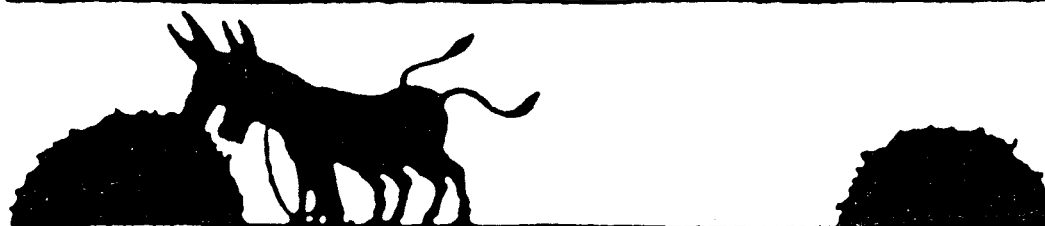
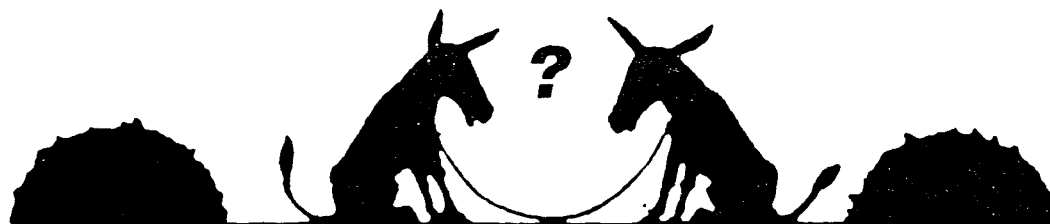
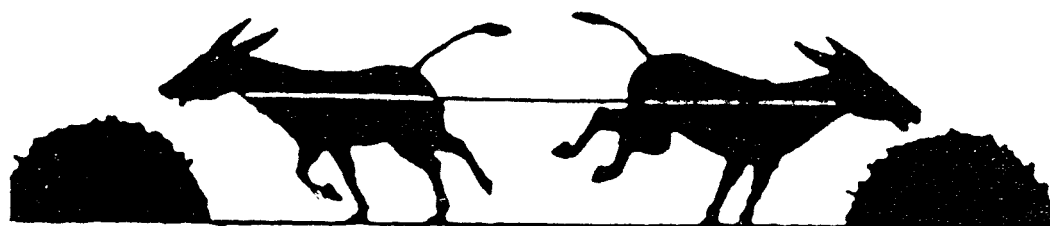
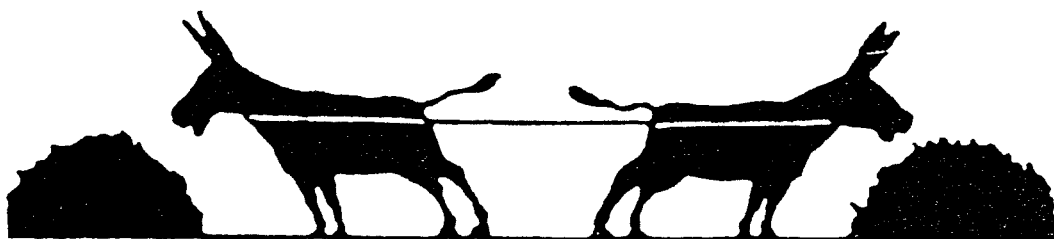
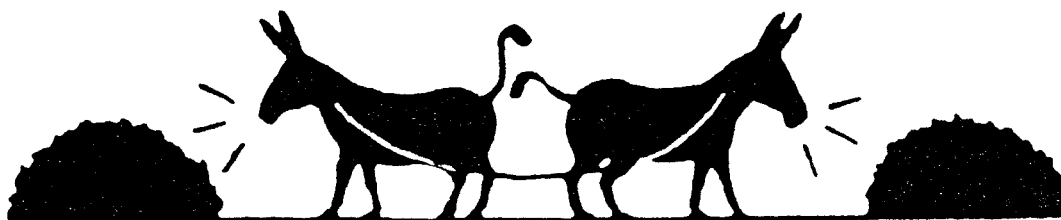


DICIEMBRE 1993 N°59

ITAKAren Aldizkaria - BILBO

PAPIRO



ÍNDICE

Índice	2
Sabías que...	3
ITAKA	8
Adviento cristiano en tiempos de crisis	8
Miembros de ITAKA 93-94	10
Organizando ITAKA	15
Encuentro de exalumnos	16
Decálogo: estilo cristiano de vida en ITAKA	16
Comunidades	19
Pertenencia en las comunidades de ITAKA	19
Padres	21
A los "profes" de nuestro colegio	21
Consejo de la juventud de Euskadi	22
Jornadas sobre empleo	22
Opinión	27
La insumisión, ¿no es cristiana?	27
Homenaje a Ángel de Miguel y Fermin P. Juarrero	31
Ecología	32
Ekologia como Dios manda	32
¿Qué importa un árbol menos!	33
Teología p'andar por casa	35
Veritatis Splendor	35

NOVIEMBRE 1993

08. Lllaman de la agencia de noticias **Vasco-Press** para informarse del Centenario del Colegio. A raíz de esta llamada se publica una breve noticia en Deia, El Correo, EGIN y El Mundo.

09. **Paso de Haurak** en Lezana de Mena.

11. Va a Trueba de retiro de fin de semana uno de los grupos de **Uni 3**.

12. Se casa en Mallorca **Aintzane** Torralba. ¡Zorionak!

13. ¡Nosotros sí que somos tíos! Puesto que acabamos de tener un nuevo "sobrino". ¡**Felicitades, Ana!**

Vienen de nuevo los fotógrafos para sacar fotos a los alumnos que faltaron en su día.

Por la tarde pasa por las clases de 7º de EGB una médico de **Salud Escolar** de Osakidetza para informar de la campaña de vacunación contra la hepatitis que se va a llevar a cabo en todos los centros escolares en estos cursos. Entrega una hoja para que las familias den el permiso para ello.

14. Segunda parte del cursillo de **Protección Civil** al profesorado. Además de los aspectos teóricos se hacen prácticas con distintos tipos de extintores. El siguiente paso será un simulacro de evacuación del colegio.

15. Vienen dos representantes de un grupo de nueve chicas provenientes del grupo de Asti-Leku que están buscando un ámbito donde insertar su grupo de fe. Habrá que estudiar cómo se puede hacerlo.

Salen **dos números de Papiro** a la vez, el 57 y el 58. El primero es el normal, bastante centrado en las experiencias que se han llevado a cabo en el verano y el segundo se trata de un extraordinario en torno al encuentro de comunidades donde se recoge todo lo que tenemos elaborado hasta el momento sobre dichas comunidades.

16. **Encuentro de comunidades** en el carserío. Además de revisar los objetivos y marcha del curso pasado, se fija el trabajo común para éste y se acoge a los siete nuevos miembros comunitarios (Mónica Díaz, Loli Castro,

Inma Uriarte, Jon Koldo Sagardui, Jon Ojangueren, Carlos Gil y Carlos Ascunce). Y también se acoge en la gran comunidad de la Iglesia a Imanol Silió con su **bautismo**.

Por la mañana hacen los distintos clubs de tiempo libre de **Gorabide** un cursillo en el auditorium del cole.

18. Sale en el Boletín de la FERE un **artículo sobre ITAKA**, titulado "ITAKA, un gran Gesto por la Paz".

20. Nuevos **Gestos por la Paz**, el 142 en la Plaza Circular y el 37 del colegio. Ayer mataron a un general.

Por la tarde viene el equipo de TVE de "Pueblo de Dios" para preparar la filmación de un programa sobre ITAKA.

21. Hoy surge un nuevo grupo de adultos. Concretamente en el que se veían reuniendo a lo largo de todo el año pasado, convocados por tener los hijos en 1º de BUP. Son doce personas, en su inmensa mayoría madres. Sus monitores serán Natxo y Javi. En breve surgirá otro.

22. Están todo el día este equipo de la TVE para hacer las distintas grabaciones: Gesto de la Paz, comisión de la paz, objeción, Zaleki, Escuela, Tercer Mundo... y el domingo se-



Bazenekien... - Sabías que...

guirán en el caserío por la mañana y en Art-xanda con los de Haurrak por la tarde.

23. **Encuentro de exalumnos** en el caserío. El núcleo de reflexión gira en torno al "estilo de vida". Trabajamos por equipos un documento con una serie de preguntas, contamos con la presencia de Víctor Urrutia (profe de la Uni y presidente de Fe y Justicia) y Loli, celebramos en la Eucaristía la acogida a los nuevos miembros del Catecumenado juvenil y acabamos elaborando el Decálogo del estilo de vida que queremos para nosotros y que será trabajado en algún momento posterior por los grupos. Se trata de un encuentro numeroso con unos ochenta participantes.

Recogemos ahora algunas **noticias que olvidamos en su momento**. Esto es algo normal, teniendo en cuenta la cantidad de actividades que se producen. Lo interesante sería que, en lugar de simplemente echarlas en falta, se recordaran para que aparecieran en su lugar. También Javi Iru ha sacado el título de EGA; están dando clase de religión en los seminarios de 3º y COU Aitor y Jon Ander; los de Educación Infantil tuvieron su salida; tenemos algunos profesores sustituyendo a bajas por enfermedad o maternidad como Igor, Beatriz, María Jesús, Estíbaliz; además de los estudiantes de Magisterio que tenemos en prácticas, también una chica de Pedagogía las hará en Infantil...

26. Nos llega una triste noticia. **Ha muerto el marido de Aintzane**.

Comienza a funcionar un **nuevo grupo de adultos**, que se les convocaba el curso pasado por tener algún hijo en 7º de EGB. Sus monitores serán Lekun y Tomás.

28. Ha regresado del "exilio" **Amaya**. Desde este momento tendremos que "aguantarla" aquí. Ya ha empezado con buen pie: se hará cargo, junto con Joni, de un grupo de Uni 1.

29. Comienza en el caserío el **curso de iniciación** de nuevos responsables. Asisten alrededor de cuarenta futuros monitores. La mitad, más o menos de los grupos de ITAKA y el resto de Recalde, Uretamendi y El Peñasca.

La **Comisión de preparación del Centenario** va ya hacia adelante. Después de casi un mes de largas reuniones se ha llegado a un programa ya casi acabado. En breve comenzará su reparto tanto por el cole, como por fuera.

30. Van de retiro a Trueba los miembros de la **comunidad A**. También van los de Uni 2 a las Clarisas de Salvatierra.

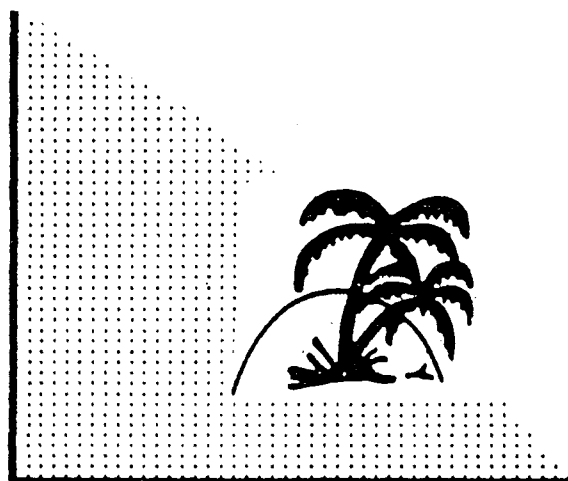
NOVIEMBRE 1993

02. Hoy le **han operado a Vega**. Parece que todo ha ido bien.

03. El **trabajo de las comunidades** ya va para adelante. Hoy, en la reunión de coordinadores, se ha comenzado a preparar el borrador del primero de los cinco puntos, concretamente, el de pertenencia.

04. Varios alumnos de COU y de 8º de EGB realizan una **cuestación** en favor de la **DYA**.

05. Comienzan en el auditorium del colegio las **Primeras Jornadas: Jóvenes y Empleo**, organizadas por el Consejo de la Juventud de Euskadi. Hoy la charla es "Análisis de la situación actual", con la presencia de Santi Bengoa (Secretario General de CCOO de Euskadi), Josu Frade (Secretario General de UGT), Mikel Noval (Responsable Gabinete de Estudios de la Ejecutiva de ELA), Javier Iñiguez (Director de Empleo del Gobierno Vasco) y un representante de CONFEBASK.



Bazenekien... - Sabías que...

Mañana continuarán por la mañana con el tema de "Reforma de la contratación", con Javier Iñiguez, Emilio Castro (Secretario de Política Institucional de UGT). Salce Elvira (Responsable de empleo de UGT) y un representante de CONFEBASK. Y por la tarde hablarán sobre el "Pacto Social" Emilio Castro, Salce Elvira y un representante de CONFEBASK.

06. Vienen desde Guatemala, por medio del SETEM, dos representantes de **FAMDEGUA**, Marcia Méndez y Blanca Quiroa, para dar a conocer su movimiento. Hoy, en la misa de sábado del cole, nos hacen una primera presentación, que continuará en los momentos de comidas y cenas, y el lunes por la tarde darán una charla en el auditorium. Además de por el colegio, estarán en las parroquias de Andra Mari y El Peñascal.

Este fin de semana tienen su retiro en Lezana los **Sandwibitos** de Uni 4.

También tiene lugar en el cole el cursillo **monográfico de integración**, impartido por Hau-rak. La asistencia es numerosa, con 35 participantes, y resulta muy bien.

07. Salen de **convivencias** los alumnos de 2º A de BUP. Van al caserío. Así se cambia una ya larga tradición en que iban siempre a alguna casa de ejercicios.

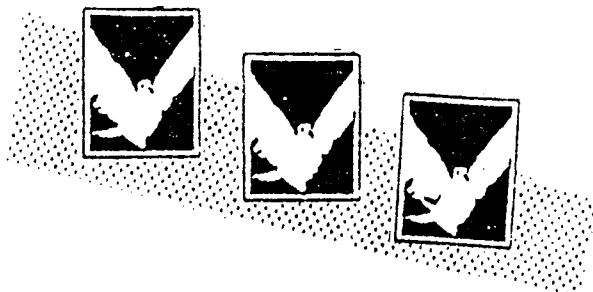
08. Vienen a las clases de 3º de BUP dos representantes de **Emakunde** para hacer algunas dinámicas en torno a la coeducación.

Viene al PK un representante de una nueva iniciativa en **solidaridad con el paro y los recortes sociales**. Nos propone sumarnos a su idea de hacer algunas concentraciones silenciosas con esta finalidad.

11. Tenemos en el cole la misa de salida por **Ángel de Miguel**, que fue profesor durante muchos años y falleció hace unos días.

12. Último día de clase para **Leopoldo Burgos**, que se jubila, tras muchos años de dedicación en el colegio. Amaya le sustituirá en las clases que deja.

Ayer **falleció Fermín Pérez Juarrero**, que fue profesor en el cole y toda una "institución". El



funeral será en el cole el próximo lunes a las 7,30.

Cena coloquio en el cole, con motivo del Centenario, en torno a las experiencias de trabajo que llevan los **escolapios** en los diferentes lugares. Vienen Juan para hablar de los talleres de El Peñascal, Juanma de los pisos y el SETEM de Vitoria, Emilio de Tolosa y Jesús del Casco Viejo e Iñaki del Proyecto Hombre de Pamplona.

12-14. Salen de retiro un grupo de **Discer** a Arceniega y otro grupo de **Uni 3** al monasterio de La Oliva para el fin de semana.

13. **Encuentro Diocesano de Pastoral de Juventud** en el colegio de los jesuitas. En él Alberto Cantero, junto con Joni y Mónica, hace la presentación del **trabajo que se lleva en ITAKA** en lo que hace referencia al compromiso, junto con Euskalerriko Eskautak y el grupo misionero de la Diócesis, Elkarrekin.

13-14. Cursillo **monográfico** en el cole sobre dinámica de grupos, para el curso de monitores.

Ya van para adelante las obras en **Trueba**. La cabaña nueva parece otra, tanto arriba en la que se ha puesto madera como abajo con la despena.

14. Va al caserío de **convivencias 2º B** de BUP. Estarán hasta el jueves. Alguno de los monitores aprovecha no demasiado bien la ocasión para participar en algún "rathe" automovilístico.

15. **Despedida** de los alumnos a Leopoldo Burgos que se acaba de jubilar. Además de

Bazenekien... - Sabías que...



un regalo, le hacen una fiesta en el salón de actos.

Funeral por el alma de Fermín Pérez **Juare-ro** en la iglesia del cole.

Sale en la **tele**, en el programa de Mercedes Milá de Antena 3, **Alberto Cantero** en un programa en torno a la insumisión. Lo hace francamente bien.

Presentación de **ITAKA** en la Comisión **Paz y Reconciliación** de la Diócesis. Van Aitor y Sergio, además de Javi que pertenece a dicha comisión, para presentar las actividades que se llevan a cabo y la visión que se tiene sobre la paz en Euskadi y el papel que se puede hacer desde la Iglesia.

17. Todos aquellos alumnos que han presentado la documentación para sacar o renovar el **DNI**, van desde el cole a las oficinas del DNI a sacarlo.

