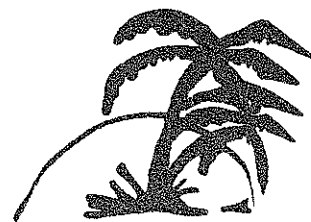


NOVIEMBRE

1992 N° 53 ITAK Aren Aldizkaria - BILBO

PAPIRO



EUROPA
93.

92

Índice

<u>Sabías que</u>	3
<u>OPINIÓN</u>	5
Dos discursos sobre el consumo	5
Mi obispo	9
<u>ITAKA: Miembros de ITAKA</u>	10
<u>GRUPOS</u>	14
Un paso en el viejo oeste	14
Argibeltzak se presentan	15
<u>EXPERIENCIAS DE VERANO</u>	17
15 días en Ceuta	17
Campo de trabajo de Sabadell	18
<u>MIKEL DEUNA: Asamblea de Euskal</u>	19
Herriko Eskautak Bizkaia	
<u>CAMPAÑA DE NAVIDAD: Proyecto</u>	20
de la Campaña	
<u>SETEM: SETEM Bilbao</u>	22
<u>COMUNIDAD: La primera comunidad</u> ..	23
<u>PADRES: Locura 92</u>	24
<u>BILBO ETXEZABAL: Una acogida</u> ..	25
¿por qué unos sí y otros no?	
<u>ECOLOGÍA:</u>	26

OCTUBRE 1992

16. Por la tarde, en la iglesia del cole, tiene lugar una Vigilia de la Luz organizada por diversos grupos cristianos en solidaridad con el Tercer Mundo.

Tienen desde hoy, viernes, y hasta el domingo su Paso en el caserío los grupos de Haurrak.

Impresionante acontecimiento: Blandi-cena, aunque malas lenguas dicen que fue también desayuno, donde salen todas las viejas andanzas. ¡Todo sea por el reencuentro de la familia Blandi! Los campos de trabajo siguen dando sus frutos. En El Pilar se demostró que más vale maña que fuerza.

17. Se celebra en la iglesia del cole las Bodas de Plata de Alfredo y Mari Tere. Muchas personas de "Encuentros Matrimoniales" y de ITAKA se hacen presentes para celebrar este acontecimiento.

Intento de "misa negra", aunque se consigue salvar a última hora con la presencia eclesial. Debía haber empezado la misa desde el comienzo.

Este fin de semana el Consejo de la Juventud está trabajando el Plan Integral de Juventud, con sus trece áreas en el caserío.

Hoy publican los Obispos Vascos una carta pastoral sobre la situación de la educación. Se titula "Por un sistema educativo libre y participativo". Es de gran interés.

18. Domingo por la tarde: los locales están llenos de reuniones. Novedad de este curso ante la dificultad de encontrar otros momentos para juntarse los grupos.

19. Sale el Papiro nº 52. Comienza así con toda corrección el nuevo curso.

Al mediodía vienen al cole los de ETB-2 a grabar un reportaje de un concurso deportivo.

Comienzan los cursos de la Escuela. Por la mañana uno de Directores externo y por la tarde el de monitores interno. Y desde hoy, todos en fila: el martes Monitores I, miércoles Equipo de la Escuela, jueves Directores Interno (si no vuelve al lunes), viernes por la mañana Monitores Intensivo y por la tarde Monitores II y Askartza, sábado por la mañana Monitores Intensivo, Askartza e Ikastolas. Y para los ratos libres, hacer seguimiento a la parroquia de El Carmen, San Luis Beltrán, Bermeo y Durango.

19. Vienen a Bilbao dos eslovacos directores de colegios escolapios, uno laico y el otro escolapio. Su interés es conocer el funcionamiento de un colegio, pues acaban de devolverles estos centros y tienen que comenzar de nuevo. Su experiencia es verdaderamente impresionante.

20. Viene Pedro Lasheras a Bilbao, pues ha tenido que acudir a unas reuniones. Aprovecha para dar una vuelta por el Gobierno Vasco para interesarse por la concesión de ayuda que ya es segura: 18 millones para el proyecto de Venezuela.

22. Nuevo Gesto de la Paz, el 30 del cole y el 132 de la Plaza

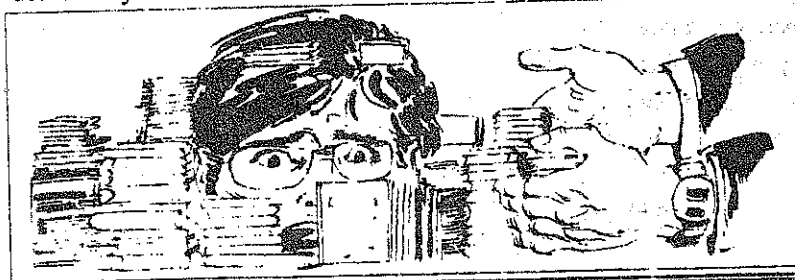
Circular. Ayer le explotó una bomba a una guardia municipal, presunto etarra, en Barakaldo y murió.

23. Cena coloquio sobre la experiencia de verano que han tenido en América. Resulta una de las cenas más numerosas en cuanto a público se refiere.

24. Tiene lugar el Encuentro de Comunidades de ITAKA, haciendo una breve presentación de cada una de los cinco grupos comunitarios que ahora existen, para continuar en los trabajos que se llevarán a cabo conjuntamente: hacerse presente como comunidad en los grupos más jóvenes, cooperar económicamente con los diezmos en los proyectos de Zaindu, Haurrak y los que vayan saliendo, apoyar la Mesa de Comunidades de Bizkaia, analizar durante este curso nuestro modelo de Iglesia y poner en marcha la coordinación de los grupos comunitarios mediante sus responsables.

En la eucaristía se hace la acogida de los nuevos miembros comunitarios: Eukerri, Pablo y Toño (que entran en la comunidad A), Javi Gil, Norberto, Pablo Martín y Helena (a la comunidad B) y Susti, Iñaki Miyar, Jorge, Josu e Iñaki Tobalina (que forman un nuevo grupo comunitario).

24-25. Como es normal durante este fin de semana hay diversas salidas de los grupos: además de



los del caserio (en esta ocasión 4º EGB), salen los Azkarrak II. También tienen su retiro en Barria el grupo de 3º scout y el domingo, su Asamblea Euskalerriko Eskautak.

26. Ya está "en máquinas" un nuevo cantoral de misa. El anterior había durado ya tres años y estaba clamando un cambio.

Comienza el curso de animadores socioculturales interno, que en lugar de hacerse los lunes, será los jueves a primera hora de la tarde.

Iñaki Tobalina ha sacado el MIR y ahora está pendiente del destino que pueda elegir. En breve lo conoceremos.

30. Javi Gil marcha a Croacia, a Zagreb, a un campo de refugiados a propuesta del Consejo de la Juventud de Euskadi. Estará allí veinte días, además de los cuatro días que duren los viajes de ida y vuelta.

Papiro-txiki está "a tope". Han conseguido su objetivo de duplicar el número de suscriptores ampliamente y están trabajando con cerca de cuarenta colaboradores desde 6º de EGB.

31. Por la tarde, en el cole organiza la comisión del Tercer Mundo un juicio al Quinto Centenario, con la "presencia" de Fray Bartolomé de las Casas y Francisco Pizarro. La misa del cole de después va sobre el mismo tema. Y la ambientación con carteles de una exposición.

Este fin de semana varios grupos tienen sus salidas: además de la clase que va al caserio, los de Uni 2 también al caserio y a los de Zurbaran de retiro a Villaro.

02. Vuelve de París Susti con los tres chavales de BUP que ganaron en el concurso de informática de Radio Nacional. Vienen encantados de este viaje de cuatro días.

04. Presentación de las líneas generales de Pastoral de la Diócesis para los monitores del Sector de Abando. Un buen número de responsables de ITAKA acuden a la convocatoria, donde el Vicario Ángel Unanue y el encargado del Secretariado de Juventud Galo Bilbao hacen la citada presentación.

06. Salen dos cursos de 7º de excursión en tren siguiendo un proyecto organizado por la Diputación. Van hasta Gemika.

07-08. Encuentro de exalumnos en el caserio con el tema de Formación Social. Nos juntamos más de setenta personas para reflexionar y dar la acogida a los que comienzan este curso su catecumenado juvenil. El domingo viene Ángel Toña a dejarse preguntar sobre el tema, logrando crear una amplia controversia con su intervención. En conjunto resulta de gran interés. Ahora habrá que ver si somos capaces de aplicarnos las conclusiones que fueron saliendo.

08. Salen de convivencias en Larrea los alumnos de 2º A, con Lekun.

09. Hablamos en el PK de contratar a un "tercer y definitivo liberado" de ITAKA y la Escuela: Loli Castro.

11. Se aprueba en el Biltzar la contratación de Loli. Ahora está trabajando un par de semanas en una granja escuela y en cuanto

acabe allí se incorporará a trabajar con nosotros.

12. Surge la idea, entre los grupos de padres, de hacer una pequeña campaña en favor de unos inmigrantes que están pasándolo fatal en un Alegria-Dulantzi. Previamente se habla con Cáritas de Vitoria y con SOS-Racismo y después se recoge comida entre estos grupos y se colabora con 150.000 pesetas de los diezmos. El domingo irán allí para ver la situación y si es preciso continuar con el apoyo.

14-15. Durante el fin de semana varios grupos aprovechan para tener su retiro: los azkarrak en Lezana y los Sandwintxitos a Barria.

15. Salen de ejercicios los de 2º de BUP B a Larrea. Vuelven el jueves, día 19.

16. Vienen del Gobierno Vasco y de Diputación a hacer una inspección a la Escuela. En una primera ronda se trata simplemente de tomar contacto para ver cómo pueden organizar este control en el futuro.

Dentro del plan de trabajo que está desarrollando el Consejo de la Juventud de Euskadi se incluye la elaboración del Plan Integral de Juventud que se plasmará en un congreso a mediados de diciembre. Desde ITAKA se tiene idea de participar en casi todas las comisiones creadas al efecto: asociacionismo, educación, marginación, objeción de conciencia, ocio y tiempo libre, ecología, actividades culturales, etc.

DOS DISCURSOS SOBRE EL CONSUMO

POR LOLI Y PABLO

En el recientemente celebrado encuentro de Exalumnos surgió, entre otras muchas, una discusión sobre el tema de la sociedad de consumo. La polémica resultó ser muy interesante y por ello queremos aportar la siguiente reflexión.

Todos estamos de acuerdo en que el consumo es una característica de nuestra sociedad moderna. También estaremos de acuerdo en rechazar que el consumo es un proceso de satisfacción de necesidades (como nos recuerdan economistas de distinto signo grandes necesidades sociales no son cubiertas, mientras que las necesidades de los perros pueden ser totalmente satisfechas; muchos actos de consumo se enfocan hacia objetos inútiles o prescindibles pero comprados sistemáticamente). En palabras de un postmoderno como Baudrillard: "El consumo no es ese modo pasivo de absorción y de apropiación que oponemos al modo activo de la producción para poner en equilibrio esquemas ingenuos de comportamiento. Hay que afirmar claramente, desde el principio, que el consumo es un modo activo de relación (no sólo con los objetos, sino con la colectividad y el mundo), un modo de actividad sistemática y de respuesta global en el cual se funda todo nuestro sistema cultural".

