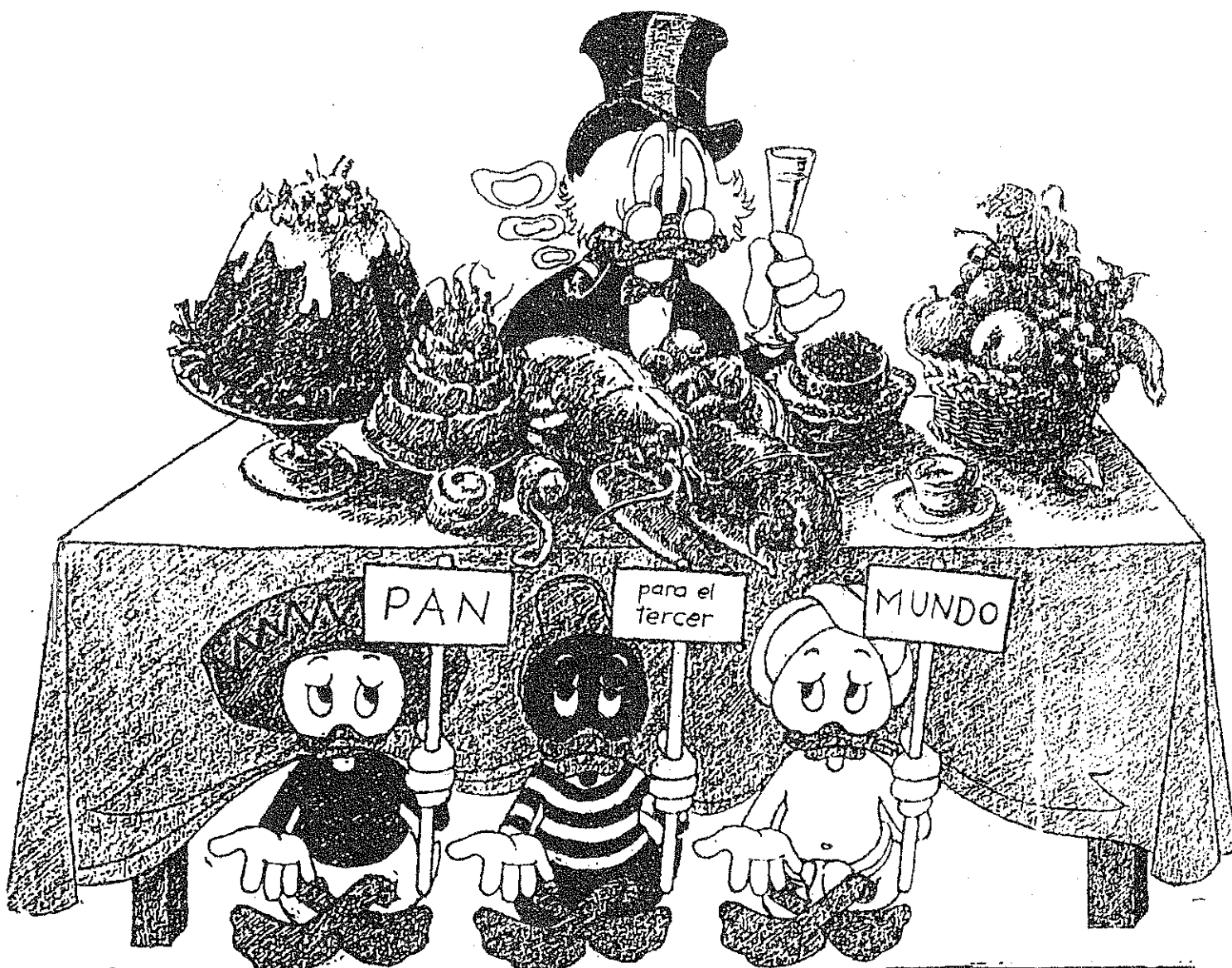


PAPIRO



ZORIONAK ETA
URTE BERRI ON!

FELIZ 1992



Sumario

EDITORIAL	1
Navidad: "Algo más que..."	1
SABIAS QUE...	2
E.R. INTXISU	5
Cómo se educa en la solidaridad	5
PLATAFORMA CONTRA LA LEY CORCUERA	11
DENUNCIAMOS A	14
Las cárceles	14
DOSSIER NAVIDAD	15
Teología	16
Navidad: Dios con nosotros	16
La presencia de Dios en la historia del hombre	17
Promesa de Dios y esperanza de los pobres	20
El Proyecto de Dios: Hacerse hombre	22
Unos textos que desinstalan	24
Textos para reflexionar	26
¿Qué dirían hoy los santos Padres?	26
Universalidad, centro y periferia	27
Los niños del Brasil	29
Navidad: Por Joaquín Vidal	30
Ellos tienen demasiado poco	30
Dios hecho hombre	31
Mi Dios es frágil	31
Canción de Navidad	33
Esperanza	34
Esperar	34
La esperanza	35
La espera de Dios	36
La esforzada y gratuita esperanza	37
Oración	38
Dinámica	38
Profecía de la Navidad	41
Pregón de Navidad	44
El nacimiento de Jesús	45
Oraciones	46
OPINION	48
Merece la pena contratar a un inmigrante	48
AOK-EKEA	49
Balance de un trimestre en AOC-EKEA	49
AVIFES	52
EKOLOGIA	53
La ría: pasado, presente y futuro	53
COMETE EL COCO	54

Editorial

NAVIDAD: "ALGO MAS QUE..."

En estos momentos, y más concretamente en estas fechas es cuando nuestro ritmo de vida se siente más alterado de lo habitual, las ofertas navideñas, los grandes luminosos que anuncian la apertura de la Navidad comercial y tantas cosas que podríamos añadir. Pero quizás es momento de hacer un receso para reflexionar, y empezar a darle vueltas al sentido de la Navidad.

Aprovechando esto, también cuestionar si en nuestro hacer diario hacemos Navidad; es triste que en la Navidad sólo se vea el concepto materialista cuando las necesidades del mundo o las necesidades cercanas, son tan importantes.

Navidad no sólo debe ser el veinticinco de diciembre, Navidad debe ser todo el año y más cuando cada día nos acercamos y conocemos a otros hombres para llamarles amigos y tratarles como a hermanos, ser amigo del que ya conoces es muy fácil.

También es tiempo, quizás más que nunca, de reflexionar, de la Navidad del que no tiene nada, del pobre que vemos todos los días o de toda esa gente harta de tanta injusticia y que para ellos estos días no supongan nada nuevo, pero ojalá que ese Mesías, el olvidado estas Navidades, les haga encontrar de nuevo el anuncio del reencuentro con Jesús y consigo mismos.

La verdad es que la llegada de Jesús nos hace entrar en un ambiente festivo de villancicos y Belenes y que, sinceramente, a nadie disgusta, pero que mientras comemos el turrón

nos debería surgir la pregunta ¿Queremos que nazca Jesús? ¿Queremos que ese Mesías sea Jesús de Nazareth?

Jesús de Nazareth no fue uno cualquiera, sin duda en el Evangelio vemos testimonios de gente a la que sanó con sus manos, sabemos que conmovió a las clases populares y a los opresores, en definitiva a todos por cuestiones diferentes, pero que a la hora de su muerte nadie movió un dedo.

Navidad es aquello que hemos "predicado" tantas veces: PAZ, AMOR, CARINO, SOLIDARIDAD... pero que sería bueno planteárnoslo en serio y hacerlo realidad. Si en verdad nos creemos esto, la persona que mejor refleja este sentimiento es Jesús de Nazareth.

También conviene estar preparado para cuando Jesús de Nazareth llegue que será el mejor momento para reflexionar sobre su tarea y la tarea que nosotros estamos haciendo. Habrá que encontrar respuestas y quizás entre los más desposeídos, como un día nos lo anunció.

Que este Jesús que ahora nace, nos acompañe en todos los momentos y nos haga reflexionar en estos días, más que nunca, del verdadero sentido de la Navidad.

Zorionak eta urte berri on!
PAPIRO

(Para ello, este PAPIRO, viene acompañado de un DOSSIER que, como un apoyo para esa reflexión, nos haga madurar el tema)

Sabías que...

* El 20 de noviembre tenemos un nuevo Gesto de la Paz, el que hace en el cole el número 14 y en la Plaza Circular el 138. Ayer mataron a un policía.

* El 21 de noviembre llega una carta a ITAKA de Cultura de la Diputación notificándonos la concesión de 209.548 pesetas de subvención por los campamentos de verano. Al caserío le conceden 185.992 pesetas.

* El 22 de noviembre van los alumnos de 8º A por la tarde a hacer el recorrido de la Ría en el Txinbito. La semana que viene, el jueves y viernes, lo harán el resto de los cursos de octavo.

* El 22 de noviembre, y como ya viene haciéndose costumbre, los Azkarra II dan un video para los más pequeños con la finalidad de ofrecer este servicio y sacar unas pesetas de extrajob.

* El 23 de noviembre se abre el bar de san José de Calasanz, aprovechando los partidos y actividades que habitualmente suele haber los sábados.

* El 23 de noviembre, en la misa del cole, se batieron todos los récords de asistencia. Es preciso poner tres filas de sillas para que puedan entrar todos. ¡Al final será verdad que habrá que tirar el tabique de la capilla!

* El 23 y 24 de noviembre tienen su cursillo el equipo de responsables de Exalumnos en Lezana de Mena, trabajando los objetivos del proyecto educativo que hacen referencia a sus grupos.

* El 24 de noviembre, domingo por la tarde, se hace el montaje de las barracas para las actividades de mañana.

* El 25 de noviembre comienzan las fiestas del cole. Se prolongarán hasta el 27. Este día hay barracas en dos turnos (5º y 6º y por otro lado, 7º y 8º), películas, misa, partidos de pelota, fútbol, baloncesto, con-

curso de "El tiempo es oro", zancos y cabezudos, concurso de mates y triples, partido de baloncesto entre profesores y alumnos de 8º, etc.

* Del 25 al 28 de noviembre se llevan a cabo en Vitoria unas "Jornadas sobre la Cooperación Pública Vasca" para hacer un balance sobre los cuatro años que lleva el Gobierno Vasco concediendo ayudas para el Tercer Mundo. ITAKA está representada por Antón, Juanjo y APRI.

* El 26 de noviembre continúan las fiestas de san José de Calasanz. Hoy se juegan partidos de frontón en sus diversas modalidades para los cursos de 7º y 8º, finales deportivas de BUP y COU, misa para los mayores, partido de profesores y alumnos, final del concurso "El tiempo es oro", concierto,...

* Este mismo día tenemos un nuevo Gesto de la Paz, el 15º del cole y el 139 de la Plaza Circular. Ayer mataron en Donostia a un empleado de un bar. La concentración del cole tiene su especial mérito pues se hace en plenas fiestas, después de la misa de BUP y COU, con masiva asistencia de alumnos y profesores.

* El 27 de noviembre tenemos la misa y comida de profesores en el caserío. Nos juntamos ochenta personas. Aprovechamos el momento para tener un "detalle" con los profesores que recientemente se han jubilado: Goio, Armando y P. Enrique. María Luisa, que iba a ser homenajeada, no asiste, por lo que es preciso hacerle el regalo otro día.

* El 28 de noviembre se hace ya el balance del bar de las fiestas. El resultado ha sido 88.000 pesetas. ¡Se trata de un récord! El dinero pasará a la Campaña de Navidad. ¡Habrá que felicitar a los chicos de COU y a sus monitores!

* El fin de semana del 30 de noviembre y 1 de diciembre tienen su retiro en Ubidea el

Bazenekien... - Sabías que...

numeroso grupo de Uni 1. Allí se ve conveniente dividirlo en dos por el alto número de sus componentes.

* También este fin de semana Félix y Mari Carmen continúan con su cursillo del segundo nivel del PEI. ¡Se están haciendo unos expertos del tema!

* El 1 de diciembre salen de ejercicios a Larrea los alumnos de 2º A de BUP. Estarán hasta el jueves, día 5.

* El 2 de diciembre comienza la campaña de Navidad. Pasan los grupos de 3º BUP por las clases para anunciarla. Durante esta semana también va pasando APRI por todas las aulas para informar del proyecto del año pasado en Barrancas. Durante la campaña se irán llevando a cabo diversas actividades: proyección de un montaje que envió Xabí Galarza, un vídeo sobre los gaminés, comentarios en torno a ellos y a algunos documentos elaborados sobre el tema, etc.

* El 3 de diciembre nos llega la notificación del pago de la última parte de los campos de trabajo del verano: son 853.004 pesetas. ¡Ya está bien el retraso desde el quince de agosto en que acabó el último! ¡Y encima se han vuelto a equivocar metiendo el dinero en la cuenta de deportes!

* El 5 de diciembre preparamos el contrato para que comience a trabajar en ITAKA, a media jornada, Eugène Mahe, inmigrante de Burkina-Faso. Su primer trabajo será pintar y poner los locales a punto... y luego, lo que vaya saliendo.

* El 5 de diciembre nos llega la notificación de una subvención de 300.000 pesetas por el contrato de APRI.

* El 5 de diciembre nos comunican que el alumno Jorge Aranda, de 7º A, ha sido el vencedor del Concurso de Redacción "Bilbao Bizkaia Kutxa" sobre el tema del ahorro en la categoría de infantil para trabajos en castellano. Le corresponde así un premio de

cincuenta mil pesetas en juguetes, a su clase una excursión por el País Vasco, a su profesor José Ma Martínez un juego de pluma y bolígrafo y al colegio un Diccionario Espasa-Calpe de 108 volúmenes, que será entregado en el teatro Arriaga el 21 de diciembre.

