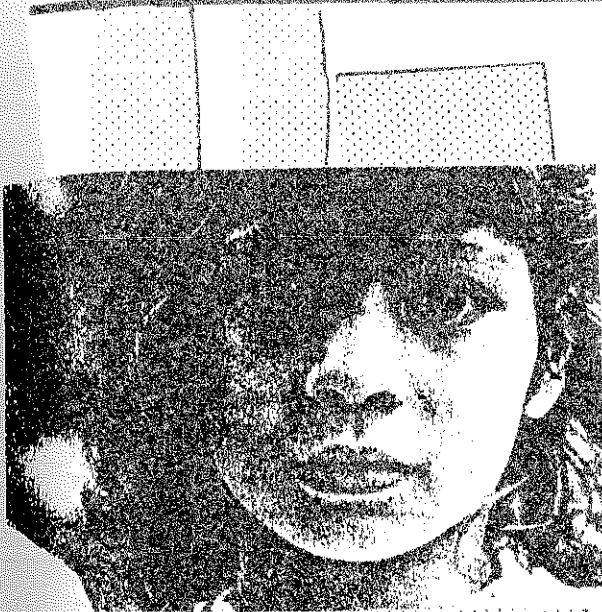
En un grupo donde se les ponga en contacto con una realidad más amplia podrán conocer y experimentar comportamientos que les sirvan de contraposición a aquellos que han ido descubriendo durante su desarrollo o aprendizaje. De modo que se dan cuenta que la "anormalidad" va por caminos muy diferentes a los que conocieron. Es decir, que lo habitual es que los hijos sean queridos, educados, que la familia sea sana, etc.

B.- Motivación

Otra de las carencias que se detecta es la falta de ánimo, de impulso, que les lleve a interesarse por las cosas, la presencia de un grupo y de unos monitores que se interesen por el, que le escuchen, le motivaría a descubrir el interés de la vida.

Tampoco sería justo el dejar de lado las dificultades que existen, que de hecho se comprueban con la experiencia, y hay que reconocer que la integración nos plantea nuevas problemáticas e interrogantes convirtiéndose en un reto, pero al que no por ello podemos renunciar como educadores y especialmente como cristianos.

Comisión de integración.
Unbe.



Comisión PK

Desde el comienzo del curso, hemos estado pensando en el PK la importancia de presentar a todo ITAKA algún documento que sirva de reflexión y para marcar pistas para el futuro. Como consecuencia de este proceso de reflexión, hemos pensado que sería muy conveniente la fijación de un Plan a medio plazo que nos oriente en nuestro quehacer.

Proponemos la elaboración de un Plan de ITAKA para cinco años, del 91 al 96, que recoja los objetivos evaluables que nos proponemos conseguir en julio del 96.

Son unas metas concretas y evaluables, que no limitan el resto de líneas de trabajo de ITAKA, pero que se convierten como controles para ver la eficacia de nuestro trabajo.

Este plan podría dividirse metodológicamente en tres bloques que abarquen los tres aspectos fundamentales de ITAKA: Iglesia, educación y social.

Partimos del presente documento elaborado por el PK. Donde todos los grupos y personas pueden realizar las enmiendas que consideren oportunas. Y que en el campamento de monitores o asamblea de ITAKA, en verano o al comenzar el curso, se apruebe de forma definitiva.

Este Plan de ITAKA guiará entonces todas las programaciones anuales tanto del conjunto de ITAKA, como de todos y cada uno de los grupos con vistas a alcanzar los objetivos propuestos en el plazo indicado.

ITAKA COMO GRUPO ECLESIAL

En lo que respecta al primer bloque de Iglesia, hacemos nuestro el objetivo general del Plan Quinquenal Diocesano de Evangelización: "EMPERARNOS ESPECIALMENTE EN UNA DE LAS EXPRESIONES DE LA ACCION EVANGELIZADORA: EL COMPROMISO TRANSFORMADOR ORIENTADO A LA CONSTRUCCION DE UNA SOCIEDAD MAS JUSTA Y FRATERNAL".

Este Objetivo General se concreta en los siguientes objetivos específicos:

PRIMER OBJETIVO ESPECIFICO:

"Asumir compromisos en favor de la justicia social. En favor de la reconciliación de nuestro pueblo. En favor de los marginados y en contra de la marginación."

INTRODUCCION:

A lo largo de la historia Itaca ha significado para los hombres la idea de un mundo utópico donde realidades como la paz, la libertad, el amor, la fraternidad ... son un hecho.

Por esta razón, hemos escogido el nombre de esa mítica isla para nuestra asociación, lugar donde esa utopía cobra aún más valor, si cabe, al partir del evangelio de Jesús y su propuesta de construcción del Reino de Dios.

Una concreción de esa idea la encontramos en los aspectos que la iglesia destaca en su PDE: justicia social, reconciliación de nuestro pueblo y el trabajo por los marginados.

Entendemos por justicia social que a nadie le falten los elementos materiales para desarrollarse como persona, y esto sólo se puede conseguir a partir de una solidaridad y un compartir todo aquello que no necesitamos. Conviene no olvidar que los bienes de la tierra pertenecen a todos los hombres y todos tenemos una responsabilidad para con ellos.

"¿No eres tú avaro, no eres tú un ladrón pues tomas como propias las cosas que recibiste para administrar? ¿O es que vas a llamar ladrón al que desnuda al vestido y vas a poner otro nombre al que pudiendo hacerlo no viste al desnudo?" (San Basilio)

Hacer nuestro este objetivo, supone revisar

las actitudes que tenemos en los ámbitos en los que nos movemos (estudios, trabajo, etc...) y ser conscientes de la necesidad de cambio de unas estructuras que favorecen el dominio del hombre por el hombre y que estamos apoyando con nuestra indiferencia (política, economía, etc...).

Justicia social es trabajar también por un pueblo vertebrado en divisiones que no conducen a nada. La intransigencia que existe ante determinadas posturas políticas lleva a polarizaciones de la población y a visiones maniqueas de la realidad.

Así mismo, el creciente sentimiento de racismo ante los inmigrantes y ante determinadas razas exigen una actitud reconciliadora cristiana.

Estas situaciones nos van a demandar una predisposición al diálogo y el apoyo de todas aquellas iniciativas que tiendan a dar una solución a las mismas; solución que sólo deberá buscarse con unos medios concretos, los del Evangelio.

Pero la construcción de esa Itaca ideal quedaría incompleta si no trabajamos y luchamos contra las situaciones de marginación que cada día son más frecuentes en nuestro entorno. Sin embargo, debemos tener siempre presente que todas nuestras acciones han de ser por los olvidados de la tierra y desde los olvidados de la tierra.

PROPUESTAS CONCRETAS:

1. Tener un plan de gastos personales que se pone en común en los grupos (para los grupos de Uni).
2. Compartir el 10% de los gastos personales en proyectos de justicia social (grupos de Unis)
3. Compartir el 10% del sueldo en proyectos de justicia social (Los que trabajan)
4. Revisar, al menos una vez al año, la

práctica concreta de justicia social en la profesión (o estudios) de cada uno.

5. Que haya un grupo (al menos tres personas) en el Tercer Mundo trabajando en algún proyecto.
6. Que haya un 30% de personas (a partir de Uni 3) trabajando en proyectos de marginación.
7. Organizar, desde la Escuela, anualmente algún curso de educadores en el campo de la marginación.
8. Que haya un 10% (a partir de Uni 3) militando en partidos políticos o sindicatos.
9. Que se plantee al inicio del año en cada equipo de responsables la posibilidad de integrar a algún chaval con deficiencias (psíquicas, físicas...)
10. Introducir en el Curso de Monitores dos nuevos temas: "Educar en la Paz" y "Escuela Social".
11. Que todos los miembros de ITAKA sigan el plan de formación elaborado por la Escuela sobre el tema de la paz y escuela social (Curso de Monitores, lista de libros, exigir lectura...)
12. Asignar el 1% de los presupuestos de ITAKA a algún proyecto del Tercer Mundo.
13. Que haya un 15% de los trabajadores cuya profesión sea en el campo de los marginados.
14. Tener un equipo estable que lleve las clases de apoyo del cole.

NB.- Lógicamente, las labores en este campo no se limitan a los objetivos propuestos. Hay una serie de líneas de trabajo que difícilmente se pueden concretar en objetivos, pero que no por ello dejan de ser prioritarias. Por ejemplo, el trabajo por la paz (Gesto, CESE, objeción, plataformas...)

Comision PK

SEGUNDO OBJETIVO ESPECIFICO:

"Establecer procesos de formación integral del laicado a fin de que a partir de la experiencia y de la acción, se capacite para ejercer sus responsabilidades en la vida pública, familiar y eclesial".

Cualquier plan si pretende ser eficaz tiene que partir de una buena formación de sus agentes. Un plan de evangelización no puede ser menos. Y más todavía cuando partimos de una concepción eclesial como Pueblo de Dios, donde todos sus miembros son agentes y receptores de la Buena Noticia de Jesús. Por todo esto, cobra una gran relevancia los procesos de formación integral del laicado.

En concreto, y como objetivos evaluables proponemos:

1. Todos los exalumnos a su ingreso en comunidad han tratado inexcusablemente en las fases previas de formación los bloques temáticos de Biblia, Iglesia, Moral y Confirmación; así como han seguido las líneas fundamentales del Plan Catecumenal en sus aspectos de experiencia de Dios, compromiso, crecimiento personal y comunitario.
2. Todos los exalumnos que se confirman han debido leer previamente los libros "obligatorios" de la lista creada al efecto.
3. La Escuela Iturralde estará formada por un equipo directivo en el cual haya, como mínimo, tres personas dedicadas fundamentalmente a ella (profesionalmente o no) y con un compromiso mínimo de tres años de dedicación.
4. La Escuela sacará en cada número de Papiro un artículo con un tema de formación, que se tratará en los equipos de responsables, grupos de referencia o como trabajo personal.
5. La Escuela propondrá al Sector o a la Diócesis un plan de formación para los

monitores de catequesis y confirmación.

6. Revisar cada dos años, como mínimo, en los equipos de responsables su ideario y proyecto educativo.
7. Crear una Escuela de Teología de cara a la formación de los miembros de discernimiento, comunidad, padres...
8. Todo exalumnos que esté estudiando debe pasar el curso sin ningún suspenso.

TERCER OBJETIVO ESPECIFICO:

"Potenciar la experiencia comunitaria y la corresponsabilidad eclesial en las asociaciones, parroquias y sectores de nuestra iglesia local"

Planteamiento previo :

La experiencia comunitaria y corresponsable es el fundamento de cualquier compromiso transformador en nuestra sociedad. No se puede concebir un cristiano que no lo sea desde esa experiencia comunitaria (concretada en el compartir, en la oración, en la convivencia cotidiana,...) y desde una corresponsabilidad asumida desde todos los aspectos que le implican en una verdadera transformación social.

Esa experiencia comunitaria perdería todo su sentido si se convirtiera en un mero enriquecimiento interno de la comunidad y no implicase a todos sus miembros en una tarea de transformación real de su más inmediato entorno social.

La Iglesia, además, debe ser concebida como una verdadera comunidad de comunidades y en ellas, la asunción de responsabilidades por parte de todos es uno de sus fundamentos básicos. Hoy en día, nuestra Iglesia necesita el impulso promovido por nuestra participación en toda su estructura (órganos de decisión, de coordinación,...) y desempeñando las funciones que sean precisas

Comision PK

(representando a la comunidad a la que uno pertenece, promoviendo actividades conjuntas con otras comunidades, coordinándose a nivel de procesos y de formación de monitores,...).

Ya dentro de un tipo de opciones personales más radicales, no podemos olvidar la posibilidad que tenemos todos los miembros de la Iglesia de dedicar toda nuestra vida al sacerdocio. Somos conscientes de que es un tipo de llamada a la que no todo el mundo puede responder afirmativamente, pero sí debe ser un planteamiento que en algún momento de nuestra vida cristiana nos debiéramos hacer todos.

Objetivos concretos :

1. Participar desde todos los grupos, comisiones y E.R. en la elaboración de Papiro y hacer de ella un instrumento cotidiano de lectura, discusión de temas, planteamiento de opiniones, etc. Como mínimo se puede apuntar que se hayan escrito dos artículos por año desde cada uno de estos equipos.
2. Asistir todos a la Eucaristía de la comunidad como lugar de encuentro de sus miembros.
3. Participar activamente en todas aquellas instancias acordes con nuestras líneas de acción (Tercer Mundo, Marginación, Pastoral Universitaria, Mesa de Comunidades,...) tanto eclesiales como extraeclesiales.
4. Presencia de personas adultas y con una visión más global del proceso educativo en cada uno de los distintos E.R. (al estilo de los Consiliarios, sean o no sacerdotes).
5. Proponer desde nuestra comunidad iniciativas a nuestra Iglesia más cercana, con objeto de mejorar su organización y eficacia.
6. Conseguir que todos los grupos tengan algún representante participando en

plataformas de coordinación dentro de la Iglesia (sector, secretariado,...).

7. Participar en cantidad y calidad en la creación y consolidación de la Cáritas Juvenil dentro de nuestro sector.

8. Que haya una comunidad de vida en una zona periférica de carácter marginal, y con clara vocación integradora.

9. Que exista alguna comunidad cristiana de vida surgida como fruto del proceso catecumenal con jóvenes.

CUARTO OBJETIVO ESPECIFICO:

"Renovar las celebraciones de la fe, a fin de que sean efectivamente espacio evangelizador y expresión auténtica de la vida de la comunidad"

1- INTRODUCCION

El cuarto objetivo del PDE hace referencia directa a las celebraciones de la fe. No deja de ser interesante que un PDE centrado preferencialmente en la acción transformadora de nuestra sociedad en línea de justicia aluda con tanta fuerza al tema de las celebraciones, la liturgia, la expresión de la fe de la comunidad.

Vamos a intentar reflexionar sobre todo este mundo, intentando situar el tema de la liturgia, de las celebraciones, en el contexto del PLAN.

2- LA CELEBRACION COMUNITARIA DE LA FE

La fe cristiana, seguimiento de Jesús, no es una cuestión teórica. Es una experiencia personal y comunitaria. Experiencia personal profunda, que nos hace vivir de una determinada manera. Experiencia comunitaria, en el sentido de que no la vivimos a solas.

Cuando nuestra diócesis acentúa la celebración de la fe, lo hace porque en la

celebración expresamos nuestra experiencia. Y nos propone que las celebraciones sean espacio de EVANGELIZACION.

Entendidas así la fe y la celebración, hay que decir:

- No hay celebración si no hay experiencia cristiana
- Tiene que haber clara relación entre lo que se celebra y lo que habitualmente se vive.
- Las experiencias que celebramos no son experiencias cualesquiera. Se trata de cosas que nos implican mucho. En cierto modo, marcan la línea de fondo de nuestra vida
- La referencia es Cristo: la celebración indica una "comunión" con el estilo, el proyecto y las propuestas de Cristo.

3- EN QUE SENTIDO DEBE DARSE LA RENOVACION DE LAS CELEBRACIONES DE LA FE?

El PDE señala las dos direcciones fundamentales de la renovación de las celebraciones:

- potencialidad evangelizadora: es decir, que sean celebraciones en las que realmente se viva el Evangelio, se comparta, se celebre y se haga vida.
- que sean expresión de la vida de la comunidad. Es decir, que sean celebraciones que ayuden a la comunidad a vivir como tal, y que sirvan para dar testimonio de la fe de cada uno, pero testimonio auténtico (apertura a Dios, sensibilidad ante la sociedad, apertura a los marginados, tintes esperanzados, etc..)

4- LA EUCARISTIA

En las comunidades cristianas, la Eucaristía es la celebración central. Resaltemos algunas de sus claves, y en función de ellas, tratemos de sacar objetivos para la renovación de nuestras celebraciones.

- a/ La Eucaristía expresa la solidaridad de los cristianos con la vida que llevó Jesús
- b/ La Eucaristía recoge y asume las

experiencias centrales de la fe:

- es un hecho comunitario
- es una comida. Y no hay que olvidar con quienes comía Jesús. (con los pobres y marginados)
- la primera Eucaristía se celebró en contexto pascual: es decir, la liberación y la Eucaristía están en profunda relación
- la Eucaristía es Cristo. Comulgar con una persona y un proyecto.
- la Eucaristía es nueva alianza, es decir, vivir desde Dios de manera absolutamente libre
- la Eucaristía es la expresión de la vida compartida por los hermanos de la comunidad.

5- OBJETIVOS PARA ITAKA

- 1- Que cada miembro de ITAKA lleve adelante un plan personal de oración. Marcar objetivos concretos y revisarlos de vez en cuando.
- 2- Celebración anual de un encuentro de oración
- 3- Cuidar especialmente los retiros de los grupos, potenciando los momentos de oración personal y comunitaria'
- 4- Que los equipos de responsables elaboren un proceso de cómo avanzar en la oración personal y común de los grupos.
- 5- Potenciar la celebración de la Confirmación, de modo que, cuando tenga lugar, todos los grupos se sientan partícipes de ese momento importante para ITAKA.
- 6- Dar a la Eucaristía del sábado el valor de Eucaristía de Itaka. Por lo tanto, hacer el esfuerzo de que, de una forma gradual, todos participemos en dicha Eucaristía
- 7- Cuidar las celebraciones claves: Navidad Pascua y Pentecostés.
- 8- Hacer, a nivel de monitores, un cursillo de Pedagogía de la oración y de expresión de la fe.

Sector

El 10 de noviembre tuvo lugar en el cole una reunión de Consejo Pastoral del Sector para aprobar el PROGRAMA PASTORAL DEL SECTOR PARA LOS CURSOS 90-91 Y 91-92. Supone una concreción del Plan Diocesano de Evangelización y, por tanto, un elemento importante para nuestras planificaciones.

OBJETIVO GENERAL

EMPEÑARSE ESPECIALMENTE EN UNA DE LAS EXPRESIONES DE ACCIÓN EVANGELIZADORA: EL COMPROMISO TRANSFORMADOR ORIENTADO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MAS JUSTA Y FRATERNA.

Es muy importante comprender bien la clave de este Objetivo General. No cabe una buena recepción del PDE sin la comprensión correcta del Objetivo General. Si esta comprensión no se da, cabe seguir haciendo lo mismo que hasta ahora, sin incorporar el espíritu del PDE.

Este Objetivo General es el alma de toda la programación, que quiere volcar en la sociedad, empobrecida en muchos valores, el potencial liberador y humanizador del Evangelio.

Este Objetivo General es la columna vertebral que sostiene, da vida y movimiento a todos los objetivos y acciones pastorales.

Este Objetivo General es la pieza clave que inspira e ilumina el programa en sentido misionero y evangelizador.

PRIMER OBJETIVO

ASUMIR COMPROMISOS EN FAVOR DE LA JUSTICIA SOCIAL, LA RECONCILIACION DE NUESTRO PUEBLO Y LOS MARGINADOS Y EN CONTRA DE LA MARGINACION.