18. Sale en **Radio Nacional** Xabier Ortigosa en una entrevista sobre el **Centenario** del cole.

Hoy se celebra la reunión de planificación escolar de los centros de FERE de Bizkaia. Nos han dejado **dos aulas sin subvencionar**: una de Infantil y otra de EGB (el desdoble de 8º). Con la primera no habrá problemas el curso próximo, mientras que la última resulta más problemática.

19-21. Cursillo de los equipos de responsables de **Inbisu y Bidean** sobre la educación en el compromiso. Tienen que hacer en el cursillo un paréntesis para acudir a la boda.

20. Se casan en la iglesia del colegio **Josu Oyanguren e Inma Uriarte**, ambos de la comunidad B. ¡Felicidades a la nueva pareja!

21. Recibimos una carta de la **DYA** agradeciendo la colaboración en su cuestación. Los alumnos del Colegio recogieron 196.950 pesetas y, en toda la recogida, 6.711.204 pesetas.

22. Comienzan las fiestas del **Centenario del Colegio**: talleres a cargo de los profesores (construcción de casas con cartulinas, macramé, educación vial, papiroflexia, portabolígrafos, muñecos, cerámica, marionetas, imagen y sonido, disecar animales, coleccionismo, naturaleza, cocina, deportes, minerales y fósiles, fotografía, pulseras, belenes, máscaras, soldadura, primeros auxilios, teatro, danzas, perfumería, voleibol, manualidades, gastronomía, laboratorio, informática, prensa, etc.), películas, juegos, deportes, Parque Infantil, concierto de txistularis, excursiones y visitas culturales (a ETB, a la central nuclear de Garoña, paseo ecológico),... son algunas de las actividades que hoy se llevan a cabo. Por la tarde, en el salón de actos, concierto de txistularis.

Comienzan las **Jornadas sobre Migración y Conflicto Social**, en la biblioteca de Bidebarrieta, organizadas por Hegoa. Carlos Asuncion es quien se encarga fundamentalmente de esta labor desde dicha organización.

23. Segundo día de las **fiestas** del Centenario. Además de los talleres y actividades ya apuntados, "Juego de Niños", actuación del Coro y Joven Orquesta de Cámara de Bilbao y del Coro de San Antón.

24. Siguen las **fiestas** del cole. Durante estos tres días se ha mantenido para los alumnos el horario normal. Hoy, además de los talleres, películas, partidos, Parque Infantil... payasos y, por la tarde, exhibición de Danzas del Ballet Olaeta.

Reunión de **monitores de confirmación del Sector** en la parroquia de San Francisco Javier con el Vicario Ángel Unanue y los delegados de juventud entrante y saliente, Txari y Gato.

Bazenekien... - Sabías que...

Van Bittor, Iñaki y Javi a Vitoria para conocer la realidad comunitaria que tienen los **Clérigos de San Viator**, donde están integrados religiosos y laicos en las mismas comunidades. Es una experiencia que merece la pena conocer.

25. **Fiestas del cole**: Parque Infantil, barracas organizadas por los grupos de BUP, misa, película infantil, "Juego de Niños", diversos partidos, exposición canina de la Policía Municipal, juegos de mesa, charla de José Ignacio Calleja sobre "Significados prácticos de la solidaridad". La exposición del Centenario va aumentando con las fotos que se van sacando de las mismas fiestas.

26. **Fiestas del cole**: misa muy concurrida para BUP y COU, partidos de todos los tipos, película infantil, concurso de triples, inicio de las "veinticuatro horas de futbito", mesa redonda del Deporte (Andoni Lakabeg, Koldo Mauraza, Julen Guerrero,...), charla de Rafael Grasa sobre "El esfuerzo por la paz en el mundo de hoy".

27. **Fiestas del cole**: continúa el futbito, diversas exhibiciones (tae-kwondo, mountain bike, automodelismo...), misa y comida de profesores en el caserío, festival de magia a cargo de un exalumno, verbena, fuegos artificiales, toro de fuego...

Hoy se celebra el **143 Gesto** de la Paz en la Plaza Circular. Ayer murió un ertzaina en Bilbao, siendo éste el primer caso de un asesinato de un miembro de esta policía a manos de ETA.

28. Último día de la semana de **fiestas del Centenario** del colegio: pasacalles con cabezudos, marcha cicloturista hasta Begoña, juegos infantiles (Gargantúa, espuma...), exhibición de danzas de los grupos del cole, misa del Centenario, comida de escolapios y acto final de fiestas. El tiempo hoy no ha acompañado, pero aún así ha concluido estas fiestas del centenario con un buen gusto de boca para todos.

29. Hoy se hace el **38 Gesto por la Paz** en el cole por la muerte del ertzaina el otro día.

Última reunión de la **Comisión del Centenario** para valorar la marcha de las diversas acti-

vidades. La valoración que se hace, al igual que la que se ha ido viendo a lo largo de estos días, es muy positiva.

Comienza la Campaña de Navidad de este año, en favor de Chile (levantar una casa comunal para reuniones y asambleas, talleres laborales, policlínico y cocina) y para los refugiados bosnios (alimentos no perecederos, mantas y ropa de abrigo)

Charla de **Juan María Uriarte**, Obispo de Zamora: "Anunciar a Jesús y hacer Iglesia". El Salón se llena por completo y es preciso traer sillas del Auditorium.

30. Se traslada la charla de **Gregorio Monreal** al jueves, 9 de diciembre.

Aparece en El Correo un artículo sobre los Cien años del Colegio.

DICIEMBRE 1993

01. Charla de **Carlos Díaz**: "Educar al hombre nuevo, hoy y aquí".

02. Charla de **Jon Sobrino**: "Ignacio Ellacuría, como hombre y como cristiano". Viene ETB a grabar la conferencia. Es preciso instalar en la iglesia un vídeo para que también desde allá puedan seguir la charla, pues tanto el salón como la capilla están repletos de gente.

03. Charla de **Rodolfo Cardenal**: "El concepto de cultura en Ignacio Ellacuría".

04. Retiro de la comunidad de **Ercilla** en Lezaña de Mena.

08. Por fin, vuelve definitivamente del "exilio londinense" el **Doctor Bienvenido Presilla**.

09. Charla de **Gregorio Monreal**, presidente de Eusko Ikaskuntza (Sociedad de Estudios Vascos): "La construcción de Euskal Herria"



ADVIENTO CRISTIANO EN TIEMPOS DE CRISIS

Mensaje del Obispo de Bilbao para el Adviento y Navidad 1993

El 14 de noviembre del 93, el Obispo de Bilbao lanzó un mensaje que tiene que suponer una reflexión para todos nosotros.

A continuación presentamos un resumen.

1. Comienza planteando la **situación de crisis que nos afecta** directamente porque muchos hermanos sufren en sus carnes las consecuencias. Ahí está en juego la razón de nuestra existencia: ser signos e instrumentos eficaces de la fraternidad humana y la paternidad de Dios.

2. El **sentido de esta palabra** es proponer pautas de comportamiento que permitan orientar en un vivir cristiano y humano en tiempos de crisis.

3. La crisis económica es un **problema complejo**. Es una crisis generalizada, donde es preciso huir de análisis simplistas y es preciso buscar un modelo económico de rostro humano y responder a la realidad sangrante de un número de personas en proceso de exclusión.

4. **Algunos indicadores de la crisis**: índices de inflación, desempleo, decrecimiento de la inversión, déficit público,... El País Vasco se encuentra en el centro mismo de este seísmo económico, por múltiples causas: falta de competitividad, desaparición del proteccionismo, alejamiento del eje económico europeo, falta de redes comerciales, atomización de las empresas vascas, ausencia de inversiones extranjeras y el terrorismo de ETA..

5. El **significado de la palabra crisis** no encierra siempre los mismos contenidos. La crisis del Tercer Mundo es permanente y afecta a las tres cuartas partes de la población mundial. Los países desarrollados sufren una crisis de crecimiento o estancamiento que afecta al modelo de vida y de consumo y que no afecta por igual a todos los habitantes ni sectores

productivos. Quienes carecen de trabajo o de patrimonio serán los más débiles.

6. La **pérdidas cuantificables**: 30 millones de parados en la Comunidad europea, tres en el estado y alrededor del 23% en la CAV, afectando especialmente a la juventud.

7. **Otras pérdidas añadidas** son difíciles de contabilizar: arraigo creciente de la droga, prostitución, delincuencia, violencia con los niños y mujeres, desmoralización por falta de horizontes entre nuestros jóvenes, sensación de frustración e impotencia, debilitamiento de las virtudes fuertes (honradez, solidaridad, sacrificio...) justamente cuando más se necesitan.

8. El Adviento nos invita al **camino hacia Belén**. El Hijo de Dios nace entre quienes no tienen lugar para nacer, encuentra acomodo entre los excluidos y ahí nos muestra su rostro.

9. En **María de la Esperanza** la Iglesia encuentra el modelo de su identidad creyente.

10. La Navidad tiene que ser la **acogida del Salvador que nos viene**. Y el criterio de autenticidad pasa por el hecho de que la Buena Noticia se anuncie a los pobres. Hoy debe resultarnos imposible acoger y anunciar el misterio del Dios-con-nosotros y dejar de lado la realidad concreta de la crisis industrial.

11. Este anuncio de la Buena Nueva es preciso hacerlo **con palabras y señas**.

12. Y para ello son necesarios algunos criterios éticos de inspiración evangélica.

13. La gran **mayoría de nosotros somos unos privilegiados**, a pesar de que la crisis afecte al estado más que a Europa y a Bizkaia más que al Estado, en relación a los países pobres.

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

14. El actual modelo de crecimiento es estructuralmente injusto: ensanchamiento del abismo Norte-Sur, apropiación injusta de los recursos de toda la humanidad en manos de una minoría,...

15. El sistema socio-económico en que vivimos no es inocente aun cuando no haya otro a nuestro alcance.

16. El trabajo y los bienes tienen una función social.

17. La solidaridad es la actitud vertebradora de la vida cristiana en tiempos de crisis. Resulta socialmente eficaz la utilización de los cauces de solidaridad, desde las redes más primarias de tipo familiar y vecinal, hasta otras más institucionales.

18. La austeridad compartida pasa por la austeridad personal y se expresa en la solidaridad económica. La austeridad cristiana no se confunde con la tacañería ni el puritanismo, sino que es una virtud activa próxima a la caridad. Consiste en aprender a vivir con menos de lo que nos es superfluo e, incluso, con menos de lo necesario, para que otros vivan con menor penuria y con más posibilidades de vida humana.

19. Es necesaria una ética de responsabilidad solidaria. Son precisas, ahora más que nunca, las virtudes fuertes de honradez, solidaridad, lealtad, veracidad, sacrificio, sencillez, paciencia y tenacidad asentada en una ética de responsabilidad.

20. Se presentan unas llamadas y sugerencias:

21. A los cristianos militantes de partidos o responsables de la Administración: velar por la austeridad de gasto, perseguir el fraude fiscal, dar prioridad a la generación de puestos de trabajo, mejorar la administración, incrementar dotaciones para programas sociales y de inversión.

22. A los cristianos empresarios: mantener o aumentar los fondos para sostener los puestos de trabajo, reinvertir los beneficios de la empresa, tomar decisiones que creen empleo.

23. A los cristianos profesionales y cuadros directivos: hacer un buen trabajo, estilo de formación que incluya todas las dimensiones del crecimiento humano, resistir la tentación de posturas corporativistas insolidarias, favorecer la cultura del consenso, introducir elementos de austeridad compartida.

24. A los cristianos sindicalistas: mantener la cultura del diálogo y sacrificio comunitario, compaginar la defensa de las demandas legítimas de los afiliados con la defensa no menos legítima de los colectivos marginales, contribuir a buscar soluciones basadas en la profesionalidad y en la solidaridad.

25. A los cristianos trabajadores y ciudadanos en general: extender las redes de solidaridad primaria y cercana, participar en las decisiones que afectan a los puestos de trabajo, no cerrar los ojos ante las bolsas de marginación, defender el trabajo bien hecho, utilizar responsable y justamente los servicios sociales, compartir con la víctimas de la crisis.

26. A toda la comunidad cristiana de Bizkaia: mantener el objetivo general de nuestro Plan de Evangelización, formar parte de las plataformas de intervención social de carácter transformador, adoptar un estilo coherente.

27. Nuestra vocación de hacer reconocible al Dios solidario nacido en Belén nos tiene que llevar a estar: cerca de los que sufren el fracaso escolar, de los jóvenes parados, de las familias deterioradas, de los ancianos, de la comunidad cívica, del Tercer Mundo...

28. Acaba este mensaje proponiendo un gesto de solidaridad:

Entregar un día de haber con destino a crear puestos de trabajo para personas que buscan su primer empleo.

MIEMBROS DE ITAKA 93-94

Conviene en los primeros números del Papiro de cada curso recoger la lista de los miembros de los diferentes grupos que conforman ITAKA.

Esto es útil no sólo en el momento de hacer la historia, sino también ahora como un reconocimiento a todos los que, de una manera u otra, componemos ITAKA.

En el número anterior recogíamos el cuadro de monitores y responsables de las diferentes áreas. Ahora es el momento de reflejar a los componentes.

ETAPA DE COMUNIDAD (56)

* **Ercilla:** Fernando Legarreta, Gabino García, Inocencio Rozas, Javi Aguirregabiria, Aitor Errasti, Iñaki Lecumberri, Tomás Urquidi, Eduardo Silió, Bittor González Prieto, Juan Bedialauneta, José Luis Zabalza, Bienve Presilla y Amaia Lecumberri (13).

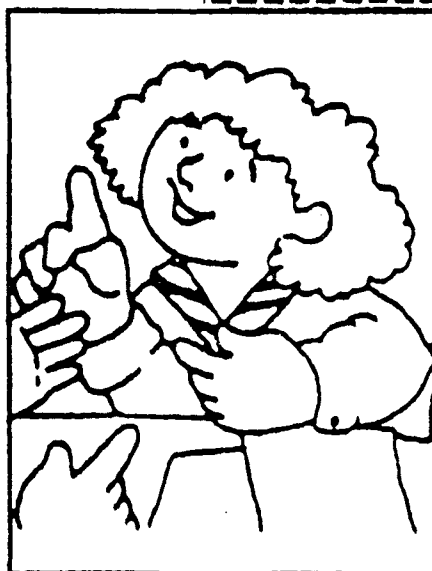
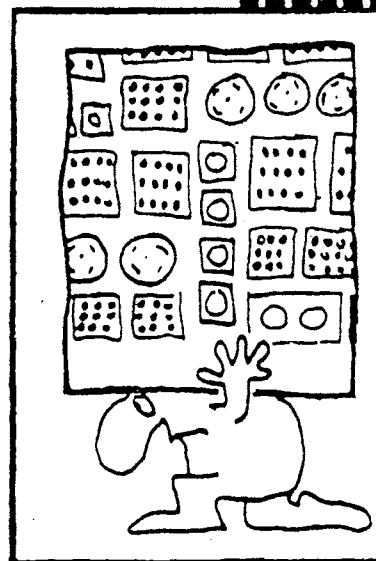
* **Comunidad A:** Ignacio Fariña, Ana Tellería, David Tellería, Mónica Díaz, Loli Castro, Alberto Prieto, Juanan Arrieta, Jon Ojanguren, Pablo Santamaría y Toño Sánchez (10).

* **Comunidad B:** Jon Ander Zarate, Sergio Oterino, Iñaki Vélez, Iñaki Ojanguren, Elena Aranzabe, Javi Gil, Norberto Ojinaga y Pablo Martín (8).

* **Comunidad de adultos:** Rosa Mari Sustacha, Juan Arrate, Antón Tellería, Mariví Herrera, Alfredo Elorriaga, Mari Tere García, Isabel Prieto, Nati Sánchez, Loli Díaz, Pili Herrera y Pedro Santamaría (11).

* **Comunidad C:** Joseba Sustacha, Iñaki Miyar, Jorge Saiz, Jon Koldo Sagarduy, Josu Oyanguren, Inma Uriarte e Iñaki Tobalina (7).

* **Comunidad de Trauko:** Alberto Cantero, Jon Berrocal, Carlos Ascunce, Carlos Gil, Beatriz Martínez de la Cuadra (5).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

* En Zurbaran y esta etapa: Pedro Aguado e Igor Ibarrondo. (2).

ETAPA DE DISCERNIMIENTO (17)

* **Discer 1:** Enrique Aja, Alberto Tobalina, Ricardo Elorriaga, Pablo Ruiz, Jon Sustacha, David Bengoa, Txema Peña, Raúl Tellería y Santi Membibre (9).

* **Discer 2:** Aintzane Ayastui, Luismi Aras, Aitor Miyar, Txema Leoz, Arantza Fariña, Iñigo Garitaonandia, Natxo Oyanguren y Esther Pérez (8).

CATECUMENADO JUVENIL (90)

* **Uni 4:** Bema Arrabal, Iratxe Carro, Natxo de Miguel, Gorka García Barroeta, Txus Gil, Luis Alberto González Torres, Rosana Hermosa, Ignacio Leizaola, Jorge Morquecho, Montxo Uríbarri, Zigor Zugazaga e Itziar Olarte (12).

