

OCTUBRE Nº66

ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO





ÍNDICE	2
Sabías que...	3
ITAKA	7
Asamblea de ITAKA	7
Cuadro de responsables 94-95	10
Calendario de actividades 94-95	13
EXPERIENCIAS DE VERANO	19
Campo de trabajo Proyecto Hombre (Valencia)	19
40 días y 40 noches de estancia en un país lejano	20
El Salvador	24
Campo de trabajo con transeúntes en Gijón	25
Trece días en un manicomio. Una experiencia irrepetible	26
OBJECCIÓN DE CONCIENCIA	28
K.O.T.	28
TERCER MUNDO	29
Ruanda: examen de conciencia	29
OPINIÓN	33
Emakumeen taldea	33
El Cairo	34
ECOLOGÍA	36
Las cenizas de Gelimer	36



»JULIO 1994

22. Acaban las clases en el cole por este curso

Última reunión del curso del Equipo de coordinadores de las comunidades para revisar la marcha del año y pensar algunos aspectos para el curso que viene.

23. Todos aprobados en la **Selectividad** de este año, incluidos los que se presentaban de años anteriores para subir nota.

La Diputación concede una **subvención a la Escuela** por importe de 4.251.927 pesetas por los diferentes cursos impartidos a lo largo del año.

25. Sale el primer campamento para Trueba, concretamente los **koskorak** de 4º de EGB y los **Intxisu** de 2º de BUP. Vuelven el 2 de julio. También el grupo nuevo de **Intxisu de 1º** sale en estas mismas fechas por Aralar.

28-29. Salen algunos alumnos, alrededor de treinta, de 2º de BUP a Dima con tiendas para pasar un par de días de convivencia con Lorenzo y Eukeni.

29. Salen de campamento por Aralar los **Bidean de Haurrak**. Vuelven el día 13 de julio. Salvo la necesaria intervención de la Ertzaina, incluidos los helicópteros, para su tarea descubridora, poco cabe mencionar.

30. Con la entrega de notas, **se acaba el curso**.

»JULIO 1994

01. Van de campamento a Orendain los **Hasleak de Haurrak** hasta el 13 de julio.

Comienzan los **campos de trabajo** del Gobierno Vasco y los **Udalekus** de la Diputación. Este año tenemos tres tandas del Gobierno (con ocho quincenas) y dos de la Diputación (con dos quincenas). En total, 39 monitores y directores, aunque algunos de ellos repiten.

02. Van de campamento a Trueba los **kaskondoak** y **oinarinak** de 6º y 8º de EGB. Están allá hasta el día 13. El buen tiempo les acompaña.

Va Javi a **Venezuela** para ver las posibilidades reales de iniciar en el futuro una de nuestras comunidades allá.

03. Los dos grupos de **Intxisu de 2º** de BUP van a Panticosa donde iniciarán su campamento hasta el 14 de julio en Belagoa. Los **Bidean de 3º** scout también salen de allá hacia el Perdido con las mismas fechas. Y el otro grupo de Bidean va de Vera de Bidasoa hasta Belagoa en estos mismos días, donde tienen incluso encierro para acompañar su caminata.

04. Comienzan en el caserio las **colonias** ahora los de 3º y 4º de EGB que estarán hasta el 15 de julio.

Recibimos una carta de **Gorabide** agradeciendo el uso de los locales durante el curso

13. Cambio de turno de campamentos en Trueba van los **kaskondoak** de 5º, los **oinarinak** de 7º y los **Haizean de Haurrak** hasta el día 24

14. Cambio de turno de campamentos en Belagoa: vuelven unos cuantos y van los **Azkarrak** de 1º de Bera a Belagoa, uno de los grupos de **Intxisu de 1º** de Elizondo a Belagoa. Los **Bidean de COU** suplen su campamento por falta de asistencia. Vuelven el 24.

15. Salen para Venezuela Alberto, Bea, Balina y Berna para tener su experiencia de verano del **Setem**. También van otros (Iñigo Garita a El Salvador, Javi Gil y Ester a Brasil...)

16. Segunda **colonia** en el caserio, la de 5º, 6º y 7º de EGB que estarán hasta el día 28.

25. Acaban los campamentos de Trueba. Van los dos grupos de **Uni 1** por Belagoa para pasar sus días de grupo. Vuelven cuando buenamente pueden, pues tienen algún "problemilla" con el horario de regreso.

27. Acaban las colonias en el caserio

28. Nuevo **Gesto de la Paz**, el 152. Ayer mataron a un industrial en Donostia

30. Otro **Gesto de la Paz**, el 153. Ayer con un coche bomba mataron en Madrid a un teniente general, a su chófer y a un trabajador que estaba allá. Hay también un montón de heridos.

Recibimos una **subvención** por la Oficina de Información Juvenil por un importe de 175.000 pesetas.

El "holding" de El Peñascaal sigue haciendo fichajes en la cantera de ITAKA en esta ocasión es Josu Oyanguren.

31. Vuelve uno de los grupos de **Discer** que ha tenido sus días de retiro en Arizkun. También uno de los grupos de **Uni 2** que ha pasado unos días en Trueba.

»AGOSTO 1994

14. Salen para **Brasil** Javi Gil y Ester donde estarán un mes colaborando con un proyecto de **Medicus Mundi**.

15. Inician en Ibañeta los **padres** su campamento donde estarán hasta el día 20.

22. Nuevo **Gesto de la Paz**, el número 154. Ayer mataron a un policía nacional en el batzoki de Berango.

24. Retiro del otro grupo de **Discer** en Arizkun.
Funeral en Las Arenas por el padre de Javi que falleció ayer. Participan numerosos escolapios y miembros del colegio y de ITAKA.

26. Retiro de la comunidad de **Ercilla** en el caserío durante el fin de semana. Para el curso que viene se incorporará, junto con los del Peñascaal, también Félix.

28. Vuelven, con un par de días de retraso por problemas de vuelo, de **Venezuela** los voluntarios: Alberto Cantero, Bea, Berna y Alberto Tobalina.

29. Estamos plagados de **accidentes**. Alberto Iranzuegi con las piernas rotas, Borja Duque (alumno de 2º de BUP) en estado grave y Oscar Pérez (recién operado de la cadera).

30. Reunión de los voluntarios y algunos interesados con Juanjo Iturri para comentar la experiencia y situación en **Venezuela**.

31. Publica el BOPV la concesión de una **subvención a ITAKA por sus trabajos por la paz**, concretamente 250.000 pesetas para la

Glohada y otras 250.000 para la exposición "Un mundo plura y diverso" que se llevará a cabo con Hegoa. Otras ayudas han ido para el Gesto (cinco millones), Bakea Orain (cuatro y medio), Denon Artean (dos) y la Fundación (un millón).

Primera reunión del Equipo de **Coordinadores de las comunidades** para comenzar a mirar el plan conjunto del nuevo curso.

»SEPTIEMBRE 1994

01. Recibimos la notificación de la continuación, por tercer año consecutivo, del **PIF** (Plan Intensivo de Formación del Profesorado) con vistas a la Reforma Educativa.

Comienza el **nuevo curso** con los exámenes de los alumnos con asignaturas suspendidas.

Viene **Radio Euskadi** al cole para hacer un programa sobre la vuelta al colegio.

Primera reunión del **PK** para ir mirando el cuadro de responsables, el calendario del año, la preparación de la Asamblea de ITAKA y algunos otros asuntos.

06. Reunión del **PK** para acabar de perfilar el cuadro de responsables para el nuevo curso, mirar el calendario de actividades y repasar la economía.

07. Reunión con los padres de los alumnos que entran en **Educación Infantil**.

Reunión del **Equipo de Coordinadores** de las comunidades. Se deja preparado el borrador del plan de formación conjunto para las comunidades y se hace la distribución de las vocaciones.

08. Reunión con los padres de los **nuevos alumnos de BUP y COU**.

09. Comienza la **Asamblea de ITAKA** en el caserío. Se van repasando los diferentes informes, se estudian las propuestas y el balance del curso pasado y se marcan los objetivos para el nuevo curso. Aparecen en el artículo correspondiente de Papiro.

10. Al concluir la Asamblea, comienzan en el mismo caserío las reuniones de revisión y planificación de los **equipos de responsables** de Mikel Deuna, Intxisu, Bidean y Haurrak.

11. Van a Trueba, puesto que no hicieron campamento en verano, el grupo de **COU** de **Intxisu** que pasa a **Uni 1**.

13. Comienzo del **nuevo curso**, excepto para los más pequeños de Educación Infantil que empezarán mañana. Las novedades en cuanto al profesorado son las siguientes: no continúan Ana Victoria y Joseba. Entra Iñaki para sustituir a Joselu que continúa liberado por el Irale para el euskera.

Se inicia en el cole el procedimiento para las **Elecciones Sindicales** con la formación de las Mesas Electorales.

15. Inicia su marcha el equipo de **responsables del Catecumenado Juvenil** con su primera reunión del curso. Hay nuevas incorporaciones para atender a los grupos que ahora comienzan.

17. Comienza la **misa del cole** por este curso.

22. Reunión de la **Mesa Electoral** para organizar las elecciones del Equipo Permanente de las comunidades. Está compuesta por Inocencio (el de más edad), Helena Aranzabe (nombrada por el equipo de coordinadores) y Carlos Gil (el más joven).

Comienza una reflexión para ver cómo coordinar las actividades de **Deportes** y de **ITAKA** en el cole. La misma reducción de alumnos en los cursos de pequeños va a obligar a un trabajo más conjuntado para poder atender estos dos ámbitos educativos. Esto puede convertirse en una excelente oportunidad de coordinar más ambas labores extraescolares.

23-25. Tienen su retiro los dos grupos de **Discer** en el caserío. Uno sale hoy y vuelve mañana, sábado. Y el otro va el sábado para quedarse hasta el domingo. También tiene su retiro en el caserío este fin de semana el grupo de **Uni 2 scout**.

27. Cambio del programa informático en **Secretaría**. Pasado mañana irá Izaskun a un cursillo a Vitoria para aprender a manejarlo.

28-29. Retiro del grupo de **Uni 2 Intxisu** en el caserío.

29. Reunión con **Hegoa** (Alfonso Duvois, Charli Puig, Carlos Asuncion) e **ITAKA** para profundizar en la colaboración que de hecho llevamos. Quedamos en seguir juntándonos y en trabajar juntos tres campos: continuar la formación del profesorado de sociales con vistas a elaborar un currículo desde el desarrollo, sacar adelante la mini-acción que llevamos conjuntamente (la exposición Un mundo plura y diverso) y ver posible financiación del proyecto de Venezuela y de las actividades que ya se llevan.

Comenzan las salidas de dos días al caserío de los tres grupos de **3º de Primaria**. Hoy ha salido el A y la semana próxima irán los otros dos.

Recibimos la tercera y última parte de la subvención del Gobierno Vasco al proyecto de **Venezuela** 3.784.814 pesetas (el 20% final del proyecto). En breve haremos el envío a su destino.

30. Realizadas las votaciones en las distintas comunidades, se reúne la **Mesa Electoral** para hacer el recuento de votos.

Vienen al colegio tres alumnos de Magisterio que harán las **prácticas**: son Antón Albizu (exalumno del cole), Elena Ortiz y Lucía Juanstí.

Dato curioso: sale la **Globada de la Paz** (con foto incluida) en un libro de texto de religión de 4º de Primaria de la editorial Ibaizabal.

Van de retiro al caserío los grupos de **Uni 3A** y **Uni 1 scout**. Estarán el fin de semana haciendo su revisión y planificación del nuevo curso.

»OCTUBRE 1994

1-2. **Paso scout** en Arrazola en plan marcha volante desde Elorrio con exploración y **Paso de Intxisu y Bidean** en Lezana de Mena con orquesta incluida. Cosa extraña, no ha llovido por primera vez desde hace años.

03. Se abre la **tienda del cole**. Se encargan algunos alumnos de 3º de BUP y de 8º de EGB y Lekun e Iñaki. El dinero que se obtenga se dedicará al acondicionamiento de Trueba.

Reunión del PK, como todos los lunes. Entre otros asuntos se estudia el dedicar la **campana de Navidad** al comedor de Lomas en Venezuela.

Comienza en el cole las clases complementarias. Son semejantes a otros años: danza, música, inglés, euskera, informática, gimnasia rítmica.

05 Primera reunión del **Equipo de la Escuela**. Se hace el plan de funcionamiento del año, especialmente en lo que hace referencia a la formación interna de los distintos equipos de responsables y ramas.

Primera reunión del curso del **Biltzar**. Se mira los siguientes puntos: miembros, calendario del año, presupuesto de las diferentes comisiones y plan del curso.

Reunión del **Equipo de Coordinadores** de las comunidades. Se ultima la preparación del próximo encuentro y se hace público el resultado de la "primera ronda" de las elecciones para la Comisión Permanente. Los resultados, en orden de votos, han sido: Javi Aguirregabiria, Aitor Errasti, Alberto Cantero, Iñaki Tobalina, Carlos Asuncion, Alberto Prieto, Bienve Presilla y Antón Tellería. De estos ocho nombres habrá que elegir a cuatro.

06 Reunión de directores convocados por **Educación y Gestión** en el Salón de Actos del cole.

07. Reunión de los voluntarios para iniciar las **clases de apoyo** en el cole. El número, entre veinte y treinta, posibilitará atender a todos los de 8º de EGB y a algunos de 7º.