1.1. Impulsar y hacer el seguimiento al Equipo de Cáritas Sectorial, para que procure: información adecuada a todas las comunidades del Sector sobre Cáritas de nuevo

rostro, implicar a jóvenes en Cáritas, continuar promoviendo las Cáritas Parroquiales según el proyecto del Sector.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector, Consejos Pastorales Parroquiales, Cáritas del Sector, de la Vicaría y de la Diócesis, Equipo Pastoral de Juventud y Cáritas Parroquiales.

Evaluación: Junio 91 y junio 92.

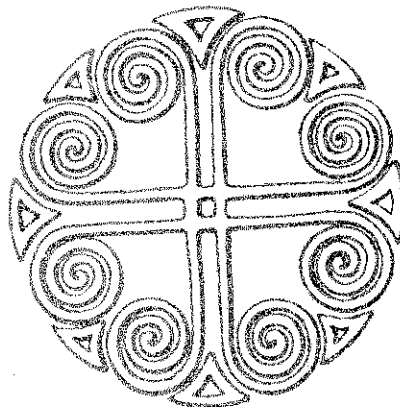
1.2. Encomendar a un grupo de personas con sensibilidad cívico-social que oriente e impulse este objetivo primero. Dar pasos concretos que sensibilicen y estimulen a nuestras comunidades y grupos sobre la necesidad de la presencia transformadora y del compromiso crítico, liberador y reconciliador de los cristianos en la sociedad.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector, Consejos Pastorales Parroquiales y Secretariado Diocesano Social.

Evaluación: marzo 91 y diciembre 91.

1.3. Apoyar con recursos materiales y humanos las iniciativas ya existentes en la Iglesia y en la sociedad: Gesto de la Paz, promoción de la mujer, asociaciones de carácter social y político.

Responsables: Consejos Pastorales Parroquiales, Escolapios, Mujeres de Acción Católica, Comunidad de ADSIS, Cáritas.



Sector

Evaluación: junio 91 y junio 92.

1.4. Impulsar el Equipo Pastoral sectorial de Misiones y Tercer Mundo.

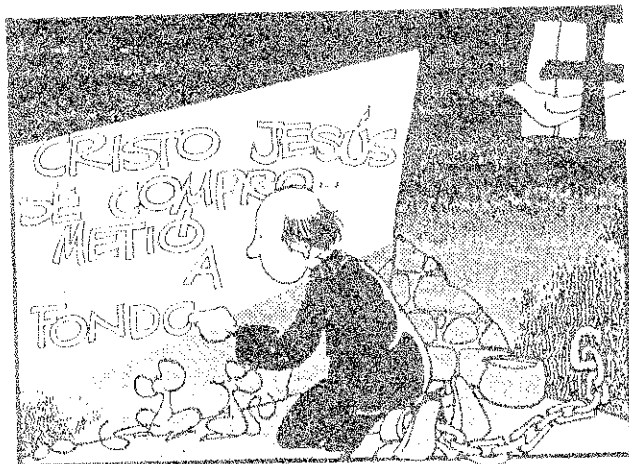
Responsables: Consejo Pastoral del Sector y Secretariado de Misiones.

Evaluación: marzo 91

1.5. Asignar el 0,7% del presupuesto del Sector, de las Parroquias y de cada una de las personas de nuestras comunidades a la promoción y desarrollo del Tercer Mundo.

Responsables: Equipo Pastoral de Economía, Consejo Pastoral del Sector, cada persona en su presupuesto y comisiones económicas parroquiales.

Evaluación: marzo 91 y marzo 92.



SEGUNDO OBJETIVO

ESTABLECER PROCESOS DE FORMACION INTEGRAL DEL LAICADO A FIN DE QUE, A PARTIR DE LA EXPERIENCIA Y LA ACCION, SE CAPACITE PARA EJERCER SUS RESPONSABILIDADES EN LA VIDA PUBLICA, FAMILIAR Y ECLESIAL.

2.1. Renovar y potenciar el Equipo Pastoral de Adultos, para que asuma: el Plan Diocesano de Formación de Laicos, la formación de catequistas de adultos en clave evangelizadora, procesos de iniciación a los movimientos apostólicos y la pastoral familiar.

Responsables: Equipo Pastoral de Adultos y Consejo Pastoral del Sector.

Evaluación: marzo 91 y junio 92.

2.2. El Equipo Pastoral de Jóvenes propondrá: formación integral de catequistas de jóvenes en clave evangelizadora, revisión de los Catecumenados de Confirmación según las directrices del Secretariado de Juventud, atención especial a los grupos de postconfirmación, procesos de iniciación a los movimientos apostólicos.

Responsables: Equipo Pastoral de Jóvenes y Consejo Pastoral del Sector.

Evaluación: junio 91 y junio 92.

2.3. Los Equipos Pastorales de Area, cuando programen cursos de formación, lo hagan en clave evangelizadora y en sintonía con el Servicio Diocesano de Formación de Laicos.

Responsables: Equipos Pastorales de Area (parroquiales y sectoriales)

Evaluación: cuando se programe.

2.4. Los sacerdotes y religiosos que trabajen en el Sector participarán activamente en los procesos formativos que la Diócesis, Vicaría y Sector organicen para ellos.

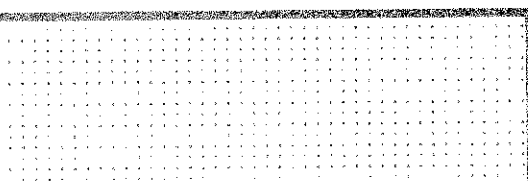
Responsables: Consejo Pastoral del Sector y Equipo de presbíteros del Sector.

Evaluación: junio 91 y junio 92

2.5. Iniciar en todas las parroquias del Sector nuevos grupos de Formación de Adultos.

Responsables: Consejos pastorales parroquiales y Equipo Pastoral de Adultos.

Evaluación: junio 91 y junio 92



Sector

TERCER OBJETIVO

POTENCIAR LA EXPERIENCIA COMUNITARIA Y LA CORRESPONSABILIDAD ECLESIAL EN LAS ASOCIACIONES, PARROQUIAS Y SECTORES DE NUESTRA IGLESIA LOCAL.

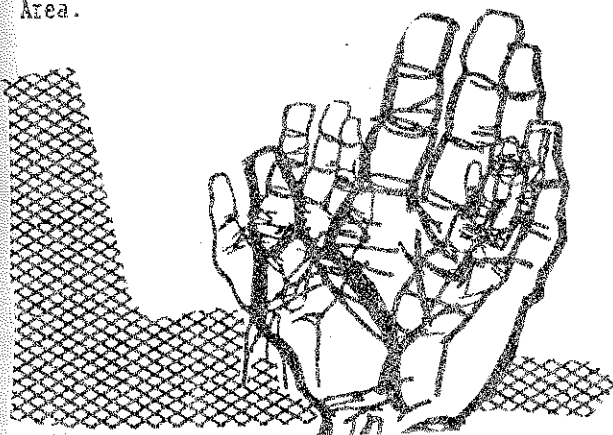
3.1. El Consejo Pastoral del Sector procurará: impulsar y hacer realidad el PDE en el Sector, continuar en la realización del proyecto sectorial, actualizar el estatuto del Consejo Pastoral del Sector en consonancia con el proyecto del Sector.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector.

Evaluación: junio 91 y junio 92.

3.2. Revisar y promover los Equipos Pastorales de Area para que impulsen y avancen en la realización del PDE y del Proyecto del Sector.

Responsables: Delegado del Sector, Consejo Pastoral del Sector y Equipos Pastorales de Area.



Evaluación: junio 91 y junio 92.

3.3. Continuar promoviendo en el Sector compromisos estables y reconocidos de laicos que se responsabilicen de los Equipos pastorales de Area y desarrollen el Proyecto del Sector y asuman en la Iglesia y en la sociedad los compromisos actualmente más necesarios para la evangelización.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector, Consejo Pastorales Parroquiales, Equipos Pastorales de Area y Equipo de Presbíteros.

Evaluación: junio 91 y junio 92.

3.4. Revisar periódicamente los Consejos Pastorales Parroquiales y sus Permanentes.

Responsables: Delegado del Sector, Consejo Pastoral del Sector y Consejos Pastorales parroquiales.

Evaluación: junio 91 y junio 92.

3.5. Continuar celebrando Asambleas Parroquiales, en las que la información y el conocimiento mutuo implique activamente a los miembros de la comunidad y genera conciencia de familia parroquial y de corresponsabilidad eclesial.

Responsables: Consejos Pastorales Parroquiales.

3.6. Potenciar el Equipo Pastoral de Economía para que mantenga un criterio de austeridad de los presupuestos y gasto de las parroquias en solidaridad con toda la Diócesis, eleve el nivel de autofinanciación en ocho puntos a lo largo de un quinquenio y haga un proyecto sectorial de economía según los criterios vicariales y diocesanos.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector, Consejo Pastoral de Economía, Comisiones Parroquiales de Economía, Consejos Pastorales Parroquiales, Departamento de Economía de la Diócesis y Comisión Vicarial de Economía.

Evaluación: marzo 91, junio 91 y junio 92.

CUARTO OBJETIVO

RENOVAR LAS CELEBRACIONES DE LA FE A FIN DE QUE SEAN EFECTIVAMENTE ESPACIO EVANGELIZADOR Y EXPRESION AUTENTICA DE LA VIDA DE LA COMUNIDAD.

4.1. Crear el Equipo Pastoral de Liturgia del Sector.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector y Secretariado Diocesano de Liturgia.

Evaluación: marzo 91

Sector

4.2. Ofrecer una eucaristía dominical, especialmente cuidada, en todas las parroquias y centros de culto.

Responsables: Consejos Pastorales Parroquiales, Equipo de Presbíteros y Equipo de Liturgia del Sector.

Evaluación: junio 91 y junio 92

4.3. Poner en práctica el bilingüismo en la pastoral, de acuerdo con los criterios diocesanos.

Responsables: Consejos Pastorales Parroquiales, Equipos Pastorales de Área, Equipo de Presbíteros, Equipo de Liturgia y Consejo Pastoral del Sector.

Evaluación: junio 91 y junio 92

4.4. Revisar en todas las parroquias e iglesias del sector el número de misas y horarios para crear un equilibrio adecuado entre el conjunto de la pastoral parroquial y la atención específica al culto y evitar la dispersión que impide el crecimiento como comunidad parroquial.

Responsables: Consejo Pastoral del Sector, Consejos Pastorales Parroquiales, Equipo de Presbíteros, y Equipo de Liturgia.

Evaluación: junio 91 y junio 92

4.5. Cuidar las celebraciones ocasionales de la fe, especialmente la acogida (bautismos, bodas, funerales...)

Responsables: Consejos Pastorales Parroquiales, Equipo de Presbíteros, y Equipo de Liturgia.

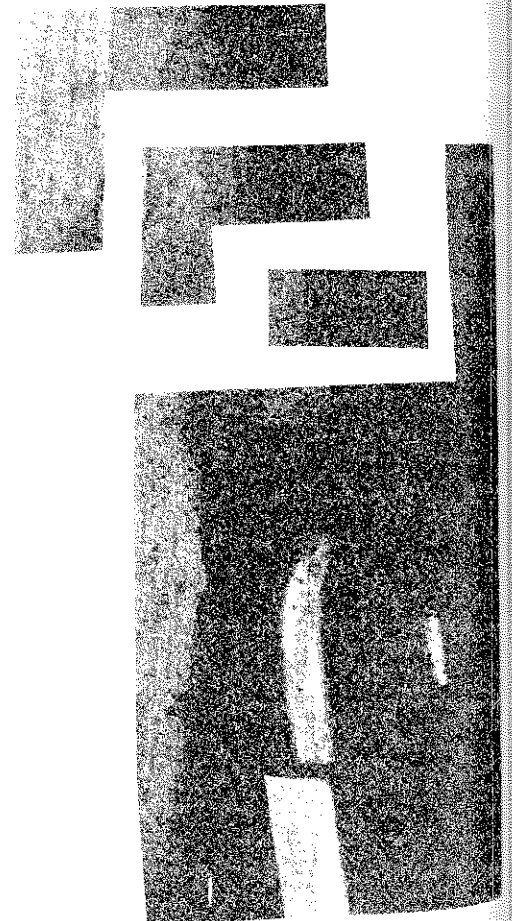
Evaluación: junio 91 y junio 92

4.6. Revisar las celebraciones y las catequesis de la Primera Penitencia y Primera Eucaristía según las orientaciones diocesanas.

Responsables: Equipo Pastoral de Catequesis de Niños, Consejos Pastorales Parroquiales, Equipo de Presbíteros, Consejo Pastoral de Sector y Equipo Pastoral de Liturgia.

Evaluación: junio 91 y junio 92

NB.- El Consejo Pastoral del Sector está formado por un representante de cada parroquia o centro de pastoral del Sector y por el encargado de cada una de las Áreas. En total, unas veinticinco personas.



MEMORIA, DOLOR, COMPROMISO.

POR PABLO SANTAMARÍA

No hace muchos días se celebraba el aniversario de la muerte de seis jesuitas y sus dos ayudantes ocurrida en El Salvador. Resulta paradójico que se celebre la muerte de otro hombre y mucho más que una muerte sirva de esperanza y referencia para las vidas de muchas personas. Pero, sin duda, la muerte, y especialmente la ocurrida violentamente tiene una connotación y simbolismo especial. Pienso que merece la pena un recuerdo de aquel trágico suceso y una reflexión cristiana del mismo.

En primer lugar hay que hacer uso de la memoria. Alguien decía que sin memoria no es posible el futuro y decía una gran verdad. El recuerdo de sucesos nos permite conformar una autobiografía y una historia colectiva que dotan de sentido a los acontecimientos y nos posibilitan orientar nuestro futuro asumiendo la responsabilidad del mismo.

La muerte de los jesuitas es algo más que la muerte de unas personas cualquiera. Eran profesores de universidad, intelectuales y por encima de todo gente comprometida por una causa, cristianos que respondieron con su vida a la pregunta fundamental: ¿Cómo ser cristianos en un mundo de pobres?. Con su muerte, además de la desaparición física del individuo se intentó el asesinato de la verdad de una situación denunciada por ellos. Ellos descubrieron las estructuras del pecado sobre las que se asienta la humanidad. Siempre que hay pecado hay encubrimiento y ellos descubrieron El Pecado.

Pero además de matar la palabra eliminaron un estilo de vida, una forma de situarse ante los demás, una manera de comprometerse y trabajar por la construcción del Reino, la más peligrosa de todas: con los pobres y desde las causas de su situación. Nunca debemos olvidar que su estilo de vida era su respuesta a la llamada de Dios concretada no sólo con palabras y bonitas construcciones teológico-intelectuales sino con hechos y práctica. Esta sabia mezcla de intelectualismo, experiencia de Dios y compromiso se tradujo en una intensa producción teológica cuyo hilo conductor es la liberación del hombre y la eliminación de la injusticia estructural cuya expresión máxima es el hombre.

Pero este ejercicio de memoria no sirve para nada sino recordamos a otras dos personas. Dos inocentes salvadoreñas murieron hace ahora un año. Miles y miles de inocentes siguen muriendo todos los días. Son la cara oculta y silenciosa de nuestra sociedad y esto es lo que no podemos olvidar nunca.

El sentimiento que nos provoca este recuerdo es de dolor. Pero un dolor que debe trascenderse del acontecimiento puntual y universalizarse. Un dolor por los pueblos crucificados de la tierra, por todas aquellas situaciones en la que el hombre es crucificado.

Uno de los grandes peligros del ser humano es la insensibilización ante el dolor de otros hombres, especialmente cuando se vive alejado de ese dolor. Mucho más peligroso es habituarse a convivir con el dolor pues acaba haciéndose inmunes al mismo. Los periódicos, la televisión, la radio nos muestran escenas continuas de dolor pero ¿cómo sentimos, interpretamos, evaluamos y finalmente respondemos ante esto?. Era W. Brandt el que decía que la muerte de un hombre

es una tragedia y la de miles de personas una estadística. Nos sentimos afligidos ante desgracias personales de famosos, nos consolamos con culebrones televisivos y eso está muy bien pero; ¿y esa otra realidad no objeto de noticia, no hecha acontecimiento pero mucho más profunda y dolorosa?. No nos sentimos responsables y además ¿que vamos a hacer nosotros ante un problema de tanta envergadura?. El dolor y el sufrimiento a los cristianos no nos puede dejar igual, no debe de dejarnos pasivos y mucho menos debemos considerarlos necesidad fatal de este mundo.

Por ello el dolor no debe conducirnos a la desesperanza sino al compromiso. La situación injusta no dejó indiferentes a aquellos jesuitas y la magnitud de la empresa cristiana nos les echó para atrás. Aquellas personas hicieron una apuesta, se decantaron por las mayorías populares, por la liberación de los pobres y creyeron en su fuerza histórica como elemento de transformación. Nos enseñaron que se puede ser teólogo de la liberación, profesor de la liberación, ingeniero de la liberación, arquitecto de la liberación siempre y cuando nuestra apuestas sea por los marginados. ¿A favor de quién estoy cuando hago esto o lo otro? ¿A quién beneficia este trabajo y a quién perjudica?. Este tipo de preguntas son las que tienen que estar en nuestra mente a la hora de actuar allí donde estemos. En este punto Dios es muy claro: "o conmigo o contra mí".

En definitiva que el recuerdo de los jesuitas asesinados en El Salvador nos haga cuestionarnos ciertas cosas y que su modelo nos sirva de referencia a quienes, desde realidades diferentes, tomamos opción por los últimos de la tierra. No nos vendría mal, finalmente, contrateologizarnos y contraculturizarnos en otra formación que

no sea la europea, por ello es importante analizar como se ve la construcción de la Iglesia, el mensaje cristiano y la misión evangelizadora desde otra óptica: la de los pobres.

"La espera pasiva o inactiva no es verdadera esperanza es simple espera" (Moltmann).



ELLACURIA COMO RECUERDO PELIGROSO

Rafael Aguirre

(CATEDRÁTICO DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO Y PROFESOR INVITADO DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA DE EL SALVADOR)

Mantener viva, al año justo de su asesinato, la memoria de Ellacuria y sus compañeros no es alimentar nostalgias, ni mero tributo de amistad, sino recordar la vigencia del conflicto, del que fueron víctimas, y reivindicar la causa por la que les mataron. No es que ellos quisieran morir, sino que otros les quisieron matar. No se trata de una sutileza baladí. Toda prevención es poca ante el mártir que busca impávido la muerte. ¿No tenemos aún vivo el recuerdo de los miles de chitas que, apenas armados, iban a la primera fila del frente convencidos de que Alá garantizaba el paraíso a quienes entregaban su vida luchando contra el demonio iraquí?

