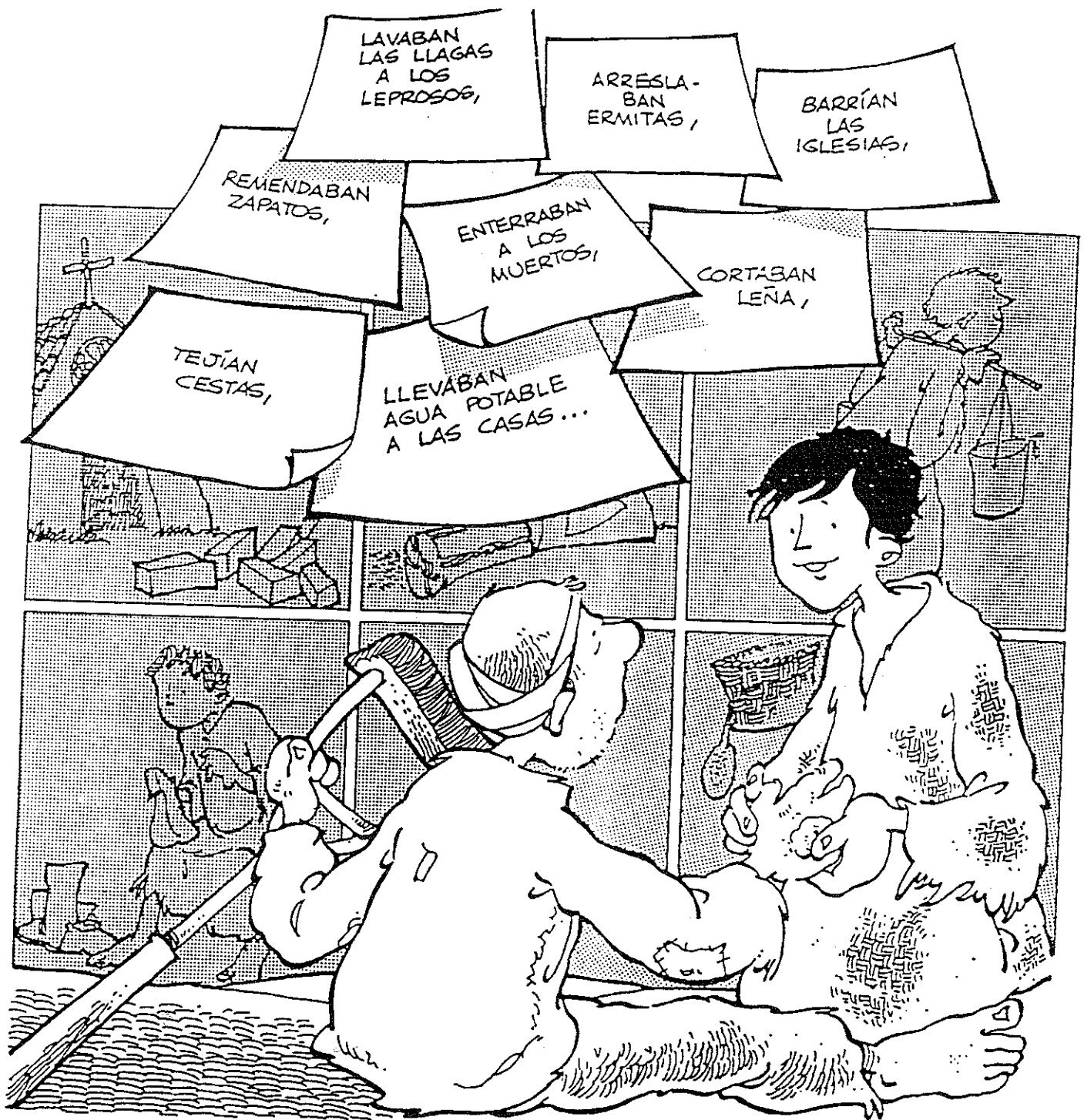


PAPIRO

EXPERIENCIAS DE VERANO- EXPERIENCIAS DE VERANO-EXPERIENCIAS DE VERANO-EXPERI



ÍNDICE

Índice	2
Sabías que...	3
Agenda del curso	6
Asamblea de ITAKA	11
Cuadro de responsables	13
Experiencias de verano	16
Agarimo	16
A un cuarto de hora de la Gran Vía	17
Mundo rico, ¿a costa de quién?	21
Odisea en Vitoria	24
Un verano diferente	25
Ceuta: una experiencia inolvidable	27
Ceuta III	29
Campamento de trabajo en Lebrija	32
Campo de trabajo en Sabadell	35
SOS Racismo	36
El Euskera, la lengua de los vascos	39

JUNIO 93

25. Comienzan los campamentos de verano y demás actividades, que prometen ser muy numerosas. Hoy salen los **koskorak de 4º** de EGB y los **Intxisu de 8º** a Trueba. Los tres últimos días llueve sin parar y los "agobios se disparan". Vuelven el dos de julio.

26. Pruebas de **selección de profesores** para el nuevo curso. Para el colegio se llama a diecisiete candidatos para escoger a cinco.

28. Se manda un **camión a Trueba** con el cargamento de comida y material de campamento.

Helena saca el EGA. Ha sido un año dedicado al euskera que ha terminado dando su fruto. ¡Enhorabuena!

29. Nos llega la notificación de la **subvención a la Escuela** por parte de la Diputación. Son 3.905.511 pesetas y otras 200.000 para la Oficina de Información Juvenil. ¡No está nada mal!

JULIO 1993

01. Comienzan los **campos de trabajo** del Gobierno Vasco.

02. Salen de campamentos los **kaskondoak de 5º** y los de **Haurrak Haizean** que, en lugar de ir a Trueba por lo que ha estado y está lloviendo, marchan a Quincoces de Yuso.

También salen los **Oinarinak de 8º**, éstos sí que a Trueba.

Y también sale hoy el primer turno de las **colonias** en el caserío con los más pequeños de 3º y 4º de EGB.

También inician hoy su campamento volante de Bilbao a Trueba los **Bidean de Haurrak**.

03. Va APRI a Vitoria a un curso para **voluntariado en el Tercer Mundo**, organizado por el Gobierno Vasco, para dar a conocer nuestro proyecto de Chile.

05. Salen de campamento los dos grupos de **Intxisu de 1º** de BUP. Van a Roncesvalles para iniciar su marcha hasta Belagoa.

Ha secuestrado ETA a un empresario guipuzcoano. Por ello, la Coordinadora del Gesto convoca a una serie de iniciativas como protesta: concentraciones los lunes ante el Palacio de Justicia mientras dure el **secuestro**, poner un calendario con los días tachados mientras esté secuestrado y algún comunicado.

12. Marcha **Aitor a Venezuela** con otros jóvenes del Setem. Estará allí algo más de un mes con el proyecto que ya trabajaron el verano pasado.

Muere Edu Zugaza, su mujer Mertxe e hijo de meses (Iñigo), junto con una amiga y su hija de tres años y otras cuatro personas en un accidente de tráfico en Castellón. Un camión que venía en sentido contrario pierde el control y destroza a varios coches.

La Coordinadora del **Gesto** por la Paz ha lanzado una nueva iniciativa en protesta por el **secuestro** de un industrial guipuzcoano. Consiste en un encierro en sus locales hasta que sea liberado, una concentración todos los lunes frente al juzgado (esto va contra la justicia) y la colocación diaria de carteles con el calendario donde se tachan los días que lleva secuestrado.

13. Salen de **campamento** varios grupos: los **kaskondoak de 6º** y los **oinarinak de 7º**. Van a Trueba hasta el día 24 de julio. También sale el grupo de **Astileku de 2º** que va también a Trueba.

Hoy acaban la primera colonia con el **día de padres** en el caserío. Mañana comienzan de nuevo con la segunda.

14. Salen más grupos de **campamento**: los **azkarak de 2º** de Panticosa a Belagoa (tras su "peregrinación jacobea"), igual que los **Intxisu de 2º**, mientras que los **Bidean de 3º** van de Panticosa al Perdido y los **COU** por la zona de Belagoa. También hay cambio de tanda de las colonias del **caserío**.

16. Salen de campamento el grupo de **Bidean de COU scout**, saliendo desde Bilbao hasta Orendain. Y también los más pequeños de Haurrak, los **Hasleak** que van a Orendain.

Funeral por Edu Zugaza en la parroquia de San Fernando. Numerosas personas se hacen presentes en este momento.

25. Salen de **campamento** por Belagoa el grupo de **Uni 1**.

26. También estos días los aprovechan los dos grupos de **Discer** para tener su campamento-retiro, los primeros hasta el 29 y los demás a partir de ese día.

28. Viene por Bilbao Jesús Guergué, responsable en Brasil del proyecto por el que se trabajó con la campaña de Navidad del curso pasado. Nos cuenta la marcha del proyecto, que ha estado paralizado por

Bazenekien... - Sabías que...

problemas con el Ayuntamiento y que ahora se va a iniciar con algunas modificaciones.

29. Salen de campamento los de Uni 2 a Aralar. Estarán tres días por allá.

AGOSTO 1993

Siguen en marcha, una vez acabados nuestros campamentos, los campos de trabajo del Gobierno Vasco y Udalekus de la Diputación.

15. Ana Tellería e Ignacio Fariña se casan. A esta fiesta, celebrada en la iglesia de Arrazola y luego en el caserío, acuden numerosas personas de los distintos grupos de ITAKA. ¡Felicidades al nuevo matrimonio!

23. Salen de campamento a Irañeta los padres. Están allá una semana.

27. Retiro de fin de semana de la comunidad de Er-cilla en Trueba.

SEPTIEMBRE 1993

01. Con el inicio del mes comienza también la actividad en el cole y en ITAKA: exámenes, reuniones...

03. Marchan al caserío de retiro de fin de semana la comunidad B.

Este fin de semana también están unos cuantos instalando una valla abajo del pinar para evitar problemas con el campo del vecino.

07. Reunión con las familias de los nuevos alumnos del colegio de Educación Infantil.

09. Conceden a la Coordinadora de Gesto de la Paz de Euskal Herria el Premio Príncipe de Asturias a la concordia. ¡Quién nos iba a decir a nosotros hace ocho años cuando comenzamos el Gesto que iba a llegar tan lejos!

10-11. Asamblea de ITAKA en el caserío. En el Papiro se informa con más detalle del trabajo desarrollado.

11. Manifestación en Donosti pidiendo la liberación del secuestrado Julio Iglesias. Bastantes de los nuestros marchan a ella al concluir la asamblea.

11-12. Reunión de los equipos de responsables de Mikel Deuna, Intxisu, Bidean y Haurak en el caserío. Se revisa el año y se marcan las líneas para el próximo curso, además de hacer el cambio de cuadro de monitores.

13. Comienzan las clases en el colegio y con ello también el ritmo de ITAKA, especialmente en lo

que hace referencia a los equipos de responsables que preparan el comienzo de los grupos.

Entre el profesorado hay unas cuantas novedades: no siguen este año José Luis Zabalza (que además de acabar sus estudios de Pedagogía se hará cargo de la parroquia del Peñascal), Iñaki Vélez (que se dedicará a sacar el título de euskera) y Marta Arriazu. Estarán a media jornada para sacar el euskera Joselu Martín, Ana Vitoria Uirrengoechea y Silvia Fernández.

En su lugar, y para atender las dos nuevas clases de primero de Educación Infantil y 3º de BUP entran como profesores: Jon Zubia (en Infantil), Alberto Cantero (en 8º de EGB y 3º de BUP), Itziar García (en BUP), Gotzone Bagan (para el inglés de EGB) y Lina Jáuregui (en Infantil).

También en este inicio de curso recibimos una buena noticia: Aintzane Torralba se casará el 12 de octubre. Le sustituye desde el inicio del curso Almudena.

Y, en breve, tendremos todo el profesorado dos nuevos "sobrinos": Pili Viscasillas y Ana Santamaría nos darán esa alegría.

16. Reunión con las familias de nuevos alumnos de BUP del colegio.

17. Nuevos Gestos de la Paz tanto en el recreo del cole de BUP (que hace el número 35), como en la Plaza Circular (el 139). Ayer mataron en Andoain con un coche bomba a un jubilado de 79 años que había sido militar.

Marcha de retiro de fin de semana a Trueba el grupo de Uni 4, los Sandwitxitos.

Seguimos el progreso informático en ITAKA. Esta vez les ha tocado nuevos ordenadores a la oficina y a Pedro. Los que se han sustituido pasarán al aula de informática del cole y al despacho de Aitor.

18. Se casa en Barria Josean Bueno.

24. Tenemos un pequeño incendio en la entrada a los locales scouts. Sin necesidad de echar mano al Plan de Emergencia, funciona el equipo con extintores y policía y bomberos incluidos.

Por la tarde sale para el caserío uno de los grupos de Discer. Mañana vuelve y saldrá el otro hasta el domingo. Con este retiro ponen ya en marcha el nuevo curso.

25. Van de retiro al caserío el fin de semana uno de los grupos de Uni 3. Y también la comunidad C. Por su parte, los de Uni 2 van a Trueba.

Nuevo Gesto por la Paz, el 140. Ayer "murió" en Madrid un presunto etarra cuando estaba detenido.

27. Nuevos Gestos de la Paz. El 141 de la Plaza Circular y el 36 del colegio. Ayer murió un presunto etarra, tras haber estado algunos días en coma, por haber caído por una ventana de la comisaría de Bilbao.