7-8 Retiro del grupo **Uni 3B** en Barria.

8-9. Paso de **Haurrak** en el caserío.

También tienen este fin de semana su retiro los de la **comunidad B** en Trüeba. Y la comisión de **ecología** en Barria.

10. **Elecciones sindicales** en el colegio. Sólo se presenta el sindicato ELA y los representantes elegidos son: Tere Borde, Juan Cruz Basabe, Mari Carmen Muñoz, Alberto Cantero y Rosario Rosón.

11 Salida de los tres cursos de 1º de Primaria a La Arboleda.

Presentación en **Larrabetzu** de nuestro estilo de catecumenado a los responsables de la confirmación.

12 Encuentro de las **comunidades de ITAKA** en el cole. Se dedica a él un número especial de Papiro, el nº 65, donde se recoge los puntos que son tratados, en el encuentro. Se presenta información de la marcha de cada una de las comunidades, de Zaleki, del proyecto de

Venezuela, de los diezmos. Aquí se aprueba el volver a poner en común lo que se consiga recoger al hacer la declaración de la renta, pues desde que ITAKA es de utilidad pública desgrava el 10% de las donaciones que se le hagan. Se aprueba también el plan de formación en común en torno a los materiales de vocación publicados en el Papiro. Se elige la Comisión Permanente: Javi Aguirregabiria, Iñaki Tobalina, Alberto Cantero y Aitor Errasti, quedando como suplentes Carlos Asuncion, Alberto Prieto, Antón Tellería y Bienve Presilla. Se acaba el encuentro con la Eucaristía y la acogida a los dieciséis nuevos miembros de las comunidades.

14 Salida de los tres grupos de **2º de Primaria** a Urkiola.

15. Inicio de **campaña en favor del 0,7%** con una acampada frente al Ayuntamiento, en consonancia con la que se está llevando a cabo en Madrid.

18. Charla en el cole de **Amnistía Internacional** con el título "Niños: víctimas indefensas", dentro de la semana que ha organizado esta asociación.

21. Celebración de la **Vigilia de la Luz** en la iglesia del cole con motivo del Domund.

21-22. **Viaje a Barcelona** para ver la exposición que pronto traeremos acá.

22-23. **Encuentro de exalumnos** en el caserío. El tema central es la visión de globalidad de los diversos ámbitos de actuación de ITAKA. Precisamente porque se ve como un déficit en estos momentos. Viene como invitado Carlos García de Andoin.

22. Nuevo **foro de debate** a cargo de la Coordinadora del Gesto por la Paz. En esta ocasión en torno a la dispersión de los presos de ETA, en el cole de Escolapios de Pamplona.



ASAMBLEA DE ITAKA

En la Asamblea, además de trabajar con los informes publicados en el Papiro, se presentó un informe elaborado por el PK que se trabajó en grupos y se aprobaron unas cuentas propuestas. Éstas fueron las conclusiones más importantes.

PROPUESTAS APROBADAS

1. Se aprobaron los **Documentos Oficiales de ITAKA**, que incluyen el Ideario, el Proyecto Educativo, los Estatutos y el Reglamento de Régimen Interior. Habrá una copia de todos ellos en la Oficina. No se vuelven a repartir, pues los tenemos todos en sus diversas partes. Si se darán a los monitores de los grupos el Ideario y el Proyecto Educativo.
2. Con los **Documentos de las Comunidades** no se llegó a su aprobación puesto que había bastantes personas que no los conocían. Se habló de dar un voto de confianza a las comunidades e ir mirándolos a lo largo de este curso los demás miembros de ITAKA.
3. Se dio el visto bueno a la apertura de una **comunidad en Venezuela**. Y se miraron algunos pasos que habría que ir dando.
4. Se aprobó el **cambio de funcionamiento en el equipo de responsables del caserío**. Se creará un equipo fijo y los grupos de COU y sus monitores participarán activamente.
5. Se aprobó una mayor coordinación entre las comisiones del **Tercer Mundo y Setem**. El núcleo será la comisión del Tercer Mundo reforzada con la presencia de personas del Catecumenado y algún histórico y los más veteranos colaborarán en momentos y acciones puntuales.
6. Se aprobó, con bastantes discusiones, la creación de un **grupo de mujeres** para ir reflexionando sobre su papel en la Iglesia y en la sociedad. Se comprometieron a tenernos informados a todos de sus conclusiones.
7. Se aprobó la creación de una **comisión de objetores de conciencia** para ir abordando la problemática de la PSS y posibles pasos de avance para ITAKA en este campo.

INFORME DEL PK

Como ya hemos hecho en anteriores Asambleas, es interesante dedicar un tiempo para poder analizar los cambios que sea han producido en ITAKA durante este último año, pues es fácil pasarlos por alto al ir analizando los distintos ERs, Comisiones, campañas, etc. Estas hojas son un balance de todo lo realizado en los últimos doce meses en cuanto a la transformación social.

Para una mayor claridad a la hora de exponer los avances, vamos a dividirlos en tres campos, distinguiendo allí donde sea posible entre el ámbito interno (ITAKA) y el externo. Estos campos son:

1. El área formativo-educativa.
2. El área personal. (las personas de ITAKA y su estilo de vida).
3. Las acciones transformadoras concretas (marginación, implicación social y eclesial).

Una vez vistos los progresos que se han realizado es preciso pensar sobre los próximos pasos, ya que esa es la única manera de no quedarnos estancados y "acomodarnos", por ello el último apartado de este balance contiene unas preguntas que tal vez nos puedan proporcionar alguna pista.

1. ÁREA FORMATIVO - EDUCATIVA.

A nivel interno cabe destacar la elaboración de los criterios de evaluación en los distintos ERs, completando de esta forma la labor iniciada el año anterior con los Proyectos Educativos. Con todo ello disponemos ya de unos excelentes medios para planificar nuestra labor educativa así como evaluar la consecución de los objetivos que nos hemos marcado. Ahora es tarea de todos hacer buen uso de los mismos en el día a día con los chavales.

En cuanto a la formación de los monitores, hemos continuado elaborando los temas de Formación Permanente de las distintas ramas, lo que supondrá una gran ayuda para aquellos monitores que comienzan por primera vez. Por otra parte, desde la Escuela se ha procedido a reestructurar



el curso de Directores convirtiéndolo en un auténtico espacio de formación para aquellas personas realmente interesadas, rompiendo así con la dinámica de años anteriores. Para este año la tarea pendiente consiste en la adaptación de los cursos al nuevo Decreto del Gobierno Vasco sobre Escuelas de Tiempo Libre.

Dentro del apartado de formación social, cabe destacar las cenas-coloquio dedicadas a profundizar nuestro conocimiento sobre los distintos movimientos que trabajan en torno a la Paz, así como la que tuvimos sobre Bosnia, dentro de la Campaña de Navidad. Por otra parte, el Rastrillo, dedicado este año a los Biztegis de Otxarkoaga, nos brindó una oportunidad inmejorable para acercarnos y tomar contacto con una realidad desconocida para muchos de nosotros. El reto, ahora, consiste en continuar con la labor ya iniciada.

A nivel externo, hay que señalar el gran número de cursos que se han impartido, tanto directamente como en colaboración con las propias Asociaciones que los reciben; en total son 19 cursos con más de 350 alumnos. Todo ello demuestra que poco a poco hemos ido pasando de ser una Escuela que cubría las necesidades internas a convertimos en una entidad con un importante nivel de profesionalización y un estilo particular, que hace que cada vez sean más los grupos y movimientos que prefieren realizar su formación con nosotros.

2. ESTILO DE VIDA

En este aspecto, el verano ha supuesto un buen momento para poder acercarse a ese otro mundo que a veces no tenemos muy presente durante el resto del año. En concreto, han sido unos cuantos los que han repetido la experiencia en campos de trabajo. Por otra parte, desde el SEITEM han sido varios los que han estado en Venezuela y en el Salvador compartiendo unos días con la gente de allí.

Un cambio que se ha podido percibir con más fuerza que el año anterior ha sido la aparición de opciones fuertes: el matrimonio (a finales del año pasado tuvimos la segunda boda del año), el inicio de dos comunidades de techo (Fica y Trauko), así como la posibilidad de "fundar" nuevas ITAKAS, en otros lugares. Para este año nos queda la tarea de ir dando a forma a este nuevo proyecto para que en un plazo no muy lejano pueda convertirse en realidad.

Por último, señalar que este año las Celebraciones importantes de toda la comunidad (Pascua, Pentecostés, así como los "estrenados" ejercicios del Catecumenado) han contado con una importante participación de gente, consolidando el cambio que ya se empezó a notar el año anterior.

3. ACCIONES TRANSFORMADORAS

Son muchos los ámbitos en los que ITAKA trabaja, por ello y para ayudar a exponer los avances de una forma más clara, éstos aparecen repartidos en tres campos: marginación, acción social e iglesia.

a) Acciones transformadoras en marginación:

En primer lugar, en cuanto a la marginación infantil, destacar la importante labor que ha desarrollado el equipo de psicólogos y continuará este año de una forma aún más planificada. Por otra parte, desde Haurak se ha empezado a colaborar con otro centro nuevo de Santutxu, con lo que ya son cuatro. Este año se ha ido perfilando el proyecto del PISO, quedando por definir para el curso que viene cuál va a ser la postura de las Instituciones, así como concretar los aspectos que aún quedan pendientes.

La Plataforma del voluntariado contra la marginación, ha sido nuestra asignatura pendiente, pues después de unos buenos comienzos el año anterior, nuestra participación ha sido más bien escasa. Para este año, tal vez sea posible organizar algo desde el CJE y conseguir implicar a más gente en ello.

En segundo lugar, no hay que olvidar la importante labor que viene realizando Zaleki en el campo de la mujer, son ya veinte las mujeres que pertenecen a la Asociación y el número de clientes se va ampliando continuamente. Por otra parte, desde ITAKA este año se va a trabajar sobre el papel de la mujer en la Iglesia a través de un grupo constituido para ello.

No hay que olvidar el diezmo, con el que hemos podido apoyar este año a los Boshios de Markina, los Bizitegis o a Proyecto Hombre.

b) Acciones transformadoras en lo social:

En este campo, hemos de constatar el nacimiento del "grupo de objetores" que ha surgido a raíz de la llamada a cumplir la PSS a varios miembros de ITAKA, su labor queda englobada en un ámbito más amplio como es el antimilitarismo y durante este año la elaborarán algunos documentos de reflexión para todos así como dar un nuevo enfoque al tema de la objeción en los grupos.

En lo que respecta a nuestra responsabilidad ante el Tercer Mundo, este año hemos continuado con el apoyo a los proyectos que llevamos desde ITAKA, y también se han dado los primeros pasos para fundar una comunidad en Venezuela, aunque de todo ello tendremos oportunidad de reflexionar más a fondo durante el presente curso.

c) Nivel eclesial:

Dentro de las Comunidades este año ha habido bastantes novedades; hemos estrenado una nueva comunidad, la de Trauko, con lo que ya son seis las existentes y es posible que el número aumente con alguna otra de adultos y otra de jóvenes. En cuanto a la formación, el tiempo lo hemos dedicado a la elaboración de los documentos fundamentales que debe tener todo movimiento comunitario que aspire a tener cierta continuidad, en concreto han sido los relativos a: Pertenencia, Vocación, Amor, Identidad y Estructura, así como el Reglamento de Régimen Interno. Este año la labor se centrará en profundizar el tema de la Vocación Permanente

para así poder dotar a las comunidades de una estabilidad que permita soñar con proyectos más ambiciosos.

Por otra parte, este año los grupos de Discernimiento han contado con dos monitores fijos, y por primera vez todos los monitores del Catecumenado están en comunidad, con lo que se responde a una necesidad sentida ya el año anterior, cuando se constataba la importancia de que exista un acompañamiento especial en ciertos momentos del proceso.

4. ALGUNAS PISTAS PARA REFLEXIONAR

1.- Uno de los temas pendientes para este año es el de fundar "otras ITAKAS". A primera vista parece que es algo que sólo va a afectar directamente a aquellas personas que vayan; sin embargo, supone una apuesta de futuro que va a exigir la implicación de todos. ¿No estaría de más empezar a pensar cómo puede articularse y qué pasos hay que ir dando?

2.- Otro asunto importante es el de la Formación. Por una parte no queda claro cómo continuar con la misma una vez que finaliza el curso de Directores, y por otro lado existen ciertas lagunas en aspectos como Teología o Formación Social. ¿Cómo podemos solucionar estas deficiencias? ¿Qué otros aspectos no tratamos suficientemente y sería interesante que les dedicáramos tiempo?

3.- La idea de globalidad es algo que todos hemos de tener presente, ya que sólo así la labor que vamos haciendo día a día toma sentido como parte de un proceso más amplio. El Biltzar, la Asamblea o los Proyectos Educativos son algunos de los medios con los que contamos para no perder ese sentimiento de pertenencia, sin embargo hay ocasiones en las que se comprueba que no funcionamos bajo esa perspectiva. ¿Cómo podemos trabajar este aspecto de cara al futuro? ¿Qué cosas convendría hacer para no perder esa óptica de globalidad?





