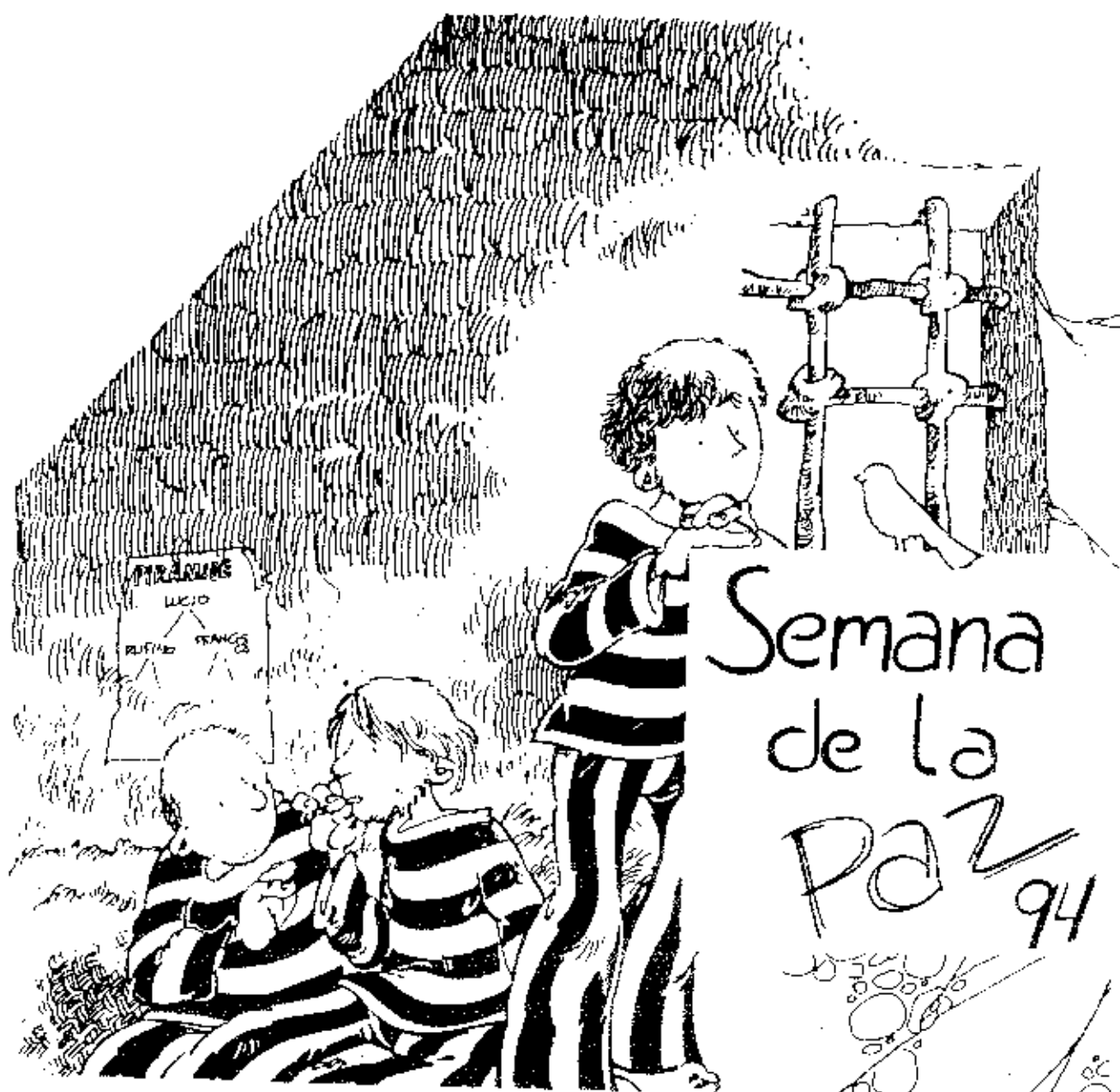


ENERO-FEBRERO 1994 N°61

ITAKAren Aldizkaria - BILBO -

PAPIRO



ÍNDICE

Índice	2
Sabías que...	3
ITAKA	8
Objetivos quinquenales: "Todo un reto al alcance de la mano"	8
Carta a ITAKA	10
Comunidades de ITAKA	20
Vocación en las comunidades de ITAKA	20
Opinión	24
Le llamaban televisión	24
Cena Coloquio	26
Los cincuenta países con mayor sufrimiento humano	28
Objeción de conciencia	29
La irrupción de la conciencia	29
Ante el convenio Iglesia-Estado sobre la PSS	31
Ecología	32
El silencio de los cajones	32
Ecología: realidad y globalidad	33
Gesto por la paz	35
Asamblea de la coordinadora Gesto por la Paz	35
Bakea Eraikiz pausuz pausu	38
Caserío	40
Balance del caserío del año 1992	40
Cáritas y los Bizitegi	41
Posibilidades de voluntariado en Cáritas y los Bizitegis	41
Iglesia	44
La caridad en la vida de la Iglesia	44
Iniciativa por la solidaridad	46
Conflicto en los Balcanes	48
Algunas preguntas sobre los conflictos Yugoslavos	48

DICIEMBRE 1993

10. Película improvisada en favor de la Campaña de Navidad. Se proyecta "El libro de la Selva".

11. **Recogida por el barrio**, dentro de la Campaña. Se recogen 170.000 pesetas.

11-12. **Cursillo** del equipo de responsables del **Catecumenado Juvenil** en el caserío. Trabajan la primera parte del Curso de Educadores de Pastoral Juvenil.

Este fin de semana tienen su salida los **azkarak** a Bakio.

Sale el último grupo de 2º de BUP, el C, de **convivencias** al caserío.

13. En la reunión habitual del PK de los lunes, se comentan (entre otros asuntos) las diferentes **ofertas de trabajo** que nos han ido llegando estos días: unos cursillos por medio de Ortizadar, monitores para Viajes Abando, monitores también para el PIN, albergue de Zornotza...

Viene Fermín, capuchino de Bizitegi, a la comunidad de Ercilla para comentar lo que hacen. Además de dicha comunidad, están algunos de otras comunidades.

14. Nos llega la notificación de **subvenciones de verano para Haurak e ITAKA**: 246.000 y 673.000 pesetas, respectivamente.

15. Primer **ensayo del Olentzero**. Habrá otros dos antes de salir el día 24.

Reunión de la Coordinadora de **comunidades de ITAKA**. Se decide ayudar económicamente con los diezmos al Proyecto Hombre (250.000 pesetas) y a Bizitegi (la misma cantidad). Se pone en común el documento sobre vocación trabajado en cada comunidad y se elige el de Ercilla como documento base sobre el que basarse para modificaciones y enmiendas.

Campaña de la comisión de **Ecología** para salvar los árboles que se cortan en Navidad.

Reunión por la noche en la comunidad de Trauko para preparar un **plan de formación social** para los miembros de ITAKA, comenzando primero por los responsables y luego introducirlo en los planes de los grupos.

16. Nos llega la notificación del Ayuntamiento de la concesión de **subvención a ITAKA y Haurak**, por un importe de 200.000 pesetas a cada uno.

17. Cambios en los grupos de COU: el de As-tileku se ha disuelto y comienza ahora un nuevo grupo con nueve componentes. Los monitores del primer grupo pasan al que comienza.

Película dentro de la Campaña de Navidad, para recoger dinero y comida.

Cena coloquio con motivo de la Campaña de Navidad. En esta ocasión, en torno a la situación de los bosnios. Vienen tres mujeres de Markina y uno de la Fundación Sabino Arana que llevaron allá ayuda humanitaria.

Sale un nuevo número de **Papiro**, el 59.

17-19. Retiro de uno de los grupos de **Discer** en Artzeniega.

18. Tienen en el cole un encuentro las comunidades de Patxi Loidi, **Acción Solidaria**, durante toda la tarde.

18-19. Fin de semana repleto de **cursillos** (como casi todos): además de los habituales de los sábados, dinámica de grupos en el cole y en Askartza.

También, y como casi todos los fines de semana, salida al **caserío**. En esta ocasión los de 6º y 7º de EGB.

Y también fin de semana de trabajo para presentar un proyecto de animación para el **albergue de Zornotza**. Si sale, ya tienen trabajo algunos... Al cabo de un par de días se decide no presentarlo, porque se ven muchas dificultades en su posible desarrollo.



Bazenekien... - Sabías que...

20. A la reunión del PK viene Luismi para contar su trabajo en el Consejo de la Juventud y preparar la asamblea que será en enero. También se mira el proyecto de piso que está trabajando Haumak.

21. Ha muerto la madre de Tinbo Arriola. Mañana será el funeral en Tolosa.

Dentro de la campaña de Navidad, guñol a cargo de los grupos de Bidean 3º para los más pequeños del cole. Coincide con el guñol que da Etorikintza a los más pequeños.

23. Comienzan al mediodía las **vacaciones de Navidad**.

24. **Oientzero** siguiendo la ya tradicional costumbre y, en esta ocasión, con mal tiempo. Se recaudan 35.000 pesetas para la Campaña de Navidad. Después, **Misa de Gallo**.

26. Comienzan los **campamentos de Navidad**. Van a Lezana de Mena tres grupos (Azkarak, Intxisu 1 y un grupo de Intxisu 2). A Trueba el otro grupo de Intxisu 2 a seguir haciendo algunos arreglos. Y a Orobio los de Haumak.

Marchan a Gandía a un **Simposium de Pedagogía** Javi, Aitor, Jon Ander, APRI, Loli, Alberto y Helena. Allí presentan dos talleres (ITAKA y la Escuela) y una comunicación (relación entre el Equipo Directivo y el Equipo de Pastoral).

Iba a tener lugar una cadena por la paz en Tolosa, convocada por varias organizaciones pacifistas, incluida el Gesto, que debía unir los dos puntos en que murieron en primer etarra y un guardia civil. Se suspende porque las fuertes lluvias inundan parte del recorrido.

30. Concluyen los campamentos por este año. Los próximos días de enero continuarán.

ENERO 1994

01. Con el nuevo año, comienza el Año Internacional dedicado a la familia.

02. Continúan los **campamentos de Navidad**. Hoy salen a Barria los kaskondoak, al caserío los oinarinak, a Lezana los de Bidean de 3º y a Trueba los de COU.

07. Salen de **retiro** al caserío tres grupos del catecumenado juvenil: los de **Uni 2**, **Uni 4** y un grupo de **Uni 3**. Van todos ellos al caserío.

07-09. Cursillo de Dinámica de Grupos del Curso de Monitores de **Askartza**.

08-09. Asamblea del **Consejo de la Juventud de Euskadi** en Artea. Lo más destacable: Josserra Julián sigue de Presidente, Jorge Morquecho es Vocal y Jorge Saiz irá como representante al Consejo de Euskal Herria. Las propuestas que se hicieron de ITAKA salieron: presencia en el Consejo del Estado y de Euskal Herria y subida del IPC a los liberados. No salió la de equiparar a los liberados por objeción de conciencia al resto, por falta de presupuesto.

09. Dan por la TVE, un **reportaje sobre ITAKA**, en el programa "El Pueblo de Dios". Nos será muy útil como presentación de ITAKA, ya que se trata de un vídeo de unos quince minutos de duración.

10. Se reanudan las clases del colegio y con ello el ritmo normal de los grupos.

11. Recibimos una **carta de Luisita**, de la comisión encargada de atender a los refugiados bosnios en Markina, agradeciéndonos el apoyo prestado. Por lo bonita que es, la transcribimos íntegra en el Papiro.

Como se nos pasó en su día, lo incluimos ahora. El pasado 2 de diciembre se fallaron los diez ganadores del I Concurso Literario de relato corto de Alfaguara. Entre ellos, se encuentra un alumno de COU, **Ianko López Ortiz de Artiñano**. ¡Enhorabuena!

13. Reunión en nuestros locales de la Coordinadora de OnGs.

14. El **balance de la Campaña de Navidad** de este año ha sido el siguiente: 1.272.537 pesetas para el proyecto de Barrancas de



Bazenekien... - Sabías que...

Chile, dos furgonetas de comida para los refugiados bosnios de Markina y ocho furgonetas de ropa para SOS-Balcanes que se encargan de su envío a Bosnia.

Primera reunión del equipo de monitores del **Catecumenado de Adultos**. Se da un repaso a la marcha de cada uno de los seis grupos que están en el proceso y se habla de fijar el catecumenado en cuatro años y de marcar algunos objetivos que habría que conseguir en cada uno.

Reunión para ver la campaña que se puede llevar a cabo con motivo de los cincuenta años de la creación del **Fondo Monetario Internacional**.

14-16. **Cursillo de monitores** interno, concretamente "El perfil del monitor", en el caserío. Además de los nuestros, van de Vitoria, Tolosa, Pamplona y Tafalla: alguno más de cincuenta en total.

16. **Asamblea** de la Coordinadora del **Gesto por la Paz** en el salón de actos del colegio. Además de renovar la Permanente, se analizan diversos asuntos: presentación de cuentas, informe de las diversas comisiones, planteamiento de objetivos y propuesta de actividades para este año, informe de las conversaciones mantenidas con otros grupos, etc.

17-19. Ciclo de tres **conferencias** en el salón de actos del colegio, organizadas por Pastoral Matrimonial y familiar del Obispado. Hoy habla Javier Martínez Cortés de la Universidad de Comillas con el tema "Hacia la familia 2000", el día 18 Gaspar Mora de la Facultad de Teología de Cataluña sobre "La familia, sujeto en la sociedad" y el día 19 Jesús Santamaría, miembro del Consejo Escolar de Euskadi, sobre "Hagamos nuestra familia 2000". Al final, la última se suspende por encontrarse enfermo el ponente.

17. En los locales de ITAKA, reunión de diversos colectivos, incluido el nuestro, para intentar organizar una plataforma **contra el paro y el recorte** de las ayudas sociales.



19. Salen de **convivencias** al caserío los alumnos de **3º de BUP**, grupo C. Vuelven el 22.

22. Retiro de uno de los grupos de **Discer**.

23. Van de convivencias al caserío los alumnos de **3º de BUP B**. Volverán el 26.

24. Comienza la **Semana de la Paz** en el cole. Se reparte el programa y comienzan las diversas actividades: películas, foros, debates, reflexiones, guiñol, carteles, etc. Es de destacar el "revuelo" que provoca en algunos padres el haber incluido en el programa la objeción colectiva que se lleva a cabo todos los años con algunos exalumnos de los grupos.

Se lleva a cabo una rueda de prensa y un manifiesto ante el **Convenio Iglesia-Estado sobre la prestación social sustitutoria**. Por su interés los incluimos en el PAPIRO de este mes. Como no hay tiempo para que lo firmen las diversas asociaciones, lo firman personas destacadas de ITAKA, IDTP, HOAC, Secretariado de Juventud, JOC, JEC, Geideak, Escultismo, JAC, CVX, Fe y Justicia, Acción Solidaria, CCP, Claretianos, parroquias...

26. Sale de convivencias el tercer grupo de **3º de BUP**, ahora el A. Volverán el 29.

27. **Huelga general**. En el cole son varios los profesores que se suman y muchos los alumnos que no vienen al cole. En los grupos es un asunto que se debate muchísimo.

28. **Cena coloquio**. Los invitados son Imanol Zubero (de Gesto por la Paz), Jonan Fernández (de Elkam) e Iñaki (de Denon Ar-

Bazenekien... - Sabías que...

tean). La concurrencia de pública es muy grande, superando las cien personas y también el interés del coloquio.

29. **Globada por la Paz.** El buen tiempo acompaña y los medios de comunicación también. De modo que se consigue superar el número de participantes. La policía municipal nos comenta que el año pasado calcularon 3.500 personas y la prensa dice que en esta ocasión son 5.000 los manifestantes.

Por la mañana, antes de la Globada, una docena de miembros de los grupos y de la parroquia de San Fernando presentaron su **objeción colectiva** al servicio militar en el Gobierno Civil, acompañados por casi un centenar de personas.

La **Misa** del cole que cierra la Semana también es muy concurrida.

31. Viene a la comunidad de Ercilla **Pabli Loiti**. Es una velada muy interesante donde aporta valiosas intuiciones para la organización de nuestras comunidades desde su propia experiencia.

FEBRERO 1994

01. Nos piden de "Comunicación" (hoja que se reparte en las misas dominicales) un artículo y alguna foto sobre la **Globada**. Se lo hacemos llegar al día siguiente. Aparecerá en el próximo número de la citada publicación.

Jon Ander va con Koldo (del Gobierno Vasco) a comenzar a preparar los **campos de trabajo** del verano.

Se abre el período de solicitud de plazas para el nuevo curso en el colegio. Se trata de una preinscripción a la espera de los plazos oficiales. Es un aluvión el número de peticiones que se presentan el primer día... y las que irán llegando más tarde.

02. Salen de **convivencias** al caserío los alumnos de 1º A de BUP, hasta el sábado día 5.

Todavía siguen llegando aportaciones para la **Campaña de Navidad**. Hace unos días ingresó la parroquia de Andra Maria 124.500 pesetas y varios grupos y personas concretas

han puesto su bote para este fin. Al final se rondará el millón y medio de pesetas.

04. Salen dos grupos de los alumnos pequeños, concretamente del Primer Ciclo de Primaria, a cantar **Santa Águeda**.

05. Como casi todos los fines de semana, hay un **curso monográfico**: concretamente el de Primeros Auxilios a cargo de "nuestro personal médico".

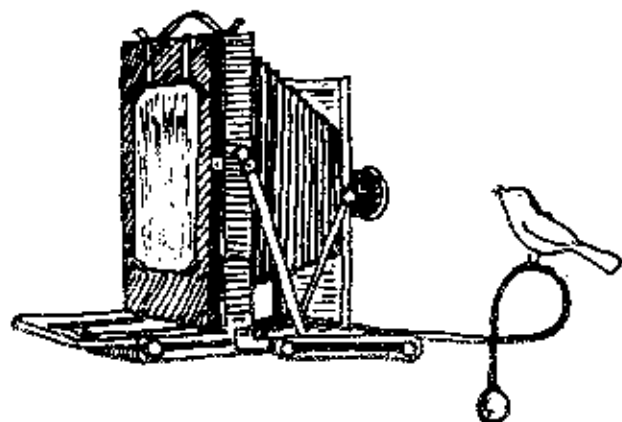
Manifestación del Gesto por la Paz, como todos los años por estas fechas. En esta ocasión con el lema "Paso a paso". La asistencia es bastante menor que otras veces, pero no está nada mal.

Ya tenemos otro pisito para cuando queramos. Habrá que editar la **"guía de hoteles"** de ITAKA. Comienzan a vivir juntos varios miembros de la comunidad A, concretamente, Pabli, David, APRI y Toño, que van incorporándose a partir de este día.

06. Sale de **convivencias** los alumnos de 1º B de BUP. Van al caserío hasta el miércoles, donde harán el cambio con la siguiente tanda: concretamente, 1º C.

07. Comienza hoy sus **prácticas de Magisterio**, en el Primer Ciclo de Primaria del cole, Beatriz González Álvarez. Estará hasta finales de marzo.

