

OCTUBRE

Nº86

ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO



índice

A modo de editorial	pág.3
Sabías que...	pág.4
Cuadro de monitores	pág.9
Conclusiones Asamblea	pág.11
Noticias de Venezuela	pág.18
Kale Borroka	pág.24
26 años del caserío Iturralde	pág.26
Sel de Losa, Estacas de Trueba	pág.28
El capítulo general de los Escolapios	pág.30
ITAKAk behar du eta...	pág.34
¿Y qué hay de la familia?	pág.36
Proyecto Fundación Altamira y Mazustegi	pág.39
Campos de Trabajo	
Venezuela. Verano del 97	pág. 42
Por una sonrisa	pág.46

A MODO DE EDITORIAL

Comenzamos un nuevo curso con unas cuantas novedades.

Por parte de las comunidades, son varios los nuevos proyectos que se inician con el curso:

- A comienzos de septiembre comenzó a funcionar el segundo piso de acogida. Esto supone una ampliación del equipo dedicado a ello: además de Jon y Eba, se les unen ahora Iratxe, Roberto y Jorge.
- También con el inicio de septiembre la comunidad de Erandio se trasladó a Altamira donde irán poniendo en marcha el proyecto aprobado entre las comunidades de hacernos presentes allá asumiendo algunas labores parroquiales y de presencia.
- Junto a esta comunidad también funcionará una nueva cooperando en las labores que vayan surgiendo en Altamira y Mazustegi.
- En junio recibimos el reconocimiento del obispado de nuestras comunidades como asociación privada de fieles y se dieron los pasos para gestionar el reconocimiento civil de esta asociación. Ahora sabemos que nos han reconocido y estamos a la espera del papel oficial.
- Entre otras cosas, este reconocimiento es fundamental para la compra del piso de San Francisco.
- Y hablando de este piso, ya lo hemos comprado. Ahora falta iniciar las obras y que la comunidad se pueda trasladar allá. Si conseguimos acabar todo para enero nos daremos por satisfechos.
- La comunidad de Ercilla también ha cambiado su fisonomía. Además de los cuatro que allá estaban viviendo, se incorporan otros tres jóvenes: Alberto, Iñaki y Roberto. La idea es que pueda ser una comunidad centrada en los diversos trabajos del colegio e ITAKA.
- Estos cambios comunitarios suponen también un paso en las comunidades en tanto que serán varias las comunidades ligadas a proyectos concretos (Ercilla, San Francisco, Altamira, la nueva también en torno a Altamira y Mazustegi y las dos venezolanas).
- El proyecto de cooperación con Venezuela también experimenta un impulso en varios sentidos. Además de los avances en las labores que allá se llevan, están decididos los nuevos relevos que ocuparán el lugar de los tres de Lomas que volverán el próximo verano. Natxo y Eba irán a comienzos del 98 con idea de que puedan ponerse al tanto de todo y continuar nuestra presencia.

En ITAKA también tenemos unas cuantas novedades para el curso que comienza:

- De entrada, nuestros "liberados" cambian substancialmente. Iratxe pasa a los pisos y Berna se va a centrar en sus estudios teológicos y en el proyecto de Altamira. En su lugar entran, a media jornada, Santi, Igor e Iñaki.
- Desde Haurrak se comienza a trabajar en un nuevo centro, El Cristo. Tras la reducción de menores en los centros en que se estaba y la política de favorecer la integración (dos buenas noticias), el número había descendido y convenía ampliar esta presencia. Tras el estudio correspondiente de necesidades y posibilidades, ha parecido oportuno comenzar con algún grupo en este centro.
- Las obras que se están llevando a cabo en el caserío y en Trueba van a dejar ambos lugares en todavía mejores condiciones de las que ya estaban. ¡Estamos ya "a todo vicio" con lo que nos cuida Lekun!
- El traslado de la capilla a lo que antes era el auditorium también supone un cambio. Por una parte es mayor el espacio y más accesible y, por otra, es un espacio compartido que habrá que saber conjugar oportunamente.
- Seguimos avanzando en el intento de ir más conjuntamente los monitores y entrenadores. Para ello, comenzamos el curso con un día de encuentro conjunto.
- Y además los objetivos que se indican en un artículo de este mismo Papiro y que son el fruto de la Asamblea celebrada el 12 y 13 de septiembre.

En el cole, la Reforma Educativa sigue adelante y ya alcanza a todos los cursos del colegio, excepto a 2º de BUP y COU que entrarán en ella el próximo año.

Ahora sólo nos falta encarar con ánimo decidido este curso todo el provecho que sea posible. Pero de ello no hay quien dude.

SABÍAS QUE...

JUNIO 1997

23. Se inician los campamentos con la marcha de los koskorak de 4º y los Intxisu de 2º de la ESO a Trueba. Con estos últimos van sus monitores: Carlos Ibarondo, Iñaki Ganuza y Estibaliz Martínez de la Hidalga. Lo recordamos para paliar el error del último Papiro en que los nombres de los últimos aparecían cambiados: ¿qué habrán hecho éstos? Han sido unos campamentos con bastante mal tiempo: mucho agua y frío, pero el ambiente ha sido bueno. Con los koskorak, además de sus monitores habituales, va también Iñigo Goñi.

Salen los resultados de Selectividad de este curso: todos aprobados y con resultados buenos. Seguimos así con la misma trayectoria de ya unos cuantos años.

26. Comienza su campamento en el caserío el grupo de Zidor de 3º de Primaria. El tiempo no acompaña demasiado, pero se suple con la ilusión.

Va de retiro a Villaro uno de los grupos de Azkarak I con idea de preparar el campamento de verano.

28. Boda de Enrique Aja en Castro. ¡Felicidades!

29. Nos visita Pedro Lasheras, aprovechando su corta estancia antes de marchar a Roma. Nos pone al día de la situación venezolana y de sus muchos y buenos planes de futuro.

30. Hacemos el contrato privado para la compra del piso de San Francisco. De momento, hemos pagado ya un millón de pesetas de los cinco que nos costará.

Con la entrega de las notas, con sus correspondientes alegrías y tristezas, concluye el curso y comienzan las vacaciones escolares.

Cambio de turno de campamento en Trueba. Vuelven los koskorak e Intxisu y van los Kaskondoak I y Oinarinak I. También van para Trueba el grupo de Haizean de Haurrak. Confiamos en que tengan mejor tiempo que los anteriores.

JULIO 1997

01. Comenzamos obras en el colegio. La capilla pasará a ser sala de profesores, ésta irá al auditorio que cumplirá la doble función de capilla y

sala de reuniones. También se trasladará el aula de informática y se hará otra nueva en el primer piso, encima de las salas de visita. También se cambia el suelo del patio de los de Infantil que creaba bastantes problemas con las goteras. Por otra parte, se está instalando una red informática en todo el colegio que conectará a todos los ordenadores y posibilitará la salida al exterior por Internet.

Buenas noticias en cuanto a los secuestrados: ETA ha puesto en libertad a Cosme Delclaux y la Guardia Civil ha liberado a José Luis Ortega Lara. El primero llevaba unos siete meses secuestrado y el segundo casi dos años.

Sale de campamento a Ozaeta el grupo de Hasleak de Haurrak.

02. Cambio de turno en el caserío: vuelven los de Zidor y sale la colonia de los mayores.

Eucaristía de fin de curso en San Francisco. Se juntan para la celebración y la cena posterior más de veinte personas: es todo un récord de capacidad del piso.

04. Comienzan su campamento volante varios grupos: los Intxisu de 1º y 2º de Elizondo a Belagoa, los Azkarak II de Panticosa a Belagoa y los Bidean de Haurrak.

07. Salen para Venezuela cinco voluntarios para el verano. Son Natxo, Eba, Laura, Mónica y Estibaliz. Por otro lado, Roberto y Lara también van a Bolivia y Colombia.

Del otro lado del mar, de Venezuela, nos llega la noticia de que se incorpora a la comunidad de El Trompillo un laico de Caracas, Héctor. Estará unos cinco meses allá mientras hace la pasantía que necesita para concluir sus estudios.

También nos llegan noticias de Roma donde se está celebrando el Capítulo General de los escolapios. Ha sido de nuevo reelegido como General el P. José Mª Balcels.

11. Cambio de turno en Trueba: vuelven los que estaban allá y van los Kaskondoak II y los Oinarinak II.

12. ETA ha cometido una nueva barbaridad. Hace dos días secuestró a Miguel Ángel Barrio, un concejal del PP en Ermua, y amenazó con matarlo en veinticuatro horas si no se agrupaban a todos los presos en las cárceles de Euskal Herria. Concluido el plazo, ha aparecido mal herido con dos tiros en la cabeza (morirá al

día siguiente a pesar de todos los esfuerzos médicos). Las movilizaciones de condena están siendo impresionantes, tanto en Euskadi, como el Estado y en el ámbito internacional.

El Gesto por la Paz se retrasa un día más de lo normal, porque al día siguiente se lleva a cabo una manifestación en la Plaza de Moyúa. Es el que hace el número 173.

15. Cambio de turno de campamentos volantes. Salen ahora los Azkarra I de Urdax a Belagoa, los dos grupos de Bidean I a Salinillas de campo de trabajo y los de Bidean II por la zona de Belagoa.

