

PAPIRO

50 ANIVERSARIO DE LOS



Derechos Humanos

Índice

Sabías que	3
Desde Venezuela con amor	
Desde Lomas	6
Desde El Trompillo.....	11
Comunidades	
El laico escolapio.....	18
Rincón de oración	
Calasanz	32
Navidad.....	34
Equipos de responsables	
Clases de apoyo	36
Paz - Derechos Humanos	
Presentación del grupo de paz de comunidades	38
Bai hemen, bai edonon	48
A propósito de los Derechos Humanos. Algunos retos pendientes para los próximos 50 años	49
Ecología	
Con-sumo cuidado.....	56
Grupos	
Nosotros, los cristianos y la política	57
Tercer Mundo	
"80 veces gracias desde Bonao" (en realidad alguna mas)	59

SABÍAS QUE...

OCTUBRE 1998

17-18. Fin de semana bien movido. Tienen sus retiros los dos grupos de Cate 4 en Trueba, aunque un poco accidentados algunos. Afortunadamente no pasa todo de un buen susto. Dicen las malas lenguas que habrá que prohibir la entrada de alguien en Trueba por "gafe".

La nueva comunidad de La Peña también tiene su retiro en Mondragón.

En el caserío se dedican ambos días para los padres de 3º de Primaria con vistas a que lo conozcan cuando acaban de salir sus hijos por primera vez al él.

17. Comienza a funcionar este año la comisión vocacional. Su idea es impulsar esta labor en nuestros propios procesos. Y, más en concreto, preparar el próximo encuentro del Catecumenado y los diferentes cursillos de los ERs.

Esta semana tenemos los locales scouts inundados. La avería se ha arreglado, pero ha impedido algunas de las actividades de los más pequeños.

24-25. Encuentro del Catecumenado en el caserío con la acogida de los nuevos miembros del Catecumenado. El tema del encuentro es el de las vocaciones sacerdotal y religiosa. La participación es bien numerosa: 97 personas. Tras la oración inicial, se hace una exposición explicando la importancia de esta labor vocacional y desarrollando una reflexión desde el Evangelio. A continuación hay un rato personal de profundización y oración. Después del descanso viene el trabajo en pequeños grupos. Antes de la cena tenemos la eucaristía con el correspondiente signo de acogida a los nuevos. Ya en el domingo, y tras la oración, se hace la puesta en común entre todos y luego un

trabajo por los grupos naturales de referencia.

25. Elecciones al Parlamento Vasco. Los resultados: 21 parlamentarios del PNV, 16 del PP, 14 de EH, 14 del PSE, 6 de EA, 2 de IU y 2 de UA. Se ha notado el nuevo escenario político a partir de la tregua de ETA de hace ya un mes. Confiemos que todo sirva para la paz.

28. Consejo Escolar del colegio para comentar la marcha de las comisiones del mismo y reorientar alguna de ellas.

31. Encuentro de las comunidades en el caserío. La participación es muy numerosa desde el inicio. Mayor todavía en la celebración de envío de los dos ministros pastorales y la acogida de los doce nuevos miembros de las comunidades, pues vienen unos cuantos de Discer. En esta asamblea se informa de la marcha de las comunidades y proyectos, se aprueba el plan conjunto del año y las cuentas con su correspondiente nueva cuota. Terminamos con la eucaristía en la que también el nuevo párroco de San Francisco, un claretiano. Los nuevos de comunidad son: Fernando Rodríguez, Loli Sustacha, Lara González, Asier Zabaleta, Itziar Pando, Raúl Fernández, Nani Pérez, Mónica Marcos, Javi Iruretagoiena, Oskar Pérez, Tomás Fernández y Mónica Saiz.

NOVIEMBRE 1998

07. Cursillo del ER del Catecumenado Juvenil en Trueba. El tema es la vocación sacerdotal y religiosa en el Catecumenado. Resulta muy interesante y se abren unas cuantas pistas que tendremos que ir poniendo en marcha.

08. Comienzan las convivencias de 4º de la ESO. Esta semana va una clase y la que viene irá la otra.

10. Encuentro en Vitoria de las comunidades laicales de la Provincia. No acuden los de Pamplona. El tema de la reunión es poner en común los diferentes modelos que existen en cada lugar y los planteamientos que se van haciendo al respecto.

11. La Comisión Permanente visita a la comunidad de Altamira para ver cómo marcha la comunidad y el proyecto.

14. Retiro de oración en el caserío. La participación es bastante reducida, pero el ambiente resulta fenomenal.

Los tres "venezolanos", APRI, Loli y Pablo están pasando por todas las comunidades y grupos del Catecumenado comentando su experiencia y la marcha del proyecto allá. Está resultando un compartir muy interesante.

19. Reunión especial del ER del Catecumenado para tratar de avanzar en la figura del escolapio laico. No llegamos a nada concreto, pero sí que sirve para ir centrando el asunto.

20-22. Fin de semana repleto de retiros de grupos y comunidades. Los de Ercilla van a Trueba, los de Altamira hacen un intento en el caserío pero acaban teniendo en casa, un grupo de Discer va a Mondragón, otro a Oñate, los de Cate 2 a Lezana... Se nota que ha estado a tope el trimestre y este era el primer fin de semana que quedaba bastante libre.

24. Se constituye el nuevo Consejo Escolar después de las recientes elecciones. Hay tres nuevas incorporaciones: Vitori, Marga y Iurgi. Además de la constitución oficial, se aprueba el plan anual del centro y se toma alguna decisión disciplinaria.

25. Reunión de la Permanente con los responsables del PISO para hacer el seguimiento correspondiente.

26. Fiestas en el colegio. En los distintos cursos se hacen las actividades prepara-

das: juegos, talleres, barracas, concursos, etc.

27-29. Cursillo del ER de Intxisu y Azkarra en Trueba. Siguiendo el objetivo de este año, el tema central es la pastoral vocacional. A última hora la nieve comienza a caer y consiguen salir a duras penas.

También tienen su cursillo en Otero de Guardo el ER de Haurrak.

30. Los profesores que están haciendo el Curso de Educadores Cristianos tienen esta semana dedicada a conocer más de cerca la realidad de su propia institución, en nuestro caso de los escolapios.

DICIEMBRE 1998

01. Comienza la Campaña de Navidad de este año. Va dedicada a Lomas y, más en concreto, a posibilitar que los más pequeños del colegio puedan tener sus libros de texto.

02. Comienzan las convivencias de 3º de la ESO. Este año son cuatro tandas que se irán realizando sucesivamente.

04. Cursillo de iniciación de nuevos monitores en Barria. En esta ocasión nos corresponde hacerlo con algunos de Tafalla.

10. Con motivo del Cincuenta Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos se lleva a cabo un acto conmemorativo en el colegio.

Por parte de las comunidades y Catecumenado de adultos tenemos una eucaristía con la participación de las comunidades y el catecumenado de adultos.

12. Recogida por el barrio de dinero y comida para la Campaña de Navidad. Se recogen 289 mil pesetas, lo que supone un nuevo récord en esta acción.

12-13. Retiro de uno de los grupos de Cate 1 en Salvatierra. También de otro grupo del Catecumenado de adultos y de la comunidad de los Inmortales en el caserío.

18. Cena coloquio en torno a la Campaña de Navidad. También este viernes y el anterior hubo películas para los alumnos más pequeños con la finalidad de recaudar fondos para la Campaña.

18-20. Retiro provincial de discernimiento vocacional en Irañeta.

También estos días tenemos a los ministros en Tolosa haciendo un retiro y/o cursillo calasancio con Juanan Frías y Antonio Lezáun.

19-20. Retiro del otro grupo de Cate 1 en el caserío.

Los Koskorrak tienen su pequeño campamento este fin de semana en Lezana de Mena.

180 Gesto de la Plaza Circular y el 63 del cole.

26-30. Campamentos de Navidad de Intxisu-Azkarrak I en Trueba, Haurrak en El Rivero (casa muy poco recomendable, por cierto), Kaskondoak en Lezana e Intxisu-Azkarrak II en el Caserío.

2-5. Campamentos de Bidean I en Lezana, Bidean II en Trueba y Oinarinak en el Caserío. Todos vuelven sanos y a salvo.

**PUES NO
SABÍA...**



Desde Lomas

SEPTIEMBRE DE 1998

ESCUELA.

Este mes es bastante movidillo. A principios del mes presenta su renuncia la bibliotecaria. Quince días mas tarde hacen lo propio una maestra de preescolar y el profesor de inglés. También nos deja la secretaria con la que tuvimos algún que otro malentendido.

Esta ola de renunciadas va unida a que las personas que nos dejan son de la generación antigua y con su marcha, aunque suponga más trabajo, también se van unos cuantos malos rollos.

Esto enrarece durante un tiempo, el ambiente de primera y segunda etapa. Pero todo vuelve a su cauce después de unas brillantes intervenciones del nuevo coordinador, Carlos Curiel, que se estrena de lleno.

Por otro lado, en tercera etapa el ambiente de trabajo es inmejorable. Hay un montón de personal nuevo que ha entrado con muchas ganas e ilusión.

Durante la última quincena del mes, se aprovecha que todavía no se han iniciado las clases para hacer reuniones de formación con el profesorado: presentación del proyecto escolapio, programación por

áreas, dificultades de aprendizaje, metodología...

Tuvimos algunos problemillas con las nuevas inscripciones. Atendimos que atender a casi 300 personas para repartir diez cupos. ¡Que locura!... En fin gajes de ser novatill@s, ya sabemos para la próxima vez...

En cuanto a la infraestructura, este mes se finalizan los últimos detalles del galpón que se construyó en julio y la nueva cantina escolar.

PARROQUIA

A mediados de este mes, se inicia el equipo de pastoral y los dos grupos de Fe y Vida. En pastoral revisamos los grupos y comenzamos a

hacer el cuadro de responsables y a diseñar lo que será el plan de formación para este nuevo curso. Entre otras cosas, nos proponemos como prioridad trabajar a fondo el proyecto de los grupos de Prejuvenil y el de la etapa de Fe y Vida que son los que están más en el aire. También comenzamos a preparar la convocatoria para este nuevo curso.

A finales del mes inicia su camino el grupo de los y las mayores de la parroquia, Utopía. La asistencia no es muy buena, por lo que nos planteamos que sería bueno revisar a fondo que es lo que queremos hacer con este grupo, para ello se



propone un retiro en Octubre, donde poder pensar y reflexionar a gusto.

Los núcleos también comienzan el curso. Destacar el trabajo de Ambrosio Plaza. Desde Agosto están de lleno en la reconstrucción de la nueva casa parroquial, y las obras van viento en popa. También están preparando en los locales un proyecto de biblioteca popular para el barrio. El padre Alberto sigue de cerca las obras.

