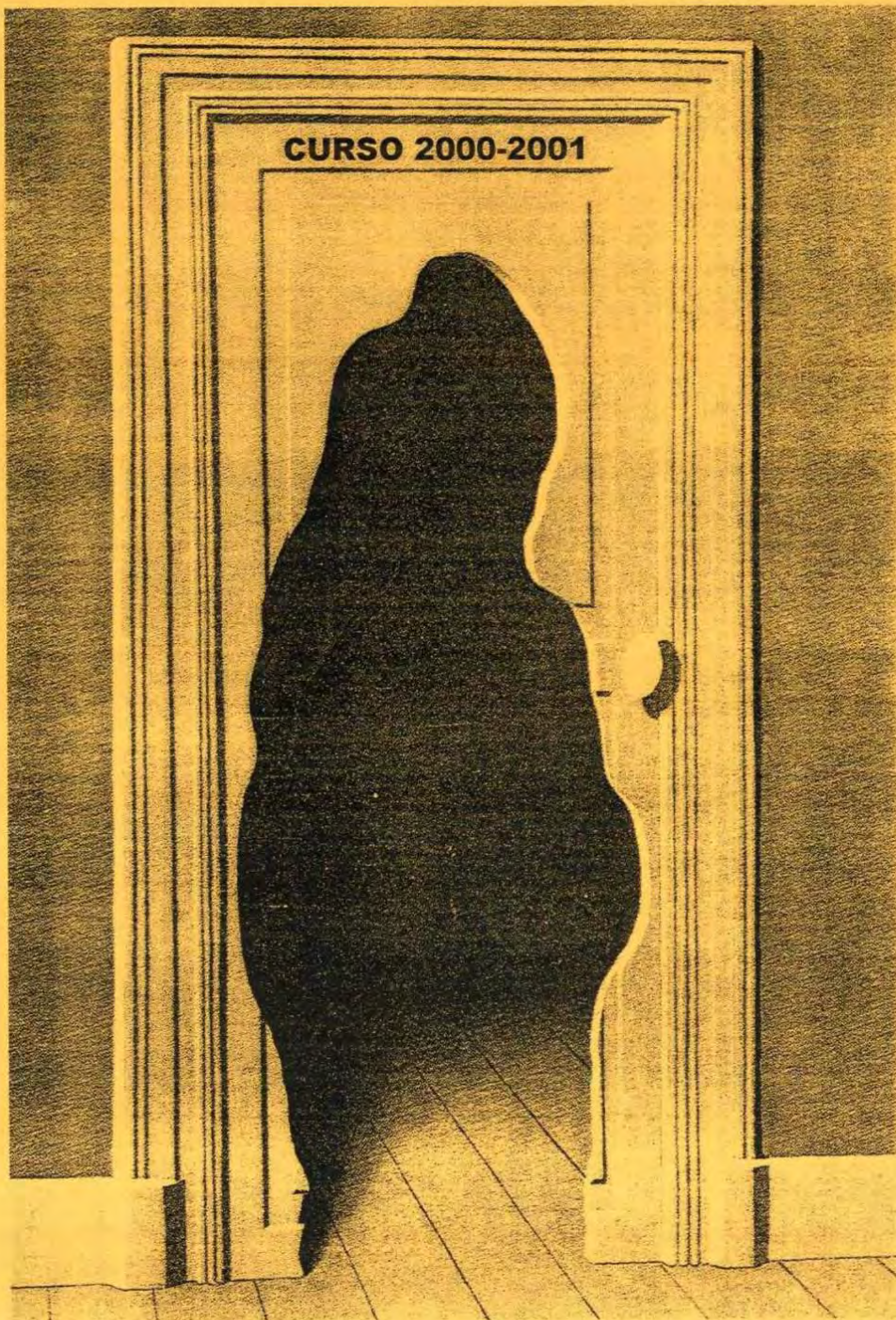
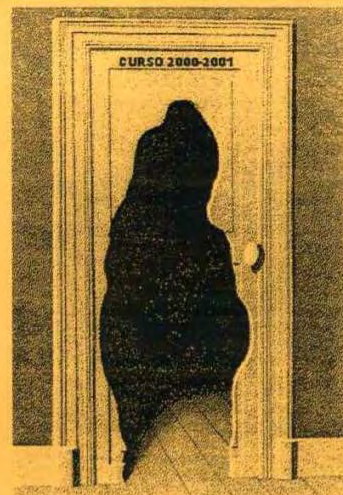


ITAKAREN **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

106 zka.

2000ko iraila





ITAKA

Intxisu Taldea
Abandoko Kultur Alkartea

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ITAKA
KOMUNITATEA



Juan de Ajuriaguerra 15
48009 Bilbao



944 244 954



itaka@epvasconia.com
www.lanzadera.com/itaka

índice

presentación	2	
sabías que...	3	
inicio del curso	6	
Calendario-agenda	6	
cuadro de responsables	9	
ITAKA	10	
asamblea	10	
el eje de ITAKA: la eucaristía del sábado	12	
apoyamos un proyecto de las comunidades de Lurberri	21	
desde venezuela	22	
informes del trompillo	22	gorka y mónica
Informes de las lomas	28	natxo, eba y alberto
iglesia	34	
martirio de un misionero	34	
escolapios	35	
Homenaje a Enrique Rivero	35	
opinión	31	
manifiesto del Movimiento de Resistencia Global (MRG) Praga 2000	31	

PRESENTACIÓN

Comenzamos un nuevo curso con abundantes novedades.

Por una parte están los **retos que nos hemos propuesto** para este año. Son bien significativos.

Impulsar la Escuela de Voluntariado y comenzar un camino que pueda ser de futuro es uno de ellos. Si logramos abrir nuestros actuales y futuros proyectos también a otras personas ajenas a nuestros procesos, no sólo prestamos un buen servicio a las personas concretas, sino que además ganamos en capacidad de acción.

Crear una Fundación que recoja todas nuestras acciones y proyectos es también un paso bien importante. Supone un salto cualitativo en nuestro quehacer, una mayor clarificación y, posiblemente, una proyección mayor.

Impulsar el trabajo con familias es uno de los retos que tenemos pendiente desde hace ya bastante tiempo. Tenemos que ser capaces de acertar y de ofrecer distintas posibilidades (mayores relaciones, escuela, voluntariado, catecumenado, etc.).

Acabar el nuevo Proyecto Educativo supone concluir una tarea en la que llevamos embarcados ya dos años. Han sido muchos momentos de trabajo, de reflexión, de compartir, que van a cristalizar en un nuevo proyecto más completo y actualizado.

Impulsar la línea evangelizadora y vocacional es también una necesidad de nuestra sociedad y nuestra iglesia.

Por otro lado, se trata de un año de otras **novedades**: además de las indicadas en los párrafos anteriores, finalizan su etapa de formación nuestros ministros y comienzan su tarea pastoral, regreso de Natxo y Eba y nuevo envío a Venezuela, cambio de la Comisión Permanente, cambios de personas en la oficina y en el PISO,... y, por supuesto, todas las variaciones que se producen en los ERs, grupos y comunidades.

Finalmente, es también un **curso con cierta significación universal**. Por una parte tenemos el cambio de milenio y, por otra, la declaración por parte de la ONU del año 2001 como el Año del Voluntariado, sin olvidar el final del Jubileo. Se trata de llamadas externas a seguir abiertos con esperanza y decisión al futuro, a la evangelización y al voluntariado. No en vano son algunas de nuestras pretensiones para este nuevo curso.



SABÍAS QUE...

mayo 2000						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

junio 2000						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

24. Reunión especial de la Coordinadora de Comunidades para reflexionar sobre el papel del coordinador. Tras analizar las funciones, se ve que convendría analizar un poco en detalle algunas tareas. Para ello se propone que el próximo curso haya alguna reunión especial para abordar dichos temas. Resulta una reflexión bien interesante.

Misa por Gaizka Amondarain. Hoy se cumple un mes del accidente. La iniciativa ha surgido por algunos padres de deportistas.

26-28. Retiro de los grupos de Bidean 2 en Trueba para hacer el nuevo planteamiento del proyecto personal de cara a su paso al catecumenado.

27-28. Encuentro provincial de comunidades laicales en Bilbao. Vienen unas veinte personas de Lurberri (Pamplona), diez de Goizalde (Tolosa), cinco de Tafalla y dos de Caracas (que están haciendo un recorrido por el Estado), además de la gente de ITAKA. El sábado por la mañana se distribuyen entre cinco proyectos (Altamira y Masustegi, Ercilla, San Francisco, La Pela y Zurbaran). A la tarde tenemos una charla de Loli Asúa (de Fe y Justicia) en torno al papel de las pequeñas comunidades en la iglesia. Después, y tras la eucaristía, cena coloquio para presentar la realidad de las diferentes comunidades. Por la noche algunos vuelven a sus lugares de origen y la mayoría es acogida en casas y comunidades. El domingo por la mañana Tomás hace la presentación de la situación comunitaria en Bizkaia. Con un trabajo en equipos para sacar conclusiones, termina el encuentro. La experiencia se ha valorado muy bien.

También este fin de semana tienen su salida al caserío las clases de 4º de Primaria.

29. Nueva reunión de la Comisión Mixta. Prácticamente está elaborado ya el "Estatuto del escolapio laico". Está hecha la redacción y únicamente queda darle los retoques últimos.

30. Consejo Escolar donde se aprueban los presupuestos y las cuotas y también el calendario escolar para el próximo curso.

31. Reunión de la Coordinadora de comunidades. Entre otros asuntos, se presenta la propuesta de Fundación ITAKA - Escolapios para la próxima asamblea. También se informa del nuevo "relevo" para Venezuela: Roberto Peral que irá para allá hacia mediados de noviembre.

2-3. Reunión en el caserío del Equipo Directivo del colegio. Se hace la revisión del año y se marcan algunas líneas para el próximo curso.

03. Van a la fuente de Zabaleta a preparar la puesta de la plaza en homenaje a Gaizka Amondarain. Está ya casi todo listo para el próximo sábado.

04. La familia de Gaizka Amondarain va al caserío con Lekun para tener una eucaristía allí. Estos días está celebrando su 25 aniversario el Club Escolapios del colegio. Han organizado una serie de actividades para ello: diversos partidos, eucaristía, cena, etc.

05. Nuevo Gesto de la Paz. Hace el número 184 de la Plaza Circular y el 65 del colegio. Ayer mataron de un tiro en la nuca a Jesús Mª Pedrosa, un concejal del PP en Durango. ¡Esto no se acaba nunca!

10. Homenaje a Gaizka Amondarain en la fuente de Zabaleta, junto al lugar donde cayó. Se coloca una placa en su recuerdo y hacemos una oración. Participan unas cien personas: sus padres y familiares, compañeros del grupo y de clase, padres de familia, algunos profesores y miembros de ITAKA y de las comunidades. Por la tarde, celebración de Pentecostés en el caserío. Se nota que "el pueblo" anda de exámenes, porque prácticamente todos los que nos juntamos somos de comunidades, salvo muy honrosas excepciones. Aun así, los casi sesenta participantes tenemos un rato de equipos para preparar la posterior celebración y la cena final.

12. Reunión en Vitoria de la Comisión Mixta. Se da por concluida la elaboración del documento. Pasará ahora a la Congregación Provincial.

13. Reunión en Vitoria de la Coordinadora Provincial de Comunidades. Además de valorar muy positivamente el encuentro celebrado a finales de mayo, se da un repaso a las novedades de cada lugar y se apuntan algunas líneas de trabajo para el próximo curso.

14. En la Coordinadora de comunidades se deja todo preparado para la próxima asamblea de este fin de semana en el caserío.

16. El viernes por la noche aprovechan los de VTM para irse al caserío y completar el trabajo del curso.

17. Asamblea de las comunidades en el caserío. Los puntos tratados son: formación de los coordinadores para el próximo curso, papel de los ministros, propuesta de formación en torno al análisis de la realidad social, el escolapio laico, el asumir como un proyecto también de las comunidades la iniciativa del voluntariado, iniciar el proceso para poner en marcha la Fundación ITAKA - Escolapios y resultados de la encuesta en torno al compromiso realizada por la comunidad Romero. Concluye la asamblea con la eucaristía y las opciones definitivas de Loli Sustatxa y Roberto Fernández.



19. Visita a los talleres que tiene la Fundación Peñascal en Bolueta para ver las posibilidades de hacer algún trabajo en conjunto con algunos alumnos de 2º de la ESO del colegio para el próximo curso.

21. Comienzan a montar el campamento en Trueba algunos monitores y chavales de Bidean 1. En los próximos días se irán incorporando nuevas fuerzas.

22. Llega Jesús Vásquez, escolapio venezolano, a Bilbao. La idea es que esté unos días conociendo la Provincia antes de marchar a Roma para participar en un curso. Aquí visitará las comunidades escolapias y conocerá la realidad de ITAKA. El día 28 irá a Tolosa.

23-25. Fin de semana de retiros comunitarios. Altamira, La Peña y Romero aprovechan estos días para tener su retiro.

26. Comienzan los campamentos en Trueba. Van los koskorak de 4º y los dos grupos de iniciación de 1º y 2º de la ESO. Se inicia la temporada con un retraso de más de una hora por parte de uno de los dos autobuses. También comienzan hoy los de Zidor de 3º su campamento en el caserío.

Cambio de director en el colegio de Pamplona: Antonio Yániz es el director y Antonio Lezaun el delegado local de titularidad.

27. Ha muerto en Pamplona Juanjo Iraola, escolapio que estuvo unos cuantos años en el colegio de Bilbao. ¡Descanse en paz!

Cambio de director en el colegio de Tafalla: Javi Villanueva es el nuevo director. Arrati continúa como delegado local de titularidad.

28. Comienzan el campo de trabajo los grupos de Bidean 1. Este año la novedad es la participación también de Tafalla. Se reparten gentes de Tolosa, Pamplona, Bilbao y Tafalla por los tres primeros lugares. En Bilbao están catorce chavales de los cuatro lugares. El día 5 acaban este parte del campamento y comenzarán el volante por Aralar.

29. Cambio de director en Vitoria: el nuevo director es Pedro Alonso y Juanma Puig el delegado local de titularidad.

julio 2000						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

03. Cambio de turno en Trueba: vuelven los que allá estaban y comienzan su campamento los Kaskondoak de 5º y los Oinarinak de 1º.

También en el caserío hay cambio: vuelven los de Zidor de 3º y se inicia la colonia en euskera. Acabarán el día 13. Y también los Haizean y Bidean de Haurrak comienzan en Ape su campamento hasta el día 14.

10. Alberto Cantero es nombrado miembro del Secretariado de los colegios. Será el responsable del área pedagógica.

13. Vuelven del caserío las colonias y van los Hasleak de Haurrak.

14. Cambio de turno en los campamentos. Van ahora los Kaskondoak de 6º y los Oinarinak de 2º. También inician su campamento volante los Intxisu – Azkarak de 4º.

16. Ayer ETA mató a José Mª Martín Carpena, concejal de Málaga por el PP. Llevamos a cabo el Gesto número 185 de la Plaza Circular.

25. Final de campamentos en Trueba. También vuelven de Belagoa los Intxisu – Azkarak. Y comienzan su campamento los Bidean 2 por la zona de Linza y Belagoa.

28. Varios grupos del Catecumenado aprovechan el fin de semana para tener su retiro de verano.

29. Nuevo Gesto de la Paz. Ayer mataron en Tolosa al que fue Gobernador de Gipuzkoa, Juan Mª Jauregui. Es nuestra concentración 186 de la Plaza Circular.

agosto 2000						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01. Siguiendo la tradición, un grupo de padres marcha para tener sus días de verano. Intentan ir a Baria, pero al final acaban en Trueba, pues ha habido un despiste y la casa estaba ocupada.

4-6. El grupo de Cate 1 I tiene unos días de retiro en Potes.

05. La Caixa ha concedido al PISO cinco millones de pesetas. ¡Eso es una buena noticia!

7-11. La comunidad de Ercilla tiene su salida de verano por Belagoa. Así estrenan el Txamantxoia.

08. Ayer murieron cuatro etarras en Bolueta al estallarles la bomba que llevaban en el coche. Es la concentración 187 de la Plaza Circular.

09. Ayer mató ETA en Zumaia a José Mª Korta, presidente de los empresarios guipuzcoanos. Es el Gesto 188.

10. ¡Y sigue la racha! Ayer asesinó ETA de nuevo cerca de Pamplona a Francisco Casanova, un militar. Nuestro Gesto de la Plaza Circular es el que hace el número 189.

11. Funeral en Begoña por Iratxe Pinillos. Muchos miembros de ITAKA se hacen presente en este momento.

12. Regresan los voluntarios después de su estancia en Venezuela desde el 7 de julio. Este año han ido Carlos Ibarondo, Elena Pérez, Belén del Río, María Moreno y Eneko Aiala. La experiencia ha sido muy buena. También ha regresado uno de estos días Pedro Marañoñ después de haber estado varios meses en Uruguay. ¡Ya nos contará!

17. Funeral por Luis Pancorbo en la parroquia del Corpus. Murió hace unos días en Alicante. Fueron muchos años de trabajo en el colegio: descansa en paz, Luis.

20. Sigue ETA con su locura: mata en Sallent de Gallego a dos guardias civiles con una bomba en el coche. Es nuestro Gesto número 189 de la Plaza Circular.

