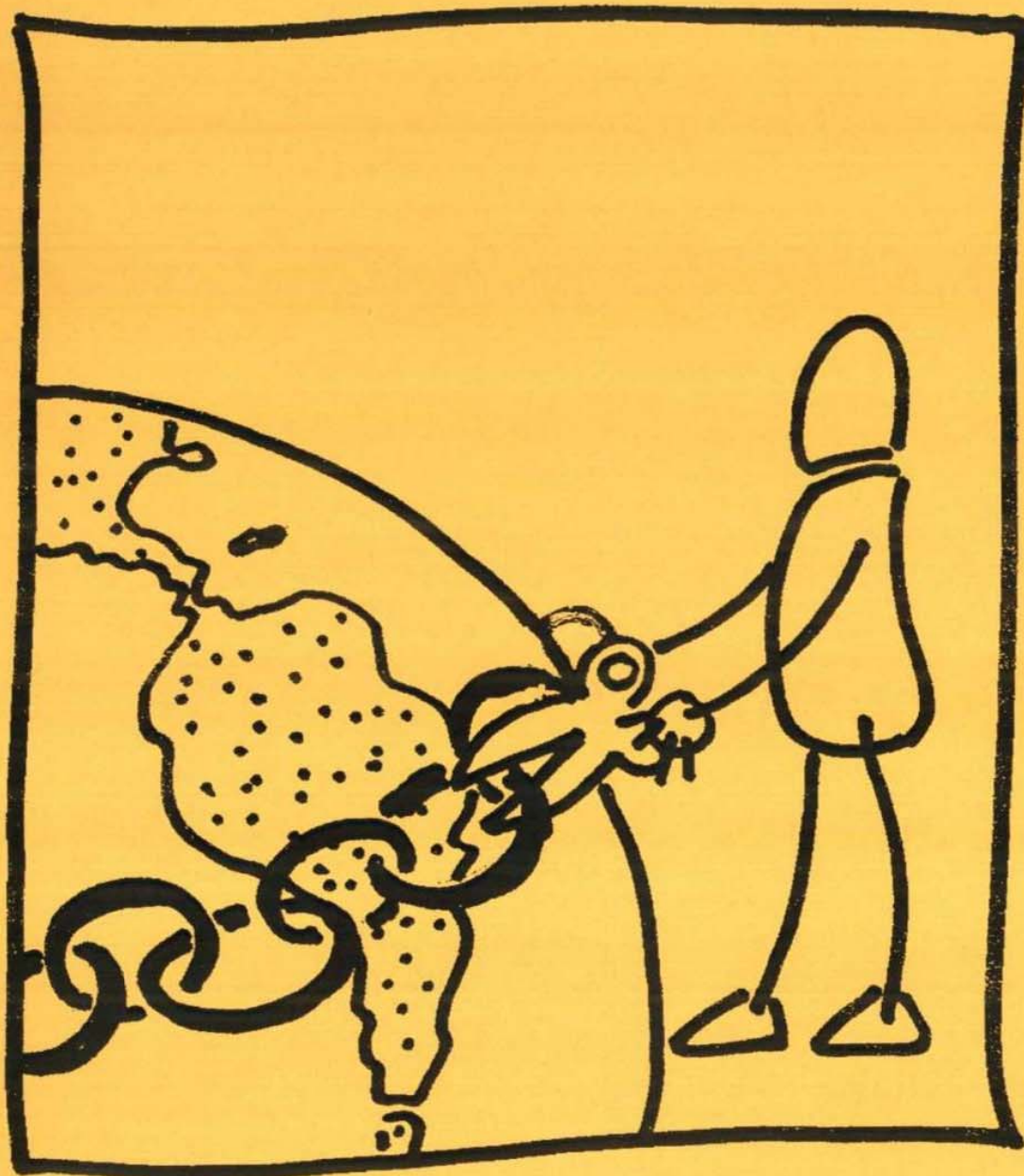


ITAKAREN **PAPIRO** BILBAO

ALDIZKARIA

108 zka.

2000ko abendua



ELKARTASUN KATEA



ELKARTASUN KATEA



ITAKA

Intxisu Taldea
Abandoko Kultur Alkartea

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ITAKA
KOMUNITATEA



Juan de Ajuriaguerra 15
48009 Bilbao



944 244 954



itaka@epvasconia.com
www.lanzadera.com/itaka

índice

presentación	2	
sabías que...	3	
ITAKA	6	
asamblea de las comunidades de ITAKA	6	javier aguirregabiria
situación del compromiso en las comunidades de ITAKA	8	comunidad Oscar Romero
economía ética	12	berna arrabal
agradecimiento de Fe y Alegría	15	escuela "Carlos Ponce Martínez"
proyecto de Bolivia	16	artículo de Lurberri (diciembre de 2000)
desde venezuela	19	
informes del trompillo y campaña de Navidad	19	gorka y mónica
Informes de las lomas	26	natxo, eba y alberto
iglesia	31	
el anuncio explícito de Jesucristo	31	
opinión	33	
marcharse de casa	33	carmen usabel
novedades de San José de Calasanz	34	javier aguirregabiria
ambrosio no es el nombre del mayordomo de la tele	36	maría moreno
carta de San José de Calasanz	39	
la fe de tomas	41	elena perez hoyos

PRESENTACIÓN

Cuando nos acercamos al fin del siglo y del milenio, es bueno escuchar a ese gran profeta de nuestro tiempo que es Pedro Casaldáliga hablándonos de las tentaciones de nuestra época.

“La postmodernidad niega la radicalidad espiritual, el compromiso, la espiritualidad, la utopía: sustituye la ética por la estética, lo utópico por lo agradable; ignora a los pobres y deja de lado la justicia; renuncia a los grandes relatos, es narcisista.

En nuestro medio, la postmodernidad es la postmilitancia.

Todo en la vida desde ser light, según el instante y el instinto.

Yo incluso vengo alertando, hace tiempo, sobre las tres grandes tentaciones que nos acechan en esta hora neoliberal de “noche oscura de los pobres” y de sus aliados:

- la tentación de renunciar a la memoria y a la historia
- la tentación de renunciar a la cruz de la militancia
- la tentación de renunciar a la esperanza y a la utopía.”



SABÍAS QUE...

setiembre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

29. Primera reunión del Consejo Local de Titularidad en Bilbao. Es un nuevo órgano que responde a la nueva organización de los centros escolapios en la Provincia.

Reunión especial de asesores por la noche en Ercilla para analizar la creación de la Fundación ITAKA y ver los aspectos que conlleva.

30. Funeral en Estella por Santos Maeztu, escolapio, dedicado a lo largo de toda su vida a Venezuela. Seguro que los de Lomas (y muchísima gente más) le echarán en falta en sus visitas al colegio del Norte.

30-01. Paso en el caserío. Por primera vez se coge también la casa de Axpe Marzana. Y se reúnen todos los grupos del proceso, desde los que inician el escultismo en Kaskondoak 1 hasta los que pasan a Bidean 2.

octubre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

02. Primera reunión del Pk desdoblado en coordinadores por un lado y formadores por el otro. Los primeros hablan de la posible organización para el futuro y los segundos de la formación de los responsables.

03. Encuentro de las comunidad de Ercilla y Romero en la eucaristía y cena posterior.

04. En la Coordinadora de las comunidades, además de presentar algunos informes de cara a la próxima asamblea, se inicia el proceso para renovar la Comisión Permanente.

Cena de trabajo con La Salle para comentar la marcha de los cursos de monitores que lleva la Escuela Iturralde con ellos.

06. Reunión de escolapios en Barria para comentar el borrador del documento del escolapio laico.

07. Boda en Pamplona de Javi y Raquel. ¡Felicidades! La iglesia se llena con los numerosos familiares, miembros de los grupos, etc. De ITAKA son también unos cuantos los que se hacen presentes.

7-8. Paso de Haurrak en el caserío.

11. Comienza su visita Miguel Ángel Asiain, Delegado del P. General para el laicado. Está por la tarde con algunos grupos de ITAKA conociendo de cerca la realidad. Mañana visitará las comunidades de Altamira, San Francisco y Ercilla.

