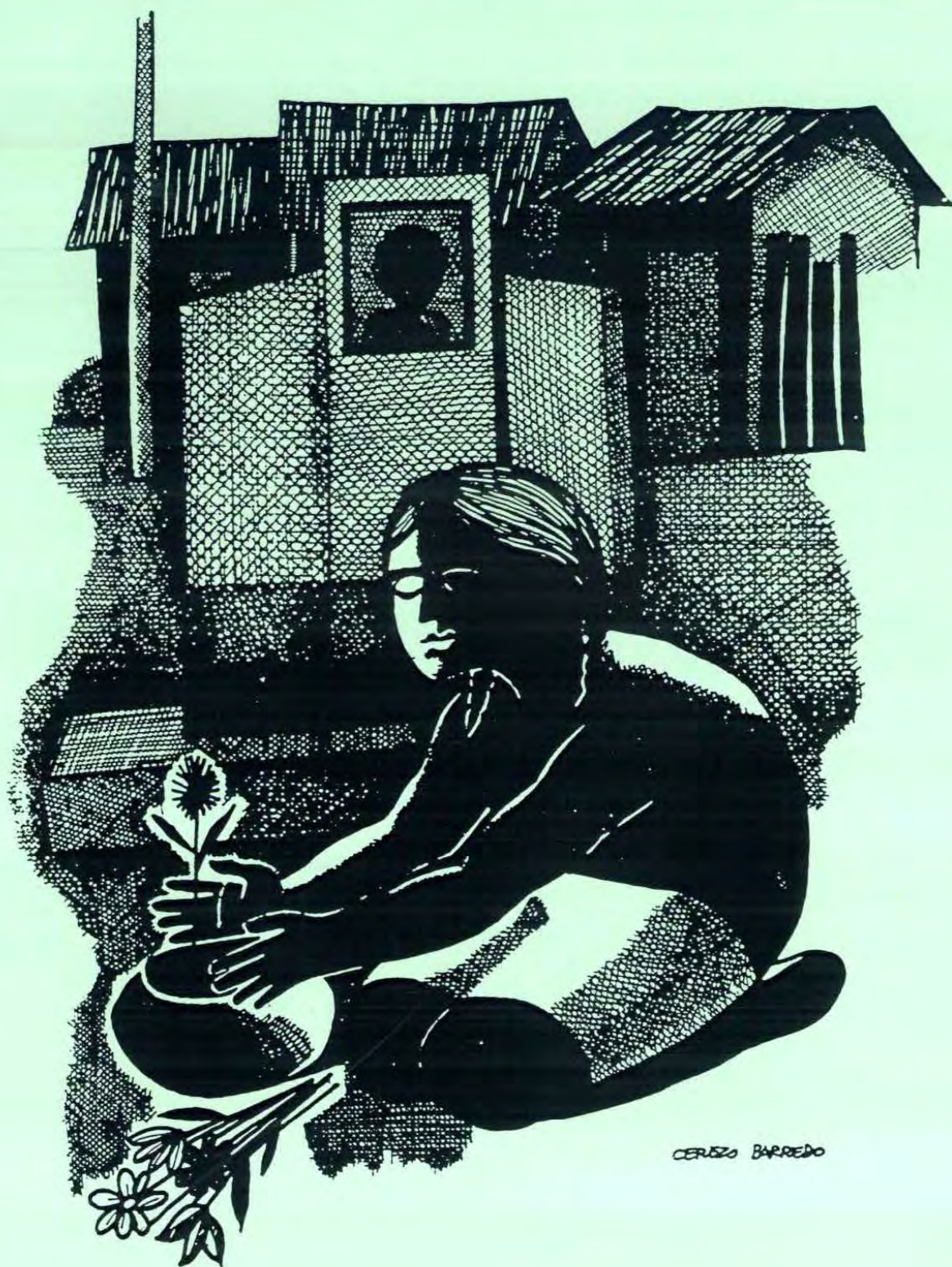


PAPIRO



CERUZO BARREDO



Sabías que ...	3
Comunidades	6
Sexto informe de la comunidad de Venezuela.	6
Situación de nuestro barrio. Comunidad San Francisco.	8
Invitación del Padre Provincial.	10
Síntesis teológica sobre la vida religiosa.	11
La vida religiosa escolapia.	22
Sobre el carisma escolapio.	27
Rastrillo	30
Proyecto de inserción social (PISO).	30
Tercer mundo	32
Un año después de las acampadas del 0,7%.	32
Proclamación del año internacional por la Asamblea General de las Naciones Unidas	35
Objeción de conciencia	37
Objeción colectiva.	37
Comercio de armas.	38
Grupos	43
Algunas ideas sobre las opciones radicales.	43
Proyecto de Txaloka.	45
Bide-Sari.	47
Grupo de mujeres	48
Día internacional de la mujer trabajadora.	48
Opinión	49
Los conflictos en el mundo.	49
Religiosos en España, un ejército pacífico.	50
Testimonio de una religiosa violada en Bosnia.	52
Del Gesto a la propuesta de solución.	54
Gesto por la paz	55
Diez años después...	55
8 de Marzo	58



ENERO 1996

08. Con la vuelta de José Luis Zabalza nos llegan abundantes noticias de nuestra comunidad de Venezuela. Ha traído cartas para bastantes personas y grupos, fotos, informes de la marcha de los proyectos...

10. Reunión en el colegio de los directores de centros que participarán en la Escuela de Educadores Cristianos promovida por la FERE y la Unión de Superiores Mayores de Euskal Herria.

12. Ya tenemos el balance de la Campaña de Navidad. Han sido 1.691.555 pesetas, dos furgonetas de comida que se llevaron al comedor de los Franciscanos de Irala y otro coche de comida que se llevó al PISO.

Hacemos el envío del dinero a Venezuela. Además del dinero de nuestra campaña, mandamos los diecinueve millones y medio que ha dado la SECIP.

Reunión del equipo coordinador de los nuevos grupos de Zidor, donde participan distintos representantes de Deportes, de ITAKA y del colegio. Se habla en torno a un escrito que recoge los planteamientos y los pasos seguidos hasta el momento.

12-14. Cursillo de monitores en el caserío sobre el "Perfil del monitor". En esta ocasión se hace conjunto con los de Tolosa.

14. Asamblea del Gesto por la Paz en el salón de actos del colegio.

Asamblea del Consejo de la Juventud de Euskadi en Plentzia. Entre otros aspectos, se elige la nueva directiva, recayendo el puesto de Presidente del Consejo en Gorka García Barroeta. Esto va a suponer para ITAKA una mayor implicación en el Consejo y sus actividades.

15-17. Ciclo de charlas en el Salón de Actos del colegio, organizado por Pastoral Matrimonial y Familiar, con el título "Mujer: reto y esperanza".

18. Ha llegado algo de dinero para la Campaña de Navidad de este curso. Así, el actual balance está en 1.800.000 pesetas.

20. Vienen los menesianos interesados por nuestro montaje pastoral y de tiempo libre. Quieren que les echemos una mano en la formación de sus monitores y en la organización de sus grupos. Por supuesto que les hemos respondido que haremos todos los posibles.

20-21. Ejercicios de comunidades en el caserío dirigido por Andreu Trilla, Provincial de los escolapios de Cataluña. Se centra en el carisma escolapio. Los

participantes, alrededor de sesenta personas, quedaron encantados.

21. Comienzan las convivencias de 1º de BUP en el caserío. Este domingo sale el primer grupo, el próximo miércoles saldrá el segundo y el siguiente domingo irá el tercero.

22. En la Comisión Permanente de las Comunidades están mirando la marcha de las comunidades. Para ello están invitando a sus reuniones al coordinador de cada una de ellas.

24. Recibimos el 50% de la ayuda del Gobierno Vasco a los cooperantes (2.250.000 pesetas). Con ellas se atenderá a los gastos de ellos. Los tenemos contratados desde el mes pasado con la idea de que sigan cotizando en la Seguridad Social y puedan disponer del paro si les hiciera falta a su vuelta. También hemos recibido del Gobierno Vasco un poco más de cinco millones para la construcción de la escuela en Las Lomas. En breve haremos el envío del dinero.

Ha salido el primero de los cuadernillos que se van a publicar desde la comisión mixta de escolapios y laicos. Habla de la vocación religiosa. Están preparados ya otros dos: el carisma escolapio y la vocación laical.

26. El profesor Jacinto Salazar ha sufrido un infarto que le ha hecho entrar en situación de coma. La situación es muy grave.

Sale un nuevo número de Papiro, el 74. Es el tercero de este curso (el de comunidades y el inicial fueron los anteriores).

27. Comienza la Semana de la Paz con la objeción colectiva de diez jóvenes de ITAKA. Van al Gobierno Civil a presentar su objeción de manera festiva.

27-28. Salida de fin de semana de 5º de Primaria al caserío. Tienen su excursión al monte y luego, a la vuelta, la eucaristía y la velada. Y el domingo, diversos juegos.

28. Día mundial de la lepra. ¡Parece mentira que todavía hoy siga habiendo diez millones de leprosos en el mundo!

29. Comienza el Curso de Educadores Cristianos en Derio. Se trata de un curso de nueve semanas para profesores organizado por la FERE y la Unión de Superiores Mayores. Del colegio participan Kepa, Vitori y Ainoa. Son diez en total los profesores de los colegios escolapios que asisten a este curso.

Hacemos el primer envío de la subvención del Gobierno Vasco a Venezuela. Son 5.075.201 pesetas.



Si tenemos en cuenta que se han enviado ya 10,5 millones del Gobierno de Navarra, 19,5 de Madrid, 1,7 de nuestra campaña y ahora esto, hace un total de más de 37 millones. Y quedan todavía 28 más del Gobierno Vasco. ¡La Escuela Básica y el Diversificado Técnico saldrán para adelante!

31. Dentro de la Semana de la Paz se van llevando una serie de actividades: películas en los distintos cursos, reflexiones, celebraciones, debates, guiñol para los más pequeños, elaboración de carteles, dibujos,... Alberto Cantero da una charla a los alumnos de COU sobre el antimilitarismo.

FEBRERO 1996

01. Continúan las actividades de la Semana de la Paz. Hoy ha comenzado una exposición presentando las distintas acciones que hemos ido llevando desde ITAKA: Gesto de la Paz, Globadas, CESE, participación en Colectivos Vascos, objeción de conciencia, etc.

Charla en el colegio, dentro de la Semana de la Paz, a cargo de Alma Saavedra, miembro de Médicos sin Fronteras y coordinadora de la Campaña de las ONGs en favor de la transparencia del comercio de armas, sobre este mismo asunto.

02. Cena coloquio en torno a la Coordinadora del Gesto por la Paz. Vienen Imanol Zubero, Itziar Aspuru y Txema Urquijo, todos ellos miembros de la Comisión Permanente de la Coordinadora. En el coloquio, que resulta muy interesante, participan alrededor de sesenta personas.

Continúan el trabajo de la Comisión Diocesana Paz y Reconciliación. Además de algunas charlas y de la preparación de la acampada en Urkiola para el último fin de semana de abril (26-28), está llevando a cabo una serie de encuentros con personas significativas en este ámbito. Anteriormente se estuvo con Antonio Petit (Director de la agencia Vasco Press) y hoy con Txema Montero (ex diputado de HB y miembro de la Fundación Sabino Arana).

03. Celebramos la XII Globada por la Paz (hicimos la primera en enero del 85). El tiempo nos acompaña y los numerosos participantes también. El número es incalculable, pero posiblemente supera el del año pasado y está en torno a las cinco mil personas. Como indicaba la pancarta que abría la manifestación: "Pon una pieza para la paz (sobre el dibujo de un puzzle)", también hemos realizado, un año más, nuestra pequeña aportación.

07. Nuevos Gestos de la Paz, el 165 de la Plaza Circular y el 52 del colegio. Ayer mataron en Donostia

a Fernando Múgica Herzog, destacado militante socialista y hermano del que fue ministro, Enrique. ¡Parece que el horror no tiene ningún límite!

A la Escuela se presenta una propuesta de iniciar el próximo año algún curso centrado en la marginación. Se hará un sondeo entre la gente por ver si hay respuesta suficiente para echarlo a andar. Sirve también como reflexión, que se hará extensiva a toda ITAKA, sobre nuestra implicación en este ámbito.

En la Coordinadora de Comunidades comienzan a aparecer los primeros borradores de materiales de reflexión: los del Txoko habían presentado ya las conclusiones de su encuesta sobre la situación social de las mismas comunidades, los de la B dieron su reflexión sobre el carisma escolapio, los de la C sobre la movilidad de los miembros y la comisión mixta de laicos y escolapios cuatro documentos (síntesis teológica sobre la vida religiosa, vocación religiosa, carisma escolapio, situación de los escolapios). También se hace ya una propuesta concreta de apoyo económico a Askabide, entre otros asuntos.

08. Recibimos una carta de la asociación Bide Sari, de pastoral penitenciaria, agradeciendo la ayuda que les prestamos el año pasado con el Rastrillo e informando de la apertura de la casa de acogida en la calle Iturriza nº 2.

09. El Equipo Directivo del colegio aprovecha la tarde y noche para reflexionar diversos asuntos, especialmente la próxima implantación de la ESO.

10. Reunión de los Equipos Directivos de los cinco colegios escolapios de Vasconia en Irañeta para perfilar el Proyecto Educativo y diseñar el posible trabajo en torno a él en los distintos lugares.

