

marzo 91

nº 42

ITAKA ren aldizkaria · bilbo

PAPIRO

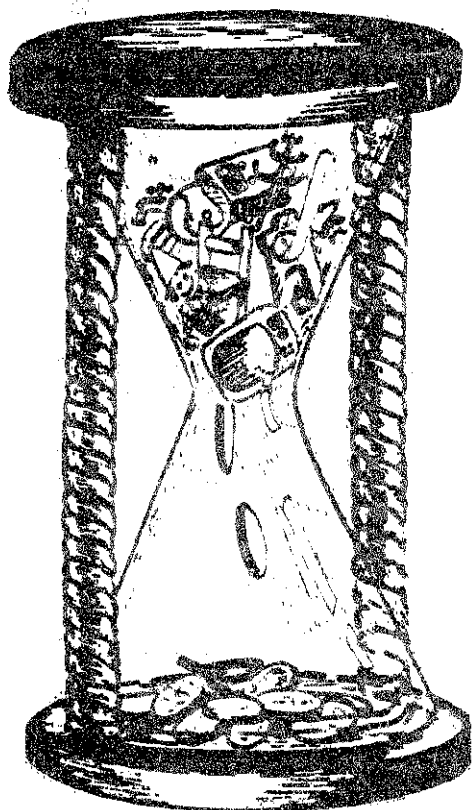


CIAL ESPECIAL ESPECIAL ESPECIAL ESPECIAL ESPECIAL ESPECI
INMIGRANTES

pro-parados

RASTRILLO

22, 23 y 24 de Marzo
Colegio Escolapios.



PASCUA

28, 29, 30 y 31 de Marzo
Caserío de Iturralde.

Sumario

Sabías que	1
Equipo de Responsables M.D	7
Ecología	9
Serie: El bosque fuente de vida (IV)	9
Grupo Oración	12
Experiencia de Dios y Pascua	12
Iturralde Eskola	14
Comportamiento político del joven vasco.....	14
Comisión PK	19
Caserío	21
Taller Imagen y Sonido	22
¡Por fin... funciona!	22
AVIFES	23
Rastrillo	24
Tercer Mundo.....	25
Imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo	25
Inmigrantes	28
Opinión	37
El Padre Arrupe: justicia, amor y oración	37
A Juan Pablo II	39
Seguir el propio camino	40
Objeción de Conciencia	43
Hemeroteca	46
Redes populares de salud, la lección de los pobres frente al cólera en Perú	46
El biberón y el pecho materno	48
Nuevo boicot de Nestlé	48
Teología p'andar por casa	49
Recuerda que tú también fuiste extranjero en Egipto	49
Cómete el COCO	55

Sabías que...

* ¡Lamentable error en el anterior "sabías que..."! ¡Hubo una confusión atribuyendo a los Sandwixitos lo que correspondía a los Cefalópodos! Ante semejante crimen se han producido airadas protestas, aunque sigue sin dilucidarse si eran mayores las quejas de unos o de otros. En cualquier caso, la idea de iniciar el Gesto de la Paz en el cole es de los Cefalópodos y no de los Sandwixitos.

* La semana del 28 de enero al 2 de febrero celebramos la Semana de la Paz. Como ya es tradición en el cole, hacemos una buena cantidad de actividades (guñol, montajes audiovisuales, videos, debates, carteles, etc), culminando con una objeción de un buen grupo y en la Globada por la Paz.

* Esta semana han aprovechado también los alumnos de 6º de EGB para ir a visitar la Diputación.

* El 30 de enero, en el Biltzar, se presentan varias iniciativas: crear una nueva comisión en torno a la paz y en concreto para seguir la guerra del Golfo, apoyar la campaña para esclarecer el asesinato de los jesuitas en El Salvador de Justicia y Paz con envío masivo de cartas, apoyar la recogida de libros para su posterior envío a Guinea organizada por la FERRE y los de Ecología que proponen que se use únicamente papel reciclado...

* Hay varias comisiones que ya van funcionando y de las que apenas nos hemos hecho eco y que al menos conviene citar: los animadores de País ya se han comenzado a reunir y están haciendo planes para todos, los de AVIPES, el renacido taller de imagen y sonido, los del proyecto de gitanos... ¡A este paso, algún día hasta se animarán a escribir algo en Papiro!

* Alrededor del 30 de enero aparece en Deia y El Correo, en Cartas al Director, una invitación a la próxima Globada del sábado. También Radio Euskadi, a través de Elena, se ha hecho eco de la misma.

* El 31 de enero tiene la AOC una rueda de prensa en nuestros locales presentando su postura objeción y de desobediencia a la mili (y en concreto al conflicto del Golfo).

* El 31 de enero tenemos en Vitoria una reunión los encargados de la Escuela en los diferentes centros de escolapios (Pamplona, Tolosa, Tafalla, Vitoria, Andra Mari, Peñascal, Recalde y Bilbao). Hacemos una rápida revisión de cómo va la formación en los distintos lugares y sale alguna propuesta para el futuro: hacer algún encuentro conjunto (además del cursillo de iniciación, podría hacerse el de monitores e incluso algún tema de reflexión conjunta), nuestro modelo de agente de pastoral juvenil y su correspondiente proceso, sacar algunos materiales en los que estamos más flojos,...

* El 1 de febrero comienza a funcionar la comisión de Educar para la Paz, dentro del Consejo de Juventud. Fue una propuesta de la Escuela Iturralde que acogieron diversas asociaciones (ITAKA, AOC, MOC, Escuela de los Gaztetxos) y que se encargará de sacar material para centros educativos y de tiempos libre. Iñigo y Natxo son nuestros entusiastas representantes.

* El 1 de febrero tenemos el 113 Gesto por la Paz por el asesinato en Otxarkoaga de un trabajador de Iberduero que fue guardia civil hace ya más de diez años. ¡Por lo visto para ETA es suficiente delito!

* El 1 de febrero aparece el Papiro nº 41, unas horas más tarde que el número 9 de Papiro-txiki.

* El 2 de febrero aparece la recientemente arreglada fachada del cole con varias pintadas alusivas al Gesto y de apoyo a ETA. Por lo visto, a los violentos no les gusta que se trabaje por la paz. Inmediatamente se manda una carta a todos los periódicos comentando el asunto.

* El 2 de febrero tenemos la Globada por la Paz. La novedad de este año ha sido un coche

Bazenekien... - Sabías que...

camuflado en forma de tanque. La asistencia ha sido un poco más numerosa que en veces anteriores.

* El 2 de febrero, por la tarde, se tiene antes de la misa un vídeo sobre la no violencia y el debate consiguiente.

* El 3 de febrero sale de convivencias al caserío los alumnos de 1º de BUP A. Volverán el miércoles, día 6, en que saldrá la clase del B.

* El 4 de febrero, víspera de santa Agueda, salen a cantar la clase de Tere por todo el cole.

* El 6 de febrero se hace la distribución de tarjetas por los diferentes grupos que se enviarán a Inocencio Arias para pedir que el Gobierno presione a las autoridades de El Salvador para que se aclare el asesinato de los seis jesuitas y las dos mujeres. Es una campaña organizada por Justicia y Paz.

* El 7 de febrero aparece en el Deia una carta enviada por Javi con el título "Carta abierta a ETA y sus colaboradores" a raíz de las pintadas que hicieron en el cole, y más concretamente en la entrada a los locales. El día 8 aparece también en El Correo, aunque en esta ocasión cortada por la mitad.

* El 8 de febrero, la nueva comisión de la paz (o mejor de seguimiento de la guerra del Golfo) inicia una nueva actividad de paz: un gesto, una concentración silenciosa en el recreo todos los viernes mientras dure el conflicto. Hoy, como primera vez, la respuesta ha sido muy floja.

* El 8 de febrero tenemos cena coloquio organizada por la comisión de Ecología. El tema es el de las centrales nucleares. A pesar del gran interés del tema y del invitado, la asistencia fue muy reducida en disonancia con lo que se había anunciado. Por ello se toma la medida en el Blitzar de ser más estrictos a la hora de apuntarse para evitar que algo por el estilo pueda

volver a repetirse.

* El 8 de febrero nos llega a la Escuela una carta de Trabajo del Gobierno Vasco exigiendo unas mejoras en los locales: luces de alumbrado de emergencia, barandillas en las escaleras... En tres meses hay que llevarlas a cabo.

* El 9 y 10 de febrero tiene lugar en Barria el Capítulo de Obras de los Escolapios, donde se revisa el trienio pasado y se marcan las líneas para el próximo. Del cole, además de Pedro y Javi, van Tintxo, Félix, Aitor y Mikel. Allí se marcan las políticas que se seguirán en los próximos tres años y la estructura de funcionamiento para ello.

* El 10 de febrero, en la reunión de la Coordinadora del Gesto por la Paz, anuncian su abandono de la misma cinco grupos guipuzcoanos por desavenencias con el estilo que va adquiriendo. El año pasado hicieron lo mismo tres grupos de Las Arenas (incluido Askartza).

* El 10 de febrero salen de convivencias al caserío los alumnos de 3º de BUP. Vuelven el miércoles día 13.

* El 13 de febrero hay relevo en la Junta de la Asociación de Padres del cole. Salen el presidente (Txema Elorduy), vicepresidenta (Enma Elorriaga) y Emilio tras unos cuantos años de "buen hacer". Entran ocho nuevos miembros en la Junta y queda elegido como presidente Adolfo Peñaranda (que es también presidente de la FECAP).

* El 14 de febrero recibimos una subvención del Gobierno Vasco por valor de 350.000 pesetas por la contratación de Jon Ander, dentro del Programa de Ayuda a la Contratación.

* El 15 de febrero tienen en el Auditorium su asamblea los miembros de la AOC.

* El 16 de febrero se hace una recogida de papel por todo el barrio. Es la segunda del

Bazenekien... - Sabías que...

curso, correspondiente este segundo trimestre. Se recogen cinco toneladas, lo cual no está nada mal. Lo que está bastante peor es el precio del papel: dos pesetas por kilo. La cuestión en estos momentos es si merece la pena seguir haciendo estas recogidas por motivos pedagógicos, ya que económicamente no hay la menor duda.

* El fin de semana del 16 y 17 de febrero tienen su retiro en Loliola el grupo de padres más histórico. El tema es el balance de la vida, tal como lo plantea Garrido en su libro "Cristiano y adulto". Resulta muy interesante.

* También este fin de semana tienen su cursillo de fin de semana el grupo de Otxarkoaga en el cole.

* También el 16 de febrero tienen un comida de despedida de soltera los profesores por la próxima boda de Itziar.

* Y también este día tenemos la grata noticia de que Mari Carmen ya es madre. A pesar de la sorpresa por el pequeño adelanto, todo ha ido bien. ¡Enhorabuena!

* La sustitución de sus clases se hace entre Helena (que coge el PBI y las "mate" de un 7º) y Lorenzo Terán que se encarga del resto.

* El 17 de febrero salen de convivencias al caserío los alumnos de 8º A. Vuelven el jueves.

* El 18 de febrero van varios miembros de ITAKA a BTB 2, para hacer de público en una mesa redonda sobre el tema de la paz. El programa resulta un "rollazo" y la mayor parte de los que van ni siquiera aparecen en antena.

* El 18 de febrero nos da Juanjo Nendinueta los resultados de la encuesta que cada dos años solemos hacer a los alumnos de nuestros colegios. Ahora habrá que "preparar" estos datos para trabajarlos en breve en diversos

lugares del cole.

* El 20 de febrero se comenta y aprueba en el Biltzr la iniciativa de los de Unbe de proponer al Consejo de la Juventud la creación de una comisión sobre infancia y juventud marginada. Esta misma semana se presentará.

* El 21 de febrero llega el dinero, correspondiente a la primera partida, de la subvención del Gobierno Vasco a los proyectos de Barrancas y de la India. Es un total de 4.924.950 pesetas, el 30% del total concedido. Lo antes posible los mandaremos a ambos destinos.

* El 24 de febrero salen de convivencias los alumnos de 8º B al caserío. Vuelven el jueves.

* El 25 de febrero comienza la propaganda de la "mini-campaña" de recogida de medicinas y libros para el Tercer Mundo. Las primeras se envían a Cáritas y los segundos a Guinea a través de FERRE de Madrid. La recogida será el día 28 de febrero y 1 de marzo.

* El 26 de febrero hablamos con Koldo, del Gobierno Vasco, que nos ofrece varios campos de trabajo para el verano. Ahora hay que ver la gente disponible para ellos. Hoy también vemos en la Diputación los requisitos para los Udaleku-91.

* El 26 de febrero nos llegan noticias de Barrancas, pues Juan Luis Sustacha ha llegado allí con el barco y le ha visitado a Juanjo Bea.

* El 27 de febrero nos llegan dos buenas noticias. Ya está abierto el tercer piso de Cáritas para la fase previa al Proyecto Hombre en Santutxu, que estará dirigido a las chicas. Y una pareja de hermanos de Mazarredo han sido adoptados: estaban felices con su nuevo alta.

* El 27 de febrero nos ponen luces de emergencia en los locales, pues así lo

Bazenekien... - Sabías que...

requería la Inspección de Trabajo del Gobierno Vasco para el funcionamiento de la Escuela. También pedía alguna otra modificación que se realizará en breve.

* El 28 de febrero hay una manifestación por el juicio de dos desertores. Uno de ellos había estudiado en el cole hasta 8º de EGB y era de la promoción de los alumnos actuales de COU. Por ello, las clases de COU sufren su alteración para que bastantes de sus antiguos compañeros participen en este acto.

* El 2 y 3 de marzo tiene lugar el retiro de oración de ITAKA. Se va el sábado por la tarde a Larrabetxu para estar con Marisa, carmelita descalza, que nos habla magníficamente de su experiencia de Dios y de la oración; y de ahí vamos al caserío para continuar con la eucaristía y el domingo a la mañana con un rato de desierto. Unos cincuenta miembros de ITAKA, entre padres y jóvenes, participan en este retiro. La comisión de oración, que ha sido la organizadora, se ha vuelto a portar.

* También este fin de semana tienen su cursillo de monitores en el cole los grupos de Otxarkoaga y San Salvador del Valle.

* El 3 de marzo salen de convivencias al caserío los alumnos de 7º C. Vuelven el miércoles, día 6.

* El 4 de marzo sale, con la fidelidad a que nos tienen acostumbrados este año, el número 10 de Papiro-txiki.

* El 4 de marzo comienza la campaña del Rastrillo, con la distribución por todas las clases del cole del folleto y su correspondiente explicación.

* El 6 de marzo hay una reunión especial del equipo de Unbe para llevar adelante un nuevo papeleo. Se trata de hacer de ITAKA una entidad prestadora de servicios a la Diputación, y más en concreto a Bienestar Social, con lo cual se podría tener acceso a alguna subvención para el trabajo que se

está llevando adelante en Unbe y en Artxanda.

* El 6 de marzo salen de convivencias al caserío los alumnos de 7º B. Vuelven el sábado, día 9.

* El 6 de marzo se estudia y ve la conveniencia en el Equipo Directivo del cole de poner una nueva aula en 1º de BUP con la idea de poder atender a la cantidad de peticiones de ingreso que hay para este curso, mayores este año si admitimos a las hermanas de alumnos que lo han solicitado. Esto tiene la ventaja de irnos acomodando a lo que será la Reforma en cuanto a unidades y el poder tener más ajustados el número en 3º y COU.

* El 7 de marzo tiene reunión el Consejo Escolar para aprobar la rendición de cuentas y presupuestos del colegio, para presentar el borrador del Proyecto Educativo y para informar de algunas novedades (cambio en la Junta de la Asociación, posible nueva aula en 1º e inclusión de chicas en ella,...)

* También este día nos visita en el cole Mari Carmen Muñoz con su recién nacido hijo.

* El 7 de marzo Aitor participa en una mesa redonda con distintas iniciativas, dentro del ciclo sobre la experiencia religiosa, organizado por los Padres Franciscanos de Irala.

* Esta semana han tenido los alumnos de COU algunas mesas redondas con estudiantes universitarios dentro del plan de orientación en sus próximos estudios. La semana que viene también se hará algo semejante en 3º con parecida finalidad.

* El 8 de marzo hacen los Azkarrak II la representación de la obra teatral que estaban preparando en este trimestre a los alumnos del cole, dentro del horario escolar y de la campaña en favor de los parados. Resulta muy maja.

Bazenekien... - Sabías que...

* El 8 de marzo tenemos cena-coloquio con el tema de los inmigrantes, organizada por la invitados dos miembros de Bilbo Etxezabal (que es una sección de Justicia y Paz) y un zaireño refugiado político. Neti, que está trabajando en este organismo, es otro ponente más. Se trata de un trabajo precioso el que están realizando desde este organismo con los extranjeros. ¡Muy interesante!

* El 9 de marzo se hace la recogida por el barrio para el Rastrillo. Como otros años, son bastantes los objetos recogidos. Y sirve además para recordar por el barrio (y otras zonas) la cercanía del Rastrillo.

* El 9 de marzo tenemos Gesto por la Paz, el que hace ya el número 114. En esta ocasión es por la muerte, hace ya unos días, de una persona en Valencia que acaba de reivindicar ETA y por el que no se había hecho la concentración al pensar que nada tendría que ver con la violencia política de Euskadi.

* Mikel Lizarraga se casa en Pamplona. ¡Felicidades!

* Parece que no va a resultar fácil el mandar el dinero a Barrancas. Lo que en un primer momento nos decían que iba a resultar tan sencillo como cumplir un mero trámite burocrático, ahora se comienza a complicar. Y llevamos ya dos semanas desde que recibimos la partida del Gobierno Vasco.

* El 9 y 10 de marzo tienen su retiro en el caserío la comunidad.

* Este fin de semana tienen los scouts sus jornadas de reflexión.

* En la semana del 11 al 15 hay en la Casa de Barraincúa un ciclo de conferencias organizadas por Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme. La participación del público ha sido muy reducida, pero no así el interés de las charlas.

* El 11 de marzo comienza el Gesto por la Paz en el cole, en el patio a la hora del

es numerosa, participando en la concentración casi la mitad de ellos. Algunos profesores también se suman a esta convocatoria, realizada a iniciativa de uno de los grupos de COU (los Cefalópodos, no los Sandwixitos).

* El 12 de marzo fallece en accidente laboral Iñigo Jiménez Tolosana, exalumno del cole, con 19 años. Al funeral, el día 13, en Recalde, acuden cantidad de compañeros.

* El 13 de marzo nos comunica Koldo que tenemos ya concedidos tres campos de trabajo del Gobierno Vasco para el verano (Getaria, Oñate y Mondragón).

* El 15 de marzo, y dentro de la campaña del Rastrillo, se proyecta una película para los chavales. El que sea víspera de un puente resta público, que queda reducido a media entrada.

* El 15 y 16 de marzo tienen su cursillo el equipo de responsables de Intxisu en una casa de Bermeo. El tema central es la educación en los valores que desde Intxisu se está llevando adelante. A continuación del cursillos y en la misma casa, se quedan de retiro algunos exalumnos del PVC.

* El 16 de marzo Itziar se casa. Buena parte del profesorado se haace presente en san Antón para acompañarle en este festivo acontecimiento. ¡No habrá quien le tosa después a la señora Cortina!

* Del 16 al 19 de marzo tienen su "mini-colonia" los alumnos de 6º de EGB que así lo desean. Más de treinta chavales pasarán estos cuatro días en el caserío.

* El 16 de marzo, por la noche, muere el padre de Bienve. El funeral se celebra el día 18 en Gordejuela.

* El 17 de marzo tenemos el 115 Gesto de la Paz, pues ayer en Donostia mataron a un policía con un coche-bomba.

Bazenekien... - Sabías que...

* El 19 de marzo hay una reunión extraordinaria del PK para proponer un calendario de campamentos de verano. Este hace falta tanto para pedir los correspondientes permisos, como para avisar a las familias y organizar los campos de trabajo que vayamos a coger.

* El 19 de marzo salen de convivencias al caserío los alumnos de 8º C. Volverán el sábado 23.

* El 22 de marzo van dos representantes de ITAKA a Santander para participar en una mesa redonda sobre colectivos que trabajan por la paz. Antonio (de Torrelavega) es otro de los participantes.

* El 22, 23 y 24 de marzo abre sus puertas el Rastrillo-Supermercado para la venta de todos los artículos recogidos durante estos días. Lo recaudado será para Cáritas y, más en concreto, para el nuevo piso de la fase de acogida del Proyecto Hombre.

* El 23 de marzo es día de fiesta para los escolapios. Se ordenan como sacerdotes en Pamplona Juan Ruiz y Jesús Elizari. ¡Felicidades desde Papiro!

* El 24 de marzo van de convivencias los de 7º A. Con esta tanda se acaban ya las de este curso. Vuelven el miércoles 26.

* Mirando un poco el funcionamiento de las comisiones durante este trimestre, hay que destacar la reaparecida de imagen y sonido, con nuevo equipo y muchas ganas de trabajar que han comenzado este mes a funcionar con chavales tras haberse estado preparado para ello.

* Jon Ander ha movilizado también a unos cuantos para ir recogiendo datos para la Oficina de Información Juvenil, que poco a poco va pareciendo algo.

* Con respecto al Consejo de la Juventud de Euskadi, hay que señalar la creciente participación de ITAKA. Además de ser

Joserra el presidente en funciones del Consejo, de estar Bittor de medio-liberado para la objeción, de participar en las comisiones de objeción, educar para la paz y asociacionismo, Sergio parece que va a ser contratado a media jornada para llevar las labores de gerente en Bizkaia.

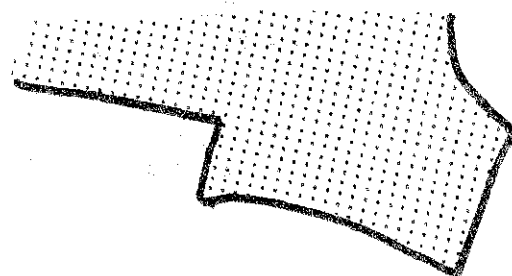
* La Escuela, además de sus cursillos con gente de fuera del cole (Valle, Otxarkoaga y los dos de monitores que se hacen en los locales del cole), y de la coordinación con el resto de grupos (Durango y escolapios), ha sido muy formal en los cursillos internos tanto de monitores como de directores.

* Varias comisiones han organizado también en este trimestre sus actividades para todos. Los de ecología y Tercer Mundo prepararon cada uno su cena coloquio sobre temas relacionados con su labor. Y los de oración, el retiro correspondiente.

