

MARZO

Nº82

ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO





ÍNDICE	2
Sabías que...	3
Komunitateak-Comunidades	5
<i>Un día especial en Lomas</i>	5
<i>Futopía</i>	7
<i>La Cuarta Humildad</i>	9
<i>Proyecto Comunitario del Trompillo</i>	11
<i>Ejercicios de comunidades</i>	16
<i>Perspectiva del N.T. desde Jesús</i>	16
<i>Evolución de la comunidad en el NT y el papel de los laicos</i>	19
<i>Situación Actual</i>	22
<i>Espiritualidad de los laicos</i>	24
COMISIÓN MIXTA LAICOS Y ESCOLAPIOS	27
K.O.T.	30
<i>Un primer paso en nuestra lucha antimilitarista</i>	30
HAURRAK	32
<i>El Futuro de Haurrak</i>	32
TALDEAK-GRUPOS	33
<i>Qué hacemos en la comisión social</i>	33
<i>Acompañamiento Personal</i>	35
<i>Kristauak eta Feministak</i>	39
<i>Un mundo al Revés</i>	41
<i>El movimiento de la liberación de la mujer</i>	42
<i>Miedo al feminismo</i>	44
<i>La Historia interminable</i>	45
CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI	46
RASTRILLO PRO PARADOS	48
<i>Proyecto Lagun artean</i>	48
<i>Los vecinos y la recogida</i>	50
ERITZIA-OPINIÓN	51
<i>Carta de Taizè 1997</i>	51
<i>Dios, no hagas más niñas</i>	53
<i>Una iniciativa legislativa popular para una carta de derechos sociales</i>	55
<i>Vivir un mes con el salario mínimo</i>	57
ECOLOGÍA	58
<i>Inzineradorik ez!</i>	58
EKT	60
PAZ	62
<i>La coordinadora Gesto por la Paz ante la última reunión de la Mesa de Ajuria Enea</i>	62



ENERO 1997

27. Comienza una nueva edición de la Semana de la Paz. Está siendo para nosotros ya una tradición, en la que se van llevando a cabo las actividades que están ya programadas para los diferentes cursos y grupos desde hace tiempo. Quizá la novedad de este año es la cierta proliferación de colegios que se están sumando a esta iniciativa y que llevan también a cabo sus propias semanas, inspirándose en muchos casos nuestros materiales.

30. Aparece en Deia un extenso artículo de dos páginas sobre ITAKA con motivo de la celebración de la Semana de la Paz.

31. Nuevo Gesto por la Paz en la Plaza Circular (es ya el 168, sin contar las concentraciones que se hacen los lunes pidiendo la liberación de los secuestrados) y en el colegio (el que hace el número 54). Ayer mataron en Donostia a un hombre.

FEBRERO 1997

01. Culminamos la Semana de la Paz con la ya tradicional Globada por la Paz. El buen tiempo nos acompaña. La participación es muy numerosas, aunque imposible de reflejar en cifras concretas. La novedad del año es que nos encontramos en el momento de la suelta de globos en la Plaza Circular con un sistema de megafonía de HB que se niegan a quitar para este momento.

Grave error en nuestra crónica del "Sabías que...": olvidamos recoger el gran acontecimiento del nacimiento de Unai Tellería Díaz a comienzos de enero. Nuestro más reciente "miembro de ITAKA" ha pasado desapercibido de nuestras páginas, que no de nuestra memoria. ¡Enhorabuena a los flamantes padres y abuelos!

02. Comienza la Comisión Permanente su visita a las comunidades (además de las dos venezolanas que ya visitaron en los primeros días de enero). Hoy está en Sopelana con la comunidad B y, poco a poco, irá completando el recorrido por las demás.

07. Fiesta en el cole. En lugar del 19 de marzo que estaba previsto tener vacación y que no va a serlo, este día se declara no lectivo con el correspondiente alborozo de todos.

08. Se casan en la capilla del colegio Natxo y Eba. La participación en la celebración es muy numerosa, incluyendo los mensajes llegados desde Venezuela.

09. Comienzan las convivencias de 2º de la ESO en el caserío. Hoy sale el primero de los cursos y los dos restantes lo harán en las dos próximas semanas.

10. Nos llega una magnífica noticia desde Las Lomas. La Gobernación les subvenciona el comedor de Lomas para todos los alumnos de Primaria. Parecía un sueño poder ampliar las setenta plazas de comedor con las que contaban y estábamos empezando a organizar el apadrinamiento de niños para superar este número cuando nos llega esta fenomenal novedad. Los apadrinamientos habrá que dirigirlos ahora a un nuevo proyecto, seguramente al Trompillo.

11. Nuevo Gesto por la Paz, el número 169 de la Plaza Circular y el 55 del colegio. Ayer mataron con un coche bomba en Granada a un peluquero de un centro militar y en Madrid a un juez del Tribunal Supremo.

12. Miércoles de ceniza. ¡Y se inicia con milagro! El comedor de Lomas comienza a funcionar con todos los alumnos hasta Primaria. ¡630 comidas! En el Papiro se recoge una crónica de este día. Los apadrinamientos que estábamos comenzando con esta finalidad habrá que redirigirlos a otro proyecto.

Con ocasión del inicio de la Cuaresma, los Obispos de Bizkaia han lanzando la campaña "Vivir con el salario mínimo". Consiste, como su nombre indica, en intentar vivir un mes con las sesenta mil pesetas con las que están viviendo numerosas familias de nuestra provincia. Desde ITAKA, unas cuantas personas y comunidades, nos hemos sumado a esta interesante iniciativa.

Consejo Escolar. El motivo fundamental es la despedida del actual Consejo que será renovado en breve a instancias del decreto oficial del Gobierno Vasco que urge a la nueva convocatoria de miembros del Consejo.

Nuevo día con nuevo gesto, el 170 de la Plaza Circular y el 56 del colegio. Ayer mataron, en plenos carnavales de Tolosa, a un industrial.

Desde El Trompillo nos llega la noticia de que a Beto le acaban de operar. Por ello, está en Carora recuperándose. En estos momentos, en la comunidad quedan Arturo, Bea y Alberto.

15. Recogida por el barrio en favor del Rastrillo. Se recaudan más de sesenta mil pesetas y bastantes objetos, además de lograr la finalidad de dar a conocer el Rastrillo por las inmediaciones del colegio.

15-16. Ejercicios de las comunidades. Se llevan a cabo en el colegio por la dificultad de

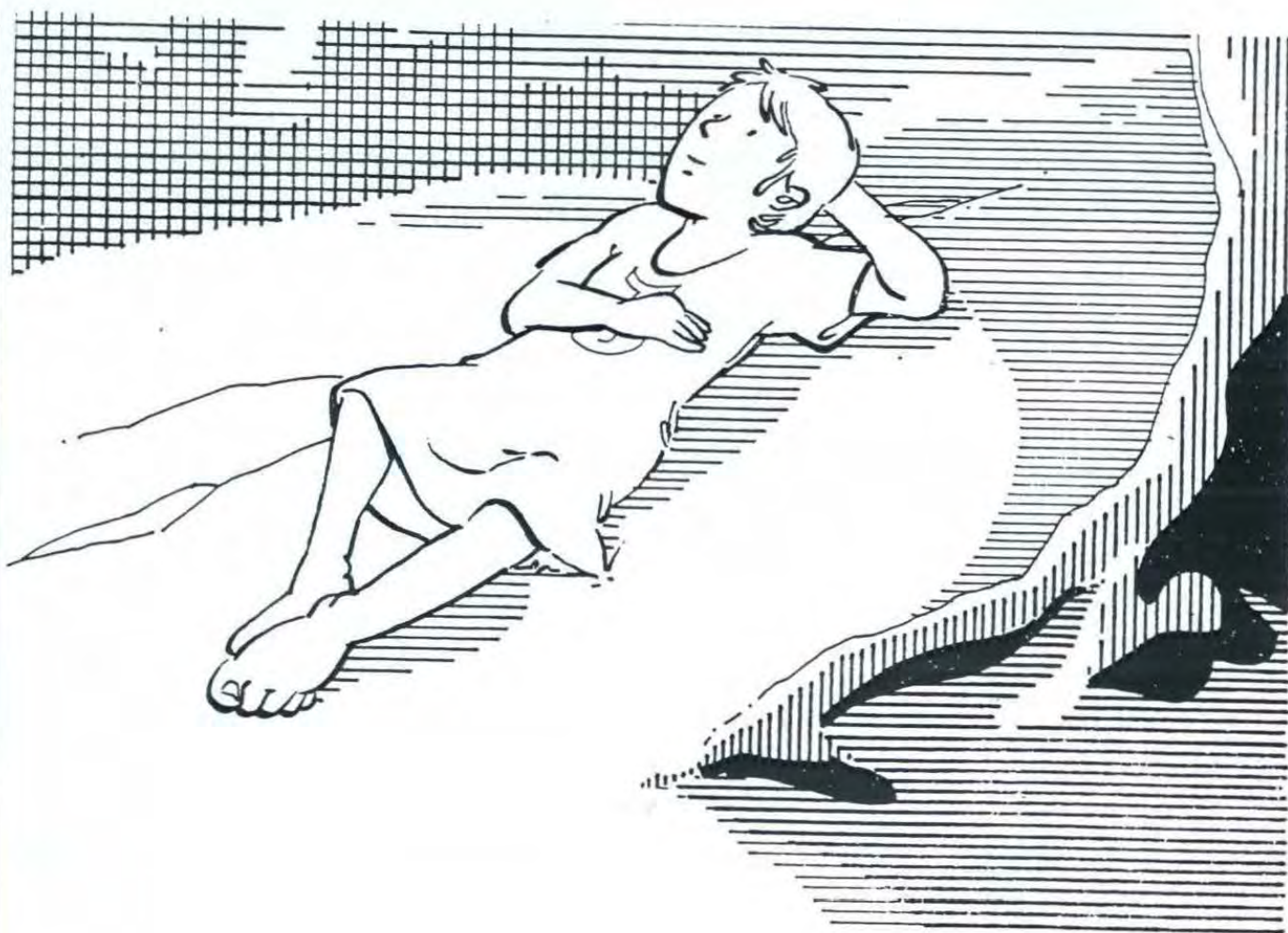
desplazarse al caserío a causa de la huelga de transportes. Los dirige Juan Antonio Estrada. La participación de los miembros de la comunidad es bien amplia. En el Papiro se recogen las charlas que impartió el ponente.

18. Nuevos gestos de la paz, el 171 de la Plaza Circular y el 57 del cole. Ayer mataron en Santutxu, con una comba lapa adosada al coche, a un policía.

21. Cena coloquio con miembros de la asociación Lagun Artean, hacia la que dirigimos este año el Rastrillo en un proyecto de hacer el tejado de una casa. Participan más de sesenta personas.

21-23. Retiro de Cate 1 en Lezana de Mena en torno al plan de oración personal.

28. Salen de ejercicios los tres grupos de Discer a Bériz y los de Cate 1 y 2 al caserío.



¡UN DÍA ESPECIAL EN LOMAS!

Comunidad de Las Lomas



Comunidad de Las Lomas, cinco y media de la mañana. Suena el despertador. Hoy es el gran día para todos nosotros. A las siete comienza la locura del comedor para toda la matrícula desde Preescolar hasta 6° grado, además de los niños de fuera y de 7° que estaban antes. En total, 630 personas.

Es de noche todavía y en el ambiente, dentro de uno se entiende, se siente esa cosa especial de los días especiales. Mientras me ducho y me preparo voy recordando todo el trabajo previo que hemos tenido que hacer estos días: la preparación y acondicionamiento del comedor y el taller para que entren los seiscientos, las "obritas" necesarias (instalación de bombonas de gas y fogones, fregaderos nuevos, acondicionamiento de despensa,...), la compra de 108 sillas y 25 mesas nuevas (por cierto, Pablo y Ana, familiares del Hermano Javier, del P. Jaime, de gente del Norte... tienen mucho que ver con que todo ellos haya sido posible), todo el proceso de selección de las siete cocineras que iban a laborar en el comedor, reuniones con docentes y representantes. Todo está listo, sólo queda rezar para todo vaya bien este primer día.

Son las seis, momento de la oración. Pedimos a Dios para que nos acompañe y esté cerca de nosotros y de todos los niños hoy, Miércoles de Ceniza y Día de la Juventud acá en Venezuela. Hace quince minutos llegaron las cocineras y comenzaron a preparar el desayuno: galletas especiales y lactovisoy (una bebida láctea con vitaminas).

Son las siete. Suena el timbre. Da la impresión de que hay muchos niños a pesar de haber adelantado el horario media hora. Hacemos la formación y seguido una breve explicación: "Buenos días, muchachos, como sabrán hoy comienza el comedor. Van a tener un desayuno y

un almuerzo. Fijense: cada grado se va a sentar en un color de las mesas según les indicaremos adentro. Que tengan buen desayuno”.

Todos estamos un poco nervioso, pero parece que todo va bien. Van entrando por grados y se van sentando. Sus caras reflejan asombro y extrañeza, se ve que muchos no se atreven a empezar: “Pueden empezar ya su desayuno”.

