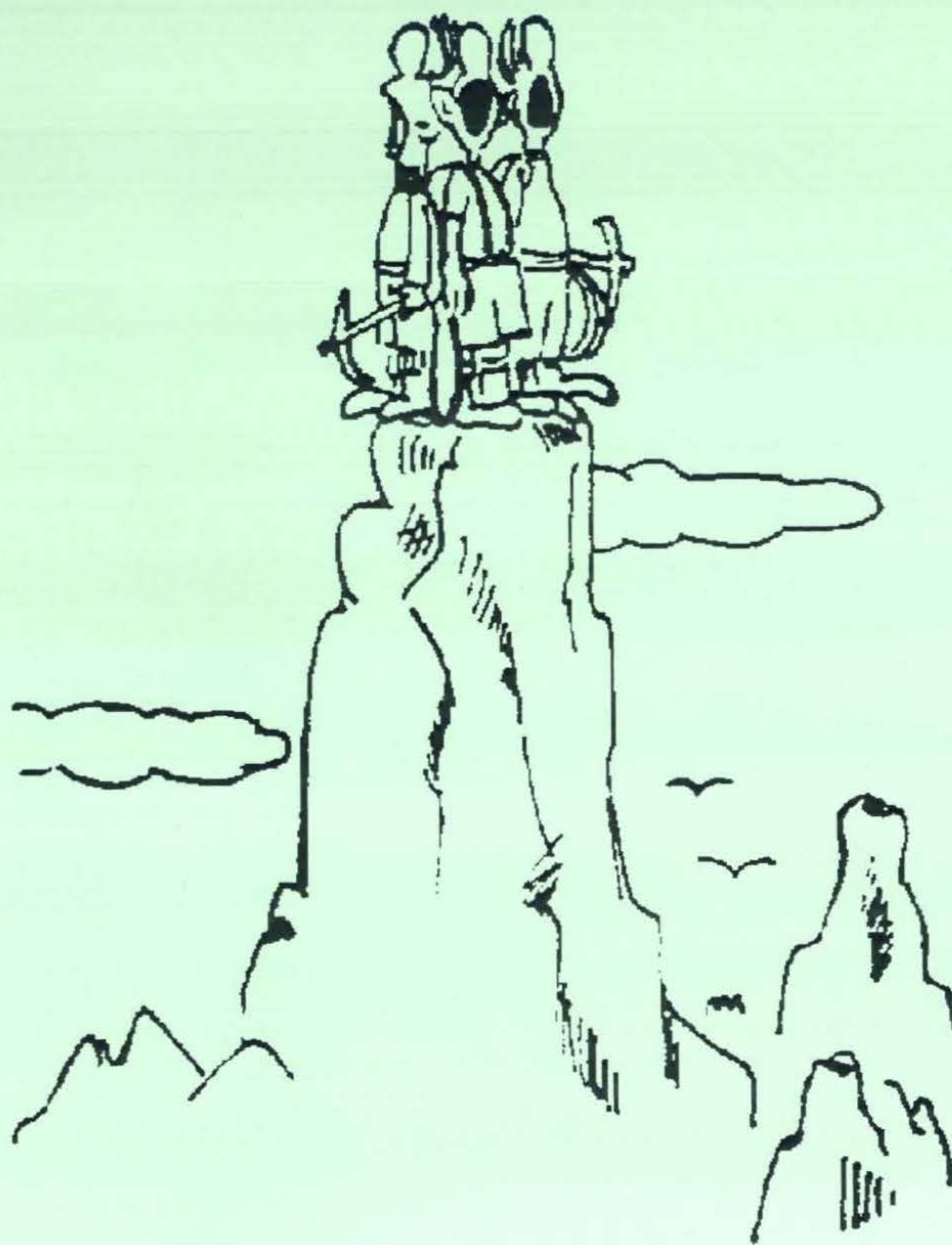


Junio 1999

Nº98

ITAKaren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO



ESPECIAL INFORMES

ÍNDICE

PRESENTACIÓN				3
EQUIPOS DE RESPONSABLES				4
ZIDOR	4	CATECUMENADO JUVENIL	10	
MIKEL DEUNA	6	CATECUMENADO ADULTOS	10	
INTXISU	7	COMUNIDAD	10	
BIDEAN	7	HAURRAK	12	
COMISIONES				13
BILTZAR	13	MUJERES	20	
CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS	13	OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL	21	
CLASES DE APOYO	13	PAPIRO	22	
CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI	14	PAZ	23	
ECOLOGÍA	15	PK	23	
ECONOMÍA	16	SOCIAL	23	
EKT	16	TERCER MUNDO	24	
EQUIPO COORDINADOR DEPORTES E ITAKA	17	VOCACIONAL	25	
ESCUELA	18	VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN TERCER MUNDO	25	
ACTIVIDADES CONJUNTAS				27
ANIVERSARIO DERECHOS HUMANOS	27	MISA DEL COLE	28	
APOYO ECONÓMICO CON LOS DIEZMOS	27	OLENTZERO	28	
CAMPAÑA DE NAVIDAD	27	RASTRILLO	28	
CELEBRACIONES	27	SEMANA DE LA PAZ	28	
CENAS COLOQUIO	28	SEMANA VASCA	28	
EJERCICIOS	28			
PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES				29
ALTAMIRA Y MASUSTEGI	29	LABOR COMO ONGD	32	
MINISTERIO PASTORAL	30	PISO	33	
MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS	31	POTTOKA	34	
ACTIVIDADES DE MIEMBROS				35
ASKABIDE	35	PROYECTO HOMBRE	37	
ERANDIO LA CAMPA	35	Y OTRAS	37	
PASTORAL PENITENCIARIA	36			
REFLEXIÓN: LA ESCUELA, UNA PLATAFORMA				38
PROPUESTAS				42
REVISIÓN DE LAS PLANTEADAS EL CURSO PASADO	42	OBJETIVOS DE ITAKA 1999-2003	43	
ANEXOS				45
SABÍAS QUE	45	DESDE LOMAS	49	
DESDE EL TROMPILLO: abril, mayo	46			

PRESENTACIÓN

¡Y ya son diez! ¡Diez años consecutivos dedicados a hacer del último Papiro del año un repaso de las diferentes áreas de ITAKA!

Para recordarlos y poder encontrarlos con facilidad, diremos que han sido los números 37, 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92 y ahora el 98.

Se convierten en un útil instrumento de información, reflexión e historia de nuestro quehacer a lo largo de los años.

Como todos los años ha sido elaborada cada una de sus partes por la persona o grupo responsable de cada área.

El esquema de presentación se mantiene también, presentando los siguientes apartados:

- en primer lugar, los equipos de responsables de los procesos de los grupos.
- en segundo lugar, las comisiones que responden a determinadas tareas centrales en el quehacer de ITAKA.
- en tercer lugar, las actividades que afectan a todos o a buena parte de nuestro colectivo.
- en cuarto lugar, las actividades de algunos miembros de ITAKA en otras entidades y que nos resultan a todos de gran enriquecimiento.
- en quinto lugar, una referencia a los proyectos de las comunidades.
- a continuación, alguna reflexión que puede ser interesante para todos.
- a continuación, las propuestas que se presentan para la asamblea. La novedad de este año es la finalización del plazo de los objetivos

cuatrienales que nos planteamos y la necesidad de elaborar los próximos.

- y, finalmente, algunos anexos recogiendo alguna información que merece la pena ser tenida en cuenta en estos momentos y que no sería retrasar hasta el siguiente número de Papiro.

Este año tenemos **NOVEDAD EN LA ASAMBLEA** y encuentro de monitores. La vamos a separar del encuentro de monitores con la idea de posibilitar una mayor participación de todos los que formamos parte de ITAKA.

Así, el **10 y 11 de septiembre tendremos el encuentro de todos los ERs** en el caserío. comenzaremos a la tarde del viernes y concluiremos al mediodía del sábado. Además de las revisiones habituales en cada ER, nos centraremos en el nuevo Proyecto Educativo con vistas a poder comenzar a aplicarlo este próximo curso. Ya iremos concretando los detalles.

La Asamblea será el **18 de septiembre por la tarde**, comenzando a las 4,30 y terminando para las 7,30 con la misa del sábado. Ahí miraremos los objetivos cuatrienales, la presentación de cuentas, los planes para el curso 99-00, algunas informaciones de interés general, etc.

Ni qué decir tiene la importancia de leer detenidamente los diferentes informes para ir creciendo en la conciencia de pertenencia a un mismo colectivo que intentamos hacer realidad la Itaca en medio de nuestra sociedad.

Y, sin más, pasamos a la presentación de los distintos informes.



EQUIPOS DE RESPONSABLES

Los equipos de responsables son la verdadera columna vertebral de ITAKA por cuanto se hacen cargo del proceso de los grupos y de las personas que forman ITAKA.

Hemos contado a lo largo de todo el curso con **ocho ERs** tras la desaparición del correspondiente al caserío:

ER	resp.	grupos	miembros
Zidor	12	2	63
Mikel Deuna	14	5	118
Intxisu y Azkarak	9	3	40
Bidean	9	4	48
Catecumena- do Juvenil	19	9	107
Catecumena- do adultos	6	3	30
Comunidades		13	105
Haurrak	9	5	0
Otros	0	0	8
TOTAL	75	44	519

En la tabla se refleja el número de responsables, de grupos y de miembros. Evidentemente, no se cuenta a los de 3º de BUP y COU que han colaborado como responsables en algunas salidas, ni a los coordinadores de las comunidades. Tampoco se han contabilizado los grupos que dependen de Haurrak (por no ser propiamente de nuestros procesos) ni el grupo de escuela de padres de 7º. En las personas, tampoco se han contado, además de los ya indicados al hablar de los grupos, los alumnos a los que se llega desde la escuela Iturralde. Teniendo en cuenta a todos ellos nos saldría, evidentemente, otra distribución:



Entidad	monitores	grupos	miembros
ITAKA	66	39	519
Escuela Padres	2	1	30
Haurrak	9	5	40
Escuela	4	20	360
TOTAL	81	65	994

Estos balances numéricos globales, posiblemente con algunos pequeños errores en la exactitud de unas cifras bastante cambiantes, permiten intuir la complejidad y alcance del trabajo que tenemos todos entre manos. Y la necesidad de ser conscientes de la coordinación de todo ello.

ZIDOR

Carolina del Río

En el equipo de responsables de Zidor esta año hemos estado:

- En 2º: Silvia García, Joseba Alzola, Leire García e Iker Ganuza.
- En 3º: Iñigo Castillo, Montxo Martín, Iñigo Goñi, Iratxe Meseguer, Miguel Angel López, Jon Hoyos y Carolina del Río.
- Consiliario: Iñaki Vélez.

