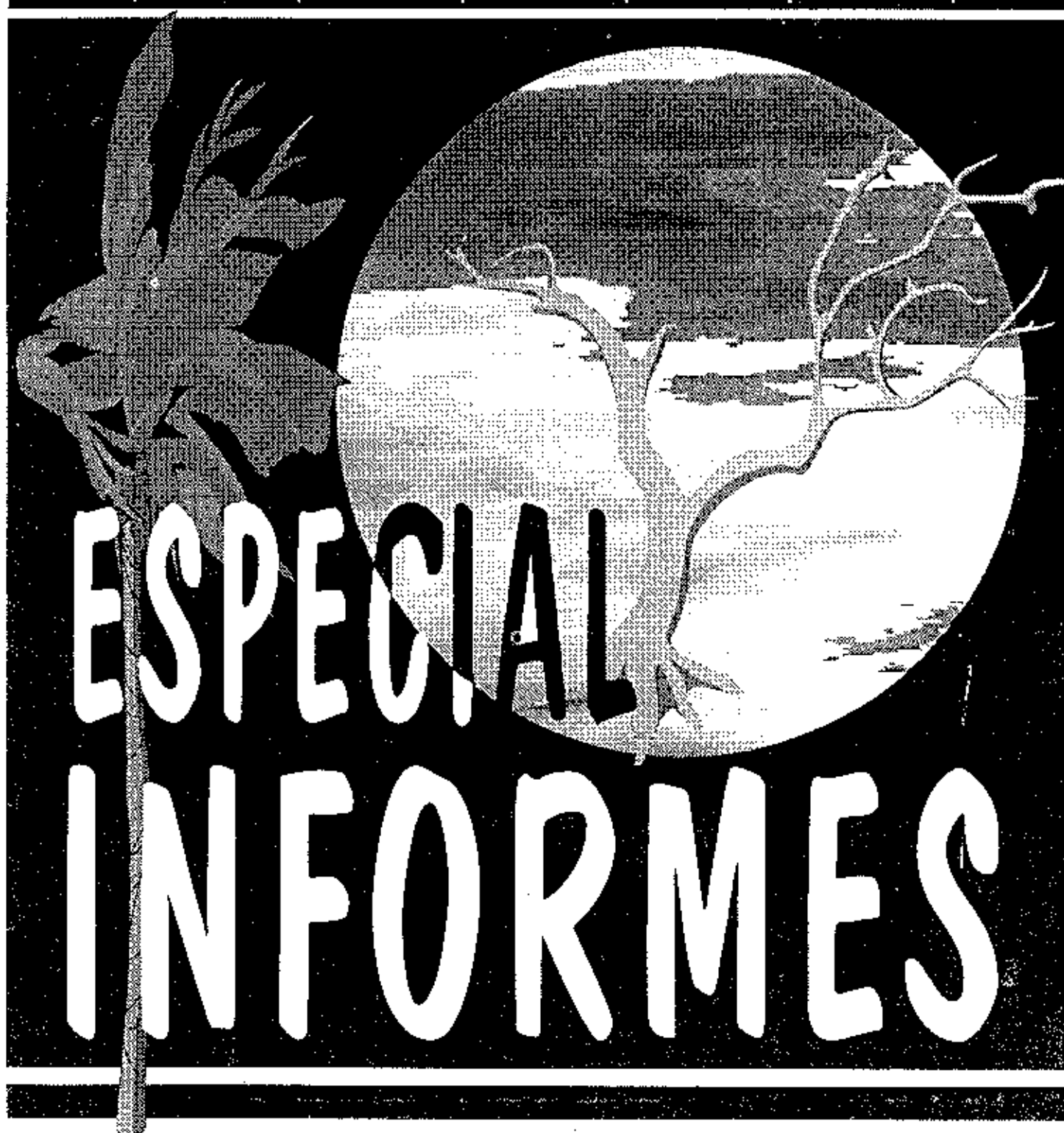


Junio 94 N°63 77AK Aren Aldizkaria -39130-

PAPIRO



al informes-especial informes-especial informes-especial informes-especial informes-especial informes-especial informes-especial inform



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
INFORMES	3
EQUIPOS DE RESPONSABLES: Caserio (4), Mikel Deuna (4), Intxisu (5), Bidean (5), Catecumenado Juvenil (6), Catecumenado Adultos (7), Comunidad (8), Haurrak (9)	4
COMISIONES: Biltzar (12), Campos de trabajo (12), Consejo de la Juventud (12), Clases de apoyo (13), Ecología (13), Economía (15), EKT (16), Escuela (16), Imagen y sonido (17), Itzultzen (19), Material (19), Mesa de Comunidades (19), Objetores (20), Oficina de Información Juvenil (21), Oración (22), Papiro (23), Papiro-txiki (23), Paz (24), PK (25), Sector Adultos (26), Setem (26), Tercer Mundo (28), Zaleki (30)	12
ACTIVIDADES: Apoyo económico con los diezmos (32), Asamblea (32), Campaña de Navidad (32), Celebraciones especiales (33), Cenas coloquio (33), Ejercicios del Catecumenado Juvenil (33), Encuentro de Exalumnos (34), Fiestas de San José de Calasanz (34), Misa del cole (34), Olentzero (34), Rastrillo pro parados (34), Retiro de Oración (35), Semana de la Paz (35), Semana Vasca (35)	32
TRABAJOS EXTERNOS DE MIEMBROS DE ITAKA: AOC (36), Alfabetización (36), Asesoría del Peñascal (36), Askabide (36), AVIFES (36), Bilbo Etxezabal (37), Bizitegi (38), Cáritas (38), Comedor Damas Apostólicas (38), Comisión Paz y Reconciliación (38), Gorabide (38), Grupo psicólogos (39), Iniciativa de la Solidaridad (40), Kalean (40), Mazarredo (41), Medicus Mundi (41), P.I.S.O. (41), Proyecto Hombre (42), Residencia del Sagrado Corazón (42), Salhaketa (42)	36
PROPUESTAS: Revisión de los objetivos del curso anterior (44), Aprobación de los documentos oficiales de ITAKA (44), Aprobación de los documentos oficiales de las comunidades de ITAKA (45), Abrir una comunidad en el Sur (45), Cambio de funcionamiento del ER del caserio (45), Reorientar las comisiones del Tercer Mundo y Voluntariado (45), Cambios en la formación de los responsables (46)	44
ANEXO: Sabías que... (47), Reglamento de Régimen Interior de ITAKA (49)	47
FINAL	52

PRESENTACIÓN

Un año más, recogemos en este PAPIRO especial los informes del año de los diversos equipos de responsables, comisiones, actividades e iniciativas. Se convierte así en el quinto PAPIRO de informes (nº 37 del 90, nº 44 del 91, nº 51 del 92, nº 56 del 93 y, ahora, el 63 de 1994).

Se trata de un trabajo de gran importancia. Por una parte, sirve de información de los quehaceres de los distintos ámbitos a lo largo del curso. Por otra parte, es un testigo para la posteridad de las reflexiones y pasos que vamos dando desde ITAKA. Y, también y fundamentalmente, es un instrumento de reflexión y avance.

De momento, son las "tareas" que tenemos para el verano: el leerlos detenidamente, el tomar conciencia de la globalidad de acciones y planteamientos y el pensar nuevos pasos para el futuro.

Como en otros cursos, la puesta en común de lo que hayamos podido reflexionar se hará en la Asamblea de ITAKA, en el caso de ser, antes de hacer las reuniones iniciales de los equipos de responsables también en Iturralde. Y ya podemos apuntar las fechas:

La Asamblea será el 9 y 10 de septiembre y, a continuación, proseguirán los ERs con sus revisiones y planificaciones. Los detalles más concretos ya se avisarán en su momento, pero se supone que se dedicará el viernes 9 por la tarde y el sábado 10 por la mañana a la Asamblea y la tarde del sábado y domingo por la mañana para los ERs.

Y basta de presentación, que lo importante es leer todo lo que viene a continuación. ¡Ánimo!

INFORMES

Ya somos veteranos en este sistema de los informes. Todos sabemos que se trata de mostrar un balance del curso de cada uno de los distintos ámbitos, partiendo de los objetivos planteados en los informes anteriores y el inicio del curso, y acabar indicando las nuevas metas para el siguiente.

El planteamiento de fondo es el sentimos todos implicados en cada una de estas acciones, aun cuando lógicamente no podamos estar directamente en cada uno de los campos de actuación. Por ello, la importancia de este instrumento para tomar conciencia de lo que estamos haciendo.

Los apartados en que se presentan los informes son los siguientes:

- + en primer lugar, los equipos de responsables, por ser ellos los encargados de los procesos de los grupos, verdadera columna vertebral de ITAKA.
- + en segundo lugar, las comisiones como grupos de trabajo que se responsabilizan de determinadas tareas de ITAKA.
- + a continuación las actividades conjuntas que nos afectan a todos o a buena parte de ITAKA.
- + las actividades de miembros de ITAKA que se llevan en otras entidades y que resultan muy valiosas, no sólo para quienes en ellas están directamente implicados, sino también y de alguna manera para todos porque nos abren el abanico de posibilidades.
- + finalmente, algunos anexos: concretamente, el "Sabías que..." (que conviene no dejar hasta el primer Papiro del curso que viene) y el "RRI de ITAKA" (que responde a una de las propuestas que se presentan).

EQUIPOS DE RESPONSABLES

Comenzamos por los equipos de responsables ya que son el pilar de ITAKA al asumir la tarea del proceso de los miembros de ITAKA, desde los koskorak de 4º de EGB hasta los más mayores del Catecumenado de Adultos o las Comunidades.

CASERÍO

No han presentado el informe correspondiente.

En cualquier caso, se pueden dar algunos datos:

- + han tenido trece salidas de fin de semana con los cursos que van de 3º a 7º de EGB, incluidos algunos puentes donde han realizado "mini-colonias".
- + ahora, en verano tendrán dos colonias, como siempre, con 3º y 4º de EGB en el primer turno y con 5º y 6º en el segundo.
- + colaboraron muy bien y estrechamente con las diversas actividades del Centenario del colegio.
- + para el curso que se viene se darán numerosas bajas en el E.R.: prácticamente quedarán dos o tres responsables. Por ello, se hace una propuesta, en su apartado correspondiente, en torno a un nuevo funcionamiento del caserío.

MIKEL DEUNA

MARCHA INTERNA

Este se puede considerar un año especial para el E.R. por dos razones: Una es que casi la mitad del mismo está formado por "gente nueva", y otra, es que en el reparto de cargos, a casi todos/as nos ha tocado desempeñar un cargo nuevo, por lo que al principio de curso hubo un cierto desconcierto general. Una vez superado este primer obstáculo, las cosas han ido funcionando bastante bien, con muchas ganas e ilusión.

En cuanto a las ramas, la cosa ha sido bastante parecida en todas. Básicamente, la formación ha estado dirigida a la metodología de cada rama, a reflexionar sobre los panfletos, y en alguna, (kaskondoak), a acabarlos, aunque todavía no lo hemos conseguido.

Respecto a la formación del E.R., se han tratado temas como: el trabajo con los padres, veladas, revisión de los objetivos quinquenales, formación social,..., y el cursillo de fin de semana estuvo dedicado al tema de "simbología y pedagogía de la oración".

Decir también que el ambiente en el E.R. ha sido muy bueno, (demasiado bueno en algunas reuniones), aunque la asistencia no ha sido tan seria como otros años, influido esto por el hecho de que algunos estaban realizando a la misma hora el curso de monitores y otros tenían clase. Esperemos que los fallos se superen en el año que viene.

OBJETIVOS DEL AÑO Y RESULTADOS

1- Mantener la línea de austeridad:

La verdad es que no se ha hecho nada especial, y el resultado es el similar que el resto de los años. En general no se ha gastado mucho, aunque sí ha habido cierto desfase en el tema de material de locales. También se ha ido mucho dinero con el Gorka Deuna, y el año que viene habrá que plantearse si vamos todos los grupos o sólo los pequeños,...

2- Trabajar el tema de simbología de la fe.

El cursillo de fin de semana del E.R. fue dedicado a este tema.

Se ha tenido en cuenta a la hora de preparar las oraciones, tanto en los diferentes grupos como en el E.R.

3- Dar importancia a la formación.

La gente ha ido haciendo los monográficos, aunque hayan quedado algunos, (4), sin hacer.

Los fallos más grandes en este tema han sido por una parte el que no se ha encontrado solución para compatibilizar el cursillo de monitores, (lo tenían que hacer los viernes a la tarde), con el E.R. en el caso de la gente que estudiaba por la tarde, lo cual ha causado un cierto descuelgue en esta gente.

En cuanto al Equipo de Formación, la verdad es que no nos hemos juntado con la debida continuidad, y sólo lo hemos hecho cuando era necesario.

Por último, decir que aún nos falta acabar algunos panfletos para la escuela.

4- Estructurar el trabajo con padres.

Trabajamos el tema en el E.R., y pensamos en pasar unas encuestas a los padres acerca de

los conocimientos que tenían del grupo, y las ganas de implicarse. Aparcamos el tema porque nos llegaron muy pocas encuestas contestadas.

También se pensó en programar temas para las reuniones de padres por etapas, pero no se ha hecho a modo general. Sólo se ha hecho en la rama Oinarinak. En Kaskondoak las reuniones de padres han sido simplemente informativas.

5- Trabajar responsablemente los cargos.

Después de un primer desconcierto debido a que casi todos estrenábamos cargo, se han llevado bastante bien. Los de material han tenido los ya típicos problemas con la revisión de tiendas, y el año que viene habrá que pensar otra forma de hacerlo.

6- Programar las salidas en Trueba.

Todavía no se ha hecho, pero ya está en marcha para acabarlo antes de los campamentos.

7- Trabajar la Línea de País.

Se han sacado objetivos y actividades por ramas, y se han hecho los criterios de evaluación del Proyecto Educativo de País concretando para Mikel Deuna.

INTXISU

Lo primero que nos parece importante es evaluar la separación del ER de Bidean:

- + hay que reconocer que al principio nos costó bastante coger la marcha.
- + Necesaria por el número de grupos, aunque habría que buscar algún punto de relación para no perder la visión global y del proceso.
- + También necesaria la figura de alguien más veterano, como ha estado David.
- + Que no es necesario el funcionamiento por ramas, pero sí que tendríamos que cuidar más el tiempo dedicado a la formación y a exigirnos.
- + No ha influido nada en la compenetración futbolística (5-2, 4-2).

Los temas que hemos tratado de formación han sido: reuniones, campamentos, país, veladas y juegos, experiencias, oración, pp, metodología, psicología evolutiva... aunque tan sólo ha quedado de material para la Escuela el tema de país del que Jabi ha hecho el trabajo de monitor. Tampoco hemos expuesto el libro que

nos hemos leído, aunque nos propusimos leer dos.

Hemos hecho un buen seguimiento de los grupos, dedicando un tiempo a ello todas las reuniones.

Para la presentación de proyectos en segundo, los dos grupos hemos realizado un retiro, unos dedicándolo a centrar el pp y otros a hacer una revisión personal desde la clave del pp. También han sido significativas las experiencias de este curso en el comedor de Irala y en Zabalbide (ésta última tiene informe propio ya que es una experiencia maja que nos gustaría repetir)

También nos gustaría hacer nuestras propuestas como ER, como gente que piensa junta, para seguir avanzando el año que viene:

- + hacer lo posible por aumentar el número de monitores.
- + establecer una relación fija con el ER de Bidean: en la revisión trimestra, en alguna cena, en los partidos de fútbol...
- + tener claro por parte de todos los monitores que ante la necesidad de locales, primero son los chavales y luego los monitores y la tradición.
- + deshabilitar como local de reuniones el local de laboratorio o trasladar éste, pero es preciso buscar los locales necesarios.
- + nos parece importante trabajar seriamente el tema de la integración en Intxisu.
- + poder contar con la llave de acceso al patio.
- + nos solidarizamos con las propuestas del ER de Bidean.

BIDEAN

El equipo de responsables está formado por tres grupos en tercero y dos en COU, compuestos por unos sesenta chavales y diez monitores.

OBJETIVOS DEL AÑO Y VALORACIÓN

a) Finalizar el sistema de evaluación del proyecto educativo

Se ha terminado de elaborar el sistema de evaluación del proyecto educativo, pero tenemos que acostumbrarnos a usar el PE como herramienta básica de nuestra educación, tanto a la hora de planificar y establecer objetivos para los grupos como a la hora de revisarlos.

b) Clarificar el tema del compromiso

A este tema se dedica, el cursillo que hicimos conjuntamente con Intxisu, y se ha trabajado por ramas y en el ER quedando claro cómo debe ser el proceso. Aunque tenemos cuestiones que no acaban de cuajar como los campos de trabajo, compromisos exteriores para tercero...

c) Que en la asignación de los cargos haya una mayor participación de la gente

Esta cuestión se ha hecho mejor que otros años ya que en los cargos de más peso se habló con la gente antes, y en los demás se tuvo a cuenta la opinión de las personas. Aún así la valoración de los cargos no es muy positiva y ha faltado un seguimiento específico.

d) Ser eficaces en las reuniones y sacar conclusiones de los temas

La eficacia en las reuniones no ha sido uno de nuestros puntos fuertes, sobre todo porque la asistencia y puntualidad han brillado por su ausencia. Muchas veces nos ha sido imposible empezar a la hora (rastrillo, centenario, charlas...) y eso nos ha retrasado en nuestra planificación. De todas formas ha habido reuniones muy interesantes en cuanto a las aportaciones de los monitores, y otras muchas muy amenas.

e) Estar al tanto de lo que pasa en el ER de Intxisu

Uno de los objetivos que nos marcábamos era no perder la globalidad de Intxisu-Bidean, por lo que nos propusimos hacer el cursillo del equipo juntos, alguna revisión de trimestre y algún tema conjunto. Por problemas de juntarnos y de un despiste del coordinador sólo hemos hecho el cursillo juntos, por lo que el seguimiento ha sido entre pasillos. Tendremos que tener más cuidado el año que viene y dejarlo más atado.

d) Ser el equipo de responsables líder, por lo menos en cuanto a lo deportivo

La verdad que no nos ha costado mucho porque nuestra plantilla reúne veteranía, fuerza y calidad, y si a esto le añadimos que nuestro rival tiene una plantilla demasiado joven e inexperta, se puede decir que hemos tenido un año de entrenamientos. ¡Ya estamos pensando en algún fichaje bomba!

En general el año ha sido positivo por la mayor participación de los monitores en las reuniones, por un mejor seguimiento de los grupos y chavales, y por la clarificación del proceso en estos dos años. Pero tenemos que mejorar mucho en

cuanto a la asistencia y puntualidad, y sobre todo cuidar mucho más la formación.

RAMAS

La rama de tercero ha funcionado bien en cuanto al seguimiento de los grupos y de chavales, pero quizás hemos tratado pocos temas de formación. Se han tenido reuniones especiales para hablar de cada chaval y otra para hablar de los grupos y de su futuro. A mitad de año nos dejó, Toño y vino Joni con lo que ha ganado mucho la rama según algún componente.

La rama de COU ha tenido el problema de juntarse al mediodía y sólo una hora. El año se ha centrado en mirar los temas importantes a tratar con los chavales como la vocación-carrera, comunidades, proyecto personal, sacramentos... y también en hablar de los grupos y chavales en concreto.

OBJETIVOS PARA EL AÑO QUE VIENE

- conocer la marcha de Intxisu y juntarnos periódicamente.
- trabajo más personalizado con el chaval.
- concretar la simbología en los momentos importantes (POP y PP), cuidarlos y dedicar tiempo.
- usar correctamente el PE y el sistema de evaluación.

CATECUMENADO JUVENIL

Han funcionado a lo largo del curso los siguientes grupos: dos de Uni 1, uno de Uni 2 que a finales de curso se dividió en dos, dos en Uni 3, uno en Uni 4 y dos en Discernimiento. En total, pues, nueve grupos.

Se han dado este año varias novedades, además de las acciones ya habituales:

+ por primera vez, en los grupos de Discer se ha contado con dos monitores, como tenían ya el resto de los grupos. Y también, por primera vez, todos los miembros del ER del Catecumenado son miembros de las comunidades.

+ el ER del Catecumenado ha seguido un plan de formación en tres fines de semana para ver el "Curso de Formación de Educadores de Pastoral". Además de ellos, se tuvo un cursillo con Secundino Movilla con escolapios.

+ se ha organizado y celebrado, por vez primera, los ejercicios para el tramo inicial del Catecumenado (Uni 1 y 2), con valoración muy positiva y con idea de mantener y ampliar al segundo tramo (Uni 3 y 4). Los de Discer lo tienen fácil con el material de ejercicios de comunidad del curso pasado.

+ se llevó a cabo, como viene siendo habitual, el encuentro de exalumnos en el caserío. En esta ocasión con el título de "Estilo de vida" y la elaboración de nuestro decálogo.

+ se confirmaron, al acabar su Catecumenado, los miembros de Uni 4, los Sandwixitos, en el cofe como ya viene siendo costumbre.

+ se pasó y analizó la encuesta de evaluación de los procesos en Uni 1, Uni 4 y nuevos de comunidad, con lo cual mejora la evaluación y la aportación de datos que se van acumulando.

+ es digno de destacar el hecho de que se hayan acercado algunas personas a pedir la entrada en el Catecumenado. Es un signo de que ITAKA comienza a "sonar". Plantea el problema de cómo pueden acceder estas personas: lo ideal sería al inicio del Catecumenado, pero a veces la edad no lo aconseja.

Por lo demás, el funcionamiento ha sido el habitual: seguimiento de los grupos y actividades, preparación y revisión de materiales, experiencias del verano....

Sigue siendo difícil el juntarse todos en el ER semanal, aunque se han ido manteniendo las reuniones y temas a lo largo de todo el curso.

Queda como tema pendiente para el próximo curso el introducir con más fuerza el apartado social, los diversos estilos de oración, preparar los ejercicios del tramo final del Catecumenado y seguir revisando los materiales.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Poco a poco se va consolidando el proceso catecumenal que se lleva en ITAKA con los adultos. En el curso 93-94 han funcionado (descontando ya, como es lógico, el grupo que hace tiempo se constituyó en comunidad) cinco grupos de catecumenado. También hemos seguido con las reuniones en 7º EGB y 1º BUP. En este momento hay nueve monitores responsables de estos grupos.

Creemos que ha sido un año importante, pues hemos dejado ya claro y fijo el proceso de los grupos. Es éste:

+ En un primer año, y en los cursos elegidos (hasta ahora han sido 7º EGB y 1 BUP), se tendrán una serie de reuniones en línea de escuela de padres. Planteando una serie de temas educativos, al final del curso se les propondrá el catecumenado como una forma de continuar de modo más estable su formación como personas y como cristianos. En estas reuniones participan profesores y monitores. Se nota una creciente disponibilidad a trabajar en ello.

+ El proceso catecumenal será de cuatro años. Durante los tres primeros años, el plan de los grupos será el habitual, con los temas formativos tradicionales (cambio social, Biblia, Jesús, Iglesia, Moral...). A partir del cuarto año, empieza la fase de discernimiento. En ella los temas van más enfocados al planteamiento de las opciones básicas de la vida y a la manera de vivirlas más en cristiano. Temas como la familia, la oración, el estilo de vida, la formación personal, el compromiso, etc..., se irán sucediendo, para ir poco a poco poniendo en común la vida y aprendiendo los unos de los otros. Esta fase durará normalmente un año. Al final de la misma, y en función de la marcha del grupo, se hará la propuesta comunitaria.