17. El Ayuntamiento de Bilbao concede medio millón de pesetas al PISO.

Nuevo Gesto de la Paz en la Plaza Circular, el número 192. Ayer ETA mató a un médico militar en Sevilla.

18. Continúa en Bilbao su visita Asiain. Esta tarde está la Coordinadora de comunidades. Mañana se hará presente en el claustro de profesores.

18-19. Salida al caserío de las clases de 3º y 4º de Primaria. Son las dos clases de modelo B de estos cursos.

19-21. Van a Granada para presentar a los monitores y Fraternidad de allá el proceso de ITAKA Jon Ander, Laura y Javi. Allá están con más de sesenta monitores, profesores, padres, escolapios, interesados en conocer nuestros procesos. Su realidad pastoral es bien rica y seguiremos en contacto con ellos.

21-22. Encuentro del Catecumenado en el caserío. Se comienza tarde porque así se pide para acudir a la manifestación a favor de la paz que se ha convocado para este día. Una vez en el caserío se tiene una charla a cargo de Pablo, un trabajo por grupos, la eucaristía con la acogida de los nuevos miembros de Cate 1 (¡incluida la llamada de Dios por teléfono!) y, ya al día siguiente, la puesta en común de las experiencias tenidas en verano.

22. Se hace pública la lista de la primera ronda de votaciones para la Comisión Permanente. Los ocho elegidos son, en este orden: Javi Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jorge Saiz, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Iñaki Tobalina, Aitor Errasti y Berna Arrabal. Ahora habrá que esperar a la próxima asamblea para ver la elección final.

24. Asiain acaba su visita y aporta su visión también en la Coordinadora provincial de comunidades. Es un balance bien positivo que anima a seguir en la misma línea. Hablamos también de hacer conjunto el envío a Bolivia de los cuatro cooperantes que en enero marcharán a este nuevo proyecto para nuestras comunidades, las de Lurberri y ojalá que también de Goizalde.

25. Reunión extraordinaria para ver si seguimos o no con el Biltzar. Participa uno de cada grupo del Catecumenado y un representante de cada ER. La conclusión es muy clara a favor de su mantenimiento a la vez que se introducen una serie de cambios: mantener las informaciones, impulsar que sea cauce de propuestas y lugar de participación, introducir elementos de fondo en cuanto al funcionamiento como asociación, etc.

26. Ha muerto el padre de Ana Pérez, una profesora del colegio. El funeral será mañana en la parroquia de Recalde.

27-29. Ejercicios provinciales de opciones radicales para gente de Discer. Van unos cuantos de nuestros grupos a Iñaeta.

También durante estos días tiene lugar el final de la campaña de la Deuda externa. Algunos miembros de ITAKA, especialmente de la Escuela de Voluntariado, participan con la organización de talleres.

28. Asamblea de comunidades en el colegio. Tras la oración, comienza la presentación de informes de comunidades y proyectos. Incluso da tiempo por la mañana para iniciar el debate de las propuestas presentadas. Un poco antes del mediodía se llevan a



cabo las votaciones para la elección de la nueva Comisión Permanente. Los nuevos miembros son Jorge Saiz (presidente), Iñaki Tobalina, Javi Aguirregabiria y Pablo Santamaría. Por la tarde, se continúan con las propuestas: todas se aprueban. Queda un buen rato antes de la eucaristía y en ella se hace el envío de Roberto Peral y la acogida de los nuevos siete miembros de las comunidades: Luis Alberto González, Iñigo Castillo, Eneko Aiala, Belén del Río, María Elorduy, Ibon Aretxalde y Raquel Vicente. Hacemos al mediodía la llamada telefónica a Venezuela para saludarles y comentar el desarrollo de la asamblea.

Este fin de semana se hace la campaña final a favor de la condonación de la Deuda Externa. Unos cuantos miembros de los grupos y de la Escuela de Voluntariado se responsabilizan de algunos de los talleres.

29. Comida en Trueba para los padres de kaskondoak 5. Estaba pendiente desde el curso pasado cuando tuvo que suspenderse por el mal tiempo. Despedida de Roberto Peral en Fica. Acuden más de cuarenta miembros de las comunidades y Catecumenado.

30. Aprovechando sus vacaciones, viene por Bilbao Pedro Lasheras. Está con los excombatientes vascos, con Roberto Peral, con la gente de Ercilla, etc. Resulta una visita muy agradable e interesante. Primera reunión de la Comisión Permanente de las comunidades. Se da un repaso a la situación de las mismas y de los proyectos. Se hace una primera distribución de funciones: Jorge hará las actas, Javi llevará las reuniones de la Coordinadora, Aitor Miyar será el ecónomo de la Fraternidad. También se hace una lista de temas pendientes y trabajos que habrá que ir abordando en breve.

31. Firma del convenio con la Caixa con relación al PISO. Nos han concedido cinco millones para este año y el próximo. La firma se hace en una rueda de prensa donde participan, sobre todo, unas cuantas radios. También aparece un artículo en el periódico. También firmamos en el Gobierno Vasco la ayuda que han dado al PISO para este año: setecientas mil pesetas.

Retiro en el caserío de la comunidad de Ercilla.

noviembre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

01. Comienzan las convivencias en el colegio. Los primeros en salir al caserío son los de 1º de Bachillerato. Hasta el sábado estará el grupo A y en la próxima semana las otras dos clases. Hay que destacar que se trata de las primeras convivencias en que el responsable es Pablo Santamaría.

3-5. Retiro de uno de los grupos de Discer en Trueba. El contenido central es la puesta en común de los proyectos personales.

04. Este fin de semana tienen fiesta en el caserío los chavales y padres de Zidor con comida incluida allá.

Celebración en el colegio de la XI Asamblea General del Consejo de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia. Tras la acogida y distribución, José Luis Pérez presenta una ponencia sobre las tareas y vinculaciones de las comunidades. Tras el coloquio y el ágape, hay un trabajo por equipos y se concluye con la eucaristía presidida por el Obispo.

06. Reunión en Vitoria de los monitores de 3º y 4º de la ESO para preparar las actividades conjuntas en Tafalla (encuentro misionero de 3º) y en Belagoa (Pascua de 4º).

08. Comienza su nueva andadura el Biltzar después de la reflexión que se llevó a cabo en los grupos para ver la conveniencia de su mantenimiento y cambio de estilo. Ahora, además de las informaciones habituales, se irán abordando diferentes asuntos con un doble objetivo: implicar a todos los miembros de ITAKA en su marcha y abrir un cauce práctico de participación. Laura se responsabiliza de llevar adelante este cometido, junto con los representantes de los diferentes grupos y ERs.

10-12. Cursillo en Trueba para los responsables de Mikel Deuna. Se juntan desde koskorak hasta azkarak para profundizar en la educación personalizada. El ambiente y el temario resultan muy interesantes.

También aprovechan los Inmortales este fin de semana para tener su retiro en el caserío.

13-17. Semana institucional de los escolapios para los profesores que están haciendo el Curso de Educadores Cristianos. El lunes están en Tolosa, el martes en Vitoria, el miércoles en Pamplona y Tafalla y el jueves en Peralta de la Sal. El objetivo es conocer más de cerca la historia, la realidad y los proyectos de los escolapios.

Semana de elecciones para renovar el Consejo Escolar del colegio. Por parte de los padres sólo se han presentado Mikel Arpón y Ana Rivera con lo cual son nombrados automáticamente. Por parte de los profesores han salido Jon Zubia y Juan Cruz Basabe. Y por el estamento de alumnos, Jon Ander Azpiazu y Mario. En breve se constituirá este nuevo Consejo Escolar.

15. Marcha para Venezuela Roberto Peral. Es un nuevo envío de las comunidades para preparar el relevo de Natxo y Eba que volverán en febrero. En el aeropuerto se hacen presentes más de cuarenta personas, ¡a las 5,30 de la mañana!, para despedir a Roberto.

Primera Coordinadora de comunidades después de la asamblea.

16-17. Marchan algunos miembros del equipo provincial de pastoral a Valencia para conocer la experiencia que están llevando allá de oración continua con los más pequeños de los colegios. Es una preciosa labor que habrá que ir incorporando en nuestros centros.

