

Octubre 95

nº 73

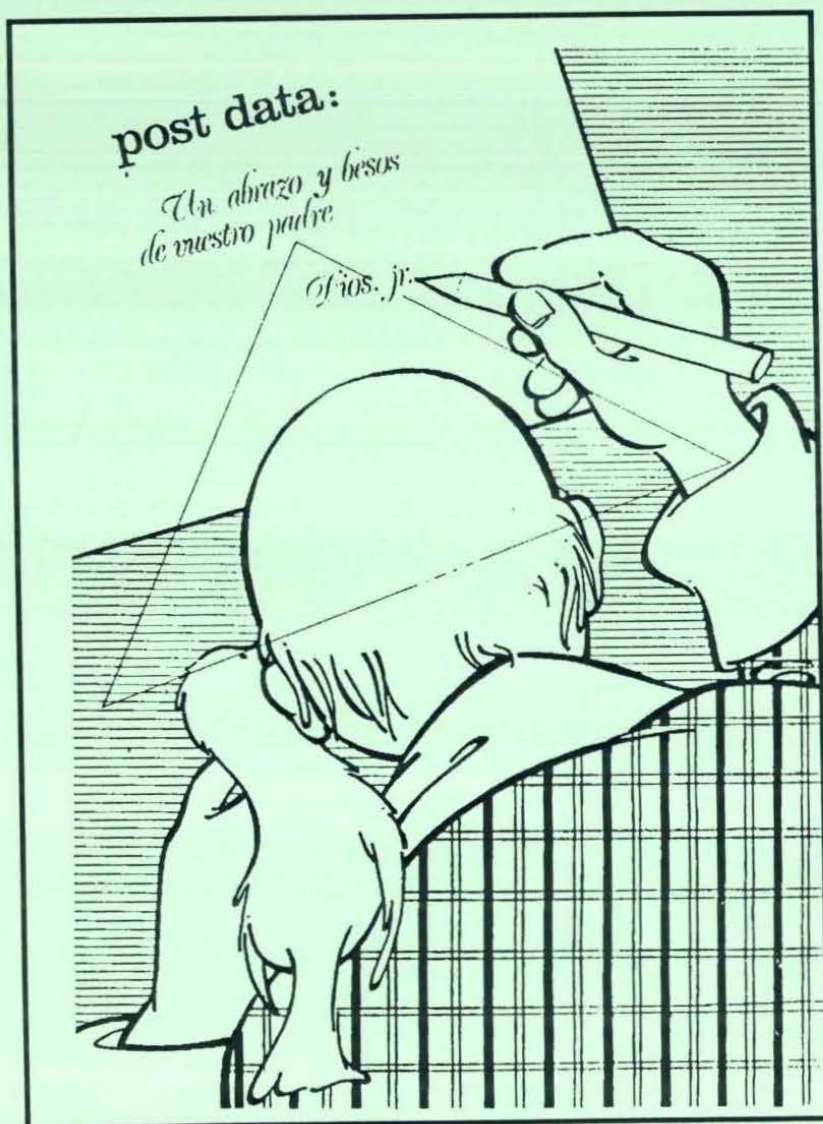
ITAKAren Aldizkaria

BILBO

PAPIRO



especial comunidades - especial comunidades - especial comunidades



ENCUENTRO DE COMUNIDADES

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS COMUNIDADES

No puede faltar en un encuentro de comunidades el comenzar informando de la marcha de los distintos grupos comunitarios. Ya en el encuentro anterior de junio en el caserío hicimos un breve repaso. Ahora dedicaremos un tiempo más tranquilo.

COMUNIDAD DE ERCILLA

1. Integrantes de la comunidad

Para este año tenemos varias novedades : los escolapios del Peñascal (Jose Luis, Félix y Juan) ya no se reúnen con nosotros, Inocencio ha marchado a formar una nueva comunidad en Riezu e Iñaki Vélez se ha incorporado a la comunidad. Por otro lado, destacar la novedad significativa de que Bittor y Aitor están viviendo en Ercilla. Éste puede ser un paso más en esa comunión de vida entre los escolapios religiosos y los laicos. Por lo tanto la comunidad queda formada por: Eduardo, Amaia, Bienve, Tomás, Jon Ander, Iñaki V., Iñaki L., Bittor, Aitor, Gabino, Lekun y Javi. En total 12 personas. Espe participará habitualmente en nuestra celebración de los jueves. El nuevo coordinador de la comunidad es Bittor.

2. Ritmo de funcionamiento

Va a ser similar al de años anteriores. Los lunes para la reunión comunitaria y los jueves para la eucaristía (con cena incluida en ambas ocasiones), además del retiro trimestral y alguna salida comunitaria.

3. Plan de formación: el carisma y la misión (además de los temas puntuales que surjan)

- * Papel de las pequeñas comunidades en nuestra Iglesia, en la sociedad,... (Bittor-Tomás): se puede partir del estudio hecho por el Consejo de Comunidades y hay que tener en cuenta el encuentro conjunto que se quiere hacer en este primer trimestre
- * El carisma escolapio (Bienve-Lekun-Iñaki V.)
- * Análisis de las necesidades de la Iglesia y de la sociedad. Análisis de la realidad. (Edu-Jon Ander)
- * Diversidad vocacional (Jon Ander-Iñaki L.-Aitor)
- * Movilidad de las comunidades (Bienve-Iñaki V.)
- * Relación laicos-escolapios (Bittor-Gabino, además de los de Venezuela y los de la comisión mixta laicos-escolapios)
- * Conclusiones de nuestros documentos (Identidad, Proyecto de comunidad) y preparar las primeras opciones definitivas (Amaia-Iñaki L.-Javi): tema para un retiro
- * Redactar un documento: "Líneas de actuación en el futuro para la Comunidad de ITAKA"
- * lista de gente que interesa traer algunos lunes (están pendientes las teresianas, algún canonista, HOAC, Sal y Luz,...): un KIKO, gente de nuestras comunidades y de las de "fuera", el obispo nuevo de Bilbao,...

4. Eucaristías de los jueves

Seguimos con el método de encargarse uno de preparar todas las de un mes y seguiremos el plan de oración del ciclo litúrgico elaborado por las comunidades. Valoramos como muy importante este momento de la semana propicio para la comunicación de situaciones personales y suele ser un día en el que vienen personas muy cercanas a la comunidad (como es el caso de Espe).

5. Otros asuntos

- * reforzar nuestra presencia en la misa de ITAKA

* nuestro primer retiro es el 4-5 de noviembre.

* leer todos algún libro y comentarlo en la comunidad (Javi)

* tener en cuenta que somos muchos y eso requiere ser más exigentes con la formalidad en los ritmos de reuniones : puntualidad, tiempo dedicado a la formación, oración, eucaristía, atentos a las situaciones personales de cada uno,...

COMUNIDAD A

COMUNIDAD B

COMUNIDAD DE ADULTOS 1

Situación y planificación del curso.

El Curso 94-95, estuvo marcado por una serie de acontecimientos personales, operaciones, enfermedad y muertes de familiares, que al coincidir con varios miembros de la comunidad, hubo bastantes faltas a las reuniones creando un cierto clima de insatisfacción.

No obstante, y a pesar de dichas circunstancias adversas, se hicieron todos los trabajos de las comunidades, y se mantuvo, por parte de todos, el cumplimiento de los cinco puntos del Ideario de ITAKA, así como los compromisos adquiridos por cada uno, tales como Proyecto Hombre, Bizitegi, Artxanda, Dolarretxe, etc.

Para el curso 95-96, hemos comenzado con un retiro donde tras analizar la marcha de la comunidad, las esperanzas y expectativas que cada miembro de la comunidad tiene, hemos elaborado una planificación detallada.

Nos reuniremos todos los jueves, dividiendo la reunión en tres partes, una primera de oración, preparada por todos y compartida, una segunda con el tema que corresponda, y una tercera que recoja la comunidad es decir dar un espacio donde cada miembro pueda expresar sus sentimientos y valorar entre todos cómo ha sido la reunión, proponer corregir los fallos y estar siempre abiertos al amor y la fraternidad.

Los temas a tratar son en principio, Proyecto Personal de Vida, Ideario de la Comunidad, Lectura Cristiana de la Realidad con temas de actualidad, una reunión mensual con oración fuerte, donde cada uno expondrá su "Descubrir lo que Dios me va pidiendo", y terminar la reunión con un compartir lúdico.

Se revisaron y se acordaron una serie de cambios de aptitudes, con respecto a responsable de comunidad, moderadores, representantes, y participación en los actos de ITAKA y de las Comunidades.

COMUNIDAD C

Durante el curso pasado el grupo lo hemos formado siete personas: Inma, Josu, Jorge, Iñaki M., Joseba, Iñaki T. y Jon Koldo.

Hemos avanzado en la elaboración del proyecto comunitario según el esquema que habíamos preparado el curso anterior; los materiales de reflexión están acabados y se han tratado prácticamente todos los temas; nos queda poner en común algunos puntos. En concreto consideramos un avance positivo la profundización en los temas del compartir en la comunidad y del estilo de vida personal, como la austeridad, la postura ante la objeción de conciencia al servicio militar (que nos ha tocado a varios este año), así como el hecho de haber dedicado más tiempo a la revisión de vida, con una mayor confianza para abordar estos temas.

Por otra parte hemos estado trabajando en los temas de la comunidad de ITAKA, en especial el de la opción definitiva y también los proyectos de Venezuela, Zaleki, PISO, a los que dedicamos un fin de semana.

Continuamos haciendo esfuerzos por buscar momentos de encuentro en común, y en esta línea hemos tenido tres retiros: en Larrea, donde tratamos temas acerca de ITAKA, en Alegría sobre la familia, y en Estacas de Trueba para la revisión personal y la planificación del curso.

Nos hemos reunido dos días a la semana durante el curso, los lunes en el colegio para la oración en común, siguiendo el evangelio de Lucas, y los viernes en Monte Arno para una pequeña oración y para tratar los temas de formación y puesta en común. Reservamos un lunes al mes un momento para hacer una revisión de la marcha de la oración personal y comunitaria. Aunque consideramos muy positivo tener la reunión en Monte Arno, por lo que suponía de tiempo juntos, oportunidad de hablar de temas menos importantes de modo informal, este curso no nos resulta posible hacerlo por problemas de horario. Intentaremos paliar la pérdida de tiempo para ratos informales de otras formas.

En este curso, nos hemos puesto como objetivo terminar los temas del proyecto de comunidad, enfocados en la línea de la acción de la comunidad en la sociedad, y tratar varios de los temas propuestos en el plan de formación, aunque todavía no hemos decidido cuáles, además de otros que vayan surgiendo durante la marcha del curso.

COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO

Formada por nueve personas: Carlos Ascunce, Jon Berrocal, Carlos Gil, Alberto Cantero, Beatriz Martínez de la Cuadra García, Natxo Oyanguren y los tres que se incorporan: Eba Rodríguez, Santi Membibre e Iñigo Garitaonandia.

Revisión del curso 1994-1995.

Después de un año de reflexión y andadura en TRAUKO, este curso ha sido de bastantes cambios para nuestra comunidad. La incorporación de Natxo y Bea, y sobre todo, nuestro traslado a la calle San Francisco, han sido los avances más importantes que han determinado el curso.

La idea de insertarnos en un barrio como San Francisco fue consecuencia de todas las reflexiones que durante el curso pasado fuimos haciendo. Pensamos que la opción por las personas más desfavorecidas, que sentimos como una llamada de Dios, pasa por compartir con ellas algo de la vida de cada uno y de cada una. Aquello de mirar con los ojos de Dios, que son los ojos de sus preferidos, nos ha animado especialmente. De momento, en pocas ocasiones hemos pasado de ser meros espectadores de una realidad desoladora: un barrio que se cae, la marginación como elemento habitual, la droga, la incompreensión, la mentira de algunos políticos, las diferencias tan grandes con sólo cruzar un puente,.... Ha sido un poco duro, pero ya podemos intuir que ha merecido la pena.

1. La experiencia de Dios

En algún sitio hemos leído que no es indiferente el lugar donde se viva, que su perspectiva de las cosas cambia. Nosotros y nosotras, ha sido en la oración comunitaria donde primero hemos notado el cambio. Al dar cabida a lo que íbamos viendo y viviendo, la gente y el entorno se convierte en seguida en presencia de Dios y en oración.

Como metodología hemos utilizado la liturgia diaria todas las noches, una oración especialmente preparada el día de reunión y una celebración al mes con gente cercana a la comunidad. También ha sido valioso el tener algunas oraciones con las comunidades que nos han venido a visitar, aparte, por supuesto de la misa del cole y las celebraciones de la Comunidad en los momentos importantes.

2. Comunidad de vida

Compartir. Durante este curso hemos profundizado en el sentido de compartirlo todo en la comunidad: techo, bienes, preocupaciones y proyectos,....viendo las potencialidades que tiene: posibilidad de elegir el trabajo, el tener alguien liberado para trabajo no remunerado, en buscar la seguridad económica comunitariamente y no individualmente, la austeridad como valor, la autonomía.... No siempre ha sido fácil, pero seguimos sintiendo que la comunidad de techo y bienes nos libera y nos hace más disponibles.

Formación. Los dos bloques principales de formación han sido la opción definitiva y vocación y teología. Para el primero hemos seguido los materiales y guiones propuestos, preparando resúmenes de los libros de Ilarduya y Mendizabal-Frías sobre el proyecto personal y el proyecto de pareja. Respecto a la forma-

ción teológica, hemos utilizado el libro de Martín Velasco "El malestar religioso de nuestra cultura" y un material de Verbo Divino.

Lo cierto es que por no tener demasiado claro qué objetivos concretos tenemos, no hemos sacado todo el partido posible a los materiales.

Otro medio importante de formación comunitaria han sido las charlas mantenidas con personas que han venido a cenar a casa: Iñaki Mardones, claretiano de la parroquia, M^a Luisa del Pozo, oblata de Askabide, Bernardo Balza de Agiantza, Fernando Fantova de Fe y Justicia, Alfonso Dubois de Hegoa, Pilar Yuste de "Mujeres y Teología", Gorka Elexpe y Carlos Aguerrea, escolapios de Brasil y Venezuela,.....

Misión: Siguiendo nuestro objetivo de hacernos presentes en los diferentes campos de compromiso preferencial de la Comunidad de ITAKA: educación y evangelización, marginación y compromiso socio-político, durante este curso hemos profundizado nuestra presencia en lo educativo-pastoral y en la marginación.

En lo educativo, hemos estado presentes en la enseñanza formal, Mikel Deuna, Catecumenado de jóvenes y adultos, comisiones de ITAKA,...

En la marginación, a través del trabajo profesional con toxicómanos y enfermos psíquicos, y en las llamadas que hemos recibido del barrio: Askabide, grupo de chavales, coordinadora de comunidades religiosas,...

Respecto al compromiso transformador, hemos mantenido nuestra presencia en plataformas políticas (ZUTIK), impulsando GOGOA como lugar de encuentro de la izquierda social y política, el trabajo anti-militarista, solidaridad con el Sur (HEGOA, KOMITE INTERNAZIONALISTAK, Campaña contra el BM y el FMI, plataforma "0.7 y más"),..... Como algo nuevo la presencia de una persona en el comité de empresa de su centro de trabajo. Especial importancia ha tenido al final del curso la presencia de Carlos A. en Chiapas trabajando con los indígenas y las organizaciones populares, por lo que ha significado de acercamiento a la realidad de allá.

Otros aspectos. Hemos tenido tres retiros, en Enero, Marzo y Julio, dedicados a la revisión personal, la oración, opción definitiva,... Valoramos especialmente positivas las visitas de las comunidades Txoko, B y C, así como la presencia de varios miembros de otras comunidades en algunas de las cenas de formación. Esperamos que esta comunicación fraterna se intensifique este curso.

Programación del curso 95-96.

Este curso comienza para nuestra comunidad con muchos cambios: Bea y Alberto van a vivir a Bilbao la Vieja, vienen a San Francisco Eba y Santi, Iñigo trabaja en Vitoria y viene los fines de semana, Jon Berrocal e Inma se casan... Al principio nos está costando un poco coger el ritmo, pero ya estamos en marcha con el siguiente plan.

Oración y celebraciones. Mantenemos el ritmo de oración diaria para los que viven en San Francisco, intentando que Bea y Alberto, al vivir cerca, se incorporen cuando puedan.

La oración semanal en la reunión de los viernes y una vez al mes las celebraciones con gente cercana. La eucaristía con el resto de ITAKA los sábados.

Compartir. Seguimos compartiendo los bienes los que vivimos en San Francisco y Bilbao la Vieja y dedicando una cantidad dinero al final de curso a algún proyecto de marginación.

Intentamos que aun viviendo en casas diferentes, sigamos manteniendo ratos en común para compartir vida, proyectos,...

Misión. El objetivo es mantener todos los ámbitos de compromiso dando un impulso a la presencia en el barrio: Askabide, Asociación de Vecinos, Parroquia,... La incorporación de nuevas personas nos va a permitir dar respuesta a otras necesidades: catecumenado, Otxarkoaga,....

Formación. Combinando los temas de formación comunes de las comunidades y nuestro deseo de continuar la formación teológica hemos confeccionado el siguiente plan, con el objetivo de recorrer a fin de curso todos los temas comunes propuestos, en sus aspectos teóricos y prácticos para poder confeccionar la propuesta de líneas de futuro de la comunidad de ITAKA:

1. Espiritualidad.

- Introducción al concepto de espiritualidad.
- Espiritualidad y experiencia personal.
- ¿Existe una espiritualidad laica?
- Experiencia de Dios y carisma de San José de Calasanz.

2. Identidad laical.

- ¿En qué consiste ser laico/a?
- ¿Laicos/as en qué Iglesia?
- La comunidad, vocación laical.

3. Iglesia.

- Modelo de Iglesia.
- Superación de la dicotomía clérigo-laicos.
- Refundación de la vida religiosa y de las comunidades laicas. (escolapios-ITAKA).

4. Misión y compromiso transformador .

- El papel de los laicos/as en la transformación de la sociedad
- Misión de ITAKA.

Pensamos también, mantener la idea de traer gente a cenar a casa como forma de seguir conociendo realidades de trabajo en torno a la marginación y otros aspectos de la misión, así como tres retiros dedicados a revisión de vida y formación, ratos de ocio común,.....

COMUNIDAD DE ADULTOS 2

COMUNIDAD TXOKO

La comunidad la formamos: Alberto Tobalina, Aitor Miyar, Enrique Aja, Pablo Ruiz, Jon Sustacha y Txema Leoz, con la inmediata incorporación de Aintzane Ayastui que a lo largo del año ha estado realizando sus discernimientos en nuestra comunidad (y a la que felicitamos ya por su decisión).

La comunidad TXOKO nace como tal en octubre de 1994 con la intención de concretar nuestro proyecto en una "comunidad de misión" centrada en la marginación. Comunidad en la que se comparte la fe (ratos de oración profundos, eucaristía mensual...), la vida (decisiones, preocupaciones, corrección fraterna) y la misión centrada en el campo de la marginación (trabajos, compromisos...) todo ello insertados eclesialmente en ITAKA, asumiendo plenamente su ideario.

A lo largo de este primer año hemos intentado concretar al máximo nuestro proyecto comunitario en clave de avance, así como ir profundizando en el conocimiento de nuestras realidades personales y en la experiencia de Dios, imprescindibles ambos como cimientos sobre los que asentar dicho proyecto.

Así pues este año lo podemos dividir en tres grandes bloques:

+ un primer trimestre de situación en la gran comunidad de ITAKA, en la que de nuevo revisamos el ideario de la comunidad, su proyecto,... ubicándonos en el mismo como personas y como comunidad.

+ un segundo trimestre centrado en desarrollar el concepto de comunidad de misión, en base a una serie de libros que giraban alrededor de la "opción por los pobres". Las conclusiones de este trabajo nos llevaron a establecer un orden de prioridades de lo que para nosotros significa la misma que concretamos en dos grandes objetivos:

- tratar de identificar los mecanismos que provocan la pobreza hoy en día en nuestro mundo, a través de análisis de materiales de "educación para el desarrollo", lectura de libros,... Todo ello lo recogimos en un artículo que publicamos allá por marzo en Papiro
- conocer ámbitos de marginación en los que nos movemos para llegar a tener un conocimiento profundo de los mismos que nos ayude a descubrir cuál puede ser el que más nos llama y al que vamos a dedicar nuestro tiempo. Así, aprovechando el trabajo de los miembros de la

comunidad en diferentes campos de marginación, fuimos analizando algunos de ellos intentando transmitir nuestras conclusiones a través de diferentes artículos en Papiro. Alguno de los temas más interesantes fueron: problemática de los disminuidos psíquicos y el ámbito hospitalario, cárceles, menor maltratado, mujeres de la calle, ancianos...

+ un tercer trimestre centrado básicamente en la formación conjunta de ITAKA en base al tema del Proyecto de ITAKA y la vocación definitiva.

