

PAPIRO

INFORMES BERRELLA



PRESENTACIÓN

Por noveno año consecutivo dedicamos el Papiro de junio a recopilar los informes de las distintas áreas que conforman ITAKA. Los anteriores, que comienzan en junio de 1990, fueron los números 37, 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84 y ahora el 92.

No hace falta recordar su utilidad como canal de información de la riqueza de acciones del año, como base de la reflexión de la próxima asamblea de septiembre y como forma de archivar la misma historia que vamos haciendo en el día a día entre todos.

Como todos los años ha sido elaborada cada una de sus partes por la persona o grupo responsable de cada área.

El esquema de presentación se mantiene también, presentando los siguientes apartados:

- en primer lugar, los equipos de responsables de los procesos de los grupos.
- en segundo lugar, las comisiones que responden a determinadas tareas centrales en el quehacer de ITAKA.
- en tercer lugar, las actividades que afectan a todos o a buena parte de nuestro colectivo.
- en cuarto lugar, las actividades de algunos miembros de ITAKA en otras entidades y que nos resultan a todos de gran enriquecimiento.
- luego viene todo un apartado, nuevo este año, dirigido a recoger unas cuantas reflexiones que pueden ser interesantes para todos. Son de sig-

no variado para que puedan animarnos a imaginar nuevos pasos para todos.

- y, finalmente, algunos anexos recogiendo alguna información que merece la pena ser tenida en cuenta en estos momentos y que no sería retrasar hasta el siguiente número de Papiro.

Como en ediciones anteriores, la puesta en común de lo que hayamos podido reflexionar se hará en la Asamblea de ITAKA, en el caserío, antes de hacer las reuniones iniciales de los equipos de responsables también en Iturralde. Ya podemos apuntar las fechas:

La Asamblea será el **11 por la tarde y el 12 de septiembre hasta el mediodía** y, a continuación, proseguirán los ERs con sus revisiones y planificaciones. Los detalles más concretos ya se avisarán en su momento.

Ni qué decir tiene la importancia de leer detenidamente los diferentes informes para ir creciendo en la conciencia de pertenencia a un mismo colectivo que intentamos hacer realidad la Ítaca en medio de nuestra sociedad.

Este año, la novedad es haber adelantando la fecha de publicación de este Papiro de informes, que posibilita que pueda ser trabajado con anterioridad en los mismos ERs y comisiones antes de concluir el presente curso.

Y, sin más, pasamos a la presentación de los distintos informes.

MAZINGER ZETA.



PALL '98

EQUIPOS DE RESPONSABLES

Los equipos de responsables son la verdadera columna vertebral de ITAKA por cuanto se hacen cargo del proceso de los grupos y de las personas que forman ITAKA.

Hemos contado a lo largo de todo el curso con **nueve Ers**:

ER	resp.	grupos	miembros
Zidor	8	2	54
Caserío	10	1	0
Mikel Deuna	11	5	118
Intxisu y Azkarrak	12	6	74
Bidean	8	4	64
Catecumenado Juvenil	17	8	107
Catecumenado adultos	6	3	30
Comunidades		13	98
Haurrak	10		0
Otros	0	0	8
TOTAL	82	39	553

En la tabla se refleja el número de responsables, de grupos y de miembros. Evidentemente, no se cuenta a los de 3º de BUP y COU que han colaborado como responsables en algunas salidas, ni a los coordinadores de las comunidades. Tampoco se han contabilizado los grupos que dependen de Haurrak (por no ser propiamente de nuestros procesos) ni el grupo de escuela de padres de 7º. En las personas, tampoco se han contado, además de los ya indicados al hablar de los grupos, los alumnos a los que se llega desde la escuela Iturralde. Teniendo en cuenta a todos ellos nos saldría, evidentemente, otra distribución:

Entidad	monitores	grupos	miembros
ITAKA	82	39	553

Escuela Padres	2	1	30
Haurrak	12	5	60
Escuela	3	20	410
TOTAL	99	65	1053

Estos balances numéricos globales, posiblemente con algunos pequeños errores en la exactitud de una cifras bastante cambiantes, permiten intuir la complejidad y alcance del trabajo que tenemos todos entre manos. Y la necesidad de ser conscientes de la coordinación de todo ello.

ZIDOR

Zidor lo componemos nueve monitores: Iñaki Vélez (coordinador), en tercero: Montxo, Gaztelu, Goñi, Silvia García, Iratxe Meseguer y Mari González. En segundo: Miguel Ángel López y Carol.

Este año hemos funcionado con dos grupos: POTTOKITXOAK (2º primaria) y POTTOKIAK (3º primaria). La diferencia más importante con respecto a otros años es que este curso hemos trabajado con una metodología más concreta que en años anteriores.

El mundo de los pitufos. Este nuevo hilo conductor abarca los dos cursos, creando un nexo de unión entre ambos grupos. Esta nueva metodología nos ha facilitado nuestra labor educativa.

EN SEGUNDO:

Hemos trabajado la psicomotricidad en los gimnasios mediante juegos varios y deportes dos días a la semana. A su vez, llevando a cabo la propuesta del año pasado, hemos bajado una vez a los locales, con el propósito de que vayan conociendo poco a poco el tipo de actividades que en ellos se realizan.

Y una vez al trimestre hemos realizado una actividad el sábado (PIN, guiñol de los Pottokia y salida a la Arboleda).

En total son un grupo de 32 chavales.

EN TERCERO:

Hemos realizado un trabajo con 25 chavales, tanto en deporte como en tiempo libre. En deporte hemos realizado fútbol, baloncesto y balonmano. En los locales hemos llevado a cabo dos aventuras hasta ahora, el belén y guñol, y una más que nos conducirá al campamento de verano.

La relación con los aitas ha sido buena en ambos cursos: manteniéndoles informados de las actividades que hemos ido realizando y reuniéndonos con ellos en las fiestas finales de cada trimestre.

Con respecto a la formación del ER, hemos tratado diferentes temas(estructura del ER, cursillo del juego, la integración...). Y como tema más importante, hemos conseguido sacar los objetivos anuales del ER de ZIDOR.

En cuanto a la relación con Koskorak, es importante destacar la actividad que realizamos conjuntamente para que los chavales pasarán de una etapa a la siguiente, y alguna otra relación puntual entre monitores.

Quizá la asignatura pendiente del ER de ZIDOR sea el tema del euskera, ya que a pesar de las muchas reflexiones llevadas a cabo sobre el asunto y de la puesta en marcha de alguna línea de trabajo, vemos que el tema es muy difícil de trabajar.

Con todo esto sólo cabe decir que ha sido un año muy productivo, con avances en los diferentes ámbitos educativos y con grandes perspectivas de futuro.

CASERÍO

Esta temporada hemos estado en el E.R. Caserío un total de 7 monitores; Asier Zabaleta, Fernando Rodríguez, Vanessa González, Nerea González de Mendoza, Igor Leguina, Joseba Alzola, Oihane del Hoyo. Además de nuestro consiliario Iñaki Vélez.

Como en años anteriores nos hemos dividido para intentar funcionar mejor, cuestión que tenemos que evaluar dentro del E.R. del Caserío, en tres talleres de trabajo:

Formación: Son los encargados de planificar las reuniones de nuestro E.R., de renovar nuestro material formativo. También se encarga de la lectura de los libros, de la asistencia de los monográficos, de la asistencia a los diferentes cursillos, ... Están: Fernando(Encargado de formación) y Vanessa.

Entorno: Intentan buscar nuevas alternativas de salidas en el valle de Atxondo para intentar que todas las salidas sean distintas, intentan averiguar características singulares de nuestro valle. Y seguir poniendo en orden las distintas salidas que podemos realizar, con todas las variaciones posibles.

Todo ello por escrito.

Lo forman: Nerea e Igor.

Juegos: Es el taller que tiene que seguir el recorrido de cada curso debido a que no se tiene que repetir ningún juego, taller o actividad que hagamos. Nos encargamos de realizar y mantener vivo un fichero impresionante de juegos, y de talleres para los chavales. Además de todo eso vamos a intentar sacar un cantoral para el Caserío Iturralde y que lo utilicen todo el mundo que pase por nuestro Caserío. Teniendo en cuenta la gente que forma este taller también ha sido formativo, no todo lo que quisiéramos pero lo hemos intentado.

Lo formamos: Asier(Coordinador), Joseba y Oihane.

Hemos mantenido contacto con la comisión de Ecología, con la cual hemos preparado unas actividades para los chavales que asistan a las colonias. Nos hemos mantenido informados de lo que iban haciendo nuestros compañeros en Zidor, echándoles una mano en lo que nos pedían, y también en lo que nosotros les pedíamos. En relación con los Scouts no hemos tenido ni una sola pega y siempre han estado ayudando en la medida de sus posibilidades, intentando vender la moto para que vengan al Caserío. Por último, y no por ello menos importante nos hemos intentado organizar con Deportes, que han hecho todo lo que han podido. Gracias a la labor del Equipo Coordinador.

SALIDAS: A falta de saber si haremos o no la salida de este fin de semana, hemos realizado 10 salidas, suponiendo que la hagamos hemos realizado una menos que el año pasado debido a la falta de demanda de los chavales que están en 1º ESO. En cuanto al número no ha sido como en años anteriores, pero sí en porcentaje. Por ejemplo: en 4º De Primaria han venido al Caserío 41 chavales, pero el total de las clases es de unos 80, o sea que hemos enganchado a más del 50% de los chavales del curso. Pero de todas formas tenemos que mejorar e intentar engancharles más.

Igual que el año pasado hemos estado hablando en Euskera con ellos, este año hemos tenido no una sola clase sino dos. Esto nos hizo pensar las cosas si hacer las dos clases juntas y hacerlo todo en Euskera o por cursos, esto último es lo que hemos hecho. Todo tiene sus pros y contras y creemos que lo hemos hecho bien.

PLANIFICACIÓN: Hemos intentado hacer todo lo que hemos planificado, pero no ha sido posible por falta de tiempo, principalmente, también hemos visto que ha habido un pequeño bajón, pero no muy importante en nuestra opinión. Realizamos un

primer retiro de revisión y avance del E.R. y el otro al final no lo pudimos realizar por falta de fechas.

Monitores de COU. Es uno de nuestros objetivos de nuestro Proyecto Educativo, que la teoría no se quede sin práctica. Este año han pasado, Entre otros; Elena, Estibaliz, Paqui, Santi,... Aunque hemos tenido algún problema, por supuesto pequeño, de última hora en alguna salida con los monitores de Bidean por lo demás primeran!!!!

Padres: Siendo como es nuestro ER no tratamos lo suficiente con ellos, por diversos motivos, pero "hacemos" una comida para los padres de 3º de Primaria para enseñarles el Caserío Iturralde, todo ello patrocinado por la APA. Lo que hacemos es una comida el sábado, para las clases de castellano y otra el domingo para los de euskera. En esta tarea nos ayudó con mucho agrado nuestros compañeros del ER Zidor, de esta forma también podíamos vender la moto de Zidor a los padres. Desde estas líneas un saludo compañeros!!.

COLONIAS: Siendo el lugar donde más podemos educar a nuestros chavales lo planificamos con todo el esmero del mundo, teniendo siempre a mano el trabajo de Colonias (por Gontzal y Asier) que nos da la teoría y práctica de un montón de cosas que podemos hacer con nuestro chavales. Como en los últimos años tenemos un día de la Ecología en la que preparan distintas actividades nuestros "ecologistas". También intentamos motivar a los chavales para que vengan a las colonias, cosa que es un poco difícil. Este año, por vez primera, hemos ofrecido una colonia bilingüe, para los chavales de 3º-4º de Primaria, debido a que dos clases son euskaldunes. Para años próximos tendrán que pensar si se puede hacer una colonia en Euskera. Cosa que nos habíamos planteado en un momento dado.

