

ENERO 1996

Nº74 ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO





Sabías que...	3
Comunidades	7
Tercer, cuarto y quinto informe de Venezuela	7
Tercer Informe	7
Cuarto informe	9
Quinto informe	10
Carta desde Las Lomas	12
El carisma escolapio	13
Voluntariado para el Tercer Mundo	14
KOT	16
Manifiesto sobre la Objeción de conciencia e insumisión de la comisión diocesana de objeción e insumisión del Consejo Diocesano de Juventud	16
Sobre la insumisión	19
Grupos	23
Derecho al trabajo	23
En busca del Sur	25
Comisión musical	28
Grupo de Mujeres	29
Mujer y Biblia	29
Ecología	32
Bilbao es tan pequeño	32
Carta desde Markina	35



OCTUBRE 1995

18. Nos ha concedido el Departamento de Justicia del Gobierno Vasco una ayuda de 200.000 pesetas para la próxima Semana de la Paz y Globada.

Se hace la reunión de padres de los nuevos grupos, Zidor Asti Kirol Taldea. Ahí se reparte la hoja de inscripción para poder comenzar las actividades este mismo sábado.

21. En el caserío, Lekun y la Asociación de Padres organizan una comida para los padres de 3º de Primaria con la intención de que conozcan el caserío al que acaban de ir por primera vez sus hijos de salida. Están bastante más de cien personas.

22. Encuentro de comunidades donde se da un repaso a la situación de las actuales diez comunidades, de las comisiones que se han puesto en marcha desde ellas, se acuerda el plan de formación común, y en la eucaristía, se acoge a los cuatro nuevos miembros de las comunidades (Aintzane, Iñigo, Santi y Eba).

25. Nos falla la convocatoria al Catecumenado de adultos. Tras dos años de reuniones a modo de escuela de padres, a la convocatoria de nuevo grupo de catecumenado sólo se han apuntado cuatro personas. Llevamos así dos años sin lograr un grupo de este tipo. Hay que ir pensando otras alternativas.

26. Todo el profesorado realiza unas prácticas con extintores y se revisa el plan de emergencia del centro con vistas a realizar un simulacro de evacuación en breve plazo.

27. Reunión del equipo coordinador de los nuevos grupos, Zidor, para ver algunas situaciones que se están planteando. Se ve la conveniencia de ampliarlo a algún otro entrenador. En estos momentos está formado por Aitor Errasti, Gabino, Iñaki Vélez, Norberto y Javi.

28-29. Encuentro del Catecumenado en el caserío. Por primera vez se plantea como tal y no como encuentro de exalumnos. Así, en principio, no están convocadas las comunidades, aunque por supuesto que pueden participar. En esta ocasión, además de la acogida de los dos nuevos grupos, se aborda el tema de los avances tecnológicos y, en concreto, de la importancia de la información y de los medios de comunicación. La asistencia alcanza al centenar de personas. Las conclusiones se publicarán en un artículo en Papiro.

29. Asamblea de Euskalerriko Eskautak a la que asisten buena parte del equipo de responsables de Mikel Deuna.

31. Sale el Papiro nº 72. El 73 salió con anterioridad dedicado al encuentro de las comunidades. El desorden de la numeración se ha debido a "problemas técnicos".

Nos llega una extensa carta desde Las Lomas contando la marcha de la comunidad y del proyecto.

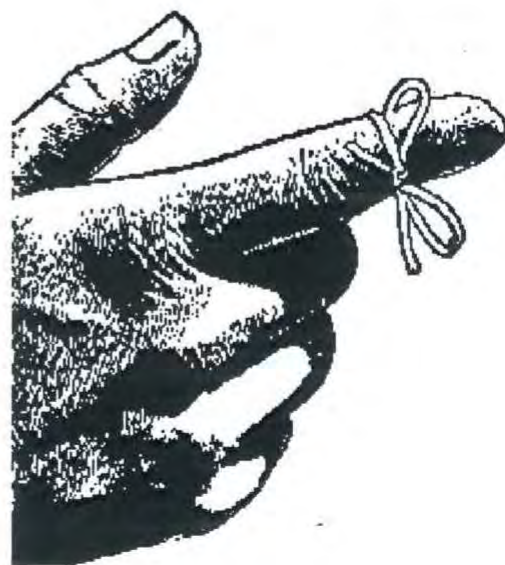
NOVIEMBRE 1995

02. Cena en Ercilla con Juan Antonio Frías en torno al carisma escolapio. Algunos miembros de otras comunidades se hacen presentes en ella.

04. Encuentro provincial de profesores de Educación Infantil en Vitoria para intercambiar experiencias. Se juntan veintidós profesores. La valoración del encuentro es muy positiva y surge la conveniencia de volver a reunirse este mismo curso para seguir compartiendo el trabajo que se viene haciendo en cada lugar.

Últimamente se están preparando juegos tan realistas, que hasta concluyen con un incendio en los locales scouts. Afortunadamente, todo acabó con una silla quemada, los bomberos presentes y todos los locales negros.

04-05. Fin de semana con múltiples retiros: de azkarrak II y Uni 1S (Kamenzotz) en Zugastieta, de Uni 3 en Arceniega, de Uni 4 en Lujua y de la comunidad de Ercilla en el caserío.





05. Sale de convivencias al caserío el primer grupo de 2º de BUP, concretamente el grupo A.

07. Nueva reunión de la comisión escolapios-laicos en Ercilla. Se piensa un plan de trabajo consistente en la elaboración de una serie de reflexiones (nuestros sueños, vida religiosa y laical, mayor conocimiento de los escolapios, conocimiento de las experiencias comunitarias, el carisma escolapio, la misión de cada uno y la conjunta, inserción eclesial...) y la posibilidad de llevar a cabo algún encuentro religiosos y laicos con algún tema de reflexión.

Comienza en el Salón de Actos del colegio unas jornadas organizadas por SOS Racismo.

Asamblea del Consejo Diocesano de Juventud. El tema prioritario de trabajo fue la iniciación cristiana de los adolescentes y jóvenes entre 15 y 20 años, que todavía consiste en un borrador al que se pueden introducir modificaciones antes de su aprobación definitiva.

08. Nos llega un nuevo informe (el tercero) de la comunidad de Las Lornas. Se publica íntegramente en este mismo Papiro.

09. Elecciones para el Consejo Escolar en representación del profesorado, con vistas a sustituir el puesto que deja Aitor Errasti desde su nombramiento como Director. El elegido es Juan Cruz Basabe. Ordenación episcopal de D. Carmelo Etxenagusia como Obispo Auxiliar de Bilbao.

10-12. Cursillo del equipo de responsables de Intxisu y Bidean en Lezana sobre los valores en que tenemos que insistir en el mundo de hoy.

11-12. Cursillo de equipo de responsables del Catecumenado Juvenil en Lezana sobre la organización de convivencias y ejercicios espirituales en el proceso catecumenal.



12. Salen al caserío los padres de uno de los tres grupos de 3º de Primaria a los que no se había podido invitar por el número que había salido de los demás grupos. Los asistentes superan el número de noventa. Segunda tanda de convivencias de 2º de BUP al caserío, concretamente el grupo B.

13. Reunión del PK muy especial, en Las Arenas, con previo viaje en el metro. Allí, con unas castañas, hacen la reunión correspondiente.

Recibimos la notificación de las subvenciones de Ayuntamiento y Diputación. A ITAKA le ha concedido el primero 200.000 pesetas por el plan anual de actividades y la Diputación 448.800 por los campamentos. A Haurrak, 150.000 y 239.160 pesetas, por estos mismos conceptos.