25. San José de Calasanz. Lo celebramos en la Eucaristía y la consiguiente comida con religiosos y algunos miembros de las comunidades de ITAKA.

30. Nuevo Gesto, el 190. Ayer asesinó ETA en Zumarraga a un concejal del PP. ¡No se le ve final a estas barbaridades!

31. Reunión del Consejo Escolar. El tema es la información del proceso seguido para la selección de los nuevos profesores.

¡Tenemos un nuevo miembro en ITAKA! Ha nacido Uxue Gil. ¡Felicidades, Esther y Javi!

setiembre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Durante el verano han sido unos cuantos los arreglos en el colegio: nuevo laboratorio de química, reparación del suelo del patio y desagües, pintura en los locales de pastoral, cambio de luces de emergencia, proteger la escalera del frontón, ignifugar el salón de actos,... y algunas otras pequeñas cosas. Y lo más vistoso: la ampliación de la acera de Ajuriaguerra: ¡habrá que pensar en poner unas mesitas y unas sombrillas!

01. Comienza el curso para el profesorado. Se inicia a la mañana con un claustro general donde el Director informa de las principales novedades del nuevo curso: nuevos profesores, líneas fundamentales del año, etc. Primera reunión del curso para los asesores. Se trata de hacer un primer esbozo del cuadro de responsables.

02. Se casan Raúl Fernández Escalada y Nany Pérez en la iglesia de Axpe. La celebración posterior se hace en el caserío. ¡Enhorabuena a los dos!

04. Comienza el PK su trabajo: repaso de los campamentos y primer boceto del cuadro de monitores para este curso.

Encuentro en Vitoria de profesores de religión de Primaria para la Provincia. Participan más de sesenta de los cinco colegios. Los encargados de dirigir el encuentro con los autores de los nuevos libros que se han implantado en todos los centros.

05. Encuentro en Vitoria de profesores de religión de Secundaria para la Provincia. Participan quince profesores de los cinco colegios. Dirige el encuentro Juan Carlos de la Riva.

06. Primera reunión de la coordinadora de comunidades. Además de dar el repaso a las novedades comunitarias, se trata de preparar el próximo encuentro de pastoral que se llevará a cabo en Bilbao.

07. Comienzan las clases en el colegio. Ya está en marcha la maquinaria del nuevo curso.

8-9. Revisión y planificación de los diferentes equipos de responsables en el caserío. Se revisa la marcha del año (personal, de los grupos, de los campamentos) y se hace una primera planificación con los nuevos ERs.

8-10. Encuentro de pastoral de las demarcaciones escolares del Estado en Bilbao. Participan, además de numerosos miembros de ITAKA, cinco catalanes, ocho aragoneses, cuatro andaluces, cinco de la Tercera Demarcación y cinco de Vasconia. El viernes tenemos un primer momento en la cena en el comedor del colegio con una presentación del encuentro y una exposición de los planteamientos pastorales de Bilbao. Luego se les acoge en las diferentes comunidades religiosas y laicas. El sábado por la mañana, tras encontrarnos de nuevo en el colegio, se reparten por diferentes proyectos (Zurbaran, Peñascal, Altamira - Masustegi y San Francisco). La comida se tiene ya en el caserío donde continúa el resto del encuentro con dos temas: diferentes modelos pastorales y desembocadura escolar de los procesos. Tras la comida del domingo se da por finalizado el encuentro que resulta muy satisfactorio para todos.

11. Se hace por las clases la convocatoria para el grupo de koskorak de 4º. Al final de la semana se ven los resultados: 25 nuevos miembros. Aunque todavía habrá que esperar un poco más para ver los números definitivos.

12. Reunión en Vitoria de la comisión mixta. Se presenta el documento del "Estatuto del escolapio laico" una vez que ha sido reelaborado por la Congregación Provincial. Se hacen algunas pequeñas modificaciones. Queda ahora presentarlo en las diferentes comunidades religiosas y laicas para su aprobación.

Comienza en Vitoria el curso de profesores de religión. Es un plan para obtener la DEI (Diploma Eclesiástico de Idoneidad para impartir clases de religión en Primaria). De Bilbao participan Iñaki Vélez, Jorge Sáiz y Loli Castro.

13. Reunión de la Comisión Permanente para dar un repaso a la situación e ir preparando la asamblea de comunidades.

14. Comienza el ER del Catecumenado. Era el único que faltaba pues los demás iniciaron su tarea el fin de semana anterior.

15. Paso para los nuevos koskorak. Se lleva a cabo en el colegio con la participación también de los padres.

16. Asamblea de ITAKA en el colegio. Se sigue el programa establecido: revisión de los objetivos del curso pasado, presentación de los nuevos de este año, trabajo por grupos pequeños en torno a los dos puntos anteriores, presentación de cuentas y del calendario del curso. Terminamos con la eucaristía.

17-20. Ejercicios para Catecumenado de la Provincia en Loiola. De nuestros grupos van diez personas del nuevo Cate 3.

20. Coordinadora de las comunidades para, fundamentalmente, ir mirando los temas que la asamblea.

22. Este fin de semana tienen en el caserío su retiro dos de los tres grupos de Discer. Comienzan así su marcha este curso.

Nuevo Gesto de la Paz en la Plaza Circular, el número 191. Ayer ETA mató a José Luis Ruiz Casado, concejal del PP en un pueblo de Barcelona.



calendario - agenda - calendario

IRAILA-SEPTIEMBRE 2000	
1	V
2	S Boda Raúl y Nany
3	D
4	L
5	M
6	X
7	J Inicio curso
8	V ERs Trueba. Encuentro pastoral Estado
9	S ERs Trueba. Encuentro pastoral Estado
10	D Encuentro pastoral Estado
11	L Convocatorias K4...
12	M
13	X
14	J
15	V
16	S Encuentro monit-entrenad. Asamblea ITAKA. Inicio misa colegio
17	D Ejercicios Cate Provincia
18	L Ejercicios Cate Provincia
19	M Ejercicios Cate Provincia
20	X Ejercicios Cate Provincia
21	J
22	V
23	S Retiro Discer
24	D Retiro Discer
25	L
26	M
27	X
28	J
29	V
30	S Paso MD caserío
URRIA-OCTUBRE 2000	
1	D Paso MD caserío
2	L
3	M
4	X
5	J
6	V
7	S Paso Haurak caserío. Boda Javi Etxeberria-Raquel
8	D Paso Haurak caserío
9	L
10	M
11	X
12	J El Pilar
13	V Puente
14	S
15	D
16	L Inicio curso monitores y directores
17	M
18	X
19	J
20	V
21	S Encuentro Catecumenado y acogida
22	D Encuentro Catecumenado y acogida. Dómund
23	L
24	M
25	X
26	J
27	V 1ª ev. 1ª Bach y ESO
28	S Asamblea comunidades
29	D Asamblea comunidades
30	L 1ª ev. 1ª Bach y ESO
31	M 1ª ev. 1ª Bach y ESO

AZAROA-NOVIEMBRE 2000	
1	X Todos los Santos. Conviv. 1ª Bach-A
2	J 1ª ev. ESO. Conviv. 1ª Bach-A
3	V 1ª ev. ESO. Conviv. 1ª Bach-A
4	S Conviv. 1ª Bach-A
5	D Conviv. 1ª Bach-B
6	L Conviv. 1ª Bach-B
7	M Conviv. 1ª Bach-B
8	X Conviv. 1ª Bach-B-C
9	J Conviv. 1ª Bach-C. Sesión ESO.
10	V Conviv. 1ª Bach-C
11	S Conviv. 1ª Bach-C
12	D Conviv. 2ª ESO-A
13	L Conviv. 2ª ESO-A. 1ª ev. 2ª Bach. Sesión ESO.
14	M Conviv. 2ª ESO-A. 1ª ev. 2ª Bach. Sesión 1ª Bach.
15	X Conviv. 2ª-A. 1ª ev. 2ª Bach. Informes ESO. Notas 1ª Bach.
16	J Conviv. 2ª ESO-A. 1ª ev. 2ª Bach.
17	V 1ª ev. 2ª Bach.
18	S
19	D
20	L Semana de San José de Calasanz
21	M
22	X
23	J
24	V Fiesta de San José de Calasanz
25	S Comida caserío.
26	D Conviv. 2ª ESO-B.
27	L Conviv. 2ª ESO-B. Inicio Campaña Navidad. Sesión 2ª Ba.
28	M Conviv. 2ª ESO-B.
29	X Conviv. 2ª ESO-B. Notas 2ª Bach.
30	J Conviv. 2ª ESO-B.
ABENDUA-DICIEMBRE 2000	
1	V
2	S Adviento. Recogida Campaña. Cursillo ER Catecumenado
3	D Cursillo ER Catecumenado
4	L
5	M Cursillo iniciación
6	X Constitución. Cursillo iniciación
7	J Puente. Cursillo iniciación
8	V La Inmaculada. Cursillo iniciación
9	S
10	D Conviv. 2ª ESO-C. Aniversario DDHH
11	L Conviv. 2ª ESO-C.
12	M Conviv. 2ª ESO-C.
13	X Conviv. 2ª ESO-C.
14	J Conviv. 2ª ESO-C.
15	V
16	S Cadena solidaria
17	D Conviv. 2ª ESO-D
18	L Conviv. 2ª ESO-D
19	M Conviv. 2ª ESO-D
20	X Conviv. 2ª ESO-D
21	J Conviv. 2ª ESO-D
22	V
23	S
24	D Oñierzero. Misa de Gallo
25	L Navidad
26	M
27	X
28	J
29	V
30	S
31	D

agenda - calendario - agenda

URTARRILA-ENERO 2001	
1	L
2	M
3	X
4	J
5	V
6	S Reyes
7	D
8	L Inicio 2º trimestre
9	M
10	X
11	J
12	V
13	S
14	D
15	L 2º ev. ESO
16	M 2º ev. ESO
17	X 2º ev. ESO y 1º Bach.
18	J 2º ev. ESO y 1º Bach.
19	V 2º ev. ESO y 1º Bach.
20	S
21	D Conviv. 3º ESO-A
22	L Conviv. 3º ESO-A
23	M Conviv. 3º ESO-A
24	X Conviv. 3º ESO-A-B
25	J Conviv. 3º ESO-B. Sesión ESO.
26	V Conviv. 3º ESO-B
27	S Conviv. 3º ESO-B
28	D Conviv. 3º ESO-C
29	L Conv. 3º C. Semana Paz. Sesión ESO. Pend. ESO y 2º Ba.
30	M Conviv. 3º ESO-C. Sesión 1º Bach. Pend. ESO y 2º Bach.
31	X Conv. 3º C. Informes ESO. Notas 1º Ba. Pend. ESO y 2º Ba.
OTSAILA-FEBRERO 2001	
1	J
2	V
3	S Globada
4	D Conviv. 4º ESO-A
5	L Conviv. 4º ESO-A
6	M Conviv. 4º ESO-A
7	X Conviv. 4º ESO-A
8	J Conviv. 4º ESO-A
9	V Informes Ed. Infantil.
10	S Ejercicios comunidades
11	D Conviv. 4º ESO-B. Ejercicios comunidades
12	L Conviv. 4º ESO-B. 2º ev. 2º Bach.
13	M Conviv. 4º ESO-B. 2º ev. 2º Bach.
14	X Conviv. 4º ESO-B. 2º ev. 2º Bach.
15	J Conviv. 4º ESO-B. 2º ev. 2º Bach.
16	V 2º ev. 2º Bach.
17	S
18	D Conviv. 4º ESO-C
19	L Conviv. 4º ESO-C. Inicio de Rastrillo.
20	M Conviv. 4º ESO-C
21	X Conviv. 4º ESO-C
22	J Conviv. 4º ESO-C
23	V
24	S Cursillo ER Catecumenado
25	D Cursillo ER Catecumenado
26	L Fiesta
27	M Fiesta
28	X Miércoles Ceniza. Sesión 2º Bach.

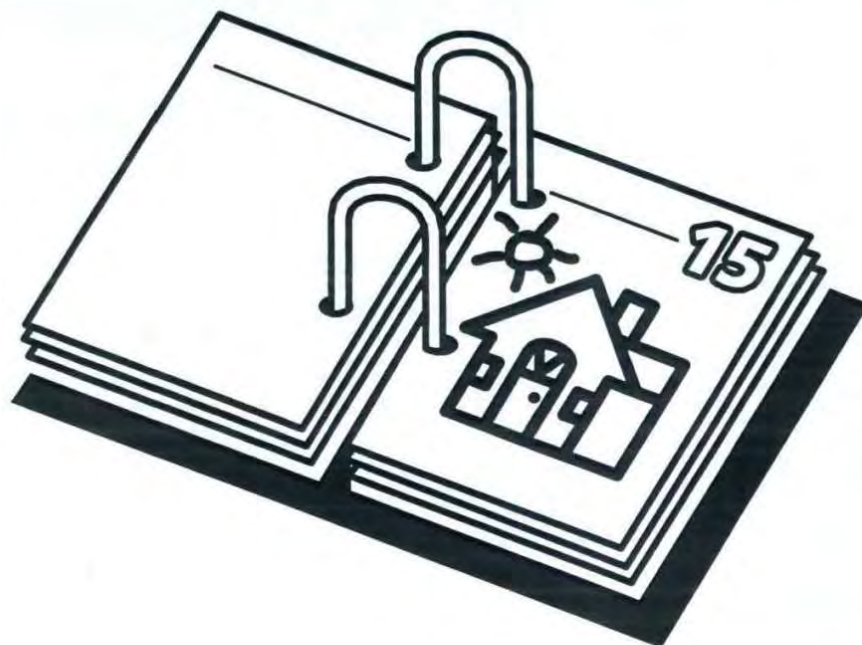
MARTXOA-MARZO 2001	
1	J
2	V Notas 2º Bach. Cursillo monitores caserío
3	S Cursillo monitores caserío
4	D Conviv. 4º ESO-D. Cursillo monitores caserío
5	L Conviv. 4º ESO-D. Inicio Rastrillo
6	M Conviv. 4º ESO-D
7	X Conviv. 4º ESO-D
8	J Conviv. 4º ESO-D
9	V
10	S Recogida Rastrillo
11	D
12	L
13	M
14	X
15	J
16	V Ejercicios Cate 1. Ejercicios Discer
17	S Ejercicios Cate 1. Ejercicios Discer
18	D Ejercicios Cate 1. Ejercicios Discer
19	L S. José. 3º ev. ESO
20	M 3º ev. ESO
21	X 3º ev. ESO y 1º Bach.
22	J 3º ev. ESO y 1º Bach.
23	V 3º ev. ESO y 1º Bach. Informes EP. Ejercicios Cate 2 y 3
24	S Ejercicios Cate 2 y 3
25	D Conviv. 1º ESO-A. Ejercicios Cate 2 y 3
26	L Conviv. 1º ESO-A
27	M Conviv. 1º ESO-A
28	X Conviv. 1º ESO-A-B
29	J Conviv. 1º ESO-B. Sesión ESO.
30	V Conviv. 1º ESO-B. Venta Rastrillo
31	S Venta Rastrillo
APIRILA-ABRIL 2001	
1	D Conviv. 1º ESO-C. Venta Rastrillo.
2	L Conviv. 1º ESO-C. Sesión ESO. Pendientes 2º Bach.
3	M Conviv. 1º ESO-C. Sesión 1º Bach. Pendientes 2º Bach.
4	X Conviv. 1º ESO-C. Informes ESO. Notas 1º Ba. Pend. 2º Ba.
5	J
6	V Último día lectivo 2º trimestre. Conviv. 2º Bach.
7	S Conviv. 2º Bach. Jornadas 3º Talalla
8	D Conviv. 2º Bach. Jornadas 3º Talalla
9	L
10	M
11	X
12	J Jueves Santo
13	V Viernes Santo
14	S Sábado de Gloria
15	D Domingo de Resurrección
16	L
17	M
18	X
19	J
20	V
21	S
22	D
23	L Inicio trimestre 3º
24	M
25	X
26	J
27	V
28	S
29	D
30	L Puente



calendario - agenda - calendario

MAIATZA-MAYO 2001	
1	M
2	X
3	J
4	V Cursillo directores Barria
5	S Cursillo directores Barria
6	D Cursillo directores Barria
7	L 3ª ev. 2º Bach. Pendientes ESO.
8	M 3ª ev. 2º Bach. Pendientes ESO.
9	X 3ª ev. 2º Bach. Pendientes ESO.
10	J 3ª ev. 2º Bach.
11	V 3ª ev. 2º Bach.
12	S
13	D
14	L
15	M Notas 2º Bach. cartelera (tarde)
16	X
17	J Finales 2º Bach.
18	V Finales 2º Bach. Notas 3ª ev. 2º Bach.
19	S
20	D
21	L Finales 2º Bach.
22	M Finales 2º Bach.
23	X Finales 2º Bach.
24	J Reanudación clases 2º Bach.
25	V
26	S Encuentro comunidades Provincia Iruña
27	D Encuentro comunidades Provincia Iruña
28	L Sesión final 2º Bach.
29	M Finales 1º Bach.
30	X Finales 1º Bach. Notas finales 2º Bach.
31	J Finales 1º Bach.

