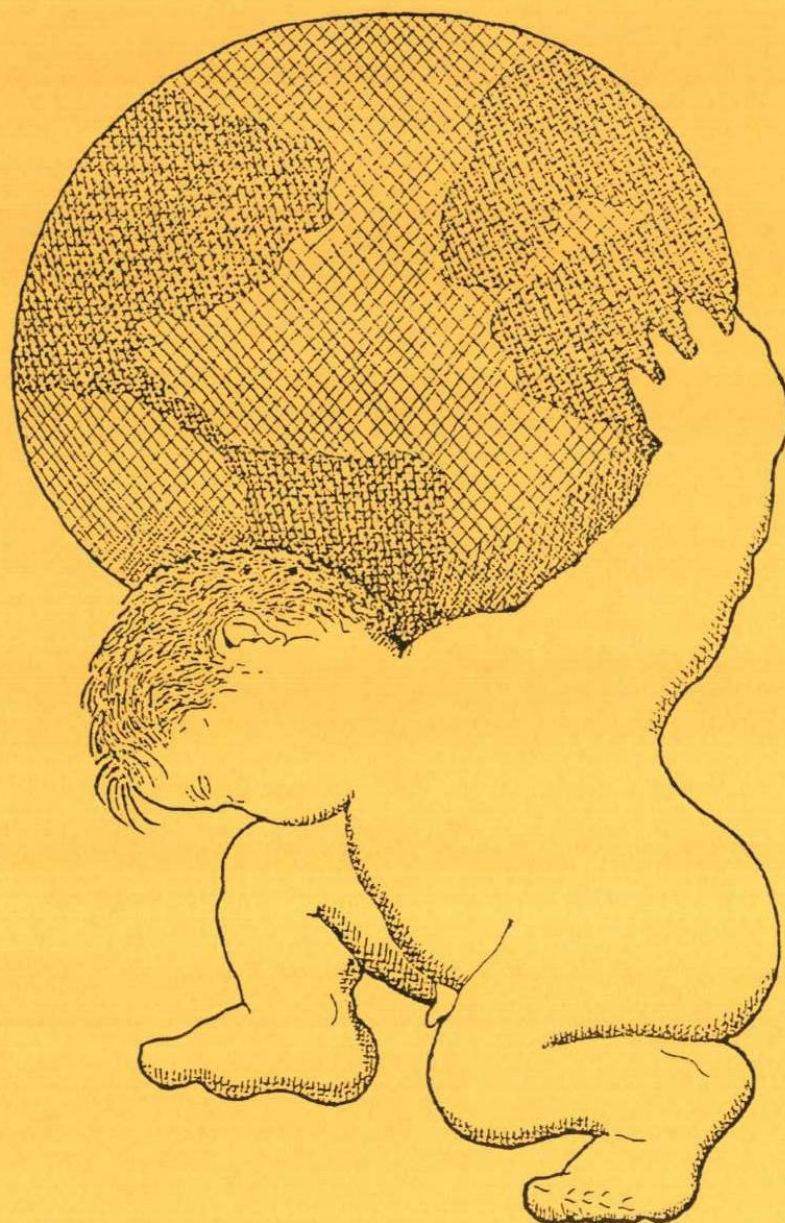


Junio 2000

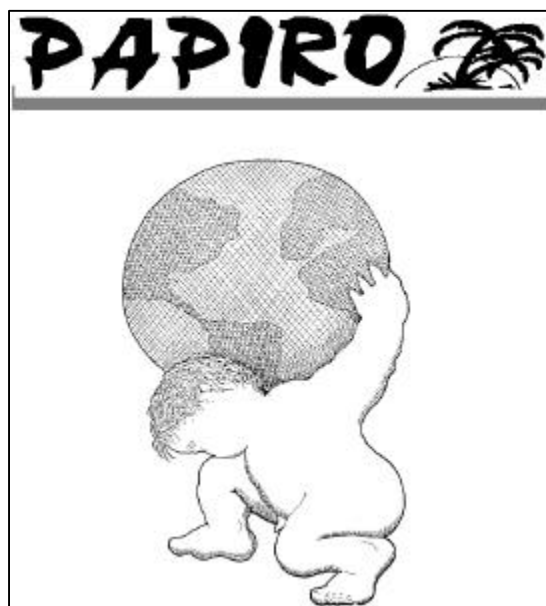
Nº 105

ITAKAren ALDIZKARIA -BILBO-

PAPIRO



ESPECIAL INFORMES





ÍNDICE

PRESENTACIÓN				5
EQUIPOS DE RESPONSABLES				6
	ZIDOR	7	CATECUMENADO JUVENIL	11
	MIKEL DEUNA	7	CATECUMENADO ADULTOS	12
	INTXISU	9	COMUNIDAD	13
	BIDEAN	10	HAURRAK	14
COMISIONES				15
	ASESORES	15	JUVENTUD, COMISIÓN DEL SECTOR	20
	BILTZAR	15	MUJERES	21
	CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS	15	OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL	22
	CLASES DE APOYO	16	PAPIRO	22
	CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI	17	PAZ	23
	ECOLOGÍA	17	PK	23
	ECONOMÍA	17	SOCIAL	23
	EKT	18	TERCER MUNDO	24
	EQUIPO COORDINADOR DEPORTES E ITAKA	18	VOCACIONAL	25
	ESCUELA	18	VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN TERCER MUNDO	25
	ESCUELA DE VOLUNTARIADO	20		
ACTIVIDADES CONJUNTAS				26
	APOYO ECONÓMICO CON LOS DIEZMOS	26	FIESTAS DEL COLE	29
	CADENA DE LA SOLIDARIDAD	26	MISA DEL COLE	29
	CAMPAÑA DE NAVIDAD	27	OLENTZERO	29
	CELEBRACIONES	27	RASTRILLO	29
	CENAS COLOQUIO	28	SEMANA DE LA PAZ	29
	EJERCICIOS	28	SEMANA VASCA	29
PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES				30
	ALTAMIRA Y MASUSTEGI	30	LABOR COMO ONGD	38
	CICLOS VITALES	32	PAZ	39
	COORDINADORA PROVINCIAL	32	PISO	41
	EVANGELIZACIÓN	33	SAN FRANCISCO: POTTOKA,...	43
	MESA Y CONSEJO DE COMUNIDADES	33	SOCIAL	46
	MINISTERIO PASTORAL	37	VENEZUELA	46
	MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS	37		



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK
Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277
E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>



ACTIVIDADES DE MIEMBROS				47
ARANGUREN	47	MOC- KEM	50	
ASKABIDE	47	PARROQUIAS	51	
ERANDIO LA CAMPA	48	PASTORAL PENITENCIARIA	51	
GORABIDE	49			
REFLEXIONES				53
LA INFORMACIÓN EN ITAKA	53	HAURRAK	55	
LA FORMACIÓN DE NUESTROS MONITORES	54			
PROPUESTAS				57
REVISIÓN DE LAS PLANTEADAS EL CURSO PASADO	57	CONSTITUCIÓN COMO FUNDACIÓN	58	
IMPULSO AL VOLUNTARIADO Y A LA ESCUELA	58	PUBLICAR EL NUEVO PROYECTO EDUCATIVO	59	
TRABAJO CON PADRES	58	MANTENER EL IMPULSO VOCACIONAL Y EVANGELIZADOR	59	
ANEXOS				60
SABÍAS QUE	60	DESDE LOMAS	62	
DESDE EL TROMPILLO	61			



PRESENTACIÓN

Javi Aguirregabiria

En la próxima asamblea, ITAKA cumplirá sus quince años. Es motivo de alegría y momento de echar un vistazo a su recorrido.

De alguna manera lo celebrábamos ya en el Papiro 100 que salía publicado este curso pasado.

Pero también lo podemos celebrar con los Papiros dedicados a presentar los informes de cada año. Son reflejo de la historia recorrida.

El presente Papiro es ya el undécimo dedicado a este fin. Para recordar los anteriores y poder encontrarlos con facilidad, diremos que han sido los números 37, 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92, 98 y ahora el 105.

Como todos los años ha sido elaborada cada una de sus partes por la persona o grupo responsable de cada área.

El esquema de presentación se mantiene también, presentando los siguientes apartados:

- en primer lugar, los equipos de responsables de los procesos de los grupos.
- en segundo lugar, las comisiones que responden a determinadas tareas centrales en el quehacer de ITAKA.
- en tercer lugar, las actividades que afectan a todos o a buena parte de nuestro colectivo.
- en cuarto lugar, las actividades de algunos miembros de ITAKA en otras entidades y que nos resultan a todos de gran enriquecimiento.
- en quinto lugar, una referencia a los proyectos de las comunidades.
- a continuación, las propuestas que se presentan para la asamblea.
- y, finalmente, algunos anexos recogiendo alguna información que merece la pena ser tenida en cuenta en estos momentos y que no sería retrasar hasta el siguiente número de Papiro.

Como el curso pasado separaremos el encuentro de monitores de la Asamblea.

No ha sido fácil determinar las fechas, puesto que el 2 de septiembre tendremos la boda de Nany y Raúl y el 8-10 el encuentro de comunidades del entorno escolapio del Estado en Bilbao.

Así, el **8 y 9 de septiembre tendremos el encuentro de todos los ERs** en el caserío, coincidiendo en parte con el encuentro de comunidades. Comenzaremos a la tarde del viernes y concluiremos al mediodía del sábado. Ya iremos concretando los detalles.

La **Asamblea será el 17 de septiembre por la tarde**, comenzando a las 4,30 y terminando para las 7,30 con la misa del sábado. Ahí miraremos los planes para el curso 00-01, la presentación de cuentas, algunas informaciones de interés general, etc.

Ni qué decir tiene la importancia de reservarnos estas fechas y de leer detenidamente los diferentes informes para ir creciendo en la conciencia de pertenencia a un mismo colectivo que intentamos hacer realidad la Ítaca en medio de nuestra sociedad.

Y, sin más, pasamos a la presentación de los distintos informes.



EQUIPOS DE RESPONSABLES

Javi Aguirregabiria

Comenzamos, como siempre, por los equipos de responsables que son el eje central de ITAKA por cuanto se hacen cargo del proceso de los grupos y de las personas que formamos parte de ella.

Hemos contado a lo largo de todo el curso con **ocho ERs**:

ER	Resp.	grupos	miembros
Zidor	13	2	82
Kosk-kask	11	3	75
Oinarinak e Iniciación	12	4	90
Intxisu y Azkarak	5	1	20
Bidean	14	4	42
Catecumena- do Juvenil	17	8	98
Catecumena- do adultos	4	2	25
Comunidades	0	14	119
Haurrak	10	5	0
Otros	0	0	8
TOTAL	86	43	559

En la tabla se refleja el número de responsables, de grupos y de miembros. Evidentemente, no se cuenta a los de Bachillerato que han colaborado como responsables en algunas salidas o como parte de la escuela de voluntariado, ni a los coordinadores de las comunidades. Tampoco se han contabilizado los grupos que dependen de Haurrak (por no ser propiamente de nuestros procesos), ni los grupos de escuela de padres. Entre las personas, tampoco se han contado, además de los ya indicados al hablar de los grupos, los alumnos a los que se llega desde la escuela Iturralde.

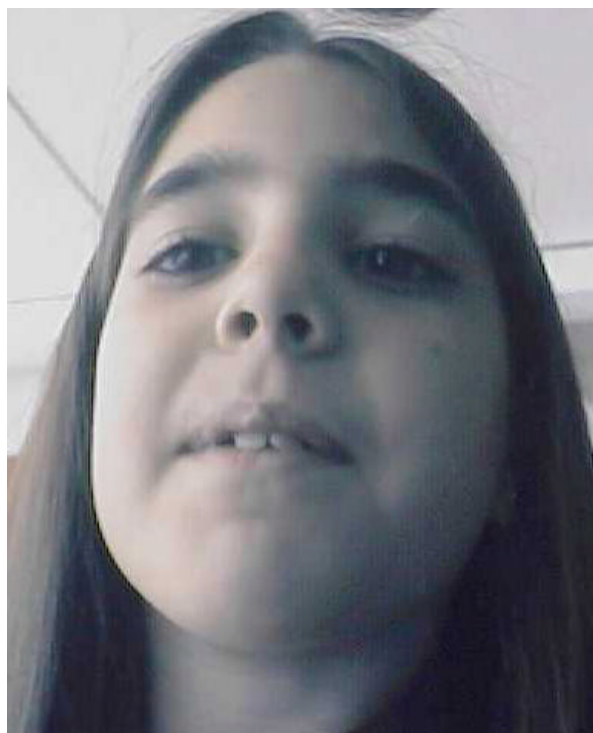
Los números siempre son algo cambiantes a lo largo del curso por las nuevas incorporaciones y bajas. Los datos son de mediados de mayo.

Teniendo en cuenta a todos ellos nos saldría, evidentemente, otra distribución:

Entidad	Monitores	grupos	miembros
ITAKA	76	38	559
Escuela Padres	4	2	30
Haurrak	10	5	40
Escuela	3	20	274
TOTAL	93	65	903

Todavía aquí habría que añadir los datos que supone la presencia en San Francisco, en Altamira y Masustegi.

Estos balances numéricos globales permiten intuir la complejidad y alcance del trabajo que tenemos todos entre manos. Y la necesidad de ser conscientes de la coordinación de todo ello.



ZIDOR

ZIDOR ASTI KIROL TALDEA

El ER de Zidor está compuesto por 13 monitores/as, con las últimas incorporaciones, que han trabajado con un total de 82 chavales/as repartidos en 2 grupos, 42 en pottokitxoak (2º de Primaria) y 40 en pottokiak (3º de Primaria).

A nivel de formación, la primera parte del curso la hemos dedicado a elaborar el Proyecto Educativo de Zidor, y el resto hemos tratado temas de educación que nos interesaban al conjunto del ER, con una buena participación de la gente.

También dedicamos un fin de semana a profundizar sobre la metodología de Zidor, consiguiendo a través de un enriquecedor debate aclarar algunos aspectos y proponer líneas de avance.

En cuanto a la formación personal ha habido bastante formalidad tanto en la asistencia a los cursillos como en la lectura de los libros correspondientes.

Con los padres y madres hemos mantenido una relación cercana y fluida, procurando informarlos/as en todo momento sobre lo que están haciendo y viviendo sus hijos e hijas, y tratando de que se impliquen en algunas actividades a lo largo del curso.

Respecto a la relación con Mikel Deuna, al principio de curso nos juntamos para coordinarnos de cara al nuevo curso, pero no le hemos dado la continuidad que debíamos haberle dado. También comentar que a mediados de curso, con motivo del Proyecto Educativo, nos reunimos varias veces para poner objetivos y ver cómo se deberían trabajar en cada una de las etapas.

En cuanto a la relación con deportes hicimos una reunión, en la que nos explicaron diferentes ejercicios para poder aplicarlos en nuestros deportes, fútbol, baloncesto y balonmano. También participamos de la invitación al campeonato de balonmano del colegio Urdaneta.

El ER de Zidor se ha responsabilizado de las comidas de 3º de Primaria, que se hacen para dar a conocer a las familias el caserío y las actividades y experiencias que van a vivir sus hijos e hijas allí, con la colaboración puntual de Mikel Deuna.

De la misma manera se han llevado adelante las salidas escolares y extraescolares al caserío entre Zidor y Mikel Deuna, con los cursos de 3º y 4º de Primaria.

Pensamos que estas actividades han sobrecargado la actividad educativa del ER de Zidor.

El ambiente de trabajo del ER ha sido muy bueno, lo que ha hecho posible la realización de todas estas actividades. Gracias a un trabajo continuo e ilusionado hemos conseguido afianzar lo hecho hasta ahora y tener muchas ganas de seguir par adelante.

PROPUESTA: ZIDOR-KOSKORRAK

De cara al año que viene y como encaje en el Proyecto Educativo se propone que Koskorra se sume al ER de Zidor para dar un enfoque global a esta etapa y estar mejor coordinados.

MIKEL DEUNA

KOSKORRAK-KASKONDOAK

El informe de este curso que ya como quien dice, se nos ha ido, tiene un enfoque ciertamente positivo en lo que a funcionamiento de rama se refiere. Estos son los objetivos que en su día nos pusimos:

- Incidir en un seguimiento más personalizado de los y las chavalas.
- Revisar la metodología Kos-Kas y renovarla con creatividad.
- Reforzar el nexo de unión Zidor-Kos-Kas-Oink.
- Fomentar y mantener la buena relación con los padres y madres.
- Mantener una buena relación y coordinación con deportes.
- Darle importancia a la formación de la nueva rama; aprovechar los temas, trabajarlos bien, "el lobato es creativo".
- Disfrutar sobremanera con el 100% de efectividad.

A nivel general, el objetivo que por no haber sido cumplido hay que reseñar, es el de la renovación y revisión de nuestra metodología. Como todo, empezamos con fuerza y nos hemos ido deshinchando poco a poco. Asignatura pendiente para septiembre(no conviene dejarla pasar). En el mismo saco de objetivos



semi-cumplidos, estarían el seguimiento personalizado y el nexo de unión con Zidor y Oinarinak. En el primero hemos hecho nuestros pinitos, estando más al loro de por dónde les da el aire a los chavales y chavalas, e incluso consultando a la psicóloga del cole en algunos casos concretos. Y en el segundo según avanzaba el curso y las cosas por hacer, fuimos perdiendo el hilo del trabajo que habíamos empezado.

Nos habíamos comprometido con Zidor para llevar de forma conjunta las salidas escolares que antes asumía el ER de Caserío. Si bien se ha conseguido de forma positiva llevar a cabo este objetivo, consideramos que desde Kos-Kas no se ha respondido con una actitud demasiado comprometida respecto a dicho objetivo.

Pero aparte de estas pequeñas cosillas, la rama ha funcionado muy bien a nivel de ambiente, trabajo, dinamismo y sobre todo formación interna. Los temas elegidos han sido los acertados, tanto por petición de los y las que formábamos la rama, como por las necesidades de la misma en sí. También es de destacar la importancia de la figura del asesor para la vida de rama. En la relación con deportes, de todo como en botica, pero en general hemos tenido una buena relación con ellos y no hemos tenido gran problema con la coordinación de fechas. La apuesta que en su día se hizo por fortalecer y mantener una buena relación con las familias de nuestros chavales y chavalas sigue manteniéndose y viviendo como algo totalmente necesario y positivo, y de momento, es un objetivo que llevamos adelante. Pero también este año hay algo que se nos sigue resistiendo, que es la celebración del día de padres y madres en Estacas.

Para finalizar el informe queríamos transmitir que este año hemos manejado un número mayor de chavales y chavalas, en total 75, que nos servirá para hacer un estudio de en qué fallamos analizando las bajas y altas que hemos tenido durante el curso.

Y sin más os dejamos hasta la próxima. Un besazo.

BUENA CAZA!!!

OINARINAK - INICIACIÓN

Este año el equipo de monitores de Oinarinak, lo formamos:

- En Oinatz: (1º Iniciación cristiana): Ana Moreno, Itxiar Gandarias, Nerea Barrena y Javi Modino.
- En Oinarinak I: Begoña Rementería, Jon Meseguer e Iker Irazabal.
- En Oinarinak II: Ainhoa Bengoetxea, Aritz Sanchez y Alberto de la Calle.

En nuestra Rama, Bego es la encargada de formación, preocupándose porque en Oinarinak tanto los temas que tratamos como los libros que leemos nos sirvan para mejorar en nuestro estilo educativo. Apri es nuestro asesor, y Alberto nuestro coordinador.

En primer lugar hay que decir que este ha sido un año en el que por primera vez hemos trabajado por Ramas, juntándonos todo el ER de Mikel Deuna para avisos y la oración. Nos parece una forma de concretar más nuestra labor educativa sobre las edades con las que trabajamos. También hemos visto el peligro de que alargando la parte de avisos y temas que afectan a las dos Ramas, la reunión de Oinarinak se nos quedaba corta para tratar los temas preparados. De cara al futuro cercano esto es algo que trataremos de solucionar.

Los objetivos que nos propusimos al inicio del curso, han marcado nuestro trabajo de Rama, y dichos objetivos son:

- Definir el nuevo grupo de Iniciación cristiana (1ºE.S.O.):

Comenzamos en Noviembre con el nuevo grupo, trabajando divididos en dos grupos (viernes y sábado) pero realizando actividades conjuntas. Las dinámicas y actividades realizadas se han hecho de cara a formar grupo, además de esto se hizo una salida de fin de semana a Trueba, donde los chavales disfrutaron un montón.

Sí que se han echado de menos más salidas, pero la evaluación como primera experiencia es muy positiva.

- Desarrollar actividades motivadoras:

Este año se han hecho grandes proyectos, tales como una película, un teatro, pintar el local,... Todos ellos se han terminado bien, y los chavales han disfrutado.

Sí hemos visto que tenemos que renovar algunas dinámicas, y como punto importante a reflexionar es la baja asistencia a las salidas y al campamento de Semana Santa.

- Tratar temas prácticos y bien preparados:

Hemos tratado temas como Metodología Oinarinak, Relación con los aitas y amas, Psicología Evolutiva, Situaciones prácticas, Oración,... temas que han servido para poner al día a los nuevos monitores y para seguir reflexionando sobre nuestra labor educativa.

- Conocer a nuestros chavales en el ambiente escolar:

Este objetivo va encaminado a conseguir un seguimiento más personalizado de nuestros chavales. En este sentido Lekun y Apri nos han ayudado mucho, ya que son sus profesores.

- Mantener relación con la Rama Kos-Kas:

Viendo que este año íbamos a trabajar por separado, nos parece importante el no perder contacto con la otra Rama que conforma el ER. Todas las reuniones comenzábamos las dos Ramas juntas, dando los avisos y sucesos de la semana. También el Cursillo de ER lo hemos hecho conjunto, así como algunos temas de formación preparados para ambas Ramas.

Así pues, y para terminar queremos destacar algunos de los puntos en los que tenemos que ir reflexionando y sacando adelante: seguir concretando el grupo de Iniciación cristiana, baja asistencia a salidas y al campamento de Semana Santa, ver como podemos hacer para que no se quede corto el tiempo de las reuniones de Ramas,...

INTXISU

Actualmente el ER de Intxistu – Azkarrak se encuentra constituido por dos grupos y siete monitores: Iker, Iñaki y Esti, llevando el grupo de II, Amaia e Iñigo, con el nuevo grupo de “iniciación”, y Aitor (El asesor) y Joni metidos en los dos grupos.

Antes de comenzar lo que sería la revisión del año, queremos hacer hincapié en la peculiaridad de nuestro ER, ya que este ha estado funcionando la mayor parte del año con un único grupo y cinco monitores, puesto que a comienzo de año el grupo de I se quedó únicamente con tres personas que posteriormente pasaron a formar parte del grupo de un año más. Circunstancia que ha propiciado que el ER se convirtiese en una reunión de rama, en una planificación de cuarteto y en un ER distendido. De todas formas al comienzo de año nos

propusimos unos objetivos que pasamos a evaluar:

Mantener relación con los demás ER: Con Mikel Deuna hemos mantenido un ER conjunto y fuimos juntos al cursillo de formación, aunque hemos flojeado bastante en la comunicación en cuanto a avisos relacionados con los Azkarrak (Gorka Deuna, preparación del juego de ciudad...). Con Bidean nos hemos reunido en cinco ocasiones, lo que aparentemente es algo positivo y supone que sí ha habido comunicación. Pero decimos aparentemente, porque creemos que se podía haber sacado mucho más juego, ya que en estas reuniones no se llegaba a ninguna conclusión. Y creemos que la razón por la cual no se han aprovechado es porque cada parte iba con ideas diferentes: unos para aclarar cómo debía ser el paso de etapa, para saber qué exigir, y otros únicamente para hacer un intercambio de situaciones actuales.

Eficacia del ER. Quizás ha sido el objetivo que menos hemos cumplido, ya que como ER acabamos de empezar a funcionar con la incorporación del nuevo grupo. Como hemos comentado antes, el funcionamiento era un batiburrillo en donde la formación ha sido lo que peor hemos llevado.

Cuidar temas para cada grupo, importancia del seguimiento personalizado: Al comienzo el ER tenía dos grupos y nos propusimos estar al tanto de la marcha de los chavales de ambos grupos. Así estando únicamente un grupo este objetivo se ha más que cumplido y si de algo podemos presumir es de ser el ER que más seguimiento personalizado ha realizado con sus chavales.

Cuidar la convocatoria: En un principio la convocatoria estaba bajo nuestra responsabilidad, aunque ahora la realidad es otra y este tema afectó más a la rama de Oinarinak.

Trabajar el proyecto educativo: Ha sido uno de los temas que mejor se ha llevado. En el ER se trató y revisó todos y cada uno de los temas del P.E. varias veces, discutiendo que era lo más adecuado para nuestra etapa. Además se daba la circunstancia que los cinco componentes iniciales del ER lo andaban trabajando en el cursillo de directores, y dos de ellos en el PK.

Y de esta forma hemos ido llevando el curso el ER Intxistu – Azkarrak, con risas, gansas, ilusión y algo de trabajo, fruto del cual lanzamos

estas pequeñas reflexiones de cara a mejorar el año que viene:

- Creemos que se debería revisar la metodología de los ER, cómo funcionar, cómo relacionarse con los demás ERs, dado el “no correcto” funcionamiento de la mayoría de los mismos.
- Consideramos que se deberían retomar las reuniones de formación, para un seguimiento más continuo.
- Vemos importante que se mantenga informado a nuestro ER de todo el tema de cómo va a quedar la escuela de voluntariado, ya que sus futuros componentes serán nuestros chavales, y se lo tendremos que explicar de alguna manera.
- Dejar claro qué grupos se encargan de las campañas, que aunque este año se ha intentado distribuir desde el PK, no se llevó a cabo. Mayor peso a la escuela de voluntariado.
- ...