POTTOKITXOAK (2º PRIMARIA)

Este año los Pottokitxoak de Zidor hemos trabajado la psicomotricidad en el gimnasio mediante juegos y actividades deportivas. Hemos incorporado semanas temáticas ("Semana de la música", "Semana de los animales"...) como hilo conductor de los diversos juegos, a parte de realizar alguna actividad especial relacionada con las diferentes campañas del cole. A su vez, hemos bajado al local una vez al mes para que tengan un primer contacto con las actividades que en éste se realizan y trabajar otros aspectos educativos.

Una vez al trimestre hemos llevado a cabo una actividad especial en sábado (pasar un día en el PIN con los Pottokiak, la salida a la Arboleda que por motivo de la lluvia se convirtió en el "Super día de la primavera Pottokitxo" en el cole, y por último el gran juego que haremos

conjunto con los Pottokis al final de curso, incluyendo una merienda con los aitas y amas).

Hemos intentado darle más fuerza a la metodología de los Pottokis y las actividades realizadas han sido motivadas por la visita de algunos personajes o por mensajes de Aita Pottoki.

Hemos trabajado con un grupo de 28 niños y niñas. Tanto los chavales y chavalas, sus padres y madres, como los monitores y monitoras de la rama hacemos un balance muy positivo del año.

POTTOKIAK (3º PRIMARIA)

Durante este año la rama de 3º hemos intentado seguir avanzando en lo que es la propuesta de educación en el tiempo libre de Zidor. Para ello hemos introducido aventuras nuevas con respecto a otros años como han sido: la aventura del Cosmopottoki, y la aventura del Pottoki Pirata en la que estamos trabajando ahora y que enlazará con el campamento de verano.

Nos hemos preocupado especialmente de realizar en los locales actividades muy atractivas para los chavales y chavalas con el fin de motivarles para que disfrutaran del local.

A su vez hemos trabajado lo que es la línea deportiva como otros años, realizando una vez a la semana lo que podríamos llamar una iniciación al entrenamiento de balonmano, baloncesto y fútbol.

Los sábados hemos realizado actividades un poco más especiales como la salida al Pagasarri, la chocolatada de Navidad con los aitas y las amas, el día que pasamos en el PIN, la salida al Serantes, la fiesta Pottoki con los aitas y las amas, el campeonato de balonmano que jugamos en Urdaneta y la fiesta que realizaremos al final del trimestre con los Pottokitxoak.

En general estamos contentos con la marcha del año y con la evolución del grupo, sin embargo sí que hemos notado cierta inconstancia en la asistencia a las actividades de los sábados.

Del 28 de Junio al 5 de Julio tendremos el campamento de verano de los Pottokis en el caserío, con el que esperamos poner el punto final a un año que hemos evaluado como positivo.

El grupo ha estado formado por un total de 35 chavales y chavalas.

SALIDAS AL CASERÍO

Este curso por primera vez Zidor ha asumido las labores del antiguo ER de caserío debido a su disolución el curso pasado. Por ello nos hemos encargado de la comida que la APA organiza al principio de curso para los padres y madres de 3º de primaria y de las salidas al caserío que han sido 3 escolares y 6 extra-escolares.

Para llevar a cabo todo esto hemos contado con la colaboración puntual de Asier Zabaleta, Nerea González, Fernando Rodríguez, Andrés Martín además de la gente de Bidean 2: Iker Plaza, Ainhoa Bengoetxea, Endika Armolea, Amaia Vela e Iker de la Calle.

En este apartado ha sido un año de aprendizaje y de conocimiento de lo que es la dinámica del caserío, sin embargo sí que en ciertos momentos nos hemos visto superados por todas las actividades que teníamos que llevar a cabo al mismo tiempo. Por todo esto se ha pensado en un nuevo modelo de trabajo para el año que viene, que podría ser el siguiente:

Crear un "equipo coordinador de caserío" compuesto por 3-4 personas de los ERs de Zidor y de Mikel Deuna, concretamente 2 de Zidor y 1 de Mikel Deuna, e incluso alguna persona que no estuviera en ninguna rama, que se reunirían 1 vez al mes para encargarse de poner las fechas de las salidas, las hojas de las convocatorias, etc. De este equipo a cada salida iría una persona junto con otros 3 monitores y monitoras de Zidor y de Mikel Deuna, distribuyéndose de tal forma que los pertenecientes al equipo harían 2-3 salidas al año cada uno, y el resto de los monitores harían 2 salidas al año cada uno. También se le ofertaría a gente del catecumenado que no está de monitora en ITAKA la posibilidad de colaborar puntualmente yendo a alguna salida. Con respecto a las colonias se intentarían cubrir con los monitores y monitoras de la rama de 2º de Zidor ya que no tienen campamento con los chavales, y con gente del catecumenado.



FORMACIÓN DEL ER

Durante el primer trimestre tratamos en el ER los siguientes temas de formación: estructura del ER de Zidor, metodología de Zidor, objetivos, etc...Y dedicamos el cursillo de formación del ER a mirar el proyecto educativo de caserío, metodología de una salida al caserío, cuestiones prácticas, y el tema de la oración en Zidor. El segundo trimestre lo dedicamos a empezar a pensar sobre el proyecto educativo de Zidor que todavía está sin elaborar, lo que pasa es que nos está costando un poco sacarlo adelante pero ya está en marcha. Este tercer trimestre a parte de seguir pensando sobre el proyecto educativo también hemos tratado el tema de juegos, cantos y talleres y panorámica del proyecto educativo de ITAKA, para el que hicimos una mesa redonda invitando a gente de otros ERs a que nos dieran su visión de Zidor dentro del proceso.

En general nos sentimos satisfechos y satisfechas de este curso, creemos que hemos hecho un buen año, sin embargo sí que vemos algunos puntos pendientes como son el tema del Euskera y la relación con Mikel Deuna, especialmente con koskorak para establecer unas pautas de coordinación.

MIKEL DEUNA

Leticia Arribas

El ER de Mikel Deuna, este año ha estado formado por 16 personas: Inaxio, Rakel y Andrés en KOS; Jon, Ainara y Mikel en KAS I; Laura, Ander y Leticia en KAS II; Aritz, Nerea y Alberto en OINK I; Bego, Iker y Natalia en OINK II; y Lekun. Ha sido un ER muy joven, muy cambiado al del año pasado y con mucha gente nueva. Esto ha dado un punto de vista y ritmo especial al ER, dentro de lo que cabe destacar la calidad de las oraciones que hemos tenido durante este curso.

En cuanto a los grupos, debemos destacar dos

cosas. La primera es que por segundo año consecutivo hemos tenido problemas con el curso de OINK II, tomando la decisión de cómo atajar el asunto demasiado tarde (tercer trimestre). Por esto mismo, hemos tenido que realizar un análisis en profundidad de la situación actual de los grupos del ER y de cuáles serían las soluciones pertinentes para que no vuelva a suceder lo mismo el año que viene. Por otro lado, refiriéndonos al año de KOS, diremos que la metodología del curso y el trabajo con las familias son dignos de mención, por la efectividad y buen ambiente que se está creando alrededor de este curso. Sin embargo, lo que sí hay que cambiar es el día dedicado especialmente a las familias en Estacas de Trueba. Hay que buscar una alternativa al fin de semana del campamento de S. Santa con el fin de que no vuelva a suceder lo que nos ocurrió este año con la nieve, que también hizo de las suyas en el retiro del ER.

Cosas importantes que hemos intentado llevar a cabo como equipo de responsables o que nos hayan ayudado a cumplir algunos de los objetivos que nos pusimos de cara a este año son por ejemplo las siguientes. En un primer lugar estaría el día "Euskararen alde" que compartimos con los Intxisu Azkarrak, que nos sirvió para mejorar la relación entre los grupos de Mikel Deuna y como nexo de unión entre los dos ERs, también estaría por aquí el asunto de "INTEGRACIÓN '98"

que aunque no ha sido posible a nivel práctico, sigue siendo uno de los puntos de formación de nuestros monitores y monitoras. Otro asunto a recalcar es el que se refiere a la relación entre monitores/as y entrenadores/as (este año el equipo coordinador se ha reunido mensualmente) aunque quedan algunos puntillos prácticos aún por resolver, y sobre todo, lo que podemos considerar el gran reto de MD, que sigue siendo el Euskera. Dos de los cinco grupos que forman el ER son



¡¡¡ya!!! bilingües y el equipo poquito a poquito está intentando dar respuesta a sus necesidades.

Pues esto es todo de momento, así que sin más, BETI PREST!!!

INTXISU

David Cubillas

El equipo de responsables de Intxisu Azkarrak está compuesto por nueve personas. Que se dividen de la siguiente manera; en Intxisu Azkarrak I están; Estibaliz Martínez, Iker Gutiérrez, Ana Moreno e Iñaki Ganuza. Mientras en Intxisu Azkarrak II están; Itxaso Janices, Joni Pernia, Josu Pinillos y David Cubillas. La novena persona del ER es una figura destacable este año, ya que su presencia ha sido imprescindible dentro del ER, nuestro asesor: Aitor Miyar.

Al comienzo del curso nos propusimos una serie de objetivos a trabajar durante el año:

1. Ser efectivos (no perder el tiempo), puntuales y participar en los temas.

A pesar de parecer un objetivo muy complejo, no ha sido así ya que la gente sabía lo que se hacía y se ha trabajado bien siempre que no había situaciones que nos lo impedían como es el caso de los retiros. Por lo que, la puntualidad, efectividad y participación no ha supuesto ningún problema para el E.R.

2. Estar al tanto del trabajo en el colegio, sobre todo en temas especiales como los Derechos Humanos.

En este caso, no hemos estado muy al tanto de lo que se hacía



en el colegio, aunque sí hemos hecho actividades y se ha trabajado en los grupos; en oraciones, temas, incluso alguna empresa ha habido al respecto.

3. Optimizar el seguimiento personalizado.

Este tema lo propusimos, pensando en las convivencias, lugar donde es importante que hagamos un seguimiento a nuestros chavales. En líneas generales, yo creo que se ha conseguido, ya que cuando han sido las convivencias, si hemos podido, hemos ido con nuestros chavales.

4. Mejorar la responsabilidad en los cargos.

La valoración de este objetivo es difícil de precisar; ya que cada uno sabe lo que ha hecho por su cargo, el tiempo que le ha dedicado y cómo lo ha hecho.

En líneas generales, parece que los cargos se han cumplido con ellos; unos lo han hecho mejor y otros peor.

5. Cuidar la relación con Mikel Deuna y Bidean.

En realidad, este ha sido nuestro objetivo pendiente, ya que si bien se ha intentado realizar alguna reunión, la dificultad en buscar un horario común ha impedido que se llevara a cabo.

En lo referente a Mikel Deuna, hubo una única reunión al principio de curso y nada más.

En conclusión, vemos que es muy importante que haya mayor relación entre los ERs. para mejorar el proceso, pero es muy complejo llevar esto a cabo.

En cuanto a la formación del ER ha sido acertada y variada en cuanto a las necesidades de nuestros grupos. Se han tratado temas como: expectativas en los chavales, calidad educativa, alternativa al tiempo libre, metodología, impulso vocacional, resolución de conflictos... El tema del impulso vocacional, debido a su importancia, la comisión vocacional decidió que se debía tratar en el cursillo de formación del equipo de responsables.

