

PAPIRO



· ¿A VER SI ASÍ DEJAN
· DE MEZCLAR A LA
· VIRGEN CON TODOS
· LOS MOVIMIENTOS
· REACCIONARIOS!



com



♦ Sabías que...	3
♦ Comunidades	7
Comunidad de Venezuela (séptimo y octavo informe)	8
Desde Barquisimeto	10
Líneas de acción para las comunidades	12
Los Escolapios de Vasconia	18
A vueltas con el carisma	24
La comunidad de San Egidio	26
Declaración de la renta 1995	28
♦ PISO	29
Obinso (Obra d'integració social)	29
♦ Iturralde Eskola	31
Reflexión sobre el catecumenado	31
♦ Tercer Mundo	34
Aspectos del voluntariado en el tercer mundo	34
Educación y solidaridad con los países del sur	39
♦ Objeción de conciencia	41
La objeción fiscal	41
Conferencia episcopal e insumisión	44
♦ Grupos	46
Txaloka	46
Empresas de Ahuntzoroak	48
♦ Grupo de mujeres	49
Una historia jamás contada	49
Mujer y Biblia	52
De ellas aprendemos	54
♦ Opinión	56
ITAKA en positivo	56



FEBRERO

17. Nueva reunión sobre el Tercer Mundo en Vitoria de los diferentes centros escolapios de la Provincia. La impresión es bastante pobre en cuanto a su futuro, por lo que será preciso hacer un esfuerzo suplementario.

18. Comienza una campaña organizada por GOGOA en favor del salario mínimo social para todos, consistente en un encierro en la Catedral, acampada en El Arenal con diferentes charlas y debates allá mismo. Desde ITAKA estamos apoyando esta iniciativa.

19. Comienza la campaña del Rastrillo que en esta edición se dedicará al sostenimiento del PISO. El inicio de propaganda ya se he hecho esta semana con algunos carteles en los pasillos del colegio.

21. En la Coordinadora de Comunidades se informa de la marcha a Venezuela este verano de Alberto y Bea, en el mismo plan que los tres cooperantes que están allá desde el verano pasado. En esta ocasión, y aquí hay una buena novedad, irán a un nuevo lugar: a Barquisimeto a abrir una nueva obra social. Se continúa así la línea iniciada. También irán, como voluntarios para el verano, alguno más.

24. Se lleva a cabo la recogida por el barrio para el Rastrillo. Se recogen 92 mil pesetas y unos cuantos objetos. Con esta acción comienzan las actividades fuertes del Rastrillo, especialmente las brigadas que se encargan de recoger los objetos a partir de las llamadas que se hacen, de ordenarlos, poner propaganda, etc.

24-25. Encuentro en el caserío organizado por la comisión mixta de laicos y escolapios sobre este mismo tema. Participan 31 personas de Bilbao, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Vitoria. Además de la presentación de la situación de los procesos en cada lugar, hay dos exposiciones sobre los motivos de caminar juntos escolapios y laicos. Se hace después un trabajo en pequeños grupos para comentar las exposiciones y un cuestionario con su correspondiente puesta en común. Se acaba el trabajo del sábado con

la celebración de la Eucaristía. El domingo se dedica a elaborar tres trabajos: nuestro credo, un decálogo y unas líneas de futuro. Se publicará todo ello.

25. Sale de convivencias al caserío la primera clase de 7º de EGB. Volverán el miércoles y ese mismo día saldrá otro grupo de 7º.

27-29. Dentro del Curso de Educadores Cristianos, estos días se dedican a que cada institución religiosa presente a sus profesores su propio estilo y orientación. Así, los diez profesores que participan en este curso tienen su plan visitando en cada día un colegio y haciendo su reflexión sobre el presente, pasado y futuro de las Escuelas Pías con la aportación de los directos, algunos laicos, Congregación, etc. La valoración es muy positiva.

Aparece en Deia un artículo sobre el Rastrillo y el proyecto del PISO. Han salido muy favorecidos en la foto Jon y Eba.

29. Se hace pública la admisión de nuevos alumnos para Educación Infantil y Primaria. Únicamente se ha podido admitir en el primer curso de Infantil a alrededor de la mitad de los solicitantes.

MARZO

01. Cena coloquio sobre la iniciativa de acampada de GOGOA. Surgen ideas muy novedosas e interesantes que nos tienen que hacer reflexionar a todos.

02-03. Ejercicios de Catecumenado de 1 y 2 en el caserío. Asisten casi cuarenta jóvenes a esta iniciativa que ya hemos introducido en nuestros planes por tres años consecutivos.

También tienen su intento de retiro en Trueba este mismo fin de semana la comunidad de Ercilla. Por la nieve tienen que trasladarse y hacerlo en Ercilla.

05. Mesa redonda organizada por la comisión de mujeres en torno al 8 de marzo, día de la mujer trabajadora. Resulta de gran interés.

08-10. Ejercicios de Catecumenado 3 y 4 en el caserío y de los dos grupos de Discer en Berriz. También





tienen su retiro en Trueba este mismo fin de semana los de Cate 2 y en el caserío los de Cate 1.

11. Recibimos una extensa carta de los cooperantes venezolanos, en la que se incluye una misiva para cada una de las comunidades y una reflexión para los documentos que está publicando la comisión de laicos y religiosos.

En la revista del Obispado, Comunicación Alkarren Barri, aparece un artículo sobre la Globada de la Paz. Y, hablando de apariciones de ITAKA en los medios de comunicación, hay que citar las recientes presencias con motivo del Rastrillo y el PISO (en radio, prensa y ETB), así como de "nuestro" Presidente del Consejo de Juventud.

16. Cena coloquio en torno a la ecología.

17-18. Encuentro de centros escolapios en torno al Tercer Mundo en Barria, con la presencia de Pedro Coduras. Se trata de una parte de la mini acción que llevábamos conjuntamente con Hegoa. La parte anterior consistió en un curso sobre cooperación y desarrollo.

Cursillo del equipo de responsables de Mikel Deuna en Trueba para revisar el Proyecto Educativo y buscar las adecuaciones oportunas.

17-21. Mini colonia en el caserío para los alumnos de 4º de Primaria del colegio.

18. Nos llega una carta del Consejo de la Juventud para comunicarnos que nos han concedido el 0,7% de su presupuesto para el proyecto de Las Lomas. Son 127.839 pesetas. ¡No les vendrán nada mal!

18-21. Visita de los directores de colegios escolapios a los centros catalanes donde está implantada la Reforma, para ver posibilidades en la próxima implantación de la ESO el curso que viene.

19. ¡Somos unos tíos! Por la mañana nos han hecho

tíos a todos Inma y Josu con la llegada del nuevo socio de ITAKA. ¡Enhorabuena!

El caserío, y las demás casas de los escolapios, han iniciado su campaña de promoción por medio de la empresa Ingesser que ha montado Mikel Arpón. La idea es conseguir un mejor aprovechamiento de las mismas durante los días laborales.

Con esta fecha sale una nueva Carta Pastoral de los Obispos Vascos en torno al laicado. Es un interesante documento que conviene leer y trabajar detenidamente. Para su profundización han publicado también una guía de trabajo.

21. Sale en El Correo un artículo sobre el PISO y el Rastrillo.

23. Manifestación convocada por SOS Racismo (y también por ITAKA) contra el racismo y la xenofobia.

22-24. El Rastrillo abre sus puertas en esta nueva edición. La novedad en esta ocasión es un sencillo bar que se ha puesto con abundantes tortillas de las que se han encargado las madres de los grupos. Y las películas que se han ido dando a lo largo de todo el mes. También hay que destacar la acogida que ha tenido en los medios de comunicación.

22-23. Iniciativa de la Plataforma del 0,7 para llamar la atención y pedir apoyo en su acción, consistente en un "pedaleo ciclista".

23-24. Salida de fin de semana para los grupos de Zidor al caserío. También está allá uno de los grupos de Catecumenado 1.

Como casi todos los fines de semana, hay cursillo monográfico. En esta ocasión, entre los dos que hay, es preciso destacar el de Cooperación y Desarrollo.

27. Viene al salón de actos del cole Samuel Ruiz, Obispo de Chiapas, para dar una conferencia sobre la Iglesia como intermediaria en los conflictos. Se trata de una iniciativa de Misiones Diocesanas.

28. El balance del Rastrillo de este año ha sido, finalmente, de 987.016 pesetas. A esto habría que añadir, en buena lógica, las dos cajas repletas de comida que se llevaron directamente al PISO. Hay que felicitar a los organizadores por el buen balance y por el "milagro" que supone alcanzar esta cantidad. Tampoco ha estado nada mal el "milagro" de que el lunes a las ocho de la mañana no quedaba ya ni rastro del Rastrillo (valga la redundancia).

29. Salen de convivencias al caserío los alumnos de COU. Como viene siendo ya costumbre se llevan a cabo al iniciarse las vacaciones de Pascua, con la





finalidad de hacer una única tanda con los miembros de los grupos y los alumnos más interesados.

30. Comienzan los campamentos de Pascua. Hoy sale un grupo de Bidean de 3º a Trueba. Tienen incluso una nevada.

ABRIL

01. Los dos grupos de Bidean de COU, al concluir las convivencias, continúan con su campamento en el caserío hasta el miércoles.

04. Comienzan su campamento en Trueba los Azkarak y en Lezana los Oinarinak.

También se inicia en el caserío la celebración de la Semana Santa con numerosos miembros de los Catecumenados y Comunidades. Algunos vienen únicamente a las tardes para las celebraciones. En total pasan más de ochenta personas.

4-9. Pascua Universitaria en Deusto a la que acuden, entre otros, unos cuantos miembros de ITAKA, especialmente de Uni 3 y Uni 4.

07. Inician su campamento los tres grupos de Intxisu en el caserío.

09. Van a Lezana de campamento los Kaskondoak. También van de campamento a Trueba los dos grupos de Bidean de 3º que quedaban.

11. Comienzan su campamento en el caserío los miembros de Haurrak.

Funeral en la parroquia de El Carmen de Arrate Fariña, hermana de Ignacio. Unos cuantos miembros de ITAKA se hacen presentes en este momento.

12. Salen de retiro a Lezana los dos grupos de Uni 4 para preparar su ya próxima confirmación. También los Oilartxoak, de Uni 3, van a Trueba de retiro.

13. Por fin, liberan a Aldaya, industrial secuestrado por ETA hace más de once meses. La lástima es que sigue habiendo otro secuestrado: Ortega, un funcionario de prisiones.

15-16. Con motivo de la celebración del Bake Topaketak se llevan a cabo dos charlas en el salón de actos del colegio. En la primera participan Rafa Aguirre (decano de Teología de Deusto) y Paco Etxebeste (del Secretariado Social de Donosti) y en la segunda, Jonan Fernández, Imanol Zubero y un representante de la Asociación Derechos Humanos.

17. En la Coordinadora de comunidades de ITAKA, entre otros asuntos, se reparte el borrador de las líneas

de acción de futuro para las comunidades que han elaborado Pablo y Mónica a partir de las aportaciones de cada una de las comunidades. A finales de mayo se recogerán las enmiendas para poder disponer ya del texto base en el encuentro del 8 y 9 de junio donde se aprobarán.

