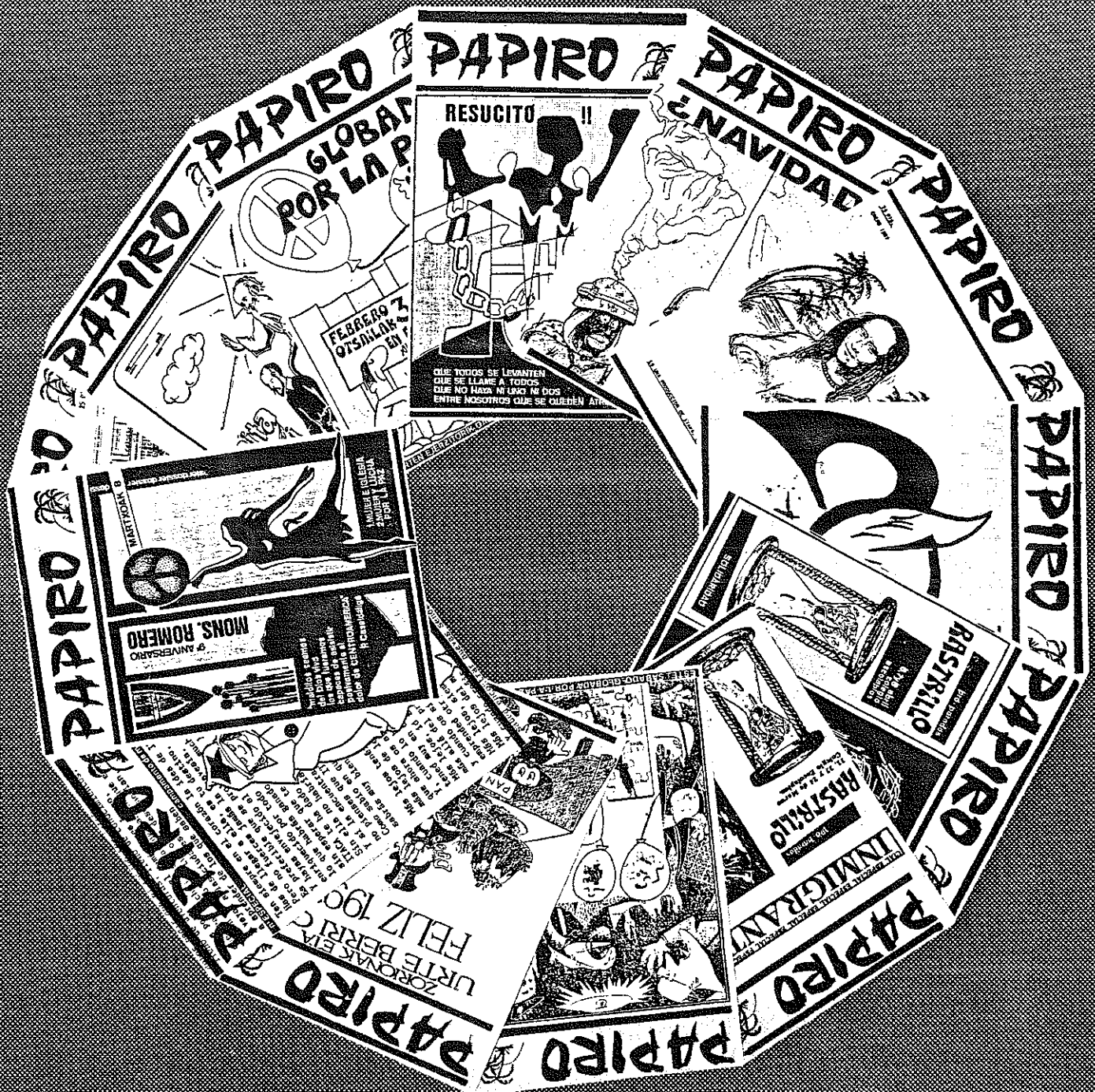


PAPIRO



Sumario

Editorial	1
Sabías que ...	2
Historia de ITAKA	5
Grupos:	13
• Argibeltzak	13
• La senda de los perretxikos	14
• Txanpis: nacer, crecer, morir, resucitar	15
• Piratak Ekintza Taldea: PET	16
• Orfanatos-Umbe-Haurrak	17
• 6 Meses de Discer	18
Historia de las comunidades de ITAKA	20
Balance de la Escuela Iturralde	23
Balance de las diferentes campañas de solidaridad	25
Opinión:	27
• Escrivá: "de pequeño quería ser santo"	27
• Acción transformadora de ITAKA	28
• Malos humos recorren los pasillos	31
• El árbol de Gernika	32
Ecología	33
• Valderejo	33
Paz:	34
• Es como para no callarse	34
• Han matado a 900 personas ¿por qué no la paz?	37
Haurrak:	46
• Política social en Euskadi	46
Artículos despistados:	48
• Sandwitxitos: una historia sin fin...	48
• Aupa Intxisu	49
• Una década de scoutismo	52
Denunciamos a ... las multinacionales	53
Cómete el COCO	54

¡¡PAPIRO CUMPLE 50 NÚMEROS!!

La verdad es que se hace difícil tener que recordar lo que pasó en la vida del colegio hace ahora poco más de siete años, y no lo digo porque no fuera lo suficientemente importante como para no recordarlo a la perfección, sino porque estoy intentando recordar muchos detalles que con el paso del tiempo se ven como en una nebulosa. Detalles, buenos y malos, porque de todo hubo en los inicios de PAPIRO.

Vayamos por partes: recuerdo que yo tenía la inquietud de sacar adelante una revista en el cole, tal vez por el recuerdo de publicaciones anteriores, y desde luego por la inquietud periodística. Planteando el tema ante los responsables de los grupos extraescolares, que en aquel momento eran un embrión de lo que hoy son, decidí encargarme de la aventura de crear PAPIRO.

Lo primero fue localizar a un cierto número de personas que fuéramos a dedicarnos a la elaboración de PAPIRO: por allí apareció Elena Martínez, Fontso, como dibujante oficial de los primeros números, y Luis G. de Diego, que fue quien se encargó del asesoramiento del formato, y de todo ese sinfín de detalles técnicos (fotocopias, colores para la portada, costes, ...) que un servidor ni se había parado a pensar, llevado por la idea irreal del periodismo.

El primer objetivo que me marqué era hablar con todos los colectivos que trabajaban por aquel entonces en el colegio, desde la dirección hasta el profesorado, pasando por la asociación de padres y, pos su-

puesto, por el alumnado. Todo el mundo estaba de acuerdo con la idea de una revista en el colegio, aunque tampoco fue recibida con excesivo entusiasmo por algunos colectivos, todo sea dicho.

Recuerdo que a la vez que se daba la palmadita en la espalda y se decía eso de "aupa chaval" se te planteaba si en realidad iba a ser viable una revista, que ya había habido otras y que no suelen durar mucho...

No es mi intención a estas alturas levantar ampollas, pero a la vez que los recuerdos que tengo de los primeros números de PAPIRO son algo muy importante y que de hecho ha marcado mi vida hasta hoy, también tienen una parte, no negativa, sino realista de lo que es el periodismo: un medio de comunicación, aunque sea pequeño en su difusión, es un arma muy peligrosa y todo el mundo va a querer tenerla bajo control. Y no es fácil aguantar tensiones de un lado y de otro, ni se va a conseguir que lo que en esa revista aparezca publicado vaya a gustar a todo el mundo.

No fue fácil empezar, teniendo que demostrar a todo el colegio que PAPIRO pretendía ser una publicación abierta a todos. Si un colectivo no tenía muchas ganas de colaborar, había que perseguirlo para conseguir un artículo, no vaya a ser que luego te acusaran de no dedicarles unas líneas en la revista...

A todo esto, añádase la búsqueda, caza y captura de subvenciones para financiar la revista: toda Caja de Ahorros ya nos conocía, y tal vez

por dar la lata a un montón de entidades, PAPIRO pudo empezar a andar sin problemas durante los primeros números.

Hace ya siete años de todo aquello, exactamente en Febrero de 1985 aparecía el número cero de PAPIRO, y sé que es una vulgaridad decirlo pero es verdad: "parece que fue ayer..."

Quiero felicitaros a todos los que hacéis PAPIRO actualmente, a todos los que lo han hecho, y a todos para los que ha supuesto algo muy importante en su vida como a Elena Martínez o a Luis G. de Diego o a un servidor, convertidos hoy en día en periodistas de profesión y para quienes PAPIRO fue nuestra primera "empresa".

Gracias a todos aquellos que no nos apoyaron, a todos aquellos que dudaban de la necesidad de PAPIRO, a todos aquellos que nos prometieron un artículo y todavía lo están esperando en la redacción, ... gracias porque fuimos lo suficientemente cabezones como para demostraros que no tenías razón, y así nos ha ido con PAPIRO.

Perdonadme si me dejo anécdotas, datos y nombres de gente que ha sido importante en PAPIRO, pero siete años, quieras que no, son años para recordarlos a la perfección. De todas formas, creo que lo más importante no es lo que pasó, sino lo que pasa: que PAPIRO está de aniversario y que nadie hace siete años soñaba con que esto iba a suceder. Pero ahora sí, ahora el deseo es que PAPIRO siga adelante durante muchos años más.

ZORIONAKI!!

23. En el PK se habla de los nuevos monitores para los grupos de koskorak e Intxisu de 8º que nacerán ahora. Son Oscar y Tomás para Mikel Deuna y Montxo y Javi para Intxisu.

Se realiza el 25º Gesto por la Paz en el recreo de BUP y COU por la muerte el otro día de un albañil y un guardia civil en dos atentados con coche bomba.

24. Se lleva a cabo el 150º y 26º Gesto por la Paz en la Plaza Circular y patio del colegio. Ayer mataron, con un coche-bomba, al hijo de un militar en Madrid.

25. Dentro de la campaña del Rastrillo, APRI va a Radio Popular a hacer propaganda del mismo.

Reunión en nuestros locales de la Plataforma contra la Ley Corcuera.

27. Cena coloquio con Juan Luis para presentarnos con detalle el proyecto que lleva en Askabide en el barrio de Las Cortes. Participan más de cuarenta personas.

Película "Top Secret" con el fin de recaudar dinero y comida para la campaña del Rastrillo.

28-29. Cursillo de fin de semana en Barría con Secundino Movilla sobre los catecumenados juveniles dirigido a todos los monitores de estos procesos en nuestros colegios escolapios. De ITAKA participa el

equipo de responsables de exalumnos. Resulta especialmente interesante su experiencia con Misión Abierta y su relación con la "iglesia oficial".

Se casan en Arrazola Mikel Arpón y Begoña. ¡Felicidades! Resulta una celebración muy entrañable con la participación de txistularis y dantzaris (Itziar, Mari Carmen...).

30. Este fin de semana estamos de luto. Han muerto la abuela de Roberto y la suegra de Nati. Desde aquí nos unimos a ellos en nuestra oración al Padre.

Nos llega una carta de la Asociación de Derechos Humanos de Madrid para unirnos a su campaña de recogida de firmas en contra del Racismo. Apoyaremos dicha propuesta.

31. Dentro de la campaña del Rastrillo, los Bidean de 3º dan una obra de guiñol a los más pequeños.

ABRIL 1992

02. 27º en el cole por la muerte de un coronel retirado en Madrid, tras haber estado dos días hospitalizado.

Nuevo Gesto en la Plaza Circular, el 151º. A la vuelta al cole con la pancarta, Iratxe tiene su pequeño "escarceo" con la policía.

Sale el número 17 de Papiro-txiki, que mantiene formalmente su regularidad.

03. El Diputado de Bienestar Social comunica al cole el premio obtenido por la alumna de 8º de EGB, Cynthia Zabala Napal, en el concurso de redacción sobre "Menores Maltratados".

04. Convocado por la Coordinadora del Gesto por la Paz, se lleva a cabo un acto en Madrid con representantes de todos los grupos. De ITAKA y el cole no va nadie.

Este fin de semana tiene lugar en los locales el cursillo de fin de semana para monitores. Para ello se juntan los miembros de dos cursos: los del martes y los del sábado.

También es un día de varias salidas: los Azkarrak Bat suben al Gorbea (con rayo en la cruz incluido) y los Oinarinak al caserío.

Y también es el fin de semana para las profesoras cursillistas del PEI que van a Vitoria a hacer la segunda parte del cursillo.

05. Por la mañana, en el Salón de Actos, organiza Euskalerriko Eskautak una jornada sobre la Objeción de Conciencia dirigida a los Trebeak. En la mesa redonda inicial están, entre otros, Bittor y Almudena.

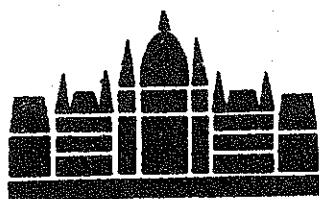
Por la tarde sale de convivencias 7º B con Gabino y Joselu. Vuelven el día 8.

06. Los profesores estrenan ordenador, que se ha puesto a su disposición en su sala del segundo piso. Esta iniciativa se complementa con las clases de informática que Susti comienza con los que lo desean.

07. Los alumnos de 2º A de BUP van al mediodía a hacer una visita al Planetario de Santurtzi. La visita acaba mal, pues sin haber llegado a empezar, los tiran. Los del otro grupo, el B, irán el día 28.

08. Vuelve 7º B y marcha 7º C de convivencias al caserío. Van de nuevo Gabino y Lekun.

Esta semana hay movimiento especialmente de madres: unas hacien-



do la tasación de los objetos del Rastrillo y otras arreglando las tiendas de campamento. Algunas de las tiendas se llevan a uno de los talleres ocupacionales para su reparación.

10. Se abre el Rastrillo. Está abierto desde el viernes por la tarde hasta el domingo al mediodía.

Por la tarde, en el colegio de La Pureza, hay una reunión de los directores de centros de la FERE con el Consejero de Educación del Gobierno Vasco, Fernando Buesa.

11-12. Cursillo de dinámica de grupos de la Escuela para dos de los cursos de monitores. Se lleva a cabo en el auditorium.

Salida de fin de semana, como casi todos, al caserío. En esta ocasión sale 3º EGB.

El domingo al mediodía se cierra el Rastrillo. El balance económico alcanza un total de 783.500 pesetas, de las cuales 750.000 pasarán directamente a Askabide, mientras el resto queda para los gastos de organización (megafonía, gasolina, etiquetas, contenedores, etc). ¡Hay que felicitar a los organizadores por la rápida y eficaz recogida de los restos el mismo domingo por la tarde! También es de destacar la eficaz recogida por el barrio con la distribución de portales para los diversos grupos.

13. Reunión de directores de centros de la FERE para tomar postura conjunta ante la oferta del Pacto Escolar del Consejero. A finales de mes, se dará la respuesta a través de la Junta Rectora de FERE de Euskadi. De momento, se paraliza el proceso de las admisiones de nuevos alumnos.

15. Se inician al mediodía las vacaciones de Pascua.

Comienzan los campamentos de Pascua y salen varios grupos. Todos ellos pasados por agua en estos días de abundante lluvia.

Los Intxisu van a Lezana de Mena, de donde vuelven el 19 por la tarde.

Los Bidean de 3º a Belascoain, de donde vuelven también el domingo día 19.

Los Azkarrak y Bidean de COU a Larraul de donde vuelven el lunes

20. Gracias al frontón y a las "mojaduras" subiendo o intentando subir al Ernio llenan bien los días.

Los Oinarinak a Barria, donde están hasta el día 20.

Y los de Haurrak a Labrena. Allá Pablo se rompe el peroné.

También se celebra la Pascua en Axpe Marzana. A pesar de las malas condiciones de la casa, son unos días fantásticos, de paz, tranquilidad y oración.

Salen los grupos de Uni 1 y Uni 2 a Barria del 20 al 22.

El 23 van los Kaskondoak al caserío. Allí tienen su buen susto el primer día, pues de la salida tienen que traer a urgencias a un chaval.

Y sin contar a los "turistas" que aprovechan estos días para hacer su escapada y su "rafting".

24. Nuevo Gesto por la Paz, el 152, por la muerte en Donostia de un policía.

Van los PET a Lezana de retiro para preparar su próxima confirmación. Mañana les acompañarán los Txanpis con la misma finalidad. Vuelven el domingo 26.

27. Comienzan las clases del tercer trimestre y con ellos las actividades habituales de los diversos grupos.

29. La Comisión de la Paz inicia una campaña para dar a conocer el Gesto entre los alumnos de BUP y COU, pasando por las clases para comentar el sentido de esta iniciativa por la Paz.

Mónica y Ana comienzan a hacer el proyecto de "Kanguros. S. A." Para ello, hacen un primer esbozo y comienzan a informarse en distintas instancias. En breve presentarán algo ya detallado.

Se presenta en el Biltzar un documento ("Por un año de gracia del Señor"), enviado por el Setem, para recoger firmas de apoyo y ser presentado en la IV Conferencia del Episcopado Latinoamericano que se celebrará en Santo Domingo y para unirnos a la Jornada de ayuno penitencial del 11 de octubre.

30. Se presentan en Diputación las diversas solicitudes de subvenciones para actividades del año 92: la de ITAKA, la Escuela, Haurrak y la Oficina de Información Juvenil.

Se recibe una carta de la Asociación Pro Derechos Humanos informando del nuevo relanzamiento de su campaña de tarjetas. Hacen también su balance: se han distribuido 350.000 tarjetas y se han enviado un total de 35.000 de ellas. Es de destacar la respuesta de agradecimiento a una de dichas tarjetas por parte del Alcalde de Madrid.

En el caserío y hasta el día 2, tiene lugar el cursillo interno de directores. El tema central es el análisis de una organización y el tratar de concretarlo para ITAKA. A pesar de que el lema del fin de semana sea "continuismo", sí surgieron algu-

nas ideas de interés: reforzar el Biltzar como órgano de decisión, mayor presencia en proyectos ajenos a ITAKA, mayor estructuración del equipo de responsables de exalumnos, ir introduciendo gente de ITAKA como entrenadores, en especial de balonmano, etc.



MAYO 1992

01. También aprovechan este fin de semana el equipo de responsables de Haurrak para tener "su congreso" en el caserío y la comunidad A para tener allí su retiro.

02. Javi hace la presentación del trabajo que se está haciendo por la paz en el cole, en una mesa redonda organizada por la FERE.

04. Comienza la Semana Vasca en el cole. En esta ocasión, por falta de tiempo, las actividades serán bastantes limitadas: dibujos y redacciones para los más pequeños, algún vídeo, un concurso de cuentos, un juego de rol para los de BUP, un concurso de conocimientos, la "pintada" correspondiente en el patio a cargo de Marcos y del taller de pintura, un alarde de danzas... y poco más.

05. Desde Astileku se nos hace la propuesta de acoger a dos de sus grupos (que estarán en 2º y 3º de BUP el próximo curso) en ITAKA, ante su próxima disolución como grupo. Queda por perfilar en estos momentos los pasos que hay que ir dando y los monitores que podrán hacerse cargo de tales grupos.

06. Viene el catedrático de Biología Macaruya a dar una charla a los alumnos de COU.

También este día se recibe la notificación del V Concurso Filatélico Escolar. El colegio, con Marcos de responsable, ha quedado en segundo lugar en la fase provincial.

Por la tarde viene el Vicario Angel Unanue para hablar con los que este sábado se van a confirmar.

En el Biltzar se hace la propuesta a todos los grupos de un nuevo Gesto de Paz: concretamente el concentrarse durante una semana, las veinticuatro horas del día, en la sede de HB, del Gobierno Civil y del Gobierno Vasco para pedir que hagan el máximo esfuerzo posible por conseguir la paz en Euskadi. El próximo Biltzar veremos la decisión que se toma.

08. Cena coloquio con Mentxu sobre el proyecto de la India.

09. Confirmación en el cole de los PET y los Txanpis.

Salida al caserío del nuevo grupo de koskorak.

10. Gorka Deuna en Unbe. Allí se dan cita todos los grupos scouts de Bizkaia para celebrar el patrón del escultismo.

11. Durante esta semana los Azkarak Bat, tras haber trabajado su empresa de trimestre sobre el

Quinto Centenario, hacen en el auditorium del cole una exposición de paneles y vídeos sobre dicho tema.

15-17. Se celebran en Pamplona la primera parte de los "X Juegos de la Amistad", con alumnos de 5º y 6º de los cinco colegios escolapios de Euskal Herria.

15. Cena coloquio, organizada por los Txintxis sobre "Comunidad".

16. Encuentro de los grupos comunitarios para perfilar la etapa de comunidad.

Salida del nuevo grupo de Intxisu de 8º.

En la misa del cole, hacen la presentación de su proyecto los que van a ir este verano a experiencias del Tercer Mundo.

22-24. Se celebran en el cole la segunda parte de los "X Juegos de la Amistad" (Pentagonales) con los alumnos de 7º y 8º de los colegios escolapios de Vitoria, Pamplona, Tolosa, Tafalla y Bilbao.

22. Charla-coloquio con Imanol Zubero sobre "La crisis industrial en Euskadi". Previamente se ha ido leyendo en todos los grupos unos artículos que publicó Imanol.

30-31. Cursillo monográfico de Educación en la Paz en Bermeo.

JUNIO 1992

06. Celebración de Pentecostés en el caserío.

15-19. Semana organizada por Euskerazaleak en el auditorium.

HISTORIA DE ITAKA

Ideal para "carrozas", amantes de la "arqueología", nostálgicos del pasado y aquellos que piensan que el pasado es maestro del futuro.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La historia la iniciamos en el curso 75-76. No porque antes no hubiera datos importantes, sino sobre todo porque es alrededor de esta fecha cuando se conocen más detalles. En cualquier caso recogeremos algunos elementos anteriores. Y es a partir del 85 cuando nos detendremos en más detalles. Hay siempre algunos datos, probablemente los más importantes, que se omiten porque están sobrentendidos: la vida interna de los grupos, el trabajo educativo ambiental y relacional,...

En 1956/57 se funda el CEM, que después iba a ser el Grupo Scout Mikel Deuna. Alrededor del año 70 existían a raíz de los ejercicios espirituales una serie de grupos, en casi todas las clases y cursos, de revisión de vida con una permanencia breve. En abril de 1971 se compra el caserío Iturralde de Arrazola que tanto marcará el futuro.

La pastoral se centraba fundamentalmente en lo escolar, en una buena preparación de las clases, en ejercicios espirituales (algunos dados en el mismo colegio o en casas de espiritualidad), en celebraciones (misa diaria y luego semanal, confesiones periódicas, primera comunión y confirmación en el cole), en la figura del director espiritual liberado para ejercicios y trato directo con los chavales. Se cuidaban las fiestas: S. José de Ca-

lasanz, tiempos litúrgicos, etc. Se llevaban a cabo algunas campañas diocesanas: Domund, misiones,... Hacia el 70 cobra importancia la misa de juventud del cole.

Había una serie de ofertas extraescolares e iniciativas de interés. Hasta inicios del 70 había un nutrido grupo de internos. Existía desde 1944 una Cofradía. Para los días de fiesta había una sala de juegos en los sótanos del cole. El cine del cole funcionó durante muchos años. El patio solía estar abierto habitualmente para los chavales. Las actividades deportivas, fundamentalmente internas al cole, tenían su peso. Tenía su importancia el cine forum, incluso a nivel de Bilbao. Había un grupo de EKT encargado de promocionar todo lo referente a la cultura vasca. Aparecieron varias revistas: en un primer momento llevada por el mismo cole (Nuestro Cole), y tras unos años de ausencia, por los chavales (La Tarántula,...). Existía ya la Asociación de Padres. Etc, etc.

CURSO 1975-76

En septiembre de 1975 nos encontramos en el cole, en el aspecto extraescolar, con la siguiente situación: no existen grupos, salvo algunos equipos (pocos) de deportes y el escultismo. Este último estaba formado por unos cien chavales, los mayores los que pasaban alº de BUP. El equipo de responsables estaba formado por cuatro curas (Juanjo se ordenaba entonces, Ino, Lekun, y Arrati), siete

responsables de 16 años, dos de 17 y dos de 19 años. Este año es cuando se comienza a hacer equipo de responsables. Se hace el Ideario que es el trabajo central de todo el año. Siguiendo ya tradicional costumbre se hace con los azkarrak un campamento de trabajo en Andosilla y luego el volante, por primera vez por la zona del Pirineo Navarro. Sí que existe un movimiento fuerte en torno al caserío. Casi todas las clases del cole tienen su salida de fin de semana a Iturralde. Y además, las dos colonias de verano pensando sobre todo en los chavales que no tienen posibilidad de veraneo.

CURSO 1976-77

En el curso 76-77 hay una serie de intentos de aumentar los grupos. Se retoma una idea antigua que nunca había cuajado con fuerza y se forma un grupo de montaña para hacer salidas los fines de semana. Funcionará un par de años, y luego por la falta de estabilidad de sus miembros desaparecerá. A raíz de ejercicios de 2º de BUP nacerá un "grupo majo" que perdurará alrededor de cinco años. A partir de una encuesta al cole se forman una serie de grupos (padres y alumnos) que durante medio año irán estudiando y comentando los resultados. En Mikel Deuna se disuelve en verano el grupo de azkarrak I. Durante todo el año los dos grupos de azkarrak han funcionado con un único responsable por la imposibilidad de encontrar

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

otros. Sigue funcionando muy bien la misa de juventud del cole.