En la reunión del PK, además de fijar las fechas y casas de campamentos y otros asuntos, nos dedicamos a comenzar a analizar el proyecto de Haurrak para la creación de un piso de inserción social (P.I.S.O.)



Bazenekien... - Sabías que...

En el secretariado de pastoral se comienza a analizar, a partir de las **comunidades de ITAKA**, el proyecto catecumenal y comunitario para nuestros centros.

Estamos pensando en poner un **espejo ovalado** en la puerta de Ajuriagerra para evitar colisiones de peatones. Hoy han sido cinco puntos por un choque de una ceja contra unas gafas.

08. Nuevos **Gestos de la Paz**, el 39 del cole y el 144 de la Plaza Circular. Ayer mataron a un militar en Barcelona.

Ingresan para la **Campaña de Navidad** de la parroquia del Peñascal 120.000 pesetas. Con esto, parece que se da por acabada la recogida de fondos. El total de lo recaudado este año en los diferentes lugares ha sido lo siguiente:

- + Pamplona: 750.000 pesetas
- + Tolosa: 1.250.000 pesetas
- + Tafalla: 100.000 pesetas
- + Andra Mari: 124.500 pesetas
- + Peñascal: 120.000 pesetas
- + Bilbao: 1.400.000 pesetas
- + En total, 3.744.500 pesetas

para el proyecto de Chile.

- + Vitoria: 2.100.000 pesetas

para Nicaragua

+ Tafalla: en torno a 400.000 pesetas para Brasil.

El total, para todos los proyectos, 6.240.000 pesetas.

Reunión para hacer una **nueva revista** dirigida a BUP. Lorenzo, junto con algunos miembros de Papiro-biki, ha sido quien se ha encargado de movilizar a los casi veinte alumnos que se han interesado por el tema. También ha surgido otro grupo dedicado a la foto y el vídeo. Ya veremos en qué se va concretando la iniciativa.

Reunión con dos profesores miembros de Hegoa para ver cómo se podría hacer en el cole un **currículo alternativo** que incorpore elementos como la solidaridad con el Sur, la formación social,... Ya nos han proporcionado un posible temario para incorporar en los proce-

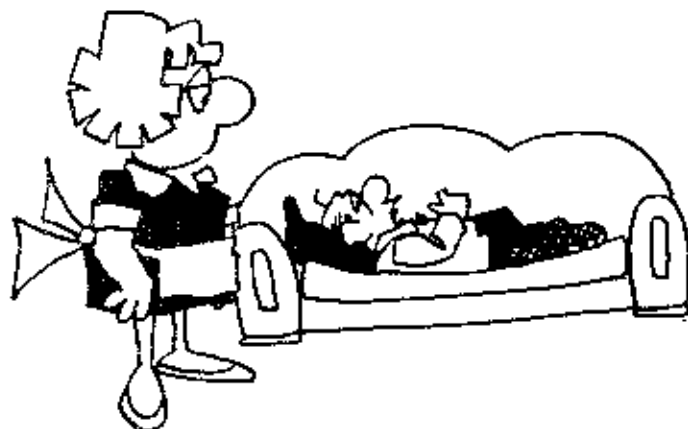
sos del Catecumenado Juvenil, que ahora tendremos que ir viendo cómo incluir.

09. Viene Kepa Población, exalumno del cole y antiguo scout de Mikel Deuna, como miembro de la asociación **Amigos de la UNESCO** a presentarnos su trabajo: crear una oficina para el cooperante en el Tercer Mundo y quizá preparar un campo de trabajo para el verano.

10. Ya somos un poco más tíos: **Iru ha tenido una hija**. Hay que ver la alegría del nuevo padre.

Concentración en el Arriaga y paseo por la mediana hasta la Plaza Circular y vuelta, con motivo de la **Iniciativa por la Solidaridad** contra el paro y los recortes sociales. En total, unas sesenta personas y un tercio de ellas de ITAKA.

14. Comienza un ciclo de charlas-coloquio de **orientación profesional** sobre diversas carreras y profesiones en el salón de actos del cole, organizadas por el Rotary Club. Hoy viene Fernando Buesa, Vicelehendakari y Consejero de Educación. Los próximos días se irán mirando diferentes carreras: derecho (día 15), medicina, odontología y enfermería (16), psicología, sociología, trabajo social y graduado social (17), ciencias: física, química, biología, ciencias de la alimentación, farmacia, veterinaria y matemáticas (21), informática (21), ciencias de la información y publicidad (22), banca y seguros, piloto líneas aéreas y profesor de educación física (22), marketing, turismo y hostelería (23), bellas artes, música, cine y diseño (23), ingenierías y arquitectura (24).



OBJETIVOS QUINQUENALES

"TODO UN RETO AL ALCANCE DE LA MANO"

Para muchos de los miembros de ITAKA el tema de los objetivos quinquenales será, cuando menos, uno de esos temas que sueñan en la lejanía del tiempo, pero que, quieras que no, ha pasado al olvido.

Con este artículo pretendemos refrescar la memoria de todos aquellos que habían dejado este tema de lado, y por otro lado realizar un pequeño balance de todos esos objetivos ahora que se cumple la mitad del plazo propuesto para su cumplimiento.

De todas formas este artículo es un documento que deberá ser sometido a debate en los diferentes equipos de responsables, comisiones y grupos de referencia para entre todos evaluar conjuntamente la eficacia del trabajo que realizamos desde ITAKA.

La primera referencia sobre los objetivos quinquenales la encontramos en el Papiro número 40 publicado en diciembre de 1990.

En un artículo realizado por el PK, se comentaba la importancia de presentar a todo ITAKA un documento que sirviera de reflexión y marcara pistas para el futuro.

Como consecuencia de ese proceso de reflexión, se pensó que sería muy conveniente la fijación de un Plan a medio plazo que nos orientara en nuestro quehacer.

En dicho artículo se proponía la elaboración de un Plan de ITAKA para cinco años, del 91 al 96, que recogiera los objetivos evaluables

que nos propusiéramos conseguir para junio de 1996.

Se trataba de metas concretas y evaluables, que no limitaban el resto de las líneas de trabajo de ITAKA, pero que se convertían en controles para comprobar la eficiencia de nuestro trabajo.

Se partía, entonces, de dicho artículo elaborado por el PK, donde, posteriormente, todos los grupos y personas de ITAKA pudieron realizar las enmiendas oportunas, hasta que en la Asamblea de ITAKA, celebrada en Septiembre de 1991, se aprobasen de forma definitiva. El plan estaba dividido metodológicamente en tres bloques que abarcaban los tres aspectos fundamentales de ITAKA: Iglesia, educación y social.

1. ITAKA COMO GRUPO ECLESIAL (objetivos 1-39): hacíamos nuestro el objetivo general del Plan quinquenal diocesano de Evangelización: "empeñarnos especialmente en una de las expresiones de la acción evangelizadora: el compromiso transformador orientado a la construcción de una sociedad más justa y fraterna".

Este objetivo general se concretaba en una serie de objetivos específicos:

1.1. (1-14) "Asumir compromisos en favor de la justicia social. En favor de la reconciliación

de nuestro pueblo. En favor de los marginados y en contra de la marginación".

1.2. (15-22) "Establecer procesos de formación integral del laicado a fin de que a partir de la experiencia y de la acción, se capacite para ejercer sus responsabilidades en la vida pública, familiar y eclesial".

1.3. (23-31) "Potenciar la experiencia comunitaria y la responsabilidad eclesial en las asociaciones, parroquias y sectores de nuestra iglesia local".

1.4. (32-39) "Renovar las celebraciones de la fe, a fin de que sean efectivamente espacio evangelizador y expresión auténtica de la vida de la comunidad".

De la concreción de todos estos objetivos específicos se derivaban las propuestas que constituyen los objetivos quinquenales tal y como los conocemos.

2. ITAKA COMO GRUPO EDUCATIVO (objetivos 40-54): metodológicamente los objetivos que hacían referencia al ámbito educativo estaban divididos en dos campos:

2.1. RELACIÓN CON LO ESCOLAR (40-46): ITAKA nace en el seno del Colegio de los Escolapios y quiere realizar su tarea educativa en coordinación con las líneas del colegio. No se entiende ITAKA y el Colegio como dos realidades separadas, sino que deben estar muy relacionadas.

Tanto desde ITAKA como desde el Colegio se pretende una educación integral, que abarque todos los ámbitos que vive el chaval. Desde este punto de vista la necesidad de trabajar coordinadamente es evidente.

2.2. A NIVEL INTERNO (47-54): dentro de este apartado se incluía todo aquello que hacía referencia a los equipos de responsables, formación de responsables y objetivos educativos con los chavales.

3. ITAKA COMO GRUPO SOCIAL (objetivos 55-86): con el objetivo general de estar presentes en todos aquellos ámbitos de coordinación que respondan a nuestros objetivos y que parezcan interesantes, los objeti-



vos quinquenales en este sentido se concretaban en una serie de campos a trabajar:

3.1. EN TORNO A LA IGLESIA. (55-58).

3.2. EN TORNO A LA MARGINACIÓN. (59-64).

3.4. EN TORNO A LAS INSTITUCIONES. (65-67).

3.3. EN TORNO A LA PAZ. (68-73).

3.4. EN TORNO A LA ESCUELA. (74-86).

Así pues en la Asamblea de ITAKA de Septiembre de 1991 fueron aprobados 86 objetivos con un horizonte de cinco años para su progresivo cumplimiento.

Recogemos a continuación los objetivos quinquenales íntegros, tal y como fueron redactados en septiembre de 1991:

OBJETIVOS QUINQUENALES PARA ITAKA (1991-1996)

1. Tener un plan de gastos personales que se pone en común en los grupos (Unis, ER EX).

2. Compartir el 10% de los gastos personales en proyectos de justicia social (Unis, ER EX)

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

3. Compartir el 10% del sueldo en proyectos de justicia social (Los que trabajan, comunidad).
4. Revisar, al menos una vez al año, la práctica concreta de justicia social en la profesión (o estudios) de cada uno (ER EX)
5. Que haya un grupo (al menos de tres personas) en el Tercer Mundo trabajando en algún proyecto (Discer).
6. Que haya un 30% de personas (a partir de Uni 3) trabajando en proyectos de marginación (Discer).
7. Organizar, desde la Escuela, anualmente algún curso de educadores en el campo de la marginación
8. Que haya un 10% (a partir de Uni 3) militando en partidos políticos o sindicatos (ER EX)
9. Que se plantee al inicio del año en cada ER la posibilidad de integrar a algún chaval con deficiencias (psíquicas, físicas...). (ERs: caserio, MD, Unbe).
10. Introducir en el curso de monitores dos nuevos temas: Educar en la Paz y Escuela Social
11. Que todos los miembros de ITAKA sigan el plan de formación elaborado por la Escuela sobre el tema de la paz y



- escuela social (curso de monitores, lista de libros, exigir lectura...) (Escuela y ERs)
12. Asignar el 1% de los presupuestos de ITAKA a algún proyecto del Tercer Mundo (PK).
13. Que haya un 15% de trabajadores cuya profesión sea en el campo de los marginados (Discer).
14. Tener un equipo estable que lleve las clases de apoyo del cole (PK)
15. Todos los exalumnos a su ingreso en comunidad han tratado inexcusablemente en las fases previas de formación los bloques temáticos de Biblia, Iglesia, Moral y Confirmación; así como han seguido las líneas fundamentales del Plan Catecumenal en sus aspectos de experiencia de Dios, compromiso, crecimiento personal y comunitario (ER EX)
16. Todos los exalumnos que se confirman han debido leer previamente los libros "obligatorios" de la lista creada al efecto.
17. La Escuela Iturralde estará formada por un equipo directivo en el cual haya, como mínimo, tres personas dedicadas fundamentalmente a ella (profesionalmente o no) y con un compromiso mínimo de tres años de duración
18. La Escuela sacará en cada número de Papiro un artículo con un tema de formación, que se tratará en los equipos de responsables, grupos de referencia o como trabajo personal
19. La Escuela propondrá al Sector o a la Diócesis un Plan de Formación para los monitores de catequesis y confirmación
20. Revisar cada dos años, como mínimo, en los equipos de responsables su Ideario y Proyecto Educativo (ERs)
21. Creación de la escuela de teología.

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

22. Todo exalumno que esté estudiando debe pasar el curso sin ningún suspenso (ER EX)

23. Participar desde todos los grupos, comisiones y ER en la elaboración de Papiro y hacer de él un instrumento cotidiano de lectura, discusión de temas, planteamiento de opiniones, etc. Como mínimo se puede apuntar que se hayan escrito dos artículos por año desde cada uno de estos equipos. (Papiro).

24. Asistir todos a la eucaristía de la comunidad como lugar de encuentro de sus miembros (ERs: EX, Intxisu, MD)

25. Participar activamente en todas aquellas instancias acordes con nuestras líneas de acción (Tercer Mundo, marginación, Pastoral Universitaria, Mesa de Comunidades,...) tanto eclesiales como extraeclesiales (PK)

26. Presencia de personas adultas y con una visión más global del proceso educativo en cada uno de los distintos ER (al estilo de los consiliarios, sean o no sacerdotes). (PK, ERs).

27. Proponer desde nuestra comunidad iniciativas a nuestra iglesia más cercana, con objeto de mejorar su organización y eficacia (PK, ERs).

28. Conseguir que todos los grupos tengan algún representante participando en plataformas de coordinación dentro de la Iglesia (Sector, Secretariado,...) (ER EX)

29. Participar en cantidad y calidad en la creación y consolidación de la Cáritas Juvenil de nuestro sector (Cáritas).

30. Que haya una comunidad de vida en una zona periférica de carácter marginal y con clara vocación integradora (Discer).

31. Que exista alguna comunidad de vida surgida como fruto del proceso catecumenal con jóvenes (Discer).

32. Que cada miembro de ITAKA lleve adelante un plan personal de oración. Marcarse objetivos concretos y revisarlos de vez en cuando (ER EX, Intxisu)

33. Celebración anual de un encuentro de oración (Comisión de Oración)

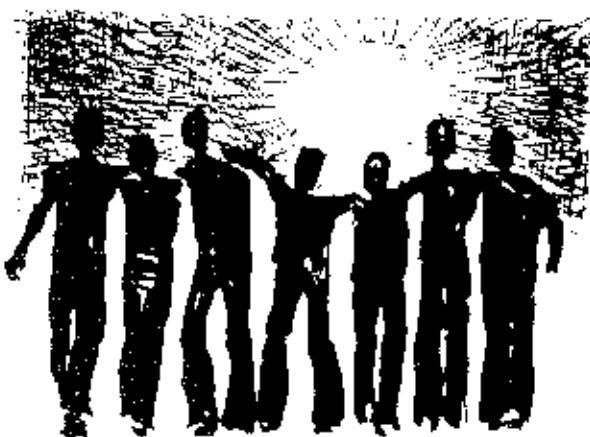
34. Cuidar especialmente los retiros de los grupos, potenciando los momentos de oración personal y comunitaria (ERs: Intxisu, MD, EX)

35. Que los equipos de responsables elaboren un proceso de cómo avanzar en la oración personal y común de los grupos (ERs: Intxisu, MD, EX)

36. Potenciar la celebración de la Confirmación, de modo que cuando tenga lugar, todos los grupos se sientan partícipes de ese momentos importante para ITAKA (ER EX)

37. Dar a la Eucaristía del sábado el valor de la Eucaristía de ITAKA. Por lo tanto, hacer el esfuerzo de que, de una forma gradual, todos participemos en dicha Eucaristía (ERs: MD, Intxisu, EX)

38. Cuidar la celebraciones claves: Navidad, Pascua, Pentecostés... (Oración).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

39. Hacer, a nivel de monitores, un cursillo de Pedagogía de la Oración y de Expresión de la fe
40. Conocer y reflexionar, tanto profesores como monitores, los respectivos Proyectos Educativos escolar y extraescolar (ED-PK)
41. Tener dos reuniones durante el año entre monitores y tutores para hablar de los chavales con los que ambos trabajamos (ERs y Coordinadores del cole).
42. Tener un encuentro anual de todos los agentes educativos preparado por todos y con una planificación progresiva (ED)
43. Tener presente el tema de los grupos en las reuniones de padres, especialmente en los cursos clave (4º y 8º de EGB) (ERs MD e Intxisu y Coordinadores del cole).
44. Que la Escuela elabore un proyecto de formación de adultos en línea de Escuela de Padres (seleccionando los cursos y avanzando de manera paulatina) (Escuela).
45. Planificar conjuntamente las diversas campañas y actividades del curso escolar (PK, ED).
46. Aprovechar las actividades de los grupos, en la medida de lo posible, para complementar lo académico (ERs y comisiones).
47. Todos los monitores de cualquier ER del proceso educativo de ITAKA pertenecen a un grupo de referencia (PK y ERs).
48. Todos los equipos de responsables tienen su Ideario, Proyecto Educativo y método de evaluación de su tarea educativa. Todo ello, en consonancia con el proceso global de ITAKA (ERs)
49. Está sistematizado el proceso de selección y formación de los monitores: selección por el PK a propuesta del equipo de responsables correspondiente, cursillo de iniciación,

de monitores y directores (y animadores). Y del mismo modo, la formación específica de cada equipo de responsables (PK y ERs)

50. Hay una clara coordinación y seguimiento de cada monitor por medio de los responsables de sus grupos de referencia, equipo de responsables y Escuela (Encargado de formación de su ER, ER EX, Escuela).

51. La formación de cada responsable viene determinada por la formación técnica (Escuela, ER, rama, cursillos, lectura, trabajos personales...) y por su desarrollo personal (grupos de referencia, formación personal, académica...) Esto recibe un seguimiento (ER EX, Escuela)

52. Hay posibilidad real de pertenencia a ITAKA sin pertenecer a grupos de referencia, por medio de comisiones, grupos de acción social... (Comisiones).

53. El proceso educativo, desde las edades más infantiles hasta la comunidad, está ya establecido, a pesar de las modificaciones que en cada momento sea preciso introducir (ER EX)

54. Hay varios liberados profesionalmente para asumir más concienciadamente la labor educativa (y otras labores) de ITAKA. Podría ser una labor compartida con las tareas estrictamente escolares (PK).



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

- 55. Estar presentes en los ámbitos que respondan a nuestros objetivos.
- 56. Apoyar las iniciativas eclesiales en línea con nuestro planteamiento.
- 57. Estar abiertos a llamadas desde la Iglesia.
- 58. Insistir fuertemente en nuestros procesos en el sentimiento de pertenencia y presencia real en la Iglesia. Ofrecer el ámbito eclesial como un campo también de compromiso personal (ER EX)
- 59. Animar a la participación en trabajos en grupos ajenos a ITAKA, y mantener un cierto seguimiento a través de los grupos de referencia y una información para todos los miembros de ITAKA (ER EX)
- 60. Mantener desde ITAKA alguna iniciativa en favor de los marginados. Podría ser la labor con el Tercer Mundo, Unbe, Mazarredo o una labor muy directa desde la Escuela y OIJ (con una línea muy clara en este sentido) (PK)
- 61. Estar muy atentos a las nuevas necesidades de cada momento y a los nuevos grupos e iniciativas (OIJ).