11. Asamblea de Euskalerriko Eskautak en el colegio Trueba de Artxanda. Entre otros temas se habla del plan económico para los tres próximos años y de la propuesta de elección de nuevo delegado.

15. Nuevo Gesto de la Paz, el 166 de la Plaza Circular y el 53 del colegio. Ayer mataron al que fue Presidente del Tribunal Constitucional Tomás y Valiente. ¡Parece que el horror no tiene límites!

Recibimos dos fotografías con una carta de Lomas para el colegio agradeciendo el dinero enviado de la Campaña para la construcción de la Escuela.

A lo largo de esta semana han organizado los grupos de Intxisu una recogida de medicinas en el colegio que se llevarán a Farmacéuticos sin Fronteras para su posterior distribución.



Sabías que...

La Campaña de Navidad fue un buen comienzo para el grupo KIRIKINOAKBETIKOAK, recientemente unido, además de ser la primera campaña que éstos eran responsables de llevar a cabo.

Por si alguien no sabe todavía los resultados de la campaña, son los que siguen:

- 1.700.000 pesetas para el proyecto de Las Lomas
- 2 furgonetas de comida para el comedor de transeúntes de los Franciscanos de Irala.
- 1 furgoneta de comida para el PISO.

Pero esto no es todo puesto que cada uno habrá sacado algo de positivo para sí mismo.

Por último, este grupo, esperan que la campaña del año que viene, se obtengan mejores resultados y agradecen la no poca colaboración de las personas, ya sea dentro de ITAKA como fuera de ella, por haber hecho posible el alcanzar el objetivo propuesto para la campaña, mejorar la situación en el barrio de Las Lomas, además de ayudar a gente de nuestro entorno de Bilbao.

(Esta reflexión nos la hacen Jon Sobera y Sandra Díez del grupo mencionado.)





SEXTO INFORME

COMUNIDAD DE VENEZUELA

Informe mes de enero. Las Lomas 30 de enero de 1996

Comenzar diciendo que el mes de enero está siendo duro para la gente de estos barrios. Ya nos habían dicho que una serie de factores convertían enero en auténtica "cuesta" (despidos de muchos trabajadores en diciembre, excesos de gastos en Navidades...). Pero junto con ellos la situación económica del país están haciendo más duro todavía (inflación constante, crisis económica, insolvencia del Estado...). En fin, que bastante gente se acerca a nosotros y a la Obra Social en búsqueda de ayuda (trabajo, dinero, medicinas, comida...). Resulta difícil saber cómo es mejor actuar. Por lo demás, os contamos cómo sigue todo:

1.- ESCUELA: el 8 de enero comenzó el segundo lapso (trimestre). Algunas dificultades con la situación de los maestros por motivos de bajas y una profesora del Ayuntamiento que sigue sin cobrar desde que empezó. El día 30 y 31 se celebran actividades en torno a la paz. El martes cada salón (clase) hace actividades específicas para cada grado y se ambienta la escuela, y el miércoles hacen una oración especial en la capilla y un acto conjunto de toda la escuela (formar la palabra paz entre todos, cantar, suelta de palomas,...). También se ha puesto fecha para el inicio de la escuela de padres (10 de febrero). La idea es agarrar los padres de preescolar y empezar a dar formación.

2.- COMEDOR: finaliza enero con 41 niños. Comienza a trabajarse la higiene bucal de los muchachos. La financiación continúa bien gracias a la campaña del colegio del norte y de Caracas.

3.- OBRAS: vuelven a comenzar las obras de la nueva escuela tras el descanso vacacional. Se recibe el dinero de la SECIP y una pequeña parte del Gobierno Vasco. También se pide una nueva subvención al Gobierno de Navarra.

4.- MEDICATURA: reunión con los médicos. Se decide aumentar la tarifa de las consultas a 400 bs y no subirla en todo el año. También se habla del servicio a la escuela y comienzan a hacer revisión a todos los

niños de preescolar (medicina general y odontología). Ahorita comienzan con la ortopedia.

5.- COMUNIDAD: los días del 1 al 15 vamos a Carora a conocer la comunidad de dicho lugar. Tienen colegio hasta 5º año, parroquia y una incipiente Obra Social en el barrio pobre de San Vicente. Tampoco podemos olvidar la piscina, tan sabrosa por estos lares. También conocimos San Pedro, una casita que tienen en plena montaña (parecido a un refugio en el Gorbea) y que prácticamente no utilizan (decidimos hacerlo aprecio y tendremos allí el primer retiro de comunidad). En definitiva nos sirvió para conocer a los escolapios de allí y descansar unos días.

El 21 de enero celebramos el primer aniversario de la boda de Loli y Pablo.

¡Por fin llegaron los Papiros y el manual de oración!
¡Todo un acontecimiento!

No queremos olvidar el encuentro que tuvimos todos los escolapios a finales de Navidad. Fue muy chévere y aprovechamos para charlar con José Luis (mandarle un fuerte abrazo).

6.- PASTORAL: el fin de semana 26-28 se celebra el primer encuentro de laicos responsables que trabajan en Caracas, Valencia (Las Lomas) y Carora. Acuden 13, junto con Juanjo, Carlos Aguerrea, Pedro Lasheras y los tres laicos misioneros de Lomas. Un primer contacto para ir aunando criterios y líneas. Positivo.

Comienzan varios grupos nuevos de confirmación y prejuveniles (12-14 años) en la parroquia. Queremos cuidar mucho los grupos de confirmación, especialmente del núcleo Calasanz.

En el colegio del norte, en vista de la situación de las clases de religión, revisamos el temario buscando hacerlo más ameno.



Unidad Educativa - Obra Social
SAN JOSE DE CALASANZ
BARRIO LAS LOMAS
VALENCIA - EDO. CANABOBO

Las Lomas. 2 de febrero de 1996

Queridos amigos del Colegio Calasancio de Bilbao:

El motivo de la presente es agradecerles la contribucion recibida desde la Campana de Navidad que han realizado en el colegio de Bilbao. La cantidad que hemos recibido ha sido de un 1.700.000 pesetas, y su destino será la construcción de una nueva escuela que nos permita ampliar la que actualmente tenemos. Las obras para la construcción de la escuela siguen el plan previsto (las nuevas instalaciones estaran listas para el proximo curso) y la ayuda recibida supone un nuevo empujón. Con ella seguimos completando nuestra obra, gracias a la colaboracion que de ustedes hemos venido recibiendo este año y en anteriores ocasiones (escuela, comedor infantil, biblioteca, canchas,...).

Queremos transmitirles el agradecimiento de todos los que componemos la Unidad Educativa Obra Social San Jose de Calasanz de Las Lomas: escolapios y miembros de ITAKA que estamos al frente, profesores y padres de alumnos. Y especialmente, reciban el agradecimiento de los chavales que se educan en nuestra escuela. A ellos, la nueva escuela les ofrece la posibilidad de seguir estudiando y formándose, les abre horizontes y esperanzas que de otra forma serian impensables. Les posibilitara completar la educación básica y media, y sobre todo formarse integralmente como personas. Ellos, los niños y jóvenes de nuestros barrios son las victimas de la pobreza y marginación, y a la vez la gran esperanza de cambio para construir una sociedad más humana y más justa.

Junto a nuestro agradecimiento, queremos transmitirle nuestros mejores deseos de paz y solidaridad para este año de 1996.

Desde la Obra Social Calasanz de Las Lomas (Venezuela) reciben un saludo. Con afecto.



SITUACIÓN DE NUESTRO BARRIO

COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO

En algún otro Papiro hemos escrito contandoos la situación de nuestro barrio: el deterioro urbano y social, la creciente marginación de cada vez mayor número de personas, la concentración de numerosos conflictos relacionados con el trapicheo, el tráfico de drogas, etc. Situación que, lejos de encontrar respuestas positivas, eficaces e integrantes por parte de las instituciones, se caracteriza hoy, por el abandono y el desinterés público, e incluso por sospechosos planes futuros, que tienen que ver más con oscuros juegos especulativos que con la rehabilitación social y urbana del barrio.

Esta situación, ha provocado que las asociaciones de vecin@s históricas de San Francisco, Zabala y Bilbao la Vieja, junto con la mayoría de los grupos y colectivos que trabajan en el barrio, se agruparan en la COORDINADORA DE GRUPOS POR LA REHABILITACION, cuyo objetivo a más corto plazo era la creación de la MESA POR LA REHABILITACION. Esta propuesta se presentó al Ayuntamiento y fue aprobada en el pleno, el 17 de Octubre de 1995.

La MESA está compuesta por:

- 1 concejal de cada uno de los partidos políticos con representación en el Ayuntamiento
- 1 representante de cada una de las tres A.A.V.V. históricas
- 1 representante de la Asociación de Vecinos Independiente
- 1 representante de la Asociación de comerciantes del barrio y
- 1 representante de la coordinadora de grupos por la rehabilitación.

La MESA se incluye en el área de urbanismo del Ayuntamiento, y su presidenta es la concejala por el P.P., Sra. Pastor.

Ahora, después de dos reuniones, se han constituido tres comisiones de trabajo, con dos concejales y dos vecin@s en cada una; aunque están abiertas para que se sume cualquier vecin@. El movimiento vecinal y asociativo ha diseñado la agenda de temas a trabajar en cada una de ellas:

1.- EXCLUSION SOCIAL Y PROGRAMA "PUERTA ABIERTA":

- . Atajar el problema del paro; preparando el mayor número posible de desemplead@s, mediante cursillos de aprendizaje, y que de esta forma, puedan ser ell@s mism@s l@s que influyan en el proceso de reconstrucción (creación de zonas de juegos, locales, equipamientos...).
- . Creación de un centro de información y acogida para la población inmigrante.
- . Combatir las desigualdades en el acceso al trabajo por parte de las mujeres con programas de formación y reciclaje, manteniendo criterios de discriminación positiva, creando servicios, como ludotecas o guarderías.





- . Cuidando especialmente la educación-formación de l@s jóvenes; colectivo importante y al que hay que tener en cuenta a la hora de establecer las estrategias a seguir en todos los ámbitos.
- . Tomar las medidas adecuadas para combatir la exclusión y desatención a la que se ven abocados nuestros mayores: ayudas domiciliarias (asistencia social y económica), creación de pisos tutelados...

2.- CONTRA EL TRAFICO DE DROGAS. TRATAMIENTO DE LOS TOXICOMAN@S

- . La puesta en marcha de medidas en el apartado anterior y posterior, paliarán por sí mismas en gran medida muchos de los efectos del tráfico de drogas.
- . Mientras tanto, tendrá que haber mayor eficacia policial en la investigación y desarticulación de las redes del narcotráfico.
- . Esfuerzo por humanizar al máximo el tratamiento a drogodependientes, diversificando y promoviendo los distintos métodos de tratamiento, y haciendo seguimientos lo más personalizados posibles.
- . Apoyo a los colectivos sociales y programas institucionales que tratan a la población afectada, entre ellas, la adopción de medidas que reduzcan las prácticas de riesgo de adquirir el SIDA y otras enfermedades.

3.-POLITICA DE VIVIENDA. SEGUIMIENTO DEL "PERRI":

- . Desde Junio del 94, el PERRI lleva un retraso considerable. Es más, no ha habido ninguna inflexión en cuanto a la regeneración urbanística. La destrucción de viviendas por declaración de ruina continua implacablemente.
- . Establecer criterios como: mantener o no el carácter de vivienda de venta libre en la zona de la Cantera ; métodos de gestión y utilizar en el intercambio de las

Viviendas Fuera de Ordenación, comercios y talleres; necesidad de zonas verdes y de juego; ampliación de la oferta de espacios para equipamientos públicos...

- . Tratamiento digno a las familias o personas afectadas por declaraciones de ruina. En primer lugar, poner los medios para frenar el deterioro de muchos edificios; y disponer un "colchón de viviendas" alternativo para los afectados en los desalojos.
- . Política decidida de intervención en la vivienda vacía; algo inexplicable siendo la vivienda una necesidad social de primer orden.

De momento se han puesto a trabajar con dos "tareas": hacer un estudio (cada comisión sobre su problemática) y recibir las sugerencias de l@s vecin@s (* estas tres comisiones acaban de empezar a funcionar y todavía no hay nada palpable).

Por último, cabría destacar que las "aportaciones" de la Asociación de Vecinos Independiente, no han servido sino para perder el tiempo: su única preocupación es el tráfico y consumo de drogas y la peculiar visión que tienen de esta problemática. Desde sus perspectivas tan sólo proponen el aumento de la presencia policial (con el consiguiente control sobre todo "sospechoso") y el cierre de una larga lista de bares, locales y pensiones donde dicen que se trafica, por mínimos y ridículos que sean las pruebas que se aporten (algo que extrañó a los mismos concejales). Y por supuesto, no se han apuntado a ninguna de las tres comisiones porque, según ellos, no es necesario hacer ningún estudio ni diseñar ninguna estrategia en concreto para el único problema del barrio: la droga (a parte de su propuesta, claro).

Como veis, muy poco a poco se van dando pasos en la rehabilitación integral del barrio, y de momento no hay pegas por parte de las instituciones (veremos más adelante).

Sin más, os seguiremos informando de todos los avances.

Un saludo.





La comisión mixta de religiosos y laicos ha previsto entre sus actividades la publicación de una serie de documentos que sirvan a la reflexión de las comunidades laicales y religiosas. Se han publicado ya algunos (y entregado un ejemplar a cada comunidad) y otros aparecerán en breve. Con la intención de que lleguen a todos los miembros de las comunidades los publicamos ahora en Papiro.

