

Caracas, Cardenales de Lara, Magallanes de Valencia, Seguiremos informando.

Un abrazo fraterno y hasta pronto.



INFORME

Diciembre 1999

Seguramente, diciembre será un mes que no será fácil de olvidar en Venezuela. La nueva carta magna aprobada, junto con las recientes inundaciones han hecho de este mes un compás de difícil armonía entre la esperanza y la desolación. Sin duda, que aunque nuestro estado no ha sido afectado, es difícil que tanta desgracia pase inadvertida en nuestras labores, por ello nos unimos en nuestra oración a todas aquellas personas afectadas y a todas aquellas personas que han dado su granito de arena para paliar tal desastre.

Comunidad y Viceprovincia.

En la comunidad hemos seguido con nuestro ritmo de reunión y eucaristía semanal, todas ellas en nuestra casa de El Trompillo y dedicadas, en su preparación, a completar la reflexión sobre la pastoral y preparar el adviento, finalizando con una eucaristía penitencial.

En otro orden de cosas, también se han dejado sentir las vacaciones navideñas, lo que ha dado chance para hacer otras cosas, descansar, leer y revisar distintos aspectos de lo que ha sido el trimestre. Para finalizar, indicamos que nuestra comunidad ha quedado disminuida en una persona. Rael, abandona el noviciado regresando a su casa. Le deseamos lo mejor en esta nueva etapa.

En la Viceprovincia comenzamos el mes con Congregación Ampliada en Valencia norte. En esta, se tratan diversos temas de interés, ejercicios de la Viceprovincia (quedarán suspendidos a causa de la inundaciones), el reordenamiento de la experiencia de los voluntarios de vacaciones, página web de la Viceprovincia y el documento de dinámica de crecimiento. Este último de gran interés para el

futuro de la Viceprovincia el cual seguirá siendo trabajado. También este día, el P. Felipe obsequia a cada comunidad con una imagen de San José de Calasanz.

Al día siguiente se celebra en Lomas el Secretariado de Pastoral. Se da por finalizado el proyecto de pastoral de la Viceprovincia, el cual ha sido remitido a la Provincia y a Roma, la experiencia de voluntarios en vacaciones y experiencias para laicos y grupos de Venezuela, el encuentro de laicos de enero y alguna información sobre el trabajo del Instituto de Pastoral de Venezuela donde está colaborando Carlos Aguerrea.

El encuentro de laicos de Itaka lo celebramos del 20-22 en Carora, aprovechando para evaluar distintos puntos de la experiencia y de los proyectos ante la próxima visita de Pedro Aguado. También aprovechamos para revisar los Proyectos Personales y tocar aspectos nuevos de nuestra experiencia en Venezuela.

La Nochebuena la pasamos en el Trompillo y el día de Navidad en el noviciado. El fin de año se realizara de la misma manera, visitando a los vecinos y recibiendo alguna otra llamada inesperada. Realmente se nos hace un poco extraño, el calor, la distancia,..... Pero la pasamos bien a gusto, felices, probando las típicas, hayacas.

Pastoral

Con diciembre acaba el primer trimestre y es hora de hacer un pequeño balance. Los grupos de comunión y de guraimba y baribaria cierran el trimestre con alguna que otra actividad especial, compartir, celebración,..... Los grupos juveniles iban a realizar un encuentro el día 19 que quedará suspendido para hacer una recogida en los distintos sectores de medicinas, alimentos, útiles de aseo y ropa a favor de los miles de damnificados. Es de agradecer el esfuerzo de los muchachos de los grupos y del barrio para hacer frente a esta tragedia. La solidaridad ha sido magnífica aun cuando hablamos de un barrio donde la gente no tiene mucho que dar.



También aprovechamos para hacer un encuentro con todos los responsables y exponer las revisiones que se han ido realizando en cada equipo de catequistas. Las valoraciones del trabajo han sido buenas y van saliendo ideas de futuro. Lo más importante es que la gente está a gusto y se ve acompañada, aunque se echa de menos algún catequista más y las típicas dificultades de algún grupo que no acaba de cuajar del todo. Una dificultad lógica en una presencia joven y a la que todavía le queda mucho que andar.

En otro orden de cosas el 16 comienzan las misas de aguinaldos a horas intempestivas, en las cuales se concentra bastante gente. Un fenómeno curioso a la par que bonito y una expresión más de la religiosidad que se vive en Venezuela.

Fe y Alegría

En general la actividad decae ante las inminentes vacaciones y el referéndum del día 15 que adelantará en cuatro días el final del primer lapso escolar. A mediados del mes se entregan las boletas, se celebra el parrandón navideño, la comida del personal de Fe y Alegría y una eucaristía presidida por el P. Alberto Sola.

El proyecto de Comunidades Consorciadas seguirá trabajando hasta el día 20. Gorka viaja el día 1 a Caracas para visitar el barrio de Catuche, lugar donde nació esta experiencia y que hoy ha sido arrasado por las recientes inundaciones.

Posteriormente, comienzan en El Trompillo las diferentes reuniones por sectores. La respuesta ha sido muy buena y las dificultades se notan, mucho jefe para poco indio: problemas de liderazgo, excesiva politización de los sectores,..... nada que no pueda ser arreglado. Para enero, se realizará el primer informe y es posible que se comiencen a diseñar los primeros frentes de obra.

Los talleres están prácticamente acabados, ahorita sólo quedan los detalles, que no es poco. Esperamos que en próximas fechas se

vayan equipando. La cosa ha quedado bien digna.

Social

Las recientes inundaciones quizás hayan quitado atención al referéndum del día 15 donde se aprobó la nueva carta magna que sustituye a la constitución de 1961. La nueva carta, en la que Venezuela pasa a ser República Bolivariana de Venezuela, es aprobada por inmensa mayoría pese a que las abstención es cercana al 52 %, lo cual da idea de un debate que no ha llegado a mucha gente y en el que no todo está claro. En cualquier caso, y debido a las recientes inundaciones la megaelecciones, (se han de elegir gobernadores, alcaldes y los nuevos órganos de la República), se trasladarán al mes de junio.

En cualquier caso veremos.

Bueno, esperamos que el próximo siglo sea mejor que este. Un abrazo fraterno y en nombre la Comunidad de El Trompillo, nuestros mejores deseos para el año entrante.



XI asamblea del consejo de comunidades de la iglesia de bizkaia

Tomás Urquidi



En este momento, el Consejo está compuesto por 17 comunidades de nuestra diócesis. Integran estas comunidades cerca de 2.000 personas. Resalto este dato con la intención de constatar la importancia de dicha realidad. Pero la riqueza de esta realidad no es tanto por su número tanto que por su naturaleza:

En primer lugar las personas que la forman: son cristianos adultos, con opciones de vida estables, cuyo centro es Jesús. Esta característica es de vital transcendencia. Personas que han finalizado el proceso de iniciación cristiana, que desde opciones maduras y estables optan por seguir a Jesús, con exigencia y radicalidad.

En segundo lugar el motivo que les une: compartir la vida y la fe, revisarla, expresarla, animarla,... Supone un ritmo de oración personal y comunitario, una frecuencia de reuniones importante para que permita compartir la vida, una disponibilidad para el envío, una aceptación de la corrección fraterna,...

Otra fuente importante de riqueza es su enraizamiento en la realidad social, con fuertes compromisos transformadores, tanto a nivel personal como a nivel comunitario.

Se puede afirmar que en la mayoría de las plataformas de acción social de nuestro entorno, hay personas de las comunidades realizando trabajos significativos.

Valiosa es también la diversidad de carismas de las diferentes comunidades que aportan distintos modos de espiritualidad, misión,...

Es de interés también resaltar su trabajo dentro de la Iglesia, siendo motores de muchas parroquias y organizaciones eclesiales.

Finalmente apuntar que las comunidades son una opción con futuro dada la importancia de sus catecumenados tanto en su número (actualmente unas 1.600 personas en nuestra diócesis) como por la calidad de dichos procesos.

El Consejo surge de la necesidad de compartir entre las diversas comunidades. Tras 5 años de andadura (todavía es un chaval), el Consejo se va consolidando. Dedicó los primeros años a analizar la realidad de las comunidades e ir pergeñando los posibles retos. El pasado curso se centró fundamentalmente en las aportaciones al 2º Plan Diocesano de Evangelización.