CURSO 1977-78

En el 77-78 no hay grandes novedades. Una de las colonias de verano del caserío se hace para los que quieran trabajar el euskera, y en ella habrá algunas clases y actividades en este sentido. En horario extraescolar comienzan algunas clases de euskera para los alumnos que quieran. Estas clases durarán un par de años; luego se formará en el cole un euskaltegi que seguirá otros tres años más. Sigue el "grupo majo", ahora de 3º. En Mikel Deuna funciona por primera vez trebeak (antes hubo un grupito de seis miembros que funcionó poquísimo tiempo). A partir de este grupo de trebeak se empiezan a buscarles salidas. No han entrado este año nuevos responsables para hacer aumentar su edad en un año. Se nombra por primera vez las figuras de coordinador de grupo y encargado de formación de responsables. Dentro del equipo de responsables hay ciertas tirantezas entre escolapios y monitores.

CURSO 1978-79

En el 78-79 aumentan mucho las relaciones con la parroquia de San Francisco Javier. Nos hacemos cargo de la confirmación y a finales de año se prepara todo para iniciar el grupo scout Hodeiertz. La idea que subyace es la de conjuntar la tarea del cole con la de la parroquia. Incluso se sueña con poder entrar en la escuela pública de Cervantes. Para preparar a los monitores se hace por primera vez el curso de iniciación: en él intervienen también personas de grupos de fuera del cole. Dentro del equipo de responsables scouts hay un intento de hacer un grupo de fe, que no termina de cuajar. En trebeak se lleva la clase de religión.

Empieza a aumentar el número de chavales scouts. En BUP se comienzan las clases con monitores, con la idea de poder sacar grupos extraescolares; para ello se consigue una cierta plantilla de monitores. Hacia finales del año se comienzan los locales de pastoral del patio. Se hace una semana cultural con el tema de La Educación. El EKT se disuelve este año, tras varios de conflictiva actuación.

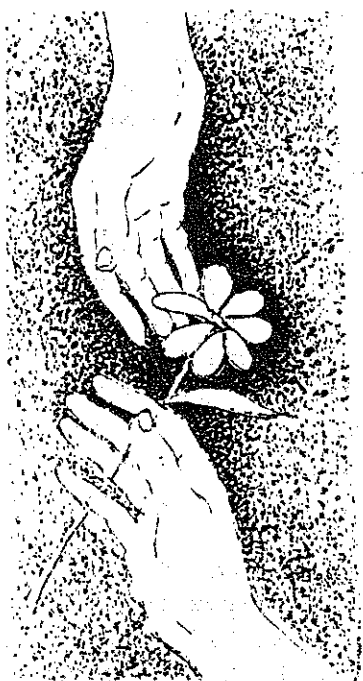
CURSO 1979-80

En el curso 79-80 existen ya dos grupos de trebeak, aunque el de mayores (Uni 1) anda flojo y el segundo (3º BUP) en verano se disuelve. Se va logrando una cierta permanencia de los responsables (hasta este momento la media no llegaba a los dos años). Se hace un nuevo intento en el equipo de responsables de convertirlo en un grupo de referencia cristiano, pero sigue sin funcionar y se abandona la idea. El nuevo encargado de pastoral es Juanjo Iturri (antes era Pedro Lasheras). Hay una semana de cine religioso en el cole; éste será el último cine-forum. La semana cultural es sobre Los Partidos Políticos. En la parroquia se sigue la confirmación y se acaba con ella. No se han cogido este año nuevos chavales para retrasar la edad de entrada (a 2º BUP) y no se continuará el año que viene porque desde la parroquia se quiere seguir en la misma edad de antes y con "planes diocesanos".

CURSO 1980-81

En 80-81 siguen dos grupos de trebeak, pero parecido de flojos. Los mayores (Uni 2) se disuelven en Navidades y con los otros hay muchas dificultades. Se hacen en grupo las clases de religión los sábados y no funciona, por lo que se decide suprimirlo en el futuro. Los responsables hacen los cursos para

la obtención de la titulación de monitores en la Escuela Diocesana, en la que Javi Agirregabiria está de profesor de dinámica de grupos. Se hace en el equipo de responsables un análisis de los resultados obtenidos en el escultismo a lo largo de sus historia en función de personas que estén metidas en actividades de compromiso. El balance da alrededor de una cuarta parte. Se intenta congelar el grupo de Hodeiertz, no cogiendo nuevos chavales y manteniéndolo simplemente hasta asegurar una mejor continuidad, pero no se consigue y comienza el distanciamiento. Se comienza a coger chavales para el escultismo en 4º de EGB, para que puedan iniciar el escultismo con el campamento de verano. Desaparece el grupo majo (estando en Uni 2). Tras un par de años de paréntesis se reinicia la misa de juventud del cole, dirigida fundamentalmente a chavales de BUP. Se separa de la biblioteca general y se amplía la biblioteca de pastoral. La semana cultural es sobre la problemática de Las Drogas. Existe durante el año un grupo de oración que se junta media hora semanal para tener su momento de oración.



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

CURSO 1981-82

En el curso 81-82 se disuelven los dos grupos de trebeak, el más joven (3º) en navidades y el segundo (COU) en verano. Desde el grupo scout se intenta buscar un nuevo caserío para dar actividad a los chavales y por la necesidad de casas. Hay un último y definitivo intento sin éxito de conseguir del equipo de responsables un grupo de fe. Desde azkarrak bi se comienza a ir a Unbe, aunque bastante informalmente. Las clases de religión no consiguen sacar grupos como se pretendía. Hay algún intento con los grupos reducidos de clases de 3º y COU, pero con resultado semejante, a pesar de algunos retiros que se hacen. Aprovechando la clase de religión de COU se hace un grupo de confirmación, que se confirmarán al acabar el curso. Se logra con ello el reconocimiento del cole como un centro de pastoral semejante a cualquier parroquia en el ámbito juvenil. Este año se hace por primera vez la campaña del paro. Se inicia un grupo en 2º de BUP y desaparece antes de acabar el curso. La semana cultural es sobre Las Juventudes Políticas de los partidos. Se hace una semana de cine religioso. A finales del curso reaparece el EKT.

CURSO 1982-83

En el curso 82-83 Javi sustituye a Juanjo como encargado del departamento de pastoral. Aparece el primer grupo de exalumnos como grupo de postconfirmación para los confirmados a finales del curso pasado. Surgen otros dos grupos en COU y 3º, a finales y mediados de curso. Aparecen otros dos grupos en 2º BUP. Empieza también el grupo de Biblia para recoger exalumnos sueltos (responsables y otros cercanos) y

hacer un primer embrión de exalumnos, que se simultaneará un par de años con los grupos de uni. Se comienza a trabajar con adultos: tres grupos de catecumenado de padres de familia. El grupo de trebeak (3º) se disuelve en verano y se ve ya cómo tendrá que ir en el futuro: acabar el escultismo en navidades de 3º cuando todavía el grupo está en alza, ofreciéndoles alternativas. Se hacen dos campañas en el mismo año: en Navidad campaña pro-Peñasal y en Semana Santa pro parados. La semana cultural es la Semana de la Paz. El autobús del colegio desaparece.

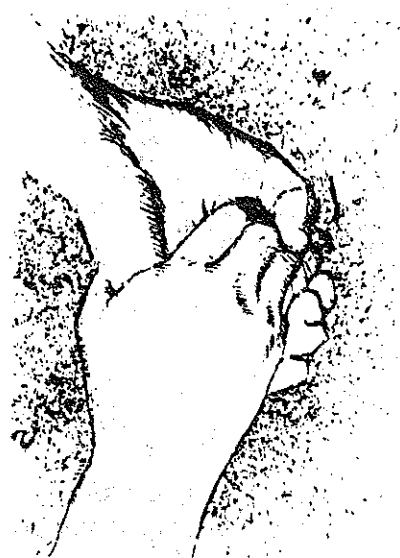
CURSO 1983-84

El curso 83-84 empieza a tomar forma los grupos. Además del de Biblia, hay ya dos grupos de exalumnos, otro en COU, dos en 3º y otros dos en 2º. Se hace un primer plan para todos los grupos desde 1º. El paso de trebeak al grupo de 3º se hace sin especiales dificultades. Es un año dedicado fundamentalmente a conocer las realidades comunitarias existentes y procesos pastorales. Se comienza a trabajar en el sector y se pone en él bastantes esperanzas. Los ejercicios de 3º (hasta ahora se hacían en la casa de Larrea) se comienzan a hacer en el caserío a partir de los grupos, con la idea añadida de poder ofrecerlos a más gente. Se hace el primer retiro con padres, en Lujua. En el escultismo, se forma un comité de padres para la cuestión de comidas y autobuses. Aparecen las primeras dificultades con la Escuela Diocesana (antes nos convalidaban los títulos por la formación propia que teníamos). Se organizan por segundo año las Jornadas Infantiles del barrio. Se refuerza el grupo de monitores del caserío (antes iban gente suelta de 2º a COU) y se les encarga a los grupos de 3º con la

idea de pasarlo después a COU. La semana cultural es sobre Signos de Esperanza en nuestro mundo. Además de la campaña de Navidad, se organiza dentro de la campaña del paro un Rastrillo del que se encargan los de COU.

CURSO 1984-85

En el curso 84-85 existen ya tres grupos de exalumnos (de 1º a 3º de universidad). Ya a finales del curso pasado, recogiendo gente suelta y algunos de Biblia, se forma un nuevo grupo (Txispun). Se hace el primer encuentro de exalumnos por encontrarnos y dar visión más amplia a cada uno de los grupos. En abril se confirman los de Uni 2 y Txispun. Dentro de la edad escolar hay ya dos grupos en COU, otros dos en 3º y uno más por cada curso hasta 8º. Se decide comenzar tras las convivencias de 8º para recoger a los chavales que se van del cole, y para poder empezar pronto con estos grupos en campamento. Los ejercicios de COU se hacen el caserío con la misma idea que en 3º. Comienza a funcionar el PK, pequeño equipo coordinador de todos los grupos y actividades. Las clases de 1º BUP dejan de hacerse



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

con monitores, ya que su objetivo primero de hacer nacer grupos ha desaparecido. En el escultismo, el paso de trebeak a este tipo de grupos resulta fácil, y azkarrak bi se disuelve. Se hace la Pascua en el cole. Se vuelve a hacer la semana de la paz, esta vez fundamentalmente en horario escolar y culminando con la Globada. La semana cultural es sobre Los Derechos Humanos. Comienza la Asamblea Diocesana y en el cole se apuntan nueve grupos. Hay un intento de trabajo conjunto con la parroquia de san Francisco Javier, que no llega a prosperar. Se empieza a trabajar en Unbe ya con un equipo de responsables, con su propia formación. Se organiza un Campo de Trabajo en Cataluña. Algunos exalumnos (Bienve Presilla y Tomás Urquidi) presentan en el Capítulo General de los escolapios en Salamanca la experiencia de trabajo pastoral y extraescolar. En el cole han empezado las obras de remodelación. Por primera vez la campaña de Navidad se dirige hacia el Tercer Mundo (antes lo había sido siempre hacia el Peñasal). En febrero sale el número 0 de Papiro, la revista del cole y de los grupos.

CURSO 1985-86

En el curso 85-86 nace ITAKA. La idea era crear esta asociación cultural para dar unidad al "moglión" de grupos y actividades que estaban surgiendo y que necesitaban una cierta estructura, o al menos un nombre. Y para poder acogerse a las subvenciones. Por otra parte, se pretendía poder participar y figurar con nombre en instancias donde no convendría hacerlo con el del Colegio. Se inician bastantes trabajos: el Gesto de la Paz (para acabar con el silencio ante la violencia en Euskadi), Papiro (la revista que nace primero



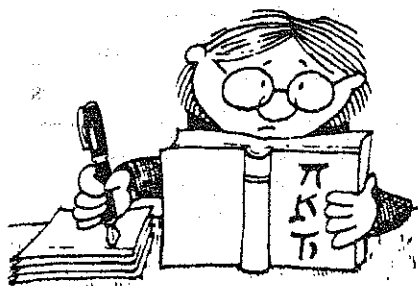
como cauce de información entre los grupos y actividades y muy pronto después como revista del cole), Ayuda en Acción (como forma de apoyo a la única organización no-estatal y no-confesional al trabajo por el Tercer Mundo), Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme (como intento de hacernos presentes en una plataforma cívica y pacifista), se presentala solicitud de la Escuela de Animadores de Tiempo Libre Iturralde (como única forma de conseguir una titulación que la EDEJ cada vez nos podía más difícil), la organización de la pastoral de confirmación de la parroquia de san Fernando (ante la falta de monitores de dicha parroquia y ante la petición que nos hizo el Sector y de cara a conseguir una mayor base de grupos mayores de 18 años), Cenas-coloquio (para conocer con más intensidad e informalmente a determinadas personas e iniciativas), encuentro de monitores en el verano (para revisarla marcha en conjunto de todos los grupos y ver las líneas de futuro), etc. Se unen los dos grupos de exalumnos mayores (los que están en Uni4 y Uni 3). Para coordinar todo sigue funcionando el PK (que empieza a despertar sospechas de dirigismo) y comienza el Biltzar Nagusia (formado por una persona de cada uno de los grupos existentes desde

3º de BUP) con una periodicidad quincenal. Comienza también alguna reticencia entre Mikel Deuna y pastoral por ver dónde se centran los esfuerzos. Se piensa en el caserío como lugar de rodaje de monitores, a la vez que como servicio a los chavales y clases que semanalmente siguen saliendo. La semana cultural es sobre Marginación. Las obras del cole van adelantando y tenemos este año nuevos locales.

Como datos curiosos del curso: entrevista con el Gobernador para pedir permiso a las concentraciones del Gesto, el anteproyecto de Museo de la Ciencia que presentamos a algunos profesores de la Universidad y luego al Diputado de Cultura, el encuentro con Javier Badiola (responsable del Secretariado de Pastoral de la Diócesis) a cuenta la solicitud de la escuela, entrevista en la casa de ejercicios de Begonia con Javier Badiola, Mikel Sáez de Cabezón, José Alberto Vicente, Pedro Fernández y nosotros para buscar un acuerdo entre escuelas. Nace Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme. Varias cenas coloquio: la primera con Rafa Aguirre, otra con miembros de la Asociación Pro Derechos Humanos (Juan Luis y Pedro Ibarra y José Luis Longarte), sobre juventud (Aintzane Monteverde, Roberto Flores e ILA), marginación (Enrique de Castro, José Manuel Azpeitia y Lola). Campaña primero para pedir el referéndum y luego para pedir en él un rotundo no con Colectivos Vascos. Presentación de las actividades de ITAKA, especialmente el Gesto, ante el Consejo del Presbiterio. Entrevista con Zuriarrain, encargado de Juventud del Gobierno Vasco. Visita de M^a Luisa Alvarez, directora de Ayuda en Acción. Visita de Mascaró con siete universitarios catalanes. Pri-

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

mer encuentro de exalumnos en el caserío, iniciado en los locales con José Luis Atxotegi. Solicitud de una beca sobre asociacionismo a nombre de Bienve. Segundo retiro con los grupos de adultos, esta vez



en Portugalete (el año pasado fue en Lujua). Nos presentamos, sin éxito a un concurso de ideas sobre creación de cooperativas con una de tiempo libre. Entrevista con el concejal de Cultura para ver la posibilidad de hacernos cargo de la casa de cultura de Barraincúa que se abrirá próximamente. Primer campamento de monitores en Lezana de Mena.

CURSO 1986-87

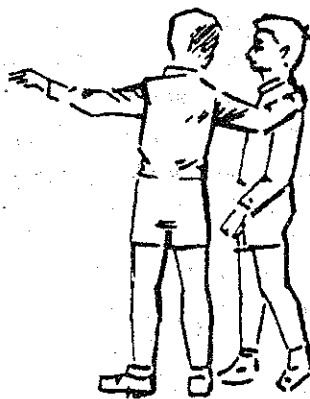
El curso 86-87 supone también el inicio de algunas iniciativas: empieza a funcionar la Escuela Iturralde, comienza el equipo de responsables de los grupos de ITAKA, comienza la comisión de Ayuda al Estudio para echar una mano a los que andan con asignaturas de años anteriores, se hace una Semana Vasca (pro-caserío con Vuelta Papel-ciclista incluida), comisión de Ecología, Encuentro de Educadores por la Paz en Barria, etc. El PK desaparece y funciona el Biltzar semanalmente. Se entra a formar parte del Consejo de Juventud de Euskadi, tras su pequeña pelea. Se celebra la Pascua en el cole (el año pasado no se tuvo). La semana cultural es la Se-

mana Política. ITAKA se encarga de un campo de trabajo del Gobierno Vasco, en Caranca. Del caserío se encarga Mikel Arpón. Los locales de Mikel Deuna se ceden los domingos a la tarde a la Asociación Vizcaína pro-subnormales. Se unen de nuevo los grupos mayores (Txispun y Uni 4-5), y a final de curso se divide para continuar sólo los que tienen más relación con ITAKA. Este año, en Ajuriagerra, se hace una experiencia de convivir en la comunidad de escolapios Mikel Isusi y Bienve Presilla (la idea era además de convivir en comunidad, ser centro de las actividades del cole y el pensar en una futura comunidad más centrada en la marginación).

Otros datos: inicio por parte de Colectivos Vascos de la campaña contra el silencio ante la violencia. Varias cenas coloquio: Juan Alberto Belloch, Juan M^a Uriarte, Xabier Gereño, Goyo Monreal, Mikel Lejarza-Iñaki Iriarte. Inicio de la Coordinadora del Gesto por la Paz instancia nuestra. Coursillo de monitores al equipo de responsables de Asti Leku. Entrevista con Gorordo (director de la ETB) para promocionar el Gesto. Primera manifestación del Gesto por la Paz con un millar de participantes. Tenemos varias presentaciones de nuestras actividades: en la semana de la paz de Vitoria y de Pamplona, ante el Consejo de Religiosos, en la parroquia del Salvador, en una cena coloquio en Tolosa. Traemos a bastantes personas de interés al grupo de "escuela social": María Luisa de Askabide, Fernando Bianchi, Joseba Segura, Miguel Angel Remírez y Jesús Martínez. En el campamento de monitores de Orendain la "salmonella" hace estragos.

CURSO 1987-88

El curso 87-88 es de un cierto estancamiento de iniciativas. Se mantiene todo lo anterior, pero apenas aparecen nuevos elementos. Desaparece la comunidad mixta de Ajuriagerra. Y no se celebra conjuntamente la Pascua. Los objetivos fundamentales que se proponen son el fortalecimiento de la situación actual (sobre todo de los nuevos equipos de responsables y el ir cediendo responsabilidades a la gente más joven) y el abrir pistas a un trabajo de marginación. Se consigue casi nadie tenga que ser monitor de dos grupos. Arranca con fuerza la comisión de Ecología. Nace la Coordinadora del Gesto por la Paz, en la que ITAKA tiene un peso importante. Se le concede el Premio a los Valores Humanos de El Correo, tras una votación entre los lectores. Arranca también la Objeción de Conciencia, si no como comisión de ITAKA, sí como un grupo informal de personas muy interesadas. La Escuela Iturralde amplía muchísimo su campo de actuación llegando a casi seiscientos matriculados en los distintos cursos, entre los que destaca los dos primeros dados en su totalidad a gente ajena a ITAKA (el de animación sociocultural y el dado a las escolapias). Se inicia la presencia de tres personas en Otxarkoaga. Se tiene un



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

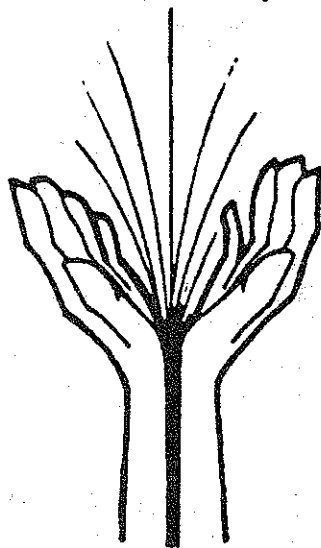
encuentro sobre marginación en Barria de los grupos que en torno a los escolapios trabajan en Euskal Herria. La Semana Cultural tiene el tema de "El menor marginado".

Algunos datos: Entrevista en Pamplona con Florentino Ezkurra para ver la posibilidad de montar una tómbola pro parados. Aumenta a cerca del millar los participantes en la Globada (antes rondaba los 500). Varias cenas coloquio: Santi Bengoa de CCOO, Miguel Angel Remírez de Agintzari, Jesús Guergué. Se pide y se consigue el reconocimiento de la Escuela, ahora como asociación. Traemos a distintas personas de interés: Miguel Manzanera (vicerrector de la Universidad Católica de Bolivia), Tercer encuentro de exalumnos con tres temas sueltos: objeción, marginación y comunidad. Apoyamos económicamente a la granja escuela de Huete (Cuenca). Numerosos objetores. Conflicto con el Secretariado de Juventud a cuenta de la confirmación. Javi es nombrado Director con la idea de coordinar más lo escolar y lo extraescolar. Nos hacemos cargo de dos turnos de quince días de un campo de trabajo en Bergara. Cursillo de monitores en Andéraz a las escolapias. Primer campamento con padres en Belagoa.

CURSO 1988-89

En el curso 88-89 se da una cierta situación de crisis. Se detecta, sobre todo por parte de los monitores una cierta sensación de atascamiento y de que es precisa una actitud de exigencia y novedad en todos los grupos. Surgen los mínimos en todos los grupos y hay bastantes remodelaciones en ellos (algunos se disuelven, otros se reducen en número, surge el "mondonguillo"). Casi todos los grupos asumen algún apadrinamiento de Ayuda en Acción y en casi todos

ellos cobra importancia el "diezmo". Son bastantes los miembros de ITAKA quedan el paso de la objeción de conciencia. Se insiste en la importancia de los extrajobs: surge la tienda del cole llevada por los scouts. Coge mucha fuerza el comenzar en campos de marginación (curiosamente son los adultos quienes más pasos dan): se comienza con Mazarredo, el Proyecto Hombre, comedor de Irala (que luego nos prospera), y bastantes proyectos que nacen: asesoría del Peñascal, animación de un centro de Tercera Edad en Otxarkoaga (que fallará), Salhaketa, etc. Se "libera" a Patxi como secretario de ITAKA. Quizá la mayor nove-



dad ha sido que el peso de ITAKA ha recaído en nuevos miembros, asumiendo los más jóvenes la mayor parte de las responsabilidades.

Algunos datos: Semana Escolar en el cole con cantidad de talleres. Puesto en el PIN para informar de Ayuda en Acción. Recopilación de datos por parte del ER de exalumnos sobre experiencias con jóvenes: ADSIS, Fe y Justicia, El Salvador, Recalde, Ermua, movimientos, etc. Campaña en busca de familias sustitutorias. Semana sobre la objeción organizada por AOC. Varias cenas coloquio: objeción, Angel Elías de Salhaketa, médico de Pamplona que ha esta-

do en El Salvador. Se comienza a trabajar en el comedor de Irala. Premio Enrique Casas al Gesto por la Paz. Ciclo de charlas de Ecología sobre la contaminación. Nacimiento en Orobio de la idea del "mondonguillo". Recogida de medicinas. Entrevista con la Directiva de la Coordinadora del Gesto para acercar posturas, sin demasiado éxito. Nos hacemos cargo de dos campos de trabajo en Bergara y Getaria de dos turnos cada uno. Han entrado como profesores en el colegio Aitor, Amaia y Mikel.

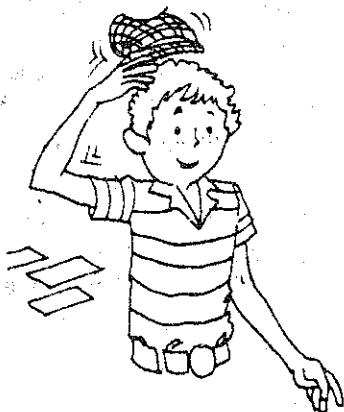
CURSO 1989-90

En el curso 89-90 comienzan algunas novedades. Comienzan a funcionar algunos talleres (el de prensa con el desdoblamiento de Papiro y el de imagen y sonido). Cogen fuerza algunos proyectos de marginación (sobre todo, los de Umbe ahora con su campaña de adopción, Proyecto Hombre, Mazarredo, Tercer Mundo y la asesoría del Peñascal). Se reorganiza la Escuela y el plan de formación para todos los responsables en sus diversos niveles. Nacen dos nuevas comisiones: la de oración y el CESE, y el EKT reaparece de nuevo. Se le da un impulso a la comisión de Clases de apoyo con la aparición de un grupo de estudiantes de Psicología y Pedagogía que hacen un cierto seguimiento a los chavales. Son varios los miembros de ITAKA que pasan a formar parte del profesorado del cole. Se está insistiendo más profundamente en la participación en instancias externas en las que nos encontramos (Colectivos Vascos, Ayuntamiento donde nos presentamos con poco éxito para los distritos, Consejo de la Juventud donde Patxi coge la tesorería y Joserra una vicepresidencia desde AOC, Gesto por la Paz, etc). Se presenta

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

la solicitud para una Oficina de Información Juvenil y se modifican los estatutos para poder acceder a subvenciones a proyectos del Tercer Mundo.

Algunos datos: incidentes en una concentración del Gesto donde nos rompen la pancarta. Encuentro de exalumnos con el tema de la oración. Encuentro de profesores, monitores y entrenadores. Visita del P. General al PK. Varias cenas coloquio: para discutir nuestra postura ante la Coordinadora, Pedro Alonso. Abandona la Coordinadora un grupo de Las Arenas. Primera confirmación en el cole, con las "movidas diocesanas" co-



rrespondientes. Se consigue del Gobierno Vasco una subvención de casi veinte millones para Ayuda en Acción. Presentan al Premio Nobel al Gesto el Parlamento Vasco y el Senado. Damos medio millón del diezmo de los grupos a un proyecto de maternidad en Tanzania llevado por las Madres Blancas. Nueva recogida de medicinas para Medicus Mundi. Se inicia la Pastoral Universitaria. Cena en Ercilla con Angel Unanue, nuestro Vicario, para evitar los conflictos que surgen siempre con la confirmación. Premio "Justicia y Paz" al Gesto de la Paz. Bittor es liberado a media jornada por el Consejo de la Juventud para llevar la oficina

de objeción. Llevamos dos campos de trabajo del Gobierno en Escoriaza y Getaria, cada uno con sus dos turnos, y otras dos marchas volantes por la costa de Bizkaia a cargo de la Diputación. Viaje a Barcelona a ver la oficina de información SIPAJ que lleva quince años funcionando. Campamento de monitores en el caserío con un nuevo método: se ha elaborado el Papiro 37 íntegramente dedicado a informes y propuestas que han elaborado cada uno de los equipos de responsables y comisiones existentes y se trabajará sobre ello.