* El PK ha elaborado, tal como había prometido, un borrador con la segunda de las tres partes que tendrá la propuesta de objetivos de ITAKA para cinco años. Se trata, en concreto, de los objetivos referentes a las labores más directamente educativas de ITAKA.

* Las dos comisiones de los dos Papiros han sido también muy formales. Y están cumpliendo el objetivo que se habían propuesto.

* A partir del 27 de marzo, día en que comienzan las vacaciones del cole, comienzan las actividades de Semana Santa. Unos cuantos irán de campamento a Barriá, Lezana, al caserío, ... Otros irán a Taizé a celebrar la Pascua. ¡Pero eso es tema del próximo Papiro!



C.R. Mikel Deuna

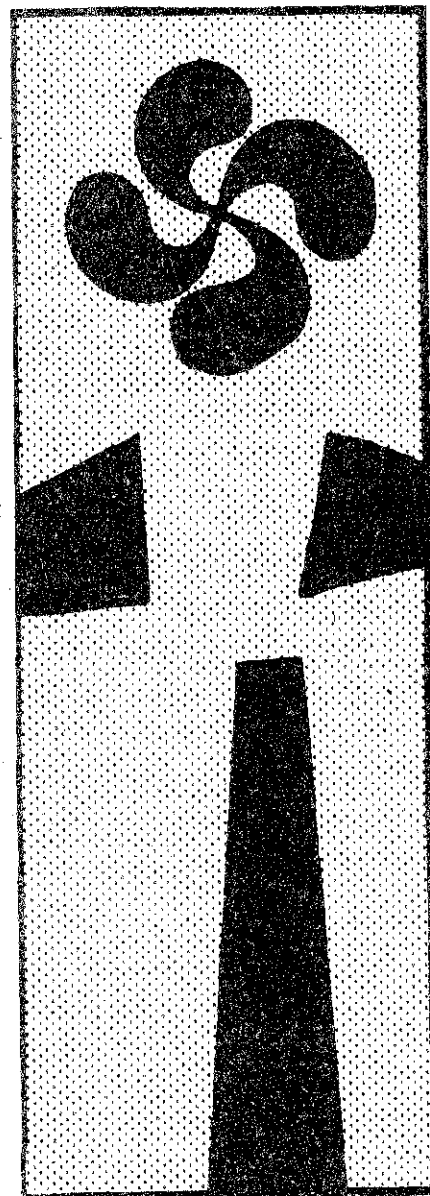
El siglo XIX supuso para Europa la explosión de un desarrollo de la sociedad fruto de los avances tecnológicos, sociales, culturales, ideológicos... que se dieron a lo largo de los siglos XVIII y XIX.

Nadie pone en duda que la caída del Antiguo Régimen, y con él, la sociedad imperante con sus desigualdades económicas, sociales, políticas... supuso un gran avance para el desarrollo de la sociedad europea. Pero, ¿en qué se apoyó y hacia dónde evolucionó ese espíritu burgués capitalista que propició ese despegue? Aprovechándose de los avances técnicos y fundamentándose en los postulados básicos de la aristocracia del A.R. provocó el desarrollo de unos pocos apoyándose en el estancamiento y retroceso de una mayoría. Esto que se dio en Europa, se extrapoló de una forma exagerada al resto del mundo colonial, hoy "en vías de desarrollo" salvo EE.UU.

A las puertas del V centenario del descubrimiento de América, no sé si por hipocresía, eurocentrismo (fue muy beneficioso para Europa) o ceguera celebramos algo que debería avergonzarnos como seres humanos, como es el hecho de la humillación y eliminación de otras culturas y personas.

Así, ese bienestar que se auguraba para el hombre moderno, como consecuencia de todos esos avances y del creciente desarrollo comercial, económico, tecnológico... se torna en destrucción, injusticia, miseria... para la gran mayoría de la población mundial.

Esta situación que se ha dado a lo largo de la historia se sigue dando en nuestros días, aunque quizá ahora de una forma acuciante al vernos envueltos en una sociedad consumista que genera todos los mecanismos necesarios



para mantener esta situación. Una sociedad masificada, fiel reflejo de un hombre alienado, superficial e irreflexivo que se cree el centro del mundo; que "valora" todo en tanto en cuanto es útil y práctico, dejándolo al perder esa utilidad. Incluso valores como PAZ, SOLIDARIDAD, LUCHA POR LA JUSTICIA... son temporalmente asumidos (en función de unos intereses) y permanentemente manipulados y mutilados.

Este contexto, al cual no somos ajenos nosotros, refleja las consecuencias de dos carencias fundamentales, creo yo, en el hombre moderno y en la sociedad actual:

A) Ausencia de una experiencia profunda de uno mismo y del otro. La creciente ausencia de sensibilidad a la que nos vemos avocados, hace que cada vez sea menor y menos intensa nuestra experiencia del hombre como un ser solidario, capaz de relacionarse y de amar profunda y gratuitamente, y sobre todo, necesitado de amor y entrega.

El conocimiento del hombre de sí mismo es directamente proporcional a su capacidad de profundizar, reflexionar e interiorizar sus inquietudes, sentimientos, expectativas, esperanzas... capacidad cada vez más escasa que dificulta e impide expresar y manifestar esos pensamientos (muchas veces por que no se tienen o son primarios y otras porque no ha habido nunca una reflexión seria acerca de uno mismo), con lo que la relación con el otro se torna cada vez más superficial y vacía.

La sensación de soledad y frialdad que la sociedad provoca en el hombre apático y escéptico de hoy día mitigando cualquier atisbo de humanidad, solidaridad, justicia...crece notablemente en nuestros días.

B) Ausencia de una profunda experiencia de Dios.

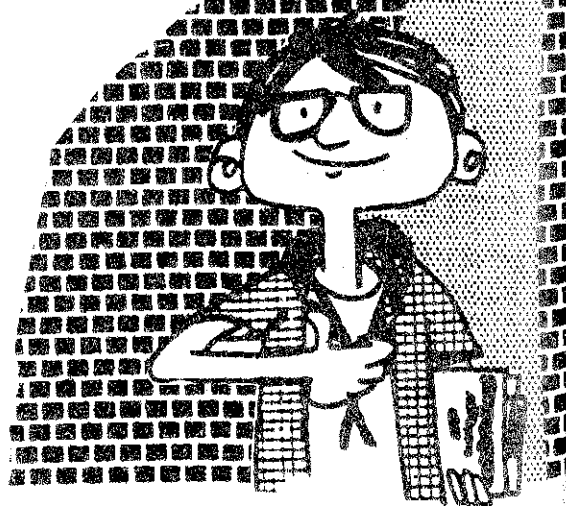
El materialismo y pragmatismo imperantes impiden al hombre transcender de sus propias experiencias más allá de su significado real o de él mismo.

La vida se entiende así como un "sin sentido" por el que hay que pasar de la mejor manera posible. La experiencia de Dios no sólo se hace imposible sino que además no es necesaria.

Ante esto se impone, con urgencia, una conversión personal y comunitaria que afecte a los pilares básicos sobre los que ahora nos acomodamos.

Difícilmente podremos escapar a esta sociedad absorbente y mucho menos mediar en ella, aunque sea mínimamente, si pensamos, valoramos y vivimos lo que ésta genera. Difícilmente podremos educar, fomentar e invitar a vivir valores como PAZ, JUSTICIA, SOLIDARIDAD... sin una vivencia y compromiso coherentes con aquello que predicamos.

Es necesaria nuestra presencia activa y solidaria en la sociedad actual, desde la profundidad y seguridad que nos da y mantiene el sentirnos hombres de Dios.



Ecología

SERIE: El bosque fuente de vida (IV) BOSQUES AUTOCTONOS: robles, hayas, y encinas.

Por Helena M. Menaya
Grupo Ecología

El País Vasco, enmarcado en una latitud media del planeta, presenta una vegetación potencial típica de esta zona templada: bosque caducifolio. Pero antes de seguir adelante, es necesario aclarar algunas cuestiones.

En primer lugar, me he referido a una vegetación "potencial" porque es la que en teoría debía de cubrir la mayoría del suelo vasco. Todo lo que actualmente está ocupado por pinos, eucaliptos y otras plantaciones, corresponde a lo que antes eran extensos bosques de robles y hayas, sobre todo. Por eso decimos que la vegetación potencial de una zona es un robledal, por ejemplo, aunque en la actualidad sean pinos o praderas lo que encontremos.

En segundo y último lugar, he hablado del bosque caducifolio como característico de la zona. Y es cierto, pero si te has fijado, aparecen encinares como propios de aquí, y son de hoja perenne. Lo que ocurre es que se trata de una vegetación relictica de épocas pasadas, en las que el clima era más cálido y seco, y las encinas dominaban esta zona. Pero vamos a ver otros bosques y en seguida retomamos este tema.

Empezaremos por los robledales, por aquello de que se ha hecho del roble un símbolo. El árbol dominante en estos bosques es, por supuesto, el roble, que presenta esa característica hoja lobulada que ya conocemos (Fig.1).

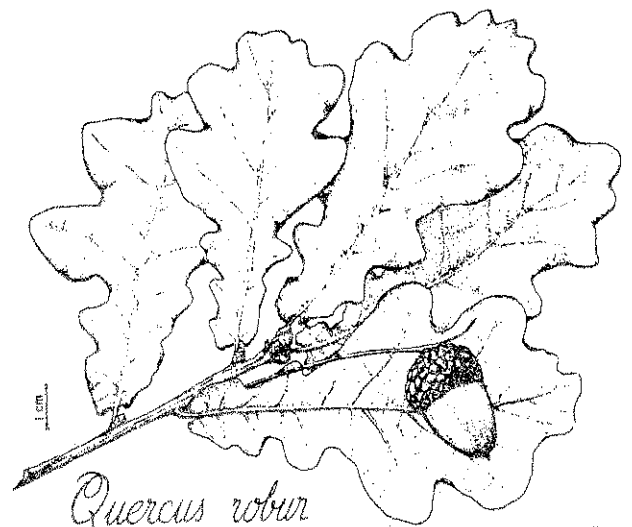


Fig 1 : ROBLE

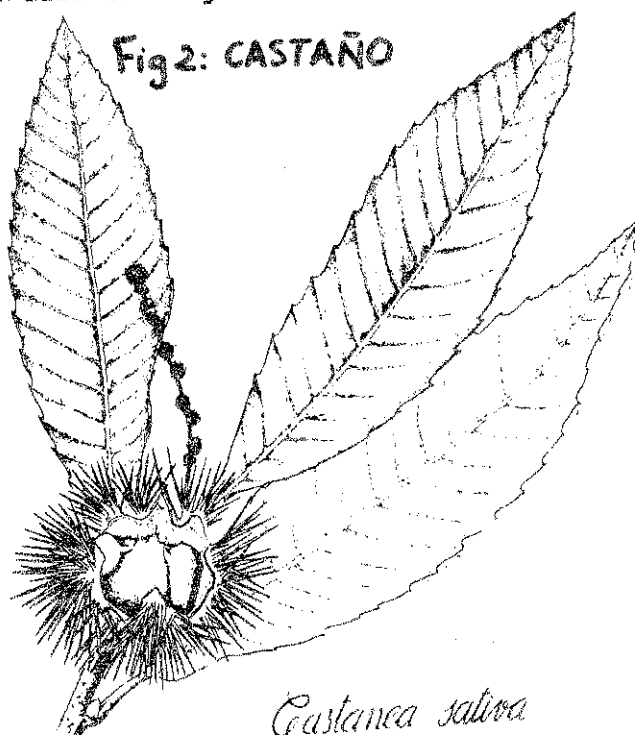
Aunque hay robledales muy distintos, en general, ocupan zonas entre 20 y 600 m de altitud en los Valles Atlánticos, donde hay bastante precipitación, con inviernos frescos y veranos templados.

Ekologia- Ecología

A pesar de que es una zona de dominio del roble, este se encuentra formando parte del bosque junto a otros como el castaño (Fig.2), fresno, avellano, olmo, etc. En algunas zonas, encontramos juntos robles y hayas, pero no al azar: aquí los robles ocupan vaguadas del terreno, donde tiende a acumularse el agua, mientras las hayas se encuentran en suelos relativamente más secos.

A diferencia de las hayas, los robles permiten que hiedras y otras plantas enredaderas trepen por sus troncos. El robledal presenta un aspecto enmarañado por arbustos espinosos, con zarzas, espinos y lianas.

El hombre ha eliminado casi todos los bosques de este tipo y ha dedicado su espacio potencial al cultivo o a prados de siega.



En cuanto al Hayedo, este aparece generalmente por encima de los 500-600m. de altitud, en ambientes hiperhúmedos, donde las nieblas son frecuentes. Es un árbol (Fig.3) capaz de desplazar a todos los demás y para

ello su estrategia consiste en tener una ancha copa y proyectar una intensa sombra. Además, la salida de las hojas está adelantada respecto a los demás. Por eso los hayedos presentan un aspecto limpio, con muy pocos arbustos y un suave estrato de hierbas. Son bosques relativamente abundantes, aunque gran parte de sus terrenos primitivos han sido ocupados por repoblaciones de coníferas.

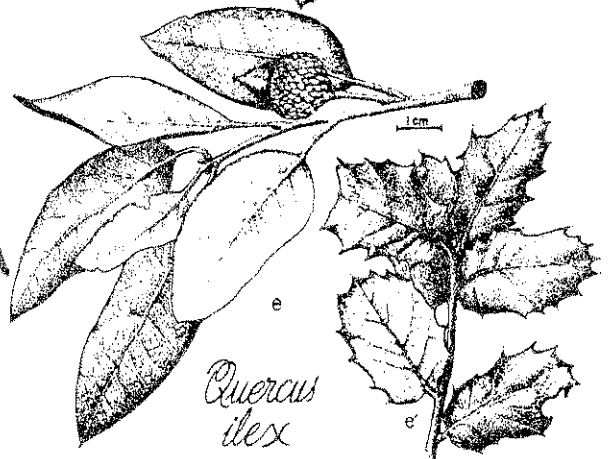
Por último, destacan los encinares dentro del paisaje vegetal del País Vasco. Mientras robles y hayas son árboles caducifolios, su pariente, la encina (Fig.4) tiene fuertes hojas, verdes oscuras, persistentes todo el año. El encinar es un bosque típicamente mediterráneo, de ambientes algo más cálidos y secos que los dominantes en esta zona oceánica. Sin embargo se encuentran presentes y de manera importante. La razón está en el hecho de que son considerados bosques relicticos de otras épocas, con clima más próximo al del litoral mediterráneo actual. En esa época (hace unos 2 millones de años) esta vegetación, encinas y otras plantas, alcanzó la costa vasca a través del valle del Ebro y más tarde, cuando cambiaron las condiciones climáticas, no se retiró del todo, sino que quedó refugiada en aquellos ambientes más parecidos a sus antiguas condiciones. Sus refugios se encuentran en zonas de costa (Ría de Gernika, etc) y puertos que sirvieron de pasillo a esta vegetación (Orduña, Angulo, Urkiola, etc.). Son escasos en Guipúzcoa y su presencia aumenta hacia el Oeste.

Los encinares bien conservados son densos y prácticamente impenetrables, debido a la presencia de otras plantas mediterráneas espinosas, como la zarzaparrilla, el rusco, madroño, etc. Destaca también la presencia del laurel, sobre todo en los encinares costeros. El uso principal de estos bosques ha sido la producción de



*Fagus
sylvatica*

Tig 4: ENCINA



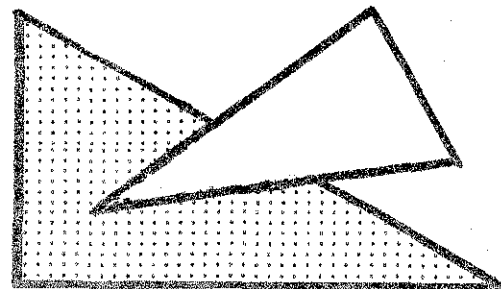
*Quercus
ilex*

carbón y leña, y como habitualmente se encuentran sobre suelos rocosos, no se han talado para posibles plantaciones de coníferas u otras.

Esta ha sido una somera presentación de los tres principales tipos de bosque que podemos encontrar en el País Vasco. Y como siempre, recomendamos su conocimiento "in situ", acompañados de libros y guías para el conocimiento de estos bosques ricos en especies vegetales. Recuerda, además, que estos son los verdaderos bosques, que nada tienen que ver con las plantaciones de otros árboles, aunque estos presenten cierta semejanza con los bosques naturales.

BIBLIOGRAFIA:

- LA VEGETACION EN ESPAÑA. s. Rivas Martínez y otros. Universidad de Alcalá de Henares (1987).
- VEGETACION DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DEL PAIS VASCO. Gob. Vasco (1989).



Grupo Oración

EXPERIENCIA DE DIOS Y PASCUA

Dentro de unos días todos los cristianos del mundo vamos a recordar cómo se desarrolló la vida, persecución, muerte y resurrección de Jesús. A veces son unas fechas elegidas para unas cortas y merecidas vacaciones, pero en otras ocasiones somos conscientes de lo importante y necesario que es para nuestro "ser cristiano" el saber revivir y experimentar vivencialmente todo ese proceso, e intentamos buscar nuestros "huecos" para poder hacerlo. Algunos lo harán desde sus campamentos con sus chavales o en el retiro de su grupo, y otros nos reuniremos en el caserío durante esos días. Lo importante no es el dónde se realice, sino el que realmente experimentemos en cada uno de nosotros y comunitariamente, la muerte y resurrección de Jesús, y lo que ello debe significar para nuestras vidas.

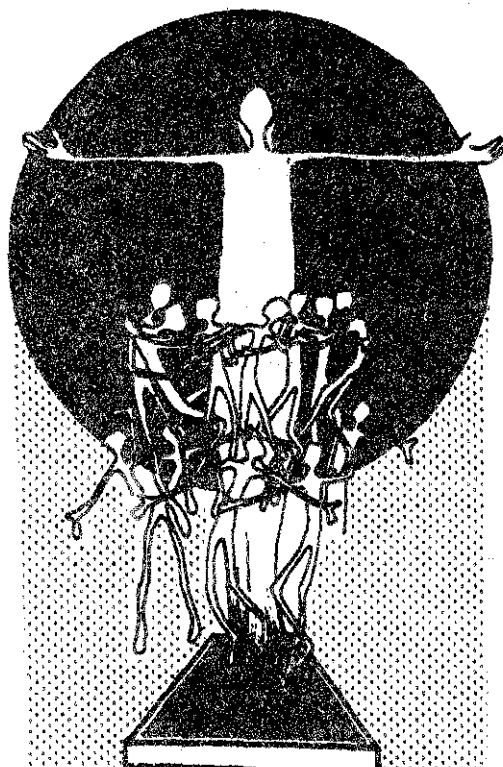
En la celebración que realizaremos en el caserío, a la que por supuesto estáis todos invitados, nos centraremos cada día en un tema:

- Jueves: comunidad
- Viernes: entrega y silencio de Dios
- Sábado: resurrección y renovación

La dinámica que seguiremos estará dividida en dos partes: por un lado, el trabajo de diferentes materiales sobre cada tema (individualmente, por grupos, a través de la oración,...) y por otro lado, la celebración del día, previamente preparada por todos.

Es importante también que en

nuestros grupos y personalmente, nos vayamos "preparando" para dichos días. Ya lo afirmaban los obispos vascos en su última pastoral: la conversión no es una simple corrección de fallos pasados, sino que supone además todo un nuevo enfoque de nuestra vida siendo coherentes con el proyecto de Je-



sús, que al fin y al cabo es el proyecto que Dios tiene pensado para cada uno de nosotros.

Eso es lo que pretendimos también desde ese retiro de oración que tal buen sabor de boca nos dejó a todos los que participamos en él. El testi-

Grupo Oración

monio que nos ofreció Marisa durante más de dos horas fue francamente insuperable. Ella nos dio una visión de su experiencia de Dios que nos dejó a todos encantados con lo que escuchábamos y a la vez un tanto insatisfechos con nuestras "pequeñas" experiencias personales de Dios.

Durante su testimonio, nos presentó las 4 claves que ya Sta. Teresa de Jesús mantenía como fundamentales:

- cuando hablamos de oración, estamos pensando en una relación de AMIS- TAD, con todo lo que ello supone: tiempo, disponibilidad, cada vez me exige más, sinceridad, apertura,...

- en la oración es importante la calidad, pero no podemos olvidar que para llevar adelante una buena relación necesitamos "encontrarnos" MUCHAS VECES con la persona querida.

- en nuestra sociedad actual, cada vez tenemos menos tiempo para el silencio y el encuentro con uno mismo y con Dios. Si queremos que ese encuentro sea auténtico y no esté "encajado" en mi horario de una forma un tanto brusca, deberemos buscar "huecos amplios" para poder estar A SOLAS CON EL PADRE. Hay que tener en cuenta que incluso Jesús, a pesar de estar muchas veces rodeado por sus discípulos, buscaba sus momentos para estar a solas con El.

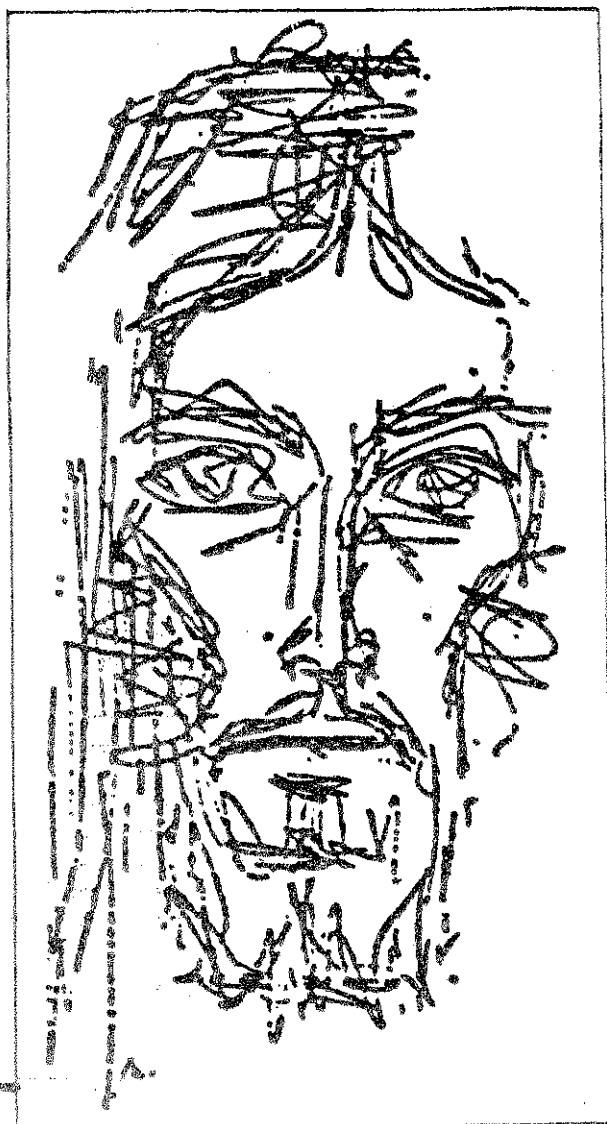
- no es suficiente el sentir cercano a Dios, sino que es importantísimo el SABER QUE DIOS NOS AMA, a pesar de todo lo que nosotros podamos decir y hacer. Si lo experimentamos así, nuestra oración, nuestros encuentros con Dios, van a cambiar sensiblemente.