El pasado 27 de noviembre, se realizó la IX Asamblea del Consejo de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia cuyo tema fundamental era la aprobación del plan de acción hasta el 2.003. Junto con este punto se aprobó la nueva composición de la Comisión Ejecutiva, formada por un miembro de la comunidad. Esta nueva comisión va a permitir impulsar con fuerza el plan aprobado y que se publica a continuación.



Consejo de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia

Plan de Acción 1998 – 2003

Comunidades	Consejo, Diócesis	Exclusión Social, Pacificación
1.-Fortalecer los catecumenados: 1.1.-Fomentar el anuncio explícito de la fe, buscando nuevas formas adecuadas a las situaciones concretas. 1.2.-Revisar los procesos catecumenales. 1.3.-Dar a conocer en los catecumenados las diferentes opciones comunitarias de nuestra diócesis. 1.4.-Fomentar el primer anuncio en contactos personales con los alejados.	1.-Facilitar y promover el conocimiento mutuo de las diversas comunidades: 1.1.-Dedicar una de las asambleas anuales a profundizar en algún tema de reflexión de interés común, reservando algún tiempo para la celebración y la convivencia. 1.2.-Crear un archivo de documentación con los diferentes materiales de formación, celebración, ... de las distintas comunidades.	1.-Promover el trabajo comunitario e individual en contra de la exclusión social 1.1.-Apoyar y promover en las comunidades proyectos comunitarios de intervención social en coordinación con las plataformas existentes. 1.2.-Fomentar que las personas de las comunidades participen en plataformas de intervención social.
2.- Revisar la Animación de las Comunidades: 2.1.- Papel de los animadores. 2.2.- Necesidades de Formación.	2.- Posicionarse como Consejo ante temas de interés social, eclesial, ... en los que estemos de acuerdo. 2.1.- Continuar colaborando en la campaña de Deuda Externa que asume la Diócesis dentro del P.D.E. 2.2.- Promover acciones comunitarias al estilo de la realizada sobre la Deuda Externa.	2.- Promover que cada comunidad fije una cantidad tendente al 10% de los ingresos personales para que se dediquen a aportaciones sociales. 2.1.- Fijar en cada comunidad un destino para las aportaciones.
	3.- Facilitar el conocimiento de la realidad comunitaria en la Diócesis: 3.1.- Escribir al menos un artículo por curso en la revista de la diócesis. 3.2.- Participar en seminarios de la Diócesis como representantes del Consejo Diocesano de Comunidades. 3.3.- Hacer presente la realidad comunitarias de nuestra diócesis en los distintos Consejos Diocesanos dando a conocer nuestra situación, aportando nuestras riquezas y mostrando nuestras necesidades.	3.- Mantenerse a la escucha desde la nueva realidad de nuestro pueblo en el tema de la pacificación. Estar atentos y disponibles ante las nuevas demandas que puedan surgir (presos, víctimas ...)
	4.- Ofrecer a presbíteros, seminaristas y religiosos/as la riqueza de nuestras comunidades como lugar de compartir, revisar y vivir la fe en comunidad.	

no habrá pobres en la tierra

Ana Moreno Rodrigo. Uso Baltzak



Los días 15, 16, 17 y 18 de noviembre tuvo lugar un ciclo de charlas, organizado por el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral, en el salón de actos del colegio. Este ciclo, titulado "Behartsuentzat barri ona... No habrá pobres en la Tierra", con motivo de la llegada del año Jubileo del 2000 invitó a cuatro ponentes a desarrollar temas sobre el Jubileo, la deuda externa, la campaña de la condonación de la deuda y la espiritualidad de la solidaridad. Yo tuve la suerte de asistir a las cuatro charlas y cada una me asombró de manera diferente, por la calidad de sus ponentes y por los temas de los que se hablaron, complementarios entre sí. A mí me ha ayudado a tener una visión más amplia tanto del problema de la deuda externa como de lo que debe ser la solidaridad cristiana. Y sin dar más la chapa, aquí están los resúmenes de las cuatro charlas. Son fragmentos de lo que he considerado más significativo de ellas, pero espero que sirvan para que puedas pensar y profundizar un poco en estos temas. ¡¡Léelos, que son muy interesantes!!

El jubileo en la tradición Bíblica

X. Pikaza

- El jubileo es una ley israelita que viene de un código de unos 2500 años de antigüedad, enmarcado en una sociedad agraria.
- Jubileo = cuerno de cabra.

Código de la Alianza

Los judíos llegan de Egipto a Israel. Son un pueblo libre, y chocan con los cananeos que habitaban en Israel, donde las tierras eran del rey y del templo. Se quedan como congregaciones de familias libres, con sus propias leyes, las leyes de Moisés.

- Año Jubileo: al 7º año: - ley de esclavitud (Ex 21, 2-7) - ley del cultivo y descanso de la tierra (Ex 23, 10-12)

Deuteronomio

Año de la Remisión: principio de igualdad y fraternidad humana.

- Perdón de las deudas (comerciales y agrícolas): para que todos vivan en paz. (Dt 15, 7-11)

Solidaridad con el pobre: siempre dispuestos a prestar, ayudar al pobre. Los judíos tienen que dar ejemplo.

* "Podéis cobrar la deuda del extranjero, pero no del hermano."

- Liberación de los esclavos. (Dt 15, 12-18)
Al 7º año, liberación del esclavo. "Recuerda que fuiste esclavo en Egipto"

Al liberar al esclavo, hay que darle medios para que viva por sí mismo, si no es mejor no liberarle. (¿De qué sirve la libertad si no se puede vivir dignamente?)

- Año sabático. (Dt 31, 9-13) Consiste en que cada 7 años, se viva un año de "ejercicios de amor, libertad...". Recuerda que las personas no viven sólo para trabajar, sino para disfrutar y rezar a Dios.

Ley del Jubileo. Levítico 25.

El Jubileo se pone cada 7 veces 7 años (cada 49 años). Los judíos vuelven tras casi 50 años en el exilio. Empiezan de nuevo.

Se proclama la ley del Jubileo en el Templo, tocando el cuerno de cabra.



- Año sabático: barbecho sagrado de la tierra.
- Año jubilar: restitución de la tierra
- Ley de compraventa. Rescate y jubileo de la tierra: para que nadie sea dueño de todas las tierras. (*"Mía es la tierra. Vosotros sólo sois en la tierra extranjeros, huéspedes y administradores"*)
- Ley de esclavitud: un judío no puede esclavizar a otro. Pueblo sin esclavos.

Aplicación Mesianica

- Judaísmo: profetas, rabinismo...
- Jesús: proclama el año de gracia del Señor (Lc 4, 18-20).

Economía política de la Deuda Externa

Bob Sutcliffe

Deuda legítima $\leftrightarrow$ Deuda Externa

- El deudor adquiere la deuda voluntariamente.
- *La deuda externa es adquirida por gobiernos corruptos o dictatoriales, no representativos del pueblo*
- No interesa más a los acreedores que a los deudores.
- *En los años 70, los países del petróleo se enriquecen. Su dinero va a parar a bancos del norte. A éstos bancos no les importa dar préstamos, más tarde, a los países del tercer mundo, porque así mantienen la demanda de sus propias exportaciones (armas, productos de lujo, nueva tecnología...).*
- Los que se benefician de la deuda son los que tienen que pagarla.
- *El dinero de los préstamos al tercer mundo se utiliza para enriquecer a una parte privilegiada de la población (los ricos).*
- El deudor conoce los aspectos futuros de la de la deuda.
- *En los años 70, cuando se adquiere la deuda, se pensaba que los intereses se mantendrían bajos. Pero el dólar sube y las exportaciones no dan dinero suficiente para pagar.*

Campaña de la condonación

- Una condonación de la deuda a gran escala crearía una nueva situación de injusticia: a los países que sí han pagado, o en parte, su deuda externa.
La condonación debe ir junto a una compensación, por la deuda ya pagada.
- Las causas de la deuda siguen existiendo: el precio de las exportaciones de los países del tercer mundo sigue cayendo. Si hoy se elimina la deuda, en 2 años volvería a existir.
- La condonación es una acción por parte de los acreedores.
La deuda externa es ilegítima. Debería darse un incumplimiento, no una condonación. Pero en los países del tercer mundo no hay esta iniciativa, no dejan de pagar por ser una injusticia.