+ La comunidad. Desde la propuesta hasta la formación de la comunidad habrá un tiempo fuerte de reflexión sobre todo lo que supone la comunidad, caminando poco a poco hacia el ideal de que el paso a comunidad sea una opción personal de cada uno de los miembros del grupo. Una vez pensadas todas las cosas y tomadas las decisiones, se constituirá la comunidad.

Este proceso lo hemos reflexionado entre todos los responsables de los grupos, y nos parece el más adecuado. Creemos que puede servir para consolidar el proceso con adultos, que poco a poco va creciendo en ITAKA.

Podemos señalar también otros aspectos de interés del año:

+ seguimos manteniendo una representante permanente en la comisión de catecumenado de adultos del sector.

+ hemos tenido una reunión conjunta con todos los grupos de adultos del sector

+ tuvimos también una reunión con el General de los Escolapios, en la que éste se mostró

muy interesado por el proceso ya animó bastante a la gente.

+ se han tenido los retiros anuales de los grupos, y se ha mantenido bien la presencia en las celebraciones especiales de ITAKA.

Creemos, en definitiva, que ha sido un buen año para los grupos.

Nos planteábamos tres objetivos en los informes del curso pasado:

1. Seguir incrementando el número de padres en el Catecumenado, con la incorporación de uno o dos grupos nuevos. Se iniciaron dos grupos al comenzar el curso, que luego hubo que unir por el reducido número de uno de ellos. Y, aunque no con el ritmo deseable, se han iniciado los dos grupos de convocatoria con los padres de los cursos de 7º de EGB y 1º de BUP.

2. Dejar definitivamente claro el proceso catecumenal, en sus fases, duración, opciones... Y así ha sido.

3. Mantener las reuniones formativas en algunos cursos del cole para poder hacer una convocatoria nueva al final del curso. Se ha realizado menos de las previstas tanto en 7º de EGB como en 1º de BUP. Esperamos que dé un grupo entre ambos.

COMUNIDAD

En estos momentos hay seis comunidades: la de Ercilla, la A, la B, la de adultos, la C y la de Trauko.

El avance en comunidad ha sido significativo. Se comenzó el curso con un encuentro de comunidades donde se marcó el plan común del año consistente en elaborar cinco documentos: pertenencia, vocación, amor, identidad y estructura de las comunidades. Y donde se acogió a la nueva comunidad de Trauko.

Este año se ha iniciado la vida en común en dos pisos: Trauko y Fica, lo cual es una riqueza importante y abre unas posibilidades de futuro.

El trabajo del año se ha seguido formalmente, respetando los plazos y consiguiendo al final tener todos los documentos previstos, que se aprobarán en el encuentro de comunidades previsto para el 11 y 12 de junio y que se presentarán también en esta Asamblea de ITAKA.

El equipo de coordinadores de las comunidades se ha ido juntando formalmente cada quince días para acompañar el trabajo común de

elaboración de los documentos, hacer la redacción conjunta, ir mirando la marcha de las comunidades, informar de las iniciativas que iban surgiendo, etc.

La comunidad de Trauko inició "los miércoles de Trauko" por donde han ido pasando personas interesantes y a los que se ha invitado a las demás comunidades. Algo semejante se ha seguido haciendo en Ercilla, como ya se venía realizando en cursos anteriores.

Hemos seguido presentes y activos en la Mesa de Comunidades, habiéndose celebrado el encuentro de todas ellas en el mismo colegio.

Ha sido importante el avance de los diezmos. Con ellos se ha atendido a Haurrak, Zaleki, bosnios de Markina, viajes a América y se han apoyado otras acciones: Bizitegi, Proyecto Hombre, etc. Con la finalidad de ser formales a lo largo del curso, unos cuantos han domiciliado los diezmos, lo cual se ha notado positivamente en la regularidad de las aportaciones.

Fue importante la participación de las comunidades en el cursillo organizado por el IDTP sobre cristianismo e izquierda.

Por primera vez se ha conseguido que el ER del Catecumenado Juvenil esté constituido en su totalidad por miembros de las comunidades, como es lógico aunque hasta ahora no había sido posible.

De cara a conseguir una vinculación de las comunidades con los escolapios, además de nuestra propia reflexión, se han llevado a cabo algunas acciones con los escolapios. Han trabajado el asunto en su Equipo de Pastoral Juvenil, tuvieron un encuentro con este objetivo, han dado su apoyo a la idea, se habló con el General en la visita que hizo, y sigue quedando bastante para concretar.

Desde las comunidades se hace la propuesta de iniciar una comunidad en el Tercer Mundo para septiembre del 95, que en su apartado correspondiente se detalla.

La valoración del año es muy positiva: han surgido una nueva comunidad, se han reforzado con nuevos miembros otras, se ha perfilado nuestro estilo comunitario, hemos mantenido los compromisos anteriores (Mesa de Comunidades, diezmos, seguimiento de los grupos, reunión de coordinadores...), han surgido dos núcleos de vida común, van apareciendo nuevas ideas... y ya se vislumbran otras dos o tres comunidades para el próximo curso (dos de padres y quizá otra de jóvenes).

HAURRAK

Acabamos el año con:

- 80 chavales distribuidos en los tres centros en los que trabajamos (Umbe, Oblatas y El Refugio).

- 15 monitores.

- tres nuevos monitores que se han incorporado el tercer trimestre (Paula, Ainhoa y Asier).

Como aspectos interesantes que se pueden destacar del año son:

- la renovación del cuadro de monjas en el centro de Umbe a principios de curso, lo que supuso un pequeño enfrentamiento inicial entre las nuevas educadoras (que se velan con la suficiente capacidad como para realizar el trabajo que veníamos haciendo durante años desde Haurrak) y nosotros, que se ha ido suavizando con el paso de los meses y las mutuas concesiones.

- en Diciembre se comenzó a trabajar con un nuevo grupo de Haizean (12-14 años) en el Refugio.

- en abril se nos plantea la posibilidad de coger un grupo en un nuevo centro, Ángeles Custodios (en Santutxu), posibilidad que en estos momentos está siendo estudiada por el ER.

Con respecto a los OBJETIVOS QUE NOS MARCAMOS el año pasado conviene comentar lo siguiente:

1. Llegar a asumir totalmente, consolidar y poner en práctica la figura del MONITOR-TUTOR que se ocupe de la situación global de cada uno de sus chavales, sin ceñirse exclusivamente al ámbito educativo o del tiempo libre.

Es algo muy interiorizado tanto a nivel teórico como práctico por los monitores veteranos del ER. Queda pendiente el "contagiar" esta forma de entender el "ser monitor" a la gente nueva que se ha ido incorporando en los últimos años.

2. Consolidación de nuestro trabajo a nivel educativo, utilizando herramientas como el proyecto educativo, sistema de evaluación,...

A principios de año se terminó con el proyecto educativo y nos pusimos a trabajar en los criterios de evaluación del mismo.

A lo largo del año se han utilizado ambas herramientas como elementos fundamentales en las

planificaciones y revisiones. Hay que seguir insistiendo en ello.

3. Colaboración y trabajo coordinado con el departamento de menores de Bienestar Social, búsqueda conjunta de salidas a la situación de los menores, elaborar propuestas de funcionamiento, crítica constructiva.

Se ha acudido con cierta frecuencia al departamento de menores con el fin de comentar situaciones personales de alguno de los chavales, buscar salidas a los mismos,...

Por otro lado se intentó desde un principio elaborar un plan formal de reuniones con miembros de este departamento para conocer mutuamente nuestros funcionamientos e investigar vías posibles de colaboración. Tan sólo se tuvo una reunión en el primer trimestre con la encargada de centros del departamento (a la que acudió todo el ER).

4. Formalizar la figura del consiliario dentro del Equipo de Responsables con una serie de funciones bien claras y definidas.

Se ha definido a nivel teórico la figura del consiliario "laico", aunque no se ha llevado todavía a la práctica por falta de alguien que se encuentre en disposición de asumir ese papel.

Se ve su importancia y de cara a un futuro su necesidad es clara (sobre todo por el "rejuvenecimiento" que el ER está experimentando en los últimos tiempos).

* LINEAS DE FUTURO: además de seguir insistiendo en los objetivos marcados para este año, se vislumbran como líneas a trabajar:

- Plantearse la entrada progresiva un nuevo centro: Ángeles custodios.

- Relevo generacional: cuidar el relevo que se está dando en el seno del ER, para garantizar su funcionamiento en un futuro (cuidar la formación, delegar responsabilidades,...)

- Implicación en el proyecto del PISO: a lo largo del año se ha colaborado estrechamente con el mismo. Ahora que va tomando forma, conviene plantearse en serio cuál debe ser nuestro papel en el mismo.

- Plan de reuniones formal con el departamento de menores de la Diputación: llevarlo a cabo e implicar en el mismo a todo el ER.

- Estudiar a fondo el tema de la formación en marginación.

- Cuidar al máximo la relación con los tres centros en los que trabajamos, especialmente con Unbe, esperando que se valore y respete nuestro trabajo.

FORMACIÓN HAURRAK

* EQUIPO DE RESPONSABLES (QUINCENAL):

- Han quedado varias reuniones sin tema por las siguientes razones:

- el encargado de formación no ha realizado un seguimiento de los temas.

- los monitores y directores han "pasado" absolutamente de su formación (quizás se confió excesivamente en su capacidad/motivación al respecto).

- Es preocupante la falta de inquietud formativa de los monitores (no sólo los jóvenes). da la impresión que son incapaces o no quieren preparar un tema por su cuenta.

- La política de formación seguida ha sido la siguiente:

- durante los dos primeros trimestres se han tratado una serie de temas con carácter obligatorio: mínimos del monitor Haurrak, criterios de evaluación, seguimiento del menor institucionalizado,...

- el tercer trimestre se han suministrado materiales sobre los siguientes temas: leyes, servicios sociales, escuela integradora, maltrato infantil, artículos,...

Todavía no está claro si esta dinámica ha sido la más adecuada. Debe ser evaluada en el E.R.

- Todavía no se han conseguido desarrollar en el Equipo de formación ciertos temas importantes como: política de Haurrak, acogimiento, relación con servicios sociales privados,...

- A pesar de esta revisión eminentemente negativa, sí que es cierto que los directores consideran que se han hecho bastantes cosas puntuales en cuanto a la formación.

* RAMAS (SEMANAL):

- La coordinación entre encargados ha sido prácticamente nula. No obstante la valoración de los temas trabajados es buena, ya que las ramas han llevado la formación por donde realmente lo necesitaban.

- No se ha establecido un programa concreto y definido de temas de formación en Haizean y

Bidean. No así en Hasleak, que cuenta con un programa integrado por ocho temas.

* MONITORES:

Se ha asistido de manera regular a cursillos y monográficos sobre temas educativos.

Se echa en falta, sin embargo, la presencia de monitores de Haurrak en encuentros, charlas y debates sobre temas concernientes a marginación.

* LINEAS DE FUTURO:

- Elaboración de un PLAN DE FORMACIÓN del E.R.

- Seguir realizando los panfletos de los planes de formación de las ramas.

- Recoger por escrito los temas de marginación recopilando información sobre ellos.

- Adquirir nuevos libros sobre marginación para añadir a la biblioteca.

- Intentar que existan personas que cada año opten porque su trabajo de directores sea profundizar en las propuestas sobre MENOR INSTITUCIONALIZADO.

CLASES DE APOYO HAURRAK

Para comenzar haremos referencia al número de profesores que han trabajado este curso en el proyecto de clases de apoyo de Haurrak, así como al número de chavales que hemos llegado.

Por centros la distribución ha sido la siguiente:

- UNBE: 7 profesores y 7 chavales.

- OBLATAS: 11 profesores y 23 chavales.

- REFUGIO: 7 profesores y 12 chavales.

En TOTAL se ha llegado a 32 chavales contando con la colaboración de 25 profesores. Se ha cubierto toda la demanda de los centros.

Este año algunos miembros del E.R. de Haurrak, al igual que el curso pasado, han optado por dar clases de apoyo, aunque la mayoría de los profesores han sido voluntarios externos al mismo.

El balance global en cuanto a los objetivos educativos de esta rama de Haurrak es muy positivo, habiéndose observado bastantes avances en muchos de los chavales; sin embargo quedan pendientes una serie de objetivos que desde clases de apoyo se pretenden abarcar y que a continuación exponemos.

Como objetivos que nos marcábamos de cara a este curso estaban:

1. insistir en la implicación de los monitores en la situación escolar de sus chavales, como una vía más de integración social.

La implicación ha seguido siendo poca aunque se ha logrado que los monitores (al menos gran parte de ellos) asistan a las reuniones trimestrales con los profesores de apoyo, que se trate el tema en todos los grupos, y que se incluya en el Proyecto Educativo.

Queda por realizar todo el tema de las fichas de seguimiento.

2. retomar el tema de la mayor implicación (aunque solamente sea a nivel de conocimiento) de los profesores de apoyo a través de reuniones periódicas de formación, debate, información,...

No ha sido posible más que realizar dos reuniones a lo largo del año, en las que se ha hablado de la marcha del curso, de los chavales, sin tocar temas de fondo.

3. diseñar un proceso de selección de los profesores de clases de apoyo que esté formalizado. Realizar una especie de "mínimos del profesor de apoyo".

Si se ha realizado, aunque prácticamente no se ha llevado a la práctica por tener que tomar decisiones sobre profesores en muy poco tiempo.

4. profundizar en las causas del retraso escolar de nuestros chavales (estudio estadístico), intentando encontrar posibles soluciones.

No se ha llevado a cabo. Queda pendiente para el año que viene y quizás nos lleve a un replanteamiento de las clases de apoyo de cara a un futuro.

Como LINEAS DE FUTURO, simplemente seguir insistiendo en estos cuatro puntos, implicando más en el tema de los estudios a los monitores y en el tema de la marginación a los profesores de apoyo.

INTEGRACIÓN HAURRAK

A nivel general habría que decir que este no ha sido un buen año en el campo de la integración. El número de chavales que ha comenzado un proceso de integración, entendiendo por chavales aquellos con los que trabajamos a lo largo del año, ha sido UNO.

Sin embargo, el número de chavales que lo ha dejado ha sido amplio, siete.

El análisis que se puede realizar a la vista de estos datos es que la integración ha dejado de tener un interés para nosotros durante este curso, quizás porque los encargados de integración, no hayamos sido capaces de motivar a un ER que se encontraba claramente desmotivado de por sí.

Como LINEAS DE FUTURO SE OBSERVAN:

- relanzar la integración de cara al curso que viene.
- ampliar el monográfico de integración de la Escuela Iturralde.
- realizar un análisis amplio de la integración hasta este curso.

RELACIONES EXTERNAS HAURRAK

Dos eran las misiones en cuanto a las relaciones externas de Haurrak:

1. COMISIÓN DE INFANCIA Y JUVENTUD MARGINADA DEL CJE: se comienza a tomar parte en dicha comisión durante el curso 92-93. Posteriormente se empieza a tener una estabilidad en cuanto a asistencia y participación.

A finales de Junio del año 93 se establece el plan para el curso 93-94, consistente en la elaboración de una guía de recursos y la organización de unas jornadas sobre marginación.

En Septiembre del curso 93-94 se tiene la primera reunión con nula asistencia de otras asociaciones. Poco después se convoca otra reunión con el mismo resultado, por lo que desde la Permanente se decide clausurar la comisión, con lo cual la labor durante este año ha sido nula.

2. PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO CONTRA LA MARGINACIÓN: ausentes durante todo el año.

Como LINEAS DE FUTURO marcamos:

- estudiar la posibilidad que desde el CJE se relance de nuevo la comisión. Plantear la posibilidad de dirigirla nosotros, haciendo un planteamiento serio desde Haurrak sobre la misma, y transmitirlo al Consejo.
- analizar el interés de estar presentes de forma paralela en la Plataforma.

COMISIONES

Vistos los informes de los equipos de responsables, pasamos a los de las comisiones. Son los equipos de trabajo encargados de sacar adelante tareas que se han ido viendo necesarias a lo largo del tiempo.

BILTZAR

Los objetivos del Biltzar son claros: participar todos los grupos y comisiones, crear un cauce fluido de información entre grupos y, si fuera necesario, plantear algún tema de fondo. Al comienzo del curso no se planteó ninguno más.

La valoración del curso es modesta, quizá porque no puede dar más de sí, aunque sea una pena que no se le saque mayor partido a este órgano común.

Ya desde el inicio de curso algunos grupos y comisiones no han participado. Otros lo han hecho de manera bastante intermitente. Importante ha sido la positiva participación de varios grupos de adultos.

Todo ello hace que en lugar de ser un cauce privilegiado de información, de aportación de nuevas propuestas, de debate de temas de fondo, de valioso cauce de participación... se quede reducido a un sistema más de comunicación y ésta vaya transcurriendo por canales más informales.

Sería deseable un nuevo empuje al Biltzar y tratar de conseguir que sea el canal oficial de todas las iniciativas que vayan surgiendo o que sea preciso coordinar. Para ello, es preciso volver a insistir en que todos los grupos y comisiones tienen que participar.

CAMPOS DE TRABAJO

Un año más hemos continuado organizando en verano tanto campos de trabajo para el Gobierno Vasco como Udalekus para la Diputación Foral de Bizkaia. El objeto de presentarnos a este tipo de ofertas es el facilitar a aquellos monitores de la asociación el obtener unas "pesetillas" en verano, hacernos con una pequeña subvención para ITAKA, obtener un cierto prestigio como entidad y transmitir nuestro estilo de trabajo en esos ámbitos.

En total hemos dado trabajo a veintidós personas. Estos monitores los obtenemos del propio ITAKA o alumnos de los cursos de la Escuela

Iturralde (estos suelen ser alumnos con EGA o alto nivel de euskera. Sin su colaboración no podríamos solicitar "Udalekus" dado nuestro bajo nivel de euskaldunes).

Los Campos de trabajo este año fueron dos, con dos quincenas cada uno. Los campos se desarrollaron en Atxondo y Zuia. Con la excepción de una quincena en Zuia se puede decir que se desarrollaron positivamente.

Para la Diputación Foral de Bizkaia realizamos dos "Udalekus", una quincena cada uno. Uno fue en Trutzioz y el otro en la Arboleda. Su desarrollo fue muy positivo.

En ambos casos fuimos felicitados por las instituciones organizadoras de los mismos como por la asociación Gorabide que nos envió socios de sus asociación a nuestros campamentos.

A su vez la empresa de animación sociocultural Ortazar nos solicitó monitores para llevar a cabo actividades durante todo el verano en la casa de colonias de la BBK. en Briñas. Entre miembros de ITAKA y alumnos de la escuela Iturralde les facilitamos cerca de treinta monitores.

También se nos ha solicitado a lo largo del año personal con el fin de ocupar diversos puestos de trabajo (ofertas que hemos hecho llegar a aquellas personas de la asociación que llevan más tiempo en paro).

CONSEJO DE LA JUVENTUD

Si bien es cierto que a la juventud actual se le puede achacar un cierto conformismo y conservadurismo (fruto en buena medida de las décadas de prosperidad al amparo de las cuales ha crecido), no es menos cierto que últimamente han surgido una gran cantidad de movimientos juveniles de acción social (muchos de los cuales son de inspiración cristiana). Desde una visión más o menos global del fenómeno, si que se puede achacar a los jóvenes asociados vascos un cierto hermetismo o cerrazón que les está llevando a pelear (si bien es cierto que con mucho ahínco) aisladamente, por su cuenta. Se hacen muchas cosas, pero inconexas, descoordinadas.

Este somero y discutible análisis no es de ninguna manera ajeno a la realidad de ITAKA como manifestación palpable del fenómeno asociativo vasco, es un fiel reflejo de esa

admirable, pero ciega en ocasiones, capacidad de trabajo.

Es en este momento del análisis donde surgen una serie de instituciones más o menos organizadas, destinadas a coordinar en cierto modo los diferentes movimientos sociales que trabajan desde la juventud: Mesa de Comunidades, Plataforma del Voluntariado, Coordinadoras Ecologistas, Coordinadora de ONGs y, entre ellas, el Consejo de la Juventud de Euskadi (CJE-EGK).

Desde mi trabajo como vocal del Consejo durante los últimos meses, he de reconocer que éste encierra una gran cantidad de posibilidades de trabajo dentro del entramado asociativo juvenil vasco. Y no sólo instrumento para canalizar labores de coordinación de grupos, sino también como medio de conocer innumerables opciones que los jóvenes están asumiendo actualmente y que desde ITAKA se nos pierden (sindicalismos, partidos políticos...). Pero es que, además, el CJE-EGK constituye un fabuloso canal para la participación política (es un ente creado por el Parlamento Vasco y reconocido por Ley como asesor de las instituciones autonómicas y forales), una de las asignaturas pendientes dentro de los planes de trabajo de ITAKA.

Actualmente nuestra participación se reduce a la Comisión Permanente y a esporádicas incursiones en la Comisión de Ecología (ya no funciona la comisión de Infancia y Juventud Marginada que se llevaba desde Haurrak). Quizás se podría asistir a las reuniones de la comisión de Objeción de Conciencia (pienso en gente de la rejuvenecida Comisión de la Paz) u ofertar en general (quizás gente de la Iniciativa por la Solidaridad) la de Empleo (en la cual se pueden aprender cosas de candente actualidad).

La valoración del trabajo del CJE-EGK no puedo sino calificarla de positiva. Si bien aún es cierto que no se ha llegado a culminar el plan de trabajo aprobado en la reciente Asamblea Extraordinaria, el espíritu de trabajo en las comisiones no se puede escapar a nadie. Actualmente son la presentación y negociación del Plan de Acción Joven y la elaboración de una Feria de Asociacionismo por provincias los dos proyectos más próximos.

CLASES DE APOYO

Las clases de apoyo de este curso empezaron a mediados de octubre y terminaron en febrero.

En ellas han participado 30 alumnos de 8º y 7º de EGB y 24 de 3º de BUP y COU. Durante los meses que han durado las clases, los alumnos han tenido por lo general unas 3 horas de clase a la semana, aunque en algunos casos han sido alguna hora menos por incompatibilidad de horarios. Hay que tener en cuenta que no ha sido posible estar un profesor con un alumno ya que estos eran alguno más. En general, los chavales de EGB que se apuntaron tenían varias asignaturas de cursos anteriores, y por tanto el tiempo dedicado impedía abarcar toda la materia. Hay que asumir por otra parte, que las clases de apoyo son una ayuda al chaval que tiene pendientes de otros cursos, pero de ningún modo se puede pensar que son la solución del problema. Sin embargo, sí se ha podido constatar que algunos de los chavales que han asistido a estas clases han adquirido un pequeño hábito de trabajo fuera de clase. Son los propios profesores los que en la valoración advierten una evolución en la aplicación al trabajo de la mayoría de los alumnos. Los resultados, en varios casos, no se han correspondido con el esfuerzo de los chavales y de los propios "profesores" de 3º y COU, lo que quizá haya supuesto cierto nivel de frustración para algunos. Como se ha dicho antes, las clases de apoyo no pueden ser la solución de las asignaturas retrasadas, pero sin duda que los chavales que ha participado en ellas, están en mejores condiciones que antes para continuar intentándolo. Sólo queda agradecer ha todos los profesores del colegio su colaboración proporcionando materiales por su paciencia y todos los "profesores" de 3º y COU, que salvo error u omisión involuntaria, son los siguientes:

3º BUP: Oscar Rodríguez, Koldo Villar, Ignacio Ortega, Josu Pinillos, Juan Damborenea, Itziar Esteban, Ruth López Peñalba, Jonathan Morquecho, Miguel Cabarcos, Salva Montiel, Eneko Muruzabal.