Ella nos contó un montón de experiencias más, pero sería muy difícil intentar resumirlas en un breve artículo y además creo que se perdería bastante de lo que nosotros escuchamos y sentimos en ese ratillo en Larrabetzu. Desde luego si algún grupo está interesado en escuchar dicho testimonio, les aconsejaría que se dieran

una vuelta por esa pequeña comunidad de monjas, merece la pena!

Lo que sí deseamos todos es que a partir de testimonios y experiencias de este tipo (retiro de oración, retiros de los grupos, Navidades, Pascua, Pentecostés,...) podamos ir recuperando esa vivencia personal de Dios que a veces echamos en falta o por lo menos no sentimos con suficiente intensidad. A partir de esa experiencia fuerte personal y comunitaria de Dios, podremos realmente hasta "mover montañas" si es preciso!

"Señor, no soy digno de que entres en mi casa, pero una palabra tuya bastará para sanarme"



COMPORTAMIENTO POLITICO DEL JOVEN VASCO

El tema político es uno de los campos donde la juventud vasca muestra mayores diferencias en relación con otros jóvenes, bien sean españoles o europeos. Debido a la realidad política vasca, se han ido creando una serie de pautas de comportamiento y valores en los jóvenes sobre los que en este artículo pretendemos reflexionar.

Se pretende dar una imagen, más o menos clara, de cual es el perfil político de los jóvenes vascos respecto a algunos temas importantes para que, como educadores, tengamos una visión global de la situación política y de los retos futuros que de ella se derivan.

Para esta reflexión nos ayudamos del último trabajo de Javier Elzo sobre "Jóvenes vascos 90", así como de su estudio del 86 para poder hacer un análisis comparativo y las tendencias actuales.

1.- Voto y sentimiento de identidad nacional.

El primer dato significativo es el aumento de la abstención respecto a 1986, lo que denota un menor interés por la participación política. La opción más votada es, con mucha diferencia, la abstención.

Así mismo es destacable el descenso del voto juvenil a EE y el ligero aumento a HB.

Por otra parte el voto nacionalista es claramente mayoritario en el País Vasco, aunque se ha producido

un retroceso en la intención de voto nacionalista. Este hecho pudiera ser debido a la desideologización progresiva que se está produciendo en la sociedad vasca.

Otro punto importante es el sentimiento de identidad nacional medido entorno a dos preguntas: por un lado la que analiza si el joven se siente "español", "más español que vasco", "tan vasco como español", "más vasco que español", o "vasco", y por otra parte preguntando la agrupación a la que diría que pertenece preferentemente: "localidad en la que vivo", "Euskadi", "España", "Europa", o "mundo entero".

Más del 62% de los jóvenes se sienten más vascos que españoles y de estos el 40% sólo vascos.

En cuanto a la ubicación preferencial, se ha producido un cambio cualitativo: mientras en 1986 los jóvenes pertenecían preferentemente a Euskadi y en segundo lugar a la localidad en la que vivían, en 1990 el orden se ha invertido. Este dato puede ser un indicador de un nacionalismo más intimista, personal o de un aumento del localismo.

2.- Tolerancia entre la juventud vasca.

Se puede entender la tolerancia como la capacidad de respetar y permitir comportamientos o pensamientos individuales o grupales de otros grupos e individuos, sin que ello acarree consecuencias negativas para los mismos.

Iturralde Eskola- Escuela de Iturralde

En este punto se produce uno de los datos más importantes para unos educadores. La intolerancia aumenta peligrosamente en Euskadi.

Así por ejemplo, la intolerancia social, entendida como un rechazo hacia colectivos de todo tipo (marginados, inmigrantes, punkies,...), ha aumentado respecto a 1986. Parece lógico, que no justificable, el rechazo de colectivos "peligrosos" (miembros de ETA, policía,...) pero es preocupante que los grupos, no sólo marginados como pudieran ser los toxicómanos, sino simplemente diferentes estén incluidos en este rechazo. Los jóvenes vascos miran cada vez con más distancia e intolerancia todo aquello que no encaja en sus esquemas.

De otra parte el colectivo en torno a HB provoca un rechazo creciente lo que va a imposibilitar crear canales de comunicación y cohesión social en un futuro, en mayor medida de lo que hoy resulta todavía. Por el contrario, el PP provoca un rechazo cada vez menor al contrario de lo que le sucede al PSOE, que recoge un creciente rechazo en la juventud.



ASKATASUNEZKO GEROA
BOTUA PNV-ri

Un último punto que mide el aumento de la intolerancia es la cada vez mayor exigencia para ser considerada a una persona como vasca. Aunque el % más elevado está representado por quienes piensan que para ser vasco no hace falta más que desear serlo, esta postura ha retrocedido frente al hecho de descender de una familia vasca y hablar euskera, que son requisitos en alza para poder ser considerado como vasco. En este sentido puede afirmarse que el joven vasco se ha hecho más "fundamentalista" y menos voluntarista (criterio de la sola voluntad).

Para terminar est punto es necesario aclarar que la condición meramente voluntarista (deseo de ser vasco) es esgrimida como condición en el 76% de los nativos/hijos de nativos y desciende al 66% entre los inmigrantes/hijos de inmigrantes y más todavía (64%) entro los nativos/hijos de inmigrantes, siendo estos dos últimos grupos los que más exigen para ser vasco. Es un dato extraño que hay que tener en cuenta.

3.- Valoración de las instituciones.

Los jóvenes vascos perciben que la institución que más poder tiene es el gobierno del Estado, seguido de la Banca que arrebató el segundo puesto al Gobierno Vasco (GV). La Iglesia que ocupaba el cuarto puesto se sitúa en 1990 por detrás de partidos políticos y empresarios. La Iglesia es percibida cada vez menos como poder.

De sentido general se observa que las instituciones de autogobierno, como pueden ser el GV, las diputaciones o la ertzaintza están perdiendo poder frente al gobierno del Estado o la Banca que aumentan su fuerza. Esto es importante porque en el comportamiento de un individuo se dice que "lo que es verdad para él, lo es en sus consecuencias" aunque sea una percepción falsa.

Vota Joven Vota Aznar

Nuevas Generaciones

Partido Popular

Pero más interesante que esto es analizar cuanto poder debieran tener las diferentes instituciones puesto que nos da una visión global del marco institucional en el que desean vivir los jóvenes vascos.

El GV es la institución que más poder debiera tener a gran distancia de la segunda que, curiosamente, son los sindicatos. A continuación se sitúan las diputaciones y los medios de comunicación. Los desequilibrios entre el "ser" y el "querer ser" en el campo institucional son enormes en las instituciones más importantes.

Por si fuera poco, los jóvenes vascos tienen menor confianza en sus instituciones que el resto de los jóvenes españoles, incluso en instituciones típicamente "nuestras". Como dato importante reseñar que solamente los medios de comunicación merecen confianza para más del 50% de los vascos. El resto suspende en este sentido. Que los jóvenes depositen en mayor proporción su confianza en los medios de comunicación les hace muy manipulables por los mismos y es un factor que un educador debe tener muy presente.



PAPIRO LEHENDAKARI

4.- La autodeterminación.

Reflexionar sobre este punto nos aporta una visión global del proyecto político, territorio y ámbito en el que preferentemente quieren formar parte los jóvenes.

Para medir este punto se ofrecen un abanico de posibilidades entre las cuales tienen que elegir los jóvenes. Para la mayoría de estos (34%) la autodeterminación abarcaría la CAV, Navarra e Iparralde como territorio independiente del Estado, seguido a gran distancia está la opinión de que es el autogobierno del PV y Navarra en un Estado español federal donde está el alcance geo-político de la autodeterminación. Un 13% piensa que el PV es España cuya unidad es inquebrantable.

Pero casi más interesante que el alcance geo-político de este término es estudiar cuales son en realidad los conceptos que van asociados principalmente a esta palabra para la juventud vasca, teniendo en cuenta que del abanico de ofertas se podían elegir varias a la vez y no sólo una.

Entre el 36-37% de los jóvenes vascos asocia la autodeterminación del estado español federal donde está el alcance geo-político de la autodeterminación. Un 13% piensa que el PV es España cuya unidad es inquebrantable.

Pero casi más interesante que el alcance geo-político de este término es estudiar cuales son en realidad los conceptos que van asociados principalmente a esta palabra para la juventud vasca, teniendo en cuenta que del abanico de ofertas se podían elegir varias a la vez y no sólo una.



Entre el 36-37% de los jóvenes vascos asocia la autodías específicos del PV. La convivencia durante décadas con esta forma de acción violenta ha provocado sentimientos a favor y en contra y, para bien o para mal, está insertado en la memoria colectiva del pueblo vasco.

El dato más significativo es que el porcentaje de jóvenes que opinan que el terrorismo puede estar justificado en algunas circunstancias ha disminuido de un a manera importante. Del 36% en 1986 al 27% en 1990.

El terrorismo es justificado en mayor medida por chicos (analizando la variable sexo), comprendidos en edades entre 18 y 20 años. También es importante destacar que los jóvenes de menor edad (15-17 años) tienen la postura mucho más claramente tomada que los otros grupos. Esto puede tener repercusiones en el futuro.

Parecería que otros factores tales como el nivel de estudios o la

religión tenderían a dar datos "lógicos", pero no nos engañemos, el terrorismo es un fenómeno mucho más complejo de lo que podemos pensar y no tiene perfiles sociológicos claros. Así, por ejemplo, aunque de manera general cuantos más estudios tiene una persona justifica menos el terrorismo, entre los estudiantes de segundo ciclo universitario hay más jóvenes que justifican el terrorismo que entre los del primer ciclo.

De igual modo la justificación del terrorismo en alguna medida disminuye a medida que aumenta la práctica religiosa y se tiene mayor confianza en la Iglesia. Sin embargo, aquí también se da una excepción entre los jóvenes que confían mucho en la Iglesia, al ser un porcentaje mayor de los que justifican la violencia que entre los que confían poco.

Un último punto de interés es el análisis de la aceptación de los diferentes modos de acción política vio-

Iturralde Eskola- Escuela de Iturralde

lenta. Las motivaciones para la violencia son tan confusas como diferentes, por lo que es importante observar cual es la violencia que obtiene mayor justificación y aceptación, lo que nos permite descubrir el tipo de contenido de la misma.

De los cuatro tipos de violencia analizadas (contra el empresario, de signo laboral, violencia revolucionaria, y violencia nacionalista), es con amplia mayoría la violencia de tipo revolucionaria (30%) la que se justifica en mayor medida. La violencia nacionalista está justificada para un 9% de la población juvenil vasca. ¿Como podemos interpretar este dato?

Cuando a los jóvenes en general se les pregunta como valoran a HB y en un sentido amplio al MLNV la primera expresión es la de que son los más nacionalistas, los más radicales, etc,etc. ¿Es esto cierto?

Tanto la ideología del MLNV como los datos ahora reflejados permiten concluir que la especificidad de dicho movimiento no es el ser nacionalista, sino marxista-leninista y que su método de actuación es, consecuentemente, la lucha revolucionaria. El elemento nacionalista es utilizado para una estrategia más global pero no es esta la filosofía última de su violencia, ni de su acción social; la revolución nacional está en función de la revolución social. ¿Por qué es importante este dato para nosotros? Porque a nuestros jóvenes debemos decirles las cosas como son y que si deciden prestar su apoyo a Jarrai, por ejemplo, sepan que tipo de ideología van a defender (una ideología que, dicho sea de paso, está profundamente desconectada de la realidad actual de una sociedad como la vasca).

6.- Conclusiones

1.- La participación política del joven vasco está disminuyendo. Si es bueno que disminuya el radicalismo ideológico no lo es así respecto de la motivación política. Sin duda los partidos políticos y algunos comporta-

mientos institucionales contribuyen a este distanciamiento de la juventud pero como educadores no podemos caer en el descrédito general del sistema democrático y debemos educar hacia un compromiso político y participativo.

2.- Euskadi es una sociedad con profundos desequilibrios. Los jóvenes no están de acuerdo con el actual sistema institucional, ni tampoco con el marco jurídico en el que se sustenta, quizás por ello son unos jóvenes que confían menos en las instituciones que otros jóvenes. Ni siquiera las tendencias actuales de la construcción europea les son motivadoras. Por último, la intolerancia hacia todo lo diferente contribuye a dificultar todavía más la cohesión social.

3.- La violencia política continúa siendo respaldada por una base social importante de los jóvenes, pero se encuentra mucho más aislada y sufre un proceso de "guetización". Establecer puentes de comunicación y diálogo así como canales de integración y cuestionamiento se ha convertido en uno de los retos de cualquier educador o educadores, sobre todo con los más jóvenes.

4.- No seríamos justos si terminaríamos sin hacer referencia alguna al papel de la mujer en la sociedad vasca. Aunque no ha sido comentado a lo largo del artículo es necesario observar que las jóvenes vascas están siendo un factor importante de tolerancia y consenso en casi todos los puntos tratados especialmente en cuanto a la relación con los demás. Esperamos que siga siendo así y que los chicos aprendamos de ellas.

¿Cuál es la labor de un centro educativo en una sociedad como esta? A esta pregunta deberemos responder adecuadamente si queremos trabajar positivamente por este pueblo.



Comisión PK

A finales del primer trimestre hicimos desde el PK una propuesta de objetivos para ITAKA, desde el punto de vista pastoral. Comentábamos entonces que habría una segunda parte centrada en lo educativo (al final del segundo trimestre) y una tercera social (en el tercero).

Aquí presentamos los objetivos que hacen referencia explícitamente a lo educativo de ITAKA.

La propuesta de objetivos es semejante a la ya presentada en el campo eclesial. Son objetivos que se irán mirando ahora en los distintos grupos, comisiones, equipos de responsables para ser aprobados provisionalmente en el Biltzar, hasta que en el campamento de monitores o asamblea de ITAKA del verano queden definitivamente fijos. Son metas evaluables que nos proponemos conseguir dentro de cinco años y que, de alguna manera, tienen que ir marcándonos las tareas que estamos realizando ahora.

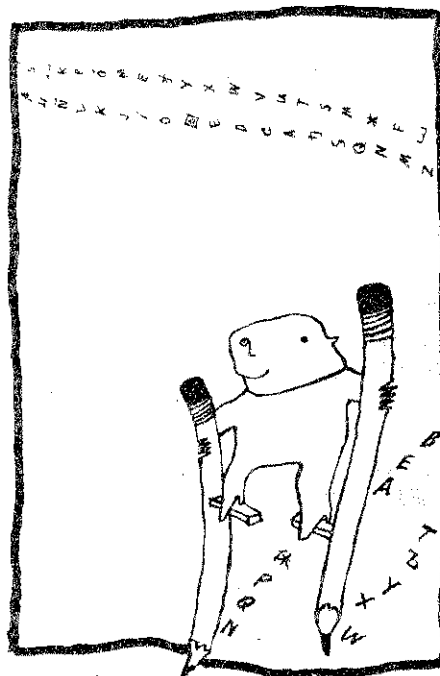
Metodológicamente dividimos los objetivos que hacen referencia al campo educativo, en dos ámbitos: relación con lo escolar del cole y lo interno a ITAKA.

I. RELACION CON LO ESCOLAR

ITAKA nace en el seno del Colegio de los Escolapios y quiere realizar su tarea educativa en coordinación con las líneas del Colegio. No entendemos ITAKA y el Colegio como dos realidades separadas, sino que deben estar muy relacionadas.

Tanto desde ITAKA como desde el Colegio pretendemos una educación integral, que abarque todos los ámbitos que vive el chaval. Desde este punto de vista, la necesidad de trabajar coordinadamente es evidente.

Pero además, el modelo de colegio que pretendemos parte también de ese concepto de educación integral. El Colegio no termina en lo académico, sino que tiene un importante



ámbito extraescolar y una influencia social. A todo ello queremos dar respuesta. De aquí surge la necesidad de potenciar la cercanía entre los ámbitos académicos del Colegio y las labores de ITAKA.

1. Conocer y reflexionar, tanto profesores como monitores, los respectivos proyectos educativos escolar y extraescolar.
2. Tener dos reuniones durante el año entre monitores y tutores para hablar de los chavales con los que ambos trabajamos.
3. Tener un encuentro anual de todos los agentes educativos. Preparado por todos y con una planificación progresiva.
4. Tener presente el tema de los grupos en las reuniones de padres, especialmente en los cursos clave (4º y 8º de EGB).
5. Que la Escuela elabore un proyecto de formación de adultos en línea de Escuela de Padres (seleccionando cursos y avanzando de manera paulatina).

Comisión PK

6. Planificar conjuntamente, entre profesores y monitores, las diversas campañas y actividades del curso escolar.

7. Aprovechar las actividades de los grupos, en la medida de lo posible, para complementar lo académico.

II. INTERNO

Dentro de este apartado incluimos todo lo que hace referencia a los equipos de responsables, formación de responsables y objetivos educativos con los chavales.

1. Todos los monitores de cualquier equipo de responsables del proceso educativo de ITAKA pertenecen a un grupo de referencia.

2. Todos los equipos de responsables tienen su ideario, proyecto educativo y método de evaluación de su tarea educativa. Todo ello, en consonancia con el proceso global de ITAKA.

3. Hay sistematizado el proceso de selección y formación de los monitores: selección por el PK a propuesta del equipo de responsables correspondiente, cursillo de iniciación, de monitores, de directores y de animadores. Y del mismo modo, la formación específica de cada equipo de responsables.

4. Hay una clara coordinación y seguimiento de cada monitor por medio de los responsables de sus grupos de referencia, equipo de responsables y escuela (encargado de formación de su ER).

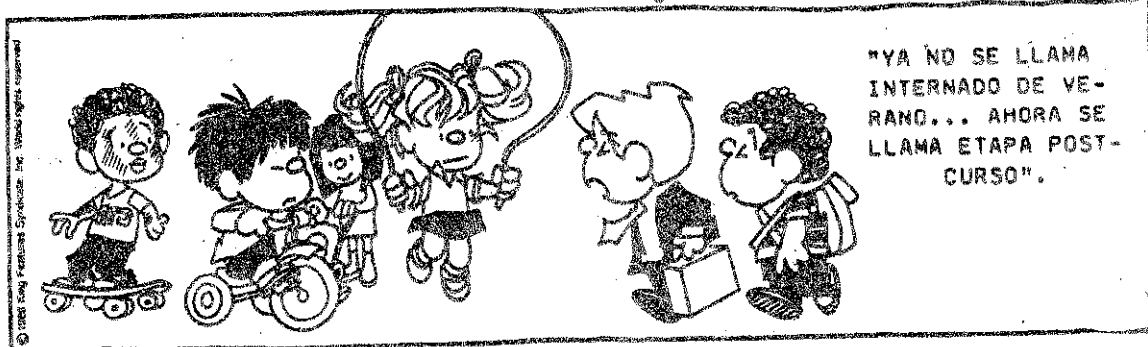
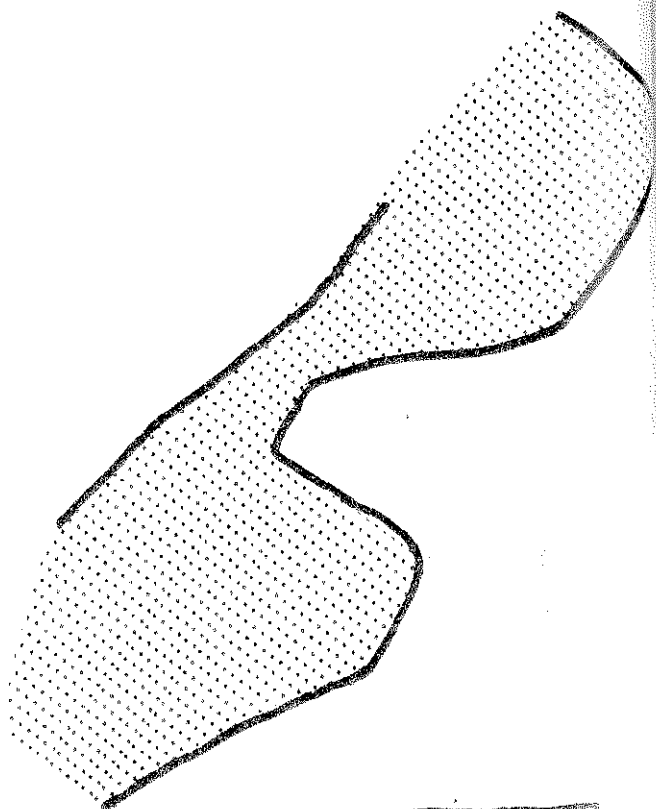
5. La formación de cada responsable viene determinada por la formación técnica (escuela, ER, rama, cursillos, lectura y trabajos personales...) y por su desarrollo per-

sonal (grupos de referencia, formación personal, académica...) Esto recibe un seguimiento.

6. Hay posibilidad real de pertenencia a ITAKA sin pertenecer a grupos de referencia, por medio de comisiones, grupos de acción social...

7. El proceso educativo, desde la edades más infantiles hasta la comunidad, está ya establecido, a pesar de las modificaciones que en cada momento sea preciso introducir.

8. Hay varios liberados profesionalmente para asumir más concienzudamente la labor educativa (y otras labores) de ITAKA. Podría ser una labor compartida con las tareas estrictamente escolares.



Caserío

De nuevo nos dirigimos a vosotros para informaros a cerca de las actividades que ha ido realizando el grupo caserío en estos tres últimos meses.

Como primera cuestión contaros que ha entrado una nueva monitora en el grupo, se llama Pili y ya ha empezado a realizar diversas salidas al Caserío. Es de destacar su adaptación rápida al funcionamiento del grupo, tanto a nivel de actividades como a nivel personal.