INVITACIÓN DEL P. PROVINCIAL

A TODOS LOS RELIGIOSOS DE LA PROVINCIA
A LOS MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES
CRISTIANAS
LA GRACIA Y LA PAZ DE DIOS, NUESTRO PADRE.

Queridos hermanos:

Escribo esta carta conjuntamente a todos los religiosos de la Provincia y a todos los miembros de las comunidades cristianas que van caminando buscando hacer su seguimiento de Jesús en comunión con la Escuelas Pías.

Como recordaréis, el último Capítulo Provincial de los escolapios de Vasconia aprobó la creación de un marco estable de relaciones entre la Provincia y las comunidades laicales con carisma calasancio. La Congregación Provincial, en diálogo con dichas comunidades, nombró una Comisión mixta, integrada por tres religiosos y tres laicos. Los escolapios presentamos los planes de dicha comisión al Consejo de nuestra Provincia, en sesión celebrada el pasado día 21 de octubre.

Durante estos meses la comisión ha ido llevando adelante el trabajo. Y uno de los puntos que ha ido quedando claro es que necesitamos conocernos más. Los religiosos necesitamos conocer mejor la realidad, las ilusiones y los proyectos de la comunidades laicales. Y los laicos necesitan conocer mejor la realidad, las ilusiones y los proyectos de nuestra vida religiosa. Como un medio que puede ayudar a este mutuo conocimiento, la comisión ha decidido elaborar una serie de documentos para ser leídos y reflexionados en las comunidades, tanto religiosas como laicales. Son documentos sobre la identidad de la vida religiosa, la identidad laical, el carisma calasancio, la realidad de la Escuelas Pías, la realidad de la comunidades, etc... Pienso que estos materiales pueden ser una buena ayuda para avanzar en el conocimiento y en la estima mutua, y para ir dando

nuevos pasos en ese camino común que queremos recorrer. Los folletos irán siendo enviados poco a poco a la comunidades, a partir de enero de 1996. Os invito a todos a leerlos y trabajarlos. No dejemos pasar esta ocasión de seguir avanzando en este itinerario común que tenemos planteado.

Estoy convencido de que vale la pena dedicar tiempo a estos asuntos. Pienso que nos ayudarán a cada uno en nuestra vocación respectiva, volviendo a leer sobre nuestra identidad. Nos ayudarán a conocer al otro. Pero sobre todo nos ayudará a relacionarnos, leyendo sobre lo que nos une y lo que podemos compartir. Sin duda que, caminando juntas, ambas vocaciones se enriquecen mutuamente y se abren a futuros nuevos que poco a poco vamos incluyendo.

Os animo a todos en este proyecto, y pido la bendición de Dios para todo lo que podamos hacer juntos.

Recibid un abrazo fraterno.

Pedro Aguado
P. Provincial

Pamplona, 25 de diciembre de 1995



SÍNTESIS TEOLÓGICA SOBRE LA VIDA RELIGIOSA

José Cristo Rey García Paredes, CMF



Hacer una síntesis tiene algo que ver con el Reino de Dios. Es tensión y reconciliación. Es pluralidad y unidad. Nunca existe la síntesis perfecta. Porque siempre aparece nuevos elementos que integrar y que al mismo tiempo desajustan todo lo anterior. Hay una ecología de ideas, que están en continuo dinamismo. Quienes hemos trabajado en ella (quiero mencionar sobre todo a los PP. Jesús Castellanos OCD y Michael Amaladoss SJ, pero también las sugerencias de los PP. Secondín, Zago, Maccise) hemos tenido una experiencia de diálogo muy rica. Y cada uno de nosotros al dialogar interiormente con la multitud de palabras que fueron dichas estos días. Palabras cargadas de sabiduría y resultados de los trabajos de los grupos y las constelaciones. En esta última redacción incluimos también las reacciones que tuvieron lugar en el aula a la lectura de la síntesis teológica.

Nuestra intención no ha sido hacer un resumen. Tampoco poner de relieve las contraposiciones de pensamiento. Hemos querido hacer una síntesis dinámica en la que pueda percibirse cómo la vida consagrada va caminando - aunque a veces con diferentes ritmos y estilos - pero todos juntos, hacia el futuro. Después esta síntesis estará llamada a morir para dar lugar a una nueva síntesis. Esa es la vida. Estar abiertos a la vida es crecimiento espiritual.

**CUÁNTOS SOMOS. EN QUÉ MOMENTO
NOS ENCONTRAMOS.**

1. Si contemplamos la vida consagrada en el marco de la Iglesia católica vemos que está formada por una



pequeñísima minoría de cristianos¹: sólo el 0.12% del total². Constituyen, sin embargo, la gran mayoría eclesial las mujeres y hombres, laicos seglares, que son el 98.88%³. No obstante, esta pequeñísima minoría, que es la vida consagrada, tiene un rostro muy plural: el de 1423 institutos de vida consagrada de mujeres⁴ y el de 250 institutos de hombres⁵, según los datos del Anuario Pontificio de 1992. Estos mismos datos nos indican que la vida consagrada es en su gran

¹ Dado que los siguientes datos no nos fueron facilitados por los Estudios sociológicos - presentados en el Congreso -, hubimos de recurrir a algunos que teníamos a mano, pero que responden a diferentes estadísticas de estos tres últimos años. El número de miembros de institutos de vida consagrada nos fue facilitado telefónicamente con la Sda. Congregación para los institutos de vida consagrada. Sobre los demás datos, ya indicamos la fuente. Lo que nos interesaba era una aproximación a la proporción entre personas consagradas y laicos. En todo caso, para mayor precisión es necesario actualizar la estadística con los últimos datos, a los cuales no hemos podido tener acceso.

² Según los últimos datos de la Sda. Congregación para los institutos de Vida Consagrada y sociedades de vida apostólica, los miembros pertenecientes a ella son actualmente 1.116.332 (obviamente no se incluyen quienes pertenecen a - institutos de derecho diocesano). De los cuales 875.32 son mujeres y 240.988 hombres. El total de novicios y novicias es de 28.340: 19.340 novicias y unos 9.000 novicios. Si el número global de católicos es 906.400.000, esto significa que las religiosas/os somos un 0,12%. Como elemento comparativo en el anuario estadístico de la Iglesia de 1989 se contaban en el mundo en un total de 5165 millones de habitantes, 906,3 millones de católicos. De ellos 281,6 millones en Europa, 80,7 millones en Asia, 85,6 millones en África, 451,5 millones en América y 7 millones en Oceanía.

³ También es llamativamente minoritario el ministerio ordenado; según datos del Anuario Estadístico de la Iglesia católica de 1989; los obispos religiosos en el mundo era 1114; obispos no-religiosos 4159. En total: 5273. Son 255.240 los presbíteros diocesanos.

⁴ Fememinos

- 1370 Institutos religiosos:
 - . 59 Ordenes e institutos
 - . 1.311 Institutos centralizados
- 42 Institutos seculares
- 11 sociedades de vida apostólica

⁵ Masculinos

- 6 institutos de Canónigos regulares
- 11 institutos monásticos
- 17 Ordenes medicantes;
- 8 Clérigos regulares
- 89 Congregaciones religiosas clericales
- 33 Congregaciones religiosas laicales
- 10 Institutos seculares
- 28 sociedades de la vida apostólica

mayoría laical (82.2%), femenina (72.5%) y sólo minoritariamente masculina (27.5%) y clerical (17.8%⁶). Llama la atención que este grupo minoritario está capilarmente presente en la mayoría de las iglesias particulares y en las fronteras de la misión, y que ejerza gran parte de los servicios de la iglesia.

2. En los países del hemisferio norte la vida consagrada está envejeciendo y disminuyendo ostensiblemente. En los países del hemisferio sur, sin embargo, se da el proceso contrario: allí la vida consagrada se hace cada vez más joven y aumenta su número. La vida consagrada se desplaza del norte al sur, de occidente hacia oriente. Está arraigando en nuevas culturas y pueblos. El proceso no está todavía consolidado. Suscita una seria preocupación el acertar con un tipo de iniciación carismática o formación inicial, que sepa conjugar la fidelidad al carisma fundacional y la fidelidad a la cultura. Cuando el proceso esté más adelantado, es de suponer que la vida consagrada tendrá un rostro pluricultural y estará menos determinada por los esquemas tradicionales.

3. Los análisis sociológicos - que nos fueron presentados en este Congreso - muestran que la vida consagrada está viviendo en estos años un proceso de transformación⁷ o cambio⁸ muy fuerte. Se están transformando sus tradiciones, su mundo simbólico y cultural: desaparecen viejas instituciones mientras emergen nuevas presencias. El motor de este cambio

⁶ Hay que advertir, no obstante que en los institutos definidos como clericales, suele haber un número considerable de hermanos laicos.

⁷ "While this there transformation has been used in a variety of ways, in the organizational real it refers basivally to qualitive discontinuous shifts in organizational members shared understandings of the organization, aompanied by changes in the organization's mission, strategy, and formal and informal structures . In contrast to carrying out comparatively simple incremental changes, organizations undergoing transformation come to understand themselves and their mission very differently than they originally hand" *Future of Religious Orders in the United States, en Origins* September 24, 1992, vol22, n,15,9,259.

⁸ "El cambiar es más profundo y transformante de lo que se cree, y menos espectacular de lo que aveces se espera. El cambio no consiste en asumir los hechos externos nuevos, las nuevas innovaciones de la sociedad... Aquello que transforma radicalmente al hombre y a la mujer, a las instituciones o a la sociedad y a la vida religiosa es el cambio de la *jerarquía de valores*" J.López, B.Isusi, *La realidad actual de la vida religiosa*, p.9.



ha sido el Espíritu Santo, a través del Concilio Vaticano II, con dos postulados básicos: vuelta a los orígenes carismáticos y *aggiornamento*, o adecuación a los signos del Espíritu en el momento histórico y en el lugar geográficos. La forma de asumir y realizar el cambio ha sido diferente en cada instituto, comunidad y persona. El cambio se presentaba como un camino inexplorado y aventurado⁹.

4. En la medida en que la vida consagrada ha entrado en los caminos de la renovación se ha visto confrontada con situaciones caóticas¹⁰ y sumergida en la incertidumbre. También se ha visto afectada por sus incoherencias y pecados. Todo esto ha afectado al gobierno, a la formación. La falta de "role clarity", las

⁹ Los aspectos más importantes en los que este cambio se está verificando son: a) La centralidad de la figura de Jesús, el Cristo y de la Palabra de Dios como inspiración fundamental para un nuevo modelo de vida religiosa. b) La recuperación del profetismo carismático de los fundadores y sus comunidades para posibilitar que el Espíritu lo re-funde o re-vitalice en nuevos contextos culturales y humanos. Y también la expectativa de acoger nuevas formas de vida consagrada nacida en otras culturas o en momentos de cambio cultural, sin recurrir a la fácil alimentación de las formas conocidas de la vida consagrada. c) El lugar prioritario que se concede a una opción evangélica por los pobres como determinante de estilo de vida y misión en la vida consagrada y como inspiración de un nuevo tipo de teología y espiritualidad. d) La valoración de la persona humana con todos sus carismas y posibilidades dentro de un modelo de comunidad abierta y dialogante y como realidad que nunca ha de ser pospuesta a las normas o a las instituciones; esto conlleva un nuevo modelo de autoridad y liderazgo, que es más complejo y que requiera nuevas estrategias. e) El nuevo rol de la mujer en la sociedad y en la Iglesia, que se verifica de modo especial en el liderazgo carismático de la mujer consagrada en las iniciativas más arriesgadas de la misión, en su contribución original y creativa a la reflexión teológica y en su resistencia a modelos teológicos y eclesiológicos que resulten discriminatorios e ideológicos. f) La valoración del laico como sujeto de la vida eclesial consagrada laical y en sus legítimas reivindicaciones de autonomía y de reconocimiento carismático por una parte y en la necesaria revalorización del laicado seglar como auténtico co-sujeto en la misión. g) La revalorización teológico-espiritual de la secularidad y, con ellos, de todo, de todos los procesos de inculturación, inserción y diálogo. h) El redescubrimiento de la ministerialidad simbólica que ha de ejercer la vida consagrada en medio de la gran comunidad eclesial y de la sociedad.

¹⁰ El adjetivo caótico o el término caos se refiere a aquella realidad informe, confusa, pero en la cual hay posibilidades, semillas. En el pensamiento bíblico se dice que el Espíritu sobrevuela sobre la realidad informe para desde ahí iniciar su nueva creación.

dudas respecto a la definición tradicional de nuestra identidad como vida consagrada, las nuevas experiencias de vida, e incluso nuestros fracasos y errores han sido un requisito previo y necesario para dar paso a fracasos y errores han sido un requisito previo y necesario para dar paso a un nuevo modelo de vida consagrada, a un nuevo modelo simbólico, que ya ha comenzado a amanecer. Con todo, la tentación del restauracionismo sigue estando ahí. Amenaza a los impacientes. Es alentada, incluso, por quienes menos comprenden la vida consagrada y sus ciclos históricos. No basta, sin embargo, con reafirmar el proceso de renovación. Hay una renovación pendiente, que debe afectar con más radicalidad a las instituciones, a los sistemas demasiado complicados de vida y gobierno, al aburguesamiento y pérdida de fe que adolecemos. Algunos se atreven a llamarla "refundación" o "revitalización"¹¹. En todo caso, se trata de una vuelta a lo fundamental carismático.