CURSO 1990-91

En el curso 90-91 el centro de atención recae fundamentalmente en estructurar el proceso de exalumnos y en abrir campos en el ámbito de la marginación. Y se avanza sustancialmente en ambos campos. En cuanto al proceso pastoral queda bastante estructurado: una primera fase con tres-cuatro años de Catecumenado con unos materiales y metodología bastante marcados, una segunda etapa de Discernimiento con unos dos años de duración y la fase final de comunidad. Esta última es la menos clara (se hace conjuntamente con la comunidad de Ercilla), pero la primera está y el discernimiento se va viendo. En cuanto a marginación, Unbe coge mucha fuerza atendiendo también a la residencia de las Oblatas de Artxanda lo que supone un fuerte aumento de miembros y de compromiso; y se legaliza como asociación con vistas a constituirse en entidad colaboradora con la Diputación). Se comienza a trabajar en AVIFES (en el centro de tiempo libre que tiene este grupo de atención a enfermos psíquicos). Se inicia también la colaboración con Bilbo Etxezabal de trabajo con inmigran-

tes. Se sigue en Mazarredo, Incubables, Proyecto Hombre (ahora con atención a tres pisos de Cáritas para hacer el seguimiento de la fase de acogida), Salhaketa, Tercer Mundo (se va a Venezuela para ver las posibilidades de iniciar en breve el Voluntariado allí), etc. En otro orden de cosas, se lanza la campaña de Navidad con la presencia de Juanjo Bea venido desde Barrancas (Chile) lo que supone un fuerte empujón (dos millones a los que hay que añadir los casi doce conseguidos del Gobierno al constituirse ITAKA en organización no gubernamental de ayuda al Tercer Mundo y los otros tres conseguidos en el resto de coles y parroquias escolapios). Se sigue con el Rastrillo, el diezmo y los apadrinamientos que supone otros dos millones y medio. También con la Semana de la Paz, las cenas coloquio, la Semana Vasca, la Pascua, Pentecostés, los campos de trabajo del Gobierno (cuatro campos con ocho tandas) y de la Diputación (otro),... La Escuela va ganando seriedad con la contratación de Jon Ander a tiempo completo y la oferta de dos cursos abiertos y la estructuración interna de la nuestra. Tras una sequía vocacional de unos cuantos años vuelven a resurgir con uno de COU que va al noviciado. Los profesores que entran al cole de ITAKA son ya seis (Iñaki Vélez, Helena y Lorenzo) y otros que sin ser de ITAKA están muy en línea. En el caserío siguen viniendo durante las semanas es-



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

cuelas organizadas por el Departamento de Euskera del Ayuntamiento de Bilbao, lo que supone una importante fuente de financiación. Se crea una nueva asociación, Haurrak, para recoger las actividades que se hacen en Unbe y Artxanda.

Algunos datos: Varias reuniones con Galo Bilbao para "convalidar" nuestro proceso catecumenal con jóvenes. Dos proyectos (autoconstrucción de viviendas en Barrancas y detección de la lepra en la India) subvencionados con casi 16 millones por el Gobierno Vasco. PlanTEAMIENTOS objetivos quinquenales que vayan marcando línea y como concreción del Plan de Evangelización Diocesano. Nuevo sistema de formación interno de monitores alternando cada quince días formación en ramas y por niveles de monitor y director. Entramos en la coordinadora de ONGS. Antón, responsable de Cáritas del sector. Cena coloquio con Galo Bilbao, sobre las centrales nucleares, Bilbo Etxezabal. Confirmación de los "Tronkos" en el cole. Se va a un congreso escolapio en Gandia varios monitores. Se comienza a trabajar desde la Escuela con la Federación de Ikastolas. Nace en el cole la Comisión Contra la Guerra (CCG) que inicia concentraciones los viernes para protestar contra la guerra del Golfo primero y después contra todas. En el Consejo de la Juventud de

Euskadi Joserra Julián es presidente en funciones y Sergio liberado por Bizkaia. El día de la Globada, pintadas en el cole a favor de ETA y contra el Gesto: mandamos carta a la prensa. Abandonan la Coordinadora del Gesto cinco grupos de Gipuzkoa. Presentamos, sin éxito, un proyecto para el albergue de Izurtza. En verano cogemos cuatro campos de trabajo del Gobierno Vasco, cada uno con dos turnos de quince días, y un Udaleku de la Diputación. Van a Venezuela Aitor y Juanma para ver posibilidades.

CURSO 1991-92

Se trata de un curso donde el objetivo central es estabilizar los grupos y trabajos que se llevan e ir avanzando con los objetivos quinquenales marcados en verano. Especialmente, la fase de comunidad y discernimiento y los trabajos de los responsables, con la Escuela y con marginación. Comienza a trabajar en ITAKA y la Escuela también Alberto Prieto. Dos campamentos en Sevilla con chavales de Bienestar Social. Estamos presentes en la comisión diocesana Paz y Reconciliación. Ya hay cuatro grupos comunitarios (Ercilla, los padres más históricos y dos que provienen del proceso de los grupos). Viaje en septiembre de Alberto a Chile para seguir el proyecto de Barrancas y ver posibilidades para el VSE (Voluntariado Seglar Escolapio en el Tercer

Mundo). La Escuela multiplica sus cursos: en los locales monitores I, monitores II, monitores intensivo, directores; Bermeo; el Valle con monitores y directores; Artxandape... y la formación interna (comienza el curso de animadores interno), y la de los colegios, y Durango... y monográficos. Comienza el curso interno de animación sociocultural, además de los de monitores y directores. Apoyo a la campaña de la Asociación Pro Derechos Humanos de envío de tarjetas a quien apoye la violencia. Contratación, a media jornada con los diezmos, de Eugène Mahe, inmigrante de Burkina Faso para que pueda regularizar su situación además del trabajo en sí. Participación en la plataforma cívica contra la ley Corcuera. En el Consejo de la Juventud Joserra es el presidente y Luismi el tesorero, y Sergio el liberado por Bizkaia. Apoyo a la campaña de los Maristas por los derechos humanos en Guatemala. Convalidados todos los títulos de animador sociocultural que habíamos dado. Aumento considerable de participantes en la VIII Globada por la Paz. Multitudinaria manifestación por la Paz convocada por la Coordinadora del Gesto. Segundo retiro de oración para exalumnos en el caserío. Aumento de actividad como ONG con el nuevo proyecto de la India, además de los anteriores en Barrancas y también la India, y en la Coordinadora de ONGs.

Algunos datos: Varias cenas coloquio (sobre el Voluntariado en el Tercer Mundo, José Luis de Askabide, Mentxu y su trabajo en la India, etc.). Tres campos de trabajo del Gobierno Vasco, cada uno con dos turnos y otro más de la Diputación. Varios de ITAKA marchan en verano mes y medio al Tercer Mundo.



KAIXO, MUTILTXOK:

Lo primero, presentarnos: somos el grupo Argibeltzak, y lo formamos gente de entre 16 y 17 años. Ahora nos llamamos así, pero la cosa empezó hace bastante: casi ocho años.

Veréis: venimos de Mikel Deuna. Al principio, en cuarto, éramos uno de los grupos más numerosos que habían entrado: más de cuarenta. No teníamos muy claro por qué entrábamos ni dónde nos metíamos: queríamos hacer amigos y pasarlo bien. Por supuesto, ese propósito lo superamos con creces: formamos una peña de lo más variopinta y muy unida... Nos costó, todo hay que decirlo: de críos íbamos en grupitos, cada cual con sus mejores amigos, con quienes mejor conocía. Pero vimos que el grupo era mucho más: que éramos todos, y que ésa era la forma de sacar nuestros objetivos adelante y pasarlo lo mejor posible.

No nos vamos a poner a contar batallas, pero sí os diremos una cosa: guardamos muy buenos recuerdos de nuestro paso por Mikel Deuna. Para todos es un orgullo haber formado parte de la familia eskaut... suena un poco hortera, pero en fin... además, quien es eskaut un día, lo es toda la vida, y eso se nota. Quizás antes, cuando pasábamos por la rama Kaskondoak u Oinarinak no éramos muy conscientes de ello, pero es algo que, ineludiblemente, te marca: por forma de ser, por intereses y preocupaciones comunes, por estilo de vida, por ideales... de hecho, los que continuamos en el grupo seguimos compartiendo las tres líneas fundamentales de Mikel Deuna: servicio, fe y país. Pero de eso hablaremos más tarde.

ARGIBELTZAK

Aunque, en fin, no queremos engañaros: tampoco todo ha sido un lecho de rosas... y si no, preguntádselo a quienes han sido nuestros monitores: Jon Ander, Eukeni, Karlos, Natxu, Elena, Iñaki (Koke), Alberto Cantero, Aitor Errasti, Jon Berrokal, Karlos Askunze, Txema, la Natxa, Roberto (Randy pa' los amigos), Aitor Porras... y claro está, Toño: como de casa, lleva tres años siendo monitor nuestro. En estos momentos estamos con él y Jon Koldo. Bueno, como os íbamos diciendo, en Azkarrak no currábamos mucho. Ni nunca hemos destacado especialmente en este punto, pero vamos mejorando, sobre todo en estos últimos dos años.

Atrás hemos dejado el Txomantxoia, el Lakora, Lakartxela, Lapakiza, el Anie, la Mesa, Petretxema, Sobarkaly dos Volantes: Vera-Belagoa y Panticosa-Belagoa (este año nos daremos una vuelta por Ordesa). Sin olvidarnos del Amboito, Gorbea, Txindoki, Udalaiz, Kolitxa... Cientos y cientos. Y es que vistas como la Selva de Irati o los Alanos no se olvidan. Así se forma en el corazón el amor por la tierra, cuando la tienes a tus pies, en un atardecer desde el Arlas o bajo un mar de niebla desde el Gorbea.

Esto ya es historia, atrás quedó en nuestra memoria. Y sólo nosotros sabemos lo que simboliza cada cima en nuestras vidas.

Pero por si algo nos podéis recordar es por lo que hemos estado haciendo estos dos últimos años. Tras empresas sin culminar, dimos la campanada. ¿Recordáis "Fermín,

el paro y su perro Blacky" en el rastrillo pro-parados del año pasado? Esa obra de teatro salió redonda, y fue la mejor forma de firmar el ocaso de nuestra etapa en eskaut.

Porque, al final, también hemos dejado atrás esa etapa. Teníamos que disolver el grupo Azkarrak II, pero ninguno queríamos dejar de estar unidos. Por eso hemos formado el grupo Argibeltzak. Y también tratamos de ser útiles, de no quedarnos parados... nuestros objetivos salen bien. Bastantes nos hemos metido en comisiones: Tercer Mundo, Paz, Papiro, y si hay que echar una mano en el colegio, en alguna campaña, podéis llamarlos a cualquiera.

Así, de las cenizas de Mikel Deuna ha surgido el Ave Fénix de Argibeltzak. Hemos variado un poco nuestras líneas; ahora son cuatro: fe, servicio, país y formación personal. Como os decíamos antes, a parte de seguir trabajando lastres líneas tradicionales, hemos querido incluir otra muy importante: formación personal. El grupo es un medio como pocos para formarnos, para afianzarnos en unos valores cristianos y para tomar partido por tener protagonismo en nuestra sociedad.

Por el momento sólo somos un embrión, pero queremos dar mucho juego. No os creáis: no somos dioses. Así que cuando metamos la pata, sed los primeros en recriminárnoslo. Somos conscientes de nuestras limitaciones y problemas, pero tenemos mucha ilusión y queremos dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontramos.

BESTE BAT ARTE: ARGIBELTZAK

LA SENDA DE LOS PERRETXIKOS

Nuestra historia empezó hace cinco años, entre 25 chavales de 8º con el único objetivo de conocer más gente y hacer amigos. Fue fácil, poner nuestras señas en un papel y a casa ¡Parecía que iba a ser fenomenal!

Primero nos llevaron al caserío un par de días, donde conocimos a nuestros primeros monitores: Roberto Navarro, Txema Leoz y Aitor Millar. Después reuniones todas las semanas, los viernes tras las clases. Nos fuimos conociendo y también fuimos adquiriendo nociones sobre los objetivos del grupo. Empezamos a hablar de temas, como de nuestra fe o el servicio al que nos rodean.

Nuestro primer campamento de verano fue magnífico, conocimos Belagoa y tuvimos nuestro primer gran reto, la promesa. A parte de otras actividades que todos hemos realizado allí (partidos de football, baños en el río y también momentos para cosas más serias en algunas reuniones). Fue bonito: nos sacaron fotos y todos guardamos un buen recuerdo de esos días.

Gente empezaba a marcharse y otros entraban nuevos. Hubo cambio de monitores: Rober y Txema por Ñeti y éste tras un breve estancia en el grupo fue sustituido por el legendario David Tellería que nos tendría que soportar por más de tres años.

Nuestras reuniones "perretxikos" de entonces no eran muy exitosas en cuanto al orden y a la disciplina. Empezamos con nuestra primera

empresa que tampoco fue nada del otro mundo.

Salidas, completos y cuando nos quisimos dar cuenta estábamos en el campamento de verano en Belagoa. En este campamento empezamos a dar mucha más importancia al tema de la oración que pasó a formar, como es normal, uno de los pilares básicos del grupo.

Año nuevo, cambio de monitores, (Aitor por Jonny) y el número de gente se va reduciendo. La cosa va mucho más en serio y se nota en las reuniones. Empezamos a tener rato de oración semanal. La empresa este año salió bastante bien, con los chavales de Umbe con los que organizábamos una serie de juegos y shows durante el año.

Ese verano fue el primer campamento volante que realizábamos, Barria -Orendain. Lo principal fueron los proyectos personales que marcarían a la gente del grupo hasta hoy. Fue ciertamente cansado, pero lo pasamos bien.

En el curso siguiente, el cambio de los monitores fue de Alberto Tobalina por Jonny. Se produce la ruptura en el grupo skaut de nuestro curso y vienen a parar en el nuestro Tomás, Oskar y Javi. Éramos 13, buen número y así seguimos mucho tiempo. Nos hicimos planes de oración y revisamos nuestros proyectos en los diversos campamentos y retiros a lo largo del año. Creo que el grupo ahora tenía los objetivos superclaros. Empezamos a ver nuestro entorno, el conglomerado de posibilidades y grupos que abarcaba ITAKA y aún más al exterior. Preparábamos temas que

discutíamos en las reuniones y las oraciones parecían ir bien.

En el verano se afronta el 2º campamento volante por el pirineo navarro (Bera-Belagoa) del que lo más duro fue seguir al "dire" por sus atajos y en el ¿camino? del último día.

Finalmente llegamos al curso 91-92. Se marchó más gente y el cambio de monitores se hizo un poco más tarde. Nuestro querido David se marchó y entró Apri para formar con Alberto la pareja de monitores actual.

En Marzo se produjo un hecho muy significativo dentro del grupo, entraban chicas. Nuestra educación, que siempre había sido entre otros chicos, y en el grupo igual, nos hacía temernos la entrada de personas del otro sexo. Pero la verdad es que el tiempo no nos ha dado la razón. Son estupendas y han venido con muchas ganas de trabajar. Sus aportaciones seguro que influirán positivamente en el grupo ya que en algunas ocasiones demuestran tener más dedos de frente que nosotros. La primera gran prueba fue el campamento en Semana Santa que afrontaron con mucha dignidad.

La verdad es que todos estábamos equivocados, yo el primero. (Felicidades Bego, Iratxe, Lara, Loli, Mónica y Nany).

Estamos a la espera de otro campamento volante en verano; las vacaciones se acercan y estamos todos deseando trabajar un poco más por lo que debemos (sin olvidar pasarlo bien).

TXANPIS: NACER, CRECER, MORIR, RESUCITAR.

Nuestro grupo, como la mayoría de los grupos de nuestra comunidad, ha experimentado una evolución con grandes altibajos, de esta forma nuestro nacimiento fue más la creación de un grupo de amigos que un grupo de fe, cosa lógica por otra parte teniendo en cuenta que en su momento contábamos unos 14 años de edad.

Realmente supuso una nueva alternativa para cubrir el tiempo libre del que disponíamos. Así, poco a poco, formamos grupo, comparti-

y también por supuesto, fuimos enriqueciéndonos con lo que descubríamos en la sociedad y el mundo en el que vivimos.

Tras ésto, que nosotros consideramos como muy positivo, tuvimos una larga etapa de estancamiento, de desorden, de desidia, por parte de unos y otros, que como sabéis acabó con un RIP temporal de los txanpis.

Realmente estábamos en crisis, pero eran (y son) tales los lazos de amistad que nos unían que a la ho-

adelante, con nuestras contradicciones, con mal sabor de boca por la cantidad y calidad de amigos que ahora no están compartiendo con nosotros momentos intensos de fe y compromiso; pero de lo que sí estamos seguros es de que todas las personas que han pasado por txanpis, en mayor o menor medida, tienen una impronta, una parte de sí que ha tenido la oportunidad de conocer a Jesús así como de forjar amistades inquebrantables.

Después de toda esta chapa y pasando al mal llamado capítulo anecdótico (ya que podríamos escribir un libro o incluso dos en el caso de Millar) no podemos olvidar los campamentos, las salidas, los completos, los monitores que hemos tenido y un sin fin de experiencias divertidas que también nos han ayudado a ver la vida de una manera alegre y esperanzada.

Con todo y para terminar, dos pequeños apuntes: el primero de ellos es que además de ser el grupo sin lugar a dudas más carismático de la asociación, somos los reyes de copas con un título (y los que vendrán) en nuestro haber. El segundo, es más bien un recordatorio, txanpis, según nos confirman fuentes de la academia de la lengua vasca (euskaltzandia) se escribe con "n" antes de "p", así que ya sabéis, el que se equivoque corre con nuestro diezmo.

Finalmente un abrazo para todos y suerte en el largo y duro camino.
TXANPIS



mos, sentimos, discutimos y fundamentalmente conocimos a Jesús que ve un chaval de 14 años, con sencillez, naturalidad y cariño.

Tras formar grupo (según nosotros, ya que "intuimos" que los monitores no pensaban lo mismo) fuimos creciendo paso a paso en un cierto sentido de la responsabilidad, un saber escuchar al de al lado

ra de como se dice vulgarmente tirar de la manta, nadie daba el primer paso adelante. Así llegó la reconversión de nuestro grupo, una reconversión por otra parte ciertamente traumática en lo que se refiere a lo anteriormente citado sobre afectividad.

Pero el hecho es que los cuatro que aún pertenecemos al grupo salimos

PIRATAK EKINTZA TALDEA: PET

Son doce los años que hemos estado juntos en un grupo, primero en Mikel Deuna, y más tarde en Intxisu y en exalumnos con el nombre de los PET.

Son bastantes las cosas y las anécdotas que contar a lo largo de doce años, pero quizá os contaremos los momentos que nos han marcado más, tanto individualmente como al grupo.

En primer lugar y para dar al artículo cierto orden, la primera cosa que caló en nosotros fue el paso scout, sería aproximadamente en 1980, cuando nos juntamos en el campo de fútbol del caserío, y tras una eucaristía que celebró Juanjo Iturri, los que por aquel entonces eran trebeak nos impusieron las pañoletas.

Otro momento importante que recordamos con cariño, fue la promesa, la cual haríamos un par de años más tarde en uno de los comedores de Belagoa. Cada uno por primera vez se comprometía, no sólo ante el grupo sino que también ante Jesús, a llevar a cabo algo durante su vida. Y no somos pocos, los que aún nos acordamos de nuestras promesas y de las promesas de los demás, lo que quiere decir que verdaderamente significo algo para aquellos chavales de 12 ó 13 años.

Algo particular en nuestra etapa scout, fueron los proyectos, tanto por su significado como por las ideas que se presentaban. Uno de los más comentados, fueron "fuentes de Bizkaia", "cuevas", "cometas". Pero la que sin duda con más "orgullo" recordamos y a la vez

más "famoso" fue aquella en la que nos dedicamos a limpiar las campas de Unbe. Por lo cual unas semanas más tarde fuimos felicitados por el alcalde de la localidad. Estos proyectos nos enseñaron principalmente lo que significaban tanto el trabajo, como el compromiso de grupo.

No muchos años más tarde, en Azkarrak II, empezamos a ir a campos de trabajo, "traperos" (de Donosti, Pamplona, Baracaldo y Zalla), a Santander (a vivir experiencias de oración con una comunidad), a Alava (a trabajar con unos ovejeros), etc. Fueron estos campos los que de alguna manera nos empezaron a enseñar, de una manera importante, a vivir el compromiso personal, y el trabajar para y con los demás.

En nuestra última etapa, en el grupo scout, quizá lo más importante fueran los proyectos personales. Estos los fuimos pensando durante todo el año, y los pusimos en común y los confrontamos con los del grupo en el campamento volante de Panticosa-Belagoa. Aquí empezamos algunos a vislumbrar lo que podían ser nuestros primeros compromisos, y en los que algunos aún todavía seguimos. Junto con los compromisos, cada uno intentábamos dar un significado a aquello que iba a estudiar de COU en adelante, a su relación con la familia, a sus amigos, a la manera de aprovechar su tiempo libre...

Al año siguiente empezamos nuestra nueva etapa en Intxisu (por aquel entonces grupos de fe), éramos los mismos los que seguíamos adelante. Lo primordial fue pensar

que es lo queríamos hacer, y lo que primero quedó claro fue que no queríamos ser un grupo de fe (éramos un poco pardillos), por lo que decidimos elaborar un ideario, de lo que quedamos en llamar "Grupo de Acción" y que más tarde fue bautizado por parte del clero, como PET (Piratak Ekintza Taldea).

Lo más digno de reseñar a lo largo de estos cuatro años ha sido la formación que hemos llevado a cabo, la Biblia, Iglesia, Moral, Encíclicas, Pastorales... Junto con esta formación, todas las campañas (rastrillos, campañas de Navidad, Semanas de la Paz, ...) y todos los compromisos que hemos llevado y llevamos a cabo en Mikel Deuna, Haurrak, Gorabide, Ecología, Caserío, Salhaketa, Cáritas, Consejo, Tercer Mundo, ... Todas estas cosas nos han ido ayudando a dar pasos en nuestra maduración personal y sobre todo, nos han ido ayudando a discernir (palabra que escucharemos mucho a partir del próximo año) y a plasmar en nuestro proyecto de vida, una manera de vivir esta, desde Jesús de Nazaret.

Sabiendo que seguro que son muchas las cosas que se nos quedan en el teclado, por último y no menos importante, no nos podemos despedir en este artículo, sin dar las gracias a: Andoni, Iñigo, Jokin, Juanjo, Pepelu, Luis, Tomás, Aitor, Mikel, Eukeni, Juanito, Jon Ander, Pablo, Iñaki y Sergio y como no a: Lekun, Juanjo, Pedro, Emilio y Javi. Por haber "perdido" el tiempo con nosotros durante doce años como grupo.

ORFANATOS - UNBE - HAURRAK

A la hora de analizar la historia de este grupo, nos encontramos con el problema de que no han existido, durante todo su periodo de funcionamiento (8 años), dos años en los que la dinámica de funcionamiento haya sido igual. Esto puede dar idea de irregularidad, sin embargo, es destacable que, salvo un pequeño periodo de crisis, la variación siempre ha conllevado un aumento de metas y ambiciones, y en ningún caso un receso.

La explicación de este fenómeno, es algo bastante sencillo para gente que trabaja con chavales: a medida que se consigue un nivel de confianza con el chaval, este demanda más tiempo con él y quiere que se cubran más facetas de su vida. Este aspecto tiene el riesgo de no saber delimitar las competencias de actuación del grupo (recientemente hemos tenido un retiro en el cual, hemos determinado los campos de actuación del grupo).

En 1984, se comenzó a trabajar con chavales, para dar salida a las inquietudes de unos estudiantes de

3º de BUP, en torno al tema de la marginación infantil. En esta primera etapa, en la que el tiempo libre constituye toda la actividad del grupo, lo principal era divertir a los chavales para que olvidaran sus problemas por un rato; las actividades se reducían a salidas y juegos y se prescindía un tanto de un talante educativo. El grupo "orfanatos" estaba formado por un número muy elevado de personas, entre las cuales era muy difícil establecer una metodología común a desarrollar.

Posteriormente viene una etapa de crisis, originada por un abandono masivo, quedando el grupo reducido a una cuarta parte de lo que era (8 personas). Esta época supone un replanteamiento de la metodología a desarrollar, puesto que el hecho de no llegar más a los chavales pudo ser origen de este periodo de recesión.

Poco a poco se pasó de ocupar únicamente el tiempo libre (ya con contenido educativo planificado) a abarcar otras parcelas de los chavales como es la catequesis, en la que



se alcanza un mayor contacto con los chavales y tiene gran aceptación por parte de los centros. En este último aspecto hay que destacar la colaboración de sor Mercedes, de Monte Unbe, la cual además de abrirnos todas las puertas del centro, nos orientó hacia otras metas dentro de este campo: integración, trabajo con las instituciones, etc.).