Un segundo aspecto que nos gustaría comunicaros es que hemos realizado ya nuestro tercer cursillo, para algunos el segundo de primeros auxilios, en él destacamos su óptima realización y que nos ha aportado una gran cantidad de conocimientos, no sólo referidos al tema en cuestión sino fundamentalmente a la aplicación que dicho cursillo puede tener sobre los niños. También ha sido una continuación de los restantes cursillos. Los aspectos fundamentales que hemos abordado son: breve repaso de los anteriores cursillos, primeros auxilios a nivel de chevaux (para su formación), técnicas, planificación y organización de evacuaciones del caserío, simulaciones de rescates y diversas heridas (cualquier persona que le interese el tema, ya sabe que tanto en el grupo como en el caserío se encuentra lo anteriormente citado).

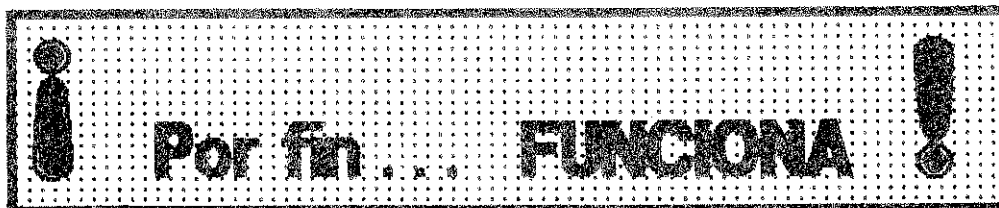
Tema a parte., analizando como desde hace varios años (4) no se hacían o no se publicaban folletos sobre juegos a excepción del creado por Mikel Arpón y Koldo Etxebarria, hemos visto la necesidad de crear un libro que contiene nuevos juegos interesantes prácticos en la medida que la experiencia de ellos mismos nos han dado. Otra cosa que ha influido a hacerlo ha sido que muchos grupos



necesitaban juegos debido a su poca disponibilidad para crearlos y pensamos que esto quizá sea debido a la gran cantidad de tiempo que dedican los E.R. a su formación (aspecto muy importante en todo grupo, pero no el único) y se olvidan o no tienen tiempo de analizar los aspectos prácticos.

GRUPO CASERIO.

Taller de Imagen y Sonido



Después del verano se cuestionaron muchas cosas sobre el Taller de Imagen y Sonido, y más cuando algún encargado hacía un dramático llamamiento: ¿qué es el Taller de Imagen y Sonido?. Las respuestas son bastantes, pero todo consiste en pasar a la acción.

Como ya la mayoría conocéis, a principios de febrero empezamos a dar vida (¡por fin!) al taller. Se puede decir que los cinco componentes de la Productora: David Quintana, Borja Goiri... lo que sigue, Sergio Fernández, Jesús Gil, Luisal González y Gorka G. Barroeta, no sabíamos demasiado sobre el tema. Para empezar no teníamos nada, no existían materiales, etc... se puede decir que había existido una dejadez en todos los sentidos.

En la primera reunión nos marcamos una serie de objetivos para a empezar a funcionar con los chavales:

- Recuperación de todo el material fotográfico. lo que llevó a la búsqueda y captura del anterior inquilino (para satisfacción de todos tras un mes de costosas pesquisas telefónicas logramos recuperar las lentes de la ampliadora.

- Establecer un plan de formación de febrero a junio que costaría, por la brevedad del tiempo, de la lectura de dos libros, uno de fotografía y otro de video, de los cuales quedaría un trabajo.

- Así mismo la elaboración de un plan de actividades hasta mediados de junio. Este objetivo ha de ser reelaborado para al año que viene, debido a que el taller ha salido avanzado el curso.

- Realización de actividades de cara a la financiación del taller, ahí estarían incluidos la elaboración de videos y anuarios de los grupos de Intxisu y Mikel Deuna.

- Otra actividad que queremos implantar es la de un concurso anual de fotografía que esperamos celebrar en abril o mayo.

- Elaboración de un presupuesto. Este es un objetivo muy importante, principalmente de cara a años sucesivos elaborando para verano un presupuesto en el que se reflejen los gastos reales del taller, ya que ahora hemos tenido que comprar material diverso aparte del imprescindible.

Y por el momento sólo decir que estamos con ganas y que es un taller que tiene miles de posibilidades y en el que esperamos encontrar vuestro apoyo y el de los chavales, a pesar de que algún miembro de la orden intente boicotearnos.

Un flash de Imagen y Sonido.

AVIFES

Desde la gente que estamos en AVIFES (Asociación Vizcaína de familiares y enfermos psíquicos), os queremos informar un poco de las actividades que llevamos a cabo y de las relaciones que tenemos con ellos.

Empezamos en Octubre, perfilando los objetivos que se podrían llevar a cabo y contrastándolo con los psicólogos que trabajan directamente con ellos.

Y va, a partir de Noviembre empezamos a tomar contacto directo con los chavales. Al principio nos encontrábamos extraños: son personas a las que les cuesta relacionarse, y difícilmente motivables, pero gracias a Iraqui, nuestro coordinador, la cosa enseguida cogió vidilla.

En cuanto a las actividades empezamos con trabajos manuales (papiroflexia, cometas...), pero luego, para dar más continuidad, decidimos utilizar el video: primero enseñándoles cómo se maneja, luego a medida que preparábamos representaciones, canciones, gags, ... ellos iban filmando.

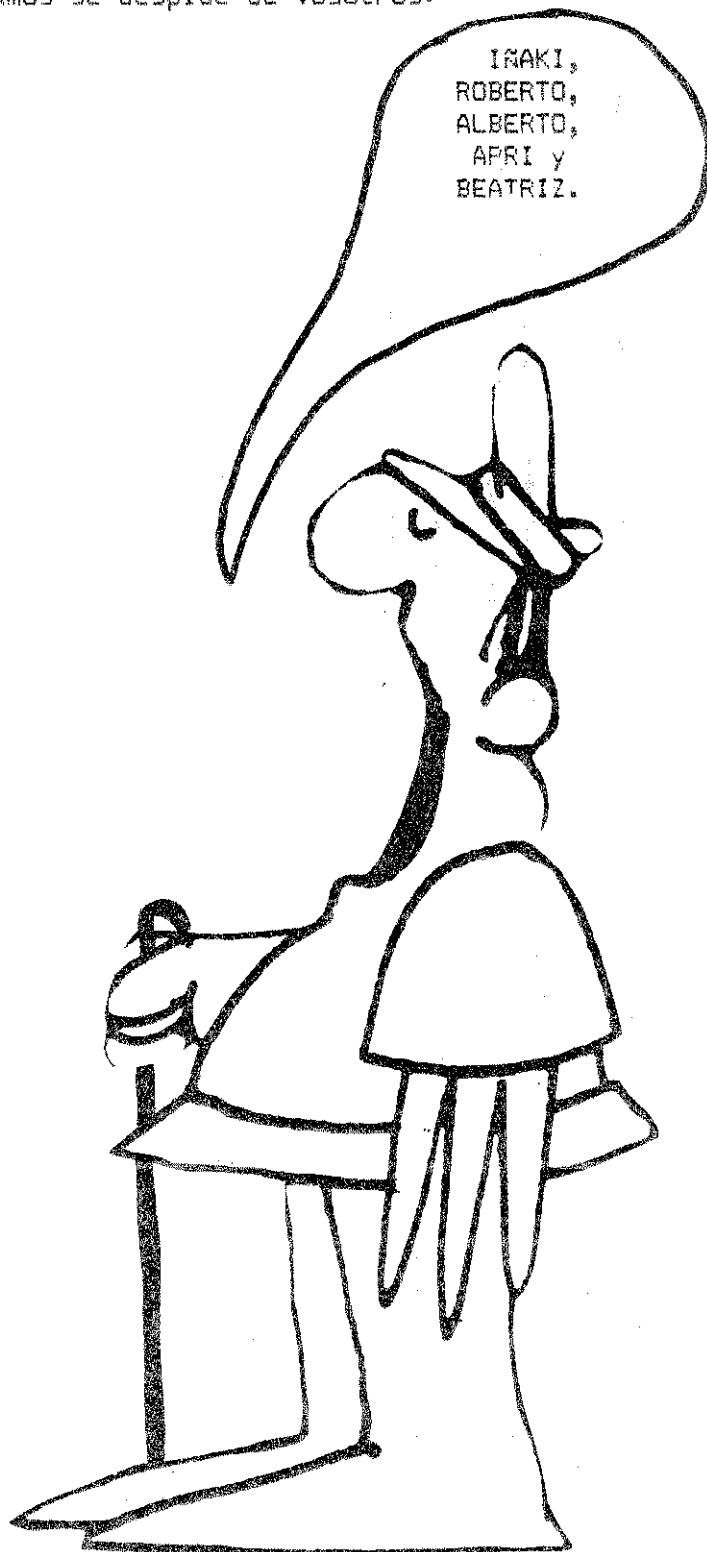
Por otro lado, también se han organizado varios partidos de baloncesto, en los que la participación por parte de ellos ha sido masiva.. Y a demás alguna salida que otra, de las que hemos sacado experiencias muy positivas.

La valoración provisional la podemos calificar como satisfactoria, ya que hemos percibido en el poco tiempo que llevamos un cambio radical en la actitud de los chavales hacia las actividades que les presentamos. Así mismo la asistencia al club de tiempo libre que momentaneamente hemos montado, cada vez es mayor.

Para terminar y esperando infor-

maros próximamente de todo lo que hagamos se despide de vosotros:

IRAQUI,
ROBERTO,
ALBERTO,
APRI y
BEATRIZ.



Rastrillo

Al igual que en años anteriores vamos a realizar el rastrillo, pero con un objetivo completamente distinto al de otros años: en esta ocasión el dinero que se saque no estará dedicado directamente al problema del paro sino al de la droga. En concreto para el Proyecto Hombre.

El Proyecto Hombre es un programa terapéutico-educativo para la rehabilitación del drogadicto cuyo objetivo es el crecimiento consciente de la persona en su totalidad. Parte del supuesto de que el problema fundamental no es la droga; el fenómeno de la droga es la consecuencia de una serie de graves problemas personales, familiares y sociales, el síntoma de una crisis de identidad y de relaciones interpersonales y el intento de resolverlos por un camino falso.

Este programa, de tipo comunitario, promueve el desarrollo y maduración del individuo con el fin de que recobre su plenitud como persona y pueda reinsertarse en su realidad social con todos sus derechos y deberes.

El programa se estructura en tres fases:

- Acogida, fase no residencial, se participa en grupos de autoayuda.
- Comunidad terapéutica, residencial, donde se comparten problemas y responsabilidades.
- Reinserción; el residente se desliga progresivamente del programa.

Con una duración de dos años y medio que considera a la persona no como a un ser aislado sino como miembro de un sistema familiar y social. El tratamiento se completa ofreciendo al residente recursos de formación para su posterior reinserción en la sociedad.

El proyecto concreto a financiar gracias al rastrillo consistirá en el adecuamiento y equipamiento de un piso en el que se atenderán a cuatro personas del Proyecto Hombre. De una manera más concreta, lo necesario para el piso sería:

- Equipamiento de tres dormitorios; tres camas, tres armarios.
- Equipamiento del salón; mesa, tresillo, armario...
- Equipamiento de la cocina; cocina, lavadora, frigorífico.

Todo ello supondría un costo aproximado entre las 800.000 y el 1.000.000 de pesetas.

Sin más que deciros y esperando vuestra colaboración, nos despedimos esperandoos ver a todos, los días 22, 23 y 24 de Marzo, en el frontón del cole.

Tercer Mundo

Imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo.

Hará un par de semanas tuve oportunidad de leer un código de conducta sobre imágenes y mensajes relativos al Tercer Mundo redactado por la Asamblea General de las ONG europeas hace, aproximadamente, un par de años. Creo que una pequeña sobre este es una buena "excusa" para replantearnos y evaluar nuestra labor de concienciación y sensibilización en el tema de Ayuda al Desarrollo. Algunas de las ideas elaboradas en este código podemos hacerlas nuestras.

ITAKA lleva unos cuantos años trabajando para evitar situaciones concretas de injusticia en el Tercer Mundo. Desde hace poco, está presente en la Coordinadora de ONG de la Comunidad Autónoma Vasca para el desarrollo del Tercer Mundo. Fruto de esta nueva situación se plantea la necesidad de cubrir las posibles lagunas en el campo de formación, información, concienciación sobre la problemática del subdesarrollo. Para ello se articulan los medios a nuestro alcance. Y todo esto parte de la convicción de que el problema del Sur está en el Norte y de que son insuficientes (pero sin dejar de ser muy necesarias) las pequeñas ayudas que nosotros podamos ofrecer para lograr soluciones globalmente eficaces para la erradicación de las injusticias que se suceden en el Tercer Mundo.

Ahora bien, ¿desde dónde enfocamos todo este trabajo?, o mejor dicho, ¿se adecúan los medios a los fines que perseguimos?. Cuando renovamos los primeros, ¿no provocamos el empobrecimiento, la tergiversación de los fines?.



Al comenzar esta nueva etapa (acceso a subvenciones del Gobierno Vasco, entrada en la Coordinadora) son comprensibles el desconcierto y la aparición de dificultades para llevar a cabo nuestro trabajo (nuevas responsabilidades, búsqueda de nuevos medios para conseguir un fin renovado,...). Pero esta el peligro de, con la mejor intención, optar por los medios erróneos con tal de llegar al mayor número de gente posible o por cualquier otra razón igualmente justificable. Por tanto, hay que tener especial cuidado en esta etapa que estamos comenzando por precisar cuales son nuestros objetivos y que medios son los mejores para materializarlos.

A propósito de todo esto se menciona en el código de conducta que ciertas imágenes y/o mensajes difundidos por los media o las Ong mismas pueden traer perjuicio a nuestro trabajo. No hemos de olvidar que el público es objeto de nuestra labor de sensibilización y que según la información, formación que se reciba, actuará en consecuencia. Es un aspecto a trabajar

dentro de ITAKA, el cuidar las formas que tenemos de llegar al público en un momento en el que empiezan a ser más numerosas las opciones y no únicamente porque las facilidades para acceder a los medios de comunicación sean mayores o porque empezemos a ser conocidos en diversos ámbitos sino, fundamentalmente, porque hemos desarrollado nuestra capacidad para transmitir, no sólo por escrito o verbalmente, mensajes que encierran un modelo social por el que luchamos.

Y más que un aspecto a trabajar debemos considerarlo un reto cuando es manifiesto, a nivel de toda Europa, el sostenido interés que dedica la opinión pública a la formación e información dada por los media sobre el Tercer Mundo. Un reto cuando es igualmente destacable el desconocimiento profundo de las realidades.

Algunos medios que voy a enumerar y que pienso que son válidos para trabajar este aspecto están ya empleándose; otros son lo suficientemente interesantes como para estudiarlos como respuesta desde la Asamblea de las ONG europeas.

En primer lugar, la Educación al Desarrollo, además de estar explicitada en los estatutos, ha de estar implícita en nuestra labor educativa. Todo ello implica:

- Promover la toma de conciencia de la problemática del subdesarrollo (estudio y análisis de sus causas y posibles soluciones)
- Aumenta la voluntad de participación de todos en el debate para sostener una política de verdadera cooperación.
- Intensificar la solidaridad entre los pueblos.
- Reforzar nuestro compromiso (junto al de los Estados y el de la CE) para cambios estructurales en favor de los más pobres.

H M
I U
R N
U D
G U
A
R
R
E
N

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

Claro que todo esto tiene que ver más con nuestros compromisos que con nuestra labor de educadores. Debemos favorecer y tomar partido en todo tipo de acciones encaminadas a la solución de esta grave situación. Pero si hemos de hacer éso a nivel personal, también debemos favorecer esas actitudes en los demás. Y aquí se ve afectada de lleno nuestra labor educativa: educar en valores tales como la solidaridad, estudiar los diferentes medios para hacer presente en los proyectos educativos la educación al desarrollo, consultar materiales o con otras ONG para descubrir nuevas posibilidades, etc...

A nivel de la comisión estamos trabajando en la elaboración de un plan pedagógico que pueda servir de guía tanto en los grupos como en el ámbito escolar (clases de historia, de reli). También llevamos ya tiempo recogiendo y ordenando materiales, intentando contactar con otras Ong para contrastar reflexiones y compartir materiales de trabajo y colaborando puntualmente en Papiro con varios artículos. Esta es la línea de nuestro curréculo abierta a quién en ella quiera participar.

Otro punto importante a cuidar es la manera en que llegamos al público. Debemos adaptar mejor estas llamadas. Muchas veces, éste recibe un exceso de información por parte de los media en datos e imágenes que están creando una coraza de insensibilidad que le impide entender con la cabeza y el corazón la realidad del subdesarrollo. Tenemos que tener cuidado en no caer en el mismo error y, es más, tenemos la obligación de denunciar esta situación provocada por los media y la indiferencia de la gran mayoría. Ya es hora de reconocer parte de nuestra culpa, de destruir falsas imágenes de un mal-desarrollo generalizado. No olvidemos nuestro importante papel, junto

a otras fuerzas sociales, a la hora de velar por una mejor circulación, de denunciar la descarada manipulación de la información.

En relación a ésto no debemos dejar de comentar el impresentable papel que ha asumido el Gobierno Vasco. Si la política adoptada merece nuestro respeto (nos han subvencionado un proyecto, es para estar agradecidos), hacerla efectiva son poco propios de una institución democrática. Desde la coordinadora vamos a trabajar por una relación institucionalizada que no dependa del partido en el poder y una política de repartos con unos criterios prefijados. Y eso en el apartado de las subvenciones. También nos dejaremos ver y oír para pedir el 0,7% al Gobierno Vasco y a los ayuntamientos. Para ello habrá que unificar criterios dentro de la coordinadora y ver que funciones queremos que tenga.

Entre otros medios está el hacer evolucionar el contenido de nuestros mensajes y asegurar una formación adecuada a los que integramos ITAKA. Pero más importante es, si cabe, articular los medios necesarios para dar una voz al Tercer Mundo en la elaboración de los mensajes y de la imágenes.

Esta es ni más ni menos nuestra labor y estos algunos de los medios de los que disponemos para llevarlos a cabo. Queda mucho por recorrer pero esperamos recorrerlo junto a vosotros.

Berna Zorrabal

INMIGRANTES



Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

1.- INTRODUCCION:

La mayoría de los pobladores del 1^{er} mundo, de nuestro 1^{er} mundo, no sabemos que significa ser inmigrante:

- adaptarse a una sociedad que no se conoce.
- a unas costumbres totalmente ajenas a la persona.
- supone convivir con un idioma que no se conoce.
- pasar muchas veces de un hábitat rural a un hábitat urbano.

Este cambio es traumático para el inmigrante, le produce un shock muy fuerte. Toda la familia ha hecho grandes sacrificios para conseguir un billete, para que al llegar a su país, su sueño que ha sido forjado durante tiempo, al llegar al mismo se le da tal patada que se le rompen todas sus esperanzas y se ve marginado en un país que desconoce y encima le es hostil hasta grandes extremos.

Un poco de historia:

Sus movimientos migratorios han sido una constante en la historia. Los seres humanos han abandonado su hábitat distinto, pero siempre ha sido constante una misma causa, la búsqueda de mejores condiciones de vida.

La revolución industrial ha sido lo que ha marcado un hito en las migraciones, pues en un primer momento el auge económico que se da en las ciudades alrededor de la industria, trae consigo una gran demanda de mano de obra, lo que provoca las llamadas migraciones internas del campo a la ciudad. Así las migraciones internas han sido propias de países desarrollados o industrializados y las externas de los países que no se habían montado en el tren del desarrollo.

La recuperación y el auge econó-

mico que comenzó en Europa en la década de los 50, tuvo diferentes ritmos e intensidades y fueron los países de Europa Central, los más dinámicos, los que necesitaron mano de obra extranjera para cubrir las necesidades de su desarrollo, en este caso la inmigración fue bien recibida ya que era necesaria. Esta migración llegó principalmente de la Europa, más lenta en su desarrollo.

El cambio de tendencia económica iniciado en 1973 trajo consigo una crisis que repercutió en el empleo y en la corriente migratoria entre los países europeos.

Aparece en estos países el paro, debido a reajustes económicos. Los primeros afectados son los trabajadores extranjeros y así se inicia un retorno hacia sus países de origen por parte de esta migración de los 50.

Sin embargo, junto a esta política de "cada uno a su sitio", en las dos últimas décadas, se ha mantenido e incluso ha aumentado la afluencia a Europa de personas procedentes del Tercer Mundo. Es una inmigración que no está impulsada por la demanda del país receptor sino por la inseguridad, la pobreza y la falta de expectativas mínimamente halagüeñas de una parte considerable de la población del mundo. Es claramente una inmigración no querida por los países del Primer Mundo, donde sobra mano de obra, sobre todo no cualificada. Pero la ausencia de llamada, el rechazo manifiesto y las dificultades consiguientes no desanima el intento de búsqueda de nuevas posibilidades de subsistencia de un número creciente de personas.

La política de restricción a la inmigración en Centro Europa desde 1973 ha hecho que muchos emigrantes africanos y portugueses elijan España como lugar de destino; asimismo, el

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

enduracimienta por aquellos años de esta política en Estados Unidos influyó en los filipinos y latinoamericanos en la misma dirección. Por otra parte, la indefinición de la política española de fronteras hasta 1985 y la gran afluencia de turistas extranjeros facilitaban la entrada de estos emigrantes como turistas para, posteriormente, asentarse aquí. Todo ello ha tenido como consecuencia que España, tradicionalmente país de emigración, pueda ser considerado actualmente país de inmigración.

CAUSAS:

Al parecer la inmigración ha sido y es un hecho histórico, pero cambia con los cambios históricos y sobre todo económicos, que se producen en los países, así hemos visto que unas veces son aceptados e incluso favorecidos y en otras se experimenta un sentimiento de repulsa hacia los inmigrantes.

