

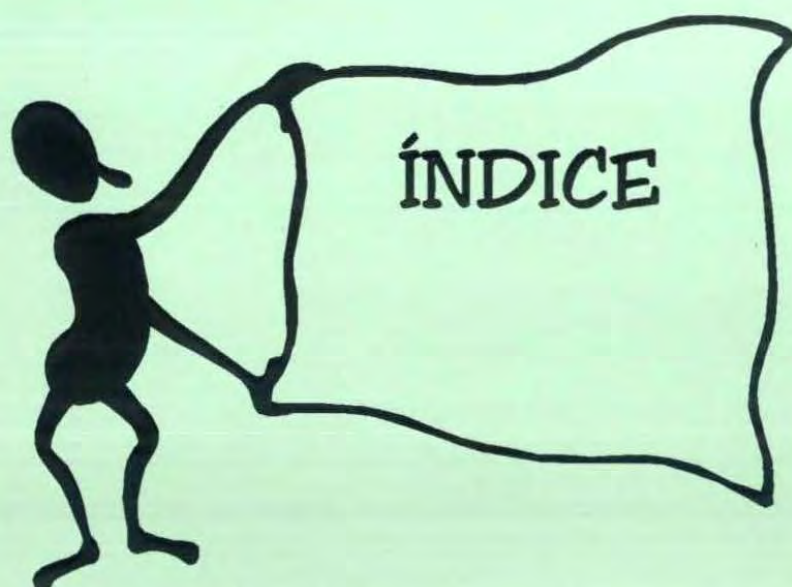
DICIEMBRE'97

Nº87

ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

# PAPIRO





|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| SABÍAS QUE...                            | 3  |
| NOTICIAS DE VENEZUELA                    | 5  |
| CAMPAÑA DE NAVIDAD                       | 8  |
| MUJERES Y TEOLOGÍA                       | 11 |
| RINCÓN DE ORACIÓN <i>DÓNDE ESTÁ DIOS</i> | 13 |
| PLAN DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN         | 16 |
| CRISTIANO DE PASCUA O DE PENTECOSTÉS     | 19 |
| SAN JOSÉ DE CALASANZ                     | 22 |
| TEMAS DE FORMACIÓN DE ITSASLAPURRAK      | 23 |
| SER JOVEN A FINES DE LOS 90              | 27 |
| EL TIEMPO LIBRE                          | 32 |
| CURSILLO DE MIKEL DEUNA                  | 35 |
| QUÉ ES EL NEOLIBERALISMO                 | 37 |
| EL ACOGIMIENTO FAMILIAR                  | 40 |
| SEGUIMIENTO PERSONALIZADO                | 42 |



**SABÍAS QUE...**

## OCTUBRE 1997

25-26. Feria de Asociación organizada por el Consejo de la Juventud. Participamos como Escuela e ITAKA por un parte y como Haurrak, por otra.

29. Tenemos una entrevista con la Fundación Carmen Gandarias a quien presentamos una solicitud de ayuda para el proyecto del PISO. Querían conocernos. La impresión es buena que sacamos es buena y ahora habrá que esperar.

Reunión de Vitoria de representantes de las comunidades laicales de Tolosa, Pamplona, Vitoria y Bilbao. Damos un repaso a la situación de las mismas en cada lugar y quedamos en abordar tres temas a lo largo del año en otras tantas reuniones: planteamientos en torno a los hermanamientos, al compromiso interno o externo a las comunidades (significatividad) y preparación del encuentro de las comunidades el día 9 de mayo.

30. Dentro de la nueva política informática del colegio, nos llega el turno a ITAKA. Además de tener todos los ordenadores conectados en red, los responsables contarán con un ordenador en el depósito de la biblioteca para su uso. Así, de paso, libramos un poco la oficina.

31. La Comisión Permanente de las comunidades está ya completa. Tras el diálogo con el P. Provincial, se decide que sea el mismo Pedro Aguado quien continúe formando parte de la Permanente.

## NOVIEMBRE 1997

02. Comienzan las convivencias de 2º de BUP. Durante esta semana y las dos siguientes irán saliendo las tres clases.

04. Reunión en Vitoria del P. General con algunos laicos de los procesos pastorales de los colegios. Por nuestra parte van Aitor Errasti, Berna y Gorka Barroeta. La idea es informar de cómo el Capítulo General ha asumido como propias las conclusiones que salieron del encuentro de Cercedilla y que ahora será preciso ir poniendo en marcha.

07. Misa en el piso de Altamira con la participación de unos cuantos miembros de las comunidades y de Discer.

08-09. Cursillo del ER del Catecumenado Juvenil en Trueba. El objetivo es rehacer el plan de iglesia del Catecumenado.

Este fin de semana se dan cita en el caserío los padres de 3º de Primaria con la idea de que conozcan el caserío y las actividades que se van desarrollando en él. La asistencia es masiva.

10. Encuentro de profesores de matemáticas de Primaria en Pamplona. Es el segundo que se celebra este curso. La idea es ir elaborando conjuntamente los planes en los cinco centros.

11. Encuentro de orientadores de la Provincia para ir poniendo en común lo que se va haciendo y ver posibles trabajos conjuntos.

12. Funeral en Begoña por Pedro Aretxalde, padre de Ibón (en Discer), Aitor y Amaia (en 3º de la ESO).

Se reúne la comisión encargada por las comunidades de techo para elaborar algún documento sobre el compartir comunitario. Natxo queda encargado de redactar lo que se ha hablado para poder pasarlo a las comunidades.

14-15. Cursillo de los Equipos Directivos de los cinco colegios escolapios de Vasconia. Se hace en Vitoria. Resulta muy sugerente e interesante. La idea es poder darle alguna continuidad. Habrá que ir pensando cómo.

15-16. Retiro de oración en el caserío. Participan alrededor de treinta personas.

A lo largo de noviembre casi todas las comunidades están teniendo sus retiros. La de San Francisco el primero de noviembre, la nueva comunidad (Sortalde) el fin de semana pasado, la de Ulertzak e Inmortales este, la Padres 3 y

la C el próximo... y en breve también las demás.

16. Los Obispos Vascos presentan el documento "Directrices de Pastoral Penitenciaria", en el contexto de las Jornadas de Pastoral Penitenciaria de la zona norte. Supone un cierto revuelo por una alusión a los presos de ETA, dentro de un escrito bastante amplio. Los interesados tenéis el documento en la Oficina.

19. En la Coordinadora de comunidades se decide asumir la gestión de ayudas institucionales para el Proyecto del Menor de Gobernador Valadares en Brasil. Para ello se contratará a una persona a media jornada para que se dedique a esta tarea. La financiación de esta persona la incluiremos en las ayudas que vayamos solicitando. La ampliación de la Permanente para determinadas reuniones no termina de verse desde la comunidades y se ha pedido una mayor explicación. Sí parece bien el fijar alguna fecha para abordar algún asunto de fondo.

La asociación de pacientes de espina bífida nos ha pedido colaboración para atender a estos niños y jóvenes en su tiempo libre. Parece que va a salir un grupo de voluntarios para atenderles.

21-22. II Jornadas de la FERE en Vitoria con el título "La solidaridad en la escuela". Los ponentes son fenomenales y resultan unas excelentes jornadas.

22-23. Retiro de la comunidad de Padres 3 en Larrea, de un grupo de Discer en Artebakarra y de Azkarrak I en el caserío. También el equipo de responsables de Mikel Deuna ha dedicado este fin de semana a tener un cursillo en torno a la educación personalizada.

24. Comienza una interesante iniciativa a cargo de la comisión de oración. Consiste en tener un momento de oración los lunes a partir de las 8,15 de la tarde para todos los miembros de grupos y comunidades que lo deseen. La intención es impulsar la oración en ITAKA. Ahora habrá que ver cómo es la respuesta de todos.

Los grupos de Zidor se han puesto su propio nombre: los de 3º de Primaria son los Pottokiak y los de 2º los Pottoki txikiak.

Durante este mes se está trabajando en la Diócesis el borrador de objetivos prioritarios para el Plan Diocesano de Evangelización. Desde ITAKA y las comunidades se está mirando cómo hacer nuestras propias aportaciones. A partir de febrero, cuando ya esté aprobada esta fase, se pasará a la lectura implicativa de los distintos ámbitos y, entonces, habrá que trabajar más a fondo cada uno de los grupos.