Con estos nuevos fundamentos de trabajo, el grupo "unbe" llega a un momento en que se plantea la posibilidad de trabajar en un centro distinto al de toda la vida. Este nuevo centro de Artxanda pertenece ala

orden de las oblatas y la acogida de estas es fenomenal. Ante el gran número de chavales con los que se tiene relación, se pide ayuda económica a Diputación, y ésta aconseja que se cree una asociación colaboradora de Bienestar Social. La asociación se crea en 1991 y se bautiza con el nombre de "Haurrak".

Como ya se ha comentado en la introducción, un problema que tiene Haurrak actualmente, es delimitar los campos de actuación. Ahora debe venir un período de asentamiento para estabilizar esta estructura, por lo que no se deben ambicionar mu-

chas metas nuevas; esto no quiere decir que Haurrak no apoye nuevas iniciativas para trabajar en grupos de gente que le gusten los niños y quiera comprometerse en el trabajo de la marginación infantil.



6 MESES DE DISCER

PABLO MARTÍN PEREDA

El comienzo de los actuales grupos de Discer lo podemos poner en el encuentro que tuvo lugar en Arrázola los pasados 28 y 29 de Septiembre. Allí nos juntamos muchos de los que estábamos a medio camino entre los próximos que se iban a confirmar y los grupos de padres y las comunidades ya existentes.

Había allí gente que tenía la carrera acabada y que estaba incluso trabajando y otros a

los que nos quedaban uno o más años de estudios. Además de estas diferencias en cuestiones de estudio y de trabajo existían otras acerca del tipo de grupo de referencia que cada uno necesitaba: mientras que unos aspiraban ya a vivir en una comunidad más o menos estable y definida, otros preferían un grupo que les ayudara a discernir por qué tipo de vida optar dentro de unos años. Por ello uno de los objetivos del retiro era volver a pensar la etapa del

Discer después de las experiencias anteriores.

Reflexionamos, pues, en torno a dos áreas: el proceso personal durante el Discer y la organización concreta del proceso (tamaño de los grupos, relaciones entre ellos e ITAKA).

Proceso personal Además de exigir un estilo de vida coherente con el ser cristiano, el grupo tenía que acompañar a un posicionamiento personal sobre los temas claves de la vida cristiana, de tal manera que cada uno vaya percibiendo como los quiere vivir en su adultez. Así al acabar Discer sabrá qué opción tomar. El segundo punto importan-

te dentro de este área es que el grupo no puede llevar a las personas a retrasar sus opciones definitivas: una persona tendrá que estar en Discer unos dos o tres años como máximo.

Organización del grupo He aquí algunos de los aspectos tratados:

a) Que los grupos fueran pequeños, ya que eso favorece que todos hablen y participen. Esto supuso dividir el discer en dos grupos.

b) Dar mucha importancia a la oración. Cada grupo tendrá su oración propia, aunque una vez al mes los dos grupos se juntarán para rezar. Esta oración se basará en los temas del discernimiento que se planteen y estará relacionado con la oración personal. Esta forma de rezar servirá para que cada uno ponga su vida ante el grupo. A pesar de estos puntos comunes cada grupo establecerá su método concreto.

c) Tener clara la referencia comunitaria de ITAKA. Así pues las reuniones empezarán con informaciones de lo tratado en el Biltzar y sobre la marcha de ITAKA.

d) Elaborar un temario fijo de discer, que al final quedo consiguie:

- 1) Experiencia de Dios y oración.
 - 2) El trabajo y el compromiso por el Reino.
 - 3) La pareja.
 - 4) El estilo de vida.
- Solidaridad.
 - Sentido crítico.
 - Actitudes evangélicas.
 - Coherencia; autoexigencia.
 - Disponibilidad.
 - Austeridad.
 - Corresponsabilidad.
 - Capacidad de análisis de la realidad.

- 5) Comunidad/Iglesia.
- 6) Opciones radicales y cotidianidad.
- 7) Madurez humana.
- 8) Marginación.
- 9) Política.
- 10) Progreso en el Proyecto Personal.

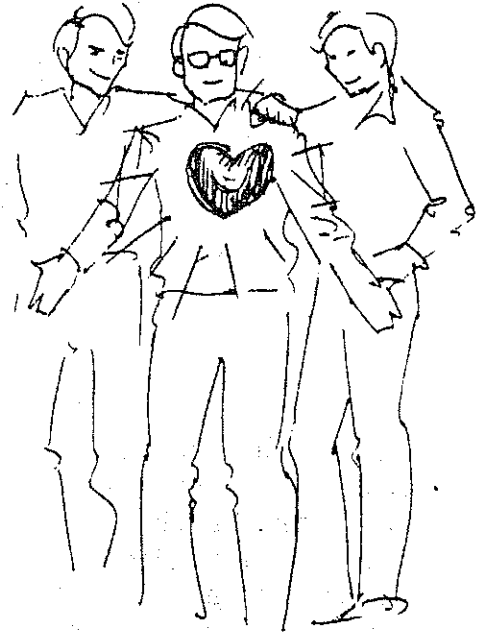
- La propia vocación.
- Dificultades internas/externas para la propia realización.
- Seguimiento de Jesús.

Cada tema lo preparará una pareja formada por un miembro de cada grupo, al igual que la oración de las sesiones correspondientes para que todo vaya más unido. La idea fundamental es personalizar todos estos temas, siendo sinceros con nosotros y el grupo, puesto que es la única manera de vivir con autenticidad y tomar decisiones.

e) Posibilitar experiencias trayendo gente a las reuniones, conociendo otros grupos y comunidades y planteando experiencias de interés, sobre todo para el verano y el tiempo libre.

f) Exigirnos en lo cotidiano: gastos, oración, responsabilidad en el trabajo, etc.

Con estas bases empezamos allá por octubre y hemos seguido hasta hoy. Los grupos tienen unas doce personas, que es buen número para lo que se pretendía. Asimismo la referencia comunitaria de ITAKA está clara y la información del Biltzar llega bien, aunque no se manden propuestas. La oración está preparada y se hace de forma muy parecida a la de otros grupos de ITAKA: rato de silencio en la capilla con unos textos de la Biblia. Otro aspecto positivo es el contraste de ideas que se da en algunos temas, sobre todo cuando nos to-



can más de cerca, como el de la pareja.

Cada uno de los grupos ha tenido un retiro, que hemos empleado para tratar algún tema así como para traer a alguien. Concretamente, al retiro de nuestro grupo vino Jose Manuel a hablar de lo que suponía ser cristiano hoy. La verdad es que acabamos bien contentos y no sólo por lo que dijo sino por lo que hace y vive.

Hay algunos aspectos que podríamos cuidar algo más. Algunos de estos pueden ser el traer gente a hablar al grupo o, el salir a conocer experiencias, el tener ratos entre los grupos de Discer y la exigencia en lo cotidiano entre nosotros. Otro riesgo puede ser el pensar en Discer como mera transición, trámite, hacia algo más definitivo, cuando es un tiempo en el que también necesitamos del grupo para vivir nuestra fe cada día.

De todas maneras y en general el balance de estos seis meses es positivo: vamos dando vueltas a los temas centrales de la vida cristiana, de nuestra futura vida cristiana de adultos, aunque hay puntos que tenemos que trabajar.

HISTORIA DE LAS COMUNIDADES DE ITAKA

JAVIER AGUIRREGABIRIA

Me han pedido que haga un artículo que recoja lo que se iba pensando en cada momento sobre el final de los procesos de los grupos y los cambios de planes que se han ido produciendo a lo largo del tiempo. ¡Supongo que será por el "morbo" de descubrir lo que pueden ir cambiando las cosas!

No es fácil el tratar de situar lo que se iba descubriendo en cada momento, ni tan siquiera el saber con precisión qué es lo que teníamos en la cabeza cuando se iba creando todo el proceso.

Pero puede ser curioso el echar este vistazo hacia atrás.

Sí recuerdo en el curso 77-78, charlando con el grupo mayor del cole en esos momentos, los Azkarrak Bi (con Juan, Juanma, Fernando, ILA... y tantos otros), cuando hablábamos del proyecto personal nos planteábamos también un proyecto de grupo. Y entonces se hablaba de la comunidad como final del proyecto (¿Qué entenderían unos chavales de 16 años?). Era el momento del resurgir comunitario en Euskadi y en todo el Estado y se notaba en el ambiente. Para elaborar el proyecto personal, trajimos personas procurando

que estuvieran en alguna de estas nacientes comunidades. También el grupo estaba suscrito a una revista de las comunidades de base: Herria 2000 Eliza que luego se tanto se escoró hacia lo que iba a ser HB. De hecho, de aquel grupo surgieron, con el tiempo, y todavía siguen dos comunidades de vida (las únicas que nos imaginábamos en aquel momento): una en un pueblecito de Alava (Murua) en un caserío y otra en un piso en la calle Lamana.

Pero en aquel momento las cosas no se veían demasiado claras. Y cuando este grupo desapareció, en Uni 2, las metas se pusieron mucho más cercanas.

La pelea era dar una mayor continuidad al proceso, que se veía claro que no podía acabar en BUP. El primer logro fue el que los grupos de scouts superaran la fase de azkarrak. Luego la barrera estaba al dejar el cole y se consiguió el iniciar el trabajo con exalumnos, paralelamente con Uni 1 (Bittor, entre ellos) y con los "restos" de grupos anteriores por medio de una convocatoria a un curso de Biblia, de donde surgiría el grupo Txispún. Superado este límite de la edad escolar, la meta era superar

Uni 3, donde los grupos inexorablemente se desarmaban y se iban uniendo mientras bastantes de sus miembros lo iban dejando (Txokuni, Anarkuni, por ejemplo), y sólo quedaba Txispún "aguantando contra viento y marea".

En este momento es cuando se piensa un proceso completo desde 3º de BUP hasta Uni 3 (con los Barriletes y los Invisibles) como punta de lanza. Mientras los grupos que iban por delante se tratan de mantener "a duras penas" para dar respuesta a sus componentes y como punto de referencia para los que venían por detrás.

Aquí se hizo una reflexión y trabajo importante conociendo directamente a todas las comunidades existentes y grupos o parroquias que estuviesen en situación semejante. La conclusión evidente es que el final tiene que ser la comunidad.

Pero lo que no estaba nada claro era el modelo de comunidad, ni el paso de estos grupos de hasta Uni 3 a la comunidad. Todavía recuerdo el "escándalo" que nos causó Loidi cuando nos dijo que ellos ni se planteaban la comunidad de techo, pues ése era el nebuloso modelo que teníamos en mente entonces.

Komunitateak-Comunidades

Cualquiera sabe exactamente lo que pensábamos, pero posiblemente se acercaba a un piso en un barrio marginal compartiéndolo todo: casa, dinero, trabajo, compromiso, oración... Aunque también es cierto que a la vez éramos conscientes de que tenían que existir niveles comunitarios, con grados distintos de implicación, tal como veíamos en la "Alternativa Cristiana" de Castillo.

Hablábamos también de distintos tipos de comunidad: en distintos trabajos sociales, zonas, etc. Soñábamos con crear una cooperativa de servicios que garantizase un trabajo común y facilitase lo comunitario. Pero el número de los que teóricamente podrían dar este paso era muy limitado para un sueño de tal variedad y el miedo a una opción de este calibre estaba siempre presente.

Al hacernos cargo de los jóvenes de la parroquia de san Fernando, soñábamos con tener una base mayor de jóvenes que pudieran dar este paso comunitario que no terminábamos de materializar.

Mientras tanto, los grupos mayores se nos atascaban y no había forma de tirar para adelante. A Txispún se unen otras personas que no venían del cole y que tampoco encontraban nada por ninguna parte y, si al principio fue un empuje, pronto se convirtió en otro elemento de diversidad de intereses y planteamientos que bloqueaba al grupo. Y se divide quedando fuera los que no estaban en torno al cole.

Dando vueltas y más vueltas, surge la idea de iniciar la comunidad de Ajuriagerra. En un principio tres y luego, en la práctica, dos, Bienve y Mikel, vienen a convivir con los escolapios. Se trataba de tener una experiencia comunitaria, ir marcando un horizonte para los grupos que venían por detrás y marcar a partir de ahí el paso a otras comunidades.

De fondo se pensaba que la comunidad debía ser del mismo techo. Que esta comunidad de Ajuriagerra podría ser un lugar de rodaje (de experiencia temporal) y lanzamiento a estas comunidades que se fueran creando, no ya en torno al cole sino en lugares y proyectos más marginados.

La realidad fue más modesta: una experiencia valiosa para quienes estuvimos allí... y poco más. Los grupos que venían por detrás no estaban precisamente en el mejor momento y veían muy lejano a Txispún como para sentirse llamados por esta experiencia; y así no se veía una continuidad. ¡Había demasiada distancia

entre este primer grupo y los demás!

Al acabar Ajuriagerra se comenzó a trabajar en Otxarkoaga pensando que podría ser un lugar adecuado para una futura comunidad de vida. Pero se trataba de una inquietud que no calaba en los grupos que venían atrás ni se veían quién podría formar parte de dicha comunidad.

Hubo un intento de reeditar la experiencia de Ajuriagerra, ahora en Ercilla, pero por distintos motivos no llegó a prosperar y se quedó en las puertas. En su lugar comenzaron Iñaki y Aitor a participar de las reuniones de Ercilla y así surgiría el núcleo actual de la comunidad actual.

Mientras tanto, los grupos que habían iniciado el proceso en 3º de BUP se iban acercando a la barrera de Uni 3 y se veían los mismos síntomas de languidez de los anteriores y era necesario crear algo.

El análisis del momento dio que los grupos también envejecían y que había que romperlos entremezclando a todos en



un "mondonguillo", de donde pudieran surgir experiencias comunitarias. Y se hicieron tres en función de por dónde veía cada uno que podría ir su vida: marginación (y se juntaron en torno al Peñasal), educación (el embrión del actual discer) y social (que no llegó a nacer por falta de gente y tuvo que optar entre los dos anteriores).

Aquello tampoco funcionó, especialmente los de marginación. Y al año siguiente se iniciaron desde el cole los dos "mondonguillos". Y va tomando forma la idea del discernimiento: una época para aclararse en las opciones fundamentales y dar el paso a la comunidad.

La mayor ventaja del "mondonguillo" en aquel momento fue el ganar un tiempo precioso para dar forma a todo el proceso. Urbietta fue clave en esta clarificación: y nace el proceso completo con sus tres fases de catecumenado, discernimiento y comunidad.

Paralelamente a toda esta reflexión, estaba pendiente el final de los grupos de adultos. Teóricamente su final era la

comunidad, pero se veía todavía menos que con los jóvenes. Al analizar lo que pasaba con estos grupos en otros lugares, veíamos que todos estaban igual. En muchas partes, tras una fase de catecumenado se acababa bruscamente invitando a participar en las parroquias, cosa que no cuajaba en casi nadie. Y seguíamos tirando sin ver demasiado, mientras algunos grupos más recientes iban renqueando y juntándose entre sí. También se había probado el dar por finalizado el catecumenado en un grupo sin ofertar nada especial y el balance fue claramente negativo.

El clarificar el proceso, sirvió también para los grupos de adultos. Así como se llevaban materiales y metodología semejante, el final debía ser el mismo. Y esto también hace que el modelo de comunidad cambie sustancialmente.

La idea de comunidad ha evolucionado mucho. Ya no se piensa, aunque tampoco se descarta, la comunidad de techo. Sino que parece que lo fundamental es el seguir compartiendo los elementos comunitarios en la estabilidad y el tratar de vivir radicalmente la cotidianidad.

Desde esta clarificación del proceso, la etapa comunitaria ha ido muy rápidamente tomando forma. Y nos encontramos en estos momentos con cuatro grupos comunitarios.

Y esto no es sólo importante para los grupos y sus miembros en sí, sino también porque así cobra forma todo el

proceso desde los más jóvenes. Esto, de alguna manera, reorienta el planteamiento de la etapa del discernimiento y da horizonte a todo el catecumenado.

En cualquier caso, la evolución no ha terminado y siguen quedando pasos pendientes. Simplemente podemos enumerar algunos:

- * el funcionamiento concreto de cada uno de estos grupos comunitarios, ya que el tiempo tendrá que encargarse de cristalizar su dinámica que en estos momentos está un tanto "a salto de mata"

- * la estructura conjunta de estos grupos comunitarios, en forma de comunidad de comunidades que dé garantía de continuidad y de su ser eclesial. No sólo dentro de ITAKA (donde hay algunos momentos de encuentro de los grupos comunitarios, aunque habría que perfilarlos más), sino también hacia fuera (y en estos momentos la Mesa de Comunidades podría ser una salida)

- * el surgimiento de grupos especialmente radicales en su seguimiento de Jesús: con dedicación al Tercer o Cuarto Mundo, por ejemplo.

- * el acabar de estructurar la fase del discernimiento, con materiales y núcleos elaborados.

- * el actualizar constantemente todo el proceso de los grupos según las cambiantes necesidades del momento.

- * ...y los que vayan surgiendo.



Escuela Iturralde

La Escuela Iturralde ha adquirido una gran importancia en nuestro quehacer diario. Pero quizás no seamos del todo conscientes del peso que tiene realmente.

Haciendo un poco de balance, puede estar bien el conocer la evolución de los cursos de la Escuela Iturralde desde sus inicios. Porque se han dado ya más de mil quinientos títulos oficiales de monitor y director, además de los restantes cursos. Pero dejemos que hablen las cifras:

CURSO	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	TOTAL
INICIO	40	143	115	67	171	154	690
MONITOR	104	294	266	219	168	264	1315
DIRECTOR	29	38	37	28	45	67	244
ANIMADOR	13	32	12	8	13	8	86
MONOGRÁFICO	50	50	50	50	69	100	369
TOTAL	236	557	480	372	466	593	2704

Casi 700 alumnos de iniciación (desde que se comenzó la Escuela, pues éstos son cursillos que se vienen impartiendo desde el 77). Más de 1300 de monitores. Más de doscientos de directores. Y casi el centenar, ya convalidados, de animadores socioculturales. Si les sumamos los monográficos (donde incluimos los llamados cursillos de equipo de responsables que se vienen haciendo también con anterioridad a la creación de la Escuela), suman un total cercano a los tres mil. ¡No está mal!

También puede ser interesante ver la situación actual de este año, con los diferentes cursos que se imparten. Son los siguientes:

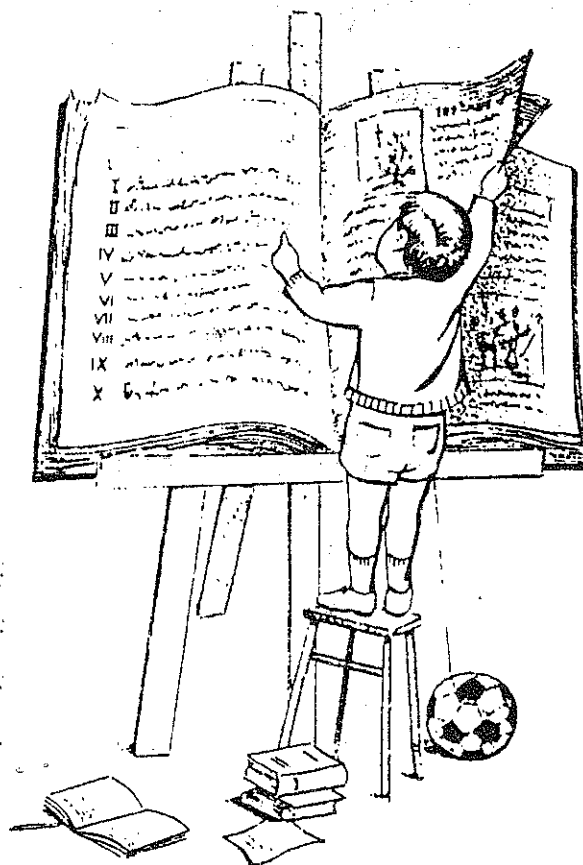
SITUACION ACTUAL	INICIO	MONITOR	DIRECTOR	ANIMADOR	TOTAL
INTERNO LUNES	10	33	20	6	69
MARTES M2		20			20
VIERNES M	11	11			22
VIERNES M1	26	26			52
VALLE (SAB-MIERC)	12	12	13		37
ARTXANDAPE (SAB)	15	15			30
SABADO M	20	21			41

Iturralde Eskola-Escuela Iturralde

BERMEO M1		66		66
RECALDE	14	14	11	39
TOLOSA	10	6		16
VITORIA	20	20		40
DURANGO		20	10	30
JUEVES D			12	12
LA SALLE			1	1
ZURBARAN	6			6
PAMPLONA	10			2
TOTAL	154	264	67	8
				493

A estos cursos hay que añadir los cursos monográficos: ecología (10), integración (15), Haurrak (14), Mikel Deuna (14), Intxisu (11), Catecumenado (14), Educación en la fe a Astileku (12), Caserío (10), que suman un total de 100 alumnos.

También es cierto que bastantes repiten (por ejemplo en iniciación y monitores, o con los monográficos). Pero en cualquier caso, ¡no está mal!



Escuela Iturralde

La Escuela Iturralde ha adquirido una gran importancia en nuestro quehacer diario. Pero quizás no seamos del todo conscientes del peso que tiene realmente.

Haciendo un poco de balance, puede estar bien el conocer la evolución de los cursos de la Escuela Iturralde desde sus inicios. Porque se han dado ya más de mil quinientos títulos oficiales de monitor y director, además de los restantes cursos. Pero dejemos que hablen las cifras:

CURSO	86-87	87-88	88-89	89-90	90-91	91-92	TOTAL
INICIO	40	143	115	67	171	154	690
MONITOR	104	294	266	219	168	264	1315
DIRECTOR	29	38	37	28	45	67	244
ANIMADOR	13	32	12	8	13	8	86
MONOGRÁFICO	50	50	50	50	69	100	369
TOTAL	236	557	480	372	466	593	2704

Casi 700 alumnos de iniciación (desde que se comenzó la Escuela, pues éstos son cursillos que se vienen impartiendo desde el 77). Más de 1300 de monitores. Más de doscientos de directores. Y casi el centenar, ya convalidados, de animadores socioculturales. Si les sumamos los monográficos (donde incluimos los llamados cursillos de equipo de responsables que se vienen haciendo también con anterioridad a la creación de la Escuela), suman un total cercano a los tres mil. ¡No está mal!

También puede ser interesante ver la situación actual de este año, con los diferentes cursos que se imparten. Son los siguientes:

SITUACION ACTUAL	INICIO	MONITOR	DIRECTOR	ANIMADOR	TOTAL
INTERNO LUNES	10	33	20	6	69
MARTES M2		20			20
VIERNES M	11	11			22
VIERNES M1	26	26			52
VALLE (SAB-MIERC)	12	12	13		37
ARTXANDAPE (SAB)	15	15			30
SABADO M	20	21			41

Iturralde Eskola-Escuela Iturralde

BERMEO M1		66			66
RECALDE	14	14	11		39
TOLOSA	10	6			16
VITORIA	20	20			40
DURANGO		20	10		30
JUEVES D			12		12
LA SALLE			1		1
ZURBARAN	6				6
PAMPLONA	10			2	12
TOTAL	154	264	67	8	493

A estos cursos hay que añadir los cursos monográficos: ecología (10), integración (15), Haurrak (14), Mikel Deuna (14), Intxisu (11), Catecumenado (14), Educación en la fe a Astileku (12), Caserío (10), que suman un total de 100 alumnos.

También es cierto que bastantes repiten (por ejemplo en iniciación y monitores, o con los monográficos). Pero en cualquier caso, ¡no está mal!



Campañas de Solidaridad

BALANCE DE LAS DIFERENTES CAMPAÑAS DE SOLIDARIDAD

Son ya unos cuantos años que se viene realizando, como signo de nuestro compromiso de solidaridad con los más necesitados, la recaudación de diferentes aportaciones económicas. Este es el balance de los nueve últimos años:

CURSO	NAVIDAD	APADRINAR	DIEZMOS	RASTRILLO	COMO	ONG	TOTAL
83-84	242.836			300.000			542.836
84-85	260.000			600.000			860.000
85-86	600.624			615.000			1.215.624
86-87	666.690			834.000			1.500.690
87-88	576.174	63.000	185.000	815.000			1.639.174
88-89	855.879	525.000	220.000	830.000			2.430.879
89-90	920.961	567.000	501.024	850.000			2.838.985
90-91	2.000.000	100.000	850.000	624.260	4.924.950		8.499.210
91-92	1.850.000	120.000	1.135.400	788.540	12.669.250		16.563.190
TOTAL	7.973.164	1.375.000	2.891.424	6.256.800	17.594.200		36.090.588

Son cifras que hablan por sí solas y que no necesitan apenas comentario. Únicamente recordar que faltan algunas cantidades significativas de las que no se tienen datos: por ejemplo, hay apadrinamientos que no figuran, pues han sido sufragados directamente por personas o grupos, cantidades correspondientes a "botes" que han ido a necesidades concretas (granja escuela de Huete) y otras que siguen su marcha como los "diezmos" de este curso o las subvenciones todavía pendientes a ITAKA como organización no gubernamental de ayuda al Tercer Mundo.

A pesar de ello, sirve perfectamente para ver la evolución de las diferentes partidas.

EL TIEMPO CORRE

GRUPO DE PADRES DE COMUNIDAD

¡El tiempo corre! ..., no vamos a contar por años, pero ya son las bodas de oro de PAPIRO.

Buen momento para que todos los que hacemos camino con Él, echemos una ojeada a nuestro quehacer pasado, presente y también futuro.