17. Cena coloquio con Ramón Zallo sobre los medios de comunicación. Es la primera que tenemos este curso y entra dentro del plan conjunto de formación de las comunidades y los grupos de Catecumenado desde Cate 2.

17-18. Encuentro de Equipos Directivos y Consejos de Titularidad de los colegios en Barria para reflexionar sobre la nueva organización provincial de los

centros y para comenzar a plantear los objetivos comunes para los próximos años. Nos reunimos unas cuarenta personas de los cinco colegios. Durante esta primera quincena de septiembre hemos tenido otros dos nuevos Gestos de Paz ante las muertes de personas a manos de ETA. Han sido los que hacen el 193 y 194 de la Plaza Circular y el 66 y 67 del colegio. ¡Seguimos en medio de la locura de la violencia!

17-19. Tienen los koskorak de 4º una salida al caserío que se corresponde con lo que sería su campamento de Navidad. No había otra fecha más adecuada.

Este fin de semana tiene su retiro en Arcetales la comunidad de La Peña para hacer una revisión de los proyectos personales. También los de Altamira tienen el suyo este fin de semana.

20-25. Semana escolapia en el colegio para conmemorar a San José de Calasanz. Habrá distintas actividades a lo largo de la semana (reflexiones, celebraciones,...). El jueves será el día destinado a talleres y actividades manteniendo el horario escolar. Y el viernes, con carácter voluntario, se llevarán a cabo actividades para los alumnos que lo deseen a partir de 5º de EP: barracas, películas, actividades deportivas, etc.

22. Tenemos nueva "sobrina": Begoña Presilla Lecumberri. Ha nacido esta mañana. ¡Enhorabuena Amaia y Bienve!

Nuevo Gesto de la Paz. Ayer ETA volvió a asesinar. En esta ocasión a Ernest Lluch, que fue ministro de sanidad. Es el 195 de la Plaza Circular y 68 del colegio.

24-26. Fin de semana de retiros. Un grupo de Discer está en Trueba haciendo revisión de los proyectos personales. Cate 1 en Mondragón. Cate 2 en Artzeniega y Oñate. Bidean 1 en Lezana de Mena.

25. Bautizo de Ander Santamaria Castro en la misa del sábado del colegio.

27. Por primera vez celebramos este día las comunidades de ITAKA con una eucaristía en honor a Calasanz. Se invita también a los religiosos. Nos juntamos unas sesenta personas. Lástima que nos fallara al final el lunch previsto a causa de un accidente en Montaña.

Comienza en el colegio la Campaña de Navidad. Este año va dirigida al acondicionamiento de unos locales en El Trompillo, concretamente en Jacinto Lara.

28. Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Además del intercambio habitual de información y de la elaboración del plan para las próximas reuniones, vamos concretando el proyecto conjunto que iniciaremos con la presencia en Bolivia.

29. En la Coordinadora de comunidades, aparte de los temas concretos, se lee una carta de Aintzane Ayastui donde explica el motivo por el que deja las comunidades.

30. Se constituye el nuevo Consejo Escolar del colegio tras las recientes elecciones para su renovación.

diciembre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01. Reunión especial de asesores en Ercilla para dar un repaso de la situación y ver nuevos pasos.

2-3. Salida primera al caserío del nuevo grupo de Oinats de 1º ESO. Son 26 chicos y chicas.

Este fin de semana tienen en Fica su cursillo el ER de Catecumenado en torno a la experiencia de Dios en los procesos. También tienen su retiro la comunidad de Padres 2 en el caserío y de Padres 3 en La-rea.

02. Recogida por el barrio con motivo de la Campaña de Navidad. No resulta tan bien como el año pasado, pero tampoco nada mal: casi trescientas mil pesetas y un montón de cajas de comidas.

Jornadas de la Coordinadora de entidades de voluntariado "Red Debalde" en el colegio. Se llevan a cabo una serie de actividades para darla a conocer.

04. Funeral en Estella por el padre de Juan Pedro Azcona. Familiares, amigos, escolapios, profesores, llenan la iglesia acompañando a la familia en este momento.

Reunión de profesores de religión de la ESO en Vitoria para revisar los nuevos materiales que se están empleando y para ver cómo continuar en esta tarea de coordinación.

5-8. Cursillo de iniciación para nuevos monitores en Barria. Participan gente de Vitoria y Bilbao que, en breve, pueden ser responsables de los correspondientes procesos.

También en estos días tiene su campamento de Navidad adelantado los miembros de Haurak en Trueba.

Y, en el caserío, tienen su mini colonia unos cuantos alumnos de 5º de Educación Primaria.

5-6. Reunión especial del Equipo Directivo de Bilbao para ir preparando el Reglamento de Régimen Interior de alumnos. La intención es aprobar este documento y el RRI en este curso.

6. Reunión en Madrid de los que van a ser enviados a Bolivia con un escolapio que ha estado muchos años allá. La idea es seguir avanzando en el conocimiento de la realidad.





Asamblea de las comunidades de ITAKA

Javier Aguirregabiria
Comunidad de Ercilla



La asamblea discurrió muy tranquila, sin demasiadas discusiones ni nada que llamase especialmente la atención. Bien el tono empleado en todos los temas. Quizá un poco demasiado prolongado cuando se habló del IRPF, pero ya se sabe el principio de Murphy: "El tiempo empleado a los temas es inversamente proporcionalmente a su importancia".

Por la mañana se hizo la presentación de los informes y proyectos. Fue bastante ligero. Ayudó que cada informe lo presentó una persona diferente. Los del PISO hicieron su presentación en Power Point, lo cual también ayudó a la ligereza. Incluso dio tiempo a comenzar con las cuatro primeras propuestas por la mañana. Ahí se paró para hacer las elecciones y comer a las dos del mediodía.

A las cuatro reanudamos la asamblea. Nos comunicaron el resultado de la elección: Jorge Saiz (presidente) y los otros tres elegidos son Iñaki Tobalina, Javi Aguirregabiria y Pablo

Santamaría. Quedan como suplentes, en este orden, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Aitor Errasti y Berna Arrabal. Fue una cierta sorpresa el resultado si tenemos en cuenta la votación previa.

Se continuó con las propuestas. Todas fueron aprobadas por impresionante mayoría. Los resultados fueron los siguientes:

1. Entrar en la Fundación: todos sí menos uno no.
2. Que entren los ministros en la Fundación: todos sí, menos tres abstenciones (dos eran los propios ministros)
3. Que el PISO pase a la Fundación: todos sí, menos una abstención.
4. Que los proyectos de San Francisco y Altamira pasen a la fundación: todos sí, menos dos abstenciones

5. Que los diezmos se recauden desde la fundación y la cuota desde la Fraternidad: todos sí, menos un no y dos abstenciones.

La propuesta 6 dio más problemas. Y en la votación inicial salió un sí más que un no. Hubo luego una larga discusión. Y al final la planteamos conjuntamente con la 7. Había que elegir si el dinero que necesitamos para funcionar se recoge con esa entrada del IRPF o directamente por las cuotas. Es decir, si las cuotas quedan como el año pasado (15, 20 y 25 mil más el IRPF) o como dice la propuesta 7 (24, 30 y 36 mil). El resultado fue: 28 a la primera opción y 44 a la segunda.

8. Elección del ecónomo de comunidades: si lo elige directamente la Permanente (49 sí) o pasa por la Coordinadora (10 sí).

Las propuestas 9, 10 y 11 las retiramos desde la Permanente. Se comentó que la pretensión era plantear esos temas que preocupaban, pero que evidentemente no eran una propuesta para votar: eran el plan de formación (ya está todo el mundo trabajándolo, la necesidad de discurrir en torno a la distribución en las comunidades y el dar alguna respuesta a las diversas situaciones vitales que está viviendo la gente).

12. En la 12, había hablado la Permanente con San Francisco para que cambiasen la redacción porque lo que dice su propuesta era impracticable. Les pareció bien y quedó redactada así: "Aprobar el enfoque presentado

con los ministros y encomendar a la Comisión Permanente que determine, juntamente con los escolapios, la dedicación concreta para este curso y para el futuro, después de haber consultado a la Coordinadora". Todos los votos a favor, menos 4 abstenciones.

