

ITAKaren **PAPIRO** ALDIZKARIA **BILBAO**

104 zka.

2000ko loraila



en recuerdo de Gaizka "AMONDA"



en recuerdo de Gaizka "AMONDA"



ITAKA

Intxisu Taldea
 Abandoko Kultur Alkartea

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ITAKA
 KOMUNITATEA



Juan de Ajuriaguerra 15
 48009 Bilbao



944 244 954



itaka@epvasconia.com
 www.lanzadera.com/itaka

índice

presentación	2	
sabías que...	3	
ITAKA	5	
rastrillo 2000... DIGAMÉ	5	javi perez hoyos
voluntariado en ITAKA	6	javier aguirregabiria
en recuerdo de Gaizka "amonda"	9	
354 años después... unos talleres en el trompillo	12	gorka barroeta
cena coloquio con joseba segura	15	balendin deuna komunitatea
grupo de mujeres de ITAKA	17	
el jubileo de las mujeres	17	
desde venezuela	21	
informes de las lomas	21	natxo, eba y alberto
informes de trompillo	28	gorka, mónica
opinión	33	
toda una década	33	olatelmintxek
quisiera haceros partícipes	35	javi perez hoyos
la vocación o el secreto de ser feliz	37	andrés martin
"scout un día, ... ¿scout toda la vida?"	39	iker irazabal martinez
partido renovador de san francisco	42	grupo confirmación san rafael
tania	44	elena perez hoyos

PRESENTACIÓN

El editorial de este número de Papiro iba a estar dedicado al Jubileo.

Pero el desdichado accidente en que fallece **Gaizka Amondarain Echevarria** nos obliga a dedicarle algunas líneas. En el interior van unas cuantas páginas referidas a él.

¿Cómo encajar una mala noticia tan fuerte en el contexto de la buena noticia del Jubileo?

Nos coincide también con otra muerte, o mejor con otra vida entregada, como lo es la del **P. Enrique Rivero**. Es el encuentro definitivo con ese Padre Dios a quien ya descubrió de niño y a quien dedicó su vida entera.

Quizá la gran contradicción que celebramos cada año en la Pascua nos aporta una pista: la celebración de una muerte, un Dios siempre superior y trascendente que se abaja, un Dios crucificado por amor, un Jesús Maestro que lava los pies como un esclavo, un Jesús bueno que pasó por el mundo haciendo el bien y acaba asumiendo en sí todo el mal, un Jesús muerto y resucitado, un Jesús siempre presente entre nosotros,...

Anunciar el Jubileo, la alegría de la Buena Noticia, en medio del dolor y en medio de un mundo tan alejado del Reino predicado por Jesús es la gran locura de Dios y de todos los que seguimos a Jesús.

Posiblemente en determinados momentos necesitemos retomar fuerzas, cargar las pilas de la esperanza, renovar nuestra confianza en el Padre del cielo... y seguir adelante.

Nos puede valer para ello el decálogo que proponen para este año jubilar:

1. Abre y mira. A tu alrededor hay muchas cosas encubiertas.
2. Levántate y camina. Ante ti hay un largo camino.
3. Alégrate y diviértete. Hay muchos motivos para ello.
4. Disfruta y valora. En lo pequeño encontrarás.
5. Conoce y ama. No puedes dejar que se te endurezca el corazón.
6. Habla y dialoga. Todos necesitamos sentirnos reconocidos.
7. Reconoce y perdona. Así nadie se sentirá excluido.
8. Agradece y comparte. Para que todos vivamos más a gusto.
9. Espera y verás. Muchas cosas pueden cambiar.
10. Crece y confía. Estamos en el año de la gran oportunidad.

No es ninguna mala propuesta. ¡Siempre, también ahora, es tiempo de gracia!



SABÍAS QUE...

marzo 2000						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

25. Encuentro de la Mesa de Comunidades en el colegio de La Salle. Los participantes, alrededor de cincuenta, comentan, tras la presentación oportuna, la marcha de la Mesa en los últimos años y acaban con la eucaristía.

En la eucaristía del sábado se hace especial mención al 20 aniversario de la muerte de Óscar Romero.

26. Comienzan las convivencias de 1º de la ESO en el caserío. Irán saliendo las tres clases este domingo y los dos próximos.

27. Reunión en Madrid de encargados de pastoral de las demarcaciones. Entre otros temas se acuerda tener un encuentro en Bilbao, los días 9 y 10 de septiembre, para conocer la realidad y profundizar en el tema de los finales de nuestros procesos pastorales.

31. Dentro de la campaña del Rastrillo se proyecta una película como se viene haciendo ya desde hace tres viernes.

También se tiene una cena coloquio con representantes de la asociación Bilbo Etxezabal para conocer más a fondo su labor y la situación de los inmigrantes ante la nueva ley de Extranjería. Participan unas cuarenta personas.

abril 2000						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

01. Boda en Santi e Iratxe en el colegio y por la tarde. ¡Felicidades! La iglesia está a rebosar y no digamos luego el frontón en el jolgorio. Hay que destacar el detalle del reparto de un recordatorio en el momento de la paz. Por la mañana van a la casa de los sacramentinos en Dima algunos miembros de nuestras comunidades para orientar en su retiro a las comunidades de Sestao, Ibiltari. El núcleo central gira en torno al compromiso.

02. Comida en el caserío para los chavales y padres de 3º de Primaria del modelo A. La idea es que conozcan de cerca este lugar al que tantas veces irán acudiendo sus hijos. El próximo domingo irán los del modelo B.

03. En el PK abordamos el tema del voluntariado. Es uno de los asuntos a los que estamos dando muchas vueltas este año en diversos foros (ER de Bidean y comisiones, asesores,...). La idea es dar un impulso a esta modalidad como oferta educativa y como empuje a los proyectos que llevamos entre manos o queremos emprender en el futuro.

04. Nueva reunión de la Coordinadora de Comunidades de la Provincia. Además de las noticias de cada uno de

los lugares y de ultimar el próximo encuentro que tendrá lugar en Bilbao el último fin de semana de mayo, ponemos en común la organización de cada una de las comunidades. Comprobamos que son muchos los parecidos entre todos.

05. Viene Emilio Sotomayor a comentar en la Coordinadora de comunidades de ITAKA el documento "Clarificación de la identidad del religioso y laico escolapios".

06. Como venimos haciendo desde el inicio de curso, continuamos con la formación quincenal del ER del Catecumenado y de los miembros comunitarios que lo deseen. Hoy comenzamos a estudiar el Apocalipsis.

Al igual que los restantes miércoles de Cuaresma hay momento de oración conjunta para ITAKA, organizada por la comunidad de La Peña, siguiendo los materiales diocesanos.

Reunión de nuestra comisión vocacional para ir viendo qué nuevos pasos podemos dar este curso y el próximo. Ideas no faltan, pero tendremos que dedicarle más tiempo y esfuerzo.

Visita Pedro Aguado la comunidad de Ercilla, como viene haciendo con todas las comunidades religiosas de la Provincia, para informar de las últimas novedades escolapias.

07. Comienza la venta del Rastrillo. Este año va dirigido a Bilbo Etxezabal y sus proyectos de ayuda a los inmigrantes. Entre las cosas destacables, citamos: las casi 400 mil pesetas que tenemos antes de abrir la venta (gracias a la recogida, rifa y películas), el juego que han sacado y puesto a la venta los de La Peña, las camisetas de los que irán en verano de voluntarios a Venezuela, la presencia de medios de comunicación, los buenos carteles que hemos tenido decorando el colegio, el recital social... ¡y el esfuerzo de tantos en las diversas tareas!

8. Fiesta final de trimestre de Zidor en el colegio.

8-9. Retiro de la comunidad de La Peña.

10. Se pone en marcha la comisión mixta, religiosos y laicos, de la Provincia. Forman parte del mismo, por parte de los religiosos Emilio Sotomayor, Antonio Lezaun, Javi Aguirregabiria y Jesús Elizari; y, por parte de los laicos, Iñaki Tobalina, Alberto Cantero, Víctor Legaz, Raquel Ruiz y Gartxot Agirre.

13. Reunión de padres del nuevo grupo de 2º de la ESO. Los nuevos monitores serán Aitor Miyar, Joni Pernia, Iñigo Goñi e Itziar Gandarias.

Y, hablando de nuevos monitores, hay que citar a los que acaban de entrar: Arantzazu Saratzaga y Nagore Fernández (en Haurrak), Jaione San Millán e Iñigo Furundarena (en Zidor 3 y 2 respectivamente), Amaia García (en Iniciación de 1º ESO) y Aitziber Pinillos (en koskorak de 4º).

14. Comienzan las convivencias de 2º de Bachiller, en esta ocasión con la participación exclusiva de miembros de los grupos. Continuarán después con su campamento hasta el día 19.

Cena coloquio con Joseba Segura en torno a la evangelización en nuestro hoy.

15. Jomadas en Tafalla dirigidas a 3º de la ESO. No participamos por no tener este año grupo en dicho curso. Durante la preparación sí estuvieron acudiendo los monitores para mantenerse informados de la marcha.



Encuentro Diocesano de Juventud. Desde ITAKA preparamos uno de los talleres, concretamente el de asociacionismo.

20-22. Celebración de la Pascua en el caserío. Como otros años, la participación es buena contando en casi todas las celebraciones con unos setenta participantes, fundamentalmente de comunidades y discernimiento.

21. Aprovechando la estancia para la Pascua en el caserío hacemos una sesión (toda la mañana) para profundizar en el escolapio laico. Aunque no se sacan muchas conclusiones novedosas, resulta interesante la reflexión.

20-24. Campamento de los Oinarinak en Trueba. Todo en orden, salvo la asistencia que resulta bastante reducida: se va notando cada vez más la cantidad de familias que salen estos días de vacaciones.

24. El primer día de campamento de los Azkarak-Inbixu de 4º en el caserío tenemos un accidente en el que fallece Gaizka Amondarain.

Se suspenden los restantes campamentos en señal de luto y solidaridad: kaskondoak, Bidean 1, koskorak,...

26. Funeral multitudinario en la iglesia del colegio por Gaizka. Se celebra de manera muy participativa tanto por los miembros de su propio grupo y de sus padres, como por los compañeros de clase, profesores, familiares, etc.

28-1. Campamento de Haurrak en Lezana de Mena. Retiro de Cate 3 y 4 en Artzeniega para ir preparando la próxima confirmación. Es un retiro dedicado fundamentalmente a la exposición de los proyectos personales ante este significativo paso.

29. Reunión larga de la Comisión Permanente de las comunidades en Ercilla para dar un repaso a la marcha del año, desatascar algunos asuntos pendientes e ir viendo aspectos que conviene impulsar en lo que queda de curso.

mayo 2000						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02. Se reanudan las clases del tercer trimestre. Se comienza en casi todos los cursos (se hace más sencillo con los más pequeños) con una oración por Gaizka... y por todos nosotros, especialmente sus familiares y amigos más cercanos.

04. Misa de salida por Gaizka en la iglesia del colegio. La asistencia es multitudinaria.

5-7. Cursillo de directores interno en Barria en torno a la organización de un centro de tiempo libre. Participan responsables de Bilbao, Vitoria, Tolosa y Tafalla. Este fin de semana tiene su retiro en Trueba la comunidad B-C.

06. Jornada escolapia en Egin sobre la refundación. El ponente es Camilo Maccise, Superior General de los Carmelitas y Presidente de la Unión de Superiores Generales.

6 y 13. Jornadas de formación sociopolítica en los locales de CVX organizadas por las comunidades de ITAKA, de La Salle, CVX y Alboan.

08. Nuevo Gesto de la Paz. Ayer asesinaron en Andoain a José Luis López de Lacalle, un periodista. Hoy tenemos el 183 gesto de la Plaza Circular y el 64 en el colegio.

Tercera reunión de la comisión mixta para la elaboración del estatuto del escolapio laico.

Javi es nombrado Secretario de los Colegios. Este nombramiento responde a la nueva organización provincial de la misión. La idea es que asuma buena parte de las funciones de la Titularidad de los centros y que ponga en marcha al correspondiente secretariado.

8-12. XVIII Semana de Vida Religiosa en el salón de actos del colegio, organizada el Consejo Diocesano y la Confer. El título es "Traspassar la puerta. Traspassar los límites. Vivir en el amor" y los ponentes: Rafa Aguirre, Joaquín García Roca, Carlos González Vallés, Ana María Schkutter y los participantes en la mesa redonda final.

10. En Altamira han encontrado otro piso que se alquila. Lo han estado viendo hoy. La idea es tener el actual y éste para posibilitar una comunidad más numerosa que la actual.

13. Primera Comunión de Mikel Silió en la capilla del colegio. Es la primera de nuestras comunidades. Mañana hará también su Comunión Iزارo.

13-14. Retiro de Bidean 1 en Trueba. También el grupo de Opción tiene su retiro en Artzeniega. Y los de iniciación también tienen su salida de fin de semana en el caserío.

14. Gorka Deuna en Urkiola con la participación de los grupos scouts, incluido el nuestro.

17. Muere el P. Enrique Rivero. Después de 42 años de labor misionera en Japón volvió a Bilbao, al colegio hace seis años para hacerse cargo de la iglesia. El funeral será el viernes, día 19.

Viene el Vicario General, Andoni Gernikaetxebarria, para hablar con los dos grupos que se confirmarán el próximo viernes.

19. Funeral por el P. Enrique Rivero. La iglesia está repleta de escolapios, familiares, gente que acudía a la capilla del colegio,...

Al acabar, comienza la confirmación. Este año se ha adelantado y, junto a los de Cate 4, también se confirman los de Cate 3. En total, 22 personas sin contar a Raquel Cuevas ya confirmada y a Oihane Gana. Son Virginia Álvarez, Joseba Alzola, Jokin Arco, Oihane del Hoyo, Carolina del Río, María Fernández, Ixaso Janices, Cristina Lobo y Silvia Salazar (de Cate 4) y Ainara Balbás, Alberto de la Calle, Javi Delgado, Iñaki Ganuza, Mikel García, Silvia García, Iñigo Gofí, Iker Gutiérrez, Mónica López, Estibaliz Madrazo, Estibaliz Martínez de la Cuadra, Ignacio Menjón e Iñaki Pernia (de Cate 3).

20. Esta semana ha sido la Euskal Astea. La actividad principal se desarrolla hoy, sábado, en el patio con diversos juegos.

20-21. Cursillo del ER de Catecumenado en Trueba. Nos centramos en un repaso al nuevo modelo del Catecumenado y en la elaboración de la Guía del monitor para esta etapa.

Salida de 3º de Primaria al caserío. Van 54 chavales de los 75 que están en dichos cursos.



rastrillo 2000... DIGAMÉ

Javi Pérez Hoyos. Comisión Social

Una vez finalizado otro agotador rastrillo llegó la hora de evaluarlo. Por lo cual vamos a empezar por orden. La elección del proyecto consideramos muy acertada, dado que fue en pleno apogeo de los incidentes del Ejido y de la puesta en vigencia de la ley de extranjería. Sobre la cual acabamos de enterarnos que su cambio es una de las prioridades del gobierno de la "mayoría", así que en breve volveremos a dar un paso atrás.

Llegó el 11 de marzo día de la recogida, y por lo visto a los más jóvenes no les llama esta actividad, muy necesaria por otro lado. La asistencia de la de la gente más mayor fue notable y positiva, pero para las sucesivas a ver si animamos a los cursos inferiores. Aun así, no nos podemos quejar.

Bidean II organizó actividades para las clases durante la campaña, como siempre unas gustaron más y otras menos, pero se puso empeño. Empeño que no se puso a la hora de las brigadas, por lo menos no por parte de todos. Hubo quien muy diligentemente se apuntó, pero de ahí a ir, hay un trecho. Cuando había coche no había gente y al revés. Lo del coche se rogó que la gente mayor con carné nos ayudara, pero no se recibió el apoyo esperado, por lo cual los "oficinistas" se vieron obligados a tomar un papel que no les correspondía. Punto a mejorar. Como lo es los buzoneos, algo caóticos y tarde. Tarde llegaron (los que fueron) algunos de los asistentes a la charla de Bilbo Etxezabal para los E.R. Los cuales fueron suspendidos para poder ir a la charla y aun así hubo gente que desapareció. Y aun habiendo visto luego que la charla no era lo que se esperaba lo mínimo es su asistencia dado que la supresión de las reuniones era para encauzar el trabajo de los monitores so-

bre el tema. Y en cuanto al contenido para otros años hay que marcar mejor las pautas que se quieren seguir.

Pero fue más curiosa la cena coloquio que aun siendo muy buena en contenido hubo gente apuntada que luego tampoco fue. Lo cual implicó que se tuviera que tirar comida y que no se sacara el beneficio económico esperado para el rastrillo. Hubo otro acto, de baja asistencia también que merecía la pena, por lo menos en cuanto a lo novedoso, el recital poético-musical queriendo dar así un toque un poco más cultural a la campaña.