Pudiendo estar de acuerdo en estos mínimos sobre el consumo y el consumir, se plantean entre nosotros dos discursos diferentes sobre los que conviene reflexionar.

EL DISCURSO UTÓPICO-INGENUO?

El punto de partida de este discurso, se fundamenta en una "moral prospectiva" que, teniendo como enfoque global la idea de la justicia social, utiliza la teoría, la información y los datos sobre la realidad para hacer previsiones de futuro o cimentar posibles estilos de vida "más justos".

En virtud de esta moral, se juega a la sociedad de consumo como injusta dada la imposibilidad de

su universalidad. Como afirma Mardones: "Crecen las sospechas, fundadas en la misma racionalidad científica a que apela el sistema, de que éste no es universalizable. El estilo de vida capitalista desarrollado vale para los nortatlánticos y unos pocos privilegiados más. No es extensible el consumo energético de las cuotas norteamericanas o europeas a todo el planeta sin que éste quede exhausto. El culto de la vida consumista/poseiva del capitalismo no es para todos.

Se sienta aquí un exclusivismo de "club de ricos" que indica lo restringido de los intereses del sistema capitalista. Se dice "para todos", pero en realidad es para los menos. Se quiere que su lógica se acepte por todos, aun cuando no puedan aspirar más que unos pocos a sus beneficios. Una



ocultación de particularismo de sus intereses que es ideológica.

La razón moral rechaza como inaceptables, por no racionales ni legítimos, los intereses que no pueden ser generalizables para todos. Es un indicador de una deficiencia ética que esconde un abuso inmoral por parte de un grupo sobre otro. Si el estilo de vida capitalista no se puede, de hecho, universalizar, es que esconde un potencial de inmoralidad e inhumanidad".

Por ello esta idea conduce a una moral de "decisiones-soluciones", que permita una civilización más digna y humana para todos, en contraste con la de "decisiones-opciones".

A esta moral prospectiva de decisiones-soluciones se añade, desde una perspectiva específicamente cristiana, una moral de decisiones-opciones que persigue una adecuación histórica de los que hoy debiera ser el seguimiento de Jesús. Esta línea, defendida por los teólogos de la liberación, parte de la base de que seguir a Jesús hoy, compartir su sufrimiento

para entender su voluntad, sólo puede realizarse recomendando su mismo camino. La praxis se convierte en fuente principal de experiencia y conocimiento real. El estilo de Jesús, su opción y modo de situarse ante la realidad hoy sería, en lo que al tema se refiere, al rechazo de una sociedad de "consumo" y una opción por del "desprendimiento" y el "con-partir" y la renuncia a las comodidades que la sociedad burguesa trata de imponer como estilo de vida.

Por último, y en virtud de la dignificación humana, se considera a la sociedad de consumo como inmoral en cuanto utiliza al individuo buscando la parte menos humanizadora de éste. Aranguren lo explica del siguiente modo cuando reflexiona sobre este tema: "El lenguaje que no se propone convencer, sino persuadir disparando los impulsos, las tendencias, los oscuros sentimientos o las violentas emociones, es ya inmoral, cualquiera que sea el fin que se proponga conseguir, e incluso si ese fin es bueno. El hombre es acreedor a que se le trate como fin en sí mismo, no como

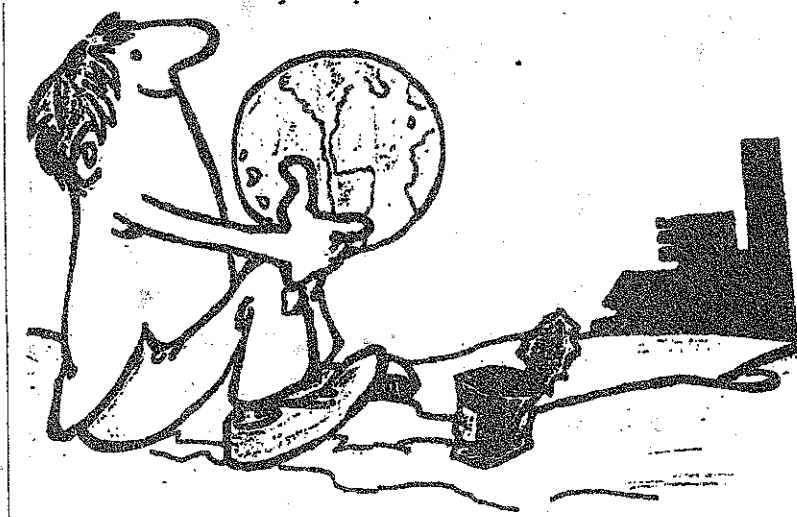
medio manipulable tocando sus resortes emocionales y, a veces ni siquiera eso, accionando lo que en su psiquismo tiene de inertemente mecánico (persuasión por mera repetición).

Es precisamente este lenguaje el mecanismo que utiliza la sociedad de consumo. Paradójicamente el mensaje que emite no da la impresión de ser tan... ¿¡maquiavélico!?:

"Vea como toda la sociedad no hace sino adaptarse a usted y a sus deseos. Por consiguiente, es razonable que se integre en la sociedad". Este lenguaje es la base sobre la que se asienta lo que desde EEUU se viene demonizando "Tercera Revolución", consistente en la adaptación a los deseos del cliente para aumentar enormemente las ventas y quedar todos satisfechos. Un ejemplo europeo sería una empresa francesa que estudia los deseos que la gente tendrá en el año 2000, vendiendo su información a empresas para que planifiquen cómo satisfacerlos mejor.

Cuando uno consume no compra algo, formula un deseo, e inmediatamente todos los ingenieros, técnicos, trabajadores, etc. se ponen a trabajar para darle satisfacción ¿Existe algún sistema que se preocupe tanto por las personas? A Braudillard esto le sugiere el siguiente comentario:

"Cuando la publicidad le propone a uno, en esencia: "La sociedad se adapta totalmente a usted, intégrese totalmente a ella", es claro que en esta reciprocidad



propone una trampa: es una instancia imaginaria la que se adapta a usted, en tanto que usted se adapta, en cambio, a un orden muy real, a través del sillón que se ajusta a las formas de su cuerpo, usted abraza y se hace cargo de todo el orden político y técnico de la sociedad [...] El consumidor interioriza, en el acto mismo del consumo, la instancia social y sus normas"

En función de estas tres reflexiones es rechazada la sociedad de consumo apostando por una reducción del mismo que permita una civilización más humana. Para ello sería necesaria una nueva ética de las necesidades: fomentar la culpa individual y colectiva en el sentido de la coresponsabilidad; y un nuevo estilo de vida traduciendo en actitudes y valores nuevos.

¿EL DISCURSO PRAGMÁTICO-REALISTA?

El punto de partida es una moral más realista, porque, en palabras de Aranguren: "En moral, no hay lugar para el ensueño, o mejor, si: es no haciendo nada efectivo, no modificando de verdad la realidad, sino imaginándola meramente de otra manera, como reducimos nuestro ser moral al de los puros soñadores. El soñador no opera sobre la realidad, no "muere" en ella: resbala sobre ella, y, al no hacer nada con las cosas, tampoco se hace a sí mismo mas que negativamente, como ser inoperante, deficiente moral"

Alguien puede preguntar, ¿pero, es un sueño apostar por una ética de las necesidades y un estilo de vida diferente en relación al consumo?

El neoconservador Daniel Bell descubre una verdad que hemos aceptado desde el principio, que la sociedad de consumo no se enfoca al mundo de las necesidades sino al de los deseos; las necesidades por su propia esencia podrían ser colmadas, pero los deseos son, por definición también, ilimitados, nunca se llegan a satisfacer del todo.

Además, el acto de consumir es el más moral de todos los posibles, tal y como lo expresan perfectamente los eslóganes norteamericanos recogidos por Packard:

"¡Comprar es seguir trabajando!"

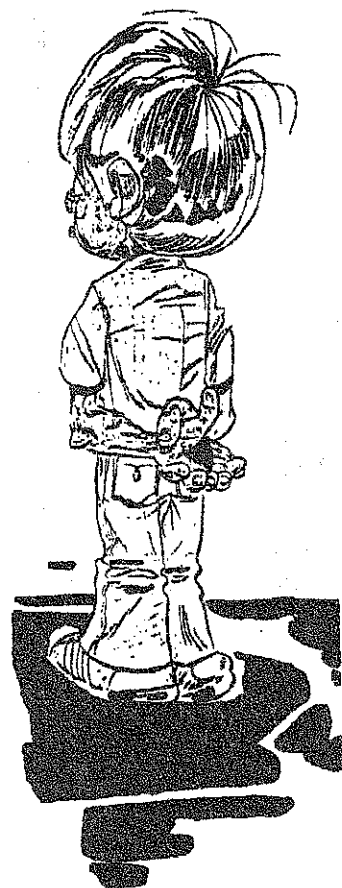
"¡Comprar es tener asegurado el porvenir!"

"¡Una compra hoy es un desocupado menos. Tal vez USTED!"

"¡Compra hoy la prosperidad y la tendrás mañana!"

Detrás subyace la idea del "interés propio bien entendido" de Tocqueville, donde el egoísmo individual redundaba en beneficio social. Esto, aplicado a las sociedades, estaría detrás de la obra de A. Smith "La riqueza de las naciones" donde no se habla de una nación sino de todas.

Por otra parte, el consumir, cumple otra función clave en la exigencia decepcionada de totalidad, decepción debida a la actual fragmentación en la que se encuentra



el sentido moral y ético. Para suplir esta laguna surge el proceso sistemático e indefinido del consumo, donde lo que se consume son objetos-signos: es preciso que siga consumiéndolo para llenar, en cada momento, una realidad ausente. Si en otras épocas históricas fueron generaciones de personas las que se sucedían en un conjunto estable de objetos, los cuales "les sobrevivían", hoy son generaciones de "consumos" los que se suceden en una misma existencia individual, y esto es necesario que sea así dada la función moral integradora que el acto de consumir tiene.

Por estos motivos neoconservadores y postmodernos se ponen de acuerdo una vez más: "Moderar el consumo o pretender establecer una red de necesidades capaz de normalizarse es propio de un moralismo ingenuo o absurdo" ¿No tiene esta afirmación

de Braudillard una gran carga de realidad y verdad?

En lo que se refiere a la forma de entender el ser cristiano hoy, el principio del que se parte es el de "yo soy yo y, razonablemente, mis contradicciones". Asumir eso es la base para empezar a hacer algo sin remordimientos innecesarios o culpas colectivas falsas. Ser cristiano hoy significa, en lo referente al consumo, asumir nuestra condición burguesa y reconocer que no es el camino real el teórico "desclasamiento". Las diferencias en cuanto a la hermenéutica teológica sobre lo que es "Cargar con la cruz" entre ambos discursos son evidentes.

ENTONCES ¿CON QUÉ NOS QUEDAMOS?

La solución no es fácil, ni hay una respuesta clara. Es cierto que es ingenuo y, al parecer, imposible (lo que merecería, en sí mismo, el calificativo de inmoral) propugnar una renuncia en partes esenciales de nuestro bienestar. Además, ¿cómo es malo dispo-

ner de agua caliente, calefacción, ciertas comodidades, etc.?