Debido a los pocos monitores que tenemos en el ER, y además con la posibilidad de que haya volante, hemos invitado a un ex compañero nuestro, Ibón Aretxalde.

Para finalizar un saludo a todas las personas que lean este informe tan chapas, y especialmente a todas las personas que hemos tenido trato a lo largo de todo este año.

MIKEL DEUNA

Empezamos el año con un cambio de personal bastante interesante, haciendo que el ER fuera aún si cabe, más joven que los últimos años; pero no por ello menos efectivo. Actualmente lo formamos: Mikel, Rakel M., Andrés (recientemente incorporado), Roberto, Raquel, Nerea, Ainara, Eneko, Leticia, Natalia, Jon, Alberto, Fernando Legarreta y Josu.

Queremos destacar varias acciones que se han realizado durante este año por primera vez, y que han influido de manera positiva en nuestro quehacer educativo:

- El paso Zidor-koskorak: consiguiendo que vari@s chaval@s continuaran en grupos, dando así una continuidad al proceso educativo.

- Contacto con entrenador@s: tuvimos un encuentro conjunto monitor@s-entrenador@s a finales de Septiembre, en el que nos conocimos y hablamos sobre "juegos competitivos y cooperativos". Durante el resto del año, ha habido encuentros puntuales por edades. De todas formas, debemos seguir trabajando y dando forma a este tema.

- Día de padres de Koskorak: se veía muy interesante la labor que realizaban en Zidor con los padres y pensamos que ésta podría ser una forma de dar continuidad a ese trabajo. Por ello, en Semana Santa tuvimos un encuentro con los padres en Estacas de Trueba (comida, misa, velada, ...). La valoración del día fue muy positiva y será algo que se continuará haciendo el año que viene.

En lo que se refiere a formación, le hemos dado mucha importancia al tema de integración (continuando así, el trabajo iniciado el pasado año), dedicándole cuatro sesiones y apoyados por el E.R. de Haurrak. La decisión que hemos tomado ha sido la de integrar en Septiembre del 98.

Dedicamos nuestro retiro a hablar sobre "seguimiento personalizado", sacando muchas conclusiones que ya fueron expuestas en el Papiro.

Entre los temas que hemos tratado enunciamos los siguientes: Funcionamiento del ER, influencia de la sociedad, la responsabilidad de exigir, cargos, herri aukera, relación con los padres, educación intercultural-tolerancia, simbología,...

Respecto a nuestra participación en Euskal Herriko Eskautak, acudimos a la asamblea ordinaria en Noviembre, tuvimos una salida con los grupos de la zona Bilbao-Centro al Bizkargi, a primeros de Mayo celebramos el Gorka Deuna con todos los grupos de Bizkaia en Arrigorriaga, tomamos parte en las Jornadas de Marzo, asistimos a las reuniones de rama y de encargad@s de país, fe, formación, coordinador@s,... Todo esto lo hacemos junto con l@s azkarak.

También es necesario comentar, la especial dificultad con la que nos hemos encontrado este año debido a la incompatibilidad de horarios entre monitor@s. Entre las causas de esta situación señalamos dos principalmente: retiros y horarios de estudios. Esta situación ha provocado que en varios

ERs el número de personas se redujera prácticamente a la mitad, limitando en gran parte el buen funcionamiento del mismo.

Sin más, un saludo y *Beti Prest*.

INTXISU

El equipo de responsables de AZK-INT está compuesto de 17 monitores y monitoras divididos de la siguiente manera: en 2º ESO están Iker Irazabal, Ana Moreno, Aritz Sánchez, Bego Rementería e Igor Ibarrondo; en Azk I: Iker Serrano, Estibalitz Martínez, Iñaki Ganuza y Nagore Elcoro (con el grupo de la mañana) e Iker Gutiérrez y María Moreno con el grupo de la tarde; en Azk II de los sábados por la mañana: David Cubillas y Virginia Álvarez; y con los de la tarde: Oskar Pérez e Itsaso Janices; y con el grupo de Int II: Miguel Cabarcos y María Fernández.

Al comienzo del curso nos propusimos una serie de objetivos que desarrollar durante el año:

① Elaborar una comisión de trabajo para estudiar el tema de la alternativa al TL. Este tema, aunque está más desarrollado en el anexo, puede decirse que ha sido un objetivo que prácticamente no hemos cumplido. Por un lado se creó una comisión de trabajo formada por gente del ER y de Mikel Deuna, que en un principio se juntó trimestralmente, pero que a lo largo del año ha ido perdiendo gas. Si es cierto que de dicha comisión se han propuesto algunas actividades (teatro, grupo de guitarras,...) pero la respuesta de nuestro@s chaval@s ha dejado bastante que desear. De cara al próximo año, debemos ver cómo podemos motivar y enganchar a l@s chaval@s de nuestros propios grupos.

② Mantener relación con el resto de los procesos de MD y Bidean.

Durante el año se han llevado a cabo un par de encuentros con ambos ERs (por ramas) para analizar la situación de los grupos y de sus chaval@s.

③ Seriedad de las ramas. Presencia de las actividades de los grupos en los Ers.

En cuanto a las ramas, se han desarrollado con formalidad ambas ramas (I y II) y se han elaborado planes trimestrales del trabajo a realizar en cada una de ellas. A su vez, se ha intentado en cada ER dejar un rato para comentar las cosas tratadas en ellas, así como para comentar el desarrollo de los diversos grupos.

④ Reafirmar las responsabilidades centrales del ER (misa del cole, presentación de las comisiones,...)

La valoración de este objetivo es difícil de precisar, ya que aunque hemos continuado con el programa del año pasado, y hemos conseguido que haya presencia de los grupos en algunas ocasiones, no hemos conseguido que nuestro@s chaval@s participen de ella de forma voluntaria.

⑤ Oración al mes bien planificada y preparada.

Durante el año, la encargada de fe nos ha ido preparando un calendario que hemos intentado cumplir con formalidad. Las oraciones han estado bien preparadas y han servido para tener un buen rato de oración en torno a nuestro@s chaval@s y a nuestra labor como educador@s.

En cuanto a la formación del ER ha sido bastante variada y acertada en cuanto a las necesidades de nuestros grupos y chaval@s. Se han tratado temas como: Desarrollo y motivación de una empresa, Psicología de la oración, Cercanía vs Exigencia, Integración, Roles grupales, Línea de fe, Motivación, Valores educativos de un campamento volante,... A su vez, y continuando con el trabajo comenzado el año pasado, dedicamos el cursillo de formación del equipo de monitores a profundizar en "el acompañamiento personal de jóvenes", con la inestimable aportación del "Señor Provincial".

BIDEAN

Este curso hemos estado 8 personas dentro del ER: Pedro, Lara, Iñaki y Xabi en Bidean I y Mónica, Javi, Juan y Cecilia en Bidean II.

Valoración de los objetivos del año:

1.- Establecer los campos de trabajo de verano tanto en Bid I, como en Bid II: Para el primero, este año se pensó en realizar uno entre los colegios de Bilbao, Tolosa, Tafalla y Pamplona. El otro día tuvimos reunión en Vitoria para concretar aspectos de coordinación, lugares de trabajo durante las mañanas y temas a tratar por las tardes, otras actividades... La cosa está en marcha, se ha hablado en todos los sitios con asociaciones para colaborar pero falta concretar los temas de la tarde. La iniciativa es muy interesante y creemos que muy enriquecedora para todos los grupos. Esperemos que vaya todo fenomenal. Con respecto a COU, ya hay gente apuntada a campos por parejas para vivir la experiencia. Después ésta será compartida en el campamento.

2.- Impulso a las comisiones: Con la metodología este año parece que puede quedar asentado el modelo de presentación e inclusión en las comisiones. El resultado este año ha sido satisfactorio pero habrá que hincarle el diente a diversos aspectos:

responsables, planteamiento de un progreso adecuado de la gente en ellas, dotarlas de una mejor estructura tanto interna como externa, mejorar la coordinación y comunicación, etc...(ver informe sobre iniciación al compromiso).

3.- Con respecto a la misa del cole, a pesar de la buena asistencia de la gente de Bidean, se echa de menos la participación en la misma de todo el mundo en general.

4.- Euskera: A pesar del trabajo sobre el tema realizado en los grupos y por la gente de EKT es un tema cada año más importante y necesario por lo que vemos una línea de trabajo a mejorar por este lado. A insistir incluso en el cursillo de iniciación en COU, presentando la situación de los grupos y la necesidad existente.

5.- Formación dentro del ER: Aunque se haya notado mejoría con respecto a años anteriores, sí que es una línea a mejorar ya que las situaciones de los grupos del día a día nos ha comido tiempo de tratar temas, además de la influencia de la hora de reunión, al escaso tiempo dispuesto y otras justificaciones atenuantes. Otro aspecto que hemos echado en falta es realizar revisiones de grupos y de chavales con más tiempo y con más perspectiva, ya que hemos estado escasos dentro del ER, ya que este peso lo han llevado las ramas.

Muy positivo el Cursillo acerca de la educación en la fe, del cual extrajimos una serie de conclusiones interesantes para nuestra labor educativa en este tema y para su iniciación dentro del proceso. Además de deglutir en sobremanera gracias a la labor de nuestros "chefs". Como propuesta para el año que viene nos planteamos el hacer una material de oración específico para COU (o mejor dicho, 2º de Bachillerato)

6.- La relación con otros ERs ha sido inexistente durante el año aunque hay pensado un encuentro con INTX-AZK para este trimestre. De cara al futuro habría que pensar cómo establecer una relación más estrecha, sobre todo de cara a conocer la situación de los grupos y pautas de actuación con ellos.

7.- De cara al año que viene también habrá que trabajar las reflexiones de la comisión vocacional en nuestra etapa, ya que veíamos que la etapa de Bidean era un momento clave.

8.- En las Campañas de este año se han batido sendos récords con la adecuada participación de los chavales a través de las comisiones y grupos, pero aún quedan aspectos a mejorar como la coordinación entre responsables de la Campaña, proponer

más ideas novedosas, que tan buenos resultados han tenido.

CATECUMENADO JUVENIL

Miembros del ER: Aitor Errasti, Alberto Tobalina (Discer), Iñaki Lecumberri, Jon Sustatxa (Discer), Bittor González, David Tellería (Discer), Jon Ander Zarate, Carlos Ibarrondo (Cate 4), Aitor Miyar, Berna Arrabal (Cate 3), Gorka Barroeta, Iratxe Carro (Cate 3), Santi Membibre, Laura Corcuera (Cate 2), Igor Ibarrondo, Javi Marco (Cate 1), Javi Aguirregabiria y Pedro Aguado.

El ER, a pesar de ciertos altibajos especialmente al principio de curso, ha funcionado con relativa formalidad.

Hemos mantenido, además de la reunión semanal de una hora de duración, tres encuentros formativos de fin de semana: uno en torno al bloque de Iglesia, otro sobre las Escuelas Pías y Calasanz, y el tercero sobre la paz que haremos a finales de mayo.

Hemos mantenido también la encuesta de evaluación para los miembros de Cate 1, 4 y nuevos de comunidad. Miramos los resultados y habrá que seguir sacándole partido a los datos obtenidos.

El encuentro del Catecumenado lo tuvimos que preparar entre nosotros sin traer a ningún invitado por premura de tiempo. Fue en torno a la militancia en ITAKA. También se llevó a cabo en este encuentro la acogida de los nuevos miembros del Catecumenado.