También destacar que el grupo de adultos que se inició en las misiones de Freddy Franco sigue adelante, con ayuda de algunas veteranas. La misa semanal también sigue funcionando en este núcleo, y aunque la asistencia no es multitudinaria es de las más participativas de la parroquia.

COMUNIDAD

La primera semana del mes, Alberto y Natxo, participan en el curso anual vocacional que organiza la viceprovincia y Carlos acude a un cursillo de la AVEC, para nuevos directores.

La vida comunitaria comienza de lleno la segunda semana del mes. Comienza con la visita canónica viceprovincial. Aprovechamos su visita para revisar y sobre todo programar lo que va a ser este nuevo curso.

Este curso empezamos con cinco bajas: Loli, Pablo, Apri, José Robles y Jose Luis Lizasoain. Los tres primeros volvieron a casa "a visitar a la familia", el cuarto es un laico histórico de la parroquia que participaba desde el año pasado en la comunidad, por no haber

otros espacios donde profundizar su vida y su fe; con Utopía este espacio está cubierto, por lo que decidimos que no tenía mucho sentido que siguiera participando de las reuniones comunitarias. El último, Jose Luis, decidió seguir su vocación sacerdotal desde la Diócesis, y en Julio se muda al estado de Apure.

Además de las bajas, tenemos un alta, Carlos Curiel. Carlos llevará la coordinación del colegio. El además de escolapio es médico, por eso pensamos que con el tiempo podría hincarle el diente al proyecto de la medicatura.

En cuanto al resto de trabajos: Natxo asume la Orientación del colegio y Eba la Administración. El padre Alberto llevará la coordinación de pastoral y trabajos parroquiales y Jaime se dedicará a dar clases de matemáticas a diestro y siniestro y "a las chapuzas", que siempre hay para dar y tomar.

Como trabajo de este trimestre, tenemos como "monotema" EL CAPÍTULO local, viceprovincial... que lleva un "papeleo"... Además nos proponemos rezar completas tres veces por semana.

VICEPROVINCIA

A mitad de mes comienzan a funcionar la comisión ampliada, el departamento de pedagogía, el de pastoral y la comisión de laicos. En esta última se pide presentar una pequeña reflexión sobre el tema de l@s laic@s de cara al próximo capítulo.



En todas las comisiones se revisa el trabajo realizado, se programa el curso y se ponen fechas para todo el año.

LAIC@S

Comenzamos también a reunirnos a mediados del mes. También nosotr@s tenemos que presentar alguna cosilla para el capítulo. Nos proponemos además, utilizar nuestros encuentros mensuales para revisar nuestros proyectos personales. Ponemos las fechas anuales.

Tanto este mes como el siguiente, los anteriores y los que vendrán..., están animados por el ambiente preelectoral. En Noviembre se elegirán nuevos gobernadores y en Diciembre, nuevo presidente. Lo cierto es que lo de las elecciones, para algunas cosas son un "chollo". Se trabaja por todos los lados sin parar, y la cosa parece que "hasta funciona". Sin ir más lejos, unas plantas que el padre Alberto solicitó hace dos años a la alcaldía, para la escuela, nos las traen en estas fechas. Contra todo pronóstico, el comedor escolar comienza a funcionar a principios de Octubre. También se aceleran las obras del metro de Valencia y se inaugura una nueva línea de autobuses de la Alcaldía que llegan hasta Freddy Franco, barrio que hasta hace poco era de los más incommunicados.

También nos trae de cabeza lo de la crisis económica. Un montón de bancos se debilitan, aunque ninguno cierra. Esto acarrea unas cuantas colas de horas, histeria colectiva... De todos modos, el resumen final es "mucho ruido y pocas nueces"...

Como anécdota del mes, a Eba le chocó una camioneta, y aunque todo quedó nada más que en un buen susto, ya tuvimos comentarios para una larga temporada...

OCTUBRE DE 1998

ESCUELA

El 28 de Septiembre, inician las clases primera y segunda etapa, mientras en la

tercera etapa van finalizando las recuperaciones. Una semana mas tarde comienzan las clases todo el mundo. Como novedad este curso iniciamos el Diversificado Técnico. El colegio tiene casi 900 alumn@s. La cosa crece...

Este mes recibimos el certificado del ministerio de que podemos "formalmente" iniciar la etapa del Diversificado Técnico. Es todo un notición. Les mandamos la fotocopia por fax. Es uno de los papeles más esperados de la historia.

Con el inicio del curso, también se ponen a prueba las nuevas adquisiciones. Tenemos algún problemilla con alguna profesora que esperamos ir resolviendo con el tiempo. El resto parece funcionar bien y trabajar a tope.

Pero el mes también nos trae sorpresas. La coordinadora de Primaria nos anuncia su renuncia. Además a la madre de la directora le diagnostican cáncer, por lo que tiene que ausentarse con frecuencia. Como el padre Carlos falta los lunes, a Naxto le toca asumir muchas veces, el papel de jefe.

A nivel administrativo es un mes de mucho trabajo, compras y papeleo.

El mes ha sido de tanto trabajo que se nos ha pasado volando sin darnos cuenta. Disculpen si no hemos podido comunicarnos con mayor asiduidad.

De todos modos, y pasado el stress inicial, volvemos a la "normalidad" de las clases, niñ@s, exámenes....

Como novedad, hemos adquirido con la ayuda de la Viceprovincia una Copy-printer, que aunque nos ha costado un poquillo más de la cuenta, la verdad es que hacía falta. Además se han comenzado a colocar los protectores de algunas ventanas, pues no ganábamos para vidrios. También se introduce cable telefónico hasta primaria y la medicatura. Ya solo nos falta la centralita.

Este mes también comienzan a funcionar los grupos de 9º y 7º, y como novedad, inauguramos un nuevo grupo en 8º.

Natxo lleva el grupo de 7º con dos catequistas de la parroquia, y Eba lleva el de 9º con Marcos (un prenovicio que comparte varios días a la semana con nosotros) y el de 8º con otros dos catequistas.

PARROQUIA

Los grupos del colegio se coordinan con los de prejuvenil de la parroquia, por lo que este equipo de responsables empieza a adquirir mayor formalidad. A parte de los tres grupos del colegio, hay dos más de la parroquia, así que los viernes nos juntamos alrededor de doce monitor@s. No está mal para empezar.

En catequesis salen seis grupos, por lo que se reúnen semanalmente unas catorce personas para coordinar la etapa inicial de nuestro proceso pastoral. A estas reuniones está previsto que asistan catequistas nuevos del núcleo Freddy Franco, con la idea de apoyar los inicios de la pastoral en este núcleo.

En Confirmación, aparte de los dos grupos ya existentes, inicia su camino otro más. Parece que va a ser bastante numeroso por lo que seguramente, tendremos que subdividirlo en dos.

Junto a estos, comienza también, un grupo de comunión de adultos.

Este mes también da comienzo el Consejo Pastoral. Nos reunimos principalmente para organizar el próximo campeonato

Calasanz, que se celebrará el mes de Noviembre. Este año lo organiza el núcleo La Victoria. También comenzamos a pensar en el cursillo para nuevos y nuevas catequistas que se iniciará en Noviembre. Por último se hace una convocatoria a todos los sectores parroquiales para la reunión del Consejo Parroquial, en el que se hará la asamblea de obra, revisando el trabajo realizado hasta el momento y los retos de cara al futuro, participando así en el Capítulo Local.

En Utopía celebramos un retiro para pensar un poquito en nosotros y en el futuro que queremos como grupo. La valoración es muy positiva y parece que con esto recargamos pilas.

En los núcleos, Ambrosio Plaza sigue de lleno con sus obras. También en Luis Herrera quieren retomar el tema.

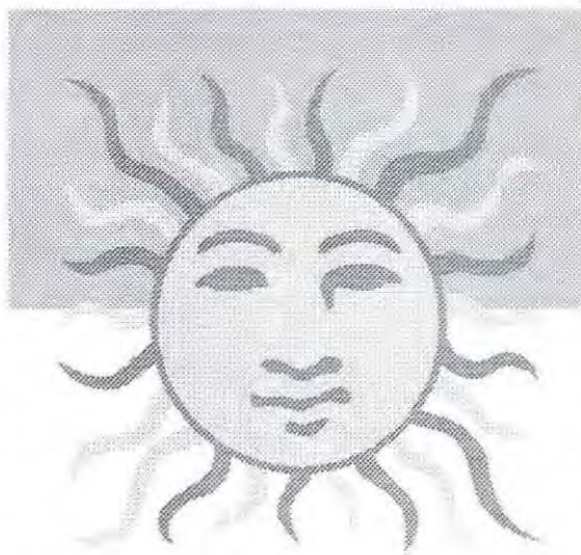
En la Unidad, ha comenzado un grupo de Confirmación y en Bellavista II quieren tomarse más en serio este curso.

COMUNIDAD

Revisamos el proyecto comunitario y el proyecto de la medicatura. El ambiente en casa es muy bueno. De momento, lo de rezar completas, aunque fallamos algunos días, va p'adelante.

Alberto y Carlos han comenzado a dar clases en el norte. También se ha iniciado un nuevo grupo en el norte, en cuarto año. El padre Alberto está a tope.

Se decide que Marcos comparta algunos días de la semana con nosotros, aunque no participe en las reuniones, si en la vida comunitaria, celebraciones....

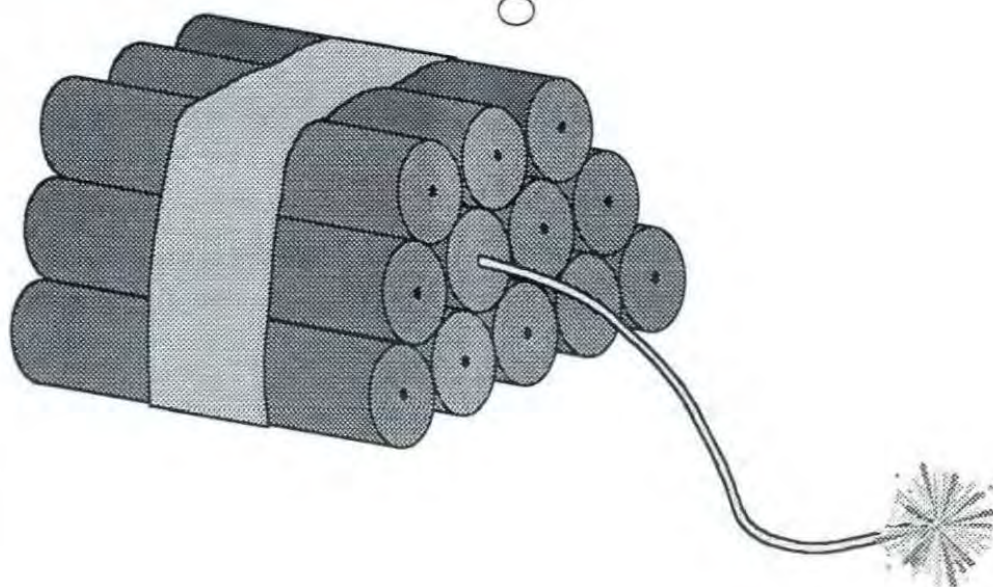


A finales del mes decidimos que la campaña de Navidad de este año, se destine a terminar la capilla de Luis Herrera y comenzar con la construcción de locales en Bellavista II.