16. Comienza la segunda colonia en el caserío. Los monitores están aprovechando para, además de realizar las actividades normales con los chavales, pintar y arreglar el caserío. ¡Esto se llama hacer de chicos para todo!

Nos están llegando noticias de varias subvenciones. La Diputación ha concedido a la escuela 3.164.912 pesetas. El Gobierno Vasco a ITAKA, medio millón. El Gobierno Vasco a la Escuela, 900.000 pesetas. El Gobierno Vasco para la Globada, 300.000 y para un curso de educación para la paz otras 200.000 pesetas. También el Colegio de Abogados ha concedido 900.000 pesetas para el proyecto de la Red de Apoyo a los Derechos Humanos de Venezuela. ¡No nos podemos quejar!

17. Está unos días con nosotros, aprovechando sus vacaciones, Juanjo Iturri. Nos pone al día de todas las noticias y proyectos para Venezuela.

19. Se casan en Axpe Marisa e Iñigo. Irán a vivir a Madrid por motivos laborales. ¡Felicidades a la nueva pareja!

22. Acaban los campamentos en Trueba. Ahora quedan unos días para que algunos monitores hagan la recogida final y dejen todo ordenado para el próximo año.

24. Van de campamento los Bidean II scout. Antes han tenido sus experiencias de campos de trabajo.

27. Acaban las colonias en el caserío. Este año, en ambas ocasiones, concluyen con un día de padres.

28. Firmamos el contrato del nuevo piso de acogida para chicas. Está en la calle Múgica y Butrón, número 6. Se trata de un piso perfectamente amueblado, donde únicamente habrá que hacer pequeñas compras. Comenzará a funcionar a partir de septiembre, aunque ya harán los primeros traslados en agosto.

31. Va de retiro a Mondragón uno de los grupos

de Discer. En los próximos días irá otro, mientras que el tercero dejará el retiro para septiembre.

AGOSTO 1997

01. Sale al caserío de retiro el grupo de Cate 1.

22. Vuelven de Venezuela los voluntarios que han estado allá mes y medio. La experiencia ha sido muy buena y vienen con mucha ilusión.

Natxo Oyanguren y Eba Rodríguez, tras su estancia en Venezuela, se han decidido (tras haber sido invitados insistentemente por la Permanente) a ser los relevos de los que están en Lomas y que concluirán su estancia el próximo verano. La idea es que se incorporen allá a inicios del año 98.

29. Primera reunión del PK en este curso para comenzar la planificación y el borrador del cuadro de monitores.

Durante todo el mes han estado preparando el nuevo piso de acogida que se pondrá en marcha a comienzos de septiembre.

SEPTIEMBRE 1997

01. Se pone en marcha el segundo piso de acogida. Ya se han trasladado las primeras de las seis chicas que vivirán en él. Los monitores son: Iratxe Carro y Roberto Fernández en el piso que ya venía funcionando, Eba Rodríguez y Jorge Morquecho en el nuevo y Jon Sustatxa a medias entre los dos.

Comienzan oficialmente a trabajar en la oficina los tres nuevos "fichajes": Santi Membibre (encargado especialmente de los asuntos económicos), Igor Ibarrondo e Iñaki García Maza. Y, por supuesto, continúa Jon Ander (como jefe). Iratxe deja la oficina para dedicarse al PISO y Bema se va a centrar más en sus estudios teológicos y en el nuevo proyecto de Altamira.

La comunidad de Erandio se traslada a Altamira, dentro del proyecto de colaboración con la parroquia y el barrio que se aprobó en el encuentro de las comunidades. Han alquilado un piso donde estarán viviendo Jon Sustatxa, Berna Arrabal y Alberto Tobalina.

03. Se traslada Alberto Iruñegui a la comunidad de Ercilla donde estará viviendo junto con los que ya estaban allá (Lekun, Gabino, Javi, Aitor) y también Iñaki Ruiz de Balujera y Roberto Peral (que se incorporarán más tarde).

06. Tiene su retiro el grupo de Discer que no lo

hizo a finales de julio. Va al caserío.

También el mismo fin de semana tienen unos días de convivencias los que van a estar en el nuevo piso de acogida.

08. Siguiendo tradicional costumbre, Megasa está haciendo el arreglo de los locales scouts. Entre las modificaciones se incluye la desaparición del local de responsables de pastoral que pasa a ser un local más.

11. Comienza el nuevo curso en el colegio.

12. Extraoficialmente sabemos que tenemos el reconocimiento civil de las comunidades. Ahora nos falta que nos llegue el papel oficial. Ya en junio conseguimos el reconocimiento eclesial por parte del Obispado como asociación privada de fieles.

12-13. Asamblea de ITAKA en el caserío. En ella se trabaja primero por pequeños grupos una propuesta de objetivos para los distintos equipos de responsables, comisiones, actividades de ITAKA. A continuación, además de la puesta en común, se hace la presentación del calendario del año y de la economía.

13-14. Tras la asamblea, y como ya es costumbre, tiene lugar el encuentro de los equipos de responsables. En esta ocasión son el de Zidor, Mikel Deuna, Azkarra e Intxisu, Bidean y Haurrak. Los del caserío no han podido y los del Catecumenado Juvenil lo suelen hacer más tarde. Se hace la revisión del año y de los campamentos y se comienza la planificación del nuevo curso.

19. Este fin de semana tienen su primer retiro los nuevos grupos de Discer. Van al caserío de manera sucesiva para caber los tres en estos días.

20. Nos llega la notificación de una subvención para el PISO por parte de la Diputación. Son 2,8 millones, un poco más que el curso pasado aunque tenemos ya en funcionamiento el segundo piso. El Gobierno Vasco también ha repetido la ayuda del año pasado, cuatrocientas mil pesetas. El resto de ayudas o han sido ya denegadas o no se tiene demasiada esperanza.

20-21. Retiro de la comunidad B.

24. Nos llega desde Madrid el reconocimiento civil de las comunidades. Eso nos posibilita ahora iniciar los trámites para la compra del piso en San Francisco. Hoy mismo hemos ido a Bankinter para volver a plantear las condiciones del crédito. Y ya tenemos el estudio de las obras necesarias.

Primera reunión por este curso de la Coordinadora de Comunidades. En ella se informa de las

últimas novedades, se reparten algunas tareas para el encuentro de octubre y se pone en marcha el proceso electoral de la Comisión Permanente a la que toca renovarse. La Mesa electoral estará compuesta por Juanjo Arrate (el mayor), Jorge Morquecho (el menor) e Iñaki Lekunberri por elección de la Coordinadora.

Nuevo Gesto por la Paz, el 174 de la Plaza Circular y el 58 del cole. Ayer mataron en un tiroteo en Bilbao a dos presuntos etarras.

27. Encuentro de monitores y entrenadores con la idea de ir acercando los planteamientos educativos mutuos. Por la mañana se trabaja el proyecto educativo del colegio y por la tarde se hace una dinámica sobre el juego cooperativo y competitivo. Las conclusiones del encuentro se seguirán trabajando.

Este fin de semana tienen su retiro de comunidad en el caserío los de Altamira.

OCTUBRE 1997

02. Se juntan en el colegio las comunidades de San Francisco, Altamira y Ercilla para ver cómo se puede avanzar en el compartir económico comunitario. Se ven algunas posibilidades que convendría estudiar y presentar a todas en el próximo encuentro. Para ello se seguirán juntando alguno de cada una de estas comunidades.

04. Fin de semana dedicado a los pasos. En el caserío tienen el suyo los scouts que celebran, además, el 40 aniversario de Mikel Deuna, ambientado en la leyenda de Aralar de y de Mikel Deuna.

En Lezana de Mena hacen el suyo los grupos de Intxisu y Bidean. Tienen su juego, la eucaristía y el paso propiamente dicho.

Por su lado también, y en el cole, tienen su fiesta de paso de Zidor a Koskorak los 23 nuevos miembros: obra teatral, momento de oración, juegos, merienda... con padres incluidos.

La que antes era comunidad de Txoko ha cambiado su nombre. Ahora se llaman Ulertzak.

07. Funeral en la parroquia de San Fernando por el padre de dos miembros de los grupos de Intxisu y Bidean, Javier y Ana Modino. Numerosos compañeros y profesores se hacen presentes en este momento acompañando a la familia.

08. Primer Biltzar del año. Queda pendiente para el próximo día la aprobación del calendario y los presupuestos.

10. Intento fallido para la compra del piso de San Francisco. Después de estar todo apalabrado, por problemas internos entre las vendedoras del piso, se tiene que paralizar todo. Esperemos que todo quede arreglado para el próximo miércoles.

Cena coloquio con Bittor en torno a la nueva situación de la objeción de conciencia al servicio militar.

11. Paso de Haurrak en el caserío. Esta vez hasta utilizan sofisticados medios tecnológicos.

15. Ayer murió un ertzaina, tras el atentado en el museo de Bilbao. Se lleva a cabo el Gesto número 174 de la Plaza Circular y el 58 del colegio.

Se hace pública la lista de los ocho miembros más votados para la Comisión Permanente de las comunidades. Son, en el orden de votos recibidos: Iñaki Tobalina, Bienve Presilla, Javi Aguirregabiria, Jon Sustacha, Carlos Ascunce, Antón Tellería, José Calvo y Aitor Errasti.