18. Reunión del Consejo de Comunidades de la Diócesis en el cole. Además de comentar el estudio que se ha hecho sobre la situación de las comunidades, miran el documento preparado para juzgar esa situación. Desde ahí se proponen varios trabajos para las comunidades: estudiar la situación de las comunidades (fase del ver), analizar el documento del juzgar y sacar posibles líneas de hacer. También han editado un cuadernillo con una descripción de cada una de las comunidades que componen el Consejo.

18-19. Retiro de uno de los grupos de Discer en Salvatierra. Y también de uno de los grupos de Catecumenado 4. También tienen su salida al caserío los de 6º de Primaria.

20. En el PK se trabajan los objetivos cuatrienales y se hace una propuesta para insistir en este curso. Esto se publicará en Papiro y se tratará que los correspondientes responsables empujen los objetivos indicados.

22. En el Equipo de Coordinadores de las comunidades, entre otros asuntos, se plantea la conveniencia o no de continuar en los Catecumenados y Comunidades Eclesiales de Adultos. Se pospone la decisión al próximo miércoles para dar tiempo a hablar a los grupos a quienes les afecta más directamente y para juntarse representantes de éstos.

23-25. Comienzan las fiestas del colegio. Este curso se ha trasladado la fiesta para hacerla coincidir con el jueves y viernes. Hoy se organizan las barracas (de 5º a 8º), misa de 7º y 8º, película para 5º y 6º, distintos partidos y juegos de mesa (de 7º a COU), juegos por cursos, etc. Mañana continúan las fiestas con el partido de profesores y alumnos, misa de BUP y COU, finales de las distintas competiciones,... Y el sábado la comida



de profesores donde se hace la despedida de Saturnino Sola que se ha jubilado este curso.

24-25. Se celebran las Primeras Jornadas de los Centros Educativos de Iniciativa Social de la Iglesia de Euskadi en el Palacio de Congresos Europa de Gazteiz. En la Comunidad Autónoma Vasca existen 214 centros de la Iglesia que atienden a 121.803 alumnos.

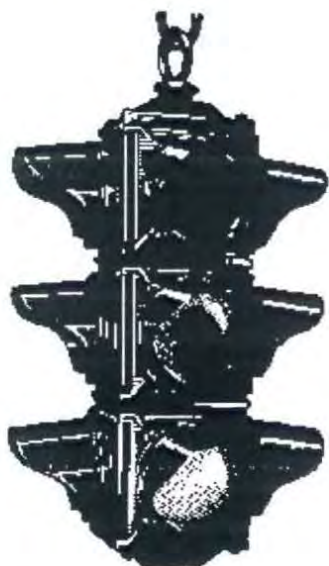
26. ¡Se cumplen diez años de la celebración del primer gesto de la paz! Conviene recordar el reciente estudio que han elaborado, en forma de tesina, sobre el nacimiento y evolución del Gesto que tenemos a disposición de quien lo desee en la oficina.

Van de convivencias al caserío la tercera y última clase de 2º de BUP.

27. Simulacro de evacuación en el colegio. En nueve minutos salen todos los alumnos al patio, lo cual supone casi dos minutos que la vez anterior. Aun así, ha ido todo bien y está dentro de los márgenes razonables.

Comienza la Campaña de Navidad. Este año se dedicará el dinero al proyecto de construcción de la nueva escuela en Las Lomas de Valencia en Venezuela y la comida para Irala. Supone esta campaña una cierta continuidad, pues el año pasado fue destinada al comedor y hace ya unos años a la construcción de unos locales para biblioteca y talleres. La presencia de los tres cooperantes (APRI, Loli y Pablo) y el contacto más frecuente hace más cercana esta campaña.

28. Reunión de las Escuelas en Vitoria para ver el posible cambio de planes para el plan de formación de los animadores socioculturales.



29. Reunión del Consejo Escolar donde se aprueba el Plan Anual del Centro, se informa de diversas cuestiones (Consejos de Circunscripción, renovación de algunos miembros,...), se mantiene el calendario lectivo a pesar de que no sea fiesta laboral el 19 de marzo y se comentan algunos ruegos y preguntas.

30. En las diferentes reuniones de profesores se hace la presentación de la Campaña de Navidad de este curso.

En el BOPV se publica la subvención para la construcción de la Escuela Básica en Las Lomas de Venezuela por un importe de 33.159.331 pesetas. Hace ya unos días que firmamos el convenio correspondiente.

DICIEMBRE 1995

01-03. Fin de semana dedicado a retiros. Uno de los grupos de Discer marcha desde el viernes al caserío para profundizar en las opciones radicales y la comunidad del Txoko a Zugastietia a revisar las distintas actitudes ante la oración. El sábado, los grupos de Catecumenado de Adultos de tercer y cuarto año tienen también su retiro en el caserío. La reciente comunidad de adultos va a Larrea. Y el grupo de Bidean 3S va también el fin de semana a Zugastietia.

02. Recogida por el barrio de dinero y comida, dentro de la organización de la Campaña de Navidad de este año. El total de dinero recaudado supera ampliamente las doscientas mil pesetas.

04. Varios medios de comunicación se hacen eco de la Campaña de Navidad, emitiendo buena parte del comunicado que les hemos enviado.

Comienza en el cole una campaña ecológica para reciclar papel, consistente en separar éste de los demás desperdicios en cada clase y llevarlos a los contenedores dedicados a este fin.

Se publica en el BOPV de hoy las ayudas del Gobierno Vasco a los tres cooperantes de ITAKA por un importe de millón y medio para cada uno. ¡Nos han dado el máximo posible!

05. Recibimos una nueva carta de la comunidad de Las Lomas. En esta ocasión, además de un breve escrito, nos envían algunas fotos y numerosos dibujos y redacciones de los niños de la escuela.

06. Van unos cuantos monitores a Trueba para hacer múltiples arreglos, entre los que destaca la construcción de las literas en el dormitorio. Así será posible que en los campamentos de Navidad los grupos puedan estar y continuar esta labor.



09. Últimas y controvertidas versiones, informa la agencia Blandis, hablan de que es posible que "María diese alud un hijo". Los entendidos han comenzado sus profundos estudios teológicos y bíblicos para ver cómo hay que entender semejante afirmación.

12. Nuevo Gesto por la Paz en el cole y en la Plaza Circular, que se convierten en los números 162 y 50, respectivamente, sin contar las concentraciones de los lunes pidiendo la liberación de Aldaia. Ayer un coche bomba en Vallecas mató a cinco personas.

13. Comienzan las convivencias de las clases de 3º de BUP. Hoy sale el primer grupo y la semana que viene irán las otras dos clases.

15. Festival de música en favor de la Campaña de Navidad. La nueva comisión se ha lucido con esta actividad tan bonita. A la vez, la Campaña ha continuado a lo largo de la semana con distintas iniciativas en los cursos (comentarios, representaciones, películas...)

16. Boda de Inma y Jon en colegio a la que acuden numerosas personas. Tras la boda, el festejo en el frontón.

17. Eucaristía en la iglesia del colegio con Rodolfo Izal, sacerdote navarro expulsado de Chiapas.

18. Nuevos Gesto de la Paz, el 163 en la Plaza Circular y el 51 del cole. Ayer una bomba colocada en la cafetería del Corte Inglés mató en Valencia a una mujer.