Agradecemos a todo el mundo, en especial a "los excombatientes", por habernos tenido informados en todo momento. La verdad es que hace mucha ilusión recibir noticias, vía Internet o vía correo, sobre todo si por esta última vienen "regalitos". Gracias.

Muchos recuerdos para todo el personal y hasta el próximo informe.

**Son realmente
explosivas las
noticias de
Las Lomas**



Desde El Trompillo

INFORME 25

Septiembre 1998

Comunidad y Viceprovincia

Comienza el mes con la partida de Arturo a su casa, para dos meses de vacaciones. De esta forma nuestra pequeña comunidad se hace más pequeña todavía y las tareas aumentan. El mismo día que Arturo sale, Juan Alfonso llega de sus vacaciones y Alberto comienza a trabajar en la Oficina de Fe y Alegría.

Las reuniones de comunidad de este primer mes del nuevo curso, giran en torno a la reorganización de la comunidad, las primeras, y sobre todo al inicio del trabajo pastoral. También tenemos una reunión con Luis Arsuaga en el noviciado, tras la cena, en la que hablamos sobre el Capítulo Viceprovincial, que se celebrará en Diciembre, y las tareas que debemos hacer en los próximos meses.

El día cuatro, ni un día antes ni un día después, (como todos y todas saben) celebramos el cumpleaños de Alberto. En la noche se acerca la gente del grupo de adultos, Abrebrecha, los novicios con Alejandro y algunas personas más del barrio para compartir una meriendita (a base de pizza casera, cotufas, pasapalos y dos tortas). Cantamos un rato y disfrutamos con la gente que nos acompañó.

El día 6, Bea sale con los novicios y Luis, para Caracas al curso de psicología religiosa, en la casa de formación. Alberto este año no puede ir, pues está trabajando y Juan Alfonso tiene que quedarse a cubrir el papel de párroco. Pedro Lasheras se encarga del curso que fue muy interesante y realmente ameno y el último día, con Livio, se trabaja toda la jornada en la pastoral vocacional.

El viernes 11, Juan y Alberto viajan a Lomas desde Barquisimeto y también Bea, desde Caracas. Allí tendrán las reuniones del secretariado de pastoral y comisión de laicos de Venezuela el sábado en la mañana. Alberto y Bea nos quedamos hasta el domingo para tener el primer encuentro laical del curso, donde planificamos las reuniones del año y nos ponemos fechas de los próximos encuentros.

A la vuelta, nos dedicamos unos días a arreglar el arranque del Jeep (que no servía) y la cerradura de la puerta trasera (en la que Bea incrustó la llave del candado del motor. Gajes del oficio, era la primera vez que manejaba el Jeep).

En la última reunión comunitaria del mes preparamos el primer encuentro del Consejo de Pastoral Parroquial. Y por fin, antes de terminar septiembre, conseguimos hacer una escapadita los tres, para comer un "pepito" en el aeropuerto.

2. Actividades y celebraciones parroquiales

Con la ausencia de Arturo, Juan Alfonso se queda encargado de todas las celebraciones eucarísticas de la semana, menos de la misa dominical de la parte alta, a la que sube Luis Arsuaga con los novicios para echar una manita. Es de destacar que fruto de la misión de Agosto, se ha comenzado a celebrar la Eucaristía en el sector de Jacinto Lara, cerca de unos terrenos donados para la Parroquia.

El día 25 tenemos la primera reunión del curso del Consejo Pastoral Parroquial, en la que presentamos el calendario de las actividades del curso, el cuadro de responsables, un punto de economía pa-

roquial y la Asamblea de Obras del Capítulo. Sólo tenemos una falta por enfermedad.

3. Pastoral Parroquial

A mediados del mes tenemos la primera reunión de los responsables de todos los grupos de pastoral de la parroquia (este año seremos unas 25 personas). En esta reunión, además de realizar alguna dinámica de conocimiento entre los responsables de los distintos sectores y grupos de la parroquia, se plantea el calendario de actividades, el carnet del responsable de grupos y se fijan los días y horas de reunión de los Ers.

Respecto a la pastoral infantil, comentar que el grupito de los muchachos que salieron de la escuela de Fe y Alegría, se sigue reuniendo pero con eso de las vacaciones, ha bajado mucho la asistencia, por lo que nos planteamos hacer una invitación y salir a visitar las casas de los que fueron abandonando, con los muchachos y muchachas más fieles.

Los Ers de los grupos infantiles se reúnen semanalmente para planificar una actividad de inicio del curso, que motive y atraiga de tal forma, que la convocatoria a los grupos infantiles no se nos haga tan costosa como el curso anterior, que estábamos arrancando decentemente en el mes de enero. Este año, además se preven varios paros escolares y con las elecciones las escuelas estatales y nacionales cerrarán y la convocatoria se nos puede complicar. Por eso decidimos arrancar antes y con una actividad boom.

Otra novedad es que este curso damos inicio a catequesis de Primera Comunión en un nuevo sector de la parroquia, en Jacinto Lara y Brisas del Norte, lugares donde se realizó la misión de agosto. Los catequistas serán una muchacha del sector y un muchacho de la parte baja, los dos con bastante experiencia.

Los responsables de la pastoral juvenil, llevan el mes planificando la convocatoria, habiendo realizado ya un perifoneo (megafoneo) por los tres sectores donde se viene trabajando con jóvenes.

El grupo de adultos, Abrebrecha, ha bajado su asistencia muchísimo. Dos de las componentes de momento no pueden asistir pues acaban de parir y uno de los muchachos estudia en la noche. El resto tampoco acude casi, por lo que estamos planteando una revisión de los objetivos del grupo y de su dinámica.

Fe y Alegría

El primero de septiembre, Alberto empieza a trabajar y el 15 se integra Juan en la primera reunión del Equipo Directivo de Monseñor Romero, a la que también asiste Alberto. Bea se integra el 16 al trabajo, con el primer Consejo Docente del año.

Encontramos la escuela renovada pues durante todas las vacaciones se ha estado trabajando para construir un nuevo módulo de preescolar y subir un piso más al módulo que se construyó el año anterior. También la cantina tuvo sus reformas para ofrecer un mejor servicio y hasta nos han comprado una neverita con filtro de agua y microondas para la sala de profes. Ya no tenemos que comer la comida fría.

Esas primeras semanas asistimos a un taller de Educación en Valores en la misma escuela, y un taller sobre la Reforma Educativa en otro centro, al que asisten todos los docentes de la primera etapa y algunos directivos.

Barrio

Tras las vacaciones, nos reincorporamos a las actividades de El Trompillero, que está recaudando fondos para pintar el local. Para ello se organiza un bonomerienda que vendemos a todas las personas que conocemos y el cual se canjea

por un trozo de pizza y refresco o un trozo de torta y queso. La actividad es un éxito, colabora mucha gente y se sacó suficiente real para la pintura. Nosotros comimos bastante pizza y torta, pues casi no vendimos bonos.

Al día siguiente, tenemos una parrillada en casa de dos miembros del Trompiller. De vez en cuando no está mal un pequeño lujo, para disfrutar y cambiar de ambiente. Buena carne, alguna polarcita y mucha salsa.

Pero no todo son buenas noticias: unos días antes sabemos que un muchacho, primo de uno de los catequistas, se ha suicidado pues ya no aguantaba más la situación en su casa, las imposiciones de su padre y el maltrato hacia todos los miembros de la familia. Ante la impotencia de no saber que hacer, perdió la esperanza de vivir y se envenenó.

Ultimamente ha habido muchos casos de robos en el barrio. A nosotros nos siguen entrando a robar, a pesar de haber subido los muros, tanto de noche como de día. Lo último fueron los espejos retrovisores de la Niva. Pero el robo más fuerte fue el de la bodega familiar que está junto a la iglesia. La desvalijaron totalmente de tal forma que ese servicio que prestaban varias personas voluntarias, al barrio, casi se pierde. Pero una vecina logró reconocer a uno de los malandros y a partir de ahí la gente se movilizó y se consiguió recuperar casi toda la mercancía. El problema viene después pues los malandros amenazan a las per-

sonas que los acusaron y a sus familias. Por eso, se ha pedido el apoyo de los demás grupos y de la parroquia. Nosotros estamos colaborando en todo lo que podemos.

De todas formas nos estamos planificando el tema de un perro bravo, que espante a los malandros y por lo menos que nos avise y nos despierte.

Despedida y cierre

Como ven, comenzamos este curso sin privarnos de nada. Los meses siguientes serán cruciales para el país. Las elecciones locales y presidenciales van a acaparar la atención de todo el mundo. Los contrincantes se esfuerzan en captar el

voto con más empeño que propuesta. Por un lado un ex-militar que protagonizó uno de los intentos de golpe de 1992 es el que puntea en las encuestas, por otro un empresario ex-gobernador de Carabobo le sigue de cerca. Quien tenía puesta las esperanzas en la ex-missmundo que se presentaba como la gran esperanza independiente va a tener que buscar otro candidato, pues la miss no ha aguantado el tipo... Quien gane se enfrentará a una crisis económica que está haciendo que uno de los países más ricos de América Latina sea un muñeco de papel en manos de los poderosos del Norte. Seguiremos informando.



INFORME 26

Octubre 1998

1. Comunidad y Viceprovincia.

A principios de mes, Juan Alfonso comienza sus clases en el noviciado, como en años anteriores, y además, también participa todos los miércoles en la noche, en el IATEPAL (Instituto Arquidiocesano de Teología y Pastoral para Laicos)

Las reuniones de comunidad de este mes las hemos dedicado a preparar el informe "Diagnóstico de la Comunidad", para el Capítulo. Esperando la llegada de Arturo, vamos realizando un primer borrador.

El día 10 llegan Natxo y Eba a El Trompillo para realizar nuestro segundo encuentro del curso. Se quedan hasta el lunes (aquí festivo pues se celebra "El día de la raza", el encuentro de dos culturas, la Conquista de América, o la masacre, dependiendo del punto de vista como se mire). En esta ocasión, entre otras cosas, hablamos de la parte del Capítulo que nos toca preparar como laicos y laicas, la Línea Prioritaria de Futuro "Consolidar el desarrollo de las diversas opciones contempladas en el proyecto institucional de la Orden con respecto al laicado". Tras la reflexión del fin de semana Alberto escribe un documento que enviamos a parte.