Cena de trabajo de la Escuela con el Equipo de Pastoral de La Salle. Éste se encarga de la formación de algunos monitores de su centro y nosotros validamos dicho proceso formativo.

16. Manifestación por la reciente muerte de un ertzaina. Es impresionante el número de participantes en esta manifestación.

18. Encuentro de comunidades en el caserío. Comienza con una información de cada una de las comunidades y de los proyectos, continúa con la presentación del plan de formación para el curso, la votación de los cuatro miembros electos de la nueva Comisión Permanente (son, en ese mismo orden: Javi Aguirregabiria, Bienve Presilla, Carlos Ascunce e Iñaki Tobalina. Quedan como posibles sustitutos: Jon Sustatxa y Antón Tellería), comida, información del Capítulo General y eucaristía con la acogida de los catorce nuevos miembros de comunidad: Gotzone Bagan, Roberto Peral, Iñaki Ruiz de Balujera, Alberto Irazuegi, Roberto Fernández, Rosa Manteca, Rosa Raya, Estíbaliz, Raúl Tellería, Carlos e Igor Ibarrondo, Javi Marco, Israel Sobera y Unai Martínez de la Hidalga.

19. Día del Domund. Un dato bien interesante es el saber que hay más de 25.000 misioneros de nuestro estado en todo el mundo.

Feria de Asociación organizada por el Consejo de la Juventud. Participamos tanto como Escuela e ITAKA, como Haurrak.

175 Gesto de la Plaza Circular y el 59 del cole



CUADRO MONITORES CURSO 97-98

Caserío		Coordinador: Asier Zabaleta
Caserío	Fernando Legarreta, Iñaki Vélez, Asier Zabaleta, Nerea González, Ibon Aretxalde, Igor Leguina, Fernando Rodríguez, Vanesa González, Joseba Alzola, Joni Alvarez, Oihane del Hoyo y algunos de COU	
Zidor		Coordinador: Iñaki Vélez
Zidor 2º y 3º	Iñaki Vélez, Montxo Martín, Mari González, Silvia García, Iñigo Castillo e Iñigo Goñi (en 3º) y Carolina del Río, Iker Paternina e Iban González (en 2º)	
Grupo scout Mikel Deuna		Coordinador: Josu Pinillos
Koskorak 4º	Raquel Morón, Mikel García	
Kaskondoak 5º	Roberto Peral, Raquel Cuevas, Nerea Barrena	
Kaskondoak 6º	Eneko Muruzabal, Leticia Arribas, Ainara Balbás	
Oinarinak 7º	Natalia Ibarrondo, Joni Pernia	
Oinarinak 8º	Josu Pinillos, Alberto de la Calle	
Azkarrak e Intxisu		Coordinador: Óscar Pérez
Azkarrak 1º	María Moreno, Iker Gutiérrez; Estíbaliz Martínez de la H., Iker Serrano	
Azkarrak 2º	Óscar Pérez, Itxaso Janices; David Cubillas, Virginia Alvarez	
Intxisu 1º	Iñaki Ganuza, Nagore Elgoro	
Intxisu 2º	Miguel Cabarcos, María Fernández	
Bidean		Coordinador: Iñaki García Maza
Bidean 3º	Pedro Marañón, Lara González; Iñaki García, Xabi Uriarte	
Bidean COU	Juan Ibarretxe, Mónica Saiz; Javi Iruretagoiena, Cecilia Alcívar	
Catecumenado Juvenil		Coordinador: Javi Aguirregabiria
Cate 1	Igor Ibarrondo, Javi Marco	
Cate 2	Santi Membibre, Laura Corcuera	
Cate 3	Berna Arrabal, Aitor Miyar; Iratxe Carro, Gorka Barroeta	
Cate 4	Jon Ander Zarate, Carlos Ibarrondo	
Discer	Aitor Errasti, Alberto Tobalina; Iñaki Lecumberri, David Tellería; Bittor González, Jon Sus-tatxa	
Haurrak		Coordinador: Iñaki Ruiz de Balujera
Integración	Iñaki Ruiz de B, Dani Saborido, Joseba Ruiz	
Monitores	Virginia Vítores, Iñigo Loureiro, Alberto Gabanes, Olga Pando, Estíbaliz Madrazo, Sara Lopategi, Asier Gana, Oihane Gana, Ainhoa Herrera, Mari Jo, Isa Mancebo,	
Grupos	Unbe (dos pequeños y uno mediano), Ángeles Custodios (uno Bidean), El Cristo (uno me-diano y uno de Bidean)	
Catecumenado adultos		Coordinador: Fernando Legarreta
Escuela Padres	Lekun, Amaia Lecumberri, Esther Pérez	
Cate Padres 5	Lekun, Resu Caro, Edurne Valle	
Cate Padres 4	Javi Aguirregabiria, Mónica Díaz	
Cate Padres 1	Amaia Lecumberri, Lekun	

Comisiones (se indican sólo los encargados de coordinar)

Clases apoyo	Gotzone Bagan
Ecología	Mónica Saiz, caserío
EKT	Loli Sustatxa, Zigor Zugazaga, Raúl Fernández,
Música	Ibon Aretxalde, Nerea Barrena,
Oración	Montxo Martín, María Moreno, Nagore Elgoro
Paz	Javi Iruretagoiena, Ibón Aretxalde, Txus Gil, Itziar Pando
Social	Txema Leoz, Alberto Iranzuegi, Asier Gana, Iñigo Loureiro, Juan Ibarretxe, Roberto Fernández
TM	Berna Arrabal, Igor Irigoien

Otros equipos de trabajo

Escuela	Jon Ander Zarate, Berna Arrabal, Iratxe Carro, Bienve Presilla, Jon Berrocal, Jorge Morquecho, Iñaki Ruiz de Balujera, Txema Leoz, Unai Martínez de la Hidalga, Roberto Peral, Jon Sustatxa, Alberto Iranzuegi
Imagen	Fernando Rodríguez
KOT	Carlos Gil
Material	Alberto Iranzuegi
OIJ	Jon Ander Zarate, Santi Membibre, Igor Ibarrondo, Iñaki García
Papiro	Joseba Sustatxa, Iñaki García
VTM	Carlos Gil, Berna Arrabal, Roberto Peral, Gorka García,

Representantes en otras instancias

Consejo y Mesa Comunidades	Tomás Urquidi, Iñaki Ojanguren
Consejo Diocesano Juventud	Iñaki Ojanguren
Paz y Reconciliación	Helena Aranzabe
Consejo Pastoral del Sector	Berna Arrabal
Sector: Juventud	Pedro Marañón
Consejo de la Juventud	Gorka García,

Órganos de coordinación de ITAKA

PK	Javi Aguirregabiria, Fernando Legarreta, Aitor Errasti, Jon Ander Zarate, Óscar Pérez, Iñaki G. Maza, Asier Zabaleta, Iñaki Vélez, Josu Pinillos, Igor Ibarrondo, Santi Membibre, Iñaki Ruiz de B
Biltzar	Javi Aguirregabiria
Permanente comunidades	Javi Aguirregabiria, Pedro Aguado, Aitor Errasti, Iñaki Tobalina, Carlos Ascunce
Coordinadora comunidades	Javi Aguirregabiria, Iñaki Lecumberri, Mónica Díaz, Pablo Martín, Iñaki Miyar, Antón Tellería, Edurne Valle, Pilar Arranz, Carlos Ascunce, Txema Leoz, Jon Sustatxa
Equipo de la Escuela	Jon Ander Zarate, Fernando Rodríguez, Asier Gana, Raquel Morón, David Cubillas, Montxo Martín,

CONCLUSIONES ASAMBLEA 1997

La Asamblea tuvo lugar en el caserío los días 12 y 13 de septiembre.

La asistencia, en esta ocasión, fue bastante más floja de lo habitual: estuvimos pocos más de sesenta personas.

El trabajo del viernes se desarrolló fundamentalmente en pequeños grupos donde se miraron una propuesta de objetivos para las distintas áreas de ITAKA. Fue, además, un buen momento para conocernos un poco más y para informarnos de aquellos aspectos que menos conocemos de nuestra propia asociación.

Ese mismo día y ya después de la cena, escuchamos algunas de las experiencias en campos de trabajo que han tenido lugar este verano. Y concluimos con un momento de oración.

El sábado por la mañana lo dedicamos íntegramente a la puesta en común del trabajo de los equipos. Recogemos a continuación las conclusiones a las que llegamos.

Dejamos pendiente para el primer Biltzar la aprobación definitiva del calendario y de los presupuestos para dar tiempo a que los miren los correspondientes equipos de responsables y las comisiones. También se acordó la subida de la cuota de ITAKA a 4.500 pesetas.