Este mismo día Jon S. viaja a Barcelona para conocer la Obra de integración social (OBINSO), que trabaja con jóvenes con problemas de delincuencia, toxicomanías,...

18. Funeral de Jose Luis López Barrio, que fue miembro de los primeros grupos de exalumnos de ITAKA. Murió ayer, a los 32 años de edad, de forma muy rápida a causa de un extraño virus.

19. Presentación, a cargo del Director, del Proyecto Educativo del Colegio a los entrenadores y monitores. El objetivo es que sea conocido por todos y que marque también las líneas educativas de estos ámbitos extra-académicos. Una vez leído, se llevará a cabo una reunión, ya en grupos pequeños, para comentarlo y aportar sugerencias.

Curso interno de Directores en Barria, común para Vitoria e ITAKA. El tema es la Organización de un Centro de Tiempo Libre.

20. Encuentro de profesores de sociales de Secundaria en Vitoria. El objetivo es tener una reflexión previa sobre las posibilidades de enfocar esta materia desde el punto de vista del desarrollo y abrir un cauce de





intercambio de experiencias entre los cinco colegios escolapios de Euskal Herria.

Vienen de Catalunya un escolapio y siete jóvenes de los grupos de allá para conocer la realidad de ITAKA. Tras una reunión con unos cuantos jóvenes de acá, participan en la misa del cole y pasan la noche con nosotros.

20-21. Retiro de oración en el caserío, organizado por la comunidad B. El número de asistentes es reducido, pero resulta muy bien.

22. Cena con la comunidad de Ercilla nuestro Obispo, D. Ricardo Blázquez. A lo largo de la velada va comentando su visión de la Diócesis y algunas líneas de futuro.

22-26. Se celebra en el Salón de Actos del colegio la XIV Semana de Vida Religiosa con cinco charlas. Toni Catalá habla de "La pobreza: reto a nuestro estilo de vida religiosa", Alfonso Dubois de "Por qué son pobres los pueblos del Sur", Xabier Etxebarria de "El reto de una cultura de la paz", José Ignacio Calleja de "Entender nuestro mundo: principio de evangelización" y Bonifacio Fernández de "Presentación del documento final del Sínodo de la Vida Consagrada".

26. En el colegio de los jesuitas Bittor participa en una mesa redonda de diferentes experiencias comunitarias, dirigida a los alumnos de COU que se van a confirmar.

26-28. Comienza el Bake Topaketa en Urkiola con la acampada. Por la noche habrá un concierto. Mañana, exposiciones, talleres y película. Y el domingo tendrá lugar la marcha desde Mañaria al santuario, donde el Obispo presidirá la Eucaristía. Numerosos miembros de ITAKA se hacen presentes en distintos momentos del encuentro por la paz.

27-28. Salida al caserío del nuevo grupo de koskorak. Parece que va a estar compuesto por unos 30 miembros. Para atender este nuevo grupo se ha encomendado la tarea de monitores a Alberto Iranzuegi, Eider Gana y Virginia Álvarez. Les echarán una mano Roberto y Montxo.

MAYO

02. Para hablar con los próximos confirmandos, viene el Obispo Auxiliar, Carmelo Etxenagusia, al colegio.

04. Confirmación de los grupos de Perretxikos (Catecumenado 4). En concreto, son Aitor Uriarte, Borja Vivanco, Javi Iurretgoiena, Asier Zabaleta, David Marina, Raúl Fernández, Borja Calvo, Félix Cerrillo y Tomás Fernández. El resto de los componentes de los grupos ya estaban confirmados con anterioridad.





SÉPTIMO INFORME

COMUNIDAD DE VENEZUELA

Informe mes de febrero.

El mes de Febrero continua siendo difícil y duro para la gente de aquí y parece que el futuro ira a peor. Por otro lado, se está dando un incremento de robos en los alrededores de la Obra y a cualquier hora del día. (Como ejemplos, el robo de una bicicleta a un papá que traía a su niña al colegio, guantes de béisbol a muchachos del colegio al salir de clase, ...).

1.- Escuela .- Comenzamos el mes con un problema ya que los representantes del primer grado de la tarde no estaban satisfechos con la forma de enseñar de la maestra y pidieron una reunión con la Dirección para buscar soluciones. No hay duda de que el conflicto hace avanzar, porque a raíz de esto se ha comenzado a trabajar en el currículo de primer grado con las maestras y la directora, y ya está casi terminado. A su vez, otros maestros se han contagiado y proponen que se haga para todos los cursos. Esperemos que no se les pase la fiebre y para finales de curso veamos hecho realidad uno de nuestros principales objetivos para la escuela.

Este mes ¡cómo no! hemos celebrado la fiesta de carnaval de la escuela con elección de Reinas de salón incluida. Como viene siendo habitual en otras fiestas celebradas, también en esta ocasión faltaron muchos muchachos. La razón: económica. O bien no tienen dinero para hacerse un disfraz; o bien no tienen dinero para traer la parte de la merendola que se les pide. Habrá que buscar una solución.

Por último, estamos dándole vueltas a la idea de buscar una maestra que se dedique a lo que podríamos llamar clases de apoyo. Desde nuestra labor de orientadores estamos descubriendo algunos casos de retraso escolar que necesitan una atención especial para que puedan avanzar. Atención que no pueden recibir en el salón por el excesivo número de alumnos,

ni tampoco en sus casas respectivas (falta de formación o falta de atención de los representantes). Nosotros mismos ya comenzamos con esa labor desde principios de curso y se han dado algunos resultados sorprendentes; pero ya no podemos asumir más casos porque dejaríamos de atender otros trabajos.

2.- Comedor .- Sigue creciendo el número de niños y niñas que comen diariamente en el comedor, este mes lo hemos terminado con un total de 56 niños. De estos, 29 asisten porque son casos detectados de desnutrición; 17 porque están pasando problemas económicos graves en su casa y no les pueden dar ni de comer; 5 son casos de niños que no tienen la atención adecuada en su casa; 2 no quieren comer; y los otros 3 son hijos de las que cocinan. Del total, 45 estudian en nuestra escuela, el resto son del barrio pero no estudian en nuestra escuela. Además, parece que nos van a incrementar la ayuda que nos dan desde Cáritas.

3.- Obras .- Viento en popa a toda vela. Hasta nosotros mismos, que las vemos todos los días, nos sorprendemos de la velocidad a la que marchan. Sin duda que es el edificio mas grande de toda la Parroquia, y como dijo el Hermano Goñi en una visita que nos hizo: "Va a ser el mejor edificio de toda la Viceprovincia escolapia".

4.- Medicatura .- Sin novedad en el frente. El pasado sábado hubo una reunión en la que se quedó en hacer reuniones mensuales de todos los médicos más Alberto para evaluar y tomar decisiones.

5.- Comunidad .- El día 10 celebramos el cumpleaños de Alberto, pero no sólo en la comunidad sino que le prepararon por ahí algunas fiestas sorpresa. Aprovechando los días de carnaval tuvimos nuestro primer retiro de la comunidad. Estuvimos 3 días en San Pedro (Carora) rodeados de imponentes montes y



pasando mucho frío (la temperatura llegó a bajar hasta 15 grados) Además de desconectar también dedicamos el retiro a hablar de nuestros proyectos personales y a redactar la reflexión sobre nuestra experiencia en la integración de laicos religiosos. El escrito realizado lo enviamos el pasado día 26 por correo junto con una carta para cada comunidad y alguna que otra cosilla más.

Deciros también que estamos trabajando el tema del carisma a partir de los documentos sobre el tema que nos envían desde Roma.

Por último, varios miembros de nuestra comunidad asistieron al encuentro de los jóvenes de con el Papa en Caracas, junto con miles de jóvenes venezolanos.

6.- Pastoral .- El día 2 tuvimos un encuentro del equipo de pastoral de la Viceprovincia, el mismo fin de semana tuvimos una convivencia de los responsables de grupos juveniles de la Parroquia. Por otro lado este

mes han comenzado a funcionar varios grupos aquí en el Calasanz. Uno de confirmación (mayores de 15 años) cuyos eminentes responsables son APRI y Pablo, uno pre juvenil (11 - 14 años); uno juvenil (14 - 16 años) en el que uno de los responsables es Pablo y otro juvenil (16 - 18) en el que uno de los responsables es APRI. También hemos empezado a acompañar dos equipos de responsables de una capilla de la parroquia: uno de responsables de primera comunión al que asiste Loli, y otro de responsables de confirmación y grupos juveniles al que asisten Pablo y APRI.

Sin más nos despedimos diciendo que ha llegado la época del mango y con motivo de ello APRI pronunció la ya celebre frase:

"Habiendo mangos en el paraíso ¿a quién iba a comer una manzana?"

Besos para todos

Comunidad de Las Lomas

OCTAVO INFORME

COMUNIDAD DE VENEZUELA

Informe mes de marzo.

Como todos los meses nos dirigimos a vosotros para manteneros informados de lo que pasa por aquí.

1.- Escuela.

Los maestros nacionales están de huelga. La educación pública está paralizada desde el día 10 de marzo. A nosotros nos afecta ya que de nuestros maestros, cuatro dependen directamente del Ministerio de Educación. La paradoja: aunque nuestros maestros vinieran a trabajar, tampoco les pagaría el ministerio (!). Así pues, tenemos dos salones sin clase y otros dos sólo la mitad del horario. Reivindican aumento de sueldo. Después del último decreto presidencial, el sueldo mínimo para los trabajadores del sector privado es de 50.000 Bs. (en el público es de 30.000). Mientras tanto, un maestro gana unos 40.000 Bs. La cesta

básica para una familia de cinco personas se calcula ahora en 75.000 bolívares.

También tenemos problemas con la única maestra que depende de la Alcaldía de Valencia. Lleva desde noviembre sin cobrar. es por estos problemas por los que paulatinamente se van pasando profesores al convenio con AVEC, a razón de uno o dos por año.

Por otra parte, con el fondo de solidaridad de la comunidad hemos contratado una persona para que ejerza como maestra de apoyo con aquellos muchachos que presentan dificultades. Ya ha comenzado dando clases a once niños. Por otra parte, dos maestras han comenzado a venir por la tarde para apoyar a muchachos de sus salones que van al ritmo de la clase. En total, sumando a los que ya venían recibéndolo, reciben apoyo escolar de una u otra forma 35 niños.



Se ha elaborado el currículum para 1º grado entre las maestras de ese nivel, directora y orientadores. Con este motivo, se tiene una reunión de Escuela de Padres con los representantes de ese grado.

