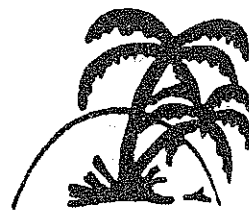


PAPIRO



**DESPUÉS DE 500 AÑOS DE
ATRACOS...**



LA EXPO'92

SUMARIO

Sabías que	1
Rastrillo	9
Presentación	9
Proyecto Rastrillo	10
Opinión	12
El papel de la mujer en la sociedad de hoy en día	12
Marsixmo, Leninismo o Coca-Cola	13
Morir antes de tiempo	15
Clases de Apoyo	18
Un compromiso más... o ¿una labor imprescindible?	18
Salhaketa	20
Balance anual de la situación de los presos en 1991	20
Intxisu	24
Dando vueltas al grupo Intxisu	24
Sociedad	27
Nuevas formas industriales y sindicalismo	27
¿Qué es el desarrollo?	30
Ecología	32
Antártida, el último refugio	32
Diócesis	34
Los diez mandamientos del no violento	34
Oración	35
Plan personal de oración	35
Comunidad	38
Comunidad de adultos	38
Haurrak	39
Exclusión social y solidaridad	39
Tercer Mundo	40
Iniciativas sociales a favor de los DDHH en Guatemala ...	40
Justicia	43
La caridad empieza en nuestra casa y la justicia en la puerta inmediata	43
Paz	45
Violencia y paz en Euskadi	45
¡Un globo, dos globos. ... 4000 globos!	46
Denunciamos a	47
... la existencia de los ejércitos	47
Mesa de comunidades	48
Cómete el COCO	49

ENERO 1992

25. Se hace entrega en el Gobierno Vasco del documento, con las firmas de cerca de un centenar de asociaciones, en contra de la ley Corcuera. Para ello, se tiene una pequeña concentración ante la sede del Gobierno en Bilbao.

El anterior "Sabías que..." fue censurado en una de sus noticias menos serias pero más "jugosas". Y parece que algún de inicio de este curso también. Pero PAPIRO, en honor a la verdad, tiene que sacar a relucir estos datos. En el primero se hacía referencia al nuevo sistema de viajar en autobús inventado por Berna (ir en el maletero) y el segundo la nueva afición de Tomás por las clases de recuperación de griego.

27. Hasta el viernes se abre en el auditorium la exposición de carteles que tiene la Coordinadora del Gesto sobre la paz. Son diversos paneles donde se cuenta la historia del Gesto, del trabajo por la paz, personas destacadas en esta labor, etc. Lo más impactante es una pancarta con los nombres de todas las personas que han muerto a causa de esta violencia política de Euskadi: 844 personas hasta este momento.

28. Viene Iñaki López de Aguilera, exalumno del cole y de MiKel Deuna, en su calidad

de director del Centro Cívico de Otxarkoaga, al curso de animadores para comentarnos su trabajo y su punto de vista sobre la animación sociocultural.

Dentro de la Semana de la Paz, hay una conferencia de un miembro del MIR (Movimiento Internacional de la Reconciliación).

Este mismo día, además de las habituales actividades de la Semana de la Paz por las clases, vienen varios alumnos de 7º de EGB de jesuitas para ver lo que se hace.



Tiene lugar en el Corpus una reunión del Consejo Pastoral del Sector con el objetivo de presentar los planes pastorales de cada centro.

29. Dentro de la Semana por la Paz, van varios alumnos de 7º

del cole a jesuitas para explicar en las clases la Globada y las actividades que se están haciendo en el cole. Viene a hablar a los de COU Imanol Zubero.

También este día se manda el resto del dinero de la campaña de Navidad. En concreto, 175.000 pesetas más que han aportado los de la parroquia de San Fernando.

30. En plena Semana de la Paz, tiene lugar por la tarde una mesa redonda de organizaciones que trabajan por la paz en Euskadi. Participan la AOC, APDH, Salhaketa. A pesar de la poca asistencia de público, al igual que la charla del martes, resulta de gran interés.

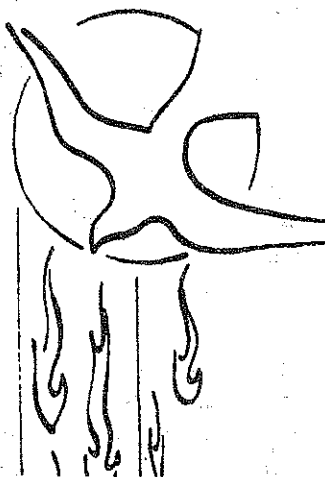
Organizado por el Consejo Diocesano de Laicos, tiene lugar en el salón de actos del cole una conferencia de Marciano Vidal sobre el tema "Retos actuales para la moral". El coloquio posterior es de destacar.

31. Acaban las actividades escolares de la Semana de la Paz. Hay que destacar el trabajo de Intxisu II con los más pequeños del cole a los que han hecho pasar por el auditorium para hacerles una representación y las actividades correspondientes.

FEBRERO 1992

01. VIII Globada por la Paz. Desde primeras horas de la mañana los de Haurrak se encargan de ir hinchando y preparando los globos. Es la mayor de todas las Globadas con más de dos mil participantes.

Como indicadores del número hay que decir que se usaron 4.800 globos, cuatro bombonas de helio a la que se añadió una quinta a lo largo de la mañana



y unos cuarenta metros cúbicos de helio.

Tiene lugar la quinta manifestación convocada por la Coordinadora del Gesto por la Paz. En esta ocasión el Parlamento Vasco ha convocado también a la participación en dicha manifestación. Resulta impresionante por la cantidad de gente: 250.000 personas dicen en el comunicado final. ¡Aunque EGIN da la cifra de 23.900!

En la eucaristía del cole, concluye la Semana de la Paz. Y también con mucha gente: ¡al final tendrá razón "alguno" y habrá que tirar el tabique!

Va de retiro uno de los grupos de Discernimiento a Artzeniega.

02. Salen de convivencias al caserío los alumnos que lo desean de 3º B. Van con Javi, Mikel, Manu y Roberto. Vuelven el día 5 a la mañana.

05. Sale de convivencias el otro grupo de 3º de BUP. Van con Javi, Mikel y Susti. Vuelve el 8.

07. Tenemos nuevo Gesto de la Paz: el 145 en la Plaza Circular y el 21 del cole. Ayer con un coche bomba mataron a cinco personas en Madrid. Como dato curioso: vino alguna persona de fuera al gesto del cole normalmente dirigido a los alumnos de BUP y COU que están en el recreo.

En esta semana de febrero hay un intento de golpe de estado en ITAKA: Jon Ander ocupa el despacho de Javi y APRI el de Pedro apro vechando que ambos están fuera. ¡Afortunadamente fue una intentona fallida y el "orden constitucional" ha sido restituido!

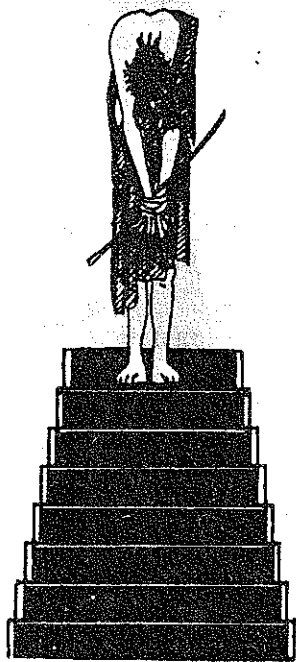
08. Tienen su retiro de fin de semana en el caserío la comunidad de Ercilla. ¡En esta ocasión hasta viene Mikel Silió! ¡Lekun saca cada vez chavales más pequeños! En este retiro sale una idea que puede tener futuro: resucitar la idea de crear algún puesto de trabajo con el diezmo (aunque ya se hace con Eugène) por medio de la creación de una empresa de "canguros".

09. Sale de convivencias el primer grupo de 1º de BUP. Van con Pedro y varios monitores. Vuelve el 12, miércoles.

10. Tenemos un nuevo Gesto de la Paz: el 146 de la Plaza Circular y el 22 del cole. Esta noche han matado en Murcia a un policía nacional al ir a desactivar una bomba de un coche.

Se reintegra al cole Mikel Isusi. A pesar de haber sacado el IGA no le han prorrogado el plan de Irale. ¡Cómo se nota la política del nuevo Gobierno!





11. Pasa una cosa curiosa con el Gesto. Como la Coordinadora había convocado las concentraciones para hoy, aunque la hicimos nosotros ayer, la gente la volvió a realizar aun sin pancarta.

Hacemos el envío de la segunda parte del dinero a Chile (casi seis millones de pesetas concedidas por el Gobierno Vasco), tras las diversas gestiones para ver en qué moneda lo hacíamos y si nos ahorrábamos los gastos de la transferencia.

12. Va al caserío de convivencias 1º B. Van con Javi, Susti, Unai e Iñigo. Allí les visitan Javi Iru y Marcos. Vuelven el día 15.

13. Participan en un concurso sobre Informática en Radio Nacional tres alumnos de 2º de BUP: Aitor Aretxalde, Borja

Atutxa y Eneko Zuñiga. Les acompaña Mikel. Ganan en el programa y tienen que volver a participar.

Nueva reunión con los padres de 1º de BUP, siguiendo el plan de escuela de padres que pueda desembocar en el inicio de un catecumenado de adultos.

15. Tienen su retiro de fin de semana el grupo de adultos más veterano. En él se decide hacer el paso a comunidad, con lo que se convierte en el cuarto grupo comunitario de ITAKA.

También este fin de semana tienen su salida al caserío los chavales de 4º de EGB.

16. Sale el tercer grupo de 1º de BUP de convivencias, 1º C. Va Pedro y varios monitores con ellos. Vuelven el miércoles 19.

Durante todo el mes de febrero Eugène ha estado pintando los locales. ¡Lo cierto es que ahora tienen otro aspecto!

17. Tiene lugar en la parroquia de San Francisco Javier el funeral por la abuela de Juanan Arrieta. Desde estas líneas, le damos nuestro pésame.

Dentro del curso de animadores socioculturales, viene Juan Bedialauneta a contarnos su trabajo y

planteamientos con el taller escuela de El Peñascal.

18. Va APRI a Alonsótegui a participar en una mesa redonda dentro de un ciclo de charlas para los jóvenes. ¡Resulta una curiosa experiencia que hay que agradecer a Toño y Jorge!

Reunión con los padres de 8º de EGB con la idea de presentar las próximas convivencias de sus hijos.

19. Nueva reunión con los padres de 7º de EGB, siguiendo el plan de escuela de padres que pueda desembocar en el inicio de un catecumenado de adultos.

20. Se hacen las elecciones de alumnos para elegir a su representante en el Consejo Escolar. Salen elegidos Patxi Bengoa y Marcos Miguel.

Queda así constituido el nuevo Consejo Escolar de la siguiente manera: Javi Aguirregabiria (Director), Agustín Arriola, Miguel Lezaun y Pedro Aguado (por la Entidad Titular), Iñaki Vélez, Bernardeta Arbaiza, Aitor Errasti e Itziar Cortina (por el Profesorado), Jesús Pinillos, Adolfo Peñaranda, Juan Carlos Fernández de Bobadilla y Ana Alda (por los Padres), Serafín Pérez (por el Personal no Docente) y Patxi Bengoa de BUP y Marcos Miguel de EGB (por los Alumnos).

Tenemos el 146 Gesto por la Paz de la Plaza Circular y el 22 del colegio. Ayer mataron en Santander con un coche bomba a tres civiles que pasaban por allí.

Recibimos una carta del Consejero de Justicia en respuesta a nuestra queja por no haber subvencionado nuestro trabajo por la paz. Lamenta el no habernos ayudado por limitaciones presupuestarias y nos anima a proseguir nuestra tarea y a presentar nuevos proyectos en el futuro.

21. Mandamos un fax al presidente de Guatemala en protesta por la masacre de varias personas por parte del ejército. Es una campaña de actuación urgente promovida por las Organizaciones no Gubernamentales de apoyo al Tercer Mundo.

Reunión de la Mesa de Comunidades. Entre otros asuntos se habla del Movimiento Diocesano que se pretende crear. Es una iniciativa que está despertando críticas desde muy diversos puntos de vista por todos los



que trabajamos en la pastoral juvenil.

22. Se da en los locales el cursillo de directores de fin de semana para los del Valle sobre Organización de un Centro de Tiempo Libre. También el sábado por la mañana, y por segundo sábado consecutivo, se da un cursillo sobre Educación en la fe a los responsables de Asti Leku.

Este fin de semana tienen también su retiro en Villaro el grupo de padres que están con Pedro y Mariví.

Van a Zarauz a una reunión de OnGs tres miembros de nuestra comisión del Tercer Mundo.

23. Salen de convivencias al caserío los alumnos de 8º A. Van con Lekun y varios monitores. Vuelven el jueves 27.

24. Llegan los papeles oficiales de permiso de trabajo para Eugène Mahe. Ahora es cuando hacemos el contrato oficial, pues el de antes era un pre-contrato.

25. Nuevo Gesto de la Paz, el que hace el número 147 en la Plaza Circular y el 23 del cole. Ayer murió una persona, víctima del atentado de Santander de hace unos días, que desde entonces estaba en coma.



26. 148 y 24 Gesto por la Paz. Ayer mataron en Gexto a un guardia civil.

Nos llega del Gobierno Vasco dos subvenciones para el Tercer Mundo: el 50% del programa de detección de la lepra en la India y el 30% inicial del programa de apoyo base a la comunidad Wankara. En total, 6.711.000 pesetas. En breve las enviaremos a su destino.

27. Reunión de Constitución del Nuevo Consejo Escolar, tras su reciente renovación. Los asuntos que se tratan son: presentación de los nuevos miembros, rendición de cuentas y presupuestos del año, sistema de funcionamiento del Consejo y ruegos y preguntas. Se constituyen tres comisiones de trabajo encargadas de la admisión de alumnos, profesores y de disciplina.

De nuevo se presentan al concurso de informática de Radio Nacional los tres alumnos de 2º de BUP (Ibón, Borja y Eneko) y vuelven a ganar, con lo que pasan ya a la fase nacional. En esta ocasión les acompaña Susti.

28. Sale el número 16 de Papiro-txiki, ahora potenciado con la presencia de nuevos miembros en la comisión.

29. Van de salida de fin de semana a Lezana de Mena los Azkarrak II. La intención es la presentar el proyecto personal que pondrán en común en verano y el comentar los trabajos que han hecho con diferentes asociaciones que trabajan en marginación.

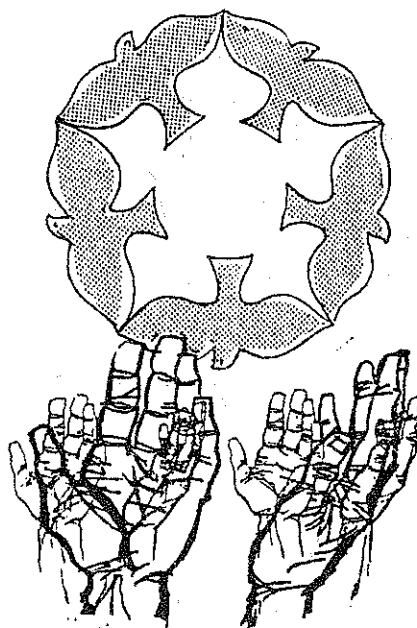
El grupo de COU acaba de duplicarse casi con la entrada de nuevos miembros. En estos momentos están 21.

Nuevo cursillo sobre Organización de un Centro de Tiempo Libre para los que están haciendo el curso de Directores en los locales.

MARZO 1992

01. Salen de convivencias los alumnos de 8ºB al caserío. Van con Félix y Joselu y algunos monitores. Vuelven el día 5.

02. Comienza la campaña del Rastrillo. En esta ocasión el dinero será dedicado a un proyecto que lleva Askabide de reinserción social en el barrio de las Cortes. Se inicia la campaña con una encartelada por el barrio.



Charla de Luis Alonso Schökel en el salón de actos del cole sobre el simbolismo matrimonial en la Biblia organizada por el Consejo de Religiosos.

En la reunión de Papiro-txiki se incorporan nuevos miembros. En estos momentos están: Espe, Santi, Jorge, Fernando, Asier, Borja y Asier. Pronto se une también Rosana. Más los chavales.

04. Nos visita Dioni Blanco, marista, para agradecernos la colaboración en la campaña a

favor de los Derechos Humanos en Guatemala y entregarnos una carta con el balance hasta el momento de la campaña.

En el Biltzar se acuerda hablar con la APDH para comentarles que opinamos que las cartas de su campaña en contra de la violencia debieran ser más selectivas. Se encarga la comisión de la paz.

06. Van los alumnos de COU de Dibujo por la mañana a ver una exposición de maquetas industriales acompañados por Marcos. Luego aprovechan para ir al Museo.

07. Recogida de objetos y comida para el Rastrillo por el barrio. Y de dinero. Además de su función de recolección, es un buen sistema de información. En esta ocasión se hacen treinta grupos de unos ocho miembros cada uno con una lista de unos diez portales cada uno. Además de bastantes objetos se recogen unas 65.000 pesetas.

Por la mañana tiene lugar en el cole la Asamblea de Educación y Gestión de Euskadi. También están haciendo unas pruebas psicotécnicas los de Iberduero.

En el EGIN de hoy sale ITAKA (junto con Fe y Justicia, CVX, movimientos y Capuchinos) como ejemplo de grupo cristiano que ha sabido



adaptar la fe a la transformación social. Se trataba de una entrevista a Galo Bilbao, responsable del Secretariado de Juventud de Bizkaia.

Este fin de semana tiene lugar en el caserío el retiro de oración para los jóvenes y adultos de ITAKA. Nos juntamos más de cincuenta personas. En la eucaristía hace su presentación la reciente comunidad de adultos y los otros tres grupos comunitarios les hacen la acogida en una preciosa ceremonia.

Los miembros de la nueva comunidad son Juanjo, Rosa, Alfredo, Tere, Antón, Mariví, Nati, Isabel, Loli y Pili. Esta comunidad tiene todavía en fase catecumenal a Pedro.