Otra de las actividades clave del rastrillo es la venta de boletos y la rifa. Este año se saco menos de la mitad de lo que se saco el año pasado, y ni por esas, siguieron sobrando, aunque gran parte de la culpa reside en que se sacaron muy tarde, a poco más de una semana de la venta. Y para otra hay que empezar a separar el dinero de los boletos de lo demás, si no es imposible contabilizar nada.

Es de destacar que antes de abrir la venta ya llevábamos casi cuatrocientas mil pesetas recaudadas, mucho más del doble que otros años. Y por último el repaso de los fatídicos días 7,8 y 9 de abril, a pesar de que no hubo gran afluencia de gente, sí hicimos gala de la impuntualidad-ITAKA por parte de cierta gente que debía estar para vender. Impuntualidad que también estuvo presente al recoger el frontón, a pesar de asistir bastante más gente que otros años. Sería un error por nuestra parte el no destacar las ganas, el trabajo y la ilusión de toda esa gente que ha hecho posible recaudar más del 20% que el año anterior, consiguiendo así un record histórico. Para la próxima más, mejor y puntual.



voluntariado en ITAKA

Javier Aguirregabiria

A comienzos de este curso iniciamos una escuela de voluntariado para los alumnos de 1º de Bachillerato.

Pensábamos que era una buena oferta para los numerosos nuevos alumnos que se incorporan al colegio en este curso... y para los no nuevos. Se pedía una dedicación mínima de dos horas a la semana que se emplearían en hacer cosas a favor de los demás, excepto una vez al mes que ese tiempo se dedicaría a la formación.

Se apuntaron diecinueve, sin contar a los miembros de los grupos de Bidean 1, ni las seis chicas nuevas que entraron en los grupos. La respuesta fue bien interesante.

Cuando el curso ya va finalizando tenemos que decir que la evaluación no ha sido demasiado buena: ha quedado muy por debajo de las expectativas, a pesar de que han sido unas cuantas las cosas que se han ido haciendo.

Esta experiencia, y todo lo que conlleva (las comisiones, la misma identidad de ITAKA), ha sido motivo de reflexión a lo largo de todo el año en distintos foros: el ER de Bidean, el PK, el equipo de asesores,... Y se sigue viendo no sólo válida, sino también de mucho futuro.

Por ello queremos relanzar la idea, pero con una apuesta bastante más fuerte en la que necesitamos el apoyo de todos. Hacemos así ahora la presentación de la iniciativa.

Voluntariado como proceso educativo

Por un lado vemos que el compromiso es uno de los pilares de ITAKA. Siempre lo ha sido y lo hemos impulsado de múltiples formas: en los propios procesos, en las campañas y semanas, en las tareas que hemos asumido como asociación, en las apuestas comunitarias,...

Pensamos que el compromiso tiene identidad suficiente como para ser ofrecido en sí mismo. Y que puede ser una riqueza para chavales que, sin querer o poder entrar en nuestros grupos, sí estarían dispuestos a colaborar en determinadas tareas.

Esto, evidentemente, no cambia en lo sustancial el proceso de los grupos donde se trata de uno de los cinco objetivos fundamentales (junto con la experiencia de fe, la formación, el estilo de vida y el grupo).

Iniciamos, así, una nueva línea de grupos del mismo modo que en su día se amplió la del escultismo con los grupos de Intxisu. Ahora es un proceso para aquellos que quieran iniciarse y seguir en el voluntariado. Indudablemente siempre está abierto el paso hacia los grupos, pero no es esta convocatoria la finalidad central.

El proceso comienza con las labores de siembra en los cursos más pequeños de modo

semejante al actual, aunque mejorando determinados aspectos: educación en valores, campañas, semanas, actividades puntuales, etc. Hay que ir pensando y poniendo en marcha novedades que puedan impulsar esta tarea previa.

Un paso significativo es la escuela del voluntariado a la que se convoca en Bachillerato. La duración de este aprendizaje viene a ser de dos años, hasta la mayoría de edad. Entonces pueden entrar a formar parte de los equipos de voluntarios de ITAKA en sus distintos proyectos.

El mínimo que se pide para la incorporación en la escuela es la dedicación, por lo menos, de dos horas semanales. Todas las semanas hay una pequeña reunión para distribuir las tareas entre las personas y hacer una somera valoración. Una vez al mes hay una reunión formativa que ocupa, más o menos, las dos horas. Y una vez al trimestre cada voluntario tiene una entrevista con los responsables de la escuela para ver su progreso y la valoración de su experiencia.

Como escuela no pretende sólo dar actividades, sino también constituirse en un proceso educativo. Así del activismo es preciso ir creciendo hacia el compromiso que cada vez abarque más ámbitos de la propia vida. Así la acción tiene que complementarse con la formación, el conocimiento de la realidad, la implicación de la propia persona, el estilo de vida, etc.

Una vez concluida la etapa de la escuela se ofrece la continuidad participando activamente en los diversos proyectos de ITAKA o de otras organizaciones del entorno.

La puesta en marcha y seguimiento de este nuevo proceso está bajo la responsabilidad de un nuevo equipo de responsables que tenemos que crear. No sólo atiende a la escuela, sino también a las etapas anteriores y posteriores.

En buena medida va a ser aprovechar los recursos y actividades ya existentes, aunque tendrán que ir creando otros que se vayan viendo necesarios.

Esta iniciativa supone la desaparición, al menos por el momento, de las comisiones que ahora tenemos (paz, social, Tercer Mundo, EKT y ecología). En la práctica estaban atendiendo más a la iniciación al compromiso que a su propia tarea. Otro asunto será que tendremos que seguir potenciando estas áreas que siempre han sido parte de nuestra identidad como asociación.

Voluntariado como apuesta de crecimiento en ITAKA

ITAKA es una asociación fundamentalmente de voluntarios. Somos más de setenta monitores en nuestros procesos, más los de Haurrak, comisiones, los voluntarios en la escuela, en los diferentes proyectos de las comunidades (San Francisco, Altamira y Masustegui, PISO), paz, FTM y VTM, campañas y semanas, etc. Además habría que citar el impulso que supone hacia el voluntariado o militancia en otras entidades.

A lo largo de los años hemos ido asumiendo nuevas tareas y proyectos en la medida en que iba siendo posible. Ahora se nos presenta una nueva posibilidad precisamente a partir de este proceso del voluntariado.

La idea consiste en ir articulando, dentro de los proyectos que ya estamos llevando, la participación de otras gentes. En la práctica es tan sólo un cambio de mentalidad, un diseñar posibilidades y acompañar a quienes se vayan animando.

Tenemos un montón de proyectos ya asumidos y en marcha: labores en el propio colegio y en ITAKA, la Escuela, la Oficina de Información, Haurrak, PISO, San Francisco, Altamira y Masustegui, las acciones como OnG, a favor de la paz, la comisión de mujeres, acciones puntuales (cenas coloquio, charlas, apoyo a campañas,...), etc.

No habría que discurrir demasiado para posibilitar la colaboración de gente que lo desee en muy diversas tareas. Pero sí supone tener esa clave en la cabeza y una cierta organización que haga esto posible.



Tenemos en estos momentos a miembros de las comunidades sin encontrar un lugar donde participar activamente desde su voluntariado. El que habían estado llevando a cabo deja de ser posible en una determinada etapa de la vida y no terminan de situarse. Aprovechar las posibilidades existentes aquí es una riqueza y todo un reto que puede impulsar considerablemente a las propias comunidades.

Del mismo modo cabría soñar nuevos ámbitos y proyectos que queramos asumir como colectivo y que quizá no ha sido todavía posible con los recursos de que disponemos. Puede ser una realidad bien próxima con este nuevo impulso.

En un primer momento puede ser que nos reste fuerzas por tener que dedicar personas a la puesta en marcha de esto. Pero sin duda que puede ser una apuesta de crecimiento y avance para ITAKA.

Y soñando todavía un poco más

Hay también algunos otros elementos que pueden entrar en juego con todo lo presentado hasta ahora.

Llevamos tiempo dando vueltas a la organización incluso jurídica de nuestro colectivo. Puede ser el momento de constituir una fundación que recoja todo lo que hacemos y sustituya a las asociaciones que tenemos. Puede ser una entidad conjunta entre los escolapios y las comunidades, lo cual supondría otro paso de consideración.

Según lo ambiciosos que seamos, podríamos acompañar todo esto con la contratación de

alguna persona (o de parte de su jornada) para impulsar esta acción del voluntariado y de la fundación en sí. El próximo curso comienzan su tarea los dos ministros y podría ser un área bien interesante para hacerse presentes.

Y si seguimos soñando podríamos hasta imaginar un espacio un poco más amplio para todo ello: unos locales que abrieran más posibilidades: la conveniencia de su cercanía al colegio es evidente, aunque suponga un coste bastante importante. Podría ser una apuesta de consideración en la que implicarnos fuertemente todos.

Hemos hablado todo el rato del voluntariado proveniente del mismo colegio. Pero cabe ampliar la convocatoria con un buen trabajo con los padres de familia de los alumnos, o llamando en ámbitos juveniles (Universidad, grupos,...), o por la misma incidencia que vayan teniendo las acciones que pongamos en marcha o ya tenemos. Un poco de marketing no nos vendría nada mal.

Incluso si hay que apuntar ya algunos nuevos ámbitos en los que podríamos dar un buen empujón, cabe señalar unos cuantos: el mismo montaje de esta iniciativa de voluntariado, el apoyo a los proyectos ya existentes, el avance como OnG de solidaridad con el Sur, un trabajo organizado con los padres de familia... ¡y tantos otros!

Acabamos... por ahora

Ahora es momento de ir profundizando en la idea, darle el visto bueno y ponerla en marcha para el próximo curso.



e n r e c u e r d o d e . . .

Gaizka "AMONDA"

El 24 de abril, hacia las dos de tarde, fallecía Gaizka Amondarain. Se trataba de la primera salida el primer día de campamento del grupo de Azkarrak - Intxisu de 4º de la ESO.

El dolor que ha provocado este accidente es fácil de comprender y difícil de asumir. Pero, aun en medio de la oscuridad, es preciso resaltar la esperanza que nos proporciona nuestra fe en el Padre Dios y la cantidad de muestras de solidaridad que han ido llegando de múltiples lugares a la familia, al colegio, al grupo, a los monitores... y a todos los que nos sentíamos cercanos a Gaizka.

Recogemos algunas de estas muchas cartas de apoyo.

Leídas en el funeral

Carta del grupo a Gaizka

Hoy nos hemos reunido para recordar todo lo que vivimos contigo y todo aquello que has dejado dentro de nosotros.

Es mucho lo que hemos pasado junto a ti: tantos buenos y malos momentos, tantos ratos de alegría, tanto tiempo compartido en el grupo y en los campamentos.

Hoy todo esto hace que te recordemos de una manera especial. Para nosotros has significado y significas mucho. Sobre todo, en el sentirte amigo, cercano a nosotros, siempre dispuesto a echarnos una mano y en tu alegría siempre presente entre nosotros.

Todos estos recuerdos siguen vivos entre nosotros, por lo que tú también permaneces vivo en nuestros corazones. Sabes que nunca te olvidaremos.

Un saludo de tu grupo





Los compañeros de clase

En nombre de todos los compañeros de clase, queremos dedicarte estas palabras:

En este momento todos notamos el vacío que nos has dejado.

Tu dulce sonrisa y tu simple compañía nos alegraba en los momentos difíciles. Tu amistad ha sido un pequeño paso que nos ha unido poco a poco a toda la clase. Con tu buen humor nos ayudaste a acercarnos a esas personas que al principio eran desconocidas y hoy son nuestros compañeros y amigos, como tú lo seguirás siendo siempre.

Nos han enseñado a valorar el interior de las personas y a conocerlas más a fondo, porque no te quedabas en el exterior, buscabas las cualidades de dentro de ellas para ir poco a poco siendo una persona importante en sus vidas.

Ahora nos despedimos, pero no queremos que sea un adiós, sino un HASTA SIEMPRE. Un besote muy grande de todos tus compañeros, que siempre estarán a tu lado.

Los padres del grupo

Los padres y madres de quienes compartían el grupo con Gaizka queremos unir nuestra voz para expresar el profundo dolor que sentimos desde la tarde del lunes. Y, si ello fuera posible, arropar en el sufrimiento, en primer lugar y sobre todo, a su madre y a su padre, a quienes nos gustaría aliviar aunque sólo fuera un poco ese tremendo vacío que sienten que sólo se irá llenando con esa fe tan dura a veces que no nos da explicaciones y nos exige buscarlas en el absurdo.

Pero hay otro dolor que también queremos compartir de forma especial y es el de ese grupo de jóvenes que en un momento de su vida decidieron dedicar su tiempo a ayudarnos a educar a nuestras hijas e hijos. Chicos y chicas que, renunciando a otras muchas aventuras juveniles, se han implicado en la difícil tarea de llegar donde muchas veces nosotros no llegamos, para enseñar a estos chavales y

chavalas, como vosotros les llamáis, a ser hombres y mujeres. No podemos dejar de agradecerlos, más aún en este momento, lo que hacéis por estos adolescentes llenos de vitalidad y de utopías pero también de insatisfacciones y dudas. Les estáis ayudando a recorrer un trozo del camino muy importante en su vida.

Seguro que todavía recordáis aquellas "txapas" de vuestros monitores o monitoras cuando también vosotros erais adolescentes, y seguro que alguna de ellas fue la que os decidió a formar parte de ITAKA ya con responsabilidades. Gracias por lo que hacéis, gracias por estar ahí y gracias por seguir con nuestros /vuestros chavales y chavalas. Entre todos vamos a conseguir que Gaizka siga en este grupo que ahora sufre porque no entiende, que se rebela ante la impotencia, pero él, seguro, les va a ayudar, y en el futuro, Aitor, Iñaki, Iker, Esti, Joni... recordaréis que vuestro grupo, el grupo de "Amonda", era un grupo especial.

Plegaria de acción de gracias

Gracias, Señor, porque la vida de los que en Ti creemos no termina con la muerte: se transforma.

Gracias, Señor, porque con tu muerte y resurrección nos abriste el camino de la esperanza.

Gracias, Señor, porque estás presente en la oración que sale de lo más profundo de nuestros corazones.

Gracias, Señor, porque estás presente en el dolor y



la amistad de una familia, de unos amigos, de unos entrenadores y monitores que han perdido a un amigo.

Gracias, Señor, porque Gaizka ha sido muy feliz en este colegio, tanto en sus estudios, como en el deporte, como en su grupo. Gracias por ello, Señor.

Gracias, Señor, porque todo el colegio ha sido muy feliz con Gaizka: profesores, entrenadores, monitores y compañeros del cole.

Gracias, Señor, por la vida de Gaizka.

Gracias, Señor, por su sonrisa, por los buenos ratos que nos hizo pasar. Gracias por la ilusión que ponía en lo que hacía, porque le metía ganas al trabajo.

Gracias, Señor, por sus aitas que enseñaron a su hijo a ser feliz, haciendo felices a los demás. Gracias por sus aitas, que le enseñaron a sonreír y a vivir ilusionadamente la vida.

Gracias, Señor, porque, a pesar del dolor que todos llevamos encima, no queremos perder nuestra esperanza en Ti. Confiamos en Ti, Señor.

Gracias, Señor, porque el sufrimiento no nos hace perder la fe en Ti, aun cuando en tardes como ésta nos cuesta entenderte.

Gracias porque tienes a Gaizka junto a Ti. Y ya que en la tierra él te tuvo por amigo, que Tú lo sigas teniendo como amigo en tu casa, Señor.

Y te damos gracias de la mejor manera que sabemos hacerlo, celebrando en la eucaristía la

muerte y resurrección de tu Hijo Jesús.

Algunas otras

De Tafalla

Junto con unas líneas de condolencia, manda Juan Carlos una preciosa reflexión:

Recordáis también,
gracias a Dios lo recordáis,
que hubo uno, Jesús,
que se cambió ya por el dolor de todos,
que lo tomó sobre sus espaldas,
que se hizo el hombre del dolor,
para que el dolor pasase más rápido,
que se asfixió con la cortina más negra,
para que el oxígeno llegase pronto,
que convirtió todo dolor de muerte
en dolores de parto para una humanidad
nueva,
que se dolió con el dolor de todos tanto,
que desde entonces el dolor es santo
porque germina la vida nueva.

Y las que seguirán llegando

Quizá tenemos que destacar especialmente el acto que llevaremos a cabo el 10 de junio por la mañana. Pero ya nos irá llegando la información según lo vayamos concretando todo.