BIDEAN

María Moreno

El ER de Bidean está compuesto por las siguientes personas: Iñaki García e Itxaso Janices (B1a); Silvia García e Iker Serrano (B1b); David Cubillas y Rakel Morón (B2 eskaut); Carol del Río y María Moreno (B2 Intxisu) y Pablo Santamaría como asesor. Durante este curso también han sido miembros del ER los responsables de las comisiones y de la escuela de voluntariado: Fernando Rodríguez (ecología), María Fernández (tercer mundo), Eneko Aiala (EHT), Igor Irigoien el primer trimestre y Virginia Álvarez el resto del curso (social) y Juan Ibarretxe (escuela de voluntariado).

Al comienzo del curso nos planteábamos los siguientes objetivos:

- Asistencia y puntualidad
- Cuidar el ambiente y funcionamiento del ER (con mucha gente nueva en esta etapa)
- Cuidar la relación con las comisiones
- Cuidar la relación con Intxisu-Azkarrak
- Tener un buen funcionamiento por Ramas
- Eficacia en la formación
- Rehacer el Proyecto Educativo
- Realizar un acompañamiento adecuado a los chavales y chavalas
- Que salga gente para los grupos de Bidean

- Hacer una cena al trimestre
- Pasarlo bien
- Seguir siendo líderes en lo deportivo

Haciendo balance del curso vemos que hemos ido trabajando todos los objetivos, algunos con mejores resultados que otros.

Hemos tenido algún que otro problema con la hora del ER pero aún así ha habido bastante seriedad en la asistencia. En alguna ocasión hemos tenido que cambiar el día o la hora para reunirnos debido a que otras actividades requerían nuestra atención los viernes a la tarde (retiros de los grupos de Bidean, actividades de las campañas, ...). Lo que nos ha costado más ha sido la puntualidad, una cosa a mejorar para el año que viene.

Comenzamos el curso con más de la mitad de las monitoras y monitores eran nuevos en el ER (algunos venían de Intxisu Azkarrak, otras de Zidor o Koskorak,...); también al principio del curso se decidió que los responsables de las comisiones y de la recién creada escuela de voluntariado formaran parte de ER y por eso nos proponíamos el atender especialmente, desde el este ER, a cualquier duda, o necesidad de esta gente. Esta situación también supuso que entrara nuevos aires en el ER y, en parte gracias a eso hemos mejorado mucho en la eficacia y el trabajo.

Analizando el funcionamiento de las comisiones y la Escuela de Voluntariado habría que decir que empezamos todo un poco tarde, en parte por que no teníamos una idea clara de cómo y a quién ofertar qué. Se decidió que en las comisiones iba a entrar sólo la gente de B2 y los B1 pasaban directamente a la Escuela de Voluntariado junto con la gente de clase que se apuntara. Esto nos llevó a que en las comisiones no había suficiente gente y no se ofertaban actividades para la Escuela de Voluntariado. Muchos ERs los hemos hecho separados, es decir, que se juntaban por un lado los/as responsables de las comisiones y de la escuela para pensar las actividades que se iban a ofertar durante la semana e ir realizando un calendario de actividades para el año, y por otro [@s](#) monitores/as de los grupos. En resumen, que ha sido un poco desbarajuste, a ver el año que viene cómo lo replanteamos.

En cuanto a la relación con Intxisu-Azkarrak, hemos tenido dos reuniones conjuntas. La primera aprovechando la reelaboración del Pro-



yecto Educativo, la aprovechamos para hablar de qué cosas se exigen en una etapa y en otra intentando clarificar unos criterios básicos y que no haya saltos en el proceso. En la segunda reunión estuvimos hablando del proceso de fe de los chavales y chavalas, ésta no estuvo bien organizada por lo que quedo todo un poco en el aire. A pesar de problemas de organización, horarios y demás sí creemos que hay que mantener esa relación entre los dos Ers, no perder el contacto.

En las Ramas se ha funcionado con regularidad y se han trabajado tanto temas de formación como cosas más prácticas de chavales/as y campañas. La formación la hemos descuidado más hacia el final y durante las campañas (Navidad y Rastrillo) ya que las cosas urgentes han podido con las importantes. Hemos dedicado mucho tiempo a temas prácticos, a hablar de chavales y chavalas concretas, organizar actividades, etc. La comunicación entre las dos ramas ha sido buena.

En cuanto a la formación del ER, este año hemos mejorado mucho. Hemos tratado los siguientes temas:

- Acompañamiento a chavales/as, pendiente del año pasado (en el cursillo de ER en Trueba)
- Compromiso y voluntariado
- Paso de los chavales/as de Intx-Azk a Bidean
- Psicología evolutiva
- Proceso de fe
- Recursos lúdico festivos
- Proyecto personal
- Reflexión sobre la Escuela de Voluntariado
- Situación del Sector (con Patxi, liberado del Sector)

Nos han quedado pendientes un par de temas: Formación teológica y Monitores/as de Bidean como referencia de l@s nuev@s monitores/as. Hay que comentar que han sido temas bien preparados y trabajados.

El tema del proyecto educativo ya lo habíamos ido trabajando el curso pasado y durante este hemos ido completando alguna cosa que faltaba. También le hemos dado vuelta en el ER (además de en otros ámbitos) al tema de la Escuela de Voluntariado y de cómo añadirlo al PE

En cuanto al acompañamiento de l@s chavales/as hemos puesto en práctica de maravilla

los conocimientos adquiridos en el cursillo del ER. Hemos tenido entrevistas personales con cada chaval/a y también muchas conversaciones informales o comúnmente denominadas "de barandilla". Lo que sí se ha echado en falta es hablar más de la situación de los chavales/as en la propia reunión del ER, aunque es buena señal ya que no ha habido conflictos graves con ninguno y en momentos concretos sí se han comentado cosas.

Uno de los objetivos que mejor hemos cumplido es el de aumentar el número de chavales/as en los grupos (por lo menos en B1) con la incorporación de 6 chicas nuevas a la etapa de Bidean I. Aunque vemos que de cara al año que viene hay que mejorar ya que será uno de los objetivos de la línea de la escuela de voluntariado.

Otra cosa que conviene comentar es la relación que ha habido este año con el Sector. Ha sido mucho mejor que otros años gracias a la seriedad de la encargada de ir a las reuniones por el ER. Por lo menos se ha participado de alguna actividad conjunta y se han hecho varias sugerencias; y no hay que olvidar la visita de Patxi, el liberado del Sector, al ER hablando sobre la situación del Sector.

Lo de las cenas ha sido un desastre, no hemos hecho ninguna pero todavía estamos a tiempo. Pasar bien también hemos hecho. Y seguimos siendo líderes en lo deportivo dado que ningún ER se ha atrevido a retarnos.

CATECUMENADO JUVENIL

Aitor Errasti

El equipo de responsables de catecumenado juvenil ha estado integrado por : Santi Membibre, Loli Sustacha, Alberto Iranzuegi, Cecilia Alcibar, Gotzone Bagán, Oscar Pérez, Beatriz Martínez de la Cuadra, Roberto Peral, Igor Ibarrondo, Mónica Sáiz, Loli Castro, Carlos Ibarrondo, Berna Arrabal, Aitor Errasti, Alberto Cantero, David Tellería y Javi Aguirregabiria.

El funcionamiento del año como ER ha sido algo distinto al de años anteriores debido a que hemos alternado la formación quincenal sobre el plan de "Jesús y el Nuevo Testamento", sesiones que se han abierto también al resto de miembros de las comunidades, con la reunión

propiamente dicha del Equipo de Responsables. Desde estas líneas queremos agradecer tanto a Rafa Aguirre como a los diferentes monitores que nos han orientado en los temas del plan de formación.

En las reuniones del ER hemos realizado las siguientes **tareas**: preparación del encuentro de catecumenado, seguimiento de los grupos y de los planes de actividades del año, acompañamiento de cómo se estaba siguiendo el plan de formación de este año en los grupos, elaboración de la parte del Proyecto Educativo que nos corresponde, elaboración de diferentes materiales que quedaron pendientes del cursillo de junio del año pasado, animación a la participación en diferentes encuentros (Escolapios de la Provincia, Diócesis de Bilbao,...) y experiencias de verano, y la organización y revisión de los ejercicios de los diferentes niveles de la etapa catecumenal.

Hemos tenido los habituales **tres cursillos** de formación : en el primero de ellos lo centramos en reflexionar sobre las etapas de Discer y opción, iniciar la elaboración de materiales para retiros personales y plantear un posible esquema sobre el plan de formación de “Análisis de la realidad”. En el segundo cursillo, fuimos trabajando una nueva guía del monitor de catecumenado, a partir de la cual nos sirvió para dar un repaso a cómo estaban funcionando los grupos de catecumenado durante este curso. En el tercer cursillo, además de recopilar todo lo reflexionado anteriormente y organizar el trabajo que quedaba pendiente de entregar, se ha reflexionado sobre el “Voluntariado en ITAKA” y hemos revisado el ER.

A la hora de hacer la valoración del año, en el ER hemos visto que no hemos aprovechado suficientemente las posibilidades que nos ofrecía la formación quincenal sobre el plan que luego llevábamos en los grupos. Al mismo tiempo, y aunque se han realizado todas las tareas antes mencionadas, sí creemos que algunas de ellas se han alargado excesivamente en el tiempo. Por otro lado, al tener ritmo quincenal, las reuniones “por ramas” han sido escasas. De cara al próximo curso,

pensamos que sería bueno mantener una formación del ER sobre el plan de “Análisis de la realidad” y abierta al resto de comunidades, aunque quizá con ritmo mensual. Para acompañar la formación también se podría aprovechar alguno de los “Foros formativos” que se proponen en las comunidades. De esta manera, en el ER dispondríamos de tres reuniones al mes, una de las cuales se podría dedicar a las ramas. Al mismo tiempo, creemos que debemos ser más exigentes con nosotros mismos tanto de cara a las labores que nos comprometemos realizar para el ER como al funcionamiento cotidiano como monitores.

Por último, queremos aprovechar este informe para felicitar de una manera especial a los dos grupos de catecumenado que se han confirmado recientemente y animarles a que continúen en su proceso de seguimiento de Jesús. Desde el discernimiento les esperamos con los brazos abiertos. Zorionak!.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Javi Aguirregabiria

Miembros responsables: Javi Aguirregabiria, Nati Sánchez (Cate 7 - Discer), Amaia Lecumberri, y Lekun (Cate 4), más algunos colaboradores con Lekun en la Escuela de Padres.

La situación está bajo mínimos, puesto que después del paso de uno de los grupos a comunidad tan sólo contamos con dos grupos y los de escuela de padres.



La idea para el próximo curso es comenzar, de forma sencilla, una escuela de padres que esté bien diseñada en todas sus etapas y pueda alcanzar a todo el colegio en un cierto de plazo de tiempo. Como es una de las propuestas para el próximo curso, nos remitimos al apartado correspondiente de planes.

Esto va a suponer un gran trabajo de planificación y puesta en marcha en la que habrá que ir implicando a mucha gente.

COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Las comunidades han sido este año catorce grupos: citamos algún detalle de cada uno de ellos. Algunas novedades:

- En Ercilla, a lo largo del año, han acogido a cada una de las restantes comunidades en una de sus eucaristías.
- En los Inmortales ha entrado Carlos Gil. Han estado dando vueltas a la posible tarea con padres en el colegio. Y han celebrado la primera “Primera Comunión” de Mikel y de Izaro.
- La comunidad B-C recibió a Estíbaliz como nuevo miembro. Han seguido con el trabajo de los ciclos vitales.
- Padres 1 continúa sin especiales novedades.
- San Francisco acogió a dos nuevos miembros: Pedro y Xabi. También tienen en Colombia a Lara. Celebraron la boda de Iratxe y Santi. Tienen como “acogido” en su etapa de opción a Iñigo C.
- Padres 2 se ha ampliado considerablemente con la entrada en bloque del grupo de padres que pasó a comunidad a inicios del curso: Begoña, Carlos, Carmina, Karmele, Nieves y Tere.
- En Altamira se ha incorporado Asier G. En el segundo trimestre tienen “en prácticas” a Belén y Raquel V.
- Ulertzak ha funcionado con un grupo muy reducido de cinco personas, a pesar de la nueva incorporación al inicio de curso de Iñaki R. y del nacimiento de Alazne.
- Padres 3 no ha tenido especiales novedades.
- San Valentín ha recibido a Iñaki G, Juan y Cecilia, además de a María E. en su etapa de opción. Israel comenzó a vivir al inicio de curso en la comunidad de techo. Se han encargado del impulso a la tarea de evangelización.
- La Peña ha mantenido su encargo de impulsar la animación del Tercer Mundo. Han acogido en su fase de opción a Ibon. Tienen su nuevo “miembro comunitario”: Ander.

- Óscar Romero inicia este curso su andadura como nueva comunidad. Tienen el encargo de lo social. Ha hecho sus “prácticas” Eneko.
- Y las dos venezolanas de Lomas y El Trompillo, que han cambiado sustancialmente con el regreso de Alberto y Bea y las nuevas incorporaciones (Carlos Aguerrea, Luis del Rey).

Desde la Comisión Permanente se han ido abordando una serie de objetivos este año:

- Seguimiento de los proyectos y encargos y, en especial, los relevos para Venezuela.
- La marcha de cada una de las comunidades y de sus miembros.
- La figura del escolapio laico.
- La coordinación con las restantes comunidades laicales de la Provincia.
- La concreción de los objetivos cuatrienales aprobados en la asamblea.
- La representación en la coordinadora provincial de comunidades y en la comisión mixta.
- Etc.

Desde la coordinadora se ha mantenido el intercambio habitual de informaciones y marcha de las comunidades. Quizá lo más destacable haya sido la elaboración de un primer boceto de la formación que sería necesaria para los mismos coordinadores.

Como conjunto de comunidades, tuvimos los ejercicios en Lezana con Pedro Aguado en torno al seguimiento de Jesús. Y una jornada de sábado para reflexionar sobre el escolapio laico. Y las dos asambleas: una en octubre y otra en junio.

La formación común del año ha estado centrada en “Jesús y el Nuevo Testamento”. Era el nuevo plan para Cate 1 y veíamos interesante que fuera compartido por todos los grupos del catecumenado y las comunidades. Además del Papiro especial que se preparó, se han mantenido unas reuniones quincenales para profundizar en los materiales. Estos encuentros formativos iban dirigidos al ER del Catecumenado (todos miembros de las comunidades) y a los miembros comunitarios que lo desearan. En unas cuantas ocasiones nos acompañó Rafa Aguirre.

La parte correspondiente a proyectos se aborda en un apartado más adelante.

HAURRAK

A lo largo de este curso se han dado bastantes cambios dentro del ER comienza estando Iñigo Loureiro como coordinador pero tras la baja de éste le sustituye Fernando, tomando a su vez Natalia el cargo de formación.

Alvaro, Estibaliz, Nagore (que entra por la salida de Cristina) y Natalia en la rama Bidean; Alazne y Fernando en Haizean; Elena, Julen junto con dos nuevas monitoras Nagore y Arantzazu en la rama de Hasleak. E Iratxe en el cargo de asesora.

Los objetivos que se plantean para el año serán los siguientes:

- Estudiar el futuro de Haurrak.
- Cuidar la relación con las monjas de los centros.
- Trabajar especialmente la formación dentro del ER.
- Realizar una integración más concreta, casos concretos.
- Potenciar los cargos dentro del ER.
- Asistencia y puntualidad.
- Buscar estabilidad en las ramas, en cuanto a su formación y funcionamiento.

Del trabajo que se ha realizado en las ramas cabe destacar el trabajo de la rama Hasleak con sus aventuras o historias, trabajando el tema de Fe con el super libro. En la rama Haizean los proyectos destacando la realización un montaje sobre Venezuela. En la rama Bidean las empresas con sus talleres para vender en el rastrillo y el trabajo en el comedor de Irala.

Y como cambio de funcionamiento, dentro de la rama Hasleak, dividiéndola en dos, un grupo para los más pequeñajos desde los 4 a los 6 años, para que trabajen mediante juegos y canciones la psicomotricidad, la formación a través de los cuentos... y otro grupo desde los 6 a los 11 años continuando con su proyecto educativo.

En total tenemos 12 chavales en la rama de Hasleak I, 10 en Hasleak II, 12 en Haizean, 7 en Bidean I y 6 en Bidean II.

En cuanto a la formación del ER este curso hay que comentar que el tema sobre el que nos

hemos centrado es la reelaboración de nuestro ideario, que tratamos en el retiro de formación, además hemos tratado temas como: el acogimiento familiar, la denuncia, la fe en las diferentes ramas, las actitudes básicas del monitor/a Haurrak, la integración de nuestros chavales/as en grupos de tiempo libre, actualización del organigrama y de algunos panfletos más, fichas de seguimiento, relación con instituciones.

El haber tratado esta serie de temas nos ha hecho ver que todavía tenemos trabajo pendiente como, el trabajo por la integración en grupos de tiempo libre, el estudio del futuro de Haurrak, las relaciones a establecer con las monjas de los centros y las relaciones con las instituciones, así como seguir trabajando nuestra formación.

Añadir también que nuestro trabajo dando a conocer la realidad de los y de las menores institucionalizados se lleva a cabo a través del monográfico que ofrece la escuela. También seguimos llevando a cabo las clases de apoyo actualmente alrededor de unas 15 chavalas están recibiendo clases y contamos actualmente con unos 15 ó 18 profesores/as para ello.



COMISIONES

En este apartado se recogen las comisiones propiamente dichas y los equipos de trabajo encargados de sacar adelante determinadas tareas claves para el funcionamiento del colectivo.

ASESORES

Javi Aguirregabiria

Un intento de este curso ha sido la puesta en marcha de los asesores en cada uno de los ERs, además del equipo de asesores.

Los asesores han sido: Iñaki Vélez (Zidor), Jorge Saiz (Kaskondoak), APRI (Oinarinak), Aitor Miyar (Intxistu), Pablo Santamaría (Bidean) e Iratxe Carro (Haurrak).

Al comienzo de curso se elaboró, desde el PK y el mismo equipo de asesores, un escrito donde se recogían las funciones de éstos, de los coordinadores y de los encargados de formación. Se pretendía clarificar bien estas tres figuras para que cada uno pudiese asumir su tarea con claridad.

La experiencia hay que valorarla muy positivamente: ha supuesto un empuje real a los distintos ERs.

Sin embargo, quedan aspectos que no han funcionado bien. El funcionamiento de este equipo de asesores no ha sido todo lo bueno que cabría pensar: el mismo horario (muy limitado) no ha ofrecido grandes posibilidades. Y, en segundo lugar, han sido bastantes los temas que se han tratado simultáneamente aquí y en el PK y no ha quedado muy claro la relación entre estos dos órganos.

Tenemos que seguir pensando más este asunto, porque puede ser valioso.

BILTZAR

Javi Pérez Hoyos

¿A qué hora es el Biltzar?

No sé si os habéis planteado alguna vez: ¿Qué es el Biltzar? Las respuestas son muy variadas: “Esa reunión que acaba cuando yo llego, quince minutos tarde.” “Esa cosa que me han enca-

jado los de mi grupo los miércoles a las siete porque nadie más está libre.” “Esa reunión a la que debiera de ir, pero no lo hago.” “Donde me dan por decimoséptima vez las mismas fechas de actividades.” Y hasta el momento ninguna de dichas respuestas es mentira. Pero sí incorrectas o incompletas.

Desde el año 96 (dato papiro de informes), la asistencia al Biltzar ha ido descendiendo, poco a poco, situación a la que no damos importancia, a pesar de la gravedad que tiene. La labor de intercambio de información y de coordinación de las distintas actividades no puede ser bien realizada cuando el número de asistentes varía cada semana. Al ofertárselo a los grupos de Bidean se comete un error, no se les hace ver que es nuestro “informativo” semanal.

El Biltzar ha de ser más que unas simples fechas, ha de ser la comunicación de labores entre los distintos grupos. Ha de ser la manera de que dentro de ITAKA se sepa lo que se va haciendo antes de que termine. Cada grupo o comisión tiene el derecho y el deber de informar al resto de cómo transcurre el año dentro de los mismos, y éste es el lugar para hacerlo. Tenemos capacidad, si se quiere, de tener una buena información sobre todo lo que se hace dentro del colegio. Es obligación de grupos, comisiones, ERs e individualmente que nuestros medios de comunicación internos funcionen debidamente. Excuso decir que si no, es una pérdida de tiempo y capacidad de todos.

¿Creemos necesarios estos cauces informativos, tanto el Biltzar como el papiro de informes? ¿Deberíamos replantearnos las formas? “Imagina que hay un Biltzar y no vamos nadie.” Infórmate y opina.

CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Al igual que otros años hemos solicitado al Gobierno Vasco la organización de dos campos de trabajo, uno en Salinas de Añana (Araba) y otro en Artziniaga (Araba) y a la Diputación Foral de Bizkaia el Udaleku de La arboleda (Bizkaia). El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos de verano es el

poder facilitar a nuestros monitores, que se encuentran todo el año y parte del verano realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

A destacar como nota curiosa este curso ha sido el hecho del escaso número de gente apuntada para las dos cosas: lo cual ha dificultado bastante la creación de los equipos. Además es destacable como nota negativa el poco interés de la gente en trabajar en verano. Lo cual no sólo nos dificulta el trabajo sino que, sobre todo, hace que la oferta de campos y Udalekus pierda su sentido de apoyo económico para nuestra gente.

Puede ser un hecho a reflexionar la poca conciencia que se tiene del acceso que tenemos a la actividad laboral y la poca importancia que se le otorga, sin desvalorizar por supuesto, puesto que es nuestro sentido, a la actividad voluntaria y militante.

Aún y todo, como otros años ha habido gente que no ha podido participar, lo cual sentimos, bien por el diseño de los equipos ,o sobre todo, por las exigencias de ambas instituciones en cuanto al perfil de monitor exigido..

Respecto a los campos de trabajo del Gobierno Vasco hemos de señalar que al igual que hace unos años existen ciertas dificultades a la hora de elaborar los equipos de educadores que lleven a cabo el campo, ya que desde el Gobierno se exige que de cada tres monitores que asisten por quincena dos tengan experiencia previa en campos de trabajo del Gobierno Vasco y dominio del inglés en aquellos campos que son internacionales.

Con la Diputación Foral de Bizkaia nuestras mayores dificultades, tristemente, provienen del bajo nivel de euskera que poseemos los monitores de Itaka. Este hecho hace que tengamos que echar mano de monitores o directores que realizan cursos en la escuela Iturralde y que poseen titulación de E.G.A. Por una parte este es un buen servicio que prestamos a estas personas, que también se encuentran muy comprometidas con el mundo del voluntariado, pero lo lamentable es que nuestros monitores se quedan sin plazas cuando justamente para esta gente es para la que nos presentamos a los Udalekus.

Como novedad este año hay que comentar la división del Udaleku en semanas en vez de en quincenas: lo que facilita la participación de la gente, la colaboración con gente de escolapios de Tolosa para los campos de trabajo y el nuevo campo de Salinas de Añana, así como la oferta este año por parte del Gobierno Vasco de un campo para nuestros grupos que estamos intentando sacar con gente de la escuela de voluntariado y de la parroquia de Masustegi.

CLASES DE APOYO

Un año mas durante este curso académico se han organizado clases de apoyo para alumn@s de 3º a 6º de Primaria. Desde el curso pasado se viene trabajando con el Departamento de Orientación y con los tutores – profesores de esos cursos para poder atender mejor a las necesidades reales que se presentan en cada aula.

Han recibido clases diez alumn@s y se ha contado con la colaboración de otros tantos voluntari@s. Desde estas líneas agradecedles a todos el tiempo y el esfuerzo realizado de parte de las familias, del Departamento de Orientación y de los tutores – profesores.

Os animamos a tod@s a seguir aportando vuestro granito de arena en este que hacer.



CONSEJO DE LA JUVENTUD DE EUSKADI

La presencia este año en el Consejo de la Juventud ha descendido considerablemente. La marcha de Gorka a Venezuela supuso dejar la presidencia del Consejo y mucha relación que manteníamos a través de él y por su insistencia.

Prácticamente nuestra relación se ha reducido a la presencia en las asambleas, algunos contactos telefónicos... y poco más.

ECOLOGÍA

A lo largo de este curso la comisión ha estado formada por Álvaro, Alex, Gorka y Pablo de Bidean I, Aitziber, Amaia, Iñigo, Jon, y Patricia de Bidean II, Álvaro, David e Iker de Catecumenado, Txega de Discer y Fernando de las comunidades. Hemos detallado los grupos de procedencia de quienes hemos participado en la comisión para resaltar que hemos conseguido uno de los objetivos que nos planteábamos el año pasado: conseguir la participación de personas de los grupos de Catecumenado.

El otro objetivo se refería a la programación de una campaña nueva a cargo de la comisión, que sirviese para la sensibilización entorno a la cuestión ambiental en el cole y los grupos por medio de actividades interesantes, al estilo de lo que hacen otras comisiones. Este objetivo no se ha cumplido a pesar de que hemos debatido el tema más de una vez.