Ahora queda lo más importante: llevar a cabo estos objetivos a lo largo de todo el curso.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 97-98

EQUIPOS DE RESPONSABLES (O SIMILAR)

CON DEPORTES	? Encuentro inicial de monitores y entrenadores ? Cuidado del Equipo Coordinador de actividades: hacer las planificaciones con tiempo, cuidar la compatibilidad,... ? Mantenimiento del Equipo Directivo de actividades extraescolares: posibilidad de prolongar Zidor también a 4º (final de la catequesis de Primera Comunión) ? Cooperación en los Juegos de la Amistad
CASERÍO	? ¿Colonia en euskera? ? Cuidado con el rodaje de los nuevos monitores: estilo, formación,... ? Importancia al euskera con los alumnos del modelo B ? Atención al descenso en salidas y colonias: nuevas formas de convocatoria,...
ZIDOR	? Valoración de los dos años de experiencia ? Planificación de la relación con los padres: reuniones, entrevistas, momentos conjuntos con padres y chavales,... ? Elaboración de la parte correspondiente del Proyecto Educativo ? Formación en los aspectos deportivos ? Fomento de otras modalidades de deporte ? Algo más que deporte en 2º: iniciación al tiempo libre, salidas, taller,... ? Alguna actividad conjunta con Mikel Deuna que facilite el paso posterior ? Importancia al euskera con los alumnos del modelo B ? Simbología adecuada ? Cuidado con el rodaje de nuevos monitores
MIKEL DEUNA	? Alguna actividad conjunta con Zidor ? Elaboración de la parte correspondiente del Proyecto Educativo de koskorak ? Relación con los padres: planificación de algunas iniciativas: reuniones, entrevistas, momentos conjuntos con padres y chavales,... ? Importancia al euskera con los alumnos del modelo B ? Inicio a finales de oinarinak de propuestas alternativas de tiempo libre ? Mayor relación con etapas anteriores y posteriores para no perder la visión conjunta: con Zidor y con Azkarak ? Estudio a fondo la posibilidad de la integración en los grupos
INTXISU AZKARRAK	Y ? Planteamiento mejorado de la alternativa de tiempo libre: iniciarlo con los propios grupos y que sean ellos los que inviten informalmente (actividades deporti-

	vas, películas, algún taller, alguna actividad de voluntariado, juegos de mesa creativos, organizar algo para los más pequeños, salidas, dejar espacio para su creatividad e iniciativa,...). Cuidar los valores de fondo. ? Seguir insistiendo en misa del cole ? En 2º, con el proyecto personal, presentación también de las comisiones (tener bien claras las que se pueden ofrecer) ? Mejora de la simbología e identificación en Intxisu: algún signo (chapa, carnet, oración propia,...) ? Atención al acompañamiento personal ? Relación con padres: reuniones, entrevistas cuando sean necesarias, aviso cuando alguno deja el grupo,... ? Campamento de trabajo en Navidad bien planificado y motivado ? Planteamiento de "opciones radicales" desde la identificación: trayendo gente,... con motivo de la elaboración del proyecto personal ? Mantenimiento de nexos de unión con Mikel Deuna y Bidean para tener visión conjunta del proceso ? Ver manera de convocar, teniendo en cuenta que no entran ahora nuevos al colegio en estos cursos ? Atención al euskera
BIDEAN	? Campos de trabajo: en 3º común con la Provincia y en COU en pequeños grupos y preparándolo con tiempo (ver posibilidad de aprovechar los que se pueden conseguir del Gobierno Vasco) ? Impulso a las comisiones (alguna más para poder diversificar) y seguimiento posterior de las mismas; cuidado con la distribución para evitar desajustes de número ? Insistencia en la misa del cole: el objetivo es que su presencia sea habitual ? Mantenimiento de la relación con padres: alguna reunión, entrevistas cuando sea necesario, aviso cuando alguno deje el grupo,... ? Seguimiento personal: además de los nuevos compromisos, crecimiento en la oración y experiencia de fe, estudios, situación personal, el proyecto personal,... ? Insistencia en el estudio del euskera, para que sea clave al concluir la etapa ? Cursillo de iniciación de monitores y seguimiento de los primeros pasos: cierto rodaje ? Planteamiento de "opciones radicales" desde el enfoque de vocación en el proyecto personal ? Cuidar la relación con Azkarrak – Intxisu y Catecumenado para tener visión global de los procesos ? Posible simbología propia de la etapa que dé identidad ? Intento de convocatoria a gente del cole por medio de acciones de voluntariado e invitaciones personales de los mismos chavales
CATECUMENADO JUVENIL	? Cuidado del funcionamiento del ER: formalidad en la asistencia, potenciar ramas dentro del ER, mantener los tres cursillos,... ? Insistencia en experiencias de verano ? Insistencia en presencia en comisiones y labores de voluntariado o militancia ? Insistencia en asistencia a actividades de ITAKA: asamblea, misa del cole, celebraciones, gesto,... Se trata de conseguir referencia y pertenencia ? Oferta del curso de marginación (animadores) a partir de Cate 4 ? Oferta del VTM en Cate 3 ? Experiencia de desierto en los más mayores ? Seguimiento personal: avance en todas las líneas,... ? Ejercicios para Cate 1-2 (sentido del Catecumenado), 3 (opciones radicales), 4 (conjunto con la Provincia) y Discer (vocación – comunidad) ? Encuentro de Catecumenado: ¿voluntariado con García Roca? ¿Algo de escolapios? ¿Sentido de Iglesia, quizá con el Plan de Evangelización? ¿Paz? ? Insistencia en que Discer es más etapa que grupo: acompañamiento personal, experiencias, desierto guiado, relación con comunidades, impulso de agrupamientos informales, información de todo lo comunitario, grupo donde todo se

	pone en común como centro del discernimiento... ? Introducción de algunos elementos escolapios especialmente en los finales del proceso (en consonancia con nuestra oferta comunitaria) ? Planteamiento de "opciones radicales" desde la experiencia religiosa y de solidaridad: la propia vocación ? Ofertar también vocaciones religiosas femeninas por medio de cenas coloquio, charlas,... ? Influencia de las campañas en los grupos: pueden pasar desapercibidas si no se está al tanto ? Rehacer el temario de iglesia ? Claridad al iniciar el Catecumenado: explicar bien y ser exigentes
CATECUMENADO ADULTOS	? Elaboración del material de todo el proceso ? Organización de algunos momentos conjuntos: además de la misa final de trimestre, un retiro, alguna cena coloquio,... ? Convocatoria desde los miembros de los grupos de chavales (además de la habitual) ? Alguna reunión de los monitores: al inicio para prever las acciones conjuntas, seguimiento de los grupos... ? Nuevos fichajes de monitores
COMUNIDAD	? Venezuela: información, relación, voluntariado, relevos, posibles proyectos, acciones de hermanamiento,... ? PISO: corresponsabilidad de todos aunque funcione a partir de la comisión correspondiente ? San Francisco: arreglos y compra del piso, proyecto de Pottoka,... ? Altamira: corresponsabilidad de todos en esta obra común ? Relación con escolapios: comisión mixta, encuentro religiosos y laicos, encuentro de comunidades, Ercilla,... ? Teología: continuación de lo ya iniciado con algún nuevo impulso ? Avance en lo jurídico: Fraternidad Escolapia, asociación de fieles, ¿fundación?, relación con ITAKA,... ? Experiencia de desierto ? Organización de curso o semana de comunidades ? Presencia eclesial: CPD, Consejo y Mesa de comunidades,... ? Ejercicios de comunidades: ¿el curso o semana de comunidades?, ¿Adela Cortina?, ¿algo de escolapios?,... ? Objetivos propuestos: seguir perfilando nuestra identidad, ser significativos en nuestro mundo, avanzar en la mística comunitaria ? Formación conjunta: ministerios laicales en nuestras comunidades y nuevo Plan Diocesano de Evangelización ? Planteamiento de "opciones radicales" desde la necesidad: los ministerios ? Avance en la movilidad normalizada ? Avance en opciones definitivas
HAURRAK	? Relación con nuevos centros: inicio en El Cristo ? Relación con los responsables que no están en nuestro proceso: cuidado con los cambios generacionales ? Coordinación con el PISO ? Diseño del futuro de Haurrak a la luz de las tendencias que se vislumbran ? Potenciar la integración
COMISIONES DE TODO TIPO (O SIMILAR)	
COMISIONES (las válidas también para Bidean)	? Reunión mensual de responsables para seguimiento de marcha: alguna con ER de Bidean, una al inicio de curso para ver programación,... ? Calendario de actividades desde el inicio ? Posibilidad de abrirlas a alumnos del cole
CLASES APOYO	? Motivación en los grupos desde el inicio ? Intento de darle mayor continuidad ahora que no se depende de exámenes pendientes