En cuanto a la oración comenzamos el año dedicando alguna reunión a exponer cómo entendemos nuestra experiencia de Dios y cómo se integra dentro de un planteamiento comunitario. Por otro lado nos establecimos unos mínimos de oración personal para la comunidad que fueron contrastados en las revisiones trimestrales. En cuanto a la oración comunitaria nos hemos juntado una vez semanalmente siguiendo un material elaborado por nosotros mismos, con una eucaristía mensual. De la misma forma hemos intentado participar (con diferente éxito) en los distintos momentos importantes de oración a lo largo del año (Navidad, Pascua, Pentecostés, misa del cole...).

Además de todo esto hay algunas cosas que sin proponérselas demasiado hemos estado llevando a cabo y que sin duda han de tener cabida en nuestras futuras planificaciones:

- relación con otras comunidades: a través de cenas (San Francisco...)
- compartir el diezmo (y el 5% para cubrir posibles necesidades de algún miembro comunitario) y revisar y contrastar nuestro plan de gastos
- implicarnos más en todos los ámbitos y compromisos en los que ITAKA como comunidad está presente: presencia activa en todas las comisiones

De cara a este nuevo curso nos planteamos unos objetivos básicos a concretar en un próximo retiro:

- seguir modelando día a día nuestro proyecto comunitario con nuevas aportaciones, cuidando especialmente aquellos que pretendemos que nos distinga como comunidad, que es el trabajo en favor de los que más problemas tienen en nuestro mundo
- cuidar la máxima nuestra oración personal y comunitaria (celebrar cuanto antes un retiro centrado en la oración)
- participar en la formación de ITAKA realizando un análisis de la situación actual de nuestra sociedad y de nuestra Iglesia a diferentes niveles (económico, socio-político y eclesial)

Y todo ello intentando transmitirlo al resto de las comunidades a través de Papiro en la medida que nos sea posible.

COMUNIDAD DE ADULTOS 3

Desde esta recién incorporada "Comunidad de padres nº 3" y tratando de informar sobre los planes a seguir en el presente curso, queremos manifestar que, en principio, nuestra idea es la de profundizar en el contenido de los cinco puntos del Ideario de ITAKA: es nuestro primer compromiso y en ello estamos.

Queremos hacer hincapié en el punto nº 2, "Formación Permanente", por considerarlo imprescindible; una reunión al mes la dedicaremos a un hecho de "revisión de vida", sin olvidarnos de la Biblia en la oración comunitaria, con reflexiones, comentarios, etc.

Tendremos siempre el Plan de Formación encima de la mesa sobre el "Carisma y misión de nuestra comunidad de ITAKA", para tratar de marcar nuestras propias líneas de acción.

COMUNIDAD DE VENEZUELA

0. Identificación

La comunidad de Las Lomas (Venezuela) la formamos Alfonso Olazabal, Alberto Sola, Loli Castro, Pablo Santamaría y Alberto Prieto.

Todos caminamos juntos tras las huellas de san José de Calasanz, unos desde su opción religiosa y otros desde su opción de laicos.

Compartiendo nuestra vocación y aspiraciones, somos conscientes de que nuestra comunidad tiene su origen en un mismo impulso. El de un hombre, San José de Calasanz, radical seguidor de Jesús.

"Este seguimiento de Cristo, norma suprema de nuestra vida, se concreta en el carisma de Nuestro Fundador, que consiste en la evangelización de niños y jóvenes (ante todo de los más marginados) con amor paciente y generoso" (art. 17 Constituciones).

Por tanto, todos los miembros de la comunidad, desde diferentes opciones, compartimos un mismo carisma de espiritualidad, misión y vida.

También aspiramos a que el ideal de San José de Calasanz, y de otros escolapios, de lograr un trabajo en "común unión" entre religiosos y laicos pueda ser cada vez más realidad.

Así mismo, nuestro proyecto de comunidad quiere continuar con la labor que fue iniciado hace diez años por los escolapios en los barrios marginales del sur de Valencia, contribuyendo a su desarrollo y al servicio de los más necesitados.

1. Objetivo central

Nuestra comunidad quiere ser signo de la presencia de Jesús en esta zona, anunciando la Buena Noticia mediante nuestra forma de vida y nuestro trabajo.

Aspiramos a que nuestra experiencia comunitaria nos ayude a crecer como cristianos y a madurar nuestra fe.

Por todo ello vemos fundamental el estar abiertos y dejarnos interpelar por la realidad que nos rodea.

Este objetivo central tiene las siguientes dimensiones:

2. Espiritualidad

Concebimos toda nuestra vida desde la experiencia de sentirnos hijos de Dios y seguidores de Jesús.

Ello nos lleva a buscar una espiritualidad con las siguientes características:

- espíritu de pobreza y sencillez
- vivir la misión desde la comunidad, no solamente desde las opciones personales
- fidelidad a Dios y obediencia al Padre
- oración personal que se acompaña desde la comunidad
- constante revisión
- como base fundamental, cuidar lo humano, la comunicación, las relaciones interpersonales
- vocación de servicio, de darse a los demás, estando abiertos a las llamadas de las personas que nos rodean

3. Misión

"Al programar nuestras actividades nos adaptamos, en cuanto es posible, al género de vida y costumbres de cada región, persiguiendo como principal objetivo que nuestra labor educativa encarne el espíritu y la cultura de cada pueblo" (art. 94 Constituciones)

A través de la misión de nuestra comunidad tratamos de colaborar en la construcción del Reino de Dios, desde el aquí y el ahora que estamos viviendo.

Y ello, desde las dimensiones educativa (promoción y desarrollo de todas las personas: niños, jóvenes y adultos), evangelizadora (anuncio explícito) y de transformación social.

Queremos ayudar a que la esperanza, que mucha gente de nuestros barrios tiene, se vaya concretando a través del esfuerzo y del trabajo común.

Esto se concreta en que nuestra comunidad se responsabiliza de la Obra Social y Parroquia Calasanz. Dentro de ella se incluyen las siguientes realidades:

- Escuela: como plataforma para trabajar por una educación cristiana e integral. El avance y mejora de la escuela en esta línea lo vemos como una dimensión central de la misión.
- Mediacura y Comedor: como servicio al barrio y a los niños de la escuela
- Parroquia: desde el trabajo pastoral con niños, jóvenes y adultos. Entendemos como centro del trabajo parroquial el acompañar, alimentar y celebrar la fe en los momentos más significativos de la comu-

nidad cristiana, generando y potenciando procesos grupales de maduración en la fe y compromiso social. Todo ello en línea de hacer de nuestra parroquia una comunidad de comunidades.

También asumimos el trabajo pastoral en el Colegio Calasanz del norte de Valencia, con la idea de tender puentes entre ambas obras escolapias.

4. Vida comunitaria

Sentimos que en nuestra pequeña comunidad concretamos nuestra participación dentro de la Iglesia. Para ello, tenemos como mediación fundamental nuestra pertenencia a la Comunidad Escolapia de la Viceprovincia de Venezuela y a las comunidades de ITAKA. Aspiramos a ser sujetos activos de ambas realidades comunitarias, trabajando en favor de su avance, aportando nuestro esfuerzo y estando abiertos a la ayuda y acompañamiento de las otras comunidades. Así mismo, queremos tener una presencia activa en nuestra diócesis de Valencia.

Partimos de que nuestra vivencia comunitaria se ve marcada por nuestras debilidades y fortalezas personales. Es por esto que nos parece fundamental el que los unos estemos pendientes de los otros: compartiendo nuestras tareas, preocupaciones y esperanzas; acompañándonos mutuamente y ayudándonos a crecer como personas y como cristianos.

Estamos convencidos de que aquello que vivamos entre nosotros va a ser lo que vamos a reflejar como comunidad. Por ello, aspiramos a que nuestra vida comunitaria sea testimonio de los valores del Evangelio:

- saber perdonar
- exigencia y apoyo mutuo
- estilo de vida austero y sencillo
- alegría e ilusión
- comprensión
- y el amor, como actitud fundamental

Para ello, vemos necesario el posibilitar espacios y momentos que favorezcan las diferentes dimensiones de la vida comunitaria (celebrativa, lúdica, formativa...). De manera especial, dentro de nuestra vida de comunidad consideramos centrales los momentos en que celebramos y compartimos nuestra fe: la oración diaria y la eucaristía semanal.

"Con esta vida comunitaria respondemos mejor a la llamada del Señor. Y esa respuesta será, con la gracia de Dios, nuestra mejor recomendación para que quienes tienen trato más asiduo con nosotros (especialmente niños y jóvenes) se sientan fuertemente atraídos a trabajar en la 'mies del Señor' (art. 37 Constituciones).

5. Objetivos y medios para este año

A continuación señalamos los objetivos y medios que nos planteamos para este año. Algunos de ellos son objetivos a realizar en varios años, pero nos parecen importantes señalarlos porque son tendencias o líneas para iniciar desde ahora.

a. Respecto a la comunidad

1. Consolidar la comunidad:

- dos reuniones semanales: una formativa sobre aspectos de la comunidad y otra para temas organizativos y de misión
- compartir los proyectos personales
- oración diaria
- eucaristía semanal
- momentos lúdicos
- cuidar los momentos y celebraciones especiales: cumpleaños, fiestas...

2. Tener unas relaciones transparentes, maduras y sinceras:

- compartir las decisiones importantes
- fluidez de información
- no rehuir el conflicto
- compartir la vida en profundidad: estados de ánimo, preocupaciones...