CUADRO RESPONSABLES 94-95

CASERIO

Coordinador	Fernando Legarrela e Iñaki Vélez
Formación	Iñaki Vélez
Apoyo	Responsables de Bidean, Maria Espiña y Alberto Iranzuegi
Monitores	Asier Zabaleta, Fernando Rodríguez, Eneko Aiala, Gontzal Marco, Iñigo Castillo, Ibón Aretxalde, Nerea González, Aitor Muguruza...
	Miembros de COU

MIKEL DEUNA

Coordinador	Oscar Pérez, (Iñigo Garitaonandia)
Formación	Roberto Peral
K5	Carlos Ibarondo, Moxto Martin, Virginia Peral
K6	Xabi Uriarte, David Cubillas, Roberto Peral
K6	Juan Ibarreche, Gartzol
O7	Txus Gil, Maki García
O8	Raúl Tellería, Jasone Zarate
A1	Oscar Pérez, Pedro Marafón, (Loli Castro)
A2	Natxo Ojanguren, Imanol Tellería

INTXISU

Coordinador	Igor Ibarondo
Formación	Javi Iruretagoiena
I1	Tomás Fernández, Igor Irigolien
I2	Raquel Santamaria, Igor Ibarondo
I2bis	Itziar Pando, Javi Iruretagoiena

BIDEAN

Coordinador	Berna Arrabal
Formación	Javi Marco
B3	Iñigo Garitaonandia, Aitor Miyar
B3	Itziar Ojanguren, Javi Marco
B4s	Berna Arrabal, Unai Martínez de la Haza
B4	Raúl Fernández, Jon Ojanguren
B4 Astileku	Mansa

CATECUMENADO JUVENIL

Coordinador	
Formación	
Un1:	Txema Leoz, Jon Koldo Sagardui
Un1: Pinpiak	Loli Castro, Alberto Prieto
Un1 2: Argib.	Pablo Santamaria, Mónica Díaz
Un1 2: Oilarx.	Jon Ojanguren, Alberto Cantero
Un1 3	Jon Ander Zarate, Toño Sánchez
Un1 3	Norberto Ojaga, Maki Tobalina
Un1 4S:Txom.	Ana Tellería, Juanan Arrieta
Un1 4: Cefal.	David Tellería, Ignacio Fariña
Discer 1	Pedro Aguado, Aitor Errasti
Discer 2	Pedro Aguado, Iñaki Lecumberrri

CATECUMENADO ADULTOS

Previo 7	Lekun y profes
Previo 12	Pedro y profes
Cate 1	
Cate 2	Javi Aguirregabiria, Natxo Oyanguren
Cate 3	Lekun, Resu, Edume
Cate 3	Joselu Martín, Mónica Díaz
Discer	Pedro Aguado, Mariví Herrera
Discer	Lekun

COMUNIDADES

Ercilla	Lekun
Com. A	Pablo Santamaria
Com. B	Iñaki Vélez
Com. adultos	Antón Tellería
Com. C	Joseba Sustacha
Com. Trauko	Alberto Cantero
Com. adultos 2	Resu Caro
Com. nueva	Jose Mari Leoz

HAURRAK

Coordinador	Iratxe Carro
Formación	Iñaki Ruiz de Balujera
Unbe	Asier Gana, Loli Sustacha y Gorka (Pre 2, Hs), Ainhoa y Jose Mari Leoz (Comunión), Dani Saborido e Iñaki Ruiz (H2), Paula García y Joseba Ruiz (Post 1)
Oblatas	Iratxe Carro (H1), Guillermo de la Rica (B1), Jorge Morquecho (B2)
El Refugio	Mónica Marcos y Jon Sustacha (B2)

RESPONSABLES COMISIONES

BILTZAR	Javi Aguirregabiria, Loli Castro
CAMPOS	Jon Ander Zarate, PK
CASAS	Juan Ibarretxe
ECOLOGIA	Mónica Saiz
ECONOMIA	Javi Aguirregabiria, ecónomos.
EKTU	Raúl Fernández
ESCUELA	Javi, Jon Ander, APRI, Loli, encarg. formación
IMAGEN	Fernando Rodríguez
ITZULTZEN	Pablo Martín
KOT	Carlos Gil
MATERIAL	Txus Gil
OLJ	Jon Ander, APRI, Loli
ORACIÓN	Joseba Sustacha
PAPIRO	Joseba Sustacha
PAPIRO-TXIKI	Espe Martín
PAZ	Jon Oyanguren
PK	Javi Aguirregabiria,
SETEM	Aitor Errasti, Pedro Aguado
T.M	Alberto Prieto, Jon Koldo Saganduy
ZALEKI	Ana Tellería, Mónica Díaz
PISO	Javi Gil Antón
CLASES APOYO	Gotzone Bagán, Alberto Cantero, María España
ACTIVIDADES	
ASAMBLEA	PK

CAMPANA TM	Bidean, ex
CENAS	Ex
EJ. EX Y COM.	Ex
ENCUENT. EX	Ex
FIESTAS COLE	Intxisu, Bidean, Azkarra
MISA COLE	Oración, grupos
OLENTZERO	EKT, MD
RASTRILLO	Bidean, ex
RETIRO ORAC.	Oración
SEMANA PAZ	Bidean, ex
SEM. VASCA	EKT, Paz, Haunak
CELEBRAC.	Oración, ex, com
ESPECIALES	
MEDICINAS	Intxisu
PRESENCIA	
ALFABETIZAR	Ignacio Farfá
AOC	Comisión de la Paz
ASESORIA	Eduardo Silió, Toño Sánchez, Bitor González, Iñaki Miyar,...
ASKABIDE	Pablo Ruiz
BILBO ETXEZ	Josu Oyanguren, Inma, Iñaki Miyar
CÁRITAS	Antón Tellería
CJE	Jorge Morquecho
COMITÉS	Natxo, Eva, Carlos,...
ENCUENTROS	Alfredo Elorriaga, Tere
ENFERMOS	Tere
FMI	Natxo
GOGOA	Alberto, Carlos
GORABIDE	Enrique Aja
KALEAN	Gorka García
MAZARREDO	Isabel Piñón, Pili Itenanz, Conchi Uribeaga,
MESA COM.	Iñaki Oyanguren, Tomás Urquidí
MEDICUS MUNDI	Esther, Iñaki, Javi, Jon Koldo...
PAZ Y REC.	Javi Agirregabiria
PLAT. MARG.	Haunak
P. HOMBRE	Pablo Santamaría, Rosa Sustacha, Juanjo Arrate, Pablo Martín
SDO. CORAZ.	Nati, Isa, Edurne, Carlos Ibarrondo
SECTOR	Ana Tellería, Jon Oyanguren
SALHAKETA	Amitzane Ayastui
TALLERES	Juanan Arrieta, David, Josu, Jon, Joseba
ZABALBIDE	Bidean



CALENDARIO DE ACTIVIDADES ITAKA 1994-1995

OCTUBRE 1994

1		Pasos MD e Intx-Bid
2		Pasos MD e Intx-Bid
3	L	
4	M	Inicio Bultzar
5	X	
6	J	
7	V	
8	S	Paso Haurrak
9	D	Paso Haurrak
10	L	
11	M	
12		VIRGEN DEL PILAR Encuentro de comunicados
13	J	
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	Inicio monitores y directores
18	M	
19	X	
20	J	
21	V	
22	S	Encuentro de exalumnos y acogida
23	D	Encuentro de exalumnos y acogida
24	L	
25	M	
26	X	
27	J	
28	V	Cursillo iniciación
29	S	Cursillo iniciación
30	D	Cursillo iniciación
31	L	Cursillo iniciación

NOVIEMBRE 1994

1		TODOS LOS SANTOS
2	X	1ª BUP
3	J	1ª BUP
4	V	1ª BUP
5	S	
6	D	2
7	L	2
8	M	2
9	X	1ª EGB 2
10	J	1ª EGB 2
11	V	1ª EGB
12	S	
13	D	
14	L	1ª COU Sesión BUP 2
15	M	1ª COU Sesión BUP 2
16	X	1ª COU Sesión BUP 2
17	J	1ª COU 2
18	V	1ª COU Notas BUP
19	S	1ª COU
20	D	
21	L	Sesión Ev. EGB
22	M	Sesión Ev. EGB
23	X	
24	J	Juegos y actividades
25	V	S. JOSÉ DE CALASANZ

24	J	Juegos y actividades
25	V	S. JOSÉ DE CALASANZ
		Comida de profesores
28	L	Notas EGB
29	M	Sesión ev. COU
30	X	
DICIEMBRE 1994		
1	J	Notas COU. Inicio Campaña de Navidad
2	V	
3	S	
4	L	
5	L	CONSTITUCIÓN
7	X	
8	S	INMACULADA
9	S	PUENTE
10	S	
11	D	2
12	L	2
13	M	2
14	X	2
15	J	2
16	V	
17	S	Recogida Campaña de Navidad
18	D	
19	L	
20	M	
21	X	
22	J	
23	V	Mediodía vacaciones. Infirmerías
24	S	NAVIDAD. Ofertzen, Misa Gal'n
25	D	
26	L	Campamentos
27	M	
28	X	
29	J	
30	V	
31	S	
ENERO 1995		
1	D	
2	L	
3	M	
4	X	
5	J	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	Inicio 2º trimestre
10	M	
11	X	
12	J	
13	V	Cursillo monitores
14	S	Cursillo monitores
15	D	Cursillo monitores
16	L	
17	M	
18	X	2º BUP
19	J	2º BUP
20	V	2º BUP
21	S	
22	D	3
23	L	3
24	M	3
25	X	2º EGB 3

26	J	2ª EGB. 3
27	V	2ª EGB. 3
28	S	3
29	S	3
30	L	Sesión BUP. Semana de la Paz. 3
31	M	Sesión BUP. Semana de la Paz. 3
FEBRERO 1995		
1	X	Sesión BUP. Pendientes BUP-COU. Semana Paz. 3. 1.
2	J	Pendientes BUP-COU. 1
3	V	Pendientes BUP-COU. NOTAS BUP. 1
4	S	GLOBADA. 1
5	S	1
6	L	Sesión EGB. Pendientes EGB. 1.
7	M	Sesión EGB. Pendientes EGB. 1
8	X	Pendientes EGB. 1.
9	J	Pendientes EGB. 1.
10	V	Pendientes EGB. Notas EGB. 1
11	S	1
12	S	8
13	L	2ª COU. 8
14	M	2ª COU. 8
15	X	2ª COU. Informes infantil. 8
16	J	2ª COU. 8
17	V	2ª COU.
18	S	2ª COU.
19	S	8
20	L	8
21	M	8
22	X	8
23	J	8
24	V	
25	S	
26	S	8
27	L	Sesión ev. COU. 8
28	M	8
MARZO 1994		
1	X	Notas COU. Rastrofo. 8
2	J	8
3	V	
4	S	Recogida del Rastrofo
5	S	8
6	L	8
7	M	8
8	X	8
9	J	8
10	V	
11	S	7
12	S	
13	L	7
14	M	7
15	X	3ª BUP. 7
16	J	3ª BUP. 7
17	V	3ª BUP. 7
18	S	7
19	S	SAN JOSE
20	L	
21	M	
22	X	3ª EGB
23	J	3ª EGB
24	V	3ª EGB
25	S	
26	S	7
27	L	Sesión BUP. 7
28	M	Sesión BUP. 7
29	X	Sesión BUP. 7

ABRIL 1995

3	L	Sesión FGB
4	M	Sesión FGB
5	X	
6	J	
7	V	Notas de EGB Informes Inicio vacaciones Venta Rastrillo
		Venta Rastrillo
		Venta Rastrillo
10	L	
11	M	
12	X	Campamentos
		JUEVES SANTO
		VIERNES SANTO
14	D	PASCUA
17	L	LUNES DE PASCUA
18	M	
19	X	
20	J	
21	V	
24	L	
25	M	
26	X	Pendientes COU
27	J	Pendientes COU
28	V	Pendientes COU. Cursillo Directores
		Cursillo Directores
30	D	Cursillo Directores Koskorak

MAYO 1995

1	L	Koskorak
2	M	
3	X	
4	J	
5	V	
		Ex. Graduado Escolar Nuevos Intxisu
		Nuevos Intxisu
8	L	3ª COU Pendientes BUP-EGB
9	M	3ª COU Pendientes BUP-EGB
10	X	3ª COU Pendientes BUP-EGB
11	J	3ª COU Pendientes EGB
12	V	3ª COU Pendientes EGB
13		3ª COU
14	D	
15	L	
16	M	Notas COU cartelera tarde
17	X	
18	J	
19	V	Exámenes finales COU
20		Exámenes finales COU
21	D	
22	L	Exámenes finales COU
23	M	Exámenes finales COU
24	X	
25	J	
26	V	
29	L	4ª EGB
30	M	4ª EGB
31	X	Notas COU 4ª EGB

JUNIO 1995		
1	J	
2	V	
3	X	
4	L	
5	L	
6	M	
7	X	4ª BUP. Sesión EGB
8	J	4ª BUP. Sesión EGB
9	V	
10	X	
11	L	
12	L	4ª BUP
13	M	Notas EGB
14	X	Puestas notas BUP tarde
15	J	
16	V	Finales BUP-EGB. Notas BUP
17	X	
18	L	
19	L	Finales BUP-EGB
20	M	Finales BUP-EGB
21	X	Finales BUP-EGB
22	J	Finales BUP-EGB. Informes
23	V	Inicio vacaciones
24	X	
25	L	
26	L	Sesión evaluación BUP-EGB
27	M	
28	X	
29	J	
30	V	Notas finales
JULIO 1995		
1	X	
2	L	
3	L	
4	M	
5	X	
6	J	
7	V	
8	X	
9	L	
10	L	
11	M	
12	X	
13	J	
14	V	
15	X	
16	L	
17	L	
18	M	
19	X	
20	J	
21	V	
22	X	
23	L	
24	L	
25	M	
26	X	
27	J	
28	V	
29	X	
30	L	
31	L	

AGOSTO 1995

1	M
2	X
3	J
4	V
5	D
6	L
7	L
8	M
9	X
10	J
11	V
12	D
13	L
14	M
15	X
16	J
17	V
18	D
19	L
20	M
21	X
22	J
23	V
24	D
25	L
26	M
27	X
28	J
29	V
30	X
31	J

SEPTIEMBRE 1995

1	V
2	S
3	D
4	L
5	M
6	X
7	J
8	V
9	D
10	L
11	L
12	M
13	X
14	J
15	V
16	D
17	L
18	L
19	M
20	X



CAMPO DE TRABAJO PROYECTO HOMBRE (VALENCIA) RAÚL Y NANI

Tras muchos años oyendo hablar de las "experiencias de verano" que había vivido la gente de nuestro alrededor, el año pasado decidimos, al fin, dedicar también nosotros una parte de nuestras vacaciones en conocer de cerca una realidad presente en nuestra sociedad como es el mundo de los toxicómanos. La ocasión se nos presentó por medio de una religiosa de Valencia que nos ofrecía cubrir el acompañamiento de un piso de Cáritas donde convivían 5 residentes de Proyecto Hombre. Fue ella quien se ofreció a asegurarnos alojamiento y, como coordinadora del piso que era, presentarnos ante ellos y darnos unas pautas del comportamiento que debíamos tener.