También se han llevado a cabo los tres momentos de ejercicios para los tres tramos del Catecumenado. La novedad ha sido la llevada a cabo con Cate 4 juntamente con la Provincia. La valoración de todos ellos fue muy positiva.

Se trabajó el Plan Diocesano de Evangelización en todos los grupos y, además de llevar algunas propuestas al Sector, se han incorporado unos cuantos objetivos a los que ya teníamos para avanzar en concordancia con nuestra Iglesia de Bizkaia.

La Confirmación de los miembros del grupo de Cate 4 será el día 23 de mayo.

Este año, de nuevo, se han acercado algunas personas de fuera del entorno de ITAKA que han entrado a formar parte del proceso catecumenal. Y nos hemos hecho presentes en algunos lugares donde hemos sido invitados: Zaragoza, Murcia,...

Para el curso detectamos algunos puntos que convendría mejorar: lectura de libros en el proceso,

cuidado a la oración personal, mantenimiento del ritmo del ER,...

CATECUMENADO DE ADULTOS

Miembros responsables: Fernando Legarreta, Edurne Valle, Resu Caro (Cate 6), Natxo Oyanguren, Esther Pérez, Javi Aguirregabiria (Cate 5), Amaia Lecumberri, Mónica Díaz y Lekun (Cate 2), más algunos colaboradores con Lekun en la Escuela de Padres.

De nuevo no ha surgido ningún grupo nuevo este año. Resulta difícil la convocatoria inicial y seguimos sin acertar a pesar de los diferentes intentos.

Los mismos grupos no acaban de coger ritmo suficiente.

Este año no todos los grupos han tenido su día de retiro, aunque sí se ha mantenido la misa final de trimestre conjunta. En este aspecto la asistencia ha sido buena.

Es un catecumenado que está costando mucho perfilar: la convocatoria sigue costando así con el mantenimiento del ritmo semanal de los grupos, el intento de reducir el catecumenado a -cuatro años más el de discernimiento no está viéndose posible y es preciso alargar el proceso, no resulta fácil la implicación de estos grupos en la dinámica global de ITAKA,...

Hay mucho asuntos que reflexionar y probar en este apartado. Y esta situación se va haciendo crónica.

Para un futuro, no probablemente para el próximo curso, habrá que pensar en algo más audaz: una convocatoria más numerosas (quizá con la Primera Comunión) y un trabajo más coordinado entre los grupos. Hoy por hoy se ve imposible eso y tampoco a lo que se va haciendo se le ve demasiado futuro.

COMUNIDAD

Este año hemos funcionado trece comunidades: Ercilla, Inmortales, B, C, Padres 1, 2, 3, San Francisco, Altamira, Ulertzak, Sortalde y las dos venezolanas de Lomas y El Trompillo. Están constituidas por 98 personas.

Son varias las novedades de este año:

- Las nuevas opciones definitivas de unos cuantos miembros de la comunidad.
- La elección de la segunda Comisión Permanente de las comunidades, que prácticamente ha si-

do una reelección de la anterior, con la salida de Aitor y la entrada de Bienve.

- El nuevo esfuerzo de movilidad entre las comunidades con un significativo cambio en ellas.
- Proyecto de Altamira y Masustegi. Ha sido la labor de dos comunidades y ha servido para situarse y comenzar a hacer una labor educativa y evangelizadora. Al final de curso se hará un convenio con la Diócesis para lograr que sea un proyecto conjunto y estable.
- La compra del piso de San Francisco, su acomodación y el traslado de la comunidad con cambios de personas. Además del empuje al proyecto, implica la responsabilidad de un préstamo y la novedad de empezar a tener un bien en común.
- El impulso a la comunidad de Ercilla con la incorporación de dos miembros nuevos de las comunidades.
- El envío de Natxo y Eba a Venezuela con lo que se completa el primer ciclo del proyecto. En agosto esperamos el regreso de APRI, Loli y Pablo.
- La apertura del segundo piso para el proyecto de inserción y la consiguiente ampliación y avance en el proyecto.
- El reconocimiento jurídico eclesial y civil como asociación privada de fieles.
- El trabajo conjunto del año en torno a la identidad y a la significatividad en las comunidades.
- El trabajo con el Plan Diocesano de Evangelización y la consiguiente lectura implicativa para las comunidades.
- La visita a Murcia y al movimiento comunitario allá existente.

Seguro que quedan otras novedades sin comentar, pero es difícil reflejar en unas líneas la vida de un colectivo que comienza a ser grande y donde se dan diversas situaciones personales y comunitarias.

HAURRAK

Durante este año el Equipo de Responsables lo hemos formado: Isa, Sandra, Estibaliz, Iñigo, Asier, Cristina, Txega, Ainhoa, Virginia, Iñaki, Luis Alberto y Dani.

Os vamos a explicar por medio de este informe cómo nos ha ido durante el año. Así como el año pasado lo acabamos con la intención de ir sacando una serie de líneas de cara al futuro de Haurrak, se puede decir que durante el curso actual no hemos seguido profundizando en este tema, no le hemos dedicado apenas tiempo a esta cuestión. Sin embargo, creemos que ya de cara al año que viene, ten-

dremos que empezar a remodelar nuestras estructuras, estructuras que quizás no sean las más adecuadas en estos momentos.

Este año ya no hemos subido a Oblatas, pues el centro dejó de tener menores, sin embargo hemos comenzado a trabajar en dos nuevos centros, el del Amor Misericordioso, en el que tenemos dos grupos de chicas, y también hemos empezado a trabajar el tiempo libre en un centro de Güeñes, donde tenemos unos quince chavales. Además, hemos mantenido nuestro trabajo en Unbe y Ángeles Custodios.

A principios de año nos habíamos propuesto impulsar de un modo definitivo todo el tema de la integración del menor institucionalizado, para ello creamos una comisión especial dentro del E.R., sin embargo, creemos que en este empeño hemos fracasado estrepitosamente debido a que la comisión sólo se ha juntado un par de veces. Convendrá pensar si queremos volver a intentar conseguir el objetivo de la integración, en ese caso habrá que prestarle un mayor interés.

Durante el año la formación ha ido encaminada a conocer un poco mejor el funcionamiento de los servicios que trabajan con los menores. Le hemos dado también una importancia especial a el tema del acogimiento familiar, debido en parte a la campaña impulsada desde Diputación en favor de esta experiencia. A tales efectos organizamos una interesantísima cena coloquio donde una familia nos vino a contar su experiencia como acogedores de un menor. A modo de comentario decir que fue una pena observar el poco interés que el tema despertó entre nuestros grupos.

Como objetivos para el año que viene nos proponemos:

- Consolidar nuestra presencia en los nuevos centros.
- Acomodar nuestro proyecto a las nuevas situaciones que se dan en los centros en los que trabajamos.
- Volver a intentar trabajar el tema de la integración.

Decir que por lo demás el año no nos ha traído otras novedades. Es posible que el año que viene haya muchos chavales que dejen el centro de Unbe, en ese caso tendremos que plantearnos nuevas posibilidades.



COMISIONES

Vistos los informes de los equipos de responsables, pasamos a los de las comisiones. Son los equipos de trabajo encargados de sacar adelante tareas que se han ido viendo necesarias a lo largo del tiempo.

ALTERNATIVA AL TIEMPO LIBRE

En la "comisión" de la alternativa al tiempo libre (ATL) nos encontrábamos: Iker Gutierrez, Miguel Cabarcos, Iñaki Ganuza, Joni Pernía y el PK.

En un comienzo nos juntamos con bastantes ganas en varias reuniones, aunque después estas reuniones brillaron por su ausencia, en parte motivado porque se iba viendo que no se tenía claro lo que se tenía que hacer. Además sin una relación directa con el PK, veíamos como se modificaban las distintas estrategias; población a la que iba dirigida, objetivos...

En cuanto a las actividades que realizamos:

CINE:

- Escasa asistencia y poco enganche, además de ver que los que venían eran txabales/as más pequeños de los que en teoría se trataban de enganchar.

- Mala organización para avisar: Carteles tarde, no insistir en grupos...

- ¿Han de tener las películas contenido pedagógico?

TEATRO:

- Actividad estrella de la ATL llevada por Miguel Cabarcos con la ayuda de Javi de intxisu II.

- Buen funcionamiento, buena aceptación.

- Reunión semanal formando un grupo estable.

BTT (mountain bike):

- Una única salida al Vivero llevada por Joni Pernía y ayudado por Alberto de la Calle.

- Escasa aceptación: 4 txabales, también originado por una mala información.

- Se ha pedido, por parte de más gente que la anterior, otra salida en BTT pero está el problema de la falta de itinerarios sin peligrosidad,

ni el tener que pasar por transitadas carreteras... Gran responsabilidad.

GUIARRA:

- Fracaso espantoso en el que Joni intentaba que fuese saliendo adelante.

- En un principio fue aceptado con gran entusiasmo pero la falta de coordinación y la poca seriedad de los txabales hicieron imposible su realización. Además hay que tener en cuenta el "Boikot" de otras actividades: Bake topaketan, Intermon, Rastrillo, Retiro...

EXPECTATIVAS:

- Lo principal es definir que es lo que se pretende con la ATL.

- Posible necesidad de una comisión aparte dedicada por completo al tema, con representantes en el E.R. y PK para así poder mantener una relación clara y directa.

- Existe algún problema al ser los mismos monitores que en los grupos, en cuanto a enganche y tema de horarios(Retiros propios y de txabales, salidas...)

- Búsqueda de posibilidades de realizar actividades aprovechando las ofertas de otras asociaciones, organizaciones, ayuntamientos, diputación...

BILTZAR

El Biltzar se ha mantenido en su carácter de intercambio de información y de coordinación de las distintas actividades que se van llevado a cabo a lo largo del curso.

Es una función que cumple bien, aunque este año se ha notado la participación menor a medida que avanzaba el curso. También es de destacar la falta de participación de algún grupo y comisión, lo que merma posibilidades al Biltzar.

También hay que seguir insistiendo en la participación de todos los grupos y comisiones.

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI

Durante este año hemos asumido la dirección del Consejo por otros dos años. Obviamente, esto, origina la necesidad de realizar un nuevo plan de trabajo y la necesidad de una puesta al día del nuevo equipo.

Respecto al plan de trabajo diseñado para los dos próximos años no hay grandes cambios. Asume una línea de continuidad con lo comenzado hace dos años: posibilitar un consejo más plural y un consejo más identificado con su función de interlocución con las administraciones vascas. Otra de las líneas interesantes, es el trabajo coordinado con otros colectivos y que ya es una línea asentada: Gernika Gogoratuz, Euskara Unibertsoa, etc.

Como ámbitos de trabajo sí existe una consolidación de ciertas áreas aún cuando hay muchas cosas por hacer, haciendo un breve análisis:

Educación y Empleo: se sigue apoyando la iniciativa legislativa popular, lo que ha generado un trabajo más centrado en la realidad juvenil con otra serie de grupos. También se colabora en una iniciativa de Hegoa.

Educación para la Paz: el incremento de objetores se ha disparado, paralelamente se está tramitando la nueva ley de objeción que supone, a futuro, una nueva concepción del trabajo antimilitarista. Este año se realiza un seminario a nivel estatal sobre este tema y desde setiembre una nueva campaña antimilitarista con la colaboración de diversos colectivos. También se publica el libro de educación para la paz, herramienta de trabajo para el mundo del tiempo libre. Está en marcha la 2ª parte.