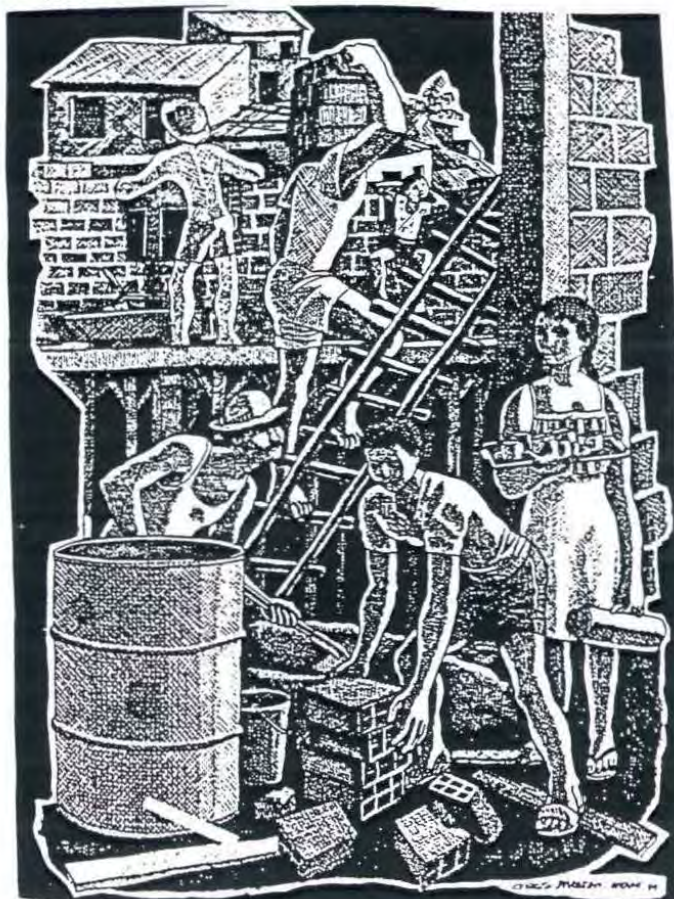
El 1 y 2 de marzo participamos junto a todos los maestros de la escuela en el Encuentro anual de educadores de AVEC del estado de Carabobo.

2.- Comedor. Siguen goteando niños que se van sumando al comedor por una u otra razón. Se ha confirmado el incremento de la subvención de Cáritas ante el aumento de los niños.

3.- Obras. Está terminada la estructura en el plazo previsto de cuatro meses. Y se ha empezado ya con la tabiquería. El arquitecto está trabajando con los planos de la otra parte. En este mes hay intensa correspondencia con Bilbao: solicitud de retraso a la SECIP y segundo plazo del Gobierno Vasco. Los "sagutxus" bilbaínos se encargan de hacer desaparecer algún fax, lo cual provoca algún problemilla de entendimiento. Una bonita dinámica de la Escuela Iturralde para resaltar la importancia del feed-back.

5.- Pastoral.

Se van asentando poco a poco los grupos a los que hacíamos referencia en el anterior informe, sobre todo el nuevo grupo de confirmación, con el que este domingo hemos tenido una convivencia.



Comenzamos con un nuevo grupo de doce muchachos de 14 a 16 años, alumnos del único liceo cercano a la parroquia, que hace unos días recibieron el bautismo. Grupos como éste, seguro que no se encuentran fácil en Bilbao.

Alberto participa junto a dos jóvenes de Calasanz del norte y otro de la parroquia en una convivencia vocacional en la casa de formación de Caracas los días 16, 17 y 18 de marzo.

Vamos preparando la Semana Santa. Por las mañanas, actividades y juegos para los niños; por las tardes, las celebraciones (con procesiones y todo, ¡y eso que el Padre Alfonso dice que somos medio luteranos!). Durante estos días estarán con nosotros Juan Alfonso y Carlos Aguerrea junto a un grupito de Caracas para echar una mano.

El día 24 celebramos una eucaristía en memoria de monseñor Romero junto a otras parroquias de la zona sur de Valencia.

Hemos programado para el tercer lapso (trimestre) las convivencias con las clases de 6º de la escuela. La idea es, a partir de ellas, formar un grupo. Con la misma intención teníamos previsto realizar esta semana pasada una convivencia con los alumnos de 4º de bachillerato del Calasanz del Norte. Debido al cambio de fecha de los exámenes, hemos tenido que posponerla para el tercer lapso.

5. Varios

Cambiamos una de las dos camionetas que tenemos por un "carrito" Lada. La camioneta, en principio, se va para Barquisimeto, donde Alberto y Bea podrán disfrutarla.

Viajes: Alberto pasa unos días conociendo Carora y la nueva fundación de Barquisimeto, en donde ya están viviendo Víctor Merino y Beto. APRI va unos días a Caracas a participar en un cursillo de AVEC.

Verano: recibimos la confirmación de que en julio vendrán Alberto y Bea, junto a Gorka y Aintzane. Vamos dándole vueltas al plan para este verano.

Y de momento, nada más. Saludos para todos. Hasta la próxima.



DESDE BARQUISIMETO

En el Boletín de la Viceprovincia de Venezuela se publica una carta del P. Víctor Merino. Iniciador de la comunidad escolapia de El Peñascal hace ya bastantes años, se encuentra ahora dando los primeros pasos en la que será nuestra comunidad de Barquisimeto. Por su interés y para que vayamos conociendo El Trompillo, la publicamos ahora en Papiro.



“E l 29 de febrero, a los cuatro meses exactos de mi estancia en Barquisimeto, el P. Carlos Laurer marcha a Coro. Por deseo del Sr. Arzobispo y del P. Viceprovincial me hice cargo de su encomienda pastoral en calidad de Vicaría. El P. Carlos no aceptó, como misionero, ser párroco. Unos días antes le invité a comer a Carora. Aceptó gustoso. En el camino me entregó por escrito, en parte, lo que le había sugerido, bajo nuestro compromiso de seguir en esa obra con los pobres. El P. Carlos dio gracias a Dios por la llegada de los escolapios a estos barrios y animó públicamente a toda la comunidad cuasi parroquial a recibimos con los brazos abiertos como la mayor bendición que Dios les podía dar.

Gracias P. Carlos por tu generosidad: muebles, dinero, casa y sobre todo estos grupos de jóvenes (monaguillos, Frajuna, Fénix, Scouts) tan abiertos a recibir a los hijos de Calasanz. Al mes de marcharte, con todo lo que supone el cambio, no he recibido ni un solo reproche y sí cientos de sonrisas y detalles amables y serviciales.

Desde el mes de marzo del 96 los PP. Escolapios tenemos una nueva residencia en Barquisimeto. No es todavía una fundación formal pero está en camino. El Junior Beto Álvarez y el P. Víctor Merino son la semilla que crecerá que rapidez. El 25, día de la Anunciación,



en la misa de la tarde presenté el cuadro de S. José de Calasanz y lo coloqué en el presbiterio con el significado que nosotros deseamos para estos barrios. Nos acompañó José Elías, aspirante decidido a entrar con nosotros. Compartimos cena y post cena.

Mi experiencia en estos primeros meses en Barquisimeto es rica en trabajo calasancio. Paso por alto las dificultades que no son pocas: caminatas bajo el sol del trópico y con el polvo en tal abundancia que parece más que un barrio una fábrica de harinas, cuyos efectos son notorios en vías respiratorias y auditivas. La primera noche que dormí en la casa parroquial fue especial. Traía sábanas y paño. Bajó la temperatura por la noche. A todo el mundo dije que dormíamos tres en la casa. No creo que durmiese cinco minutos seguidos. No había cena, ni siquiera agua para beber. Todos los ruidos del mundo entraban en la habitación. ¡Qué ganas de que amaneciese...!

En el colegio artesanal de las Misioneras estudian su clase artesanal cerca de mil alumnos de sexto grado de básica provenientes de ocho escuelas nacionales o estatales. Los niños y niñas aprenden allí cocina y repostería, costura, comercio, mecanografía y electricidad. Rondan entre 12 y 15 años. Todos residen en la periferia. Se pueden contar con los dedos de las manos los que han hecho la primera comunión. Pienso que no la harán nunca. He dado catequesis mañana y tarde hasta marzo. No sé si podré seguir. Pienso qué haría S. José de Calasanz con estos niños, con su formación religiosa y cristiana aunque el sueldo del catequista no entre en la administración.

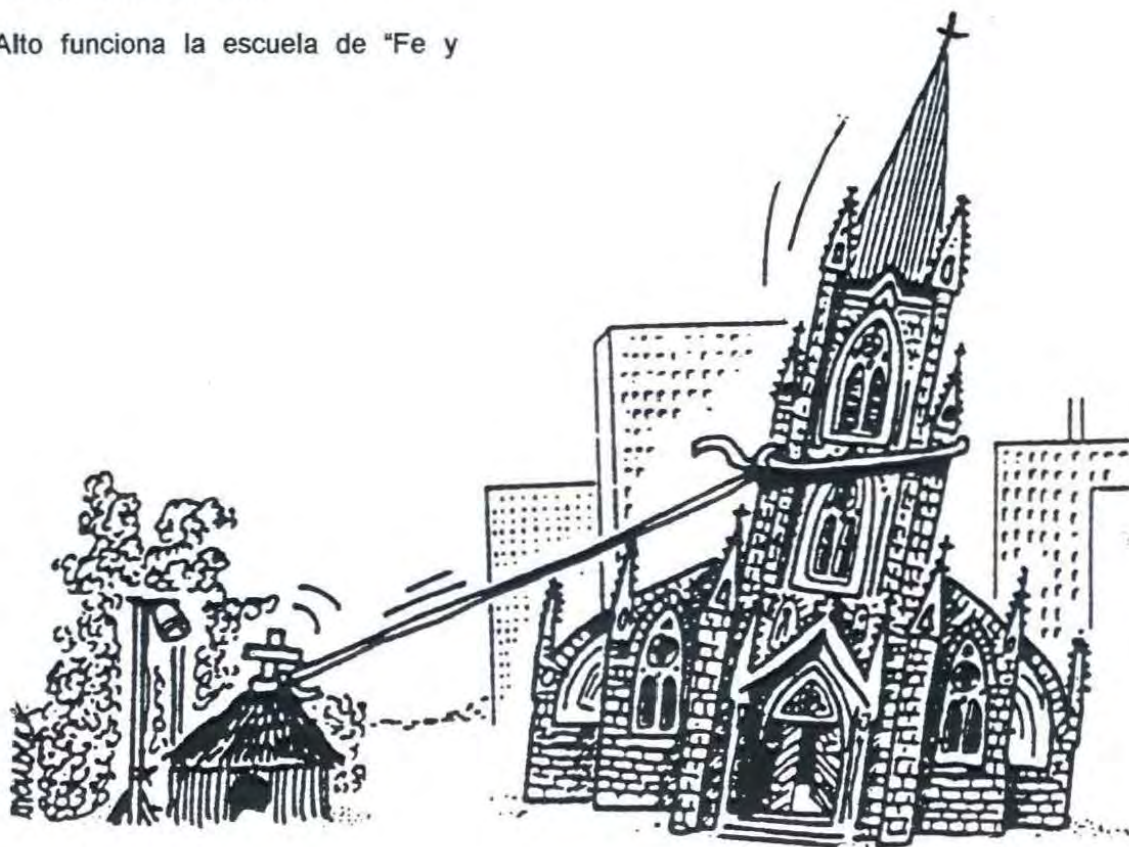
En el Trompillo Alto funciona la escuela de "Fe y

Alegría". También tengo buenas relaciones con todo el personal educativo y dos días doy clase a los niños de 5º y 6º que son los mayores en los dos turnos. Se puede hacer más y mejor. En la Capilla comencé un grupo de monaguillos medio malandrines. Ahora son más de treinta preparando la confirmación pues a muchos les he dado la primera comunión con rapidez. Algunos más se preparan para la primera comunión. Por motivos próximos y cercanos no los puedo dejar en las manos de los catequistas. Otro grupo se prepara en los "Sin Techo" (Barrio del Trompillo), pero la hora de reunión me es incompatible y más sin "carrito". La escuela Andrés Eloy Blanco nos confía toda la formación religiosa de los niños e incluso preparar a los maestros. La escuela "J. G. Iribarren" también abre sus puertas a toda colaboración. En ella post confirmación y primera comunión. Los mayores me reciben muy bien.