22. Sale un nuevo número de Papiro-txiki, el 36. En esta ocasión tiene su suplemento con el calendario del nuevo año.

Cena coloquio para los grupos de Discer en torno a la comunidad de Las Lomas de Venezuela y el proyecto consecuente para nuestras comunidades. Carlos Gil y Alberto Cantero se encargan de hacer las oportunas presentaciones.

23. Nuevo Gesto por la Paz, el 164 de la Plaza Circular. Ayer ETA mató con un coche bomba a un militar en León. Por la mañana hay una manifestación en Donosti pidiendo la liberación de Aldaia, que ha sido convocada por Gesto por la Paz.

24. Como todos los años sale el Olentzero por la zona del colegio cantando la Buena Noticia del nacimiento de Jesús. Se recaudan 77.866 pesetas que pasan a la Campaña de Navidad.

Misa de Gallo en el cole. Además de la celebración navideña, es un buen momento de encuentro.

26. Comienzan los campamentos de Navidad. En esta ocasión, un tanto "movidos": ha fallado a última hora la casa de Orobio que estaba apalabrada y que no constaba como tal y, por otra parte, las bajas de monitores han sido importantes. Aun así, han comenzado. Los azkarrak salen al caserío con idea de hacer unos cuantos arreglos en el mismo. Los Intxisu con un grupo de Bidean I van a Barria. Y los de Haurrak con otros dos grupos de Bidean (uno de 3º y otro de COU) van a Lezana de Mena. Volverán los días 30 y 31 de diciembre.

31. Recibimos una carta de agradecimiento del Comedor de Irala por la comida procedente de la Campaña de Navidad que les llevamos.

ENERO 1996

01. Comienza el Año Internacional de Erradicación de la Pobreza. No estaría mal que fuera realmente así este nuevo año.

02. Comienza la segunda tanda de campamentos: los Oinarinak van al caserío, los Kaskondoak a Barria y dos grupos de Bidean a Trueba.

03. Vigilia por la Paz que se celebra simultáneamente en las cuatro capitales vascas, organizada por la Unión de Superiores Mayores de Euskal Herria. En Bilbao se lleva a cabo en la basílica de Begoña.

08. Con la vuelta de José Luis Zabalza nos llegan abundantes noticias de nuestra comunidad de Venezuela. Ha traído cartas para bastantes personas y grupos, fotos, informes de la marcha de los proyectos...

10. Reunión en el colegio de los directores de centros que participarán en la Escuela de Educadores Cristianos promovida por la FERE y la Unión de Superiores Mayores de Euskal Herria.

12. Ya tenemos el balance de la Campaña de Navidad. Han sido 1.691.555 pesetas, dos furgonetas de comida que se llevaron al comedor de los Franciscanos de Irala y otro coche de comida que se llevó al PISO. Hacemos el envío del dinero a Venezuela. Además del dinero de nuestra campaña, mandamos los diecinueve millones y medio que ha dado la SECIPi.

12-14. Cursillo de monitores en el caserío sobre el "Perfil del monitor". En esta ocasión se hace conjunto con los de Tolosa.

14. Asamblea del Gesto por la Paz en el salón de actos del colegio.



TERCER, CUARTO Y QUINTO INFORME DE VENEZUELA.

TERCER INFORME

A la atención de la Comisión de Venezuela
(27/10/1995)

Un fuerte abrazo de la comunidad de Las Lomas
(Venezuela) a todos. A continuación os mandamos el
tercer informe de situación.

1.- ESCUELA: el día 2 empezaron las clases aquí,
cerca de 600 niños y niñas acuden durante el día a la
escuela en dos turnos: turno de mañana (de 7,30 a 12)
y de tarde (de 1 a 5).

El día empieza con la oración de todos juntos y los
lunes y viernes el himno nacional y la izada de la
bandera (el año pasado era todos los días).

Los "chamitos" son una gozada pero los pobres tienen
que soportar cantidad de situaciones (calor horroroso
en las aulas, mucha gente por clase, una metodología
un tanto especial...). Pero sin duda lo que más les
afecta es su realidad familiar que poco a poco vamos
conociendo y de verdad que es dura por muchos
motivos. Como línea importante estamos tratando de
que se pierdan el menor número de horas posibles de
clase. Este mes hubo dos días de huelga y nosotros
sólo hicimos uno (algunos profesores dieron clase sin
cobrar) y el otro aprovechamos para reunirnos un rato
con los maestros; otro día fue la reunión con

representantes y sólo hubo medio turno de clase (pero
medio día sí que hubo); y hoy sólo hay clase a la
mañana porque a la tarde hay reuniones varias. Los
demás días se han dado clase (el curso pasado los
viernes no había, cuando llovía tampoco...). Si falta un
profesor tenemos suplentes que cubren la ausencia.

Ahora estamos planificando algunas cosas: control de
asistencia a clase, dar religión en los locales de
pastoral, tener hora de biblioteca semanal y
aprovechar más la clase de gimnasia. Ya os
contaremos cómo va todo esto en el próximo informe.

2.- COMEDOR: se realizó la talla y peso de los niños
del preescolar y se seleccionaron 16 niños. Se habló
con cada uno de los representantes explicándoles las
condiciones (asistencia a talleres formativos,
contribución de 350 bolívares mensuales y un día al
mes ayudar en la limpieza del comedor). El día 18
comenzaron los niños del preescolar. Funciona en dos
turnos, uno para los niños de la mañana (de 11,30 a
12) y otro para los de la tarde (de 1 a 1,30). Acuden 16
niños y no vean con qué ganas e ilusión. También
hemos contactado con dos familias del barrio para
introducir a cinco niños de la comunidad en el comedor
y, por último, hemos empezado a hacer talla y peso de
los de primer grado. El objetivo es terminar el lapso
(trimestre) con 30 niños.



El financiamiento para este lapso pensamos que está cubierto. Hicimos un rastrillo popular de ropa y alimentos y sacamos 25.000 bolívares junto con los 30.000 de Cáritas y algún aporte extra,... Para el próximo lapso esperamos poder empezar una fundación en el colegio del norte de apoyo al comedor y que el envío de cartas a empresas dé resultado. También la campaña de Navidad del colegio de Valencia y de Caracas irá destinado a eso. La primera semana de noviembre viene un grupo de Caracas a analizar y conocer la situación.

3.- OBRAS: esto va muy despacio, no vienen cuando dicen y no cumplen lo que se dice (es curioso que cuando hay una reunión con el arquitecto, la empresa o ingenieros no anotan nada de lo que se va hablando). Pedro empieza a dudar que se termine la obra este curso. Algunos plazos que nos hemos fijado son: en el curso 96-97 empezar con 7º (si el edificio no está, en los locales de pastoral), en el 97-98 tener 7º y 8º e iniciar un 1º de diversificado (para septiembre del 97 nos hemos fijado el inicio del diversificado).

De momento se ha construido el muro de delimitación del terreno, un portón nuevo para la obra y una excavadora ha comenzado a limpiar el terreno.

4.- PASTORAL, SACRAMENTOS: la pastoral de catequesis de comunión se va organizando en el núcleo de Calasanz. Se ha fijado una reunión del equipo el domingo a las 11 y se está revisando el material. También se está analizando qué hacer con los niños de menos de diez años que acuden (etapa elemental) y con los que hacen la comunión (etapa de perseverancia). Son los nombres que tienen acá, pero están sin definir ni organizar. Por último, se quiere tener una primera reunión de coordinadora de catequesis que aglutina a responsables de zonas de la parroquia y que nos permita tener una mínima coordinación.