EN QUÉ MUNDO VIVIMOS Y CÓMO NOS DESAFÍA

5. Estamos llegando a una nueva etapa no por meras exigencias internas de la vida consagrada, sino porque estamos insertos en la historia de nuestro mundo. Esta desafía nuestra creatividad y es percibida como clamor del Espíritu. La iglesia, y la vida consagrada en ella, hace su lectura peculiar de este momento histórico. Reconocen, en primer lugar, cómo el Reino de Dios avanza y se hace presente en nuestros pueblos y culturas. El aliento del Espíritu de Dios y las semillas del Verbo actúan y se expresan en nuestros pueblos, en sus gentes y en sus creaciones culturales. Pero también apreciamos una tensión constante entre las fuerzas de malaventuranza y de bienaventuranza¹². Podría sintetizarse en estos puntos:

a. Los pobres aumentan y siguen siendo cada vez más pobres; los ricos cada vez más ricos, más insolidarios y más perversos; emergen nuevas pobreza; son los pobres, a pesar de todo, quienes mantienen los más

¹¹ En el área de lengua inglesa es donde más se habla en estos términos.

¹² Cf. la correlación entre malaventuras y bienaventuras en el sermón de la llanura de Lucas, cap.6 y el despliegue de la bienaventuras en Mateo 5 nos ha ofrecido un esquema para leer la situación del tiempo presente. La situación de malaventuranza se ve contrastada con la bienaventuranza de quienes actúan de forma alternativa; éstos y éstas no se confunden necesariamente con los cristianos.



ricos valores humanos y desde quienes es posible la regeneración.

b. La violencia es cada vez mas cruel, más omnipresente en las instituciones, en los grupos, en las personas; son los no-violentos quienes introducen una lógica distinta y, al final, victoriosa.

c. Las grandes religiones tienen un enorme potencial para generar un nuevo futuro para aquellos que viven sin-sentido; pero el fundamentalismo las cierra en sí mismas y las convierte en violencia sagrada; quienes establecen diálogo de vida y de experiencia entre ellas, quienes se enriquecen con su moral y sus expresiones de fe limpian el corazón del mundo para ver a Dios.

d. El fenómeno de post-modernidad denuncia la insatisfacción ante la tiranía de la razón, de la máquina, de la autosuficiencia; puede, sin embargo, convertirse en un fácil consuelo que desiste de luchar por la justicia y en una religión ligth, dominada por el Aparato científico-tecnológico, que es el ídolo en la sombra; los que tienen hambre y ser de justicia son juzgados como los primeros cristianos, "los sin-Dios".

e. Hay una cultura, sostenida por el poder político y económico - la cultura del Aparato científico-tecnológico - que quiere imponerse idolátricamente: simultáneamente emerger con fuerza nuevas culturas o culturas no integradas y nuevos protagonistas culturales; la mujer, los indígenas, los pobres; hay quienes luchan por el diálogo de las culturas, de las civilizaciones.



f. El don de la libertad, como expresión de la dignidad personal de la mujer y el hombre, es frecuentemente secuestrado en las sociedades y en las religiones; quienes luchan por la libertad, son perseguidos y acallados.

6. Las comunidades humanas, los pueblos, de América Latina, África, Asia y el Pacífico, América del Norte y Europa del Este y del Oeste son los protagonistas de este momento histórico. Falta mucho por conseguir la gran comunión. Las tensiones y conflictos entre el norte y el sur, el este y el oeste, sitúan nuestro mundo en una situación en la que es necesario clamar por la llegada urgente del Reino del Señor. Ese es el desafío de la misión de la Iglesia.

VIDA CONSAGRADA: ESTÍMULO PROFÉTICO Y ESCATOLÓGICO EN LA MISIÓN DE LA IGLESIA

7. Quienes pertenecemos a la vida consagrada estamos implicados en la misión de la iglesia. Son muchísimos los carismas y ministerios a través de los cuales realizamos nuestra peculiar aportación en los cinco continentes. Los desafíos de la misión son tan impresionantes y tan complejos y la misión es tan misteriosa, que nunca nos damos por satisfechos.

LA MISIÓN QUE VIENE DE DIOS

8. La misión es misteriosa porque no es propiedad de la Iglesia. La misión procede y viene de Dios. En ella se actúa visiblemente la misión del Espíritu Santo; esa misma misión que, de forma misteriosa, dinamiza el caminar de los pueblos hacia el Reino de Dios. El Espíritu es el gran misionero del Padre y de Jesús, el Señor. Con gemidos inenarrables, con signos y prodigios testimonia el amor de Dios Padre-Madre por su pueblo y su creación y actualiza y reinterpreta la misión de Jesús en el tiempo de la Iglesia. Por medio de su Espíritu Jesús, que es la Palabra, por quien el mundo fue creado y es llevado a culminación, se hace presente en toda palabra de revelación que ha sido concedida a los hombres y mujeres, pero sobre todo - se hace presente en su iglesia. Consagrado por el Espíritu, Jesús no solo pasó haciendo el bien con signos y prodigios, proclamó el Evangelio del Reino, dio su vida por todos en la cruz y fue resucitado, sino que actualmente sigue presente y actuante en la Iglesia que es su cuerpo y en el mundo, del que ha sido constituido Señor.

9. Por, esto somos conscientes de que la misión no es una actividad sobreañadida al ser de la Iglesia. Es su mismo ser. A la Iglesia le corresponde ser signo e



instrumento dócil y humilde de la misión del Espíritu; ser testigo del Amor de Dios por el mundo, anunciar y hacer presente a Jesucristo, comprometerse en la reconciliación, fraternidad de todos los hombres y mujeres de la tierra.

EL ESPÍRITU CONCEDE A CADA UNO SU CARISMA EN LA MISIÓN

10. Formar parte de la Iglesia, ser chistifideles es ser misionero, criatura del Espíritu. Cada uno recibe un don, su carisma, en orden a la misión. O dicho de otra forma, cada bautizado-confirmado, es consagrado por el espíritu - a través de los carismas que el mismo Espíritu concede - para ser misión en la Iglesia.

a. Unos son consagrados por medio de un don personal, intransferible.

b. Otros por medio de un *don dual*, que comparten en la conyugalidad o esponsalidad - por ejemplo -.

c. Otros son consagrados por medio de un *carisma comunitario*, en el que muchos y distintos se encuentran y se comunican. El mismo Espíritu ha suscitado en la Iglesia una diversidad admirable de carismas colectivos, a través de personas y/o grupos (fundadores/as, grupos fundacionales).

- Hay carismas colectivos dentro del ministerio ordenado, dentro de la vida laical-secular (movimientos eclesiales) y dentro de la vida consagrada.
- Algunos carismas colectivos son concedidos por el Espíritu a personas de distintas firmas de vida; por eso, pueden ser vividos y traducidos en formas de vida laical seglar, ministerial y consagrada.
- A este tipo de carismas pertenece el don de la vida consagrada. El Espíritu Santo, a través de él, hace memoria y representa en la Iglesia a Jesús, célibe, pobre y obediente por el Reino. Los consejos, o mejor *carismas evangélicos* son tres aspecto del único carisma que constituye el don de la vida consagrada. A él respondemos personal y comunitariamente llevando así el cumplimiento en nosotros una alianza de amor.

d. En su complementariedad dan visibilidad a la memoria que el Espíritu hace del Señor en el tiempo

en orden a la misión. Porque aunque los carismas son muchos una sola es la misión. Las diferencias carismáticas no se miden ya por el baremo de más o menos, sino de la "mutua relatio" dentro de la única misión.

11. En el momento actual de la Iglesia, todas las formas de vida consagrada reconocen que su razón de ser es traducir en su acción, pasión y testimonio la misión del Espíritu desde una peculiar perspectiva que les ha sido concedida.

a. La *vida contemplativa* es misión de testimonio e irradiación de aquella experiencia fontal humana de Dios que a Jesús le fue concedida por el Espíritu a lo largo del camino de su vida, y a ellos les sigue siendo concedida ahora.

b. La *vida consagrada apostólica* reconoce que la acción y pasión comunitaria por el Reino pertenece a su propio ser y por lo tanto se siente llamada y habilitada para vivir la unidad de vida que Jesús vivió sin dicotomías.

c. Las *sociedades de vida apostólica* y los *institutos misioneros* resaltan su ser misión extroversa juntos hasta prescindir de cualquier atadura institucional que de alguna manera lo limite; y representan así al Jesús itinerante hacia otros lugares donde predicar el Reino.

d. Los *institutos seculares* son misión en la dispersión y desde la individualidad personal. En medio de la situación secular, hacen individualmente presente a Jesús a través de los carismas evangélicos.

LO QUE INTUIMOS QUE EL ESPÍRITU QUIERE DE NOSOTROS EN LA MISIÓN

12. Cada forma de vida consagrada ha de tratar de situarse allí donde el Espíritu quiere llevar hoy a su Iglesia. Y allí colaborar con otros carismas y ministerios del pueblo de Dios, si renunciar a la propia identidad ministerial, pero sin perjudicar la unidad de la misión:

a. El *anuncio de Jesucristo* en la misión "ad gentes", allí donde es necesaria una primera evangelización (Asia, África); allí donde muchos se alejaron de la fe y se hace necesaria una segunda evangelización o nueva evangelización (los alejados de la fe); o la evangelización permanente del pueblo creyente,



especialmente de las comunidades cristianas abandonadas, sin pastor y sin eucaristía. La vida consagrada actúa esta evangelización desde sus múltiples posibilidades; el testimonio comunitario y personal, el ministerio de la palabra, la diaconía de la caridad, según el propio carisma.

b. La opción por los pobres (en cuanto carisma de compasión, acogido y progresivamente desarrollado) ha de ser factor determinante en todo proyecto misionero por el Reino. A través de esta pobreza carismática y compasiva la vida consagrada superará su aburguesamiento y anunciará la bienaventuranza de los pobres. La vida consagrada ha descubierto, como expresión cualificada de la opción por los pobres la *misión desde la inserción*; las comunidades insertas demuestran ser un camino del Espíritu para revivir la experiencia de Jesús, evangelizador del Reino y para encarnarse de verdad en la condición de los hermanos y hermanas que claman por llegada del Reino. Así mismo la opción por los pobres se convierte en profecía para los no-pobres e impulso a evangelizarlos a través de la denuncia y del anuncio.

c. La *por la no-violencia y por la vida*: con las religiones, con la cultura, para abrir así el círculo cada vez más cerrado de los fundamentalismos y dogmatismos. En el diálogo, la vida consagrada se hace servidora de la Palabra; por ser servidora la escucha y acoge de los otros y la pronuncia humilde y fraternalmente para los otros. No pretende convertir, sino peregrinar junto a los otros.

LA VIDA CONSAGRADA: UN DON PARA LA COMUNIÓN

13. Quienes pertenecemos a la vida consagrada estamos implicados también en comunión de la Iglesia. Nuestra presencia en muchísimas iglesias particulares y comunidades eclesiales de los cinco continentes, a través de miles y miles de comunidades o fraternidad, nos permiten ofrecer al pueblo de Dios un gran servicio en el acontecer de la comunión. La comunión es compleja y difícil. La comunión es, sobre todo, misterio.

LA COMUNIÓN QUE VIENE DE DIOS.

14. La comunión es misterio porque viene de Dios. La Trinidad es la primera comunidad. Y con sus manos, la Trinidad nos hace comunidad. Para esto envió al Abbá al Hijo y del Espíritu: para crear la comunión en la tierra. Jesús entregó su espíritu a la Iglesia haciéndose por todos cuerpo entregado y sangre derramada; el Espíritu se infundió en Pentecostés para que todos

seamos uno en Cristo Jesús (Gal 3,28). Así la Iglesia es cuerpo de Cristo en creciente dinamismo de comunión, hasta tener un solo corazón, una sola alma y todo en común (Hech 4,32-34). Todos los carismas están llamados a integrarse en la comunión.

15. La comunión carismática es resultado de la entrega. No nace espontáneamente. Pasa por la cruz, por el olvido de sí para afirmar al otro como persona. La comunión de voluntades entre Jesús con el Padre llegó al momento más difícil y dramático en Getsemaní y en el Calvario. Tampoco nos ahorra a nosotros la comunión los conflictos y tensiones previos a la concordia mutua. La muerte y resurrección de Jesús reunió a los hijos de Dios que estaban dispersos; así, algo muerte y de vida hay en todo acontecimiento de reunión. Elemento constitutivo de la comunión es la compasión, la disponibilidad a perdonar "setenta veces siete", pero también la apertura mutua, el establecimiento de auténticas relaciones interpersonales, la fuerza de la amistad.

COMUNIDAD CARISMÁTICA

16. Un carisma colectivo requiere una especialmente intensa experiencia de comunión. La formación, tanto inicial como continuada, deberá preparar a los miembros de un instituto para vivir en permanente comunión, trabajar en equipo, y proyectar juntos. Esa fue la enseñanza de Jesús a sus discípulos y discípulas en el camino de Jerusalén, ese fue el estilo que él adoptó: aprender a dejarlo todo, a ser el último y servidor de todos, amar al cercano como a uno mismo. Y no estuvo exento de conflictos internos con Judas, con Pedro. Al final, "habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo". Este tipo de formación es tanto más necesaria, cuanto más fuertes son las tendencias hacia el individualismo.