Todo ha ido de maravilla, todavía mejor de lo que esperábamos. Suponemos que el almuerzo será más complicado.

A las siete y media llegan los de la empresa responsable de la comida, contratación de las cocineras y todo lo relacionado con la alimentación. Vienen con una “experta” de San Carlos, alguien con experiencia para ayudar en los primeros días. Será un alivio para nuestras cocineras, sin duda. Veremos cómo va todo lo del almuerzo.

APRI y la directora Marlene salen a las diez para otra escuela de la parroquia atendiendo a la invitación de la inauguración oficial del Programa de Alimentación del Estado de Carabobo. Irá el Gobernador y el mismísimo Ministro de Educación. En Valencia han sido seis escuelas las seleccionadas y tres están en nuestra parroquia.

Son las once y media. Ya se acercan 65 niños de Preescolar con cara de hambre. Pasan despacio al comedor. Los más pequeños en las mesas azules, los más grandes en las rosadas. Las bandejas están ya servidas con lo que empiezan rápido su almuerzo. Pero como a cualquiera le falta entrenamiento, la rapidez inicial se convierte en tardanza, especialmente para los más pequeños. Son ya las doce y por la puerta del comedor se divisan 240 uniformados dirigiéndose hacia el comedor.

Momentos culminante: los pequeños todavía no han terminado. Un poco de prisa por aquí, un hacer esperar por allá y un pensar: “va a ser necesario que los preescolares entren quince minutos antes al comedor”. Nos informan de que el último arroz para los de 4º y 5º no está listo. La demora es breve. Pequeños desajustes del primer día dentro de un asombroso orden y buena marcha del asunto.

Como en cualquier día especial, otros factores imprevistos colorean el día. Llega el Presidente

de Cáritas con unos de Adveniat (los que donaron la iglesia). Y para que todo esté servido, aparece el P. Antonio, responsable de la Obra Social Monseñor Scalabrini. Amabas huestes llegan a la vez, pero diez minutos antes habían ya tomado posesión del lugar cuatro personas de la empresa Alcasil (responsable de la comida). Es uno de esos momentos donde ocurre lo del “cruce de líneas”: “¡Oh, tremenda iglesia y comedor!”, “pues a nosotros también nos gustaría algo así, pero no tenemos infraestructura”, “así, así, trabajando juntos empresa y escuela el éxito está asegurado”,...

Cuando todo el mundo habla y habla de lo fantástico que es todo, llega APRI. Me cuenta que se han tenido que volver de la inauguración porque todo se retrasó mucho, luego una avalancha de gente en el momento de entrar,... Anécdotas.

La una del mediodía. Los 240 alumnos del turno de la tarde ya han almorzado y sólo faltan 65 preescolares. Para ese momento ya todo está tranquilo. Los niños de la calle que almorzaban en el comedor también lo hicieron antes. ¡Menudo susto se llevaron los pobres cuando fueron a entrar al comedor!

A las tres, la merienda de los de la tarde. Tan rápida y sencilla como el desayuno. No hay novedad.

Son las seis y media y las cocineras aún no se han marchado. Me dice la “experta” que ellas estuvieron un mes hasta que se fueron acomodando. Espero que sea menos, porque trabajar casi sin descanso desde las seis de la mañana hasta las siete de la tarde es como para estar cansado.

Los niños se han ido, en la escuela sólo se escucha el sonido del viento, voces de los alumnos del nocturno (¡qué bien les vendría almorzar como Dios manda a más de uno!), y el canto omnipresente de algún gallo, a coro con algún perro de los alrededores. El día “D” ha pasado.

Sólo nos queda agradecer a los que un día pensaron con amplitud de miras en Lomas, a los que con corazón generoso decidieron compartir parte de lo que tenían con estos niños, en fin, a los que sienten, piensan y hacen un mundo nuevo todos los días.

FUTOPIA

Pablo Santamaría

Hay un ejercicio mental, individual o grupal, muy sano y recomendable. Le podemos llamar "futopismo". Consiste en pensar como soñamos y queremos que sea el futuro en un plazo más o menos largo. Para ello es necesario tener claro que el futuro no es algo predeterminado, necesariamente inevitable, sino más bien un modelo desde el que proyectar y realizar las actuaciones y decisiones de hoy. Por tanto, el futuro es objeto sobre todo de opción y voluntad

El futopismo va más allá de la simple previsión de las consecuencias de los actos, decisiones o estructuras actuales (algo necesario para poder prever el futuro a corto plazo sin duda). Es más un "para que esto se dé ..., tengo que..." que un "si hago esto..., pasará que...". Supone anticipar las estructuras o modelos futuros donde se desarrollarán las situaciones, los actos, las relaciones, los conflictos,...

Por tanto, no es hacer futurología, ni tampoco soñar con sociedades perfectas imposibles, ahistóricas, separadas del mundo, que parecen obedecer más a necesidades o desahogos psicológicos o sociológicos que a propuestas que dinamizan el presente real hacia una transformación del mismo. Más bien, es una mezcla de posible futuro y sueños utópicos, donde el día a día actual es condición de posibilidad de ese futuro y en función de las decisiones actuales nos alejamos o acercamos a él.

He comprobado la importancia del futopismo en la realidad del mundo en el que vivimos. Especialmente en aquellos lugares donde la gente vive profundamente atada o condicionada por las urgencias del presente, y el ejercicio de prever mínimamente el futuro a corto plazo supone ya un gran esfuerzo, es más urgente que

haya personas o grupos que puedan ejercitar el futopismo. También veo esta necesidad en grupos u organizaciones que quieran tener un futuro más o menos esperanzado (creo que estoy pensando en ITAKA). Todavía veo con mayor claridad esto cuando se observan las tendencias tan presentistas - conservadoras, u orientalistas - evasivas que da la impresión que nos rodean.

Pienso que quienes hacen hoy realmente futopismo están ubicados en el mundo de la tecnología, y de su supuesta neutralidad ideológica, principalmente. Sería muy triste que los cristianos no introdujéramos claves humanas y evangélicas en ese mundo, más todavía, que no aportáramos nuestro propio modelo, nuestra futopía en todo ese mundo tecnológico. Sería muy mal síntoma que esto ocurriera porque significaría que no nos sangra la situación del mundo en el que vivimos, por lo menos lo suficiente para que nos sintamos llamados a jugar la vida en el ejercicio de soñar poniendo ya en práctica las exigencias derivadas de nuestro sueño.

Voy a poner un ejemplo más concreto de esto. Primero respecto a ITAKA: me imagino unas comunidades sólidas, maduras, capaces de llevar adelante misiones serias y difíciles, capaces de arriesgarse con proyectos porque están bien estructuradas, capaces de solucionar los crecientes conflictos de tal manera que estos sirvan como maduración y avance, capaces de ir a las fronteras, de jugarse su destino cada vez más con los de los pobres, donde caben, saliendo fortalecidas personas con varias opciones, grados de disponibilidad, situaciones personales, capaces de ser crecientemente significativas y referencia en nuestra sociedad y en nuestra iglesia, con una acumulación de experiencias satisfactorias que han posibilitado una refundación de una Orden Religiosa creando un

modelo increíblemente profético, como en su día fue la misma creación de las órdenes religiosas,...

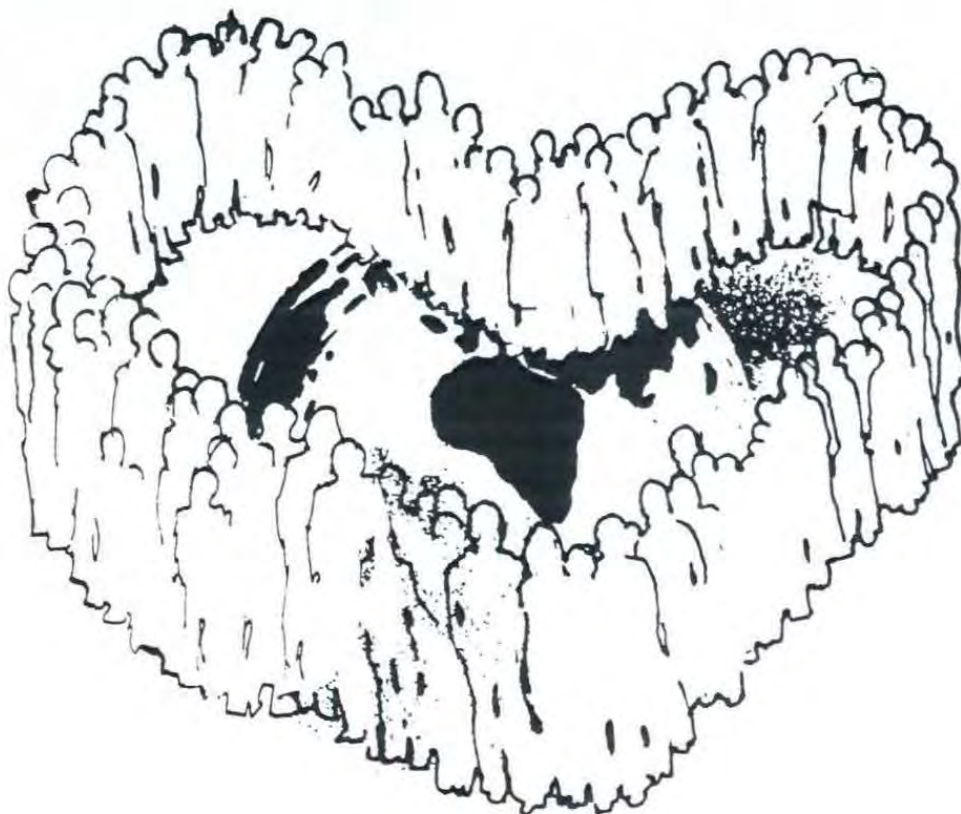
Una vez hecho esto veo que hoy tengo que dar un paso importante para que algo de esto tenga posibilidades de darse, que aunque supone cierto riesgo y duda puede ir anticipando esa realidad. No se trata de otra cosa que de hacer la Opción Definitiva por las comunidades de ITAKA.

Ahora un ejercicio de *futopía* con respecto a esta realidad de Las Lomas Venezuela. Alguien hace algunos años hizo sin duda esta ejercicio y lo que hoy se está haciendo es el fruto de aquello.

Seguramente alguien en su día se imaginó un barrio donde, después de varios años de funcionamiento de un Diversificado Técnico, 1.000 alumnos/as del barrio son técnicos en computación y en contabilidad; una gran mayoría ha encontrado trabajo lo que ha mejorado las condiciones de vida de cientos de familias que han aumentado su capacidad de consumo; a la vez otros mil alumnos estudian en la actualidad, reciben becas del estado, bultos escolares,... Todo esto ha atraído a algunos comercios y empresas que se han instalado en la zona lo que esta permitiendo un desarrollo; el colegio tiene bastante desarrollado su proyecto educativo por lo que está sacando mucho rendimiento al

potencial transformador que la educación tiene. Se ha dado una acumulación de capital cultural humano que esta revolucionando el barrio; además, el trabajo pastoral coherente durante estos años ha creado un movimiento de personas con deseos de transformar su realidad desde la fe. La Parroquia ha fortalecido todos los núcleos donde había actividad pastoral; la formación continua y el trabajo participativo y coordinado ha hecho que haya 75 catequistas preparados que llevan multitud de grupos de todo tipo. Ellos a su vez participan de grupos juveniles y ya hay dos comunidades juveniles, una de las cuáles se está planteando formar una comunidad de base; las acciones, comisiones, trabajo social etc. en el barrio se ha multiplicado. No todas van bien, pero hay cantera asentada que asegura la continuidad en lo fundamental. Se han sumado gentes que no están directamente en grupos pero que quieren hacer cosas por su comunidad; la medicatura..., el comedor..., la pastoral de adultos..., se podría seguir y seguir haciendo este ejercicio pero creo que ya está más o menos claro.

Lo que nos toca hacer en Lomas es seguir adelantando esa *futopía* que ya comenzó hace unos años y es muy gratificante formar parte de ella. Sólo queda dar las gracias a los que sueñan y son capaces de hacer correctamente este ejercicio de *futopía*.



LA CUARTA HUMILDAD

P a b l o S a n t a m a r í a

La historia de la humanidad la podemos interpretar como la historia de las grandes lecciones de humildad que el ser humano ha tenido que aprender. Primero fue Galileo cuando nos descubre que nosotros los terrícolas no somos el centro del universo, ni siquiera del sistema solar. ¡Que terribles resistencias para admitir esto! ¿recuerdan?

Cuando ya nos habíamos recuperado de esto, un tal Darwin nos vino a decir que el hombre, y la mujer, no son el centro de la creación en la tierra, que más bien son proceso de algo llamado evolución de las especies ¡imposible! Esto ya es demasiado.

Cuando no nos habíamos recuperado de ello, llega un tal Freud y empieza a decir que ni siquiera nuestra persona es gobernada por sí misma con la libertad y consciencia que suponíamos, que hay un inconsciente (heredado o adquirido a lo largo de nuestra historia personal) que nos traiciona y nos hace comportarnos sin que muchas veces seamos conscientes de ello. ¡Lo que faltaba!

Así que ni somos el centro del universo, ni de la creación, ni de nosotros mismos. Tremendas lecciones de humildad en la historia.