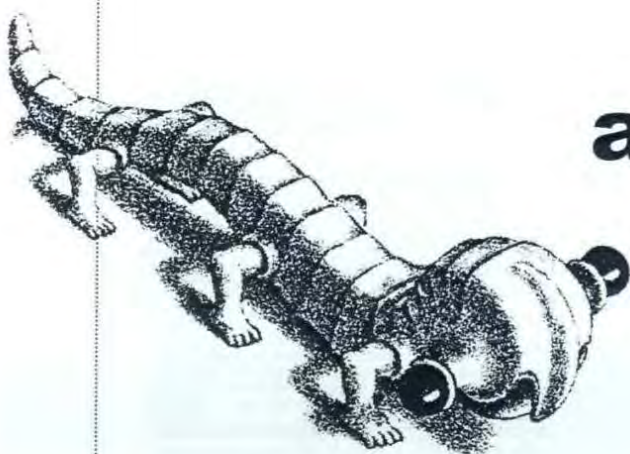
EKAINA-JUNIO 2001	
1	V Finales 1º Bach.
2	S Pentecostés
3	D
4	L
5	M Sesión final 1º Bach.
6	X Boletín final 1º Bach.
7	J Inicio consultas 1º Bach.
8	V
9	S
10	D
11	L 4ª ev. 2ª-3ª-4ª ESO. Inicio consultas 2º Bach.
12	M 4ª ev. 2ª-3ª-4ª ESO
13	X 4ª ev. 2ª-3ª-4ª ESO. ¿Selectividad?.
14	J 4ª ev. 2ª-3ª-4ª ESO. ¿Selectividad?.
15	V 4ª ev. 2ª-3ª-4ª ESO. ¿Selectividad?. Informes 2ª-4ª-6ª EP.
16	S Asamblea comunidades
17	D Asamblea comunidades
18	L 4ª ev. 1º ESO. Finales Extra 2º Bach.
19	M 4ª ev. 1º ESO. Finales 2ª-3ª-4ª ESO y Extra 2º Bach.
20	X 4ª ev. 1º ESO. Finales 2ª-3ª-4ª ESO y Extra 2º Bach.
21	J 4ª ev. 1º Fin 2ª-3ª-4ª Extra 2º Bach. Informes EI-EP. Último día lec.
22	V
23	S
24	D
25	L Extra 1º Bach. Sesiones eval. ESO y 2º Bach.
26	M Extra 1º Bach.
27	X Extra 1º Bach. Notas finales ESO y Extra 2º Bach.
28	J Sesión extra 1º Bach.
29	V Boletín extra 1º Bach.
30	S



cuadro de responsables

*Es bueno, al inicio del año, presentar los diferentes
equipos de responsables y sus componentes.
Salvo errores o posibles cambios a lo largo del curso,
son los siguientes:*

ZIDOR	
	Iratxe Meseguer (coordinadora), Joseba Alzola (formación), Iñaki Vélez (asesor)
2	Miguel Angel López, Iker Ganuza, Alicia de la Calle, Amaia Vela
3	Joseba Alzola, Patrick Pernia, Leticia Uriarte, Leire Vidart, Aitor Orive
4	Iratxe Meseguer, Iñigo Furundarena, Itziar Gandarias
KASKONDOAK	
	Mikel García (coordinador), Jon Hoyos (formación), Jorge Sáiz (asesor)
5	Jon Hoyos, Andrés Martín, Patricia González
6	Mikel García, Edurne Muñoz, Pablo Respaldiza
OINARINAK	
	Alberto de la Calle (coordinador), Ana Moreno (formación), Alberto Prieto (asesor)
1	Iker de la Calle, Jaioine San Millán, Ainhoa Bengoetxea
1 Iniciación	Ana Moreno, Aritz Sánchez
2 Iniciación	Javi Modino, Bego Rementeria
2	Alberto de la Calle, Iñigo Goñi, Amaia García
AZKARRAK-INTXISU	
	Joni Pernia (coordinador), Laura García (formación), Aitor Miyar (asesor)
3	Joni Pernia, Laura García
3 I	Estibaliz Martínez de la Hidalga, Ander Cenarruzabeitia
BIDEAN	
	Maria Moreno (coordinadora), Iker Serrano (formación), Pablo Santamaría (asesor)
1	Carol del Río, Iker Serrano
2s	Maria Moreno, Itxaso Janices, Raquel Morón, Iker Gutiérrez
COMISIONES Y ESCUELA DE VOLUNTARIADO	
	Iñaki Ganuza (coordinador), Virginia Álvarez (formación)
Escuela	Iñaki Ganuza, Silvia García, Eneko Aiala, Leticia Arribas, Virginia Álvarez, María Fernández, Alberto Gabanes
Clases apoyo	Gotzone Bagan, Itziar Cortina
CATECUMENADO JUVENIL	
	Loli Castro (coordinadora), Berna Arrabal (formación)
1s	Cecilia Alcibar, Iñaki García Maza
2s	Santi Membibre, Xabi Uriarte; Alberto Iranzuegi, Elena Pérez
3	Gotzone Bagan, Carlos Ibarrondo; Mónica Saiz, Juan Ibarretxe
Discer	Aitor Errasti, Bea Martínez de la Cuadra; Berna Arrabal, Igor Ibarrondo; Alberto Cantero, Loli Castro
CATECUMENADO ADULTOS	
Esc. El	Aitor Errasti, Marta Fernández
Escuela	Fernando Legarreta,
4	Fernando Legarreta, Amaia Lecumberri
7	Javi Aguirregabiria, Nati Sánchez
HAURRAK	
	Fernando Rodríguez (coord.), Julen Ortega (formac.), Iratxe Carro (asesora)
Hasleak	Julen Ortega, Alazne Ibarrondo, Elena Plaza, Arantzazu Saratxaga
Haizean	Fernando Rodríguez, Amaia Pérez
Bidean	Alvaro de Prado, Natalia Ibarrondo; Iker Irazabal, Nagore Elkoro



asamblea de ITAKA

Siguendo ya lo que comienza a ser tradición, se celebró la Asamblea de ITAKA en el colegio el sábado 16 por la tarde.

Comenzó a las 4,30 con una presentación de lo que ya aparecía en el Papiro de informes de junio: revisión de objetivos del curso pasado y propuesta de nuevos objetivos para este nuevo año.

A continuación se hizo un trabajo en pequeños grupos para comentar la revisión y propuesta de objetivos. Las conclusiones se recogieron al finalizar el quehacer de estos equipos.

Seguimos con la presentación de las cuentas del año y la entrega del calendario del curso con las actividades previstas.

La Asamblea concluyó con la celebración de la Eucaristía.

La participación dejó bastante que desear. A pesar del intento de facilitar la asistencia llevándola a cabo en Bilbao y a lo largo de tan sólo una tarde, la concurrencia no fue buena. Nos juntamos unas setenta personas.

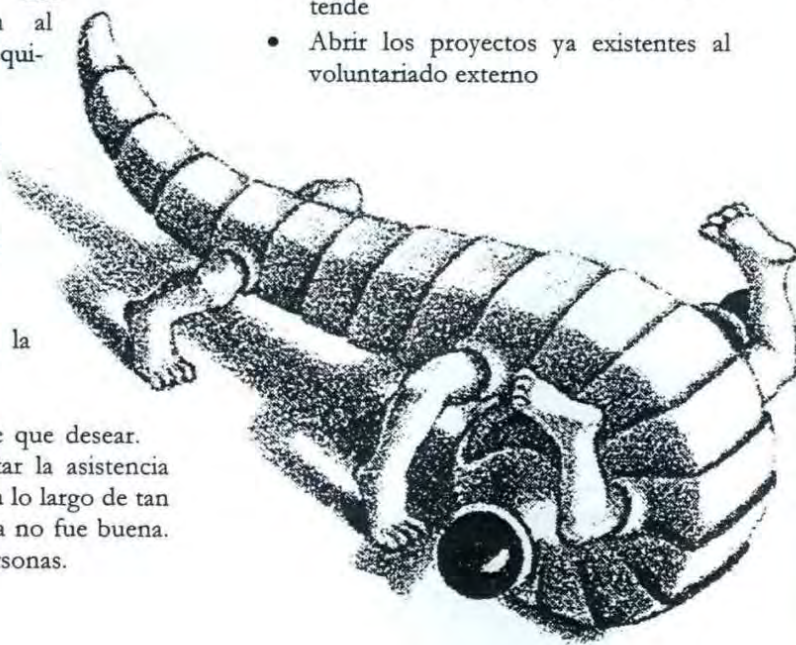
Las conclusiones fueron las siguientes:

Objetivos 2000-2001

Objetivos del curso 2000-2001:

1. Impulsar la escuela de voluntariado y la línea de voluntariado

- Crear un ER para la escuela de voluntariado
- Elaborar el plan completo que se pretende
- Abrir los proyectos ya existentes al voluntariado externo



- Intentar que no sea sólo acciones, sino que vaya implicando la vida

2. Impulsar el trabajo con padres

- Elaborar el plan completo de trabajo con padres
- Constituir el equipo correspondiente
- Iniciar algunas acciones de dicho plan
- Aprovechar las reuniones que ya se hacen

3. Constituirnos como Fundación

- Crear la Fundación
- Revisar los órganos de funcionamiento y aplicar las consecuencias
- Valoración positiva del asesor y del equipo

4. Publicar el nuevo Proyecto Educativo

- Acabar las partes que faltan: escuela de voluntariado, padres e iniciación

5. Impulsar la pastoral vocacional y la evangelización

- Impulsar la comisión correspondiente
- Plantear también modelos femeninos

6. Otros asuntos

- Cuidar más la formación de los responsables
- Centrar la eucaristía, además de con lo ya habitual (textos litúrgicos del día, preparación por grupos), con un tema central cada mes.
- Impulsar la tarea de Haurak: funcionamiento del ER, contacto con otras asociaciones, integración, relación con PISO,...
- En Opción conocer más de una comunidad
- Abrir la posibilidad de experiencias en comunidad en Discer
- En comunidad:
 - Conocer las Constituciones de la Escuela Pía como se hace en Venezuela

- Buscar mayor integración con las comunidades de padres

A partir de aquí serán los distintos organismos de ITAKA y cada uno de sus miembros quienes tendremos que ir poniendo en marcha los objetivos aprobados con las acciones que en cada momento se vayan viendo pertinentes.





el eje de ITAKA: la eucaristía del sábado

ITAKA no se sustenta en sus acciones, ni en sus planteamientos, ni en sus documentos,... ni siquiera en la riqueza de personas que la componen. Si ITAKA no es una obra querida por Dios, si no responde a sus planes, si Jesús no es el centro de ella... entonces ni tiene futuro ni merece la pena.

Por eso es un reto el conseguir que realmente el eje de ITAKA sea la eucaristía compartida. Se trata de tomar conciencia y descubrir, semana a semana, que sólo la comunión con Jesús nos sustenta, que sólo Él es nuestro eje.

Con la idea de seguir avanzando este año proponemos el siguiente plan.

Orientación para la misa del sábado

Como todos los años presentamos la hoja de misas correspondiente. En ella se recoge el grupo encargado de cada sábado, las actividades que llevamos en esa semana, la fiesta litúrgica si es el caso, los textos litúrgicos... y la novedad de este año.

Para cada mes se propone un aspecto diferente de la Eucaristía. La idea es que quienes preparen la misa, además de tener en cuenta los aspectos antes indicados, nos ayuden a todos a profundizar en el enfoque de cada mes.

Hay un precioso artículo en que Dolores Aleixandre nos invita a reflexionar. Ella pro-

pone siete verbos para profundizar en el sentido de la Eucaristía. Nos hemos inspirado libremente en él. Hemos añadido dos más para contar con uno cada mes. Y lo hemos "itakizado".

La propuesta es, además de leer y trabajar lo que parezca conveniente, el utilizar las indicaciones de cada mes para orientar la preparación de la Eucaristía.



Camino de acceso a la Eucaristía

Entre todos los caminos de acceso a la Eucaristía, los que más tendemos a rehuir son precisamente los más elementales, quizá porque son capaces de apoderarse de nuestra vida. Y a eso solemos tener bastante miedo.

Porque a los de Emaús se les abrasaba el corazón mientras aquel desconocido les contaba las Escrituras. Pero aquel encuentro les hizo aprender para siempre que era partiendo el pan como podrían en adelante encontrar al Resucitado.

Y eso supone que es la vida, y no sólo el corazón, lo que tiene que arder.

Son muchas las maneras que tenemos de acercarnos a la Eucaristía. Podríamos decir que es:

- Comer y beber juntos. Es el acto social por excelencia, más allá del simple alimen-

tarse. Es convivir, compartir, sentirse solidarios,... Muchísimos consideran fundamental comer en familia, reservar el día semanal para juntarse con los amigos en el txoko, celebrar cualquier acontecimiento en la mesa. La Eucaristía es juntarse para conmemorar el acontecimiento central de los cristianos: la apuesta del Padre a favor de la humanidad por medio de Jesús.

- Cena del Señor. Es recuerdo y presencia. Recordamos su persona, su vida, su propuesta... y se hace presente en medio de nosotros.
- Fracción del pan. Símbolo claro del servicio, del compartir, de romperse para dar vida, de la sencillez del servicio humilde de lavar los pies. Nosotros somos continuadores de este programa de vida.
- Alabanza y acción de gracias. Y lo hacemos con lo más sagrado: con el mismo Jesús a nuestro lado.
- Memorial del sacrificio de Jesús. el recordar un amor tan grande nos lleva a la gratitud, el seguimiento, la confianza, la felicidad de sabernos amados,...
- Santísimo Sacramento. Descubrir la presencia del Resucitado nos lleva al silencio y la admiración, al profundo respeto y a la adoración. Es el misterio más maravilloso: Jesús en medio de nosotros.
- Pascua y renovación de la Alianza. Es paso, salvación, liberación, como para el pueblo de Israel en el éxodo. Jesús se acerca ofreciendo salvación. Y nosotros renovamos nuestro pacto de amistad con Él.
- El sacramento por excelencia. Muchas realidades hacen presentes a Dios en medio del mundo. Pero la más clara, el sacramento primordial, es la Eucaristía. Desde ella cobra sentido lo demás. No es raro que la mayoría de los restantes sacramentos eclesiales suelen celebrarse en ella.
- Mesa de todas las mesas. Sacramento de la comunidad. De todas las reuniones y mesas de coordinación, la más importante





es la Eucaristía, la que preside el mismo Jesús en medio de la comunidad.

Y así podríamos seguir. Pero este año queremos destacar algunas facetas de la Eucaristía:

Reencontrar: septiembre

La experiencia de los primeros cristianos nos vale mucho en la actualidad.

Cuando ellos conocieron a Jesús, se enamoraron de él y de sus proyectos. Les ganó el corazón y le siguieron. Lo hicieron con pudieron: con sus limitaciones, con sus expectativas. Fue un duro aprendizaje, un largo camino, todo un catecumenado.

Y hubo un momento en que creyeron haberlo perdido para siempre. Jesús muere en la cruz y allá murieron entonces muchas esperanzas, muchos sueños en sus discípulos.

Pero hubo un nuevo encuentro. Esta vez definitivo. Jesús seguía vivo. Se les aparecía en todo momento, aunque cerrasen las puertas y ventanas. La experiencia va a ser plena. Todavía les quedará un largo camino, para muchos de ellos incluso con el martirio. Pero se habían encontrado con el Señor de la vida, se habían reencontrado consigo mismos. Jesús era su centro y sustento de todo: ya nada había que temer.

Hubo entonces, con la experiencia del Resucitado, muchos momentos de encuentro. Pero uno era el más significativo: el de la Eucaristía. Le reconocían al partir el pan en la comunidad. Entraban en comunión ya definitiva con Jesús. Se descubrían como parte del Reino, ponían a Jesús en el centro de su vida y de su comunidad.

Cuando comienza un nuevo curso, puede ser una buena oportunidad para nuestro reencuentro con El Señor. Nosotros también vamos recorriendo el camino siguiendo a Jesús. También nosotros tendremos que hacer este duro y maravilloso aprendizaje: responder plenamente a los planes de Dios en nuestras vidas.

También nosotros tendremos que buscar los momentos y lugares más adecuados para este reencuentro. No pueden ser sólo nuestros planes. Es preciso acomodarlos a los que tiene Él para nosotros. Y será preciso buscar y reencontrar allá donde se hace más palpable, donde se hace realidad su promesa. Ya sabemos que pueden ser muchos (los pobres, la comunidad, el propio interior, su creación,...), pero hay uno especialmente privilegiado: la Eucaristía.

Así lo han ido comprendiendo los cristianos de todos los tiempos: la Eucaristía es el centro de la comunidad.

En ella cada uno se reencuentra consigo mismo. Porque la propia identidad no nos viene tanto de nuestros planes, sino de Aquel que nos da la vida y la mantiene, de Aquel que ha dado su vida por nosotros, de Aquel que nos invita a entrar en profunda y misteriosa comunión con Él.

En la Eucaristía uno se reencuentra con la comunidad. Porque la comunidad no es el grupo de los amigos, ni de aquellos que tienen las mismas ideas y planteamientos, ni de aquellos con los que compartimos mucho. La co-



munidad es el grupo al que nos convoca Jesús, una y milo veces, para vivir como hijos y como hermanos.

Tener hambre: octubre

A fuerza de estilizar los símbolos, respetar los ritos y cuidar la liturgia, corremos el riesgo de olvidar que lo que celebramos es una cena. Y que a lo que estamos invitados es, no a un espectáculo ni a una representación ni a una conferencia, sino a una comida fraterna.