BIDEAN

Javi Iruretagoiena

El ER Bidean está compuesto por las siguientes personas: María Moreno e Iker Serrano (B1 Intxisu); María Fernández, Asier Zabaleta y Pedro Maraño (B1 Eskaut); Iñaki G. Maza y Xabi Uriarte (B2 Intxisu), y Cecilia Alcibar-Aretxulaga y Javier Iruretagoyena (B2 Eskaut). Durante este curso también han sido miem-

bros del ER Fernando Rodríguez y Juan Ibarretxe, como responsables de las comisiones de Ecología y Social, respectivamente.

La distribución inicial de los miembros del ER no fue la que tenemos ahora. A principio de curso empezamos con dos grupos de B1 Eskaut, cuyos monitores eran María F, Pedro, Asier y Cecilia. Algunos chavales dejaron el grupo durante el primer trimestre, y tal y como estaban las cosas, el E.R. decidió que lo mejor era juntar en un único grupo de B1 Eskaut a los que quedaban, y que siguieran funcionando con tres monitores (los actuales). Cecilia pasó al grupo de B2 Eskaut, ya que Lara González, que era en principio la monitora -junto a Javi Iru- de B2 Eskaut, se marchaba a Colombia en el segundo trimestre. Consideramos que lo mejor era hacer el cambio cuanto antes, así que antes de Navidad los grupos y los monitores pasaron a distribuirse en la forma actual (la que aparece en el primer párrafo).

Durante el tercer trimestre también ha dejado de asistir al ER por motivos laborales Juan Ibarretxe, que ha empezado una nueva "aventura" en la escuela de Montaña. ¡Suerte, panadero!

Al comienzo del curso, en el ER nos planteamos seis objetivos:

1. Puntualidad, asistencia y eficacia.
2. Coordinación de comisiones y seguimiento de chavales en las mismas.
3. Acompañamiento de los chavales.
4. Concretar el proceso de Fe para nuestra etapa, y el tema vocacional.
5. "Reflotar" la formación del ER
6. Seguir siendo líderes en lo deportivo.

Estos objetivos se han ido trabajando de forma irregular: unos los hemos cumplido mejor que otros. Vamos a ir repasándolos.

La asistencia al ER ha sido algo irregular, por diferentes motivos: acumulación o solapamiento de reuniones, cambios en el horario, actividades que coincidían con nuestra hora de reunión... No ha sido un desastre, pero muchos días faltaba alguien a la reunión. Lo que ha

funcionado peor ha sido lo de la eficacia; en parte, por discusiones sobre chavales o sobre temas paralelos que se alargaban excesivamente, pero, sobre todo, por nuestra propia actitud en la reunión, por el cansancio acumulado, por el horario, etc... el caso es que en muchas reuniones nos ha costado bastante centrarnos.

En cuanto a la puntualidad... el horario de reuniones ha sido un problema durante este año. Es un problema que percibimos en los chavales (la saturación de horarios), y que nos ocurre también a los monitores. Los horarios de los monitores que trabajan, junto con los de aquellos que estudian, las asignaturas que cambian a mitad de curso, las fechas de exámenes, y los horarios de otras reuniones... al final hemos tenido que cambiar de horario de reunión en dos ocasiones, en horarios casi nocturnos, en los que resulta complicado lograr un mínimo de eficacia.

Otra cuestión de la que conviene informar es el funcionamiento de las comisiones durante este año. Como explicamos en el Papiro a principio de curso, este año los responsables de las comisiones han formado parte del ER Bidean, desde el que se iba a hacer el seguimiento de las mismas, y de los chavales que participan en ellas.

Analizando cómo han funcionado, lo primero que comentábamos es que costó mucho ponerlas en marcha. Se empezaba un modelo nuevo, costó encontrar responsables para algunas comisiones, y costó repartir a los chavales. También tenemos la sensación de que, al final, quién sea el responsable depende más de disponibilidades que de gustos o intereses personales. A los chavales, en general, se les ha visto desmotivados. No ha habido continuidad en la asistencia de los chavales, lo que dificultaba enormemente el funcionamiento de las comisiones. En algunas, los chavales percibían falta de *consistencia*, cierta sensación de no hacer nada, de mal funcionamiento... algunos chavales van a las comisiones porque desde el grupo, de alguna forma, se les *obliga* a ir. Desgraciadamente, un año más volvemos a escuchar algunos comentarios ya conocidos.

Para el año que viene conviene pensar anticipadamente cómo van a funcionar las comisiones. Convendría que empezaran a funcionar cuanto antes, a la par que los grupos. Por otra parte, hay que reforzarlas en varios aspectos: contenidos (que los chavales sientan que aprovechan el tiempo, que se hacen cosas, que las comisiones *sirven para algo*). También hay que reforzar la presencia de gente de catecumenado en las comisiones, para que no exista la sensación de que las comisiones son algo sólo para chavales de Bidean, así como *vender* el ser responsable de una comisión como otra forma de ser monitor (que no sean algo que *hay que mantener y apoyar*). Es importante que los responsables sean gente motivada e interesada realmente en el tema.

El seguimiento de los chavales ha sido bueno (al menos, esa es la sensación del ER). Aunque nos ha quedado pendiente el tema de formación (acompañamiento y personalización) hemos dedicado mucho tiempo a hablar de chavales, especialmente durante la primera parte del curso. De todas formas, confiamos en que los conocimientos adquiridos por Iñaki en los cursillos externos que ha recibido durante este curso serán aprovechados por todos y todas el año que viene.

En cuanto al proceso de Fe de nuestra etapa, y al tema vocacional, ambas cuestiones fueron tratadas en el cursillo del E.R., que tuvo lugar a finales de abril, en Arrasate (sobre todo el primero; acabamos hablando fundamentalmente del proceso, y no tanto del acompañamiento y la propuesta vocacional). Para el año que viene van a darse algunos cambios en la etapa Bidean. Seguirá siendo una etapa de propuesta, a varios niveles: propuestas de compromiso, de plan de oración, de elección de carrera, de toma de decisiones, de catecumenado, de proyecto personal... Pero vamos a cambiar algunos detalles. Por ejemplo, el pp que hasta ahora se hacía por primera vez en Intxisu 2, se va a retrasar hasta Bidean 1. Se mantendrá el campo de trabajo de la Provincia en Bidean 1, pero cambiará algo el de Bidean 2: en vez de ofrecer los campos de trabajo que se ofrecen en catecumenado, vamos a buscar experiencias de vida en comunidad, que es

uno de los temas que se tratan en Bidean 2... son cambios que irán concretándose el próximo curso, así que os tendremos al corriente, a través del Papiro.

La formación sigue siendo una de las dificultades de este ER. Durante este año, hemos dedicado mucho tiempo a cuestiones prácticas, actividades puntuales, seguimiento de chavales... con lo que el rato que dedicábamos al tema en cada reunión se veía muy reducido, en ocasiones. Hemos tratado los siguientes temas: vocación (en el cursillo del ER, en Arrasate), el compromiso en Bidean (saturación de reuniones, formación, continuidad de las comisiones, etc...), psicología evolutiva (intereses y necesidades), el euskera en nuestros grupos y en los monitores, revisión del Proyecto Educativo, ideario de Bidean... Nos han quedado pendientes dos temas, fundamentalmente: acompañamiento y personalización, por una parte, y el proceso de iniciación al compromiso, por otra. Son dos temas que van a ser necesarios el año que viene, así que no conviene que los olvidemos.

Y en cuanto al sexto objetivo... no hace falta decir que seguimos cumpliéndolo puntualmente, siempre que nuestro honor deportivo se ve retado o puesto en duda.

Al margen de los objetivos del año, este año hemos funcionado bastante bien a nivel práctico, a pesar de los cambios iniciales en el cuadro, de los problemillas en algunos grupos... la comunicación entre ramas ha sido fluida, y las propias ramas se han reunido semanalmente, a pesar de los problemas de horarios que tenemos todos y todas.

Si hemos notado ciertos *agobios* en algunos momentos, sobre todo por actividades o propuestas que llegaban de fuera del ER, y a las que había que dar respuesta en plazos demasiado breves, en muchos casos. Por ejemplo, alguna actividad sobre dere-

chos humanos que ha habido que preparar a última hora y a todo correr, por no haberla propuesto con más tiempo.

Para el año que viene, una última petición: ahora que la figura del asesor va tomando en-



tividad e importancia, creemos que sería interesante contar con esa figura en el ER Bidean, a la vista de algunos problemas que hemos tenido durante este año en algunos grupos, y pensando también en la siguiente etapa: los chavales de Bidean son los que van a pasar al Catecumenado. Pensamos que sería conveniente que hubiera un mayor contacto entre Bidean, sobre todo la rama Bidean 2, y el ER de Catecumenado, para preparar el paso de nuestros chavales, o la forma de hacerles la propuesta... Son ideas que han surgido al revisar algunos aspectos del año, y que esperamos que sean tenidas en cuenta.

CATECUMENADO JUVENIL

Jon Ander Zarate

El equipo lo hemos compuesto: Gotzone Bagan, Oscar Pérez, Alberto Irazuegi, Roberto Peral, Igor Ibarrondo, Mónica Saiz, Loli Castro, Berna Arrabal, Carlos Ibarrondo, Jon Ander Zarate, Alberto Prieto, Iratxe Carro, David Tellería, Pablo Santamaría, Iñaki Lekunberri, Iñaki Tobalina, Aitor Errasti, Alberto Tobalina, Pedro Aguado y Javi Aguirregabiria.

Temas Tratados: el seguimiento de los grupos, el seguimiento de las campañas, la formación calasancia en nuestro catecumenado, la vocación en el catecumenado, el discernimiento vocacional específico, el escolapio laico, el capítulo de ITAKA 1999, la revisión del catecumenado juvenil, el nuevo proyecto educativo de ITAKA y del catecumenado concretamente. Estos temas formativos han sido trabajados en las reuniones semanales y en tres fines de semana.

Conclusiones: Fundamentalmente la necesidad de un nuevo modelo de catecumenado, ya que el actual no responde a la situación sociológica y psicológica de los miembros del mismo.

Retos para el año que viene: Puesta en marcha del nuevo modelo de catecumenado.

Felicitación: A los monitores de catecumenado uno que han tenido que reelaborar el material de Iglesia con el fin de enriquecer aún más a los catecúmenos. Y a Alberto Tobalina por su entrega incondicional y su apuesta por enriquecer, enriquecerse y enriquecernos con su opción por los proyectos en Venezuela.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Javi Aguirregabiria

Miembros responsables: Fernando Legarreta, Edurne Valle, Resu Caro (Discer), Javi Aguirregabiria (Cate 6), Amaia Lecumberri, Mónica Díaz y Lekun (Cate 3), más algunos colaboradores con Lekun en la Escuela de Padres.