3. Conocer la realidad del barrio, parroquia y obra, como base para discernir la orientación de nuestra misión:

- contacto directo con la gente y grupos
- escuchar bien antes de actuar
- conocer otras respuestas que se estén dando en otros sitios a problemas similares

4. Tener una formación continua:

- tratar los temas de la programación. Los temas ya planificados son: "Proyecto Comunitario" (trabajar el esquema orientativo viceprovincial y elaboración del proyecto de comunidad), documento de "Vida Consagrada", "Líneas de Pastoral de la Viceprovincia", "Proyecto de Pastoral de Las Lomas", "Proyecto General de la Obra Social", "Directorio de cargos y funciones de la escuela"
- seguir el plan de formación de ITAKA
- seguir el plan de formación de la Viceprovincia

5. Integrarnos en la Viceprovincia:

- seguir las líneas generales marcadas por la Viceprovincia
- mantener contacto con otras comunidades
- acoger en nuestra comunidad a los escolapios, especialmente a los que están en proceso de formación

6. Mantener las relaciones con ITAKA:

- envío del informe mensual
- campaña de Navidad, voluntariado
- intercambio de información
- seguir el plan del año de las comunidades de ITAKA

b. Respetto de la misión

7. Funcionar en base a proyectos:

- marcarnos objetivos a corto, medio y largo plazo
- ir evaluando lo que hacemos

b. 1. Escuela

8. Avanzar en la calidad educativa:

- elaborar un plan de profesores que responda a las necesidades de la realidad
- aprovechar al máximo el tiempo escolar
- aprovechar las posibilidades para uso escolar de la Obra (canchas, locales, pastoral, biblioteca,...)
- cuidar el ambiente de la comunidad educativa
- atender a las necesidades personales de los alumnos: medicatura, comedor, clases de apoyo, orientación...
- atender a las necesidades personales de miembros de la comunidad educativa
- comenzar a trabajar en la elaboración del Proyecto Educativo

9. Construir la escuela nueva

10. Desarrollar la pastoral en la escuela:

- asentar el plan de formación religiosa de la Viceprovincia (clases, convivencias, celebraciones, campañas...)
- iniciar un grupo en 6º grado de primaria

b. 2. Medicatura

11. Enfocar y orientar la Medicatura desde el punto de vista del servicio a la escuela y al barrio:

- integrar la medicatura en la Obra Social
- asumir la responsabilidad que como escolapios tenemos en su dirección
- convocar, preparar y participar en las reuniones

b. 3. Comedor

12. Atender a cincuenta niños y niñas con problemas de desnutrición

- conseguir financiación
- seguimiento de la evolución de los niños
- implicar a los representantes

b. 4. Parroquia

13. Continuar con la labor de atención a la gente que se acerca a la parroquia: bautizos, funerales, enfermos, matrimonios, misas...
14. Potenciar la idea de proceso en la labor pastoral con los grupos.
15. Ir definiendo objetivos y metodologías para cada etapa.
16. Funcionar coordinadamente todos los núcleos (barrios) de la parroquia.
17. Crear un presupuesto para actividades para pastoral.
18. Trabajar la formación de responsables:
 - curso de iniciación
 - equipos de responsables
 - talleres formativos
 - biblioteca
 - materiales

b. 4. 1. Pastoral Infantil

19. Participar activamente en el equipo de responsables del Calasanz
20. Coordinarnos con la catequesis de otros barrios
21. Crear equipos de responsables en barrios
22. Estudiar la continuación después de la catequesis de Primera Comunión

b. 4. 2. Pastoral Juvenil

23. Situar la Confirmación dentro del proceso de grupos y entenderla como una opción madura:
 - mínimo: 16 años de edad
 - alargar el período de formación
 - renovación de materiales y metodología
24. Agrupar en equipos a los responsables de Confirmación y grupos juveniles, y acompañarlos:
 - ritmo semanal
 - formación y seguimiento de los grupos
 - acompañamiento de los responsables
25. Estudiar y ofrecer una respuesta a los grupos que se confirman este año.
26. Conocer y estudiar la situación de las comunidades juveniles para dar una respuesta adecuada.

b. 4. 3. Pastoral de adultos

27. Acompañar a las comunidades:
 - crear una coordinadora de animadores de comunidad
 - trabajar la formación y la dinámica de las reuniones
 - hacerse presente en las comunidades

b. 5. Pastoral del Norte

28. Seguir el programa de formación religiosa de la Viceprovincia: clases, convivencias, celebraciones...
29. Crear un grupo de pastoral extraescolar
30. Crear el departamento de pastoral:
 - reunión de profesores de formación religiosa
 - habilitar un local
 - tener un presupuesto
31. Mantener y potenciar las relaciones entre ambas obras.

b. 6. Voluntariado

32. Estudiar los posibles campos de trabajo del voluntariado de verano.

INFORME DE LAS COMISIONES

También es importante dedicar un tiempo a la información de las marcha de las distintas comisiones que tenemos en marcha y que responden a proyectos asumidos por nuestra comunidad.

PISO

En el retiro de comunidades del curso pasado quedó aprobado para comenzar a partir del curso 1.995-96 y por un periodo de dos años, un nuevo proyecto para nuestra comunidad, el proyecto de inserción social, conocido por todos como el PISO.

Han sido unos meses de trabajo: búsqueda del piso (calle Zumarraga nº6 10ºA), acondicionamiento del mismo, ultimar el proyecto... Pero el trabajo ha merecido la pena puesto que desde el día 1 de septiembre el proyecto está en marcha.

Lo primero que hicimos fue estructurar un **equipo multidisciplinar** (formado por gente de comunidad y de Haurrak) que se reunirá quincenalmente y se encargará de llevar a buen puerto el proyecto:

- Área de relaciones institucionales: Bittor Gómez y Javi Gil
- Área escolar y laboral: Jorge Saiz y Jorge Morquecho.
- Área psicológica y pedagógica: Sergio Oterino e Iratxe Carro.
- Área de inserción en el tiempo libre: Norberto Ojinaga y Guillermo de la Rica
- Área económica: Txema Leoz y Gorka García Barroeta
- Educadores: Eba Rodríguez y Jon Sustatxa

Antes de comenzar el funcionamiento con las convivientes nos dividimos entre cuatro de los componentes del equipo a las cuatro jóvenes para realizar un pequeño informe de cada una de ellas, recopilando materiales de los centros en los que habían estado viviendo, entrevistas personales, análisis psicológicos... informes que pasaron a manos de los componentes del área psicológica del proyecto.

Son cuatro las jóvenes que se han atrevido junto con nosotros a empezar este proyecto novedoso: **Mª Jesús, Vanessa, Ainhoa y María**. Se puede decir que son pocas las cosas que hemos hecho hasta el momento:

- Tenemos una **reunión semanal** en el piso en la que se comienza haciendo una revisión del funcionamiento del mismo durante la semana (cargos de economía, limpieza, comida, información...) , posteriormente se hace una revisión personal de cada una de las personas que vive en el piso (funcionamiento en el hogar, trabajo, estudios, grupo, tiempo libre...) y por último se tiene un pequeño rato de formación (hemos comenzado con el proyecto: objetivos, régimen interno, metodología. Seguiremos más adelante intentando conocer algo más del barrio de Santutxu, y a finales de este trimestre trataremos el tema del tiempo libre).
- Hemos comenzado a escribir un **diario** con las cosas que se van viviendo en el hogar durante todos los días.
- Llevamos un seguimiento de las jóvenes por medio de unas **fichas semanales**. En las cuales vamos anotando sus actitudes en todos sus campos: laboral, escolar, tiempo libre, familia...
- Todas las chavalas se han **empadronado** en su nueva casa.
- Hemos **contactado con la Asistente Social** de Cáritas para que nos presente a la que nos corresponde del Ayuntamiento y de esta manera solicitar todas las ayudas que nos sean posibles.
- Hemos mantenido contacto con una persona que coordina todas las **asociaciones del barrio**, para que nos trasmita información a los educadores y venga un día a hablar al piso.
- Nos hemos **reunido con Cáritas** para conocer el funcionamiento de todos los pisos que ellos tienen a su cargo.

- Hemos estado en **Norabide** para ver la posibilidad de que lleven un seguimiento laboral de las jóvenes del piso.
- Se continúan manteniendo **reuniones** a todos los niveles en las **instituciones** para ver si logramos un respaldo económico del proyecto.

Aunque quedan muchas cosas todavía por hacer en este inicio de curso: solicitar la ayuda al departamento de la mujer, hacer un plan personal con cada una de las jóvenes... , hay que dar tiempo al tiempo para que este nuevo proyecto pueda asentarse.

En el plano económico estos son los números hasta el momento:

- **Ingresos de las instituciones** 0 ptas. puesto que todas las subvenciones solicitadas hasta el momento han sido denegadas: Diputación, Servicios Sociales de Madrid, Ayuntamiento (se les llenó la boca con falsas promesas) y Gobierno Vasco.
- Los **gastos** hasta el momento han sido de 500.000 ptas. de acondicionamiento del piso, 192.000 de alquileres, dar de alta el agua, luz, teléfono... y 156.000 ptas. gastadas en el mes de septiembre.
- A estos gastos hay que unir los **sueldos y la seguridad social** del mes de septiembre de los educadores (sueldo de 72.000 ptas. a media jornada).

En el apartado económico hay que decir que se ha comenzado a funcionar sin presupuesto en el piso, y que una vez transcurridos los meses de Septiembre y Octubre se realizará uno con el cual se funcionará durante todos los meses. Por otra parte las chavalas harán una aportación del 50% del dinero que ganan para mantener el proyecto (50.000 ptas. aproximadamente).

VENEZUELA

Tal y como estaba previsto, el 17 de agosto salieron para Venezuela Alberto Sola, Pablo Santamaría, Loli Castro y Alberto Prieto. El 18 llegaron a Caracas y, tras unos días de irse situando y conociendo la realidad, comenzaron su comunidad en Las Lomas del Sur de Valencia.

Allá se han hecho cargo, junto con Alfonso Olazabal, de todo el proyecto: la escuela, la parroquia, el comedor, los trabajos en los barrios, la construcción de la nueva escuela, algún trabajo pastoral en el colegio del Norte, participación en algunas comisiones viceprovinciales,...

Las noticias que tenemos de ellos, en estos momentos, son todas buenas: están bien, contentos, han sido muy bien acogidos... y tienen tantas cosas que hacer que hasta les cuesta decidirse por dónde empezar. En su informe comunitario y la planificación de la misión se pone de manifiesto la larga lista de trabajos que tienen a su cargo.

Está costando el tener una comunicación fluida con ellos, aunque parece que con el nuevo teléfono que van a poner será más fácil.

Desde otro punto de vista, la respuesta de las instituciones a nuestra solicitud de subvenciones para la construcción de la nueva escuela y del diversificado técnico ha sido muy positiva. El Gobierno de Navarra nos concedió, por medio de Setem, diez millones. La SECIP (Madrid) nos ha dado todo lo solicitado: diecinueve millones y medio. El Gobierno Vasco nos va a dar treinta y tres millones. El Ayuntamiento de Donostia desestimó nuestra petición y algo parecido ha pasado con el proyecto que presentó Medicus Mundi para Las Lomas. En total, pues, nos han dado sesenta y tres millones. Con esta cantidad, aunque no cubre todo el coste de construcción, se pueden atender las obras de este año y podemos volver a pedir ampliaciones para el próximo año. De hecho, han comenzado las obras: se compró el terreno, se ha reparado el muro que tenía a su alrededor, han comenzado el movimiento del terreno para ir colocando los pilares y están elaborando los planos definitivos.