PAPIRO nació cuando nosotros llevábamos un par de años de andadura, y lo cogimos con mucho cariño, porque estaba hecho con ilusión. A todos nos daba "corte" escribir cualquier cosa, pero como era de todos, de vez en cuando nos lanzábamos. La verdad es que no se si siempre creímos que iba a durar tanto, porque muchas veces estas experiencias son cortas, pero se ve que las raíces de ITAKA, de la que PAPIRO es una rama, están agarrándose fuerte a la tierra que todos abonamos.

Al principio PAPIRO era más delgadito y más infantil. Al ir haciéndose mayor ha engordado y se ha vuelto más serio. Es estudiando que nos informe de todo lo que ocurre en ITAKA, está bien los artículos de formación, editoriales, números monográficos... están mal algunos artículos que son un turre y otros escritos con una letra de pata de mosca, sin ningún respeto para los que tenemos "la vista cansada". Pero en conjunto está muy bien, porque une e informa.

Nuestro grupo, que empezó hace ya diez años, aquí sigue. Como grupo ha tenido muchos altibajos. Como personas cada uno hemos tenido nuestros baches, pero el grupo básicamente sigue con los mismos que empezamos.

Los tres primeros años hemos seguido los cursos de Catecume-

nado de la Diócesis de Pamplona, en su día trabajamos las encuestas de la Asamblea Diocesana, hemos revisado los derechos humanos..., y sobre todo hemos descubierto qué es nuestra fe.

Creemos que hemos ido cambiando. No vemos la vida ni a la gente con los mismos ojos que cuando empezamos. Nos hemos dado cuenta de que pertenecemos a la gran familia humana, pero que pertenecemos como cristianos, es decir, como personas no sólo solidarias, sino solidarias con amor, con un amor que hemos ido descubriendo en nosotros mismos, y que resulta ser mayor del que nos imaginábamos.

Hemos pasado muy buenos ratos juntos, hemos hecho campamentos, retiros, seguimos haciendo proyectos...

Somos los abuelos de esa ITAKA que va hacia adelante, pero nos sentimos muy integrados entre todos vosotros, porque también nosotros caminamos...

¡¡¡Larga vida para PAPIRO y todo lo que representa!!!



PASO A PASO

POR EL GRUPO DE PADRES DE PEDRO

Voy a empezar esta historia como las viejas crónicas...

Transcurría el año de 1987, cuando respondiendo a una invitación que Lekun hizo en las reuniones del inicio del curso (al menos es mi caso) decidimos apuntarnos.

Quizá en algún momento nos hayamos preguntado la razón por la cual nos apuntamos al grupo. Cada una tendrá la suya, pero más o menos las respuestas podrían ser:

- * Actualizar nuestra fe
- * Necesitar para ello, el apoyo de un grupo.
- * Estar cerca del centro donde se educan nuestros hijos.
- * Conocer a sus educadores.
- * Tomar conciencia de la realidad de la fe de los demás, etc, etc.

Pertenecer a un grupo, yo pienso, no significa tener las mismas ideas sino intentar participar del mismo estilo de vida. Esto supone un espíritu abierto a las ideas de los demás, y sobre todo una gran aceptación de las personas.

Lo importante de un grupo, es la comunicación abierta y auténtica, debemos derribar muros, quitarnos la careta, ser nosotros mismos. Así, conociendo nuestras posibilidades y nuestras limitacio-



nes, tendremos mayor satisfacción personal, mayor capacidad creativa, y nos sentiremos con nuestros compañeros más cómodos y felices.

Esto sería lo ideal, pero debemos preguntarnos: ¿nuestro grupo cómo ha caminado?

Desde que comenzamos, hasta este momento en que creemos tener un grupo estable, hemos pasado por distintas situaciones. Cada año se descolgaba gente, para seguidamente incorporarse personas de otros grupos, con lo que esto implica de romper la continuidad. Aunque como he dicho antes, en estos momentos los que estamos, creo que nos sentimos perfectamente integrados.

En un principio se notaba (o al menos a mí me lo parecía) que nos costaba trabajo escucharnos. Quizá cada una soltaba su "parrafada", unas hablaban muy poco, otras poco, y algunas hablaban

más de la cuenta (perdón, habla más de la cuenta).

No sé si los resultados prácticos que estamos consiguiendo son buenos, pero la intención y la voluntad son buenisimas ¡PALABRA!!

Los monitores que tenemos en estos momentos son los del primer día, Pedro y Mariví. De ellos, qué decir: la verdad es que son un lujo; y que les queremos. Pero os lo cuento bajito ¡eh! que no se enteren porque después se dan una importancia...

Hace pocos días estuvimos en una convivencia. El lugar y el ambiente "superchulo". ¡Esperamos que no sea la última!

Nosotros vamos a seguir trabajando para que el grupo continúe. Y quisiera terminar a tono con el principio diciendo aquello de:

Si Dios quiere y el tiempo no lo impide.

ACCIÓN TRANSFORMADORA DE ITAKA

ITAKA siempre ha tenido tres pilares que considera fundamentales: La educación, la acción transformadora en nuestra sociedad, con especial interés por los más necesitados y la acción evangelizadora de vivencia y transmisión de la Buena Noticia que nos trae Jesús de Nazaret.

Quizá el que más ha costado ir incorporando en nuestra dinámica ha sido el de transformación social y, especialmente, el trabajo solidario con los marginados. Pero haciendo un pequeño balance, se ven importantes avances que conviene señalar.

CENTRADAS ESPECIALMENTE EN LO EDUCATIVO

* **CLASES DE APOYO:** Alumnos de 3º y COU y exalumnos, coordinados por algún profesor, dan este apoyo escolar a alumnos

de 6º, 7º y 8º con dificultades de aprendizaje en el cole.

* **ECOLOGIA:** Un equipo de unas ocho personas proponen actividades a los equipos de responsables y organizan sus propias acciones con la idea de fomentar la ecología.

CENTRADAS ESPECIALMENTE EN EL TRABAJO COORDINADO

* **COLECTIVOS VASCOS POR LA PAZ Y EL DESARME:** Coordinadora de grupos que trabajan por la paz, en estos momentos sin apenas actividad.

* **COORDINADORA DEL GESTO POR LA PAZ:** Plataforma cívica que agrupa a los distintos colectivos responsables del Gesto.

* **COORDINADORA DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE APOYO AL TERCER MUNDO.**

* **PLATAFORMA CIVICA CONTRA LA LEY DE SEGURIDAD**

CIUDADANA: Trabajando contra la actual "Ley Corcuera".

* **CONSEJO DE LA JUVENTUD:** Coordinadora de asociaciones juveniles, donde se trabaja especialmente en las comisiones de Objeción de Conciencia, Infancia Maltratada y Paz. Además de estar presentes en la Permanente por medio del Presidente y del liberado por Bizkaia.

* **MESA DE COMUNIDADES:** Coordinadora de comunidades de Bizkaia, donde se va reflexionando y tratando de potenciar la realidad comunitaria.

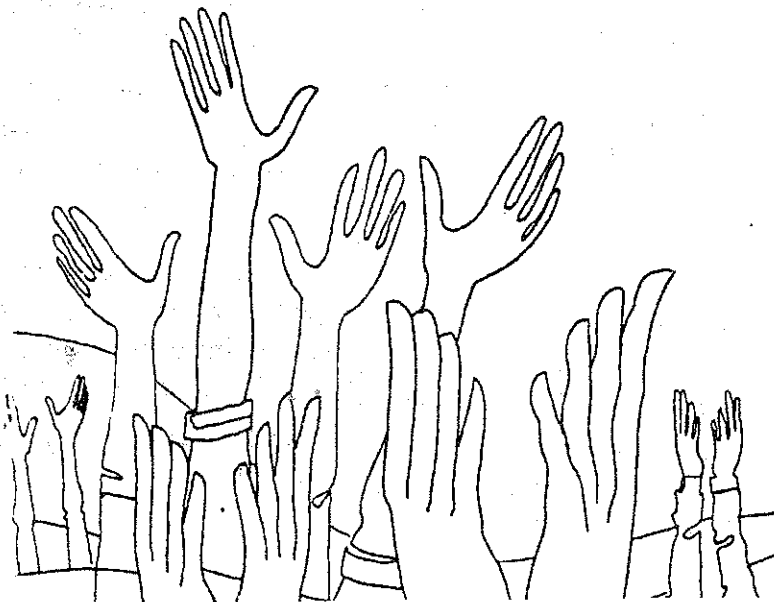
* **PASTORAL UNIVERSITARIA:** Coordinadora de cristianos en la Universidad para hacer significativa la presencia de los cristianos en dicho ámbito.

* **PAZ Y RECONCILIACION:** Comisión diocesana responsable de sacar adelante este objetivo prioritario del Plan de Evangelización.

* **SECTOR:** Coordinadora eclesial de los distintos centros de pastoral de la zona. Estamos presentes en sus distintas comisiones: Consejo de Pastoral, jóvenes, mayores de 18 años, Cáritas, etc.

CENTRADAS ESPECIALMENTE EN LA TRANSFORMACION

* **ASOCIACION HAURRAK:** Trabajando en estos momentos en tres residencias de chavales institucionalizados: Unbe, Artxanda y El Refugio. Con unos 20 monitores y llegando a más de 100 chavales en



los ámbitos de tiempo libre, catequesis y clases de apoyo, además de las labores de integración en diferentes grupos y el trabajo con las instituciones.

*** ESCUELA DE EDUCADORES ITURRALDE:** Escuela oficial con sus diferentes cursos de monitores, directores y animadores. Para ello, contamos con dos liberados y unos veinte profesores voluntarios.

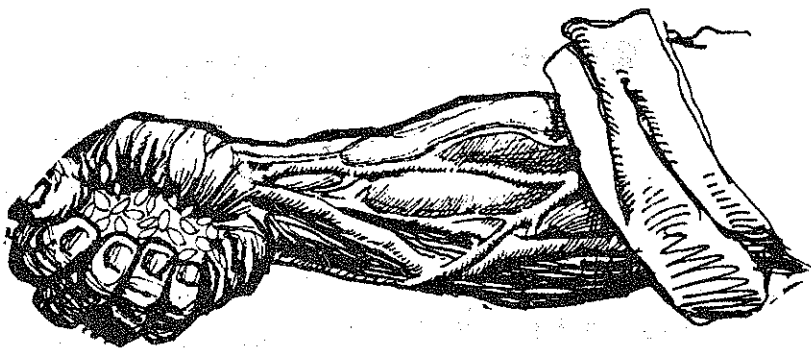
*** AVIFES:** Comisión de ocho personas que se encargan de la animación en el tiempo libre de este grupo de enfermos mentales de esta asociación.

*** COMISION DE LA PAZ:** Grupo de unos doce miembros que atienden a los dos Gestos de la Paz que llevamos (el del cole y el de la Plaza Circular), la participación en la Coordinadora del Gesto, favorecen la educación en la paz en nuestros propios grupos, promocionan la objeción de conciencia,...

*** OFICINA DE INFORMACION JUVENIL:** Recogida de datos de interés y posterior difusión a través de los propios grupos, de los cursos de la Escuela y de la oferta abierta a quienes se van acercando para solicitarla.

*** TERCER MUNDO:** Comisión de unos ocho miembros para llevar el funcionamiento de ITAKA como Organización no Gubernamental, participando en la Coordinadora de OnGs, llevando adelante los proyectos, colaborando en la Campaña de Navidad,...

*** VOLUNTARIADO SEGLAR EN EL TERCER MUNDO:** Comisión con la finalidad de prepararse para dedicar un cierto tiempo (verano inicialmente y luego algún año) en el Tercer Mundo.



ACTIVIDADES CONJUNTAS DE ITAKA

*** CAMPAÑA DE NAVIDAD:** Para concienciar y conseguir fondos para proyectos de Tercer Mundo.

*** CAMPOS DE TRABAJO:** Para conseguir la experiencia del trabajo manual. También solemos hacernos cargo de algunos campos de trabajo del Gobierno Vasco y Diputación.

*** CENAS COLOQUIO:** Para profundizar en algunos temas mediante el coloquio con personas de interés.

*** RASTRILLO:** Como forma de solidaridad con las necesidades de nuestro entorno y a la vez, como concienciación.

*** SEMANA DE LA PAZ:** Para reflexionar sobre la paz y manifestar, a través de la Globada, nuestra ansia de paz.

*** SEMANA VASCA:** Para pararnos a mirar nuestra conciencia de Pueblo y de sus raíces.

ACTIVIDADES PERSONALES DE MIEMBROS DE ITAKA

*** MAZARREDO:** Atención a los niños de la residencia de Mazarredo.

*** PROYECTO HOMBRE:** Tanto en las clases de apoyo, como en los tres pisos dependientes de Cáritas

para acompañar en la primera fase de acogida de dicho proyecto.

*** ASOCIACION DE OBJETO-RES DE CONCIENCIA:** Promoviendo la paz por medio de la objeción de conciencia. En esta asociación, ITAKA está presente no sólo con bastantes afiliados, sino también en su misma permanente.

*** SALHAKETA:** Trabajando en favor de los presos.

*** AVPS:** Tanto en los clubs de tiempo libre, como en las colonias de verano.

*** BILBO ETXEZABAL:** Trabajando con los inmigrantes. En estos momentos, tenemos un contrato de ITAKA con uno de ellos.

*** TALLERES ESCUELA:** Posibilitando una formación profesional para jóvenes con dificultades escolares.

*** ASESORIA JURIDICA EN EL PEÑASCAL:** Ofreciendo este servicio al barrio dos días a la semana.

*** ATENCION A ENFERMOS:** Tanto en "Incurables", como en la parroquia de El Carmen,...

*** CARITAS:** En sus diversos campos: Cáritas del Sector, plan de acompañamiento de familias, pisos del Proyecto Hombre ya comentados,...

Escrivá: "De pequeño quería ser santo"

GORKA G. BARROETA

El domingo 17 de Mayo tuvo lugar la beatificación de Escrivá de Balaguer, en una ceremonia con gran satisfacción por unos y con decepción para muchos sectores desconformes con esta.

Bien es cierto que durante estas últimas semanas, han rodado a lo ancho de los periódicos opiniones muy diversas que expresaban un interesante análisis del tema.

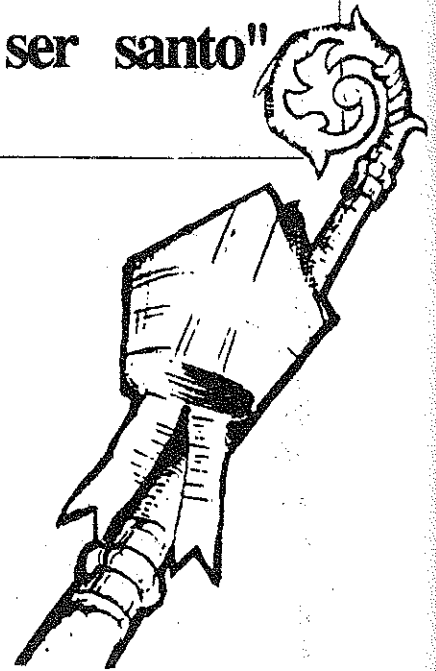
En primer lugar sería conveniente cerciorarse de la persona de Escrivá de Balguer. El actual superior de la obra, Javier Echevarría destacaba sus cualidades como persona entera y cercana a las necesidades de la gente, equilibrada, sencilla y muchas otras cualidades que ensalzan al fundador del Opus Dei, aunque sin duda, Javier Echevarría destacaba su cercanía a Dios y su gran sentido religioso y de experiencia de fe. No cabe duda que esto es muy importante pero aún así, la figura de Escrivá es muy discutida, sus ansias de grandeza se vieron traducidas en el añadido "de" Balaguer así como la petición del status de Marqueses para su familia, pese a todo su beatificación para algunos sectores, confirma las ansias de grandeza de este hombre, incluso algunos la propagan como una beatificación ya anunciada. Su obra el Opus Dei, ha sido y es una obra siempre polémica. Sus afines ocupan puestos de gran importancia en los sectores más importantes de nuestro estado. Muchas entidades financieras se mueven tras personas afines a esta organización y quizás... no es el momento de decir nombres. Lo que no deja lugar a dudas es el ca-

rácter cerrado y elitista, casi sectaria, de esta organización sumida en multitud de escándalos a lo largo de su historia, pero que al final muchos de ellos han finalizado con un silencio nada clarificador. Sin ir más lejos, una ex-miembro del Opus Dei (Pilar Riñedo) vertió fuertes críticas a la obra, acusándoles de extorsión a las familias de los alumnos así como de una fuerte presión a los alumnos o colaboradores de su obra, la polémica se zanjó mediante la descalificación personal de esta ex-miembro acusándola de lesbiana.

Y ante todo, ¿qué ha hecho la Iglesia? de momento ha desembolsado unos 30 millones de pts. para seguir el proceso. Las declaraciones en el vaticano son mínimas y por tanto, salvo personas del Opus Dei, muy pocos han sido los que se han atrevido a pronunciarse, menos Álvaro del Portillo embajador de la obra en el vaticano que afirma que los procesos a otros santos como Ignacio de Loyola o José de Calasanz fueron en su día motivo de mayor polémica por lo que ve con cierta normalidad el proceso de Escrivá.

Ahora es cuando pienso los miles de hombres que han merecido ser santos y su condición de sencillez y humildad les hizo pasar por el mundo en el más profundo anonimato, quizás para bien, porque sin ninguna duda los que fueron cercanos a ellos les guardan con cariño especial.

Hay veces en las que me cuesta asumir que el Vaticano es también Iglesia, cuando más parece un centro político y financiero dominado



por unos pocos que entre cortinas, anillos, salones y grandes mantos se olvidan de la pobreza a la que llama Dios.

También para mí, me cuesta creer en Juan Pablo II, cuando se le tacha de anti-comunista y derechista, cuando ordena que los teólogos de liberación callen en América Latina, cuando ha hecho una Iglesia más "light" evitando el enfrentamiento y colocando hombres conservadores al frente de sus departamentos, pero aún así me da igual porque creo en la Iglesia de la Comunidad, de la que no necesita techo, de la que no mira si entro con harapos, de la que no se calla cuando ve la injusticia, de la que pasa del perifollo y los adornos, de la que los pobres sean su base, de la que es criticada por los ricos, de la que sólo se fía de Dios, aunque se equivoque, pero en el fondo estaremos a gusto.

PD: me cuesta creer que se beatifique a Escrivá de Balaguer y a Juan XXIII no, sólo porque Escrivá de pequeño quería ser santo.

"MALOS HUMOS RECORREN LOS PASILLOS"

POR JORGE MORQUECHO

Que está prohibido matar o suicidarse, lo entiende cualquiera. La cosa es de una claridad que pueden ahorrarse explicaciones. Pero que, por tanto, es contra la naturaleza exponer la salud a un notable riesgo, ya es más difícil de comprender.

Con todo, el hombre que expone o arriesga su salud, yerra. Y si lo hace conscientemente, peor, tendrá más culpa.

El cigarro, como la bebida y otros tóxicos -conviene recordar que el tabaco es un tóxico- no hacen mal enseguida desde el principio. Pero la ciencia es unánime en afirmar que a largo plazo provoca molestias, irreparables en algunos casos o bastante serias en otros. Sencillamente el cigarrillo no hace bien al cuerpo humano. Esta es la verdad. Y quien dice esto no es sólo un fanático o un radical: son los científicos serios, que tras años de investigaciones llegaron a la conclusión de que el cigarrillo hay que eliminarlo al menos como costumbre. Mata despacio, pero mata mucha más gente. Mata de manera más simpática y disfrazada, pero perpetra asesinatos en vasta escala.

Y el objetivo de la presente carta no es únicamente el de hacer pensar a los "adictos" el problema que les puede acarrear el vicio (resultaría bastante utópico o irrisorio), más bien se trata de concienciarnos a nivel colectivo de que el hábito

de fumar (quizás camuflando verdaderas adiciones) incontroladamente en las reuniones, resta mucho de la eficacia y rentabilidad de las mismas. Se trata de hacernos conscientes de que muchos de los problemas que afectan a nuestra manera de trabajar pueden ser incrementados de esta forma tan encubierta. Probablemente pocos hasta ahora se hayan dado cuenta de ello.

Si hacemos un análisis sencillo del asunto, creemos que no nos costará mucho dejar de fumar por coherencia, solidaridad y eficacia. Ahora bien, si todas estas consideraciones nos llegaran a parecer estúpidas, sugeriríamos llevar a cabo la medida de no fumar durante un período a modo de prueba. Si no estamos

enganchados al cigarrillo no costará mucho, ¿no? Estamos seguros de dos cosas: por un lado de que esa prueba acabaría por convencernos de la utilidad de aparcarse el paquete de tabaco, y por otro de que hay mucha gente que no podría aguantar: gritaría, sudaría, exigiría su dosis de nicotina. Esta prueba hipotética no es una pesadilla, se llevó a cabo en un grupo y así ha sido como ocurrió.

Antes de entrar en la moral de lo permitido y lo prohibido, ¿por qué no ser inteligente y tratar de entender que en el actual esquema de la sociedad de consumo el cigarrillo forma parte del aliciente simpático, aliciente que envuelve a las personas de tal manera que acaban por aceptar como bueno lo que no lo es



y como necesario lo que ni siquiera es importante? Todos crecemos con el apetito de comer y beber. Pero el fumar no forma parte de tal instinto. Es una costumbre artificial, impuesta a las personas en una determinada edad o situación. Se llega a sentir algo que no formaría necesariamente parte de la vida. Se produce una dependencia de algo que el cuerpo no pedía ni necesitaba. ¡Y todo porque hay unas fuerzas que promueven la costumbre de fumar... para mantener una industria!

Fumar es un vicio. Esclaviza con mucha gracia, pero esclaviza. Engendra una dependencia que está muy lejos de ser beneficiosa para el cuerpo y para la inteligencia. Por más que se argumente a su favor,

la verdad es que el tabaco es un tóxico entre los muchos de los que el hombre ha llegado a necesitar por inducción espúrea de gente a quien interesa que cada día dependan de ella más personas.

Hasta hoy el fumar jamás hizo bien a nadie, quienquiera que fuera. Si hay quien fuma alegando que esa dependencia le relaja, ¡que nadie le sigal! No vale la pena necesitar un veneno para sentirse tranquilo. ¿O sí?

Podríamos introducir incluso alguna línea argumentativa más:

Jesús nunca habló del tabaco. Ni sabemos si entonces había algo parecido. Ciertamente, en los Evangelios no hay una prohibición de semejante tipo de vicio. Pero sí está bien claro en ellos que el cuerpo

humano hay que respetarlo porque es Templo del Espíritu Santo (Gal 5, 13-26). Y cuando uno está seguro de que ciertos alimentos o placeres afectan negativamente al funcionamiento de su cuerpo, pudiendo en ocasiones superponerse a su voluntad..., bien, pues se debe admitir que Jesús lo condenaría. No puede aprobarse ningún exceso que tienda a esclavizar nuestra inteligencia o nuestro cuerpo. Ahí tenemos una razón mas -aparte de las científicas- para entender por que mucha gente está contra el cigarro. ¡El hombre tiene ya tanto que luchar para ser libre de presiones internas y externas! ¿Por qué añadir una más, sabiendo que le va a costar sufrimientos físicos y tal vez morales?

SANDWITXITOS

EL ÁRBOL DE GERNIKA

GRUPO DE PADRES

Este célebre árbol en la historia vasca, bajo el cual juraban sus cargos los Señores de Vizcaya, está enfermo, y si no le curamos se nos muere. ¿Por qué sera ?

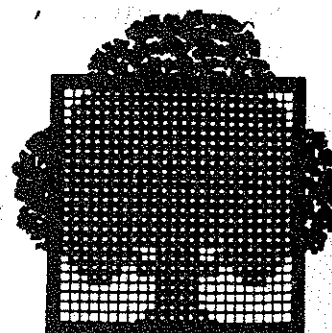
Los expertos nos explican, que son unos "bichitos" que situados bajo la corteza lo están matando. Si ellos lo dicen será verdad, pero a mí, ingenuamente se me ocurren otras cosas, a saber:

Un árbol que a principios del siglo XX se convirtió en símbolo de las libertades del país, se tiene que morir del susto nada más pensarlo; se tiene que ahogar de tanta incompreensión, de tanta intolerancia, de tanto odio, de tantas y tantas lágrimas derramadas por los hijos, esposas y familiares de todas las personas que han muerto inútilmente, total, ¿para qué?, ¿qué se ha conseguido?

Veis: nuestro árbol, símbolo de la libertad, se siente avergonzado y se nos muere; está asfixiado de tanta injusticia.

¿Cómo le podríamos salvar?

Yo creo que mimándolo, tratándolo con cariño, abonándolo con amistad, ternura, comprensión, erradicando el terror... así, y solamente así, se sentirá orgulloso de ser nuestro símbolo y sano y fuerte como lo que es, un roble, nos cobijará de nuevo simbólicamente bajo sus hojas.



NOTA: PAPIRO se reserva el derecho a editar o resumir los artículos que se publiquen en esta sección

haya oprimidos y opresores. Es más, le interesa tener la condición de oprimidos. Y hacer la revolución, ser los protagonistas de la historia. Porque "sólo saben jugar" a eso.

Así es la realidad, ya no se lucha por una sociedad nueva (autodeterminada y socialista). A ETA ya no le mueven esos ideales. La impotencia de ver fracasada toda su lucha es la causa de sus indiscriminadas acciones terroristas. Digo terroristas porque hace mucho tiempo que la violencia destruyó los fines por los que ETA luchaba y se convirtió ella misma en fin. Y eso esterrorismo, no es lucha por "la liberación nacional".

Así que ahora es la violencia (ese camino mal elegido) la que la identifica, en vez de serlo sus originales aspiraciones (perfectamente defendibles y asumibles).