- El dinero destinado a pagar la deuda externa es mucho mayor que el que va para la sanidad, la educación... Si se perdona la deuda, la cuestión es cómo se gastaría ese dinero. Se necesita un cambio en las estructuras económicas de muchos países.

Deuda Externa, ¿Deuda Eterna?

Andrés Aganzo

"La deuda externa tiene mucha más capacidad de matar que cualquier guerra". Su silencio es mucho peor, priva a millones de personas de comida, de condiciones de vida dignas, de libertad.

Objetivos de la campaña "Jubileo 2000":

- Cancelación de la deuda externa a los países más pobres.
- Inversión del dinero dedicado a la deuda en educación, sanidad...
- Posicionamiento del gobierno ante la situación de estos países.
- Llamamiento para cambiar nuestras formas de vida.



- La deuda ha adquirido un matiz ético; ahora los bancos mundiales, el FMI..., no pueden ir con carácter mercantil. Hoy se redactan informes "tipo ONGs" y se firma cualquier declaración a favor del desarrollo, de la dignidad...
- La población se ha sensibilizado: hoy se habla mucho de la deuda externa, existe una presión social. El gobierno tiene que hacer algo, no puede ignorar las campañas, los diferentes actos, debates, etc., sobre la deuda. Una comisión va a comparecer en el Senado para plantear el tema de la deuda y hacer varias propuestas: cancelación de parte de la deuda que se debe a España, crear proyectos de desarrollo, fondos de contravalor...
- La Iglesia está presente en los países más desfavorecidos. Su responsabilidad además de acompañar es levantar la voz contra esta injusticia. Se están dando iniciativas muy importantes en el Sur y la Igle-

sia tiene la oportunidad de participar, de "ir más lejos". El mensaje evangélico no se ha devaluado, sino que ahora adquiere más fuerza.

- Es imprescindible la participación de la gente, la sensibilización. Si no hay una concienciación que conlleve unos cambios locales (actos públicos, comercio justo, protestas...), no hay nada que hacer.

Andar el camino de la solidaridad

Toni Catalá

Jesús de Nazaret: solidario y compasivo

- Jesús tiene que vencer la tentación de subirse al "alero del templo": Jesús no sube al templo, elige recorrer los caminos de Galilea, sentir y conmoverse por los y las más pobres, mirándoles a los ojos en horizontal, no desde arriba. Jesús tiene



una **compasión solidaria** por ellos y ellas.

- **Mística de los ojos abiertos:** Jesús se deja afectar por las criaturas del Padre. Hay también un cambio en la percepción de Dios: el Padre siente ternura por sus criaturas, ve a personas que sufren.

Trampas del camino de la solidaridad

- "Trampa de la pura interioridad"

Hoy vivimos en un mundo que no puede cambiar, cruel, terrible... (*en estos calamitosos tiempos...*). No podemos ensimismarnos. El silencio de las víctimas se oye más que nunca. Y para tener experiencia de Dios hoy, no podemos limitarnos a la pura interioridad (ejercicios espirituales,...). Donde percibimos más claramente a Dios es al sentirle, al conmovernos en la solidaridad.

- **"Trampa de la fascinación por lo religioso":** en el mundo moderno existe una fascinación por temas de neoesoterismo, dioses, buscar la propia autoestima...

- "Trampa de la mera relación en corto"

La relación en corto, el sentimiento de compasión, de sufrimiento, por una persona con rostro y nombre, es necesaria. Pero no podemos quedarnos ahí. No hay que desestimar las relaciones largas, institucionalizadas: Educación, Política, Economía...

- "Trampa del éxito y la eficacia"

En la solidaridad es imprescindible tener paciencia. Seguir a Jesús es entrar en el club de los perdedores. No se hacen las cosas por el éxito, sino que se debe caminar humildemente, sin *esconder la lámpara bajo la cama*. Aquí se ve la importancia de la espiritualidad.

Espiritualidad mística y compasiva

- **GRATUIDAD:** Es una palabra mística, espiritual. Hay que agradecerse todo a Dios.

- **Los milagros de Jesús:** Jesús hace milagros para aliviar los sufrimientos.

"Levántate": sólo de pie se puede alabar a Dios.

"Vete en paz": Jesús no ayuda para tener seguidores. Los y las cristianas debemos hacer las cosas por GRATUIDAD, con claridad y limpieza.

- En la espiritualidad hay que evitar las palabras normal y natural: nada es normal y natural, cada día es un regalo de Dios. Tenemos que aprender a agradecer.

" Sólo manifestándose en el margen, habita Dios nuestra historia, del mismo modo que Jesús, crucificado fuera de la ciudad es el interrogante permanente, capaz de asediar a todas las culturas (espiritualidades) y sociedades. Su Dios (y nuestro Dios) es un Dios oculto, no es un Dios ausente."



sangre en la iglesia misionera de 1999



La Iglesia ha sufrido el asesinato de varios de sus miembros en este año 1999. Numerosos misioneros han perdido la vida en su entrega a los demás. **Sor Hindu** de Sierra Leona, **sor Aloysius María** de la India, **Sor Sweva** de Bangladesh y **Sor Carmeline** de Kenia, todas ellas hermanas de la Caridad de Madre Teresa de Calcuta, fueron asesinadas en Sierra Leona. Dos catequistas, un seminarista y el padre **Saluhaku** de Angola fueron asesinados en su país natal.

Los sacerdotes colombianos **Jaime Orlando Acevedo Rojas** y **Pedro León Camacho Amaya** fueron asesinados en Colombia. Otro sacerdote colombiano, el padre **Favio Rojas**, fue asesinado en Ecuador. **Guy Alfred Nakavoua** seminarista del Congo fue asesinado en su propio país.

El padre **Peleman**, sacerdote belga de la Orden Benedictina fue asesinado en Sudáfrica. El español **Cipriano Ibáñez** de la congregación de los salesianos fue asesinado en la República Dominicana. **Arul Doss**, sacerdote diocesano indio fue asesinado en el estado indio de Orisa.

La **Madre Margarita** de 90 años de edad y otras seis monjas canosianas timorenses, asesinadas en Timor Oriental. **Hilario Madeira**, párroco de Suai, fue asesinado en Timor Oriental, junto con **Francisco Tavares dos Reis**, sacerdote diocesano timorés. **Tarsicius Dewanto**, misionero jesuita, y más de cien fieles. El sacerdote timorés **Domingos Mouber** fue asesinado en su propio país y todavía se desconocen más datos. **Francisco Barreto**, máximo responsable de Cáritas, fue asesinado en Timor Oriental junto con otros siete miembros de la organización.

Karl Albredit, misionero jesuita alemán de 70 años fue asesinado en Timor.

Y por último se conoce el asesinato de 9 religiosos, varias monjas y más de 15 sacerdotes en Timor Oriental, aunque todavía no se han facilitado sus nombres.



la exclusión como reto

Tomado del P. Ramón Rivas, Presidente de AVEC Venezuela.



El primer potencial desplegado por el cristianismo en el mundo educativo fue el de la misericordia ante el drama humano. Y a medida que pasaban los siglos, la historia de la santidad se fue emparentando cada día más con las grandes acciones educativas en el interior de la cuestión social. La pregunta que los fundadores de congregaciones con carisma educacional se planteaban eran las siguientes: ¿qué hacer con los «niños pobres»? ¿Cómo enfrentar las consecuencias del pauperismo? ¿Cómo reducir los estragos sociales de la modernización?...

En otras palabras, los problemas de la Escuela Cristiana, han girado siempre en torno a los retos planteados por la cuestión social; y no hay ninguna razón para pensar que puedan dejar de hacerlo en el contexto de globalización que vivimos hoy.

Al contrario. Porque estos finales de siglo se cierran, con una nueva llaga por donde supuran gravísimas contradicciones: porque, a través de un proceso de máximo interés histórico, sociológico, político y cultural, la pobreza se ha venido transformando en exclusión social, con su caudal de inadaptación, marginalidad y segregación en especial en los países pobres del mundo. Es evidente que ello

genera para la educación nuevas demandas, nuevas urgencias y nuevos desafíos pero también nuevas oportunidades.