En el concurso de informática de Radio Nacional siguen adelante el equipo del cole. Hoy han superado una nueva eliminatoria, esta vez de carácter nacional.

08. Salen de convivencias al caserío los alumnos de 8º C. Van con Lekun y varios monitores de COU. Vuelven el día 12.

09. Mandamos la segunda parte del dinero a la India, correspondiente al proyecto de detección de la lepra, por medio de la CONFER. Son 2.250.000 pesetas. Aún nos falta recibir la tercera parte de la subvención concedida por el Gobierno Vasco para este fin.

En el PK, entre otros temas, seguimos estudiando la posibilidad de montar una cooperativa para acoger a los actuales y futuros trabajadores de ITAKA y la Escuela. Viene Bittor para informarnos.

En la reunión de la comisión diocesana Paz y Reconciliación, presentamos los materiales de la paz que tenemos elaborados: "Recopilación de textos de la paz", "Organización de una Semana de la Paz", "Estados sin Ejércitos" y "Educar para la Paz". Despiertan mucho interés.

Por la tarde tienen los padres de 8º de EGB una reunión con el psicólogo y los tutores para dar los resultados de los tests e proseguir la orientación en los estudios.

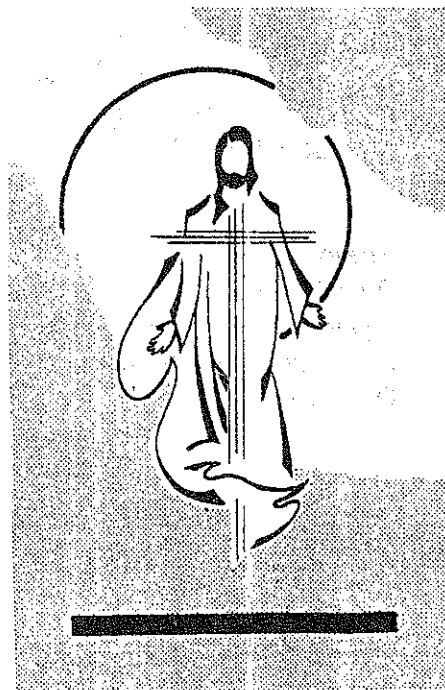
10. Los de Cultura de la Diputación vienen a revisar los locales y planes de la Escuela de Animación Sociocultural. Lo cual indica que el asunto, aunque lento, sigue para adelante.

Reunión en el Corpus del Consejo Pastoral del Sector. El papel fundamental lo lleva Antón hablando de Cáritas.

Radio Nacional regala varios programas de ordenador al colegio por el concurso en el que participan y van ganando varios alumnos de 2º. También a ellos les han dado un procesador de textos.

Dentro del campeonato de fútbol de BUP, han jugado los profes contra los de 2º y se ha "mantenido el tipo": un digno empate.

Por la tarde hay una reunión en el auditorium de la Plataforma Cívica contra la Ley Corcuera. Sólo asisten nueve personas.



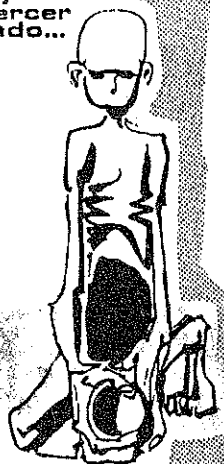
11. Viene a la tarde y mañana hará lo mismo María Luisa o Juan Luis, de Askabide, para contar en las clases de 1º y 3º de BUP el proyecto que intentamos sacar con el Rastrillo.

La comisión de la paz está pensando hacer una campaña del gesto del cole pasando por las clases de BUP y COU y poniendo cada vez un cartel en las de EGB.

En el Biltzar se informa de la puesta en marcha de nuevo del EKT, que se centrará este año especialmente en la organización de la Semana Vasca.

12. Nuevamente se manda un fax a Guatemala para protestar de un nuevo asesinato, en este caso de un sindicalista. Es un acto más de la red de urgencia organizada por la Coordinadora de ONGS de Euskadi.

ayuda
al tercer
mundo...



13. Dentro del curso de animadores y educadores sociales, viene a hablarnos por la noche Patxi López Cabello, técnico de Bienestar Social del Gobierno Vasco y anterior Director General de Infancia y Juventud de dicho departamento. Además de los miembros habituales del curso, acuden otros interesados.

Se produce un acontecimiento que es necesario recoger: el equipo de responsables de Intxisu es superior al de Mikel Deuna. Aunque es preciso aclarar que se trata únicamente en el aspecto futbolístico.

14-15. Jornadas de Reflexión de Euskalerriko Eskautak Bizkaia en el Colegio de La Salle.

Este fin de semana es aprovechado por los grupos de exalumnos para tener sus retiros. Los dos grupos de Uni 1 se van a Barria y el de Uni 3 (Txintxis) a Alegría.



15. En todas las misas de la Diócesis de Bizkaia se reparten un "Kronika" recogiendo los diez mandamientos del no violento de la campaña por la paz que está haciendo la Comisión Diocesana Paz y Reconciliación de la que formamos parte. Se trata del nada desdeñable número de cien mil ejemplares.

Sale la cuarta y última clase de 8º de convivencias. Es 8º D, que va al caserío hasta el jueves 19, con Lekun y varios monitores.

16. Comienzan en el auditorium del cole las "Primeras Jornadas de Fútbol Base" organizadas por el Athletic Club, dirigidas a entrenadores de centros escolares. Serán tres lunes consecutivos.

En el PK se tratan algunos asuntos de interés para todos: papel de la Mesa de Comunidades y reforzamiento de nuestra presencia con Jon Berrocal, además de Iñaki Ojanguren. Tratar en todos los grupos y en una cena coloquio la crisis industrial que está padeciendo Euskadi. Iniciar un sistema de evaluación de

nuestros grupos y procesos. Y reanimar nuestro curso de directores interno.

17. Por la mañana tiene la AOC en nuestros locales una rueda de prensa. ¡Las declaraciones del Ministro de Defensa, relacionando a los objetores con ETA merecían una réplica! Es destacar el aplomo de Alberto como portavoz.

Mandamos el dinero al proyecto de la India (4.461.000 pesetas), correspondiente a la primera parte, el 30% de la subvención concedida por el Gobierno Vasco.

Por la tarde, reunión de los padres de 5º de EGB para que el psicólogo les presente los resultados de los tests.

Va Jon Ander por la tarde a Bermeo para comentar la excelente acogida que han tenido los cursos de monitores allá, a juicio del Ayuntamiento. Lo cierto es que va funcionando bien.

18. Salen de retiro los dos grupos de Uni 4, los Txanpis (Clarisas de Salvatierra) y los

PET (Alegría) para ir preparando la cada vez más cercana confirmación. ¡Digno de destacar la preciosa labor lectora de Juanan!

19. Van a Vitoria a hacer la primera parte del cursillo del PEI tres profesoras: Ana Uriarte, Ana Urrengoechea y Silvia Fernández. ¡Ya son nueve los profesores iniciados en el tema del PEI!

Este puente es aprovechado por los alumnos de 5º que quieren para pasarlo en el caserío en unas "mini-colonias". Se juntan más de sesenta.

20. Nuevo Gesto de la Paz. Es el 149 de la Plaza Circular. Y el día 23 se hace el 25 del cole. Ayer mataron con dos coches bomba en dos localidades próximas a Barcelona a un cabo de la Guardia Civil y a un transeúnte. Hoy tenemos buena cobertura informativa: dos teles y un fotógrafo.

Hoy comienzan el Gesto también en Tolosa. ¡Y son ya 114 concentraciones!

23. Se manda una carta a todas las familias del cole para acoger a los chavales que vendrán en mayo para los "X Juegos de la Amistad" (Pentagonales).

27. Cena coloquio con Maria Luisa para presentarnos con detalle el proyecto que lleva en Askabide en el barrio de Las Cortes.

Película "Top Secret" con el fin de recaudar dinero y comida para la campaña del Rastrillo.

28-29. Cursillo de fin de semana en Barría con Secundino Movilla sobre los catecumenados juveniles dirigido a todos los monitores de estos procesos en nuestros colegios escolapios. De ITAKA participa el equipo de responsables de exalumnos en pleno casi.

Se casa en Arrazola Mikel Arpón con Begoña. ¡Felicidades!

PAPIRO

ITAKAren Aldizkaria

PRESENTACIÓN DEL RASTRILLO '92

Como viene siendo habitual año tras año, se nos presenta durante estas fechas nuestro querido RASTRILLO.

El pasado 2 de marzo fue dado el pistoletazo de salida y su culminación, esperemos que gloriosa, tendrá lugar con la venta en el frontón los días 10, 11 y 12 de abril. (Entre medio tanto y tanto trabajo,...). El dinero que se recaude en el rastrillo de este año va a ir dirigido a un proyecto que la asociación ASKABIDE está realizando en el bilbaíno barrio de las Cortes.

Esta asociación lleva varios años trabajando en el citado barrio con lo relacionado al tema de la prostitución. Tanto en su piso de acogida como en el contacto con mujeres de la calle, ha recogido numerosas demandas de alternativas a la actitud de la prostitución.

Vista esta creciente demanda y la situación del barrio, surge el proyecto de limpieza e higienización del barrio.

Para llevar a cabo este proyecto, la asociación ASKABIDE ha contratado a 5 mujeres que ejercían la

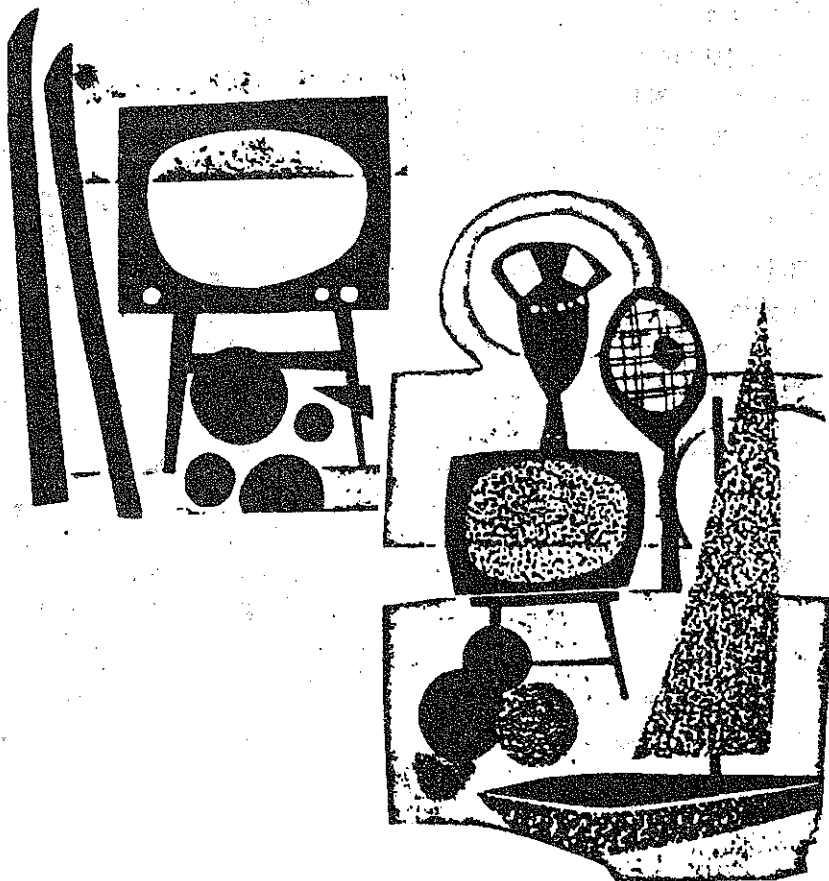
prostitución en el barrio y a un educador-coordinador del proyecto.

Este proyecto, cuyo fin último es la reinserción social de estas mujeres mediante una alternativa laboral, ha sido subvencionado por el Gobierno Vasco y la Diputación Foral de Bizkaia para su realización de mayo a noviembre de 1991.

Con otro tipo de aportaciones, se ha

conseguido ampliarlo en el tiempo, ya que un proyecto de estas características lo que requiere es continuidad. Pero sin esa continuidad difícilmente se podrá llegar a su fin último que es la reinserción social. En esa línea el objetivo del Rastrillo es posibilitar que con el dinero que se recaude dicho proyecto se pueda prolongar lo máximo posible.

¡¡Ánimo y a colaborar, que necesitamos la ayuda de todos!!



PROYECTO RASTRILLO

COMISIÓN ENCARGADA

Este año el dinero que se recoja en el Rastrillo está destinado a subvencionar un proyecto de la asociación Askabide (como viene explicado en el artículo anterior).

Esta asociación intenta dar respuesta a la problemática de la prostitución en Bizkaia, y más concretamente en el barrio de las Cortes en Bilbao.

Los principales problemas que afectan a este colectivo son los siguientes:

-Procedencia de familias desestructuradas que producen, junto al entorno, una fuerte inadaptación social.

-Bajo nivel cultural que les impide el manejo de información y el acceso a otro modo de vida.

-Problemas derivados de la situación del barrio, como es la inseguridad debido al tráfico de drogas o el aumento de grupos marginales.

-Falta de alternativas laborales reales.

-Problemas sanitarios.

-Problemas judiciales, entre ellos la falta de Seguridad Social.

A esto hay que añadir el alto porcentaje de toxicómanas entre las prostitutas, con las dificultades que ello conlleva. Ante esta situación, el planteamiento de Askabide es acoger a estas mujeres, atender las necesidades que presenten y facilitarles una formación integral que les permita ser libres y dueñas de sus vidas.

Por una parte, la asociación tiene como objetivo la concienciación y denuncia

social sobre la problemática de la prostitución. Pretende impulsar una política global de acción, que cambie las estructuras sociales, mejorando el nivel de la población en su conjunto.

Por otro lado, lleva a cabo una labor de intervención concreta, individual y tendiendo a que estas mujeres se asocien. Cuenta con un centro de acogida en las Cortes, en el que trabajan varios equipos prestando servicios (sociales, sanitarios, culturales, jurídicos y psicológicos), y realiza



diferentes proyectos de prevención, intervención y reinserción. Uno de estos proyectos es el de "Limpieza e higienización del barrio de las Cortes", que surge ante la demanda de alternativas laborales por parte de estas mujeres y ante la situación de falta de higiene del barrio. Esta ha sido provocada por los distintos grupos marginales que se han ido asentando en él y que han producido un deterioro notable (suciedad, basuras, viviendas en ruinas, ...). La limpieza diaria de empleados del Ayuntamiento resulta insuficiente.

EL proyecto tiene como objetivo la reinserción social de 6 mujeres mediante la realización de un trabajo de limpieza que aminore su estado higiénico deficiente. Este trabajo supone una estabilidad económica, un aprendizaje de trabajo en equipo, autodisciplina laboral y conocimiento de

un estado de vida diferente. A la vez el proyecto intenta concienciar a la población del barrio de que una mayor higiene es cuestión de todos.

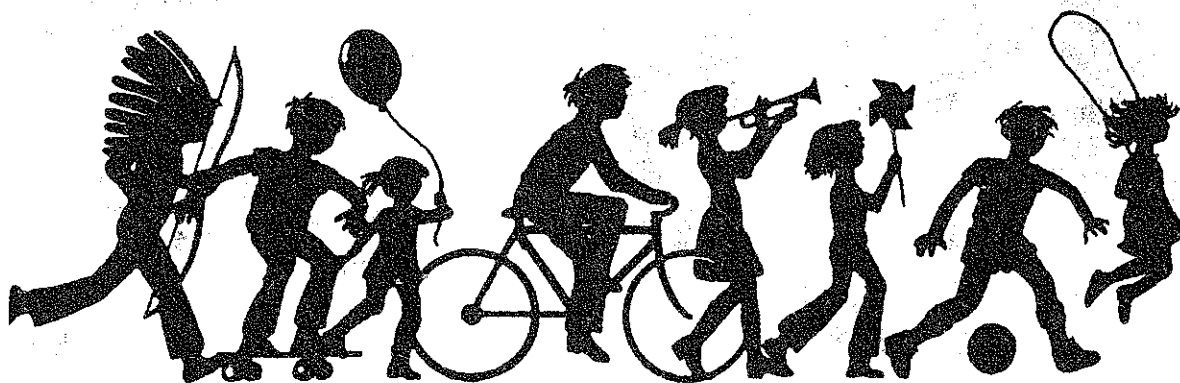
Además del trabajo en sí, se llevan a cabo otras actividades complementarias: alfabetización, reuniones de grupo para la organización y evaluación del trabajo, seguimiento personal y actividades de ocio. Este proyecto ya ha sido realizado de mayo a noviembre de 1991, con gran aceptación en el barrio. Las demandas a la asociación de alternativas laborales se han incrementado desde su inicio y la gente del barrio ha promovido una recogida de firmas para el Ayuntamiento de Bilbao, pidiendo que las mujeres continúen con un trabajo del que todos se sienten beneficiados.

Askabide valora muy positivamente la marcha del proyecto. Ahora de lo que se

trata es de darle una continuidad, porque una labor de reinserción no puede terminar con un contrato de seis meses, después de los cuales se volvería a la situación inicial de marginación. El objetivo del rastrillo es darle esta continuidad.

La problemática de la prostitución es una realidad poco comprendida, que la sociedad ha dejado a un lado. Desde grupos cristianos, como ITAKA, tampoco surgen iniciativas de acercamiento a ella. Es bueno que comencemos a concienciarnos de esta realidad ante la que, como cristianos, debemos tomar postura, y que reflexionemos en qué podemos colaborar.

El Rastrillo de este año es una ocasión para ello; por ello desde aquí os animamos a participar en él.



EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD DE HOY EN DÍA

Tras haber leído una serie de libros, publicados por mujeres que se han educado y desarrollado en una sociedad patriarcal, latinoamericana, descendiente de nuestros orígenes, y en una generación de transición, te llegas a dar cuenta que la situación de la "mujer en Euskalherria", es similar, sobre todo en las clases más marginadas y explotadas.