Este año hemos dedicado mucho más tiempo a preparar y realizar actividades y menos a la formación, que muchas veces se ha hecho de forma muy práctica, mientras se preparaban las actividades. Pensamos que de esta forma la participación aumentaría, pero lo cierto es que la asistencia sigue siendo uno de nuestros mayores problemas salvo



honrosas excepciones.

Las actividades que hemos realizado durante el curso han sido:

- Juego para las fiestas de San José de Calasanz.
- Puesto educativo - reivindicativo en la Cadena solidaria.
- Participación en la campaña Azterkosta (Evaluación ambiental del ecosistema costero).
- Empresa jabonera (Recogida de aceite de freír usado y vasos de yogur, investigación y producción, venta en el rastrillo).
- Itinerario ecológico y talleres para un día de la ecología en una salida al caserío.

Los temas de formación se trataron sobre todo en el primer trimestre y fueron:

- La contaminación atmosférica (vídeo)
- Relación ecología – consumo – desarrollo - conflictos bélicos (Mural para la cadena solidaria).
- Medio costero (preparando Azterkosta).
- Medio submarino (vídeo).

El resto del tiempo lo hemos empleado en planificaciones y reflexiones sobre la marcha del trabajo.

ECONOMÍA

Javi Aguirregabiria

No se trata exactamente de una comisión, pero sí son unos cuantos ecónomos que se encargan de este aspecto en cada ER.

Podemos señalar unos cuantos fallos que son ya crónicos: información en los propios ERs, conciencia que se refleja en el dar de alta y de baja los cambios que pueda haber con vistas a las cuotas, presentación puntual y mensual de cuentas,...

Pero también es cierto que hay claras mejoras: facturas más ordenadas y bien hechas, responsabilidad, etc.

En general no va mal, aunque quizá no haya que dar ninguna batalla por perdida y tengamos que mejorar.



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK
Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277
E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>



EKT

Sin informe. Este año ha funcionado esta comisión conjuntamente con la de la paz.

EQUIPO COORDINADOR

Este año, empezamos el curso con el encuentro de monitores y entrenadores. Si bien la asistencia de los entrenadores fue muy similar a la del año anterior, la valoración que desde el equipo coordinador se hacía del encuentro era bastante positiva. A partir de las conclusiones que se sacaron del mismo, fuimos elaborando el conjunto de objetivos que se han perseguido durante este curso 99-00.

Uno de los puntos esenciales que hemos tratado en cuanto a efectividad y urgencia, ha sido la coordinación a nivel organizativo. Tanto en nuestros calendarios como en los suyos hay fechas importantes que precisan ser respetadas, y de cara a evitar posibles conflictos o solapamientos de fechas, este objetivo se ha conseguido, este año sí, completamente.

Para favorecer el mutuo conocimiento de las dos realidades a nivel personal y educativo se redactó, desde el equipo, un cuadro en el que se mostraban los nombres de todos los entre-

nadores y monitores, así como el grupo o equipo del que se encargan, con los números de teléfono para tener la posibilidad de estar en contacto más directo.

Lo que no hemos conseguido son las casi in- viables reuniones por niveles, por diversidad e incompatibilidad de horarios. Es algo que solucionar para el año que viene.

La periodicidad de las reuniones ha sido casi mensual, tratando temas prácticos y debatiendo sobre la situación del club deportivo y de Itaka. Hay que decir que los pasos que se van dando desde el equipo coordinador son pequeños, pero poco a poco irán ganando importancia mientras sigamos dándole forma entre todos. Hay muchas cosas que mejorar y a las que hacer frente, pero por lo demás esto va bien.

ESCUELA

Este curso el equipo de la escuela ha estado formado por Aitor, Iñaki, Jon Ander, Loli y Ander txu que se nos ha sumado a mitad de curso, más el equipo de voluntarios han colaborado con nosotros en el proyecto.

En cuanto a los cursos os presentamos a continuación las listas de los cursos impartidos este año tanto a nivel interno como a nivel externo.

Curso	Locales	Alumnos
1. Iniciación ITAKA	Albergue Errotazar (Barria)	16
2. Iniciación Sector Abando-Albia	San Vicente, San Francisco Javier	17
3. Monitores Itaka I	Iturralde Eskola	21
4. Monitores I Basauri	Parroquia S. Pedro (Basauri)	30
5. Monitores I Altamira	Parroquia Altamira	10
6. Monitores II Martes	Iturralde Eskola	16
7. Monitores II Durango	Albergues	25
8. Viernes I y II Monitores	Iturralde Eskola	19
9. Sábado A I y II Monitores	Iturralde Eskola	27
10. Sábado B I y II Monitores	Iturralde Eskola	29
11. Sábado C I y II Monitores	Iturralde Eskola	28
12. Directores Peñasal	Parroquia La Resurrección del Señor (Peñasal)	10
13. Directores Jueves	Iturralde Eskola	14
14. Directores Itaka	Iturralde Eskola	12
TOTAL		274



Este curso hemos notado así como en otras escuelas un leve descenso en el número de matriculados para los cursos, así como un mayor porcentaje de gente que viene a los cursos desde carreras universitarias como magisterio o educación social. Este dato lo llevamos constatando desde hace un tiempo, así como la preferencia de la gente por cursos en un año y los sábados. Todo esto nos induce a pensar que se está operando un cambio en el perfil de voluntario que trabaja dentro del ámbito educativo en el tiempo libre, que habrá que estudiar para proporcionar un aporte formativo adecuado.

Este año, por ejemplo, hemos impartido cursos específicos a varias parroquias y centros de pastoral, en concreto a la interparroquial de Basauri (Kumeak) con el que empezaremos a dar monitores I el curso que viene. Como novedad de este año hemos empezado a colaborar con otra realidad de nuestra Diócesis como es el Sector Abando Albia, así como hemos hecho otros años con la vicaría de Leioa-Erandio, o la parroquia de Aranguren, o los grupos del Duranguesado a los que damos el curso conjuntamente. En este sentido, es interesante destacar la colaboración con nuestra iglesia más cercana.

Es bueno darse cuenta además, de la labor transformadora que llevamos a cabo desde el proyecto de la escuela, por la cantidad de gente a la que llegamos, por el acompañamiento al que podemos llegar cara a los grupos, por el perfil de educador que transmitimos... esto hace que desde ITAKA lleguemos a un montón de realidades diferentes y que vayamos construyendo una nueva realidad desde nuestra intervención como escuela en el tiempo libre educativo.

También hemos continuado a impartir desde la escuela el curso de monitores en Altamira. Lo cual supone un apoyo de la escuela a nuestros proyectos comunitarios, dado que surge del propio barrio de Altamira un núcleo propio de educadores de pastoral de juventud al que acompañar y formar, apostando por la continuidad y la perspectiva de futuro del proyecto.

Este curso hemos terminado el curso de animadores socioculturales abierto al exterior, con temario nuevo. De esta forma a nivel interno seguíamos manteniendo una oferta formativa que complementaba a la de monitores y direc-

tores y podíamos llegar también a ofrecer una formación en este campo a otros grupos. De momento esperamos ir mejorando la calidad del temario del curso y su metodología, aprovechando además la posibilidad de que el decreto que rige este curso pueda variar en un futuro próximo

Un acierto que hemos valorado como positivo y que comentábamos al comienzo del informe es la colaboración del equipo voluntario que hemos incrementado con respecto a otros años. No debemos olvidar que la escuela se fundamenta en el montón de gente voluntaria que lleva adelante los cursos. A todos ellos gracias.

Otro punto a destacar ha sido la oferta del curso de Educadores de Pastoral Juvenil. Este curso, especialmente interesante porque involucra a responsables de centros pastorales, hemos podido llevarlo a cabo desdoblándolo el curso de directores en dos grupos, uno más volcado en temas pastorales y otro en el ámbito de tiempo libre.

En cuanto a los cursos comentar que también nos coordinamos con la gente de Vitoria y Tolosa para la formación. De hecho, tanto en iniciación, como en monitores y directores hubo gente de otros lugares de la Provincia. Además de esto nos reunimos periódicamente para revisar los cursos, reunirnos con las diferentes Diputaciones, intercambiar recursos, realizar la tramitación de los títulos...

El año pasado planteamos revisar el temario del curso de monitores para adaptarlo mejor a la realidad de las ramas. Este año lo aprobamos en el PK y lo hemos empezado a llevar en la práctica. En cuanto a la formación interna creemos que es necesario replantearse el tema dándole la seriedad que requiere tanto a la formación del curso como a la de las ramas y Ers, siempre desde nuestra apuesta educativa de calidad y por un perfil de educador preparado y con un perfil comprometido.

Otro acierto del año ha sido el planteamiento de continuar la formación de monitores a directores incluyendo el cursos dentro de la formación básica de nuestra gente. Este año el curso ha sido un interesante espacio para la reflexión y el debate.

De cara a futuro y en consonancia con los objetivos cuatrienales de ITAKA nos queda como

labor profundizar en la labor evangelizadora que vamos realizando e ir asumiendo progresivamente nuevos retos: algún curso de iniciación a la comunidad, llevar a cabo un mejor seguimiento de grupos, seguir insistiendo en el curso de EPJs, seguir participando en la formación de la diócesis ... y otros que tendremos que ir peleando.

ESCUELA DE VOLUNTARIADO

Este año desde el ER de Bidean surgió la iniciativa de crear para 1º de BTO una escuela de voluntariado, en la que entraran no sólo la gente de Bidean sino, además gente de clases interesada en realizar alguna actividad de este tipo. La convocatoria fue bastante exitosa, se apuntó un montón de gente con ganas, e incluso animadas por entrar en grupos. Otra tanda de gente entró tras las convivencias, con lo cual tenemos un grupo numeroso, pero no demasiado estable.



La oferta que planteamos era más flexible y dinámica que la de las comisiones para acoger a un mayor número de personas y para ofrecer una auténtica “escuela” en el sentido de posibilitar un mayor número de experiencias a los chavales.

Este ha sido el primer año de una experiencia a continuar para el futuro con la propuesta de expandirla a 2ª de BTO y de crear una nueva

línea para ITAKA. De ella hemos sacado algunas conclusiones a proponer para el nuevo modelo, ya que en este ha habido cosas que no han funcionado como esperábamos (la relación con las comisiones, el personal responsable, la estabilidad del grupo...), pero que sin embargo han sido el primer paso para el nuevo modelo de escuela.

Ahora estamos en fase de preparar un campo de trabajo para la escuela de forma que se de algo más de estabilidad al grupo y para motivar gente de cara al curso que viene dentro del nuevo modelo, que incluso sirva de enganche para la gente de 2º de BTO.

JUVENTUD, COMISIÓN DEL SECTOR

Carolina Del Río. Bidean

Este año me ha tocado a mí como miembro del ER de Bidean, representar a Itaka en la comisión de juventud del sector Abando –Albia, a la que asisten un responsable de la etapa de juventud de cada una de las parroquias del sector: San Vicente, San Francisco Javier, San Fernando, San José, Corpus Christi e Itaka (aunque no seamos parroquia, también somos una realidad eclesial). El coordinador de esta comisión es Patxi Guerrero (liberado por la diócesis a media jornada para la etapa de juventud de este sector), y el consiliario es Antón (que el próximo año ya dejará este cargo debido a que ha finalizado su encomienda).

A lo largo de todo el año hemos tenido un total de 9 reuniones en las que hemos ido abordando diferentes temas, como han sido:

- Los encuentros trimestrales del sector: consisten en reunir a todos los chavales de la misma edad de las diferentes parroquias para que se vayan conociendo entre sí y vayan poco a poco, adquiriendo conciencia de pertenencia a la Iglesia. Se han realizado tres encuentros, al inicio de curso (15 de Octubre en el Corpus), en Navidad (18 de Diciembre en San Fernando), al final de curso (26 de Mayo en Escolapios). Desde Itaka sólo se ha asistido al encuentro de final de curso (los dos grupos de Bidean I).
- La formación de los monitores y monitoras de las diferentes parroquias: por un lado están los encuentros de formación permanen-

te a los que están invitados todos los monitores y monitoras del sector (desde Bidean no hemos considerado apropiado asistir al tratarse temas que nosotros y nosotras tratamos en el cursillo de monitores y al tener nuestra propia dinámica de formación dentro del ER, cosa que el resto de las parroquias no tienen). Por otro lado este año se pidió desde el sector a la Escuela Iturralde que se organizara un curso con un temario determinado para gente que empezaba de responsable en las parroquias este año. Desde la Escuela se hizo una oferta y se ha llevado a cabo a lo largo del curso.

- La preparación de la Pascua del sector y del campamento de verano del sector: para esto se crearon dos comisiones formadas por monitores y monitoras de las diferentes parroquias. Se pidió a Itaka que asistiera a la primera reunión de la comisión del campamento de verano para aportar alguna idea, y así se hizo. Desde Bidean se decidió no asistir a ninguna de las dos actividades ya que desde Itaka ya se realizan.
- El tema de la liberación de Patxi a jornada completa: al final no se llegó a ningún acuerdo.
- Desde el 13 de Mayo estamos teniendo una serie de reuniones extraordinarias para revisar el plan de pastoral de juventud del sector de Abando –Albia que se hizo hace dos años y que toca renovarlo ahora.

A nivel de monitores del sector, tuvimos un encuentro lúdico-festivo para conocernos el 1 de Abril. Visitamos el museo diocesano y comimos todos juntos. Sin embargo la asistencia por parte del resto de las parroquias fue más bien escasa, por lo que el encuentro resultó un poco pobre.

Por otro lado invitamos a Patxi al ER el 12 de Mayo para que nos hablara de la situación de la etapa de juventud del sector. Nos estuvo hablando de las orientaciones diocesanas para la pastoral de juventud y de cuál era la situación real de nuestro sector. Fue una charla interesante.

Creo que en general ha habido un acercamiento progresivo hacia el sector desde el ER de Bidean, sin embargo creo que todavía hay algunas reticencias debidas sobre todo a puntuales experiencias anteriores negativas. En mi opinión creo que deberíamos abrirnos un poco más a esta mesa de coordinación con las pa-

roquias más cercanas, y participar en la medida de nuestras posibilidades. Es cierto que en Itaka hay una dinámica interna bastante fuerte (de campamentos, campañas, formación, etc...) que en el resto de las parroquias quizás no haya, pero eso es lo que pretende esta comisión: aunar fuerzas entre las parroquias y empezar a trabajar más coordinadamente para poder ofrecer una dinámica más rica. Itaka, y concretamente Bidean tiene cosas que aportar, y seguro que también podemos aprender. Al fin y al cabo, ¿no somos todos y todas Iglesia?

MUJERES

ITAKA EMAKUMEOK

Hace poquito, en el Papiro 103, os comentábamos “nuestra razón de ser” como grupo después de haber hecho una evaluación de los siete años de funcionamiento. Os decíamos que vemos el grupo como algo necesario porque:

- en él tenemos la oportunidad de tratar temas que no los tratamos en otros ámbitos y compartir nuestras opiniones con mujeres de otros grupos y comunidades...
- en él podemos recuperar la propia identidad como mujeres, diluida a veces en ambientes en los que el hombre es protagonista...
- desde él podemos difundir estas reflexiones que no se hacen en otros ámbitos y reivindicar la igualdad a nivel social y eclesial...
- es punto de encuentro con otras asociaciones de mujeres...

Ser conscientes de cuáles son las razones por las que trabajamos nos ha ayudado a situarnos, unificar nuestro trabajo y compartir las ilusiones en esta lucha por un mundo más justo y de iguales.

Este curso comenzamos nuestras reuniones un poco tarde por lo que coordinar horarios fue complicado. El resultado fue tener que reunirnos los sábados a la tarde, antes de misa. Desde el principio asumimos la dificultad pues casi todos los fines de semana alguna iba a faltar por retiros, cursillos, etc. Por ello ideamos tener un cuaderno en el que se anotara cada reunión (un acta de la reunión) y así quien faltara se podía poner al día sin dificultad. El resultado de esta herramienta ha sido positivo, además pensamos que recoge la historia del grupo, pero la asistencia intermitente a dificul-

tado la continuidad sobre todo después del Encuentro en Madrid a finales de marzo.

Este curso hemos trabajado los temas de formación:

- Orígenes e historia del grupo
- Razón de ser, nuestros objetivos hoy.
- Historia del feminismo
- El jubileo de las mujeres (Charla de Ivonne Guevara en el encuentro de Madrid)

Además hemos realizado las siguientes actividades:

- Participamos con un stand en la Cadena Solidaria y desde allí iniciamos al apoyo al grupo de mujeres del Trompillo "Bachué", vendiendo calendarios con un poema y un dibujo de artistas venezolanas.
- Jornada "Voces de mujer" conmemorando el "8 de marzo" con la charla de Pilar Yuste, los cantos de Silvia Carreras, la meriendita y la venta del póster de Mariana Sellanes y Carolina Oteiza para apoyar a Bachué (todavía están a la venta). También preparamos la misa de aquel sábado.
- Recogida de postales firmadas en apoyo a la Marcha Mundial de las Mujeres.
- Presencia en grupos para trabajar el tema de "subjetividad femenina"
- Y participamos en el Encuentro de Mujer y Teología de Madrid a finales de marzo

Creemos que a pesar de la primera impresión de trabajo discontinuo, el resultado final ha sido bastante abundante y nos quedan muchas ideas para mejorar y llevar a cabo el próximo curso:

- Intentaremos recuperar la reunión entre semana, quincenal, más larga y recuperar también la oración en ella.
- Creemos que hace faltar reflexionar en los grupos sobre temas relacionados con nuestra imagen de hombre, de mujer, los estereotipos, el modelo de persona que queremos, los logros conseguidos hacia la igualdad, los retos cara al futuro,... por ello nos planteamos iniciar la elaboración de materiales adaptados a las diferentes etapas.
- Aceptamos la propuesta por parte de la Escuela de elaborar el "curso de coeducación".
- Pensamos en la posibilidad de convocar alguna reunión "abierta" (con chicas y chicos que lo deseen) donde trabajar temas que tratamos en el grupo.

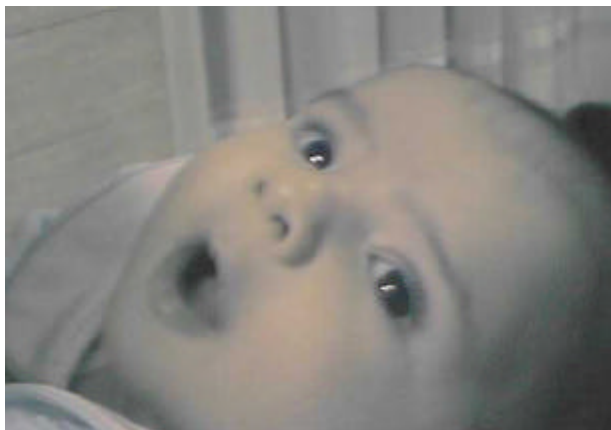
Seguiremos participando puntualmente en Papiro para difundir nuestras reflexiones.

OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL

Durante este curso el servicio ofertado desde la oficina de información es evaluado por parte de la gente de los cursos como positivo. Sin embargo nuestra valoración sigue siendo que tenemos un importante recurso que no usamos convenientemente.

Creamos una base de datos para incluir información de modo que el acceso a la información sea por ordenador, pero no hemos tenido el tiempo suficiente para hacer una base digna.

De cara a futuro parece que la Diputación tiene pensado optimizar la red de puntos de información. Veremos en qué nos puede afectar eso.



PAPIRO

Comenzó el año con un Papiro un poco especial: el 99. Se trataba del plan de formación para Cate 1, que iban a seguir prácticamente todos los grupos de Catecumenado y comunidad este año.

Aunque se hizo esperar, salió (¡y bien chulo!) el 100. Supuso un importante cambio de formato. Y unos buenos contenidos en cuando a mirar el pasado, el presente y algunas líneas de futuro. Fue un buen material.

Ha habido cuatro más, manteniendo el formato nuevo, y ahora el actual 105 de informes.

Hemos contado con colaboraciones y no se puede hablar de mal año.

Para el futuro se ha hablado de fijar algunas secciones fijas encargándoselas a personas concretas. Esto haría una revista bastante más interesante.

PAZ

Sin informe.

Este año ha funcionado esta comisión conjuntamente con el EKT.

PK

Este año hemos tenido un funcionamiento bien diferente de los anteriores. Con la puesta en marcha de los asesores, se pensó en desdoblar el PK en dos equipos: el de asesores y el PK. Éste sigue asumiendo las funciones que tradicionalmente tenía (coordinación de todas las actividades y seguimiento de la marcha de ITAKA) e incorporaba un mayor seguimiento de cada uno de los ERs.

Para ello su composición variaba. Desaparece el equipo de la escuela (que reunía a los encargados de formación) y, en su lugar, éstos junto con los coordinadores forman el PK.

El balance es un poco ambiguo: ha sido un avance, pero quizá no tanto como cabría esperar.

Se ha mejorado en el seguimiento de los ERs, se organizó la Cadena de la solidaridad, se trabajó el nuevo Proyecto Educativo, el voluntariado, las funciones de asesores,... y la marcha de las actividades anuales.

Se ha perdido algo de cuidado en la formación, quizá no ha estado claro el lugar de algunas decisiones,...

Al igual que decíamos en el apartado de asesores, tenemos que seguir pensando un poco más estos elementos organizativos.

SOCIAL

Este año la Comisión Social ha estado compuesta por ocho personas: Itxaso, Eli y Unai de Bidean I (este último llegó a través de la Escuela de Voluntariado); Javi y Nagore de Bidean II (aunque Nagore nos tuvo que dejar en el último trimestre al iniciar su compromiso con Haurrak) y Virginia, Igor y María Moreno. A lo

largo del año hemos trabajado diferentes temas y hemos colaborado en varias actividades.

Iniciamos el primer trimestre tratando de definir lo que era la marginación y los colectivos marginados de nuestro entorno y posteriormente nos acercamos más al tema del paro, conociendo sus causas, realidad, situación actual...

Acudimos también al barrio de Mazustegi de la mano de Carlos Ibarrondo que nos enseñó todo aquello, nos explicó sus orígenes y situación, lo que hacía su comunidad, las necesidades que existían...

También hemos trabajado con el Papiro, leyendo algún artículo de carácter social y reflexionando lo que nos sugería.

Finalmente en este primer trimestre hemos colaborado con barracas tanto en las fiestas de San José de Calasanz como en la Cadena Solidaria de la Campaña de Navidad.

El segundo trimestre lo dedicamos casi exclusivamente al Rastrillo. Tuvimos que buscar proyectos, cosa que no nos resultó sencilla, y cuando nos decidimos por Bilbo Etxezabal empezó nuestro auténtico trabajo. Primero acudimos a las oficinas de Bilbo Etxezabal, donde



nos lo enseñaron todo y nos explicaron lo que hacían y cual sería el destino del dinero, después nos dedicamos a ordenar las salas para guardar las cosas, preparar carteles para las clases, hacer el logotipo y el lema de este año ("Todos somos Inmigrantes"), preparar los boletos, el cuadro de brigadas, buscar regalos.... A pesar de ser poquitos pudimos con todo, gra-

cias a la colaboración puntual de la Escuela de Voluntariado y de muchas otras personas.

Además durante todo el año hemos estado leyendo algunas noticias interesantes del periódico que traíamos entre todos, las comentábamos y reflexionábamos sobre el tema.

Por último cabe destacar la poca gente que hemos participado este año en la Comisión, lo que unido a los problemas de asistencia ha dificultado el trabajo en ocasiones.

TERCER MUNDO

La comisión de tercer mundo comenzó a funcionar este año, un poco más tarde de lo normal, nos reuníamos todos los lunes a las 8 de la tarde y la componíamos ocho personas.

En el primer trimestre, el trabajo se centró principalmente en la campaña de Navidad, este año dirigida a la construcción de unos talleres profesionales en Barquisimeto. Para la consecución del proyecto tuvieron lugar diferentes actividades en el colegio y en los grupos, entre las que destacó su acto central, La Cadena Solidaria. Aún así no debemos olvidar el cine para los más pequeños, las actividades de sensibilización en las clases, la cena coloquio a la que vinieron a contarnos su experiencia algunos cooperantes en diferentes lugares de Latinoamérica, la exposición de Alboan que nos hacía un repaso sobre las diferentes problemáticas que engloba la pobreza en el mundo.

El balance global fue muy positivo, sobre todo en cuanto al dinero recaudado y a la participación por parte de los grupos y el colegio para que el proyecto pudiese salir adelante. Hay que destacar que parte del dinero recaudado fueron aportaciones que se hicieron como ayuda para la gente de Venezuela que en ese momento estaba sufriendo las inundaciones.

A la vuelta de las vacaciones de Navidad, el trabajo de la comisión se centró principalmente en las siguientes actividades. En primer lugar se vio la necesidad de realizar un cuaderno recopilatorio de todas las actividades que se pueden realizar en la Campaña de Navidad, desde las que se realizan en las clases hasta las que se llevan a cabo en los grupos. Este trabajo ha seguido un ritmo muy lento a lo largo del tiempo por actividades que se han ido

anteponiendo a éste, por lo que queda pendiente para terminar otro año.

En segundo lugar, a nivel formativo recibimos la visita de una misionera en Bolivia que además de contarnos su experiencia nos hizo un repaso sobre todo el tema del desarrollo y subdesarrollo del mundo y de ese país en concreto. La charla resultó muy enriquecedora a la vez que participativa.