También hemos solicitado la ayuda para los cooperantes. Puede llegar a ser millón y medio por cada uno durante dos años. Se supone que nos la concederán, aunque no sabemos la cantidad pues el mismo Gobierno Vasco desconocía el número de solicitantes y la "disponibilidad presupuestaria" estaba cerrada. En breve sabremos el resultado. En este momento habrá que hacer los contratos, estudiar los costes y fijar la política adecuada.

Hemos comenzado a hablar del posible proyecto para la campaña de Navidad que irá destinada también a Las Lomas. También tenemos que pensar posibles acciones del hermanamiento que podríamos establecer. No tenemos todavía nada concreto.

Tenemos idea de mantener en cada Papiro un artículo que informe del desarrollo de la comunidad y proyecto de Las Lomas. En el primero saldrá la carta que escribió Pedro Lasheras a toda la Viceprovincia de Venezuela cuando llegaron allá.

Estamos también dando vueltas al voluntariado que podría ir este mismo verano y a los nuevos cooperantes.

Si hace falta ahora el comenzar de nuevo el funcionamiento de la comisión después de los cambios de sus componentes con respecto al curso pasado.

ECONOMÍA

1. Presentación de cuentas

Se presentan en las hojas finales, tanto las cuentas completas del curso pasado 94-95 como las que tenemos hasta este momento del nuevo curso.

2. Algunos comentarios

Llevamos desde hace ya unos cuantos meses la política de retirar de los diezmos doscientas mil pesetas para la creación de un fondo para el proyecto de Venezuela y otras tantas para el PISO. Esto nos permite tener una cierta seguridad para su funcionamiento. En principio, convendría mantener este curso la misma política, aunque puede variar si recibimos alguna subvención para el PISO o la ayuda para cooperantes del Gobierno Vasco. En ese momento habría que hablar con más detalle sobre los criterios que tendríamos que seguir.

El año pasado aprobamos en el encuentro inicial el tratar de recuperar los descuentos del 10% de los diezmos que se pueden hacer en la declaración de la renta. El funcionamiento de este año no ha sido todo lo ágil que se podría haber esperado y conviene mejorarlo para este curso.

La cuota de ITAKA del curso pasado fue de tres mil pesetas. Al estudiar los números de ITAKA vemos que es una cantidad muy insuficiente: la media de gasto se acercaba a las cinco mil pesetas. Por ello, la propuesta que se hizo ya en el Biltzar es fijar una doble cuota en ITAKA: 3.500 pesetas para los miembros del Catecumenado y 5.000 para los miembros de comunidad. La distinción se ha establecido por la diferente capacidad monetaria de ambos tipos de miembros. Esta cuota cubriría todos los gastos que se hagan conjuntamente: asamblea, encuentros de comunidad, Pascua, Pentecostés, ejercicios, Papiro, retiro de oración...

Otro aspecto que tenemos que determinar es el destino de los diezmos para este curso. Buena parte de ellos los tenemos bastante marcados con los proyectos de Haurrak, Venezuela y el PISO. También está nuestro compromiso con Markina. Pero es posible pensar en alguna otra cosa. Todo es cuestión de cálculos y decisión.

MARKINA

A lo largo del curso pasado se intentó poner en marcha una comisión que se encargara de estar cercanos a los refugiados bosnios de Markina. Esto haría posible un mayor conocimiento de la situación para todos nosotros y un mayor apoyo al grupo de Markina.

Se trata de un equipo que no llegó a funcionar. En la práctica se limitó a algunas informaciones muy esporádicas que recibíamos por medio de Bittor. Es una situación a la que conviene dar respuesta en este mismo encuentro.

CONSEJO Y MESA DE COMUNIDADES

Como todos sabemos, estamos participando activamente tanto en la Mesa como en el Consejo de Comunidades de Bizkaia.

A finales del curso pasado se hizo una encuesta a las distintas comunidades y se pidió opinión sobre ellas en distintas instancias eclesiales de la Diócesis. En estos momentos, con esos datos, se está elaborando un proceso de reflexión con sus tres momentos de ver, juzgar y actuar.

Para la primera fase del "ver" se está elaborando una serie de tablas con los resultados de los datos anteriormente citados. Para la etapa del "juzgar" está casi a punto el documento "Somos Iglesia". Queda pendiente (pues se ha retrasado por la entrada de nuestro nuevo Obispo) un encuentro del Consejo para seguir avanzando en esta reflexión.

Estos materiales, aunque todavía están en forma de borrador, están disponibles para todas las comunidades y pueden ser especialmente útiles para nuestra reflexión común. Sobre todo, para el "Papel de las pequeñas comunidades" y "Análisis de situación".

COMISIÓN CON ESCOLAPIOS

Al Capítulo Provincial de los escolapios hicimos dos propuestas: la creación de una comunidad mixta en Venezuela y la creación de un marco estable de relaciones entre los escolapios y las comunidades de ITAKA. Ambas propuestas fueron positivamente recibidas.

Para dar respuesta a la segunda propuesta de crear un marco estable de relaciones se creó una comisión. Está formada por tres escolapios (Juan Antonio Frías, Juanma Garitaonandia y Javi Aguirregabiria) y tres laicos (Gorka Gandarias, Alberto Cantero e Iñaki Tobalina).

La idea original se ha enriquecido con la ampliación de la propuesta a otras comunidades también relacionadas con los escolapios. Concretamente, a las de Vitoria.

Hasta el momento hemos celebrado dos reuniones en las que nos hemos conocido un poco más profundamente y hemos comenzado a marcar las posibles líneas de trabajo para el futuro: acercamiento entre las comunidades, ver otras experiencias similares, estudiar propuestas concretas de pasos que se pueden ir dando (en los distintos ámbitos: espiritualidad, vida, misión, destino, organización,...), analizar los fundamentos del modelo comunitario en que pueda compaginarse la vocación laical y religiosa, propuestas que se pueden hacer a los demás catecumenados de centros escolapios, posibilidad de presentar algo al Capítulo General de verano del 97,...

COORDINADORA DE COMUNIDADES

Hemos mantenido con toda formalidad la reunión quincenal de coordinación a lo largo de todo el curso, tratando de mantenernos informados de la marcha de las distintas comunidades y de las comisiones y coordinando los trabajos formativos comunes.

COMISIÓN PERMANENTE

Al igual que todo lo demás, la Comisión Permanente también ha comenzado su funcionamiento en este curso. Los cargos se mantienen igual que antes: Javi, como presidente y Aitor, secretario. En cuanto a la situación de Pedro, fue éste un asunto que lo tratamos en una reunión y quedamos en mantenerle como miembro de la C.P. a pesar de su imposibilidad de asistir a muchas de las reuniones que tengamos.

Hasta este momento hemos tenido tres reuniones en las que hemos tratado los siguientes asuntos :

- Situación inicial de las comunidades (novedades, cambios,...)
- PISO: visita al piso, seguimiento del proyecto,...
- Comunidad en Venezuela: comunicaciones por FAX, seguimiento del proyecto,...
- Estudio de teología : no ha sido posible conseguirlo iniciar este curso. De todas formas se ha valorado como muy interesante y se va a pelear por sacarlo más adelante.
- Encuentro de comunidades: preparación del encuentro, plan de formación del año,...
- Comisión mixta laicos-escolapios: seguimiento de lo que allí se trata (tres de la Comisión Permanente asisten a esa reunión)
- Seguimiento de ITAKA: cuando ya salga en Papiro toda la lista de responsables de actividades, comisiones y grupos le daremos un repaso a todo.

Por otro lado, en julio visitamos Granada con el objeto de hablar con los escolapios que trabajan allá y con las Fraternidades calasancias. Presentamos a continuación lo que captamos de esta realidad:

FRATERNIDADES ESCOLAPIAS EN ANDALUCÍA.

Este verano hemos tenido la oportunidad de conocer la realidad escolapia y laical de Andalucía. La primera semana de julio la comisión permanente, acompañada por Jon Ander, APRI, Loli y Pablo, nos desplazamos hasta Sevilla donde compartimos nuestra experiencia como comunidades y catecumenado con miembros de la Fraternidad seglar San José de Calasanz y con la comunidad escolapia de Sevilla. Esta fraternidad está compuesta por unas quince personas distribuidas por distintos puntos de Andalucía constituyendo pequeñas comunidades locales. Su identidad como comunidades está íntimamente relacionada con los escolapios considerándose en su ideario como una parte de la familia escolapia. Su ideario viene marcado por una experiencia fuerte de Dios, la asunción del carisma seglar escolapio, la búsqueda de una vocación personal comprometida (algunos de los miembros de las fraternidades han dejado sus trabajos para dedicarse a la educación, haciéndose corresponsables con la misión escolapia), el compromiso desde la pobreza y con los pobres, y todo ello desde la comunidad. Se organizan en pequeñas comunidades locales y mantienen unos lazos muy estrechos con las comunidades de escolapios. Tienen momentos de encuentro de forma periódica (asambleas, ejercicios espirituales, equipo de coordinadores,...). También están presentes en el Tercer Mundo con una comunidad mixta (laica-escolapia) en Anzaldo (Bolivia) con el compromiso de apoyarla económicamente y con el envío de laicos.

También nos dio tiempo a conocer las comunidades escolapias de Granada: por una parte el colegio, toda una institución en la ciudad, donde hay un importante número de alumnos presentes en un rico catecumenado juvenil. Este catecumenado, con años de experiencia, mantiene grupos de pastoral hasta COU. También conocimos la comunidad ubicada en un barrio muy típico y pobre de Granada: el Albahicín.

La experiencia ha sido enriquecedora al haber compartido experiencias, materiales, dudas, ilusiones... y nos hemos dado cuenta que caminamos de forma paralela en muchos aspectos. De todas formas es posible que conozcáis personalmente a algunos integrantes de las fraternidades de Andalucía porque nos prometieron visitarnos.

PLAN DE FORMACIÓN

En el Encuentro de comunidades de junio del 95 acordamos dedicar el curso próximo a la reflexión conjunta en torno al "Carisma y misión de nuestra comunidad de ITAKA". Presentamos a continuación algunas pistas que pueden servirnos para abordarlo.

También nos quedan otros asuntos pendientes que, por su urgencia, convendría que fueran también motivo de trabajo conjunto para este curso: concretamente, la preparación de las primeras opciones definitivas, la movilidad en las comunidades y la diversificación vocacional.