13. La propuesta de Bolivia se aprobó por unanimidad.

Acabamos a las cinco y media. Así que se leyó la reflexión mandada desde Venezuela y dejamos luego el tiempo restante hasta la misa.

A las 7,30 tuvimos la misa. Vino Juan Carlos de la Riva: todo un detalle por su parte. Se hizo el envío de Roberto y la acogida de los siete. Muy bonitas las presentaciones y lo que ellos dijeron. Con la eucaristía concluyó la asamblea.





Situación del compromiso en las comunidades de ITAKA

Comunidad Óscar Romero

Desde la Comunidad Óscar Romero, como parte de nuestra encomienda de animar la transformación social en ITAKA, elaboramos el pasado curso una encuesta sobre el compromiso en nuestras Comunidades. Los resultados de esta encuesta fueron presentados, junto con las posibles conclusiones y retos para el futuro, en la Asamblea del pasado 17 de Junio.

El sentido de dicha encuesta era, por un lado, procurarnos un conocimiento lo más objetivo y actualizado posible de la situación en la que estamos, y, por otro, incitar a la reflexión de todos y todas sobre qué aspectos de nuestro compromiso debemos mejorar y cómo hacerlo. A fin de animar al diálogo y la revisión sobre este tema, os presentamos las siguientes ideas, que se corresponden casi en su totalidad con el material entregado en junio, para intentar contribuir al avance de nuestras comunidades y grupos.

1. Valoración de los resultados de la encuesta

Como pusimos de relieve en su momento, hemos de comenzar diciendo que la participación en la encuesta fue menor de la esperada (poco más de la mitad de los miembros de las comunidades), y por ello debemos relativizar la interpretación y las conclusiones que saquemos de los resultados.



Con respecto a los **ámbitos de compromiso**, muchas de las personas tienen su compromiso en los procesos, asociaciones y comisiones de ITAKA. Se constata así el predominio de los compromisos dentro de ITAKA frente a aquellos que suponen el trabajo en otros colectivos. La diferencia es mayor aún si tomamos como término de comparación la Iglesia en general respecto de instancias extraeclesiales. De ello, podemos concluir que nuestro compromiso es predominantemente eclesial, y muy mayoritariamente en la propia ITAKA.

Ante esta realidad, creemos que debe valorarse muy positivamente el nivel de compromiso con ITAKA en la medida en que refleja disponibilidad respecto de las necesidades de la propia Comunidad y de todo lo que se mueve en la realidad del Colegio. La otra cara de la moneda viene dada porque este desequilibrio limita sin duda nuestra capacidad para comprometernos, participar e influir en otras mediaciones existentes en la sociedad. Además, es posible que venga dado por una falta de creatividad y/o conocimiento a la hora de buscar lugares donde comprometerse, lo cual podría ser preocupante teniendo en cuenta que las personas de las Comunidades tenemos ya, al menos teóricamente, un cierto rodaje en el tema del compromiso. De todos modos, es también preciso matizar el compromiso dentro de ITAKA, puesto que algunas de las personas que afirman estar comprometidas en ella sólo lo hacen con unas pocas horas.

Otro aspecto a destacar es la existencia de algunas personas que consideran que su compromiso es la familia. Evidentemente, la atención a la familia es una exigencia para todos los cristianos y cristianas, más aún, para todas las personas, pero cuando hablamos de compromiso queremos ir más allá, refiriéndonos a tareas de voluntariado a favor de la evangelización y/o transformación social, dando por hecho que para todos nosotros es un deber el cuidado de nuestros mayores, hijas o hijos.

Desde luego, debemos tener en cuenta que hay momentos en la vida de las personas en los que, puntualmente y por diversas situaciones, es necesario priorizar otros aspectos por encima del compromiso para poder atender otras obligaciones. Pero esto no quiere decir que cambie nuestro compromiso, sino que en estas etapas es distinta la responsabilidad que podemos tomar en ellos. Creemos que hay que vivir estos momentos con naturalidad, conscientes de que este trabajo en el ámbito familiar también es llamada de Dios, asumiendo nuestros propios procesos y realidades, pero sin dejar de buscar con ello modos alternativos de participación, de implicación y de compromiso. Como siempre, en estas encrucijadas la comunidad ha de ser nuestro espacio de confrontación y apoyo.

Otro dato que se desprende es el escaso peso real que tienen los compromisos más propiamente de transformación socio-política, tales como las organizaciones políticas y sindicales. Esta realidad contrasta con la importancia teórica que le damos a este tema, que aparece constantemente en nuestros objetivos y siempre decimos que debemos potenciar. Quizá convenga hacer la reflexión de por qué sucede esto, si no consideramos estas mediaciones como ámbitos adecuados de compromiso, si no encontramos nuestro espacio, si desconocemos las posibilidades que existen, si nos parecen terrenos demasiado teóricos...

En este sentido, nuestra presencia es casi nula en las organizaciones sindicales, y ello a pesar de que gran parte de los miembros de las Comunidades se mueven en el mundo laboral (aunque es posible que exista más gente afiliada a sindicatos pero que no lo considere como tal un compromiso). Esto es de destacar, pues supone que seguramente no utilizamos las posibilidades que ofrecen los sindicatos como plataformas para promover unos determinados valores desde el puesto de trabajo. Del mismo modo, apenas participamos en otras mediaciones de carácter transformador (movimientos sociales) que existen en la sociedad, cuando debería ser misión nuestra llevar un análisis de la realidad hecho desde la fe a estos ámbitos de reflexión, dejándonos ver como cristianos y cristianas.

Respecto a las **horas que dedicamos al compromiso**, vemos que el promedio está entre las cuatro y seis horas semanales, habiendo también gente con una gran dedicación temporal. La variedad en las respuestas es amplia, tanto por la diversidad de los niveles de implicación como por lo difícil que resulta calcular la media de horas a la semana.

Una parte importante es la que hace referencia a la **relación entre el empleo y el compromiso**. Una amplia mayoría (más de las tres cuartas partes) considera su trabajo como compromiso. Esto hay que ponerlo en relación con los tipos de trabajo que se desempeñan, entre los cuales destacan de forma muy clara aquellos relacionados con la educación. Sin duda, el gran número de educadores y



educadoras que hay en la Comunidad tiene influencia a la hora de ver la profesión como lugar de compromiso, además de otras personas que también así lo consideran.

Por último, en relación a las **horas semanales dedicadas al trabajo**, la unión que se da en muchos casos del trabajo y el compromiso queda también reflejada. Esto hace que para algunas personas la jornada laboral se alargue, y ese plus de horas hay que considerarlo más como voluntariado o militancia que como trabajo asalariado.

2. Conclusiones y retos de futuro

A la luz de los datos de la encuesta, que ahora acabamos de resumir, sería conveniente abrir una amplia reflexión en nuestras Comunidades sobre el tema del compromiso: cómo valoramos la situación en la que nos encontramos, qué problemas vemos y qué pistas de avance se nos ofrecen.

Por nuestra parte, en la Comunidad Óscar Romero surgieron una serie de reflexiones y conclusiones, que os presentamos como aportación para la discusión que se haga en otros ámbitos:

- El compromiso aparece en nuestro modelo comunitario y de seguimiento de Jesús como uno de los elementos decisivos que han de configurar el estilo de vida de las personas. Se trata, por lo tanto, de un **aspecto que nos debemos exigir mutuamente, desde la fraternidad y con toda naturalidad**. Es por ello que consideramos preocupante que haya hermanos y hermanas sin compromiso, así como personas que se sientan incómodas o molestas por el simple hecho de preguntar sobre el compromiso.
- Con carácter complementario a lo anterior, resulta imprescindible que discutamos en la Comunidad qué debemos entender por **compromiso**, y si éste debe permanecer en todas las etapas de nuestra vida cristiana o por el contrario es algo

más coyuntural, en función de la edad, las posibilidades, los deseos, etc.