El día 13 llega Pedro Lasheras a terminar la visita Viceprovincial a la comunidad, que le había quedado a medias, pues el día que vino, Alberto y Bea, estábamos en Lomas y Pedro sólo pudo hablar con los religiosos. Al día siguiente, sale para nuestra comunidad vecina para hablar con los novicios.

Esa misma noche nos vuelven a robar en el Jeep. Sólo se llevan un ventiladorcito pero también estropean el radiador

intentando abrir el capot, para llevarse, seguramente, la batería. Lo peor de todo fue el susto, pues esa noche Juan estaba en el noviciado y Alberto viajando en Barinas. Bea no durmió en toda la noche.

De esta forma volvemos a tener los dos carros inmovilizados, y al estar los tres trabajando todo el día, se nos dificulta, llevarlos a arreglar. El Jeep, se arregla rápido, pero la Niva, nos dicen que ya está desahuciada. De momento anda, ya veremos cuánto dura.

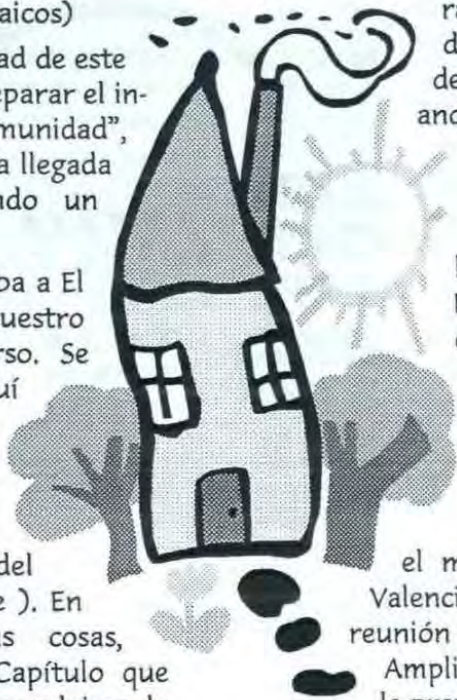
A mediados de mes, invitamos a las hermanas Misioneras de la Reina de los Apóstoles, a cenar a la comunidad. Acuden las cuatro y pasamos la noche del domingo conversando un buen rato.

Por último, terminando el mes, Juan Alfonso viaja a Valencia con Luis Arsuaga, a la reunión de la Congregación Ampliada, en la que hablan de la preparación del Capítulo.

2. Actividades y celebraciones parroquiales.

El día 16 tenemos la segunda reunión del curso del Consejo Pastoral Parroquial. En esta ocasión, se presenta el No 2 del boletín informativo de la parroquia, se habla de los sacramentos de adultos y se pasa una encuesta para realizar la Asamblea de Obras para el Capítulo.

En esta ocasión tenemos más inasistencias, ya que hace pocos días hubo un conflicto entre dos catequistas de la Parte Alta. El conflicto venía de atrás, pero últimamente, las tensiones y roces fueron mayores y estalló la pelea. Lo peor fue, que ocurrió en plena calle, a plena luz del día y con mucha gente delante. Tras ha-



blar con las dos partes, tuvimos que tomar la decisión de que estas personas, durante este año por lo menos, dejaran de ser catequistas. Pensamos que la decisión fue bien asumida y esperamos que el ambiente se suavice antes de poder empezar con las catequesis de Primera Comunión y Confirmación en la Parte Alta.

De la charla prebautismal para padres, madres, padrinos y madrinass, se encarga Bea, esta vez, ya que a Juan Alfonso le choca con sus clases de los miércoles. Hasta la llegada de Arturo, tiene un añadido de actividades a realizar, como "párrroco suplente". Además, no se sabe si por casualidad o qué, durante este tiempo estamos teniendo muchos difuntos en la parroquia, añadiéndose rezos en las casa y funerales.

3. Pastoral Parroquial

A mediados de mes, empezamos con el primer encuentro de La Escuela de Catequistas, para los nuevos catequistas y responsables de la parroquia. Solo acuden cuatro, pero seguimos con el plan para adelante. Este año, se ha ideado una nueva forma de llevar el control de la asistencia y de motivar a los responsables, entregándoles un certificado firmado de la parroquia con los temas a los que han asistido.

Los Ers de los grupos infantiles se siguen reuniendo para planificar la actividad de inicio del curso. La famosa actividad Boom, que se realizó el día 10, con muy buena asistencia en casi todos los sectores. Paradójicamente, donde siempre cuesta más la participación, es en este sector, en la parte baja. Tuvimos que salir a invitar de casa en

casa pues casi no habían llegado, finalmente vinieron unos 20 ; más de 40 en la Parte Alta y unos 50 en Cerro Gordo.

En la mañana, tras unas dinámicas, se realiza un juego tipo rally, en la tarde una película, más juegos y una merienda con caramelos.

Antes de comenzar las actividades infantiles, Juan Alfonso tuvo que volver a pasar por las escuelas pidiendo el préstamo de las instalaciones para las reuniones de los grupos, ya que todavía no disponemos de locales propios. Seguimos visitando varios, pero los que nos convienen, no están en venta. Está siendo mucho más complicado de lo que podíamos pensar.

A mitad de mes, comienzan las actividades infantiles en los cuatro sectores de la parroquia (se comienza ya en Jacinto Lara, zona trabajada en la misión): Los grupos de Primera Comunión comienzan con una media de 15 niños y niñas en todos los grupos, aumentando la asistencia en las semanas posteriores, hasta 30 en algunos casos. También en Jacinto Lara, donde hicimos una campaña especial de inscripción, con novicios y responsables de otras zonas, incluido perifoneo y todo.

Los grupos de Guarimba, salvo los de Fe y Alegría, son los más escasitos de muchachos.

Todavía no se asume la continuidad de los grupos de Primera

Comunión y desgraciadamente, es la etapa en la que peor suerte estamos teniendo con los responsables. Por todo ello, queremos dedicarle un mayor esfuerzo, contactar con gente nueva, visitar más las casas y todo lo que se nos ocurra.



Los grupos que dejaron la etapa Guarimba, (tres grupos con una media de 10 muchachos cada uno), pasan a una nueva etapa que se llamará Baribaría , nombre indígena que significa relámpago. La etapa se enmarca en un cuento indígena el cual será el hilo conductor en las actividades de "personalización " del año. De momento, se ha empezado trabajando la motivación e identidad grupal hasta que los grupos se establezcan, pues algunos muchachos del año anterior, todavía no acuden. El grupo más estable viene siendo el de la Parte Alta, grupo que no dejó de reunirse salvo un par de semanas en las vacaciones. Los muchachos de los otros grupos comentan que necesitan seguir reuniéndose en las vacaciones, pues se aburren mucho y les hace falta el grupo. Es un esfuerzo que, por parte de los responsables se debe hacer, pues de esta forma ellos no se desligan de las actividades y son más constantes.

Como nos imaginábamos, el periodo electoral va a suponer un inconveniente en las actividades parroquiales. De momento nos empieza a afectar pues el Ejército ha tomado las escuelas y liceos de la ciudad donde se realizarán las votaciones. En nuestra parroquia, en la escuela de Cerro Gordo y en la de la Parte Baja. Con lo cual durante dos semanas, en principio (pues en diciembre serán las elecciones presidenciales), no podremos realizar allá las actividades. Hemos buscado sitios alternativos, pero claro, son más incómodos y al suspender las clases, la asistencia a los grupos también baja.

Los responsables de la pastoral juvenil, ya comenzaron sus actividades con un grupo de Confirmación en Cerro Gordo y otro en la Parte Baja, con una asistencia de unos 12 ó 14. Y también el grupo de jóvenes que se confirmó el curso pasado y los muchachos que quedaron del anterior, se unificaron y se reúnen los viernes. Varios de ellos han asumido

compromisos como responsables de grupos de la parroquia y otros compromisos sociales, como en el Trompillerito.

El grupo de adultos, Abrebrecha, no se ha reunido una sola vez en el mes. Nos estamos planteando la continuidad del mismo, debido al escaso interés de los componentes del grupo. Dicen que les interesa, pero a la hora de la verdad no acuden a las reuniones por cansancio, ocupación,... Finalmente surge la idea de almorzar juntos un domingo, para volver a vernos las caras como grupo y decidir algo : un cambio de ritmo, horario,... Ya se verá.

En total, por tanto, funcionan en las cuatro zonas de la parroquia 17 grupos en los que participan más de 200 niños, niñas y jóvenes y 35 responsables en tres Equipos de Responsables. Además los alumnos de 5º grado, unos 140, de la escuela de Fe y Alegría se preparan en su clase de Educación en la Fe para la Primera Comunión.

4. Fe y Alegría.

El día 5 comienza la actividad escolar, con reuniones de representantes en todos los salones. Las clases comienzan el martes 6. Este año se abre una nueva sección en 5º y otra en 6º, con lo que la matrícula aumenta. También hay un grupo de nuevos maestros, que se ven bien animados y valiosos. El equipo directivo, también renovado, esperemos que eche a caminar nuevos proyectos y fortalezca los ya existentes, para la mejora de la educación de estos niños y niñas que tanto la necesitan.

En la primera semana, también se reúne el grupo de madres promotoras de la biblioteca, volviéndose a reincorporar en el trabajo con los libros en y fuera de la escuela. Estos primeros días del curso, la biblioteca se está abarrotando de personas, niños, jóvenes y adultos, que solicitan el espacio para las tareas, investiga-

ciones, trabajos grupales, visitas de las maestras con sus grupos, proyección de películas,... La actividad está a tope, asistiendo una media de más de 60 personas al día, sin contar cuando vienen los grupos escolares. Las promotoras y maestras y maestros están apoyando mucho el trabajo en la biblioteca, sobre todo ahora que Bea sale 12 horas semanales a dar clase de dibujo a los muchachos y muchachas de 5º y 6º.

También la comisión de pastoral de la escuela, se ha reunido varias veces para empezar a programar el año y colocar las primeras fechas de las actividades a realizar. Es de destacar que desde la revista de Fe y Alegría se le ha pedido algunos artículos sobre el trabajo pastoral en nuestra escuela. Este mes publicaron uno referente a la Semana por la Paz y está pendiente otro sobre Guarimba.

El trabajo en la Oficina Regional de Lara-Los Llanos está girando este mes en torno a un ciclo de talleres sobre el nuevo diseño curricular y metodologías globalizadoras en el aula que se está impartiendo a todos los docentes, unos 300, de la primera y segunda etapa de Educación Básica de las escuelas de Fe y Alegría en los estados Lara, Portuguesa y Barinas.