* **Uni 3 A:** Fernando Rodríguez, Iñaki Ruiz de Balujera, Dani Saborido, Roberto Peral, M^a Jesús Hernández, Carlos Ibarrondo, Alberto Irazuegi, Andoni Leandro, Roberto Fernández, Mónica Oleaga e Itziar Garrido (11).

* **Uni 3 B:** Cristina Elizegui, Borja Goirigotzari, Javi Marco, Fredi Martínez, Unai Martínez de la Hidalga, Mercedes Miguel, Enrique Moina, Itziar Ojanguren, David Quintana, Alberto Se-

dano, Isabel Madinabeitia e Israel Sobera (12).

* **Uni 2:** Borja Calvo, Félix Cerrillo, David Díez, Raúl Fernández, Tomás Fernández, Lara González, Javi Iruretagoiena, Ricardo López, David Marina, Iratxe Mendiola, Begoña Ortega, Nany Pérez, Oscar Pérez, Mónica Sáiz, Loli Sustacha, Aitor Uriarte, Jorge Urreta, Borja Vivanco, Asier Zabaleta, Itziar Pando, Ianire Elexpe, Begoña Fernández y Raquel Sanz (23).

* **Uni 1 A:** Sergio López Peñalba, Iñigo Castillo, Igor Irigoien, Iñaki García Maza, Javi Gil Arberas, Joseba Ruiz Errea, Asier Gana, Pedro Maraño, Xabier Uriarte, Ibón Aretxalde, Beatriz de Miguel, Estíbaliz Ortiz de Zarate, Elena Pérez Hoyos, Ana Pinillos, Estíbaliz Uzuquiano, Virginia Peral e Imanol Tellería (17).

* **Uni 1 B:** Alfonso Pérez, David Hernández, Gonzalo Marco, Javi Santiago, Eneko Aiala, Iñigo Pascal, Roger Peñaranda, Gustavo Pérez Abxirika, María Elordui, Elena Garmilla, Adriana Lesaca, Sergio Martín, Raquel Vicente, Vanesa González y Juan Ibarreche (15).

CATECUMENADO DE ADULTOS (64)

* **Grupo Lekun:** Carlos Ors, Edume Valle, Jesús Azcoitia, Begoña Fernández, Vicente Martínez, Ana M^a Rodríguez, M^a Teresa Herrera, Resu Carro (8).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

* **Grupo Discor:** José Calvo, Begoña Ruiz, Conchi Urriaga, Marisa Martínez, Pilar Pagola, Herminia Arisqueta, María Pilar Arranz, Clara Azcargorta, María Pilar Errea, Inés Fuentes, Inés Urbietta, Agus, Mari Sol, María Jesús, Pepi... (15)

* **Catecumenado 2, Joselu y Mónica:** (8)

* **Catecumenado 2, Lekun, Resu y Edume:** (10)

* **Catecumenado 1, Lekun, Tomás:** (10)

* **Catecumenado 1, Nabxo, Javi:** Mari Sol Tercero, M^a Gloria Ascaiturrieta, M^a Teresa Elorriaga, Oli Araguzo, Marian Valejo, Angelita Gañán, M^a Carmen Usábel, Joseba Ayarza, Tomy Rodríguez, Maria Elisa Bellido, Leonor Presmanes, Mari Tere Senderos, Blanca Herrero (13).

* Se están creando dos nuevos grupos a partir de una convocatoria a una Escuela de Padres con ritmo mensual.

BIDEAN (63)

* **COU S:** Álvaro Sáinz, Ander Garmilla, Borja del Campo, Carlos García, Daniel Pinilla, David Cubillas, Diego Victorino, Gonzalo López, Iñaki Melero, Txus Piñeiro, Jorge Blanco, Josu Amantegi y Montxo Martín (13).

* **COU I:** Asier Martínez de Butrón, Iñigo Loureiro, Alberto Gabanes, Javier Hernando, Igor Leguina, Juan Ángel Ruiz,... (7).

* **COU Astileku:** Nerea González, Marta Ochoa, Eva Rodríguez, Bea Sáez, Zuriñe Zorrozuía, Nuria Sobrado (6).

* **3º Scout:** Jon Iñaki Álvarez, Alex Berastegi, Miguel Cabarcos, Juan Carlos Damborenea, Josu Fernández, Alex Losada, Salva Montiel, Jorge Morales, Jonatan Morquecho, Eneko Muruzabal, Gontzal Navarro, Iñigo Ortiz de Quintana, Josu Pinillos, Gorka Ruiz de Balujera y Alberto Vallejo (15).

* **3º Intxisu:** Silvia Angueira, Itziar Esteban, Iñigo García Viso, Úrsula López, María Moreno, Iñaki Iturburu, Yoana Mediola, Patxi López, Jon Sobera, Nabxo Castañeda, Olivia de Prado, Iker Salgado, Larraitx Canta y Estíbaliz Navarro (14).



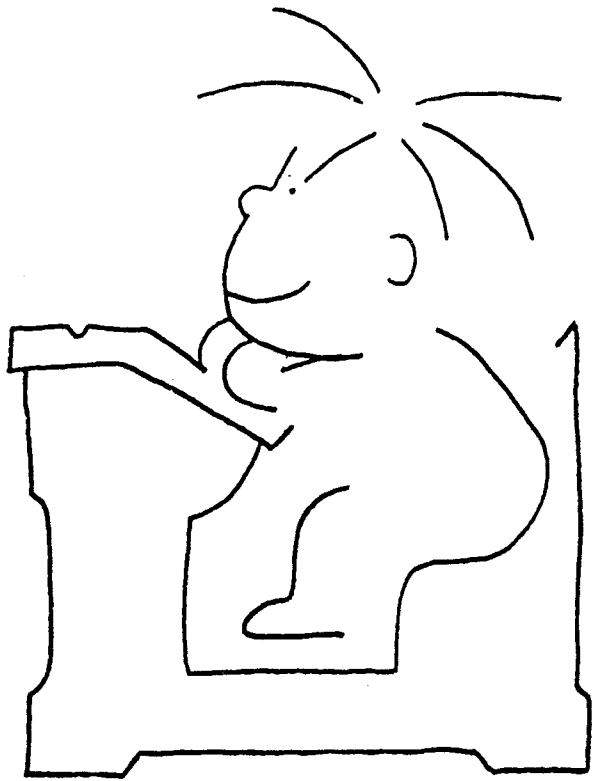
* **3 Astileku:** Ainhoa Bertiz, M^a Jesús Gómez, Ana Begoña Blanco, Amaya Díaz-Emparanza, Marina Sáez, Leticia Arribas, Alejandra Díez, Nerea Barrena (8).

AZKARRAK E INTXISU (78)

* **Azk 1:** Verónica Arechalde, Germán Ausín, Ángel Azurmendi, Iñaki Barreal, Alfonso Carrasco, Roberto Casado, Naiara de Tapia, Javier Delgado, Daniel Joaquín Fernández, Marta Fernández, Ruth Fernández, Mikel García, Juanjo Guerrero, Iker Gutiérrez, Pedro Hierro, Mónica López, Ignacio Menjón, Roberto Miño, David Morales, Leire Murga, Mikel Ors, Diego Ortega, Jon Pernia, Hugo Salinas y Antonio Tura (25).

* **Intx 2 A:** Irune Criado, Oihane del Hoyo, Ibón del Rey, Carolina del Río, Iban González, Mikel Hoyos, Itxaso Janices, Marga López, Sergio Martínez, Fernando Ortiz, Miriam Peñaranda, Oscar Ramos, Efraim Reyes, Silvia Salazar, Alberto Vigil (15)

* **Intx 2 B:** Jon Ayarza, Javi López, Ana Esquibel, Igor Arrabal, Leire Artesero, Raquel Cuevas, Oihane Gana, Eider Gana, María



Fernández, Virginia Álvarez, Sergio Cabana, Silvia Álvarez, Vicenta y Edurne Crespo (14)

* **Intx 1:** Nahikari Esturo, Patricia Ausín, Vanessa Francisco, Estibaliz Martínez de la Hidalga, Marta Gaviria, Nagore Etxebarria, Itziar Ganuza, Gonzalo Hemando, Astrid Fernández Escalada, Javi Riaño, Antón Hernández, Aitor Viteri, Gonzalo Apalategui, Alberto de la Calle, Jon Vergara, Nerea Uriarte, Iñaki Ganuza, Idoia Laiseca, Iñigo Goñi, Asier Gordo, Javi Sedano, Vanessa Prat, Gorka Martínez Meabe, Asier Álvarez (24).

OINARINAK (56)

* **Oink 8:** Ibai Agileta, Laura Alonso, Alvaro Andrés, Aintzane Andrés, Sara Arroyo, Borja Badiola, Iñigo Calvo, Ander Zenamuzabeitia, Alvaro de Prado, Ekaitz Errasti, Oscar Fernández, Iker Ganuza, Leire García, Borja García, Pedro M^a Germán, M^a Begoña Gil, Erik Gómez, Norman González, Jon Hoyos, Iñigo Lantarón, Alexis López, Andrés Martín,

Aitor Martínez, Ainara Menchaca, Alvaro Morquecho, Gorka Orive, Adriana Peñaranda, Mikel Pinillos, Alexander Pinto, Begoña Rementería, Gabriel Reyazabal, Javier Sánchez, Ignacio Santacoloma, Javier Sordo, Ricardo Vergara (34)

* **Oink 7:** Raúl Arrieta, Jonathan Azcona, Ángel Carranza, Gorka Celeda, Iker de la Calle, Javier Estefanía, Unai Etxebarria, José Carlos Ferro, Unai Fontanils, Karnele Ganuza, Valentín Gómez, Joseba Gorrotatxegi, Leticia López, David López, Mikel Marañón, Pablo Muñoz, Itsaso Muruzabal, Iker Santamaría, Mikel Soto, Amaia Vela, Armando José Viesca, Xabier Viagara (22).

KASKONDOAK (68)

* **Kask 6:** Gorka Alonso, Iñigo Arizabalaga, Jon Barandika, Javier de Prado, Edurne Dehesa, Ainara Díaz, Néstor Díez, Nagore Fernández, Amaya García, Sara Gaviria, Patricia Hierro, Francisco Jesús López, Jaime Macho-Quevedo, Aitor Marco, Javi Menjón, Alba Moratalla, Aitor Orive, Natxo Ortiz, Alfonso Otaegui, Laura Otaegui, Patrick Pernia, Aitziber Pinillos, Gaizka Ramírez, Natalia Salinas, Jaione San Millán, Unai Tudela, Joseba Ulloa (27).

* **Kask 5:** Alvaro Aguirre, Cristina Arrieta, Idoia Baños, Igor Bergaz, Esther Casado, Peio Anton de Pedro, Unai del rey, José Miguel Delgado, Laura Dopazo, Unai Echevarría, Javier Fernández, Jon Garamendi, Alberto García García, Diego García Viso, Iñaki Gericacchea, Gorka Gutiérrez, Ander Lago, Jon López de San Vicente, Alejandro López García, Leticia López Martínez, Daniel Martín, Aritz Mentxaka, María Neff, Miguel Novio, Iker Ortun, Javier Pérez Sánchez, Santiago Pérez Vázquez, Egoitz Pinto, Isaac Robledillo, Itxaso Ruiz, Alberto Ruiz de Azua, Patricia Sáinz, Jon Santamaría, Aitor Sodupe, Koldo Tafalla, Oscar Urbieto, Rebeca Valverde, Javier Valladares, Tomás Villachica, Aitz Villanueva, Leire Zubia (41)

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

SIN GRUPO Y EN COMISIONES O ERs (11)

En el **caserío**: Javi Domínguez, María Espiña, Luis Ángel Iranzuegui, Jon Leguina, Juan Carlos Peña, Ana Irizar, César Zazpe, Pili Herro;

en **Haurrak**: Guillermo de la Rica;

en **Mikel Deuna**: Jasone Zarate;

en **Bidean**: Marisa Cid (11).

No se contabilizan otras personas que están en algunas comisiones como la de la Paz, Ecología, clases de apoyo de Haurrak o en el cole,...

+ algún grupo, especialmente de adultos, puede cambiar de etapa en el mismo curso, pasando a comunidad o Discer

+ y, por supuesto, las normales altas y bajas en los diferentes grupos.

El tomar conciencia del alcance de ITAKA nos debe hacer asumir la responsabilidad de hacer que toda ella avance y que sea factor de cambio para los mismos miembros y para la sociedad.

RESUMIENDO

En comunidad: 56

En Discer: 17

En Catecumenado Juvenil: 90

En Catecumenado de Adultos: 64 (sin contar los dos grupos que se juntan mensualmente en plan de Escuela de Padres)

En Bidean: 63

En Azkarrak e Intxisu: 78

En Oinarinak: 56

En Kaskondoak: 68

Sin grupo de referencia, pero en ERs o comisiones: 11

En total: 503 miembros en los diferentes grupos de ITAKA en estos momentos.

Y, de alguna manera, llegamos a bastantes más personas de una manera muy directa: los chavales de Haurrak (alrededor de cien), las "chicas" de Zaleki (unas diez), los educadores que acuden a la Escuela (unos trescientos), los alumnos del cole, miembros de algunas comisiones, etc...

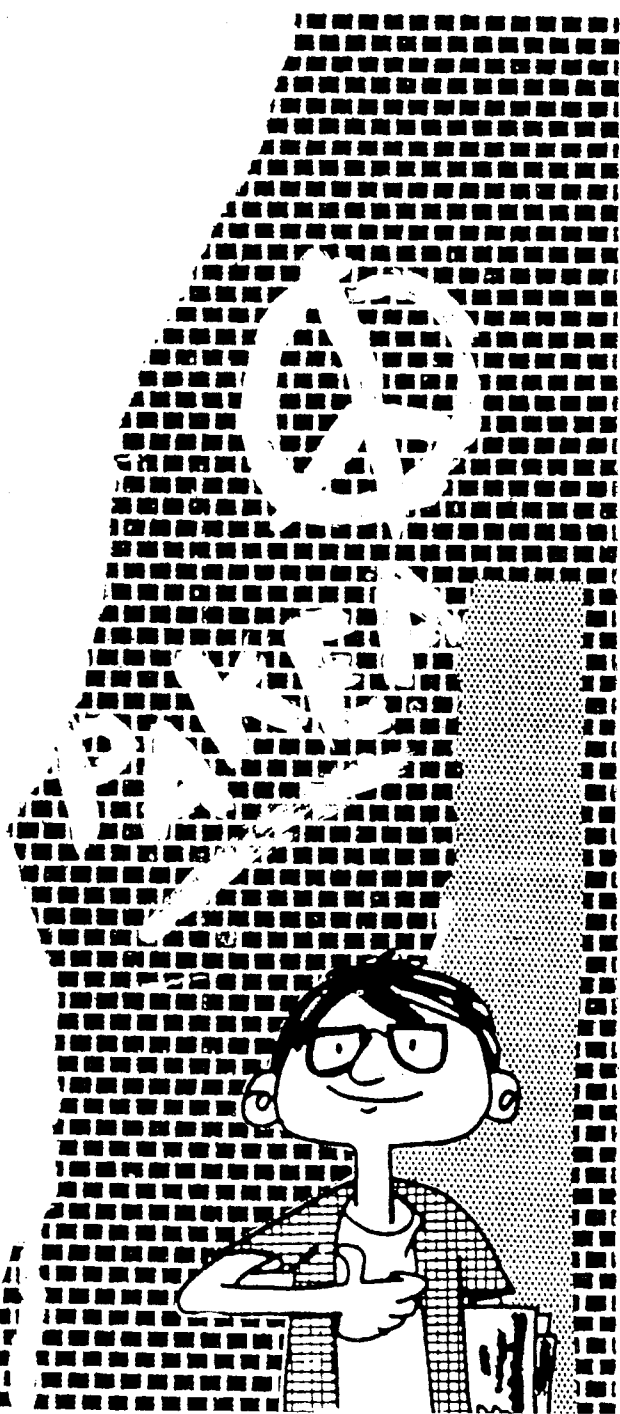
Es preciso insistir "en estos momentos" porque se producirán cambios a lo largo del curso:

+ a finales del segundo trimestre saldrá un grupo nuevo de Koskorak de 4º de EGB

+ y otro de Intxisu de 8º de EGB

+ es posible que en 1º de BUP surja otro nuevo o, al menos, entren nuevos elementos en los grupos

+ en COU puede pasar algo semejante



ORGANIZANDO ITAKA

Javier Aguirregabiria

Desde su nacimiento como asociación, allá en el 85, ITAKA se ha ido ampliando y complejizando considerablemente.

Aquellos tres iniciales objetivos de conseguir alguna subvención, poder presentar el naciente Gesto de la Paz y dar unidad a los diferentes grupos que ya entonces existían, han quedado en la historia.

En estos momentos ITAKA la conforman más de quinientos miembros, varios equipos de responsables, comisiones y muchos grupos, tal y como se refleja el artículo anterior. Y es preciso el llegar a una coordinación y trabajo conjuntado.

El riesgo que corre ITAKA, como cualquier entidad ya relativamente grande, es que, en lugar de trabajar de forma global y coordinada, cada uno de sus diferentes elementos vaya por líneas distintas. Dar respuesta a este peligro es precisamente lo que se ha ido pretendiendo desde hace ya un cierto tiempo. Y el lograr una mayor eficacia en nuestra misión.