354 años después... unos talleres en el trompillo

Gorka Barroeta

Fraternidad Escolapia - Itaka Komunitatea

El Trompillo - Venezuela

1646

El 16 de marzo de 1646 el Papa Inocencio X daba un serio revés a la Obra de nuestro P. Fundador, José de Calasanz. En un laudo, el Papa Inocencio X, reducía la Orden de los Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías a Congregación sin votos. En las palabras de aquel entonces, una supresión camuflada, una condena a muerte lenta pero inexorable.

2000

El 16 de marzo de 2000, comienza en el Barrio de El Trompillo, Venezuela, el primer Centro Educativo de Capacitación Laboral.

354 años después, la historia continúa.



Quizás nuestro comienzo pueda parecer demasiado ambicioso a la luz de dos hechos bien distintos de nuestra historia a los que hacemos mención. Pudiera ser. Sin embargo nada más lejos de esto. Simplemente, me parece significativa la mención histórica por la que en puertas del siglo XXI seguimos haciendo realidad el sueño iniciado por Calasanz y que hace 354 años fue puesto en entredicho. Nuestra Escuela Pía, sigue siendo universal y sobre todo, un proyecto muy del Padre Dios.

Realmente, el inicio de nuestros talleres en tal fecha, es pura coincidencia. En un principio, consideramos febrero, luego las cosas se fueron retrasando y hablábamos de marzo, finalmente íbamos atinando con el día,... y dijimos el 8, al final, comenzamos el 16. Fue entonces cuando el P. Viceprovincial, Pedro Lasheras, me recordó la importancia de la fecha. Desde ese día en más de un momento he pretendido entender e incluso razonar el porqué este día. No he encontrado respuesta alguna. También lo rezamos, y quizás sí desde aquí podemos "entender" el hecho. Las cosas del Padre Dios son así de impredecibles y quizás es el soplo de nuestro José de Calasanz quién infunde esperanzas e ilusiones para comenzar esta nueva tarea en El Trompillo. Ojalá que la misma fuerza que ayudó a Calasanz a comenzar aquella escuelita en la sacristía de Santa Dorotea a finales de 1598, nos ayude y nos guíe en esta nueva etapa de la Escuela Pía de Venezuela en El Trompillo.

Algunos datos que nos refresquen la memoria:

- Es la presencia más joven de la Viceprovincia de Venezuela, apenas cuatro años.
- Es una obra fruto de la intercongregacionalidad, Fe y Alegría¹ y la Escuela Pía. Los talleres los dirigimos nosotros.
- La población existente ronda los dieciséis mil habitantes dividida en siete sectores.
- Ausencia de servicios: no hay agua corriente, no hay cloacas, aseo insuficiente, transporte pésimo, calles sin asfaltar, etc.
- Escasa calidad de la vivienda. El 64% son ranchos de lata, madera, adobe o bahareque y muchos, con problemas de hacinamiento.
- El 97% de las familias subsiste con un ingreso familiar menor que la canasta básica alimentaria oficial, y aún un 38% con menos de la tercera parte.
- El 73% de la población es menor de 30 años, y el 42'5% menor de 12 años.
- La tasa de escolaridad entre niños de 5 – 12 años se sitúa en el 91%, de los que el 58% estudian en Fe y Alegría. El 42% restante debe desplazarse a otros barrios.
- El índice de repitencia medio entre los 5 – 16 años es del 40%.
- La deserción a los 16 años, alcanza un nivel del 42%.
- Entre los 16 – 25 años, hay un 66% de las mujeres sin empleo ni estudiando, cifra que en el caso de los varones llega al 34%.
- La población presenta niveles altos de desnutrición, afecciones dermatológicas y respiratorias, cuadros diarreicos y otros problemas de la salud derivados de las características sociales y ambientales de la comunidad.



La idea de los talleres

Surgió bajo la idea de ir apuntalando nuestra presencia y nuestro proyecto, respondiendo a una realidad juvenil que se tornaba y se torna, cada día más preocupante. Por otro lado, es una labor complementaria a nuestra presencia en el Colegio Monseñor Romero, Fe y Alegría, en este barrio.

El objetivo principal es responder a jóvenes de 16 a 24 años, con situaciones de riesgo, o simplemente, jóvenes que no encajan en el sistema escolar actual. Hablamos de personas con unas necesidades educativas especiales a los que hay que ofrecer una propuesta educativa distinta.

Verdaderamente la educación profesional² o, la experiencia de los talleres en Venezuela es todavía escasa. De ahí, que muchas veces encontremos ciertas dificultades a la hora de sugerir o hacer propuestas que vayan mucho más lejos que un horario determinado. No se educa sólo en el taller, se educa en la calle, en la familia,..... todo nuestro entorno es un gran salón, un laboratorio, donde cada día experimentamos algo nuevo.

Y por qué unos talleres

Ciertamente en nuestros barrios encontramos múltiples dificultades por las que muchos jóvenes abandonan la escuela. No sólo es un problema de mala calidad educativa. También los factores sociales de estas zonas favorecen el abandono escolar: jóvenes que llevan la responsabilidad de su hogar, jóvenes con hijos, jóvenes con problemas de delincuencia, de drogas, etc.

¹ Fe y Alegría, Movimiento de Educación Popular Integral creado por el jesuita P. José María Vélaz en 1955, en una barriada de Caracas, Venezuela.

² Conviene no confundir la educación profesional a través de talleres, con el diversificado técnico.



De manera sencilla, pensamos en el taller como un espacio donde el joven se sienta a gusto. Un lugar que despierte su interés y donde se sienta útil, valorado. No pretendemos que adquieran grandes conceptos, sino que adquieran a través de la práctica, conocimientos que les sean de utilidad. Se trata en muchos casos de recuperar ilusiones y autoestimas perdidos en el olvido. Queremos crear personas nuevas.

La selección de los talleres, Obras Civiles y Asistente Sanitaria (próximo), tratan de responder de manera específica a dos problemas de nuestro barrio: la escasa calidad de la vivienda y la salud. Aún así conviene señalar otros criterios:

- No son talleres especializados. Su aprendizaje no es demasiado complejo. Tratamos de ser, ante todo, prácticos.
- Se favorecen varias disciplinas (albañilería, electricidad, plomería, herrería,...) lo que implica variedad e impide caer en el cansancio de hacer siempre lo mismo. Cada especialidad dura seis meses y se aplica "sobre el terreno".
- Es importante que los resultados los vayan viendo, lo que implica disciplinas en los que éstos se logren en poco tiempo: levantar una pared, hacer unas fundaciones, una caminería, unas escalinatas, un pozo séptico, etc.
- Que los puedan aplicar en su entorno: en la mejora de su casa, de su barrio, etc.
- Que pueda favorecer un trabajo remunerado más adelante.

La prosecución de los estudios

Es importante señalar, que no sólo se trata de "aprender" un oficio. También el diseño de los talleres quiere favorecer la terminación de la etapa de enseñanza obligatoria. Esto es: 7º, 8º y 9º grado.

Para ello se emplea el sistema de educación de adultos. Todos los días y antes de comenzar con el trabajo de taller, reciben una hora y media de clase. Sólo cursan las siguientes asignaturas: inglés, castellano y literatura, ciencias de la naturaleza, geografía, matemáticas y educación familiar y ciudadana.

En muchos casos, estos muchachos llevan años sin estudiar, lo que exige cierta flexibilidad y todo un esfuerzo de imaginación a la hora de plantear las clases, para que éstas les sean atractivas. Lo fundamental, paciencia, una virtud muy calasancia.

Conclusión

En algo menos de dos meses lo único que podemos señalar es la dificultad de trabajar con estos muchachos, no sólo se nota la falta de hábitos y estudios, sino también todo un historial de frustraciones y desencantos. No necesitan docentes, sino amigos que les valoren y les animen.

Para finalizar, necesitamos seguir haciendo realidad el sueño de Calasanz, Piedad y Letras. En eso estamos y en eso seguiremos.





cena coloquio con... **joseba segura**

balendin deuna komunitatea

Ya sé que antes no escribíamos tanto, pero desde que se nos dio la encomienda de la Evangelización, estamos que no paramos.

Este artículo, es para la gente que se perdió una de las mejores cenas-coloquio que hemos tenido últimamente. Invitamos a Joseba Segura, uno que sabe mucho del asunto.

La verdad es que no hubo demasiada gente, quizás el tema no atraía. Pero a pesar de todo no nos resistimos a contaros de qué se habló. Para que no os perdáis nada.

Joseba Segura es uno de los sacerdotes diocesanos que anima nuestras parroquias, en concreto atiende a la parroquia de San Ignacio.

Además de ser profesor de Deusto y de hacer trabajar a nuestros ministros con el tema de Moral Social, también es el encargado de la diócesis en esta área. Entre sus peculiaridades habría que destacar que siendo psicólogo, estudió economía durante tres años en Boston, le costó, porque no se acordaba demasiado de las matemáticas que había recibido en el colegio Calasancio de Bilbao, donde estudió, (esta batalla sólo fue para los que cenamos en su mesa.).

Exquisita la cena, felicidades Igor que parece vas aprendiendo y puedes llegar a ser bueno en esto.

El coloquio empezó con una disertación de un esquema que le habíamos dado y al que no se ciñó demasiado, sin calentarse mucho y observando por donde iba el público que tenía en frente.

Nos comentó el tema de la crisis de la religión institucionalizada, sobre todo en el Norte de España (así lo catalogó él, a pesar de que alguno no le gustó el término.) Esta crisis, a pesar de que alguno no se lo crea todavía, está para quedarse una buena temporada. Parece que va a ser difícil que esa Buena Nueva sea entendida por mucha gente que no ha tenido la suerte ni de conocerla como nosotros sin darnos cuenta de ello.

El consideraba que la creencia religiosa era cambiada por otras creencias irracionales, que son más racionales que lo que nosotros creemos, como la propia imagen de la Iglesia institución, que es generadora de una percepción no atractiva para el joven y que refuerza la situación generalizada de increencia. En este punto citaba lo lentos que son los cambios dentro de la misma y ciertas actitudes que no son entendidas por la mayor parte de la sociedad, como las diferencias existentes entre lo que se predica y lo que se hace, etc...

Otro de los aspectos en los que incidió fue la importancia de la familia en el tema religioso: ya no se enseña la cuestión religiosa en nues-



tras familias como antaño, la mayoría de la sociedad no tiene la suerte que nosotros tuvimos de recibir las primeras oraciones de nuestras amamas. Por ello es muy importante en nuestra labor misionera este trabajo, porque por mucho que nosotros nos propongamos, si no disponemos del apoyo de las familias, lo tenemos bastante difícil. Así que "cuidadín" con eso de no ver sentido a las reuniones de padres porque son aburridas o no me apetece.

Otro aspecto destacado fue la importancia que tenemos como colegio. A veces no somos conscientes de la importancia de tener la cantera en el propio centro, cosa que en muchas parroquias falta. Por tanto, aprovechemos la oportunidad que tenemos. En este punto fue interesante el comentario que hizo en relación a nuestra tarea como educadores, en la medida que somos interesantes y tenemos un estilo claro para los chavales, lo cual puede servirnos de enganche y así ser la semilla con la que poder empezar a trabajar.

Nos habló también algo acerca del Plan Diocesano de Evangelización; que facilita la experiencia de Jesús; a través de la comunidad, el compromiso, la oración y que esa experiencia en nuestro compromiso transformador, sea a la vez anuncio explícito de Jesús.

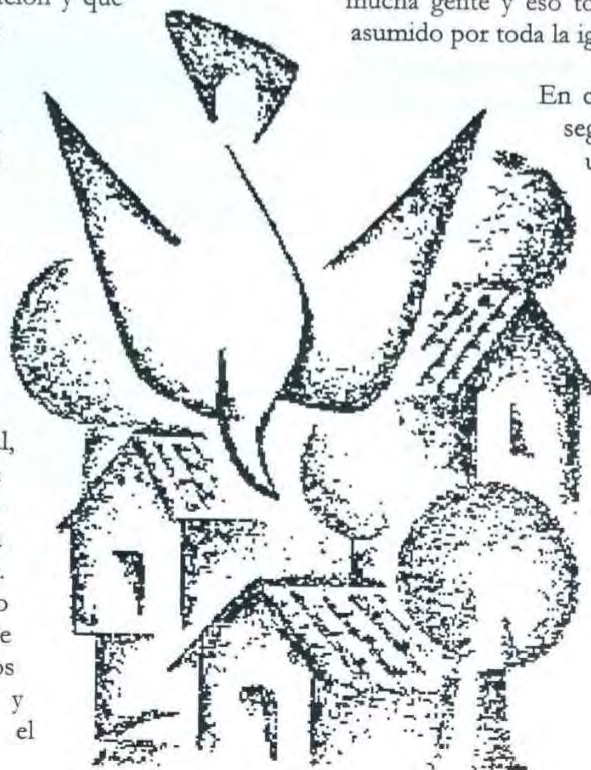
Es de destacar la exposición que hizo sobre lo trabajado que se tiene en nuestra diócesis el tema de la conciencia social, pero lo mucho que le faltaba en lo que hace referencia a la experiencia de Jesús. Señaló también lo fácil que puede resultar en nuestros procesos trabajar y concienciar en el

aspecto del compromiso transformador, pero no así el aspecto de la experiencia de Dios. Aquí fue muy gráfico cuando destacó la angustia que pasan los jóvenes cuando se les pide reflexionar o estar a solas, el miedo que tienen al silencio o a no tener los cascos puestos todo el día.

Preguntas muchísimas, pero destacó los retos para ITAKA o el cole en la evangelización. Nuestra presencia pública debería estar según él, en los lugares donde haga falta agentes de evangelización. También el que seamos iniciadores de la experiencia de Jesús, en un ambiente de cercanía, tanto en las familias que vamos creando como en el propio centro educativo.

Por otra parte destacar el tema sacramental, dentro de la iglesia. Se comentó lo poco que interesa el clarificar excesivamente lo sacramental; bodas, comuniones, confirmaciones, etc estos sacramentos hacen que sigamos disponiendo de una enorme cantidad de gente, de aquí habría que crear el enganche. En cambio si acabáramos con esta ambigüedad tendríamos mucha gente que se iría, la excesiva clarificación podría hacer que perdiéramos mucha gente y eso todavía no está del todo asumido por toda la iglesia.

En cuanto a las claves para seguir siendo cristiano una muy bonita, es la de seguir siendo iglesia, desde el sereno amor a la Iglesia, sabiendo que no es la mejor institución posible pero que por encima de ella hay algo muchísimo mayor que supera esas malas tentaciones.



el jubileo de las mujeres



Grupo de Mujeres de Itaka - Itaka Emakumeok

Todos los colectivos de mujeres pertenecientes a las redes de "Mujeres y Teología", nos juntamos anualmente en diferentes lugares para: tratar algún tema, orar y celebrar juntas, compartir experiencias, profundizar en nuestra coordinación, etc. Tal vez recordéis que en el 1998 estuvimos muy atareadas, porque nos reunimos aquí en Bilbao y nos tocó hacernos cargo de la preparación del encuentro de aquel año, junto con los grupos de Vitoria y Pamplona (Elizandrea).

Este año, durante los días 24, 25 y 26 de Marzo tuvo lugar en Madrid, el X Encuentro de "Mujeres y Teología", con el lema: **En el corazón de la historia alumbramos con esperanza el jubileo**. Allí nos juntamos diversos Grupos, Asociaciones y Federaciones Cristianas de todo el Estado para compartir nuestra reflexión y experiencias con motivo del Jubileo del Año 2000. Nos fuimos a disfrutar de dicho acontecimiento: María, Belén, Nagore y Rosa Raya de nuestro Grupo de Mujeres de Itaka, y Mila y Arantza de Kristauak ta Feministak.

Este encuentro ha sido el más numeroso, y nos hemos llegado a juntar más de cuatrocientas mujeres. Nosotras viajamos el viernes por la tarde después de trabajar, y llegamos justo al momento de la cena compar-

tida, en el cual ponemos en común cosas típicas que llevamos de nuestra tierra. Muchas veces se habla más de lo que se come, ya que es el rato de los encuentros con gente a la cual no has visto desde el año anterior.

Tras la cena, continuamos en un ambiente festivo, y tuvimos la suerte de que nos acompañara una magnífica cuentacuentos. Nos contó una historia que protagonizaba el rey Arturo, en la cual tenía éste que descubrir, qué es lo que realmente quiere una mujer. ¿Sabéis la respuesta? Tras muchas averiguaciones por todo su reino, al final tuvo que recurrir a una vieja bruja, que a cambio de un gran precio (casarse con el más bello caballero de su corte), le desveló la respuesta; *lo que realmente quiere una mujer es ser soberana de su propia vida*. ¿Qué os parece?