La metodología podía ser semejante a la de años anteriores:

- El objetivo final sería poner en común "Las líneas de acción para el futuro" en el encuentro de junio.
- Para ello se presenta un posible guión y materiales que se irán sacando.
- Lo que se vaya reflexionando se pondrá en común en la reunión del Equipo de Coordinadores.
- Las reflexiones que se vayan haciendo conviene que sean por escrito para que puedan llegar a las demás comunidades.
- Posibilidad de un retiro de fin de semana sobre "El carisma escolapio"
- Si para este encuentro, las cosas están suficientemente claras y trabajadas, se pueden hacer las primeras opciones definitivas
- También es preciso ir reflexionando la movilidad de los miembros de las comunidades, sobre la que cabría tomar decisiones en el encuentro de junio. Y, aunque sea posiblemente más difícil y haya que

tomárselo con más calma, hay que abordar la diversificación vocacional en nuestra comunidad de ITAKA.

CARISMA Y MISIÓN

Se ofrecen unos guiones posibles de trabajo. Todas las comunidades tienen que elaborar las "Líneas de acción" en torno al Carisma y Misión. De ahí sacaremos, como otros años, un borrador que se trabajará en las comunidades y se aprobará en el encuentro de junio. Los otros apartados (Papel de las pequeñas comunidades, Carisma escolapio, Análisis de realidad de nuestra sociedad e Iglesia y Conclusiones de nuestro documentos) son aspectos importantes que nos pueden ayudar a clarificar nuestro propio carisma y misión. Aunque no es preciso que todas las comunidades los aborden en su totalidad. Lo interesante sería que todos estos temas fueran mirados por alguna comunidad y se miraran en las demás a partir de las conclusiones elaboradas.

Así pues, presentamos a continuación algunos guiones orientativos para el trabajo de las comunidades:

PAPEL DE LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES

- Artículo de Juan José Tamayo. "Conceptos fundamentales de pastoral". Editorial Cristiandad, pág. 141-161
- "Servicio pastoral a las pequeñas comunidades cristianas". Documento de la Comisión de Pastoral de la Conferencia Episcopal Española en marzo de 1982. Es un análisis muy actual y positivo de cara a las comunidades.
- Sería interesante estudiar algo en torno al laicado, los ministerios laicales, la situación y papel de las pequeñas comunidades,...
- Algunas reflexiones sueltas:

+ La palabra "carisma" significa en griego profano ordinariamente "regalo". La utilización cristiana del vocablo parte del capítulo 12 de la primera carta a los Corintios, donde san Pablo la utiliza específicamente. Allí se trata de un "regalo de Dios", de un "don de Dios".

La utilización de "carisma" en este pasaje primordial se enmarca en un contexto claramente eclesial: el carisma tiene que ver con la construcción del colectivo "Iglesia" en cuanto es como un "cuerpo de Cristo". (J. M. González Ruiz. "Conceptos fundamentales de pastoral". Ed. Cristiandad, pág. 91-92).

+ Ofrecemos, a modo de aproximación global, la siguiente descripción de la comunidad de base: Es un grupo eclesial de creyentes adultos en Jesús de Nazaret; reducido en número, lo que facilita la existencia de unas relaciones interpersonales profundas y de una comunicación dinámica; relativamente homogéneo por la extracción social de sus miembros (sectores populares, clases medias), por sus opciones políticas y por su comprensión emancipadora del mensaje evangélico; mantiene una actitud crítica frente a la Iglesia institucional así como una comunión dialéctica con la jerarquía eclesiástica; sigue un proceso, catecumenal o neocatecumenal, de educación en la fe, de reflexión teológica y de conversión al Dios de Jesús (Dios de los pobres); celebra fraternalmente la fe, la esperanza y el amor en un clima festivo, con participación activa de todos los miembros en una liturgia cargada de nuevos símbolos; ejerce corresponsablemente a través de sus miembros los diferentes ministerios y carismas superando la rígida dicotomía clérigos y laicos; orienta al compromiso sociopolítico de signo liberador; comprende la Iglesia de Dios como Pueblo de Dios en éxodo y como comunidad profética; busca una articulación teológica entre la utopía histórica de una sociedad igualitaria y la esperanza escatológica. (Juan José Tamayo. "Conceptos fundamentales de pastoral". De. Cristiandad, pág. 142-143)

+ Hoy la Iglesia está redescubriendo, por necesidad y por gracia, una visión distinta de los ministerios. El Concilio habla de auténticos ministerios, refiriéndose a los laicos (SG 29) y pide a los pastores que les reconozcan sus servicios y carismas (LG 30) en la línea de la Iglesia del NT, toda ella ministerial y servidora.

Para que en un lugar y en un momento determinado pueda vivir y cumplir su misión de evangelizar, el Señor va suscitando por su Espíritu hombres y mujeres que los asuman, distribuyendo dones o carismas que se convierten en servicios y, en determinadas condiciones, en ministerios.

Y así hay, desde el principio, personas en funciones de gobierno de la comunidad. No hay, por su parte, ningún monopolio de los otros ministerios o carismas. Hay apóstoles y presbíteros. Y profetas, evangelistas, pastores, etc. Habría que leer 1 Cor 12, 4-31 y Rom 12, 3-8. El criterio es que "cada uno use los dones que ha recibido para servir a los demás, como buenos administradores de la múltiple gracia de Dios" (1 Pe 4, 10). Hay una gran variedad de modelos, distintos en las comunidades judeo-cristianas y en las de cultura griega y una gran libertad y creatividad. Las comunidades se sienten libres para instituir los ministerios en función de las necesidades. Así surge el de los siete (Hech 6, 1-6). No se limitan a continuar los que recibieron de Jesús: los Doce o los 72.

Dos son las notas principales de todo ministerio cristiano:

1. El ministerio es para la comunidad y a su servicio. Un ministro sin comunidad concreta era inconcebible. Esta concepción se refleja en el canon 6 del Concilio de Calcedonia (año 451), que estuvo en vigor hasta el siglo XII: son inválidas las ordenaciones absolutas, es decir, sin que sea llamado por una comunidad determinadas para que la anime y presida.
2. La comunidad no es su fuente. Los ministerios son dones o carismas del Señor. Han sido establecidos por Dios en la comunidad (1 Cor 12, 2-8) para su propia edificación. Aunque sean elegidos por la comunidad, esa elección es experimentada como un don del Espíritu de Jesús. Ambas cosas se expresaban ritualmente, porque eran instituidas por la imposición de manos del Obispo y la oración de toda la comunidad al Espíritu.

Se dio después, por razones históricas bien concretas, un proceso de concentración y reducción de todos los ministerios a la terna de obispos, sacerdotes y diáconos, así como un oscurecimiento de su carácter eclesial. Y, como consecuencia, una clericalización de la Iglesia, con todo lo que ha supuesto de empobrecimiento y tensiones.

Actualmente el Señor va conduciendo a su Iglesia hacia un equilibrio mejor, en la línea de la tradición más auténtica. Va encontrando los ministerios que hoy necesita. Y reconoce, juntos a los ministerios llamados ordenados, otros nuevos. Podemos decir que son ministerios y no simples servicios cuando reúnen estas tres condiciones:

1. Que se trata de una tarea vital para la Iglesia (por ejemplo, ésta puede vivir sin calefacción, pero no sin catequesis o servicio a los pobres).
2. Que sea estable y no sólo ocasional.
3. Que sea reconocido por la comunidad. Para lo cual parece necesario una cierta publicidad. Se debería saber que aquella determinada persona es la que, en nombre de la comunidad, desempeña tal o cual ministerio. Esto es importante pues son verdaderos ministerios instituidos y reconocidos por la comunidad. Y es importante salvar de ellos la estructura sacramental de signo y presencia de la comunidad y de don del Señor a ella.

Este carácter tiene, sin duda, el servicio de tantos hombres y mujeres catequistas, miembros de consejos de pastoral, equipos de preparación al matrimonio y pastoral familiar, de pastoral de enfermos, de Cáritas, responsables de movimientos apostólicos, etc.

Una Iglesia así, cuya vida y misión descansa más sobre la responsabilidad de todos los cristianos, no hace superfluo el ministerio sacerdotal. Al contrario, reafirma su necesidad y su auténtico papel, que no es el de "hombre-orquesta" que lo hace todo, sino el que hace posible aquella sinfonía de ministerios y carismas que deseaba San Pablo (Ef 4). (Catecumenado de Adultos de ITAKA)

- Libros:

CARISMA ESCOLAPIO

- El 20 y 21 de enero tendremos ejercicios de comunidad en el caserío dirigidos por Andreu Trilla, Provincial de Cataluña, sobre el carisma escolapio. Es fundamental la asistencia de todos.
- Ver propuestas desde la comisión de comunidades con escolapios y de las comunidades conjuntas de escolapios y laicos (Las Lomas y Ercilla)
- Estudiar documentos existentes: Constituciones, Documento marco sobre los laicos,...

- Seguir el trabajo de la comisión mixta de escolapios y laicos que, precisamente, tiene como objetivo profundizar en un camino de acercamiento entre ambas realidades
- Conocer otras realidades: fraternidades escolapias de Andalucía, situación de los demás lugares de Vasconia,...
- Algunas reflexiones sueltas:

+ La vida religiosa debe compaginar lo carismático y lo institucional. Ambas cosas están en el origen de cualquier instituto. Un fundador es ciertamente un carismático, quien por otra parte funda un instituto para que el carisma perviva y sea eficaz. Compaginar ambas cosas es sociológica e históricamente difícil, pero deben ser compaginadas. Por una parte, se debe evitar que lo institucional apague el carisma, pues sin ello dejaría de existir la razón histórica para un determinado instituto, o que lo mantenga voluntaristamente como algo regional, pero no realizar lo nuevo que exige el Espíritu. Esto último es tentación más frecuente para institutos fundados para realizar un servicio concreto que para órdenes en su inicio reformadoras.

Por otra parte, el carisma debe tomar cuerpo histórico. Más que analizar "a priori" sus condiciones de posibilidad, se puede verificar "a posteriori" si así ha ocurrido. Si periódicamente se da una conversión al carisma fundacional y éste remite al Evangelio, si un instituto cobra credibilidad ante el pueblo y los pobres, si le acaecen ataques, persecuciones y martirios (que sufrieron con frecuencia los fundadores, a veces de parte de la institución eclesial), si la presentación de un instituto religioso y sus realizaciones históricas suscitan vocaciones, entonces el carisma ha tomado cuerpo. Si esto no ocurriera, entonces o el carisma fundacional en sí mismo ha perdido relevancia eclesial (posibilidad que no se puede descartar) o los miembros de un instituto no tienen capacidad de historizarlo, con lo cual el tal instituto ha perdido la justificación histórica para su existencia. (Jon Sobrino. "Conceptos fundamentales de pastoral". De. Cristiandad, pág. 1042-1043).