17. La comunión carismática hace más fácil el camino hacia la fe, cuando es percibida por los no-creyentes. Así lo pidió Jesús al Abbá: "que sean uno para que el mundo crea". Cada forma de vida consagrada es un modo carismático y existencial de la "communio" en el Espíritu. Es "comunión para la misión y en la misión". La misión carismática se realiza juntos. Sólo así se hace creíble el Reino.

a. Unos con la estabilidad monástica para ser *communio* como asamblea litúrgica permanente, o liturgia existencial.

b. Otros desde la itinerancia evangelizadora para ser comunión en la dispersión y en la reunión.



c. La *communio charismatica* se vive de forma especialmente intensa en cada comunidad local. Ahí se experimenta la fraternidad, nuestro ser familia en el Espíritu, haciendo del amor el arma más poderosa e intentando ser un auténtico grupo de amigos y hermanos.

18. El dinamismo de la comunión y de la convocación se regenera en la escucha y acogida de la Palabra de Dios (lectio divina), en la celebración de la Presencia y del Misterio pascual eucarístico, en la convivencia fraterna, en el discernimiento, en vivir conjuntamente un itinerario de vida espiritual, en la mutua comunicación de las propias experiencias y sentimientos, en la ayuda recíproca, en la alegría y el buen humor, en la acogida y hospitalidad, especialmente hacia quienes se acercan a nosotros necesitados, en el proyecto comunitario para la misión.

EN LA COMUNIÓN DE LA IGLESIA

19. Cada comunidad es un don para los demás:

a. En primer lugar, para las otras comunidades del instituto. Por eso, no se cierra en sus propios intereses, comparte sus bienes, está disponible para el servicio y la ayuda, acoge la corrección fraterna, acepta humilde y agradecidamente las mediaciones de comunión intercomunitaria. Es consciente de que todas las demás comunidades son también un don para ella.

b. Cada comunidad es así mismo un don para otras comunidades eclesiales, con las que ha de mantener relaciones fraternas y de mutuo enriquecimiento. Pero, sobre todo, puede y debe ser un don para el pueblo, para la gente, a la que ofrece lo mejor de sí misma, sabiendo que siendo así, recibirá mucha más de lo que da.

c. Cada comunidad es principalmente un don para la iglesia universal en la que está inserta. Ella es un carisma para la Iglesia universal, cultivado en la Iglesia particular. Y ésta es para la comunidad el ámbito en el que experimenta el misterio de toda la iglesia. La comunidad de vida consagrada puede ofrecerle a la iglesia particular la riqueza de la Tradición, de la universalidad de la Iglesia.

20. La vida consagrada reconoce agradecidamente los desvelos de Iglesia universal y de las Iglesias particulares y sus ministros en favor de su renovación y su existencia. El magisterio pontificio y episcopal ha sido una especial gracia a la que debe mucha la vida consagrada; pero también está muy agradecida al pueblo de Dios de donde brota una permanente energía y vitalidad que mantiene a la vida consagrada

en su vigilancia y generosidad. Las mutuas relaciones con la jerarquía han sido o siguen siendo a veces difíciles. Casi siempre por mutuo desconocimiento, por diversa visión de elementos importantes de la Iglesia, por falta de diálogo y discernimiento, que han de ser característicos de hermanos o hermanas en la fe. La vida consagrada ha de empeñarse, en virtud de su identificación con obediencia de Jesús, en la comunión, consciente de que la última palabra la tiene el Dios de la historia.

EL SERVICIO DE LA AUTORIDAD

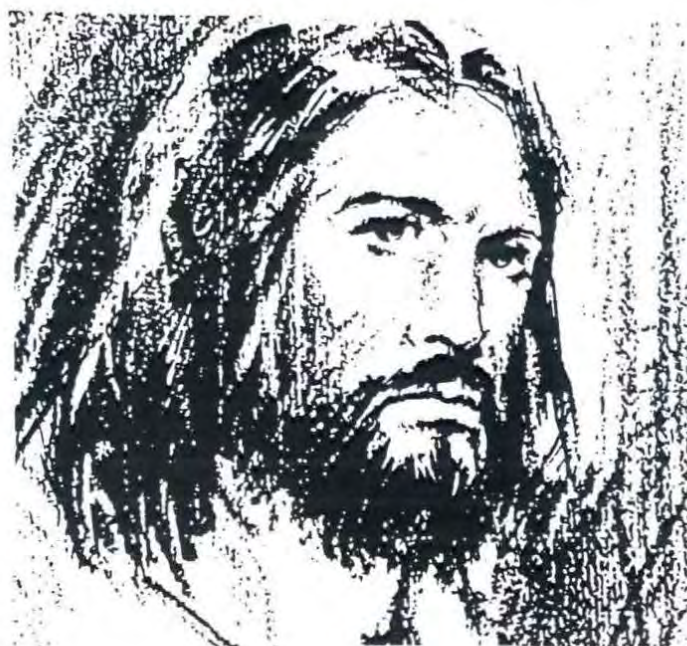
21. El servicio de la comunión y de la comunión para la misión corresponde de forma peculiar a la autoridad carismática en la vida consagrada. Este servicio tiene como obligación grave velar por crecimiento y formación continuada del instituto y sus comunidades, en fidelidad creativa al carisma. Quien ejerce este servicio ha de estar agraciado con el carisma de un cierto liderazgo, ejercicio en comunión y para la comunión. Quien ejerce la función de guía de la comunidad necesita autoridad moral y evangélica. Esta le es concedida no por el mero nombramiento oficial, sino por:

a. Su identificación entusiasta con el proyecto carismático del propio, instituto, entendido como seguimiento de Jesús y misión del Espíritu:

b. La capacidad de "sentire cum Ecclesia";

c. El amor compasivo y la opción por los pobres;

d. El amor sincero a los hermanos y el respeto venerativo hacia su libertad, sus carismas y sus derechos.





CÓMO EXPLICAMOS NUESTRA IDENTIDAD CARISMÁTICA EN LA IGLESIA.

22. Quienes pertenecemos a la vida consagrada no hemos explicado siempre nuestra identidad teológico-espiritual de la misma manera. El Concilio Vaticano II habló de nosotros en la constitución sobre la Iglesia; afirmó que pertenecemos a la estructura de vida y santidad de la Iglesia; resaltó nuestra condición carismática al decir que somos un don del Señor resucitado a su Esposa, la Iglesia. Esta perspectiva nos llevó, no solo a cambiar los esquemas teóricos, sino, sobre todo, a iniciarnos en una experiencia más rica de vida eclesial y de "mutua relatio" con otras formas de vida y ministerio dentro del pueblo de Dios e incluso fuera de la Iglesia. Estas experiencias y el conocimiento más amplio de nuestras tradiciones y raíces nos llevan a expresar los rasgos distintivos de nuestra identidad carismática, evitando la simplificación, y describiéndola desde diversas perspectivas, la historia, las religiones, la opción de Jesús, la inserción en la Iglesia, la profecía y el símbolo.

LO QUE NOS DICE LA HISTORIA

23. Lo que es la vida consagrada nos lo dice en primer lugar su historia:

a. *No es un fenómeno únicamente cristiano.* Ya en las sociedades prehistóricas había sabio y gente santa que ejercían una función importante en la vida espiritual de los pueblos¹³. Apareció en el hinduismo, ya desde los orígenes, una fuerte orientación monástica, que cristalizó en la figura del sannyasi¹⁴ o en las mujeres ascetas sannayasaini. El budismo surgió como religión monástica¹⁵. El movimiento monástico estuvo también presente en el judaísmo (terapéutas, esenios, recabitas, nazireos) Poco después de nacer el Islam apareció el sufismo - siglo VIII- que actuaba como

¹³ Entre ellos estaban las chamanes - personalidades numinoso-religiosas en los pueblos tribales en contacto con lo sagrado y con poderes de curación.

¹⁴ Monje que vive sólo, o en comunidad -ashram- o en un monasterio -matha-.

¹⁵ Buda era monje y transmitió a sus seguidores un sistema monástico, tomado fundamentalmente del sannyasi hindú. Las tres grandes virtudes del monje budista eran no-violencia, castidad y pobreza.

fuerza crítica en su cultura¹⁶. En las "nuevas religiones" de nuestro tiempo hay grupos que expresan modalidades semejantes¹⁷.

b. Como *fenómeno cristiano*, la vida consagrada ha estado presente en la historia bimilenaria de la Iglesia, ya desde sus orígenes y ha asumido formas muy diversas.¹⁸ Hombres y mujeres carismáticos - fundadores y comunidades fundacionales - intuyeron las grandes necesidades espirituales y misioneras de la Iglesia y de la sociedad de su tiempo o lugar; les dieron respuesta a través de minoritarios y significativos proyectos de vida y obras de servicio. A pesar de tratarse de proyectos reducidos, sintieron la necesidad de insertarse en el entramado social de la Iglesia, y pedirle su aprobación. A través de la autorización jerárquica los diversos institutos pertenecen públicamente a la vida y santidad de la Iglesia; surgen en ella y hacia ella se orientan, evitando todo talante sectario. Hoy en día subsisten muchas de estas formas y emergen otras nuevas.

c. Es un *fenómeno ecuménico*: en las iglesias orientales el monacato tiene una raigambre y presencia importantísima, como expresión visible de la dimensión monástica de toda la Iglesia. También en la Iglesia anglicana y en la reforma surgen, cada vez con más fuerza, formas diferentes de vida monástica y religiosa.

LA PERSPECTIVA DE LAS RELIGIONES

24. Al preguntarnos por la identidad de la vida consagrada en la Iglesia, intuimos que detrás de las diversas expresiones de vida consagrada - en las religiones y en la Iglesia - hay una inspiración fundamental común y una aspiración compartida en todas las edades y culturas. Estos grupos minoritarios y marginales ejercen sobre la sociedad en la que nacen

¹⁶ Más tarde organizaron fraternidades, llamadas hoy órdenes (tariqahs [seguidores del camino]).

¹⁷ Como ISKON (la conciencia Krishna), los que afirman que el mundo como la ciencia, y los que se acomodan al mundo como los grupos pentecostales/carismáticos. Muchos de estos grupos asumen una orientación monástico/religioso-consagrada.

¹⁸ Han ido configurándose como vida consagrada femenina o masculina en la figuras de los primitivos misioneros itinerantes, los ascetas, los continentes y vírgenes, los monjes (tanto eremitas como cenobitas), los canónigos regulares, los mendicantes, los miembros de las sociedades apostólicas, sociedades de vida en común sin votos, y congregaciones de vida apostólica o institutos seculares.



un función simbólica, crítica y transformadora. Responden a una tendencia - propia de la cultura humana - a encarnar de forma radical y profunda los valores más hondamente apreciados, especialmente los valores sagrados. Son grupos minoritarios y radicales. En esos grupos proyecta la sociedad sus esperanzas, sueños y aspiraciones. La vida consagrada en sus variadas formas y a través de las diferentes religiones es una de las primarias y más minorías en las mayorías. Creemos que estas formas de vida - no sólo en el cristianismo, sino también fuera de él - no están al margen de la acción misteriosa del Espíritu del Señor y de las "semillas del Verbo" en los pueblos.

LA OPCIÓN QUE TODO LO EXPLICA: JESÚS, EL SEÑOR Y EL EVANGELIO

25. La gran razón de ser de la vida consagrada en la Iglesia es seguir a Jesús, el Señor, desde una peculiar inspiración del Espíritu. En este sentido, tiene una novedad única, respecto a las formas de vida religiosa en otras religiones: la referencia ineludible a una persona histórica, Jesús de Nazaret y a su mensaje.

a. Quienes formamos la vida consagrada en la Iglesia sabemos que hemos sido elegidos y habilitados (consagrados por el carisma del Espíritu) para estar con Jesús y ser enviados, como lo fue la comunidad prepascual; nos sentimos llamados a dar visibilidad al sueño de comunidad - un solo corazón, una sola alma y todo en común - que aparece en los sumarios de los Hechos.

b. La experiencia de siglos nos hace entender que Dios Padre quiere la vida consagrada en la Iglesia para que los rasgos más significativos de la humanidad de su Hijo Jesús sigan presentes y atraigan a todos hacia el Reino. Y por ello, el Espíritu va agraciando con el carisma evangélico de celibato, pobreza y obediencia¹⁹ a algunos seguidores y seguidoras de Jesús.

c. La pluralidad de carismas en las diferentes formas de vida consagrada es interpretada por nosotros como intención del Espíritu de recordar algunos gestos existenciales de Jesús²⁰, evocar algunas de sus

enseñanzas²¹ o representar alguno de sus misterios²². Cada instituto de vida consagrada resalta, exagera carismáticamente algún rasgo del Misterio del Señor, y se convierte en memoria viviente de él para la Iglesia. Los miembros de la vida consagrada somos símbolo y memoria del Señor más por nuestro estilo de vida que por nuestras actividades o empresas.

d. Seguimos a Jesús que también siguió un camino espiritual de crecimiento. En él no fue todo simultáneo, sino histórico. Pasó por etapas diferentes: desde la infancia a la Cruz, desde el discurso inicial de las bienaventuranzas hasta el discurso final escatológico-apocalíptico²³. Para nosotros el seguimiento es un proceso de formación continuada, dirigido por el Espíritu y por la Palabra, que nos van identificando con nuestro Señor. La lectura del Evangelio y desde él de todo el Nuevo y Antiguo Testamento, para traducirlo en la vida consagrada. La vida consagrada intenta así ser una biografía viviente del seguimiento "sine glossa".

e. Todas las opciones que definen nuestro estilo de vida se centran y concentran en una sola; opción por el seguimiento de Jesús, por vivir el misterio del Jesús histórico en nuestro tiempo y en nuestro lugar.

