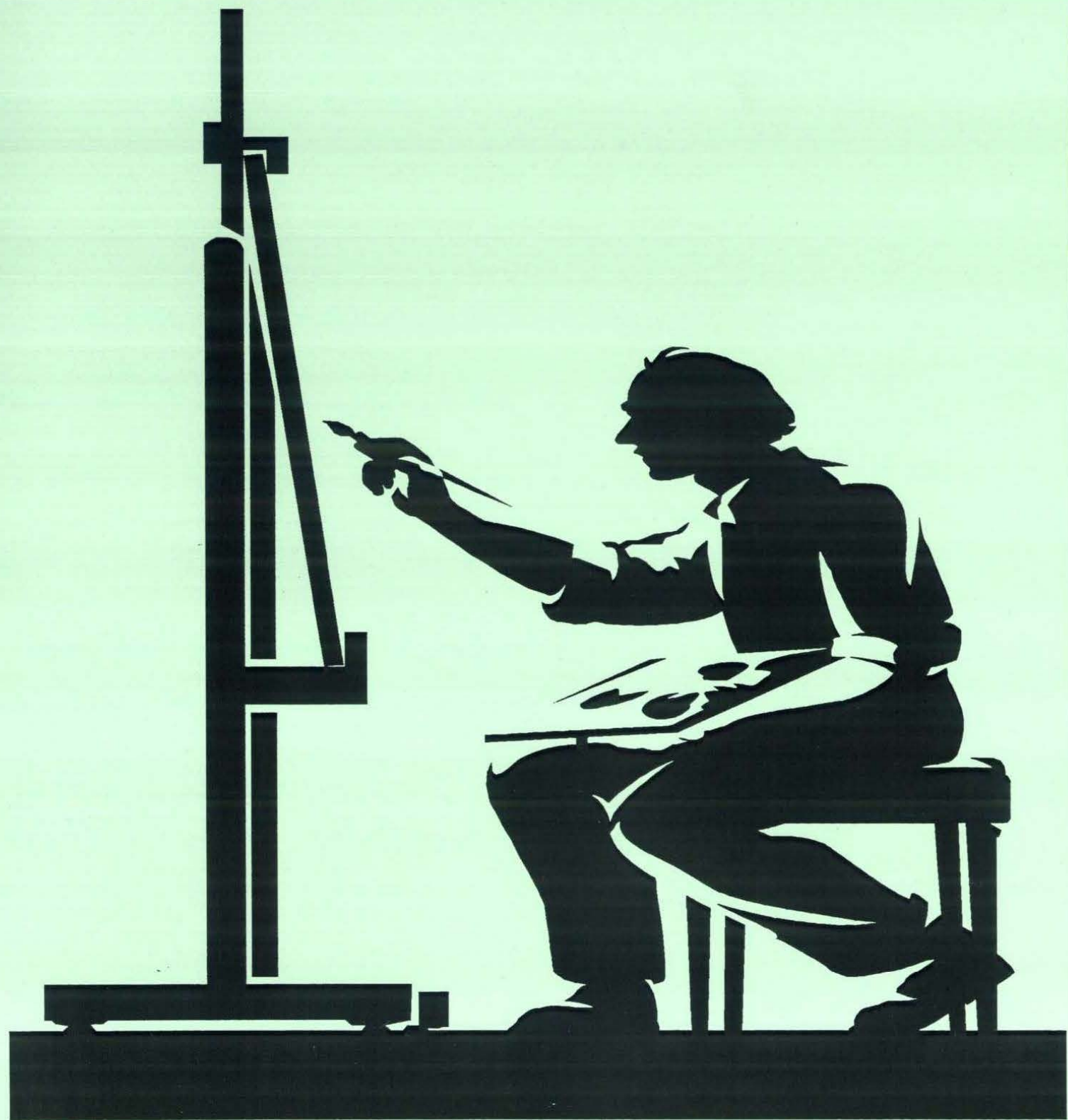


Papero



Aurkibidea - Índice

• Bazenekien... - Sabías que	3
• Sabías que ... ¿somos constructores de la paz?.....	5
• Komunitateak - Comunidades	11
• La comisión permanente visita Venezuela	11
• Un verano en Venezuela	17
• Encuentro en Cercedilla	19
• Informes de Venezuela	23
• La viceprovincia de Venezuela	27
• Iturralde Eskola - Escuela Iturralde	29
• La Escuela Iturralde cumple 10 años	29
• Taldeak - Grupos	32
• Koskorak, una nueva aventura	32
• El futuro de Haurrak : Primera parte	33
• Encuentro "Mujeres y teología".96.	34
• Alternativas al tiempo libre	36
• E.K.T.	37
• Una nueva etapa del E.K.T.	37
• K.O.T.	39
• Objeción fiscal 96. Valoración global	39
• Otoitz batzordea - Comisión de oración	41
• P.I.S.O.	43
• Itxaropen bidea. (Heldu ote da amets egiteko garaia ?)	43
• Eritzia - Opinión	45
• Un genocidio sin final	45
• Gure euskara ?	49

DICIEMBRE 1996

05. Comienza su retiro en el caserío uno de los grupos de Discernimiento. A continuación, aprovechando el largo puente, lleva a cabo el suyo la comunidad de Ercilla en el mismo caserío.

Es de destacar el empuje que han recibido la mayor parte de las comisiones con la entrada en bloque de los miembros de los distintos grupos de Bidean. Era uno de los objetivos de este año que se ha puesto ya en marcha. Ahora se plantea el problema del desnivel de participación en las mismas. Así, la comisión de Tercer Mundo cuenta con más de treinta miembros, la social con más de veinte, mientras que la de la paz y el EKT se han visto bastante poco favorecidas por este impulso. Es un asunto que tendremos que replantear.

11. Comienzan las convivencias de 3º de BUP. La primera de las clases sale este miércoles, la siguiente saldrá el domingo y la tercera y última el siguiente miércoles para acabar justo con el inicio de las vacaciones de Navidad.

12. Encuentro en Derio de los directores de los colegios con los profesores que están haciendo el curso de la Escuela de Educadores Cristianos.

13. Dentro de la Campaña de Navidad, se lleva a cabo un concierto en el salón de actos con la participación musical de unos cuantos alumnos y exalumnos del colegio. Hay que destacar la aportación musical y organizativa del máximo responsable: Ibón.

Cena coloquio en torno al proyecto de los Bizitegis. Aunque la participación en la misma no es demasiado numerosa, el interés de la misma ha sido bien grande.

14. Recogida por el barrio de la Campaña de Navidad. Se bate un nuevo récord al recoger más de 250.000 pesetas... y sin contar la comida.

14-15. Retiro en el caserío de los dos grupos de Azkarrak I. También tienen su retiro en Trueba el grupo de Catecumenado 3.

16. Comienza la última semana de la Campaña de Navidad. Este año se está notando un movimiento especial en todos los ámbitos. Se nota el impulso que ha recibido la comisión del Tercer Mundo y el trabajo de los organizadores. Habrá que esperar al final para ver los resultados económicos.

20. Comienzan los campamentos de Navidad. Salen los Bidean de 3º a Lezana y uno de los

grupos de COU a Trueba. Mañana irán al caserío los koskorak de 4º.

24. Como ya es costumbre en este día, tenemos el Olentzero por la tarde y la Misa de Gallo por la noche.

26. Salen las nuevas tandas de campamento. Los azkarrak e Intxisu de 1º van a Lezana, los de 2º al caserío y el otro grupo de Bidean de COU a Trueba. Los azkarrak tienen su pequeña aventura en la salida del primer día, al hacerseles de noche en el camino: unos llegan en taxi y los otros pasadas las once de la noche. Los Intxisu también tienen su pequeño susto con un chaval que se cae y recibe un golpe en la cabeza: acaba a las dos de madrugada en el Hospital:

afortunadamente sin que resulte grave. Los de COU, únicamente tienen abundante nieve en Trueba.

A punto de acabar el año, recibimos varias subvenciones de la Diputación. Por una parte, los 2,6 millones para el PISO de los que ya teníamos noticia. Por otra, las ayudas de los campamentos de verano: para Mikel Deuna 440.100 pesetas, para ITAKA 298.300 y para Haurrak 210.400 pesetas. Y también el Ayuntamiento nos concede el millón que le habíamos pedido para el Diversificado de Lomas. ¡No está mal como aguinaldo de fin de año!

Acabamos el estudio de las encuestas que se pasaron hace ya un tiempo: tanto la de 1º y 2º de BUP, como la que venimos pasando cada dos años. Sale una publicación con todos los resultados.

El balance de la Campaña de Navidad ha sido de 1.671.000 pesetas. A Irala se llevaron tres furgonetas con comida. La valoración por parte de los profesores, especialmente de Primaria, ha sido muy positiva, destacando la buena presentación y preparación de la campaña y de sus actividades.

1997

ENERO 1997

02. Comienzan los campamentos que faltaban: los oinarinak al caserío, los kaskondoak a Lezana y los de Haurrak a Trueba. Estos últimos se quedan bloqueados por la nieve a la vuelta y tiene que "rescatarlos" el quita-nieves al final.

Marchan a Venezuela Carlos, Iñaki y Javi en "visita oficial" de la Comisión Permanente.

Allá están diez días visitando las dos comunidades, hablando con los "misioneros seculares" y viendo el trabajo que desarrollan. Aparecerá en breve el correspondiente informe donde se recoge la valoración que hicimos conjuntamente.

Encuentro en Cercedilla de grupos juveniles de centros escolapios, organizado por ITAKA. La nieve y el corte de electricidad les hace trasladarse a Madrid, donde prosiguen los trabajos. Además de estudiar los datos y conclusiones de la encuesta que se hizo a todos los grupos, se presentan una serie de líneas que conviene trabajar en todos ellos. Resulta de gran interés.

07. Comienzan las clases del segundo trimestre del colegio y, con ellas, todas las actividades habituales.

11-12. Cursillo de monitores interno en el caserío.

18-19. Cursillo del equipo de responsables del Catecumenado Juvenil con el tema de "Acompañamiento personal".

20. Reunión de la comisión mixta de laicos y escolapios en Vitoria. Se está preparando un encuentro para mayo.

22. Comienzan las convivencias de 1º de BUP. Hoy sale la primera clase. La próxima irá el miércoles que viene y la última el siguiente domingo.

25. Objeción colectiva como actividad inicial de la Semana de la Paz que comienza ahora. Por la noche, cena coloquio dedicada a los grupos de Discer sobre la reciente visita de la Comisión Permanente de las comunidades a Venezuela.