- 62. Elaborar una lista de posibles experiencias de verano en el campo de la marginación (ER EX, comisiones, OIJ)
- 63. Existencia de tres "micro-grupos" de las etapas de Discernimiento y Comunidad centrados en el trabajo de marginación (Discer).
- 64. OIJ centrada en la información de asociaciones que trabajan en marginación.
- 65. Estar muy atentos a las posibilidades que se abren desde las instituciones (OIJ).
- 66. Tener muy clarificados los aspectos "empresariales" y económicos, tanto internamente como con las instituciones (PK).
- 67. Darse a conocer en las instituciones para que nos conozcan y sea más factible la colaboración en aspectos en que convenga (Comisiones).
- 68. Mantenerse atentos a nuevas iniciativas de paz, sin dejar totalmente aparcado el CESE, al menos en nuestro Proyecto Educativo (OIJ).
- 69. Mantener viva la objeción de conciencia (a la mili, laboral y fiscal) en todo lo que sea apoyo al militarismo de nuestra sociedad (ERs: MD, Intxisu, ER EX y comisión de la Paz)
- 70. Crear una comisión de la paz que se encargue de que este aspecto siga presente y vivo en ITAKA. (PK).
- 71. Conseguir que el 50% de los trabajadores que estén en ITAKA realicen la objeción fiscal (Comunidad).
- 72. Hacer participe a todo ITAKA de lo que se organice sobre la paz, mediante el Biltzar, Papiro, cenas coloquio, etc. (Paz).
- 73. Analizar cada campo en que nos encontramos trabajando y marcarnos una política de actuación: Gesto, Colectivos, AOC, educación en la paz del Consejo de la Juventud, Comisión contra la guerra, etc. (PK).

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

74. Conseguir el reconocimiento oficial de la escuela de Animadores Socioculturales y de la Oficina de Información Juvenil

75. Crear una cooperativa de servicios a la que se contrate los servicios que necesitamos para la Escuela, OIJ y demás trabajos que impliquen compromiso laboral

76. Crear un equipo centrado en la Escuela

77. Intensificar contactos con otras escuelas.

78. Cuidar la formación que se da a otras CTL.

79. Establecer la metodología y material del cursillo de iniciación que se da a los de COU, crecimiento en la fe, procesos de confirmación y postconfirmación

80. Crear monográficos, fuera o dentro de los cursos oficiales implicando a nuestros propios grupos: educación con minusválidos, primeros auxilios, ecología, integración del menor...) (Comisiones)

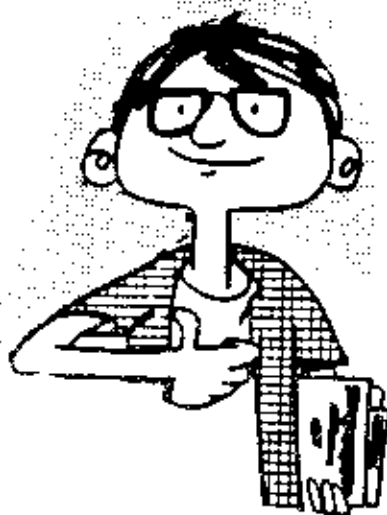
81. Ampliar la oferta de cursos abiertos como medio de dar a conocer nuestros planteamientos educativos

82. Verdadero seguimiento y coordinación con el resto de centros de los escolapios: reunión periódica, intercambio de metodologías y materiales, seguimiento cercano de cada grupo, existencia de un equipo de formación en cada lugar, etc.

83. Hacer también de la Escuela un lugar de reflexión de cara a educar en unos mismos valores a los monitores de tiempo libre y profesores del Centro (Escuela, ED).

84. Crear lugares de prácticas para los gente de los cursos abiertos: posibilidad de realizarse dentro de nuestras actividades: campañas, caserío, campamento (Escuela, ERs).

85. Seguimientos de los ERs por parte de un encargado de formación.



86. Clarificar la situación con la sucursal de Durango (Escuela).

Como balance a grandes rasgos del cumplimiento de dichos objetivos transcurridos dos años y medio desde su aprobación, se puede afirmar que 64 de los 86 objetivos ya han sido alcanzados, con más de dos años todavía por delante.

Sin embargo, conviene recordar que algunos de estos objetivos son de duración permanente, así que las medidas adoptadas para alcanzarlos se han de mantener o mejorar.

Incluimos a continuación una lista de los **objetivos cumplidos** que deberá ser revisada en cada uno de los equipos de responsables.

1. Plan de gastos.
2. Compartir 10% de gastos en proyectos de justicia social.
3. Compartir 10% de sueldos en proyectos de justicia social.
4. Revisión anual de la práctica personal de justicia social.
6. 30% trabajando en proyectos de marginación.
7. Organizar algún curso en el campo de marginación.
9. Integración de chavales con deficiencias.



10. Introducir los temas: "educar en la paz" y "educador social".
11. Seguir el plan elaborado por la escuela sobre paz y escuela social.
12. 1% presupuestos de ITAKA a proyectos de tercer mundo.
13. 15% trabajando profesionalmente en marginación.
14. Equipo estable que lleve clases de apoyo.
15. Cumplir el proceso catecumenal de exalumnos: temas,...
16. Lectura de libros obligatorios por los confirmandos.
17. Tres personas liberadas en la escuela.
20. Revisión en los ERs del ideario y PE.
24. Asistir a la misa del cole.
25. Participar en aquellas instancias acordes con nuestras líneas de acción.
26. Presencia de consiliarios en los diferentes ERs.
27. Proposición de iniciativas a la Iglesia más cercana.
30. Comunidad de vida en zona periférica.
31. Comunidad de vida cristiana joven surgida del proceso.
32. Plan de oración.

33. Celebración anual del encuentro de oración.
34. Cuidar los retiros de los grupos.
35. Elaboración de un proceso de avance en la oración.
36. Potenciar la confirmación.
37. Participar en la eucaristia del sábado.
38. Cuidar las celebraciones claves.
43. Tener presente el tema de grupos en reuniones de padres.
45. Planificación conjunta con monitores de campañas, semanas,...
46. Aprovechar las actividades de los grupos para complementar lo académico.
47. Pertenencia a un grupo de referencia.
49. Proceso de selección y formación de monitores sistematizado.
50. Seguimiento coordinado de los monitores.
51. Seguimiento de formación de los monitores.
52. Posibilidad de pertenecer a ITAKA sin grupo de referencia.
53. Proceso educativo establecido.
54. Presencia de liberados profesionalmente.
55. Estar presentes en los ámbitos que respondan a nuestros objetivos.
56. Apoyar las iniciativas eclesiales en línea con nuestro planteamiento.
57. Estar abiertos a llamadas desde la Iglesia.
60. Mantener desde ITAKA iniciativas en favor de marginados.
61. Estar atentos a las necesidades de cada momento: OIJ.
62. Listas de experiencias de verano.
64. OIJ centrada en la información de asociaciones que trabajan en marginación.
65. Atentos a las posibilidades desde Instituciones.
66. Claridad y transparencia en la economía.

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

- 67. Darse a conocer en las Instituciones.
- 68. Atentos a las iniciativas de paz.
- 70. Crear una comisión de paz.
- 71. 50% de trabajadores realizan la objeción fiscal.
- 72. Participar en todo lo que se organice sobre la Paz.
- 73. Analizar los campos en los que trabajamos (paz).
- 74. Reconocimiento oficial de OIJ.
- 76. Creación de un equipo centrado en la Escuela.
- 77. Intensificar contactos con otras escuelas.
- 78. Cuidar la formación que se da a otras CTL.
- 79. Establecer la metodología y material del cursillo de iniciación que se da a los de COU, crecimiento en la fe, procesos de confirmación y postconfirmación. (Escuela)
- 80. Creación de monográficos implicando propios grupos.
- 81. Ampliación de cursos abiertos.
- 82. Seguimiento y coordinación con el resto de escolapios.
- 83. Escuela como lugar de reflexión.
- 85. Seguimientos de los ERs por parte de un encargado de formación.
- 86. Aclarar la situación de la sucursal de Durango.

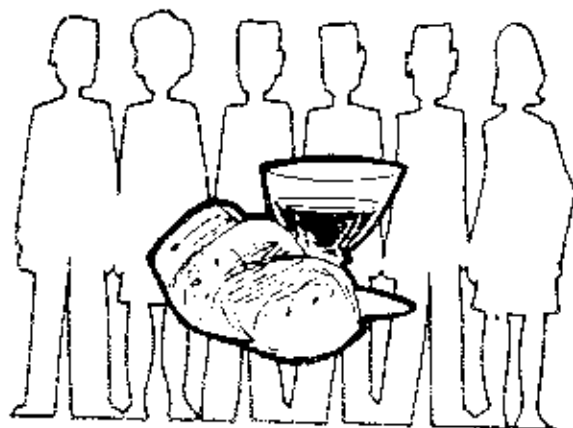
COMO OBJETIVOS PENDIENTES DE SER ALCANZADOS PODEMOS SEÑALAR LOS SIGUIENTES, con el fin de que se reflexione sobre las medidas para llevarlos a cabo:

- 5. Grupo de tres personas en el Tercer Mundo trabajando en algún proyecto.
- 8. 10 % a partir de UNI 3 militando en partidos políticos.
- 19. Propuesta a la diócesis de un plan de formación para monitores de catequesis y confirmación.
- 21. Creación de la escuela de teología.

- 39. Realizar, a nivel de monitores un curso de pedagogía de la oración.
- 40. Conocimiento de los proyectos educativos escolar y extraescolar.
- 41. Dos reuniones anuales entre profes y monitores.
- 42. Encuentro anual de todos los agentes educativos.
- 75. Creación de una cooperativa de servicios.

En lo que hace referencia a los OBJETIVOS QUE DESDE EL PK propusimos como **prioritarios para el curso 92-93**, el balance es globalmente positivo, habiéndose conseguido la mayor parte de ellos, aunque habrá que seguir dando pasos para no quedarnos estancados en algunos temas:

- 12. Asignar el 1% de los presupuestos de ITAKA a algún proyecto del Tercer Mundo. A mantener.
- 22. Todo exalumno que esté estudiando debe pasar el curso sin ningún suspenso. Estudio estadístico de todo lo relacionado con lo académico en Exalumnos, intentando averiguar las causas.
- 24. Asistir todos a la eucaristía de la comunidad como lugar de encuentro de sus miembros. Sí se ha notado una



Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

buena asistencia con los bajones correspondientes en épocas de exámenes. A mejorar: la preparación de algunos grupos y la asistencia de la gente de comunidad.

58. Insistir fuertemente en nuestros procesos en el sentimiento de pertenencia y presencia real en la Iglesia. Ofrecer el ámbito eclesial como un campo también de compromiso personal

59. Animar a la participación en trabajos en grupos ajenos a ITAKA, y mantener un cierto seguimiento a través de los grupos de referencia y una información para todos los miembros de ITAKA. El aumento de información es la clave para que se incremente la presencia de miembros de ITAKA en actividades exteriores.

Aprovechar Papiro, pasar por los grupos explicando lo que se hace,... **DAR A CONOCER NUESTRA LABOR** ofreciendo alternativas de compromiso.

63. Existencia de tres "micro-grupos" de las etapas de Discernimiento y Comunidad centrados en el trabajo de marginación. Este objetivo desaparece al plantearse la etapa de discernimiento de otra forma.

70. Crear una comisión de la paz que se encargue de que este aspecto siga presente y vivo en ITAKA. Sí se ha cumplido y ahora debemos entre todos dar vida a la comisión.

80. Crear monográficos, fuera o dentro de los cursos oficiales implicando a nuestros propios grupos: educación con minusválidos, primeros auxilios, ecología, integración del menor...)

Es un objetivo que sí se ha llevado adelante.

Por último los objetivos que se proponen como **PRIORITARIOS PARA EL CURSO 93-94** son los siguientes (en los equipos de responsables y comisiones se habrá de discu-



tir sobre su prioridad y las medidas más convenientes para llevarlos a cabo):

18. LA ESCUELA SACARÁ EN CADA NÚMERO DE PAPIRO UN ARTÍCULO CON UN TEMA DE FORMACIÓN, QUE SE TRATARÁ EN LOS EQUIPOS DE RESPONSABLES, GRUPOS DE REFERENCIA O COMO TRABAJO PERSONAL (ESCUELA)

23. PARTICIPAR DESDE TODOS LOS GRUPOS, COMISIONES Y E.R. EN LA ELABORACIÓN DE PAPIRO Y HACER DE ELLA UN INSTRUMENTO COTIDIANO DE LECTURA, DISCUSIÓN DE TEMAS, PLANTEAMIENTO DE OPINIONES, ETC. COMO MÍNIMO SE PUEDE APUNTAR QUE SE HAYAN ESCRITO DOS ARTICULOS POR AÑO DESDE CADA UNO DE ESTOS EQUIPOS. (PAPIRO)

Intxisu Taldea Abandoko Kultur Alkartea

Relanzar Papiro tomando medidas de presión y ánimo sobre equipos de responsables (nombrar encargado), comisiones, grupos (tratar artículos en reuniones,...),...

44. QUE LA ESCUELA ELABORE UN PROYECTO DE FORMACIÓN DE ADULTOS EN LÍNEA DE ESCUELA DE PADRES (SELECCIONANDO CURSOS Y AVANZANDO DE MANERA PAULATINA). (ESCUELA) Estructuración de toda la etapa de padres.

48. TODOS LOS EQUIPOS DE RESPONSABLES TIENEN SU IDEARIO, PROYECTO EDUCATIVO Y MÉTODO DE EVALUACIÓN DE SU TAREA EDUCATIVA. TODO ELLO, EN CONSONANCIA CON EL PROCESO GLOBAL DE ITAKA. (ERS)

Concluir con el método de evaluación.

58. INSISTIR FUERTEMENTE EN NUESTROS PROCESOS EN EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA Y PRESENCIA REAL EN LA IGLESIA. OFRECER EL ÁMBITO ECLESIAL COMO UN CAMPO TAMBIÉN DE COMPROMISO PERSONAL. (ER EX)

Refuerzo en Exalumnos del sentimiento de presencia en la Iglesia.

59. ANIMAR A LA PARTICIPACIÓN EN TRABAJOS EN GRUPOS AJENOS A ITAKA, PERO MANTENER UN CIERTO SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE REFERENCIA Y UNA INFORMACIÓN PARA TODOS LOS MIEMBROS DE ITAKA. (ER EX)

Informar.

69. MANTENER VIVA LA OBJECCIÓN (A LA MILI, LABORAL Y FISCAL) EN TODO LO QUE SEA APOYO AL MILITARISMO DE NUESTRA SOCIEDAD. (ERS: MD, INTXISU, EX Y CCG)

Empujar todo el tema de objeción. Analizar la situación actual: informar, tratarlo en los grupos,...

Como CONCLUSIÓN FINAL invitar a todo el mundo a que participe y se implique activamente en esta evaluación de los objetivos que nos propusimos como control de la eficacia de nuestra tarea desde ITAKA.

Sólo un análisis exhaustivo de cada uno de estos objetivos nos permitirá descubrir aquellos ámbitos en los que desde ITAKA hemos de poner más énfasis, así como la mejora progresiva del cumplimiento de algunos de ellos.



CARTA A ITAKA

De Luisita, encargada de la comisión de ayuda a los refugiados bosnios

Markina, 20 diciembre 1993

Quisiéramos tener palabras para poder agradecer a todos los que, durante todo el año, nos ayudáis, no sólo con vuestro dinero y ayuda de otro tipo, sino la seguridad de nuestro apoyo moral; que, puede parecer una tontería, pero nos ha servido enormemente.

Somos gente sencilla, tanto ellos como la comisión, y sólo podemos deciros: ¡gracias! y contad siempre con nosotros para lo que consideréis.

Sabed que, aunque algún día esto se acabe, seguiremos aquí y tendréis en nosotros parte de vuestra familia, ya que lo que nos ha unido es algo más que

una circunstancia, es el "amor al prójimo".

Felices fiestas y un año, a ser posible, mejor o cuando menos, no tan malo como el pasado.

Un abrazo de la comisión de Markina y de todas las familias de bosnios.

Luisita Eguizabal



VOCACIÓN EN LAS COMUNIDADES DE ITAKA

Coordinadora de Comunidad de ITAKA

0. Introducción

Entendemos la vocación cristiana como la llamada que Dios hace a cada uno de los cristianos individualmente a asumir un papel activo en la construcción del Reino. La vocación debe ser, entonces, el origen de todas las actitudes del cristiano. En este sentido es necesario descubrir la propia vocación en cada uno de los ámbitos de la vida de la persona: estilo de vida, trabajo, compromiso, toma de decisiones, relaciones, propiedad,... No podemos reducir, por tanto, el discernimiento vocacional a un simple discurrir sobre cuál es el compromiso en el que se va a ser más eficaz, o el trabajo en el que la autorrealización va a ser mayor...

Aunque la vocación es una llamada individualizada y exige una respuesta personal, no es algo que ocurre espontáneamente, fruto de un momento de iluminación. Será preciso mucho tiempo de reflexión y oración personal, pero también son indispensables otras mediaciones. El grupo es el principal entorno de discernimiento: sin él es imposible la vocación auténtica, confrontada y depurada, libre de autocomplacencia y de cualquier otro límite que impida una respuesta radical a la llamada del Padre. La formación integral será otra de las mediaciones necesarias: teológica, humana, socio-política.... Sin ella carecemos de los instrumentos necesarios que añadir a la propia decisión de ser seguidores de Jesús. Por fin, la lectura creyente de la realidad, mirar con los ojos de Dios, que siempre son los ojos de los desamparados. Dios no nos llama desde fuera del Mundo, sino para que nos impliquemos definitivamente en la tarea de concluir la Creación: la llegada del Reino. Por ello no po-

demos descubrir nuestra vocación si no es atendiendo las necesidades de nuestro entorno. Toda aquella situación que se aleja de la promesa del Reino es una llamada del Padre que exige nuestra respuesta.

Todas estas mediaciones son necesarias para descubrir y renovar nuestra vocación, pero no son suficientes. El descubrir cuál es la propia vocación no puede ser únicamente el resultado de una serie de reflexiones y conclusiones puramente lógicas. La vocación debe ser la respuesta a la propuesta del Padre realizada desde el más íntimo convencimiento de que es el camino personal hacia la felicidad plena... En sí mismo, la respuesta vocacional ha de tener mucho de conversión, de disponibilidad total a aceptar la voluntad del Padre. Una respuesta que sólo sea una decisión cerebral de lo que uno "debe hacer" para ser buen cristiano, no se puede confundir con la vocación.

Con esta idea de vocación podemos afirmar que el discernimiento vocacional es algo que debe ser una constante en la vida del cristiano y que no debe limitarse a un período concreto, aunque metodológicamente sea necesario en los momentos de toma de decisiones darle una importancia central a este tema.