LA PERSPECTIVA DEL PRINCIPIO Y DEL FIN

26. Mientras que las formas de vida cristiana secular los modos normales - creacionales de la vivencia histórica, las formas de vida consagrada - tal como se subrayó, sobre todo, en sus orígenes monásticos - intentan ser memoria del proyecto originario de Dios - expresando en las primeras páginas del Génesis - profecía de la plenitud escatológica. Dado que la integridad y unidad cósmica en la que Dios proyectó al ser humano se ha visto resquebrajada e imposibilitada por el pecado, la vida consagrada, movida por el espíritu, se siente llamada a representar - como Jesús - en este mundo caído aquellos aspectos del proyecto originario de Dios que el pecado ha oscurecido; por eso renuncia a aquellos bienes que se extralimitaron. El celibato-virginidad, la pobreza y el servicio de la obediencia se convierten así en reclamos proféticos de vida consagrada intentan equilibrar la existencia

¹⁹ Se trata de un carisma único en tres dimensiones, como ha dicho siempre la tradición de la vida consagrada.

²⁰ Su misericordia hacia los pecadores, su cercanía a los últimos y marginados, su oración continua, su actividad evangelizadora, sus milagros hacia los enfermos endemoniados.

²¹ Caridad, hospitalidad, Perdón.

²² Nacimiento, vida en Nazaret, Pasión, Muerte, Resurrección.

²³ Lucas, Marcos, resaltan esta perspectiva del camino, del itinerario.



histórica de los creyentes seculares con la memoria de los orígenes y del fin. Participamos de la impaciencia de nuestro Señor Jesús y de la Iglesia-Esposa para que irrumpa el Reino cuanto antes en su plenitud, para que llegue el momento culminante de la alianza de Dios con su pueblo. Este deseo se vuelve más impaciente, cuando entramos en el desierto, la frontera, la periferia del mundo y compadecemos a quienes experimentan este tiempo como condenación, muerte, desencanto, tortura. El carisma evangélico del celibato, pobreza y obediencia se convierte en este contexto en denuncia y anuncio.

LA PERSPECTIVA DE LAS FORMAS DE VIDA EN LA IGLESIA

27. En la Iglesia confesamos que el Espíritu - fundador originario y permanente de la vida consagrada - es quien diseña su identidad y la hace posible. Varias veces la teología y el derecho han debido recurrir a expresiones nuevas y más amplias para poder acoger dentro de sus conceptos toda la riqueza de las formas nueva de la vida consagrada que el Espíritu suscitaba²⁴. En nuestro tiempo, la emergencia de una nueva conciencia de la vocación laical-secular y de sus posibilidades espirituales y misioneras nos obliga también a modificar nuestra comprensión teológica de la vida consagrada²⁵. Ello indica que la definición de la identidad de la vida consagrada se torna correlativa a la identidad de la vida cristiana común y secular y a todas sus formas, y al mismo tiempo se hace interdependiente de ellas. Lo que de hecho sea existencialmente cada forma de vida redefinirá a la otra.

28. La vida consagrada es un modo de configurar una realidad común y previa compartida por todos los miembros de la Iglesia; ser chirstifideles (común

condición de hijos de Dios, seguidores de Jesucristo, consagrados y ungidos por el Espíritu, sujetos activos de la vida y misión de la Iglesia). Los sacramentos de la iniciación confieren a todos una común dignidad, una fraterna igualdad y los orientan e impulsan hacia la perfección del amor. Las formas de existencia cristiana son los modos peculiares en los que, bajo la acción del Espíritu y la guía de la Iglesia, cada persona particular individualiza su vocación fundamental.

29. Cuando se tiene la estructura jerárquica de la Iglesia y se distingue entre ministros ordenados y laicado, la vida consagrada aparece como mayoritariamente laical. Sólo una minoría, son miembros del ministerio ordenado. Ser laico o ministro ordenado desde la vida consagrada, implica ofrecer a los demás el propio don: el estilo de vida que brota de la condición carismática y profética.

30. Por todo lo que acabamos de exponer, emerge la vida consagrada ejerce una función de símbolo, tal como reconoció el Concilio (LG,44). Símbolo dentro de una Iglesia toda ella símbolo con relación al mundo, porque representa para ella la profecía existencial de Jesús. Su función simbólica no la enaltece sobre los demás; la hace subsidiaria y menos. Esta forma de vida se hace más necesaria allí donde la existencia cristiana se ve más afectada por la desintegración y corrupción que produce el pecado. Allí donde se hacen más necesarios los signos exagerados del orden originario o del orden escatológico.

²⁴ La emergencia del carisma minoritario de vida consagrada en cada una de sus formas principales obligó a los pensadores de la Iglesia a resituar al restante grupo eclesial en relación con ella. Así, por ejemplo, lo hicieron los Santos Padres con relación al monacato (Juan Crisóstomo, Basilio Agustín), o los grandes teólogos medievales con relación al monacato y a las órdenes mendicantes (Tomás de Aquino, Buenaventura), o los teólogos renacentistas con relación a todas las formas de vida religiosa, incluidas las formas emergentes en aquel tiempo (Francisco Suárez, Belarmino).

²⁵ El sínodo sobre la Vida Consagrada adquiere sentido dentro de esta perspectiva; aborda la vida consagrada después de que tres sínodos anteriores trataran el tema del sacerdocio ministerial, de los laicos y de la formación para el ministerio ordenado.





EL FUTURO EN EL ESPÍRITU DE LA VIDA CONSAGRADA

31. No pocas veces nos preguntamos por nuestro futuro. Sabemos que está en las manos de Dios. Pero a nosotros corresponde trabajar con los talentos que se nos han concedido, como siervos fieles, hasta que el Señor quiera. Para ello hemos de guardar y reencender el fuego carismático de los orígenes, hemos de volver continuamente al amor primero.

32. La espiritualidad, nacida en diferentes cultural, llevará a sentir la experiencia de Dios en medio de las vivencias desgarradoras de nuestros hermanos y hermanas en el mundo, desde la situación de los pobres, desde el sinsentido de los que sufren y desesperan, desde nuevos valores e interpretaciones del mundo.

33. Cada instituto deberá reencontrar y asumir su propio itinerario de espiritualidad dentro camino espiritual del pueblo de Dios. La revitalización carismática hará necesario replantearse los procesos formativos de iniciación y configurará la formación continuada como auténtica reiniciación carismática. Formar desde experiencias fuertes y pedagógicas en la línea del carisma, permitirá a la vida consagrada redescubrirse en un nueva época y cultura. En lo que a nosotros respecta, gran parte de nuestro futuro se juega en la formación. Ella ha de traducir en el proceso de iniciación carismática los valores de misión y comunión descubiertos. Ella está llamada a posibilitar el contacto con el fuego de los orígenes evangélicos y carismáticos.

34. La vida consagrada espera que la iglesia le conceda un estatuto abierto que le permita ser fiel a la profecía escatológica que la caracteriza y que la estimule a situarse en los desiertos, periferias y fronteras de la misión para ser evangélica testificatio. No ha permitir que se convierta en recurso fácil para resolver los problemas pastorales ordinarios.

35. En este momento de cambio cultural, cuando nos disponemos a celebrar el 2000 aniversario del nacimiento de Jesús, releemos el gran signo de la Mujer que aparece en el cielo, pero que es la tierra (Apoc 12) como un mensaje que aparece en el cielo, pero que es de la tierra (Apoc 12) como un mensaje de esperanza, también para nosotros. Es la Mujer que va a dar un mensaje de esperanza, también para nosotros, nuestras comunidades y fraternidades. Son nuestros sueños de trance de hacerse realidad. Pero damos gritos de dolor. Ya deseamos que rompan las tinieblas y se abra el día, porque son dolores de parto. El dragón está delante, dispuesto a devorar el nuevo

ser con rostro humano. El dragón son tantas fuerzas negativas, fuera y dentro de nosotros. Es la semilla del Maligno que todavía no ha sido superada. Pero ya se escucha la oración de los Santos que cantan un himno de victoria, porque el Reino de Dios se consolida. La vida consagrada se siente consolada por su Señor que le dice; "No temas, mi pequeño rebaño, veía a Satanás caer como un rayo". Así también ella podrá consolar a los demás con el mismo consuelo que recibe de Dios.

36. En este contexto, cómo no evocar a María, la mujer símbolo de toda Navidad, el "modelo perfecto del discípulo del Señor" (Mc, 37). La vida consagrada carismática, llamada a ser profecía de un mundo distinto, se siente inspirada por María²⁶ y recibe de ella una misteriosa fuerza espiritual. Se siente consagrada por el Espíritu para formar parte de la descendencia de la Mujer. María es para la vida consagrada un modelo de entrega total al Reino de Dios: en ella ha descubierto lo que significa escuchar esa Palabra en la Escritura y en la vida, y creer en ella en todas las circunstancias para vivir sus exigencias; inspirándose en ella vive cercana a las necesidades de los hermanos (Lc 1,39-45; Jn 2,1-12; Hch 1,14).



²⁶ La Virgen del Magnificat anunció el acabamiento de un mundo viejo y corrupto y anunció el amanecer de una historia nueva en la que Dios derriba del trono a los poderosos y exalta a los pobres. María se puso de parte del Reino de Dios como la Mujer del Apocalipsis (Apoc 12) y en contra de la Mujer, Ciudad prostituida (Apoc 17) y del imperio al que servía.



LA VIDA RELIGIOSA ESCOLAPIA

Estas páginas nacieron como parte de un documento mayor, la Ponencia sobre Vida Religiosa para el Capítulo Provincial de 1995. No pretendían ser, por tanto, una presentación de lo que es la Vida religiosa escolapia, sino provocar la reflexión, delinear el marco doctrinal de una ponencia sobre nosotros, los escolapios de la Provincia de Vasconia. Buscaban, pues, ante todo, reflexionar sobre el significado de una realidad concreta, para así poderla interpretar mejor de cara a una programación de acciones futuras. Hay que tener presente, también, que estas páginas son una síntesis, y que como tal (a parte lo difícil que resulta hacer una síntesis en la situación que vive la Vida Religiosa) está llena de limitaciones por tratarse de una realidad viva (no existe la Vida religiosa, existen religiosos) y ser una realidad plural y en continuo movimiento (y ésta es una visión personal). Con humildad, pues, y esperando que lo que digo sirva para dialogar entre nosotros para entre todos poder acercarnos más a la Verdad, os ofrezco esta reflexión sobre nuestra vida religiosa.



1. UNA REALIDAD HUMANA

Lo decimos siempre y no nos tenemos que cansar de repetirlo; la vida religiosa es ante todo vida. Por encima de todo, de las ideas, de las normas, de deseos y costumbres, tareas y trabajos... lo primero que tenemos que reconocer es que la vida religiosa es vida, una forma de vivir. Esto muchas veces lo damos fácilmente por supuesto, o no nos parece suficiente, y entonces a la palabra vida le queremos poner adjetivos especiales, como si por sí misma no tuviese demasiada consistencia. Hay que decir, lo repito, que la vida religiosa es vida, nuestra forma de vida, nuestra vida. Y la vida tiene algo de indefinible, de movimiento imposible de detener, por eso no es bueno pretender definiciones esencialistas de nuestra vida religiosa y quizá lo mejor sería que nos viésemos como con una visión ecológica, mirando y considerando nuestra vida como la suma de una serie de relaciones, relaciones



con nosotros mismos, con los demás seres, con el mundo,... con Dios. Y desde luego, si la vida religiosa es ante todo vida, lo primero que deberíamos ver, a la hora de decir algo sobre ella, es la calidad humana de esa vida, la calidad de las relaciones que mantenemos.

La vida religiosa es vida y, de entre las múltiples formas de vivir que hay en el mundo se nos presenta como una forma de vida especial. Es una forma de vida minoritaria que, por otro lado, existe en todas las sociedades y religiones. En todas ellas siempre hay pequeños grupos de personas que, por una razón u otra, llevan una forma de vida especial, para recordar al grupo valores fundamentales necesarios para su existencia como tal grupo²⁷. La vida religiosa pertenece a esas minorías significativas. Es el 0,12% de la Iglesia, pero su presencia en ella es importantísima en todos los campos; raro es el ámbito o lugar donde no se encuentran presentes los religiosos. Pertenecen a los pequeños grupos que se sitúan en el límite (habitantes del límite), en el linde o límite de la vida, en el umbral o dintel, allá donde se hacen las preguntas fundamentales sobre la vida y su misterio transcendente. Minoría que no se asimila, no se identifica fácilmente con los demás miembros de la sociedad; grupo diferente que goza de una cierta "anormalidad", una "santa desviación" que decían los Padres de la Iglesia. Esta es la ubicación de la vida religiosa y un buen criterio que nos ayuda en su discernimiento.