También es verdad, que el estilo de vida burgués, asumido acríticamente, y sin reflexionar sobre las mentalidades en las que se basa, los valores que difunde y el derroche que provoca, no es universalizable siendo de derecho que todos los hombres puedan acceder a unos niveles mínimos de bienestar. (Sobre esto vale el ejemplo de aquel amigo rico que se definía como comunista y que decía: "Sí, yo quiero la igualdad, pero por arriba, deseo que todos los hombres vivan como yo y quiero servirles de modelo de lo que tienen que hacer".) ¿Pero, es eso fácticamente posible?

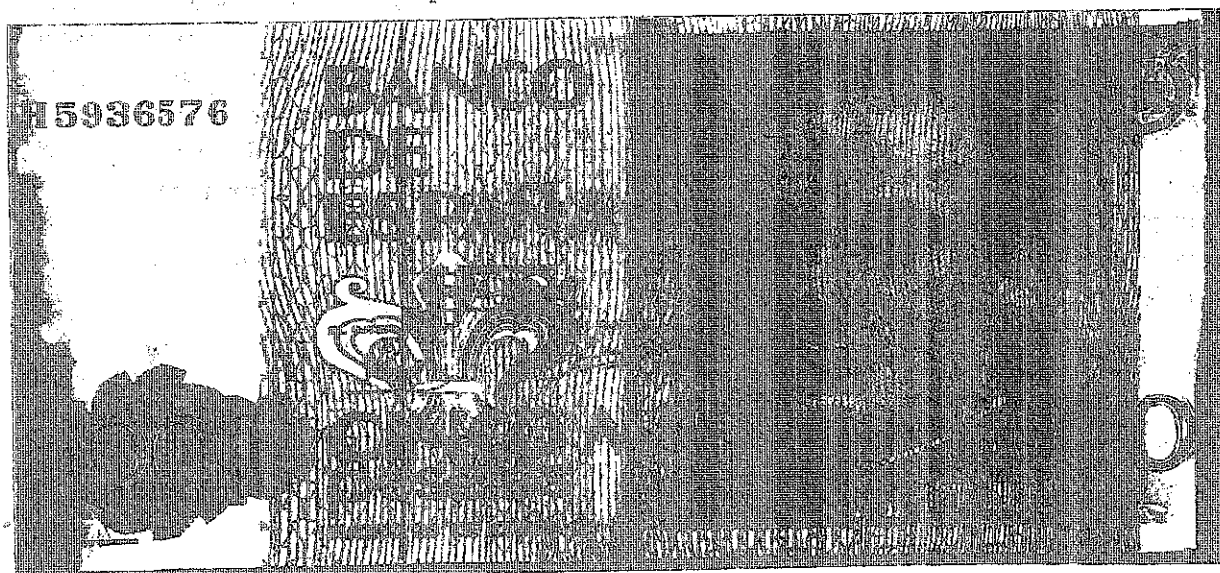
Lo que sí parece es: que hay un campo a trabajar en cuanto a la mentalidad comunista y los estilos de vida; que no podemos eliminar el sentimiento sano de culpa individual y colectiva en lo que de injusticia estructural hay, pero que no podemos vivir persistentemente con la mala conciencia bloqueante que, al final, puede ser la menos comprometi-

da; que es bueno asumir ciertas contradicciones con madurez, pero que no podemos permitir que nuestro estilo de vida sea una contradicción incoherente sistemática; que debemos partir de la realidad del consumir como inevitable, pero que quizás podemos plantearnos qué consumir, a quién consumir, cómo satisfacer mejor mis necesidades ayudando a otros (a lo mejor se puede tender hacia formas de consumo más justas, consumiendo en los eslabones más débiles del sistema de producción, consumiendo en solidaridad, en ayuda, en desarrollo, ...)

En definitiva, que los cristianos debemos pensar nuestra postura ante la sociedad del consumo. Una respuesta que combine el necesario realismo junto a elementos utópico-transformadores que permitan el acercamiento del Reino de Dios.

«Si yo paso hambre, eso es un mal físico, pero si otro pasa hambre eso es un mal moral»

Berdyayev



MI OBISPO

Pedro Santamaría

Dentro de poco tiempo nuestro Obispo, Luis María Larrea, cumplirá 75 años, dejando vacante la diócesis de Bilbao. Infinitas gracias, Luis María, por entregar lo mejor de tu vida y por haber amado tanto a este Pueblo Vasco. No te olvidaremos.

Ahora, me voy a permitir la gran osadía de soñar con mi futuro Prelado.

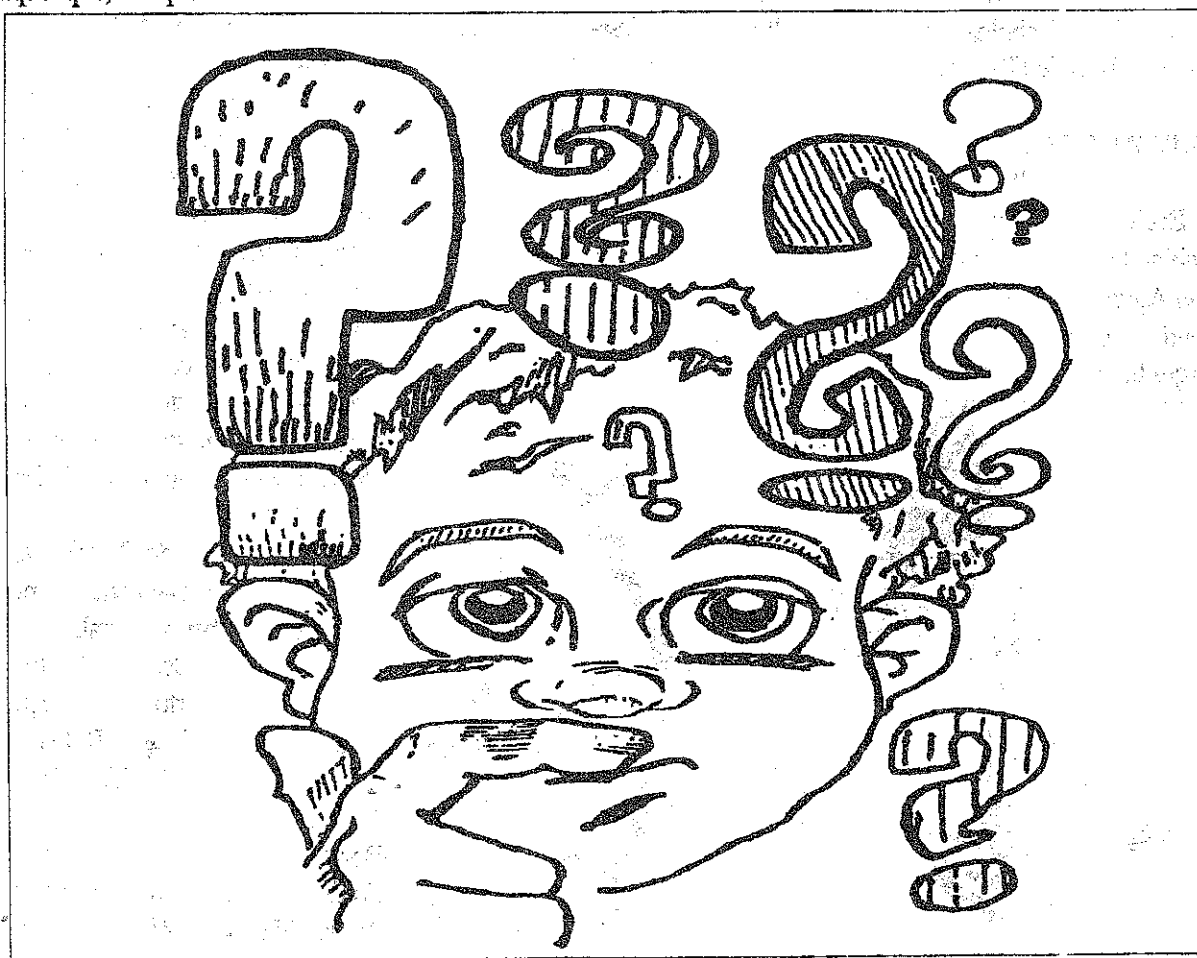
Parto del hecho de que cada pueblo tiene su carácter, con virtudes y defectos. Es un pueblo difícil de entender. Lo sé. Pero no hay nada difícil ni imposible para aquél que, aunque no sea santo ni

sabio, ama hasta la locura. Sólo el que ama, el que ama más que los demás, es capaz de gobernar, servir, presidir la comunidad.

Me gustaría que el pueblo, junto con el Papa, tenga el coraje de poner a la cabeza de nuestra diócesis a una persona cuya única ley sea el amor, cuya única pastoral sea la sencillez evangélica con las puertas abiertas a todo riesgo, a todo heroísmo inspirado en el Espíritu de Jesús, porque así quemará todos los obstáculos humanos y será luz de esperanza para todos.

Quiero que se deje tutear como tuteamos al Padre. No quiero que sea comprendido por los sabios, los situados, que se interese solamente por las almas y no por los hombres. Que no ponga la ley por encima de las conciencias. Que no se case con la política, que valore a los hombres por lo que son y no por lo que tienen o representan. Que tenga un amor especial por los niños, los pequeños, los débiles y los pobres.

En fin, te pido perdón por mi atrevimiento, porque también deseo que sepas perdonar.



MIEMBROS DE ITAKA

Normalmente solernos publicar la lista de monitores de ITAKA. Pero nos olvidamos que, por importante que sea esta función de responsables, el núcleo y fundamento de ITAKA son los propios miembros que la componen. Por ello, vamos a recoger la lista de todos ellos (ya pueden perdonar aquellos que nos olvidemos y que se den una vuelta para que actualicemos las listas) para que, si no nos conocemos todos, al menos, podamos recurrir a la lista para ver los que nos faltan. Y sin más preámbulos, éstos son los miembros de ITAKA:

ETAPA DE COMUNIDAD (48)

* **Ercilla:** Fernando Legarreta, Gabino García, Inocencio Rozas, Javi Aguirregabiria, Aitor Errasti, Iñaki Lecumberri, Tomás Urquidi, Eduardo Silió, Bittor

González Prieto, Bienve Presilla y Amaia Lecumberri (11).

* **Comunidad A:** Ignacio Fariña, Ana Tellería, David Tellería, Alberto Cantero, Jon Berrocal, Alberto Prieto, Juanan Arrieta, Eukeni Artaraz, Pablo Santamaría y Toño Sánchez (10).

* **Comunidad B:** Jon Ander Zarate, Sergio Oterino, Iñaki Vélez, Iñaki Ojanguren, Elena, Javi Gil, Norberto Ojinaga y Pablo Martín (8).

* **Comunidad de adultos:** Rosa Mari Sustacha, Juan Arrate, Antón Tellería, Mariví Herrera, Alfredo Elorriaga, Mari Tere García, Isabel Prieto, Nati Sánchez, Loli Díaz, Pili Herrera y Pedro Santamaría (11).

* **Comunidad C:** Joseba Sustacha, Iñaki Miyar, Jorge Saiz, Josu Oyanguren e Iñaki Tobalina (5).

* **En Zurbaran y esta etapa:** Pedro Aguado, Jon Ojanguren y

Manu Andueza (3). Igor Ibarrondo.

ETAPA DE DISCERNIMIENTO (16)

* **Discer 1:** Loli Castro, Mónica Díaz, Alberto Tobalina, Roberto Navarro, Ricardo Elorriaga, Pablo Ruiz, Jon Sustacha y Enrique Aja (8).