Y para comer, lo primero que se necesita es TENER HAMBRE. Es preciso contactar con la autenticidad del deseo. La necesidad, el deseo, es lo que toca la zona más honda de nuestro ser.

Lo que ocurre es que requiere un trabajo de poda que no siempre estamos dispuestos a hacer, porque al Deseo (con mayúscula) lo debilitan y adormecen los pequeños parásitos que se encarga de inocularnos una sociedad especialista en generarlos.

*"Mi alma te ansía de noche
mi espíritu en mi interior madruga por Ti.
¿Con qué ansia por tu nombre y tu recuerdo?"
(Is 26, 8-9)*

*"Mi garganta tiene sed de Ti,
mi carne tiene ansia de Ti,
como tierra seca, agostada, sin agua...
Me saciaré como de enjundia y de manteca
y mis labios te alabarán jubilosos"
(Sal 63, 2.6)*

*"Escucha, pueblo mío, por lo que más quieras,
Israel, a ver si me escuchas:
abre toda tu boca, que Yo la llenaré...
Ojalá me escuchara mi pueblo y caminara Israel
por mi camino:
te alimentaría con flor de barina,
te saciaría de miel silvestre...
(Sal 81, 9.16)*

"¡Cuánto he deseado cenar con vosotros esta pascua antes de padecer!" (Lc 22, 14), decía Jesús. Pero nosotros andamos desganados o aparentemente satisfechos, entretenidos en mil distracciones. Y el deseo hondo del Señor y su Reino nos resultan demasiado exigentes. Y su pretensión de totalizar nuestra vida, una exageración. Porque quizá ya tenemos bastante con programar un viaje o planear unas vacaciones, organizar el fin de semana, estar al tanto de las últimas noticias, conseguir que nos conozca una docena más de personas, alcanzar la felicitación del jefe, no tener un minuto libre,... Es difícil "tener hambre" si son ésas o parecidas las claves desde las que nos movemos.

Experimentamos hambre cuando nos desgasta el trabajo por el Reino, la preocupación por los otros, la lucha por un mundo más humano y por abrir caminos al Evangelio. Pero el andar pendientes del ti vivo que gira en torno a nosotros mismos nos anestesia peligrosamente y paraliza la urgencia de acudir a ese Pan que sostiene nuestras fuerzas.

"Sin Eucaristía no podríamos vivir", dicen que decían los primeros cristianos. ¿Nosotros podríamos decir lo mismo? ¿O es para nosotros una especie de "plus piadoso", un complemento y nada más?

Podemos preguntarnos por nuestros deseos y hambres: dónde los tenemos puestos, cómo los alimentamos, cuáles son nuestros deseos parásitos. Puede ser liberador poner nombre a nuestras tentaciones de saciedad satisfecha para mantener despierto el deseo de otro Pan diferente del que intentan vendernos desde tantos mercados.

ITAKA, cada uno de sus grupos y miembros, necesitamos a Dios. Nuestro centro no es la educación, ni la tarea humanitaria, ni el sentirnos a gusto, ni nada por el estilo. Todo eso está bien. Pero lo único que sacia la sed y el hambre del corazón, lo único capaz de hacernos VIVIR es Dios. La Eucaristía nos da respuesta y sacia nuestra hambre.



Compartir mesa: noviembre

“No serás amigo de tu amigo hasta que hayáis comido juntos un celemín de sal”, dice un proverbio árabe. Y eso supone tiempo compartido, conversación prolongada, confianzas entre amigos. Compartir mesa es el gran símbolo de la convivencia, de la reconciliación y de la inclusión.

La imagen de Jesús para hablarnos del Reino es un banquete, una comida festiva. Su gesto de compartir mesa con gente marginal no era un acto eucarístico en el sentido estricto, pero sí prefiguraba y preparaba la Eucaristía como culminación.

La primera comunidad recordaba este gesto, profundamente subversivo precisamente porque incluía a judíos y no judíos, a libres y esclavos, a mujeres y hombres, a pobres y ricos.

Partir el pan expresa y crea fraternidad, porque suprime las barreras discriminatorias. No es un rito de evasión o enclaustramiento, sino un compromiso y una toma de posición frente a una sociedad dividida. Partir el pan va unido a la preocupación por que coman los pobres y desposeídos de la comunidad.

Es preciso que nos preguntamos cómo y con quiénes compartimos el banquete de nuestra vida, a quiénes sentamos en nuestra mesa (la de nuestro tiempo, nuestra amistad, nuestros bienes, nuestro interés...) y a quiénes excluimos y por qué.

La Eucaristía es la “operación igualdad”. Eucaristía es el pequeño grupo desmenuzado, individualizado y desigual de Hechos 4,32 que se hace comunidad. Es decir, se hace “un solo corazón y una sola alma”. Y se hace comunidad porque “nadie llama suyos a sus bienes, sino que todo lo tienen en común”.

Existe una sola forma de glorificar a Dios: crear comunión entre nosotros. Toda forma de glorificación a Dios, si no pasa por la Eucaristía, por esta voluntad absoluta de compartir con los demás, de celebrar, de comprometerse para celebrar una reconciliación, no es culto a Dios sino una burla.

En ITAKA tenemos muchas mesas, muchos lugares de coordinación: los grupos de referencia, los ERs, el Biltzar, el PK, la coordinadora, la oficina,... Pero hay una mesa especial: la de la Eucaristía. Ahí no sólo hablamos nosotros ni salen únicamente nuestros planes y actividades. Ahí presentamos todo lo que hacemos y somos. Ahí nos sentimos hermanos porque es el Padre quien nos llama a compartir todo con todos.

Recordar: diciembre

Nada nos puede hacer olvidar que hacemos memoria de una historia dramática: un galileo arrastrado por las calles de Jerusalén, torturado en unos sótanos, abucheado por la multitud, sentenciado por las autoridades, ejecutado pública y brutalmente fuera de la ciudad.

“Partir el pan” es mucho más que un gesto ritual: es la expresión de una forma de vivir. Hacemos memoria de Jesús para seguir haciendo lo que él hizo: “partirse la vida”, “vaciar hasta la muerte”. De ese recuerdo nace nuestra fraternidad y sólo se “reconoce a Jesús al partir el pan” cuando su estilo de vida se hace presente, aunque sea germinalmente, en los que pretendemos seguirle.

“Cuidado: guárdate muy bien de olvidar los hechos que presenciaron tus ojos, que no se aparten de tu memoria mientras te dure la vida” (Deut 4, 9)

Recordar qué es lo que “presenciaron nuestros ojos”, lo que significa para cada uno “hacer memoria de Jesús” y confesarnos las razones secretas por las que preferimos vivir desmemoriados a volver una y otra vez al recuerdo perturbador de quien llegó por nosotros “hasta la muerte y muerte de cruz” (Filip 2,8). Y comprobar desde la propia experiencia cómo ese síndrome amnésico suele ir unido a las despreocupación y el olvido de todos los que hoy siguen en esa cruz.

Aquella noche Jesús les dijo: “Ésta es mi vida y os la doy a vosotros. Siempre que, de una forma y otra, os encontréis en mis circunstancias, acordaos de mí y haced lo que yo hago

ahora". Ésta es la historia que mueve a los cristianos a reunirse de cara a sus decisiones, a sus opciones de solidaridad y a los riesgos de su existencia, para acordarse de Jesús, cuya vida y la de ellos mismos comparten bajo la forma de pan, continuando de este modo en sus vidas lo que él vivió: su muerte y el sacrificio de su existencia en fidelidad a su solidaridad.

La muerte de Jesús se halla en el centro mismo de la Eucaristía porque ésta remite a los cristianos a los conflictos históricos en que se encuentran metidos. Les indica precisamente que es en esos conflictos y en esas crisis, y no en las nubes, donde se puede discernir quién es Dios y cuál es el Dios de Jesús. La ejecución de Jesús plantea, con toda la seriedad que conllevan la muerte y el rechazo, la cuestión de nuestra solidaridad y de la solidaridad de Dios.

Cuando nos acercamos a la Navidad recordamos la historia de Jesús desde el inicio. Cómo el mismo Dios se hace solidario con nosotros, naciendo como niño en las afueras del imperio romano. Ese amor de Dios que acabará de forma trágica en la cruz es el recuerdo que nos sigue moviendo en nuestra vida, y en cada eucaristía, a hacernos uno con Él.

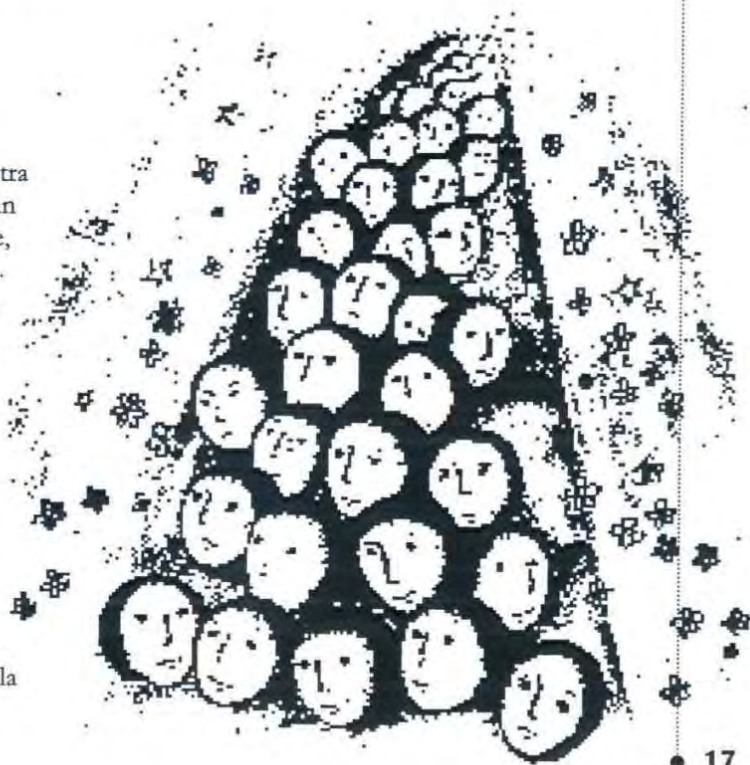
Entregar: enero y febrero

Este verbo nos resulta extraño en nuestra cultura, en la que se conjugan precisamente los contrarios: apropiarse, guardar, retener, acumular, poseer,... Acostumbrados a la lógica del cálculo, la medida y la cautela, no nos es fácil entrar en la lógica de la Eucaristía, en la que celebramos el máximo derroche, el total despilfarro, la plena entrega.

Gracias al relato de la Cena sabemos lo que había en el interior de Jesús ante su muerte. Sin la Eucaristía sería posible pensar que Jesús murió por la lógica de la necesidad, porque le sorprendieron. Sabemos que no fue así: la

noche en que iba a ser entregado, cuando su vida estaba en peligro pero aún no había sido detenido y tenía ocasión de escapar, él hizo el gesto de ponerse entero en el pan que repartió e hizo pasar la copa con el vino de una vida que iba a derramarse hasta la última gota. Y aquel gesto y aquellas palabras recordadas en cada eucaristía nos permiten adentrarnos en el misterio de una voluntad de entrega que se anticipa a la pérdida: nadie puede arrebatarle la vida; el él quien la entrega voluntariamente (Jn 10, 18).

Siempre he pensado que las explicaciones "satisfactorias" (todo aquella de la ofensa infinita y de un dios neurótico necesitado de una víctima que le diera reparación adecuada) están grabadas de tal manera que nos hacen el favor de dejarnos a nosotros fuera del "ajuste de cuentas" entre el Padre y Jesús. y eso nos resulta más cómodo que hacer de su entrega un estilo de vida, un camino de seguimiento, una llamada perentoria a continuar viviendo eucarísticamente, es decir, escapando de la espiral de la codicia y de la posesividad, para entrar en la danza de la vida que no se retiene, en el gozo extraño de ofrecerse y darse, de desvivirse, de entregar todo lo que se es y se tiene.





Podríamos visualizar a cámara lenta el ofertorio, con todo lo que implica de desapropiación, desprendimiento, alegría de poder regalar, disponibilidad, esfuerzo por liberar la posesividad de nuestras manos,... Y observar qué resistencias sentimos si lo que ofrecemos es el tiempo, las fuerzas, la atención desplazadas de nosotros mismos hacia los demás, la tarjeta de crédito, las llaves de nuestra casa, esos días de vacaciones que reservábamos para nosotros,...

Para tener memoria agradecida nos ayudaría "levantar acta" de tantas actitudes de entrega gratuita que existen a nuestro alrededor y que quizá no reconocemos por pura miopía del corazón.

Estamos en la época de la Semana de la Paz, de los preámbulos del Rastrillo, de los ejercicios de los grupos catecumenales,... ¿Qué podemos entregar? Posiblemente la cercanía al recuerdo de la entrega de Jesús, que celebremos en cada eucaristía, nos vaya contagiando de la única actitud que llena el corazón: la entrega absoluta.

Anticipar: marzo

Si algo fue difícil para los primeros cristianos fue el retraso de la llegada del Señor y del Reino. Detrás de muchas imágenes de las parábolas se esconde el intento de descifrar una realidad desconcertante: por eso hablan de noche, ausencia, retraso,... Por eso su fe necesitó, como la nuestra, dirigir sumirada hacia "las cosas últimas", escucharlas, simbolizarlas, imaginarlas, convertirlas en palabras pronunciables. A esa necesidad de "anticipar", de pre-gustar ya aquí algo de lo que será definitivo responde literariamente el Apocalipsis y sacramentalmente la celebración eucarística.

"La verdad es cuestión de tiempo". La Eucaristía nos revela cómo será el futuro: una humanidad reconciliada y fraterna, una mesa para todos en la que circularán el Pan y la Palabra, una comunidad reunida en torno al Resucitado y participando de su Vida. Al acercarnos a ella, desde la experiencia dolorosa de un mundo dividido y roto, nuestra esperanza se rehace al celebrar anticipadamente la

realización del sueño de Dios sobre su mundo.

Vivir la Eucaristía como anticipación utópica, como maqueta del mundo que el Padre quiere, nos hace volver a los cotidiano más capaces de perdonar y de ser perdonados, más decididos a trabajar por ensanchar los espacios en los que cada persona encuentre su lugar en torno a la mesa común, más dispuestos a ser pan compartido y presencia real del amor de Dios por los últimos.

Cuando elegimos como nombre de colectivo sabíamos que nos movía una utopía, una Ítaca. Ella era la que nos daba fuerzas para seguir caminando. Cada Eucaristía es una celebración de que esa utopía es segura, que vamos caminando en buena dirección. No tanto por nuestro esfuerzo y sabiduría, sino porque el Padre del cielo así lo quiere.

“Tragarse” a Jesús: abril

Es familiar en nuestro vocabulario las expresiones “no trago a tal persona”, “ese disgusto aún no me lo he tragado”, “todavía lo tengo aquí (y señalamos la garganta)”.

Nos es fácil comulgar, tragar el pan, y volver a nuestro sitio con recogimiento y dar las gracias lo mejor que podemos. Pero, de vez en cuando, tendríamos que cambiar el término “comulgar” por el de “tragarnos a Jesús”, para caer un poco más en la cuenta de lo que significa “tragarnos” su mentalidad (Mc 1, 15) o el “tened los mismos sentimientos que Cristo Jesús” (Heb 2,5), sus preferencias, su extraña manera de vivir, de pensar y de actuar.

Hay muchas frases “difíciles de tragar” en el Evangelio: “el que quiera ser el mayor de vosotros, que sea vuestro servidor” (Mt 23,12), “no te digo que perdones hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete” (Mt 18,22), “me dan pena estas gentes, dadles vosotros de comer” (Mc 6,34.37), “no atesoréis tesoros en la tierra” (Mt 6,19), “las prostitutas os precederán” (Mt 21,31), “prestad sin esperar nada a cambio” (Lc 6,35),... ¡y tantas otras!

Se trata de “tragarnos” eso, de comulgar con ello, de desear al menos ir poniéndonos de acuerdo con Jesús, creciendo en afinidad con él, pidiendo al Padre con la pobreza de quien se siente incapaz desde sus fuerzas que nos haga ir teniendo “parte con él” (Jn 13,8), asumiendo todas las consecuencias.

Compartir la vida y la experiencia de Jesús no es un buen trago, al menos en algún momento. Pero entrar en comunión con él, participar en su mesa, supone ir asumiendo y “tragando” poco a poco lo que vayamos descubriendo como voluntad del Padre para con nosotros.

Cuando nos encontramos en plena celebración de la muerte y resurrección de Jesús es bueno ir asimilando, mental y vitalmente, lo que supone para mi propia vida.

Bendecir: mayo

Es el verbo central de la eucaristía y la médula de nuestra vida. La palabra griega “eucharistia” significa acción de gracias y recoge toda la herencia de bendición, de alabanza y de agradecimiento que recorre todo el Antiguo Testamento.

Una de las experiencias más gozosas de Israel es la de reconocer que la bendición de su Dios le concede vida, fecundidad y protección. Decir “bendición” es decir regalo, don gratuito.

La bendición es el término que condensa la riqueza y originalidad de la tradición en que aprendió a orar Jesús. A través de ella, el creyente israelita entra en una triple relación con Dios, con el mundo y con los demás. Al repetir insistentemente a lo largo del día “Bendito seas, Señor, Dios del universo, por...” reconoce a Dios como origen de todo lo que existe, al mundo como un don que hay que acoger y a los demás como hermanos con los que hay que participar en el único banquete de la vida.