Barrio y actualidad

Como siempre, Alberto y Bea siguen colaborando en el Trompiller. Este mes, además de a las reuniones habituales, también vamos a las reuniones de formación sobre "el voto consciente" con motivo de las elecciones, ayudamos a pintar el local (se consiguió la pintura con la venta de pizzas y torta, del mes pasado, entre otras cosas).

También participamos en la asamblea de la Bodega la Familiar, donde se plantea un nuevo proyecto de centro de servicios

para el barrio, y a la Celebración por la Vida del 31 de octubre.

Este año la celebración por la Vida se celebró en cierto ambiente de incertidumbre, y por lo menos, para los que no estamos acostumbrados, de extrañeza, ante la presencia tan notable del Ejército en la calle. Los rumores de golpe se suceden y forman parte de la campaña electoral. Los centros de enseñanza están militarizados, ya que en ellos se están instalando las máquinas de votación para el próximo 8 de Noviembre, gobernadores y diputados, y las del 6 de Diciembre, presidenciales. Esto significa que las clases se dan pero con la permanencia de soldados fuertemente armados en los centros públicos y algunos privados. En una escuela pública de Barinas ya ha habido tres soldados muertos al haberseles disparado sus armas.

Respecto a los resultados esperados, parece que las encuestas par alas presidenciales marcan un empate técnico entre el ex gobernador de Carabobo y candidato de buena parte de la clase empresarial y el ex comandante responsable del golpe de Febrero de 1992 y candidato de un conglomerado de izquierdas. La posibilidad de una pequeña diferencia de votos preocupa, pues dejaría en bandeja la intervención del ejército como árbitro de la situación.

Este mes que viene, con el lapso entre elecciones, va a resultar crucial, ya que el fraude electoral y el reclamo de los votos en la calle ha sido lo común en anteriores votaciones. Cualquier violencia, una vez más, puede ser la excusa para la intervención de los militares encargados de custodiar el buen desarrollo del proceso. Esperemos que las cosas no lleguen tan lejos y tengamos un fin de año en paz. Que así sea.

EL LAICO ESCOLAPIO

Alberto Contreras

Una de las líneas prioritarias de futuro para la Viceprovincia de Venezuela es la consolidación de las diversas opciones contempladas en el proyecto institucional de la Orden con respecto al laicado. En torno a este objetivo, Alberto ha escrito la siguiente reflexión:

"Consolidar el desarrollo de las diversas opciones contempladas en el proyecto institucional de la Orden con respecto al laicado"

1. Clarificar las vocaciones laical y religiosa. Desde esta clarificación analizaremos las líneas de fondo que sembramos con nuestros trabajos pastorales.
2. Consolidar las escuelas de responsables, los grupos de vida y la participación en la misión, con lo que supone de formación, nueva organización, cambios de mentalidad,... Y para ello es preciso tener en cuenta los diferentes niveles: colaboradores, misión compartida, integración carismática e integración también jurídica.
3. Poner las bases para la participación en el carisma: generar un Laicado Escolapio clarificado e identificado con nosotros.

1. Clarificación vocacional.

La necesidad de clarificar las vocaciones laicales y religiosas ha surgido entre nosotros desde el momento en que nos planteamos con seriedad responder institucionalmente al momento histórico y eclesial que vivimos, en que cada vez se ve más difícil imaginar el futuro de la Iglesia

y de nuestra Orden sin una relación más estrecha entre las diversas vocaciones cristianas.

Nuestro XLIV Capítulo General, de manera valiente, recogiendo todas las aportaciones anteriores, puso un hito importante en este proceso de clarificación y nos invitó a continuar profundizando sobre este tema, partiendo *"del convencimiento profundo y espiritual de que Dios sigue llamando a religiosos y laicos al seguimiento de Jesús, siguiendo las huellas de Calasanz, cada uno según el estado de vida a que ha sido llamado"*.¹

Por otro lado, y a un nivel mucho más práctico, se plantea esta necesidad de clarificación ante algunos cuestionamientos que por el auge del "tema" del laicado se pueden hacer muchos religiosos escolapios y también algunos laicos.

- Si escolapio es un religioso y escolapio es un laico, ¿cuál es la diferencia entre los dos?
- Si un laico participa de la espiritualidad, misión y carisma de las Escuelas Pías ¿qué lo diferencia de un religioso que también participa de todo eso?
- ¿Merece la pena ser religioso escolapio si lo mismo se puede ser-hacer siendo laico escolapio?

Todas estas preguntas, y otras que se pueden hacer en el mismo tono, parecen exigir por sí solas una aclaración respecto a la identidad específica de las distintas vocaciones.

¹ El Laicado en las Escuelas Pías, V. Capítulo General. 1997

1.1. Intento de localización.

Parece oportuno, de todas formas, hacer primero un intento de localizar la procedencia de este tipo de cuestionamientos, para poder acertar al máximo en las aclaraciones.

En lo que respecta a los religiosos, es muy posible que en el origen de casi todas estas preguntas exista un muy humano y justificable temor. Temor, sobre todo, a algo nuevo que irrumpe con cierta fuerza y es difícil de comprender, asimilar e integrar. Temor a algo que se sabe dónde comienza pero no se sabe a dónde nos llevará. Temor a poner en peligro una obra de siglos de la cual uno se siente corresponsable,...

Sinceramente, no sentir temor sería lo incomprensible.

Es importante que los religiosos que hacen este tipo de planteamientos se sientan comprendidos y acogidos en sus dudas. No dar importancia a estas dudas, minimizarlas o simplemente contrarrestarlas con la fuerza de las votaciones, no son buenas estrategias.

También es posible que en algunos casos, seguramente pocos, se dé cierto sentimiento de amenaza por verse cuestionado un status, un poder o unos privilegios¹.

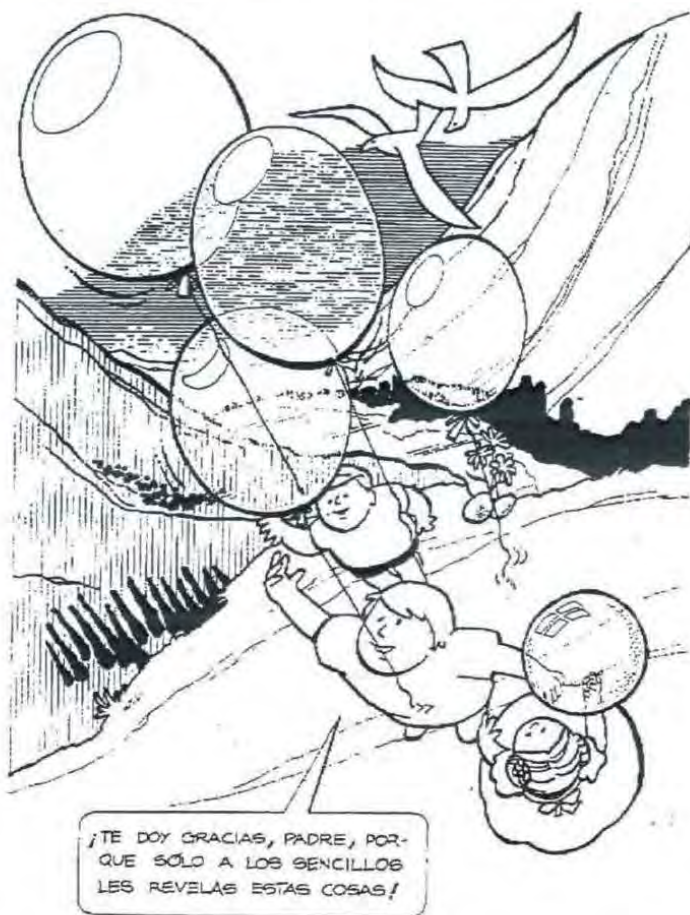
Algunas reacciones, también muy humanas, por desgracia, de rechazo podrían explicarse de este modo.

Estos temores, en general, pueden estar alimentados y amplificados entre los religiosos, además, por otras razones que conviene identificar:

- *Falta de formación eclesiológica.*

La persistencia en el interior de muchos religiosos de modelos eclesiales propios de épocas pasadas, que por otra parte, se vuelven a potenciar desde ciertas posiciones influyentes en la jerarquía eclesiástica, impide que avance una visión del laicado que despejaría el panorama de dudas enormemente.

Es indispensable avanzar en una formación eclesiológica que ayude a asumir las nuevas experiencias con laicos, que no son otra cosa que concreciones de los postulados de la eclesiología del último concilio ecuménico de nuestra Iglesia.



¹ Como afirma Bernard Sesboué en su libro ¡No tengáis miedo! Los ministerios en la Iglesia hoy. Sal Terrae, 1998; "La preocupación por la identidad se convierte, lógicamente, en preocupación por la propia autoridad".

- *Poca reflexión sobre la Vida Religiosa.*

A su vez, el hecho de que en muchas comunidades religiosas la vida religiosa simplemente se viva, que no es poco, pero no se reflexione, impide la necesaria relocalización que debe darse ante nuevas situaciones culturales, sociales y eclesiales. No reflexionar, por ejemplo, sobre cuál es el lugar propio de la Vida Religiosa en estos tiempos, puede llevar a muchos religiosos a ver en los laicos que asumen responsabilidades en la Iglesia como usurpadores de lugares que siempre les habían correspondido a los consagrados, pero que quizás, no debían ser propios o exclusivos de la vocación religiosa: administración, enseñanza, salud, acompañamiento pastoral, teología,...

- *Escasez de experiencias significativas con laicos adultos.*

El hecho de ser nuestra pastoral fundamentalmente juvenil e infantil, ha provocado que el modelo que tienen interiorizado muchos religiosos sea el de un laico joven, estudiante, sin responsabilidad familiar y sin muchos bienes. Este modelo, que es realmente un espejismo de lo que va a ser la vida cristiana adulta de estos jóvenes, puede originar dudas sobre lo significativo de la vida religiosa. Para los religiosos en período de formación este peligro puede ser realmente grande y los formadores deben estar muy atentos para que no se caiga en él.

- *Excesiva secularización.*

Es indudable que el proceso de secularización que se vive en nuestras sociedades ha tenido su influencia en este asunto. No podemos olvidar que, al menos en las sociedades modernas, incluso la misma Vida Religiosa se ha esforzado por secularizarse en pos de una mayor cercanía con el resto de los fieles. No pocos religiosos han pretendido ser simplemente ser uno más entre todos los bautizados y en cierto modo lo han conseguido. Si bien este

esfuerzo era necesario y ha dado grandes frutos, ya que ha supuesto una mayor capacidad de inserción de las comunidades religiosas, también ha traído en algunos casos cierta pérdida de significatividad de la Vida Religiosa. Este hecho, como reacción, ha llevado a muchos a recelar de la convivencia con lo secular y retroceder a posturas anteriores: recuperación del uso del hábito, restricciones en la liturgia, limitaciones de la participación laical... En este punto no podemos olvidar que ya el Vaticano II zanjó la histórica polémica entre escatología y encarnación, proponiendo una significatividad encarnada y una encarnación que fuera verdadero signo de la llegada del Reino de Dios.