Aunque también es cierto, que se están produciendo grandes cambios, porque la mujer está abandonando su posición tradicional:

- de ama de casa
- de mujer objeto

Una de estas grandes mujeres, que escribió "Eva Luna", y otras obras más similares a la "Mujer habitada", Isabel Allende decía:

«A mí me educaron para ser como mi mamá, y me tocó ser como mi hija, me tocó preparar el mundo para que mi hija viviese de manera diferente.

Me tocó salir a la calle, con un cuchillo entre los dientes, recibí mucho palo y agresión, que sigo recibiendo hasta el día de hoy, en una constante lucha que no ha terminado, y que intento seguir con alegría».

Todo lo dicho, me hace pensar, que la mujer poco a poco, irá abriéndose camino en otros campos, en los cuales antes, no había tenido acceso, siendo ello posible, si se hace frente a esa lucha a la que se refiere "Isabel", siempre y cuando sea apoyada por las nuevas generaciones (esos nuevos hijos/as que han de ser educados por las nuevas madres tradicionales que defiendan sus derechos como mujer y como persona).

Para terminar, tal vez si reflexionáramos un poco, nos llegaremos a dar cuenta de que el 8 de marzo, no es una fecha insignificante, sino una fecha importante para una sociedad que no se debe de tachar de feminista, pero tampoco de patriarcal como se muestra en la mayoría de los ámbitos, hoy en día.

El cambio comienza, en el propio lugar en el cual nos movemos, así que ya sabemos, adelante.

UN MIEMBRO DE
ITAKA.



MARXISMO, LENINISMO O... COCA-COLA

POR FERNANDO RODRÍGUEZ

De un tiempo a esta parte, como consecuencia de los últimos cambios acaecidos en los países de régimen comunista, parece que se han venido a revalorizar y justificar ideas, personas, cosas, y en general todo aquello que viene de la parte contraria al comunismo.

No dudo que entre esas cosas haya algunas buenas, o al menos sensiblemente mejores que sus paralelas en el sistema comunista. Entre esas cosas se podría poner como ejemplo la democracia, que aun con todos sus defectos cada vez son menos los que dudan que es mejor que cualquier dictadura.

Sin embargo, no me parece bien que se intente hacer pasar por bueno, y menos como si fuese lo único bueno, todo lo que conlleva al sistema capitalista. A nadie se le escapa que el sistema capitalista es imperfecto y que tiene mucho que mejorar.

Entre esas cosas a mejorar se me ocurren sin pensarlo mucho dos que abarcan desde los meros planteamientos económicos

(economía de "usar y tirar") criticables no sólo desde el punto de vista ecológico sino también desde el de la justicia para con los desposeídos, hasta temas más profundos, ya en terreno de la moral como es la falta práctica de libertad de ser uno mismo.

No obstante el motivo de estas líneas es expresar la irritación que me causa la ensañada crítica que se ha hecho recientemente a Fidel Castro y a su régimen comunista que es, como se sabe, uno de los pocos que queda aún en pie.

Pues bien, bajo ningún aspecto puedo estar de acuerdo con esta forma de crítica que empezó seguramente alguien que no tiene ninguna culpa de lo que está ocurriendo ahora, pero a la que se se sumaron después gobiernos, instituciones, asociaciones y particulares, porque me parece el más descarado de los intentos de fomentar desde el exterior la inestabilidad en un país, y quizá provocar un enfrentamiento civil de consecuencias imprevisibles.

La tónica en el momento de escribir esto parece ser la de que el mundo se rasga las vestiduras cada vez que un tribunal cubano dicta una sentencia de muerte, y vuelve a la carga cuando dicha sentencia se cumple.

Las voces que más se oyen son las de los Jefes de Estado de los países que más "pintan" en el ruedo de la ONU y otros políticos que se llevan bien con los medios de comunicación. Y lo curioso es que la mayoría de esas voces se levantan para decir lo mismo de una forma más o menos abierta; argumentar basándose casi exclusivamente en estas condenas la necesidad de hacer "algo" para atajar esta atrocidad que parece que sólo cometen esa clase de personas, si se les puede llamar así, que son los comunistas.

Estas condenas son los argumentos más utilizados y a mi juicio los más fundados para cualquier acción en contra de Cuba pero insisto en que esa acción, sea del tipo que sea, no se puede justificar bajo ningún aspecto. Fidel no se ha



metido con nadie, no ha invadido ningún país como hizo Irak, no defiende abiertamente el "aprttheid" como hacía Sudáfrica, ni ejecuta habitualmente perturbados y retrasados mentales como se hace sin apenas ruido en los Estados Unidos.

El caso de este último país citado es digno de un análisis más profundo porque es el que pretende erigirse como modelo mundial a seguir cuando se haya acabado con los "perros comunistas". Francamente, a mí no me hace ninguna ilusión nadar en la abundancia y estar al día de los últimos escándalos amorosos de los políticos y famosos para poder seguir los domingos el sermón del padre Morgan y poder comentarlos a la salida de misa con los Philips, e ignorar las ejecuciones de condenas a muerte de los que no han tenido suficiente para contratar a un buen

abogado, o mejor, comprar un par de testigos o a todo el jurado.

Puede parecer por lo dicho hasta ahora que defiendo las condenas a muerte en Cuba y estoy en contra de las que ocurren en otros países, pero quiero que quede claro que yo no defiendo la pena de muerte en Cuba sino que expreso mi desacuerdo con lo que se está haciendo desde donde ya sabemos, para derrocar a Fidel. Porque el único error que ha cometido Fidel es tener su territorio demasiado cerca de los Estados Unidos y ya sea de forma diplomática o con métodos menor rectos del servicio de "inteligencia" al servicio de la democrática voluntad del pueblo norteamericano le harán la vida imposible mientras siga demostrando ser un hombre que sabe lo que quiere y se atreva a enfrentarse al poder del dinero. Pero volvamos a lo que íbamos, puedo comprender que

personalmente se exprese la repulsa a la pena de muerte de tres presuntos terroristas y es más, creo que se debe expresar, pero repito, a título personal y sin hacerlo público en los medios de comunicación, es decir mediante cartas o llamadas telefónicas al gobierno cubano; pero no me parece bien que como asociación, y menos como partido político o como gobierno se haga público el desacuerdo con cualquier asunto interno de cualquier país que no sea el propio porque es una forma de influir y manipular la opinión de las masas.

La gente que ha hecho esto, entre ellos el gobierno español, como siempre a las órdenes de lo que diga ese otro que ya sabemos me recuerda a los buitres que esperan a que muera lo que ha de ser su pasto. Y esto más todavía cuando no critican en absoluto o con el mismo tono otras condenas a muerte.

Esto lo digo no sólo por los EE.UU que indudablemente serían los mayores beneficiados de la caída del reducto comunista de La Habana, sino también por cada uno de nosotros, que también nos beneficiaremos con algún pellizco del succulento pastel.

MORIR ANTES DE TIEMPO

POR PABLO MARTÍN PEREDA

Lo que presento a continuación no es sino un resumen de los puntos más interesantes de la conferencia pronunciada por Rafael Aguirre (doctor y profesor de teología en la universidad de Deusto y articulista ocasional de El

Correo Español-El Pueblo Vasco) el pasado mes de enero. La conferencia estuvo organizada por el Aula de Cultura de El Correo y enmarcada dentro de la campaña contra el hambre de Manos Unidas.

A sólo ocho años del final de siglo no resulta extraño que intentemos contemplarlo en perspectiva histórica; así no es raro que pretendamos definirlo de una manera más o menos aproximada.

De esta manera el siglo XX será para algunos el siglo de las nuevas tecnologías, para otros el siglo del confort y para otros el siglo del hambre. Bien se podría definir a éste como el siglo de las injusticias (por las diferencias entre los más ricos y los más pobres), del escándalo o de las paradojas, uno de cuyos símbolos bien podría ser el rallye París-El Cabo, auténtica demostración de abundancia y tecnología por parte de la civilización occidental en medio del continente que más sufre el azote del hambre.

Una de las novedades que nos ha traído este siglo ha sido una nueva percepción del hambre. Hoy sabemos

que las hambrunas más o menos excepcionales y más o menos prolongadas son la punta del iceberg del hambre que no se ve. La mala alimentación crónica (el hambre invisible) ha sido descubierto como otro terrible enemigo. Por otro lado el hambre adquiere un nuevo rostro en los países del Este de Europa; la emigración de estas gentes no es sino consecuencia de esto. Paradójicamente en los países occidentales ricos se pretende adelgazar sin dejar de comer y suben las ventas de los alimentos "light". Sólo en el Reino Unido se gastan al año 100 millones de dólares en métodos de adelgazamiento.

Si una cultura se caracteriza por lo que oculta no podemos olvidar que la civilización occidental oculta el hambre. Lo oculta racionalizándolo de distintas maneras.

a) Una de ellas es decir que el problema del hambre se

resolverá si los países pobres hacen lo que los países ricos les indican: si siguen nuestro ejemplo les irá bien. No obstante esto no deja de ser una quimera porque es simplemente imposible universalizar el estilo de vida occidental; el planeta no lo soportaría.

b) Otro tópico consiste en presentar al hambre como consecuencia del exceso demográfico. Pero no deja de ser paradójico que países tan poblados como los Países Bajos o Japón estén entre los más ricos del mundo.

c) La tercera racionalización reside en achacar el hambre a las guerras y las catástrofes naturales. No será que los pobres son más vulnerables que los ricos ante estas catástrofes?

No podemos sólo achacar el hambre a una sequía o a una guerra ocasional. El hambre es un problema político cuyas raíces son más

profundas. Cabe distinguir siete aspectos.

a) Las metrópolis obligaron a sus colonias a dejar de cultivar lo que necesitaban los habitantes de estas últimas en favor de los cultivos que proveían a aquellas de materias primas. La descolonización no cambió esta tendencia.

b) Tampoco se puede negar que en muchos de los países azotados por el hambre la corrupción es algo general en la administración, los gastos militares son desproporcionadamente altos (más si el gobierno de ese estado es un gobierno militar) y que la guerra es más frecuente ahí que en los países ricos. No obstante muchas de estas realidades son favorecidas desde el exterior.

c) Las economías de estos países descansan en la exportación de materias primas, muchas de ellas agrícolas. Este tipo de productos baja de precios mientras suben los de los productos manufacturados que importan desde el Norte.

d) La comercialización y distribución de estas materias primas está en manos de multinacionales; los productores se encuentran, por tanto, en una situación de impotencia. Para muestra un botón: sólo

cinco empresas comercializan el 75% del té del mundo.

e) El Norte tiene la ventaja material en los intercambios comerciales. La Comisión del Sur, formada por cinco jefes de estado de cinco países del Sur, estimó que entre los años 1984 y 1988 los países del Sur habían perdido 184.000 millones de dólares en transferencias de capitales y 71.000 millones de dólares en las bajadas de precios de sus productos.

f) Los envíos de ayuda pueden aliviar ciertas situaciones pero su eficacia en muchos casos se reduce por la corrupción de las administraciones, la falta de una distribución eficaz y los criterios partidistas en el reparto. Además de no atacar la raíz del problema estos envíos de ayuda pueden ser negativos por dos

motivos. Primero porque desincentivan a la agricultura del lugar.

Segundo porque acostumbran a la población a comer aquello que no produce su agricultura. No se puede habituar a una población a comer trigo en una tierra que produce mijo.

En algún caso los envíos de alimento cumplen meramente una función propagandística. De la misma manera que aquí nos buzonean con muestras de champúes y detergentes, algunas compañías introducen en ciertas áreas del Tercer Mundo un determinado tipo de alimentos para crear hábitos de consumo. Esto puede traer el menosprecio de los productos autóctonos y un desvío de los recursos locales hacia la importación.



g) El liberalismo económico. Bangla Desh no puede competir con Estados Unidos ni muchos productores de materias primas con los distribuidores y transformadores. Tampoco se puede perder de vista que el sector alimentario está conociendo en estos momentos una gran concentración de empresas.

Y nosotros ¿qué podemos hacer? Cuando hablamos del hambre solemos tener dos reacciones típicas: o bien tenemos una conmoción intensa y efímera que luego olvidamos para sobrevivir, o bien nos hundimos pensando que el viejo sueño de que todos los hombres y mujeres puedan vivir con dignidad es una quimera. Sin embargo la Historia es un camino permanente en el que no debemos dejar de andar. Una acción eficaz contra el hambre tendría que acometer las siguientes tareas:

a) Una tarea cultural e ideológica: el hambre se tiene que presentar como el primer problema.

b) Crear una ética de la responsabilidad universal, hacer que todos nos sintamos responsables del problema del hambre y del problema ecológico del planeta. Debemos planetizar la conciencia y la moral.

Ahora que han caído los regímenes comunistas no



tenemos un enemigo ante quien cerrar filas; es por ello por lo que nos los creamos en otros países. ¿A dónde van hoy los recursos que se han estado destinando a la Guerra Fría? La Guerra del Golfo estimuló un esfuerzo unitario sin precedentes, ¿no es el hombre una causa mayor?

c) Estimular la conciencia política. El apoliticismo contribuye a perpetuar esta situación. Hay que apoyar a las opciones políticas que apoyan iniciativas similares a la del 0,7% que se oponen al liberalismo salvaje, al proteccionismo frente al tercer mundo y a la xenofobia. Hay que crear una opinión pública y una cultura política que presione en esta línea.

d) Participar en y apoyar a las Organizaciones No Gubernamentales. Suelen ser éstas entidades muy operativas, aunque nunca deben de carecer de una indispensable visión política. Crece entre estas organizaciones la idea de

que hay que promover el desarrollo autónomo de los países pobres a partir de la autosustentación de las comunidades locales y comarcales. Esta es la línea también asumida por el frente Farabundo Martí de El Salvador, que en el reciente acuerdo de paz ha buscado la manera de proteger este tipo de iniciativas ya en marcha. Estas iniciativas son las que permitirán al país salir del pozo en que se encuentra.

e) Promover una cultura de la austeridad y de la solidaridad. Hay que recuperar la solidaridad como exigencia política y luchar contra la poca democracia internacional. Todo esto es contrario al liberalismo individualista.

Esta lucha exigirá costos personales. Pero también es verdad que responde a los intereses de todos los habitantes del planeta la eliminación del hambre y la solución satisfactoria de los problemas ecológicos.

UN COMPROMISO MÁS... O ¿UNA LABOR IMPRESCINDIBLE?

CLASES DE APOYO HAURRAK

No creo que sea difícil imaginar que cualquiera de estos chavales, con su particular problemática, ofrece una enorme laguna en todo lo que se refiere a su escolarización.

Bien por haber comenzado ésta en un momento muy alejado al habitual, bien por haber cesado en ella durante un tiempo, o simplemente porque su situación familiar y consecuentemente la anímica no les invita a estudiar, la mayoría de nuestros chavales presentan un ostensible retraso respecto a los chavales de su edad.

Por todo ello convinimos que era necesario actuar en este campo como complemento al trabajo educativo que se hacía con ellos desde catequesis y tiempo libre. Aunque lo ideal hubiera sido que los propios catequistas se ocuparan de esta labor, todos coincidimos en que quizás supondría sobrecargar

Hace año y medio, desde Haurrak, surgió la idea de comenzar a trabajar en un ámbito más de la vida de nuestros chavales. Se trataba de todo lo relacionado con los estudios.

sobre unas pocas personas el peso de demasiadas responsabilidades.

Por esta razón se optó por coger gente de fuera que, coordinada por un miembro del E.R. de Haurrak, se encargara de subir a dar clases de apoyo a las chavalas que así lo requiriesen, tanto en Umbe como en Oblatas. Durante

todo el año pasado se funcionó a modo de experiencia llegando a 30 chavales.

Desde principio de este año las clases de apoyo han pasado de ser una experiencia piloto a convertirse en

una de las comisiones importantes de Haurrak, a pesar de seguir trabajando con gente, en principio, de fuera de Haurrak.

Con unos objetivos muy concretos, basados en planes individuales para cada txabal y contacto directo con los educadores, se puso en marcha a principios de



Clases de Apoyo

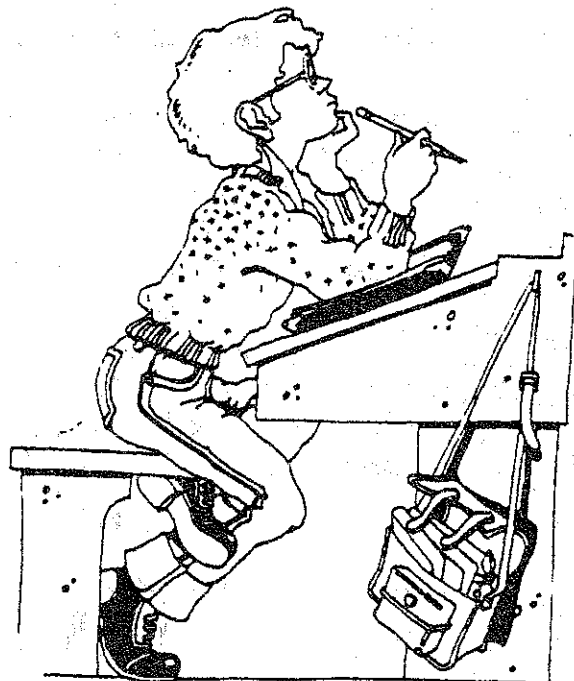
Noviembre por segundo año.

En la actualidad las clases de apoyo llegan a 34 txabales en Oblatas, 15 en Umbe y 6 en El Refugio. Todo ello gracias a la colaboración de 28 profesores de muy variada procedencia; los hay estudiantes de psicología, pedagogía, informática, ingenieros, COU.

Una tarde, o dos, a la semana suben a los centros y durante hora y media, además de comunicar a los txabales conocimientos básicos de todo tipo, les inculcan interés por el estudio y expectativas que van más allá de fregar suelos o barrer calles (con perdón para estas dos respetables profesiones).