En tercer lugar, tuvimos la oportunidad de llevar desde el colegio la campaña de la deuda externa que a nivel nacional se estaba impulsando y que coincidía con las elecciones generales. Esta trataba de realizar una consulta a nivel popular sobre la condonación de la deuda externa. Todo esto trajo el trabajo a la comisión de sacarlo adelante con la ayuda de gente voluntaria que se prestó para el mismo día de la consulta. Aunque hubo incidentes y no toda la aceptación que cabría esperar, la campaña



pudo salir adelante.

Por último y de forma más general destacar otras actividades que a lo largo del año hemos ido realizando, como son: la barraca de San José de Calasanz, la pintada de la pared como apoyo a la campaña del rastrillo, visitas a exposiciones, un juego de ciudad para los más pequeños y un concurso de dibujo cuyo propósito no salió adelante pero que sirvió para que los niños dibujaran la visión que tenían del tercer mundo y nosotros verlo. La valoración que hacemos desde la comisión, del trabajo llevado a cabo a lo largo de todo el año es de bueno en relación al tiempo que nos hemos podido reunir y al número de personas que en ella

hemos participado. Sí mencionar que la auto-evaluación que nos hacíamos el último día era de que las cosas no pueden salir adelante si no hay iniciativa propia y un compromiso personal de querer que éstas salgan.

VOCACIONAL

Javi Aguirregabiria

Al igual que el curso pasado se comenzó el trabajo con bastante fuerza. Especialmente se trabajó la organización de actividades en torno a Calasanz y para poder incluirlas en el nuevo Proyecto Educativo.

Hicimos un plan para el año que suponía varias actividades: una acción en cada edad del proceso con motivo de San José de Calasanz y otra con talante vocacional, dos misas del sábado con este motivo, una reflexión para los ERs, estar al tanto de las iniciativas que se propusieran desde la Provincia,...

Según ha ido avanzando el curso hemos ido perdiendo gas. Y así, algunas ideas se han quedado en el tintero.

Tenemos que ser más formales.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN TERCER MUNDO

Este año han funcionado un grupo de formación tercer mundo (FTM) y otro de voluntariado tercer mundo (VTM). A continuación os presentamos una valoración de la marcha y funcionamiento de cada grupo y perspectivas para el próximo curso.

FTM

Componentes: Raquel Morón, Iker Serrano, Oskar Pérez, Carol del Río, Raquel Cuevas, Itxaso Janices, Virginia Alvarez, María Fernández.

Responsable: Apri

Han tenido diez reuniones donde han visto temas de Cooperación y Ayuda al Desarrollo, América Latina, Teología de la Liberación,... han trabajado también el Documento sobre América Latina de la Conferencia Episcopal (Celam). El funcionamiento ha sido bueno

aunque ha habido alguna dificultad para planificar todas las reuniones previstas en el segundo trimestre.

VTM

Componentes: Belén del Río, Eneko Aiala, María Moreno. En la última parte del año se han incorporado Carlos Ibarrondo y Elena Pérez (que ya estuvo el año pasado).

Responsable: Pablo

Colaboradores: Tomás F., Alberto, Bea, Roberto P., Igor I.

Se han tenido las doce reuniones previstas. Se ha trabajado en base el libro "Escuchar a los Pobres" y el resto de los temas han sido sobre la realidad de Venezuela. Todos ellos irán para allá del 7 de julio al 12 de agosto. La valoración es positiva y el grupo está con muchas ganas de vivir la experiencia este verano.

De cara al año que viene

Estaba previsto que a través de la Escuela se diera formación sobre el Tercer Mundo para los directores y para otras personas interesadas. Esto no se ha hecho y queda pendiente para este próximo curso. La idea es ofrecer FTM en Discer y la formación señalada en la Escuela para los directores.

También habrá que organizar bien, dado el número de gente, la experiencia del Tercer Mundo de los ocho que posiblemente formarán VTM.



ACTIVIDADES CONJUNTAS

Reflejamos en este apartado las actividades realizadas como conjunto de ITAKA. Algunas ya están recogidas, de alguna manera, en los informes de las comisiones. Pero es conveniente poder verlas todas en conjunto.

APOYO ECONÓMICO CON LOS DIEZMOS

Este año se ha producido un avance muy considerable en los diezmos.

A inicios de mayo teníamos ya recogida la misma la misma cantidad que todo el curso pasado (nueve millones). En estos momentos de mediados de junio hemos superado los diez millones y fácilmente andaremos por los doce al acabar el curso.

Esto se debe a la mayor seriedad en las comunidades y a que se va notando el mayor número de miembros comunitarios y la mejora de los sueldos.

Además de las dos finalidades de siempre, el PISO (puede rondar los ocho millones) y Haurrak (entre uno y 1,5 millones) hemos destinado este año un millón a Venezuela (especialmente por las lluvias), otro millón a la Diócesis en su campaña de cuaresma y medio millón a Colombia a través de Lara.



CADENA DE LA SOLIDARIDAD

- ELKARTASUN KATEA -

Bidean 1



El pasado 18 de Diciembre se organizó en el colegio una nueva actividad; "La cadena de la solidaridad". Este evento no es una innovación ya que desde hace unos años se viene celebrando en otros colegios Escolapios de Euzkadi.

La idea parecía buena, por ello el grupo Bidean I, siguiendo la propuesta se decidió a organizarla y dedicarse a su preparación. Por supuesto también se contó con el apoyo y el esfuerzo de muchas de las personas tanto pertenecientes como ajenas a Itaka. (Gracias a tod@s).

"La cadena de la solidaridad" se fundamentaba en un símbolo del total rechazo a la deuda externa de los países subdesarrollados y un llamamiento a todas las personas de este mundo a la solidaridad y a la lucha por los que más nos necesitan.

Su desarrollo fue el siguiente: En un principio se animó a todo el colegio a la asistencia de la actividad, mediante carteles, pancartas, pegatinas, charlas en las clases... Más tarde se habló con los profesores de cada curso para que en sus clases, y entre todos los alumnos se

pudiese hacer la cadena mediante papeles de periódico o revistas que serían los eslabones que posteriormente formarían la cadena, y con tutores o profesores de seminarios que promocionaron la actividad por sus clases.

“La cadena solidaria” se celebró en una mañana de Sábado, cuyo tiempo acompañó al buen funcionamiento de las diferentes actividades. Esta mañana fue dividida en dos partes: La primera comenzó a las diez. En ella se crearon varios puestos cuyo fin era concienciar e informar a los asistentes de lo que es la deuda externa y sus consecuencias, animar a la solidaridad por la gente más pobre, amenizar mediante juegos a los niños y sacar fondos para la campaña de Navidad con la venta de pegatinas, de la utilización del bar, o actividades que recaudaban fondos. Ejemplos de estos puestos, son la representación de un juicio a la deuda externa, un mosaico hecho de monedas en el suelo del patio, mimo, o los distintos juegos que se dieron en el frontón para los pequeños.

A las 12 del mediodía comenzó la marcha con la cadena hacia la plaza Moyúa por las calles de Bilbao. El recorrido fue compuesto de dos filas de personas agarradas a la cadena con pancartas o carteles de reivindicaciones contra la deuda externa, la desigualdad o apoyos a la solidaridad. A la llegada a la plaza Moyúa la cadena que anteriormente había sido creada por la gente del colegio fue quemada en bidones situados en la propia plaza, en símbolo de la destrucción y la abolición de la deuda externa. Los asistentes cogidos de la mano, rodearon la plaza, y el evento finalizó entre aplausos de todos los que apoyaban dicho símbolo.

Al margen de la ayuda económica que se aportó a la campaña de Navidad gracias a las contribuciones de los que participaron, esperamos

sinceramente que la actividad haya resultado productiva para que con la lucha y el esfuerzo de tod@s algún día aquella ilusión por el que tantas personas sueñan en todo el mundo se alcance y vivamos en una tierra de paz, igualdad y fraternidad.

No podemos evitar el ineludible agradecimiento a todas aquellas personas que han trabajado y trabajan para que la deuda externa sea abolida de una vez para y por siempre.

Eskerrik asko!

CAMPAÑA DE NAVIDAD

Hay una referencia bien importante en la Cadena de la Solidaridad.

Ésa ha sido la gran novedad de este año. Y ha supuesto un empuje a la implicación de la gente y al dinero recaudado.

Tenemos que decir que la cadena ha sido una de las acciones más bonitas de todo el año.

Y, en cuanto al dinero recogido,

que se han batido todos los récords. También es cierto que influyó muchísimo la sensibilización que creó las lluvias que se produjeron en Venezuela por estas fechas. Se recogieron más de cuatro millones (uno de ellos, donativo de las comunidades).

CELEBRACIONES

Como todos los años han sido unas cuantas:

- Misa de Gallo
- Miércoles de Ceniza
- Jornadas de oración siguiendo la campaña de la Diócesis de Cuaresma
- Pascua en el caserío

- Confirmación de Cate 3 y 4
- Pentecostés
- Bautizos de Asier Oyanguren, Amaya Tellería,
- Bodas de Santi e Iratxe,
- Y, por supuesto, la misa de cada sábado, que intentamos que sea siempre el centro de todo.
- Etc.



Son momentos bien importantes que se van haciendo claves en la marcha cotidiana de los grupos y comunidades.

CENAS COLOQUIO

Este año se han preparado tres cenas coloquio. En la primera se trató el tema de los cooperantes y experiencias de Tercer Mundo, acudieron Lara desde Colombia y Ander Mimerza desde Ecuador y Alberto y Bea de Venezuela.

La segunda se destinó a conocer el proyecto del Rastrillo (Bilbo Etxezabal) y su presidenta y un colaborador nos explicaron la situación de la inmigración en el estado y la actividades que realizan en sus asociación.

A la tercera cena coloquio se invitó a Joseba Segura, sacerdote diocesano de la parroquia de san Ignacio, que habló largo y tendido sobre la evangelización.

Cabe destacar la escasa asistencia y el hecho de que se apuntara más gente de la que después asistía.

Aunque no fue en el comedor del colegio, también los Inmortales organizaron una cena, con

Txema Montero, a la que invitaron a las comunidades.

EJERCICIOS

Los ejercicios y convivencias ya se van estabilizando en todas las edades. Este año han sido las siguientes tandas:

- » Tres, una por clase, en 1º de la ESO: Lekun, Gabino y monitores.
- » Tres, una por clase, en 2º de la ESO: Lekun y monitores
- » Cuatro, una por clase, en 3º de la ESO: Javi, Jon Ander, Pablo y monitores.
- » Tres, una por clase, en 4º de la ESO: Lekun y monitores.
- » Tres, una por clase, en 1º Bachillerato. Javi y monitores.
- » Una para todo 2º Bachillerato: Javi y monitores.
- » Una para los dos grupos de Cate 1 para centrar el sentido del catecumenado: Pedro y monitores.
- » Una para los dos grupos de Cate 2 y 3 en torno al seguimiento de Jesús: Javi y monitores.
- » Una para los dos grupos de Cate 4 en torno a la confirmación. Pablo y monitores.
- » Una para los tres grupos de Discer en torno a la comunidad. Monitores.
- » Una para las comunidades en torno a Dios: Pedro.
- » Dos, en el ámbito provincial, en torno al discernimiento vocacional para Discer y otra para Cate 3 y 4.

Nos salen 24 tandas de ejercicios. ¡Para que alguno diga que no somos espirituales!

Habrà que agradecer también a la cantidad de voluntarios que han cooperado a que todo esto sea posible: no sólo los monitores de los grupos, sino también los que se han ido ofreciendo según iban desarrollándose las correspondientes tandas: ¡han sido alrededor de sesenta!

Es este un servicio que se presta desde el voluntariado de los monitores y que no siempre – es suficientemente valorado.

Por otro lado, constituyen una serie de experiencias realmente ricas para posibilitar una experiencia religiosa de calidad, además de los restantes elementos de convivencias que conllevan.

FIESTAS CALASANZ

Después de un año pasado un poco desconcertante, este curso hemos vuelto a las tradiciona-



les barracas organizadas por Intxisu, Bidean, comisiones y la escuela de voluntariado.

Sin tener nada de especial, han salido muy bien y es algo interesante.

MISA DEL COLE

Este curso hemos ido siguiendo en las misas un esquema que se presentó a inicios de curso en el mismo Papiro: además de seguir las actividades comunes y el ciclo litúrgico, destacar en cada eucaristía uno de los muchos signos que contiene.

No ha estado mal, aunque no siempre se ha seguido. Dependía mucho del grupo que la preparaba.

También hay que destacar que la misa se ha ido escorando en los últimos tiempos hacia la gente más mayor: es nula la presencia de Intxisu y Azkarrak, muy reducida la de Bidean, y la mayoría es de comunidades, discernimiento y algunos grupos de catecumenado.

De todas formas lo habitual ha sido contar con sesenta personas y, en bastantes ocasiones, con más.

OLENTZERO

A falta del informe del EKT, comentar que una vez más se salió por las calles a cantar el Olentzero. Y que lo recaudado fue bastante superior a años anteriores.

RASTRILLO

Este año el Rastrillo se ha destinado a la Asociación Bilbo Etkezabal que trabaja con inmi-

grantes, lo que nos pareció muy buen proyecto por tratarse de un tema muy actual y candente. Cabe destacar que hemos conseguido 1.500.000 pesetas, RECORD ABSOLUTO E HISTÓRICO, aunque no hayamos ganado la apuesta con el PK.



Como actividades más destacadas tuvieron lugar una charla a los/as monitores/as sobre el tema de la inmigración, una cena coloquio, la recogida, las brigadas y la venta.

SEMANA DE LA PAZ

Un año más celebramos la Semana de la Paz. No se introdujo ninguna novedad especial pero, como siempre, resultó muy bien tanto en lo que respecta a las actividades colegiales como en la Globada final.

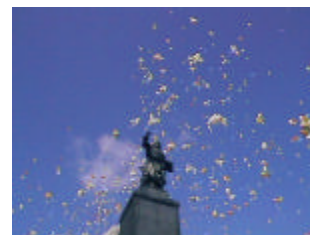
De todas formas, y a pesar de que siempre sale bien, habría que echarle un poco de imaginación para introducir siempre algún elemento novedoso.

SEMANA VASCA

La Euskal Astea se vio reducida prácticamente, como el curso pasado, a un día lectivo y las actividades del sábado.

Lo mejor, como siempre, el festival de danzas. Bien la novedad de las actividades para chavales del sábado, aunque la respuesta no fue demasiado numerosa.

En cualquier caso no termina de tener demasiado gancho esta semana, quizá porque es la última del año ya en el tercer trimestre. Hay que trabajarla bastante más.



PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES

Aquí no incluimos ya el propio proyecto de animación del colegio e ITAKA por estar ampliamente reflejado. Pero no podemos olvidar que es también uno de nuestros proyectos.

ALTAMIRA Y MASUSTEGI

Altamira:

1.- Parroquia de la "Santísima Trinidad".

- Proceso pastoral:
 - Comunión 5 grupos con cerca de 50 chavales. Está llevado por cinco madres, se reúnen periódicamente con el párroco.
 - Postcomunión: 3 grupos con cerca de 35 chavales. Lo llevan Jon y otras cuatro monitoras jóvenes del barrio.
 - Iniciación cristiana: 3 grupos con cerca de 25 chavales. Lo llevan Raúl y cuatro monitoras/es del barrio.
 - Post-confirmación: 2 grupos con unos diez jóvenes. Lo llevan Belén y dos monitores/as del barrio.
- Consejo pastoral parroquial compuesto por:
 - Responsable de catequesis de primer ciclo.
 - Responsable de catequesis de segundo ciclo.
 - Responsable de Iniciación Cristiana y post-confirmación.
 - Conferencia San Vicente de Paul.
 - Irutasun.
 - Comunidad Orante de Silos.
 - Comunidad ITAKA.
- Otros grupos del barrio en los que no participamos como comunidad:
 - Promoción de la mujer.
 - Tercera Edad (San Vicente de Paul)
 - Danzas (Irutasun)

- Coro

2.- Barrio:

- Coordinadora de grupos:
 - Está compuesta por EH, PSOE, Gazte Asamblada, Kobetas Mendi, Parroquia, ITAKA, Comunidad Silense, Jubilados.
 - Se ha reunido para tres temas durante el curso: mejoras en el barrio, solicitud de los locales de las escuelas nuevas y reducción del personal en el ambulatorio.
- Participa Jon.
- Coordinadora de fiestas de Altamira:
 - Compuesta por: Gazte Asamblada, Kobetas Mendi, parroquia, Herriko Taberna, y personas independientes del barrio.
 - Se junta de abril a junio semanalmente para la preparación de las fiestas.
 - Participa Jon.

Masustegi:

1.- Parroquia de San Gabriel Arcángel. Párroco D. José (Diocesano)

- Proceso pastoral:
 - Comunión: 3 grupos con 18 chavales (3,7,8). Está llevado por tres madres que se reúnen para preparar catequesis y formación con Berna y Nany.
 - Tiempo Libre: 1 grupo con 15 chavales (todos salvo dos pertenecen a los grupos de catequesis). Está llevado por Carlos, Asier, Berna e Israel.
 - Iniciación cristiana: 1 grupo con 12 chavales. Llevado por Carlos e Israel.
- Consejo pastoral parroquial compuesto por:
 - Responsable de catequesis.
 - Responsable de Iniciación Cristiana
 - Cáritas.
 - Comunidad ITAKA.

- Cáritas: servicio de acogida llevado por una trabajadora social con voluntarias del barrio.

2.- Barrio:

- Asociación de vecinos.
- Asociación de jubilados.
- Club de tiempo libre Alai,
- Grupo de danzas "Os Agarimos"
- Club de fútbol sala "Tres arbolitos"

No se participa ninguna de la asociaciones del barrio, si embargo se han mantenido reuniones con ellas de cara a solicitar al Ayuntamiento y al Gobierno Vasco unos locales en las escuelas del barrio.

OBJETIVOS CURSO 2.000-2.001

INSERCIÓN PARROQUIAL

1. Acompañar los procesos pastorales en la parroquia.

Altamira:

- Completar el proceso desde 1º de primaria hasta la universidad.
- Completar el proyecto educativo de iniciación cristiana y comenzar su realización en postcomunión.
- Completar la formación de monitores/as y mirar la posibilidad de que alguna persona realice el curso de directores/as.
- Trabajar la formación de catequistas.
- Mantener y acompañar los equipos de responsables de postcomunión e iniciación cristiana.
- Crear un equipo de responsables para dinamizar el tiempo libre.

Masustegi:

- (Definir el proyecto educativo de iniciación cristiana y empezar a plantearlo en catequesis y tiempo libre. Hacer hincapié en las convocatorias (catequesis, T.L. e iniciación)
- Estudio de la realidad juvenil de Masustegi.
- Trabajar con los más mayores de iniciación cristiana el compromiso
- Mantener la formación de catequistas.

2. Trabajar el sentimiento de parroquia y de Iglesia.

- Participación de los diferentes grupos de las parroquias en los C.P.P.
- Participación y colaboración de los diferentes grupos en las eucaristías dominicales y especiales.

- Aprovechar los diferentes momentos que nos marca la diócesis (Domund, día del seminario, Pascua, ...) para realizar actividades en la parroquia.

- Crear alguna iniciativa de trabajo conjunto entre todos los grupos de la parroquia (campaña de Navidad, ...)

3. Dinamizar el proyecto parroquial: los Consejos Pastorales Parroquiales (C.C.P.)

- Participar como comunidad de ITAKA en los C.P.P.

4. Dinamizar el sector.

- Convocar el sector Altamira – Masustegi – Olabeaga.
- Posibilitar la participación de las parroquias en los diferentes ámbitos diocesanos: catequesis, tiempo libre, juventud, caritas, ...

INSERCIÓN SOCIAL

1. Estar presentes como ITAKA en los diferentes colectivos o coordinadoras que participen de la vida social del barrio.

2. Estar abierto a las diferentes necesidades que se vayan planteando.



CICLOS VITALES

Informe sobre encomienda de la comunidad
BC

La comunidad BC recibió hace dos años el encargo de la Permanente de preparar materiales que ayuden situarse y a afrontar de la mejor manera posible los “nuevos ciclos vitales”. ¿Qué son “los nuevos ciclos vitales”? Me explico.

Cuando uno o una es joven, estudiante, soltero o soltera, vive en casa de sus padres y está en Itaka mañana, tarde y noche, vive la oración, el compromiso y la disponibilidad de una manera concreta. En cambio, el compromiso, la fe, la oración, la disponibilidad, la austeridad, el mismo sentimiento de pertenencia a Itaka se viven de forma distinta cuando esa misma persona se emancipa, se casa o empieza a convivir con su pareja (que puede no ser de Itaka), cuando tiene que trabajar (y ya no valen piras “por la causa”), cuando uno tiene que pagarse cada mes la casa y la vida, cuando uno tiene que sacar adelante, educar y estar con sus hijos e hijas. También es diferente la forma de vivir la vida y al fin de alguien jubilado y con problemas de salud. Estos son los “ciclos vitales”, las distintas formas de vivir la vida y la fe (el compartir, la oración, el compromiso, etc.) según nuestro momento vital. Pasar de un ciclo a otro requiere en ocasiones cambiar la forma de ver algunas cosas.

La comunidad BC la formamos gentes que, más o menos, llevamos algunos años trabajando. La mayoría llevamos varios años de matrimonio o con pareja, y algunos han sido padres y madres durante algún tiempo. En definitiva, personas que, más o menos, no hace demasiado dejaron una etapa vital para entrar en otra.

Vista nuestra realidad, la Permanente nos pidió que hiciéramos unos materiales que ayudaran en esta transición a esta nueva etapa a aquellos y aquellas que vengan por detrás de nosotros y nosotras. Así que a



lo largo de los dos últimos cursos la comunidad ha tratado una serie de temas relacionados con este nuestro nuevo ciclo vital.

Los temas que hemos visto y de los que esperamos sacar algunos materiales (que aunque modestos puedan ser útiles) son los siguientes: el compromiso, la historia de la vocación personal hasta ahora y la situación vocacional actual, los hijos, el escolapio laico, el trabajo, la comunidad, las opciones definitivas, la pareja fuera de Itaka y la familia.

De aquí a septiembre tenemos que dar la forma adecuada a todos los papeles elaborados; completarlos con lo que haga falta; y preparar los materiales de manera que no sólo reflejen nuestra experiencia, sino que además sirvan para provocar la reflexión de otras personas. Esperemos lograr algo útil.

COORDINADORA PROVINCIAL DE CO- MUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Por parte de nuestras comunidades han estado yendo Bienve, Iñaki y Javi.

Hemos tenido cuatro reuniones a lo largo del curso. Una primera para poner en común los planes y novedades de cada una de las comunidades, y para hacer el plan del año. Una segunda para poner en común la organización y, en especial, la figura de los coordinadores. Una tercera para preparar el encuentro de comunidades. Y una final para revisar y ver nuevos pasos.

El encuentro de comunidades este curso se llevó a cabo en Bilbao con un nuevo modelo. La finalidad era conocer más de cerca cada una de las comunidades y para ello acogimos a la gente de Tolosa, Pamplona y Tafalla. Además de conocer las comunidades y

proyectos de Bilbao, contamos con la presencia de Loli Asúa que nos habló del lugar de las pequeñas comunidades en la Iglesia, tuvimos una cena conjunta para exponer la situación en cada lugar (incluida la presencia de Héctor de Venezuela) y una exposición a cargo de Tomás sobre la realidad de las comunidades en Bizkaia.

La puesta en marcha de la Comisión Mixta ha complementado también el funcionamiento e intercambio comunitario.

EVANGELIZACIÓN

Balendin Deuna

Este año la comunidad Balendin Deuna hemos recibido la encomienda de reflexionar sobre la Evangelización. Esta encomienda de las comunidades de ITAKA la habíamos dividido en dos partes, entender qué es evangelizar y conocer otros modelos pastorales. Pensamos que podía ser interesante primero tratarlo en la comunidad y transmitirlo al resto de ITAKA, mediante artículos y alguna cena coloquio.

Os comentamos cuál ha sido el proceso de trabajo realizado durante el año.

En un primer momento nos formamos sobre qué es la evangelizar para los cristianos, nos dedicamos a leer: el "Análisis de realidad" previo a la elaboración del PDE, PDE (Plan diocesano de evangelización), Carta pastoral sobre la Evangelización y materiales diocesanos de la formación de laicos. De las reflexiones obtenidas realizamos dos artículos "¿Qué es evangelizar?" y "Nuevos retos pastorales para una nueva evangelización". Además nos pareció interesante tener una visión sobre cuáles son las claves evangelizadoras de la época en que vivimos, por eso invitamos a Joseba Segura, sacerdote diocesano de la parroquia de San Ignacio, a una cena coloquio para que nos hablase de esto.

Para la segunda parte, el conocer otros modelos pastorales de la diócesis, habíamos pensado contactar con la Mesa de Comunidades, pero el tercer trimestre se nos ha pasado sin poder concretarlo. También veíamos importante al principio del año la participación en alguna de las entidades diocesanas en las que ITAKA no estuviera representada, como en el Secretariado Diocesano de Juventud, asistiendo tanto a las asambleas como a la comisión de ini-

ciación cristiana, Cecilia por parte de ITAKA e Israel por parte del sector Altamira - Masustegi.

Además a lo largo del año hemos conocido las realidades parroquiales en las que estamos, en Altamira - Masustegi, en Begoña, y además juntándonos Asier y Zigor para hablar sobre Erandio.