Comienzan a sacar fotos de las diferentes clases y de cada uno de los alumnos, con vistas a preparar la revista del Centenario del Colegio.

Primera salida de las clases de 3º de EGB al caserío. Cada clase pasará dos días con su tutor y algunos monitores.

Estos días los están aprovechando los grupos de ex-alumnos para tener sus retiros en el caserío.

29. Recibimos la notificación de una subvención para el curso de Educadores Sociales de Haurrak por un importe de 600.000 pesetas.

OCTUBRE 1993

01. Tenemos una interesante visita: Eugène Mahe que se ha dado una vuelta por aquí después del tiempo que estuvo contratado por nosotros.

Comienzan en el cole sus prácticas cinco estudiantes de Magisterio de Derio. Son Gozalo Astiaso, Begoña Burgos, Loreto Elustondo, Josune Lizarraga y Pilar Sarabia.

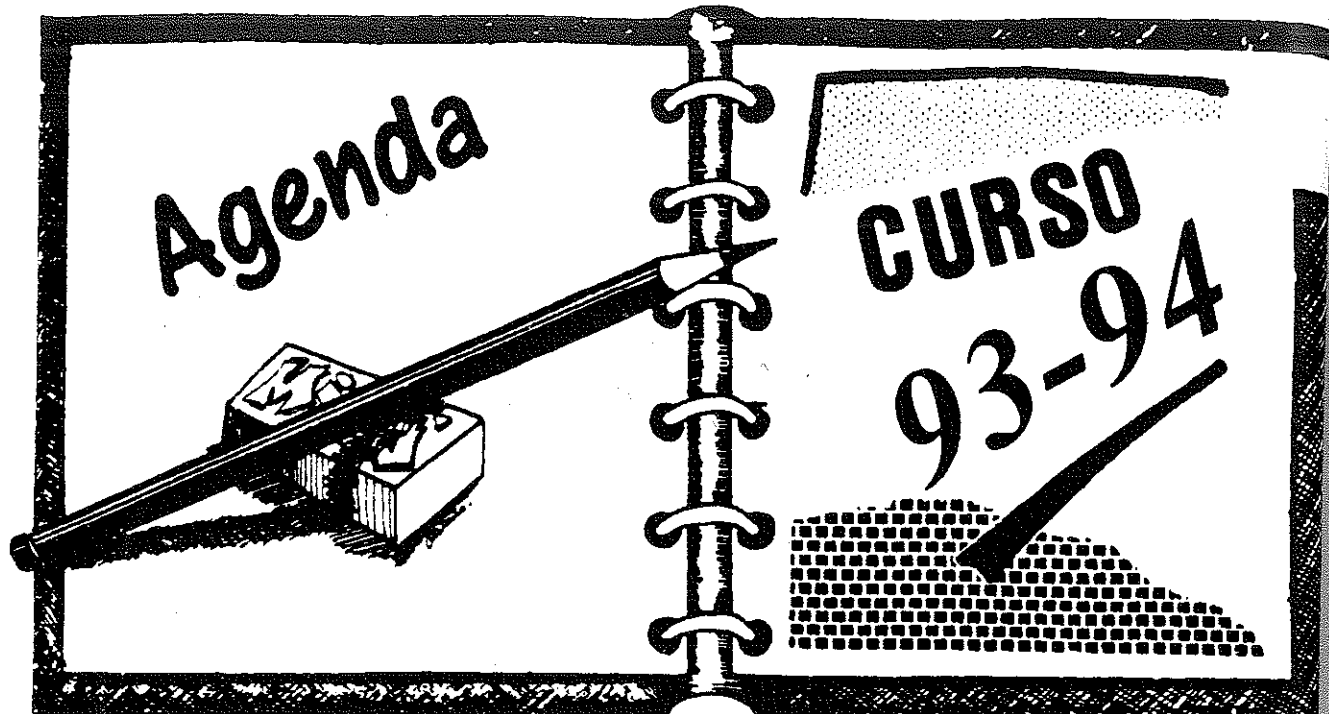
Comienza su marcha la comisión de preparación del Centenario. Sus componentes son María Espiña, Aitor Larrea, Javi Iru (del profesorado), Mikel Arpón, Koldo Etxebarria (de monitores), Juan Ángel Ruiz, Javi Hernando (de alumnos), Ana y Enrique (de padres) y Javi Aguirregabiria.

02-3. Tenemos fin de semana de Pasos: los scouts en el caserío y los Intxisu y Bidean en Lezana de Mena. El tiempo no acompaña, pero la marcha y la imaginación superan todos los obstáculos.

04. Viene Gonzalo, el delegado de escultismo de Bizkaia a hablar con Iñigo y Natxo. Le han llamado para comentarle su extrañeza por su prohibición al grupo scout Esku-beltz para que hagan la formación en la Escuela Iturralde.

07. Tenemos todo el Claustro de Profesores del colegio la primera parte de un cursillo de Protección Civil. La semana que viene será la segunda parte.





SEPT.	25	S		
SEPT.	26	D		Contra el desempleo. Caritas.
SEPT.	27	L		
SEPT.	28	M		
SEPT.	29	X		
SEPT.	30	J		
OCTU.	1	V		
OCTU.	2	S	Pasos MD e Intx-Bid	
OCTU.	3	D	Pasos MD e Intx-Bid	
OCTU.	4	L		Día Mundial de la Vivienda
OCTU.	5	M		Día Universal del Niño
OCTU.	6	X	Inicio Biltzar	
OCTU.	7	J		
OCTU.	8	V	Paso Haurak	
OCTU.	9	S	Paso Haurak	
OCTU.	10	D	Paso Haurak	
OCTU.	11	L	PUENTE	Día Solidaridad Presos políticos Sudáfrica
OCTU.	12	M	VIRGEN DEL PILAR	Día de la Hispanidad
OCTU.	13	X		Día de la Prevención Desastres Naturales
OCTU.	14	J		
OCTU.	15	V		
OCTU.	16	S	Encuentro com. y acogida	Día Internacional de la Alimentación
OCTU.	17	D		
OCTU.	18	L	Inicio monitores y directores	
OCTU.	19	M		
OCTU.	20	X		
OCTU.	21	J		
OCTU.	22	V		
OCTU.	23	S	Encuentro exalumnos y acogida	
OCTU.	24	D	Encuentro exalumnos y acogida	Domund. Misiones / Día Naciones Unidas
OCTU.	25	L		Semana del Desarme
OCTU.	26	M		
OCTU.	27	X		
OCTU.	28	J		
OCTU.	29	V	Curs. iniciación	
OCTU.	30	S	Curs. iniciación	
OCTU.	31	D	Curs. iniciación	

Agenda

NOV.	1	L	TODOS LOS SANTOS. Curs. iniciación	
NOV.	2	M		
NOV.	3	X	1ª evaluación BUP	
NOV.	4	J	1ª evaluación BUP	
NOV.	5	V	1ª evaluación BUP	
NOV.	6	S		
NOV.	7	D	Ejercicios 2º A	
NOV.	8	L	Ejercicios 2º A	
NOV.	9	M	Ejercicios 2º A	Semana de la Ciencia y de la Paz
NOV.	10	X	1ª ev. EGB. Ejercicios 2º A	
NOV.	11	J	1ª ev. EGB. Ejercicios 2º A	
NOV.	12	V	1ª evaluación EGB	
NOV.	13	S		
NOV.	14	D	Ejercicios 2º B	
NOV.	15	L	Sesión ev. BUP, 1ª ev. COU. Ejerc. 2º B	Iglesia Diocesana. Economía
NOV.	16	M	Sesión ev. BUP, 1ª ev. COU. Ejerc. 2º B	
NOV.	17	X	1ª ev. COU. Ejerc. 2º B.	
NOV.	18	J	1ª ev. COU. Ejerc. 2º B.	
NOV.	19	V	Notas BUP, 1ª ev. COU	
NOV.	20	S	1ª ev. COU. Cursillo Intx-Bid. Boda Josu-Inma	Día de los derechos del niño
NOV.	21	D	Cursillo Intxisu Bidean	
NOV.	22	L	Sesión ev. EGB. Semana escolar	
NOV.	23	M	Sesión ev. EGB. Semana escolar	
NOV.	24	X	Semana escolar	
NOV.	25	J	Juegos y actividades	
NOV.	26	V	SAN JOSÉ DE CALASANZ. Juegos	
NOV.	27	S	Comida profesores	
NOV.	28	D		
NOV.	29	L	Notas EGB. Charla Cent. INICIO CAMP: NAVIDAD	Paz y reconciliación.
NOV.	30	M	Charlas Centenario	
DIC.	1	X	Notas COU. Charla Centenario	Día de Lucha contra el SIDA
DIC.	2	J	Charlas Centenario	
DIC.	3	V	Charla Centenario	
DIC.	4	S		
DIC.	5	D		
DIC.	6	L	CONSTITUCIÓN	Día Internacional del Voluntariado
DIC.	7	M	PUENTE	
DIC.	8	X	INMACULADA	Día del seminario
DIC.	9	J		
DIC.	10	V		
DIC.	11	S	Cursillo ER Ex	Día de los derechos humanos
DIC.	12	D	Cursillo ER Ex. Ejercicios 2º C	
DIC.	13	L	Ejercicios 2º C	
DIC.	14	M	Ejercicios 2º C	
DIC.	15	X	Ejercicios 2º C	
DIC.	16	J	Ejercicios 2º C	
DIC.	17	V		
DIC.	18	S		
DIC.	19	D		
DIC.	20	L		Navidad. Cáritas
DIC.	21	M		
DIC.	22	X		
DIC.	23	J	Mediodía vacaciones, Informes	
DIC.	24	V	NAVIDAD. Olentzero. Misa Gallo	
DIC.	25	S		
DIC.	26	D	Campamentos	
DIC.	27	L		
DIC.	28	M		
DIC.	29	X		
DIC.	30	J		
DIC.	31	V		
ENE.	1	S		

Agenda

ENE.	2	D		
ENE.	3	L		
ENE.	4	M		
ENE.	5	X		
ENE.	6	J		
ENE.	7	V		
ENE.	8	S		
ENE.	9	D		
ENE.	10	L		
ENE.	11	M		
ENE.	12	X		
ENE.	13	J		
ENE.	14	V	Cursillo monitores	
ENE.	15	S	Cursillo monitores	
ENE.	16	D	Cursillo monitores	Día de la familia. Past. Familiar
ENE.	17	L	2ª evaluación BUP	
ENE.	18	M	2ª evaluación BUP	Semana Unidad. Ecumenismo
ENE.	19	X	2ª ev. BUP. Conviv. 3º	
ENE.	20	J	Convivencias 3º	
ENE.	21	V	Convivencias 3º	
ENE.	22	S	Convivencias 3º	
ENE.	23	D	Convivencias 3º	Infancia Misionera. Misiones
ENE.	24	L	Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	25	M	Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	26	X	Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	27	J	Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	28	V	Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	29	S	Globada. Sem. de la Paz. Conviv. 3º	
ENE.	30	D		Día escolar de la no-violencia y la paz
ENE.	31	L	Sesión ev. BUP, 2ª ev. EGB	
FEBR.	1	M	Sesión ev. BUP, 2ª ev. EGB	
FEBR.	2	X	Sesión ev. BUP, 2ª ev. EGB, Pend. BUP. Conviv. 1º	
FEBR.	3	J	Pendientes BUP. Conviv. 1º	
FEBR.	4	V	Notas BUP, Pend. BUP. Conviv. 1º	
FEBR.	5	S	Convivencias 1º	
FEBR.	6	D	Convivencias 1º	Día de las Migraciones. Cáritas
FEBR.	7	L	Pendientes EGB. Conviv. 1º	
FEBR.	8	M	Pendientes EGB. Conviv. 1º	
FEBR.	9	X	Informe Ed. Inf, Pend. EGB. Conviv. 1º	
FEBR.	10	J	Pendientes EGB. Conviv. 1º	
FEBR.	11	V	Pendientes EGB. Conviv. 1º	Día del Ayuno voluntario
FEBR.	12	S	Convivencias 1º	
FEBR.	13	D	Convivencias 8º	Jornada Manos Unidas. MAC
FEBR.	14	L	Sesión ev. EGB, 2ª ev. COU. Conviv. 1º	Día de los enamorados
FEBR.	15	M	Sesión ev. EGB, 2ª ev. COU. Conviv. 1º	
FEBR.	16	X	2ª ev. COU. Conviv. 8º	
FEBR.	17	J	2ª ev. COU. Conviv. 8º	
FEBR.	18	V	Notas EGB, 2ª ev. COU	
FEBR.	19	S	Cursillo ER Ex. 2ª evaluación COU	
FEBR.	20	D	Cursillo ER Ex. Convivencias 8º	
FEBR.	21	L	Convivencias 8º	
FEBR.	22	M	Convivencias 8º	
FEBR.	23	X	Convivencias 8º	
FEBR.	24	J	Convivencias 8º, conv. COU	
FEBR.	25	V	Convivencias COU	
FEBR.	26	S	Convivencias COU	
FEBR.	27	D	Convivencias COU, conv. 8º	
FEBR.	28	L	INICIO RASTRILLO. Conviv. 8º	
MARZO	1	M	Convivencias 8º	
MARZO	2	X	Notas COU. Conviv. 8º	
MARZO	3	J	Convivencias 8º	
MARZO	4	V		