No cito los cuatro grupos de jóvenes de esta iglesia de la "Transfiguración de Cristo" ni los grupos de confirmación y comunión que ahora me corresponden directamente...

Pienso sin muchas dudas que S. José de Calasanz enviaría con rapidez al P. Casani y le mandaría abrir sin demora el noviciado.

Algo dentro de mí ha comenzado a rejuvenecer. Me siento feliz. He vuelto a rezar con calma. Pido algo al Señor y, sin insistir mucho, experimento que ya está hecho. ¡Qué bueno es el Señor!"





LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LAS COMUNIDADES

A lo largo del presente curso el trabajo conjunto de las comunidades ha sido una reflexión con vistas a la elaboración de unas líneas de acción para el futuro que se aprobarán en el encuentro de comunidades del 8 y 9 de junio del 96.

Para llevar adelante esta labor se publicó en su día un Papiro con un posible esquema de trabajo. Cada una de las comunidades ha seguido su propio itinerario y todas ellas presentaron a finales del segundo trimestre su borrador en la Coordinadora.

Estos borradores se han refundido en el documento que presentamos a continuación.

Ahora nos queda el trabajo sobre este documento previo. Se trata de valorar las propuestas, modificarlas, introducir nuevas, eliminar las que parezcan oportunas... para llegar a finales de mayo a un nuevo documento que se discutirá y aprobará en el encuentro de junio.

Para mantener informados a todos, presentamos a continuación el borrador que tenemos entre manos.



A. IGLESIA

A.1 Decidir nuestra implicación en el tema eclesial.

A.2 Potenciar el papel de la mujer en la iglesia, dándoles a éstas mayor protagonismo en las comunidades de ITAKA.

A.3 Estudiar la posibilidad de asumir proyectos de la diócesis, fomentando de esta manera la labor de las



comunidades y del laicado (consejos diocesanos, parroquias, etc.).

A.4 Aumentar nuestra implicación con la Iglesia desde nuestro modelo comunitario:

- promover el modelo de las pequeñas comunidades desde la Mesa y Consejo de Comunidades, proponiendo alguna iniciativa en este sentido.
- Ofertar nuestro apoyo en procesos de educación en la fe.
- Fundar alguna comunidad en algún lugar desde donde se pueda ofertar un apoyo eclesial y una oferta comunitaria.

B. ITAKA

B.1 Analizar ese **estilo propio** que tenemos en nuestra manera de trabajar, ver qué corresponde a una opción consciente y qué no a una mera tradición. Se trata de intentar hacer conscientes las opciones que como ITAKA se van o se han ido tomando. Detrás de todo eso estaría el modelo de sociedad que queremos.

B.2 Potenciar el conocimiento y compromiso con el **tercer mundo**. Conseguir que ITAKA funcione como OnG a su nivel.

B.3 Cuidar el proceso de **discernimiento** y relación de la comunidades con el mismo (retiro anual al que estuviesen invitados, presencia en la asamblea de septiembre, etc.)

B.4 **Catecumenado adultos**. Captar y formar adultos para las comunidades. Reflexionando sobre la escasísima respuesta de adultos a las últimas convocatorias, la percepción que se tiene es que cada vez hay menos padres interesados en esta oferta, y que de los que empiezan son muy pocos los que acaban el proceso. Por todo ello creemos que sería bueno que los padres nos comprometiéramos en futuras acciones, bien aportando nuestra presencia y testimonio, bien colaborando en la preparación de charlas de "interés", pero siempre exponiéndoles desde el principio cuáles son los objetivos, pero sin que nadie se llame a engaño como sueles ser habitual (con idea de escuela de padres, por ejemplo), sino denominando el proceso de acuerdo con su fin (actualización de nuestra fe etc...)

Para ello, consideramos fundamental la figura del monitor, y esta no se puede improvisar. Por tanto consideramos importante que al menos una persona de ITAKA al año realice algún curso de teología, así como tener varios encargados de formación social y teológica para que se comprometan en la formación de los futuros monitores, no solo de jóvenes (que ya se

hace) sino de adultos, dando más importancia a estos grupos que necesitan más motivación y entrega.

B.5 Establecer al menos una reunión al mes de los monitores de grupos de padres.

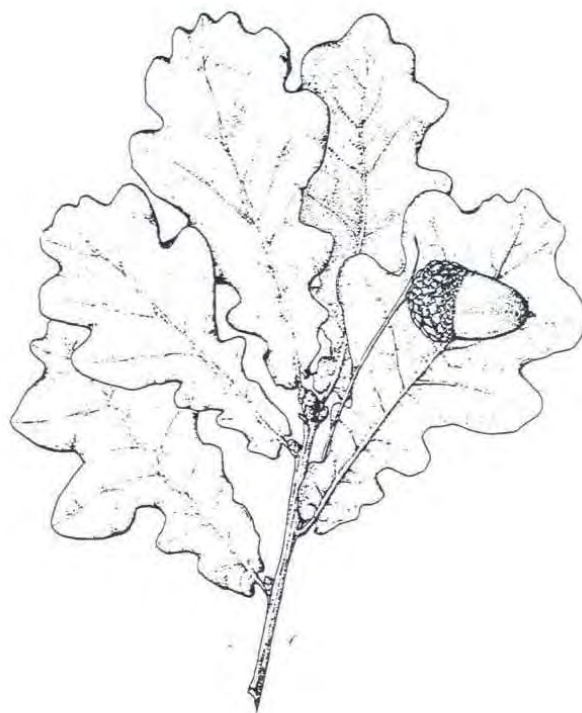
B.6 Cuando se produce la necesidad de nombrar un monitor, tanto para los grupos de padres como para los de jóvenes, ¿qué criterios se siguen?: a los jóvenes no se les pone monitor con mucha diferencia de edad, ¿y a los padres sí. ¿No sería bueno recorrer el camino respetando los planteamientos generacionales?, o si no, ¿está demostrado que son enriquecedoras las diferencias de opinión en función de la edad?

B.7 Potenciar la **misa de los sábados** entre los grupos de adultos, reflexionando sobre la importancia que tiene en una comunidad cristiana. Podía salir el compromiso de asistir cuando menos una vez al mes el mayor número de personas de una misma comunidad, de forma que hubiese siempre una presencia importante de adultos en todas las misas.

B.8 Plantearse la absorción de grupos pequeños.

B.9 **Darnos a conocer** en otros ámbitos, en otros procesos.

B.10 Ir pensando **procesos de inserción para gente cercana no iniciada en ITAKA**. Con este punto y el anterior acercamos la vocación a ITAKA a los miembros de nuestra sociedad y acogemos a los que se ven llamados a ella.





B.11 Dejar los locales siempre limpios.

C. COMUNIDAD

C.1 Potenciar una mayor **seguimiento de las comunidades** por parte de la permanente. Que un miembro de la permanente realice un seguimiento más cercano de las comunidades de nueva formación.

C.2 Hacer un seguimiento de cada una de las comunidades para revisar el cumplimiento del ideario en cada una de ellas. Concretar en cada comunidad cada cuánto tiempo se efectúa esta revisión y donde. Planificar todo esto desde principio de curso.

C.3 Estudiar la forma de distribuir la riqueza y el trabajo dentro de las comunidades de ITAKA (paro, diezmo..).

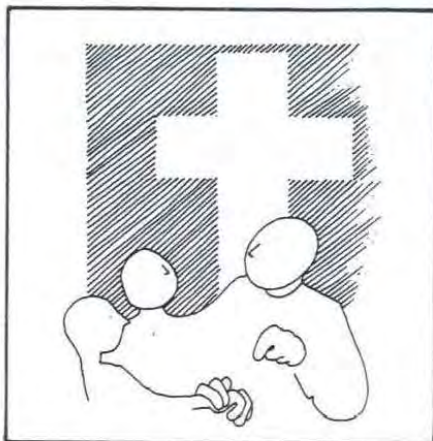
- Pensar si existe la posibilidad de compartir bienes a nivel de la comunidad grande, lo que garantizaría la estabilidad de esta modalidad, sin depender de la movilidad de las personas concretas.

C.4 Marcamos algunos **indicadores mínimos de coherencia** donde no debemos caer que nos puedan servir de orientación: por ejemplo, no a las horas extras de trabajo, no defraudar a hacienda, austeridad en el estilo de vida (establecer un máximo de gastos por persona) desarrollar alguna labor de voluntariado, plan de oración, de formación personal etc..

C.5 Fomentar especialmente dentro de los ejercicios de comunidades la **experiencia de Dios**.

C.6 Trabajar el sentimiento de ser una sola comunidad:

- Fomentar la relación entre grupos mediante cenas coloquio y eucaristía para comunidades y Discer, reuniones de encargados de comunidades, encuentros....
- Potenciar la lectura de Papiro, como medio de información sobre los distintos grupos comunitarios.
- Participar en los lugares de encuentro, eucaristía, retiros, pascua, asambleas, comisiones, momentos informales...
- Planificar puntos de contacto entre distintas comunidades.



C.7 Potenciar la **corrección fraterna** como medio de solución de los distintos conflictos que puedan ir surgiendo.

C.8 Incidir con más intensidad si cabe en la oración personal y comunitaria, la interiorización, la reflexión, y la responsabilidad.

C.9 Mantener vivas y en **constante crecimiento nuestras comunidades y sus miembros** desde una adecuada formación permanente, el avance conjunto de las comunidades en su estilo y planteamientos, el constante discernimiento de las llamadas que Dios nos sigue haciendo individual y comunitariamente, la exigencia personal, la apertura a nuevos proyectos y planteamientos etc...

C.10 **Estabilizar distintos modelos comunitarios** como oferta variada para los que vienen por detrás y como signo hacia el exterior. Entre ellos no pueden faltar los puntos:

- Comunidad conjunta escolapios y laicos
- Comunidad de techo
- Comunidad de Venezuela
- Comunidad en zona pobre...

C.11 Afianzar el proyecto de una comunidad de techo:

- Esto exigiría un compromiso de la comunidad de mantener siempre una comunidad de estas características con al menos tres personas viviendo juntas y otras en otra comunidad pero sin necesidad de vivir en el piso, posibilitando que haya quien haga esta experiencia incluso por periodos más cortos: seis meses, un año...
- Para garantizar de forma material esta posibilidad, la comunidad podría comprometerse en la compra de un piso, de manera que las personas que vivieran en esa comunidad aportaran una cantidad de dinero similar a un alquiler con el propósito de ir pagando el piso. Esto posibilitaría el que personas que no pudieran costear un alquiler se pudiera plantear esta forma de comunidad.
- Comprar el piso de San Francisco para atamos a ese modelo comunitario.

C.12 Estructurar la **movilidad de personas entre comunidades**, tanto para el crecimiento de las personas y comunidades como para acercarnos a un modelo comunitario más plural.

- Fijar el mecanismo de movilidad de personas en las comunidades, de manera que quede en manos de la comisión permanente el proponer de forma dialogada los cambios oportunos.