La pastoral juvenil está a la espera de ver cómo resulta la propuesta de funcionar por equipos de responsables. Después de comentar la idea y dar la impresión de que se entiende, no parece esto tan claro en otros momentos. El día 4 de noviembre, de todas formas, empezará el ER del núcleo Calasanz y Luis Herrera.

Pastoral de adultos: hemos tenido dos reuniones de coordinadora de adultos donde asisten representantes de comunidades que existen o medio existen. Se hizo la siguiente propuesta: funcionamientos semanal de las comunidades, trabajar sobre un hilo común (el evangelio de Lucas), cada quince días reunión de coordinadora para ir preparando los temas que luego se llevarán en las reuniones, tener celebraciones todas las comunidades.

Como tema que afecta mucho a Alberto (el Padre) y Alfonso es que Livio se fue ya a Caracas y son un cura menos para el mismo volumen de misas, etc.

5.- VIDA COMUNITARIA: lo más importante ha sido la elaboración del proyecto de comunidad que os hemos enviado y suponemos tenéis. Estamos contentos del mismo pues dentro de la Viceprovincia es una realidad nueva. No ha sido difícil sintonizar laicos y religiosos en un proyecto común.

Con la marcha de Livio estamos cinco en la comunidad. Hemos trabajado también el "Proyecto de Pastoral de la Viceprovincia".

Respecto de la vida comunitaria decir que sigue organizándose tratando de que la misión no la anule (mayor peligro que vemos). Es una tensión que vamos a mantener siempre y que esperamos llevar con equilibrio.

6. LAICOS: el día 20 hubo una reunión de la "Congregación Ampliada" a la que asistimos en calidad de laicos (Pablo). Como temas que nos afecten: el documento de la Orden sobre este aspecto que está abierto a aportaciones (suponemos que penaréis algo desde allá también), cómo incorporar el año que viene nuevos miembros de ITAKA (punto sobre el que no se decidió todavía nada y que tendréis que pensar), cómo trabajar el tema de la inserción de laicos venezolanos en la Orden.

7. Colegio del Norte: hemos empezado las clases de 9º, 4º y 5º según lo previsto. Vamos adaptando los temas que podemos y según vemos la dinámica de las clases. Se empieza a ver bastante gente predispuesta a hacer algo (y también lo contrario). Especialmente interesante parecen los cursos de 4º y 9º.

8. Otros asuntos:

El día 6 se realizó una reunión con los médicos de la medicatura. Salimos un poco preocupados porque se planteó mucho el trabajo como una salida (entrada suya) y no se habló del servicio que presta como obra social a la escuela y al barrio, y lo que eso supone. En la próxima reunión habrá que pensar bien cómo retomar ese tema y veremos qué pasa.

El día 5 fue el cumpleaños de APRI y el 11 el de Alfonso. Ambos trataron de esconderse, pero no lo consiguieron.

Anécdota: ¿saben que tenemos teléfono desde hace dos meses?, ¿saben que todavía no ha funcionado correctamente? Han pasado por aquí técnicos, de



asociaciones de vecinos, hemos ido a la empresa varias veces, operarios han revisado todo, enchufes,... Pues nada de nada. Lo más divertido: podíamos llamar, pero no entraban llamadas; después de tanto lío y quizás para que les dejáramos tranquilos conectaron nuestro número a una línea pública (era como si tuviéramos en casa un teléfono público, pero gratis). Si lo llegamos a saber antes hubiéramos llamado a todo el mundo todos los días... En fin, debieron conceder más aparatos que líneas y no saben

lo que hacer y de momento seguimos sin teléfono. Situación a 27 de octubre: ni podemos llamar ahora ni nos pueden llamar.

Un saludo a todos

CUARTO INFORME

A la atención de la Comisión de Venezuela (5/12/1995)

Aunque un poco retrasados, esta vez, no nos hemos olvidado de enviar el informe correspondiente.

1. ESCUELA. Durante este mes de noviembre no ha habido grandes novedades, pero sí algunos pequeños problemillas que un día nos obligaron a suspender parte de las clases. Por ejemplo, el día 3 estuvimos sin corriente eléctrica desde primeras horas de la mañana hasta cerca de las ocho de la tarde. Si no funciona la luz no hay agua para beber, no se pueden encender los ventiladores de las clases, los baños están sucios..., en fin, hubo que mandar los niños del turno de la tarde a sus casa, era imposible estar en los salones y menos aguantar una clase.

Otro día cayó un gran palo de agua (tormenta), los desagües no podían canalizar todo y alguna clase se inundó. Salieron media hora antes.

Como veis, aunque nuestro objetivo es que no se pierda ni una hora de clase, a veces por causas ajenas a nuestra voluntad, no queda más remedio.

Por otro lado, los tres hemos comenzado a dar algunas "clases de apoyo" a algunos niños con problemas en la clase. Aunque el principal problema es la falta de atención y cariño de sus familias, además les pegan mucho; a esto se une que el método de enseñanza de la mayoría de los maestros no es el más adecuado.

A través de estos niños, de los deberes que les ponen, de los libros que usan... estamos descubriendo muchas cosas sobre el método de enseñanza, los objetivos de

los maestros y, en general, de la educación que están recibiendo. Como muestra tenéis las cartas y las redacciones que os enviamos para la campaña de Navidad.

También es un medio de conocimiento de la realidad de los muchachos, bien por lo que ellos cuentan, o en las entrevistas con los representantes (personas que se hacen cargo de ellos, en muchos casos las mamás, algunos las abuelas, tías o papás).

2. COMEDOR. Ya tenemos 24 niños. Este mes han comenzado a asistir algunos niños mayores que, por problemas económicos, venían sin comer a la escuela. Al principio les daba vergüenza y no querían que les viera nadie, pero en seguida se acostumbraron. ¡Cuando hay hambre...!

Dentro del programa del comedor incluíamos talleres de formación para las madres. Ya hemos hecho el primero este mes de noviembre. Se habló sobre nutrición y aprendimos a hacer unas arepas supernutritivas y vitaminadas, que estaban deliciosas.

Desde el punto de vista económico, seguimos con la ayuda de Cáritas y alguna que otra donación (alguna bastante sustanciosa). Gracias a ellas nos encontramos bien económicamente. A esto hay que sumarle las Campañas de Navidad del Colegio del Norte y del de Caracas, que están destinadas al comedor.

Por este motivo, a principios de mes, nos visitó un grupo de jóvenes de 5º año (como COU) del Calasanz de Caracas. Estuvimos conversando con ellos sobre el



proyecto del comedor, aunque también nos preguntaron sobre el motivo de nuestra venida a Venezuela.

3. OBRAS. Sorprendentemente todo va bastante rápido. ¡Es increíble! Ya han puesto los pilotes base del edificio, con unas grandes máquinas que veríais en las fotos. Ahora están poniendo las columnas.

La empresa ha puesto un vigilante (= wachimán) por las tardes y noches, para evitar los posibles robos del material de construcción y de las herramientas.

4. PASTORAL Y SACRAMENTOS. El pasado día 18 se celebraron las confirmaciones en la Parroquia de unos 150 muchachos y muchachas de los distintos barrios. La iglesia estaba a reventar. ¿Os imagináis el calor? Y además, la misa duró dos horas completas.

Por otro lado, continuamos con nuestro intento de que se establezcan los equipos de responsables y de que todos los grupos de la parroquia (sobre todo los de jóvenes) trabajen coordinadamente.