Continuamos con las presentaciones por regiones o autonomías. Hubo grupos que se presentaron de formas muy originales (con disfraces, cantos y bailes de su tierra, himnos propios,...) y otros más sencillos. Fue una gran alegría comprobar como grupos que hace un par de años eran cuatro o cinco, ahora habían aumentado en número y en ilusiones considerablemente.

El sábado por la mañana, tras el desayuno, nos dispusimos a comenzar la mañana con



una oración, eso sí, no resultó una oración cualquiera. Nos dispusieron las organizadoras en filas en un amplio pasillo, y comenzamos a realizar lentos movimientos con nuestros cuerpos (tipo Tai Chi), sintonizando nuestro aliento con el de la ruah, (espíritu femenino) que nos alienta y da vida. Mientras, iban leyendo un texto. A algunas nos costó un poco entrar en la oración pues nos daba la risa, pero no deja de ser una forma de orar y está bien experimentar cosas nuevas. A lo largo del día las madrileñas nos volverían a sorprender.

El plato fuerte de la mañana del sábado fue la ponencia de Ivone Gebara. Es una religiosa brasileña (1944), doctora en Filosofía y Teóloga, que está acabando en la actualidad el doctorado en Ciencias Religiosas. Trabajó en Brasil como profesora de Teología y de Filosofía durante dieciséis años y fue formadora de agentes de pastoral durante doce años. Por su teología comprometida con la vida de las mujeres —especialmente de las más pobres— la jerarquía de Roma le impuso dos años de silencio y su traslado a Europa. Actualmente reside de nuevo en Brasil, viviendo en el Estado de Pernambuco, en una zona muy pobre. Asesora a diferentes grupos de mujeres desde una perspectiva ecuménica, feminista y teológica.

Después de conocerla en persona, podríamos describirla como una mujer de 56 años, de apariencia sencilla y tranquila, con una voz dulce y calmada, pero que como pudimos comprobar a lo largo de la mañana, defiende con contundencia sus ideas hablando sin pelos en la lengua. Nos trans-

mitió muchas cosas que para poder volverlas a reflexionar grabamos y hemos transcrito al pie de la letra. El material está a vuestra disposición; nosotras vamos a trabajarlo este trimestre en el grupo.

Por la tarde nos juntamos en diferentes grupos. El objetivo de este rato era poner en común las ideas y propuestas de los distintos grupos de origen, a cerca de diferentes temáticas que ya nos habían indicado, y elaborar un manifiesto que aglutinara todo para tenerlo como voz común de todas y leerlo al día siguiente en la manifestación. Se expuso en asamblea lo que cada grupo había trabajado y luego una pequeña comisión elaboró el Manifiesto.

Tras la cena, nos dispusimos a celebrar la “sororidad” (fraternidad en femenino) y el gozo de estar todas allí reunidas. La celebración la realizamos en el coro del convento de los padres dominicos, un lugar peculiar. Tuvo tres partes. Primero, vimos un reportaje de diapositivas con signos de vida y de muerte; luego habían invitado a un grupo que nos ofreció una ceremonia azteca de saludo a los cuatro vientos (tocando tambores y cuernos), como símbolo de nuestra íntima conexión con la Naturaleza y finalmente compartimos el pan y el vino.

La mañana del domingo, nos centramos en organizar la manifestación por el centro de Madrid. Comenzamos con una presentación de la “Nube de Testigos” que llevamos luego a la manifestación. Esto consistió en que: cada persona había llevado una fotografía de una mujer o mujeres de su entorno o no, significativas para ella o su grupo, e iba acercándose al micro para contar a quien llevaba de testigo (fue el rato de oración de la mañana); a la vez las madrileñas nos daban un obsequio de recuerdo del encuentro y diferentes útiles para la manifestación (tuturas, serpentinas, silbatos... para festejar el jubileo y una pequeña mordaza para un momento concreto).

Luego salimos para la Puerta del Sol, desde donde comenzamos la manifestación, en tono festivo. Lo que quisimos manifestar públicamente es nuestro compromiso de acción, y urgir a la Iglesia a poner fin a la situación de desigualdad injusta que sufrimos las mujeres y a crear las condiciones que posibiliten a todos y a todas vivir el Jubileo. Porque no podemos olvidar que beneficiarse del Jubileo es un derecho, y como dice el Levítico (25,8-10): "Será para vosotros un Jubileo; cada uno recobrará su propiedad..." Las personas que nos observaban desde los laterales nos miraban sorprendidos. Probablemente haya sido la primera manifestación reivindicativa dirigida a la jerarquía eclesial, desde mujeres que nos sentimos también parte de la Iglesia.

Al llegar a la Catedral de la Almudena, nos pusimos todas, las mordazas que antes nos habían entregado, y guardamos un minuto de silencio en recuerdo a todas las mujeres silenciadas. Al finalizar dicho acto, nos acercamos a las verjas que rodean la catedral, para atar allí las mordazas y dejar un signo de nuestro paso. Cual fue nuestra sorpresa, cuando vemos salir de la catedral a un sacristán, que cerró las verjas ante nuestras narices e incluso empujó a alguna de nosotras. Fue un gesto muy claro de como trata la Iglesia a una parte de ella, por que nosotras a pesar de cosas como ésta, seguimos estando dentro y desde ahí queremos transformarla (por lo menos por ahora).

Continuamos la manifestación con tono celebrativo hasta llegar a la Plaza Mayor, donde leímos el manifiesto (que os escribimos al final) y después cantamos y bailamos. Así dimos por terminado el intenso fin de semana compartido, y nos despedimos hasta el año que viene que nos encontraremos en Galicia. También podremos mantenernos en contacto por Internet.

Disponemos de fotos que ilustran todo lo que os hemos contado; las personas interesadas contactad con nosotras. A continuación como nos parece interesante transcribimos íntegro el **manifiesto final**:

Más de cuatrocientas mujeres de todo el territorio español, reunidas en el X Encuentro de "Mujeres y Teología", bajo el lema "En el corazón de la Historia alumbramos con esperanza el Jubileo"; reconocemos con júbilo el proceso de despertar y puesta en pie de mujeres en todo el mundo, y somos conscientes de las deudas que la sociedad y las iglesias tienen con nosotras.

Por ello **trabajamos**, especialmente en este Año Jubilar, para que nos sea **RESTITUIDA LA TIERRA SAGRADA QUE NOS PERTENECE**: la tierra de la palabra, del pensamiento, del poder, de la capacidad de decisión y de la presencia pública en la política la economía y las iglesias.

Por ello denunciaremos:

- Que la pobreza tiene nombre de mujer: de mujer negra, de mujer indígena, de mujer inmigrante, de mujer que asume sola la responsabilidad de los hijos e hijas, de mujer en paro, trabajadora en el hogar...
- Los silencios cómplices de la sociedad, las iglesias y los medios de comunicación ante las situaciones de marginación, exclusión y violencia contra las mujeres y los pobres.
- El desamparo de las mujeres por parte de las instituciones.
- Las relaciones asimétricas, de dominio y de violencia que se ejercen desde el poder patriarcal.
- Las consecuencias nefastas que sobre las mujeres, los pobres y la tierra, tiene el sistema neoliberal dominante, imponiendo estilos de vida consumistas.
- La imagen patriarcal de Dios, que ha contribuido al dominio, la sumisión y la explotación de las mujeres, de la tierra y de las personas más pobres.
- Los lenguajes excluyentes que aún utiliza la teología dominante.
- Que los poderes eclesiásticos y clericales silencien a todas aquellas mujeres y hombres que disienten y denuncian públicamente las situaciones de



injusticia en el seno de la Iglesia Católica.

- La exclusión de las mujeres de los lugares de formación, decisión y responsabilidad dentro de la Iglesia Católica.
- Las políticas de control de la población y natalidad, que arrebatan a las mujeres las decisiones sobre su vida reproductiva, su sexualidad y su derecho al gozo y la felicidad.
- Las políticas y actitudes que perpetúan la división sexual del trabajo (lo público para los hombres, lo privado para las mujeres).

Estamos luchando por:

- Rescatar nuestros propios recursos como mujeres, nuestro potencial de lucha, de organización y de poder.
- Perder el miedo y salir a la calle para exigir nuestros derechos en la sociedad y en las iglesias.
- Estar al lado de las mujeres que sufren las consecuencias de la injusticia, de la pobreza y de la violencia, y comprometernos como Iglesia a denunciar estas situaciones.
- Una legislación laboral no sexista, y una ley de extranjería que contemple la integración plena de los inmigrantes como ciudadanos y ciudadanas.
- Reestructurar las Facultades de Teología. Expresar y compartir la Teología Feminista que estamos elaborando.
- Una nueva imagen de Dios, expresada también a través de símbolos femeninos, de la tierra, de la naturaleza...
- El derecho a la reflexión crítica de nuestra tradición, y abordar estudios bíblicos desde ópticas de género.
- Un nuevo rostro de la vida religiosa.
- Desterrar del leccionario y la liturgia las lecturas que atentan contra la dignidad de las mujeres, e incorporar un lenguaje inclusivo.
- Un desarrollo sostenible para todas y todos, sin degradar el planeta.
- Una educación afectivo-sexual con visión amplia, que no imponga pautas de conducta y que posibilite el encuentro, el amor y el placer.
- Devolver a las mujeres el control y la libertad de decidir sobre su cuerpo, su sexualidad y su vida.
- Recuperar una pedagogía del placer, mucho tiempo negada y demonizada.
- Crear redes de mujeres, en diálogo con otros movimientos y grupos, en defensa de la justicia.
- El reconocimiento de la dimensión política de la esfera privada.
- Recuperar la memoria histórica de las mujeres invisibilizadas y silenciadas.
- Un cambio en las relaciones humanas desde la igualdad, el respeto y la democracia dialogal.





INFORME LOMAS

Febrero 2000

Escuela

En febrero el segundo lapso va tranquilo (un lapso largo que no hace más que comenzar). A principios de mes se tienen algunas reuniones con las maestras de primera y segunda etapa para aclarar algunos criterios en cuanto a la metodología y la forma de evaluación; ni la reforma ni las pautas que se van marcando desde el equipo directivo van calando. En trabajo que va muy despacio. Acordamos realizar unas pruebas diagnóstico para evaluar la marcha de los alumnos y el desempeño de las docentes.

Seguimos contactando con empresas y entidades (FUNDEI) para concretar las pasantías del año que viene. La gran dificultad es que las empresas no quieren sino pasantes universitarios. Tendremos que seguir peleando.

El jueves 17 tenemos una jornada de formación con los docentes, personal administrativo y obrero, y el P. Pedro Aguado; trabajamos sobre lo que debe ser un colegio escola-

Lomas

pio. Parece ser que esta reunión iniciará una serie de encuentros de formación.

Como siempre las celebraciones de carnaval cierran el mes. Este año se hace el desfile sólo con los alumnos hasta sexto grado. Los más mayores tienen su clase con alguna actividad un poquito especial.

Parroquia

La pauta en la parroquia este mes la marca la celebración de la confirmación. El sábado 12 todos los grupos de confirmación de todos los núcleos tienen la última convivencia, y el 13 se confirman 99 jóvenes, ¡casi duplicamos el número del año pasado! Si las proporciones se mantienen, más de 40 de estos jóvenes continuarán engrosando los grupos de fe y vida, que ya son realidad en al menos tres de los cinco núcleos. (La cosa crece).

El 16, aprovechando la visita del ilustre P. Provincial, hacemos una reunión extraordinaria del Consejo Parroquial, donde se va contando todo lo que se hace en la parroquia. El "jefe" comentó lo que debe ser una "parroquia escolapia". Una reunión muy amena y que ayuda a centrar los diferentes trabajos de la parroquia.



Comunidad

Mes de cumpleaños en la comunidad (y algún otro cercano). También en el Trompillo, así que los celebramos todos juntos.

La visita canónica será (con los cumpleaños) la actividad central de la comunidad este mes. Pedro habla con cada uno de nosotros, y después una reunión con toda la comunidad. Vamos hablando de la marcha de todo, de la situación de cada uno,... y viendo por dónde dar los siguientes pasos.

Las obras de la casa avanzan pero no terminan. En principio este mes entregaban la casa. Seguiremos esperando.



INFORME LOMAS

Marzo 2000

Escuela

Durante este mes se tienen la mayor parte de las convivencias programadas con todos los salones, desde sexto grado hasta segundo año de media profesional. Se dejarán los salones de séptimo y un octavo para los inicios de mayo, ya que resulta imposible encontrar fechas adecuadas antes de las "vacaciones de semana santa". La gran mayoría se hacen en la casa del Naípe y en las reflexiones y celebraciones se trabaja el tema de la reconciliación aprovechando que estamos en cuaresma.

El viernes 24 de marzo se juntan todos los docentes de Educación para el trabajo y las materias afines de la Media Profesional, es decir, los de contabilidad, técnicas de oficina y

computación. La idea es revisar si estamos preparando a nuestros alumnos de acuerdo al perfil del egresado de nuestra institución. Se perciben ciertos desajustes entre ese perfil y la realidad, y se comienza a pensar cómo subsanarlos. En el tercer lapso se seguirá con el trabajo iniciado. Como novedad se ve la necesidad y posibilidad de realizar unas prácticas, previas a las pasantías del tercer año de la Media Profesional. Estas prácticas se realizarán durante los meses de mayo y junio dentro del colegio, y los destinatarios van a ser los alumnos que actualmente cursan segundo de la media. El objetivo es proporcionar a los alumnos la posibilidad de ejercitar sus conocimientos de forma práctica, en un ambiente similar al de trabajo; así como la oportunidad de observar el trabajo real de una oficina. Así que todos los alumnos pasarán, de uno en uno, por las oficinas de administración, secretaría y trabajo social, en días distintos y durante hora y media en cada una de ellas.

Por otro lado, se recibe un dinero de la AVEC, alrededor de once millones de bolívars para el déficit presupuestario de año anterior, o en su defecto para equipos, mejorar las instalaciones... Desde la comunidad se piensa en sacar mejor partido al edificio de pastoral, ya que algunos locales no se utilizan o se utilizan muy poco. La idea es hacer un local de audiovisuales más amplio y mejor equipado, que se pueda utilizar para la escuela de representantes, colegio y parroquia. Se piensa en tumbar los tabiques de los dos locales que están a la derecha de audiovisuales y hacer uno solo. Con lo que quedaría un local de unos 90 metros cuadrados aproximadamente, con una mampara en medio para tener la posibilidad de dividirlo en dos según las necesidades. Se piensa también en colocar aire acondicionado, un proyector de transparencias, un proyector de diapositivas, y como posibilidad a estudiar sería un equipo multi-



media que da muchas más posibilidades de cara a la media profesional. Parece que va para adelante y tenemos planeadas las obras cuando termine el curso.

Parroquia

El primer fin de semana de marzo, tiene el grupo de Utopía (los jóvenes mayores de toda la parroquia) su retiro en Caracas, donde se ponen en común los Proyectos Personales y se revisa la marcha del grupo. A partir de este retiro se han tomado algunas determinaciones, como el establecer un ritmo semanal de reuniones y que haya un responsable o coordinador de grupo, recayendo dicha tarea en Carlos Aguerrea.

El día 12 de marzo celebramos el paso a la etapa de confirmación del primer grupo proveniente de prejuvenil. Resulta una celebración sencilla y muy significativa, ya que culmina en la eucaristía de las diez de la mañana, donde se les impone los signos del paso, hacen ante toda la comunidad su promesa y se les recibe por parte de los que ya están en confirmación.

El domingo 19 de marzo se reúnen personas de toda la parroquia para trabajar los esquemas de contenido propuestos por la Conferencia Episcopal para la preparación del Concilio Plenario Venezolano. Es un momento importante de reflexión, revisión y formulación de propuestas para toda la Iglesia Venezolana. Ahora toca presentar nuestras conclusiones en el Arciprestazgo Sur al cual pertenecemos.

A lo largo de la Cuaresma se trabaja en toda la parroquia el Sacramento de la Reconciliación, especialmente con los grupos de primera comunión, de forma que tengan una experiencia bonita y significativa de dicho sacramento, separándolo así de la comunión y devolviéndole todo su sentido y especificidad. También con los grupos de confirmación y los de Fe y Vida (postconfirmación) tienen encuentros y convivencias para trabajar el tema.

Comunidad

Los días 6 y 7 de marzo tenemos la comunidad el retiro comunitario en El Naípe. Aprovechamos para trabajar por una parte el tema de La Refundación, y por otra, para tener un momento largo de revisión personal y exponerlo. Es un buen momento para ver cuál es la situación de cada uno y para dejamos contrastar por los demás. En el retiro decidimos seguir trabajando en las reuniones comunitarias el tema de la refundación.