Nada más lejos de Ellacuria y de sus compañeros. Fue un incansable buscador de las mediaciones políticas, de los pasos posibles, del estudio de los problemas y de las soluciones técnicas. Era consciente del peligro y tomaba sus precauciones. Restringía los desplazamientos innecesarios y los domingos se quedaba solo en la Universidad, dando vueltas a paso marcha al campus con los auriculares de la radio puestos para seguir al minuto los avatares de su Athletic. Sin embargo, la víspera de su viaje de regreso a El Salvador, el 14 de noviembre del año pasado, no nos tomó en consideración cuando le hacíamos ver los riesgos que corría dado el brutal recrudecimiento de la guerra. Tras el asesinato de monseñor Romero, Ellacuria era la máxima autoridad moral en el país, y en su situación crítica, de violencia desatada, no podía estar ausente. Corrió lúcidamente el riesgo, pero calculó mal (*«sería demasiado irracional que nos hiciesen algo a nosotros»*, nos decía). En el País Vasco sabemos bien que la irracionalidad de la violencia no tiene ni lógica ni medida. A Ellacuria le tricionó su habitual análisis racional de la realidad, pero le movió algo que tenía en grandes cantidades: su coraje moral y su valor.

Cuando sus compañeros insisten en que estos asesinatos son inseparables de las 75.000 víctimas de la violencia en aquel país no están haciendo retórica. Es una verdad profunda y la única estrategia digna, moral y políticamente, para presentar su causa. Se les asesinó porque la Universidad Centroamericana (UCA), y concretamente aquel grupo de jesuitas que constituía el corazón de la Universidad, eran la voz más libre, rigurosa y prestigiosa que denunciaba la barbarie y defendía los derechos de los pobres. Está claro que su muerte fue planeada y decidida por ese centro de poder, incrustado en el Ejército, que actúa impunemente al margen de toda legalidad y que lleva muchos años sembrando el terror y la muerte. Por eso el proceso judicial para el esclarecimiento del asesinato de los seis jesuitas y de las dos mujeres que trabajaban con ellos se ha convertido en la prueba de fuerza decisiva para la democratización de El Salvador.

Recordar el primer aniversario de su asesinato no es cumplir un ritual, sino reivindicar la memoria como el lugar donde se conservan las razones profundas de vivir y donde se cultivan las mejores posibilidades de futuro. Todos los poderes despoticos intentan extirpar la memoria de sus víctimas. Yo esto lo he visto palpablemente en El Salvador durante mi última estancia, hace cinco meses, como profesor invitado de la UCA. Solía ir a un barrio de las afueras de la capital, de casitas y champas en medio de cafeales. Se cumplía por aquellos días el décimo aniversario del asesinato de monseñor Romero y, como sucede siempre en aquel país, rápidamente acabábamos hablando sobre quien es allí simplemente *monseñor*. En este punto notaba yo expectación y prevención. Eran gentes extraordinariamente acogedoras, pero que tenían todas las razones del mundo para recelar de un visitante. (En el barrio del que hablo no hay familia sin desaparecidos o torturados; al lado existió un cementerio clandestino de los escuadrones de la muerte.) Pero poco a poco nos fuimos conociendo y pronto empezaron a brotar desinhibidos recuerdos inacabables y emocionados de Romero. Pero a lo que iba: entonces me

Es todo un símbolo que tras su muerte aparezca clara y nítida la vinculación, incluso jurídica y política, de su causa con la de las miles de víctimas de la violencia. Porque su causa no fue su orden religiosa, ni su Universidad, ni su religión. Entendían que la Compañía de Jesús, la UCA y la fe cristiana tenían que estar al servicio de lo que ellos llamaban *«las mayorías populares»*. Su causa fueron los pobres de El Salvador. Una causa se justifica y legitima en la medida en que asume los intereses de la Universidad. Y aquí reside su grandeza, porque asumir hoy los intereses de la humanidad empieza por reclamar justicia para los pobres del Tercer Mundo. Estos mártires centroamericanos tienen más semejanza con el martirio de Jesús que los mártires del imperio romano o de las guerras de religión, porque son víctimas no de la negación de Dios, sino de quienes pervierten a Dios para justificar la opresión. Hay fanáticos que llegan al martirio porque estaban dispuestos a matar a otros. Hay quienes se juegan la propia vida para afirmar la de las víctimas olvidadas: esos son los mártires de la dignidad humana, los que nos hacen vislumbrar que nuestras fronteras son siempre demasiado estrechas.

enseñaron un pequeño libro con homilias de monseñor, que guardaban bajo tierra y envuelto en plásticos, *«porque si nos lo ven en casa la fuerza armada nos toma por subversivos»*. Decía el filósofo alemán Bloch que *«los desmemoriados no tienen futuro»*. Por eso se afanan por destruir la memoria que es fuente de dignidad y esperanza.

El discurso de Ellacuria cuando venía a España, como sigue siendo el de Jon Sobrino, era conscientemente provocativo. Quieren sacudir la tranquilidad aséptica del balneario europeo mostrándonos la otra cara del tapiz, esa realidad que no vemos o no queremos ver, o que ocultamos con teorías, y que es la pobreza inmensa y creciente, la violencia y la muerte injusta. Las sociedades occidentales viven momentos culminantes de autosatisfacción y etnocentrismo cultural. La *perestroika* del Este se ve como la confirmación de que nosotros, en lo esencial, nada tenemos que cambiar. Ellacuria decía que el Tercer Mundo sirve como *coproandlisis* (análisis de heces) del primero: las heces que produce nuestra civilización, el Tercer Mundo, denuncian la enfermedad grave y crónica que nos aqueja. Y es que nuestro estilo de vida y civilización no es extensible a toda la Humanidad y, por eso mismo, se basa en el privilegio y en la injusticia.

Un brillante escritor y profesor de Ética, que gusta de alancear con desparpajo bestias de casi todos los credos y que últimamente se esfuerza en demostrar que el liberalismo (el suyo de hoy) es la fase superior del anarquismo (el suyo de ayer), nos acaba de salir con que el capitalismo es tan bueno que de lo que se trata es de su extensión universal. Como *bontade*, buena, pero como *ética*, *light* y floja. Por su propia naturaleza nuestro estilo de vida y consumo no es universalizable. En el punto de partida de la ética hay que introducir una cierta discontinuidad con este sistema en nombre de sus víctimas.

Nuestra reciente campaña electoral ha puesto de manifiesto que la política, en la medida en que se circunscribe a marcos estrechos y se realiza con instrumentos pensados en función exclusiva de tales marcos, difícilmente cuenta con las raíces morales más profundas que deben inspirarla. Es importante la tolerancia, el respeto a la vida del prójimo, evitar los sectarismos y aprender a dialogar: son aún asignaturas pendientes en buena parte de la sociedad vasca. Pero sería lamentable que nos creyésemos que la moral y la política se terminan —como dicen nuestros neoconvertidos al pragmatismo— cuando *«los vascos vivamos mejor»*. El asesinato de otro vasco, Ellacuria, y de sus compañeros —es decir, sus vidas— nos recuerdan que los derechos pendientes de las víctimas son el punto de partida de la moral y de la política.

CAMPAÑA DE ANTICONCEPTIVOS

POR BORJA BIVANCO



Los que se llaman progres, los que un día legalizaron el aborto, la inseminación artificial y si nos descuidamos la eutanasia, todo ello para avanzar hacia esa sociedad materialista que llaman occidente, nos han impuesto con nuestro dinero y desde "su" televisión hasta las cabinas telefónicas el monumento al condón. Bajo el lema: "PONTELO. PONSELO".

En esta campaña se recomienda el uso del condón para evitar embarazos precoces o no deseados y la transmisión de enfermedades tales como el SIDA, la

Hepatitis B, ... Ahora, según vemos en la publicidad que sobre ese plástico ha hecho el gobierno, los jóvenes (y los no tan jóvenes) conviene que lleven en nuestra cartera junto al DNI, la agenda, el dinero y un condón por si acaso caemos en una aventura que ellos llaman normal y que luego puede acarrear contagios, incluso embarazos y para evitar el consabido aborto (ya sabemos que para ellos la vida de un ser que se está desarrollando no vale nada) más vale prevenirse.

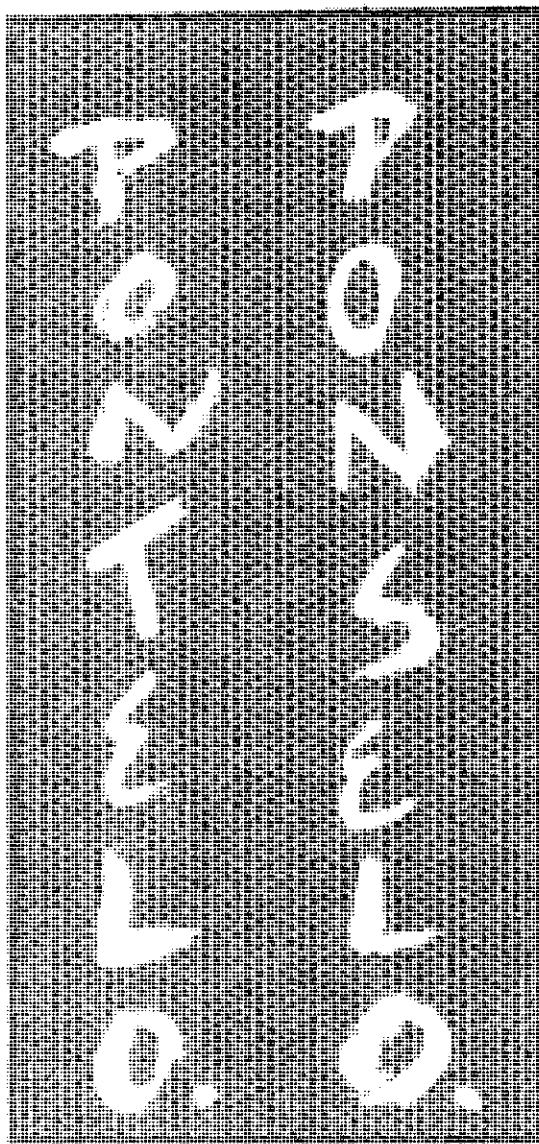
El gobierno para justificar el "PONTELO. PONSELO" se basa en estadísticas que muestran el alto índice de embarazos en madres solteras y el aumento de contagios por vía sexual, pero lo que no cuenta es que el condón no es infalible puesto que el riesgo de embarazos se mueve entre el 10 y el 33% y asimismo el riesgo de contraer el SIDA es de un 10%. También el ministerio de sanidad y asuntos sociales se olvida de hechos ejemplares, tales como el de la católica Irlanda, donde estos índices son muy bajos y no lo son porque está generalizándose el uso del preservativo ya que no lo está, sino por el carácter moral y el sistema de valores que tienen los irlandeses. ¿Por qué no aprendemos de estos? o mejor, ¿por qué no nos dejan aprender de la ejemplar Irlanda?

Los que otra vez no tenemos ni voz ni voto somos, los que ante estas calumnias, a la dignidad del hombre, no creemos en esa clase de sexo que se nos ofrece; que como nuestro obispo Monseñor Juan Maria Uriarte definió "se limita a una actividad tribal y placentera". Pero claro si los que mandan no escucharon un día los gritos del silencio, de miles de seres humanos que se están desarrollando, que no pueden ni siquiera oír, por ejemplo, el clamor de aquella tarde de verano en la que 500.000 jóvenes aclamaron al Papa, en Santiago de Compostela, después de que éste les propusiera una sexualidad acorde con la moral cristiana.

El sexo no es tabú, ni tampoco mero placer, sino que es amor, o al menos así debe de ser. No sólo estoy hablando como católico sino como persona humana que cree en el hombre y en el amor, aunque lo que está de moda no es precisamente esto, sino la violencia, el egoísmo, el materialismo, la hipocresía y la perversidad sexual.

Muchas veces me siento sólo, cuando pienso que creo en ese tipo de moral, ojalá los valores de la familia, moral, hombre, ... perduren. No me preocupo por mí, ya que a mí no me han podido comer el coco, más bien me preocupo por los que están junto a mí y sobre todo por los que vienen detrás.

Cada vez que paso junto a una cabina, miro al cielo buscando un lugar donde el hombre sea cada vez más hombre.



La colaboradora del descubridor del virus dice que sólo hay dos opciones, condón o abstinencia

Las campañas entre jóvenes, esenciales para evitar el sida heterosexual, según la viróloga Barre-Sinoussi

MILAGROS PÉREZ OLIVA, Barcelona

Si la población —especialmente los jóvenes— no adopta medidas para evitar el contagio del sida, la epidemia puede alcanzar en Europa cotas de propagación heterosexual similares a las del continente africano, según Françoise Barré-Sinoussi, del Instituto Pasteur de París. Para esta investigadora, que tuvo un papel destacado en el descubrimiento del virus del sida por parte del equipo de Luc Montagnier, la mujer desempeña un papel clave en la lucha contra el síndrome, ya que es "la que puede imponer el uso del preservativo".

Françoise Barré-Sinoussi, que se encuentra en Barcelona para participar en una jornada sobre inmunología organizada por el hospital de Sant Pau, afirma que los epidemiólogos consideran que, para evaluar el peligro de expansión del sida, lo relevante no es el comportamiento actual del conjunto de la población, sino el de la juventud, que es el grupo de mayor riesgo. Barré-Sinoussi afirma que las campañas de prevención deben tener como principal destinatario a la juventud, aunque el problema concierne a toda la población y las medidas preventivas se deben aconsejar a todos.

Extrañada por la reacción de la Iglesia española ante la campaña que fomenta el uso del preservativo, la investigadora francesa no duda en expresar, con vehemencia, su opinión al respecto: "Yo soy católica, pero como investigadora conozco el peligro que entraña el sida y estoy convencida de que frente a esta enfermedad, sólo cabe una actitud: la prevención. Y sólo hay dos formas de prevención, usar preservativo o abstenerse de tener relaciones sexuales. Cada uno puede optar según sus convicciones. Si se considera uno tan católico que ha de seguir al 100% las directrices de la Iglesia, tiene el recurso de la abstinencia".

Vacuna

Para la investigadora francesa, en esta cuestión no caben disgresiones: se hace prevención o no se hace. Y la defensa de la vida es un valor que debe primar sobre las cuestiones de moral sexual. Considera además que "la mujer tiene un papel esencial en la lucha contra el sida, puesto que ella es la que puede imponer el uso del preservativo".

Barré-Sinoussi dirige ahora

el Laboratorio de Biología del Virus del Instituto Pasteur, cuyo principal objetivo es desarrollar la vacuna contra el sida. "Varios grupos en todo el mundo estamos trabajando en ello. De momento hemos logrado una vacuna que ha demostrado tener capacidad de protección en los monos durante un año. Hemos de lograr un mayor tiempo de protección antes de iniciar los ensayos para su aplicación en humanos, primero por procedimientos de laboratorio y luego en voluntarios".

En cualquier medicamento este proceso puede durar diez años, pero en este caso se complica porque el virus del sida, como el de la gripe, es muy variable. Si resultase efectiva, esta vacuna protegería sólo frente al virus del que ha sido extraída y quedaría por resolver su adaptación a las diferentes variedades.

Otra de las investigaciones en las que está personalmente involucrada Barré-Sinoussi es la transmisión del virus de madre a hijo. Pretende averiguar por qué razón un 30% de las madres portadoras del virus lo transmiten a sus hijos y el resto no. "Hemos analizado las células de la placenta y hemos descubierto que un grupo de estas células, los trofoblastos, podrían ser el vehículo de transmisión, porque en cultivos de laboratorio hemos comprobado que el virus anida en ellas. Pero no sabemos nada más. El objetivo es llegar a encontrar un mecanismo que bloquee la transmisión".

Françoise Barré-Sinoussi es una mujer dinámica, abierta y tenaz, como bien muestra el *best-seller* de Dominique Lapierre *Más grande que el amor*, del que es una de las principales protagonistas por su participación directa en el descubrimiento del virus del sida.



Françoise Barré-Sinoussi, en el hospital de Sant Pau de Barcelona.

La viróloga opina que la rápida y extensa propagación del sida en África es explicable más por factores de tiempo y de conducta sexual que por las diferencias en la tipología del virus.

"Allí se ha expandido más por una conducta sexual más promiscua y porque la epidemia comenzó mucho antes. En Europa y América el virus entró más tarde y ahora está comenzando a expandirse también por Asia. Ese retraso es el que ahora llevamos de ventaja y el que nos permite adoptar medidas preventivas", afirma.

"Por el contrario, si no las adoptamos, la infección aumentará con el tiempo y puede alcanzar cotas similares a muchos países africanos".

De hecho la promiscuidad sexual es el factor que explica la rápida expansión del virus en los colectivos homosexuales de los países industrializados. El comportamiento sexual de las nuevas generaciones tiende a configurar un modelo caracterizado por una cierta promiscuidad durante los primeros años de vida sexual y la evolución hacia una mayor estabilidad en las edades más maduras.

SI

LA SOCIEDAD DE HOY, LA FE DE TODOS LOS DIAS

POR GORKA G. BARROETA

Vivimos en un mundo donde el consumo y el materialismo han hecho de la fe algo que se pasó de moda. Para explicar este hecho analizaré algunas causas:

A. AQUELLA... REVOLUCION INDUSTRIAL

Empezó allá, a finales del siglo XVIII y principios del XIX. Se empiezan a aplicar los conocimientos científicos que se desarrollan en esta época y esto produce en un mundo prácticamente rural:

1. Concentración en las ciudades: que llega a precarias condiciones de vida que afectan sobre todo a las clases populares.

- Se da también el éxodo rural por todos conocido.

- Y también se producen los cambios migratorios.

2.- Revolución en los transportes: como por ejemplo significativo cabe el decir que antes el trayecto de Europa a América se realizaba en tres meses, hoy en día este trayecto sólo ocupa el tiempo de unas cuantas horas en un atareado ejecutivo.

3.- Sociedad de consumo: esto llega a crear en el pobre ser humano unas necesidades que se denominan artificiales porque se diferencia de las llamadas primarias: vestido, comida, cobijo y amor; estas pueden ser tales como la televisión, tener un aparato HI-FI, un ordenador...

El problema de la caja tonta es quizá uno de los más acuciantes en la sociedad actual según los datos que ahora destaco:

- según el I Simposio Norteamericano sobre efectos y problemas del T.V. se dice que los mozos en edad escolar tenían al año 980 horas lectivas pero veían la T.V. durante 1340. A la hora de ingresar en la Universidad el tal mozo habría estado 11 o 12 mil horas en clase y más de 22 mil delante de la T.V., de las cuales 5 mil estuvieron ocupadas por el visionamiento de anuncios publicitarios, unos 350 mil.

- en la Francia de 1979 se celebró un congreso de Siquiatría Infantil. Sobre un estudio de una población de 3 mil niños, el 44% prefería el T.V. a su padre mientras que el 20% lo prefería a su madre, concluyendo que la preferencia global por los padres era del 36%.

4.- Aparece la contaminación: el progreso no significa destrucción, pero sin embargo bien es cierto que determinados productos derivados de este avance tecnológico implican una destrucción del medio ambiente, tal es el famoso efecto invernadero y el problema del agujero de Ozono provocado por el C.F.C.

Y por no seguir queda la revolución sanitaria y una revolución de las comunicaciones que también inciden en este llamado progreso tecnológico industrial propulsado por un avance científico notabilísimo.

