

Octubre 95

nº 78

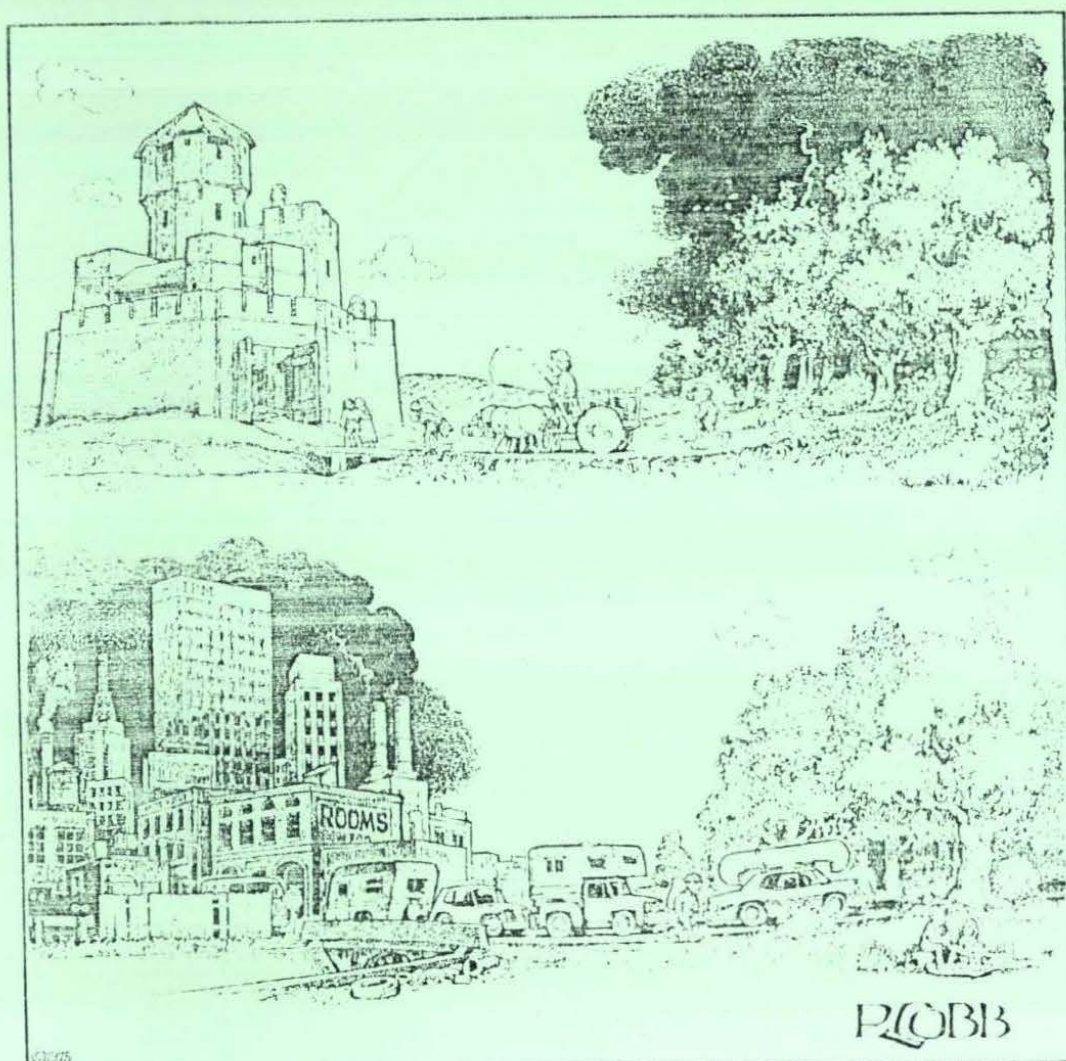
ITAKAren Aldizkaria

BILBO

PAPIRO



Inicio de curso - Inicio de curso - Inicio de curso - Inicio de curso -



ÍNDICE

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Cuadro de monitores	8
Conclusiones Asamblea 1996	10
Noticias de Venezuela: Desde Las Lomas (14), desde el Trompillo (16)	14
Barrio El Trompillo	20
Campo de trabajo en Málaga	24
Experiencia de verano en Bidean	25
Carta social	26
Una vida entregada	29
Orientaciones pastorales diocesana para el curso 96-97	30
Anexo: calendario del curso	

A MODO DE EDITORIAL

Con este Papiro comenzamos un nuevo curso plagado de nuevos planes para ITAKA. No está de más el recordarlo desde este Papiro.

Por una parte comienzan **dos nuevos Equipos de Responsables**: el de Zidor y el de Azkarrak e Intxisu. Aunque los grupos Zidor venían funcionando ya desde el año pasado, ahora es cuando se constituye como tal el ER coordinando las dos edades de 2º y 3º de Primaria. También ha parecido conveniente modificar la estructura de Azkarrak e Intxisu que pasan a formar parte de un mismo ER para dar mayor coherencia a esta misma edad.

Este año pretendemos **relanzar las comisiones**, y en especial, cinco de ellas. Se trata de la de Tercer Mundo, la

de la Paz, el EKT, la de Ecología y, una nueva, la Social. Intentaremos darles un nuevo impulso con la pronta incorporación de miembros de Bidean y con algunos responsables de los grupos mayores de nuestros procesos. Atenderán así todas ellas a la doble vertiente de iniciar en el compromiso en Bidean y ser la conciencia en ITAKA de su ámbito correspondiente. Además de estas cinco comisiones, por supuesto, continúan también otras: la de Oración (con un nuevo impulso), la musical, la de mujeres, la de material, Papiro, KOT, VTM, etc.

En las comunidades, tras haberse aprobado en junio pasado las **Líneas de Acción para el futuro**, llega el momento de ir las poniendo en marcha. Una nueva estructuración de las comunidades, la nueva comunidad de Erandio, el inicio del trabajo en San Francisco, la ampliación de presencia en Venezuela y concretamente en Barquisimeto, el estudio de Teología por parte de Berna, la mayor implicación de miembros de comunidades en la Escuela, ... son algunas de las concreciones de estas líneas. Dedicaremos íntegro el número 79 de Papiro al plan de trabajo de las comunidades.

Va a ser también este curso un año dedicado a **la transformación social**. Una serie de iniciativas han ido surgiendo en el sentido de marcar

considerablemente esta nueva etapa: el encuentro de Catecumenado dirigido en este sentido, el nuevo curso de animación sociocultural centrado en la marginación, el comienzo del trabajo en San Francisco, el nacimiento de la nueva comisión social, la campaña que lanza GOGOA en torno a la Carta Social, el impulso que se pretende dar a las experiencias de verano y a las comisiones como rodaje inicial de cara al compromiso, la insistencia en el "rollo" de todos los miembros del Catecumenado, etc.

También queremos que sea un año de impulso para la **misa del cole** de los sábados. Siempre la hemos tenido como "mesa de todas las mesas" y "centro del quehacer de nuestros grupos", pero no ha sido igual la implicación de todas las personas y grupos. Vamos a intentar

darle un empujón potenciando la presencia desde los más pequeños (azkarrak e Intxisu), hasta los más mayores de comunidades, pasando por todos los intermedios (Bidean y Catecumenado). Será

labor de todos el prepararlas con cariño y dedicación y el participar habitualmente de ella para que llegue a ser efectivamente el lugar de encuentro conjunto centrados en "El Jefe".

Y, todo ello, sin olvidar las labores que, aunque no son novedades de este año, siguen siendo el núcleo de nuestro quehacer y de nuestra vida.

Nuevos planes para este curso: dos nuevos equipos de responsables, relanzamiento de las comisiones, líneas de acción de las comunidades, impulso a nuestra dimensión transformadora, empuje a la misa del cole....

Como ya es costumbre en el primer número de Papiro de cada curso, incluimos el calendario de actividades de ITAKA.

Lo hacemos en hojas sueltas con la finalidad de que, quien lo desee, pueda hacerse su propia agenda recortando cada mes.

SABÍAS QUE...

JUNIO 1996

09. Marchan a Trueba Jon y Santi con unos cuantos chavales de 3º para hacer arreglos en la casa con vistas al próximo campamento de verano: pintar la sala, las literas, poner estanterías, etc.

13. Primer intento de poner teléfono en Trueba. Tenemos ya asignado el número, pero las dificultades serán tantas que habrá que desistir al final.

Comienzan las pruebas de selectividad. Mañana continuarán.

14. Está de visita con nosotros Fernando Ruz, escolapio chileno, que está conociendo la realidad de Vasconia. Por la tarde, le contamos la organización de ITAKA y los grupos.

15. Boda de Sergio Oterino y Esther Ibarra en Axpe. Es muy numerosa la participación de las comunidades en este acontecimiento. ¡Zorionak!

16. Ordenación sacerdotal de Iñaki Velasco y de diaconado de José Luis Lizasoain en Vitoria.

17. En lugar de la ya tradicional concentración de los lunes pidiendo la liberación del secuestrado Ortega Lara, funcionario de prisiones, se celebra una única concentración en el Ayuntamiento, de cinco de la tarde a diez de la noche. En ella, tenemos el "primer mártir" de ITAKA, Zigor, que recibe el impacto en la cabeza de una moneda lanzada por los contra manifestantes.

Último PK del curso. Acabamos revisando los preparativos de los campamentos y mirando algún asunto que teníamos pendiente.

19. Van unos cuantos a Trueba para preparar el montaje de campamento: tiendas, comedores,...

21. Último día lectivo en el colegio e inicio de las vacaciones para los alumnos.

Desde la Escuela estamos llevando una serie de "negociaciones" en torno a la formación de algunos grupos. Con La Salle a la que reconoceremos a partir del próximo curso la formación que están llevando y con los de Durango que vuelven a poner en marcha su plan de formación que habían interrumpido este año.

22. Comienzan los campamentos. Marchan para Trueba los Koskorak de 4º y los Intxisu de 8º. Ambos campamentos resultan una gozada.

Se acaban también por este curso las misas del cole.

22-23. Retiro en el caserío de uno de los grupos de Catecumenado 4.

24. Por las tardes comienzan los profesores un curso de informática. En la primera semana de julio habrá otro y en la primera de septiembre, un tercero. ¡Se va a notar el empuje informático en el cole!

25. Comienzan su campamento uno de los grupos de Bidean de 3º. La primera parte será en un pueblecito de Burgos donde llevarán a cabo su experiencia de trabajo. A continuación tendrán sus días de campamento volante.

28. Se casan Iñaki Lecumberri y Espe Martín en Erandio. Buena parte de ITAKA y de las comunidades les acompañan en este momento. Al día siguiente salen para Canadá de viaje.

Con la entrega de las notas, se da por concluido, por el momento, el curso escolar.

La Comisión Permanente de las comunidades está distribuyendo una encuesta entre los miembros comunitarios en torno a la movilidad, con la idea de hacer algunas propuestas en este sentido para el próximo curso.

29. Cambio de turno de campamento en Trueba. Vuelven los koskorak e Intxisu de 8º y van los kaskondoak de 5º y los oinarinak de 7º. El grupo Zidor comienza su colonia en el caserío. También el grupo de Bidean 3º scout salen a tener su primera parte de campo de trabajo y seguir luego en campamento volante (que concluye antes de tiempo por las adversas condiciones climatológicas... y algún otro motivo que es mejor no citar).

Ordenación de diácono de Jokín Lizaso en Donostia.

30. Comienzan su campamento el tercer grupo de Bidean de 3º. Van a Asturias a tener su experiencia de trabajo, para continuar desde allá su campamento volante por Picos de Europa. El mal tiempo les hace volver antes de lo previsto nada más comenzar esta segunda parte. Posteriormente, en Bilbao, hacen algunas de las reuniones que tenían previstas para el campamento. ¡Algo es algo!

JULIO 1996

02. Comienzan en Irañeta su campamento el grupo Hasleak de Haurrak.

04. Inician el campamento volante de Panticosa a Belagoa los Azkarrak de 2º y uno de los grupos de Intxisu de 2º. El mal tiempo, y la abundante nieve, les hace variar algún día del itinerario, pero mantienen el tipo hasta el final.

06. Cambio de turno de la colonia del caserío. Vuelven los Zidor y va la primera colonia de 3º y 4º de Primaria.

08. Charla en Santo Domingo de la Calzada a los Equipos Directivos de los colegios menesianos, que están en la fase preparatoria de su Capitulo, sobre nuestra experiencia pastoral en el colegio e ITAKA.

10. Cambio de turno en Trueba. Vuelven los Kaskondoak de 5º y los Oinarinak de 7º y van los Kaskondoak de 6º y los Oinarinak de 8º. También va a Trueba el grupo Haizean de Haurrak.

11. Aparece un suplemento en el periódico Deia donde se presenta con amplitud las colonias que se están realizando en el caserío. Al día siguiente les hacen también una entrevista por la radio. ¡Por lo visto están de moda!

12. Nos llaman del Gobierno Vasco, de Bienestar Social, para decirnos que nos han concedido una subvención de 400.000 pesetas para el PISO y que tenemos que llevar un papel cuando vayamos a firmar el convenio correspondiente.

13. Comienzan su campamento por Aralar los dos grupos de Bidean de COU. Van prácticamente juntos en su ruta.

15. Salen para Venezuela los dos nuevos cooperantes (Alberto Cantero y Bea Martínez de la Cuadra) y los dos voluntarios para el verano. Estarán hasta finales de agosto en Las Lomas, momento en que marcharán a Barquisimeto los primeros y volverán los segundos.

Cambio de turno de los volantes de Pirineos. Vuelven Azkarrak de 2º y el grupo de Intxisu de 2º y salen a Urdax los Azkarrak de 1º, a Elizondo el otro grupo de Intxisu de 2º y a Trueba el grupo de Intxisu de 1º. También inicia por Aralar su campamento el grupo de Bidean de Haurrak. Todos estos grupos están de campamento volante.

17. Cambio de turno en las colonias del caserío. Vuelven los de 3º y 4º y van los de 5º y 6º.

21. Acaban los campamentos fijos de Trueba.

26. Acaban los campamentos volantes.

Boda de Pablo Martín y Eva en la Misericordia. La lluvia y el retraso de la novia no impiden que

todo vaya adelante. ¡Enhorabuena al nuevo matrimonio!