Las obras de la nueva casa parece que no van a terminar para semana santa ya que el ritmo de trabajo ha decaído bastante. Nos hacemos a la idea de que no van a estar para cuando vengan de experiencia los de Caracas y empezamos a pensar dónde ubicarles.

El sábado 25 de marzo, asistimos todos, menos Carlos y Luis que tienen trabajo en la Parroquia, a la ordenación de Jesús Vázquez en Carora. Nos juntamos casi la viceprovincia en pleno y acompañamos a Jesús en un día tan especial para él y para todos nosotros.





Laic@S - Viceprovincia

Del 24 al 26 de marzo nos juntamos en El Trompillo los cinco. El sábado vamos a Carora a la ordenación de Jesús y volvemos el mismo día a Barquisimeto. Este fin de semana nos dedicamos a descansar y conocer un poco más Barquisimeto. La semana santa estaba cerca y había que agarrar fuerzas.

El 1 de Abril se juntan en Lomas la coordinadora de laicos de toda la Viceprovincia. Se concreta cómo van a ser los encuentros anuales, quiénes participarán, durante cuantos años... ya que van a ser cíclicos, en los que siempre participará la misma gente. También se elabora el plan de trabajo de la coordinadora para las siguientes reuniones.



INFORME LOMAS

Abril 2000

Escuela

Este mes se inicia con los exámenes de lapso en la tercera etapa y Media Profesional. Como novedad a partir de este lapso las notas se van a entregar computarizadas en el Consejo de Profesores por lo que facilita un montón el trabajo y centra la labor del Consejo, que se dedica en su mayoría a hablar de los problemas de cada muchacho/a y del salón en general. En Primaria revisan todo lo trabajado en religión durante el año, dedicando las carteleras a este tema y a la Semana Santa. A final de mes las maestras hacen un taller organizado por la asociación Fundamigo (encargada de financiar el comedor) y la gobernación, parece más bien un montaje político de cara a las próximas elecciones del 28 de Mayo, por lo que hay algún malentendido con algunas maestras y la coordinadora, al empeñarse en asistir al acto de entrega de certificados y la foto de turno con el gobernador. Al final, se resuelve dando libertad a la asistencia. Pero queda un cierto mal ambiente, especialmente

con la coordinadora, que de paso, les tiene a Alberto y a Raúl hasta el borde por sus continuos paseos al departamento de Administración, reclamando reales con calculadora en mano, casi cada quincena. ¡Que ladilla!

Esta semana también se celebra la semana de Preescolar. Aunque la cosa no estaba muy bien programada resultó una semana divertida para los más pequeños, viendo películas, compartiendo merienda y la actividad estrella que fue bañarse en unas piscinas hinchables prestadas para la ocasión por algunos representantes. Daba gusto verles, ¡que felicidad!, lástima que no quedaba mucho espacio para algún adulto, porque si no... algun@s hubiésemos ido de cabeza.

Este mes también recibimos la contestación de la AVEC por las concesiones de nuevos cargos y secciones para el próximo curso. Nos han concedido casi todo, exceptuando el encargado de mantenimiento y operaciones para el salón de computación, por no tener la AVEC definida esta figura todavía. Esto supone que para el año que viene tenemos niños de preescolar a partir de los tres años, por lo que hay que construir un nuevo espacio para ubicarlos; coordinador de preescolar, coordinación de evaluación, vigilante nocturno, coordinador de pasantías y medio tiempo más para un obrero (de limpieza, en este caso). Estamos felices por todo, ahora queda ponerse manos a la obra.

El primero de Mayo el presidente hace pública la nueva subida salarial del 22%, no sabemos si es un farol por lo de las elecciones o qué, pero si es cierto, eso supone unos cuantos meses de papeleo, reclamaciones.... Ya les contaremos.

Parroquia

Este mes es sin duda, uno de los que más trabajo tiene la parroquia. Lo cierto es que la asistencia a misa en Semana Santa aumenta considerablemente, a parte se multiplican por tres y hasta por cuatro las misas diarias, por lo que los "padrecitos" han trabajado a diestro y siniestro. También es cierto, que este es un

tiempo ideal para reflexionar y profundizar un montón de aspectos personales, grupales y hasta parroquiales, por lo que también supone de trabajo extra con los grupos. Siempre nos queda la duda de si estos momentos vividos tan intensamente llegan al centro de la vida de los muchachos y muchachas de la parroquia, pero lo que sí está claro es que se pone alma y corazón para que así sea.

Durante más de un mes, antes de Semana Santa, se reúne la comisión extraordinaria de pastoral para preparar la convivencia y la vigilia pascual. En estas reuniones se decide reflexionar sobre el Jubileo, siendo el lema de toda la semana: "Jubileo, el sueño de Dios para el mundo". Además se asume como criterio de participación que los jóvenes que participen deben estar confirmados y llevar un tiempo "prudencial", de unos seis meses, en el proceso parroquial. Este último criterio nos trajo algún que otro mal entendido con el núcleo Luis Herrera-Bellavista I, por ser los únicos que no lo cumplieron y hubo que llamarles la atención. Se sintieron desplazados y estuvieron "de morros" toda la Semana Santa. Por suerte, cuando pasó todo el meneillo de la semana, solicitaron una reunión para aclarar las cosas y todo quedó (al menos en apariencia, porque nunca se sabe...) bien. Parece además, que el conflicto ha servido para unir más a la comunidad y para plantearse cosas más serias de cara a futuro. Ya les iremos contando en que queda todo.

Durante la semana estuvieron acompañándonos un grupo de jóvenes de los grupos de Caracas, que vinieron a Lomas a participar de la Semana Santa, como experiencia dentro de su proceso personal y grupal de la etapa Fe y Vida. Vinieron seis muchachas que estuvieron a tope en todo el trabajo de la semana, incluido el acompañar a Carlos A. a algunas misas y el paseo "turístico-formativo" por el barrio. A parte, participaron en la pascua infantil, en la que este año hemos estado más libres porque ya los catequistas mayores van asumiendo responsabilidades (¡ya iba siendo hora!); en las procesiones y celebraciones de las tardes, en la preparación de la vigilia por las noches y en la reflexión (de jueves a sábado) que hacíamos al mediodía. A esta re-



flexión estaba invitado también el grupo Utopía, pero la participación fue más bien mediocre. Esperemos al menos, que este trabajo les sirva a la gente de Caracas. En resumen, la experiencia de este grupo fue buena y algunas actitudes (traer celular, la ropa, el Wollman —no tengo ni idea como se escribe—...) se fueron perfilando a medida que iba pasando la semana.

El broche final de la Semana Santa es la Vigilia Pascual, en la que los grupos pasamos juntos toda la noche del sábado al domingo. Este año tuvimos un pequeño percance por problemas climatológicos. Por primera vez en la historia (según dicen) llovió en la vigilia. Como era de los primeros palos de agua de la temporada de lluvias, se fue la luz. Pensábamos que no iba a volver en toda la noche, pero por suerte volvió a las once y media, aunque influyó en la asistencia y nos agió uno de los espacios de reflexión, pero bueno..., nada que no tuviera solución. Los cuatro espacios de reflexión, estaban basados en la oración ecuménica de la agenda latinoamericana de este año, como viene siendo habitual desde hace un tiempo. Uno de los espacios estaba dedicado al análisis de la realidad actual, en el que se hizo la dinámica (llevada por Alberto T., aunque no se lo crean) de "El banquete de las naciones". Otro espacio era un museo alternativo, en el que con música "utópica" de fondo (Alí Primera, Mercedes Sosa, Miguel Matos, Silvio...) se exponían



algunos textos de reflexión (Declaración de Quito, Los portadores de sueños, reflexiones de Pedro Casaldáliga y Monseñor Romero...). El tercer espacio trabajaba sobre la Naturaleza y se veía un video sobre la Creación, bastante fuerte. Y el último espacio estaba dedicado a la oración, en el que se experimentaban diferentes métodos de oración: zen, musulmán, sintoísta e indígena (en este último, no se rían, cantamos el Ani Kuni y fue todo un éxito). Después de la reflexión y posterior puesta en común, se hizo la bendición del fuego, el refrigerio de medianoche y las obras de teatro. Finalizamos la vigilia con una oración de envío y la limpieza del colegio, la capilla y pastoral.

Del resto de comisiones y núcleos hay algunas cosillas. En la comisión social, se hizo un encuentro de toda la parroquia dónde se reflexionó en profundidad el material del Concilio

Plenario sobre pastoral social y las implicaciones que tiene para nuestro trabajo como comunidad parroquial. En Ambrosio Plaza se ponen los focos en el galpón y se "racionaliza" la luz de dentro de la casa. El padre Jaime ha trabajado duro. En Bellavista II, están estudiando diferentes planos y propuestas económicas para la ampliación de locales que se empezará a construir en breve, si Dios quiere.

En el núcleo Calasanz hemos tenido que sincerar la economía

y hacernos cargo personalmente de las ofrendas de la misa, porque estaba desapareciendo "misteriosamente" el dinero. El párroco habló personalmente con la señora que se encargaba de esto y fue (por "cazadas" científicamente y visualmente y reiteradamente —y dale con el "mente"— demostradas) destituida de esta función. En el equipo de Fe y Vida trabajamos un material sobre "la pastoral de la Utopía" y revisamos los objetivos y medios de la etapa, ¡ya era hora!. Para este último tema, se encargó Natxo de recoger las aportaciones de todos y todas (¡Increíble! ¡Natxo escribiendo durante toda la reunión! ¡Alberto haciendo dinámicas!... Ciertamente, estos chicos están cambiando). En Prejuvenil, seguimos trabajando el tema de la Sexualidad y en Comunión se profundizó en el sentido de la Cuaresma y la Semana Santa. En Confirmación desarrollaron el tema de la oración y diferentes métodos.

Este mes, nos juntamos por segunda vez, los responsables y catequistas de los diferentes núcleos para trabajar un tema de formación. Nos centramos en la importancia y las funciones del equipo de catequistas, pues nos parece que es el tema que está más verde en todos los núcleos, incluido el nuestro. Este tema sirve también para refrescar los objetivos que se persiguen en cada etapa del proceso pastoral y se invita a los núcleos a revisarlos y adecuarlos a su realidad.

Comunidad

Durante este mes nos dedicamos a trabajar en profundidad los materiales del Concilio, pues han resultado ser muy buenos y han servido para hacer un análisis profundo de la situación actual de la Iglesia Venezolana y de las implicaciones que este análisis tiene en nuestro quehacer parroquial. Lo cierto es que estamos asombrados de la claridad en las descripciones y análisis. Dudamos si el material lo habrán mirado los obispos con anterioridad porque algunas afirmaciones son bien fuertes. De hecho, en algunas Diócesis se ha hecho un material paralelo con las opiniones del Obispo de turno, desautorizando en parte, lo afirmado por el Concilio, con la "absurda"



idea de que la gente no iba a entender el lenguaje utilizado, ¡vaya rostro!. Desde aquí mandamos una queja rotunda de este proceder de nuestro obispo, en concreto y mandamos las conclusiones parroquiales vía Internet directamente al Concilio y sin pasar por el obispado, por si las moscas...

El primer lunes del mes, lo dedicamos a la Asamblea de Escolapios y revisamos a fondo las líneas del colegio, personal y algunos aspectos de cara al próximo curso.

También dedicamos parte de nuestras reuniones a ultimar algunas cosillas que faltan en la casa nueva, que aunque son pequeños detalles siguen retrasando el traslado. De todos modos, el primero de Mayo comenzamos la mudanza. Los dos Carlos y Alberto ya duermen allá, y efectivamente, viviendo es cuando se van descubriendo los fallos. Ahora faltan los armarios de la cocina, las mesas y las sillas. Con suerte, en un par de semanas, estamos completamente instalados.

A nivel festivo, a principios del mes, celebramos el cumpleaños de Jaime con parrillada y todo. ¡La primera del año! ¡Quién lo diría! Vinieron los del norte y compartimos un rato bien chévere.

La nota "chistosa" del mes la puso Eba. Resulta que la ducha tiene una cebolleta acoplada con una palanquita que tiene diferentes posiciones para cambiar la temperatura. Pero claro, entre tantas manos ya estaba para poco trotes. El problema era que a todo el mundo le salía agua caliente menos a ella. El domingo de Ramos, día fatídico, se disponía a ducharse, cuando...tatatachantachan...no sale agua caliente (ya estaba un poco quemadita con el tema) así que (dice) se puso a apretarlo, apretar el tornillo, mo-

verlo.... (se debió pegar cada calambrazo...). Bueno en definitiva que el chisme le tocó las narices y agarró un haragán (especie de escoba que sirve para recoger el agua que queda encharcada en la ducha) y le metió un golpe (uno solo) a la ducha. Con el "golpecito" (imaginaos el genio que tenía...), rompió la cebolleta, el tubo de la ducha que va hasta la pared, el enganche con el tubo general, etc.... Menos mal que el resto de la comunidad ya no nos asustamos de nada, aunque ese día estuvimos a punto de llevarla para el manicomio. Vaya forma "tan delicada" de decir que había que cambiar la ducha, ¿no?

Laic@S - Viceprovincia

En Semana Santa vinieron a Lomas los de la casa de formación oriundos de esta zona: Víctor, Víctor Colina, Oscar y Wilmer. Con este último compartimos más porque se alojó en casa, aunque pasó gran parte de la semana en Bellavista II; con Víctor Colina también compartimos bastante, por cercanía y porque participó de todas las actividades de la semana. A los otros dos les vimos poquito porque estuvieron centrados en las actividades que sus respectivos núcleos tenían organizadas para esta semana.

El último fin de semana de Abril nos reunimos en el Trompillo para profundizar el documento que dejó Alberto Cantero. Pensábamos que este era el momento de verificar algunas de las cosas que él nos comentaba en Julio. Especialmente ahora que Mónica, Alberto y Gorka llevan un año y ya han descubierto cosas, se han y se siguen sorprendiendo y quizás también se hayan hecho alguna que otra ilusión que es bueno depurar. Para nosotr@s es echar la vista atrás (y no tan atrás) y descubrir fallos, meteduras de pata y también, por que no, aciertos y esperanzas.

Bueno familia, creo que con esto nos ponemos al día en la información. Mejor tarde que nunca.





Trompillo



INFORME 43

Marzo 2000

Comunidad y Viceprovincia

Los 2/3 de nuestra comunidad han estado enfermos, Arturo con hipertensión y Mónica con lumbago y un largo etcétera. Menos mal que la cosa ya ha mejorado. También Arturo viaja a Caracas la última semana para descansar y poner unos papeles al día.

En otro orden de cosas. Aprovechando las vacaciones de carnaval, tenemos nuestro retiro de comunidad en la casa de los Carmelitas en el Manzano. Lo celebramos junto con el noviciado, a excepción de Arturo que se quedará supervisando unas obras en la iglesia. El objetivo es la preparación de la cuaresma. Se plantea como un espacio de desierto personal para rezar y estar cerca de Dios. Lo disfrutamos terminando con una eucaristía. Ya sólo queda esperar al de mayo.

En las reuniones semanales vamos tratando los documentos del Concilio Plenario de Venezuela que comenzará en noviembre. Tam-

bién vamos ultimando los detalles sobre las actividades de Semana Santa en el barrio.

En la Viceprovincia se celebra una nueva Congregación Ampliada. Se trabaja el documento de Veracruz, con las aportaciones de las distintas comunidades, el periodo de vacaciones y los voluntarios de la Provincia, algunos planes para Carora (San Vicente y San Pedro) e informaciones varias. Al día siguiente nueva reunión del Secretariado de Pastoral, se abordan algunos temas relacionados con los periodos de vacaciones y algunos asuntos a trabajar que surgieron de la visita de Pedro Aguado. También se pretende comenzar a preparar la semana de formación, septiembre, que girará en torno al laicado.

El 25 de marzo celebramos la ordenación de Jesús Vásquez en Carora. Toda la Viceprovincia se hace presente en este gran día. Nuestras felicitaciones y nuestros mejores al P. Jesús V.

También el último fin de semana celebramos en El Trompillo nuestro encuentro de laicos con Natxo, Eba y Alberto.

Pastoral

Se comienzan a desarrollar durante este mes las reuniones con representantes de los muchachos y muchachas de comunión. Fuera a parte del contacto puntual que suponen, se les informa de las fechas de comuniones, allá por junio, y otros aspectos. Respecto al resto de grupos no hay más novedades.

La escolita dominical va agarrando ritmo, están cerca de veinte muchachos que son atendidos por un profesor durante una hora aproximadamente. De momento esta primera etapa está siendo positiva y ya van surgiendo algunas ideas de futuro más concretas.