COU: Marta Alonso, Mª Mar Lascoz, Patxi Bengoa, María Iriondo, Iratxe Losas, Amaia Gómez Angulo, Juan Mª Sánchez, Olatz Ajuriauso-koa, Sergio Melgar, Andoni Ausín, Juan Angel Ruiz, Idoia Madurga, Alberto Gabanes.

Muchas gracias a todos y todas.

ECOLOGÍA

MIEMBROS: Amaia Lartategi, Alberto Vallejo, Begoña Ortega, Eneko Muruzabal, Félix Cerri-illo, Gustavo P. Atxirika, Idoia Baranguan, Jorge

Sáiz, Josu Fernández, Juan Danborenea, Mónica Sáiz.

Bajas: Borja Varela, Esther Marquez, Itziar Arandia, Pilar Barrio.

Altas: Alberto Vallejo, Eneko Muruzabal, Josu Fernández, Juan Danborenea.

OBJETIVOS 93 - 94

1. Entrada de nueva gente y estabilización de la Comisión.
2. Trabajar temas de formación dentro del grupo.
3. Realizar una actividad por trimestre en 5º y 8º.
4. Presencia en el Papiro, con un artículo por número.
5. Realizar la campaña de Navidad (Carteles en las clases y en el Barrio).
6. Recogida de papel en el Colegio.
7. Organizar una Cena Coloquio.
8. Ir consiguiendo un fichero de artículos de revistas y periódicos.

EVALUACIÓN

1. Como todos los años se hizo una campaña de captación de gente en los cursos mayores del Colegio. Este año se hizo mediante carteles, citando a la gente a una reunión a la que no acudió nadie. Se manifiesta de esta manera la mayor eficacia del sistema de pasar por las clases con algún material motivador realizado en años anteriores.

Durante el curso se ha ido hablando con miembros de los tres grupos de BIDEAN de 3º de Intxisu y los dos de COU. El resultado es positivo, por el interés que demuestran los chavales y chavalas, y por la entrada de 4 "Kamenetzotz".

2. Se han trabajado en el grupo dos temas de formación: Consumo ecológico y gestión de las basuras. Aunque ha estado bien la forma de tratarlos, con videos, artículos..., no hemos tanta formación como nos proponíamos; pero el año tampoco da para más con las diferentes campañas y actividades que preparamos.

3. De las 3 actividades que nos proponemos en 5º y en 8º tan solo realizamos una en 5º. Pero todo tiene su explicación: En el primer trimestre nos centramos en la campaña de Navidad, en la que pasamos con un guiñol por las clases de

1º, 2º y 3º, y no nos da tiempo para preparar actividades para otros cursos.

Es también destacable que tras analizar los pros y contras nos atrevemos a hacer una actividad en 2º de BUP (es la primera vez que como Comisión de Ecología lo hacemos). La valoración de estas actividades realizadas es positiva, tanto por la disponibilidad de los miembros del grupo y de los profesores del Cole, como por la participación de los chavales y chavalas en las mismas. No obstante se intuye la posibilidad de hacerlas de un modo algo más activo (¿talleres, pequeñas salidas por el barrio o por el parque...?).

4. En cuanto la presencia en los Papiros se ha conseguido totalmente, superando incluso nuestras propias previsiones (nos proponíamos un artículo por papiro y a veces hemos superado esta cifra). Salvo algún fallo de coordinación con papiro Txiki nuestra participación ha sido constante, gracias a la eficacia de nuestro reportero.

Quizás podíamos haber aprovechado estos artículos como tema de formación, o plasmar en ellos lo trabajado en los temas de la Comisión...

5. La Campaña de Navidad nos ocupó buena parte del primer trimestre, pero consideramos que el tiempo dedicado mereció la pena. A parte de la ya tradicional encartelada de locales, Colegio y barrio (tiendas del barrio, se entiende...), este año hemos hecho un guiñol sobre el tema por la clases de los peques, a los que parece que les gustó.

6. Atendiendo una propuesta de los Sandwichitos empezamos una nueva recogida de papel en el Colegio. Tras la experiencia del año pasado decidimos hacerla sólo a nivel interno, a nivel de grupos de ITAKA.

En este punto hay que distinguir tres niveles:

• La comisión de ecología lo ha organizado bien (a nuestro modesto entender), hablando con Bilbo Etxezabal para que nos lo vinieran a recoger, consiguiendo locales donde recoger el papel - gracias Antzertxoak, Gibelurdinak y Gudariak -, participando los días de recogida, trayendo papel,...

• La participación desde los grupos de ITAKA ha sido desigual, pero salvo honrosas excepciones ha sido mala.

• En Bilbo- Etxezabal ha habido una mala coordinación entre los que recogían los mensajes y Bino, que era el que venía por el papel, y

ninguna de las cuatro veces vinieron el día que hablamos quedado con ellos.

7. De la Cena Coloquio hay que decir que intentamos organizarla, poniendo fecha y tema (La Educación Ambiental), pero no se pudo hacer por coincidir fecha con el Rastrillo y se pospuso...; pero al final no se ha llegado a celebrar.

8. En cuanto al fichero de artículos de prensa se han ido trayendo, pero no con toda la asiduidad deseada; tampoco se ordenaba lo que iba llegando.

9. Aparte de los objetivos se han hecho algunas otras cosillas que pasamos a contaros:

. Participación en el Consejo de la Juventud de Euskadi: Sólo hemos asistido a una de las tres reuniones que se han realizado este curso, ya que de las otras nos enteramos tarde. El tema de estas reuniones ha sido la elaboración de un dossier sobre el Papel.

. También se ha asistido a la última Asamblea de la plataforma ecologista ERREKA, con la intención de conocer su funcionamiento y analizar posteriormente la conveniencia o no de entrar en ella. (El análisis está aún pendiente).

. Colaboración con la Escuela en la preparación e impartición del monográfico de Educación Ambiental.

. Presentación en ITAKA de la campaña de recogida de firmas pidiendo la paralización del proyecto del Pantano de ITOIZ. Se recogieron unas 60 firmas que se mandaron a la COORDINADORA CONTRA EL PANTANO.

. Se ha colaborado puntualmente con los siguientes grupos: OIN II, 5º, 6º y 7º de la parroquia de San Francisco Javier.

. La asistencia al Biltzar ha sido más bien floja, y la mayoría de los días dábamos los recados por medio de otras personas (gracias Txusti, Javis...).

OBJETIVOS 94- 95.

Estos son, a grandes rasgos, los objetivos que nos marcamos de cara al año que viene:

1. Acogida de nuevos miembros: pasar por las clases contando quiénes y para qué somos y poner algún cartel por las clases de BUP y COU.

2. Realizar la Campaña de Navidad.

3. Preparar actividades para dos cursos.

4. Organizar la cena coloquio que está pendiente con el tema de Educación Ambiental.

5. Trabajar a nivel interno la formación de los miembros de la Comisión.

6. Continuar con la presencia en los Papiros.

7. Realizar una campaña de recogida de papel y pilas, acompañada de una previa sensibilización.

8. Elaborar un panfleto para tratar en los diferentes grupos de ITAKA.

9. ...

ECONOMÍA

Propiamente no se puede hablar de comisión de economía, pues no ha habido reuniones de los distintos ecónomos. Sin embargo, sí ha funcionado correctamente la labor de éstos. Han sido: Oscar por Mikel Deuna, Itziar por Intxisu, Aitor por Bidean, Iratxe por Haurrak y Javi como ecónomo general.

Todos los meses, cada ecónomo ha ido presentando las cuentas y se le entregaba la hoja con los movimientos de ITAKA en ese período y el estado con respecto a los presupuestos para que pudiera informar oportunamente a su ámbito correspondiente.

La presentación de cuentas se hará, como otros años, no en este informe sino en la misma Asamblea ya que uno de los gastos mayores (el campamento de verano) está pendiente. En cualquier caso, como cada ecónomo tiene toda la información, se puede preguntar directamente a ellos.

La valoración global se hará en la misma Asamblea con los datos en la mano. Ahora simplemente indicar dos datos.

+ El primero, que, en general, se han respetado bastante los presupuestos y han ido bien las cosas.

+ El segundo, seguir insistiendo que las grandes palabras (como la austeridad) hay que verificarlas en los hechos concretos (especialmente detalles: cuidado de material, liendas, seguimiento de altas y bajas de chavales para los recibos, despreocupación por el coste de las actividades...). Hay referencias a esto en diversos informes (material) y es un asunto que habría que tener muy en cuenta.

Aunque propiamente se escapa de ITAKA, pues ha sido el caserío quien ha corrido con la mayor parte de los gastos, hay que citar los importantes arreglos de Trueba que ha cambiado substancialmente a lo largo de este año.

EKT

Tras otro año de funcionamiento vamos a repasar un poco entre todos los objetivos y las actividades que hemos realizado.

Para empezar, en temas de formación interna hemos tratado "El papel de la mujer en la sociedad vasca" y hemos preparado un cursillo de "cómo educar en la línea de País" que, con todos los materiales recopilados y un retiro en Bakio para tratar el tema, nos ha ayudado mucho a nosotros.

En las fiestas del colegio de este año (que era uno de los principales objetivos ya que el año anterior tuvo gran éxito con el "talo con txorizo" y alguna otra cosa) no se pudo hacer nada ya que al ser el Centenario las cosas estaban ya muy preparadas.

Otras actividades como la Semana Vasca y el Olentzero se pueden ver en sus respectivos informes.

De cara a los grupos, nuestra labor ha sido colocar en la carteleras amplia información sobre actividades en favor del euskera, kultura u otros actos interesantes.

También hemos elaborado un proyecto educativo de la línea país con actividades concretas para cada edad. Material que puede ser tratado en los ERs. También hemos recogido material sobre diferentes salidas que se pueden hacer a lugares de Euskal Herria. Nos gustaría que el año que viene los monitores de los grupos se molestaran en pasarnos una pequeña ficha que contenga dónde coger autobuses y trenes, horarios, precios... que pueden ser de gran utilidad para otra ocasión. Podría incluso ponerse como cargo de grupo alguien que hiciera esto.

Para todo ello hemos mantenido relación con otros grupos, algunos de los cuales nos han enviado gente para informarnos un poco.

Como parte negativa del año, decir que nos sigue faltando gente mayor. A pesar de haber quedado en juntarse todos los encargados de País de los ERs, faltaron los exalumnos, Haurrak, caserío e Intxisu. Además que algún artículo que se escribió para Papiro se perdió por el camino.

Como parte positiva, que hemos captado mucha gente nueva. Este año estuvieron ocho chavales de BUP, además de dos de COU y los coordinadores de País de scout y Bidean, así como la "cordi" Aintzane.

De cara al año que viene parece que Zuri, Oskar y Patxi lo van a dejar (Jabi ya lo hizo a mitad del curso), Jasone y Aintzane discernirán este verano y de momento seguirán Raúl y Jorge con la gente de BUP (algunos de los cuales el año que viene estarán en COU). También esperamos contar con los encargados de País de los ERs.

También tendremos que plantearnos un cambio de enfoque de la comisión, debido a la gran cantidad de gente que no está en grupos y que pertenece al cole.

ESCUELA

Labor realizada durante este curso

Continuar estructurando la parte específica de formación de cada rama. Esta ha sido la principal tarea del equipo de la escuela durante este curso. Dicha labor consiste en realizar un panfleto de cada tema que se considera básico como formación de los miembros de cada rama y E.R. En la actualidad, aunque de forma bastante desigual según ramas y equipo de responsables, se encuentra bastante avanzado.

Reestructurar el curso de Directores externo. Al inicio del curso consideramos que existían ciertas lagunas en el temario de formación que se impartía en el curso de directores externo. Fruto de ello hemos ido estructurando el material a lo largo del curso y aunque siempre se han de realizar modificaciones y buscar una metodología más dinámica se puede dar por prácticamente finalizado.

Seguimiento de los diversos cursos que se imparten desde la escuela, tanto a nivel interno como externo.

Funcionamiento de los equipos de apoyo en los diferentes cursos. Estos equipos de apoyo formados por gente titulada como directora o que están realizando el curso de director han funcionado fundamentalmente a la hora de impartir tanto los cursos de fin de semana como los monográficos. En los cursos que semanalmente se imparten han colaborado en momentos puntuales.

Elaboración e impartición de diversos monográficos por parte de los diversos equipos de

responsables. Entre los monográficos realizados podemos señalar: Educación Ambiental, Integración del menor institucionalizado, El Juego, Expresión corporal y plástica, Educar en la opción país, Psicología evolutiva y Simbología respecto a la educación en la fe, Primeros auxilios en actividades de tiempo libre, Pedagogía de la oración. Los alumnos de dichos monográficos en su mayoría son alumnos de los cursos que impartimos.

Reelaboración del decreto que rige las escuelas de educadores. Desde el Gobierno Vasco han planteado actualizar el decreto que marca las bases para el reconocimiento de las escuelas de tiempo y la formación que deben impartir los cursos tanto de monitores como de directores. Desde la dirección del Gobierno vasco han optado por no elaborar ellos solos el decreto sino que con la colaboración de las diversas escuelas que existen en Euskal Herria.

Funcionamiento a nivel interno:

- + Curso de Monitores cada 15 días, como el año pasado. Las semanas en las que no se imparte el curso se realiza trabajo de formación en las correspondientes ramas. El funcionamiento del curso de monitores se valora en general positivamente. Para aquellos monitores de nuestros E.R. s que no podían asistir al curso se les permitió la asistencia a los cursos abiertos a monitores del exterior.
- + Sobre el cursillo de directores únicamente señalar que se realizaba semanalmente y que su asistencia era voluntaria. El número de alumnos a sido de siete personas. Los cursillos de fin de semana tanto de monitores (Perfil del monitor) como de directores (organización de un centro de tiempo libre) se realizaron satisfactoriamente.
- + Cursillo de iniciación en el caserío. Se realizó satisfactoriamente.
- + Los equipos de responsables de Intxisu, Mikel Deuna, Haurrak, Caserío y Exalumnos realizaron sus propios fin de semana de formación.

Funcionamiento a nivel externo:

Los cursillos impartidos directamente por nosotros han sido:

CURSO	LUGAR	NÚMERO ALUMNOS
Monitores I Viernes	Nuestros locales	24
Monitores II Askartza	Colegio Askartza	32

Monitores Bermeo II	Colegio Josefinas, Bermeo	39
Monitores Martes II	Nuestros locales	18
Monitores Viernes Mañana I y II	Nuestros locales	21
Monitores Sábado Mañana I y II A	Nuestros locales	25
Monitores Sábado Mañana I y II B	Nuestros locales	25
Monitores Salesianos I y II	Colegio Salesianos, Barakaldo	15
Monitores Askartza I y II	Locales Claretianos, en Lamiako	15
Monitores Sondika I y II	Locales culturales, Sondika	20
Directores Bermeo	Gazteleku	16
Directores Jueves	Iturralde Eskola	17
TOTAL		258

Cursillos en los cuales impartimos una pequeña parte o los propios monitores de sus asociaciones los imparten.

CURSO	NÚMERO ALUMNOS
Monitores San Luis Beltrán	24
Monitores El Carmen	11
Monitores Durango	11
Monitores Andra Mari	20
Monitores Escolapios Vitoria	18
Monitores Escolapios Tolosa	5
Monitores Rekalde-El Peñascal	18
TOTAL	107

IMAGEN Y SONIDO

En el informe del año pasado, las expectativas para este se apuntaban bastante pesimistas. Si bien el año no ha dado todo lo que nos hubiese gustado, en el presente informe se dan las razones que nos inducen a pensar que hemos

encontrado el camino para hacer de taller una comisión atractiva para los chavales, dinámica en su funcionamiento y útil para los grupos de ITAKA.

MONITORES:

En cuanto a monitores, además de Fernando, estamos en contra de lo esperado: Xabi, Iñigo y Sergio. Hubo más interesados que no se han llegado a incorporar plenamente por incompatibilidad de horarios y que sería interesante "reenganchar" de cara al año que viene si su situación personal cambia.

Entre los meses de noviembre y enero los nuevos monitores se estuvieron preparando para poder atender una convocatoria de cursillos de fotografía y vídeo hacia febrero; ya desde entonces se perfilaron las preferencias de cada uno hacia una sección.

A lo largo del año cada monitor ha hecho su función de forma satisfactoria, sin embargo, se echa en falta un poco más de dedicación al taller por parte de todos los miembros y una mayor preocupación por la formación, (sobre todo técnica) si el año que viene se quiere mantener el nivel de interés que los chavales han mostrado este año.

FUNCIONAMIENTO GENERAL:

No ha habido un funcionamiento serio como Equipo de Responsables y este ha sido el mayor error, porque esto ha provocado que en algunos momentos algún monitor no supiese cuál es su tarea al no haberse determinado explícitamente ningún cargo. Las tareas extraordinarias como la compra de material o servicios con la cámara de vídeo, se comunicaban informalmente, con el peligro que esto conlleva.

SECCIÓN DE FOTOGRAFÍA:

En enero tuvimos los primeros contactos con Lorenzo, PAPIRO TXIKI, y algunos alumnos de BUP que no pertenecían a ningún grupo para buscar un ámbito extraescolar que pudiese satisfacer sus intereses en el campo artístico de la prensa.

La idea nos pareció muy buena no sólo porque fuesen los chavales mismos los que se interesaban, sino porque se nos antojaba que el funcionamiento como una escuela de cursillos que habíamos llevado hasta entonces no era el más adecuado, como quedó expuesto en el informe del año pasado.

Ofrecimos el taller para realizar dos cursillos acelerados: uno de fotografía y otro de vídeo, a

elegir y después de ellos la posibilidad de realizar cualquier actividad creativa posible con los medios del taller, que fuese de interés o utilidad.

En total se apuntaron siete chavalas de 1º, 2º y 3º de BUP que después de aprender el proceso fotográfico han empezado a hacer actividades que ellas mismas eligieron: fotos para la revista de BUP que surgió de la misma iniciativa, fotos para PAPIRO TXIKI, un reportaje sobre las actividades extraescolares en el colegio, otro sobre Bilbao...

Además de esto, la sección de fotografía cubrió acontecimientos importantes como el Centenario del colegio, preparando el taller de fotografía, de que queda una buena colección de "churros fotográficos", la Semana de la Paz y la Globada.

Cabe destacar sin embargo, que salvo un reportaje sobre el Paso Scout y un grupo de Intxisu, ningún grupo ha hecho uso del taller de fotografía durante este año.

SECCIÓN DE VÍDEO:

El uso de la cámara de vídeo sigue dejando que desear, los grupos la usan cada vez menos y muchos de esos usos tienen una justificación dudosa.

La cámara ha sido usada mayoritariamente por los grupos de Mikel Deuna, Haurrak y Avifes, aunque también la ha usado un grupo de Intxisu; un profesor también la utilizó para hacer un reportaje con unos alumnos de BUP.

Además del taller, durante el año ha grabado secuencias cortas de las diversas actividades de ITAKA para hacer un vídeo de presentación que pretendemos terminar el año que viene.

No se dio ningún curso porque finalmente todas las personas que se apuntaron estaban interesadas principalmente en la fotografía.

OBJETIVOS PARA EL CURSO QUE VIENE:

- + Funcionar de una forma cada vez menos improvisada, empezando por la institución de un Equipo de Responsables.
- + Conseguir la mayor implicación de los monitores de todos los campos de actuación del taller.
- + Crear un "estilo" de monitor preocupado por su formación, que se preocupe por conocer y entender el mundo que le rodea y que sepa comunicar capacidad creativa y crítica, o al

menos que la potencie en los chavales que muestren estas cualidades.

+ Redactar un plan completo de formación tanto para os chavales como para los nuevos monitores.

+ Controlar el gasto haciendo una planificación o presupuesto al principio del año.

+ Participar en algún concurso para financiar el taller.

+ Repartir las tareas organizativas y funcionar con cargos.

+ Aumentar el número de chavales hasta donde el número de monitores y el tamaño del laboratorio lo permitan.

+ Escribir al principio del curso un artículo en PAPIRO recordando y concretando las propuestas y que también puede servir como convocatoria para monitores.

+ Establecer una cuota para los chavales de forma que se sientan más responsables en el material.

+ Aumentar la relación con otras comisiones.

PROPUESTAS:

+ Incorporar el uso de los medios audiovisuales a la elaboración del libro de oro de los grupos y si se considera interesante, también usarlos para los proyectos o empresas.

+ Nunca usar la cámara de video sin tener planificado lo que se quiere hacer, y utilizarla adecuadamente, preguntando previamente cualquier duda sobre el funcionamiento. El motivar a los chavales con la cámara de video para que una determinada actividad salga bien no nos parece justificación suficiente para el uso de la cámara, además de ser dudosa su rentabilidad para este fin.

ITZULTZEN

Sin informe, aunque sí han trabajado. ¡Lástima!

MATERIAL

Durante este año, los integrantes del Equipo de Material hemos sido: Carlos Ibarrondo, Pedro Marañón, Igor Irigoien, Luis Alberto y Javier Marco.

A nivel interno, destacar que en general se ha trabajado bien, aunque la imposibilidad de jun-

tarnos todos nos ha hecho perder algo de coordinación en algunos momentos.

Como cosas que conviene tener en cuenta para el futuro, tras hacer la revisión del año:

+ a pesar de que, más o menos, hemos ido controlando qué cosas se han ido sacando durante el año del cuarto de material, inexplicablemente faltan cosas, destacando la pérdida de casi diez quemadores.

+ A veces seguimos olvidándonos restos de comida de los campamentos por diferentes sitios. Así, este año nos hemos topado con restos de carne, huevos, etc. en Trueba, material o caserío que indican lo poco que, a veces, valoramos estas cosas.

+ Debemos tomarnos más en serio el cuidado de los materiales de campamento: tiendas, butanitos, quemadores... Este año, además de encontrar, como siempre, un montón de tiendas rotas, se han encontrado tiendas de menos de dos años absolutamente podridas por haberse guardado húmedas. Recordad que siempre que volvamos de un campamento debemos dejar extendidas las tiendas si no están secas.

+ Este año se han subido algunas tiendas al taller de Montañó para reforzar algunas costuras. es probable que el próximo año las llevemos allí a arreglar.

+ También es posible que el próximo septiembre organicemos una salida a Trueba para revisar las tiendas pronto y subirlas a Montañó antes de Navidades.

+ Por último, agradecer desde aquí el esfuerzo a las madres que este año nos han ayudado a arreglar las tiendas, pues han sido pocas y han tenido que "currar" bastante.

Esperamos que el próximo balance de material sea más positivo.

MESA DE COMUNIDADES

BALANCE DEL AÑO

Las actuaciones principales de este año han sido:

- Información periódica de actividades, campañas, conferencias, etc., realizadas por las distintas comunidades: este curso se ha notado un importante avance en este aspecto.

- Participación en la Coordinadora de Comunidades. La labor fundamental en este campo ha sido la de trabajar el documento de reflexión sobre la futura coordinadora en la que la Mesa va a tomar parte, así como transmitir las propuestas de la mesa al encargado, Vicente Pedrosa.