Sale de retiro a Arizkun uno de los grupos de Discer. El otro irá a Orendáin en los primeros días de agosto. También está de mini campamento los de Uni 1 por Urbasa.

27. Recibimos la notificación del Ayuntamiento: nos han concedido una subvención de medio millón de pesetas para el PISO. ¡Parece que, por fin, vamos a ir recibiendo ayudas!

Nuevo Gesto de la Paz, el 167 de la Plaza Circular. Ayer mataron con cinco tiros a un empresario en Ordizia.

28. Acaba la colonia del caserío.

AGOSTO 1996

02. La Diputación nos concede dos importantes subvenciones a la Escuela (4.615.750 pesetas) y la Oficina de Información Juvenil (500.000 pesetas). En el primer caso es un millón más que el año pasado y, en el segundo, exactamente el doble de ayuda.

También ha recibido Setem de Navarra las subvenciones de su Gobierno para los proyectos del Tercer Mundo y, en concreto, para la escuela de las Lomas en Venezuela. Se trata del 50% de lo que concedieron (7.425.900 pesetas). En breve harán la correspondiente transferencia.

Alfonso Olazábal, de la comunidad de Las Lomas, nos hace una visita aprovechando sus vacaciones. Además de traernos facturas e informes para el Gobierno Vasco, nos comenta largamente la marcha de la comunidad, las obras y nuestros cooperantes.

06. En el Boletín del País Vasco se publica la concesión a ITAKA de medio millón de pesetas para la Semana de la Paz y la Globada y para un curso de educación por la paz destinado a educadores de tiempo libre. ¡Es una buena noticia pues duplica exactamente la ayuda concedida el curso pasado!

28. Regresan de Venezuela los dos cooperantes, Gorka y Aintzane, tras diversas vicisitudes y algún día de retraso. Están deseosos de contar nos su experiencia y de cómo marchan las cosas por Lomas y por Barquisimeto. También tienen algunas fotos y diapositivas para enseñar.

29. Manu Andueza hace su profesión solemne en Oharriz. Desde aquí nos unimos también a él para felicitarle y apoyarle en su decisión.

SEPTIEMBRE 1996

02. Primer PK del año intentando hacer el cuadro de monitores para el curso. Como primer intento, no está mal... pero habrá que seguir pacientemente.

03. Nos llega la notificación de una subvención de los campamentos por parte del Ayuntamiento. El importe es de 175.000 pesetas. ¡Este año no se han estirado precisamente!

10. El Ayuntamiento también nos ha concedido a Haurrak 175.000 pesetas de subvención por los campamentos.

Ya tenemos entre nosotros el primer estudiante de teología. Se trata de Berna Arrabal, que ya se está matriculando. Aunque verdaderamente ha habido otros anteriores, que han estado o están en ello con más o menos intensidad.

11. Comienzan las clases. Este año, además, con la novedad de la implantación del primer ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

También tenemos otras novedades en el cole con respecto a la plantilla de profesores. Están de nuevo María Espiña y Lorenzo Terán. Y otros que estrenan plaza como Jon Ander Tobalina (ayudando con la Tecnología y laboratorios), Estibaliz (en labores de orientación y refuerzo). Y las correspondientes sustituciones de las madres (Pili, Itziar y Helena) que son Ana Camare-ro (que no es precisamente nueva entre nosotros), Ibon e Idoia.

12. Sigue adelante el acuerdo con La Salle para su plan de formación de monitores. Ellos llevarán directamente la formación y nosotros la supervisaremos y la presentaremos como otro de nuestros cursos.

13. Comienza la Asamblea de ITAKA en el caserío que se prolongará también mañana hasta el mediodía. La asistencia es numerosa, rondando los noventa asistentes. Por la tarde se trabaja en equipos con las propuestas que aparecían en los informes. A la noche se tiene una puesta en común de las experiencias que han tenido algunos en el verano (Venezuela, Tánger, psiquiátricos, trabajo con transeúntes, con niños, con enfermos de SIDA, etc.). A la mañana siguiente se tiene la puesta en común de los equipos y la presentación de cuentas y del calendario del curso que se inicia.

14. A continuación de la asamblea comienzan las reuniones de revisión y planificación de los equipos de responsables de Caserío, Mikel De-

una, Intxisu, Bidean y Haurrak. Los de Zidor han tenido que suspenderla por encontrarse enfermo Iñaki Vélez. Entre las decisiones más significativas hay que destacar la nueva organización de algún equipo, puesto que la que era la rama de Azkarak e Intxisu constituirán un nuevo ER.

15. Comienza Iñigo Castillo el noviciado en Tolosa. Lo hará conjuntamente con Raúl (de Vitoria), dos aragoneses y dos andaluces.

18. La comunidad de San Francisco tiene una cena entrevista con los claretianos que llevan la parroquia para ver qué posible colaboración podría haber a lo largo de este curso y en el futuro.

19. Presentación de nuestro trabajo en la educación para la paz en la Escuela de Formación Profesional de Somorrostro.

20. Ayer murió el padre de Juan Carlos de la Riva. Hoy hemos tenido el funeral en la parroquia de El Pilar.

21. Comienza la misa de los sábados en el cole. Este fin de semana tienen su retiro en el caserío el grupo de Uni 1 scout.

También a lo largo de este fin de semana están preparando el nuevo piso de Erandio la "comunidad de la fundación".

27. A lo largo de este fin de semana pasarán por el caserío para tener sus correspondientes retiros los tres nuevos grupos de Discernimiento. A partir de aquí comenzarán su marcha por este curso. Este curso son más de treinta las personas que inician esta etapa y, por ello, ha sido necesario triplicar estos grupos.

OCTUBRE 1996

Con el comienzo de mes, se inicia también la nueva comunidad de Erandio. Ya están allá viviendo Jon, Alberto, Berna y Gorka.

En estos primeros días de octubre hacemos el reparto de la unidad didáctica sobre Educación en la Solidaridad con el Tercer Mundo que elaboramos conjuntamente con Hegoa, dentro de una miniacción con la Unión Europea. Se ha distribuido por las escuelas y colegios y también por algunos grupos que podían estar interesados. Vamos recibiendo algunas noticias agradeciendo el envío y, en algún caso, pidiendo más información y ejemplares.

Por cierto, tenemos una noticia de las buenas: ¡Balina ya ha acabado la carrera!

03. Funeral por la madre de Antón Tellería en el Corpus. Numerosos miembros de ITAKA se hacen presentes en este momento.

04. Salen para Venezuela Alejandro Etxebarria y Arturo Ros. Ambos van a Barquisimeto: el primero se incorporará a la comunidad del Noviciado y el segundo a la del Trompillo con Bea, Alberto y Beto.

Recibimos la notificación de una subvención del Gobierno Vasco. Son 250.000 pesetas para las actividades de ITAKA y 850.000 pesetas para la nueva Escuela de Animación Sociocultural.

Tenemos una entrevista con Miguel Pérez, del Gabinete de Alcaldía del Ayuntamiento de Bilbao, para comentar la solicitud de una ayuda para el proyecto del Diversificado de Las Lomas. Este año, el Ayuntamiento concederá 57 millones de pesetas a la cooperación (una parte para la sensibilización aquí, otra para ayudas de emergencia y una tercera para proyectos que se presenten).

05. Paso scout en el caserío y Paso de Intxisu y Bidean en Lezana de Mena. Más de trescientos chavales tienen su fiesta y su paso a las nuevas etapas del proceso.

09. Comienza por este curso el funcionamiento del Equipo de la Escuela y del Biltzar.

20. Día del Domund. La jornada de este año tiene como lema "Sed de Dios, hambre de pan". Esta doble dimensión condensa la labor del misionero en los países del Tercer Mundo. Enviado a predicar el Evangelio, su vida y su obra son un testimonio vivo del amor de Dios.

11. ¡Tenemos un nuevo "sobrino" en el cole! El de Helena y Alberto. ¡Enhorabuena!

Recibimos notificación de una subvención del Ayuntamiento a las actividades de ITAKA: 225.000 pesetas.

12-13. Fin de semana dedicado al Paso de Haurrak en el caserío.

17. Esta semana han comenzado dos nuevos grupos de Catecumenado de Adultos. Uno de ellos llevaba funcionando dos años como Escuela de Padres y el otro había comenzado el curso pasado. Por otra parte, se han unido otros dos grupos que habían comenzado hace cuatro y cinco años. Se da la dificultad en ambos casos de la distinta periodicidad de las reuniones de los grupos: tanto en los dos nuevos como en los que se acaban de unir, uno de ellos se junta

quicenalmente mientras que el otro lo hace con ritmo semanal.

18. El Gobierno Vasco ha concedido una ayuda para el Diversificado Técnico de Lomas por un importe de 9.143.000 pesetas. Es prácticamente lo que nos hacía falta para concluir las obras. De nuevo hay que decir que el Gobierno Vasco se está portando muy bien con nosotros.

Bautismo de Aitor Oyanguren Uriarte en la capilla del cole. Familiares y miembros de las comunidades acogen, en nombre de toda la iglesia, a este nuevo miembro de ella. ¡Felicidades, especialmente, a los padres!

19. Encuentro de comunidades a lo largo de todo el día en el cole. Se presentan informes sobre la marcha de cada una de las comunidades, el plan formativo común del año, las fechas de encuentros conjuntos, informes de comisiones y aspectos concretos (PISO, economía, Venezuela, carta de petición de la Fraternidad, proyecto de San Francisco, resultados de las encuestas y nueva situación de distribución de personas en las comunidades), proyección de las diapositivas de Venezuela y eucaristía con la acogida de los nuevos siete miembros comunitarios.

19-20. Salida de los padres de familia de 3º de Primaria al caserío. Es ya el segundo año en que se lleva a cabo esta actividad que surgió como iniciativa de la Asociación de Padres del colegio.

Durante este fin de semana tiene lugar la II Feria de Asociaciones (la anterior tuvo lugar en el colegio), organizada por el Consejo de la Juventud. Se lleva a cabo en El Arenal e ITAKA está presente.

21. Aparece en el Boletín Oficial del País Vasco el reconocimiento de la Escuela Iturralde como escuela de animación sociocultural. A partir de ahora su nombre oficial es "Iturralde Eskola, Escuela de educadores de tiempo libre y animación sociocultural".

25. Vienen a conocer iniciativas de juventud de Euskadi más de cincuenta técnicos y cargos políticos de Gerona. Dedicar todo el día de hoy a conocer los talleres del Peñascal y nuestra asociación ITAKA.

26-27. Encuentro de Catecumenado Juvenil en el caserío.

CUADRO MONITORES CURSO 96-97

Caserío		Coordinador: Asier Zabaleta
Caserío	Fernando Legarreta, Iñaki Vélez, Asier Zabaleta, Nerea González, Nerea Barrena, Ibon Aretxalde, Igor Leguina, Cristina Elizegi, Iñigo García Viso, Fernando Rodríguez, Vanesa González, Virginia Peral, Joseba Alzola y algunos de COU	
Zidor		Coordinador: Iñaki Vélez
Zidor 2º y 3º	Iñaki Vélez, Montxo Martín, Carolina del Río, Iban González, Iker Paternina (en 3º) y Joni Alvarez, Silvia Salazar(en 2º), ambos con gente de COU	
Grupo scout Mikel Deuna		Coordinador: Iñaki García Maza
Koskorak 4º	Gorka Ruiz de Balujera, Raquel Cuevas, Eider Gana, Roberto Peral	
Kaskondoak 5º	Eneko Muruzabal, Itxaso Janices, Virginia Alvarez	
Kaskondoak 6º	Iker Serrano, Nagore Elkoru, Leticia Arribas, Oscar Ramos	
Oinarinak 7º	Iñaki García, Natalia Ibarondo	
Oinarinak 8º	Alex Losada, Raquel Morón, Josu Pinillos, David Cubillas	
Azkarrak e Intxisu		Coordinador: Óscar Pérez
Azkarrak 1º	Oscar Pérez, Juanjo Izuzkiza, Laura Corrales, Pedro Marañón	
Azkarrak 2º	Imanol Tellería, Xabi Uriarte	
Intxisu 1º	María Fernández, Tomás Fernández	
Intxisu 2º	Miguel Cabarcos, María Moreno, Marina Sáez	
Bidean		Coordinador: Raúl Fernández
Bidean 3º	Juan Ibarretxe, Xabi Uriarte, Javi Marco, Txus Gil	
Bidean COU	Gorka García, Laura Corcuera, Carlos Ibarondo, Raúl Fernández	
Catecumenado Juvenil		Coordinador: Javi Aguirregabiria
Cate 1	Iratxe Carro, Santi Membibre	
Cate 2	Natxo Oyanguren, Ana Tellería, Eba Rodríguez, Berna Arrabal	
Cate 3	Jon Ander Zarate, Marisa Cid	
Cate 4	Aitor Miyar, Alberto Tobalina, Jon Sustatxa, Mónica Díaz	
Discer	Aitor Errasti, Juanan Arrieta, Iñaki Lecumberri, David Tellería, Bittor González, Carlos Ascunce	
Haurrak		Coordinador: Iñaki Ruiz de Balujera
Hasleak Haurrak	Joseba Ruiz, Isabel, Virginia Vitores, Salva Montiel, Iñaki Ruiz de Balujera, Iñigo Loureiro, Alberto Gabanes, Olga Pando	
Haizean Haurrak	Asier Gana, Oihane Gana	
Bidean Haurrak	Luis Alberto González, Ainhoa Herrera, Dani Saborido	
Catecumenado adultos		Coordinador: Fernando Legarreta
Escuela Padres	Lekun, Amaia Lecumberri,	

Cate Padres 5	Lekun, Resu Caro, Edurne Valle
Cate Padres 4	Natxo Oyanguren, Javi Aguirregabiria
Cate Padres 1	Amaia Lecumberri, Pilar Arranz, Lekun,