* El 5 de diciembre, en la reunión de profesores, APRI nos cuenta la marcha del proyecto de Chile y vemos un vídeo sobre los gaminés como ambientación de la campaña que estamos haciendo en el cole.

* También el 5 de diciembre tiene su asamblea la AOC en el auditorium.

* Y, como ya empieza a ser tradicional, dan su película de vídeo los Azkarrak Bat para los más pequeños.

* Este largo fin de semana es muy aprovechado por distintos grupos: marchan de retiro al caserío el grupo de los Txintxis, los de COU aprovechan para tener el suyo en Zugastietta, el equipo de responsables de Intxisu tiene su cursillo de formación al acabar el retiro de COU... Y en el caserío están los cursos de 6º de salida.

* El 8 de diciembre salen de ejercicios a Larrea los alumnos de 2º B. Vuelven el jueves 12.

* El 9 de diciembre comienza a trabajar Eugène Mahe en ITAKA. Está preparando las paredes para pintarlas y dejar elegantes los locales.

* El 9 de diciembre comienza APRI una vuelta por todos los colegios escolapios de Euskal Herria para comentar la marcha del proyecto que se sacó adelante con la Campaña de Navidad del año pasado, tal como lo hizo ya la semana anterior en el cole.

* El 10 de diciembre la Asociación Pro Derechos Humanos de Euskadi lanza una campaña titulada: Cartas contra los

Bazenekien... - Sabías que...

violentos. Desde ITAKA se va a apoyar dicha iniciativa enviando alrededor de setenta cartas en cada ocasión.

* El 11 de diciembre se aprueba en el Biltzar el manifiesto en contra de la Ley Corcuera que se ha elaborado en una plataforma de asociaciones en las que hemos participado junto con Askagintza, Salhaketa, ADSIS, Proyecto Hombre, etc. La idea es hacer una cierta campaña en este sentido. El documento aparece en las páginas de este Papiro.

* El 13 de diciembre al mediodía juegan un partido de baloncesto los profesores contra los alumnos de 1º de BUP. ¡Para variar y por una vez, ganan los profes!

* El 13 de diciembre, dentro de la Campaña de Navidad, se proyecta la película "El barón de Munchausen", cobrando por la entrada dos kilos de comida para el comedor de Irala o bien 250 pesetas para el proyecto del Brasil. Acuden unos doscientos chavales.

* El 13 de diciembre, también dentro de la Campaña de Navidad, hay cena-coloquio teniendo como expositores a Altor y APRI que cuentan su experiencia en Venezuela y Chile respectivamente. En esta ocasión se encarga la cena a los talleres de iniciación profesional. Participan unos cincuenta comensales y curiosamente hay un cierto superávit que pasa a la campaña de Navidad.

* El 14 de diciembre se hace la recogida por el barrio de comida y dinero para la Campaña de Navidad. Durante la semana se ha ido poniendo la propaganda de dicha recogida por tiendas, calles y buzones. Se recogen 202.035 pesetas y se llevan tres coches de comida al comedor de los P.P. Franciscanos de Irala.

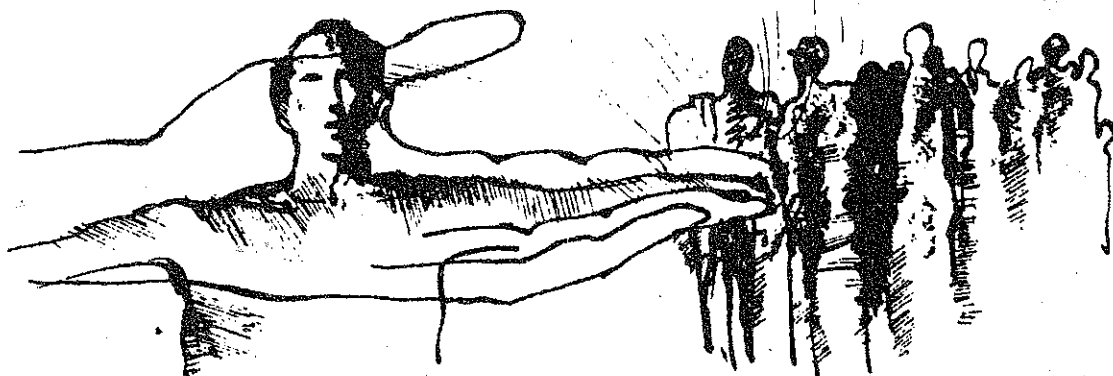
* El fin de semana del 14 y 15 de diciembre tienen su retiro en el caserío la comunidad de Ercilla.

* Este fin de semana tiene lugar la Asamblea del Consejo de la Juventud en Donostia. Lo más novedoso es que se presentan para la Permanente como Presidente del Consejo Joserra Julián (que está actualmente como Vicepresidente y Presidente en funciones) y Luismi Aras.

* El 16 y 18 de diciembre comienzan los ensayos para el Olentzero.

* Como próximas actividades hay que señalar el Olentzero el día 24, la misa de Gallo ese mismo día, los diversos turnos de campamentos y ya en la primera semana curso del 92 el cursillo de monitores.

* ¡Pedro metió la pata! Todos los responsables de Intxisu estaban trabajando y ¡Pedro metió la pata! La comida estaba riquísima y ¡Pedro metió la pata!



E.R. Intxisu

COMO SE EDUCA EN LA SOLIDARIDAD

Por Jesus Gil Arberas

MIEMBRO DEL E.R. DE INTXISU

Como viene siendo costumbre desde hace unos años, el ER de Intxisu hemos realizado durante el fin de semana 18 de Diciembre nuestro tradicional cursillo Intxisu.

Esta vez el tema alrededor del cuál han girado nuestras reflexiones ha sido la educación para la solidaridad. Hoy por hoy, y tal como están las situaciones mundiales y de nuestro pueblo, qué duda cabe que nuestra principal tarea educativa es el conseguir que se cumpla el objetivo de nuestro Proyecto Educativo: " Crear personas equilibradas que vayan construyendo el Reino de Dios, la sociedad de hermanos ". Pero esta construcción, ineludiblemente, debe pasar por una solidaridad, y el crear personas equilibradas supone todo un proceso de educación, por eso: ¿ Cómo se educa para la solidaridad ?.

Antes de iniciar el proceso educativo con los chavales de nuestros grupos conviene pararse para pensar dos condiciones previas que todo educador tiene que tener asumidas: Conocimiento de la sociedad actual, tanto a niveles del entorno donde vivimos como a niveles más globales de la estructura mundial, y nuestro posicionamiento e interés ante esta realidad que nos rodea. Para aclararnos estos puntos invitamos al cursillo a José Manuel Azpeitia para que nos explicara cuál es su punto de vista al respecto, su situación como persona que ha adoptado a dos hijas gitanas, participando con Salhaketa y sus expe-

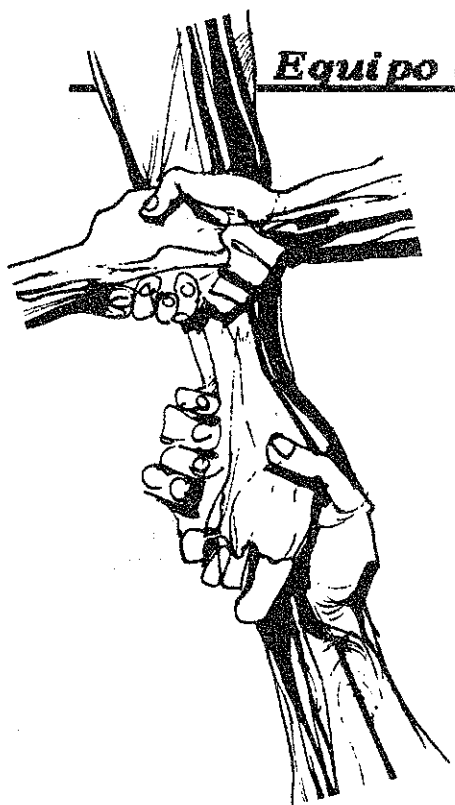
riencias en Huete (Cuenca) con drogadicitos pareció suficiente aval para que la charla fuera enormemente positiva.



Según José Manuel, hay dos referencias claras desde las cuales uno ya puede empezar a educar en la solidaridad.

La primera es el tener una sensibilidad hacia todo lo que nos rodea, una sensibilidad que exige el tener presente que nosotros desde nuestra posición cómoda tenemos que estar dispuestos a recibir y a dejarse orientar por las señales que nos envían los más marginados de nuestro mundo, y, además el sentirnos influidos por ellos, sentirnos inquietos.

La segunda es el concretar esta sensibilidad por medio de experiencias de todo tipo desde nuestro amor hacia los demás, que nos calen profundo y nos hagan sentir partícipes de lo que está pasando alrededor nuestro.



Equipo de Responsables de Intxisu

Para trabajar estas dos referencias José Manuel apuntaba tres aspectos que no deben de ser descuidados:

*En primer lugar la fe y el Evangelio

*En segundo lugar la necesidad de un grupo de referencia que te apoye y te ayude a vivir

*Y por fin el tercero, una actitud crítica que fundamente la base de la solidaridad a través de la formación y del interés personal por todo lo que nos rodea.

Una vez formada, de alguna manera, nuestra actitud ante el tema de la solidaridad, pasamos a lo que fue propiamente el cursillo. Comenzamos por un estudio de la sociedad actual y de los jóvenes de hoy para situarnos dentro de una situación concreta y ver qué tipos de juventud nos toca educar.

La sociedad de hoy por hoy, de nuestro entorno, imbuida directamente del ambiente industrial y consumista

que comenzó allá por el S. XIX tiene una serie de características que las agrupamos con el nombre de sociedad occidental contemporánea, y que quien más y quien menos, tiene una ligera idea de lo que significa.

Lo que no es tan claro y evidente para muchos, es que partiendo de esta troncalidad se ramifican muchas subculturas que dependen del momento social en que viven; y así, por ejemplo, nos topamos con que los jóvenes de hoy (y cuando hablemos de jóvenes nos situamos en edades comprendidas de 15 a 27 años) ha creado una subcultura que llamamos posmoderna y que sus características fundamentales son:

*Desconfianza en el razonamiento abstracto en lo que se refieren a la creación de comisiones que unen presente con pasado y que proyecten a un futuro; es decir, desinterés por religiones, ideologías políticas....

*Desconfianza, por tanto, en las instituciones que se crean socialmente, ya sean Estados, ministerios, procesos judiciales etc.

*Se adsolutiza el deseo y el presente. Lo que inclina a los jóvenes a no hacer proyectos de vida y, por supuesto, a NO COMPROMETERSE EN NADA.

Si a esto unimos la propia definición de juventud como etapa de la vida donde se desarrolla la persona pasando por diversas crisis de identidad y que desemboca en la persona adulta, y pensamos que hoy en día la edad adulta cada vez se retrasa más, porque no se pueden ejercer las responsabilidades que esto conlleva: Tener una familia, tener un piso, tener un trabajo..., nos damos cuenta que este estilo de vida fragmentario que, en principio es una etapa por la que hay que pasar, se va convirtiendo en

Equipo de Responsables de Intxisu

la propia existencia de las personas, incluso de aquellas que llamamos adultas.

Ante este modelo de sociedad los jóvenes se agrupan por distintas afinidades y si tomamos como escala de referencia el estar más o menos integrados frente a este tipo de vida nos encontramos con una tipología juvenil que da qué pensar. así los dividimos de mayor a menor integración frente a este modelo de cultura según: Logromotivados, Conformados, segregacionistas, Pasivos, Cooperados, Simbolistas, Utilitaristas y Libredisfrutadores y sus porcentajes son: (ver gráfico)

Si la existencia al modelo de sociedad comienza con los cooperados nos damos cuenta que los primeros copan el 55% y dándose los porcentajes más altos.

Acabada con esta primera parte del cursillo que nos situaba en unas realidades concretas, viene la que nos daba luz sobre los miedos y actitudes que debemos tomar cuando tratamos de educar en la solidaridad viendo las necesidades de nuestro mundo y los jóvenes actuales. Así nos parecen in-

teresantes los siguientes miedos a la hora de educar:

*Miedo a la incoherencia del propio estilo de vida del monitor.

*Miedo a llegar desde esquemas teóricos y no desde experiencias.

*Miedo a acostumbrarnos a los mismos datos, mismos problemas....