SABÍAS QUE....

¿SOMOS CONSTRUCTORES DE PAZ?

Javi Aguirregabiria

En el curso 81-82 hicimos por primera vez una Semana de la Paz. Entraba dentro de las semanas culturales que llevábamos a cabo cada año.

En aquel momento nos pareció absolutamente necesario iniciar una reflexión sobre la situación de violencia de nuestro mundo y los posibles pasos hacia la paz que podíamos ir dando desde nuestra realidad.

Han pasado ya muchos años. Son muchos los pasos dados: el acierto de nuestro Gesto por la Paz, el impulso a la objeción de conciencia en momentos en que parecía una utopía, el surgimiento de la comisión por la paz, la labor educativa no sólo en el cole sino también en otros centros, los cursillos monográficos de educación para la paz, posicionamiento ante la entrada en la OTAN, nuestra coordinación con otros grupos pacifistas (Colectivos Vascos por la Paz, Asociación por la Paz,...), la objeción colectiva, el nacimiento del KOT... y otras iniciativas que no tuvieron "tanto éxito" como el trapo blanco en la ventana de las casas tras cada atentado, el CESE, la comisión contra la guerra, etc.

Este compromiso por la paz ha sido, sin duda, uno de los rasgos más característicos de ITAKA desde sus inicios.

Y, sin embargo, en este momento parece que va decayendo aquel ímpetu de los comienzos. Quizá cuando estamos a las puertas de una nueva edición de la Semana de la Paz es buen momento para hacernos la pregunta que encabeza este artículo: ¿Somos constructores de la paz?

Da la impresión de que nos queda bastante inercia en esta labor en favor de la paz, pero que nos estamos apagando. Algunos datos de ello son el importante descenso en la asistencia a las concentraciones del Gesto, la respuesta no demasiado apasionada a la objeción, el mayor interés del personal por

otras comisiones en detrimento de ésta de la paz,...

¿Será que ya no es preciso seguir trabajando por la paz?

Como posible reflexión presentamos un artículo que nos puede hacer pensar.

NUESTRO MUNDO ESTÁ EN LA MÁS SANGRIENTA GUERRA DE TODA LA HISTORIA

Vivimos en la época más violenta de la larga historia de nuestro planeta. Un simple vistazo a nuestro alrededor nos permite comprobar esta evidencia para cualquiera que no esté tan acomodado como para quedar ciego ante el sufrimiento y el dolor de la mayor parte de la humanidad.

Veamos algunos datos en torno a una de las manifestaciones más directas de la violencia:

la guerra:

- En los últimos cinco mil quinientos años de historia, para no ir más lejos, se han producido **14.513 guerras**, que **han costado 1.240.000.000 de vidas** y no han dejado respiro más que a 292 años de paz (seguramente también había guerras menores)... Únicamente entre 1960 y 1982, un periodo comparativamente tranquilo, la mencionada enciclopedia calcula 65 conflictos armados.
- Pocos saben que, desde que surgió la "paz" en 1945, el mundo ha conocido entre 150 y 160 contiendas armadas y conflictos civiles. O que en este proceso perecieron unos 7.200.000 soldados y más de treinta millones de civiles, sin contar a los heridos, torturados, desplazados... Sólo en 1990, el SIPRI (Instituto Internacional e Estocolmo para la Investigación sobre la Paz) señaló la existencia de **31 conflictos armados**. De hecho, durante la 2.340 semanas transcurridas entre 1945 y 1990, la Tierra disfrutó únicamente de tres en las que verdaderamente no hubo guerra.
- Los **gastos militares mundiales representan casi el 10% del PIB**, situándose por encima del billón de dólares anuales, sólo en concepto de armamentos. Y eso a pesar del fin de la "guerra fría", que no ha significado precisamente una disminución sensible de los presupuestos de guerra. Los gastos militares mundiales son superiores a los

Bazenekien... - Sabías que...

ingresos de la mitad más pobre de la humanidad.

- Guerras, golpes de estado, conflictos y motines constituyen una de las peores catástrofes de África independiente. La violencia persiste en Mozambique, Angola, Ruanda y Liberia. Esta hecatombe de vidas humanas es intolerable. África posee otro siniestro récord, el de tener la más alta proporción de refugiados de todos los continentes: **5 millones de personas han huido** de ella.
- Desde la Segunda Guerra Mundial el mundo ha gastado aproximadamente **17,5 billones de dólares en fines militares**. Las fuerzas militares del mundo totalizan unos 29 millones de personas y otros 16 millones empleadas en la industria militar... Las fuerzas paramilitares suman otros diez millones...

De todas formas, la violencia más sangrienta y despiadada hoy no es la guerra, sino aquella que permite el **hambre y las desigualdades más despiadadas**:

- La mayor violencia, el mayor asesinato de masa de todos los tiempos lo estamos ejecutando ahora, a las puertas del siglo XXI, en la antesala del tercer milenio. Estamos acostumbrados a oír que Hitler fue un asesino porque masacró a seis millones de judíos en la Segunda Guerra Mundial. Nosotros **cada año matamos de hambre** (¡qué crueldad de muerte!) a **cuarenta millones de personas** (tantos como en toda esa guerra en sus seis años de duración). Y de ellos, más de la mitad son indefensos niños...
- Todos los años mueren de hambre 40 millones de personas en el mundo. Esa cifra **equivale a más de 300 accidentes de Jumbo** al día sin ningún superviviente, en donde la mitad de los pasajeros fueran niños.
- El informe sobre el Desarrollo, que anualmente publica el Banco Mundial, define como pobre a la persona con un poder de compra efectivo o imputable (si se trata de niños pequeños o ancianos) de 370 dólares al año, que equivale a unas 3.000 pesetas al mes, con lo cual en España no se podrían comprar ni un bocadillo al día. Pero por "extremadamente pobre" el Banco Mundial considera a la persona con un poder de compra de 275 dólares al año.

Por debajo de esa cifra ya no hay pobres: las personas se mueren. Hay que tener en cuenta que esta definición de pobreza es relativa al medio económico de los países más subdesarrollados, que tienen un ingreso per cápita promedio de 500 ó 600 dólares al año. Entre nosotros, este tipo de pobre no existe. Para el mundo en general, la línea de pobreza se pone a un nivel muy bajo. Si se pusiera a un nivel más razonable, el número de pobres sería mucho mayor... Las estimaciones del Banco Mundial dan la cifra de 1.116 millones de personas que son pobres para los niveles de vida del Tercer Mundo y miserables para los países del Norte. Desde la perspectiva de los niveles de vida que son normales en Europa Occidental podríamos decir, en cambio, que **1.116 millones de personas son pobres de solemnidad, que otros 2.000 millones son pobres** y sólo algo más de la cuarta parte de la humanidad disfruta de niveles de vida que van de decentes a buenos.

- No por conocido es superfluo recordar el gráfico de la "copa de champán" popularizado por el Informe de 1992 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Según él, **el 20% más rico del planeta consume el 82,7% de los ingresos totales**, mientras que, en el otro extremo, el 20% más pobre tiene que conformarse con el 1,4% de los ingresos. Las diferentes tasas de crecimiento económico y las aún más diferenciadas de crecimiento demográfico tienden a ampliar todavía más esas distancias. La separación entre la pobreza y la riqueza no sólo crece, sino que además crece más rápidamente en estos últimos treinta años.
- En Río de Janeiro más de un sexto de la población total, una cifra superior al millón de personas, vive directamente de la delincuencia. En esas concentraciones urbanas **millones de niños deambulan sin hogar** por sus calles (8 millones en las ciudades brasileñas y cien en toda América Latina), lo que les obliga a entrar en el mundo de la delincuencia o la prostitución (en el caso de las niñas se prostituyen ya a los nueve años)... Más del **70% de las viviendas tienen pésimas condiciones de habitabilidad**, lo que hará que para el año 2000 dos tercios de la población de las grandes ciudades

Bazenekien... - Sabías que...

urbanas de América Latina viva en barrios de chabolas (lo cual contrasta con el crecimiento de número de viviendas del Norte sin aumentar la población por la disminución del tamaño medio familiar)... Hay cifras de las Naciones Unidas que aventuran en **1.000 millones el número de homeless** en el Tercer Mundo... En El Cairo se hacinan hasta medio millón de personas viviendo en los cementerios... No es extraño que las llamadas "revueltas del hambre" hayan sacudido la práctica totalidad de las principales megaciudades del Sur.

- Y si no con la virulencia del Tercer Mundo, es preciso hablar de las desigualdades brutales en las sociedades "más avanzadas": Bill Clinton acaba de reconocer que, en Estados Unidos, el **1% de la población acapara el 70% de la riqueza producida**.

Y estamos entrando en otra de las manifestaciones más dolorosas de la violencia: la **pobreza en medio de un mundo rico**. Cada día se habla más de la sociedad de los dos tercios que obliga al otro tercio a vivir en la miseria para mantener su ritmo de consumo y su estilo de vida:

- Según la Encuesta de Población Activa de España, el **paro afecta a 3.682.330 personas y en un millón de hogares nadie trabaja**. En las mismas fechas, el paro afectaba en 1992 a 2.060.000 personas; en 1991 a 1.700.000; en 1990 a 1.610.000 en 1989 a 1.690.000. La tasa del paro sube al 23,9% de la población activa y vuelve a rebasar todas las cotas de años anteriores. Las cifras de la EPA presentan la situación de los 11,91 millones de hogares españoles, donde en 1,01 millones de familias todos sus componentes están en paro y en 6,29 millones todos sus miembros están ocupados.
- En nuestra sociedad están presentes **grupos marginados**, algunos de ellos nuevos, que son un aldabonazo para cualquiera que aspire a un mundo más humano. Y es preciso citarlos: los inmigrantes del Sur (con su tremenda problemática que nos hacen presentes los grandes marginados de nuestro hoy: el Tercer Mundo), los grupos étnicos rechazados (gitanos esencialmente), los ancianos sin recursos (muchas veces

viviendo en soledad), los menores desprotegidos, los encarcelados y los delincuentes, las víctimas de las drogas y del alcohol, los disminuidos físicos o psíquicos de cualquier índole, los reductos rurales envejecidos y sin futuro, los parados de larga duración ya sin recursos, los transeúntes, el mundo de la prostitución...