Comisiones

Clases apoyo	Gotzone Bagan
Ecología	Mónica Saiz, Félix Cerrillo
EKT	Loli Sustatxa, Zigor Zugazaga, Raúl Fernández,
Música	Ibon Aretxalde, Nerea Barrena,
Oración	Montxo Martin, María Moreno, Natalia Ibarrondo
Paz	Jon Sustatxa, Jorge Saiz, Carlos Ibarrondo
Social	Txema Leoz, Alberto Iranzuegi, Roberto Fernández, Asier Gana, Iñigo Loureiro,
TM	Berna Arrabal, Jon Koldo Sagardui, Roberto Peral, Igor Irigoyen, Gorka García,

Otros equipos de trabajo

Escuela	Jon Ander Zarate, Berna Arrabal, Iratxe Carro, Bienve Presilla, Jon Berrocal, Jorge Morquecho, Iñaki Ruiz de Balujera, Txema Leoz, Unai Martínez de la Hidalga, Roberto Peral, Jon Sustatxa, Alberto Iranzuegi
Imagen	Fernando Rodriguez
KOT	Carlos Gil
Material	Alberto Iranzuegi, Juan Ibarretxe
OIJ	Jon Ander Zarate, Berna Arrabal, Iratxe Carro
Papiro	Jorge Urreta,
VTM	Carlos Gil, Berna Arrabal, Roberto Peral, Gorka García,

Representantes en otras instancias

Consejo y Mesa Comunidades	Tomás Urquidi, Iñaki Ojanguren
Consejo Diocesano Juventud	Iñaki Ojanguren
Paz y Reconciliación	Helena Aranzabe
Consejo Pastoral del Sector	Berna Arrabal
Sector Juventud	Alberto Tobalina
Consejo de la Juventud	Gorka García,

Órganos de coordinación de ITAKA

PK	Javi Aguirregabiria, Fernando Legarreta, Aitor Errasti, Jon Ander Zarate, Iratxe Carro, Berna Arrabal, Raúl Fernández, Óscar Pérez, Iñaki García, Asier Zabaleta, Iñaki Vélez
Biltzar	Javi Aguirregabiria, Alberto Gabanes, Imanol Telleria, Cristina Elizegi, Clara, Jorge Urreta, Ianire Elexpe, Itxaso Janices, Pablo Martin, Iban Fernández, Carmina, Tere,...
Permanente comunidades	Javi Aguirregabiria, Pedro Aguado, Aitor Errasti, Iñaki Tobalina, Carlos Ascunce
Coordinadora comunidades	Javi Aguirregabiria, Iñaki Lecumberri, Mónica Díaz, Pablo Martín, Iñaki Miyar, Antón Telleria, Edurne Valle, Pilar Arranz, Carlos Ascunce, Txema Leoz, Jon Sustatxa
Equipo de la Escuela	Jon Ander Zarate, Cristina Elizegi, Asier Gana, Alex Losada, Carlos Ibarrondo, Tomás Fernández,

CONCLUSIONES ASAMBLEA 1996

La Asamblea de este año tuvo una nueva metodología. El PK elaboró, a partir del Papiro de informes, unas hojas entresacando propuestas para los distintos ERs, comisiones, etc. La primera parte de la Asamblea consistió en un trabajo en equipos revisando estas propuestas. Y, finalmente, se hizo la puesta en común para determinar las líneas para este curso que comenzamos.

También se aprovechó la Asamblea para tener, por la noche, una información sobre la distintas experiencias que han llevado a cabo algunos miembros de ITAKA.

Recogemos en este artículo las principales conclusiones de la Asamblea

Recogemos en este artículo las principales conclusiones de la Asamblea. Marcarán los objetivos de cada uno de los ERs, comisiones y encargados de actividades:

EQUIPOS DE RESPONSABLES

ZIDOR

- cuidar el nuevo ER para 2º y 3º Primaria
- elaborar la planificación de los dos años
- cuidar la relación con padres
- elaborar la parte correspondiente del Proyecto Educativo
- cuidar la formación en los aspectos deportivos
- cuidar la nueva simbología

CASERÍO

- mantener y cuidar el rodaje de nuevos monitores
- salidas de cursos de carácter medioambiental
- cuidar la relación con entrenadores (compatibilizar calendarios,...)
- cuidar el euskera, especialmente, en las salidas de cursos del modelo B

MIKEL DEUNA

- cuidar la convocatoria de 4º
- elaborar la planificación de koskorak de 4º
- relación con padres: escuela de padres

- alternativa al tiempo libre de los chavales para final de oinarinak y azkarrak
- seguir pensando el tema de integración
- nuevo modelo de azkarrak e Intxisu: alternativa al tiempo libre, más relación por edades, grupos que no lleguen a veinte nunca (posible división al pasar de oinarinak) para marcar más el paso y dar cabida a nuevos miembros sin hacer nuevos grupos, nuevo ER con Intxisu
- cuidar la relación con entrenadores (compatibilizar calendarios,...)

INTXISU

- trabajar conjuntamente con azkarrak
- cuidar la asistencia a la misa del cole
- plantear las comisiones ya en 2º
- ver cómo se lleva el acompañamiento personal
- responder al tiempo libre con propuestas y actividades concretas
- cuidar la identificación y simbología en Intxisu

BIDEAN

- Marcar más la etapa de propuesta con ER diferente
- fijar simbología de momentos importantes
- potenciar acompañamiento personal
- apoyo consiliarios
- insistir en la asistencia a la misa del cole
- experiencias de verano: dejar establecido el plan, ¿posibilidad de campos de trabajo conjuntos con otros centros escolapios?,
- comenzar con las comisiones desde el inicio
- insistir en COU para que se continúe el estudio del euskera

CATECUMENADO JUVENIL

- seguir la asistencia a actividades de ITAKA: asamblea, misa, celebraciones, gesto,... Trabajar la referencia y pertenencia
- oferta a partir de Cate 4 del curso de marginación (animadores)
- todos en "rollo" y que se vea evolución
- insistir en el euskera
- ejercicios para Cate 1-2, otro para Cate 3 y otro conjunto con otros centros escolapios para Cate 4 (en línea vocacional)
- potenciar el Discer como etapa donde entran diversos elementos: centro el propio grupo, momentos de desierto, ejercicios, oración, acompañamiento personal, conocimiento y relación comunidades y entre los grupos que haya en Discer,...

- cuidar que el paso de Discer a comunidad sea personal
- cuidar mucho el ER del Catecumenado: mantener los tres cursillos de formación (¿uno conjunto con otros centros escolapios?), formalidad en la reunión semanal,

CATECUMENADO DE ADULTOS

- seguir elaboración del plan con el material del cuarto año
- juntar grupos de cuarto año
- sacar un nuevo grupo, al menos
- momentos juntos: retiro juntos, o el mismo día, o algún encuentro (cena para ellos,...)
- convocar desde los chavales que están en grupos
- poner en marcha el ER, al menos con alguna reunión
- impulsar la Escuela de Padres

COMUNIDADES

- atención a las nuevas comunidades de Lomas y Barquisimeto
- PISO
- labores e información de la comisión mixta
- poner en marcha las líneas de acción aprobadas en el último encuentro
- continuar con las opciones definitivas
- proyecto de San Francisco: compra del piso, plan de inserción y trabajo en el barrio,...
- constitución de la Fraternidad Escolapia
- impulsar la movilidad en las comunidades
- proyecto de fundar
- estudio de teología
- tener representante oficial de todas las comunidades en el Biltzar para dar información

HAURRAK

- relación con centros
- descenso número chavales
- coches para clases de apoyo
- cuidar los "baches generacionales" en el ER

DEPORTES

- relación con entrenadores para calendario de actividades
- algún encuentro conjunto
- seguimiento desde el equipo de coordinación

COMISIONES

→ Impulsar algunas como iniciación al compromiso en Bidean, donde debiera haber al menos cinco con esta finalidad (podrían ser Paz, Tercer Mundo, Ecología, EKT, Papiro-txiki, Social, Clases de apoyo) y en la que hubiera algunos (por lo menos cuatro) de Catecumenado y Comunidad.

BILTZAR

- asistencia y representación
- información y coordinación, decisión y cauce iniciativas
- ver propuesta correspondiente (nº 6)

CLASES DE APOYO

- más motivación en grupos

CONSEJO DE LA JUVENTUD

- crear comisión de seguimiento de nuestra participación con los interesados

ECOLOGÍA

- conseguir que sea una comisión coordinada (Biltzar,...)
- colaborar con otros colectivos (Erreka)

ECONOMÍA

- se aprobarán los presupuestos en los primeros Biltzar

EKT

- intentar relanzarlo

EQUIPO DIRECTIVO CON DEPORTES

- mantenerlo e impulsarlo en lo posible

ESCUELA

- potenciar sensibilidad importancia de la formación
- mantener cursillos con otros centros escolapios
- potenciar el ser profesor como compromiso
- poner en marcha el curso de marginación

IMAGEN Y SONIDO

- ver si hay gente interesada para impulsarlo

ITZULTZEN

- necesidad de más gente
- posibilidad de más trabajo

KOT

abrir al catecumenado
formación en nuevas estrategias
trabajo interno

MATERIAL

- dos encargados que lo organicen, además de los cargos de ramas o ERs

MESA Y CONSEJO COMUNIDADES

- mantener

MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS

- impulsar y coordinarnos con los demás lugares
- mantener encuentro
- preparar propuesta al Capítulo General

MUJERES

- cuidar el lenguaje inclusivo y a ser posible neutro

MUSICAL

- cinta del cantoral de misa

OIJ

- grupo de apoyo

ORACIÓN

- sustituirla por encargos a grupos

PAPIRO

- impulsar la colaboración con artículos
- compartir charlas a las que se acuda, reflexiones de los grupos, informes trimestrales de las comisiones, impulsar el cargo de Papiro en los grupos,...
- informes trimestrales de las comisiones

PAPIRO TXIKI

- ver si hay gente interesada o eliminarlo

COMISIÓN PAZ Y RECONCILIACIÓN

- estar al tanto de algún posible acto diocesano e incluirlo en nuestro calendario

PAZ

- asistencia a gestos de los lunes
- falta gente en la comisión
- más formación

PISO

- seguir trabajando subvenciones
- alguna chica nueva

PK

- llevar al día las actas de sus reuniones

SECTOR

- mantener la presencia

TM

- mejorar campaña de Navidad
- abrir las reflexiones (carteles, Papiro, profes...)
- relación con el VTM

VENEZUELA

- mantener

VOLUNTARIADO TERCER MUNDO

- relación con la comisión de Tercer Mundo
- estructurar los dos años de formación
- atender las tareas como OnG

ACTIVIDADES CON-JUNTAS

→ Retomar la figura de responsable de la actividad y darla a conocer en el Biltzar

APOYO DIEZMOS

- deducción IRPF
- nuevos destinos

CAMPAÑA DE NAVIDAD

- juntarse antes comisión del TM y grupo del Catecumenado

CAMPOS DE TRABAJO

- necesidad de euskera

CELEBRACIONES

CENAS COLOQUIO

- ticket previo
- posibilidad de otras modalidades

EJERCICIOS

- ver lo dicho en Catecumenado

ENCUENTRO CATECUMENADO

- ¿hacer sólo de un día y más centrado en el sentido de Catecumenado? ¿En Bilbao en lugar del caserío?

ENCUENTRO PROFES, MONITORES, ENTRENADORES

- hacer uno este curso poniendo la fecha desde ahora

FIESTAS DEL COLE

HERMANAMIENTO

- cartas
- VTM
- información y apoyo
- ¿Apadrinar algún niño del comedor en grupos de BUP y COU?

MINI ACCIÓN

- distribuir la publicación realizada

MISA DEL COLE

- insistir en grupos de BUP y COU
- lograr que sea mesa de todas las mesas
- impulsar en todos los grupos de Catecumenado y comunidades
- ¿posibilidad de hacerlas en el auditorium para impulsar la presencia de todos?

OLENTZERO

RASTRILLO

- mejorar los equipos de trabajo, quizá encargando a grupos enteros
- sacar más partido al "tema" del Rastrillo que siempre es novedoso
- preparar con mucho tiempo el proyecto para sacarle más partido

RETIRO DE ORACIÓN

- mantenerlo

SEMANA DE LA PAZ

- dejar fija la objeción colectiva el sábado anterior a la Globada

SEMANA VASCA

- encargar a dos grupos
- cuidar la fecha
- coordinar mejor con profesores

TRUEBA

- aprovecharlo más para retiros de grupos mayores

ACTIVIDADES DE MIEMBROS

- Darlas a conocer en el Papiro, Biltzar, encuentros,...

OBJETIVOS ANUALES

1. Avanzar en las comunidades de ITAKA

- conseguir que, al menos una persona de ITAKA al año, realice algún curso de Teología
- definir los diversos ministerios y la manera de nombrarlos
- presencia de personas de comunidades en los diversos ERs de los procesos (consiliarios)

2. Mejorar el proceso de los grupos

- fortalecer el catecumenado de adultos: sacar un grupo cada año, reunión trimestral de los monitores,...
- tener ya en marcha el nuevo modelo de grupos deportes e ITAKA
- potenciar el planteamiento vocacional a lo largo de todo el proceso, animando las vocaciones sacerdotales y de vida religiosa, las vocaciones en favor del Tercer Mundo y en favor de la solidaridad con los marginados
- conseguir que todos saquen el título de EGA o similar antes de pasar a Discer

3. Avance de ITAKA como realidad

- llevar a cabo un hermanamiento con la Obra Social Calasanz de Las Lomas de Venezuela
- procurar que las comisiones estén formadas por miembros de las distintas edades

- para impulsar la OIJ, crear un equipo de recopilación y distribución de la información
- recoger en un libro alguna de nuestras experiencias más significativas (paz, educación en el tiempo libre, organización de asociaciones, catecumenado...)

4. Mayor implicación con el colegio

- tener un encuentro anual de todos los agentes educativos (monitores, entrenadores, profesores...) preparado por todos y con una planificación progresiva
- para dar mayor estabilidad a algunas comisiones (Papiro-txiki, ecología...), implicar a algún profesor y nombrar un responsable

5. Avanzar como escuela

- crear un equipo de profesores estables voluntarios en la escuela, haciendo de ello un campo de compromiso más
- ver la posibilidad de organizar algún curso en torno a la marginación (droga, niños residencializados, Tercera Edad, barrios...)