- *Celo del formador.*

Especial atención merece la incidencia que tiene en los procesos de formación inicial este tema. Es muy fácil que ante la escasez de vocaciones religiosas que se da en algunas demarcaciones, se perciba como una amenaza el camino común con los laicos por lo que puede suponer de alternativa atractiva para los posibles candidatos o los propios formandos. Puede ser en estos casos cuando se escuche, lo de si el laico "hace" lo mismo que el religioso, la opción de ser religioso pierde capacidad de convocatoria. Una salida falsa es cargar las tintas en las "limitaciones" que tiene la vida laical para ser cristiano "de verdad". El camino debería ser mostrar con claridad que todas las vocaciones son queridas por Dios y necesarias para la Iglesia, así como destacar lo esencial de la vida religiosa, no como renuncia a nada, sino como apertura a un modo de vida que puede hacer plenamente feliz a una persona.

Por otro lado, también entre los laicos surgen dudas e ideas que pueden aumentar todavía más la confusión. En muchos casos estas ideas están causadas por alguno de estos elementos:

- *Ingenuidad juvenil.*

Como gran parte del laicado que está vinculado a nuestras obras es eminentemente joven, se puede generar una reflexión acerca de la identidad laical muy alejada de lo que es el laicado adulto y de algunos elementos muy importantes de esta vocación: la familia, el mundo del trabajo,...

De este modo puede llegar a ser común en muchos jóvenes muy comprometidos y muy activos en nuestros procesos pastorales la idea de que efectivamente siendo laico se puede hacer lo mismo que un religioso, lo cual puede resultar creíble, al menos, hasta que estos jóvenes adquieren compromisos un poco más serios.

- *Escasa formación.*

Gracias a los esfuerzos que se están haciendo en nuestra pastoral juvenil esta limitante quizás vaya teniendo menos fuerza, pero debemos decir que todavía está vigente. Entre los jóvenes laicos se da un nivel mayor de actividad y compromiso que de reflexión y formación. En estos momentos de clarificación de muchas cosas, es imprescindible elevar el nivel de formación en teología, eclesiología, Biblia, pastoral,...en nuestros procesos formativos. Es imposible avanzar en identidad, espiritualidad y misión común si entre laicos y religiosos se siguen dando los abismos formativos que hoy existen. Especial atención merece la formación calasancia, que es indispensable si se piensa en un futuro "más" común.

- *El joven rico.*

Otro elemento que interfiere aportando cierta confusión desde el mundo laical es el peligro de que haya jóvenes en nuestros procesos que eviten preguntarse y discernir sobre su vocación religiosa al encontrarse "suficientemente tranquilos" perteneciendo a tal grupo o cual comunidad laical, o a pesar del discernimiento opten por un camino "más cómodo". El

hecho es, que a pesar de que la vocación laical, por ser cristiana, debe ser igualmente radical que la religiosa, puede albergar más fácilmente modos de vida ciertamente más tranquilos y aceptados socialmente que la vida religiosa. De este modo, puede darse la contradicción de que donde más aparentemente completo y eficaz es el proceso de pastoral, donde más ofertas hay para que los jóvenes vivan su fe, menos vocaciones religiosas surjan, lo cual hace que muchos religiosos sometan a cierta sospecha esos procesos.

- *Pocas experiencias en los límites.*

Las todavía hoy excesivamente escasas experiencias de estilos de vida, presencia y misión de los jóvenes de nuestros procesos en verdaderos "límites" de nuestra sociedad: barrios marginales, tercer mundo, grupos excluidos, vivencia de la puesta en común de los bienes,..., hace que no se aprecie con suficiente nitidez la significatividad de la vida religiosa como modo de vida cristiana especialmente llamado a insertarse donde "termina la Humanidad".

1.2. Principios de clarificación.

- *Toda clarificación viene del Espíritu.*

Es importante convenir primero que en el tema que nos preocupa, vamos a encontrar una ayuda inestimable en la historia, la psicología, la sociología y otras ramas del conocimiento. Tenemos que recibir con apertura las implicaciones que desde los distintos saberes humanos puedan dar luz a esta cuestión. Sin embargo, como estamos hablando de una clarificación sobre las vocaciones laicales y religiosas, es decir, sobre cómo se ordenan las diversas llamadas de Dios, debemos dejar a Dios y a su Espíritu presente entre nosotros la última palabra, del cual, por cierto, proceden todas las demás verdades.

- *La claridad sobre nuestra vocación proviene de ser fieles a la voluntad de*

Dios, es decir, reside en lo más profundo y original de esa llamada.

Asumamos, por tanto, con gozo y con fe, que nos estamos preguntando sobre el Misterio de Dios actuando sobre las personas y el Mundo, y por lo tanto, no podemos obtener todas las respuestas a nuestras inquietudes. Asumamos con valentía que el camino no va a estar plagado de certezas, sin miedos, ya que nosotros ya sabemos de quien nos hemos fiado.

En estos términos, hemos de buscar la claridad sobre este tema, precisamente en la fidelidad a esas llamadas de Dios¹, esto es, en lo más profundo y original de nuestras vocaciones.

Han sido varias las imágenes que se han extraído del Nuevo Testamento para intentar aclarar la diversidad vocacional que exige el seguimiento de Jesús. Sin embargo, es posible que lo que seguramente fue un ejemplo del propio Jesús y que en el Evangelio de Mateo está justo después de las Bienaventuranzas, el mandato de ser sal y luz, haya pasado un tanto desapercibido.

Muchas veces hemos entendido esa copulativa como una identificación, una redundancia. Ser sal y luz era la misma cosa, era un llamado a no ser neutral, a incidir en la Historia con nuestro testimonio, a liderar al pueblo en su liberación, ... Pero ser sal o ser luz conlleva llamados bien distintos.

La sal sirve fundamentalmente para dar sabor. A los judíos les servía también para conservar los alimentos. Pero para que la

sal cumpla su cometido debe mezclarse, deshacerse, confundirse, con el medio al que quiere dar sabor o conservar. Si la sal se vuelve sosa, si no se mezcla con el medio, no sirve más que para echarla al camino y que la pisen, no sirve para nada.

En cambio la luz ha de estar en lo más alto, sin mezclarse con nada para que pueda alumbrar el camino y no tropecemos. La luz es la señal que indica la ruta a seguir. Si la luz se coloca debajo de la cama, si no se ve, si se camufla o pasa desapercibida, no puede ser señal, ni congrega en torno a sí. La luz es el recuerdo vivo de Cristo, y por ello es que convoca, evoca y provoca a su seguimiento.

Es evidente que la luz no cambia la realidad que alumbrar, pero sin ella sería imposible que nadie lo hiciera. Es evidente que la sal puede convertir lo insípido en digno de ser comido, pero en ese mismo proceso desaparece para siempre. La luz, sin la sal, a lo sumo consigue calentar la masa, y la sal sin la luz no hace sino sazonar el alimento crudo.

Comparando desde un punto de vista estrictamente alegórico, las vocaciones religiosas y laical se complementan del mismo modo en el seguimiento de Cristo. La primera ha iluminado el camino del seguimiento de Cristo a través de las largas y oscuras noches de la Historia y de la Iglesia, aunque para ello haya tenido algunas veces que aislarse, distinguirse, retirarse. La segunda, de una manera imperceptible, casi tanto que hoy es difícil reconocerla, ha dado un sabor más humano a los Imperios, las ciudades, las culturas, las leyes, ..., ordenando los asuntos del mundo según la voluntad de Dios.



¹ Cf. El Carisma Escolapio hoy, III. Capítulo General de 1997.

Hoy la sal y la luz se vuelven a encontrar y se dan cuenta que solas no pueden. Se dan cuenta que añoran, como no hacerlo, a su complementaria. Hoy la vocación religiosa se convence que tiene que ser sobre todo luz en lo alto, aunque no pueda olvidar su obligación de ser también fermento en la masa, así como la vocación laical es más consciente de la imperiosa urgencia de dar sabor humano a este Mundo insípido, en la mezcla, en la disolución,..., aunque también recuerde su deber de ser signo de Cristo entre los hombres.

Las vocaciones religiosa y laical son ambas tan necesarias en nuestra Iglesia y en nuestro Mundo como eran la sal y la luz para aquellos pastores israelitas del desierto que sabían de lo exquisito de un chivo bien sazonado y guisado a fuego lento.

- *Las diversas vocaciones son dones del Espíritu a la Iglesia.*

Uno de los rasgos más claros de todas las llamadas de Dios en la Historia ha sido el carácter comunitario y misionero de las mismas. Los apóstoles, los profetas, los mártires, los santos, los ministros ordenados, los laicos y religiosos, cobran su sentido pleno en el servicio a la Iglesia y a su misión¹.

Es por esto que buscar clarificación sobre el lugar de las diferentes vocaciones, es, en definitiva, avanzar en el camino de recrear la Iglesia que el Mundo necesita y Dios quiere para los nuevos tiempos.

- *Es deseo de Dios que seamos comunidad.*

La Iglesia surge de "un designio nacido en el corazón del Padre"². El mandato supremo de crear fraternidad, para ser to-

dos uno, como Cristo es uno en el Padre³, es quizás la herencia más viva con la que los cristianos contamos. La vida en comunidad, tan plural como se quiera, no puede ser una opción de alguna forma de seguimiento cristiano. La comunidad forma parte del núcleo del seguimiento de Jesús. La Iglesia Universal es fiel a su mandato en la medida que propicia realmente la vivencia de esa fraternidad, no como una idea abstracta, sino con realizaciones concretas de comunión.

- *No es posible comprender en profundidad una vocación si no es en relación con las otras y en función de la comunidad.*

Utilicemos otra imagen clarificadora. Todos sabemos desde Primaria que una arco de circunferencia contiene toda la información necesaria para trazar la circunferencia: centro y radio. Sin embargo, a nadie se le ocurriría decir que la circunferencia "ya está" en ese arco. Para trazar la circunferencia completa a un arco le hacen falta los infinitos arcos restantes. En solitario puede "dar información" de la circunferencia, pero no la realiza completamente. Además si alguien quisiera afirmar que cierto arco está más arriba o más cerca que otro se encontraría que sólo lo podría hacer utilizando un prejuicio o criterio ajeno a la circunferencia, ya que esta es implacable por su simetría: todos sus puntos, aunque distintos, son equidistantes de un único centro.