A ETA sólo le vale ganar. Pero ganar, ¿qué?. Ni ella lo sabe. Lo que dice defender, no hace falta defenderlo, porque se puede lograr mediante el diálogo. Y dialogando no se defienden ideas, sino que se contrastan, matizan, enriquecen o empobrecen según la voluntad de las partes. El diálogo no es cosa de fanáticos. Por eso, debiera ser impensable la "negociación" mientras no haya por parte de ETA una voluntad inequívoca de abandono definitivo de las armas.

El diálogo es molesto también para el gobierno. Aunque el medio, la violencia, sea ilícito, los fines que, no ya ETA, sino la

izquierda radical abertzale persiguen, son respetables. Y no hay que olvidar que detrás de estos fines hay personas que tienen derecho a luchar por ver un día cumplidas sus aspiraciones. Luchar, claro está, valiéndose, como todos los demás, con los instrumentos que la democracia pone a su alcance.



Por eso, la negociación molesta al gobierno. Porque es exigible el desarrollo del Estatuto, porque la autodeterminación es un derecho fundamental del ser humano. Pero tocar la constitución es prohibitivo. Y hacer muchas concesiones puede armar mucho revuelo en este Estado de las autonomías (Galicia, Cataluña, autonomías de vía lenta...).

Y sí, al gobierno le interesa el enfrentamiento. No en el sentido de que ETA siga matando. No le conviene políticamente (desgraciadamente esos son los criterios que más se valoran). Pero sí le interesa que se silencien ciertas aspiraciones. Sí le interesa reducir el problema vasco a la violencia de ETA. Que la mayoría del pueblo vasco desprestigie ciertas aspiraciones movida únicamente por el rechazo que provoca el que sean defendidas por la violencia, sin profundizar en si estas pueden ser, no ya válidas, sino asumidas como propias.

Lo que se le debe exigir al gobierno es que, si realmente quiere la negociación, que ponga de su parte. Es un iluso quien piense que el camino para la paz está exento de conflictos. Hoy, hay muchos problemas que resolver y mucho que aclarar para llegar a una paz duradera, cimentada sobre roca. Y esto debe suponer conflictividad, pues hay mucho en juego y son bastantes las partes implicadas con diversos intereses. Que quede claro que conflictividad no debe entenderse como violencia. Llegar a un consenso, a una unanimidad acerca del camino elegido es difícil pero, a la vez, fundamental para hacer posible la convivencia.

La sociedad civil vasca ha dejado de ser combinado de piedra. Pero, hay que intentar ir más allá. Iniciativas cívicas como el Gesto, la campaña de "YA NO ME CALLO", deben luchar por crear una conciencia social que entienda la necesidad de reconci-

liación para llegar a una paz sin más añadiduras, sin medias tintas.

Es difícil, en momentos como este, no dejarse querer, tanto por partidos políticos, instituciones o medios de comunicación. Mantener una estricta independencia (que no debe implicar evitar el intercambio de impresiones en favor de una solución consensuada). Que la respuesta de la sociedad civil sea una opción política no debe implicar que esta sea politizada.

Mantenerse en el punto medio es siempre una dificultad. Y más, si se ejercen presiones no declaradas para posicionarse más cerca de alguno de los dos extremos. Pero es necesario, mantener la serenidad y superar las radicalizaciones de posturas, el enrarecimiento del ambiente, que estamos viviendo estos días (Olarra: "sabemos defendernos de

estas agresiones", sindicato de policías: "nosotros también sabemos responder", las absurdas declaraciones en favor de la ilegalización de HB, el intercambio continuado de veladas amenazas).

Pues, en definitiva, este es, en mi opinión, nuestro reto. Muchos vascos guardan rencor y claman el "ojo por ojo". Es triste reconocer que esas actitudes se alimentan e incentivan, veladamente, desde p. políticos, medios de comunicación e instituciones. Denunciar esto y trabajar por crear una conciencia social madura y responsable, debe ser nuestro compromiso.

Muchos pensaréis que esto son felices ideas que no llevan a nada, que es una utopía irrealizable. Yo pienso, que hoy más que nunca, necesitamos de utopía. Que, sólo desde este tipo de convicciones, es posible realizar la

utopía de vivir en una Euskalherria en paz. Las implicaciones de todo esto se dirigen de lleno a nuestro estilo de vida. Fomentar y vivir valores o actitudes como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, el inconformismo, la ilusión, la capacidad de diálogo, la comprensión o empatía, etc. tanto en nuestra labor educativa, en nuestra familia, en el trabajo, la universidad o en todos los ámbitos en los que nos movemos.

Sobre todo, vivir todo esto. Porque no se puede educar lo que no se vive. Utopía sí; difícil, muy difícil también, pero, en definitiva, realizable. Piensa en toda la gente que en Euskalherria trabaja en labores de tipo social. Si todos y cada uno de nosotros trabajamos desde la convicción de que la pacificación de Euskalherria es responsabilidad nuestra con todo lo que esta implica y hacemos ver esto mismo a los que no rodean con nuestro vivo ejemplo, la paz será posible, habrá llegado el momento de vivir en paz.



HAN MATADO A NOVECIENTAS PERSONAS

¿POR QUE NO LA PAZ?

1968

PARDINES ARCAÏ, JOSE
ETXEBARRIETA ORTIZ, FCO.
MANZANAS GONZALEZ,
MELITON

1969

AZURMENDI ARINA, ALBERTO
ARTAJO BARROS, JOAQUIN
MONASTERIO PEREZ, FERMIN

1972

GARCIA COMBRA, ELOY
GOIKOETXEA ELORRIAGA, JON
MUGICA ZUMETA, BENITO
MARTINEZ MUNGUIA, MIKEL
ARANGUREN MUGICA, JUAN

1973

FOUZ ESCOBEDO, JOSE HUMBERTO
QUIROGA VEIRA, FERNANDO
GARCIA CARNEIRO, JORGE
MENDIZABAL BENITO, EUSTAQUIO
EXTEBARRIA SAGARTUNE, JOSE

PAGAZAURTUNDUA ISUSI, JOSE
ARTETXE AYESTA, JOSU
CARRERO BLANCO, LUIS
BUENO FERNANDEZ, JUAN ANTONIO
PEREZ MOGENA, JOSE LUIS

1974

POSADAS ZURRON, GREGORIO
MONDRAGON ELORZA, JOSE LUIS
MENDEZ VILLADA, ROQUE
PEREZ-VAZQUEZ LOPEZ, MANUEL
DURAN GRANDE, MARTIN
URCELAY IMAZ, JUAN JOSE
AYUSO PINEL, FELIX
PEREZ PAINO, CONCEPCION
BAEZA ALARCON, FRANCISCO
BARRAL FERNANDEZ, BALDOMERO
RUIZ MARTINEZ, M^a ANGELES
PEREZ MARTINEZ, M^a JOSE
ALONSO PALACIOS, ANTONIO
MARTINEZ MARTIN, LUIS

ARCOS TIRADO, M^a JESUS
LOBO AGUADO, ANTONIO
GARCIA VAQUERO, FRANCISCO
LLANOS GANCEDO, MANUEL
GARCIA PEREZ, GERARDO
IPARRAGUIRRE, IGNACIO
VERA GARCIA, JERONIMO
SANTOS HERNANDEZ, LUIS
GARCIA ESTEVEZ, ARGIMIRO

1975

DIAZ LINARES, JOSE
GARDOQUI AZPIROZ, JOSE M^a
GARDOQUI AZPIROZ, MIGUEL
MORAN GONZALEZ, JOSE RAMON
SEGOVIA PERALTA, ANDRES
LLORENTE ROIG, FERNANDO
SANCHEZ MUÑOZ, DOMINGO
MARKIEGI AYASTUI, JESUS
GARAY LEJARRETA, IGNACIO
SARALEGUI ALLENDE, BLANCA
ROMAN MADROÑAL, MARIANO

DIAZ LOPEZ, OVIDIO
 ARGUIMBERRI ELORRIAGA, CARLOS
 MUGICA AYESTARAN, JESÚS
 EXPOSITO CAMIO, FRANCISCO
 LESMES MARTIN, DEMETRIO
 GARCIA RIPALDA, JESUS
 MARTINEZ ANTIA, JOSE
 CAMPILLO ALKORTA, ANTONIO
 PAREDES MANOT, JUAN
 OTAEGI ETXEBARRIA, ANGEL
 MARTIN LOZANO, JESUS
 PASCUAL
 MALDONADO LLORENTE, ESTEBAN
 MORENO CHAMORRO, JUAN
 MORENO
 AGUIRRE IRAZUEGUI, GERMAN
 LOPEZ TREVIÑO, MANUEL
 EXTEBARRIA ALBIZU, ANTONIO
 LOPEZ DE GUEREÑO, LUIS
 ETXABE OROBENGOA, IGNACIO

1976

VERGARA JIMENEZ, MANUEL
 LEGORBURU IBARRETXE, VICTOR
 GALARZA AYASTUI, JULIAN
 GUEZALA ARAMBURU, EMILIO
 ALBIZU IDIAQUEZ, MANUEL
 SORIA BLANCO, VICENTE
 BERAZADI URBE, ANGEL
 GORDO GARCIA, MIGUEL
 GARMENDIA ZUBIARRAIN, MANUEL
 BIDAOLA ATXEGA, JOSE
 FRUTOS SUALDEZ, ANTONIO DE
 IRURETAGOYENA ELORZA,

ANGEL
 ALBO LLAMOSAS, LUIS
 SOLIS MAZAS, ALBERTO
 MORENO BERGARETXE, EDUARDO "PERTUR"
 ZABALA, JESUS MARIA
 ARALUCE VILLAR, JUAN M^a
 SANZ FLORES, LUIS FCO
 PALOME PEREZ, ANTONIO
 ELICEGUI PEREZ, JOSE
 GARCIA GONZALEZ, ALFREDO
 IZAGUIRRE LABURU, JOSE MARIA

1977

GOIKOETXEA, SEBASTIAN
 MENDIZABAL BARANDIARAN, NICOLAS
 GOMEZ BARCIA, CONSTANTINO
 MARTINEZ MARTINEZ, JESUS
 GONZALEZ HUERO, JESUS MARIA
 GOMEZ JAUREGUI, RAFAEL
 FUENTES MESA, MANUEL
 ORIECERA DE LA CRUZ, MANUEL
 SANTAMARIA MIKELENA, LUIS
 BASAÑEZ JAUREGUI, JESUS

IBARRA Y BERGE, JAVIER DE
 ZAIZAR GARAIKOETXEA, JOSE
 UNCETA-BARRENETXEA, AUGUSTO
 HERNANDEZ FERNANDEZ-SEGURA, ANTONIO
 RIVERA NAVARRON, ANGEL

DIAZ FERNANDEZ, JOSE
 ARAGUAS GUTIERREZ, JESUS AURELIO
 MUÑOZ MADRID, FRANCISCO
 CARRERO DURO, JOSE
 IMAZ MARTINEZ, JOAQUIN

MARTINEZ EZQUERRA, JULIO

1978

LARRASOLA ARREGUI, CEFERINO
 PEREZ CHURRUCA, MARIANO
 BAEÑA MARTIN, JOSE
 ALVAREZ PEÑA, DAVID
 AZAOLA MARTINEZ, JOAQUIN
 LEMOS MOYA, MANUEL
 RAYA AGUILAR, MIGUEL
 RAMOS GOMEZ, JOAQUIN
 VAL DEL RIO, JOSE VICENTE DEL
 ACEDO PANIZO, JOSE
 BALDARRAIN MADARIAGA, ESTEBAN
 NEGRO PIQUERA, ALBERTO
 GERRA GRANADO, ANDRES
 LOPEZ GONZALEZ, MANUEL
 MARCOS GONZALEZ, JOSU
 IÑIGO BLANCO, MANUEL
 ARRAZOLA ARIAS, JESUS
 GARCIA MARMOL, ALBERTO
 MERQUELANZ SARRIEGUI, JOSE MARIA
 GARCIA CABALLERO, ANTONIO
 FERNANDEZ PEREZ, JOSE
 CARRO FLORES, FELIPE
 MARTIN GONZALEZ, FCO
 PORTELL MANSO, JOSE MARIA
 ARREGUI LETAMENDIA, ROSARIO
 MERINO AREVALO, TXOMIN
 RODRIGUEZ, GERMAN
 JAUREGUI BERNAOLA, JAVIER
 SANCHEZ IZQUIERDO, JUAN RAMON
 PEREZ IZQUIERDO, JUAN
 SALGUEIRO LOPEZ, AURELIO
 GUILAMIN MUÑO, ALFONSO

ESTEBAN
BARREIRO GEES, AMANCIO
FERREIRO GONZALEZ, AN-
TONIO
SOTO SOTO, LORENZO
ZAFRA REGIL, JOSE
QUINTANA AYALA, RAMIRO
DURAN VIDALO, ANSELMO
PACHECO PAZA, ANGEL
MAIÑO FERNANDEZ, RA-
MON
LOPEZ GARCIA, JOSE BENI-
TO
VILLERA CASTRILLA, AL-
BERTO
MAZA CORRAL, LUCIANO
LANCEDOS ROCA, LENIS
SILVEIRO MARTIN, ANDRES
VIDAL VELAZQUEZ, EPIFA-
NIA
OLAITZ MITXELENA, IGNA-
CIO
LEGASA OLERIA, JOSE
RECOALA LADA, RAFAEL
HURTADO FERNANDEZ,
JUAN CRUZ
CRIADO RAMAJO, MARIANO
GOMEZ GOICOECHEA, RI-
CARDO

ANDENDO PEREZ, LUIS
RODRIGUEZ DE LAMA, JOSE
REVILLA ALONSO, LUCIO
LARREA SAEZ DE ADAR,
EMILIA
ITURRIOZ GARMENDIA,
JOSE
ARAMBURU URIBARRI, RO-
BERTO
MATEU CANOVAS, JOSE FCO
SANCHEZ SANCHEZ, JOSE
BENITO
SANCHEZ LEGIDO, BENJA-
MIN
ELEXPE ASTONDO, ELIAS
ARRIAGA CIAURRI, HELIO-
DORO
HERNANDEZ CUESTA, ALE-
JANDRO
LEON ORTEGA, MANUEL
SERRAIS LAYSEDA, JOSE M^a

ALONSO PEREJIL, GABRIEL
CRUZ SALINAS, ANGEL
RUBIO EREÑO, VICENTE
JIMENEZ GOMEZ, JUAN
SOTO ARGAIZ, SATURNINO
FERNANDEZ MONTES RO-
JAS, DIEGO
BERDAÑAN ORDEÑANA,
JOSE
ARRIZABALAGA ARKOTZA,
JOSE MARIA
SAMPIL BELMONTE, LISAR-
DO
VICENTE CANTON, JOSE
LUIS
CAMPOS, JUAN MANUEL

1979

HERRERA HERNANDEZ, JO-
SE MARIA
BERLANGA ROBLES, FRAN-
CISCO
ORTIZ GIL, CONSTANTINO
SANZ GARCIA, CIRACO
RAMIREZ GALLARDO, AN-
TONIO
GONZALEZ RUIZ, HORTEN-
SIA
GOMEZ GOMEZ-JIMENEZ,
FCO
GARCIA ROJO, MIGUEL
MOTA CALVO, FRANCISCO
ETXEBARRIA ARRIGUE,
JUAN
MAYOR LICIAGA, JESUS-
SAENZ GOMEZ, ESTEBAN
ARTOLA GOIKOETXEA, JOSE
DIEGO MARTINEZ, FELIX DE
DIEZ PEREZ, JOSE
VIVO INDABARRENA, JOSE
ANTONIO
IRUSTA ALTAMIRA, JOSE VI-
CENTE
PINILLA SANZ, CESAR
BARRAJO PALACIN, SERGIO
ARROYO GUTIERREZ, BENI-
TO
CHAVARRI ISASI, MIGUEL

FERNANDEZ RIAÑO, GREGO-
RIO
MADERAL OLEAGA, JOSE
M^a
RECIO CLAVER, ANTONIO
MARINAS VENCE, ADOLFO
BUJANTE GARCIA, GINES
OSERENT GEULLANT, MI-
GUEL
PERALTA MONTOYA, JUAN
BAUTISTA
IMAZ GOROSTIZA-GOIZA,
DIONISIO
GARCIA, JUAN BAUTISTA
RUIZ RODRIGUEZ, PEDRO
DIAZ ROMAN, JUAN
MAESTRE RODRIGUEZ, JOSE
MIGUEL
PEÑA SOLIS, ANTONIO
AUS EXTEBARRIA, JOSE RA-
MON
LARRAÑAGA JUARITI,
FRANCISCO
PEREZ GARCIA, ANTONIO
GOMEZ HORTIGÜELA, LUIS
LASO CORRAL, AGUSTIN
AVALOS JIMENEZ, JESUS
GOMEZ BORREGO, LOREN-
ZO
ESTAL, GLADYS DEL
BERASATEGUI MENDIZA-
BAL, LUIS
VARELA RUA, ANDRES
BAÑOS ESPADA, ANGEL
BELOKE GARMENDIA, RA-
FAEL
MUÑOZ ESPINOSA, HECTOR
MEDINA ALBALA, FRANCIS-
CO
GOMEZ ALVAREZ, ENRIQUE
COLOMO RODRIGUEZ, JESUS
M^a
SARO PEREZ, MIGUEL
LOPEZ DE LA PEÑA, EMILIO
CORDERO LOPEZ, MOISES
PASTOR MARTIN, ANTONIO
AMAYA, JOSE
FESTIK, DOROTHEA
LUNA AZOL, JUAN
REDONDO VILLAR, GUADA-

LUPE
LOPETEGUI CARRASCO,
JUAN
TAUSTE SANCHEZ, JUAN
NIEVES CAÑELO, ANTONIO
FERRERAS SIMON, MANUEL
LOPEZ CARRERA, ANTONIO
JUAN BOIX, MANUEL
PEREZ RODRIGUEZ, JOSE M^a
CALVO VALLS, AURELIANO
CARRIEGA PEREZ, MODES-
TO
ELIZARAN SARASOLA, JUS-
TO
PEREZ ZAMORA, AURELIO
EZQUERRA SERRANO, JU-
LIAN
GONZALEZ-VALLE SAN-
CHEZ, LORENZO
HOLGADO AGUDO, SIXTO
ALBA IRAZUSTA, TOMAS
URIARTE ALZA, LUIS M^a
GOIRA RIVIRA, PEDRO
RECIO GUZMAN, EUGENIO
PEREZ COMERON, MANUEL
SANZ BIURRUN, CARLOS
ERDOCIA LAZARRA, JUAN-
MESA PORTILLO, ANTONIO
ALDANONDO BADIOLA,
FRANCISCO
GONZALEZ LOPEZ, GER-
MAN
FUENTES FONTAN, MANUEL
RODRIGUEZ ESPINOLA, FER-
NANDO
AGUIRREURRETA ARTAUN,
JUAN LUIS
GARCIA PEREZ, ANGEL
SALES MARTINEZ, ANTONIO
SANCHEZ MARFIL, PEDRO

1980

GARCIA GARCIA, JESUS
ARROYO GONZALEZ, SEBAS-
TIAN
VELASCO ZUOZOLA, JUAN
MOYA JIMENEZ, FRANCISCO
SALDISE CORTA, CARLOS
SANTACOLOME, MANUEL

ARMIÑO, M^a PAZ
FERNANDEZ, PACIFICO
ARENA GOMEZ, LIBORIO
RAMOS VAZQUEZ, ALFRE-
DO
DOMINGUEZ JIMENEZ, LUIS
ROMAN MORENO, JUAN MA-
NUEL
MARIN GAMERO, ANTONIO
GOMEZ MARTIÑAN, JOSE
ARTINEZ PEREZ-CASTILLO,
JOSE
GOMEZ TRILLO, JOSE
DIEZ MARCOS, ALFREDO
VILLAMOR GONZALEZ, VIC-
TORINO
ELABARRIA BENGEOA, GRE-
GORIO
GONZALEZ MARTIN, YO-
LANDA
GORROTXATEGI, FRANCIS-
CO
ZUBIGARAY BADIOLA, JE-
SUS
RODRIGUEZ FUENTES
RODRIGUEZ ASTUY, ANGEL
AROCENA ARBELAY, IGNA-
CIO
SARACIBAR GONZALEZ DO-
ZA, EUGENIO
RAMIREN VILLAR, JOSE LUIS
SANCHEZ SOTO, DAMASO
ARTERO QUILEZ, JOSE
ARISTE Y URIEN, ENRIQUE
DE
OLAGARAY, TXOMIN
ARRUIZ, RAIMUNDO
PEIRO CARBELLO, JOSE M^a
PASCUAL ANDREU, FRAN-
CISCO
LOPATEGUI, FLORENTINO
LAZARO VALLE, EUGENIO
TORRALBA LOPEZ, JOSE
MARTOS GARCIA, LUIS
SAGARRA ORMAZABAL, FE-
LIPE
ARANCETA EGUIZABAL,
FRANCISCO
MUÑOZ ALCALDE, RUFINO
ESPINOSA VISCARRET, JOSE

MORENO NUÑEZ, ANTONIO
BAGLIETO MARTINEZ, JOSE
VILLADANGAS CALVO, DIO-
NISIO
RODRIGUEZ FONTANA, JOSE
MANUEL
HOLGASO SABIO, JESUS
PEÑA ZUBIA, CEFERINO
RUIZ FERNANDEZ, FRANCIS-
CO
PUIG OLAESTRE, FRANCIS-
CO
ZALDUA OLAZA, JESUS
SULIBARRIA GOITIA, TOMAS
ETXEBARRIA ALVAREZ,
JOSE
GARCIA LORENZO, JOSE PE-
DRO
EXPOSITO PASCUAL, JULIO
HERGUEDAS, LUIS
GUNDOS LOPEZ, JUSTINO
LOPEZ CAMAZON, EMILIO
MUÑOZ GRAU, JULIO
BECERRA CALVETE, JOA-
QUIN
NAVIO NAVIO, AURELIO
GOMEZ RAMOS, ANTONIO
GABILONDO AGOTE, IGNA-
CIO
LUCIO FERNANDEZ, CAR-
LOS
LEDO TABOADA, RAMON
LOPEZ BESCOS, FRANCISCO
GONZALEZ VELASCO, MA-
RIO
ETXEESTE, JESUS M^a
ETXANIZ OLABARRIA, AN-
GEL
BRIZ ARMENGEL, ENRIQUE
VIDAL PIÑAL, MARCOS
FERNANDEZ GUZMAN, AN-
TONIO
ALTUNA, BASILIO
ARBELAIZ, MIGUEL MARIA
ELIZONDO, LUIS MARIA
URQUIZU ELIZONDO, LUIS
URQUIZU GOYENAGA, JOSE
MARIA
HERNANDEZ ESPIGAS, MI-
GUEL

GARCIA SARGENTA, ANTONIO
GONZALEZ AVERGE, MARIO
MARTINEZ TELLA, ALFONSO

COTO ABAD, RAMON
USTARAN RAMIREZ, JOSE
IGNACIO
MORALES FABIAN, BENITO
MERENCIANO RUIZ, JOSE
ANTONIO

CORRAL CORRAL, SERGIO
HERNANDO ORTEGA, JESUS
VAZQUEZ PLATA, JESUS
PALMA BRICOLA, AVELINO
PRADO MELLA, ANGEL
GARCIA FERNANDEZ, CARLOS

MOTO RODRIGUEZ, LORENZO
EXTRENIANA UNANUE, FELIPE

ARRESE, JAIME

GARCIA-CORDERO, JUAN
FERNANDEZ ASPIAZU, CARLOS
JUAN

DOVAL MATEO, JUAN DE
DIOS

PEREZ DE OZTUETA LOPEZ,
JOSE M^a

RETAMAR GOMAL, ANGEL
FERNANDEZ LOPEZ, ARTURO

GARCIA LORENZO, MODESTO

CASTILLEJO PEREZ, JULIO
LASA ARRUEABARRENA, MIGUEL

MAZO FIGUERAS, LOTERO
LISALDE, ALBERTO

ZUNZUNEGUI ARRATIBEL,
MIGUEL

ZORITA ALONSO, VICENTE
ATINASBERE ESCOZ, JOAQUIN

ARANA, ESPERANZA

ALONSO ETXEBARRIA, JOAQUIN

GARCIA LEON, JUAN

PRIETO PRIETO, AURELIO

CONTRERAS, ANTONIO
CONTRERAS, MARIA

1981

DIAZ GARCIA, ANTONIO
OLIVA HERNANDEZ, JOSE
LUIS

GARCIA MARTIN, LEOPOLDO

BARROS FERREIRA, JOSE

RYAN ESTRADA, JOSE M^a

ARREGUI IZAGUIRRE, JOSE
ANA ZINKUNEGUI, FCO. JAVIER

PEDROSA ERRECALT, ANA
RAIMUNDO DE MAJA, JOSE
LUIS

ALVAREZ PEÑA, MARIO
ROMEO ROTAETXE, RAMON

PRIETO GARCIA, JOSE LUIS
URIEN ORBEGOZO, JESUS
ARISTIMUÑO MENDIZABAL,
JOSE

SANCHEZ VICENTE, VIVENTE

FRANCES GARZON, FRANCISCO

OSWALDO RODRIGUEZ,
JOSE

CADARSO SAN JUAN, LUIS
TEBAR, GUILLERMO

LEDESMA MEDIAVILLA,
JOSE

TABOADA, CARLOS

OLAYA DE LA FLOR, JOSE
SANCHEZ BORALLO, MA-
NUEL

ALVAREZ MERAYO, ESTEBAN

GARCIA SANCHEZ, M^a JOSEFA

PARRA URBANEJA, LUIS DE
LA

IBARGUTXI EROSTARBE,
IÑAKI

MARTINEZ, JUAN MANUEL
GORJON GONZALEZ, JOAQUIN

FERRERO, OVIDIO

GALINDEZ LLANO, FELIX
GONZALEZ DE PAZ, SANTIAGO

IZAGUIRRE GOGORZA, JOSE

JAUREGUI ALTUBE, JOSE

OYOS LAUL, JOSE

GOMEZ ALVAREZ, ENRIQUE

1982

GARCIA DIEZ, BENIGNO

ERNANDEZ, BENJAMIN

RAGOSO MARTIN, JOSE

ARTIN SANCHEZ, MODESTO

MARTINEZ PEREZ, AGUSTIN

ASIDE BOUZO, ALFONSO

LLARRAMENDI, CRISTINA

CUESTA GIMENEZ, ENRIQUE

ICENTE GARCERA, JOSE

ERNANDEZ RICO, PABLO

ASCUAL MUGICA, ANGEL

ALENCIA LERGA, JOSE

LEMAN ASTIZ, JAVIER

ERIQUE GARCIA, DANIEL

EGA GIL, RAFAEL

ERNANDEZ PARRA, JOSE

LUIS

URIAGEREKAOZAMIZ, MIGUEL

AIBAR, JOSE

ZABALETA URRETAVIZCAYA,
JAVIER

RAMOS ALVAREZ, ENRIQUE

LOPEZJAUREGUIZAR, ALBERTO

MENTXAKA MONDIARAN,
JESUS

LOPEZ DOMAICA, JOSE

SERONERO SACRISTAN,
JUAN

LOPEZ HERNANDEZ, ALFONSO

CEDILLO TOSCANO, ANTONIO

ORDOÑEZ PEREZ, JESUS

FERNANDEZ ARIAS, EMILIO

BARRIO OLANO, FERNANDO

TOCA, ALBERTO

JIMENEZ MAYORAL, JOSE

HERNANDEZ, GREGORIO
UGEDA VEGA, CESAR
GARCIA GONZALEZ, JAVIER
GONZALEZ RUIZ, FRANCIS-
CO
LAGO ROMAN, VICTOR
PATIÑO CASANOVAS, CAR-
LOS
JOYA LAGO, JUAN RAMON