Agenda

MARZO	5	S		
MARZO	6	D	Conviv 8º	
MARZO	7	L	Convivencias 8º	
MARZO	8	M	Convivencias 8º	Día de la mujer trabajadora
MARZO	9	X	Convivencias 8º	
MARZO	10	J	Convivencias 8º	
MARZO	11	V		
MARZO	12	S	Ejercicios Uni 1-2	
MARZO	13	D	Ejercicios Uni 1-2. Convivencias 7º	
MARZO	14	L	3ª ev. BUP. Conviv. 7º	
MARZO	15	M	3ª ev. BUP. Conviv. 7º	Día de los derechos del consumidor
MARZO	16	X	3ª ev. BUP. Conviv. 7º	
MARZO	17	J	Convivencias 7º	Día mundial del mar
MARZO	18	V	Convivencias 7º	
MARZO	19	S	SAN JOSÉ. Conviv 7º	Misiones Diocesanas.
MARZO	20	D	Convivencias 7º???	
MARZO	21	L	Convivencias 7º???	Día árbol, de poesía y sem. contra discriminación racial
MARZO	22	M	Sesión ev. BUP. Convivencias 7º???	
MARZO	23	X	3ª ev. EGB. Conviv 7º???	
MARZO	24	J	3ª ev. EGB, sesión ev. BUP	
MARZO	25	V	3ª ev. EGB, sesión ev. BUP, informes. Venta Rastrillo	
MARZO	26	S	Inicio vacaciones Pascua. Venta Rastrillo	
MARZO	27	D	Venta Rastrillo	Día del teatro
MARZO	28	L		
MARZO	29	M		
MARZO	30	X	Campamentos	
MARZO	31	J	JUEVES SANTO. Pascua	
ABRIL	1	V	VIERNES SANTO. Pascua	
ABRIL	2	S	SÁBADO SANTO. Pascua	Día del libro infantil
ABRIL	3	D	PASCUA	
ABRIL	4	L	LUNES DE RESURRECCIÓN	
ABRIL	5	M		
ABRIL	6	X		
ABRIL	7	J		Día de la salud
ABRIL	8	V		
ABRIL	9	S		
ABRIL	10	D		Asignación tributaria
ABRIL	11	L	Sesión evaluación EGB	Semana de la Prensa en la escuela
ABRIL	12	M	Sesión evaluación EGB	
ABRIL	13	X	Notas BUP	
ABRIL	14	J		
ABRIL	15	V	Notas EGB. Curs. Directores	Día sin libros
ABRIL	16	S	Cursillo Directores	
ABRIL	17	D	Cursillo Directores	Comunicaciones sociales
ABRIL	18	L	Pendientes COU	
ABRIL	19	M	Pendientes COU	
ABRIL	20	X	Pendientes COU	
ABRIL	21	J		
ABRIL	22	V		Día de la tierra
ABRIL	23	S	Nuevos Intxisu	Día del libro
ABRIL	24	D	Nuevos Intxisu	Oración por las vocaciones. Past. vocac.
ABRIL	25	L		
ABRIL	26	M		
ABRIL	27	X		
ABRIL	28	J		
ABRIL	29	V		Día de la danza
ABRIL	30	S	Koskorak	
MAYO	1	D	Koskorak	Desempleo. Cáritas / Fiesta del trabajo
MAYO	2	L		
MAYO	3	M		
MAYO	4	X		
MAYO	5	J		

Agenda

MAYO	6	V		
MAYO	7	S	Ex. Graduado Escolar. Confirmación	
MAYO	8	D		Clero Nativo. Misiones / Día de la Cruz Roja
MAYO	9	L	3ª ev. COU, Pend.BUP-EGB	Día de Europa
MAYO	10	M	3ª ev. COU, Pend.BUP-EGB	
MAYO	11	X	3ª ev. COU, Pend.BUP-EGB	
MAYO	12	J	3ª ev. COU, Pend. EGB	
MAYO	13	V	3ª ev. COU, Pend. EGB	
MAYO	14	S	3ª evaluación COU	
MAYO	15	D		Día del Enfermo. Past. Salud / Día Objeción conciencia
MAYO	16	L	Notas COU cartelera	
MAYO	17	M		Día de las telecomunicaciones
MAYO	18	X	Exámenes finales COU	Día de los museos
MAYO	19	J	Exámenes finales COU	
MAYO	20	V	Exámenes finales COU	
MAYO	21	S	Ex. finales COU. Pentecostés	
MAYO	22	D		Acción Católica y Apost. seglar
MAYO	23	L	Semana Vasca	
MAYO	24	M	Semana Vasca	Día europeo de las aves
MAYO	25	X	Semana Vasca	Día solidaridad pueblos africanos
MAYO	26	J	Semana Vasca	
MAYO	27	V	Semana Vasca	
MAYO	28	S	Semana Vasca	
MAYO	29	D		
MAYO	30	L		Día de los contemplativos / Día prensa en escuela
MAYO	31	M		
JUNIO	1	X	4ª ev. EGB, Notas COU	Día sin tabaco
JUNIO	2	J	4ª evaluación EGB	Día del donante de órganos
JUNIO	3	V	4ª evaluación EGB	
JUNIO	4	S	Cursillo ER Ex	
JUNIO	5	D	Cursillo ER Ex	Día de la caridad. Cáritas / Día del medio ambiente
JUNIO	6	L		
JUNIO	7	M		
JUNIO	8	X	4ª evaluación BUP	
JUNIO	9	J	4ª ev. BUP, sesión ev. EGB	
JUNIO	10	V	4ª ev. BUP, sesión ev. EGB	Día de los alcohólicos anónimos
JUNIO	11	S		
JUNIO	12	D		
JUNIO	13	L	Puestas notas BUP	
JUNIO	14	M		
JUNIO	15	X	Notas EGB	
JUNIO	16	J	Exámenes finales BUP-EGB	Día contra el "apartheid"
JUNIO	17	V	Ex. BUP-EGB, Notas BUP	
JUNIO	18	S		
JUNIO	19	D		Información económico-social
JUNIO	20	L	Exámenes finales BUP-EGB	
JUNIO	21	M	Exámenes finales BUP-EGB	Día de la música
JUNIO	22	X	Ex. BUP-EGB, Informes	
JUNIO	23	J	Inicio vacaciones	
JUNIO	24	V		
JUNIO	25	S		
JUNIO	26	D		Día de la lucha contra la droga
JUNIO	27	L	Sesión evaluación BUP-EGB	Día mundial de la diabetes
JUNIO	28	M		Día de la liberación gay y lesbiana
JUNIO	29	X		
JUNIO	30	J	Notas finales	
JULIO	1	V		
JULIO	2	S		
JULIO	3	D		Día del Papa



ASAMBLEA DE ITAKA

Como todos los años se ha celebrado la Asamblea de ITAKA. En esta ocasión fue durante los días 10 y 11 de septiembre en el caserío.

Allí se hizo un repaso a los distintos informes, se trabajó un "Balance del año" elaborado desde el PK, se miraron las

propuestas que se habían presentado, la economía del curso y el presupuesto y el calendario de actividades.

Por su interés, recogemos aquí un resumen del documento presentado como Balance de ITAKA y las propuestas que finalmente se aprobaron.

BALANCE DE ITAKA EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Como ya se vio en la Asamblea del año anterior, es interesante hacerse una idea de los cambios que se han producido en ITAKA a nivel global, ya que es fácil pasarlos por alto al analizar todos los ERs, comisiones, campañas, etc... Aquí se presenta todo lo realizado en los últimos doce meses en cuanto a la transformación social. Para una mayor claridad a la hora de exponer los avances, éstos aparecen divididos en tres campos: área formativo-educativa, área personal (las personas y el estilo de vida y las acciones transformadoras).

Una vez vistos los progresos, es preciso mirar los próximos pasos, ya que es la única manera de no quedarnos estancados y acomodados.

1. ÁREA FORMATIVO-EDUCATIVA

En el aspecto interno cabe destacar la finalización (con sudor y sangre) de los Proyectos Educativos de los diferentes ERs, complemento necesario de los Idearios. Queda pendiente desarrollar los criterios de evaluación, que nos permitirán ver en qué medida somos eficaces.

En cuanto a la formación de monitores, se ha ido dejando por escrito los temas de formación permanente de las distintas ramas. Quedan pendientes unos cuantos. También se ha procedido a reestructurar el curso de Directores tanto en contenidos como en duración.

Dentro de la formación social, además del encuentro de exalumnos centrado en el tema, tuvimos una cena coloquio dedicada a la política con represen-

tantes de Zutik. Las elecciones supusieron también otro momento de reflexión.

En lo externo, es de destacar el crecimiento de los cursillos que se ofrecen y que ha hecho necesario la contratación de otra persona.

2. ESTILO DE VIDA

Es de destacar el que durante este verano un buen número de personas han repetido la experiencia de un campo de trabajo y otros la han iniciado este año. Solamente uno ha podido volver a Venezuela. También, otros han colaborado en campamentos que no eran "suyos" y los ha habido que han aprovechado el verano para sacar un dinero para sus gastos.

Un cambio que se ha ido percibiendo es la aparición real de opciones fuertes: la opción del matrimonio con un proyecto de pareja pensado y contrastado comunitariamente, la vida en una comunidad de techo como un paso más del compartir,... Es un buen método para ver la "salud" del proceso.

Este año la Pascua ha contado con una importante asistencia de gente.

3. ACCIONES TRANSFORMADORAS

Acciones en marginación:

En el campo infantil, se ha puesto en marcha un equipo de psicólogos para cubrir esta laguna en un centro y se está pensando la creación de un piso que ofrezca una salida estable a las mayores.

Este año ha visto la luz la Plataforma del voluntariado contra la marginación donde se ha podido to-

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

mar contacto con otros grupos y se han creado algunos campos de trabajo para el verano.

Zaleki ha ampliado sus servicios como asociación de apoyo auxiliar domiciliario dando así trabajo a mujeres con necesidades económicas urgentes. Además ha impartido cursillo por cuenta de Cáritas en Otxarkoaga.

No hay que olvidar los diezmos, que superan los tres millones y han servido para financiar proyectos como Zaleki, completar el rastrillo y la campaña de Navidad, apoyar a SOS-Racismo o ayudar a los bosnios acogidos en Markina.

Acciones en lo social:

Además de continuar el apoyo a las diversas iniciativas ya en marcha (como el Plan Integral de Juventud), cabe señalar la asistencia a la manifestación contra el racismo y la xenofobia. El punto flojo sigue estando en la implicación en AOC.

En cuanto al Tercer Mundo, ha sido importante el apoyo a proyectos como el de Chile, los de la India y el nuevo de Venezuela.

En cuanto a cambios internos, Itzultzen ha traducido bastantes materiales.

Nivel eclesial:

Este año se ha creado una nueva comunidad y son ya cinco, además de las nuevas incorporaciones a las anteriores. Se ha trabajado nuestro modelo de Iglesia y nuestra incardinación en la misma. Por primera vez, hemos tenido ejercicios de comunidades.

Han comenzado dos nuevos grupos de padres y parece que se está acertando con el método de convocatoria.

Se ha dado un impulso a la Mesa de Comunidades y se ha notado la labor en la comisión de Paz y Reconciliación con el ciclo de charlas en el colegio y El Carmen.

PROPUESTAS APROBADAS

En la Asamblea de ITAKA de este año se presentaron una serie de propuestas que fueron aprobadas. Son las siguientes:

1. Dividir el ER de Intxisu en dos: Intxisu y Bi-dean.

2. Estructurar la etapa comunitaria partiendo del documento de base que se presentó en el retiro de comunidades.

3. Insistir en el Proyecto Educativo y su evaluación, completando ésta última en los ERs que no lo tienen concluido.

4. Continuar con los objetivos quinquenales, valorando lo realizado y viendo los puntos de trabajo de futuro para los dos años que nos quedan.

5. Mirar la posibilidad de crear un piso de inserción que dé continuidad al trabajo de Haurrak.

6. Convocar una reunión de Medicus Mundi.

7. Poner en marcha la comisión de casas.

8. Contar un presupuesto para gastos de AVIFES (en torno a las diez mil pesetas)

9. Colaborar de un modo especial con las fiestas del cole con motivo de su Centenario.

10. Aprobar los mínimos de formación de nuestros responsables, que son: lectura libros, monográfico, trabajo, asistencia al curso (recuperar las faltas), ramas y ER, cursillo del ER y del curso.

11. Subir las cuotas, que quedarían 20.000 pesetas para los chavales (el año pasado 19), 12.000 para los nuevos de Intxisu de 8º y Koskorak de 4º (el curso pasado 11) y para los mayores 3.000 pesetas (el año pasado 2).

12. Establecer un plan catecumenal de adultos con los siguientes pasos: un año de convocatoria (con reunión mensual más o menos), tres de catecumenado y uno de discernimiento.

13. Avanzar como asociación. Además de los pasos dados (proyecto educativo, legalización de Mikel Deuna, RRI de Haurrak, Escuela, Mikel Deuna), ¿hacer al caserío asociación?, sacar RRI de ITAKA, las comunidades,...

14. Hacer ejercicios en los Unis de modo semejante a los realizados con comunidades. El retiro de oración se mantendría aunque con carácter más voluntario.

15. Insistir en la formación social en los monitores y exalumnos.

Aparecieron y se trabajaron además algunos objetivos que tienen carácter más restringido para algún ER o comisión y que, por ello, no los incluimos.