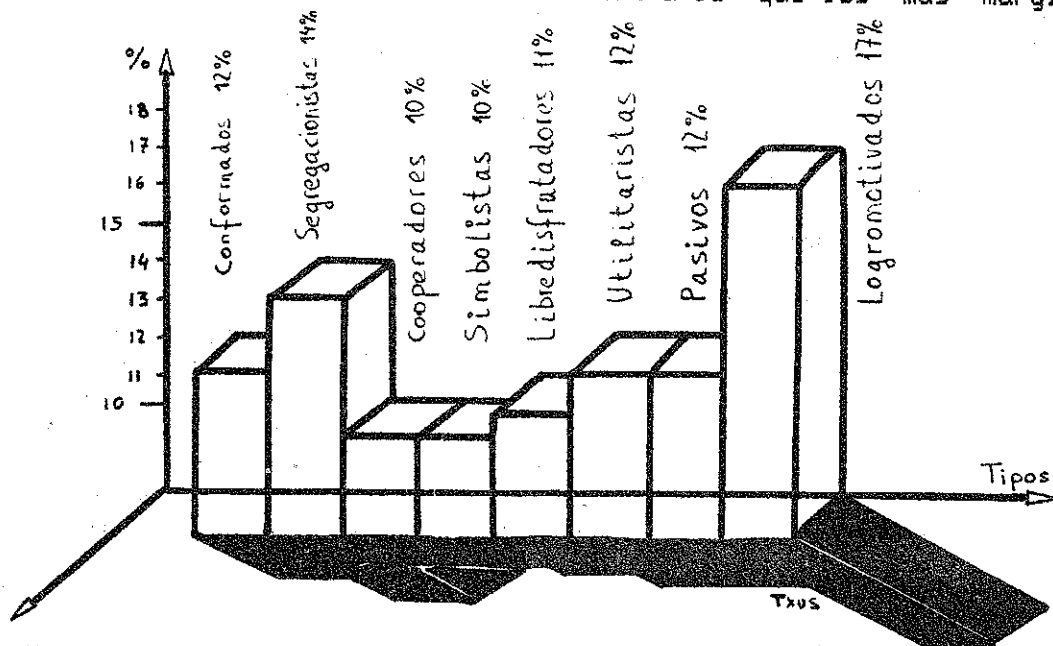
*Miedo a que los mismos chavales no entiendan lo que se les intenta comunicar o que, por el contrario, lo asuman como dogmas.

*Miedo al anquilosamiento en lo que siempre hacemos: Campañas....

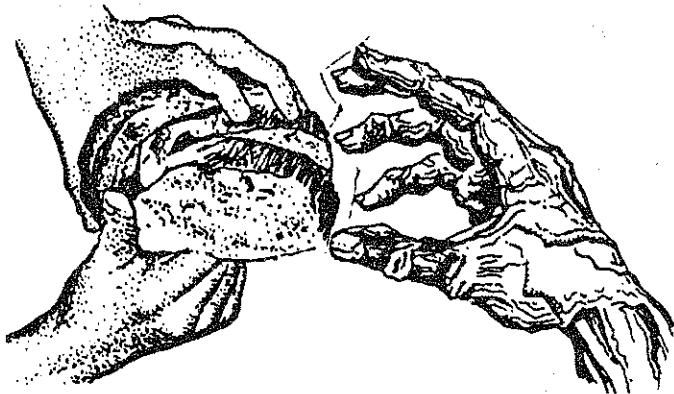
Ante estos miedos veíamos que como solución debemos plantearnos una serie de actitudes y modos de comprender nuestra vida. Así veíamos que como fundamentales debían aparecer:

*Una preocupación por la formación personal de cada uno: que te haga tener una visión del mundo y de los problemas que aparecen.

*Ser sensible a los demás: estar atentos a lo que los más marginados nos



Equipo de Responsables de Intxisu



dicen y " empatizar " con su situación.

*Implicación en lo que tú estas comprometido como premisa para educar en este campo. (Dar el callo en lo que nos comprometemos).

*Resaltar lo positivo de la vida.

*Coherencia en el estilo personal de vida.

Habría muchas otras, nosotros desde aquí invitamos a que se piensen algunas soluciones más que ayuden a trabajar en esta tarea y que sean llenadas a la práctica con nuestros grupos.

Una tercera parte del cursillo nos mostraba cuál es el proceso o qué etapas tenemos que ir dando para educar en una solidaridad y hacia un compromiso.

Resaltamos tres:

*Análisis crítico de la realidad circundante

*Juzgar esa realidad a través de su lectura creyente

*Acción y compromiso

El análisis crítico de la realidad debe suponer el asumir que lo hacemos en el mundo y con los demás hombres y que emitimos un diagnóstico ante el cual, tenemos que reaccionar como cristianos en una acción o en un proyecto de vida dependiendo de como fuera el problema, pero siempre al servicio de los pobres de nuestra sociedad. Esto implica que a la hora de actuar como monitores en los grupos debemos tener una seria formación y preocupación por los temas sociales, y que tenemos que intentar que los chavales descubran nuevas experiencias que les choquen y les enfrenten con una realidad distinta: campaña, salidas, trabajo en los locales, temas para tratar, comisiones, cosas fuera del colegio....

La segunda etapa, por la cual juzgamos estas situaciones, no cabe esperar que sea aséptica, limpia de toda ideología o forma de pensar porque esto es impensable o cuando menos imposible.

Todo juicio implica un modo de entender las cosas, en este aspecto nosotros apostamos por un juicio desde la creencia en Jesús que nos haga buscar soluciones cristianas a los problemas que se plantean, es decir, compromisos en un camino hacia la construcción del reino (por esto es adecuado el nombre de BIDEAN para nuestros grupos mayores), y que estén asumidos desde la propia convicción de cada persona.

La tercera etapa es la acción, es le comprometerse con los demás sabiendo que todos podemos hacer algo, cada cuál en sus posibilidades y con sus limitaciones. Pero también, el sentir que nos envía una comunidad donde estamos inmersos y donde se te apoye y se comprenda tu rollo personal.

Equipo de Responsables de Intxisu

Aunque todo esto no funcionará si no se parte de que la vida de cada uno hay que vivirla en el mismo sentido, no cabe el hacer parcelas según me mueva en casa, en los estudios, en los compromisos....; esto hay que hacérsela ver al chaval cuando ha entrado o está cerca de la mayoría de edad, más tarde vendrá el sentido comunitario del compromiso.

Otro tema importante que hay que cuidar es el seguimiento del compromiso de cada chaval, aquí apostamos por la propia coherencia del monitor como instrumento que más cala a largo plazo en el chaval, sin olvidar las revisiones del proyecto personal y otros recursos formales que se hagan.

Pero todo este análisis se debe de hacer con preferencia en algunos campos de marcado carácter social. a la hora de dividir el cursillo en partes vimos que era necesario el apuntar alguna cosa en algunos campos determinados, con vistas a tener alguna referencia en la cuál guiarnos. Elegimos tres campos: Marginación, Educación Social y Política y Educación en la Paz y No-Violencia.

Con respecto al campo de la Marginación y viendo qué se hacía con los grupos Intxisu actualmente, tratamos de plantear alternativas, que fuimos concretando por edades, que mejorarán este tema. Las más destacables fueron:

*Crear una cierta inquietud en el chaval por los temas de la marginación: para ellos se hace indispensable el uso de dinámicas y experiencias.

*Cuidar en nuestros propios grupos a las personas más "colgadas": conseguir que todo el mundo sea más o menos normal, sin discriminaciones

*Fijarse en hechos concretos de la actualidad y darles una lectura cris-

tiana: importancia del monitor, aprovechar la empresa como metodología, que quede reflejado este aspecto en los proyectos personales.

*Más adelante cuidar el nivel de la formación personal y no descuidar las experiencias por medio de salidas.

*Crear un compromiso personal claro que esté influenciado por las vivencias y de las personas que te rodean.

*Mirar el sentido de los campos de trabajo solidarios y de compromisos fuera de ITAKA.

En el campo de la educación social y analizando lo que hacemos actualmente en los grupos por medio de las Líneas de País y Compromiso, observamos que no logramos transmitir o inculcar lo que significa realmente una educación social y que es el conocer los elementos, instituciones, fuerzas y organizaciones sociales de todo tipo. Y más si tenemos en cuenta que los miembros mayores de ITAKA, hoy en día, no eligen el campo de la educación social como marco para realizar su compromiso.



Equipo de Responsables de Intxisu

Si entendemos por educación social el proceso por el cuál una persona va a intentar transformar a la misma sociedad, debemos intentar que los chavales también vean en este campo una parcela para sus compromisos, por cuanto van a tener la posibilidad de hacer cambios radicales y no quedarse en la política asistencial que tenemos con respecto a los compromisos dentro de la marginación (que, todo hay que decirlo, son muy loables).

Así pues como objetivos o alternativas que vemos con respecto a este campo pueden ser:

*Conocimiento real de la estructura social y económica de nuestro país y del Mundo de la forma global.

*Valoración de los políticos: creación de un talante crítico de nuestro país para un socialismo democrático. Quitar el pasotismo político que concretando en algunas actividades:

*Analizar problemas de Euskadi y mundiales

*Conocer el funcionamiento de las instituciones del estado

*Conocer el programa y los planteamientos de los distintos partidos políticos

*Conocimiento de la comarca del gran Bilbao y la problemática rural e industrial.

*Hacer un estudio serio de la paz y la violencia en nuestro pueblo

Finalmente y para terminar el cursillo queríamos haber hablado de la educación en la Paz y cómo tratarlo en los grupos, pero se nos vino el tiempo encima y preferimos dejarlo para el próximo ER para hablarlo y pensarlo en mayor profundidad. Aún así



se pueden plantear varios puntos que se deben pensar con los chavales:

*Sentido del gesto y su simbología

*Tratar el tema de ETA

*Apostar por una no-violencia en todos los campos, no solamente en la violencia física.

*Potenciar la Comisión de la Paz del colegio

*Conocer el planteamiento de los partidos políticos frente a la violencia

*Conocer otras formas de violencia: diferencias Norte-Sur etc...

Y con esto se terminaría con lo que dio el cursillo de sí.

Queremos que este artículo sirva de reflexión entre todos nosotros para conseguir, justamente, que no tengamos que educar en la solidaridad, porque todos seamos ya solidarios.

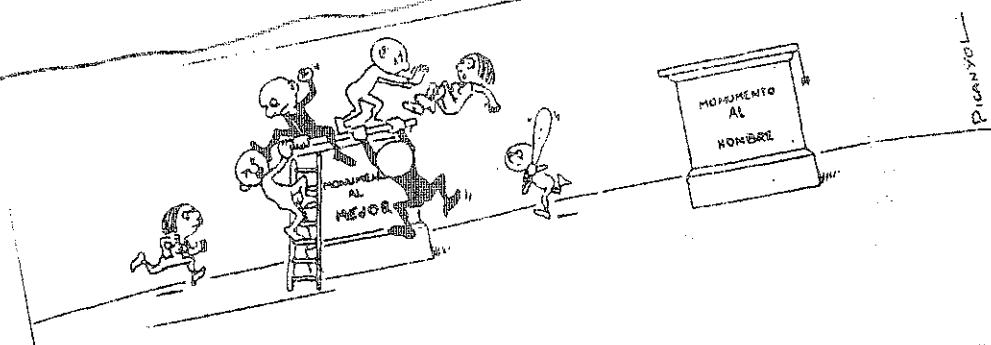
Plataforma anti Ley Corcuera

PLATAFORMA ANTE LA LEY DE SEGURIDAD CIUDADANA

Como ya sabéis algunos, diversas asociaciones que trabajamos en áreas sociales nos hemos juntado para elaborar un documento en el que mostrar nuestra postura ante la conocida "Ley Corcuera", o más concretamente "Ley de Seguridad Ciudadana".

Estamos en desacuerdo con la misma porque, basándose en un concepto tan manipulado y manipulable como "inseguridad ciudadana", pretende solucionar todos los problemas relativos a la delincuencia dotando a la policía de unos medios que son dudosamente constitucionales, pues muchos de ellos vulneran derechos fundamentales recogidos en la Constitución de 1978.

Sin más, os invito a que leáis detenidamente el manifiesto que, como ITAKA, nos hemos sumado.



PLATAFORMA DE INICIATIVAS SOCIALES DE BIZKAIA

Entidades y Asociaciones de Iniciativa Social que trabajamos en distintas áreas de actuación ante diferentes problemas sociales (Marginación, Cárceles, Drogodependencias, Juventud, Ecología, Mujer, ...), ante el Proyecto de Ley de Seguridad Ciudadana que se está debatiendo en el Parlamento de Madrid, queremos mostrar a la opinión pública a través de este Manifiesto nuestro posicionamiento, teniendo en cuenta que el problema radica en la propia filosofía de la Ley, que instrumentalizando una "pretendida inseguridad ciudadana" intenta justificar la legalización de una serie de actuaciones totalmente inconstitucionales y que atentan contra los derechos fundamentales de todas las personas.

Plataforma contra la Ley Corcuera

1- Es un Proyecto de Ley que restringe y anula derechos fundamentales de la ciudadanía sin ningún tipo de control judicial.

-Seg. el art. 19, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad podrán limitar o restringir por el tiempo imprescindible la circulación o permanencia en vías o lugares públicos en supuestos de alteración del orden, la seguridad ciudadana o la tranquilidad pública, cuando fuere necesario para su restablecimiento.

-El art. 20, permite la retención del ciudadano para identificación por el tiempo imprescindible. No es ni detención ni libertad, no reconociendo derechos básicos del detenido como el de asistencia letrada. El retenido puede estar en manos de la policía, a su total disposición sin control alguno.

-El art. 21, posibilita la entrada en un domicilio sin orden judicial de entrada y registro en caso de delitos flagrantes en materia de drogas tóxicas. Rompiendo el derecho a la inviolabilidad del domicilio. El concepto de delito flagrante es del todo antijurídico, es algo inventado: "Cuando tengan conocimiento fundado de que se produce un delito". ¿Como tienen conocimiento fundado? ¿Por qué medios?, ¿Y si la fuente de información falla?, ¿Como comprobarán las informaciones?

2.- Empeora la situación y perspectivas de rehabilitación, ya que la misma, para que sea efectiva, precisa la voluntariedad de la persona drogadicta. Dificulta la prevención, ya que no toma en cuenta los principios contemplados en la Ley sobre Drogodependencias del Parlamento Vasco. No se ponen medidas contra las redes de narcotráfico no contra el denominado blanqueo de dinero, no se aportan medios de investigación ni favorecedores de la labor de los Jueces.