- Es necesario entrar al análisis de cómo se trata este tema a lo largo de nuestros procesos, y también precisar **qué peculiaridades tiene ITAKA en lo que se refiere al estilo de compromiso**. Una de ellas, muy importante, es la existencia de proyectos conjuntos, que hemos asumido como Comunidades y necesitan de nuestra disponibilidad para salir adelante.

Aparece una doble dimensión del compromiso: la personal y la comunitaria, si bien esta distinción en el fondo no lo es tal, ya que todo es personal y comunitario a la vez si nos sentimos enviados y enviadas por la Comunidad a construir el Reino. El compromiso no es *algo que yo hago*, sino que tiene una dimensión comunitaria, un proyecto de Reino con el que nos comprometemos y que se traduce en el día a día en un proyecto de persona, de sociedad, de Iglesia. Es sin duda necesario en este momento relanzar este aspecto e insistir en él.

- A lo largo de nuestra vida cristiana, se nos presentan algunas situaciones especialmente delicadas, que con frecuencia se traducen en crisis del compromiso. Debemos conocer mejor cuándo y por qué se dan esos momentos de crisis, y también cómo podemos ayudar desde la Comunidad a que las personas los afronten.

Una de esas **situaciones de encrucijada** es la que se corresponde con la vida en familia y el cuidado de los hijos e hijas, así como también de personas ancianas.

Respecto de los niños y niñas, tenemos que pensar la forma de incorporarles a la vida comunitaria y de ayudar en su cuidado, de tal manera que la madre, el padre o ambos no se sientan en la necesidad de romper con lo que ha sido su vida anterior (no olvidemos que hay una parte cada vez más importante de gente que se encuentra en ese momento vital). Por eso, es necesario avanzar en la corresponsabilidad de la Comunidad en el cuidado de los hijos e hijas.

El compromiso es un elemento que se relaciona de forma muy intensa con la vivencia de la fe y el estilo de vida general de la persona. ¿Sentimos el compromiso como llamada? ¿Es lugar de encuentro con Dios? A menudo, cuando fallamos en el compromiso a la vez estamos fallando también en otros aspectos. Debemos plantearnos si tenemos integrado el compromiso en nuestro estilo de ser personas, y si ese estilo es realmente alternativo e interpelante para la gente que nos conoce.

- Un ámbito fundamental para el crecimiento en la experiencia del compromiso en el día a día es la **pequeña comunidad**, ese hogar-taller en que nos sentimos acogidos y se nos exige desde una experiencia

profunda de fraternidad. ¿Somos realmente exigentes en nuestras pequeñas Comunidades respecto al compromiso de cada uno de sus miembros? ¿Nos facilitan vivir el compromiso? ¿Nos interpelan? Son preguntas que nos tenemos que hacer, porque en el caso de responder de forma negativa es urgente que demos vuelta a esa situación para poder avanzar, personal y comunitariamente.

- Una vez más, hay que decir que tenemos una presencia muy escasa en algunos ámbitos cruciales respecto de la transformación social. Hay que buscar la manera de impulsar nuestra participación en **organizaciones políticas y sindicales**, y en general en los **movimientos sociopolíticos**, tengan la forma que tengan. Creemos que una implicación mayor por nuestra parte sería verdaderamente muy positiva, tanto por lo que podamos aportar, como por el enriquecimiento que supondría para nuestra Comunidad.

Por último, y con carácter englobante de todo lo anterior, hay una cuestión de fondo en toda esta reflexión: Tenemos la necesidad de **clarificar nuestra vocación laical**, cuál es nuestra identidad como laicos y laicas de las Comunidades de ITAKA y, en general, qué laicado necesita la Iglesia de nuestros días. Ya se han empezado a pensar cosas sobre esto, aunque hay mucho todavía en el aire. De todos modos, hace falta que vayamos interiorizando y viviendo todo eso que reflexionamos. Con las piedras que ponemos hoy, estamos construyendo lo que será la Iglesia del futuro, desde nuestra pequeñez, pero también con nuestras singularidades.





Economía ética

Berna Arrabal Urieta
Comunidad de Altamira



Desde hace más de año y medio viene juntándose un grupo de personas pertenecientes a distintas comunidades cristianas de Bilbao para reflexionar sobre el tema de la Economía Ética. El grupo nace a partir de las inquietudes personales de las personas que lo forman. Pero aunque la pertenencia al grupo es por el momento a título personal, se quiere hacer participar de algún modo a cada una de las comunidades en estas reflexiones. En la actualidad, en dicho grupo estamos miembros de CVX, Bidari, Lasalle, Fe y Justicia, Parroquia San Pedro de Deusto e ITAKA.

Acciones desarrolladas

Elaboración de un decálogo a modo de presentación del grupo

Hemos recogido en diez puntos:

1. los motivos que nos han animado a formar este grupo,
2. las ideas en las que coincidimos respecto al papel de la economía en la sociedad y de la relevancia de la ética en el ámbito de la economía,
3. algunas acciones que nos proponemos.

Nos une la inquietud por dar un uso solidario a nuestros ahorros, de tal modo que obtenemos una rentabilidad económica suficiente pero no a cualquier precio.

(Si alguien está interesado en el decálogo, se adjunta como Anexo 1)

Formación y recogida de documentación respecto a fondos éticos, bonos solidarios, banca alternativa, servicios de consultaría ética, empresas de inserción social, etc. Estudio de la operativa de apertura, gestión y funcionamiento de un fondo de inversión.

Análisis de los fondos denominados "éticos" ofertados por la banca tradicional

Estamos terminando una tabla resumen con todos estos fondos que hay ahora en el mercado en la que se aportan los datos más interesantes (donde invierte, ¿cómo y qué cantidad dedican a solidaridad?, etc.).

Análisis de la realidad de los posibles destinatarios de fondos éticos

Hemos tenido alguna entrevista con alguno de estos denominados emprendedores. Suelen ser empresas de inserción social cuya rentabilidad económica no es suficiente para acceder sin dificultades a la financiación de la banca tradicional.

Estamos estudiando ahora el perfil del partícipe

El partícipe es la persona que se decide a meter una parte de sus ahorros en un fondo con la intención de recuperarla junto con unos intereses en un periodo de tiempo. Quiere que sus ahorros puedan dedicarse a financiar actividades social y ecológicamente rentables a la vez que demanda una rentabilidad ajustada para su dinero.

Por último, queremos recoger la opinión de nuestras comunidades en este campo para elegir futuros campos de actuación de este grupo

En esta línea, en verano vamos a ir a Madrid a conocer cómo marcha el proyecto de apertura de una sucursal de un banco alternativo holandés (Triodos Bank).

También estamos considerando la posibilidad de realizar una simulación del proceso de creación un fondo ético.

Para terminar, si alguien quiere acceder a la documentación (escrita y electrónica) que vamos recopilando o quiere participar en este grupo, ya sabe donde encontramos.

ANEXO 1

¿Qué nos ha movido a juntarnos?

1. Somos personas de procedencias y recorridos diversos, pertenecientes a comunidades de base cristianas de Bilbao. Nos juntamos motivados por una común esperanza y una firme convicción de que es factible organizar la compleja realidad económica de tal modo que respete y proteja valores como la dignidad y la justicia e introduzca criterios de participación e inclusión social.
2. Consideramos que, en los tiempos que corren, debemos hacer una opción preferencial por responder al aumento de la exclusión social, la marginación y la discriminación socio-económica. Empujados por esta utopía fuerte del Evangelio nos animamos a cooperar con aquellas iniciativas que en este terreno se están planteando desde ambientes no cristianos.
3. Creemos que es importante desarmar la idea de que la economía funciona con unas reglas autónomas que la reflexión ética no puede y/o no debe discutir. Pensamos que es vital recordar algo que, a fuerza de ser obvio, olvidamos con frecuencia: que cada una de nuestras decisiones económicas tiene incidencias tanto personales como sociales que debemos considerar. La economía debe estar al servicio de la sociedad, debe ser un instru-



mento eficaz que impida la generación de bolsas de exclusión.