ECOLOGÍA	? Integración en el funcionamiento de comisiones: posibilidad para Bidean, presencia en Biltzar,... ? Planificación de actividades desde el inicio ? Introducción de iniciativas: reciclaje (papel, pilas...), actividades para grupos, salidas medioambientales (para chavales y monitores), sensibilización, monográfico escuela, día del árbol o de la ecología, taller en San José, incidencia en las campañas habituales (TM y ecología, paz, Euskal Astea...), oferta de empresas a los grupos, dar información y formación, ? Coordinación con el profesorado
EKT	? Integración en el funcionamiento de comisiones: posibilidad para Bidean, presencia en Biltzar,... ? Planificación de actividades desde el inicio ? Algunas posibles actividades: taller en San José de Calasanz, Olentzero, sensibilización, actividades para grupos, monográfico escuela, Euskal Astea, uso del euskera en actividades y comunicaciones habituales, día del deporte vasco o... ? Labores de traducción (Itzultzen) ? Elaboración de una guía para la Euskal Astea, de modo semejante a la que tenemos para la Semana de la Paz ? Responsable del Olentzero y de la Euskal Astea, con los profesores y el grupo correspondiente ? Impulso al euskera en todos los ámbitos
PAZ	? Insistencia en Gesto de la Plaza Circular y del cole ? Nuevas posibilidades: antimilitarismo, fábricas armas, información guerras, educación para la paz, nuevos signos de paz (antorchas, jornada de oración,...) ? Colaboración con iniciativas de interés (Bake Topaketa,...) ? Intento de relanzar la sensibilidad general en este ámbito ? Responsable de la Semana de la Paz y la Globada ? Postura de ITAKA ante la paz: estudio de diversas iniciativas, fomentar debate en la asociación, fomentar participación en el Gesto,... ? Formación interna
SOCIAL	? Elaboración de una guía para trabajar en el cole a lo largo del Rastrillo, de modo semejante a la que tenemos de la Semana de la Paz ? Responsable del Rastrillo con los grupos correspondientes ? Sensibilización en cuanto solidaridad con el Cuarto Mundo ? Conocimiento de realidad y posibilidades de acción: relación con estas asociaciones ? Contacto con realidades unidas a los escolapios ? Calendario con fechas importantes socialmente ? Organización de jornadas con tema social ? Preparación de campo de trabajo en torno a la marginación
TERCER MUNDO	? Posible apadrinamiento (¿Trompillo?) ? Cartas con los alumnos de la escuela de Lomas ? Colaboración con acciones que puedan llevar a cabo otras ONGs (Hegoa, Intermón, Mugarik Gabe,...) ? Publicación de los materiales que tenemos para la Campaña de Navidad (de modo semejante a lo que tenemos para la Semana de la Paz) dejando estructuradas las actividades ? Responsable de la Campaña de Navidad con los profesores y grupos correspondientes
IMAGEN SONIDO	Y ? Elaboración de un vídeo que recoja la filosofía y actividades de ITAKA a lo largo de un año que pueda servir de presentación: si no existe la comisión podría encargarse a algún grupo
MÚSICA	? Presencia en momentos: Campaña de Navidad, misa del cole, celebraciones,... ? Aprendizaje de nuevos cantos en la misa del cole o en los mismos grupos
MUJERES	? Dar más a conocer lo que van haciendo

ORACIÓN	? Potenciarla: algún responsable ? Mayor cuidado de la misa del cole: además de textos y tema, alguna orientación ? ¿Día de oración en medio de la semana para quien lo desee? ? Algunas posibles iniciativas: guía de avance en la oración y experiencia de Dios, métodos de oración personal y comunitaria, recopilación de oraciones y materiales existentes, signos para la oración, celebración del Miércoles de Ceniza... ? Recopilación de materiales para los grupos
ESCUELA	? Importancia a formación interna monitores y directores ? Continuación del curso de marginación (animación sociocultural) ? Mantenimiento de los cursos con otros centros escolapios: iniciación, monitores y directores ? Planteamiento de la escuela como ámbito de voluntariado: fortalecimiento de los equipos de apoyo e impulso al equipo de profesores, ampliar los equipos de la escuela,... ? Toma de conciencia de la importancia de nuestra escuela ? Actualización de los materiales de los cursos ? Elaboración de materiales y guías de los cursos monográficos
KOT	? Impulso a la objeción de conciencia en el cole y en los grupos ? Impulso a la objeción fiscal ? Puesta en marcha de las propuestas para el Proyecto Educativo publicadas en el Papiro de nov-dic 96
OIJ	? Aprovechamiento de los lugares donde están presentes personas de ITAKA ? Cartelera especial cuando lleguen las campañas y semanas: se pueden encargar los responsables de las mismas ? Aprovechamiento de los materiales: revistas, libros, documentos,...
PAPIRO	? Insistencia en la participación: en lectura y en escribir: cada ER o comisión un artículo al trimestre, cada grupo alguna reflexión al año, artículos para comentar en los grupos,... ? Artículos en euskera
POTTOKA	? Consolidación del grupo en lo relativo a chavales y monitores ? Elaboración de programación de actividades que salgan del barrio ? Contactos con las familias ? Coordinación con los distintos grupos del barrio
PISO	? Creación de un ámbito desde las comunidades para coordinar los proyectos existentes relativos a la marginación infantil y juvenil, reflexionar sobre nuevas iniciativas y proponer una política social en estos temas para ITAKA
VTM	? Completar el plan existente con las nuevas aportaciones de los últimos voluntarios ? Elaborar formación cooperantes

REPRESENTACIÓN

CONSEJO COM. Y MESA	? Presentación de algunas propuestas: curso o semana de comunidades,... ? Información del estudio de la realidad comunitaria de Bizkaia
CONS. DIOC. JUVENTUD	? Seguir presentes
PAZ Y RECONCILIACIÓN	? Participación en el posible Bake Topaketa del curso ? Seguir presentes
CONSEJO SECTOR	? Seguir presentes
COMISIÓN JUVENTUD SECTOR	? Seguir presentes
COMISIÓN MIXTA	? Incorporación de Pamplona y Tolosa, además de Vitoria y Bilbao ? Propuestas de asuntos para ir trabajando con las demás comunidades

CONSEJO JUVENTUD	? Atención a ofertas que puedan ser de interés: intercambios, jóvenes vascos cooperantes, charlas, materiales, estudios, Ley del Voluntariado, apoyo económico a Venezuela,... ? Feria de asociaciones en octubre ? Presencia en algunas comisiones
FUNCIONAMIENTO	
PK	? Seguimiento de la Panorámica de ITAKA y posibles pasos ? Impulso a la reflexión en ITAKA ? Propuestas de fechas de campamentos con mucha antelación ? Revisar composición: ahora están los coordinadores, liberados, consiliarios y alguna persona que interesa ? Reflexionar figura del consiliario laico
BILTZAR	? Insistencia en la participación de todos: labor de los responsables y de los mismos grupos ? Cada día planteamiento del funcionamiento de un ER o comisión: podría ser a partir de estos objetivos de año: calendario ? También se podría mirar, de vez en cuando, algún tema de fondo invitando a las personas más directamente implicadas
PERMANENTE COM.	? Seguir con el trabajo asignado
COORD. COM.	? Seguir con el trabajo asignado
EQUIPO ESCUELA	? Seguimiento de la formación interna de nuestros responsables ? Planteamiento de alguna reflexión al conjunto de los Ers ? Estructuración de la formación específica de cada rama ? Insistencia en la participación en los monográficos y en la lectura
OFICINA	? ¿Algún ordenador fuera de la oficina para que puedan trabajar los responsables?
ENCARGADOS	? Siempre un encargado en cada ER, comisión o actividad que se haga responsable: presencia puntual en el PK y Biltzar para dar información adecuada
ECONOMÍA	? Insistencia en seriedad con los botes de grupos ? Información de la marcha económica en los Ers
MATERIAL	? Felicitación por la marcha de este año y mantenimiento para el siguiente
ACTIVIDADES	
MISA COLE	? Insistencia en asistencia y participación ? Cuidado de la variedad y la preparación ? Una celebración penitencial al trimestre ? Cuidar la presencia de los más pequeños de Intxisu y Azkarrak
CELEBRACIONES ESPECIALES	? Misa de Gallo: dar mayor impulso ? Pascua: cuidar más el ambiente, posibles actividades para el día completo,... ? Confirmación ? Pentecostés ? Bodas ? Bautismos ? Acogida a nuevos: en comunidad, Catecumenado, pasos,...
RETIRO ORACIÓN	? Mantenerlo
SAN JOSÉ CALASANZ	? Posible implicación de alumnos que no estén en grupos para la preparación ? Implicación de todas las comisiones donde preparen algo específico
CAMPAÑA NAVIDAD	? Ir hablando destino ? Preparación con tiempo para poder introducir novedades ? Coordinación con el profesorado ? Posible participación de gente de fuera de los grupos ? Cuidar que llegue a los grupos

SEMANA PAZ	? Alguna novedad: información guerras, métodos no violentos, jornada de oración por la paz para grupos mayores, ? Coordinación con el profesorado
RASTRILLO	? Preparación con tiempo: posible destino, nuevas ideas, sensibilización en el cole y grupos,... ? Coordinación con el profesorado para intentar que llegue más al cole en su fase previa
EUSKAL ASTEA	? Preparación con tiempo y en coordinación con el profesorado
MINI ACCIÓN CON HEGOA	? Pensar la que podría interesar para el próximo curso
CENAS COLOQUIO	? Algunas ideas: Elzo (estudios de juventud), nuevos campos de solidaridad ante marginación (cárceles,...), Patxi López (nueva política penitenciaria con menores), alguna interna con alguna reflexión de fondo, nuevo Plan de Evangelización,... ? Se podrían intentar algunas variantes, como por ejemplo, un café coloquio
ENCUENTRO CON PROFESORES	? Preparación de una pequeña guía y fecha con antelación: podría ser por cursos
CONVIVENCIAS Y SALIDAS DE CURSOS	? Cuidado con las fechas para que puedan acudir los monitores de los grupos ? Presencia de los monitores en estas actividades
CAMPOS DE TRABAJO UDALKUS	? Necesidad del euskera y conveniencia del inglés ? Exigencia, cada vez mayor, de experiencia para los monitores
EXPERIENCIAS VERANO	? Planteamiento progresivo y con suficiente antelación ? Cuidar la iniciación para que sea algo habitual: en Azkarra e Intxisu, Bidean,...
VOLUNTARIADO EXTERNO	? Información que sirva de cauce para los demás: OIJ, cartelera, Biltzar, Papiro, encuentros, cena coloquio,...