- Organización del Encuentro de la Mesa de Comunidades del 29 de Mayo: Este año la novedad del Encuentro anual ha sido la charla dada por Jose Luis Pérez sobre la Iglesia como comunión de comunidades sobre la cual se ha montado una pequeña reflexión por grupos.

- Participación en el Consejo Diocesano de Juventud: La Mesa de Comunidades tiene un representante en la Permanente del Consejo que se ha constituido este año con el objetivo de velar por el trabajo del Secretariado de Juventud a nivel consultivo.

- Presencia social de la Mesa: La Mesa ha seguido con interés diversos aspectos de la problemática social como la objeción de conciencia, la inmigración y la crisis económica, resultado de lo cual ha firmado el manifiesto por la objeción de conciencia y la abolición del servicio militar de la plataforma eclesial, y ha mantenido contactos con diversas asociaciones que trabajan con inmigrantes.

Como balance del año, se puede decir que la dinámica de trabajo ha sido similar a la del año anterior (con reuniones cada quince días), si exceptuamos el intento, por otro lado fallido, de organizar el trabajo por comisiones para así poder ampliar la capacidad de trabajo de la Mesa.

La sensación por parte de los miembros de la Mesa al finalizar este año es globalmente positiva: se ha continuado en la línea iniciada el año anterior. Aún así, quizás no se han aprovechado en la medida de lo posible el interés, la ilusión y las ganas que las comunidades y sus representantes habían manifestado a largo del año pasado.

Así, se puede hablar de un cierto estancamiento, al no haber sido este año el del despegue de la Mesa de Comunidades, que quizás fuera lo que se esperaba. A esta realidad tal vez haya ayudado el hecho de que la futura Coordinadora de Comunidades nos haya "robado" mucho tiempo en la reflexión del documento de trabajo.

DE CARA AL PRÓXIMO AÑO

Sería fundamental dar un fuerte empujón a la Mesa para no defraudar las expectativas que ha creado, para lo cual se propone:

- Elaborar un plan de trabajo para el año realista y concreto al comienzo.

- Evitar ser "colapsados" por puntos de trabajo concretos.

- Buscar medios para que aquellas comunidades con mayores posibilidades de aportación de trabajo puedan realizarlo.

- nombrar un coordinador.

Por otro lado, algunas de las líneas en las que se podría avanzar serían:

- Organizar cursillos de formación para comunidades.

- Moverse más por la diócesis, dándonos a conocer.

- Llegar más lejos en la presencia social de la Mesa: aunar criterios de actuación ante temas concretos, posible colaboración de cara a campañas, etc.

- Ampliar la Mesa a más comunidades.

- Buscar una mayor implicación de todos los miembros de las comunidades.

OBJETORES

El motivo de la creación de este grupo parte por un lado de situaciones personales ante el tema de la PSS y por otro, de ver el problema de la mili, el Estado, el Ejército como algo más global, desde el antimilitarismo. Como ya todos sabéis, ITAKA junto con otras Comunidades ha rechazado ser un lugar de realización de la PSS, algo posible mediante el convenio Iglesia-Justicia, mediante un documento el cual podría ser en cierto modo el arranque de los objetivos de este grupo.

En mayo y junio deberíamos fijar unos contenidos de trabajo para el grupo:

+ Estabilizar al grupo en cuanto a componentes y periodicidad de las reuniones.

+ Establecer los objetivos de trabajo.

+ Hacer la propuesta de creación del grupo en el Papiro de informes del año para la Asamblea de septiembre.

+ Identidad del grupo: comisión o no, qué gente...

-Reflexión sobre las diferentes posturas ante la PSS y apoyo real y comprometido con aquellas más conflictivas.

- Formación en temas referidos al antimilitarismo: Ejércitos, guerras, comercio de armamento, el poder del Estado, la violencia...

- Formación en la desobediencia civil y la no violencia.

- En cuanto a ITAKA: Sin pisar los objetivos de la comisión de la Paz, impulsar el tema de la objeción en los grupos de Bidean y Unis, en momentos puntuales. Crear algún material de reflexión para los grupos dentro del Proyecto Educativo.

- Trabajar el documento de las Comunidades sobre el rechazo al convenio Iglesia-Ministerio de Justicia

OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL

La propia asociación ITAKA desde su propia filosofía ha apostado hace años por la recopilación, tratamiento y elaboración de información de interés para los jóvenes con carácter habitual para su posterior puesta a disposición de los mismos. Dicha filosofía fue reforzada por las propias instituciones tras el reconocimiento de la Oficina de Información Juvenil de ITAKA por parte del Departamento de Cultura de Gobierno Vasco el 8 de Septiembre de 1992.

Como novedad de este curso se ha de señalar que este año se publicó en el Boletín de la Diputación Foral de Bizkaia el nuevo decreto con las bases para el reconocimiento de las Oficinas de Información Juvenil. Parece ser que no supone ningún problema para las oficinas, ya reconocidas como la nuestra.

Por el número de jóvenes que moviliza ITAKA y el gran número de contactos que tiene con otras asociaciones, fruto de colaboraciones en diversas plataformas como por la cesión de locales que realiza a diversas asociaciones, son muchas las demandas de información que dicha asociación recibe a lo largo del año.

A su vez hemos de señalar que los contactos de dicha asociación no se circunscriben únicamente a la provincia de Bizkaia, sino que posee contactos prácticamente todas las provincias de Euskal Herria.

A su vez fruto de los cursos que imparte la Escuela de Educadores de Tiempo Libre Iturralde surgen gran número de contactos con numerosos grupos y realidades. Hecho que facilita la recopilación de información del mismo modo que abre un gran campo de demanda de información.

Los temas principales sobre los que se nos demanda información son "La Paz" y "Asociacionismo y grupos de tiempo libre".

A su vez la Oficina de Información Juvenil de ITAKA ofrece otros servicios además del mero préstamo de información:

1. Biblioteca. Se cuenta con una biblioteca pequeña, pero especializada en temas relativos a los asuntos objeto de información (psicología, pedagogía, juventud, temas sociales...).

2. Publicaciones. A su vez consideramos conveniente el contar con publicaciones propias que ayuden a realizar actividades que consideramos convenientes desde nuestra filosofía. Los campos que principalmente abarcamos son la paz, la solidaridad, el asociacionismo, la animación en el tiempo libre. Estas publicaciones se realizan en los diferentes E.R. s y comisiones.

Entre las publicaciones realizadas se encuentran:

+ Folleto con listado de campos de trabajo para mayores de 18 años.

+ "100 actividades para la Paz"

+ Folletos de reflexión relacionados con las campañas que lanzamos: Paz, racismo, paro, Tercer Mundo. Se pretende facilitar la reflexión a aquellos grupos que deseen realizar actividades en este campo.

+ Cuadernillo de "formación Social": (clasificación de jóvenes, valores predominantes en nuestra sociedad, política, lucha contra la pobreza, Iglesia y transformación social, Educación y transformación social, Situación socio-económica).

+ Cantoral religioso

+ Cantoral de Veladas

+ "Como organizar una semana por la Paz"

+ "Textos de reflexión sobre la no violencia"

+ " Como orar con el evangelio de Lucas"

+ Materiales de oración

3. Sección de audiovisuales: Contamos con una serie de montajes audio-visuales y películas que se encuentran a disposición del público. Los temas sobre los que versan estos materiales principalmente son: La Paz y el compromiso social.

4. Campañas: Desde la Oficina de información juvenil también se ha prestado colaboración a la realización de una serie de campañas lanzadas por diferentes asociaciones del tejido social vasco. La labor que se oferta desde la oficina es distribuir los materiales, facilitar su difusión y prestar información:

- + Campaña de reciclaje de papel
- + Campaña "Yo también opino" de la asociación "Derechos Humanos".
- + Campaña "del lazo azul" de la Coordinadora del Gesto por la Paz
- + Ayuda a proyectos del tercer mundo
- + Ayuda a proyectos del cuarto mundo
- + Semana de la Paz
- + Campaña contra el Racismo y la Xenofobia
- + Campaña del 0,7 %
- + ...

5. Cesión de locales: Son numerosos los grupos que solicitan locales para sus reuniones, ruedas de prensa y charlas. A estas asociaciones mediante previa solicitud les permitimos utilizar los cinco restantes locales con los que cuenta la asociación además del despacho de la Oficina de Información Juvenil. Entre otras podemos señalar: Hegoa, Mugarik Gabe, A.O.C., ADSIS, Gorabide.

ORACIÓN

Funcionamiento ordinario:

La comisión de oración ha estado formada durante este año por los animadores de fe de tres ERs (Mikel Deuna, Intxisu y Haurrak), además de los miembros tradicionales (Carlos, Txusti y Aitor). Creemos que hay que mantener esta estructura básica, además por supuesto de todo el que quiera echar una mano en su quehacer.

Comenzamos a funcionar bastante tarde y sólo cuando se acercaban las fechas de los diferentes "eventos" que había que preparar nos poníamos manos a la obra. Quizá echamos de

menos un ritmo algo más continuado, sobre todo en el primer trimestre, además de que no es bueno que sólo nos centremos en la preparación de esos encuentros fijos anuales. El objetivo de la comisión es impulsar todo lo relacionado con la oración en ITAKA, y esto incluye un montón de aspectos más (seguimiento de los grupos, cursillo de la Escuela, ...).

A la hora de preparar las cosas, nos hemos distribuido muy eficazmente las tareas por parejas y luego cada uno nos hemos ido responsabilizando de las diferentes partes. En esto, la cosa ha funcionado muy bien, aunque no hemos cumplido el objetivo de enganchar a miembros de ITAKA a la hora de preparar todo esto. Es un objetivo que nos seguimos marcando para el curso que viene, y lo consideramos muy importante. Pensamos que la gente se está acostumbrando a ir a los encuentros conjuntos "a ver qué nos han preparado los de oración", por lo que habrá que implicarles más tanto en dicha preparación como a la hora de realizarlo.

Otro de los objetivos que nos habíamos marcado era el de escribir en Papiro, y ahí hemos desaprovechado una forma de implicar más a la gente. ¡Lo cuidaremos el próximo curso!

Actividades:

* Misas: en general han estado bien preparadas y la asistencia se ha mantenido a un nivel más que aceptable. También es verdad que ha habido semanas en las que el grupo al que le tocaba se ha despistado y eso hay que intentar evitarlo.

Misa del Gallo: la preparamos ya por 2ª vez y este año se hizo una invitación personal a cada miembro de los grupos de ITAKA. Interesante.

* Retiro de oración: la asistencia fue muy pobre debido a que las fechas de este retiro no se supieron hasta muy avanzado el 2º trimestre coincidiendo además con los ejercicios de uni-1 y 2. Lo centramos en "¿Cómo prepararnos para la Pascua?" y se combinaron muy bien los diferentes momentos (personal y comunitario), así como lo experiencial y lo reflexivo (sábado dedicado más a la oración personal y comunitaria) y el domingo dedicado a reflexionar por grupos diferentes tipos de oraciones (perdón, alabanza, peticiones y gracias). Hay un material interesante que se podría aprovechar en los grupos.

* Pascua: llevamos ya varios años celebrando la Pascua comunitaria en ITAKA y se nota ya un cierto estilillo. La asistencia es buena de

discer en adelante y se nota un vacío generacional en los años anteriores. La preparación previa debiera implicar más a la gente y las metodologías empleadas han sido muy variadas, combinándose muy bien lo personal con los ratos por grupos, la reflexión y la oración, las diferentes dinámicas, etc. Nos dio tiempo hasta para ir a ver la procesión de Balmaseda, ¡y esto a pesar de la lluvia! Muy buen ambiente, tanto entre los que nos quedamos los 3 días fijos como entre los que asistieron a algunas tardes.

*Pentecostés: comenzamos con una charla-coloquio con algunas de las monjas mercedarias de Lujua. La gente participó mucho, si bien las preguntas se desviaban a veces del tema elegido. Nos contaron su experiencia de Pentecostés y cómo es su vida contemplativa. La sensación final fue un tanto desigual según a quién preguntáramos, pero en general se puede decir que interesante. Es una forma también de romper con el esquema clásico de reflexión por grupos y posterior celebración, y habrá que seguir echándole imaginación. Por otro lado, la celebración estuvo bien preparada por grupos, con la orientación necesaria de un miembro de la comisión en cada grupo.

* Cursillo de pedagogía de la oración: lo preparamos para darlo este año, pero se suspendió a última hora porque había poca gente apuntada. De todas formas, está ya como para darlo y se puede proponer para el curso próximo que a la vez que se oferta para los de fuera que hacen el curso de monitores, se ofrezca también a gente de ITAKA que "debiera" hacerlo (p.ej. animadores de fe de los ERs).

* Carpeta de oración: convendría darle un repaso fuerte a todo lo que hay de materiales de oración, aprovechando que hay muchas cosas encuadradas (Pascuas, Pentecostés, Retiros de oración, ...).

Líneas de trabajo para el curso que viene:

- * se da por supuesta la participación en la comisión de los animadores de fe de los ERs
- * implicación de la gente que no pertenece a la comisión en la preparación de las cosas.
- * durante el primer trimestre analizar cómo se trabaja la oración a lo largo de todo el proceso de los grupos (aprovechar que están los animadores de fe).
- * dar el cursillo de pedagogía de la oración (a gente de fuera y de ITAKA).

* asegurar que no haya despistes con el calendario de las misas. Por ejemplo, se puede entregar una copia del calendario a cada grupo y se debiera recordar cada varios Biltzar a quiénes les toca.

* repotenciar el retiro de oración, separándolo de las fechas de los ejercicios de unis.

* escribir un artículo en cada número de Papiro.

* "reconstruir" la carpeta de los materiales.

PAPIRO

Comenzábamos este curso con el número 57 y éste es el 63, lo que supone siete revistas en este curso a las que habrá que añadir el especial de comunidades que será el número 64 y la octava de este año.

Ésta es una novedad del curso: varios Papiros especiales dedicados a algún asunto monográfico de especial interés. Así, el 58 fue para el encuentro de comunidades, el 60 para las charlas del Centenario del colegio, ahora el 63 para los informes y el 64 para los documentos de las comunidades.

Por lo demás, sólo señalar algunos pequeños retoques. Valorar que se han publicado bastantes artículos de fondo de nuestra "propia cosecha", la constancia de aparición de la revista, el nuevo formato,...

¡Quién nos iba a decir al inicio, hace ya diez años, que aquel primer Papiro se iba a desdoblar en dos y a llegar a sacar 64 y 28 números respectivamente!

PAPIRO-TXIKI

MIEMBROS DEL TALLER : Joserra, Espe, Fernando, Marta y Borja.

REVISIÓN:

A pesar de que durante este curso se ha mantenido el número de suscripciones (alrededor de las 300), el balance es más bien negativo. Debido a la incompatibilidad de horarios de los monitores, así como a la ausencia este año de algunos de ellos, la revista ha visto reducidos su calidad y dinamismo. Esto se deja notar en la escasez de números publicados y en el menor reflejo que tiene en ellos la vida del cole.

Como algo positivo, podemos decir que la calidad de presentación de la revista ha mejorado un poco, ya que en los últimos meses hemos

tenido acceso a los ordenadores del cole, y hemos recibido unas clases de Windows. Además, los colaboradores fijos de la revista (Ecología, Eneko, Iñaki...) no nos han fallado ni una vez.

OBJETIVOS:

De cara al próximo curso habrá que reorganizar el taller, ya que va a haber cambios en el equipo de monitores y se tendrán que tomar medidas para que no se repitan los resultados de este año (por ejemplo, aumentar los números por curso).

De momento, la campaña de propaganda de cara al curso 94-95 ya se está planificando en Junio, para comenzar lo antes posible en Septiembre y adelantar así la salida del primer número a Octubre.

También habrá que intentar que vuelva a ser, de verdad, un medio de comunicación para los alumnos y grupos del cole, consiguiendo la colaboración del mayor número de gente posible.

PAZ

1. Revisión de los objetivos para el curso 93/94:

* funcionamiento ordinario : por una parte vemos que la asistencia a las reuniones ha sido un tanto irregular, entre otras cosas por lo intempestivo de la hora de reunión. Por otro lado, la comisión ha variado en su composición : aunque la han dejado unos cuantos miembros a lo largo del año, el grupo de gente nueva (3º y COU) que se ha incorporado ha supuesto un fuerte revulsivo para la marcha de la comisión. No estaría de más, que en los grupos "de catecumenado para arriba" se le plantee a la gente que también hay muchas cosas que ellos pueden hacer por la Paz desde la comisión de la Paz, además por supuesto de acudir fielmente al gesto, noski!

* aprovechar los canales de comunicación existentes : hemos mantenido un representante en el Butzar que fielmente ha transmitido las iniciativas que han ido surgiendo desde la comisión y en cuanto a Papiro, si bien no hemos logrado tener una sección fija para cada número, hemos escrito un par de artículos muy interesantes.

* formación propia : nos hemos centrado mucho en las reflexiones de temas que nos proponían desde la Coordinadora del Gesto (legislación especial antiterrorista, reinserción,

dispersión, análisis de la situación social,...) y hemos trabajado algunos aspectos relacionados con la objeción.

* conocer otros grupos que trabajan por la Paz : destacamos la cena-coloquio realizada en la Semana de la Paz donde contamos con la presencia de Jonan Fernández (Elkarri) e Iñaki García (Denon Artean), el seguimiento de las conversaciones entre grupos que trabajan por la paz y el intento (el próximo curso se realizará) de acudir a los colegios y parroquias para conocer y aprender de lo que están haciendo en torno a la Paz y presentarles nuestra labor.

En esta misma línea se puede enmarcar la asistencia el 15 de noviembre a la Comisión Paz y Reconciliación de la diócesis, donde dos miembros de nuestra comisión explicamos cuáles eran los planteamientos y las actividades que organizábamos desde ITAKA. La experiencia mereció a pena.

* alentos a iniciativas de otros grupos : participamos en la campaña de firmas de Bakea Orain (declaración personal por la paz), campañas que nos llegan a través de la Coordinadora,...

2. Campos principales de acción:

2.1. Gesto por la Paz:

* concentraciones en el cole: se pasó por 1º BUP para dar a conocer lo que es el Gesto del cole, se ha informado (elaboración de hoja informativa, pasar por las clases, carteleros,...) cada vez que ha habido gesto. Ha habido cursos que han respondido bien y otros casi ni han aparecido (p.ej. COU), las concentraciones han convocado en torno a unas 70 personas.

* participación en las actividades de la Coordinadora: en este apartado se ha notado una gran mejoría, sobretudo a partir de la incorporación del bloque de 3º y COU. Hemos colaborado activamente en la campaña contra el secuestro de Julio Iglesias, la rifa, las cuestaciones y la captación de colaboradores en pro de la autofinanciación de la Coordinadora, el acto en Barcelona, en el stand del PIN, la manifestación de enero, ...

* reuniones de la Coordinadora y Foros de Debate: se ha participado puntualmente en las reuniones bimensuales de la Coordinadora, en la Asamblea anual de enero y en los Foros de Debate (en este caso junto a otros miembros de ITAKA) y los temas tratados se han debatido en la comisión. Se ha conseguido también

que casi todos los miembros de la comisión asistan a alguna de las reuniones, como forma más directa de estar al tanto de lo que allí se trata.

2.2. Antimilitarismo:

* sobre todo nos hemos centrado en el asunto de la objeción: se impulsó la realización de la objeción colectiva en la Semana de la Paz, la charla y debate en las clases de COU, ha habido algún grupo que ha intentado objetar posteriormente, se ha participado en la Plataforma Eclesial Antiley de Objeción, se ha comentado en las Comunidades de ITAKA lo de la objeción fiscal,...

* hemos trabajado el tema en el seno de la comisión: estamos elaborando unos panfletos que puedan servir de material para los grupos sobre el sentido de la objeción, su historia, cómo se realiza, grupos que trabajan en esa línea, etc.

* quedan pendientes asuntos importantes: hay que conseguir que la gente que ha objetado se inserte en alguna asociación, participar en la comisión del Consejo de la Juventud y realizar una objeción fiscal más "colectiva" (enviando lista de objetores fiscales a la Asamblea de Obj. Fiscales p.ej.).

* comisión nueva de objetores que se están planteando la insumisión: de esto de momento poco podemos decir desde nuestra comisión porque los que la forman todavía están elaborando sus objetivos y forma de funcionamiento. Esperamos que sea una propuesta más de trabajo por la paz desde ITAKA y por lo tanto que sea conocido e impulsado desde la Comisión de la Paz, ¡que para eso está!

2.3. Semana de la Paz : ya en su momento hicimos una valoración de la Semana a través de un artículo en Papiro. Lo más destacado de aquella era que por una parte estábamos contentos por haber recuperado el carácter de equipo coordinador de la Semana, papel que el año anterior habíamos perdido, y que por otro lado, los diferentes campos de actuación se habían trabajado bien : propaganda externa e interna, hablar con los claustros de profesores, decoración de las clases, programa de actividades, objeción en COU y objeción colectiva el sábado, Globada por la Paz (muy bien organizada por todos los de Haurrak y con recorrido novedoso, más ambicioso y que le dio mayor vistosidad al acto), y por supuesto, no olvidemos la cena-coloquio con Jonan Fdez. (Elkarri) e Iñaki García (Denon Artean) justo en el

momento en que habían terminado las primeras conversaciones entre grupos que trabajan en torno al tema de la paz en Euskadi. ¡Todo un éxito!

3. Líneas de trabajo par el curso próximo (94/95):

* asegurar un funcionamiento ágil de la comisión: asistencia regular, actividades durante la semana, traer cosas preparadas,...

* afianzar nuestras coordinaciones tanto internas como externas: Biltzar, Papiro, Coordinadora Gesto, AOC, Consejo de la Juventud, otras plataformas, ...

* finalizar el trabajo iniciado este curso sobre objeción.

* impulsar el tema de la Paz en otros centros educativos y parroquias. Asegurar contactos personales con otros grupos.

* ir mejorando la Semana de la Paz : fijar los temas y el material de trabajo para los grupos de ITAKA, plantearse nuevas actividades,...

* continuar trabajando otros aspectos : la formación en el seno de la comisión, iniciativas de otros grupos, incorporaciones nuevas a la comisión, etc.

PK

Ha estado formado este año por Iñigo, Igor, Alberto y Txema (coordinadores respectivamente de Mikel Deuna, Intxisu, Bidean y Haurrak), Jon Ander, APRI y Loli (el pueblo trabajador de ITAKA), Javi, Pedro y Lekun (el estamento clerical), Aitor, Iñaki y Toño (los ya históricos).

Han sido muchos los puntos que se han ido trabajando: seguimiento de los grupos, comisiones y actividades, objetivos de la Asamblea, fechas y casas de campamentos, objetivos quinquenales, programa de TVE, visita de FAMDEGUA, asociacionismo, centenario, iniciativa por la solidaridad, nuevos grupos y monitores, Consejo de la Juventud, piso de Haurrak, formación social, FMI, documentos que firmaba ITAKA, comunidades, plan con He-goia, campos de trabajo, iniciativas y situaciones que han ido saliendo...

El estar al tanto de todo lo que se va haciendo cada vez es más complicado y se lleva la mayor parte de tiempo. Esto dificulta que se puedan analizar temas más de fondo. Aun así, se han mirado algunos en PKs especiales: comunidad, asociacionismo, formación.

El balance es positivo. Objetivos concretos no nos planteamos para el próximo curso, pues las tareas que hay que asumir están bien claras y son más que suficientes.