1983

FERNANDEZ RUIZ, ANGEL
MATEO PASTOR, MIGUEL
ITURRIONDO, RAMON
IZQUIERDO, ANIBAL
ALONSO, VINICIO
LLANILLO, PATRICIO
SUTIL PELYO, ANIANO
BADIOLA ETXABURU, FELIX
GARATE ASCACIBAR, JOSE
SEGARRA, JULIO
BARQUERO, PEDRO
LEOD, MARIA DOLORES
CONEJO SALGUERO, ANTO-
NIO
LAZARO APARICIO, FIDEL
MACHIO MARTO, FRANCIS-
CO
MALDONADO MORENO,
JUAN
BLANCO CERECEDA, JESUS
CRUZ ABARQUERO, RAFAEL
DE LA
TOLOSA GONZALEZ, ANTO-
NIO
SALAZAR SUSO, RAMIRO
RUA DIEZ, ENRIQUE
GIL NARIS, RAFAEL
PERONIE DIEZ, MANUEL
MARTIN GOIKOETXEA, JA-
VIER
SEGURO MAYOZ, JOSE
QUINTANILLA SALAS, AR-
TURO
SANCHEZ CESAR, PABLO
FLORES, ANGEL
BENITEZ JOSE, MANUEL
SUAR MURO, ALFREDO JOR-
GE

LASA AROSTEGUI, JOSE
ZABALA ARTANO, IGNACIO
CORCHADO MUÑOZ, JOSE
REYES
MARTIN BARRIOS, ALBERTO
CUÑA GONZALEZ, CANDI-
DO
MENDIZABAL ITURRALDE,
LORENZO
CARRASCO MERCHAN, MA-
NUEL
MARTINEZ, JOSE ANGEL
VICENTE CORMEÑANA, AN-
TONIO DE
COLLADO AZURMENDI,
FRANCISCO JAVIER
GARRAZA GARCIA, PABLO
NAVARRO CAÑADAS,
EDUARDO
OÑAEDERRA CACHO, RA-
MON
GOIKOETXEA, MIGUEL

1984

QUINTANA LACACI, GUI-
LLERMO
SOLAUN ANGULO, MIKEL
FRANCISCOGURMINDE IZA-
RRAGA, ANGEL
PERMEZA TELLETXEA, VI-
CENTE
OJEDA, IÑAKI
CASAS KILA, ENRIQUE
GUTIERREZ SALAZAR, EU-
GENIO
ORTIZ URBINA, PEDRO
SEIBA, JEAN PIERRE
CHERY, JEAN PIERRE
ISART, PEDRO M^a
DELAS AIZKORBE, RAFAEL
AIZPURU, DIONISIO
IZURRA, JOSE M^a
PEREZ DE ARENZA, JAVIER
ORBEZUA SAINZ, JOSE M^a
PRIETO, JOSE M^a
NARANJO MARTIN, JOSE
PEREZ SOBRINO, BERNARDO
ALCOCER, JESUS
PALACIN PELLEJERO, TO-

MAS
BICED CALERO, JUAN JOSE
VELASCO BENITO, ANTONIO
GOIKOETXEA ERRAZKIN,
RAFAEL
RODRIGUEZ SANCHEZ, AN-
GEL
GOYO OTXOA, LUIS
TORRENTE REVEVIE, DIEGO
ZAPAZTERO ANTOLIN, AN-
GEL
ARREGUI REURENA, AGUS-
TIN
LEKUONA ELORRIAGA,
JUAN LUIS
GONZALEZ VILLAR, MA-
NUEL
AZNAR FELIX, ALBERTO
PEREZ REVILLA, TOMAS
RODRIGUEZ ROSALES, JUAN
IRIZAR, EDUARDO
GUDE PEGO, PABLO
VEGA PERES, JOSE LUIS
PASCUAL JOVE, AGUSTIN
COLLADO ARIBAS, VICTO-
RIANO
GAJATE, VICENTE
ARRIARAN ARREGUI, FRAN-
CISCO
SANCHEZ SIERRA, JUAN
COUCHOT, JOSEP
OLASKOAGA, CHRISTIN
BROUARD, SANTIAGO
ADHMED ABDERRAMAN,
MOHAMED
EVANGELISTA MATIAS, JOSE

1985

LARRAÑAGA ARENAS, JOSE
SANCHEZ ANGULO, AGAPI-
TO
LACAL SOTO, ANGEL
DIAZ AREACHA, CARLOS
GALDEANO ARANA, XABIER
RECASTERNG, BENAÏT
GARCIA VADILLO, JESUS
GARCIA FRAILE, MAXIMO
URIARTE ORUE, JUAN JOSE
RIVAS LOPEZ, FRANCISCO

DIAZ BARGUERAS, MAXIMO
 COSME HERRERA, MOISES
 AGUIRRE, ALFREDO
 MIGUEL SANCHEZ, FRANCISCO
 MARTINEZ PARENO, JOSE
 ROMERO, VICENTE
 GARCIA JIMENEZ, JUAN
 OLMO GARCIA, ESTEBAN DEL
 MILLARENGO DE BERNARDO, JOSE
 ULEF, EMILE
 DAEU, CLAUDE
 ROCIO GARCIA, EUGENIO
 MONTES CEBAL, IGNACIO
 GALINDEZ, ESTANISLAO
 BLANCO GONZALEZ, SANTOS
 MERINO ANTUNEZ, JUAN
 TRUJILLO, ANTONIO
 ESERIGAS, FAUSTO
 RUIZ FERNANDEZ DE RETA, AGUSTIN
 OTEGUI ELIZEGUI, JUAN MANUEL
 AMOR CLAVEL, ANTONIO
 EXPOSITO, JOSE
 PERRET, CLEMENTE
 IZAGA LASA, JOSE LUIS
 GALLEGO SALMON, FELIX
 ETXANIZ, JOSE MARIA
 IRAZUSTABARRENA, AGUSTIN
 ASTEAZUINZARRA, IÑAKI
 ETZAILLO, SABIN
 ZABALZA, MIKEL
 MELCHOR GARCIA, RAFAEL
 DIEZ, ISIDRO
 IBARZABAL ARQUE, JOSE MANUEL
 HERRERO QUILEZ, JOSE
 LEAL VAQUERO, MARIO
 ETOMAS PEÑA, JUAN
 CAPLANNA, ROBERT
 SAENZ SANCHEZ, ALEJANDRO

1986

AUZMENDI, ALEJANDRO
 ZABALETA, LUIS MARIA
 ARCELLUS, BAKARTXO
 COLON Y CARVAJAL, CRISTOBAL
 TRIGO MUÑOZ, MIGUEL
 MACHICOTE, CRISTOBAL
 BRION, KATHERINE
 DIAZ ALVAREZ, JOSE ANTONIO
 GALARRAGA MENDIZABAL, ANGEL M^a
 AGUIRREZABALAGA, JOSE IGNACIO
 GONZALEZ, JUAN CARLOS
 MATEO PULIDO, JUAN
 CATON VAZQUEZ, JUAN DOMINGUIEZ, VICENTE
 ALONSO GOMEZ, ALBERTO
 MORENO ARGUILETA, ENRIQUE
 FUENTES, MANUEL
 RAMOS, ANTONIO
 BESTEIRO, CARLOS
 SAENZ DE YNESTRILLAS, RICARDO
 CASILLAS, FRANCISCO
 MURIEL MUÑOZ, FRANCISCO
 CALVO GUTIERREZ, JOSE
 CORNEJO, MIGUEL ANGEL
 BELLA ALONSO, CARMELO
 FREIXAS, JESUS M^a
 SANCHARRO REYES, ANTONIO
 FERNANDEZ PERTIERRA, JOSE
 JIMENEZ JIMENO, JESUS
 GARCIA RUIZ, JESUS JOAQUIN
 IGLESIAS GODINO, SANTIAGO
 ESTEBAN PLAZA, JON
 GONZALEZ REVILLA, ADRIAN
 MATEU ISTUREZ, IGNACIO
 CALVO, JUAN IGNACIO
 PICATOSTE, JOSE M^a
 GARRIDO VELASCO, DANIEL

1987

RIVERA, MANUEL
 RAMOS SAAVEDRA, ANGEL
 SANCHEZ ORTEGA, LUISA
 GONZALEZ, ANTONIO
 GOMEZ, JUAN FRUCTUOSO
 YOLDI MARTINEZ, ALFONSO
 ITURRI LIZOAIN, EMILIANO
 TORRANO, M^a TERESA
 PEÑA, FELIX
 PASCUAL CARRILLO, CARMEN
 SANCHEZ VALERO, JOSE
 MARMOL CUBILLO, MARI
 CARMEN
 CABRERIZO MARMOL, SUSANA
 CABRERIZO MARMOL, SONIA
 LEYRE DIEGUEZ, MARIA EMILIA
 ARNEZ FRANCO, MILAGROS
 MANZANARES SERVIDA, MERCEDES
 VICENTE MANZANARES, SILVIA
 VICENTE MANZANARES, JORDI
 VALLS BAUZA, JAVIER
 MORALES OCAÑA, RAFAEL
 DAZA CECILIA, TERESA
 MARTINEZ DOMINGUEZ, MATILDE
 SALTO VIÑUELAS, LUIS ENRIQUE
 CAPARROS UBIERNA, FELIPE
 ORTEGA PEREZ, CONSUELO
 RAMIREZ CARANDA, LUIS
 VALLDELLOU MESTRE, ROSA
 FERRER CERVANTES, BARBARA
 DOMINGUEZ, M^a PAZ
 MANSALL CUBILLO, CARMEN
 LOPEZ MARTIN, ANTONIO
 GALMARES, PEDRO

URIGOITIA AJURIA, LUCIA
GARCIA GOENA, JUAN CARLOS
MUCIENTES SANZ, RAFAEL
LIGERO HEINZ, ANTONIO
PEREZ SEVER, M^a TERESA
ETXEESTE GARMENDIA, RAFAEL
MARTIN LUENGO, CRISTOBAL
CARRO GIMENEZ, FEDERICO
AVILA GARCIA, MANUEL
MAYA VAZQUEZ, WENCESLAO
MONTOKA SALAZAR, VICENTE
YOLDI ORRADRE, MARIA CRUZ
MATEO MELERO, ANTONIO
CAPILLA, EMILIO
FRANCO, DOLORES
CAPILLA FRANCO, ROCIO
PINO ARRIERO, JOSE
FERNANDEZ-MUÑOZ, M^a DEL CARMEN
PINO FERNANDEZ-MUÑOZ, SILVIA
VALLARIN CAZAÑA, JOSE
VALLARIN GAY, SILVIA
BARRERA ALCAZAR, ESTER
BARRERA ALCAZAR, JULIA
ALCARAZ MARTOS, ANGEL
SANCHEZ SOLIS, JOSE

1988

LOPATEGUI, MIKEL
BALLESTEROS, PEDRO
AZKARRAGA PEREZ
CABALLERO, LUIS
ESPINA VARGAS, FRANCISCO
GOMEZ OSUNA, ANTONIO
AZPIRI, SEBASTIAN
ZABALETA AZPITARTE, PATXI
ALBERDI, JUAN CARLOS
ARRASTIA, MIKEL
FERNANDEZ ALVAREZ, ANTONIO

FERRI PEREZ, JOSE
MARTINEZ VELASCO, MARTIN
FONTE SALIDO, PEDRO ANTONIO
BARRIOS CAPETILLO, JOSE LUIS
KASTRESANA, MIKEL
BAÑUELOS ETXEBARRIA, RAMON
PACHECO CANO, JOSE JUAN
GANGOSO OTERO, JULIO
DIAZ GARCIA, CRISTOBAL
BILBAO IGLESIAS, JAIME
DELGADO VILLALONGA, LUIS
BARRADO RECIO, JOSE
GONZALEZ MACHO, ENGRACIANO

1989

ALBERDI BERISTAIN, FRANCISCO JAVIER
CALVO DE LA HOZ, JOSE
CASTELLANOS MARTIN, JUAN BAUTISTA
MONTES GILA, JOSE ANTONIO
GARCIA ANDRES, JUAN ANTONIO
SEDAR CABRERO, MANUEL
SANCHEZ GARCIA, JOSE M^a
HORTELANO GARCIA, LUIS CAÑO, GREGORIO
MARTIN POSADILLO, JOSE M^a
JULIO BARAGUA, IGNACIO
ARANBURU GARMENDIA, JUAN RAMON
MUÑOZ HERRERA, CONRADA
TAGLE, CARMEN
REINA MESONEROS, LUIS
URIONABARRENETXEA, MANUEL
OYARBIDE, JUAN
CARDOSA, JOSE ANTONIO
GONZALEZ MANZANO, JUAN PEDRO

ALVAREZ SUAREZ, JOSE ANGEL
RODRIGUEZ GARCIA, ELADIO
BAÑUELOS LASO, IGNACIO
MARTINEZ MORENO, JOSE
MUGURUZA, JOSU

1990

PEREZ GONZALEZ, IGNACIO
RODRIGUEZ, AURELIANO
MOTA IGLESIAS, ANGEL
QUINTANA CARRERO, BENJAMIN
PAREDES GARCIA, MIGUEL
MORENO JIMENEZ, ELENA
NASCIMENTO ALFONSO, VIRGILIO DOMINGO
ALMAGRO CARMONA, FRANCISCO
SEA SEBASTIAN FLECHESO, RAFAEL
LA SANTA MARTINEZ, JOSE HERAS, JOSE LUIS
ARREGUI, SUSANA
LIZARRALDE, JOSEBA
URRUTIA BILBAO, IGNACIO
ARANZARISTIDE, JOSE MARIA
ALBA MORALES, JOSE MANUEL
SANCHEZ, LUIS ALBERTO
CASTILLO, MIKEL
ARBERAS, CARLOS
HERNANDEZ HERRERA, FRANCISCO
LOPEZ TIRON, DANIEL
ZALACAIN ODRIOSOLA, MIGUEL
MARCOS MARTINEZ, MIGUEL
DIAZ GARCIA, RAMON
ESCUDERO GEZ, JUAN
HIDALGO CANZO, EDUARDO

GOMEZ SOLAR, JUAN
PEREZ PEREZ, FRANCISCO
LOPEZ JIMENEZ, VICENTE
ATXURRA, LUIS ALFREDO

1991

AGUILAR PRIETO, ENRIQUE
FERNANDEZ SANZ, RAUL
MUÑOZ PEREZ, ANDRES
MARTINEZ SANCHEZ, VA-
LENTIN
COUSO RIOS, RICARDO
PEREZ ORTEGA, MANUEL
CALZADA GARCIA, DONATO
SANCHEZ LOZANO, JESUS
PEREZ CRESPO, EDMUNDO
CHARACO LOPEZ, LUIS
DOMINGUEZ PEREZ, PEDRO
JIMENEZ GUERRERO, JOSE
LUIS
PEREZ DACOSTA, CARLOS
ITZIAR AGUIRRE, PATXI
ORMAETXEA ANTIPARA,
IÑAKI
LEUNDA, JOKIN
ORMAZABÁL, JUAN MARIA
MENTXAKA, ALFONSO
JIMENEZ VARGAS, JOSE LUIS
PUERTAS VIERA, VICTOR
CEBRIAN CABEZA, FRANCIS-
CO
CARBALLO, JOSE MANUEL
MORENO, FABIO
CARBONERO FERNANDEZ,
PEDRO
ARISTEGUI ARAMBURU, JO-
SE JAVIER
CANO, JOSE LUIS
GARCIA LOZANO, LUIS
JIMENEZ DUAL, ISIDORO
DIAZ CERIO, FRANCISCO
CASAL FERER, JOSE EDMUN-
DO
ARAGO GUILLEN, LUIS
ETXEBARRIA ETXEBARRIA,
MANUEL
CRUZ MARTIN, JOSE MA-
NUEL
VILLAMUDRIA, KORO

DIEZ, M^a ROSA
MUGICA, MARISOL
GERNANDEZ MIGUEL, JESUS
ROBLES FUENTES, FRANCIS-
CO
ALVAREZ GOMEZ, FRANCIS-
CO
QUESADA ARAGUE, MARIA
DOLORES
PORRES LOPEZ, ANA CRISTI-
NA
RUIZA LARA, VANESA
MUÑOZ, M^a ROSA
SALAS PEREZ, JUAN
DUQUE, MADULIA
DIAZ SANCHEZ, FCO. CI-
PRIANO
CHOINCOA ALEX, JUAN
RIBO PARERA, NURIA
MONTEAGUDO, JUAN CAR-
LOS
EREZUMA, JON FELIX

1992

BELLOTA AZNAR, LUIS JA-
VIER
ANGUERA VALLES, ARTURO
ASEAN CASTRO, JOSE
BROSETA, MANUEL
MAS NAVARRO, VIRGILIO
QUEROL QUERALT, JUAN
NUÑEZ SANCHEZ, JUAN AN-
TONIO
NAVIA REFOJO, RAMON
TEJEDOR FUENTES, MAR-
COS
CARRILLO GARCIA, FRAN-
CISCO
RICOTE CASTILLO, ANTO-
NIO
GARCIA RABADAN, ANGEL
GOMEZ GOMEZ, EUTIÑO
RIOS, JULIA
RICONDO SOMOZA, ANTO-
NIO
SAN MARTIN BRETON, JOSE
MARTINEZ HERNANDEZ,
ENRIQUE
MARTOS MARTINEZ, ANTO-

NIO JOSE
CARRASCO, JUAN JOSE
HELICES PATIÑO, JUAN MA-
NUEL



POLITICA SOCIAL EN EUSKADI

LUIS MIGUEL ARAS

Por mantener una sistemática en el desarrollo del presente artículo empecemos por acercarnos al término de política social para posteriormente ahondar en las características especiales de su implantación en nuestra tierra. Una definición consensuada de política social es la que indica que *"su objetivo inmediato es la resolución de problemas sociales en función de unas metas determinadas de manera jerarquizada (sistema de valores) y buscando la máxima racionalidad y lógica (ciencias sociales)"*.

A la hora de delimitar el contenido de la política social nos damos cuenta de la importancia del sistema de valores propugnado y una eficacia en la consecución y plasmación de ese sistema de valores. Aproximarse al sistema de valores preponderante en la política social de Euskadi nos invita a visitar el entramado legal que la recorre:

* Ley de servicios de 1982 como punto más importante.

* Ley de territorios históricos de 1983.

* El decreto 39/89 de departamento de trabajo y seguridad social del Gobierno Vasco o plan de lucha contra la pobreza.

De estas disposiciones podemos definir alguno de los aspectos del sistema de valores dominante:

1. La responsabilidad de los poderes públicos en el bienestar de todos los ciudadanos.

Es decir, compromiso, responsabilidad y universalización del bienestar social como propio de todos los ciudadanos.

2. Discriminación positiva hacia los más necesitados. Teniendo en cuenta que el pilar del trabajo a realizar es la reinserción, la metodología implica al Gobierno Vasco como planificador y los municipios y diputaciones como ejecutores, siendo la participación ciudadana lo más extensa posible a través de consejos municipales, territoriales y vasco de Bienestar Social.

También habría que destacar el papel que la prevención como valor.

Algunas consideraciones especiales viene marcadas en Euskadi por la distribución de competencias. En Euskadi son las Diputaciones reinas soberanas de la política social ya que acaparan el control de casi todo el dinero.

Datos aproximados de los presupuestos de 1990, indican que la Diputación de Bizkaia es la que menos dinero dedica a Bienestar

Social.

Alaba dedica el 20.19% de su presupuesto lo que vienen a ser unos 4.500 millones de pesetas.

Guipuzkoa el 21.98 lo que son aproximadamente 10.000 millones de pesetas.

Bizkaia el 14.83% siendo esta cantidad en millones la de 13.000

Por cada alavés se destinan 17.265 pts..

Por cada Guipuzcoano 14456 pts.

Y por cada Vizcaíno 11004 pts.

Estas diferencias no son propias de este año, Vizcaya siempre destina menos dinero a Bienestar Social que otras provincias, cuando el entramado sociodemográfico de Vizcaya parece indicar un mayor esfuerzo económico.



También hay que destacar las grandes diferencias de presupuestos en los Ayuntamientos, dependiendo de la correlación de fuerzas políticas, la gestión técnica, la oferta asistencial del municipio, la población necesitada del mismo y su capacidad de presión.

Otra particularidad del País Vasco es la disputa pública-privada debido a la gran tradición de asociacionismo de Euskadi y al despegue de los servicios sociales y la política social.

Desde las instituciones vascas nunca se ha propugnado un servicio público de Bienestar Social sino que se apuesta por hacerlo conjuntamente con unos servicios sociales de iniciativa privada con apoyo económico y control de la administración.

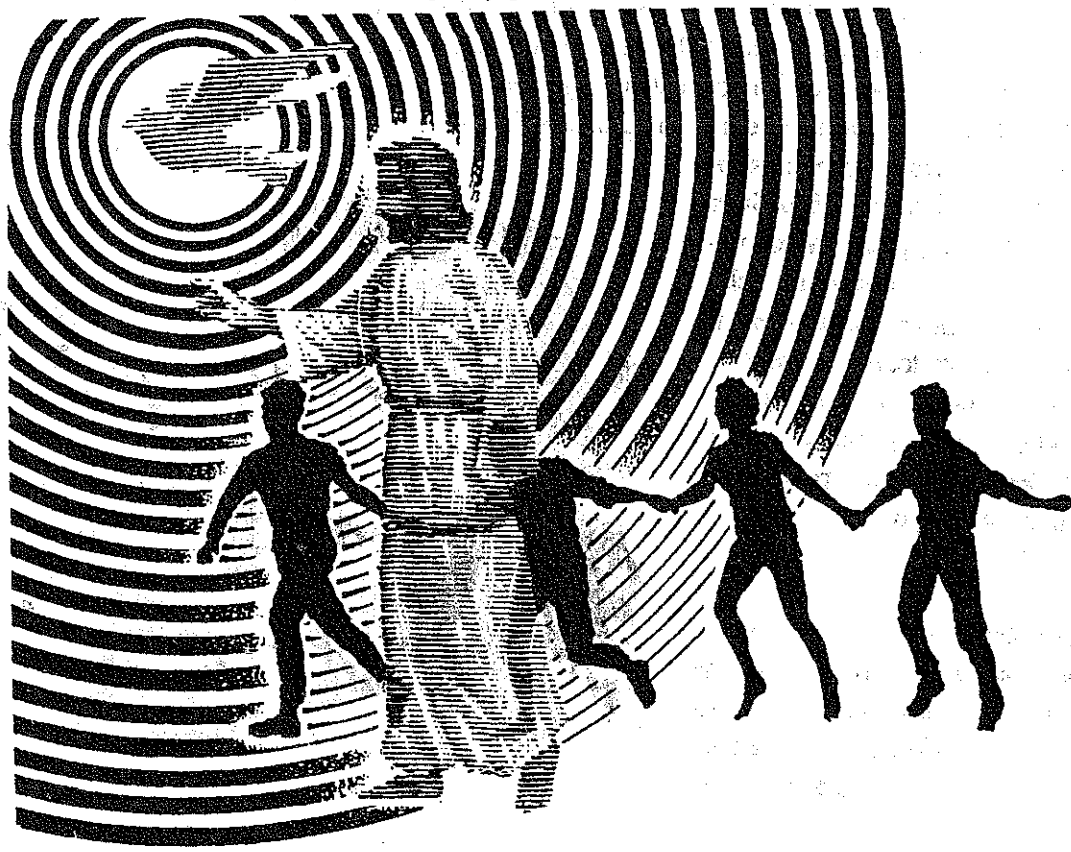
Esta estructura ha reducido la visión de conjunto de los problemas concretos de un colectivo.