Pero hay una cuarta lección que se está dando en nuestro tiempo y que tendremos que asumir nosotros. Vamos a hablar un poco de ella.

Decimos muchas veces que cada uno de nosotros tiene que desarrollar su vocación (más profanamente autorrealizarse) y que eso supone un proceso nunca inacabado de maduración personal y de búsqueda continua de la voluntad de Dios.

Pero en nuestra mentalidad actual y lo que hemos ido socializando a través de la cultura, existen algunos obstáculos que pueden impedir ese objetivo.

Pienso que a veces tenemos una concepción ingenua de la persona. Llamo ingenua porque calculamos más nuestras fuerzas.

Pensamos que por nosotros mismos somos capaces de hacer más cosas de las que podemos hacer realmente solos. Muchas veces deseo y realidad están muy alejados. Podemos tener una concepción voluntarista de la persona que generalmente esconde una concepción de superhéroe que rechaza al otro como necesario en mi crecimiento.

Reconozco que es triste pensar que somos más vagos y menos capaces de convertir en realidad, por puro acto de voluntad personal, nuestros sueños e ideales; que necesitamos que otros nos pinchen, nos hagan ver cosas, nos den un empujoncito de vez en cuando. Solemos pensar, "nadie tiene porque meterse en mi vida", "nuestra comunidad ya sabe por donde va",...

Todavía es más triste pensar que necesitamos estructuras que permitan nuestro avance y crecimiento, elementos que nos hagan caminar, revisiones continuas que nos hagan reactivarnos, análisis que nos sirvan de contraste y objetivación de realidades, cambios importantes que nos enganchen de nuevo a la vida.

No se trata de caer en un pesimismo antropológico tan nefasto histórica, política, cultural y hasta eclesialmente, sino de hacer un cuarto ejercicio de humildad. Realmente no creo que sea triste, lo contrario. Es un gran descubrimiento reconocer que necesitamos de otros en el camino, que solo puedo poco, que en el intercambio me desarrollo, me descubro y me libero de alienaciones, trampas psicológicas, etc.

Los teóricos de la sicología social nos han enseñado que somos seres en relación, necesariamente abiertos a los demás, que el "otro" no es un obstáculo sino un "imprescindible". A pesar que de sabemos esto todavía nos falta mucho para asumir esta cuarta humildad.

Este problema pienso que afecta a todas las personas por igual, pero hay otro problemilla derivado de la cuarta humildad que nos afecta especialmente a los cristianos.

Tenemos una tendencia intrínseca a la búsqueda de la seguridad, de la comodidad, de rechazar cosas nuevas que nos puedan hacer sentirnos inseguros. Hemos descubierto nuestra tendencia a conservar. Yo no sé si humanamente es bueno o malo, seguramente en parte necesario, pero como cristianos es una tensión que debe estar siempre presente. Porque como tales estamos llamados a desinstalarnos continuamente, a no mirar mucho para atrás y asumir riesgos de fe, a ser novedosos en cuanto a estilos de vida, alternativos, significativos, o como queramos llamarlo. Especialmente cuando somos conscientes de las necesidades del mundo, yo diría de las urgencias, debemos ser con más exigencia y prisa realmente transformadores.

Y de nuevo esto es una pesada carga para quien no mide bien sus fuerzas y no deja entrar a los demás en su vida, tampoco a Dios.

Es cierto que hay que rechazar la incertidumbre, la ansiedad permanente y asegurar el futuro. De eso se trata de anticipar el futuro para que exista y para que exista no de cualquier modo, sino como lo quiere nuestro Padre Dios.

El individualismo en el que nos hemos socializado y que tenemos metido hasta nuestra raíz más

profunda nos complica una y otra vez nuestra vocación cristiana. No solo se nos pide que reconozcamos con humildad que somos seres sociales, también que tenemos que ser seres comunitarios.

No nos cuesta dar a otro, pero somos incapaces de pedir a "otro" lo que necesitamos (que vergüenza para nuestro ser autosuficiente); puedo compartir con mi comunidad lo que he hecho, pero no puedo compartir algo que tengo pensado hacer para ver que piensan mis hermanos (a lo mejor me dicen que no les parece bien), puedo trabajar mucho y hacer muchas cosas "por la comunidad", pero arriesgarme a tomar opciones serias de vida por mi comunidad que puedan comprometer mi ser... (nunca se saben por donde pueden ir las cosas); puedo ayudar a que mis hermanos cambien o verlos como necesarios para que yo pueda madurar, pero amarlos incondicionalmente, más para servirlos que para convertirlos ... Sencillamente nos cuesta y es normal.

Y como nos cuesta tanto tener mentalidad comunitaria a veces vivimos así, tan solos, tan cerrados, tan artificialmente autosuficientes, nuestra vida es un poco triste, podemos perder el rumbo totalmente y estar convencidos de que es el resto del mundo el que lo ha perdido, vivimos nuestras limitaciones con frustración, desarrollamos nuestras capacidades humanizadoras (éstas son las que me hacen más feliz) mucho menos de lo que podemos. O lo que puede ser peor, me voy decepcionando poco a poco de la sociedad, de los demás, de mí mismo.

Doble tarea tenemos por tanto. Asumir nuestro ser como abierto, en relación, en definitiva descubrir al "otro" en mi camino; y, en segundo lugar, descubrir a ese otro como don de Dios, puesto por el Padre en mi camino para escucharlo, amarlo, respetarlo, servirlo. Si superamos este ejercicio, que en el fondo exige un poco de humildad, descubriremos que nuestra persona no se diluye, sino que permite un "nosotros" que nos hace ser más humanos, mejores cristianos, más libres, solidarios y felices.

PROYECTO COMUNITARIO DEL TROMPILLO

**Comunidad de El Trompillo
1996-1997**

Desde el Trompillo nos mandan su programación comunitaria. Posiblemente debiera quedar en el ámbito de su comunidad o de las comunidades, pero es bueno que la conozcamos para sentirnos bien cerca de los que están tan lejos.

1. Identificación de la Comunidad

A los cuatrocientos años de la fundación de Santa Dorotea, iniciamos una nueva presencia escolapia en este Trastévere del siglo XX, lo cual nos hace sentirnos unidos a todos los que a lo largo de la Historia han mantenido vigente aquella intuición original de José de Calasanz. Que seamos capaces, al igual que nuestro fundador bajo la protección de María, de dejarnos guiar por las manos sabias del Padre.

Durante el curso 96-97, formamos la Comunidad de El Trompillo (Venezuela), cuatro personas: P. Arturo Ros, Cl. Alberto Alvarez y el matrimonio formado por Beatriz Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero. Los dos primeros religiosos de las Escuelas Pías y los otros dos, miembros de la Fraternidad Escolapia Comunidad de ITAKA.

La Comunidad está asentada en la casa parroquial de la Iglesia del Trompillo, Vicaría Transfiguración de Cristo, en el extrarradio al Norte de Barquisimeto.

2. Objetivo principal

Queremos vivir, y hacer creíble la alternativa de vivir, como seguidores de Jesús de Nazaret, tras las huellas de José de Calasanz, en comunidad, cada cual desde su propia vocación y estado de vida, en medio y para el servicio de la gente de estos barrios.

3. Diagnóstico de la realidad

3.1. Fortalezas de la comunidad

- Disponibilidad para la misión.
- Grandes expectativas e ilusiones
- Presencia de religiosos y laicos.
- Presencia de venezolanos y vasco-navarros.
- Cercanía del Noviciado y su comunidad.
- Cierta juventud de los componentes de la comunidad.

3.2. Debilidades de la comunidad

- Ser una comunidad en formación.
- Falta de experiencia común.
- Comenzar una presencia y una misión nuevas.
- Ser una presencia atípica, en un principio sin obras propias.
- Diferencia de cultura con la gente.
- No tener trabajos remunerados.
- Dependencia económica
- Necesidad psicológica

3.3. Realidad externa del barrio

3.3.1. Ambito educativo

En estos barrios viven aproximadamente 20.000 personas y según el censo de 1990, la tercera parte de la población estaba entre los 5 y los 14 años. Existen 4 centros educativos:

a) Escuela pública de Cerro Gordo (Juan Guillermo Iribarren) con 658 alumnos de preescolar hasta 6° grado, 22 maestros, director y subdirector, con comedor escolar para 100 niños. Su estructura es rústica en regular estado. Depende del Ministerio de Educación Nacional.

b) Escuela pública del Trompillo (Andrés Eloy Blanco) con 549 alumnos desde preescolar hasta 6° grado. Su estructura es regular en terreno muy irregular. Depende del Gobernador del Estado.

c) Preescolar del Trompillo (Rómulo Gallegos) con varios niveles hasta 1° grado. Buena estructura y pertenece a la Fundación del Niño (Organismo oficial dependiente de la primera dama del Estado).

d) Escuela de Fe y Alegría de Brisas del Trompillo: 1.100 alumnos desde preescolar hasta 6° grado. Es privada, fundada por la propia comunidad vecinal y dada a Fe y Alegría para que la administre. Es gratuita, va en crecimiento aunque por ahora no se proyecta abrir bachillerato. Su estructura es sencilla pero buena. Mucho polvo y poca agua. Es subsidiada por el Estado a través de la AVEC (Asociación venezolana de educación católica). Su personal docente, en parte, es del mismo barrio y son estudiantes de pedagogía alternando con su trabajo. Su nombre es Monseñor Oscar Romero.

Las escuelas funcionan doble turno: 7 a.m. a 12 m. y 12 m a 5 p.m. Agrupan a un gran número de niños de la zona pero quedan muchos sin estudiar. El joven tiene que ir hacia los liceos lejanos, fuera de los barrios, no hay centro educativo técnico a excepción del que llevan unas religiosas en el barrio vecino. Existe una deserción escolar muy alta, sobre todo a nivel de 5° grado. Allí el muchacho deja el estudio y va a trabajar el mercado informal. Es muy poco el joven que acude a la Universidad.

La educación religiosa es escasa. Asisten catequistas del barrio a dar religión pero muy irregular. Los docentes no están preparados para ello. Piden Sacerdotes para celebraciones y ansían gente que forme a los docentes ya que el programa ERE, Ministerio de Educación-Conferencia Episcopal venezolana no llega a estas zonas. Existe interés en los directores de este programa de que nos unamos a ellos para cubrir este barrio.

Salvo Fe y Alegría, el gran problema es las constantes huelgas que paralizan la educación. El curso pasado se perdieron más de 2 meses de clase.

En general la educación es insuficiente, el docente está muy mal preparado y muy mal pagado.

3.3.2. Ambito religioso

La religiosidad en estos barrios es muy popular, con mucho sincretismo. Su participación en el culto es muy escasa, la vida sacramental muy pobre, muchos niños, jóvenes y adultos no bautizados. El matrimonio eclesiástico y civil muy escaso, pero ante las grandes manifestaciones de la fe asisten en multitud. Pedidores de agua bendita, de imágenes, con una vivencia litúrgica totalmente apegada a las normas canónicas. Abundan pequeños templos de otras Iglesias cristianas, así como sectas y cultos no cristianos.

Existen varios grupos religiosos en cada sector. Abundan los de monaguillos muy cultuales, integrados por jóvenes adolescentes de ambos sexos cuya única misión es servir al culto. Los Movimientos Apostólicos seculares de adultos no existen, salvo la Legión de María en Cerro Gordo y El Trompillo. Grupos juveniles surgidos desde una experiencia cristiana existen, (Scouts, etc) pero asumen el culto fundamentalmente.

En el barrio se encuentra también una comunidad de religiosas que se encargan de animar la Legión de María y la Infancia Misionera, así como diverso trabajo social.

Varios de estos grupos y personas sueltas se han dedicado a impartir catequesis con muy buena voluntad, pero con escasa formación y nula coordinación.

3.3.3. Ambito económico. Servicios existentes

La mayor parte de las familias viven de la economía informal y del trabajo de las mujeres en el servicio doméstico. El nivel de pobreza es muy elevado.

La vivienda es muy humilde desde algunas construcciones de bloque hasta la mayoría de ranchos de bahareque, lata, madera,...

Cerro Gordo cuenta con todos los servicios, aunque el agua es escasa, sobre todo en verano. Llega por tubería. En el Trompillo el agua llega por tubería 3 veces a la semana y se recoge en pipas (depósitos de fabricación doméstica). En la Parte Alta no hay tuberías, el agua es proporcionada por camiones del Estado que llenan la pipas en las puertas de las casas. Hay luz eléctrica en todas partes aunque en invierno hay muchos apagones. Teléfono escaso, algo en Cerro Gordo y en el Trompillo. Asfalto en todas partes menos en la Parte Alta. No hay centros policiales, solamente paseos esporádicos de patrullas. Canchas deportivas existen pero en malas condiciones y escasas en las 3 zonas. El transporte público es busetas en malas condiciones, caras y muy escasas. Cerro Gordo está mejor en ese aspecto. Varias rutas comunican con el centro de la ciudad. Es anárquico y pésimo el servicio. Existe servicio de recolección de basura pero esporádico y malo. Las quebradas sirven de depósito de basura, ya que existen muchas.