SECTOR ABANDO-ALBIA

CATECUMENADO DE ADULTOS

El sector Abando-Albia, como sabéis, lo componen las parroquias de San Vicente, San Francisco Javier, San José (Agustinos), San Fernando, Corpus Christi y la comunidad de ITAKA.

A nivel de catecumenado de adultos, nos reunimos periódicamente una representante (y digo una porque todas somos mujeres) de cada parroquia.

Nuestro cometido es coordinar y animar los grupos del catecumenado de adultos; así mismo, fomentar la relación entre los grupos de cada parroquia, y éstos entre los grupos del sector. Nos llamamos (y cito en el mismo orden en el que he citado las parroquias) Aurora Garramendi, Ana Garma, Pilar Pastor, Marilu Nardiz, Miren Ariño, Marisa Martínez; por los monitores, Amparo Doce, y "revisando" todo esto, Aurelio Alzola.

Anualmente celebramos todos los grupos del sector una reunión en la parroquia del Corpus Christi.

Nos reunimos para saludarnos, conocernos, transmitirnos nuestras alegrías e inquietudes, y ver si entre todos somos capaces de hacer un sector vivo, dinámico y comprometido con el evangelio. Creemos que el fin es bueno. Otra cosa es que, para conseguirlo, acertemos con el medio.

La reunión de este año ha sido el 26 de mayo. Sin entrar en profundizaciones, una vez más se percibe entre los grupos un alto grado de sensibilidad hacia los problemas sociales, y al mismo tiempo manifiestan tener cierto miedo al compromiso. Están muy a gusto en el grupo. ¿Grupo "estufa"?

Y para concluir, podríamos preguntarnos: ¿tienen los grupos del catecumenado de adultos un futuro? Yo creo que sí, a condición de que sepamos ser el testimonio de una Iglesia que participa en las "alegrías y esperanzas, tristezas y angustias de los hombres de hoy", y a la

que, por lo tanto, "nada de lo verdaderamente humano le es ajeno".

VOLUNTARIADO TERCER MUNDO (SETEM)

1. Funcionamiento hasta el curso pasado:

La "comisión" del voluntariado lleva ya varios años funcionando en ITAKA, coordinándose con la labor que se realiza en todo el SETEM-EuskalHerria (Gasteiz, Iruña, Tolosa, Tafalla, Andra Mari y Peñascal).

Dado que las situaciones de las personas que han formado parte de este grupo han sido diferentes, cada curso nos hemos ido planteando cuál era la estructura adecuada para asegurarnos tanto el proceso formativo como la participación en experiencias de verano en Sudamérica. Todo ello, en consonancia con el proceso establecido desde el propio SETEM.

De este modo, en el curso 91/92 el grupo del voluntariado lo constituíamos los que íbamos a ir ese mismo verano a Sudamérica. La formación se centró en unas reuniones quincenales, los dos fines de semana conjuntos en Gasteiz y las reuniones mensuales a partir de enero de los equipos de verano. Posteriormente, a la vuelta de esa experiencia, la gente decidió encauzar su compromiso por el Tercer Mundo de diversas formas: comprometiéndose más seriamente aquí, apoyando la formación del voluntariado que surgió al año siguiente, trabajando por mejorar la situación de los inmigrantes, desde la propia comisión del Tercer Mundo de ITAKA, etc.

En el curso 92/93, dado que la gente que se animó a esto del voluntariado era algo más joven, y de forma conjunta con los de Andra Mari y los del Peñascal, apostamos por una formación basada en unas charlas quincenales así como la lectura de algún libro relacionado con el tema (corresponde al curso 1 del proceso de formación del SETEM).

2. Curso 93/94:

En este curso 93/94 que ahora finaliza, la comisión del voluntariado ha estado formada por las 5 personas que van a tener la experiencia de verano (4 en Venezuela y 1 en El Salvador), además de Jon, Jon Koldo, Carlos, Pedro y Aitor. Por este motivo, hemos seguido el plan de formación correspondiente al curso 2 :

reuniones quincenales tratando temas, dos fines de semana en Gasteiz y las reuniones mensuales a partir de enero para preparar el campo concreto del verano.

Más en concreto:

* los temas tratados han sido interesantes, aunque quizá no hemos sabido profundizar demasiado en ellos.

* hemos leído y comentado el libro de "Las venas abiertas de América Latina" de Eduardo Galeano

* hemos respondido a iniciativas que nos han venido de fuera: acogida de las de FAMDEGUA (Guatemala), firmas por el D7%, exposición de los dibujos de las CPR's, exposición Norte-Sur de la Coordinadora de ONG-s, ...

* hemos trabajado asuntos puntuales: FMI, plan del Tercer Mundo para los grupos de catecumenado, charlas Centenario del cole, ...

* asistencia a un cursillo sobre Cooperación al desarrollo.

* los fines de semana en Gasteiz han supuesto un impulso fuerte a la formación además de posibilitar la reflexión conjunta con gente de otros lugares.

* las reuniones mensuales sobre la experiencia del verano se han centrado lógicamente en el lugar concreto al que se va a ir, pero en ellas también se trabajan aspectos más generales del voluntariado: motivaciones, actitudes a la hora de ir para allá,...

* ...

3. Reflexión mirando hacia atrás:

A lo largo de este proceso de 3 años se han constatado varios hechos que merecen ser reflexionados:

+ es necesario darle una estructura a todo este proceso de formación del voluntariado, para no andar improvisando cada año. También es cierto que esto va a ser de alguna forma inevitable porque adaptamos el proceso a la gente que nos viene.

+ durante este tiempo, la labor de la comisión del voluntariado ha permanecido completamente al margen de todo lo que trabaja la comisión del Tercer Mundo de ITAKA. Esto en la práctica ha supuesto que la propia comisión de T.M. esté formada en su mayoría por gente

muy joven y en continua renovación, sin el peso específico que deberían tener personas más "avanzadas" en este proceso. Por otro lado, la propia comisión del voluntariado, y en general todo el planteamiento del SETEM/ITAKA, ha quedado como un "reducto" controlado por los que en ese momento concreto pertenecen a ella, con muy poca relevancia para el resto de ITAKA.

+ también es cierto que desde grupos más jóvenes (uni 2 y 3) se está pidiendo participación en lo del voluntariado, posiblemente muy atraídos por las experiencias que ya se han tenido en el verano.

+ por otro lado, tenemos también todo el proceso de formación que Carlos ha ido trabajando con miembros de HEGOA, de cara a introducir esa formación específica en el proceso de los grupos. Juntamente con esto, está el análisis de cómo introducir la formación social (lo del T.M. sería un bloque dentro de ésta) en los procesos de los grupos.

+ por si esto fuera poco, han surgido nuevas iniciativas interesantes en torno a todo esto: por una parte está el proyecto de sensibilización sobre el T.M. en colaboración con los de Hegoa y por otra el replanteamiento dentro del colegio de las asignaturas (de momento las Ciencias Sociales) desde el punto de vista de la solidaridad y de la cooperación internacional.

4. Planteamiento de futuro del SETEM / ITAKA:

Incorporación en el proceso catecumenal:

La formación sobre el Tercer Mundo debe aparecer dentro del bloque de Formación Social en nuestros grupos de catecumenado (además de, por supuesto, lo que se va trabajando ya en la etapa previa de Bidean). Esta es la reflexión que estamos llevando a cabo en los ERs y todavía no está concretado cómo se va a hacer.

Para ello disponemos de un programa muy desarrollado elaborado por los de Hegoa, del cual aprovecharemos parte para incorporarlo directamente al proceso de los grupos y parte como formación complementaria para la gente que quiera, por ejemplo desde la comisión del Tercer Mundo.

Aquellos que solicitan incorporarse al SETEM en uni-2 y 3:

Parece lógico que el lugar de "inserción" para esta gente debería ser en un principio la comisión del Tercer Mundo y no directamente el

voluntariado. Por otro lado, a lo largo del año ya van teniendo muchas oportunidades para formarse y "hacer cosas" en favor del T.M.: campaña de Navidad, otras campañas del año (medicinas, recogidas de firmas, ...), charlas, etc.

Aquellos que inician el proceso de formación de 2 años:

Esta oferta está dirigida fundamentalmente para aquellas personas que, llevando el proceso catecumenal en ITAKA y habiendo llegado a la etapa de discernimiento, se planteen seriamente el proceso formativo sobre el T.M.. En algunas excepciones se podría aceptar a algún miembro del grupo de uni-4, según parezca conveniente.

La estructura del curso podría quedar algo así:

Curso 1:

- + reuniones formativas quincenales (?)
- + plan de temas del SETEM
- + posibilidad de encuentros conjuntos con el resto del SETEM (p.ej. participar en alguno de los fines de semana del curso 2 en Gasteiz)
- + bibliografía
- + charlas
- + campo de trabajo en el 4º mundo (se supone que ya han tenido experiencias en los años anteriores)
- + ...

Curso 2:

- + formación quincenal (?) tratando temas (plan SETEM)
- + dos fines de semana conjuntos en Gasteiz (enero y abril aprox.)
- + equipos de verano: reuniones mensuales (a partir de enero)
- + experiencia de verano en el T.M. (para aquellos que vayan a ir)
- + charlas
- + ...

Después de una experiencia de verano:

Por una parte debemos ver cómo ayudar a que la gente que vuelve pueda seguir planteándose opciones por plazos de tiempo más largos. Directamente aquí estaría por ejemplo todo lo que vamos a plantear desde las comunidades de ITAKA. Hay una comisión que está trabajando el tema para ver cómo se puede estructurar y qué exigencias supone para todo el colectivo.

Por otro lado, como forma de continuar con una labor de sensibilización aquí creemos conveniente que el que vuelva, si sigue interesado en

trabajar en esta línea, entre a formar parte de la comisión del Tercer Mundo. Desde ella trabajaría todo lo que supone de concienciación y sensibilización tanto en el cole, como en ITAKA, como en el entorno que los rodea. De esta forma, la comisión del T. M. se haría responsable de:

- + educación y sensibilización
 - + campañas (Navidad, 07%, medicinas,...)
 - + formación del voluntariado (SETEM)
 - + coordinaciones externas (SETEM, Coordinadora ONGs,...)
 - + inmigrantes (Bilbo-Etxezabal,...)
 - + proyecto conjunto con HEGOIA
 - + FMI
 - + Medicus Mundi
 - + etc.

TERCER MUNDO

Funcionamiento de la comisión:

El funcionamiento de la comisión durante este curso puede dividirse en dos etapas: la primera, hasta Navidades, donde la tarea principal fue la campaña de Navidad y la segunda de Navidades hasta el final del curso, en la que ha habido un fuerte cambio en sus integrantes (con claro dominio de los Kamenetzky). En estos momentos formamos la comisión: Salva, Miguel, Jorge, Josu, Iñigo, Iñigo, Gorka, APRI; y en el "exilio" Jon Koldo y Montxo.

Como ya se ha comentado, en el primer trimestre la tarea principal fue la Campaña de Navidad: concretamente, hacer una programación de contenidos y actividades para cada curso, con el objetivo de crear un proceso de sensibilización sobre el Tercer Mundo con cierta coherencia. Se prepararon materiales y actividades desde 4º de EGB hasta COU. La idea es que en los próximos años se vaya adaptando e introduciendo modificaciones hasta llegar a un plan que pueda resultar relativamente fijo.

El resto del curso se han ido haciendo las siguientes acciones:

- + Preparación, junto con otros grupos, de la Vigilia de la Luz (en el primer trimestre)
- + Realización de una encuesta sobre el Tercer Mundo a la gente de los grupos de ITAKA
- + Recogida de medicinas en el colegio para Medicus Mundi en febrero
- + Cena-coloquio con varias personas de Medicus Mundi

+ Preparación y realización de actividades sobre el Tercer Mundo en los grupos más jóvenes de ITAKA (todo Mikel Deuna y algunos grupos de Intxisu) en el segundo trimestre

+ Preparación de una eucaristía sobre el Tercer Mundo

+ Exposición de dibujos de las Comunidades de Población en Resistencia de Guatemala del 2 al 6 de mayo incluyendo una charla

+ Recogidas de firmas: En favor del 0.7% en dos ocasiones: una primera a iniciativa de Manos Unidas; una segunda con la Coordinadora de ONGDs (incluida la presencia de una mesa en la calle con gente de los grupos de ITAKA) y en favor de los niños de la calle del Brasil. Campaña de la Asociación Pro Derechos Humanos acompañada con un video sobre el tema que se vio en varios grupos.

+ Temas de formación para los miembros de la comisión: Durante este año hemos ido mirando algunas cosillas (documentos, videos) sobre todo centradas en África (situación del continente, Rwanda, Sudáfrica); Palestina;...

+ Puesta de carteles anunciando la exposición sobre Desarrollo Humano de la coordinadora de ONGDs y la manifestación de SOS Racismo

+ Colaboración con la obra de teatro de la campaña del 50 aniversario del FMI haciendo los decorados

El balance global del funcionamiento de la comisión durante el año es positivo, aunque queda como tarea pendiente el conseguir un mayor número de miembros y una mayor continuidad.

COORDINACIÓN CON OTROS GRUPOS

Por otra parte, a nivel de coordinación estamos en dos foros diferentes:

+ Coordinadora de ONGDs: En la que nuestro representante durante este año ha sido Jon Koldo, acompañado en ocasiones por alguno de los participantes en el plan de formación de Voluntariado en el Tercer Mundo. Desde esta coordinadora, este curso se han realizado dos acciones: Exposición itinerante sobre el Desarrollo Humano y la campaña de recogida de firmas en favor del 0.7%, ambas satisfactoriamente. En ambas iniciativas hemos respondido a las demandas que se nos hacían. Sin embargo, en ocasiones se ha echado en falta organización dentro de ITAKA a la hora de recoger ciertas tareas, que no se sabía muy bien a quien correspondían.

+ Coordinadora de grupos de Tercer Mundo y misiones: Aproximadamente una vez al mes nos juntamos en Misiones Diocesanas representantes de diversos grupos de parroquias y asociaciones cristianas para intercambiar informaciones, contrastar nuestras experiencias y tratar algún tema de formación. Nuestros representantes aquí han sido Inigo y APRJ.

Funcionamiento Como O.N.G.

Como el año pasado se decidió que los nuevos proyectos de cooperación se gestionarían desde el SETEM de los escolapios de Vitoria, este año hemos ido llevando aquellos que estaban de años anteriores: CHILE Autoconstrucción (ya concluido totalmente); INDIA Detección de la lepra que se encuentra en su última fase; INDIA Cooperativas del Bhal, en el que por diversas razones se ha renunciado a una de las cinco acciones que lo constituían; y VENEZUELA Las Lomas, que ha seguido buen ritmo en su realización. En los dos primeros se ha enviado ya toda la aportación económica. En los dos últimos queda por enviar la parte correspondiente a la tercera fase.

OTROS

Este año ha habido diversas iniciativas de miembros de ITAKA relacionadas con el Tercer Mundo:

+ Durante este curso diversos profesores de HEGOA han estado colaborando con nosotros para realizar planes formativos tanto para los grupos de ITAKA como para las clases del colegio (área de sociales)

+ Por otra parte, un grupo de personas relacionadas con la medicina ha entrado a formar parte de Medicus Mundi

+ Otro grupillo está montando una obra de teatro dentro de la campaña de protesta por el 50 aniversario del FMI y Banco Mundial

De cara al año que viene

Dos aspectos que tenemos que ir estudiando:

+ Replanteamiento de la Campaña de Navidad (ver informe correspondiente)

+ Conjuntar y coordinar las diferentes iniciativas existentes en ITAKA sobre el Tercer Mundo, fundamentalmente comisión y voluntariado (ver la propuesta)

Por otra parte está como novedad, el proyecto que a través de Hegoa hemos presentado a la Comunidad Europea. Se trata de un proyecto

de sensibilización centrado por un lado en la Escuela (curso de monitores, cursillo monográfico y elaboración de un dossier) y por otro en la realización de una exposición sobre el Tercer Mundo.

ZALEKI

Actualmente contamos con 32 clientes estables. 20 mujeres son miembros de la asociación. 15 de las cuales están realizando algún trabajo de forma continuada. Estos datos nos sirven de referencia para ponernos al corriente de la evolución de este año.

El trabajo de este año se ha centrado en dos cosas: insistir en el funcionamiento asociativo y en la captación de nuevos clientes.

Una vez agotada el curso pasado la subvención de "nuevos promotores" del Gobierno Vasco, convenimos con el tutor de Butzian, estabilizar nuestro funcionamiento a lo largo del curso, aumentando los clientes para acceder a otra ayuda de este departamento de trabajo.

Nos planteamos entonces como objetivo prioritario, incrementar el número de clientes a fin de cubrir los gastos de la asociación, hecho que no resultó fácil a pesar de la campaña de publicidad con que iniciamos el curso. Aunque conseguimos nuevos clientes, no todos los que esperábamos, esto pudo deberse a dos motivos:

- la subida del precio hora a 750 (más de 6 horas semanales) y a 800 (menos de 6 h/sem) y a 1.000 pts/h las oficinas.
- la creación de nuevas agencias libres de impedimentos legales y de asociaciones.

En cuanto al trabajo asociativo, hemos elaborado un programa de formación para las nuevas socias que se prepara entre todas (las antiguas y las últimas incorporaciones). El funcionamiento sigue siendo asociativo, con reuniones quincenales y en opinión de las mujeres, lo más positivo ha sido la formación impartida y la implicación que han tenido en ella.

Aunque podemos afirmar que la situación económica de las mujeres ha mejorado, en algunos casos hasta sacar ellas adelante a la familia, el mayor inconveniente que encontramos es que el trabajo de las mujeres se realiza mayoritariamente a tiempo parcial y la inestabilidad de no saber cuanto tiempo va a durar (la muerte de los ancianos que atendemos). También hay que señalar que en verano cesa el

trabajo para una gran parte y "si no trabajan no cobran" como ellas saben muy bien.

A modo de memoria presentamos los resultados de los balances de todos los meses.

MES	INGRESO	GASTO
SEPTIEMBRE	62,287	48,386
OCTUBRE	61,395	75,246
NOVIEMBRE	59,220	116,076
DICIEMBRE	62,733	62,261
ENERO	74,654	114,456
FEBRERO	62,466	60,226
MARZO	75,910	55,304
ABRIL	75,715	54,034
MAYO		
	534,380	585,989

Los dos gastos fuertes a los que hemos tenido que hacer frente han sido a una campaña de propaganda que realizamos en noviembre (60.000 pts) y la licencia fiscal de dos personas en régimen de autónomas, que supone un pago anual.

Hemos aumentado el número de mujeres a las que se les ofrece trabajo, contactado con diversas asociaciones para buscar trabajo a personas con las que trabajan Norabides de Cáritas, Bilbo-Etxezabal, Apnabi etc. Pero son tantas las personas que se encuentran desempleadas que lo curioso ha sido que de las trescientas cartas a las asociaciones en las que ofrecíamos los servicios de acompañamiento, la respuesta mayoritaria ha sido para preguntarnos a ver si podemos dar trabajo a gente necesitada de las asociaciones.

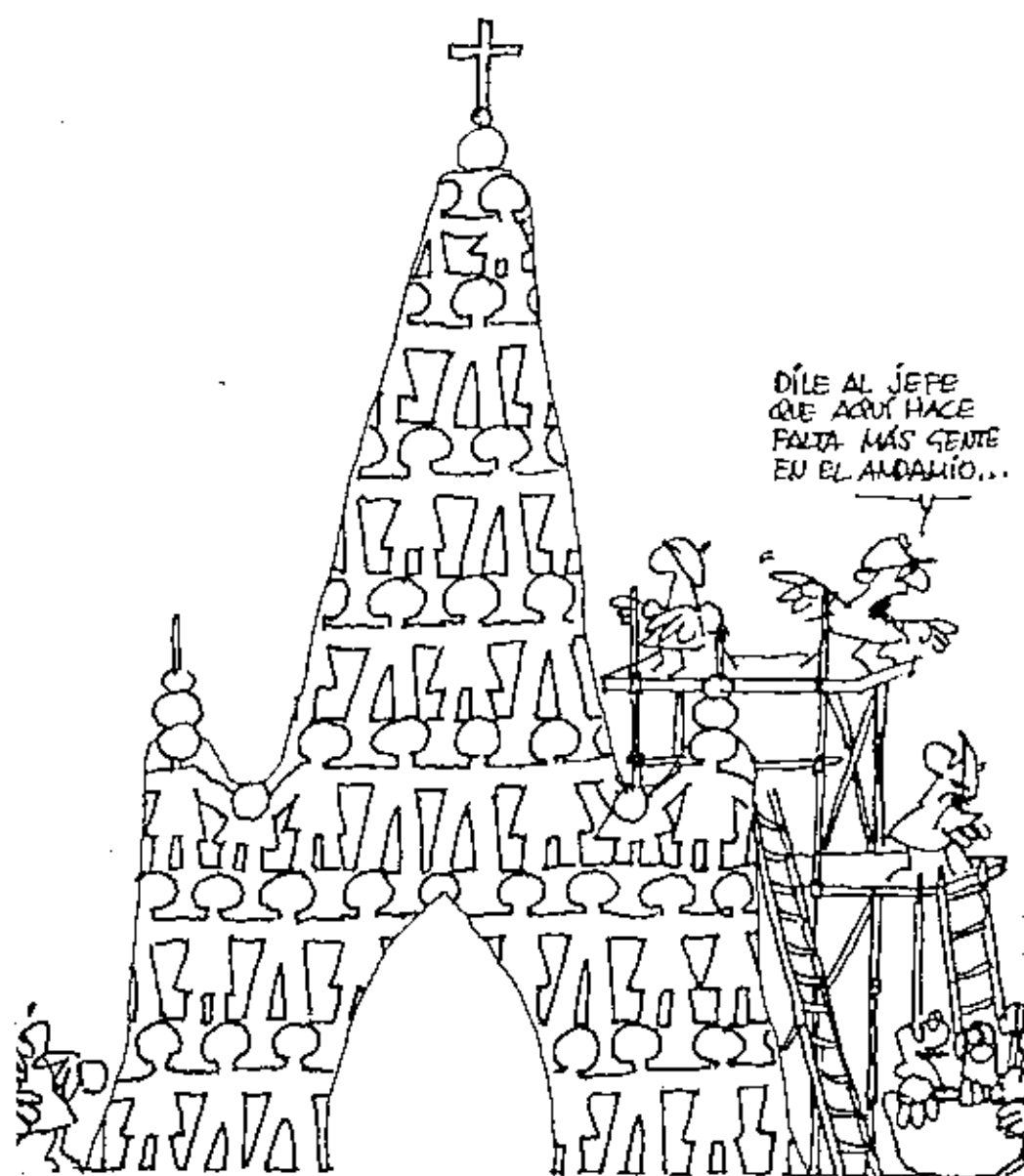
A la hora de realizar el trabajo no hemos tenido grandes problemas, porque hay mujeres que lo necesitan. Entre los clientes hemos detectado una demanda mayor de auxiliares de clínica o gente preparada para cuidar ancianos.

Algunas mujeres que entrevistamos tienen escasa formación para la realización de los trabajos, por lo que impartimos durante los meses de mayo y junio un cursillo de trabajador familiar. Desde los Norabides de Cáritas nos pidieron que nosotras mismas elaboráramos los contenidos a partir de las demandas que recibíamos en la oficina. La orientación del curso fue por ese motivo dirigida a personas ancianas y actividades concretas como planchar. Aún sin finalizar el cursillo creemos que va a ser positivo para las mujeres que lo reciben y para

conocer nosotras su disposición y capacidad para el trabajo.