GENERAL PARA ITAKA

Convendría marcar los objetivos prioritarios del año para ITAKA. Podrían ser:

- ? Trabajo del nuevo Plan Diocesano de Evangelización
- ? Importancia de sentirnos partícipes todos de todo



NOTICIAS DE VENEZUELA

DEL TROMPILLO

INFORMES N° 9 y 10 de mayo y junio del 97

1. Comunidad

Definitivamente las telecomunicaciones son una cosa seria: a mediados de este mes, al parecer por una sobretensión en la línea telefónica, y estando apagado el computador, el módem, que sí estaba conectado a la línea, queda totalmente achicharrado. Imagino que los que sepan un poco, al leer esto no podrán creerlo, pero sí, es cierto. Este percance completa la misteriosa desaparición de la empresa servidor de Internet con la que nos conectábamos, ocurrida semanas antes. Ya sé que parece una novela, pero como alguien dijo, "vivimos donde todo es posible". El caso es que otra vez estamos incomunicados. Esperamos que el silencio no dure mucho.

Durante los meses de mayo y junio "el trío" comunitario seguimos avanzando lentamente en el plan de formación que nos habíamos propuesto. Tratamos los temas del proyecto personal y el proyecto parroquial. También vamos pensando el plan de trabajo para los cuatro juniors que van a venir en julio y agosto de "experiencia".

La aparente soledad de nuestra comunidad, (eso de que tres son multitud es falso) se ve contrarrestada por las magníficas relaciones con la Casa del Noviciado. Además del trabajo común con Juan Alfonso en la escuela, los cuatro novicios se han dejado las suelas de los zapatos por estas calles haciendo el estudio de la realidad, trabajando con los niños,... Por otro lado, las puntuales cenas quincenales con tertulia y cánticos incluidos, las celebraciones comunes, los intercambios gastronómicos, han hecho que nos sintamos en realidad una comunidad numerosa.

A esto debemos añadir la colaboración

formativa: como parte de su formación, los novicios han tenido un tema de teología y vocación laical, que sin duda ha sido muy enriquecedor para todos. Es sólo un inicio, pero debe ser el punto de partida de una colaboración más estrecha entre religiosos y laicos también en el terreno de la formación mutua.

En Junio recibimos la noticia de que Beto, quien compartió con nosotros comunidad y que estaba en la comunidad de Carora, va a ordenarse diácono para posteriormente ser sacerdote del clero secular de la diócesis de Carora. A pesar de que sentimos su salida de la orden, nos alegramos por este sí definitivo que va a dar a su vocación sacerdotal y le estaremos siempre agradecidos por todo el apoyo que nos brindó.

A finales de Junio, se celebra el Encuentro de Pastoral de la Asociación Venezolana para la Educación Católica. Se juntan unos 500 coordinadores de pastoral y maestros de los colegios católicos de Venezuela para trabajar alrededor de tres ponencias, una de las cuales, que tiene el título de "Una pastoral posible para una laicado necesario", la da Alberto.

En otro orden de cosas, como todos los meses, hemos seguido juntándonos con los de Las Lomas, esta vez con el objetivo de planificar las actividades de los voluntarios de verano y continuar nuestra reflexión sobre el papel del laicado en la Escuela Pía. Elaboramos un pequeño artículo sobre la opción por los pobres y la vocación laical, que quiere ser punto de partida para una reflexión más completa.

2. Proyecto El Trompillo.

A finales de Mayo asistimos a una reunión de la Congregación Viceprovincial Ampliada, donde uno de los temas es el proyecto futuro de El Trompillo. Como ya se informó para la Asamblea de Comunidades, se toma la decisión de fortalecer la presencia en la Escuela de Fe y Alegría, hasta hacerse cargo por completo de ella, continuar con los pasos necesarios para ir creando un proyecto de parroquia alrededor de un proceso de grupos, y seguir con la presencia en el tejido asociativo del barrio. En el futuro, no se descarta la posibilidad de tener una oferta educativa propia o cualquier otra obra que se estime necesaria.

Con este planteamiento se acudió al Director Zonal de Fe y Alegría y se le propuso

ampliar nuestra presencia en la escuela mediante la figura de un Coordinador de Proyectos, que canalizase las posibles ayudas que se pudieran pedir a otros organismos. La respuesta fue que ese cargo le hacía falta en la Oficina Regional, para coordinar los proyectos de financiamiento de los 15 centros que tienen Fe y Alegría en los tres estados que cubre la Zona Llanos: Lara, Portuguesa y Barinas.

En principio se vio que por un lado era un trabajo que sin duda "alejaba" a la persona de la presencia en el barrio, ya que suponía trabajo de oficina y viajes a los diferentes estados, pero por otro, permitía mayor compromiso mutuo con Fe y Alegría, además de suponer el autofinanciamiento de la comunidad. Al final se aceptó con la condición de tener un horario compatible con el trabajo en el barrio, y una cierta preferencia de los proyectos para la escuela de El Trompillo. Así que desde principios de Julio, Alberto está trabajando a jornada completa en la oficina regional de Fe y Alegría.

3. Parroquia

El mes de Mayo, consagrado a María, se celebró en nuestra parroquia el primero y el último. El día uno, el rezo comunitario del Santo Rosario coincidió además con las 40 horas de adoración al Santísimo, que se hace por turnos en todas las parroquias de Barquisimeto. Además a lo largo de todo el mes, algunos grupos han llevado la imagen de María por las casas animando el rezo del Rosario. El último día del mes se hace una celebración de coronación de María.

Durante los meses de Mayo y Junio se van dando los pasos para las celebraciones de la Primera Comunión en la Parroquia: paseos de fin de curso, reuniones con representantes, celebraciones de la penitencia para niños y padres, ensayos,... A finales de Junio hacen la Primera Comunión los grupos de Cerro Gordo. Algunas niñas, en contra de las indicaciones de los catequistas, la hacen vestidas lujosamente, pero la mayoría, tal como se había sugerido, la hacen con el uniforme de la escuela. Es una decisión que se ha tomado para darle más sentido religioso al sacramento y para evitar discriminaciones. Parece que se va cumpliendo.

Durante el mes de mayo se continúa con las charlas de formación a los jóvenes de

Cerro Gordo que lo pidieron, pero cada vez son menos. En realidad, tal como se preveía, es difícil que un grupo juvenil funcione autónomamente... Los que siguen son justos los que trabajan de catequistas. Esta era el único grupo que sobrevivía de antes de nuestra llegada. Habrá que ver cómo queda para el curso que viene.

El grupo de Confirmación sigue su marcha. Después de algunos abandonos, estamos unos quince. En mayo tenemos una reunión con representantes y en Junio una convivencia en Cubiro.

El grupo de adultos que se juntaba cada quince días sigue con el plan de Biblia. Entre Mayo y Junio, en cambio, falta mucha gente. Es difícil mantener el ritmo quincenal. Estamos pensando qué propuesta hacer para salir del atasco.

La Escuela de Catequistas va teniendo sus últimas reuniones. En una de ellas participa Pedro Lasheras, Viceprovincial, que nos habla de la importancia de la función del catequista para la vida de la Iglesia. Es un diálogo muy agradable y a todos nos sabe a poco. Terminamos el curso con una película y una pequeña reflexión.

4. Escuela de Fe y Alegría.

En la escuela sigue el trabajo en Pastoral y Biblioteca. La escuela de Madres, que había bajado en asistencia, se reactiva pasando las reuniones de mensuales a quincenales, quedándose un grupo de madres más fiel. Respecto a la Educación en la Fe nos planteamos hacer una evaluación a través de una encuesta a los alumnos y conversaciones con los maestros.

El trabajo de Biblioteca se refuerza con una nueva subvención de Gobernación. Se compra un televisor y vídeo y se termina de equipar. El trabajo con las promotoras de lectura se afianza y parece ser efectivo: cada una de ellas en su casa, anima a la lectura a los niños del vecindario, que por primera vez acceden a la lectura continuada y voluntaria.

5. Varios.

En El Trompillo nos centramos en la preparación de la Semana por los Derechos Humanos, que se celebró en Barquisimeto a mediados de Mayo. En el barrio la semana se celebra con un acto cultural con varios grupos y con una exposición de afiches y materiales sobre el tema. Se hizo también una consulta popular sobre cuáles

son las violaciones de DDHH más graves que sufrimos y sale, por abrumadora mayoría la falta de agua corriente, que afecta a la totalidad del barrio. A la mañana viene la televisión regional, que hace un programa sobre los problemas del barrio. Por la noche, en la Casa Comunal, se visionan dos videos sobre la situación de los DDHH en Venezuela y viene gente de Caracas, Trujillo y Barquisimeto a hablar. Hay gran asistencia y la valoración es muy positiva.