Existe en todo el barrio un solo centro de asistencia médica. Es el llamado ambulatorio de Cerro Gordo que asiste a todo el barrio con solo asistencia de consulta, no tiene hospitalización y trabaja desde la comunidad organizada. Atiende 18 barrios con 3 Médicos generales, 1 pediatra, 1 internista, 1 nutricionista, 2 odontólogos y 2 bionalistas. En la jerarquización de enfermedades la desnutrición ocupa el 1o puesto con un 26 por ciento en estado crónico y siguen las enfermedades respiratorias, de la piel y el stress que lleva a la agresividad. Abunda el embarazo precoz (niñas de 12 años), la toxoplasmosis debido a la abundancia de animales callejeros y tienen temor al SIDA, que no existe, pero sí mucho en los barrios vecinos más al centro (Barrio Unión).

En El Trompillo funciona un centro de salud pobre, con consulta semanal desde Cerro Gordo y en manos de la comunidad organizada. En la Parte Alta está naciendo uno, ya tienen una casita y la atiende una médico recién graduada del mismo barrio. La comunidad se organiza y ayuda a este proyecto, acaba de recibir del Gobierno 30 Millones de Bolívares para ser invertidos, por decisión de los vecinos, en el Colegio de Fe y Alegría para un centro de salud y un comedor escolar.

En Fe y Alegría acaban de hacer un estudio a cada alumno y detectaron 181 alumnos en

desnutrición crónica y 80 en alto riesgo. Para el próximo mes haremos un censo del barrio para implementar un programa de alimentación basado en merienda escolar, galletas nutritivas y el vaso de leche a cada alumno.

La falta de agua y la escasa higiene conllevan un estado de salud malo. La suciedad de las áreas comunes y la basura tirada en las quebradas y calles es criadero de zancudos y portador de enfermedades, (dengue hemorrágico, cólera,...)

4. Objetivos y medios

Ante esta realidad que sentimos también como una Palabra de Dios que nos cuestiona, nos proponemos:

4.1. Vivir desde una profunda experiencia de Dios el seguimiento de Jesús

- Vivir la misión, las dudas, los proyectos, como experiencia de relación con Dios.
- Oración personal revisada en comunidad.
- Oración comunitaria diaria con los laudes y semanal en la reunión.
- Buscar un estilo propio de oración comunitaria.
- Eucaristía semanal

4.2. Contribuir a hacer realidad la promesa de plena dignidad de Hijos e Hijas de Dios para todas las personas de estos barrios

Nuestra misión en El Trompillo, se circunscribe a cuatro aspectos fundamentalmente: atender pastoralmente la Vicaría que tenemos encomendada, estar presentes y animar el trabajo pastoral en la escuela de Fe y Alegría, colaborar con el tejido social del barrio e ir analizando las posibilidades futuras de presencia escolapia, que permita, siendo fieles a nuestro carisma original, dar respuesta a las necesidades de los habitantes de esta zona.

4.2.1. Trabajo pastoral de la Vicaría Transfiguración de Cristo.

Funcionamiento general.

1. Atender y animar la escasa vida sacramental de la Vicaría. Atención diaria del despacho parroquial. Visitas a familias para presentarnos, a enfermos,... Celebraciones

especiales: mes del rosario, Navidad, Divina Pastora,... Animar la participación en la liturgia: grupo de cantos, lecturas,... Organizar la preparación y celebración de los sacramentos.

2. Atender en lo posible los grupos y realidades actualmente existentes. Estar disponibles a acompañar a estos grupos: formación, celebraciones,...
3. Iniciar procesos continuados de grupos que contemplen de forma integral el ser cristiano. Comenzar grupos de Confirmación y Primera Comunión con esta idea. Resolver la falta de locales.
4. Iniciar un proceso de formación de catequistas y responsables. Crear una escuela semanal de catequistas y responsables. Fines de semana de formación para catequistas. Coordinarse para la preparación de las reuniones con los catequistas de cada zona.
5. Conseguir un sentimiento de unidad entre los tres núcleos. Coordinar todas las acciones posibles: formación de catequistas, celebraciones especiales,... Crear un Consejo de Vicaría. Reunión quincenal de la comunidad y el P. Juan Alfonso Serra para coordinar todas las iniciativas y planes.
6. Organizar y canalizar la ayuda asistencial de la Iglesia. Crear un equipo de personas que se encarguen de estudiar y clasificar casos, administrar ayudas y conseguir fondos.
7. Estudiar la posibilidad de convertirnos en Parroquia y dar los pasos necesarios. Permiso de Roma, convenio con la Arquidiócesis,... Participar de la vida arquidiocesana: reuniones de la curia, encuentros,... Pastoral infantil.
8. Organizar una catequesis de Primera Comunión coherente y coordinada en toda la Vicaría. Coordinar todas las iniciativas al respecto: objetivos, metodología, materiales, ritmos, celebraciones,... Estabilizar la edad mínima de Primera Comunión en 10 años.
9. Diseñar el proceso de grupos después de la Primera Comunión.
10. Clarificar y coordinarse con otras iniciativas existentes: Infancia Misionera, Niños creciendo en la Fe y Amiguitos de María. Pastoral juvenil.
11. Atender mínimamente a los grupos autónomos de jóvenes surgidos después de anteriores confirmaciones. Ofrecer planes de formación como un seguimiento inicial. Estudiar si es posible comenzar un proceso con ellos.
12. Organizar una catequesis de confirmación integrada en el proceso. Iniciar grupos de confirmación como comienzo del proceso. Crear un equipo de responsables de confirmación. Ir creando planes y materiales

propios de confirmación. Estudiar la oferta posterior. Establecer la edad mínima de confirmación en 15 -16 años. Conseguir una coordinación mínima de los tres sectores. Pastoral de adultos.

13. Atender los grupos existentes: Legión de María. Estar disponibles para lo que requieran: formación, celebraciones,
14. Implicar a los adultos en la vida parroquial. Grupo de cantos, trabajo asistencial, ... Convocar a los adultos más jóvenes antes más activos en la Iglesia para crear un grupo.
15. Estudiar la posibilidad de trabajar con padres, madres y representantes de los grupos y de los centros educativos.

4.2.2. Presencia y coordinación de la pastoral de Fe y Alegría

1. 1. Tener una presencia activa en la Escuela. Participación en el equipo directivo y consejos docentes. Desde el trabajo en la Biblioteca y otros trabajos voluntarios. Cuidar las relaciones y momentos informales con el personal.
2. Coordinar y planificar la pastoral de la escuela. Coordinador y animador de la comisión de pastoral: P. J. Alfonso Serra, del Noviciado. Introducir planes de Educación en la Fe en la escuela F y A. Preparar en las clases para la Primera Comunión a los alumnos de 5º y 6º. Iniciar un proceso de formación de los maestros de F y A. Acompañar a los maestros en el trabajo diario. Organizar celebraciones de cada curso y especiales. Realizar convivencias con los alumnos a partir de 4º
3. Iniciar grupos extraescolares de 5º y 6º de primaria y estudiar la propuesta para después. Hacer un equipo de responsables con los novicios.
4. Iniciar una Escuela de Padres. Ofertar un plan y un ritmo mensual de reuniones.
5. Coordinar Vicaría y escuela de Fe y Alegría. Reunión quincenal de la Comunidad y el P. J. Alfonso Serra.

4.2.3. Trabajo social.

1. Colaborar con el tejido asociativo del barrio. Participación en El Trompiller: cursos, formación, boletín,... Colaboración con la Feria de Consumo. Participación en reuniones generales de vecinos, comisiones, encuentros,...

4.2.4. Proyecto de futuro.

1. Estudiar las diferentes posibilidades de presencia futura de la Escuela Pía. Estudiar las posibilidades de ampliar la presencia en la escuela de F y A. Hacer un estudio de las necesidades del barrio, sobre todo desde el punto de vista de nuestro carisma: educación, infancia y juventud,... Contactar con todas las organizaciones y personas que puedan ayudarnos en este discernimiento: asociaciones vecinales, otras congregaciones, administración,.... y conocer otras experiencias. Informarnos sobre la posibilidad de adquirir locales, terreno,...

2. Discernir las líneas de futuro que creamos convenientes. Continuo diálogo con el resto de la Viceprovincia. Diseñar un plan con diferentes etapas.

4.3. Dirigir nuestra formación para poder responder con mayor fidelidad y eficacia a las llamadas del Padre desde el carisma de José de Calasanz

1. Elaborar y seguir semanalmente un plan de formación que nos posibilite entender y responder mejor a las nuevas situaciones que vamos viviendo, tanto a nivel comunitario como de misión.

Temas de formación de cara a la misión: 1. Análisis de la realidad de Venezuela: geográfica, política, social,... 2. Psicología del venezolano. 3. Religiosidad popular. 4. Sectas y grupos cristianos. 5. La familia en Venezuela. 6. La juventud. 7. Los niños de la calle. 8. Estructura parroquial. 9. Sistema educativo venezolano. 10. Fundamentos de Fe y Alegría.

Temas de formación de cara a la vida comunitaria. 1. Líneas de la Viceprovincia. 2. Santa Dorotea. 3. La Comunidad de ITAKA. 4. El proyecto personal. 5. Así se construye una comunidad. 6. Experiencia conjunta de laicos y religiosos. 7. Preparación del voluntariado de verano. 8. Formación para futuros cooperantes.

2. Conocer experiencias que nos puedan ayudar.

4.4. Continuar nuestro crecimiento como personas y como seguidores de Jesús

1. Trabajar el tema del proyecto personal, realizarlo y revisarlo periódicamente.

2. Programar un momento especial al trimestre para revisarlo en comunidad.

4.5. Hacer de la comunidad un entorno donde experimentamos lo que proclamamos, que sea testimonio vivo de nuestra fe.

1. Cuidar especialmente los momentos formales de compartir comunitario:

- Oración diaria.
- Eucaristía semanal.
- Reunión de formación semanal.
- Reunión de organización quincenal.
- Momentos de revisión trimestrales.

2. Cuidar las relaciones personales.

- Exigir lo exigible.
- Fomentar la corrección fraterna.

3. Poner la vida en común

- Oración compartida
- Revisión de proyectos personales
- Momentos informales

4. Compartir nuestra experiencia con la gente del barrio

- Abrir la comunidad a la gente

5. Sentirnos parte de la Viceprovincia.

- Participar en los Secretariados y comisiones.
- Aprovechar ejercicios, encuentros y visitas.
- Estudiar y aplicar líneas y proyectos.
- Compartir reflexiones y decisiones.
- Oración

6. Sentirnos Comunidad de ITAKA.

- Comunicaciones fluidas
- Informes periódicos
- Participación en todo lo posible.
- Hacernos presentes en celebraciones
- Oración.

7. Sentirnos Iglesia barquisimetana y venezolana.

- Participación en reuniones del clero
- Participación en encuentros
- Estudio de documentos
- Oración

EJERCICIOS DE COMUNIDADES

COMUNIDADES LAICALES

*Para el retiro de comunidades invitamos a **Juan Antonio Estrada**. Nos dio todo un repaso a la historia y aportó interesantes líneas de trabajo de futuro. Recogemos las ideas más importantes de este encuentro.*

PERSPECTIVA DEL NUEVO TESTAMENTO DESDE JESÚS



Podemos pensar que el modelo de iglesia que tenemos nos viene directamente de Jesús. No es así: en los evangelios nos encontramos algo distinto.

El mensaje de Jesús es el Reino de Dios. Jesús es un laico, no integrado en los círculos sacerdotales, que tampoco cuenta con una formación teológica. Vive con Juan el Bautista una experiencia religiosa que cambia su vida: el Reino de Dios está cerca, está en medio de nosotros.

El mensaje del Reino se encarna dentro de la corriente profética: "Llegará un día en que pacerán juntos el león y el cordero... en la que el hombre vivirá con el hombre como con un hermano".

Este sueño de toda la humanidad supone que la creación y el mundo es una realidad imperfecta, donde se da el sufrimiento y la injusticia. Es un proyecto de futuro, es un modelo de sociedad.

"Ahora se cumple el tiempo": comienza ya ese nuevo modelo. Jesús tiene conciencia de ser el enviado de Dios para instaurar el Reino.

No viene a fundar una iglesia, sino este modelo social centrado en Israel solamente. Jesús viene a una misión intrajudía. No se trata de fundar una

religión o una iglesia aparte, sino que a través de Israel se dé la conversión de la humanidad entera: Israel será la luz de las naciones. Es una concepción poco religiosa.

La Buena Noticia es fundamentalmente para los enfermos, los pobres y los pecadores. La enfermedad entendida como la lucha entre el principio del bien y el del mal. El pobre como el empobrecido: hay pobres porque hay ricos. El pecador, el peor de los ámbitos, porque supone la lejanía de Dios por el daño infringido a uno mismo y a los demás. Dios siente ternura ante la debilidad del pecador y quiere devolver la esperanza: "La gloria de Dios es que el hombre viva" (Ireneo de Lyon). El pecado es el atentado contra el hombre, empezando por mí mismo. "La gloria del hombre es la experiencia de Dios" (Ireneo de Lyon).

Es una revolución religiosa: lo importante no es Dios, sino el hombre. El criterio es Mt 25: "Lo que hiciste con uno de estos, conmigo lo hiciste". Es el ejemplo del buen samaritano: el hereje es quien atiende al necesitado.