Cada quince días nos juntamos con representantes de las comunidades de adultos existentes. Se comenzó con el objetivo de orientarles y formarles de cara a que coordinen las reuniones de sus barrios. Pero poco a poco nos hemos ido dando cuenta de que se realidad es de poca estabilidad y podríamos decir que algunas comunidades no existen.

5. VIDA COMUNITARIA Y LAICOS. Nos ha visitado José Antonio García Nuño (Asistente General para América). Aprovechando su visita, como estaba programado, tuvimos una celebración en la que los tres firmamos el Documento de Compromiso con la Viceprovincia. En ella estuvo presente toda la

Congregación Ampliada de la Viceprovincia que ese mismo día tenían reunión en Las Lomas.

También estuvimos comentando con él nuestro proyecto comunitario, le gustó mucho y nos animó para que trabajemos por llevarlo adelante.

Respecto al tema de laicos, estamos trabajando el punto 25 del borrador del Documento sobre Laicos de la Orden, que parece muy interesante.

6.- OTROS.

Ya tenemos conectada la línea telefónica y funciona de maravilla. Por lo tanto podéis llamas. Nos gustaría mucho. Es el 07 58 41 477484.

Hemos tenido varios robos en la Obra Social. Primero fueron varios metros de cable, después la puerta del baño de la medicatura y, por último, un compresor de odontología. A esto hay que sumarle el aparato de vídeo que robaron la misma semana que llegamos aquí.

La mejor dirección para escribirnos es la del Colegio del Norte. Las cartas llegan en diez días aproximadamente y las recogemos nosotros mismos en el apartado postal.

Los Papiros todavía no han llegado, pero sí han llegado varias cartas de la comunidad de Ercilla y de la comunidad B. Nos han hecho mucha ilusión. Es maravilloso tener noticias. Gracias.

Muchos besos y recuerdos para todos y hasta el próximo informe.

Comunidad de Las Lomas

QUINTO INFORME

A la atención de la Comisión de Venezuela (mes de diciembre)

Aprovechando la presencia entre nosotros de José Luis Zabalza, mandamos con él este informe con los acontecimientos principales del último mes del año.

1. COMEDOR: Se finaliza el trimestre con un total de 24 niños. Al comenzar en enero se incorporarán seis más. La evaluación es positiva. El comedor funciona bien. El número de niños seguirá aumentando. Principal dificultad: conseguir la continuidad en la asistencia de varios niños (coincide que son los que más lo necesitan). El día 2 se hace un taller para las madres de los niños sobre nutrición infantil (poca asistencia, pero las madres salen muy contentas). De



momento, este año parece que la financiación económica está asegurada. Hemos recibido algunos donativos de empresas y los colegios de Valencia y Caracas han realizado la campaña de Navidad para Lomas, recogiendo dinero y comida.

2. COLEGIO. Las vacaciones se inician, al igual que en toda Venezuela, el día 15 de diciembre. Este día realizamos una comida con los profesores y personal no docente. Por lo demás, el curso escolar estos días de diciembre transcurre con normalidad.

3. PASTORAL. Se realizan las primeras comuniones en las diferentes capillas de la Parroquia. Preparamos la nueva convocatoria para los grupos de confirmación, que se iniciarán en enero. Seguimos reuniéndonos con los responsables de los diferentes barrios. Probablemente a partir de enero nos haremos cargo de algún grupo nuevo de muchachos en el núcleo del Calasanz. Realizamos los siguientes encuentros.

+ el día 9, Alberto Sola y Livio tienen un encuentro vocacional con un grupo de muchachos y muchachas de Las Lomas y del Colegio del Norte que se están planteando la vocación religiosa.

+ del 15 al 18 de diciembre, cursillo de iniciación en Montalbán junto a un grupos de muchachos y muchachas del colegio de Caracas acompañados por Juan Alfonso y Carlos Aguerrea. De Las Lomas van nueve personas junto a Pablo y APRI.

4. MEDICATURA. El día 16 de diciembre se tiene una reunión con los médicos. A ella asisten Alberto, Pedro Lasheras y Carlos Curiel. En ella se dan algunos pasos para reconducir la medicatura. También, la última semana de curso, los médicos comienzan a hacer una revisión a todos los niños del preescolar de la escuela.

5. OBRAS DE LA ESCUELA NUEVA. Siguen a buen ritmo. El día 22 cesan los trabajos por las vacaciones de Navidad hasta el día 8 de enero. Más información: razón Bernardino.

6. LA NAVIDAD. En estos días se intensifica el trabajo para los Padres. Algunos datos: este mes, más de 300 bautizos, unas cuantas bodas; el día 24, cinco Misas de Gallo; la semana anterior, del 15 al 23, las misas de aguinaldo (novena de preparación para la Navidad) en las cinco capillas.

Celebramos nuestra primera Navidad fuera de casa. Son momentos de compartir y de alegría, y también de recuerdo y algo de nostalgia.

El día 24 recibimos la triste noticia de la muerte en accidente del tráfico en Méjico de José Antonio García

Nuño, Asistente General de los escolapios para América. Hace apenas un mes había estado en Lomas conociendo nuestra experiencia.

7. VIDA DE COMUNIDAD. Aprovechamos las vacaciones escolares para realizar el día 21 una revisión de nuestros primeros meses como comunidad. En ella analizamos nuestro funcionamiento como comunidad y damos un repaso a todos los aspectos de nuestra misión. Vemos que, sobre todo, ha sido un trimestre de situación, de ir haciéndose a las claves de aquí. Los problemas no han faltado, ni faltan, pero hacemos un balance positivo de lo que hasta ahora hemos vivido. Aprovechamos el día 22 para hacer una escapadita a las playas paradisíacas del Caribe.

8. ENCUENTRO DE LA VICEPROVINCIA. Del 26 al 30 participamos en el encuentro de los escolapios de Venezuela en Caracas. Nos juntamos un total de 23 de las diferentes comunidades. Por las mañanas en plan de ejercicios, reflexión sobre la vida religiosa con Luis Arsuaga y, por la tarde, trabajo sobre diferentes aspectos de la vida de la Viceprovincia (nuevos proyectos y obras, casa de formación, nuestra experiencia en Lomas, programación bienal, etc.). El encuentro se desarrolla en un magnífico ambiente.

9. VISITA DE JOSÉ LUIS ZABALZA. En el encuentro de la Viceprovincia nos encontramos con José Luis. Está de visita en Venezuela desde el 22 de diciembre al 4 de enero. Para nosotros supone una alegría encontramos con él. Nos pone al día de las cosas que pasan por allí y compartimos con él nuestra experiencia. Además de estar con él en el encuentro del 26 al 30, nos visita en Lomas el día 31 de diciembre. Nos despediremos de él, el día 2 de enero en Carora, donde iremos mañana, día 1, APRI, Loli y Pablo.

Desearos a todos un buen comienzo de año. Ojalá que este año suponga un avance para todos nosotros, así como para todos los proyectos de ITAKA.

Desde Venezuela, ZORIONAK ETA URTE BERRI ON.

La Comunidad de Las Lomas



CARTA A ITAKA DESDE LAS LOMAS

Queridas comunidades y grupos de ITAKA:

Queremos desear a toda la familia de ITAKA un próspero 1996. Nos han llegado muchas felicitaciones de grupos y comunidades y nos ha hecho mucho bien el recibir esos ánimos y buenos deseos. Gracias a todos.

Deseamos nos sigáis teniendo presentes porque a pesar de la distancia formamos parte de esa utopía de ITAKA. Una utopía que es realidad porque estáis vosotros, porque estamos nosotros, porque la vamos haciendo juntos día a día. Y una utopía que, como el Reino de Dios, es cada vez más realidad en la medida en que aumentamos en personas, pero sobre todo en amor.