Bendecir significa revelar la última identidad de las cosas, su profunda interioridad, que consiste en entrar en relación con el Creador.



Los objetos, la actividad, el trabajo, las relaciones, el espesor de la vida, pueden volver opacos y ser ocasión de desencuentro. Pero la bendición consigue que la realidad se vuelva traslúcida: ilumina nuestra mirada y hace llegar a Dios, que es su origen.

La Eucaristía nace en ese contexto: "Tomó el pan y, pronunciando la bendición, se lo dio..." (Mc 14,22; Mt 26,26; Lc 22,15; 1 Cor 11,24). Así la eucaristía es ocasión de convertir en bendición nuestra vida entera, de llevar a ella todo el peso de nuestro agradecimiento, todo lo que en nosotros y en toda la creación está llamado a convertirse en canción, en un "himno a su gloriosa generosidad" (Ef 1,14).

Tenemos en nuestras manos y en nuestro corazón la opción de vivir en "clave de murmuración" (quejas, resentimiento y desencanto, como Israel en el desierto) o en "clave de bendición", descubriendo en la vida, más allá de su opacidad, la presencia que hace estremerse de alegría a Jesús cuando sentía afinidad de sus preferencias con las del Padre.

La Eucaristía nos invita a comulgar con su bendición. Su gozo se nos ofrece como un pan que se parte: "Al vencedor le daré un maná escondido" (Apoc 2, 17). "Estoy a la puerta y llamo: si alguien escucha mi voz y me abre la puerta, entraré en su casa y cenaré con él, y él conmigo" (Apoc 3,20).

Quizá sólo seamos capaces de esos gestos elementales: poner la mesa, estar despiertos, quedarnos en silencio, reconocer una voz, abrir la puerta, acoger agradecidos ese maná escondido...

Ser enviados: junio

Estamos llegando al final del curso. La Eucaristía ha estado presente como lugar de reencontro, de respuesta a nuestra hambre, de gesto de fraternidad, de recuerdo, de entrega, de anticipo de la esperanza, de exigencia en nuestra vida cotidiana, de bendición...

No es poco si nos ha servido para ir la conociendo más a fondo, para vivirla con mayor intensidad.

Pero es mucho más lo que cabría decir. Y posiblemente, al final, sea necesario insistir en el envío que supone.

La palabra latina "misa" significa "los enviados". La Eucaristía es siempre un envío, un reto, un ponerse en camino.

Así lo hace Jesús después de su Última Cena: será para dar la vida. Así lo hacen los discípulos de Emaús cuando le descubren resucitado en su mesa. Así lo hemos hecho nosotros muchas veces en los grandes acontecimientos: en los envíos a Venezuela, en los matrimonios, en las opciones definitivas, en los pasos de etapa de nuestros procesos,... y así lo han ido haciendo siempre los cristianos a lo largo de la historia.

El encargo final del Resucitado es ir hasta los últimos rincones del mundo a anunciar la Buena Noticia.

Cada eucaristía es un nuevo envío: a vivir lo que hemos entendido del Evangelio, a crear fraternidad en nuestro entorno, a completar la creación,...

Aquí no caben vacaciones. Así que, cuando se nos van acercando, nos hace falta animarnos unos a otros para continuar con este encargo que sólo concluirá cuando nuestra tierra sea el Reino de hermanos que quiere el Padre.



apoyamos un proyecto de las comunidades de Lurberri

En la Comisión Permanente decidimos apoyar este proyecto de Lurberri en el Casco Viejo de Pamplona. No sólo se trata de una interesante iniciativa, sino que además vemos que es significativo colaborar con esta comunidad que nos es tan cercana.

Para que todos estemos al tanto, os presentamos lo que nos escribían.

Un poco de historia.

Como ya sabréis, desde Lurberri hace tiempo que venimos apoyando la inserción en el Casco Viejo de Pamplona. Primero con la comunidad S. Fermín, de escolapios, y desde hace un año con otra mas, Altalea, formada por catequistas y monitores de los procesos pastorales y educativos que llevamos en las parroquias de la zona.

Son ya unos cuantos años de trabajo y han ido cuajando algunas realidades; el proceso catecumenal IZAGA, después de la confirmación y los grupos de adolescencia por el lado más catequético, y el proceso educativo (Tiempo libre, talleres, apoyo escolar, seguimiento familiar...) ALDEZAR. En este último contamos con un buen apoyo de los servicios sociales del ayuntamiento, con un equipo de cuatro liberados para llevarlo adelante ..., pero siempre andamos escasos de locales, especialmente para las actividades con chavales mayores 16 años.

Entre las distintas iniciativas con estos chavales surgió también el grupo de animación callejera TRIKI MAKO, que se autofinancia y aspira a constituirse en pequeña empresa ... y otro tipo de talleres, labores de autoempleo...

Para el desarrollo de estas y otras actividades relacionadas con el trabajo en el barrio surgió la posibilidad de adquirir unos locales, compartidos con la asociación de vecinos.

Nuestra petición: colaborar en la campaña de financiación de las obras de adecuación y compra de los locales.

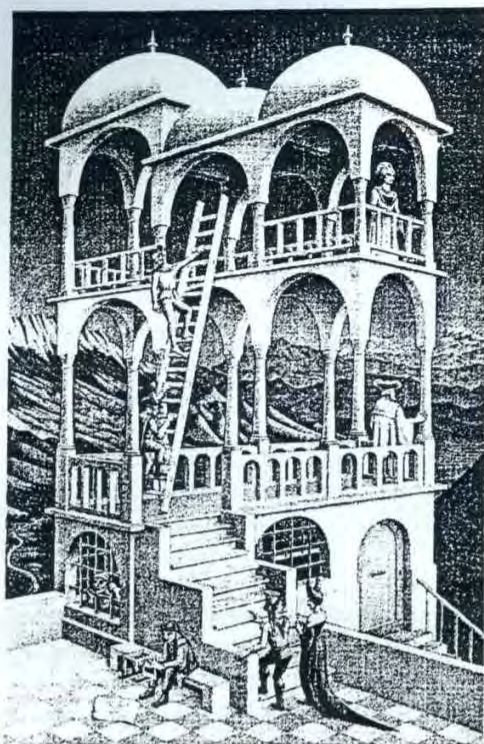
Os mandamos por medio de Javi Aguirregabiria y Juanan Arrieta folletos explicativos del tema. Básicamente se trata de contribuir económicamente. (Simbólicamente hemos puesto precio a los ladrillos de las obras, cada uno cuesta 50.000 pts.).

Se nos ocurría que podía ser un ejemplo de colaboración entre las diferentes comunidades de la Provincia, en el camino por participar conjuntamente en algunos proyectos.

Por supuesto, no dudéis en pedirnos mas información sobre el tema.

Gracias de antemano





INFORME

Junio 2000

Comunidad y Viceprovincia

Nos acercamos poco a poco a la temporada de "vacaciones". En las reuniones de comunidad hemos prácticamente terminado con los documentos del Concilio Plenario de Venezuela y hemos continuado con las programaciones estivales: actividades y planes para los voluntarios y juniors. También se ha comentado por encima, el esquema de presencia elaborado durante la reunión de rectores y que se irá poco a poco trabajando.

En la Viceprovincia se celebra el sábado 24 el Secretariado de Pastoral. En éste, se concreta el esquema de la Semana de Pensamiento de setiembre que girará en torno al laicado. También, se revisa la convivencia vocacional III, de los muchachos de 5to año, celebrada en Caracas la semana anterior con una valoración muy positiva. También se concretan las fechas y contenidos de los encuentros de lai-

Trompillo

cos de la Viceprovincia allá por el mes de enero, con la novedad de un ciclo para aquellos que empiezan. Por último vemos posibilidades de trabajo cara al curso que viene.

También se celebra la reunión de la comisión de laicos de la Viceprovincia en Lomas, por lo que Mónica viajará a comienzos de mes a Valencia.

Pastoral

A comienzos de mes se celebra la convivencia de los grupos de confirmación en Paso Real. Asisten treinta y cinco muchachos y muchachas aunque algunos tendrán que esperar hasta el próximo año para confirmarse. El trabajo resulta muy positivo y las posteriores evaluaciones, en los grupos y con los catequistas, también. También, en breve, se irán ofreciendo a los muchachos posibilidades de colaboración en las actividades de la parroquia durante las vacaciones, aunque hay que estudiarlo con un poco más de calma y caso por caso. Por último a finales de mes, se comienza a preparar la Confirmación y la reunión de

representantes y padrinos o madrinan, puesto que nos quedan no más de cuatro reuniones.

Los grupos de comunión tienen su paseo al Parque del Este el primer sábado de junio. Allí, pasan el día jugando y haciendo alguna que otra actividad. Pese a que el día no acompaña, la cosa queda bien chévere. También a finales de mes comenzamos con las primeras comuniones. Se celebran en Cerro Gordo y la realizan 31 muchachos y muchachas.

Los grupos de guarimba siguen con sus actividades. Este mes han dedicado varios días a pintar lo que será la futura capilla de la escuela Monseñor Romero, Fe y Alegría. Alguno de los grupos ha dado batalla durante todo el año, Cerro Gordo, pero pese a esto, se ha conseguido mantener de manera estable. Tendrán su paseo en julio.

Los grupos de adultos siguen funcionando bastante bien, aunque el de la Parte Alta tiene alguna que otra dificultad en el día y la hora, lo que hará preciso modificarlo cara al curso que viene. Siguen manteniéndose de manera estable y en el de Cerro Gordo ha aparecido alguna cara nueva. La idea es finalizar el mes de julio con alguna actividad conjunta de ambos.

La escolita dominical ha perdido fuelle. Los casos más urgentes son atendidos desde la biblioteca y otros, por algunas personas de la comunidad, durante la semana. Básicamente el domingo después de misa, no se atiende ningún caso, aunque la idea fundamental es poder atender a los muchachos durante la semana y por el tiempo que sea posible.

También en las reuniones de comunidad hemos venido hablando del lugar de las misiones para este año. Muy probablemente serán en Jacinto Lara, aunque hay que ultimarlo y habrá que esperar al consejo parroquial.

Escuela

El ritmo ha bajado considerablemente. El curso terminará el próximo 10 de julio, y los

cambios de la reforma educativa han provocado cierta sensación de descanso entre docentes y alumnos: nuevas formas de evaluación, nuevos criterios pedagógicos, etc.

También un acicate de esto, han sido varios días que se han perdido por falta de planificación y organización, realizando algún taller que bien puede esperar a finales de julio, tiempo dedicado a este tipo de labores. Se ha realizado un taller para docentes, durante dos días, de matemáticas ante los resultados de una prueba que anteriormente se había realizado para ver el nivel de los mismos.

El posible comedor parece que se encuentra bastante parado, no sólo en la escuela sino en la gobernación, debido a la congelación a la que están sometidos este tipo de programas en todo el país lo cual hace difícil verle continuidad. En estas circunstancias, será difícil poder hacer algo.

En la biblioteca también se ha notado un bajón de muchachos y muchachas ante el inminente final de curso puesto que los liceos han terminado clases en torno al veinte de este mes. En otro orden de cosas se va planteando hacer algún taller para representantes antes de finalizar el curso y la alfabetización de adultos, parece conveniente esperar al próximo curso ya que se ha retrasado el cronograma. En esto habrá que tener un poco de paciencia.

Como novedad, este mes se ha construido la cancha en la escuela, la cual se espera inaugurar el mes próximo.





Talleres

Tras las pruebas del mes anterior hemos iniciado el siguiente trimestre con nueva materia. Se han producido algunos casos de abandono entre el grupo existente, algunos por dejadez y falta de interés y otros debido a conductas conflictivas de muy difícil solución. En todos ellos, se veía venir.

El resto del grupo sigue más o menos estable, dentro de las dificultades, puesto que normalizar ciertas conductas, hábitos y comportamientos es cuestión de bastante más tiempo. El trabajo de albañilería, se va realizando poco a poco y también notando la falta de constancia, lo que exige estar muy encima de los muchachos.

El primer semestre se prevé finalizar hacia mediados finales de agosto. Como sensación general, a parte de las propias dificultades del trabajo, cabe señalar que este primer semestre de puesta en marcha de esta experiencia está siendo propiamente una etapa de diagnóstico, más que de puesta en marcha del proyecto, pues se aprecian ciertas deficiencias del diseño y aplicación del mismo. En todo caso trataremos de hacer una propuesta de reestructuración del mismo a Fe y Alegría, desde nuestra percepción. Veremos.

También a finales de mes Gorka se reúne con el Equipo Directivo de la Escuela Monseñor Romero con el objeto de hacer un balance de la experiencia de los talleres e intentar tener un mayor contacto entre escuela y talleres.

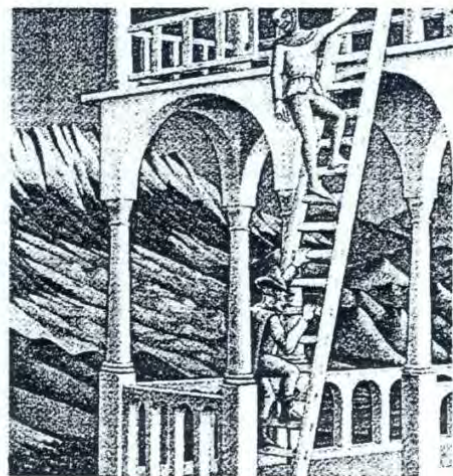
Social

Tras el descalabro de las mega elecciones se nombra nuevo Consejo Nacional electoral tras un proceso de selección popular en el que diferentes entes postularon a diversas personas. Tras estudios y más estudios se fijan las fechas de los nuevos comicios. El 30 de julio serán las de presidente, parlamento andino, parlamento latinoamericano, gobernadores y alcaldes. Y el 1 de octubre las de juntas parroquiales y concejales. Esta nueva disposición

ha sido fuertemente criticada, no sólo entre los políticos sino por el alto costo económico para el país. El anterior proceso ha conllevado un gasto de 70 mil millones de bolívares y en el nuevo proceso se habla de un costo cercano a los 190 millardos de bolívares.

Por lo demás comenzó la temporada de lluvias y en algunas zonas del país de ha hecho notar.

Sin más por el momento, reciban un saludo y disfruten las vacaciones.



INFORME

Julio 2000

Comunidad

Comenzamos el mes recibiendo a los voluntarios y juniors. Los primeros Eneko y Elena, pertenecen a las comunidades de Itaka y han venido desde Euskadi para conocer el trabajo en el Trompillo y su realidad. También les acompañan los juniors de Caracas, Máximo y Melvin, ellos vienen a trabajar con todos nosotros en las diferentes labores del barrio. Estarán hasta aproximadamente comienzos de agosto.

Desde hacía ya algunas semanas habíamos diseñado un posible plan de trabajo durante su estancia, tratando de que sea amplio y va-

riado, dejando espacios para la formación y para el compartir lo que vamos viviendo y siempre abierto a sus sugerencias, necesidades, etc. A lo largo de este mes han ido realizando algunos planes vacacionales, apoyar el trabajo de biblioteca, clases de apoyo a los muchachos de los talleres, conocer algunas realidades presentes en nuestro barrio y colaborar con ellas, visitar algunas familias, colaborar en las labores pastorales y todo lo propio de la vida comunitaria: oración, eucaristía, etc.



En torno a mediados, llegarán al Trompillo Belén, María y Carlos los cuales están un fin de semana en el que conocen por encima la realidad de El Trompillo y aprovechamos para ir a Carora con los cinco voluntarios, para conocer el trabajo que desarrollamos allá: colegio, San Vicente,... Y como no, subir al Cerro de la Cruz.

Poco después, el 20, llegará Juan Carlos de la Riva quien sustituirá a Arturo hasta casi finales de agosto. Arturo viajará a Euskadi el día 25 donde permanecerá hasta setiembre visitando a su familia. Camino a Carora también nos visita Emilio Sotomayor e Ignacio miembro de las comunidades Goizalde de Tolosa.

Pastoral

A comienzos de mes y, para tranquilidad de Mónica, terminan las primeras comuniones.

El primer domingo del mes se celebran en la Parte Baja, son en total 25 muchachos y muchachas. Posteriormente el día 9 las terminamos. En la mañana se celebran las de los muchachos de Fe y Alegría, unos 80 y por la tarde en el sector de Jacinto Lara, 15 muchachos y muchachas. En números redondos han sido, este año, 150 muchachos y muchachas.

Los de confirmación celebran el día 8 la reunión con representantes y padrinos/madrinas. Como novedad los propios muchachos prepararon y expusieron lo que habían realizado durante el año y el grupo juvenil, expuso por qué seguían en un grupo una vez de confirmarse. La cosa quedó bien chévere y dejó buen sabor de boca en padres, catequistas y muchachos. El día 22 se hace el ensayo previo a la confirmación que será el día 23 con la asistencia de Monseñor Asuaje. Se confirman 28 muchachos y muchachas.

Los de guarimba terminan el día 15 con un completo su año de trabajo. La semana previa los del grupo de sexto grado hacen una "expoguarimba" la cual será visitada por los muchachos del colegio durante la semana resultando toda una novedad. El grupo de Aventura termina sus andanzas el día 22.