B. Y QUE PASA CON LA FE

Todos estos cambios también provocan un cambio en nuestra fe de todos los días. Estos son:

1.- No necesitamos de Dios: antes sí había problemas que no se podían solucionar y de los cuales dependía la suerte de muchas familias (sequías, enfermedades...) por lo tanto se rogaba a Dios su "intervención". Hoy día se investiga gracias a la ciencia (vacunas, pantanos hidrográficos...).



Y ante esta postura en la que podemos conseguirlo todo, Dios se aleja y al final el hombre piensa en su AUTOSUFICIENCIA.

2.- No nos acordamos de Dios: la sociedad de consumo satisface nuestros deseos y al vez nos introduce nuevos potenciales consumistas sobre los que nos vamos poco a poco adaptando al hábito de consumir, acordándonos únicamente del consumo.

3.- La prisa, el ritmo de vida, no nos dejan pensar y favorecen un mundo superficial, no nos dejan plantearnos problemas profundos, en definitiva no se vive con la suficiente profundidad (que también es necesaria).

4.- Dios es molestia: el hombre moderno tiene poca capacidad de sacrificio; el dolor ha sido vencido por la medicina o está camino de conseguirlo, la técnica nos ha hecho la

vida demasiado cómoda en determinadas ocasiones (máquinas bronceadoras de rayos UVA). Se impone la ley del mínimo esfuerzo y como Dios nos exige renunciar a numerosas cosas, pasamos de largo.

También el hombre moderno es individualista, sólo busca la seguridad y el bienestar, es insensible ante la guerra, el hambre, etc. Y claro Dios exige en lo comunitario una mínima generosidad ante los demás.

5.- Pero también... podemos realizar el plan de Dios: con la técnica y la cultura de hoy en día, nace un hombre con sentido crítico, ya que al conocer bien la realidad, no acepta cualquier cosa, quiere comprender; con la fe quiere comprender la razón de lo que cree:

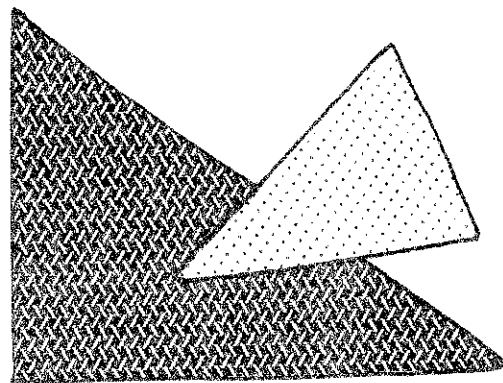
- Rechaza supersticiones; lo mágico, en definitiva, a pasado a mejor vida.

- No se busca al dios que no arregla la vida, se nos hace posible la búsqueda de Dios más auténtica, menos egoísta..

- Y al no haber una imagen supersticiosa ni mágica, surge una más personal, nacida de una decisión, un conocimiento propio.

Y para acabar me remito a una cita de Leo Nicolaemich que nos deja el problema a decisión propia:

"Hay quien cruza el bosque y sólo ve leña para el fuego"



Tercer Mundo y Sociedad de Consumo

POR ALBERTO PRIETO

A nivel social está más o menos asumido que es deber de los países ricos ayudar a los pobres. En 1972 los países desarrollados asumieron el compromiso de transferir el 0,7% de su PNB a los que estaban en vía de desarrollo. Casi 20 años después son pocos los países que lo cumplen, por lo que todavía tiene sentido el reivindicar que países como el nuestro respetan el compromiso adoptado. Sin embargo más allá del 0,7% que pedimos para "ellos", deberíamos de preguntarnos por el 99,3% que guardamos para nosotros; interrogarnos por nuestro estilo de vida, por nuestra sociedad de consumo y por el sentido y alcance de nuestro desarrollo, que son en definitiva los responsables principales de la pobreza e injusticia que vive el Tercer Mundo.

La campaña de Navidad puede ser un buen momento para que tomemos conciencia de las graves injusticias que vive nuestro mundo y de nuestra responsabilidad en ellas. A continuación exponemos algunas ideas tomadas del artículo de J.M. Mardones: "Claves de interpretación de la sociedad de consumo y tipo de hombre que produce" de la revista Teología Pastoral Sal Terrae de Abril de 1988.

Al analizar la sangrante situación de los países del Tercer Mundo, nos podemos hacer la pregunta de qué tenemos que ver nosotros con ella.

Se puede pensar que estos países se encuentran en la miseria porque no saben trabajar, por causas de la naturaleza o por la incompetencia y corrupción de sus gobernantes. Si somos conscientes de la dependencia de los países pobres del comercio internacional podemos pensar que organismos como el Banco Mundial el FMI son los res-

ponsables. Descubrir y denunciar como los países del Tercer Mundo han sido y son explotados es importante, pero insuficiente si nos resistimos a asumir nuestra responsabilidad y a denunciar nuestros comportamientos y actitudes, a criticar nuestra propia sociedad.

En nuestra sociedad moderna occidental a partir de los años 20 se produce un cambio fundamental: se accede al consumismo masivo. Lo que hasta ese momento quedaba reservado como un lujo y por consiguiente era accesible sólo a las clases altas se difunde masivamente. Con la entrada a raudales de objetos que se hacen ordinarias y necesarias para todos acontece un cambio social y cultural.



Gracias a las innovaciones tecnológicas es posible la producción masiva. Paralelamente es necesario desarrollar el apetito de sus compradores hasta estabilizar grandes colectivas de clientes. Esta función la va a cumplir la publicidad. Estimular los apetitos del consumidor supone introducir un giro en el sistema de valores. Ahora se presenta el tener y el placer de consumir como objetivos deseables de la vida. Una vida sin los objetos que nos ofrece la publicidad carece de alicientes.

El cambio introducido por el consumismo incide en el mundo económico, cultural y configura un estilo de hombre, de vida y de relaciones sociales. La fe cristiana en cuanto estilo de relaciones con Dios y los hombres, de ver la realidad y de posicionarse ante ella quede profundamente afectada y mutilada por la revolución consumista y la patología del tener.

Esta cultura del tener presenta la vida feliz como aquella llena de cosas, la realización humana camina por la tenencia de tales objetos. El éxito se mide por los niveles de consumo y posesión de objetos. El objetivo del hombre consumista es tener más para disfrutar más; ganar más para poder más y gozar más. La felicidad del consumo desemboca en un hedonismo materialista.

Una demanda de poder que no tiene término porque nunca satisface lo que promete. Tener, poseer, disfrutar, ganar, alcanzar éxito, deslumbrar a los demás, son los valores definitivos de la sociedad consumista.

A una vida dirigida a la posesión y el goce, le corresponde una visión de la realidad desde el interés posesivo. De ahí que se vean cosas para conseguir manipular, usar, disfrutar.

Es una visión cosista y cosificadora de la realidad. Todo queda referido al mundo de utilidades del sujeto. Este se constituye en el centro, a cuyos criterios y deseos se debe supeditar todo.

No tiene nada de extraño que en sujeto consumista sea un sujeto explotador y expoliador de la naturaleza, de su ambiente social y de aquellas naciones o colectivos que le proporcionan las materias primas y la mano de obra barata. Desconoce el valor del otro en cuanto a tal. Sólo le ve a través de la utilidad o satisfacción que le puede reportar.

Cuando estas actitudes están extendidas en la sociedad, se expanden las relaciones interesadas, orientadas a la consecución de los propios intereses.

Esta visión cosista y posesiva del mundo queda inscrita en la lógica interna de la sociedad consumista y del Sur expoliado. Porque el anhelo de bienes para el uso inmediato de los individuos del Norte supone la necesidad de obtenerlos, con la mejor rentabilidad de donde y como sea. Surge el mercado transnacional de materias primas y de mano de obra. Nace así la moderna empresa transnacional o multinacional, un dispositivo casi ineludible para la necesidad de bienes de consumo.

En suma la visión cosista y posesiva del mundo no sólo funcionaliza su entorno social, sino que coloniza el mundo existente según sus intereses. A la instrumentalización de las cosas y personas le corresponde la supeditación del mundo subdesarrollado al desarrollado.

Esta supeditación se manifiesta en el papel de productor de materias primas de los países del Tercer Mundo. Son muchos los países que dependen de uno o unos pocos productos de exportación. Estos productos se cotizan en los mercados internacionales generalmente controlados por los intereses de los países del Norte. Además los beneficios obtenidos por la venta de las materias primas, generalmente revierten en los países del Norte, a través de las transnacionales, del deterioro en su contra de las relaciones de intercambio, del pago de la deuda externa, de la fuga de capitales...

Un dato: entre 1980 y 1988 América Latina aportó 821.000 millones de dólares al mundo desarrollado, lo cual supone el doble de la deuda externa que tiene contraída, por lo que se considera pagada, sin embargo sigue aumentando.

Como consecuencia de todo esto, al hablar de un mundo se habla de un Centro (Norte) que es donde se toman las decisiones y que tiene la sartén por el mango y una Periferia (Sur) que sufre y está supeditada a la política del Norte y que no puede desarrollarse, ya que tiene la función de mantener un sistema de vida, no extensible a todos los hombres, en los países ricos.

¿QUE NOS DICE ESTO A NUESTRA CONCIENCIA DE CREYENTES?

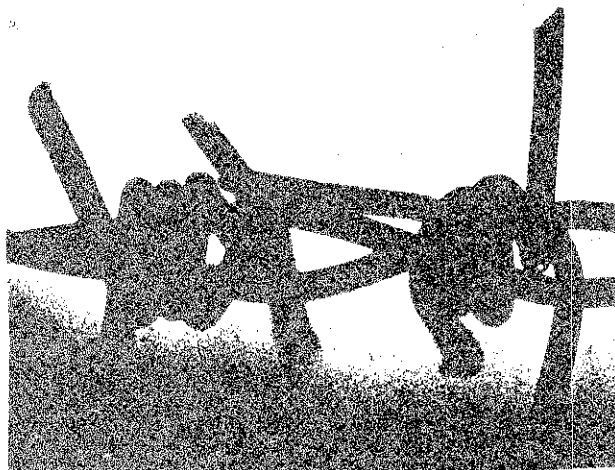
Desde una perspectiva cristiana y una ética solidaria no es sostenible una sociedad y cultura consumistas. Puesto que creer supone el reconocimiento del Otro como persona, hay que promover una cultura de la austeridad-solidaria. Pero no un ascetismo para garantizar la salud del sistema, sino para que todos los hombres puedan vivir mejor y toda persona pueda ser más humana.

La cultura de la moderación en el consumo tiene que estar al servicio de una mayor humanización. Vamos viendo los frutos del consumismo, el tipo de hombre y de sociedad que genera. No es cristiano ni humano.

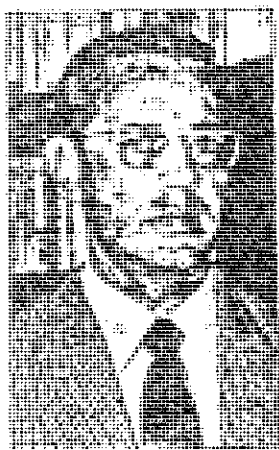
La solidaridad humana y cristiana nos debe empujar a una resistencia declarada frente a las propuestas consumistas. Y nos debe abrir los ojos frente a las añagazas del sistema... Junto a las necesarias prácticas asistenciales que no admiten delación, el creyente debe sentirse llamado a colaborar con todos aquellos que impulsan un cambio estructural que posibilite una sociedad más justa y humana, es decir, menos consumista.

Llegados a este punto, debiéramos atrevernos a hacernos algunas preguntas:

- 1.- ¿Te sientes beneficiado del subdesarrollo provocado por el Norte?
- 2.- Mi ser creyente, ¿pasa por la práctica de la justicia?
- 3.- ¿Cómo está mi nivel de consumismo, mi ritmo de gastos, mi nivel de vida?
- 5.- Hecha esta reflexión: ¿qué tendría que cambiar en: actitudes, comportamientos, relaciones con los otros...?
- 6.- ¿De qué formas concretas puedo comprometerme en intentar que este mundo sea más justo?



LA «CAUSA DE JESUS» Y LA UTOPIA PERMANENTE



Por Juan Luis Ruiz de la Peña, catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Juan Pablo II, en su discurso de Praga, declaraba recientemente que: «El marxismo ha sido una utopía trágica que estaba condenada al fracaso». ¿Qué alternativa de esperanza le queda ahora a la Humanidad?

LA MUERTE DEL MARXISMO

UN no respuestas del estupor en que nos han sumido los acontecimientos del Este, no faltarán quienes piensen que con ellos se verifica una de las tesis más reiteradas por los mensajeros de la posmodernidad: la muerte de la utopía. Recuerdo a mi entrañable Bloch, releo el párrafo final de su *Ateísmo en el cristianismo*, y no puedo menos de preguntarme qué quedará de su profecía: «si el cristiano piensa todavía en la emancipación de los oprimidos y de los que sufren, si para el marxista la profundidad del reino de la libertad subsiste y se identifica realmente con el contenido sustancial de la conciencia revolucionaria, entonces la alianza entre revolución y cristianismo en las guerras de los campesinos no habrá sido la última. Y esta vez tendrá éxito».

¿Por qué no logro evitar un cierto sentimiento de nostalgia melancólica por la utopía perdida? Caducadas las religiones (pensaba Bloch) por obvios imperativos de la razón histórica, lo que no podía caducar era su función de oficinas expendedoras de esperanza; el marxismo habría de ser la nueva fuente dispensadora, y lo que quedase del cristianismo sería subsumido por él. En este vaticinio encontrábamos los cristianos no pocos (ni leves) motivos de preocupación y de resuelto disenso. Pero también percibíamos ahí un inconfundible aire de familia. Con este marxismo humanista (el único con vigencia teórica y con real poder de seducción) podíamos entendernos. Ahora, en cambio, tenemos la sensación de que nos hemos quedado un poco solos.

Personalmente, lo que más me desconcierta en todo este asunto es que ni siquiera se ha intentado la reforma; se ha ido directamente a la ruptura. No se ha hecho el menor ensayo de recuperación de elementos válidos de la teoría marxista, que ayudasen a enderezar el rumbo de la praxis sociopolítica. Simplemente se ha cogido el marxismo en bloque y se ha arrojado a la basura. Y, sin embargo, había materiales aptos para una remodelación: Schaff, en Polonia; Machovec, Lochmann, Gardavsky, en Checoslovaquia; el ya citado Bloch (la figura señera), en Alemania. Pues bien; se ha procedido sin más al desahucio por vía de apremio, a la liquidación por derribo.

¿Hay que alegrarse de que así sea (de que así esté siendo)? No estoy tan seguro. Tras la vertiginosa quiebra de la ideología dominante, ¿qué otra ideología tomará el relevo? ¿Qué puede

ofrecer Occidente a estos países del Este? ¿El neoliberalismo de los ejecutivos agresivos de las grandes multinacionales? ¿Las libertades formales del Estado de Derecho? Ciertamente, y no es poco, sino mucho. Pero ¿con qué ofertas de sentido, con qué modelos antropológicos con qué horizontes de referencia? ¿Vamos a poder transmitirles los valores éticos de la solidaridad, la fraternidad universal, el compromiso militante por los humillados y ofendidos, cosas todas que la ideología desahuciada proclamaba en sus catequesis (aunque luego una cosa fue predicar y otra dar trigo)? Todo esto ¿va a ser sólo apto para el consumo en los países tercermundistas?

LA ESPERANZA VIVA

Está, por supuesto, la causa de Jesús. Que, por cierto, ha operado (sea cual sea la medida en el derribo que presenciamos. Pero ¿qué hemos hecho de esa causa los que nos profesamos testigos suyos? Enfrascados en nuestros «debates internos», dedicados con fruición a ventilar nuestros contenciosos, ¿nos quedará aliento para reabrir la oficina expendedora de esperanza?

Una cosa al menos es segura. La vulgata marxista llevaba más de un siglo pronosticando la muerte de la religión. Ahora la religión asompiadosamente a su entierro. El fenómeno no es nuevo; se dio ya con los positivismos científicos y seguramente continuará dándose de forma más o menos cíclica. Mas no por ello dejará de reeditarse tediosas crónicas de esa muerte anunciada, ni deja la religión de certificar el entierro de sus varios enterradores, musitando (con discreción y sin resentimiento) el conocido verso del Tenorio.

Pero volvamos a la pregunta inicial: ¿muerto la utopía? Creo que no; lo que ha muerto con el «socialismo de Estado» es la miseria del historicismo (Popper dixit). Con la caída de lo que Bloch llamaba sardónicamente «el marxismo frío», la historia se desembarga del corsé en que la había aprisionado el dogmatismo doctrinario y recupera su carácter de proceso abierto a la libertad creativa, de espacio para el ejercicio de la solidaridad comprometida y la fraternidad efectiva.

En suma: no es que haya muerto la utopía, más bien ahora cuando puede revivir. Y esto me parece, el desafío que nos lanzan desde Este los actuales «signos de los tiempos».

LOS MARGINADOS EN LA PRAXIS

Carlos Bravo Gallardo

DE JESUS EXIGENCIAS PARA HOY

Traemos hoy a nuestra sección de **TEOLOGIA P' ANDAR POR CASA** un tema del que en **ITAKA** solemos hablar con cierta frecuencia: la marginación. Y este año lo hablaremos más, pues no en vano es uno de los aspectos básicos del **PLAN DIOCESANO DE EVANGELIZACION** que entre todos estamos reflexionando.

El artículo que os presentamos se publicó no hace mucho en la revista **EXODO** (revista que está resultando interesante y recomendable). Es de **Carlos BRAVO GALLARDO**, y plantea una cuestión de fondo: qué exigencias para nuestro hoy de cristianos nos vienen dadas por la **PRAXIS DE JESUS ANTE LOS MARGINADOS**. Expone con claridad las líneas maestras de la actuación de Jesús ante los marginados, salpicando las ideas con referencias al Nuevo Testamento que conviene leer. Creemos que es un artículo sugerente, y os animamos a leerlo y trabajarlo.

HAY convicciones que van haciéndose algo connatural para muchos cristianos en América Latina. Esta es una de ellas: que el Reino de Dios es para los marginados. No es una concesión compensatoria ante los sufrimientos, sino que ese es precisamente el modo de ser del Reino. Porque es el modo de ser de Dios.

Esto fue siempre una convicción de Israel a lo largo de toda su historia de pueblo marginado. Con Jesús esta convicción llegó a la plenitud como dato último, revelado.

Pero no es una convicción que se tenga en posesión pacífica. A pesar de que la Iglesia latinoamericana ha *optado por los pobres*, en la práctica se la

mira con desconfianza. Por eso hubo que ponerle el adjetivo *preferencial* que, o es redundancia (por que el término *opción* ya incluye una *preferencia cuantitativa o cualitativa*, no una mera distribución proporcional de interés), o le quita radicalidad con la pretensión de evitar que se ideologice el amor y la misericordia al no ponerle límites.

Es algo a lo que no llegamos a acostumbra nos los cristianos: ni los marginados —pobres— pecadores, que traen introyectada hondamente la marginación como exclusión, ni los que se sitúan en el centro, en el privilegio, en la riqueza y que se sienten en posesión de Dios y de su reino. A ratos parece que la mejor salida sería la del cura de una parroquia de ricos en México que, cuando tocó el evangelio del joven rico, comenzó su sermón diciendo: «Bueno: como buen oriental Jesús era muy exagerado.»