* **Discer 2:** Aintzane Ayastui, Espe Martín, Luismi Aras, Nuria, Aitor Miyar, Jon Koldo Sagardui y Carlos Gil (8).

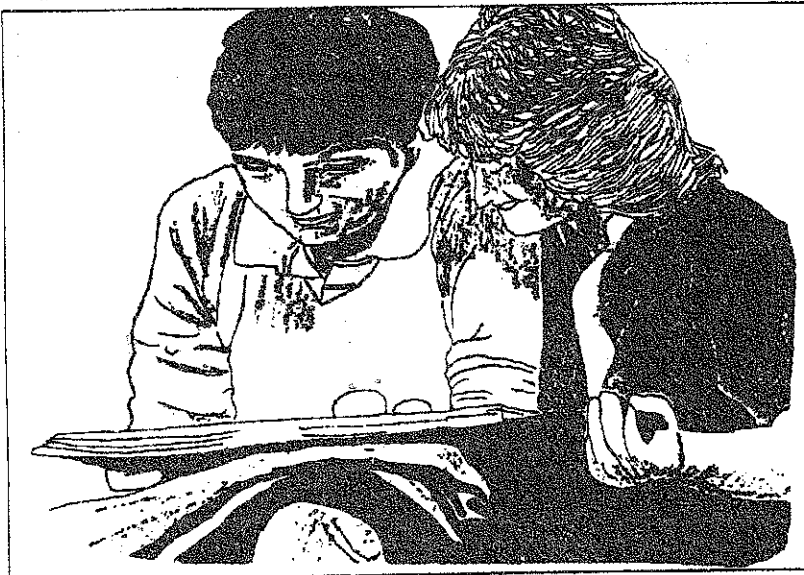
CATECUMENADO JUVENIL (68)

* **Uni 4:** David Bengoa, Arantza Fariña, Iñigo Garitaonandía, Santi Membibre, Natxo Oyanguren, Txema Peña, Esther Pérez y Raúl Tellería (8).

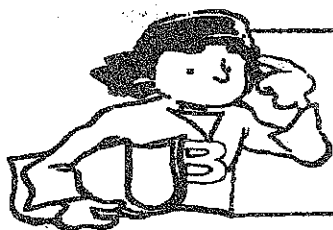
* **Uni 3:** Imanol Almudí, Berna Arrabal, Iratxe Carro, Natxo de Miguel, Gorka García, Txus Gil, Luis Alberto González, Rosana Hermosa, Ignacio Leizaola, Jorge Morquecho, Montxo Uribarri, Zigor Zugazaga e Itziar Olarte (13).

* **Uni 2 A:** Fernando Rodríguez, Iñaki Ruiz de Balujera, Dani Saborido, Roberto Peral, M^o Jesús Hernández, Carlos Ibarrondo, Alberto Iranzuegi, Andoni Leandro, Roberto Fernández e Itziar Garrido (10).

* **Uni 2 B:** Cristina Elizategi, Borja Goirigolzarri, Javi Marco, Fredi Martínez, Unai Martínez de la Hidalga, Iñigo Merino,



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea



Mercedes Miguel, Enrique Moina, Eduardo Navarro, Itziar Ojanguren, David Quintana, Alberto Sedano e Israel Sobera (13).

* **Uni 1:** Borja Calvo, Félix Cerrillo, David Díez, Raúl Fernández, Tomás Fernández, Lara González, Javi Iruretagoiena, Asier Lasagabaster, Ricardo López, David Marina, Iratxe Carro, Iratxe Mendiola, Begoña Ortega, Nany Pérez, Oscar Pérez, Mónica Sáiz, Loli Sustacha, Aitor Uriarte, Jorge Urreta, Borja Vivanco, Asier Zabaleta, Itziar Pando, Ianire Elexpe, Begoña Fernández y Raquel Sanz (24).

CATECUMENADO DE ADULTOS (46)

* **Grupo Lekun:** Carlos Ors, Edurne,

* **Grupo Pedro:** José Calvo, Begoña Ruiz, Conchi Urtiaga, Marisa Martínez, Pilar Pagola,

* **Grupo Josehu:**

* **Grupo nuevo Lekun:**

* Se están creando dos nuevos grupos a partir de una convocatoria a una Escuela de Padres con ritmo mensual.

BIDEAN (67)

* **COU S:** Sergio López Peñalba, Iñigo Castillo, Igor Irigoien, Iñaki García Maza, Javi Gil Arberas, Joseba Ruiz Errea, Alberto Ruiz, Diego Calvo, Asier Gana, Pedro Marañón, Xabier Uriarte e Imanol Tellería (12).

* **COU I:** Borja Varela, Alfonso Pérez, David Hernández, Gonzalo Marco, Jon Murillas, Javi Santiago, Eneko Aiala, Ángel Vidaurreta, Iñigo Pascal, Ángel Cano, Unai Pérez Pagazaurtundua, Patxi Ramos, Álvaro Mediavilla, Roger Peñaranda, Gustavo Pérez Atxirika e Iñaki Plaza (16).

* **3º Scout:** Álvaro Sáinz, Ander Garmilla, Borja del Campo, Carlos García, Daniel Pinilla, David Cubillas, Diego Victorino, Eduardo Martínez, Gonzalo López, Iñaki Melero, Txus Piñeiro, Jon Oscariz, Jorge Blanco, Josu Arnantegi y Montxo Martín (15).

* **3º Intxisu:** Asier Martínez de Butrón, Iñigo Loureiro, Alberto Gabanes, Andoni Ausín, Javier García Viso, Javier Hernando, Igor Leguina, Javi Llaguno, Diego Ramos, Xabier Aparicio, Juan Ángel Ruiz, Miguel Ángel Sáenz de Navarrete y Lucio Benito (13).

* **3 Astileku:** Bea Cano, Nerea González, Marta Ochoa, Saioa Pujana, Eva Rodríguez, Bea Sáez, Zuriñe Zorrozuía, Estibaliz Romero, Nuria Sobrado, África Peláez y Fátima (11).

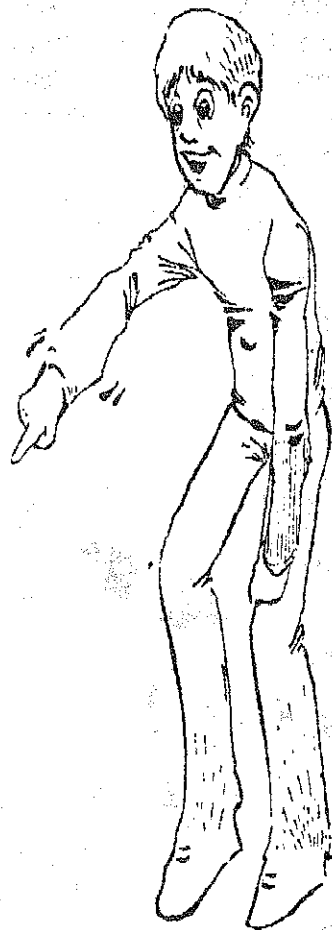
AZKARRAKE INTXISU

(66)

* **Azk 2:** Jon Iñaki Álvarez, Alex Berastegi, Aitor Bilbao, Miguel Cabarcos, Juan Carrasco, José Cristobo, Juan Carlos Damborenea, Josu Fernández,

Iñigo García Montero, Sergio Linares, Alex Losada, Javi Miño, Salva Montiel, Jorge Morales, Jonatan Morquecho, Eneko Muruzabal, Gontzal Navarro, Iñigo Ortiz de Quintana, Josu Pinillos, Gorka Ruiz de Balujera, Iker Salgado y Alberto Vallejo (22).

* **Intx 2:** Silvia Angueira, Itziar Esteban, Iñigo García Viso, Úrsula López, María Moreno, Iñaki Iturburu, Yoana Mediola, Patxi López, Natxo Gorrotxategi, Jon Sobera, Natxo Castañeda, Olivia de Prado y Estibaliz Navarro (13).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

* **Intx 2 Astileku:** Ainhoa Bertiz, M^a Jesús Gómez, Ana Begoña Blanco, Beatriz Cacho, Amaya Díaz-Emparanza, Silvia Fernández, Marina Sáez, Leticia Arribas, Alejandra Díez, Nerea Barrena y María Jesús Iñigo (11).

* **Intx 1:** Iker Astoreka, Sergio Martínez, Miriam Peñaranda, Oscar Ramos, Efraim Reyes, Borja Urkizu, Ignacio Barrenengoa, Iban González, Mikel Hoyos, Oihane del Hoyo, Fernando Ortiz, Gorka Medrano, Alberto Vigil, Ibón del Rey, Itxaso Janices, Irune Criado, Carolina del Río, Marga López, Iker Paternina y Silvia Salazar (20).

OINARINAK (60)

* **Oink 8:** Verónica Arechalde, Germán Ausín, Iñaki Barreal, Alfonso Carrasco, Roberto Casado, Javier Delgado, Daniel Joaquín Fernández, Marta Fernández, Ruth Fernández, Mikel García, Juanjo Guerrero, Iker Gutiérrez, Pedro Hierro, Mónica López, Ignacio Menjón,

Roberto Miño, Alvaro Nocito, Mikel Ors, Diego Ortega, Jon Pernia, Antonio Tura y David Morales (22).

* **Oink 7:** Ibai Agileta, Nerea Aguirre, Laura Alonso, Alvaro Andrés, Aintzane Andrés, Sara Arroyo, Borja Badiola, Gorka Bilbao, Ander Zenarruzabeitia, Alvaro de Prado, Ekaitz Errasti, Oscar Fernández, Iker Ganuza, Joane Garcés, Leire García, Noelia García, Borja García, Pedro M^a Germán, M^a Begoña Gil, Erik Gómez, Norman González, Jon Hoyos, Alexis López, Andrés Martín, Aitor Martínez, Ainara Menchaca, M^a Asunción Moreno, Alvaro Morquecho, Mikel Ortuzar, Gorka Orúe, Adriana Peñaranda, Mikel Pinillos, Alexander Pinto, Begoña Rementería, Gabriel reyzaabal, Javier Sánchez, Javier Sordo, Ricardo Vergara (38)

KASKONDOAK (59)

* **Kask 6:** Raúl Arrieta, Jonathan Azcona, Andoni Bilbao, Koldo

Bordas, Ángel Carranza, Gorka Celeda, Iker de la Calle, Luis del Río, Javier Estefanía, Unai Etxebarria, José Carlos Ferro, Unai Fontanils, Karnele Ganuza, Valentín Gómez, Joseba Gorrotatxegi, Sergio Izquierdo, Leticia López, David López, Mikel Marañoñ, Pablo Muñoz, Itsaso Muruzabal, Iker Santamaría, Mikel Soto, Amaia Vela, Armando José Viesca, Xabier Viagara y Carlos Redondo (27).

* **Kask 5:** Gorka Alonso, Iñigo Arrizabalaga, Alex Bustelo, Javier de Prado, Edurne Dehesa, Ainara Díaz, Néstor Díez, Isabel Expósito, Koldo Fornie, Mikel Garcés, Amaya García, Josu Isusi, Jon Imanol López, Jaime Macho-Quevedo, Aitor Marco, Javi Menjón, Alba Moratalla, Aitor Orive, Natxo Ortiz, Alfonso Otaegui, Laura Otaegui, Patrick Pernia, Aitziber Pinillos, Gaizka Ramírez, Natalia Salinas, Jaione San Millán, Joseba Ulloa, Nagore Fernández, Fco. Jesús López, Jon Barandica, Unai Tudela y Patricia Hierro (32).