-El art. 25, prevé una multa administrativa de hasta 5.000.000 de pesetas por consumir drogas en lugares públicos o la condena mediante reclusión, bien en la cárcel o en un centro de desintoxicación (en proceso de debate).

Resultando chocante el proteccionismo que se hace de un tipo de drogas y la persecución que se da sobre otras.

Plataforma contra la Ley Corcuera

- 3.- Está inmersa dentro del tipo de Leyes que se encarga de prohibir y reprimir una forma determinada de delincuencia, sin tener en cuenta las medidas rehabilitadoras necesarias.

Para otro tipo de realidades de corrupción no hay policías, ni elementos de control que den seguridad al ciudadano de a pie. Tenemos una serie de casos muy concretos: fraudes millonarios en financiaciones y adjudicación de licencias, corrupción en Empresas y Organos públicos, fraudes fiscales millonarios, delitos ecológicos, redes de narcotráfico, ...

- 4.- Contempla la inseguridad jurídica, con el peligro de aplicarse y agravar aún más la situación de los sectores más marginados.

Las agresiones y torturas, detenciones ilegales, muertes en extrañas circunstancias, corrupciones y abusos policiales, ...serán todavía más habituales y difíciles de desenmascarar.

En definitiva, el Proyecto de Ley, sin ningún tipo de control ni seguimiento judicial, dá a la policía más potestades y facilidades para luchar contra un tipo de delincuencia, desorden y disidencia.

Estamos en contra de que las actuaciones de la Ertzantza se beneficien de los "privilegios" que esta Ley posibilita.



Denunciamos a...

...LAS CARCELES

Una institución brutal con carta de ciudadanía en nuestra sociedad es la cárcel. Le costó el puesto, según malas lenguas, a Ruiz Giménez, el anterior Defensor del Pueblo... y no es para menos, porque es tal la violencia que se da en las cárceles que no podríamos aguantar la vergüenza de que se hiciese pública la situación.

Tenemos las cárceles llenas de gentes nacidas en la miseria, de las zonas más necesitadas. Son las personas a las que menos ha ofrecido la sociedad y, tras marginarlas desde su nacimiento, las encierra en su juventud.

Tenemos las cárceles llenas de enfermos drogadictos a los que en vez de curarlos, les encerramos porque resulta más fácil y menos peligroso... ¡para nosotros!

No condenamos a muerte a nadie, porque la pena capital es inhumana. Aunque todos sabemos que cerca de la mitad de la población penitenciaria padecen SIDA o son portadores y muchos de ellos morirán. Nuestra hipócrita sociedad no quiere que un niño portador de SIDA esté en la misma clase que otros niños, pero no duda un instante en encerrar, veinticuatro horas al día, siete días por semana y por muchos años, en las condiciones en que están, a cualquier delincuente que no es sino el producto de nuestro mismo estilo de vida.

Les encerramos (decimos que) para rehabilitarlos, y todos sabemos que es mentira, que quien entra en la cárcel (salvo contadas excepciones) está en un círculo infernal sin salida. Y por no hablar de la violenta pérdida de la libertad sin retorno que supone... ¡Cuántos prefieren la muerte a esta condena perpetua y deshumanizante!

Hace ya muchos años, había un tipo de personas a las que se encerraba en prisiones, se maltrataba y, en ocasiones, se les mataba cruelmente. Eran los llamados "endemoniados".

Hoy sabemos que buena parte de ellos eran simplemente locos, enfermos mentales. Y por eso nos horrorizamos del trato que recibían, al igual que los leprosos, y otra serie de marginados de la época.

Pero lo cierto es que la situación no ha cambiado casi nada. Si es verdad que hoy tenemos manicomios, lazaretos... donde las condiciones han cambiado sustancialmente. Pero seguimos con las cárceles a donde van a parar los que en el futuro serán (hoy también lo son) llamados enfermos.

Buena parte de la población penitenciaria son toxicómanos. Y sus delitos tienen gran relación con esta drogodependencia. Y por no hablar de los enfermos sociales, que han estado "infectados de virus" de la pobreza, la incultura y la desatención durante sus primeros años de vida.

Un enfermo necesita un tratamiento y no un encarcelamiento. Y además... ¡en qué condiciones! Se supone que no es preciso recordar el hacinamiento de las cárceles, la buena parte de presos todavía sin juicio, la nula capacidad rehabilitadora de la cárcel para la reinserción social, etc.

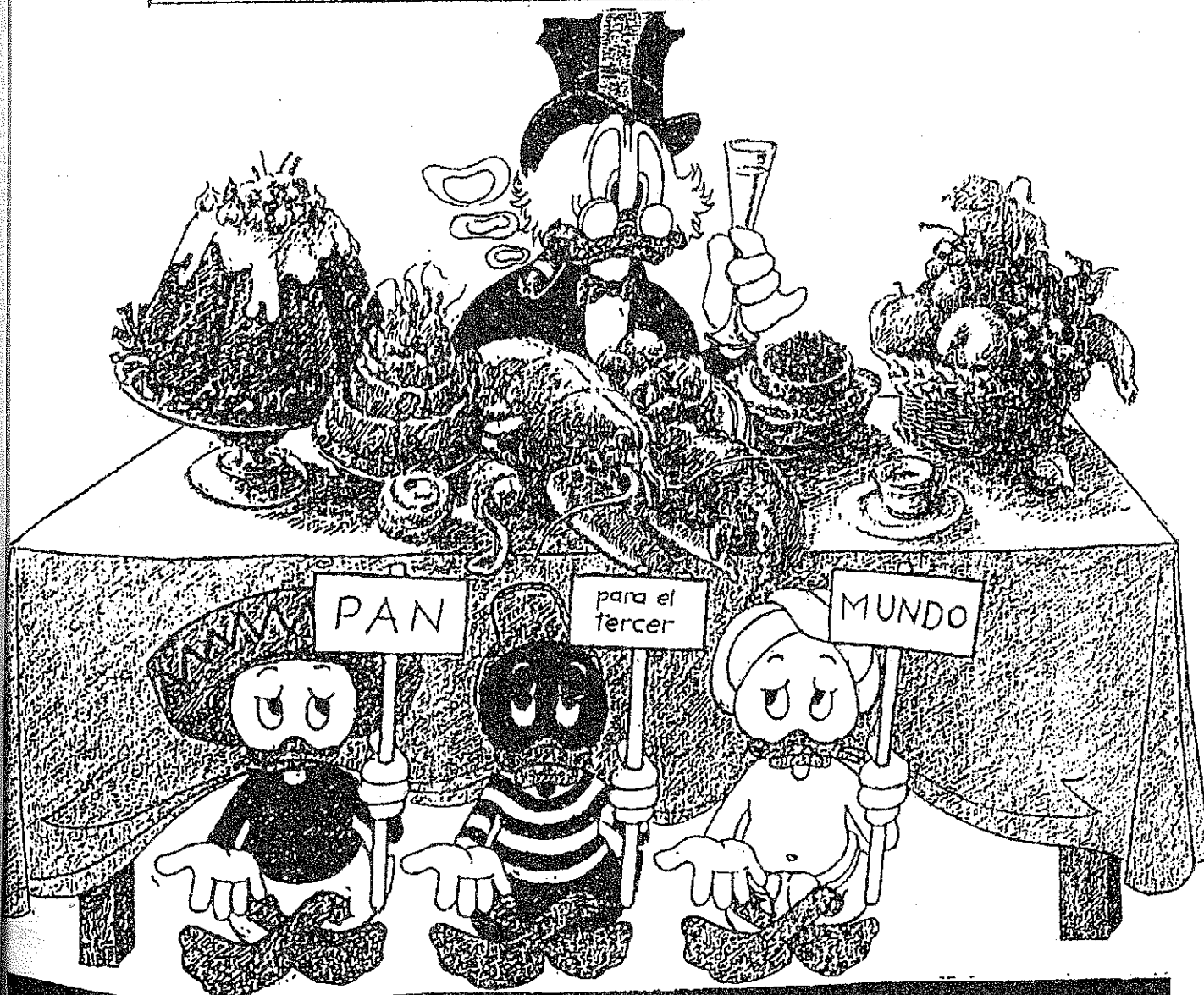
Y así seguimos viviendo en nuestra hipócrita sociedad, donde vamos alejando a los que nos resultan molestos: los "malhechores" a la cárcel, los pobres a las zonas periféricas,...

Y así seguimos levantando muros, no tanto para encerrar a los presos sino para defender nuestros privilegios. Y en este sentido, las murallas de las cárceles son semejantes a las de las fronteras con los países del Tercer Mundo, a las de los bancos para proteger nuestro dinero, o las puertas blindadas para resguardar nuestras casas.

DOSSIER

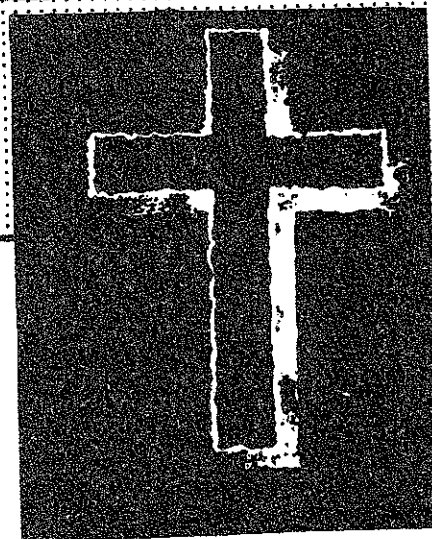
Cuando este PAPIRO llegue a tus manos estaremos celebrando ya la Navidad. la presencia de Dios en la historia del hombre. Para un cristiano, la Navidad es central en su fe. Nosotros tenemos puesta la fe en un hombre, Jesús de Nazareth, que es Dios. Es la palabra definitiva de Dios. Es la respuesta de Dios a las aspiraciones del hombre: se hace tan cercano, tan próximo, tan nuestro, que se hace uno de nosotros.

Este DOSSIER pretende hacer una pequeña aportación a nuestra vivencia de la Navidad. Quiere acercarte al misterio del Dios hecho hombre. Por eso presentamos una serie de artículos de Teología, oraciones, reflexiones, dinámicas, aportaciones a la esperanza, textos bíblicos, etc.. Todo ello con un denominador común: Dios caminando en nuestra historia a través de Jesús de Nazareth.



Este es uno de los grandes retos de la Navidad. Y no el único. Porque creer que Dios se hace hombre, y no cualquier hombre, o creer que para verle hay que descubrirle en la necesidad, o que viene a través de una mujer que dijo sí a la voluntad de Dios, o tantas otras cosas, exige de nosotros una conversión. Y ese es el sentido del Adviento, unos días que muchas veces pasan sin pena ni gloria y que son fuertes desde nuestra fe para preparar el hogar para que entre en él el Dios que se acerca.

Por Pedro Aguado



s contra
para que
ce. Pre-
divini-
o tiempo
de nues-
aniatado
nuestras
nuestras

esitamos
los pas-
el mar-
de Dios
vive en
el tercer
en neces-
es donde
de las

les retos
Porque
re, y no
que para
la necesi
de una
unidad de
exige de
ese es el
días que
gloria,
estra fel
re en el

días que
gloria,
estra fe
re en e

Pero junto a todo esto, el Antiguo Testamento sigue subrayando la trascendencia de Dios. Todos los libros proféticos están cargados de críticas contra el culto vacío, y plenos de anuncios de la preferencia de Yahveh por la profundidad de la

Esta clave alcanza su mayor relevancia en la encarnación. Dios se manifiesta visiblemente en un hombre: Jesús de Nazareth. Este hombre es el lugar de encuentro con Dios. La humanidad, el hombre, la historia, es el templo de Dios. Nada es profano.

A base de decirlo, se nos escapa la grandeza de esta expresión. A través del sí de una mujer sencilla, y en el silencio de una cueva, nació Dios.

Dios se hizo, así pues, un hombre limitado: un judío por raza y por

DOSSER DOSSER DOSSER-1

D

afirm
llega
utópi
de la
no s
humar
divir

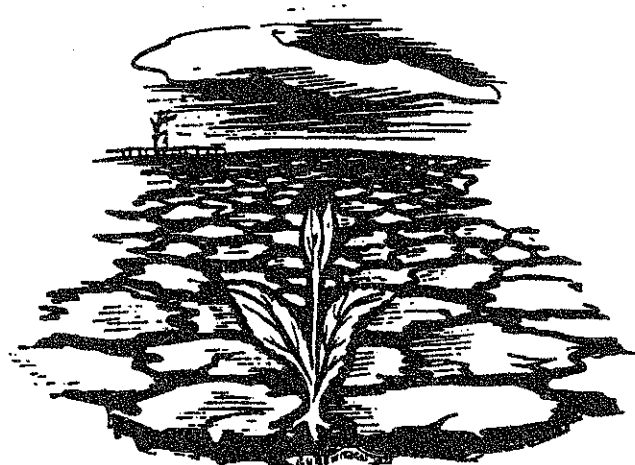
4-Sat
Dios.

en ac
situa
exige
conve
amor.

justi
Bibli
justi
relac
defer
amar
conve

અનિલ
એડિટર

*Y desde el otro lado: la Navidad



PAPIRO
18

NAVIDAD



DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER

afirma que el proyecto del hombre de llegar a ser Dios se ha concretado. Lo utópico del deseo se ha hecho "tópico" de la realidad. Y al humanizarse, Dios no sólo no destruye el proyecto humano, sino que lo plenifica. Dios diviniza al hombre.

4-Saber concretar esa presencia de Dios.