Y a ratos las objeciones de los bien situados llegan a hacer dudar al pueblo, al que se le quiere despojar de esa certeza que no sólo

es una revelación sobre su estatuto de preferidos por Dios y de destinados a la felicidad, sino que es una revelación sobre el modo mismo de ser de Dios. Y han salido las mil y una interpretaciones: Jesús no era pobre; tenía un empleo respetable, podía decirse que era de la clase media y que entre sus discípulos había gente de buena posición. Juan y Santiago tenían una especie de cooperativa de pesca. Tenía amigos ricos con los que iba a comer. Presentar a Jesús como pobre es una manipulación del evangelio por parte de la ideología marxista infiltrada en la Iglesia. Viene al recuerdo el diálogo aquel de *El Nombre de la Rosa*; un cardenal dice: «El problema no está en si Jesús fue pobre, sino en si nosotros debemos serlo». Y ahora podríamos decirlo también de nuestro tema: «El problema no está en si Jesús fue un marginado, sino...»

Jesús, un marginado

Pero mientras más se vive con los pobres y mientras más se lee el evangelio junto con ellos, más se abre el corazón para captar, en el núcleo de la experiencia humana de Jesús, su experiencia teológica: su existencia marginada nos revela el modo de ser de Dios.

Toda su vida fue un marginado. Si nació en una cueva, porque no había lugar para él en aquella ciudad real llena de pretendientes a sangre azul, no fue por error de cálculo del Espíritu Santo. Fue porque Dios no encontró para su hijo otro lugar más semejante a lo que El mismo es que los márgenes y

Teología p'andar por casa

las cuevas de Belén.

María su madre estuvo cuarenta días marginada de la presencia de Dios porque haber dado a luz a su hijo la hacía impura según la ley de la Pureza.

Su nacimiento fue anunciado a unos impuros pastores que se pasaban la vida también en los márgenes; la señal que se les dio fue un pesebre, unos pañales, un niño desvalido que tenía que ser rescatado todavía mediante el sacrificio del pobre. El abandono de una cueva es el lugar del Hijo de Dios.

Vive toda su vida en Nazaret, lugar despreciado de la Galilea de los gentiles, trabajando con sus propias manos para sostener a su madre. Llegado el momento, baja hacia el Jordán a integrarse a un movimiento de renovación que se realiza en los márgenes socio-religiosos, en torno al anuncio del Bautista, que ofrece la salvación para los marginados de ella por el Centro judío, mediante la conversión y el bautismo.

En ese contexto, tiene una profunda revelación de Dios como Padre cercano a los marginados, de cuya vida se hace responsable. Pero él no tiene ningún título que justifique una enseñanza tan diferente a la oficial. Eso lo pone en tentación: comprende que tiene que hacer algo para compartir esa experiencia de Dios con los hombres, pero no sabe cómo.

La noticia del encarcelamiento de Juan, el maestro-profeta, lo lleva a tomar una decisión, madurada durante esos días de tentación en el desierto: irse a Galilea, su tierra marginada como pagana e impura, a predicar allí el Reino de Dios.

Escogió galileos, margi-

nados, como discípulos, para enviarlos a predicar la cercanía del Reino del Padre. Los envió a los márgenes mismos, los envió en pobreza y, para que no se hicieran ilusiones, comparando su vida de itinerante con la de los animales, les decía que él no tenía ni dónde reclinar la cabeza.

Y así terminó: en los márgenes, en la deshonra; murió como maldito de Dios, clavado en un madero, en las afueras de la ciudad santa; y fue sepultado en un sepulcro vacío para que su impureza no manchara la memoria de los santos de Israel.

La abrumadora cantidad de datos sobre la marginación de Jesús no dejan lugar a dudas de que se trata de algo histórico del Jesús de Nazaret, revelación de Dios para los que creemos en él, aunque eso

sea escándalo para los afe-rrados a sus privilegios y locura para los que atan su esperanza a esta vida y este mundo.

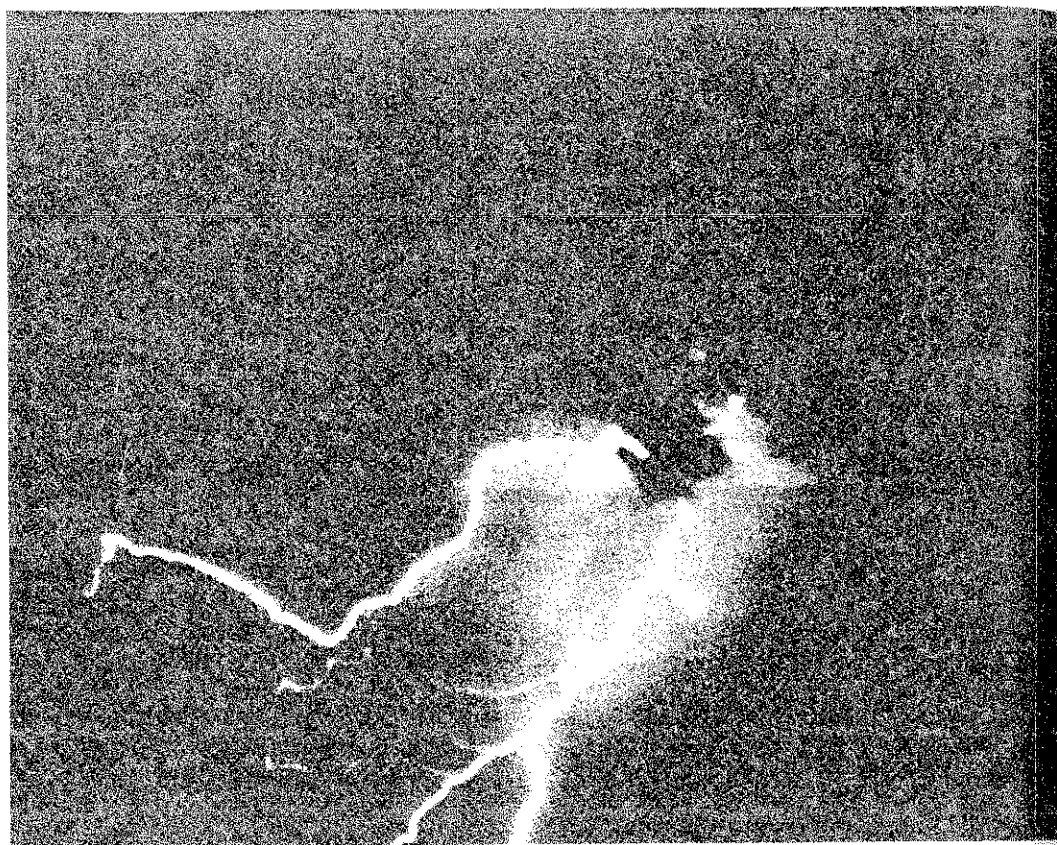
No sólo eso: ese camino es el que el Padre confirma como acceso al Reino.

Una de dos: o decimos que esta marginación es una invención de la comunidad o aceptamos su escandalosa verdad como algo jesuánico. Si asumimos la primera posición y, coherentemente con las tareas que se impone la desmitificación del evangelio, buscamos suprimir toda alusión a la marginación de Jesús, nos quedaremos tal vez con la mitad de los relatos, y lo que nos quede no tendrá lógica alguna: ni tampoco la tendrán su cruz ni su resurrección. Pero nos veremos en apuros para probar que no son datos históricos, pues toda creación literaria sobre

los orígenes busca también engrandecerlos, situarse de entrada en los márgenes, en la pobreza, humillación. O tomamos la segunda posición e iniciamos consecuentemente la desmitificación de nuestra propia vida y de la ideología consumista que trata de engañarnos, ciéndonos que Dios está en el Centro de la Alta-ciedad, en el poder que impone, en el ser homi-do, en el poseer sin límite porque el todopoderoso está en la cumbre de la pirámide de esta sociedad de desiguales, coronándola y justificándola.

Jesús ante la marginación

La marginación (social, política, económica)



Teología p'andar por casa

giosa, racial, sexual) tiene a la base dos supuestos teológicos falsos: a) que los hombres somos desiguales; b) que Dios es un Dios de selectos. Pero eso atenta directamente contra el proyecto del Padre sobre la historia y lo hace inviable.

Jesús, para quien lo único absoluto es que el Padre reine, no mirará pasivamente esta situación, sino que irá contra toda marginación y contra toda estructura piramidal que suponga que unos están arriba y otros abajo, que unos tienen méritos y otros están excluidos. Sus destinatarios directos serán los marginados, los pobres, cuya esperanza quiere rehacer. Busca regresarles la certeza de la promesa, de la que habían sido despojados.

El Dios que Jesús anunció era diferente del que imaginaba la gente bonita de su tiempo. Su Dios tiene un proyecto sobre el mundo.

Hablamos de «proyecto de Dios», de su designio, de su voluntad, del plan de Dios, del Reino de Dios. Son términos sinónimos de alguna manera que tratan de expresar una profunda convicción de fe: que Dios tiene que ver con esta historia y con la manera como se organiza y se configura la historia y el mundo, con el rumbo que toma la humanidad.

O lo que es lo mismo: que la historia no le es indiferente a Dios. Que no le da lo mismo el rumbo que tome. Y que, por tanto, no está situado a la misma distancia del bien y del mal (entonces sería un Dios indiferente). Lo que quiere es una historia de igualdad solidaria, expresión esencial de la fraternidad. En el proyecto de Dios la historia no tiene otra dirección más que

la fraternidad, por la que los hombres, hijos de Dios todos, lleguen a relacionarse entre sí desde la igualdad horizontal. Toda estructura excluyente, edificada sobre la pretensión de que unos son superiores a otros o mejores que otros, va directamente contra la esencia del Reino del Padre común.

Detrás de este proyecto está su decisión de *hacer justicia*, es decir, de *hacer justo al hombre*, capacitándolo para vivir las relaciones justas con El como Padre, con los demás como familia de Dios, con el mundo como el patrimonio común para la vida de todos, y consigo mismo como hijo de Dios y hermano de los demás. Esta es la quintaesencia del Reino. Cuando este proyecto inspire las estructuras sociales, Dios reinará como Padre en la historia. En esa causa de la hermandad solidaria se juega, pues, su nombre de Padre.

Y por eso a nuestro Dios no le da lo mismo la justicia o la injusticia. No está situado, por tanto, a la misma distancia del opresor y del oprimido, del marginador y del marginado, del que lucha por la hermandad y del que la impide. Ni está situado, por tanto, a la misma distancia del rico y del pobre. Y esto es algo muy serio: si Dios está puesto de un lado es porque toma partido; porque quiere que algo suceda en la historia; y porque no cualquier acción es mediación de su reino.

Esto es lo que significa la afirmación de que Dios es parcial en la historia. Y esto es lo que está detrás de la oración de Jesús: «Yo te bendigo, Padre, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos y las has revelado a los pequeños y sencillos. Te fe-

licito, Padre, porque actuaste así, porque así te pareció bien. Pero no porque te pareció bien arbitrariamente, sino porque ese es el modo de ser del Reino; porque ese es tu modo de ser en la historia.»

Por ser los marginados las víctimas del pecado del mundo, por ser las mayorías del mundo, por ser las mayorías excluidas de la vida por las minorías privilegiadas, por los grandes, y porque en su suerte se juega el Padre su nombre y su verdad de Padre-en-la-historia, es a ellos a quienes El ve como destinatarios de su misericordia. No por una decisión arbitraria, sino porque eso es lo que corresponde al Rey. Eso es precisamente hacer justicia como rey: liberar a los oprimidos, mirar por los derechos del huérfano y de la viuda, revelarse a aquellos a quienes siempre se ha excluido de la revelación.

La marginación nuestra de cada día

Jesús *conoció*, como Yahvé, de la marginación de cada día; supo de cada espacio de marginación. Y fue respuesta liberadora del Padre para el marginado. Un estudio minucioso requeriría más amplitud que la de estas páginas. Sólo propondremos, a manera de ejemplo, y como teología narrativa, algunas de las respuestas que Jesús dio.

La marginación religiosa

El pueblo vivía en una situación de marginación dentro de una estructura religiosa piramidal estructurada en base a las interpretaciones fariseas de la

Ley de la Pureza. Inicialmente nacida de una profunda intención religiosa, que buscaba determinar con certeza cuál era la voluntad de Dios para cada momento y situación de la vida, se había convertido en un instrumento de opresión y de exclusión.

En este espacio es donde Jesús encuentra el principal obstáculo, la contradicción principal al reino y a su proyecto de igualdad. Y allí enfocará toda su lucha. Porque el Centro judío ha secuestrado para sí la promesa y despojado al pueblo de la esperanza, marginándolo del reino, que es precisamente para ellos. Porque Dios es un Dios del pueblo, no de selectos.

La estrategia desde la que Jesús enfrenta esta realidad de marginación del pueblo es doble: anunciar a los marginados la buena nueva de que Dios y el reino son su herencia, y denunciar la práctica excluyente del Centro judío.

Desde el punto de vista religioso los marginados son los pecadores, los que ejercen oficios impuros, los enfermos y endemoniados; las mujeres enfermas sufren una doble marginación religiosa: como enfermas y como mujeres, sobre todo si se trata de alguna enfermedad que tenga que ver con la sangre (cfr. Mc 5,24-34).

La manera como Jesús se comporta con ellos resulta fuertemente provocativa para el Centro: Jesús pasa por alto las normas sociales y religiosas que prohíben un trato abierto con ellos. Para mostrarles la cercanía de Dios, el Padre responsable de la vida, come con pecadores y publicanos, es amigo de prostitutas (Mt 11,19); de todos ellos dice que entrarán al reino antes que los judíos piadosos (Mt 21,31). Cura incluso en sa-



bado; toca a los enfermos, incluso a los leprosos (Mc 1,41), quedando impuro según la ley judía, en una transgresión de la ley provocativa y aparentemente innecesaria, pero necesaria para mostrarles la cercanía de Dios, que no teme mancharse con los enfermos y para dejar en claro que el hombre está por encima de la ley.

De esa manera, comiendo con los pecadores, curando a los enfermos, expulsando a los demonios, reincorpora a los marginados al pueblo de Dios, del que los «puros» los habían excluido y rehace su esperanza.

Pero también está el reverso de la medalla: Jesús denuncia la conducta de los escribas y los fariseos y desenmascara sus intenciones. Los pasajes más fuertes son Mc 7,1-23; Mt 23,1-39 y Lc 11,37-53. Y las parábolas que comparan al Reino con un Ban-

quete son también tremendas, porque hablan de la inversión de situaciones que sucederá en la historia: los marginados serán introducidos al Banquete, mientras los marginadores serían echados fuera (cfr. Mt 8,10-12; 18,23-34; 21,28-22,14; 25,1-30).

La marginación sexual

La mujer vivía en una situación de marginación de tipo sociorreligioso. Ante el varón no tenía derechos; no podía ser discípula de ningún maestro. Su espacio era la casa, la cama y los hijos. La obligación de obedecer al marido como a su dueño era considerada obligación religiosa. Y su marginación era mayor aún si era viuda.

Jesús rompe con enorme libertad esos patrones religioso-culturales. Ya al principio de su relato,

Mateo ha nombrado a cuatro mujeres en la genealogía de Jesús: Tamar, la viuda burlada por Onán y que tiene que fingirse prostituta para que su suegro cumpla con la ley del levirato; pero corriendo el riesgo de ser quemada viva (cfr. Gen 38); Rahab, la prostituta que protege a los espías de Josué en Jericó (Jos 2,1-21; 6,16-25); Rut, la moabita, mujer pagana aunque temerosa de Dios; Betsabé, mujer de Urías, violentada por David y tal vez cómplice en el asesinato de su esposo (2 Sam 11-12).

Contra todas las costumbres, las integra en su grupo de seguidores (Mc 15,41; Lc 8,2-3). Mira por ellas en sus necesidades: la viuda de Naím (Lc 7,11ss), la mujer sirofenicia con una hija poseída por el demonio (Mc 7,24ss), la pecadora criticada por el fariseo (Lc 7,36ss); defiende a la mu-

jer que lo unge para muerte (Mc 14,3ss); pone a la viuda como ejemplo de generosidad (Mt 12,41ss) y de fe constante (Lc 18,5); y las defiende de la voracidad de los escribas (Mt 23,14).

La marginación marital tal vez se daba en el sometimiento absoluto de la mujer al marido. El divorcio era considerado pecado legítimo dado por Dios a los varones judíos. La desobediencia y marginación de la mujer en la legislación judía sobre este punto llegó a extremos increíbles en tiempos de Jesús: el hombre podía divorciarse de su mujer por motivos banales, como el haber dejado quemar la comida o el encontrarse con una mujer más bella. El divorcio rescataba el derecho de la mujer, que era la marginada, dice que incluso en el interior del templo en el mero deseo, ya estaban violando sus de-

Teología p'andar por casa

La marginación socioeconómica y política

En el mundo judío de tiempos de Jesús todo el pueblo estaba marginado de las esferas del poder de decisión sobre lo económico, lo social y lo político. El poder estaba en manos del Sanhedrín, compuesto fundamentalmente por los sumos sacerdotes, los jefes de las principales familias, poderosos terratenientes por concesión de Roma, y por algunos escribas, tanto de los saduceos como de los fariseos.

Los marginados eran los pobres, los niños, los que practicaban oficios tenidos por impuros, como eran los pastores, los médicos, los curtidores, los barrenderos, los carniceros y, desde luego, los publicanos, encargados por Roma de cobrar los impuestos.

Jesús da la vuelta a la tortilla. Comienza declarando *bienaventurados, felices* a los pobres y a los perseguidos, los que padecen hambre y sed, los que lloran. Dice que el Reino de Dios les pertenece a ellos, a los niños, y a los que se hagan como ellos. Luego enfrenta el asunto del poder y de la ambición: «Ustedes se dan cuenta de que los que pretenden gobernar a los pueblos los tiranizan y los poderosos los oprimen. Entre ustedes no será así; el que quiera ser el primero, que se ponga al servicio de todos; como este hijo de hombre que no vino a ser servido sino a servir.»

Esa es su identidad: es el que toma en cuenta al Padre y a los otros hasta el punto de anteponerlos a su propia vida. Su propuesta va directamente contra la marginación: no sólo no marginará jamás a nadie, sino que luchará contra toda marginación y

entregará su vida misma para reincorporar a los marginados. El antídoto contra la marginación es el servicio.

El precio a pagar

Pero no es una propuesta de antimarginación ingenua, que piense que todo será fácil. Sabe Jesús que la suya es una propuesta alternativa al mundo, y que éste, estructurado precisamente en base a una ideología marginadora, luchará contra él y los suyos una guerra a muerte. Y todo seguidor suyo deberá preguntarse cuál es el precio que está dispuesto a pagar por transformar así el mundo.