SIN GRUPO Y EN COMISIONES O ERs (13)

En el caserío: Javi Domínguez, María Espiña, Luis Angel Iranzuegui, Jon Leguina, Juan Carlos Peña, Ana Irizar, César Zazpe, Pili Herrero; en **Haurrak**: Guillermo de la Rica; en **Mikel Deuna**: Virginia Peral, Jasone Zarate, Miriam Santamaría; en **Bidean**: Marisa Cid (13).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

GRUPO	RESPONSABLES	Nº
COMUNIDAD		49
Ercilla	Lekun	11
Comunidad A	Ignacio Fariña	10
Comunidad B	Jon Ander Zárate	8
Comunidad Adultos	Rosa Sustacha	11
Comunidad C	Joseba Sustacha	5
Comunidad Zurbaran	Pedro Aguado	4
DISCERNIMIENTO		16
Discer A	Pedro Aguado	8
Discer B	Pedro Aguado	8
CATECUMENADO JUVENIL		68
UNI 4: Txintxis	Aitor Errasti, Iñaki Lekunberri	8
UNI 3: Sandwitxitos	Iñaki Tobalina, Jon Ander Zarate	13
UNI 2A: Txomolugma	Juanan Arrieta, Ana Tellería	10
UNI 2B:	David Tellería, Ignacio Fariña	13
UNI 1:	Alberto Prieto, Jon Koldo Sagardui	24
CATECUMENADO DE ADULTOS		46
Grupo de Lekun	Lekun	8
Grupo de Pedro-Marivi	Pedro Aguado, Marivi Herrera	10
Grupo de Lekun-Edurne-Resu	Lekun, Edurne, Resu	16
Grupo de Joselu-Mónica	Joselu, Mónica	12
Comenzando 1º	Pedro Aguado	(20)
Comenzando 7º	Lekun	(30)
BIDEAN		67
COU SCOUT	Toño Sánchez, Pablo Santamaría	12
COU INTXISU	Alberto Tobalina, Jon Ojanguren	16
3º SCOUT	Berna Arrabal, Aitor Miyar	15
3º INTXISU	Manu Andueza, Montxo Uribarri	13
3º ASTILEKU	Jorge Sáiz, Javi Marco	11
INTXISU-AZKARRAK		66
AZK 2	Natxo Oyanguren, Andoni Leandro	22
INTX 2	Unai M., Raúl F., Itziar O.	13
INTX ASTILEKU	Marisa Cid, Alfredo Martínez	11
INTX 1	Javi I., Txema P., Igor I.	20
OINARINAK		60
OIN 8	Miriam Santamaría, Luis Alberto González	22
OIN 7	Raúl T., Oscar P., Loli C., Txus G.	38
KASKONDOAK		59
KAS 6	Roberto P., Jasone Z., Iñigo G.	27
KAS 5	Tomás Fernández, Virginia Peral	32
SIN GRUPO		13
TOTAL MIEMBROS DE ITAKA		444

"UN PASO EN EL VIEJO OESTE"

BIDEAN (HAURRAK)

De nuevo en Papiro para contaros una más de nuestras experiencias en el Caserío.

Se trata esta vez del Paso; nuestro segundo Paso en Haurrak.

A lo largo de un fin de semana pasado por agua llevamos a cabo varias actividades, desde concursos hasta juegos de pistas, pasando por la tradicional misa del Paso (celebrada en Axpe) así como una celebración en la que parte del grupo Bidean presentaba su Proyecto Personal.

El sábado se organizó un juego que basado en la firma, hace algo más de 100 años, de la paz entre indios y vaqueros. Todo parecía que marchaba sobre ruedas (fiesta y jolgorio en el saloon, buena voluntad por parte de todos...), hasta que dos terribles forajidos conocidos por el "maño" (Jon Sustacha) y el "escopeto" (Gorka García), raptaron, minutos antes de la firma del Tratado de Paz, a Flor de Loto (Mónica Díaz), hija del Gran jefe indio.

Comenzó entonces una búsqueda por grupos de Flor de Loto. La lluvia nos empapó, pero a pesar de ello, tras superar unas duras pruebas hallamos a Flor de Loto haciendo posible el emotivo encuentro entre padre e hija.

Llegó la merienda y tras la merienda, la misa en la cual estuvieron presentes: Lekun, las

hermanas Oblatas y todo Haurrak en pleno.

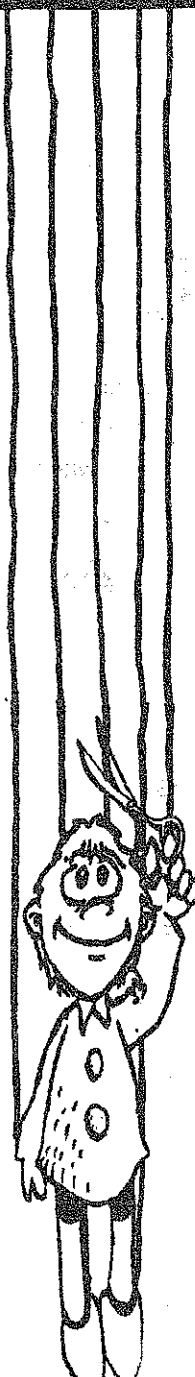
Volvimos al caserío acompañando a las pequeñas. Tras la cena llegó la hora de la verdad. Ibamos a saber quiénes serían nuestros monitores durante el próximo año.

Txerna (coordinador de Haurrak) realizó una serie de bromas (a cerca de los futuros monitores), pero al fin nos comunicó cómo iban a quedar los grupos y los monitores de cada una.

¡Menudo momento!. Lloros, alegrías... Todas echábamos de menos el año pasado, pero también nos damos cuenta de que poco a poco vamos avanzando.

Como recuerdo del Paso y símbolo distintivo de Haurrak nos entregaron unas pulseras que son de un color para cada una de las ramas (no es por criticar, pero destiñen y hacen unas rozaduras de aúpa).

Ya el domingo a la mañana cada grupo salió a dar una vuelta con sus nuevos monitores y compañeros de rama. Y como despedida, a la tarde, se jugó un partido entre las chicas de Haurrak (que son muchas) y los monitores (bastante pocos). Todavía se discute si fueron chicas o chicos quiénes ganaron; ¿quién dirá la verdad?.



ARGIBELTZAK SE PRESENTAN Sergio López

KAIXO!:

Somos el grupo Argibeltzak, y nos ponemos en contacto con vosotros por primera vez en este curso, con la intención de daros cuenta de lo que ha sido y significado para nosotros este primer año, el pasado, en Bidean.

Para los que no estén muy adentrados en el mundillo de los grupos de ITAKA conviene que hagamos una pequeña presentación de nosotros mismos:

Somos un grupo de chavales de 17 años, de los dos que hay de esta edad, y estamos empezando el segundo desde que terminamos nuestra etapa Eskaut y nos desligamos de Mikel Deuna.

La verdad es que creemos conveniente en nuestra primera aparición pública de la temporada hacer una pequeña recopilación de todo el cúmulo de nuevas experiencias y compromisos adquiridos.

En primer lugar la diferencia más clara con respecto a años anteriores es que el funcionamiento se hace de forma más autónoma por parte de los chavales, hay una menor dependencia de los monitores, que el año pasado han sido Jon Koldo (este año sustituido por Pablo), y Toño, nuestro flamante licenciado que, ¡cómo no!, este año continúa.

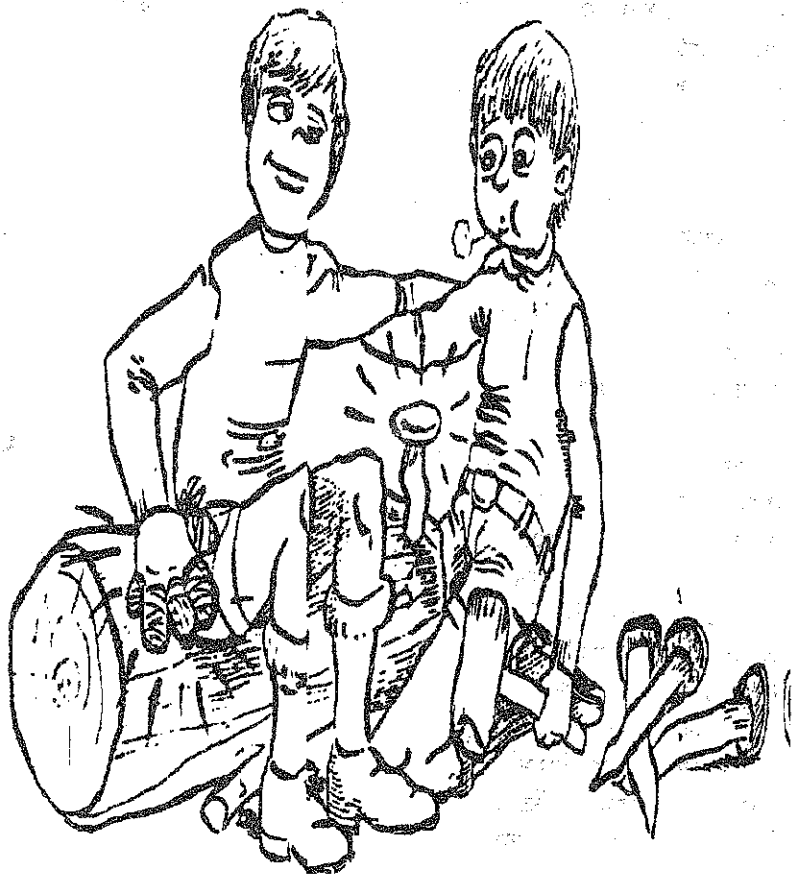
Se nota que hay un planteamiento más serio por un lado en la forma de organizar las cosas, y por otro en nuestra propia actitud. Esto se refleja en aspectos que abarcan desde la forma de estar en las reuniones, pasando por el mismo de hacer las cosas por medio de voluntarios, hasta los incipientes compromisos que vamos adquiriendo tanto como grupo como individualmente.

Es este pasado año aquel en que se da una pequeña evolución dentro del grupo; el grupo empieza a tener ya no tan sólo una función de carácter interno,

sino que se empieza a dar más importancia al grupo en función de personas y situaciones ajenas a él y a través de las cuales el grupo se revela como tal, con una serie de valores y un cierto estilo de vida.

La gente se empieza a meter en comisiones, destacando por su número los de Paz y Tercer Mundo, contando incluso con un representante dentro de los medios de comunicación de masas del colegio.

Es de destacar una participación más activa en las campañas del colegio; fuimos los encargados



Taldeak-Grupos

de la campaña de Navidad, y estuvimos presentes como vendedores en el rastrillo que anualmente se organiza, además del buzoneo y pegar carteles anunciadores. Como colofón a un año sinceramente excepcional, la guinda del pastel: un campamento que yo creo que toda la gente del grupo calificaríamos como el mejor de toda nuestra etapa en grupos.

Creemos que merece la pena una descripción en líneas generales de este campamento.

Básicamente se puede dividir en dos partes: Panticosa - Picos del Infierno y Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido.