- Encargar alguna reflexión a alguna persona que pueda hacerlo

CONCLUSIONES DE NUESTROS DOCUMENTOS

- Tenemos, al menos, dos documentos que hacen directa referencia a la Misión de nuestras comunidades. Concretamente, la "Identidad" y el "Proyecto de las comunidades". Tienen material más que suficiente para reflexionar y ver cómo podemos ir aplicando esos criterios que consideramos constitutivos de nuestra comunidad
- Puede ser materia más que suficiente, y bien jugosa, para un retiro de comunidad donde poder revisarse personal y comunitariamente y donde ir viendo líneas de acción para el futuro
- También acabamos de aprobar en ITAKA los objetivos para los cuatro próximos años. Dentro de estos objetivos hay todo un apartado dedicado a las comunidades. Desde aquí habría que retomar dichos objetivos para ver cómo alcanzarlos.

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

- Para reflexionar en torno al carisma y a la misión es preciso partir de un análisis de la situación en la que nos encontramos. Evidentemente son posible múltiples formas. Una de ellas podría ser a partir del documento que tenemos para el Catecumenado y que casi nadie de nuestras comunidades ha mirado por haberse elaborado hace poco.
- Desde el Consejo de Comunidades se ha elaborado una encuesta sobre la situación comunitaria en Bizkaia. Es un buen estudio que recoge el momento actual. Estaría bien el sacar las conclusiones oportunas para nosotros.
- Sería muy bueno si fuésemos capaces de llegar a sacar nuestro plan de acción a partir de las líneas de futuro que veamos convenientes

LÍNEAS DE ACCIÓN

- No habría que perder el horizonte de este trabajo: profundizar en nuestro carisma y misión y marcar-nos las líneas de acción y los próximos pasos que tendríamos que ir dando.

- Desde ITAKA hemos marcado unos objetivos para los próximos cuatro años: habría que ver qué podemos hacer desde las comunidades
- La conclusión de todo el trabajo debieran ser unas líneas de acción para el futuro. Podría ser el documento que poner en común en el Encuentro de junio.

PREPARAR LAS PRIMERAS OPCIONES DEFINITIVAS POR LA COMUNIDAD DE ITAKA

El marco para este paso lo tenemos ya suficientemente diseñado. Lo que no está tan claro, y ojalá que nunca lo esté del todo, es el futuro de nuestras comunidades y su cristalización completa.

En cualquier caso es una tarea del año el ir trabajando en cada comunidad la situación de sus componentes de cara a esta opción.

Cada persona concreta, cada comunidad, el Equipo de Coordinadores y la Comisión Permanente son los que, de alguna manera, tienen que ir haciendo posible que en junio del 96 tengamos ya los primeros miembros comunitarios con opción definitiva.

No habrá que olvidar el ir poniendo en común lo que se vaya haciendo en cada uno de los ámbitos.

También nos queda pendiente de aclaración el punto de si hay plazo máximo para la opción definitiva. En cualquier caso esto no es obstáculo para que vayamos preparando las primeras opciones.

DIVERSIDAD VOCACIONAL

Ya en nuestro documento en torno a la vocación hablábamos de las diferentes vocaciones que cabe esperar de un movimiento comunitario como el nuestro.

Los mínimos de pertenencia marcan la vocación común para todos los miembros de nuestras comunidades, pero las vocaciones personales (lo que Dios espera de cada uno de nosotros) supera ampliamente esos rasgos.

A nadie cabe exigir, desde nuestras comunidades, más que esos mínimos. No se trata, por tanto, en las reflexiones que siguen el agobiar a nadie con "nuevas cargas". Ahora bien, los que entendemos el Evangelio como una Buena Noticia liberadora y siempre dinámica no podemos contentarnos con dichos requisitos, sino que descubrimos que sólo en el seguimiento activo del Señor que nos sale al encuentro en el camino está la base de nuestra felicidad, el sentido de nuestra vida y la entrada en el Reino.

La opción definitiva es un paso más en este seguimiento. Es seguir a Jesús "sin volver la vista atrás", quemando las naves, optando para siempre por un modelo comunitario de vida que pensamos nos ayuda a ser fieles a Jesús. No supone mayores exigencias, nuevas compromisos, salvo el de "cerrarse la marcha atrás".

Se trata de un paso importante no sólo para la persona concreta que asuma esta forma peculiar de seguir a Jesús, sino también para nuestras comunidades en el sentido de que se institucionaliza sabiendo con quiénes cuenta de forma estable.

Todavía tenemos en discusión si se trata de un requisito mínimo exigible a todos los miembros comunitarios (una vez pasado un cierto tiempo de prueba) o si, por el contrario, es un primera diversificación vocacional. En la Asamblea del 94 se aprobó como mínimo (con un periodo previo de dos a cinco años) y en la del 95 se puso en cuestión, aun sin llegar a nada concreto. Es un tema que seguimos teniendo abierto.

Por encima de este asunto, que es bien importante, sigue pendiente el de la diversificación vocacional y su potenciación y cabida en nuestras comunidades.

Algunos posibles pasos ya se vislumbraban en aquel documento inicial de la vocación y en nuestra misma realidad: la misma composición de nuestras comunidades (donde caben religiosos y seglares), las opciones de algunas personas (comunidad de techo con muchos elementos compartidos en San Francisco y Ercilla, la dedicación de tres años de los "misioneros seglares" en Venezuela, las opciones labo-

rales de algunos, la "bolsa común" de ciertas personas...), la existencia de algunos ministerios y otros que se van apuntando como servicios a la comunidad (monitores de nuestros procesos, coordinadores de las comunidades, miembros de la Comisión Permanente, miembros de las diversas comisiones que están funcionando, representantes de la comunidad en distintas instancias, posibilidad del estudio de la Teología como servicio a la comunidad,...), etc.

Es éste un asunto donde se entremezcla lo vocacional y lo ministerial. Entendemos por vocacional el descubrimiento por parte de la persona de la llamada de Dios a seguir un camino concreto, a tomar una opción determinada. Esta vía pone de manifiesto la dirección de "arriba a abajo", de Dios a las personas e, indirectamente a la comunidad. No se puede olvidar pues es clave: Dios nos sigue llamando personalmente, por nuestro nombre. Ahí se nota que estamos en las manos de Dios. Y ahí se percibe la generosidad de la persona que se fía de esa llamada y contesta afirmativamente. Por otra parte, está lo ministerial, la llamada de la comunidad a unas determinadas personas por las necesidades fundamentales que tiene. Una comunidad que ha descubierto como misión propia (porque se siente llamada así por Dios) unas determinadas opciones (en nuestro caso se puede ver el documento de Proyecto de nuestras comunidades: mantenimiento de los procesos catecumenales, presencia en Venezuela, el PISO, etc.) necesita personas concretas que las lleven adelante: así surgen los ministerios.

En verdad son dos enfoques de una misma realidad. Si únicamente nos quedamos en el primero (el vocacional) corremos el riesgo de un planteamiento espiritualista y desencarnado. Si nos reducimos al segundo (lo ministerial) el peligro es el fanatismo de las sectas donde se pierde la libertad individual. Por ello, es preciso compaginar adecuadamente todos los elementos: las opciones personales libremente adoptadas, las llamadas de la comunidad por las necesidades existentes y la presencia del Padre que sigue llamando a las personas y a las comunidades.

¿Qué está pidiendo Dios a nuestra comunidad de ITAKA? ¿Qué me está pidiendo a mí, personalmente? ¿Qué necesidades vitales descubrimos para sacar adelante la misión de nuestras comunidades? ¿Qué disponibilidad tengo para con las llamadas que el Padre me hace? ¿Hasta qué punto estoy dispuesto a responder a las llamadas que me haga la comunidad? Estas son algunas de las preguntas claves que nos tenemos que ir haciendo.

Y todavía más. Cuando hablamos de vocación y ministerio, no se trata simplemente de opciones que se hacen en la práctica sin un mayor compromiso. Necesitan cumplir tres condiciones:

- Que se trata de una tarea vital para la Iglesia (por ejemplo, ésta puede vivir sin calefacción, pero no sin catequesis o servicio a los pobres).
- Que sea estable y no sólo ocasional.
- Que sea reconocido por la comunidad. Para lo cual parece necesario una cierta publicidad. Se debería saber que aquella determinada persona es la que, en nombre de la comunidad, desempeña tal o cual ministerio. Esto es importante pues son verdaderos ministerios instituidos y reconocidos por la comunidad. Y es importante salvar de ellos la estructura sacramental de signo y presencia de la comunidad y de don del Señor a ella.

La elección y envío, por parte de la comunidad (a través de la Comisión Permanente), de los misioneros seculares o de los responsables del PISO, por ejemplo, marcando un plazo mínimo responde, de alguna manera, a estas tres condiciones.

Habría que seguir dando vueltas y profundizando en este horizonte de diversificación vocacional y en cómo ir potenciando aquellas que se vean más urgentes y necesarias para el desarrollo de nuestras comunidades y de nuestra misión de ir acercando el Reino a nuestro mundo.

MOVILIDAD EN LAS COMUNIDADES

Para tratar el tema de la movilidad en nuestra comunidad de ITAKA, os presentamos varios posibles puntos que convendría tratar.

1. Reflexión de la comunidad A (junio 95).
2. Posibilidad de conocer la realidad de otras comunidades en este asunto.

3. Otros documentos.

1.- Reflexión de la comunidad A :

(presentado para el documento base sobre opción definitiva, encuentro de comunidad de ITAKA de junio del 95)

Un factor muy importante en la formación de nuestras comunidades actuales ha sido el recorrido histórico, más o menos común, de sus miembros. Así, en la mayoría de las comunidades el componente afectivo, lazos y sintonía hechos durante mucho tiempo, juega un papel muy importante.

Otro elemento que hay que tener en cuenta es que hay dos procesos de formación de comunidades diferentes (el del catecumenado juvenil y el de padres/madres) que conducen a la creación de comunidades sin que se mezclen entre sí jóvenes-adultos y padres-adultos.

Con esta base ya creada, la incorporación de nuevos miembros del discernimiento a las comunidades tiene tres impulsos :

1. Creación de una nueva comunidad por parte de un grupo recién salido del Discer.
2. Incorporación de algún miembro nuevo a una comunidad cercana (normalmente también recién creada).
3. Creación de una nueva comunidad de padres tras terminar el proceso catecumenal juntos.

Tras esta descripción conviene analizar las ventajas y los inconvenientes de esta dinámica de creación y cambios en las comunidades, de cara a pensar si sería bueno introducir algunos elementos diferentes en los mismos.