Se han dado muchos pasos para ello, a lo largo de estos años:

Se buscó y se sigue aplicando un sistema de funcionamiento basado en la Asamblea anual, el PK, las reuniones del Biltzar, el Equipo de la Escuela, los equipos de responsables, comisiones...

Se han legalizado como asociaciones, además de ITAKA, la Escuela, Haurrak y Mikel Deuna.

Se sacó un Ideario conjunto para todos que en este momento se está revisando en los equipos de responsables.

Se elaboró el Proyecto Educativo para todo el proceso, partiendo del caserío y llegando a la comunidad, con sus etapas intermedias de Mikel Deuna,

Intxisu, Bidean, Catecumenado y Discer. El de Haurrak, aun no estando en el mismo proceso, se trabajó también conjuntamente.

Con el Proyecto Educativo se elaboró también un sistema de evaluación de las intencionalidades educativas, que pueda servir de instrumento en nuestra labor educativa y nuestros procesos.

En estos momentos, desde las comunidades, y tratando de tener bien informado al Discer, se está trabajando el modelo organizativo que pretendemos, desde los cinco aspectos de pertenencia, vocación, amor, misión y estructura. El objetivo es llegar a junio con un modelo concreto.

Desde una comisión (formada por Bittor, Iñaki, Toño y Javi) se está elaborando el Reglamento de Régimen Interior (RRI) para ITAKA. Se trata de reflejar en un RRI lo que actualmente se está haciendo y dejarlo organizado para el futuro. La idea es presentarlo en la próxima Asamblea.

Hay que pensar cómo unificar las distintas asociaciones que tenemos, en torno a ITAKA, posiblemente por medio de una federación o alguna figura semejante.

El objetivo, quizá demasiado pretencioso, es el de conseguir fijar la estructura de ITAKA y hacerla realidad.

Conviene que todos seamos conscientes de los pasos que se van dando, que todos seamos capaces de hacer las aportaciones que veamos convenientes y que logremos entre todos encaminarnos hacia esa Itaca que es el horizonte de nuestro quehacer.



DECÁLOGO ESTILO CRISTIANO DE VIDA EN ITAKA

(encuentro exalumnos octubre 93)

Una vez hecha la reflexión entorno al ESTILO CRISTIANO DE VIDA de un miembro de ITAKA, éste quedaría definido por las siguientes 10 características fundamentales:

1. La cercanía del Padre

Desde esta experiencia de cercanía al Padre es desde donde encontramos el sentido a todo el resto de lo que hacemos y a todo lo que somos. Toda nuestra vida la referimos a Él, somos hombres de Dios.

Una espiritualidad que hace presente a Dios en la vida cotidiana (actitud contemplativa que nos hace descubrir a Dios en todo), que busca también sus momentos específicos de oración personal y comunitaria, que debe costarnos trabajo y esfuerzo para irlo mejorando (plan personal de oración, asistencia a celebraciones claves, eucaristía ITAKA, aspecto celebrativo,...), que mantiene el equilibrio con el compromiso, que hace sentirnos hermanos

unos de los otros y a través de la cual nos ponemos en las manos del Padre con absoluta confianza en Él.

2. La disponibilidad

Esto supone estar abiertos a lo que Dios quiera y no simplemente a aquellas cosas que obligatoriamente "nos toca hacer". Por lo tanto debemos estar atentos para captar las necesidades existentes a nuestro alrededor.

Una disponibilidad caracterizada por la confianza en Dios apoyada en la experiencia de cercanía con el Padre, la actitud de escucha ante las llamadas de Dios y de nuestro Mundo, la audacia y espontaneidad a la hora de actuar, el trabajo en colaboración con otra gente creyente o no, la libertad hecha realidad en el momento de ir tomando opciones y la conciencia de que todo lo hemos recibido gratuitamente y así debemos ofrecérselo a los

Encuentro de Exalumnos

demás.

3. El compromiso

Una disponibilidad que nos va a exigir un **compromiso** liberador (a nivel socioeconómico, político, antropológico y espiritual) con los más necesitados de nuestro mundo. Un compromiso estructural que debe incidir también en las causas que originan esas situaciones y que nos obligará a estar formados en torno a este tipo de cuestiones ("no somos sólo peones del trabajo sino también estrategias del cambio"). Un compromiso que no debe caer en el puro activismo, porque toda actividad tiene su razón de ser en un planteamiento más global (proyecto utópico).

Una disponibilidad que nos obliga a **coresponsabilizarnos** de todas las iniciativas que vayan surgiendo desde ITAKA y que pretendan responder de alguna manera a dichas necesidades.

4. Ser y sentirse pobres

Vemos que otro de los rasgos básicos es el de sentirse que somos realmente poca cosa, es Dios el que nos lo da todo. Una vida caracterizada por la sencillez y la humildad, por el valor que le doy en la práctica al compartir (no sólo económico) y por una austeridad exigente. Dios nos quiere así, como somos, con nuestra mediocridad.

Un ser y sentirse pobres que se debe hacer presente con mayor fuerza si cabe, en aquellos momentos en los que debemos tomar opciones en nuestra vida: estudios, trabajo, tiempo libre, familia, nivel de vida,...

5. Ser utópicos

Entendido el proyecto utópico como el horizonte de todo nuestro quehacer y al que poco a poco debemos ir acercándonos.

Lo primero lógicamente es creerse que el Reino de Dios es una utopía realizable en nuestro mundo, no perdiendo nunca la ilusión por conseguir mejorar el mundo en que vivimos. Lo

segundo es ya ponerla en práctica desde ahora, creando espacios donde poder vivir esa utopía y fijándonos pequeñas metas alcanzables (a corto y medio plazo).

6. La radicalidad :

Planteada desde un discernimiento personal y en grupo, sustentada en la cercanía del Padre y la búsqueda de su voluntad, y hecha realidad en la cotidianidad. No como una renuncia sino como una opción, especialmente por aquellos que más necesidades tienen.

Planteándose además en ciertos momentos de una forma más exigente aquellas opciones de vida más radicales : Tercer Mundo, sacerdocio, formar una familia, comunidad de techo, trabajos más comprometidos con los pobres,...

7. Ser profeta

Los cristianos no nos podemos conformar con vivir una serie de valores en algunos ámbitos determinados, no existen los cristianos por horas. Optamos por un cristiano que encaja **coherentemente** sus opciones con su forma de actuar, que **evangeliza porque** transmite con su vida lo que a él le ha supuesto optar por el evangelio, que **denuncia** todas las situaciones de injusticia que ve a su alrededor, que **actúa** y se hace presente en la sociedad siguiendo las claves liberadoras antes mencionadas.



Encuentro de Exalumnos

8. La formación y el avance personal

Entendemos que desde una formación permanente y la elaboración de un proyecto personal de vida que deberá ser debidamente revisado y exigido por el resto de la gente, nos jugamos mucho de lo que va a ser nuestro estilo de vida.

Esto supone un fuerte conocimiento de uno mismo y un nivel alto de autoexigencia.

Por otro lado no podemos olvidar que la formación del laicado será uno de los pilares en los que se va a basar el futuro de la Iglesia de la que ahora estamos poniendo las bases.

9. La dimensión comunitaria

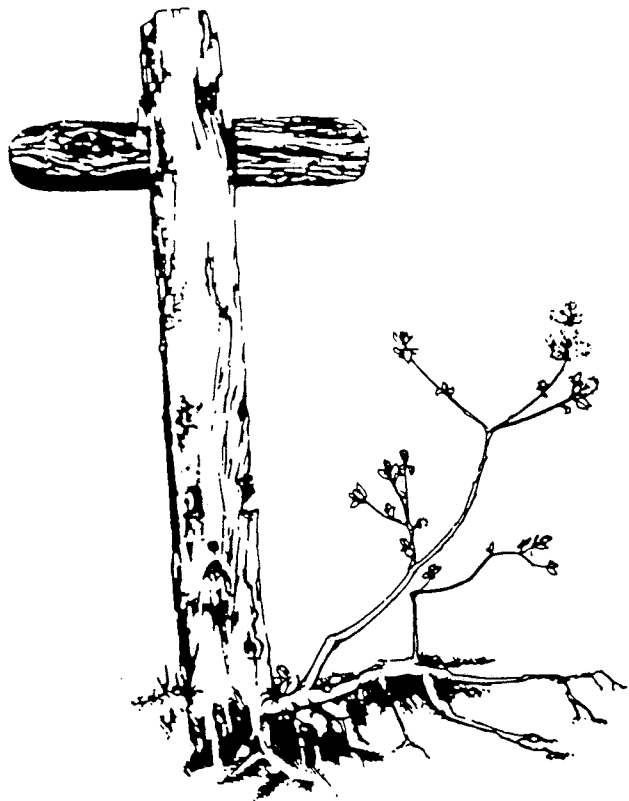
La comunidad va a ser la forma concreta de anticipar el Reino de Dios aquí y ahora. No podemos crecer como cristianos si lo intentamos hacer en solitario.

En esa comunidad iremos compartiendo cada vez más (dinero, opciones, decisiones,...), nos exigiremos unos a otros, reflexionaremos juntos, nos revisaremos e iremos poniéndonos nuevas metas tanto personal como comunitariamente y desde ella nos sentiremos parte significativa de nuestra Iglesia.

La comunidad no sólo representa una alternativa crítica a la sociedad actual sino que además debe incidir positivamente en la transformación de ésta. Por lo tanto habrá que seguir promoviendo muchos compromisos fuera de ITAKA, además de todo lo interno propiamente dicho.

10. La alegría (Dichosos los que...)

No podemos concebir un cristiano que viva amargado y agobiado. Todo el mensaje de Jesús es un mensaje de gozo y alegría, tanto para el que lo difunde como para el que lo recibe. Sí es cierto que en nuestra vida tenemos que ir tomando opciones que nos hacen renunciar a ciertas cosas, pero el énfasis lo debemos poner en las opciones que tomamos y en las cosas y personas por las que apostamos.



El gozo que supone sentirse elegidos por Dios debe impregnar todos los demás rasgos y nos debe hacer hombres y mujeres transmisores de alegría en todos aquellos ambientes en que nos movemos. ¡Dios nos llama a ser felices!

En resumen, estos serían los "Diez Mandamientos de ITAKA":

1. La cercanía del Padre
2. La disponibilidad
3. El compromiso
4. Ser y sentirse pobres
5. Ser utópicos
6. La radicalidad
7. Ser profeta
8. Formación y avance personal
9. La dimensión comunitaria
10. La alegría

Convendría que en algún retiro, momento personal, reunión especial... sirviera como marco de referencia de revisión personal y grupal de nuestro estilo personal.

PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES DE ITAKA

Coordinadora de Comunidad de ITAKA

En el encuentro de comunidades de inicio de este curso se asumió como labor de este año el definir el estilo de las comunidades de ITAKA. La idea de fondo de este trabajo es posibilitar el funcionamiento consciente y eficaz de las mismas y facilitar su presentación allá donde sea necesaria.

Para realizar este trabajo se van a redactar cinco documentos. Son los que se trabajaron en el retiro de comunidades de junio del 93 y que ya se publicaron en el PAPIRO correspondiente. Ahora conviene recordarlos. Son los siguientes:

- ♦ **Pertenencia.** Marca los mínimos imprescindibles e indiscutibles que debe tener cada componente de las comunidades. Esto permite delimitar el campo compartido y exigible a todos.
- ♦ **Vocación.** Indica la vocación común a todos los miembros y apunta las diversificaciones y estilos que consideramos importante potenciar.
- ♦ **Amor.** Señala los lazos fraternales y el estilo de amor que está en el fondo de las relaciones interpersonales y misión de las comunidades.
- ♦ **Identidad.** Describe el horizonte de ideales que se persigue y la misión y estilo concretos que se asumen para acercarse a ellos.
- ♦ **Estructura.** Muestra la organización y funcionamiento coordinado de los distintos grupos comunitarios.

Para ello, se sacaron unos guiones, se van haciendo borradores en cada grupo comunitario, se presentan en la coordinadora de comunidades, ésta elabora un documento común y se vuelve a presentar a cada comunidad. Al final de curso, en el encuentro de comunidades de este momento, se aprobarán ya los documentos definitivos.

Ahora se acaba de perfilar (siguiendo dichos pasos) el primero de estos trabajos, el que hace referencia a los mínimos de pertenencia a las comunidades de ITAKA.

Con la idea que sea conocido por todos y que cualquier pueda ofrecer sus aportaciones, lo presentamos ahora.

PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES DE ITAKA

Este documento recoge los mínimos exigibles a cualquier persona que desee formar parte de las comunidades de ITAKA. Estos elementos son exigibles a cada individuo, tanto al entrar en comunidad como en cualquier momento para permanecer en ella.

Del mismo modo, se indican los mínimos que debe tener cualquier grupo comunitario para mantenerse dentro de la organización de comunidades de ITAKA.

En cada caso, la evaluación de los mínimos será función de la instancia que se determine desde la Estructura. Parece claro, no obstante, que la responsabilidad en el caso de los miembros de las comunidades debe recaer en primer término en los propios grupos co-

Comunidades

munitarios, siendo sólo excepcional la intervención de alguna instancia ajena a ellos.

Así pues, para definir estos mínimos de pertenencia, que marcan los aspectos compartidos por todos, se han distinguido tres apartados: acceso a la etapa comunitaria, permanencia en ella y mínimos para cada grupo comunitario.

I. CRITERIOS ACCESO A LA COMUNIDAD

♦ Opción personal

1. Cercanía del Padre: "Una llama que Dios me hace a mí, en concreto"
2. Compromiso por la transformación social
3. Opción por la vida comunitaria
4. Estabilidad personal (trabajo, relaciones afectivas, pareja, sacerdocio, etc.)

♦ Visto bueno del ER

1. Confirma una estabilidad personal y un estilo coherente de vida
2. Testigo de la buena marcha del proceso catecumenal

♦ Visto bueno de las comunidades

1. Presentación por parte del padrino o responsable
2. Aceptación por parte de la comunidad de ITAKA mediante los mecanismos que se fijen desde la "Estructura"
3. Acogida por parte de la comunidad

II. MÍNIMOS DE PERMANENCIA EN LA COMUNIDAD DE ITAKA

♦ Oración:

1. Tener un plan de oración personal concretado en frecuencia y forma
2. Tener un hábito demostrado de oración en comunidad: preparación, participación

♦ Compromiso:

1. Desarrollar alguna tarea de voluntariado o compromiso en favor de la evangelización y/o la trans-

formación social, especialmente con los más necesitados

♦ Formación:

1. Tener una formación permanente contrastada en la comunidad

♦ Participación:

1. Participar activamente en los actos de la comunidad
2. Asumir alguna responsabilidad interna (cargo, preparación de temas...)
3. Participar en la Asamblea de Comunidades
4. Celebración de la Pascua, la Eucaristía y los sacramentos

♦ Compartir:

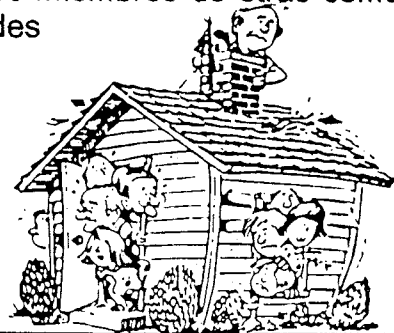
1. Aportar el diezmo o la cantidad estipulada en el caso de las comunidades de adultos
2. Compartir las decisiones que se toman y dejarse interpelar

♦ Estilo de vida:

1. Tener coherencia en todos los ámbitos de la vida y confrontarlos en la comunidad
2. Mantener la opción comunitaria para siempre

III. MÍNIMOS DE LAS COMUNIDADES PARA PERTENECER A ITAKA

1. Asumir el Ideario de las comunidades de ITAKA
2. Participar en la programación y asistencia a las actividades comunes
3. Relación con los grupos de catecumenado de ITAKA
4. Responsable de la comunidad aceptado por ITAKA
5. Apertura de las comunidades hacia los miembros de otras comunidades



A LOS "PROFES" DE NUESTRO COLEGIO

GRUPO DE PADRES

Cuando en el otoño de 1893, la Comunidad Escolapia puso en marcha el proyecto de un nuevo colegio en Bilbao, suponemos que estarían muy lejos de imaginar, que un siglo después podemos seguir celebrando esta realidad.

Un colegio religioso, que fiel al Espíritu de San José de Calasanz, tendría como objetivo la educación. Ese proceso pausado y transcendental, donde cada chaval desarrolla sus capacidades y aptitudes.

Pero si bien el funcionamiento de un colegio dedicado a la educación es complicado y necesita de muchas personas, creo que podemos estar todos de acuerdo de que en este proceso hay dos grandes protagonistas: PROFESORES Y ALUMNOS.

Hoy, si nos permitís, vamos a dedicaros estas líneas a los profesores.

Trabajo complejo, que sin duda da muchas satisfacciones, pero que como todo, tiene luces y sombras: ALEGRÍAS E INCOMPENSIONES.

Es por esto, que nuestro grupo quiere rendir un sencillo homenaje a los profesores que han pasado por las aulas de este colegio: a los que nos han dejado para siempre, a los que disfrutaron de una merecida jubilación. Y ... ¡cómo no! a los hombres y mujeres que en la ce-

lebración de este centenario, tenéis la difícil tarea de educar a nuestros hijos.