El grupo de adultos sigue adelante. Son unas 15 personas acompañadas por el P. Alberto. Se reúnen los viernes y tanto el trabajo como el ambiente es muy bueno. En este sentido queda pendiente algún grupito más. Finalmente, parece que comenzará otro en Cerro Gordo.

También el día 14 llega a nuestra iglesia la Divina Pastora, con tal motivo se realizan algunas actividades. Procesión de acogida con misa incluida, un encuentro de jóvenes, visitas de los muchachos de los colegios cercanos, rezo del Rosario y el día 15 la despedida hasta la iglesia de San Lorenzo. La llegada de la Divina Pastora también hace que se realicen unas pequeñas obras de acondicionamiento en la fachada de la iglesia, construyendo un pequeño muro y una verja.

Por último se sigue trabajando en la preparación de la Pascua Juvenil que tendrá como aliciente un grupito de vocacionales que estarán con el P. Livio en El Trompillo. También se unificará un único Via Crucis y algunas celebraciones. Para ello el día 31 se celebra un Consejo Parroquial monográfico sobre la Semana Santa.

Escuela

Las cosas siguen su curso. Con la llegada de la cuaresma se hacen celebraciones en todos los salones, desde los más chiquitos hasta los mayores de 6º grado. A finales de mes se celebra la semana de la escuela, coincidiendo con la muerte de Monseñor Oscar Romero. Con tal motivo se hacen diversas actividades por grados, con representantes y una celebración.

En la biblioteca se comienza a dar apoyo escolar a algunos muchachos de la escolita dominical que exigen una mayor dedicación o, más bien una atención continuada. También Mónica ha planteado comenzar la alfabetización de adultos y las clases de apoyo para muchachos y muchachas de Fe y Alegría. De momento, Mónica se ocupa de todo ello. Ideas no faltan.

Por último se siguen celebrando las convivencias de 5 y 6º grado.

Comunidades Consorciadas

Gorka abandona a primeros de marzo su trabajo para dedicarse exclusivamente a los talleres. A partir de ahora su colaboración será puntual, apoyando determinadas actividades y al nuevo equipo. El equipo ha sido reforzado con dos personas nuevas.

En este mes los voceros han realizado un taller de rotulación y dibujo popular y continúan con las reuniones semanales. También en éstas se está comenzando a hablar del posible futuro liceo. Parece que hay ganas y la comunidad está de acuerdo en su posible ubicación. Todo un logro.

Talleres

Después de planes y más planes comienzan su andadura, aunque los días previos resultan un poco agotadores. Están quince muchachos, aunque hemos dejado un margen hasta mediados del mes próximo para los despidados,



lo que puede generar un pequeño goteo. Las clases se desarrollan de 7:30 a 12:30. De 7:30 a 9:00 los muchachos prosiguen los estudios de 7° grado y las horas restantes se destinan a albañilería. Por ahora y hasta setiembre, Gorka se ocupa de las clases de 7° grado. La persona que había contratado al final se echó atrás. El instructor de albañilería es una persona del barrio con poca experiencia en el trabajo con muchachos lo que también requiere el apoyo de Gorka.

En general todo en orden, aunque se nota el despiste inicial de los muchachos después de años sin estudiar. También han hecho ya alguna actividad deportiva y por supuesto han comenzado a aparecer las primeras ampollas del oficio. De momento, estamos tratando de tener cierta flexibilidad en algunos aspectos con el objetivo de poco a poco ir recuperando hábitos, normas y, sobre todo ilusiones. La mejor ayuda en el trabajo con los muchachos se llama paciencia.

En general es una experiencia nueva y que habrá que ir poquito a poco descubriendo. Los objetivos más inmediatos son para setiembre: otro turno para muchachos y abrir el turno para muchachas de "Asistente Sanitaria" o similar.

También de esto, Gorka escribirá algo un poquito más extenso.



Social

Seguimos en ambiente de precampaña. Al final Arias Cárdenas rivalizará con Chávez en las elecciones de mayo en la elección del presidente. Los índices de popularidad de Chávez todavía son importantes, pero se nota cierto bajón. De todas formas de aquí a mayo todavía hay mucha tela que cortar. También los conflictos dentro del Polo Patriótico han provocado cierta división, lo que en algunos estados ha generado que cada cual vaya por su cuenta e incluso algunos círculos avanzan la posible ruptura total.

El clima de inseguridad sigue siendo importante y la crisis económica sigue provocando huelgas y más huelgas. Mientras tanto los damnificados siguen recordando a toda Venezuela de su situación y muchos, todavía siguen en cuarteles militares, lo que a los mandos militares comienza a preocupar. La reconstrucción de Vargas va siendo lenta y no exenta de críticas, puesto que los gobernadores y alcaldes critican la falta de planes y, lo que es más preocupante, dónde está el dinero de la ayuda internacional.

Como ven no hay tiempo para aburrirse. Un saludo a todos y todas.



INFORME 44

Abril 2000

Comunidad

Este mes hemos seguido trabajando algunos de los documentos relacionados con el Concilio Plenario de Venezuela. Paralelamente, se han ido concretando algunos aspectos pendientes de la programación de Semana Santa, en general, aspectos organizativos y su posterior evaluación.

La salud comunitaria ha mejorado en este mes, lo cual se antoja como novedoso. En este sentido, hemos instalando un filtro de

ozono en la casa y, aprovechando el tirón, más bien, no quedaba más remedio, algunos arreglos pendientes: vidrios rotos, rectificación del motor del Jeep, ajustes de la Niva, arreglo del muro de la casa, un techito para Brando, cambiar las láminas del galponcito... etc. En general un cariñito.

Por último hemos estado bien acompañados. La visita del grupo vocacional de 5to año, la visita del P. Viceprovincial, el habitual encuentro de laicos con Eba, Alberto y Natxo durante el último fin de semana de abril....

El Domingo de Resurrección almorzamos las dos comunidades en el noviciado con la presencia del P. Viceprovincial, Pedro Lasheras, y en la tarde hubo planes varios: visita a Duaca, asistir a la misa de Jacinto Lara, alguna conversación pendiente, etc.

Pastoral

La actividad central de este mes es la celebración de la Semana Santa, la cual se llevaba preparando desde tiempo atrás y en la que habíamos depositado grandes expectativas. La valoración en general es muy positiva y con el tiempo todo irá mejorando.

El sábado 15 recibimos al grupo de vocacionables acompañados del P. Livio y Willian. Al día siguiente, participarían en la misa del Domingo de Ramos almorzando posteriormente en la casa y trasladándose en la tarde a Jacinto Lara.

En Jacinto Lara han dedicado las mañanas a pintar el interior del Centro Parroquial Divina Pastora (por fin tiene nombre) y en las tardes han realizado visitas por el sector. Estos días han sido acompañados por los novicios Óscar y Marcos.

Las Pascua Juvenil fue de lunes a miércoles y en estos días trabajamos lo referente al Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado de Gloria. La asistencia ha sido buena, alrededor de 50 personas de media, la gran mayoría miembros de los grupos de confirmación, post confirmación y alguna catequista de los procesos infe-



riores. Con el tiempo y poco a poco la iremos mejorando.

Las celebraciones de Jueves y Viernes Santo se celebraron en cada sector con buena asistencia y el jueves se realizó el monumento en cada capilla. El Via Crucis se celebró en la mañana del viernes, desde Cerro Gordo hasta la Capilla El Carmen, posteriormente las personas más animadas y, pese al calor, subieron hasta el Cerro de La Cruz. Nos juntamos unas 130 personas.

El Sábado de Gloria se inició con el Rosario de la Aurora (a eso de las 5'30 de la mañana) y la celebración se realizó en la Iglesia Parroquial con gran afluencia de gente de los distintos sectores y brindis final para celebrar la Resurrección del Señor.

También durante la semana se ha intentado acercar a los muchachos del grupo vocacional nuestro trabajo en el Trompillo. El P. Arturo cenó con ellos el día martes, comentando la realidad de nuestra parroquia y las dificultades y retos que plantea. Mónica y Gorka cenaron el viernes y comentaron nuestra presencia en Fe y Alegría (escuela, talleres, comunidades consorciadas) y la realidad de los procesos pastorales. En general parece que todo correcto.

Para finalizar mil gracias a los muchachos del grupo vocacional: Giclis, Winston, Jesús, Jesús G., Mauricio, Carlos, Willians, etc..... por su compañía y cercanía en estos días. Por supuesto que al P. Livio y a Willians también.



Escuela

En la biblioteca se siguen concretando algunos de los planes ya mencionados. De momento y hasta julio, se plantea comenzar con un grupo de adultos el tema de la alfabetización. Si la cosa va bien y la gente está animada, quizás se plantee el que éstas personas puedan sacar su propio título de educación básica. Lo harían a través de IRFA y lo único que hubiera qué pensar es cómo encaja dentro de la escuela. De todas formas la cosa va despacio.

En la biblioteca aprovechando el final de lapso y el parón de Semana Santa, se realiza el inventariado de todos los libros. En esto, la computadora es una gran ayuda. Salen, unos mil y pico libros.

También este mes acaban, por fin, las convivencias de los muchachos y se celebra la convivencia con los docentes. En general la valoración es bastante positiva y se han desarrollado con total normalidad.

Para finalizar el día 27 se celebra el Aniversario de la Biblioteca. Durante la primera semana de mayo se realizarán algunas actividades por grados.

También desde la escuela se están planteando diversas reflexiones futuras: liceo, comedor,... Todo muy importante pero que habrá que trabajarlo con calma.

Talleres

Van agarrando poquito a poco el ritmo. Finalmente el grupo ha quedado configurado en quince muchachos y la asistencia en general está siendo buena, aunque todos los días son distintos y no hay día que no depare, para bien o para mal, alguna que otra sorpresa.

El trabajo de albañilería ha comenzado y los primeros trabajillos son levantar unos muros, una caminería y el frisado de unas cuantas paredes. Las clases de las materias de 7º grado van bien, aunque requieren un montón de

creatividad y paciencia puesto que las bases que traen son poco sólidas y hay que rescatar todo lo anterior.

Por otro lado la falta de hábitos exige paciencia y mucha calma. En este poco tiempo ya hemos comenzado a sentir las dificultades de sacar este proyecto adelante, que por cierto no son pocas pero que le dan cierto "ambiente" y nos anima a seguir adelante.

Comunidades Consorciadas

Aunque la presencia es puntual Gorka asiste durante este mes a dos encuentros. Se trata de que exponga los resultados de los levantamientos (censos) realizados, y las posibles líneas de trabajo futuro que se pueden ir planteando.

Social

Realmente no hay mucho que comentar. La campaña electoral sigue su curso y su discurso, lo que conlleva a que tendremos que esperar hasta el próximo 28 de mayo para saber hacia dónde vamos, si es que vamos a algún sitio. La situación económica y social sigue siendo conflictiva, señal de que se habla mucho y se hace poco. En todo caso esperamos a ver qué pasa.

Un saludo y que disfruten. ¡Felices Pascuas!





toda una década

olatelmintxek

En mayo del 2000, el grupo Olatelmintxek, cumple diez años. Se nos podían haber ocurrido muchos temas para escribir en estas páginas, pero creemos que éste, es un motivo suficiente, es un tema importante.

Han pasado ya diez años, en definitiva siempre pasa el tiempo ¿verdad?.

Diez años desde que nos pusieron la pañoleta en Axpe en un paso naturalmente lluvioso; 10 años desde que nos maravillamos con la belleza de Belagua y nos adentramos en la leyenda de los Isabagorta; 10 años desde que empezamos a entonar las canciones que oíamos a Lekun, y otras nuevas...

Cuando miramos atrás, nos damos cuenta que aquel 1990 fue muy importante, terriblemente importante, aunque en aquel momento no lo percibiéramos y únicamente nos apuntáramos "cegados" por los relatos de Lekun y sus diapositivas, mientras esperábamos hacer amigos.

Desde entonces hemos caminado, hemos tenido momentos buenos y malos, ha habido años mejores, algunos no tan buenos, y otros peores... la verdad es que nuestro proceso no ha sido ni mejor ni peor que el de los demás, ha sido el nuestro, y por eso para nosotros resulta significativo y especial. Sin embargo, si tuviéramos que definir todos estos años, diríamos que han sido intensos, para bien y para mal. Nunca perdidos.

Por aquel lejano 1990, empezamos casi 50, ¿se imaginan ustedes a 50 monstruitos diferentes, correteando por Belagua? Durante

todo este tiempo, unos se han ido, y otros se han ido incorporando. Noches repletas de estrellas, veladas, aventuras... Fuimos lobatos realmente felices. En Oinarinak ya éramos menos, (aunque todavía un grupo numeroso), aprendimos las leyes scout (que tantas y tantas veces incumplimos...), comenzamos a realizar nuestros primeros proyectos... y en aquel 1993, llegamos a Trueba, ya nos hemos dado cuenta que Trueba es genial ya sea de noche o de día, pero en el momento no nos parecía tanto, ¡qué tiempos aquellos en los que nos hundíamos en el barro de la mina, o de pasar aquel túnel de la Engaña, hoy destruido! Llegó Azkarrak, sus empresas, sus volantes por Pirineos, la nieve, los mosquitos, y el no comer, durmiendo ilegalmente, o en estaciones de tren abandonadas, nuestro primer Proyecto Personal, tal vez consecuencia de promesas anteriores, el ser los mayores, aunque no se notara, de una gran familia que cuenta hoy por hoy con 42 años de historia, de una familia, nuestro Mikel Deuna por la que han pasado tantos grupos como el nuestro, grupos con su historia personal, con sus luces y sus sombras... tantos grupos que están pasando y pasarán. Nos sentimos orgullosos de formar parte de un sueño colectivo.

Bidean y Catecumenado, siguieron a estas etapas. Han sido muchas las cosas descubiertas estos 4 años, la importancia del compromiso a través de arreglar murallas... nues-



tras primeras gozosas experiencias como monitores, la importancia del grupo en sí y el soñar tu vida con y para los demás, y la importancia de formar parte de una comunidad, de ITAKA, donde hay muchas personas con estilos diversos y sueños conjuntos, donde se busca hacer iglesia, signo de Dios en la tierra...

Esta es nuestra historia, muy resumida, pero nuestra historia. Os podríamos contar muchísimas cosas más y miles de anécdotas, pero preferimos explicar lo mucho que hemos aprendido y vivido, reflejo de lo mucho que nos queda por vivir y aprender. Y preferimos agradecer a todas las personas que han formado parte de nuestra vida como grupo, y que nos han transformado de una forma intensa y honesta. Desde aquellos monitores de Kos han pasado muchos, algunos han quedado tan satisfechos que incluso repiten...

GRACIAS, de todo corazón. Gracias Pablo, Iñigo, Mónica, Miriam, Natxo, Roberto, Jasone, Raúl, Txus, Pedro, Imanol, Loli, Nani, Laura, Oskitar, Igor, Mónica, Juan, Gotzone, Pedro, Javi y Lekun. Por muchas razones, por tantos días y aventuras com-

partidas, por formar parte de nuestras vidas y nosotros de las vuestras.

Pero todos estos intensos años, carecen de sentido de no ser por el Jefe, (y no nos referimos a Baden Powell). En todo momento, entre nosotros, en las noches estrelladas, en el río de Belagua, bajo el Castro Valnera, en nuestras promesas y proyectos personales; desde su altura y cercanía nos envuelve... aunque nos haya costado verle, incluso ahora, Él observa. Él es quien nos ha dado un corazón alegre para cantar las maravillas que ha creado, quien nos pide combatir sin miedo las heridas, y dar sin medida, darse uno mismo, quien nos ama tanto. Nadie más que Él. Dios es testigo de excepción en la historia de nuestro grupo.

“¿QUIÉN COMO DIOS?, NADIE COMO DIOS”.

Sin más agradeciendo a todos estos diez años, y esperando que sean más, se despiden: Leire, Alvaro, Nagore, Elena, Iker, Aritz, Iratxe, Bego y Andrés.



quisiera haceros partícipes

javi p  rez hoyos

Cuando una persona est  ilusionada por haberse decidido a hacer algo, siente en su interior, la incendiaria necesidad de ondearlo a los cuatro vientos. Y cuando esta decisión marca su vida bien sea realizada hasta el final o no, son más los motivos que nos impulsan. Por eso a través de estas líneas quisiera haceros partícipes, ya que me siento como un niño con zapatos nuevos.