6. Mayor presencia social transformadora

- trabajar el antimilitarismo: ejército, fábrica de armas,...
- hacer una exposición del Tercer Mundo como servicio itinerante a otros centros

El curso pasado marcamos los objetivos que nos proponíamos para los siguientes cuatro años. En función de aquéllos, nos marcamos los presentes objetivos de año.

NOTICIAS DE VENEZUELA

DESDE LAS LOMAS

Las Lomas, 3 de agosto de 1996

INFORME X (mes de mayo, junio y julio)

Saludos a todos desde la comunidad de Lomas de Venezuela. Por motivos varios nos hemos retrasado un poco con el informe. Rogamos nos disculpen. A continuación informamos de los principales acontecimiento de los meses de mayo, junio y julio.

ESCUELA

Del 14 al 24 de mayo se realizaron las pre inscripciones para los nuevos alumnos de preescolar. Se realizaron 400 entrevistas para 80 plazas que teníamos. Las entrevistas se basaron en la aplicación del sistema Graffar, adaptado por nosotros a la realidad de esta zona, que mide el nivel socioeconómico y otras variables de interés. Ha sido de las cosas más duras que nos ha tocado hacer, dado que 320 niños/as, la mayoría pobres también pero no "lo suficiente", se quedaron sin plaza.

Se ha trabajado el nuevo cuadro de profesores, con las dificultades propias de ello, para el curso que viene y buscado los necesarios para dicho curso. Así mismo, se han terminado de hacer los trámites pertinentes de cara a la apertura de 7º.

Se realizó durante los tres meses el currículo de preescolar y unos criterios y filosofía general de evaluación para toda la escuela.

Gracias a la colaboración de una maestra voluntaria se realiza un taller de lecto-escritura para representantes de preescolar con el objetivo de que puedan ayudar mejor a sus hijos. Dada la realidad de muchos ha sido positivo y se le ha "contratado" para que repita el taller durante las misiones.

Durante el mes de junio se hicieron entrevistas personales a todos los alumnos de 6º. Muy interesante la encuesta de "Estado y Riesgo" y las cosas que contaron, que nos va a permitir cono-

cer mucho mejor la realidad que viven estos muchachos/as.

Durante el mes de julio se realizaron los actos de fin de curso: graduación de preescolar, acto cultural final, paseo de fin de curso con 6º (¡con piscina y todo!), fiesta de maestros...

Del 29 de julio al 2 de agosto se realizó un Plan Vacacional para alumnos/as de 4º y 5º grado de la escuela. Participaron 40 niños/as que fueron protagonistas de la "gran aventura" de descubrir el tesoro de los indígenas Tacarigua, gracias a la ayuda de Indirrana (¿a que les suena?)

PASTORAL

El 16 de mayo se realizó una convivencia con los alumnos de 4º año del Calasanz del norte que quisieron asistir. Tras la convivencia hablamos con los que mostraron interés por "hacer algo". El 1 de junio comenzó un grupo extraescolar con dicho curso. Ha sido muy irregular e inconstante y no vemos claro las posibilidades de futuro.

El día 30 de mayo se realizó una reunión con representantes de 6º grado de la escuela para comentarles la creación de un grupo extraescolar con sus hijos/as. Tras los debidos permisos comienza el 1 de junio el primer grupo de tiempo libre de la escuela con la participación de casi 30 muchachos/as. Antes del inicio se preparó el plan y las actividades a realizar. El grupo se llama UNAMI (unidos por la amistad). El 20 de julio se realiza la convivencia final hasta el próximo curso.

El 1 de junio se realiza una celebración de Pentecostés con la participación de los grupos juveniles del núcleo Calasanz. Durante junio se van realizando las Primeras Comuniones de los grupos de la parroquia. Sólo en el núcleo Calasanz la realizan 160 niños/as. Del 4 al 7 de julio tenemos en San Pedro una convivencia con responsables de pastoral juvenil, donde, entre otras cosas, se marcan las líneas de avance para el curso que viene. El 24 de julio se realiza una convivencia de adultos a la que asisten personas que nos hemos ido reuniendo todo el año en el grupo de adultos y el grupo comunidad que se reúne en el barrio Ambrosio Plaza (a destacar la participación de dos varones). Muy positivo este tipo de actividad con adultos.

Continúan nuestros misioneros venezolanos siendo fieles a su informe mensual para mantenernos informados a todos

A finales del mes de julio van realizando las reuniones convivencias finales de los grupos juveniles.

Misión:

Durante mayo y junio se realizan varios Consejos de Pastoral para ir preparando la Misión 96. El 14 de julio comienza la primera jornada preparatoria con los misioneros, el 21 la segunda y el 28 la tercera. El tema es "Derechos Humanos" y el lema "Dios se alegra cuando el pobre defiende sus derechos". La misión será en José Leonardo Chirinos, uno de los barrios en peores condiciones de la parroquia. Participarán cerca de 90 misioneros, repartidos en tres comisiones (niños, jóvenes y adultos) y prepararán diferentes actividades (talleres, charlas, juegos, dinámicas, etc.) acordes con su comisión.

COMEDOR

El 26 de julio finaliza el comedor. Al final hay 70 niños/as de los cuales 13 no son de la escuela y 5 de éstos están sin escolarizar.

La semana del 22 al 26 de julio se realiza un Plan Vacacional para niños/as del comedor de preescolar, 1º, 2º y 3º. También a algunos niños/as "especiales" de estos grados de la escuela.

Faltaba hacer el balance económico final y un informe del funcionamiento de todo el año.

OBRAS

La obra continúa su buen marcha aunque se está retrasando por un problema con la cerámica de las paredes.

Durante la segunda quincena de julio se derriba la "histórica" escuelita con asombro y nostalgia por parte de profesores y alumnos.

COMUNIDAD

A principios de mayo tenemos la visita del Padre Provincial. Le pusimos al día de la marcha de la comunidad y de cada uno de nosotros.

El tema de cómo iba a quedar la comunidad el próximo año ha sido uno de los asuntos más importantes durante este tiempo.

Tras la marcha del P. Alfonso de vacaciones el 15 de julio, Alberto asume la parroquia y los laicos diferentes tareas "parroquiales", sobre todo de atención en el despacho parroquial.

El 17 de julio llegan a Las Lomas Gorka y Aintzane (con susto de maletas incluido) y el 20 Bea y Alberto. Les hemos recibido con mucha

alegría y por acá se comenta algo de una colonia vasca en el Sur de Valencia.

El 15 de julio vienen los de ETB a la Obra Social. Se les atiende como corresponde y hacen una entrevista a APRI y toman algunas imágenes que les interesaba.

INFORME AGOSTO y SEPTIEMBRE 96

¿Qué hay, amigos? Aquí estamos de nuevo informando de la marcha de nuestras "cosas". Agosto y septiembre son en Venezuela los meses de las vacaciones escolares por lo que estos meses han tenido un ritmo más tranquilo que el resto del año.

Durante estos meses hemos estado acompañados tanto en cantidad como en calidad. Como bien saben ustedes hasta el día 26 estuvieron con nosotros Gorka y Aintzane, quienes seguro que ya les han contado un montón de cosas, y Alberto y Bea, desde ese día en su destino de Barquisimeto.

Todos ellos participaron en la "misión". Una semana de actividades para niños, jóvenes y adultos en algún barrio de la parroquia. En ella participaron 70 jóvenes mayores de quince años de las diferentes capillas que forman la parroquia. Previo a la misión, hubo cuatro jornadas de preparación. Los dos objetivos principales eran: Ofrecer a los muchachos de los grupos un espacio de trabajo y de compromiso, y llevar la alegría y la Buena Nueva de Jesús a una zona donde la Iglesia está poco presente. El barrio elegido fue el más joven de la parroquia, José Leonardo Chirinos. Su estado físico: ausencia de calles, falta de cloacas, agua y luz en condiciones de precariedad, inundación casi permanente en el invierno. Sus habitantes, con mucha vitalidad, pero maltratados por la vida: 38% de niños entre 5 y 13 años desescolarizados, 40% de jóvenes desocupados... Para nosotros, salvo para Alberto y Bea, era nuestra primera misión. Aunque hay bastantes cosas que mejorar, estamos contentos con su organización y desarrollo.

El 19 de agosto llegaron a Lomas tres jóvenes escolapios de la casa de formación de Caracas: Clodomiro, Wilmer y Julio. Estuvieron hasta el 13 de septiembre. Su tarea: ayudar en el trabajo parroquial, clases de nivelación para los nuevos alumnos de Preescolar y clases de apoyo a muchachos de la escuela. Labores todas ellas que hicieron con mucho entusiasmo. También estuvimos muy a gusto conviviendo con ellos.

El 17 de septiembre llega Jaime Zugasti y el 23 José Luis Lizasoain. Con su llegada tenemos la comunidad ya completa. Tras las primeras tomas de contacto, comenzaremos a revisar el proyecto comunitario y a ver qué responsabilidades va a asumir cada uno.

También tenemos nuestros días de relajo y vacaciones. Aparte de alguna escapadita por aquí, Alberto va a Caracas a pasar una temporadita, Loli y Pablo hacen lo mismo entre Carora y Barquisimeto, y Apri en Barquisimeto. Así mismo, nos apuntamos el día 4 de septiembre al cumpleaños de Alberto en El Trompillo (celebrado por todo lo alto y con más regalos que nunca).

Apartado de obras: Una vez derribada la escuela, por razones variopintas no ha comenzado todavía la construcción del Diversificado Técnico en ese lugar (no todas las empresas son tan de fiar como Lomsa). La mitad de la nueva escuela está casi a punto (era lo pactado en un principio). Hemos retrasado el inicio de las clases al día 8 de octubre para no pillarnos las manos. Probablemente durante unas semanas se trabaje en condiciones un poco precarias.

Además de las nuevas instalaciones, lo más novedoso es que comenzamos el 7º de Educación Básica. Todo un sueño hecho realidad. Ya se han conseguido los profesores para las diferentes áreas, lo cual no ha resultado demasiado fácil.

Se añade por primera vez el informe de la comunidad de El Trompillo en Barquisimeto

Como novedad, este año Pablo estará de Director escolapio de la escuela. En los colegios Calasanz de Venezuela existe el Director Académico (normalmente un laico) que es quien dirige la escuela, y el Director Escolapios (normalmente un padre) que es quien vela por el mantenimiento de la línea de la orden. Dicho cargo lo ocupaba el año pasado Alberto Sola, quien ahora es el flamante párroco. José Luis será el encargado de pastoral de la escuela. Y lo demás todo sigue como el año pasado.

En cuanto a las "movidas pastorales", a mediados de mes comenzamos a reunir los nuevos grupos y equipos de responsables. Estas son, entre otras, algunas líneas y objetivos que nos hemos trazado para este curso junto con los monitores de la parroquia:

- organizar un curso para catequistas y responsables
- establecer un mínimo de edad para ser responsable

- consolidar los equipos de responsables. Participar en ellos es condición para ser responsable
- desarrollar objetivos y materiales para las diversas etapas del proceso pastoral
- formar un grupo de Derechos Humanos en la parroquia

Saludos para todos.

Valencia, 26 de septiembre de 1996

APRI, Loli y Pablo

DESDE EL TROMPILLO

Informe nº 1 de septiembre del 96

1. Ubicación de la Comunidad

1.1. La ciudad

Antes de que alemanes y españoles llegaran, los pobladores Catequíos, Ayamanes, Guayones, Axaguas, Jiraharas y Cuibas denominaban a estas tierras "Vararida" o "Valle de las mujeres". Nueva Segovia de Buria fue fundada alrededor de las minas de oro que aquí existían en 1552 por el español Juan de Villegas. El posterior agotamiento de las minas hizo que el núcleo urbano fuese trasladado a las orillas del río Turbio, donde se erige la actual ciudad, con el nombre de Nueva Segovia de Barquisimeto, que en lengua indígena significa "río de agua color ceniza".

En la actualidad, Barquisimeto es la capital de un estado, Lara, en el cual la actividad comercial y agrícola son las más importantes, siendo además de una gran importancia cultural e histórica. Desde el punto de vista eclesial, destaca la presencia de varias órdenes religiosas, algunas de las cuales tienen aquí sus casas de formación. Por otra parte, el arzobispo, Monseñor Chirivella, es el Presidente de la Conferencia Episcopal Venezolana.

Desde su fundación, y a pesar de las sucesivas destrucciones a causa de terremotos e incendios, Barquisimeto ha conservado la original disposición de las calles en forma de tablero de ajedrez, lo cual da a la ciudad un aspecto de orden y racionalidad muy tranquilizador, por cierto, para los que venidos de fuera tenemos que ubicarnos con cierta rapidez. Esto es así, por supuesto, en lo que respecta al centro de la ciudad, ya que al norte, sur y oeste han crecido

barrios populares que concentran a gran parte de la población de Barquisimeto, estimada actualmente en unas ochocientas mil personas. El este de la ciudad está ocupado por lujosas urbanizaciones, como reflejo de la dualidad cada vez más pronunciada que sufre esta sociedad.

El este de la ciudad está ocupado por lujosas urbanizaciones, como reflejo de la dualidad cada vez más pronunciada que sufre esta sociedad

1.2. El barrio

Uno de esos barrios al norte de la ciudad es El Trompillo. Su misma estructura nos muestra algo de su historia. El barrio tiene una única entrada que es, precisamente, la antigua carretera a una localidad cercana. Alrededor de esta carretera se fueron instalando los primeros pobladores, formando un primer núcleo de población alrededor de un pequeño cerro. Este núcleo, El Trompillo bajo, por ser el más antiguo, es el que cuenta con mayores servicios: casas de cemento y algunos ranchos, calles asfaltadas, alcantarillado,... En un principio contaba con un servicio ininterrumpido de agua, pero hoy en día, debido sobre todo al aumento de la población en la zona, el agua llega a algunos sitios tres veces a la semana durante unas horas, mientras que a otras zonas ni siquiera llega. La gente se arregla almacenando en bidones el agua que reparte el gobierno mediante camiones cisterna. En estos momentos, la cuestión del agua es la que protagoniza las reivindicaciones del barrio, canalizadas, sobre todo, a través de las asociaciones de vecinos.