Habría que hacer esfuerzo por hacer participar a toda la comunidad en la toma de decisiones en la política social. Implicaría una mayor coordinación entre diversos estamentos, cargos políticos, técnicos, colectivos afectados, iniciativa privada, y comunidad en general (ya que el bienestar social es un bien de toda la ciudadanía la representación social tendría garantizada esa universalización).

Conseguir que los consejos municipales de Bienestar Social se desarrollen es un trabajo prioritario que implica nuestra movilización y presión. Más aún me atrevería a decir que no sólo faltan actualmente los espacios necesarios donde poder hacer oír nuestra voz sino que también falta una mentalidad sin recelo a trabajar coordinadamente con la iniciativa pública (acercamiento a los políticos y técnicos). Otro esfuerzo requiere el intento de que los propios afectados sean juez y parte de la política

social que en grado máximo les van a afectar. Problemas existentes no sólo los que arrastran la costumbre de la historia pasada sino los coyunturales a la situación de estas personas (gran diferencia cultural que les colocaría en situación de desventaja, a pesar de ello no se puede seguir ignorándoles por más tiempo.

También va siendo hora de que se empiecen a controlar las actuaciones institucionales en cuanto a presupuestos y líneas de actuación y se estudia la forma de resolver las desigualdades existentes en el desarrollo del servicio social entre municipios y territorios



SANDWITXITOS: UNA HISTORIA SIN FIN ...

Sandwitxitos nació de unas convivencias de 8º, pero con la particularidad de ser el primer grupo que salía de éstas. En un principio nos juntamos unos veinticinco, un número bastante amplió.

La verdad es que muchos no teníamos muy claro eso de INTXISU, veíamos que podía ser divertido y en el fondo nos atraía, luego con el tiempo vimos que merecía la pena a pesar de la cantidad de gente que entraba y salía.

Ahora no es momento de explicarse, pero todavía muchos recordamos esa primera decisión que tomamos y de la cual no nos arrepentimos, recordamos siempre con especial cariño nuestros primeros monitores (Ñeti, Juan Carlos, Iñaki) que, aunque muchas veces les haríamos malas pasadas, para nosotros siempre han sido, ante todo, nuestros primeros monitores y con los que hicimos nuestros primeros campamentos pululando por los rincones del Pirineo.

A partir de tercero el grupo cambió bastante, ya no se podía seguir por seguir, sino que el grupo ahora también exigía y te exigía, por lo cual nos quedamos en un

grupo bastante reducido; diez aproximadamente, a pesar de ello fueron dos años de gran trabajo y conocimiento dentro del grupo. Sin duda el grupo adquirió mayor peso en nuestras vidas hasta que en UN11 entraban las mujeres (Iratxe y Roxana). Fue una dura discusión pero a pesar de todo, ... somos cristianos.

Con la universidad el grupo cambió bastante y ya no eran las mismas prioridades las que nos movían, y tuvimos un año bastante "palmerota". Todo puede decirse que cambió a partir de UN12 ya que vimos la necesidad del grupo con el consiguiente compromiso con él.

Y así actualmente seguimos andando y vemos que todavía crecemos (tras la llegada de "Itziar") y que poco a poco intentaremos hacerlo mejor.

SANDWITXITOS

P.D.: queremos recordar el primer partido de baseball jugado con manzanas en Belagoa. También el campamento de Semana Santa de Orendain del que no sabemos si quedó algo sano, y así podríamos recordar muchos más...



¡AUPA INTXISU!!

Viernes 13 de marzo de 1992, 9:00 de la mañana, vestuario de Deusto, dos equipos se van a enfrentar en un esperado, por no decir ansiado, partido de fútbol.

Cabría pensar que se trata de dos equipos cualesquiera que se puedan ver cuando vas caminando hacia clase a primera hora de la mañana. Pero no, esta vez suponemos mal. Los dos equipos en cuestión no pertenecen a ninguna federación deportiva, ni siquiera tienen un entrenador y por supuesto no juegan de manera asidua al fútbol. Sólo hace falta contemplar las incipientes tripas de alguno de los jugadores. No, todo esto guarda una pequeña historia que entraña la razón del enfrentamiento.

Todo comenzó un sábado a la tarde hace a penas mes y medio en otro centro escolar: el Colegio Calasancio. Apoyados en la barandilla de Ajuriaguerra, se encontraba el E.R. de Intxisu al completo y algunas personas más entre las que destacaba un miembro del E.R. de Mikel Deuna: Bernardino Arrabal Urieta. Como todos los sábados se comenta cómo ha ido la semana y se parodian las más diversas anécdotas. De repente surge un comentario:

- No lo hemos pesado nunca, pero Intxisu tiene un buen equipo de fútbol: gente que se encarga de la defensa, algún delantero,...

hum... no seríamos un mal equipillo.

Berna no se puede contener:

-¿Qué has dicho? ¡Me río yo de vuestro equipillo! ¡Mucho mejor es Mikel Deuna! Fijaos que con Raúl y Natxo de delanteros y Karlos en la defensa no tendríais nada que hacer. ¡Ay, pringadillos!

Aitor Miyar salta con su tono melodioso de voz y sus amplias gesticulaciones:

- Eso habría que verlo. Que aquí está el espíritu de los años gloriosos del Athletic, de cuando Iribar era el "chopo" y no el impresentable que tenemos ahora de portero. Intxisu es mucho Intxisu y Mikel Deuna ni jugando con la pañoleta y la bendición de Lekun podría ganarnos.

Los ánimos se estaban caldeando, y poco a poco se fraguaba la idea de jugar un partido de fútbol, pero no en el patio del colegio y a

una hora de juego, no. Aquí había que demostrar algo más, se jugaría en un campo de fútbol grande y a una hora y media de tiempo real. El reto se formalizó:

- Demostremos quién es el mejor, juguemos en Deusto cualquier día de estos. A ver: ¿quién se puede encargar de pedir el campo? Vosotros los de Mikel Deuna que todo el mundo estudia allí. Iñigo (Garitaonandia), encárgate tu.

A la semana siguiente en las reuniones de los ERs correspondientes lo más importante no es la formación de esa semana ni siquiera la marcha de los grupos. Lo que prima es dilucidar cuál es la mejor alineación a presentar en el terreno de juego y las instrucciones de ambos coordinadores. Oigamos lo que se dice en Intxisu (Aitor Miyar hablando).

-Bien, la alineación es la siguiente: Balinas de portero; Txus, Toño cubriendo las bandas; Apri,



Artículos despistados

David y yo de medios; Jon y Manu en el centro del juego y por fin Jon Koldo, Punkito y Unai arriba. No hay que dejar pasar ni una, hay que tener cuidado con el vikingo de Raúl y a las carreras de Natxo. Si vienen con el balón, sin compasión, se les para en seco con una buena entrada. No hay que regatear, hay que pasar arriba al primer toque y con fuerza que eso no va a ser el campo del colegio, hay que jugar en equipo sin "jugaditas" personales. ¿Entendido?

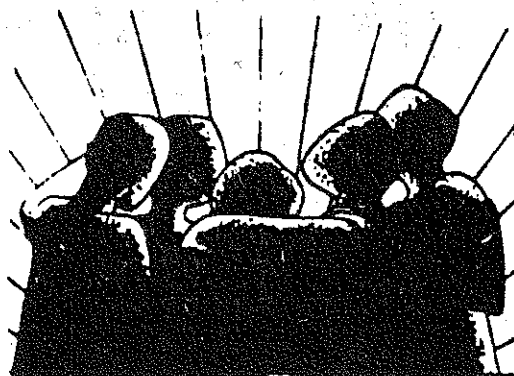
- Córcholis con el Miyares -salta David- -se lo está tomando muy a pecho. Si perdemos no habrá quien lo aguante en un año.

- Bueno, las consignas para esta semana son -añade Balinas como coordinador- : en primer lugar relajación tanto mental como física ¿entiendes David? hay que llegar con buena forma al partido y en segundo lugar mentalización que no son más que unos scouts que les tira mucho el monte pero no saben jugar ni a tabas.

Desde el pasillo del semipiso se pueden escuchar unos pitidos, aplausos, algarabía generalizada que sale del local de responsables de Intxisu.

Durante la semana siguiente todos son chascarrillos en torno al tema:

- ¿Que van a jugar Mikel Deuna e Intxisu un partido de fútbol e Intxisu en Deusto? -se entera Pedro- no me lo creo. Si hace falta les mando un trabajo de filosofía a los de tercero y voy a ver el partido. ¡Qué ocasión me-



morable! Le voy a decir a Lekun a ver si se anima.

Llegó el día del partido y empiezan las anécdotas. Esperando en el portal de Roberto Navarro se encuentran varios componentes de ambos equipos para que se les acerque a Deusto en coche.

- Oye Aitor, ¿por qué no le llamas a ver si sale de una vez? ¡que vamos a llegar tarde! -insinúa Pablo Santamaría-

Ruido de portero automático:

-¿Quién es? -pregunta la madre de Roberto-

-Soy Aitor ¿baja Roberto?

-¿Roberto? Pero si todavía está en la cama y me dijo ayer que no le despertáramos hasta las once.

-Vale, vale -se despide Aitor-. Que no se ha levantado todavía, así que vayamos andando. Este Roberto no respeta ni un partido de fútbol.

Saltamos al terreno de juego. Se acerca la prensa (Mónica con una cámara de fotos):

-A ver juntaos más. Que no vais a caber en la foto. ¡Andoni deja de hacer el tonto! Flash

Comienza el partido y enseguida se nota que el campo es muy grande: hay que chutar fuerte y trabajar en equipo. Aitor Miyar tenía razón. En las gradas se puede contemplar un lleno impresionante: 5 personas de Haurrak, algunas admiradoras de Raúl y Mónica deambulando de un sitio a otro con la cámara de fotos en ristre. Atención, Apri ha cogido el balón y ha chutado a puerta, eusko parábola y ¡¡Gooooo!!

Para qué nos vamos a engañar este es el comienzo de una impresionante goleada a la que se sometió Mikel Deuna por la naranja mecánica que es Intxisu. Desenfreno en las gradas: con las pañoletas que dejaron depositadas los scouts se ha formado unos boisos nois que nada tienen que envidiar a los reales, son Jon Sustatxa, Gorka y compañía.

Pero mantengámonos atentos al partido. Nuevamente tiene en su

Artículos despistados



poder Intxisu el balón. Pase de Jon Koldo a Unai y otra vez gol (2-0). Era de esperar pues Intxisu está dominando en todo momento el juego.

Penalty. En una de las pocas ocasiones que Mikel Deuna ha conseguido llegar a puerta ante un chut desesperado a gol Aitor Miyar ha parado con las manos:

-Así no se puede jugar. Si cada uno está mirando la jugada sin cubrir a nadie, lógico que puedan chutar a puerta -grita Aitor desencajado-

Se prepara el penalty. Carlos parece que es el encargado de tirar. Chuta... ¡huy! por poco mata a dos pájaros que estaban viendo el partido desde lo alto de la valla que detrás de la portería impide que los balones salgan del terreno de juego.

La primera parte termina con un 3-1 favorable a Intxisu.

Si bien en la primera parte se pudo contemplar que a partir del primer gol ambos equipos dieron el todo por el todo, en la segunda el dominio correspondió a Intxisu salvo quizás hacia el final cuando restaban sólo 10 minutos. Las fuerzas comienzan a flaquear y los desaciertos son más frecuen-

tes. ¡Balonazo a Toño en toda la cara! Aplausos desde Intxisu:

-Nos hemos quedado sin encargado de formación ¡ya no hay formación! se lo merece, después de todo está jugando con ellos: es un traidor.

El hecho no reviste mayor importancia y continua el partido. Txus lanza el balón fuera del campo ante una entrada dura de Raúl y cual es la sorpresa general al ver a Pedro y a Lekun en una grada viendo el partido: ¡será posible! ¡cómo no, al fin y al cabo el inductor es Pedro!

Nos acercamos al final del partido, Intxisu va ganando por un apabullante 7-2 ante el buen hacer de estos muchachos. Se intensifican los ataques contra su puerta. En uno de estos David cae al suelo desfallecido:

-¡Ay, que se me ha subido la bola!

Como el balón se ha despejado fuera, se le puede atender. Se acerca Balinas:

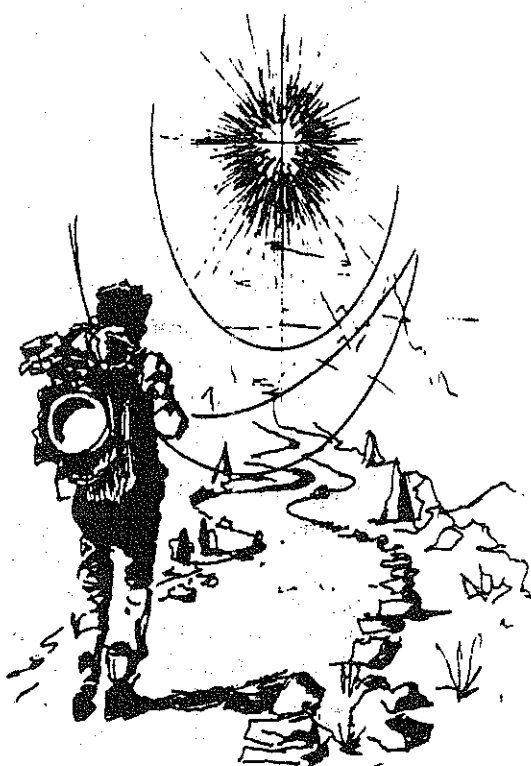
- Je, Je, David, parece que no has hecho caso de las instrucciones y ahora claro.

- Deja de decir tonterías y estira de la otra pata, que no es en esa donde me duele.

En las gradas hay risas y un rostro preocupado: Mónica, que enseguida se acerca al lugar del incidente. Ya queda muy poco para el final del partido. Ante la extrema relajación de Intxisu, Mikel Deuna consigue meter dos goles más. Atención Intxisu: ¡no

hay que dormirse en los laureles! Aitor Miyar con su voz ya cascada de tanto gritar nos lo recuerda. Final del partido. Justa y bien merecida victoria de Intxisu, decepción y cabezas gachas en Mikel Deuna -la derrota duele más cuando se infravalora al equipo con que se juega-.

Mucho más tarde quedamos en celebrar el resultado del partido con una comida. Risas, comentarios y relatos de anécdotas. Habrá que repetir este partido, pero no inmediatamente: primero hay que recuperarse y dejar constancia por escrito: -ya me encargo yo- dice Txus-. Y esta es la crónica del partido.



UNA DÉCADA DE ESCULTISMO

TXOMOLUNGMA

Era allá por abril de 1983 cuando un día de clase Lekun nos daba unas filmas de lo que era el escultismo, y muchos de nosotros, atrapados por aquellas imágenes nos apuntamos al grupo eskaut Mikel Deuna. Por aquel entonces éramos unos cincuenta, por lo que nos vimos obligados a dividirnos en dos grupos. Ya desde el principio fuimos un grupo creativo, de forma que sacamos al mercado la todavía hoy recordada canción de Juanan (Pirulo Azul). En aquellos años todavía permanecía en el grupo una persona, hoy más conocida por su trabajo en el cine: Jose Antonio Jaramillo. Fueron unos años muy movidos en los que tras sucesivas expulsiones, el número de integrantes fue disminuyendo. Poco a poco nos fuimos dando cuenta de que las salidas a cuevas están gafadas, ya que en las cuevas del Pagasarri Asier Llona se rompe la pelvis, y en las del Amboto Roberto Peral se despeña, y con gran suerte sale levemente herido: brecha en la cabeza, rotura de muñeca y diversas contusiones.

Llega ya el primer campamento volante que termina en Belagoa con un partido contra Intxisu en el que hubo más que palabras (aquello sí que era rivalidad). Antes de que llegue el segundo campamento volante nos disuelven por razones que no vienen al caso, pero tras unos trámites en los que los padres llevan la voz cantante, somos readmitidos los que queramos seguir, ya sólo quedamos nueve. Después de verano Borja Albaina deja el grupo, GOGOAN ZAITUGU.

Para acabar con nuestra temporada oficial eskaut preparamos el mejor paso skaut recordado, en el cual hay hasta pirotecnia. Dejamos de llevar la pañoleta normal, pero introducimos, gracias a ama Gil, la pañoleta txiki. Somos ya Txomolugna. Como Txomolugna realizamos una peligrosa subida al Perdido (peligoso-peligoso), de la cual regresamos en el micro de Bienvenido Mr. Marshall. En este mismo campamento cogemos las bicicletas con pinchazo de Oskar Elorrieta nada más andar dos kilómetros y medio. también se produce una doble caída de Andoni debido a que quería más a sus gafas que a la bicicleta que le había dejado Txemari: el resultado son dos ruedas elípticas. Al finalizar este campamento se produce el abandono del grupo por parte de Alberto Angueira e Igor Amante-gui: GOGOAN ZAITUZTEGU. Acaba el año y nos vamos a Alarnos con importantes subidas al Castillo de Atxer y Bisaurín. Pasamos las tiendas para que no se pudran y dejamos sin cerveza al camping de Oza. Acaba el campamento con la noticia (buena o mala, según para quien) de que se nos ha acabado la vida Txomolugna, nos unirán con los Intxisu sin dar en realidad ninguna razón clara (Ej: "no hay monitores", ahora hay cuatro monitores en UNI 1).

Una vez unidos con los Intxisu nos separan en dos grupos porque ven que con tanta gente no se puede hacer ada (hay que pensar las cosas antes de hacerlas y no unir precipitadamente, porque aunque el PK o quien fuera recapacitara mucho

para hacerlo, en nuestra opinión no se hizo del todo bien, y algo se ha visto), y volvemos a estar todos los Txomolugna junto con unos de Cefalópodos. En este raro proceso hemos perdido a un muy querido miembro del grupo: Oskar-Kabeti-Capitán Cabeza- Super Elorrieta-Benny; fuiste nuestra aegría, muchas gracias por regalarnos con tu presencia. A fin de cuentas estamos muy contentos con nuestro grupo actual ya que los miembros provenientes de Cefalópodos merecen la pena, quizás nos quejamos demasiado sobre la unión CEFALÓPODOS-

TXOMOLUGNA. Ahora somos UNI 1-A.

Para acabar dar las gracias a todos los monitores que nos han hecho en parte como somos, por todas esas horas que metieron con nosotros sin que nosotros les diésemos muchas alegrías. Os damos las gracias a: Iñigo, Aitor E., Lorenzo, Juanan, Patxi, Sergio, Iñaki P., Fernando A., Eukeni, Alberto G., Iñaki L., Javi G., Iñaki O., Aitor M., Apri, Bego, Eukeni A., Josu O. y también a Lekun, Javi y Pedro.

También darte gracias a ti Jesús, por habernos permitido pasar unos años en un grupo skaut, en el que hemos pasado los momentos más felices de nuestra vida y en el que hemos aprendido a seguirte, gracias por los amigos y por la Madre diosa naturaleza: "TXOMOLUNGMA".

BETI PREST

...LAS MULTINACIONALES

Quién de nosotros no ha comprado un bote de Nescafé, un zumo Liby's o pescados Findus? Al comprar estos productos lo hacemos a una única empresa: Nestlé. Probablemente habremos utilizado una maquinilla Guilleto, un ordenador IBM, un coche Peugeot o tomado una aspirina Bayer... Todas ellas son multinacionales que paulatinamente se van apoderando del comercio mundial. Mediante millonarias y hábiles campañas nos dicen qué tenemos que comprar. Convierten lo superfluo en conveniente, lo conveniente en útil, lo útil en necesario y lo necesario en imprescindible.

Las multinacionales son empresas, en su mayoría formadas con capital privado proveniente de varios países, y que desarrollan su actividad en naciones o continentes distintos.

Su capacidad tecnológica, su flexibilidad, sus inmensas posibilidades de inversión y su capacidad de generar empleo son argumentos que se utilizan en su defensa.

Es indudable que el objetivo que inspira sus decisiones es el incremento de sus ganancias. Su única ética se fundamenta en las ganancias de los accionistas.

El bien del país donde se instalan es totalmente secundario. Buscan países que les aseguren amplios mercados, estabilidad política, mano de obra barata, ventajas

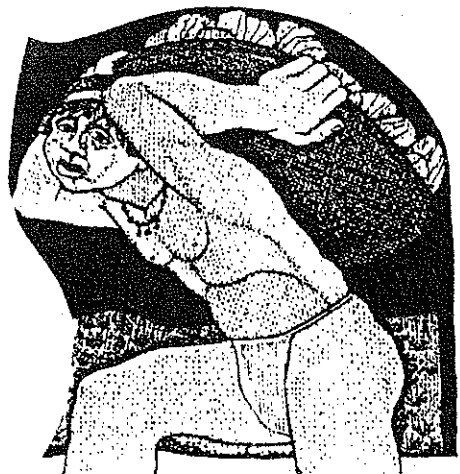
fiscales y abundantes materias primas. Así se comprende el interés por sociedades con alto nivel económico, gobernadas por regímenes autoritarios y donde los sindicatos no pueden reclamar sus derechos (por ejemplo, los países de la OPEP). Su presencia en los países pobres se limita a la extracción de minerales o a las explotaciones agrícolas. También su presencia es notoria en los "paraísos fiscales". Por no hablar del intervencionismo concreto que llevan a cabo en determinados países con fines exclusivamente de beneficio personal.

Coherentes con esta política las inversiones en el Tercer Mundo representan sólo un cuarto de las totales, aunque produzcan un fuerte impacto en las economías locales de estos países subdesarrollados.

La mayor parte del capital de las multinacionales proviene de los ahorros del Tercer Mundo. Por ejemplo, el 78% de las operaciones de las multinacionales norteamericanas en América Latina fueron financiadas por capital latinoamericano. Muchas de estas inversiones representan comprar, a precio de saldo, compañías locales que las multinacionales han forzado a la quiebra, bajando precios hasta hundir al oponente menos capaz para volver después a los precios que se quiera en régimen casi de monopolio.

A diferencia de sus actividades en el mundo desarrollado, las multinacionales repatrian la mayor parte de los beneficios del Tercer Mundo. Esta transferencia es aún mayor si se considera la manipulación de precios y beneficios que realizan con sus filiales situadas en los países pobres. La sede central, al vender sus productos y equipos a su filial situada en el Tercer Mundo, fija unos precios artificialmente altos, obligándole a transferir así cuantiosas sumas de dinero. Al mismo tiempo, le obliga a bajar el precio de las materias primas o de los productos que ellas elabora. Sencillamente: cobra mucho y paga poco.

La mayor parte de las innovaciones tecnológicas se realizan con vistas a su utilización en sociedades desarrolladas. Así, hay una tendencia creciente a trasladar a los países pobres y periférico aquellos procesos de producción que han dejado de ser rentables en el mundo moderno.



Cómete el COCO

Comenzamos por las soluciones del número anterior.

1. Ambos contaron el mismo número. El que estaba parado contaba a los que marchaban en ambas direcciones, mientras que el que andaba veía dos veces más personas que se cruzaban con él.

2. En cada estación se puede pedir billete para las otras 24, luego hacen falta $25 \times 24 = 600$ billetes distintos.

3. El primer mes se pierden 3.000 pelos, en un año 36.000 y en 4 años 144.000, aproximadamente el mismo número que se tiene. Luego la respuesta es unos 4 años.

4. Si ha contestado 3, se equivoca: dará 4 vueltas. Si no lo cree, coja dos monedas iguales y haga girar una sobre la otra: siendo iguales la externa da dos vueltas. Al girar un cuerpo trazando una circunferencia, da siempre una revolución más que las que pueden contarse directamente.

5. $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1.000$

6. Tarda dos horas y media. En el primer cuarto de hora llega a tres personas más el que la dice, al cabo de media hora a $4 + (3 \times 3) = 13$, a los tres cuartos de hora a $13 + (3 \times 9) = 40$, a la hora a $40 + (3 \times 27) = 121$, a la hora y

cuarto a $121 + (3 \times 81) = 364$ personas, a la hora y media $364 + (3 \times 243) = 1093$, hora y tres cuartos $1093 + (3 \times 729) = 3280$, a las dos horas $3280 + (3 \times 2187) = 9841$, a las dos y cuarto

$9841 + (3 \times 6561) = 29524$ y a las dos horas y media $29524 + (3 \times 19683) = 88.573$.

7. El ladrillito es cuatro veces más corto, más estrecho y más bajo, luego su peso es $4 \times 4 \times 4 = 64$ veces menor. Pesa, por tanto, $4.000/64 = 62,5$ gramos.

8. Sabemos que la relación entre los volúmenes y pesos de los cuerpos semejantes es igual a la existente entre los cubos de sus alturas respectivas. Por tanto, el modelo debe ser 200 veces más bajo ($200 \times 200 \times 200$), es decir, 1,5 metros.



Y vayamos con las preguntas de este número.

1. Un día de frío, una persona mayor y un niño están al aire libre. Ambos van igualmente vestidos. ¿Cuál de los dos siente más frío?

2. ¿Cuál es el menor número entero positivo que se puede escribir con dos cifras?

3. ¿Cómo se puede expresar la unidad, empleando al mismo tiempo las diez primeras cifras con los signos matemáticos que se quiera?

4. Imaginando un cubo de un metro de arista dividido en cubitos de un milímetro, calcúlese mentalmente los kilómetros de altura que tendría una columna formada por todos los cubitos dispuestos uno encima del otro.

5. Existe la opinión de que una mesa de tres patas nunca se balancea, incluso aunque las patas sean de longitud diferente. ¿Es verdad esta afirmación?

6. Si pudiésemos recorrer la tierra siguiendo el ecuador, la coronilla de nuestra cabeza describiría una línea más larga que la planta de los pies. ¿Qué magnitud tendría la diferencia entre estas longitudes?

7. ¿Cómo se puede distribuir a 24 personas en seis filas de modo que en cada una de esas filas haya cinco personas?