Para finalizar, señalar que la sensación que tenemos desde Zaleki es que cumplimos una labor de "pelearnos" unos precios justos por el trabajo de las mujeres (en ocasiones no se llega a un acuerdo económico porque para cuidar niños por ejemplo, se "tiran los precios") y otra de funcionar como una asociación, involucrando cada vez más a las asociadas, no limitándose sólo a una aportación económica.

Sin embargo sigue siendo desesperante ver que las condiciones con las que se enfrentan la mayoría de las mujeres que quieren trabajar son durísimas a nivel de competencia y de cumplimiento de los mínimos legales: pagas extraordinarias, vacaciones pagadas etc. Aunque este sólo pretende ser un pequeño informe general, en la Asamblea de las Comunidades de ITAKA presentaremos una memoria más detallada, entre otras cosas porque aún no hemos hecho la evaluación del año.



ACTIVIDADES CONJUNTAS

Y tras los equipos de responsables y las comisiones, no puede faltar el informe de cada una de las actividades realizadas. Algunas están reflejadas en el informe de las comisiones encargadas de sacarlas adelante. Otras se citan más explícitamente. En cualquier caso, es conveniente verlas reflejadas en su conjunto y darles un repaso. En este apartado veremos las que implican a todo ITAKA.

APOYO ECONÓMICO CON LOS DIEZMOS

Se presentará con más detalle en la misma Asamblea. Ahora, simplemente nos limitamos a constatar algún dato.

- + El importante aumento de los diezmos de comunidad que rondarán los cuatro millones este año. También el ritmo de pago que ha mejorado sensiblemente, especialmente con los que se han acogido al modelo de recibo domiciliario.
- + No pasa lo mismo con los botes de los grupos donde, salvo alguna excepción (uno de los grupos de Discer, Uni 4 y alguno de Intxisu), no se sabe cómo van. Sería conveniente retomar la idea inicial de poner todo el dinero en conjunto, aunque algún grupo siga manteniendo el destino concreto de su bote.
- + Se han atendido con cantidades que rondan el millón de pesetas a Haurrak, Zaleki y bosnios de Markina. Y se apoyado otros proyectos como Bizitegi, Proyecto Hombre, Medicus Mundi, Gesto, asesoría de El Peñascal, SOS - Racismo, formación de Setem, Iniciativa de la solidaridad y FMI, refuerzo a la campaña de Navidad...

Se ha conseguido, finalmente, el reconocimiento de ITAKA como entidad de "Utilidad pública" con lo que estos diezmos podrían desgravar de Hacienda en un 10% en la declaración de la renta.

ASAMBLEA DE ITAKA

Últimamente hemos adoptado el método de hacer la Asamblea en el caserío a primeros de

septiembre, en el mismo fin de semana que las planificaciones de los ERs.

Poco hay que comentar, pues su preparación está recogida en el Papiro de Informes y sus conclusiones volverán a salir en el Papiro correspondiente.

Igual que el curso pasado, haremos primero un repaso a los informes y nos centraremos en las propuestas, que este año son numerosas y enjundiosas. El PK es el encargado de prepararla, con la colaboración de Papiro en los aspectos divulgativos.

CAMPAÑA DE NAVIDAD

La Campaña de Navidad este año se dedicaba por un lado a un proyecto de Casa Comunal en Barrancas (Chile), y por otro a recoger comida para los refugiados bosnios de Markina y ropa para enviar a Bosnia.

El balance fue el siguiente:

- + 1.2.72.537 para el proyecto de Barrancas
- + Dos furgonetas de comida para Markina
- + Ocho furgonetas de ropa que se llevaron a SOS Balcanes para su envío a Bosnia

Las actividades de sensibilización que se hicieron son las siguientes:

- + Se hicieron actividades por las clases para todos los cursos centradas en el Tercer Mundo. De primero a tercero de primaria a cargo de uno de los grupos de tercero, y en el resto de los cursos preparadas por la comisión de Tercer Mundo y realizadas por los profesores. Se han preparado una serie de materiales y actividades de cuarto a COU buscando el conseguir un material fijo, que era una laguna que se había detectado en otras campañas.
- + Para los grupos un grupo de Uni 3 preparó un panfleto sobre Bosnia y se preparó una cena-coloquio con las mujeres de Markina.

Algunos aspectos a tener en cuenta para el año que viene:

- + Aunque se recojan cosas para varios sitios, no conviene centrar la campaña en más de un tema. Este año estaba por un lado la guerra de Bosnia y por otro los temas relacionados con el Tercer Mundo. Esto no ayuda a centrarse en nada ni en crear conciencia de "campaña común". Aquí ha habido un claro fallo de coordinación entre los grupos que intervenían en la

preparación, actuando cada uno un poco a su aire.

+ El modelo de campaña actual parece que ya no da demasiado de sí, ya no resulta muy motivador. Ya se hablaba el año pasado de esta necesidad de cambio. Sin embargo, este año no se ha cambiado nada en este sentido; tampoco ayudaba la casi nula información que se tenía del proyecto hasta estar ya en plena campaña. Este es un punto que tenemos que reflexionar. Estaba por ahí la idea de los "hermanamientos", a la que habría que ir dando forma.

CELEBRACIONES ESPECIALES

Ha ido cogiendo solera el celebrar de un modo especial algunos de los momentos que viven algunos o todos los miembros de ITAKA. Y es preciso recogerlos también en estos informes, aunque algunos se hayan señalado desde la comisión de oración.

En primer lugar los distintos pasos: el celebrado por Mikel Deuna, por Intxisu y Bidean y por Haurrak. Aunque la modalidad está muy asumida y conocida es un momento significativo para cantidad de chavales que van dando pasos en su proceso.

También son pasos la acogida al Catecumenado Juvenil que se celebró en el encuentro de exalumnos y la acogida a Comunidad del encuentro de comunidades.

Citamos también los momentos litúrgicamente importantes como fue la Misa de Gallo celebrada en el cole, la Pascua del caserío, la celebración de Pentecostés...

Otro momento importante fue la confirmación de los Sandwixitos.

Y es preciso citar algunas celebraciones especialmente importantes como la boda de Inma y Josu, las bodas de plata de Nati,...

CENAS COLOQUIO

Este año nos hemos encargado de las cenas el grupo Sandwixitos. En total han sido cuatro, todas ellas con temas de actualidad relevantes en cada momento.

+ En noviembre, a raíz del Centenario del colegio con escolapios de Peñasca, Vitoria, Tolosa y Pamplona.

+ En diciembre, conocer la situación en Bosnia, con gente de Markina que ha acogido a refugiados bosnios.

+ En enero, para conocer los diferentes movimientos que trabajan entorno a la paz en Euzkai Herria, con Elkari, Denon Artean y Gesto por la Paz.

+ En febrero, con Medicus Mundi para darse a conocer y contarnos cuál es su trabajo.

La asistencia en general ha sido buena, destacando la cena con los grupos pacifistas donde hubo "llenazo". La cena se ha traído de los talleres de Montañío.

Por último, queremos aconsejar al grupo que se encargue de este aspecto el año que viene que no asuma el encargo como un "paquete". Hay que estar en todas las cenas para servir y recoger y es bueno que se asuma como un compromiso de todo el grupo. De esta manera, sería interesante que se hicieran tandas ya que es posible que no se pueda ir a todas las cenas (por cuestión monetaria o en función del interés que genere el tema).

EJERCICIOS DEL CATECUMENADO

Hace tiempo que se venía hablando en el ER del Catecumenado Juvenil de la conveniencia de tener, a lo largo del proceso, algunos días de Ejercicios en la línea de los que se tienen en la etapa escolar. Nos parecía que mientras los chavales están en el cole, todos los años tienen la ocasión de tener dos o tres días de más tranquilidad, para dedicarlos a pensar un poco en serio las cosas, la experiencia de oración, el compartir ideas, etc... Y creíamos que esa experiencia era también buena para el proceso de Catecumenado Juvenil.

Decidimos instaurar dos tandas de ejercicios, una para los grupos de 1º y 2º de Catecumenado, y la otra para los de 3º y 4º. Este curso hemos llevado adelante la primera, destinada a los Oilartxoak, Argibeltzak y Perretxikos.

Nos juntamos alrededor de 35 personas, e hicimos las convivencias en un fin de semana. Fue poco tiempo, pues prácticamente empezamos hacia las 12 del mediodía del sábado, y terminamos con la comida del domingo. Pero creemos que valió la pena. El tema de fondo de los ejercicios fue el proceso personal y las claves en las que éste se sustenta como un proceso vocacional, de descubrimiento de lo que cada

uno quiere hacer con su vida desde las claves cristianas. Distribuimos los tiempos según nuestro modelo habitual de convivencias: hubo rato para un par de charlas, para trabajo personal, para la oración personal y común, para la Eucaristía, para el disfrute...

Creemos que ha sido bueno empezar con este modelo, aunque nos supo a poco. En la revisión posterior sacamos algunas conclusiones:

- + La conveniencia de mantener los ejercicios tanto en los primeros dos años del catecumenado como en los dos siguientes.
- + Reservar unas fechas que permitan un poco más de tiempo (o salir un viernes noche o buscar algún puente que permita un poco más de tranquilidad).
- + Insistir con claridad en los grupos sobre la importancia de estos días. Creemos que el reservar dos o tres días al año para abrir un espacio especial de reflexión-oración sobre nuestra vida cristiana nos viene bien a todos.

ENCUENTRO DE EXALUMNOS

En esta ocasión se celebró con el título de "Estilo de vida" y la elaboración de nuestro decálogo. Tuvo lugar en el caserío aprovechando un fin de semana. Trabajamos por grupos a partir de un documento previo, tuvimos como invitado a Víctor Urrutia de las comunidades de Fe y Justicia y celebramos la Eucaristía. La mañana del domingo se quedó un poco floja por la filmación de la televisión, aunque se llegó a esbozar el decálogo que era el objetivo.

FIESTAS DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

Las fiestas de este año tuvieron un relieve especial al celebrarse el Centenario del Colegio. Fue primero una semana repleta de actividades (talleres, actuaciones, películas, juegos, barracas...) teniendo como responsables a una comisión, al profesorado en pleno y a muchos monitores. La semana siguiente giró en torno a las conferencias.

El balance fue muy positivo, tanto por la cantidad y calidad de las actividades como por lo bien que lo pasó todo el mundo. ¡El próximo siglo habrá que repetirl!

MISA DEL COLE

Algo ya se recoge en el informe de la Comisión de oración. Aquí únicamente citar algunas observaciones:

- + el aumento de la participación y constancia en las eucaristías es un dato claro que se viene manteniendo, al menos, desde el curso pasado.
- + Curioso que no vienen los grupos de 3º y COU, que en otras épocas era casi el núcleo. Bien, en general, la participación de los mayores. Los padres, salvo honrosas excepciones, siguen ausentes.
- + sigue habiendo algunos despistes en los encargados de prepararlas y, así, algunas veces no hay nada y obliga a improvisar. Habría que tener un poco más de cuidado.

El balance, sin duda, positivo.

OLENTZERO

La evaluación es bastante positiva. Se sacó dinero (lo fundamental), se renovó el repertorio con alguna canción y la ayuda de los azkarrak para hacer el muñeco fue muy buena. En la parte negativa, decir que cada vez acude menos gente a los ensayos: la pobre Itziar algún día se va a quedar sola.

No mucho más. Simplemente agradecer a los de siempre el estar ahí (especialmente, a los del txistu y el tamboril).

RASTRILLO

Al hablar del Rastrillo, no podía ser menos, debemos hablar de bastantes luces, pero también (¿por qué no?) de algunas sombras.

En cuanto a las luces, comentar que el proyecto del Centro de Acogida de Bizilegi en Otxarkoaga nos dio la posibilidad de conocer y poder entrar en un barrio para muchos desconocido. Ello nos da muchas posibilidades de trabajar, además de continuo, como voluntarios en ciertas actividades del Centro.

Además, comentar que el tema monetario fue muy bien en comparación con otros años, llegando a 1.250.000 pesetas con los diezmos.

También comentar aquí que el despliegue por clases fue bueno, pasándose por todas con el vídeo y los paneles.

En lo referente a las sombras, hay que decir que las brigadas, al menos en COU, no funcionó bien debido a problemas estudiantiles. La venta coincidió con las convivencias de COU, lo cual imposibilitó que se pudiera estar en la venta. Habrá que tenerlo en cuenta para otras ocasiones.

En lo externo hay que destacar la presencia en los medios de comunicación (radios, periódicos) y el aporte de artículos por parte de otros rastrillos (Las Arenas, CVX).

RETIRO DE ORACIÓN

Se recoge en el informe de la Comisión de oración. Aquí, únicamente decir que se intentó cambiar un poco el planteamiento de esta actividad y esto conllevó un retraso en la fijación de las fechas y, por ello, una participación floja.

SEMANA DE LA PAZ

Sin informe.

Aún así, es preciso dejar constancia de que esta Semana de la Paz va cogiendo ya raigambre, tanto en el cole (donde es importante la participación e iniciativa del profesorado y, por supuesto, de los grupos) como hacia fuera, lo que se nota en el aumento año tras año de los

participantes en la Globada. Este año, además, la Globada tuvo una repercusión mayor en los medios de comunicación, especialmente en la prensa, donde llegó a aparecer casi como primera noticia.

Este año también se ha editado la publicación titulada "La Semana de la Paz" que no sólo nos ha servido a nosotros, sino que también se va extendiendo por otros lugares.

SEMANA VASCA

Sin informe, aunque hay alguna referencia en el del EKT.

Algunas reflexiones que pueden hacerse:

- + es positiva la participación en su preparación y puesta en marcha de bastantes alumnos que no están en grupos.
- + la participación de algunos profesores es muy positiva, destacando de forma especial el Seminario de Euskera.
- + este año se ha preparado con tiempo un plan de actividades para la semana
- + a pesar de estos rasgos positivos y del mucho trabajo de bastantes personas, todavía habría que mejorar bastante para llegar a implicar a todo el cole y los grupos.



ACTIVIDADES DE MIEMBROS

En algunas actividades ITAKA no interviene directamente, pero como algunos de sus miembros colaboran en ellas conviene conocerlas y estar al tanto de algunas de sus posibilidades. Así nos animamos a trabajar también los demás en ellas.

AOC

Al principio de este curso nos propusimos el objetivo de realizar un proceso de reflexión y debate sobre la identidad de la Asociación, así como seguir trabajando las líneas de promoción de la objeción y difusión de la desobediencia civil a la legislación de objeción. Uno de los puntos en los que nos proponíamos avanzar era la colaboración con otras organizaciones antimilitaristas en los campos en que fuera posible.

Respecto al primer objetivo, el proceso de debate se ha abierto, pero nos hemos encontrado con un problema: la realidad en torno a la objeción de conciencia y la insumisión cambia rápidamente, de manera que se generan respuestas y opiniones muy diversas que enriquecen la discusión pero, que sin duda, también la complican. El increíble aumento del número de objetores de conciencia, el auge de la insumisión, la concesión del tercer grado a los insumisos y el plante de éstos, el nuevo código penal, la reforma de la PSS, los convenios del Ministerio de Justicia con la Iglesia.... Son todas estas cuestiones que, al darse con un ritmo tan rápido, impiden muchas veces acometer los debates sin la pasión que la situación provoca. Lo cierto es que aparecen diferencias donde no las había y esto entorpece los acuerdos.

Mientras tanto, los procesos judiciales a desobedientes de AOC siguen adelante, sigue desobedeciendo más gente y en el camino, nos hemos encontrado, por fin, con los demás grupos antimilitaristas. Esta ha sido una de las novedades del año: la colaboración con el MOC y sobre todo con KAKITZAT, o por lo menos el reconocimiento mutuo abre unas expectativas de futuro que si queremos pueden ser fructíferas.

Otra de las novedades que hay que mencionar es la renovación de la gente de la Comisión

Permanente. Las viejas glorias nos vamos retirando y toman las riendas gente más joven y capaz. Joserra Julián ha sido reelegido presidente del Consejo de la Juventud por parte de AOC, y se sigue manteniendo el trabajo en la comisión de objeción del mismo. El grupo de Gasteiz funciona cada día mejor, teniendo gran presencia e influencia pública en la capital.

Para el curso que viene se impone la necesidad de definir la línea que debe seguir la Asociación para poder establecer unos objetivos de trabajo concretos.

ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS (URETAMENDI)

Al centro de barrio de Uretamendi acuden personas mayores, en su mayoría mujeres, a recibir por parte de jóvenes voluntarios esa educación básica (leer, escribir, sumar...) que en su juventud por diversas razones nadie fue capaz de darles. Es de destacar su esfuerzo e interés por aprender.

ASESORÍA DE EL PEÑASCAL

Sin informe, aunque el trabajo continúa. Además es de destacar el relevo de las personas que en su día lo iniciaron por los actuales que siguen manteniendo perfectamente el trabajo.

ASKABIDE

Sin informe.

AVIFES

Un año más realizando juegos y diversas actividades para la Asociación Vizcaína de Enfermos Psíquicos.

A pesar de que la valoración del año es positiva, sí que tenemos que reconocer que los objetivos que nos marcamos a principio de curso no están en su mayor parte cumplidos.

Así, el objetivo de realizar algún tipo de formación entre los monitores para comprender mejor las distintas realidades que nos encontramos en AVIFES, no ha sido realizado como equipo de monitores, pero sí individualmente (charlas con psicólogos...)

En cuanto al otro objetivo que nos marcábamos, que era realizar otro tipo de actividades, como partidos, salidas, hemos de decir que, aunque no han sido muy numerosos el número de actividades realizadas, el balance ha sido muy positivo, y vemos que hay que seguir potenciando esta vía.

Hemos de comentar también que este año hemos sufrido un cambio, ya que ante la imposibilidad de compaginar los estudios y el horario de actividades de 5,30-7,00, gente de nuestro equipo ha pasado a realizar otras actividades en otros horarios diferentes, a la mañana, viendo esta experiencia como positiva, al abrirse nuevos campos de acción (clases de apoyo, manualidades...)

Con todo esto no nos queda más que invitaros a participar con nosotros en AVIFES, ya que el número de gente es bien poca y a veces nos hemos apurado para llegar a las actividades.

Como ya veis, se puede cada uno acomodar al horario que más le convenga.

BILBO ETXEZABAL

Durante este curso, tras su constitución como asociación, Bilbo Etxezabal ha comenzado a funcionar independientemente de Justicia y Paz. Los grupos existentes (acogida, asesoría jurídica, castellano, cárceles y sensibilización), han continuado con sus actividades, y además se ha creado uno nuevo, dedicado a la gestión de proyectos de trabajo. Este nuevo grupo se encarga de la organización del proyecto de limpiacristales, al que se han incorporado dos nuevos trabajadores, y del de recogida de papel, que se puso en marcha a finales del curso pasado, así como de la creación de una bolsa de trabajo para extranjeros.

Se ha apreciado un importante incremento del número de voluntarios que se han ofrecido para colaborar con la asociación, por lo que se ha visto necesaria la creación de un plan de formación para ellos.

En cuanto a las novedades que se han producido este curso, pueden señalarse las siguientes:

- la consolidación de la coordinadora de asociaciones que trabajan con inmigrantes en Bizkaia, a raíz de las jornadas organizadas por Hegoa en Octubre,
- la entrada a formar parte de la Federación de Asociaciones y Organizaciones Pro-inmigrantes Extranjeros en España.

- participación en la constitución de la Red de Lucha Contra la Pobreza de Euskadi.

- la ampliación de las clases de castellano, que han empezado a impartirse también en horario nocturno en San Francisco, con el fin de atender a los que no podían acudir antes por problemas de horario.

- la formación de asociaciones promovidas y constituidas en gran parte por los propios inmigrantes extranjeros.

- la celebración de una concentración con el motivo de informar y denunciar los problemas de los solicitantes de refugio político.

Por lo que se refiere a la situación de los extranjeros que viven entre nosotros, podemos decir que en general ha empeorado, tanto desde el punto de vista legal como desde el económico, ya que los obstáculos a los que tienen que enfrentarse con cada vez mayores:

- se han comenzado a denegar masivamente las solicitudes de refugio político, después de una media de tres años de espera por parte del solicitante, lo que coloca a un gran número de extranjeros en una situación en la que tienen un plazo de tres meses para conseguir un contrato de trabajo antes de ser expulsados.

- los requisitos para la renovación de permisos de residencia y de trabajo, que en su gran mayoría tienen una duración de tan sólo un año, se han endurecido de forma considerable.

- de acuerdo con las directivas europeas y la política de cierre de fronteras que afecta a los inmigrantes procedentes de países del tercer mundo, el gobierno español ha establecido un sistema de cupos, que ha provocado que el número de concesiones de nuevos permisos sea prácticamente nulo.

- las condiciones de vida y trabajo de los extranjeros regularizados se van deteriorando debido a factores como la crisis económica, que facilita la explotación por parte de los empresarios.

Frente a todos estos problemas, consideramos que es necesario un cambio por parte de la sociedad, que genere actitudes de acogida hacia el trabajador extranjero, a partir del acercamiento a su realidad. En este sentido, hay que destacar la colaboración de muchos grupos pertenecientes fundamentalmente a parroquias y colegios de Bizkaia en proyectos como el de recogida de papel. Sin embargo, aunque todavía no está extendida una cultura del racismo,

pensamos que existe un gran desconocimiento e indiferencia ante la situación de los inmigrantes extranjeros.

BIZITEGI

Durante el presente curso hemos conocido la Asociación Bizitegi, que impulsada por la comunidad de los Capuchinos de Otxarkoaga, acoge en los pisos de los propios residentes a personas que en un momento puntual de su vida, se encuentran solos y sin ningún tipo de relación familiar y social.

Este acogimiento se efectúa sin ningún tipo de limitación, por eso existe una gran diversidad de sexo, edades, procedencias, y situaciones.

La cobertura es total, y cada uno aporta según sus propias posibilidades, que normalmente son muy escasas y en una mayoría de casos ninguna, no obstante todos reciben una pequeña cantidad para cubrir sus pequeños gastos personales.

Los fines de la asociación, es ayudar a descubrir las propias potencialidades de cada persona y desde ahí crear los espacios vitales dignos para cada persona.

Para conseguir este fin, además de los pisos, han montado un centro de acogida y ocupación, con tres áreas, una de talleres ocupacionales, otra de servicios con enfermería, peluquería, comedor, salón de recreo y lectura, y una tercera de residencia con nueve habitaciones de pre-piso.

ITAKA ha contribuido de forma importante, destinando el rastro de este año y otras cantidades donando 1.500.000 ptas. con destino a este centro.

No menos importante es la mentalización y la colaboración personal, que se está dando con la participación de varios miembros de ITAKA a nivel de voluntariado en múltiples tareas de esta Asociación.

CÁRITAS ABANDO

Durante este curso se ha continuado con las funciones tradicionales:

Acogida y ayudas económicas en los casos existentes, con reposición del fondo común de Cáritas Diocesana.

Especial atención en las cuatro colectas anuales, donde se ha notado la crisis ya que las recaudaciones han descendido considerablemente. Ingresando los importes recaudados íntegramente al fondo común de Cáritas Diocesana.

Visitas y atención a las personas mayores ingresadas, etc.

Deseos manifestados por parte de un presbítero de una parroquia para poner en marcha un programa de atención especial a las personas mayores que viven solas, dicho programa no se ha podido realizar por no existir voluntarios dispuestos a desarrollarlo.