Dios quiere convertirse en el garante del hombre. Es la pregunta que hace a Caín: "¿Dónde está tu hermano?"

Ser cristiano no es ser persona religiosa, sino ser preocupado por los demás. El criterio de discernimiento no es el daño al otro, sino la omisión. No es que hagamos al otro tener hambre, sino que no le atendimos. El problema no es hacer las cosas por Dios, sino el hacerlas o no hacerlas.

Es una radicalización de un planteamiento donde se pone a la persona en el centro. Si hay conflicto entre lo religioso y el hombre, la opción es por la persona (Mc 3).

¿Cómo actúa Jesús?

Vamos a mirar el evangelio de Marcos porque es el más cercano, en torno a los 50-60. Cuenta con quince capítulos más los añadidos posteriores de las apariciones.

Los siete primeros capítulos concentran todas las confrontaciones que tuvo Jesús con el pueblo. El capítulo 8 hace de bisagra con la pregunta "Quién dice la gente que soy yo". Los siete finales hablan de la relación de Jesús con los discípulos,

mientras que en los anteriores éstos casi no aparecen.

Esta división del evangelio se explica por la crisis de Galilea. Jesús fue captando que el pueblo le iba a abandonar frente a las autoridades religiosas. Israel no se iba a abrir a su mensaje, del mismo modo que no lo hizo con los profetas. Jesús decide cambiar de estrategia: crear una comunidad de discípulos que sea la semilla del Reino en medio de la sociedad. Es el paso de una pastoral de masas a una de comunidades.

Jesús intenta convencer a los discípulos con la técnica del contraste: "Se os dijo... pero yo os digo", "ellos hacen... pero vosotros seáis como ellos",...

No era difícil saber cuál iba a ser el final de Jesús: cualquiera un poco inteligente lo vería. Por eso, Jesús quiere preparar a la comunidad para cuando él falte.

Jesús no indica nada de la estructura de esa comunidad. Ni siquiera se pondrán de acuerdo en quiénes son los apóstoles (son los representantes de las doce tribus ante el nuevo Moisés que es Jesús). Pablo también se considera apóstol y Santiago, el pariente del Señor (es interesante el intento de "califato" cristiano para que la familia de Jesús controle la nueva iglesia y la postura contraria que criticará fuertemente a la familia: desde ahí se explican muchos textos).

Jesús deja todo abierto. Es la Iglesia y la primera comunidad quien va decidiendo la estructura.



Jesús se despreocupa de las estructuras y se centra en las relaciones interpersonales dentro de la comunidad. No el dominio sino el servicio; no llaméis a nadie padre, sino que sois hermanos; el centro de la comunidad son los pobres y enfermos y pecadores: los más vulnerables.

La primera comunidad nace en una situación carismática, guiada por el Espíritu.

Con Jesús tenemos una autoridad personal que le viene de ser maestro del Espíritu, por lo que ha vivenciado a Dios, no por su formación. Hoy nos faltan personas que nos hablen desde su experiencia de Dios y nos sobran funcionarios eclesiales. Lo importante es hablar desde lo experimentado.

Más que en la ley, es en el corazón donde se experimenta y se vive a Dios.

Pablo, tras argumentar su apostolado, les dice que al ser adultos hay que discernir lo que es lo bueno de lo que es malo. Aquí empieza el papel del laico.



La comunidad debe dar criterios para discernir:

1. La experiencia de Dios. "El cristiano del siglo XXI será místico o no será" (Rahner). Ser cristiano por experiencia. Dios está ausente de nuestra sociedad, vivimos en el silencio de Dios. ¿Hay esa nostalgia de presencia entre nosotros? ¿Somos testigos de esa experiencia? Como Jesús, será preciso retirarse a orar.

2. La referencia a la historia de Jesús. Él nos enseña el modelo y el camino. Si nos dejamos llevar por el camino ancho, vamos hacia la perdición. Se trata de una tradición que no puede aplastarnos, ni ser fundamentalista, sino una plataforma para la creatividad. Cada uno tiene que reinventar el evangelio para que la palabra siga viva. Serán necesarias diversas relecturas del evangelio: como tantos testigos de hoy y de la historia (Francisco de Asís, Ignacio de Loyola,...). Estamos en una historia inacabada donde el Espíritu sigue hablando.

3. La comunidad, el grupo que resiste a la erosión de la cultura e intenta vivir el evangelio. Ahí se dará el discernimiento personal, la evaluación comunitaria, la colaboración,... Es fundamental la comunidad porque Dios es el gran "Tú" que te llama, te interpela, te busca, te pone nombre, te ama, te desequilibra, te desinstala, te complica la vida. Es el gran "Tú" que hace posible nuestro "yo". Lo vertical pasa por lo horizontal: el hombre es el mediador para llegar a Dios. El Dios encarnado en Jesús es el que se revela en el otro y, especialmente, en el más necesitado. No hay posibilidad de un cristianismo por libre, sin comunidad.

La Iglesia es la comunidad que pregona el Reino, que vive en función del Reino, desde la comunidad donde todos son iguales y hermanos.

EJERCICIOS DE COMUNIDADES

JUAN ANTONIO ESTRADA

EVOLUCIÓN DE LA COMUNIDAD EN EL NT Y EL PAPEL DE LOS LAICOS

Jesús no establece ninguna estructura para la comunidad. Nos encontramos con una comunidad de discípulos, con doce apóstoles representantes de Israel y algunos personajes importantes (Pedro como líder y otros: Andrés, Felipe...).

Jesús acaba en un fracaso histórico. Lo vemos en la situación de los discípulos de Emaús (Lc 24). Las autoridades parece que se salen con la suya, la comunidad empieza a disolverse y vuelven a sus casas. Aparecen aquí rasgos semejantes a la sectas.

Surge la experiencia de la resurrección en los discípulos: unas personas dicen que Jesús sigue vivo.

Esto es coherente con la vida de Jesús: el lugar de encuentro con Dios es en la vulnerabilidad (enfermos, pobres y pecadores). La primera experiencia es de María Magdalena: pecadora y mujer.

Esto lleva a una proceso de reflexión sobre Jesús que desembocará en los títulos cristológicos y en la divinidad de Jesús.



Esto permite a la comunidad superar la crisis que había experimentado (Jesús ha dicho que el Reino está cerca y que esta generación lo va a vivir; y ha fracasado). La resurrección es el signo primero del Reino, que ha comenzado con esta resurrección. Hay que prepararse para la inminente llegada del Cristo Juez que viene a juzgar a Israel. Estamos en una situación de conciencia inminente de la Parusía. Seguimos en la secta de los nazarenos. Hay un nuevo intento de conversión del pueblo de Israel. Todavía no se ha roto con el Templo ni con la ley religiosa.

Pero (Hech 2) en el judaísmo había conflicto entre los más conservadores (que viven en Israel) y los más flexibles (que son judíos, pero viven en las ciudades del imperio).

Estas sensibilidades se dan también en el naciente cristianismo: judíos convertidos de Israel (con Santiago y Pedro a la cabeza), judíos que se convierten pero no son de Israel (Pablo y Esteban) y los prosélitos (paganos que no pueden ser judíos pero que están cercanos y les protegen).

El problema es si se les puede admitir al cristianismo a estos últimos o si sucede como en el judaísmo. El tema es si surge una nueva religión universal e lugar de la religión nacional judía.

Aquí Jesús no ha dicho nada. Por eso hay discusión.

Según Pablo no hay distinción entre judío y pagano. Pero es un radical, dispuesto a romper con la tradición, la ley y las costumbres. Está mal visto por los judaizantes, los ortodoxos que quieren mantener el AT y la Ley. En este sentido está escrito el evangelio de Mateo.



Entre estos dos grupos aparece Pedro como el puente entre las alas radicales de Pablo y Santiago. Actúa de forma ambigua intentado que la comunidad no se rompa. Es el único aceptado por los dos grupos, aun con todas las reservas. Así es el apóstol más universal.

Desde ahí se entiende el pasaje Mt 16, 16-18. Un texto no histórico, pero que responde a esta situación: Pedro como piedra de la iglesia.

Quien abre la puerta a los gentiles es Pedro, pues Pablo está demasiado criticado. Lucas pone a Pedro como quien recibe esta llamada (pasaje de Cornelio).

En el Concilio de Jerusalén, Pablo venido de Antioquía (donde deja de ser secta judía y comienzan a ser llamados cristianos) defiende su postura, pero Pedro es quien, con su experiencia, abrirá las puertas al universalismo.

La corriente judía griega impugna el templo y la ley. Esteban es el personaje: la gloria de Dios que se hizo presente en el Arca de la Alianza y el Templo, ahora se hace presente en Jesús y en la experiencia del Espíritu.

Pasamos de una religión sacerdotal a una profética. Pablo añade: la etapa de la ley está superada; la nueva está basada en la experiencia del Espíritu y en la vida de Jesús.

La apertura universal, el dejar la ley y el templo, se ve reforzado por el hecho histórico del

levantamiento de los judíos contra los romanos. Los cristianos no participan en esta acción por el pacifismo del Maestro y por su conciencia de cercanía del fin de los tiempos.

Así son expulsados de la sinagoga. Se ven obligados a formar su propia iglesia. Pasa así el centro de Jerusalén (centro de la religión judía) a Roma (centro del mundo).

Además ha desaparecido el templo y la propia nación judía: ahí ven un hecho más que indica la llegada del fin de los tiempos.

Surge una nueva religión: parte de la historia profana de Jesús, y supone el fin del templo y el culto, de los sacrificios y el sacerdocio y de la ley religiosa. El centro es la conciencia que discierne y el amor al prójimo.

Aparece la primera reflexión sobre los laicos:

1. La relación de Dios con los hombres por medio de los sacerdotes está superada. Jesús nos ha abierto la relación con Dios. Todos podemos descubrirle sin necesidad de personas sagradas. No hacen falta puentes, pontífices. Se insiste en esto: Cristo pone fin a la concepción anterior.

2. Cristo lo logra siendo una persona normal, sin ninguna sacralización. Simplemente tiene una experiencia de Dios y es fiel. Es el nuevo Adán, el nuevo hombre que nos enseña a relacionarnos con Dios, nos enseña que somos sus hijos, que no cabe el miedo, que la consagración se produce en la vida: en todo nos podemos encontrar con Dios. Hebreos 13: "Haced de vuestra vida un sacrificio agradable a Dios". Vivid de tal manera que la vida entera sea un encuentro con Dios y con los demás. No hay disociación posible entre ambas realidades: Dios y el prójimo.

3. El auténtico sacrificio es una vida entregada a los demás y a Dios. El bautismo es el símbolo de unirse a la vida de Jesús. Todos los cristianos son un pueblo sacerdotal que no necesitan templos, ni sacerdotes, ni sacrificios. El bautismo es el sacramento de consagración y no el orden ni los votos religiosos.

Con la diáspora salen los judíos y, con ellos, los cristianos. Llegan a todos los lugares de Europa.

Los cristianos son considerados por los romanos como ateos: no tienen templo ni culto. Aparecen como una religión laical.

A finales del siglo primero la situación ha cambiado mucho: expulsión de la sinagoga, también de los judíos de Israel, expansión por Europa, necesidad de una predicación misionera para que pueda llegar Cristo Resucitado, corrientes sincretistas que entran en el cristianismo (los gnósticos), una iglesia que sigue en tensión aunque Pablo va ganando fuerza,...

El éxito misionero preocupa a las autoridades religiosas y obliga a organizarse también a los cristianos.

Coincide con la desaparición de los apóstoles, con herejías que van surgiendo, en plena expansión,...

Soluciones: buscar escritos que hablen de Jesús y de los apóstoles y dejar todo por escrito. Se crea el canon de los evangelios. El problema es interpretar el AT desde el NT o al revés.

También es preciso crear estructuras institucionales que suplan a los apóstoles y a la primera generación. Buscarán al cargo de administrador (episcopos) que observa y vigila y el diácono (servidor, criado). Tenemos, en plural, obispos y diáconos. Los judeocristianos, por el contrario, se organizan desde lo patriarcal: los presbíteros (ancianos), siempre en contexto comunitario y asambleario. Son comunidades pequeñas donde todos se conocen y donde los ministros son elegidos por el pueblo. No se les da el nombre de sacerdotes hasta el siglo III. Al entrar en contacto ambos modelos, se conjugarán obispos, presbíteros y diáconos.

Empieza a ser peligroso el papel del profeta. Por ellos entran las herejías, la gnosis, las ideologías,... Las autoridades intentan controlar a los profetas. Surge el montanismo (se consideran los profetas frente a la institución) y las cartas joaneas (que piden no extinguir al Espíritu y a los profetas) como protestas ante la estructura naciente.