2. ESTIMULO PROFÉTICO EN LA IGLESIA

En la Iglesia, la vida religiosa se sitúa como una minoría que pretende recordar elementos fundamentales, que la misma Iglesia no puede olvidar en su seguimiento de Jesús, si quiere cumplir con la misión recibida de su Maestro. La vida religiosa es un "memorial", una forma de vivir, que hace presente a la Iglesia palabras y acciones que le son necesarias para que el evangelio sea hecho carne en este mundo. Esto lo debe realizar desde el exceso, desde la "anormalidad" de su vida, como terapia e innovación de la Iglesia²⁸. Hay muchas formas de ser cristiano, y todas igualmente dignas, pero la nuestra conlleva una carga de pasión que la hace especial, porque el fundamento de nuestra vida no es ser "un grupo para una tarea", sino que es el hacer presente y viva en medio de la Iglesia y el mundo una Palabra. Desde ella ha nacido nuestra vocación (llamada y respuesta) y

desde ella nos sentimos unidos a Jesucristo en su misión y en su vida, hoy y en este mundo. Así es como le vamos siguiendo al Señor.

A nosotros escolapios, por medio de José de Calasanz, se nos ha concedido el niño, principalmente el pobre, como Palabra de Dios. El niño, especialmente el pobre, es nuestro lugar teológico por excelencia, allá donde Dios se hace presente para su Iglesia y este mundo. Esa es la Palabra que nos ha sido concedida a nosotros escolapios. Ese es el límite, el umbral, al que hemos sido llevados para desvelar el verdadero rostro de Dios y de este mundo, para que no se desfigure su rostro, ni en la Iglesia ni en el mundo. Nuestro lugar teológico y también lugar humano desde donde se nos desvela el rostro de nuestro mundo. El niño pobre es, para nosotros, el criterio de comprensión y construcción del mundo, desde donde podemos elaborar un mundo más humano en el que todos podamos ser hermanos.

Como lugar teológico, el niño, principalmente el pobre, es para nosotros el centro que cualifica las demás realidades y que totaliza nuestra existencia y por eso se convierte en desierto, frontera y periferia²⁹. Desierto como lugar donde seguimos al Señor, lugar de enamoramiento y tentación. Y así como Israel tuvo en el desierto su Sinaí y sus tentaciones, para nosotros el niño y sus ámbitos es lugar de tentación en el que también tenemos la montaña, el lugar de nuestro encuentro con Dios, de su desvelamiento. El niño, especialmente el pobre, y no otra realidad, es el centro y lugar principal de nuestra espiritualidad³⁰. El es nuestro templo y es nuestro camino (hacerse como niños, para entrar en el Reino). El niño, principalmente el pobre, es también frontera, posibilidad de futuro, de



²⁷. Cf. José Cristo Rey García Paredes, "Habitantes del límite", Razón y fe, nº.1145, marzo 1994; ver también la "Síntesis teológica" de la reunión de la USG, Roma, 1993.

²⁸. Cf. Johann Baptist Metz, "Las Ordenes Religiosas" y "Pasión por Dios" ambas en la editorial Herder.

²⁹. Cf. Jon Sobrino, "Resurrección de la verdadera Iglesia", Sal Terrae, 1984

³⁰. Cf. Miguel Angel Asiain, "Núcleos fundamentales de la experiencia espiritual de Calasanz, camino para sus seguidores", Analecta Calasanciana, nº70, 1993.



innovación evangélica, de imaginación y creatividad, de riesgo. La frontera es la tierra, el umbral (lugar de sombras), donde los límites, las cosas, no están muy claras; donde lo divino y lo humano se confunden fácilmente. Y finalmente el niño, principalmente el pobre, es periferia, lugar sin importancia, donde no andan los "grandes", lugar de despojo, de descentrarse y ser "excéntrico" con y para los demás. En la periferia se experimenta cotidianamente la impotencia, porque el poder no anda normalmente por allá. La periferia es lugar de pobres y humildes.

3. EN COMUNIÓN

Esta Palabra, por medio de Calasanz, se hizo familia ³¹

La Palabra no es un hecho individual sino comunitario. Fundamenta y genera comunidad. Nuestra comunidad se fundamenta no en nosotros, en nuestros gustos y deseos, sino en esta Palabra de Jesucristo que para nosotros llega a unificar y totalizar el evangelio ³². Y esa Palabra a lo largo de la historia ha ido engendrando las diversas formas de vida de la comunidad calasanziana. Esa Palabra nos provoca (engendra vocación) a vivir juntos de diversas formas (no de cualquier forma desde luego) siempre unidos, porque nadie es dueño de esa Palabra sino que ella nos sobrepasa, nos desborda, es un don en nuestra vida. Desde aquí la comunidad en primer lugar es para todos nosotros un don. Que podamos vivir unidos y llamarnos hermanos, sin lazos de carne ni sangre que nos unan, es ante todo un don, una gracia de Dios.

Pero a la llamada de ese don, de esa gracia hay que sumarle el querer, nuestra voluntad de querer construir la comunidad. Si la comunidad es gracia, en la misma medida se transforma para cada uno de nosotros en proyecto, en tarea, en trabajo que hay que cultivar y realizar. No somos sólo llamados a vivir en comunidad, somos invitados a dar una respuesta de que queremos construir la comunidad. Porque si el fundamento (la Palabra pronunciada en medio de nosotros es fuerte) el construir la comunidad es un hecho humano y como tal está cargado de fragilidad. La comunidad es siempre un hecho frágil. Para construir y fortalecer nuestras comunidades, lo que es lo mismo que decir desarrollar nuestra pertenencia, es necesario crecer en corresponsabilidad (una palabra nueva entre nosotros) y por tanto en ministerios. Todos nosotros dentro de nuestras comunidades, y aquí nadie se libra, somos, de una forma u otra, ministros (servidores) y no podemos ser otra cosa. Y cada vez más tengo la convicción de

que no fortaleceremos nuestras comunidades mientras no desarrollemos la conciencia ministerial de cada uno y crezcamos como comunidad de ministerios. Para ello es necesario, entre otras cosas, buscar (como decía Calasanz) el mejor sitio para cada uno y valorar lo que hace cada uno por y desde la comunidad. Es la forma de salvar también la dialéctica de introversión - extroversión de toda comunidad. La tentación del activismo o del "refugiarse en los campamentos de invierno" ³³.

La vida comunitaria, lo decíamos antes, se vive de muchas formas y tiene varios niveles. En nuestra orden ha habido, desde su origen, como una tensión positiva entre la comunidad general (o provincial) y la comunidad local. La primera es más característica de los clérigos regulares y la segunda de los conventuales o de los monjes. La primera es más centralizada y la segunda más dispersa, más localizada. Creo que lo que menos importa aquí son los juicios de valor de una u otra. Lo que sí me parece es que hoy por diversas circunstancias (escasez de personal, fragilidad de la comunidad local...) caminamos más a modos más centralizados que a locales.

De la vida comunitaria se ha hablado y discutido mucho entre nosotros en estos últimos años. Hoy se habla poco, para sobre ella un pequeño desengaño. Creo que es necesario que volvamos a retomarla, para crecer en ella, posiblemente con otras maneras. Debemos creer en ella porque la vida comunitaria, a pesar de sus dificultades y deficiencias, es uno de los signos más convincentes de la "parábola" que es la vida religiosa. Todavía cuestiona y atrae a mucha gente.

4. PARA EL MINISTERIO

La vida religiosa "es algo más que un grupo con ventajas para la misión" (P. Arrupe) o, como decíamos antes, no es un grupo para una tarea. Con esto no estamos diciendo que predomina el ser sobre el hacer. Estos dos polos en tensión siempre se darán en toda vida cristiana. Se ha hablado mucho, y discutido también, sobre si es el ser o es el hacer lo fundamental en la vida religiosa (¡cuánto tiempo hemos dedicado a esto!). Creo que una de las novedades teológicas más importantes (y por ello poco asimilada todavía), un auténtico hito sobre este tema, nos lo da el Concilio en la *Lumen Gentium*, nº.44, sobre todo la parte que dice así: "...la profesión de los consejos evangélicos aparece como un símbolo que puede y debe atraer eficazmente a todos los miembros de la Iglesia a

³¹. Constituciones, nº.1

³². Cf. Dietrich Bonhoeffer, "Vida en comunidad", De. Sígueme, 1982

³³. Cf. José Antonio García, "Hogar y taller" y "En el mundo desde Dios", ambas en la editorial Sal Terrae.



cumplir sin desfallecimiento los deberes de la vida cristiana...". Hoy en día este texto constituye una de las citas casi obligadas en cualquier artículo de vida religiosa. Esto ya nos indica que el problema no es sólo nuestro y de que estamos delante de uno de esos puntos claves, que nos dejó el Concilio, del que todavía no hemos sacado todas las consecuencias posibles.

¿Qué nos dice pues el Concilio? Que la importancia de la vida religiosa no está en el ser ni en el hacer, está en el significar. La vida religiosa es un icono viviente, es una parábola viva (éste es el término más usado hoy por los teólogos), que pretende hacer presente de forma clara, inmediata, el Reino. Lo nuestro es narrar con nuestra vida una parábola, que anime y haga más cercano y comprensible el Reino de Dios. Y una parábola escolapia debe tener en sí, inexcusablemente, al niño, principalmente al pobre, porque él es la Palabra de Dios que nos ha sido concedida a lo largo de la historia. Nuestra misión es contar, con la vida que llevamos, parábolas sobre niños.

Si esa es nuestra misión, nuestra actitud delante de esa Palabra que es el niño, es la de servidores. Nuestro ministerio (minis, hacerse pequeño) de educar es el de servir a la Palabra, para que ella crezca (magisterio)³⁴. Pero ese servicio educativo, en la historia de nuestra orden ha tenido diferentes connotaciones y diferentes formas. Por encima de los tópicos, ha habido diversas lecturas del ministerio, porque las categorías de comprensión eran diferentes. Creo que hoy, los escolapios que estamos en "el primer mundo" nos encontramos delante de un tercer momento en la visión, en la lectura, ministerial de las Escuelas Pías³⁵. Cuando se fundó nuestra orden se buscaba la caridad, la reforma de la Sociedad Cristiana³⁶. Calasanz no tiene, me parece a mí, una visión de la dimensión social de su ministerio como lo podemos tener nosotros hoy en día. El pertenece a la Reforma tridentina y la sociedad es de cristiandad. Aunque se está iniciando la separación, todavía no se distingue claramente lo secular de lo religioso. Entonces cuando él nos habla de reforma de la sociedad, no lo podemos entender con nuestras categorías formadas por la sociología nacida en el siglo pasado. Para Calasanz la educación es fundamentalmente caridad, ayuda al niño pobre en quien está Cristo, y es enseñar sobre todo el

santo temor de Dios (término que también nos resulta extraño). El segundo momento que ha tenido nuestro ministerio, y que ha durado en muchos aspectos hasta nuestros días, ha sido el de cumplir una función social, de suplencia del trabajo del gobierno de los países. Esta modalidad de lectura se ha ido desarrollando desde los tiempos de la Ilustración, en que en muchos pueblos y aldeas (la Escuela Pía era más rural) se nos reclamaba para poder ejercer nuestro ministerio y los gobiernos normalmente monárquicos nos veían bien y, para nuestro bien y nuestro mal, nos protegían. Y la Escuela Pía ha cumplido generosa y sacrificadamente una labor educativa a la que se le había llamado. Creo que hoy en día no es éste ya nuestro caso. Si no, hagámonos la siguiente pregunta: ¿desde cuántos pueblos de nuestra tierra se nos llama hoy para ejercer la educación por carencia de maestros o instituciones? Hemos hecho una labor social muy digna, muy valiosa e importante, pero hoy en día no nos necesitan, al menos en ese campo. (En el "tercer mundo" sin duda todavía ésta es nuestra labor, y en ella nos movemos más cómodamente). Aquí, eso sí, somos una opción educativa más entre las que se ofrecen (y esto ciertamente es un valor no lo neguemos³⁷), pero reconozcamos, y demos gracias a Dios, de que ya no somos necesarios como hace un siglo. Creo, por eso mismo, que hoy nuestro servicio a los niños tiene que ir por otros ámbitos, por espacios que podrían ser de marginación (porque en nuestra sociedad y en nuestros mismos colegios hay mundos marginales) y por el mundo de la evangelización como nos lo pide la Iglesia. Esta, creo yo, debe ser la nueva visión de nuestro ministerio que debemos desarrollar. No podemos seguir como hasta ahora, porque creo que no seremos significativos, en el primer mundo. Nos corresponde dedicarnos a la marginación, a las nuevas pobrezas, que las hay en nuestra sociedad, y a la evangelización, en el mundo de niños y jóvenes que es el nuestro.

5. RENOVACIÓN. CAMINO DE FUTURO

Después del párrafo anterior, creo que más de uno puede pensar que abogo por dejar los colegios y las clases, y que voy contra el escolapio que se dedica a la docencia (lo que ha sido también mi vida). Nada de eso. Esta postura sería demasiado ingenua por nuestra parte y además desde un punto evangélico incorrecta, como si las cosas (las instituciones) en sí mismas

³⁴. Inspirado en el lenguaje que le hemos oído alguna vez a Carlos Díaz.

³⁵. Cf. Jean Claude Guy, "La vida religiosa, memoria evangélica de la Iglesia", Sal Terrae, 1993. Se nos nombra a los escolapios en la p.81.