- Hoy todos los estudios sobre del alcance de la pobreza hablan, para España, de una proporción del 20 al 30% de la población: es decir, de **8 a 10 millones de españoles por debajo del umbral de la pobreza**.
- En las grandes ciudades del Norte está emergiendo un Cuarto Mundo de amplias bolsas de extrema pobreza. El **caso de Nueva York** se convierte en paradigmático del futuro, teniendo a finales de los 80: entre cien y doscientos mil homeless (personas que viven en la calle), más de 1.600 crímenes anuales, 25.000 enfermos de SIDA, una mortalidad infantil en determinadas zonas por encima de los índices del Tercer Mundo y un 25% de la población por debajo del nivel de la pobreza.

También es preciso decir una palabra sobre la **violencia a la naturaleza**, que rompe, además del necesario equilibrio con ella, el pacto generacional implícito con las generaciones venideras: ¿qué mundo dejaremos a nuestros hijos?

- Cada día se hace más patente que la **expansión económica indefinida es imposible** en un sistema cerrado como es la biosfera. Buen ejemplo de ello: la sequía de Sahel y más recientemente de Somalia (consecuencia del cambio climático y la deforestación), las inundaciones del Ganges (resultado de la deforestación de los pies del Himalaya), la catástrofe de Bhopal, la desertización y erosión de Haití por la tala de bosques, la desaparición de los bosques tropicales que amenaza los últimos reductos (la Amazonia), la extensión del cólera en Latinoamérica facilitada por la insalubridad de las aguas... en el Sur. La muerte masiva de focas en el Mar del Norte las mareas negras (entre ellas Alaska), el desastre ecológico de la Sandoz en la cuenca del Rin, la proliferación de algas en el Adriático... en el Norte. Y la explosión de Chernobyl, el

Bazenekien... - Sabías que...

desastre del mar de Aral y la enorme degradación del medio en el Este.

- A este ritmo, y de acuerdo con la evolución del consumo, la **vida de las reservas** probadas de petróleo se cifran en 45 años, las de gas natural en casi 60 años y las de carbón en torno a los 250 años. El consumo energético del Centro es difícilmente mantenible e imposible de generalizar al conjunto del Planeta. Como dato valga apuntar que 2.000 millones de seres humanos carecen de electricidad en la Periferia"
- La **desertización** afecta a la cuarta parte de la Tierra. La FAO (Organización de la ONU para la Agricultura y la Alimentación) calcula que en los próximos veinte años desaparecerán tantas hectáreas de tierra fértil como la extensión de Alaska. (...) En los umbrales del desierto viven ahora 900 millones de personas, según los datos de las Naciones Unidas. De ellas, 135 millones pueden verse obligadas a emigrar en torno al año 2.000. (...) El 42% de Almería se ve afectado por la erosión del suelo...
- Greenpeace dice que el **cambio climático** provocará más enfermedades infecciosas. Las patologías procedentes de África se extenderán por Europa a través de España.
- El 28% de los **residuos industriales peligrosos** se vierte incontroladamente. En 1991 supuso un total de 150.000 toneladas, que se arrojan a los ríos o en depósitos sin control.
- El importante crecimiento poblacional que se prevé en la mayor parte de la Periferia supondrá una tremenda presión sobre unos **recursos hídricos escasos** en la mayoría de estas regiones, provocando serios conflictos políticos. En particular la posesión del agua en ciertos grandes ríos: Río Grande, Río de la Plata, Mekong, Ganges, Nilo, Jordán..., está produciendo ya grandes tensiones. Hay países como Egipto que utilizan ya el 100% de los recursos hídricos disponibles y, sin embargo, su población crecerá de 54 millones en la actualidad a 94 en el 2025 y posiblemente llegue a 132 en el 2100.

La defensa de este estado de cosas, de esta profunda injusticia que condena a vivir en condiciones infrahumanas a la mayor parte

de la humanidad, requiere unos **mecanismos violentos**:

- El número total de **policías** se incrementa de forma constante a lo largo de los 80, en especial en lo que a policías municipales, autonómicas y, en concreto, privada se refiere. Considerando sólo la policía pública, a finales de los 80 era de 4,5 policías por mil habitantes (3,5 dependientes del Estado y uno de las autonomías). Esta es de las tasas más elevadas de Europa por delante de Francia, Italia o Alemania... Si a esto se añade la policía privada, prácticamente inexistente en la CE, el Estado español se coloca muy por encima de la media comunitaria... La policía privada (cuya creación data del 74, pero que no se desarrolla espectacularmente hasta los 80) hace que en 1990 haya unos 65.000 policías privados en el Estado, número semejante a la Policía Nacional o la Guardia Civil... Se ha pasado de 200 empresas de seguridad en los 80 a 1.600 en el 90, superando su facturación los 120.000 millones anuales... Y aquí podrían añadirse las llamadas patrullas vecinales especialmente dirigidas a controlar la droga en los barrios.
- Nuestra mayor preocupación hoy es el ingreso, en condiciones de igualdad con el resto de países, en la Comunidad Económica Europea. Se trata de crear una nueva potencia económica (ya también política y militar) que pueda competir (¿o ser hegemónica?) en los años venideros. Uno de los precios que hay que pagar es eliminar internamente las fronteras y cerrarlas herméticamente al Tercer Mundo para que no vengan a "buscar las migajas" de lo que nos sobra, aunque sea por motivos de estricta supervivencia. Así, toda Europa está "sufriendo" oleadas de inmigrantes a los que se elimina con **leyes de extranjería** restrictivas, con relaciones laborales ilegales y explotadoras, con marginación social y, quizá bien pronto, con las armas.
- **El Ejército**. Hoy nombrar al Ejército parece un tema tabú que pocos se atreven a tocar. Pero hablar del Ejército es hablar de los profesionales de la guerra, de la violencia institucionalizada, de lo más contrario a la paz por simple y pura definición. Inmediatamente alguien

Bazenekien... - Sabías que...

pensará que tenemos derecho a la defensa, que el Ejército es una garantía de la paz. Pero vamos a pensarlo un poco. Dando un rapidísimo repaso a la historia vemos que el Ejército ha servido para prolongar un poquito más nuestra explotación en la "defensa" de nuestras colonias a costa de la miseria de los pueblos colonizados. Y podemos recordar el conflicto que dejamos en el Sahara y que sigue pendiente, el resquemor que aún nos guarda Marruecos... También sirvió el Ejército para un golpe de estado y una guerra fratricida. También para darnos un buen susto con Tejero y Milans. También para gastar un dineral cada año que nos vendría muy bien para necesidades auténticas de defensa contra la pobreza y la desigualdad que existe en nuestra península. También sirve el Ejército para hacer perder un año a muchos jóvenes en eso que llaman "servicio militar". También sirve para que unos cuantos jóvenes mueran cada año en la "mili". Lo que nadie sabe es ni qué es lo que hay que defender, ni contra quién, ni por qué... ¡Como no sea el petróleo de las multinacionales en el último conflicto del Golfo!

- **Las cárceles.** Otra institución brutal con carta de ciudadanía es la cárcel. Un documento de los Obispos Vascos ha denunciado la situación carcelaria que vive nuestro país. Inmediatamente los poderosos se han apresurado a desprestigiarlo desviando la atención del acuciante problema que presentaba. Le costó el puesto, según malas lenguas, a Ruiz Giménez, cuando era Defensor del Pueblo... y no es para menos, porque es tal la violencia que se da en las cárceles que no podríamos aguantar la vergüenza de que se hiciese pública la situación. Tenemos las cárceles llenas de gentes nacidas en la miseria, de las zonas más necesitadas. Son las personas a las que menos ha ofrecido la sociedad y, tras marginarlas desde su nacimiento, las encierra en su juventud. Tenemos las cárceles llenas de enfermos drogadictos a los que en vez de curarlos, los encerramos porque resulta más fácil y menos peligroso... ¡para nosotros! No condenamos a muerte a nadie, porque la pena capital es inhumana. Aunque todos

sabemos que alrededor de la mitad de la población carcelaria padece o son portadores de SIDA y muchos de ellos morirán. Nuestra hipócrita sociedad no quiere que un niño portador de SIDA esté en la misma clase con otros niños, pero no duda un instante en encerrar, veinticuatro horas al día, siete días por semana y por muchos años, en las condiciones en que están, a cualquier delincuente que no es sino el producto de nuestro mismo estilo de vida. Les encerramos (decimos que) para rehabilitarlos, y todos sabemos que es mentira, que quien entra en la cárcel (salvo contadas excepciones) está en un círculo infernal sin salida...

- **Las fábricas de armas.** Cuando se habla de estas grandes violencias nos sentimos un poco compungidos, pero también algo tranquilos. Nosotros no tenemos la culpa, nos decimos. ¿Qué podríamos hacer? En Euskadi, y en todo el Estado, tenemos muchas fábricas que directa o indirectamente trabajan en la fabricación de armas. Pensamos que nada tenemos que ver con la masacre del Tercer Mundo ni con los conflictos actuales. Pero somos nosotros quienes vendemos las armas a esos países. Somos nosotros los que fabricamos bastantes elementos también de las armas químicas que tanto condenamos. Pero como no podemos prescindir de esta industria puesto que mandaríamos a muchas familias al paro... preferimos callarnos con una complicidad imposible de acallar.

Con los datos precedentes no llegamos a cubrir la violencia que tenemos a nuestro alrededor. Es preciso continuar:

La violencia en Euskadi. En medio de esta situación hay que decir también algo de la violencia política que padecemos en Euskadi. Se sustenta en una idea política, que como cualquier otra, es plenamente legítima y que hunde sus raíces en el nacionalismo radical. Basados en esto, una minoría violenta, ETA, se ha proclamado a sí misma en justiciera y portavoz de todo el Pueblo Vasco.

- Cuentan, además, con un apoyo social que nadie puede ignorar (unos doscientos mil votos, el 15% de los electores), que es lo más preocupante para el resto de los vascos, el otro 85%, y para todos aquellos que nos negamos a aceptar la imposición de la violencia.

Bazenekien... - Sabías que...

- Desde aquel 1968 en que murieron el cabo de la Guardia Civil José Pardines y el etarra Txabi Etxebarrieta hasta hoy, en estos 26 años han sido alrededor de mil las víctimas de esta violencia, entre las que hay que incluir unos cuantos niños.
- A estas muertes, hay que añadir lo que supone una degradación de la convivencia a causa de los secuestros, los llamados impuestos revolucionarios, las amenazas, el clima de crispación social... y, por otra parte, las detenciones muchas veces arbitrarias y las torturas.
- La presencia ininterrumpida de alguna persona secuestrada a lo largo de todo el año 1996 nos obliga a tener presente esta situación violenta en nuestro Euskal Herria.
- Se convierte así, en un elemento fundamental en la vida de nuestra Euskadi, que condiciona fuertemente la economía, la política y las mismas relaciones sociales que claman por una reconciliación de nuestro pueblo profundamente dividido.