Al llegar a Valencia pronto nos dimos cuenta de que nuestra labor allí iba a ser más intensa de lo que habíamos supuesto, debíamos estar las 24 h. del día encargados de los residentes durante los 13 días que habíamos convenido pasar allí.

Al principio nos parecía imposible que aquellos con los que compartíamos el piso tuvieran esas características que nos vienen a la mente cuando se habla de drogadicción. No los relacionábamos con el mundo de la delincuencia, de la suciedad, de la falta de valores... Las estrictas normas que regían su comportamiento camuflaban un pasado oscuro que, sin embargo, aún salta a flote en los momentos de mayor tensión. Poco a poco fuimos conociendo episodios de su vida que podrían estremecer a cualquiera. Fuimos descubriendo su compleja manera de pensar, sus recursos, sus artimañas, sus necesidades, la falta de autoestima y de afecto... Era difícil para nosotros saber cómo iban a reaccionar en algunos momentos y no faltaron las sorpresas.

Poco a poco nos fuimos sintiendo más seguros en el trato con ellos, quizá algo más hábiles al hacernos respetar y más cercanos y abiertos a su necesidad de comunicación. Según pasaban los días nos surgían nuevas impresiones y nos planteábamos qué aspectos de cada uno nos debíamos trabajar, en qué les debíamos exigir o qué cosas no debíamos tolerar. Sabíamos que



estábamos siendo parte de su proceso y nos empezábamos a dar cuenta de la responsabilidad que ello suponía. Sobre todo, que nos exigía una coherencia en nuestro comportamiento. Éramos conscientes de que estaban sometidos por el programa a un dominio de sí mismos, una expresión de sus sentimientos y una exigencia que quedaba muy lejos de nuestra propia exigencia, de nuestra capacidad de expresar y de nuestra humildad y eso nos daba qué pensar.

Durante nuestra estancia en Valencia tuvimos ocasión de reflexionar sobre los factores que habían llevado a esos muchachos a la situación en que se encontraban. Vimos de cerca los estragos que pueden causar en un hijo una mala educación, la falta de comprensión, de cultura... Conocimos las ansias del drogadicto, su falta de escrúpulos y su naturaleza mentirosa. Supimos del sufrimiento familiar y también del abandono. Fuimos testigos de la sinceridad con la que los residentes eran capaces de hablar de sí mismos y de exigirse entre ellos. Comprendimos la gran importancia de ayudar a volver a vivir y recuperar para la sociedad a aquellas personas a las que la droga había cegado.

40 DÍAS Y 40 NOCHES DE ESTANCIA EN UN PAÍS LEJANO

ALBERTO CANTERO

Suele ser bastante complicado contar en un par de hojas todo lo que se ha visto y sentido en 40 días y 40 noches de estancia en un país lejano. Por fuerza, es necesario seleccionar y resumir, con todo lo que ello conlleva de pérdida y, en cierto modo, de injusticia. En realidad todas y cada una de las personas que hemos conocido este verano en Venezuela merecerían tener en esta crónica su correspondiente párrafo. Como esto es imposible, vamos a tratar de destacar las experiencias y las sensaciones que más fuertemente se nos han quedado grabadas. Solamente decir que tras las letras de este artículo, únicamente para quienes saben leer entre líneas, se esconden los nombres, los rostros y las voces de todas las personas que nos han ofrecido su caño durante un mes y medio en el país caribeño.

La primera sensación al llegar al aeropuerto internacional Simón Bolívar en Maiquetía es la de ser esperados y bien recibidos. La comitiva de bienvenida está compuesta por Javi que llevaba allí 15 días, y que contra pronóstico no estaba ni abrasado por el sol ni acibillado por los zancudos (mosquitos), Pedro Lasheras, viceprovincial de Venezuela, Javier Barandalla, y Carlos Aguerrea, que desde hace un año se encuentra por aquellas tierras. Después, el calor del Trópico, pesado y pegajoso, que hace que estés todo el día empapao, no sabes si de sudor o de humedad, o seguramente de las dos cosas.

Enseguida, agarrar la autopista que deja a un lado el antiguo camino por donde hace siglos se adentraban los españoles desafiando a la selva y a los fieros indios Caracas a la búsqueda del mítico Eldorado. Ahora, sólo enormes carros (coches) destartalados que dejan tras de sí regueros de aceite y un penetrante olor a gasolina.

Ya en Caracas, quizás porque el colegio se

encuentra en Catia, un populoso barrio de las afueras, se nos presenta la típica imagen de una capital latinoamericana: coches por todas partes circulando sin aparente orden, puestos callejeros donde se vende de todo, un gentío enorme cruzando las calles por cualquier parte, camionetas de pasajeros llenas hasta rebosar y un ruido ensordecedor que difícilmente se puede atribuir a una causa concreta,...

De repente, atravesamos una verja y el ruido parece alejarse a medida que subimos una cuesta. No hay duda, hemos llegado a nuestro primer destino. En medio de tanto barullo, en lo alto de un cerro, se encuentra el colegio "San José de Calasanz". Para nosotros, que nos hablamos asustado un poco ante esta primera lluvia de sensaciones y de historias de tiros que ya nos había adelantado Javier Barandalla, era como estar otra vez en casa.

Una vez reconocida la casa de formación, que iba a ser nuestra residencia caraqueña, obtenemos una primera imagen general de la ciudad. Desde la azotea se contempla un paisaje increíble. A un lado, los altísimos montes que rodean Caracas, que se extiende a lo largo de un amplio valle. Rodeando los edificios del centro, hacia el Oeste, una increíble cantidad de cerros absolutamente atestados de ranchos o chabolas que se amontonan sin ningún orden, como esperando una oportunidad para bajarse al llano.

Entre estos inmensos barrios, se alzan enormes edificios de viviendas que contrastan con la insignificancia de los ranchitos de alrededor. Son los "bloques", pretendidas soluciones al problema del chabolismo y que, en realidad, por no resolver las cuestiones de fondo, que son el hacinamiento y la miseria de sus moradores, no son más que avisperos de delincuencia y violencia.

Nos cuentan que el colegio recién se está abriendo a toda esa realidad que le rodea. Desde hace algún tiempo se está primando la entrada de

chavales de los bloques más cercanos y se está empezando a entrar en ellos con un trabajo de pastoral. Proyectos los hay todos, pero como siempre, los braceros son escasos...

Tras los primeros datos de la actualidad y con lo que llevamos leído, nos hacemos una primera idea de la situación de Venezuela.

Nos encontramos con un país muy rico en materias primas y petróleo, pero sumido en una brutal crisis económica que parece no haber tocado fondo todavía. Ante la primera pregunta sobre las causas, surge una respuesta que por ser simple y conocida no deja de ser cierta: a Venezuela la están expoliando. Buscar a los expoliadores es tan rápido como ineficaz: en primer término las multinacionales petroleras. Un alto porcentaje del crudo extraído en Venezuela es propiedad mediante concesión de empresas extranjeras.

En segundo lugar, cómo no, las instituciones financieras internacionales, que estos días están de cumpleaños, y que, como si el pudor no se adquiriese con la edad, siguen manteniendo que su primer objetivo es combatir la pobreza ¿? Estas instituciones, al igual que a todos los países del área, han sometido a Venezuela a un durísimo plan de ajuste para disminuir la inflación y que, como en todas partes, han sufrido los más desprotegidos.

De los ingresos del petróleo que es propiedad del Estado se sabe más bien poco; parece que ha servido y sirve para mantener un régimen democrático en el que absolutamente todos los cargos públicos importantes se han enriquecido

repentinamente. De todos es conocida la destitución y encarcelamiento de Carlos Andrés Pérez, presidente del país durante varios mandatos e íntimo amigo de Felipe González, al que la vox populi venezolana le atribuye no pocas implicaciones con los negocios del ex-presidente Pérez.

Nos encontramos en realidad con un sistema que en nombre de la democracia, ha sumido al país en una situación casi irreversible. La corrupción es tal, que por primera vez en el continente americano, un golpe militar ha contado con el apoyo de las guerrillas de izquierda y de la población en general. Me refiero a la intentona de 1992 encabezada por el comandante Chávez y que no tuvo éxito por la prudencia de la población y también de sus cabecillas.

En la actualidad, y después de una subida espectacular en las últimas elecciones, se encuentra en el poder Rafael Caldera, un anciano que ya había sido presidente anteriormente y que, de la noche a la mañana, gracias a un discurso de diez minutos en la Cámara, en el que dijo todo lo que la gente pensaba y nadie decía, aglutinó el voto de la mayoría descontenta de la población que veían en él la última esperanza del sistema actual.

Su programa, fundamentalmente, consiste en la limpieza de la administración de todo tipo de corrupción y en el intento de recuperar la economía impidiendo todas las fugas de capital. Para ello se supone que a contado con el apoyo de grupos financieros cercanos al OPUS DEI, del que su hijo es un miembro relevante.

Sin duda, la medida más polémica que ha tomado ha sido la llamada suspensión de garantías constitucionales. El objetivo fundamental era intervenir en las cuentas de los grandes bancos, cuyos capitales mayoritariamente estaban en el extranjero al resguardo de la devaluación. Para ello, ha tenido que prescindir del Parlamento, en manos de los partidos tradicionales y realizar una política netamente presidencialista. Algunos ya habían comparado estas medidas con el "fujimorazo" dado en Perú hace unos años.

El resultado de estas medidas está por ver. Una gran cantidad de bancos han quebrado, con lo que el caos financiero, de momento, es total. Las empresas no tienen dólares para pagar las importaciones y parte de las deudas de estos bancos han tenido que ser cubiertas por las maltrechas arcas estatales.



Por otra parte, la suspensión de garantías, ha supuesto un cheque en blanco para unos cuerpos policiales, ya de por sí bastante poco respetuosos con los derechos humanos, que han visto aquí la oportunidad de realizar impunemente "limpias" en los barrios más conflictivos.

Parece que el clamor más extendido entre las organizaciones progresistas, incluida una parte de la Iglesia, es la inmediata reforma de la Constitución para conseguir un sistema que permita un mayor control de la población sobre los poderes públicos, más transparencia...

Pero estábamos en la azotea de la casa de formación. Parece mentira que se pueda hablar de tantas cosas con sólo un vistazo a la ciudad. En realidad, nos parece que nos encontramos ante una situación sumamente compleja a la que nos tendremos que conformar con acercarnos muy por encima.

La marcha hacia Valencia, nuestro destino definitivo, se hace dos días después. El camino es una autopista que discurre entre enormes matas de cambur (plátano) y que hace que pronto nos olvidemos del clima privilegiado de Caracas, para enfrentarnos ya con el que va a ser nuestro compañero definitivo: el calor tropical.

Llegamos a Valencia, que de una forma casi profética, está dividida también en Norte y Sur según la calidad de vida de sus habitantes. Cuando ya casi nos estamos saliendo de la ciudad y donde, a juzgar por el plano que llevamos, no hay más que descampado, nos encontramos con unos barrios de calles agujereadas y casitas más bien sencillas. Es el Sur. En uno de estos barrios, Las Lomas, es donde vive y trabaja la comunidad escolapia que nos acoge. Esta comunidad, está formada por Alfonso Olazabal, Jose Luis Lizasoain y Livio Ledezma. Alfonso, que hace las funciones de párroco, se presenta a sí mismo como "clérigo regular de las Escuelas Pías". Por unos instantes, me da por pensar que va de coña porque sabe algo de nuestra vocación escolapia laica e intento inventar algún título similar en versión secolar. Por fin, desisto de mi idea y concluyo que mi susceptibilidad no es más que fruto del largo y pesado viaje realizado.