En los cuatro primeros días cabe destacar que salimos hacia la zona del Ibón de Bachimaña (realmente una zona preciosa), ascendimos al Pico del Infierno (¡ni más ni menos que 3087 metros!), así como el día de tundra, en el cual cada uno se iba solo unas cuantas horas, que empleaba en contestar un cuestionario sobre la marcha del grupo, revisar su Proyecto Personal, y en estar cerca del Padre.

A partir del quinto día nos fuimos acercando a Ordesa y como lugares más pintorescos que encontramos por el camino merecen destacarse la Brecha de Rolando, la Gruta helada de Casteret, y el collado de Bujaruelo o Gavarnie, desde el cual se podía divisar una magnífica vista. Tuvi- mos un pequeño desliz en el cuello de Yenefrito gracias al

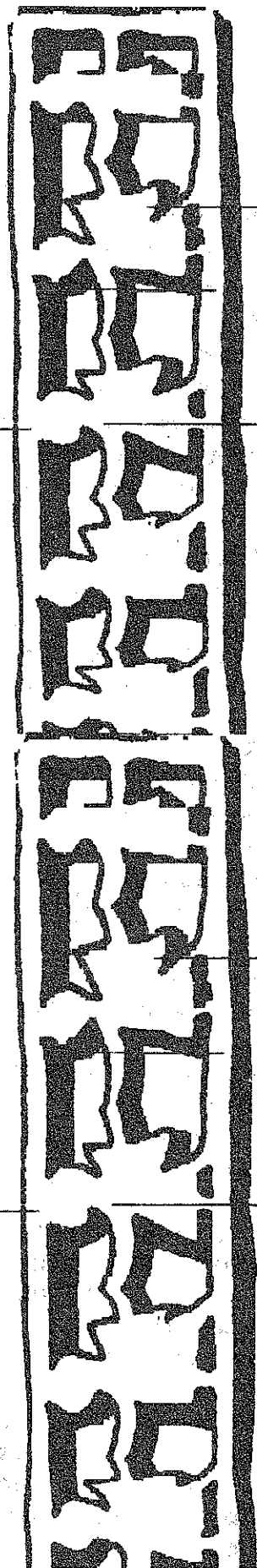
desarrollado sentido de la orientación del inefable Toño.

Teníamos la intención de culminar el campamento con la ascensión al Monte Perdido, pero debido a la nieve y la niebla no nos quedó más remedio que desistir una vez alcanzado el Lago Helado, cuando ya teníamos a la vista la cima en el escasísimo tiempo en que, a veces, despejaba la niebla. Definitivamente no pudimos llegar y guardarnos un cierto resquemor, que a buen seguro hará que en un tiempo no muy lejano llegamos hasta arriba a menos que nos talen el monte.

A partir de ahí y hasta coger el autobús no hay mucho más que contar, excepto el concienzudo ejercitamiento al que nos sometimos con metas olímpicas en la novedosa y esforzada disciplina del "siestathlon de fondo". Bromas aparte, la verdad es que éste ha sido un año realmente increíble, en el que hemos madurado bastante individualmente y como grupo, y que esperamos que tenga correspondencia en los siguientes.

Sin más por el momento, nos despedimos hasta la próxima:

ARGIBELTZAK '92



15 DÍAS EN CEUTA

ALBERTO TOBALINA Y ROBERTO NAVARRO

Casi a finales del curso pasado, a la hora de planificar en TXANPIS nuestros respectivos veranos, y teniendo en cuenta diferentes opciones radicales sobre las que habíamos reflexionado en el momento de ir estructurando nuestro proyecto personal, dos componentes del grupo -animados por unos cuantos de ITAKA que habían realizado la misma convivencia- dedicar unos 15 días de nuestro verano a pasarlos en Ceuta.

Realmente no sabíamos en concreto qué buscábamos; lo que si os podemos asegurar es que encontramos bastante más de lo que en principio esperábamos.

El viaje resultó agotador, prácticamente unas 30 horas de camino, dados los problemas existentes en el paso del estrecho desde Algeciras, por todos conocidos.

Llegamos realmente exhaustos pero ya el primer día de convivencia, se comenzaban a palpar las ganas de una experiencia fuerte del grupo que componíamos esta primera convivencia Ceuta 92, organizada por los Padres Blancos.

Nuestra labor allí, aunque breve en tiempo, la podemos calificar como de muy intensa ya que nuestro trabajo comenzaba bien temprano con una buena oración,

tras la cual desayunábamos y comenzábamos a dar clase a los chavales del barrio donde vivíamos, un barrio prácticamente musulmán donde se situaba nuestra vivienda, la parroquia de la Virgen del Valle.

Tras la clase a los chavales y los juegos pertinentes para los más peques, acompañábamos a los niños a sus casas para poco a poco ir conociendo una realidad social, cultural y religiosa que nos era totalmente desconocida.



Cuando la hora de comer se acercaba nos dirigíamos a los cuarteles cercanos, los cuales nos proporcionaban la comida necesaria para, a modo de comedor social, alimentar a gran cantidad de inmigrantes ilegales, por supuesto sin recursos de ningún tipo.

Ya por la tarde celebrábamos una oración o eucaristía, y por la noche organizábamos veladas para los chavales del barrio, después de la cual, finalizábamos el día con una revisión.

A todos los niveles ha resultado una experiencia extraordinaria, pero especialmente en lo humano ha sido algo realmente gratificante; nuestro trato con los críos, con los emigrantes, con los responsables de la parroquia Ceutí; en fin, todo un cúmulo de experiencias que convirtieron esos 15 días en algo bastante mejor que unas simples vacaciones.

También pasamos un día en Marruecos, que si bien lo planificamos a modo de jornada de descanso-turismo, resultó una vivencia fuerte a raíz de la miseria y explotación que contemplamos atónitos, especialmente en lo referente a los niños.

La sensación final con la que nos hemos quedado es realmente indescriptible, es algo digno de vivirse; desde aquí no queremos sino animaros a que el año que viene dediquéis una quincena a conocer otro mundo; un mundo que os sensibilizará sobre cosas que nos tocan de lejos pero que están ahí, esperando a alguien que por lo menos comprenda en cierta medida lo que allí ocurre.

Por cierto, durante todo el día teníamos unas 4 horas de agua corriente, todas las restricciones existen en Ceuta.

Anímate, merece la pena ¡Vaya "vacaciones"!

CAMPO DE TRABAJO DE SABADELL

NATXO Y ANDONI

Muchas veces se ha hablado de lo que cuesta mantener el ritmo y el estilillo cristiano en verano; y por eso decidimos aprovechar 15 días del verano para compartirlos con otros cristianos, contrastar con ellos experiencias y tener contacto directo con personas marginadas (mejor personas diferentes).

Pero una vez acabados los 15 días te das cuenta de que ha sido algo más que un relleno, algo más que un recurso para no perder el ritmo. Es algo que vives muy de cerca, que te sirve para darte cuenta de muchas cosas, para conocer otras formas de vivir el Evangelio.

Por eso queremos contaros nuestra experiencia en Sabadell; vamos a empezar por lo concreto: ¿qué hacíamos allí?

Entre las 8 y las 8:30 nos levantábamos para estar a las 10:00 en nuestro lugar de trabajo. Había 4 grupos de trabajo:

1.- La Albada es un hospital; los que iban allí se encargaban de cuidar y animar a un grupo de gente que, en general, estaba en silla de ruedas y con graves problemas de comunicación (mudos, ciegos, ...), ya sea por problemas físicos o psíquicos.

2.- Otros dos de nosotros acompañaban a dos objetores que estaban haciendo la PSS en la Cruz Roja, repartiendo comida por un barrio de Tarrasa. Un barrio en el que había de todo, pero tenían el tiempo contado y no podían quedarse a charlar con la gente.

3.- Los niños árabes, eran tres hermanos (2 niñas de 6 y 2 años, y un niño de 5), que necesitaban aprender catalán para poder ir a la escuela (los padres no sabían). La cosa era pasar la mañana con ellos, jugando, paseando, leyendo,... de forma que practicasen el catalán.

4.- El último lugar de trabajo era una residencia de ancianas que llevaban Las Calcutas (así llamaban a las monjas de la Madre Teresa de Calcuta). Lo primero que hacíamos allí eran los trabajos que nos decían las monjas: colgar ropa, alguna cosa de la cocina o el jardín, limpiar las habitaciones, y sobre todo pintar puertas. Luego servíamos la comida de las señoras y después de comer nos sentábamos a charlar con ellas.

Después de todo esto, y antes de comer hacíamos el trabajo de casa, para lo que había tres grupos: cocina, limpieza y oración.

Luego por la tarde hacíamos trabajo sobre el Evangelio o sobre marginación. Los temas principales fueron: Dios en el pequeño, llamadas a descubrir la libertad y la gratuidad, y el proyecto personal.

Antes de cenar (a eso de las 8) hacíamos la oración o Eucaristía; a las 9 cenábamos, y por la noche solía venir gente para contarnos su vida, cómo vivían ellos su cristianismo. Hubo gente diversa: un ex-escolapio, un profesor, un escolapio del Senegal, un matrimonio, y una visita que hicimos a las Carmelitas Descalzas.

Y para acabar con este artículo, una invitación a todos a que intentéis tener una experiencia de este tipo. Es muy diferente, el contacto con gente marginada, es realmente alucinante; no es lo mismo hablar sobre marginación que escuchar como una señora con embolia te pide llorando que la metas por favor en la cama; o la historia que te cuenta una de cómo llegó a ese lugar, y no saber si es verdad o ya no le funciona la cabeza. Es otro mundo, otro concepto de gente, super-agradecidos, necesitados, desprendidos, y sobre todo hijos de Dios.

ASAMBLEA DE EUSKAL HERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA.

CARLOS GIL

Como todos sabéis o por lo menos habéis oído entre pasillos, el pasado 25 de Octubre se celebró una nueva asamblea ordinaria en el colegio Trueba de los grupos que componemos el movimiento scout en Bizkaia.

Estuvimos presentes 37 grupos, de los cuales cuatro no tenían derecho ni a voz ni voto, dos por ser grupos nuevos que entraban este año en el movimiento y otros dos por no tener en regla las cuotas del pasado año. Era la primera vez que acudíamos todos los grupos a la asamblea ordinaria.

La jornada comenzó hacia las diez con una eucaristía y acabó al filo de las seis cantando el "Agur Eskaut". No fue una asamblea muy movida ni de grandes discusiones. Únicamente cabe señalar el desacuerdo y la desorientación en la propuesta sobre SUPERGINTZA y en la propuesta sobre la reestructuración de las zonas para crear una zona euskaldun. Teniendo en cuenta además que apenas hubo propuestas de los grupos en tono renovador o innovador. La mayoría partieron del Equipo Directivo y fueron aprobadas sin apenas discusión. Las demás se referían a incorporaciones de grupos y de nuevos encargados de las zonas. Sí es de

destacar la aprobación de un manifiesto sobre la objeción de conciencia realizado desde la Delegación y mejorado por la enmienda de un grupo.

Mikel Deuna aportó una propuesta que fue aceptada por 27 votos afirmativos, 3 negativos y 3 abstenciones. "Menos mal" pensamos, ya que las asambleas en los últimos años habían sido un continuo ataque y derribo a nuestras propuestas. Debido al carácter de la presentada este año era muy difícil que no saliese aprobada. La propuesta hace referencia a la mejora de la situación que viven los grupos en los

campamentos de verano a la hora de tener permisos de acampada y de realizar actividades específicas del movimiento como es el hacer fuegos de campamento u otras actividades. De todos modos si queréis más información sobre la propuesta preguntad.