La violencia cotidiana. Y también, aunque sea brevemente, apuntar la violencia cotidiana. Esa que surge imparable en los sucesos de cada día: en un pequeño choque de automóviles, en el deporte, en las discusiones, en la intolerancia que tantas veces se nos escapa en determinados temas, en esos malos tratos a las mujeres o a los niños, en ese racismo más o menos solapado que manifestamos ante "los distintos", la violencia que nos entra por los ojos en los medios de comunicación, en los brotes violentos que saltan a las páginas de los periódicos... Todo ellos nos revela que llevamos esa violencia en lo más profundo de nuestro propio corazón. Todo eso nos tiene que servir para hacernos conscientes de que llevamos en nosotros mismos esa fuerte tendencia a la agresividad y también, tampoco hay que olvidarlo, al amor, al perdón. Una fuerza nos envilece, nos embrutece y nos animaliza. La otra, la del amor, nos humaniza.

¿Y el futuro?

Uno de los efectos persistentes tras el éxtasis colectivo de la caída del muro de Berlín es el convencimiento de que, incluso si se multiplican las guerras en los próximos años, apenas afectarán a las democracias de tecnología avanzada... Ni siquiera el estallido

de la guerra y del genocidio de los Balcanes ha hecho mella en la complacencia de los europeos occidentales ante cuya puerta se está derramando sangre...

El hecho de que haya disminuido el peligro de confrontación nuclear absoluta entre Estados Unidos y Rusia no significa la desaparición del propio riesgo de escalada. La creciente proliferación de armas de destrucción masiva, el auge de la aplicación de tecnología civil a fines militares y la debilidad de todos los sistemas apuntan a la posibilidad de que guerras "pequeñas" se tornen mayores y más horribles y atraviesen fronteras...

Cada vez resulta más difícil proteger ciertas partes del sistema global de la desorganización o la destrucción que se vive en otras zonas. Las masa de inmigrantes se filtran por las fronteras llevando sus odios, movimientos políticos y sus organizaciones terroristas, el atropello de una minoría étnica o religiosa en una estado desencadena repercusiones en otro, la contaminación y los desastres no respetan fronteras... el área del Pacífico asiático (que contiene las economías más boyantes) es cada vez más inestable política y militarmente: esa región está rodeada por más armas nucleares que cualquier otra zona del mundo, la India se halla desgarrada por el fanatismo religioso y combate varias insurgencias armadas. El futuro de China sigue siendo un enigma, así como el de la India...

Es preciso **romper la zona de la ilusión** de las democracias desarrolladas que piensan que no podrá llegarles a ellas una guerra el futuro.

Pero hay otros **riesgos también evidentes**: el resurgir de los nacionalismos en todo el mundo, la degradación de la convivencia a causa de la pobreza que puede llevar al estallido social, el descontrol nuclear, la fuerza que puedan adquirir las mafias de la droga o del terrorismo, los fundamentalismos religiosos en auge, la pérdida de conciencia en los países desarrollados...

LA COMISIÓN PERMANENTE VISITA VENEZUELA

Documento elaborado conjuntamente por los cinco cooperantes y la Comisión Permanente 2-12 enero 1997

Uno de los trabajos fundamentales de esta visita fue la elaboración del presente documento donde se valora la experiencia vivida y se apuntan algunas propuestas que conviene tener en cuenta para el futuro.

I. VALORACIÓN

1. EXPERIENCIA PERSONAL

1. Personalmente, se valora positivamente lo vivido. Si está suponiendo una experiencia fuerte, con importantes cambios tanto en la manera de ver las cosas, como en las realidades que se están viviendo.

2. Expectativas y descubrimientos:

- se ha experimentado un cambio importante en la visión de la realidad. Se va relativizando la aportación personal que cada uno puede hacer en su trabajo y va adquiriendo mayor importancia el proyecto global, la misma presencia... No es tanto lo que cada uno puede hacer, sino lo que de manera conjunta se va llevando a cabo. Se descubre así la comunidad de modo diferente: la realidad es más compleja de lo que cada uno es capaz de entender y modificar; y se descubre la globalidad que aporta el formar parte de una comunidad religiosa.
- el cambio tan fuerte de situación hace que uno se redescubra personalmente, viendo cómo va respondiendo a la nueva realidad. Hace reflexionar, crecer.
- se ha dado un cierto desfase entre las ideas que se traen y la realidad que se encuentra. Esto lleva a sentirse un tanto perdidos en un primer momento. Quizá

era necesaria una mayor información. El haber tenido la experiencia de verano, el conocer más la realidad venezolana y Viceprovincial, hubiera ayudado en este primer momento.

- el hecho de haber asumido muy pronto responsabilidades lleva por una parte a sentir que se tiene gran confianza, pero por otro lado, resulta muy difícil por no dominar la situación suficientemente. Se ve que era necesario puesto que no habían demasiadas posibilidades. Quizá ha pesado demasiado esta responsabilidad para las personas directamente implicadas en lugar de haber recaído más sobre toda la comunidad.
- se siente, por una parte, que hay un cierta pérdida de nivel comunitario con lo que se vivía antes mientras que, por otra parte, se va aprendiendo a vivir otro estilo de comunidad seguramente más realista y duradero. Se experimenta una cierta tensión entre los mínimos que parecen imprescindibles y a los que no se puede renunciar y la necesidad evidente de adaptarse a la realidad. Se ve preciso ir construyendo lo que es una comunidad válida para todos.
- se da también un paso entre un estilo de comunidad que resulta más sencillo por la trayectoria común, la afinidad entre miembros,... a una realidad comunitaria más plural y con menos historia común que lleva a tener que construir de nuevo la comunidad. Supone el esfuerzo y la riqueza de pasar de las ideas teóricas que estaban claras a la práctica diaria.
- con respecto a la cultura y modo de ser de los venezolanos se siente un fuerte aprecio y cariño. Se destaca la buena acogida. Si se vive un importante cambio, posiblemente no tanto por la diferente cultura sino por el

hecho de tratarse de personas de condición social humilde, con las que no se tenía demasiada relación. Se complica la adaptación a ellos y los trabajos concretos por esta falta de experiencia y por las carencias reales existentes, aunque se descubre que se puede hacer un trabajo de futuro.

- se mantiene una gran ilusión y un cierto miedo en torno a la continuidad de un proyecto en el que lo previsto es participar por un periodo limitado de tiempo. Se ve la importancia clave de que se trabaje en un proyecto conjunto que asegure la continuidad y validez de lo que se está haciendo.
- la formación previa recibida parece buena en lo básico (motivaciones, cierto conocimiento de la realidad, de los planes...). Si se echa en falta una preparación para los trabajos específicos que se están llevando a cabo (en general están resultando totalmente novedosos para las personas concretas). Sería necesario insistir en la madurez de los nuevos cooperantes, en su capacidad de adaptarse, un mayor conocimiento de las Escuelas Pías (Calasanz, funcionamiento de la Orden, haber tenido mayor contacto con los escolapios...), una fe clara y discernida.

3. La vivencia del matrimonio dentro de la comunidad no ha supuesto ningún problema especial y se ve de forma positiva. Ha servido para enriquecer la propia vivencia de pareja y es un cierto núcleo de apoyo a la misma comunidad aun cuando se ve el riesgo de que

pueda ser justo lo contrario. Parece conveniente para el futuro que sean matrimonios con una cierta experiencia de pareja previa y que cada miembro de la pareja disponga también de sus propios espacios personales en trabajos.

2. COMUNIDAD

1. Compartir la vida:

- el nivel de convivencia es bueno, aunque se nota que los distintos criterios en el campo de la misión puede afectar a las mismas relaciones personales.
- la relación entre obra y comunidad se ve compleja. Por una parte es la comunidad la responsable de la obra y, por otra parte, convendría separarlas para dar mayor autonomía a la obra y una mejor marcha de la comunidad. Es un asunto complejo a pensar.
- en buena medida la misión se come a la comunidad en sus demás elementos
- cuesta el nivel de comunicación más intenso donde se va poniendo en común las experiencias más profundas, lo que se va viviendo, los momentos difíciles,...

2. Compartir la fe:

- se descubren dos ejes distintivos: la manera concreta de expresar la fe en la vida religiosa y la que van viviendo los laicos y, por otro lado, la distinta religiosidad con respecto a los venezolanos. Pero no se ven tan insalvables, sino que es posible y preciso buscar una conjunción que responda a estas situaciones.
- cuesta este compartir la fe. En El Trompillo la oración común consiste únicamente en el rezo de los laudes diariamente: se echa

DESTINO : VENEZUELA



en falta la eucaristía de la comunidad y una mayor participación. En Las Lomas, con su oración cada mañana y la misa de los miércoles, también se echa en falta una mayor participación.

- se valora muy positivamente los ejercicios de la Viceprovincia donde resulta más fácil este compartir la fe en común.

3. Compartir la misión:

- En El Trompillo. El hecho de estar en los primeros momentos hace que haya poca claridad en la misión. Prevalece el estar e ir viendo posibilidades de futuro. Si hay encomendado un análisis, pero no se ha planificado en sus límites y estrategia. También se vive como misión más clara e inmediata el dar respuesta a la parroquia, aunque surgen ciertas dudas sobre la continuidad de futuro. Se ve preciso un proyecto global que garantice la validez de lo que se está haciendo ya desde ahora. El estar tan abierto el futuro hace que se den datos contradictorios en el sentido de hablar de un nuevo estilo de presencia sin obra propia y el interés por conseguir un terreno para una obra nuestra.
- En Las Lomas. Se siguen las líneas de la Viceprovincia en la escuela, en el trabajo pastoral con los jóvenes,... Quedan menos hablados algunos asuntos del trabajo parroquial y todavía más la medicatura. Parece importante mantener los lazos con el colegio del norte, aunque se ve difícil la presencia actual (quizá se podrían pensar cambios: mayor presencia de uno, jornadas conjuntas de profesores, cercanía a la comunidad, mayor presencia en acción social,...)
- el modelo de comunidad actual parece plenamente válido: la misma comunidad con cierta autonomía para los matrimonios. La estructura de relación conjunta es buena entre

comunidades y en los momentos de encuentro de la Viceprovincia. También se valora la responsabilidad que se ha confiado y el mismo ambiente positivo entre los religiosos.