Cuadro de Responsables

93-94 -- CUADRO RESPONSABLES --93-94

CASERÍO	
Coordinador	María Espiña y Fernando Legarreta
Formación	Ana Irizar
Responsables	Luis Angel Iranzuegui, Alberto Iranzuegui, Juan Carlos Peña, David Bengoa, César Zazpe, Asier Zabaleta, Israel Sobera, Raquel Sanz, Javi Domínguez, Javi García Viso, Pili Herrero, Santi Membibre
MIKEL DEUNA	
Coordinador	Iñigo Garitaonandia
Formación	Natxo Oyanguren
K5	Xabi Uriarte, Igor Irigoien, Elena Pérez
K5	Roberto Peral, Juan Ibarreche
K6	Carlos Ibarrondo, Iñaki García, Virginia Peral
O7	Jasone Zarate, Raúl Tellería
O8	Loli Castro, Imanol Tellería, Pedro Marañón
A1	Natxo Oyanguren, Oscar Pérez
INTXISU	
Coordinador	Igor Ibarrondo
Formación	Itziar Ojanguren
I1	Unai Martínez de la Hidalga, Itziar Pando
I2	Javi Iruretagoyena, Luis Alberto González
i2bis	Itziar Ojanguren, Igor Ibarrondo
BIDEAN	
Coordinador	Alberto Tobalina
Formación	Toño Sánchez
3MD	Andoni Leandro, Alberto Tobalina
3AL	Marisa, Fredi Martínez
3I	Raúl Fernández, Toño Sánchez
4AL	Jorge Saiz, Javi Marco
4MD	Aitor Miyar, Berni Arrabal
CATECUMENADO JUVENIL	
Uni 1: Argib.	Pablo Santamaría, Mónica Díaz
Uni 1: Oilartx.	Bittor González, Jon Ojanguren
Uni 2: Perretx.	Alberto Prieto, Jon Koldo
Uni 3S:Txom.	Ana Tellería, Juanan Arrieta
Uni 3: Cefal.	David Tellería, Ignacio Fariña
Uni 4: Sandw.	Iñaki Tobalina, Jonan Zarate
Discer 1	Pedro Aguado, Aitor Errasti
Discer 2	Pedro Aguado, Iñaki Lecumberri

Cuadro de Responsables

CATECUMENADO ADULTOS	
Previo 7	Lekun y profes
Previo 1	Pedro Aguado y profes
Nuevo 8	Lekun, Tomás Urquidi
Nuevo 2	Javi Aguirregabiria, Natxo Oyanguren
C2	Lekun, Resu, Edurne
C2	Joselu Martín, Mónica Díaz
Discer	Pedro Aguado, Marivi Herrera
Discer	Lekun
COMUNIDADES	
Ercilla	Lekun
Com. A	Pablo Santamaría
Com. B	Iñaki Vélez
Com. adultos	Antón Tellería
Com. C	Joseba Sustacha
Com. Trauko	Alberto Cantero
HAURRAK	
Coordinador	Txema Leoz
Formación	Jorge Morquecho
Unbe	Jon Sustacha, Guillermo de la Rica, Jorge Morquecho, Vanesa González, Adriana Lesaca, Joseba Ruiz, Loli Sustacha, Dani Saborido
Artxanda	Txema Leoz, Iratxe Carro, Iñaki Ruiz de Balujera, Mónica Marcos, Estíbaliz García, Patricia
El Refugio	Gorka García
Psicólogos	Carlos Gil, Carlos Ascunce, Sergio Oterino
COMISIONES	
BILTZAR	Javi Aguirregabiria, representantes de los grupos y comisiones
CAMPOS	Jon Ander Zarate
CASAS	Javi Marco, encargados de los ERs
ECOLOGÍA	Jorge Saiz,...
ECONOMÍA	Javi Aguirregabiria, ecónomos de los ERs.
EKT	Jasone Zarate...
ESCUELA	Javi, Jon Ander, APRI, Loli, encargados formación
IMAGEN	Fernando Rodríguez
ITZULTZEN	Pablo Martín,...
MATERIAL	Javi Marco, encargados de los ERs
OIJ	Jon Ander, APRI, Loli
ORACIÓN	Joseba Sustacha,...
PAPIRO	Joseba Sustacha,...
PAPIRO-TXIKI	Espe Martín,...
PAZ	Jon Ojanguren,...

Cuadro de Responsables

PK	Javi Aguirregabiria,...
SETEM	Aitor Errasti, Pedro Aguado
T. M.	Alberto Prieto, Jon Koldo Sagarduy,...
ZALEKI	Ana Tellería, Mónica Díaz
PISO	Jon Sustacha, Txema Leoz, Jorge Saiz, Isabel, Sergio Oterino, Carlos, Iñigo G., Gorka García, Norberto Ojinaga.
CLASES APOYO	Alberto Cantero, María Espiña,...
ACTIVIDADES	
ASAMBLEA	PK
CAMPAÑA TM	Bidean, Uni 3 (los dos grupos)
CENAS	Uni 4 (Sandwitxitos)
EJ. EX Y COM.	ER exalumnos
ENCUENT. EX	ER exalumnos
FIESTAS COLE	Intxisu, Bidean, Azkarrak
MISA COLE	Oración, grupos
OLENTZERO	EKT
RASTRILLO	Bidean, Uni 2 y Uni 1 (un grupo)
RETIRO ORAC.	Oración
SEMANA PAZ	Bidean, Uni 1 (un grupos)
SEM. VASCA	EKT, Uni 2
CELEBRAC. ES- PECIALES	Oración, ex, com
PRESENCIA	
AOC	Comisión de la Paz
AVIFES	Carlos Ibarrondo, Raúl Tellería,
BILBO ETXEZ.	Josu Oyanguren, Inma Uriarte, Iñaki Miyar
CÁRITAS	Antón Tellería
PAZ Y REC.	Javi Aguirregabiria
CJE	Sergio Oterino, Jorge Saiz, Gorka garcía, Iñaki Ruiz de Balujera,...
GORABIDE	Enrique Aja
MAZARREDO	Isabel Prieto, Pili Herranz, Conchi Urtiaga,...
PLAT. MARG.	Haurrak
P. HOMBRE	David Tellería, Pablo Santamaría, Rosa Sustacha, Juanjo Arrate, Pablo Martín
SDO. CORAZ.	Nati, Isa, Edurne, Carlos Ibarrondo, Andoni Leandro,...
SECTOR	Ana Tellería, Jon Ojanguren
ENCUENTROS	Alfredo Elorriaga, Tere
ENFERMOS	Tere
MESA COM.	Iñaji Ojanguren, Tomás Urquidi
SALHAKETA	Aintzane Ayastui
ASESORÍA	Eduardo Silió, Toño Sánchez, Bittor González, Iñaki Miyar
TALLERES	Juanan Arrieta
MED. MUNDI	Iñaki Tobalina,

AGARIMO: 15 DIAS EN LA CIUDAD DE LOS MUCHACHOS

Iñigo Garitaonaindia

Hagamos primeramente una localización geográfica: Agarimo, que es así como llaman a la Ciudad de los muchachos, está situada en las afueras de Arteixo, un pequeño pueblo a unos 10 Km. de A Coruña.

Tras un largo viaje en tren de 13 horas, no sin algún percance, pues Natxo llegó un día antes que yo, llegamos a A Coruña. Allí nos fueron a buscar, y nos llevaron a la Ciudad de los Muchachos de Agarimo, que en gallego quiere decir "cariño"; es entonces cuando comienzan 15 días de experiencias, en su mayoría gratas, de las cuales hemos aprendido bastante.

El campo de trabajo consistió en tres fases:

La primera, que abarcaba los tres primeros días, consistía en una primera toma de contacto entre monitores y directores de campamento, una serie de charlas introductorias sobre lo que se pretendía hacer, el tipo de chavales con los que íbamos a estar, alguna experiencia personal en el campo de la marginación, etc., y ultimar las actividades que se iban a realizar en el campamento.

Una segunda fase, consistente en siete días de campamento, (similar a los que realizamos en ITAKA), en Cayón, pueblo costero emplazado a unos 20 Km. de A Coruña.

Y una tercera fase, para recoger conclusiones, experiencias, y realizar una evaluación tanto de los siete días de campamento como del campo de trabajo en general.

No voy a entrar en detalles sobre actividades concretas y miles de anécdotas que se podrían contar de estos quince días, pues no creo que sea el objetivo de este artículo. Fueron quince días donde conocimos otra realidad, donde estuve en contacto con chavales diferentes a los que había estado en otros campamentos, y la verdad es que fue bastante enriquecedor, a pesar de que estábamos demasiados monitores para los chavales que se quedaron en Agarimo.

Los chavales que allí estaban eran, por hacer una comparación con lo nuestro, como los chavales con los que se trabaja desde Haurrak, y que no tenían donde ir de vacaciones, por lo que se quedaron en Agarimo. Gente sin padre o madre, sin medios de poder vivir en un hogar "normalizado", con el padre alcohólico, sin padre conocido, con la madre prostituta,... Cualquier situación de desequilibrio familiar que os podáis imaginar se podía dar en las familias de aquellos chavales. La necesidad más apremiante que tenían era la afectiva, lo cual tenía su riesgo, pues es muy fácil cogerles cariño, y hacer de "padrazo" quince días, y ese no era el objetivo. Como nos explicaron los primeros días, lo que aquellos chavales necesitaban eran personas que les quisieran de verdad, es decir que les diesen el cariño y los mimos necesarios, pero que a la vez les exigiesen y que no les trataran con pena. El combinar estas dos cosas fue algo que costó, pues en la situación en la que viven, y estando con ellos solamente

Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

dos semanas el hacer ese cocktail educativo es difícil.

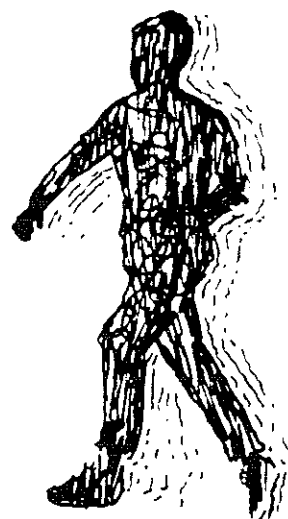
Detrás de todos estos quince días, además de los 20 monitores y de los dos directores, estuvo alguien más, alguien que cada noche y que cada mañana nos ayudaba, nos daba ánimos, y al que contábamos nuestras experiencias, nuestras anécdotas. Me imagino que ya sabéis de quien estoy hablando. Las oraciones eran diferentes a lo que anteriormente había hecho, (el estilo de los frailes es diferente, laudes, vísperas,...), pero la verdad es que sobre todo los últimos días fueron enriquecedoras. A esto también contribuyó el estar tanta gente de monitor de tantos sitios y con experiencias diferentes.

Al acabar el campo, y al hacer balance, me surgió una duda; estoy seguro que lo que yo me traigo a casa de Galicia, es mucho más de lo que allí dejé, y no porque lo quiera así sino porque en quince días es difícil dejar mucho de ti, y es muy fácil

aprender un montón de cosas. Fue con esta "cosa" con la que me quedé, pero bueno, me imagino que esto ocurrirá en todos los campos de trabajo, y posiblemente en todos los campos de la vida, al final siempre se recibe cuatro veces más de lo que se da.

Por último decir que el campo de trabajo no acabó allí, sino que tiene que seguir en Bilbao, bien sea con chavales de las mismas características, con gente diferente, con quien sea, pero esa inquietud que allí aumentó debe seguir creciendo y madurando en Bilbao.

Espero que tras leer este artículo alguien se anime a irse a Galicia el verano que viene, y si a alguien le entra el gusanillo y quiere más detalles de este campo de trabajo nos pregunte a Natxo o a mi. Sin más, hasta otra.



"...A UN CUARTO DE HORA DE LA GRAN VÍA"

Arantza Fariña, Pedro Marañón y Txema Leoz

"Realmente es un mundo distinto. Lo sorprendente es pensar que tan solo está a 5 minutos de Zabálburu y que en un cuarto de hora puedes estar paseando por la Gran Vía..."

Así describía el complejo mundo de las Cortes y San Francisco un artículo realizado por unos estudiantes de sociología encargados de realizar un estudio sobre la población marginal de este barrio bilbaíno.

Antes de pasar a comentar en qué consistió el campo de trabajo, me gustaría detenerme en cuál fue nuestra primera impresión aquel domingo de Julio en que recorriamos por primera vez las calles de San Francisco, Las Cortes, Miravilla,... y cómo esa imagen inicial fue evolucionando a lo largo de los quince días que pasamos allí.

Lo cierto es que en ese primer paseo se notaba un poco de miedo en algunos voluntarios. Miedo, sobretudo, por la imagen

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

Experiencias de Verano

SIL R-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

toxicómanas, travestis, traficantes de droga, gitanos, transeúntes y población no clasificada en grupos anteriores.

Entre estos grupos las relaciones son tirantes y han conducido a una situación preocupante de delincuencia e inseguridad ciudadana.

Tras esta breve descripción del barrio pasaremos a describir en qué consistió el campo de trabajo, cuáles eran sus objetivos, el funcionamiento, nuestras sensaciones...

El campo de trabajo se desarrolló a lo largo del mes de Julio en dos quincenas, a las cuales asistieron 16 voluntarios coordinados por claretianos pertenecientes a la plataforma de marginación creada el año pasado con el objetivo de canalizar todas las iniciativas que en el campo de marginación puedan existir.

Nos alojábamos en la Iglesia del Corazón de María, aunque la mayor parte de las actividades las realizábamos en las escuelas situadas junto a la plaza que lleva el mismo nombre.



Los objetivos del campo de trabajo eran básicamente tres:

- conocimiento de la problemática del barrio de San Francisco, así como de todas las asociaciones y grupos que en él están trabajando para mejorar la situación.