Las posibles **ventajas** de continuar esta dinámica son :

1. Sencillez de la misma. es el proceso más natural, el que menos ruido y problemas puede plantear en el momento de la incorporación de nuevos miembros.
2. Sintonía entre los miembros de la misma comunidad.
3. Estabilidad de las comunidades. Sabemos quiénes somos y que los cambios que se pueden dar son escasos. Esto permite ir creando una identidad propia (o un proyecto propio).
4. Ámbito experiencial comunitario común. Dada la escasa diferencia en años de los miembros, las experiencias y el proceso comunitario es común en la mayoría de ellos.

Los posibles **inconvenientes** son :

1. Escasa exigencia entre sus miembros al haber mucho predominio de lo afectivo.
2. Dificultades de creación de elementos de autoridad significativos que intervengan en determinados momentos.
3. Viciamientos de la dinámica y enquistamiento al no tener elementos de contraste internos o savia nueva.
4. Existencia de comunidades muy cerradas al contar con un número fijo de personas que ya no van a variar.
5. Dificultades sintonía padres-jóvenes, lo que puede ir organizando estructuras paralelas de sintonía y lenguajes.
6. Separación progresiva entre comunidades históricas y nuevas comunidades.
7. Atomización y falta de perspectiva global sin que se vaya creando conciencia de Comunidad.

En la comunidad A hemos reflexionado sobre estos puntos sin llegar a definir una postura clara. En principio, nos inclinamos por hacia la necesidad de que haya una movilidad que permita el desarrollo "saludable" y estable de la Comunidad y el mejor crecimiento de cada uno de sus miembros.

Pensamos que sería necesario hacer una reflexión al respecto y analizar cuáles de los inconvenientes señalados son debidos a la falta de movilidad y cuáles no (y en su caso plantear otras soluciones).

2.- Conocer la realidad de otras comunidades:

Por otra parte, nos parece que puede ser muy interesante el conocer cómo tratan este asunto en otras Comunidades de la diócesis. Sabemos que en alguna de ellas (p.ej. Fe y Justicia) la movilidad es periódica, cada 2 ó 3 años, y supone la recomposición total de todas las comunidades; en otras (p.ej. ADSIS) se da mucha movilidad favorecida ésta porque los núcleos comunitarios son comunidades de techo; en otras, las comunidades cambian muy poco, etc.

Para ello, nos podríamos repartir en la reunión de Coordinadores de comunidades las diferentes realidades comunitarias existentes en la diócesis (Consejo Diocesano de Comunidades) y quedar con algunos miembros de ellas, para luego ponerlo en común en la Coordinadora.

3.- Otros documentos:

Además de los dos puntos anteriores, si creemos que sería conveniente elaborar alguna reflexión nuestra (tanto desde la Comisión Permanente como desde cualquier comunidad de ITAKA) al respecto, lo cual va a favorecer seguro la reflexión conjunta sobre este tema tan importante para nuestro futuro como Comunidad.

ACOGIDA DE NUEVOS MIEMBROS COMUNITARIOS

En esta ocasión contamos con una nueva comunidad: la de Las Lomas de Valencia en Venezuela. En ella, además de los tres "misioneros seculares", están Alfonso Olazabal y Alberto Sola. Son, por ello, también miembros de nuestra comunidad de ITAKA.

Y contamos también con algunas personas que pasan a comunidad y que les acogemos muy gustosamente. Se trata de Aintzane Ayastui (a Txoko), Eba Rodríguez, Iñigo Garitaonandia y Santi Membibre (a San Francisco).

SITUACIÓN ACTUAL DE LAS COMUNIDADES	1
COMUNIDAD DE ERCILLA	1
COMUNIDAD A	2
COMUNIDAD B	2
COMUNIDAD DE ADULTOS 1	2
COMUNIDAD C	2
COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO	3
COMUNIDAD DE ADULTOS 2	5
COMUNIDAD TXOKO	5
COMUNIDAD DE ADULTOS 3	6
COMUNIDAD DE VENEZUELA	6
INFORME DE LAS COMISIONES	11
PISO	11
VENEZUELA	12
ECONOMÍA	13
MARKINA	13
CONSEJO Y MESA DE COMUNIDADES	13
COMISIÓN CON ESCOLAPIOS	14
COORDINADORA DE COMUNIDADES	14
COMISIÓN PERMANENTE	14
PLAN DE FORMACIÓN	15
CARISMA Y MISIÓN	16
PAPEL DE LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES	16
CARISMA ESCOLAPIO	17
CONCLUSIONES DE NUESTROS DOCUMENTOS	18
ANÁLISIS DE SITUACIÓN	18
LÍNEAS DE ACCIÓN	18
PREPARAR LAS PRIMERAS OPCIONES DEFINITIVAS POR LA COMUNIDAD DE ITAKA	19
DIVERSIDAD VOCACIONAL	19
MOVILIDAD EN LAS COMUNIDADES	20
ACOGIDA DE NUEVOS MIEMBROS COMUNITARIOS	22
ANEXOS DIEZMOS	24

94-95	TOTAL	SEPTIEMBR	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
ERCILLA	320.000	151.500	168.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMUNIDAD A	84.000	42.000	42.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMUNIDAD B	180.200	121.600	58.600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COM. ADULTOS	58.000	0	58.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMUNIDAD C	217.250	111.000	106.250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAN FRANCISCO	145.000	75.000	70.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COM. TXOKO	47.000	0	47.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COM. PADRES 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COM. PADRES 3	40.275	0	40.275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DISCER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. PADRES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRUPOS ANTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AYUDAS HAURRAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AYUDAS ZALEKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ENTRADAS	1.091.725	501.100	590.625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HAURRAK	23.552	23.552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZALEKI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. VENEZUELA	2.600.347	130.000	200.000										
F. PISO	2.279.916	329.160	-156.616										
PISO	685.776	329.160	356.616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VENEZUELA	130.000	130.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARKINA	80.000	0	80.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTROS: Ver abajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL SALIDAS	1.421.872	941.872	480.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0												
Medicus Mundi	0												
Al Proyecto Hombre	0												
A Bizitegi	0												
Gesto	0												
Asesoría Peñascal	0												
SOS-Racismo	0												
Formación Setem	0												
Al 0,7%	0												
Iniciativa Solidaridad-FMI	0												
Askabide	0												
Envío a Venezuela-Chile-...	0												
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SALDO INICIO MES	581.771	581.771	140.999	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624
SALDO FIN MES	251.624	140.999	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624	251.624

94-95	TOTAL	SEPTIEMBR	OCTUBRE	NOVIEMBR	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
ERCILLA	1.892.000	148.500	140.500	181.500	141.500	177.500	151.500	169.500	144.500	173.500	148.500	179.500	135.500
COMUNIDAD A	1.298.900	75.000	75.000	119.000	79.000	79.000	79.000	123.400	104.900	104.900	104.900	249.900	104.900
COMUNIDAD B	860.900	37.000	220.500	55.000	0	146.000	44.800	60.000	22.000	59.600	68.000	76.400	71.600
COM. ADULTOS	251.000	26.000	57.000	24.000	26.000	15.000	39.000	14.000	0	50.000	0	0	0
COMUNIDAD C	889.600	133.000	58.000	38.500	58.500	95.000	82.000	39.600	71.800	84.000	63.200	86.000	80.000
SAN FRANCISCO	676.250	111.150	27.100	20.000	35.000	43.000	40.000	40.000	85.000	40.000	45.000	0	190.000
COM. TXOKO	184.500	0	0	0	19.300	32.200	0	36.000	0	16.000	33.000	0	48.000
COM. PADR. NUEVA	153.237	0	0	0	77.237	0	0	0	0	0	76.000	0	0
DISCER	304.400	0	16.000	0	38.500	0	0	106.000	28.400	0	72.000	0	43.500
CATECUM. 4	0						0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 3	47.350				5.000		0	10.000	20.000	0	12.350	0	0
CATECUM. 2	44.250		20.900			23.350	0	0	0	0	0	0	0
CATECUM. 1	12.650						0	0	12.650	0	0	0	0
CATECUM. PADRES	0						0	0	0	0	0	0	0
GRUPOS ANTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AYUDAS HAURRAK	424.000	0	0	0	200.000	194.000	0	0	0	0	30.000	0	0
AYUDAS ZALEKI	150.000	0	0	0	0	0	0	75.000	75.000	0	0	0	0
OTROS	70.000		14.000	14.000	0	28.000	14.000	0	0	0	0	0	0
TOTAL ENTRADAS	7.259.037	530.650	629.000	452.000	680.037	833.050	450.300	673.500	564.250	528.000	652.950	591.800	673.500
HAURRAK	1.447.749	238.640	57.790	0	105.969	150.023	90.711	67.576	4.062	188.146	151.511	186.568	206.753
ZALEKI	1.049.748	120.000	0	75.000	225.000	0	310.000	75.000	0	225.000	19.748	0	0
F. VENEZUELA	2.070.347							1.600.000	200.000	200.000	62.715	200.000	-192.368
F. PISO	1.907.372							1.600.000	200.000	200.000	-301.922	198.328	10.966
PISO	692.628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501.922	1.672	189.034
VENEZUELA	529.653										137.285	0	392.368
MARKINA	880.000	80.000	0	80.000	160.000	0	160.000	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000	0
OTROS: Ver abajo	342.185	0	21.899	14.000	0	233.925	0	15.000	32.650	4.000	20.711	0	0
TOTAL SALIDAS	8.919.682	438.640	79.689	169.000	490.969	383.948	560.711	3.437.576	516.712	897.146	671.970	666.568	606.753
Otros	37.011								24.650	4.000	8.361		
Medicus Mundi	0												
Al Proyecto Hombre	5.000							5.000					
A Bizitegi	0												
Gesto	10.000							5.000	5.000				
Asesoria Peñascal	3.000								3.000				
SOS-Racismo	0												
Formacion Setem	0												
Al 0.7%	35.000			30.000				5.000					
Iniciativa Solidaridad-FMI	0												
Askabide	38.500				38.500								
Envio a Venezuela-Chile-...	273.174		21.899		5.000	233.925					12.350		
	401.685	0	21.899	30.000	43.500	233.925	0	15.000	32.650	4.000	20.711	0	0
SALDO INICIO MES	1.942.416	1.942.416	2.034.426	2.583.737	2.866.737	3.055.805	3.504.907	3.394.496	630.420	677.958	308.812	289.792	215.024
SALDO FIN MES	281.771	2.034.426	2.583.737	2.866.737	3.055.805	3.504.907	3.394.496	630.420	677.958	308.812	289.792	215.024	281.771