También se inician las reuniones de las Misiones. Este año se realizarán en el sector de Jacinto Lara y Brisas del Norte I donde todavía la labor parroquial está muy poco iniciada. El trabajo se desarrollará en diferentes comisiones: niños, jóvenes, adultos y visitas. Participan más de 50 misioneros.

Para finalizar el 29 nos juntamos todos los catequistas para celebrar el fin de curso, un pasapalos sirve como agradecimiento por el trabajo realizado durante el año, esperando que el próximo sea mejor.

El día 30 iniciamos las misiones con eucaristía. Las labores "propagandísticas" se desarrollan en la tardecita puesto que al coincidir con las elecciones están prohibidas las manifestaciones o hechos que lo parezcan.



Escuela

Las primeras semanas ya sonaban aires de vacaciones. Por este motivo la asistencia ha sido muy irregular. También se ha aprovechado para ir cerrando proyectos de aula y demás novedades de la reforma educativa. En la biblioteca la labor ha sido menor y en algunos momentos se ha reducido a ir ordenando y planificando el próximo curso donde queremos iniciar el apoyo escolar de manera estable y continuada y la alfabetización de adultos.

A mediados se da por cerrado el curso, previamente se realizan algunos actos de preescolar y sexto grado para celebrar el fin de curso. Las semanas siguientes se realizarán varios talleres para maestros. También organizamos dos planes vacacionales para 3° y 4° y la semana siguiente para 5° y 6°, esperando que el resultado de ellos sean unas buenas convocatorias de Guarimba y Aventura.

También y a mediados, Mónica junto con tres docentes viajará a Valencia para participar en el I Encuentro de Preescolar de la Viceprovincia. La experiencia se valora como muy positiva.

Talleres

Quizás por acercarse al final del semestre no está siendo un mes fácil y está habiendo dificultades con la asistencia y el comportamiento. A finales comenzamos con las pruebas de

final de lapso. Las diferentes labores de albañilería van por buen camino, aunque con las propias dificultades de la falta de constancia y un poquito de vagancia.

Durante las tardes se ha dado apoyo escolar, aprovechando a los voluntarios y juniors, el resultado distinto. Estaban apuntado cinco muchachos y se les impartía fundamentalmente, matemáticas e inglés. La asistencia ha sido irregular y han podido conocer de primera mano que el trabajo no es fácil.

A finales comienzan las pruebas de este primer semestre y continuarán hasta el mes entrante. Veremos cómo queda todo y qué balance podemos hacer.

Pues eso, buenas vacaciones y un saludo.

INFORME

Agosto 2000

Comunidad

Las propias actividades de las misiones han ocupado gran parte de nuestra actividad. También hemos seguido con nuestro ritmo comunitario, teniendo nuestra eucaristía y momentos para ir revisando cómo van las cosas. El día 5 hacemos una parrillada para despedir a Eneko y Elena que irán para Valencia y el día 6 tenemos una rato para evaluar la experiencia tanto con ellos como con Máximo y Melvin, juniors, que nos han acompañado durante todo el mes. A partir de acá, volvemos a ser tres.

El día 8 se celebra en el Trompillo la profesión de Óscar, novicio que nos ha acompañado durante todo el año en las actividades de la parroquia y en la comunidad. También los juniors renuevan sus votos. Asiste casi toda la Viceprovincia. Es la primera vez que se hace en El Trompillo.

Del 15 al 22, Mónica y Gorka viajan a Caracas a "descansar". El descanso es amenizado con continuas idas y venidas al consulado. A Gor-

ka le robaron el primer día toda la documentación.

El 28 marcha Juan Carlos de la Riva hacia Caracas puesto que el 30 regresa a la Provincia. Con este motivo, el 27 nos juntamos con el P. Viceprovincial para revisar la experiencia. Le agradecemos su estancia en El Trompillo y le deseamos lo mejor en sus tareas en la Provincia.

El 29 llega Omar, junior, que pasará unos días de descanso en el Trompillo. El 30 vienen a almorzar, Natxo, Eba y Alberto que vienen a hacer unas diligencias.

Pastoral

Durante la primera semana se desarrollan las misiones en los sectores de Jacinto Lara y Brisas de Norte I. Participan alrededor de 60 misioneros divididos en tres comisiones: niños, jóvenes y adultos. Las labores fundamentales que se han venido desarrollando han sido juegos, dinámicas, películas, charlas y talleres. El número de asistentes ha sido en general alto.

En niños se han rozado casi los ¡170! muchachos. En jóvenes no ha pasado de la veintena y vuelven a hacerse patentes las dificultades a la hora de trabajar con éstos. Y en adultos la asistencia ha sido irregular muy en función de la actividad, aunque en algunas actividades han llegado a participar más de cincuenta personas.

Todos los días se han hecho oraciones e incluso alguna celebración penitencial, terminando en todos los grupos con una eucaristía el día sábado. El domingo se realiza la evaluación y se termina con un compartir con todos los misioneros y misioneras.

El día 7 llegan los muchachos del grupo vocacional acompañados por Livio y Willians. Se dedicarán a trabajar e ir haciendo el censo (actualizar) de nuestra parroquia, pues el existente data del año 96-97.

El 23, Gorka viaja a Carora para participar en la semana de teología que se ha organizado en nuestro colegio de Carora. El tema es el laicado.

A finales, del 20 al 27 llega un grupo de Caracas para estar una semana en el Trompillo, de campo de trabajo. Les acompaña Máximo.

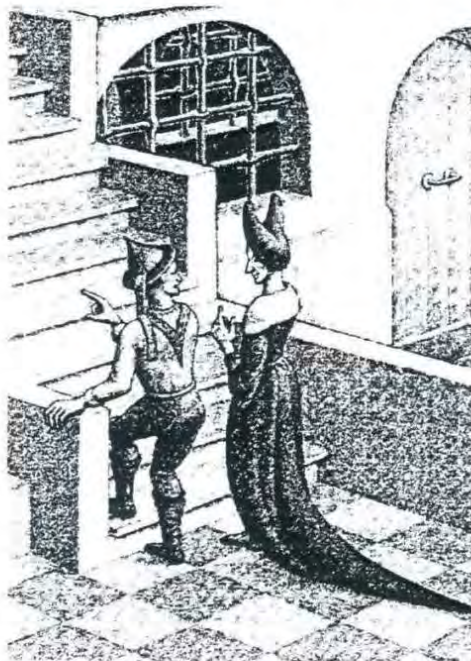
Talleres

En agosto terminamos el primer semestre de esta nueva "aventura" que comenzamos en marzo. Durante la última semana de julio y la primera de agosto se vinieron realizando los exámenes de este primer semestre, finalizando con la entrega de boletas y las fechas de reparación e inicio del próximo semestre ya en setiembre.

El balance aproximado, es que de los 15 muchachos que iniciaron el curso tan sólo seguirán cinco el próximo semestre

A finales de agosto comenzamos las inscripciones para el nuevo semestre con la idea de mantener un turno e ir viendo qué posibilidades de futuro encontramos en los talleres.

Pues sin mucho más, feliz vuelta al trabajo.





INFORME

Mayo 2000

Este mes es un tanto especial. Es el mes de las tan esperadas "Macro-elecciones", en ellas se van a elegir presidente, gobernadores, alcaldes... de todo el país. Todos los medios de comunicación se vuelcan en la campaña electoral de los diferentes candidatos y en las discusiones sobre la marcha y el futuro del país que surgen ante tan esperado evento. Por un lado, el país en general, está cansado de acudir a las urnas, por lo que espera que el 28 de Mayo se termine el vaivén e inestabilidad que vivimos desde hace año y medio. Por otro, los medios de comunicación se empeñan durante todo este tiempo en desprestigiar la labor y el trabajo hecho del actual presidente, Hugo Chávez y se vuelcan en hacer campaña al que hasta hace no mucho, era la mano derecha de Chávez, Arias Cárdenas, quien se presenta, según las encuestas, como favorito para la candidatura presidencial. Todo esto se viene abajo con la suspensión, cuatro días antes de la celebración (me perdonan la expresión, pero "manda huevos") de las elecciones. Mo-

Lomas

tivos de la suspensión, muchos. En primer lugar, las bases de datos de las máquinas se seguían modificando una semana antes del "domingo X". En segundo lugar, (supongo) por conveniencia política. En tercer lugar, porque iba en contra de la reciente elaborada constitución (aunque esta razón no tuvo mucho peso). En cuarto lugar, para evitar un fraude electoral, porque las condiciones para celebrarlas eran pésimas. Y otras tantas razones, que no adivino a descubrir o entender, pero que seguro las hay.

La decisión de no celebrar las elecciones era buena. El cómo se hizo, fue lamentable. Se rieron a la cara de todo el pueblo venezolano. El presidente del Consejo Nacional Electoral, sin ir más lejos, dijo públicamente que había estado engañando a todo el pueblo, porque él sabía desde hacía más de dos semanas que era imposible celebrar las elecciones y había reiterado que iban para adelante. Millones y millones de pérdidas... Lo triste, lo que provoca rabia, indignación, impotencia... es que esta gente anden tan tranquilos y duerman tan felices. Nadie les ha hecho nada: juzgado, agredido, humillado,... Nada. Hasta dónde ha llegado la humanidad, este pueblo, que nos

roban, nos engañan, lo dicen públicamente y no hacemos nada. Con qué moral, es capaz este país de encarcelar a los malandros, los ladrones del barrio, los adolescentes que roban carteras..., cuando los mayores ladrones del país son intocables, nadie les juzga, nadie les condena, no pagan por sus delitos...

Escuela

Este mes es especial, porque está centrado en María. En todos los salones se trabaja especialmente su figura. Al finalizar el mes, hacemos una celebración especial en torno a ella.

Después de la primera mitad de mes, todo el colegio se vuelca en la preparación del próximo domingo familiar, que se celebrará el 4 de Junio. Se aprovecha esta fecha para preparar el Primer Festival Folclórico Bolivariano. En Primaria, se preparan diferentes canciones y bailes. La presentación de ellos y la selección de los mejores se hace los dos últimos viernes de Mayo. En Tercera Etapa, se esfuerzan por preparar sus actos, que se presentarán en el Domingo Familiar.

Las maestras de Primaria, participan en dos cursos sobre el nuevo Diseño Curricular y sobre la forma de Evaluación. En Tercera Etapa, se celebran los Consejos de Curso del segundo lapso y la entrega de boletas.

El 19 de Mayo el colegio participa en una marcha por el barrio "Contra la violencia y a

favor de la paz" organizada por la Comisión de la Nueva Ley para la protección de los Derechos del Niño y el Adolescente. Aunque la participación de otros liceos fue escasa, la valoración final ha sido muy positiva.

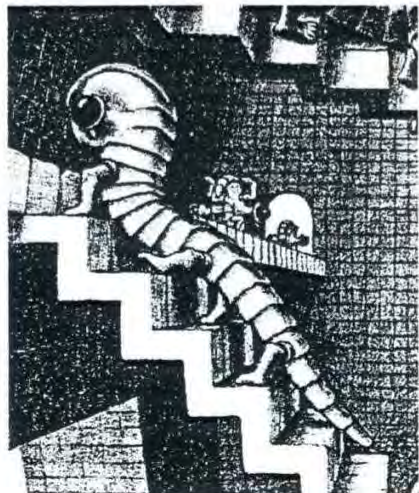
Este mes comenzamos a hacer las entrevistas de preinscripción para los nuevos salones de Preescolar del año que viene. Este año es especial pues inscribiremos no sólo a 70 niños y niñas de 4 años para el 2º nivel de Preescolar, sino también a 50 de 3 años que formarán el primer nivel.

Parroquia

Comienza el mes con la celebración del tercer aniversario del grupo Utopía. La valoración de estos tres años de funcionamiento ha sido muy positiva y el avance del grupo ha sido considerable. Esta última temporada estamos estudiando a fondo la Opción por los pobres y está siendo muy enriquecedor para el grupo. También los miembros del grupo Utopía están dentro del proceso de Acompañamiento Personal con Carlos Aguerrea.

En Fe y Vida estamos sistematizando los objetivos y metodología de esta etapa. En Comunión, ultimando los preparativos para la celebración de la Primera Comunión, que será el próximo 11 de Junio. En Prejuvenil, seguimos profundizando en las funciones del Equipo de Catequistas. En Confirmación, se trabaja el tema de los Sacramentos.

A finales de mes celebramos el Consejo Parroquial, donde hacemos una evaluación de la marcha de la parroquia y de los objetivos que nos propusimos por comisiones, al iniciar el año. La valoración en general, es positiva, aunque aún nos quedan algunos flecos por perfilar como la formación de responsables, la sistematización e información sobre la economía, y compartir y elaborar más materiales sobre los tiempos litúrgicos, entre otros. De todos modos, se hará una evaluación más exhaustiva en el encuentro parroquial de Septiembre. En este Consejo también se coordinan las fechas de las Primeras Comuniones en





los diferentes núcleos y se forma la Comisión Organizadora de las Misiones.

A finales de mes se empieza a echar el piso en el galpón de Ambrosio Plaza. En breve, está prevista la inauguración. También se está empezando a mirar presupuestos para los locales de pastoral para la capilla de Bellavista II. Además, y como buena noticia, el proyecto "Unidos por tu casa" de la Gobernación de Carabobo nos ha concedido los materiales para lo que sería el contorno. Estamos de suerte.

Comunidad

El primero de Mayo, teníamos programado un retiro comunitario, pero lo dedicamos al traslado a la nueva casa. Los primeros en trasladarse son los Carlos y Alberto. Jaime lo hace un par de semanas después. De todos modos, aún seguimos haciendo vida en la cabaña, pues faltan de ultimar algunos trabajos de carpintería en la cocina y la sala de estar. Se miran algunos presupuestos y a finales de Mayo comienzan con lo que serán, (esperemos) los últimos detalles. Esperamos que en cuanto estén los muebles de la cocina podamos hacer el traslado definitivo.

Dos de las reuniones comunitarias de este mes están dedicadas a revisar el funcionamiento de la Obra y a pensar algunas cosillas de cara al futuro. Esto es porque a finales de mes se celebra la reunión de rectores en Carora. También las dedicamos a organizar algunas fechas de vacaciones que todavía estaban

en el aire y a revisar algunos aspectos del documento de Veracruz que se discutirá en el próximo encuentro de Superiores de las Américas. El resto de reuniones se centran en seguir trabajando los documentos del Concilio.

El fin de semana del 13 y 14 nos reunimos en Valencia con Gorka y Mónica, aprovechando que este fin de semana se reúnen también los Secretariados de Pastoral, Pedagogía y la Congregación Ampliada. Nos dedicamos a organizar la estancia de los voluntarios y voluntarias en vacaciones y a revisar el documento sobre el Escolapio Laico.



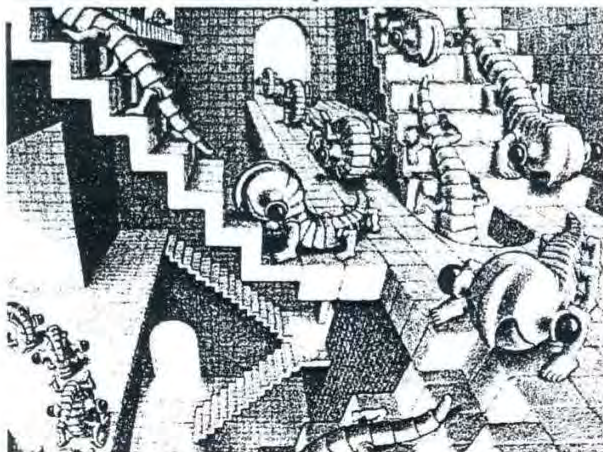
INFORME

junio 2000

Escuela

El mes se inicia con la preparación y la celebración del ya tradicional **Domingo Familiar**. Este se torna un tanto especial, porque en él los alumnos y alumnas de tercera etapa y media profesional presentan el Primer Festival Bolivariano de Folclore Nacional. Lo cierto es que se han esforzado muchísimo por hacer bien las cosas y han estado en todo momento animados por la coordinadora de la Sociedad Bolivariana, quién a pesar de estar en "avanzado proceso de gestación", no duda en estar a tope en este proyecto que fue muy aplaudido por todos. El tiempo nos acompañó en todo momento, aunque se hizo un tanto pesado a la hora de esperar la cola de los tickets de la comida. En general, un día agradable para toda la comunidad escolar.

En cuanto a las **preinscripciones para el nuevo preescolar**, se hicieron 310 para admitir tan sólo a 120 alumnos. Como siempre, este es uno de los tragos desagradables que pasamos en la escuela. Estaríamos encantados de poder dar cupo a todo aquel que lo pide, porque todos y todas lo necesitan, pero no es posible. Hay que decir que no a casi 200 personas. ¡Vaya palo!



Del 15 al 18, dos profesores del colegio además de Carlos Aguerrea y Eba participamos en el **Congreso Pastoral de la AVEC**, que anualmente se celebra en Caracas. Este año el tema está centrado en trabajar la "exclusión / inclusión". La participación escolapia es significativa: Pedro Lasheras, da una charla; Aguerrea, un taller y Livio participa activamente en la organización del Congreso. Además nos sirve para reflexionar sobre algunos aspectos de fondo de nuestro centro, que poco a poco se pueden ir trabajando.

El viernes 23, celebran la **Primera Comunión** los alumnos y alumnas de quinto grado.