La parte baja del Trompillo termina en la Circunvalación Norte, carretera que lleva años con las obras paradas y sin terminar... A partir de esta autopista hacia arriba, lo que antes eran cerros despoblados es hoy El Trompillo Alto, con sus diferentes sectores: Brisas del Norte, José Cruces, Joel Sequera, Jacinto Lara,... La mayor parte de estas poblaciones fueron reubicaciones de damnificados de pasadas inundaciones y tomas de familias sin recursos para acceder a una vivienda. Aquí lo que predomina es el rancho de madera y lata y construcciones de bahareque, consistentes en una combinación de barro y caña. En esta parte hay luz eléctrica pero no existen instalaciones de agua ni alcantarillado. A excepción de la carretera central, las ca-

lles son de tierra. Ésta es, con diferencia, la parte más pobre y poblada del barrio y crece día a día hacia los cerros. En esta parte se encuentra la Escuela de Fe y Alegría, un antiguo almacén convertido en local parroquial y una pequeña capilla.

La parroquia también abarca otra zona, Cerro Gordo, que está justo antes de subir al Trompillo y que es un barrio más asentado aunque también muy popular. Cerro Gordo cuenta con un ambulatorio que absorbe la demanda sanitaria de varios barrios de la zona.

1.3. La casa parroquial

Entre Cerro Gordo y la parte alta, en el núcleo original del Trompillo está situada la iglesia de la Transfiguración de Cristo y anexa a ella la casa parroquial donde vivimos. La casa es de dos pisos, por lo que destaca respecto a las demás, pero sin dejar de ser muy modesta. En la parte de abajo está la cocina, una salita, un baño y el despacho parroquial. En la parte de arriba hay tres cuartos y dos baños. A un lado de la casa se encuentra la casa que ocupamos los laicos, la cual tiene un pequeño recibidor, dormitorio y baño. Ambas construcciones tienen el techo de zinc, al igual que la mayoría de las casas de los alrededores. Como sólo recibimos agua tres veces a la semana, se ha construido un depósito que mediante una bomba permite tener agua durante todo el día. Cuando se acaba el agua, se va la luz o se estropea la bomba nos arreglamos como podemos... No tenemos teléfono ya que no existen líneas libres en el barrio, pero el número está ya concedido. Todo es muy sencillo pero cómodo. Tenemos además un pequeño patio con tres nísperos y unas envidiables vistas sobre la ciudad. El clima es seco pero sin demasiado calor, ya que sopla todos los días una brisa muy agradable.

2. Realidad eclesial

La realidad eclesial del barrio tiene mucho que ver con la historia pastoral vivida. Durante muchos años estuvieron presentes varios misioneros norteamericanos de Meryknoll que hicieron un buen trabajo de animación de grupos pastorales y sociales. La mayor parte de los jóvenes pertenecían entonces a un movimiento juvenil archidiocesano llamado Fraja, ya desaparecido, cuyos componentes forman parte de la mayoría de los movimientos sociales del barrio. En los últimos años, la influencia fundamental ha sido la del P. Carlos Laurer, alemán, el cual realizó un trabajo fundamentalmente con jóvenes,

creando varios grupos de monaguillos, construyó la iglesia y la casa parroquial.

Cada fin de semana se celebran en el barrio cinco celebraciones. El sábado por la tarde en una casa comunal de la parte alta, a la que van unos seis adultos y otros tantos niños, y en la iglesia donde se juntan unas veinte personas. En el domingo se celebra misa en la escuela de Cerro Gordo, a la que acude un buen grupo de adultos y jóvenes. También hay misa en la iglesia y en la capilla de la parte alta. La sensación es que pocos adultos acuden a las celebraciones, que se mantienen por los grupos de jóvenes, sobre todo de monaguillos.

En la actualidad las realidades pastorales son más bien pocas. Los grupos más numerosos y con más fuerza son los de monaguillos. Existe un grupo en cada uno de los sectores de la parroquia. Son chicos y chicas entre quince y veintitrés años cuya tarea fundamental es la asistir al cura en las celebraciones. En la parte

En la actualidad las realidades pastorales son más bien pocas

media, además, existe un grupo juvenil llamado Frajuna, cuyo compromiso fundamental es la catequesis de niños, un grupo de la Legión de María y un grupo scout. En la parte alta, además del grupo de monaguillos, hay un grupo de jóvenes alrededor de la capilla. Hasta el curso pasado había algún otro grupo y catequesis de confirmación. En algunos de estos grupos se puede sentir todavía la influencia del P. Carlos, que les lleva de retiro y les subvenciona la construcción de locales. Lo cierto es que la vida eclesial no goza de buena salud en la parroquia ya que la salida del P. Carlos del barrio dejó un ambiente muy dividido entre partidarios y destructores suyos.

Como necesidades pastorales se presentan también atender a la escuela de Fe y Alegría y las escuelas públicas del barrio, donde el trabajo hecho hasta ahora ha sido muy poco. En resumen, muchas necesidades que cubrir y la necesidad de hacerlo con mucha humildad pero con decisión.

3. Realidad social

La organización del Trompillo, aunque ha decaído mucho, parece ser una de las más eficaces de la ciudad. Los grupos existentes en la actualidad son: El Trompillero, la Feria, la Tinaja, dos comités de salud, el comité de construcción y

las asociaciones de vecinos. El Trompillero es un grupo cultural que aparte de otras actividades mantiene una biblioteca, publica un boletín mensual, tiene un taller de niños, organiza sesiones de video, clases de verano... Tienen financiación estatal e internacional (Alemania, Canadá...). Son el grupo mejor organizado y con más medios. La Feria es una iniciativa de consumo que posibilita acceder sin intermediarios a productos de primera necesidad. En estos momentos pasa por momentos de horas bajas por falta, sobre todo, de voluntariado. La Tinaja es una iniciativa de autoempleo de un grupo de mujeres en el campo de la repostería y panadería. Los Comités de Salud son iniciativas de mujeres, sobre todo, que actúan de manera preventiva en campañas de salud a través de pequeños centros en los que realizan curas, primeros auxilios, y donde algunos días pasan consulta algunos doctores. También tienen problemas de voluntariado. El comité de construcción es actualmente una empresa que ha pasado de encargarse de las construcciones del barrio a tener trabajos en otras zonas. Las asociaciones de vecinos se centran en los problemas de cada una de las zonas del barrio. Algunas están muy polarizadas por su opción partidista.

En líneas generales, los grupos sociales del Trompillo siguen el mismo desarrollo que otros movimientos en otras partes: hace unos diez años por el impulso de jóvenes de unos veinte años provenientes de grupos cristianos. Ahora estos jóvenes ya no son tan jóvenes y tienen familia que atender, sus grupos ya no existen y no han conseguido integrar a gente más joven que les releve. Parece clara también la interdependencia entre la vida eclesial y la vida social, de manera que si una no goza de buena salud, la otra tampoco y viceversa.

La organización del Trompillo, aunque ha decaído mucho, parece ser una de las más eficaces de la ciudad

5. Pasos dados hasta ahora

La verdad que es poco lo que se puede contar después del primer mes en el Trompillo. Además, el hecho de que, a falta de la llegada de Arturo, todavía la comunidad no esté completa ha impedido comenzar de manera formal. Aún así, algunos pasos sí se han dado:

5.1. Vida comunitaria

Durante este mes hemos formado la comunidad Bea, Beto y Alberto. Lógicamente, gran parte del tiempo lo hemos dedicado a conversar sobre la realidad del barrio, lo cual hemos podido hacer gracias a que Beto llevaba aquí unos cuantos meses y nos ha puesto al día rápidamente.

Una de las primeras tareas fue la de dotarnos del equipamiento mínimo necesario para la casa: lavadora, cortinas, menaje de cocina, plancha, compras diarias... Es una actividad muy prosaica, pero da la oportunidad de darse cuenta de lo que cuestan las cosas, de dónde se compra más barato...

De forma provisional hemos decidido que la economía la lleve Alberto y Bea la crónica de la comunidad.

5.2. Vida parroquial

El hecho de que no haya llegado el párroco, nos ha llevado a tener que mantener las celebraciones del fin de semana entre nosotros y los dos sacerdotes que están en el Noviciado: Luis Arsuaga y Juan Alfonso Serra. En la casa vecinal de la parte alta hemos celebrado la Palabra Beto y Alberto, mientras que en los demás sitios se ha celebrado la Eucaristía. También ha habido bautizos, en la parroquia y en un colegio de monjas vecino, confesiones... Se ha mantenido el contacto con los grupos de la parroquia, a la espera de hacer un apoyo más concreto. Hace unos meses se reunía un consejo parroquial, que quizás sea oportuno volver a convocar.

5.3. Compromiso y trabajos

En este campo sí nos hemos podido integrar más rápidamente, ya que los grupos sociales no han dejado de funcionar durante el verano. Nos hemos ido incorporando sobre todo a colaborar con el Trompillo y con la Feria. En el Trompillo nos hemos encargado de las clases de verano de lengua y matemáticas durante dos semanas. La verdad es que nos ha servido bastante para conocer a muchos niños de la parroquia y su situación escolar... Por otra parte, participamos en una convivencia de todos los grupos del barrio durante un fin de semana en una casa de Fe y Alegría, lo cual nos permitió hacer un análisis más directo de la situación de los grupos y el barrio.

Durante este mes también hemos comenzado lo que parece van a ser nuestros empleos durante el curso. En Fe y Alegría, la coordinación de pastoral la va a

llevar Juan Alfonso, del Noviciado, y a nuestra comunidad nos corresponde un puesto que en un principio era de secretaria, pero que ahora parece que es en la Biblioteca que se está creando. La idea de la dirección es que Bea se encargue de llevar la Biblioteca y que los demás, de forma esporádica, echemos una mano en la administración, con un programa y un ordenador que todavía no están en la escuela. Al principio pensábamos turnarnos en la Biblioteca, pero de momento, mientras no lleguen más libros y el ordenador y no haya más trabajo, es Bea la que está yendo a "fichar" todos los días. Otro trabajo es el de las clases en el Noviciado y en el Internoviciado, de las cuales se encarga Beto. Existen otras posibilidades de trabajos, pero de momento nada claro.

La comisión de pastoral de la escuela, a la cual pertenecemos Juan Alfonso, Bea, Alberto y cuatro maestras ya se ha reunido un par de veces. Va a ser cada quince días proponiendo al equipo directivo, entre otras cosas, la realización de convivencias desde cuarto de Primaria (la escuela sólo tiene hasta sexto) y comenzar con un grupo de 5º en los fines de semana. Es el trabajo más encaminado, de momento.

Respecto al tema de los trabajos, la reflexión que hacemos es que es complicado conseguir más empleos remunerados, pero que, sin embargo, el trabajo gratuito que se puede hacer es mucho. Estamos dándole vueltas a agarrar la formación religiosa de las dos escuelas públicas del barrio, que en estos momentos es nula, aunque sea sin remunerar. Lo importante, aparte de realizar una labor, por supuesto, es que todo el mundo tenga su trabajo que hacer, su responsabilidad, su horario...

5. Despedida y cierre

En resumen, aunque este primer mes en el Trompillo haya sido un poco raro, por no estar toda la comunidad, por ser medio vacaciones, lo cierto es que lo hemos aprovechado para aterrizar un poco antes de empezar la marcha del curso. La sensación es que hay mucho por hacer pero, a veces, de no saber por dónde empezar. Si después de leer este informe a alguien se le ocurre alguna sugerencia, se recibirá con gusto. Un abrazo a todo el mundo por allá.

Este primer mes en el Trompillo lo hemos aprovechado para aterrizar antes de empezar la marcha del curso

BARRIO EL TROMPILLO

Nos llegó una reflexión de Beto sobre la situación del Trompillo. Como conviene conocerlo para que llegue a ser cercano a nosotros, lo reproducimos.

Él en una nota dice que es una apreciación desde una convivencia de escasos tres meses, muy accidentada y con una visión personal y venezolana.

Y dice así:

1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Parte norte centro de la ciudad de Barquisimeto, parroquia Civil Unión, municipio Iribarren del Estado de Lara.

Fue zona rural hasta hace unos dos años, aunque políticamente fue decretada urbana hace apenas dos años. Eran caseríos (aldeas pequeñas) cerca de la ciudad y que fueron absorbidos por el crecimiento desproporcionado y anarquizado de la gran ciudad.

Esta ciudad, para el último censo (1990) tenía 675.000 habitantes y para 1995 se proyectó 800.000 habitantes. Es la tercera ciudad más poblada de Venezuela y su ubicación es de lo mejor, ya que está en una encrucijada venezolana.

Es un estado llano en su mayoría pero en él nace la cordillera andina venezolana y existen varios pueblos netamente andinos.

Su clima es muy agradable, la lluvia es abundante durante mayo a agosto y octubre a diciembre.

Es el centro de la zona centro occidental del país y el paso del centro hacia los Andes, hacia el Estado de Zulia (estado petrolero), hacia los llanos y hacia el litoral norte de Venezuela.

Comprende geográficamente el Municipio Iribarren y gran parte del Municipio Palavecino.

En lo religioso es una de las ocho arquidiócesis venezolanas y abarca todo el estado, a excep-

ción de los municipios Torres y Urdaneta que pertenecen a la Diócesis de Carora.

Es una ciudad semi industrial, de mucho comercio, productora de caña de azúcar con un centro azucarero en la ciudad y cuenta con una Universidad Nacional y varias privadas.

Nacionalmente se conoce por la música típica (es llamada la capital musical de Venezuela), por la industria de la cerámica de barro (ayer, 7 de mayo, el Presidente Caldera entregó a una región del estado el premio nacional de cerámica), por una zona turística de montaña andina, por su riqueza en costumbres y folklore y por sus hermosos atardeceres.

Políticamente es un estado federal, con su gobernador propio y su legislatura propia. El actual gobernador es un líder popular, de extracción humilde, muy controvertido por sus constantes denuncias, supuestamente a favor de los pobres, y fue aliado del actual Presidente en la campaña electoral que lo llevó al poder. Es el estado piloto en el programa de descentralización administrativa.