Sentado, mirando al mar, con una vida de papel ya al detalle planificada en mi Proyecto Personal, cuando, sin más, el desgraciado del Jefe, solt  sobre mi pecho un descomunal mazazo. Como comprenderéis no me apetecía lo más mínimo repetir mi proyecto, porque al de arriba se le hubiese ocurrido la descabellada idea de irme a hacer no s  qué a Tolosa. Yo pensaba que eso no era para mí, que yo estaba en un rollo distinto, que yo no . . . bueno que no me daba la gana. Pero si algo he aprendido en estos dos años y pico, es que al de arriba el "no me da la gana" se la trae al "paño", también he aprendido que es más cabezota (que no cabezón) que todos los seres humanos juntos. Por lo cual poco a poco, me fue pinchando, me fue tirando, y con el apoyo de mi grupo y de mis monitores, faltaba menos, la bendición de familiares y amigos



y la imprescindible ayuda de un pamplonica fui tomando conciencia.

Mi historia de fe es la normal, más o menos. De pequeño inculcado, muy bien a mi parecer, por mis padres, con mis altibajos, dudas y alegrías (que no han sido pocas). Hasta que un día sentí que me llamaba, y fue entonces cuando pens  que aquello era una faena, pero de las gordas. Pero claro, si el Jefe me pide que me lo plantee,  con qué cara le miro yo y le digo que no?  Qu  razón de peso, qué motivo tangible tengo para negarme? Ninguno.

En este último año, un poco más duro, en cuanto a reflexión, me surgieron dudas (hubiese sido cuanto menos curioso no tenerlas). Intent  poner, como Moisés, mil excusas, pero os aviso Dios es implacable. Destacaría cinco en concreto más bien por orden cronológico que por orden de importancia para mí. La primera:  por qué yo? Todos conocemos mil personas que son muchísimo mejores que nosotros. Y El se obcec : "quiero que lo intentes". La segunda:  ya servirá yo para esto? Hay gente mucho más entregada que yo. Pero él siguió en sus trece: "quiero que lo intentes".  Pero te das cuenta de lo que me pides?  Toda mi vida!  No te sirve la mitad? Pero no hubo manera: "quiero que lo intentes".  Qu 



es eso de los votos, obediencia, castidad, pobreza? Pero... ¿qué me estás contando? "Quiero que lo intentes". Soy mal estudiante, si apenas si puedo sacar segundo, como para sacar dos carreras. Y su sorprendente respuesta fue: "quiero que lo intentes". Y al final, tras mucho pensar he decidido: lo voy a intentar. Yo como Pablo, sé de quién me he fiado.

Pero por mucho que te fies ese sentimiento de tener vértigo, es inevitable, y hasta le empiezo a coger el gustillo. Mi oración, mis paseos, mi vida diaria al fin y al cabo, es una continua lucha interna para llegar a donde Él quiere, a donde Él me quiera llevar.

¿Por qué escolapio? Más que nada porque lo tengo cerca y sobre todo porque soy del "Club de Fans de San José de Calasanz". Su vida me maravilló y quiero que sea para mí como el camino de baldosas amarillas de Alicia, más o menos duro, pero por esa gente que no ha corrido mi suerte.

Y cuando siento debilidad o momentos malos conozco una terapia genial. Subes a los locales de ITAKA, te colocas cerca de la oficina, y ves pasar y hacer cosas a todo el mundo. Lo hacen para ellos o para otros, pero no saben que lo que hacen a mí también me ayuda. Hay trabajo, dedicación, compromiso y fe. Y eso a mí por lo menos me da fuerzas.

Igual a estas alturas todavía hay alguien que se pregunta por qué "caraio" os cuento yo esto. Porque son dos años reconociéndome por dentro y ahora que me he decidido quiero y necesito vuestro

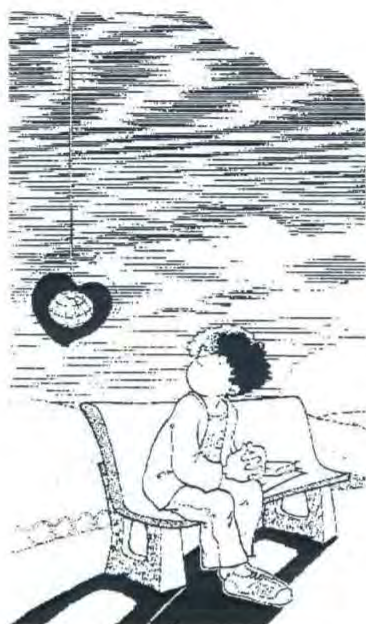
apoyo. A muchos os conozco y con otros no habré coincidido nunca, pero aun así, os necesito a todos.

Mi vida va ha cambiar, más de lo que ya cambió al entrar en Intxisu, pero esta vez es un salto al vacío. Y lo único que os quiero pedir es que me recojáis por lo menos al segundo bote.

Y para finalizar, si has llegado hasta aquí, gracias por haberme concedido unos minutos de tu tiempo, si me lo pides te lo concederé yo a ti del mío. Lucha por el reino.

TÚ NO ERES UNA ISLA...





la vocación, o el secreto de ser feliz

andrés martín

No hace mucho un amigo me escribía: “El secreto de ser feliz, el vivir con esa paz interior, dueño del mundo y sus vaivenes, dominador despótico de las circunstancias es colgarse de una estrella”.

Aún no le he preguntado por qué me quería ofrecer el secreto de la felicidad. La verdad es que me pone nervioso no saber a qué se refería exactamente, porque, todo sea dicho, ese amigo me conoce muy bien. Ignoro si me ve siervo de las circunstancias, o tal vez falto de esa anhelada paz interior... o lo que es peor, si me ve como un infeliz sin remedio; porque no me habría escrito esas palabras, de no estar preocupado por mi felicidad, o por mi satisfacción (o falta de ella).

No voy a hablar sobre mis sueños o gustos, sobre mis aventuras o desventuras... Te hablo de una gran aventura, quizá de la Aventura con mayúscula. Te hablo de LA VOCACIÓN.

No es discernir sobre tu carrera o profesión. No, o al menos, no sólo eso. Es algo más auténtico, más honesto. Es tener la valentía de preguntarse a qué nos sentimos llamados, qué creemos que nos hará felices, qué quere-

mos hacer con nuestra vida, cómo soñamos si es que soñamos, nuestra plenitud; cómo nos sentimos llamados por Dios...

El tener claro lo que Dios te pide, debe ser como un gran tesoro, y donde esté tu tesoro allí estará tu corazón; debe ser como encontrar a ese gran amor que has estado esperando desde siempre, y que cuando llega no lo puedes dejar escapar, porque no concibes tu vida sin ese gran amor... la vocación desvela cómo amar a Dios, y te pone en la certeza, de lo mucho que te ama el Jefe de arriba. ¿Es acaso el amor de Dios, un amor cualquiera?

Desde el corazón del Padre: colgarse de una estrella. En los tiempos que corren, hay una enfermedad muy extendida que nos impide no sólo subir a la estrella, sino incluso verla. Se llama vértigo, y es algo terrible.

No estamos aquí para dar satisfacción a nuestros planes, a nuestros sueños, a nuestras ambiciones... por muy loables que sean, o parezcan. NO. Si creemos que eso es vocación, nos engañamos, y siento que suene duro.

Muchas veces me quejo diciendo “éste no era el plan”, ¡qué chico tan tonto!, no son mis planes sino los de Dios, los que tengo que



conocer, no son mis sueños sino otros más grandes, ¿cómo nos iban a hacer infelices?. El problema es de fiarse, no nos fiamos de veras; es comparable a buscar la felicidad y no irradiar alegría, y la alegría es la felicidad del alma.

Todos nuestros ideales, aspiraciones, amigos, caminos... sin Dios se quedan mancos y sólo con y desde Dios cobran sentido. Y si no le encontramos no importa, seguramente Él nos habrá encontrado antes.

Cuestión de necesidades: hace falta de todo, seguro que la voluntad del Padre va por ahí. Justicia, y la justicia social es algo que brilla por su ausencia en esta loca tierra que está de "iubilaeum". No es mi pretensión enseñar a nadie sobre un tema que yo no domino, pero, no hace falta ser muy listo para saber que las cosas no están como deberían; la vocación va por ahí, los planes de Dios van de hacer Reino, un reino ante todo justo, porque existe amor.

Hay muchos campos donde hace falta gente transformadora, seguro que uno de esos nos va a hacer felices, seguro que uno en especial siempre te ha gustado, y todos son importantes pero, ahí especialmente te has sentido llamado.

Hay que saber escuchar las llamadas y responder. Ánimo, adelante, lánzate audaz y alegremente a la aventura, no sabes a ciencia cierta si ése es tu lugar, pero merece la pena. Haces falta.

Estar hecho un lío: ahora hablamos de problemas, crisis, caídas... y alguna cosa más. Presiento que hay un miedo terrible a caerse, las crisis no gustan ni en los demás y menos en uno mismo. Y huimos de lo que no nos gusta.

Son necesarias, no hablo ahora de caer siempre, pero de vez en cuando, viene bien darse algún que otro golpe. Aunque quedemos mal (¿entiendes?). El valor de afrontarnos. Las crisis no son cómodas, pueden parecer que se vuelven solitarias... pero son necesarias para descubrir qué es lo que quiere Dios de nosotros.

Nadie habló de un camino cómodo; si te amarga, está claro que no es Dios, pero si te tranquiliza... tampoco.

Iluminando los espíritus... y dejando que te iluminen: cierto día, a Alejandro Magno, le preguntaron con qué se quedaría de todo lo que poseía, ni tierras, ni riqueza, ni las siete maravillas del mundo... guardaría para sí sus amigos y sus esperanzas, "nada más que mis esperanzas".

Con y en los demás se nos desvela Dios, no podemos construir a solas, porque los demás te iluminan... y tú les iluminas a ellos. A esto lo llamamos compartir, transformación. Por otro lado, la esperanza es un regalo de Dios, es tener la certeza de que la injusticia cesará, significa fiarse de los sueños, de los ideales, de utopías aplicadas a una realidad bien concreta y próxima. Fiarse de Dios.

Todos hemos escuchado "la vela de nada sirve si no se da" en una noche estrellada de Belagua, o en Trueba si lo prefieres, o en... es típico, y no es nada nuevo. Generosidad. Una verdad universal, un hecho comprobado. Hemos de ser capaces de gastarlo todo, gastar nuestro entusiasmo, nuestra energía, nuestra valentía, nuestra fragilidad... gastarlo todo para saber qué es lo que sueña Dios para nosotros, para ser fieles y leales a nuestra vocación, gastarlo todo para transformar, para amar, gastarlo todo, para iluminar.

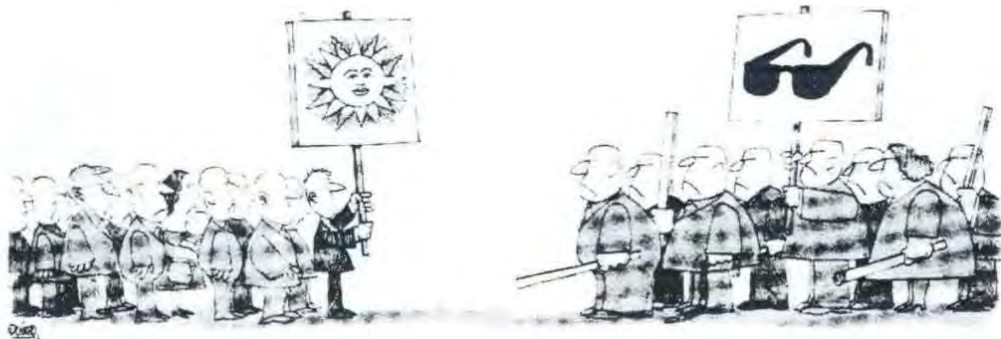
Ama y haz lo que quieras: uno de mis ideales de vida. A lo mejor es éste el secreto de la felicidad, tal vez sea el modo de decidir y de ir decidiendo la vocación, no es cosa de un día, pero también ese día cuenta. El descubrimiento de la vocación es una magna empresa, que merece la pena desde el momento en que te aventuras en ella, con tus luces y sombras. Recuerda que a veces las cosas de las que más nos arrepentimos, son las que no hacemos.

Al final, no resulta tan complicado. La vocación es el camino que quiere nuestra Felicidad. Mi amigo, tenía razón, el secreto de ser feliz, es colgarse de una estrella. Desde el corazón del Padre.

No te traiciones. Canta y anda.

“scout un día, ... ¿scout toda la vida?”

Iker Irazabal Martínez. Usobaltzak



Ya hace 18 meses desde que por primera vez en mi vida me puse una pañoleta. No sentí nada raro, ningún cosquilleo, ni viento dando vueltas a mi alrededor, ni tampoco la presencia de poderes mágicos nunca antes aparecidos en mí. Pero la pañoleta representó un cambio en mi forma de comprender el compromiso.

Soy Intxisu. Es por ello que nunca antes había vivido lo que representa ser scout y llevar la pañoleta, con todas sus consecuencias. Pero no me hace falta ser scout desde Mayo del 90 para sentir que hay algo que no marcha bien, que nuestro Mikel Deuna está resfriado.

Este artículo no pretende ser una análisis exhaustivo de la situación del scoutismo, sino una humilde opinión personal hecha desde el corazón, sin intención de molestar ni herir a nadie, sino con la finalidad de expresar una humilde idea que me lleva rondando bastante tiempo y que hasta ahora no la había materializado ni en palabra ni en papel.

Voy a intentar tocar una serie de puntos que para mí son importantes y que se deben tener en cuenta: el sentimiento scout en la sociedad actual desde la vivencia personal y desde el compromiso.

El sentimiento scout...

Algo que me ha quedado claro en mi corta estancia como monitor Oinarinak es que se está perdiendo la identidad scout que tiene Mikel Deuna. Se sigue educando en los mismos valores, los cuales están reflejados en el Ideario y en el Proyecto Educativo, pero lo que podemos considerar como el *estilillo scout* ya no está tan presente como antaño: ¿representa algo para el chaval el considerarse como scout, o ve nuestro proceso como un lugar donde se le oferta una forma de aprovechar su tiempo libre?

¿Es por eso que la metodología scout usada en nuestros procesos ya no vale? La cuestión no es esa. La metodología usada se puede considerar como una fórmula válida de educación, pero lo que planteo es si seguir con ese proceso “con pañoleta o sin ella”. Si consideramos al scoutismo que practicamos en el cole como un cristianismo con pañoleta, no



pasa nada por perder un símbolo siempre que se mantengan los ideales.

Pero no por ello se debe dejar en la estacada en estos momentos al bueno de Baden Powell. Creo que se debe volver a recuperar ese sentimiento y en esto debemos tomar parte los educadores ya que es nuestra labor el animar a los chavales y el presentarles una figura scout "como Dios manda". Que el chaval se pueda sentir integrado en "la familia scout", y lo más importante, que se sienta orgulloso por ello, ya que en este punto en mi opinión se está fallando, y bastante.

En cuanto a la pertenencia al movimiento scout por parte de los monitores es de destacar también el alejamiento que tenemos de Euskal Herriko Eskautak (provocado en gran parte por nuestra desidia) lo cual nos priva de una relación más directa con otros procesos scout y de la posibilidad de aprender de ellos.

...en la sociedad actual...

Es habitual que cuando se trata este tema en el ER, la voz de Lekun se alce sobre las demás, diciendo: *"Antiguamente los domingos no había ni un alma más en los trenes de Atxuri, todos iban al monte..."*. Lo que puede sonar a tópico es algo cierto: los chavales que tenemos en la actualidad están hechos de otra pasta, sobre todo porque su escala de valores ha cambiado, además de contar con las "innumerables máquinas" que provocan su aislamiento del mundo y entorpecen sus relaciones sociales.

También tienen su parte de culpa los padres y madres de hoy en día. Como dice mi madre (y las madres no engañan), *"muchas madres de hoy prefieren tomarse un café con sus amigas que preocuparse un poquitín de sus hijos"*.

Retomando de nuevo el tema, y aplicándolo a nosotros mismos, en mi opinión se ha picado de conformismo: como los chavales ya no son como antes, pues tampoco les exijo lo que se les pedía anteriormente. Es lógico que los modelos de educación vayan madurando a medida que la sociedad que los enmarca cam-

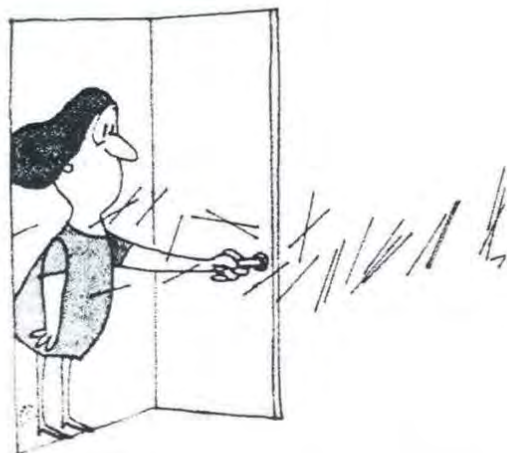
bia, ¿pero sirve de excusa para plantear el scoutismo light que ahora vivimos?