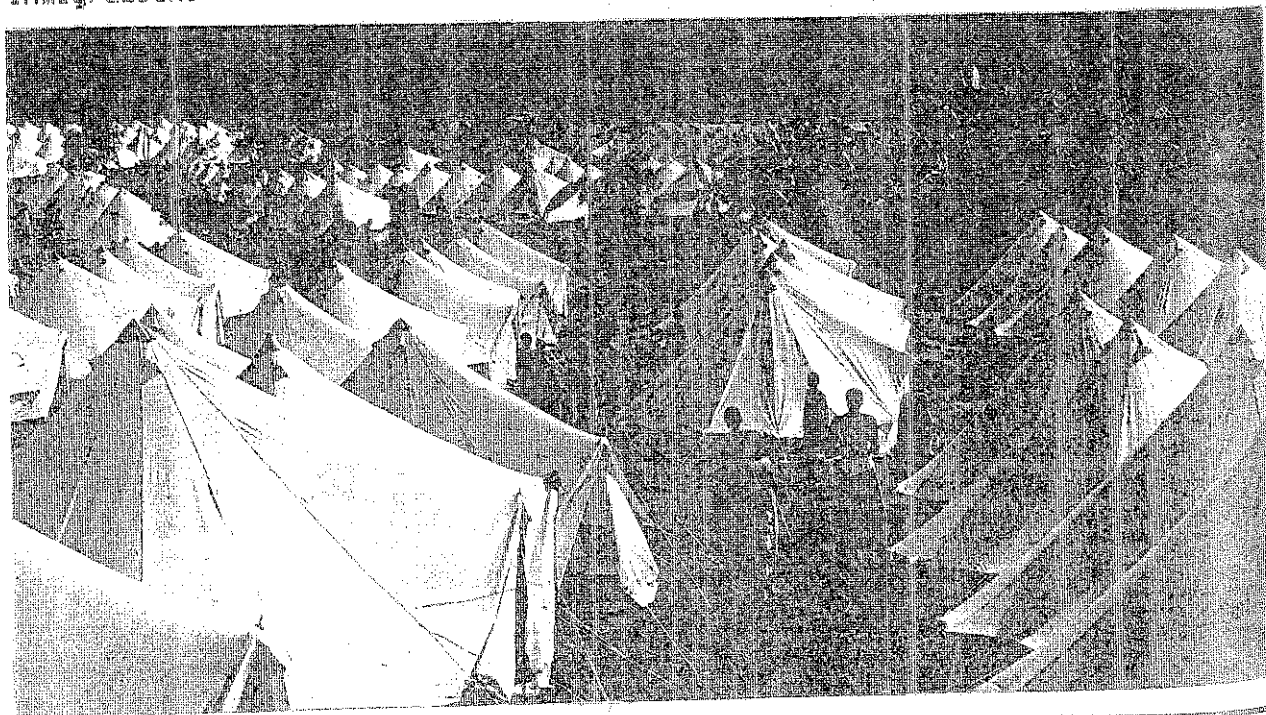
Tal vez la explicación de esta respuesta social ante la inmigración, sea el desconocimiento por parte de nuestra sociedad de la realidad del inmigrante y las causas que llevan a la inmigración.

TRAS LAS HUELLAS DEL INMIGRANTE

"En Senegal no hay comida" es el escueto resumen de la experiencia vivida por un compatriota nuestro durante sus vacaciones en este país. Si en los hoteles no hay comida, ¿qué pasará en los suburbios de las ciudades e incluso en el campo?

África es un continente amenazado de muerte con más de 581 millones de habitantes, —296 millones más que en 1960—, de los cuales el 70% vivía en 1985 por debajo del nivel de pobreza absoluta, y la situación ha ido paulatinamente agravándose de tal forma que se estima que para 1995 el 80 por ciento de los africanos no dispondrá del mínimo vital. Aunque tenemos noticias sobradas de que no es el único continente pobre, puede hacernos más conscientes caer en la cuenta de que entre los 42 países más pobres del mundo 29 pertenecen a África.

América Latina grita también su desesperanza y desolación, pero el exceso de información que recibimos en datos e imágenes están creando una coraza de insensibili-



dad que nos impide entender con la cabeza y el corazón su realidad. El 44% de los latinoamericanos son pobres, lo cual significa que malviven 183 millones de personas, y ójala su nivel de pobreza fuera como el nuestro. No es tampoco un problema en vías de solución, sino más bien al contrario. Desde 1970 el número de pobres ha aumentado en 71 millones. El testimonio directo de una persona recientemente llegada de Argentina nos habla de las consecuencias cotidianas de la inflación del 20% mensual que padece el país, y que no tiene visos de solucionarse dentro de un marco que permita a la población afrontar con un mínimo de calma y seguridad la supervivencia diaria.

Hay muchos más países en situaciones límite en otras áreas del mundo, países llenos de personas. Las cifras son tan escalofrantes que desde nuestra satisfecha situación pueden resultarnos demagógicas, tanto es así que los países avanzados que inventaron los Derechos Humanos no consideran la causa económica razón suficiente para amparar a los emigrantes que huyen del hambre, mientras que sí protegen —al menos de palabra de y de forma transitoria— a los perseguidos por razones políticas.

Hallar un lugar entre nosotros

La miseria, el hambre y la falta de futuro son algunas de las causas que se esconden detrás del contingente inmigratorio que hoy llega a los países desarrollados y que hay que situarlo dentro de una explosión demográfica sin precedentes que provoca el desbordamiento del Tercer Mundo. Las situaciones desesperadas y el canto de sirena que llega de los países del Norte, en un mundo tan intercomunicado como el

actual, impulsa a los más decididos a intentar la difícil aventura de llegar y hacerse un lugar entre nosotros.

La guerra declarada, los conflictos más o menos encubiertos y los regímenes totalitarios son otras poderosas razones para huir del propio país.

Estamos al corriente de situaciones explosivas en diversas áreas del mundo—Centroamérica, países sudamericanos, Oriente Próximo y Medio, etc.—cuyos ecos resuenan en los medios de comunicación con fuerza proporcional a la novedad, amenaza o cercanía con nuestros intereses. Otros conflictos y dictaduras ya enquistadas son más desconocidas, como es el caso de muchos países del continente africano. Al menos nueve de ellos sufren una guerra civil abierta y en muchos otros las persecuciones y matanzas que se derivan de sus regímenes totalitarios son problemas cotidianos tan monótonos que no son noticia. Nuestra historia reciente nos puede ayudar a entender la necesidad de apoyo y acogida que en tales situaciones se precisa, sin embargo la respuesta que damos no está a tono con la ayuda recibida ni con el aprendizaje humano que debería haberse reportado una experiencia tan amarga.

Algunos extranjeros son muy conscientes de esta ironía de la historia. Los procedentes de países receptores de la inmigración española se rebelan y entristecen ante el rechazo institucional y social que padece, y los otros, guiados por el instinto de supervivencia, simplemente reclaman unas migajas del escaparate de abundancia que se regala ante sus ojos.

EL DESEQUILIBRIO NORTE-SUR COMO TELON DE FONDO DE LA INMIGRACION

La inmigración actual, no querida y eficazmente rechazada, es un problema de carácter mundial que tiene causas más profundas que la explosión demográfica o la ineptitud de los países atrasados. Sin querer quitar responsabilidad a los países emisores de emigrantes —corrupción de las clases dirigentes, nula o ineficaz planificación económica, inamovilidad de costumbres que impiden el desarrollo, etc.—, es necesario asumir la incidencia que el desequilibrio Norte-Sur —la desigualdad creciente entre el nivel de vida de los países desarrollados y subdesarrollados— tiene como detonante de la emigración y de las causas que la provocan.

Aunque esta expresión ha empezado a utilizarse recientemente, el inicio de esa realidad comienza a gestarse en el proceso de colonización, durante el cual se desestructuraron las formas de vida de los países colonizados y se reorganizaron en función de los intereses del colonizador. La descolonización no eliminó la dependencia sino que transformó la manera de ejercerla. Las cotas de poder acumuladas por los países fuertes en detrimento de los débiles a lo largo de un prolongado período histórico se fue materializando de múltiples maneras:

- en el expolio de sus riquezas naturales en favor del desarrollo del Norte;
- en relaciones desiguales de intercambio en el comercio internacional, —enormes y crecientes desequilibrios entre los precios de los productos manufacturados y los de materias primas, agrícolas y ganaderas—, impuestas desde los centros de poder internacional;

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

- en el colonialismo cultural, que ha pretendido dictar normas sobre el camino hacia el desarrollo —intentando trasladar el modelo occidental— y ha dado lugar a un rotundo fracaso;

- en la deuda externa que es, en muchos casos, un síntoma más de la connivencia de la usura pública y privada de las instituciones del mundo desarrollado con regímenes dictatoriales, y que hoy hipoteca la capacidad de reacción de los países en ella atrapados.

Asimismo habría que citar la ayuda gubernamental al desarrollo directamente gestionada, la venta de armas incluida en ella muchas veces, el intercambio de productos manufacturados que favorece a nuestros países en términos de empleo y los múltiples e ineficaces medios que se han ideado para mantener y aumentar las ventajas en detrimento de los que se "pretendía" ayudar.

Este desequilibrio creciente es el telón de fondo y el marco de referencia desde el que es necesario interpretar la inmigración del Tercer Mundo, si queremos situarnos adecuadamente ante estos colectivos y no machacar el clavo de la injusticia ancestral que con ellos se está cometiendo.



Comentarios

La inmigración es otra de las muchas contradicciones sobre las cuales se basa nuestra sociedad capitalista. Nosotros con nuestras necesidades superfluas hemos creado una economía basada en multinacionales que están saqueando el Tercer Mundo con todas las de la ley, incluso la ley y el ejército son armas de las cuales se sirven para obtener las materias primas, como lo son crear guerrillas, falsas democracias, dictaduras títeres, inestabilidad política... Resultado de todo esto en el Tercer Mundo no se puede vivir, o por lo menos la vida es más difícil y arriesgada que pasar el estrecho de Gibraltar en barca, empezar una vida de la nada en un país inhóspito.

Y esta situación de pobreza máxima que se vive en el Tercer Mundo la estamos creando nosotros, eso sí, bien lejos de nuestra casa. Y cuando la lógica respuesta se produce, la inmigración, nos molesta. Tal vez porque nos da miedo ver de tan cerca lo que nuestro nivel de vida crea, tal vez porque nos despierta del sueño de nuestra sociedad industrial casi perfecta, tal vez porque augura la imposible sostenibilidad de nuestro ritmo económico aplastando al Tercer Mundo, de lo que en un primer grito ha podido ser el conflicto del Golfo, pero el movimiento migratorio no se pueda parar a base de ejércitos.

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

3- Situación de los inmigrantes Ley de extranjería.

La mayoría de los españoles no sabe lo que significa ser «inmigrante»: adaptarse a una sociedad que no se conoce, a unas costumbres que no sólo le son ajenas, sino que en muchos casos ni las entiende; supone un idioma que no entiende; pasar a menudo de un habitat rural a uno urbano; cambiar de país con todo lo que eso conlleva de imposibilidad de relacionarse. El resultado es un shock muy fuerte. La familia entera ha hecho sacrificios enormes para poder conseguir el billete... y al llegar aquí, la triste realidad borra de un manotazo los sueños de una vida mejor forjados durante meses y a veces años. Aquí se encuentra cortado de lo que constituía su mundo, sus amigos, las personas que para él eran importantes, y se ve incapaz de hacer nuevas relaciones en el país que le acoge.

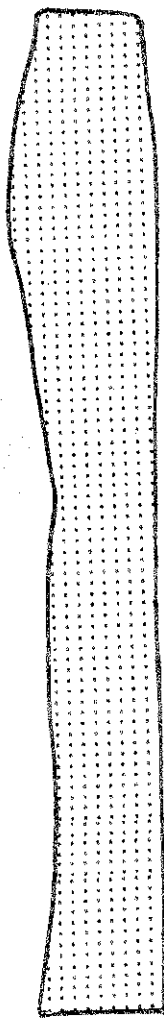
La mayoría de los emigrantes del Tercer Mundo están marginados. Muchos viven en condiciones de vivienda y de trabajo afármantes, lleno de miedo por su imposibilidad de obtener la legalidad y el acoso de la administración. Están indocumentados, no porque ellos lo quieran, sino por las trabas que les pone el Ministerio del Interior y la negligencia y rechazo de autoridades y de la sociedad para legalizar su situación. A los abusos sociales se añade el obstáculo legal de la Ley de Extranjería (1985).

Hoy existe en España una política represora y de terror hacia estos inmigrantes pobres. No queremos que quede en España ningún extranjero ilegal para 1992, y el mínimo posible en situación legal. ¿La política del gobierno? Dejarles sin documentación para poder expulsarlos más fácilmente. En 1993 desaparecerán las fronteras internas entre los países de la Comunidad Europea, pero habrá que defender las exteriores contra una «invasión del

Tercer Mundo». Es triste que nuestra integración total a Europa, nuestra igualdad conseguida no sin dificultades, se logre a costa de una mayor intransigencia frente al extranjero más débil.

En este momento, España tiene unos 778.000 inmigrantes, de los cuales un 38% son ilegales, sin documentación. El número de inmigrantes representa el 2% de la población total, una presión mínima que se eleva al 4% en Canarias y al 30% en Ceuta y Melilla. A estas cifras tiene que añadir que el 58% de los extranjeros viviendo en España son de países comunitarios o inmigrantes de lujo (con la excepción de los 75.000 portugueses, la mitad ilegales). Según un informe de la Comisión Europea, con fecha de noviembre de 1989, el 66% de los estadounidenses, el 50% de los japoneses y el 41% de los británicos residentes en España son ingenieros.

Tenemos una ley de extranjería (que es una vergüenza de acogida) en la que muchos artículos están recurridos ante el Tribunal Constitucional, que «fomenta el racismo y vulnera hasta los derechos fundamentales de la persona» cuando se trata de inmigrantes pobres. El Ministerio del Interior comete continuamente ilegalidades con los extranjeros, especialmente en su aplicación de medidas de expulsión. A nivel internacional, el Alto Comisariado de las Naciones Unidas para los Refugiados critica la práctica de expulsiones del gobierno español, que viola la Convención de Ginebra de asilo. En un caso reciente, un ciudadano iraní, refugiado en España, se suicidó para evitar su expulsión a su país de origen, donde peligraba su integridad física y psicológica. Había huido por esas razones. La administración española intentaba forzar su retorno.



¿Es eso una ley o una leche?

Algunos comentarios a la Ley de Extranjería

Artículo 7

Los extranjeros podrán ejercitar el derecho de reunión... siempre que se hallen legalmente en territorio español. Para poder promover la celebración de reuniones públicas en local cerrado o en lugares de tránsito público, así como manifestaciones, los extranjeros deberán tener la condición legal de residentes...

Artículo 8

1. Los extranjeros que se encuentren legalmente en España podrán ejercer el derecho de asociación...
2. El Consejo de Ministros... podrá acordar la suspensión de las actividades de las asociaciones promovidas e integradas mayoritariamente por extranjeros...

Artículo 26

1. Los extranjeros podrán ser expulsados de España... por:
 - a) Encontrarse ilegalmente en territorio español... por no haber obtenido el permiso de residencia...

- b) No haber obtenido permiso de trabajo y encontrarse trabajando, aunque cuenten con permiso de residencia válido...
- c) Carecer de medios lícitos de vida, ejercer la mendicidad...

En los supuestos a), c) y f) se podrá proceder a la detención del extranjero...

COMENTARIO

Lo más grave de todo esto es que la Ley va contra la gente pobre, aunque sea decente. El problema es insoluble. Los inmigrantes económicos para obtener permiso de trabajo necesitan el permiso de residencia, que no se lo dan más que cuando tienen el permiso de trabajo. ¡Más difícil imposible!

Artículo 17

1. La concesión del permiso de trabajo quedará condicionada a que el solicitante presente contrato de trabajo...

COMENTARIO

¿Cómo es esto posible, si no se les puede hacer un contrato si no tienen el permiso de trabajo?

La Ley de Extranjería actual fomenta el racismo y vulnera todos los derechos fundamentales de la persona.

A pesar de que estos emigrantes son hoy los trabajadores que ejercen su trabajo en pésimas condiciones, los sindicatos tampoco se preocupan de ellos...

Vemos cómo en la ley española el extranjero no está tratado con igualdad respecto al español: no tiene derecho de reunirse, de manifestarse, ni poder de disolver sus asociaciones, etc. Todo esto es un quebranto del principio de igualdad que es un derecho fundamental de nuestra ley.

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

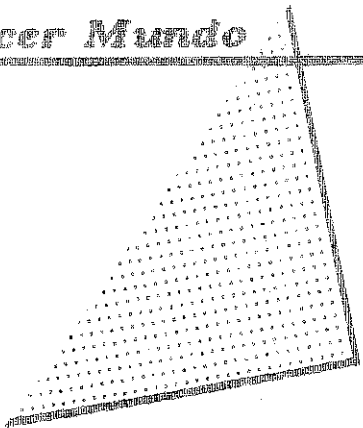
Fui extranjero y me recogisteis...

Cada vez que lo hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, lo hicisteis conmigo.

Fui extranjero y no me recogisteis...

Cada vez que dejasteis de hacerlo con uno de esos más humildes, dejasteis de hacerlo conmigo.

Mateo 25:35-45



Ser molestos

Como cristianos no siempre podemos compartir la manera de ver y de pensar de nuestros ambientes. Tenemos que reaccionar ante las injusticias y denunciarlas estén donde estén. A veces tendremos que hacer una presión fuerte y valiente para lograr reformas legislativas a favor de los inmigrantes más desfavorecidos. Los cristianos tenemos que ser molestos, aun a costa de correr riesgos y hasta de resultar «subversivos». Hay una larga tradición de «subversivos» en el cristianismo, empezando por su Fundador mismo.

Allí donde hay racismo, injusticia, anulación de los derechos, los cristianos tenemos la obligación de proclamar con gestos y conductas significativas, y no sólo con palabras, que cada persona es imagen de Dios y que, por lo tanto, tiene dignidad propia.

Allí donde existen diferencias que separan y que destruyen la vida, los cristianos tenemos que ser *agentes de reconciliación*. Para un cristiano, el defender la vida, la dignidad, la justicia *en concreto*, el ponerse del lado del que sufre, del pobre, es más importante que el nivel de la propia comodidad y de nuestro bienestar económico.

Y la última, pero no la peor, tarea que nos corresponde a todos, es el concientizar de la realidad y el educar para la igualdad y la solidaridad.

Residentes extranjeros en situación ilegal (cifras estimativas)

Andalucía	9.781
Aragón	539
Asturias	6.521
Baleares	3.369
Canarias	29.000
Cantabria	378
Castilla-La Mancha	49
Castilla y León	7.686
Cataluña	86.500
Ceuta y Melilla	7.525
Extremadura	539
Galia	8.659
La Rioja	86
Madrid	82.000
Murcia	1.373
Navarra y País Vasco	3.141
Valencia	10.334

Total 259.480

Residentes extranjeros en España en situación legal

País de origen	Número de residentes	%
Reino Unido	64.526	17,7
Alemania	40.094	11,0
Portugal	31.643	8,7
Francia	25.252	6,9
Italia	14.116	3,9
Otros países	60.350	16,5
Total Europa	235.981	64,7
Estados Unidos	16.881	4,6
Canadá	1.556	0,4
Total Amér. Norte ..	18.437	5,0
México	3.280	0,9
Cuba	5.767	1,6
Argentina	14.845	4,1
Venezuela	8.572	2,4
Chile	6.342	1,7
Colombia	4.287	1,2
Otros países	15.331	4,2
Total Amér. Sur	58.424	16,0
Marruecos	12.114	3,3
Otros países	8.387	2,3
Total Africa	20.501	5,6
Filipinas	8.255	2,3
China	3.553	1,0
India	5.326	1,5
Otros países	11.613	3,2
Total Asia	28.747	8,0
Otros países	2.336	0,6
Total general	364.426	100,0

Racismo del Estado

El día 3 de junio, dos extranjeros estaban pasando por el control de pasaportes en el aeropuerto de Las Palmas. Uno de ellos tenía su pasaporte y una fotocopia de su residencia y permiso de trabajo. El policía echó un vistazo a su pasaporte y, sin mirar la fotocopia de la residencia que el extranjero guardaba doblada en la mano, le indicó que pasase.

El otro extranjero tenía su pasaporte, el original de su residencia y permiso de trabajo, y su carné de conducir español. Fue detenido durante una hora y media.

El policía de control también le indicó que pasase, pero, una vez al otro lado del control de pasaportes, se le acercaron cuatro hombres vestidos de paisano y, sin identificarse, sometieron al extranjero a un interrogatorio de modo intimidatorio y muy poco civil. Al principio, por su aspecto, pensé que los hombres eran taxistas, pero nunca he visto a un taxista comportarse así, y rápidamente llegué a la conclusión de que eran policías especiales.

Dos extranjeros tratados de forma radicalmente diferente. ¿Un ejemplo de la arbitrariedad del poder? ¡Nada de eso! Era un ejemplo de discriminación pura. El primer extranjero era yo. Soy británico, o sea, europeo y blanco. El otro extranjero era de raza negra y procedente de un país africano.

Existen los que ven un creciente racismo y xenofobia en España. Yo no estoy de acuerdo con esta tesis. No veo un aumento en el racismo del pueblo español. Lo que veo es un creciente racismo del Estado, un *racismo oficial*, justificado por la ley, que da carta blanca a personas como los cuatro individuos del aeropuerto de Las Palmas.

Robin White. Fuerteventura, Las Palmas.

(El País, 29 de julio de 1989)

4- Alternativas Generales.

El oscuro panorama descrito no es, ni puede ser, definitivo. Asumir la dramática situación de una gran parte del mundo, la injusta desigualdad creciente entre subdesarrollados y desarrollados, la responsabilidad de éstos en la gestación y mantenimiento del subdesarrollo como uno de los medios de financiación de nuestro bienestar y la respuesta agradecida que debemos a muchos países han de ser el germen de un nuevo talante ante la inmigración y la ayuda al desarrollo.

La salida del subdesarrollo no puede ser el trasvase de población del Sur al Norte, pero, puesto que el hecho está ahí como una realidad imparable es necesario afrontarlo desde una actitud de acogida y de respeto a los derechos humanos de cualquier persona, venga de donde venga.

Para ello es necesario:

— Una nueva Ley y nueva práctica legal.

• Una ley de inmigración que contemple al inmigrante como sujeto de derechos y no desde una perspectiva meramente económica o policial.

• Definir una política eficaz de solidaridad con los países pobres como respuesta de la Europa unida de 1993, en vez de elevar un muro para defender sus privilegios.

• Facilitar la regularización de los trabajadores extranjeros que viven entre nosotros y aplicar adecuadamente el espíritu y la letra de la Convención de Ginebra a todo solicitante de refugio político.

• Promover la integración de los inmigrantes a través de medidas de carácter laboral, social y cultural.