Nos imaginamos que allá Venezuela sonará con fuerza. Os tenemos que decir que aquí ITAKA también. Los escolapios y laicos de acá miran y sueñan con esa realidad o, por lo menos, son interpelados por ella. Los religiosos tienen muy presente a ITAKA. Son bastantes años ya de ir creciendo en una relación y compromisos comunes. Y es que ciertamente la decisión de ITAKA de comprometerse con la Viceprovincia de Venezuela supone un signo de madurez y avance muy importante. Son nuestros hermanos y desde aquí vemos la importancia del paso que ITAKA va dando en lo que es la misión.

Los laicos venezolanos se preguntan cómo es posible llegar a esa participación e integración con los religiosos y vemos que vamos a ser referencia para ellos.

En fin, que ITAKA es ya parte del pueblo venezolano y de la Viceprovincia, y viceversa.

Queremos animaros a todos a seguir adelante. Desde cada comunidad, grupo, ER, comisión... a seguir adelante. ITAKA debe seguir su aventura; su aventura dentro de la Iglesia, especialmente de la Orden de las Escuelas Pías y de la sociedad.

Para ello nunca podemos olvidar lo más importante que nos fundamenta y da solidez. El Dios de Jesús también sueña con nosotros, espera y confía en nosotros. Vamos seguros si nos fiamos de Él.

Si nos miramos unos a otros dentro de ITAKA encontraremos mil y una razones para estar divididos; si miramos juntos a Dios estaremos unidos; y, sobre todo, si miramos a Dios desde la realidad de miseria e injusticia de este mundo, si le vemos a Él en esas realidades gritándonos, no habrá nada que pueda detener nuestra marcha.

Un saludo y abrazo de toda la comunidad de Lomas (Venezuela) y que juntos recordemos aquellas palabras de la utopía de ITAKA:

"Más lejos tenéis que ir,
más lejos de los árboles caídos,
que ahora os aprisionan.
Y, cuando lo hayáis conseguido,
tened en cuenta no deteneros.
Más lejos, id siempre más lejos,
más lejos del presente que ahora os encadena,
y cuando os sintáis liberados,
emprended otra vez nuevos pasos.
Más lejos, siempre mucho más lejos.
Más lejos del mañana
que ya se está acercando.
Y cuando creáis que habéis llegado,
sabed encontrar nuevas sendas."



EL CARISMA ESCOLAPIO

—————→ JUAN ANTONIO FRÍAS ←————

El 2 de noviembre tuvimos una interesante cena en Ercilla en la que participaron también algunos miembros de otras comunidades. El tema del coloquio era el carisma escolapio y el invitado Juan Antonio Frías (maestro de novicios y asistente de vida religiosa).

Es difícil recoger todo lo que nos comentó, pero sí transmitió fundamentalmente dos aspectos básicos: el conocimiento y cariño que siente por la figura de José de Calasanz y una interesante definición del carisma escolapio.

Comenzó hablando del profundo aprecio que siente por san José de Calasanz y lo mostró en la cantidad de detalles y rasgos, salpicado de datos históricos, que le convierten en un gran personaje y en un hombre de Dios. Nos comentó el proceso personal de Calasanz, sus intuiciones, sus aciertos, sus dificultades... ¡Imposible resumir en unas líneas!

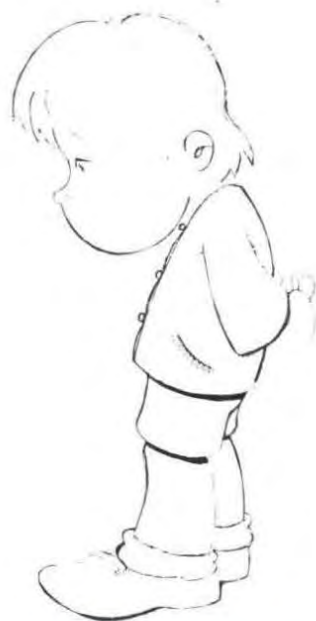
El carisma escolapio lo describió como el don que Dios hace a la Iglesia por medio de José de Calasanz y que resume en convertir al niño pobre en lugar teológico, en descubrir a Dios en el niño pobre. Esto supone toda una espiritualidad, una manera concreta de mirar el mundo desde esta perspectiva, un juzgar lo que nos rodea desde los ojos del niño pobre, un llegar a descubrir a Dios especialmente por medio del niño pobre. ¡Casi nada!

Fueron muchos más los asuntos hablados: la diferencia que puede haber entre el carisma de San José de Calasanz y el actual de los escolapios, la necesaria adaptación del carisma a lo largo de la historia y de los lugares donde se encarne, la visión de la Iglesia como lugar de encuentro de los diferentes carismas, la posibilidad de participación en el carisma escolapio sin

llevar un trato directo con los niños pobres, el reto que supone nuestra experiencia de comunidades de ITAKA, el replanteamiento que se está pensando llevar a cabo en torno al carisma en el próximo Capítulo General de 1997,...

Resultó una reflexión muy novedosa para todos y que habrá que seguir dando vueltas.

Porque lo que en estos momentos parece claro es que el carisma, ese gran desconocido y ahora motivo de tantas reflexiones entre nosotros, esconde una intuición imprescindible para aclarar nuestra identidad comunitaria y para ir apuntando caminos de futuro en conjunción con los escolapios y en fidelidad a la llamada que el Padre nos hace como conjunto de comunidades





VOLUNTARIADO PARA EL TERCER MUNDO

LAS LOMAS. UN PROYECTO DE TODOS Y TODAS



Desde el voluntariado para el tercer mundo queremos presentar una serie de reflexiones en torno a este tema.

Si bien nuestro trabajo es fundamentalmente la formación y la preparación para experiencias de verano en el tercer mundo, creemos necesario fomentar la continua reflexión sobre el mantenimiento del proyecto de la Comunidad de Las Lomas en Venezuela.

Ya han sido varios los artículos que se han escrito sobre este proyecto, pero quizás más centrados para la gente de las Comunidades. Siendo un proyecto de todas y todos los que formamos ITAKA es importante que estemos no sólo informados de cómo van las cosas, sino también formados y concienciados de la implicación de todos y todas en el mismo.



1. En ITAKA trabajamos por el tercer mundo:

Desde distintos grupos y comisiones trabajamos el tema del tercer mundo, así contamos con el voluntariado que forma y prepara para experiencias de verano, la comisión del T.M. que se centra en la campaña de Navidad y demás acciones de concienciación, la Comisión de Venezuela que se centra en el seguimiento al proyecto de Las Lomas, los temas de formación del proyecto educativo del catecumenado, las pequeñas acciones de solidaridad de todos los grupos, los cursillos de la Escuela y las miniacciones conjuntas con Hegoa.

En definitiva en ITAKA estamos moviendo una serie de recursos humanos y pedagógicos que nos llevan a tener más presente este tema y nos estructura para ir tomando decisiones a lo largo de nuestro proceso educativo. Cada uno y cada una desde donde se encuentre tiene su responsabilidad: En el catecumenado haciendo una buena formación y participando en la comisión. En Discer tratando con seriedad dentro de las opciones radicales el tema de dedicar una parte de nuestra vida al tercer mundo y animándose para tener experiencias de verano. Y sobre todo en las Comunidades como respuesta a la opción definitiva y al mantenimiento de un proyecto serio que lleva a la realización del darse a los más pobres descubriendo el rostro de Jesús. Porque la opción radical se va educando y descubriendo en el proceso y se plasma cuando desde las comunidades damos un sí a ITAKA y por tanto un sí a mantener sus proyectos incluido el de Las Lomas. Lo que se persigue es la construcción del Reino e ITAKA es una mediación para tal fin.