Se trata de una tarea que yo considero imprescindible, pues si de algo adolecen nuestros txabales, es de vivir con pocas esperanzas de salir del agujero en que se creen sumergidos. Motivarles, a través de los estudios, puede ser una forma de que, al menos, en unos años se amplíen los horizontes de los txabales.

En mi opinión, el enriquecimiento, si se aprovechan bien esos ratos, es, sin duda, mutuo. ¡Cuántas cosas grandes se pueden aprender de estos txabales!. Bien es cierto, por



otro lado, que aunque la tarea del profesor no debe limitarse a enseñar, tampoco deberá verse relegada a una mera escucha, que pueda convertir las clases de apoyo en tertulias de las que no se saque nada en claro. Este puede ser el principal peligro de las clases de apoyo.

Salvada esta barrera, comienza la tarea; difícil pero imprescindible a la vez!!

Los resultados a corto plazo se han mostrado un tanto

desesperanzadores, aunque, a medida que ha ido transcurriendo el tiempo ha habido casos de clara y sorprendente mejoría. Son la ilusión, ánimo y ganas de trabajar del profesor los que llevan a estos resultados positivos.

Para terminar, aprovecho para agradecer a todos los profesores de clases de apoyo su labor y les animo a seguir adelante. Invito también, a todo el que lea este artículo a plantearse, en primer lugar, la importancia de esta tarea, y en segundo lugar la posibilidad de tomar parte

activa, entrando a formar parte del grupo de clases de apoyo de Haurrak.

EL COORDINADOR.

BALANCE ANUAL DE LA SITUACIÓN DE LOS PRESOS EN 1991.

POR ANA TELLERÍA HERRERA

La comisión de correspondencia de Salhaketa ha elaborado a finales de diciembre un informe a partir de las 460 cartas recibidas desde las cárceles de todo el estado. Las pretensiones que nos han animado en este trabajo son claras; el compromiso social de conocer los intramuros carcelarios y la denuncia del incumplimiento casi sistemático de la legalidad en las presiones españolas. Desde la asociación somos sin embargo optimistas calculando las propuestas que pueden mejorar el cumplimiento de las penas y hemos resuelto enviar la información recogida de los propios presos a asociaciones e instituciones de cierta relevancia social que juegan algún papel en el sistema penal. No creemos en sensibilidades milagrosas que transforman el mundo, vemos en la justicia de la ley, el límite de su incumplimiento, pero sí confiamos en cualquiera que se acerque sin demasiado temor, con ganas de tender la mano a un preso (con las dificultades que entraña) que preste su voz a decir no a tanto sufrimiento humano pudriéndose entre los muros. Esperamos que el balance que presentamos haga reflexionar.

TEMAS SIN RESOLVER EN LAS CARCELES DEL ESTADO ESPAÑOL

QUEJAS Y DENUNCIAS DEL PASADO AÑO

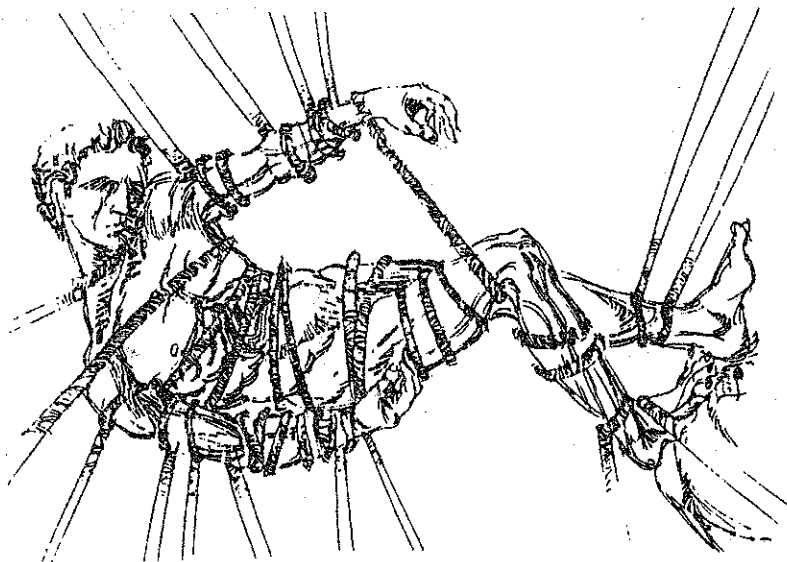
TODOS los presos, tanto los de significación política como social, están soportando una serie de problemas, que tienen que ver con la política penitenciaria que se está llevando actualmente.

SALUD E HIGIENE

Falta de calefacción, ventanas rotas, malas comidas, pocas duchas y con agua fría,... La situación de casi un centenar de presas en Nanclares es bastante mala, por su hacinamiento y porque el lugar no reúne las condiciones

adecuadas. Por ejemplo no cuentan con un servicio ginecológico tan necesario para ellas. Además de tener que estar con los niños, con lo que este problema sigue sin resolverse.

El problema de la DROGA dentro de las cárceles es preocupante, tanto por su tráfico como por la falta de



un planteamiento radical de verdaderos programas de desintoxicación.

Las unidades de Osakidetza no tienen una autonomía plena ni sus condiciones son motivantes para los internos que requieren un tratamiento.

El SIDA afecta ya a muchas personas. Se tarda en el diagnóstico de la terminalidad de la enfermedad. Lo mismo en la clasificación de tercer grado -necesaria para poderse aplicar el art.60-, y lo que es más grave aún, desde Madrid la demora en darles la libertad condicional es grandísima. Aparte de que no hay un plan majo para cuando salgan.

MALOS TRATOS Y TORTURAS

Se aplican sprays, los presos de la APRE son esposados

a la celda o en su tránsito por la cárcel, se les hace llevar un buzo azul, existen cacheos y amenazas innecesarias, al igual que humillaciones. En los psiquiátricos se les ata, se es tiene a veces días sin comer como castigo, etc.

No llegan denuncias al Juez de Vigilancia por temer a las amenazas y pérdidas de beneficios penitenciarios. Por ejemplo, nos consta que desde Agosto hay 4 presos totalmente incomunicados en Santoña -son los "peligrosos"- a los que se les somete a todo tipo de vejaciones : ser esposados, mono azul, no reciben correspondencia. Hay una denuncia en el Juzgado de Instrucción de Santoña (en el número 3). Lo mismo que en Sevilla por un mal llamado "rigor" excesivo.

La cúpula de D.G.I.P. ha sido llamada a declarar.

TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

No se cumple mayoritariamente el derecho de los penados al trabajo remunerado con Seguridad Social.

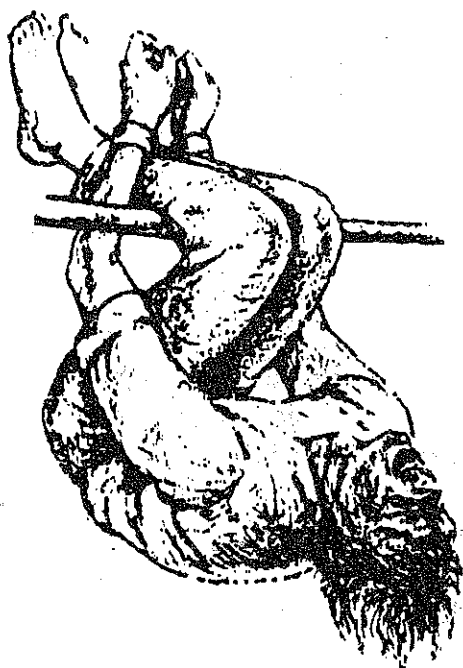
Se constatan explotaciones laborales sin que se vea compensado el interno ni en salario/seguridad social ni como medida de redención.

Siguen existiendo destinos para los "protegidos" o "enchufados"

CLASIFICACIONES, REDENCIONES, PERMISOS, BENEFICIOS PENITENCIARIOS

Se constata arbitrariedad en la concesión de permisos y falta de claridad en el cómputo de la redención a efectos de acceder a beneficios penitenciarios: clasificación, libertad condicional, etc.

En Nanclares ha ocurrido y ocurren casos como este un preso que pudiendo estar ya en libertad condicional, después de 42 días, sigue sin permisos. O como con los extranjeros en la misma prisión, que se les niega los permisos de salida alegando que no tienen un lugar de estancia. Pero cuando lo tienen tampoco se les concede.



Denegan permisos sin especificar motivo y haciendo referencia al artículo de turno que puede tener otras interpretaciones menos rigoristas.

JUEZ DE VIGILANCIA

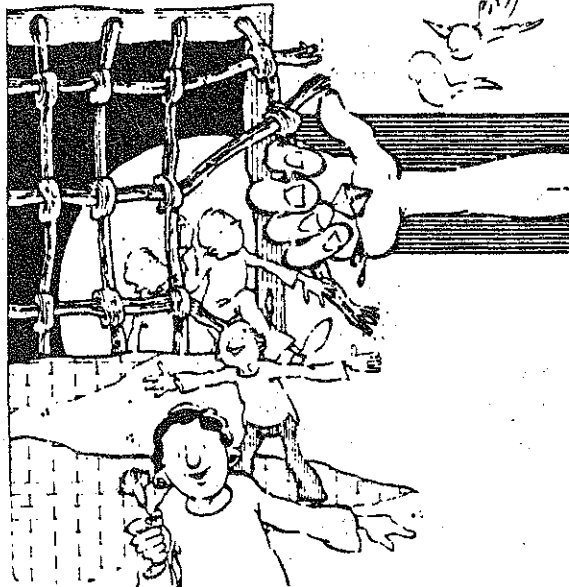
Salvo honrosas excepciones dejan bastante que desear.

Las denuncias a veces no llegan al Juez. En numerosas ocasiones son resueltas desfavorablemente o tarde. Hay poca beligerancia con las situaciones anómalas de las cárceles.

La Juez de Vigilancia de Bilbao no atiende a las familias y es poco partidaria de aplicar el art. 60.

INTERVENCION DE LA CORRESPONDENCIA

Es una verdadera anarquía el comportamiento de las distintas prisiones en este asunto. La normal es que cuando se trata de cartas dirigidas a Salhaketa o enviadas por la asociación, lo mismo que con la revista Barrutil o la misma Guía de Recursos, sufren la devolución o el retraso. Desde el Dueso se han recibido cartas después de dos meses de los de primer grado. También se ha detectado que algunas cartas no llegan, enviadas por el mismo centro y no por el interno.



HACINAMIENTO Y NUEVAS CARCELES

La masificación es preocupante. Se quieren justificar las lesiones, la huida, los motines, etc., en función de los "200 presos peligrosos" y el hacinamiento. Ayuda pero no es la razón última. Las **MACRO CARCELES** no son la solución.

FUNCIONARIADO -EQUIPO DE TRATAMIENTO- DIRECCION

Son frecuentes las quejas del equipo de tratamiento, bien porque no existe, trabaja poco o porque su labor es prácticamente NULA ya que no existe un programa individualizado para cada

interno dentro de un planteamiento global de resocialización.

Con respecto a los funcionarios, las quejas se dirigen -salvo casos minoritarios- a aspectos tales como abuso de poder, excesivos partes, trato incorrecto, en ocasiones golpes y malos tratos, poca preparación para estar dentro, etc.

Sobre los asistentes sociales, se cuestiona su labor por su poco contacto con el interno y su familia, y que no resuelven -por falta de medios- problemas personales ni familiares.

Con el equipo directivo apenas tienen trato y los

presos los ven como la voz de su amo.

CUMPLIMIENTO EN EL LUGAR DE ORIGEN

Aquí lo que diga Madrid y punto. Los traslados -sin aviso al interno y su familia se enteran de cualquier forma- están al orden del día. No hay razones que puedan justificar traslados "ilógicos" desde cualquier punto de vista. Además está el traslado en condiciones muy precarias.

Han sido muchos los Ayuntamientos que han aprobado mociones para la venida de los presos en general y en particular también. Por ejemplo el asunto se complica más en Cataluña con personas que han cometido allí un delito y que son condenadas cumpliendo en sus cárceles.

No quieren saber nada de posibles traslados.

FAMILIARES

Un aspecto nada despreciable. Sufren al igual que el preso las consecuencias del punto anterior. Ahora con la petición de hora para visitar a sus familiares te puedes encontrar con el problema de no poder contactar con Nancles por ejemplo para pedir hora y día de visita. Es prácticamente imposible que te cojan el teléfono. Se ha dado el caso de un padre preso en Valladolid que al tener cinco hijos no les puede ver todos juntos porque rebasa el máximo de cuatro de cada visita. Ocurre lo mismo en casos en los que se pueda dar una visita de un familiar a un amigo.

El primero ocuparía la visita de ese día.

Ahora mismo hay falta de PRESUPUESTO para el abono de los viajes de los familiares.

Una política eficaz y humanística en problemas de este tipo: delincuencia, marginación, pobreza, etc.; debe apoyarse en políticas serias de tipo social que combatan la raíz de los desajustes y carencias a que producen los males citados.

Hay que ser creativos para buscar alternativas a las medidas represivas, entre ellas la cárcel. La sociedad debe participar en este RETO.

En el fondo es la cárcel la eterna cuestionada.



DANDO VUELTAS AL GRUPO INTXISU

TXUS GIL, E.R. Intxisu, Intxisu Arduñadunaren Taldea

En el 92 parece que todo el mundo tiene que celebrar algo, y no es para menos: Expo, Olimpíadas,... en lo que hasta hace poco tiempo llamábamos Grupos de Pastoral del colegio, también celebramos un aniversario, el de nuestra FUNDACION hace ahora unos diez años.

En estos años lo que es Intxisu ha evolucionado enormemente. Por una parte se consigue que Intxisu adopte una estructura fuerte en cuanto a organización: se crea un ER y se va vislumbrando el proceso a seguir con chavales desde 8º a COU; por otra se va consiguiendo poco a poco que las reuniones semanales con los chavales vayan dejando de ser un mero tratamiento de temas al estilo de las convivencias, sino que se adoptan otras metodologías como la empresa y el trabajo entre semana en los locales.

De toda la evolución que ha tenido Intxisu, merece destacarse la diferencia que hemos realizado entre los grupos de chavales a lo que en ramas se refiere.

Propiamente hablando en un primer momento se hacía el seguimiento de los cuatro

grupos Intxisu en la misma reunión de ER, donde se hablaba de cada chaval y la situación global de cada grupo nombrándolos como Intxisu I hasta Intxisu IV. Más tarde y por eficacia decidimos separarnos en dos ramas que no tenían ningún nombre concreto por el cual identificarse. La primera se ocupaba de los grupos de 1º y 2º y la segunda de los grupos de 3º y COU.

Aunque el proceso tiene unas líneas maestras veíamos que las diferencias entre estas dos ramas se acentuaban en cuanto profundizábamos en la elaboración del proyecto educativo. De ahí, y porque se nos añadía el problema de los azkarrak que se iban incorporando cada año en 3º, decidimos marcar la división entre las ramas Intxisu (8º, 1º y 2º) y Bidean (3º y COU).

Con esta división queremos conseguir dos objetivos fundamentales:

- El primero que se marque en los chavales el salto entre lo que ha sido Azkarrak y lo que ha sido Intxisu y lo que significará formar parte de un futuro grupo de exalumnos.

- El segundo es que, fruto de esta diferencia se pongan las bases para que estemos en camino (BIDEAN) para afrontar el proceso de exalumnos.

Dado el carácter serio e importante de estos dos objetivos, se llegó a pensar incluso, que para hacerlos más efectivos debíamos separarnos en dos ERs diferentes con todo lo que ello supondría. Pero por cuestiones de índole práctico (subvenciones, campamentos, etc) y hasta educativo (¿qué pintaría el

ER de la rama de 1º y 2º cuando sólo se hiciera cargo de dos grupos?) concluimos que lo mejor sería organizarse en dos ramas: Intxisu y Bidean, y seguir en un mismo ER que se denominaría Intxisu genéricamente.

Ambas ramas Intxisu y Bidean tenemos los mismos objetivos y líneas de fondo, aunque cambia su enfoque y metodología. Para hacer más claro este proyecto educativo lo hemos recogido en un ideario que remozamos el año pasado. El ideario en si consta de tres partes: una introducción que trata de nuestra organización y los objetivos del ideario en si, y una segunda y tercera que se ocupan de los objetivos concretos y metodología de cada uno de los ramas Intxisu y Bidean.

Como Objetivo General de Intxisu nos marcamos el siguiente: "Crear personas equilibradas, pero inconformistas con nuestro mundo, para tratar de construir en él el Reino de Dios; partiendo de nuestro Pueblo y del momento actual." El objetivo en si es idéntico al que se puede encontrar en el ideario de Mikel Deuna lo cual indica su sencillez a la vez que su profundidad y seriedad del planteamiento, sin embargo en Intxisu lo desarrollamos en base a cinco Líneas de

Fondo que amplían de alguna manera las tres dimensiones educativas que se tienen en Mikel Deuna y que son:

-Fe: ser una persona seguidora de Jesús, que base su vida en el trabajo con el hermano y cerca de Dios.

-Compromiso: entendido como una forma de vivir, que se tome una opción seria por los más necesitados de nuestra sociedad.

-Grupo: todo ello vivido desde una experiencia de grupo que supone ir construyendo un proyecto comunitario en la búsqueda de un entorno adecuado donde poder desarrollar la vida.

-Formación personal: Sentir la necesidad de ir siempre progresando, buscando nuestro equilibrio y maduración personales

para desarrollarnos como personas.

-País: conocer y amar todo el entorno social donde estamos inmersos para poder esforzarnos en mejorarlo. En nuestro caso, Euskalherria, tenemos que hacer efectivo el mantenimiento y desarrollo de la identidad del Pueblo Vasco.

En Intxisu este objetivo y estas líneas de fondo se tratan tal cuales, comenzando desde un primer acercamiento del chaval al ideario tratándolo en un raid y siguiendo la metodología propia de la empresa como medio más adecuado para poner en práctica las líneas; aparte de la vida de grupo en campamentos, salidas, completos, etc que favorecen el sentirse grupo, como los ratos de oración y





eucaristías que mantienen la cercanía con el Padre, y los temas que se tratan en el grupo que fomentan la formación personal.