Enseguida nos instalamos en la cabaña que durante estos años han ocupado los visitantes estivales y nos ponen al día de cuáles son las posibilidades de trabajo y los horarios de la

comunidad. Primera sorpresa. Todo está perfectamente organizado y nada parece improvisado. No es que no confiáramos en que lo estuviera, pero desde luego era bastante más de lo que esperábamos. Después de visitar la obra y de ver la escuela, la medicatura, la iglesia y los nuevos locales nos disponemos a librar la primera batalla con los insistentes y numerosísimos zancudos. Alguna de los miembros de la expedición es su objetivo preferido, y de esta forma los demás podemos descansar tranquilos.

Los primeros días los dedicamos a visitar sitios y a conocer gentes. Berna y Bea eligen trabajar en un comedor de niños de una comunidad. Allí, la señora Mary prepara todos los días comida para unos 40 niños del barrio, que de esta forma aseguran una comida diaria e intentan escapar de las garras de la desnutrición que, de una forma casi endémica, ahoga a tantos niños venezolanos. La labor de los voluntarios es la de ayudar a preparar y servir la comida y a realizar un proyecto que sea susceptible de ser financiado por alguna empresa de la zona. Carlos Aguerrea, Alberto y yo nos dedicamos a echar una mano a una comunidad que está haciendo un proyecto para financiar la construcción de una casa cultural. A parte de estos trabajos, surgen un montón de cosas en las que ayudar y a las que no dudamos en apuntarnos.

Gracias al programa de ayuda alimentaria de Cáritas y gracias a su responsable en la parroquia, Jesús, tuvimos la ocasión de visitar las zonas y los casos de mayor urgencia de la zona. En total, la parroquia la forman unos 25 barrios en los que viven aproximadamente unas 90.000 personas. Como podeis imaginar, entre tanta gente, hemos asistido a todo tipo de situaciones. Desde asentamientos más recientes, donde se carece de lo más elemental hasta casos aislados de ancianos totalmente abandonados. Adultos y niños viviendo en los basureros como única forma de subsistir y gente haciendo negocio también de ese insulto a Dios. Una realidad realmente cruda, que nos interpelaba de una forma clara: es nuestro mundo el que, no ya sólo está permitiendo, sino realmente provocando estas situaciones de miseria. Al fin y al cabo, el BM y el FMI, no hacen sino defender el estilo de vida que nosotros llevamos en el Norte.

¿Hasta cuándo vamos a permitir que allí, en el Sur del Sur, haya niños que ya desde el vientre de sus madres estén predestinados a la desnutrición, la incultura y, en definitiva, la indignidad?

Después de pasada la primera semana hacemos un balance provisional. La acogida de la comunidad ha sido increíble. Desde el primer día han conseguido que nos sintiéramos como en casa. Hemos compartido la vida, la oración, algunas preocupaciones... Para los que ya llevamos algún tiempo en COMUNIDAD, una lección, y para los que comienzan o terminan el DISCER, me imagino que una experiencia inolvidable. Alfonso con su buen humor y con su historia animándonos de vez en cuando, Jose Luis y Livio con su particular filosofía para encarar los problemas, han sido sencillamente un ejemplo de lo que debe ser un cristiano en medio de los preferidos del Padre. No puedo olvidar la forma de atender a las personas que insistentemente llamaban a la puerta de casa con toda clase de peticiones: sacar a alguien de la cárcel, llevar a alguien al hospital... Medio en bromas era siempre el mismo comentario: este Cristo tiene unas horas de llamar... Y resultaba que Cristo tenía rostro de vieja o de niño, de malandro o de padre desesperado...

En este momento también vemos que el estar acompañados en todo momento por Carlos supone una gran riqueza, ya que nos ha puesto al día de un montón de cosas que sin él seguramente no habríamos ni descubierto. Del mismo modo resulta inestimable la presencia con nosotros, compartiéndolo todo, de Mayela, José, Jesús y Eleazar. Sin ellos cinco, nosotros cuatro no habríamos aprendido tanto.

Con el mes de Julio se nos va el sol de todo el día y Agosto trae el típico clima tropical. Un calor terrible por la mañana y todas las tardes los consabidos palos de agua. Con Agosto llega

también el ambiente premisionero. Las misiones, que se realizarán la segunda semana del mes, consisten en la actividad de unos 50 catequistas de todo el sector trabajando en un barrio determinado para conseguir animar el surgimiento de grupos de jóvenes, de niños y de comunidades de base. En general, se intenta apoyar el trabajo pastoral que a todos los niveles realiza la comunidad del barrio elegido. Este año, el lema alrededor del cual gira toda la actividad es "RESCATAR VALORES ES FORMAR FAMILIA" y los barrios elegidos son tres: Ambrosio Plaza, Alexander Burgos y Ezequiel Zamora.

De esta semana de misiones cabrían contar mil anécdotas, pero si debo elegir una entre todas, me quedo con el día en que dos niños no se despegaban de mi lado y me seguían a todos los sitios como si fueran mi sombra. Al final, después de preguntáreles mil veces si querían algo, descubrí que lo que querían de mí era precisamente eso, mi sombra. Cansados ya de jugar y de cantar a cuarenta y tantos grados, decidieron que el sitio más fresco de toda la campa debía ser la enorme sombra de mi cuerpo. Y yo que me había echo ilusiones de que mi magnetismo con los niños era debido a algo más espiritual...

Con el balance positivo de las misiones nos dispusimos a disfrutar de un merecido retiro en una de las islas del Parque Nacional de Morrocoy, en el Caribe. Sólo duró un día pero lo cierto es que fue asistir a un reportaje de Cousteau mezclado con la isla del tesoro y todo ello en vivo. Ya, los últimos días de estancia en Las Lomas los dedicamos a ir terminando de ver los sitios que teníamos interés: el colegio de Carora, Quibor con su preciosa artesanía,...

Y, muy a nuestro pesar, llegó el día de la despedida. Tantos amigos en tan poco tiempo nos impide darnos cuenta de lo que realmente hemos dejado en Venezuela. En general, un país que se merece lo mejor del mundo por las gentes que lo habitan. En particular, hemos dejado una comunidad en Las Lomas que seguimos teniendo como nuestra, un montón de amigos que sólo sabían preguntar cuándo volvíamos y una viceprovincia que la sentimos muy cercana y la miramos con un poco de envidia, por la gente que está trabajando allí, por lo bien que lo están haciendo, por todos los proyectos que tienen y por que no tenemos ninguna duda que nuestro Padre Dios va a querer que se hagan realidad.



EL SALVADOR

INIGO GARITAONAINDIA

Tras un par de años pensando un poco el tema, hablar con la gente que había estado por Latinoamérica, leer algunos libros, ahorrar unas "pelas", y pedir otras en casa, me animé a cruzar el "Charco". Parece fácil, ¿verdad?; pues bueno, hasta aquí se puede decir que sí. Pero la verdad es que no te das cuenta de lo que estás haciendo hasta que el avión aterriza en el país de destino. Cuando sales del avión, recoges la mochila, y echas un vistazo a tu alrededor, un pensamiento te viene a la cabeza: Estamos locos. Este fue el inicio de un mes y medio repleto de experiencias, sentimientos, conversaciones... de un montón de cosas inolvidables.

LAS COMUNIDADES

Al plantearnos antes de partir cómo íbamos a organizar la estancia allí, pensamos que iba a ser más interesante el ir cada uno a una comunidad. De esta forma, evitábamos el hacer un "txoko", que más que nada lo que iba a hacer era que estuviéramos más tiempo entre nosotros que con la propia gente de allí. Por otra parte, tenía la pega de que, sobre todo al principio, nos íbamos a sentir un poco colgados, pero creímos que iba a ser mejor.

Las comunidades en las que estuvimos estaban formadas por antiguos combatientes del FMLN, familiares de los mismos, y colaboradores de dicha organización. Estaban todas ellas ubicadas en el campo, y levantadas en tierras que el FMLN había ocupado después de los 12 años de guerra.

NUESTRA LABOR

Lo que hicimos allí fue sobre todo convivir. Hablar con ellos, comer con ellos, trabajar con ellos, (cuando te dejaban, porque para eso son un poco particulares). Esto fue para mí lo más importante, y es de la forma que más les puedes conocer, es la manera más sencilla de entrar un poco en sus vidas y en su forma de pensar. Además de esto, ayudábamos en la escuela de las comunidades.

El sistema de enseñanza es una de las cien mil cosas que te llaman la atención. Allí es muy común que los niños no vayan a la escuela porque el padre o la madre no les dejan ir. La razón es que los niños desde muy pequeños son mano de obra en la casa, en el campo, o en la ciudad, y que los padres no le dan casi ninguna importancia a la

formación de los hijos, al menos a la formación académica. Un dato anecdótico: el maestro con el que yo convivía era uno de los que más nivel tenían de los maestros populares del departamento de San Salvador, y había cursado hasta 1º de Bachillerato, (equivalente a un 1º de BUP).

Es algo que da escalofríos, pero es la realidad. Los niños durante la mañana, (que comienza cuando amanece, aunque parezca una tontería), ayudan en la casa en el caso de las niñas, o en el campo en el caso de los niños, y durante la tarde van a la escuela. En la capital ocurre algo parecido, pues durante todo el día ves niños vendiendo cualquier cosa en los buses, en las esquinas...

Hay que tener en cuenta que el sueldo mínimo en el Salvador ronda los mil colones, que al cambio suponen unas 15000 pesetas. Con este dinero es bastante difícil mantener una familia de 8 miembros de media, aún teniendo en cuenta que el nivel de vida sea más bajo que el nuestro, y es por ello por lo que toda la familia tiene que salir a la calle a ganar dinero de la forma que sea.

LA CAPITAL

A pesar de no tener demasiado tiempo para conocer todo el país, sí que pudimos pasar unos días en San Salvador. Es ciertamente chocante, incluso deprimente, ver unos grandes almacenes, hamburgueserías, pizzerías, y a cinco metros unas chabolas de 20 metros cuadrados y techos de cartón en las que "viven" ocho personas sin contar algún que otro animal.

Es al ver esta situación cuando entiendes porqué los niños a partir de seis años se ganan la vida en la calle, cuando entiendes porqué la gente intenta vender lo poco que tiene en cualquier esquina, cuando entiendes porqué se pueden coger las armas. No se tiene nada que perder.

Pero es también cuando no entiendes porqué la gente te trata tan bien, cuando no entiendes porqué te ofrecen todo lo que tienen, (se que esto es un topicazo, pero lo he vivido), es cuando no entiendes porqué la mayoría de la gente puede ser tan maravillosa.

Puede ser que al leer estas líneas os quedéis con una mala imagen del país. Si es así, lo siento, porque nada más lejos de mi intención. Ha sido una experiencia genial, y es un país que merece la pena conocer, aunque luego, en el fondo de uno quede una pregunta: ¿para quién ha sido positivo?

CAMPO DE TRABAJO CON TRANSEÚNTES EN GIJÓN

ROBERTO FERNÁNDEZ SAINZ

Campo de trabajo con transeúntes en Gijón, qué bonito, una nueva experiencia de verano, todo el mundo te pregunta qué tal te ha ido, cómo lo has pasado, pero la pregunta que realmente te interroga es: "y ahora qué?"

Seis horas de autobús desde Bilbo hasta Gijón son muy propicias para darle vueltas a la cabeza, pensar en todo lo que te rodea y en todo lo que concierne al campo. Realmente no sé por qué estaba en aquel autobús, no conocía a nadie, iba a un lugar que no conocía a estar con gente de la calle. ¿Cómo es posible eso pudiendo estar de vacaciones con mis padres?

La primera sorpresa fue en el acto. Nada más llegar al albergue "Covadonga", que así se llamaba el centro de acogida del campo, todos esperábamos un sitio mal organizado, con mucha gente, lo que se piensa de un albergue para esta gente (cuando no se conoce). El lugar estaba muy bien, un antiguo matadero hacia las veces de comedor y de hospedaje para los transeúntes que cumplían los pocos requisitos que se les pedían.

Los transeúntes a pesar del aspecto demacrado de sus rostros debido a la dureza de la calle, eran amables y en seguida abrían los brazos.

Éramos nueve jóvenes que no nos conocíamos de nada pero que más o menos teníamos las mismas inquietudes y miedos ante el campo que comenzaba.

El campo consistía en trabajar y estar con los transeúntes. Por la mañana nos levantábamos a las ocho, menos el grupo que preparaba el desayuno que se levantaba media hora antes (había diferentes grupos de trabajo, que rotaban). Tras preparar y servir el desayuno el grupo encargado, los que habían estado desayunando con los transeúntes se encargaban de fregar, recoger mesas, limpiar el suelo y preparar las mesas para la comida.

Al acabar estas labores, teníamos nuestra oración grupal, la llamábamos "Laudes". Utilizando el rito de los salmos, nos juntábamos los nueve y la monja coordinadora del campo, que vino con nosotros desde Bilbo.