El amor se expresa en concreto: en actitudes de vida y en personas y situaciones amadas. Por eso la Navidad exige una actitud de conversión, de conversión al prójimo. Una donación de amor.

*conocer a Dios es obrar la justicia: Esta idea surca toda la Biblia. Conocer a Dios es obrar la justicia en el humillado, establecer relaciones justas entre los hombres, defender al huérfano y a la viuda, amar al hermano. Esa es la primera conversión.

*Creer en Jesús es amar como él ama: al prójimo, hasta el fin, y especialmente al menos amado.

*Navidad es buscar el rostro de Dios. Y ese rostro está en el otro. Dios se está manifestando. Convertirse a El es salir a buscarle.

*Navidad es necesitar de Dios, desear su presencia, darle nuestro tiempo y nuestra vida. No es otra cosa que vivir desde Dios, hasta hacer de nuestra existencia la experiencia de Dios.

PARA PENSAR

- 1-El hombre es el verdadero rostro de Dios?. ¿Qué implica para nuestra fe?
- 2-¿Qué significa para nosotros convertirnos a ese Dios que se acerca?
- 3-¿Dónde podemos buscar a Dios?
- 4-¿Qué actitudes personales descubro que debo vivir para hacer Navidad? ¿Y en mi grupo?.

(Basado en una reflexión de José Ramón Urbieto)



MISSISSIPPI-DOSSIER-1

que hermosos son
sobre los montes
los pies del MENSAJERO
que anuncia la PAZ
que trae la BUENA NUEVA
que pregonan
la LIBERACION

Os presentamos dos artículos que creemos que son interesantes y enriquecedores. El primero es de Jon Sobrino, y se trata de una reflexión sobre la esperanza que suscita la noticia de la Navidad. Una esperanza pensada y vivida desde los pobres. Se trata de una explicación de un conocido texto de Isaías que tenéis recogido a continuación.

**PROMESA DE DIOS Y
ESPERANZA
DE LOS POBRES**

Nadie con un mínimo de humanidad debiera permanecer insensible ante la utopía que nos describe Isaías. Llegará un día en que los hombres no serán ya "lobos y corderos", poderosos y opresores unos, débiles y oprimidos otros. Llegará un día en que "todos se sentarán a una sola mesa", como decía el P. Rutilio Grande, el primer sacerdote asesinado en El Salvador. Llegará un día en que nadie hará daño sobre el Monte Santo de Yahvé, la creación del Dios bueno, tan dañada por doquier y tan crucificada en los pueblos del Tercer Mundo.

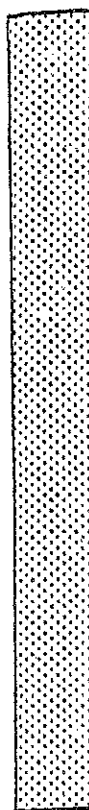
Esta es la utopía que proclama Isaias. Pero, con ser tan bella, no todos se entusiasman con ella. Muchísimos —aun algunos de los que se interesan por la ortodoxia y las normas eclesiales— ni siquiera la conocen. Otros se desentendecen de ella: "Demasiado bueno para ser verdad", dice el escéptico. "Mejor, pactemos con la realidad y resignémonos a ella", dice el desencantado postmoderno. "Vivamos lo mejor que podamos", dice el ciudadano normal y corriente, que, si de utopía se trata, espera a que el 92, y con él Europa, le traiga toda suerte de bendiciones.

Y, con ser triste todo esto, es comprensible. Y es que la utopía de Dios no es para todos igual, y no todos pueden entender el poema de Isaias. La utopía (y el poema) es para los pobres de este mundo; es para esos miles de millones, mayoría de la humanidad, para quienes su máxima tarea es sobrevivir, porque la injusticia —que hoy se llama economía mundial, deuda externa, transnacional—

PAPIRO
20

DOSSIER DOSSIER DOSSIER

D



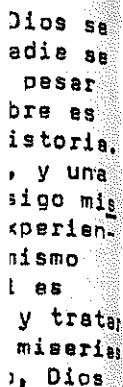
en
con
son
una
Nav
ese
div

.....

en
con
son
una
Nav
ese
div



WISSE WISSE WISSE

MOSSER

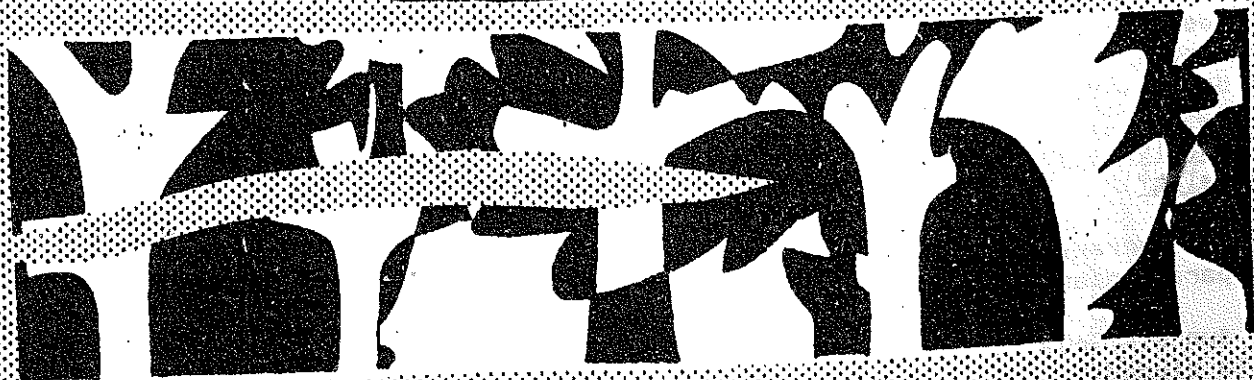
to uno
anos en
crece,
ombre ca
o asu-
imal re-
momento
istóric-
or raza
l reduci-
crecidi-
ria in-
ducido
a aldeas
y muy
riego
o de
e las
que cong-
d, las
la ale-
el tem-
muerte;
andono
en
orrió.
nte hum-
n. To-
figura
en el

que
salmente
dejar

dad es
pode-
no meras
sible
de

PAPIRO
23

Leonardo Boff.



A black and white illustration of a man in a suit, looking distressed or thoughtful, with his hand near his face. The background is a grid of dots.

1-"Una mujer llamada María":

Una mujer que dice sí a la voluntad de Dios: Una propuesta que le complica la vida y que no entiende. Ni más ni menos que ser la madre de Jesús. Y sabe decir sí. La aceptación de la voluntad de Dios es para María motivo de felicidad (es portadora de la bendición de Dios), pero sin duda que tuvo que recorrer un itinerario personal serio para aceptarla.

una mujer que iba a ser repudiada en secreto por su marido, y que sin duda ninguna supo lo que era la incomprensión de los demás, incapaces de entender los designios de Dios.

*una mujer que "proclama la grandeza del Señor" porque derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes. Es significativo que María agradezca a Dios ser un Dios así. Ahí está definiendo algo fuerte de Dios.

2-"Dio a luz a su hijo. y lo envolvió en pañales"

La narración del nacimiento es como para pensarla:

Un niño que nace en las afueras de la ciudad: Los hombres no tuvimos espacio para acoger la salvación que

nos viene de Dios. Que Dios se haga hombre en una familia sin hogar propio es parte de nuestra fe. Dios no es encarnó de cualquier manera, sino en un hombre concreto y en unas circunstancias concretas.

¿un niño cuyo nacimiento es anunciado con la paz: La paz es una propuesta de Dios, que aparece en el nacimiento de Jesús y a lo largo de toda su vida. La gloria de Dios es la paz en la tierra. Es también una de las claves desde la que se testimonio la resurrección. No está de más que lo tengamos en cuenta.

*Un niño a quien los pastores van a ver: Personas que saben descubrir en ese niño a Dios, y que "dejan sus rebaños para acercarse a El". Recorren un camino, y un camino en la dirección contraria al que les hubiera gustado. No van a buscar a Dios en una casa confortable. La propuesta de Dios va por otros derroteros.

haga
opio
o es
o en
unas

nun-
pro-
na-
toda
paz
las
o la
e lo

van
r en
re-
ren
ción
ado.
casa
s va



¿Cómo es esto? No enguinaldaremos los zaguanes, ni organizaremos danzas, ni adornaremos las calles, ni ofreceremos placer a los ojos, ni nos deleitaremos con cantos, ni afeminaremos nuestro olfato, ni prostituiremos nuestro gusto, ni agradaremos al tacto: todas estas cosas son caminos fáciles para el alma y veredas que conducen al pecado. No nos daremos a la molicie con vestidos delicados y sedosos, tanto más caros cuanto más inútiles, ni con el brillo de las piedras preciosas o el oro, ni con artificios ni colores que falsean la belleza natural y han sido diseñados contra la imagen de Dios. No con orgías ni borracheras a las que, a ciencia cierta, se añaden el libertinaje y la insolencia, pues de sórdidos maestros proceden enseñanzas sórdidas o, dicho de otra forma, malas semillas dan frutos perversos. No construyamos altos lechos que den cobijo en nuestro vientre a la molicie. No estimemos con exceso los aromas del vino, los encantos del arte culinario y los ungüentos costosos. Que la tierra y el mar no nos brinden estiércol caro —por tal tengo yo el lujo—. No rivalicemos unos contra otros por ver quién aventaja a los demás en destemplanza, entendiendo que yo juzgo intemperancia cuanto sea inútil y falto de provecho. Y todo ello mientras otros, formados del mismo barro nuestro y con nuestra misma composición, pasan hambre y fatiga a causa de su pobreza...

El que es, nace; se hace creado quien no lo es; el infinito se hace extenso merced al alma racional que hace de mediadora entre la divinidad y la gravedad de la carne. El que enriquece mendiga. Se empobrece tomando mi carne para que yo me enriquezca con su naturaleza divina. Se vacía quien está repleto de todas las cosas, pues verdaderamente durante un breve tiempo se vació de su gloria para que yo participara de su plenitud. ¿Cuál es la riqueza de su bondad? ¿Qué misterio es éste que me rodea? Yo participé de la imagen de Dios y no la guardé. El participó de mi carne para salvar la imagen y hacer inmortal la carne. El tomó parte de una segunda unión con el hombre, más extraordinaria que la primera por cuanto entonces me hizo participar de una naturaleza mejor y ahora es El quien toma parte de una naturaleza inferior. Esto es con mucho más divino que lo primero. Esto, para quienes son sensatos, es mucho más sublime.

Year	0-14 (%)	15-64 (%)	65+ (%)
1950	35	55	10
1960	32	58	10
1970	28	62	10
1980	25	65	10
1990	22	68	10
2000	20	70	10
2010	18	72	10
2020	16	74	10
2030	15	75	10
2040	15	75	10
2050	15	75	10



hombres
que volva-
jevo...

mos dan-
os delèita-
s nuestro
es para el
olice con
ni con el
falscan la
orgias ni
nsolencia,
de otra
chos que
s aromas
e la tierra
o rivalice-
mplanza,
provecho.
n nuestra

e extenso
gravedad
arne para
epleto de
ció de su
bondad?
s y no la
la carne.
ria que la
mejor y
ucho más
sublime.

cianceno,
18.4-5,13)

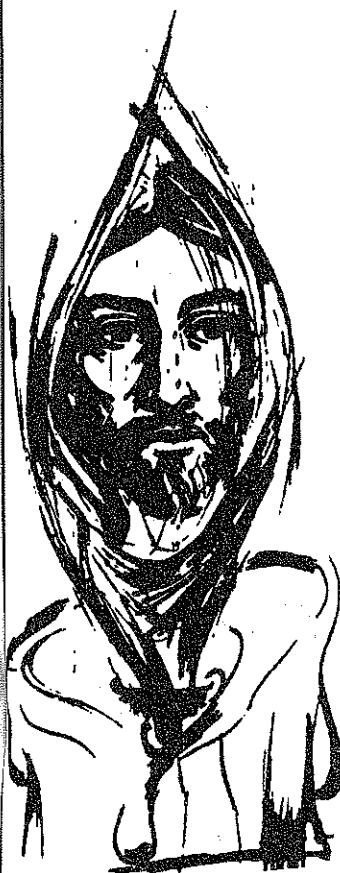
estela seductora hacia los centros brillantes del poder. Pero la estrella de los Magos se mueve en dirección contraria. Primero brilla (Mt 2,2) como algo nuevo en el firmamento de los Magos, que se preguntan y buscan. "Lógicamente" se acercan a la capital Jerusalén y al palacio de Herodes. Pero después, la estrella se mueve hacia los márgenes de Belén.

Los Magos no vienen a salvar a ese niño. Todo lo contrario. Todo su mundo de ciencia y prestigio cae de rodillas en adoración (Mt 2,11) ante este don de Dios. Sólo después, como un signo de agradecimiento, ofrecerán al niño el oro, el incienso y la mirra de su abundancia.

El lenguaje universal es una vida
concreta

La universalidad pasa por la periferia

Las estrellas triunfantes que guían la vida de los hombres, cruzan el firmamento con su



DOSSIER DOSSIER DOSSIER

Ellos matan porque los niños abandonados les molestan la conciencia y, según piensan, roban y constituyen una amenaza grave, pues son grandes delinquentes en potencia. Este genocidio es la negativa de la sociedad a enfrentarse con lo que ella misma produjo: los niños de la calle. En Río, Recife, Salvador, Sao Paulo y Belo Horizonte son centenares los niños asesinados a tiros. Sus cadáveres aparecen en sitios públicos. Los cuerpos son recogidos por ambulancias y se convierten en discretas noticias en los diarios.