Y les dice: «Fíjense que los mando como corderos en medio de lobos. Aprendan, pues, a vivir combinando dos actitudes fundamentales: la astucia de la serpiente y la sencillez de la paloma» (cfr. Mt 10,16). Y siguió: «Cuidense de los hombres: por esta causa los llevarán a la fuerza ante las autoridades y los azotarán en las sinagogas... Un hermano denunciará a su hermano para que lo maten, el padre lo hará con su hijo... Por causa mía ustedes serán odiados por todos los que mantienen sus privilegios a costa de los demás...» (cfr. Mt 10,17-22).

Realistamente sabe Jesús que eso supone también una lucha por desmascarar las intenciones de los privilegiados. No se trata de marginarlos, sino de mostrarles que ellos se están marginando a sí mismos con su conducta, y que para tener acceso a Dios y su reino tienen que abajarse a sí mismos o, si no, Dios los abajará. La tradición de Lucas nos transmite la manera de pensar de María sobre Dios, de quien lo aprendería Jesús. Decía María,

confesando a su Dios: «Arruinó los proyectos de los soberbios; derribó a los poderosos de sus tronos y exaltó a los humillados; llenó de bienes a los hambrientos y a los ricos los despidió sin nada... acordándose de su misericordia» (cfr. Lc 1,51-54).

El que Jesús viva de esta manera, de acuerdo a estas opciones, resulta escandaloso incluso para alguien con talante profético, Juan el Bautista. El había anunciado la llegada del que va a poner el hacha en la raíz de los árboles, del que llega con el juicio de la ira de Dios; y de pronto se entera en la cárcel de que Jesús anda por ahí, perdiendo el tiempo y el estilo mesiánico, dedicándose a curar enfermos; y manda a sus discípulos a preguntarle: «¿eres tú o aún esperamos a otro?» (Mt 11,2-6). Para Juan, Jesús aún no da color mesiánico, a como él entendía su tarea. Y Jesús le advierte: «feliz el que no se escandaliza de esta manera de ser del Reino, de esta manera de ser de Dios». El amor de Dios es parcial, misericordioso, recreador del pobre, del marginado, del pecador, del oprimido.

Esto nos ayuda a entender el que su praxis en favor del Reino no se limite a anunciar una llegada de Dios en poder para transformar la historia sin intervención de los hombres, sino que actúe para cambiar la situación y las relaciones interhumanas, y que exija una participación activa de los hombres. Jesús no simplemente predicó el Reino. Luchó por librar a los hombres de su miseria real, causa de marginación.

Ante la realidad de la decisión de Dios de reinar, invita al pobre a responder cambiando el corazón desanimado y creyendo que

persona; también la injustamente y va sus derechos el que gancia y se casa con

tributo de la mujer a que de esa manera bre las había libera- la marginalidad, es lidad que las man- tanto a la cruz, tes- de su sepultura y en las primeras que ton de su resurrec-

marginación o-racial

dos los pueblos, y el muy particularmen- ethnocéntricos: mi- mundo a partir y en de ellos. Los ju- además, veían la his- y la escatología en del pueblo elegi- eran, pero con una sión no sólo exclu- como excluyente. La historia de guerras, tros y cautividades engendrado odios y es que los hacían que el futuro rei- Dios tuviera una di- on política de ven- r Dios a los y dominio de Israel . La despro- as demás naciones, ginación de odo quienes habían a legislación us enemigos.

ste punto le ensaje de Jesús es s increíbles en, tremendamente de Jesús, antidor de esta con- a divorciarse de pertenencia al por motivos e Dios, o exclusión no el haber or razones raciales. tar la com- rabolas que compa- rarse a ora Reino con un Ban- bella. Jesús son tremendas, por- el derecho ablan de la inversión ie era la m- uaciones que suce- e que inclu en la historia, con- r del corazón ente entre la suerte leseo, ya se e- judíos y de los pa- leseo, ya se e- los marginados se- o sus dere- oducidos al Ban- mientras los margi- res serán echados (cfr. Mt 8,10-12; 23,34; 21,28-22,14; 23,34).

Teología p'andar por casa

en ese acercamiento parcial y gratuito de Dios tiene mejores posibilidades de vida. Y quien no es pobre ha de responder cambiando su conducta a fin de hacerse como ese Dios que se acerca para hacerle justicia al pobre: siendo misericordioso como él, cambiando, en definitiva, la estructura de relaciones que configuran la historia.

En esta visión de conjunto tenemos el ejemplo ante el que hemos de confrontar nuestra propia vida: Jesús, para quien no hay otro Dios que el Dios de los pobres, ni otro reino que el reino de los pobres. Lo último para él es el servicio y el amor a los oprimidos para crear un mundo que responda al designio de Dios y donde se haga justicia a su realidad de Padre, donde su nombre sea santificado. Un mundo en el que se implante la justicia y el derecho. Esta es la raíz que mantiene viva su esperanza de que, a pesar de todo, a pesar de la muerte misma, el Reino de Dios se acerca permanente y nuevamente a los hombres, sin avasallarlos, sin imponerse, ofreciéndose en la lógica del amor.

Exigencias para hoy

Vivimos en un mundo que maneja a su antojo esto de las cercanías y de las lejanías. Casi parecería que, a mayor posibilidad de cercanía, mayores barreras y distancias. Hemos elaborado criterios de selección de cercanías y lejanías, para así defenderlos de las exigencias ilimitadas del amor. De esa manera, lo que hemos construido es un mundo de aislados, de encerrados en el pequeño mundito de los estrictamente próximos, que llega a justificar todo tipo de *apartheid* que mar-

gina a los diferentes: un mundo exclusivo para excluyentes.

En Jesús nos encontramos sus seguidores con un llamado a vivir contra corriente: se nos dice que con esos criterios no *ajusta* para hacer el mundo nuevo, para entrar al reino. «Si la justicia de ustedes no es más profunda que la de los escribas y fariseos de todos los tiempos, no entrarán al reino», sigue diciéndonos a todos sus seguidores.

Los ejemplos que Dios nos ponen en la ruta de la solidaridad incondicional: no basta el *no matar*, que es la marginación última que puede hacerse a un hombre; ni siquiera lo podemos marginar de nuestro aprecio. «Yo les digo más: cualquiera que se enoje contra su hermano será condenado por el tribunal; el que lo insulte, será condenado por el Consejo; el que lo llame renegado será condenado al fuego del quemadero.»

¿Qué nos exigiría hoy Jesús de cara a nuestros odios, nuestros campos de concentración —físicos, estructurales, interiores—? ¿Cómo denunciaría nuestras complicidades con los *apartheid* raciales, sexuales, culturales, nacionales e internacionales?

Hay un espacio en el que la marginación es más sutil, pero profundamente eficaz: el de la comunicación. Tanto el juramento como la *inflación* de la comunicación (o la mentira) marginan al hombre de su derecho a la verdad: el juramento porque, al sacralizar lo comunicado, lo sustrae del ámbito del diálogo interhumano e incluso va contra el derecho de Dios; la *inflación* de la comunicación porque, al convertirla en palabrería, oculta el conocimiento de la verdad y la convierte en algo manipulable; la men-

tira es obvio que en sí margina al otro. Jesús dice: «Que su "sí" sea "sí" y su "no", simplemente un "no"; todo lo que pase de eso es obra del maligno.» En nuestro mundo la inmensa mayoría está marginada de la información, sea por la falta de información, sea por la desinformación (o deformación) intencional de las agencias de noticias. Y excluidos de la información, lo están también de la toma de decisiones. ¿Cuál sería la crítica de Jesús a esas marginaciones? ¿Cuál su lucha por generar solidaridad y acabar con las pirámides de poder?

Y un espacio que engloba a todos es el de la gratuidad en la relación interpersonal. Tendemos a establecer contratos de «igualdad» en nuestro trato con los otros; buscamos dar para que nos den; también buscamos que se nos pague hasta el último centavo que se nos debe. Eso nos lleva a establecer diferencias en nuestro trato con los demás; a: «amar a nuestro prójimo, y odiar a nuestro enemigo»; a cobramos: «ojos por ojo y diente por diente». Y según eso marginamos o incluimos en nuestro mundito a los demás.

Jesús dice que así no se construye el reino. «Si uno te abofetea en la mejilla derecha, vuélvele también la izquierda; ... a quien te fuerza a caminar una milla, acompáñalo dos; al que te pide, dale; y al que quiere que le prestes, no le vueltas la espalda.» De esa manera Jesús quiere romper con el círculo mortal de la violencia, que es la última marginación que hacemos al hombre. Y termina con el exceso de la cercanía al marginado, simbolizado en el enemigo: «Amen a sus enemigos y recen por los que los persiguen, para que sean hijos de su Padre del cielo, que hace salir su sol

sobre malos y buenos manda la lluvia sobre los e injustos. Si quieren lo a los que los quieren recompensa tendrán Sean, pues, buenos del do como es bueno del do su Padre del cielo.

Ante esta posición cal de Jesús, que rompe toda marginación en su misma, hemos de repensar nuestras conductas marginadoras y discriminadoras. ¿Cómo abordaría Jesús gran marginación estructural que se da entre los bloques de naciones, concretamente lo que llamamos Primer y Tercer Mundos o, más actualmente, el Norte y el Sur? No es mera marginación sino verdadera plotación.

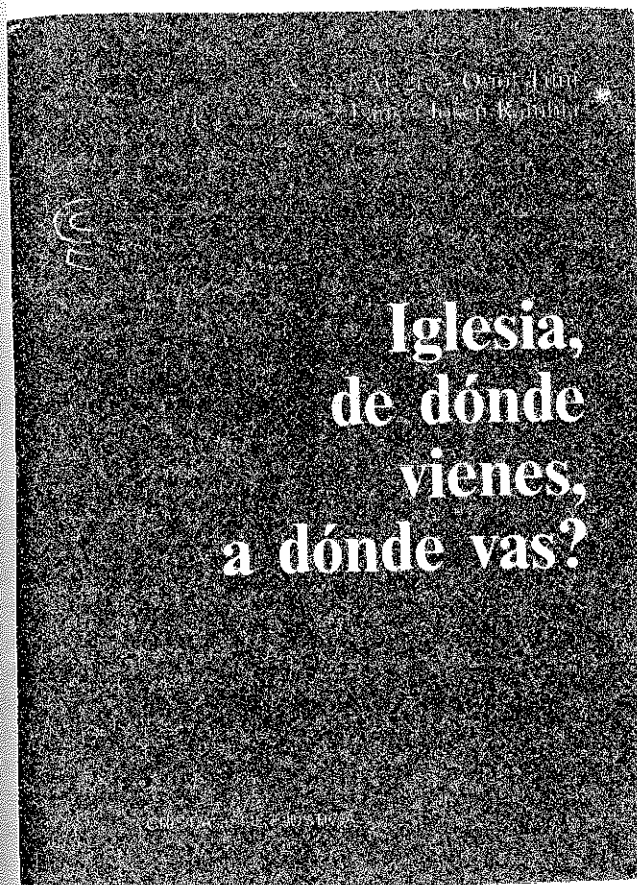
Jesús nos revela que el Padre, es cercano a todo a los pequeños, a los pobres, a los enfermos, incluso al pecador. Y la santidad de Dios consiste precisamente en su capacidad de cercanía, entonces ser santos va a consistir en dejarnos hacer, como Dios cercanos en el amor a los que sufren. La misericordia, la solidaridad, son de los lugares privilegiados de la santidad, porque precisamente donde nos asemejamos a Jesús, que solidarizó con nosotros hasta el punto de hacerse de tantos.

Nota: No hemos puesto ninguna bibliografía por el momento del artículo, que no es de investigación. Para la fundamentación de las afirmaciones sobre el mundo en tiempos de Jesús, se pueden consultar obras clásicas:

J. Jeremías, *Jesús en los tiempos de Jesús*, Ed. Cristiandad, Madrid, 1977.

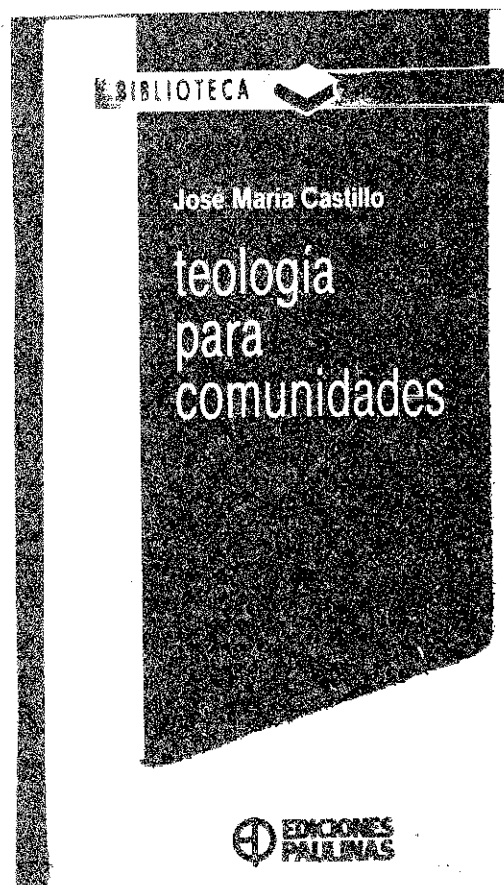
Leipoldt & Grundmann, *El mundo del Nuevo Testamento*, Ed. Cristiandad, Madrid, 1973.

E. Schürer, *Historia del pueblo judío en tiempos de Jesús*, Ed. Cristiandad, Madrid, 1985.



Publicado por el centro CRISTIANISME I JUSTICIA, es un libro que plantea preguntas a la Iglesia. Presenta varios temas: cómo era la Iglesia que Jesús quería, cómo empezó a funcionar la comunidad cristiana, qué aspectos son importantes de hoy de la Iglesia y deben movernos a conversión, y qué propuestas se pueden hacer a la Iglesia para mejorar su organización. Finaliza el libro con algunos materiales muy interesantes para pensar y trabajar en equipos.

Los autores son varios: Alegre, Oriol, González Faus y Rambla. Y lo dedican a sus hermanos jesuitas asesinados ahora hace un año en El Salvador.



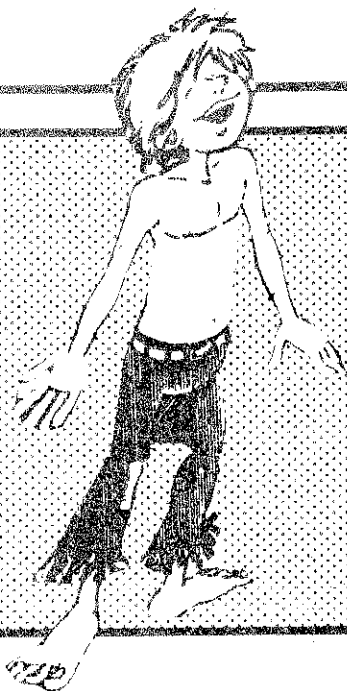
Escrito por José María Castillo, está siendo el libro de texto de la reflexión de los exALUMNOS mayores, tanto en Discernimiento como en Comunidad. Se trata de una selección de los elementos fundamentales de la fe cristiana. Aborda algunos temas bíblicos, algunas reflexiones sobre Jesús y la Iglesia, sobre el ser cristiano hoy, etc... Está escrito de manera muy clara y sugerente, y nos puede ayudar mucho a pensarnos nuestra fe, pues no solamente nos sirve para aprender, sino también para sacar conclusiones para nuestra vida, pues en cada uno de los capítulos tiene una referencia a posibles aplicaciones para nosotros, los cristianos de hoy.

El autor, J.M. Castillo, no es un "teólogo de biblioteca". Es un hombre que trabaja con grupos de jóvenes y adultos, y ello le ayuda a saber presentar la teología con dos características que le son muy necesarias: profundidad y cercanía. Os lo recomendamos muy vivamente.

Experiencias

EN BUSCA DE UNA EXPERIENCIA EN EL TERCER MUNDO

AITOR ERRASTI



Ya nos habían hablado un poco de la convivencia en Ceuta, organizada por los padres blancos, pero teníamos ganas de conocerla "in situ". Tanto y tanto años hablando del Tercer Mundo en todos nuestros grupos (confirmación, de referencia,...), y todavía nadie había dado el paso de ir allá a conocerlo vivencialmente.

Por fin nos animamos algunos y allí aparecimos tras un viaje más o menos largo y durillo. En Algeciras tuvimos el primer contacto todo el grupo, incluidos el padre Damián y la hermana M^a Angeles. A partir de ese momento comenzó lo que iba a ser una CONVIVENCIA total entre nosotros y junto con los nativos de aquel lugar.

Ya desde el primer día fuimos acogidos con los brazos abiertos de par en par por todos los que de alguna forma tomaban contacto con nosotros: desde Pablo y todos los miembros de la parroquia del Valle, hasta todos y cada uno de los chavales con los que estuvimos día a día durante las dos semanas. Y eso sin mencionar la acogida de las propias familias de los chavales, que desde el primer momento nos invitaron a sus celebraciones, a tomar té, a cenar, a bailar, a cantar,... Como os podéis imaginar, tanto esa acogida como lo motivados que íbamos todos, contribuyeron enormemente a que todo saliera a la perfección.

Nos dividimos en 4 grupos para así llevar entre todos las tareas diarias: escuela de niños, limpieza, cocina y la Cruz Blanca. Esta última, consistía en una visita que hacía uno de los grupos cada mañana a un centro de deficientes, ex-alcohólicos,... que era llevado única y exclusivamente por los hnos. franciscanos de la cruz blanca. Como además los de limpieza, y a veces los de cocina también, acababan pronto, se unían al grupo de la escuela, que se convertía al final en una de las labores más importantes (hay que tener en cuenta que el número de chavales que asistían a la escuela iba aumentando con los días y llegaron a ser más de 40). Después de la escuela les acompañábamos a sus casas y así conocíamos un poco el barrio, las familias y las casas donde vivían. Por las tardes, y antes de la reunión que solíamos tener, aprovechábamos para ir con los chavales a la playa, a jugar un partido o a lo que se nos ocurriese.

Además de la vida con ellos, también disfrutábamos de vivencias internas del grupo: oración de la mañana, eucaristía de la tarde (con los de la parroquia o nosotros solos), día de la interiorización personal, temas de discusión y formación (el Islam, Norte-Sur, testimonio de 3 keniatas huidos de su país, la iglesia en Ceuta, la Cruz Blanca,...), excursio-

Experiencias

nes por Ceuta (conocer la ciudad, algunas playas, algún barrio marginal,...), colaboración en las obras de acondicionamiento de la parroquia (en las que nos ayudaron los chavales musulmanes), etc.

Como podéis comprobar, resultó ser una quincena muy intensa en cuanto a actividades y experiencias. Aprendimos muchísimo de la sencillez, acogida, alegría,... con las que vivían allí en el barrio musulmán que nosotros solíamos visitar. El solo hecho de dedicarles nuestra atención por unos momentos era suficiente motivo de alegría para ellos: en los juegos, en la escuela, en la playa,...

También pudimos aprender mucho de cómo eran los demás del grupo. A medida que pasaban los días nos íbamos descubriendo un poco más y el día de la interiorización pudimos comentar también por grupillos cómo éramos y qué pensábamos cada uno sobre nuestra vida, nuestro estilo de vida, el compromiso, el Tercer Mundo,...