En el PK se decide que, a partir de ahora, vamos a pagar la estancia en el caserío y Trueba. Hasta este momento, Lekun no quería cobrar nada. Pero, al hacer las cuentas del año, se daba cuenta de que difícilmente se pueden sostener así los gastos generales y los arreglos que periódicamente hay que llevar a cabo. Por ello, habrá que pagar diez mil pesetas cada día en el caserío y cinco mil por Trueba.

25. Se hace la convocatoria para las clases de apoyo del colegio. Este año, de momento se han apuntado bastantes pocos: trece alumnos de 1º de Bachillerato y COU. Ahora estamos a la espera de los que se apunten de la ESO.

26. Ya está todo preparado para iniciar mañana las fiestas de San José de Calasanz. Durante toda la semana se han ido realizando las diversas actividades por las clases (celebraciones, reflexiones sobre San José, ensayo de cantos, campeonatos previos,...).

La Comisión Permanente se reúne con los monitores y encargados del PISO para revisar la marcha y situación.

27-29. Fiestas del cole en honor a San José de Calasanz. El jueves es el día de mayor actividad: talleres para los más pequeños de Primaria, barracas para los mayores de Primaria y primer ciclo de la ESO, juegos de mesa para el resto además de la organización de lo anterior. En medio de todo ello, partidos de diversos deportes, películas, eucaristías, algunos concursos,...

29-30. El equipo de responsables de Intxisu y Azkarrak tiene su cursillo en Orendain sobre la "educación personalizada". El de Haurrak también tiene el suyo en Aretxabaleta para revisar los objetivos de su Proyecto Educativo.

## DICIEMBRE 1997

01. Comienza la Campaña de Navidad. Este año se dirige a la compra de unos locales en el barrio del Trompillo en Barquisimeto, además de la recogida de comida para el comedor de Irala.

03. En la Coordinadora de comunidades se reparten abundantes papeles. Por parte de los escolapios, los documentos del Capítulo General de julio (entre los que se incluye el del laicado, con alguna de nuestras aportaciones ya recogidas). La comunidad Ulertzak da un folleto donde recogen su propia identidad, fruto de su último retiro. Los de Altamira aportan sus conclusiones sobre el trabajo del trimestre en torno a la identidad de nuestras comunidades.

04. En el Claustro de profesores de todo el colegio se presenta la Campaña de Navidad y, a continuación, el P. Provincial hace la presentación del trabajo del Capítulo General.

En la comunidad de Ercilla tienen una celebración especial de acogida y compromiso de los nuevos miembros laicos (Roberto y Alberto), además de la renovación de Aitor. La celebración la preside el P. Provincial.

05. Dentro de la Campaña de Navidad, se proyecta la película "El jorobado de Notre Dame" para los alumnos más pequeños.

5-8. Cursillo de iniciación para nuevos monitores en Barria. Participan alrededor de treinta jóvenes, la mayoría miembros de los grupos de Bidean 2.

7-8. Retiro de la comunidad de Ercilla en Trueba.

09. Reunión de la Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. El objetivo es poner en común lo que se va haciendo en cada lugar en torno a los hermanamientos con lugares del Tercer Mundo.

A lo largo del fin de semana han ido encarcelando a todos los miembros de la Mesa Nacional de HB por colaboración con banda armada, a raíz de su intento de difundir un vídeo sobre la alternativa democrática en su campaña electoral.

10. Amnistía Internacional está lanzando una campaña a favor de los refugiados, aprovechando el aniversario de los Derechos Humanos. En el cole nos sumamos a esta campaña teniendo diversas reflexiones en todos los cursos, enlazándolas con la Campaña y terminando con el signo de enviar cartas a los correspondientes gobiernos. Para este envío de cartas contamos con un buzón en medio del patio. Asiste el Ararteko.

Comienzan las convivencias de 3º de la ESO en el caserío. Hoy sale la primera clase y, a continuación, irán las otras dos.

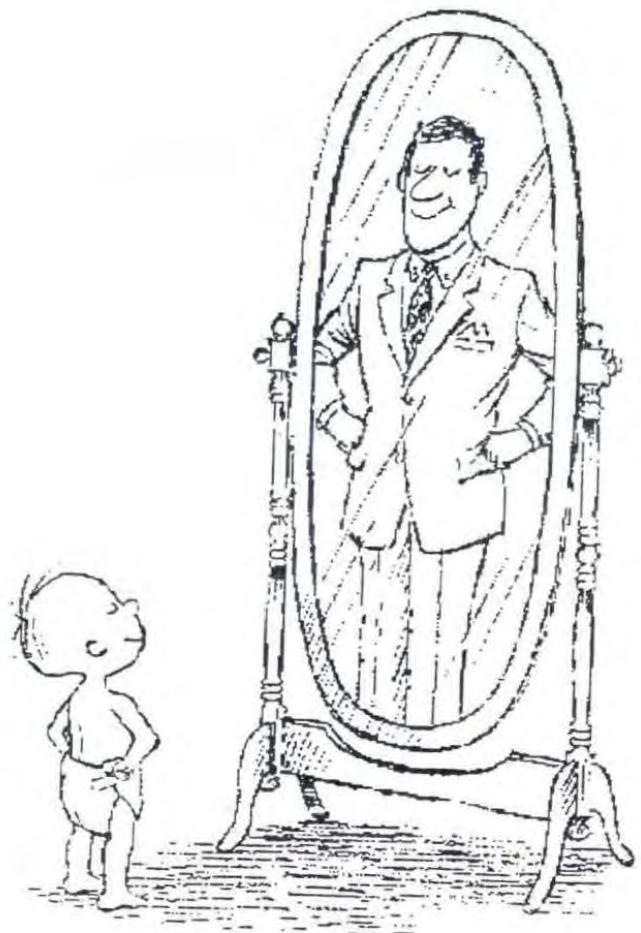
11. Hoy le tenemos al Obispo, Ricardo Blázquez, en el colegio dando una charla en el salón de actos, dentro de unas jornadas organizadas por la Diócesis.

12. Nuevo Gesto de la Paz, el 175 de la Plaza Circular y el 59 del colegio. Ayer, a las once de la noche, mataron en Rentería a un concejal del PP.

12-13. Jornadas de Askabide en el colegio.

13. Recogida de dinero y comida por el barrio, dentro de la Campaña de Navidad.

13-14. Este fin de semana tienen su retiro el grupo de Cate 1 en el caserío y uno de Discer en Mondragón.



# NOTICIAS DE VENEZUELA



## DE LAS LOMAS

INFORME DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 1997

Un saludo a todos y todas desde Las Lomas - Venezuela. ¿Cómo se preparan por allá para estas Navidades?

Ahí les mandamos el informe correspondiente a los meses de Octubre y Noviembre.

### 1.- ESCUELA

- El 1 de Octubre comienzan con normalidad las clases en la escuela. Dos nuevas secciones de 8º y una de 9º grado como novedad, y el estreno del edificio nuevo para preescolar y de 1º a 6º grado. En dos años estos niños han estrenado dos edificaciones, ¡casi nada! Ese mismo día se tienen celebraciones religiosas en todos los grados para comenzar con buen pie el año escolar.
- El curso comienza con novedad importante, en este caso negativa, como es la ausencia del comedor escolar. El motivo es la reestructuración que desde Educación quieren hacer del Proyecto. Según ellos va a ser mucho mejor, pero de momento es mucho peor porque hasta enero (por lo menos) no contamos con este servicio tan importante. Esperemos que cumplan lo prometido. En varias escuelas de otras regiones de Venezuela ha habido varias intoxicaciones en los comedores, por lo que las normas que quieren cumplir con más rigor pueden atrasar el asunto.
- Comenzamos con el grupo extraescolar de 8º grado de nuevo, intentando relanzarlo y orientándolo de otra manera. Cambio de día de la reunión y con más actividades de tipo cultural y de servicio a la escuela. Comenzamos con buen pie por el número de alumnos, y tipo de alumnos, que se inscriben,... pero nos volvió a fallar el tema responsables. La persona que iba a trabajar con Lolí tiene que dejar el asunto y no tenemos recambio, de momento.
- Como novedad comenzamos con un grupo extraescolar en 6º grado teniendo como gancho la idea del Deporte. Se llama Club Deportivo Calasanz y suponemos quiere ser, a un nivel más humilde, algo así como Zidor Taldea. También comienza con mucha gente, 54 personas inscritas, pero la asistencia está bajando. Veremos cómo evoluciona y cómo se le puede ir dando el tinte educativo necesario.
- Finalizando octubre comienza el laboratorio de computación. Los alumnos alucinados con el invento de la máquina computadora. El tema de la seguridad del laboratorio ha tenido su importancia, reforzándose puerta, ventanas, colocando alarmas, ...
- Los grados de 7º, 8º y 9º comienzan a hacer la "Oración de cada día" al inicio de clases. Una pequeña oración a primera hora como es tradicional en nuestros colegios.
- El 6 de noviembre tiene lugar la nueva Junta Directiva de Padres y Representantes. Se cambió de manera importante el procedimiento buscando mayor participación y democratización del mismo.
- El 13 de noviembre tiene en Montalbán una convivencia los de 9º grado. El objetivo es ir integrando el salón, todos nuevos y de diferentes escuelas, y tener un momento especial con ellos para conocerlos mejor. La evaluación; positivo.
- Comenzamos con el equipamiento del laboratorio de física - química. No queremos invertir mucho en él porque no van a ver más esas materias pero sí

que tenga lo mínimo para las prácticas necesarias.