— Nueva actitud social:

• Fomentar y asumir una imagen positiva y real del inmigrante, como persona que quiere trabajar, integrarse y buscar un hueco para vivir con dignidad.

• Desarrollar valores de tolerancia, solidaridad y acogida que nos humanizan y engrandecen a todos.

• Informar con profundidad de las causas que desencadenan los procesos transnacionales —poblacionales, económicos, culturales, etc.— para evitar una perspectiva individualista, etnocéntrica y miope de las realidades actuales.

• Valorar y respetar otras culturas, fomentar el contacto con lo diferente, para que de la interrelación surja el conocimiento y el enriquecimiento mutuo.

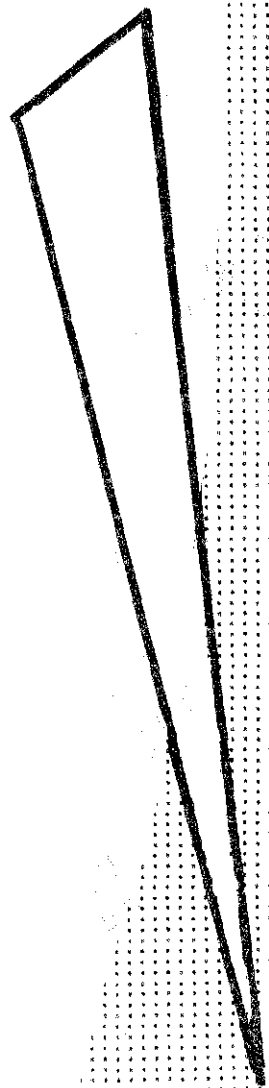
— A nivel personal:

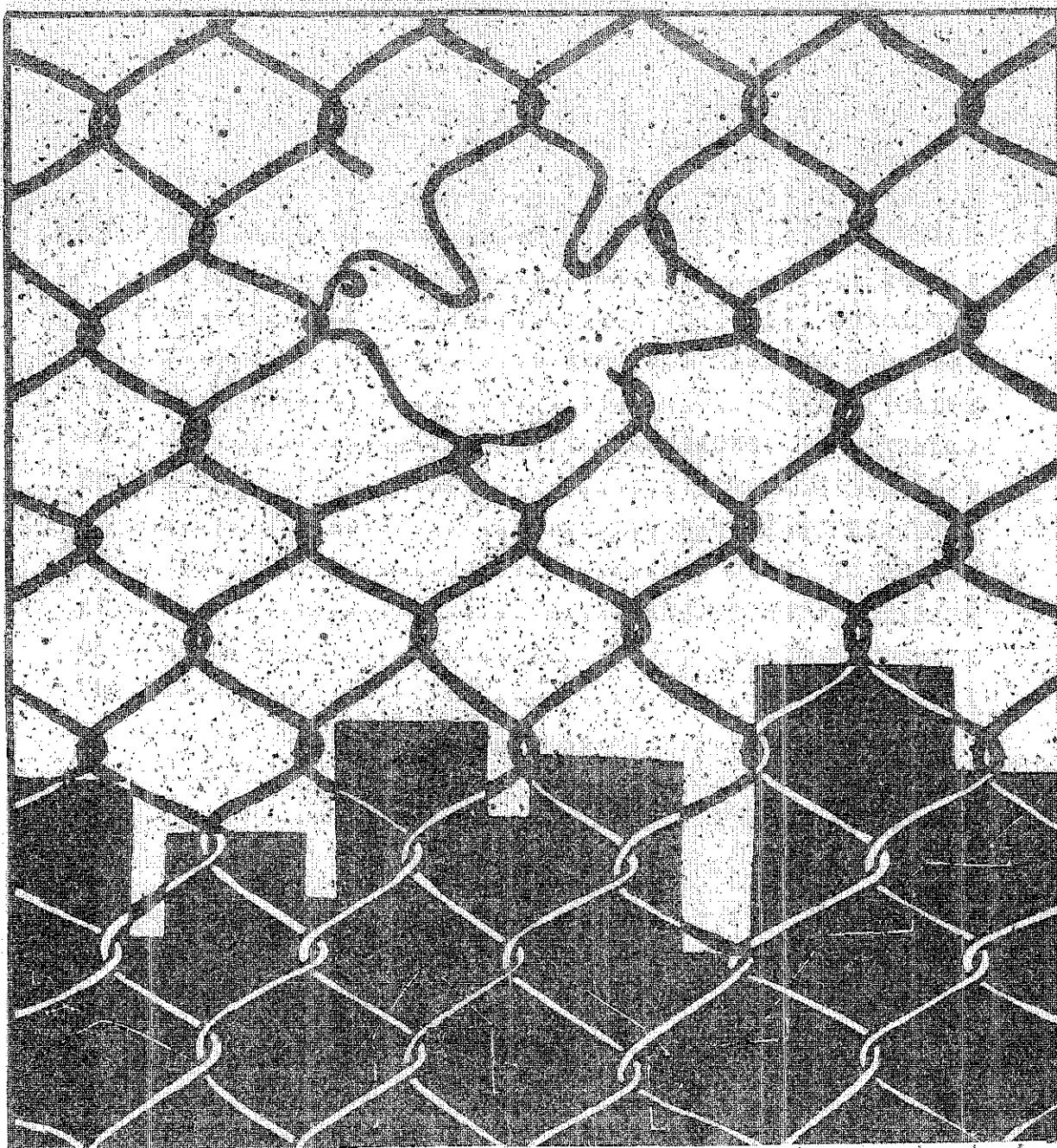
• Podemos apoyar de mil maneras al extranjero que tenemos cerca, con nuestra comprensión y amistad, ayudándole en las dificultades.

• Ofrecer puestos de trabajo para favorecer una integración real.

Sólo desde una opción personal y social comprometida podemos mejorar el oscuro horizonte que tienen ante sí los inmigrantes extranjeros.

Las leyes actuales tienen jurisdicción estatal, los gobiernos autonómicos no tienen competencias en esta materia, pero esto no exime de que puedan y deban adoptarse medidas en los diversos ámbitos institucionales para corregir, en la medida de lo posible, las circunstancias adversas de los colectivos que aquí residen, para lograr que lo que se perfila como tierra de discriminación y exclusión pueda llegar a ser tierra de acogida.





Por último quedaría por definir y concretar qué tipo de respuesta podría dar ITAKA a este fenómeno de la inmigración, uno de los más importantes y graves para esta década en Europa y por evitar vaguedades, en Bizkaia.

Nosotros pensamos que la respuesta podría darse a tres niveles. En primer lugar, favoreciendo el compromiso personal de la gente quiera dedicar parte de su tiempo a este tema. En segundo lugar, participando en el comité organizador de la Campaña como miembro de la Coordinadora... Y por

último, sensibilizando, concienciando a la gente de la gravedad y de nuestra necesaria respuesta ante este problema.

Son unos objetivos fuertemente interrelacionados y perfectamente viables.

De su materialización dependerá la evaluación de nuestra capacidad de respuesta ante este tipo de situaciones. Esperando que ésta sea alta nos despedimos hasta la próxima ocasión.

El Padre Arrupe: justicia, amor y oración CLAVES DE UNA IGLESIA CREIBLE

Por Pablo Santamaría

Hace poco tiempo moría el Padre Arrupe. Silencio, agonía y oscuridad rodearon su encuentro definitivo con Dios. Sin embargo, su personalidad, su obra y su mensaje pertenecen ya al registro de Intervenciones de Dios en la historia del hombre.

Su vida podría ser resumida como un proceso de progresivo apoderamiento de su ser por parte de Dios. "La profunda experiencia de la amorosa protección de la divina providencia me ha dado fuerzas para cargar con el peso de mis responsabilidades y afrontar los desafíos de nuestro tiempo. Es cierto que ha pasado por dificultades, grandes y pequeñas; pero confortado siempre con la ayuda de Dios. Ese Dios en cuyas manos me siento ahora más que nunca, ese Dios que se ha apoderado de mí". Quien decide convertirse en arcilla en manos de Dios acaba siendo invadido por El de tal manera que su testimonio se convierte en Palabra de Dios mismo.

La principal obsesión del Padre Arrupe fue la recuperación de la credibilidad de la Iglesia. La Iglesia debe asumir el reto que supone la situación humana actual y actuar de tal manera que su testimonio sea creíble a los ojos de los elegidos de Dios.

"¿Por qué hemos perdido tanto la credibilidad como ministros del evangelio?. Porque la gente no nos ve como

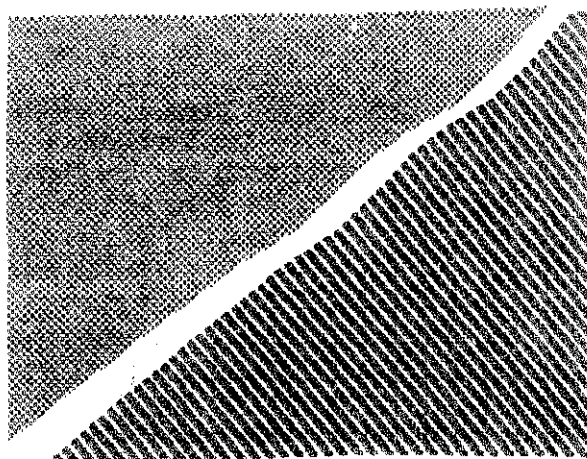
pobres". De esta manera reflexiona Arrupe sobre la base actual de la credibilidad cristiana. La pobreza va intrínsecamente unida a la labor de la justicia entendiéndola no sólo como la no participación en situaciones de origen claramente injusto sino que considera necesario el ir disminuyendo la propia participación en los beneficios de una estructura económica y social injustamente organizada a favor de los más poderosos: "no se trata ya de disminuir los gastos, sino mucho más radicalmente disminuir los ingresos basados en estructuras injustas. Ello nos obliga de nuevo a marchar contracorriente. En vez de tender a afianzar cada vez más nuestra posición de privilegio, hemos de ir debilitándolos a favor de los menos favorecidos".

De esta forma la fe queda inevitablemente ligada a la justicia: "tenemos que ser muy sensibles a la relación entre justicia y fe: hay muchos oprimidos por la injusticia que tienen puesta su última esperanza en la Iglesia: si viesen que ella les niega el necesario apoyo para liberarse, perderán su confianza en la Iglesia y se verá fuertemente aceptada su propia fe."

Pero Arrupe mira más allá. El logro de una sociedad más justa, donde la distancia entre justicia y derecho fuera menor, no sería suficiente: "Pe-

dir justicia a veces parece revolucionario, una reivindicación subversiva. Y, sin embargo, es tan poco lo que se pide: hace falta más. Hay que sobrepasar la justicia para llegar a colmarla con la caridad". El amor es capaz de llegar a donde la justicia no llega y supone un complemento necesario de la misma. Por ello, aunque es necesaria y vigente la justicia, porque la misericordia sin justicia sería vacía y falsa, el amor como actitud radical es superior a la justicia. El amor cristiano radicaliza la exigencia de la justicia.

Y por último Arrupe considera indispensable la oración: "Una vida de trabajo intenso, de total dedicación y donación de sí, en servicio a los demás, o nace y se alimenta de la fe o no durará". Justicia y oración se fecundan e iluminan mutuamente desde el seguimiento y la identificación con Jesucristo. La fuerza interior del Padre Arrupe era invencible y su



secreto era su relación con Dios. Relación que le llevó a ser un testigo del Padre más que un maestro de la enseñanza cristiana.

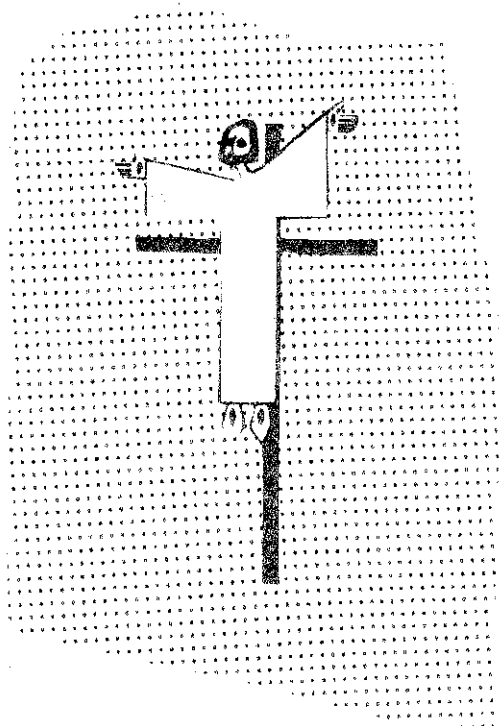
Para responder a los retos que el mundo plantea a la Iglesia, Arrupe vio necesaria la unión entre conversión interior, a través de la oración y el contacto con el Padre, y cambio de estructuras para el logro de la justicia, siendo el amor el valor supremo que rige todo comportamiento. Sólo así la Iglesia puede recuperar la credibilidad.

Quiero terminar con la receta que el Padre Arrupe tenía para la evangelización de la juventud: llevar a los jóvenes a una experiencia directa de Cristo y ser creíbles ante ellos. Como educadores debemos tener muy en cuenta este consejo de quien ha sido un modelo de entrega y aceptación de la voluntad de Dios.

Para mayor profundización en la vida y obra del Padre Arrupe recomiendo la lectura del libro Eduardo Martín Clemens; "Padre Arrupe: Testigo creíble de la justicia" y la biografía de Pedro Miguel Lamet sobre dicho personaje.

«El hombre contemporáneo atiende al testigo más que al maestro».

(E. Barrotín)



A JUAN PABLO II

Por Gorka G. Barroeta

Recientemente, el Papa en unas declaraciones desaprobaba la Teología de la Liberación, dando una vez más la imagen de una iglesia sumida en el conservadurismo.

Cómo es posible que se diga esto, cuando se ve a una América Latina sumida en la pobreza, donde los órganos del poder están dominados por la corrupción y lo más importante, el pueblo está harto de tanta injusticia, ellos son los que han pagado las guerras del 1^{er} Mundo, han sufrido el escarnio y la tortura del imperialista de la droga y del dinero. Están cansados, y por si fuera poco ahora se celebra el V Centenario con un único fin, la búsqueda de una nueva zona de explotación económica. Y ahora me pregunto, de qué han servido los miles de muertos, las épocas de miedo y sobre todo los testigos de Jesús.

En estos momentos Juan Pablo II me recuerda a Monseñor Romero en su época de letargo, Romero fue uno más en la lista de tantos que abrieron los ojos y denunciaron, gritaron y lucharon por el Reino. De qué sirve el trabajo que desarrollan Casaldáliga, Boff y cientos de hombres que trabajan desde su silencio pidiendo una América más justa.

Ahora en el momento de acordarse del legado que se nos dejó escrito en el evangelio. El Reino se anuncia para liberar a ricos y pobres. El hombre rico, vacío y siempre insatisfecho con lo que posee ¡qué pobreza más grande la suya! El hambre del amor es más difícil de quitar que el hambre del pan (Madre Teresa). En cambio el hombre pobre es rico, su felicidad está en el corazón, el hombre pobre es libre de posesiones.

El legado de Jesús nos incita inconformismo, no se puede ser cristiano aprobando con la pasividad las situaciones de injusticia y de opresión que vivimos hoy en día y sobre todo la situación de América. A decir verdad aún quedan voces inconformistas que no callarán por muchos bozales que les pongan y que son los que día a día intentan construir el Reino, dónde está la denuncia que conlleva el ser cristiano, el trabajo con los más desfavorecidos de la tierra.

Los hombres que trabajan en la América Latina, han sembrado una esperanza entre los que vive. A Aquel pueblo le quedan pocas esperanzas y de estas pocas una está en aquellos incondicionales que no les han abandonado y que han acercado al pueblo latinoamericano el mensaje de Jesús.

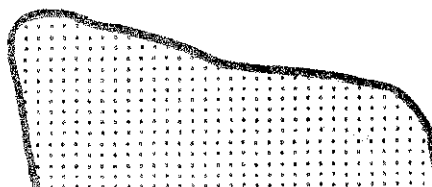
A la hora de escribir este artículo es difícil pensar en que una Iglesia abierta, mi Iglesia no apoye la Teología de la Liberación.

Todos conocemos la situación de América Latina. Seamos injustos y luchemos por el Reino. Decisiones como estas no harán que nos amedrentemos.

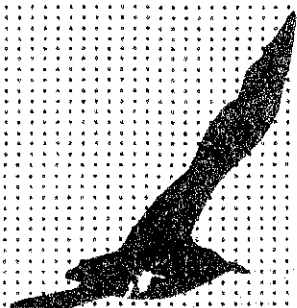
"Mi alma angustiada oye un grito en la noche, en el grito incesante del hermano que siembra nuestro corazón haciendo que brote una esperanza. Señor, quiero ser el agua que sacie su sed, quiero ser el pan que acaba con su hambre..."

Señor, dame fuerzas para ser justo y rebelde, ¿que mis palabras callen los fusiles y anuncien su palabra!

Mi felicidad es servir a mi pueblo... mi felicidad es la libertad."
(G.P.I)



Seguir el propio CAMINO



Los obispos vascos han publicado, con motivo de la Cuaresma, una pastoral donde se analiza el sentido de esta época para los cristianos. La pastoral comienza con una reflexión sobre la existencia humana deteriorada, invitándonos al encuentro con uno mismo y, sobre todo, a saber posicionarse ante el mundo de hoy. Seguidamente los plantean como alternativa la vida en Cristo y la necesidad de la conversión y el seguimiento.

Pero quizá una de las partes más brillante e interesante es el punto titulado "Seguir el propio camino". Puesto que la conversión supone volverse hacia Dios y hacia los demás, el avance continuo en este amor a Dios y a los demás se vuelve un imperativo que cobra especial sentido por estas fechas.

Resumo en este artículo las ideas fundamentales de esta parte de la pastoral con el convencimiento de que nos aportará ideas importantes para nuestras vidas.

* * *

Cada uno de nosotros hemos de escuchar en esta Cuaresma la llamada a la conversión, sea cual fuere la situación espiritual en la que nos encontremos. Es una oportunidad para hacer camino con el Señor, junto con El y en El.

¡Soy un hombre y tengo esperanza!

Muchas veces ignoramos las palabras que Dios nos dirige en los acontecimientos de la vida y preferimos escuchar otras voces, pero la única palabra que no hemos de escuchar nunca es "desesperación". La vocación a la vida existe y Dios es suficientemente fuerte y poderoso para impedir que se frustre.

No hemos de perder la capacidad de sorprendernos. Abiertos a lo inesperado, dispuestos a dar el salto, arriesgándonos a fiarnos de Dios, permitiremos su plan para nosotros. Incluso Dios se nos puede mostrar en las sombras de la duda, las preguntas sin respuesta, las alegrías limpias, el hedor de nuestro pecado, el sinsentido de tantas cosas que pasan sin saber para qué, hasta el propio fracaso. ¿Cuál puede ser entre, tantas voces, la palabra que el Señor nos dice?

Yo tengo un nombre y un apellido, no soy un puro efecto de la sociedad, ni una parte anónima de ella. Mucho menos soy un ser anónimo para Dios. El me conoce singularmente y me ama personalmente. Su amor me dignifica, necesito recuperar la estima de mi mismo por muy envilecido que esté.

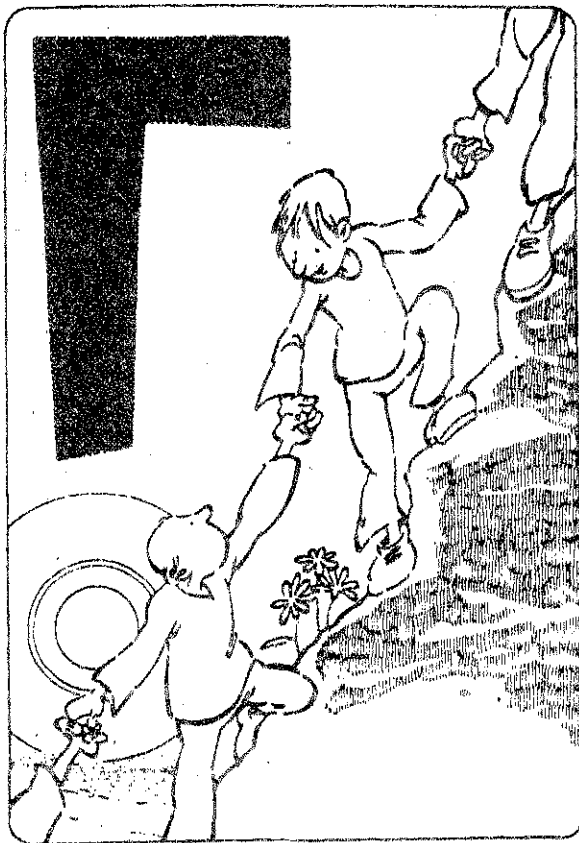
Hay una pregunta ineludible e intransferible; ¿Qué he de hacer con mi "yo"? No es coherente hablar de manipulación y, a renglón seguido, perderse en el impersonal de un "se dice", "se piensa" en el que se ocul-

Eritzia- Opinión

tará muy probablemente algún centro de poder y de interés que hace, dice y piensa por mí.

Los gritos del silencio.

Hay mucho ruido fuera de nosotros. Lo hay también dentro. Tenemos miedo al silencio, reflejo de que tenemos a estar solos. Quizás porque presentimos que habríamos de topar con el propio yo. Somos demasiado débiles para estar y caminar solos. Preferimos que alguien nos acompañe. Al menos el ruido.



Las actividades de cada día, aun las más legítimas, son también ruido. Ellas nos hablan de tareas, de compromisos, de respuestas a dar, de plazos a cubrir. Sobre todo, de intereses. De lo que no nos habla es del sentido de todo ello. Hay que pararse para poder hacer silencio. Quizás hemos tenido alguna vez esa experiencia que luego no se ha repetido. O no la hemos tenido nunca. ¿Por qué no buscarla?

En el silencio se pueden oír otras voces distintas de las habituales. Voces que nos transmiten otras palabras, otro lenguaje, otro mundo que no deja de existir por el hecho de no oírlo explícitamente. Un mundo que hay que descubrir.

Oír y descubrir la palabra del corazón, del espíritu, del deseo inconfesado, de la aspiración no explicitada, la voz de lo indecible que cuesta traducir en palabras.

Oír la palabra escrita, la del libro por el que me siento interpelado, y me obliga a reflexionar y a hacerme planteamientos. Oír, en particular, la palabra de Dios, recogida en la Sagrada Escritura, leída pausadamente y sin prisa.