Es normal el acomodamiento de los chavales hoy en día pero, ¿nos hemos dejado influir por ello a la hora de plantear la metodología y la planificación? Yo creo que sí (y yo mismo tampoco me puedo excluir en ninguna parte de este artículo) y en parte debido a que los monitores hemos coevolucionado con nuestros chavales volviéndonos ¿¿como ellos??.

...desde la vivencia personal...

Al igual que cuando se recita una poesía no solo hace falta saber hablar correctamente sino que hay que vivir esa poesía y transmitir esas sensaciones, con los chavales no solo debemos comunicar los valores que nos marca nuestro Proyecto Educativo, sino que también debemos vivirlos y reflejarlo en nuestro quehacer diario con ellos.

Podemos hacer las mejores oraciones, podemos llevar siempre la pañoleta, podemos ir al monte tres veces por trimestre, podemos hacer juegos que impliquen un desarrollo de los valores relacionados con el compañerismo, podemos... Podemos incluso mover la Luna, que si no sentimos una alegría y no articulamos una sonrisa al hacerlo todo nues-



tro trabajo habrá servido para bien poco.

Porque la educación no sólo consiste en con-
jugar palabras sin fin, sino que también hay
que corroborarlo con hechos. Que ojalá el
monitor pueda representar una figura con la
que un niño pueda aprender y sentirse orgu-
lloso. Que incluso llegue el día en que algún
chaval piense: "Jolines, mi monitor sí que es
un verdadero scout".

Los scout tienen las llamadas "Leyes Scout"
(sabemos que son diez, ¿verdad?), que, sal-
vando los que han sido scout de toda la vida y
los monitores Oinarinak los demás descono-
cemos en parte. Las leyes no son un marcapá-
ginas que se regala en el verano de Oink II a
cada chaval, sino que para el monitor también
deben significar algo. El ser scout nos implica
como personas en sociedad, y estas leyes nos
involucran como persona (en todos los ámbi-
tos de ella: Yo, los demás, Dios, el Reino) y
como monitor. Por tanto deben tener un sig-
nificado especial para nosotros y deben ser la
base sobre la que se construya la metodología
scout.

...y desde el compromiso.

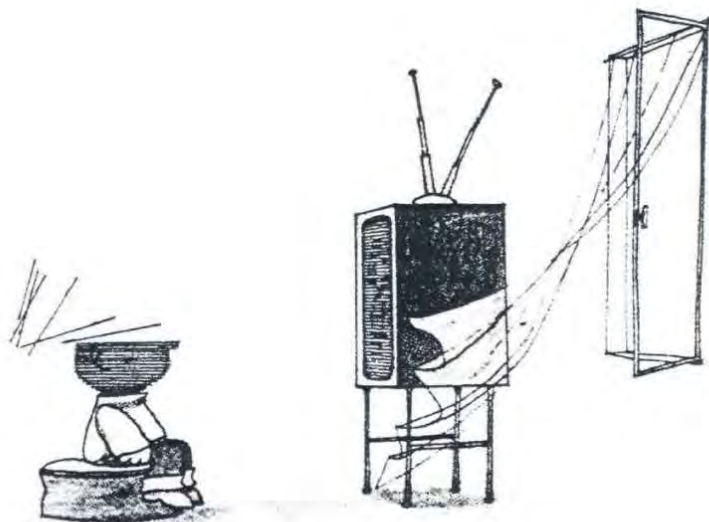
No hay que olvidar que el ser monitor es un
compromiso cristiano que se ha adquirido:
seguramente un día recibimos un *toquecito* de
Dios que nos empujó a desarrollar una activi-

dad de educación. Por ello, teniendo en cuen-
ta también que hemos de dedicar un tiempo a
la familia, estudios, amigos (¿de qué nos sirve
estar alegres si no podemos compartirlo?), de
la misma manera que Dios se mantiene des-
pierto, atento por si recibe alguna llamada
nuestra, el ser monitor exige un tiempo que
debemos estar dispuestos a darlo, a pesar de
que tengamos que sacrificar a veces algunas
cosas. Como dijo un gran jefe Westinghouse:
"Corazones partidos yo no los quiero, si doy
el mío lo doy entero".

Porque el compromiso cristiano no sólo debe
ser la manera más sencilla con la que ocupe-
mos nuestro tiempo de ayuda a los demás.
Debe ser una exigencia, apuntando siempre
hacia el Reino de Dios, y debe implicar una
continua maduración en la que nos plante-
mos si realmente Dios y el mundo nos necesi-
tan en esa labor. Si la respuesta es afirmativa,
debemos llenarnos de alegría, aunque muchas
veces estemos cansados y desmotivados (lo sé
por propia experiencia) porque lo que esta-
mos haciendo, además de ser para nuestros
niños, a un plano superior es para contribuir a
la revolución cristiana.

Ya solo queda, para el que le interese, re-
flexionar, tomar un papel y empezar a escri-
bir: "Yo, me comprometo ante Dios y ante
mis compañeros scout a..."

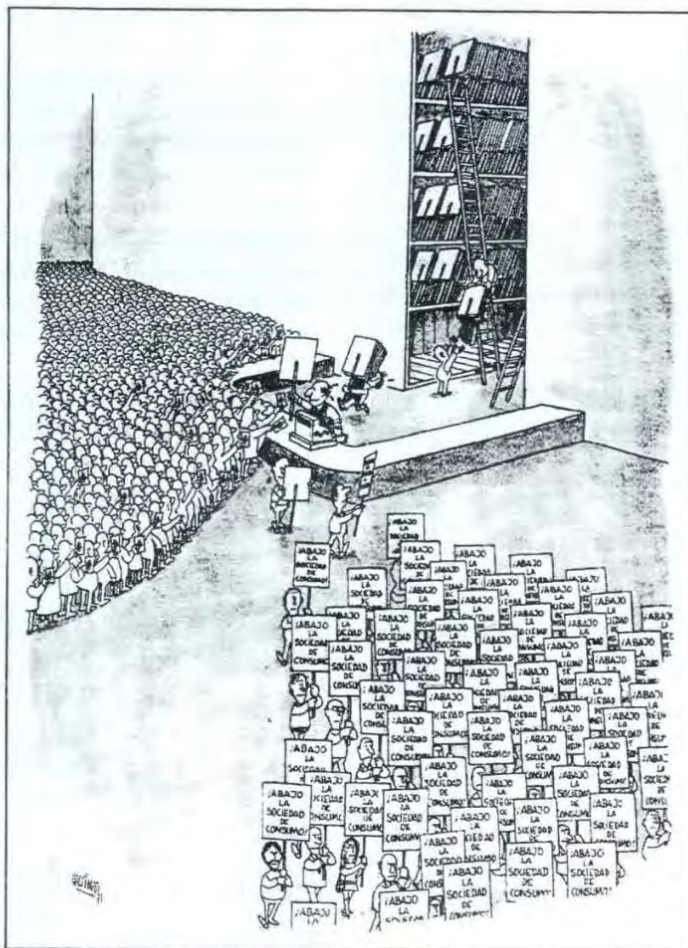
Beti prest.





partido renovador de san francisco

Grupo de Confirmación de San Rafael. San Francisco y Zabala



EL fin de semana del 24-25 de marzo nos juntamos el grupo de confirmación de la parroquia de San Rafael para tener unas pequeñas convivencias en As-kartzu. El tema central era analizar la situación de los barrios de San Francisco y Zabala y, cómo debíamos actuar, como personas y grupo cristiano, frente a esta situación.

Como primera actividad por grupos, creamos el partido político ideal. Elegimos el nombre, eslogan y preparamos un mitin.

El que os mostramos a continuación fue uno de ellos, y a nuestro entender, el de los monitores y monitoras expresa muy bien las carencias del barrio y lo que los jóvenes de estos solicitan.

¡Ya podían pensar así los políticos!

Partido Renovador de San Francisco y Zabala

Lema: Entre todos podemos mejorar nuestro barrio.

Nuestro barrio está enfermo, pero no es demasiado tarde, todavía podemos mejorarlo. Si trabajamos juntos: lo conseguiremos!!

Queremos tener centros de reunión donde nos podamos relacionar con las diferentes personas y asociaciones y hablar de nuestros problemas, expresar nuestras opiniones y sugerencias sobre el barrio.

Uno de los aspectos más importantes de nuestro barrio son los niños y las niñas, por eso es imprescindible mejorar la enseñanza en las escuelas para que no tengan que desplazarse a otro centro. Hemos notado que muchos de estos niños y niñas tienen falta de cariño por lo que apoyaremos a las asociaciones que ya están trabajando con ellos, para que sigan con su labor educativa e integradora.

Los jóvenes necesitan un incentivo, por ello ayudaremos a crear centros donde puedan estudiar lo que ellos quieran y también es necesario darles un apoyo extraescolar y psicológico para que estén orientados de cara al futuro, y elijan lo que verdaderamente quieren hacer.

Hacer un mercadillo algún día de la semana sería una buena idea para que el vecindario se integre y podamos relacionarnos más abiertamente.

Queremos recuperar nuestro museo de reproducciones artísticas porque nuestro barrio necesita un empuje cultural.

Es importante aprovechar el espacio que tenemos en la mina por lo que se podría hacer un polideportivo, aunque no se hiciese todo en un año, se podría ir ampliando poco a poco. Para su construcción se emplearía a gente del barrio que esté en paro.

Y continuando con ello, el paro es una de las cuestiones que más nos interesa solucionar.

El pequeño comercio ha caído mucho en estos tiempos por lo que hay que incentivarlo. Además habría que facilitar la entrada de empresas en el barrio dando ayudas por contratar gente en paro e inmigrantes. Estos serían más una ayuda que un problema. Hay que aceptarlos e integrarlos ya que muchos de ellos se ven obligados por las circunstancias a traficar con drogas.

Los títulos académicos que la gente saca en el extranjero habría que homologarlos para que puedan conseguir un trabajo acorde con sus capacidades.

Nuestros mayores son una riqueza porque nos pueden enseñar cosas que ya han vivido, por eso sería bueno invitarles a dar charlas para que cuenten sus experiencias.

Por otro lado la situación de las casas habría que mejorarla. Las cosas antiguas en vez de tirarlas podrían reformarse y las nuevas casas deberían estar destinadas a la gente que lo necesita y habría que mantener las rentas bajas y una posibilidad de compra para la gente que allí vive.

Mantener el barrio unido es muy importante por eso hay que hacer reuniones vecinales.

Es importante enseñar la importancia de la ecología a nuestros jóvenes, por ello podríamos organizar excursiones a montes cercanos para ir conociendo nuestro entorno.

La drogadicción, uno de los problemas más graves del barrio. Sería bueno que existiera un lugar donde pudieran acceder para inyectarse y que no lo tuvieran que hacer en la calle.

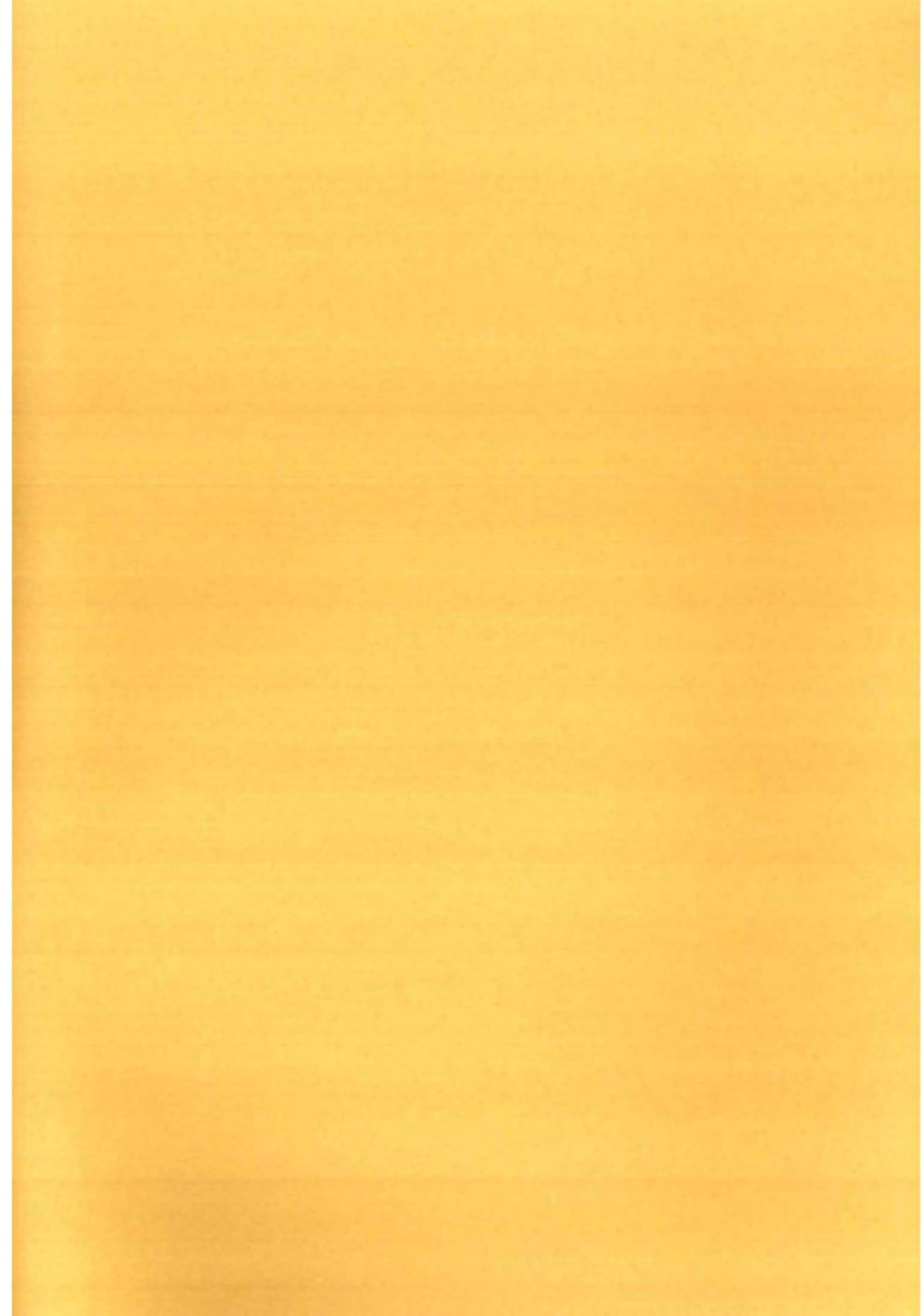
Otro de nuestras propuestas es crear un centro médico para San Francisco, Zabala y Bilbao la Vieja.

Entre todos y todas podemos hacer un lugar mejor para vivir y convivir con nuestros vecinos y vecinas.



TANIA

no tiene edad y sus curvas de mujer si alguna vez las tuvo se han convertido en una delgadez extrema por culpa de la enfermedad y seguramente por no comer como Dios manda durante años no es guapa pero tampoco es desagradable y a veces se pintarrajea la cara para sentirse mejor y si le digo qué elegante vienes sonríe hasta que se acuerda de que se le han caído dos dientes y se tapa la boca coqueta y me cuenta lo del hospital que le encontraron dormida en la sala de espera y le ingresaron porque creían que tenía tuberculosis pero sólo era neumonía la tercera en dos meses y estuvo una semana inconsciente hasta que le despertó su propio olor a mierda no la habían limpiado porque parecía que se moría pero ella se negaba a morir como un perro sola y con su genio de gallega se levantaba de la cama y comía como podía con los brazos pinchados con tubos y la mascarilla cerca porque se ahogaba luego salió un poco más fuerte pero un poco más asustada y le habían robado todo en el albergue desde los zapatos hasta las bragas y como el lunes no había firmado este mes no cobra el paro pobre Tania duerme en un piso de acogida y vive de prestado me pide ropa vieja que vaya a tirar qué número calzas ella la necesita en estos días de lluvia y le gustan las películas románticas donde no salga sangre para ver sangre la vida y leer a Pablo Neruda como a mí hablamos de los poemas de amor y de la canción desesperada ella está desesperada y al cabo de un rato se calla y sus ojillos casi verdes se pierden en el infinito te estoy aburriendo y hasta sonríe un poco y no se acuerda de que se le han caído dos dientes y no se tapa la boca y reflexiona en voz alta que debe dejar de quejarse porque hay gente que sufre más que ella que es una afortunada y que tiene muchas ganas de salir adelante en esta vida maravillosa.





*“...Anunciar el Jubileo,
la alegría de la Buena Noticia,
en medio del dolor y en medio de un
mundo tan alejado del Reino
predicado por Jesús,
es la gran locura de Dios y de todos los
que seguimos a Jesús.”*

de la presentación de este número.