Internacional: se ha realizado durante este año el primer seminario sobre relaciones internacionales con una valoración muy positiva. Se trata de apostar por una mayor presencia de asociaciones vascas en el trabajo juvenil europeo. En este sentido el Consejo es Comité Organizador Nacional del Festival Mundial de la Juventud que se desarrolla en Portugal en agosto y en el cual participa una delegación del consejo.

Encuentros de Asociaciones: se han consolidado los encuentros de Bizkaia y Gipuzkoa con un alto grado de participación y buena respuesta por parte de la sociedad. Es un buen escaparate que ofrece una imagen de la juventud bien distinta a la que estamos acostumbrados.

Ámbito socioeducativo: la situación de las diferentes direcciones de juventud en los territorios ha obligado a realizar diversas reuniones con escuelas y asociaciones de tiempo libre con el objetivo de analizar las diferentes políticas que se están llevando a cabo, tratando de buscar un avance y un cambio de actitud. Los encuentros son positivos y hay que seguir trabajando.

Plan Joven: durante este año se tramita el futuro plan integral de juventud de Euskadi en el que el consejo ha tenido un papel importante. Este plan no soluciona todos los problemas pero, a futuro, supone una nueva concepción de la política que se realiza desde las instituciones para la juventud.

Sobre la gestión que se realiza desde el Consejo hay que incidir en que las asociaciones cuentan con mayor información de todas las actividades que se van generando, así como una hoja informativa del trabajo de la Comisión Permanente.

En lo económico se ha incrementado en cerca de un 30% el presupuesto del consejo y los ingresos atípicos. También se ha inaugurado una nueva sede en Donostia y próximamente se rehabilitará la de Bilbao. Sigue siendo quedando pendiente la situación de impago de ciertas asociaciones lo que generará ciertas medidas a finales de este año.

En general hay que decir, que el trabajo del consejo avanza, pero la complejidad de esta plataforma dificulta un mayor avance. Respecto a la presencia de Itaka, hemos de decir, que en general es buena, porque se aprovecha, pero por otro lado existe cierto abandono en campos en los que participábamos con normalidad como en el área de educación para la paz. Así mismo existe una continuidad de lo que se hace desde el PK (en momentos puntuales), siendo un ámbito abierto a la participación y que hay que saber aprovechar.

ECOLOGÍA

Este año la comisión ha estado formada por; Raquel, Santi, Estibaliz, Amaia, Pilar, Javi, Alvaro, Fernando, Alex, Carol, Lucía, Asier, Mónica, Andoni, Josu, Begoña, Mikel y Asier.

El trabajo de la comisión se ha dividido en preparar actividades para los chavales y en formación interna de la gente de la comisión.

Las actividades para chavales han sido las siguientes; Se ha realizado la habitual campaña de Navidad, contra el uso de árboles naturales como adorno, pasando unas filminas y haciendo un teatrillo a los más pequeños.

Con los de la clase de 5º de Primaria, y en colaboración con ER Caserío, se realizó un semillero que posteriormente se plantó en el Caserío.

Realizamos una prueba para los juegos de San José de Calasanz.

Preparación de las actividades para cada uno de los días de ecología que hay en las quincenas de las colonias. Por supuesto algunos miembros de la comisión irán esos días para realizar las actividades correspondientes con los chavales.

Las actividades de formación interna han sido este año más que los años anteriores, los hemos realizado mediante salidas y temas de formación.

Como el año pasado, nos hemos apuntado a la Ekoeskola de Erreka, cada semana se trata de un tema distinto, y hemos procurado que fuese la máxima gente posible, distribuidos por semanas. Por supuesto que los que van a lacharla luego cuentan al resto lo que se había tratado.

Otros temas tratados, preparados por la gente de la comisión han sido:

- Ecología y tercer mundo
- La incineración
- Residuos Sólido Urbanos
- Los océanos
- Hipótesis Gaia.

Algunos de estos temas no los hemos podido tratar por falta de tiempo.

Las salidas que hemos realizado esta temporada han sido:

- Visitas al Karpín en Karrantza.
- Salida al "pantano" de Itoiz.
- Paseo por Urdaibai.

Luego, hemos realizado otras salidas tanto a Armintza como al valle de Atxondo, gracias a la colaboración con Erreka en la realización de trabajos de Azterkosta e Ibaialde, realizando trabajos de campo.

Por último comentar que estamos dentro de la Comisión de Ecología del Consejo de la Juventud.

La valoración general de la comisión es positiva, aunque debido a que la gente de la comisión es de distintos grupos ha habido muchas actividades a las que no hemos asistido todos.

De cara al año que viene esperamos aumentar las actividades para fuera de la comisión, y mantener o incrementar, tanto las salidas como los temas de formación.

ECONOMÍA

Miembros: Javi Aguirregabiria (ecónomo general), Mikel García Maza (de Mikel Deuna), Iker Serrano (de Intxisu), Cecilia (de Bidean), Ainhoa Herrera (de Haurrak), Jon Sustatxa (del PISO), Jon Ander Zarate, Santi Membibre, Igor Ibarrondo e Iñaki García Maza (de la Escuela y la OIJ).

Más que una comisión ha sido una serie de personas que han asumido este servicio para el buen funcionamiento de los ERs y comisiones.

Al igual que otros cursos, se han ido presentado las cuentas a los ecónomos cada mes con la información de la marcha de cada uno de los conceptos.

En la Asamblea se presentarán las cuentas completas del año, tal como hemos venido haciendo en cursos anteriores.

MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS

Tal y como se comentó el año pasado ha funcionado en dos niveles. Por una parte ha sido una coordinadora de comunidades laicales de la Provincia y, por otro lado, se ha mantenido alguna reunión de la Permanente de las comunidades con la Congregación Provincial.

Como coordinadora hemos tenido cuatro reuniones y un encuentro. En cada una de las reuniones fuimos tratando uno de los temas que nos propusimos desde el principio: presentación de las comunidades y plan del año, labor que se hace de cara al Tercer Mundo, labor social que se lleva y preparación del encuentro.

Este encuentro se celebrará el 16 de mayo, por lo que habrá que esperar a ver cómo se desarrolla. La idea es potenciar la relación entre las comunidades. Y, por ello, se tratarán brevemente tres temas, trabajándolos todos ellos con una breve exposición, un trabajo por equipos y una puesta en común. Acabaremos con la eucaristía.

Como información es bueno saber que en Pamplona funcionan tres comunidades con unos treinta miembros, en Tolosa también tres con unos veinticinco personas y en Vitoria dos comunidades con unas diez personas. A éstos hay que añadir nuestras trece comunidades con unas noventa personas.

Con la Congregación se ha mantenido únicamente un momento de encuentro para plantear los pasos que vemos para un futuro. La reflexión se ha presentado a las comunidades en el material de la asamblea de junio.

PAPIRO

Este año se han sacado 7 papiros incluidos el especial de la Semana de la Paz y el que portáis en vuestras manos. A destacar la participación de este año que ha sido bastante regular, la colaboración humorístico-visual y la maravillosa calidad estética que ha logrado este año.

PAZ

Presentamos a continuación un informe de los objetivos y actividades realizados durante el año.

Quizá sea más interesante (aunque no por ello hay que dejar de leer este informe) el análisis que hacemos de la situación de ITAKA ante la Paz y las propuestas a debatir en la Asamblea de Septiembre '98 reunidas en un anexo (que también hay que leer).

Componentes de la comisión.

Los componentes de la comisión hemos sido:

→ Bidean I (Bachillerato LOGSE): Iker de la Calle, Alazne Ibarrondo, Alicia de la Calle y Patricia Apaletegui.

→ Bidean II (COU): Bego Gil (lo dejó después de Semana Santa), Andrés Martín, Óscar Carpintero, Olatz García (lo dejó después de Semana Santa), Miguel Angel López, Jon Hoyos, Jon Calleja, Julen Ortega y Laura García.

→ Responsables: Txus Gil e Iñaki Ruiz de Balujera (éste último desde marzo).

Total: 11 componentes y 2 responsables.

Como dato cabe destacar la nula presencia de miembros del Catecumenado-Discernimiento y la escasa (por no decir *insignificante*) de los/las miembros/as de Comunidades de ITAKA.

Funcionamiento de la comisión.

Nos hemos estado juntando cada semana desde mediados de Octubre a Mayo inclusive. Lo cual ha supuesto un nuevo ritmo ya que el anterior año se juntaban cada 15 días o incluso cada mes.

De Noviembre a Enero principalmente nos hemos dedicado a preparar la Semana de la Paz y a tener el encuentro de la IX. Asamblea General de Gesto por la Paz.

De Febrero a Mayo lo hemos dedicado a la formación interna, mantener las reuniones de Gesto y organizar la exposición de la 'Clave de los Conflictos'.

Cumplimiento de los objetivos del año 1997-1998

Los objetivos que se han planteado para este año son los aparecidos en un tríptico que se dio a los grupos de Bidean I para presentarles las comisiones de ITAKA (elaborado y redactado por el ER de Bidean). Cifrándonos a este documento pasamos a comentarlos:

- Potenciar la formación interna de los miembros de la comisión.

La formación se ha basado en el tratamiento de los siguientes temas: Derechos Humanos, Encarcelamiento de la Mesa de HB, preparación de un Papiro especial (n.º 89, que incluía tres grandes bloques formativos: Derechos Humanos, Antimilitarismo y Gesto por la Paz), Malos Tratos a mujeres, Refugiados, Chiapas y Visión general del conflicto político, social y violento en Euskal Herria (con los documentos de Pacto Ajuria Enea, noticias de prensa, comunicados de Gesto...).

También se ha aprovechado la exposición 'La clave de los Conflictos': guía didáctica, paneles en sí...

En general estamos muy satisfechos/as de los temas tratados. Quizá hubiéramos deseado otras visiones adultas de los mismos, pero con la composición de la comisión este año no ha sido posible. El tiempo en ocasiones se nos ha echado encima y algunos temas se han tratado menos profundamente de lo deseado.

- Fomentar en ITAKA el debate interno sobre nuestra postura ante la Paz y ante acciones y asociaciones concretas como Gesto por la Paz.

En cuanto a la sensibilización en ITAKA con respecto a la Paz se ha realizado por medio de: publicación del Papiro especial, la exposición 'La clave de los Conflictos' y poner un cartel con las fotos de la Globada en el hall de ITAKA.

En cuanto a la postura de ITAKA con respecto al Gesto:

Se preparó una encuesta (con tres preguntas) que se pasó a los Equipos de Responsables y a las Comunidades. Las contestaciones las analizarían los responsables de la comisión y el PK.

La idea de recoger una primera impresión sobre la situación de ITAKA ante la Paz y su participación en Gesto por la Paz.

La respuesta a esta encuesta ha sido sorprendente: 1 equipo de responsables y 3 comunidades.

La postura del PK ante este tema es que ya se ha debatido con anterioridad y machaconamente esta participación de ITAKA en el Gesto, ante todo lo cual debemos permanecer en Gesto por la Paz.

En resumen, objetivo no cumplido y ya van dos años. Los responsables de la comisión opinamos que es un tema que ha de debatirse más abiertamente en ITAKA, dada la incoherente representación (por el ridículo número: 1 persona) dentro de Gesto por la Paz que tiene ITAKA y el papel (mínimo, pero que hay que responder) que tiene desempeñar ésta dentro de Gesto. Este debate ha de llevarse a cabo en una Asamblea donde trasciendan unas cuantas claras conclusiones vinculantes para toda ITAKA.

Para más detalles nos remitimos al anexo final de propuestas.

- Ampliar la formación y las acciones de la comisión a ámbitos nuevos: antimilitarismo, objeción de conciencia, campañas internacionales, y otras asociaciones que no hemos trabajado hasta ahora.