- Del 24 al 28 de noviembre tenemos la celebración de la semana de San José de Calasanz. Acto inaugural, celebraciones, torneos deportivos y especial intensidad los días jueves y viernes con talleres, juegos, semifinales y finales deportivas, etc. Durante esa semana ha predominado el recuerdo de Calasanz, la alegría y la participación de alumnos y profesores.
- Como último punto, comentarles que comenzamos a pensar en los preparativos para el año que viene. El objetivo es lograr la aprobación del Diversificado Técnico en Informática. En la actualidad está en régimen de ensayo, sin aprobación oficial, por lo que para acceder a él hay que esperar tal aprobación, o obtener una concesión especial de parte del Ministerio de Educación. Veremos qué nuevas sorpresas nos esperan este año.

## 2. PARROQUIA:

- El 5 de octubre tenemos un Consejo Pastoral para establecer líneas del año y prioridades.
- Continúan a buen ritmo las inscripciones para Primeras Comuniones, prejuveniles y grupos nuevos de jóvenes de Confirmación y Primera Comunión. En este mes comienzan todos estos grupos nuevos: 6 de primera comunión, 2 de prejuveniles, 1 de confirmación y 1 de jóvenes de 1ª comunión.
- Comenzamos en octubre un grupo para matrimonios y parejas de la parroquia. La formación de las parejas es algo que vemos como urgente y, aunque de momento sólo estamos 7 parejas y tenemos dificultades para fijar reuniones, es muy importante el empezar a caminar en este aspecto. La valoración de las 3 primeras reuniones, muy buena.
- El 18 de octubre tenemos una convivencia con los grupos Fe y Vida, para orientar y centrar el año (son los grupos de postconfirmación para entendernos).
- El fin de semana 7, 8, 9, de noviembre tenemos el Cursillo de Iniciación para catequistas y responsables. 35 personas asisten con lo que se logra de nuevo un objetivo importante para el futuro de la parroquia y la pastoral en general.

- El sábado 15 comienza el Curso nivel 1 para los nuevos monitores y el Curso nivel 2 para los que "aprobaron" el curso el año pasado.
- El 16 comienza el II torneo San José de Calasanz en la parroquia. 10 equipos de futbolito, 6 de voleibol y 2 de kikinbol (novedad este año), de diferentes barrios, competirán durante un mes. Se tiene un pequeño acto en la iglesia para pasar al encendido de la antorcha, saque de honor y comienzo oficial del Torneo.
- Ese mismo día ve la luz el primer número del Boletín Parroquial. Es una idea que había desde hace tiempo y una línea aprobada para este año. Se pretende sacar con una periodicidad mensual. Los destinatarios del mismo son dos: habrá boletines para los grupos, barrios y movimiento pastoral interno; y habrá otros números para el público en general. El primer número ha sido dedicado a San José de Calasanz y las actividades al respecto, y el segundo, para todo el mundo de la parroquia, se quiere sacar con motivo de la Navidad.
- También ese día, se celebran en Ambrosio Plaza y Bellavista 2 "domingos familiares" para recaudar fondos para la continuación de las obras en las respectivas capillas.
- El día 29 hay una convivencia de los grupos de jóvenes del núcleo Calasanz (en la actualidad 3 de confirmación, 3 de Fe y Vida, 2 de comunión). El padre Livio nos habla de la figura de Calasanz. Asisten 70 jóvenes de los grupos. Poco a poco vamos creciendo.
- El día 30 tenemos la misa parroquial en honor a Calasanz. Dos niños con velas preceden, al comienzo de la misa, al padre Alberto que porta una estatua de Calasanz. Detrás un montón de niños y niñas con flores que posteriormente se las ofrecerán al Santo. Podríamos decir "un acto muy calasancio". En esa misma celebración hacen la Primera Comunión varios jóvenes de los grupos.

## 3. COMUNIDAD

- Revisamos el Proyecto Comunitario haciendo algunas modificaciones al respecto.
- En la comunidad vamos tratando los temas fijados para este año. Algunos ya vistos son Pastoral Vocacional y los Laicos en las Escuelas Pías.

- Hemos empezado a hablar de la "nueva casa" de Las Lomas - Venezuela. Desde hace tiempo se viene viendo la necesidad de hacer obra al respecto (de las últimas que faltan suponemos). Esperamos pueda ver luz este proyecto, antes de que el agua nos inunde en época de lluvias o los murciélagos nos devoren.

Un saludo y ojalá que todos aprovechemos este tiempo de Adviento para prepararnos para recibir al niño Jesús en nuestras vidas.



## DEL TROMPILLO

CAMPAÑA DE  
NAVIDAD

*Como todos los años la comisión del tercer mundo, junto con los grupos de Bidean I (Itsaslapurak y Piperzoroak) y Cate I se encargan de difundir el objetivo de la campaña de Navidad que este año se encargará de la construcción y dotación de locales de la parroquia de "El trompillo", para el trabajo de animación pastoral, educación no formal y promoción del tejido asociativo del barrio.*

**Alberto Cantero**

CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN  
DE LOCALES PARA EL BARRIO  
EL TROMPILLO*Objetivo general:*

Hacer un aporte al desarrollo integral del barrio El Trompillo, a través de la educación, el acompañamiento y la organización, sobre todo, de los niños, niñas y jóvenes, todo ello desde un planteamiento cristiano.

*Objetivo específico:*

La construcción y dotación de locales de la Parroquia de El Trompillo para el trabajo de animación pastoral, educación no formal y promoción del tejido asociativo del barrio.

*Justificación:*

El barrio El Trompillo está situado en el suburbio norte de la ciudad de Barquisimeto, Estado Lara, en la Región Centro Occidental de Venezuela. Esta ciudad, al igual que otras muchas de América Latina, ha crecido en los últimos cuarenta años de forma vertiginosa y no planificada. El atraso histórico del campo venezolano hizo que las ciudades como esta se convirtieran en polos de atracción de una población pobre y muy poco capacitada para los empleos que se requerían. De este modo, la periferia de estas ciudades se convirtieron en destino de multitud de familias que, a lo sumo, podían aspirar a ser los vigilantes,

cocineras, limpiadoras u obreros subpagados de empresas, casas y comercios de la zona. En cualquier caso, un destino mejor que el abandono y la miseria que prometía el campo.

Así, desde hace ya muchos años se fueron conformando los típicos barrios de las urbes venezolanas: ranchos o chabolas de tablas, lata o zinc, que poco a poco se convertían en pequeñas viviendas de bloque y que hoy ofrecen su típico color ladrillo, visibles desde cualquier punto de la ciudad.

En el resto de América Latina, a partir de la década de los ochenta, fundamentalmente, con el auge de las políticas de ajuste impuesto por la presión de la deuda externa, se da un segundo momento de expansión de estos barrios, no tanto ya por el flujo de población rural como por el empobrecimiento de amplias franjas de población urbana, para la cual el acceso a una vivienda digna se convierte ya en un sueño. En Venezuela, a causa de la renta petrolera, este proceso de pauperización se retrasa unos años más y rompe de manera evidente en la década de los noventa.

Y esta es la misma historia que se escribe en las crónicas de El Trompillo. Los primeros pobladores llegaron a esta zona, todavía rural, de Barquisimeto con la idea de asentarse provisionalmente mientras la prometida fortuna les sonreía. Como la prometida fortuna rompió el compromiso y se debió ir con otros, los pioneros decidieron echar raíces y fundar sus familias aquí. Hace pocos años, las zonas más altas del barrio, todavía por el árbol llamado "trompillo", comenzaron a ser invadidas y pobladas por familias en busca de un hogar. Todavía hoy, la Parte Alta del barrio sigue creciendo en población, a la vez que en urgencias y necesidades.