Del forma análoga, las diversas vocaciones cristianas pueden, por sí mismas, "dar testimonio" del seguimiento de Cristo, pero sólo cuando se complementan con las demás "realizan" ese seguimiento, la fraternidad cuyo centro es el Nazareno, es decir, la Iglesia, el Pueblo de Dios. Si alguna vocación quisiera decir que está

¹ Catecismo de la Iglesia Católica, n. 799

² Catecismo de la Iglesia Católica, n. 759

³ cf. Jn 17, 21

por encima o más cerca que otra, sólo lo podría hacer, recurriendo a algún prejuicio o criterio ajeno al seguimiento de Cristo: la Historia, la sociedad, la cultura, el género,... Sí existen diferencias, quizás un orden, gracias a Dios y gracias de Dios, pero no categorías. No somos iguales, pero sí estamos a la misma distancia de nuestro Centro¹.

- *Es imprescindible partir de un modelo eclesial de comunión, no sólo para entender las otras vocaciones, sino incluso la propia.*

Si asumimos la naturaleza esencialmente comunitaria de la Iglesia, donde todos los carismas se ordenan a su propia edificación y a un mejor cumplimiento de su misión, veremos que nuestra propia vocación sólo cobra pleno sentido en comunión con las otras. Y lo hace a través de dos vías:

Esta *complementariedad* no sólo la encontramos por suponer diferentes vías de seguimiento de Cristo y, por tanto, "completar" de alguna manera el mapa que lleva a El, sino porque además, cada vocación lleva en su esencia un recordatorio de las demás vocaciones cristianas, de manera que se convierten también en *interdependientes*.

En la vocación laical, el religioso encuentra su propia llamada a cambiar el mundo a través de su testimonio, mientras que en la vocación religiosa, el laico recuerda la necesidad de ser "diferente" entre la masa, "distinto" entre sus iguales. Sin estos recordatorios mutuos, ambas vocaciones han corrido y corren el grave peligro de convertirse en caminos piadosos para la perfección individual o en colecciones de prácticas privadas sin ninguna transcendencia. Del mismo modo, la vocación sacerdotal ve en la comunidad su razón de ser fundamental, mientras

que la comunidad cristiana ve en el sacerdote la llamada a la unidad sin la cual es imposible la evangelización.

- *La clarificación debe darse entre vocación religiosa, vocación laical y vocación sacerdotal.*

Es indudable que en nuestro caso, que somos una Orden clerical, por origen y por estadística, el elemento del ministerio sacerdotal forma parte del problema y de la solución que nos ocupa.

Es parte del problema desde el momento que muchos de los cuestionamientos que aparecen entre nosotros provienen de la relación clérigos-laicos y no tanto religiosos-laicos. La asunción por parte de algunos laicos de responsabilidades propias del ministerio pastoral, conlleva una necesaria redistribución de roles no exenta de dificultades. El ejercicio de la autoridad, antes reservada al presbítero en su totalidad, debe ser ahora renegociada. Para aquellos religiosos y sacerdotes que habían basado su identidad en la autoridad esto supone sin duda una crisis de la misma². Por otro lado, el diferente grado de asunción entre algunos religiosos de su identidad sacerdotal, lleva también a un cierto mimetismo con las funciones y tareas de los laicos más comprometidos, lo cual es a la larga fuente de confusión.

Del mismo modo el carácter sacerdotal de muchos religiosos es también fuente de clarificación, ya que sólo el invocar la diferencia esencial entre las vocaciones sacerdotal y laical, debe dar muchas luces a la cuestión de qué diferencia hay entre laicos y religiosos.

- *La vocación laical es una realidad plural*

Este principio de clarificación es importante, ya que como hemos afirmado antes, algunos de los cuestionamientos

¹ cf. 1 Co 12.

² Así lo sugiere J. Antonio Estrada en *La identidad de los laicos*, Ed. Paulinas, 1990.

planteados provienen de generalizar el modelo de una minoría de laicos, por diferentes razones más comprometidos, con quién sí puede haber similitud de tareas o formas de vida, a toda la vocación laical. Mientras la vocación religiosa tiene, dentro de la variedad, unos rasgos comunes que la caracterizan, la vocación laical tiene su máxima riqueza en su pluralidad. Sólo de esta forma es posible que cumpla su misión de ordenar los asuntos del mundo, tan variados y plurales, según el plan de Dios.¹

Todo esto nos lleva a pensar que va a haber una diversidad muy grande en lo que respecta a los requerimientos y las relaciones que se van a entablar entre los religiosos y los laicos y por tanto también en las respuestas que hay que dar a cada requerimiento.²

- *Es difícil tener claridad sin haber tenido experiencias clarificadoras.*

Aun admitiendo la posibilidad de que se pueda llegar a vislumbrar la claridad respecto al tema que nos ocupa a través del estudio o la investigación teológica, parece más correcto convenir que la aproximación teórica resulta condición necesaria pero no suficiente para una verdadera comprensión de la relación entre las distintas vocaciones eclesiales. Las experiencias de vida y misión compartidas a diferentes niveles entre laicos y religiosos, con la suficiente apertura y fe, serán elementos fundamentales para una verdadera clarificación.

Mención aparte supone el requerimiento ineludible de una permanente actitud de oración que fortalezca nuestra fe incluso en los momentos donde la claridad sea poca y las dificultades muchas. Oración

en la que pidamos al mismo Espíritu que nos regala su don que nos muestre el camino por donde transitar hacia un mayor cumplimiento de la voluntad de Dios.

1.3. La vocación laical. El nacimiento de un nuevo polo en la Iglesia.

Tal como hemos convenido, los diferentes carismas en la Iglesia se ordenan de forma complementaria e interdependiente por deseo del mismo Dios. Complementariedad e interdependencia³ hacen que las diversas vocaciones cristianas se "necesiten" unas a otras para comprenderse, y para ser eficaces en su misión de conducir a Cristo. Cuando a través de la Historia, las vocaciones sacerdotal, religiosa y laical no han encarnado esta íntima relación, se han producido situaciones de desorden que han llevado a la falta de comprensión mutua y de auto-comprensión de las diferentes vocaciones cristianas, que de algún modo nos llegan hasta hoy.

Es posible ver en estos momentos históricos de crisis de unidad entre los diversos carismas la intervención salvadora del Espíritu que empuja a reordenarlos. Así hemos visto en nuestra Iglesia surgir con fuerza algunos carismas, desaparecer otros, recolocarse todos, según una "economía de salvación" dirigida a cumplir el Plan de Dios.

En las primeras comunidades cristianas, la estructura carismática era muy rica y variada. Con el paso de los años se hizo necesaria una mínima institucionalización y surgieron con claridad los ministerios ordenados, mientras que muchos carismas fueron perdiendo significatividad o se integraron a la nueva estructura ministerial.

¹ Cf. *Christifideles Laici*, Juan Pablo II, 1987, 56.

² Algo ya apuntado en nuestro último Capítulo General cuando propone cuatro modalidades de relación entre la Orden y los laicos.

³ Esta relación de los diferentes dones del Espíritu y vocaciones de la Iglesia encuentra su modelo en la íntima unión entre las tres Personas Divinas. *Decreto Unitatis Redintegratio* I, 3, Concilio Vaticano II.

Pocos siglos después, el surgimiento de la vida religiosa respondió, sin duda, a una situación de falta de claridad en lo que eran los caminos de seguimiento de Jesús: la Iglesia se equipara con el Imperio, ya no hay persecución, el bautismo se torna obligatorio, la comunidad se convierte en diócesis, los ministerios en "cargos",...

El don de la Vida Religiosa aparece entonces como un "nuevo polo" en el mapa del cristianismo. Unas personas, que no son ni sacerdotes ni laicos, buscan ser signos, recordatorios, memoria profética, de lo que entienden que es la esencia del Evangelio. A lo largo de la Historia de la Iglesia, las grandes crisis han suscitado el surgimiento de nuevos grupos renovadores, proféticos,..., que han aportado claridad al seguimiento de Cristo.

En nuestros días vivimos también momentos de falta de claridad. Los profundos cambios culturales, económicos, políticos y sociales han liquidado los restos que quedaban de lo que fue el régimen de Cristiandad. Los intentos de restauración de una Iglesia omnipresente conviven con una cada vez mayor privatización de la vivencia de la fe. Por otro lado, es curioso ver que la esperanza de quienes en la Iglesia se siguen preocupando más por el número que por la calidad, está en aquellos continentes donde la fe cristiana es minoría, mientras que en los centros tradicionales de implantación cristiana, la institución eclesial se siente en franco retroceso y sin una respuesta que dar.

En este contexto de duda, no podemos dejar de volver nuestra mirada hacia el gran aporte clarificador que supuso el último Concilio Ecuménico de nuestra Iglesia. A pesar de los pasos adelante y atrás dados desde entonces, es indudable que toda clarificación posterior ha venido de la administración de lo que el Espíritu de Dios quiso comunicar a través del Concilio.

El desarrollo de la vocación laical antes y, sobre todo, después del Vaticano II, ha supuesto un profundo cambio en la relación entre las diversas vocaciones en la Iglesia. El paso de lo manifestado por los padres conciliares a sus múltiples realizaciones históricas ha implicado necesarias redefiniciones de lugares y responsabilidades, no exentas de conflictos y problemas.

Es por esto que, con el deseo de entender estos cambios, quizás hoy podamos afirmar con B. Sesbouë, que estamos ante la segunda etapa *de la génesis de un nuevo "tercer polo" en la Iglesia*¹. Este autor se refiere a aquellos laicos que desde hace tiempo están asumiendo responsabilidades pastorales por mandato, envío, colaboración, delegación, o suplencia de los ministros ordenados, frente a los polos de los mismos ministros ordenados y el común de los fieles que viven su fe en sus realidades seculares sin ninguna responsabilidad pastoral.

A pesar de que Sesbouë no tiene en cuenta en su esquema el polo de la vida religiosa, que, aunque en un eje distinto al de clérigos-laicos, también interviene en la reordenación de las diversas vocaciones cristianas, es indudable que su intuición ilustra muy bien lo que está ocurriendo.

Por un lado distingue entre dos etapas del desarrollo del nuevo modelo de laicado. La primera, correspondiente a la etapa centrada en la época del surgimiento, en la primera mitad de este siglo, de la concepción del apostolado de los laicos que partía del carisma del bautismo y la confirmación y realizada de forma prominente por la Acción Católica, desembocó en las conclusiones del Concilio Vaticano II. La etapa actual, después de varias décadas desde el fin del Concilio, se desarrolla desde el convencimiento de que en

¹ Cf. Bernard Sesbouë, Op. cit., 141.

algunos laicos se da una maduración espiritual que permite hablar de una vocación al ministerio pastoral, más allá del sacerdocio común de todos los fieles.

Respecto a la caracterización de estas fases, ya hemos sugerido en otra ocasión¹, que un rasgo diferenciador importante entre las figuras de laicado propuestas es el carácter comunitario o no de las mismas.