Los tres grupos han funcionado suficientemente bien. Uno de ellos pasará el próximo curso a comunidad y otro comenzará su discernimiento.

De todas formas hay que señalar el problema ya histórico de poca relación entre los grupos y la falta de continuidad al no surgir cada año un

nuevo grupo de adultos.

Sigue siendo un problema el contar con monitores

para este proceso, lo cual

hace que recaiga demasiado en los religiosos.

A esto hay que añadir la falta de un ER que pueda coordinar e impulsar acciones nuevas. ¡A perro flaco...!

Andamos dando vueltas a la posibilidad de nuevas convocatorias, pero nos cuesta decidirnos. Posiblemente el próximo curso habrá que dar el paso.



COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Las comunidades han sido este año trece grupos: citamos algún detalle de cada uno de ellos. Algunas novedades:

- En Ercilla se ha incorporado Javi Etxeberria para hacer sus estudios teológicos y de preparación para el ministerio pastoral.
- En los Inmortales han tenido unos cuantos "nuevos miembros": Aitor Presilla, Aitor Berrocal, Ainhoa Silió.
- La comunidad B-C surge este año de la unión de dos comunidades con el encargo,

además, de reflexionar sobre los nuevos ciclos vitales que van viviendo ya unos cuantos miembros de nuestros grupos.

- Padres 1 se vio impulsada con la reincorporación de Nati después del tiempo que estuvo en Inmortales. También se están teniendo que enfrentar a las nuevas situaciones: jubilaciones, hijos mayores, padres que cuidar, etc.
- San Francisco, además de su impulso al trabajo del barrio, ha tenido algunos cambios en su composición de techo: la marcha de Lara, la experiencia de Xabi,...
- Padres 2 ha continuado su marcha con el horizonte de ampliarse con los nuevos miembros del Catecumenado de adultos que pasarán el próximo curso a comunidad.
- En Altamira, además del impulso a su labor en las dos parroquias de Altamira y Masustegi, se ha vivido la marcha de tres de sus miembros a Venezuela (Balina, Mónica y Gorka). Y también las nuevas incorporaciones desde el inicio de curso de Nani y Raúl en la comunidad y de APRI (también en el grupo de techo) y de Pedro a finales de curso.
- Ulertzak se ha encargado este año de dos asuntos: el impulso de la conmemoración de los Derechos Humanos y de una reflexión en torno a la opción definitiva.
- Padres 3 no ha tenido especiales novedades, salvo las que va trayendo las distintas situaciones personales y la misma vida.
- Sortalde recibió la incorporación de Iñaki Maza en su comunidad para hacer desde ahí su discernimiento. También han tenido su experiencia de núcleo de techo en Trauko.
- La Peña, comunidad nueva este curso, se ha encargado de la animación del ámbito del Tercer Mundo en las comunidades y en ITAKA. Ha sido interesante la experiencia de dos parejas (David y Mónica incluido Unai y Loli y Pablo) con cuatro que

pasaban de Discer.

- Y las dos venezolanas de Lomas y El Trompillo, que han cambiado sustancialmente con el regreso de los tres primeros cooperantes el verano pasado y de Alberto y Bea en el próximo agosto, y las consiguientes incorporaciones (Balina, Mónica y Gorka).

Desde la Comisión Permanente se han ido abordando una serie de objetivos este año:

- Hablar con la mitad de los miembros de las comunidades, dejando el resto para el próximo curso. Al final, hacer una reunión con las comunidades con las que se ha ido hablando.
- Esto encajaba también con la visita a Venezuela. En enero fueron Carlos, Tobata y Javi allá. Y Pedro también hizo su visita como Provincial.
- Al concluir el plazo de los objetivos cuatrienales anteriores se fue haciendo una valoración y el diseño para plantear los nuevos.
- Se ha ido siguiendo la marcha de las personas, comunidades y proyectos.
- Se ha participado en la coordinadora provincial de comunidades.
- Se firmó el contrato de colaboración en Altamira con la Diócesis.
- Se ha seguido la formación de los que se están preparando para el ministerio pastoral. Y los procesos y personas que están haciendo el discernimiento.
- Llevó también bastante tiempo las propuestas que se hicieron a la asamblea.
- Etc.

Desde la coordinadora, además del intercambio habitual de informaciones y marcha de las comunidades, se abordó el asunto de la figura del coordinador. Las conclusiones se presentan en el asamblea.

Como conjunto de comunidades, tuvimos los ejercicios en Villasana. Y las dos asambleas: una en octubre y otra en junio.



HAURRAK

Alberto Gabanes

Durante este año el equipo de responsables lo hemos constituido: Alvaro, Asier, Elena, Estibaliz, Fernando, Iñigo, Isa, Julen y Txega.

Este curso hemos estado presentes en dos centros: Güeñes, en el que tenemos un grupo de Hasleak, los pequeños, y La Sagrada Familia, en el que tenemos dos grupos de Haizean y uno de Bidean. Además han estado participando en las actividades de fin de semana y en los campamentos algunos chavales/as que o bien se encuentran en algún piso o centro diferente de los anteriores o bien proceden de Umbe y hemos considerado conveniente el que continuasen acudiendo a las actividades por el ambiente familiar o porque veíamos necesario el que viviesen su tiempo libre dándole importancia a ciertos valores, alejándoles de ambientes nocivos.

Nuestro principal objetivo un año más era el dar un espaldarazo al tema de la integración. Nos habíamos planteado trabajar el tema con los chavales que se encuentran fuera de los centros, citados anteriormente, ya que veíamos que eran los que tenían más posibilidades de ser integrados en otros grupos y además les sería positivo de cara a integrarse con mayor facilidad en sus barrios respectivos. Iniciamos contactos con los chavales y nos planteamos un trabajo posterior. Sin embargo, al mostrarse poco receptivos los chavales nos ha costado seguir con ello. De cara al campamento de verano vamos a volverlo a plantear y en base a las inquietudes de los chavales buscaremos diversos grupos con los que puedan comenzar el año que viene.

Otro objetivo era consolidar nuestra presencia en los centros en los que trabajamos actualmente, centros en los que comenzamos el año pasado. En este aspecto el objetivo está conseguido. Los grupos de Hasleak y Haizean funcionan adecuadamente, aunque les

falta cierto rodaje. El grupo de Bidean ha tenido un funcionamiento más complicado porque el número de chavalas ha variado bastante durante el año y al principio eran poco participativas. Sin embargo, han ido a más y esperamos que se consolide con el paso de chavalas de Haizean a Bidean el curso que viene.

El tercer objetivo era definir el ámbito de actuación de Haurrak en un futuro. A ello dedicamos el cursillo del ER: estuvimos estudiando los diversos modelos de intervención con menores y las posibilidades que veíamos, teniendo en cuenta los recursos con los que contábamos en el ER.

En cuanto a la formación, hemos tratado diversos temas relativos al ER (cargos, política de marginación,...), funcionamiento de los servicios de menores y, en el último trimestre, hemos estado actualizando el Proyecto Educativo.

El año que viene nos proponemos como objetivos:

- El trabajar el tema de la integración en relación a los chavales mencionados anteriormente.
- La posibilidad de entrar en un nuevo centro, teniendo claros los criterios a tener en cuenta a la hora de hacerlo.
- Establecer un contacto estable con el PISO.
- Dar estabilidad a las diferentes ramas y estructurar correctamente el paso de los chavales de una rama a otra.

Y el gran objetivo el año que viene será saber que va a ser, tras las elecciones, de ese gran centro sociocultural, turístico y deportivo llamado Unbe. ¿Fundará ITAKA una nueva comunidad en Lujua? Hasta el año que viene.



COMISIONES

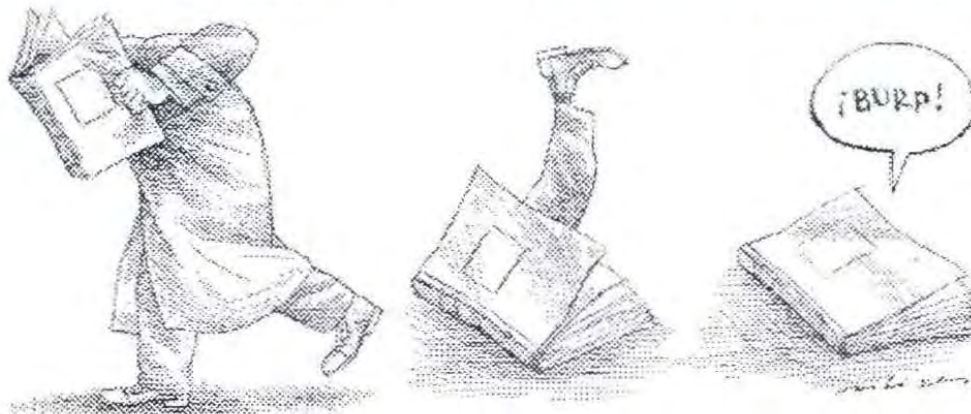
Vistos los informes de los equipos de responsables, pasamos a los de las comisiones. Son los equipos de trabajo encargados de sacar adelante tareas que se han ido viendo necesarias a lo largo del tiempo.

BILTZAR

Loli Castro

El Biltzar es un espacio que responde a la necesidad de fluidez de la información dentro de ITAKA, y que trata de garantizar que la información nos llegue a todos.

A lo largo del curso organizamos unas cuantas campañas, actividades propuestas por los grupos y comisiones, ...; y también nos llegan un montón de campañas organizadas por otras asociaciones que piden nuestra colaboración o adhesión, así como información sobre charlas y otros eventos. Desde el Biltzar se reparten todas estas informaciones a través de los encargados de cada grupo y/o comisión hacia cada uno de los miembros de ITAKA.



En esto radica la importancia de esta reunión semanal y del cargo de representante del Biltzar. A ellos hemos de agradecer el estar informados. Es una lástima que no todos los grupos y comisiones le den la misma importancia y se preocupen por enviar un representante que participe regularmente.

Comenzábamos el curso 98-99 informando sobre el 50 Aniversario de los Derechos Humanos, San José de Calasanz y la Campaña de Navidad, continuábamos con la Semana de la Paz, el Rastrillo y la Pascua, para finalizar con la Semana Vasca, Pentecostés y las fechas del campamento. Sin olvidarnos de la

Campaña de Deuda Externa, los distintos encuentros, cursos, cenas coloquio, recogidas de firmas, ... que se han realizado. Además de haber conseguido que algunos se decidan a escribir en Papiro.

CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Iñaki García Maza

Este curso como en anteriores ITAKA nos presentamos a Udalekus y Campos de Trabajo principalmente para echar una mano económica a nuestra gente y para sacar un pequeño "pico" para la asociación. Como siempre hasta ahora seguimos teniendo problemas a cuenta del euskera que no hace posible poder presentar a tanta gente como quisiéramos a Udalekus. Por otro lado hemos tenido algún problema con los títulos de directores para Campos de Trabajo.

Os presentamos la lista de campos y udalekus.