Según la última encuesta parroquial, de Marzo de este año, el 42% de la población

de la parte alta del barrio son niños menores de 12 años, siendo la media de edad de la población de 18 años. Un 18% de las familias las lleva una mujer sola.

El ingreso familiar mensual medio en la parte alta es de 66.967 bolívares, unas 22.000 pesetas. Se calcula que los alimentos básicos para una familia de 5 miembros cuestan unos 125.000 bolívares, lo que significa que el 97% de las familias de la parte alta tiene un ingreso menor al costo de esta cesta alimentaria básica, y el 38% vive con menos de la tercera parte.

Respecto a la calidad de vida, vemos que el proceso del barrio tiene mucho que ver. Aunque en la parte baja de El Trompillo las viviendas son mayoritariamente de bloque y las calles están asfaltadas, el problema fundamental sigue siendo la falta de agua. En algunas zonas llega unas horas un día a la semana, en otras no llega nunca y tienen que recurrir a camiones cisterna.

En la Parte Alta, en cambio, no hay instalación de agua, ni asfalto en las calles, ni por supuesto, teléfono. La calidad de la vivienda en esta zona depende fundamentalmente del tiempo que lleva la familia en el barrio:

- \* El 70% de las familias de la parte alta lleva 5 años o menos en su vivienda.
- \* El 36% de estas familias vive en casa de bloque
- \* El 7,88% vive en ranchos de bahareque (barro y caña)
- \* El 56,06% vive en ranchos de lata, tabla o adobe

Los datos sobre educación son claros: hay un esfuerzo porque el niño asista a clase durante la 1ª y 2ª Etapa educación básica (hasta 6º), pero después la desescolarización es mayoritaria. Por otro lado, la calidad de la enseñanza en nuestro barrio es muy deficiente. Por un lado las escuelas públicas, sin medios, sin una organización adecuada, con docentes mal pagados y peor formados y motivados, difícilmente pueden llamarse centros educativos, ni siquiera instructivos. Por otro, en la Escuela de Fe y Alegría donde nosotros trabajamos, también con escasos recursos, demasiada demanda y con unos docentes tan mal pagados que al conseguir un puesto en la red pública no dudan en marcharse, se lucha por todos los medios para que las escasas 5 horas que el niño está en el centro reciban una educación mínima.

La salud es otro de los problemas básicos de estos barrios. La inexistencia práctica de una seguridad social y los costos astronómicos de medicamentos, operaciones y demás, hace que quien contraiga una enfermedad grave tenga muy pocas posibilidades de conseguir recursos para afrontarla. El Gobierno intentó paliar la situación subsidiando medicamentos genéricos, pero la presión de las multinacionales de fármacos ha bloqueado ese programa.

De todas formas, a pesar de que las necesidades materiales son enormes, o quizás por su causa, sentimos que existe todavía un vacío mayor respecto a las necesidades educativas y formativas, sobre todo de niños y jóvenes. Posiblemente empujados por esta misma situación de miseria, por la escasa formación recibida, por el nulo acompañamiento por parte de los adultos de los procesos de maduración de niños y jóvenes, nos encontramos con una infancia y juventud prácticamente abandonada a su suerte. Sin una educación mínima, a lo sumo con una instrucción deficiente e incompleta, provenientes de familias rotas, carentes de los valores mínimos, muchos niños se ven empujados al subempleo, la delincuencia, la droga, la asunción prematura de responsabilidades familiares.... El hecho de que en Barquisimeto el 29% de los nacimientos sean de madres con menos de 15 años muestra el abandono y la miseria en que se encuentra nuestra infancia. Han pasado cuatrocientos años desde que José de Calasanz viera este paisaje por primera vez en el Trastévere romano. Pareciera que los seres humanos estuviéramos obligados a repetir una y otra vez nuestros errores...

Es en este ambiente a donde llegamos los escolapios hace algo más de un año, con la intención de hacernos cargo de la parroquia, apoyar la labor de la Escuela de Fe y Alegría y ayudar en el trabajo de las organizaciones que luchan por sacar al barrio de la miseria. Una vez tratábamos de hacer realidad la consigna de la educación y la organización como claves para el desarrollo personal y colectivo.

Durante este tiempo hemos intentado poner las bases de un proceso de grupos parroquiales que en el futuro, con el apoyo de su fe y la ayuda de Dios, pudieran ser agentes de cambio de este barrio. En la escuela también vamos dando pasos en esa dirección, aunque tenemos la limitación de que sólo es hasta 6º grado. Durante

el curso pasado, nos dedicamos especialmente a formar responsables de grupos y a contactar con personas que se pudieran incorporar al trabajo parroquial. El resultado de esta fase es satisfactorio. En estos momentos en la parroquia se coordinan unos 30 monitores en tres Equipos de Responsables de las tres zonas del barrio: Cerro Gordo, Trompillo Bajo y Trompillo Alto.

En la parte Alta funcionan un grupo de catequesis de primera comunión, uno de catequesis de Confirmación, y dos grupos de Guarimba que se plantean como una propuesta extraescolar de la Escuela de Fe y Alegría donde trabajamos y como continuidad de los grupos de catequesis del barrio. En esta zona existe un local, antiguo almacén de licores que lo utilizamos para las reuniones, además, por supuesto, de la propia escuela y una pequeña capilla un poco alejada.

En esta parte, queriendo responder mínimamente al problema de la desnutrición y el hambre, ha empezado a funcionar un proyecto de bodega parroquial, que busca ofrecer los alimentos básicos a menor precio y conseguir fondos para las ayudas de emergencia que, por desgracia, cada vez son más abundantes.

En la Parte Baja de El Trompillo existen dos grupos de primera comunión, un grupo de la Etapa Guarimba, (después de 1ª Comunión), un grupo de Confirmación, un grupo juvenil y un grupo de adultos. Además aquí se reúne un grupo de señoras para hacer el seguimiento de la ayuda asistencial parroquial. Por otro lado es donde se hacen las reuniones de preparación al sacramento del bautismo y las reuniones con los padres de los grupos de niños. También nos reunimos los equipos de responsables y las comisiones para preparar las celebraciones especiales. Aquí no existe ningún local parroquial, a excepción de la Iglesia y nuestra casa, en una de cuyas habitaciones está el despacho parroquial, que hace las veces de salón de reuniones, biblioteca, almacén de alimentos y ropa,... La reuniones de los niños se hacen en la escuela pública cercana, mientras que las reuniones de jóvenes y adultos se hacen en una pequeña tejabana con unos bancos que hay en nuestro patio. Con los responsables nos reunimos en el porche de la casa, la sala, la cocina.... Cuando en alguna reunión de estas hace falta hacer grupos, nos repartimos por el patio de la casa, debajo de los árboles,.... El año pa-

sado hacíamos algunas reuniones en la Iglesia, pero chocaban con las celebraciones, además de no ser el sitio más indicado. Como veis, en estos momentos tenemos la casa llena de gente y eso es positivo, pero no puede ser una situación que dure mucho. Aparte de lo incómodo que es, la vida comunitaria se ve afectada demasiado y además el espacio también es limitado.

En Cerro Gordo hay tres grupos de primera comunión, uno de Guarimba y uno de Confirmación. Tampoco hay ningún local y las reuniones se hacen en una escuela pública, lo cual está dando bastantes problemas, por cierto.

En las tres partes del barrio la necesidad de tener y equipar unos locales es evidente. Por el momento, sin embargo, nos parece prioritario dotar de unos locales mínimos a la Parte Baja de El Trompillo, que es donde nosotros vivimos y donde se centraliza el trabajo de coordinación y formación de catequistas, preparación de celebraciones, charlas presacramentales,....

Los locales, fundamentalmente van a tener un fin de tipo educativo y pastoral. Serán, además, un espacio donde se desarrollen programas de formación y capacitación para jóvenes del barrio, que tan necesitados están de esto. Por otro lado, serán locales abiertos también a las organizaciones que en el barrio trabajan por una vida digna y justa para todos.

### *Presupuesto.*

A la espera de una consulta más detallada, los gastos fundamentales que conllevaría la construcción y dotación de estos locales estarían en tres conceptos:

Compra del terreno...3.000.000 Bs....6.000 dólares

Construcción de los locales...4.000.000 Bs...8.000 dólares

Dotación de los locales: mesas, sillas, armarios...1.000.000 Bs...2.000 dólares.