La exclusión nuevo nombre de la cuestión social

Cada organización social crea sus propios territorios marginales y malditos. Antes se excluía a los leprosos por miedo al contagio; a los locos, por miedo a la diferencia, a los herejes por miedo a la condenación...

Hoy surge la figura del excluido como consecuencia de tres dinámicas, que instaladas en el corazón mismo de la sociedad, generan ese territorio que habitan los que nada valen y nada cuentan.



- Por una parte, la misma dinámica social se ha convertido en excluyente. Hemos llegado al extremo de que ser explotado resulta un privilegio, pues supone, al menos, tener trabajo, consumir y tener protección. Porque hay otros que no tienen ni siquiera eso.

- Por otra parte, dentro del entramado social se han venido creando unos contextos disgregados, fragmentados, atomizados, inhabilitados, que fragilizan las solidaridades de proximidad. Se trata de personas que, descolgadas tanto de sus redes naturales como de los mecanismos de protección general, se convierten, cada vez más, en individuos sin apoyos, especie de Robinsones sociales, perdidos en un archipiélago de soledades y egoísmos.

- Finalmente, la ruptura de las significaciones afecta a los dinamismos vitales y a las motivaciones personales. Ser excluido significa no contar para nada, no sentirse útil, ser descartado de la participación y, sobre todo, sentirse insignificante.

Estas tres rupturas han ido cristalizando en una intensa, compleja y dramática geografía social: subgrupos que habitan en barrios desheredados, alumnos de escolaridad fracasada con deficiencias múltiples, muchachos que nunca han tenido acceso al sistema educativo, adultos y menores que encuentran en el submundo de la droga la compensación a sus carencias psíquicas y efectivas, inadaptados sociales, delincuentes, familias mal socializadas y muchísimas personas que se sienten «inútiles» y se auto-orillan de la organización social, convencidos de que ya no podrán jamás salir adelante.

La tierra de los malditos

La pobreza, la vulnerabilidad y la exclusión, no son espacios yuxtapuestos sino que constituyen un «continuo». Es así como en las fronteras de un mundo de privilegios se ha ido formando un submundo de marginalidad creciente. Seres humanos que permanecen fuera de las grandes corrientes, se reproducen entre ellos, viven de limosnas, no entran en el juego común y, escudados en su propia miseria, esquivan los esfuerzos bienintencionados



de quienes quieren moralizarles y «normalizarlos».

En el vientre enfermo de esas taifas de la injusticia pululan los desechos del sistema:

- Niños y adolescentes que pertenecen a la cultura de la calle: sin hogar, sin lugar y que nunca se encontrarán a gusto en nuestra escuela, diseñada para otro modelo social.
- Adultos que deambulan hacia ninguna parte; rotas sus vinculaciones, sin lugar, si entendemos por «lugar» una posición con utilidad social y reconocimiento público.
- Trabajadores sin profesionalización que ya no encuentran sitio en el proceso productivo.
- Hombres y mujeres que en la prostitución han cobijado su soledad y su hambre de afecto, además, quizás, solamente quizás, de su miseria moral.

Inclusión y educación

¿Qué respuesta puede y debe dar a esta situación el sistema educativo cristiano? Pienso que para poder responder a esta pregunta lo primero que hemos de hacer es replanteamos los factores de inclusión social, pues ellos han sido determinantes a la hora de definir las tareas educativas.

Al sistema educativo se le ha venido confiando la tarea de procurar la inclusión social que, bajo el nombre de «socialización», era



reclamada por todas las corrientes pedagógicas. Así, los objetivos, prácticas y organizaciones educativas se fueron configurando en torno a cuatro factores que garantizaban los cuatro niveles de inclusión:

1. El trabajo : tenerlo significa gozar no sólo de una renta económica sino también de autonomía personal, de identidad social, de expectativas y de una vida lograda; a través del *trabajo*, el hombre se incorpora al salario como principio de inclusión económica.
2. La participación en los bienes sociales que la sociedad produce, a través del *consumo*, funge como mecanismo de inclusión social.
3. La protección y seguridad social, adjudicada al Estado, se constituye en principio de *inclusión política*.
4. La competencia individual, como principio de *inclusión cultural*, sirve de «cemento cultural» que engrasa las aristas y reelabora las expectativas.

Detrás de estos factores de inclusión hay un elemento unificador que es el mercado de trabajo. En función de sus exigencias se diseñó, desde un comienzo, el sistema educativo moderno. Y cada reforma de la educación ha buscado adecuarse a los cambios en los procesos productivos. Se hablaba de modernización, pero en realidad era sólo una adecuación del aparato educativo al aparato productivo. De ese modo, la educación definía sus finalidades, sus objetivos, sus etapas y su organización interna, en función de los factores de inclusión antes mencionados: era como un gran noviciado para incorporarse a

esa sociedad.

Pero sucede que hoy por hoy estamos asistiendo a la convulsión radical de aquellos factores de inclusión, ninguno de los cuales despierta ya un entusiasmo suficiente para definir las expectativas e identidades colectivas.

a. Se anuncia el fin del trabajo productivo en pro de la revolución tecnológica. Del mismo modo que el tractor deshizo la organización del trabajo y de la economía sustentados sobre el caballo, la actual revolución tecnológica conmueve el edificio laboral y el sentido mismo del trabajo.

b. El síntoma mayor de que ya se está produciendo esta muerte es la segmentación del espacio social de los no excluidos en torno a tres categorías:

- los trabajadores del conocimiento con trabajo estable;
- los expulsados del trabajo formal (buhoneros, etc.), que llegan a ser entre nosotros cerca del 40%;
- y, en la cola, el segmento de trabajadores precarios, que pueden llegar hasta un 50%.

c. Los que no entran en el trabajo o son expulsados del mismo, cada vez son más y más jóvenes. No tener trabajo significa no ser nadie; por eso vivimos rodeados de don-nadies, que deambulan hacia ninguna parte.

Es obvio que si la educación tuvo responsabilidad determinante en la configuración de esta sociedad desgarrada, debe tener también importancia prioritaria a la hora de buscar soluciones y respuestas.

En este momento pesa sobre el sistema educativo una contradicción añadida, ya que la escuela no sólo adiestraba para entrar en una sociedad injusta, sino que además creaba dependencia. Por ese camino han llegado las exclusiones a la puerta del universo educativo: la educación puede ser un arma decisiva tanto



en la producción de las exclusiones como en su erradicación.

Modelo educativo v exclusión

Hay una educación que es productora de nuevas exclusiones, en la medida en que aumenta las desigualdades existentes; y hay una educación que es profundamente liberadora, en la medida en que construye más opciones para una sociedad más justa. La educación cristiana que queremos se emparenta con este último empeño: queremos incorporar esta opción a nuestras preferencias para que llegue a formar parte, por derecho propio, de nuestro modelo educativo. En este sentido, el gran servicio que podemos prestar en este momento a la Venezuela que puja por corregir su injusticia estructural es sacar energías del sentido misericordioso del cristianismo para ponerlas en acción a través de una escuela que esté realmente al servicio del desplome de todas las exclusiones sociales.

Alguien podría pensar que, en esta situación, deberíamos dedicarnos todos a crear centros especiales para ofrecer un trato específico a los excluidos. Y aunque en muchas circunstancias es esto lo que hay que hacer, no parece que sea la respuesta más adecuada, porque la simple creación de institutos y recursos especiales para los excluidos tropieza con dos inconvenientes serios:

- a. en primer lugar, aborda la exclusión como si fuera un objeto o un hecho puntual, en lugar de verla como un proceso que trasciende los espacios propios para diseminarse por todo el cuerpo social;
- b. en segundo lugar, da por supuesto, así sea inconscientemente, que el problema de la

exclusión está en la misma exclusión, cuando de hecho está en la sociedad: por tanto no es posible superarla si no se remueven los fundamentos mismos de la organización social.

En consecuencia, si la escuela cristiana quiere contribuir a erradicarla, no puede contentarse con brindar segundas y terceras oportunidades a los excluidos, aunque ello sea necesario, sino que debe protagonizar un nuevo reencuentro entre la educación y las exclusiones. Nuestro compromiso con la justicia debe ser más radical, dotando a todo nuestro modelo educativo de nuevas finalidades y, sobre todo, de nuevas sensibilidades ante los excluidos: ir, cada vez más, hacia los lugares donde se encuentran los niños que han sido excluidos de la escuela. Pero con conciencia plena de que, para ello, deberá situarse también, proféticamente, en los lugares donde se pergeñan los factores de inserción y donde se forman las personas que servirán esos factores. Claro está que en cada uno de estos dos sitios deberá hacer cosas distintas, si quiere recuperar el sentido de su misión.