2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

El barrio está distribuido en tres sectores muy bien demarcados:

- Cerro Gordo. La zona más antigua, menos pobre aunque pobre, más cercana al centro de la ciudad y la que cuenta con mayores servicios públicos.
- El Trompillo. Es el centro del barrio (allí estamos residencializados). Es pobre, con escasos servicios públicos y la más poblada, sin tendencia a crecer.
- Brisas del Trompillo. La más pobre (misericordia), la más nueva, producto de invasiones ilegales, sin servicios públicos, la más alejada del centro y la que tiende a crecer y, de hecho, crece todos los días por invasiones constantes.

Cada uno de estos sectores tiene innumerables barrios con nomenclaturas diversas.

3. TIPOS DE VIVIENDA

Predomina la vivienda muy pobre. En Cerro Gordo la casita de bloque, en el Trompillo la casita de bloque y zinc y en las Brisas el rancho de lata. La casa es muy pequeña, con patios de tierra y con

Una descripción del barrio de Trompillo en Barquisimeto, donde se encuentra la nueva comunidad de Venezuela. Es bueno que vaya siendo para nosotros un entorno ya familiar.

los enseres mínimos, aunque no falta la televisión.

4. SERVICIOS PÚBLICOS

Cerro Gordo cuenta con todos, aunque el agua es escasa, sobre todo en verano. En el Trompillo el agua llega por tubería tres veces a la semana y se recoge en pipas (depósitos de fabricación doméstica). En las Brisas no hay tuberías y el agua es proporcionada por camiones del estado que llena las pipas en las puertas de las casas.

Hay luz eléctrica en todas partes, aunque en invierno hay muchos apagones.

Teléfono escaso, algo en Cerro Gordo y en el Trompillo.

Asfalto en todas partes, menos en las Brisas.

No hay centros policiales, solamente paseos esporádicos.

El transporte público en busetas en malas condiciones, caro y muy escaso. Cerro Gordo está mejor en ese aspecto. Varias rutas comunican con el centro de la ciudad. Es anárquico y pésimo el servicio.

Existe servicio de recolección de basura, pero esporádico y malo. Las quebradas sirven de depósito de basura, ya que existen muchas.

5. POBLACIÓN

Se estima que hoy la población está alrededor de 30.000 habitantes. Predomina el niño y el joven. Niños salen de todas partes y muchachos se encuentran a cada paso.

6. AMBIENTE

Es semi campesino. El adulto tiene costumbres de nuestros campos y el joven se levanta en un ambiente de barrio de una gran ciudad, aunque asume costumbres propias de nuestros campos.

Está considerada por los organismos de seguridad del estado como de alto riesgo (el mayor riesgo de la ciudad) en cuanto a índices delictivos, pero cometidos en el centro y las zonas residenciales.

El grado cultural es muy pobre, la formación es muy escasa para no decir inexistente. Es gente sencilla y buena por esencia y naturaleza. Acohedora, alegre (muchas fiestas y música a alto volumen), muy bebedora de licor y, aunque considerada de alto riesgo, se conocen quiénes son y se respetan entre los vecinos. Son pasivos, conformistas, el joven sin mucha ilusión de

formarse, como buenos venezolanos poco organizados y dados a la mediocridad.

Existe una buena organización vecinal y una muy aceptable organización de su promoción social.

7. RELIGIOSIDAD

Es muy popular, folklórica, mucho sincretismo religioso. Su participación en el culto es muy escasa, la vida sacramental muy pobre (muchos niños y jóvenes y adultos no bautizados, el matrimonio eclesiástico y civil es muy escaso), pero ante las grandes manifestaciones de la fe asisten en multitud. Pedidores de agua bendita, de imágenes.

Es una TIERRA DE MISIÓN en una Iglesia del Tercer Mundo acostumbrada a la tradición, al culto, que hoy es el primer atractivo para trabajar con jóvenes y con una formación muy ortodoxa, con una vivencia litúrgica totalmente apegada a las normas canónicas. No han tenido la costumbre de las celebraciones, los sacerdotes han sido muy típicos y existe una gran mezcla de estilos dado su historia eclesial: sacerdotes irlandeses, norteamericanos, alemanes, españoles y venezolanos; monjas centroamericanas, colombianas y venezolanas; cada quien con su impronta).

Existen muchos grupos religiosos en cada sector. Abundan los de monaguillos muy cultuales, integrados por jóvenes adolescentes de ambos sexos cuya única misión es servir al culto. Los movimientos apostólicos seculares de adultos no existen, salvo la Legión de María en Cerro Gordo. Grupos juveniles surgidos desde una experiencia cristiana existen (scouts, etc.) pero asumen el culto fundamentalmente. La formación es nula, aunque existen catequistas que sirven a las escuelas de la zona, pero muy mal. Hay la semilla, falta personal y regarla y eso exige compañía y mucha formación paciente, prudente y constante y sencilla. Es necesario comenzar con el abc. Los grupos cristianos pasan de diez y son casi todos pre sacramentos.

Dadas las distintas formas de trabajo de los sacerdotes antecesores, existe una profunda división en barrio. Cada zona se siente aparte y quiere vivir su fe desde ellos mismos. Abunda el chisme, la envidia, el egoísmo. A pesar de eso, cada jueves por la noche, en la sede de la iglesia, se reúne el grupo de pastoral integrado por un representante de cada grupo. Allí organizan, programan, discuten, se pelean, chismografan. Urge una formación para ellos y un trabajo de

unidad. En contra de ello tenemos una pésima ubicación de la iglesia y de la casa donde vivimos, alejada del centro del barrio, pero existe el proyecto de levantar la sede en un terreno muy amplio en las Brisas. Actualmente estamos en conversación para lograr eso.

No somos parroquia constituida canónicamente. Funcionamos como una Vicaría parroquial pero con autonomía total. El Arzobispo quiere cuanto antes decretar Parroquia y nombrar párroco a un escolapio.

7. EDUCACIÓN ESCOLAR

Existen cuatro centros educativos:

- Escuela pública de Cerro Gordo, con 658 alumnos de preescolar hasta 6º grado, con comedor escolar para cien niños. Su estructura es rústica en regular estado.
- Escuela pública del Trompillo, con 549 alumnos desde preescolar hasta 6º grado. Su estructura es regular en un terreno muy irregular.
- Preescolar del Trompillo con varios niveles hasta 1º grado. Buena estructura.
- Escuela de Fe y Alegría en Brisas con 954 alumnos desde preescolar hasta 6º grado. Es gratuita, va en crecimiento aunque por ahora no se proyecta abrir el bachillerato. Su estructura es sencilla pero buena. Mucho polvo y poca agua.

Las escuelas funcionan en doble turno: de 7 a 12 y de 12 a 5. Agrupan a buen número de niños de la zona, pero quedan muchos sin estudiar. El joven tiene que ir hasta los liceos lejanos, fuera del barrio. No hay centro educativo técnico a excepción del que llevan unas religiosas en el barrio vecino. Existe una deserción escolar muy alta, sobre todo a nivel de 5º grado. Allí el muchacho deja el estudio se va a trabajar el mercado informal. Es muy poco el joven que acude a la universidad.

La educación religiosa es muy escasa. Asisten catequistas del barrio a dar religión, pero muy irregular. Los docentes no están preparados para ello. Piden sacerdotes para celebraciones y ansían gente que forme a los docentes ya que el programa ERE (del Ministerio de Educación y la Conferencia Episcopal) no llega a estas zonas. Existe interés de los directores de este programa de que nos unamos a ellos para cubrir este barrio.

Salvo Fe y Alegría, el gran problema es las constantes huelgas que paralizan la educación.

Hace poco se perdieron más de dos meses de clase.

En general, la educación es pobre, el docente está muy mal preparado y muy mal pagado. Es un camino largo y hermoso campo de trabajo para la Escuela Pía. No es fácil, pero sí posínle y muy bonito.

8. SALUD

Existe en todo el barrio un solo centro de asistencia. Es el llamado ambulatorio de Cerro Gordo que asiste a todo el barrio con sólo asistencia de consulta, no tiene hospitalización y trabaja desde la comunidad organizada. Atiende 18 barrios con tres médicos generales, un pediatra, un internista, un nutricionista, dos odontólogos y dos bioanalistas.

En la jerarquización de enfermedades la desnutrición ocupa el primer puesto con un 26% en estado crónico y siguen las enfermedades respiratorias, de la piel y el estrés que lleva a la agresividad.

Abunda el embarazo precoz (niñas de doce años), la toxoplasmosis debido a la abundancia de animales callejeros y tienen temor al SIDA, que no existe, pero sí mucho en los barrios vecinos más al centro (Barrio Unión).

En el Trompillo funciona un centro de salud pobre, con consulta semanal desde Cerro Gordo y en manos de la comunidad organizada. En Brisas está naciendo uno, ya tienen una casita y la atiende una médico recién graduada del mismo barrio. La comunidad se organiza y ayuda a este proyecto, acaba de recibir del Gobierno treinta millones de bolívares para ser invertidos, por decisión de los vecinos, en el colegio de Fe y Alegría para un centro de salud y un comedor escolar.

En Fe y Alegría acaban de hacer un estudio a cada alumno y detectaron 181 alumnos en desnutrición crónica y 80 en alto riesgo. Para el próximo mes haremos un censo del barrio para implementar un programa de alimentación basado en merienda escolar, galletas nutritivas y el vaso de leche a cada alumno.

La falta de agua y la escasa higiene conllevan un estado de salud malo. La suciedad de las áreas comunes y la basura tirada en las quebradas y calles es criadero de zancudos y portador de enfermedades.

9. PROMOCIÓN SOCIAL

Es rica. Existe un gran trabajo social desde un grupo de personas jóvenes que parten desde la

experiencia cristiana de los misioneros de Marin Hill (o como se escriba). Lamentablemente por el tipo de sacerdotes que ha tenido el barrio se desligan de la Iglesia, pero en ellos late un profundo sentido cristiano. Los grupos son:

- El Trompiller: lleva talleres de formación vecinal, de autoestima... Biblioteca infantil, editan una revista mensual, ayudan a los grupos, tienen la única fotocopiadora y computadora del barrio. Es gente con mucha inquietud social, con un gran deseo de servicio, muy abiertos y deseosos de un trabajo al lado de la Iglesia. Apoyan Fe y Alegría, tienen sede propia muy pobre y reciben ayuda de Europa y del Gobierno.
- La Feria: funciona a un lado de la Iglesia. Se dedica a vender comida a precios más baratos, es una especie de cooperativa en manos de los vecinos. Surge desde una experiencia cristiana y hoy adolece de falta de credibilidad en el barrio, de lejanía de la Iglesia y de poca ayuda vecinal. Están abiertos y piden ayuda. El Gobierno canaliza sus ayudas a través de ella y son los que llevan el proyecto del comedor y del centro de salud de Fe y Alegría.
- La Tinaja: grupo de mujeres que levantaron una panadería popular. Lo atienden ellas mismas y surten a los mercados populares de Barquisimeto. Es tenida como modelo de participación popular de una comunidad organizada. Está alejada de la Iglesia.
- Comité de construcción: nació para fabricar las viviendas de los vecinos. Levantaron la escuela de Fe y Alegría y muchas casas con barro y material elaborado por ellos. Está en decadencia.
- Centros de salud: existen en el Trompillo y las Brisas. Trabajan con las uñas, sin recursos, pero en forma ejemplarizante.
- Comunidades de vecinos: atienden a la comunidad y son la voz ante los organismos del Estado.

Estos centros trabajan en sintonía, con mucha mística, sin nada de preparación y con ningún recurso. Se exceden en reuniones, hacen falta malabarismos para poder estar en todas partes

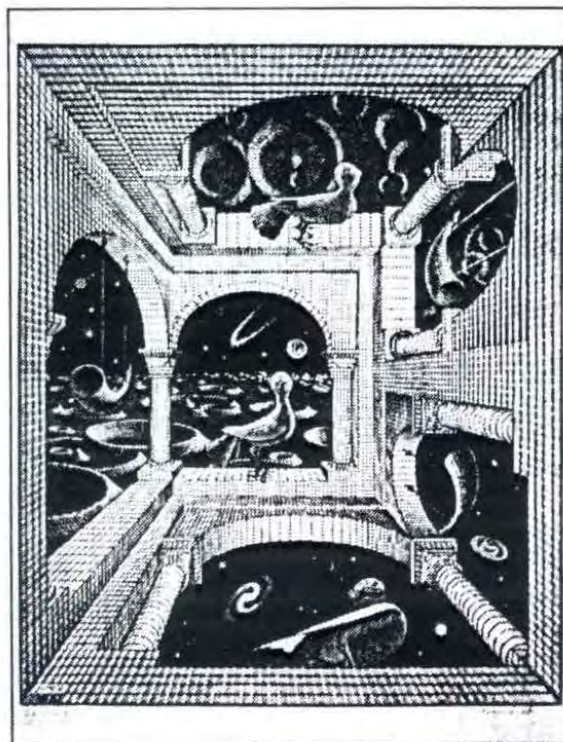
y acompañarles. Sobra la buena voluntad y la experiencia cristiana. Creo que es un campo de servicio que no se debe perder.

10. DÓNDE TRABAJAR

Sobra espacio y receptividad en la gente. Se requiere mucha prudencia, mucho tacto, mucha paciencia, muchísima humildad y un deseo de darse sin recibir nada. Hace falta capacidad de riesgo, valentía para enfrentar grupalismos, chismes, desorganización, ataques, pero es un camino hermoso.

Es una tierra de misión tanto como las zonas indígenas. Hay una semilla que quiere crecer. Bendito sea Dios que nos pone donde Calasanz hoy se ubicaría.

Sobra espacio y receptividad en la gente. Se requiere mucha prudencia, mucho tacto, mucha paciencia, muchísima humildad y un deseo de darse sin recibir nada



«Otro mundo II», una xilografía del año 1947 que muestra un recinto en el que pueden intercambiarse arriba, abajo, derecha, izquierda, derecha y atrás.

CAMPO DE TRABAJO

EN MÁLAGA

Hola amigos! Os escribo para contaros que tal es el campo de trabajo, que todos los años Acción Solidaria realiza en Málaga y que este año gracias a ITAKA he podido disfrutar.