3. MISIÓN

1. Lomas:

- Se valoran muy positivamente bastantes avances: la ampliación de la escuela y su afianzamiento, el trabajo parroquial, la formación de los monitores, el empuje a los procesos pastorales, la estabilización de la comunidad (positivo el hecho de estar seis miembros), el trabajo coordinado con otros núcleos del barrio,...
- Se ven como dificultades: el no saber qué hacer con la medicatura, las relaciones con el colegio del norte, el hecho de encontrarse con trabajos nuevos en una situación nueva y desconocida
- se constata una fuerte demanda sacramental en la parroquia con el aspecto positivo de ser una buena oportunidad para un trabajo pastoral más, a pesar de la dificultad del tiempo que es preciso dedicarle

2. El Trompillo:

- se constata un gran avance para el reducido tiempo que se lleva (se nota la labor de presencia anterior): conocimiento del barrio, haberse situado en la parroquia, el inicio de coordinación de trabajos pastorales... Determinadas cosas resultan bastante más fáciles de lo que cabría suponer.
- como dificultades se ven las propias de algo que está comenzando con la poca claridad de proyecto que conlleva y la falta de un modelo de presencia.
- se ve la necesidad de fijar algunos límites y estrategias para llevar a cabo el análisis de realidad.

4. RELACIÓN CON LA VICEPROVINCIA

1. La acogida ha sido inmejorable.
2. La participación, plena.
3. El modelo que está surgiendo parece plenamente válido, aunque habría que tener en cuenta que no todos los laicos que vayan surgiendo de nuestros procesos van a reunir las mismas características que los actuales.

5. RELACIÓN CON LA COMUNIDAD DE ITAKA

1. La comunicación está siendo suficiente, aunque cabría algunas mejoras: enviar el Papiro y otros documentos directamente a cada comunidad, Internet.
2. La participación ha sido buena. Se ha notado la presencia por medio de escritos en los momentos clave (asambleas, celebraciones...)
3. La incidencia allá es evidente: en los grupos de los procesos y en el mismo colegio. Habría que ir buscando más elementos pedagógicos (discurrir posibilidades de hermanamiento: posibles apadrinamientos, posibilidad de profesores a dar algún curso,...)

6. RELACIÓN ENTRE LOS LAICOS

1. Parece bien el encuentro mensual alternando el lugar. Quizá ha habido hasta el momento demasiada tarea externa y poco tiempo para hablar de lo más concreto de cada lugar (materiales, líneas que funcionan...). Siempre se ha sacado como final algún escrito para dejar constancia de lo reflexionado.
2. Es una ocasión donde se siente más claramente la presencia de ITAKA.
3. Quizá habría que aprovechar para estar juntos no sólo los laicos, sino también los componentes de las comunidades mixtas.

2. PROPUESTAS DE FUTURO

1. LÍNEAS DE FONDO

1. Vocación laical y vocación religiosa
 - es preciso ir aclarando la vocación laical en su diversidad.
 - qué elementos pueden compartir ambas vocaciones y cuáles son específicos
 - qué modelos conjuntos son deseables y posibles
 - qué cambios suponen para ambos: estilo comunitario, proyectos, desembocadura del trabajo pastoral
2. Estructura y organización

- institucionalmente son comunidades religiosas donde se integran algunos laicos, aun cuando la vivencia personal es de un sentimiento de igualdad.
- habría que profundizar también jurídicamente en la figura del agregado o del escolapio laico, de manera que su participación sea más plena
- habría que ir pensando la posibilidad de proyectos conjuntos también institucionalmente y no sólo de la integración personal de laicos concretos.
- sería necesario ir trasladando también esta experiencia a la Provincia s.r.
- hay que pensar la respuesta adecuada al cambio que pueden experimentar los laicos actualmente en Venezuela cuando vuelvan, con respecto a su relación con los religiosos.

3. Formación religiosos y laicos

- son vocaciones evidentemente distintas
- pero habría que ir viendo la conveniencia o no de que los procesos formativos sean totalmente separados o tengan momentos comunes o de encuentro, la posibilidad de formación en comunidades mixtas, la posibilidad de participación de laicos en la formación,... o las dificultades que puede suponer todo ello
- en cualquier caso supone todo un estilo de formación y de teología en todos donde se valore y distinga claramente ambas vocaciones y su complementariedad en lugar de competencia

4. Dos modelos de espiritualidad, proyectos,...

- el laico necesita proyectos continuados que den cabida a la diversidad de la misma vocación laical, tanto desde las distintas situaciones personales que va a ir viviendo en su trayectoria como en los diferentes niveles que

Komunitateak - Comunidades

pueden darse entre los laicos en un momento determinado.

- las distintas vocaciones eclesiales (laical, religiosa, sacerdotal) se necesitan mutuamente. Buscamos un modelo donde estén bien cercanas y la complementariedad sea un dato del día a día.
- esto supone en la práctica actual modelos algo diferentes por la propia historia, edad concreta de las personas, distintas mentalidades,... que es preciso ir conjuntado desde un nuevo modelo capaz de dar cabida a esta diversidad.

2. PUNTOS CONCRETOS

1. Avances para la comunidad

- cuidar más elementos comunitarios siendo fieles a los mínimos: eucaristía de la comunidad, presencia en las reuniones, hablar más,
- separar los momentos organizativos de la misión de las dedicadas más directamente a la misma comunidad
- ir avanzando en un nuevo modelo comunitario donde quepa satisfactoriamente lo religioso y lo laical

2. Avances para la misión

- ir caminando en proyectos consensuados que aseguren la continuidad
- definir la estrategia de análisis de realidad en El Trompillo
- ir viendo cómo clarificar la situación de la medicatura
- ampliar la oferta del comedor en Lomas. Oferta desde ITAKA de garantizar la financiación de 150 niños con apadrinamientos.
- local en Ambrosio Plaza. Oferta de, además de la campaña, de lo que sea necesario para dejarlo un poco bien.
- ir avanzando en el modelo de parroquia escolapio

3. Avances para las relaciones con la Viceprovincia

- parece bien lo que está. Habría que seguir en la misma línea.

4. Avances para ITAKA

- mejorar la comunicación: Internet, persona responsable de enviar los documentos que vayan saliendo,...
- avanzar en el hermanamiento: comedor, posibilidad de presencia de profesores en algún curso, introducir más elementos pedagógicos,...
- formación de los que vayan viniendo: algo de Calasanz, escolapios,...
- insistir para todos en Calasanz y escolapios a partir del acontecimiento de Santa Dorotea
- ir viendo qué pasos se pueden ir dando en la Provincia

5. Voluntariado:

- importancia para la continuidad
- ver cómo encajar con juniors: aprovechar también Carora, compaginar fechas, ver si conviene que puedan estar a la vez, fijar quién les atiende,...

6. Relevos:

- buscar el enlace para Lomas
- conviene la presencia en los dos lugares cuidando los relevos. Importancia para el verano del 98 donde haría falta gente para Lomas y Trompillo.

7. Asuntos varios

- se valora muy positivamente y se ve conveniente la presencia de algún venezolano en estas comunidades
- parece conveniente no tener que asumir responsabilidades importantes sin haber estado un cierto tiempo de conocimiento y adaptación
- importante la información abundante previa al venir

OPCIÓN DEFINITIVA DESDE VENEZUELA

Aprovechando la presencia de algunos miembros de la Comisión Permanente en Venezuela, hicieron la Opción Definitiva APRI, Bea, Loli y Pablo. La celebración contó con la presencia de bastantes escolapios

Komunitateak - Comunidades

que pudieron hacerse presentes en este momento.

La explicación que ellos mismos dieron en el momento de la opción es la que presentamos ahora en este artículo.

En las Lomas Venezuela, a 10 de Enero de 1997

Opción definitiva de APRI, Bea, Loli y Pablo

Hoy queremos dar un paso más en el seguimiento de Jesús. Un día, descubrimos ese tesoro por el que merece la pena arriesgar la vida. Sentimos la alegría de haber sido llamados a vivir desde el Evangelio. Esa llamada fue madurándose en ITAKA hasta que un día, optamos por la comunidad como modelo para vivir y compartir nuestra fe.

El proyecto de ITAKA, desde sus claves de educación, evangelización y transformación social, nos ha ido enganchando cada vez más hasta sentirlo como algo fundamental en nuestro proyecto de vida. El estar hoy aquí en Venezuela tiene mucho que ver con eso.

También hemos descubierto que ITAKA nació y fue creciendo al calor de los escolapios, que sin ellos no habría sido posible. Hemos ido conociendo la Escuela Pía, compartiendo con ellos compromisos, Misión, vida. Pero hoy sentimos que nos une algo todavía más profundo, que ITAKA tiene mucho que ver con una espiritualidad y un carisma que nació con San José de Calasanz.

Nuestra opción por ITAKA está unida, por ello, a nuestro compromiso con los escolapios y el carisma de Calasanz. La constitución como Fraternidad Escolapia es un paso importante en este camino que queremos hacer juntos. Cuando hacemos nuestra opción definitiva por ITAKA "Fraternidad Escolapia", manifestamos también nuestra voluntad de optar por la Escuela Pía.

Porque sentimos que como personas tenemos que seguir creciendo y dar un paso más,

Porque pensamos que nuestra vocación laical se consolida al optar por una comunidad concreta,

Porque el proyecto de ITAKA necesita de personas que unan su vida a él,

Porque esta experiencia que vivimos en la Viceprovincia de Venezuela se fortalece,

Porque la realidad que hemos descubierto nos grita y pide que nos arriesguemos,

Porque queremos seguir este camino conjunto con los Escolapios,

Porque queremos vivir el carisma y la espiritualidad de José de Calasanz,

Porque así se concreta mejor nuestro seguimiento de Jesús, fundamento de nuestro ser cristiano,...

... yo, APRI, hago hoy mi Opción Definitiva por ITAKA "Fraternidad Escolapia".

... yo, Bea, hago hoy mi Opción Definitiva por ITAKA "Fraternidad Escolapia".

... yo, Loli, hago hoy mi Opción Definitiva por ITAKA "Fraternidad Escolapia".

... yo, Pablo, hago hoy mi Opción Definitiva por ITAKA "Fraternidad Escolapia".

UN VERANO EN VENEZUELA

Aintzane Ayastui

El día 15 de Julio salimos del Aeropuerto de Sondika hacia el de Caracas, tras tres horas de retraso en el Aeropuerto de Barajas, llegamos a Caracas a las 7h, con el cambio de horario. Allí comenzó nuestra aventura, en principio la maleta de Aintzane no quería quedarse en Caracas y voló hasta Perú, lo que supuso un retraso de un día a nuestro destino: Valencia.