En nuestros procesos, se llega a la etapa de Comunidad con unas cuantas vocaciones discernidas: la Comunidad, el estilo de vida, en algunos casos el trabajo... En realidad es más lo que queda por descubrir que lo que se ha descubierto.

1. Discernimiento de la opción por la comunidad

El paso a la comunidad, conlleva un proceso previo de maduración de dicha vocación co-

Comunidades de ITAKA

munitaria. Esto supone un desarrollo en **grupos de Discernimiento**. Es importante el resaltar que dicha opción ha de ser **personal**. Dentro de dicha libertad personal, será normal que por parte de los grupos de discernimiento de ITAKA se produzca mayoritariamente la opción por las comunidades de ITAKA, pero habrá que cuidar que se conozcan otros modelos eclesiales y que haya posibilidad real de optar por otros. Al final, eso redundará un beneficio tanto para el propio individuo que encuentra su camino como para nuestros procesos que logran que cada cual encuentre su propio camino.

En cuanto al **discernimiento externo** al propio, es decir, los criterios de aceptación por parte de la comunidad a un nuevo miembro o un nuevo grupo comunitario, se seguirá lo recogido en el punto de PERTENENCIA.

2. Opción como compromiso para toda la vida en la comunidad

Parece evidente que la comunidad conlleva un planteamiento para toda la vida. Y esto por múltiples motivos: responde a personas adultas y con una situación estable (en la medida en que pueda hablarse de estabilidad), las opciones definitivas son precisamente las que marcan la etapa adulta, el seguimiento de Jesús supone la comunidad como rasgo nuclear, las comunidades sólo son "serias" cuando son estables, etc.

Se plantean en este punto dos cuestiones:

a) **Opción Definitiva**: habrá que discernir cuándo una persona está preparada para realizar dicha opción definitiva por la comunidad. Puede darse el caso de personas que, estando dentro de las comunidades, no hayan optado aún definitivamente por ellas. En todo caso, esta situación ha de ser transitoria, y finalmente habrá que optar. Por otro lado, parece vital que el núcleo de las comunidades lo formen aquellas personas que hayan dado el paso definitivo.

b) **Tipo de Comunidad**: la opción por la comunidad, al final se concreta en un tipo es-

pecífico de comunidad. En un primer momento dicha opción puede ser más etérea, y referirse a las pequeñas comunidades de base, pero finalmente también habrá que optar por un tipo de comunidad concreta, en nuestro caso las de ITAKA.

Uniendo ambas facetas, el **planteamiento** es el siguiente: el paso a comunidad supone una opción definitiva por las pequeñas comunidades y una temporal por las de ITAKA (en la medida en que sea posible y dé respuesta a la situación de cada uno) y, en un plazo máximo de tres años dicha opción se hará definitiva por las comunidades de ITAKA, concretándose en ese momento el grado de implicación personal y de disponibilidad por el que se opta. Esto da respuesta a los dos temas y plantea ya el apartado siguiente.

3. Diversificación de vocaciones

Sin duda que para hablar de comunidades de ITAKA es preciso hablar de una **vocación y opción comunes**. Esto que es bien claro, no puede hacer olvidar que cabe y es deseable



Comunidades de ITAKA

una **diversificación** según muy distintos elementos.

Lo común, irrenunciable, exigible a todos los miembros de las comunidades de ITAKA sería:

- + una vocación hecha compromiso definitivo por la comunidad de ITAKA.
- + los mínimos de pertenencia,
- + una identidad como ideal asumido por todos. Recogido en el Ideario de comunidades y que se concreta en el estilo de espiritualidad, de eclesialidad (a partir del modelo de Iglesia ya elaborado) y de misión (fundamentalmente lo educativo, evangelizador y transformación social),
- + la estructura,
- + unas relaciones fraternales basadas en el amor, que tienen que conducir a la fraternidad hacia dentro de la comunidad y al servicio hacia fuera

Además de esta vocación básica, es preciso potenciar las vocaciones más específicas de cada uno. Al final, el objetivo de nuestras comunidades es posibilitar que cada uno sea fiel a lo que el Padre le llama.

Y, en la medida de lo posible, hay que favorecer las **vocaciones más radicales** y exigentes, en el sentido de una mayor implicación de los elementos nucleares de la persona: la afectividad (amar y sentirse amado), el trabajo y la dedicación (el sentirse útil), los bienes (la seguridad), la disponibilidad (el arraigo, dónde se pone el centro),...

Algunos de estos son: celibato, implicando plenamente a la nueva familia, compartiendo todos los bienes, en el trabajo, concebido como instrumento de transformación social o como entorno donde se viven los valores del Evangelio, con disponibilidad total a la comunidad, con los más pobres, en el Tercer Mundo, en el proyecto de ITAKA, en el ministerio ordenado... y otras más que se podrían fácilmente indicar.

Para avanzar en este campo y no dejarlo únicamente a la decisión de cada individuo, tiene que existir organización que favorezca esta di-

versificación y avance en cada uno. Esto, propiamente, entraría en el apartado de estructura. Pero desde aquí puede hacerse algún apunte.

1.- Mirando otras comunidades se ve que han llegado a **distintos niveles** de implicación. Así, por ejemplo, algunos hablan de miembros comunitarios, disponibles y célibes. Esto nos puede servir a esta diversificación:

- + un primer nivel podría ser el de la vocación común que acabamos de indicar

- + aquellos que, además de lo anterior, tienen un grado de implicación mayor en dedicación, disponibilidad, compartir... y por aquí se puede llegar hasta el grado que se quiera, incluso al de quien se la juega por entero con todo lo que es, lo que tiene y lo que será.

2.- La relación con los **escolapios**, la historia común, la similitud de planteamientos, los proyectos compartidos, permiten también otras posibilidades que habría que conjuntar con los niveles que acabamos de señalar.

- + en dedicación, en proyectos de trabajo, las fronteras entre lo que corresponde a ITAKA y a los escolapios no están definidas ni posiblemente puedan estarlo. Las últimas responsabilidades de muchos de estos quehaceres recaen en los escolapios, pero cabe pensar en laicos con alto grado de implicación personal (donde entra de alguna manera la definitividad) que las compartan plenamente.

- + las tareas de voluntariado en el Tercer Mundo pueden hacer factible quizás en un futuro la creación de una comunidad allá compartiendo los proyectos.

- + la historia que ya llevamos nos ha llevado a compartir elementos comunitarios entre escolapios y laicos, tanto en Ajuriaguerra, como en Zurbarán o ahora en Ercilla. Quizá es un camino que puede estar abierto para determinadas situaciones.

+ son muchos los elementos compartidos y el enriquecimiento mutuo si somos capaces de imaginar nuevas posibilidades y la estructura adecuada. Para ITAKA supone una fuerte organización, muchas personas, fuertes niveles de comunidad, bastantes proyectos....; para los escolapios supone savia nueva, posibilidad de abarcar nuevos proyectos, una revitalización de sus propias comunidades....

3.- Todo esto no nos puede hacer olvidar las **opciones más hacia fuera** que es preciso posibilitar, acompañar y potenciar desde ITAKA. Habrá posiblemente labores que será preciso asumir como tal y otras donde lo fundamental sea la presencia de personas. Tanto unas como otras tienen que tener su espacio dentro de esa vocación común y, por supuesto, plena carta de ciudadanía en ITAKA.

4.- La vocación es la llamada que Dios nos hace en nuestras vidas. Pero esta llamada puede venir no sólo de algún rasgo innato o de la simple espiritualidad, sino a través de mediaciones bien concretas como pueden ser las necesidades que se vayan detectando. Así, **vocación y ministerio** son elementos que van íntimamente unidos. De alguna manera es algo ya habitual entre nosotros, al menos en pequeña escala, con las "sugerencias" para asumir algún encargo y con la disponibilidad que se suele comentar. Quizá pueda plantearse algo también a este nivel. Sobre todo si se van asumiendo tareas que afectan más directamente a las mismas comunidades. También vemos que se puede hablar de vocaciones comunitarias: la llamada que Dios hace a una comunidad entera de cara a la sociedad y de cara a la propia Iglesia. En nuestro caso, tomando ITAKA, hay que discernir cuál es el papel al que estamos llamados ante la sociedad y dentro de la Iglesia. Tomando la comunidad pequeña, deberíamos pensar en si cada comunidad tenemos un papel determinado dentro de ITAKA y en nuestra sociedad (barrio, entorno...), pudiéndose dar comu-

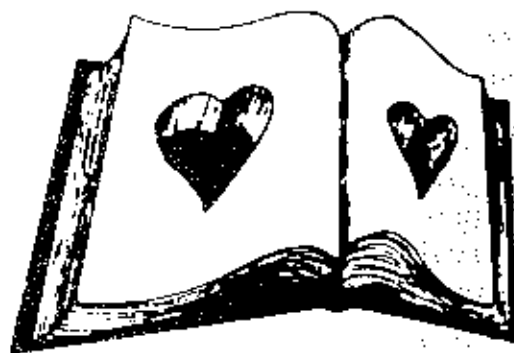
des de misión, insertas en un lugar determinado o con una inclinación hacia algún campo, enviadas al Tercer Mundo. En un nivel también más sencillo, puede relacionarse con el siguiente apartado de los ministerios temporales.

4. Ministerios temporales

Con este término se trata de recoger determinadas labores que serán necesarias en la dinámica de las comunidades: coordinación, distintos encargados (de economía, oración, formación,...), representantes en distintos ámbitos, etc.

El tiempo nos dirá el camino que conviene seguir, pero tratando de adelantarse puede verse ya algo: algunas tareas serán muy pasajeras y quizás no supongan más que la dedicación de un pequeño tiempo extra, pero posiblemente otras supongan una estabilidad y una mayor preparación que suponga ya determinados elementos vocacionales.

Atendiendo a estas últimas, podemos pensar, por ejemplo, en la encomienda de posibles proyectos que ITAKA o las comunidades puedan asumir (pensemos en un piso de acogida, o un proyecto en el Tercer Mundo, o labores que supongan continuidad en nuestros mismos procesos educativo-catecumenales). Aquí se une ya vocación y ministerio, disponibilidad y encargo de la comunidad. Es un apasionante horizonte de futuro, que ya se irá viendo.



LE LLAMABAN TELEVISIÓN

GUSTAVO P. ATXIRIKA

Como alguno diría, "el enemigo duerme en nuestra cama", si es que este "portento" de la técnica y difusor de la "cultura" duerme alguna vez cerrando su única pestaña.

Le llamaban televisión, era el sueño de cualquier familia en época de la dictadura, un sueño que junto al "seiscientos" acaparaba ilusiones y retenía salarios. Un modesto cajón, orgullo familiar, que en blanco y negro nos hacía partícipes de la realidad trastocada que el Estado nos daba a ver.

Los tiempos cambiaron, los regímenes políticos cambiaron, y cómo no, la televisión también cambió. Se engalanó con sus mejores galas y pintó de un rímel multicolor su único ojo. Los techos de los hogares vieron proliferar arbustos metálicos que, bajo las más diversas firmas, atrapaban las desorientadas ondas del repetidor para ofrecémoslas en bandeja. Nacían las televisiones autonómicas, velados sueños de independencia, que fragmentaban y concretaban lo que el "pirulí" pasaba por alto.

Esa "caja tonta" (aunque de tonta no tiene ni un pelo... ni una antena), les hizo la competencia al tradicional postre en aquellos de los castigos domésticos, y se hizo famosa la frase: "como no estudies, no ves la tele". Peligrosamente, aunque de forma disimulada, aquél rectángulo que adornaba el armario empotrado de la sala, iba ganándose enteros en nuestro entorno familiar. Era una comadrona de niños pequeños, el masaje de alta cuando venía de trabajar, el beso de ama a la vuelta del cole, la

cotilla vecina del quinto chismorreaba sobre la última receta o rumor de la "jet set"... Amiconaba mediante fogonazos de luz y pálida música, a la charla familiar, al libro que nunca llegamos a abrir y que tuvo como únicos lectores al polvo y las cucarachas, a los juegos de mesa contra nuestros hermanos.... ¡No nos dejaba ni comer! Ya que había una de ellas, pequeña pero matona, prostituyéndose en las esquinas de la cocina.

Se fueron sucediendo los años y aparecieron nuevas generaciones de imágenes claustrofóbicas. Los canales, al igual que los piojos (pequeños insectos que como sabrás chupan la sangre de nuestra cabeza), se multiplicaron y el ya maltrecho listón de la calidad se hundió irremisiblemente en el fango de lo mediocre.

Eran como la mafia, actuando por "familias", ametrallaban con sus recorrs de audiencia nuestra ausente voluntad. Así los nuevos "cazarrecompensas", encarnados en el telemando, actuaban durante la publicidad buscando incansablemente a los más buscados... capos como Julián Lake o Paco Wolf.

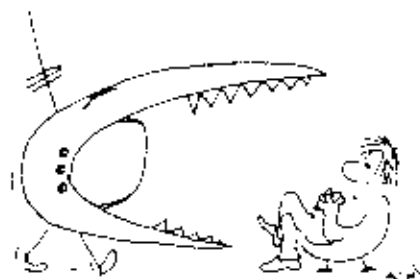
No había tregua, "todo por la pasta", si la abuela se quejaba del "un, dos, tres" (y así hasta el infinito pues tenemos Chicho para rato) y de los años 80, y de sus poco abrigadas mozas (hoy día verdaderos ejemplos de virtud...), ya no tiene palabras ante las despanpanantes fisonomías de las chicas de Tele-circo.

Los sucios negocios de Angela Channing después del Telediario dieron paso a los pinto-

rescos "sollosos" de las Telenovelas Latino-americanas, "culebrones" que llegan a durar años y años en antena (casi, casi, los actores se hacen viejos contigo...) y cuyos guionistas son verdaderos genios de hacer interesante lo banal y aburrido.

El ya casi olvidado "Informe Semanal" o "Documentos TV" fue arrollado por sanguinolenta mercadería del Código Uno, que no se "corta ni media" en hacerte devolver lo que tan ricamente has cenado, y por si fuera poco, se cachondean al final del programa diciendo algo así como: *"Esta es la realidad cruda y pura que les ofrecemos, la semana que viene más"*... ¿Cómo esperan frenar la violencia social si continuamente llevan su estandarte?

Otro programa... quién sabe cuál es, se dedica a jugar con los sentimientos de la audiencia enseñando como Manolito (que bajó a por tabaco y no volvió) se encuentra con Edelmira (respetable anciana, madre de Manolito) entre un mar de lágrimas y el morbo de la cámara que no hace más que ofrecer primeros planos de la desgarrada pareja. Por si fuera poco tienen de engañados y trabajando gratis para el espacio a una manada de estudiantes de periodismo, que bajo falsas promesas (y sino que les pregunten) se dejan cada miércoles la espalda y los ojos ante la pantalla de un ordenador respondiendo por teléfono al macarra de turno que se pasa de gracioso.



Se ha puesto de moda, o al menos así lo parece, el niño punkie que hace pira de casa o el vagabundo que asesina en cadena... a todo eso lo llaman realidad... es cierto que es realidad, pero exagerada y aumentada. Es el comercio de la tragedia, el comercio del morbo.

No contentos con hacer malos telediaros, aburridos y parciales presentadores se dedican a entonar en Nochebuena sus cantos melodiosos, olvidando quizá, que hacer el payaso y cantar en la ducha lo sabemos hacer todos.

Los espacios infantiles van de extremo a extremo, o bien ves cómo el conejito de "La aldea del Arce" corretea por floridas praderas, o bien puedes emular a un pacífico "Son-Goku" dando una soberbia paliza a un desalmado guerrero del espacio, cargándose en la refriega medio mundo (incluida la florida campiña a la que antes hacíamos referencia).

Pero lo mejor es no reirse, que es peor, ya que existen miles de programas, de los más variados matices aunque con similares mecánicas, en los cuales el concursante debe demostrar al público lo borrego que puede llegar a ser. Ya no hace falta ser demasiado inteligente, o simplemente rápido a la hora de buscar una enciclopedia, para ganarte unos "durillos" en este desprestigiado mundo de la televisión... cuanto más estrafalario y ridículo se sea, más puntos.

La llamaban televisión, y llegó a encadenarnos con sus imágenes horas y horas postrados ante ella. Acompañada de incondicionales que la rendían tributo y la agasajaban, una corte compuesta de "telepicks", "videoconsolas", videos, antenas parabólicas...

Nunca llegaremos a saber por qué preferíamos a este engendro interactivo a uno educativo... y si alguien lo sabe, que no responda ahora, que espere a después de la publicidad.

CENA COLOQUIO:

JAVIER GIL ARBERAS

Como ya sabéis, aunque no estuvierais presentes, el viernes 28 de enero se celebró una cena coloquio con motivo de la Semana de la Paz, ya tradicional en el colegio.

Cabe destacar que fue la más multitudinaria de cuantas han tenido lugar hasta el momento. Desde luego, fue motivo suficiente para acudir el oír de viva voz a los ponentes invitados para la ocasión: Jonan Fernández por Elkam, Iñaki García por Denon Artean e Imanol Zubero por Gesto.

Os apunto, a grandes rasgos, lo que me pareció más importante:

1) Obviamente, tener información directa de las fuentes de Elkam y Denon Artean, movimientos sobre los que pululaban fantasmas y cierta ignorancia.

Francamente algo taxativos en sus aseveraciones y juicios, especialmente Iñaki, que era el que más discrepaba respecto de la postura de Imanol y Jonan en el tema de las conversaciones y algún otro, pero indudablemente ello contribuyó a la riqueza del propio debate.

2) Se nos ha abierto una puerta, eso es cierto. Los grupos y asociaciones deberán seguir discutiendo sobre si realmente hay o no hay verdades absolutas (si tan legítimo es el derecho a la vida de la persona en cuanto ente individual, como el derecho a la supervivencia de un pueblo con su autodeterminación). Deseo fervientemente que, si bien oficialmente esta ronda de conversaciones ha concluido, no se convierta al fin y a la postre en primera y última.

3) Elementos de juicio en cuanto a la situación de los presos y su dispersión, a la injusticia en las indemnizaciones a las víctimas, el mismo trato con ellas y a la propia reconciliación en la sociedad de Euskal Herria, tiene muchos más Denon Artean. Están, creo, mucho más capacitados y nos llevan, por así decirlo, una gran ventaja.

4) En la línea de lo anterior, y recojo aquí la pregunta de Carlos Askunze: ¿Qué ha supuesto para gesto la ronda de conversaciones ¿se va a madurar en algo? Personalmente, así lo espero, y ojalá que en un futuro próximo no haya que recurrir a Imanol Zubero o Txema Urkijo o Itziar Aizpuru o Jesús Urrutia para encontrar a alguien mojado en estos temas más allá del propio convencimiento ético. (imagino que ya deben estar bastante quemados de ser siempre quienes se lo curren).