Lo más duro como os podéis imaginar fue la despedida. Las lágrimas imposibles de contener y el deseo profundo de volvernos a ver algún día invadían los corazones y los pensamientos de todos. Comprendemos que es una experiencia de 15 días que no se vuelve a repetir, pero de alguna forma no queremos olvidarnos de lo allí vivido y de las personas queridas que allí dejamos. Las cartas y las llamadas telefónicas son ininterrumpidas, aunque somos conscientes de que quizá no nos volvamos a ver más.

En mi opinión, de todas formas, la labor que nos toca ahora es quizá la más difícil. Allí nos resultó relativamente fácil por el "ambiente especial" que existía en la convivencia, pero ahora cada uno hemos vuelto a nuestros hogares y nuestros ambientes, la mayoría bastante contrarios a todo

eso que allí vivimos (compartir, solidaridad con los más marginados, oración,...). Ahí es justamente donde se debe demostrar que realmente aquello ha calado en nuestras vidas y que ha provocado ciertos cambios a mejor en ellas. Si somos capaces de hacerlo realidad exigente en nuestra vida cotidiana, la convivencia habrá cumplido uno de sus principales objetivos. Si ha conseguido transformar nuestros corazones y nuestras formas de pensar en torno a la gente "distinta" (por su cultura, religión, nacionalidad, raza, situación social,...) realmente habrá merecido la pena.

Esperemos que así sea y que el año que viene cuando vuelva otro grupo, se vuelvan a revivir todas estas experiencias y poco a poco todos vayamos "convirtiéndonos" a la solidaridad humana, cada uno desde el sitio donde está, como única forma de construir el Reino de Dios aquí y ahora. Así sea.



Mesa de Comunidades

Este artículo quiere servir de presentación de la mesa de comunidades de Vizcaya en la que desde este año ITAKA está representada. Lleva varios años funcionando y en éste se han realizado ya dos reuniones: el 4 de Octubre y el 6 de Noviembre.

La mesa de comunidades pretende ser un lugar de encuentro de las comunidades existentes en la actualidad en Vizcaya. En estos momentos está compuesta por ocho comunidades que son las siguientes:

- * Adsis.
- * Fe y Justicia (en estos momentos están en duda).
- * Parroquia del Salvador.
- * Parroquia de Covadonga.
- * Iglesia Joven de Durango.
- * Parroquia de Recalde.
- * Elkarrekin.
- * Itaka.

Evidentemente uno de los objetivos fundamentales que se plantean desde la mesa de comunidades es atraer a todas las comunidades que aún no están presentes. Este ha sido el camino por el cual Itaka ha entrado en la mesa.

Desde todos los grupos de la mesa se tiene bastante clara la importancia de ésta: si creemos que en el centro de la Iglesia deben estar las comunidades, es algo que hay que potenciar con urgencia. A pesar de ello no se ve con suficiente claridad qué es lo que se puede hacer desde ella, o más bien cómo se puede empezar a trabajar. Hasta ahora la labor fundamental ha sido compartir las experiencias de cada grupo y a partir de los cosas que se veían fundamentales en los grupos, elaborar el documento que viene después. Este documento se va a llevar a todos aquellos grupos que quieran caminar hacia una vida comunitaria.

Estos dos objetivos son los que se están trabajando principalmente:

- Compartir experiencias de tal forma que todos nos enriquecemos y descubrimos juntos cuál es el camino hacia una verdadera comunidad. En este sentido, este año se va a trabajar más a fondo el último punto del documento, los pasos hacia una comunidad.

- Servir de ayuda y de modelo a grupos que aún no han empezado. Hasta ahora sólo ha pedido una presentación del documento Euskalherriko Eskautak Bizkaia.

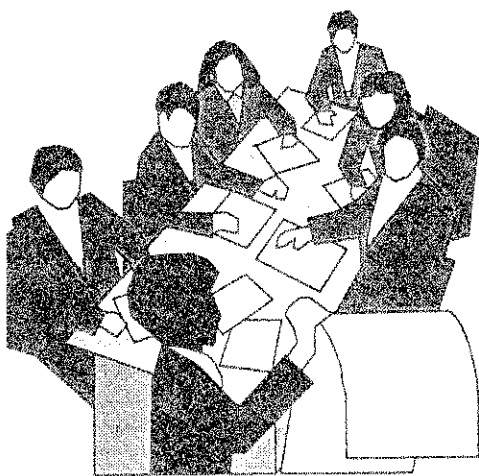
De aquí surgen algunas dudas: ¿cómo conseguir que las experiencias distintas lleguen e influyan a los grupos y no se queden en los representantes?, ¿qué tipo de ayuda debemos prestar a otros grupos?

Otro de los objetivos que se persiguen es buscar una relación más cercana entre la gente de los diversos grupos y para ello se organiza un encuentro anual. Es una manera adecuada de conseguir que nos demos cuenta de que todos estamos en el mismo barco, de que todos caminamos juntos en la misma Iglesia. También habría que plantearse de qué otras maneras podemos relacionarnos y hasta dónde debe llegar esa relación.

Finalmente Itaka no puede limitarse a responder a lo que recibe desde la mesa de comunidades sino que debe adoptar una postura activa sobre todo si nos damos cuenta de que estamos totalmente en la línea de la mesa de potenciar las comunidades. Por eso se espera una reflexión por parte de todos los miembros de Itaka sobre cómo debe funcionar la mesa y qué otros objetivos, medios y actividades se puede plantear.

Mesa de Comunidades

LINEAS BASICAS DE UNA COMUNIDAD CRISTIANA



1. Intento de definición

Ofrecemos esta definición como una entre otras muchas que existen, abierta a múltiples matizaciones:

"Entiéndase bien desde el principio que la expresión «comunidades de base» no remite a un fenómeno totalmente homogéneo y perfectamente delimitado, sino que hace referencia a una experiencia cristiana comunitaria plural, compleja y relativamente heterogénea. La variedad de estas comunidades estriba sobre todo en su proyecto eclesial y en su forma de entender y vivir la relación con la sociedad. Tal variedad nos lleva a movernos en un terreno de obligada generalización, ante la imposibilidad de estudiar en detalle los matices peculiares de cada uno de los tipos de comunidades que conviven hoy en la Iglesia.

De acuerdo con lo dicho, ofrecemos, a modo de aproximación global al tema, la siguiente definición descriptiva de la comunidad de base (cc.bb): Es un grupo eclesial de creyentes adultos en Jesús de Nazaret; reducido en número, lo que facilita la existencia de unas relaciones interpersonales profundas y de una comunicación dinámica; relativamente homogéneo por la extracción social de sus miembros (sectores populares, clase media), por sus opciones políticas y por su comprensión emancipadora del mensaje evangélico; mantiene una actitud crítica frente a la Iglesia institucional así como una comunión dialéctica con la jerarquía eclesiástica; sigue un proceso, catecumenal o neocatecumenal, de educación en la fe, de reflexión teológica y de conversión al Dios de Jesús —Dios de los pobres—; celebra fraternalmente la fe, la esperanza y el amor en un clima festivo, con participación activa de todos los miembros en una liturgia cargada de nuevos símbolos; ejerce corresponsablemente a través de sus miembros

los diferentes ministerios y carismas superando la rígida dicotomía clérigo/laicos; orienta al compromiso sociopolítico de signo liberador; comprende la Iglesia como pueblo de Dios en éxodo y como comunidad profética; busca una articulación teológica entre la utopía histórica de una sociedad igualitaria y la esperanza escatológica"

Del libro: **CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE PASTORAL**, Cristiandad 1983. El artículo es de Juan José Tamayo

Características que a nuestro juicio, identifican a un grupo de creyentes como comunidad cristiana:

- a) "EL Grupo de referencia", no uno de tantos. En él se contrasta en profundidad nuestra vida de fe.
- b) "Idea de futuro (definitividad)", que supera la eventualidad de otros grupos de referencia.
- c) "Estabilidad", consolidación de su propia estructura.
- d) "Apertura", que no se pega con la estabilidad.
- e) "Evangelizadora y Misionera", alternativa para otros, presentable a otras personas, referencia importante en el conjunto de la Pastoral.
- f) "Lugar donde se comparte", donde se empieza a vivir, aún con distintos niveles, la vida "con" otros.
- g) "Fraternidad", lugar donde se goza con otros experimentando la dimensión gratuita de las relaciones humanas.
- h) "Sentimiento de familia", y como tal, se plantea también la educación cristiana de los hijos.
- i) "Organización"; sabe dónde ir, lo que quiere conseguir y los pasos necesarios para llegar a ello. Para eso se programa y utiliza metodologías apropiadas.
- j) "Exigencia" con todos sus miembros.
- k) "Madurez cristiana", para la que es preciso un recorrido previo y una edad adecuada.
- l) "Implicación" de todos sus miembros en la vida de los demás, y en el hoy y aquí de nuestro mundo.
- m) "Identidad" peculiar y diferenciadora de cada una de las comunidades.
- n) Grupo en el que se hacen presentes como un "Todo" indivisible las cuatro "Dimensiones comunitarias": Revisión, Formación, Compromiso y Celebración. Las cuatro son las claves de la vida comunitaria, por tanto, no se puede incidir en alguna o algunas olvidando las demás y al atender a una de ellas las otras tres están presentes.

2. Dimensiones comunitarias

Nos parece importante señalar que algunos grupos ya están viviendo elementos comunitarios muy válidos. El paso hacia una "Comunidad" estaría, pues, en que estas cuatro dimensiones, sin excepción, se vayan haciendo cada vez más presentes.

a) REVISIÓN DE VIDA

- Necesaria y continua, tanto de una manera personal e individualizada, como de la propia vida de la comunidad.
- Modos: Diversos, según las comunidades; incluso combinados, en función del momento del grupo. Así, por temas concretos (Compromiso, oración, temas varios, etc.), sobre el Evangelio, o con el método de la RdV (ver, juzgar, actuar).
- Siempre presente en la Programación anual.
- Con una cierta estructuración, evitando las excesivas rigideces de algunos métodos.

Mesa de Comunidades

—Se revisan también las "presencias" de los miembros individuales y de las propias comunidades en sus ambientes.

—Revisión-evaluación comunitaria una vez al año (principio o final de curso).

—Normalmente unida a la formulación concreta y puestas en práctica de un PPVC (Proyecto Personal de Vida Cristiana), a distintos niveles y con insistencias variables, pero siempre como el punto de referencia clave para una auténtica revisión.

b) FORMACION

—Según las diversas Comunidades, pero atendiendo a sus vertientes:

—humana (estudios, profesional, etc. Incluso la obtención del Graduado Escolar)

—teológica

—socio-política

—Se realiza de una manera individual o en la propia Comunidad (lecturas, cursillos, estudios, etc.)

—Se valora especialmente, en varios casos, la importancia de los estudios y la capacitación profesional, para una mayor eficacia en los compromisos y una mayor agilidad intelectual en nuestro tiempo.

—Aparece en la Programación, sea dentro de la propia estructura de las reuniones o al margen de ellas.

—En algunas de las Comunidades es el propio grupo quien formula y orienta este aspecto formativo en cada uno de sus miembros según sus capacidades, disponibilidad o necesidades comunitarias o sociales.

c) CELEBRACION

—La oración aparece presente en todos los encuentros, y se potencia también a nivel individual a través de las revisiones o PPVCs.

—Con periodicidades variables se realizan celebraciones de la Eucaristía o penitenciales.

—Las celebraciones de la Palabra tienen un carácter básico en algunos grupos y frecuente en todos.

—Se concede especial importancia en la marcha comunitaria a los pasos decisivos de sus miembros, tanto en su vida personal (matrimonios, ordenaciones, bautismos, etc.) como dentro de la misma comunidad (entrada, avances, compromisos, etc.)

—Los encuentros y convivencias se ven reflejados en la programación, normalmente con carácter trimestral y, en algunos casos, en verano.

—En todos estos encuentros se procura compaginar el carácter oracional y festivo de las celebraciones, valorando especialmente la dimensión gratuita de las relaciones humanas y el sentimiento de fraternidad.

d) COMPROMISO

—En función del desarrollo comunitario y personal se van "exigiendo" a sus componentes compromisos concretos.

—Compromiso comunitario (de toda la comunidad como tal): en general no se da, si no es de manera ocasional (campañas concretas, asuntos puntuales, etc.). Si aparece clara una disponibilidad en la Parroquia, en la Diócesis o en el pueblo o barrio concreto de ubicación de la comunidad, (asambleas parroquiales o diocesanas, campamentos de verano, Pastoral de Juventud, etc.)

—Compromisos personales: con carácter cada vez más "necesario"

para ser miembro de una Comunidad de este tipo se dan en los dos niveles:

Intraeclesial, normalmente dentro de las Parroquias (Consejos Pastorales, catequesis, confirmación, Cáritas, etc.) o de la propia Diócesis (organismos, consejos, movimientos apostólicos, etc.)

Extraeclesial, desde el compromiso en el propio mundo del trabajo de cada miembro, hasta las distintas instancias sociales o políticas de nuestro pueblo. Nos parece importante citar una larga lista: Salaketa, Gitanos, Auxilia, Partidos políticos, Sindicatos, Gesto por la Paz, Proyecto Hombre, Askabide, Justicia y Paz, Tercer Mundo, Tiempo Libre, Scout, Talleres ocupacionales, Gaztelkar, etc.

—Desde esta Mesa se ve la necesidad de subrayar hoy y aquí nuestra preferencia por este tipo de compromisos sociales y políticos, tan, por desgracia, arrinconados en nuestra Iglesia.

a Bis) TRABAJO

El papel primordial que el trabajo profesional juega en la vida de una persona debe tener un puesto básico en la Revisión de Vida, ya desde el propio momento de la opción, tanto en la elección de los estudios (Carrera), como en el mismo momento de la entrada en un puesto profesional concreto en la vida social.

Si bien hay grupos en esta Mesa que no han llegado aún a plantearse este tema como tema de grupo y no exclusivamente personal, (muchos de ellos tienen una mayoría de componentes estudiantiles), sí nos parece obvio que un opción comprometida por los pobres tiene que afectar necesariamente a la faceta profesional y por tanto, aparecer claramente explícita en las Revisiones de Vida que las diversas comunidades realicen, y que cada uno de sus miembros ("y aunque "las alubias siguen siendo, por desgracia, lo primero" se deje "influir" en su opción de estudios y profesional por las necesidades de la propia Comunidad o del mundo que le rodea.

3. Funcionamiento

Si bien, como es natural, cada comunidad o grupo pre-comunitario presenta unas características propias que le confieren su carácter específico y hacen difícil una generalización exhaustiva, vamos a exponer aquí los aspectos más comunes que puedan valer para entender el funcionamiento "básico" de las comunidades de Bizkaia,

a) TIPOLOGIA

a.1. Número. Hay que diferenciar en este apartado por un lado aquellos grupos o comunidades sencillas, con organización propia, y aquellos otros que forman parte de un proyecto intercomunitario con una estructura más amplia.

En cada uno de esos grupos se busca un funcionamiento que posibilite la vivencia de las Dimensiones Comunitarias, lo que supone en la mayoría de los casos la aparición de grupos comunitarios más pequeños, de unas 8 a 15 personas.

Este funcionamiento en grupos pequeños que mantienen sus lazos con el resto de grupos de su mismo proyecto comunitario nos da un total aproximado de unas 350 personas en las 7 Comunidades presentes en esta Mesa.

a.2. Edad. Podríamos hablar de diversidad de edades pero con

Mesa de Comunidades

un predominio claro en nuestras comunidades de gente comprendida entre los 20 y los 35 años.

a.3. **Sexo.** No hay un predominio evidente de uno u otro lo que contrasta claramente con la tendencia femenina mayoritaria en nuestra Iglesia.

a.4. **Estado civil.** Aparecen de todo tipo, en función de la edad de sus componentes y de la propia especificidad de la comunidad: solteros, casados, viudos, sacerdotes, y, en algunos casos, célibes por propia opción personal. (Dificultad de noviazgos extracomunitarios).

a.5. **Profesión.** En las edades más jóvenes hay una mayoría clara de estudiantes. Con la entrada en el mundo laboral las profesiones se diversifican a multitud de tipos, si bien en varias de las comunidades predominan las relacionadas con el mundo de la enseñanza, y en alguna hay una tendencia de todos sus componentes hacia el "trabajo social".

b) RESPONSABLES

Por encima de las diversas situaciones de cada una de las Comunidades, y de su grado de definición y/o estructuración, todas ven la "necesidad" de un o unos responsables que cumplan el papel de que la comunidad siga adelante, no se estanque en los objetivos pretendidos.

La Comunidades más estructuradas tienen más claramente delimitada esta figura y sus funciones: delegados de zona, de comunidad, de economía, etc. Otras tienen también su responsable de grupo o su grupo preparador de reuniones que intenta realizar las funciones de un responsable, aunque poco a poco van descubriendo la necesidad de que una persona concreta juegue ese papel.

Conviene reseñar aquí la apuesta que en muchos casos se ha hecho en estas Comunidades por que ese responsable sea un laico, sin negar por ello el peso y el ministerio que los sacerdotes miembros deben de jugar en ellas.

En resumen, necesidad de un responsable y apuesta generalizada por un responsable laico.

c) ENCUENTROS

Las reuniones ordinarias suelen tener un carácter semanal o quincenal (en menos casos), ya en los locales comunes o en los pisos de sus miembros.

Además de lo anterior se realizan en todas ellas convivencias de 1 a 3 veces al año, e incluso campamento o vacaciones en común en verano en algunos casos.

En las más organizadas, con diversos grupos en su seno, tienen lugar encuentros o asambleas generales con una periodicidad como mucho trimestral.

Aquellas que han optado por la vida en común la oración compartida ocupa un lugar prioritario diariamente. En las demás suele aparecer en las reuniones o en momentos de encuentro con la comunidad parroquial.

La Eucaristía se hace presente en las convivencias o se realiza

en la Parroquia. Los momentos litúrgicos fuertes (Navidad, Pascua, Pentecostés) son vividos, en general, por toda la Comunidad en común, solos o con la comunidad parroquial.

En varios casos se realizan Retiros, normalmente con carácter anual.

d) PROGRAMACION — METODOLOGIA

La programación es más que un "modo de hacer", es una necesidad en la vida de nuestras comunidades. Para que las cuatro Dimensiones Comunitarias se vayan desarrollando equilibradamente es imprescindible un "programa" que permita y facilite el avance del grupo. Normalmente suele ser anual, con concreciones periódicas generalmente trimestrales, si bien algunas comunidades se programan a más largo plazo en función de los objetivos a alcanzar.

En nuestras programaciones aparecen en primer lugar unos objetivos, los más concretos posible, y unos medios, unos pasos hacia esos objetivos. Entre estos medios podríamos citar:

—Contenido de las reuniones, de tal manera que se garantice la presencia de las cuatro Dimensiones Comunitarias.

—Encuentros de trabajo, celebrativos o festivos, de la propia comunidad o con otros grupos.