En otras palabras, el compromiso con la justicia requiere que re-creemos el papel de nuestra escuela en varias direcciones convergentes. Situados en el corazón de esta Venezuela rota, con el corazón y los oídos bien abiertos al rumor amenazante de los que sufren y al silencio clamoroso de los que malviven, hemos de prestar atención a los muchos mensajes que nos llegan para que poco a poco vayan cristalizando en experiencias y alternativas educativas diversas.



Jesús M^a Lecea, nuevo presidente de la Conferencia de Religiosos del Mundo

El P. Lecea Sainz, elegido con 45 votos sobre 54, sustituye al marista Jacques Scolte

Madrid (España), 14 de diciembre (VID) - El Presidente de la Conferencia de los religiosos españoles (Confer), el escolapio Jesús Lecea Sainz, de 58 años, ha sido elegido nuevo Presidente de la Unión de las Conferencias Europeas de los Superiores y Superiores Mayores (Ucesm), que representa alrededor de 403.000 religiosos y religiosas de vida apostólica activa en Europa.

El P. Lecea, que ha obtenido 45 votos sobre 54, sustituye en el cargo al marista holandés Jacques Scolte y presidirá la conferencia durante cuatro años. Ha sido elegido en Dubrovnik (Croacia) durante la IX asamblea general de la Ucesm, en la cual han participado 39 representantes de conferencias nacionales de 23 países.

Desde 1997, Lecea era presidente de la Confer, la segunda conferencia de religiosos/as

más numerosa de Europa (con 50.937 religiosas y 16.621 religiosos) después de Italia (93.847 religiosas y 22.844 religiosos).

La Ucesm es un organismo creado en 1993 para promover la colaboración entre las Conferencias de los superiores y superiores mayores de diversos países y tener relaciones con otras instancias internacionales.



Desde PAPIRO nos congratulamos y le deseamos gran acierto en su nueva responsabilidad al servicio de la Iglesia.



los escolapios en el mundo

Uno de los objetivos de la comisión vocacional para este curso es incluir en cada Papiro un artículo que nos permita conocer un poco más a los escolapios. La idea es que nunca pasen de una página para que sean de fácil lectura, pero siempre aportando algún dato novedoso. Esperamos conseguirlo.

Por ello, en este primero damos a conocer la situación de los escolapios en el mundo.

Son alrededor de 1.500, lo que le convierte en una congregación de tamaño intermedio. Están repartidos en cuatro continentes y 34 países:

- África: Camerún, Costa de Marfil, Gabón, Guinea Ecuatorial, Senegal.
- América: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Méjico, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Venezuela.
- Asia: Filipinas, India, Japón.
- Europa: Austria, Bielorrusia, Eslovaquia, España, Francia, Hungría, Italia, Polonia, Rep. Checa, Rumanía.

Su obra principal son los colegios donde atienden a más de cien mil alumnos. Pero también son responsables de parroquias, obras sociales, pisos de acogida, albergues y

casas de juventud, movimientos pastorales, presencia entre los más pobres de los pobres.

Además de los tres votos propios de todos los religiosos (pobreza, castidad y obediencia), tienen un cuarto de dedicación a la educación de niños y jóvenes.

Quizá un dato bastante desconocido para muchos de nosotros es el siguiente: los escolapios son la quinta orden masculina que más misioneros tiene. Como dato: casi el 50% de los religiosos de la Provincia de Vasconia están en países de América y Japón.

Haciendo proyección de futuro podemos decir que la Escuela Pía va a ir cambiando de color en los próximos años: cada vez son más los escolapios americanos, africanos y asiáticos, mientras que van descendiendo los europeos.

Además de los escolapios, pertenecen a la familia de Calasanz otras congregaciones: las dos más importantes son las escolapias y las calasancias de la Divina Pastora, aunque podemos citar al Instituto Cavanis, al Instituto "Provolo" masculino y femenino, la Congregación de Timón David, etc. Con ellas hay establecidas ciertas relaciones para sacar adelante determinados proyectos conjuntos.

Si quieres saber más:

www.escolapios.es/mundo/



test de experiencia de Dios navideña

Pablo Santamaría

Las fechas de Navidad son una gran oportunidad para revivir experiencias centrales de nuestra fe. Pero, ¿las has aprovechado? ¿Mucho? ¿Nada?... Te propongo que realices este test para que recuerdes o descubras cuáles son esas experiencias y te sitúes ante ellas. Supongo que estas fechas navideñas pasadas habrás leído una o varias veces los pasajes del nacimiento de Jesús pero, por si acaso, antes de las preguntas, te señalo frases de dichos pasajes para que puedas reflexionar las preguntas a la luz de ellos. Como verás, en apenas 3 capítulos de los evangelios hay una densidad de vivencias, descubrimientos, llamadas,... impresionante (como en todo el Evangelio y la Biblia ¿verdad?). Ánimo y a por ellas.



Preguntas del test

Lee despacio las frases que te indico de los evangelios sobre el nacimiento de Jesús y responde a las preguntas que se van formulando a continuación:

“Se le presentó en sueños a José el ángel del Señor y le dijo: José, no tengas reparo en llevarte contigo a María tu mujer, porque la criatura que lleva en su seno viene del Espíritu Santo.”

1. ¿Has sentido estos días que Dios te ha pedido que hagas algo que socialmente está mal visto, que arriesgues en una decisión que quizá no sea bien entendida por los demás?
2. ¿Has percibido estos días algún hecho que desde lo humano no tiene explicación lógica pero que sí la tiene desde la fe?

“Avisados en sueños de que no volvieran a Herodes, se marcharon a su tierra por otro camino”

3. ¿Has sentido estos días que debías desobedecer alguna ley, norma o idea que podría tener como consecuencia una injusticia?
4. ¿Has tenido la intuición de que no debías seguir las ideas, intereses y actuaciones que se defienden desde los que mandan, los triunfadores, los que estamos “arriba” en el mundo?

“El ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: Levántate, coge al niño y a su madre y huye a Egipto”; “Avisado en sueños, se retiró a Galilea a un pueblo llamado Nazaret”

5. ¿Has sentido que tenías que cambiar algo de lo que hacías hasta ahora porque suponía un peligro para algo importante de tu vida?

6. ¿Has intuitido algún "peligro" que acecha tu vida y que te puede alejar de Dios?

"Los magos se pusieron en camino; de pronto, la estrella que habían visto salir comenzó a guiarlos hasta pararse encima de donde estaba el niño. Ver la estrella les dio muchísima alegría" "Los pastores se decían unos a otros: Vamos derechos a Belén a ver eso que ha pasado"

7. ¿Has tomado alguna decisión importante que implica ponerte en movimiento y desinstalarte?
8. ¿Has sentido alguna alegría muy profunda al contemplar algún acontecimiento estos días?

"El ángel, entrando a donde estaba ella, le dijo: Alégrate, favorecida, el Señor está contigo. Ella se turbó al oír esas palabras."

9. ¿Has sentido alguna "arritmia de corazón" estas navidades? (Esa emoción turbadora que surge a veces y te hace sentir que algo más allá de ti mismo habita dentro de ti. Algo más que un sentimiento, que te envuelve, te sobrecoge, te produce miedo y fascinación a la vez.)

"He aquí la esclava del Señor, cúmplase en mí lo que has dicho."

10. ¿Has dicho algún sí incondicional a alguna propuesta "loca" o que intuyes que es de Dios?

"Hemos visto salir su estrella y venimos a rendirle homenaje"; "Lo acostó en un pesebre porque no encontraron sitio en la posada"; "Yo os doy esta señal: Encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre"

11. ¿Has visto estrellas o signos de la presencia de Dios? (Si dudas mucho o se te ocurren pocos contesta que no a esta pregunta).
12. Cuando has visto niños/as, especialmente en situaciones difíciles (Venezuela, Chechenia,...), ¿has sentido la presencia de Dios en ellos/as?
13. ¿Has sentido en los pobres, los débiles, los despreciados de este mundo una "se-

ñal"? (Si te has movido por Bilbao estos días podrías haber sentido algo de esto en los músicos de Europa del Este del Casco Viejo y en los de Latinoamérica; en el borrachín de la Gran Vía y en los encorvados del Corte Inglés; en los vendedores de pañuelos de papel y en los de castañas calentitas; en los que duermen en soportales y en los que deambulan con la mirada perdida; o quizá cerca de donde vives, en tu portal o en tu barrio; o quizá por la televisión o los medios de "incomunicación";o...)