# MUJERES Y TEOLOGIA



## Kristauak eta Feministak

El curso pasado en el grupo de Kristauak eta Feministak tuvimos varias reuniones para reflexionar sobre las Mujeres y la Teología. En primer lugar fue necesario aclarar un poco los términos. ¿*Teología de la mujer, teología desde la mujer o teología feminista?*

En los años 50 en la iglesia católica surgió la **"teología de la mujer"** o **"de la feminidad"** que como su nombre indica, aborda la cuestión de las mujeres como un "tema". Elaborada casi siempre por varones de buena voluntad. En aquellos años algunos colectivos de mujeres trabajaban con ahínco por la promoción integral de las mujeres.

En los años 60 el cambio va a ser decisivo. Coincidiendo con la celebración del Vaticano II, se desarrollan una serie de acontecimientos sociales y políticos que influyeron decisivamente en un cambio de mentalidad general. El despertar del laicado y de las mujeres fue notorio.

En los años 70 se fueron consolidando los pasos dados en el decenio anterior. Se abrieron progresivamente las facultades de teología a las mujeres. Poco a poco los libros de teología de estas pioneras fueron encontrando un huequcito en las librerías religiosas.

En Estados Unidos y Europa se comenzó a hablar de **"teología feminista"**, porque mujeres cristianas, militantes o afines a movimientos feministas, llevaron al interior de la iglesia y de la teología reivindicaciones paralelas a las que se habían pedido en años anteriores a la sociedad. En los últimos años ha aumentado progresivamente el número de teólogas que declaran abiertamente su participación en esta corriente teológica.

En nuestro entorno, los términos "feminismo" y "feminista" suelen producir rechazo. En bastantes sectores de la iglesia católica, estos términos producen excesivo recelo, incluso un miedo irracional. Sin conocer la teología feminista, se la ha juzgado por estereotipos.

"El feminismo es una lucha contra los roles sociales adscritos en razón del sexo, y en virtud de los cuales se distribuyen de manera desigual las posibilidades de desarrollo personal y de actuación en la vida pública". Es una definición que podría ser suscrita sin prejuicios, pero cuando a la palabra feminista se le añaden los términos "cristiana" o "teología" surgen la inquietud y el recelo. Sin embargo la teología feminista hunde sus raíces en el evangelio.

En América Latina y Africa se utiliza preferentemente el término **"teología desde la mujer"** o **"teología femenina"**. Las mujeres reflexionan, escriben y comparten su quehacer teológico desde su experiencia y con su lenguaje, pero sintiéndose parte del colectivo "pueblo oprimido", más que del colectivo feminista.

Estos tres términos expresan, pues, tres realidades distintas. No es lo mismo que un varón hable de las mujeres, que una mujer acomodada de Estados Unidos reivindique el acceso a una cátedra de la facultad de teología, que una mujer de América Latina descubra en las mujeres de la Biblia el reto y la fuerza para su lucha diaria por la liberación de su pueblo. Pero los tres modos de hacer teología son necesarios y valiosos, siempre que se trate de una vocación, de un ministerio y no de unas frías reflexiones de laboratorio, desconectadas de los gozos y las sombras de la gente que nos rodea.

Podemos afirmar, con gozo y esperanza, que hay mujeres teólogas extendidas por todo el mundo, y aunque hay diferencias

notables entre unas y otras podemos señalar algunos rasgos comunes en la teología de todas ellas:

- Hay un gran interés por traspasar y superar las barreras entre el "primer mundo" y el "tercer mundo".
- Está muy desarrollada la conciencia de trabajar en equipo.
- **Es mucho más inductiva que deductiva.** Es una teología que parte de la realidad, de los datos de la experiencia, y no parte de presupuestos dogmáticos, para ir deduciendo en cadena verdades y más verdades.
- **Tiene un marcado sentido liberador.** Brota de la experiencia propia de ser discriminada, experiencia que se repite a través del tiempo y de las diversas culturas.
- Cuestiona la medida y el patrón masculino (los parámetros androcéntricos y patriarcales)
- Utiliza la interdisciplinariedad.
- Es **ecuménica**, en el sentido total de la palabra "oikumene", no sólo porque se busque y se fomente un encuentro real entre mujeres de distintas confesiones, sino porque **se preocupa del universo, de la vida, de la ecología.**
- Intenta un replanteamiento y una reinterpretación de los conceptos fundamentales de la teología.
- Hay un deseo y un intento de **releer la historia**, rescatando de ella a las mujeres que han sido relegadas al silencio progresivamente.
- Y por último hay un deseo y un compromiso de **transformar las estructuras de la iglesia**, para que tengan cabida otras maneras de vivir y formular la experiencia de Dios y el compromiso con el prójimo.



## MAZINGER ZETA



## EL RINCÓN DE LA ORACIÓN

## BUSCANDO A DIOS

Pedro Aguado

Estoy seguro, amigo lector, que te identificas con el título de este artículo. Si no, no sé que haces con una revista como esta en tus manos. Si es así, tienes por delante una reflexión sobre Dios y tú. Si te la lees y te sirve, valdrá la pena. Si no te la lees, al menos me habrá servido a mí, que no es poco en los tiempos que corren.

Quiero empezar citando un texto bíblico de los "raros", de los que se leen pocas veces. Está en Gen. 28, 10-ss. Cuenta algo que la pasó a Jacob, mientras iba de camino hacia el lugar en el que iba a encontrar a su esposa y fundar así el pueblo de Israel, la promesa hecha por Dios a la fe de Abraham. Jacob tuvo una visión de Dios, de un Dios que le decía, entre otras cosas, "*Mira que yo estoy contigo, te guardaré por donde quiera que vayas, y no te abandonaré hasta haber cumplido lo que te he dicho*". Y cuando Jacob se pone a pensar en lo que había experimentado, dice algo que es tremendamente significativo: "***Yahveh Dios estaba aquí y yo no lo sabía***". El texto se completa con el compromiso de Jacob ante Dios: "*Yavhéh Dios me asiste y acompaña en este camino que recorro; Yahvéh Dios será mi Dios*".

Se puede empezar a hablar de Dios y de nuestra experiencia de Él de muchas maneras; yo elijo una de tantas, inspirado en esta historia de Jacob y, por qué no decirlo, en muchas experiencias de fe: *Dios está ahí, y no me entero*. Algo de esto pasa a nivel social (parece que la pregunta por Dios o la realidad de Dios ha dejado de ser significativa en nuestra sociedad), puede pasar a nivel eclesial (cuesta mucho dar testimonio significativo de la plenitud de Dios), es uno de los riesgos de la vida de nuestros grupos y comunidades (acostumbrados a un Dios amaestrado que, a base de tratamiento rutinario se convierte, en ocasiones, en una apartado más, y no el más usado, de nuestros procesos) y tam-



bién a nivel personal (cuántas veces tengo que reconocer que mi oración, mi experiencia de Dios, mi fe, en definitiva, no está en el centro de mi vida, como rezan la inmensa mayoría de nuestros proyectos – educativos y personales – e intenciones). Puede ser bueno partir de esta *ausencia*, precisamente para profundizar más a fondo en la *presencia*. O dicho de otro modo, puede ayudarnos mucho acercarnos a Dios desde la conciencia de su presencia escondida para ver más clara su cercanía y su provocación. Vayamos por partes

## 1- ¿Dónde está Dios?

He ahí una buena pregunta. Se la hacen muchos chavales de nuestros grupos en las épocas de sequedad, que suele haberlas, y en los momentos fuertes, que también los hay. Se la hacen los jóvenes de nuestro catecumenado, cuando se plantean a fondo esa pregunta cuya respuesta es tantas veces aplazada: ¿qué quiere Dios de mí?. Se la hacen los miembros de nuestras comunidades cuando se proponen a sí mismos, como uno de los retos de futuro, avanzar en la mística y en la espiritualidad. Me la hago yo cuando pienso en mi trabajo, en mi oración, en mi servicio. Y te la haces tú. Seguro.