C.13 Criterios para la movilidad:



- Hay que estar abiertos a esa posibilidad, pero estudiando cada caso.
- Que haya una buena sintonía por ambas partes
- No valorar a la comunidad por el número de integrantes.

C.14 Ir avanzando con las opciones definitivas en la **diversificación vocacional** y en el crecimiento e las personas.

C.15 En relación al documento de diversidad vocacional sería conveniente realizar un análisis de las diversas vocaciones a ofrecer a los miembros de las comunidades basado en las realidades de la gente, que constituye ITAKA y las necesidades actuales de la sociedad.

C.16 Fomentar la llamada al sacerdocio y a la vida religiosa.

C.17 Trabajar la disponibilidad intra y extra eclesial.

C.18 Propiciar la llamada a ser cooperantes en Venezuela.

C.19 Impulsar vocaciones a la militancia política, voluntariado social, al ámbito educativo, al campo eclesial etc...

C.20 Definir desde la teoría y práctica la **vocación al matrimonio y a la paternidad** y el modelo de familia cristiana.

C.21 Llegar a formas concretas de funcionamiento en cada comunidad y en el conjunto de comunidades para dar respuesta a estas necesidades.

C.22 Crear un grupo de formación para los padres en torno a la educación, en especial de la fe de los hijos.

C.23 Trabajar la implicación de los hijos en la dinámica de las comunidades.

C.24 Estudiar, debatir y tomar postura ante el problema demográfico: demografía, recursos y distribución, natalidad, planificación familiar, paternidad responsable, aborto, migraciones....

- A nivel de ITAKA
- Si procede trasladar esta inquietud a niveles más amplios de nuestra sociedad.

C.25 Conseguir la **liberación de alguna persona** para las tareas indicadas en puntos anteriores

C.26 Trabajar el tema del seguimiento de Jesús y la **formación continua** para profundizar en la fe.

C.27 La comunidad por sí misma debe cubrir sus lagunas de **formación y liderazgo** facilitando la formación de personas concretas. Hay que determinar nuestras necesidades en este sentido.

C.28 Enriquecer la formación en el campo de la marginación y la teología, quizá con algún liberado, de cara a favorecer posteriormente a todas las comunidades.

C.29 Crear nuevas figuras que den mayor consistencia a nuestros procesos:

- encargado de la formación social pastoral y teológica.
- consiliarios "laicos" en las distintas etapas
- responsable permanente de alguna comisión

C.30 Realizar estudios teológicos para poder atender a nuestros propios procesos y las necesidades de nuestra iglesia.

- Proponer a dos personas el estudio de teología el curso que viene y a una cada año en el futuro.

C.31 Que la comunidad tenga una escuela de formación en el ámbito teológico, humano y cristiano.

C.32 Potenciar la formación especialmente en teología. Trabajar temas de formación que nos permitan definimos como asociación en diferentes aspectos (sociales, políticos...)

C.33 Asentar el campeonato de "jurguito" de las comunidades (financiación, trofeos, dietas....)





D. MISIÓN

D.1 Que exista siempre inquietud para trabajar en marginación.

- Impulsar nuestra presencia en distintos campos de solidaridad con los necesitados de nuestro entorno, estando abiertos a proyectos y necesidades y animando esta militancia social.

D.2 Recordar que si es importante el compromiso con ITAKA también lo es el **familiar**.

- Especialmente personas mayores, niños.

D.3 Al estudiar nuevos proyectos se debería dar preferencia a **situaciones cercanas** (personas mayores solas, parados, drogadictos, etc.).

D.4 Estar más cercanos a las necesidades del entorno a través de **propuestas concretas**.

D.5 Asentar los proyectos actualmente en curso.

D.6 Asentar el proyecto del **piso**.

- Continuar con los plazos establecidos ya en el piso.
- Ampliar el proyecto a más jóvenes, siendo interlocutores de las instituciones en este campo.

D.7 **Haurrak**: apuntalar el grupo humano y estudiar la posibilidad de tener una vertiente más denunciadora de la realidad.

- Cuidar la integración de personas concretas en nuestros procesos.
- Continuar con el apoyo que precise Haurrak

D.8 Atender adecuadamente nuestros **procesos pastorales y educativos**, tanto en el colegio como en los diferentes grupos de ITAKA, sintiéndonos todos corresponsables.

D.9 Continuar trabajando la solidaridad con el **Tercer mundo**:

- en los procesos educativos pastorales y en las comunidades.
- como OnG tanto en proyectos subvencionados como en el envío de cooperantes y voluntariado de verano.
- en los órganos y plataformas de acción conjunta: coordinadora de OnGs, plataforma del 0,7 etc...

D.10 Incrementar el trabajo de los miembros de comunidades de ITAKA e implicarnos como comunidad en **plataformas de transformación social**, partidos políticos, sindicatos...

D.11 Replanteamos nuestro papel en el trabajo por la paz en Euskal Herria.

- Buscar nuevos caminos y apoyar toda iniciativa que conduzca a la paz.

D.12 Continuar estrechando lazos con la Viceprovincia de **Venezuela**, manteniendo e impulsado:

- el sentido de ser ya para nosotros una realidad propia.
- los relevos, con el correspondiente mecanismo ya consolidado de formación y envíos de nuevos cooperantes.
- canales de información e implicación de todos en el proyecto,
- acogida de los cooperantes a su regreso.
- apoyos puntuales que vayan haciendo falta en cada momento.

D.13 Impulsar la **Escuela** como medio para presentar nuestro modelo educativo, pastoral y comunitario. Apoyarla como ámbito de voluntariado.

D.14 Generalizar la **objeción fiscal** en todos los miembros de las comunidades.

D.15 Afianzar la **inserción en un barrio marginal**, que la comunidad que allí viva, o al menos uno de sus miembros, tenga un **compromiso asumido como comunidad de ITAKA** (parroquias, asociaciones...). Así no sería la buena voluntad de cada persona la que garantizaría una labor determinada, sino el compromiso y el envío de toda la comunidad. El tema de los ministerios puede empezar a hacerse realidad aquí.

D.16 Estar atento y disponibles ante las necesidades actuales y las que se puedan prever en la **labor escolar de los escolapios**.

D.17 Potenciar, valorar y reconocer todos los **compromisos y trabajos que se está llevando ya, tanto los que son los de ITAKA como los que se hacen hacia afuera** (marginación, parroquias etc...). Valorando de igual forma unos y otros, y creando los espacios apropiados, PK u otros, donde se sigan tanto unas labores como otras.

D.18 Asumir de forma colectiva, crítica y organizada todos los compromisos externos con presencia de gente de ITAKA, que promuevan la transformación social y el bienestar de los desfavorecidos. Debemos aprovechar ese potencial para ser referente en trabajo en marginación. Asimismo, consideramos que es importante mostrar una actitud de denuncia en aquellos lugares en los que se está trabajando.



E. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

E.1 Pensar **cómo hacer participe a todo el mundo** cuándo una organización crece.

E.2 Crear **estructuras más democráticas** y participativas aun a riesgo de perder eficacia.

E.3 Estar atentos ante los **peligros que conlleva el crecimiento de las comunidades** para no olvidar los verdaderos fines que perseguimos.

E.4 Plantear un trabajo común en Venezuela con otros laicos y escolapios de Vasconia.

E.5 Trabajar y **acercarse a otras realidades de laicos y escolapios** de Vasconia: encuentros comunes, proyectos comunes, estar al tanto de su situación, abrir nuestros momentos comunitarios, participar en los suyos, mantener reflexiones conjuntas, etc.

E.6 Hacer **lo mismo con otras comunidades** de nuestro entorno.

E.7 Mantener un encuentro anual entre **escolapios y laicos**.

E.8 Mantener e impulsar la comisión mixta escolapios y laicos. desde ella impulsar la mutua relación, los pasos posibles y el impulso en este sentido para los procesos catecumenales de los distintos lugares.

E.9 Trabajar las relaciones laicos y escolapios para solventar las necesidades propias de la comunidad.

E.10 Hacer ver a la Escuela Pía lo que es constitutivo de ITAKA y lo que aportamos a la futura entidad resultante de la convergencia.

E.11 Que los escolapios conozcan las obras de ITAKA, así como que ITAKA conozca más las obras de los escolapios.

E.12 Hacer ver a la Escuela Pía el esfuerzo y la responsabilidad que supone a ITAKA el embarcarse en esta empresa común

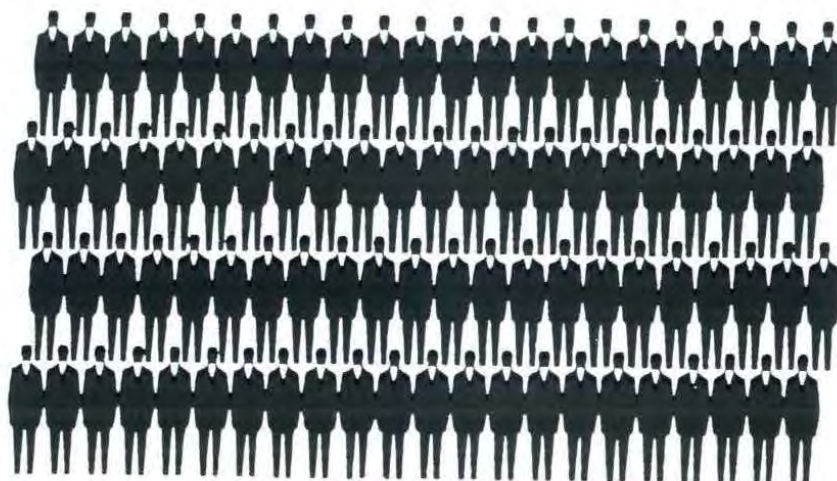
E.13 Cambiar la apuesta de reforma de la orden escolapia por la creación de un nuevo modelo (tal y como indicó Andreu Trilla, provincial de Cataluña) en la que laicos y religiosos compartan un nuevo estilo de vida.

E.14 Comunidades mixtas: desde lo que existe (Venezuela y Ercilla), reflexionar sobre el modelo que va surgiendo y sus limitaciones, de cara a ir definiendo los pasos concretos en el camino común para el futuro.

E.15 Constituimos como fraternidad escolapia, asumiendo así el máximo de integración que existe en estos momentos. esto supone fundamentalmente las siguientes opciones:

- dar entidad a nuestras comunidades, como asociación de fieles (habría que ver si pública o privada), desde el reconocimiento eclesial por medio de los escolapios
- impulsar nuestra identidad íntimamente ligada a los escolapios
- avanzar en el reconocimiento escolapio de nuestra realidad

E.16 De cara al Capítulo General del 97, hacer una propuesta concreta de experimentación de ese camino común que vamos recorriendo, con implicaciones jurídicas y orgánicas.





LOS ESCOLAPIOS DE VASCONIA

—→ **Pedro Aguado** ←—

El último PAPIRO que me llegó tenía tan pocos artículos, que me he decidido a escribir uno, en parte para rellenar, en parte para seguir dando la lata al personal. He pensado escribir sobre un tema nuevo y desconocido para los hipotéticos lectores de estas páginas: los escolapios. A lo mejor resulta que después de leerlo nos conocéis mejor.



1-¿Quiénes somos?