Gorka y Aintzane, esta última una vez recuperada su maleta, tras dos horas de retraso y turismo por la costa caribeña, marcharon el día 17 de Julio hacia Las Lomas en Valencia, con APRI y Pablo que nos estaban esperando en Caracas, en el Colegio de los Escolapios, en el barrio de Catia. Mientras que Bea y Alberto se quedaron en Caracas arreglando papeles.

Este fue nuestro primer contacto con la realidad venezolana: al salir del Aeropuerto, las afueras de Caracas se asemejaban a un Belén, ya que los ranchos situados en los cerros del valle en el que está insertado Caracas, estaban todos iluminados, a través de tomas de luz al cable central de la misma. La circulación era un caos ya que hay Código de circulación, cada uno conduce con lógica y como puede. Al llegar a Catia, vimos las colas que había para agarrar las busetas para subir a la zona alta y, ¡cómo no!, la fortaleza en la cual está sumido el Colegio de los Escolapios debido a la violencia existente en Caracas y toda Venezuela; esa noche después de cenar tuvimos un leve contacto con la cultura venezolana.

Al día siguiente, nos paramos a las 6h ya que allí el horario de vida es diferente al que tenemos en Euskal Herria, hicimos una visita turística con Jesús Vázquez a Caracas y a la tarde nos dirigimos al Aeropuerto a recoger la maleta de Aintzane, no sin antes haber observado desde la terraza del Colegio de Catia, los ranchos situados en los cerros cercanos al Colegio, los bloques del 23 de Enero donde viven familias damnificadas y enfrentadas algunas veces entre sí, de ahí los tiros entre las diferentes bandas y la enorme extensión de tierra que acoge el Colegio con

sus edificaciones y, ¡cómo no!, a Carmen, la cocinera de Caracas, algo estrambótica pero buena persona.

Una vez realizado el viaje de Caracas a Valencia, donde en cada lugar que pasábamos parecía que habían plantado una semilla que daba vida a una frondosa vegetación, llegamos a Valencia Norte, la zona rica e industrial de Valencia, pasamos por el Centro, la zona turística y de compras y llegamos por fin a Las Lomas nuestro destino donde nos encontramos con Loli, que se nos mostró como una hacendosa ama de casa.

Los primeros días en Valencia fueron de asentamiento y de toma de contacto con una realidad y cultura diferente a la nuestra, es decir, allá los pobres son realmente pobres ya que la mayor parte de ellos son analfabetos, ya que carecen de plata para acudir a la Escuela tanto los adultos como los más jóvenes, sus casas no son más que cuatro hojalatas mal puestas y un mobiliario muchas veces realizado con la imaginación, pero con un afán de compartir y de dar al otro lo que tienen, que te asombraba, incluso llegaban a sentirse mal si rechazabas lo que te ofrecían y lo interpretaban como una ofensa. Las obras del Colegio van viento en popa, realmente con ello mejorarán considerablemente las condiciones escolares de los niños y niñas, que acuden diariamente a la Obra de San José de Calasanz. El comedor es un Proyecto fantástico, aún así todavía son muchos los niños y niñas que necesitan un comedor como este, ya que la pobreza y la desnutrición que ello conlleva es muy grande.

Los grupos de jóvenes y adultos, con el impulso de nuestros cooperantes, van surgiendo y desarrollándose poco a poco y nuestros contactos con ellos fueron estupendos.

Las dos primeras semanas nos dedicamos a trabajar con muchachas y muchachos de Kinder y de 4º y 5º en planes de verano, realizando con ellos y ellas diversas actividades y juegos. A las 12.30h nos hacíamos cargo del comedor y por la tarde, así como el fin de semana nos encargábamos de preparar con José Robles y Jorge "El vampiro" y otros muchachos y muchachas "las misiones", que este año fueron en un barrio muy pobre llamado "Txirinos", donde no había ni agua, ni luz, ni basura, ni nada de nada, las calles eran barro, agua y cloacas.

Komunitateak - Comunidades

Las casas en su mayoría eran de hojalata y como os podéis suponer los terrenos donde estaban ubicadas eran tomas de tierra, sin contrato alguno de compraventa; al ser una zona fangosa, las infecciones y suciedad estaban al orden del día, así como la indefensión ante los fenómenos atmosféricos, es decir, los tremendos palos de agua que allí suelen caer, también la violencia hacia eco de su presencia, ya que en el propio barrio vivían varios malandros.

Una de las semanas que estuvimos allá, nos fuimos con Alberto, Bea y Beto a Barquisimeto a conocerlo, como os podréis imaginar es una realidad totalmente diferente, en cuanto al clima, ubicación, ambiente ya que es mucho más pobre, no existen malandros, es un clima más seco y existen asociaciones que trabajan en el barrio del Trompillo, como la Asociación de vecinos, El Trompillero..... Estuvimos también en Carora, donde vimos la Obra de San Vicente, en la cual trabajan los escolapios caroreños, también realizamos una visita turística a la ciudad.

Tras esta excursión, volvimos a Valencia donde nos esperaba el trabajo en las misiones, duro pero gratificante, ya que aprendes a tener en cuenta valores, que en nuestro mundo de stress y consumista quedan totalmente escondidos y carentes de sentido, ya que damos más valor a lo material que aquello que merece la pena.

En ellas, Gorka trabajo con los jóvenes realizando una serie de talleres de bloques, flores... y charlas con ellos y Aintzane con los adultos, donde participó en talleres de arcilla, sexualidad, alimentación sana, nutrición, así como en el día a día de la vida familiar de una serie de habitantes de Txirinos. En esta experiencia de trabajo, nos dimos cuenta de cómo está unido para esta gente la religiosidad con la vida cotidiana, ya que en todo momento se realizaban oraciones y alabanzas a Dios, así como celebraciones, por cierto muy tradicionales, pero que llenaban enormemente las vidas de la gente de allá.

Después de las misiones, llego la ruta turística a Morrocoy, Valencia y los "bontxes" que marcaban las despedidas de muchos seres queridos que habíamos conocido y que se quedaban allá, tal vez para verlos de nuevo o tal vez no, pero lo que sí era cierto es que parte de nuestro corazón se quedaba con ellos, con Livio, con José

Robles, con Edwin, con Elio.... y, ¡cómo no!, con los nuestros.

Una vez en Caracas, realizamos con la gente de allá, una reflexión sobre nuestra experiencia y una serie de visitas turísticas a Caracas y sus alrededores, viendo la diferencia existente entre los barrios ricos como: El Junquito, El Chacaíto y los pobres como: Catia, las afueras de Caracas, en estos momentos de intensidad por la experiencia vivida a Aintzane le comenzaron a achacar fuertemente sus dolores de ciática, cuando ya carecía de ella Carlos Aguerrea, parecía toda una transmisión, pero lo peor no fueron los tres últimos días de allí, que fue cuando apareció, sino la vuelta en el avión y una vez en Bilbao.

Ah!! No se me podía olvidar, la experiencia tenida en el Aeropuerto de Caracas, donde a pesar de haber cerrado el billete de avión con cinco días de antelación, nos retrasaron la vuelta un día más, pero bueno, si somos sinceros, no nos importó estar un día más en Caracas, porque más valía tomárselo con calma y con tranquilidad que no con mala leche.

Animaos a ello, necesitan de nosotros y de nosotras, aunque llegará un momento en el que se valgan por sí solos, ya que no podemos cambiarles, implantando nuestros métodos allá, sino amoldándonos nosotros y nosotras a ellos, y viendo qué hay de bueno en una cultura y otra e intentar combinarlo, respetando al máximo la venezolana, ya que tú vas a recibir más de ellos que ellos de ti.

También y a modo de conclusión, hemos de mencionar la importancia de hacer presente, en nuestros grupos, en nuestro Colegio, en nuestras Comunidades el Proyecto de Venezuela, cuidando a los nuestros y a lo nuestro, que es de todos, porque todos los que vamos nos traemos mucho a cambio de nada. Venezuela es un poco de ese camino que es ITAKA, camino que entre todos hacemos y en el que todos construimos, tú, yo, y ellos.

P.D.: Desde aquí queremos agradecer la atención para con nosotros de la Escuela Pía Venezolana y de todos aquellos y aquellas con quienes de alguna manera compartimos esta experiencia.

ENCUENTRO EN CERCEDILLA

Aitor Errasti

ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE LOS GRUPOS JUVENILES DE LA ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS EN CERCEDILLA (MADRID)

En este artículo queremos haceros partícipes del trabajo que estamos realizando a lo largo del presente curso en torno a la realidad de los grupos juveniles en la Escuela Pía en todo el mundo y con el objetivo de intentar que la voz de éstos grupos se escuche de alguna manera en el próximo Capítulo General de la Orden (julio, 97) en forma de propuestas concretas. La coordinación y puesta en marcha de dicho trabajo fue una encomienda del P. General de los Escolapios (Josep Maria Balcells) a la Provincia de Vasconia, y ésta creó una comisión de trabajo en la que estamos una serie de personas de las comunidades de ITAKA.

Lo primero que hicimos fue diseñar una encuesta con el objeto de ser contestada por los grupos juveniles y de cara a tantear unas primeras pautas para la elaboración de propuestas dirigidas a los escolapios religiosos. Tras la recogida de las respuestas, contestaron 77 grupos de toda la Orden, elaboramos un pequeño dossier que fue enviado nuevamente a los grupos y que posteriormente hemos trabajado en el encuentro de enero en Cercedilla, celebrado del 2 al 5 de enero pasados.

Pasamos a hablaros acerca de lo que allí tratamos, reflexionamos y compartimos, ya que nos parece muy interesante para todos los que nos consideramos de alguna manera escolapios (tanto laicos como religiosos).

Nos reunimos alrededor de 40 personas provenientes de las 6 Provincias-Demarcaciones del Estado, además de contar con la presencia significativa del P. General, Josep Maria Balcells y uno de los asistentes, Miguel Ángel Asiain.

A modo de anécdota, comentaros los inicios un tanto "tortuosos" del encuentro debido a las fuertes nevadas que se produjeron en esas fechas, de tal suerte que el segundo día del encuentro tuvimos que trasladarnos a la residencia Calasanz (Gaztambide) de Madrid

donde pudimos proseguir el encuentro en condiciones más favorables. En cualquier caso, agradecer desde estas líneas toda la atención y la acogida tan fraterna por parte de los escolapios de dichas comunidades.