—Presencia en la vida parroquial, diocesana o socio-política.

Como metodología fundamental de nuestras comunidades aparece la "Revisión de Vida", aunque no de una manera rígida, que desemboca en la elaboración de un Proyecto Personal de Vida Cristiana, que es evaluado, exigido, renovado y, en su caso, corregido dentro del propio grupo.

4. Otros aspectos que inciden en la vida de la comunidad

INSERCIÓN ECLESIAL

Todas nuestras comunidades se sienten parte comprometida en la construcción de la Iglesia de Bizkaia. Partiendo, pues, de esta afirmación, sus miembros "hacen Iglesia" desde un compromiso:

- A nivel parroquial. En general, sirven de modelos de identificación para otros grupos en las parroquias en las que desarrollan su actividad. Muchas veces también la vida parroquial está especialmente animada por ellas, de una manera colectiva o por la participación individual de sus miembros en los diversos campos de la Pastoral: Consejos Pastorales, Liturgia, Procesos Catecumenales, Cáritas, Escuelas de Formación, etc.

- A nivel diocesano. Aunque se ven diferencias claras de compromiso diocesano de unas comunidades a otras, en función del recorrido de cada una de ellas, casi todas ellas tienen uno o varios representantes en el Consejo de Laicos, y en las Cáritas Diocesanas. Así mismo se considera esta Mesa de Comunidades como un engarce con el mundo diocesano, a través del Secretariado de Juventud. De todas formas debemos decir que en este nivel los compromisos están más diluidos y, normalmente, son de carácter personal.

- A otros niveles. Aunque en menos casos, algunas de las Comunidades de Bizkaia están integradas en movimientos más amplios de alcance nacional o internacional.

Mesa de Comunidades

PRESENCIA CIVICA Y SOCIAL

Ya hemos subrayado con anterioridad la necesidad que las Comunidades representadas en esta mesa ven de que los compromisos de los cristianos de hoy se orienten preferentemente hacia estos campos. Este planteamiento lleva a alguna de ellas a plantear los compromisos de sus miembros casi exclusivamente en los mundos social y político de nuestra tierra.

En el apartado de compromisos vemos muchos de los lugares concretos en que se manifiesta esa presencia de los miembros de nuestros grupos. Sería curioso reseñar aquí que de una u otra manera todas ellas se hacen presentes en el gesto por la Paz, así como que todavía los Sindicatos y los Partidos Políticos son los campos en los que nuestra presencia es menos significativa, o, por lo menos, numerosa.

PRESBITEROS

Nos parece conveniente o preciso, según los casos, discernir cuál debe ser el papel del presbítero en las comunidades, desde un punto de vista teológico y, especialmente, en la práctica, en la vida cotidiana de nuestros grupos.

Y es que ese papel difiere mucho de unas comunidades a otras. Podemos constatar que en la mayor parte de estos grupos el "cura" cumple unas funciones más de animador o responsable que de miembro de la comunidad. Esto es, no se considera o se le considera como uno más. Su figura es necesaria en las celebraciones eucarísticas y por ello se le reclama en momentos puntuales. Convendría señalar aquí que se aprecia una deficiencia en la dimensión celebrativa de los grupos.

Hay comunidades en las que el cura no se hace presente más que en momentos concretos de servicio al grupo, otras que subrayan como contraste a lo anterior la necesidad de una opción célibe laica y en consecuencia no "necesitan" esa figura y, finalmente, sólo en un caso los curas son miembros de la comunidad en igualdad de condiciones que el resto, como una vocación más, sin papel especial de "autoridad".

5. Pasos hacia una Comunidad

POSIBLES ORIGENES

Muchos y muy diversos. Desde lo más frecuente, los procesos de Post-Confirmación, hasta las cuadrillas de amigos, pasando por el Plan 18-21, Monitores de Scout, Catequistas, otros grupos de fe, Catequesis de Adultos o los Movimientos Apostólicos o también Misiones Diocesanas.

Esta Mesa de Comunidades cree conveniente decir que si bien en estos momentos podemos ser una referencia más clara o cercana para los grupos de Post-Confirmación, no nos conformamos con eso. Queremos más: convocaremos a otros y desarrollaremos dinámicas más evangelizadoras.

¿COMO Y CUANDO?

Desde los orígenes anteriores, pero en continuo avance hacia un horizonte comunitario. Es, por supuesto, un proceso largo y complicado, para él solamente podremos aportar sugerencias, pistas y ofrecernos como acompañantes del que nos lo pida.

¿Qué pasos debe dar un grupo que quiere ser Comunidad? Sin un orden determinado ofrecemos los que surgieron en el Encuentro de Comunidades que tuvo lugar en mayo de 1990:

— Vincularse o conocer lo ya hecho o andado por otros. No gastar energías inventándolo todo cada uno. El papel de esta Mesa lo vemos fundamental para realizar este acompañamiento.

— Elaboración de un proyecto-marco de referencia individual y grupal. A partir de él se sabe hacia dónde caminar, tanto individual (PVX) como comunitariamente.

— Dos puntos fundamentales que deben abordarse: ¿qué hacemos con nuestro dinero? y ¿hacia dónde dirigimos nuestros afectos (pareja y vocaciones)?

— Son necesarios los "mecanismos de control" para ver si los proyectos se van llevando a cabo.

— Definir y clarificar los intereses de cada miembro. Tener más puntos comunes que los afectivos.

— Facilitar a cada miembro el sentirse integrado y acogido.

— Es importante elaborar objetivos para cada año y un calendario. Para grupos que comienzan como comunidades podría ser interesante tener un calendario común con alguna otra.

— Que las comunidades más estables acompañen a las que empiezan, salvaguardando el estilo peculiar de cada una.

— Mantener una inserción eclesial clara.

¿Cuándo? Veíamos como más importante la madurez personal que la edad, si bien los 25 o 26 años aparecerían como los más frecuentes porque en ellos las opciones básicas de vida están ya normalmente tomadas: estado, trabajo, etc. Por ello es más fácil el planteamiento y la asunción de una comunidad estable.

MODELOS DE IDENTIFICACION

En muchos casos nuestras comunidades han realizado el proceso en solitario, sin modelos de identificación en grupos más o menos cercanos a ellas.

En estos momentos vemos que nos estamos convirtiendo en esos modelos que a nosotros nos faltaron, dentro especialmente de nuestras parroquias o en niveles más amplios.

Por tanto reiteramos nuestro ofrecimiento a todo grupo de Bizkaia que quiera caminar con nosotros hacia una vida comunitaria como la que Jesús quiere para su Iglesia.

Mesa de Comunidades de Bizkaia
Curso 89-90

Cenas Coloquio

Apuntes de una cena con: **GALO BILBAO**

Como bien es sabido por todos, el pasado viernes 16 de noviembre tuvo lugar en el comedor del colegio una cena-coloquio con Galo Bilbao, del Secretariado Pastoral Juvenil. Si hay que reconocer que la cena estuvo bien, también hay que decir que mucho mejor estuvo la postcena, cuando el invitado, situado entre Javi, Pablo y Toño, comenzaba amistosamente el coloquio.

Comentó que tenía mucho preparado, pero que sería breve en la exposición (y de hecho lo fue; poco más de quince minutos), para que así pudiera tener lugar un coloquio más abierto y participativo entre todos.

En su exposición esquemática, dijo que nos ve principalmente tres fallos:

- Escasez de vida de fe, o mejor de experiencia de fe, de Jesús, o de Dios.

En el posterior coloquio entre todos, comentó que tal vez se debía a un planteamiento eticista de fe, donde hay una clara idea de Reino, con un planteamiento voluntarista. Dijo también que veía una diferenciación de momentos... celebraciones, oración, etc... pero a lo que nos invitaba era a provocar experiencias fuertes fiarse del Padre, a hacer una lectura creyente de la realidad, leer la vida

desde una postura creyente... Nos invitaba también a acompañar la espiritualidad desde la cotidianeidad así como manifestar una preocupación por el talante de fe.

- Falta de compromiso.

- Falta de identidad eclesial.

Desde el Secretariado Juvenil se han marcado el objetivo de intentar colaborar y participar en la educación de jóvenes cristianos maduros, desde una comunidad creyente. Y los cauces que se han marcado para lograr esto son:

- Participación en un proceso de maduración de fe.

- Compromiso: tanto eclesial como político. Sobre el compromiso político más tarde comenté la relevancia real de los partidos políticos y la posible participación en ellos, si bien no todos como líderes, pues no todo el mundo sirve para ello.

Concluyó con cuatro puntos que pedía a ITAKA:

- Madurar en el proceso de creación de comunidad; que sirva también para la gente que viene por detrás.

- Profundizar en la identidad eclesial:

- * afectivamente

Afari-Elkarrizketak- Cenas Coloquio

* efectivamente: presencia en asambleas eclesiales (sectores, etc...)

- Implicarnos seriamente en distintos compromisos extraeclesiales; siendo uno de ellos el político.

- Asumir el reto de la opción por los pobres:

* no sólo trabajar junto a ellos, sino en el estilo de vida.

* no sólo presencia de promoción social, sino presencia netamente comprometida.

Posteriormente a esta breve exposición, tuvo lugar el coloquio entre los allí presentes. Aquí salieron algunas ideas nuevas, que no habían sido consideradas en la charla.

Así, comento que ve tres tipos de comunidades:

- unas, estilo Fe y Justicia, Adsis, que gozan de su estima (y donde quizá dentro de unos años haya que contar a ITAKA).

- otras, comunidades parroquiales poco estructuradas, que sirven para el propio grupo únicamente, no sirven para las generaciones siguientes.

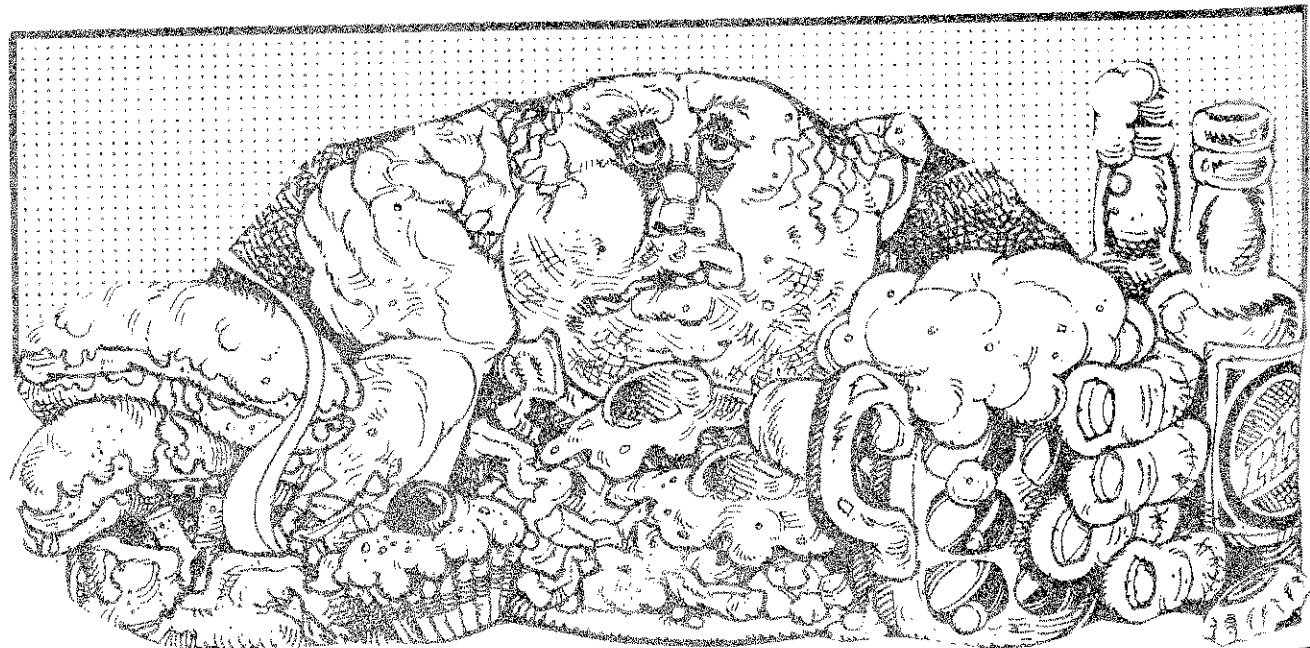
- movimientos apostólicos: OAC, JOC, ... recuperando el pulso en nuestra diócesis.

Se comentó el problema cada vez menor de las parroquias con el tema de la confirmación, polémico, dado que los jóvenes acuden a esos grupos para confirmarse únicamente, sin miras a un futuro.

Para finalizar se dio un repaso a las distintas realidades que nos rodean (Euskalherriko Eskautak, Sector, Pastoral Universitaria...). Se vio la necesidad de una coordinación para la acción entre todos aquellos grupos o asociaciones que integran los distintos movimientos.

Terminó con unos puntos a tomar en cuenta para ITAKA en la Iglesia (de cara al retiro de exalumnos, especialmente): que se apueste por ser una asociación integrada en la diócesis e Iglesia de Bizkaia. Que nos preguntemos que entendemos por la Iglesia y concretemos situaciones (Sector, E. E., ...), planteamientos...

JOSE MANUEL ANDUEZA
(Junior Escolapio)



Salhaketa

Inicio este escrito refiriéndome a palabras de nuestro obispo Juan Mari Uriarte, pronunciadas no hace mucho, en unas Jornadas de Pastoral Penitenciaria, en las que reconocía públicamente que el descubrimiento pastoral de los presos como "parientes pobres" dentro de la marginación ha sido tardío y en consecuencia, el compromiso en la Iglesia es todavía débil.

Es cierto; las comunidades cristianas carecemos de información y por tanto resulta casi imposible ser conscientes de los graves problemas que realmente ocurren en el interior de las prisiones. Hemos de evitar que las cárceles sean también un mundo marginado dentro de nuestras comunidades, la acción transformadora ha de pasar por la realidad penitenciaria. En 82 centros dispersos en todo el estado se encuentran recluidas más de 45000 personas, el 70% se encuentra cumpliendo condena lejos de su tierra, uno de cada seis presos es extranjero, más del 72% de la población reclusa tiene menos de treinta años, un 60% son toxicómanos. Instituciones Penitenciarias conoce la existencia de 9000 seropositivos, un 66% de los delitos cometidos fueron contra la propiedad. Los datos sólo arrojan una fría visión de un mundo cerrado que lejos de desaparecer, tiende a perpetuarse con la construcción de nuevas cárceles con sofisticadas formas de vigilancia. Este efecto se ve intensificado por la consolidación del ideal que sustenta los sistemas de control: la resocialización del delincuente en este caso, en general del marginado. Consolidación a pesar de los indicadores sociales, que por sí solos hablan del fracaso de la resocialización; los elevados índices de reincidencia y la situación del preso a la salida de la cárcel, antecedentes, valores adquiridos, familias rotas, desempleo etc. No resulta sorprendente que se alcen voces cuestionando no ya la prisión, sino el sistema penal en su conjunto, apostando por el abolicio-



nismo, y buscando nuevas alternativas que sean penas sustitutivas reales, no complementarias y que eviten la destrucción integral de la persona que está presa. Deterioro y deshumanización hoy por hoy son algo real, con razón se dice que el "buen preso" es aquél que mejor se adapta a la institución cerrada, no a la sociedad. Esta consecuencia del internamiento es lo que se llama desocialización o desculturización que incapacita para encarar ciertos aspectos de la vida exterior y obstaculiza su posterior adaptación social.

Ni la indiferencia ni la impotencia son respuestas válidas, la Iglesia ha de luchar por la utopía de un mundo sin cárceles. Para ello basta recordar las actitudes que definen el compromiso cristiano: el anuncio o la capacidad de atender demandas, necesidades, la denuncia o la dimensión profética, el compromiso transformador y el testimonio o la vivencia.

Intentando evitar por un lado el desconocimiento y por otro, el convertirnos en marginadores de esta realidad espacialmente lejana, trataremos de reflexionar algunos temas relacionados directamente con la vida de la persona que está presa. Este será el primero de ellos: Clasificaciones y Régimen Abierto.

Sathaketa- Cárceles

En un centro penitenciario el Equipo de Observación y Tratamiento, compuesto normalmente por un psicólogo, un criminólogo, un asistente social y educadores algunas veces, constituyen el grupo de personas encargadas de proponer los grados y lugar de cumplimiento de cada preso. Los grados se clasifican en tres, según mayor o menor libertad dentro de la vida en prisión: El primer grado viene dado para aquellos presos con fuerte inadaptación o peligrosidad. Se cumple en régimen cerrado. El segundo grado es el que se cumple en régimen ordinario. Aquí se clasifican generalmente los presos. El tercer grado se cumple en régimen abierto, esto significa que el interno tiene la posibilidad de salir a trabajar y volver a dormir a la prisión, pudiendo pasar fuera de ésta los fines de semana.

Los criterios que se siguen para situar a la población penada son:

- La personalidad del penado, es decir, su temperamento, sus actitudes, el equilibrio personal etc.
- La historia individual, familiar y laboral a fin de conocer las posibilidades y recursos.
- La actividad delictiva, antecedentes, primer ingreso, duración de la condena.
- La evolución penitenciaria, la conducta frente al régimen disciplinario.

A pesar de estos criterios, lo que se da en la práctica es, el acceso a tercer grado y régimen abierto a aquellas personas que no presentan problemas de convivencia en la prisión, o que les quede poco tiempo de condena, o bien que aún con condenas largas tienen la vida social y laboral solucionada. Es decir, se convierte en una etapa anterior a la libertad condicional o definitiva. García Valdés afirmaba que un 50% de los penados deberían estar en régimen abierto y sin embargo la realidad es bien distinta, tan sólo del 10 al 15% de los penados se encuentran en ésta situación.

El tercer grado como régimen de vida en semilibertad supone que la administración va a depositar en la persona que está presa una confianza, confianza basada en el comportamiento del interno, la valoración de éste como adaptado no al régimen de vida penitenciario. En definitiva, los valores que la persona adquiere por medio del sistema sanciones-recompensas, son propios de la vida en privación de libertad, pero no de adecuación o reinserción a la vida en sociedad. A pesar de ello, parece necesario y urgente incrementar el régimen abierto, permitiendo que la persona pueda conservar un puesto de trabajo y mantener relaciones normalizadas con su familia y la sociedad. Ahora bien, han de reconsiderarse algunas cosas: la distancia geográfica que separa el lugar de cumplimiento del lugar de origen, impide el contacto con familias, amigos, vecindario etc. Este alejamiento afecta a un elevado número de personas. Además el sistema progresivo de clasificación impide que el tercer grado sea lo normal y generalizado para la mayoría de los penados. Por último, algunas demandas son indicativas del desarrollo que ha de tener el régimen abierto: necesidades laborales, formación profesional, trabajo, ayuda económica como prioritarias, también asesoramiento jurídico, acompañamiento y actividades en el tiempo libre, y con mucha frecuencia tratamiento psicológico, cambio de ambiente, deshabituación de drogodependencias. Esta realidad descubre extensos campos de acción interconexiónados donde la actuación es necesaria.