Los escolapios somos 1.485 curas agrupados en varias "Provincias religiosas". Nuestra Provincia de Vasconia está formada por 179 escolapios. Nuestros lugares de misión son Euskal Herria, Venezuela, Brasil y Chile. Y tenemos diez en Japón y Filipinas, tratando de sacar adelante una presencia misionera en Asia.

Somos un grupo muy pequeño dentro de lo que es la Iglesia de Jesús. Los religiosos somos en la Iglesia el 0'12% de los cristianos. Y nuestra Orden, en términos comparativos, no es de las grandes, pero tampoco de las pequeñas. El año 1997 - dentro de poco - celebraremos los 400 años desde que José de Calasanz comenzó con su primera escuela en el Trastevere de Roma, en Santa Dorotea, en 1597. Desde entonces, durante estos cuatro siglos, los escolapios hemos tratado de desarrollar esa intuición original de Calasanz, y de servir de instrumentos para el crecimiento del Reino de Dios a través del trabajo entre los niños y los jóvenes.



2-¿Qué nos define?

No suele resultar fácil (tampoco lo es para nosotros) definir lo que es un escolapio. La imagen que tienen muchos es la del "cura que da clase". Y desde luego que el escolapio da clase. Pero hace otras muchas cosas. Por ejemplo, los escolapios somos la cuarta Orden (en números absolutos) en envío de religiosos al Tercer Mundo. Teniendo en cuenta nuestros números, la proporción de escolapios que trabajan en el Tercer Mundo es enorme. Se podría definir el escolapio como "una Orden de curas que trabaja especialmente en el Tercer Mundo". Pues también sería verdad. Otro ejemplo: los escolapios de Brasil son conocidos como los "curas que trabajan con el niño de la calle". Y también es verdad. Los escolapios tenemos una misión muy variada, cada vez más. Pero hay algo por dentro que nos define, que nos une, que nos constituye en grupo, en comunidad. A eso le solemos llamar "carisma escolapio".

Últimamente hablamos mucho de este asunto, y no es fácil, pues el carisma es fundamentalmente la propuesta que Dios hace a un hombre para llevar adelante una misión, y eso es fundamentalmente nuevo siempre, porque en cada época y en cada situación Dios va orientando esa propuesta. Pero algo sí que podemos decir. Carisma significa "don", "regalo". Por un lado, el carisma escolapio es ese "don" que Dios da a Calasanz al proponerle dedicar su vida a los demás. Por otro, el carisma es esa intuición profunda de Calasanz: yo siento que Dios me pide esto: "En Roma he encontrado la manera definitiva de servir a Dios haciendo el bien a los pequeños, y no lo dejaré por cosa alguna en el mundo". Es decir, **el centro de lo escolapio es la conjunción de una propuesta de Dios hecha a un hombre, y la sintonía de ese hombre a las propuestas de Dios.** Y desde él, a lo largo de los siglos, esa sintonía se ha ido viviendo por parte de miles de personas, escolapios,

que hemos decidido configurar de ese modo nuestra vida.

Calasanz se siente llamado a dedicar su vida a los niños y jóvenes, preferencialmente a los más pobres, tratando de educarles como personas y como cristianos, para que puedan llegar a su plenitud, y consagrarse así a la transformación de la sociedad, hasta convertirla en el Reino de Dios.

Comprende enseguida que *esa misión no es sólo suya*, y la comparte con otros con los que forma comunidad

Asume que *su vida es una respuesta a Dios*, y trata de vivir desde ese Dios con profundidad y plena disponibilidad a su voluntad

Y comienza una historia, que *también es carisma*, que sigue abierta hoy, dispuesta a que otros la continuemos.

La intuición de Calasanz se fundamenta, pues, en estas claves:

- la experiencia de un Dios que se le hace presente y actual y le invita a una misión
- la opción por los niños y jóvenes, especialmente pobres
- la educación como camino de plenitud para el hombre
- el anuncio del evangelio
- la vida en comunidad
- la transformación de la sociedad en línea de Reino de Dios
- la plena disposición a seguir caminando abierto a la novedad de cada día y de cada momento

Desde entonces hasta hoy, los escolapios hemos ido desarrollando y encamando esta intuición. Con luces y sombras, pero con la plena convicción de que sigue siendo un don de Dios al hombre. Y aprendiendo a no sentirnos dueños de ese don, sabiendo que es de otros muchos hombres y mujeres que sienten que por ahí va su vida, y quieren formar parte, cada uno desde su propia vocación, de esta pequeña historia escolapia.

3-Algunas cosas de nuestra vida, de nuestro ser y nuestro quehacer:

Cada familia tiene su vida, sus cosas, sus historias. No se suelen contar fuera de los muros de la propia casa. Creo que no lo hago si escribo para vosotros estas cosas de nuestra vida, de la vida escolapia que, a muchos niveles, estamos ya compartiendo.





Nuestra Provincia de Vasconia es así:

1- **Somos**, - lo decía más arriba -, **179**. En Euskal Herria vivimos y trabajamos 92. En Roma (dedicados al trabajo en el gobierno de la Orden), cuatro. Uno en Madrid, en el ICCE (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación), otro en Veracruz (México), tratando de sacar adelante otro ICCE en la Universidad de la ciudad, ocho en Japón, en una Misión que ya tiene 47 años, dos en Filipinas, en una misión recién fundada, 28 en Chile, 16 en Brasil y 27 en Venezuela. Todos formamos nuestra Provincia Escolapia de Vasconia. La inmensa mayoría son navarros, dieciocho guipuzcoanos, dieciséis vizcaínos, dos alaveses, diez chilenos, uno brasileño y diez venezolanos.

2- De entre los que estamos trabajando en Euskal Herria, nuestra **media de edad** es de 56,75 años. Esta nuestra distribución por edades:

75-90 años	11
65-74 años	26
60-64 años	11
50-59 años	15
40-49 años	7
30-39 años	16
20-29 años	6

Como veis, nuestra distribución es un tanto anarca, en plan escolapio. Podemos decir que el 39% está en la edad de la jubilación, aunque bastantes de nuestros mayores siguen trabajando a pleno tiempo (nueve), y algunos a media jornada (tres). El resto, en pleno trabajo.

3- ¿Qué hacemos?

Los escolapios que estamos trabajando en Euskal Herria, lógicamente con el apoyo de muchísimas personas (esto no hace falta decirlo), estamos llevando adelante bastantes cosas.

- 5 colegios (Bilbao, Vitoria, Tolosa, Pamplona y



Tafalla)

- 3 talleres (Bilbao, Vitoria y Tolosa)
- 14 parroquias (dos en Bilbao y doce en Navarra)
- Pastoral de Juventud en otras dos parroquias (Casco Viejo de Pamplona y Tafalla)
- El Proyecto Hombre de Navarra
- Las movidas pastorales de cada colegio, bastante desarrolladas (grupos, catecumenados, comunidades, compromisos, iniciativas, asociaciones, presencia en diversos campos de trabajo y misión)
- Dos escuelas de Educadores de Tiempo Libre (Bilbao y Pamplona)
- Seis casas de salidas, campamentos y convivencias (Arazola, Trueba, Lezana, Barriá, Irañeta y Orendain)

En otros países llevamos las siguientes obras:

Venezuela:

- 4 colegios (Caracas, Lomas, Valencia y Carora)
- 2 Obras Sociales (Lomas y Carora). Ahora vamos a empezar otra en Barquisimeto
- 2 parroquias (Carora y Lomas). Ahora vamos a coger otra en Barquisimeto

Brasil:

- Tres colegios (Belo Horizonte (2) y Governador Valadares)
- 2 parroquias (Belo Horizonte y Governador Valadares)
- 1 Hogar para el "menino da rua" (niño de la calle) (Governador Valadares)

Chile

- 2 colegios en Santiago de Chile
- Una nueva fundación en Curarrehue, que se compone de parroquia, escuelas básicas, hogar infantil, internado, presencia entre los mapuches de la región, y formación de profesores en la Universidad de Villarrica.
- 2 parroquias (Barrancas y Curarrehue)

En Japón nuestros misioneros llevan un colegio y tres parroquias, y en Filipinas están comenzando con una presencia parroquial y buscando el terreno para comenzar con la escuelilla. Poco a poco.

4- ¿Cuál es nuestra organización?



Como provincia, tenemos una serie de órganos y equipos, a través de los cuales vamos llevando adelante toda nuestra vida y misión.

Cada cuatro años celebramos un **Capítulo Provincial** que es una asamblea integrada por escolapios de todos los lugares de la Provincia. Es una asamblea soberana, que básicamente hace tres cosas: evaluar el cuatrienio anterior, planificar el siguiente y elegir al Provincial y sus cuatro asistentes.

La **Congregación Provincial**: está formada por cinco escolapios: el Provincial y cuatro asistentes, cada uno de ellos responsable de un campo concreto. Es el órgano de gobierno de nuestra Provincia. En este momento, los asistentes son:

- José Luis Zabalza, asistente por nuestras Viceprovincias americanas
- Juan Antonio Frías, para todo lo relacionado con nuestra vida religiosa
- Javi Aguirregabiria, para todo lo relacionado con nuestra misión, tanto lo pedagógico como lo pastoral
- Juan Bedialauneta, para lo relativo a la organización interna, economía y nuevos campos de trabajo y misión.
- Un **Consejo de Provincia**, formado por los cinco anteriores y quince escolapios elegidos por mayoría en una votación entre todos. Es un órgano que se reúne cada dos o tres meses, y va tratando los temas fundamentales de la Provincia.
- Un **Secretariado de Misión**, que coordina lo pedagógico, pastoral y económico
- Una serie de equipos, que se juntan periódicamente, para ir llevando adelante los temas propios de su responsabilidad: los rectores de las comunidades, los directores de los colegios, los responsables de pastoral, los ecónomos, los párrocos, la comisión mixta religiosos/laicos, el grupo de Tercer Mundo, etc...

La verdad es que tenemos bastantes equipos de trabajo, y nos juntamos mucho. Lo hacemos convencidos de que vale la pena, para caminar juntos, ayudarnos unos a otros, compartir ideas, impulsar proyectos. Tenemos la idea bastante clara de que nos conviene un impulso sostenido, y de que de esta reflexión conjunta irán saliendo bastantes frutos.

Lógicamente, cada colegio y cada parroquia tiene ya su organización propia, pero no me meto aquí, porque resulta ya más conocido.

5- ¿Cómo estamos?

Cuando nos presentamos, solemos tender a hablar de lo que hacemos, de nuestros trabajos, etc...Intentaré no caer en ese fallo, y transmitir algo más de los que somos los escolapios de Vasconia.

A/ Nuestras ilusiones:

Lo primero que hay que decir, es que somos un grupo ilusionado, esperanzado, con esos tonos de sano idealismo que deben caracterizar a todo cristiano y más si se trata de cristianos que han decidido que para ellos no hay nada más importante que la disponibilidad para el Reino. Estamos muy animados a vivir y trabajar como escolapios, y creemos firmemente en la validez de nuestra misión, en su urgencia y en su alternativa.

Dicho esto, os contaré algunas de las cosas que más nos ilusionan de nuestro momento actual:

- estamos consiguiendo una buena **consolidación de nuestras movidas pastorales**, en todos nuestros colegios. El que estaba más atrasado en esto, Tafalla, está ya en una buena línea de avance. Eso de que la evangelización debe definir nuestros centros es algo que vamos dejando claro, y se nota,



vaya que sí.