A propuesta del PK este año hemos estado preparando una reconversión de la Comisión por la Paz en una Comisión Pro Derechos Humanos.

Bajo este aspecto hemos estado en contacto con diversas iniciativas que preparan otras asociaciones. En concreto, nos hemos hecho cargo de la Red de Acciones (cartas) Urgentes de Amnistía Internacional que hasta ahora llevaba la Comisión del III. Mundo. También se intentó hacer alguna actividad para el 49.º aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos.

Y en cuanto a temas de formación, sí que hemos hincado el diente a la Declaración de los Derechos Humanos, Chiapas, Refugiados, Malos Tratos...

Por otra parte, hemos recibido multitud de propuestas para participar en actividades de otras asociaciones como Gesto, Consejo de Juventud, Amnistía Internacional... No se han podido atender por incompatibilidad de calendarios y porque la mayoría de estas iniciativas iban dirigidas a gente más mayor que los/as componentes de la comisión.

La valoración que hacemos es que se ha dado un primer paso en la anterior propuesta de reconversión, por lo menos en cuanto a formación, no tanto en forma de acciones o relaciones concretas.

Para más detalles y comentarios acerca de esta reconversión nos remitimos al anexo de propuestas de la Comisión de la Paz.

- Colaborar con iniciativas externas que nos vayan llegando.

Ciertamente no han sido muchas. La mayoría se han desarrollado porque el colegio también las asumió en un principio.

Éstas han sido: campaña de los refugiados – 49.º aniversario de los DDHH, Espacios sin pena de Muerte – Gesto y Global March – en contra de la explotación infantil.

También se dio una charla sobre el papel de los jóvenes ante la Paz en el colegio de Madre de Dios de Enekuri, a petición de un exalumno del colegio, durante la semana de la Paz.

Este año nos hemos descolgado de la preparación y asistencia al Bake Topaketa. También debido principalmente a incompatibilidades de calendarios, exámenes...

Actividades de la comisión.

En cuanto a las actividades realizadas:

- Semana de la Paz.

Se preparó un Papiro especial (n.º 89) con tres grandes bloques formativos: DDHH, Antimilitarismo y Gesto. Consideramos que no era oportuno sacar un panfleto de sólo 4 hojas debido al bajo nivel formativo de grupos y responsables con respecto al tema de la Paz. Cada grupo o comunidad pudo sacar provecho o no de este documento durante la Semana de la Paz.

Nos repartimos todos los cursos del colegio para conocer si había que preparar algo para la Semana de la Paz. Con satisfacción comprobamos que el claustro de profesores está muy mentalizado con respecto al tema y el Documento de Preparación de la Semana de La Paz lo aprovechan bastante bien.

Se organizó la Globada con la ya preciosa ayuda de los grupos de Haurrak: carteles, pancarta, cartas, reparto de globos... Lo habitual.

Se preparó la misa del cole de la Semana de la Paz. Con una decoración y dinámica especiales.

Se ha expuesto un cartel con fotos de la Globada, para recordarnos que todos los días del año hemos de trabajar por la paz con igual intensidad.

Se intentó recoger las actividades extraescolares que realizan los grupos del colegio en la Semana de la Paz. La idea era incluir un anexo al documento de Preparación de la Semana de la Paz con las actividades de los ERs. Al día de hoy sólo nos ha mandado su lista de actividades por cursos el ER de Mikel Deuna. Seguimos esperando a los demás.

- Participación en Gesto por la Paz.

Nos hemos encargado de la organización de los gestos del Colegio y de la Plaza Circular.

En concreto en el del colegio se han repartido fotocopias de prensa de la muerte durante la realización del gesto.

En la Plaza Circular no ha habido que lamentar ningún incidente, salvo los aplausos del Gesto del sábado 9 de Mayo (guardia civil - Gasteiz) y un contronazo con la prensa gráfica en otro de los gestos en Enero. Sí que cabe comentar la escasa disponibilidad a portar la pancarta en el gesto por parte de las personas adultas de ITAKA presentes, ya que los/as miembros/as menores de edad de la comisión no pueden hacerlo, según consejo del ER de Bidean. Normalmente sujetaban la pancarta el responsable de la comisión y alguien ajeno a ITAKA.

Se ha participado en la manifestación en el aniversario de la muerte de Gandhi organizada por Gesto.

Se ha ido a las Coordinadoras de Diciembre (Asamblea general - Bilbo) y la de Febrero (Gasteiz). A otras no ha podido ser.

Internamente se ha sacado por Papiro algunos artículos sobre opiniones desde Gesto y cómo es su organización. Principalmente en el papiro especial ya mencionado, aunque ha habido presencia escrita en otros.

Se han adquirido unas Carpetas Didácticas de Educación en la Paz que publicó Gesto para los claustros y la Escuela o grupos. Su utilidad estamos evaluándola todavía.

No se ha podido realizar un debate serio sobre la situación de ITAKA en Gesto por la Paz.

- Exposición 'La clave de los conflictos'

Se trajo al colegio del 30 de marzo al 4 de abril dicha exposición.

Dado su carácter, quizá demasiado intenso a cuanto a explicaciones, no la abrimos al público. Sí que la aprovecharon diversas clases y algunos (pocos) grupos y comunidades.

Junto con algunos ejemplares de la guía explicativa de la exposición, hemos sacado unas cuantas fotos a los paneles (en formato de CD-ROM) que se pueden aprovechar para convertirlas en transparencias y/o diapositivas y usarlas tanto en la Escuela Iturralde como en el Colegio y los grupos.

Varios.

Aun a riesgo de parecer improcedentes, queremos destacar algunas cosillas:

Consideramos que la composición de la Comisión por a Paz de ITAKA ha sido altamente inadecuada: sólo un responsable la mayor parte del año y muchos miembros/as de Bidean, sin presencia de gente del Catecumenado y de Comunidades. Se ha fun-

cionado sí, pero se puede funcionar mucho mejor si la gente en general se implica más. Y esto significa compromiso activo, no corresponsabilidad pasiva. Ni más ni menos.

En esta misma línea, las críticas (por no hablar de otras cosas) que hemos recibido del ER de Bidean nos parecen poco fundadas, más aún cuando los objetivos de la comisión para este año los redactó este ER y los presentó a sus propios grupos.

A este respecto consideramos que la principal labor de toda comisión de ITAKA (iniciar al compromiso de una manera pedagógica), se ha visto seriamente mermada porque no hay un puente entre los/as componentes de Bidean y los/as adultos/as en ITAKA. El salto es demasiado grande y no hay referentes de compromiso de personas medianamente cercanas para esta gente de Bidean que se inicia en su compromiso.

La labor del 'comisionado' o la coordinación entre comisiones y ERs ha sido un buen intento por reactivar la tarea de las comisiones. Pero habría que redefinir funciones e incluso hablar de presencia en el PK del coordinador de cada comisión. Para más detalles nos remitimos nuevamente al anexo con nuestras propuestas.

PROPUESTAS DE LA COMISIÓN

Presentamos a continuación una serie de propuestas a la Asamblea de ITAKA. Nos basamos en unos hechos medianamente objetivos, sujetos a una interpretación que nos proporciona un determinado análisis. De los resultados de este análisis realizamos las propuestas.

Hechos que fundamentan un análisis de la situación del tema de la Paz en ITAKA.

Estos hechos nos dan qué pensar. Hemos intentado agruparlos según su parecido. Estos son:

- En cuanto a la Comisión por la Paz.
 - Nula presencia de personas de Catecumenado, Discernimiento y Comunidades. Nadie se ha querido apuntar y esto es grave.
 - No se puede llevar a cabo análisis serios de las propuestas, iniciativas, actos... de Gesto por la Paz con la gente que se está iniciando en el compromiso. Y paradójicamente dicha gente son los/as organizadores/as del gesto en el patio del colegio.
 - Es más, en otros colegios que tienen gesto, son los/as propios/as alumnos/as los/as que se

organizan y llevan a cabo su representación en las coordinadoras.

- Falta un puente entre el trabajo por la Paz en ITAKA a nivel de iniciación (Bidean) con el trabajo a nivel de adultos (Comisión por la Paz y Reconciliación).
- La labor fundamental de la comisión es la iniciación en el compromiso por la paz. Pero ¿ha de ser la única? O de otra forma ¿las demás funciones se deben supeditar a esta primera?
- En cuanto a la sensibilización por la paz en ITAKA.
- En estos momentos hay poca sensibilización por este tema, cuando en la historia reciente de ITAKA hemos sido pioneros en acciones a favor de la Paz (Gesto, CESE,...)
- Progresiva desaparición de grupos que trabajaban a favor de la paz en ITAKA: KOT, CESE (una vez cumplida su misión, desde luego), militancia en movimientos de objeción de conciencia...
- Nos llegan multitud de propuestas de otras asociaciones (Amnistía Internacional, Consejo Juventud...) que evidentemente no son para la gente de la comisión y que no podemos atender en las actuales condiciones de composición.
- En cuanto a la participación en Gesto por la Paz.
- ITAKA se hace cargo de dos concentraciones silenciosas: Colegio y Plaza Circular. Sin embargo sólo hay una persona que tiene relación con la organización de Gesto.
- Presencia modesta de ITAKA en estos Gestos. Se podría mejorar.
- Creemos que hay grupos dentro de ITAKA que cuestionan nuestra participación en Gesto. Deberíamos aclarar nuestra postura y asumirla con todas las implicaciones que conlleva.
- Gesto es una organización que funciona a base de reuniones asamblearias: las famosas 'coordinadoras'. Cuya participación exige haber digerido y reflexionado el abundante material base de cada coordinadora.
- El tener una sola persona encargada de Gesto en ITAKA, implica una pobreza de representación de ITAKA ante Gesto enorme. Lo más grave es a la hora de decidir cuestiones asamblearias en Gesto, ya que esta persona vota en función de la idea que tiene de ITAKA, sus objetivos, etc. NO porque haya un grupo de contraste interno que determine cómo ha de posicionarse ITAKA.

- Evidentemente, hay ciertas cosas de calibre que no se pueden comentar con la gente que se inicia en el compromiso con el objetivo de que estas formulen una decisión por ITAKA. Y este año no ha habido un grupo de gente que haya asumido esta representación ante Gesto, sólo una persona que ha votado y decidido en conciencia.
- Es destacable que Gesto ofrece multitud de trabajo por la paz dentro de su organización, por medio de sus comisiones (DDHH, Presos, Víctimas, Educar en la Paz, Economía, Revista Bake Hitzak,...). Y hay alguna comisión que es especialmente afín a ITAKA: Educar en la Paz. Nuevamente desaprovechamos este potencial de trabajo y compromiso en favor de la Paz.
- Y todavía hay gente que opina que deberíamos estar en la comisión permanente de Gesto por la Paz.
- En cuanto a la organización del trabajo por la Paz en ITAKA.
- Disponemos de la comisión por la Paz. Actualmente más enfocada a la iniciación en el compromiso por la paz a nuestros grupos de Bidean.
- Un trabajo adulto por la Paz se va desgajando poco a poco. Sí que tenemos un trabajo en la Comisión por la Paz y la Reconciliación (Diócesis), la representación testimonial en Gesto por la Paz, actividades dispersas de miembros/as concretos/as... pero nada estructurado ni relacionado.
- Y entre una cosa y otra aún menos relación. O muy poca, a través principalmente del PK.
- Las comunidades de ITAKA no tienen un proyecto para trabajar la Paz, como el PISO, Venezuela o San Francisco... Pero primero habría que discutir si realmente es necesario.

Análisis de estos hechos.