En Bidean y dada la parecida situación que tienen los grupo que provienen del escultismo como los que terminan Intxisu II, se quiere marcar la diferencia que supone el cambiar a otra rama con otras exigencias y funcionamiento más adecuados a la edad de los chavales. Así, mientras se mantiene el objetivo general de Intxisu se modifican en cierta manera las líneas de fondo, de tal forma que se consiga por una parte el comenzar a trabajar los objetivos de exalumnos y por otra que el chaval que se quede en el grupo, lo haga desde su convicción y no por dejarse llevar por la inercia que pueda haber

ganado por haber estado en un grupo con sus amigos.

Las líneas pues, adoptan la forma:

-Oración y Fe: que se consiga hacer ver al chaval lo importante de una oración personal y a nivel comunitario que sean capaces de basar la vida de grupo en la oración grupal.

-Formación: que se cree en el grupo el lugar adecuado para fomentar la reflexión en los chavales.

-Compromiso: trabajar sobre todo el compromiso personal, sin descuidar los compromisos grupales en campañas ... Se tiene que conseguir una sensibilización del chaval ante los problemas sociales circundantes.

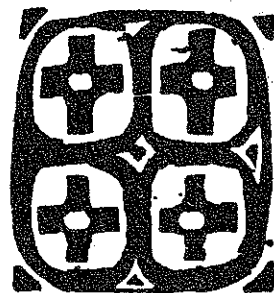
-Desde la convicción personal: conseguir una

exigencia de grupo basada en el Proyecto Personal como algo evolutivo.

-Proyecto comunitario: crear la sensación de que el grupo es un medio que ayuda a crecer personalmente. Crear un ambiente de confianza, exigencia y reflexión.

La metodología que se sigue en esta rama es más personal y centrada en la reuniones de grupo con el tratamiento de temas de interés: carreras, implicación, compromiso ... y con la revisión constante del proyecto personal de cada uno, sin descuidar campamentos, celebraciones, completos, ...

Con este artículo queremos haber aclarado la situación actual del grupo Intxisu tal y como vemos que debía de ser nuestro proyecto educativo. En otro artículo y en su momento daremos un repaso a lo que han sido estos diez años de historia: ¿sabes que estamos pensando cambiar el nombre de la rama Intxisu por Fobilla en honor a un antiguo monitor de este ER?



NUEVAS FORMAS INDUSTRIALES Y SINDICALISMO

Uno de los temas que más importantes consideramos en nuestros grupos es el de la justicia social. Dentro de este aspecto los sindicatos representan algo importante. Lo que viene a continuación no es sino un resumen de los puntos más

importantes de una conferencia que Imanol Zubero (sociólogo, militante de AOC-EKEA y de Euskadiko Ezkerra y que ha preparado su tesis doctoral sobre este tema) pronunció en la sede de Cristianos por el Socialismo el pasado mes de enero.

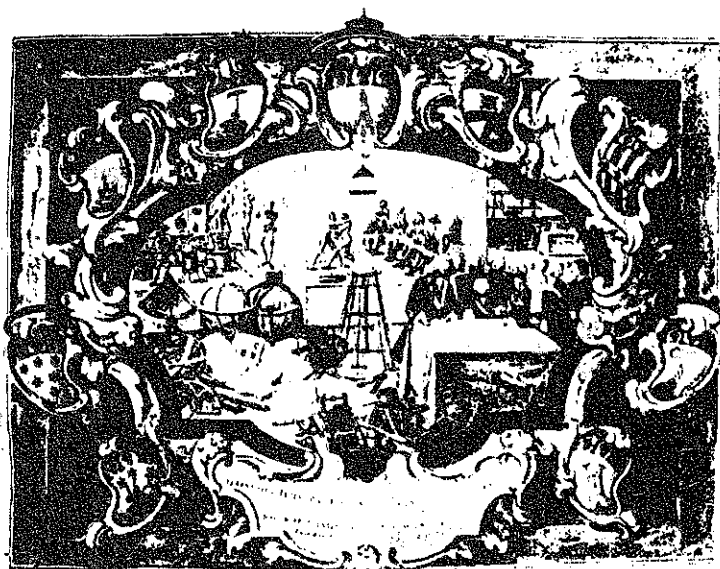
En los últimos años se han producido profundos cambios en el mundo del trabajo, debido sobre todo a la introducción de las llamadas nuevas tecnologías. Algunos de los efectos de estas tecnologías son el paro (a causa de la necesidad de menos mano de obra), la descalificación de los trabajadores (dada la tecnificación y el rápido cambio en las técnicas hoy se pide un empleado polivalente, ya no vale con tener un oficio), la pérdida de relación entre trabajadores (trabajamos cada vez más con máquinas) y, por último, enfermedades psicológicas.

Estos cambios no dejan de ser importantes, pero hay otros de mayor calado y de los que vamos a hablar ahora. El primero va a ser la pérdida de la importancia del trabajo. Hasta ahora se consideraba el trabajo como algo importante: como una vía de desarrollo para el hombre, como algo que otorga un rol al trabajador, y como algo que contribuye a la

distribución de bienes e ingresos dentro de la sociedad. Con las nuevas tecnologías que sustituyen al trabajo se puede predecir el fin de "la sociedad del trabajo". Si se aplicaran las nuevas tecnologías hoy sobrarían en Francia el 30 por ciento de los empleados de banca y seguros; en los Estados Unidos y antes del siglo XXI ocurriría lo mismo con el 80 por ciento de los trabajadores manuales. Este fin de la sociedad del trabajo puede suponer o una liberación para muchos o bien el comienzo de una sociedad dual (dividida

entre trabajadores y parados) con grandes desigualdades e injusticias si no cambian los valores sociales actuales.

Una segunda consecuencia es el cambio de la percepción del trabajo por parte de la gente. La gente no valora el trabajo. Esto es contrario a la tradición socialista e implica una desafección respecto a la actividad cotidiana. Lo más grave de este aspecto son las repercusiones que tiene para las relaciones entre los



trabajadores y para la actividad sindical.

El tercer efecto puede denominarse descentralización productiva. Dado el tipo de producto que hoy genera beneficios se puede hablar de una dispersión del proceso de producción. Por ejemplo, una industria química puede llevar a cabo la primera fase de producción de un producto en un país pobre si esa primera

aumento de la economía sumergida y de la subcontratación (se subcontratan partes del proceso productivo que no son rentables); y apertura y cierres de fábricas por cuestiones políticas que llevan al enfrentamiento entre obreros de la misma compañía pero de distintas fábricas.

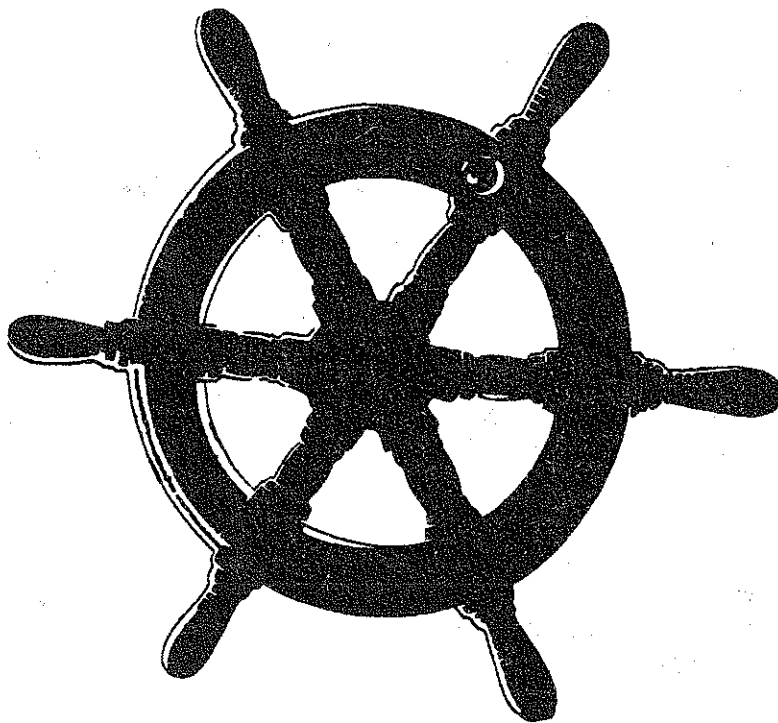
La tercera consecuencia es la ruptura de la homogeneidad

Frente a esta realidad cabe preguntarse si existe algún grupo social cuyos intereses le lleven a impulsar cambios. Los sindicatos no dejan de tener la pega de estar definidos desde el trabajador y no desde el parado, principal perjudicado por esta situación.

Hoy por hoy el futuro está abierto y no se puede precisar con claridad lo que va a ser el futuro. Con la caída de las ideas de izquierda los sindicatos carecen de un discurso sólido al que hacer referencia. De todas maneras cabe distinguir dos tipos de actitud ante el empleo de las nuevas tecnologías: la visión dominante y la visión crítica.

La visión dominante presenta el empleo de las nuevas tecnologías como algo autónomo y natural, que no tiene nada que ver con las decisiones humanas, algo inevitable y a la vez necesario y ajeno al control humano. Como ejemplo están unas declaraciones de Felipe González en 1985 sobre la revolución tecnológica: "Es menos grave hacerla aunque sea mala que no hacerla". En esta línea se produce una recuperación de las ideas liberales de la primera revolución industrial: siempre tiene que haber víctimas para que esto progrese, pero al final esto será bueno. Es la teoría de la autocatrización.

Sin embargo el mero progreso económico no implica progreso social. Ya en 1963 Sacristán percibió que las nuevas tecnologías o bien servirían



fase es altamente contaminante y peligrosa; posteriormente llevará a cabo la segunda fase en un país del Primer Mundo. Esto es lo que se llama la "fábrica difusa". Las consecuencias de todo esto son la dificultad de un movimiento obrero dentro de la compañía (Por ejemplo, hacer una huelga coordinada entre obreros de la India y obreros de Alemania);

dentro del conjunto de los obreros (aunque nunca ha existido una homogeneidad completa dentro de la clase obrera). Dentro de la misma compañía coexisten obreros con diversos tipos de contratos, distintos salarios, distintos puestos y distintos intereses (Llodio contra Reinos en Acenor).

para sacar las mejores consecuencias de la actual división del trabajo o bien para profundizar la injusticia actual. El se preguntaba si una sociedad injusta se propondrá salir de la injusticia que ella misma admite.

Frente a esta visión predominante está la visión crítica asumida por los sindicatos. Para éstos las nuevas tecnologías han de aplicarse en negociación tripartita entre sindicatos, empresarios y gobierno; no vale con decir que la cuestión de los cambios tecnológicos es sólo de expertos sino que hay que democratizarla. Hay que negociar para ver por qué se opta por un tipo de tecnología frente a otro.

Dentro de los sindicatos hay opiniones que dicen que aplicadas con otros objetivos sociales las nuevas tecnologías tendrían otros efectos completamente distintos. Otros

van más allá y piensan que esa nueva sociedad no sólo implica nuevos objetivos sino también nuevas tecnologías frente a otras intrínsecamente opresoras (como la nuclear o las ligadas al campo de lo militar).

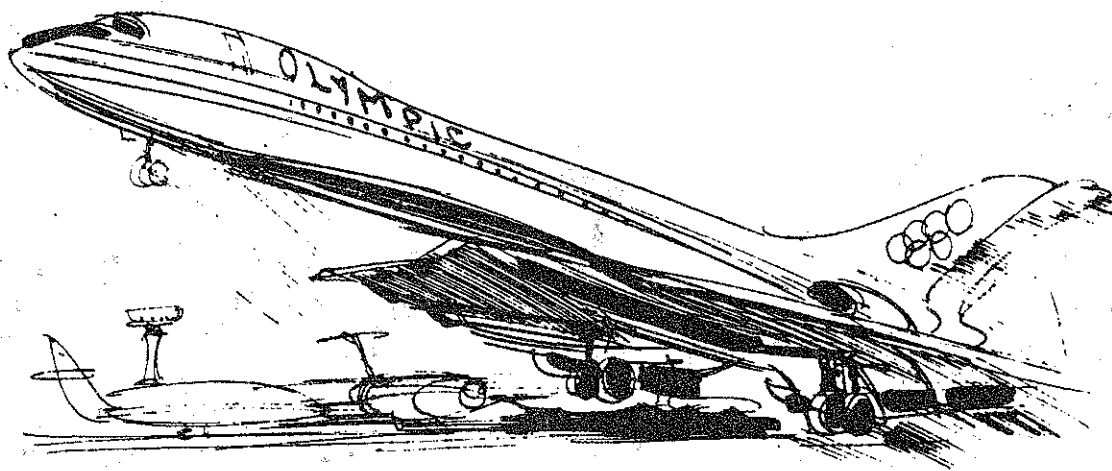
Los sindicatos llaman a preguntarnos a dónde vamos con esta tecnología y a ser conscientes de los costos del desarrollo tecnológico, de los que se quedan en el camino (Llodio y Hunosa, por ejemplo). No podemos apartar las preguntas de quién y para quién se controla la producción. En definidas cuentas se trata de ir avanzando hacia la democracia económica.

Dentro ya del turno de preguntas salieron unos puntos que pueden ser de interés:

a) Algunos frenos de la actividad sindical. Por un lado la escasez de fondos. Alguno de los asistentes llamó a los sindicatos "el hermano pobre

de la democracia". Por otro lado el corporativismo (grupos de profesionales que no se agrupan en sindicatos de clase pero sí "de gremio" para la defensa de sus intereses) y el "toyotismo" (la empresa hace al trabajador partícipe de sus beneficios de tal manera que éste se interesa sólo por la buena marcha de la compañía; así hay fábricas en las que los obreros han votado el cierre de la sección sindical correspondiente).

b) Las posibilidades para el desarrollo son limitadas. No se puede pensar un estado de bienestar tipo occidental a nivel mundial. Como no se busque una vía para humanizar el desarrollo corremos el riesgo de llegar a una especie de "apartheid" mundial entre países ricos y pobres.



¿QUÉ ES EL DESARROLLO?

POR ROBERTO PERAL

En las jornadas de las ONG-s de Euskadi, celebradas en Zarautz, el día 22 de Febrero, el economista y miembro de "Hegoa" Bob Sutcliffe dio una amena charla sobre el desarrollo.

Comenzó lanzando un par de preguntas, que nadie sabíamos con certeza. ¿Cuál es el país que más contamina por habitante? y ¿Qué político de la CEE ha pedido más ayuda económica para el Tercer Mundo? Él tampoco quiso responderla, puesto que más tarde las contestaría en su exposición.

El tipo de respuesta a la pregunta qué es el desarrollo, ha cambiado a lo largo de los últimos 20 años. Se puede definir como el proceso de modernización de países atrasados que pasan por una determinada coyuntura histórica (tecnología, industria, urbanización, productividad laboral, ...) Otro tipo de respuesta fue el desarrollo según capitalistas y según socialistas. Por parte de unos la importancia se basaba en la acción del mercado y para los otros era la intervención del Estado. Discusiones que se centraron

en los métodos en vez de en el fin último.

Este periodo se ha acabado y ha sido necesario introducir cambios en el concepto del desarrollo. Se rechazan los conceptos anteriores y se ve que también el concepto de desarrollo es imposible generalizarlo a todo el mundo. Se enfoca este concepto desde posturas humanistas, de movimientos sociales y desde movimientos ecologistas.

Las razones de este cambio son variados. El desarrollo en muchos países del Tercer Mundo, cuando se aplicaba como en occidente, ha resultado un desastre, no ha subido la renta nacional y se han destruido sus formas de vivir sin crear otras nuevas. Nacimiento de movimientos sociales de la mujer, religiosos, ecologistas... que plantean sus reivindicaciones en contra del desarrollo tradicional. Y el problema del socialismo real, el caso de la URSS.

Nacen los "nuevos pensamientos" sobre el concepto de desarrollo. Hay dos tipos de pensamientos que se están cristalizando con la aprobación casi oficial: a) desarrollo humano b) desarrollo sostenible o ecodesarrollo.



El desarrollo humano se debate mucho porque nace de un sector de las Naciones Unidas. Se desprecian los índices de desarrollo tradicional como son la renta nacional o el de productividad y se valoran más los índices humanos como son la salud, esperanza de vida, alfabetización, etc. que se resumen en el índice de desarrollo humano (IDH). Con este último índice cambia bastante el "ranking" de países desarrollados respecto a los anteriores. Lo bueno es que no sólo se valora lo comercial, lo material, sino también lo humano. La dificultad reside en cómo cuantificar dicho desarrollo humano.

El desarrollo se preocupa por la relación entre la vida económica y social del ser humano y en medio ambiente. Al paso que llevamos, los recursos del mundo pueden durar unos 10 ó 20 años, si el consumo se realiza por igual en todos los países. El Tercer Mundo no puede alcanzar el desarrollo del Primer Mundo porque la tierra no da para todos. El problema que se plantea es el cómo cubrir las necesidades humanas sin destruir el medio ambiente. Aunque se critica mucho la destrucción de la naturaleza por parte de los países subdesarrollados como es el



caso de la deforestación del Amazonas. El país que más gases carboníferos expulsa a la atmósfera por persona y año es E.E.U.U.. Es por esta gran contaminación del Primer Mundo que los países del sur, con un medio ambiente menos dañado, han de llevar la delantera en el ecodesarrollo. La respuesta para el desarrollo sostenible consiste en declive del consumo de los países desarrollados.

Para terminar señalar que el problema principal de Europa en esta y en la próxima década va a ser la inmigración. Ante la profunda miseria de sus países muchos hombres del Sur, en su mayoría de raza negra, han decidido venir a nuestro floreciente Primer Mundo, en busca de

expectativas mejores de vida. Este problema ha hecho alertarse a los políticos europeos y en especial a los de ultraderecha. En Francia, el político Le Pen, ha declarado que habría que dar más ayudas económicas a los gobiernos de los países pobres a condición de que frenen la emigración y que mantengan su cultura tradicional. Ante este problema, cuando se hable de desarrollo, no sólo habrá que diferenciarlo por países, sino también en función de las personas de países subdesarrollados que han decidido venir aquí.