- formación en el tema del voluntariado, de cara a trabajar durante este año en la comentada plataforma de marginación.

- trabajo con ancianos en la residencia Conde Aresti, situada en la zona de Zabala.

El día se distribuía de la siguiente forma. Nos levantábamos a las 7 de la mañana y tras un "frugal" desayuno nos encaminábamos al asilo, en donde ayudábamos en lo que fuera necesario a las personas que allí trabajan, así como a las Hijas de la caridad encargadas de llevar la residencia.

Nuestro trabajo consistía básicamente en levantar a los ancianos (tarea nada fácil), ducharles (lo cual era aún más complicado por el poco cariño que mostraban muchos de ellos al agua), hacer camas, darles de desayunar,... y estar hablando con ellos hasta las once, hora en la que bajábamos a la escuela.

Nuestros torpes movimientos, por el asilo y en nuestra tareas, de los primeros días se fueron tornando cada vez más ágiles y naturales de tal forma que la sensación de todo el grupo era que nos movíamos por la residencia como si realmente fuera nuestra casa y así éramos tratados tanto por el personal, como por las hermanas y, lo que más nos ilusionaba y llenaba de alegría, por los propios ancianos.

Aproximadamente a las once y media y durante las dos semanas que estuvimos allí, nos vinieron a hablar de diferentes asociaciones que trabajan en el barrio, todas ellas

Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

dando su peculiar visión de los problemas que preocupan al barrio.

Cabe destacar, entre otras, la asociación de vecinos, bestalde (que trabaja con presos en las cárceles), comisión anti-sida, Askabide (trabajo con prostitutas), Bilbo-Etxezabal (trabajo con inmigrantes), Karraskillo (encargada del trabajo con niños),...

Todos ellos suponen una luz de esperanza para la vida de este barrio y para que poco a poco se vayan superando los problemas tan terribles que adolece.

A las tardes, tras la correspondiente siesta, nos dirigíamos de nuevo a la residencia, donde pasábamos la tarde con los ancianos, charlando con ellos, pero sobretudo escuchándoles. Escuchando una y otra vez su historia, sus dolores, lo mal que se encuentran,... pero también sus agradecimientos, sus palabras sabias, expertas y llenas de cariño.

Cada día que pasaba nos encontrábamos más a gusto. Eramos reconocidos por los ancianos, conocíamos sus nombres, parte de su historia,... Nos movíamos sin problemas por toda la residencia charlando con unos y con otros, llevándoles de aquí a allá, compartiendo con ellos nuestras ilusiones, dándoles cariño,...

Sin duda, todos los que allí estábamos descubríamos un mundo nuevo: el mundo de la ancianidad. Un mundo marginado, olvidado, dejado de un lado por la sociedad y apartado a lugares como la residencia, que aunque desde un punto de vista asistencial cubre todas las necesidades de los ancianos, deja muchas lagunas en lo que se refiere a lo social y relacional.

Un mundo que nos impresionó por su riqueza. Un mundo desconocido al que todos nos deberíamos sentir tentados a trabajar



desde el voluntariado en algún momento de nuestra vida.

Hasta las siete y media estábamos en el asilo, ya que a esta hora los ancianos suben a cenar. Volvíamos a la escuela desde la residencia pudiendo observar ya por la calle Cortes todo el movimiento al que antes he hecho referencia, y que con el paso de los días se fue haciendo rutinario y nos permitió fijarnos más en el lado humano de las personas que por allí deambulaban.

Dedicábamos el resto de la tarde a tratar folletos sobre el papel del voluntariado hoy en día en nuestra sociedad. Estas reuniones resultaron tremendamente enriquecedoras porque, además de permitirnos conocer lo que se piensa sobre el tema desde otros lugares, nos dio tiempo para reflexionar sobre lo que realmente estamos haciendo y porqué lo estamos haciendo. Quizás damos por sentadas muchas cosas a cerca de nuestra labor que deberíamos someter a reflexión personal más a menudo.

A la noche siempre había un buen rato dedicado a Jesús. Un rato de oración en el que se ponían en común las experiencias del día, los momentos fuertes, la gente con la que nos habíamos topado,... Muy interesante el hecho de orar y compartir a Jesús junto a personas con las que no oras

Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

habitualmente. Fueron momentos muy intensos y sin los cuales el campo de trabajo no hubiera sido el mismo.

Y así día tras día, cada día nuevo y diferente, fuimos entrando en la vida los ancianos, de la residencia, en la vida del barrio y nos fuimos identificando con una zona en la que se vive una realidad injusta, una realidad contra la que por fortuna esta luchando mucha gente desde dentro y fuera del barrio. Gente que supone un rayo de esperanza, tanto para San Francisco como para todos los núcleos de marginación que existen a lo largo de nuestra ciudad, de nuestro país, del mundo.

Desde luego, la experiencia ha sido inolvidable. Nos ha ayudado a conocer el mundo de los ancianos, a ver el barrio de San Francisco de una forma más humana y a concienciarnos de que la situación de este barrio es cosa nuestra y responsabilidad de todos el sacarlo adelante.

Para terminar, animar a la gente a que en sucesivas experiencias de este tipo se apunte. Tenemos reductos marginales aquí mismo, sin necesidad de salir de nuestra ciudad, repletos de personas que necesitan ayuda de forma urgente "a un cuarto de hora de la Gran Vía".

MUNDO RICO, ¿A COSTA DE QUIÉN?

Artículo sobre la experiencia en Venezuela (verano, 93)
Aitor Errasti

Comienzo el artículo preguntándome algo que una persona de aquí se lo puede cuestionar o no, pero que para uno que ha pasado por América Latina durante un tiempo, es un interrogante que le surge en muchas ocasiones al dejar aquello y volver acá.

Ahora paso a contaros cómo ha sido mi experiencia este verano:

El grupo que hemos estado en Venezuela estaba formado por 5 personas: Coro y Fernando, una pareja de Tafalla recién casados; Cristina, perteneciente a los grupos de postconfirmación de la parroquia de Andra Mari en Bilbao; Javier, miembro de las Comunidades de Vida Cristiana (CVX) en Pamplona y por último un servidor.

Estuvimos unos días iniciales en Caracas, con el objetivo de situarnos en esta nueva realidad. Como es habitual en estos casos,

fuimos estupendamente acogidos por la comunidad de la casa de formación del colegio, en la que está Juanjo Iturri y a la que hace unos días se incorporó otro viejo conocido, Carlos Aguerrea. Ya desde el primer momento, nos incorporamos al funcionamiento diario de la comunidad (oración, misas, labores cotidianas,...), aprovechamos para salir a conocer la dura realidad de Caracas (cantidad de muertos los fines de semana, contrastes muy fuertes de pobreza-riqueza, abusos de poder de las distintas policías, desconfianza general,...), en las sobremesas conversábamos mucho sobre la situación del país, etc.

En estos momentos, el ex-presidente Carlos Andrés Pérez está a la espera de un juicio por corrupción y el actual presidente en funciones, en la práctica un buen hombre, se encuentra desprovisto de medios

Experiencias de Verano

SIE R-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

económicos para poder hacer algo. El próximo 5 de diciembre son las elecciones, aunque la sociedad no cree que de ahí puedan surgir soluciones milagrosas. Por otro lado, la Universidad y en general todos los centros educativos, habrán "comenzado" el curso con muchos problemas, huelgas y manifestaciones, debido a los recortes presupuestarios forzados por la presión del FMI (Fondo Monetario Internacional). Y eso sin mencionar otros campos en los que las inversiones brillan por su ausencia (Sanidad, Bienestar Social, trabajo y desempleo,...).

Volviendo a nuestro viaje, tras esos primeros días, nos dirigimos a Las Lomas (Valencia), lugar que recordaréis por la Campaña de Navidad del año pasado. Allí estuvimos durante 5 semanas conviviendo con Livio (pp.escolapio), Juan Alfonso (seminarista próximo a ordenarse) y Mayela (profesora de la Escuela del Calasanz y promotora de los Comités de Salud), además de, por supuesto, mucha gente de los barrios.

Mientras nos encontrábamos allí, estaban terminando de construir la Iglesia, finan-

ciada gracias a una ayuda de ADVENIAT (ONG alemana) y a la vez habían comenzado las obras del Proyecto de la Campaña de Navidad pasada: terminaron de hacer las canchas deportivas nuevas, otra entrada al recinto y la rampa de subida entre las dos canchas. El paso siguiente consiste en comenzar con la construcción del comedor escolar, para el cual se consiguió un apoyo económico importante de Cáritas, y los locales para madres, talleres, grupos y biblioteca. Es posible incluso que con el dinero de la subvención y el aportado por la Campaña, se consigan hacer más cosas que las que en un principio estaban previstas, lo cual es una muy buena noticia.

Las labores que fuimos realizando a lo largo de nuestra estancia fueron muy variadas: organizar el reparto de bolsas de comida de Cáritas, adecentar (limpieza, manos de pintura, arreglos varios,...) la casa de la comunidad, arreglar y ordenar libros de la biblioteca, visitas a hogares, participación en celebraciones y reuniones de comunidades, ayudar a organizar un mercadillo de ropa usada, ordenar y hacer limpieza de un montón de medicinas, colaborar en la elaboración de dos proyectos para presentar en instituciones (uno de Salud y el otro de Multihogares, que son una especie de guarderías para tener a niños cuyas madres los tienen que dejar solos durante el día por ir a trabajar),... Son un montón de trabajos que iban surgiendo según las necesidades que se iban presentando y en los cuales colaboramos con mucha ilusión desde el principio.

Apartado especial merece lo que allí denominan "La Misión", que consiste en una semana de trabajo pastoral centralizado en uno de los barrios de la zona (hay 24 barrios con un total de unos 70.000 hab.). Cada misión tiene un lema que intenta resumir su objetivo: en la de este año el lema elegido era "CON LA ORGANIZA-



Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

CIÓN TENDREMOS FUTURO". Durante esa semana, los voluntarios de los grupos de toda la parroquia se organizan para trabajar con los niños, jóvenes y adultos del barrio elegido. Con los niños, se sigue un plan de actividades por las mañanas (juegos, cantos, pintar murales en paredes del barrio, hacer cometas, instrumentos musicales con desechos de la basura). En cuanto a los jóvenes, lo que se intenta es crear una inquietud entre jóvenes del barrio a través del deporte, algunas reuniones y una salida para proponerles al final de la semana la creación de un grupo juvenil. Por último, con los adultos se intenta crear alguna "comunidad de base" o bien, si ésta ya existe, potenciarla consiguiendo que se amplíe y que proponga iniciativas nuevas para el barrio. En la misión de este año, la respuesta de los niños fue buena, la de los jóvenes fenomenal (se consiguió el nuevo grupo juvenil) y la de los adultos, que en este barrio estaban ya organizados en 2 comunidades de base, fue algo irregular en sus comienzos, aunque al final acabaron la semana proponiendo la creación de una casa comunitaria para reuniones y para dar cursillos y talleres. En ello se quedaron cuando nos volvimos, y desde luego parecía que la cosa iba por muy buen camino, porque ya habían conseguido dinero de la gente del barrio. Habrá que ver cómo van evolucionando todos estos proyectos con el paso del tiempo.

Además del trabajo propiamente dicho, en aquellas tierras le dan muchísima importancia al hecho de estar con ellos, charlar, apoyarse mutuamente y todas esas cosas que van tanto con nuestro estilo. Normalmente el voluntario que va allí en verano tiene un objetivo práctico que es el de "hacer cosas" y se puede olvidar de esa otra faceta que en la mayoría de los casos es para los venezolanos mucho más importante. Es precisamente en ese contacto diario donde

aprendes muchísimo : aquí vivimos a un ritmo machacante, hemos perdido la capacidad de valorar mil detalles de nuestro alrededor, incluso con la gente somos extremadamente fríos e insensibles, allá la fe y esperanza que la gente

Del 16 al 31 de agosto, dos perretxikos (UNI 2) fuimos al campo de trabajo de los PP. Blancos organizan todos los años en Ceuta. Éramos el tercer grupo de este verano 93; de ahí el título de este artículo, que pretende (en unas pocas líneas, a todas luces insuficientes) resumir todo lo que ahí vivimos, hicimos, sentimos y experimentamos en esos 15 días. La gente de la parroquia, los compañeros de la expedición, la cárcel, ... poco nos imaginábamos, al subir al Ferry, en Algeciras, lo gratos que iban a resultar esos días en la parroquia Virgen del Valle.

muestra aun viviendo situaciones muchísimo más duras que cualquiera de nosotros nos cuestiona nuestra fe "de andar por casa", ...

Tampoco me gustaría que esto pareciera un relato del Paraíso, porque la realidad es muy dura y existen también aspectos que dificultan ostensiblemente la convivencia : una sociedad exageradamente machista, un alto porcentaje de familias rotas, desconfianza en todo y todos, educación y sanidad bajo mínimos, delincuencia, transgresión de los Derechos Humanos en multitud de situaciones...

En este contexto hemos ido conviviendo con la gente de allá, hemos intentado meternos en su pellejo, vivir sus problemas, sus preocupaciones, sus esperanzas e ilusiones, su fe enorme en el Padre, su capacidad de entrega, y en resumidas cuentas, todo lo que ellos son. Cuando a veces hablamos de Dios o de la fe de forma abstracta, como si eso no tuviera que ver nada con nuestra realidad, entonces recuerdo a personas con-

Experiencias de Verano

SIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-DOSSIE R-

cretas con las que he vivido allá y entiendo qué significan la solidaridad, la entrega, la disponibilidad, la fe en el Padre, la esperanza,...