Para todos , nuestro cariño y agradecimiento.



JORNADAS SOBRE EMPLEO DEL CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI

COMUNIDAD B

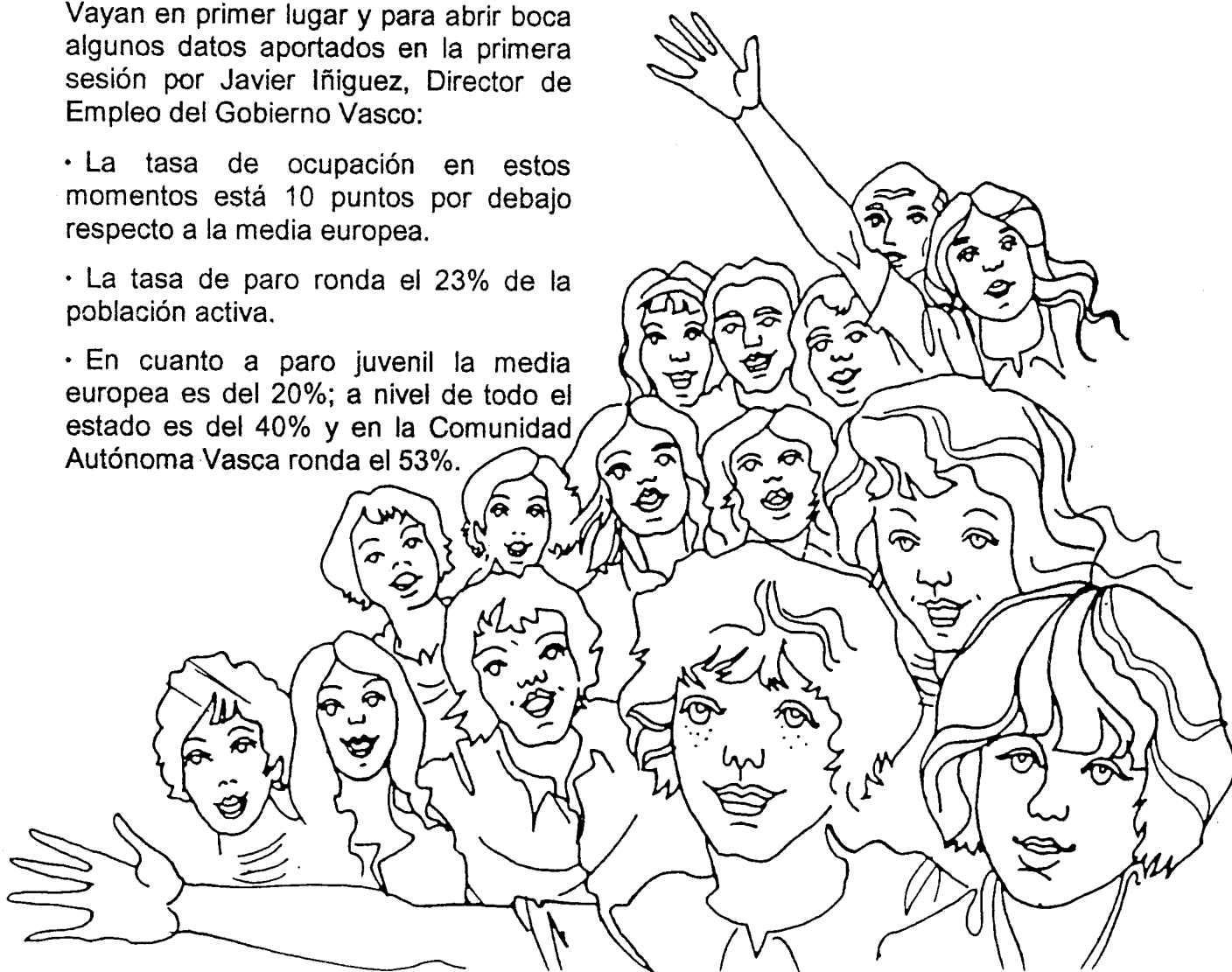
Se celebraron los pasados días 5 y 6 de Noviembre en el auditorium del colegio las I. Jornadas sobre los jóvenes y el empleo, organizadas por el Consejo de la Juventud de Euskadi. A las mismas asistimos varios miembros de la comunidad B y hemos querido transmitir nuestras valoraciones e impresiones generales.

Vayan en primer lugar y para abrir boca algunos datos aportados en la primera sesión por Javier Iñiguez, Director de Empleo del Gobierno Vasco:

- La tasa de ocupación en estos momentos está 10 puntos por debajo respecto a la media europea.
- La tasa de paro ronda el 23% de la población activa.
- En cuanto a paro juvenil la media europea es del 20%; a nivel de todo el estado es del 40% y en la Comunidad Autónoma Vasca ronda el 53%.

• Por el momento se sigue perdiendo población activa a marchas aceleradas.

Por otro lado Iñiguez quiso matizar ciertos datos que se manejan habitualmente: Se suele decir que la mitad de los jóvenes entre 16 y 24 años está en paro. A este respecto Iñiguez aclaró que



Consejo de la Juventud de Euskadi

la mitad de esa población está estudiando y por lo tanto no se la puede considerar en paro, si bien es verdad que la mitad de los jóvenes que buscan empleo no lo encuentran. En estos momentos hay 68.000 jóvenes que buscan empleo y no lo encuentran.

Hecha esta salvedad, pirueta estadística o cualquier otro calificativo que queráis aplicarle pasemos a exponer otro tipo de reflexiones escuchadas en la primera sesión.

Josu Frade, secretario general de UGT en Euskadi, comenzó apuntando un artículo periodístico de Luis Toharia según el cual la tan traída y llevada cifra de 3.500.000 parados es absolutamente cierta, sin embargo lo que está evitando una mayor crispación social es:

- La protección al desempleo (en la que se invierte el 4% del P.I.B).
- El apoyo familiar: En dos de cada tres familias donde hay un parado por lo menos hay otro que trabaja y en la mitad de las restantes hay alguien que percibe algún tipo de subsidio.

En definitiva la gran mayoría tiene aseguradas de una forma o de otra las alubias lo cual hace que la gente esté más o menos tranquila.

Por otro lado Josu Frade centró su discurso en criticar el últimamente tan oído término de competitividad, aduciendo que se trata al fin y al cabo de un término bélico: hay que hundir al otro para salir yo a flote; ¿Qué hacemos con continentes enteros que son no competitivos?

Por otro lado apuntó la propuesta de penalizar de alguna manera a los

países que producen barato saltándose todo tipo de normativa social.

Respecto al reparto de trabajo, algo en lo que parecieron coincidir todos, parece ser la única medida que suavice de algún modo el problema. Según un estudio, si hoy hay 20 millones de parados en Europa, trabajando 12 horas diarias, 7 días a la semana, habría que multiplicar esta cifra por 3'2.

Por su parte Xanti Bengoa, secretario general de CCOO de Euskadi, hizo hincapié en la oportunidad perdida de creación de empleo durante los años 85-90 ya que lo único que se ha logrado es una precariedad total en el empleo. Por otro lado no se ha creído en el sector industrial como generador de empleo. Estamos hoy pagando estos errores además de los lujos del 92.

Alternativas en la línea ya apuntada por UGT: solidaridad, austeridad y reducción de jornada.



Consejo de la Juventud de Euskadi

En cuanto a la intervención del representante de ELA, Mikel Noval, poco que reseñar ya que estuvo a una altura bajísima respecto a los otros ponentes. Criticar en especial su planteamiento respecto a la superación de la crisis: para él no hay derecho a que nos digan que todos tenemos que arrimar el hombro para salir de la crisis ya que las políticas económicas, industriales etc. que nos han llevado a esta situación no las hemos aplicado nosotros. Absurdo; si mi barco se hunde de poco me servirá que la culpa sea del armador o del capitán: si no nado, me ahogaré.

Tras resaltar estas ideas de todo cuanto se expuso pasamos a hacer algunas reflexiones particulares:

- Está muy bien maquillar las cifras de paro juvenil no contando los jóvenes que estudian, sin embargo no podemos aceptar la idea de que todo el que está estudiando no quiera trabajar. Normalmente la gente no se queda en casa esperando a encontrar trabajo y utiliza el período de paro para especializarse, completar estudios o incluso hacer una segunda carrera en el caso de los más animados. Desde el punto de vista del Director de Empleo hay jóvenes que jamás aparecerán en las estadísticas de paro, al pasar del 4º master, 3ª carrera, 6º idioma, 36º cursillo, a un trabajo o directamente a la jubilación, dependiendo del caso.
- Igualmente, aunque él no lo dijo, tampoco aparecen como parados en las estadísticas, por ejemplo, aquellos jóvenes que están realizando la mili ("bendito" trabajo). De este modo las cifras quedan un poco camufladas.



- Por otro lado, respecto a los sindicatos, nos sorprendió que coincidieran en la necesidad de reducir la jornada laboral como fórmula de reparto de trabajo. Hasta hace unos meses nadie había dicho una palabra al respecto, ni mucho menos en el período más expansivo de la economía española, que si bien es cierto que pudo ser tiempo perdido para crear auténtica riqueza, renovar el tejido industrial etc. por su parte los sindicatos se afanaron en mejorar una y otra vez los salarios, las condiciones laborales, y la calidad de vida de los trabajadores despreocupándose peligrosamente de un índice de paro elevado pero tolerable (alrededor del 16%).
- Es esta tal vez una de las mayores críticas que podemos hacer a los sindicatos en general: se siguen preocupando principalmente de los trabajadores y mucho menos de los parados; ¿Será necesario crear un

Consejo de la Juventud de Euskadi

sindicato de parados?. Por otro lado la propia organización de los sindicatos por sectores paradójicamente hace que en muchos casos se meta en el mismo saco a todos los trabajadores; nos explicamos: no es en absoluto comparable la situación de un trabajador de la construcción a la de un funcionario. Sin embargo muchas veces las reivindicaciones son muy parecidas para unos y otros tal vez debido a que no hay una visión general de la situación por parte de los sindicatos que prioricen unas demandas sobre otras. Así el sector de administración pública de un sindicato negociará por su cuenta su "cocido", cuando una situación de crisis también debería provocar una mayor solidaridad de los trabajadores más privilegiados hacia los menos favorecidos.

• Por otro lado sería bueno para la sociedad (y esto ya no es responsabilidad sólo de los sindicatos) que en una situación de crisis galopante todos los implicados se pusieran de acuerdo en algo aunque sea muy simple. Es desesperanzador ver cómo las mesas de negociación del pacto social se rompen una y otra vez sin llegar a ningún tipo de acuerdo. Aún es más increíble ver cómo los líderes políticos pierden los pies por desmarcarse de sus opositores: si uno dice que la solución a la crisis pasa por trabajar menos horas, al día siguiente el otro dice que no, que es todo lo contrario: hay que trabajar más. ¿Tan nefasto puede resultar políticamente ponerse de acuerdo en algo?. Además de esto son rechazadas sistemáticamente todas aquellas propuestas de carácter "ejemplarizante", como bajar el sueldo a los políticos, contención de gastos superfluos etc. aduciendo que eso no

soluciona nada y no deja de ser una cortina de humo.

Pasando ya a la interesantísima intervención de Salce Elvira (quien está negociando el pacto social por parte de CCOO a nivel estatal) del segundo día, nos referiremos en primer lugar a la reforma de la contratación:

• En 1984, con la reforma del Estatuto de los Trabajadores, desaparece la causalidad en la contratación. ¿Qué quiere decir esto?: Por ejemplo se puede hacer un contrato temporal aunque el puesto de trabajo sea indefinido. Desde este momento la contratación indefinida casi desaparece, dándose en muchos casos un encadenamiento de diferentes tipos de contratos que puede llegar a los 9 años utilizando todo tipo de triquiñuelas legales.

• Sin la causalidad en la contratación el fraude es lo habitual y además el trabajador se halla siempre a merced del empresario, desprotegido totalmente a nivel legislativo.



Consejo de la Juventud de Euskadi

- Del mismo modo en el contrato en prácticas el fraude es permanente. Hoy día no es necesario que la supuesta práctica a realizar sea de tipo cualificado ni que la persona contratada tenga estudios de lo mismo. De este modo se puede contratar a un médico con contrato en prácticas para que sea camarero en un bar.

- También es muy utilizado el contrato en formación como mano de obra barata ya que en la mayoría de los casos no existe ningún tipo de tutor encargado de la formación, ni el horario de clases teóricas que debería acompañar al trabajo en sí.

Así podríamos dar un repaso a todas las modalidades de contratación, pero creemos que es suficiente para que os hagáis una idea.

El caso es que si esto no se regula de manera estricta la precariedad en la contratación seguirá ya que es muy difícil que el propio trabajador pueda hacer nada en su defensa. ¿Quién no firmaría un contrato temporal, en prácticas, de obra o servicio etc. aun sabiendo que lo justo sería un contrato indefinido?

Por último hablar de lo que se avecina: el Pacto social parece poco menos que misión imposible y la historia seguramente se repetirá, es decir, tras las movilizaciones sindicales, acompañadas casi con toda probabilidad de huelga general, el Gobierno pegará un nuevo recorte que puede ir por donde sigue:

- Bajada o cuando menos congelación de las pensiones.

- Nuevo recorte en las prestaciones por desempleo en cuanto a porcentaje del sueldo que se percibirá atendiendo sobre todo a las responsabilidades familiares de quien las perciba.

- Además existe la posibilidad de tener que pagar Seguridad Social e IRPF si la cuantía de la prestación es superior a 100.000 pts. mensuales.

Bueno chavales, la cosa como veis está muy mal, bueno más que mal "jodidilla". El saco del dinero común parece que no da para más, o por lo menos así nos lo hacen ver. La historia del año pasado se puede repetir y debemos ir reflexionando sobre nuestra postura para que sea lo más solidaria y coherente posible. No estamos hablando de astronomía, sino de algo que nos toca muy de cerca, así que ¡al lo-rol! y nada de "pasar" del tema como si no fuera con nosotros.



LA INSUMISIÓN, ¿NO ES CRISTIANA?



Hace ya unos semanas saltó a las páginas de los periódicos algunas frases de una carta del Obispo de Pamplona, Fernando Sebastián Aguilar, en torno a la insumisión.

Ahora que tenemos el texto íntegro, merece la pena leerlo con detenimiento y hacer nuestra propia reflexión.

Especialmente, cuando se trata de un tema tan candente.

El documento es el siguiente:

En estos meses la insumisión está teniendo entre nosotros bastante actualidad. Gracias a Dios algunas de las circunstancias que encrespaban la situación parece que han mejorado.

Entre aquellos que la practican o proponen hay personas de diferente mentalidad. Algunos la presentan como una exigencia del Evangelio de Jesucristo. Para evitar confusiones y engaños he creído oportuno recordar de forma clara y sencilla la doctrina de la Iglesia sobre estos puntos. Todos podéis encontrarla en los nº 79-82 de la Constitución conciliar *Sobre la Iglesia en el mundo actual*.

Para analizar esta cuestión hay que distinguir tres pasos diferentes: el trabajo en favor de la paz, la objeción de conciencia y la insumisión. Son tres

cosas distintas y cada una de ellas merece una valoración diferente.

1. Los cristianos y la paz

El trabajo en favor de la paz es obligatorio para todos los cristianos. Y debemos hacerlo luchando contra las verdaderas causas de la violencia y de la guerra.

Desde un punto de vista moral, no se puede considerar la existencia de los ejércitos como la última causa de las guerras. Armas y Ejércitos son instrumentos. Las causas verdaderas de la guerra y de todos los males, están en el corazón de los hombres, y son la codicia, la ambición, el odio y el orgullo de los dirigentes, y a veces de los mismos pueblos. "El hombre bueno del buen tesoro saca cosas buenas; el hombre malo del mal tesoro saca cosas malas" (Mt 12, 35).

Los discípulos de Jesús estamos decididamente a favor de la paz, pero no podemos ignorar la necesidad de que las naciones tengan alguna previsión para defenderse de posibles agresiones injustas. Los gobernantes tienen obligación de proveer a la seguridad de las personas y de los pueblos, incluso, cuando sea necesario, por medio de las armas.

Por eso en la Iglesia reconocemos la legitimidad de la profesión policial y militar, con tal de que se programen y ejerzan en una perspectiva verdaderamente moral, defensiva y disuasoria.

Aun así, en medio de este mundo conflictivo y agresivo, los cristianos debemos luchar contra las guerras y contra toda violencia. Este trabajo se puede y se debe hacer de diferentes maneras. Se lucha contra la guerra mediante la educación de los jóvenes y de los pueblos, con la difusión y elevación de la cultura básica, por medio de una buena acción política, por el respeto de la justicia, y muy especialmente, mediante una buena educación religiosa y moral de las personas, de los pueblos y de sus dirigentes.

2. La objeción de conciencia

La objeción de conciencia es un medio, no obligatorio, de trabajar por la paz y actúa como estímulo para desarrollar la conciencia moral de la sociedad en este punto. La Iglesia la respeta y pide a los gobiernos que la reconozcan mediante leyes adecuadas.