LA ANTÁRTIDA, EL ÚLTIMO REFUGIO

GRUPO ECOLOGÍA

En 1980 el buque argentino Bahía Paraíso naufragó en aguas Antárticas, vertiendo al mar 750.000 litros de gasóleo que mató a enormes cantidades de Krill e importantes colonias de pingüinos y gaviotas pardas. Todas las investigaciones sobre la vida animal que se venían desarrollando desde hacía 25 años en la base estadounidense de Palmer, se vieron bruscamente interrumpidas. Al cabo de poco tiempo, 200.000 litros de combustible escaparon de los depósitos de la base de Mc. Murdor, una de las mayores de la Antártida.

Accidentes de este tipo ya tienen lugar en la Antártida cuando aún no ha comenzado la explotación de sus recursos minerales. Son consecuencia de la presencia humana en las bases y la circulación cercana a sus costas de buques de gran tonelaje, sobre todo los grandes súper petroleros, auténticas bombas de relojería flotantes.

Recordemos la catástrofe causada por el Exxon Valdez en Alaska para comprobar los efectos que producen los

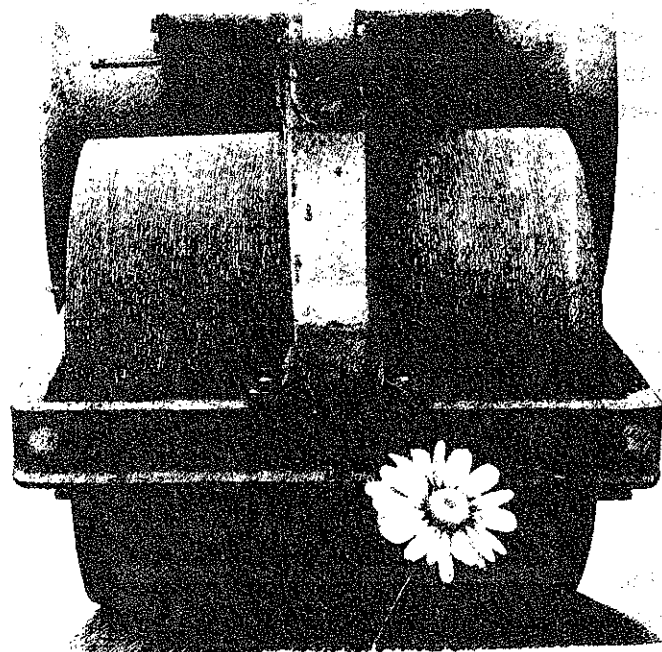
accidentes de estos barcos en los ecosistemas afectados. Científicos neocelandeses han calculado en varias décadas el período de recuperación del paisaje y sus habitantes.

Desde 1973 cuando el barco investigador Glomar Challenger extrajo hidrocarburos gaseosos en el mar de Ross, indicio claro de la presencia del oro negro, se han detectado importantes recursos minerales en la Antártida. En las montañas Trasantárticas, existe una de las mayores reservas mundiales de carbón, en los montes Príncipe Carlos

importantes yacimientos de hierro y en las montañas de Pensacola se han detectado huellas de platino, oro, plata, uranio, titanio, etc.

No pensemos que la explotación de estos minerales es aún técnicamente imposible. En Alaska existen grandes campos petrolíferos y en Siberia enormes minas a pesar de que las condiciones ambientales también son muy duras.

El impacto ambiental sería letal. A parte de las fugas y los accidentes que causaría el transporte de petróleo, el polvo en suspensión oscurecería el



blanco inmaculado de los hielos que absorberían por tanto el calor solar y se fundirían aparatosamente, acelerando un problema, seguramente ya en marcha, a causa del efecto invernadero.

Los objetivos de las bases científicas no están del todo claros. Algunos de los experimentos llevados a cabo, por ejemplo la respuesta de los pingüinos ante la música clásica no tienen otro objetivo que seguir manteniendo la presencia estratégica de otros países. Además, los residuos no siempre son remitidos a los países de origen, como recomienda el Tratado Antártico.

Los ataques a la fauna antártica han sido directos. Las ballenas prácticamente han desaparecido víctimas de una persecución descontrolada que llevó a fundar importantes puertos dedicados a esta actividad, convertidos hoy en día en enormes cementerios de barcos y chatarra. A pesar de las prohibiciones recientes, los japoneses se permiten seguir

cazando algunos cientos de ballenas cada año para dedicarlas "a la investigación". Otros animales como las focas y los osos son cazados a causa de su piel.

El turismo también ha llegado a la Antártida y algunos privilegiados pueden visitar las colonias de pingüinos, contemplar el desprendimiento de los enormes bloques de hielo o bañarse en cálidas aguas termales mientras la temperatura exterior ronda los cero grados centígrados.

El gobierno y la protección de este inmenso continente corresponde a los 25 países miembros consultivos del Tratado Antártico, ratificado en 1960, y que un principio incluía términos como los siguientes: empleo de la Antártida como fines exclusivamente pacíficos, libertad de investigación científica e intercambio de información, suspensión de todas las reclamaciones de soberanía territorial, prohibición de ensayos

nucleares y de almacenamiento de residuos radiactivos, etc.

El año pasado se revisó el Tratado y en el Protocolo de Madrid, suscrito en octubre, se liberó a la Antártida de la explotación de sus recursos naturales por un periodo inicial de 50 años y con posibilidades de renovación prácticamente indefinida. Durante este periodo la presencia humana se reducirá al personal científico y a los aproximadamente 5000 turistas que visitarán cada año la zona durante el corto verano Antártico. Además se disponen medidas para evitar todo riesgo de degradación ambiental que pudieran causar las bases científicas.

Con estas disposiciones se pretende conseguir que la Antártida siga siendo el mayor y mejor conservado de los parques naturales de toda la tierra, un lugar donde se originan todos los climas y se oxigenan todos los océanos del mundo.



LOS DIEZ MANDAMIENTOS DEL NO VIOLENTO

Una de las actividades que la Comisión Diocesana Paz y Reconciliación ha propuesto a todos los grupos y comunidades ha sido la de reflexionar en torno a la no violencia. Para ello, se propone trabajar este documento.

Este decálogo ha sido elaborado a partir del que en su día hizo Helder Cámara con aportaciones de Dominique Barbé, sacerdote francés, fallecido, que fue uno de los líderes de la lucha no violenta en América Latina y recogiendo algunas ideas fundamentales de Mahatma Gandhi.

1. Meditar todos los días en la predicación y en la vida de Cristo.

2. Tener presente que la acción no violenta tiene por fin la reconciliación y la justicia, no la victoria.

3. Conservar en mi comportamiento y en mis palabras una actitud de amor, porque Dios es Amor.

4. Orar todos los días y pedirle a Dios la gracia de ser su instrumento, para que todos los hombres puedan ser libres y hermanos. Orar, especialmen-

te, por los enemigos. (Gandhi: "La oración es la llave de la mañana y el cerrojo de la noche").

5. Sacrificar mis intereses personales para que todos los hombres puedan ser hermanos.

6. Desobedecer órdenes, leyes y consignas que lleven al enfrentamiento y alimenten el odio en mi corazón.

7. Pedir perdón por toda palabra cruel o rencorosa que hayamos podido pronunciar o por todo acto malévolo que hayamos podido cometer.

8. Nunca matar ni desear la muerte ni herir a través de pensamientos, palabras o actos.

9. Saber arriesgar la vida: dominar el miedo a la muerte, no huir, dar la cara. (Gandhi: "Sé cómo predicar la no violencia a aquellos que saben morir; a los que temen la muerte no puedo").

10. Respetar las órdenes de la acción no violenta y de sus organizadores durante las manifestaciones.

CUESTIONARIO

VER

Todos nos sentimos, de vez en cuando, sobre saltados con la noticia de algún atentado

terrorista. La sociedad civil ha comenzado a movilizarse a fin de contribuir al fin de la violencia.

Posiblemente conozcas a al guien que ha decidido participar en alguna acción con este objetivo.

Cuéntalo. De entre los hechos relatados por los miembros del grupo, escoger el que pa rezca más apropiado. ¿Qué consecuencias tie ne para el objetivo de la reconciliación? ¿Cuáles son los motivos por los que se ha asumido ese compromiso? ¿Qué opinión te me recen? ¿Conoces a alguien que no esté de acuerdo con esa actuación? ¿Por qué?

JUZGAR

Lee los textos: Gén 4,9-16; Mt 5,38-42; Lc 6,29-30. ¿Qué te sugiere la lectura de estos textos? ¿Qué aplicación tiene a nuestra rea lidad? Señala en qué corroboran o en qué cuestionan el hecho reseñado.

ACTUAR

Analiza el Decálogo del No Violento. ¿Es aplicable a nuestra realidad? Elabora en tu grupo tu decálogo que sea pauta de comporta miento para tu vida.

PLAN PERSONAL DE ORACIÓN

PEDRO AGUADO

En el reciente encuentro de oración que tuvimos en el caserío dedicamos la mañana del domingo a hablar de lo que es un PLAN DE ORACION, de las líneas de fondo que debiera tener, de

los puntos a tener en cuenta, etc.. Intento presentar en estas páginas algunas de las ideas más importantes que allí se expusieron. Van en plan de esquema, sin desarrollarlas demasiado.

1-Introducción: por qué un plan de oración

*oración: expresión de una experiencia de Dios. ¿Puede ser planificada?.

*nuestra realidad: ganar esa experiencia

-no desde el voluntarismo

-sí desde la motivación interior
- (dimensión de entrega)

-pero también desde el esfuerzo y la exigencia.

El que hagamos un plan de oración no anula la espontaneidad de la misma. Muy al contrario. Asumimos que para potenciar esa experiencia libre y personal que es la oración, el diálogo con Dios, nos conviene planearla y exigirla con constancia.

2-Puntos de partida:

2.1: Saber analizar la propia situación

-no hacer planes generales

-dar respuestas a lo que cada uno vive y debe vivir.

*¿criterios?:

***los más objetivos: ritmo, estilo, concentración, influencia en la propia vida, oración del grupo...

***otros: cómo lo vive cada uno, qué cree que necesita...

2.2: Desear ese plan como instrumento de crecimiento

-no sólo por estilo o propuesta del grupo

-ni por contagio del resto del colectivo

-sino por convicción personal

2.3: Integrarlo en el propio PP y someterlo a la misma dinámica de crecimiento.

-personal y grupal

-proceso de personalización.

2.4: Relación entre oración y situación personal

-desde el punto de vista creyente, son inseparables

-desde mi oración puedo calibrar y mejorar mi situación, y viceversa.



3-Líneas de progreso a pensar en el propio plan de oración:

***motivaciones:** pensar qué es lo que me anima a rezar, qué es lo que me ayuda. No puede depender sólo de mi estado de ánimo. La oración no es fruto sólo de un estado psicológico, aunque según cómo esté, puede resultarme más fácil o difícil rezar. La oración es una experiencia de fe, que brota del sentirme querido por Dios.

-psicológicas, estados de ánimo.

-la propia experiencia de fe.

***reflexión sobre la oración,** leer de vez en cuando algo...

Hay muchas cosas escritas sobre la oración. Debiera ser básico en todos nosotros habernos leído unos cuantos libros buenos sobre el tema

***estar interesado en progresar.** Oración con dinamismo.

***alimentar la fe:** el trabajo de fondo, que mantiene el estilo y la sensibilidad (ej: leer el Evangelio...). De nuestras experiencias de verano y de vacaciones, y de cómo flojeamos en estos tiempos, podemos sacar claras consecuencias. la fe hay que cuidarla y alimentarla poco a poco. El contexto ayuda.

***situar bien la cantidad y la calidad.** Ambas cosas son importantes. Aunque es claro que el tiempo que dedico a Dios ayuda a mejorar mi relación con él.

***tiempos fuertes de oración.** Es clarísimo que necesitamos

espacios más fuertes que los cotidianos, del mismo modo que necesitamos vacaciones de vez en cuando. Retiros de grupo tranquilos, no metidos como con calzador, retiros personales, varios días en verano, etc..

***oración y coherencia de vida.** La verdad es que cada uno vive como reza. Si la oración es auténtica, la vida irá siendo fiel.

***no desanimarse.**

-perfeccionismo

-distracciones

-las preocupaciones que absorben

A pesar de que a veces nos pueda parecer que nos distraemos demasiado, o de que nuestros rollos nos comen demasiado, debemos seguir. Oramos desde nuestra realidad. E incluso aunque a veces nuestra oración nos pueda parecer aburrida y seca, debemos mantenernos en ella.

***concepto de eficacia:**

-la oración que no me cambia

-lo que pido que no se me concede

-nuestra incompetencia como "orantes".

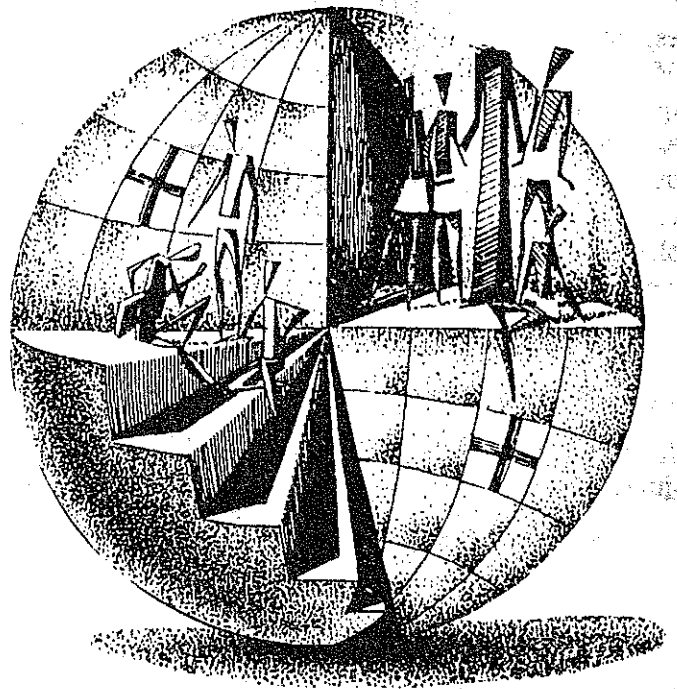
-la eficacia viene por otro sitio, más profundo

Somos demasiado "prácticos", y queremos ver resultados psicológicos rápidos (ser distintos, o que Dios me dé lo que le pedí). El trabajo de Dios es más lento, transformando desde la raíz, no desde las ramas. Dios responde en sus esquemas y en sus plazos de tiempo, no en los míos. Y eso también es parte de nuestra fe. Más aún, incluso si nos vemos como unos incompetentes en la oración, debemos seguir, confiando en la eficacia de Dios, y no en la nuestra.

***poner la sensibilidad en su sitio:**

-ni sobrevalorar

-ni minusvalorar



Oración -Otoitza

La fe funciona igual en la aridez que en los momentos de fuerte sentimiento.

***¿cuál es el criterio de fondo para valorar nuestra oración?**

-los típicos, basados en la psicología humana

-el propuesto por los grandes místicos: la propia vida

(concepto de eficacia en relación con la oración).

La calidad de la oración se verifica fuera de la oración misma, en la fidelidad a Dios en la vida. Y esto hay que irlo descubriendo.

***colocar los métodos en su sitio:**

-ni minusvalorarlos pensando que uno ya es muy maduro

-ni apreciarlo sin buscar uno propio

-ni ser rígido, siempre igual

-el método es un instrumento pedagógico

***no confundir la oración con la contemplación humana.**

Un paisaje, la música, etc., son ayudas. Quizá nos serenar o nos concentran. Pero la oración es más. No hay que confundirlo.

***cuidar el estilo de vida: hace falta cierta "disciplina"**

(tema dispersión, equilibrio, estar centrado).

La oración nos exige una cierta disposición interior, una capacidad de concentración, un estar mínimamente centrado. Es difícil una oración válida viviendo muy "desde fuera".

***compaginar lo comunitario y lo personal**

***apoyarse en otras personas (alguien, el grupo...). Los**

apoyos exteriores son siempre buenos. El propio grupo, alguien que me ayude a contrastar mi vivencia, etc..

***personalizar.** Se trata de ir creciendo desde Dios, de ir llevando un proceso personal de crecimiento en creyente.

4-Elaboración del plan:

1-Estilo, método

2-Personal y comunitario

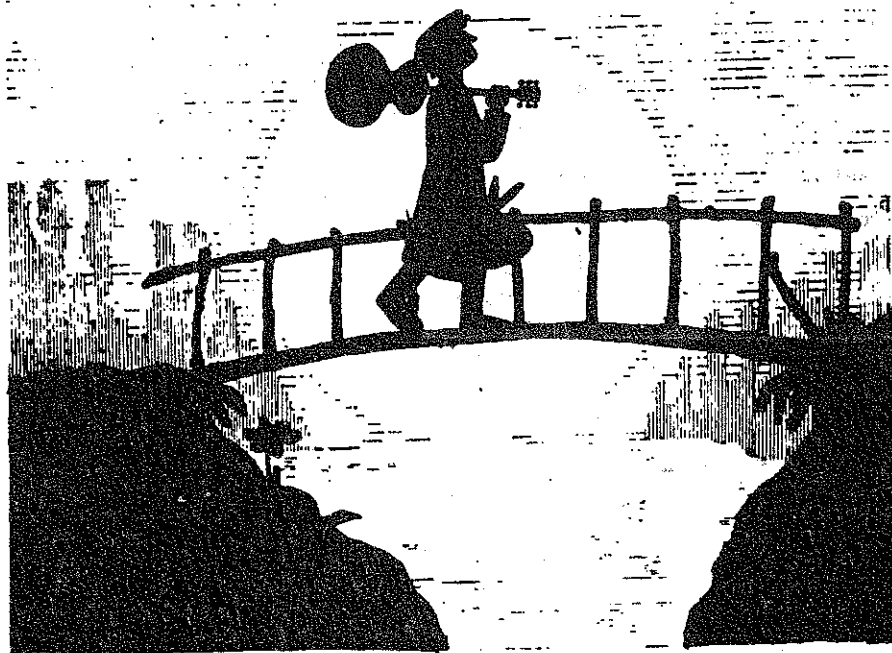
3-Cuándo y dónde

4-Tiempos fuertes y ritmo cotidiano

5-Materiales, libros

6-Apoyos que necesito, papel del grupo, cómo quiero ser acompañado.