COMEDOR DE LAS DAMAS APOSTÓLICAS

Se encuentra en el barrio de Indautzu (Manuel Allende 10). La labor principal es servir comidas (de 12,30 a 13,30) durante todos los días de la semana. Además, y dadas las características de quienes acuden a comer (vagabundos, inmigrantes, drogadictos...), parte de los voluntarios que acudimos semanalmente hemos ampliado su labor: asesoramiento (inmigrantes), clases (gente con ganas de sacarse el graduado escolar), apoyar a ex-toxicómanos en el Proyecto Hombre.

COMISIÓN PAZ Y RECONCILIACIÓN

Este curso han sido reducidas las acciones de esta comisión. En los inicios del curso se publicó el libro con las charlas del año pasado, se ha iniciado una ronda de entrevistas con grupos que trabajan por la paz (Asociación Pro Derechos Humanos, ITAKA, Gestio...), y se está preparando un material de oración en torno a la paz para grupos y parroquias.

GORABIDE

Sin informe. También es cierto que nuestra presencia se limita únicamente a la dedicación de una persona y a la cesión de los locales para uno de sus clubs de domingo.

GRUPO DE PSICÓLOGOS DE EL REFUGIO

Este año ha habido una renovación casi total del equipo. Quedando Carlos Gil, se han incorporado junto con Pablo Ruiz, gente de 4º de Psicología de fuera de ITAKA. Somos seis personas.

El planteamiento ha sido coordinar el trabajo desde Carlos y el esquema de aplicación del mismo, ha funcionado como el año pasado:

- Un primer trimestre para realizar los informes de perfil psicológico de personalidad e inteligencia.

- Y tres de intervención.

Hemos trabajado con seis chavalas del centro. Tres pequeñas y tres adolescentes. Hemos continuado con dos chavalas pequeñas y una adolescente del año pasado. Cada miembro del equipo ha trabajado con una persona, haciendo así dos subequipos; uno de pequeñas y otro de adolescentes.

Trabajo del equipo:

- Coordinar las tareas del psicodiagnóstico.
- Elaborar las sesiones y materiales de intervención.

El psicodiagnóstico fue trabajado en reuniones conjuntas. La elaboración de los tratamientos ha ido por subgrupos de edades y a nivel individual con los psicólogos de una chavala pequeña y otra adolescente.

Trabajo con las chavalas:

* Pequeñas: Dos eran del año pasado. Con éstas el trabajo ha sido la continuación de la intervención a nivel psicopedagógico de detección y entrenamiento en aprendizajes básicos a todos los niveles. (Esto ha sido con una de ellas). Y con la otra, la elaboración de un programa de modificación de conducta en relación a 4 conductas: Agresividad. Rechazo al estudio. Higiene y cuidado personal. Obedecer y respetar. El otro chaval era nuevo y ha seguido el mismo plan de psicodiagnóstico pedagógico e intervención en los aprendizajes básicos.

* Adolescentes: Con la del año pasado se ha seguido un trabajo individualizado de Técnica de Consejo Psicológico, en relación a tres

campos: Su formación y trabajo en el taller de Montaña. Su tiempo libre y relaciones con otras personas. El desarrollo de su vida en relación al centro. Las otras dos eran nuevas y se ha seguido el plan del año pasado. Psicodiagnóstico de personalidad e inteligencia. Intervención con tratamiento de sesiones de Psicodrama y De Entrenamiento en Habilidades Sociales. La valoración del trabajo como equipo:

Al ser casi todos nuevos he pretendido seguir el esquema del año pasado. Esto se ha cumplido mediante la coordinación de las reuniones. Se ha trabajado bastante bien a nivel individual y menos a nivel de equipo ya que hemos trabajado más por edades y a nivel de psicólogos y chavalas concretas, coordinándome yo con cada una de ellas.

La valoración del trabajo con las chavalas:

Como el año pasado ha habido una buena aceptación por parte de las chavalas hacia nuestro trabajo. Y se han seguido los planes de trabajo. Los resultados están por ver, aunque si que este año hemos tenido más dificultades con algunas chavalas concretas y con alguna una mejora más inesperada.

Valoración general de planteamiento:

Aunque el trabajo como tal ahí queda y está bien estar con estas chavalas a este nivel de ayuda psicológica, creo que hay que plantear varias cosas para la posibilidad de continuar el trabajo.

1. Una verdadera aceptación por parte de las monjas de lo que hacemos.
2. Una mayor coordinación con los responsables de Haurrak del centro.
3. Una mayor "profesionalización" del trabajo si es que se cumplen los dos puntos previos.

En cuanto al punto 1 si que se ve desde dentro que nuestra labor es un poco parche para el tiempo que disponen las chavalas dentro del centro. Muchas veces disponemos de poco tiempo, porque las chavalas tienen otras cosas que dependen de las monjas. No se puede hacer un trabajo grupal y más amplio con sesiones más abiertas a otras chavalas del centro. O cuando llegas al centro y no están y no te han avisado. De hecho a las monjas sólo las vemos dos veces al año.

Respecto al punto 2 si que se ve necesaria una coordinación con los propios monitores de esas chavalas en Haurrak ya que el problema de éstas pasa por todos los espacios en que se mueven y por tanto en su grupo se pueden

manifestar situaciones buenas o malas, como así sucede. Un conocimiento de lo que se hace a nivel del equipo de Psicólogos es fundamental para los monitores y saber cómo están las chavalas en el grupo es fundamental para los "psicólogos". Esto no lo hemos sabido hacer. La manera de coordinarse no sería nada difícil de conseguir y la fórmula de cómo trabajar esto, tampoco.

Finalmente sobre el punto 3. Si conseguimos dar seriedad a los puntos anteriores, nos podemos plantear un mayor rigor por parte del equipo en cuanto a dedicación, tiempo de intervención, seguimiento.... Ya que sin duda ver el tema como algo tan parcial y con las dificultades que a veces nos encontramos en el centro, también desanima. Y porque fundamentalmente vemos que sí hay un verdadero espacio para el apoyo psicológico a estas chavalas, el tema es lo suficientemente serio como para plantearse el trabajo de una manera más "profesional", con lo que esto significa para el centro, Haumak, el equipo y las chavalas.

Sinceramente pienso que sin estas tres condiciones no merece la pena continuar.

INICIATIVA POR LA SOLIDARIDAD

La INICIATIVA DE LA SOLIDARIDAD nació a principios de este mismo año con la idea de sacar a la opinión pública un tema que siendo cada vez más importante, en demasiadas ocasiones es olvidado: las situaciones de marginación y pobreza en nuestra sociedad. En principio, esta iniciativa ha tenido claramente una vocación testimonial, pero aspira a ser una llamada urgente a la necesaria solidaridad de todas las personas que siguen creyendo que todos los seres humanos tenemos igual derecho a vivir dignamente. De momento, la actividad de la iniciativa ha estado centrada en la convocatoria quincenal de concentraciones y encarteladas de media hora en la Plaza del Arriaga de Bilbao. A estas acciones de denuncia hemos querido añadir también la reflexión sobre el problema de la pobreza y las soluciones que se pueden ir dando. Para ello se celebraron unas jornadas sobre la pobreza en Bizkaia con la aportación de los estudios de César Manzanos y Rosa de la Asunción y los testimonios de ocho organizaciones que trabajan en diferentes entornos de marginación y pobreza.

La valoración de las concentraciones es positiva. Se ha juntado una media de 80 personas cada día y se han repartido varios miles de trípticos con las ideas de la iniciativa. Las charlas tuvieron gran participación y dieron lugar al encuentro de muy diferentes tipos de personas unidas por la común preocupación por el tema. Esta ha sido en realidad una de las virtualidades de la Iniciativa; el haber juntado a gentes muy diversas alrededor de una preocupación común. En este punto hay que decir que la participación de la gente de ITAKA ha sido uno de los soportes más importantes de las concentraciones.

De cara al curso que viene, está el reto de dar mayor cuerpo a la iniciativa y alimentar las concentraciones con otro tipo de actividades, seguir siendo testimonio y denuncia pero también intentando dar algún paso efectivo en la lucha contra la marginación.

KALEAN

(Equipo de Prevención Comunitaria)

Kalean es una asociación que trabaja en y para el barrio de Otxarkoaga. Su labor se centra principalmente en programas de prevención: salud, consumo, educación de calle, campañas,....

La labor que estamos desarrollando miembros de ITAKA (Roberto Navarro y Gorka García Barroeta) está centrada en dos áreas principalmente:

- Educación de calle: se trabaja con alrededor de 60 chavales de 7 a 16 años y con alrededor de 25 chavalas, de 10 a 14 años. Como medio de enlace usamos el deporte escolar y más en concreto el fútbol, hay cuatro equipos: un benjamín, dos alevines (masculino y femenino) y un equipo de infantiles, participando, aunque no todos, en competiciones oficiales.

También se realizan actividades de tiempo libre, tales como salidas, meriendas, talleres,... y se participa en actividades del barrio como en las jornadas infantiles y fiestas del barrio.

Así mismo se mantienen contactos con los servicios sociales de base y con las familias, siempre que sea posible.

-Programa de Reinserción de Ex-toxicómanos: dirigido a personas que han finalizado sus proyectos de rehabilitación, y que vivan en el distrito 3 (Otxarkoaga, Begoña, Santutxu).

Se trata de guiar a través de los recursos del barrio y de Bilbao, a que estas personas se integren.

MAZARREDO

Como en años anteriores en estas fechas, hacemos balance sobre el "Proyecto Mazarredo" que hace cinco años inició un grupo de madres de ITAKA y que consiste, como sabéis en sacar a pasear varios días y fines de semana a niños acogidos en el Módulo Social que la Diputación tiene en Mazarredo, 22.

Ya el año anterior, apuntábamos cómo había disminuido el grupo, pues por una u otra razón, habían ido abandonando el compromiso, aumentando no obstante, el número de voluntarias conocidas o simpatizantes.

Hemos de informar, muy a pesar nuestro, que este año ha sido aún más pobre nuestra participación. Comentado lo anterior con la Directora del Centro, se ha creído oportuno analizar el tema en profundidad (falta de motivación, espacios dentro del Centro en invierno, necesidades reales, etc.), y se prevé tener una reunión a tal fin antes de finalizar el curso.

Añadir que parece cercana la fecha que este centro se trasladará a los alrededores de Begonia.

Por último, una llamada a tantas personas que a veces se preguntan "qué se puede hacer" y tienen voluntad de colaborar en favor de los demás. Tal vez aquí esté "su" lugar esperándoles.

MEDICUS MUNDI

Medicus Mundi Bizkaia (MMB), es una O.N.G. dedicada a la cooperación sanitaria con países del tercer mundo.

Al comienzo de este curso M.M.B. se puso en contacto con ITAKA para ofertar la posibilidad de trabajo como voluntariado en esta organización. De esta oferta surgió, un grupo de personas interesadas que se reunió con Juan Carlos Aretxabaleta (secretario técnico de M.M.B.) para estudiar las posibilidades de colaboración; tras estos contactos se creó un grupo de cinco personas (Arantza Fariña, Esther Pérez, Jon Koldo Sagarduy, Javi Gil e Iñaki Tobalina) que constituimos un grupo de voluntariado.

Nuestra labor en estos meses ha consistido en

- Conocer la historia y estructura de la organización,

- Recogida, clasificación y envío de medicamentos.

- Elaboración y puesta en práctica una campaña de difusión y captación de socios.

- Participación en la exposición sobre cooperación y desarrollo realizada por la coordinadora de O.N.G.s.

Además de un grupo de trabajo nos hemos constituido en un grupo de reflexión, y así hemos creado distintas comisiones para poder abarcar todos los campos (difusión, prensa, estudio y seguimiento de proyectos, creación de material educativo....). También participamos activamente en la junta, y las asambleas tanto provincial como nacional de M.M.

Asimismo no nos olvidamos del conocimiento y trabajo directo en el tercer mundo, así Esther y Javi han solicitado la posibilidad de ir este verano a alguno de los proyectos que M.M.B. tiene en marcha.

Para el próximo curso hay muchas ideas que discutir y poner en práctica. Lo más inmediato es el traslado de la sede de M.M.B. a San Vicente (en los jardines de Albia), la discusión del tipo de estructura de la organización, y la reflexión sobre nuestro futuro en Rwanda (donde se tenían en marcha varios proyectos).

P.I.S.O.

Tras muchos meses de preparación se ha conseguido elaborar un documento que contenga los aspectos imprescindibles para poder presentar el proyecto.

En su elaboración han intervenido todos los miembros de las comunidades y Haurrak que han querido contribuir y posteriormente ha sido presentado a los diferentes grupos comunitarios y al PK.

Finalmente, se ha optado porque sea ITAKA quien se responsabilice como asociación de la puesta en marcha de la iniciativa y sean las comunidades quienes lleven en la práctica la realización de la misma.

Así las cosas, en marzo nos encontrábamos en condiciones de dar el primero paso de cara a conseguir el apoyo institucional de la Diputación.

El plan era presentar el proyecto desde los niveles inferiores del Departamento de la Mujer para ir progresivamente escalando peldaños, ya que intuíamos un mayor apoyo de quienes tienen que tratar más directamente con el problema de los mejores que no tienen alternativas a los centros cuando cumplen los 18 años.

El día 13 de mayo, y en compañía de Isabel en representación de los centros, fuimos recibidos por una asistente del Departamento de la Mujer, siendo el proyecto acogido muy favorablemente.

Lamentablemente, pocas semanas más tarde nos informaba telefónicamente de su desaprobación desde el propio departamento sin más explicación que la de que se "veía innecesario".

Afortunadamente, nuevas gestiones de Bittor han posibilitado un contacto con Ángel Martínez (Director General de Servicios Sociales) quien ha demostrado un gran interés por el asunto, implicándose personalmente en el mismo.

En este momento se están haciendo contactos con representantes del Ayuntamiento y habrá que ver qué posibilidades de ayuda podemos encontrar en el Ministerio de Asuntos Sociales e incluso en los programas de la CEE.

Si bien este año se ha llegado tarde para poder presentarse a las subvenciones de la Diputación, hay fundadas esperanzas de que el proyecto pueda hacerse realidad el año próximo si seguimos trabajando en ello y se encuentran los apoyos y ayudas suficientes.

PROYECTO HOMBRE

El voluntariado es un elemento esencial en Proyecto Hombre. Por un lado es portador y referencia de valores en los que se trata de educar a los residentes (gratuidad, solidaridad, preocupación por el otro, sentido de la vida, ...); por otro, es un elemento de reconciliación social pues con su presencia cuestiona su visión de que la "sociedad es una mierda", "todo el mundo va a lo suyo", "la gente pasa y nos margina". Por último, el voluntariado aporta ideas, sentido común y sirve de contraste para la dinámica de trabajo de los trabajadores.

Posibilidades de colaboración:

- En el sector terapéutico:
 - Participación en grupos a un nivel muy sencillo..

- Ayuda y apoyo a los operadores.

- Acompañamiento a residentes. Esta cuestión exige alto grado de compromiso y responsabilidad.

- En el sector de cultura:

- Clases de Graduado: uno o dos días a la semana y reunión de equipo.

- Talleres de Tiempo Libre: uno o dos días a la semana y reunión de equipo.

- Salidas: varios domingos apoyando a los responsables.

- En el sector familiar:

- Ayuda en las actividades que se realizan con familias. (Dedicado especialmente a padres).

- Sector Servicios Generales y Secretaría:

- Colaborar en temas de administración, informática, oficina, de prensa, etc.

- Pisos de Cáritas:

- Colaborar con los monitores de pisos en su labor de apoyo a residentes sin familia.

Personas que colaboran actualmente:

ROSA SUSTACHA: ha acabado el curso de terapeuta y trabaja con familias.

IGOR IBARRONDO: clases de Graduado.

EUKENI ARTARAZ: clases de Graduado.

BERNA y UNAI: han empezado a colaborar en salidas.

Para cualquier información o deseos de colaborar hablar con Pablo Santamaria.

RESIDENCIA DEL SAGRADO CORAZÓN

Sin informe.

SALHAKETA

Como primera cuestión que destacar tenemos la rescisión del contrato de Xabier, liberado desde hacía mucho tiempo por Salhaketa. La principal causa de ello fue la falta de dinero ya que desde el año pasado no recibimos subvención alguna (en el 93 recibimos 350.000 pesetas, pero sólo para arreglo del local). Todos los proyectos que se están presentando, por alguna razón u otra, se están echando para atrás. La ayuda que recibimos se debe a asociaciones puntuales o a organizaciones concretas,

asó como a la captación de socios que se está intentando hacer.

Esto supone pagar una pequeña cantidad de dinero al año. Así que si os animáis, no tenéis más que llamar a Salhaketa, teléfono 4464100.

Al faltarnos un liberado en la asociación, hubo que cambiar la forma de trabajo y de organización. Ahora funcionamos sólo a través de voluntariado. Somos las propias comisiones las que nos hacemos cargo de la sede, junto con la ayuda de Xabier.

Nos dividimos en las siguientes comisiones:

- + Grupo de familiares: se encargan de tratar los problemas de aquellos reclusos/as más cercanos, así como de denunciar situaciones puntuales.

- + Comisión jurídica: se hace cargo del aspecto jurídico, desde la creación del manual del detenido, contestar las cartas jurídicas que llegan a la asociación, comparecer en la Comisión de Derechos Humanos del Parlamento de Gasteiz, preparar el tema de F.I.E.S. o 1ª grado, hasta considerar lo que supone la aparición del nuevo Código Penal.

- + Grupo de transferencias y de alternativas a la cárcel: tratan el tema de las macro-cárceles, alternativas a la cárcel, elaboración de unas jornadas sobre política penitenciaria y vulneración de derechos a los presos/as.

- + Grupo de Rekalde: el que se supone va a desaparecer, al menos temporalmente, debido a las diversas ocupaciones de sus integrantes.

- + Comisión económica: sobre este asunto.

- + Comisión de correspondencia: responde a las cartas que van llegando a la asociación, las clasifica, se plasma su contenido en un cuaderno para elaborar posteriormente un dossier para el Defensor del Pueblo, artículos de opinión, es decir, se encargan de la cuestión de prensa, así como de la creación de una biblioteca adecuada para la asociación.

- + Comisión ejecutiva: formada por un representante de cada comisión, es donde se toman decisiones a nivel de herrialde Bilbo, así como también las asambleas que se intenta tener mensualmente. Asambleas de los cuatro herrialdes hay tres al año.

También existe una comisión de los cuatro herrialdes para decidir sobre temas concretos que requieren una decisión rápida.

Como actividades puntuales hay que destacar:

La elaboración de un manual del detenido. La denuncia ante la falta de aplicación del artículo 60 del R.P (SIDA). Las visitas al Director de Instituciones Penitenciarias, David Beltrán. La no comparencia de Belloch a la cita que tenía con Salhaketa. El trabajo presentado al Consejo Social, organismo del Parlamento Europeo. Así como a otras instituciones europeas. La comparencia de Salhaketa en la Comisión de Derechos Humanos del Parlamento de Gasteiz. El trabajo conjunto en la iniciativa propuesta por Senideak (manifestación del 23 de abril del 94m así como las charlas...). Se espera seguir manteniendo contactos entre las diferentes asociaciones, así como trabajar en aquellos puntos que sean comunes como "Euskal preso guztiok Euskal Herrira", pero hay más...

De momento se siguen manteniendo contactos bilaterales entre las diferentes asociaciones. La elaboración de diferentes proyectos para conseguir subvenciones. La preparación de las Jornadas anteriormente citadas, referentes a Política Penitenciaria, en Zaragoza. El apoyo mostrado a diferentes convocatorias, así como el apoyo al informe que presentó la diputada verde al Parlamento Europeo. Preocuparnos día a día por la irregularidades que se cometen en las cárceles del Estado español, así como de los problemas de los presos/as, ya que por encima de todo son seres humanos, a quienes se les han de respetar sus derechos. También se ha hecho frente a todo tipo de intervenciones públicas, en radio, prensa y televisión... La elaboración de un dossier para el Defensor del Pueblo, explicándole la situación que se vive en las cárceles. La modificación de la Guía de Recursos Jurídicos y Sociales, ya que en algunos puntos se encontraba desfasada. La elaboración de un dossier sobre los Fies y un pequeño estudio sobre el nuevo Código Penal. Conexión con partidos políticos y sindicatos, en aquellas propuestas que nos parecen válidas. Trabajo conjunto con Adore, organización que trabaja en contra del tráfico de drogas. Y, por último, hacer frente a los problemas que puedan surgir diariamente en una asociación.

PROPUESTAS

1. REVISIÓN DE LAS PLANTEADAS EL CURSO PASADO

Es preciso comentar revisando las propuestas que en la Asamblea anterior nos proponíamos. Eran las siguientes:

1. Dividir el ER de Intxisu. La idea era que no fuera un ER demasiado numeroso, teniendo en cuenta el objetivo de intentar triplicar los grupos de cada uno de los cursos de BUP. Se realizó la división, manteniendo el cursillo de formación en común. La experiencia ha sido positiva y habrá que mantener.

2. Estructurar la etapa comunitaria. Se habla más detalladamente en otra propuesta. Únicamente aquí decir que se trata de algo que se ha trabajado suficientemente y en la que se sigue viendo un largo camino que habrá que seguir recorriendo.

3. Insistir en el Proyecto Educativo y su evaluación. También se plantea ahora su aprobación definitiva después de haberse concluido y haber estado trabajando con ellos a lo largo del año en ello. Conviene insistir en que sea efectivamente el referente de nuestro quehacer educativo.

4. Continuar con los objetivos quinquenales. Se sacó un artículo en Papiro, indicando los objetivos ya cumplidos y los que quedaban pendientes. También se señalaban aquellos que desde el PK se veían prioritarios para este momento. Aquí hay que decir que el balance de estos objetivos ha sido positivo y que prácticamente en su totalidad están realizados ya, cuando falta un año para su finalización.

5. Crear un piso de inserción que continúe la labor de Haurrak. Ha sido un tema bastante trabajado: se reflexionó largamente tanto en Haurrak como en el PK. se elaboró el informe para presentar la idea a Diputación y se ha entregado. Se puede ver el informe presentado en las páginas anteriores.

6. Convocar una reunión con Medicus Mundi. No sólo se llevó a cabo tal encuentro, sino que han sido varios los que se han implicado en este trabajo. Para más detalles, ver su informe correspondiente.

2. APROBACIÓN DE LOS DOCUMENTOS OFICIALES DE ITAKA

A lo largo del tiempo se ha ido sacando bastantes documentos importantes para ITAKA. En su momento, todos se han ido mirando detenidamente, pero con el paso del tiempo corremos el riesgo de dejarlos en simple papel y no convertirlos en el espejo donde reflejamos lo que somos y donde nos miramos si vamos en la dirección oportuna.

Estos documentos son:

+ el Ideario de ITAKA. Aunque se elaboró hace ya unos cuantos años, este curso se puso al día desde la Escuela, los diferentes ERs y el PK. Prácticamente quedó igual, salvo pequeñas modificaciones que se han ido introduciendo en la vida diaria y que ahora se recoge en el mismo Ideario.

+ el Proyecto Educativo con su evaluación. El PE prácticamente estaba acabado en la Asamblea anterior, pero faltaba la evaluación en alguna de sus partes. Este curso se ha acabado por completo y se ha puesto en práctica. El apartado de evaluación es el instrumento de revisión que harán de los grupos cada uno de los ERs

+ los Estatutos de ITAKA. Los originales son del 85, pero han tenido varias modificaciones como sabemos. La última de este mismo año, para reflejar la situación real, donde se incluye en ITAKA al resto de asociaciones (Escuela, Mikel Deuna, Haurrak).