Y volviendo a la pregunta inicial, lo que sí puedo decir es que desde luego una experiencia de este tipo te marca personalmente mucho, te hace ver las cosas de forma diferente y te exige un cambio de actitudes a la hora de seguir viviendo aquí. Ojalá que sepa responder en mi vida a tales exigencias.

Por último agradecer desde estas líneas a todos aquellos que nos han apoyado de una u otra forma para que hayamos podido tener esta experiencia y animaros a los que estéis interesados en seguir el plan de formación del Voluntariado para el Tercer Mundo, porque realmente merece la pena.



ODISEA EN VITORIA

Argibeltza (UN11)

Este año hemos estado dos argibeltzak en un campo de trabajo en Vitoria, concretamente en la parroquia de la Sagrada Familia, paradójicamente en la zona adinerada de Vitoria a escasos metros de Ajuriaenea. Ante todo destacar que, ante las críticas, Esti e Íñigo hemos dejado en todo momento bien alto el pabellón de nuestra grandiosa villa y hemos demostrado que jugando al Trivial no hay quien nos gane.

Pues sí, hemos sido dos los que hemos estado en el campo de Vitoria, un campo dominado por vitorianos y tolosarras (seis para seis), en los que dos bilbainos y una barcelonesa, bien pueden pasar desapercibidos, pero aún así nos hicimos notar, tranquilos.

El plan de trabajo era hacer antorchas por la mañana después de desayunar y limpiar la casa, comer hacia las tres y empezar a trabajar alrededor de las cuatro o en su defecto siesta para que a eso de las siete y cuando menos calor hacía (por cierto mortal) empezar con las charlas. Todo el mundo era muy agradable y aunque no hacía más que entrar y salir gente de visita, nos las arreglamos muy bien para integrarnos, teniendo en cuenta que todo el mundo se conocía de otros años.

Contar todas las anécdotas del campo de trabajo sería eterno, así que os contaremos nuestras conclusiones:

1. No se sabe todo lo del Tercer Mundo que se debiera, existe una gran censura in-

Experiencias de Verano

SIF R-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

formativa que nos hace ver sólo lo que se quiere, tanto en defecto como en exceso.

2. La situación del Tercer Mundo en general va mejorando lentamente con ciertas esperanzas para un futuro que sólo ven los países ricos.

3. No es tanta la ayuda que se necesita en el Tercer Mundo como la que se necesita aquí, es casi más importante una labor de concienciación en el Primer Mundo que una ayuda directa en el Tercer Mundo.

4. El problema del Tercer Mundo ha de resolverse sobre todo en el Primer Mundo pero, acompañado de una evolución paralela en los regímenes ya democráticos, ya dictatoriales del Tercer Mundo.

Todo esto ha salido digamos, de un montón de tiempo discutiendo y hablando. No son todas las soluciones, ni todas las causas, ni son todas las consecuencias, pero es lo poco que buenamente hemos podi-

do sacar. ¿Qué queremos decir con esto? Que no hay que pararse, que hay que seguir trabajando por un mundo mejor y sobre todo no hay que desanimarse. El dinero que sacamos con las antorchas se dedicó a un proyecto de los Escolapios en África -aquí el sector bilbaíno tuvo peso- pero eso es lo menos importante si conseguimos dar realmente el segundo paso: crear una estructura fija para otros campos e incluso si se puede crear algo parecido a los Comités Oscar Romero de Guipuzkoa que nos han ayudado en gran parte.

Para terminar quisiéramos pedir a toda la gente que esté dispuesta a ganar un montón de experiencias que se anime y en verano acuda a algún campo de trabajo. Es algo que merece la pena y que en verdad no se olvida nunca.

UN VERANO DIFERENTE

CAMPO DE TRABAJO EN VILLALBA

Itziar Pando

Cuántas veces hemos sentido lástima al ver a unos niños gitanos pidiendo dinero, o a unas niñas prostituyéndose al pasear por nuestra ciudad. Pero luego, ¿qué? vas a casa, comes bien, duermes en una buena cama y se te olvida todo lo que has visto. ¡Basta ya!, hay que hacer algo y pronto. Eso es lo que me empujó a ir a un campo de trabajo.

Yo estuve quince días en Villalba (Madrid), con unas chavalas de unos 16 años que están en un correccional de Baeza (Jaén). El sentido del campo era mostrarles

un mundo diferente al que estaban acostumbradas a ver. Teníamos que abrirles los ojos ante una vida que no estuviera basada en robos, la droga, la prostitución y sobre todo, que supieran que aparte de las monjas, tenían a "gente normal" interesadas por ellas.

A un campo de trabajo siempre vas a dar todo lo que puedes de ti sin esperar nada a cambio. Dedicas tu tiempo, tus vacaciones, te esfuerzas para que participen en los juegos, trabajas duro, siempre aportando alegría, ganas, espíritu de grupo, pero ¿para

Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

no recibir nada a cambio?, mentira. A mi, todo lo que me ha aportado este campo de trabajo vale más que todo el esfuerzo que he puesto para que todo saliera bien. Me ha abierto el muro que tenía entre mi mundo y el suyo. Sabes que hay gente marginada, que lo pasa mal, pero lo ves desde una posición social que está muy lejana a la suya. Este campo me ha permitido convivir con esta gente, conocer sus problemas, cómo se divierten, pero lo más importante, conocer sus sentimientos. Cuando un gitano te roba dices, *"todos los gitanos son iguales"*, cuando ves a alguien drogándose *"ese ya no merece vivir"* pero ¿te has parado a pensar cuáles son sus sentimientos realmente?

En Villalba había dos exdrogadictas que habían robado y hecho daño a la gente cuando habían tenido el mono, pero fue emocionante cuando con lágrimas en los ojos nos contaron que estaban enfermas y que eran conscientes del mal que habían hecho a la gente, estaban realmente arrepentidas.

Otro día se produjo una discusión entre dos chavalas, estaban muy enfadadas, no se ha-

blaban pero llegó la noche y en la velada, cuando hicimos un corro, de repente las dos se pusieron en medio y delante de todos se pidieron perdón y se abrazaron. Esa capacidad de perdón, el arrepentimiento y el ser consciente del daño que puedes hacer a la gente, son virtudes que en nuestro mundo escasean. Yo iba con la ilusión de enseñarles cosas, pero realmente son ellos los que nos tienen que enseñar.

Yo desde este artículo pido que no generalicemos a la hora de hablar de estas personas, que hay gente mala, pero también la hay digna de admirar, que por desgracia le ha tocado vivir en un marco de la sociedad que si nos hubiera tocado a alguno de nosotros no nos podemos imaginar cómo lo hubiéramos soportado. Esto último me ha hecho pensar ¿qué haría yo si mi madre se hubiera muerto por una sobredosis cuando tenái dos años, si mi padre hubiera abusado de mí, si mis padres me hubieran abandonado? ¿me habría metido en la droga, odiaría a mi padre, me gustaría formar una familia?

Son opciones que seguramente cogeríamos. Ellas., sin embargo, que realmente han pasado por esto, hacen todo lo contrario, luchan para que la droga no destruya familias, aman a su padre porque a pesar de todo, el les ha dado la vida y les gustaría formar una familia para dar a sus hijos lo que sus padres no les han dado. Tienen una personalidad de admirar y de la que hay mucho que aprender.

Yo desde aquí os invito a reflexioar todo lo que os he dicho y, sobre todo, os animo a ir a un campo de trabajo para vivir todo esto personalmente.



CEUTA: UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

Igor Ibarrondo

"Cuando vayas a Africa, abre los ojos y mira, mira la grandeza, mira la belleza:

todo es bello allí, signos y símbolos, Dios habla en todo instante.

Guardaos de informaros curiosamente de todo, cada ser y cada cosa tiene su misterio, que se descubre a su debido tiempo, a aquellos que saben esperar."

Cuando decidí ir a Ceuta de campo de trabajo buscaba encontrarme a Dios entre los pobres. Sentía y siento, que en mi vida tiene que haber un lugar muy especial para la gente marginada y que para llegar a esto necesitaba y necesito aprender, recoger experiencias que me hagan crecer.

Cuando llegué a Ceuta me olvidé de mis esperanzas y objetivos para esos días y me dediqué a vivir, a aprovechar esos días uno a uno abriéndome a todos, compartiendo lo que soy con una gente que era nueva para mí y muy distinta.

En esos días me olvidé de diferencias, todos somos hermanos, nadie es pobre o marginado, al menos por unos días yo estaba con niños árabes, con inmigrantes africanos, con hombres y mujeres en la cárcel, con jóvenes cristianos con sus estilos muy diferentes, que querían madurar su fe y vivirla a tope, al menos por unos días era hermano de todos. (Y hoy más o menos lejano de esa gente, puedo decir que sigo siendo hermano de todos ellos y que ocupan un lugar en mi vida y en mi corazón.)

Al principio tod resulta novedoso, el calor, esta en Africa, la situación material, la

convivencia con los miembros del campo,..., pero una vez entras en la dinámica todo es sencillo, incluso al acabar estos días no me sentía habiendo hecho nada especial, no me sentía cambiado, sino que simplemente me había dedicado a vivir.

Esto me trastornó, había estado 15 días en Ceuta y me parecía que no había nada nuevo en mí, que no había aprendido nada, y todavía algunas veces pienso eso. Pero esto no es para nada verdad, creo que he traído un montón de vivencias nuevas que me han cambiado, que me han hecho madurar y crecer, aunque esto necesita tiempo y se van sacando ideas y sentimientos en la vivencia del día a día. Por eso espero compartir con todos estas experiencias más en la relación y trato diario que escribiendo este artículo, y lo que he aprendido se note y lo comunique con toda la gente que salga a mi viday en mi vivencia de Dios.

Pero alguna cosa si os puedo contar en este artículo. Dejando las anécdotas aparte, que serían miles; desde que a Carlos le confundieron con Sergio Dalma, hasta que yo me mareé en el barco.

Una de las cosas que me sorprendió, muy positivamente, porque no lo había pensado, fue el encontrar a jóvenes cristianos muy diferentes en estilos, en vivencias, en trabajo y compartir con ellos mi vida, mi historia, la oración, el trabajo, proyectos de futuro,...,etc. Cada uno de los que allí estábamos tenía su historia, pero a todos de alguna u otra forma, Dios nos había aparecido y tocado, a cada uno desde su situación bien diferente. Todos teníamos

Experiencias de Verano

SIFR-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

planes para el futuro, concretamente nadie teníamos nada claro, eso si todos muchas inquietudes, esperanzas, intuiciones, y el deseo de vivir la vida muy cerca de Dios y para los demás. Para descubrir y compartir todo esto, con la gente, tanto en Ceuta como en Bilbao, hace falta querer mucho a la gente, sentirse muy hermano de todos, muy cercano, porque de verdad que los somos; ¡¡Dios es nuestro Padre!!

Otro encuentro importante es el encuentro con el barrio musulmán y con sus txabales. El barrio era nuestro barrio, nos sentíamos vecinos, la gente nos saludaba y sonreía, nos perdíamos entre las calles y los vecinos (Carlos algo más literalmente), nos dimos cuenta que la gente del barrio, los inmigrantes, los presos, no eran los "pobres y marginados" sino nuestros hermanos. Hoy ya me separan un montón de barreras, ya no duermo al aire libre, ya no oigo la llamada del mohadid, ya no huelo la alcantarilla rota a la entrada del barrio,..., pero sé que hoy sigo siendo su hermano y por eso hoy hay algunas cosas que me duelen, tengo que aprender a ser su hermano desde aquí, tengo que aprender a ser solidario y a compartir desde aquí, tengo que aprender a ser pobre aquí.

Un encuentro también muy entrañable con los niños, parte fundamental del barrio, esta claro que los txabales son iguales en todos los sitios, te vuelven loco, se te suben por todos sitios, no te hacen caso, les encanta jugar, te regalan sus sonrisas,..., también hoy ocupan un lugar importante en mi vida.

El encuentro con los inmigrantes, supuso también mucho para todos nosotros, compartimos sus historias llenas de problemas y malos ratos, compartimos sus perspectivas de futuro (pasar a Europa como sea), compartimos las inquietudes por las situaciones en sus países de origen, compartimos

ratos agradables de tomar el té y hablar de la vida. He aprendido de ellos, a tener esperanza, a encarar los sufrimientos, a mirar hacia delante, a mirar con ojos de censura a Hassan II y a primer mundo chupoptero de Africa. Sé que no volveré a ver a Ahmed, Mohamed, Halid, Fofito, etc..., pero si que veré a otros hermanos inmigrantes por las calles de Bilbao, a los cuales no puedo mirar con indiferencia, no puedo leer impasivo las noticias sobre Africa, no puedo contemplar mudo el alzamiento de un muro entre el norte rico y el resto de la tierra. Hoy desde Bilbao, tengo que optar por la solidaridad entre todos los países y por la construcción de un mundo más igual, justo y pacífico para todos.

También hemos estado en la cárcel, sintiéndonos encerrados, sabíamos que íbamos a salir, pero la impresión que da una puerta al cerrarse a tus espaldas, no te la quita nadie. Nos hemos sentido observados y escuchados por los funcionarios, nos hemos sentido muy cercanos a los que estaban en la cárcel, se nos han hecho pequeños los delitos al encontrar personas tras los muros, con historias muy complicadas, pero personas con las que se puede hablar, a las que tenemos que dar una oportunidad, he sentido con ellos que el sistema judicial y la situación en la cárcel no es buena,..., y hoy todavía lo siento aquí en Bilbao.