Seguido, tocaban las labores del albergue, cada día teníamos que limpiar todas las habitaciones, los baños, la sala de la televisión y nuestras habitaciones, pero a partir del tercer día tuvimos una nueva tarea, debíamos pintar techos y paredes de unas cuantas habitaciones, trabajo bastante divertido, nos ayudaba Agapito, un transeúnte "super-majo" que tuvo mucha relación con nosotros (en el albergue los transeúntes podían estar tres días para lo que tenían que ir a una oficina de sanidad para rellenar una hoja y luego llevar la hoja al albergue para que le aceptasen. Una vez aceptados, tenían que lavarse y afeitarse, y con esa hoja podían estar tres días. Luego había unos que la renovaban, otros se iban).

Había unos que estaban contratados como porteros, que pasaban allí todo el día, trabajando en cosillas mientras el resto de transeúntes sólo estaba para las comidas. Agapito era de los contratados y estaba a la espera de conseguir un contrato como camarero.

Seguido de las labores de la casa, teníamos que preparar la comida y servirla que era a las 12:30.

horario que se nos atragantó un poquito. El resto de las personas que no preparaban la comida se momentos en los que podías ir conociéndoles, hablábamos con ellos, te reías, ... Cada día intentábamos sentarnos con gente diferente para conocer a más.

Después de comer, recoger y fregar teníamos tiempo libre que lo dedicábamos para ir por Gijón, donde muchas veces nos encontrábamos con algunos de los que iban al albergue, a veces pidiendo en la calle, otras bebiendo,

Por la tarde, a las seis, teníamos hora de reflexión con diferentes temas y seguido una eucaristía con un cura amigo de la comunidad de Terciarias Capuchinas, encargadas del albergue. La comunidad asistía a la eucaristía con nosotros y nos dieron una importante sesión de cómo ven a Dios y de cómo se vive una fe plena.

Acabábamos corriendo la eucaristía para tener tiempo de preparar y servir la cena, tras la cual teníamos un rato para estar con los transeúntes, solíamos cantar canciones y bailar con ellos, hasta la hora de reunión en la que nos juntábamos los nueve y hablábamos sobre el día, la reflexión y los temas tratados.

Y para acabar teníamos tertulia en la habitación, entre canciones y chistes pasábamos un rato distendido todos juntos.

De esta manera pasaron los quince días, con ciertos altibajos emocionales a raíz de las

sentaban en la mesa con los transeúntes. Eran

experiencias que se dieron en el albergue y que, aunque para ellos eran más o menos normales, a nosotros nos impactaron bastante. Desde mujeres con problemas psíquicos, hasta ataques epilépticos a jóvenes por culpa del alcohol, pasando por peleas, borracheras, momentos tensos con drogadictos, ...

Es alucinante la de cosas que te pasan por la cabeza después de darle la mano a un joven drogadicto con llagas en las manos, después de ver cómo se rompe un matrimonio de "yunkies" con un hijo de cuatro años, después de abrazar a un borracho que te ha contado su vida y te ha pedido que reces con él, después de hablar con un transeúnte que con su ronca voz alcohólica te da una lección de moralidad y ética y te pide que no olvides al llegar a Bilbao a los transeúntes que estaban allí, ... después de todo esto sólo puedes pensar en qué vas a hacer ahora.

Una vez que se ha visto la pobreza de esa manera, después de haber compartido con esta gente quince días memorables en la que por momentos crees ver realmente que Dios se encuentra con ellos, te preguntas qué tipo de cristiano soy que vivo bien cómodo en una casita con mi familia, mientras hay gente a la que su familia desprecia, a la que si la ves en la calle cruzas de acera, ... ¡qué fácil es ser cristiano en nuestra casa!



TRECE DÍAS EN UN MANICOMIO

UNA EXPERIENCIA IRREPETIBLE

IÑAKI GARCÍA MAZA

Algunos te llaman Abba, o Yahvé, otros el Señor... a mí, el primer nombre que se me pasa por la cabeza al pensar en Él es Julián.

Julián era uno de los tantos enfermos mentales que residían en el psiquiátrico de los hermanos de San Juan de Dios, en Palencia. Todas las mañanas después de levantarse, desayunar y echar una mano a los auxiliares haciendo las camas se dirigía a la entrada para recoger el "AS" del que no se separaba en todo el día. Siempre andaba detrás nuestro para hablar con nosotros, para saludarnos, contarnos que era de Barakaldo y para recitarnos todos los pueblos de la margen izquierda. En él y en su modo de sonreír, tanto Asier y yo, como todos los que formamos parte del campo de trabajo descubrimos a un Dios que vivió entre los marginados y que dio su vida por ellos.

Creo que nunca podré olvidar aquella sonrisa tan sincera, aquellos ojos claros que tanto agradecimiento y cariño nos regalaron.

Muchos son los mundos que conviven, tan peculiares, entre los muros del psiquiátrico lejos de una sociedad, que con sus complejos y su escasez de amor, margina a unos auténticos sabios que tantas lecciones de humanidad tienen que darnos. Recuerdo a José Luis, un romano que escapó a Santander cuando ardió Roma, con el que tan buenos ratos pasé, Carlos Antolín, que arrancó una jabonera de la pared mientras le duchaba, Paquito, siempre preguntando: "¿somos amigos?", "¿me lo estoy pasando bien?", Froilán, que se enamoró de una de las chicas del campo, Guillermo, un descarado y grotesco gallego que con todo bromeaba, Bernardino, quien me regaló un cuaderno y que nos quiso llevar a comer patatas cocidas a un bar de Palencia, Alicia, Rafa, siempre con su gorra marinera, su sonrisa y con la larga baba colgando de sus labios, José, María, Patricio, Antonio, que iba a casarse en Argentina, Carlitos, siempre con ganas de jugar al fútbol... en fin, tanta gente de la que tanto aprendimos que no entrarían todos en este artículo.

Nuestro propósito allí era muy simple, hacer que los días que estuviéramos allí fueran algo

especial para ellos, algo que rompiera la espantosa rutina que sus vidas tendían que cargar. Para ello les acompañábamos a dar paseos, les sacábamos a Palencia, jugábamos juntos al fútbol, les organizábamos fiestas, íbamos a misa con ellos... pero sobre todo, lo que más hicimos fue escuchar, un montón de tiempo escuchando incongruencias disparatadas, balbuceos incompresibles, largas biografías inconexas, insistes y enturbiadas por esquizofrenias, delirios y alucinaciones, relatos que sólo buscaban alguien que los escuchase, alguien que hiciera un poco más soportable una vida sin cariño, lejos de sus familias a las que tanto recordaban. Sólo escuchándoles y sonriéndoles (quizá como nunca hablamos sonriendo) a ellos se les abría el cielo y lo agradecían de una forma transparente, sincera. Buscaban cariño, y casi sin darse cuenta, nos dieron a nosotros mil veces más que el que nosotros pudimos entregarles.

Su sinceridad. Algo que nos llamó mucho la atención. A todos les llegó un momento en su vida, en algunos nada más nacer, en el que se quitaron la máscara de la razón, levantaron la tapadera y se desvelaron tal cual eran, sin complejos ni hipocresías, como los niños, lo que velas en ellos era lo que había.

Gracias a ellos descubrimos a un Dios que habita en su interior, que nos calma, que nos habla a través de su ternura, su agradecimiento, su sinceridad, nos percatamos de que la mies es mucha y los obreros pocos, comprendimos cuál era el mensaje de ese tal Jesús, de qué iba eso de una "carga ligera" de la que hablaba y pudimos sentir cómo el concepto de "marginado" -tan lejano- quedaba oculto bajo el de "amigo", con toda la esencia que éste pueda encerrar.

"La verdadera locura quizá no sea otra cosa que la sabiduría misma que, cansada de descubrir las miserias del mundo, ha tomado la inteligente resolución de volverse loca"

Enrique Heine

**K.O.T.**

CARLOS GIL

El grupo de objetores de Itaka comienza su andadura tras ser aprobada su creación en la asamblea de septiembre

Como exponíamos en la propuesta, el KOT pretende trabajar entorno a tres objetivos generales:

1. Impulsar el tema de la objeción en el proceso educativo de los grupos
2. Hacer del KOT un grupo de reflexión y acción referente a temas de desobediencia civil, antimilitarismo, esto unido a toma de decisiones ante la PSS, la insumisión etc...
3. Definir por parte de Itaka su postura ante la objeción en cuanto a la PSS consecuencias de esa postura tanto interna como externamente.

Además de trabajar estos tres objetivos, también intentaremos impulsar el tema de la objeción fiscal en Comunidades.

El grupo lo componemos las siguientes personas: Carlos Gil, Alberto Tobalina, Pablo Ruiz, Jon Sustacha, Jorge Sainz, Aitor Miyar, Santi Membibre, Gorka García, Iñigo Ganta y Sergio Oterino.

La organización del grupo será quincenal, tratando alternativamente los temas referentes a los grupos de Itaka y los temas de formación y reflexión interna. Habrá una coordinación con la Comisión de la Paz

Los trabajos a realizar durante el año los hemos fijado así:

En cuanto al proceso de Itaka:

- + Preparar materiales de reflexión y animar a la acción en la calle en los grupos de Bidean y Ex-alumnos.
- + Semana de la Paz. Manifestación de los nuevos objetores y preparar algunas jornadas (sin concretar).

- + Asociar a la gente que sea objetora

En cuanto Itaka como asociación:

- + Escribir un artículo en cada Papiro.
- + Hacer un escrito para provocar una toma de postura ante la objeción, de cara a trabajar en una línea y no en varias, dentro del propio Itaka y ante las decisiones hacia el exterior.

En cuanto a Comunidades:

- + Fomentar la objeción fiscal en su momento.

En cuanto al grupo:

- + Formación con libros sobre desobediencia civil, no-violencia y antimilitarismo.
- + Representación en la Plataforma Eclesial contra el convenio Iglesia Estado, entorno a los puestos en la PSS.
- + Relación con los colectivos y asociaciones antimilitaristas de Euskadi, una vez al mes.
- + Hablar de las posturas a tomar ante la llamada a la PSS (hay gente que ya la está haciendo) ¿qué estrategias tomar? desobediencia, insumisión, hacerla pero críticamente...
- + Tener una carpeta con material para la reflexión.
- + Participar en acciones de calle, que colectivos antimilitaristas puedan organizar.
- + Estar al tanto de la comisión de objeción del Consejo.

"La palabra es nuestra arma, la ignorancia y la arrogancia nuestros enemigos, la insumisión intelectual y vital, nuestra satisfacción, la denuncia nuestra política, la liberación conceptual nuestra condición".

RUANDA: EXAMEN DE CONCIENCIA¹

A lo largo de este verano Ruanda ha estado presente en todos los medios de comunicación. La tragedia rwandesa ha conmocionado a la opinión pública. Las iniciativas solidarias se han multiplicado por todos lados. Se ha podido conocer la labor que las misioneras/os y los cooperantes realizan en el Tercer Mundo. Hemos podido constatar que todavía "nos quedan entrañas de solidaridad". Junto a esto, también hemos visto actitudes no tan positivas del tipo: "¡que solidarios somos! ¡nuestra cooperación es la mejor!"; cuando lo que se ha enviado no siguen siendo más que migajas y la calidad de la cooperación que se ha hecho parece que ha dejado mucho que desear.

Por otro lado, el aluvión de información que hemos recibido, no nos ha dado las claves de interpretación de lo que pasa en este país. Ruanda ha desaparecido ya de las primeras páginas. La prensa no se ha hecho eco (o por lo menos no en portada) del papel de países como Rusia, Sudáfrica y Francia (a través del banco estatal Credit Lyonnais) en el abastecimiento de armas a las partes contendientes. El siguiente artículo hecho en El Salvador nos da algunos pistas sobre lo sucedido en este país africano. No olvidemos que África, como el resto del Tercer Mundo, está llena de países como Ruanda.

Una tragedia de lesa humanidad

El lunes 18 de julio el Frente Patriótico Rwandés (FPR) anunció un cese definitivo de las hostilidades en Ruanda y al día siguiente procedió a la instalación de un gobierno. De esa forma se cierra un ciclo de tragedia que comenzó el 6 de abril, cuando se inició la guerra fratricida entre hutus y tutsis. En poco más de tres meses cerca de medio millón de personas han muerto asesinadas y se habla de más de tres millones de refugiados. Todo ello, en un país con una población total que antes de iniciarse el conflicto se calculaba en 7.5 millones.



Las últimas noticias son increíblemente trágicas, sobre todo por lo que toca a refugiados y niños. El martes 19, al conocerse el triunfo del FPR, más de 400 000 mil nuevos refugiados se sumaron a una verdadera marea humana que huía hacia Zaire por miedo y por hambre. En la zona zaireña de Goma las agencias humanitarias se esfuerzan en ayudar a otro millón de refugiados que ingresó a Zaire desde el jueves 14. Las agencias han previsto una hambruna masiva. "Vivimos en tiempo prestado. Cada día tenemos que alimentar a dos millones de personas"; dijo un funcionario al instar a la comunidad internacional a aportar entre 50 y 90 millones de dólares para ayudar a los refugiados.