"El rey Herodes se sobresaltó y con él Jerusalén entera."; "En cuanto oyó Isabel el saludo de María, la criatura (Juan Bautista) dio un salto de alegría en su vientre" "Os traigo una buena noticia, una gran alegría, que lo será para todo el pueblo"

14. ¿Recordar el nacimiento del "Dios en, con y entre nosotros" estas navidades te ha dejado indiferente?
15. ¿Has sentido como si alguien que no eres tú, dentro de ti, saltara de alegría? (Esta pregunta es para todos/as, no sólo para embarazadas/os)
16. ¿Has sentido renovar estos días junto con otras personas tu confianza en el ser humano, la esperanza y buena noticia para ti y para toda la humanidad?

"Herodes montó en cólera y mandó matar a todos los niños de dos años para abajo"

17. ¿Has percibido que, de modos muy diversos, se ha querido matar la esperanza del mundo estos días?
18. ¿Has sentido indignación ante expresiones como "la Navidad está perdiendo el sentido"; "el mundo va a seguir igual"; "a mí no me dice nada esto de la Navidad"; "¡Mirra!, pues podían haberle regalado algo más útil"? (Contestar que "Sí" sólo en caso de haber sentido indignación ante varias expresiones de este tipo.)

"Había unos pastores que pasaban la noche a la intemperie, velando el rebaño por turno."



19. ¿Has tenido algún momento de estar a la espera de algo, velando por algo o alguien?

“La gloria del Señor los envolvió de caridad”

20. ¿Te has sentido envuelto de caridad estos días? (Para contestar que sí no es suficiente haberte sentido con ganas de hacer cosas por amor sino también haberte sentido “envuelto” gratuitamente por el Amor)

“Gloria a Dios en el cielo y paz en la tierra a los hombres, que él quiere tanto”; “Los pastores se volvieron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído”

21. ¿Has tenido unas ganas enormes de dar gracias a Dios, de cantar, de orar,... durante estos días?

“María, por su parte, conservaba el recuerdo de todo esto, meditándolo en su corazón”

22. ¿Has tenido momentos de meditar en tu interior recuerdos, proyectos, vivencias, etc. del pasado, futuro, o de lo que estabas sintiendo en alguna ocasión estas navidades?

Corrección del test

Cuenta el número de respuestas afirmativas y súmalas (Atención: la pregunta número 14 sólo suma punto en caso de haber respondido con un “No”). Lee, a continuación, donde corresponda, la interpretación de tu resultado.

Si has obtenido entre 0 y 7 puntos...

Amigo o amiga, estas en una situación delicada en cuanto a tu vivencia de la fe. Tienes que revisarte a fondo y abrir el “tiro” que permita que entre el Espíritu y reavive las brasas que están debajo de toda la ceniza que les has ido echando encima. Si con ello no se reaniman los latidos de tu fe quizás necesites compartir con tu grupo o comunidad lo que sientes o no sientes. A lo mejor la cultura egoísta que vivimos te está haciendo constreñir tu corazón (ojo, puede llegar a provocarte un infarto de *mío*-cardio); quizá estés perdiendo tus facul-

tades de ver, oír, tocar, saborear, oler todo aquello que nos hace ser y existir, esas realidades estéticas, simbólicas, éticas, religiosas, que no son directamente comprobables pero que resultan ser las más importantes; quizás hayas pedido como Zacarías “¿Qué garantía me das de eso?” y, como él, te hayas quedado mudo para la fe; quizás hayas perdido la capacidad de mirar e interpretar el mundo y tu vida desde los ojos de un niño que yace en un pesebre. No te agobies en exceso, tienes muchas posibilidades de salir de tu situación de “superviviente”; pero tampoco te lo tomes a la ligera, te puedes estar perdiendo la salsa de la vida.

Observación: se te aconseja realizar el Ejercicio de Reanimación que está al final.

Si has obtenido entre 8 y 14 puntos...

Has aprovechado estas navidades. No estás en *enfalograma* plano. Has experimentado algunas claves importantes de estas fechas tan significativas para los cristianos. De todas formas, no te descuides. Te has perdido experiencias muy profundas y debes averiguar porqué. A lo mejor no tiene importancia, pero recuerda que uno no sabe, mientras no se acerque y revise, si lo que flota en el mar es un corcho, donde casi todo de él está en la superficie, o es la punta de un iceberg que esconde algo mucho más grande que lo que se ve en apariencia. Una oportunidad para ver si en otras mediaciones (eucaristía, grupo / comunidad, oración, compromiso, evangelio,...) también andas un poco a medias o no alimentas y renuevas tu fe plenamente.

Observación: podría ser aconsejable que realizaras el Ejercicio de Reanimación que está al final.

Si has obtenido entre 15 y 22 puntos...

Enhorabuena, has aprovechado a tope estas navidades. Has vivido con gran conciencia de lo que celebramos los cristianos y has enriquecido con los mejores “manjares” tu vida. De todas formas, debes vigilar que no haya sido un *subidón* esporádico. El mal cava hace una mucha espuma pero cuando va desapare-

ciendo lentamente, te das cuenta de que el preciado líquido es muy escaso. No dudes en seguir la pista a ese niño que ha nacido con fuerza en tu corazón estos días. Síguelo hasta Semana Santa y si vuelves a vivir con tanta intensidad esas fechas la cosa va en serio. Tu vida de seguimiento e identificación con Jesús esta bien activada.

Observación: si después de leer lo que te correspondía te has creído importante, o superado, o te han dado ganas de mirar por encima del hombro a los demás, ándate con ojo y revisa tu tendencia a contestar preguntas de tal manera que no deterioren tu autoimagen.



Ejercicio de reanimación:

Te invito a que leas detenidamente el siguiente pasaje del Evangelio. En él se contienen todas las experiencias importantes de la Navidad que se trataban de evaluar en el test. Una auténtica maravilla de cómo es la vivencia del cristiano en estas fechas. Busca un momento tranquilo para saborear, orar, meditar, revisar,.. trocitos del texto o partes de él o todo el texto. Detente donde te sientas tocado, lleva a tus experiencias cotidianas las partes o el todo del texto: no pierdes nada y si ganas, ganas mucho.

"En las cercanías había unos pastores que pasaban la noche a la intemperie, velando el rebaño por turno. Se presentó el ángel del Señor; la gloria del Señor los envolvió de caridad, y se asustaron mucho. El ángel les dijo:

- *Tranquilizaos, mirad que os traigo una buena noticia, una gran alegría, que lo será para todo el pueblo, os ha nacido un salvador: el Mesías, el Señor. Yo os doy esta señal: Encontraréis un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre.*

De pronto, en torno al ángel, apareció una legión celestial, que alababa al señor diciendo:

- *Gloria a Dios en el cielo y paz en la tierra a los hombres, que él quiere tanto.*

Al marcharse los ángeles al cielo, los pastores se decían unos a otros:

- *Vamos derechos a Belén a ver eso que ha pasado y que nos ha anunciado el Señor.*

Fueron corriendo y encontraron a María, a José y al niño acostado en un pesebre. Al verlo, les contaron lo que les habían dicho del niño. Todos los que lo oyeron se admiraban de los que les decían los pastores. María, por su parte, conservaba el recuerdo de todo esto, meditándolo en su corazón. Los pastores se volvieron glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído." (Lc. 2, 8-20)



en busca de un sueño

*"Hacia el porvenir partieron sombras.
Cuando no alcance sólo podré alertar.
Si alguien me oye allí, no se olvide pues, de iluminar."*

Últimamente me encuentro algo enfermizo. Os cuento.

A todas horas del día revolotean por mi cabeza una serie de fantásticas criaturas y deliciosas melodías que apenas me permiten concentrarme en cualquier cosa.