7-Evaluación, progreso



COMUNIDAD DE ADULTOS

El fin de semana del 15 y 16 de febrero tu vimos nuestro retiro de grupo en Villaro. En él decidimos que era el momento para dar por concluida la fase de

catecumenado y comenzar la comunidad.

El trabajo consistió en elaborar el Plan Comunitario, que es el siguiente:

1. REALIZACION DE TRANSFORMACION SOCIAL Y EVANGELIZACION.

Como son labores que va ha ciendo cada uno en diferentes lugares, vamos a revisarlas en la comunidad, analizando especialmente la experiencia y actitud de cada uno ante tales compromisos. Lo haremos en las mismas reuniones comentando cada uno su realidad.

2. LECTURA CRISTIANA DE LA REALIDAD.

Será un importante elemento de nuestras reuniones. Para ello tenemos un encargado de que vaya saliendo adelante y todos estaremos al tanto de aspectos de la realidad que es preciso leer desde el Evangelio.

3. ORACION COMUNITARIA.

Continuamos con nuestra oración al inicio de cada reunión, cuidando la ambientación inicial, siguiendo con la preparación previa y abiertos a novedades posibles (cintas del P. Larrañaga, etc). Un día al trimestre estará dedicada íntegramente a la oración. Un encargado pro curará que la oración siga creciendo en la comunidad.

4. ASISTENCIA HABITUAL A LA COMUNIDAD.

Mantener como se está haciendo y preocuparse de los que puntualmente puedan faltar.

5. COMUNIDAD CRISTIANA DE BIENES.

Como signo de nuestro compartir, habrá un bote donde cada uno pone la cantidad que se ha fijado los dos primeros miércoles de cada mes y se revisará al cabo de un par de meses. Hay una persona encargada de este asunto.

6. APOYO FRATERO.

La revisión personal facilitará este apoyo que vemos tan necesario y los momentos informales de vivencia con junta que tienen que aumentar. Tener algún tiempo de fiesta y convivencia (celebrar cumpleaños, aniversarios, por ejemplo, ade más de mantener el retiro y la salida de verano). Para ello, un encargado será el animador lúdico de la comunidad.

7. CORRECCION FRATERNA.

Aspecto en el que queremos mejorar y que se potenciará desde las revisiones personales, los momentos in formales y la lectura cristiana de la reali dad.

8. COMPROMISO CON LA GRAN COMUNIDAD.

Participando en el Biltzar y las actividades de ITAKA. Compartiendo con las otras comunida des en los momentos que vayamos fijando. Y estando cercanos a los otros grupos de adul tos.

9. RESPONSABILIDADES PERSONALES.

Como signo de implicación y corresponsabilidad, habrá distintos cargos que se irán renovando. De momento son: animadora de la comunidad (Rosa), lectura cristiana de la realidad (Mariví), oración (Tere y Alfredo), economía (Isabel), animadora lúdica (Nati), relación con tante en el Biltzar (Nati), relación con otros catecumenados (Mariví). Y los que va yan saliendo sobre la marcha.

Esta comunidad, que ya ha nacido, quiere hacer su presentación oficial en algún mo mento especial. Más concretamente en el ya próximo retiro de oración.

Hay ya elaborado un calendario de funcionamiento para este curso que recoge las actividades y planteamientos ya señalados. Este calendario es: acabar con el libro de Castillo (dos reuniones), iniciar las revisiones personales (dos o tres personas cada semana), ir pensando en la lectura cristiana de algún asunto (revisión de la comunidad cristiana de bienes, asuntos que vayan saliendo en la revisión), algún en cuentro con las otras comunidades y grupos de adultos, algún día de oración, salida de verano.

EXCLUSIÓN SOCIAL Y SOLIDARIDAD

CONGRESO MARGINACIÓN DE EUSKADI

Durante los días 6, 7 y 8 de febrero tuvimos la ocasión de participar en el Encuentro de Marginación que, organizado por la EDE se celebró en la Universidad de Deusto con el lema "Exclusión social y solidaridad".

La dinámica del encuentro se movió entre las charlas ponencia de la mañana y los seminarios de la tarde.

En la primera charla se trató el tema de Modelo de desarrollo y justicia económica, en el que Imanol Zubero nos acercó a la realidad económica del momento. En este aspecto había unas claras realidades, las cuales únicamente mencionaré. Actualmente en un modelo capitalista esta muy claro que la inversión de capitales en sectores sociales marginados no es beneficioso, ante esta situación hay que tratar de moverse en una desigualdad aguantable. En este sistema no se puede cambiar la situación de un individuo sin variar la de otro, únicamente por una lógica del sistema. El desarrollo de la

justicia exige romper con los dogmas de la economía de mercado. Para ello hay tres bases: sostenible (no compromete a generaciones futuras), solidario (basada en el movimiento obrero) y limitado y austero.

Durante la segunda jornada, con el tema de iniciativa social, Mario Gabiria nos habló desde su experiencia. En un primer plano, nos planteó la dificultad existente para crear salidas dentro de campos marginales de la sociedad; para ello nos dijo que era muy importante la espontaneidad creativa en la presentación de ideas o proyectos. También incidió en la importancia de las etapas en la acción social de base: formativa y de inserción. Uno de los problemas más graves que él encontraba era el conflicto institucional, a la hora de denunciar situaciones marginales se ve la dependencia económica de las instituciones con lo cual la denuncia tiende a limitarse. Una de las ideas que más futuro tenían a la hora de elaboración de proyectos, era básicamente, la realización de proyectos de acción investigación, con los cuales no se pierde la acción, tan importante en estos casos de marginación en nuestra sociedad. Como último punto

destacable está la idea del voluntariado y de los proyectos de asociaciones privadas, como único medio viable para la administración para la actuación en zonas o colectivos marginales.

En la tercera jornada Miguel Angel Zabalza nos habló sobre Discriminación, exclusión tres retos sociales para el desarrollo. Nos insistía en la importancia de la comunidad, hay que actuar en la comunidad no en el individuo pese a que insistía en la necesidad actual de que pervivan modelos antiguos, como pueden ser los centros institucionalizados. Otro punto en el que incidía bastante eran las vías de respuesta social donde existía un proceso: el problema no existe, se reconoce el hecho, existe una responsabilidad segregada, falsa integración, integración real y por último la integración total.

Así acababa un encuentro con bastantes buenas ideas y con un contenido interesante para Haurrak, del que posteriormente haremos un análisis que nos ayude a seguir adelante,

INICIATIVAS SOCIALES EN FAVOR DE LOS DERECHOS HUMANOS EN GUATEMALA

Durante el mes de Febrero han llegado hasta a nosotros dos iniciativas respecto a la situación de los derechos humanos en este país centroamericano.

En primer lugar, un hermano marista vino a comentarnos la campaña que habían lanzado con motivo del asesinato de un compañero (Moisés Cisneros) por motivos políticos en el barrio de Santa Isabel, en Ciudad de Guatemala.

La campaña constaba básicamente de cuatro acciones:

1. Dar a conocer la situación de los derechos humanos en Guatemala en institutos, colegios,...

2. Envío de postales dirigidas al presidente de Guatemala pidiendo aclaración de las circunstancias y autoría del asesinato del hermano Moisés (desde ITAKA mandamos unas 100).

3. Publicación de notas de prensa tanto en los medios de comunicación españoles como guatemaltecos.

4. Adhesión de organizaciones defensoras de los Derechos Humanos y movimientos ciudadanos a la campaña.

En segundo lugar, las ONGs "Hirugarren Mundua ta Bakea" y "Mugarik Gabe" nos dieron a conocer la Red de Urgencia que promueven. La Red de Urgencia se pone en marcha ante el conocimiento de una violación especialmente grave de los Derechos Humanos en Guatemala y otros países. Las asociaciones que participan en ella al recibir el aviso mandan un fax o telefonan al lugar indicado en cada caso (comisaría, instancia gubernamental,...). Se trata de producir una presión internacional sobre los gobiernos de aquellos países centroamericanos donde existe una violación sistemática de los Derechos Humanos. Es de resaltar que

esta iniciativa surgió a petición de organizaciones centroamericanas, debido a que, aunque nos parezca extraño, este tipo de presiones parecen tener cierta influencia. En Madrid, existe una Comisión de Derechos Humanos en Guatemala compuesta por gente de aquel país, que es quién recoge las denuncias. De entre ellas escoge las más graves para la Red de Urgencia. Trimestralmente publica un informe con las denuncias recogidas, que debe ser bastante amplio, por cierto.

Así pues, desde ITAKA decidimos colaborar con esta Red. La primera llamada la recibimos el día 22 de Febrero. El mensaje que nos dieron había que mandarlo al presidente de Guatemala, Jorge Serrano, y en él se denunciaba la comisión por el Ejército de cinco matanzas con doce adultos y tres niños muertos en lo que iba de Febrero.

A continuación publicamos dos textos sobre la situación de los Derechos Humanos

en Guatemala. El primero corresponde a una denuncia de la Iglesia de Julio del 91 y el segundo a varios párrafos tomados del informe de Amnistía Internacional del 90.

1. DENUNCIA IGLESIA CATOLICA VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS.

"Hubo 181 ejecuciones extrajudiciales en el primer semestre de 1991.

La Oficina Vigilante de los derechos humanos de la Arquidiócesis de Guatemala

informó hoy que durante el primer semestre de este año se produjeron 99 desapariciones, 181 ejecuciones extrajudiciales, 38 amenazas, 37 atentados y dos asesinatos.

El informe señala que los casos reportados corresponden a los primeros seis meses de gobierno del presidente Jorge Serrano Elías, quien tomó posesión el pasado 14 de Enero, a pesar de que el mandatario declaró que durante su gestión se respetarían los derechos humanos.

Este incremento de las violaciones a las garantías individuales ha originado la preocupación y condena de personajes y grupos internacionales ante los 599 casos de homicidios cometidos por hombres desconocidos fuertemente armados.

Según la misma fuente, la totalidad de los casos nunca es aclarada.

En ese mismo sentido, la Comisión de Derechos Humanos de Guatemala informó, que con base en datos preliminares, en los primeros meses de 1991 ocurrieron en este país 415 ejecuciones extrajudiciales.

Señaló que entre Enero y Junio pasados, la violencia originó la desaparición de 44 personas, la detención arbitraria en 15 casos con 69 afectados y 154 atentados contra la vida, las amenazas de muerte "en las zonas de conflicto" fueron de 297 en ese período, agregó la CDHG."

2. El informe de Amnistía Internacional cita muchos casos de violación de los



derechos humanos en Guatemala. Los párrafos siguientes son parte de este informe.

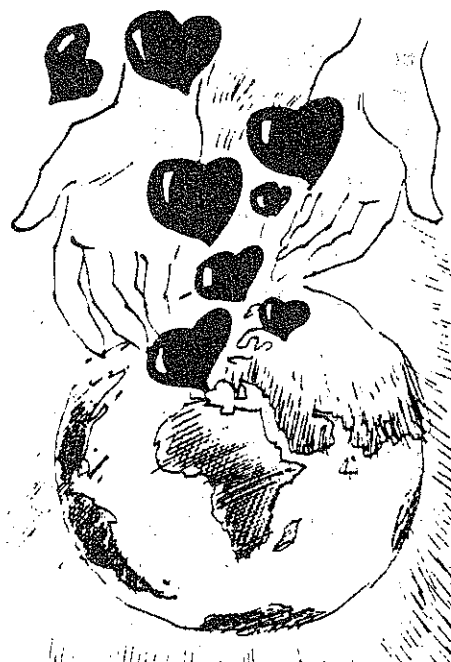
"Las fuerzas de seguridad y los "escuadrones de la muerte" vinculadas a ellas fueron supuestamente responsables de centenares de ejecuciones extrajudiciales y desapariciones. Los cadáveres de las víctimas presentaban, con frecuencia, señales de tortura. Según informes, las personas detenidas durante breves períodos y los escasos supervivientes de detenciones no reconocidas, al estilo de secuestros, también fueron torturados. Las fuerzas de seguridad, unas veces de uniforme y otras clandestinamente, hostigaron y agredieron a un elevado número de opositores al gobierno o de personas consideradas como tales.

En la mayoría de los casos conocidos por AI durante los últimos años, los opositores al gobierno y las personas consideradas como tales no fueron encarcelados; desaparecieron o fueron ejecutados extrajudicialmente. Sin embargo, en agosto, al menos 60 maestros y 10 estudiantes fueron detenidos durante breves períodos en relación con una huelga de maestros. Algunos

afirmaron haber sido víctimas de malos tratos mientras permanecieron bajo custodia.

A menudo, los abusos fueron perpetrados por hombres fuertemente armados vestidos de civil que conducían vehículos sin matrícula con cristales ahumados, por lo que, en muchos casos, resultaba difícil determinar su autoría. No obstante existen pruebas de complicidad oficial. Las víctimas seleccionadas (en su mayoría opositores al gobierno y disidentes o sus familiares), la información de que disponían los agresores, las armas y vehículos empleados y el hecho de que algunas víctimas fueran agredidas y secuestradas en presencia de miembros uniformados de las fuerzas de seguridad, indicaba que los responsables eran miembros de estos cuerpos que actuaban como "escuadrones de la muerte". Las amnistías decretadas poco antes de la subida al poder del presidente Cerezo y durante su mandato concedieron virtual inmunidad procesal a los perpetradores de violaciones de derechos humanos bajo los gobiernos militares anteriores, lo que creó un clima favorable a ulteriores violaciones.

AI solicitó al gobierno en varias ocasiones que



investigase las denuncias de abusos. Organismos oficiales de derechos humanos respondieron que el gobierno garantizaba la protección de los derechos humanos y que los responsables de los abusos no eran funcionarios del gobierno. En Abril, la organización comunicó al gobierno en un memorándum sus preocupaciones de forma pormenorizada. No se recibió respuesta alguna y, en junio, AI publicó el informe "Guatemala: violaciones de los derechos humanos bajo el gobierno civil", que dio comienzo a una campaña internacional cuyo objetivo era presionar al gobierno para que adoptase medidas urgentes para aliviar la situación de los derechos humanos, que se deterioraba por momentos."

LA CARIDAD EMPIEZA EN NUESTRA CASA Y LA JUSTICIA EN LA PUERTA INMEDIATA. (DICKENS)

LUIS MIGUEL ARAS

1992 Nuestro mundo ya no tiene muro. En Tiananmen la esperanza tenía 18 años, nunca tendrá 19. Gastaron mi dinero en Basora pero defendieron la democracia y subieron la gasolina. Quizás el dinero sea de todos pero algunos por si acaso lo evaden. El pueblo elegido sigue conquistando terreno pero ya no hace con tompretas. Acabó la era Ghandi en la India, aquí no la he visto empezar.

Ya no hay soviéticos en Afganistán, ni siquiera existen los soviéticos. En Sudamérica algunos niños han dejado de empuñar fusiles, otros desean cogerlos. Vivo en Bilbao y yo no veo la espada convertida en azada.

Pero sigo creyendo en el poder de la gente en cambiar las cosas y es a esa gente a la que hay que enseñarles los muros.

"¿Cómo es posible imaginar que gozamos de presupuestos para Bienestar Social que representan entre el 22% y el 28% o incluso el 30% de nuestra renta nacional bruta y

todavía existan tantos pobres?" Jackes Delors (Presidente de la Comisión Europea).

Siguen existiendo necesarios. Siguen existiendo irregularidades respecto al empleo, salud, vivienda, educación y relaciones sociales. Siguen existiendo necesitados inseguros que no pueden ejercer sus derechos básicos de ciudadanos. En 1789 Francia levantó a los gritos de **"Libertad, igualdad y fraternidad"**. Hoy seguimos gritando lo mismo.

"Las personas más pobres nos muestran que los derechos humanos no se pueden restringir en derechos civiles y políticos."

Para ellos dichos derechos son palabras vacías desde el momento en que ellos son privados de los derechos económicos, sociales y culturales que permiten ejercer sus derechos civiles y políticos".

¿Es posible libertad, igualdad y fraternidad?

Paradójicamente es el necesitado en su comunidad quien nos muestra la aplicación real de la solidaridad como soporte de la libertad y la igualdad.

Frente a ese modelo comunitario de vida basado en la solidaridad la sociedad capitalista oferta el pensamiento económico tradicional. En el cual el



crecimiento económico rehará riqueza, y esta se abrirá camino hacia el pobre. En ello estamos, medidas sociales mínimas hasta que la economía sea lo suficientemente fuerte para otorgar un empleo a cada ciudadano. Lástima que el fortalecimiento de la economía no disminuya el número de desempleados, está claro la eficacia económica corre paralela al aumento de la bolsa de pobreza pero no sólo aquí sino en todas las sociedades que basen el bienestar social en el incentivo económico desmesurado, si queremos que haya ricos creemos pobres.

Hay incluso economistas que desarrollan teorías en las que la inversión en infraestructura social y comunitaria no es sólo una decisión moral o popular sino una inversión que refuerza la economía. Es decir opinan que las medidas sociales actuales

lejos de disminuir las diferencias ricos-pobres las mantienen o aumentan, condición indispensable para que nuestra economía siga creciendo.

Por ello señalan a Austria, Suiza y Suecia (estados con alto gasto social y con grandes programas de asistencia social) donde sus economías no se han debilitado sino que son algunos de las mejor dispuestas para desarrollarse y crear, y donde la bolsa de pobreza sigue igual que antes.

Las estructuras del poder oprimen y excluyen a aquellos que ni son necesitados ni queridos en los noventa. Y esta marginación no es un proceso pasivo, accidental sino un proceso activo y casi deliberado.