Oír la palabra viva pronunciada por la comunidad cristiana, en los grupos de oración, en lugares concretos. Oír la palabra que Dios me dirige por medio de la Iglesia que contiene la memoria viva de Jesús o que ofrece el testimonio de quienes tomaron antes y ahora en serio el seguimiento de Jesús.

La palabra escuchada en el silencio penetra. ilumina, juzga. Prepara el discernimiento de las actitudes, de los sentimientos, de los deseos más profundos. El silencio no es aislamiento. Es una plataforma desde la que se percibe el palpitante de la vida, el escenario del mundo en el que uno está implicado.

Esa palabra escuchada en el silencio provoca aceptaciones y rechazos, temores y vacilaciones, aspiraciones y proyectos audaces, renunciaciones liberadoras o lamentables claudicaciones.

Llegó la hora de decidirme.

La vida no cambia solamente por el hecho de ver, sentir y juzgar las cosas de otra manera distinta. Ello es

Eritzia- Opinión

muy útil y aun necesario. Pero ha de darse un paso más. El deseo y la voluntad deben implicarse en una decisión coherente con el proyecto de vida que hemos de iniciar. No basta decir "Señor, Señor", para alcanzar el Reino de Dios. Es necesario hacer la voluntad del Padre.

Es la hora de actualizar la firmeza de la voluntad. El momento también de seguir creyendo en el amor de un Dios que no sólo ama sino que también "arrastra" porque va por delante, haciendo el camino que nosotros queremos andar tras El.

Y es también la hora de vivir el apoyo del asesoramiento humano, el acompañamiento de la persona amiga, merecedora de nuestra confianza, capaz de decirnos la verdad y de sostenernos en ella, de descubrirnos nuestros propios engaños y de recordarnos realidades ya conocidas pero que es bueno escucharlas de la boca de otros.

Es el tiempo de las actitudes y del compromiso. Es el tiempo de la afirmación, de la confesión de la fe y del testimonio de la vida. Es la renuncia eficaz al pecado y a todo lo que impedía positivamente el seguimiento de Jesús. Es la hora de descubrir en las situaciones concretas de la vida, cuáles son las exigencias definidas del amor a Dios, a los hermanos y a la comunidad humana.

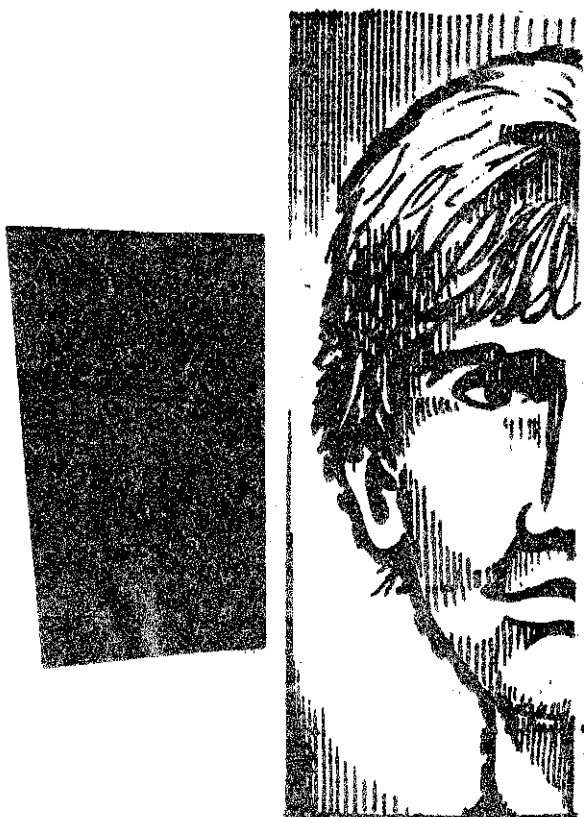
Hacer de la vida una oración.

Sabiendo o sin saberlo, hemos ido viviendo en el camino un proceso de oración. El interlocutor, Dios mismo, ha estado con nosotros y no ha acompañado. Mucho más desde dentro de lo que pudiéramos pensar y expresar. El ha sido siempre el otro que no nos ha dejado solos nunca.

Saberlo, reconocerlo, decirlo, eso es oración. Quizás la oración que acompaña nuestro itinerario parezca no hallar otro eco que el de un gran silencio, frío y oscuro. Pero en su im-

presionante soledad, despierta el anhelo de quién sigue creyendo porque se resiste a perderse en la nada impersonal del olvido eterno. La oración que sigue siendo ante todo fe y confianza. La oración que brota en todo lo que hacemos, que inunda cada rincón de nuestras vidas. La oración que convierte nuestras vidas en símbolos persistentes de Dios.

Es más soportable el hastío del ruido que la inquietud del silencio (obispos vascos).



Objeción de Conciencia

Una vez terminada la guerra, o por lo menos eso dicen, y después de que hasta los mismos que vaciaban su cargamento de bombas sobre el corazón de cualquier ciudad o su cargador de balas en el corazón de cualquier persona, se hayan declarado fervientes pacifistas, la necesidad de que los cristianos nos comprometamos por la PAZ resulta inquietantemente obvio.

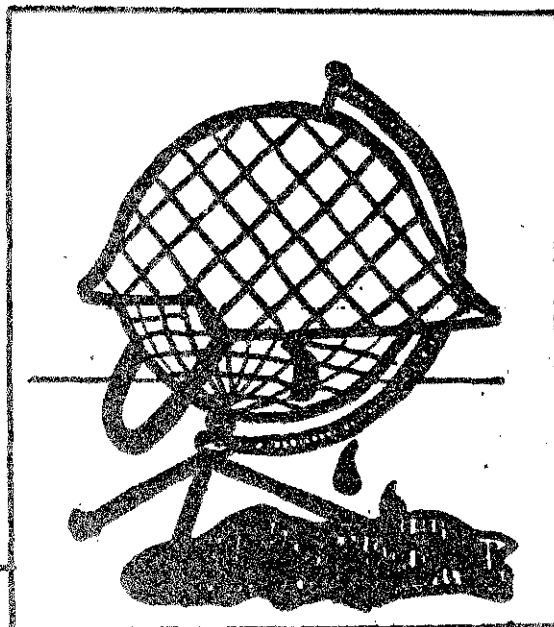
Por otra parte, y por desgracia, ahora más que nunca cobran sentido esas perogrulladas que los objetores de conciencia solemos repetir tanto, y que no por ello dejan de ser ciertas: si no hay nadie que se prepare para la guerra jamás existirán las guerras; si no hay nadie que se preste a ello nunca habrá guerra. Efectivamente, la Objeción de Conciencia vuelve a ser uno de los instrumentos más eficaces en la lucha por la paz. No hemos podido evitar esta guerra, pero el reto es claro: que la próxima guerra no se pueda "celebrar", que no haya nadie dispuesto a matar y a dejarse matar por ninguna causa.

Es por esto que el compromiso en la Objeción de Conciencia ha de ser algo presente en la comunidad cristiana. El objetivo de este artículo, en cambio es avanzar algo más en este camino. Me refiero a la necesidad de organización de todos los objetores que crean realmente en la Objeción de Conciencia como un compromiso pacifista.

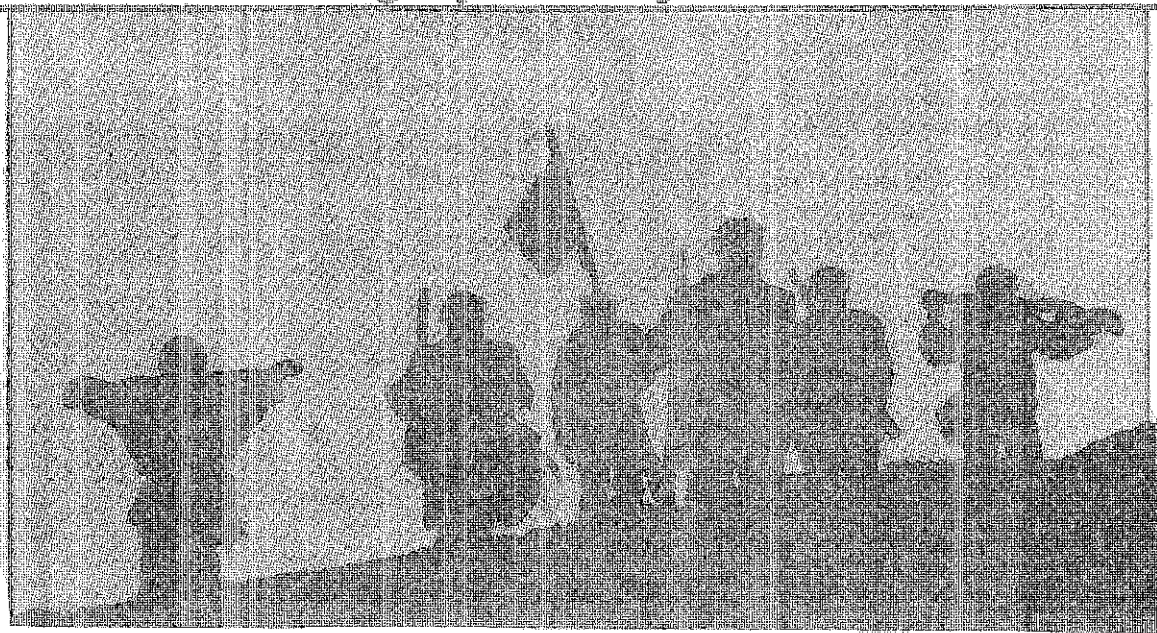
Si bien es cierto que, en un primer nivel, la Objeción de Conciencia es un testimonio y una postura que ha de tomar cada persona de forma individual después de un proceso de reflexión, no puede quedarse en un mero acto privado con el único objetivo de satisfacer una necesidad de coherencia personal o de comodidad. La Objeción de Conciencia ha de ser, y es, una opción seria por la transformación de

esta sociedad basada en valores militaristas, la supremacía de unos sobre otros, la insolidaridad, el autoritarismo y la razón de la violencia en una sociedad más humana, basada en la solidaridad, la igualdad, el diálogo y la PAZ como bienes supremos (los cristianos diríamos una sociedad más cerca de como Dios manda, del Reino).

Es por esto que, como toda actividad de transformación social los objetores de conciencia de ITAKA debemos pertenecer a alguna organización que coordine todos nuestros esfuerzos personales en un único objetivo, que diseñe estrategias coherentes y posibilistas y que sea capaz de evaluar los éxitos y los fracasos. Todo trabajo fuera de una organización, a la larga, resulta baldío, ineficaz, y en resumen, deja de ser transformador. De esta forma, si los objetores de ITAKA hemos optado por la Objeción de Conciencia como consecuencia de nuestra fe y nuestro compromiso en y por una sociedad justa y en paz, es indispensable que articulemos nuestra opción en alguna organización de objetores. En Euskadi la oferta de grupos en que se puede trabajar la Objeción de Conciencia es amplia: AOC-EKEA, MOD-KEM, Kakitzat, JARRAI (KAS). Lo mejor sería de que cada objetor de ITAKA se informara y optara por alguno de estos grupos.



Kontzientzi Eragozpena- Objeción de Conciencia



Yo, particularmente he optado por trabajar en la Asociación de Objetores de Conciencia, y estas son algunas de las razones que me han llevado a ello:

a) En primer lugar, y aunque no son las más importantes, existen razones "emocionales". No podemos olvidar el papel relevante que tuvo ITAKA en el surgimiento de la AOC, que la mayoría de los objetores organizados de ITAKA están en la AOC, alguno de nosotros formando parte de la Comisión Permanente, y que la misma AOC tiene un representante en nuestro Bilizarr. Podemos decir, por tanto, que la AOC es una organización "humanamente" cercana.

b) En segundo lugar, existen razones ideológicas. Los planteamientos ideológicos (cómo se entiende la Objeción de Conciencia) de la AOC son muy cercanos a los de ITAKA. Al igual que nosotros, la AOC ha optado por la noviolencia como forma de lucha propia y está en contra de la actividad violenta como instrumento de consecución de cualquier fin. En la AOC se entiende la Objeción de Conciencia como una vía eficaz de transformación radical de la sociedad, es decir, no sólo como una consecuencia lógica de un pacifismo activo sino como un instrumento de consecución de la justicia verdadera.

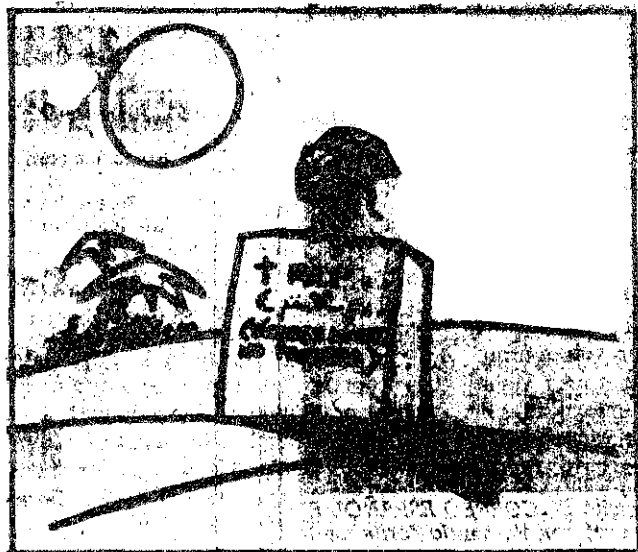
c) Por fin también hay motivos estratégicos para apostar por la AOC. Lejos de cualquier exclusivismo, en la AOC se ha diseñado una estrategia plural en la que todos los objetores que crean en la Objeción de Conciencia como un camino válido de lucha pacifista tienen cabida: desde los que ya ven claro un compromiso más radical (desobediencia civil), hasta los que conciben su objeción de conciencia como algo más progresivo y gradual. Todos con un mismo objetivo en el horizonte: la desaparición de todas las estructuras militares de la sociedad; pero todos, también, con los pies en el suelo y con objetivos graduales más evaluables y posibilistas: la difusión de la Objeción de Conciencia como instrumento transformador y la promulgación de una nueva ley que reconozca la Objeción de Conciencia como un Derecho Fundamental.

El grado de compromiso en AOC-EKEA es muy variado: el mínimo es estar asociado y recibir información periódica de nuestras acciones. Aunque parezca una tontería, el hecho de tener más o menos socios es fundamental a la hora de ser interlocutores válidos con la Administración, el Gobierno, los partidos políticos, otras organizaciones, etc. Es cierto que muchos miembros de ITA-

Kontzientzi Eragozpena- Objecion de Conciencia

KA, aún no siendo de AOC, han participado en nuestras acciones, manifestaciones, etc, y esto es de agradecer, pero sería bueno también que se apuntaran de hecho (a veces esto no se hace por pura pereza). También es posible participar en las Asambleas que se celebran, precisamente en el Auditorium del cole. En ellas se informa de todas las novedades y se decide todo lo concerniente a la Organización. El compromiso económico es voluntario. Aunque sea nuestra principal fuente de ingresos, cada miembro cotiza si quiere y cuanto quiere, desde 500 pesetas al trimestre (un zurito menos a la semana). Esto, por supuesto, no es determinante a la hora de asociarse a la AOC. La incorporación al trabajo activo en las comisiones de trabajo es otra de las vías de colaboración. Actualmente están en funcionamiento la Comisión Jurídica, Comisión de Formación, Comisión de Revista y Comisión de Infraestructura. Aparte de éstas, existen multitud de tareas que podría realizar cualquiera: turnos de oficina de información, charlas, economía... Finalmente se puede participar en la Comisión Permanente y Secretariado en labores de coordinación aunque para esto sería necesario un compromiso más continuado.

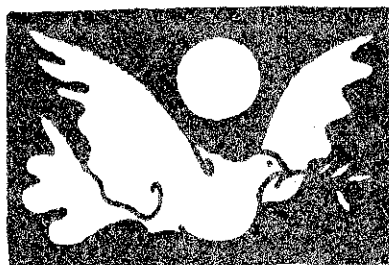
Como veis, el compromiso que se puede tomar en la AOC sólo depende de cada uno, aunque pienso que estar "apuntado" es lo mínimo que se puede pedir a un objetor de ITAKA que crea en su compromiso pacifista (sería bueno empezar por que todos los monitores estuvieran en algún grupo de objetores



antes de trabajar el tema con sus charvales).

Ya para acabar insistir una vez más en lo dicho: una Objeción de Conciencia no coordinada en ningún grupo pierde su capacidad transformadora y su eficacia evangélica y por ello animo a todos los miembros de ITAKA objetores o que se estén planteando serlo, que se informen y que elijan un grupo de objetores donde referir su Objeción de Conciencia, sea cual sea, y a poder ser que sea la AOC-EKEA.

Alberto Cantero
Miembro de ITAKA y de AOC-EKEA.



P.D.: En el despacho de Jon Ander hay disponibles panfletos, declaraciones y fichas de AOC. Todas las contribuciones económicas que queráis hacer los miembros de ITAKA (madres y padres también) podéis hacerlo a través de Jon Ander o nuestra cuenta corriente a nombre de Asociación de Objetores de Conciencia de Euskadi en la Caja de Ahorros Vizcaina con el siguiente número: 10/1084166-6.

hemeroteca

Su experiencia en 'enfermedades de la miseria' ha logrado limitar las muertes

Redes populares de salud, la lección de los pobres frente al cólera en Perú

La epidemia de cólera, que asola todavía con fuerza el territorio peruano y amenaza con extenderse, podría haber tenido mayores consecuencias de no ser por las denominadas "redes populares de salud", puestas en marcha en el país latinoamericano para hacer frente a los males endémicos que azota a una población, acostumbrada a convivir con la pobreza. Los habitantes de las "villamiseria", los enclaves más pobres, han protagonizado una notable capacidad de respuesta para combatir el cólera, ante la inoperancia gubernamental, agravada, entre otras cosas, por la falta de un presupuesto adecuado, que dote de los medios necesarios al sector de la sanidad. Es la lección de los pobres.

LIMA. En pleno azote de la miseria, la sanidad recibe siempre

los golpes de mayor saña. Perú, cepción con cólera o sin él, no es una excepción. «Nunca en la historia del país el sector salud había tenido un presupuesto tan bajo como el actual», apunta un periódico local que cifra el gasto por persona en unas miserables 750 pesetas anuales. Nunca el salario (cuando se aplique la última subida, unas 6000 ptas para una enfermera) había sido tan enano para los empleados de la sanidad pública. El peor escenario posible, pues, para combatir la enfermedad.

Y sin embargo la epidemia se ha topado con la indomable voluntad de supervivencia de los mismos pobres que en su miseria le habían dado alas. Es la historia de un pequeño gran éxito en medio de la tragedia, el de las conocidas como redes populares de

salud. Su experiencia en males tan consustanciales a su entorno como la diarrea infantil, endémica todavía, ha sido clave a la hora de limitar las muertes.

No es sólo que el virus colérico haya llegado a Perú con un manto relativamente benigno uno de los motivos fundamentales de ese infimo índice de mortandad del 0,5%. Es que, como dice el jefe de Sanidad, «la salud es responsabilidad de todos». «Y esta vez al menos», subraya, «la gravedad del problema ha ido acompañada de una notable capacidad de respuesta conjunta de instituciones públicas y privadas, desde el Ayuntamiento hasta la Iglesia, pasando por las organizaciones no gubernamentales.

Deficiencias estructurales

Casi un milagro en la inagotable geografía nacional de la miseria, siempre envuelta en un desolador ropaje de falta de agua corriente y servicios sanitarios, siempre condenada a la higiene mínima. Ni siquiera Villa El Salvador, pese a su modélico carácter autogestionado que ha puesto el saneamiento ambiental entre sus prioridades, ha podido escapar a las deficiencias estructurales. Sus autoridades exhiben como una enorme conquista la de haber logrado garantías de abastecimiento de agua una vez por semana, al menos mientras dure la crisis epidémica; hasta ahora llegaba cada quince días. Y, en otro aspecto básico como la basura, confiesan de salida su impotencia: su capacidad de recogida sólo alcanza el 30% de las cinco toneladas que la comunidad produce.

Son problemas de infraestructura que son combatidos a base de coraje

humano. La municipalidad de la villa-miseria funde su limitado presupuesto en una ingente tarea de educación que, por ejemplo reparte folletos casa por casa para que nadie quede sin una información decisiva para parar el cólera. Ya es un dato que sólo hayan brotado 200 casos sobre una población de 300.000 habitantes y que, a pesar de la escasez de medicamentos, sólo haya que lamentar una única víctima fatal en los comienzos de la epidemia.

Paísaje de basura

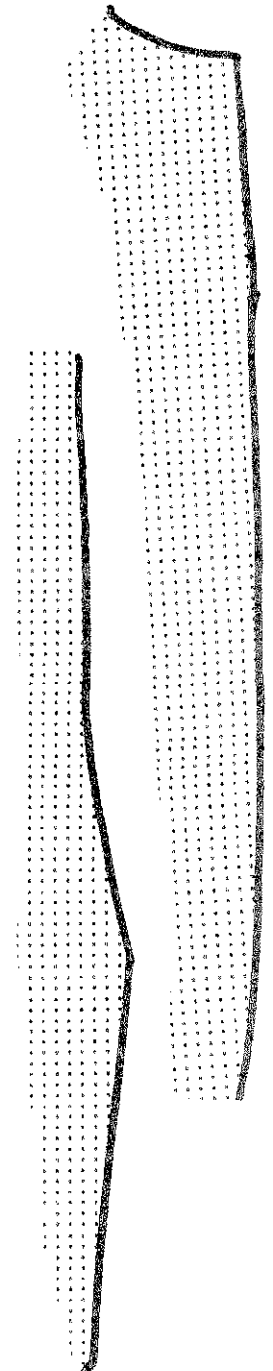
Riqueza humana -en el tema de salud, Si médicos, sin duda un buen promedio- no le falta a Villa El Salvador cuya organización autogestionada ha merecido premios españoles y de la misma ONU. Insuficiente compensación frente a las terribles lacras estructurales a nivel hospitalario y de medicamentos. Entre las viejas casas de ladrillo y las recientes casuchas de hojalata, los modestos locales sanitarios no destacan dema-

siado, la farmacia es un cubículo miserable.

Junto a la carretera que conduce a la capital, escoltada a ambos lados por un auténtico desierto donde las casas trepan cada vez más arriba por las laderas, una escavadora se dedica a reunir la basura dispersa por el suelo. Ningún camión podrá llegar a cogerla, los que hay son insuficientes. Así que será quemada más tarde como único medio de evitar su insalubre permanencia en la calle. Es el caldo de cultivo diario del cólera.