Los **objetivos** que nos planteamos con el encuentro y que creemos que se consiguieron cumplir en gran medida eran :

1. Conocer y compartir las realidades de los grupos juveniles de la Orden en el Estado.
2. Analizar más exhaustivamente los datos y el dossier realizados a partir de la encuesta a los grupos juveniles de toda la Orden.
3. Trabajar sobre algunas claves en los procesos de nuestros grupos juveniles.
4. Escuchar qué es lo que la Orden quiere decir a los laicos.
5. Elaborar unas posibles propuestas que hacen los laicos de los grupos juveniles a la Orden, para presentarlas en el próximo Capítulo General.

Es importante reseñar que a la hora de reflexionar acerca de los grupos juveniles, partimos en todo momento de lo que había salido en la encuesta previa trabajada a lo largo del primer trimestre del presente curso, además por supuesto de las experiencias de cada uno de los lugares de los que proveníamos los asistentes al encuentro.

Dio comienzo al encuentro el P. General el cual en esta primera toma de contacto, nos planteó que la realidad de los grupos juveniles en la Orden representa en estos momentos un auténtico signo de los tiempos, momento prometedor en el cual los laicos de los grupos están pidiendo su lugar dentro de la Orden. Él hablaba de la necesidad de volver a apostar desde la Orden de la Escuela Pía por la **opción preferencial por los jóvenes**, algo que quizá está hecho hace tiempo pero más en el plano teórico que en el real y concreto de la vida cotidiana de cada lugar.

Posteriormente, pasamos a la presentación de las realidades de grupos juveniles en cada una de las Provincias asistentes al encuentro. Esta comunicación nada más comenzar el encuentro fue muy positiva y nos sirvió a todos para conocer más de cerca las diferentes realidades juveniles del Estado, las

grandes similitudes en sitios distantes entre sí, la pluralidad de dichas realidades, etc.

El siguiente paso que dimos en el encuentro fue la presentación más detallada de los resultados de la encuesta y del dossier que elaboramos en la comisión. Ambos materiales ya se habían enviado con anterioridad a los grupos que venían al encuentro y ello enriqueció el coloquio posterior.

En general, las Provincias se sentían bastante bien reflejadas en el informe, aunque también se mencionaron ciertas "ausencias": algunas parroquias, algunos grupos de "más mayores", algunos grupos de menores de 18 años,...

Se comentó también que el modelo de encuesta no encajaba en toda la pluralidad de grupos existentes, lo cual dificultó en algunos casos la propia contestación de la encuesta.

En este diálogo lógicamente, al igual que en la comunicación de las realidades de cada lugar, comenzaron a aparecer una serie de claves que se fueron repitiendo posteriormente a lo largo de todo el encuentro: la formación de los agentes de pastoral, la desembocadura de los grupos, la inserción eclesial, la identidad calasancia,...

Como nos parecía importante profundizar más en los temas que salían en la encuesta, como forma de ir encaminando las propuestas que los laicos quieren hacer a los laicos de cara al Capítulo, a la hora de profundizar en el ANÁLISIS INTERNO de los grupos, nos dividimos en grupos mezclando personas de las diferentes Provincias. El objetivo de este trabajo era partir del Análisis interno que había salido en la encuesta y de las experiencias de cada lugar, de tal manera que en cada grupo se elaboró una lista de FORTALEZAS y otra de DEBILIDADES de nuestros grupos juveniles.

Posteriormente, y en el grupo grande, realizamos la priorización de dichas listas para luego en otro momento, dialogar acerca de dicha priorización. En este diálogo, de destacaron varios aspectos: la formación es mucho más débil que incluso en lo que se decía en la encuesta, aparece con fuerza las posibilidades pastorales que ofrecen los colegios, se insiste en la dedicación parcial de escolapios, los equipos de responsables son una de nuestras grandes fortalezas, pero a la vez descuidamos aspectos básicos de éstos (formación, acompañantes, carisma,...).

También se comentó que las debilidades que aparecían no lo eran porque no se trabajara sobre ellas sino porque se ha iniciado ya un trabajo en esa línea, aunque todavía incipiente.

Nos parecía también interesante aprovechar la presencia del P. General en el encuentro, para acercar la realidad de la Orden a los grupos juveniles. Por ello le pedimos que nos hablara sobre las líneas fundamentales que está siguiendo la Orden en estos momentos, para luego poderle preguntar todo tipo de cuestiones que nos interesaran sobre el tema. La charla-coloquio fue muy interesante y giró en torno a tres claves fundamentales:

- **CARISMA**: el carisma propio de los escolapios (entendidos desde las dos vocaciones, la laical y la religiosa), la espiritualidad propia, la figura impresionante de S. José de Calasanz, lo específico nuestro.
- **LAICOS**: hay que hacer una apuesta muy fuerte por ellos en la Orden y no se trata sólo de compartir la misión, es mucho más que eso.
- **MISIONES**: hay muchas cosas por hacer, tanto en el 4º como en el 3º Mundo.

En un posterior trabajo, y manteniendo la misma metodología trabajamos por grupos el ANÁLISIS EXTERNO, priorizamos las OPORTUNIDADES y los PROBLEMAS que salieron y dialogamos acerca de dicha priorización.

En el diálogo volvieron a salir ideas ya comentadas anteriormente: la necesidad de acompañantes y agentes de pastoral preparados y las oportunidades que ofrecen las realidades actuales de Pastoral Juvenil en muchas de nuestras Provincias.

Dado que estos tres temas son claves en todo lo que estamos hablando y que están muy interrelacionados, desde la comisión organizadora del encuentro creímos interesante dedicar un tiempo a trabajarlos.

Para ello, Pedro Aguado, provincial de Vasconia, nos dio una charla sobre ello y luego lo trabajamos en pequeños grupos, lo cual sirvió para hablar sobre la realidad y las perspectivas de futuro en cada Provincia, desde las claves de comunidad y relación con los escolapios.

En la puesta en común en el grupo grande, se vio que la realidad era muy diversa según las Provincias: en muchos lugares hay catecumenados y en algunos de ellos existen ciertas realidades comunitarias, pero en otros,

aunque se ve con claridad que el trabajo en la Pastoral Juvenil debe ir encaminada en esa línea, la realidad es más limitada.

En los mismos grupos de debate salían muchas preguntas, dudas sobre cómo ir llegando a ello, sobre la inserción en la Iglesia desde la Orden, etc. En general, se veía que debe ir por ahí, aunque cuesta imaginar el modo de irlo consiguiendo.

En un posterior momento, y antes de llegar a concretar cuáles eran las propuestas de los laicos a los escolapios, nos parecía interesante escuchar a éstos a través de su máximo representante (el P. General) acerca de qué es lo que ellos piden a los laicos. Algunas de las ideas sobre las que insistió en su charla y que salieron luego en el debate fueron: el papel de los laicos, la necesidad de la interrelación entre nuestras Obras, de una formación seria y sistemática, de una "institucionalización" de nuestros procesos pastorales, de continuidad a largo plazo en las labores que realizamos, de remarcar la identidad específica escolapia, de acompañantes preparados y de "misionar".

Una vez realizado todo lo anterior, y partiendo de los retos que se planteaban los grupos juveniles y de las propuestas que éstos hacían a los escolapios al contestar la encuesta, además de las experiencias de los asistentes al encuentro, elaboramos en grupos pequeños una serie de propuestas dirigidas desde los grupos juveniles a los escolapios.

Posteriormente las dialogamos en el grupo grande y realizamos una priorización de ellas.

Nos parecía interesante finalizar el trabajo reafirmando de alguna manera cuáles son los principios claves e irrenunciables en la realidad de nuestro trabajo en Pastoral Juvenil. La forma de hacerlo fue a través de un "CREDO". Estamos convencidos de que no es simplemente un documento de "declaración de intenciones" sino que refleja unas convicciones profundas a las que hemos llegado y por las que estamos dispuestos a trabajar de una forma exigente de ahora en adelante.

Los responsables y miembros de los grupos juveniles de las Escuelas Pías

...

CREEMOS que estamos inaugurando en el seno de las Escuelas Pías, una nueva etapa en la historia de las relaciones entre laicos y religiosos,

entendida como intercambio mutuo de dones que enriquece nuestras respectivas vocaciones y compartiendo un mismo carisma, y que esto representa una garantía para el presente y futuro de la Orden.

CREEMOS en el futuro de las Escuelas Pías y que este futuro se ve enriquecido por la existencia y consolidación de procesos pastorales en línea catecumenal, que desemboquen en comunidades cristianas laicales adultas insertas en la Iglesia local a través de la Orden, germen del anuncio de la Buena Noticia a los pequeñuelos y más desfavorecidos.

CREEMOS que sólo una formación adecuada, exigente y completa, que subraye la identidad específica calasancia y una comunicación e intercambios efectivos entre los distintos grupos de las Obras y Demarcaciones, podrá garantizar la continuidad de los procesos de pastoral juvenil en la Orden.

CREEMOS que estamos llamados a dar nuestra aportación específica para la renovación de la Iglesia entendida como una Comunidad de comunidades y la transformación de la sociedad, mediante la educación y evangelización de niños y jóvenes, principalmente los más pobres.

CREEMOS en la vitalidad y fecundidad actual del carisma propio de San José de Calasanz y en aquella intuición inspirada por el Espíritu, que tuvo hace ya 400 años y que le llevó a la entrega total a los niños y jóvenes, para garantizar una educación integral para todos.

CREEMOS que es Dios mismo quien nos llama a la vocación escolapia y nos sentimos bienaventurados por poder vivirla y compartirla con los demás.

Madrid, 5 de enero de 1997

Finalizamos el encuentro celebrando la Eucaristía, reconociéndonos pequeños ante Dios y poniendo en sus manos el trabajo de estos días así como las diferentes realidades de nuestros grupos juveniles.

Desde la comisión pensamos que fue algo más que un simple encuentro, y desde el

Komunitateak - Comunidades

primer momento nos hemos sentido en gran sintonía con la labor en pastoral juvenil que se está llevando en otros lugares, especialmente en Pamplona, Tolosa y Granada.

Comisión organizadora
Provincia de Vasconia
14 de enero de 1997

INFORMES DE VENEZUELA

Comunidades de Lomas y El Trompillo

INFORME XIII (mes de noviembre) desde Las Lomas

Las Lomas, 8 de diciembre de 1996

La escuela con el 7º grado está ya a pleno rendimiento. Se eligió la nueva junta directiva de representantes; se sacaron con los docentes las líneas y propuestas para este año; se terminaron de hacer los "contratos" voluntarios con los representantes respecto a la mensualidad que iban a cancelar; y otros aspectos de rutina escolar.