Frente a ello sólo nos queda un recurso... Saber aprovechar la energía y la utilidad del necesitado para

constituir proyectos locales alternativos basados en la solidaridad real. Y creer en sus éxitos y en la influencia que pueden hacer cambiar los gobiernos y volver a constituir la historia.

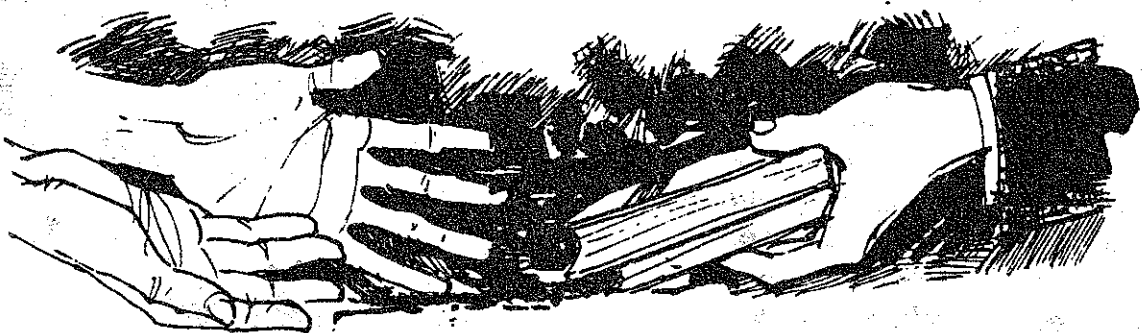
"El cinismo consiste en ver las cosas como verdaderamente son, y no como se quiera que sean".
Oscar Wilde

"¿Cuál es el sueño de los que están despiertos?"
Carlomagno

"Experiencia es el nombre que damos a nuestras equivocaciones"
Oscar Wilde

"Agradezco no ser una de las ruedas del poder sino una de las criaturas aplastadas por ellas"
Tagore

"La edad en que todo se reparte e incluso se da generosamente es la edad en que nada se tiene" Karr



VIOLENCIA Y PAZ EN EUSKADI

GORKA GARCÍA BARROETA

La semana de la Paz tuvo como punto culminante el sábado, con la celebración de la Globada y de la manifestación organizada por el Gesto, pero el actual giro que se está dando en la sociedad vasca, es digno de análisis.

La mayor sorpresa llegó al día siguiente de la celebración de la manifestación convocada por el Gesto, por lo menos en los medios de comunicación. Cuando pude leer en varios periódicos el título era "Masiva manifestación contra ETA", en realidad si no entendí mal, el lema era "Es hora de vivir en Paz" esto se puede entender como un "pequeño contraste".

Actualmente ha surgido un fuerte movimiento en contra de ETA o a favor de la paz, como mejor se entienda, la verdad es que gran parte de la sociedad vasca ha entendido la paz como una lucha personal contra ETA o contra los que opinan como ellos, pero ¿no es más serio y coherente el ser capaces de ver que la Paz está por encima de toda persona e ideología? La paz está por encima de toda persona venga de donde venga, y todavía esto no está asimilado por una sociedad vasca, y como muestra valga un botón, los que solemos ir con cierta frecuencia a las concentraciones del Gesto, podemos observar la oscilación de los asistentes dependiendo de quién sea el asesinado, y esto da qué pensar, ¿existe un racismo ideológico por la procedencia de las personas?.

¿No es cierto que se está creando una conciencia contra ETA, no, no violenta, sino que genera un enfrentamiento social financiado por un movimiento de cobertura

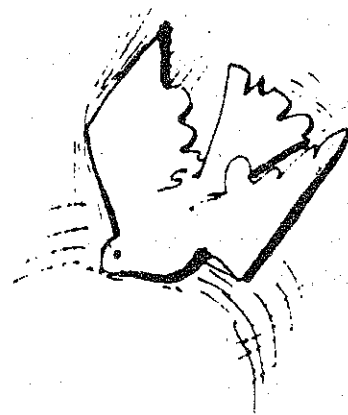
política e informativa que ahora está cogiendo fuerza?

La violencia viene de todas partes de formas muy distintas. La violencia política se está demostrando a través de un gobierno que no compadece por motivos internos (igual de importantes) pero que se ampara en aquellos momentos, en los que un acto violento (en cuanto al número porque todos son igual de importantes) hace mella en la sociedad con el único fin de influir en un posicionamiento, a favor o en contra de algo o de alguien y esto también es violencia. "Los que estén libres de pecado que tiren la primera piedra".

Por otro lado, uno de los sectores más influyentes en la sociedad, es el sector informativo, para ello me remito a las críticas vertidas contra el vicario de Donosti, por unas opiniones totalmente personales que han logrado sacar de contexto, ¿dónde están los de la libertad de expresión?.

Realmente la violencia es palpable en el día a día, y no sólo la violencia terrorista, sin duda reconoceremos la violencia policial, institucional, política y muy de cerca tenemos toda una serie de situaciones denunciadas: ley Corcuera, las torturas, ley de extranjería... cualquier hecho o aptitud que da un trato minoritario o de desigualdad a una persona o movimiento, es un hecho violento y por lo general no denunciado o encubierto, y a pesar de que aparezcan campañas "Ya no me callo" no van a solucionar el problema. Con ello me remito al hecho de la última carta a enviar a HB por el hecho de manifestarse

en favor de la Paz, y me cuestiono dónde está la libertad de expresión, o tal vez, dentro de la Asociación Pro-derechos Humanos, quién tiene la suficiente capacidad para juzgar sobre lo que puede ser calificado como hecho violento.



Ahora es cuando cada uno ha de plantearse porqué se acude al Gesto, porqué se objeta, porqué se envían postales, qué queremos, acabar con la violencia de ETA o acabar con la violencia, a pesar de que el concepto de violencia da origen a numerosas violencias.

Y ahora es cuando más nos debemos de cuestionar y pensar en los jóvenes del 68, en los que tiraron el muro de Berlín, los que defendieron la democracia en la antigua URSS, en los que salieron a la calle la primavera de Praga y tantos otros que construyen la Paz desde el anonimato sin pedir nada a cambio, a través de caminos que ellos mismos supieron descubrir, y han sabido reconocer el verdadero sentido de la Paz y muchos más como ellos que soñamos con que un día más o menos próximo, podamos vivir en Paz.

¡UN GLOBO, DOS GLOBOS, ...CUATRO MIL GLOBOS!

BIDEAN (HAURRAK)

Aquí estamos de nuevo, con ganas de contaros qué significó y cómo fue el día de la Globada.

Todo empieza por la mañana, muy temprano. Nosotras estábamos casi dormidas (no me extraña, nos habíamos levantado a las 6.30), pero pensando que nos quedaba un día muy emocionante por delante.

Realmente no sabíamos lo que nos esperaba, aunque en la cabeza de todas había una pequeña idea.

Llegamos al cole, todavía de noche, y nos ponemos en acción.

Nos dividimos por grupos y empezamos a hinchar globos. Con un poco de música y muy buen humor, la mañana se desenlaza muy agradablemente.

Todos hacemos lo que podemos. Unos hinchan globos, otras atan cuerdas y las demás recogen los globos y los llevan a los demás locales para que no molesten y duren hasta las 12 del mediodía.

Se va acercando la hora y ya empiezan los nervios. Cuando se terminan los globos, hemos hinchado nada menos que 4.000, salimos a decorar los coches. Este año serán dos. El conocido "tanque" que ya estuvo presente el año pasado, y otro que simbolizaba dos hombres estrechándose las manos.

Una vez "vestidos" los coches, somos nosotras las que vamos a disfrazarnos, con el fin de dar un poco de colorido a la globada. La hora crucial se nos hecha encima:

- "Pásame el pantalón".

- "Déjame la pintura roja"...

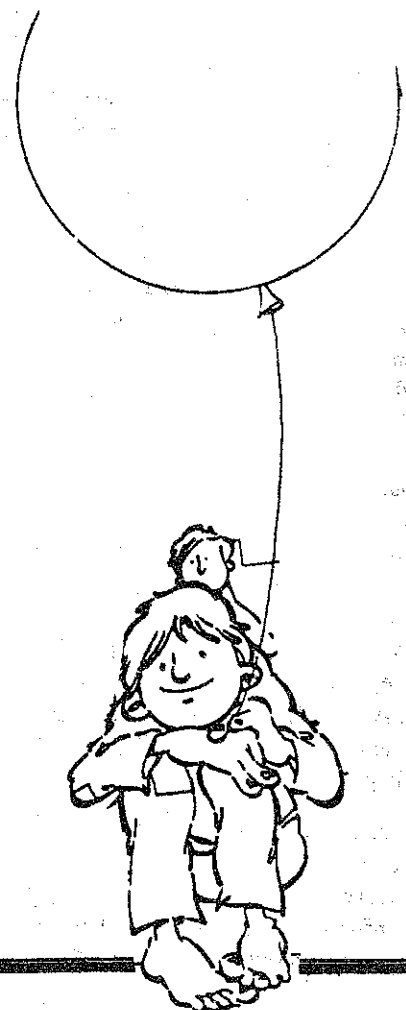
Todas muy deprisa acabamos de vestiros y de pintarnos. Mientras otras se encargan de repartir los globos por todas las puertas del cole... ¡cuánta gente ha venido!.

Y empieza la Globada. Todas en marcha; todas con la idea de que queremos la PAZ para el mundo.

Hay gente de todas las edades, y cada uno lleva su globo.

Tras un recorrido por algunas calles de Bilbao, amenizado por la música de los txistus, llegamos a la Plaza Circular. Algunos llegan sin globo (se les ha pinchado, o tal vez ha volado antes de tiempo), pero no importa; todos estamos allí.

Suena el "Agur Jauna" y cientos de globos surcan el aire. Todos en ese momento pensamos que la PAZ es posible y puede estar cerca con el esfuerzo de todos y cada uno.



...LA EXISTENCIA LOS EJÉRCITOS

Hablar del Ejército es hablar de los profesionales de la guerra, de la violencia institucionalizada, de lo más contrario a la paz por simple y pura definición.

Inmediatamente alguien pensará que tenemos derecho a la defensa, que el ejército es una garantía para la paz.

Pero vamos a pensarlo un poco. Tenemos por ejemplo la "misión de paz" que dicen que han llevado los soldados españoles en el Golfo. Deben haber ido dando confetis y banderitas blancas por allí... Lo que nadie sabe es para qué han ido a una misión de paz con barcos de guerra, misiles, armas... ¿Será para defenderse si les atacan, aunque vayan en misión de paz?

Dando un rapidísimo repaso a la historia vemos que el ejército ha servido para prolongar un poquito más nuestra explotación en la "defensa" de nuestras colonias a costa de la miseria de estos pueblos colonizados. Y podemos recordar el conflicto que dejamos en el Sahara, el resquemor que aún nos guarda Marruecos...

También sirvió el ejército para un golpe de estado y una guerra fratricida. También para darnos un buen susto con Tejero y Milans.

También para gastar un dineral cada año que nos vendría muy bien para necesidades auténticas de defensa contra la pobreza y la desigualdad que existe en nuestra península.

También sirve el Ejército para hacer perder un año a muchos jóvenes en eso que llaman servicio militar, como si pudiese llamarse servicio, ayuda, lo que se enseña y aprende en semejante lugar.

También sirve para que unos cuantos jóvenes mueran cada año en la mili. Lo que nadie sabe es ni qué es lo que hay que defender, ni contra quién, ni por qué...

El problema es que consideramos a los ejércitos como algo necesario. Nos cuesta imaginar una sociedad sin soldados.

¡Y quizá sean necesarios cuando hay que defender unos privilegios frente a los que aspiran a compartirlos con

nosotros! ¡Quizá sea necesario el ejército en una sociedad muy ligada al desarrollo industrial armamentístico!

Pero desde luego, no en una sociedad verdaderamente humana. No en un mundo donde nos consideremos hermanos. Y más. Hay que decir que los ejércitos son una traba, y de las fuertes, para llegar a ese tipo de mundo al que todos aspiramos.

Y más cuando es uno de los temas tabú que parece que no se puede casi ni insinuar, hay que decir que sobra. No sólo no es necesario, sino que supone un peso clave en la construcción de un mundo en paz y más justo.



MESA DE COMUNIDADES

La continuidad de la mesa de comunidades se encuentra en estos momentos en el aire.

Los últimos acontecimientos relativos al MDJ, Movimiento Diocesano de Juventud han provocado serias dudas sobre el futuro de la mesa. Para poder entenderlo es necesario hacer un poco de historia:

La mesa de comunidades se formó en el año 1.988 por iniciativa del Secretariado de Juventud. Entre las expectativas del Secretariado hacia la mesa se incluía la de que sirviera de horizonte y marco para otros grupos que fueran avanzando en la misma línea de comunidad. Posteriormente fue la misma mesa la que pidió una autonomía propia para buscar su identidad pero sin perder la coordinación con el Secretariado.

A mediados del año pasado desde la Vicaría General se empieza a lanzar la idea del Movimiento Diocesano de Juventud. En estos momentos se encuentra en fase de consulta a los más directamente implicados. Nadie sabe exactamente en qué va a consistir este movimiento pero los tiros pueden ir por dotar a los grupos parroquiales de un

proyecto y una estructura básicos únicos, una fuente de servicios que se les ofrece (materiales de trabajo, "escuelas" de preparación de monitores, y acompañamiento directo en momentos de crisis) y una conciencia de pertenecer a una comunidad mayor (la diócesis). Su especificidad sería la diocesaneidad entendida como: vinculado especialmente al Plan Diocesano de Evangelización, que tiene especial relación con las parroquias de origen y especial vocación de inserción progresiva de sus miembros en ellas, que tiene como espiritualidad propia la diocesana, es decir la nacida de la teología de la iglesia local, y en definitiva que no tiene otra pertenencia que la diócesis.

Quizá lo más importante sea que con esta iniciativa parece que se van a "cargar" la mesa de comunidades; o lo que es lo mismo, si la mesa quiere continuar será por su cuenta y sin ninguna relación con el Secretariado de Juventud. Y esto porque que se supone que ya no se necesita un horizonte para los grupos al encontrarse éste en el movimiento: la única alternativa oficial para un cristiano será el movimiento. Con lo cual nos encontraríamos con una mesa totalmente aislada del resto de los organismos y estructuras diocesanos, y perderíamos la

pluralidad de opciones que nos ofrece la mesa.

Las posturas en la mesa no han sido excesivamente críticas en general, porque la mayoría de las comunidades se encuentra aún reflexionando su posicionamiento ante el MDJ. Se ven implicadas en él porque tienen relación directa con una parroquia. Esto se une al hecho de que la misma mesa de comunidades nunca ha visto claros su función y su papel; los representantes no se han sentido generalmente "representativos" de su propia comunidad, y siempre ha habido una sensación de desconcierto. Como consecuencia nadie se "rebela" contra la posible desaparición de la mesa.

En esta situación ITAKA ha mostrado su apuesta por la mesa de comunidades, sea coordinada o no con el Secretariado (obviamente mejor coordinado), como lugar plural de encuentro de las diferentes comunidades de Vizcaya, de compartir experiencias y de potenciación de la línea de COMUNIDAD.

Comenzamos por las soluciones del número anterior.

1. Tardaría 1.500 días, es decir, 4,1 años.

2. La respuesta es: 25 cajas de 24 vasos, 24 cajas de 25 vasos y 15 cajas de 40 vasos.

3. Viajó 200 kilómetros en tres horas, luego fue a una velocidad de 66,6 km/h.

4. Si x representa el número de horas en que viajó descargado, $8-x$ serán las horas que viajó cargado. Tenemos que:

$$70x + 30(8-x) = 360,$$

donde $x = 3$. Luego viajó cinco horas cargado.

5. Las permutaciones posibles son: $9!/(9-2)! = 72$, de las cuales sólo ocho son favorables. Por tanto, la probabilidad es $8/72 = 0,111$, es decir, un 11,1%.

6. Los nombres son: María Luz Díaz, Martha Lina Pérez, Ana Julia Flores y Nora Judith Paz.

7. El cuadro mide 30 y 60 centímetros.

Y vayamos con las preguntas de este número.

1. Dos personas estuvieron contando, durante una hora, todos los transeúntes que pasaban por la acera. Una estaba parada, mientras la otra anda y desandaba la acera. ¿Quién contó más transeúntes?

2. ¿Cuántos billetes distintos necesita una empresa de autobuses para un autocar que tiene una línea de 25 estaciones?

3. Se calculan unos 150.000 cabellos por término medio en la cabeza de una persona. Cada mes se caen unos 3.000 pelos. ¿Cuánto tiempo dura en la cabeza cada pelo aproximadamente?

4. Un piñón de 8 dientes está engranado con una rueda dentada de 24 dientes. Al dar vueltas la grande, el piñón se mueve por la periferia. ¿Cuántas vueltas girará el piñón alrededor de su eje, mientras da una vuelta completa alrededor de la rueda dentada grande?

5. ¿Se puede expresar el número 1.000 utilizando ocho

cifras iguales, además de los signos de las operaciones?

6. ¡Es sorprendente cómo se difunde un rumor! ¡La rapidez parece maravillosa! Pero haciendo los cálculos veremos que todo se explica por las propiedades de los números y no a ninguna peculiaridad misteriosa de los mismos rumores.

Pero hagamos un cálculo. Si llega a una ciudad de 80.000 habitantes un vecino con una noticia y la comunica a tres personas en un cuarto de hora, y éstos a su vez la dicen a otros tres en el mismo tiempo, y así sucesivamente, ¿cuánto tiempo tardará en llegar a toda la ciudad?

7. Un ladrillo, de los usados en la construcción, pesa unos cuatro kilogramos. ¿Cuánto pesará un ladrillito de juguete hecho del mismo material y cuyas dimensiones sean todas cuatro veces menores?

8. La torre Eiffel de París tiene 300 metros de altura y está construida enteramente de hierro. Su peso total es de 8.000 toneladas. Deseo encargar un modelo exacto de dicha torre, también de hierro, y que pese sólo 1 kilogramo. ¿Qué altura tendrá?