La verdadera objeción de conciencia tiene que estar motivada por razones morales. No se debe confundir con la dificultad de hacer el servicio militar porque es largo, o porque se pierde tiempo, o porque las cosas no estén bien organizadas en los cuarteles. La verdadera objeción de conciencia ha de

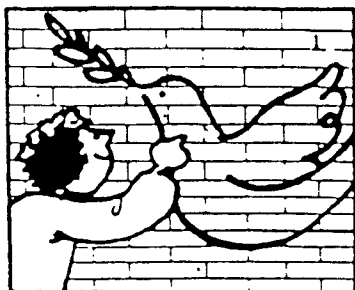


ser un gesto moral, que moviliza la conciencia social hacia un orden nuevo en el que sea posible controlar los conflictos mediante la intervención de una autoridad universal suficientemente respaldada.

Quienes no van al servicio militar siguen estando obligados a colaborar en el servicio a la comunidad. El verdadero objetor, con su servicio sacrificado al bien común, demuestra que su objeción no nace de intereses personales, ni tiene finalidades políticas encubiertas, sino que es el fruto de un verdadero juicio moral contra la violencia y en favor de la paz universal. Esto es fundamental para que podamos hablar de signos morales con credibilidad y eficacia social.

3. La insumisión es otra cosa

En la insumisión lo específico es la negativa a aceptar el servicio social impuesto por la autoridad legítima en sustitución al servicio militar.



Las razones aducidas para apoyar esta postura no son convincentes. Vale la pena examinarlas serenamente:

Se dice que la duración del servicio social sustitutorio hace de él un verdadero castigo; o que el servicio social tiene que ser voluntario; o que en él se quitan puestos de trabajo a oros. Todas estas razones parecen insuficientes.

Lo que de verdad lleva a la insumisión es el juicio condenatorio de cualquier actividad militar, por lo cual se niega al Estado la facultad de organizar ninguna forma de servicio militar y por eso mismo también la de imponer un servicio social sustitutorio.

Ahora bien, desde el punto de vista cristiano no se puede afirmar que el Estado no tenga autoridad para imponer a los ciudadanos un servicio militar que los prepare para colaborar en la defensa legítima de la sociedad.

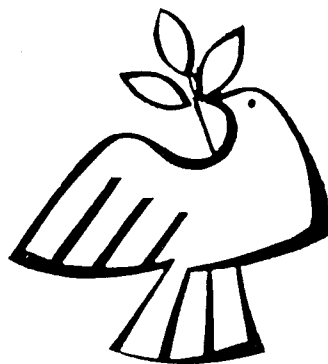
Es posible que la organización actual sea defectuosa, o que las cosas puedan hacerse de otro modo. Hay, sin duda, cuestiones discutibles como, por ejemplo, si el servicio militar tienen que ser obligatorio o no, incluso se puede uno preguntar si el tratamiento que se está dando a la insumisión y a los insumisos es el más justo y acertado.

Pero todo esto son asuntos de orden político que tienen que ser resueltos por procedimientos civiles y políticos, sin injerencias clericales ni falsamente religiosas.

Seguramente habrá no pocos jóvenes que se han hecho insumisos llevados por buenos sentimientos. Pero los buenos sentimientos no bastan. En un mundo tan complicado como el nuestro, los cristianos tenemos que tener la suficiente claridad de ideas para no aceptar como exigencia de la moral cristiana, lo que proviene más bien de una visión excesivamente idealizada de la sociedad o de unas determinadas concepciones sociales y políticas que en ningún caso conviene confundir ni con el Evangelio ni con las enseñanzas de la Iglesia.

Como Obispo vuestro y responsable de la clarificación de la conciencia cristiana de los católicos de Navarra, pido a los sacerdotes y educadores que expongan esta doctrina a nuestros jóvenes con fidelidad y responsabilidad.

A los jóvenes cristianos que se sienten movidos a trabajar por la paz del mundo, les animo a hacerlo, siempre de acuerdo con la verdadera doctrina cristiana, sin dejarse llevar por los vientos de cada momento. Os será muy útil leer lo que dice el *Catecismo de la Iglesia Católica* en los números 2302 - 2317 al explicar la exigencias morales



del quinto mandamiento de la ley de Dios.

A todos os saludo y deseo el gozo y la alegría de a bienaventuranza del Señor; bienaventurados los que buscan la paz porque serán llamados hijos de Dios (Mt 5,9)

Fernando Sebastián Aguilar, Arzobispo de Pamplona, Obispo de Tudela.

Es una carta sobre la que pueden hacerse muchas reflexiones, pero que posiblemente sea preferible que se hagan en los propios grupos o personalmente.

Algunas pistas para reflexionar podrían ser:

1. ¿Es oportuna una carta así en estos momentos? ¿Qué es lo que dice exactamente la carta? ¿Dónde pone los puntos fundamentales?
2. ¿Estamos de acuerdo con las causas que apunta para las guerras? ¿No hay otras?
3. ¿Es correcto el planteamiento de defensa de los ejércitos que hace?
4. "Los gobernantes tienen obligación de proveer a la seguridad de las personas y de los pueblos, incluso, cuando sea necesario, por medio de las armas". ¿Qué pensamos de esta frase? ¿Es coherente con el sermón de la Montaña del evangelio de Mateo?
5. "La objeción de conciencia es un medio, no obligatorio, de trabajar por la paz". ¿Estamos de acuerdo con esta afirmación?

6. "La verdadera objeción tiene que estar motivada por razones morales". ¿Qué pensamos de esta afirmación?

7. "En la insumisión lo específico es la negativa a aceptar el servicio social impuesto por la autoridad legítima en sustitución del servicio militar". ¿Es cierto?

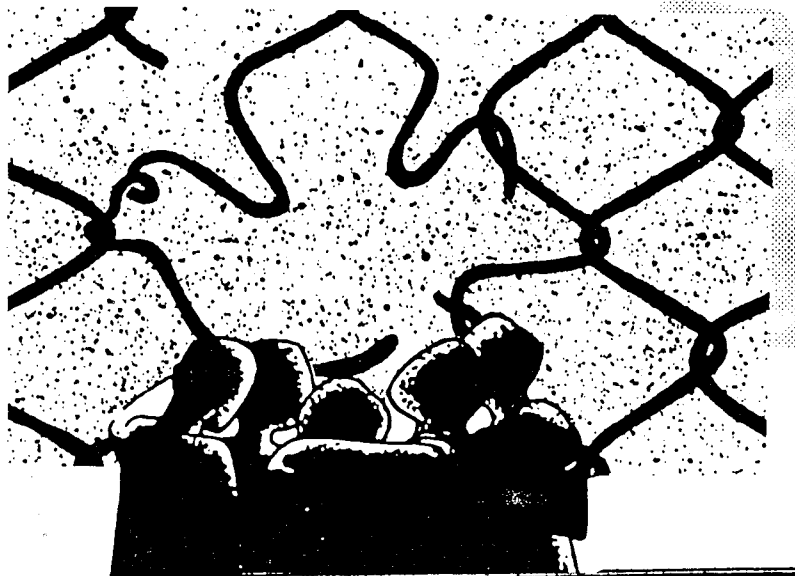
8. "Desde el punto de vista cristiano no se puede afirmar que el Estado no tenga autoridad para imponer a los ciudadanos un servicio militar que los prepare para colaborar en la defensa legítima de la sociedad". ¿Qué parece esto?

9. "Seguramente habrá no pocos jóvenes que se han hecho insumisos llevados por buenos sentimientos. Pero los buenos sentimientos no bastan..." ¿Estamos de acuerdo?

10. ¿Qué parece la carta? Se puede comparar con el documento que sacó el Secretario Social de Bilbao en torno a la objeción y ver sus diferencias.

Cuando surgen situaciones como la que ahora se está viviendo en torno a la insumisión, conviene que no dejemos pasarlas sin nuestra reflexión y las consecuencias que veamos oportunas.

Éste puede ser un buen momento para retomar el siempre presente asunto del trabajo por la paz.



HOMENAJE A ÁNGEL DE MIGUEL Y A FERMÍN PÉREZ JUARRERO

El 15 de noviembre del 93, despedíamos en el cole a Fermín Pérez Juarrero, que había fallecido en Vinaroz (Castellón) cuatro días antes. Precisamente ese día celebrábamos, también en la iglesia del Colegio, la misa de salida por Ángel de Miguel.

Ambos fueron dos personas que dedicaron toda su vida al colegio, con dos talentos muy diferentes, pero con una entrega total.

En el funeral de don Fermín, un sobrino suyo leyó un soneto, que el mismo Juarrero había escrito. Como homenaje a ambos, reproducimos desde estas páginas de PAPIRO dicha poesía:

YA ME TENÉIS DESNUDO, SEÑOR "Parere Deo libertas est". (Estoicos).

Yo no sé, mi Señor, por qué escondido
camino me queréis, ni las razones
de vuestro Amor, que en tantas ocasiones
dejó el mío burlado y confundido.

Vacío de mí mismo, sin sentido,
voy caminando a ciegas y a empellones
de la Fatalidad, hechas jirones
las alas de mis sueños. Abatido

y rendido estoy ya y no tengo fuerza
para nuevos combates. ¡Oh, me habéis
dejado solo y me pedís que tuerza

el fin de mi destino abandonado!
Todo cuanto os pedí me habéis negado.
Ya desnudo, Señor, que me queréis.

EKOLOGIA COMO DIOS MANDA

COMISIÓN DE ECOLOGÍA

¡Tranquilos! no somos los dinosaurios de Spielberg que vuelven a la vida tras estar fosilizados tras millones de años, aunque pueda parecer mentira, somos más reales y si bien no tenemos las patatas de las lagartijas del jurásico, lo cierto es que vamos a dejar huella allá por donde pasemos.

Sí, somos los de EKOLOGIA, que hemos renacido de nuestras cenizas para meter "caña" en el cole sobre esos aspectos, parece que sin importancia en la educación de los más peques, concenientes a la realidad diaria de nuestro mundo y más concretamente de nuestra tierra.

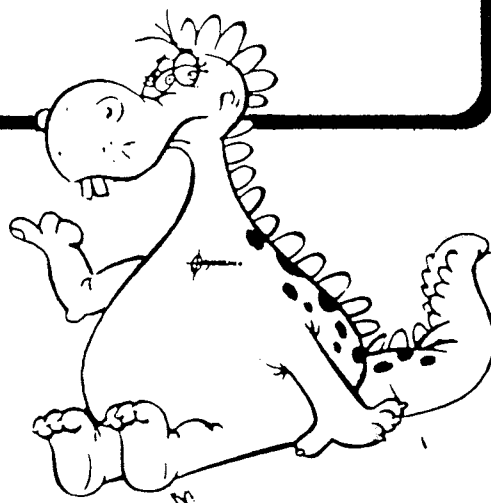
Consideramos que el compromiso de nuestra comisión tiene tanta importancia como cualquier otro y se complementa con cualquiera de los demás proyectos que en ITAKA se gestan. Por eso, tras no dar excesivas señales de vida, (pedimos disculpas pero queríamos "planificamos" bien antes de salir a la luz...), volvemos a la carga con nuevas ideas y con ganas de hacer algo por los demás.

Para ello contamos con tu colaboración, necesitamos gente decidida, con interés, con ganas de pasarlo bien, con ganas de trabajar.

Si eres un monitor de un grupo de chavales ¿es que no te interesa la formación que sobre estos temas puedas tener?

Si eres un amante de Euskal Herria ¿es que no te interesa saber qué hay más allá del Pagasarri y de Artxanda?

Si no tienes un compromiso y eres uno de esos que van de comisión en comisión o permanece cruzado de brazos ¿es que no te interesa saber por lo menos quiénes somos?



Y si, en definitiva, eres una persona con unos ideales en esta línea o simplemente con curiosidad e interés por tu ciudad ¿es que no sabes que hay una comisión con tus mismas ideas?

TÚ cuentas mucho en nuestro grupo, TÚ tienes ideas que puedes aportar, TÚ no eres uno de esos que se desentiende de todo, TÚ tienes ganas de pasarlo bien y echar unas risas, TÚ tienes ganas de hacer algo.

Admitimos a todo el mundo, tenemos las puertas abiertas de par en par, da igual si eres chico o chica, de diecisiete u ochenta años, si tienes experiencia o no, si eres pequeño o grande, extrovertido o introvertido, rubio o moreno, euskaldún o no, insoportable o agradable, si has cumplido el servicio militar o has objetado, ... te esperamos cualquier sábado de 4:30 a 5:45 en los locales del cole (con los "colegas" quedas a las seis...)

No te defraudaremos, si quieres hacer EKOLOGIA COMO DIOS MANDA, ¡acércate!

¡QUÉ IMPORTA UN ÁRBOL MENOS!

GUSTAVO PÉREZ ATXIRIKA

GRUPO ECOLOGÍA

Vivíamos en una sociedad ideal, grandes ciudades poblaban la Tierra cuando todavía era conocida como "El Planeta Azul", grandes ciudades en las que vivíamos vecinos unos con otros sin demasiadas estrecheces aunque con algunos problemas que ya entonces sabían a cotidianos, problemas con el desempleo, la violencia, la inseguridad, el racismo...

Sin embargo entonces nos era permitido el lujo de cerrar la puerta de nuestro domicilio, cerrar nuestros sentidos por un instante a la problemática urbana, a la problemática personal.

Era cierto que todos no teníamos la misma suerte... existía otro "planeta" paralelo al nuestro, un mundo aparte, un submundo donde lo único que sobraba era el dolor y la pobreza, los llamaban países subdesarrollados, Tercer Mundo... ciudadanos del olvido.

No sólo ellos sufrían el azote de la injusticia, junto a nosotros, en las calles siniestras de la marginación, en los hogares rotos, en los subterráneos de la "jeringa y el palo"... se multiplicaban las manos que requerían más que medios materiales, medios personales con los que consolar el fuego que devoraba sus entrañas.

Así era aquel mundo que una vez conocimos, aquel mundo en el que estirábamos el brazo y lo llenábamos de felicidad, un mundo sometido a los caprichos de una sociedad insatisfecha de todo, una sociedad consumista y predatoria... pocos sabían entonces que todo aquello iba a suponer la perdición, el fin de un sueño, el comienzo de una pesadilla.

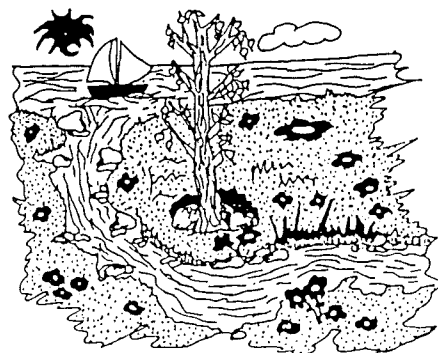
Comenzó un día cualquiera, cercanas las fechas de Navidad, los principales comercios de

aquella ciudad se empezaban a frotar las manos pensando en los beneficios que aquella fiesta, pocos la consideraban celebración, iba a suponer en las cuentas bancarias de la empresa, iba a suponer a las cuentas bancarias de la empresa de grandes almacenes.

Comenzó cuando se dieron cuenta de que algo no marchaba bien en la planta dedicada a artículos de decoración... algunos abetos naturales extrañamente habían perdido por completo sus hojas, habían muerto por la acción, seguramente, de algún tipo de hongo desconocido.

Sin embargo esa enfermedad no la había provocado ningún hongo, ni solamente afectó a los abetos de aquella planta de grandes almacenes... extrañamente se multiplicó y evolucionó hasta acabar con todos los árboles de hoja perenne de la ciudad; los parques adquirieron un aspecto tétrico y los montes cercanos parecían que habían sido víctimas de un devastador incendio.

Aquellas Navidades muchas familias tuvieron que renunciar al "típico árbol navideño" para invertir sus ahorros en menos bonitos, aunque igualmente útiles al efecto, árboles sintéticos



Ekologia-Ecología

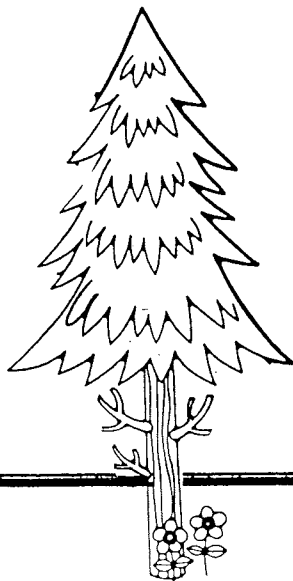
de plástico. Pero nadie dio excesivamente importancia al hecho.

La primavera siguiente fue insólita; si bien era cierto que la extraña enfermedad sólo había afectado a los ejemplares de hoja perenne, el despuntar de los primeros brotes de los robles, encinas, hayas, ... no se dio en aquellas fechas. Esos árboles también habían muerto sin que nadie lo apreciase exteriormente, en un callado grito de la corteza al pudrirse y la savia al cuajarse.

Efectivamente, aquel microbio, que nunca nadie pudo explicar con certeza de dónde provenía, había evolucionado afectando a toda forma de vida vegetal que en alguno de sus procesos biológicos utilizase clorofila, así pues, la humanidad empezó a advertir cómo tantos árboles y brotes elementales de hierba empezaban a sucumbir bajo la enfermedad. El miedo se había convertido en pánico.