Hemos estado en Tánger, una visita un tanto turística, pero suficiente para ver un país pobre y mal gobernado. Y entre las calles de Tánger, llenas de gente intentando venderte cualquier cosa, hay una casa que no destaca entre las demás, más que por una placa en la puerta, es la de las monjas de Teresa de Calcuta. Me hizo mucha ilusión ver a las monjas del sari blanco, con una sonrisa de oreja a oreja, que dan sentido a

SIF R-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

Espero llevarme actitudes de la gente con la que he estado, y nuevas que nazcan en mí.

actitudes de entrega, de confianza en Dios, de esperanza, de simplemente sonreír, actitudes muy sencillas pero que son las que cambian el mundo en Reino.

No todo ha acabado en Ceuta me queda mucho camino por recorrer, me queda mucho por crecer y madurar, ya tengo más pistas de por dónde Dios me llama, aunque todavía necesito muchas más, que las tengo que descubrir en el día a día, y hacer del día a día una experiencia que me cambie, interperlarme con todas las personas que me encuentro, amarlas mucho y estar muy cerca de Dios que es nuestro Padre.

Raquel Sanz y Javi Iruretagoyena

Del 16 al 31 de agosto, dos perretxikos (UNI 2) fuimos al campo de trabajo que los PP Blancos organizan todos los años en Ceuta. Éramos el tercer grupo de este verano 93; de ahí el título de este artículo que pretende (en unas pocas líneas, a todas luces insuficientes) resumir todo lo que allí vivimos, hicimos, sentimos y experimentamos en esos 15 días. La gente de la parroquia, los compañeros de la expedición, la cárcel, ... poco nos imaginábamos, al subir al Ferry en Algeciras, lo gratos que iban a resultar esos días en la parroquia Virgen del Valle.



El primer contacto con el resto de los miembros del grupo costó a unos más que a otros. Mucho vasco, en el tercer grupo: el cura de Donosti, 1 de Beasain, 1 de Hernani, 2 de Vitoria, 1 de Pamplona, y 2 de Bilbao, además de 3 de Zaragoza, 1 de Madrid, 1 Jerezano (que acabó pegándonos a todos su acento), 1 chica parisina, y un simpático chico alemán, la hermana blanca, de los pies a la cabeza, toda sonrisas para todo el mundo; sonrisa, alegría y ganas de marcha (ojo: y una espiritualidad fuera de serie).

Experiencias de Verano

SIFR-DOSSIER DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

Uno de los grandes logros del grupo fue conseguir ser, al final, una pequeña familia. Las lágrimas en la estación hicieron patente lo que nos costó despedirnos unos de otros, incluso los dos extranjeros, a base de traductores y del esfuerzo de todos por defendernos en inglés, francés y castellano, hicieron posible que nadie se sintiera colgado. La unión fue una de las grandes experiencias de estos días.

La gente de la parroquia (no queremos olvidarnos de Paco y Rosi, de Javi, de Manolo, de Miguel, del otro Paco y de "Emilillo") nos dio una acogida fabulosa. El contacto con ellos fue muy agradable, y tuvimos la suerte de compartir con ellos la parte del trabajo. Desde aquí, un abrazo para todos ellos.

El trabajo allí era mucho. Mucha mies, y no pocos obreros, pero sí poco tiempo. Veinticuatro horas al día no eran suficientes para trabajar, pensar, hablar y descansar. Por la mañana comenzábamos el trabajo, por grupos: unos preparaban la co-

mida y hacían las compras. Estos mismos se encargaban de dar las clases de apoyo a los niños del barrio musulmán. La verdad es que era difícil que hicieran los ejercicios, y la mayor parte del tiempo la dedicábamos a jugar con ellos. Era imposible no cogerles cariño, en las pocas horas que pasábamos con ellos.

Otro grupo, 2 ó 3 personas, iba a dar clase de castellano a 4 refugiados saharauis, que estaban esperando asilo político. Fue la mejor forma de acercarse al problema del Sahara occidental. Era fascinante oírles hablar de su vida, de su país, de cómo escaparon, ... y una vez más, su acogida fue maravillosa; te recibían con lo mejor que tenían; nos invitaron varias veces a tomar té (que para ellos es todo un ritual) y nos enseñaron ellos mucho más de lo que nosotros pudimos enseñarles en 15 días.

Y el resto iba al plato fuerte del campo: los inmigrantes. Éstos vivían en un chalet semiderruido, los negros en el piso de arriba; en el de abajo, los marroquíes y los argelinos. No se llevaban nada bien los de un piso con los del otro. El contacto con ellos fue mucho más enriquecedor para nosotros de los que en principio pensábamos (se suponía que íbamos allí a enseñarles castellano). La prueba de lo enriquecedor que fue es que los últimos días era difícil sacar voluntarios para estar con los niños y con los saharauis: todos queríamos estar con los inmigrantes.

Por la noche iban al puerto, los que podían subían al barco. Al día siguiente, te contaban cuántos se habían ido, cuántos nuevos habían llegado, a cuántos había cogido la policía, ... la vida que llevaban en su país y la que llevaban en Ceuta te hacía ver de otra forma el problema de la inmigración. Con ellos fue con los que más aprendimos sobre el Islam (otro de los objetivos del campo). Y, una vez más, la acogida: era



Experiencias de Verano

SIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

una gozada llegar y sentir que te daban lo mejor que tenían. Si tenían 4 sillas, y las 4 rotas, la mejor te la ofrecían a ti. Esa acogida que ellos nos brindaron nos hacía ver lo injusto de la "acogida" que les estamos dando aquí. ¿Tenemos derecho?

A mediodía, había que comer rápido, porque luego había que ir a los cuarteles a por la comida que había sobrado, para dársela a los inmigrantes, que venían a comer a la parroquia. El primer día que llegamos llevaban 5 días sin comer. Lo mejor de todo era lo agradecidos que les veías, al final de cada comida.

Apenas había tiempo para tratar temas. De hacerlo, era después de comer, y la verdad es que las fuerzas flaqueaban. El ritmo era fuerte y acabamos realmente agotados. Pero hubo unos cuantas cosas que merecieron la pena, y que, al recordarlas hacen olvidar el cansancio de cada jornada.

- La cercanía con el resto de los miembros del grupo: a ello contribuyeron las presentaciones del primer día, y sobre todo, las oraciones, las eucaristías, y el problema de los idiomas (que nos hizo esforzarnos a todos).

- La oración: fue sorprendente como en tan pocos días se puede compartir tanto con gente tan diferente. Fue muy necesaria para aguantar el ritmo de esos 15 días.

- La acogida que nos brindó todo el mundo: los niños, los saharauis, los inmigrantes, la parroquia... fue uno de los puntos en que más se insistió. Y no fue en vano. La verdad es que llamaba la atención.

- Los inmigrantes: es un problema muy gordo. La visión que se tiene de ellos cambia mucho después de escucharles. Nos plantearon cantidad de interrogantes y cambiaron nuestra visión del problema. Cada uno de ellos es una persona, con su historia, con sus problemas, con su vida, con su mundo... Gente que lo único que quiere es vivir, vivir aquí, ya que en su país no puede vivir. No vienen ni a quitar el trabajo ni el pan de nadie. ¿Nos gustaría a nosotros que nos trataran así, si estuviéramos en su situación? Incluso te hacían plantearte de otra forma la famosa línea de país: ¿no es el mundo una gran casa, en la que todos tenemos derecho a vivir, por encima de culturas y fronteras? ¿Es que tenemos derecho a plantar una frontera y a negarles el derecho a vivir? Sin duda, no.

De todo lo que allí experimentamos, podríamos escribir un libro. Sólo queremos que el año que viene no falte gente a este campo de trabajo, porque, la verdad, merece la pena. Es imposible no volver contento y satisfecho. No añadiremos nada más. Es una experiencia genial. Por encima de la Blanca y de la Aste nagusia. ¡En serio!.



CAMPAMENTO DE TRABAJO EN LEBRIJA

Agosto '93, el 15 al 27

Javier Gil Arberas (Argibeltzak)

"No juzguéis y no seréis juzgados, porque con el juicio con que juzgaseis, seréis juzgados, y con la medida con que midiereis se os medirá" (Mt 7, 1 y 2)

Ésta es la primera idea que me viene a la cabeza cuando me pongo a recordar todo lo que tuve la suerte de vivir por tierras andaluzas. Os destacaré dos experiencias: una espiritualidad que parte del fondo del alma, y una cura de humildad para alguien procedente de estos círculos. Si en algún momento puede albergar algún juicio preconcebido sobre la gente andaluza (despectivo, por otra parte), o la vana ilusión de creer que en círculos ajenos a ITAKA no encontraría nada semejante, ahora veo claro cuán equivocado estaba. Espero que este PAPIRO "especial nuevas realidades" pueda servir de cúmulo de testimonios como el mío, y se abran los ojos de la ingenuidad... o la jactancia, si la hubiera.

Sólo el paisaje ya te da suficientes pistas para darte una idea del cambio. Sales enamorado de Euzkadi, su mar, sus ríos, sus montes, sus bosques, sus caseríos, ... y te ves obligado a realizar un viaje de 800Km. para llegar a una tierra donde, presumiblemente, el calor abrasa en agosto y las llanuras son inmensos olivares. Algo, no sé qué, ha cambiado. Os puedo decir que ahora, tras esta experiencia, la paloma que llevo colgada del cuello se ha traído una ramita de olivo: ojalá también haya podido ser allí mensajera de paz.

No sé si estas alternativas al verano común atraen de por sí a agente de naturaleza es-

pecialmente extravertida. De entrada os diré que Igor, Imanol y yo éramos los únicos venidos de fuera de Andalucía, de las aproximadamente cuarenta personas que estuvimos congregadas, y los más jóvenes de todos, salvo una chica. Para que os hagáis una idea de la magnitud del encuentro... nosotros representábamos lo "exótico", por decirlo de alguna forma.

Primera sorpresa: la gente te recibe con los brazos abiertos y te cubre de besos, literalmente. Todos, monitores y voluntarios... pronto se disiparían las diferencias. Segunda sorpresa: nada más cruzar la puerta del colegio público que nos serviría de residencia, te das en las narices con la bandera de la Comunidad de Andalucía, e inevitablemente piensas: "¡Buff! ... esto va a ser lo más parecido a Euskalherria euskaraz versus cante jondo". Ahora pienso que esa bandera no representa sino el anhelo del poeta cuando escribía "verde, que te quiero verde", y que los pueblos sólo son diferentes para transmitirse calor y cultura, para hermanarse.

"Ligeras palabras son esas", me diréis: el sentido de esta última frase lo explicaré cuando narre el significado de la simbología en las eucaristías que celebramos allí...

El campo de trabajo lo organizaba la asociación "Amigos de África" en colaboración con los Padres Blancos, congregación de misioneros en tierras africanas. "Amigos de África" es una especie de coordinadora: hay diversos grupos repartidos por la geo-

SIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R-DOSSIF R

En cierta forma era semejante a la idea de alimentar las comunidades de base aquí en ITAKA: si algo sentías era el espíritu de grupo. Cuando el padre misionero decía "daos la paz como hermanos, los unos a los otros" no significaba dar un apretón de manos a los cuatro o cinco que tienes a tu derecha: era dar un beso o un abrazo a todos, a los cuarenta. También ahora com-

Experiencias de Verano

SIE R-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-DOSSIER-

prendo que la espontaneidad no está reñida con la preparación y la simbología. Un grupo, con el padre o el animador de fe, se encargaba de prepararla. Normalmente escenificábamos pasajes del Nuevo Testamento acordes con el trabajo del día y dejábamos largos ratos de reflexión y relajamiento, con música. Dios en las cosas más sencillas.

La última eucaristía fue especialmente emotiva. Escenificamos la parábola del sembrador y espontáneamente íbamos compartiendo con el resto lo que nos sugería, sembrando semillas en dos mapas de tierra (Andalucía y Euskadi), preparados al efecto, que se iban acercando poco a poco para hacerse uno al fin. El gesto de darse la paz fue beber dos a dos agua con pajitas de un mismo vaso, al modo africano. Rompimos un cántaro a martillazos, escribimos nuestros nombres en los restos y cada uno se llevó un pedazo. La comunión, mojando el pan en el cáliz. El Padre Nuestro rezado en banbata. El abrazo de todos al final, con besos y lágrimas de emoción...

También sientes un estremecimiento cuando, el sábado y el domingo, asistes a las celebraciones compartidas con la gente del pueblo, y ves que participan todos: jóvenes y hombres ya curtidos, chicos y grandes, con gitanos y panderetas. Como nosotros en la capilla, pero, o bien en un templo grande con un retablo barroco, o bien en una parroquia nueva, levantada hace un año... te sobrecoges.

Encuentras una respuesta que no te la esperas: no sólo recogimos 100.000 pts. en esos dos días, la gente de la parroquia subvenciona un proyecto de desarrollo en Honduras y Nicaragua, y nos invita a una mesa redonda... Es entonces cuando te sientes pequeño y te haces consciente de que no es lícito vanagloriarse de tener el privilegio de poseer en exclusiva una ábanico de posibi-

lidades que, piensas, cubre todo. En absoluto.