La omisión se articula en cadena, produciendo una paralización en la que nadie se siente responsable por el primer paso o por la primera iniciativa. La responsabilidad es siempre del otro, pertenece a alguien más lejano. La insensibilidad ante esas muertes desafía a cualquier reflexión sobre el sentido de la vida y el valor de las personas.

■ Herbert de Souza, secretario ejecutivo del Instituto Brasileño de Análisis Sociales y Económicos, fue Defensor del Pueblo (Ombudsman) de Rio de Janeiro.



ELLOS TIENEN DEMASIADO POCO

(Lc 2, 7)

ños
día de
unas
can los
antes.
dos.

"Dios ha optado definitivamente por el hombre, por la humanidad. Los hombres son la medición necesaria de nuestro encuentro con Dios, sobre todo aquellos a quienes la opresión, el despojo y la alineación han desfigurado el rostro humano y son "desecho de hombres" (IS.53,2-3). Por ellos pasa la salvación de la humanidad; ellos son los portadores del sentido de la historia y los "herederos del Reino" (Sant. 2,5).

Lo formidable de nuestra fe en Cristo como Dios-hecho-hombre es que nace del hombre el lugar del encuentro con Dios, donde la acción liberadora de la historia es el lugar donde Dios se revela y nos salva ya. La humanidad, cada hombre, es para siempre, templo de Dios".

A. CUSSIANOVICH. "Nos ha liberado" SIGUEME

"Mi Dios no es un Dios duro, impenetrable, insensible... Mi Dios es frágil. Es de mi raza. Y yo de la suya. El hombre y yo su rostro.

Para que yo pudiera saborear la divinidad, el amó mi barro.

A mi Dios le hizo frágil el amor.

Mi Dios conoció la alegría humana, la amistad, el gozo de la
 tierra y de sus cosas. Mi Dios tuvo hambre y sueño y se cansó. Mi
 Dios fue sensible. Mi Dios se irritó, fue pasional.

Y fue dulce tembló ante la muerte.

No amó nunca el dolor, no fue nunca amigo de la enfermedad.

Por eso amó a los enfermos.

Mi Dios sufrió el destierro.

Fue perseguido y aclamado.

Amó todo lo humano mi Dios:

las cosas y los hombres; el pan y la mujer;

a los buenos y a los pecadores.

 Mi Dios fue un hombre de su tiempo. Vistió como todos, habló el dialecto de su tierra, trabajó con sus manos, gritó como los profetas.

 Mi Dios fue débil con los débiles y severo con los
soberbios.'

Murió joven por ser sincero.

Pero mi Dios murió sin odiar.

Mi Dios es fragil.

Mi Dios rompió la vieja moral del "diente por diente",
de la venganza mezquina para inaugurar la frontera de un
amor y una violencia totalmente nuevos.

DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

DO.

ESPERAR

Ahora bien, aunque esperar es no tener, también es tener. El hecho de que esperamos algo, revela de que algún modo ya lo poseemos. La espera anticipa lo que todavía no es real. Si esperamos con esperanza y paciencia, el poder de lo que esperamos ya es efectivo en nosotros. Quien espera de esta profunda manera, no está lejos de aquello que espera. Quien espera con absoluta autenticidad, ya está poseído por aquello que espera. Quien espera con paciencia, ya ha recibido el poder de aquello que espera. Quien espera apasionadamente, ya es, en sí mismo, un poder activo, el mayor poder de transformación que puede darse en la vida personal e histórica. Somos más fuertes cuando esperamos que cuando poseemos. Cuando poseemos a Dios, lo reducimos a esa pequeñez que llegamos a conocer y a comprender de Él y que convertimos en un ídolo. Sólo adorando a un ídolo, puede alguien creer que posee a Dios. Y existe mucha idolatría así, entre los cristianos.

...aprovechamos y si esperamos que se...
...tenemos algo de...

Pero si sabemos que no le conocemos y si esperamos que se nos dé a conocer, entonces es que, de hecho, ya sabemos algo de El, entonces El ya nos ha asido, nos conoce y nos posee. Precisamente entonces es cuando somos creyentes en nuestra incredulidad, y cuando somos aceptados por El a pesar de hallarnos tan separados de El.

No olvidemos, sin embargo, que esperar supone una tensión tremenda. Excluye toda complacencia nuestra en no poseer nada, toda indiferencia o cinico desprecio por aquellos que poseen algo, y exige indulgencia para los que dudan y desesperan. Esta es una de las mayores tentaciones de nuestro tiempo, ya que nos quedan muy pocas cosas que podamos reivindicar como posesiones. Y sucumbimos a la mala tentación cuando a nuestro esfuerzo por poseer a Dios, alardeamos de que no le poseemos. Dios replica a semejante actitud dejándonos en la más absoluta saciedad. Esperar no es desesperar. Esperar es aceptar nuestro no tener nada, gracias al poder de lo que ya tenemos.

Nuestro tiempo es un tiempo de espera; esperar es su especial destino. Y todos los tiempos son tiempos de espera, la espera de la irrupción en la eternidad. Todos los tiempos se apresuran. Todos los tiempos, tanto en la historia como en la vida personal, son expectación. El tiempo mismo es una espera, no de otro tiempo, sino de lo que es eterno.

Paul Tillich

Paul Tillich

LA ESPERANZA

Lo que no es esperanza: La esperanza, que es un elemento decisivo para intentar cualquier cambio en este mundo nuestro, a menudo se interpreta mal, y se llama esperanza a cualquier cosa.

esperanza con tener,

No se puede confundir tener esperanza con tener, simplemente, anhelos y deseos. De ser así, aquellos que desean tener más y mejores cosas serian individuos esperanzados. Pero no lo son. Son gente ansiosa de consumir más, y de ninguna manera gente con esperanza.

No es esperanza la espera pasiva de un mundo nuevo. Quien sueña con la transformación de la sociedad es línea de justicia e igualdad, pero no lucha por esa transformación, no es un hombre esperanzado. Su esperanza es mera envoltura de resignación.

Tampoco es un hombre de esperanza el que, viendo que es muy difícil el cambio de este mundo, sueña con que en el otro mundo se conseguirá la realización de sus ideales. Este hombre no es un hombre esperanzado; lo único que hace es escaparse de la realidad.

Tampoco es esperanza el aventurerismo, el lanzarse a lo loco a violentar lo que no puede violentarse. Quien así vive, puede caernos bien por su arrojo o dedicación, pero no llega a convencernos por su falta de realismo. Puede ser una cobertura de la desesperación.

Lo que sí es esperanza: No es ni una espera pasiva ni un violentamiento ajeno a la realidad. Tener esperanza es estar preparado en todo momento para lo que todavía no nace, pero sin llegar a desesperarse si el nacimiento no ocurre en el lapso de nuestra vida. Aquellos cuya esperanza es fuerte, ven y fomentan todos los signos de la nueva vida y están preparados en todo momento para ayudar al advenimiento de lo que se halla en condiciones de nacer.

La esperanza es un estado, una forma de ser, es una disposición interna, un intenso estar listo para actuar. La esperanza es la conjunción de un profundo deseo de lo nuevo y una lucha constante y activa para hacerlo realidad.

Un cristiano: no puede vivir como un hombre sin esperanza. El cristiano sigue a un hombre que, profundamente esperanzado, trabajó activamente por la transformación de este mundo. Jesús de Nazareth es el centro de la esperanza cristiana. Su presencia garantiza el compromiso. Eso no sería cristiano pero anima a trabajar en la línea de Dios: "no temáis, yo he vencido al mundo". "Yo estaré con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo".

El peligro no está en que el alma dude de si hay o no pan, sino en que se persuada, engañándose a si misma, de que no tiene hambre. Sólo se puede persuadir de ello por una mentira, porque la realidad de su hambre no es una creencia, es una certeza.

Es un cuento de Grimm, hay un concurso de fuerza entre un gigante y un pequeño sastre. El gigante lanza una piedra tan alto que la piedra tarda mucho en caer. El sastrecillo suelta un pájaro y éste vuela y vuela y no cae más. Lo que no tiene alas termina siempre por caer.

La metáfora de la búsqueda de Dios evoca esfuerzos de voluntad muscular... En las grandes imágenes de la mitología y del folklore, en las parábolas del Evangelio, es Dios quien busca al hombre. Quarens me sedisti lassus. En ninguna parte del evangelio se trata de una búsqueda emprendida por el hombre. El hombre no da un paso a menos de ser empujado o expresamente llamado. La tarea de la futura esposa es esperar. El que pasa espera y vela mientras el Señor está en una fiesta. El que no se invita a sí mismo al banquete de bodas; no pide la invitación, es llevado al banquete casi por sorpresa. La tarea se reduce a vestirse con el vestido conveniente. El hombre que ha encontrado una perla en un campo, vende todos sus bienes para comprar ese campo. No necesita remover todo el campo con la azada para desenterrar la perla. Le basta con vender todos los bienes. Desear a Dios y renunciar a todos los demás, esto es lo que le salva.



LA ESFORZADA Y GRATUITA ESPERANZA

Bien mirado, en la espera nos gastamos todo el año.
Largos ratos nos pasamos a diario en las esperas.
En la espera de médico, o en la del autobús.
En el metro, en la tienda, en la esquina,
el butano, el cartero, el amigo
que vuelve desde lejos;
o el domingo, el verano, la playa,
al menos en el pueblo unos días...
¡Tanto tiempo esperando!
Por eso, quizá, nos aburríamos
y quedamos dormidos como aquellas
muchachas de las bodas, de que habla
Cristo en el Evangelio.
Adviento nos despierta como un grito,
sirena de la fábrica de Dios,
que despabila y ahuyenta nuestro sueño,
nos invita al trabajo por el Reino,
a desbrozar los caminos del Señor.
El vendrá en todo caso. Su palabra
no nos puede faltar ni traicionarse.
¡Mas tengamos cuidado! Sólo aquel
que sepa prepararse lo podrá
descubrir, cuando venga con sus rostros
tan distintos y, a veces,
oscuros, misteriosos y hasta desconcertantes.

Aunque yo me prepare, su venida
siempre será un regalo que no puedo
con el oro del mundo comprar ni merecer.
Mas, si no me preparo —con su ayuda también—,
estaré ciego y sordo cuando pase;
cruzaré por mi vera, y entonces no sabré
descubrir su presencia y poderle acoger.
Como una estrella nueva, Jesús de Nazaret
pasaba entre su pueblo, dándose a conocer.
Era el Pueblo elegido, llamado; y, sin embargo,
sólo supieron verle los pobres y sencillos
los pastores, José y María, su Madre,
la Esclava del Señor, abierta a la Esperanza,
la Esperanza de Dios.
Adviento es nuestro esfuerzo.
Navidad es su Don.

Alberto Iniesta



DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

Yo he pedido a Dios fuerza para triunfar;
El me ha dado flaqueza,
para que aprenda a obedecer con humildad.

Había pedido salud para realizar grandes empresas;
me ha dado enfermedad,
para que haga cosas mejores.

Deseé la riqueza para llegar a ser dichoso;
me ha dado pobreza,
para que alcanzara la sabiduría.

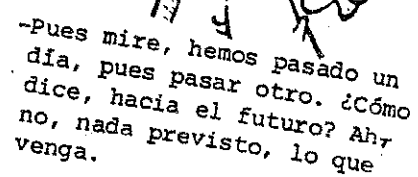
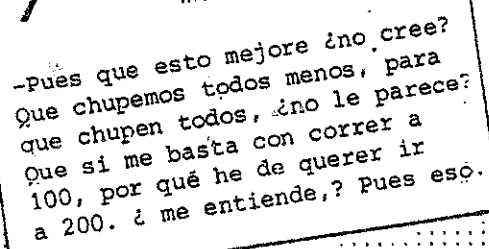
Quise poder para ser apreciado de los hombres;
me concedió la debilidad,
para que llegara a tener deseos de El.

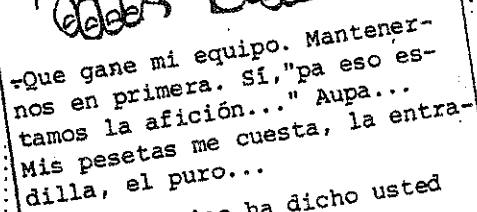
Pedi un compañero para no vivir solo;
me dio un corazón,
para que pudiera amar a todos los hermanos.

Anhelaba cosas que pudieran alegrar mi vida;
me dio la vida,
para que pudiera gozar de todas las cosas.

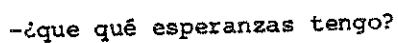
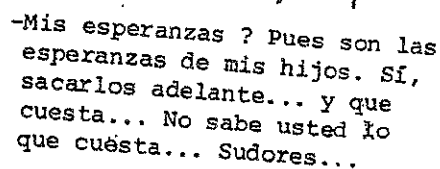
No tengo nada de lo que he pedido;
pero he recibido todo lo que había esperado.

Porque sin darme cuenta,
mis plegarias informulas han sido escuchadas.
Yo soy,
de entre todos los hombres,
el más rico.

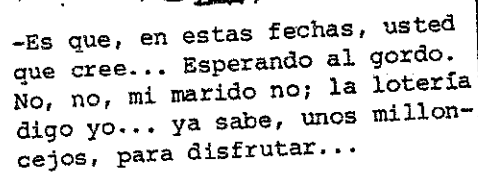




Mis peso
dilla, el puro...
-Pues eso, ¿no ha dicho usted
esperanzas?...
Ah, no... yo política no eh...