Opinión-Eritzia

Ojalá halla quedado anulado también este juicio "No sé para qué necesita Gesto tantos millones, si su actividad se limita a las concentraciones". Gesto es ya de por sí mucho más (las comisiones de trabajo y las actividades extras no nacen por generación espontánea). ¿Qué tenemos poca fe en el "Dios proveerá"? Quizás. ¿Que, así y todo, es una pasada de millones el presupuesto del año pasado y hay que recortar? Estoy muy de acuerdo.

Pero si queremos que Gesto sea algo, que tenga una base de documentación material y humana rica, que se mueva, que tenga peso... eso no nos lo va a dar nadie. "Querer es poder".

5) Sigue sin cumplirse uno de los famosos objetivos quinquenales (yo, personalmente, tampoco sé la lista, pero este es uno): el binomio ITAKA-política. ¿Quiénes manejan posturas veraces y datos acordes a la realidad? ¿Cuántos nos fiamos de los medios de comunicación. Si en algo se pusieron de acuerdo Jonan, Imanol e Iñaki, fue en que los medios manejan la información a su interés y antojo (y no suelen ser fieles a la verdad) y que todos

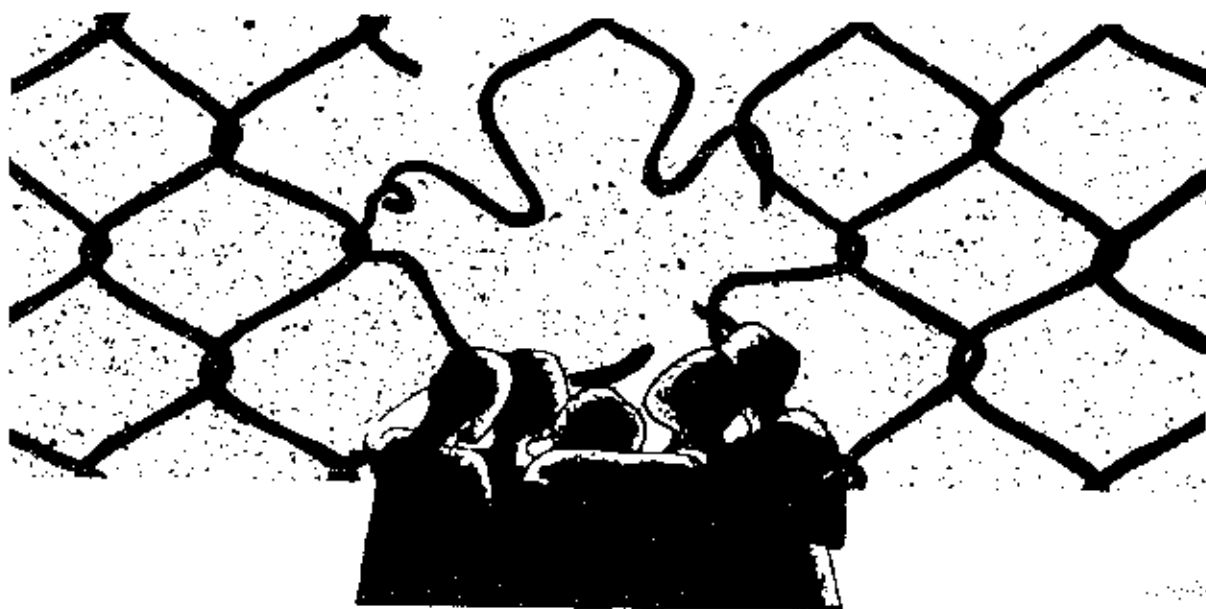
los partidos tienden a acercarse al pacifismo, si es lo que está de moda.

6) Nos queda por conocer, de la propia mano, la postura de la ezkerra abertzalea o MLNV. Los tres echaron en falta la presencia de este Sector en la mesa. ¿Falta de audacia o es que nos identificamos con una postura y olvidamos que los otros sean los malos de la película? A lo mejor es una ingenuidad pensar así, no quiero comerle la tostada a Pakea Orain y montarnos nuestro Bake Forum particular, pero ya hay un bosquejo de cena para tratar el tema de política invitando a alguien de KAS. También podría ser Gestoras (o más específicamente, Senideak o Gemika Gogoratz, su base de documentación dicen que es muy buena). Si conseguimos traer a Jonan, todo es posible.

Por el momento, se me ocurren estos puntos. Sería muy interesante que lo reflexionáramos y se manifestasen las discrepancias, que espero que las haya.

Y que ojalá se repita el éxito en futuras cenas.

Agur, beste bat arte.



LOS CINCUENTA PAÍSES CON MAYOR SUFRIMIENTO HUMANO

Revista Mundo Negro, febrero 1994

Para realizar este estudio se ha empleado el Índice de Sufrimiento Humano (ISH), obtenido a partir de la suma de diez medidas de bienestar humano: esperanza de vida, suministro calórico diario, agua para beber, inmunización infantil, matrícula en la escuela secundaria, PNB per cápita, tasa de inflación, tecnología de las comunicaciones, libertad política y derechos civiles. Hay que tener en cuenta que la mayor parte de los datos han sido proporcionados por los propios gobiernos. Según estos datos, 34 de los 50 países del mundo con mayor sufrimiento son africanos.

1. Mozambique
2. Somalia
3. Afganistán
4. Haití
5. Sudán
6. Zaire
7. Laos
8. Angola
9. Guinea
10. Etiopía
11. Uganda
12. Camboya
13. Sierra Leona
14. Chad
15. Guinea Bissau
16. Ghana
17. Birmania
18. Malawi
19. Camerún
20. Mauritania
21. Ruanda
22. Vietnam
23. Liberia
24. Burundi
25. Kenia
26. Madagascar
27. Yemen

28. Costa de Marfil
29. Bután
30. Burkina Faso
31. República Centroafricana
32. Tanzania
33. Togo
34. Lesoto
35. Malí
36. Níger
37. Nigeria
38. Guatemala
39. Nepal
40. Bangladesh
41. Bolivia
42. Zambia
43. Pakistán
44. Nicaragua
45. Nueva Guinea
46. Senegal
47. Suazilandia
48. Zimbabue
49. Irak
50. Gambia

He aquí la otra cara de la moneda. Según un reciente análisis de la revista "The Economist", estos son los diez países del mundo donde mejor se vive:

1. Suiza
2. Alemania
3. España
4. Suecia
5. Italia
6. Japón
7. Australia
8. Estados Unidos
9. Gran Bretaña
10. Hong Kong

Los simples datos proporcionan una buena reflexión inmediata.

¡Para que nos quejemos...!

La irrupción de la conciencia



Imanol Zubero

Revista Lantzen nº19

El fenómeno de la objeción de conciencia al servicio militar está superando las expectativas de los propios objetores, pasando a convertirse de un movimiento minoritario a prácticamente un movimiento de masas. Así, mientras en que entre 1977 y 1984 (año de aprobación de la Ley de Objeción de Conciencia) se declararon objetores alrededor de 6.400 jóvenes, las declaraciones de objeción presentadas en 1993 ya superan las 50.000. El porcentaje de objetores sobre el total de reemplazo en España alcanzará este año el 33%, sólo superado por Alemania (50%) y a considerable distancia de otros países europeos: el 12% en Italia y Noruega, el 9% en Holanda, el 8% en Finlandia, el 7% en Bélgica, menos del 2% en Dinamarca, Francia y Suiza.

	1.991	1.992	1.993
Solicitudes	28.051	35.732	
% sobre reemplazo	12,72%	20%	33%
total objetores			125.000

Einstein escribió, hace más de cincuenta años, que los objetores de conciencia eran "los adelantados de un mundo mejor". Si esto es así, el importantísimo incremento del número de objetores en Euskal Herria en los últimos años es una de las nuestras más claras aportaciones a la construcción de un mundo mejor.

En efecto, si el rechazo al servicio militar obligatorio es un fenómeno masivo en el conjunto del estado,

en Euskal Herria alcanza proporciones aún mayores, como podemos comprobar en la tabla:

	Número de objetores				
	85-88	89	90	91	total
Euskal Herria	4.827	1.514	3.839	5.503	15.683
Araba	471	154	394	420	1.439
Bizkaia	1.821	802	2.276	3.483	8.382
Gipuzkoa	1.352	378	851	1.129	3.710
Nafarroa	1.183	180	318	471	2.152
Estado	35.896	12.255	26.028	25.761	99.940
	Porcentaje objetores				
	85-88	89	90	91	
Euskal Herria	4,37	12,06	28,48	50,79	
Araba	4,56	12,05	31,54	35,67	
Bizkaia	3,56	12,88	35,55	68,36	
Gipuzkoa	4,65	12,21	22,9	44,81	
Nafarroa	5,92	9,45	16,52	26,14	
Estado	2,18	5,49	11,57	12,72	

El rechazo al servicio militar obligatorio no es una simple cuestión coyuntural, sino que responde a una profunda corriente cultural de fondo. (...) Si este rechazo hunde sus raíces en un proceso de cambio en las culturas políticas de los jóvenes, no habrá medidas disuasorias represivas que reduzcan significativamente tal rechazo.

Objeción de Conciencia

Aunque será preciso insistir en este rechazo, aumentarlo y, sobre todo, protegerlo de la represión. Hay que ir pensando ya en combinar el incremento de la objeción de conciencia y la insumisión con una cierta "purificación" de sus razones, pues existe la posibilidad de que en el fondo de muchos rechazos al servicio militar obligatorio lo que se esté cuestionando no sea su carácter militar, sino su carácter obligatorio. Entre quienes rechazan la "mili" obligatoria hay quienes están dispuestos a pagar para que otras personas les defiendan (ejército profesional), sin cuestionar en absoluto el carácter o la necesidad de dicha defensa. Siendo esta postura más abundante entre quienes consideran la objeción como una decisión exclusiva o fundamentalmente individual de entre quienes asumen la objeción desde un planteamiento colectivo y organizado, es importante animar a los objetores de conciencia a incorporarse a alguna de las diversas organizaciones existentes.

Por eso, ha llegado el momento de que la lucha contra la conscripción vaya pasando a un segundo plano. No a un segundo plano práctico, pero sí teórico. Tenemos que pensar mucho más en el **día después** de la abolición del servicio militar obligatorio y hacerlo pública y colectivamente: qué modelo de defensa queremos, para defender qué modelo de socie-

dad, para defenderlo contra quién. Y tendremos que insistir también más en el **mientras tanto**, en cómo vamos preparándonos para ese día, porque bien pudiera ocurrir que unos objetores centrados en la lucha contra la conscripción se encuentren con que, una vez abolida ésta, se queden sin saber qué hacer para seguir trabajando por una sociedad más justa y pacífica. De ahí la necesidad de asumir desde las organizaciones de objetores dos tareas:

1. Poner en relación la objeción de conciencia al servicio militar con otras luchas (eco-feminismo, pacifismo, socialismo) y con la gran lucha por la profundización en la democracia, pensando en el día después

2. Superar entre los jóvenes que se plantean objetar la fijación en el problema de la obligatoriedad, poniendo el énfasis en la cuestión de los militares, pensando en el **mientras tanto**.

De este modo, la manifestación del éxito de nuestra lucha no será el haber contribuido a la conscripción, sino el haber contribuido a generar una auténtica conciencia pacifista que les impulse a seguir trabajando por la emancipación social cuando la tensión de la "mili" o la PSS obligatoria deje de existir.



ANTE EL CONVENIO IGLESIA-ESTADO SOBRE LA PSS

El pasado 17 de enero, Monseñor Elías Yanes, en representación de la Conferencia Episcopal y Juan Alberto Belloch, Ministro de Justicia, firmaron un convenio marco para que los objetores de conciencia pudieran cumplir la Prestación Social Sustitutiva del Servicio Militar en instituciones dependientes de la Iglesia Católica.

Ante este hecho, los abajo firmantes, miembros de la Iglesia de Bizkaia y pertenecientes a comunidades de base, parroquias y movimientos diocesanos, manifestamos:

1. Este acuerdo entre la Conferencia Episcopal y el Gobierno Español da un "espaldarazo" a una legislación sobre objeción de conciencia que ha sido considerada injusta por amplios sectores sociales, políticos, judiciales y de la propia Iglesia Católica. En este sentido, el bien supuestamente pretendido, es decir, el facilitar el cumplimiento de la Prestación Social a algunos jóvenes, conlleva la colaboración con una injusticia de orden mayor.
2. Mientras la búsqueda de la paz y de la desmilitarización de nuestras sociedades impulsa mayoritariamente a los jóvenes a rechazar el servicio militar y la prestación social que lo sustituye y legitima, el Gobierno pretende negar esta realidad. Así, ante los jóvenes que por razones de conciencia (actualmente 9.393), su respuesta ha sido la represión (unos 130 insumisos encarcelados), la calumnia y un intento de buscar en organizaciones civiles y religiosas el apoyo no recabado entre los propios jóvenes y gran parte de la sociedad.
3. Los valores que encontramos en el Evangelio y que intentamos vivir y transmitir nos hacen optar por el trabajo antimilitarista, que actualmente tiene en la insumisión una de sus

manifestaciones más significativas. Por eso nos solidarizamos con aquellos que por esta vía sufren la persecución y el encarcelamiento.

4. En consecuencia, invitamos a todos los cristianos a una reflexión personal y comunitaria acerca de la Paz desde una visión global, el militarismo y los intentos que desde diversos ámbitos se realizan por superarlo, como es en el Estado Español el fenómeno de la insumisión.

5. Del mismo modo, hacemos un llamamiento a todas las instituciones de nuestra Iglesia a no colaborar habilitando puestos para cumplir la prestación social tal y como la Conferencia Episcopal propone.

Bilbao, 24 de enero de 1994

Javier VITORIA (Director del Instituto de Teología Pastoral); Kerman LÓPEZ CAMPO (Consultor Diocesano de HOAC Bizkaia y formador del Seminario Diocesano de Bilbao); Jorge TORRALBO (Presidente de HOAC); Txaro BAHILLO (Delegada Diocesana de Juventud); Azaskun SANTURTUN (Responsable Federal de JOC); Javier ANTUÑANO (Presidente de la JFC); Javier ACURRILGABIRIA (Presidente de ITAKA); Alberto CANTERO y Carlos ASCUNCE (Miembros de las Comunidades de ITAKA); Ana DÍAZ BEITIA (Responsable de Pastoral de Juventud de Sestao); Carlos GARCÍA DE ANDOIN (Responsable del Movimiento Diocesano de Juventud - Gedeare); Gonzalo FERNÁNDEZ (Presidente de Euskalerniko Eskautak Bizkaia); Thais LAESPADA (Miembro de Euskalerniko Eskautak Bizkaia); Gako BILBAO (Miembro de las comunidades de la parroquia de El Salvador); Emilio GALLEGO y Jon ELORDUY (Militantes de JAC); Marta GARCÍA (Presidenta de CVX); M^{rs} José VISO y Paul Ortega (Miembros de CVX); Paulino SANTAMARÍA e Ignacio SANZ DE LA TORRIENTE (Miembros de Fe y Justicia); Félix NÚÑEZ Y Txalo MEIRA (Miembros de las Comunidades Populares de Bizkaia); José Ignacio ROYO y Alberto ESTEFANÍA (Miembros de Acción Solidaria); Juan BEDIA LAUNETA (Responsable de Juventud de la parroquia de El Peñasca); Eduardo ESCOBÉS (Coordinador de Juventud de la parroquia de la Inmaculada de Basurto); Ana ANDRÍO (Miembro de las comunidades de la parroquia de El Carmen); Inaki MARDONALES (Miembro de las comunidades Claretianas).

EL SILENCIO DE LOS CAJONES

GRUPO ECOLOGÍA

El pasado sábado, cuando íbamos a iniciar la reunión, nos encontramos con una desagradable sorpresa. En el local de responsables hayamos nuestro armario de ecología reventado; con la cerradura y la puerta rota por un golpe fuerte. Intentamos que el asustado cajón nos explicase qué había ocurrido pero, quizás por la fuerte tensión y el miedo que había soportado en aquel local cerrado por llave, sólo se deshizo en llantos y espasmos de terror.

Se trabajaron varias hipótesis: ¿Grupo de industriales bien organizados y sin escrúpulos que actúan en las tinieblas de la noche boicoteando nuestro armario con el fin de hundirnos moralmente? ¿curioso extremo que piensa que bajo la inocente fachada de nuestro cajón se haya un tesoro de incalculable valor? ¿imitador de "Brusli" que hace horas extras en el mencionado local? ¿profesional contratado para averiguar si tenemos un zulo con material explosivo para demoler Lemoiz? ¿un Romano cabreado que la paga con nosotros? ... Todo son incógnitas.

La APACM (Asociación para la ayuda del Cajón Maltratado) nos quiere presentar una demanda, por daños físicos y psíquicos, por no haber instalado un complejo sistema de seguridad en el local (barras de aleación, foto-sensores, alarma, cámara de video, perro, ...). Nosotros creíamos inocentemente quizás que la llave de un local y más si este era de responsables, iba a preservar la integridad de nuestro cajón.

Nadie se ha responsabilizado de la autoría del hecho, lo que nos lleva a pensar que todo ha sido un accidente (pese a que el incidente ya se ha repetido) ...



Bromas aparte, es bastante triste que estas cosas ocurran, nadie de la Comisión entiende cómo es que el armario de ecología aparece cada dos semanas reventado. Suponemos que se trata de accidentes o cosas por el estilo... aunque empezamos a pensar que el "consorcio de makarras" se pasean por los locales.

Es bueno tomárselo a broma ahora, ... ahora que sólo nos pasa a nosotros, total, "sólo" es un cajón con cuatro tablas ¿no?. El día que aparezcan los cristales rotos, el ordenador quemado y las sillas destrozadas, suponemos que la gente se dará cuenta del significado de la palabra respeto, o que por lo menos aprenderá a tener un poco más de cuidado.

Mientras tanto tendremos que arreglar otra vez la puerta y contratar a un buen psicocajonero que rehabilite a nuestro asustado armario devolviéndole la confianza en sí mismo; es decir, gastaremos tornillos, sudor y dinero con el fin de que esto no se vuelva a repetir. Apellamos a vuestro sentido común.

ECOLOGÍA; REALIDAD Y GLOBALIDAD.

No es muy difícil encontrar en nuestra sociedad una nueva corriente de pensamiento, o más bien, una corriente comercial, que aboga por el producto "verde". Lo encontramos en esos espacios publicitarios donde un grupo de respetables amas de casa, sentadas enredor de una mesa, discrepan sobre las ventajas de este o aquel detergente, marca de leche, electrodoméstico, laca... En fin, productos comerciales que al final llegan a ser casi milagrosos a juzgar por los comentarios vertidos sobre ellos.

La empresa internacional, la gran multinacional, se ha dado cuenta de que la ecología es un filón de dimensiones insospechadas a la hora de comercializarlo en el mercado. Por ello, ahora junto a la "arielita" o el fijador de pelo de un supermercado encontramos el adjetivo "verde", "biodegradable", "respeto la capa de ozono", "reciclable"... en fin denominaciones cuyo fin último es captar la mayor cantidad posible de consumidores.

Esto a nadie le sabe nuevo. Pero cabe preguntarse hasta que punto la etiqueta dice la verdad, qué organismo o institución asesora la opinión del comerciante... en fin, si nos dan "gato por liebre".