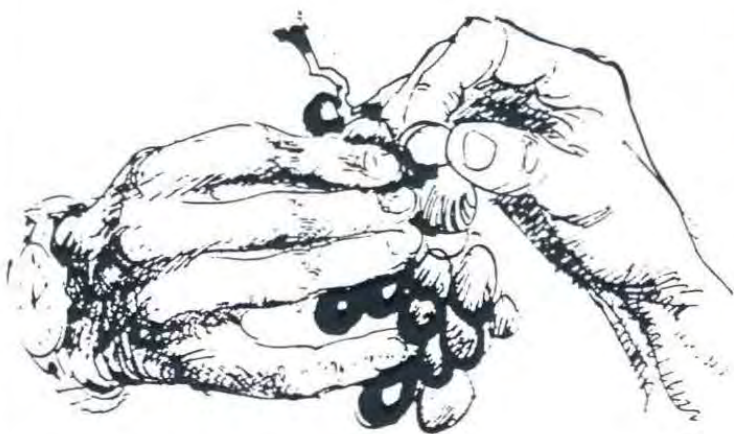
Todo esto provoca cambios. La palabra "laico" es ambigua: miembro de las clases bajas y contrapuesto a las autoridades. Ya no designa a todos, sino sólo a los que no tienen cargo, a diferencia del clero (concepción levita). Cambia el vocabulario: el clero pasa de llamar hermanos a los laicos a llamarles hijos. Entra la distinción entre sagrado y profano. El laico es quien no sabe teología. Las autoridades, por miedo a las herejías, tienden a controlar. El laico empieza a estar subordinado a la jerarquía (nuevo término). La inculturación en Europa supone cristianizar la sociedad, pero también se ve influenciado el cristianismo por la sociedad. Los perdedores acabarán siendo los laicos.

A finales del siglo III, se acaba la hostilidad contra los cristianos por parte del imperio. Ya no hay mártires y con ello se pierde la parte más radical del cristianismo.

Surge el monacato para vivir la radicalidad del evangelio, como continuadores de los mártires. Es un movimiento laico. Se les pide renunciar al ministerio en un comienzo. El monacato pide a todos ser signo de contradicción en medio de la sociedad y de la iglesia que se va instalando.

Con la expansión y el influjo del monacato se empieza a hablar de una consagración más fuerte que el propio bautismo. Aparece la idea de vida consagrada y una teología impregnada de neoplatonismo: los monjes representan la vida radical y el resto vive en el mundo y basta con que cumplan los mandamientos.

Además del dualismo clero y laicos aparece el de consagrados y laicos. Habrá que esperar hasta el siglo XX, con la vuelta a los orígenes, para que resurja el laico.



EJERCICIOS DE COMUNIDADES

JUAN ANTONIO ESTRADA

SITUACIÓN ACTUAL

Comenzamos mirando el contexto del concilio Vaticano II. Es el acontecimiento más importante desde el concilio de Trento. Allí supuso una transformación en la Iglesia y llevó tiempo que se aplicase en la práctica por la resistencia de la iglesia y de la curia. Algo así está ocurriendo hoy.

El Vaticano II es punto de llegada de la evolución que está pasando la Iglesia: vuelta a la Biblia y a la tradición. Viene marcado por el descubrimiento de la historia que marca la identidad: somos historia, categorías dinámicas y no valen las concepciones esencialistas. La mayor diferencia en la iglesia no es entre conservadores y reformistas, sino entre los que tienen una visión histórica y los que la tienen estática. La Iglesia empieza a recurrir a la historia en el siglo XX. Francia, los dominicos (Chenu, Congar), los jesuitas (Theillard), serán los abanderados. Así se vuelve a la escritura. También la experiencia de la Segunda Guerra Mundial donde conviven los católicos y protestantes y se vive un ecumenismo práctico: el denominador común es el cristianismo por encima de las iglesias. Esto lleva a descubrirnos como hermanos separados y a poner el acento en el ser hermanos más que en el hecho de estar separados.

En este contexto la figura clave es Juan XXIII. Tras el Vaticano I con la infalibilidad del Papa se pensaba que no harían falta más concilios y que el Papa sería quien tomara las decisiones oportunas en cada momento.

Juan XXIII rompe estos esquemas. Piensa en un concilio pastoral que no saque nuevos dogmas ni dé anatemas.

Para prepararlo se convoca una comisión presidida por el cardenal Octaviani (un cardenal conservador: "La Iglesia siempre la misma"). Se parte de una Iglesia como jerarquía, como institución, y luego se va a la base, los fieles. La Iglesia es una sociedad desigual (donde unos enseñan y los otros obedecen. La Iglesia se

identifica con el clero y los fieles son el objeto de la acción pastoral) y es una sociedad perfecta (como los estados del siglo XVIII: gobierno centralizado en el Papa, código de derecho canónico para todos los católicos del mundo, la autoridad delegada de Dios,...). De ahí salen condenas de la libertad religiosa, de la democracia,...

Eso se encuentran los teólogos al inicio del Vaticano II. Además de los obispos, muchos teólogos destituidos por Pío XII, se encontraban acompañando a los primeros.

Rompen el esquema: el gran signo del concilio. Francia y Alemania en línea progresista frente a España, Italia y Polonia en línea conservadora. América Latina se alinea con los progresistas.

Surge otro esquema. La Iglesia es un misterio. La Iglesia no es una institución sino que hay que verla con los ojos de la fe porque es una realidad pecadora y santa a la vez. Es la "casta meretriz". La Iglesia es pecadora porque está confrontada con las mismas tentaciones de Jesús (utilizar su posición privilegiada con Dios para conseguir dinero, poder y prestigio) como en Lc 4 o Mt 4. Lo que subyace es la tentación de salirse de la condición humana. La Iglesia constantemente abandona a Jesús para aliarse con la sociedad: es una puta. La Iglesia busca el poder por encima del amor que nos hace vulnerables (como el niño de Belén o el crucificado del Gólgota). La historia de la Iglesia es una historia de infidelidades. Pero también la Iglesia es santa (ahí está el misterio). No porque los cristianos seamos mejores, sino porque cuanto más corrompida está, surgen figuras en la Iglesia que nos dan otra imagen (Francisco de Asís,...).

Es una imagen de la Iglesia dura, profética, realista. Es preciso tener fe en la Iglesia porque es el resultado de la historia de Jesús. Y por ello se puede creer que "las puertas del infierno no prevalecerán contra ella", aunque esté sucia. Desde ahí se entienden los cristianos anónimos

que trabajan por un mundo mejor. Es una nueva concepción espiritual, pero no espiritualista. Es una visión crítica: la religión puede sacar lo mejor y lo peor de la persona.

Se trata de identificarse con la Iglesia real, no la ideal (LG 1). Todos contribuimos al pecado de la Iglesia y todos padecemos su pecado. Todos somos agentes y víctimas, todos hacemos el rostro de la Iglesia. Es una toma de conciencia de la responsabilidad de todos.

Se descubre una nueva misión. No sólo en el Tercer Mundo, sino en todos los lugares. La misión es una tarea todavía pendiente.

El segundo capítulo estaba pensado para la jerarquía. Pero antes se habla de la Iglesia como Pueblo de Dios. Se trata de recuperar la dinámica comunitaria y laical de la Iglesia, antes de hablar de cualquier ministerio y carisma. La Iglesia es la familia de Dios. La Iglesia es pueblo y, por tanto, laica. Antes el laico era el "no cura o religioso": se le definía por lo que no era. El centro era el cura o el religioso. La transformación es total: el que tiene que ser definido es el sacerdote y el religioso. El laico es el cristiano.

La identidad del laico está ahora clara. Se darán crisis sacerdotales y religiosas. Se pone en cuestión la identidad sacerdotal. Se inicia en el proceso de laicización en la Iglesia: pérdida de distintivos como la sotana (en el siglo V, al sur de Francia, se había prohibido toda distinción externa entre el laico y el sacerdote como no fuera la santidad de vida). Resurgen viejas teologías recordando cómo han ido surgiendo los atributos sacerdotales.

En el capítulo 4 se desarrollan algunas prerrogativas de los laicos. Todo está desarrollado en el bautismo y en la confirmación. Ahí está el origen de la dignidad del cristiano. El vicario de Cristo es cada uno de los cristianos, durante todo el primer milenio. Hay que replantear la teología desde el laicado.

Hay afirmaciones muy importantes. Los laicos tienen el derecho y el deber de pronunciar su opinión en todos los asuntos internos y externos de la Iglesia. No vale la distinción de "los clérigos para los asuntos de la iglesia y los laicos para los del mundo". Lo que da la incorporación plena a la Iglesia es el Bautismo y la Confirmación.

Derecho a la opción pública de los laicos siguiendo un lema de la iglesia antigua: "Lo que concierne a todos, que sea consultado a todos". Empiezan algunas reformas estructurales que todavía siguen pendientes: consejos de laicos, parroquiales, la parroquia como comunidad de comunidades, las comunidades deben ser consultadas para elegir a sus ministros que no pueden abandonarla, cambio en la formación de los ministros,...

Al cambiar la teología del laicado, el Vaticano II lo ha cambiado todo.

Los laicos tienen obligación de tender a la radicalidad igual que los sacerdotes y religiosos. La diferencia es el camino: renuncia al matrimonio, vida en comunidad,... Pero no la meta del Evangelio que es para todos.

LG 37 y 33: los laicos, desde el Bautismo, son objeto de derechos y obligaciones en la Iglesia: derecho a los sacramentos. Problema de la escasez de curas, de vocaciones. Si el problema es el celibato (que se impone a partir del siglo XII a los del rito latino y no a los del griego), ¿qué es lo más importante: responder al derecho a los sacramentos o romper una tradición? Esto choca la actitud que se está manteniendo hoy.

Pablo VI se reserva tres temas que no podrán ser tratados en el concilio: el celibato de los sacerdotes, los anticonceptivos y la regulación de la natalidad, y el acceso de la mujer al sacerdocio. Son tres temas candentes.

El Vaticano II acaba con el modelo tridentino: hay que dar autonomía a los obispos, a las iglesias y a los laicos. Nos plantea un reto global: es el acontecimiento eclesial que deja pendiente esta tarea: perder los miedos y dar pasos despidiéndose del modelo de Trento.



EJERCICIOS DE COMUNIDADES

JUAN ANOTNIO ESTRADA

ESPIRITUALIDAD DE LOS LAICOS

Con el Vaticano II la vocación laical es la que se convierte en referencia y a partir de la cual se definen los demás ministerios.

¿Qué es espiritualidad? A veces hemos pensado que es desenraizarse de la realidad, que es lo mismo que el espiritualismo. Estas connotaciones tienen dos causas:

1. Tradicionalmente se ha tomado el modelo de la vida religiosa (carmelitas, franciscanos, dominicos,...) que han puesto una serie de acentos que se han convertido en señas de identidad. Y como esta vida religiosa ha sido una renuncia al mundo... así se ha pensado que es la espiritualidad. Esta es una causa por la que el 90% de los canonizados son curas, monjas, religiosos.

2. El otro motivo es que identificamos espiritualidad con religiosidad (santuarios, devociones, procesiones,...). Se une espiritualidad y asistencia a ritos, celebraciones, cultos...

Estas dos causas hacen que tenga mala prensa la espiritualidad.

Pero la espiritualidad es el vivir según el Espíritu de Dios y el dejar que la vida entera se impregne de Él. Lo cual tiene mucha relación con la imagen que tenemos de Dios. ¿Cómo vivenciamos a Dios en nuestro aquí y ahora?

Hay tres ámbitos fundamentales de encuentro con Dios.

1. Desde el AT, Dios es el creador, el trascendente. Es el origen y el término de la vida humana. Lleva esto a una mirada contemplativa sobre la naturaleza y el universo. La naturaleza es la segunda Biblia: la vida misma. Dios no se identifica con la naturaleza (en contra de las religiones cósmicas) pero sí se encuentra a Dios en ella.

¿Qué significa esto? El ver a Dios como el Dios de la vida nos lleva a un tipo de espiritualidad de acción de gracias. La vida es un don. No somos seres arrojados a este mundo. La vida es una posibilidad que Dios nos da. No somos el origen de nosotros mismos. Somos el resultado de un don de Dios, de un don del amor. El primer rostro de Dios es el del padre y el de la madre.

Esto es un reto porque el cristianismo se ha convertido en una religión del sacrificio, de la renuncia, del pecado ("Lo que es bueno o hace daño o es pecado"). Pero la realidad es otra: la religión nos libera, nos potencia, nos hace ver la vida con ojos diferentes, afrontar los acontecimientos con esperanza y gratitud.

Aceptar esto es aceptar la consistencia de la creación: Dios no es todo para el hombre, la creación tiene su consistencia, su validez. Dentro de la creación tengo que reconocer el puesto central del hombre. En esta galaxia hay una isla de vida y el centro es el ser humano. Hay que amar a la persona por sí misma, aunque Dios no existiera, porque el mundo tiene sentido en sí mismo.

Es una espiritualidad encarnada, de reconocimiento del otro, de reconciliarnos con el mundo de los afectos. Se trata de valorar la amistad, el amor, las relaciones interpersonales. Es lo único que merece la pena, lo que nos vamos a llevar al final.

Por eso la acción de gracias de Francisco de Asís por la naturaleza. Visión contemplativa en medio de la ciudad donde todo se ve como un don de Dios.

Espiritualidad de la trascendencia: no caer en la idolatría, en convertir en absoluto cualquier realidad intramundana: ni el dinero, ni la patria, ni el saber, ni la familia, ni el otro (no puede pedirle nadie que renuncie a mi identidad).