Por lo demás, pasamos un día agradable y tranquilo, pensando que la táctica a seguir es que toque la votación de tu propuesta justo la primera después de comer (ya se sabe: a esas horas...)

Agur eta hurrengo arte.

*Mikel Deunaren
Ardunadunaren Taldea.*



PROYECTO DE LA CAMPAÑA DE NAVIDAD VALENCIA-VENEZUELA

Hace unas semanas ha llegado el que será el proyecto de la próxima Campaña de Navidad. Hace dos años dedicamos la Campaña a Chile (Barrancas). El año pasado a Belo Horizonte (Brasil). Este año lo haremos para Valencia (Venezuela).

Los escolapios de Venezuela ya han presentado los papeles necesarios para la tramitación del proyecto en el Gobierno Vasco, de cara a la obtención de las ayudas necesarias para su construcción.

De dicha documentación extraemos algunos de los datos. Son informaciones indicativas del tipo de proyecto y también de las ganas que la Viceprovincia está poniendo en todo ello. No se trata de ningún artículo escrito como tal, sino de algunas de las cosas presentadas en los papeles oficiales. Pero son indicativas de la situación de las ideas que se tienen.



1-TITULO DEL PROYECTO: "Educación para madres, niños y adolescentes en la Obra Social Calasanz. Lomas del Sur, Valencia

Promoción de madres: Local Escuela de Madres

Espacios para niños: campo de juegos.

Comedor Usos Múltiples: local amplio, taller de estudio para adolescentes y biblioteca popular

2- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

La Obra Social está en una barriada de aproximadamente 60.000 habitantes, residentes en 23 barrios. Más de la mitad de esta extensión no tiene asfalto, ni agua corriente, ni cloacas. Gran parte de la población vive en ranchos (chabolas) de tabla o lata, muchos de ellos con el piso de tierra, sujetos por tanto a inundaciones constantes, dentro de casa, en las épocas de lluvias, haciendo impracticables las calles.

Es muy grande la carencia de atención médica y escuelas.

En la Obra Social hay una escuela con seiscientos alumnos durante el día y ciento ochenta con horario nocturno para adultos que no pudieron estudiar en su tiempo normal. Los locales han quedado pequeños, mal ubicados

(ruido, calor, ...) y pensamos rehacerlos en cuanto se pueda.

Las características de estos barrios, desde el punto de vista del futuro, son:

- son barrios nacidos de la miseria, y en forma de tomas, apoderándose de un terreno y poniendo allí el rancho. Por ello, en un primer momento, la miseria es total, unida a la incultura y falta de todo.
- la cercanía de la ciudad de Valencia con sus industrias y servicios sirve de estímulo para el aprendizaje, buscar trabajo, asentarse. Por ello, en un segundo momento se mejorala vivienda, se busca la educación de los hijos, se asienta la fe. Estamos viviendo los dos momentos a la vez, según la zona.
- también funciona un consultorio médico con diversas especialidades que atiende a la población a precios populares, haciéndolo gratuitamente a quienes no tienen ningún tipo de recursos y son conocidos como tales.
- Nos parece muy importante trabajar la educación, la estabilidad de la familia (madres), el ambiente (que no se maleen; para ello, espacios de jue-

go, estudios, grupos...), ya que los lugares no trabajados dan todo tipo de vicios (ellas prostitución, ellos delincuencia). Si lo superan tendrán trabajo y futuro.

3- PROYECTO CONCRETO:

Se intenta complementar objetivos que se van cumpliendo desde la fundación de la Obra Social.

Un paso más en el trabajo contra la miseria, en tres frentes:

3.1 Espacio de juego para niños:

La realidad venezolana, desconocida hasta hace poco, ofrece un panorama sombrío en miseria, de la que los primeros pacientes son los niños. Los indicadores sociales hablan de una país en deterioro creciente:

- el 79,08% de la población se encuentra en estado de pobreza
- el 43,35% de la población se encuentra en estado de pobreza crítica
- el 44% de los niños no accedieron al sistema escolar en el periodo 90-91
- 1396 niños murieron por diarreas entre enero y octubre de 1990

La zona en la que estamos y atendemos cuenta con 23 barrios con un promedio de 600 niños por barrio en edad escolar, lo que hace un total de 13.800 niños. De ellos, en los estudios que vamos haciendo, casi la mitad no están escolarizados. Estos niños juegan

por el barrio a todas horas, por lo que padecen:

- lo insalubre de la zona, con suciedad, aguas fecales, todo tipo de contagios. De hecho, aunque el número no lo podemos determinar, son muchos los que mueren por enfermedades como diarreas o "se puso enfermo"
- están sujetos a los peores ejemplos de lo más inculato y bajo de los barrios: drogas, prostitución, delincuencia. Terminan siendo lo que llaman "malandros", prácticamente irrecuperables.

Por esta situación, por haber conseguido llegar a gran cantidad de familias y niños, por el deseo que hay de llegar a la mayoría, y en especial a los más abandonados, se ve clara la necesidad de un "campo base" de encuentro, contacto e inicio de organización. Creemos que es importante educar en el tiempo libre para potenciar la llamada a la educación oficial, a la vez que intentamos dotar de campos de juego suficientes a los niños escolarizados en número creciente. En definitiva, se trata de ofrecer a los niños el juego como algo educativo, que les una a nuestra obra y con ello a la educación.

3.2: Local para escuela de madres:

Desde hace años, y con creciente aceptación, viene funcionando la Escuela de Madres. Consideramos importante este proyecto por una serie de razones:

- la madre lo es todo. El padre con frecuencia o falta o no atiende la educación de los hijos. La madre con frecuencia, carece de toda cultura. Las edades de maternidad son muy bajas. Con frecuencia, el primer hijo viene a los 14-15 años.
- no se tiene local apropiado. Las clases y cursos son al aire libre
- el profesorado está pagado por gobernación o por nosotros. La atención es segura con futuro.

3.3: Sala para comedor y estudio:

A corto plazo se pretende ayudar a la alimentación de niños normalmente subalimentados con lo que se recibe de la Gobernación. A plazo medio se pretende ampliar la ayuda alimentaria con una comida al día. Los locales son muy necesarios para esto.

Además, la zona carece de casas con condiciones para el estudio. Normalmente se vive en chabolas de una sola habitación que sirve para todo menos para estudiar. A su vez se carece de los libros de consulta más elementales, y con frecuencia, de los mismos libros de estudio. A medio plazo se pretende tener un local para los tiempos de fuera de clase.

En la medida en que se consiga atraer esta actividad a los muchachos, se edificará el local apropiado.

TERCER MUNDO: SETEM BILBAO

Os informamos que ya estamos en marcha. En el anterior artículo de Papiro ya comentábamos quiénes formamos este grupo y cuáles eran nuestros objetivos y plan de actividades para este año.

El plan de formación de dos años está ya planificado y sólo queda llevarlo a cabo con la gente que ya se ha apuntado y tiene un interés especial en la formación sobre la concienciación respecto de la situación en el Tercer Mundo. En ITAKA hay unas diez personas que desde UNI 1 a Discer que han dicho sí a este plan y que comenzarán trabajarlo conjuntamente con personas de la parroquia de Andra Mari.

El plan de formación del primer año consiste en dos reuniones

conjuntas de ITAKA Y Andra Mari, una para dar inicio al plan y para presentar nuestras motivaciones y porqués ante el mismo, y una segunda al final para evaluar el año. El grueso de la formación de este primer año consistirá en la asistencia y participación a las charlas que quincenalmente cada jueves de mes a las 19h.30m. se impartirán por ponentes expertos en la materia. Además se realizarán cada cierto tiempo reuniones a nivel local, ITAKA por un lado y Andra Mari por otro, para mantener la motivación, la maduración personal y la reflexión sobre el tema.

Por otra parte deciros que dichas charlas están totalmente abiertas a la asistencia y participación de

cualquier persona de ITAKA y de fuera.

Los temas de las charlas son los siguientes salvo alguna variación:

*El porqué de la pobreza en los pueblos del sur.

*Lectura creyente de la realidad

*Panorámica de las diversas asociaciones y estilos de trabajar en el Tercer Mundo (mesa redonda)

*La experiencia misionera

*Cooperantes en el Tercer Mundo

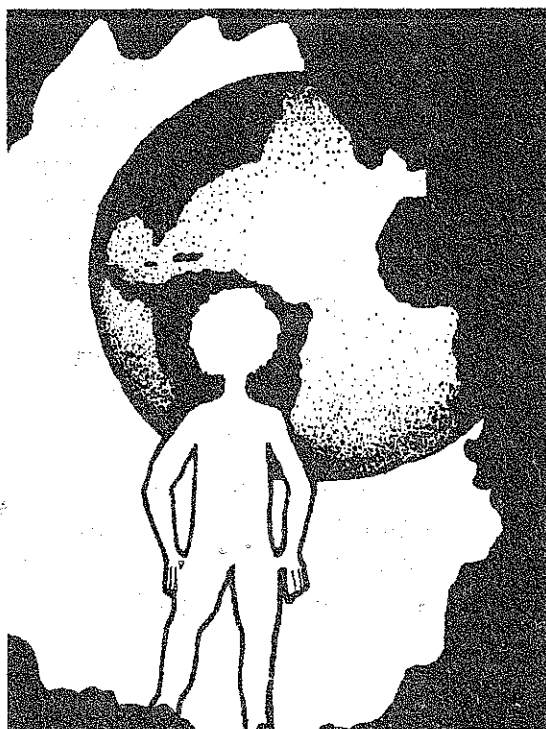
*La realidad africana

*La iglesia en América Latina

*La problemática indígena.

La primera reunión de encuentro y presentación será el 14 de enero y las charlas comenzarán el 28 del mismo mes, finalizando el 20 de mayo. A esto hay que añadir la experiencia en verano de un campo de trabajo en el Cuarto Mundo, sobre el cual se sacará la correspondiente información y lista de posibilidades de trabajo.

En cuanto al plan del segundo año, todavía durante este año no se pondrá en marcha ante la falta de personas mayores que quieran ir este año al Tercer Mundo. Para los interesados en un plazo breve se programará un plan especial quizás conjunto con el grupo de ITAKA que ya fue el verano pasado.



LA PRIMERA COMUNIDAD

BERNA ARRABAL

En más de una ocasión hemos leído los rasgos más importantes de esta primera comunidad. Sin embargo, a la vez, hemos dejado pasar desapercibida una de sus características fundamentales. Y es que, allí por donde pasa, se reconoce su presencia. Así como a Jesús lo reconocieron camino de Emaús, a esta primera comunidad se le reconoce porque sus gentes ponen todo en común, son constantes en escuchar las enseñanzas de los apóstoles...

Ese es su rasgo fundamental: desde sus orígenes, tras la llegada del Espíritu, se abre a los demás, no se encierra en sí misma.

¿Y qué tiene que ver todo esto con nosotros?. Unos pensarán que estamos en el buen camino, que ya somos, en parte, una comunidad. Otros pensarán que estamos lejos, que es muy difícil llegar a ese nivel de radicalidad. Lo que quizá nos falta es pararnos seriamente a pensar si estamos, personal y grupalmente en el camino correcto, si el proceso que seguimos es el bueno...