Parece ser que la concienciación sobre la ecología ha hecho mella en casi todas las capas de la sociedad. Es cierto que ama se resiste a clasificar la basura, que preferimos comprar un poco más barato pero buscando la calidad renunciando al detergente que elimina casi sin frotar la ropa que no puede esperar destruyendo los "circuitos picotaleros", que tiramos todo por el agujero del water... Aún así la gente parece que la gente se siente solida-



ria con la palabra ecología (aún en tiempos de crisis).

Pero sentirse solidarios con un ideal puede ser fácil dependiendo de lo que entendamos por esa solidaridad. Así mientras estamos defendiendo al buitre de cuello pelado de Tanganika del Este no tenemos ningún reparo en dejar hecho un estercolero Arxanda...

Se ha creado un nuevo mito social: "el paraíso perdido". Y eso lo saben todos, desde el comerciante al dirigente. Se juega con ese mito ocultando bajo una capa de disponibilidad la amarga hipocresía que encierra el dinero. Se crean "cumbres ecológicas" donde los mandatarios son prestos a rellenar los tratados... pero olvidadizos en rellenarlos cheques para

Ekologia-Ecología

hacer efectivos esos tratados. Así pues encontramos la "Cumbre de Río" resumida en volúmenes de folios y folios donde aparecen estampadas las firmas de las principales potencias económicas mundiales... pero son folios, sólo folios (puede que ni tan siquiera "recicladados").

Es muy fácil hablar de ecología cuando se tienen todas las necesidades cubiertas, se nos llena muy rápido la boca de bonitas palabras,

Imaginemos al típico ecologista utópico (que haberlos los hay) de viaje de estudios por la zona del Amazonas. Imaginemos la alegría de este chaval trastocado en furia al ver como un escualido "garimpeiro" tala un arbolillo con el fin de hacer unas reformas arquitectónicas de primer orden en su humilde "fabela". Imaginémonos la chapa de este "adadid pro un mundo mejor" al alucinado campesino brasileño. Imaginémonos al culto hijo de la riqueza hablando de agujeros de ozono a un desescolarizado hombre de la tierra decidido a preocuparse por la "metafísica mundial" en cuanto haya satisfecho sus objetivos prioritarios (alimento, vivienda y vestido). E imaginémonos la satisfacción de este "hippie moderno" al ver irse resignado al garimpeiro (resignado a

no dar un soberbio tortazo al "aprendiz de Costeau") mientras que no muy lejos de allí un "Bulldozer" de una conocida multinacional arranca árboles de veinte en veinte...

La gente del Hemisferio Sur, los mal llamados países "subdesarrollados", ven los ideales como un lujo más que la riqueza trae. El llanto de un niño desnutrido puede más que la "mareja verde".

No seamos tan hipócritas, en vez de exigir a los otros exijámonos a nosotros mismos.

Para nosotros puede ser fácil cambiar los medios de producción haciendo productos que respeten el Medio Ambiente, la tecnología está a nuestro alcance (la tecnología es el apellido del dinero). Pero, ¿cómo vamos a hacer que un país tercermundista, con una precaria industria que casi ni le reporta beneficios, cambie el método de producción de aerosoles, instale depuradoras y controle los vertederos?

Para eso están esas famosas cumbres avaladas por "tacos" de folios, para eso se escriben firmas... ojalá que también lleguen las firmas a los cheques y los técnicos al país.



ASAMBLEA DE LA COORDINADORA GESTO POR LA PAZ



El 16 de enero se celebra en el cole la Asamblea de la Coordinadora del Gesto por la Paz. Allí se analizan las actividades llevadas a cabo en el 93 y se ofrece un documento de reflexión y análisis de la situación actual. Conviene que todos estemos al tanto de ello.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES 1993

Las dos acciones más significativas de este año han sido:

1. La revista Bake-HITZAK ha tenido buena aceptación entre los miembros del Gesto y otras personas cercanas. Se cuenta con 600 suscripciones y sería preciso llegar a las 1.200 para autofinanciarse.
2. Campaña en favor de la liberación de Julio Iglesias Zamora. Se mantuvo una concentración diaria mientras duró el secuestro con unas 80-90 personas de media diaria. Los lunes se hacía una concentración y se apoyó la de los trabajadores de Ikusi. El encierro, organizado en tres turnos, convocaba a unas 35-40 personas diariamente. Capítulo aparte merece el lazo azul, surgido a iniciativa de la Coordinadora y que fue un éxito. Y otras iniciativas en fechas significativas: ruedas de prensa, apoyo a la manifestación, recogida de firmas, encartelada itinerante...
3. La valoración de las conversaciones con otras organizaciones pacifistas se valora positivamente por haber llegado a un mayor cono-

cimiento mutuo y aportar a la sociedad un ejemplo de diálogo sin perder los principios. En estos momentos hay 138 grupos del Gesto. El año pasado, por estas fechas, eran 128. Algunos grupos se han añadido (15) y otros (5) han desaparecido.

DOCUMENTO DE REFLEXIÓN

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

Gesto por la Paz es un instrumento social de gran importancia. Desarrollar la labor de concienciación y movilización en contra del uso de la violencia y en favor de las vías democráticas y pacíficas de resolución de los conflictos, es una tarea que precisa que reconozcamos el entorno en que nos movemos y también que desarrollemos los instrumentos precisos para nuestra tarea.

Es por esto por lo que aquí repasamos brevemente la situación actual en la que nos encontramos y apuntamos objetivos y acciones concretas que en conjunto establecen la línea de actuación y presencia pública de la Coordinadora para el año 1994.

Desde la perspectiva de Gesto, el año 93 ha sido un largo año. Han sucedido muchas cosas desde diciembre del 92:

Comenzamos el año con la manifestación del 30 de enero, donde volvimos a concentrar a una gran cantidad de personas y demostramos que la cultura de la paz y el diálogo se han extendido por toda Euskal Herria y que el

Gesto por la paz

y que el temor a expresar abiertamente la discrepancia con los violentos disminuye aceleradamente.

Con la caída de la cúpula de ETA en Bidart y la consiguiente caída de distintos comandos la actividad de ETA descendió sensiblemente. Durante unos meses vivimos la normalidad, pero sólo fue una situación temporal y este descenso de la violencia no trajo su desaparición.

En cambio cobró nuevos bríos otra forma de violencia que ya se había demostrado preocupante: los grupos de apoyo a ETA, que sin llegar al nivel de la violencia de los comandos de ETA, causan destrozos, hieren y atemorizan.

Este periodo de tranquilidad puso al descubierto la limitación que supondría centrarnos básicamente en nuestro instrumento más característico, ya que si, afortunadamente, se produce un periodo prolongado de tiempo sin consecuencias mortales de la violencia, la convocatoria de los Gestos no se produce y la expresión social de rechazo tampoco.

Por otro lado surge un nuevo movimiento social por la paz y el diálogo, Elkami, que pretende ser mediador y aglutinar a una determinada conciencia social ante el problema de la violencia.

También comenzamos un periodo de conversaciones, después de un análisis meditado y contrastado, donde establecimos contactos con realidades del entorno violento que nos eran lejanas, al tiempo que tanteábamos la

posibilidad de generar movimiento en este entorno por parte de Elkami.

Y llega el verano con la reanudación de la actividad violenta más explícita, nuevos atentados y el secuestro... Durante la campaña llevada a cabo contra el secuestro de Julio Iglesias, hemos demostrado una vez más nuestra capacidad de trabajo imaginativo, coherencia en nuestro mensaje y capacidad de coordinación con otras organizaciones desde un profundo respeto.

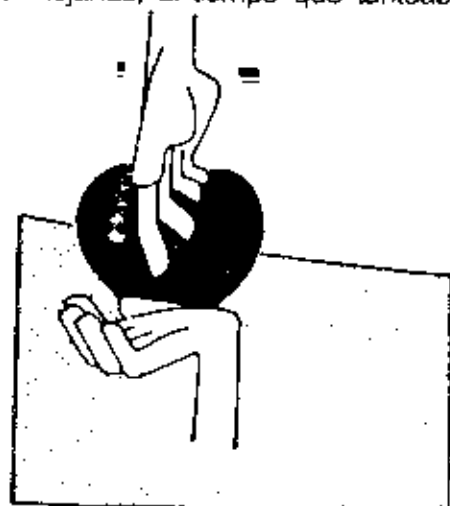
El clima social, ampliamente mayoritario que se desarrolló contra el secuestro, encontró una respuesta crispada e irreflexiva por parte del entorno violento; pero esto demostró el alto coste que el secuestro tuvo para sus planificadores y su entorno.

En agosto terminamos la campaña de información y asesoramiento en la petición de pensiones extraordinarias a la víctimas del terrorismo. Llevar a cabo esta campaña nos trajo como valor añadido el contacto cercano y humano con quienes han sufrido el dolor de la violencia.

En este contexto se producen las muertes de Miren Gurutze Yanzi y el militante de ETA Xabier Kalparsoro. Las circunstancias de estas muertes, ambas mientras estaban bajo la custodia de la Fuerzas de Seguridad del estado, nos obliga a una fuerte denuncia de estas circunstancias y nos recuerda que no podemos ceder en la vigilancia, exigencia y denuncia de la conculcación de los derechos humanos para todos, tanto sean acusados, detenidos o presos.

Con la campaña contra el secuestro de Julio Iglesias se ha producido un reconocimiento importante en el resto del Estado al trabajo por la paz de los ciudadanos de Euskal Herria y, en concreto, también hacia Gesto por la Paz. Este hecho se ha reforzado con la concesión del premio Príncipe de Asturias.

En noviembre se han producido el atentado contra el sargento de la Ertzaintza, Joseba Goikoetxea. La denuncia social continúa en aumento y surgen nuevas iniciativas colectivas que se posicionan por la paz, la democra-



Gesto por la Paz

cia y contra el empleo de la violencia como instrumento político, pero también crece la tensión social. Y aquí también es necesario lanzar nuestro mensaje, coherente una vez más, que reclama actitudes pacíficas para terminar con la violencia.

PUNTOS QUE TENER EN CUENTA

A finales del 93 se habrá presentado la Campaña por el diálogo y el acuerdo 94 de Elkam.

Es posible que mediado el año nos encontremos con una solicitud de tregua, e incluso con tregua efectiva y un posible diálogo ETA - Gobierno.

También es posible que se produzcan divisiones y se plasmen de alguna forma en el entorno de los violentos.

Será preciso mantener la sensibilidad sociales frente a las denuncias de malos tratos, torturas o cualquier conculcación real de los Derechos Humanos de los presos y detenidos y denunciarlos cuando y como sea necesario.

Debemos trabajar profundamente los caminos para la reconciliación social, donde las víctimas de la violencia tienen mucho que aportarnos.

Es difícil prever cómo evolucionará la situación de tensión social que hemos vivido el último semestre de este año.

OBJETIVOS 94

1. Garantizar la continuidad de la línea marcada por nuestras últimas asambleas.
2. Mantener nuestra independencia y pluralidad, que nos convierte en referente para todos los ciudadanos, independientemente de su ideología o adscripción política, que desean trabajar por la paz y contra la violencia en Euskal Herria.
3. Ser referente ético y voz permanente que se alza en pro de la defensa de los Derechos Humanos (y muy especialmente el derecho a la vida) siendo tajantes frente a cualquier organización que mediante el empleo de la violencia pretenda suplantar la legalidad y voluntad democrática.
4. Ser rigurosamente coherentes y seguir denunciando a cualquier institución que concul-

que con sus actuaciones u omisiones los Derechos Humanos.

5. Avanzar en el camino de la reconciliación social. El final de la violencia no se puede producir sin el cambio de actitud de aquellos que la utilizan, apoyan o toleran, o simplemente se inhiben ante el uso de la violencia como instrumento político.

6. Lograr unas mínimas e imprescindibles cotas de financiación ante la preocupante situación económica en que vivimos.

7. Ante el entorno del MLNV, adoptar una postura de firmeza flexible, que es la que se ha mantenido durante el proceso de conversaciones. Firmeza en cuanto que hay unos planteamientos básicos irrenunciables, pero al mismo tiempo tener una cierta flexibilidad ante la evolución que pueda darse en el entorno que apoya la violencia y ante movimientos como Elkam.

8. Recordar las criterios de nuestras líneas de fondo acerca de los modos de alcanzar el fin de la violencia.

ALGUNAS PROPUESTAS CONCRETAS

1. Potenciar las actividades de los grupos de Gesto
2. Potenciar el surgimiento de nuevos grupos: elaborar un mapa de zonas blancas (geográfico y entornos)...
3. Profundizar en nuestros mensajes y reforzar los medios de debate: comisión de víctimas, de presos, de reconciliación, revista
4. Garantizar nuestra presencia pública: comisión de medios, dar respuesta locales a la violencia sin víctimas, revista
5. Elaborar plan de actuación y calendario de la Coordinadora
6. Actividades, manifestación de enero, propuestas de la asamblea...
7. Campaña de autofinanciación contactando con instituciones públicas y privadas, nuevos colaboradores desde los grupos.

BAKEA ERAIKIZ PAUSUZ PAUSU BAKEAREN ALDEKO BATZORDEA

Todos los años, como viene siendo ya una costumbre, celebramos en el colegio la Semana de la Paz de 24 al 30 de Enero.

Cada uno vive esta semana a su modo, para mi y como para mucha gente es especial. A continuación os comento un poco como fue.

La anterior Semana de la Paz pasó y en la comisión quedó un gran sentimiento de vacío, como si ya no nos quedara nada por hacer u otros grupos se nos hubiera adelantado por la mano. Este hecho haciendo balance, lo reconocimos como una grave incongruencia, y de cara al presente año decidimos en su momento recuperar la presencia perdida.

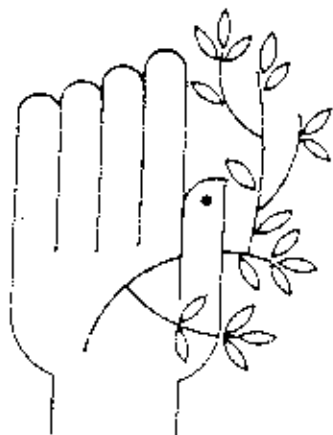
Como queda reflejado en el dossier (que podéis adquirir en la oficina al módico precio de 600 pta), son necesarios tres grupos para que la semana funcione óptimamente: uno que controle las actividades de cara a las clases, otro que organice las necesarias para ITAKA y un último que se encargue de prepa-

rar la traca final, la globada, todo ello dicho a grandes pinceladas.

Pues en su momento nos repartimos el pastel, la propia comisión, Argibeltzak (UNI-I) y Haurrak.

En lo que a la comisión se refiere, estábamos encargados del lanzamiento de la Semana en el propio colegio y el exterior y de las actividades con las clases y profesores. Para ello pusimos los carteles de Baketsu por las clases y preparamos las actividades con los profes. Ciertamente es que el guión que les presento le puede "sonar" ya; es el que aparece en el dossier. No estaría mal mimar más la originalidad, y eso depende de todos, tanto de unos como de otros, porque de lo contrario corremos el riesgo de caer en una rutina. Imaginaros lo pernicioso que puede resultar esto si se convierte en la raíz de la labor educativa en la línea de paz. Desde aquí os invito a que, de cara al año que viene nos comamos un poco más el coco (y ya sé que finales de Enero es una época bastante aciaga para tan, al parecer ardua tarea, con los exámenes de Febrero haciendo guiños cínicos. Pero eso nos pasa a todos).

Por otra parte de cara al exterior invitamos mediante una carta a todos los colegios, parroquias y grupos de tiempo libre a la Globada del sábado, (también hablamos en la radio; la verdad es que este año la acogida de la prensa y televisión ha sido mejor que nunca). A los resultados me remito: vino bastante gente,



Gesto por la Paz

no sé si más que otros años pero hacia un gran efecto por toda la Gran Vía, y se vieron muchas pañoletas. Un apunte: a ver si para otro año venimos todos de blanco; si no, no hay mucho ambiente... Otra cosa, buena idea lo de cambiar de recorrido. Si bien se acaba antes de lo que suele ser habitual (lo que para algunos, especialmente preparadores, puede ser un gran alivio), también es cierto, como decía antes el efecto que se consigue ocupando media Gran Vía es notablemente mejor. (Aunque si alguien quiere discrepar, es libre de decirlo).

Punto y aparte. Argibeltzak nos encargábamnos del lanzamiento en ITAKA, de preparar actividades para los grupos y de la misa del sábado.

En cuanto al lanzamiento hay poco que decir: entre el biltzar y los ERs, se hace este trabajo. Si se ha notado que no había materiales preparados para tratar temas, ya sea en las diferentes edades o en los Ers. Está una vez más el dossier. Y cualquier aportación de material majo (película, artículo, revista, dossier, fotografía, dibujo, ...) es bien recibida.

Una idea que se nos quedó en el tintero fue la de ver una película antes de la misa, con posibilidad a debate. Pregunto: ¿Estaría interesada la gente? Otra pregunta que está en la mente de todos ¿conocéis algún título nuevo y tan bueno como los ya consolidados "Senderos de Gloria" u otros? Porque resulta difícil

llamar la atención con títulos que ya todo el mundo se sabe de memoria.

Como postre los éxitos:

El sábado a las diez y media nos hicimos objetos de conciencia doce personas (creo), entre gente de UNI-1, UNI-3, Haumak y San Fernando. Y ¡qué narices! tiene su cosilla movilizar cuatro furgonetas de las "Fuerzas de Seguridad ante treinta o cuarenta manifestantes que se han concentrado aquí en la puerta" (Seguro que éramos más).

¿Y qué nos decís de la cena-coloquio? Por de pronto la más multitudinaria de cuántas se han celebrado, pero fue mucho más. Os comento.

En principio teníamos pensado invitar a Gesto, Elkamí, Bakea Orain, Denon Artean y La Fundación. Pero dada la naturaleza de la propia cena, si queríamos tratar mínimamente los temas, una de dos: o empezábamos a cenar a las ocho o traíamos a menos gente. Optamos por la segunda.

¿Mereció la pena sentar a la misma mesa a Jonan Fernández (Elkamí), Iñaki García (Denon Artean) e Imanol Zubero (Gesto por la Paz)? Sí indudablemente.

Gauzaren bat ahazten baldin bazait, barkatu beharko nautzue. Nik neuk ezin nuen toki eta ordu guztietan egon. Horrelakorik badaude, esaidazue eta hurrengo Papiroan ager daiteke. Baina hobe litzateke zenek idazteko: horrela eritzi gehiago ezagutuko dugu.

Agur beste bat arte.



BALANCE DEL CASERÍO EN EL AÑO 1993

Como todos los años por estas fechas, Lekun ha hecho el recuento de las personas que han pasado por el caserío a lo largo del año 93, que ha concluido hace tan poco. Merece la pena el mirarlo con detenimiento.

Los grupos de **ITAKA** (Haurrak, scouts, Intxisu, Escuela, monitores...) lo han utilizado en el año 1993 en **33 ocasiones**, con un total de **85 días** ocupado y habiendo pasado **1.355 personas** (que lógicamente repiten en los distintos momentos).