Recordad –sigo con la perspectiva de la presencia escondida– ese texto del Apocalipsis (3,20) en el que Dios dice: "*Mira que estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y me abre la puerta, entraré su casa y cenaré con él y él conmigo*". Por aquí funciona una de las claves. Entre Dios y yo hay una separación –una puerta–, pero es precisamente esa puerta la que me hace descubrir a Dios. Es cuestión de darle la vuelta a los esquemas y descubrir esa presencia palpitante. Veamos ejemplos de puertas que ocultan pero llaman:

- Pensad en la gran cantidad de sufrimiento que hay en el mundo, el hambre, las guerras, los niños abandonados... La *realidad del mal y del dolor* ha alejado a muchos de Dios, de un Dios que permite el sufrimiento del hombre. Pues bien, otros muchos han descubierto los gritos de Dios precisamente en el dolor y el sufrimiento, y han asumido que Dios está ahí, en cada uno de esos que tienen hambre y les das de comer, sed y les das de beber (Mt 25, 31-ss).
- Para muchos *la vida cotidiana* es una puerta que oculta a Dios: no tengo tiempo para orar, no entiendo para qué me puede servir dedicar un tiempo a Dios, Dios y la fe no me dicen nada, otras cosas son más importantes y valen la pena, eso de Dios es una complicación y al final lo que cuenta es ser feliz... Pues bien, otros muchos, y nada aburridos ni faltos de vida, han descubierto en Dios esa plenitud que les hace felices, les multiplica la capacidad de trabajar y servir, les da respuesta a las preguntas y anima a vivir desde unos valores diferentes y alternativos.
- ¿Habéis tenido alguna vez la experiencia de la *"sequía espiritual"*, en la que uno no encuentra sentido a lo que reza, o se distrae, o se aburre, o pierde la constancia, o... Pues esa es una de las puertas más interesantes. Cuando uno se mantiene fiel a pesar de las dificultades, se esfuerza, llama, pregunta, aborda el tema, se cuida, recobra a ese Dios vital que desea buscar. Lo que para algunos es una dificultad, para otros es un grito del Dios presente pero no descubierto.
- Se podrían citar *otras muchas puertas* en las que Dios llama, detrás de las cuales está, agazapado, sugerente, esperanzado. Esa oración comunitaria que no preparo o en la que no participo, y que ventilo alegremente diciendo que no funciona (la oración ni funciona ni deja de funcionar; soy yo el que lo hace), ese evangelio que no leo y que desconozco clamorosamente; esa Misa del sábado que coloco detrás de cosas *mucho más importantes*; ese PPO que hice con más o menos ilusión y que me resulta tan difícil de enriquecer o de renovar; ese campo de trabajo de verano que no me decido a hacer; esa tarea que me encomiendan y a la que no

respondo... tantas cosas. Cada uno puede poner su "puerta", ese lugar que en la práctica me está separando del Dios que está detrás, pero que "suena" porque alguien llama. Es un buen ejercicio para responder a la pregunta que titula este apartado.

## 2- ¿Qué es creer en Dios?

Tú, amigo lector, probablemente seas creyente en Dios, en el Dios de Jesús de Nazareth. Disfruta de ello. No voy a decir, pues, nada que tú no sepas. Por lo tanto, no voy a escribir sobre lo que es "creer en Dios". Simplemente voy a tratar de sacar algunas consecuencias de ese don que tienes y que -ojalá-, estés descubriendo cada día.

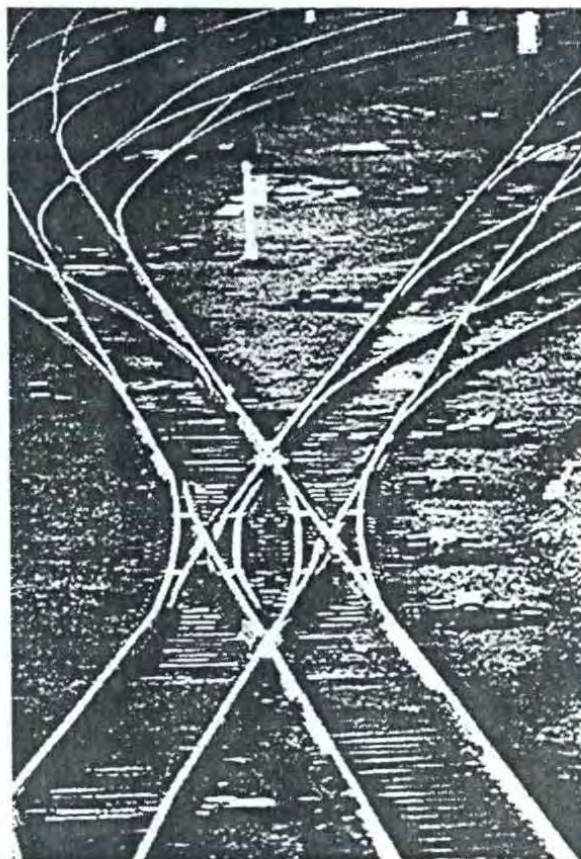
- Creer en Dios significa que el centro de la vida de la persona está *"tocado"* por ese Dios. Si no es así, no se cree; simplemente se dice, se sabe o se habla. Si está tocado, es porque se ha producido un encuentro personal entre Dios y tú. Si no es así, es una fe "de oídas", de las que no ilusionan ni contagian demasiado. Recordad el prólogo que le pone Juan (uno de esos "tocados") a su primera carta: *"Lo que hemos oído, lo que hemos visto, lo que contemplaron y palparon nuestras manos, de eso damos testimonio y os lo anunciamos"*. Esta es la primera consecuencia importante de creer: entre Dios y yo hay un *secreto personal*; a ese secreto le llamamos fe.
- La segunda consecuencia importante la podemos sacar de una de esas preguntas de un chaval de Bidean -hoy, felizmente, monitor- de esas que dan que pensar. No es una pregunta tonta: *"Oye; cuando habláis de Dios, siempre decís que está en todas partes y en nosotros mismos. ¿cómo es que yo nunca estoy donde le puedo encontrar?"* El tío preguntó bien. Para encontrar a Dios -mejor, para vivir su experiencia-, hacen falta algunas cosas de esas que ayudan: el clima (sosiego, interés, pensar en serio de vez en cuando, momentos, retiros...), una actitud de atención (difícilmente se le descubre cuando uno está en otra onda), situarse por dónde anda, para que yo esté donde Él está, etc... Esto se llama cuidar nuestra experiencia de Dios, alimentarla, valorarla... en definitiva, vivir desde Dios.

- Aceptar que la fe es algo *nuevo*. Y aceptar que nuevo significa *nuevo*. Todos sabemos que la fe no es creer cosas, sino dar mi adhesión a una presencia que, normalmente, exige ciertos cambios. No se puede decir -todos lo sabemos- que el encuentro con Jesús cambia siempre *al encontrado* sin aplicarse el cuento. Sólo entonces se podrá vivir radicalmente (no existe otra forma), en la vida cotidiana (no existe otra forma) desde cualquier vocación (cada cuál escuche, discierna y elija). Y tampoco podemos dejar este tema para una charla de ejercicios.
- Y esto, ¿cómo se hace? La respuesta la pone el Ideario: *encarnando la Fe y la Vida*. ¿Y qué es eso? Interesante pregunta. Estoy tentado de dejarlo en blanco para que llenes la respuesta, o de dejarte un par de líneas para ello. Pongo mi respuesta. Unir la fe y la vida es vivir la fe, es decir, pasarla por la razón, por los sentimientos y por la voluntad. (No son ideas mías, sino del Jefe: *Amarás al señor tu Dios con toda tu mente, con todo tu corazón, con todas tus fuerzas, con todo tu ser*). Es decir, aprender a *pensar* (contemplar, discernir, reflexionar) como creyente; aprender a *sentir* (amar, sufrir, gozar) como creyente y aprender a *currelar* (compromiso, trabajo, tareas encomendadas...) como creyente. El resultado de esto no es una experiencia puntual de Dios, sino una experiencia de Dios realizada en la vida. No olvides nunca que en creyente, aunque nos vengan bien los momentos puntuales, lo fundamental es la vida de fe.
- Finalmente, no lo olvides, *la expresión privilegiada de esta experiencia de fe es la oración*. La oración es la ocasión en la que, de modo sereno, gozoso, gustoso, cada uno de nosotros toma conciencia de esa experiencia de Dios y la vive (personal o comunitariamente) con más intensidad. Y los frutos que produce son siempre los mismos: nos anima en nuestra tarea de vivir como creyentes y de acercar el Reino de Dios. Si uno cree, reza. Pero, a pesar de todo, hay que esforzarse por rezar. Y ambas cosas son ciertas.