4. Considerando la política como el arte de organizar y gobernar la sociedad del modo más satisfactorio para todas las personas, observamos con preocupación que el proceso de globalización está impidiendo el desempeño eficaz de ese cometido. Hoy, las políticas de las instituciones públicas parecen orientadas a salvaguardar sólo los intereses de quienes poseen la mayor parte de la riqueza mermando el Estado del Bienestar. Por ello, consideramos necesaria la generación de procesos de participación ciudadana que logren recuperar la función de la política en favor de los intereses de todas las personas.
5. Nuestros "diezmos" o donaciones tienen gran relevancia al apoyar proyectos solidarios que pretenden redistribuir parte de la riqueza de nuestra sociedad. Pero, creemos necesario ir más allá, potenciando una cultura del ahorro social; ahorro que contribuya a la generación de estructuras alternativas a las dominantes en el entramado económico actual.
6. Los movimientos especulativos de capital a nivel internacional han pasado a ocupar un peso específico muy importante en nuestra economía en detrimento de la generación de riqueza a través de la producción de bienes industriales que reporten un mayor valor añadido en el tráfico comercial y en la sociedad.
7. Reconocemos que muchas veces gastamos por encima de lo que necesitamos para una vida digna y que no estamos ejerciendo completamente nuestra responsabilidad social y económica respecto al uso y destino de nuestro ahorro privado. Quizá no estemos siendo neutrales al depositar nuestros fondos en instituciones financieras en las que depositamos ciegamente nuestra confianza y delegamos, sin posibilidad de control alguno, el empleo de esos fondos. En cierta forma, no velamos por un uso y destino social y ambientalmente correcto de nuestro dinero. Tal es así que nuestros ahorros están convirtiéndose, por ejemplo, en créditos para empresas armamentísticas o contaminantes.
8. Hoy, parece que la premisa principal a la hora de invertir el dinero que ahorramos es la obtención de la máxima rentabilidad posible sin considerar cómo ha sido generada. Sin embargo, pensamos que el ahorro debe ser un instrumento que permita consolidar proyectos generadores de inversiones más justas y solidarias con las personas y el medio.
9. Consideramos que es viable proyectar iniciativas empresariales, emprendedoras, que no tienen como único horizonte posible y fin exclusivo la maximización del beneficio a toda costa. En este sentido, estamos dispuestos a apoyar, en la medida de nuestras posibilidades, cualquier iniciativa que cumpla esos requisitos.
10. Nuestro trabajo hasta el día de hoy está consistiendo en analizar mecanismos ya existentes (fondos éticos, bonos solidarios, préstamos solidarios, microcréditos, etc.) con el firme propósito de apostar por aquellos que puedan garantizar un destino más social y solidario de nuestros ahorros.



- Con lo que nos sobra en el primer mundo podrían vivir el segundo y el tercero, pero, como se obstinan en no pagarlo, lo tenemos que tirar.



ESCUELA "CARLOS PONCE MARTÍNEZ" FE Y ALEGRÍA

"Cda. Ejército Nacional" Teléfono 692 - 943

MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN
POPULAR INTEGRAL

Quito, 22 de junio del 2.000

Srta. Raquel Morón
Y GRUPO DE JOVENES ITAKA
Presente.

De nuestras consideraciones.-

Quienes hacemos la Escuela de Fe y Alegría Carlos Ponce Martínez, tenemos a bien dirigirnos a Ustedes para hacerles llegar nuestro sincero agradecimiento por la gran sensibilidad social demostrada a nuestros niños/as, al hacernos partícipes de vuestra gran ayuda económica (200 dólares) cinco millones de sucres, para hacer realidad nuestro sueño de tener una biblioteca popular en donde los niños de estas zonas más pobres de Quito, tengan dónde hacer consultas, refuerquen su lectura y conocimientos. Sabemos que con aportes de personas generosas como Ustedes y con la bendición de Dios que se demuestra a través de donaciones, este proyecto algún día se hará realidad.

Sepan que ya constan en el libro de nuestros grandes bienhechores, y tenemos a bien solicitarles se dignen ser padrinos de los niños más pobres de nuestra Institución. Haciendo extensiva nuestra invitación a que nos visiten personalmente, serán acogidos en familia.

A nombre de ellos, los niños y niñas principales beneficiados, Dios les pague con creces vuestra generosidad.

Nota.- Adjuntamos la lista de libros y precios adquiridos con vuestra donación.

Atentamente:

M. Carmen Pineda
DIRECTORA DE LA ESCUELA

Sra. Aida Alvarez
COMITE CENTRAL DE PP.FF

Prof. Hilda Espinoza
PROFESORA DE LA ESCUELA

M. Veneranda Morón
PROFESORA DE LA ESCUELA

Darío Gualoto
Niño. Darío Gualoto
ABANDERADO DE LA ESCUELA

Andrea Campoverde
Niña. Andrea Campoverde
ALUMNA DE LA ESCUELA



Proyecto de Bolivia

Artículo publicado en la Revista
LURBERRI
Diciembre de 2000

Al principio del verano de esta año surgió desde los Escolapios la necesidad de encontrar un "refuerzo" humano para seguir con la misión que estos llevan a cabo desde hace bastantes años en la localidad boliviana de Anzaldo. Ahora medio año después un grupo de cuatro personas pertenecientes a Lurberri (3) y a Itaka (1), se disponen a marchar hacia allá por un periodo de dos años. Con ellos: Belén, Iñigo, Josema y Susana hemos hablado en Irañeta, en uno de los encuentros que van a tener antes de partir el próximo mes de enero.

LURBERRI: ¿Cómo surgió la posibilidad de ir allí y cómo os decidisteis?

Susana: El cinco de julio nos llamó Jesús a casa y nos dijo a ver si podíamos quedar al día siguiente, el día del chupinazo, para comentarnos algo. Quedamos y nos soltó lo de Bolivia que nos dejó patidifusos, nos contó que no sabía tampoco mucho del tema y que había pensado en nosotros aunque sabía que nos hacía una puñeta, pero que lo contempláramos y que nos tomáramos un tiempillo para pensarlo. Total que pasaron los Sanfermines y no pensamos en nada, y llegó agosto que era ya cuando debíamos dar una

respuesta y tampoco lo teníamos nada claro. En nuestro caso el tema de que los dos (Josema y yo) estábamos asentándonos en lo profesional y que también pensábamos en tener familia nos daba más boletos como para decir que no a esto. Quedamos de nuevo con los escolapios para exponer un poco esto pero en ese encuentro nos volvimos a emocionar, nos quedamos con la duda y al final decidimos que sí, y nos quitamos un peso de encima ya que llevábamos ya bastante tiempo dándole vueltas y vueltas.

Iñigo: Lo mío fue más rápido. Después de estar este pasado verano en Brasil y ver a los de Nova Terra, Jesús me llamó y me planteó lo de Bolivia. Lo de Brasil suponía esperar todavía dos años y el proyecto me pareció muy atractivo. Me decidí bastante rápido.

Belén: En mi caso fue todo bastante parecido al caso de Iñigo. Yo había estado en Venezuela en verano pero allí me enteré de que para una mujer que no esté casada tenía difícil aceptación el tema de quedarse allí durante los años requeridos, más que todo por cuestiones culturales etc. Volví con una sensación de pequeño chasco pero al tiempo me dijeron que había tres en Pamplona que estaban pensando la posibilidad de ir a Boli-

via durante dos años. Empecé a darle vueltas y con rachas de que sí y de que no me decidí a que sí

L: ¿Cuál fue la última razón que os llevó a decir que sí?

B: Pienso que es una ocasión que tienes una vez en la vida y que puede suponer algo muy positivo y nuevo. No encuentras al final una razón para decir que no y ves que es un regalo.

J: Yo veía que era hacerlo ahora o no hacerlo, y sino lo hacíamos ahora a la larga igual nos íbamos a arrepentir.

I: Hay cosas en la vida que siempre has soñado y de golpe ves la posibilidad de realizarlas y que te van a hacer feliz. Como dice Manu: en realidad es un chollo.

S: Hablamos siempre de la confianza en Dios, de la confianza en tu comunidad... sabes que no vas a ir allí sólo porque sea una decisión tuya, sino también porque hay mucha gente detrás apoyando.

L: De lo que sabéis hasta ahora, ¿en qué consiste el proyecto que vais a realizar?