Este campo de trabajo como ya he dicho, lo organiza Acción Solidaria en Málaga durante todo el mes de julio. Este campo pretende vivir tres experiencias distintas, pero todas igual de importantes. Las contaré una por una:

Trabajo: Dividido en dos bloques:

Por la mañana y por pare-

jas: Consiste en acompañar a ancianos, jóvenes y niños. A mí me tocó el trabajo más duro, a nivel de trabajo, pero el mejor a nivel personal. Se trataba de acompañar a niños y jóvenes gitanos, en un ghetto que estaba entre el cementerio y el basurero de Málaga, Los Asperones. El ghetto se dedicaba casi al completo a la venta de droga, por lo que la problemática que se vivía era dura. Los niños estaban muy faltos de cariño y de atención. La violencia, la droga, la suciedad y el mal comer, formaba parte de su vida cotidiana. Sólo decir que un reportaje que vi posteriormente de una barriada pobre de Perú no me chocó demasiado pues en muchas cosas se parecía a mi ghetto. La imagen de los niños con el abdomen hinchado, sucios, desnudos y con la mirada triste la tenía en mi ghetto. Aparte de éste, el problema fuerte era el de la droga y el de la violencia que ésta llevaba consigo. Lo que se pretende aquí es estar con los gitanos, jugar con ellos, llevarles por ahí...

Por la tarde: Todo el grupo trabaja junto, en la misma parroquia donde vivimos, realizando una especie de escuela de verano para los niños del barrio. El barrio Palma-Palmilla, tiene también el problema de la droga, pero es un barrio de gitanos y payos que está tomando conciencia del problema y lucha contra la droga en el barrio. Lo que se pretende con

Han sido varias las experiencias de campo de trabajo que se han llevado a cabo este verano. Aquí presentamos el informe de una de ellas

está escuela es que los niños estén alejados de la calle y por lo tanto de la droga y de la vida marginal, mientras descansan del año escolar.

Oración: Es otra experiencia muy importante y fuerte también. Se vive la oración de distintas maneras y está durante todo el día presente en tu vida. Se reflexiona muchísimo y crea un ambiente de amor, que hace compartir tu vida y experiencias con los demás del grupo. Los testimonios ofrecidos por la gente de fuera, sobre temas impactantes, como por ejemplo, los problemas del barrio

contados por la propia gente que está luchando contra ellos, el problema de la droga contado por un ex-trafficante de drogas marroquí y un ex-drogadicto, son testimonios que hacen reflexionar

mucho y conocer la realidad por boca de los propios protagonistas.

Convivencia: Como en todas estas cosas, es un bloque en el que se presta mucha atención, para la buena marcha del grupo. El aprender a tomar decisiones importantes en el grupo, cosa que antes hacían los monitores, ha sido una novedad importante para mí. El clima de compañerismo ha sido muy hondo, porque además se vivían experiencias fuertes que necesitabas compartir, debatir y pedir ayuda muchas veces también.

Concluyendo, mi experiencia personal ha sido muy gratificante, tanto que ha hecho que me plantee muchas cosas que no se me habían planteado antes. He aprendido a ver la vida marginal desde otra óptica. Una de las frases que puse en mi diario fue: "...estaba viviendo con delincuentes y tratándoles como amigos, eso ERA NUEVO PARA MÍ". Desde aquí quiero animar a la gente para que si pueden vivir esta experiencia la vivan, pues es algo más que dar, recibes un montón.

AMAIA VITORIA ISUSI
BAKEAREN BATZORDEA

EXPERIENCIA DE VERANO EN BIDEAN

GRUPO ANTZERTXOAK (BIDEAN 3 A)

Somos los Antzertxoak, un grupo de Bidean que tuvo la idea de, en estas vacaciones, hacer dentro de un campamento de verano, un campo de trabajo. Esta idea ha permanecido en el olvido durante unos cuantos años y en este verano junto a un par de grupos la hemos retomado, siendo nosotros, los Antzertxoak, los principales promotores.

El porqué de esta actividad surge de trabajar durante el año una de las principales líneas de Bidean como es la del compromiso hacia los demás.

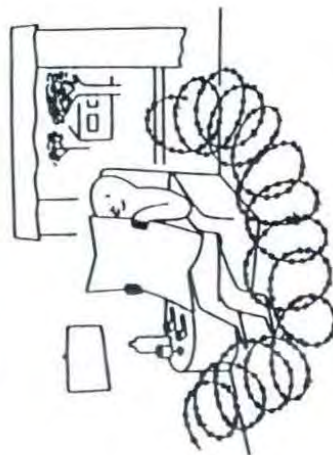
Esta idea la llevamos a cabo en un pueblo cercano a Burgos llamado Quintanilla de Vivar en el que debíamos reconstruir el muro que cercaba un caserío. Allí estuvimos una semana en la que en un principio nos limitábamos a trabajar por la mañana y a descansar por la tarde. Pero, poco a poco, esos extraños llegados al pueblo que éramos nosotros nos fuimos haciendo familiares para la gente del lugar y casi sin darnos cuenta nos unió una amistad que a la hora de la despedida supuso por un lado tristeza y, por otro, deseos de volver allí el año próximo.

Como se puede observar el campo de trabajo nos ha supuesto de todo menos sufrimiento. Por eso queríamos compartir con vosotros nuestra experiencia con el fin de animaros a que en próximos campamentos, a parte de andar por el monte (que, por cierto, también

da tiempo puesto que nosotros lo hemos hecho), realicéis este tipo de actividad ya que desde nuestra pequeña pero enriquecedora experiencia os podemos asegurar que para nada os arrepentiréis.

La solidaridad es sin duda una virtud cristiana que busca un nuevo modelo de unidad entre los hombre: la comunión.

Sollicitudo Rei Socialis



Los
verdaderos
pobres
los he
encontrado en Europa

MADRE TERESA

Queremos compartir con vosotros nuestra experiencia con el fin de animaros a que en próximos campamentos realicéis este tipo de actividad

CARTA SOCIAL

Este es el borrador de la Carta Social que estamos trabajando en GOGOIA. Insistimos en lo de borrador porque estamos muy interesados en consultarla con el máximo posible de plataformas y colectivos sociales.

Teniendo en cuenta que no empezaremos la campaña hasta el mes de octubre, disponemos del tiempo necesario para realizar cuantas correcciones y ajustes sean necesarios.

Existe otro factor que nos puede empujar a hacer alguna modificación. Se trata de pasar el trámite de su aceptación por la mesa del Parlamento. Nos asesoraremos antes de presentarla, pero es de suponer que en el articulado de la carta habrá capítulos que deban figurar **como pronunciamiento o demanda a las instituciones del Estado** /aquellos sobre los que no hay competencias), y otros, en **que se puede pedir, lisa y llanamente que el Parlamento Vasco legisle por cuenta propia** (aquellos sobre los que tiene competencias; por ejemplo, en lo relativo al Salario Social).

Las limitaciones de la Carta. Son muchas, pero podemos destacar dos: Una, que llamamos carta de derechos sociales a una pocas medidas de reforma social. Una carta debiera ser algo más completo, pero aún así, preferimos llamarla de ese modo por razones publicitarias. Además, "la sal gruesa" de esa Carta de derechos está contemplada en las reivindicaciones que formulamos.

La otra limitación se refiere a la cantidad de debates añadidos que añadidos que suscita el articulado de la proposición de ley. Por citar algunos, podemos referirnos al modo a como se plantea la relación entre el reparto de trabajo y el salario social; a la relación entre el reparto del trabajo y reparto de las rentas; a las contraprestaciones sociales que se reconocen para quienes se acojan al salario social; a la reforma fiscal necesaria para financiar el paquete de medidas, etc...

Todas estas cuestiones se explicarán en un folleto de propaganda que editaremos como complemento de la carta para los actos, conferencias y mesas que realizaremos durante la campaña.

CARTA DE DERECHOS SOCIALES CONTRA EL PARO Y LA POBREZA

Proposición de ley

EXPOSICION DE MOTIVOS

Desde GOGOIA se va a iniciar una Campaña en torno a la Carta Social que se intentará hacer llegar al Parlamento Vasco

El paro estructural o de larga duración se la convertido en uno de los principales y más graves de cuantos problemas sociales aquejan hoy a nuestra sociedad. La tasa de desempleo en la CAV se ha

estabilizado en unos porcentajes que oscilan entre el 23 y el 25% de la población laboral activa, incidiendo particularmente en algunos segmentos de la sociedad como la juventud, las mujeres y los viejos oficios.

Los informes sociológicos y los datos estadísticos contabilizan en 180.000 el número de personas paradas que no reciben ninguna prestación social del INEM. En nuestra Comunidad Autónoma hay 18.800 hogares en los que todos sus miembros están parados, y la pobreza extrema alcanza a un total de 45.000 familias. Se extiende ante nosotros un fenómeno social nuevo: la fragmentación de la sociedad entre grupos sociales cada vez más separados entre sí por su relación con el empleo. A una mano, aquellos que por tenerlo están incluidos en la vida social, disfrutan de sus derechos ciudadanos y conservan una cierta capacidad de consumo, y en el extremo opuesto, otro grupo social, casi tan numeroso como el anterior, que está excluido de la vida social, que malvive de la caridad, y que ha perdido con el empleo el primero y más importante de los derechos ciudadanos: el derecho a una vida digna.

Las nuevas modalidades de contratación laboral ha agudizado a su vez el problema. El nuevo empleo que se crea es un empleo parcial, precarizado y desregulado, que sitúa a las personas en las fronteras de la exclusión, reproduciendo nuevas desigualdades sociales añadidas.

Se puede constatar de otra parte, que los ciclos de crecimiento económico en quienes se habían depositado las esperanzas de creación de empleo, no lo han hecho, pues las nuevas tecnologías eliminan puestos de trabajo a mayor ritmo y

en mayores porcentajes de los que se crean en los ciclos de crecimiento económico.

Se establece así una contradicción insalvable entre el ahorro del tiempo de trabajo que produce la aplicación generalizada de las nuevas tecnologías, y el mantenimiento de jornadas laborales que fueron establecidas cuando las tecnologías aplicadas eran mucho más atrasadas que las que ahora conocemos. No hay ni habrá trabajo para todos si se mantienen inalterables las jornadas laborales y, mientras ese problema estructural no se resuelva por la vía del reparto, la dualidad social continuará siendo una constante, y la exclusión de una parte de nuestra sociedad tenderá a ser cada vez mayor y más aguda.

Atendiendo a estas consideraciones generales, y teniendo en cuenta que la primera de las obligaciones que tienen las instituciones públicas es la de garantizar los derechos colectivos de todos los ciudadanos y ciudadanas, así como intervenir con criterios reguladores sobre los desajustes sociales, resolvemos adoptar una Carta de Derechos Sociales pasa una más justa distribución del trabajo y de la riqueza social existente.

En su virtud,

Artículo Primero

A objeto de cumplir y hacer cumplir los principios generales de la Constitución y del Estatuto de Autonomía referidos al derecho al trabajo de todos los ciudadanos y ciudadanas, es objetivo de la presente Ley proclamar una Carta de Derechos Sociales que permita avanzar en una más justa distribución del trabajo y de la riqueza social existente.

Artículo Segundo

El Parlamento Vasco está firmemente decidido a pasar del reconocimiento formal del derecho de ciudadanía al reconocimiento efectivo de la ciudadanía social; esto es, a garantizar a todos los ciudadanos y ciudadanas los medios necesarios para que puedan llevar una vida social digna, eliminando todos los mecanismos generadores de exclusión social.

Considerando que el principal mecanismo de exclusión es el paro, se adoptaran aquellas medidas que permitan proceder a un reparto general del tiempo de trabajo, y a la fijación añadida de un Salario Social o Renta Básica individualizada para quienes lo necesiten, equivalente al salario mínimo interprofesional.

Consideramos así mismo que todas las personas que se acojan a ese derecho contraen a su vez una obligación con la sociedad, se establecerá un sistema de contraprestaciones sociales regulado de común acuerdo con los agentes sociales en un desarrollo posterior de la presente proposición de ley.

Artículo Tercero

El Parlamento Vasco demandará a las instituciones del Estado una Reforma de las leyes de contratación colectiva para que se proceda a la eliminación de las horas extraordinarias, de las ETTs, y de todas las formas de contratación laboral en precario.

Artículo Cuarto

A objeto de proceder a un reparto del tiempo de trabajo, el Parlamento Vasco demandará a las instituciones de Estado la reducción de la jornada laboral a 32 horas semanales, el adelantamiento de la edad de jubilación obligatoria a los 60 años, y el establecimiento de una normativa para que los puestos de trabajo que queden libres por dichos motivos, se ocupen obligatoriamente con nuevos contratos de relevo generacional.

Artículo Quinto

El reparto del tiempo de trabajo demanda a su vez un reparto general de las rentas. A tal fin, el Parlamento Vasco demandará a las instituciones del Estado una normativa para el intercambio de tiempo de trabajo por renta salarial; o lo que es lo mismo, la reducción de la percepción salarial en relación proporcional a la reducción de la jornada de trabajo.

Teniendo en cuenta las fuertes desigualdades existentes en la política de rentas, se demandará una reducción progresiva que empiece por las rentas más altas hasta detenerse en un punto cero, exento de reducción, para las rentas salariales más bajas. A objeto de preservar el poder adquisitivo de estas últimas, el Parlamento Vasco se pronuncia en favor de que queden exentas de reducción aquellas rentas salariales que no excedan en 3 veces el salario mínimo interprofesional.

Artículo sexto

En uso de las competencias de autogobierno que nos confiere el Estatuto de Autonomía, el Parlamento Vasco decide hacer extensivo el Salario Social o Renta Básica, a todos los ciudadanos y ciudadanas que lo necesiten.

Entendemos este derecho como una extensión de los derechos sociales a la Enseñanza y a la Sanidad gratuitas. Y lo entendemos, además, como un derecho individual para todas las personas mayores de edad censadas en nuestra Comunidad Autónoma.

Artículo Séptimo

Todas aquellas personas cuyos ingresos sean iguales o menores al salario mínimo interprofesional, tendrán derecho a la moratoria en el pago de la vivienda, de la energía y de los transportes públicos, por un período de tiempo indefinido, aunque sujeto a revisiones anuales periódicas.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1ª.-La revisión periódica.