Y es que ocurre que nos encontramos en Uni 3, que se van quemando etapas, que se suponen dados una serie de pasos y que nos vamos acercando a un nuevo proceso donde es posible vivir una experiencia de comunidad. Es un buen momento para mirar personalmente dónde nos encontramos, qué es lo que nos atasca, por dónde podemos y queremos tirar. No es un ejercicio al que estemos habituados. Le tenemos

callo a mirar atrás, hacer balances, mirar en positivo hacia delante... pero el reto que se plantea es otro.

Se trata de aprender a personalizar, a interiorizar todo aquello que venimos diciendo reunión tras reunión. Por ejemplo: ¿qué implicaciones tiene para mí el estar hablando y, por tanto creer, en un determinado modelo de Iglesia?, ¿cómo puedo yo interiorizar un valor como la solidaridad?. Se trata de llevar al terreno de mi vida personal todo esto que voy viendo, viviendo, hablando: ¿cómo "encajar" en mi vida esta afirmación que estoy haciendo y en la que creo firmemente, o esta experiencia que estoy viviendo y que me está interpelando con tanta fuerza?.

Y es que muchas veces da la sensación que llueve sobre mojado, que se trata de pasar, sin más, el expediente. Y en esta situación, es un buen momento para pensar en cómo queremos trabajar y trabajamos para estar a punto cuando nos llegue la posibilidad de vivir una experiencia comunitaria. Quien piense que esto es adelantarse al tiempo, que "lo de

comunidad" ya llegará en su momento está en un error. Y si no se fía, ya se dará cuenta en el futuro, cuando le suene a chino compartir las decisiones personales, parte de "su" dinero, etc.

Por tanto, la mejor manera de tratar el tema de la primera comunidad es reflexionando cada uno y contrastando esa reflexión con los demás acerca de si, tanto a nivel personal y de grupo:

1.- ¿Tenemos claro hacia dónde queremos ir y la forma de hacerlo?

2.- En las revisiones personales se viene apreciando que no tenemos unas ideas, unos proyectos fuertes que nos sirvan de referencia a la hora de revisarnos, o que, por lo menos, nos vinculen de una manera fuerte y efectiva a realizar nuestros propósitos más importantes. ¿Qué opinas de todo esto?.

3.- ¿En qué medida ves posible empezar a trabajar para llegar a vivir en el futuro una experiencia de comunidad?, ¿ves claro que quieras llegar ahí?, ¿teniendo en cuenta tu situación personal, te vale como modelo esta primera comunidad?.



"LOCURA 92"

Hace tres, cuatro, cinco años... ¿qué más da! no se hablaba de otra cosa que del 92. Cualquier proyecto que se hacía, no importa en qué terreno, estaría terminado para el 92. Contagiados del ambiente, todos estábamos más o menos expectante...

¡¡Y llegó el 92!!

Yo supongo, (por suponer que no sea) que las personas encargadas de llevar a cabo este "invento" se habrían dicho: ¡Hay que hacer algo sonado! no importa a qué precio, lo principal es dar buena imagen al mundo. ¿Lo habrán conseguido?

En el mes de abril se inaugura en Sevilla (con gran alarde informativo) la Exposición Universal. Una exposición por todo lo alto, donde cada pabellón expone lo más florido y granado de sus respectivos países, aunque en ningún caso, esa imagen refleja la realidad social y económica que viven en cada uno de ellos.

Transcurridos unos meses, hay comentarios para todos los gustos, desde los que cuentan que es una maravilla, hasta los que hablan de interminables colas, calor agobiante, pecios prohibitivos, pero lo que sí parece claro, es que ha sido diseñada para familias de un determinado poder adquisitivo.

A mediados de octubre se cierra la Exposición ¿y ahora qué? ¿Qué hacemos con la inversión? ¿No habrá desequilibrado esto el presupuesto? ¿Refleja Sevilla la realidad andaluza? Difícil contestar a estas preguntas, pero mucho me temo, que durante los próximos años seguiremos pagando estos gastos, y el jornalero tendrá que seguir saliendo a la plaza del pueblo esperando que algún "señorito" le dé ese puesto de trabajo que le permita llevar a casa el pan nuestro de cada día.

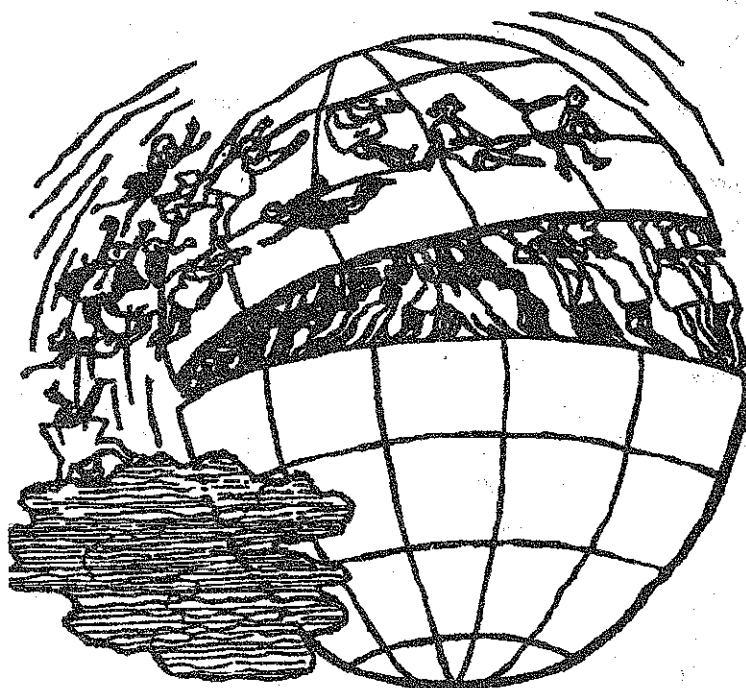
Los Juegos Olímpicos celebrados en Barcelona, parece que han sido un éxito, tanto de crítica como deportivo. Si esto es así: ¡Enhorabuena a los organizadores! A cada uno lo suyo. Pero ahora cabe preguntarse: ¿Se seguirá

apoyando de igual forma al deporte y a los deportistas una vez pasado el "examen"?

Al tren AVE, veremos qué le depara el futuro; por ahora todos los comentarios coinciden en que es un auténtico derroche económico.

Después de tanto lujo y despilfarro, ¿no estaremos pagando el pato todos los españoles, y ahora no hay sitio donde se ponga la mirada que no se vean números rojos, aunque nos digan de manera finolis que la situación es delicada pero no grave?

Y al final de tanto bombo y platillo, yo, sigo preguntándome: ¿El 92, habrá merecido la pena?



UNA ACOGIDA ¿POR QUÉ UNOS SÍ Y OTROS NO?

Leemos y escuchamos en los medios de comunicación el entusiasmo de las iniciativas para acoger a los niños, familiares y refugiados bosnios. Nos sentimos solidarios, y en la medida de nuestras posibilidades, contribuimos para que estas personas puedan alejarse de la guerra, el frío y el hambre.

Pero nos surge una pregunta que nos gustaría que todos nos planteásemos: ¿Por qué a nadie se le ha ocurrido acoger a, por ejemplo, somalíes que mueren a causa del hambre y de la guerra?. No pensamos que sacar a las personas de su tierra solucione la injusticia, el hambre, la violencia. En todo caso es una solución inmediata y provisional que puede salvar algunas vidas. Pero queremos ofrecer una breve reflexión sobre la diferente postura que, tanto los gobiernos como los ciudadanos de a pie, adoptamos ante estas situaciones límite en Europa y en un país africano.

Nos gustaría que todos nos cuestionásemos el eurocentrismo, la injusta relación norte-sur, la avalancha informativa sobre Europa y Estados Unidos, olvidando hechos y situaciones gravísimos que suceden en otros lugares, la intransigencia y cierre de fronteras a los inmigrantes que provienen del sur, huyendo de guerras y miserias normalmente provocadas para mantener el

bienestar del norte, las condiciones inhumanas y el rechazo que muchos encuentran en nuestro país.

Ojalá que algún día seamos capaces de ofrecer nuestra casa a personas de todos los países, razas y culturas.



Komunikabide ezberdinetan irakurtzen eta entzuten dugu Bosniako errefuxiatu, famili eta haurrak hartzeko ekimenen arrakasta. Gure aldetik, elkarkideak sentitzen gara eta gure posibilitateen barruan parte hartu nahi dugu pertsona horiek hotza, gosea eta gerratik ihes egin ahal dezaten.

Baina denok erantzuteko galdera bat ere sortzen zaigu: Zergatik inork ez du pensatzen gosez eta gerrak direla eta hiltzen diren

somalíarrak hartzea?. Ez dugu uste pertsona hauek heuren herrietatik ateratzeak injustizia, gosea, edo indarkeria konponduko duenik. Edozein kasutan bizitza batzuk salbatzeko berehalako irtenbide probisonala izango da. Baina guk nahi duguna da Europa edo Afrikan

gertatzen diren egoera triste hauen aurrean gobernuek eta bizilagunek hartzen ditugun jarrera ezberdinei buruzko hausnarketa bat aurkeztea.

Gustatuko litzaiuke denok "eurozentrismoa"

eztabaidatzea, edo ta Iparra eta Hegoaren arteko harreman ez zuzenak, edo ta Europa eta Estatu Batuetako berrien inbasio, beste berri askotan gertatzen diren egoera larriak ahaztuz, edo ta Hegoaldeko herrietako gerra eta miseriaatik ihes egiten gure mundura

etortzen diren etorkineei mugin ixtea, nahiz eta gerra edo txirotasuna horiek eraginak izan gure ongi-izatea mantentzeko, edo ta etorkin hauek gure herrian aurkitzen duten baldintza txarrak eta ukapenak.

Agian, egun batetan herri, arraza eta kultura guztietako pertsonen gure etxearen ateak zabaltzeko gai izango gara.

POR UNA EUSKADI MÁS LIMPIA

AZKARRAK

La última semana de octubre, nos llamaron para ver si queríamos ir a Urkiola ese fin de semana a hacer un peinado de la zona, a lo que respondimos que sí.

La Diputación era quien lo organizaba; nos proporcionaría el billete de tren, el material de limpieza y la comida.

Quedamos el sábado, 1 de noviembre, a las 8 de la mañana en la estación de Atxuri, y, con la puntualidad que nos

caracteriza, llegamos a la hora convenida.

Cogimos el tren que nos acercó hasta Durango, donde nos juntamos con una multitud de personas, que, como nosotros, se habían prestado voluntarios para hacer el peinado.

Un autobús nos subió hasta Urkiola, donde nos proporcionaron los guantes y bolsas para llevar a cabo la recogida.

Se estuvo recogiendo toda clase de basura, en especial corcho, durante unas dos

horas pasadas. Tras la ardua tarea, nos dieron un "bocata" de tortilla de chorizo para reponer fuerzas y Coca-Cola abundante para beber.

Más tarde, volvimos a Iurreta, donde comimos la comida que, por si acaso, habíamos llevado. Luego, cogimos el tren en Durango, y, llegamos a Bilbao a las tres y media.

Ya aquí, nos dedicamos a jugar un gran partido de fútbol para terminar la jornada.