Relativizar toda ideología que se ponga en lugar de Dios: ni política, ni económica, ni religiosa. Hay que tomar distancia de todo fundamentalismo. Lo único absoluto es un Dios que nos llama a la trascendencia, a la relativización, a la crítica y a la autocrítica.

Ser creador, como Dios: aceptar que el Dios creador y trascendente nos ha dejado una creación buena pero imperfecta que está incompleta y tenemos que seguir creando.

2. Dios es el Dios encarnado, el Dios con nosotros que se revela en Jesús. El lugar de encuentro es la historia, el hombre, el rostro de la humanidad. No sólo creemos en un Dios creador, sino también en un Dios personal del que estamos creados a su imagen y semejanza.

Dios tiene rostro y nombre en una creación imperfecta impregnada de dolor e inmadurez. La persona vive en la necesidad de un Dios que nos redima, que dé sentido a la vida sin que la negatividad de ésta nos aplaste.

Pero el agente de la historia somos nosotros. Somos los protagonistas de la vida. Esto nos lleva a que "nada auténticamente humano me sea ajeno". Esto nos da la vocación universal. Pero "nada inhumano me es indiferente". Me siento comprometido contra todo lo que atenta contra la persona. Estamos en un mundo necesitado de redención, que es lo que nos trae Jesús. Es preciso abrirse a los valores evangélicos. Tenemos que colaborar con Dios en su obra de creación y de redención.



Dios se enorgullece del progreso y de la civilización cuando llevan al bien de la persona y a la perfección de la naturaleza y a ponerla al servicio del hombre. Nos llama a ser sus colaboradores en la creación. El trabajo no es sólo un medio de ganar dinero para vivir, sino también un medio de expandir la creatividad, de colaborar en la vida más grata a los demás y de hacer una creación más perfecta. El trabajo siempre supone esfuerzo y renuncia, pero puede y debe ser beneficioso para los demás. La parábola de los talentos sigue siendo un reto.

Es necesaria una ética del progreso y de la civilización. Una espiritualidad de la lucha contra la injusticia, contra la competencia, el dolor, contra el pecado. No sólo se trata de un pecado personal. También el pecado se hace institución, costumbre, estructura. El pecado por antonomasia ha sido el sexual que se queda en el ámbito privado, pero no es la dinámica de Jesús, donde el pecado por excelencia es la injusticia. Ella es el modelo de perversión en la relación con Dios y con los demás. La injusticia en el matrimonio, con los hijos, con los compañeros, vecinos, trabajadores,... Hay que pasar de la concepción privada del pecado a la social. El pecado es que mueran de hambre niños cuando hay medios. Espiritualidad con concepción social del pecado: contribuimos con nuestros pecados personales, nos dejamos llevar por los medios de comunicación,... Nos excusamos con que todo el mundo lo hace. Espiritualidad de la política, de la economía,... que busca implicar al cristiano en la militancia social para mitigar la injusticia. No hay neutralidad posible en la realidad. Espiritualidad que lucha contra corriente para acabar con la opresión y la injusticia, sabiendo que toda realización es siempre imperfecta hasta que llegue el Reino. Espiritualidad del compromiso, activa, que lleva a complicarse la vida... porque es Dios mismo quien nos llama a colaborar en medio de este mundo. Es el Dios encarnado: ahí vemos la historia de Jesús como historia inacabada que debemos continuar nosotros.

3. Dios sigue presente en la historia como Espíritu, como fuerza, como motivación, como gracia. "Es lo más íntimo de mi intimidad" (San Agustín). Dios es el inmanente, el que se hace presente en la vida de cada uno suscitando la salvación personal, la aventura que nos desestabiliza....

Eric Fromm habla en "El miedo a la libertad" de las dos dinámicas en las que se mueve la persona: la búsqueda de seguridad y la búsqueda de la autonomía que se paga perdiendo seguridad: es el miedo a la libertad. Ahí descubrimos un Espíritu de Dios que nos da fuerzas, que nos pide que no cedamos a las presiones sociales, que asumamos este miedo a la libertad. Nos dice que somos libres y responsables de nuestra vida. Desde ahí nos relacionamos con Dios.

El Espíritu nos lleva a perder el miedo a las relaciones, al mundo, es quien nos permite encontrar a Dios en todas las cosas, el llegar a ser "contemplativos en la acción". Dios sigue presente en la vida, en la acción, en las dificultades,... El Espíritu nos lleva a la aceptación

de que crecer en santidad es crecer en lo humano, en la relación con las personas. Si no crecemos en libertad, relatividad, humanidad... no crecemos en la vida del Espíritu.

El Espíritu nos ayuda a discernir los signos de los tiempos, a descubrir lo que nos pide Dios en la vida diaria, en los retos. Es preciso ver la historia con los ojos del Espíritu: eso es el discernimiento, el cristianismo adulto.

Ahí se ven las tres manifestaciones de Dios: como Padre y Madre, como el Encarnado y como el Espíritu que impulsa a la humanidad y sigue suscitando testigos en nuestro mundo.

La Iglesia ¿somos signo y promesa de ese Reino?



COMISIÓN MIXTA LAICOS Y ESCOLAPIOS

Javi Aguirregabiria

Ya desde el curso pasado venimos juntándonos la comisión mixta de escolapios y laicos.

Este equipo de trabajo surgió del Capítulo Provincial de los escolapios, a petición de nuestras comunidades de ITAKA. Se pidió el establecer un marco estable de relaciones entre ambas realidades y la respuesta fue la creación de esta comisión.

Está formada por seis personas, tres laicos y tres escolapios. Tres de Bilbao (Iñaki Tobalina, Carlos Asunce y Javi Aguirregabiria), dos de Vitoria (Gorka Gandarias y Juanma Garitaonandia) y uno de Tolosa (Juanan Frías). Están invitados los de Pamplona (especialmente desde el surgimiento de sus tres comunidades laicales) y, esporádicamente, acuden a nuestras reuniones.

El curso pasado nos centramos especialmente en el conocimiento de las realidades comunitarias laicales de Vitoria y de Bilbao, en la preparación del encuentro que tuvo lugar en el caserío y en la publicación de una serie de materiales de reflexión para las comunidades religiosas y laicales.

Este curso estamos mirando también varios aspectos: invitación a una labor más coordinada de las comunidades de los distintos lugares, preparación de un doble encuentro de laicos y religiosos y preparar alguna propuesta para el Capítulo General de los escolapios que se celebrará en julio de este año. Conviene detenerse un poco en estas tareas.

1. Coordinación entre las comunidades

Vemos con gran alegría el avance de los procesos catecumenales en los distintos lugares. En Tolosa cuentan con un numeroso grupo en la fase de discernimiento y es previsible que pronto

algunos den el paso a la comunidad. En Pamplona se constituyeron tres comunidades al comienzo del curso y otras surgirán en los próximos años. En Vitoria ha comenzado a funcionar la segunda comunidad. Y en Bilbao seguimos adelante con nuestros doce grupos comunitarios. La situación de las parroquias es algo diferente, aunque también bien rica: ya hay alguna comunidad en la parroquia de Andra Mari de Zurbaran y en la del Peñasal.

Las realidades, bien interesantes en todos los lugares, son también diferentes por la propia historia. En unos casos se trata son todavía incipientes, en otros pesa la inserción parroquial, en otros está más clara y asumida la relación con los escolapios,... Pero en todos ellos se ve un gran ánimo es seguir adelante y en ir descubriendo los propios caminos.

Desde la comisión mixta nos parece importante animar las tentativas de cada lugar y buscar, en la medida de lo posible y deseable, una coordinación que nos permita enriquecernos mutuamente a todos.

2. Encuentro laicos y religiosos

Por otra parte, estamos pensando en un encuentro para el 10 y 11 de mayo. Tendría dos partes. La primera, dirigida a profundizar en ese caminar conjunto que queremos entre algunas comunidades laicales y los escolapios. La segunda, pensando más en las comunidades laicales de todos los sitios.

Posiblemente, el primer día se haría un encuentro de una mañana con un grupo no demasiado amplio de religiosos y laicos, donde seguiríamos planteando el mutuo enriquecimiento de este caminar conjunto y algunos posibles pasos que podríamos ir dando. A continuación, nos juntaríamos un grupo algo más amplio para ver

Comisión Mixta Laicos-Escolapios

distintos aspectos de las comunidades laicales y cómo avanzar en cada lugar y en la mutua coordinación de algunos aspectos.

3. Propuestas al Capítulo General

Finalmente, estamos trabajando para presentar alguna propuesta al Capítulo General de los escolapios. En esta reunión, previsiblemente, se aprobará un "Documento marco sobre el laicado", donde quedará fijado el horizonte de relación entre escolapios y laicos para los próximos años.

De momento, contamos con un borrador que es el que se estudiará en dicho Capítulo (y que lo tiene cada una de nuestras comunidades). Consideramos que se trata de un documento interesante y valioso, que podemos enriquecer con nuestras aportaciones.

Hay algunas pequeñas modificaciones de forma y estilo que no interesa destacar aquí. Si conviene informar de aquellas propuestas más de fondo en las que estamos pensando.

A la de hora de plantear un camino conjunto (que es la opción que hemos hecho desde las comunidades de ITAKA y desde esta comisión mixta), hay que precisar que se trata de compartir un mismo carisma con sus cuatro elementos: espiritualidad, vida, misión e institución.

En el documento se habla de cuatro niveles de relación que nos parecen interesantes.

1. El primer nivel **cooperación** con la acción escolapia y con sus instituciones y obras. Nos parece que es muy real y abarca a la mayor parte de los laicos cercanos a nosotros. Son la mayor parte de los profesores, padres de familia, alumnos,... Nos parece bien indicarlo porque así destacamos que es preciso atenderles y programar algunas acciones también para con ellos.
2. El segundo nivel, **participación** en la Misión compartida, nos parece también muy real e interesante. Responde a la situación de bastantes personas (profesores, otros trabajadores de nuestros centros, monitores, padres de familia, alumnos, colaboradores,...) que se sienten más implicados con la Orden y que asumen, de hecho, responsabilidades importantes. Sin duda que se trata de un paso

de mayor implicación. Y es bueno destacarlo para propiciar iniciativas con ellos.

3. El tercer nivel, **integración** en el carisma, supone participar en las diferentes dimensiones del carisma (misión, espiritualidad, vida, institución). Aquí comienza algo realmente novedoso y de futuro, aunque bastante complejo. Compartir elementos de estas cuatro dimensiones con una distinta vocación (religiosa y laical) supone un gran reto. Tiene ya una cierta forma de solución con lo que el documento llama **integración institucional** en el carisma por medio de las Fraternidades Escolapias. Quizá la mayor limitación es que únicamente supone el participar en una espiritualidad y que deja muy indefinidos los demás elementos. Por otra parte, es un paso dado y que está bien, aunque habrá que seguir pensando en nuevas posibilidades.
4. El siguiente paso que ofrece el documento es la integración carismática y **jurídica** en las Escuelas Pías. De nuevo, es un nivel que nos parece interesante. Pero nos parece que cabe un paso intermedio con el anterior. Es el que desarrollamos más adelante. Nos parece muy interesante esta posibilidad para personas concretas, después de un proceso de mutuo conocimiento y discernimiento y con un contrato bien definido. Es más de lo que tenemos en estos momentos, donde casi únicamente se recoge la figura del agregado y, además, con muchas limitaciones. Parece interesante los modelos que se apuntan en las notas y que se están dando en estos momentos, aunque sin demasiado "cobertura jurídica" (recepción en nuestras comunidades, comunidades escolapias de religiosos y laicos: comunidades de vida y techo, comunidades de experiencia y misión, comunidades escolapias de laicos).

Hasta aquí llega el planteamiento del borrador del documento marco. Pensamos que es preciso introducir algunos otros elementos:

1. Lo único que tenemos establecido jurídicamente (pensamos) es la figura del agregado que tiene que ser célibe y varón. Lo cual no da muchas opciones al laicado, ni responde a lo común de su situación. Habría que ir pensando y, sobre todo, experimentando nuevas posibilidades también jurídicas e institucionales. Se dan en estos

momentos la situación de laicos (incluidos matrimonios) con un "contrato" de tres años donde comparten los cuatro elementos del carisma incluso en países lejanos al suyo propio: ¿qué pasa cuando concluya este período y la disponibilidad de la pareja se reduzca por su necesaria atención a los hijos? Podrían seguir compartiendo los cuatro elementos, aun cuando el de la misión y el de compartir la vida queden algo más reducidos. Ahora son considerados y se sienten escolapios laicos, ¿pero cómo será después? En estos momentos no tenemos respuesta, pero será necesario ir descubriendo caminos. Pensamos que este documento, si quiere ser un marco que pueda recoger la riqueza de situaciones que se están dando y pueden llegar a darse, tiene que dejar alguna puerta abierta en este sentido.