Todo análisis está sujeto a interpretaciones subjetivas, según lo que queramos dar más importancia. Sin embargo ofrecemos el nuestro como complemento a otros que se puedan hacer sobre este tema.

Este análisis lo resumimos en estos puntos:

- Pobre estructuración del trabajo por la Paz en ITAKA: dos ámbitos bien distintos (iniciación y el adulto, éste último inexistente) sin ninguna relación y coordinación entre ellos.
- Pobre representación en asociaciones externas en la Paz: tanto en cantidad de gente co-

mo en calidad de reflexión contrastada de las posturas y opiniones de ITAKA.

- No hay objetivos claros de lo que hay que conseguir en el tema de la Paz en ITAKA. Y en función de estos, planificar acciones, proponer compromisos, plantear el papel en las distintas representaciones externas, etc...
- Pobre función pedagógica actual de la función de la comisión por la paz: no hay gente que sirva de referente y que sirva de puente entre Bidean y las comunidades.
- No hay un trabajo desde las comunidades a favor de la paz al estilo de un proyecto comunitario. Cabría reflexionar antes si es necesario para ITAKA o si se podría asumir.
- Se pierden multitud de ocasiones de participar en iniciativas externas, precisamente por esa falta de horizonte.
- Sobra corresponsabilidad pasiva y falta más compromiso activo.

Y sin embargo, creemos que más que nunca hoy en día estamos llamados a un trabajo a favor de la paz activo. ITAKA debería responder a este reto. Para ello proponemos:

Propuestas con respecto a la Paz en ITAKA.

La gran mayoría de nuestras propuestas están encaminadas a asegurar una cierta estructura en ITAKA que responda a los objetivos a favor de la paz que podrán variar con el tiempo.

- Potenciar la Comisión por la Paz. ¿Reconversión en Comisión Pro Derechos Humanos?

La primera propuesta no puede ser otra: potenciar la participación adulta en la Comisión por la Paz (gente de Catecumenado, Discernimiento y Comunidades). Para que se pueda llevar mucho más eficazmente esa función pedagógica de iniciar en el compromiso por la Paz. Esto exige compromiso activo por parte de los/as mayores de ITAKA.

También pedimos que dejemos de identificar Comisión por la Paz en ITAKA exclusivamente con Gesto por la Paz. De hecho, esta identificación hoy en día es cada vez más errónea ya que la gente de la comisión no se puede hacer cargo de representarnos en Gesto. Y en la práctica la representación ante Gesto se adjudica a los/las responsables de la comisión, no a la comisión en sí. Sería discutible si esto tiene que ser así. En nuestra opinión no, tiene que haber un grupo adulto dedicado exclusivamente a esta representación.

En cuanto a la reconversión en Comisión pro Derechos Humanos hay que observar tres cosillas:

- La primera es que simplemente se trata de un lavado de imagen que implica preocuparnos de multitud de campos nuevos de actuación: Derechos Humanos en Euskal Herria, en el III. Mundo, etc... La pregunta es: si no nos podemos hacer cargo del trabajo por la paz desde ITAKA en Euskal Herria, ¿cómo nos vamos a hacer cargo también de los Derechos Humanos?
- La segunda es que es posible que se desvíe la principal función de la comisión (la paz en Euskal Herria), enmascarándola con otros asuntos quizá más atractivos por su actualidad o novedad: Chiapas, Refugiados, Malos tratos, Bloqueo a Cuba y un largo etc.
- Y la tercera es que todas las comisiones en su ámbito trabajan ya por los Derechos Humanos. ¿O no es así?

Simplemente nos hemos conformado y estancado con nuestro gesto y con la Semana de la Paz. Ahora hay que avanzar más en la Paz: participación más activa en Gesto (en sus comisiones y coordinadoras) u en otra asociación, ser agentes de cambio y de concienciación, trabajar por una implicación más activa de la Iglesia...

- Crear un equipo aglutinador del trabajo por la Paz en ITAKA. Crear un proyecto de Paz para ITAKA

Este equipo estaría formado por el/la responsable de la Comisión por la Paz, del encargado/a del grupo que nos represente en Gesto, de la gente que esté en la Comisión por la Paz y Reconciliación de la Diócesis (si en ese momento estamos en dicha comisión), alguien de una pequeña comunidad que haya asumido un hipotético proyecto de Paz en ITAKA y de cuantas otras instancias externas o internas esté ITAKA presente relacionadas con la paz. Un equipo reducido, eficaz y eficiente.

Su función es clara: organizar y coordinar nuestra política de paz dentro de ITAKA. Elaborar un proyecto de Paz para ITAKA: plantear objetivos y coordinar actividades, trabajos entre todos los grupos de ITAKA... Estar al tanto de iniciativas externas. Seguir la evolución de la comisión por la paz (Bidean y Catecumenado), del hipotético proyecto comunitario por la paz (comunidades)...

Este equipo nacería con un ámbito EXCLUSIVO de actuación: coordinar y trabajar por la Paz desde ITAKA. Por una parte lo suficientemente adulto para asumir esta responsabilidad en vez de una comisión cada vez más joven (con otra función pedagógica más importante y que no puede hacerse cargo de esta labor de coordinación, no nos engañemos). Y por otra lo suficientemente exclusivo

como para no tener que andar pensando en más cosas, como le ocurre ahora al PK.

Cómo un último apunte consideramos que si hipotéticamente una comunidad asumiera como proyecto esta labor de coordinación y reflexión, es posible que tuviera una dificultad desde el comienzo. Y es que las comunidades y los procesos educativos cada vez se van especializando más en sus cosas: Comisión Social frente a PISO y Pottoka, Comisión III. Mundo frente al Proyecto Venezuela... Y esto es necesario y conveniente. Por lo que desaconsejamos esta hipotética orientación del proyecto comunitario. Sin embargo un posible (y buen) proyecto comunitario sería trabajar desde ITAKA con la Iglesia-Diócesis a favor de la paz (y/o que se encargara de la representación en Gesto) y que alguien de esa comunidad esté en el equipo coordinador de la paz como representante de ese proyecto comunitario.

- Mantener una representación en Gesto por la Paz aparte de la Comisión por la Paz.

Este año ha sido clarificador en este sentido. La composición de la comisión en cuanto a su juventud, ha dado lugar a que no se podía reflexionar ni decidir la postura de ITAKA en Gesto (también por consejo del ER de Bidean). Por ello la representación de ITAKA ante Gesto ha recaído en el único responsable de la comisión, que no ha podido contrastar opiniones. Y esto es ridículo en una asociación como ITAKA que nos jactamos de poder llegar a 400 personas.

Para el año que viene queremos desvincular esta función de representación en Gesto de la Comisión por la Paz, si se mantiene su actual composición (gente de Bidean exclusivamente). Y crear un grupo de personas adultas (de comunidades) que se encargue de esta labor (esto se puede tomar como base de un proyecto comunitario).

Dejando la coordinación del gesto del colegio a la Comisión y el de la Plaza Circular a este grupo de personas.

Propuestas con respecto a ITAKA en general.

- Crear equipos similares en otras áreas de ITAKA.

Algún ejemplo de estos equipos ya vamos teniendo. En el área de lo social y la marginación ya va dando sus primeros pasos un equipo donde hay representantes de Haurrak, Comisión Social, PISO, San Francisco, Pottoka... La idea es crear algo similar con respecto a la paz y otras áreas de ITAKA.

Creemos que idéntica problemática (separación entre proyectos educativos y comunidades) tienen otras áreas de ITAKA, quizá no tan profundamente:

- Comisión del III. Mundo frente al VTM y el proyecto de Venezuela.
- Comisión de Oración frente a la preparación de la Pascua u otras celebraciones a nivel comunitario.

Para otras comisiones (EKT, Ecología) no se nos ocurre muy bien cómo, precisamente porque falta una analogía en comunidades.

- Revaloración de las comisiones en ITAKA y estructurarlas al estilo de los ERs.

Es una propuesta que, con distintas formulaciones, la venimos dando vueltas desde hace unos años. Sin embargo conviene plantearla una vez más. Para ello:

- Cuidar composición, como se cuidan las composiciones de todos los ERs. Con proyección de futuro: elección de su coordinador/a...
- Que Bidean siga profundizando en esta labor de reactivación de las comisiones. Cuidando también la gente que en Catecumenado estará en las comisiones, como se cuida la elección de los/as monitores/as para los ERs.
- Potenciar compromisos dentro de las comisiones al igual que los compromisos de monitor. Revaloración y potenciación de esta clase de compromiso en Bidean y Catecumenado.
- Que todas las comisiones tengan un/a coordinador/a de la comisión y un/a encargado/a de formación.
- Revaloración de las comisiones como ámbito de compromiso en ITAKA desde los mismos grupos de Bidean hasta las comunidades.
- Que se dé igual importancia al trabajar en una comisión que al ser monitor de Mikel Deuna, Azkarrak-Intxisu, Zidor o Haurrak.
- Tres funciones principales: pedagogía del compromiso, organizar la campaña correspondiente y encargarse del respectivo monográfico de la Escuela.
- Recomposición del PK.

Creemos que en el PK hay algunas carencias. Si una de sus funciones es dedicarse a los aspectos prácticos y cotidianos, ¿qué puede haber más cotidiano que el cambio entre campaña y campaña o su coordinación?

Sin querer decir que no sea una función que no se asuma ya, sí que es cierto que no hay nadie que represente a alguna de estas áreas de actuación de

ITAKA. Hay coincidencias, gente que está en el PK y pertenece a alguna comisión, ER, VTM a la vez...

Tendría que haber gente específica: el/la encargado/a de Paz en ITAKA, de III. Mundo, de lo Social... que dieran una visión inequívoca y lo más acertada posible de su área en concreto en lo que respecta a cómo se lleva esta área en los procesos educativos de ITAKA y la coordinación de la respectiva campaña, entre otras cosas.

Quizá se hace necesaria una remodelación de la composición del PK.

- ¿Creación de un 'puente' entre el PK y la Permanente?

En este sentido ya va siendo hora de crear un órgano que relacione y coordine la labor del PK (dedicado a la coordinación y análisis de los procesos educativos de ITAKA) y la labor de la Permanente de Comunidades (dedicada a las comunidades de ITAKA) sin que recaiga todo el peso en una sola persona como ocurre actualmente. Para mantener posturas comunes en lo que es ITAKA en su totalidad. En una palabra: que globalice y de sentido a todo, desde Zidor hasta las Comunidades.

PK

Miembros: Javi Aguirregabiria, Lekun, Aitor Errasti, Jon Ander Zarate, Igor Ibarrondo, Iñaki García, Raúl Fernández, Oscar Pérez, Iñaki Ruiz de Balujera, Josu Pinillos, Asier Zabaleta, Iñaki Vélez y Gorka García Barroeta.

Ha sido muy fiel en su funcionamiento semanal estando al tanto de la marcha de los diversos aspectos de ITAKA.

TERCER MUNDO

En este momento formamos oficialmente la comisión 21 personas, y digo oficialmente porque en muy raras ocasiones hemos estado los/as 21 (Edurne, Elena, Endika, Jon, Leticia, David, Pablo, Raquel, Unai e Unai- todos ellos/as de bidean I- Nagore, Leire, Bego, Ana, e Iker- de bidean II- María e Itxaso de Cate II, Eider y Ohiane Gana, Iñigo (Gaztelu) y Roberto Peral.

Este año la comisión a trabajado tres campos:

1.- La campaña de Navidad: este año la comisión se ha encargado de realizar actividades

para algunos cursos (de 3º de la ESO a COU), así como preparar la misa del cole y actividades para grupos. También hemos aprovechado para conocer un poco mejor la realidad de Venezuela (aunque hasta que no se va allí no se conoce del todo, supongo.)