En el fondo de todo esto se encuentra la vocación y el don que Dios nos concede para esta misión. Muchos podemos ser llamados aunque todos no vayamos a participar de este proyecto. Lo que sí debemos hacer todos y todas es planteárnoslo debidamente discerniéndolo en nuestras oraciones y reuniones de grupo o Comunidad.

2. Factores que intervienen en ese discernimiento:

2.1. Posibilidad real: Trabajar en el tercer mundo es algo que muchas veces lo hemos mantenido como utopía, sueño... algo exclusivo para escolapios o para los más lanzados a la aventura, en definitiva para los que más posibilidad material y espiritual tenían.

Hoy sin embargo vemos que este proyecto es bien real y factible, de hecho está en marcha satisfactoriamente con personas bien cercanas y conocidas por nosotros. En este sentido tenemos que reconocer que somos privilegiados en cuanto a posibilidades.

2.2. Proyecto Comunitario: Hay que tener claro que este proyecto no es solamente de las cuatro personas que están allí sino de todo ITAKA. En este sentido desde aquí tenemos la responsabilidad de llevar con seriedad todas las acciones del proyecto educativo y de las comisiones y sobre todo de mantener la relación con la Comunidad de Las Lomas y en hacer los relevos de personas. Por lo tanto debemos de buscar el apoyo de todos y todas y trabajar conjuntamente.

2.3. Con los escolapios: El proyecto nace desde una obra comenzada hace tiempo por los escolapios, más tarde varias experiencias de verano nos han acercado su realidad hasta ITAKA, hasta que se decide continuar el proyecto conjuntamente. Esto supone que también en el tema del tercer mundo nuestra historia está ligada a los escolapios y que esto es fundamental para integrarnos en la realidad de Las Lomas y para trabajar con más fuerza y sentido, en pos de lo que queremos transformar allá donde haya pobreza y tanto laicos como escolapios tengamos algo que aportar conjuntamente.

2.4. Perder ciertas seguridades: Embarcarse en este proyecto tiene muchas implicaciones y esto es algo importante para discernir porque nos toca las seguridades de nuestra vida: dinero, trabajo, afectividad, protección, comodidad, amigos, familia, costumbres...

2.5. Ganar otras: A la vez que abandonamos una serie de seguridades ganamos otra serie de aspectos: Ser evangelizados y evangelizar. Darse uno mismo a los demás. Practicar la justicia. Ser luz y sal de la tierra.

2.6. Llamada del padre: Dios nos va haciendo continuas llamadas para la construcción del Reino, nos llama para ser misioneros allí donde más injusticia hay y más se sufre.

Una vez presentada esta reflexión, plantéate estos interrogantes desde donde estés en tu proceso de maduración y discernimiento en el seguimiento de Jesús. No lo hagas en solitario, que el grupo y la comunidad te ayude a descubrir y discernir este planteamiento serio de trabajo temporal en el Tercer Mundo.

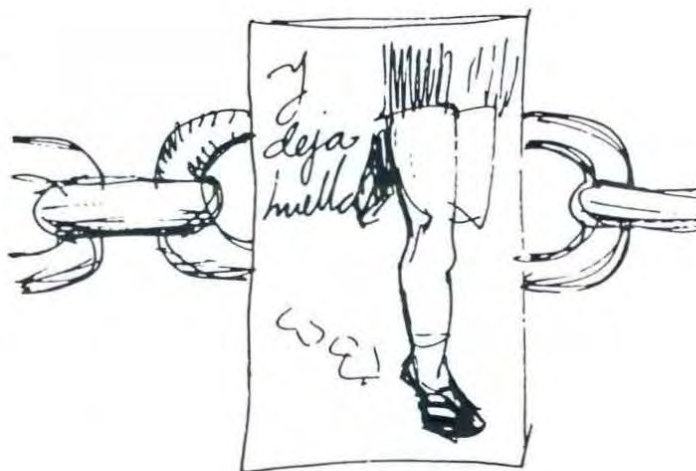


Como todos sabéis la Plataforma Eclesial de Objeción de Conciencia e Insumisión elaboró un manifiesto en referencia a la Insumisión y la P.S.S. Un año más tarde esta plataforma desembocó en la Comisión Diocesana de Objeción e Insumisión dependiente del Consejo Diocesano de Juventud. Uno de los trabajos de esta comisión fue reelaborar el manifiesto, un manifiesto que ya aprobamos en ITAKA en su día, pero que ahora os presentamos íntegramente con sus modificaciones. Este manifiesto ha sido aprobado en Asamblea por el Consejo Diocesano de Juventud, en mayo de este año.

MANIFIESTO SOBRE LA OBJECIÓN DE CONCIENCIA E INSUMISIÓN DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE OBJECIÓN E INSUMISIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE JUVENTUD

0. A través de este manifiesto se expresa el marco ideológico en el que quiere desenvolverse la acción y las reflexiones de la Comisión de Objeción de Conciencia e Insumisión del Consejo Diocesano de Juventud.

Esta Comisión pretende ser un instrumento del Consejo al servicio de una doble tarea: ser voz de la Iglesia en la sociedad y voz en la Iglesia de la lucha noviolenta y democrática en favor de la objeción de conciencia y de la abolición del servicio militar obligatorio, como pasos hacia una sociedad más justa y desmilitarizada. Concretamente queremos priorizar la sensibilización y la acción en nuestros propios movimientos, comunidades y asociaciones, en el conjunto del tejido social al que podamos llegar y en los cauces institucionales de nuestra Iglesia local.





1. Los valores de la justicia, la paz y la no-violencia son esenciales al Reino de Dios anunciado y practicado por Jesús de Nazaret, el Cristo. Así lo atestiguan las bienaventuranzas: "Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia porque ellos serán saciados", "Bienaventurados los que trabajan por la paz porque ellos serán llamados hijos de Dios" (Mt 5, 6-9). Su fundamento cristiano está en el valor absoluto de la vida de las personas (Ex, 21, 22); en la afirmación de la fraternidad como forma esencial de convivencia entre las personas y los pueblos pues Dios es Padre, Abba y todos los hombres y mujeres somos hijos iguales y hermanos; en el amor a los enemigos (Mt 5, 43-48); en la comprensión del poder no como denominación sino como servicio (Jn 13, 1-20) y en el valor del perdón (Mt 18, 21-22) hasta la situación límite: "Padre, perdónales porque no saben lo que hacen" (Lc 23, 33). Asumimos, como subraya la "Nota Episcopal en torno ala Insumisión", "la mayor coherencia del Evangelio con los medios no violentos y con la repugnancia a matar"

2. Desde este horizonte, la realidad y el proyecto del Reino de Dios postulan una sociedad justa y desmilitarizada:

a) por unas relaciones entre los pueblos basadas en la cooperación y la solidaridad, no en el dominio, sea éste económico, político o militar, ni en la guerra; b) por una convivencia democrática fundada en los valores de la libertad, la igualdad, el diálogo y la tolerancia frente a la intolerancia y a todo tipo de dominación o violencia; c) por afrontar las diferencias y conflictos económicos, sociales o ideológicos con un espíritu de fraternidad, por las reglas democráticas y no por métodos violentos; y d) por la desaparición de la guerra, de los ejércitos, de las organizaciones armadas y de la producción y el comercio de armas.