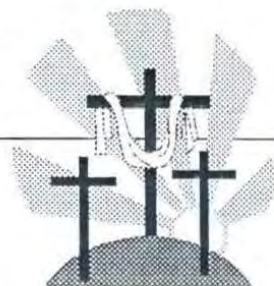
### 3- Una invitación para terminar:

Si echamos un vistazo a la historia cristiana, los grupos que han sabido hacer aportaciones auténticamente renovadoras han

sido grupos que han tenido una rica experiencia de fe. Y lo mismo se puede decir de las personas individuales. Creo que nos vendría bien ayudarnos en esta tarea. Podría ser bueno que vayamos pensando iniciativas que animen a la gente -a nosotros mismos-, a vivir con más profundidad esa experiencia de Dios que -sin duda-, sostiene nuestro proyecto y nuestros grupos. Seguro que habrá aportaciones buenas, nuevas e interesantes. Por ejemplo, estaría bien que siempre haya alguien que escriba algo para que otros lean. Y si no lo leen, le habrá servido a él.



# PLAN DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN



Tras el análisis de realidad llevado a cabo el curso pasado y la aprobación de las líneas fundamentales, se inicia una nueva fase en la elaboración del Plan Diocesano de Evangelización. Se ofrecen ahora unas líneas de acción para que sean debatidas y aprobadas, con las modificaciones que se vean necesarias.

En la siguiente fase, de lectura implicativa, se tratará de concretar para cada realidad pastoral las líneas que queden aprobadas.

Estas son, de momento, las líneas de acción que se proponen:

## Líneas de Acción

Teniendo en cuenta los retos arriba enumerados, la Iglesia local y sus sujetos diferenciados (parroquias, sectores, movimientos, comunidades, consejos, grupos, asociaciones...) quieren ponerse en pie de misión y tratan de orientar desde su vida y su actividad en las cuatro dimensiones fundamentales de la vida cristiana y eclesial, a saber, el servicio a la sociedad -diakonía-, el anuncio del evangelio -martiría-, la celebración litúrgica -liturgia- y la edificación de la comunidad -koinonía-.

Por medio de este plan la Iglesia de Bizkaia quiere ser fiel a la Misión a la que el Señor Jesús, le envía. Para ello se PROPONE IMPULSAR LA EVANGELIZACIÓN MISIONERA EN UNA SOCIEDAD MARCADA POR LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y LA NECESIDAD DE PACIFICACIÓN, DINAMIZANDO Y RENOVANDO LA VIDA CRISTIANA DE TODO EL PUEBLO DE DIOS.

Esta llamada se desglosa en cuatro LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Promover el COMPROMISO TRANSFORMADOR de la Iglesia local y de sus miembros.

2. Impulsar la PROPUESTA DE LA FE, de modo personal y comunitario.

3. Estimular una VIDA ORACIONAL y CELEBRATIVA más intensa y significativa.

4. Renovar el SUJETO DINAMIZADOR de la Iglesia, para que el conjunto de la comunidad cristiana sea signo vivo del Amor de Dios.

Estas Líneas de Acción se desgranarán a su vez del modo que sigue:

### 1. PROMOVER EL COMPROMISO TRANSFORMADOR DE LA IGLESIA LOCAL Y DE SUS MIEMBROS.

1.1. Impulsar y acompañar la participación de los cristianos en plataformas cívicas, instituciones, movimientos sociales, sindicatos, partidos políticos, ONGs e instancias similares, con un especial compromiso contra la exclusión social y en favor de la pacificación.

1.2. Fomentar la sensibilidad de la comunidad cristiana y de la sociedad ante el abismo de la desigualdad mundial y promover acciones en favor de un mundo más justo y solidario.

1.3. Implicar al conjunto de la comunidad eclesial contra las diferentes formas de marginación existentes, fomentando la solidaridad y la austeridad, y promoviendo diferentes acciones, en particular, la de Cáritas, buscando una sociedad basada en la dignidad de la persona, en la justicia y en la solidaridad.

1.4. Proyectar y madurar una presencia pública de la Iglesia y de sus miembros en el compromiso por la pacificación de Euskal Herria, que urja mediante el diálogo una paz basada en la justicia, en la defensa de los derechos humanos y en la promoción de la democracia.

1.5. Estimular el papel de las familias, de los centros educativos, de las iniciativas de educación no reglada y de los medios de comunicación en la transmisión y educación de valores evangélicos.

1.6. Reconocer personas y colectivos que se sientan excluidos por la propia comunidad cristiana (parejas y familias rotas o en crisis, personas con espíritu crítico, mujeres...) e implicarse en la realización práctica de su dignidad en pie de igualdad en la Iglesia.

1.7. Valorar la situación eclesial y social de los Mayores, como una etapa de vida con entidad propia (sus centros de interés, problemas, valores, limitaciones y posibilidades) y dar una respuesta evangelizadora adecuada.

## **2. IMPULSAR LA PROPUESTA DE LA FE, DE MODO PERSONAL Y COMUNITARIO.**

2.1. Fomentar el anuncio explícito de Jesucristo en los diferentes ambientes de vida y compromiso (las familias, el trabajo, los lugares de estudio, el ocio y tiempo libre,...), desde el testimonio de vida y el diálogo.

2.2. Atender y discernir comunitariamente las demandas de tipo religioso, promoviendo una pastoral sacramental de corte evangelizador, es decir, convocante, misionera, personalizadora y de opción por los desfavorecidos.

2.3. Renovar los procesos de iniciación y maduración cristiana de niños, de jóvenes y, en particular, de adultos, buscando una fe personalizada, una inserción eclesial activa, un discernimiento vocacional y un compromiso evangelizador.

2.4. Actualizar el compromiso misionero con otras Iglesias, en particular con ocasión del cincuentenario de Misiones Diocesanas, reafirmando la voluntad misionera de esta Iglesia local.

2.5. Promover con gestos concretos la denuncia de las situaciones de injusticia que se oponen al Dios de la Vida, de la Paz y de la Solidaridad y a la construcción de su Reino.

2.6. Cuidar los tiempos litúrgicos, las fiestas de tradición religiosa, el Jubileo del año 2000, como ocasión de conversión y de acercamiento a sectores alejados o en búsqueda del Dios de la Vida, de la Paz y de la Solidaridad.

## **3. ESTIMULAR UNA VIDA ORACIONAL Y CELEBRATIVA MÁS INTENSA Y SIGNIFICATIVA.**

3.1. Fomentar la experiencia personal de Dios en la Palabra revelada y en la vida, por medio de la lectura creyente de la realidad y la oración personal y comunitaria.

3.2. Promover una preparación y celebración digna de los sacramentos, elaborando criterios que garanticen la autenticidad del sacramento -la "veritas sacramenti"-.

3.3. Renovar la celebración de la Eucaristía, buscando hacerla desde comunidades significativas, participativas y conscientes prestando atención a la experiencia personal y social de la presencia de Dios en la historia, con especial sensibilidad por las realidades de exclusión social y de violencia.

3.4. Impulsar la renovación de los diversos modos de celebrar el sacramento de la reconciliación que propone la reforma litúrgica.

3.5. Estimular creativamente formas de expresión bilingües en las celebraciones litúrgicas, como signo de una voluntad de encuentro y reconciliación al servicio de la comunión.

3.6. Reconocer como Iglesia y como personas la necesidad de arrepentimiento sincero ante el Dios del Amor y ante los hermanos por los errores, infidelidades, incoherencias y lentitudes en la vida y el compromiso cristiano.

## **4. RENOVAR EL SUJETO DINAMIZADOR DE LA IGLESIA, PARA QUE LA COMUNIDAD CRISTIANA PUEDA SER SIGNO VIVO DEL AMOR DE DIOS.**

4.1. Potenciar procesos de formación del laicado y del clero que capaciten para dar razón de la fe y para ejercer la misión en el mundo y en la Iglesia.

4.2. Impulsar el asociacionismo laical (comunidades, grupos de referencia y movimientos apostólicos) que sirva a la revitalización y renovación del sujeto eclesial y a la evangelización de los sectores que padecen alguna forma de exclusión social.

4.3. Renovar la ministerialidad de la Iglesia impulsando las vocaciones al ministerio presbiteral renovado, responsabilizando a laicas/os en tareas pastorales y promoviendo ministerios laicales.

4.4. Estimular la participación y la integración de los carismas religiosos en la vida

de la Iglesia local, como signo de comunión eclesial y para dinamizar el compromiso evangelizador de la comunidad eclesial, en particular contra la exclusión social en sus diversas vertientes y ámbitos.