Para **convivencias** se ha empleado 16 veces, correspondiendo a las diferentes tandas desde 7º de EGB hasta COU en todos los cursos. En total, **55 días** ocupado y **583 chavales** que han pasado (más los sesenta monitores). Las **salidas del caserío**, incluidas las colonias, han supuesto **17 veces**, **65 días** y **545 chavales**.

Grupos de fuera del cole (Peñascal, Tolosa, Andra Mari, Inmaculada, Muzkiz...) han estado en **12 ocasiones**, ocupándolo por **28 días** un total de **302 personas**.

Finalmente, los profesores del cole, Equipo Directivo y Deportes lo han utilizado en **tres ocasiones**, cinco días y **160 personas**.

Resumiendo, el caserío ha sido utilizado **81 veces**, durante **238 días** por **2.945 personas**.

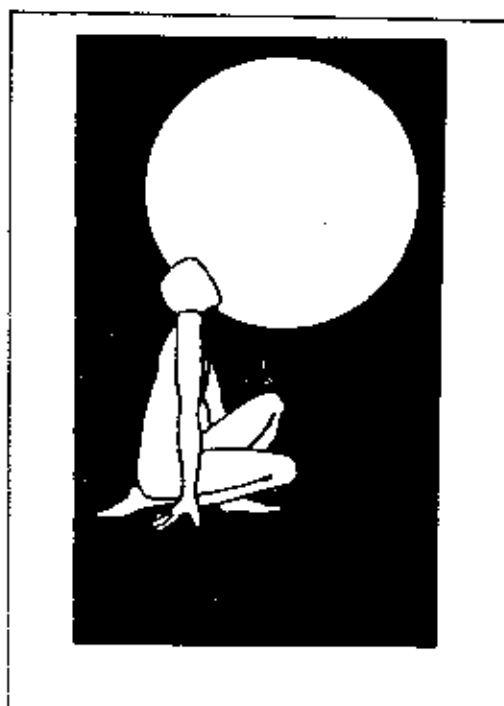
Comparando con el año anterior, la situación es muy semejante. Entonces fueron 231 días ocupados por 3.355 personas (donde se in-

cluían a los monitores, que en los números de este año no se han tenido en cuenta).

A esto hay que añadir la nueva situación de Trueba, por donde, además de los campamentos de verano de todo el mes de julio, han ido saliendo los diferentes grupos de mayores en plan de retiro o salida de fin de semana.

La conclusión final que se saca es evidente: el gran servicio que nos está prestando a los grupos (y al cole, y a gente de fuera) el caserío y Lekun.

El próximo año habrá que añadir la gente que ha pasado por Trueba, no sólo en el verano o en campamentos sino también a lo largo del año.



POSIBILIDADES DE VOLUNTARIADO

EN CÁRITAS Y LOS BIZITEGI

Antón Tellería

De vez en cuando aparecen personas que quieren desempeñar algunas labores de voluntariado en campos sociales y de marginación.

Realmente es sencillo encontrar el hueco, cuando son tantas las necesidades desde tantos campos y colectivos.

En cualquier caso, para facilitar la tarea y para animar a quienes podrían dar más se apuntan aquí algunas posibilidades en dos organizaciones bien concretas: Cáritas y Bizitegi.

Se trata simplemente de una lista de posibles labores que podrían llevarse a cabo desde estas realidades:

VOLUNTARIOS EN CÁRITAS.

En el programa de Cáritas de nuestro sector, indicábamnos en el punto 1.4 la elaboración de una guía del voluntariado, con la finalidad de ofrecer la posibilidad de la incorporación de voluntarios a los distintos programas de nuestro sector o de otros.

A solicitud de una de las parroquias, que está interesada en ofertar a los componentes de los grupos parroquiales, indico a continuación los distintos campos donde está trabajando el voluntariado, y donde es posible su incorporación.

En primer lugar la persona que este interesada en trabajar como voluntario, debe tener un convencimiento serio de que lo hace como una exigencia de su fe, de que lo hace libre y voluntariamente sin que represente una respuesta forzada o medio obligada del grupo del que forma parte. Su compromiso ha de ser realista es decir, con visos de continuidad y de dedicación de un tiempo exclusivo para este fin, que una vez decido suponga una oferta estable de por lo menos un año.

En nuestro sector.-

EQUIPO PARROQUIAL DE CARITAS.-
(Compuesto por voluntarios)

El responsable parroquial coordina:

El centro de Acogida.-

Las cuatro campañas anuales.-

Cualquier otra acción concreta de la parroquia.

EQUIPO SECTORIAL DE PERSONAS MAYORES.

En estos momentos se ha solicitado una atención especial por el programa de personas mayores. Se esta poniendo en marcha en principio con cinco voluntarios de la parroquia S. Francisco Javier, sería bueno que existiesen personas interesadas en cada una de las parroquias.

Programas diocesanos en los que trabajan voluntarios.-

Cáritas y los Bizitegi

INSERCIÓN SOCIAL.-

Profesores en cursos de: Alfabetización, Brochaje, Cestería, Cocina, Conocimiento de Bilbao, Costura, Ganchillo, Gimnasia, Manualidades, Patronaje, Plancha, Punto, Salud y bienestar

Preparación de material didáctico.-

Seguimiento familiar.-

Trabajos administrativos.

Dedicación.- dos horas semanales.-

APOYO ESCOLAR.-

Dar clase individualizada de apoyo.-

Labores administrativas.-

Labores en comedores escolares.-

Dedicación.- dos horas dos días semanales.-

TERCERA EDAD.-

Voluntarios programa sectorial y parroquial.-

Profesionales para el centro día del Casco Viejo.-

Médico, Psiquiatra, Enfermería, Rehabilitación, Psicólogo, Animador sociocultural.

Servicio de distribución de comidas a domicilio.-

Dedicación.- dos horas semanales mínimo para programa sectorial.- Profesionales a convenir.- Servicio de comidas jóvenes al mediodía.-

DROGA.-

Pasar noches en pisos de apoyo.

Acompañamiento en pisos de apoyo.-

Acompañamiento para traslados.-

Dedicación.- disponibilidad según necesidades.-

INMIGRANTES.-

Profesores de francés e inglés, o algún idioma africano.-

Ayuda de apoyo personal.-

Acompañamiento a instituciones.-

Servicios de comedor.-

Seguimiento, piso de mujeres.-

Dedicación.- a concretar.-

INDOMICILIADOS.-

Harguindegui - Cantera nº7.- Voluntarios para el servicio de acogida.- Trabajos administrativos.-



Residencia Lurberi.- Acompañamiento a residentes.-

Dedicación.- A concretar.-

NORABIDE.-

Orientador integrado en equipo.-

Para atención a usuarios, en orientación, información, seguimiento y formación.

Voluntarios en comisiones

Perfil.- Edad de 23 a 35 años.- Estudios Superiores.-

Facilidad para la comunicación y escucha.-

Dedicación.- cinco horas semanales durante uno a dos años.-

Colaborador en grupo de trabajo.-

Tareas de recopilación de información, recogida e interpretación de datos, colaboración en publicidad, etc.

Perfil.- Edad mayor de 18 años.- Persona dinámica con capacidad de trabajo.-

Dedicación.- cinco horas semanales durante uno o dos años

Cualquier persona interesada en incorporarse como voluntario en alguno de los programas, deberá comunicárselo al responsable parroquial de Cáritas.-

Dicho responsable lo comunicará al delegado del Sector, quien acompañará a los interesados a Cáritas Diocesana.

En una primera entrevista sobre datos, motivaciones y preferencias de tipo general, y a la

Cáritas y los Bizitegi

vista de las necesidades se decide el área concreta a colaborar.

En una segunda entrevista con la persona responsable del área, se matizará, dedicación, contenidos, y si es necesario realizar algún cursillo, acordándose por ambas partes la colaboración de forma voluntaria y gratuita a realizar.

Bilbao, Enero 1.994

VOLUNTARIOS EN BIZITEGI

En referencia a las unidades familiares, al Centro de acogida y ocupación y a la asociación.

1. ACOMPAÑAMIENTOS:

Visitas rutinarias de control médico (diabetes...), chequeos médicos, acompañamiento a vacunas, inyecciones, salas de cura.

Acompañamientos a médicos especialistas, a citas en centro de salud mental y de tratamientos de alcohol: ambulatorios, módulos...

Visitas en los ingresos en hospitales y dentro de salud mental

Acompañamientos a juicios, citas con abogados

A visitas a familiares

Visitas a personas internadas en otras ciudades

Contacto con grupos concretos de "unidad familiar": comer...

Relación con personas concretas a modo de acompañamiento personal, paseos, salidas al cine...

2. SERVICIOS

Administración de los tratamientos de alcohol: gotas, pastillas...

Peluquería, manicura, pedicura...

Ejercicios de gimnasia, rehabilitación

Baños y duchas, cambio de ropa, llevar y traer personas

Llevar y traer personas al Centro

Poner inyecciones, hacer curas...

Reparto de comidas por los pisos

Servicios de urgencia o no, para traslados de personas en coches

Recepción

Recogida de recetas médicas en largos tratamientos

Gestión y seguimiento de personas en pensiones, alojamiento

3. ACTIVIDADES

Tiempo libre: excursiones, salidas, paseos, cine, fútbol...

Juegos en el centro

Cafés, meriendas, tertulias

Organización de campos de trabajo diversos

4. RECURSOS

Aprovechamiento de personal en prácticas: animación sociocultural, cocina, trabajo social...

Servicios: viajes y vacaciones del Insero, ONCE, balnearios...

Relación con instituciones

Tramitación de recursos económicos, presentación a convocatoria de subvenciones

5. ASOCIACIÓN

Contabilidad, pagos a las personas, administración del "dinero de bolsillo" y de entrega de las aportaciones

Tramitación de documentos: DNI, empadronamientos, ayudas, invalideces...

Compras

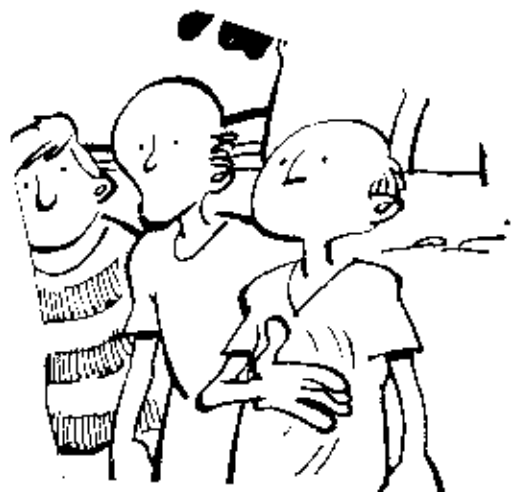
Llevar al día la "memoria de actividades"

Asesoramiento sobre la utilización y logro de recursos

6. VOLUNTARIADO

Formación y animación

Encuentros.



LA CARIDAD EN LA VIDA DE LA IGLESIA

**LX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española
Madrid, noviembre 1993**

Demasiadas veces desconocemos la reflexión de nuestra Iglesia e incluso nos hacemos una mala imagen a partir de los medios de comunicación.

Pero es una situación que no se corresponde con la realidad.

Como muestra, este documento de la Conferencia Episcopal, que tiene que hacemos, además, revisar nuestra propia praxis. Lo resumimos a partir de sus titulares.

PROPUESTAS PARA LA ACCIÓN DE LA IGLESIA

La Iglesia debe obrar, bien sea luchando por la justicia, cuando la pobreza sea fruto de la injusticia, bien tratando de curar las llagas de los pobres y denunciando las causas que las producen, tanto personales como sociales y, en todo caso, exigiendo y promoviendo la dignidad trascendente de la personas humana.

La visión de la realidad social y eclesial y la iluminación humana y cristiana que acabamos de realizar interpelan a la Iglesia Universal, a las Iglesias particulares, a todas sus comunidades y a cada uno de sus miembros y les apremia a un compromiso de solidaridad por el bien de todos los hombres, particularmente de los pobres y marginados.

A este fin llevarán a cabo un nuevo esfuerzo evangelizador con los siguientes criterios:



+ REVISIÓN de la Pastoral de la Caridad: lo que se hace, cómo se hace y perspectivas para el futuro

+ CONCIENCIACIÓN ante la gravedad de los problemas de la justicia en la vida pública

+ ANIMACIÓN de la Pastoral de la Caridad y promoción de la justicia en la vida pública

+ COORDINACIÓN de la acción caritativa y social

Con este propósito se hacen las siguientes propuestas:

I. PROPUESTAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA Y LA SOLIDARIDAD EN LA ACCIÓN PASTORAL

1. Promover, en la acción pastoral, el conocimiento de las formas más urgentes de pobreza y marginación, y de los procesos sociales que los originan, y hacer su discernimiento comunitario a la luz del Evangelio (comisiones de expertos, difusión en las comunidades y sociedad, congreso nacional sobre la pobreza...).
2. Denunciar las condiciones sociales injustas que excluyen a las personas del pleno ejercicio y desarrollo de su dignidad (compromiso de denuncia, medios de comunicación, comunicados y manifiestos...)
3. Anunciar la Buena Noticia del Reino de Dios creando y fomentando los elementos culturales y las condiciones económicas y sociales, que hagan posible que los pobres salgan de su estado de pobreza y exclusión social (movimientos y asociaciones especializados, presencia en barrios pobres, centros de acogida, rehabilitación, de educación y ocio, presos...)
4. Potenciar el compromiso en la vida pública para la construcción de estructuras de solidaridad y justicia desde la opción preferencial por los pobres (participación en estructuras, leyes más justas, acompañar a quienes están trabajando ya...)
5. Colaborar con las administraciones públicas y otras instituciones sociales que prestan atención para la promoción de los pobres (comunicación y diálogo, cauces de colaboración...)

II. PROPUESTAS PARA PROMOVER LA DIACONÍA DE LA CARIDAD

1. Potenciar y animar la CÁRITAS como organismo oficial de la Iglesia para la acción caritativa y social, en sus diversos niveles: parroquial, diocesano, regional y nacional (participación, planificación, consolidación, coordinación...).

2. Estimular los carismas que el Espíritu suscita al servicio de la caridad (familias religiosas, comunidades eclesiales, movimientos apostólicos y grupos cristianos) articulándolos adecuadamente a la Iglesia particular (revisar las acciones, ofrecer gestos de fraternidad, apoyo a todos los carismas...)
3. Promover la calidad de la acción caritativa y social y la coordinación de sus instituciones
4. Intensificar la comunión y solidaridad con los países del Tercer Mundo

III. PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE LAS COMUNIDADES CRISTIANAS EN LA JUSTICIA Y CARIDAD

1. Animar un servicio eficiente de formación en la acción caritativa y social, articulado en el proyecto de pastoral diocesano (procesos formativos y catecumenados, escuelas diocesanas, universidades y centros eclesiales...).
2. Promover la formación de los agentes de pastoral caritativa y social y de los cristianos presentes en la vida sociopolítica (formación de estos agentes, fomentar el voluntariado, educación en la solidaridad...)



INICIATIVA POR LA SOLIDARIDAD

Contra el paro y los recortes sociales.

UNA CONSTATACIÓN

Los datos están sobre la mesa. Hace apenas unas semanas se hacía público, por parte de EUSTAT, el informe relativo a la situación económica y laboral de la Comunidad Autónoma Vasca. En él se ponía de manifiesto el aumento del desempleo a un ritmo imparable. Así, y en septiembre de 1993, la C.A.V. contaba con un total de 231.500 personas en paro (un 25,2 % de la población activa). Esta cota es rebasada en Bizkaia, llegando al 27,4 %, con 136.700 personas desempleadas (23.600 más que en 1992). En la C.A.V. son ya más de 21.200 las familias en las que ninguno de sus miembros trabaja. El paro femenino alcanza ya una cuota del 35,52 %, y del total de personas en situación de desempleo, un 55,2 % corresponde a jóvenes de 16 a 24 años. Del conjunto de la población parada, sólo un 66 % cobra subsidio de desempleo o algún tipo de prestaciones contributivas, ...

Informes y estadísticas que esconden tras la frialdad de sus cifras una situación preocupante. Podemos afirmar que la crisis económica está llevando realmente a un profundo deterioro de las condiciones de vida de buena parte de la población, produciéndose un creciente empobrecimiento de sectores cada vez más importantes de nuestra sociedad.

Esta situación tiene su reflejo en la situación que atraviesa actualmente la Margen Izquier-

da, o en lo que a diario observamos en barrios como Bilbao La Vieja, Otxarkoaga, Uretamendi, ... por poner algunos ejemplos. La marginación y exclusión social se extiende aceleradamente entre su gente, y colectivos de inmigrantes, pensionistas, jóvenes, ... viven un presente y un futuro poco esperanzador.

Asistimos además, a un progresivo recorte de derechos y servicios sociales que, aunque insuficientes, creíamos conquistados. El gobierno, con sus últimas medidas (reforma del mercado laboral, congelación de pensiones, ...) parece estar haciendo todo lo posible para cargar sobre los sectores más desfavorecidos de nuestra sociedad las peores consecuencias de la crisis. Por si esto fuera poco, las asociaciones y organismos que a diario trabajan con dichos sectores ven recortados sus presupuestos, además de encontrar abundantes trabas en su labor por parte de las administraciones. (Un ejemplo: sólo en Bizkaia, el presupuesto anual destinado por Bienestar Social a la asistencia a domicilio a personas con problemas de auto-atención, disminuirá en un 27 %).

UN OBJETIVO

Un sistema que valora por encima del ser humano el beneficio, la competitividad, el capital, sólo puede producir una sociedad injusta en la que la desigualdad será la nota predominante. Donde los ricos tendrán más oportunidades

Elkartasunaren aldeko ekimena

de aumentar su patrimonio, a costa, eso sí, del crecimiento del paro, de la precarización de las condiciones de trabajo, empujando a los límites del propio sistema y a la marginación a sectores sociales cada vez más amplios.

Esta situación nos ha conducido a un grupo de personas a llevar esta problemática a la calle, con un doble objetivo. Por un lado, denunciar las injusticias y los procesos de exclusión social que a diario observamos crecer. Así como denunciar paralelamente, todas aquellas medidas y actuaciones por parte del gobierno y de las administraciones que supongan una profundización en dichas injusticias. Por otro lado pretendemos contrarrestar la cultura de la insolidaridad, que poco a poco va extendiéndose a nuestro alrededor. Frente a la cultura del feroz individualismo, del "sálvese quien pueda", queremos proponer y llevar a la calle los valores de la Solidaridad, del Igualitarismo, de la lucha por la Justicia.

UNA PROPUESTA

De momento, la acción que inicialmente hemos puesto en marcha, consiste en la realización, a partir del 10 de febrero, de concentraciones los jueves cada 15 días, a las 19,30 h. junto al Teatro Arriaga de Bilbao. En función del desarrollo de esos actos, así como de la respuesta que obtenga nuestra iniciativa, pensamos poner en pie otro tipo de acciones que amplíen nuestros objetivos. Aunque ciertamente nacemos con vocación testimonial,

aspiramos a crecer, a concienciar, a constituir un movimiento de denuncia y de solidaridad.