Es fácil observar que el modelo de laico de Acción Católica, a pesar de ser un modelo de apostolado asociado, no responde todavía a un modelo eclesial de comunión, sino más bien a un modelo centrado en la jerarquía como principal sujeto de la Iglesia. Es posible que las sucesivas crisis de este modelo se deban a esta visión reducida de la identidad laical.

El Concilio Vaticano II, a pesar de que se basa fundamentalmente en este modelo

de laicado no comunitario, introduce una eclesiología que va a permitir el desarrollo de una Iglesia comunión de comunidades, donde se sustituye el dualismo jerarquía-laicos, para asumir una estructura de

unidad de Misión pero multiplicidad de carismas, vocaciones y ministerios. Sólo en esta Iglesia Pueblo de Dios, se puede desarrollar un modelo de laicado comunitario, de segunda generación, como otro polo de referencia en el mapa que nos

lleve a un pleno seguimiento de Cristo. De hecho, podemos decir que sin una referencia comunitaria hubiera sido imposible el surgimiento de este nuevo polo, de modo que muchas de las reservas y dudas que plantea Sesboué² sobre este modelo de laicos con un ministerio pastoral, tienen menos entidad si se enmarcan en la dinámica de comunidades que requieren y reconocen la pluralidad de dones y ministerios.

Por otro lado, este autor recuerda un

elemento que, como ya hemos dicho, debe aportar clarificación: la pluralidad de la vocación laical. Si bien se centra en la importancia del surgimiento de la vocación y ministerio pastoral en los laicos, es claro que la aparición de esta vocación es el elemento más visible de un proceso más amplio en el que está surgiendo toda una constelación de vocaciones laicales, la mayoría de ellas extraeclesiales, por la especificidad secular del laico, pero también intraeclesiales. Lo que él resume como *la comunidad del conjunto de los fieles*³, como segundo polo, es en realidad, a su vez, una comunidad con su estructura carismática, vocacional y ministerial, aunque se trate en muchos casos de ministerios no instituidos oficialmente por la jerarquía⁴.



¹ Alberto Cantero. "Una pastoral posible para un laicado necesario". Congreso de AVEC. Junio 1997. Caracas.

² Sesboué. Op.cit. 151 y ss.

³ Ibid. 142.

⁴ Tal como ya reconocía Pablo VI en 1975 en su encíclica *Evangelii nuntiandi*, n. 73.

Asumimos, por tanto, las intuiciones fundamentales de Bernard Sesbouë, para afirmar con él que estamos ante el surgimiento de un laicado de segunda generación, a nuestro entender, necesariamente comunitario, cuyo elemento más visible es el laicado con un ministerio pastoral, pero que incluye una gran diversidad de vocaciones intra-eclesiales y sobre todo, extra-eclesiales, todas ellas necesarias, complementarias e interdependientes si se entienden desde una eclesiología de comunión.

1.4. La Escuela Pía, comadrona del Espíritu.

Si aplicamos el esquema anterior, con las matizaciones sugeridas, al momento actual de nuestra Orden, podemos darnos cuenta de que entre nosotros se está dando ciertamente un proceso de surgimiento de un nuevo polo en el mapa de vocaciones cristianas.

Surge entre nosotros un modelo de laicado que ya no es el que se asocia al apostolado jerárquico de forma individual o vertical o que colabora de forma puntual y sumisa. Se trata de un laicado que, consciente de su ser Iglesia, quiere crecer en su seguimiento de Jesús asumiendo su pluralidad como una gracia. Es un laicado que, de forma inequívoca, refiere su fe discernida a una comunidad, en la que realiza en primer término la promesa de fraternidad del Reino de Dios y en la que cobra sentido la diversidad carismática y ministerial.

Sin duda, el elemento más visible de este nuevo polo, es entre nosotros el escolapio laico, que asume su pertenencia a la Orden desde una implicación profunda en su Misión, Carisma y Organización, aún manteniendo su identidad laical. Pero del mismo modo, alrededor de este polo más visible, están surgiendo, entre otras cosas para hacer posible la propia figura del

escolapio laico, toda una constelación de diversas vocaciones laicales, que implican también diversos niveles de implicación con la Orden, todos ellos necesarios, todos ellos dignos de nuestra atención y acompañamiento¹.

Ante esta nueva realidad, en cambio, no podemos olvidar que es imposible la génesis de este escolapio laico sin un proceso de acompañamiento pastoral desde la más tierna edad que desemboque en una vivencia comunitaria de la fe, en la que pueda darse la diversidad de carismas y ministerios, en la que pueda surgir, como una entre otras, la vocación laical escolapia.

Debemos estar alertas ante cualquier intento de *clonación* de laicos escolapios que obvie etapas y acorte procesos por la premura de que se dé este alumbramiento. Lo volvemos a decir: sin un proceso de acompañamiento pastoral desde la infancia hasta la edad adulta, que tenga como meta la vida cristiana en comunidad, el surgimiento del laicado escolapio no pasará de ser la anécdota carente de significatividad de unos pocos casos de incondicionales. Hemos de ser conscientes de que estamos ante el nacimiento de un modelo que tiene que ser significativo para nuestra Orden y para la Iglesia. Pero como en todos los nacimientos, es indispensable la asistencia cualificada en el alumbramiento y posiblemente un ambiente propicio que permita el desarrollo de la nueva criatura. No hay duda que no es recomendable un alumbramiento prematuro, pero es mucho más peligroso dejar pasar el parto². Y como en todos los nacimientos, aunque la nueva criatura nos supone

¹ Cf. El carisma escolapio hoy, 22. Capítulo General de 1997.

² Cf. Const.42: "no sea que se nos presente de improviso (la voz de Dios) y pase de largo sin fructificar".

muchas incógnitas (será sano e inteligente, a quién se parecerá, qué será de mayor,...), la alegría nos debe convertir estas dudas en compromiso para hacer todo lo posible por el nuevo ser. Habrá noches en vela, disgustos, malos ratos, pero también alegrías y satisfacciones por ver crecer algo que se siente como propio.

Además, no es casualidad que Dios haya querido que nuestra Escuela Pía, después de 400 años, se disponga a ser una humilde asistente de la Iglesia, fecundada por el Espíritu, presta a recibir y acompañar, como en el principio, a los niños y niñas que serán los hombres y mujeres capaces de servir a la Iglesia y reformar la sociedad. Porque donde hay la *paciencia y caridad* suficiente como para acompañar a los niños desde pequeños, con la enseñanza de las cosas de Dios y de los hombres, es donde puede desarrollarse esta nueva forma de seguir a Jesús de Nazareth, *para alabanza de Dios y utilidad del prójimo*.

Es por todo esto que no debemos establecer el debate sobre si se acogen o no en la Orden a los laicos que muestran interés por compartir Carisma, Misión y Organización, sin darnos cuenta de que han surgido como resultado de nuestro proyecto de acompañamiento vocacional y por deseo expreso nuestro¹. Esperemos que la alegría de comprobar que el Espíritu Santo a través del testimonio de la vida religiosa escolapia y el desempeño de su misión haya suscitado, el nacimiento entre nosotros de nuevas vocaciones en la Iglesia, convierta todas las dudas, temores y cuestionamientos, en decididos esfuerzos por acoger, acompañar y reconocer a quienes, ya *entre nosotros*, desean seguir *con nosotros* los pasos de Calasanz.

1.5. Sugerencias para la clarificación

- Respetar la estructura carismática en nuestras comunidades y grupos.
- Redescubrir lo esencial de la vocación sacerdotal en los religiosos que lo sean.
- Revisión de los planes de formación inicial religiosa, para garantizar una formación en una eclesiología de comunión.
- Revisión de los planes de los catecumenados juveniles para garantizar una formación teológica mínima y la posibilidad de tener experiencias en los límites. Revisar el lugar que ocupan en estos planes las propuestas de opciones como la comunidad, la vida religiosa, el sacerdocio, compartir los bienes,...
- Elaborar un plan conjunto de formación para religiosos y laicos miembros de comunidades laicales.
- Organizar encuentros religiosos-laicos sobre algún tema de interés común.
- Planificar y cuidar diferentes niveles de experiencias de misión, carisma y vida compartida entre religiosos y laicos.

2. Consolidación de propuestas en los diversos niveles de participación e integración del laicado.

- Posibilitar el conocimiento por parte de nuestros docentes, responsables de grupos y demás colaboradores, de las opciones fundamentales inherentes a nuestro carisma, del proyecto de Viceprovincia, de los proyectos de cada centro educativo y/o pastoral,...
- Hacer un plan de acompañamiento personal y formativo para los docentes y responsables de nuestros centros que

¹ Cf. Políticas 3.3 y 3.4. Capítulo General de 1991.



deseen profundizar en su vocación educadora.

- Iniciar y mantener donde se pueda de Escuelas de Padre y Madres con claro objetivo pastoral.
- Elaborar materiales de formación de responsables de grupos de pastoral.
- Clarificar los proyectos educativos de los procesos de pastoral.
- Conformar en las obras donde se pueda equipos de laicos identificados con nuestro proyecto y religiosos donde se decidan las grandes líneas de trabajo.
- Animar la presencia puntual de laicos y laicas de nuestros procesos en algunas comunidades religiosas.
- Organizar celebraciones o momentos de compartir entre religiosos y laicos de la misma localidad.
- Compartir los momentos importantes: pasos de etapa, profesiones, ordenaciones,...
- Responder a las demandas de mayor participación de laicos responsables de nuestros procesos que no tienen grupos o comunidades de referencia.
- Planificar las experiencias más largas de compartir vida y misión de laicos venezolanos en nuestras comunidades: misiones, pasantías, vacaciones,..., garantizando el debido acompañamiento.
- Ampliar la experiencia de los laicos de ITAKA a laicos venezolanos que formen parte de comunidades laicales surgidas de nuestros procesos.
- Experimentar la integración jurídica de los escolapios laicos en la Orden:

posibilidad de voto en órganos decisivos, posibilidad de laicos coordinadores de comunidades mixtas,...

3. Generación de un Laicado Escolapio clarificado e identificado con nosotros.

- Asumir como meta de nuestra Pastoral la creación de pequeñas comunidades laicales, plurales y abiertas.
- Asumir la pluralidad de la vocación laical como una riqueza y no como un obstáculo.
- Asumir como reto el surgimiento de personas y comunidades que deseen una mayor integración con la Orden.
- El Escolapio Laico sería aquel que
 - pertenece con un compromiso firme a una comunidad laical proveniente de nuestros procesos.
 - durante un tiempo largo ha compartido vida y misión en alguna de nuestras comunidades
 - se siente vinculado de una manera definitiva al Carisma y Misión de la Orden y está disponible para asumir, dentro de las posibilidades de su momento vital, las responsabilidades que se estimen necesarias en esta Misión.
 - participa de los momentos comunes y de las decisiones fundamentales de la Orden.