Cundieron las voces de alarma, y los científicos se pusieron manos a la obra, miles de laboratorios internacionales trataban de aislar a aquel virus para hallar una manera efectiva de acabar con él. Los esfuerzos resultaron inútiles; el microbio anulaba la capacidad del organismo vegetal afectando de alguna extraña forma a los cloroplastos, la planta perdía su característica coloración verde para adquirir una tonalidad pardo-rojiza y a continuación pudrirse.

Aquella mancha asoló cada uno de los continentes de la Tierra, no se salvaron ni los bosques boreales, ni las tundras, ni las selvas tropicales... todo, absolutamente todo, sucumbió ante aquel insignificante ser.



Las montañas del planeta adquirieron la coloración pardo-rojiza y el verde se convirtió en recuerdo de postal, la economía mundial se sumió en una tremenda crisis al desaparecer de la faz de la Tierra los productos vegetales de consumo humano, la devacle también afectó a la fauna terrestre que perdió sus hábitats y cadena alimenticia... los herbívoros salvajes sucumbieron y sólo pudieron salvarse algunas especies que se convirtieron en piezas de museo alimentadas por productos elaborados mediante procesos químicos en laboratorios, los carnívoros si bien en un principio gozaron de cantidades ingentes de herbívoros debilitados por el hambre, acabaron sucumbiendo ante la falta de alimento, la falta de caza.

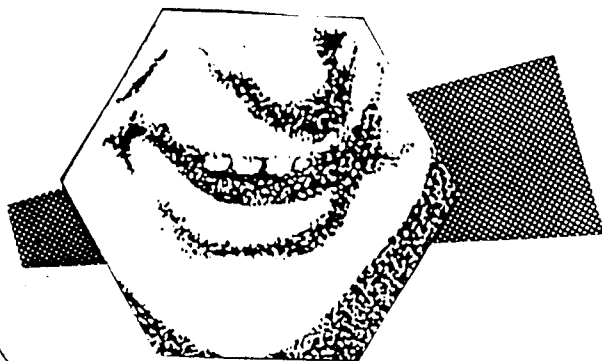
Cada vez llovía menos al no existir ya vida vegetal que atrajese la humedad, los problemas respiratorios aumentaron un cien por cien en las ciudades al no haber filtros naturales que depurasen el aire enrarecido o contaminado... las intoxicaciones, el hambre, y las enfermedades producto del debilitamiento por la falta de vitaminas y otros componentes básicos en la dieta humana, provocaron el peor de los holocaustos en la Historia de la raza humana. Se habló de la "ira de un dios", de la "justicia" de la Naturaleza que se había rebelado contra quien no la había sabido respetar y aprovechar en su justa medida... lo cierto es que la humanidad pareció en más de sus tres cuartas partes, raquíticos ó con los pulmones destrozados.

Fuimos pocos los que sobrevivimos... ¿suerte? ¿destino?. Hoy día somos herederos de un desierto, de un Planeta Muerto, no muy diferente externamente del resto de los planetas que conforman nuestro sistema. La tecnología ha suplido, con algunas carencias palpables, nuestras miserias; grandes generaciones industriales producen oxígeno, y los laboratorios nos proporcionan sustento.

Todo ha cambiado y mientras observo a través del cristal de mi escafandra el monumento de metal y plástico al ya extinto Árbol

VERITATIS SPLENDOR

PEDRO AGUADO



El pasado mes de septiembre, el Papa Juan Pablo II publicó su última encíclica, centrada en la cuestión moral. No exagero si digo que ésta es la encíclica más comentada, y más discutida de K. Wojtyła. No sé si la más leída.

Con el objetivo de presentarla (para que sea conocida) y de comentarla (para ayudar a su valoración), escribo este artículo. La estructura del mismo será la siguiente: Comenzaré resumiendo la doctrina de la encíclica, tratando de ser fiel al pensamiento del autor. No haré comentarios en esta primera parte. En segundo lugar, comentaré señalando las líneas de fondo del documento. Finalmente trataré de hacer una síntesis, señalando aspectos que a mi juicio son discutibles o las aportaciones interesantes.

De entrada, hay que decir que esta encíclica no es concreta; es decir, no habla de la moral desde el ángulo de los problemas específicos tales como el aborto o el uso de los anticonceptivos o la ética política. No da recetas, ni está centrada en normas concretas. Es más bien una reflexión sobre los fundamentos. Por eso es quizá más importante y puede que influyente.

RESUMEN DE LA ENCÍCLICA:

1- En la introducción, Juan Pablo II señala los objetivos de su obra, que no son otros que tratar de **fundamentar la moral cristiana** frente a las corrientes de pensamiento que tratan de relativizarla o que ponen objeciones a la validez de la ley natural (algo de por sí inmutable y universal, por eso es natural) o que definen la misión de la Iglesia como si ésta consistiera simplemente en proponer valores en los que

cada uno basará después autónomamente sus decisiones y opciones de vida.

Así pues, la encíclica nace como respuesta a la tensión entre el relativismo reinante -según el cual las verdades absolutas no existen- y la búsqueda de la verdad absoluta que la Iglesia propone para todos los hombres y mujeres de buena voluntad.

2- El primer capítulo, básicamente introductorio, es una meditación sobre el conocido texto evangélico del joven rico. La pregunta del joven es la pregunta moral: "**Maestro, ¿qué de he hacer de bueno...?**".

El Papa hace aquí las siguientes afirmaciones:

- ♦ La pregunta del joven lleva en sí misma la intuición de que entre el bien moral y la plenitud del destino del hombre (la vida eterna) hay una profunda relación.
- ♦ El fundamento de la moral está en **Dios**. "Uno solo es bueno". Si quitamos a Dios del escenario moral, nada puede entenderse ni explicarse. Él es la base de la moral.
- ♦ Se define el **bien moral**: pertenecer a Dios, obedecerle, caminar humildemente con Él.
- ♦ /-Los diez mandamientos, expresión de la ley natural, expresan la singular dignidad de la persona humana.

Teología p'andar por casa

- ♦ Ciertamente Jesús radicaliza el mandamiento del amor: hemos de amar como Jesús amó. Esa es la base de la moral cristiana.
- ♦ Pero todo esto el hombre no lo puede hacer solo: necesita la ayuda de Dios

3- El segundo capítulo, que K. Wojtyla titula "No os conforméis a la mentalidad de este mundo" (Rom 12,2) es el cuerpo del escrito. Domina el tono polémico, pues trata de responder a planteamientos morales que el Papa considera diferentes a los que sostiene la moral católica. Es sin duda la parte más doctrinal de la encíclica, y la más densa. Iremos poco a poco desgranando sus ideas más importantes.

3.1- En primer lugar, el autor recuerda las bases neotestamentarias de la moral, a saber:

- subordinación del hombre y su obrar a Dios
- relación indisoluble entre el bien moral de los actos humanos y la vida eterna (es decir, el que haga las cosas bien, vale; el que no, ya sabe a dónde va...)
- el seguimiento de Cristo
- el don del Espíritu Santo, que nos fortalece en la vida moral y nos hace criaturas nuevas.
- desde este punto de vista, no conviene que olvidemos que la teología moral es teología, por lo

tanto tiene que estar basada en estas cosas. No puede dejar de lado el aspecto creyente, la referencia de Dios.

3.2- Se aborda el tema de la libertad humana y las implicaciones morales.

- El papa cree que estamos en una época en la que la libertad del hombre sobrevalora y se entiende mal, hasta el punto que muchos sostienen que esa libertad es la fuente de los valores morales, como si la conciencia individual fuera la suprema instancia moral. Ambas afirmaciones nos pueden llevar a un fuerte subjetivismo moral, que explicaría la caída del concepto de verdad absoluta y situaría a la conciencia individual en el privilegiado lugar de fijar los criterios del bien y del mal.
- Frente a estas ideas, el papa vuelve a defender que la verdad es la verdad. La libertad no justifica a la verdad, sino al revés: "Conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres". La "verdad" (el bien moral) no puede depender de la libertad de las personas.
- Una época racionalista como la nuestra tiende a situar a la razón en el centro de todo. Pero para K. Wojtyla está muy claro que la autonomía de la razón no puede significar que es ella la fuente de los valores y de las normas morales.
- El Papa desciende a continuación a los principios morales positivos y/o negativos (es decir, los que están formulados como normas morales afirmativas o como prohibiciones morales claras, por ejemplo, los diez mandamientos). Sostiene que ambos tipos de principios, expresión de la ley natural, son universalmente válidos e inmutables. Obligan a todos



Teología p'andar por casa

los hombres y en toda circunstancia social, temporal o cultural.

- Finalmente, el Papa sale al encuentro de las teorías que defienden la existencia de dos órdenes morales: uno sería el ético, ue tendría origen humano y valor mundano (es decir, las cosas de la vida corriente), y un orden de la salvación, en el que entrarían las actitudes interiores del hombre con sus semejantes y con Dios. Al final, desde la clave creyente no hay nada que decir al hombre, pues éste es radicalmente autónomo y funciona con sus criterios humanos. El Papa sostiene que tal división no puede ser aceptada. No hay más que un hombre, no un hombre humano y un hombre creyente. La vida es una.

3.2- El segundo tema polémico es el valor de la conciencia individual.

El papa hace un estudio quizá demasiado sencillo del tema de la conciencia ("sagrario del hombre") en el que trata de situar en su justo lugar la importancia de la conciencia como instancia moral. Esta es la línea argumental:

- Ciertamente que la conciencia es una instancia moral fundamental en el hombre, pero la consideración excesivamente creativa de la conciencia moral -basada en el imperio de la libertad del hombre- puede hacer que aquélla sea descolocada del lugar que le corresponde.
- Síntomas de esta tendencia a sobrevalorar -o mejor desenfocar- el papel moral de la conciencia son que a sus dictámenes ya no se les llama juicio, sino decisiones, que se subraya, apelando a la conciencia, la autonomía moral de cada uno, que la actuación en conciencia puede justificar actos contrarios a la norma moral fundamental, etc...

- Podemos llegar al final a que la última instancia de decisión entre el bien y el mal es la propia conciencia individual.
- De otro lado, el Papa escribe unas reflexiones valorativas en alto grado de la conciencia, hablando de ella como el lugar del íntimo diálogo del hombre consigo mismo y con Dios, y afirmando que la conciencia moral tiene la fuerza de obligar, que hay que seguirla. Pero no se olvida de señalar que la auténtica conciencia moral debe estar bien formada. Es decir, la conciencia debe conocer el bien, y desde ahí dar sus juicios morales íntimos. Esa formación de la conciencia no debe dejar nunca de lado las palabras de Pablo: "no os amoldéis al mundo éste". Los criterios del mundo no tienen por qué ser buenos, aún siendo, en su caso, mayoritarios.
- Finalmente, deja claro el lugar de la conciencia en la "jerarquía de tribunales" morales: la conciencia es "norma próxima de moralidad personal", -lo cual es muy importante-, pero no es "norma universal y objetiva de la moralidad". Tal lugar le corresponde a la "ley divina. "La conciencia no es , por lo



Teología p'andar por casa

tanto, una fuente autónoma y exclusiva para decidir lo que es bueno o malo; al contrario, en ella está grabado profundamente un principio de obediencia a la norma objetiva, que debe fundamentar sus decisiones".

3.4-Reflexión sobre la opción fundamental y los comportamientos concretos

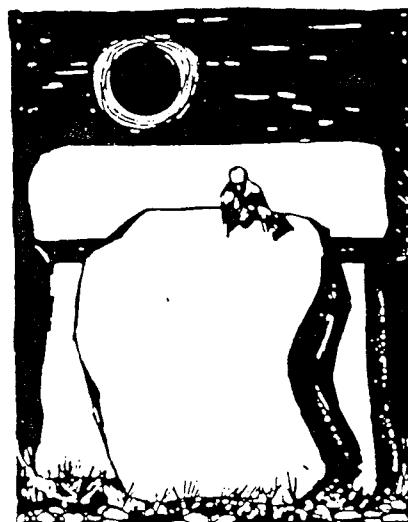
En los puntos 65-71, el papa hace una reflexión sobre una de las cuestiones más queridas de la Teología Moral contemporánea: la distinción entre la opción fundamental de la persona (aquella decisión global sobre la propia vida moral) y los actos concretos morales, según la cual la verdaderamente importante es la primera, debiendo los segundos (si somos lógicos) ordenarse según dicha opción, pero siendo menos importantes en sí mismos. Dicho de otra manera más simple: somos buenos moralmente si hemos hecho nuestra opción básica por el bien, aunque tengamos nuestros fallos concretos en determinados actos.

- El Papa hace una fuerte crítica de esta distinción, haciendo ver que nos puede llevar a considerar la existencia de dos niveles de moralidad, uno, el de la opción entre el bien y el mal, y otro, el de los actos morales concretos.
- Es decir, para el papa no es posible separar la opción fundamental de los comportamientos concretos. Sería tanto como dividir la persona en compartimentos diferentes. Nos llevaría a que un hombre podría permanecer fiel a Dios independientemente de sus actos concretos y de la fidelidad de los mismos a las normas morales.
- Termina este capítulo haciendo alusión -no podía escapársele- al concepto de pecado. Reafirma la doctrina tradicional sobre el tema, diferenciando entre pecado mortal y venial, y sosteniendo que siguen

existiendo los pecados mortales. Éstos no son sólo propios de la opción fundamental, sino de los actos concretos, si son llevados adelante con pleno consentimiento y conocimiento, y la materia de los mismos es "grave".

3.5-El último apartado del bloque segundo se refiere a los actos morales concretos. Es un apartado interesante. Se hacen las siguientes afirmaciones:

- Los actos humanos son actos morales, puesto que expresan o realizan la bondad o malicia de los hombres. Son buenos si nos acercan a los planes de Dios, son malos si nos alejan de ellos.
- En este sentido, K. Wojtyla sale al paso de algunas teorías que pueden despistar a los creyentes, y que habría que criticar fuertemente. Son dos teorías que valoran los actos humanos según criterios diferentes del enunciado.
 - ♦ Consecuencialismo: un acto es bueno o malo en función de las consecuencias que de él se derivan.
 - ♦ Proporcionalismo: depende de la proporción entre los efectos buenos o malos que se derivan, buscando el bien mayor o el mal menor.



Teología p'andar por casa

- Según el papa, ambas teorías niegan que los actos sean buenos o malos, sino que "depende". En el fondo, lo que decide es la fidelidad a valores más altos como la caridad o la prudencia, pudiendo esta fidelidad entrar en contradicción con ciertos preceptos morales particulares.
 - El papa no niega que haya que tener en cuenta las circunstancias y las intenciones, pero afirma con claridad que hay cosas que no pueden depender de esas consideraciones. Lo que va en contra de la ley natural es malo siempre y por sí mismo, puesto que su objeto es malo. "Las circunstancias o las intenciones nunca podrán transformar un acto intrínsecamente malo en un acto subjetivamente honesto o justificable".
- 4- El tercer capítulo se titula "**Para no desvirtuar la cruz de Cristo**". Es el último apartado de la encíclica, y trata de, escapándose del tono polémico del anterior, afirmar una serie de cosas importantes desde la visión que él tiene de su misión. Cito algunos de los puntos más interesantes desde el punto de vista moral.
- Los cristianos tenemos que ser claramente críticos con la cultura dominante, y redescubrir la fuerza y la novedad de nuestra fe. Tenemos

que ser capaces de mantener nuestras convicciones a pesar de que culturalmente no estén bien vistas.

- La base de la inviolabilidad de la norma moral es la inviolabilidad del hombre. La fidelidad a las normas morales universales e inmutables es necesaria para no atentar contra la libertad y dignidad de la persona.
- La fe cristiana tiene un contenido moral, es un estilo de vida. Y la Iglesia no debe esconder nunca la radicalidad. Muy al contrario, la Iglesia debe proponer a todos los hombres de buena voluntad los ideales morales del evangelio, sin ocultar su fuerza e invitación a la perfección. No podemos disminuir la doctrina de Cristo.
- Todo esto tiene necesariamente implicaciones sociales y políticas. La moral debe influir en la renovación de la vida social y política. Sobre todo hay que estar muy atentos al riesgo de alianza entre democracia y relativismo ético, como si las cosas fueran buenas o malas en función de la opinión de la mayoría.
- Es misión de los cristianos trabajar en contra del decaimiento del sentido moral. Tenemos que ser alternativas a las tendencias utilitaristas, relativistas y subjetivistas.
- Define así su misión y la del magisterio eclesiástico, en el contexto de una reflexión sobre el papel de los teólogos moralistas: "El cometido del magisterio de la Iglesia es discernir, por medio de juicios normativos para la conciencia de los fieles, los actos que en sí mismos son conformes a las exigencias de la fe y promueven su expresión en la vida, como también aquellos que, por su malicia, son incompatibles con estas exigencias".



Teología p'andar por casa

- El disenso en estas cuestiones es contrario a la comunión eclesial y a la recta comprensión de la constitución jerárquica del pueblo de Dios. Hay que respetar siempre el derecho de los fieles a recibir la doctrina católica en su pureza e integridad.