UN DESEO

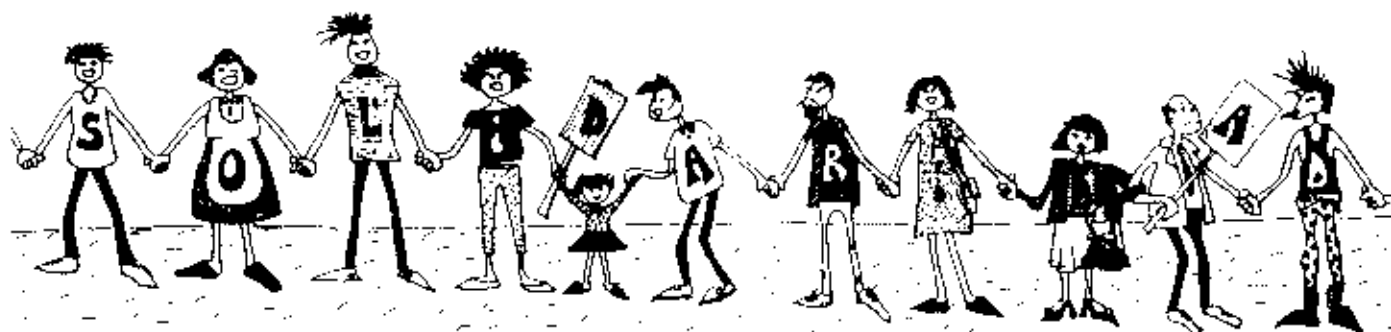
Nuestro deseo es aglutinar en la iniciativa al máximo posible de personas y colectivos. Desde organizaciones sindicales a organismos que trabajan en labores asistenciales y de promoción social; desde movimientos políticos y sociales a comunidades y colectivos cristianos de base; desde personas que trabajan en el mundo de la educación a asociaciones vecinales y cívicas de todo tipo. En definitiva, hacemos un llamamiento a todas aquellas personas y colectivos que aspiran a una sociedad más justa, libre y solidaria, y les invitamos a participar activamente en esta iniciativa y en cuantas acciones desarrolle.

Sólo desde la organización, la movilización y el trabajo cotidiano en favor de la Justicia, podremos ir construyendo una sociedad más solidaria e igualitaria, que no condene a tantas personas a la miseria y a la marginación.

ULTIMA HORA

Hoy mismo leo en la prensa la noticia. En el Estado español, y durante enero, el paro ha aumentado en 63.615 personas (2.000 personas desempleadas por día). En Euskalherria el aumento durante dicho mes ha sido de 4.822 personas más.

Carlos Askunze Elizaga
(Miembro de la Iniciativa por la Solidaridad)



ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LOS CONFLICTOS YUGOSLAVOS.

Resumen del artículo de CARLOS TAIBO, profesor de Ciencia Política y director del programa de estudios rusos de la Universidad Autónoma de Madrid.

1

¿Por qué entró en crisis el Estado federal yugoslavo?

Entre las razones que explican la crisis del Estado federal yugoslavo, y la repentina y poderosa reaparición de viejas rencillas históricas, pueden mencionarse las siguientes:

- En el Estado Federal yugoslavo la ausencia de pluralidad ideológica se vio acompañada de un notable grado de descentralización que convirtió a las repúblicas, y a las divisiones administrativas menores, en agentes políticos de relieve. Entre 1945 y 1990 las tensiones internas en el Estado federal reflejaban disputas "nacionales" entre esos poderes territoriales, y no se hacían sentir, por tanto, en la forma de enfrentamientos "ideológicos". Cuando la crisis económica y la muerte del mariscal Tito aceleraron la crisis, las tensiones se agudizaron, pero se mantuvieron en el mismo escenario: la desintegración del viejo régimen no dio lugar a un enfrentamiento entre la derecha y la izquierda, sino que se tradujo en una repetición de la tradicional colisión entre naciones. Las disputas "ideológicas" sólo aparecieron en el interior de cada una de las repúblicas que integraban el Estado federal.
- En los dos últimos decenios Yugoslavia experimentó una significativa crisis

económica. La economía se mostraba incapaz de extraer provecho de algunas de sus innegables ventajas en comparación con otros países del área: su descentralización, su relativa focalización en el consumo, ... Algunos elementos próximos a las economías de planificación centralizada adquirieron, entre tanto, un renovado vigor, en la forma de una poderosísima burocracia, de una notable falta de estímulos o de una evidente ineficacia de la gestión. El país, que importaba con facilidad la crisis que llegaba de Occidente, no había conseguido mitigar agudas tensiones internas, como las derivadas de la existencia de alarmantes diferencias de desarrollo: éstas configuraban un norte rico (Eslovenia, Croacia), un sur manifiestamente empobrecido (Montenegro, Kosovo, Macedonia) y un centro a mitad de camino entre una y otra situación (Servia, Bosnia).

- En un escenario de notable entrecruzamiento étnico, las "fronteras" entre las repúblicas yugoslavas rara vez dibujaban comunidades homogéneas. Uno de los rasgos que explican muchos de los conflictos posteriores es la presencia de serbios fuera del territorio de su república, fundamentalmente en dos regiones de Croacia -Eslavonia y Krajina-, en buena parte de Bosnia y, con menor intensidad, en Montenegro, Kosovo y Macedonia. En el territorio de Bosnia, y junta a una mayoría musulmana, existían también áreas pobladas por croatas. Nos encontramos,

Conflicto en los Balcanes

en otras palabras, ante un espacio geográfico en el que se ha hecho sentir un claro cruce de pueblos, del que el mejor ejemplo es, sin duda, el caso de Bosnia.

- Las fuerzas armadas del Estado federal exhibían dos singularidades, la presencia masiva de serbios en sus escalafones superiores, lo que creaba un entorno propicio para una "serbianización", y la existencia de estructuras de defensa territorial en cada una de las repúblicas, circunstancia que otorgaba a estas cierto margen de maniobra militar. El hecho de que la descentralización afectase a las fuerzas armadas tuvo una importancia decisiva en el desarrollo de las crisis posteriores.
- El hundimiento de los regímenes imperantes en la mayoría de los estados de Europa central y oriental ejerció una influencia innegable en Yugoslavia, cuyos habitantes pudieron comprobar a finales de 1989, cómo países que siempre habían estado por detrás en el terreno político se colocaban repentinamente por delante.

2

¿Quién rompió, en los hechos, el Estado federal yugoslavo?

Junto al efecto combinado de los factores ya mencionados se hizo sentir un elemento de singular importancia: llevada de un deseo de mantenerse al poder, la élite gobernante de Serbia, decidió acometer un giro radical en su mensaje político, en beneficio de un nacionalismo cada vez más agresivo.

Entre 1986 y 1991 las autoridades serbias acometieron diversas rupturas en las reglas de juego del Estado federal: abolieron los estatutos que concedían a Kosovo y a la Voivodina la condición de regiones autónomas dentro de Serbia; desplegaron un discurso de pública, y eventualmente violenta, defensa de

los intereses residentes en las restantes repúblicas, postularon proyectos de recentralización de las relaciones internas en el Estado federal, en claro detrimento de los poderes republicanos; establecieron significativas obstrucciones a la sucesión rotatoria, en presencia de aquel, y rechazaron cualquier proyecto político que pudiese en cuestión el derecho de todos los serbios a vivir en un sólo Estado.

¿Quiénes rechazaron la conversión del Estado federal en una confederación?

3

En 1990 y 1991, y ante todo por la oposición de las autoridades serbias, se le cerró el camino a cualquier opción confederal. Cuando la crisis comenzó a adquirir perfiles peligrosos cuatro de las seis repúblicas yugoslavas -Eslovenia, Croacia, Bosnia y Macedonia- reclamaron la conversión del Estado federal en una confederación de estados libres e independientes.

4

¿Cómo respondieron Eslovenia y Croacia a la ruptura del juego en el Estado federal?

El ascenso del nacionalismo serbio provocó un auge de las tensiones secesionistas en la mayoría de las restantes repúblicas. Fuerzas políticas que apostaban por el mantenimiento del Estado federal acabaron inclinándose por la opción independentista. Esto sucedió, en particular, en Eslovenia y Croacia, cuyos parlamentos declararon las independencias respectivas en junio de 1991.

En Eslovenia la decisión se saldó con un efímero enfrentamiento entre las unidades de defensa republicanas y el ejército federal, y con un reconocimiento, de la independencia de la república, en el territorio esloveno los serbios eran una exigua minoría. En Croacia se abrió camino, una guerra abierta iniciada por las milicias serbias, con apoyo del ejército federal.

Conflicto en los Balcanes

5

¿Existe alguna razón de peso en las tesis esgrimidas por las autoridades serbias?

Cuando las autoridades serbias ofrecen alguna explicación sobre su comportamiento, su argumento principal es siempre el mismo, la ruptura unilateral, acometida por Eslovenia y Croacia, del Estado federal creó problemas muy graves a los serbios presentes en otras repúblicas, cuyos derechos fueron violentados. En consecuencia, la desaparición de la federación eximió a Serbia de cualquier obligación de respeto de las fronteras interrepúblicas existentes con anterioridad a la primavera de 1991.

Esta tesis -que, como todas, algo tiene de verdad- se asienta en un voluntario olvido de la naturaleza de la política desplegada por el gobierno serbio con posterioridad a 1986. Las autoridades serbias protestan por algo que no fue sino una consecuencia de su propio comportamiento: si no hubiesen roto las reglas del juego en el Estado federal, probablemente la secesión de Eslovenia y Croacia no se hubiese producido, y no hubiesen sido violentados los derechos de los serbios, presentes en esas repúblicas.

Esto, aparte, la constante acusación de inconstitucionalidad que han percibido, del serbio, los referendums de autodeterminación celebrados en Eslovenia, Croacia, Bosnia, Macedonia y Kosovo no ha impedido que las minorías serbias de Krajina recurrieran al mismo procedimiento y que los responsables gubernamentales de Belgrado vieran con buenos ojos otro referendums, el de Montenegro, que era visiblemente favorable a sus intereses.

Los argumentos del gobierno serbio no aciertan a explicar, en fin, qué justificación puede haber para el salvaje método empleado: lo que ha dado en llamar "limpieza étnica". Existe una dramática desproporción entre la naturaleza de la ofensa -la conculcación de los derechos de los serbios en diferentes regiones- y la naturaleza de la respuesta -el uso de la fuerza, en primer lugar, y el despliegue de operaciones de limpieza étnica, más adelante-.

6

¿Cómo se extendió la guerra a Bosnia?

A los conflictos en Eslovenia y Croacia les siguió, en abril de 1992, una extensión de la guerra a Bosnia, en donde también existían significativas bolsas de población serbia. El esquema de "culpas compartidas" que hemos trazado para explicar la crisis croata no sirve para dar cuenta de los acontecimientos bosnios, en los que es fácil de identificar una clara víctima: el grueso de la población musulmana y aquellos croatas y serbios que se pusieron de su lado.

El referendums de autodeterminación celebrado a principios de 1992 en Bosnia se tradujo en un respaldo mayoritario al proyecto de una república independiente y multiétnica, que reproducía bien a las claras el temor de muchos bosnios a lo que empezaba a ser una realidad preocupante: una "Yugoslavia" en la que la dominación serbia era un claro problema. El gobierno bosnio había sentido, por lo demás, las bases de un equilibrio entre las principales comunidades residentes en la república: musulmanes, serbios y croatas. Habían garantizado así un grado notabilísimo descentralización en la toma de decisiones, habían repartido el poder entre las tres étnias y, por encima de todo, había decidido no dotar a Bosnia de unas fuerzas armadas propias.

La respuesta de las autoridades serbias, apoyadas de nuevo por el ejército federal, fue la misma que en Croacia. La limpieza étnica se abrió camino en regiones muy extensas de Bosnia, mientras en la capital de la república, Sarajevo, era objeto de un constante acoso militar. Un porcentaje elevadísimo de la población, y fundamentalmente de la población musulmana, se vio obligado a abandonar sus casas y buscar refugio en otras áreas de la república, en Croacia o en otros países. Con el paso del tiempo las propias milicias croatas desarrollaron también operaciones de limpieza étnica, con la víctima principal, de nuevo, la población musulmana.

Conflicto en los Balcanes

7

¿Qué papel ha desempeñado la "comunidad internacional" en la gestación y desarrollo de los conflictos yugoslavos?

Los conflictos yugoslavos tienen una raíz fundamentalmente endógena: son viejas rencillas entre los pueblos y nuevos problemas entre las élites políticas los que han provocado el estallido reciente de esos conflictos. Por ello, atribuir a la "comunidad internacional", o a algunos de sus miembros más señalados, un papel de relieve en la gestación de los contenciosos yugoslavos parece excesivo. Naturalmente que hay que recordar, eso sí, que la crisis, y la posterior desaparición, del sistema y del bloque soviéticos algo tiene que ver con los conflictos yugoslavos: aunque en modo alguno son la causa de estos últimos, sí que han proporcionado un entorno internacional en el que las manifestaciones de tensiones como las que nos ocupan era más factible.

La deriva posterior de los conflictos yugoslavos sí que ha implicado, sin embargo, cierto grado de influencias externas, que no le restan valor, pese a todo, al argumento inicial: los conflictos siguen respondiendo, en sus aspectos fundamentales, a tensiones "internas". No hay que olvidar, de cualquier modo, que determinados comportamientos de los estados foráneos han tenido efectos de relieve. El rechazo de una solución confederal, en 1990 y en 1991, fue un lamentable error de una CE empeñada en preservar fronteras y los estados derivados de la segunda guerra mundial, como lo fueron algunos de los términos de la política alemana - evidentemente guiados por unos intereses específicos-, o como tal vez lo ha sido a la postre el apoyo indiscriminado ofrecido al plan Vance-Owen y a otras propuestas semejantes.



8

¿Qué fue el plan Vance-Owen?

¿Qué significa la partición de Bosnia?

Durante bastantes meses la principal concentración de las presiones internacionales para la resolución del conflicto de Bosnia fue llamado plan Vance-Owen. En su esencia, el plan pretendía garantizar, al menos formalmente, la integridad territorial y la soberanía de Bosnia. Determinado también una decena de cantones cuya dirección política se fijaba con arreglo a criterios étnicos: en unos de ellos el gobierno estaría encabezado por musulmanes, en otros por serbios y en otros por croatas.

Con el paso del tiempo ha perdido importancia que el plan que nos ocupa le confiriere un carácter legal a una división en cantones asentada en visiblos y aberrantes criterios étnicos. También le ha perdido el hecho de que la comunidad internacional confiase en que criminales de guerra como Radovan Karadzic -el principal dirigente de las milicias serbias de Bosnia- y Mate Boban -su homólogo croata-, no precisamente caracterizados por su respeto a los derechos de las minorías, se apresurasen a encabezar el gobierno de alguno de esos cantones.

Pero ni siquiera el plan Vance-Owen, logró haberse pasado, toda vez que la comunidad internacional acabó dándole su visto bueno a la respuesta serbio-croata de partición de Bosnia en tres estados étnicamente homogéneos. Las protestas del gobierno legítimo de la república, apenas sirvieron de nada: la comunidad internacional, desueta de quitarse de encima un engoroso problema, prefirió respaldar una vez más a los fuertes y cerrar los ojos ante las consecuencias, en este caso evidentes, de su comportamiento. El plan de partición prácticamente acababa con toda ficción de Estado común y, en la línea trazada por el plan Vance-Owen, su antecesor en todos los sentidos, respaldaba en los hechos los resultados de la conquista de territorios por la fuerza.

Significativo es que los dos gobiernos "autoritarios" de la zona, el croata y el serbio, se hayan puesto de acuerdo para repartirse un territorio, el de Bosnia, en

Conflicto en los Balcanes

visible perjuicio de quienes eran la mayoría en él: los bosnios musulmanes.

9

¿Qué problemas plantearía una eventual intervención internacional?

Al hablar del papel de la "comunidad internacional" en deriva de los conflictos yugoslavos no se ha hecho mención de una palabra clave: intervención. Sin embargo, durante meses la mayor parte de los datos referidos a las actitudes de la "comunidad internacional" han apuntado a una contradicción: mientras las declaraciones internacionales daban cuenta de una intervención militar que se anunciaba inmediata, en los hechos las potencias occidentales mostraban una recitencia general a llevar adelante sus compromisos. La consecuencia era clara: la "comunidad internacional" más bien optaba por poner parches —embargo contra Serbia y su apoyo montenegrino, zona de exclusión aérea en Bosnia, el propio plan Vance-Owen— en el proceso de enfrentamiento-negociación. Todos esos parches reflejan la voluntad de buscar fórmulas que aún, sin resolver cuestión crucial alguna, hiciesen creer que la comunidad internacional estaba tomando cartas en el asunto con absoluta seriedad.

Por lo demás, la cuestión de la intervención planteaba un sinfín de problemas, y ello aun cuando era fácil convenir que había modalidades de intervención preferibles a algunas actitudes no intervencionistas. No podían olvidarse, sin embargo, las enormes limitaciones, y los riesgos, que exhiben siempre las soluciones estrictamente militares. Al margen de ello, quienes reclamaban abiertamente una intervención militar rara vez se tomaban la molestia de explicar en detalle qué es lo que entendían por ella, cuales eran los medios y los objetivos que invocarían, y qué instancia o instancias deberían correr a cargo de iniciativa.

Probablemente no eran muchos los que rechazaban de plano una intervención que se saldase con el menor coste posible de vidas, interviniese los resultados de las conquistas territoriales y permitiese el retorno de la población a sus lugares de origen. Así

las cosas, la intervención no garantiza en modo alguno la resolución de los problemas de fondo.

Monstrarse en desacuerdo con la mayoría de las modalidades de intervención militar, o albergar dudas al respecto, en modo alguno obliga a guardar silencio sobre el papel patético desempeñado por la "comunidad internacional": los propios portavoces de los gobiernos reconocen que su comportamiento ha sido profundamente contradictorio e inconsecuente. Es una lamentable paradoja, y pese a no intervenir, han respaldado en todo momento soluciones de carácter militar, cuyos efectos, trágicos, son visibles en estas horas.

En otras palabras, son muchos los datos, que obligan a concluir que la "comunidad internacional", siempre poco comprometida con los principios, apenas tenía interés en defender los Balcanes occidentales. La ausencia de petróleo en el área y el coste económico y humano de una eventual intervención abierta explican el tono de las políticas en las que ha imperado los dobles raseros, los constantes desmentidos o la voluntad de agarrarse a un clavo ardiendo que como el plan Vance-Owen, en modo alguno garantizaba una resolución justa de los conflictos. Las modulas arditadas en relación a Kosovo y Macedonia anunciaban, por lo demás, que nada cambiaba en la política de las potencias occidentales, dispuestas a repetir en Bosnia una operación de dudosa moralidad como fue la partición de Palestina en 1948.