Como significativo del mes la celebración de la Semana de Calasanz con actividades variadas en los salones y dos días de juegos con los muchachos. Por supuesto el partido entre docentes y ganador de 7º, fue ganado por los primeros. No tuvieron tanta suerte las docentes que fueron derrotadas por un equipo de representantes en las modalidades de kimbol y voleibol. La semana terminó con un almuerzo de amistad de todo el personal de la escuela.

Lo menos divertido han sido los trámites y papeleos burocráticos que ha tocado hacer, agravándose el tema por haber abierto el 7º (lo que al ser una "creación" es como abrir un colegio nuevo), y también por lo que se quiere comenzar el próximo año. Resulta que no se podía comenzar el Diversificado porque no se puede pasar de 8º grado a 1º de diversificado sin tener 9º grado. Aparte del susto que al principio nos dimos (casi se nos pasa el plazo) hay un cambio en lo que tenemos que hacer el próximo año. En concreto:

- prosecución de 7º a 8º (dos secciones)
- apertura de 9º (una sección)
- creación de Diversificado con apertura de 1º (una sección)

Respecto a la especialidad (mención) que hay que elegir para el diversificado nos inclinamos por elegir computación. Ya informaremos de cómo sale todo.

El comedor ya tiene 75 niños buscando financiación como locos. Estamos mandando cartas, hablando con gente y estudiando el tema. Recordamos que el objetivo para este

año es tener cien niños/as. Veremos cómo va todo.

Las obras del edificio que se comenzó el año pasado están prácticamente terminadas. Quedan retoques y el asfaltado de la cancha, para lo que hay que esperar que terminen las lluvias. El edificio nuevo avanza con gran rapidez y la estructura está casi terminada.

Respecto de la parroquia, el fin de semana 1, 2, 3 tuvimos el segundo cursillo de formación para responsables y catequistas de toda la parroquia. Asistieron 34 catequistas de todos los núcleos lo que consideramos muy importante y además el cursillo fue bastante bien. También el 16 comenzó el primer curso de formación de catequistas y responsables de la parroquia. Tendremos una sesión una vez al mes toda la mañana del sábado. Están apuntadas 33 personas lo que es un gran paso para el futuro de la parroquia.

El 22, 23, 24 tuvimos un retiro entre los grupos unuma (de confirmación) y uraima (juvenil). Comenzó a funcionar el nuevo grupo de confirmación y uno nuevo de primera comunión de jóvenes.

La catequesis de comunión ya tiene más de cien niños sólo en el núcleo Calasanz y está funcionando a tope.

Lo que no ha ido tan bien es el grupo del Calasanz del norte. Sencillamente se hizo lo que se pudo, pero no funcionó y parece que se terminó ese intento. Habrá que volverlo a intentar este año, corrigiendo los posibles fallos.

Como muy importante para la parroquia en general y especialmente para el núcleo del barrio Ambrosio Plaza está el proyecto de compra de una casa para actividades pastorales y comunitarias. Se pueden imaginar la ilusión que tienen debido a la precariedad en la que están ahorita, agravándose por el crecimiento de grupos y "movida" que tienen.

Durante este mes se celebró el primer campeonato San José de Calasanz. Fue un éxito de participación (ocho equipos de futbolito varones y seis de voleibol hembras) y también de ambiente. Curiosamente en futbolito ganó el equipo "Calasanz Veteranos" que éramos nosotros con el P. José Luis, también ayudó el P. Livio, y coordinadores veteranos. ¡Qué abusones! Todos los equipos recibieron diploma.

Además del torneo la semana del 25 al 1 se celebró la semana de Calasanz con

actividades variadas según los grupos y las edades. Todo terminó con una misa especial sobre Calasanz el domingo 1, con la participación de todos los núcleos.

Como novedad importante está la creación de un grupo de Derechos Humanos en la parroquia. En las misiones vinieron de la "Red de Apoyo a los Derechos Humanos" (gente que está en los grupos de fe y vida del Calasanz de Caracas y que están metidos a fondo en eso). Nos dieron un taller sobre Derechos Humanos y además las misiones fueron en torno a eso. Nos planteamos la posibilidad de comenzar una comisión de la Red que trabajara en Valencia. Lo planteamos en el Consejo de Pastoral de la parroquia y pareció muy bien. Se buscó la gente interesada y el sábado 16 tuvieron una reunión con los de Caracas. Ese fue el comienzo. La idea es muy interesante y habrá que apoyarla lo máximo para que pueda cuajar.

El 8 de noviembre en Barquisimeto hubo una reunión de los cinco "escolaios" con Pedro Lasheras. Intercambiamos opiniones y evaluamos la experiencia.

Sin más, y esperando con mucha expectación y ganas la venida de los de la Permanente de ITAKA para contar y evaluar muy despacio y con profundidad todo, nos despedimos hasta el próximo informe.

Un saludo a toda ITAKA.

INFORME 2 y 3 octubre y noviembre 96 desde Barquisimeto

Por problemas en la comunicación mandamos juntos los informes de octubre y noviembre y damos una información más completa de lo realizado hasta ahora.

El mes de octubre fue el comienzo de toda la comunidad al completo. Arturo Ros llegó el día cuatro y ya pudimos empezar a organizar la vida comunitaria y la misión.

1. VIDA COMUNITARIA. A la espera de concluir el proyecto comunitario, hemos programado la vida comunitaria en lo que se refiere a funcionamiento ordinario, así como repartido los cargos y responsabilidades.

1.1. Oración comunitaria. La oración de la comunidad consiste en el rezo de laudes a la mañana. La eucaristía de la comunidad coincide con la de la parroquia de los jueves.

1.2. Reuniones. Están programadas una reunión de la comunidad para cuestiones internas y de formación los jueves, y otra reunión de organización de pastoral cada

quince días, ésta último con la presencia de Juan Alfonso, sacerdote del Noviciado que también participa en la pastoral del barrio.

1.3. Cargos y responsabilidades. La distribución definitiva de los cargos y responsabilidades queda de la siguiente manera: Arturo, rector; Beto, secretario de la comunidad; Bea, cronista; Alberto, ecónomo. También se han repartido las tareas domésticas de limpieza, lavado y compras. La comida y el planchado lo hace una señora del barrio que viene a trabajar todos los días menos el domingo durante tres horas al día.

1.4. Coordinación con la Viceprovincia. A este nivel estamos coordinados a través de distintas instancias. Beto, como asesor legal de la Viceprovincia, participa en la Congregación Ampliada, órgano coordinador de la Viceprovincia, y en el Secretariado de Pedagogía. Alberto participa en el Secretariado de Pastoral, que intenta ir unificando los proyectos pastorales de los distintos sitios donde trabajamos los escolapios. Por otro lado, los laicos de Lomas y El Trompillo nos juntamos una vez al mes para ir poniendo en común aspectos de nuestra experiencia e ir viendo los pasos a seguir en este camino común con los escolapios religiosos.

2. MISIÓN.

2.1. Parroquia. Ante la realidad parroquial que nos hemos encontrado y que describimos en el informe anterior, hemos decidido trabajar siguiendo dos principios. Por un lado atender, aunque sea mínimamente, a los grupos de iglesia existentes que nos pidan algún tipo de colaboración. Este es el caso de los grupos de jóvenes que requieren, sobre todo, formación. Es cierto que la estructura, el origen y la dinámica interna de estos grupos no ofrece muchas posibilidades de trabajo, pero por otra parte están la mayoría de los jóvenes cercanos a la Iglesia, algunos de los cuales son además catequistas. La idea es ver qué posibilidad hay de que asuman algunos mínimos para poder comenzar con ellos un proceso: separarse por edades, un plan de formación, algún monitor... De momento nos hemos limitado a presentarles un plan de temas muy generales para ir trabajando, lo cual han aceptado muy bien, y a animar la discusión de estos temas en sus reuniones.

El otro principio de actuación es el de poner los pilares para poder comenzar un proceso

continuado de grupos parroquiales que supere la actual dinámica de convocatorias exclusivamente para prepararse para los sacramentos.

En este sentido se ha comenzado una escuela de catequistas que reúne semanalmente a unas veinte personas. La idea es que algunas cosas vayan sonando y que se cree un cierto ambiente de equipo de trabajo de pastoral, imprescindible para poder hacer nuevas propuestas.

Al a vez se va comenzando con el funcionamiento de los grupos de Primer Comunión, que se ha conseguido que se realice a los diez años. Asimismo, aunque más despacio, se va comenzando con la preparación de la Confirmación, que para

2.2. Escuela de Fe y Alegría. En esta escuela se realiza el trabajo profesional en la biblioteca y llevando adelante la comisión de pastoral. En estos momentos estamos haciendo el seguimiento de cómo los maestros están poniendo en práctica el nuevo plan de formación religiosa que les hemos propuesto. Asimismo se ha planificado las convivencias de los alumnos de cuarto, quinto y sexto. Los primeros en la misma escuela durante un día y los demás en una casa de campo durante un fin de semana.

Por otro lado, se ha comenzado con una Escuela de Madres que se reúne una vez al mes para tratar temas educativos, con la idea de ofrecer el año que viene a algunos formar parte de algún grupo de formación cristiana.



poder retrasarla a los 16 años, se va a plantear en dos cursos: preconfirmación y confirmación. La idea es que tanto los grupos de Primera Comunión como de Confirmación continúen el año que viene, con monitores que salgan de los mismos grupos de Confirmación y de jóvenes.

A nivel de sacramentos, ya se han realizado las primeras comuniones correspondientes al curso anterior y que estaban un poco retrasadas. También se ha fijado el bautismo de niños y niñas, con una charla prebautismal obligatoria. La asistencia al culto sigue siendo poca, pero esperamos que vaya aumentando según el trabajo parroquial avance.

Todo se hace con muy pocos medios y con personas muy humildes, así que imaginamos que costará un poco que estas propuestas vayan teniendo sus frutos. En un futuro se podría ampliar este trabajo con madres de las otras dos escuelas del barrio.

2.3. Compromiso social. Aquí seguimos con la idea de estar presentes en los diferentes ámbitos de trabajo social que puedan darse. De forma continuada colaboramos con el Trompillero y con la Feria de Consumo. A través de los primeros, estamos dando un cursillo de informática a algunos jóvenes del barrio, y con la Feria colaboramos en la venta de los sábados, descargando, limpiando...

En otras cuestiones intentamos estar presentes de algún modo. Viendo