Lo cierto es que el ambiente en el barrio estaba caldeado. Hacía ya casi un mes que el transporte público no llegaba hasta la parte alta por el mal estado de la carretera en el paso por la autopista en construcción. Unos días antes habíamos hecho una marcha a la Alcaldía, para protestar por este hecho todas las asociaciones de vecinos y casi inmediatamente recomenzaron las obras en la autopista. Han asfaltado un tramo, aunque lo más importante está todavía sin hacer...

Otra iniciativa social que estamos impulsando desde El Trompillo es la creación de una coordinadora de grupos del barrio. De momento el objetivo sería servir de canal de información entre los grupos y organizar alguna actividad común: jornadas infantiles, culturales,... Hasta ahora nos hemos reunido unas cuantas veces alrededor de ocho grupos: Trompillo, Asociación de Vecinos, Bodega Popular, Comités de salud, Grupo Scout, Tinaja, Nueva Generación, Comunidad Escolapia,...

A finales de Junio se realiza, con participación de mucha gente del barrio el censo de la parte alta. Va a ser una gran ayuda para hacer un diagnóstico de la realidad de esta zona. En él participamos nosotros y los del noviciado.

Como se ve, son varias las iniciativas que se van tomando, que aunque todavía muy frágiles, van dando unidad al trabajo social en el barrio. Esperemos que vayan dando resultado. Seguiremos informando.

INFORMES Nº 11 y 12 de julio y agosto del 97

1. Comunidad

En el mes de Julio y Agosto la vida comunitaria se ve alegremente alterada. El día 9 llegan los cuatro Juniores (Clodomiro, Omar, Williams y Rafael) que van a pasar un mes con nosotros ayudándonos. Te-

nemos que habilitar otra mesa en la cocina y algunos colchones en el piso, pero sin duda merecen la pena todas las estrecheces. La escasez de agua, que parecía iba a convertirse en una notable incomodidad, se contrarrestó con muy buena disposición de todos y mucho humor. A partir de la segunda semana nos bañábamos con el agua de lluvia que caía del techo de la iglesia...

El plan de los Juniores es apretado: la primera semana realizar una ronda de encuestas para conocer la zona y ayudar en el estudio de la realidad, así como participar en un taller de encuadernación con algunas representantes de la escuela que trabajan en la biblioteca. Después organizar y llevar a cabo dos planes vacacionales con niños y niñas de 5º y 6º de la Escuela. La última semana echar una mano en la pintura de los locales de la parroquia que se están arreglando. Por otro lado, ellos tienen el encargo de hacer un informe sobre la realidad y proyecto de futuro de El Trompillo... ¡Habría que trabajar duro!

El día 24 de Julio llega Hector Izarra. Es un laico de 21 años de los grupos Fe y Vida del colegio de Caracas que tiene que hacer una pasantía (prácticas en empresa) para graduarse de Ingeniero de Producción. Él pidió hacerlo a la vez que tenía una experiencia de vida comunitaria con los escolares. Se le sugirió El Trompillo y aquí estará hasta diciembre, trabajando en la Coca Cola. Ya somos más.

El día 9 de Agosto, en la Iglesia de Nª Señora de Coromoto, en Bararida, donde está el Noviciado, celebramos de forma entrañable una fiesta múltiple: los votos simples de los novicios, la renovación de votos de los juniores y la profesión solemne de Carlos Curiel. Ese mismo día nos despedimos de los novicios y los juniores. Con los primeros hemos compartido todo el año y lo cierto es que dejan un recuerdo muy bueno en nosotros. Con los segundos hemos convivido sólo un mes, pero también les vamos a echar en falta. Da gusto saber que la Escuela Pía venezolana tiene un futuro de alta calidad humana, por lo menos.

Del 11 al 17 de Agosto llegan al Trompillo Eba, Natxo, Esti, Mónica y Laura. Para nosotros es una gran alegría recibirlos. Aunque Eba y Natxo ya habían estado por aquí, el tenerlos más tiempo nos permite

ponernos al día en todos los temas de Bilbao. Ellos, a su vez, aunque sea rápidamente, van a tener ocasión de conocer El Trompillo y su gente.

El 15 de Agosto, viajamos todos a Carora, para que lo conozcan los voluntarios y para asistir a la ordenación sacerdotal de Beto. Como ya dijimos, Beto, que estuvo en nuestra comunidad los primeros meses, después de un período de discernimiento, dejó la Orden para incardinarse en el clero diocesano de Carora, su ciudad natal. La celebración es increíble, como corresponde a un hijo insigne de esta ciudad. Pasamos noche en la comunidad de Carora, donde por cierto, nos acogen de maravilla, y al día siguiente volvemos a Barquisimeto. En el camino aprovechan los voluntarios para las compras de rigor.

A partir del 18 de Agosto, después de despedir a los bilbainos, Bea y Alberto nos reunimos con Juan Alfonso en Barquisimeto y nos escapamos una semana de vacaciones: Trujillo, Mérida,... Es una escapada fugaz, pero merece la pena. Volvemos a Carora porque el 25 de Agosto, festividad de S. José de Calasanz, se ordena de Diácono Carlos Curiel, primer escolapio nacido en Carora. Es una celebración sencilla y nos permite reunimos a casi todos los escolapios. De nuevo la comunidad de Carora se esmera en la acogida. Los laicos aprovechamos para comer con Beto, Canciller de la Diócesis, por cierto.

De vuelta al Trompillo, Pablo, Loli y APRI se quedan unos días con la excusa de celebrar nuestro doble aniversario: dos años de casados y un año en El Trompillo. ¿Habrá que hacer balance? Por fin termina el mes de Agosto, y el 1 Alberto empieza a trabajar. Otra vez a empezar.

2. Proyecto El Trompillo

El mes de Julio recibimos la noticia de que la subdirectora de la Escuela de Fe y Alegría se casa y deja la escuela. Creemos que sería una buena posibilidad de dar un paso más en el proyecto de hacemos cargo de la escuela. Hay alguna conversación, pero parece que la decisión se tomará en septiembre.

Lo que sí avanza rápidamente en estos meses es el proyecto de Bodega Parroquial. Es una idea de Arturo para, por un lado, ayudar a adquirir los alimentos necesarios a las familias de la parroquia y por otro recabar fondos para las ayudas de

emergencia que se presentan. Va a estar ubicada en los locales parroquiales de la parte alta, que se están reformando con esta idea.

3. Pastoral

En el mes de Julio, después de varios intentos, conseguimos reunirnos con las monjas que viven y trabajan en el barrio. Hasta ahora las relaciones no habían sido muy estrechas. Conversamos respecto al proyecto de parroquia y quedamos en reunirnos una vez al mes para ir concretando más cosas.

A principios de Julio hacen la 1ª Comunión los niños y niñas de la Escuela de Fe y Alegría y los de la parte alta. Los de la parte baja la harán en septiembre. En total serán unos 200 niños y niñas.

El grupo de Confirmación se reúne hasta principios de Agosto y nos damos dos semanas de descanso. La Confirmación es a finales de Septiembre.

En vista de las ausencias del último mes, en el grupo de adultos planteamos la posibilidad de dar un paso más y empezar a juntarnos semanalmente. La propuesta es aceptada y aunque con menos efectivos, nos seguimos reuniendo los más interesados en crear un verdadero grupo de referencia. En total nos reunimos 10 personas, seis del barrio, Héctor, Bea, Juan Alfonso y Alberto, con perspectivas de crecimiento.

4. Escuela de Fe y Alegría.

Durante el mes de Julio es la última reunión de los grupos de niños de la escuela, Guarimba. Durante el año han funcionado dos grupos, aunque el de más mayores de una forma un poco irregular.

La graduación de los muchachos de 6º es una fiesta. Eligen al Hno. Alejandro, de la Comunidad del Noviciado, como padrino de la Promoción, al haber sido su profesor de Educación Física.

En Julio es la última reunión de la Comisión de Pastoral, donde han participado cuatro maestras y nosotros. La evaluación del año es muy positiva.

La segunda quincena de Julio se celebran los planes vacacionales con muchachos de 5º y 6º. Son dos semanas de muchas actividades, que desarrollan los juniors con el apoyo de Bea.

En la Biblioteca se realiza un taller de en-

cuadernación con las promotoras de lectura y los juniors. Durante las vacaciones también ellas siguen trabajando.

5. Fin del informe N° 12.

Esto quiere decir que ya llevamos un año. A falta de una evaluación más detenida, creemos que podemos decir que los objetivos de nuestra presencia en este año se han cumplido. Evidentemente que se podía haber hecho más y mejor, pero hemos conseguido meternos en un barrio nuevo y empezar a hacer algunas cositas.

Respecto al trabajo en la Escuela, la gente está contenta con la presencia escolar. El miedo que había en un principio, por no saber con qué línea veníamos, se ha tornado en apoyo y simpatía. Objetivo cumplido. Lo difícil está hecho, ahora empieza lo complicado.