Es intención de este Parlamento imprimir a la presente Carta de Derechos Sociales un carácter dinámico y cambiante, a fin de que pueda acomodarse a la rapidez con que suceden en nuestra época los cambios sociales. A tal fin, y a instancias de la Consejería de Trabajo y de Bienestar Social, se procederá de común acuerdo con los agentes sociales y económicos a una revisión periódica anual para el ajuste de las disfuncionalidades que introducen en el mercado de trabajo las nuevas tecnologías y los ciclos económicos.

2ª.-La forma de financiación de estas medidas sociales.

El Parlamento Vasco desarrollará en leyes posteriores aquellas medidas de ajuste presupuestario que sean necesarias para acometer la financiación del paquete de medidas sociales que aquí proclamamos y demandamos.

1.- Este es el borrador de la Carta Social que estamos trabajando en GOGOIA. Insistimos en lo de borrador porque estamos muy interesados en consultarla con el máximo posible de plataformas y colectivos sociales.

Teniendo en cuenta que no empezaremos la campaña hasta el mes de octubre, disponemos del tiempo necesario para realizar cuantas correcciones y ajustes sean necesarios.

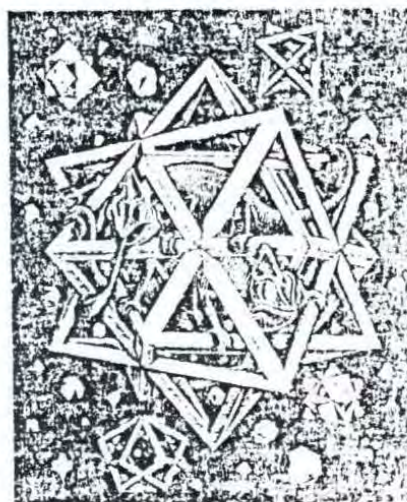
2.-Existe otro factor que nos puede empujar a hacer alguna modificación. Se trata de pasar el trámite de su aceptación por la mesa del Parlamento. Nos asesoraremos antes de presentarla, pero es de suponer que en el articulado de la carta habrá capítulos que deban figurar **como pronunciamiento o demanda a las instituciones del Estado** /aquellos sobre los que no hay

competencias), y otros, en **que se puede pedir, lisa y llanamente que el Parlamento Vasco legisle por cuenta propia** (aquellos sobre los que tiene competencias; por ejemplo, en lo relativo al Salario Social).

3.-**Las limitaciones de la Carta.** Son muchas, pero podemos destacar dos: Una, que llamamos carta de derechos sociales a una pocas medidas de reforma social. Una carta debiera ser algo más completo, pero aún así, preferimos llamarla de ese modo por razones publicitarias. Además, "la sal gruesa" de esa Carta de derechos está contemplada en las reivindicaciones que formulamos.

La otra limitación se refiere a la cantidad de debates añadidos que añadidos que suscita el articulado de la proposición de ley. Por citar algunos, podemos referirnos al modo a como se plantea la relación entre el reparto de trabajo y el salario social; a la relación entre el reparto del trabajo y reparto de las rentas; a las prestaciones sociales que se reconocen para quienes se acojan al salario social; a la reforma fiscal necesaria para financiar el paquete de medidas, etc...

Todas estas cuestiones se explicarán en un folleto de propaganda que editaremos como complemento de la carta para los actos, conferencias y mesas que realizaremos durante la campaña.



UNA VIDA ENTRE- GADA

Este documento ha conmovido a medio mundo. Se trata del testamento espiritual de Dom Christian-Marie Chergé, prior del monasterio de Nuestra Señora del Atlas, en Tibhirine (Argelia). Dom Christian, uno de los siete monjes cistercienses asesinados en Argelia, lo había escrito hace tres años para luego entregarlo, cerrado en un sobre, a su familia con instrucciones de que lo abrieran en caso de muerte violenta. Más que un simple documento, es un desafío para todos los que se consideren seguidores de este Cristo, víctima también de la violencia.

"Si un día, que podría ser hoy, me convirtiera en víctima del terrorismo que parece querer englobar a todos los extranjeros que viven en Argelia, yo quisiera que mi comunidad, mi Iglesia, mi familia, recuerden que mi vida estaba entregada a todos y a este país; les pido que acepten que el único dueño de toda vida no podría permanecer ajeno a esta partida brutal; que recen por mí; que sepan asociar esta muerte a tantas otras tan violentas, olvidadas en la indiferencia del anonimato.

Mi vida no tiene más valor que otra vida. Tampoco tiene menos. En todo caso, no tiene la inocencia de la infancia. He vivido lo suficiente como para considerarme cómplice del mal que, por desgracia, parece prevalecer en el mundo, e incluso de ese mal que a ciegas puede golpearme.

Desearía, llegado el momento, tener la lucidez suficiente para pedir el perdón de Dios y el de mis hermanos en Humanidad y al mismo tiempo perdonar de todo corazón a quien me hubiera herido.

No quisiera desear una muerte semejante. Me parece importante declararlo.

En realidad, no veo cómo podría alegrarme de que un pueblo al que amo se vea indistintamente acusado de mi muerte. Sería un precio demasiado caro deber lo que algunos llamarán, quizás, "la gracia del martirio" a un argelino,

quien quiera que sea, sobre todo si cree actuar en fidelidad a lo que él cree que es el Islam. Me doy cuenta del desprecio con que se ha rodeado al conjunto de los argelinos. Y también sé las caricaturas del Islam que cierto islamismo abona.

Resulta demasiado fácil justificarse identificando este camino religioso con los integrismos y sus extremistas. Argelia y el Islam son para mí algo totalmente diferente, son como un cuerpo y una alma. Lo he proclamado suficientemente, creo, para que todos sepan lo que he recibido de ambos. Encontré muy a menudo en ellos el hilo conductor del Evangelio que aprendí sobre las rodillas de mi madre, mi primera Iglesia, precisamente en Argelia y ya en el respeto a los creyentes musulmanes.

Evidentemente, mi muerte parecerá dar razón a los que me han tratado precipitadamente de ingenuo o de idealista: "¡que diga ahora lo que piensa!" Tienen éstos que saber que por fin será saciada mi más punzante curiosidad. Entonces

Un testimonio im- presionante de un mártir actual

podré, si Dios quiere, hundir mi mirada en la del Padre para contemplar con Él a los hijos y las hijas del Islam, como Él los ve, totalmente iluminados por la gloria de Cristo, como frutos de su Pa-

sión, investidos por el don del Espíritu, cuya alegría secreta será siempre la de establecer la comunión y restablecer la semejanza, jugando con las diferencias.

Por esta vida perdida, totalmente mía y totalmente suya, daré gracias a Dios que parece haberla dispuesto entera para este gozo, a pesar de y contra todo.

En este gracias con el digo todo sobre mi vida, os incluyo también a vosotros, mis amigos de ayer y de hoy, y a vosotros, amigos de esta tierra, junto a mi madre y a mi padre, a mis hermanas y hermanos y a los suyos, ¡el ciento por uno como estaba prometido!

También a ti, amigo del último momento, que no habrás sabido lo que hacías, a ti también quiero darte las gracias y decirte este "adiós" para encomendarte a Dios cuya faz veo en tu cara. Y que nos sea concedido encontrarnos en el paraíso como ladrones bienaventurados, si Dios quiere, Él que es nuestro Padre, tuyo y mío. ¡Amén! ¡Inshallah!

ORIENTACIONES PASTORALES DIOCESANAS PARA EL CURSO 1996-97

Los Obispos de Bizkaia publicaron una Carta ante el nuevo curso donde presentan las nuevas Orientaciones pastorales.

*Presentamos
un resumen de
la Carta de los
Obispos de
Bilbao*

Comienzan indicando cómo ha pasado casi un año desde su nombramiento y diez desde que concluyó la Asamblea

Diocesana (el acontecimiento más relevante de esta Diócesis en su casi medio siglo de historia). Al haber concluido el Plan Diocesano de Evangelización, se presentan unas nuevas líneas.

Las orientaciones se desdoblan en dos apartados: en el primero se señalan tres tareas principales y en el segundo se enumeran tres actitudes básicas.

TRES TAREAS PRIORITARIAS

1. Una pastoral ordinaria impregnada de compromiso transformador

Decir que el PDE 90-95 ha concluido no significa pasar la página del compromiso transformador, sino que invita a convertir en realidad ordinaria lo que durante cinco años ha sido un empeño extraordinario. Es decir, ninguna de las acciones habituales de esta Iglesia local debería llevarse a cabo sin tener en cuenta el compromiso transformador... Todo el conjunto de la experiencia cristiana debe estar traspasado por la preocupación por una sociedad más justa y fraterna.

2. La preparación de un nuevo plan diocesano

La necesidad de un proyecto diocesano es una convicción ampliamente compartida. La evaluación del PDE indicaba que dicho plan mantuvo

en la comunidad diocesana la tensión de la fidelidad al Señor y a la misión en el mundo. Sirvió para aglutinar esfuerzos, fortalecer la comunión eclesial e impulsar la conciencia de diocesaneidad. Ayudó a analizar la realidad social y eclesial, a planificar la acción pastoral, a priorizar objetivos y seleccionar las acciones y los medios que condujeran a ellos.

La misma participación en la gestación del plan es ya una exigencia del Espíritu... La participación activa de todos y cada uno de los miembros de la comunidad cristiana ayudará a discernir los signos de los tiempos y las llamadas del Espíritu a esta Iglesia.

El nuevo plan entrará en vigor dentro de un año, teniendo en cuenta que un curso es suficiente para su preparación. Para ello se ofrecerán a tiempo indicaciones y medios más concretos.

3. La renovación de los delegados de sector, del Consejo Presbiteral y del Consejo Pastoral Diocesano

El curso pasado se inició con el nombramiento de los nuevos Obispos. En su parte final se llevó a cabo la consulta y la designación de los actuales vicarios episcopales territoriales.

Ahora llega el momento de elegir a los delegados de sector y a los miembros del Consejo Pastoral Diocesano. Con la elección de los primeros se procederá también a la constitución del nuevo Consejo Presbiteral.

TRES ACTITUDES FUNDAMENTALES

1. Un espíritu apostólico centrado en Jesucristo

Él es el núcleo de la vida de toda persona creyente. El seguimiento de Jesús representa el horizonte que da sentido y sostiene la vida cris-

Tres tareas prioritarias (una pastoral ordinaria impregnada de compromiso transformador, la preparación de un nuevo plan diocesano y la renovación de cargos) y tres actitudes fundamentales (un espíritu apostólico centrado en Jesucristo, una mirada al mundo con anhelo del Reino de Dios y un convencimiento de la necesidad de renovar esta Iglesia entre todos).

tiana. Sin el Señor, los creyentes, los grupos y comunidades y la Iglesia no son nada.

Ahora bien, junto a numerosos cristianos y cristianas que siguen a Jesús con entusiasmo, convicción e identificación, no faltan quienes necesitan recuperar el vigor apostólico de la fe.

2. Una mirada al mundo con anhelo del Reino de Dios

Hay algunos hechos especialmente significativos para una mirada creyente: la persistente injusticia social, la especial inseguridad de la juventud ante su futuro laboral, el cansancio de la mayoría de la sociedad vasca ante la pertinaz negativa de ETA y su entorno a incorporarse al marco democrático, las iniciativas de solidaridad, el avance de la sociedad vasca en la normalización del uso del euskera, la conciencia de la dignidad de la persona, la tercera edad, el acceso de la mujer al mundo del trabajo y la vida pública, la valoración renovada de la familia, el ámbito educativo, la transición social y religiosa hacia un gran pluralismo, la modernidad y posmodernidad,...

Es preciso preguntarnos lo que nos pide el Espíritu hoy a esta Iglesia local.

3. Convencidos de la necesidad de renovar esta Iglesia entre todos

La necesidad de renovación pertenece a la misma entraña de la Iglesia. La fidelidad a la misión recibida de Jesucristo y los cambios de nuestro mundo reclaman una evangelización nueva en su ardor, en sus métodos y en su expresión. Esta evangelización necesita del concurso de todos pero de forma singular del laicado, lo cual implica costosos cambios tanto en la identidad y espiritualidad laicales como en el modo de ser Iglesia. Además, la escasez de presbíteros implica, junto a la necesidad urgente de candidatos, la inevitable y previsiblemente dolorosa reestructuración del servicio pastoral de la Diócesis.

La misión evangelizadora es responsabilidad de todos los bautizados y ha de ser, por tanto, llevada a cabo de modo corresponsable.

Las tentaciones de fragmentación, del particularismo y de la dispersión de esfuerzos, no deben oscurecer el testimonio eclesial del amor de Dios ni obstaculizar la misión evangelizadora y la renovación que la diócesis de Bilbao ha de realizar en los próximos años.

Puede ocurrir que estas afirmaciones tremendas lo sean tanto que nos resulten denuncias generales y vagas. ¿Será mejor bajar por un momento a la calle y escuchar el débil grito de un joven al filo de la muerte por la sola enfermedad del hambre y por el solo y único «delito» de que nunca jamás la haya podido satisfacer?

«Soy joven. Me estoy muriendo de hambre.

Acurrucado, encogido y sin voz, no tengo ya fuerzas para protestar por mi hambre...

ni para extender mi mano de mendigo.

¡Toda mi vida he sentido en mi este duro aguijón de la muerte!

Eran dolores atroces

que me hacían pensar sin fin en la comida.

No he podido trabajar. Ni descansar. Ni dormir.

Sonaba que comía. Hasta que mi vientre de niño,

hinchado por los sueños, se me abultó horrendo.

Se me salió el mentón. Mis ojos se extraviaron

fuera de sus órbitas. Mi piel se hizo de anciano.

Algo me estaba devorando las entrañas.

Hasta que, poco a poco, a fuerza de no comer,

empecé a no apetecer la comida y no sentir dolor.

Entonces me arrinconé en la calle, mi habitual vivienda.

No sé si vosotros, al pasar, me mirabais

porque yo apenas sí os veía.

Mi pensamiento se fue apagando.

Mi respiración se hizo más pausada.

El frío es ya mi temperatura normal

y os es posible ya contar todos mis huesos.

Hermano: me estoy muriendo de hambre.»