I: El proyecto está en Azaldo, en un colegio-internado en el cual hace falta gente. La misión consistiría en apoyar al centro como profesores y quizá llevando algo también de pastoral. En el colegio están 700 chavales y en el internado 180 chavales. Nosotros daríamos clase de castellano, ellos están alfabetizados en quechua, y de informática. Como se ve el colegio esta situado en una zona rural y parece ser que el profesorado tampoco es que esté muy motivado. Allado existe también una parroquia y creo que también ahí podremos hacer algo.

S: La población es quechua, indígena. Anzaído está en el departamento de Cochabamba a 50 km de la capital ya unos 3000 metros de altura, Vamos a

estar en un núcleo de 1200 habitantes y atendiendo a una comunidad rural de unas 20.000 personas que son las que viven en toda la zona.

L: ¿Qué esperáis de Lurberri o de Itaka?

J: Si algo hemos pretendido es que esto sea una decisión compartida por todos. Es una opción personal pero también de todo Lurberri. La experiencia de Lurberri con lo de Brasil ha sido muy enriquecedora y en parte sí que ha sido la culpable de que nos hayamos decidido a ir hacia allí. Creo que debemos de conseguir que las comunicaciones sean lo más fluidas posibles una vez que estemos allí. De todas formas vivimos muy emotivamente cuando se hizo público en la misa de la asamblea que nosotros nos íbamos hacia allí. Sentimos que el apoyo de la gente era muy profundo y basado en algo también muy profundo.

I: Das el paso- desde Lurberri, en nuestro caso- desde la comunidad Izadia. Si no tuviéramos un grupo de gente detrás no nos





hubiéramos animado. Cada uno de Lurberri es una razón para ñ- allá.

B: Tengo la esperanza que en el caso de Itaka la gente lo tome como fue lo de Venezuela, como algo propio y creo que será así.

I: A mi me gustaría señalar que creo que es importante que en este tema estemos implicados personas de Lurberri y de Itaka, y ojalá hubiera alguien también de Goizalde. Creo que marca un hito en el sentido de que podemos compartir proyectos. Si hace falta gente para algo de Itaka, se puede contar con los de Lurberri y viceversa..

L: ¿Os sentís pues "enviados"?

I: El envío es consecuencia de todo un proceso-. Es una consecuencia lógica de una experiencia que has vivido y mirando a los "brasileños" te das cuenta de que es así.

B: Para mi es fundamental que el envío sea desde los Escolapios. Si estas con ellos, haces el proyecto con ellos, pero desde luego si te falta la fe no te metes en esto, Sé que negarás allí y tendrás momentos muy duros de soledad, de echar de menos a gente. ...con la fe esto se podrá vivir , sino es muy difícil.

I: Es importante que ese sentimiento de envío se siga cuidando una vez que estemos allí. En Brasil se vivía con mucho interés cada noticia que venía desde aquí ...aunque nosotros también nos tendremos que ocupar de contar lo que estamos haciendo allí.

Susana Irisarri 27 años

Abogada

Comunidad Izadia de Lurberri

Belén del Río 32 años

Trabajadora en un comercio

Comunidad Altamira de Itaka

Iñigo Salvoch 28 años

Periodista

Comunidad Izadia de Lurberri

Josema Lekunberri 30 años

Abogado

Trabajador social Comunidad Izadia Lurberri

L: A la hora de tomar una decisión así, ¿se vive la presencia de Dios?

S: Yo sí que creo que ha sido lo que ha estado en la decisión. Te frenan para ir cuestiones personales, la familia, etc. Sin embargo no dejaba de darle vueltas de que si Dios nos estaba echando un pulso, a ver si íbamos a ser capaces de afrontarlo. Ahora de todas formas empieza lo difícil que es mantener todo eso .

B: Lo más fuerte que he sentido a Dios ha sido en Venezuela y allí tuve clara como una predisposición a lanzarme a algo de esto. Yo me sentía muy feliz y Dios se que estaba en medio.

I: La experiencia de Dios me cuesta definirla y ponerle palabras. Lo sientes y ves que El está allí.

J: Los que somos más cerebrales nos cuesta más. La explicación más lógica es que Dios está en todo lo que hago y todo lo que he ido haciendo ha habido una participación de El y ésta es una más.

L: ¿Algo más que queráis comentar?

S: Creo, por un lado, que es importante la cultura que se ha creado de unión entre Lurberri e Itaka y que, por otro, esto sirva para tomar conciencia de que hay que luchar desde aquí para y por la justicia. Es importante formarnos y saber en qué lado de la balanza estás, y aprovechar recursos que tenemos como los cursos de SETEM y cosas más pequeñas como comprar café de una clase y no de otra, etc.

Nota: este domingo 17 de diciembre celebraremos en Barria, Lurberri e ITAKA, el envío de estas personas a Bolivia. Como sabéis estamos todos invitados.



INFORME

Setiembre 2000

Comunidad y Viceprovincia

Tras el lapso vacacional y las idas y venidas de voluntarios, juniors, grupos y demás volvemos a recuperar la normalidad comunitaria, tras la llegada del P. Arturo el día 15.

Del 10 al 14 se celebra la semana de pensamiento en Caracas. El tema es el laicado. Asistirá Gorka puesto que Mónica ya ha comenzado a trabajar y se quedará unos días en compañía de Natxo que tampoco acude.

El día 19 nos enteramos del fallecimiento del P. Luis Arsuaga, y el 27 el del P. Santos Maeztu, dos hombres de Dios y muy queridos. Descansen en la paz de nuestro Padre Dios. Los funerales por el P. Santos se celebran en Valencia al día siguiente.

Para finalizar y en línea a un hecho tristemente puesto de moda en Barquisimeto, señalar

Trompillo

que el día 16 en la noche robaron en la iglesia parroquial forzando el Sagrario y llevándose la recaudación de velas.

Pastoral.

Iniciamos el curso el día 16 con el primer encuentro de catequistas del año. Nos juntamos en los locales de Jacinto Lara. Durante la mañana se presenta el proyecto de parroquia de la Viceprovincia, se lee el cuadro de responsables y se celebran los primeros encuentros de cada equipo finalizando con un pequeño refrigerio. A partir de aquí los equipos comenzarán a funcionar regularmente.

Como primera idea, puede haber alguna variación, serán alrededor de 21 grupos, seis más que los que funcionaron durante el curso anterior, (Comunión 5, Guarimba 5, Aventura 2, Confirmación 3, Juveniles 4 y Adultos 2) atendidos por casi 30 responsables, algunos de ellos con varios grupos. Se han incorporado casi 12 catequistas nuevos, lo que conllevará a un impulso de la escuela de catequistas que el año anterior no tuvo mucha marcha. En todo caso para el mes próximo las cosas



ya estarán funcionando con normalidad con lo que los cálculos podrán ser más exactos.

Por lo demás se recupera la normalidad en la parroquia, tanto en las celebraciones como en la atención parroquial. El P. Alberto celebra en Cerro Gordo, Juan Alfonso en la Parte Alta y Arturo en la iglesia parroquial y Jacinto Lara.

Escuela

Se comienza el 15 con el consejo docente que da inicio al año escolar. Los alumnos, al igual que en el resto del país, se incorporan a partir del lunes 18, aunque los primeros días la afluencia es escasa por la falta de información.

En la escuela ha habido varios cambios durante las vacaciones. El laboratorio de computación ha sido conectado en red, la futura capilla está terminada y ha habido numerosos cambios de docentes y personal administrativo. También se está de nuevo preparando la calle principal para ser asfaltada, dicen que esta vez sí. Es la cuarta, esperamos que sea la "refinitiva".

En la biblioteca se comienza con bastante trabajo y algunas de las sugerencias que se han ido haciendo durante el año han tenido su fruto. Este año todos los salones tendrán una hora lectiva en la biblioteca con el objeto de que la conozcan y sirva de refuerzo en todo el área de lectoescritura. También parece que por fin la alfabetización de adultos se va a poner en marcha y a ver qué pasa. La idea es hacer un pequeño grupo y comenzar a caminar.

También señalar que Gorka participará en la Comisión formada para realizar el plan de acción del colegio, en representación de los talleres, al igual que en el Equipo Directivo de la Escuela.