2.- Apoyo a la marcha mundial contra la explotación infantil.: aunque el apoyo a la marcha en sí haya sido bastante pequeño (casi nulo diría yo), si se ha aprovechado para saber más sobre este problema dedicando varias reuniones a la formación y hemos realizado actividades en el colegio para los diferentes cursos.

3.- Formación como comisión: aparte de los temas que he comentado antes(Venezuela y explotación infantil) la comisión también ha trabajado otros temas de formación como son el hambre, la deuda externa, el problema de Chiapas.... consideramos importante no sólo el hacer sino también el aprender por lo que intentamos dedicar tiempo a la formación.

De cara al año que viene:

- Clarificar quién va representando a ITAKA en la Coordinadora de O.N.G.D.s (si la C.T.M. o el V.T.M.).

- Perfilar con el resto de comisiones un nuevo enfoque de las mismas.

- Seguir trabajando con el mismo ahínco por un mundo mejor.

VOCACIONAL

Llevamos ya unos cuantos años dando vueltas a un déficit importante en nuestros procesos pastorales: la falta de vocaciones sacerdotales y religiosas.

Este año la visita del Equipo de Pastoral Vocacional de la Provincia nos sirvió como un nuevo recordatorio de la tarea que tenemos pendiente. Fue un repaso de los quehaceres que vamos llevando a cabo en este sentido y el comprobar lo mucho que nos queda por hacer.

A raíz de este momento se inició una comisión con la idea de impulsar este ámbito y hacernos pensar a todos los ERs.

Tras una reunión de la comisión, se pasó por todos los ERs para una primera toma de conciencia.

Ahora queda el continuar este primer paso con algunas propuestas concretas que habrá que ir poniendo en marcha.

VOLUNTARIADO TERCER MUNDO

Durante este año y, como es habitual, se ha estado siguiendo el plan de formación dirigido a aquellas personas que tienen una sensibilidad o cercanía con el Tercer Mundo y se plantean, en un futuro, tener algún tipo de experiencia.

En principio, este año había dos objetivos principales:

- ➔ Consolidar el VTM como un lugar de formación.
- ➔ Estabilizar y dar formalidad a su funcionamiento con una programación y una continuidad de su labor.

Consolidar el VTM como un lugar formativo.

Sigue siendo el objetivo principal. Durante este año se han perfilado los niveles del proceso de formación, estableciéndose tres niveles. A grandes rasgos:

Nivel 1: es el año de iniciación. Se trata de dar a conocer la realidad del Tercer Mundo a modo general. La formación se realiza en base al libro "Norte y Sur: unidos pero enfrentados" y diversos artículos que aparecen en revistas y otros medios. Este primer nivel está abierto a todas las personas a partir de Cate 3, Han participado 10 personas.

Nivel 2: es el grado medio. En este ciclo se intenta comenzar a trabajar diversos temas relacionados con la realidad de los pueblos del Sur. Teología de la liberación y ecología, Nueva evangelización, Voluntariado etc. Intentan ser temas más concretos, sin perder la perspectiva general. Participan personas de Cate 4 y Discer, en total unas 12 personas. Se ha creado una carpeta para ir guardando los materiales trabajados. El objetivo es lograr marcar el temario de los tres años de VTM. Las conclusiones de alguno de los temas han salido publicadas en Papiro. Se han tenido seis reuniones (más o menos, una al mes). Uno de los problemas fundamentales del grupo ha sido fijar la hora de la reunión.

Nivel 3: dirigido exclusivamente a aquellas personas que han completado su ciclo de formación y van a tener la experiencia de verano en Venezuela. Los temas que se tratan están estrechamente con su futuro trabajo allí: situación en Venezuela, Análisis de nuestros proyectos, los Escolapios en Venezuela, el papel del voluntario, también se acompaña con la lectura del libro "Autoestima del venezolano", fundamental para aquellos que deseen ir. Han participado 2 personas, aunque hubieran podido ser algunas más. No podemos olvidar que dependemos de la situación de los novicios y juniors venezolanos y no siempre es posible que pueda acudir un

grupo de 4 o 5 personas. Hemos tenido dificultades a la hora de decidir qué personas del grupo hacían la experiencia de verano en Venezuela al no tener claro el procedimiento de selección a seguir.

VTM 1	María M., Miguel C., Nagore, Eider y Ohiane Gana, Montxo, Juan D., Sandra C. Natalia I., Gorka.
VTM 2	Bélen, Berna, Eneko Ayala, Elena Pérez Hoyos, Igor Irigoien, Imanol, Iñaki García Maza, Iñigo Castillo, Mónica Saiz, Mónica Marcos, Pedro, Tomás, Xabi
VTM 3 (participan en VTM 2)	Pedro M., Iñaki G., Mónica M.

Estabilizar y dar formalidad a su funcionamiento con una programación y una continuidad de su labor.

Es algo necesario e imprescindible si queremos consolidar y ofrecer una formación buena para nuestra gente. A principios de año se propuso un funcionamiento mensual, a través de una reunión de 2-3 h. de duración, y más o menos así ha sido. Aunque conviene hacer algunas apreciaciones:

- Es necesario ser exigente y tener una predisposición positiva para asistir y participar en las reuniones. Es sólo una vez al mes y muchas veces se anteponen otras historias.
- Existen un montón de oportunidades de seguir formándose: charlas, exposiciones, campos de trabajo en el Cuarto Mundo, etc. Es bueno saber hasta qué punto se aprovechan. Tan importantes son las reuniones como la formación personal.

Como conclusión tenemos que decir que *seguimos dando vueltas a un modelo más eficaz* que posibilite una mayor continuidad y una mayor participación de gente de los procesos. Todo se puede mejorar.

Otros aspectos no menos importantes:

Uno de los aspectos más preocupantes del VTM y que al final supone cuestionar si esto lo estamos haciendo bien, es la responsabilidad de las personas que han tenido su experiencia en años anteriores. ¿Qué hacen? ¿Dónde están? ¿Cómo dan testimonio de lo que han vivido? ¿Dónde reside su compromiso con el VTM? En la actualidad, sólo tres personas están llevando el peso del VTM, a parte de otras historias. (en los últimos 4 años han pasado por allí alrededor de 14 personas).

A futuro, es necesario plantear, "algo" para la gente que ya ha estado, de manera que sea un pequeño proceso de contraste y de cuestionarse las cosas. No vale con "ya he estado" y la experiencia ha sido buena, esto ha de concretarse en el día a día y porqué no en el futuro. Es significativo que muchas de las personas que pasan por Venezuela luego no asuman un compromiso con el VTM, lo cual es un grave error. Quizás debe existir desde ya, un compromiso por parte de las personas que vayan, de asumir la responsabilidad del VTM.

Otro aspecto es la *responsabilidad de ITAKA como ONG*. Somos miembros de la Coordinadora de ONGs, de Misiones Diocesanas, había una comisión inter-provincial,..... Hasta ahora nuestra labor es testimonial, vamos poco o nada, o sea que no aportamos. Es necesario estar presentes y aportar nuestro estilo, también esto es una necesidad a la que hay quedar respuesta y que en gran medida depende de cuántas personas estén comprometidas en el trabajo del VTM.

Propuestas :

1. Fijar desde el principio de curso la hora de la reunión, de modo que no haya problemas de asistencia. Algo parecido a los cursos de la Escuela. Se trata de una propuesta concreta. Por ejemplo : *el grupo VTM-2 se junta todos los primeros viernes de cada mes a las 20 :00.*

2. Definir el procedimiento de selección de los cooperantes de verano. Una propuesta concreta sería que en ese procedimiento interviniesen algún encargado de VTM, algún monitor de los candidatos, alguno de la Comisión Permanente en representación de las Comunidades y, por último, alguno de las comunidades de Venezuela.

Clarificar el interés por la presencia de ITAKA en las plataformas de coordinación de ONGDs (Misiones Diocesanas, Coordinadora y sus grupos de trabajo -educación al desarrollo, sensibilización acerca del 0'7 % en ayuntamientos, etcétera-, acciones conjuntas como la Marcha Global contra la Explotación Infantil, etcétera).



ACTIVIDADES CONJUNTAS

Y tras los equipos de responsables y las comisiones, no puede faltar el informe de cada una de las actividades realizadas. Algunas están reflejadas en el informe de las comisiones encargadas de sacarlas adelante. Otras se citan más explícitamente. En cualquier caso, es conveniente verlas reflejadas en su conjunto y darles un repaso. En este apartado veremos las que implican a todo ITAKA.

APOYO ECONÓMICO CON LOS DIEZMOS

La solidaridad expresada en los diezmos de las comunidades y Discer y en los botes de los grupos hay que destacarla por el volumen que va alcanzando: este año rondará los diez millones de pesetas.

Han servido fundamentalmente para mantener el proyecto del PISO, el de Haurrak, redondear lo enviado a Venezuela... y algunos otros destinos más puntuales.

En general hay que decir que se está siendo formal en este aspecto, lo que no hace olvidar que algunos grupos y personas concretas debieran insistir más en este punto.

CAMPAÑA DE NAVIDAD

Vuelta a batir el record de otros años, a pesar de que podían haberse mejorado aspectos de coordinación.

Será interesante plantear alguna novedad de cara al año que viene.

CELEBRACIONES ESPECIALES

Es bueno recordar algunas de las celebraciones especiales que hemos llevado a cabo este curso: celebraciones de los distintos pasos (scout, de In-

xisu y Bidean, de acogida al catecumenado y a comunidad), algunas bodas (Natxo y Eba, Javi Gil y Esther), la confirmación, la Misa de Gallo, la Pascua en el caserío, Pentecostés, las opciones definitivas y el envío de los nuevos cooperantes en el encuentro de comunidades, etc... y, por supuesto, la misa de cada sábado en el cole.

Son momentos importantes en la vida de ITAKA que queremos celebrar ante Dios de forma conjunta.

EJERCICIOS

Hay actividades que por entrar ya en el ritmo habitual podemos no llegar a valorarlas en su justa medida. Una de estas es, sin duda, las convivencias que se hacen en los diferentes cursos del colegio y etapas del Catecumenado.

Este año, como casi todos los cursos, han sido dieciséis tandas de convivencias desde 1º de la ESO hasta COU: un montón de días, unos quinientos chavales, más de cincuenta monitores, experiencias vividas, ratos de oración y planes personales y conjuntos...

A estas tandas hay que añadir los ejercicios de Cate 1-2, de Cate 3, los de Cate 4 conjuntos en la Provincia, los de Discer y los de comunidad.

FIESTAS DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

Un año más los grupos de BUP y COU se responsabilizaron de la organización de los juegos de las fiestas del colegio. Como otros años, el balance es positivo, tanto por el desarrollo concreto de la actividad como por la implicación que supone en la marcha del colegio en un momento significativo.

MISA DEL COLE

La misa del cole sigue su avance, este año especialmente con la masiva participación de los miembros

de los grupos de Bidean, donde se nota el esfuerzo llevado a cabo por los monitores.

La nueva capilla facilita el acceso a la misa, así como la asistencia que está siendo algo más numerosa que otros años.

De todas formas, se constata la ausencia permanente de algunos grupos y personas concretas.



ACTIVIDADES DE MIEMBROS

En algunas actividades ITAKA no interviene directamente, pero como algunos de sus miembros colaboran en ellas conviene conocerlas y estar al tanto de algunas de sus posibilidades. Así nos animamos a trabajar también los demás en ellas.