MESA Y CONSEJO DE COMUNIDADES

ALKARTEGI – MESA DE COMUNIDADES: EXPERIENCIA DE COMUNIÓN

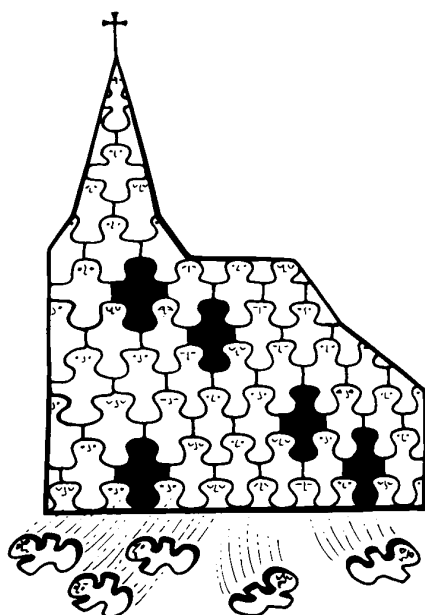
Desde hace ya 15 años, unas cuantas iniciativas comunitarias de la Iglesia de Bizkaia hemos querido compartir el ideal comunitario. A partir de nuestra experiencia hemos deducido una serie de características que, en nuestra opinión, configuran la identidad de una comunidad:



- grupo eclesial de creyentes en Jesús de Nazaret
- no uno más, sino aquél en el que nos implicamos en profundidad (de "referencia")
- estable, que supera la provisionalidad y la funcionalización
- reducido en número y relativamente homogéneo
- celebra fraternalmente la fe, en clave festiva y participativa
- orienta al compromiso sociopolítico de signo liberador
- comprende la Iglesia como Comunidad de Comunidades

- ejerce corresponsablemente, junto con el ministerio ordenado, los ministerios y carismas
- busca articular utopía intrahistórica y esperanza transhistórica
- inserto en las comunidades eclesiales más concretas y cercanas, con una comunión crítica y responsable
- comprometido en ser evangelizado y evangelizador.

Todo lo cual suele concretarse, con una rica pluralidad de formas según cada realidad, en cinco dimensiones, armónicamente engarzadas, que adecúan los programas y la vitalidad comunitaria: FORMACIÓN, COMUNICACIÓN, COMPROMISO, ESPIRITUALIDAD Y CORRESPONSABILIDAD (Líneas básicas de una comunidad cristiana, Mesa de Comunidades de Bizkaia, 1989-90).



ALKARTEGI-MESA DE COMUNIDADES es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial, que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud y de las propias comunidades que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización. Unos años más tarde fue el propio Secretariado Diocesano de Juventud el que nos solicitó un funcionamiento autónomo por cuanto, decían, nuestra realidad superaba el mundo estrictamente juvenil.

Desde entonces la vida de Alkartegi ha tenido de todo: momentos fuertes y otros de desorientación, ideas de futuro y realidad estrecha, grandes objetivos y práctica desilusionante, El número de comunidades que nos hemos hecho presentes en la Mesa a lo largo de estos 15 años también ha sufrido los vaivenes propios de un proyecto que nace más de la ilusión que de la apuesta profunda de cada una de las comunidades y de la propia Diócesis.

En estos momentos las comunidades que forman la Mesa son: Bidari, Adsis, Ailedi, Itaka, Sal y Luz, Ibarrekolanda, Ibiltari, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle. Alkartegi no ha dejado nunca de invitar a reunirse con nosotros en esta plataforma a cualquier otra experiencia comunitaria que se sienta identificada con su comprensión de la comunidad y sus objetivos. Nos atrevemos a afirmar que atravesamos por uno de los momentos de mayor vitalidad de la Mesa de Comunidades, debido sin duda a la sintonía comunitaria y personal de las personas que ahora la formamos con ilusión y entrega.

Los objetivos que la Mesa de Comunidades ha venido persiguiendo en su andadura son:

- ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia.
- un estímulo para cada comunidad en el camino de su consolidación, sin dependencias ni instrumentalizaciones,
- un decidido apoyo a los grupos de referencia y comunidades nacientes, que desean un proceso en la identidad señalada,
- tratar de dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis,
- una presencia conjunta en el ámbito de la Pastoral Juvenil, como punto de referencia de estilo comunitario,
- una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de la sociedad.

Nuestros hechos han sido siempre humildes pero creemos que significativos en el camino hacia los objetivos que nos habíamos marcado:

- reuniones quincenales durante todos estos años,
- encuentro anual de los componentes de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias que han querido aceptar nuestra invitación,
- tratar temas de interés común: la comunitariedad, la espiritualidad, la comunicación de

- bienes, la estructura comunitaria, iniciación cristiana de adolescentes y jóvenes,...
- compartir experiencias e inquietudes,
 - colaborar entre nosotros con intercambio de materiales, participación en charlas y mesas redondas, retiros espirituales,...
 - organizar conferencias, aprovechando las jornadas anuales de encuentro, sobre diversos temas de vida comunitaria o de compromiso social,
 - celebraciones compartidas,
 - presencia en los Consejos Diocesanos de Comunidades y de Juventud,
 - presentaciones de nuestra realidad a diversos grupos que nos la han solicitado,
 - reflexión sobre la realidad comunitaria en nuestra diócesis y sobre la propia vida de nuestra Iglesia,
 - apoyo a movimientos y plataformas cercanas (Carta de Derechos Sociales, 0,7%, Objeción, Plataforma por la Solidaridad, etc.),
 - redacción de artículos para diversas publicaciones diocesanas,
 - elaborar diversos materiales sobre temas comunitarios,
 - impulsar la creación de un Consejo Diocesano de Comunidades.

También han habido, por qué negarlo, dificultades que han entorpecido nuestros objetivos:

- Poco conocimiento de la Mesa y de su trabajo en el interior de las comunidades,
- Cambios de representantes sin auténtica apuesta por Alkartegi,
- Poco apoyo durante bastante tiempo por parte de las instancias diocesanas,
- Compaginar el trabajo de la Mesa y el de cada comunidad, siempre prioritaria,
- Fijarnos más en la eficacia que en la comunión.

A pesar de todas ellas y algunas otras que sin duda han estado presentes en algún momento de la existencia de Alkartegi, nuestros retos para el futuro están en la línea de lograr los objetivos apuntados, pero siempre con la vista puesta en la Comunión entre comunidades, por encima, aunque sin desdeñarlos, de los efectos prácticos que nuestro trabajo pueda producir.

En busca precisamente de esa Comunión se está desarrollando el trabajo de la Mesa durante el presente curso: estamos compartiendo nuestras experiencias comunitarias, su organización y estructura, pero no desde un planteamiento

teórico e ideal, sino desde la realidad cotidiana con sus dificultades, desorientaciones, riesgos, apuestas,... En este trabajo descubrimos día a día la sintonía por encima de las diferencias, lo que nos une por encima de lo que nos separa y unas a otras nos aportamos ideas, sugerencias, apoyos y ánimos en la tarea de todos.

Y como sabemos que la realidad comunitaria de nuestra Iglesia diocesana desborda los límites de Alkartegi nuestra reflexión se orienta especialmente durante este año a encontrar la mejor manera de aportar desde esta plataforma un impulso decidido a que el Consejo de Comunidades vaya asentándose en el organigrama diocesano y a ser valorado cada día



más en el seno de nuestras propias comunidades.

Así mismo nos parece imprescindible conseguir de los miembros de las Comunidades que componen la Mesa que asuman como nosotros la importancia de la misma para hacer de nuestra Iglesia un lugar de Comunión, si no queremos que cada una de ellas se quede reducida a un ámbito apartado y reducido de reflexión, de compromiso transformador y, en definitiva, de vida comunitaria. Estamos convencidos de que va a ser así y de que la ilusión que ponemos en nuestra Mesa será algo cada vez más extendido y, por tanto, más eficaz como medio de transmisión del Reino en Bizkaia.

¿Qué es el Consejo de Comunidades?



Desde el año 1994 viene funcionando en esta diócesis de Bizkaia el denominado **Consejo de Comunidades (CDC)**, organismo constituido por el Sr. Obispo de Bilbao en el seno de la Delegación Diocesana de Apostolado Seglar.

Al día de hoy las comunidades que **integran el CDC** serían: Andra Mari de Atxeta, Com. Eclesiales DOD, La Salle, Fe y Justicia, Sal y Luz, Neocatecumenales, CVX, Focolares, Ailedi, Sem. Pueblo de Dios, Re. Carismática, CES, Silense de Oración, Adsis, Bidari, Itaka y Zurbaran. Hay alguna otra que está en proceso de acercamiento al CDC.

En nuestra reflexión de estos años sobre la existencia de este organismo y la de Alkartegi-Mesa de Comunidades hemos ido aclarando el sentido y papel de ambos desde la perspectiva de las comunidades que en este momento pertenecemos a ambas plataformas.

Vamos, en primer lugar, a sentar como principio asumido por todas las comunidades de la Mesa que consideramos al CDC como un organismo que intenta responder a las siguientes **funciones**:

- ser “lugar de encuentro” de todas las comunidades que lo deseen,
- ser un cauce de fidelidad evangélica y de contraste ante la sociedad en la que estamos inmersas,
- ser un servicio de comunión en la Iglesia diocesana,
- ser un estímulo para la evangelización, de carácter misionero y transformador,
- actuar como plataforma eclesial, que represente en los órganos de corresponsabilidad de la diócesis a todas las comunidades integradas en él,
- ofrecer al Obispo, así como a su Consejo Episcopal y al Consejo Pastoral Diocesano (CPD) los puntos de vista de las diversas comunidades en distintos campos, especialmente en el social. Elaborar informes y emitir juicios dirigidos a la opinión eclesial y a la sociedad civil. Realizar peticiones y ruegos a la autoridad eclesiástica o, en su caso, a la civil o a las diversas instancias sociales,
- ser una ayuda a las comunidades que deseen integrarse en el CDC, aún cuando no hayan alcanzado el oportuno reconocimiento eclesial.

Al examinar detalladamente esta relación vemos que muchas de ellas coinciden con las propias de Alkartegi, lo que podría llevar a pensar que alguna de las dos plataformas estaría de sobra en nuestra Diócesis. Precisamente porque los miembros de la Mesa creemos que esto no es así es por lo que **seguimos apostando por ambas** y dando pasos de acercamiento entre las dos realidades, que hoy por hoy continúan manteniendo cada una de ellas su propio sentido bien diferenciado.

La Mesa la vivimos como un lugar de encuentro y de comunión que parte de las propias comunidades y como tal ya tiene su pleno sentido. Fue la propia Mesa la que solicitó en su momento de la Diócesis un lugar de corresponsabilidad en el organigrama diocesano, del que nos habíamos visto apeados tras separarnos del Secretariado de Juventud, y en respuesta a esta petición y al interés manifestado por otras comunidades y el propio Obispado se constituyó el Consejo de Comunidades. Dicho en lenguaje coloquial Alkartegi nace de **la vida de la base** y el Consejo es la respuesta de la autoridad diocesana, “**desde arriba**”, a una demanda de las comunidades de Alkartegi y de otras.

Dicho con otras palabras, hoy por hoy, la Mesa por su recorrido cumple para las comunidades que la integramos los objetivos de lugar de encuentro y comunión entre nosotras y el CDC sería el órgano de corresponsabilidad y de comunicación con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional.

La propia dinámica de reuniones y encuentros de ambas plataformas hace que esto siga, de momento, siendo así. Otras **dificultades** que hemos ido descubriendo en el caminar del CDC de estos años parten del elevado número de experiencias comunitarias que lo integran que, si bien aporta una mayor pluralidad, esa misma pluralidad hace que los avances sean más difíciles y complicados.

Somos, con todo, conscientes de que esas dificultades expresadas, son al mismo tiempo una de las **grandes riquezas del CDC** y que suponen un auténtico reto para el futuro próximo. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, en que las dimensiones comunitarias citadas en el apartado anterior estén cada vez más presentes en la vida de unas y otras, en que nuestro nivel de exigencia aumente, el ob-

jetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.

No queremos ocultar nuestro deseo de que el CDC vaya dando pasos a ser ese lugar de comunión que hoy representa, a nuestro entender, Alkartegi. Buscando este objetivo nos hemos ofrecido con una periodicidad de una cada tres reuniones quincenales a ser de alguna manera la **base de la Comisión Ejecutiva del CDC**, poniendo así nuestras energías e ilusiones al servicio de dicho organismo. Creemos que así, en los encuentros más frecuentes entre los representantes de todas las comunidades del Consejo, se pueden ir dando pasos en búsqueda de esa comunión de las comunidades de Bizkaia que todos pretendemos y que con dos Asambleas anuales todos veíamos que se hacía muy difícil de conseguir.

Es muy posible que en la medida que esto se vaya logrando nuestra perspectiva pueda ir variando, aunque en esta situación, pensamos que la desaparición de cualquiera de ambas plataformas sería un empobrecimiento general de la vida comunitaria en la Iglesia de Bizkaia.

MINISTERIO PASTORAL

Este curso ha sido el segundo de preparación para el ministerio pastoral. Han estado participando Jon Ander y Pablo, además de Gartxot y Javi.

Ha sido un año muy centrado en los estudios. El cambio de planes que ha supuesto el paso de la Escuela de Teología al Instituto de Ciencias Religiosas suponía más horas lectivas y, como no se quería alargar otro año más la preparación, ha sido necesaria la asistencia a clase por la mañana y por la tarde.

Esto ha llevado consigo un menor trabajo como equipo y una menor asistencia a cursos complementarios.

Aun así hubo un encuentro con los encargados de pastoral escolapios para dar un repaso a la realidad y proponer algunas nuevas ideas.

Ahora nos queda el ultimar las labores concretas que conviene que desempeñen el próximo curso, tanto en el colegio y en los procesos pastorales, como en las comunidades.

MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS

Se ha creado esta comisión este curso con la idea de elaborar un estatuto del escolapio laico para la Provincia de Vasconia.

Está formada por cuatro religiosos (Emilio, Jesús, Antonio y Javi) y por cinco laicos (Iñaki y Alberto de Bilbao, Raquel y Víctor de Pamplona y Gartxot de Tolosa).

Tuvimos una primera reunión con el P. Provincial para exponer la finalidad de la comisión y pensar los primeros pasos. Luego hubo otras dos reuniones para comentar ya en profundidad el tema: se fue siguiendo el documento elaborado en nuestras comunidades de ITAKA. A partir de esto, se elaboró un primer borrador de estatuto que ha sido el motivo de las siguientes reuniones.

Todavía no se ha concluido la tarea, aunque esperamos poder concluirla para antes de este verano. Ya os informaremos.



LABOR COMO ONGD EN SOLIDARIDAD IN- TERNACIONAL

Comunidad “La Peña”

La labor de ITAKA ONGD en *solidaridad internacional* incluye diferentes actividades y ámbitos de trabajo. A lo largo de este curso 99-00, la comunidad “La Peña” continuando con la encomienda recibida de manos de las Comunidades ITAKA – Fraternidad Escolapia de trabajar como comunidad especialmente en este campo, ha impulsado la reflexión y la acción sobre el mismo en las Comunidades, así como ha representado a ITAKA ONGD en diferentes ámbitos e instituciones.

También hemos preparado este informe para la Asamblea de ITAKA. De todas formas, que quede claro que no hemos sido nosotros y nosotras los únicos que hemos trabajado en este tema durante este curso. Ni mucho menos. Hemos intentado estar presentes, en la medida de nuestras posibilidades, en los diferentes ámbitos que vamos a mencionar en este informe; pero ha habido mucha más gente, de otras comunidades, del Discer, y del catecumenado, que ha estado currando a tope durante todo el curso. Este informe es también de todos ellos.

Presencia de ITAKA ONGD en diferentes ámbitos

1. Campaña “Deuda externa, ¿deuda eterna?”.

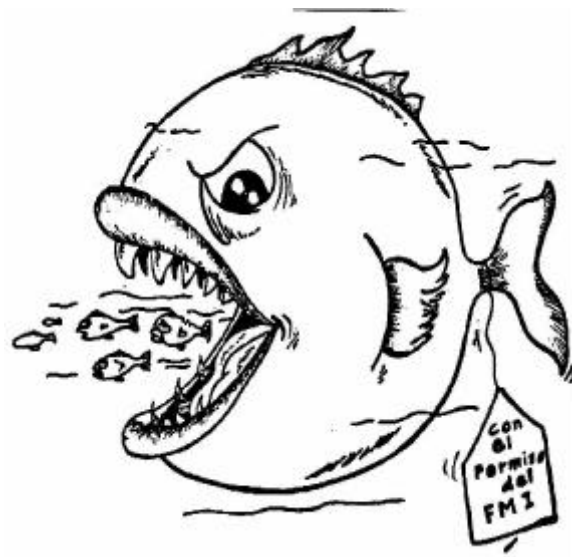
ITAKA ONGD ha estado presente de forma continuada en esta campaña. Hemos asistido a las diferentes reuniones que se han celebrado, se han preparado materiales para formación interna, e incluso hemos servido de enlace con la campaña a otros grupos y asociaciones, a los que hemos dado a conocer este tema.

El único “pero” que hay que poner a nuestra presencia en esta campaña (aunque es un “pero” extensible a todas las asociaciones que la han apoyado) ha sido el escaso apoyo que han recibido las concentraciones, manifestaciones y las actividades que se han organizado. A pesar de contar con el apoyo de un montón de asociaciones, a la hora de estar presentes físicamente (como decimos, en las concentracio-

nes de los jueves, y en otras actividades), la gente fallaba.

2. Comisión de Tercer Mundo, FTM y VTM. Formación y educación.

A nivel interno, ésta es, sin duda, la labor más importante que llevamos a cabo como ONGD. Los frutos de esta labor están ahí: los cinco voluntarios que van a pasar allí parte de su verano, y toda la gente ilusionada que está formándose y preparándose para trabajar en este campo. Junto a esto, mencionar los monográficos sobre educación para el desarrollo y Cooperación para el desarrollo (el cual dentro de la comunidad nos hemos planteado prepararlo y darlo completamente el año que viene), y los diferentes materiales de formación interna que se han preparado para grupos, comunidades y comisiones.



De cara a las comunidades

Las comunidades también han trabajado este tema durante este curso, fundamentalmente en tres momentos:

1. Campaña “Deuda externa, ¿deuda eterna?”: la comunidad “La Peña” ha ido recordando durante todo el curso las actividades y concentraciones que la coordinadora de la campaña ha ido realizando. De cara al año que viene se está preparando un acto final para concluir con la campaña. La comunidad “La Peña” trabaja en la preparación de los espectáculos y eventos que se llevarán a cabo el fin de semana en el cual concluye la campaña.



2. *Documento sobre la "Implicación de ITAKA ONGD en solidaridad internacional"*: uno de nuestros objetivos para este curso (y seguirá siéndolo el siguiente) era aumentar la labor que realizamos como ONGD (tenemos mucho más peso como entidad educativa o de tiempo libre, o como comunidad cristiana de base, que como ONGD). En esta línea, presentamos un documento a las comunidades con posibles propuestas y campos de actuación para los próximos años: en ese documento se mencionaban, por ejemplo, el comercio justo, las finanzas éticas, las deducciones fiscales por los diezmos, el antimilitarismo, el estilo de vida, la gestión de proyectos de desarrollo, el problema de la inmigración, la elaboración de un informe anual... En resumen, una serie de campos y líneas de trabajo en los que podríamos profundizar como ONGD. De este documento hemos recibido también diversas aportaciones y sugerencias de las comunidades.

3. *Informes periódicos*: "La Peña" tras el encargo de la Asamblea, ha ido enviando periódicamente informes de actividades y demás información a las comunidades y de Venezuela y a Lara.

4. *Encadenada solidaria*: la comisión del Tercer Mundo, los grupos de Bidean y "La Peña" prepararon esta actividad como acto final de la campaña de Navidad buscando un doble objetivo: por un lado movilizar a los chavales del cole, de los grupos y de otros grupos de tiempo libre, a la gente de catecumenado e incluso a las comunidades; y por otro lado concienciarlos y concienciar a la gente de nuestro alrededor de lo injusto que es la deuda externa. Fue un auténtico éxito; de cara al año que viene el reto será darle continuidad.

5. *Tiempo de cuaresma*: coincidiendo con la campaña de la diócesis "La Peña" preparó una serie de oraciones relacionadas con el tema de la Deuda Externa. dichas oraciones se llevaron a cabo los miércoles con una asistencia masiva de los grupos de catecumenado. Por otro lado los materiales se repartieron a las comunidades para que también ellas pudieran utilizarlas en sus ratos de oración.

6. *Votación popular*: ITAKA como ONGD participó con varias mesas de votación en la cuestión popular que se realizó por toda España, con el objetivo de pedir la condonación de la Deuda Externa.

Ésta ha sido, en resumen, la labor que ITAKA ha desarrollado como ONGD en diferentes ámbitos, y el papel que la comunidad "La Peña" ha desempeñado en algunos de ellos. Os invitamos a transmitirnos todas las sugerencias, aportaciones, dudas o cuestiones varias que se os ocurran. Gracias a todos.

PAZ

INTEGRANTES: Pablo Martín e Iñaki Miyar

REUNIONES: Sin periodicidad fija, los miércoles a las 8, pero dependía de la urgencia de los temas.

OBJETIVOS:

Cuando empezamos nuestro trabajo nos planteamos trabajar en varios ámbitos:

1. Gesto por la paz:
 - 1.1. Llevar la representación e ideas de Itaka y del grupo del colegio a las Asambleas de Gesto,
 - 1.2. Participar en las Asambleas, Coordinadoras, Foros de debate.
2. Antimilitarismo - Objeción de conciencia - Objeción Fiscal.
3. Iglesia:
 - 3.1. Relación con Paz y Reconciliación
4. Formación:
 - 4.1. Escribir en el Papiro
 - 4.2. Leer revistas y noticias relacionadas con el tema
 - 4.3. Charlas

Para ello comenzamos las reuniones haciendo un análisis de la situación en la que se encontraba el tema de la paz. Este análisis lo estuvimos haciendo durante el primer trimestre.

Las cuestiones que estábamos debatiendo eran:

- Futuro de Gesto por la Paz:
- Futuro del Antimilitarismo
- Educación para la Paz en el nuevo Proyecto Educativo de Itaka

De todas ellas, pretendíamos dar nuestra opinión y lo que creíamos se podría hacer de cara al futuro. Hacer esto es uno de los puntos pendientes.

VALORACIÓN:

1. Gesto por la paz:

Hemos tratado en las reuniones todo los papeles que han llegado de Gesto, participamos en la asamblea ordinaria anual que se celebró en el colegio y en las coordinadoras bimensuales.

Este año hemos participado tan activamente en las reuniones de Gesto como en años anteriores pero nuestra participación en cuanto a propuestas ha sido mayor ya que presentamos un documento en el cual explicábamos nuestra postura contraria a seguir como Coordinadora de Gesto y reconvertirnos en Asociación. La ruptura de la tregua por parte de ETA hizo que nos replanteásemos el tema y al final participamos en la Manifestación que como todos los años se celebra en Bilbao en recuerdo de la muerte de Gandhi, aunque considerábamos que iba a ser un acto con menos gente que en otros años.

2. Antimilitarismo - Objeción de conciencia - Objeción Fiscal

Antimilitarismo:

En este tema Pablo y yo nos sentimos perdidos ya que nunca hemos pasado de meros colaboradores de AOC. El análisis que hicimos, después de haber hablado con gente que sabía del tema, fue que la lucha por la eliminación de los ejércitos es a

muy a largo plazo, que requiere de gente con muchas ganas y que a corto plazo no va a movilizar tanta gente como la que movilizó la lucha por la supresión del servicio militar obligatorio y que tampoco los resultados a corto plazo van a ser tan positivos como la supresión de la mili obligatoria. Posibles acciones son sumarnos a las marchas a las empresas vascas que producen los materiales, manifestaciones provocativas... pero es muy complicado cambiar la mentalidad de toda la sociedad que cree que los ejércitos siguen siendo imprescindibles

Objeción fiscal



Nos encargamos de ir a por los carteles a la sede y, a diferencia de lo que hicimos el año pasado, este curso sí acudimos a las reuniones de organización de la conferencia de prensa, pero no a la rueda de prensa que dieron en la Bolsa a las 11 de la mañana. Agradecemos a Natalia Ibarrodo que pudiese ir ya que este año también el PISO es uno de los proyectos beneficiarios de los ingresos.

3. Iglesia:

3.1. Relación con Paz y Reconciliación

Aunque la comisión en la que estuvo Helena ya terminó su andadura, ha habido grupos de Paz y Reconciliación en las parroquias.

Pues bien, hace un par de semanas participamos en la Jornada que se celebró en Begoña. Nos juntamos durante todo el sábado cristianos y cristianas que estuviésemos colaborando en grupos de paz, ya sea en los grupos de Paz y

Reconciliación de las parroquias, en Gesto y en Elkarri. El encuentro tuvo dos partes: la de la mañana consistió en una charla de Rafa Larreina, parlamentario de EA, donde contó su experiencia cristiana y desde ahí cómo veía la solución al problema de la paz. Luego nos juntamos por grupos e intentamos responder a una serie de preguntas. Después

se hizo una puesta en común de los grupos y al mediodía acabamos con una oración. A la tarde, después de la comida tuvimos una eucaristía, en la Basílica, presidida por el obispo, en la cual rezamos pidiendo a Dios la intercesión del Espíritu, dándonos fuerzas para seguir trabajando.