UDALEKUS: *La Arboleda*, 3 quincenas desde la primera de Julio hasta la primera de Agosto.

CAMPOS DE TRABAJO: *Artziniaga*, 2º Julio y 1ª de Agosto y *Amurrio* las mismas quincenas

CLASES DE APOYO

Este año hemos tenido alguna novedad con estas clases de apoyo.

Concretamente se han dedicado a alumnos de los últimos cursos de Primaria y con un mayor acompañamiento desde el Departamento de Orientación y desde los profesores.

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI

Gorka Barroeta

Una vez más, presentamos el informe del trabajo realizado en esta entidad durante casi cuatro años. Hoy, al haber finalizado nuestra presencia en la dirección de ésta presentamos un análisis más global y más genérico de lo realizado durante estos años. Quizás desde este análisis seamos capaces de situar la conveniencia o no, de hacer nuevas apuestas cara a futuro.



La presencia de ITAKA en la presidencia del Consejo de la Juventud de Euskadi ha servido para aportar un estilo y una forma de trabajar diferente. Hablamos de una entidad a menudo, condicionada o al menos con no pocos intentos, de ser monopolizada por organizaciones políticas, sindicales o ciertas organizaciones, que con denominación de social, son satélites de diversos planteamientos. Frente a esto nuestra apuesta por un modelo que asuma la pluralidad de esta entidad, el trabajo común y la capacidad, pese a las diferencias, de hacer

cosas de manera conjunta, algo que no está muy de moda en la actualidad.

Hablamos de una presencia en un órgano referencial, por vocación y por su nacimiento a través del Parlamento Vasco. En este sentido, es necesario indicar que el presidir el consejo de la juventud también ha servido para dar a conocer la realidad de ITAKA en multitud de lugares a través de las muchas personas que han venido participando en sus dinámicas. Hoy podemos decir que hemos sido, al menos hemos intentado, ser significativos en esta entidad.

También en estos años se han impulsado intuiciones y reflexiones de lo qué es y debe ser este organismo, algo que faltaba y que a menudo se situaba no desde el interés común, de todos y todas, sino desde los intereses de "algunos". Pese a esta labor, consideramos que la debilidad básica de esta entidad son/somos sus propias asociaciones, (curioso a la vez que terrible) la falta de implicación y de compromiso a la hora de asumir su responsabilidad en ella. En estos momentos, superar esta debilidad, significará seguir avanzando o, por el contrario, ser algo burocrático. La conclusión es clara, renovarse o morir. Esta es una de las debilidades básicas, debilidad que también encontramos en nuestra sociedad y en nuestra propia ITAKA y que exige un cambio de "chip". Estamos en un momento en el que o nos dejamos llevar por esta sociedad o hacemos una apuesta, personal y comunitaria, por modelos diferentes.

La labor del Consejo de la Juventud de Euskadi va siendo más conocida en multitud de ámbitos, no sólo en el mundo de las asociaciones, sino también en ámbitos institucionales y en los medios de comunicación (muchas veces por lo de siempre), aunque sin duda que queda mucho por hacer y, a futuro, la estabilidad de este organismo no está excesivamente clara, medios y objetivos no están equiparados a funciones y necesidades. Aquí, podemos apuntar la elaboración del primer Plan Integral de Juventud, Plan Joven, como un hecho significativo y como un triunfo del movimiento asociativo, aunque constatamos que éste, al igual que múltiples medidas no son más que parches que no abordan el problema más importante en los jóvenes de hoy: la crisis de valores, las dificultades del medio social, la falta de referencias, etc.

En nuestra ITAKA, la labor en el Consejo ha tenido cierto seguimiento a través del PK y también desde la Escuela, algunas comisiones,

algunas personas, etc. En este punto hay que decir el esfuerzo que se ha tratado de hacer, nosotros/as mismos/as reconocemos la complejidad de nuestra propia organización y las dificultades de realizar un seguimiento continuo y constante de todos los ámbitos en los que estamos (labor en la Coordinadora de ONGDs, Coordinadora del Gesto, GOGOA, Sector, etc.). También, siendo conscientes de nuestras propias necesidades y prioridades: fortalecimiento de procesos, mejoras en nuestra estructura como organización, calidad educativa, etc.

Concluyendo, cabe pensar a futuro, cuál debe ser nuestro papel en el Consejo. De alguna manera son ya ocho años (con diferentes personas) en la Comisión Permanente y también varias personas de ITAKA las que han trabajado en esta entidad (Bittor, Sergio,...). Hoy por hoy, es lógico pensar en medir fuerzas, pero también es lógico pensar en mantener cierta presencia en esta entidad, en este punto hay que insistir en la importancia de asistir a las asambleas y ciertos encuentros puntuales que puedan ser interesantes.

ECOLOGÍA

Este curso la composición de la comisión se ha caracterizado por la ausencia de personas del Catecumenado y una cierta inestabilidad. En el momento de acabar el curso formamos la comisión: Josu, Asier, Xabi, Raúl, Mikel y Javi de Bidean II, Jon, Borja y Joseba de Bidean I y Fernando y Asier de Comunidades.

Durante el curso hemos realizado las siguientes actividades:

- Organización de actividades recreativas en la feria de asociaciones organizada por el Consejo de la Juventud de Euskadi.
- Colaboración en las fiestas de San José de Calasanz con una barraca para divulgar los beneficios del reciclaje.
- Campaña de Navidad testimonial, reducida a una simple colocación de carteles, con la intención de trasladar la campaña a unas fechas menos saturadas de actividades.
- Además hemos hecho tres salidas: La primera a la playa de Barrika enmarcada en la campaña institucional europea Azterkosta (Coastwatch). La segunda a Iturralde con el objetivo de conocer los activos ecológicos de la asociación y contribuir a su conservación, además de planificar

una huerta como actividad de Educación Ambiental para las Colonias. La tercera al valle de Atxondo siguiendo el curso del río Arrazola para la evaluación de su calidad ambiental en el marco de la campaña Ibaialde.

Las reuniones se han dedicado principalmente a temas de formación relacionados de cerca con las actividades, a otros temas de interés como el tratamiento de aguas residuales y problemas ambientales concretos en nuestro entorno.

También se realizó un itinerario ecológico urbano con la intención de ofrecerlo más adelante a los grupos.

Gracias a la participación en las dos campañas citadas hemos tenido un contacto periódico con el CEIDA y Ortazar.

El contacto con la comisión de Ecología del Consejo de la Juventud se limitó a la preparación de la feria de asociaciones.

La evaluación del año es positiva, pero habría que mejorar la preparación de los temas y crear un ambiente de trabajo para que la comisión sirva verdaderamente como iniciación al compromiso.

De cara al próximo curso sería interesante conseguir gente de Catecumenado para la comisión y centrar los esfuerzos en elegir una campaña para trabajar la Educación Ambiental en ITAKA.



ECONOMÍA

Javi Aguirregabiria

Aunque propiamente no es una comisión, sí hay un equipo de ecónomos que asumen su correspondiente ámbito. Han sido: Mikel García Maza (Mikel Deuna), Joni Pernia (Intxisu y azkarrak), Cecilia (Bidean), Iñigo Loureiro (Haurrak), Iñaki García Maza (oficina y escuela), Jon Ander (ministros), Antón Tellería (PI-SO), Santi Membibre (contabilidad, nóminas,...) y Javi Aguirregabiria (ecónomo general).

Este año hemos tenido dos auditorías. Una por la Escuela desde la Diputación y otra desde la SECIPI como ONGD. Esto nos hace tomar conciencia de la necesidad de ser más estrictos en el funcionamiento.

La puesta en marcha de la Ley del Voluntariado también está suponiendo algunos cambios: seguros, contrato, etc.

Desde el PK hemos dedicado bastante tiempo a pensar el modelo que tenemos que ir adoptando para un mejor funcionamiento en lo económico y en todo lo que tiene que ver con lo institucional.

La complicación de ser cinco asociaciones (ITAKA, Iturralde, Mikel Deuna, Haurrak y Fraternidad) tiene que tener alguna respuesta también en el funcionamiento económico. Por ello se incluye dentro del apartado de nueva organización que vamos a necesitar.

Y el hecho de mover bastante dinero, bastantes contratados, etc.

El informe económico más detallado se presentará, como todos los años, en la asamblea de septiembre.

EKT

Xabi Uriarte

Kaixo lagunak, gu E.K.Teko taldea gara. Eta astero elkartzen gara elkarrekin ordu pare batzuk egoteko eta gai interesgarri pilo batzuei buruz hitz egiteko.

Adibidez oso interesgarria izan zen Euskal Herriko lurraldetasunari eman genion gaia. Ere, ekonomiaz hitz egin genuen eta eta gai askoz gehiago eztabaidatu dugu urtean zehar. Ez da inoiz nahikoa izaten gure herriari buruz dakigunarekin.

Gaiak prestatzeaz eta gausa asko ikasteaz gain, zenbait ekintza eman ditugu. Adibidez, gabonetarako Olentzero egin genuen, eta zelako jatorra geratu zitzaigun!.

Baina gure lan garrantizuenak, Euskal astea prestatzea izan zen. Gogor ekin genion antolatutako ariketa guztiak ondo ataratzeko. Alde batetik ikastetxeko gelaz gela ibili ginen bai euskal abestiak irakasten, euskal kirolak jokatzeke aukera ematen eta mimika eta marrazteko jolasak egiten...

Beste aldetik, arratsaldeetan tailer desberdinak eskaini ditugu. Gure asmoa, ikastetxeko gazteria, txalaparta, alboka eta euskal dantzetara animatzea izan da baina zoritxarrez oso gende gutxi etorri zen antolatutako tailerretara. Baina beno zailatuko gara gure herriaren arima ikastetxeari pixka bat gehiago kontagiatzea.

Beno, eta bukatzeko olerki zahar bat eskaintzen dizuegu:

Mendi goiak dirade
zeruronz jaikitzen
euskal lurra dutela
maitaro gordetzen;
lanoaz gañetikan
zaizkigu agertzen,



biotza beregana
gozoro jasotzen

Eskerrikasko eta opor hauetan gure lurra asko
goza dezazuen animatzen zaituztegu..

EQUIPO COORDINA- DOR DEPORTES - ITAKA

Aitor Errasti

1. Integrantes del Equipo Coordinador

- Carolina del Río (Zidor, 2º-3º EP)
- Raquel Morón (Koskorak, 4º EP, y Kaskondoak, 5º-6º EP)
- Leticia Arribas (Oinarinak, 1º-2º ESO)
- Gerar Dañobeitia (Fútbol)
- Alberto Ibeas (Baloncesto)
- Txerra Resa ó Javi Gaztelu-Iturri (Balonmano)
 - Aitor Errasti (coordinador del equipo)

2. Funcionamiento del año y objetivos planteados

Nos hemos reunido en 7 ocasiones a lo largo



del año, manteniendo una periodicidad casi mensual, martes de 9 a 10 de la noche.