ASKABIDE - ASKARRI

En Askabide, durante este año, se ha seguido con las clases de alfabetización para las mujeres del barrio (acuden 6), y con el curso de nuev@s soci@s que se realiza anualmente y a partir del cual han entrado 5 chicas más de voluntarias.

Como proyecto novedoso se encuentra el del "grupo de mujeres" que se reúnen cada semana para tratar temas, debatir la situación del barrio... cabe decir que la participación de estas 8 mujeres se debe en parte al incentivo económico que reciben.

Otra actividad interesante que se ha realizado este año, ha sido la organización de las Jornadas sobre Prostitución precisamente en el cole, a partir de la cual se vio que la información recogida sobre este tema es escasa e incompleta y se decidió hacer una recopilación de artículos, estudios y dossiers que todavía no hemos terminado.

El proyecto de la casa-hogar sigue funcionando sin novedad, con 6 mujeres prostitutas mayores que carecen de recursos socio-familiares mínimos y que se ven obligadas a seguir trabajando en la calle o viviendo en situaciones muy precarias. Además de trabajar una educadora, trabajan también mujeres antes prostitutas que han optado por esta alternativa laboral.

El piso de Askarri (para mujeres toxicómanas, que en su mayor parte trabajan en la prostitución) ha sufrido un cambio ya que se veía que las chicas no cumplían el plazo mínimo para su desintoxicación debido a las normas impuestas. Se decidió por tanto, no ser tan estrict@s y darles mayor participación

y autonomía (que ellas mismas controlasen su tabaco, sus gastos, decidiesen el tiempo que querían quedarse ...)

Este es, a grandes rasgos, el trabajo que hemos hecho durante el año, que no deja de ser una pequeña aportación para mejorar la situación de estas mujeres tan olvidadas y tan desconocidas y la degradante y mísera situación del barrio.

Asociación Vizcaina de Espina Bífida e Hidrocefalia.

Como supongo que a muchos de vosotros ya os sonará, estamos un grupo de gente de ITAKA, y también de fuera, sacando adelante un proyecto de tiempo libre que está llevando a cabo la Asociación Vizcaina de Espina Bífida e Hidrocefalia.

La Espina Bífida es la anomalía congénita más importante de las compatibles con la vida, sin duda, una de las de mayor severidad y frecuencia. Básicamente consiste en una serie de malformaciones congénitas resultantes de fallos en el cierre del tubo neural durante el desarrollo embrionario precoz. Según la región afectada del sistema nervioso central y las estructuras anatómicas defectuosas, los trastornos clínicos serán más o menos severos: enfermedad neurológica grave (hidrocefalia, crisis convulsivas, retracciones tendinosas y atrofas musculares en miembros, trastornos de los esfínteres, retraso psicomotor, etc.). Entre un 25-60% estarán en silla de ruedas de por vida. Por encima del 85% están todos seriamente disminuidos. El nombre genérico engloba un amplio grupo de malformaciones espinales: mielomeningocele, meningocele y lipomeningocele. El más usual es el mielomeningocele, este supone para la persona que lo padece, una limitación grave que afecta de forma permanente a sus actividades y que le obliga a una dependencia médica casi absoluta para preservarle de las complicaciones que conlleva.

¿Cuáles son los propósitos de la Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia?

- Brindar orientación y ayuda a los padres, familiares y niños afectados.
- Crear conciencia pública de la afectación de los pacientes.
- Mejorar la calidad de los servicios prestados a sus miembros, que tengan que ver con la salud.

La Asociación de Espina Bífida está compuesta por padres de niños con la afección de Espina Bífida y/o Hidrocefalia, y adultos con dicha afección. También hay miembros colaboradores y voluntarios.

Establecer programas educativos y recreativos para los pacientes afectados de Espina Bífida y/o Hidrocefalia.

Este es el punto que este año quería impulsar la Asociación y por el que se pusieron en contacto con nosotros. Después de recibir el apoyo de ITAKA y de los socios de la Asociación, sacamos los primeros objetivos, que fueron:

Apoyar las reuniones y/o charlas que tengan los padres en el local, con actividades paralelas para los afectados que acudan, hasta finales del año 97.

Preparar para el día 20 de Diciembre una fiesta de inauguración del local, a la que acudirá la concejala de Acción Social, Magdalena de Hubsch y donde se hará también el reparto de regalos de reyes para los pequeños (hasta 14 años).

(En esta fiesta contamos con la gran colaboración del grupo de INTXISU II, ITXASOTSOAK).

Preparar para el día 21 de Diciembre la fiesta para los mayores (de 15 años en adelante).

Evaluar estas tres actividades conjuntamente con la asociación, y en respuesta a la ilusión y participación de todos, pensar en hacer algo más serio a partir de Enero, (actividades los sábados cada 15 días ?).

Después de haber realizado todas estas actividades, valoramos la respuesta que se ha tenido por parte de los padres, de los afectados y la nuestra también y decidimos seguir con actividades en el local todos los sábados. Por eso nos juntamos los 10 que en este momento estamos en el grupo, Txus y Olga (Cate 4), Ana Begonia, Sandra, Silvia y Miguel (Cate 3), Itziar (Discer), Nerea, Ana y Gurutze, y volvemos a sacar unas cuantas cosas en claro.

- Empezar con actividades, sobre todo de manualidades, a partir del 7 de Febrero y seguir de forma seria todos los sábados por la tarde de 5 a 8.

- Es la primera vez que trabajamos con txabales con esta problemática y nos hemos comprometido a informarnos mejor de todos los problemas que

plantea esta enfermedad a la hora de realizar actividades con ellos.

- Somos conscientes que esta historia empieza de la nada y que vamos a tener que trabajar muy en serio si queremos sacar esto adelante. Por el momento estamos todos muy contentos y con unas ganas tremendas de que esto salga bien.

El pasado 9 de Mayo fue la última actividad que hicimos en el local. Entre todos, padres, txabales y monitores pensamos que era lo mejor ahora que empezaban los dichosos exámenes.

Después de todos estos meses, podemos sacar en claro que ha sido una experiencia muy bonita para todos, que hemos aprendido muchas cosas y sobre todo que nos lo hemos pasado muy bien.

Ahora se va a cambiar la junta directiva de la Asociación y se está pensado en dar nuevos enfoques al tema del tiempo libre, ir de excursiones (a Cabárceno, a la playa...), hacer cenas con los mayores... Por supuesto que vamos a seguir en contacto con ellos y les vamos a seguir apoyando.

Así que esto no ha acabado y seguiremos informando.

CHIAPAS

Este curso en la plataforma vasca, estamos teniendo un año especialmente trabajoso ya que las cosas en Chiapas están bastante mal.

Nuestro trabajo, al igual que en años anteriores, se ha centrado en la recogida de dinero y en campañas de sensibilización y denuncia. Al mismo tiempo, hemos estado coordinados con otros grupos solidarios a la causa zapatista.

Algunas cosas que hemos ido haciendo han sido: exposiciones, charlas en diferentes "herrialdes", y la concentración-manifestación realizada después de la matanza de Acteal.

Continuamos, también, denunciando el hostigamiento que sufren l@s indígenas zapatistas, la persecución de la comandancia del EZLN y el premeditado plan que está llevando a cabo el gobierno de Zedillo para acabar con la voz del pueblo. Por todo ello, ante la situación de represión que vive México junto con la política de expulsión de observador@s internacionales (algun@s de la plataforma) por culpa de un mal gobierno, ahora más que nunca debemos unir fuerzas para la democracia, la justicia y la dignidad.

PARROQUIA DE SAN LUIS BELTRÁN

Los miembros de ITAKA que estamos comprometidos en la parroquia de San Luis Beltrán somos Vanessa (IPAR'OTSAS) y Carlos (PINPIKITXUAK); ambos trabajamos como monitores de confirmación y llevamos el mismo grupo (1º de Iniciación).

Este año nos ha tocado ponernos manos a la obra con el Plan de Iniciación Cristiana de la parroquia, bueno, a pesar de haberlo elaborado el año pasado ya lo veníamos poniendo en práctica anteriormente. De todas maneras el reto más importante al que nos estamos enfrentando este año es la profunda increencia de nuestros jóvenes, con los que en vez de una labor propia de confirmación, estamos haciendo una labor "misionera", más de acercamiento a Cristo, que de profundización en la fe. También hemos estado trabajando en el Plan Diocesano de Evangelización, y adecuando los objetivos a la parroquia.

Lo más destacable y novedoso en la Parroquia ha sido la creación del Catecumenado de Adultos, que es llevado por el cura, y ha tenido una gran aceptación y asistencia. Se han formado dos grupos que se reúnen los martes unos, y los jueves otros, ambos hacia las 8 de la tarde.

Por otro lado el Arca de Noé, asociación perteneciente a la Parroquia, ha comenzado a finales de este curso una reestructuración dando entrada a nuevos jóvenes que vayan a trabajar y a remozar los pilares de una asociación que no está aportando lo que de ella se esperaba. Se crearán nuevos grupos y nuevas ilusiones, esperemos que tire para adelante.

Para finalizar el año dentro de la parroquia se está preparando, al igual que el año pasado, un campamento de verano para los chicos y chicas del barrio, y otros interesados, de 8 a 18 años, que se realizará en la primera quincena de Julio.

Parroquia San Rafael (Zabala).

Este año empezamos en la parroquia Eba Rodríguez, Iñigo Castillo y Loli Sustatxa. Cuando Eba marcha a Venezuela entra Rosa Manteca.

Estamos con 11 chavales y chavalas de 14 a 17 años de primer año de confirmación.

Lo más importante que hemos intentado conseguir este año es crear grupo y que ellos y ellas conozcan el entorno en el que viven (San Fran y Zabala) tra-

tando y debatiendo temas tales como racismo, asociaciones, violencia... Aunque también hemos visto otros temas como familia, estudios, sexualidad y les hemos introducido un poco en el tema de la oración.

Hemos hecho dos convivencias con los otros dos grupos de confirmación introduciéndoles en la idea de la necesidad de un compromiso y el ideal de cristiano.

Para finalizar decir que es un año que lo valoramos como positivo, tanto para los chavales y chavalas como para nosotros

informe de POTTOKA

La valoración del curso para los monitores que estamos en el barrio de San Francisco con los chavales y chavalas de la zona, es positiva por varios motivos que intentamos desarrollar brevemente a continuación:

El equipo de responsables se ha visto reforzado con la entrada de nueva gente. Actualmente estamos 8 personas: Iratxe, Rosa, Roberto, Diego, Tomás, Roberto Navarro, Jorge y Santi.

Hemos incrementado los días de estar con los chavales y chavalas en la plaza y en los locales. El año pasado estábamos los martes y los jueves y este año también estamos los sábados. Intentamos aprovechar este día para realizar algunas excursiones y para sacarles de su entorno. Uno de nuestros objetivos era que tuvieran la posibilidad de conocer un uso del tiempo libre alternativo y que conocieran distintas realidades a las del propio barrio. En este sentido estamos satisfechos.

El número global de chavales y chavalas que conocemos es muy elevado, lo cual no quiere decir que somos referencia para todos ellos y ellas. Pero es un paso importante para poder realizar más cosas con ellos y ellas.

A principios del curso conseguimos que el Ayuntamiento de Bilbao nos concediera una subvención en material (juegos, balones, material fungible,...); también disponíamos de unos pases gratuitos para las piscinas municipales de El Fango. La validez de los pases acabó en marzo y actualmente estamos a la espera de que nos vuelvan a ser concedidos. Este es un tema que "engancha" muy bien con los chavales y chavalas y que nos permite trabajar en otro campo que nosotros le damos mucha importancia como es el de la salud y la higiene.