Pues mire, pásarmelo bien o no puedo o qué?. Disfrutar, jugar, montármelo bien. Qué?, ¿no le parece bastante;



DOSSER-DOSSER-DOSSER-



A SALIR DE CASA...



profecía de la navidad



¡Dios se ha hecho hombre, hermanos!
 ¡Dios es de nuestra familia!
 ¡No se avergüenza de llamarnos hermanos!
 Echa una mirada por tu pueblo,
 por tu barrio,
 por tu fábrica.
 Dime dónde hay un ser humano
 y te diré que allí está Dios.
 Gran misterio que Dios se guardaba para sí desde siempre;
 que luego deja barruntar en el relato del Génesis,
 con un hombre criado especialmente a sus pechos,
 a su imagen y semejanza,
 y presente ya plenamente en su Hijo muy Amado,
 en su Jesús de su alma,
 en este crío que es de todos y para todos,
 y aun para poder matar a unos cachorrillos de perra inútiles y
 [molestos.]

Tiempo de bondad, pero un poco superficial.
 Tiempo de buenos propósitos, pero siempre pasajeros.

La Navidad es hermosa,
 sobre todo,
 porque desde ese momento sabemos que ya caminamos siempre
 en la vida y hacia la Vida;
 porque nuestros bailes y nuestras músicas y cantos en torno al
 [pesebre]

son solamente un anticipo de nuestra fiesta humana,
 de nuestra alegre fraternidad eterna,
 de nuestra gozosa comunión con Dios y con los hombres.
 Que se alegren las madres,
 porque ya no paren para que devore la muerte a sus crías,
 sino para que corran eternamente por la vida.
 Que las funerarias y los sepultureros se vistan de colores alegres,
 que tiren sus tristes adornos y alegren sus caras de circuns-
 [tancias,

que lo llenen todo de flores y músicas alegres,
 con pasodobles y marchas triunfales,
 porque son palafreneros de la vida,
 introductores a la Fiesta,
 sastres y cocheros de los que van al eterno Banquete de las
 [Bodas
 entre Dios y su Pueblo.



DOSSER-DOSSER-DOSSER-I

Y
J
S
N
P
S
q
t
P

L
P
P
Y
P
P
P

Sin embargo, ahí está la trampa de Dios.
Al hacerse uno como nosotros, nos hace unos con El.
El Dios de la Vida pasará por la muerte,
pero pasará más allá de la muerte,
hacia la Vida triunfadora,
y a nosotros con El.

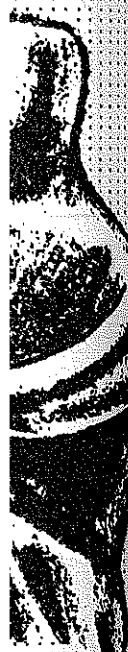






La c
Dios
—Va
Tú re
el
Las r
Vosc
No t
y no

José
Desp
ei
Quiz



*Nació en humilde suelo
el que salvaría al pueblo*

Quizás abrirá zanjas, sin subsidios.

Vives realquilada por la pena y el miedo
en un cuadro de tela reluciente
o en un yeso pintado
o en la fe vergonzante de una estampa escondida en la
cartera;
y tu sola presencia rutinaria
traspasa las miserias del suburbio del mundo
con un hilo irrompible de alegría,
¡comadre de suburbio,
ensanche de la Gracia,
puerta y solar de la Ciudad Celeste!

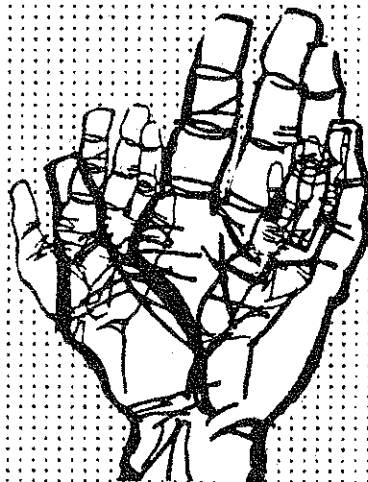


DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-U

D

(P. Casaldáliga)

(Loidi)



•

istoria.

2;

erosa a los

lo prometido.

la felicidad

e un río.

Todos:

Lector 3.º:

Todos:

A stylized black and white illustration featuring a chalice, a wheat stalk, and a host. The chalice is on the left, filled with a dark liquid. To its right is a wheat stalk with a full head of grain. In the foreground, a host is shown, split open to reveal a cross-shaped mark on its surface. The entire illustration is set against a background of a fine dot pattern.

Lector 4.º:
Porque creemos, Señor, que tu venida
es en María amor ya para siempre.

Porque creemos, Señor, que tu venida
llueve en la tierra, gozo y salvación.

Porque creemos, Señor, que tu venida
brota en nosotros ríos de agua viva.

Porque creemos, Señor, que tu venida
inicia un reino abierto a la utopía.

Todos:

Todos:
VEN, SEÑOR, VEN A SALVARNOS.

Lector 5.º:
Porque creemos, Señor, que tu venida
nos fuerza a ser comunidad y libertad.
Señor, que tu venida

Porque creemos, Señor, que tu venida
quiere hacernos servicio e igualdad.

Porque creemos, Señor, que tu venida
eres Tú, con el Padre y el Espíritu.

Todos:

Todos:
VEN, SEÑOR, VEN A SALVARNOS.

Opinión

MERECER LA PENA CONTRATAR A UN INMIGRANTE

Posiblemente una de las mayores marginaciones, por no decir la mayor, es aquella que obliga a las personas a abandonar sus raíces (su país de origen, su familia, su lengua, su cultura, todo su mundo) por buscar una oportunidad para sobrevivir.

Todavía es mayor esta marginación cuando en Europa la mentalidad que se va adquiriendo y los pasos que se van dando apuntan a una Comunidad Europea amurallada con respecto a los países de Tercer Mundo. Las puertas se van cerrando: leyes profundamente restrictivas (olvidando que hace muy poco nosotros, tanto Euskadi como España, fuimos un país de emigración), mentalidad racista que con matices más o menos encubiertos van aumentando el foso de marginación, reducción por no decir inexistencia de ayudas de supervivencias,...

Tratar de reflejar la angustia que tiene que suponer el llegar a un país sin nada: ni bienes, ni personas conocidas, ni siquiera muchas veces conociendo la lengua... es algo que no es necesario intentar siquiera.

Ante esta situación, se oye a veces el comentario de que antes que a estas personas hay que ayudar a nuestros mismos conciudadanos que pasan también necesidad. Indudablemente, todos necesitan nuestra solidaridad en busca de la justicia.

Pero puede ser interesante ver los criterios con los que priorizamos nuestras acciones de solidaridad. ¿Quiénes son antes: los de casa o los de fuera? ¿Los parados o marginados de Euskadi o los inmigrantes? Si pretendiésemos llegar a una clasificación de urgencias, posiblemente nos pasaríamos toda la vida en el intento. Quizá por eso, lo más importante

es ir actuando desde lo que se va viendo en cada momento. Ahora bien, si hay un criterio de prioridad tiene que ser el de la mayor necesidad. Y hoy en día, no hay mayor prioridad en todo el mundo que quien se muere de hambre, y eso se produce casi y únicamente en el Tercer Mundo. Y hoy en día, los pobres de entre los pobres en Euskadi son estos inmigrantes venidos de ese Tercer Mundo en busca de una supervivencia que les hemos negado desde el Primero.

Dar preferencia a un vasco sobre un inmigrante, como a veces se puede oír, no deja de ser un reflejo de la mentalidad racista. Más todavía cuando la mayoría normalmente realizan trabajos que ningún autóctono realizaría. En cristiano y en justicia, la preferencia es para quien más lo necesita.

Por eso desde ITAKA hemos escuchado la llamada que ha hecho a la sociedad la asociación Bilbo Etxezabal. Pedían que se ofreciese un contrato de trabajo por seis meses a un inmigrante con la doble finalidad de darle medios de supervivencia y, todavía más urgente, posibilitarle la regularización legal de su situación que en breve se pondrá casi imposible para estas personas.

Los grupos comunitarios han decidido dedicar parte de su diezmo para sacar adelante este contrato. Además de los objetivos ya indicados en el párrafo anterior, se pretende concienciar, en primer lugar a los mismos miembros de ITAKA y después a todos los que estén a nuestro alrededor, que es exigencia de justicia el solidarizarnos con los inmigrantes que han tenido que abandonar sus países y hogares, porque con nuestro sistema social y nuestros privilegios les hemos imposibilitado la mínima supervivencia en su propia tierra.

Contratar a un inmigrante merece la pena sin ninguna duda.

Javi Aguirregabiria

AOC-EKEA

BALANCE DE UN TRIMESTRE EN AOC-EKEA

Por Alberto Cantero

Cuando allá por finales del curso pasado se planteó la necesidad de un cambio en la coordinación de AOC-EKEA y posteriormente se me propuso como coordinador, eran más los temores, y no sólo míos, que las certidumbres de cómo íbamos a arreglárnoslas sin el que hasta entonces parecía "insustituible" anterior coordinador Karlos Pérez Alonso de Armiño. La experiencia nos decía que cuando él había aflojado el ritmo de trabajo en la organización, se había dado una ralentización en toda la actividad de AOC-EKEA.

Así las cosas, y por si fuera poco, el presente curso antimilitarista comenzaba fuerte desde los primeros días de Setiembre: algunos compañeros de AOC-EKEA que tenían que incorporarse a la Cruz Roja para realizar la Prestación Social Sustitutoria se decidieron por la DESOBEDIENCIA CIVIL por una nueva Ley de Objeción y se negaban a acudir a la PSS.

El reto para la Comisión Permanente, que todavía no se había fortalecido con gente nueva, era grande y la respuesta urgente. La Campaña que se preparó giró en torno a la propuesta de moción presentada a los partidos para su aprobación en el Pleno del Ayuntamiento de Bilbao. Se consiguió el objetivo de llamar la atención pública sobre la DESOBEDIENCIA CIVIL, pero la moción, que intentaba recabar el apoyo municipal para los miembros de AOC-EKEA, no salió adelante al no contar con el apoyo del Alcalde, Sr. Ortuondo. Paralelamente,

el día de la presentación de los objetores en la Cruz Roja se realizó una encartelada bajo el lema EN CONCIENCIA DESOBEDIENCIA, que obtuvo un notable eco en los medios de comunicación.



En general, la valoración de la campaña fue positiva y la primera prueba superada.

El siguiente evento al que había que dar respuesta fue el Sorteo de destinos para la mili, que este año se adelantaba al 3 de Noviembre con lo que la premura de fechas era mayor. Este año se vio desde el principio la necesidad de realizar una acción "llamativa" que fuera capaz de atraer la atención de todos los medios de comunicación, incluidas las televisiones. La idea central de la Campaña fue la de que los ejércitos nunca han sido capaces de defender de nada a la sociedad civil, y que no tiene sentido que un organismo militar se encargue de la defensa civil.

Euskadiko Kontzientzi Eragosleen Alkartea

La acción contra el Sorteo, después de algunas discusiones sobre si era apropiado o no en esas fechas -puente de Todos los Santos-, consistió en una parodia de un cortejo fúnebre que portaba un ataúd y repartía esquelas en recuerdo de todas las víctimas civiles producidas por enfrentamientos militares, prueba inequívoca de que los militares no nos defienden. Aunque la asistencia a la manifa no fue la deseada, lo cierto es que se consiguió un clamoroso éxito en lo que se refiere a la respuesta de los medios: estuvieron presentes todas las televisiones, radios y periódicos con numerosas fotos, alguna de ellas en primera página (EGIN). Además, la Policía Nacional nos hizo el favor de detener la manifestación bien pertrechados de material antidisturbios, con lo que ello trajo de revuelo fotografero. La realidad fue que el mando policial estaba más desconcertado que yo mismo al ver que en lugar de insultarles hablábamos, y que en lugar de tirarles piedras poníamos música en la megafonía. Seguramente habrían preferido la primera opción, para la que están notablemente mejor entrenados, pero tras pedir instrucciones a sus superiores sobre cual era el plan a seguir ante semejante extraño comportamiento (por estas fechas todavía no habían leído "Manual del buen poli" de Editorial Corcuera), la cosa no pasó a mayores.

Es posible que este éxito a nivel propagandístico sea a la larga lo menos importante, y lo que verdaderamente hay que valorar es el número y la calidad de personas que no estando en la Comisión Permanente se implicó en la preparación y ejecución de la Campaña. Nunca en toda la breve Historia de AOC-EKEA ha habido tanta gente trabajando activamente como en la actualidad, y eso sin duda para mí, es lo más importante.



Mientras tanto, durante todo el trimestre se han puesto en marcha varias cosas que se habían visto necesarias en la revisión del curso pasado. Por una parte se ha realizado un plan de formación a varios niveles que hasta ahora ha sido concretado en la realización de las tertulias de los viernes en el local. Por otra parte funcionan ya las comisiones encargadas de llevar adelante la revista y el tema de Educar para la Paz, así como las que trabajarán la estrategia de Desobediencia Civil y de la realización crítica de la prestación. Todo está en sus comienzos, y como siempre se necesita gente interesada en cualquiera de las cuestiones mencionadas. Así que ya sabes...