Como suele ocurrir en estas situaciones, la situación de los niños es desgarradora. El número de menores, abandonados y perdidos en la guerra, ha hecho colapsar literalmente a las autoridades, a organismos de ayuda internacional e incluso a periodistas. Son muchos miles los niños que han muerto por desnutrición y deshidratación y disminuyen drásticamente las posibilidades de supervivencia de otros muchos miles. Como trágica anécdota, cuenta un periodista norteamericano que presencié como un grupo de menores intentaban

¹ Texto tomado de "Carta a las Iglesias", El Salvador, 16-31 Julio 1994

reanimar a un niño más pequeño en las afueras del hospital, pero nada pudieron conseguir porque el niño no pudo ser subido a una camioneta de la UNICEF porque ésta ya estaba repleta de niños en una situación semejante. La enormidad de la tarea sobrepasa la capacidad de hospitales, clínicas y campos de refugiados.

Mientras tanto, Francia ha reconocido el nuevo gobierno. La "Operación Turquesa" que propició y en la que intervinieron 2.500 soldados con un gasto de 50 millones de dólares fracasó. Para los observadores contrasta ese monto con los también 50 millones de dólares que requiere el programa mundial de alimentos de las Naciones Unidas para la región. ¿Cómo es posible que en este mundo de seres humanos pueda llegar a ocurrir semejante tragedia?? Como sucede en estos casos, las raíces suelen ser profundas, variadas y complejas, y poco ayudan a comprenderla soluciones simplistas. Sin embargo, los analistas mencionan los siguientes tres puntos importantes que exponemos para que nos hagan reflexionar

El cruel racismo y egoísmo de los europeos

Lo primero que hay que recordar es que esta nación africana, como otras arrastra a lo largo de su historia un mal de origen: el estigma de la Conferencia de Berlín con la absurda división que los europeos hicieron en el continente africano. Las potencias coloniales europeas se reunieron el 15-XI-1884 en Berlín, capital de Prusia, para garantizar los derechos comerciales y de explotación de las distintas colonias y fijar ciertas formalidades para la ocupación del continente africano. El resultado fue una división de África en la que prevalecieron los intereses coloniales sobre los aspectos étnicos, geográficos y culturales de los pueblos africanos. Con regla y cartabón se trazaron las fronteras de los futuros países africanos. Muchas etnias quedaron separadas en naciones diferentes. La gran mayoría de estas naciones está pagando hoy las consecuencias de aquella división arbitraria.

Las tensiones interétnicas de la región

Especialmente grave es la situación de los países que componen el África de los grandes lagos (Zaire, Uganda, Tanzania, Ruanda y Burundi), donde las tensiones interétnicas han dado lugar, desde finales de los años 50, a frecuentes venganzas. En Burundi, el 21-X-93 un golpe de estado acabó con la vida del presidente, Melchior Ndadayé, elegido democráticamente el 1 de junio de ese mismo año. Su elección había constituido

un hecho sin precedentes, pues era la primera vez que un hutu ocupaba la presidencia de Burundi, país en que los miembros de esta etnia constituyen el 85% de sus seis millones de habitantes. Pero la minoría tutsi, que compone la mayor parte del grueso del ejército, no supo aceptar este hecho de elemental justicia, y fruto de su obstinación fue el asesinato de entre 25 y 50 mil burundeses. No fueron las primeras muertes, pues unos años antes, en 1972, se había producido otra gran matanza. Un intento de revuelta hutu terminó con la muerte de 200 mil burundeses.

Ruanda no es tampoco un paraíso. A lo largo de su existencia, este país ha conocido una interminable cadena de refriegas tribales. Desde que en 1916 el poder colonial belga decidió apoyarse en la monarquía tutsi, minoría que dominaba el país, para hacer funcionar su administración, un ciclo cruel y mortífero de matanzas de tutsis, seguida de supuestas pacificaciones y matanzas de hutus, no ha dejado funcionar. Con la independencia del país en 1962, la situación no ha mejorado.

El movimiento de emancipación de los hutu ganó las elecciones, supervisadas por las Naciones Unidas, pero los tutsis, nada conformes con los nuevos dirigentes del país, reanudaron las hostilidades. En 1963 intentaron invadir el país, pero fracasaron. De nuevo murieron unos 12 mil tutsis a manos de los encolerizados hutus.

Diez años más tarde, en 1973, en medio de un nuevo conflicto entre hutus y tutsis, el entonces presidente hutu Kayibanda fue derrocado por un golpe de estado que encumbró al poder al también hutu, el general Juvenal Habyarimana. Esto, lejos de contribuir a la pacificación del país, sirvió para enardecer aún más los ánimos al añadir un componente político a todo este asunto. Su decisión de suspender parcialmente la Constitución y de disolver la Asamblea Nacional para instaurar una dictadura militar de partido único le permitió prolongar su mandato pero ello también contribuyó a que, con el paso de los años la cuestión tribal se ligara a una reivindicación política: la instauración de la democracia.

Su responsabilidad en las matanzas de tutsis y en la formación de escuadrones de la muerte ha sido denunciada en un informe publicado en marzo de 1993 por una comisión internacional de investigación, que contó con el apoyo de la Federación Internacional de los Derechos Humanos. En este informe se demuestra la

existencia de una verdadera máquina de exterminio puesta en funcionamiento por el poder.

El último eslabón de esta larga cadena de muerte se inició el día 6 de abril de este año con el asesinato de los presidentes de Burundi y Ruanda (ambos hutus) cuando viajaban en un avión. Este hecho desencadenó una serie de matanzas y acabó con el tímido proceso de democratización comenzado el año anterior.

La responsabilidad actual de los países poderosos

Si todo lo anterior es verdad, no lo es menos la responsabilidad que en esta tragedia tienen los países poderosos del planeta. Hoy África se desangra, pero no con las rudimentarias armas tradicionales de las tribus aborígenes, sino con las de mayor calibre del mundo llamado "civilizado" e incluso "cristiano", y por si fuera poco, con no poca frecuencia también se enfrasca en fratricidas luchas atizadas desde el exterior con la promesa de prebendas y gajos de poder ofrecidos por las potencias económicas transnacionales. Está bien que las Naciones Unidas intervengan con las llamadas "fuerzas de paz". Pero ¿basta eso? ¿Porqué no conjurar todas las guerras clausurando definitivamente las grandes fábricas de armamento de los países desarrollados y no tan desarrollados? O ¿porqué no levantar barreras infranqueables al sanginario e inhumano comercio de armas? Hay que hacer al menos eso, porque pretender que las grandes empresas transnacionales renuncien a considerar los empobrecidos del Tercer Mundo como fáciles botines de sus expansionistas guerras comerciales es tan difícil o imposible como hacer pasar un camello por el ojo de una aguja.

Una iglesia reconciliadora

Mientras unos y otros se miran con recelo, el pueblo sigue sufriendo con cientos de miles de muertos y millones de refugiados, desplazados de sus hogares, sin alimento que llevarse a la boca, sin medicina y expuestos a las inclemencias de la intemperie. La Iglesia (como todos) conoce bien esta situación y se ha comprometido a sembrar la reconciliación entre los rwandeses.

Son numerosas las declaraciones que los obispos han hecho pidiendo a los habitantes del país que reflexionen sobre el espíritu de la tolerancia, el respeto a los torso y la reconciliación como condición necesaria para conseguir una paz estable. La Comisión Justicia y Paz de la archidiócesis de Kigali organizó en diciembre de 1992 una manifestación por las calles de la capital rwandesa para reclamar la paz y el fin de la violencia. En medio de la barbarie actual los obispos rwandeses han denunciado el odio inspirador de las matanzas y han lanzado una llamada de atención a los dirigentes de los partidos políticos del país. "Cesen las presiones, los engaños, los embustes, los rechazos mutuos, el menosprecio del bien de la nación". Y añaden: "Comprendan que la etnia, la región, el partido no son malos en sí mismo. Se convierten en peligrosos cuando el corazón y la inteligencia son dominados por la mentira, la venganza y la sed de dominación".

Los obispos acusan a los dirigentes políticos de alimentar una situación que amenaza con engendrar caos y anarquía por querer obtener la mejor porción del pastel en el reparto de los puestos de la administración y de los escaños de la Asamblea Nacional. Las consecuencias de esta práctica política ha desencadenado la proliferación de los asesinatos políticos; de las manifestaciones de violencia que desemboca en saqueos, de los robos a mano armada; de los homicidios; de la inseguridad generalizada. La población, mientras, se encuentra indefensa frente a las amenazas del hambre, el abandono y unos salarios mensuales inciertos.

Médicos Sin Fronteras denuncia la política francesa

MSF ha cuestionado la "responsabilidad abrumadora" de Francia relativa a la tragedia rwandesa. El portavoz acusó al gobierno francés de armar, equipar y adiestrar a las fuerzas gubernamentales responsables de las matanzas. MSF ha enviado una carta abierta al presidente Mitterrand pidiendo su intervención contra el "exterminio sistemático y programado de los opositores a una facción sostenida y armada por Francia".

Finalmente los obispos de Ruanda piden y exigen a los países y organismos internacionales que ejerzan una fuerte presión sobre los principales dirigentes de las formaciones políticas para que adopten un compromiso político viable.

Muchos miembros de la Iglesia han sufrido la suerte del pueblo. En los dos primeros meses de la guerra fueron asesinados el arzobispo de Kigali, otros dos obispos, 82 agentes de pastoral, 44 sacerdotes y 28 religiosos/as. Como decía Monseñor Romero, "la Iglesia ha mezclado su

sangre con la sangre del pueblo".

Miseria, SIDA y ahora el cólera

Ruanda, aun en tiempo de paz, está entre los países más pobres del mundo, mucho más pobre, por ejemplo, que los países de Centroamérica. Además es uno de los países, africanos sobre todo, amenazados por el SIDA en magnitudes catastróficas. EN la actualidad la expectativa de vida en Ruanda es de 61.5 años, pero por causa del SIDA descenderá a 33.6 años en el año 2.010 (Burundi bajará de 60.8 a 39.9; Zambia, de 66.2 a 33.4; Haití de 58.8 a 43.9,...). Y ahora el cólera.

Los teletipos del 21 de julio daban la noticia del estallido del cólera de forma alarmante y dramática. En el campamento de Minigui, de cien mil refugiados han fallecido 800 personas en 24 horas por la fulminante enfermedad desatada en la localidad Zaireña de Goma, donde se encuentran acantonados centenares de miles de refugiados y bajo las peores condiciones sanitarias. "El cólera mata a un refugiado por minuto, nunca antes habíamos visto una epidemia tan brutal", dijo un médico después de advertir que en las próximas horas podrían enfermar decenas de miles. Así ha ocurrido. Miles de refugiados han muerto de cólera, y después, de disentería.

Examen de conciencia

No faltará quien diga que el problema es cosa de

ellos, de tribus que se matan entre sí. Aunque así fuera, mal andaría la familia humana si no se le desgarrase el corazón ante lo que hemos relatado y no hiciese todo lo posible por pararlo. Pero es que, además, no es solo eso. Hace un siglo los europeos decidieron repartirse África como si fuese un pastel, aunque lo hicieran con la educación y alta cultura de pueblos civilizados, con manteles de lino y cubiertos de plata. Y ahora los países ricos, las multinacionales, las archimillonarias empresas de armamento siguen siendo corresponsables. No se trata sólo, pues, de "pueblos primitivos". En cualquier caso, sigue resonando la palabra de Dios a Cain "qué has hecho de tu hermano".

Ante todo esto no queda más que pedir perdón y con las condiciones que siempre ha exigido la iglesia, examen de conciencia, dolor de corazón, confesión de boca, propósito de enmienda y satisfacción de obra. O queda meditar y poner en práctica las palabras de Ignacio Ellacuría en 1982:

"Lo único que quisiera son dos cosas: que pusieran ustedes sus ojos y su corazón en esos pueblos que están sufriendo tanto (unos de miseria y hambre, otros de opresión y represión) y después (ya que soy jesuita), que ante ese pueblo así crucificado hicieran el coloquio de S. Ignacio en la primera semana de los Ejercicios, preguntándose: ¿qué he hecho yo para crucificarlo?, ¿qué hago para que lo descrucifiquen?, ¿qué debo hacer para que ese pueblo resucite?"



EMAKUMEEN TALDEA

Este artículo nace de la necesidad de ir comentando a todos los grupos de ITAKA lo que vamos trabajando. Aún siendo sólo una presentación, nos gustaría seguir transmitiendo nuestras reflexiones, ideas, nuevos descubrimientos ...

Con motivo del "8 de marzo" en Trauko se decidió que la cena coloquio de ese mes estuviera dedicada al tema de "la mujer en la Iglesia". Por ello se invitó a una teóloga: M^a José Arana, para hablar del tema. En el coloquio, una de las cosas que más clara nos quedó fue que teníamos que tomar parte activa en esta Iglesia en la que tenemos tan poco papel. El contenido de la charla, más en concreto, aparece en el Papiro anterior al de los informes.

A partir de esta idea, y ya que ITAKA es nuestro punto de inserción eclesial, las que estuvimos presentes en la cena, pensamos en la posibilidad de crear un grupo. Nos juntamos, consideramos los diferentes puntos de vista, empezamos a buscar material y a contactar con otros grupos.

En Junio pusimos en común toda la información recopilada, decidimos empezar a leer algo en verano y comenzar de lleno en septiembre.

Fue entonces cuando tomamos algunas decisiones:

- Realizar la llamada a todas las mujeres de comunidad y discernimiento (si os interesa podéis preguntar en la oficina).
- Organizar todo el material recopilado para hacer un plan de formación.
- Establecer una reunión quincenal.