4.5. Promover la corresponsabilidad en todos los ámbitos de la vida eclesial, como corresponde a una Iglesia toda ella ministerial y toda ella responsable de la evangelización en una sociedad y cultura democráticas.

4.6. Asumir la realidad bilingüe y pluricultural de Bizkaia, valorando y potenciando el uso del euskera.

4.7. Abordar eclesialmente la reflexión sobre aquellas cuestiones en las que el sentir y la praxis de muchos cristianos difiere de las orientaciones del magisterio.

Bilbao, a 3 de noviembre de 1997



## MAZINGER ZETA



# CRISTIANO DE PASCUA O DE PENTECOSTES



## Un padre

En un libro escrito por mosen Joan Escalles, leí hace poco lo siguiente:

Un día, al empezar la homilía a un grupo, les pregunté cuáles creían que eran las dos fiestas más importantes del año. Después de muchas divergencias, se decidieron por Pascua y Pentecostés. Y continué: "¿Y vosotros qué tipo de cristianos sois, de Pascua, o de Pentecostés?" Y la mayoría se decidió por Pascua.

Los cristianos de Pascua son apocados, temerosos. Así nos lo dice Juan, 19: "Al anochecer de aquel día, el primero de la semana, los discípulos estaban en una casa con las puertas atrancadas, por temor a las autoridades judías". En cambio, los cristianos de Pentecostés son atrevidos. Era tanta la fuerza y entusiasmo de los apóstoles, que les decían que estaban bebidos. (Hechos 2,13)

Yo no creo en esta distinción entre cristianos de Pascua y cristianos de Pentecostés. Todo fue una misma cosa: un estallido de vida nueva. Admiro esta pedagogía del Evangelio al presentarnos la fe de los apóstoles como un proceso. De una fe racional y estática pasaron a una fe dinámica y operante.

La fe racional nos deja tranquilos, pero la vivimos con miedo. La fe operante nos libera del miedo. La diferencia está solamente en la acción. Los cristianos de Pentecostés pusieron en acción las creencias de los cristianos de Pascua.

Y pienso que esta es la tragedia de nuestro cristianismo. Somos, todavía, cristianos de Pascua. Creemos todo el Credo, y no nos ponemos en acción por miedo a aquellos que nos rodean. Y, entonces, no pasa nada. Estamos inconscientemente bloqueados por el miedo, y no somos ningún desa-

fío para nadie, porque no lo somos para nosotros mismos. La fe no viene directamente de Dios a nosotros, sino a través de nosotros. "Ahora creemos por las palabras que nos dijo Jesús, pero sobre todo por lo que vemos en los demás". Podemos decir que abrazamos la fe, por la fe de los otros. La fe de los apóstoles fue la prueba, para los demás, de la resurrección de Jesús.

Un día en uno de mis paseos, me lancé esta pregunta: "¿De qué depende que ITAKA sea una fiesta o un funeral?" Y, de los momentos de silencio que siguieron a la pregunta, me surgió la siguiente respuesta: "Depende de todos nosotros, y yo soy uno de ellos".

Yo creo que todos los que estamos en ITAKA de una forma u otra estamos comprometidos, pero ¿somos cristianos de Pascua o de Pentecostés? La fe es más que creer que Jesús ha resucitado. La fe es más que saber unas verdades y creerlas. La fe es una experiencia. Y se experimenta con el cuerpo. Lo que comprendemos con la cabeza, lo que amamos con el corazón, lo hemos de llevar a la acción con el cuerpo. La fe ha de exteriorizarse con la palabra y la acción. La fe se alimenta de aquella. Lo que da más miedo de la fe es la acción: dar el paso (Esto trae a mi mente la Opción definitiva). Pero eso es lo que mantiene una fe viva y de eso es de lo que se nutre. Bien claro nos lo dejó escrito San Agustín en sus Confesiones al hablamos de la experiencia de su bautismo. Nos dice que iba retardando la fecha de su bautismo. Los compañeros cristianos preguntaban: "¿Por qué no lo haces?" Y el siempre respondía: "¿Por qué lo he de hacer?"

¿Qué añadiría el bautismo a mi fe? Yo creo como vosotros. Me siento feliz de saber que pertenezco, como vosotros, a la Iglesia de Jesús. ¿Es que la fe es agua? ¿Es que la Iglesia es un edificio? ¿Es que he de entrar en una Iglesia para tener fe? Pero, después de haber sido bautizado, nos dice él mismo que todo era miedo. Le faltaba dar el paso, rompiendo con el pasado, sobre todo con los amigos, por el qué dirán.

Y es que la fe como el amar: Si no se expresa, si no se exterioriza, es un peligro. Aquello que se expresa, se graba y nos compromete. Por eso nos cuesta, por eso tengo miedo.



# SAN JOSÉ DE CALASANZ



**Javi Aguirregabiria**

Esta semana, una chica de unos diez años me decía que lo estaba pasando muy mal, que tenía miedo. Al preguntarle de qué tenía ese miedo, no sabía apenas responder. "Me despierto en medio de la noche sudando y con pesadillas, me da miedo la oscuridad, siento pánico por el futuro". Intenté tranquilizarle... y me dejó helado cuando dijo una frase que he estado pensando una y otra vez: "Me da miedo la vida".

¿Qué está pasando para que una niña tenga miedo a la vida? Recordaba esa misma frase en boca de todavía casi un niño venezolano. El día anterior había cumplido catorce años. "Tengo miedo a que me maten ahora que ya no puedo matar". Luego me explicaban lo que había querido decir. A esa edad ya había matado a dos personas. En la pandilla encargaba siempre a los niños las muertes para que la policía no pudiera hacerles nada. Ahora, con catorce años, ya no podía matar porque le meterían en el cárcel. Y os podéis imaginar lo terrible que tiene que ser estar en la cárcel a los 14 años. También a aquel le daba miedo la vida.

Es terrible que haya en nuestro mundo niños que temen a la vida y niños que hayan matado. Y todavía llegaba a mis manos un libro que acaban de publicar: "Los ángeles perdidos". Un periodista de Gernika denuncia en este libro, que ya ha recibido algún premio, la situación de maltrato de los niños en el mundo. Habla de los niños que mueren de hambre, 40.000 cada día y estamos tan acostumbrados a la cifra que ya no nos dice nada. Habla de los niños que tienen que trabajar en el mundo, a veces en condiciones próximas a la esclavitud... y son 250 millones. Habla de los niños soldados y son unos diez millones. Habla de los niños prostituidos, de los niños de la calle, de los niños abandonados,... Da

datos espeluznantes: niños perdidos en el éxodo que se ha producido en el Zaire, niños que se dedican a quitar minas (tienen menos probabilidades de que les exploten), niños y adolescentes con comportamientos brutales en la guerra de Bosnia,...

No me extraña que esa niña tenga miedo a la vida. No me extraña que haya niños que hayan matado sin darle siquiera demasiada importancia. No me extraña que nos hierva la sangre cuando escuchamos y nos ponen ante los ojos esta situación.

Y en medio de todo ello, hoy recordamos a una persona que no se limitó a indignarse, a quejarse, sino que se jugó la vida por los niños. Calasanz descubrió una necesidad que no le dejaba vivir en paz. Eran los actuales niños de la calle. Niños sin ningún futuro. Y entendió que era el mismo Dios quien le pedía que renunciara a todos sus planes y se dedicara por completo a ellos. Él fue quien inició un camino que han ido siguiendo muchas personas y él ha sido una de esas personas que hacen nuestro mundo un poco más habitable.

En medio de tanta necesidad, personas como Calasanz nos enseñan que es posible pensar en un futuro mejor, que no podemos quedarnos con los brazos cruzados ante tantas necesidades, que no basta con sentirnos indignados y echar las culpas a los demás.

Todos nosotros tenemos mucho que ver con San José de Calasanz. Unos porque somos escolapios y tratamos de seguir sus pasos. Otros porque, como profesores, seguimos también cooperando con esa preciosa misión de la educación. Otros porque como alumnos estamos en un colegio escolapio. Otros porque desde nuestra opción comunitaria queremos caminar conjuntamente con los escolapios. Y todos, porque podemos aprender de este hombre a vivir de una manera diferente, porque podemos

descubrir cómo se puede hacer posible un futuro mejor para todo el mundo.

Es preciso dar gracias a Dios por Calasanz y por tantas personas que nos demuestran que no todo el mundo es igual, que no todo está perdido, sino que hay motivo para tener esperanza en una tierra donde los niños no tengan miedo y donde podamos vivir como el Padre del cielo quiere para todos sus hijos.