Los objetivos que nos propusimos para este curso eran :

- asegurar un funcionamiento regular del equipo coordinador
- aumentar el mutuo conocimiento entre las dos realidades extra-académicas
- avanzar en aspectos de coordinación entre ambas actividades y sus responsables más directos (monitores y entrenadores)

3. Labores realizadas

- coordinar el 2º encuentro entre monitores y entrenadores (26/9/98) : se hizo sólo por la mañana, con una asistencia de unos 20 monitores y 10 entrenadores (casi la mitad de los asistentes eran nuevos). Partimos de las líneas de acción del encuentro anterior e intentamos concretar nuevos pasos comunes. Aunque resultó un tanto repetitivo, en la revisión que se hizo en su momento se vio que era bueno mantenerlo al comienzo de curso, mañana y tarde y buscando alguna aportación más novedosa para todos.
- elaborar y dar a conocer un listado completo de responsables de los grupos y equipos con indicación de las edades correspondientes de los chavales
- tratar de ajustar calendarios de actividades con suficiente tiempo de antelación para compatibilizarlas en la medida de lo posible y teniendo en cuenta así mismo las actividades programadas desde el Colegio (convivencias, PIN, salidas de clases, campamentos y colonias, salidas de los grupos, partidos, Juegos de la Amistad, campañas, recogidas, meriendas, torneos, ...)
- elaborar las listas de chavales que están en los grupos y equipos, dedicando especial atención a aquellos que pertenecen a ambos.
- poner en común de una manera detallada los objetivos, el funcionamiento y la organización de las diferentes actividades extra-académicas
- mantener algunas reuniones de los responsables de un mismo curso o ciclo, además de alguna reunión entre monitores de Zidor y entrenadores. Para ello elegimos un responsable de la coordinación de cada equipo de nivel (Raquel, Mikel Gª, Leticia y Natalia, además de Carol para la reunión de Zidor con entrenadores). En la práctica sólo se han tenido las reuniones de Zidor con los

coordinadores de deportes y la de Koskorak con los entrenadores de 4º de Primaria.

- tratar las dificultades de coordinación que han ido surgiendo a lo largo del curso

4. Temas para seguir trabajando :

(hemos quedado para el martes 7 de septiembre a las 8 de la tarde, para echar a andar el nuevo curso)

- mantener el encuentro inicial de curso : jornada completa el sábado 25 de septiembre y algunos posibles temas que se nos ocurren son la psicología evolutiva y la relación con los padres. Nos parecería interesante que se pudiera traer a alguien a dar la charla inicial y situar el tema, para trabajar posteriormente en grupos más pequeños, insistiendo en la aplicación directa de lo que hablemos a la realidad de nuestros equipos y grupos.
- indicar al comienzo del curso aquellas actividades que son especialmente significativas para los grupos o equipos (torneos, Juegos de la Amistad, campamentos,...).
- hacer al menos una reunión de monitores y entrenadores en cada nivel
- incluir en el cuadro de responsables las horas y días de reuniones y entrenamientos
- plantear temas formativos
- seguir planteándose nuevas iniciativas comunes (p.ej. día del deporte en las colonias del caserío).

- hacer más incidencia desde el Proyecto Educativo del colegio
- hablar de los equipos de responsables
- algo que suponga más relación con profesores (para hablar de los chavales comunes, aunar criterios ante los padres,...).
- estar informados sobre la marcha de los grupos y equipos que abarcan las edades de 3º y 4º ESO
- coordinar el uso de los espacios comunes, compartidos además con otras actividades del colegio (patio, frontón, gimnasios, vestuarios, terraza,...)

ESCUELA

Iñaki García Maza

Este año comenzaba repleto de novedades: la llegada e incorporación de Loli al equipo, la baja de Jon Ander para llevar a cabo sus estudios como ministro laical, el comienzo de Iñaki a jornada completa, el inicio del curso de animadores en el ámbito externo... circunstancias estas que nos auguraban un año lleno de novedades... y de retos, lo cual ha hecho que tengamos que cargarnos las pilas todos.

En cuanto a los cursos os presentamos a continuación las listas de los cursos impartidos este año tanto a nivel interno como a nivel externo.

CURSOS EXTERNOS

CURSO	LUGAR	Nº ALUMNOS
Monitores II Leioa-Erandio	Leioa	21
Monitores I Martes	Nuestros locales	24
Monitores II Viernes	Nuestros locales	20
Monitores Viernes Mañana I y II	Nuestros locales	14
Monitores Sábado Mañana I y II A	Nuestros locales	30
Monitores Sábado Mañana I y II B	Nuestros locales	29
Monitores San Felicísimo I y II	Parroquia San Felicísimo	21
Monitores Askartza I y II	Colegio Askartza Claret	14
Monitores Zabalik Eskuak I y II	Colegio Maristas	17
Monitores Basauri II	Parroquia San José Basauri	38
Monitores Altamira	Parroquia Altamira	10
Monitores Durango	Albergues	25
Directores Jueves	Nuestros locales	10
Directores Viernes	Nuestros locales	8
Animación Sociocultural	Nuestros locales	7
TOTAL		288

CURSOS INTERNOS

Iniciación ITAKA	Barria	27
Monitores ITAKA	Nuestros locales	33
Directores ITAKA	Nuestros locales	6
TOTAL		66

TOTAL INTERNOS / EXTERNOS	354
---------------------------	-----



Es de destacar el alto número de cursos y de personas al que hemos llegado este año. Cada año vamos llegando a un mayor número de personas y de grupos, lo cual puede hacernos reflexionar sobre la importancia y alcance que estamos teniendo desde el proyecto de la escuela, no sólo a nivel formativo de cara a monitores de otros grupos y lugares, sino a nivel de acompañamiento de sus equipos de responsables y procesos. Este año, por ejemplo, hemos impartido cursos específicos a varias parroquias y centros de pastoral, en concreto a la interparroquial de Basauri (Kumeak), a las parroquias de San Agustín de Erandio y San Juan Bautista de Leioa, estos últimos dos formando parte de los planes formativos de la Diócesis, a la parroquia de San Felícísimo, a Zabalik Eskuak de los Hnos. Maristas, al colegio Askartza Claret, sin contar la gente de otros grupos de parroquias que han venido a nuestros cursos por pequeños grupos, o los grupos del Duranguesado a los que damos el curso conjuntamente. Es bueno darse cuenta de la labor transformadora que llevamos a cabo desde el proyecto de la escuela, por la cantidad de gente a la que llegamos, por el acompañamiento al que podemos llegar cara a los grupos, por el perfil de educador que transmitimos... esto hace que desde ITAKA lleguemos a un montón de realidades diferentes y que vayamos construyendo una nueva realidad desde

nuestra intervención como escuela en el tiempo libre educativo.

También hemos comenzado a impartir desde la escuela el curso de monitores en Altamira. Lo cual supone un primer apoyo de la escuela a nuestros proyectos comunitarios, dado que surge del propio barrio de Altamira un núcleo propio de educadores de pastoral de juventud al que acompañar y formar, apostando por la continuidad y la perspectiva de futuro del proyecto.

Este curso, como comentábamos al inicio del informe, hemos empezado un nuevo curso de animadores socioculturales a realizar en dos años, esta vez abierto al exterior, y rehaciendo el temario impartido hasta ahora. De esta forma a nivel interno seguíamos manteniendo una oferta formativa que complementaba a la de monitores y directores y podíamos llegar también a ofrecer una formación en este campo a otros grupos. De momento la convocatoria exterior ha sido escasa, pero aún así esperamos que se pueda apuntar más gente en un futuro, además de ir mejorando la calidad del temario del curso y su metodología.

Una reflexión que nos hacíamos desde el equipo es la escasa cantidad de personas que participan en el curso interno de directores. A nivel de asociación es importante, ahora que damos vueltas a la figura del asesor, que tengamos gente formada que vaya dando un peso y una estabilidad a los ERs de cara a que vayamos teniendo equipos con experiencia y estabilidad en el terreno educativo. Por otra parte es importante ir teniendo personas que van asumiendo responsabilidades progresivamente de cara a que el proyecto global de nuestros procesos, grupos y chavales vaya tirando hacia delante.

Este año ha sido también por desgracia el segundo en el que no ha podido salir el curso de Educadores de Pastoral de Juventud. Este posiblemente sea el curso más interesante porque supone impartir formación a gente que vaya a dar estabilidad y continuidad a procesos

de parroquias y centros de pastoral, lo que supone una labor más eficaz e interesante. Uno de nuestros objetivos para el año que viene va a ser conseguir sacarlo. A ver cómo va la cosa. A cerca de los voluntarios de la escuela, la labor ha sido muy buena este año. De hecho, la escuela no sería una realidad sin el apoyo de la gente implicada con los cursos. Sin embargo echamos en falta gente, más que para echar una mano de vez en cuando (ayuda necesaria y siempre importante), para responsabilizarse de cursos, ya que en este sentido hay algunos equipos encargados de cursos que nos han tenido que dejar por razones imprevistas. A ver cómo va la cosa el curso que viene.

En cuanto al equipo de la escuela con los encargados de formación el trabajo ha venido siendo como otros años, revisar la formación de Ers y ramas, y del curso interno de monitores. Este año se impartió desde el equipo el curso de Dinámica de Grupos, cuya valoración fue positiva.

En cuanto a los cursos comentar que también nos coordinamos con la gente de Vitoria y Tolosa para la formación. De hecho, tanto en iniciación, como en monitores y directores hubo gente de otros lugares de la Provincia. Además de esto nos reunimos periódicamente para revisar los cursos, reunirnos con las diferentes Diputaciones, intercambiar recursos, realizar la tramitación de los títulos...

De cara a futuro y en consonancia con los objetivos cuatrienales de ITAKA nos queda como labor profundizar en la labor evangelizadora que vamos realizando e ir asumiendo progresivamente nuevos retos: algún curso de iniciación a la comunidad, llevar a cabo un mejor seguimiento de grupos, remodelar el curso interno de monitores, insistir más en el de EPJs... y otros que iremos concretando.

Un último lugar en el que hemos participado ha sido el Aisialdi Foroa, una reunión de escuelas y coordinadoras de grupos de tiempo libre al amparo del Consejo de la Juventud cuyo propósito es ser un lugar de reflexión y propuesta acerca del tiempo libre educativo en relación con la Diputación para ir abriendo pistas en estos nuevos tiempos para el movimiento socioeducativo. El diálogo con las instituciones ha sido fructífero hasta el punto de fructificar en un órgano colaborador de la Dipu, lo cual puede ser una buena oportunidad de afectar las políticas relacionadas con el tiempo libre en Bizkaia. Puede ser un lugar interesante en el que trabajar.

MUJERES

Iratxe Carro

Este año hemos participado en la comisión Iratxe, Rosa Manteca, Rosa Raya, Loli Sustacha, Esti, María, Nagore y Elena. Nos hemos reunido los lunes cada quince días, cumpliendo así el objetivo que nos proponíamos a principio de curso de dar al grupo más constancia que el año pasado. El trabajo ha consistido básicamente en ir tratando temas cuyos materiales íbamos leyendo entre semana y comentábamos en las reuniones. Hemos tratado dos temas: subjetividad femenina y aborto.