Este es el contenido de la encíclica de Juan Pablo II VERITATIS SPLENDOR / EL ESPLENDOR DE LA VERDAD. Cada uno de los que hayáis leído la encíclica -o hayáis tenido, en su defecto, paciencia para leerlos este resumen- tendréis vuestra opinión formada al respecto. Trataré de exponer la mía.

2-COMENTARIO A LOS PUNTOS CLAVES DE LA VISIÓN MORAL DE LA ENCÍCLICA VERITATIS SPLENDOR

Voy a sintetizar en algunas puntos las columnas vertebrales de lo que Juan Pablo II pretende defender en su obra. Comentaré todas ellas, dando especial importancia a los puntos más interesantes o más discutibles:

2.1-La ley natural

Obviamente, este es el tema estrella de la encíclica. Para el Papa, hay una serie de principios morales que deben ser respetados siempre y en todo lugar. No pueden depender de opiniones, de culturas ni de circunstancias. Y sintetiza estos principios en los diez mandamientos.

Estando de acuerdo con el principio, no hay por qué estar de acuerdo con las conclusiones. Me explico. Sí es verdad que hay cosas que no pueden ponerse en discusión: la dignidad de todo ser humano, su derecho a la libertad, el valor de la vida del hombre. Esas ideas que organismos nada sospechosos de clericalismo como la ONU colocan en el primer punto del preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (que dicho sea de paso es la parte más interesante del documento): "Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de

todos los miembros de la familia humana". Esos valores a los que todo hombre tiene derecho por ser hombre, y que ningún tribunal otorga ni puede quitar, -y tampoco ninguna votación democrática-, (convendría que el director general de la Objeción de Conciencia aprendiera a diferenciar los derechos humanos de lo que puede legislar una mayoría parlamentaria) pues nos pertenecen por vivir como hombres; eso es la ley natural. Y esa es universal, y por ello hemos de trabajar.

Pero de ahí no se puede deducir que todos los principios que se deriven de ahí son universales e inmutables. O decir algo más serio: que los principios de una determinada manera de entender la moral se derivan de ahí. Es un salto demasiado fuerte. Sí a la ley natural, no al paniusnaturalismo (palabra compuesta de dos prefijos, uno griego y otro latino. A lo mejor no existe).

2.2-El fundamento de la moral está en Dios:

El papa afirma que sólo en Dios se puede sostener, en última instancia, la moral. Es un punto muy interesante para reflexionar, pues si lo afirmamos, ¿cuál es el lugar de todas las éticas humanas?. Sólo apuntaré alguna cosa para empezar a pensar. Por ejemplo, ¿podemos basar la absoluta dignidad del hombre desde el mismo hombre?. Nosotros, limitados como somos, podemos afirmar que nuestra vida es absoluta sólo desde nosotros mis-



Teología p'andar por casa

mos?. ¿No crece mucho más el hombre basándose en Dios?. ¿No es acaso la única manera de que sea indiscutible el absoluto respeto de la vida del hombre el que esta vida sea garantizada y plenificada por Dios?. Si desterramos a Dios del horizonte moral, cómo convenceremos a quien, en uso de su legítimo derecho al libre pensamiento, considere que la vida del ser humano no es absoluta?. ¿Es ésta una cuestión de votos?. ¿O es una cuestión permanente que sólo desde el único que permanece para siempre se puede defender? Recuerdo la intuición de esa anciana (Jon Sobrino lo cuenta en su libro "La matanza de los pobres") que contempla como una banda de asesinos mata a su marido y viola a sus hijas: "Miren que hay un Dios" les dice. No encuentra otras palabras.

Creo que éste es un punto muy interesante para reflexionar. Porque hay que reafirmar también con fuerza el papel de las éticas humanistas. ¿No es acaso peligroso pensar que todo lo que no sea contar con un punto de referencia absoluto es quedarse sin criterios de validez?. También es rico el esfuerzo, -precisamente porque somos conflictivos y limitados- de encontrar puntos de referencia en los que basarnos, aunque no sean absolutos. Son caminos que hemos de recorrer. Pero ¿no garantiza mucho más la libertad del hombre una ética basada en un Dios padre de todos, que hace salir su sol sobre justos e injustos?. Tema abierto para el debate. El propio Hans Kung, en su libro "Proyecto de una ética mundial", reflexionando sobre la variedad de religiones, propone que sea lo "verdaderamente humano" el criterio moral universal: es bueno aquello que ayuda a los hombres a ser verdaderamente hombres. Y lo afirma porque para él lo verdaderamente humano del hombre se apoya en lo divino. Pero es necesario caminar desde lo que une, desde lo que acerca las perspectivas.

2.3-Mentalidades y teorías morales criticadas por el Papa:

Hay una serie de teorías morales que el Papa censura pues no le parecen convenientes: re-

lativismo, subjetivismo, proporcionalismo, consecuencialismo. Todas ellas criticadas desde la convicción de que hay verdades absolutas. Esta es una de las columnas de la mentalidad de la modernidad. El dominio de la razón por encima de todo trae consigo, en muchas ocasiones, mentalidades subjetivistas, en las que no es verdad más que aquello que se puede demostrar, o aquello que es mayoritariamente asumido. Pero ¿hemos de aceptar que lo bueno es lo mayoritario?. ¿Acaso una cosa es buena porque sea asumida por la mayoría de la población?. ¿Acaso el principio democrático de la mayoría de votos ha de definir ahora la bondad o malicia de las cosas?. Era Gandhi el que decía que "aunque seamos pocos los que creemos en ella, la verdad es la verdad". Y en esa línea es bueno profundizar, sobre todo cuando nos dicen tantas personas que algo está bien porque "lo ha aprobado el parlamento, expresión de la voluntad popular", o "la mayor parte de los países de nuestro entorno así lo hacen", y barbaridades por el estilo.

Estoy de acuerdo con el principio sostenido en el documento: yo sí creo en la existencia de verdades absolutas. Pero cuidado con su generalización: no de todas las cosas se puede decir que sean verdades absolutas. Es bueno dialogar, es positivo discutir, es válido tener opiniones propias. ¿O es que los cristianos hemos de ser menos libres en nuestra comunidad que los militantes en sus partidos?

Pero a pesar de todo, creo que hay que esforzarse por no caer en el relativismo sin irse al otro extremo, diciendo que algo está bien porque siempre ha sido así. Ni una cosa ni otra.

2.4-El papel de la conciencia.

Creo que la conciencia es la última instancia moral que tenemos. Por eso es importante no confundirla con la simple opinión. No se puede sacar la conciencia a pasear con cualquier tema, ni se puede decir cada dos por tres que "yo en conciencia...". La conciencia es algo demasiado serio. No se puede banalizar. Hay que formarla, someterla al discernimiento, per-

Teología p'andar por casa

sonal y comunitario, contrastarla con los valores de fondo del hombre. Pero al final, llegado el caso, todos actuamos en conciencia. ¿O no?

Creo que el papa cae en la exageración cuando dice que la fuerte valoración de la conciencia nos puede llevar al subjetivismo. Si hablamos de una conciencia bien formada y contrastada, hay que saber asumir los riesgos. De todos modos, es bueno pensar los riesgos, sobre todo en una época como la nuestra en la que a todos nos gusta que nos respeten las opiniones y creemos que la libertad para por que nadie nos diga nada.

2.5- La opción fundamental y los actos morales:

Juan Pablo II hace una crítica muy severa de la teoría de la opción fundamental. Y es una pena, pues es una teoría bien interesante y positiva. En el fondo se equivoca de enemigo. La teoría de la opción fundamental no dice más que lo siguiente: hay tres niveles de moralidad:

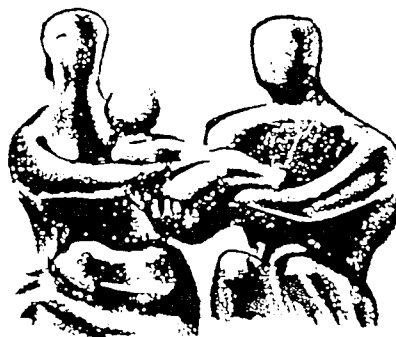
- ♦ la opción fundamental, que es la elección libre de todo hombre por el bien o por el mal
- ♦ las actitudes, que son los estilos de vida dominantes que asumimos como propios (por ejemplo, la solidaridad, el egoísmo, el diálogo...)
- ♦ los actos morales: cada una de las cosas que hacemos.

Lógicamente las tres tienen que estar en relación. Hablamos de una persona madura que trata de hacer las cosas en línea de sus actitudes de vida, y estas actitudes las integra en la clave vital que ha elegido como columna vertebral de su existencia. Desde este punto de vista, está claro que es mucho más importante la Opción Fundamental o las actitudes que cada hecho. Cuando el Papa fustiga esta teoría, en primer lugar se olvida de las actitudes (ni las menciona al exponer la teoría que critica), y en segundo lugar, la critica desde la

contradicción: cuando los hechos contradicen la opción. Pero está claro que es distinto que una persona haga algo mal hecho desde unas actitudes permanentemente positivas, a que haga siempre las cosas en línea contraria a sus opciones. En este segundo caso o no hay opción fundamental, o ésta es la que expresan los actos. No se puede negar una teoría moral desde estas claves. Creo que sigue siendo cierto que las actitudes de vida son más importantes que los actos, y que éstos son la expresión de las actitudes. Pero, ¿qué es más grave, una actitud permanentemente egoísta, o una persona normalmente buena que en un momento determinado actúa de modo egoísta?. Creo que está claro que hay que seguir defendiendo la teoría que el Papa pretende criticar.

2.6- La "verdad":

A lo largo de la encíclica se habla constantemente de que la vida moral debe adecuarse a la verdad. Esa verdad es el bien moral, contenida con claridad en los mandatos de la ley natural, llevada a plenitud por el evangelio de Jesús y expresada con fuerza y testimonio por la Iglesia. Este concepto es muy importante. La fidelidad a esa verdad es lo que proporciona al creyente la libertad ("la verdad os hará libres"), su defensa y proclamación es el papel de la Iglesia, y su cumplimiento constituye el ideal moral. Me parece una presentación muy interesante, que a lo mejor necesitaría ser acompañada de otras categorías para expresar el mismo ideal, que posiblemente puedan ser mejor entendidas y a la vez ayuden a entenderla mejor (por ejemplo, el amor). Y creo además que es bueno defender esa verdad



Teología p'andar por casa

como fidelidad al genuino evangelio de Jesús sin que por ello se tenga que deducir que todas las cosas que defiende la Iglesia en materia moral son parte indiscutible de esa "verdad". Y creo que aquí está el error de "absolutización de la verdad" en el que en ocasiones se puede incurrir.

2.7- Una fuerte concepción jerárquica de la Iglesia:

Juan Pablo II tiene una visión de la Iglesia claramente jerárquica. No aparecen en la encíclica referencias a la Iglesia como Pueblo de Dios, como comunidad de seguidores, sino como jerarquía: una es la "Iglesia que enseña" (los obispos), bajo cuya dirección y orientación tienen que estar las investigaciones de los teólogos, y otra la "Iglesia que obedece", que somos todos los demás. La misión de los "fieles" es obedecer las orientaciones del magisterio eclesiástico. Desde esta visión jerárquica, el discernimiento se traduce en obediencia, la búsqueda compartida en cumplimiento, el pluralismo en disenso disgregador de la comunión.

Ciertamente que es importante la comunión eclesial, y que el papel de los obispos es animar e impulsar la fe de los demás. Pero eso es una cosa y otra que tengamos que decir amén a todo, y que no podamos buscar juntos la manera más fiel de vivir el evangelio. Y también es verdad que un cristiano no puede dudar de ideas del nivel de, por ejemplo, la

necesidad de defender la dignidad de todo ser humano, pero puede discrepar de determinados posicionamientos de la jerarquía en muchos puntos concretos. (Por ejemplo, el papel de la insumisión, la pena de muerte, la anti-concepción, la investigación genética, etc...). La "mole" eclesial del Papa Juan Pablo II es muy distinta de las sinceras búsquedas de un nuevo modo de hacer y de ser Iglesia de numerosas comunidades creyentes.

2.8- El talante de la doctrina moral:

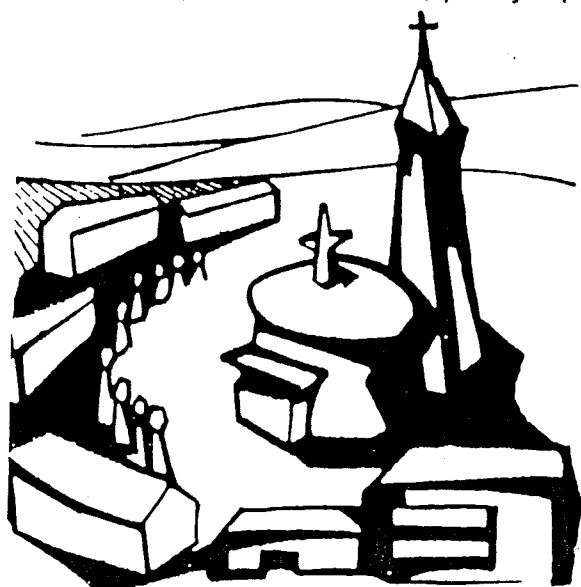
Las fuertes alusiones de la encíclica a la universalidad, la inmutabilidad, a que sólo el magisterio eclesiástico puede interpretar fielmente la norma moral, etc., hacen que de la lectura del documento brote un perfume de cierta intransigencia, de excesiva seguridad, de que "no hay más que hablar". Y es cierto que la teología moral necesita hoy claridad. Pero esto no está en contra de que también necesite fuerzas para seguir buscando. Hemos de perseguir claridad en los fundamentos, pero también tenemos derecho a esperar aliento en las búsquedas, precisamente para poder ser más fieles a quien hay que ser más fieles. Y este segundo punto se echa bastante de menos en la Veritatis Splendor.

III-SÍNTESIS FINAL:

1- **Luces y sombras:** Podemos señalar algunas ideas que conviene repensar, pues pueden iluminar la cuestión moral. Igualmente conviene apuntar elementos discutibles de la doctrina moral de la encíclica.

Aspectos interesantes a repensar:

- La invitación a los cristianos a ser más claros en nuestras convicciones
- La defensa de ciertas verdades absolutas sobre el hombre y la vida
- La crítica de ciertas mentalidades según las cuales todo el discutible y opinable
- La reafirmación de la universal dignidad de toda persona humana



Teología p'andar por casa

- La presentación de la moral como un estilo de vida coherente con el evangelio
- La presentación del estilo evangélico como alternativo a muchos modelos sociales.

Aspectos más discutibles:

- El peligro de generalizar a muchos temas la idea de inmutabilidad y universalidad de los planteamientos morales.
- La presentación del pluralismo como disenso disgregador de la comunión.
- La visión excesivamente jerárquica de la Iglesia.
- Las posturas excesivamente seguras que impiden cambios y revisiones de los planteamientos.
- El riesgo de una excesiva absolutización de la ley natural.
- La presentación de la moral católica como un todo completo y uniforme

Debates abiertos sobre los que seguir profundizando:

- relación entre la ética civil y la ética desde la óptica creyente
- papel y formación de la conciencia
- la adecuación de la moral a las circunstancias, los límites del relativismo, etc.
- fin y medios, teorías de la proporcionalidad, etc.

2- Algunas cosas para trabajarlas en nuestra formación:

- en general, tratar de profundizar más en la moral
- clarificar bien nuestros conceptos de moral
- reflexionar sobre la necesidad de la moral para hacer un mundo más humano
- pensar bien las claves morales de un cristiano
- cuál es el papel dinamizador, de progreso, de la moral?

- tratar de someter a revisión ciertas mentalidades actuales, como aquellas que sostienen que nada es fijo, que todo es discutible, que los valores dependen de las mayorías, de las corrientes de pensamiento, etc...

IV-Consideraciones finales.

Termino esta reflexión con una cita del evangelio que, hablando de moral, siempre viene bien recordar. Después de explicar las bienaventuranzas, Jesús trata de explicar a la gente ciertos valores del cristiano, insistiendo que la vida cristiana no es el cumplimiento de unas normas (eso sería una moral de mínimos), sino la fidelidad a unos ideales (amor a todos, especialmente al enemigo, confianza radical en Dios, opción por la paz siempre, compartir lo tuyo con todos...). Es decir, Jesús radicaliza las exigencias del amor. Y termina diciendo: **"Sed buenos, como es bueno vuestro Padre del cielo"** (Lc 6, 36). Tal vez por aquí vayan las pistas importantes que tenemos que intentar descubrir. Ser esencialmente humanos, ser y sentirnos hermanos. Y saber que al hacerlo, al serlo, estamos siendo personas de la manera que Dios es, "a su imagen y semejanza". Hay personas a las que les gusta más la traducción de Mateo ("Sed perfectos, como es perfecto vuestro Padre del cielo" -Mt 5, 48)). Tal vez la mayor perfección de Dios sea su bondad, su capacidad de amar. Esa es la gran verdad de la moral cristiana. En esa línea hemos de ponernos a trabajar, para conseguir realizar las palabras de Pablo, que constituyen, sin duda, el ideal moral cristiano: **"No sigáis la corriente del mundo en el que vivimos. Transformaos por la nueva mentalidad, y así sabréis cuál es la voluntad de Dios, lo que le agrada"**. (Rom 12, 2).