- estamos bastante a gusto, dentro de lo que cabe, con ese objetivo básico de nuestros colegios de la "educación integral". Es verdad que todavía hay bastantes fallos (sólo faltaba), pero vamos avanzando en esa tarea de educar a nuestra gente en todas sus dimensiones. Aún hay que avanzar más en el asunto de la atención a cada uno, del



apoyo a los más necesitados, etc..., pero vamos poco a poco.

- el camino que estamos compartiendo con los **laicos**, con mucha gente que, desde una vocación diferente de la nuestra, quiere compartir misión y también vida. Hablamos aquí de los profesores, de los monitores, de los entrenadores, de muchos padres de familia. Y hablamos de los miembros de nuestros grupos y comunidades, con quienes compartimos cada vez más tiempo, trabajos, ideas y planteamientos.
- las experiencias que tenemos de **compartir comunidad con otras personas** (Ercilla, Lomas, ideas nuevas que surgen en otros lugares y que van en línea parecida)
- las **nuevas iniciativas** que hemos hecho en los últimos meses: la fundación en Curarrehue en Chile, la buena marcha del proyecto Lomas, en Venezuela, la nueva fundación que estamos gestando en Barquisimeto (Venezuela), los nuevos talleres de Tolosa y Vitoria, la comisión mixta religiosos/laicos que funciona en nuestra Provincia y que preparó un primer encuentro conjunto recientemente, la nueva comunidad que hemos fundado en el Valle de Yerri (Navarra), para la atención humana y pastoral de doce pueblos de la zona, nuestra colaboración decidida en propuestas eclesiales y extraeclesiales que vayan en línea de transformación social (paz, marginación, tercer mundo), la consolidación de proyectos de trabajo en el tercer mundo, a través del SETEM y de acciones y proyectos de cada lugar, etc... Todo ello nos ayuda



a vemos como un grupo humano vital, con capacidad de seguir generando proyectos nuevos, y de hacerlo en compañía de muchas personas con las que caminamos.

- nos ilusione, en fin, **nuestra realidad**. Somos conscientes de sus contradicciones y de sus dificultades, pero por encima de todo somos unos convencidos de que vale la pena este camino. Y a él nos entregamos. Esa es nuestra principal riqueza.

B/ Algunos de los retos a los que hemos de responder.

También descubrimos retos, aspectos que hay que saber abordar bien, para poder mejorar. Os cuento algunos:

- necesitamos mejorar y potenciar **nuestra vida comunitaria**. Hemos hecho una opción por la comunidad, y estamos animando a muchos a vivir comunitariamente su vida. Y somos conscientes de que en muchas ocasiones nos cuesta. Somos un grupo humano que necesita cuidar más sus relaciones comunes, su oración común, su esfuerzo por seguir con más fidelidad al maestro, por ser más consecuentes, en la vida cotidiana, con la opción vocacional elegida.
- cuidarnos cada uno de nosotros en los **aspectos fundamentales de nuestra vida y nuestra fe**, del mismo modo que os insistimos a vosotros en que lo hagáis: nuestra oración y experiencia de Dios, nuestra formación, nuestro tiempo para nosotros mismos y para la comunidad, nuestra entrega desinteresada a los demás, nuestra coherencia de vida, nuestro caminar en discernimiento. Nadie está nunca definitivamente hecho, por muy adulto que sea y por muy claras que tenga las cosas.
- debemos **testimoniar con más autenticidad nuestro proyecto de vida**, y saberlo proponer a los jóvenes, para facilitar que gente de nuestros grupos y comunidades se deje interpelar por el ser escolapio y se plantee con claridad la opción por el sacerdocio escolapio. Y no lo planteamos "desde dentro", desde nuestras propias necesidades de personal, sino desde una conciencia eclesial: desde la convicción de que sigue haciendo falta gente que quiera dedicarse de modo pleno al impulso de la comunidad y de la misión en la que estamos metidos, y también desde la convicción de que Dios, nuestro Padre, sigue animando a gente a seguir este camino. Y también, por qué no decirlo, desde la convicción de que es un camino que es sendero de felicidad.
- tenemos que avanzar en el camino de la **MISIÓN COMPARTIDA**. Misión compartida con profesores, con monitores, con padres, con jóvenes, con educadores en el tiempo libre, con todas las personas que se sienten parte de lo que es cada vez más de todos: la misión de las Escuelas Pías. Y



esto nos tiene que hacer favorecer la participación, la corresponsabilidad, la formación de todos, etc...

- impulsar en todos nuestros colegios y parroquias **catecumenados juveniles y adultos que confluyan en la creación de comunidades cristianas**. Es una apuesta decidida, y no sólo es una apuesta nuestra, sino que lo es de todos los que estáis y estamos en este trabajo.
- seguir caminando en nuestro **"praecipue pauperibus"** (latín original de José de Calasanz). Somos un grupo fundado desde esa **"preferencia por los pobres"**, y somos conscientes de que no estamos ahí. Pero estamos caminando. No sólo en lo que vamos haciendo nacer entre nosotros, sino en el impulso decidido que vamos dando a nuestra gente de meterse por ahí. Sigue y seguirá siendo un reto.
- seguir abiertos a **nuevos campos de trabajo por el Reino**, desde nuestra propia identidad. Y compaginar esa apertura con el esfuerzo de hacer cada vez mejor lo que ya estamos haciendo. Nos vamos abriendo poco a poco, y en buena parte gracias al esfuerzo de muchos jóvenes de nuestros grupos y comunidades, a campos que nos suponen retos a nuestra conciencia cristiana y educadora, a nuestra misión de transformar esta sociedad en la que estamos: talleres, pisos, desde hace tiempo en el Proyecto Hombre de Pamplona que dirigimos, y a través de muchos de vosotros en otros P.H., Aldezar de Pamplona (Casco Viejo de la ciudad), proyectos de pacificación, tercer mundo, etc...Y, desde luego, sentimos como nuestros todos los campos en los que estáis participando vosotros, y en los que vais trabajando desde vuestro compromiso cristiano. Y, por otro lado, esa apertura nos va a impulsar a relacionarnos con colectivos, instituciones, asociaciones, grupos de todo tipo, con los que compartimos el mismo ideal transformador.
- la **cercanía a la gente**: no perderla aunque los trabajos de cada día nos hagan estar muchas veces con poco tiempo para "perderlo" entre la gente. Sabemos que somos curas al servicio de la gente, de nuestros alumnos, de nuestros grupos, de todo el mundo con quien trabajamos. Y eso es primordial. Y ahí tenéis que exigimos.
- no caer nunca en la tentación que algunos de los nuestros sufren de vez en cuando: somos pocos para llevar adelante tantas cosas. Saber que hay que **caminar siempre para adelante**, que lo que nos va a dar el crecimiento es nuestra capacidad de seguir respondiendo afirmativamente a los retos que nos vayan viviendo.
- estamos trabajando mucho en la **consolidación de un proyecto de Provincia**. Es decir, caminando hacia proyectos comunes que todos. Durante tiempo hemos ido sacando adelante los proyectos

en cada lugar, y vamos descubriendo que tenemos que caminar más en común, más con la conciencia de que todo es de todos.

4- Terminando.

Si has tenido la paciencia de leer el artículo, habrás podido conocer un poco más: cuántos somos, cómo nos organizamos, en qué afanes estamos metidos... Yo creo que es bueno que vayamos compartiendo cosas a este nivel. La conciencia que todos tenemos de que vamos caminando juntos nos exige conocernos más, desde nuestra propia realidad.

Los escolapios, por encima de todo, somos un grupo para el Reino. Queremos vivir hacia dentro las claves del evangelio, y trabajar entregadamente por los demás desde las claves de ese evangelio. En las dos dimensiones (vida y trabajo) tenemos fallos. Pero en las dos (ser y quehacer) tenemos la firme resolución de seguir avanzando. A vosotros os pedimos que nos lo exijáis, y que nos animéis en nuestro camino.





A VUELTAS CON EL CARISMA

→ Comunidad Padres 3 ←



Pensando en el proceso personal de nuestro buen hombre, José de Calasanz, y en los avatares que tuvo que seguir hasta descubrir cuál era su "carisma" (no sé si lo consiguió, o lo hemos descubierto nosotros), me llama la atención, antes que nada, cómo empezó todo, cuáles fueron sus comienzos... Su posición familiar, social, económica y cultural en la que su vida iba desarrollándose. Un futuro brillante le esperaba. Porque también dentro de la Iglesia, como dentro de cualquier comunidad humana, hay puestos brillantes, otros casi pasan inadvertidos...

Pues bien, decíamos que José era uno de los que el porvenir se le presentaba muy halagüeño. Él no tenía un pelo de tonto y lo sabía. Familia cristiana, con recursos suficientes para darle una buena educación, estudios, carrera sacerdotal... En aquel entonces, (igual que ahora), no todos podían disfrutar de tal posición privilegiada. Las malas lenguas dicen "que vestía de seda".

Sin embargo, el hombre no parece que las tenía todas consigo. "Algo" (o "alguien", no sabemos), le estaba rondando por la cabeza, algo no le deja en paz. Le da vueltas, muchas vueltas, (como nosotros), teoriza, busca nuevos caminos, trabaja como voluntario... Hasta que deja de darle vueltas a la cabeza y es el corazón el que le da un vuelco, un revolcón... y Dios, que según parece suele aprovechar esos momentos, se cuela dentro de José. Lo demás vendrá por añadidura.



Teorizar, buscar a tientas como tantas y tantas veces lo hacemos nosotros... Si tomamos como referencia el informe económico que una comunidad ha trabajado últimamente, nuestro estatus social es muy parecido al de el hombre que nos ocupa (al menos en esto nos parecemos), pero también nos asemejamos en nuestro deseo de búsqueda, en "hallar nuevas sendas" en dar con el lugar que el Padre nos quiere como comunidad y personalmente y en el que seamos capaces de realizar mejor el carisma o carismas con los que hayamos sido "regalados".

Nuestro hombre, José, siente en un momento que sus entrañas se conmueven ante tanta pobreza, tanto chiquillo deambulando por las calles de Roma, y es en ESE MOMENTO, cuando está perdido. Dios se le cuela dentro, en realidad, ya se le había "colado" a través de los niños por los que se había conmovido. Igual que Dios "se conmueve cuando contempla a su pueblo Israel esclavizado en Egipto y llama a Moisés: He visto la opresión de mi pueblo y he escuchado sus gemidos" (Ex.3,7 ss). Igualmente, vemos a Jesús en el Evangelio "conmoverse" por el pueblo que anda como ovejas sin pastor, "sentir lástima" por aquellas gentes que le siguen y no tienen que comer.

Dejarse conmover, estar abiertos a cuantas necesidades veamos, dejarse "atrapar" por Dios y convertir nuestro corazón de piedra en un verdadero corazón de carne que sienta y sufre por el dolor del hombre.

El proceso sigue, continúa; Calasanz, es consciente de la vida que lleva y la compara con la de tanto desarraigado. Empieza aquí su verdadera conversión.