4. Formación:

4.1. Escribir en el Papiro

Este año hemos estado más remolones a la hora de escribir pero lo suplimos con lo que hemos presentado a la Coordinadora.

4.2. Leer revistas y noticias relacionadas con el tema

Casi todos los días, Pablo y yo leemos la prensa y revistas para recopilar información y artículos, los cuales gracias a Internet tenemos por escrito. Estos artículos, cuando les demos forma, estarán a disposición de quien los quiera leer ya sea en un dossier o por medio de archivos de Word.

Los documentos de que consta el dossier son:

- La constitución española en su título 8º
- El estatuto de Gernika
- Acuerdo de Pacificación de Ajuria Enea
- Plan Ardanza
- El pacto de Lizarra - Garazi
- Las opiniones de Gesto sobre presos , víctimas, autodeterminación...
- Asamblea de Municipios vascos y Udalbiltza
- Cartas pastorales de los Obispos
- Artículos de las revistas de Elkarri, Hika, de los periódicos...
- Declaración del alto el fuego de ETA (18/09/98)

4.3 Charlas

Este año no hemos dado ninguna, no porque no hayamos querido, sino porque no se nos ha requerido nuestra presencia. La verdad es que tampoco nos hemos ofrecido a los grupos.



CONCLUSION

La valoración de este curso es positiva aunque sabemos que hay varias cuestiones pendientes y entre dos personas solas no se puede hacer mucho más. Esperamos que de cara al año siguiente alguien más nos ayude a reflexionar y analizar la situación desde puntos de vista distintos.

PISO

INFORME PROGRAMA DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL (PISO)

Jon Sustacha

Participan actualmente en el programa once personas, cinco de ellas como profesionales remunerados (educadores y psicóloga), y seis como voluntarios:

- Educadores: Jon, Iratxe, Roberto y Natalia.
- Psicóloga: Montse.
- Educadoras de apoyo: María Moreno, María Fernández, Laura Corrales y Raquel Cuevas.
- Ecónomos: Juanjo Arrate y Antón Tellería.

Desde su comienzo en septiembre de 1995, en septiembre se cumplirán dos ciclos de tres años (plazo máximo estipulado de estancia en los pisos para las usuarias). De esta manera las jóvenes que comenzaron en septiembre de 1997 darán por terminada su estancia en el programa durante el año 2.000.

Funcionamiento de las unidades convivenciales:

Santutxu:

Educadores/as: Natalia y Roberto.

Educadoras de apoyo: Raquel y María M.

Ha tenido un funcionamiento muy irregular a lo largo del curso, puesto que comenzaron cinco jóvenes en septiembre y a finales de abril sólo quedaban dos de ellas en el piso. De las tres que se fueron, dos lo hicieron de forma voluntaria encaminadas a un funcionamiento de vida autónoma y la tercera fue expulsada del programa por problemas conductuales.

Para mediados de mayo ya eran cuatro las jóvenes que participaban del programa y para septiembre se espera completar las seis plazas del mismo (hay una joven que entrará en septiembre una vez cumplida la mayoría de edad y

dos jóvenes con las que se va a trabajar la posible entrada en el piso).

Castaños:

Educadores/as: Iratxe y Jon.

Educadoras de apoyo: Laura y María F.

De las seis que comenzaron en septiembre y que abandonarán el programa a lo largo de este año, quedan en el piso cuatro. Una lo ha abandonado antes de tiempo y otra ha sido trasladada al piso de Santutxu (comenzó en el programa en julio del 99).

De estas cuatro jóvenes que quedan dos están trabajando con contrato laboral y con las otras dos se va a hacer un trabajo de inserción laboral.

Actualmente se está trabajando con ella en las entrevistas personales el abandono del programa y sus posibles salidas del programa.

Trabajo psicológico:

En septiembre comenzamos un trabajo profesional a nivel psicológico, se ha encargado de este Montse (psicóloga del colegio). Ha estado atendiendo a una media de cinco jóvenes de los dos pisos aunque su trabajo se ha centrado principalmente en el piso de Castaños.

Ha trabajado en sesiones individuales, atendiendo a las jóvenes en el despacho del colegio. Las cuatro primeras sesiones con cada joven han servido para hacer una valoración y plantear el trabajo para el resto del curso.

Otra de sus tareas ha sido el trabajo semanal con los educadores, de cara a planificar el trabajo con cada una de las jóvenes de manera conjunta, para planificar la formación de cada una de las unidades convivenciales y para trabajar una formación conjunta con los y las educadoras.

La valoración de este recurso dentro del programa se valora de manera positiva, tanto por la necesidad de trabajo que se realiza como por la calidad del servicio prestado por la psicóloga.

Funcionamiento económico:

El equipo económico se ha juntado los primeros miércoles de cada mes con los educadores responsables de la economía en cada uno de los pisos para analizar los presupuestos y presentar las cuentas de cada uno de los meses.

Durante este curso se ha cambiado el funcionamiento económico en los hogares, acogiendo un modelo en el que las jóvenes son más partícipes del funcionamiento de los gastos de cada piso. Con este nuevo modelo son ellas las encargadas de gestionar todo el dinero que pasa por cada uno de los hogares (pago del alquiler, comunidad, luz, agua, teléfono, alimentación, ...). Para ello se les ingresa a principio de cada mes una cantidad fija, para gastos de mantenimiento y alimentación, y una cantidad variable para sus gastos (esta cantidad esta sujeta a un presupuesto. En caso de tener ingresos y cubrir con estos su presupuesto mensual no se le hace ninguna aportación).

La valoración del nuevo sistema es muy positiva.

Voluntarias:

En septiembre se realizó un programa de voluntariado, que se dividía en tres partes. Una primera etapa de formación (programa, psicología y servicios sociales), una segunda etapa de participación en el programa acompañadas de los educadores y una última etapa de participación en los hogares de manera independiente.

El programa de voluntariado se ha ido realizando tarde en los plazos estipulados, por lo que la experiencia a nivel de voluntariado se ha quedado corta, pese a que se hayan cumplido las tres etapas propuestas.

Parece importante seguir planteando esta figura para los próximos cursos y asentándola dentro del programa.

Relaciones con las instituciones:

Ha sido un año intenso en reuniones, ya que nos hemos juntado con las tres instituciones vascas: Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia y Ayuntamiento de Bilbao.

El objetivo era doble, darnos a conocer a todos los nuevos cargos políticos y trabajar la posibilidad de realizar un convenio a cuatro bandas entre Itaka y las tres instituciones.

Nos hemos juntado a lo largo del curso con:

- Ayuntamiento de Bilbao. Concejal de Bienestar Social: Eusebio Melero.
- Ayuntamiento de Bilbao: Concejal de Empleo: María Asís.
- Diputación Foral de Bizkaia. Director de Servicios Generales: Carlos Royuela.



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK
Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277
E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>



- Diputación Foral de Bizkaia. Directora de Servicios Sociales: Iratxe Landeta.
- Gobierno Vasco. Director de Bienestar Social: Koldo Arrese.
- Gobierno Vasco. Director de Derechos Humanos: Juan José Martínez.
- IFAS. Directora de la Red de Hogares Funcionales: Rosa Gutiérrez.

Los dos objetivos planteados se han conseguido puesto que nos hemos reunido con todas aquellas personas que nos planteamos al principio de curso y hemos conseguido un acuerdo para trabajar la elaboración de un convenio en octubre de 2000.

Por otro lado hemos mantenido conversaciones telefónicas con Caja Madrid y La Caixa, de cara a la posible colaboración de estas en el programa. En el caso de La Caixa se ha presentado una solicitud de ayuda económica y en el de Caja Madrid hicimos un viaje relámpago a Madrid junto con la Fundación Peñasal para acudir a la presentación de las ayudas de su obra social para el 2.000 (está pendiente el presentar una solicitud de ayuda económica).

SAN FRANCISCO

INICIATIVAS SOLIDARIAS Y DE COORDINACIÓN

Desde ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia, hemos tenido muy claro desde el inicio de nuestra presencia en el barrio de San Francisco, que debíamos unir nuestros esfuerzos al fortalecimiento del tejido vecinal y social de la zona. Un tejido que históricamente ha jugado un papel bien importante en las labores de denuncia de la situación del barrio, de reivindicación de su mejora y de puesta en marcha de diversas iniciativas solidarias.

Desde esa perspectiva, tanto ITAKA (presente en el barrio a través de la Comunidad de San Francisco y otras personas de la Comunidad de Oscar Romero) como el Club de Tiempo Libre Pottoka, participamos de forma activa en diferentes instancias sociales y vecinales que existen en torno a nuestro barrio, e impulsamos en la medida de nuestras posibilidades el surgimiento de nuevas iniciativas. Entre éstas destaca nuestra participación en las siguientes:

1. **Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francis-**

co y Zabala. Esta Coordinadora surgió en 1989 con ánimo de aunar los esfuerzos de diferentes asociaciones vecinales y colectivos sociales presentes en los barrios. Su labor se centró desde sus inicios en la reivindicación de un Plan de Rehabilitación Integral para la zona, así como en la puesta en marcha de la Mesa por la Rehabilitación (instituida por el Ayuntamiento hace cinco años). A lo largo de su historia ha pasado por diferentes etapas, tanto en cuanto al número de grupos coordinados como a su intervención pública. En la actualidad la forman una treintena de grupos (vecinales, de intervención social, religiosos, culturales...) de los tres barrios y desarrolla una intensa labor de trabajo (reuniones semanales, comisiones de trabajo, ruedas de prensa, movilizaciones, elaboración de documentos...). En estos momentos una persona de ITAKA es miembro de su Comisión Permanente, y otra se encarga de las actas de las reuniones y de la tesorería.

2. **Mesa por la Rehabilitación.** Fue en octubre de 1995, tras meses de intensas movilizaciones en la zona, cuando en un Pleno el Ayuntamiento acordó la creación de una Mesa de trabajo formada por representantes (concejales) de todos los grupos políticos y representantes de los grupos sociales y vecinales de los tres barrios. El objetivo era el de consensuar entre agentes sociales e institucionales los planes de intervención para la zona; una zona que el propio Ayuntamiento declaró como de urgente rehabilitación social y urbana. En esta Mesa, una persona de ITAKA acude como representante de la Coordinadora de Grupos mencionada. La historia de este organismo también ha pasado por diferentes etapas en las que se han sucedido mayores o menores enfrentamientos entre la institución municipal y la parte social, y en la que ha habido diferentes grados de consecución de iniciativas para la regeneración de la zona. En la actualidad, y tras el anuncio - al inicio de curso con la nueva corporación municipal- de una ambiciosa intervención en la zona, desarrolla un trabajo intenso de negociación de cara a la elaboración de una Plan Rector para la Rehabilitación. Dentro de este trabajo se constituyeron tres **comisiones de trabajo** en las que participan varias personas de ITAKA: **Desarrollo**

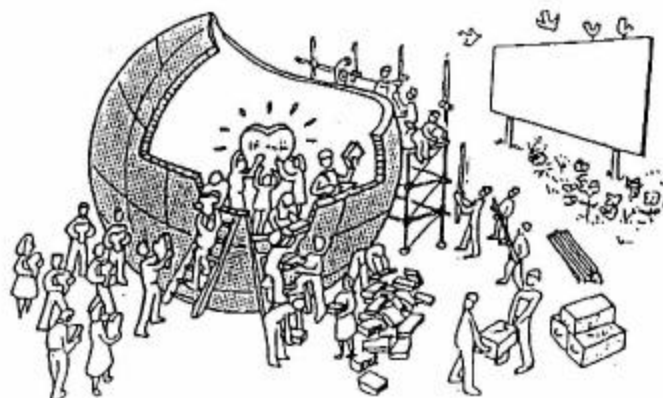
Local, Urbanismo y Socio-comunitaria.

También al inicio del curso, y a instancias de una Declaración sobre la zona del Parlamento Vasco, se creó un **Consejo Inter-institucional**, que agrupa a representantes políticos de diferentes áreas y departamentos del Ayuntamiento, Gobierno Vasco y Diputación. En la actualidad, y presidida por el Alcalde Azkuna, participan varios Directores Generales del Gobierno Vasco, Diputados y Concejales. A pesar de no considerarse inicialmente la participación social y vecinal en este organismo, tras nuestras reiteradas peticiones, en la actualidad una persona representa a la parte social, coincidiendo que es la misma persona de ITAKA que representa a la Coordinadora en la Mesa por la Rehabilitación. Tanto este Consejo, como la propia Mesa, son los pivotes para la puesta en marcha del Plan de Rehabilitación.

3. Además de nuestro trabajo en las **Parroquias** de la zona y en la **Coordinadora de Menores** a través de Pottoka (que se señalan en otros informes de este Papiro especial), cabe señalar que somos varias personas de ITAKA las que participamos en otros grupos y plataformas del barrio. En la actualidad, destaca nuestra presencia en la Asociación **Askabide** (atención a la mujer prostituta), el apoyo a las iniciativas de la **Asociación Vecinal de San Francisco** y la colaboración en la programación de actividades de **Txakur Berdea Sarea**, que cuenta con un centro social (bar y local para exposiciones, actuaciones, etc.) en la Plaza Corazón de María. Más recientemente, estamos impulsando la creación de una **Fundación para la Economía Social** en la zona, de cara a la puesta en marcha de diferentes proyectos e iniciativas de formación, empleo, desarrollo local y economía solidaria. Dos personas de ITAKA vamos a formar parte de su patronato.

4. Cabe señalar finalmente, que a lo largo del año y en un barrio como el nuestro, surgen muchas ocasiones en las que puntualmente y de modo urgente hay que poner en marcha **iniciativas de movilización, presión y/o de atención a colectivos y personas** que sufren directamente las consecuencias más duras de las problemáticas de la zona. Tratamos de estar siempre atentos/as a estas situaciones y procuramos, en la medida de nuestras posibilidades, colaborar en cuantas acciones e iniciativas surjan en torno a ellas. Las acciones de presión, negociación y atención social desarrolladas el pasado mes de abril en torno al desalojo de una familia de Viviendas Municipales del barrio, es un ejemplo de esas situaciones. El apoyo a las reivindicaciones de los colectivos de inmigrantes (sobre sus condiciones de vida, frente al maltrato policial o frente a actitudes xenófobas y racistas) también suele ser centro de algunas de esas iniciativas.

Con el paso de los años, nuestra inserción en el barrio ha ido creciendo y hoy nos encontramos con que nuestra presencia en plataformas e iniciativas del barrio como las señaladas es muy activa, contando muchas veces con la confianza de otros grupos y personas que nos ofrecen nuevas responsabilidades. Esta realidad ha supuesto un gran enriquecimiento personal y comunitario: nos ha ayudado a sentirnos un poco más vecinos y vecinas; hemos tenido la oportunidad de tejer redes de relaciones solidarias; hemos aprendido de personas que sin ser creyentes desarrollan un com-



promiso y una forma de vida ejemplar; nos hemos visto obligados/as a trabajar mucho para cumplir con las expectativas y las responsabilidades que nos han sido delegadas... Finalmente, hemos crecido un poco más en nuestra Fe, la fe en ese Dios que

se hace visible en los innumerables signos de muerte, pero también de resurrección, que se

suceden por las calles de nuestro barrio. Ah!... y somos muy felices con ello.

PARROQUIA DE ZABALA

Actualmente trabajamos con dos grupos, uno de edades comprendidas entre los 17 y 19 años, y otro de edades comprendidas entre los 14 y 16 años.

A principio de año se decidió partir el grupo en dos y no en uno tal y cómo habíamos estado actuando otros años, ya que veíamos que las diferencias de edad nos impedían trabajar de una manera adecuada.

Actualmente estamos tres monitores de Itaka trabajando en la parroquia, Loli Sustacha, que conjuntamente con otra monitora se encarga del grupo de edades de entre 17 y 19, y Rosa Manteca e Iñigo Castillo con el grupo de edades entre 14 y 16.

El grupo de edades entre 17 y 19 está formado por 10 personas, y para el año que viene se está pensando ya en la confirmación. Cabe destacar la evolución que hemos notado desde que empezamos con ellos y ellas.

El grupo de edades entre 14 y 16 está formado por 4 personas, dos proceden del grupo anterior y dos se han sumado nuevas, vemos que su reducido número genera problemas a la hora de trabajar con ellos y es algo que tenemos que revisarlo bien.

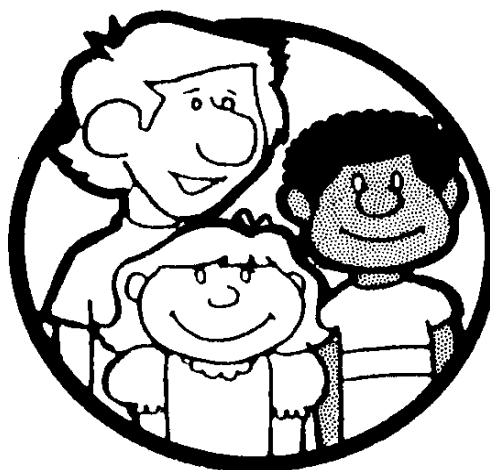
Es preciso comentar que las relaciones con los encargados de la parroquia (claretianos) han mejorado sustancialmente y consideramos que hay que continuar por esa línea.

POTTOKA

Asier Zabaleta

A lo largo del curso 1999-2000 hemos estado realizando un pequeña labor educativa en el barrio bilbaino de San Francisco, sintiéndonos enviados por las comunidades de ITAKA- Fraternidad Escolapia, con los niños y niñas de edades comprendidas entre 5-13 años de dicho barrio. Por tanto las personas que componemos el Equipo de Responsables de POTTOKA somos de las comunidades y especialmente de la comunidad de San Francisco. En este pequeño gran proyecto estamos; Tomás (Comunidad de La Peña), Diego Victorino, Mónica (Catecumenado 3), Iratxe, Roberto y Asier (Comunidad de San Francisco). No nos gusta-

ría hacer mención que durante un período de tiempo estuvo con nosotros nuestro amigo Pedro (Comunidad de San Francisco) que en estos momentos está en Latinoamérica.



Como cualquier Equipo de Responsables tenemos nuestros cargos: ecónomo, secretario, material, coordinador,...

Nuestro campo de actuación ha sido el de estar con los chavales y las chavalas los martes y jueves de 17:00 a 18:30 en los locales de la Kultur-etxea del barrio y los sábados durante toda la mañana. En los días de entre semana trabajamos con dos grupos diferentes de edades, el de pequeños que tienen de 5 a 8 años, y el de mayores de 9 a 13 años, sin embargo el sábado nos juntamos los dos grupos para hacer pequeñas salidas.

Al principio de este curso nos planteamos una serie de objetivos generales y los hemos ido concretando para cada uno de los trimestres y por supuesto para cada uno de los distintos chavales.

Las actividades de entre semana se basan en realizar talleres de manualidades y distintos juegos de interior, también aprovechamos para realizar juegos en la Plaza Corazón de María. Entre muchas de las actividades realizadas a lo largo del curso nos gustaría destacar la colaboración que tuvimos con la Biblioteca del barrio para decorarla en la época navideña.

Como hemos mencionado con anterioridad, uno de los objetivos de los sábados es "salir del barrio" para ello nos vamos de excursión a Plentzia, a las piscinas Municipales del Fango,

a Artxanda,...Durante la época navideña fuimos al Parque Infantil de Navidad y al tradicional Olentzero.

Nos gustaría resaltar que como POTTOKA también solemos ir a actividades organizadas desde Itaka, como a la "Globada por la Paz" y "Elkartasun Katea".

Durante este curso también hemos estado en la Coordinadora de Menores del barrio que está compuesta por las asociaciones; Tximeleta, Esku-zabala, Kalegintza, Centro Hernani-cruz Roja, Zabalik y Pottoka, juntados para coordinar las distintas actividades de las distintas asociaciones antes citadas, y para realizar Proyectos de la Biblioteca del barrio y para organizar las II Jornadas Infantiles de San Francisco, en las cuales nos ayudaron los grupos de Bidean I para realiza el famoso Pasaje del Terror.

Como balance del año, todavía sin haber realizado ninguna revisión, podríamos afirmar que se ha creado dos grupos más o menos estables de chavales y que se han identificado con la

idea de POTTOKA como grupo. En el plano individual hemos observado avances significativos en ciertos chavales de los grupos, tanto en comportamientos como en hábitos,...

SOCIAL

Sin informe.

La comunidad Óscar Romero recibió el encargo de impulsar el ámbito social en las comunidades. Han hecho unas cuantas cosas, pero habrá que investigar desde instancias diferentes a Papiro.

VENEZUELA

En lugar de presentar ahora el informe, lo harán para la asamblea de comunidades en octubre.

El motivo que ya han ido enviando mensualmente y con toda formalidad el informe correspondiente. Las páginas de Papiro son testigo fiel de dicha información.





ACTIVIDADES DE MIEMBROS

También es bueno dejar constancia de algunas de las actividades que llevan miembros de ITAKA, aun cuando no sean tareas asumidas como colectivo. De alguna manera también las sentimos como propias.

De algunas, bastantes, de estas acciones no hemos conseguido el informe. Habrá que esperar tiempos mejores. De todas formas, indicamos algunos otros ámbitos donde está trabajando alguno de los miembros de ITAKA: Fundación Argia, Iniciativa Gitana, Médicos del Mundo, algunas parroquias más de las presentadas en informes, varios partidos políticos, barrio del Peñascal, Proyecto Hombre, Residencia del Sagrado Corazón, Encuentros Matrimoniales, Cáritas,... y seguro que nos dejamos algunas más.

ARANGUREN

Iker Plaza

El compromiso que tenemos Xabier Vigara y yo, Iker Plaza, es dar catequesis a chavales de la parroquia de Aranguren. Estos chavales tienen una edad de entre 12 y 16 años, y están divididos en tres grupos:

- Nivel 1
- Nivel 2
- Nivel 3

Xabi junto con Jennifer, que es una monitora de allí se encargan del nivel 1, mientras Neka-ne que es otra de las monitoras de allí y yo nos encargamos del nivel 2. Del nivel 3 se encarga Helena. Luisa que es una de las monjas, es la que se encarga de coordinar a todos los monitores de Ibaigane (nombre del grupo surgido de la unión de los tres niveles).

Nos reunimos una vez por semana concretamente los viernes, donde aprovechamos para tratar temas con los chavales acerca de la fe, la amistad, el compañerismo, y cosas por el estilo.

Sólo tenemos un campamento con el que se culmina el trabajo de todo el año, donde los tres grupos se reúnen se mezclan y se realizan diversas actividades como pueden ser salidas, veladas, partidos, etc, fomentando así el acercamiento de todos los grupos que conforman

Ibaigane sin distinción de edad. Este año nos toca ir a Larraul.

ASKABIDE

Bea, Rosa Raya, Nagore, Elena

Como ya sabéis Askabide es una asociación que trabaja con el colectivo de mujeres prostituidas en la calle Cortes de Bilbao. Pertenecemos a ella Bea, Rosa Raya, Nagore y Elena. Askabide pretende ofrecer una ayuda personalizada a cada mujer, que en algunos casos puede ser dejar la calle, en otros formación, o en otros simplemente tener un lugar al que ir y pasar un rato en los talleres. La filosofía de la asociación no es por lo tanto que dejen forzosamente la prostitución, sino que vivan dignamente de la manera que ellas elijan.

Para ello los recursos con los que cuenta Askabide son:

- Centro de acogida. Aquí se realizan las siguientes actividades:
 - o Talleres de manualidades. Con el objetivo de que pasen un rato agradable, pero también de que hagan algo que aumente su autoestima y mejore la valoración que tienen de sí mismas. Existe una beca para estos talleres mediante la cual reciben algo de dinero por lo que hacen. Aquí solemos estar Bea y Rosa.
 - o Cursos de alfabetización.
 - o Grupos de inserción laboral. Actualmente existen dos, también becados.
 - o Asistencia jurídica.
 - o Visitas. Un paseo por la calle y los clubs para charlar con ellas, ver cómo están, informarles de las actividades que se van realizando en el centro... Esta es la labor que desempeña Nagore y también Bea, entre otras.
- Casa - hogar. La finalidad de este piso es dar acogida a aquellas mujeres mayores que carecen de recursos y se ven obligadas a seguir trabajando o viviendo en condiciones muy precarias.



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK
Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277
E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>



- Piso Askarri. En este piso se acoge a mujeres que han ejercido la prostitución, tienen la problemática añadida de la toxicomanía y no poseen apoyos socio-familiares para acceder a un tratamiento de rehabilitación de drogas. Se trata de un primer paso en la desintoxicación, por lo que requiere de un seguimiento continuado. Las labores que pueden realizarse en este piso son:
 - o Actividades concretas. Se planifican diversas actividades para cada día de la semana con el fin de que estén ocupadas y aprendan cosas prácticas. Aquí está por ejemplo Bea con las clases de dibujo de los martes.
 - o Acompañamiento. Existe un equipo que de forma continua vive en el piso y les realiza un seguimiento psicológico y médico, y por otra parte un grupo de voluntariado para descansar a este equipo pasando en el piso alguna mañana, tarde, o las noches de los fines de semana. En este grupo se encuentra Elena.