En el campo de la subjetividad femenina hemos hablado de la vulnerabilidad de la mujer, las dependencias afectivas, el poder, las fuerzas, la dulzura y la rabia... Ha sido un tema extenso que nos ha servido para conocernos y entendernos un poco más a nosotras mismas, compartiendo las experiencias de cada una al respecto.

En cuanto al aborto, nos hemos preocupado por conseguir materiales que reflejaran posturas tanto a favor como en contra, con la finalidad de formarnos mejor y elaborar unas opiniones fundadas. Han surgido interesantes debates en este tema, que nos han ayudado tal



vez no a sacar una conclusión, pero sí a entender mejor otras visiones.

La extensión y profundización que hemos querido dar a ambos temas ha hecho que se nos quedaran pendientes otros como los malos tratos, la mujer en la iglesia, la familia, la prostitución... que dejamos para el año que viene.

Como autocrítica pensamos que nos ha faltado elaborar resúmenes o comentarios que llevar al Papiro para haceros a todas y todos partícipes de nuestra formación y reflexiones. En fin, lo asumimos y nos proponemos mayor seriedad en este sentido en el futuro.

Por otra parte hemos querido también compartir en el grupo nuestra oración, poniendo nuestras reflexiones delante de Dios Padre y Madre, sin olvidar que es la fe lo que más fuertemente nos une.

Dos de nosotras (Nagore y Rosa R.) han participado en el Encuentro anual de Mujeres y Teología, que este año se celebró en Logroño, suponiendo esto una experiencia enriquecedora no sólo para ellas, sino sin duda para todas nosotras.

En general estamos satisfechas con el trabajo realizado y con el ambiente ameno del que hemos disfrutado en el grupo. Sólo nos queda ya animar a todas aquellas que tengan ganas de compartir reflexiones, experiencias y formación con otras mujeres, ¡os esperamos!

OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL

Iñaki García Maza

La propia asociación ITAKA desde su propia filosofía ha apostado hace años por la recopilación, tratamiento y elaboración de información de interés para los jóvenes con carácter habitual para su posterior puesta a disposición de los mismos. Dicha filosofía fue reforzada por las propias instituciones tras el reconocimiento de la Oficina de información Juvenil de ITAKA por parte del Departamento de Cultura de Gobierno Vasco el 8 de Septiembre de 1992.

Por el número de jóvenes que moviliza ITAKA y el gran número de contactos que tiene con otras asociaciones, fruto de colaboraciones en diversas plataformas como por la cesión de locales que realiza a diversas asociaciones, son muchas las demandas de información que dicha asociación recibe a lo largo del año.

A su vez fruto de los cursos que imparte Iturralde Eskola, escuela de educadores de tiempo libre y animación sociocultural surgen gran número de contactos con numerosos grupos y realidades. Hecho que facilita la recopilación de información del mismo modo que abre un gran campo de demanda de información.

Los temas principales sobre los que se nos demanda información son "La Paz" y "Asociacionismo y grupos de tiempo libre".

A su vez la Oficina de Información Juvenil de ITAKA ofrece otros servicios además del mero préstamo de información:

1. **Información general.** Contamos con una carteles actualizada sobre aspectos culturales, pacifistas, religiosos, educativas, políticos y de información general... que es un buen medio de información y formación al encontrarse en ella gran número de reflexiones realizadas por diversos colectivos. A su vez la cartelera cuenta con dos secciones una referente a aspectos internos de la asociación ITAKA y los campos en los que está inserta y otra referente



a información proveniente de otros colectivos e instituciones. Del mismo modo existe una sección en la oficina en la que almacenamos documentos, cuadernillos, reflexiones realizadas por los grupos y comisiones de ITAKA. Junto a esta sección se encuentra otra que recoge informaciones generales de lo más variadas. Ambas secciones se encuentran a disposición de los usuarios. Para facilitar el acceso a esta información a si como orientar en aquellos aspectos que se demanden se encuentran los tres liberados de la asociación.

2. **Orientación y consulta:** En la mayoría de las consultas a la OIJ no se demanda únicamente una información sino también una consulta o asesoramiento. Fundamentalmente estas consultas suelen ser sobre aspectos legales referentes al asociacionismo, procesos educativos, orientaciones pedagógicas, pacifismo, educación en la fe, orientación con el fin de realizar labores de voluntariado en algún colectivo, información sobre campañas...

3. **Biblioteca.** Se cuenta con una biblioteca pequeña, pero especializada en temas relati-

vos a los asuntos objeto de información (psicología, pedagogía, juventud, temas sociales...).

4. Publicaciones. A su vez consideramos conveniente el contar con publicaciones propias que ayuden a realizar actividades que consideramos convenientes desde nuestra filosofía. Los campos que principalmente abarcamos son la paz, la solidaridad, el asociacionismo, la animación en el tiempo libre, educación en la fe.... Estas publicaciones elaboran o personas concretas o comisiones de ITAKA.

5. Sección de audiovisuales Contamos con una serie de montajes audiovisuales y películas que se encuentran a disposición del público. Los temas sobre los que versan estos materiales principalmente son: La Paz, el compromiso social, la fe, Tercer Mundo, valores humanos...

6. Campañas: Desde la Oficina de información juvenil también se ha prestado colaboración a la realización de una serie de campañas lanzadas tanto por ITAKA como por diferentes asociaciones del tejido social vasco. La labor que se oferta desde la oficina es distribuir los materiales, facilitar su difusión y prestar información.

7. Cesión de locales: Son numerosos los grupos que solicitan y a los que cedemos locales para sus reuniones, ruedas de prensa y charlas.

Propuestas para el año que viene

- Contamos en la oficina con un revistero del cual no hacemos todo el uso que podemos tanto de cara a la formación personal como a la hora de preparar temas para nuestros grupos y comisiones.
- Contamos con una biblioteca especializada en los temas que habitualmente trabajamos en la asociación a la que podíamos sacar más provecho, otras veces se cogen libros y se sobrepasa el espacio de tiempo permitido para su utilización fuera del local. Sería interesante hacer un esfuerzo por ir renovando publicaciones a la vez que cuidar las devoluciones.
- También contamos con una serie de medio audiovisuales, películas y montajes, que podemos utilizar con más asiduidad en los grupos.
- Existe una sección en la oficina en la que almacenamos documentos, cuadernillos, reflexiones realizadas por los grupos y co-

misiones que posteriormente están a disposición de los grupos. Del mismo modo también contamos con otra sección que recoge informaciones generales de lo más variadas. Sería interesante que todo el mundo pasáramos por la oficina y conociésemos realmente las posibilidades que nos puede ofrecer de cara a nuestras actividades.

PAPIRO

Más que una comisión, Papiro es un encargado que va recogiendo los diferentes artículos que le van llegando. Se encarga de enmaquetarlos y mandarlos a fotocopiar. Este año el encargado ha sido Asier Gana.

Este curso han salido seis números, uno menos de lo habitual. Pero ha seguido saliendo y eso es ya un logro. No en vano llegamos bien pronto al número 100 después de catorce años consecutivos de ir sacando puntualmente.

Siempre queda pendiente el mejor aprovechamiento que podríamos hacer de este instrumento tan valioso. Es fuente de información, de historia (basta dar un repaso por todos ellos), de reflexión, de canalizar ideas e iniciativas, de darnos a conocer en otros lugares,...

Pero siempre queda la duda de si se le saca todo su partido, de si se lee suficientemente, de si se escribe todo lo que se debiera, de...

Hay que agradecer desde este informe y reflexión la colaboración de todos los que lo van haciendo posible día a día con su participación, su interés, su trabajo, su lectura...



PAZ

Iñaki Ruiz de Balujera

La Comisión de la Paz ha estado compuesta este año por Alazne, Iker, Unai, Oskar, Patricia, Amaia, Leticia, Patricia e Iñaki.

El primer trimestre lo dedicamos a los Derechos Humanos. Durante este periodo preparamos una encuesta que se repartió entre grupos de Bidean y alguno de Catecumenado. También realizamos un pequeño montaje de transparencias en el que aparecían algunas diferencias y contradicciones entre la Declaración de los Derechos Humanos y la realidad del mundo actual.

El segundo trimestre nos centramos en la preparación de la Semana de la Paz. Nuestro trabajo consistió en la preparación del cartel, encargar los globos, la cuerda, el gas y pedir los permisos correspondientes. Además, pasamos algunos materiales por los grupos y el día de la Globada madrugamos para inflar los globos.

El tercer trimestre ha sido un poco más flojo ya que no hemos hecho casi nada de lo que nos propusimos. Básicamente lo hemos dedicado a leer algún artículo sobre la guerra de Kosovo y sobre el aniversario de creación de la OTAN. Además colaboramos en la campaña de la



Diócesis "Ocho horas por la Paz" preparando y haciendo un turno en el stand que se montó en la Feria de Muestras.

PK

Este año ha estado formado por Javi Aguirregabiria, Fernando Legarreta, Aitor Errasti, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Javi Etxeberria, Loli Castro, Igor Ibarrondo, Santi Membibre, Iñaki García Maza, Javi Iruretagoiena, David Cubillas, Leticia Arribas, Carolina del Río e Iñaki Vélez.

Además de las labores habituales (cuadro de monitores, calendarios del año y campamentos, seguimiento de las actividades y distintas áreas), hemos dedicado bastante tiempo a la reflexión con motivo del capítulo local y la finalización del plazo marcado para los objetivos cuatrienales.

De ahí han salido las cinco líneas que consideramos prioritarias para el futuro: nueva organización, cambio en el Proyecto Educativo, impulso a la pastoral vocacional, impulso a la evangelización y avance en las comunidades.

El resultado del trabajo se presentará en la asamblea para su aprobación como líneas de futuro.

SOCIAL

Juan Ibarretxe

Este año la comisión social ha estado formada por las siguientes personas: Javi de Bidean I; Nagore y Patricia de Lanbroak; Amaia y Vanessa de Itsaslapurak; Amaia, Guti y Joseba de Piperzoroak; Leyre de Usobaltzak; Iker e Iratxe de Olatelmintxek; Oihane y Virginia de Gazigezan; Silvia y Salva de Kamenzotz; Juan de Discer Dos, y Jorge de San Francisco. Estos dos últimos han sido los encargados de sacar adelante la comisión, aunque por problemas de última hora, Juan nos tuvo que dejar a finales.