No me gustaría terminar este lance sin tratar, aunque sea por encima, la cuestión de la coordinación entre ITAKA y AOC-EKEA. Es cierto que era un tema pendiente desde hace tiempo, pero últimamente ha cobrado importancia por la constatación hecha por miembros de ITAKA de que se veía a la AOC-EKEA como algo lejano y desconocido. La realidad es que muchos

Euskadiko Kontzientzi Eragosleen Alkartea

miembros de ITAKA lo somos igualmente de AOC-EKEA, lo cual, normalmente, debería ser suficiente para que la cercanía estuviera asegurada. Que esto no sea así es debido a diversos factores:

a) la mayoría de los miembros de ITAKA que estamos en AOC-EKEA somos "de los viejos", (con lo que ello conlleva de parálisis).

b) esta mayoría no hemos sido capaces de transmitir a los demás las razones y la importancia de nuestra militancia en AOC-EKEA.

c) de la gente de ITAKA que está en AOC-EKEA muy pocos son los que lo hacen de una forma activa, (no es posible estar en todos los sitios a la vez), con lo que ello conlleva de poca implicación propia y poca capacidad de implicar a más gente.

d) la AOC-EKEA no ha sabido/podido responder al hecho de tener que llevar el tema de la objeción en ITAKA. La verdad es que en este punto no está muy delimitado que es lo que tienen que hacer los E.R.s, la AOC-EKEA...

e)....

La solución a la cuestión de la coordinación, por tanto, pasa por dos niveles: uno, el estrictamente personal; que cada miembro de ITAKA que esté en la AOC-EKEA sienta la responsabilidad de "representar" a la AOC en su grupo, E.R..., sirviendo como punto de información y referencia. Este punto me parecería de obligado cumplimiento si verdaderamente creemos en la importancia de militar en una organización de objetores (siendo evidente que para todos la objeción no es su compromiso fundamental). El otro nivel es el puramente orgánico; cómo coordinarse dos

organizaciones distintas con intereses comunes. Una forma es la que se ha articulado hace poco: un miembro de la Comisión de la Paz de ITAKA y miembro de AOC-EKEA también, Carlos Ibarrondo, hace las veces de enlace. Por otra parte, el compromiso personal mío, como Coordinador de AOC-EKEA y miembro de ITAKA de estar a dispuesto para lo que se me requiera: artículos para PAPIRO, charlas en grupos o E.R.s...

Así que eso, que recuperemos la cercanía entre nuestras organizaciones, siempre pensando que así seremos más efectivos en la lucha por la Paz.



AVIFES

De nuevo se acerca a nuestra revista el grupo de AVIFES, esta vez son ellos, no los monitores, los que nos cuentan lo que hacen allí. Nos prometen que nos escribirán todos los meses contándonos sus actividades. Desde aquí les deseamos unas felices Navidades y un próspero año 1992.

¿Qué es AVIFES? AVIFES es una asociación para familiares y enfermos psíquicos de Vizcaya. No es un psiquiátrico, sino que la gente que viene a ella lo hace para realizar una serie de actividades con psicólogos y monitores, se consiguen nuevas amistades y te relacionas.

Es una ayuda después de salir de un sanatorio psiquiátrico, para integrarse a un ritmo de vida normal

Una de las cosas que hacemos es montar cables que consta en introducir una pieza de plástico en un extremo de este hasta encajarlo.

Los jueves mucha gente come aquí pues en el local hay una pequeña cocina donde se guisa; entre todos se hacen las tareas como poner la mesa, fregar, etc. Por la tarde recibimos la visita de nuestros amigos de ITAKA.

En realidad pensamos la mayoría, que estamos mejor en este lugar que en casa donde habitualmente podemos aburrirnos más.

Los miércoles no nos quedamos en el local ya que aunque haga mal tiempo nos vamos al cien, a ver museos...

Los que vienen por la mañana van también a las piscinas a darse un chapuzón.

Próximamente vamos a realizar una nueva labor: el macramé, que puede resultar interesante.



Los lunes tenemos relajación mental y física con música apropiada.

Nos han comunicado que van a poner una lavandería para poder trabajar con un sueldo y una Seguridad Social. Seríamos unos nueve empleados más o menos; nos parecen pocos para la cantidad, por desgracia, que estamos enfermos de los nervios.

Tomamos por la mañana temprano por las tardes un cafetillo para entonar el cuerpo y algunas veces con galletas o algo para untar.

FIRMAN

Angel Miguel, Esmeralda, Rafael Miguel Angel, Marcelino y resto de socios de AVIFES.

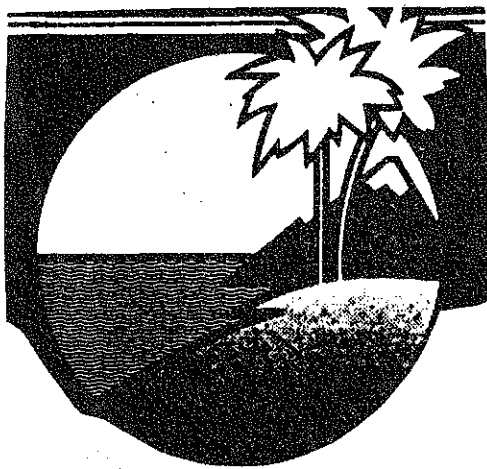
Ekologia

LA RIA:

PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Por Lorenzo Teran

MIEMBRO DEL GRUPO EKOLOGIA



Existen en todas las ciudades rincones, paseos y perspectivas que, a pesar de su cercanía, no conocemos a fondo. Pequeños detalles arquitectónicos nos sorprenden de cuando en cuando al pasar delante de algún edificio que vemos a diario.

Cuando hace unos días realizamos un recorrido a lo largo de la ría, desde el Ayuntamiento hasta Portugales, tuvimos una visión distinta de uno de los símbolos de nuestra ciudad. Pasado, presente y futuro se entremezclaron durante este paseo.

Restos de antiguas barcasas medio podridas en el fango, talleres abandonados, fábricas vacías y oscuras, bares y cafeterías de aspecto poco acogedor, marcan un perdido periodo de esplendor en la zona de Olaveaga y Zorrozaurre. Una época dorada, llena de actividad y trabajo, que ha dado paso a una imagen sucia y en cierto modo algo deprimente.

A un pasado más reciente pertenecen los restos de Euskalduna, que tras una dura lucha por la supervivencia, se ha convertido en una sucesión de montones de escombros y amasijos de hierros. Únicamente conservan su majestuosidad algunas de las famosas gruas de la ría, que en tiempos de nuestra infancia identificábamos con gigantescos centauros.

Esa actividad industrial y el desarrollo urbano cambiaron la imagen original de la ría, aguas limpias y vivas, convirtiéndola en lo que actualmente se puede contemplar navegando por ella. Un agua oscura, sucia, cambiante en sus colores, aunque siempre con tonalidades grisáceas y ocres; un agua en la cual abundan objetos y residuos de todo tipo, plásticos, maderas e incluso algún

coche, testimonio de las trágicas inundaciones de hace algunos años. Numerosísimas tuberías vierten a lo largo del recorrido, líquidos de aspecto inquietante. El fango que cubre sus márgenes tampoco presenta mejor imagen, negro, grasiento, denso...

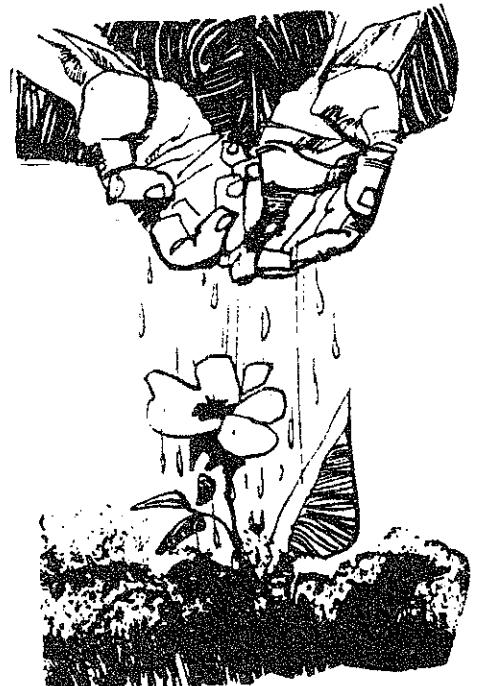
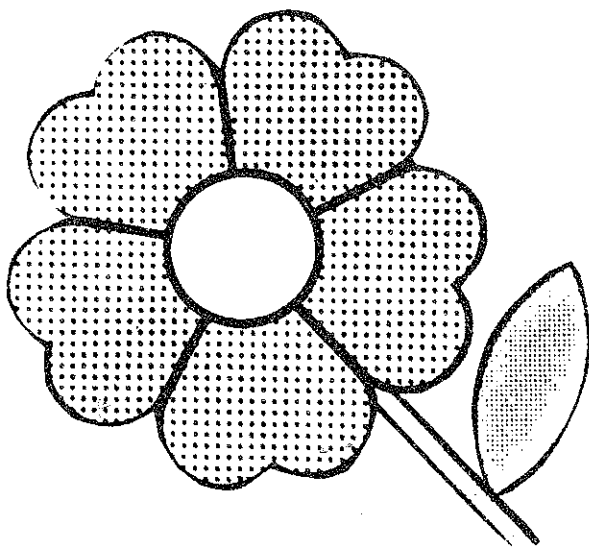


Ekologia

La actividad industrial a lo largo de la ría tiene en la actualidad dos focos principales; Altos Hornos y su inmensidad, que se aprecia mejor que nunca desde el agua, metros y metros de chimeneas, carbón, tuberías, humos y vapores, acero y más acero! Por otro lado, los astilleros, que a pesar del cierre de Euskalduna, siguen su actividad. Es impresionante pasar en el pequeño bote bajo la popa de mastodontes de 80.000Tm y luego recorrer su casco a un par de metros de distancia. Miles de litros de crudo se almacenarán más tarde en su interior.

A pesar del presente aspecto de la ría existen indicios que invitan a esperar un futuro mejor. Proyectos y promesas han ido sucediéndose a lo largo del tiempo con poco éxito, y sin embargo algo parece que va cambiando.

Con la recogida de las aguas residuales de la margen izquierda, se ha eliminado parte de la contaminación de la ría y en su desembocadura el agua presenta un aspecto más limpio, y según parece, más poblado (chicharros, salmonetes, mojarras y alguna lubina se pueden pescar a partir del Puente Colgante).



Si otras obras contribuyen a reforzar lo hecho hasta ahora, y se recogen y depuran las aguas del resto del Gran Bilbao, la tarea se puede completar en poco tiempo.

Atisbos de la imagen futura que podría presentar la ría los tuvimos el otro día. Remeros bogando en aguas más

limpias, claras y sin olores y sobre todo, una pareja de cormoranes que, con su planeo característico se adentraban en ella procedentes del Abra. Símbolos de lo que podrá verse en una ría distinta. Seguro que se disfrutará más con el paseo.

Cómete el COCO

Comenzamos por las soluciones del número anterior.

1. Se hace la pregunta a cualquiera de los hombres: "¿Si yo le preguntara al otro cuál es el buen camino, qué contestaría?". El buen camino es el otro.

2. El empleado devolvió 5 dólares y dejó en caja 25. El muchacho dio un dólar a cada uno y se quedó con dos. Cada hombre pagó 9 dólares, menos los dos dólares retenidos por el muchacho, hacen los 25 pagados al empleado.

3. De acuerdo con la inscripción la señora murió antes que su esposo, por lo que no es posible que fuera su viuda.

4. Llenando el agujero con agua, la pelota saldrá flotando.

5. Si se toca el extremo de una barra contra la parte media de la otra, puede suceder que se atraigan o no. Si se atraen la pieza en la que toca su extremo es el imán; si no, el imán es aquella a la que se toca en su parte central.

6. Transportó a las vacas.

7. La cerilla.

Y vayamos con las preguntas de este número.

1. Ponga a prueba su percepción. Lea la frase

entrecomillada y cuente las "p" que hay en la frase. Cuéntelas una sola vez y no regrese a volver a contarlas.

2. Cuando pasado mañana sea ayer; entonces hoy estará tan lejos del domingo como lo estaba ese día que era hoy cuando anteayer era mañana. ¿A qué día se está refiriendo?

3. Arriba y abajo de la línea está impreso un fragmento del alfabeto, con algunas letras arriba y otras abajo. Escriba las que faltan, colocándolas de forma correcta, de acuerdo con el mismo esquema:

A EF HI KLMN

BC G J OP

4. En un periódico apareció esta frase de un profesor: "NUMERO CON EL NUMERO CON EL NUMERO". ¿Podría usted poner orden a este caos académico colocando correctamente los acentos?

5. "Dos veces cuatro y veinte mirlos estaban sentados bajo la lluvia; yo disparé y maté la séptima parte. ¿Cuántos quedaron?"

6. Cuando el terrateniente pasó a mejor vida, dejó un testamento en el que dejaba sus mejores caballos a sus tres hijos. El legado debía repartirse de la siguiente manera: el mayor recibiría la mitad, el segundo la tercera

parte y el más pequeño la novena parte. Sin embargo, cuando el dueño murió, descubrieron que en las caballerizas había 17 caballos, número que no puede dividirse ni entre dos, ni entre tres ni entre nueve. Perplejos, consultaron con un ingenioso abogado que lo resolvió inmediatamente. ¿Cómo lo hizo?

7. Dos padres y dos hijos encontraron tres monedas por el camino. Sin demora, se repartieron las tres monedas, recibiendo una cada uno de ellos. ¿Cómo es eso posible?

8. ¿Qué cosa es la más larga y a la vez la más corta del mundo; la más veloz y sin embargo la más lenta; la más divisible y la más extensa; la más apreciada y la más lamentada; sin la cual nada puede hacerse, que devora todo, por pequeño que sea, y aún así da vida y alma a todas las cosas, por grandes que sean?