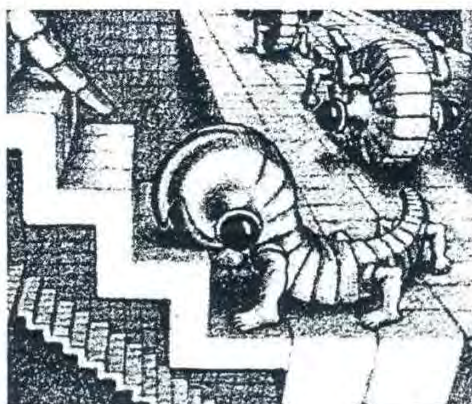
Este mes, finalizamos los cursos de **alfabetización de adultos y la escuela de representantes** con un paseo a la Hacienda de los Aguacates. La valoración final de ambos cursos ha sido muy positiva.

La última semana del mes, Natxo se dedica a pasar una **prueba a los alumnos de 4º, 5º y 6º grado**, para revisar el nivel académico. Los resultados dejan un tanto que desear, por lo que se hace una reunión con las maestras para ver como se pueden ir superando las deficiencias más preocupantes que están centradas fundamentalmente en razonamiento verbal y matemático.

Los alumnos de tercera etapa participan en la **Olimpiada Petrolera** y en una **exposición de Educación para el trabajo**. Los resultados no son muy buenos, pero al menos nos ha servido para saber cómo son estos eventos y prepararnos mejor para la próxima. Pensamos que el participar en estos concursos puede favorecer positivamente en la motivación hacia el estudio, que en estas etapas está dejando mucho que desear.

También finalizan las clases los alumnos de tercera etapa el jueves 29.

El viernes 30 lo dedicamos a una **jornada de formación para todo el profesorado** en torno a la Espiritualidad Calasancia a cargo de Carlos Aguerrea.



Parroquia

El mes de Junio, es el mes de las **Comuniones** por excelencia. A las comuniones van unidas las confesiones de casi 500 niños y niñas en todos los núcleos, así que los "padrecitos" no han parado.

El sábado 10 celebramos una convivencia con los grupos de Fe y Vida en torno a **Pentecostés**.

El domingo 18 se celebra la **primera reunión para organizar las misiones**. Se perfilan los objetivos y las comisiones de trabajo.

El sábado 24 **se inaugura formalmente la capilla de Ambrosio Plaza**. Ha merecido la pena el esfuerzo hecho por toda la comunidad. Desde aquí y en nombre del núcleo y de la comunidad, un millón de gracias por la colaboración que desde Itaka y las comunidades se ha prestado a la construcción de esta capilla.

Desde el mes de Mayo todos los grupos de Confirmación y Fe y Vida trabajamos extra para conseguir fondos para las próximas convivencias del mes de Julio y las "misiones especiales" de los grupos mayores. Las **actividades "de colecta"** finalizan el 2 de Julio con una vendimia. A destacar las camisetas del grupo Unuma (ya les mandaremos alguna con los voluntarios).



Comunidad

En este mes comienzan las bajas: el 24 de Junio sale el junior Luis Rey de vuelta a la Provincia de las Californias. Durante todo el mes, lo dedica a terminar su trabajo, conocer el Trompillo y hacer una valoración de este año de estancia entre nosotros. De esto último nos comenta que ha sido muy positiva para su formación personal y escolar, especialmente los aportes hechos desde la comunidad. Su experiencia ha sido tan positiva que la Viceprovincia de las Californias está pensando enviarnos otro formando para el año que viene. ¿Qué les parece?

A nivel formativo, este mes terminamos de estudiar los documentos del Concilio. Y a nivel práctico nos terminamos de mudar, ¡por fin! Aún falta algún que otro detalle, pero ya lo iremos solucionando.



INFORME

jul-ago 2000

Escuela

El 7 de Julio **finalizan las clases de Preescolar, Primera y Segunda etapa**. A partir del 10 lo dedicamos a trabajos administrativos. Este año con más razón porque debemos dejar todo listo para la vuelta de vacaciones. Las clases comenzarán el 18 de Septiembre y el profesorado viene también ese mismo día, por lo que hay que dejar listas las programaciones del primer lapso, organizar el cuadro de maestros/as y profesores/as, finalizar con todas las inscripciones y un sin fin de papeleos que hay que hacerlos durante el mes de Julio.

Clases de apoyo. A partir del 17, más o menos, algunas maestras ayudadas por voluntarios/as y juniors se dedican a trabajar con los alumnos y alumnas más atrasados.

En tercera etapa comienzan los **exámenes de reparación**. Son los que anteriormente se hacían en Septiembre. El resultado deja bastante que desear y hay que "ayudar" a más de uno para que pasara el curso.

También durante este mes comienzan **algunas obras de construcción y reparación**. Se empieza con lo que será el nuevo salón de Preescolar y la remodelación del salón de audiovisuales. La nueva construcción de Preescolar albergará al primer nivel, niños y niñas de tres años. Por otro lado, el salón de audiovisuales se amplía, utilizando dos salones de pastoral y el pasillo, triplicando casi, las dimensiones del salón anterior. La idea es utilizarlo también como sala de reuniones. Además se le incorpora aire acondicionado y se mejora la logística, incorporando un proyector de multimedia.

El jueves 27 de Julio, se hace una **reunión con el profesorado para evaluar el año escolar** y el viernes 28 celebramos la **fiesta final** en la Hacienda Los Aguacates, dando por finalizado el año escolar.

Parroquia

El fin de semana 8 y 9 de Julio se hace un **Plan Vacacional** con los grupos Prejuvenil de los núcleos Calasanz y la Unidad. **Catequesis** lo hace del 12 al 14, ayudados ya por los voluntarios y voluntarias. La asistencia a este último no es muy buena: la convocatoria, el tiempo...

El fin de semana del 14 al 16 salen de **convivencia los grupos de Confirmación** y del 21 al 23 los de **Fe y Vida**. Con estas convivencias se dan por finalizadas las reuniones de este curso.

Los mayores de Fe y Vida, Jayre y Unuma, finalizan sus reuniones el 8 de Julio. Este día se ultiman los preparativos para las misiones en las que van a participar durante las dos primeras semanas de Agosto. Se dividen en grupos de cuatro. Unos irán a Maracay a participar en un plan vacacional, en uno de los barrios más deprimidos de la ciudad. El resto

irá a Barquisimeto a un hogar de niños impedidos (Pequeño Cotelengo, le llaman). Que-
damos en encontrarnos todos de nuevo el
último fin de semana de Agosto para celebrar
el retiro de final del año. Esta convivencia ha
sido en San Pedro y ha servido para evaluar la
experiencia de las misiones y para reflexionar
sobre su proyecto personal y grupal. En ella
se ha celebrado también el paso a la nueva
etapa. Tanto las misiones como la conviven-
cia han sido muy positivas. Aunque para el
curso que viene habrá que mejorar la organi-
zación de las primeras, pues los contactos se
hicieron tarde. Con más tiempo se puede am-
pliar la oferta de misiones y experiencias.

A partir del 9 de Julio, se inician las **reunio-
nes formativas de preparación de misio-
nes**. Nos reunimos tres domingos por la tarde
para reflexionar y organizar todo lo que con-
lleve esta semana. Este año se celebran en
Bellavista II. El sábado 29 tenemos la convi-
vencia de todos y todas las misioneras y el
domingo 30 se inician formalmente las misio-
nes con la misa de envío. De todos modos,
este espacio lo dejo para que lo amplíen Be-
lén, Carlos y María, que las vivieron con in-
tensidad. La nota más "negativa" de las mi-
siones fue el paseo. Después de ir tres años
seguidos a Morrocoy los lunes después de la
misión, este año nos hemos encontrado el
parque cerrado por mantenimiento, por lo
que hubo que trasladar el paseo a Chichirivi-
che, que no tiene ni punto de comparación
con Morrocoy. Los voluntarios y voluntarias
se quedaron sin ver la playa paradisíaca, el
mar azul transparente y la arena blanquita. En
fin..., fallos del directo. Bueno, así tienen
excusa para volver, ¿no?

El sábado 12 de Agosto se celebra el **Primer
Festival de Canción-Mensaje** de la Parro-
quia. Participan diferentes grupos de nuestra
parroquia y de las parroquias vecinas. Los
fondos se dedican a la capilla de Luis Herrera.

Comunidad

El lunes 3 sale Carlos Aguerrea de vacaciones.

El 8 llegan Carlos, María y Belén a pasar
sus vacaciones con nosotros. Les acompañan
Edgar y Victor Colina. La experiencia de los
juniores ha sido este año conjunta con el vo-
luntariado. Este mes de experiencia lo han
dedicado a dar clases de apoyo y participar en
todo lo que se pudiera, incluido un taller de
reparación de libros cuya convocatoria habrá
que mejorar para años venideros pues fue
bastante pobre. Además los juniors estuvie-
ron haciendo turnos en el despacho parro-
quial y ayudando en todos los trabajos parro-
quiales que iban saliendo: funerales, unción de
enfermos, bautizos, misa diaria... La experien-
cia ha sido positiva en todos los sentidos.

Seguimos teniendo **reuniones comunitarias**
hasta el jueves 27 de Julio. Las dedicamos a
compartir el proyecto de la Obra y de la Vi-
ceprovincia y a trabajar un artículo de Mikel
de Viana sobre la realidad venezolana y posi-
bles soluciones a los diferentes problemas que
vivimos en el país.

El domingo 6 de Agosto llegan **Eneko y
Elena** de Barquisimeto, para compartir el
paseo a la playa, conocer la Obra y evaluar la
experiencia.

Este mismo domingo salen Edgar y Victor
para Barquisimeto.

El martes 8 nos juntamos toda la Viceprovin-
cia en el Trompillo para dar la **bienvenida
formal de la Escuela Pía a Oscar** y com-
partir con el resto de formandos la renova-
ción de sus votos.

El jueves 10 salen para Caracas **Eneko,
Elena, María, Carlos y Belén**. Esperamos
que su estancia con nosotros haya sido grata y
productiva.

El domingo 30 sale **Jaime de vacaciones** y
vuelve el 13. **Carlos Curiel** sale el 14 y vuelve
el 2 de Septiembre. Los laicos también sali-
mos una semana de descanso a Caracas, del
15 al 24 de Agosto. Estos días le acompaña a
Jaime, Jesús Vásquez.





Martirio de un misionero

El 18 de junio nos llegaba la noticia de la muerte en Rwanda de un misionero. Aunque con un poco retraso, queremos ofrecerle desde estas páginas nuestro homenaje: es también un mártir de nuestro tiempo.



Ultima correspondencia de Isidro Uzkudun

Mugina 7-6. Egunon querida Iranzu. Supongo que habrás recibido mi último fax en el que hablaba del problema de los coches y de mi envío de las facturas reclamadas por el Gobierno Vasco. Quizás hoy mismo recibáis por correo expreso a nombre de Javier Pujol. Pero te envío este fax porque, ayudado por el Espíritu Santo, he pensado ante la grave situación en que está una gran parte de Mugina y que se irá agravando cada día, situación que verá hambre, sin figuras literarias o propagandistas. Ya que hace nueve meses que no han cosechado nada y que tienen que esperar hasta el mes de octubre para intentar sembrar de nuevo si es que en el mes de octubre y los siguientes la lluvia les acompaña. En este fax no te puedo describir la grave situación. Por eso a título personal he pensado lo siguiente: que en vez de pensar en comprar un coche nuevo, que es necesario pero mucho menos que las alubias de cada día para cinco mil habitantes que se mueren de hambre, sería muchísimo mejor arreglarnos con lo que tenemos, pasando pequeñas dificultades y emplear esa suma de los diez millones de francos rwandeses en socorrer a los verdaderamente hambrientos. Yo, a fin de cuentas voy a ir de vacaciones y con ello evito sufrir la miseria ajena en mi propia carne. Ya nada más. Estoy bien, sentimientos muy pesimistas sobre la situación y el porvenir de Rwanda. Un abrazo y saludos a todos vosotros misioneros. Isidro.

Nota de prensa de Medicus Mundi

Ante el asesinato de Isidro Uzkudun, misionero guipuzcoano en Mugina (Rwanda), los que componemos las asociaciones de Medicus Mundi Alava, Bizkaia, Gipuzkoa y Navarra, queremos manifestar la profunda tristeza que sentimos y expresar nuestra solidaridad a su familia, a nuestros compañeros de Misiones Diocesanas y a la comunidad de Mugina.

Desde la impotencia y la congoja que sentimos en estos momentos, ante el dolor que nos deja la desaparición de Isidro y, en especial, debido a la forma en que ésta se ha producido; sólo podemos expresar nuestro compromiso de continuar adelante en nuestro trabajo de cooperación para lograr un mundo en el que primen los valores de solidaridad y justicia.

Sabemos de la preocupación de Isidro por la gravedad de la situación que se vive en Mugina, y también de su pesimismo respecto al futuro de los habitantes de esa parte del planeta. Por desgracia, Isidro ya no podrá participar en la construcción de ese futuro.

Hemos perdido a una persona excepcional a la que todos los que formamos parte de Medicus Mundi estamos agradecidos; ya que fue un compañero más en las actividades que realizamos, desde hace más de 25 años, en ese sufrido país llamado Rwanda.

Esperamos el compromiso de las autoridades rwandesas y españolas en el esclarecimiento de unos hechos que consideramos de extremada gravedad. Asimismo expresamos nuestra preocupación por el resto de la comunidad de religiosos y cooperantes que trabajan en la región.

Homenaje a Enrique Rivero

En el funeral del P. Rivero se leyó una semblanza de su vida y labor. Merece la pena recogerla en nuestras páginas como homenaje a una vida entregada a Dios y a los demás.

"Buenas tardes a todos.

Vamos a celebrar la Eucaristía. La palabra Eucaristía significa "Acción de Gracias". No queremos, pues, que nos acompañéis en el sentimiento, sino en la acción de gracias. Porque es lo que queremos hacer: dar gracias a Dios por Enrique. Dar gracias por una vida densa y muy llena, por una inteligencia agura y siempre inquieta, por un talante abierto y comunicador, por un humor pícaro y socarrón, por una fe sencilla y recia... Y sobre todo, por una vida de entrega total y donación de sí mismo a los demás. Nos entristece el haberle perdido, pero damos gracias por haberle tenido.

Enrique nació en Bilbao, hará pronto 73 años. Estudió en este colegio, y su ficha habla de notas brillantes. Al acabar el Bachillerato se sintió llamado a ser continuador de Calasanz en su doble tarea de promover y enlazar la fe y la cultura entre los jóvenes. Tuvo tiempo de madurar su decisión en esos ocho años largos de estudio en la paz y el recogimiento en que un escolapio va perfilando su futuro como educador en esa encrucijada viva de Dios y mundo. Fue ordenado sacerdote en 1951.

Después de pasar un año en USA, llegó a lo que habría de ser la patria de su corazón para siempre: el país del sol naciente, todavía sumido en la post-ración y abatimiento que siguió a la guerra. Allí se hizo japonés hasta la última fibra de su ser. Hizo suya la idiosincrasia, la sutileza y los matices de una cultura que no era la suya. Dominó su lengua como nadie. En ella se movió, e hizo presente en todos los medios, escribió la vida de Calasanz, dio conferencias... Fue el fundador del colegio Kaisei, cargó con su peso y dirección durante largos años, lo hizo crecer y lo dio a conocer. Fue presidente de la Asociación de Colegios Privados, condecorado por el gobierno en su aportación educativa, superior de los religiosos... Su actividad y energía no supo de límites ni fatigas, a veces hasta el mismo atrevimiento.

Dejó el colegio ya consolidado en manos más jóvenes, cuando fue oportuno, y se dedicó a la tarea pastoral de la Misión. Pero siempre cerca de

los niños, esta vez de los más pequeños, en los dos parvularios, donde se esponjaba su espíritu calasancio. La huella de esos 43 años fue doble: la que el Japón dejó en él y la que Japón todavía retiene de él.

Los últimos seis años de su vida los ha pasado aquí, en este Colegio, cerca del patio y de sus ruidos, siempre atento a cuanto le rodeaba. Nunca inactivo: se encargaba de esta Capilla y su Misa diaria; era administrador y servidor eficaz de la Comunidad, Capellán de la Cruz Roja, hacía traducciones en su ordenador... Y su tiempo libre lo dedicaba a pintar al óleo cuadros de indisimulada ingenuidad. Una vida hasta los bordes. Fue un hombre inteligente, y sobre todo un hombre bueno.

Cuatro días de precipitada enfermedad lo llevaron a la muerte. La doctora que lo atendió en la UCI descubrió lo que todos ya sabíamos sin ver sus placas: que su corazón era grande.

Ahora ya en la otra orilla, el otro lado de las cosas, descansa ya, SHU NO HEIWA NO UCHI NI, en la casa de la paz de Dios".

Y un recuerdo también...

En verano, moría también en Pamplona Juanjo Iraola. Toda una vida entregada a la Escuela Pía y a los chavales. Dedicó una importante etapa de su vida a la pastoral de Bilbao, donde fue el alma de muchas personas y grupos. ¡Descansa en paz, Juanjo!

Ya en agosto, Iratxe Pinillos fue llamada a la casa del Padre. En la basílica de Begoña nos reunimos abundantes conocidos para rezar por ella y solidarizarnos con su familia.

El 11 de agosto fallecía en Alicante Luis Pancorbo. Durante muchos años fue profesor en el colegio. Casi todos le conocimos.