Así nos lo dejó impreso el mismo:

"De estar entre los pobres,
de andar con los sencillos,
de compartir la suerte del que no la tenía,
de vivir cada día olvidando grandezas
y aprendiendo a ser niño,
hace tiempo que sabes
que el Señor es la fuerza y la esperanza.

Él será tu refugio cuando todo te falle,
Él sostendrá tu causa si en Él te apoyas,
incluso cuando te cueste verle,
Él está contigo,
Él fortalece tu vida
y te conduce por el camino justo.

Pon en Él tu esperanza,
Pon en Él tu confianza,
Solo en Él, sólo en Dios.
Descúbrela, y haz de Dios tu guía y compañero.
Y cuando toda tu vida se llene de preguntas
y a veces te cueste darle respuestas,
no lo olvides:
DIOS ES PADRE,
trata de vivir desde Él. (José de Calasanz)

Para reflexionar (si se quiere)

- ¿No es nuestro proceso en ITAKA muy semejante al de José de Calasanz?
- ¿No partimos de un estatus social muy parecido al suyo?
- ¿No vamos descubriendo a través de los años esa llamada de atención hacia los más desfavorecidos?
- ¿No nos encontramos en algún momento "indecisos" "sin ver claro", sin saber qué camino tomar?
- ¿No ocurre que a veces nos resistimos y nos "convencemos" incluso de que ése no es el camino que debemos seguir?
- ¿No es cierto que alguna vez hemos sentido "removerse nuestras entrañas" y hemos tenido miedo a las consecuencias que eso pudiera traernos?
- ¿Verdad que, a estas alturas, todos hemos ido "viendo" con los ojos del corazón cuál es el CARISMA o el "regalo envenenado" que Dios ha depositado con todo amor, como una madre deja el regalo de cumpleaños a su hijo, mientras duerme plácidamente?



LA COMUNIDAD DE SAN EGIDIO

Los jóvenes voluntarios de la Comunidad de San Egidio desarrollan su labor asistencial a lo largo de los 365 días del año. Actualmente, sólo en la ciudad de Roma, dan de comer diariamente a unas 1.600 personas. Atienden a domicilio a gran número de ancianos. Ofrecen los servicios gratuitos de un ambulatorio médico y de un consultorio general al que acuden sobre todo los inmigrados extracomunitarios. Visitan a enfermos de SIDA. En los últimos años, la Comunidad de San Egidio ha destacado por su intervención en la búsqueda de vías de negociación entre las partes en conflicto de Mozambique y Argelia. Y en el campo religioso ha impulsado algunos de los más espectaculares encuentros ecuménicos e interreligiosos.

No es fácil explicar en qué consiste la vitalidad de la Comunidad de San Egidio que le ha permitido sobrevivir y desarrollarse desde su fundación en Roma en 1968. Hoy son unos 16.000 miembros en activo en el mundo, con unos ocho mil en Roma, cinco mil en resto de Italia y los restantes en unos diez países.

Cuando el pasado 26 de mayo celebraron, según su costumbre, el cumpleaños de la fundación, se vieron sorprendidos por la presencia de importantes personalidades de la vida política y religiosa italiana que acudieron espontáneamente para manifestarles su admiración y apoyo. A la sede central de la comunidad, en un viejo edificio que fue un convento de las Carmelitas, acudieron varios ministros, parlamentarios, las autoridades locales y regionales y representantes de diversas confesiones religiosas.

Ya al atardecer, en la vecina Basílica de Santa María del Trastévere, en el corazón del barrio más popular de Roma, se celebró una eucaristía presidida por el arzobispo de Milán, cardenal Martini, quien había sido un fiel colaborador de la comunidad. En su homilía destacó: "Después del Concilio Vaticano II había en la Iglesia una fuerte tensión entre quienes se comprometían en la transformación de la sociedad y quienes sólo se dedicaban a la vida espiritual. Cuando conocí la comunidad de San Egidio, quedé admirado por la síntesis que había logrado: tomarse en serio la Palabra de Dios y dedicarse de forma concreta al servicio de los pobres y al estudio de la sociedad y sus problemas".

El origen de la comunidad se remonta al año 1968. Es un año de grandes movimientos: los choques entre estudiantes y policía en Roma lleva al cierre de la Universidad por tiempo indefinido. En Francia, un proyecto de ley de reforma universitaria dará inicio a lo que se llamará el mayo francés y la revolución del 68. En Estados Unidos son asesinados el líder negro Martin Luther King y el senador Robert Kennedy. Las tropas del Pacto de Varsovia invaden Checoslovaquia poniendo fin a la Primavera de Praga.

En el centro histórico de la ciudad eterna funciona un Instituto Estatal de Enseñanza Media. Andrea Ricardi, 18 años, y un grupo de compañeros inician sus reuniones. En un ambiente de grandes utopías y fugaces mesianismos, estos jóvenes deciden tomar en serio el Evangelio. Y de la oración pasan inmediatamente a la acción con dos objetivos concretos: el cuidado de los niños más abandonados en los barrios periféricos de Roma y la conversión a un estilo de vida menos individual y más fraterno.



El grupo inicial formado por unas decenas de estudiantes va creciendo y a finales de 1973 reciben la colaboración de un asistente eclesiástico nombrado por el Obispo Vicario de Roma. Y, meses más tarde, pueden ya disponer de un centro estable tomando posesión de un antiguo convento de monjas carmelitas en el popular barrio del Trastévere. La iglesia del convento está dedicada a un santo desconocido, San Egidio, un monje eremita que vivió en el siglo VII. Pero los jóvenes de aquella asociación dinámica y vanguardista no tienen reparo en adoptar el nombre de un santo que vivió en el desierto trece siglos antes.

La comunidad de San Egidio no es exactamente un movimiento de voluntariado, aunque participa desinteresadamente en algunas de las más apremiantes actividades de la asistencia social. Han evitado siempre la identificación colectiva con partidos políticos o ciertos movimientos ideológicos. La forma de vivir su fe en el Evangelio les permite la máxima apertura a todo tipo de mentalidades y situaciones concretas. Hace algún tiempo encontraron alguna resistencia en ciertos ambientes eclesiales a causa de su moderna visión del apostolado laical o de ciertas iniciativas juzgadas por algunos como imprudentes o fuera de tono.

Hoy en día es, sin lugar a dudas, una de las asociaciones que gozan de mayor prestigio y de un apoyo prácticamente unánime en todos los sectores de la vida política, social y cultural. Esto se demostró de forma palpable cuando fueron propuestos para el Premio Nobel de la Paz. Entre los promotores de esta iniciativa aparecen altas personalidades de la comunidad hebrea, de la iglesia ortodoxa, jefes de Estado y de gobierno, en particular de países africanos, nombres ilustres de la vida cultural y de las más diversas afiliaciones políticas.

Sobre los objetivos y características de la Comunidad, su fundador Andrea Ricardi, catedrático de Historia del Cristianismo en la Universidad de Roma, afirma: "Aunque trabajamos en el voluntariado, somos una comunidad eclesial, no un movimiento de voluntarios. Precizando más, somos una asociación internacional pública de laicos reconocida por la Santa Sede en 1986".

Según sus estatutos, se distingue por estos rasgos: preferencia por la evangelización, sobre todo de quienes viven más alejados de toda experiencia o práctica religiosa, preferencia por el servicio a los pobres y preferencia por el diálogo ecuménico para el logro de la paz y la convivencia entre los pueblos.

El día 4 de octubre de 1992, gracias a la mediación de la comunidad de San Egidio, se firmó el acuerdo de paz para Mozambique después de 24 interminables meses de negociación. El pasado 13 de enero inició otra difícil negociación, sentando en Roma a los representantes de los partidos más importantes de la oposición en Argelia, incluido el Frente Islámico de Salvación.

En sus iniciativas de diálogo ecuménico hay que destacar la Jornada Mundial de Oración por la Paz, del 27 de octubre de 1986 en Asís, que reunió a todos los grandes líderes religiosos del mundo, permitiendo a cada delegación su forma particular de oración y teniendo como aspiración común la paz en el mundo.

La oración, la preferencia por los más abandonados, el espíritu de hermandad y diálogo, son las tres características fundamentales de la asociación en la que se integran hombres y mujeres de todas las edades y condición social. Destaca una notable flexibilidad en la vida interna de los grupos y una autonomía total en la adaptación a las circunstancias y medio social donde deben desarrollar su labor social y su vida de fe. En el fondo, la comunidad del espíritu de fe y hermandad de las primeras comunidades cristianas.





Declaración de la renta 1995



Como el año pasado, nos ponemos en contacto con aquellas personas que realizan su declaración de la renta, ya sea individualmente o con su cónyuge.

Como sabréis, ITAKA es una Entidad declarada de Utilidad Pública por parte del Gobierno Vasco. Esto quiere decir que las aportaciones que se hagan a esta, son deducibles en la declaración del IRPF hasta el 20% de la cantidad aportada.

Como ya informamos el año pasado, lo que se pretende es incluir parte de las aportaciones que hacemos a ITAKA en la declaración de la renta, de forma que cuando las devuelvan, si es así lo que nos resulta la declaración, ITAKA pueda recuperar el 20 % de esas cantidades y así poder tener un remanente mayor para gestionar más proyectos o los ya existentes.

Para aclararlo mejor vamos a poner dos situaciones que van a ser los más corrientes:

- Si sabemos que nuestra declaración nos va a salir **negativa** (a devolver), porque ya lo hemos hecho y así nos sale, entonces calcularemos el 30% de nuestra **Base Imponible**: (Es el resultado de sumar los ingresos de trabajo, capital mobiliario e inmobiliario, más o menos). De ese **30 %** podríamos deducirnos el **20%**, es decir, nos devolverían algo más dinero que sería la deducción por donativos.

Con números se ve mejor: Si nuestra Base Imponible nos sale 1.500.000 ptas., podríamos poner en la casilla de donativos hasta el 30% (450.000 ptas.), a no ser que tengamos otros gastos deducibles como "cuentas vivienda" y amortización de préstamos hipotecarios que nos impidan deducirnos por ese máximo. Si no los tenemos, podemos deducirnos hasta el 20% de esa cantidad (90.000 ptas.) que serían lo que **de más** nos devolvería Hacienda y que tendríamos que **reintegrar a ITAKA**.

- Si sabemos que nuestra declaración nos va a salir **positiva** (a pagar), porque ya lo hemos hecho y así nos sale, entonces calcularemos el 30% de nuestra base imponible como antes y puede que con la deducción nos salga a devolver por Hacienda. Si es así, no quiere decir que no haya que pagar, sino que en vez de pagar a Hacienda le pagaremos a ITAKA ese dinero de más.

La pregunta que os haréis es: ¿Qué gano yo con todo esto? Nada, la que gana es ITAKA, que así podrá disponer de un dinero (más o menos **un millón de pesetas**, si nos deducimos por todo) que nos vendrían muy bien para sufragar proyectos que no tienen subvención o aquellos que lo necesitan.

Otra pregunta que os podéis hacer es: ¿Qué repercusiones tiene esto? Ninguna, y por si alguno cree que es ilegal, le podemos asegurar que es totalmente legal.

Si tenéis alguna duda no dudéis en preguntar a vuestro asesor fiscal y cuando os decidáis, comunicádselo a Jon Ander o Berna lo antes posible para que os hagan el certificado de cómo habéis "entregado" esa cantidad por la que os queréis deducir.