2. Pensamos que en el documento falta un nivel. Hay demasiado salto entre el tercero y el cuarto. En uno se llega hasta la integración carismática (aunque se reduce en la práctica a lo más espiritual, pues institucionalmente son entidades plenamente separadas y los ámbitos de misión y vida quedan bastante indefinidos) realizada en grupos enteros y en el otro se plantea opciones personales de plena integración por un tiempo.
3. Cabe, a nuestro entender, un nivel intermedio donde un grupo (quizá hasta podría ser una FEP para haber agotado los niveles anteriores) establezca con la Orden algún tipo de "contrato" semejante al que se plantea a las personas concretas en el nivel cuarto. Creemos que sería un paso bien significativo y enriquecedor. Por ejemplo, cabría la posibilidad de alguna obra bajo la responsabilidad conjunta a todos los efectos o una comunidad conjunta. No se trataría de una obra o comunidad religiosa en la que participan laicos con gran implicación y responsabilidad, sino una obra o comunidad dependiente en igual medida (o en función de las aportaciones reales de cada parte) de laicos y religiosos. Pensemos, por ejemplo, en la posibilidad de una fundación (obra y comunidad) planteada desde el comienzo como algo plenamente común. Nos parece una posibilidad que debiera quedar recogida en un documento marco que tiene que dar cabida a posibilidades que, aunque quizá en estos momentos parecen lejanas, son imaginables.

4. Vimos con cierta pena desaparecer del documento el nivel que hacía referencia a un nuevo modo de existir las Escuelas Pías. Nos parecía un horizonte muy sugerente y prometedor, aunque no veíamos las concreciones inmediatas. Quizá el nivel que indicamos en el apartado anterior, aun mucho más modesto, apunta en una línea semejante.
5. No estaría de más el dejar recogido en el documento ese horizonte de refundación de la orden que presente una posibilidad remota pero que pueda servir de guía para nuestro compartir con los laicos. Ya en el tiempos de Calasanz había "escolapios" que no eran religiosos y se jugaron toda la vida en las Escuelas Pías. Quizá el futuro también nos lleve a esas raíces.
6. Y ya fuera del documento proponemos tres objetivos para el Capítulo General en este apartado de los laicos:
 - Plantear como objetivo prioritario para el próximo sexenio en toda la Orden el profundizar en el caminar conjunto con los laicos
 - Llevar a cabo, en las diferentes Provincias y Demarcaciones, experiencias de colaboración y compartir con los laicos en todos los niveles
 - Crear en las diferentes Provincias y Demarcaciones algún marco estable de relaciones entre religiosos y laicos para ir viendo pasos posibles de un caminar conjunto

4. Concluyendo

Este es el trabajo que estamos desarrollando y que conviene que conozcamos todas las comunidades y miembros de ITAKA.

En breve será necesario hacer una reflexión en la Coordinadora de comunidades y en cada una de ellas, con vistas a que no quede en mera información, sino que también se puedan recoger las diferentes aportaciones de todos y puedan ser propuestas asumidas también por todos.

OBJECCIÓN COLECTIVA...

UN PRIMER PASO EN NUESTRA LUCHA ANTIMILITARISTA

Txema Leoz. KOT.



UN DÍA DE OBJECCIÓN

Un año más desde el KOT proponíamos la **objeción colectiva** como una forma más de expresar nuestro rechazo al servicio militar, a la presencia de lo militar en nuestra sociedad,... en definitiva, como UNA MUESTRA MÁS DE LA VOCACIÓN ANTIMILITARISTA DE NUESTRA ASOCIACIÓN.

Este año se introducían algunas novedades con respecto a años anteriores. Para empezar **se solicitó permiso al departamento correspondiente de la Ertzantza** con el fin de no sentirnos como delincuentes rodeados de fuerzas del orden público una vez que llegásemos al Gobierno Civil. ¿Por qué no iban a concedérselo? En efecto, no hubo ningún

problema y el día señalado disponíamos del mencionado permiso que supuso que la manifestación transcurriera por unos cauces "más tranquilos" que en años anteriores.

Una vez más queríamos dotar a este día de un carácter festivo, así que durante algunas semanas nos dedicamos a pensar sobre algo original para llevar a cabo en la manifestación, como ya se había hecho otros años. Nuestros intentos fueron vanos. No se nos ocurrió nada nuevo. Así que recurriendo a uno de los recursos más utilizados en estos casos, decidimos pedir a la gente que viniese vestida de blanco, como un símbolo más de lo que con este gesto queríamos significar: **UN PASO MÁS HACIA UNA SOCIEDAD DESMILITARIZADA Y EN PAZ.**

Tras una semana de campaña, con los correspondientes carteles (que pretendían atraer a la gente más joven), reparto de panfletos, insistir en que se tratara el tema en los grupos,... **LLEGABA EL DÍA SEÑALADO.**

Sábado, 25 de Enero, 10:30 horas de la mañana. Cerca de treinta personas (en su mayoría de los grupos de Bidean) se apresuran en poner todo a punto. Banderas blancas, túnicas inmaculadas, carteles con lemas aludiendo al servicio militar, a sus consecuencias, a los responsables del mismo,... **Momento culminante** ese en el que todos juntos comenzamos a ensayar los cantos y eslógans que iremos coreando a lo largo de la manifestación ("Ni nueve ni seis ni tres, mili ez", "Aznar, playboy, a la mili yo no voy", "Serra, vete tú a la guerra", "Gastos militares para los gastos sociales", ...).

Van llegando los **compañeros que van a dar el paso de objetar este año. Son ocho:** María y

Objeción de Conciencia (K.O.T.)

Oihane (de Gahizizezan), Silvia y Jon (de Kamenzotz), Eneko (de Oilartxoak), Santi (de la comunidad de San Francisco) y Ainara y Marta (de los grupos de San Fernando). Son acogidos con gritos de ánimo por los que ya llevamos un rato preparando el ambiente.

11:30 horas de la mañana. Escoltados por la policía municipal, entre las miradas cómplices de algunos viandantes y atónitas de otros, y con el ánimo por las nubes, nos ponemos en marcha hacia el Gobierno Civil, encabezados por una pancarta que recoge todos los contravalores que el ejército y el servicio militar aportan a nuestra sociedad (violencia, machismo, insolidaridad, jerarquía, sumisión, ...).

Tras realizar el recorrido de siempre entre cantos y gritos que no decaían a pesar del frío, **llegamos frente al Gobierno Civil**, lugar elegido para manifestar nuestro rotundo rechazo al servicio militar. Poco a poco, y arropados por los gritos de ánimo de los allí presentes, **van entrando a objetar** todos aquellos que durante este año han tomado la decisión de dar un paso adelante en el camino de la lucha antimilitarista. **Quizás no sea el paso más radical**, ni siquiera el más eficaz, **pero es un primer paso** para declarar ante las instituciones que no estamos de acuerdo con algunas de las cosas que están haciendo, en lo referente a la presencia de lo militar en nuestra sociedad.

Tras cerca de una hora frente al Gobierno Civil, que aprovechamos para repartir panfletos a diestro y siniestro (incluso a las fuerzas de OP) y dejarnos oír, volvemos hacia el colegio entre más gritos y consignas antimilitaristas.

Una vez concluido el DÍA DE LA OBJECCIÓN COLECTIVA **comienzan las valoraciones del mismo**. Para empezar agradecer, en nombre de los que ese día objetaron, a todos aquellos que se sumaron al acto por lo que supusieron de apoyo y ánimo. Fueron finalmente cerca de 50 personas las que acompañaron a los siete nuevos objetores.

En cuanto a la animación, ambiente,... de los allí presentes la valoración es también muy positiva..

Sin embargo, **se notó la ausencia de mucha gente**. Los **grupos de catecumenado** apenas asistieron, cuando lo lógico hubiese sido que todos los objetores de ITAKA hubiesen estado presentes para apoyar a los nuevos objetores,

como un día se le acompañó a ellos en este pequeño gesto de la asociación.

Esta ausencia se puede explicar desde determinados puntos de vista. En primer lugar, quizás no sean las fechas más adecuadas (por exámenes,...), aunque no creo que nadie se juegue un aprobado por dos horas un sábado a la mañana.

Por otro lado, y esto es lo que más nos preocupa, quizás esté perdiendo sentido el hecho de objetar en nuestros grupos, de apoyar la objeción de conciencia acudiendo a actos de este tipo,...

Como he comentado antes **quizás no sea la estrategia antimilitarista más de moda** (sus días dorados ya pasaron), e incluso no sea la más adecuada (ya que objetando justificamos una ley injusta contra la que hay que posicionarse); pero sí creemos, en cambio que puede ser una **PRIMERA FORMA DE POSICIONARNOS EN CONTRA DEL EJÉRCITO Y DE LA VIOLENCIA**, individualmente, como sujetos activos de una sociedad que se mueve impulsada por estos valores Y ANTE LOS QUE NO PODEMOS PERMANECER INACTIVOS, esperando a terminar la carrera, ser mayores o a yo que se qué.

No se pide que todos seamos objetores, ni mucho menos. **Lo único que pedimos es que todo el mundo tenga clara una postura ante este tema**; una postura reflexionada personalmente y contrastada con su grupo. Si en el fondo no objetamos por practicidad o por comodidad debemos ser conscientes de ello y actuar en consecuencia.

Para terminar comentar dos cosas. Un **especial agradecimiento a la gente de Bidean** que estuvo presente en la OBJECCIÓN COLECTIVA. **Que sigan apoyando la objeción durante los próximos años** con tanta ilusión y fuerza como lo han hecho este año, y que todos se planteen personalmente su postura ante la objeción desde una reflexión seria y consciente.

Y **desde el KOT seguiremos trabajando** para que la OBJECCIÓN, LA DESOBEDIENCIA,... y todas las formas de lucha antimilitaristas sean conocidas y trabajadas en ITAKA, tanto a nivel personal como grupal. Nos comprometemos a ello.

EL FUTURO DE HAURRAK

SEGUNDA PARTE

Como lo prometido es deuda, aquí volvemos para contaros los nuevos cambios y reflexiones con los que nos hemos encontrado durante estos últimos días.

Ya os contamos en la primera parte de este artículo como, durante estos dos trimestres, en HAURRAK nos íbamos a dedicar a reflexionar sobre el camino que debíamos tomar en el futuro más próximo. Y lo íbamos a hacer debido en parte a la situación en la que se encontraban los centros en los que hasta ahora venimos trabajando.

Pues bien, durante el tiempo transcurrido entre la primera y esta segunda parte de la reflexión, y como os habíamos avisado, nos hemos dividido el trabajo en el ER para ir visitando todos aquellos centros en los que tenemos chavales, nuestro objetivo era conocer de primera mano la situación actual y futura de los centros.

La primera de estas reuniones la tuvimos en Oblatas, allí no nos pudieron aclarar mucho, debido a que la actual superiora del centro, no conoce mucha información al respecto. Como ya sabemos que el centro se cierra, nos interesaba sobre todo, saber cuál iba a ser el destino de las chavalas que están en él. Actualmente en Oblatas hay un grupillo de chavalas muy majo que nosotros pensamos que se debería cuidar de cara a su salida del centro, sin embargo, como ya hemos dicho, esto es algo de lo que no había mucha información.

Después no reunimos en Unbe. Este es el centro donde más número de chavales tenemos, es además, el único centro donde mantenemos una estructura de grupos por edades. Como ya os comentamos, flota últimamente la idea de una nueva ubicación del centro en un plazo más o menos breve, sin embargo, todo depende de la decisión de la junta rectora del centro, que es municipal y por ello depende del Ayuntamiento de Bilbao. Pues bien, pese a que hay miembros de dicha junta que se han cerrado radicalmente a la idea del traslado del centro a Bilbao, parece que hay un camino abierto hacia tan añorada idea. Sin embargo, pese a todo, conviene ser cautos por

ahora y esperar a futuros acontecimientos. Lo que está claro es que el año que viene Unbe va a seguir donde está, y allí seguiremos pues con nuestros grupos.

Otra reunión la mantuvimos con la responsable de los centros de Diputación. El objetivo que teníamos para esta reunión era el que Diputación nos planteara posibles centros en donde nosotros pudiéramos entrar a trabajar. Se habló de centros como el de Güeñes, el del Sagrado Corazón, el del Cristo y algún otro.

También estuvimos hablando del futuro de las chavalas que quedan en Oblatas, para nosotros sería importante que la Diputación cuidase mucho la futura ubicación de estas chavalas, respetando en la medida de lo posible los lazos de amistad que hay entre ellas.

El último de los contactos mantenidos durante estos días, fue con los responsables del PISO. Y es que tanto por parte de ellos, como por nuestra parte, veíamos la necesidad de ponernos en contacto para comentar las líneas a seguir en el futuro, ya que ambos proyectos nos complementamos.

Fruto de esta reunión ha quedado el compromiso de hacer una nueva reunión para evaluar las evoluciones de ambos proyectos, además desde el PISO se nos ha ofrecido todo el ánimo y la ayuda que podamos necesitar, cosa que agradecemos mucho.

Para acabar comentaros que a partir de las próximas fechas nos volveremos a dividir el trabajo en el ER, esta vez para ir visitando los centros que desde Diputación se nos ofrecieron, el objetivo será empezar a darnos a conocer en ellos, de cara a poder entrar a trabajar en alguno de ellos a partir del año que viene. Pero de cómo vayan estos contactos ya os comentaremos en una próxima tercera parte. Hasta entonces.