3. La utopía de una sociedad reconciliada y desmilitarizada sólo se consumará cuando Dios sea "todo en todo" (1 Cor 15, 28) pero hoy y aquí implica empeñarnos en un compromiso transformador orientado positivamente hacia la paz y consecuentemente contra toda forma de militarización de la sociedad.

Si bien hay quienes en determinadas circunstancias extremas consideran que puede ser éticamente lícito el uso limitado de la violencia, esto no puede servir de justificación para el desarrollo que ha alcanzado el militarismo en el mundo y en nuestras sociedades. Algunas manifestaciones de esta situación en nuestro ámbito son: el Servicio Militar Obligatorio (SMO) para los jóvenes varones, los gastos militares, la contribución ciudadana a los gastos de defensa por medio del impuesto de la renta, la violencia de ETA y la réplica violenta contra ésta (Gal, tortura...), el



comercio de armas (especialmente a países del Tercer Mundo) y la identificación que el Estado realiza de la defensa de la sociedad con la defensa militar.

Por ello, estamos a favor de difundir en nuestros grupos y en la sociedad las diversas formas de lucha no violenta y de desobediencia civil contra el militarismo y sus valores como son la objeción de conciencia, la insumisión, la objeción fiscal, la objeción laboral, la educación para la paz, el compromiso por la pacificación de Euskalherria, el fortalecimiento de la democracia, la cooperación con el Tercer Mundo, la promoción de la igualdad de la mujer...

4. Es necesario ir buscando una sociedad que se vaya alejando de los valores militaristas que implican la familiarización de la sociedad civil con el ejército, su filosofía ("si quieres la paz, prepara la guerra"), y métodos. En él se enseña a matar y se hacen prácticas de guerra. En él se inculcan directamente valores como la obediencia acrítica, el autoritarismo, el machismo es cosa de hombres, la clasificación jerárquica de las personas en superiores e inferiores, la disciplina impersonal, la consideración del extranjero como enemigo, la bondad del ejército y un patriotismo nacionalista antiuniversalista. Además, aunque no pertenece a sus objetivos, es de hecho, una estructura social potenciadora de actividades individualistas entre los jóvenes y de abusos de autoridad entre los militares. J_15. Nos manifestamos contrarios a la Ley de Objeción de Conciencia (48/48):

a) porque no considera la Objeción de Conciencia como un derecho fundamental sino como una mera exención al SMO; de ahí que suspenda el ejercicio de tal derecho mientras el joven realiza el SMO Objeción Sobrevenida y de que el servicio social se contemple no como alternativo sino como sustitutorio; b) porque no debe existir un Consejo Nacional de Objeción de Conciencia que declare quién es y quién no es legalmente objetor de conciencia. La propia manifestación debía ser constituyente de legalidad; c) porque discrimina al objetor respecto al que realiza el



SMO con la mayor duración de la Prestación Social Sustitutoria, con un régimen penal más duro y con la indeterminación e inseguridad sobre el cuándo, el dónde y el cómo de la prestación; y d) porque, en sus líneas generales, esta ley, y, probablemente cualquier ley reguladora de la Objeción de Conciencia, tiene la función política básica de legitimación del SMO, el Ejército y el militarismo.

6. Estamos en contra de que nuestras respectivas asociaciones, movimientos, comunidades y grupos suscriban convenios de colaboración con la Oficina para la Prestación Social Sustitutoria (OPSS), afín de abrir puestos de prestación porque:

- La objeción no es un derecho, sino una exención.
- La Prestación Social Sustitutoria (PSS) te obliga a disponer de un tiempo no querido voluntariamente y por lo tanto no motiva a la acción solidaria.
- Quita puestos de trabajo profesionales.
- La PSS es un castigo como la Ley de Objeción de Conciencia (LOC) y también lo es ante la Ley del Servicio Militar Obligatorio (SMO).
- La PSS en muchos casos no responde a necesidades sociales sino a intereses institucionales.
- No es sustitutoria de nada.
- Manipula la voluntariedad solidaria de los que trabajan en campos sociales de marginación. Por lo tanto también manipula a los más oprimidos.
- Repite los mismos esquemas y valores del ejército: autoritarismo, jerarquización,...
- Y fundamentalmente porque no cuestiona la militarización como sistema para el mantenimiento del orden institucional desde los poderosos del planeta. Es una alternativa mantenedora de las injusticias que provocan los ejércitos.

La PSS se sitúa en un plano meramente práctico y la desmilitarización en un plano global y utópico de construcción del Reino. El seguimiento de Jesús y los valores del Evangelio que intentamos vivir y transmitir, en nuestros grupos y comunidades, nos hacen optar por un trabajo antimilitarista. En este sentido la PSS en vez de denunciar, calla y colabora con las estrategias de los poderes militares. No es el camino que los cristianos queremos para una sociedad y un mundo diferente. Colaborar con la PSS es colaborar con una injusticia mayor. Por todo ello, denunciamos la colaboración de toda instancia u organismo eclesial con la OPSS y específicamente el acuerdo marco de colaboración suscrito por la presidencia de la Conferencia Episcopal Española y el Ministerio de Justicia.

7. Valoramos positivamente la coherencia personal de los desobedientes e insumisos, que desde una actitud de militancia no-violenta, compromiso y responsabilidad cívica han afrontado y afrontan el conflicto, la inconveniencia y los costos personales de ser profetas de la paz en nuestro tiempo. Reciban nuestra solidaridad. Y aunque creamos que el castigo que reciben es injusto, asumimos con ellos que sólo afrontándolo es como se puede poner de manifiesto lo absurdo de la lógica militarista que ellos y nosotros queremos combatir. No pedimos por tanto que se les exima de los castigos que ahora reciben, sino que se atienda a sus reivindicaciones, que también hacemos nuestras. Si bien es verdad que la tradición cristiana sostiene que hemos de obedecer a la autoridad legítima porque en ella reside la justicia (Rom. 13, 17), también afirma y ante todo, que Dios es el único Señor, el único absoluto. De hecho, en lo más original y fundamental del cristianismo que es Jesús aparece un conflicto violento entre la voluntad de Dios y la obediencia a las autoridades políticas y religiosas. Jesús por ninguna otra razón que la fidelidad a Dios fue condenado a muerte de cruz por quienes representaban la legalidad judía y romana de su tiempo! Abba, Padre !"todo es posible para ti; aparte de mí esta copa; pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieras tú (Mc. 14, 36). Consideramos que en tal caso extremo de conflicto entre el deber de conciencia y el deber de respeto a la legalidad vigente, ha de primar la fidelidad a aquella, tal como la historia de Jesús y la tradición cristiana posteriormente sostienen." Bienaventurados los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos"(Mt. 5,10).

8. Hacemos nuestra la oración atribuida a San Francisco:

" Señor haz de mí un instrumento de tu paz. Donde haya odio, ponga yo amor. Donde haya ofensas, que yo ponga perdón. Donde haya discordia, que yo ponga unión. Donde haya error, ponga yo verdad. Donde haya desesperanza que yo ponga esperanza. Donde haya tinieblas, que yo ponga tu luz. Donde haya duda, que yo ponga fe. Donde haya tristeza, que yo ponga alegría. Haz que no busque tanto el ser consolado como consolar, el ser comprendido como comprender, el ser amado como amar. Porque dando es como se recibe. Olvidando es como se encuentra. Perdonando es como se obtiene perdón. Y muriendo es como se resucita a la vida eterna".

KOT.