Alas de colibríes y de gaviotas, místicos caballos (con y sin cuerno), lluvias que escampan, sueños de verano y de serpientes, hombres extraños, leyendas, mariposas, azares, gotas,..., en fin, inasibles tonadas teñidas de melancólicos tonos rojizos que, a veces, ni llego a comprender del todo pero que consiguen atrapar me a cada instante.

A tal punto ha llegado la locura que, en ocasiones, me impiden conciliar el sueño hasta altas horas de la madrugada si no están saboreadas del todo en mi mente o en mi guitarra.

El culpable; Silvio Rodríguez.

Por esta razón y porque este verano muchos de nosotros tuvimos la oportunidad de encontrarnos con su música cara a cara (o mano a mano), me he decidido a escribir estas líneas, espero que como fármaco definitivo.

¿Qué puedo decir de Silvio?

No sé realmente si es una buena persona o una mala, o más bien una mezcla de las dos

como todo el mundo. No me aventuro a definirle, entre otras cosas, porque no me importa demasiado. Y realmente no sé como hay quienes se preocupan de este tema y se pierden lo verdaderamente admirable de lo que nos muestra.

Podría contaros que fue a sus 14 años cuando demostró por primera vez su carácter aventurero y comprometido con el mundo al irse a alfabetizar y a culturizar a las familias de las montañas durante varios meses respondiendo al proyecto revolucionario que quería instaurar el pueblo cubano en aquella época.

O que *"la Era pariendo se puso de moda"* y fueron tantas las buenas y malas caras que a riesgo de *"partirse en dos"* decidió montarse en un barco pesquero durante un año llamado Playa Girón.

"La necedad de vivir sin tener precio" le llevó a luchar en Angola *"con todas las banderas trenzadas de manera que no haya soledad"* por una causa justa para él, a comprometerse con su país en lo bueno para arreglar lo malo, a ser ministro de medio ambiente,... sin estar por ello afiliado al partido comunista cubano puesto que critica algunas de las ideas que sostiene.

Y es que a la pregunta de qué es para él el comunismo respondió una vez: *"algo así como el cristianismo original"*.

Está claro que "el problema es de resurrección."

*"Y caminó vereda adentro el que más,
ojo en camino y ojo en lo porvenir
y cuando vino el tiempo de resumir
ya su mirada estaba extraviada
entre el estar y el ir"*

Pero la culminación de Silvio no está en su vida, no está en sus obras, no está en el frágil timbre de voz que desgarrar las heridas más invisibles ni en las espontáneas y refrescantes melodías que seduce y presenta ante nosotros. Ni siquiera es casi admirable la depurada técnica de sus ya viejas manos (eso es solo un deporte...).

El secreto y don de Silvio para mí es un Ideal convertido en Poesía.

Es el arte de saber conjugar la palabra y la música como si fueran una alcanzando creaciones que transmiten a los demás y que expresan por los demás sentimientos concretos, conocidos, pero que hasta entonces parecían inexplicables.

De acuerdo, ya nos bajamos de la nube pero tenía razón el que dijo que Silvio es tan poeta que es músico.

Como ya dije antes este verano algunos estuvimos en sus conciertos.

Hay que decir que tocaba con Luis Eduardo Aute, otro gran cantautor que gusto mucho y con Rey Guerra, un maravilloso guitarrista. Pero lógicamente la atención estaba en Silvio y por lo tanto fue el más juzgado.

Oyendo todo tipo de comentarios, he notado un cierto tono de decepción y no entiendo exactamente el porqué.

En mi opinión es cierto que en ocasiones Silvio estuvo frío y que la banda no estuvo muy acertada pero me hacen sospechar aquellos que se quejan demasiado del repertorio (¿que no conocían?) o de su forma de ser.

Quizás se encontraron únicamente con Silvio Rodríguez Domínguez y "¿qué esperan del hom-

bre inferior? ¿qué esperan del hombre común?...si sólo son espejismos, resumen en efervescencia..."

Yo creo que oír sus canciones en directo junto a un montón de gente que las canta no es estar enfrente de un ídolo con el que sueñas, no es escuchar canciones conocidas que te gustan y no es saber cómo habla y se expresa una persona famosa. A todos nos gusta eso pero no es lo más importante.

(para "quien quiera sentirle dormir" Silvio ya ha reservado la séptima canción de su último disco "Mariposas").

Aquello fue otra cosa. Uno no salía decepcionado si iba buscando la posibilidad de rozar por un instante una utopía compartida por muchos que es superior a la figura de un hombre concreto. Su música representa a algo más grande que a él mismo porque nace del grito de los pueblos, de un verdadero sentimiento de revolución que crea, por derroche, personas que tienen la gracia de ser un instrumento artístico para esa misma revolución en la que uno solo es muy poca cosa.

Eso tiene de especial su obra, que no es únicamente un mérito propio sino que manifiesta una de las sensibilidades que brotan de la más profunda esperanza humana.

Así que cuando un lugar se llena de gente para escuchar la música de Silvio y no tanto para verlo, te sientes más cerca de las personas que apostaron por un mundo mejor, más cerca de todo hombre con una latente ansia de humanidad, del sentimiento internacionalista, de una forma de vida que te hace más libre contigo mismo, del día a día radical. Te ves en los demás, en tus amigos, en tu amor, simplemente te ves, como muchos otros, en busca de un sueño.

Eskerrik asko Silvio!
(ya os advertí de mi salud)



hoy nos reunimos en memoria de José de Calasanz

Cuando nos reunimos en memoria de alguien especial que nos ha dejado lo primero que recordamos es todo aquello de esa persona que ha dejado dentro de nosotros. Todos aquellos momentos especiales que compartimos, todo aquello que vimos y oímos de él, una frase que guardamos, aquel detalle inesperado o esa ocasión en que tanto reímos juntos. A José de Calasanz no le hemos visto, oído o tocado pero es cierto que, a pesar de no nombrarle, de un modo u otro le hemos sentido cerca, pues ha sido él quien nos ha tendido la oportunidad de vivir todos esos momentos especiales que unidos entre sí han formado nuestra vida.

Tras los recuerdos vividos en nuestros grupos, en el colegio, en la montaña y los campamentos junto con los escolapios se encuentra José y sus niños trabajando en la pequeña escuela de Santa Dorotea.

Por eso, hacer memoria hoy de José de Calasanz nos supone recordar todo aquello que guardamos dentro de la obra que este hombre empezó. Y celebrar todo aquello que forma nuestra historia en común. Pero cuando nos unimos en memoria de un amigo podemos no sólo recordar lo vivido gracias a él sino dejarnos sorprender por su vida, por la riqueza de su obra, por el milagro de su creatividad, por el regalo que nos ha supuesto su presencia.

Así, si pensamos en José podemos sorprendernos con su capacidad de soñar desde la realidad del niño y de la niña pobres, del descubrimiento del tesoro que encerraban y de la apuesta por comprar el terreno donde estaba ese regalo tras los muros de Santa Dorotea. Podemos sorprendernos también en su vocación inquebrantable contra toda desesperanza, contra toda dificultad, a pesar de que todo parezca un fracaso.

Y podemos también empezarnos a hacernos preguntas: ¿sentimos de verdad entre los niños, entre los chavales de nuestros grupos, entre la gente de nuestras comunidades y grupos nuestro verdadero llamado? ¿O simplemente pasamos el rato con los chavales, o nos dejamos caer por las reuniones? ¿Nos dejamos atrapar por un Dios que nos llama a través suyo o pasamos de largo? ¿Es la tarea educativa un lugar donde poner lo que somos?

Paso a paso nos vamos acercando al horizonte de Jesús siguiendo los pasos de José de la buena escuela ¿hemos descubierto en nuestras vidas la Verdad que él descubrió? ¿hemos juntado ya el dinero para comparar el campo del tesoro? ¿sentimos que hay algo que nos cambia la vida, hasta el punto de entregarla por los demás? ¿cuál es esa pequeña verdad que guardamos cada uno y hasta qué punto nos la vamos a jugar por ella?

Y en las dificultades, en el fracaso, cuando no hay salida, en los malos momentos José supo hallar las huellas del Padre, y esperar.

En nuestra apuesta por la Verdad, cuando la desgracia y el dolor parecen ser un mal interminable y no hay solución o todo intento es pequeño, somos de los que tiran la toalla sin fe, de los que tragan y transigen, de los que se acomodan o somos de aquellos que luchan hasta el final, como José, como Jesús mismo; que siguieron luchando cuando todo a su alrededor se desmoronaba y caía? ¿Por los niños pobres, por la humanidad entera, por la justicia?