Unos pocos kilómetros más allá, los viejos, adultos, jóvenes y niños-bien de los prósperos barrios capitalinos de Miraflores, San Isidro y Barranco siguen comiendo sabrosos pescados en los restaurantes de lujo de la costa. Allí el cólera no llega, los dueños expenden certificados de garantía sobre la bondad de sus alimentos no contaminados. Pero allí una comida

sin excesos, sale por 7000 ptas. Más que el sueldo mensual de una enfermera. Terrible, colérico Perú.



El biberón & el pecho materno

En mayo de 1981, las máximas autoridades de la Organización Mundial de la Salud se reunían en Ginebra. El objetivo del Congreso: la elaboración de un código internacional que regulase la agresividad publicitaria de las transnacionales productoras de leche en polvo para bebés. El drama, según los expertos, afectaba a más de diez millones de bebés que sufrían desnutrición a causa del biberón. Cientos de miles morían por el mismo motivo.

La asamblea de la O.M.S. era la última etapa de una lucha que se había iniciado a principios de los años cincuenta. En 1973, la revista inglesa *The New Internationalist* sacaba a la luz pública las marrullerías de las compañías para convencer a las madres del Tercer Mundo de que debían dejar de amamantar a sus criaturas. El biberón se ofrecía como un adelanto. Al año siguiente se forma en Suiza un grupo de acción que publica «Nestlé mata bebés.» Inmediatamente, la compañía lleva al grupo a los tribunales. El juicio dura dos años. Se consulta a expertos de todo el mundo. El juez, al final, declara que el uso inapropiado de la leche en polvo puede causar la muerte y enfermedades graves en los bebés. Contemporáneamente, surgen en los EE.UU. numerosos grupos de presión que apoyan un boicot contra las transnacionales. En 1976, una congregación religiosa *Las Hermanas del Preciosísimo Sangre* entregan al Senado norteamericano un informe sobre las actividades de la transnacional norteamericana Bristol Myers. Al año siguiente

se lanza un boicot contra Nestlé. Todas estas actividades concluyen con la celebración de la asamblea de la O.M.S. en Ginebra.

El documento final, aprobado por todos los países participantes (118), menos los EE.UU. invita a los gobiernos a:

- * Prohibir la promoción y la publicidad de la leche en polvo para bebés.
- * Detener la distribución gratuita de muestras de estos productos.
- * Prohibir las actividades de promoción por parte de personal de las compañías que se presentan como auxiliares de sanidad.
- * Limitar los regalos de las compañías al personal sanitario.
- * Exigir que los productos lleven una etiqueta mostrando la importancia de la leche materna y los peligros de la alimentación artificial.



Los representantes de las compañías afirman que su mercado está constituido, sobre todo, por los ricos del Tercer Mundo. Los pobres, argumentan, carecen de medios para comprar. El problema radica, sin embargo, que esta asociación de riqueza y leche en polvo es un arma de dos filos. Los pobres terminarán por considerarlo como un símbolo de status social. Además, a diferencia de los refrescos que se pueden dejar de tomar en cualquier momento, el uso de la leche en polvo es irreversible. Cuando la madre opta por la botella, su propia leche disminuye.

Aparte de los factores económicos se estima que el mercado crece al 15% anual e implica más de mil millones de dólares existen riesgos evidentes de salud. Estudios realizados en diferentes países llegan a idénticas conclusiones. Los niños amamantados tienen muchas mayores posibilidades de sobrevivir que los alimentados con el biberón. Un informe realizado en Filipinas y presentado al senado norteamericano, concluía que la leche materna había reducido la mortalidad infantil en un 45%. Otros estudios elaborados en Egipto, Inglaterra, Chile, Brasil... muestran las ventajas de la leche materna sobre el biberón. Los riesgos de la leche en polvo en países donde las condiciones higiénicas y sanitarias son mínimas, aparecen evidentes.

En Marzo de 1982, casi un año después de la aprobación del Código Internacional, Nestlé anunciaba su decisión de aceptarlo. El problema de la leche en polvo ha demostrado la eficacia de los movimientos y grupos de presión.

Teología p'andar por casa

"RECUERDA QUE TU TAMBIEN FUISTE EXTRANJERO EN EGIPTO"

Por Pedro Aguado

A lo largo de este año 1991 está bastante presente entre los cristianos la problemática de los inmigrantes. Lo está porque es una de las realidades más sangrantes de nuestra sociedad. Los cristianos debemos tomar conciencia de esa situación, de la forma de vida de tantos hombres y mujeres que vienen a los países del primer mundo en busca de una vida que no pueden encontrar en el que nosotros llamamos tercer mundo.

Esta es una de las grandes tragedias de nuestros días: el actual desorden internacional niega la vida en el tercer mundo provocando procesos migratorios al primer mundo. Y en este primer mundo también se les niega la vida a los que vienen a él: mano de obra barata, racismo, situación jurídica irregular provocada por la propia ley de Extranjería, cárcel, negación de vivienda, trato indigno de personas humanas, etc..

El presente artículo quiere ser una reflexión desde la fe cristiana sobre esta realidad. Intentaré rescatar en él textos y reflexiones que nos pueden enseñar qué lejos estamos los cristianos de responder con fuerza a esta problemática. Vamos allá.

1-Introducción:

"...En estos días ha llegado una multitud de desnudos y desamparados.

Una muchedumbre de cautivos está llamando a las puertas de cada uno. No nos faltan forasteros y desterrados, y por todas partes podemos ver manos que se nos tienden. La casa de estas gentes es el cielo raso. Su techo son los pórticos y las encrucijadas de los caminos y los rincones más desiertos de la plaza pública. Se albergan en los agujeros de las peñas, como si fueran murciélagos o lechuzas. Visten harapos hechos jirones, sus cosechas son la voluntad de los que les alargan una limosna, su comida lo que caiga de la mesa del primero que llegue, su bebida es la fuente pública, como para los animales, su vaso el cuenco de la mano, su despensa los pliegos del vestido si es que no está roto y deja escapar todo lo que se le eche. Su mesa son las rodillas encogidas, su lecho el santo suelo, su baño el río... Y llevan esa vida errante y agreste no porque así lo hayan querido desde el principio, sino por imposición de la desgracia y de la necesidad.

No les desprecies como si no valieran nada. Considera quiénes son y descubrirás su dignidad: ellos representan la persona del Salvador. El Señor, por su bondad, les prestó su propia persona a fin de que por ella conmuevan a los que son duros de corazón y enemigos de los pobres".

Este texto data de mediados del

Teología p'andar por casa

siglo IV después de Cristo. Es una homilía de San Gregorio de Nisa. Es una de las páginas más clarividentes de la historia de la Iglesia. Todo lo que en ella se denuncia sigue siendo realidad. Pero sobre todo sigue siendo profundamente provocadora la tesis final: descubre en el pobre sin casa ni hogar, en el despreciado, a la propia persona de Jesús. Quien descubre eso empieza a entender el "tuve hambre y me diste de comer". Y desde ahí cambian las cosas.

¿Cuál ha sido la sensibilidad de los cristianos en torno a todo esto? Este es el objetivo de este sencillo artículo. Lo desarrollaremos en tres partes fundamentales: qué dice la Biblia, qué dice Cristo, qué ha dicho la comunidad cristiana. Terminaremos diciendo algunas cosas para nuestro

hoy.

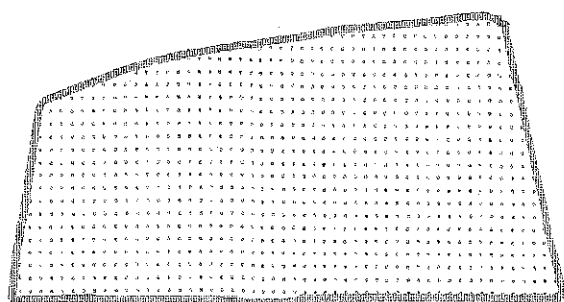
2-Sencilla visión bíblica:

La Biblia recoge una clara sensibilidad en Israel, en el Israel de Dios, hacia el inmigrante, hacia el extranjero. Habitualmente era un hombre marginado, un hombre al que se le negaban posibilidades de vidas, de progreso, de dignidad. Pero los textos del Antiguo Testamento son muy fuertes en este sentido, apostantes con toda claridad en favor de los extranjeros.

2.1: Desde la propia historia del pueblo: Dios recuerda con frecuencia a Israel que también ellos fueron extranjeros en tierras de Egipto. "Cuando vendimies tu viña, no rebusques los racimos. Déjaselos al emigrante, al huérfano y a la viuda. Acuérdate de que fuiste esclavo en Egipto. Por eso te mando yo cumplir esa ley" (Dt. 24, 17-22).

La referencia a la propia experiencia de emigración hace que el pueblo sea especialmente sensible a la problemática de los extranjeros. Incluso se recoge en los textos legales. No me resisto a no escribir uno que habla por sí mismo: "Cuando un emigrante se establezca entre vosotros en vuestro país, no le oprimiréis. Será para vosotros como el indígena: lo amarás como a ti mismo, porque emigrantes fuisteis en Egipto. Yo, el Señor, vuestro Dios". Es un texto que es palabra de Dios para el pueblo. Como un decreto firmado por el propio Dios: Yo, el Señor, vuestro Dios.

2.2: Desde la propia experiencia de Dios: En la Biblia, el trato dado a los emigrantes es garantía de la presencia de Dios: "...Si no explotáis al emigrante, al huérfano y a la viuda, entonces habitaré entre vosotros en este lugar, en la tierra que di a vuestros padres desde antiguo



Teología p'andar por casa

y para siempre" (Jer 7,7). El texto es de una hondura y una radicalidad poco comunes. Si el pueblo no es justo con el emigrante, DIOS SE VA. El trato dispensado al hermano, especialmente al emigrante, al huérfano y a la viuda, son condición para la presencia de Dios. Para un pueblo que tiene conciencia de ser el pueblo elegido, para un pueblo que pasa su historia intentando descubrir lo que Dios quiere, esas palabras son muy claras y exigentes: Si queréis que esté entre vosotros, debéis ser hermanos del emigrante.

Más aún: todos sabemos lo importante que era el Templo para la mentalidad judía. Era el lugar que garantizaba la presencia de Dios. Pues bien, cuando Jesús expulsa a los mercaderes del templo, la hace pronunciando una frase del Antiguo testamento referida a los emigrantes. Dice así: "Alegraré a los extranjeros en mi casa, pues mi casa es casa de oración para todos los pueblos" (Is. 56,7). El mensaje es claro. Jesús dice que Dios está en el hombre, y precisamente en aquél que el pueblo no quiere: en el extranjero. Todos los hombres, todos los pueblos, tienen derecho al amor de Dios.

2.3: La legislación sobre el tema: Los libros del Levítico, del Deuteronomio y ciertas partes del libro del Exodo contiene una serie de textos interesantes sobre nuestro tema. Son unos libros poco conocidos, pues se trata de códigos legales. Pero pueden ser muy aleccionadores:

¶Normas económicas: Por ejemplo, Dios manda a su pueblo que después de trabajar dejen tarea para el emigrante: "Cuando segáis la mies de vuestras tierras, no desorillarás tu campo ni espigarás después de segar; se lo dejarás al pobre y al emigrante.

Yo, el Señor, vuestro Dios." (Lev 23,22). Son textos que indican una preciosa sensibilidad de Dios para con los extranjeros: "Cuando siegues la mies de tu campo y olvides en el suelo una gavilla, no vuelvas a recogerla; déjasela al emigrante, al huérfano y a la viuda, y así bendecirá el señor todas tus tareas" (Dt.24,19). El trato cariñoso, misericordioso, con el emigrante, es garantía de la bendición de Dios.

¶Igualdad ante la ley: "Resolved con justicia los pleitos, entre vosotros y con emigrantes. No seáis parciales; oíd por igual a pequeños y grandes" (Dt. 1,16-17). "La misma ley vale para el indigena y para el emigrante que vive entre vosotros" (Ex.12,49). ¡Cuánto tendríamos que revisar de nuestras legislaciones ante textos como estos! Estamos ante una legislación considerablemente avanzada para el tiempo en el que se escribió. Es una legislación inspirada en la fe en un Dios que lo es de todos los pueblos. Como sabemos, a Israel le costó mucho llegar a esta convicción, a esta fe.

Dios se constituye en garante del trato al emigrante, al huérfano y a la viuda. Es una triada curiosa: la que no tiene esposo, el que no tiene padre, el que no tiene ni tierra, ni patria, ni posesión, ni consideración ante nadie. Son los que están solos. Los que no encuentran apoyo en nadie. Los que han perdido lo que tenían (el esposo, los padres, la casa, la patria y el trabajo). En defensa de los desheredados está Dios. Por eso ellos están en sus manos. Sobre ellos hablará Jesús, asumiendo esta defensa de Dios. por eso podrá decir "Bienaventurados los pobres".

2.4: Al final descubrimos la razón de fondo de todo esto: "La tierra es mía. En ella, todos sois

Teología p'andar por casa

emigrantes". (Lev. 25,23) Desde esta convicción de Dios, todo tiene sentido. Para la Biblia, la razón de fondo de la hermandad, de la hospitalidad, de la justicia, es que todo esté en las manos de Dios. De ahí que todo son propuestas de Dios, y de ahí también que el listón de la exigencia es alto.

2.5: A lo largo de la Biblia se suceden los textos en los que se habla del extranjero. Son textos de denuncia de una injusta situación (los profetas), o textos en los que se regula en defensa del pobre (la ley). Son también textos en los que son precisamente extranjeros los que descubren lo que Dios quiere, y cuentan con el favor de Dios (por ejemplo, Naamán, el sirio). A lo largo de toda la Biblia podemos descubrir un elemento constante. Así como el pueblo fue muchas veces injusto con el extranjero, y no supo recibirle en su patria, así también fue Dios el defensor, el que apostó por ellos, el que hizo saber a los israelitas que en el desheredado estaba él. Por ahí descubrimos a Dios.

3-En el Nuevo Testamento.

No hace falta extenderse mucho para comentar la visión neotestamentaria de este asunto. Nos basta con recordar el pasaje de Mt 25, en el que, con toda claridad, Jesús machaca el tema. Tuve hambre, tuve sed, estuve enfermo, fui forastero, estuve en la cárcel, y me socorristeis. Y explícitamente Jesús cita al forastero. No hacía falta. Todos sabemos que el forastero suele coincidir con el hambriento, sediento o encarcelado. Pero a pesar de todo, lo cita. Fui forastero y me echasteis una mano. Y es una mano echada al mismo Dios.

La propuesta cristiana es clara.



Dios está en el desheredado. Desde esa convicción, podemos decir que los destinatarios del reino son los pobres. Desde esa fe podemos proclamar sin miedo el Bienaventurados los pobres. Desde otras claves no tiene sentido. Dios está ahí.

En esta perspectiva podemos leer todos los textos del Nuevo testamento que queramos. Así, por ejemplo, podemos contemplar a Jesús decir que a la fiesta de sus bodas va a invitar a los pobres, tullidos y transeúntes de los senderos y caminos, pues los demás no le han sabido responder. Podemos ver que el primer hombre que reconoce a Jesús en la cruz como Hijo de Dios es un extranjero (un romano odiado por los judíos). Podemos contemplar a Jesús entre los leprosos, poniendo como ejemplo a un samaritano, escogiendo como apóstol a un recaudador de impuestos o diciendo que no encontró más fe en Israel que en extranjeros que acuden a él para pedirle ayuda.

4-En la vida de la comunidad cristiana.

La comunidad cristiana, desde el

Teología p'andar por casa



principio, se confrontó con el problema de los desheredados de esta tierra. Transcribo un texto del libro de los hechos de los Apóstoles que me parece muy ilustrativo: "Como seguían vociferando, tirando los mantos y echando polvo al aire, el comandante mandó que metieran a Pablo al cuartel y ordenó que lo hicieran hablar a latigazos, para ver por qué gritaban así contra él. Mientras lo estiraban con las correas, preguntó Pablo al capitán que estaba presente: ¿Os está permitido azotar a un ciudadano romano sin previa sentencia?. Al oírlo, el capitán fue a avisar al comandante:

-Mira bien lo que vas a hacer, ese hombre es romano.

Acudió el comandante y le

preguntó. Dime, ¿tú eres romano?. Pablo respondió afirmativamente. El comandante le dijo que a él la ciudadanía romana le había costado una fortuna, pero Pablo le dijo que él la tenía de nacimiento. Entonces, los que iban a hablar se retiraron enseguida, y el comandante tuvo miedo de haberle puesto cadenas, pues era ciudadano romano." (Hech. 22,22-29)

Pablo conoció las discriminaciones, y abogó siempre en favor de la fraternidad universal. El fue el primer impulsor del anuncio del evangelio a los extranjeros, lo que le costó muchas discusiones y disgustos.

Posteriormente, son ininidad los textos de la historia de la iglesia que nos hablan de los problemas de los desheredados de la tierra. Coloco sólo un botón de muestra, de uno de los obispos de la antigüedad: San Ambrosio de Milán. "Es injusto que al que es exactamente igual a ti no sea ayudado por su semejante, sobre todo desde el momento en el que Dios nuestro Señor quiso que esta tierra fuese posesión común de todos los hombres, y diese frutos para todos ellos, pero la avaricia dividió los derechos de las propiedades. No pidas para ti lo que es común a todo el género humano" (PL 16,38).

Ultimamente se han publicado libros que nos dan una buena panorámica de la labor que la comunidad cristiana ha ido haciendo en torno al problema de los desheredados. Libros como "Para conocer la Historia de la pobreza", o "Vicarios de Cristo, los pobres en la teología cristiana", son muy ilustrativos en todo este asunto. Si que es claro que ha sido siempre una de las tareas fuertes de la Iglesia.

Cito un texto más cercano a nosotros. "La comunidad cristiana es

Teología p'andar por casa

testigo de que el hijo del Hombre ha venido a salvar lo que estaba perdido. Y eso significa que la Iglesia ha de mirar preferentemente hacia abajo, también en el terreno político. Intervendrá preferentemente en favor de aquellos que, por su posición social y económica, son débiles y por ello amenazados. Es su principal tarea. Y desde ahí, la comunidad cristiana se ha de comprometer por una configuración de la convivencia que excluya que la igualdad de todos ante la ley se convierta en un pretexto para una desigualdad fáctica entre fuertes y débiles, entre dueños y desheredados, entre poderosos y empobrecidos. El mandamiento de Dios será siempre y en todas circunstancias una llamada hacia la humanidad y contra todas las formas de pisotearla: la pobreza, la miseria, el hambre, la ausencia de hogar y trabajo, la falta de amor". (Karl Barth)

5-Nuestras tareas hoy:

El cristiano se debe confrontar con esta problemática, y tratar de dar respuesta generosa y creyente. La comunidad cristiana, la Iglesia, tiene mucho que hacer en todo esto:

•hacer consciente a la sociedad de la situación de nuestros hermanos inmigrantes. Por ejemplo, una carta pastoral del estilo de la última publicada, fundamentalmente aplicable a la situación que están viviendo: "Hermanos y amigos de los inmigrantes"

•denunciar sistemáticamente la discriminación racial, y las situaciones en las que esta discriminación se concreta y se hace cruda realidad.

•ofrecer signos concretos de acogida, de atención, de fraternidad.

•plantearlo entre las acciones de los

planes de evangelización

•creando o animando iniciativas de trabajo en este campo concreto de marginación

Todo ello será signo inequívoco de respuesta a la propuesta de Jesús: "El que acoge a uno de estos, los más pequeños, a mí me acoge".

6-Conclusión: Si os habéis leído todo el artículo, al menos habéis dado un paseo por textos bíblicos o de los escritores cristianos que a veces nos resultan desconocidos. Sirva al menos para despertar la conciencia a veces alatargada de muchos de nosotros. Los cristianos siempre hemos sido fuertes en las respuestas generosas ante los problemas humanos. Estamos ante otra buena ocasión de hacerlo.



Cómete el CECCE

Comenzamos por las soluciones del número anterior.

1. PIRA AL COLE

Cuenta algunas horas varias veces. Por ejemplo, en verano y los fines de semana también duerme y come.

2. VASOS DE PLASTICO

Muy fácil. Se pone en un vaso 7, en otro 2 y en otro 1. Y se mete el vaso que tenía 1 en el que contiene 2.

3. ERROR EN LA FARMACIA

Se numeran los frascos del 1 al 10. Del primero se coge una pastilla, dos del segundo, tres de tercero... y diez del último y se pesan. Si al pesar el número resultante acaba en 10 el defectuoso es el primer frasco, si 20 el segundo, si 30 el tercero, etc. ¡Elemental!

4. LA BANDA MUSICAL

Hay varias respuestas: pueden ser 25, 85, 145...

5. EL ZOOLOGICO

Siete jirafas y 8 avestruces.

* * *

Y vayamos con las preguntas de este número.

1. MISTERIOSA MERCANCIA

Cuando llegaron a casa, la chica entregó a su padre un paquetito. Y le dice: "Los quinientos cuestan trescientas

pesetas, es decir, cada pieza a cien pesetas?" ¿Qué pudo comprar la chica?

2. EL NUMERO DE TELEFONO

Parece imposible adivinar un número de teléfono haciendo preguntas que sólo se pueden contestar sí o no, pero es sencillo con sólo 24 preguntas. ¿Se te ocurre cómo?

3. EL TAXISTA

Imagina que eres un taxista. El taxi es amarillo y tiene ya siete años. Una de las escobillas del parabrisas está rota. El carburador necesita una puesta a punto. Aunque el depósito de gasolina tiene 50 litros, sólo está a tres cuartos de su capacidad. ¿Qué edad tiene el taxista?

4. APAGAR LA LUZ

La semana pasada conseguí apagar la luz de mi dormitorio y meterme en la cama antes de que la habitación se quedase a oscuras. Hay tres metros desde la cama al interruptor de la luz. ¿Cómo pude apañármelas?

5. LEER DE NOCHE

Una noche, aunque mi tío estaba leyendo un libro apasionante, su mujer le apagó la luz. La sala estaba completamente a oscuras, pero mi tío siguió leyendo sin inmutarse. ¿Cómo es posible?

6. EL PENDIENTE AL CAFE

Ayer se le cayó a Luisa un pendiente al café. Y aunque la taza estaba llena, el pendiente no se mojó. ¿Por qué?

7. LA LLUVIA QUE NO MOJA

A un señor, que iba sin paraguas ni sombrero, le pilló un chaparrón. La ropa se le empapó, pero pese a llevar la cabeza descubierta, no se mojó ni un pelo. ¿Cómo se explica?