Además nos propusimos una serie de objetivos para el año:

- 1- Formación teológica (sobre todo) y social, de la mujer, desde nuestra propia perspectiva, mediante libros, revisión crítica de documentos, charlas, ...



- 2- Crear un espacio donde podamos discutir los problemas que nos afectan ayudándonos a autoafirmarnos y a tomar conciencia.

- 3- Estar en contacto con otros grupos y participar en la medida de lo posible en charlas, encuentros, ... e invitar al resto de ITAKA a participar también en ellas.

- 4- Estudiar el papel de la mujer en ITAKA e ir aportando nuestros puntos de vista y participar activamente.

- 5- Potenciar el conocimiento entre las mujeres de ITAKA.

- 6- Compartir el trabajo del grupo con nuestras comunidades y grupos de discernimiento. Estar también abiertas al resto de ITAKA.

«Cuando yo era niña, hablaba como una niña; al hacerme mujer, dejé atrás las cosas de niña. Dejé, por lo tanto, atrás el que otros hablaran en mi lugar; tomé yo la palabra; entré en la conversación; me expresé desde mi verdad; utilicé mis propias imágenes ... Posiblemente no sean maravillosas, pero son las mías. Gracias por escucharme.»

Dolores Aleixandra

EL CAIRO¹

Acaba de tener lugar una importante reflexi3n mundial sobre la Poblaci3n y el Desarrollo. Los medios de comunicaci3n han informado desde diferentes 3pticas. ¿Tenemos claros nuestros criterios?

Recientemente se ha celebrado una Conferencia Internacional sobre Poblaci3n y Desarrollo en El Cairo. Ha desencadenado muchas pol3micas y fundamentalmente dos posturas enfrentadas que obedecen a dos maneras de concebir el problema. Para unos hay que frenar a cualquier precio y con cualquier m3todo la natalidad en el

mundo, sobre todo all3 donde se producen los mayores 3ndices demogr3ficos, los pa3ses del Tercer Mundo. Es la tesis predominante en los pa3ses desarrollados y de las multinacionales, que propagan incluso personas que se consideran a s3 mismas progresistas. Para otros, es preciso respetar al ser humano y acabar con las verdaderas causas que la producen: el hambre y el subdesarrollo. Es el planteamiento humanista y cristiano, que defiende abiertamente la Iglesia.

Para poner algunas cosas en su sitio, hay que subrayar al menos tres principios fundamentales:

1 La pobreza es la verdadera causa de la explosi3n demogr3fica. Es cierto que el carromato del hambre est3 tirado por poblaciones prol3ficas. De esta comprobaci3n se saca la conclusi3n de que la explosi3n demogr3fica es la causa del hambre. La realidad es justamente lo contrario: el hambre es la causa de la explosi3n demogr3fica. Es un hecho comprobado que, a medida que aumenta el nivel de vida, desciende la natalidad.

2. Hay recursos suficientes no s3lo para los 5.500 millones de seres que vivimos en la Tierra, sino para una poblaci3n seis veces mayor. El problema no es la escasez de bienes, sino el reparto desigual de la riqueza, que convierte a unos pocos en voraces devoradores de productos. Seg3n el informe de Worldwatch Institute de este mismo a3o "la poblaci3n mundial

se ha doblado desde mediados de este siglo, pero la producci3n econ3mica mundial se ha quintuplicado y se ha incrementado la desigualdad de la distribuci3n de la riqueza".

3. Es posible vencer el hambre. La carestia no es una fatalidad, sino el resultado de una estructura pol3tica, comercial y socioecon3mica planificada a escala mundial. Con mucho menos del bill3n de d3lares que se gasta el mundo todos los a3os en armas se inundaba el Tercer Mundo de escuelas, hospitales, granjas agr3colas, talleres de formaci3n y universidades, para conseguir la autosuficiencia en todos los pa3ses de la Tierra.

Por rechazar la tesis antinatalista a ultranza y abogar por resolver el problema de fondo de la demograf3a, se ha arremetido contra el Papa acus3ndole de "vendedor ambulante de irracionalidad demogr3fica" y contra el Vaticano por "oponerse a todo progreso". Progreso, ¿para qui3n? ¿Para las multinacionales?

Pero no todos son tan ingenuos y poco rigurosos. Unos 350.000

m3dicos de la federaci3n Mundial de M3dicos han criticado abiertamente las posturas antinatalistas del Norte en un documento enviado a la directora del Fondo de las Naciones Unidas para la Poblaci3n, entidad organizadora de la Conferencia de El Cairo. Este documento rechaza abiertamente el principal planteamiento del documento preparatorio: controlar la poblaci3n mundial por medios contrarios a la 3tica m3dica y olvidar el problema de fondo: el desarrollo integral de las poblaciones m3s pobres.

La pregunta dram3tica es: ¿interesa a los pa3ses ricos solucionar los problemas del hambre y del subdesarrollo? Creemos que no. De lo contrario, ¿por qu3 no cumplen la promesa de dedicar el 0,7% de su PIB, que no es m3s que una migaja de ayuda al Tercer Mundo? Los pa3ses desarrollados (o sus dirigentes) no quieren eliminar las verdaderas causas del hambre, porque esto conllevar3a modificar radicalmente los h3bitos de hiper-consumo de los ciudadanos instalados en la sociedad del bienestar.

Resulta mucho m3s barato repartir los excedentes en tiempo de hambrunas que establecer un reparto justo de los bienes de la Tierra. Y, por otra parte, parece incluso m3s

Lo que preocupa en el Norte es que en el Sur sean muchos y pobres. Y como no se quiere que dejen de ser pobres, se intenta que, al menos, dejen de ser muchos.

¹ Art3culo extra3do casi integramente de la revista Mundo Negro de septiembre de 1994.

bondadoso y menos macabro no dejar nacer que dejar morir. Como se ve, el espectáculo esterilizador o abortista hiere menos la sensibilidad y nadie siente complejo de culpabilidad.

He aquí la realidad del consumo de los bienes de la Tierra: el 20% de la población usufructúa más del 70% de todos los recursos. Y, lo que es más paradójico, el 80% de esos recursos están precisamente en los países del Tercer Mundo. Es más, ese nivel de bienestar se debe en gran medida al expolio del Tercer Mundo, realizado casi siempre (sobre todo desde la proclamación

queremos arrebatades lo único que tenían y les alegría: los hijos.

(Tomado de la Revista Caritas nº 342 de julio-agosto de 1994)

La realidad es muy simple y muy brutal: al mismo tiempo. Para poder seguir dominando, los países ricos necesitan controlar la natalidad en los países subdesarrollados, no sea que una avalancha incontrolable e incontenible de hambrientos invadan nuestras casas y asalten nuestras despensas. Porque lo que preocupa, en el fondo, no es que sean muchos sino que sean

En nuestro tiempo es casi inconcebible un progresista antiabortista. Para éstos, todo aquel que se opone al aborto libre es un retrógrado, posición que, como suele decirse, deja a mucha gente socialmente avanzada, con el culo al aire. Antaño el progresismo respondía a un esquema muy simple: apoyar al débil, pacifismo y no violencia. Años después, el débil era el obrero frente al patrono, el niño frente al adulto, el negro frente al blanco. Había que tomar partido por todos ellos. Para el progresista eran recusables la guerra, la energía nuclear, la pena de muerte, cualquier forma de violencia... Pero surgió el problema del aborto, del aborto en cadena, libre, y con él la polémica sobre si el feto era o no persona, y, ante él, el progresismo vaciló. El embrión era vida pero no persona, mientras que la presunta madre lo era ya y con capacidad de decisión. No se pensó que la vida del feto estaba más desprotegida que la del obrero o la del negro, quizá porque el embrión carecía de voz y voto y políticamente era irrelevante. Entonces se empezó a ceder en unos principios que parecían inmutables: la protección del débil y la no violencia. Contra el embrión, una vida desamparada e inerte, podía atentarse impunemente. Nada importaba su debilidad si su eliminación se efectuaba mediante una violencia indolora, científica y esterilizada. Los demás fetos callarían, no podían hacer manifestaciones callejeras, no podían protestar, eran aún más débiles que los más débiles cuyos derechos protegía el progresismo; nada podía recurrir. Y ante un fenómeno semejante, algunos progresistas se dijeron: Esto va contra mi ideología. Si el progresismo no es defender la vida, la más pequeña y menesterosa, contra la agresión social, y precisamente en la era de los anticonceptivos, ¿qué pinto yo aquí? Porque para estos progresistas que aún defienden a los indefensos y rechazan cualquier forma de violencia, esto es, siguen acatando los viejos principios, la náusea se produce igualmente ante una explosión atómica, una cámara de gas o un quirófano esterilizado". (Miguel Delibes).

de las independencias) en connivencia con los dirigentes locales. La opulencia del Norte descansa sobre la miseria del Sur.

Esta es la madre del cordero del hambre y del subdesarrollo, no la natalidad. No se quiere reconocer este hecho, porque pone en tela de juicio la actuación del Norte a lo largo de la historia y la misma racionalidad del ser humano. Más aún, acusamos a los habitantes del Tercer Mundo de ser los responsables de que peligre la riqueza y la diversidad biológica del planeta. A los pobres los hemos esclavizado y dominado a lo largo de la historia y les hemos quitado los recursos, los hemos colonizado, y ahora

muchos y pobres. Y como no se quiere que dejen de ser pobres, se intenta que dejen de ser muchos.

Así estará asegurado mejor el disfrute de los recursos de la Tierra por una minoría y no habrá de afrontar, dentro de poco, el juicio de tantos millones de seres humanos que ya no se conformarán con admirar nuestra riqueza, sino que exigirán participar en ella.

Aunque muchos no quieran entenderlo, cada vez es más evidente que sin el desarrollo del Tercer Mundo, estamos abocados al desastre total, porque el mundo no podrá seguir desarrollándose en medio de la miseria general.

LAS CENIZAS DE GELIMER

COMISIÓN ECOLOGÍA

Alberto L.G. puede considerarse una persona poderosa. Logró sacarle a una paella, o a lo que quedaba de ella, un potencial destructivo inimaginable. ¿Cómo iba a pensar él, que su "tentempié dominguero" iba a provocar aquel incendio? Su incapacidad, su negligencia o quizás su comodidad provocó que en este verano más de uno las pasase canutas viendo frente a frente como el fuego amenazaba su hogar, sus bosques o sus explotaciones industriales o agrarias... Llegando no en rara vez a dejarlos reducidos a escombros.

Alberto L.G. fue interrogado por las autoridades pertinentes acerca de la fórmula de "aquel ingenio sofisticado que había arrasado todas aquellas hectáreas". Nadie le creyó cuando asustado explicó que tan sólo había preparado una inocente paella de marisco. ¿Cómo una paella de marisco puede lograr destruir lo que los siglos ha conservado inalterable? Si Carlomagno, Almanzor, las tropas de Aníbal o los Vándalos de Gelimer lo hubiesen sabido, seguramente habrían cambiado sus espadas, escudos, lanzas, caballos y elefantes, por la receta del arroz "a la cubana" que en el campo de lo bélico y estratégico tanto éxito ha tenido en un verano sumamente infernal para los bosques.

Lo sólo son las ambiciones gastronómicas las que potencialmente pueden causar estos desastres. En ocasiones las meras especulaciones económicas de terrenos, la "fácil" deforestación para agricultura, la quema de rozas incontroladas... llegan a producir este desgaste medioambiental y destrucción de ecosistemas que un fatal e incontrolado incendio puede llegar a producir.

Los de Protección Civil los llaman "pirómanos", y todos nosotros nos imaginamos a un Alberto L.G. mirando embelesado, mientras se le cae la baba por la comisura de los labios, cómo un pinar sucumbe ante el mortal abrazo del Señor del Fuego. Pero esos "pirómanos", que inmediatamente sacian nuestros interrogantes más inmediatos, son los menos. Los incendios mueven millones; tanto los millones que debemos pagar indirectamente debido al equipamiento de bomberos, hidroaviones etcétera, como a los millones



que se va a embolsar el especulador de turno al que un fatídico día se le ocurrió la "brillante" idea de "cortar por lo sano".

Lo de "Todos contra el Fuego" es más viejo que un disco del "Dúo Dinámico". ¿Quién no se sabe la cantinela de disco rallado del spot? Y sin embargo cada verano son noticias de primera plana los desastres ocasionados por los "incondicionales de la paella" (tanto cocineros, choriceros como chorizos de maletín y traje gris). Todos conocemos las causas y los efectos, todos conocemos las precauciones que se han de tomar... sin embargo más de uno se las pasa en ocasiones por el forro de sus caprichos.

"¿Qué puede hacer ese botellín de San Miguel? ¿O esa colilla? "Oye, paso de ir otra vez a por agua para apagar la dichosa fogata" "Paquiii! Corason! Dile a los niños que las chuletas ya están preparadas..." Todas ellas son frases que por desgracia suelen ser el peor de los prólogos para un capítulo nuevo en la historia de los incendios forestales.

Nota: a mediados de octubre se celebró en una céntrica plaza de la capital del Estado Español una concentración de grupos ecologistas que protestaban acampados y llenándolo todo de basuras y paellas, por el comportamiento de todos "esos amantes de la naturaleza" que lo dejan todo hecho un asco en días festivos.