³⁶. Constituciones, nº. 4 y 5

³⁷. Las dimensiones políticas de nuestras opciones me parecen auténticamente válidas, porque además no son ajenas al Reino. Sucede que como opciones políticas normalmente las vaciamos de medios e instrumentos políticos porque ese ya no es, o no nos parece ser, nuestro campo.



fuesen por naturaleza buenas o malas (a veces tenemos esas visiones moralistas cuasimaniqueas). Creo que lo que tenemos que plantear es nuestra presencia, nuestro significado, en nuestro lugar que es el niño y el joven. Los colegios en sí mismos ya no evangelizan (ni tampoco impiden la evangelización), ni son caridad, son mediaciones y sobre todo para nosotros tierra excelente, lugar privilegiado de evangelización y lo mismo podemos decir de las clases (me atrevo a decir lo mismo de una institución como la parroquia). Sería también ingenuo por nuestra parte que nos separemos del mundo de la cultura, sin más, para intentar evangelizar a los jóvenes que se sumergen de lleno en ella. Lo difícil, y esta es la tarea de todos, es compaginando todo esto buscar el nuevo sitio y estilo de escolapio. Ya que bajo pena de desaparecer como grupo (la vida religiosa no cuenta con el don de la perennidad), debemos hacer significativo nuestro ministerio. Podremos, y creo que la Provincia tiene todavía bastante energía, continuar igual, aunque sea de forma inerte, durante bastantes años. Al fin y al cabo las instituciones como la nuestra tienen grandes recursos de subsistencia (estemos tranquilos en esto), pero hay que ser conscientes que cuando una institución religiosa desaparece, es porque muchos años antes ha perdido su significatividad, su presencia en el mundo donde se encuentra. Y aquí no me siento pesimista delante del futuro de la vida religiosa, pero quiero ser crudamente realista. Esa significatividad que buscamos es la forma de inculturarse, de meterse de lleno, de estar presente en esa sociedad. O nos inculturamos en este mundo (no tenemos otro), o el futuro nos pasará cuenta. La inculturación del evangelio es uno de los retos más fuertes para la Iglesia hoy. Esto nos afecta plenamente a la vida religiosa. Necesitamos aprender a vivir plenamente en este mundo sin ser de él. Es la fidelidad (fe, porque es el único espacio de experiencia de Dios) dentro de la diferencia. Aquí hay (fidelidad - diferencia) una dialéctica muchas veces mal asimilada. Muchas veces no hemos sabido distinguir esto de la fidelidad e identificación muy bien. Debemos saber vivir para el mundo, con el mundo y no ser idénticos, desde esa "santa anormalidad" a la que me he referido ya. Todo esto exige de nosotros el despojarnos de muchos elementos culturales y de nuestra historia; esto parece en los religiosos difícil, sufrimos la tentación, como la misma Iglesia, de creernos el Reino definitivo, de pensarnos definitivos. Nos apegamos así a mil detalles que apenas son tópicos y transitorios. Olvidamos fácilmente que el mejor tiempo para vivir el evangelio en nuestra tierra y en nuestra vida es ahora.

Además de la inculturación, para que una institución religiosa continúe, tenga futuro, necesita también como condición imprescindible, mantener su espiritualidad

³⁸. No es suficiente estar y significar algo en el mundo. Hay que significarlo, animado desde Dios. Mantener la espiritualidad significa vivir del Espíritu ("al aire de Jesús") y no cosas raras. Esto en definitiva quiere decir, que debemos, como grupo, ser capaces de engendrar en medio de nosotros una auténtica experiencia de Dios. Y sabiendo que la experiencia de Dios no depende de nosotros, es fruto del Espíritu. Esa es la verdad y lo que nos desconcierta. Pero, si no depende de nosotros, lo que sí al menos podemos hacer por nuestra parte es ponernos a su alcance. Situarnos en los lugares y en las disposiciones en que esa experiencia de Dios se ha dado en nuestra historia como grupo. Y los escolapios tenemos unos lugares teológicos por excelencia: el niño, el niño pobre, San José de Calasanz³⁹, ...que no podemos dejar tranquilamente de lado. Desde ellos hay que revisar y actualizar continuamente los ejes centrales de nuestra espiritualidad personal y grupal. ¿Desde dónde, en qué actitudes, o palabras clave experimentamos a Dios hoy en nuestra vida?. Para poder responder a esto como grupo sólo podemos hacerlo desde una triple fidelidad: a los orígenes de la orden, a nuestra vocación personal y al mundo y la Iglesia. Podemos quizá resaltar más una que otra, pero lo que no podemos es prescindir tranquilamente de una de ellas. Desde aquí nace y aquí crece la verdadera espiritualidad. Después, o al mismo tiempo si se quiere, debemos cultivar medios que nos hagan mantener esa triple fidelidad. Y esta es una tarea costosa y urgente, que exige recrear en nosotros toda una espiritualidad de lo cotidiano, de nuestra vida que en sus diversos momentos y etapas, va discurriendo día a día como una pequeña historia de salvación cuyo protagonista nos supera. Esta tarea de crear medios para una espiritualidad de lo cotidiano, a treinta años del Concilio, me parece otro de los grandes retos y trabajos que tenemos entre manos. Tengo, cada vez más, la impresión, que, de un modo general, la dificultad que experimentamos no está en los grandes temas, sino que está en los medios y horarios sencillos a los que cada día deberíamos recurrir. En definitiva está en las realidades y actos concretos que nutren, cultivan, expresan y hacen cotidiana nuestra vivencia del Espíritu. Aquí es donde se está jugando nuestra espiritualidad, elemento necesario e imprescindible, junto con la inculturación, para nuestro futuro como Provincia.

³⁸. Cf. Jean Claude Guy, o.c.

³⁹. Así lo llama, muy acertadamente, el P. Angel Ruiz en la introducción a las "Constituciones de S. José de Calasanz", Salamanca, 1980, p.13



SOBRE EL CARISMA ESCOLAPIO

Alberto Cantero

Comunidad de San Francisco. ITAKA

Bilbao, 1 de Diciembre de 1995

1.- ¿Por qué ahora el carisma escolapio?

La primera impresión que tenemos cuando nos enfrentamos a la tarea de ponernos de acuerdo acerca de lo que es y representa para nuestras comunidades el carisma escolapio, es que el mismo término carisma, y aún más carisma escolapio, es un concepto resbaladizo: justo cuando parece que lo entiendes, un pequeña objeción de algún contertulio hace que se te escurra de entre los dedos de las entendederas. No hay manera de agarrarlo con las dos manos y después de mirarlo bien, describir todas sus características. Es por esto que algunas personas, las que ni siquiera han tenido la suerte de que se les escurra entre los dedos, llegan a pensar que no merece la pena tanto esfuerzo, que en realidad es una invención de otras que se aburren, ... Las otras, las que por alguna razón, fe o certidumbre, reconocen la importancia de la cuestión, debido a lo fugaz de un encuentro con la idea, atribuyen al dichoso término cualidades tan dispares que se hace difícil pensar en una síntesis aclaradora. En cualquier caso, lo que está claro para este último grupo es la intuición de que es de vital importancia llegar a una mínima comprensión común de lo que es y supone el carisma escolapio.

Es posible que para hacer un intento de aproximación a esta cuestión, no esté de sobra preguntarnos ahora sobre la razón que nos ha llevado a nuestras comunidades a plantearnos este dilema en este momento. No hay como analizar qué se espera de un determinado debate para poder acertar con alguna propuesta de conclusión.

Nuestras comunidades laicales se introducen en este tema en el momento que en la misma definición de su identidad afirman su profunda unión con los escolapios, en cuanto a pasado y presente, y sobre todo, futuro. Es aquí, en la búsqueda de una identidad propia que permitan marcar las líneas de acción de futuro, donde nuestras comunidades intentan explicitar lo que tienen en común con los escolapios; y no sólo con estos o aquellos escolapios, ni tan siquiera con los de nuestra provincia, sino en general, con los escolapios que han sido y son en todo el mundo, con la Orden de los Escolapios.

Y resulta que en este intento, nuestras comunidades laicales se encuentran con un Orden que, aunque quizás sea por otros motivos, está iniciando también un proceso de autoconsciencia colectiva, que les lleve a recuperar y revitalizar la idea de carisma escolapio. Nos imaginamos que las razones serán muchas, pero sí es cierto que este proceso encaja bien con otros similares que, al parecer, se están haciendo en otras órdenes. Después, o quizás a la vez que la tan proclamada crisis de la vida religiosa, la vuelta a las raíces, a los momentos fundacionales, a los ejemplos de vida de los y las fundadoras, son consignas que los superiores intentan extender y que deben servir para recuperar el espíritu original y afrontar con mayor claridad los desafíos de los signos de los tiempos, de las nuevas situaciones, tanto de la Iglesia como del resto del Mundo.

Puede ser entonces, que aunque por diferentes motivos, tanto las comunidades de religiosos como las de laicos y laicas, busquemos en éste, para unos, primer acercamiento, para otros quizás recuperación del concepto de carisma escolapio; algo parecido: un momento de dar sentido a nuestra vida y misión,



analizando nuestra historia, nuestros aciertos y errores, nuestras capacidades, nuestros miedos, nuestras fortalezas, nuestras debilidades,... para poder responder con mayor convencimiento a las llamadas que recibimos de Dios como personas y comunidades, con total realismo y total ilusión, desde lo que somos; pero sacando máximo partido a los dones recibidos, buscando la máxima eficacia en nuestro trabajo y siempre poniéndonos en manos del Padre con una infinita confianza.

Parece preocupar a algunos el hecho de que hasta este momento tanto en nuestras comunidades como a nuestro alrededor, las referencias a este tema hayan sido más bien escasas, lo cual induciría a sospechar de su importancia real. Más acertado parece pensar que tanto en nuestras comunidades como en las de religiosos no se ha recurrido demasiado a la idea de carisma por la sencilla razón de que no ha hecho falta. Para todos, durante mucho tiempo ha sido suficiente trabajar y planificar las líneas de acción a un nivel práctico sin tener que pararnos a mirar más allá de lo que, por otra parte, teníamos bastante claro. Sin embargo, en el momento que se ha presentado la necesidad de afianzar lo conseguido o de preguntarnos por el sentido de nuestro trabajo, ha sido imprescindible hablar en términos de identidad, espiritualidad, misión, organización, ministerios,... Ha sido aquí donde hemos recuperado el concepto de carisma escolapio. Es decir, para nombrar algo que evidentemente ha sido parte de nosotros y que sobre todo, queremos que lo sea en el futuro, le hemos hecho un hueco entre nosotros a un término que antes no lo tenía: carisma escolapio. No sé quién dijo que las palabras deben luchar por tener su propio espacio, y que aquéllas que no lo hacen, porque denominan cosas anticuadas o inservibles, acaban siendo olvidadas. Por esta razón, porque carisma es una palabra que va a ser de mucha utilidad en el futuro, debemos luchar por que tenga entre nosotros un espacio, un lugar común, donde la reconozcamos y la encontremos cuando nos sea necesario. No va a ser fácil, después de tanto tiempo sin espacio propio, encontrarle uno a medida, ni demasiado grande ni demasiado pequeño, un espacio donde se sienta a gusto y nos dure mucho tiempo. Pero a estas alturas ya hemos llegado a comprender qué es lo difícil, lo único que merece la pena.

2.- ¿De qué se habla cuando se habla de carisma?

Algunas veces, imaginamos que como consecuencia de la pérdida de espacio al que antes nos hemos referido, cuando se habla de carisma parece que se quiere asimilar con la identidad de un determinado

grupo, y más concretamente con su actividad principal. Así, se puede oír cosas como que *"los escolapios tienen el carisma de la educación"*. Nos parece innecesario ocupar ese espacio con la palabra *carisma* cuando casi siempre se puede decir que la pluralidad de formas de vivir la vida cristiana, dentro de un grupo no sectario, hace difícil por su generalidad, aportar más precisión que la de aquello de "lo que tenemos en común".

Es justamente este último planteamiento el que por una parte parece más acertado, pero por otra, complica más las cosas. Tiene sentido decir que el carisma es aquello que tienen en común, por ejemplo, todos los miembros de una orden religiosa extendida por todo el mundo. La pregunta es inmediata: ¿en qué se parece lo que hacen, dicen, piensan, cómo rezan, viven, visten,..., los escolapios que viven en continentes distintos? ¿Y los que viven en Provincias distintas? Dependiendo de casos, algunas veces en algo, y otras en nada. Las prácticas, formas y trabajos de los escolapios de todo el mundo no son ni mucho menos iguales, y sin embargo, debe ser evidente que comparten el mismo carisma. A veces se tiene más en común con alguien de otro grupo que hace cosas parecidas que con alguien del propio colectivo que por lo que sea no vive lo que uno vive, y sin embargo hay algo que une más allá de la actividad o el talante. Parece claro que el carisma no está en lo que se hace, se piensa, se viste, se reza o se come. Pero entonces ¿qué es el carisma escolapio?

3.- El carisma tiene que significar fidelidad.

En esta búsqueda de espacio, de significado propio, no falta quien, con buen criterio, acude a las raíces etimológicas del término carisma y nos recuerda su espacio, su sentido original; Don o regalo, en nuestro caso, de Dios.

Si hablamos de carisma escolapio en estos términos, debemos convenir que el don del que habla del sentido original sería en primer término el recibido por José de Calasanz en el S.XVI y el recibido por todos y cada uno de los escolapios que desde entonces ha habido. El carisma así entendido tiene que ver, parece ser, con una experiencia personal de relación con el Padre. Es una primera idea que nos parece importante subrayar; el carisma no se puede contar, pero sí educar, no se puede imponer, pero sí transmitir. El carisma es algo que se ha de vivir, que es experiencia de Dios, de sentirse regalado por el Padre.

Así las cosas nos podemos preguntar qué es lo que han experimentado y experimentan los escolapios de todo el mundo que hacen que aun viviendo,