A todos ellos les deseamos lo mejor en su nueva vida.



Manifiesto del Movimiento de Resistencia Global (MRG) Praga 2000

Miles de banqueros, economistas e inversores de todo el mundo irán entre los días 26 y 28 de Septiembre a Praga para participar en el 55° encuentro anual del Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) y proponer un esquema de liberalización completa de la economía mundial, esquema que ellos presentan como el único instrumento viable para solucionar los problemas del mundo. Por contra, nosotr@s consideramos que este modelo de capitalismo global sustentado por las políticas del BM y el FMI y otras como la Organización Mundial del Comercio (OMC), etc., son las principales causas de los persistentes problemas mundiales, agravan aún más la destrucción medioambiental y aumentan las desigualdades económicas y sociales de la mayoría de la población. Esta reunión es un reto para tod@s l@s que miramos con preocupación el destino a que tiende nuestro mundo.

El FMI y el BM, una punta del iceberg de la globalización

Cuando acabó la II Guerra Mundial, el capitalismo internacional se encontró con la necesidad de reestructurar y ampliar el sistema productivo y financiero. Los EEUU., hegemónicos triunfadores, se convirtieron en los promotores y ejecutores de la constitución del BM y el FMI, en la reunión de Bretton Woods de 1944, como instrumentos esenciales para el despliegue de una nueva fase de dominación y explotación sobre los pueblos de la tierra.

- El FMI, en principio, fue creado para recomponer la estabilidad monetaria del mundo con dos finalidades fundamentales: supervisar la paridad entre las mone-

das; y ayudar a los países miembros endeudados con el exterior a través de la concesión de los

créditos proporcionados por un Fondo formado por las aportaciones de los países firmantes. Actualmente, 173 países están adheridos al FMI.

- El BM, bajo la mascarada de desarrollo, financia carreteras, embalses, centrales eléctricas y toda la infraestructura necesaria para el beneficio del gran capital. Después de financiar la reconstrucción de la Europa de la posguerra, el BM actúa casi exclusivamente en los países periféricos. Al BM pertenecen 151 países, cada uno de ellos con una cuota compatible con su propia fuerza económica. Tanto en el BM como en el FMI tienen poder de decisión los países del Centro que poseen más cuotas de participación.

Las recomendaciones y programas de política económica de estas instituciones se han aplicado en la mayoría de los países del mundo, ya sea bajo medidas de carácter neoliberal - en los países centrales- o bien a través de los conocidos programas de ajuste estructural - en las economías empobrecidas de la periferia- bajo el yugo de la deuda.

Lejos de conseguir los objetivos de estabilidad y crecimiento económico, los programas y las recomendaciones del BM y el FMI han proporcionado el medio y el tiempo necesarios para que los bancos y las instituciones financieras continúen extrayendo dinero de la periferia y cargando el peso de la deuda sobre los pobres. Han conseguido abrir las economías



periféricas a los voraces capitales transnacionales, eliminar regulaciones, tanto en el área laboral como medioambiental, y establecer bases industriales con bajos costos de producción para que las compañías transnacionales puedan competir con ventajas.

Las consecuencias sobre las poblaciones y el medio ambiente son devastadoras. El nivel de incertidumbre, pobreza y explotación al que se ven abocados cada día mayores contingentes de personas en el mundo está relacionado de manera directa con la actuación de estas instituciones que, a menudo, reciben el apoyo incondicional de las elites gobernantes de los respectivos países y demuestran así, de manera clara, que la política institucional está al servicio de los poderosos intereses industriales y financieros.

El poder global al margen de la sociedad

Las estructuras y funcionamiento de instituciones como el FMI, el BM, la OMC, el G-7..., reflejan con toda claridad los valores y las formas dictatoriales de los actuales gestores del capitalismo. Los países más ricos disponen de funcionarios especializados que se desplazan por todo el planeta, celebran reuniones semiclandestinas, presionan a los gobiernos para que defiendan sus propuestas y las lleven al resto de los países para que sean aprobadas bajo la amenaza de sanciones en forma de retirada de ayudas, subvenciones, y/o cancelación de compras.

Estas instituciones se han convertido, poco a poco, en auténticos gobiernos mundiales en la sombra que, fuera de todo control democrático, imponen en el ámbito planetario sus políticas sangrantes, pasando incluso por encima de las instituciones parlamentarias y de gobierno, para evitar el control y la crítica de la sociedad civil y las manifestaciones de oposición.

La democracia, la capacidad de decisión de l@s ciudadan@s, está subordinada a los intereses de los grandes grupos financieros y empresas transnacionales. Todo se sacrifica en su

beneficio y en el de la economía capitalista global.

Explotación, pobreza, marginación, exclusión

En el ámbito social, la actuación coordinada de estas instituciones -junto con la OMC y los grandes grupos económicos transnacionales- supone la extensión de la pobreza y la desigualdad entre ricos y pobres en todo el mundo.

- Actualmente, más de la mitad de la población pasa hambre. Según el informe de 1997 de la Conferencia de las Naciones Unidas por el Comercio y el Desarrollo (CNUD), se llega a la conclusión que la globalización en su forma actual es responsable del incremento de las desigualdades.

El capitalismo global supone el empobrecimiento e imposibilita la supervivencia en cada vez más numerosas regiones del planeta. Dado que las grandes empresas y gobiernos en su afán de beneficios utilizan leyes de un mercado sin escrúpulos para rebajar los salarios y precarizar las condiciones de trabajo instrumentalizando a millones de personas que se ven forzadas a emigrar hacia los países del centro en búsqueda de una prosperidad ficticia y se convierten así en víctimas del racismo y de la explotación extrema.

En el marco de la Unión Europea (UE), la dinámica actual de la economía capitalista convive con más de 35 millones de pobres y alrededor de 18 millones de personas en el paro. En el Estado Español, el número de pobres se acerca a los 8 millones, mientras que los niveles de precariedad laboral que sufre la sociedad -como consecuencia de las medidas de competitividad y flexibilidad recomendadas por el FMI e impuestas por el gobierno de turno- son sangrantes. Así, durante los años 90, los contratos temporales crecían continuamente, a la vez que se reducía la duración media de los mismos. En febrero del 98 y del 99, el INEM registró 996.000 contratos de los cuales el 91% fueron tempo-



rales. La tasa de temporalidad de l@s asalariad@s español@s (del 35% en 1995) triplica -según Eurostat- la media del resto de la UE. La siniestralidad laboral (consecuencia directa de la precariedad) representa una cruda realidad para muchas familias. Según el Ministerio de Trabajo, los accidentes de trabajo registrados por baja laboral han experimentado un incremento anual del 12'7% entre 1995 y 1999. Se ha pasado de 1,1 a 1,6 millones de accidentad@s. Los accidentes graves (hay 4,2 muert@s por jornada laboral) tienen más víctimas en el empleo precario. Las cárceles, los cuerpos de seguridad y el ejército se están erigiendo en gendarmes del "orden" en unas sociedades cada vez más desestructuradas en el ámbito social (educación, pensiones, sanidad pública, etc.)

Las políticas globales, ecológicamente inviables

El actual modelo socioeconómico impuesto a través del proceso de globalización resulta ecológicamente inviable. El uso masivo de energías fósiles (petróleo, gas...) no renovables en la base del proceso de producción y distribución a gran escala (infraestructuras faraónicas de transporte y comunicación, por ejemplo las redes transeuropeas de transporte, comunicación y energía) tienen un gran impacto ecológico a través de las crecientes emisiones de gases contaminantes (CO₂, NO₂) que afectan de manera clara en el equilibrio de los ecosistemas a través de procesos como el del cambio climático y ponen en peligro la vida futura del planeta. Recursos indispensables como el agua, de vital importancia, sufren un proceso de sobreexplotación con graves consecuencias futuras inmediatas en muchas áreas de la tierra.

El mundo agrícola ha sufrido también los graves impactos de las políticas del BM y el FMI. La revolución verde ha supuesto la eliminación de las producciones locales adaptadas a su entorno, sustituidas por variedades híbridas comerciales que exigen enormes cantidades de abonos fitosanitarios sintéticos que han provocado desertización, polución y contaminación de suelos, aguas y entorno, y pér-

didada de nutrientes. Los resultados son evidentes: creciente desaparición del mundo rural y enriquecimiento de grandes latifundios y del agrobusiness. Las nuevas biotecnologías de manipulación genética, lejos de aportar soluciones a la agricultura como el BM y el FMI defienden, suponen aún más el empeoramiento global de cultivos, ecosistema y campesinos para favorecer a los gigantes de la genética.

En el caso español, se está creando una red de alta velocidad ferroviaria (TAV) y otra de velocidad alta de unos 2500- 3000 km para enlazar las grandes zonas metropolitanas. Los impactos ambientales de estas infraestructuras de transporte son notables: pérdida de usos del suelo; destrucción de ecosistemas enteros; eliminación sistemática o de forma gradual de la flora y la fauna de la zona; desprendimientos y movimientos de tierras debidos al estado desestructurado en que se deja el suelo; concentración y aumento de gases contaminantes, muchos de los cuales son los principales causantes del calentamiento global. En los países



periféricos, para atraer los capitales internacionales y hacer más "competitivas" sus economías —tal como dictan los organismos globales—, se ven obligados a sobreexplotar sus materias primas (únicas fuentes de divisas para muchos) desprotegidas por la práctica inexistencia de legislaciones ambientales. Esto supone un incremento notable de la deforestación y destrucción de mucha biodiversidad, ya sea por la tala indiscriminada de árboles, por la creación de monocultivos, por la explotación minera, etc. y la sobreexplotación de todos sus recursos naturales (pesca, minería, hidrocarburos...).

Muchas de las actividades industriales altamente costosas en términos ecológicos se exportan a los países periféricos (informe 1991 del BM), al igual que muchos de los residuos peligrosos con lo que muchas de estas áreas geográficas se están convirtiendo en verdaderos vertederos y trampas mortales para la mayoría de su población.

Las migraciones ambientales serán una de las variables a tener en cuenta por lo que respecta al fenómeno migratorio. Las grandes infraestructuras que provocan brutales desplazamientos poblacionales, como las presas de las Tres Garganatas en China y la del Valle de Narmada en la India, promovidas por el BM, son muestras del futuro ya presente para millones de personas.

En el Estado Español la presa de Itoiz es otra muestra de falta de escrúpulos para construir infraestructuras funcionales a los poderosos y destructoras del entorno y formas de vida.

Organicemos las resistencias ante la ofensiva del Capital Global

Consideramos que la respuesta está en la movilización de la sociedad civil. Es una urgente necesidad encontrar alternativas al modelo económico imperante.

Se debe situar los seres humanos como eje y centro de la vida social y de la actividad política, lo que significa que la satisfacción de las necesidades de las personas de todo el mundo y el ejercicio de sus derechos tienen que estar garantizados por encima de cualquier otra consideración, por encima de la rentabilidad de las inversiones o la competitividad de la economía.

La cooperación y la solidaridad tienen que sobreponerse a los intereses particulares garantizando la equidad y el equilibrio en el reparto de la riqueza y el trabajo. En especial, es preciso hacer frente a la desigualdad creciente entre Centro y Periferia y plantear una cultura alternativa del trabajo a escala planetaria, basada en los planteamientos anteriores. Entendemos la libertad como la facultad que tenemos tod@s para pensar e intervenir en las actividades que nos afectan, por tanto es necesario redescubrir el valor de la democracia en la política, más allá del elitismo y profesionalismo de los actuales partidos políticos. Es necesario descubrir el valor de la economía colectivizada y cooperativa a pequeña escala, más allá del capitalismo. En este sentido, es de gran importancia potenciar el diálogo y la





convergencia en aquellos movimientos sociales que defienden el control, por el conjunto de la sociedad, de las actividades políticas y económicas.

Debemos aprender a practicar y valorar las diferentes formas de trabajo humano, no sólo el trabajo remunerado, como vías de realización personal, de construcción comunitaria y reconocimiento de los derechos.

Otro valor central es la defensa del equilibrio ecológico y el respeto de la naturaleza. Es necesario un replanteamiento del actual modelo de crecimiento y consumo tanto en el ámbito personal como colectivo, así como revalorizar la importancia de la economía local.

En definitiva, debemos plantearnos una nueva forma de entender las relaciones entre las personas, de carácter universal, acabando con el capitalismo depredador, y en el marco de una sociedad que pondría en primer plano la participación entre los seres humanos y la abolición de las desigualdades sociales.

Nosotr@s, l@s que subscribimos este manifiesto, somos un conjunto de personas y colectivos que nos agrupamos bajo el nombre de Movimiento de Resistencia Global con la intención de coordinarnos desde la base, de manera asamblearia y participativa, en este caso, para reaccionar ante la cumbre del BM y el FMI, y llevar a cabo iniciativas de carácter reivindicativo, educativo y cultural, tanto aquí como participando en los actos alternativos que se harán en Praga este septiembre. Pero esta reunión del BM y el FMI no es excepcional en la lógica de procesos capitalistas globalizantes que necesitan de la periodicidad de estas cumbres para reforzar sus estructuras opresoras, por tanto nuestra lucha es mucho más extensa y el Movimiento de Resistencia Global pretende perdurar en el tiempo.

Entendemos esta iniciativa como una movilización común que respeta y mantiene la autonomía de los grupos y las personas participantes, y a la vez, sirve para reforzar todas las voces en esta acción.

El FMI y el BM no tienen ningún tipo de legitimidad democrática para reunirse y programar políticas que afectarán a buena parte de la población mundial. Por lo tanto, lo que sí es legítimo es que todas aquellas personas afectadas por estas políticas propias de la globalización nos organicemos para expresar nuestro rechazo y nos coordinemos para plantear a la sociedad líneas de transformación de esta realidad.

En muchas de estas luchas, movimientos y organizaciones resaltan elementos que aportan alternativas parciales pero reales de transformación social como son entre otras la autogestión, solidaridad, consumo responsable, economías locales, multiculturalidad, autonomía de las mujeres y sostenibilidad ecológica. Nosotr@s nos sentimos parte de esta protesta y nos identificamos con muchos de estos valores y queremos ampliar en nuestro entorno el rechazo a instituciones como el BM, el FMI, la OMC y otras de similar talante y construir, paso a paso, las alternativas necesarias de transformación social, conjuntamente y paralelamente con los otros pueblos del planeta.

Haciendo frente a la globalización del capital con la globalización de la resistencia recuperamos el auténtico sentido de la solidaridad.

Movimiento de Resistencia Global-Praga 2000



- Con lo que nos sobra en el primer mundo podrían vivir el segundo y el tercero, pero, como se obstinan en no pagarlo, lo tenemos que tirar.

servicio de información electrónica				
Nombre:				
Grupo o comunidad:				
Dirección de correo electrónico:		@		
Temas sobre los cuales te interesa recibir artículos, referencias, reflexiones :				
Internacional	Movimientos sociales	Economía		
Derechos Humanos	Ecología	Iglesia		
¿Deseas recibir convocatorias de charlas, y actividades que tengan que ver con estos temas?				
Sí deseo recibir convocatorias		No deseo recibir convocatorias		
Si te quieres dar de baja o de alta en estas listas de correo o hacer alguna sugerencia escribe a albertoc@epvasconia.com				

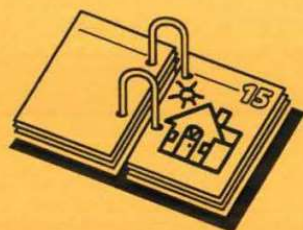
Este servicio surge desde la Comunidad Oscar Romero como un intento de avanzar en nuestro encargo de animar el compromiso socio-político en nuestras comunidades. Por otro lado, la dedicación durante este curso de la formación común al análisis de la realidad nos ha empujado a pensar alguna estrategia que pudiera apoyar este esfuerzo formativo que vamos a hacer.

Este servicio tiene como objetivo poner al alcance de quien lo desee, una selección periódica de materiales, noticias, datos, artículos y reflexiones sobre una serie de temas que engloban más o menos los temas que vamos a tratar durante el año: Internacional, Derechos Humanos, Movimientos sociales, Ecología, Economía e Iglesia. Asimismo, queremos hacer llegar a quien quiera, las convocatorias de charlas, conferencias y actos diversos que hacen los grupos de nuestro alrededor y que sean de interés para nuestra formación.

Las posibilidades son varias. Desde recibir a través de correo electrónico artículos sobre un solo tema, hasta recibir de todos los temas y todas las convocatorias que nos lleguen. En algún grupo o comunidad se pueden repartir los temas, o que alguien se encargue sólo de las convocatorias,...

Se trata de tener más información y a poder ser mejor que la que muchos medios nos dan sobre algunos temas, accediendo a fuentes de información no comerciales, boletines electrónicos, foros de discusión,...

En verdad esperamos que esta oferta sea sugerente para los grupos y comunidades de ITAKA y realmente nos sirva para estar más informados y profundizar en nuestra formación social y nuestro análisis de la realidad que nos rodea y que por mandato evangélico y calasancio tenemos que transformar. Que así sea.



“...ITAKA no se sustenta en sus acciones, ni en sus planteamientos, ni en sus documentos,... ni siquiera en la riqueza de personas que la componen. Si ITAKA no es una obra querida por Dios, si no responde a sus planes, si Jesús no es el centro de ella... entonces ni tiene futuro ni merece la pena....”

del artículo “El eje de ITAKA: la eucaristía del sábado”