Durante el primer trimestre dedicamos nuestro tiempo a formarnos y conocer algunos ámbitos que nos interesaban:

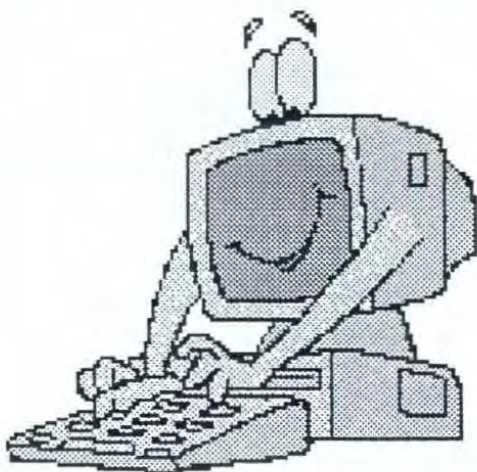
- Vino Gorka a hablarnos del barrio de Altamira y también de Mazustegui.
- Nos informamos sobre los toxicómanos y vinieron a hablarnos: una voluntaria de Agiantza, una asistente social de un piso de acogida de Otxarkoaga y una voluntaria de Askabide

- Nos acercamos a la realidad de Otxarkoaga, informándonos sobre su situación y dando una vuelta por allí, donde visitamos los talleres y un piso de acogida, un centro de día, la parroquia...

En el segundo trimestre nos metimos de lleno en el proyecto del Rastrillo, que este año ha estado dedicado a los programas que trabajan en la prevención y asistencia de problemas de toxicomanía. Los resultados no han sido malos en cuanto al balance económico y a actividades de concienciación, pero si hemos visto algunas carencias: una cena coloquio, el caos de las brigadas, organización de la rifa, visitas al proyecto y alguna cosilla más.

En el tercer trimestre seguimos con los temas que nos quedaron pendientes:

- Conocimos mejor la realidad de los niños institucionalizados, nos vino a hablar Asier de Haurrak.
- Nos informamos sobre la situación actual de los inmigrantes en el País Vasco.
- Conocimos la situación de las personas "sin techo" en Bilbao, su problemática y la intervención para su inserción.



- Fuimos a San Francisco, donde conocimos la comunidad y el trabajo que están realizando allí. A la vez, conocimos el barrio, su historia y su realidad actual. Nos surgió también la posibilidad de participar en las Jornadas Infantiles que se llevaron acabo a mediados de Abril, y algunos de nosotros estuvimos allí, dando una vuelta y echando un cable en las actividades que habían preparado.

Como balance del curso creemos que hemos flojeado un poco a la hora de nuestra participación en el Papiro y unido a esto, en el concien-

ciar sobre la realidad que nos rodea, a parte del Rastrillo, durante todo el año. También hay que comentar que el funcionamiento de la comisión ha sido bastante irregular en cuanto a gente, no ha habido una asistencia continua a las reuniones por parte de sus componentes.

TERCER MUNDO

Roberto Peral

Comenzamos el curso poniendo en marcha un sistema de funcionamiento de la comisión en el que la implicación y la coordinación con el ER de Bidean fuese mayor. En concreto, a través de María hemos mantenido ese puente de relación. Por otra parte, ha aumentado este curso la participación del catecumenado y de comunidades en la comisión, además de la gente de Bidean.

Componemos la comisión: Roberto, Mónica Sáiz, María, Mónica López, Ariadna, Nagore, Ana, Pablo, Unai, David, Elena, Edurne, Patrick, Sara e Itxiar. A pesar de ser 15 los componentes de la comisión, pocas veces hemos coincidido todos y la asistencia ha sido irregular.

Como objetivos principales para este curso, nos propusimos entre otros:

- Formarnos y formar. Conocer temas que nos interesen y darlos a conocer a los demás, labor de concienciación.
- Aprovechar charlas y exposiciones organizadas por otras ONGs.
- Organizar alguna acción de sensibilización.

Durante el primer trimestre las cosas que fuimos haciendo fueron, por una parte, la organización de una barraca en las fiestas del Cole y participar en la Campaña de Navidad, en concreto una actividad para oinarinak y junto con cate 3 la cena-vídeo-forum. Como valoración propia de la campaña nos dimos cuenta que nos habíamos implicado en muy poquita cosa.

Durante el segundo y tercer trimestre lo central ha sido el tema de la Deuda Externa y la campaña para su condonación. En este sentido hemos ido haciendo varias cosas. En un primer lugar, formación propia, tratando el tema en las reuniones. Y en segundo lugar, sensibilizar por medio de dos acciones: la organización de una charla sobre la Campaña de Condonación de la Deuda Externa para el año 2000; y un montaje de diapositivas y un juego para sensibilizar sobre el tema a los grupos de Intxisu y Azkarak.

VOCACIONAL

En la asamblea de septiembre nos planteamos para este curso dar un impulso a la pastoral vocacional específica. Y, en concreto, nos proponíamos tres acciones: poner en marcha la comisión vocacional, centrar el encuentro del Catecumenado en el tema y llevar a cabo un cursillo de formación en cada ER en esta misma línea.

De alguna manera hemos cumplido los tres, aunque tenemos que pensar más para el futuro.

La comisión vocacional ha estado compuesta por Javi Aguirregabiria, Pablo Santamaría (Catecumenado), Lara González (Bidean, hasta que marchó a Colombia), Estibaliz Martínez de la Hidalga (Intxisu), Laura y Andrés (Mikel Deuna), Estibaliz Madrazo (Haurrak) y Leire García (Zidor).

No ha resultado nada fácil el juntarse por los distintos horarios. Lo fuimos consiguiendo en los dos primeros trimestres, pero en el tercero resultaba imposible. El trabajo ha sido, sobre todo, preparar el encuentro y los cursillos, además de algo de formación interna.

El encuentro de Catecumenado se hizo, según lo previsto. Hubo una charla inicial con la correspondiente reflexión en pequeños grupos y su puesta en común. Y se trabajó también en los grupos de referencia.

Los diferentes ERs también tuvieron su cursillo formativo con este tema a partir de un material elaborado por la comisión. El resultado es bastante desigual según el ER que se trate. Estuvo muy bien en el Catecumenado. En el de Bidean se aprovechó para incluir aspectos en el nuevo Proyecto Educativo. En el de Intxisu y Azkarrak se sacaron bastantes ideas y la pena fue que la nieve

impidió aprovecharlo un poco más. Resultó un poco más flojo en Mikel Deuna. Y en Haurrak y en Zidor, ya como planteamiento desde la comisión, sólo se hicieron algunas referencias en su correspondiente cursillo.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN TERCER MUNDO

Pablo Santamaría

Este año han funcionado dos grupos de formación tercer mundo (FTM1 y FTM2) y un grupo de voluntariado tercer mundo (VTM). A continuación os presentamos una valoración de la marcha y funcionamiento de cada grupo y perspectivas para el próximo curso.

FTM1

Componentes: Itxaso Janices, Carol del Río, Virginia Álvarez, María Fernández, Raquel Morón, Raquel Cuevas, Pedro Maraño y Mónica Marcos.

Por diferentes motivos, han tenido menos reuniones de las previstas lo que ha repercutido en la marcha y la formación planificada del grupo.

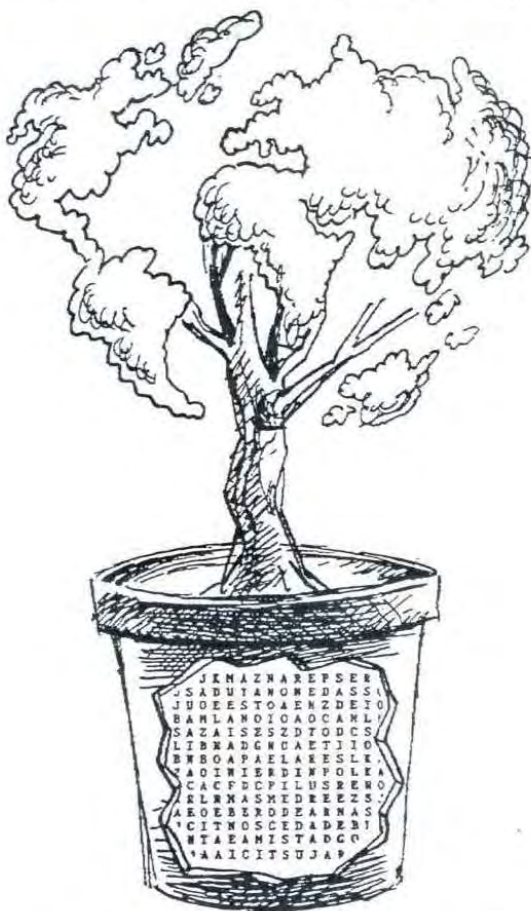
Han trabajado con el libro "Norte y Sur: Unidos pero Enfrentados" y aspectos de análisis económico mundial.

FTM2

Componentes: Miguel Cabarcos, María Moreno, Belén del Río, Eneko Aiala, Ohiane Gana y Aprí.

Han tenido las 10 reuniones previstas, más concentradas en el 2º y 3º trimestre. Se

han centrado en temas sobre América Latina (Teología de la Liberación, Historia y Cultura, los pobres, ONGDs y Cooperación, situación sociopolítica,...). Aunque ha habido alguna in-



constancia en la asistencia de alguno de los miembros del grupo, la valoración del funcionamiento es buena. Se señala la conveniencia de que el grupo sea más numeroso.

La mayoría de ellos han tenido o van a tener experiencias en países del sur o en campos de trabajo de marginación aquí.

VTM

Componentes: Tomás Fernández, Mónica Sáinz, Elena Pérez, Igor Irigoien, Xabi Uriarte, Gorka Barroeta y Pablo Santamaría.

Han tenido las 10 reuniones previstas y un "retirillo" final en el caserío. Han trabajado algún tema general de Latinoamérica (Teología de la Liberación, ONGDs y Cooperación), temas específicos sobre Venezuela (Historia y cultura venezolana, Religiosidad Popular venezolana, noticias de prensa,...) y temas enfocados al voluntariado que realizarán en julio/agosto en Venezuela (motivaciones, aspectos de fondo y prácticos,...). También se ha trabajado en base al libro "Escuchad a los Pobres". La valoración es positiva y la ilusión por conocer aquellas tierras muy deseada.

A su vuelta de Venezuela se tiene previsto recoger y compartir la experiencia.

DE CARA AL AÑO QUE VIENE

Tras la valoración de este año nos planteamos las siguientes líneas para el año que viene:

- Hacer un solo grupo de FTM, más numeroso, con los que este año han hecho el primer año de formación y con los nuevos de Cate3 y otras posibles personas. El próximo curso verían todos la formación correspondiente al segundo año. Como funcionamiento de cara al futuro, se planificarían 20 temas de formación a trabajar a lo largo de los dos años divididos en dos bloques de 10. Cada año se irían viendo uno de los bloques de 10 temas hasta cumplirse el ciclo.
- Preparar más los temas, y combinar la implicación de los miembros del grupo en la preparación con la eficacia y calidad de la misma.
- Insistir en la importancia de campos de trabajo y experiencias significativas en el área de la pobreza y/o marginación (especialmente para los de segundo año de FTM).

- También, insistir en la línea de implicación en el campo de la pobreza y/o marginación, independientemente de si se va a ir a Venezuela en verano o para 3 años.