Como actividades especiales que se hayan realizado este curso estarían:

- II Jornadas sobre Prostitución, con el título: "Prostitución, ¿trabajo o explotación?", donde se abrió el debate sobre la conveniencia o no de regular la prostitución, problemas y ventajas que esto acarrearía... Debate que la asociación se replantea constantemente.
- Venta de los cuadros y otras manualidades realizadas en los talleres, tanto en el mercado de la Plaza Nueva como en el Sarea, con un gran éxito, por cierto.
- Trabajos de difusión de la propia asociación y de la problemática de estas mujeres en medios de comunicación. Se trata de un tema muy actual por la normativa de los clubs de alterne, la regulación que proponen algunos partidos políticos...
- El curso de formación para los "nuev@s socio@s" que se realiza cada año. Se tratan temas como la historia de la asociación, características psicológicas de estas mujeres, aspectos sanitarios, sociales y jurídicos, relación entre la prostitución y las toxicomanías...

- Participación en la Mesa por la Rehabilitación y en la Coordinadora de Grupos del barrio, trabajando y reflexionando conjuntamente con otros grupos y asociaciones del entorno.

Y por último, informaros de que estamos presentes en la junta directiva, ya que Bea ha sido elegida vicepresidenta, lo cual nos debe hacer pensar en la importancia de nuestra presencia como cristian@s y miembros de ITAKA en otras asociaciones, en la toma de responsabilidades de forma individual y en cómo esto debe implicarnos a tod@s en general.

Sin más, nos ofrecemos para resolver cualquier duda si queréis saber algo más sobre Askabide, ahora que ya sabéis concretamente dónde estamos cada una. Hasta otra.

ERANDIO LA CAMPA

Este año ha habido una serie de bajas en el grupo, pasando a tener cuatro chavales fijos y otro que acude con menos regularidad. Aunque esto supone una limitación a la hora de plantear actividades, no lo valoramos como una catástrofe porque l@s chaval@s que quedan son los que antes tiraban del grupo, y aunque a veces sí echan de menos el que haya más gente, tampoco supone un sentimiento negativo para el grupo.

Ya en la asamblea marcamos tres líneas básicas que a continuación pasamos a enumerar y evaluar:

1.- Nuestra misión es únicamente dinamizar la parroquia.

Durante este año hemos ido dando al párroco con cierta regularidad, aunque un poco menos de lo deseable, los materiales que hemos ido confeccionando para el grupo, para que nos diera su opinión y que supervisara así nuestra labor y se haga así de persona que marque las líneas de la parroquia, y se implique más activamente en el avance de los grupos.

Con respecto al plan de evangelización, hemos trabajado una de las dos líneas que se marcó la parroquia de Erandio La Campa en su lectura implicativa del mismo, sobre el fomento de la oración. El otro objetivo lo hemos dejado porque nos parece que hay cosas previas que trabajar desde nuestra labor como monitores de confirmación.



2.- Trabajar desde l@s chaval@s, pero no exclusivamente desde ell@s.

Para ello hemos buscado contactos con una catequista, que a la vez es madre de dos de nuestras chavalas y a finales de año hemos convocado una reunión de todos los agentes educativos de la parroquia, que aunque no fue un gran éxito, sí consideramos un primer paso el hecho de que no fuera sólo el párroco. En esta reunión intentamos que se diera una cierta periodicidad a las reuniones, pero fue algo que quedó en el aire, por lo que tendremos que insistir nosotros, dotando a las reuniones de contenidos concretos para ir así avanzando poco a poco en este grupo. Nuestro objetivo aquí es un trabajo conjunto de las parroquias de Erandio La Campa y Loiu, ya que en ambas está el mismo párroco.

3.- Implicar al grupo en la parroquia después de la confirmación.

Pretendemos que los chavales no abandonen la parroquia nada más confirmarse y para ello hemos marcado las siguientes líneas de trabajo:

- Trabajar en el día a día sin marcar la confirmación como un horizonte. Conseguir, porque los chavales rara vez hablan de cuándo se van a confirmar. Ponemos todo el énfasis en el grupo, sin por ello dejar de lado la preparación del sacramento.
- Inculcar la idea de compromiso. Va avanzando. Queremos para el año que viene empezar haciendo un compromiso grupal con ellos, que consistirá en una serie de salidas de TL con l@s chaval@s de catequesis de comunión. De ello ya hablamos en la reunión antes citada y tuvo una buena acogida.
- Trabajo conjunto con los demás grupos de la parroquia. Para ello hemos pensado trabajar en TL el año que viene y, de momento, ya hemos logrado concertar una salida conjunta con el otro grupo de confirmación de Loiu-La Campa.

GORABIDE

CENTRO DE ACTIVIDADES DE SANTUTXU

Carolina Del Río. Gazizegan

Desde el principio de este curso empecé como monitora en Gorabide, que como la mayoría de vosotros y vosotras sabéis es una asociación

vizcaína que trabaja en favor de las personas con deficiencias psíquicas.

Entre los servicios que ofrece destaca el servicio de orientación para padres y madres, el servicio de estimulación precoz para los más pequeños y el servicio de tiempo libre. Es en este servicio donde los voluntarios y voluntarias desarrollamos nuestra labor, principalmente. Las ofertas de este servicio son variadas:

Entre semana:

- Centro de actividades de Santutxu (mañanas).
- Centro de actividades de Uribitarte (mañanas).
- Club diario de Uribitarte (tardes).
- Además de otros centros fuera de Bilbao.

Los fines de semana:

- Club de Uribitarte (sábados a la tarde).
- Además de otros centros fuera de Bilbao.
- Programas de fin de semana (salidas de todo el fin de semana).

En verano:

- Colonias.

A parte de todos estos programas, sé que hay más, lo que pasa es que la estructura es un poco compleja y todavía no la conozco tan bien como me gustaría.

Yo he desarrollado mi labor en el centro de actividades de Santutxu, los martes a la mañana. A este centro acuden usuarios mayores de edad que por diversos motivos no trabajan en los talleres ocupacionales (alrededor de 20 entre hombres y mujeres). Nos dividimos en tres grupos de 6-7 personas cada uno, con dos monitores o monitoras. En función de las necesidades y de los intereses de los miembros de cada grupo, los monitores desarrollan un proyecto que incluye: los objetivos generales a conseguir con el grupo, los objetivos específicos a conseguir con cada usuario y usuaria, y las actividades concretas que vamos a realizar para conseguirlos. Por poner un ejemplo, los objetivos que nos propusimos mi compañero y yo fueron los siguientes:

- Conocer recursos de ocio que nos ofrece el entorno.
- Aprender a desenvolverse de manera adaptada o normalizada en diferentes sitios públicos.
- Potenciar las relaciones interpersonales dentro del grupo (respeto, escucha mutua).

Para conseguir esto un día tipo podría consistir en lo siguiente:

Llegamos a las 9 de la mañana, cuando estamos todos y todas nos reunimos por grupos. En nuestro grupo: uno de los usuarios iría a comprar el periódico y a coger la quiniela, el resto comentamos lo que hemos hecho el fin de semana. Cuando tenemos el periódico otro usuario lee las noticias más interesantes y las comentamos. Otro usuario lee las noticias de deportes y el horóscopo. Después un tercer usuario va cantando la quiniela y entre todos y todas la vamos rellenando. Alrededor de las 10 nos preparamos para salir según la salida que tengamos programada (entre todos y todas al principio del trimestre sacamos una lista con diferentes sitios a los que acudir). Cuando salimos una usuaria entrega la quiniela en una oficina de apuestas. Este año, por ejemplo, algunas de las salidas que hemos hecho han sido: al museo Guggenheim, al museo del tren, al Puerto Deportivo, a la feria de Santo Tomás, al cine...En ocasiones solemos ir también a tomar un café a media mañana. Para la una estaríamos de vuelta en el club, nos despediríamos hasta el siguiente martes y nos iríamos a casa.

Ahora que llega el final del curso el funcionamiento está siendo un poco diferente, ya que nos hemos visto obligados a juntar dos grupos debido a la falta de monitores.

Sobre la formación de los monitores y monitoras, los dos primeros años que estás de voluntari@ tienes que acudir al principio del curso durante tres sábados por la mañana a reuniones de formación.

El balance que hago de mi experiencia personal en éste mi primer año como monitora en Gorabide es muy positivo. Hacía tiempo que tenía ganas de empezar a hacer algo con este colectivo y cada vez me siento más a gusto. Quizás como cosas a mejorar de cara al año que viene, sería aumentar la frecuencia de las reuniones de monitores para estar más coordinados entre los diferentes grupos.

Por último si alguno o alguna estáis interesados y os apetece dedicar un poco de vuestro tiempo a personas con alguna deficiencia psíquica, desde aquí os animo a que lo intentéis.

MOC - KEM

Actualmente, somos dos las personas de Itaka que formamos parte del Movimiento de Objeción de Conciencia de Bilbao (Inaxio Menjón y Mikel G. Maza) y nuestra situación en estos momentos es algo particular puesto que llevamos en esto bastante poco tiempo.

La idea de engancharnos a este movimiento nació en la manifestación "2000 razones contra el militarismo", hace ya unos meses, en la que junto a otros compañeros representamos a Itaka como uno de los muchos colectivos que expresaban desde los diferentes ámbitos sociales su desacuerdo y su repulsa contra la estructura militar. Fue entonces cuando decidimos dar un paso más en este compromiso antimilitarista, encontrando así una forma de encauzar esas inquietudes que siempre ha despertado este tema en nosotros.

Durante estos meses hemos estado y seguimos aprendiendo mucho, sobre todo de las personas concretas, cuyas acciones y actitudes son un auténtico ejemplo de lo que es un compromiso auténtico y coherente por un ideal. Además de la formación sobre temas legales de insumisión, las reuniones nos sirven para evolucionar en nuestro compromiso, pudiendo contrastar un montón de pensamientos e ideas diferentes que confluyen en un único sentimiento de lucha contra lo militar y los contravalores que implica.

KEM – MOC es un grupo asambleario, con gente muy abierta que nos ha acogido muy bien y en el que nos sentimos a gusto, permitiéndonos desde una mayor cercanía la preparación y participación en las diferentes acciones.

Un abrazo y a seguir peleando. Jo ta ke ejerzi-toak apurtu arte!!

**PARROQUIAS**



Parroquia San José de la Montaña

Nagore Serrano e Iratxe Meseguer.

Durante este año, en la parroquia de San José de la Montaña (los Agustinos), situada en el barrio de Abando, hemos estado trabajando un equipo de 18 catequistas. Los grupos que llevamos van desde 1º de Primaria hasta 4º de Primaria (hay 3 grupos en cada curso, de unos 10 niños/niñas por grupo). Además, este año, hemos hecho un grupo en el que se han mezclado los niños y las niñas que han seguido después de la comunión, de 5º y 6º de Primaria. En la parroquia también hay grupos de confirmación que empiezan a los 15 años y acaban a los 18 años.

Hace dos años vino a la parroquia un cura joven, Carolus, recién ordenado. Él está intentando innovar, ya que la mayoría de la comunidad que se encarga de esta parroquia son muy mayores, y esta es una de las causas de que los jóvenes se alejen tras la confirmación. Se están intentando formar grupos post-confirmación, y que ésta sea la gente que lleve los grupos de catequesis y de confirmación.

Estos intentos se están notando poco a poco. Hace cuatro años, cuando nosotras empezábamos a dar catequesis, la mayoría de las catequistas eran madres o señoras mayores que estaban todo el día en la parroquia. Sin embargo, estos dos últimos años se ha notado un aumento de gente joven, algunos salen de los nuevos grupos que se están creando y otros no pertenecen a grupos, interesada en el compromiso y en seguir compartiendo la fe. A pesar de esto, está costando mucho que la gente se implique.

A principios de año tuvimos una convivencia de catequistas, en la que reflexionamos sobre lo que es ser catequista y que es lo que queremos conseguir en nuestras catequesis. Básicamente hablamos de la importancia de conocer la figura de Jesús y su mensaje, de la iniciación en la fe y de sentirse parte de la Iglesia. Esto es lo que hemos pretendido llevar a cabo a lo largo de todo este año.

Además, queremos contaros, que nosotras durante este año hemos llevado los grupos de 4º de Primaria, por lo que hemos tenido que preparar más a fondo a nuestras niñas y niños pa-

ra la 1ª Comunión, para recibir por primera vez a nuestro Amigo/Amiga.

Por último, queremos volver a remarcar la poca implicación de la gente del barrio en la parroquia. En este momento se tiene ilusión de poder hacer muchas más cosas, pero sin gente no se puede.

PASTORAL PENITENCIARIA

Igor Irigoyen y Nany Pérez Hoyos.

Los presos/as constituyen un grupo de excluidos particularmente desatendidos y olvidados, tanto en el conjunto de la sociedad como en la preocupación de las parroquias y grupos. Por eso la Pastoral Penitenciaria surge en torno a la capellanía de la prisión con unos objetivos en ambas vertientes: La atención al preso/a tanto en el ámbito penitenciario como fuera de él y la sensibilización de la comunidad cristiana y de la sociedad en general, potenciando el voluntariado en este ámbito y tratando de hacer realidad viva entre nosotros la palabra de Jesús: "Estaba en la cárcel y vinisteis a verme" (Mt. 25, 36)

El 11 de Noviembre de 1997 se aprobaron las Directrices de Pastoral Penitenciaria de las diócesis de Pamplona y Tudela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria "con el fin de articular convenientemente el servicio específico de la Pastoral Penitenciaria en el conjunto de la acción evangelizadora de la Iglesia", así como para "expresar la identidad de la acción eclesial en favor de los presos/as en relación con otras iniciativas y organizaciones sociales."

A la luz de estas directrices, la diócesis de Bilbao ha elaborado un proyecto para dar sentido y coherencia a todos los esfuerzos que la comunidad cristiana desarrolla en este área.

Así han surgido las siguientes actividades y proyectos promovidos por Pastoral Penitenciaria:

a) En el ámbito penitenciario:

- Asistencia religiosa:
 - Eucaristía semanal
 - Oración semanal
- Seguimientos personales
- Apoyo a programas educativos:

- Grupo de fortalecimiento de valores y razonamiento moral
- Grupos de seguimiento personal
- Trabajos manuales
- Grupo cultural-deportivo
- Cursos técnicos de orientación y capacitación laboral
- Apoyo a las familias

b) Búsqueda de alternativas a la prisión:

- Equipo técnico-jurídico
- Acogida en permisos de fin de semana
- Alternativa (en colaboración con otras organizaciones) para toxicómanos:
 - Piso de acogida
 - Piso de reinserción

c) Promoviendo la implicación de toda la comunidad cristiana:

- En el ámbito diocesano con la creación de un Secretariado Diocesano
- A nivel sectorial suscitando colaboradores en las parroquias de zonas con mayor índice de delincuencia
- A nivel parroquial informándoles de la situación y necesidades de sus presos/as.

Nuestra labor dentro de toda esta estructura se centra en las tardes de los primeros domingos de mes en Basauri, donde tenemos un espacio de diálogo con ellos sobre temas de crecimiento personal tales como la comunicación, la autoestima, las relaciones interpersonales... etc., con el fin de suscitar en ellos una reflexión, así como de facilitarles la expresión de los sentimientos y sufrimiento de la vida en la prisión. A continuación celebramos la Eucaristía con ellos

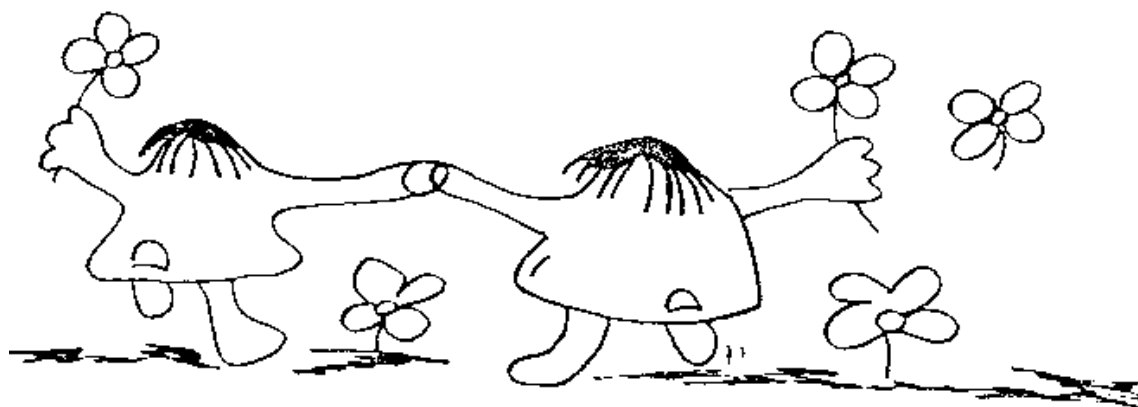
y dejamos un tiempo de diálogo informal a nivel más personal.

Es cierto que nuestro hacer es únicamente válido en la medida en que se rodea del resto de las actividades y que la repercusión de nuestra actividad sobre sus vidas es muy pequeña, pero así todo valoramos de forma muy positiva la experiencia de relación que tenemos con ellos.

Es una posibilidad de conocer la tremenda realidad de la prisión a través de sus propias expresiones y miradas, de sus gestos y de sus silencios. Y allí en su propio contexto donde cada día podemos ser testigos del encontronazo, del recelo, del miedo... En definitiva, de las relaciones que entre ellos se establecen entre las frías paredes de esta prisión de espacios impersonales, llena de ruidos estridentes y de un murmullo constante.

Nuestro trato con ellos pensamos que contribuye a una mayor humanización de la prisión, a acercarnos un poquito más a ellos en el intento de paliar el olvido de la sociedad y a establecer relaciones de cercanía y amistad con quienes surge.

Aún queda mucho camino por andar, hay muchas prisiones a las que no podemos acceder, colectivos a los que no llegamos (tal es el caso de las mujeres). Estamos en constante esfuerzo para que desde Instituciones Penitenciarias nos dejen abarcar nuevos campos. Pero para eso también se necesita mayor implicación, mayor apoyo, un sentimiento común de que los presos/as forman parte de nuestra sociedad.



REFLEXIONES

1. LA INFORMACIÓN EN ITAKA

Periódicamente surge en ITAKA una cierta queja por la falta de información.

No resulta raro este fenómeno por la complejidad y la riqueza de actividades que se van produciendo a lo largo de cada año. No es sencillo para nadie el conseguir estar al tanto de todo.

Sin embargo, cuando analizamos los canales de información de que disponemos, tenemos que decir que en pocas organizaciones hay tantas posibilidades de acceder a todas las informaciones. Quizá el problema es que no sabemos aprovechar las oportunidades.

Damos un breve repaso, sólo apuntando, algunos canales que tenemos:

- Biltzar con su correspondiente flujo hacia y desde todos los grupos de referencia desde Bidean a comunidad. Y hacia y desde todos los ERs y comisiones.
- La Coordinadora de comunidades
- El Papiro y, de una forma todavía más destacable, el número dedicado a los informes
- La cartelera
- Los propios grupos de referencia
- Los equipos de responsables
- Las comisiones
- Las asambleas de ITAKA y de comunidades
- La Oficina
- Las personas que forman parte de los diversos organismos: PK, asesores, Permanente, ERs,...
- La facilidad de acceso a los responsables de cualquiera de las áreas
- La cantidad de papeles que se van repartiendo en los diversos ámbitos
- El cuidado que se pone siempre en transmitir todas las novedades

Pero aún así constatamos la petición, que surge periódicamente, reclamando una mayor información.

Quizá nos pasa que no sacamos todo el partido a estos instrumentos de los que nos ido dotando. Quizá no sabemos acudir directamente a las fuente de información y preferimos guiarnos por las técnicas del rumor, por los informes de "barandilla",... Quizá reclamamos a los demás lo que no somos nosotros capaces de hacer por nosotros mismos: preocuparnos por hacer uso de estos canales de información o proponer otros nuevos si no fueran suficientes los anteriores.

Si aprovechamos lo que tenemos y le sacamos todas sus posibilidades, mejoraremos grandemente la información.

Y esto es lo que necesitamos: miembros de ITAKA que estén al tanto de todo lo que vamos haciendo. Así mejoraremos y habremos dado un paso bien importante para la utopía, la Itaca, que nos mueve.



2. LA FORMACIÓN DE NUESTROS MONITORES

Es muy grande y meritoria la labor de nuestros monitores. Son más de noventa personas que dedican buena parte de su tiempo a las tareas educativas.

Lo primero que hay que decir, sin duda, es que es muy valiosa su labor y que siempre se puede contar con la disponibilidad para las múltiples labores que van surgiendo, incluso cuando superan su quehacer habitual.

Sin embargo, es preciso dar un toque de atención en lo que se refiere a la formación.

Todos somos conscientes de que el voluntariado, y quizá más todavía cuando se refiere al campo educativo, no es suficiente cuando se limita al mero activismo, aun cuando se haga con la mayor ilusión.

Es preciso acompañar la acción con la formación. En caso contrario, podemos, incluso, lograr efectos contraproducentes. Y, si queremos seguir avanzando en la calidad de nuestro voluntariado (aquí habría que hablar de nuestro trabajo educativo), es absolutamente imprescindible una formación continua y de calidad.

Y aquí sí tenemos que hacer una reflexión que nos lleve a importantes cambios.

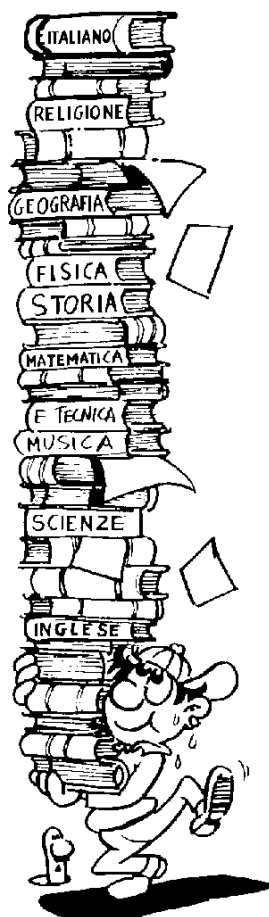
La formación de nuestros monitores se lleva a cabo, fundamentalmente, en un doble ámbito: el de la escuela con sus cursos oficiales y el de los propios ERs y ramas.

La Escuela nos proporciona una formación más global y sistemática, mientras que en los ERs y ramas se pretende acercar más la formación a la acción directa.

Cada vez que alguno desaprovecha las posibilidades de la Escuela o no se saca el máximo partido a la formación en los ERs estamos cometiendo una barbaridad.

Sólo algún dato para corroborar esta afirmación que puede parecer excesiva:

- Necesitamos la titulación de los monitores para acceder a subvenciones. Si nos faltase la suficiente, se nos encarecería la cuota de los chavales.



- Necesitamos la titulación para conseguir los permisos de campamento. Simplemente no se podrían hacer.
- Nos cuesta cada año la formación interna de nuestros monitores alrededor de un millón de pesetas.
- Pretender que ya estamos preparados para la tarea educativa es, además de pretencioso, muy irresponsable.
- Pretender que la formación sea tan atractiva como la acción directa con los chavales, es subestimar la importancia de nuestro quehacer y reducir el voluntariado a hacer lo que resulta más agradable.
- Limitar la formación a lo más directamente aplicable es permanecer en un estado de infantilidad como monitores.
- Necesitamos monitores preparados para mejorar día a día nuestros procesos

educativos.

- ... y así podríamos continuar y continuar.

Ya sabemos que insistir en la formación es implicarnos más, pero es algo consustancial con nuestra labor educativa.

Es preciso que todos, cada ER, encargado de formación, cada monitor, incluso cada grupo de

referencia, haga hincapié en este aspecto donde debemos mejorar mucho.

3. HAURRAK

Desde el año 1984 cuando un grupo de chavales de Mikel Deuna apuesta por dedicar algo de su tiempo a jugar con los niños y niñas de Unbe, hasta el momento actual de la asociación Haurrak, ésta ha pasado en sus 16 años de andadura por muy diferentes momentos.

Al principio el objetivo principal en estos comienzos era divertir un rato a l@s chaval@s del hogar la Casilla (Unbe) los sábados a la tarde. En 1989 el trabajo realizado por el equipo de monitores se amplía y comienzan a trabajarse otros campos en torno a este colectivo de menores, además del tiempo libre: educación en la fe, integración, apoyo escolar y trabajo con las instituciones. El objetivo era abarcar más aspectos de la vida de l@s menores. En 1991 el equipo de monitor@s apuesta por una educación integral, en la cual cada monitor/a asume el tiempo libre, la educación en la fe, la integración y el seguimiento de su grupo de chaval@s. En este mismo año nos constituimos legalmente como asociación y comienza nuestro trabajo en dos centros más: Oblatas y Refugio. En 1994 comenzamos también nuestro trabajo en los Ángeles Custodios. El objetivo general que pretendemos conseguir es la integración del menor y la menor en la sociedad.

En los últimos años con la desaparición de Oblatas y el Hogar la Casilla (Unbe), el trabajo se centró más en asentar el trabajo que se estaba realizando en los nuevos centros (Güeñes y el Cristo) tanto con l@s menores como con las educadoras de estos centros. Al centrarnos más en la labor puramente educativa, han quedado descuidados otros aspectos del trabajo que veníamos realizando que también consideramos importantes y que nos proponemos como retos de futuro:

- Integración de l@s menores en grupos de T.L. normalizados. Este ha sido y sigue siendo uno de los objetivos del ER, pero en los dos últimos años, ha sido un tema un poco renqueante. Sí se ha trabajado el tema a nivel teórico e incluso se ha evaluado la situación de unos cuantos menores, pero ha faltado el llevarlo a la práctica. Algo que hemos visto claro durante el año es la ne-

cesidad de recuperar estas actuaciones y estamos pensando medidas para ello como son: retomar el cargo de encargado de integración, cuyas funciones serían liderar este tema en el equipo de monitores, así como establecer contactos con diferentes grupos (T.L., parroquiales, scouts,...). Esto nos permitiría conocer más a fondo las diferentes posibilidades, en los diferentes lugares que tenemos para llevar a cabo las integraciones, tanto de chaval@s que están ya en sus casa y sólo acuden los fines de semana, como de aquell@s que consideramos que es una buena medida para ell@s. También estamos barajando la posibilidad de coordinarnos con alguna coordinadora de T.L. para centralizar los esfuerzos.