Hoy por hoy, desgraciadamente, al juntarnos aquí esta tarde en memoria de Calasanz hay preguntas como estas que merecen ser contestadas.

¿existirá el cristianismo en el siglo XXI?

Enrique Miret Magdalena

Teólogo seglar, presidente de la Asociación de Teólogos Juan XXIII, de Madrid.

La religión está en una gran crisis; y particularmente el cristianismo. Y dentro del cristianismo, el catolicismo. Hace poco salió un estudio sociológico en Italia en el que, con sinceridad, se analizaba la crisis doctrinal y moral de este cristianismo tan importante en la historia de Occidente. En España, varios sociólogos de la religión, entre otros González Anleo y González Blasco, han desvelado claramente esto que ocurre en nuestro país, en trabajos que publicó la Fundación Santa María. Pero no se dan cuenta, en las alturas de nuestra Iglesia, de esta nueva realidad, que debería preocuparles.

Y lo mismo ocurre en otros países muy alejados de nuestra cultura latina. Incluso en Roma les pasa lo mismo que a los obispos españoles: siguen impertérritos sin comprender el mensaje que les están dando incluso muchos católicos que no quieren comulgar con ruedas de molino. Uno de los hechos más significativos es la condenación del teólogo tan popular, el indio Anthony de Mello, varias de cuyas enseñanzas no ha comprendido la Curia Romana. Roma no entiende el cristianismo expresado desde el punto de vista oriental, y pretende que todas las culturas sigan sólo la expresión romana de la teología.

En América no ha escatimado el Vaticano sus críticas a la teología de la liberación, que pretende un cristianismo centrado en la marginación social del pobre pueblo latinoamericano. Y en África los discursos papales, cuando Juan Pablo II hace uno de esos costosos viajes más teatrales que eficaces, nunca tienen en cuenta los problemas de fondo de



unas culturas que nada tienen que ver con nuestro pensar ni nuestras inquietudes europeas.

Los movimientos católicos conservadores, tan apreciados por el Papa, son un insignificante grano de arena en la inmensa playa del mundo. Y, por supuesto, apenas tienen influencia alguna sobre la sociedad actual. Y, en cambio, los grupos católicos avanzados son mal vistos en Roma, y cada vez resultan sus seguidores menos en número, descorazonados como están ante la incompreensión vaticana, que aburre a los que somos renovadores de un cristianismo que se ha vuelto obsoleto. Y la teología se encuentra cada vez en menos manos, por los ataques que recibe constantemente de las alturas, que hacen poco apetecible dedicarse a ella.

Ante tales hechos, los que queremos ser todavía cristianos no sabemos qué pensar sobre el futuro del movimiento que fundó Jesús de Nazaret hace 20 siglos. Incluso, ante el avance notable y creciente de religiones esotéricas o del islamismo, dudamos de si pasará la casi desaparición del cristianismo como ocurrió en la más floreciente cristiandad de los primeros siglos de la Iglesia: el norte de África, donde brillaron tantas figuras decisivas para ese desarrollo norteafricano, como san Cipriano o san Agustín. Incluso los intentos cristianizadores de siglos más tarde, como el llevado a cabo en el medioevo por el mallorquín ecumenista Ramón Llull, han fracasado. Es muy posible que terminemos por convertirnos los cristianos en una minúscula "diáspora" como pensó en algún momento el me-



jor y más inteligente teólogo católico de este siglo, Karl Rahner.

Aunque el papa Juan XXIII quiso un aggiornamento en doctrina y costumbres, hoy parece olvidado. Y de Pablo VI nadie se acuerda de que propugnó una "inculturación" del cristianismo, hoy sólo romano, para poder vivirlo al modo africano o asiático; y yo añadiría, incluso a la manera azteca, como quiso en el siglo XVI el obispo Zumárraga, o de cualquier otra cultura popular.

Además, se presenta hoy otro grave problema que algunos teólogos han esbozado, aunque vaya en contra de lo que casi siempre se ha enseñado tanto en la Iglesia católica como en la protestante. La cuestión es: si el mensaje salvador que predicó Jesús en favor del hombre es el único mensaje de salvación religioso-humana, y por eso hemos de insistir los cristianos, por activa y por pasiva, haciendo lo posible por meterlo como sea en otras culturas que han tenido durante siglos otra manera de vivir, espiritual y religiosa distinta de la nuestra. Hablando en términos tradicionales, para que se entienda: ¿es la Biblia el único libro sagrado auténtico, o ese mensaje revelado se manifiesta también en los Vedas, por ejemplo?

Todavía algunos dan un paso más en esta línea: se preguntan si Jesús es el único personaje divino, según la terminología religiosa al uso, o ¿hay otros que podríamos llamar Jesús de algún modo, porque son transmisores de un mensaje que viene igualmente de Dios, hablando en conceptos tradicionales?

¿No cabría pensar que, siendo para un cristiano Jesús el centro salvador, cabe creer que el mensaje fundamental que él ha transmitido no queda encerrado en los Evangelios escritos para una parte de la humanidad, sino que se encuentra, con muy distintas palabras y conceptos, también en otros libros, tenidos por sagrados en otras culturas, como los Vedas hindúes o las Analectas de Confucio?

Preguntas que debemos hacernos los cristianos, y que teólogos occidentales, asiáticos y africanos se están haciendo con valentía y claridad, pese a las reticencias y condenaciones de Roma. Quisiera, por eso, dar unas muestras de estas posturas que el público español desconoce, aunque son cuestiones

que danzan más o menos claramente en la cabeza de muchos.

El profesor católico alemán F. J. Kuschel llegó a estas conclusiones posibles: para él lo realmente cristiano es "el hombre nuevo", caracterizado por su confianza incondicional en Dios, y la actitud fundamental ante la vida basada en la paz, el amor y la reconciliación. Y piensa que donde se viva ese deseo efectivo, por la paz, por la ayuda mutua y la solidaridad, se hace concreto el "Cristo espiritual"; y añade que "esto es posible en cualquier religión". Lo que no es de recibo es aquello que ocurre en todas las religiones, y también en la cristiana: la superstición, la milagrería y la violación de los derechos humanos, sobre todo dentro de ellas.

Otro teólogo, el jesuita indio Amaladoss, parece que se inclina por esta postura, que sostiene la complementariedad de todas las Escrituras, sean cristianas o no lo sean. Postura en la que un cristiano llegaría a aceptar que "la Biblia no es la exhaustiva y adecuada narración de la acción y de la auto-manifestación de Dios en el mundo: el acontecimiento Jesucristo (...) no puede identificarse sencillamente (...) con el plan de Dios en el mundo". Y añade el jesuita norteamericano Avery Dulles, hijo del que fue famoso secretario de Estado del presidente Eisenhower: "No puede negarse que el logos eterno puede manifestarse a otros pueblos por medio de otros símbolos". Y otro jesuita de Sri Lanka, Pieris, termina diciendo sinceramente que nuestra Iglesia oficial "es", a esos ojos no occidentales, "un cuerpo esperpéntico en el que no se ve la cabeza, que es Jesús".

Una última pregunta, pero para mí la más decisiva: ¿el que practica el mensaje moral de Jesús, quien lleva a su vida el bien por el bien, que elige el bien y no el mal, no está ya aceptando un absoluto en su vivir? Y, entonces, ¿el creyente no tendría que pensar que este no-creyente ideológico ya está conociendo existencialmente a Dios al aceptar ese absoluto vital que es el bien, le llame como le llame? Eso pensó un filósofo católico nada sospechoso: el francés Maritain; y con él coincidió una santa filósofa y mártir de los campos de concentración nazis, Edith Stein.

Al final, lo de menos es nuestra ideología abstracta; lo importante es vivir abierto hacia los demás no sólo con nuestras palabras, sino con los hechos.





*“...el nuevo siglo y el nuevo milenio,
ha de abocarse al diálogo con Dios,
con el Dios de todos los hombres,
de todas las religiones, de todas las
preguntas y esperanzas, ha de
abocarse a un diálogo fraternal
con la naturaleza, vida de nuestra
vida...”*

de la presentación de este número