DE LAS LOMAS

Septiembre de 1997

Un saludo a todos/as. Pasados los meses de Julio y Agosto y la visita de los voluntarios de verano, que suponemos les informaron de la marcha de todo durante esos dos meses, les mandamos los últimos acontecimientos del mes de septiembre.

En la escuela se fueron reiniciando poco a poco las actividades previas al inicio del curso escolar 97/98. Un año de muchas expectativas debido a las importantes novedades que hay para este año:

- Prácticamente todo el personal docente de 7º, 8º y 9º grado es nuevo.
- Tenemos nueva directora legal.
- También nuevo personal de secretaría y administración.
- Tres nuevas secciones o cursos (dos de 8º y una de 9º). El grado de 9º es totalmente nuevo (hay muchos exalumnos, jóvenes de la parroquia y conocidos por lo que son alumnos "relativamente nuevos") y van a ser nuestra primera promoción de egresados.
- Al abrir 8º y 9º tenemos que equipar el colegio con laboratorios de física y química por lo que hemos comenzado a mirar materiales necesarios, presupuestos,...
- Como nuestro colegio aspira a ser un diversificado técnico con informática el próximo año hemos habilitado un laboratorio de computación que aspiramos

sea un importante recurso al servicio de nuestros alumnos. Ya están instaladas doce computadoras y próximamente otras ocho más.

- Debido a este motivo y los requisitos que tenemos que cumplir para que nos concedan el diversificado técnico, las horas escolares han aumentado mucho. En 9º los alumnos están de 7 a 12 de la mañana y de 2 a 5:15 de la tarde (menos la tarde del viernes). Esto hace que nuestros alumnos dan unas 15 horas de 45 minutos más semanales que la media de los otros colegios en esa etapa. Algo que consideramos muy importante para su futuro.
- ¡El colegio pasa ya de 800 alumnos! y en tres años va a ser el colegio con más alumnos de toda la Viceprovincia de Venezuela.

Como novedades nuestras respecto al año pasado está que el Padre Jaime va a dar matemáticas en 8º; Loli va a dar religión en 7º; Apri va a dar química y religión en 9º; Alberto va a dar religión en 8º; y Pablo es profesor guía de 7º.

Durante este mes también se ha ido terminando el acondicionamiento del nuevo edificio para preescolar, y de 1º a 6º grado. Eso ha supuesto, parecido al cambio del año pasado, traslado de pupitres, mesas, armarios, y un sin fin de retoques y aspectos que uno no se va dando cuenta sobre la marcha (estos dos años nos hemos imaginado lo que tuvo que suponer a José de Calasanz el traslado de Santa Dorotea a San Pantaleón).

El edificio está prácticamente terminado y sólo falta la culminación de la instalación del sistema anti-incendios, colocar el tanque de agua de 5.000 litros y detalles varios.

Durante este mes se continuó con el estudio del perfil socioeconómico de todas las familias de la escuela para la implantación del Sistema de Contribuciones Voluntarias que tenemos que aplicar este año. Esto consiste en que a cada familia, en base a ese estudio, se le propone la mensualidad que va a cancelar este año. La propuesta va desde los 400 bs hasta los 1.000 bs. Esto se va a notar en los ingresos propios del colegio que aunque está subvencionado por la Asociación Venezolana de Educación Católica en cuanto al pago de los maestros y demás personal, necesita otros

fondos para mantenimiento y otros gastos.

También durante este mes a partir del 16 vino la avalancha de gente intentando conseguir un cupo en el colegio. Es quizá el punto más dramático de todos. Decidimos ampliar los salones de 38 a 40 alumnos pero aun y todo es totalmente insuficiente para la cantidad de personas que aspiran a entrar. Junto con lo atractivo de la planta física (única en muchos kilómetros), el comedor, la beca escolar, la ampliación de la formación (la mayoría de las escuelitas de la zona sólo llega hasta 6º grado), la dinámica escolar (no se pierde clase, se está pendiente de los alumnos,...) este año se ha juntado el importante aumento del costo de matrícula y mensualidades de los colegios privados (incluso la matrícula de los públicos, supuestamente gratuitos, es superior a lo máximo que va a pagar un representante en nuestro colegio todo el año). Así pues pueden imaginarse las consecuencias de todo esto.

En lo que se refiere a la parroquia, a partir del 15 de septiembre fueron comenzando las actividades de los grupos. Este año contamos con la visita de la Virgen de Nuestra Señora del Socorro durante la semana del 20 al 27. Esta ocasión la aprovechamos para realizar un montón de actividades por todos los núcleos de la parroquia. Hicimos una bienvenida con cohetes, cantos, oraciones,... para después realizar una procesión hasta la iglesia de la Obra Social. Durante el camino rezamos el Rosario y diferentes intenciones. Entre semana la Virgen se paseó por todos los núcleos donde predominaron actos de devoción popular y el Rosario. Nosotros también en nuestro núcleo organizamos Rosarios por 4 barrios de alrededor del la Obra Social durante esa semana. La ayuda de la Legión de María para todo esto fue importante. El último día misa, procesión y despedida.

En Ambrosio Plaza se realizó un Domingo Familiar para recaudar fondos para las obras de la Casa Popular-Capilla que se compró con la ayuda de Itaka.

También se definieron los nuevos catequistas y responsables de grupos para este año. Junto a ello se iniciaron las inscripciones para la 1ª comunión y confirmación.

La comunidad también se normalizó este mes tras la marcha de los voluntarios y la llegada de Alberto Sola a finales de mes. Ya estamos todos los que somos (por aho-

ra).

Nada más de momento. Un saludo a todos/as y hasta el mes que viene.



KALE BORROKA

Kepa Korta (ex alcalde Ordizia)

Foro de debate sobre la violencia callejera llevado a cabo en Ordizia el 8 de junio y organizado por Gesto.

Entrando a analizar el fondo del problema que debería resultarme difícil, después de haber vivido directamente episodios de violencia callejera, realizar un análisis objetivo de la cuestión, y sin embargo entiendo que ello puede aportar un valor añadido a mi reflexión porque he percibido ese "contacto directo" más allá de la distancia que da la capucha o la violencia en ejercicio.

No sé cuántos de vosotros habréis podido tener la oportunidad de poder hablar con esos jóvenes a cara descubierta, aunque haya sido en el marco de una actuación violenta, pero os puedo decir que a mí me resultó extremadamente clarificadora: "Zer egin behar dugu ba, gure lagunak kartzelan daude" (¿Qué vamos a hacer?, pues, nuestros amigos están en la cárcel).

Esta respuesta, la misma en las dos ocasiones en las que pude realizar un mínimo de diálogo con ellos, se me quedó grabado desde entonces, porque refleja su sensación de que es legítimo lo que hacen, lo cual es bastante obvio, pero además que es el único instrumento posible.

Un segundo aspecto, que también me resultó significativo, fue la reacción frente a los "otros", a la otra parte de la sociedad que se les enfrenta. Es una reacción llena de odio, pero sobre todo falta de respeto a ese "otro", de falta de asunción de la posible existencia de alguien que no pueda pensar como él. Les sorprendía que alguien cercano, alguien que nos es el "gran enemigo", pueda pensar que sus amigos están en la cárcel porque han hecho algo que no debían hacer.

Todo esto que nos puede parecer absurdo

no lo es tanto y quizá deberíamos empezar a reflexionar en esa línea. Para actuar sobre el problema hay que conocer a fondo las razones de su actitud y actuar sobre esas claves. No nos valen los sesudos análisis que no partan de un adecuado conocimiento del porqué de dicha actitud en una sociedad moderna en la que las necesidades básicas, y no tan básicas, están cubiertas.

En la línea de ese análisis hay que empezar por situar el problema en su sitio. ¿Es posible que casi la mitad de los votantes de HB piense que los sabotajes no benefician sus objetivos, que sólo el 32% crea que sí?

Por otra parte, uno tiene la sensación de que parece mayor el número de jóvenes implicados. La publicidad que otorgan los medios de comunicación, dada la espectacularidad de los daños, es un amplificador que ha llevado a análisis extremos que consideran que estamos ante un problema generacional.

Su número se corresponde con los jóvenes que ya se encontraban organizados en los entornos del MLNV y las estadísticas no detectan un aumento significativo de la incorporación de nuevos elementos a dichas organizaciones en términos porcentuales.

Ni siquiera, probablemente, estamos ante unos jóvenes excesivamente distintos de los de hace varios años.

¿Qué es lo que ha cambiado?

Ha cambiado el hecho de que sus actuaciones son más agresivas, son más organizadas, tienen un diseño. No ha cambiado tanto el componente de la edad más que en el sentido de que ahora es más protagonista en el ejercicio de la violencia, protagonismo que le han dado "los mayores".

Ya lo estábamos haciendo mal en el ámbito educativo. No hay más que hablar con personas que trabajan en ese ámbito para saber que nos hemos educado en los valores democráticos, en el sentido del respeto, en la importancia de asumir que en la sociedad hay conflictos y siempre los habrá y que la manera de resolverlos, para que sigamos estando todos, es, además de la actuación institucional, a través de lo que podríamos llamar la "protesta democrática", la "contestación social" (la huelga, el derecho de manifestación, el boicot, etc.)

¿Qué es lo que ha cambiado? Ha cambia-