- Otro tema al que tenemos que dar un nuevo impulso, es a la relación con aquellas instituciones (Departamento de Acción Social de la Diputación, Bizgarri,...) de las cuales somos colaborador@s y de las cuales dependen en último término l@s menores con los que trabajamos. Ultimamente los contactos han sido puntuales y la coordinación ha ido más centrada en potenciar la relación directa con las educadoras de los centros donde trabajamos. De todos modos consideramos importante relanzarla, como medio imprescindible para que el trabajo que realizamos con l@s menores sea lo más coordinado y positivo posible, así como, para que desde las instituciones se conozca en cada momento cual es nuestra labor. Además esta coordinación nos permitiría a su vez, conocer de primera mano cuáles son las necesidades de los centros y de las instituciones y así poder ampliar nuestro trabajo a más menores y/o más centros. Para ello consideramos importante que una persona del equipo asuma la responsabilidad de potenciar esta coordinación de cara a futuro.
- Un ámbito que ha ido en aumento a lo largo del tiempo y que tiene en estos momentos un calado importante dentro de nuestro funcionamiento son las clases de apoyo. A lo largo del curso han sido unas 20 personas voluntarias, quienes han colaborado con nosotr@s en la formación de otr@s tantos menores. Creemos que el trabajo que se realiza con ell@s es muy positivo y que todavía se pueden hacer muchas cosas más; ampliando la oferta, la calidad y mejorando la coordinación. Para ello pensaremos tam-

bién cómo varias personas pueden encargarse de que éste ámbito de voluntariado dentro de la asociación siga dando cada vez más frutos, no solo de cara a los menores, sino que también consideramos que es un ámbito de compromiso-voluntariado a potenciar. De este modo estaremos acercando la realidad de l@s menores institucionalizados a más gente y concienciando de la importancia del trabajo a veces desconocido que llevamos a cabo.

- Pensamos también la posibilidad de retomar una formación específica del ER (sobre l@s menores institucionalizados) de una manera más activa. Somos conscientes de un montón de gente cercana y/o conocida por nosotr@s que podríamos aprovechar, profesionalmente y por la experiencia que puedan tener en este campo (sociólog@s, psicólogo@s, pedagóg@s, educador@s y trabajador@s sociales, abogad@s,...), para profundizar en nuestra labor con l@s menores. Para ello, miraremos la posibilidad de invitar a estas personas tanto al ER como a otras cosas que se puedan ir organizando (charlas, cenas, jornadas,...).
- La relación con el programa P.I.S.O. ha sido también una de las preocupaciones de los últimos tiempos. La fase de conocimiento y

coordinación de los dos programas, es ya un hecho, queda a partir de ahora seguir trabajando para conseguir el paso de las jóvenes de un programa a otro, en los casos que se considere positivo para ellas. Para conseguirlo creemos imprescindible que se mantenga la coordinación al menos como se está dando hasta ahora.

Además la reelaboración del Ideario y del proyecto educativo a lo largo del año, nos ha hecho ser más conscientes de la todo lo que implica la labor que llevamos a cabo y empezar a plantearnos nuevas estrategias para retomar el trabajo pendiente, asentar el que se está realizando y empezar a pensar en nuevas posibilidades de cara a futuro.

Queremos animaros a todos y a todas a participar, conocer y comprometerse en esta realidad. Para ello no dudéis en acercaros y pedirnos información, materiales,... así como aquello que se os ocurra y podamos facilitároslo.

Esperamos que esta reflexión os sirva para conocer un poquito más el momento actual de Haurrak, por dónde van nuestras inquietudes y para despertar en vosotr@s el gusanillo por el compromiso con l@s más desfavorecidos.

Hasta otra...



PROPUESTAS

Un apartado importante en toda Asamblea es la presentación y aprobación de propuestas con vistas al siguiente curso.

Las propuestas presentadas, siguiendo el orden en que han ido llegando, son las siguientes:

REVISIÓN DE LAS PLANTEADAS EL CURSO PASADO

1. Elaborar un nuevo Proyecto Educativo que contemple la totalidad del proceso.

Este curso pasado se ha dado un buen empuje al nuevo Proyecto Educativo. Se incluyen unas cuantas novedades bien interesantes: el paso de koskorak al ER de Zidor, los grupos iniciación de 1º y 2º de la ESO, la escuela de voluntariado en Bachillerato, el nuevo modelo de catecumenado con cambios de planes y la nueva etapa de opción.

Mucho trabajo está ya elaborado. Pero no se ha querido cerrar, por ahora, el Proyecto Educativo porque faltan tres aspectos muy importantes que no era posible hacer este curso pasado y que afectan mucho al diseño: los grupos de iniciación, el voluntariado y los padres.

Son tareas pendientes para el próximo curso.

2. Impulsar la pastoral vocacional explícita a la vida religiosa y al sacerdocio.

No tan bien como debiera, pero se ha mantenido la comisión vocacional y se han llevado a cabo algunas actividades.

Lo más importante posiblemente haya sido el determinar un par de actividades con talante vocacional en cada una de las etapas del proceso. Pasarán a formar parte del Proyecto Educativo y esperamos que cumplan sus objetivos de animar vocacionalmente.

En cualquier caso, este objetivo sigue quedando pendiente de un mayor esfuerzo.

3. Construir una nueva estructura organizativa.

Este año se ha puesto en marcha en todos los ERs la figura del asesor. Es un avance de consideración.

Esto ha supuesto desdoblarse el PK en dos equipos: el de asesores y el de coordinadores con encargados de formación. Por otra parte, ha desaparecido el equipo de la escuela que reunía a los encargados de formación.

4. Avanzar como comunidades

Son unos cuantos los avances llevados a cabo. Destacamos algunos.

- Los nuevos objetivos para los próximos cuatro años
- La experiencia de los miembros de opción en las comunidades a partir del segundo trimestre.
- La reflexión en torno al escolapio laico en distintos foros: comisión, unas jornadas, una reunión en la Pascua, la comisión mixta... y en las mismas comunidades.
- Nuevos encargos a dos comunidades: evangelización (San Valentín) y social (Óscar Romero).
- La elaboración del nuevo plan para Altamira y Masustegui.
- ... y, sin duda, el avance en las propias comunidades y los proyectos asumidos.

5. Dar un avance significativo en nuestra línea de evangelización, sin olvidar la educación y la transformación.

Se hizo el encargo de esta tarea a la comunidad de San Valentín.

Estuvieron bastante tiempo, al comienzo del curso, tratando de situar la tarea y centrarse. Posteriormente sacaron un esquema que presentaron a las comunidades y organizaron una cena coloquio.

Aun habiendo avanzado, es preciso seguir con este objetivo durante el próximo curso.

1. IMPULSO AL VOLUNTARIADO Y ESCUELA

En el Papiro 104 se publicó un artículo proponiendo en detalle este objetivo para el próximo curso.

Recordamos aquí brevemente algunos de los pasos que tendríamos que ir dando:

- constituir un ER de voluntariado que organice la escuela de voluntariado para las edades de Bachillerato
- elaborar un plan completo de voluntariado que se inicie en la escuela y continúe posteriormente. Lo incluiríamos en el mismo Proyecto Educativo de ITAKA
- trabajar en los diferentes proyectos que tenemos para ver espacios que se pueden ir ofertando en breve a los voluntarios
- potenciar la oficina con alguna persona dedicada explícitamente al tema: esto supondrá el correspondiente coste económico al que habrá que responder
- abrir un nuevo campo de trabajo: puede ser el impulso a ITAKA como OnG, la OIJ, la misma organización interna, algo de economía social,...

Puede suponer un considerable paso para todos.

2. TRABAJO CON PADRES

Comenzábamos el trabajo con padres hace ya diecisiete años. Convocábamos al principio directamente al catecumenado de adultos y cada año iban saliendo algunos grupos. Después era necesario un trabajo previo consistente en un año de escuela de padres desde donde hacíamos la misma convocatoria.

Sin embargo en los últimos años este modelo no obtiene respuesta. Es preciso introducir algún cambio sustancial. Ésta es la propuesta.

La idea es llegar a un numeroso grupo de padres del colegio. Y, para ello, comenzar desde aquellos que tienen sus hijos en los primeros cursos del centro.

Intentaríamos posibilitar tres tipos de acciones simultáneamente.

La primera y la más general una escuela de padres bien estructurada y que vaya, poco a poco, alcanzando a todas las etapas escolares. Habría que irle dando forma, pero podría ser una reunión mensual con una temática variada y de interés para ellos.

La segunda, aprovechando la plataforma de la escuela y quizá con otros cauces (alguna publicación muy esporádica, alguna carta,...), ofrecer algún ámbito de voluntariado también para adultos. Esto va a suponer bastante más imaginación,... pero todo se andará.

Finalmente es preciso mantener una tercera propuesta en la línea del actual catecumenado de adultos.

Este esquema de trabajo se puede convertir en el modelo que tendríamos que ir poniendo en marcha.

3. CONSTITUCIÓN COMO FUNDACIÓN

Llevamos muchos años con este asunto y nos proponemos desatacarlo ya.

Toda organización que quiere crecer tiene que atender simultáneamente a dos elementos que son dialécticos y conflictivos entre sí: la organización interna y la apertura hacia el exterior. O, si se prefiere en otros términos, la identidad y la profecía, o la institución y el carisma, o la estructura y la misión.

Son las fuerzas centrífuga y centrípeta que se necesitan mutuamente, aunque siempre con cierto conflicto. Si prevalece la primera la entidad se disuelve y si la segunda es muy predominante se convierte en un reducto que no sirve a nadie.

En los dos ámbitos hemos ido dando pasos significativos. Ahora, cuando ITAKA va a cumplir sus quince años, puede ser momento de dar un nuevo impulso a ambos.

En la parte más profética aquí sólo vamos a indicar algunos de los retos que nos estamos planteando: los proyectos que hemos ido asumiendo y que cada vez van creciendo en cantidad y calidad, la figura del escolapio laico, las propuestas actuales de abrir espacios al voluntariado y a los padres,...



En el aspecto de identidad también han sido muchos los avances: los documentos de ITAKA (Ideario, Proyecto Educativo, estatutos, objetivos cuatrienales y anuales,...), los de las comunidades (Ideario, amor, vocación identidad, misión, pertenencia, organización, opción definitiva, constitución como Fraternidad, objetivos...), proyectos, teología, ministerio pastoral,...

Ahora se trata de avanzar un poco más en temas más jurídicos, aunque suponen siempre cambio de mentalidad y de funcionamiento.

Contamos en estos momentos con cinco asociaciones para dar cobertura a nuestros procesos y actividades: ITAKA, la escuela Iturralde, Haurrak, el grupo scout Gure Mikel Deuna y las comunidades de ITAKA (Fraternidad Escolapia).

Esto supone, por un lado, una complicación pues se trata de cinco entidades jurídicamente independientes que necesitan todos los papeles y requisitos de cualquier asociación (libro de socios, contabilidad, seguros, etc.). Por otra parte, es una realidad frágil pues así es el modelo de asociación.

Hay otro tema de responsabilidades el que el modelo de fundación responde mejor. En el caso de las asociaciones quienes responden son las personas (empezando por el presidente y siguiendo por la junta directiva y los socios), mientras que en la fundación quien responde es la propia organización.

Una Fundación permitiría eliminar las asociaciones y crear una entidad más consistente. Esto puede suponer un cierto relanzamiento de algunas de las cosas que estamos haciendo y, en concreto si nos animamos a trabajar a fondo el voluntariado, puede ser algo bien interesante de avance. También va a suponer una mayor estructura para atender aspectos de la propia organización. De cara a instituciones siempre es una realidad más seria.

Se trata de un modelo que se acerca más a la mentalidad que tenemos de pertenecer todos a un mismo colectivo, a ITAKA.

Por otra parte puede ser un paso significativo en el caminar conjunto de las comunidades con los religiosos. Se trataría de una fundación conjunta con participación institucional de ambos.

4. PUBLICAR EL NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

Como decíamos en páginas precedentes, no ha sido posible acabar el Proyecto Educativo porque necesariamente faltaban tres importantes ámbitos: los nuevos grupos de iniciación, el voluntariado y los padres.

Son tres nuevas áreas que no pueden faltar en un Proyecto Educativo nuevo.

Por ello, y aun cuando el próximo año será todavía de rodaje en los tres campos, la propuesta es llegar al final de curso con los planes elaborados.

Esto nos permitirá sacar el Proyecto Educativo que se convertirá así en la guía de trabajo de todos nuestros procesos.

5. MANTENER EL IMPULSO VOCACIONAL Y EVANGELIZADOR

Llevamos ya un par de años insistiendo en estos dos aspectos y es bastante lo avanzado, como se ha apuntado en la revisión de objetivos del curso pasado.

Es preciso mantener el impulso en ambos asuntos, tanto por su importancia como por intentar consolidar lo conseguido.

En la práctica va a suponer relanzar la comisión vocacional, que se nos ha quedado bastante paralizada a mitad del curso. Si conseguimos un equipo que nos sirva de conciencia e impulse alguna labor, habremos conseguido lo pretendido.

Por otro lado, el encargo a la comunidad de San Valentín el curso pasado tendrá que ser asumido de alguna manera este curso. Seguir reflexionando y hacer propuestas concretas de avance será la tarea.

ANEXOS

Con la pretensión de que no se retrasen demasiado estas informaciones, las incluimos como anexo de este Papiro de Informes.

SABÍAS QUE...

MAYO 2000

24. Reunión especial de la Coordinadora de Comunidades para reflexionar sobre el papel del coordinador. Tras analizar las funciones, se ve que convendría analizar un poco en detalle algunas tareas. Para ello se propone que el próximo curso haya alguna reunión especial para abordar dichos temas. Resulta una reflexión bien interesante.

Misa por Gaizka Amondarain. Hoy se cumple un mes del accidente. La iniciativa ha surgido por algunos padres de deportes.

26-28. Retiro de los grupos de Bidean 2 en Trueba para hacer el nuevo planteamiento del proyecto personal de cara a su paso al catecumenado.

27-28. Encuentro provincial de comunidades laicales en Bilbao. Vienen unas veinte personas de Lurberri (Pamplona), diez de Goizalde (Tolosa), cinco de Tafalla y dos de Caracas (que están haciendo un recorrido por el Estado), además de la gente de ITAKA. El sábado por la mañana se distribuyen entre cinco proyectos (Altamira y Masustegi, Ercilla, San Francisco, La Pela y Zurbaran). A la tarde tenemos una charla de Loli Asúa (de Fe y Justicia) en torno al papel de las pequeñas comunidades en la iglesia. Después, y tras la eucaristía, cena coloquio para presentar la realidad de las diferentes comunidades. Por la noche algunos vuelven a sus lugares de origen y la mayoría es acogida en casas y comunidades. El domingo por la mañana Tomás hace la presentación de la situación comunitaria en Bizkaia. Con un trabajo en equipos para sacar conclusiones, termina el encuentro. La experiencia se ha valorado muy bien.

También este fin de semana tienen su salida al caserío las clases de 4º de Primaria.

29. Nueva reunión de la Comisión Mixta. Prácticamente está elaborado ya el "Estatuto del escolapio laico". Está hecha la redacción y únicamente queda darle los retoques últimos.

30. Consejo Escolar donde se aprueban los presupuestos y las cuotas y también el calendario escolar para el próximo curso.

31. Reunión de la Coordinadora de comunidades. Entre otros asuntos, se presenta la propuesta de Fundación ITAKA – Escolapios para la próxima asamblea. También se informa del nuevo "relevo" para Venezuela: Roberto Peral que irá para allá hacia mediados de noviembre.

JUNIO 2000

2-3. Reunión en el caserío del Equipo Directivo del colegio. Se hace la revisión del año y se marcan algunas líneas para el próximo curso.

03. Van a la fuente de Zabaleta a preparar la puesta de la plaza en homenaje a Gaizka Amondarain. Está ya casi todo listo para el próximo sábado.

04. La familia de Gaizka Amondarain va al caserío con Lekun para tener una eucaristía allí.

Estos días está celebrando su 25 aniversario el Club Escolapios del colegio. Han organizado una serie de actividades para ello: diversos partidos, eucaristía, cena, etc.

05. Nuevo Gesto de la Paz. Hace el número 184 de la Plaza Circular y el 65 del colegio. Ayer mataron de un tiro en la nuca a Jesús M^a Pedrosa, un concejal del PP en Durango. ¡Esto no se acaba nunca!

Y en breve, tendremos:

- 10: homenaje a Gaizka Amondarain
- 10: Pentecostés en el caserío
- 12: posible última reunión de la Comisión Mixta para dejar listo el "Estatuto del escolapio laico"
- 17: asamblea de las comunidades en el caserío
- 23: montaje de todo lo necesario para los campamentos de Trueba
- 26: inicio de los campamentos de verano



DESDE EL TROMPI- LLO

Comunidad y Viceprovincia

El primero de mayo, día de los trabajadores y trabajadoras, tenemos nuestro segundo retiro del año en El Manzano, en torno a la Resurrección del Señor. La mañana se completa con un largo rato personal finalizado con una eucaristía. En la tarde visitamos a las Carmelitas Teresianas y luego visitamos Río Claro para terminar el día cenando en el noviciado.

El día tres se celebra el día de la Cruz. Como es tradición mucha gente del Trompillo sube al cerro. Como anécdota la cruz del cerro ha sido pintada de rojo y en el mismo han sido pintadas las siglas del MVR (visibles desde la ciudad). "Parece" que simpatizantes del Movimiento Quinta República de nuestro barrio andan detrás. Sin comentarios.

Mónica inicia el mes con una nueva enfermedad o más bien, nuevamente enferma, por lo que estará dos semanas en reposo.

El día 12 y 13 se celebra la congregación ampliada y el secretariado de pastoral en Valencia. Se abordan varios temas relacionados con obras, formandos, fechas de vacaciones y algunas aclaraciones sobre el documento América 2000. En el Secretariado de Pastoral se revisan las diversas experiencias de Semana Santa y se planifican las acciones para vacaciones tanto de voluntarios como de juniore y grupos vocacionales.

Aprovechando este fin de semana, tenemos nuestro habitual encuentro de laicos. Tratamos algunos temas de actualidad: escolapio laico, el trabajo para los voluntarios y algunos temas de por acá. Parece que hasta setiembre no habrá más encuentros, el calendario está apretadito.

Los días 19 y 20 se celebra en Carora la reunión de rectores. A ésta acuden el P. Alberto Sola y Arturo.

Para finalizar el mes, el día 28, nos acercamos a Carora a compartir con esta comunidad y el 30 celebramos en el noviciado, el cumpleaños del novicio Oscar. También en la comunidad nos hemos quedado uno menos, puesto que Marcos (novicio) ha regresado de nuevo a su casa.

Pastoral

Consejo Parroquial el día 5 con el objetivo de evaluar la Pascua Juvenil. Por este motivo se invita a un representante de cada grupo juvenil. La evaluación resulta positiva y tenemos un montón de ideas para el año próximo. También decidimos el día de la marcha a la Cruz, concretándose para el día domingo 21 con una eucaristía en lo alto del mismo. Dicha "marcha", y como el año anterior, quedará suspendida al estar lloviendo toda la mañana.

Los grupillos van poco a poco viendo la llegada del fin de curso. El 20 guarimba suspende el paseo al río para participar en un operativo de recuperación ambiental que se desarrolla en la Parte Alta. Los de comunión comienzan poco a poco con las reuniones de representantes, las confesiones,... camino de su primera comunión, unos 140. Los grupos de confirmación siguen su curso puesto que terminarán un poquito más tarde, allá por julio y comienzan las reuniones con representantes cara a la convivencia de junio.

Lo adultos, grupos bíblicos, de la parte alta sigue funcionando francamente bien. Como novedad se ha iniciado otro grupo de Biblia en Cerro Gordo acompañado por Gorka. Están unas 14 personas y de momento la cosa va bien.

La escuelita dominical, sigue poco a poco hacia delante aunque se nota la falta de continuidad y las dificultades de ser el día domingo después de la misa. Por otro lado, los casos más urgentes son atendidos por Mónica desde la biblioteca.

Escuela

El día 5 se celebra el 45 Aniversario del nacimiento de Fe y Alegría. Por este motivo se celebran diversos actos en un colegio cercano.

La semana de la biblioteca al final se queda en nada, puesto que coincide con la semana que Mónica estuvo de baja y las promotoras andan desaparecidas. Paralelamente, se van pensando algunos pasos a futuro dentro de la escuela. El posible comedor está en fase de estudio y en las reuniones de comunidad hemos dado vueltas a iniciarlo poco a poco con los casos más urgentes (como en su día en Lomas) y ver la posibilidad de que sea financiado desde la bodega. En todo caso hasta el mes próximo no habrá nada claro.



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK
Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277
E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>



También en la escuela se ha decidido dedicar un salón a capilla. Parece que tenemos todos los boletos y se llamará San José de Calasanz. Este espacio dará más estabilidad a la labor pastoral que se desarrolla, favoreciendo mayores momentos de oración y celebración en cada salón.

Por otro lado se han dado algunos casos de hepatitis lo que ha llevado a inspecciones frecuentes de Sanidad y la limpieza de los tanques de agua junto con otras medidas preventivas.

La última semana comienzan las preinscripciones para el próximo curso. Como es normal, se producen grandes colas y las plazas... son contadas.

Y para finalizar, la alfabetización de adultos parece que sale adelante aunque la idea es empezar con un pequeño grupo. Mónica ya está comenzando a concretar las distintas posibilidades y se espera comenzar el próximo mes.

Talleres

Seguimos. Los muchachos siguen asistiendo con más o menos regularidad lo que exige "redadas" frecuentes por el barrio para visitarlos y aprovechando, hablar con los representantes. El grupito poco a poco se va consolidando.

Este mes se han realizado las primeras pruebas (exámenes) y habrá que seguir trabajando. También se hizo una clase en el Parque del Este, aprovechando para dar la clase de biología y hacer un poco de deporte lo que resultó bastante positivo.

Con motivo de los exámenes Gorka ha estado dando clase a los muchachos en la tarde. Aunque éstas eran voluntarias han asistido la mayoría. La idea era repasar y preparar las pruebas del día siguiente. En albañilería han frisado uno de los locales de pastoral y poco a poco van levantando el muro de nuestro terreno en la Parte Alta.

Social

De modo gráfico y en un mes "movidito":

La campaña electoral ha sido y seguirá siendo muy dura. El MVR se ha ido quedando cada vez más sólo y las críticas han ido en aumento por la excesiva concentración de poder en las manos del presidente.

El día 16 el PPT (Patria Para Todos) rompe con el MVR, lo que deja al movimiento de Chávez sin uno de sus principales apoyos.

La Iglesia ha sido atacada constantemente por Chávez lo que ha generado un ir y venir de declaraciones que no lleva a nada.

Día 21: la DISIP ("policía política"), toma el Consejo Nacional Electoral bajo el pretexto de garantizar la "limpieza" de las elecciones. Días antes se constataba que los sistemas informáticos tenían fallas y se criticaba la poca transparencia del CNE. Dificultades para un proceso donde se presentan 36.000 candidatos y se eligen: presidente de la república, gobernaciones, alcaldías, asamblea nacional, parlamento andino, juntas parroquiales y distrito capitalino de Caracas

Día 23. Se confirma la cantidad de problemas informáticos (cerca de 11.200 fallos o correcciones en el último mes). La DISIP detiene al responsable de la empresa informática y retira el pasaporte a dos ciudadanos norteamericanos. El CNE declara que todo es un intento de sabotear las elecciones. También en este día, se anuncia la posibilidad de que las "mega elecciones" se realicen en dos partes.

Día 25: el tribunal superior suspende las elecciones por no garantizar la normalidad de las mismas.

Día 30: aunque ha costado... dimiten los miembros de CNE. Las elecciones podrían dividirse en dos partes, y se habla como fecha probable el mes de julio.

Para finalizar se anuncia en T.V. los datos de muertes violentas en los cuatro primeros meses del año.....la friolera de casi tres mil personas. A más de 600 y pico al mes, de las que 200 ocurren en Caracas.

En lo económico un estudio revela que el 52'6% de la población venezolana trabaja en el sector informal y como es costumbre la canasta alimentaria oficial y los precios siguen subiendo. Y la inflación para este año, según datos oficiales, se prevé entre el 25-35%.

Y sin más por el momento, hasta la próxima.

DESDE LOMAS

Han sido tan formales, que no queda ningún informe pendiente por ahora.



ITAKA – Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea)

PP. ESCOLAPIOS - ESKOLAPIOAK

Juan Ajuriagerra 15 - 48.009 BILBAO Tlf. 944244954 Fax 944233277

E-mail : itaka@epvasconia.com <http://www.lanzadera.com/itaka>





Ni qué decir tiene la importancia de leer detenidamente los diferentes informes para ir creciendo en la conciencia de pertenencia a un mismo colectivo que intentamos hacer realidad la Ítaca en medio de nuestra sociedad.