+ el Reglamento de Régimen Interior. Este documento es nuevo de este año y era el único que nos faltaba.

Aunque todos ellos, excepto el RRI (que aparece en el Anexo I), se han mirado en su día, conviene que ahora les demos la aprobación oficial por aquello de ser plenamente legales. Ahora no los sacamos escritos porque los tenemos o los podemos conseguir fácilmente. Si interesa que les demos un vistazo por ver si es preciso cambiar algo.

Una vez aprobados los sacaremos en plan elegante para poder tenerlos todos y poder utilizarlos para hacer la presentación de ITAKA en cualquier lugar. Será la presentación oficial de ITAKA en cualquiera de los ámbitos en que se nos pida.

3. APROBACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE COMUNIDADES DE ITAKA

Las comunidades han estado trabajando a lo largo de todo el curso estos documentos que se presentarán y aprobarán en su Encuentro de Comunidades de junio. No los transcribimos aquí porque serán motivo del Papiro nº 64 y, por tanto, los tendremos todos. Son concretamente, además del Ideario de las Comunidades, los siguientes: pertenencia, vocación, amor, identidad y organización.

Interesa que estos documentos, aunque lógicamente afectan más directamente a las comunidades, sean conocidos y aprobados por todos. Por ello, se explicará cuanto haga falta y se pedirá para ellos la aprobación de la Asamblea.

4. ABRIR UNA COMUNIDAD EN EL SUR

Ya en el Papiro 62 apareció un artículo sobre la fundación de ITAKA en el Tercer Mundo. Es una decisión que se ha estado trabajando en las comunidades y se llevará al Encuentro de Comunidades.

A lo largo del mes de mayo una comisión estuvo mirando las implicaciones que supone esto para ITAKA y sus comunidades.

Como todos sabemos, se trata de mantener de forma estable una comunidad en América del Sur con personas de las comunidades, en estrecha colaboración con los escolapios y en algún proyecto de solidaridad.

Lógicamente, esto supone no sólo una decisión de las personas que vayan, sino de todos puesto que se trata de asumir la continuidad y el apoyo en todo momento.

Se supone que para cuando llegue la Asamblea habrá más datos que será necesario sopesar, pues la propuesta tiene una fecha concreta: septiembre del 95. Y, por tanto, es preciso obtener ahora la aprobación y el compromiso de todo ITAKA, pues, aun cuando afecte especialmente a las comunidades, de alguna manera nos irá implicando a todos y supone el visto bueno de todos.

5. CAMBIO DE FUNCIONAMIENTO EN EL CASERÍO

Haciendo un poco de historia, vemos que en sus inicios el caserío no contaba con un equipo de responsables, sino con un infatigable Lekun que echaba mano en las salidas y colonias de gente concreta. Más tarde, se pensó en un equipo que, con cierta estabilidad y sabiduría, además de encargarse de las actividades del caserío "rodase" a los futuros nuevos monitores, en la edad de COU. Finalmente, esta labor de rodaje, dura y siempre en sus comienzos, dio paso al equipo de responsables del caserío que conocemos.

Para el próximo curso se prevén numerosas bajas en el ER del caserío, que habrá que suplir de alguna manera. Podría ser un buen momento para retomar la idea anterior y hacer del caserío un equipo donde puedan iniciar las labores con chavales los miembros de los grupos de COU.

Esto supone una riqueza para COU y para todos los ERs y es, también, un cierto empobrecimiento para el caserío. Además, la mayor dificultad está en conseguir el núcleo que asuma este trabajo con una cierta continuidad. Habría que pensar en una nueva distribución de labores para dejar libres a los de COU para esto.

6. REORIENTACIÓN DE TERCER MUNDO Y SETEM

Nuestra labor relacionada con el Tercer Mundo se va ampliando y complicando con el paso del tiempo. Así, la inicial campaña de Navidad orientada a la solidaridad con estos países, se ha visto ampliada a nuestra acción como OnG, a los proyectos concretos que conlleva, a la participación en la Coordinadora de OnGs, a las experiencias de voluntariado que se van desarrollando, a las labores de formación previa a estas experiencias, al proyecto de iniciar allá una comunidad, a la necesidad sentida de incluir este aspecto en nuestra propia tarea educativa tanto en el cole como en el proceso de los grupos, a apoyar determinadas campañas que se van haciendo en esta dirección... A todo ello, se añade la creación del Setem en el

que participamos aunque con peculiaridades por nuestra propia situación.

Ya en los respectivos informes de la Comisión del Tercer Mundo y del Voluntariado se han apuntado las líneas de una posible reorientación, donde se hace un nuevo reparto de funciones y se trata de coordinar todo en una única comisión. Habrá que pensar cómo queda finalmente.

7. NOVEDADES EN LA FORMACIÓN DE RESPONSABLES

Parece que antes del verano va a sacar el Gobierno Vasco un nuevo decreto que regula a las Escuelas de Educadores en el Tiempo Libre y los planes mínimos de formación.

El borrador apunta a una mayor exigencia de esta preparación, introduciendo más que elementos nuevos, mecanismos mayores de

control: dos trabajos (uno en torno a las prácticas y otro sobre algún tema concreto), doscientas horas de formación teórico-práctica con unos contenidos más marcados, mayor seguimiento en las prácticas, papel más activo de la inspección por parte de las diputaciones,...

Este decreto abre, por otra parte, la posibilidad de dar cursos en otras provincias (hasta ahora también se hacía, pero de forma un tanto peculiar) o de reconocer la Escuela también en las otras provincias (en su día nos denegaron el estar reconocida en toda la CAV) o hacer nuevas escuelas (en Tolosa y Vitoria) y luego establecer la relación que queramos. Es un asunto que habrá que decidir en breve.

En cualquier caso, el decreto que acabe saliendo y las decisiones que tomemos, nos van a afectar muy directamente tanto como Escuela y de profesores de ella, como a las personas concretas que estén haciendo el curso de Monitores o Directores. Se supone que para la Asamblea sabremos ya más datos.



ANEXOS

1. SABÍAS QUE...

MAYO 1994

02. Charla sobre la situación de las CPR (Comunidades de Poblaciones Resistentes) de Guatemala a cargo de Carlos Beristáin con un interesante vídeo de apoyo e inicio de la exposición de dibujos de niños sobre el mismo tema. Esta iniciativa se mantendrá toda la semana.

03. Presentamos el programa de la mini-acción a Hegoa. Consiste en varias acciones: cursillo monográfico para educadores de tiempo libre, publicación de material educativo, exposición divulgativa... El año que viene habrá que estudiar más la concreción e incluirla en nuestras acciones.

En el local de la Asociación de Padres por la noche, tenemos incendio. La papelera arde, posiblemente por haberle tirado las colillas tras la reunión. Afortunadamente bajan de la oración la comunidad B y lo apagan.

04. Salen Papiro y Papiro-biki, los números 62 y 28 respectivamente. Y van manteniendo la regularidad a la que nos tienen acostumbrados. ¡Habrá que felicitarles!

05. Nueva concentración con cadena humana a cargo de la Iniciativa por la Solidaridad.

Recital de Poesía en el salón de actos del colegio a cargo de José Luis Sancho y M^a Carmen Albert.

07. Festival de la canción en el Salón de Actos organizado por Juanjo Elezcano. Participan distintos grupos musicales, incluido el "nuestro".

Exposición en el colegio de La Salle, en mesa redonda, de las comunidades y el proceso catecumenal de los grupos de ITAKA a cargo de Tobata, junto con CVX y Acción Solidaria.

Funeral en San Ignacio por la abuela de Iñaki y Amaya que falleció ayer.

07-08. Salidas del nuevo grupo de Intxisu de 1^o. Van al caserio.

08. Gorka Deuna en Sopuerta. Va el grupo scout Mikel Deuna en pleno, si exceptuamos alguna mochila que se queda.

09. Funeral en la parroquia de la Inmaculada por el abuelo de Carlos e Igor Ibarrondo.

Entre otros temas, se mira en el PK el manifiesto que elaborado desde la Plataforma eclesial por la objeción de conciencia, la abolición del servicio militar obligatorio y la desmilitarización social.

10. Reunión de Directores de Escuelas de Formación de Educadores en el Tiempo Libre de Bizkaia con la Dirección General de Juventud del Gobierno Vasco y de la Diputación para presentar el futuro decreto en el que se regula el reconocimiento oficial de Escuelas y cursos. Son siete escuelas en Bizkaia, actualmente.

Charla en el salón de actos a cargo de Xabier Gorostiaga, Rector de la UCA de Managua sobre "Democracia en Centroamérica y políticas de ajuste".

11. Jornadas sobre la Pobreza organizadas por la Iniciativa por la Solidaridad en el Salón de Actos del cole. Hoy hablan Rosa de la Asunción y César Manzanos sobre "Análisis de la pobreza en Bizkaia".

En la reunión de coordinadores de comunidad se pone en marcha una comisión para preparar de cara al encuentro de comunidades las implicaciones para ITAKA de empezar una comunidad en el Tercer Mundo.

Viene el Vicario, Ángel Unanue, para estar con el grupo de los Sandwixitos que se confirman el sábado.

Cena de trabajo en la comunidad de Trauko para ver posibilidades nuevas a la Iniciativa por la Solidaridad.

12. Continúan las Jornadas sobre la Pobreza. Hoy sobre "Realidades de marginación y pobreza", en una mesa redonda con distintos tipos de iniciativas.

14. Confirmación del grupo de los Sandwixitos. Con ellos, se confirma también Bea y Borja Izaola. Los "nuevos cristianos" son Berna, Gorka, Ignacio, Jorge, Ramón, Txus y Zigor, además de los citados anteriormente.

Manifestación a la tarde contra el racismo y la xenofobia. Es una iniciativa de SOS-Racismo a la que se han unido muchas asociaciones, incluida ITAKA.

Cuestación por las calles para recaudar fondos para la Coordinadora del Gesto por la Paz. El 22 se hará otra.

14-16. Juegos de la Amistad en Pamplona para los cursos de 5º y 6º de EGB.

15. Exposición de artesanía de los presos extranjeros de Nanclores de la Oca en la Biblioteca del cole, organizada por Bilbo Etxezabal.

16. Nuevo Gesto de la Paz, el 149 Gesto de la Plaza Circular. Ayer murió un anciano en Pamplona como consecuencia del golpe producido por un bote de humo de la policía al disolver una manifestación.

17. Gesto en el cole, el que hace el 42.

Comienza el Superior General de los escolapios. Josep Mª Balcels, su visita en Bilbao. Hoy está con el Equipo Directivo del colegio y con el PK.

18. Reunión del Padre General con la Coordinadora de comunidades de ITAKA.

19. Reunión del P. General con algunos de los claustros de profesores, los grupos del Catecumenado de Padres, con el ER del Catecumenado Juvenil y con la comunidad de Ercilla a lo largo de toda la tarde y noche.

Nueva concentración con cadena humana a cargo de la Iniciativa por la Solidaridad.

20. Segunda parte de los Juegos de la Amistad. Esta vez en Vitoria con los cursos de 7º y 8º de EGB.

21. Gesto por la Paz en Barcelona, por ser una zona muy castigada por la violencia. Van algunos miembros de ITAKA.

Celebración de Pentecostés en el caserío. Como preparación se va a Lujua a compartir con las mercedarias la reflexión y experiencia en torno al Espíritu.

24. Reunión de todas las Escuelas de Educadores de Tiempo Libre de la Comunidad Autónoma en Vitoria para ir perfilando el próximo decreto que regirá su funcionamiento.

Reunión de Directores en Pamplona con el P. General.

Nuevos Gestos de la Paz, el 150 de la Plaza Circular y el 43 del cole. Ayer mataron en Madrid a un teniente del ejército con una bomba colocada en su coche.

26. Nos comunican telefónicamente que desde el 17 de mayo ITAKA es entidad de Utilidad Pública. Se publicará en el BOPV dentro de un mes aproximadamente y entonces nos mandarán las ventajas fiscales que supone esta medida. La principal: las donaciones (diezmos, por ejemplo) desgravan un 10% en la declaración de la renta.

Nos llama Mentxu que ha venido de la India para pasar una larga temporada de descanso por aquí. Habrá que juntarse para que nos cuente cómo va el proyecto... y otras muchas cosas.

Congreso de la libertad con los alumnos y padres de familia de 1º de BUP. Se dan cita un buen número de padres y todos los chavales para ir mirando los documentos elaborados.

Encuentro de grupos de Catecumenado de Adultos del sector en la parroquia del Corpus.

28-29. Retiro de los grupos de COU en el caserío.

También este fin de semana tienen su retiro el grupo del Catecumenado de Adultos del que son responsables Pedro y Mariví. Abordan el tema de la comunidad, ya que están en la etapa final de su discernimiento.

29. Encuentro de la Mesa de Comunidades en el cole. Da una charla José Luis Pérez, se hace un trabajo por equipos, la eucaristía y se acaba en un lunch.

30. Viene, enviada por Hegoa, una chilena a conocer a ITAKA como ONG.

JUNIO 1994

01. Reunión de algunas escuelas, entre las que está Iturralde por medio de Jon Ander, para ir preparando el borrador de los anexos del decreto sobre las Escuelas.

En la reunión del Equipo de coordinadores de las comunidades se pone en común el último de los documentos y se comienza a preparar el Encuentro de comunidades.

02. Nuevo Gesto de la Paz, el 151 de la Plaza Circular y el 44 del cole. Ayer mataron en Madrid a un militar.

03. Nos llega la comunicación por parte de la Diputación de la adjudicación de tres tandas de Udalekus, todas ellas en La Arbolea: la segunda quincena de julio y el mes de agosto entero.

Primera reunión de la comisión encargada de preparar un informe para el Encuentro de Comunidades en torno a la posibilidad de abrir una comunidad en el Tercer Mundo.

Reunión especial del PK: se trata a fondo modelo asociativo de ITAKA, se analizan los documentos de comunidad, se hace una previsión del cuadro de responsables para el próximo curso y se miran algunos otros asuntos.

04-05. Tercer cursillo del ER del Catecumenado Juvenil, en esta ocasión en Lezana de Mena.

06. Nueva reunión de algunas escuelas, en nuestros locales, para preparar los programas mínimos para el nuevo decreto.

07. Sale el Papiro nº 64, especial para el Encuentro de Comunidades, con los diversos documentos que se trabajarán.

08. Consejo Escolar para aprobar el calendario del curso 94-95 y mirar algunos otros asuntos.

11. Día del Deporte con cena-verbena de hermandad como final de la temporada deportiva del curso.

11-12. Encuentro de Comunidades.

2. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERIOR DE ITAKA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Tiene por objeto el presente Reglamento de Régimen Interno - en adelante, RRI - la regulación del funcionamiento de los órganos creados para la coordinación de los diferentes grupos y entidades existentes en ITAKA.

La finalidad de este RRI no es otra que la de servir de instrumento para la consecución de los objetivos recogidos en el Ideario y en el Proyecto Educativo de la Asociación.

Siendo los Estatutos la norma suprema de la Asociación, las disposiciones de este RRI se interpretarán de conformidad con lo dispuesto en los mismos y en el Ideario de ITAKA. Del mismo modo, en aquello que no regule el presente Reglamento se aplicará lo dispuesto en los Estatutos.

TÍTULO I. DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN

Capítulo I. De las Personas Físicas.

Artículo 1

Son miembros de la Asociación las personas físicas integrantes de los grupos de referencia del proceso educativo seguido en ITAKA. También serán miembros de la Asociación, los miembros de la Orden de los Escolapios que habitualmente desarrollen su labor pastoral en dichos grupos de referencia.

Artículo 2

Estos grupos de referencia son los siguientes:

- Grupo INTXISU
- Grupo BIDEAN
- Grupo de Catecumenado Juvenil
- Grupo de Catecumenado de Adultos
- Grupo de Discernimiento
- Comunidades de ITAKA

Artículo 3

Sólo los socios que, siendo miembros de estos grupos, sean mayores de edad tendrán voz y voto y podrán ser elegidos para los órganos comunes de la Asociación.

Capítulo II. De las entidades jurídicas

Artículo 4

1. También tienen la condición de miembro de ITAKA las siguientes entidades:

- Grupo Scout Mikel Deuna
- Escuela ITURRALDE
- Asociación HAURRAK

2. A esta relación se podrán añadir las entidades que, en el futuro, puedan admitirse en la Asociación.

Capítulo III. De las Disposiciones Comunes

Artículo 5

1. Los grupos de referencia citados en el art. 2 atenderán, en sus planteamientos y actividades, a los principios indicados en el Ideario y en el Proyecto Educativo.

2. Estos grupos de referencia, excepto las comunidades, contarán con dos responsables que velarán por el progreso del grupo y de cada uno de sus componentes.

3. Cada comunidad elegirá su coordinador que animará e impulsará la vida de la Comunidad, teniendo en cuenta el principio de corresponsabilidad que preside las mismas.

TÍTULO II. DE LOS ÓRGANOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA ASOCIACIÓN

Capítulo I. De los Equipos de Responsables.

Artículo 6

Son Equipos de Responsables (ER) los siguientes:

- ER del Grupo Scout Mikel Deuna
- ER de Intxisu
- ER de Bidean
- ER del Catecumenado Juvenil (incluido Discernimiento)
- ER del Catecumenado de Adultos
- ER de Haurrak
- Equipo de Coordinadores de Comunidad

Artículo 7

Estos Equipos de Responsables desempeñarán las siguientes funciones:

- Velar por el progreso de cada grupo y de cada uno de sus componentes.
- Dar continuidad al proceso educativo, siguiendo el Ideario y el Proyecto Educativo.
- Cuidar la formación de sus componentes de la manera que determine la Escuela Iturralde y el propio ER.
- Representar al grupo en las instancias que les compete.
- Asumir la responsabilidad del funcionamiento de cada grupo, adoptando las medidas que se consideren oportunas.

Artículo 8

Cada ER tendrá un coordinador y un encargado de formación. El primero será el máximo responsable del ER y formará parte del PK. El segundo se ocupará de la formación y pertenecerá al Equipo de la Escuela Iturralde.

Artículo 9

1. Los responsables, integrantes de estos equipos, excepto los coordinadores de comunidad, serán nombrados por el PK.

2. Para su nombramiento los responsables deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Pertenecer a un Grupo de Referencia.

- Seguir el Plan de Formación de Responsables que se determine.
- Responder positivamente a su labor.
- Mantener un talante educativo adecuado.
- Cualquier otro que determine el PK en su momento.

Capítulo II. De las Comisiones

Artículo 10

De conformidad con lo dispuesto en los Estatutos, las Comisiones son equipos de trabajo encargados de programar y desarrollar actividades puntuales o de carácter permanente, cuya finalidad es la consecución de los fines de la Asociación.

Artículo 11

Tienen la consideración de Comisiones Permanentes las siguientes:

- Ecología
- Material
- Economía
- OIJ
- EKT
- Oración
- Escuela Iturralde
- Papiro
- Imagen y Sonido
- Papiro Txiki
- Itzultzen
- Tercer Mundo
- Paz
- Setem
- Zaleki
- Caserío

Artículo 12

Tienen la consideración de Comisiones Puntuales las siguientes:

- Campaña de Navidad
- Semana de la Paz
- Cenas-coloquio
- Semana Vasca
- Rastrillo

Artículo 13

Será el PK, el órgano competente para la creación de nuevas comisiones, en función de las necesidades de la Asociación.

Artículo 14

Cada Comisión tendrá un Responsable-Coordinador, nombrado por el PK. Este Responsable será el encargado del funcionamiento de la Comisión, debiendo mantener informado al PK de la marcha de la misma.

Artículo 15

Todos los miembros de las Comisiones, sean o no socios de la Asociación se comprometen a respetar el Ideario de ITAKA, así como los Estatutos y el presente RRI.

Capítulo III. Del Biltzar Nagusia**Artículo 16**

Mediante este RRI se crea el Biltzar Nagusia de ITAKA, como máximo órgano de representación entre Asambleas, encargado de la coordinación de los diferentes ámbitos de actuación de ITAKA.

Artículo 17

1. El Biltzar Nagusia estará formado por:

- Un Representante de cada Grupo de Referencia (a partir de Bidean).
- Un Representante de cada ER.
- Un representante de cada Comisión.

2. Estos Representantes serán elegidos por los colectivos a los que representan, pudiendo una misma persona ostentar la representación de varios colectivos.

Artículo 18

El Biltzar Nagusia se reunirá con una periodicidad semanal durante el curso escolar.

Capítulo IV. Del PK**Artículo 19**

Mediante este RRI se crea el PK de ITAKA, como órgano encargado de la gestión permanente de la Asociación.

Artículo 20

Son funciones de este órgano:

- Coordinar el funcionamiento de todos los ámbitos de la Asociación.
- Nombrar y cesar a los Responsables de los distintos ER y Comisiones.
- Reflexionar sobre las líneas de fondo de ITAKA, haciendo las propuestas que considere oportunas.
- Preparar la Asamblea General.
- Estudiar y debatir cuantos asuntos considere de interés para el buen funcionamiento de la Asociación.

Artículo 21

El PK estará formado por:

- La Junta Directiva
- Los Coordinadores de los ER
- Aquellas personas que la Junta Directiva o el mismo PK consideren oportuno.

Artículo 22

El PK se reunirá semanalmente durante el curso escolar. No obstante podrá reunirse extraordinariamente cuando así lo estime.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente RRI será aprobado por la Asamblea General, a propuesta de la Junta Directiva.

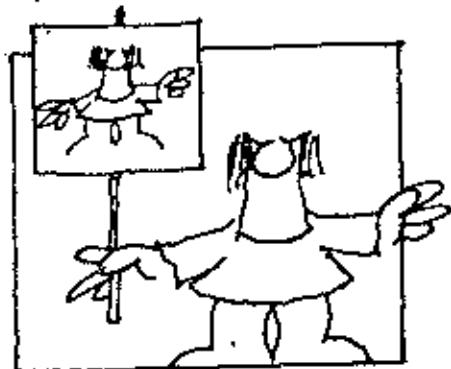


FINAL

No se puede acabar un tomo de este calibre sin unas palabras de ánimo. Tenemos en las páginas precedentes y reflejo de la situación actual y de las líneas de futuro de ITAKA.

Ahora queda el trabajo más importante: el ver cómo se pueden dar pasos bien concretos de avance hasta llegar a esa Itaca que no sólo nos da el nombre, sino que nos marca un estilo de seguir siempre en marcha.

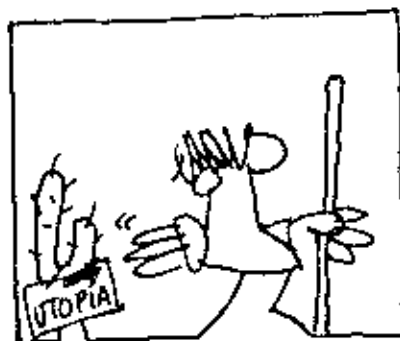
En la Asamblea del 9 y 10 de septiembre concretaremos todo. ¡Hasta entonces!



LO QUE OS
DIGO AL OÍDO
PREGONAD LO
DESDE LA
AZOTEA.



YO ESTOY
DE VUESTRA
PARTE.



NO
TENGAIS
MIEDO.