Y para continuar lo que significó esa cura de humildad, hablemos de la gente. Gente comprometida con su tarea, con una dedicación y alegría que te asombra. Gente que no se amedra ante las dificultades que van surgiendo, cuya ilusión no decrece si los primeros días parece no alcanzarse los objetivos. Gente abierta, extrovertida, preocupada por los temas de la sociedad, y versada. Gente que te demuestra su interés y te presta su calor cuando le hablas de la violencia en Euskadi. Gente con la que compartes su pesar al hablar de crisis, charlando hasta las 4 de la madrugada. Gente con un anhelo de formarse que te hace sentir vergüenza a ti, venido de la capital, si desaprovechas la oportunidad. Gente que te pide que bendigas la mesa en euskera o al cantar el Padre Nuestro con la música de "the sound of silence", que reces el Gure Aita. Gente que responde a una llamada: el fin de semana llegamos a reunirnos casi 70 personas, venidos de los pueblos por sus propios medios y edades de hasta 13 años.

¿En qué se cifró el campo de trabajo de Lebrija? 53 paquetes de medicinas de 10 Kg. unidad y 375.000 pts. recogidas, empleadas en cubrir los gastos de envío, quedando un remanente de 110.000 pts. para futuras empresas.

Y una amistad de las que dejan huella. Por de pronto, prorrogamos nuestro regreso un día, invitados a conocer Sevilla. Nunca ha habido turistas con tan nutrido grupo de guías. La invitación de vivir la Pascua en Andalucía contando con que pudiéramos volver a vernos antes del próximo verano. Y un nudo en la garganta en el autobús de vuelta.

Esto significan 12 días en Lebrija, Sevilla.

CAMPO DE TRABAJO EN SABADELL

Toño Sánchez
Jon Ojanguren

Nuestro campo de trabajo tuvo lugar en Sabadell de los días 1 al 13 de Agosto y estaba organizado por los escolapios de esa ciudad como una posibilidad de acercamiento al "cuarto mundo". La labor consistía en trabajar con ancianos por la mañana y tener momentos de reflexión a través de charlas, video-fóruns, testimonios, oraciones, etc... por las tardes.

El servicio de las mañanas se hacía en dos lugares diferentes; por un lado la Residencia de las Misioneras de la Caridad de la madre Teresa de Calcuta y por otro, la Residencia pública de la Albada. El primero acogía a ancianas sin recursos y que en ocasiones no tenían más hogar que la calle; allí hablábamos, paseábamos o preparábamos la comida con ellas. Al ser relativamente pocas (unas quince) tuvimos la oportunidad de conocerlas a casi todas. También pudimos hablar con las misioneras que llevaban el centro y descubrir la sencillez, austeridad y dedicación con la que viven.

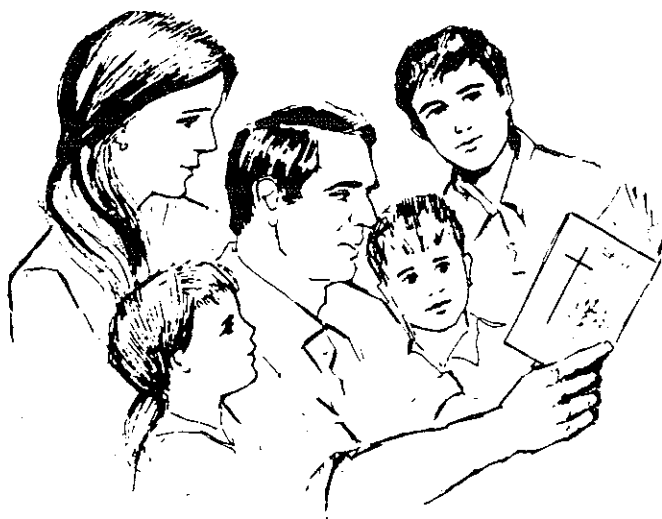
El segundo sitio, la Albada, era una residencia pública bastante más grande, dividida en dos pabellones (la Albada y el V Centenario) con varias plantas cada uno. La labor era parecida: acompañarles a pasear, ayudarles a comer, etc... Lo que más sorprendía era lo bien que estaba organizado el trabajo con los voluntarios, pues había incluso una persona encargada expresamente de ello.

Los participantes en el campo vivíamos en la misma casa que los escolapios, y allí

hacíamos todas las actividades restantes. El ambiente que se formó fue muy bueno, como es lógico, y conocimos a gente con sensibilidad hacia estas realidades y con ganas de hacer cosas a pesar de venir por caminos distintos (había gente en grupos, otros que iban por su cuenta, etc...).

Durante esos días nos hemos dado cuenta de lo importantes que son los pequeños detalles en el trato con las personas, el que alguien sienta que le quieren y que se lo demuestren. También descubrimos hasta qué punto llega la fragilidad humana, algo difícil de ver cuando eres joven y crees que nada te puede parar, y por último, aprendimos mucho de personas que aún en su debilidad son capaces de seguir adelante y agradecerme lo que haces por ellos: tu conversación, tu compañía, etc...

Para terminar, os animamos a que el próximo verano acudáis a una experiencia de este tipo, porque merece la pena pasar unos días en este ambiente y cerca de personas como estas.



SOS RACISMO



En este número de Papiro comenzamos a presentar diversas asociaciones que de una u otra forma trabajan en temas relacionados con el Tercer Mundo. A continuación presentamos a la asociación SOS Racismo.

COMISIÓN DE TERCER MUNDO

BREVE HISTORIA:

La organización S.O.S. Racisme nació hace unos años en Francia, como reacción popular ante la alarmante subida de la extrema derecha encabezada por Le Pen, que predica el racismo y el desprecio al inmigrante, haciéndolo responsable de todos los males de la sociedad. Posteriormente se ha ido extendiendo a otros países, entre ellos al Estado Español.

Dentro del Estado, es en Cataluña donde comienza a funcionar hace unos cuatro años, ya que es ahí donde existe la mayor cantidad de inmigrantes, y por tanto donde se empiezan a detectar los primeros brotes de racismo. Según va aumentando la inmigración crecen los problemas y surge S.O.S. Racismo en otros puntos del Estado.

En Euskadi, en el año 91 se legalizan las organizaciones en Araba y Nafarroa. En Gipuzkoa lo acaban de hacer en Noviembre del 92.

Respecto a nuestra historia particular, las de S.O.S. RACISMO, BIZKAIKO S.O.S. ARRAZAKERIA, podemos extendernos un poco más:

En el año 1991, impulsadas por la coordinadora de ONGs y otros organismos de base, se organizan unas jornadas que tienen lugar en el mes de Mayo, en la Biblioteca de Bidebarrieta, bajo el lema "inmi-

gración: Tercer Mundo en casa", que tienen una gran afluencia de público.

Al finalizar las jornadas se hace una convocatoria abierta para que todas las personas interesadas en seguir trabajando el tema tengan una reunión de contacto. De ésta y posteriores reuniones se crea una Plataforma Pro Derechos de la Población Inmigrante, denominada ONGI ETORRIAK.

Recién constituida la plataforma, el gobierno promulga la ley de regularización de trabajadores extranjeros que contempla condiciones especiales, más asequibles, para conseguir el permiso de residencia y de trabajo en el país, y que tenga una vigencia de 6 meses: del 10 de junio al 10 de diciembre.

Lógicamente el trabajo de la Plataforma se centra en este tema, en colaboración con otras organizaciones que se dedican también al problema de la inmigración como Bilbo Etxezabal, y las ONGs Mugarik Gabe e Hirugarren Mundua ta Pakea. Se consigue regularizar la situación de algunos inmigrantes y en concreto gracias al apoyo económico de muchas personas, se contrata a cinco de ellos para que impulsen el trabajo de "Ongi Etorriak" durante seis meses.

Para entonces ya se ha creado SOS en Araba, y empezamos a tener un debate interno sobre la conve-

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

niencia de convertirnos en SOS BIZKAIA. Y al final, se acuerda hacerlo así y en febrero de 1992 comienza la redacción de los estatutos, se legaliza la organización y se hace una presentación oficial a la prensa.

Las razones que nos mueven a hacerlo son muy sencillas:

Por un lado los fines de SOS coinciden con los de la Plataforma en todo lo referente a la inmigración. Pero además se incluye el tema del racismo específicamente, con las implicaciones que eso tiene cara al eterno discriminado de la sociedad española: El Pueblo Gitano.

Y ya tenemos nuestra recién nacida organización, lista para empezar a trabajar.

¿QUÉ ES SOS RACISMO-SOS ARRAZAKERIA?

Es una organización pluriétnica e internacional, donde tienen cabida todas las personas dispuestas a oponerse activamente al racismo y la xenofobia.



Propone la tolerancia, el respeto y la comprensión, defiende el libre ejercicio de la propia cultura, y reivindica la igualdad efectiva de todos los seres humanos en cuanto al acceso al trabajo, a la vivencia, a la salud, la educación, seguridad material y derechos sindicales y políticos.

Es independiente de toda organización ya sea política, religiosa, o de cualquier otro tipo.

OBJETIVOS:

Sensibilizar a todos los sectores de la sociedad, para que tomen conciencia del derecho de todo ser humano a ser tratado dignamente y respetado en su cultura y sus convicciones.

Esto se refleja en el lema:

"Igualdad para vivir, diversidad para convivir"

Denunciar los ataques y discriminaciones ejercidos contra cualquier persona o grupo, provocados por pertenencia a grupos étnicos o culturas diferentes, como medida preventiva a la extensión de esos comportamientos racistas y/o xenófobos.

Denunciar asimismo la injusticia de las leyes que regulan los derechos de los inmigrantes, y que les reducen a la ilegalidad por el mero hecho de ser extranjeros, condenándoles a la marginación desde las propias instituciones. Estamos a favor de la derogación de la actual ley de extranjería, y de la elaboración de una nueva ley que sea respetuosa con los derechos humanos, sin limitarlos a los nacidos bajo unas determinadas fronteras o con el color de piel que las autoridades consideren conveniente.

Denunciar la actuación de ciertos profesionales de los medios de comunicación que manipulan las noticias, provocando en muchos casos que la opinión pública asocie automáticamente la palabra delincuencia con tráfico de droga con inmigrante o gitano, con la lógica consecuencia del miedo y el rechazo a esas personas.

Propiciar el contacto y la amistad entre unas y otras culturas, con la convicción de que el mutuo conocimiento es enriquecedor para todas las partes.

Hirugarren Mundua- Tercer Mundo

ACTIVIDADES:

Sensibilización: charlas en barrios, centros de enseñanza, pueblos, etc... En proyecto está elaborar una unidad didáctica sobre racismo y xenofobia para impartirla en centros de enseñanza media.

Denuncia: presencia en los medios de comunicación, concentraciones, manifestaciones, siempre que se produzcan ataques a personas por motivos racistas o xenófobos.

Acercamiento a otras culturas: mantener contactos continuados con Asociaciones de Inmigrantes y del Pueblo Gitano, promover fiestas y actos culturales que permitan la convivencia y el conocimiento entre las distintas comunidades.

SI QUIERES COLABORAR...

Hazte socio de SOS, y aporta una pequeña parte de tu dinero para poder subvencionar los gastos de las

campañas, el alquiler del local, los carteles de propaganda... Todo lo que queremos hacer no es posible sin tener unos fondos mínimos.

Participa activamente en la organización, en la medida de tus posibilidades, trabaja regularmente en alguna comisión, o bien ofrécete para momentos puntuales como pueden ser:

- * Pegar carteles y repartir propaganda de nuestras actividades.

- * Asistir a las concentraciones y manifestaciones que se convoquen

- * Leer y formarte unas bases sólidas para poder defender nuestras ideas en tu ambiente, entre tus familiares, compañeros y amigos.

- * Ofrecerte a hacer pequeños trabajos de oficina.

- * Si eres "manitas", avisarnos para que contemos contigo a la hora de hacer pancartas, paneles para exposiciones...

Y estamos abiertos a todas tus sugerencias. Con tu colaboración haremos cada vez más cosas y las haremos mejor. Gracias.



EL EUSKERA, LA LENGUA DE LOS VASCOS

Joseba Intxausti.

Editado por Elkar y el Gobierno Vasco.



No se puede negar al euskera cierta importancia en la sociedad vasca. Lo habremos o no, el euskera es un tema que cuando aparece en nuestras discusiones no fomenta actitudes indiferentes o desinteresadas. Sin embargo a la mayoría nos vendría bien aprender algo más sobre este idioma. Algunas de las cuestiones de las que a veces hablamos o a las que en ocasiones recurrimos para justificar nuestras posiciones son estas:

- La extensión geográfica del euskera.
- Desprecios, aprecio y trabajos en favor del Euskera por parte de diversos grupos y estamentos sociales.
- Las políticas lingüísticas (implícitas o explícitas, tanto represivas como de fomento de la lengua) por parte de las distintas autoridades.
- Las ideologías que hay detrás de las distintas actividades hacia la lengua.

- La evolución de todos estos factores a lo largo de la Historia.

Si queremos saber algo más sobre estos temas puede ser nos útil la lectura del libro "Euskera, el idioma de los vascos", de Joseba Intxausti. En él se exponen los puntos anteriores de una forma sencilla y objetiva. Es un libro fácil de leer, que abarca aspectos generales y que por eso es recomendable para el no especialista en estos temas. Lo malo de él es su precio (algo menos de 4000 pesetas), que está en parte justificado por la gran cantidad de ilustraciones que en él vienen. De todas formas, es una buena forma de aprender algo, lo más importante, sobre los aspectos sociales del euskera.

Zure euskera maila nahikotzat jotzen baduzu eta liburu hau euskeraz irakurtzera ausartzen bazara, euskarazko bertsioa irakur dezakezu. Bertsio honen izenburua "Euskara, euskaldunon hizkuntza" da.