Y por último, a partir de octubre se pondrá en marcha el comedor en el colegio, ya que la Gobernación ha concedido el PAE (Programa de Alimentación Escolar) a nuestra escuela.

Talleres

También comenzamos el día 18, aunque será el miércoles veinte cuando todo comience a funcionar con normalidad. Siguen cinco muchachos del semestre anterior más los que se incorporan nuevos. Los antiguos vinieron todos a la hora y día fijados, y sin necesidad de realizar las acostumbradas "reclutas", parece que algo hemos hechos.....La perspectiva es poder configurar un nuevo grupo de unos doce – quince muchachos. Nos hubiera gustado sacar también un turno por la tarde, pero de momento mantener el número y el ritmo es algo ya de por sí, positivo.

En lo educativo se complica ligeramente porque en el grupo, hay muchachos en distinto nivel de enseñanza lo que ha obligado a cuadrar lo mejor posible las clases. Como novedad y "experimento", este año tendrán una hora y media semanal de computación, aprovechando las instalaciones de la escuela, veremos cómo va la experiencia.

Sigue pendiente el tema del taller de muchachas, algo que parece eterno por las veces

comentado y las veces demandado por la gente. Veremos si es posible abrirlo en febrero - marzo.

Y sin más por el momento. Un saludo a todos.



INFORME

Octubre 2000

Comunidad y Viceprovincia

Después de septiembre, un mes generalmente movidito, se va recuperando la normalidad poco a poco. En lo comunitario pocas novedades, seguimos funcionando junto con la comunidad del noviciado, aunque según el día, puesto que este año con el noviciado y prenoviciado, se necesita de una dinámica más propia.

Por otro lado, hemos tenido nuestro primer encuentro de laicos en Lomas donde trabajamos los distintos documentos de la Asamblea de comunidades y ejercimos nuestro derecho al "voto cibernético". Hemos planificado el año y ya estamos a la espera del nuevo "combatiente", Roberto. Una semana más tarde Mónica viajará a Lomas a la comisión de laicos de la Viceprovincia. Principalmente se planifica el año y se ultiman los retiros de laicos de enero.

En la Viceprovincia y con el P. Viceprovincial descansando el ritmo de trabajo ha seguido su curso. El 14 tenemos la reunión del Secretariado de Pastoral. Se hace el cronograma del año y en especial se destacan varios puntos: experiencias de voluntarios (el volumen de acá y de allá, va siendo mayor), ministerio escolapio (ante la visita de Asiain y Giráldez) y los procesos pastorales y laicales. Trabajo no va a faltar.

En otro lado hay alguna que otra novedad. Este año Gorka ha comenzado a apoyar al noviciado. Esto se concreta en impartir todas las semanas clases de inglés a los pre novicios, Jesús y Carlos, una hora y media. Finalmente

Gorka, viajará a Caracas a últimos a por su pasaporte. Por fin vuelve a estar documentado.

Pastoral

Por así decirlo, todo está en marcha. Para principios de octubre, los grupos veteranos ya andaban de nuevo trabajando. Los nuevos, habrán de esperar hasta mediados para iniciarse, puesto que en ese periodo se realizan las convocatorias. En general, hemos mantenido el número, aunque este año, "de momento" parece que no sale grupo de confirmación en Cerro Gordo, pero por el contrario, parece que saldrá en Jacinto Lara. Entre unos y otros son unos veinte grupos, y somos unos veinticinco catequistas. Andamos justitos de gente en los grupos mayores, no por falta de gente.

Como novedades este año hemos variado el tema de la formación. La escuela e catequistas no tenía mucha marcha. Ahorita la formación entra directamente en los equipos de catequistas. Comunión y Guarimba, siguen el temario de la escuela de catequistas, mientras que los catequistas de confirmación y grupos juveniles, están viendo más lo relacionado con el trabajo pastoral. Veremos cómo sale pero de momento, es una fórmula que parece que engancha bien.

También se van a realizar encuentros de formación para catequistas por trimestre y se está pensando establecer algunos temas (para confirmación y juvenil) obligatorios en cada etapa, constituyendo así una especie de ejercicios o convivencias con temas que se ven importantes (oración, compromiso, estilo de vida,...). También, veremos cómo van las cosas.

Los grupos de adultos siguen su ritmo y ya han comenzado. De momento siguen funcionando dos, Cerro Gordo y Parte Alta.



Escuela

Lo más novedoso es el asfaltado de la calle que llega a ella, lo que evita una enorme tragadera de polvo, junto con la inauguración, con bendición incluida, de la cancha deportiva.

Por otro lado, el ansiado comedor iba a empezar este mes, pero después de haber acometido las consiguientes reformas, no llegan los alimentos.

En el plano escolar está todo funcionando con normalidad. La comisión para realizar el plan de acción de la escuela, donde participa Gorka, se ha juntado por primera vez, y se espera que para finales de mes exista ya un primer borrador. La idea es hacer algo práctico, útil y revisable. El hecho de hacerlo ya será un buen paso.

En la pastoral se han comenzado las celebraciones por cursos, donde echan una mano los prenovicios. Todo normal. La capilla se espera inaugurar en noviembre, puesto que faltan las imágenes, el sagrario y demás ornamentos. La Comisión de Pastoral ha comenzado a funcionar, poniendo las fechas de convivencias y celebraciones especiales y se ha incorporado algún docente más a parte de la ayuda de los prenovicios.

En la biblioteca han comenzado las inscripciones para la alfabetización de adultos y también las de un taller de manualidades navideñas junto con otro de encuadernación. De momento, parece que hay interés y gente interesada, bien bueno. Las visitas por salones a la biblioteca se van realizando poco a poco y están resultando bastante positivas.

Talleres

Finalmente tenemos un nuevo grupo de unos quince muchachos, cinco de ellos del semestre anterior y la integración entre nuevos y viejos ha sido normal e incluso positiva. Curiosamente se nos han quedado muchachos fuera de inscripción por mala información o

despiste general. Habrá que arreglar el tema. De momento seguimos con albañilería y se empieza a ver cierta "calidad" en los trabajos.

Los viernes variamos un poco el funcionamiento, teniendo clases de computación. Los muchachos están motivados y acuden a gusto, aunque el conocimiento es mínimo, nos parece interesante que tengan una pequeña idea del asunto.

También estamos pensando comenzar a realizar algunos trabajos de albañilería fuera del horario lectivo, para que los muchachos también saquen una platilla y buscar alguna manera de contar con mayores recursos, puesto que son muy escasos. Y por supuesto que comiencen a curtirse poco a poco en el mundillo laboral: elaborar presupuestos, planos, etc.

La relación con la escuela sigue ciertamente parada y comienza a preocuparnos. En septiembre y por iniciativa de la escuela se nos comunicó que Gorka, como coordinador, participaría dentro de ella con una mayor relación con el equipo directivo. Pese a los intentos y peticiones, todavía no nos hemos juntado.

Y por último, el taller de muchachas ha comenzado "virtualmente". Así lo decimos, puesto que se han intentado inscribirse cerca de quince muchachas y todavía ni lo hemos anunciado. A ver si alguien se da por aludido y nos oye.....

A finales de mes, Gorka tiene una reunión con Fe y Alegría a petición suya. La idea es dar un empujón al taller de muchachas puesto que parece no haber demasiado interés o, al menos, todo está muy parado. Después de la reunión se concretan algunos compromisos y posibilidades, que esperamos concretar a lo largo del mes de noviembre y así, poder fijar una alternativa (la que sea) para comenzar el trabajo con las muchachas.

Pues sin mucho más, saludos y a ser buenos.



INFORME

Noviembre 2000

Comunidad y Viceprovincia

Seguimos alternando las reuniones de comunidad, en las últimas se ha venido trabajando el borrador de Directorio de Laicos y el documento sobre el ministerio escolario.

También el 18 y 19 tenemos nuestro segundo encuentro de laicos del curso con la presencia del apenas recién llegado Roberto. Lo hacemos en El Trompillo y sirve para que conozca en qué andamos metidos e ir adaptándose poquito a poco a Venezuela.

Por último el domingo 26 celebramos San José de Calasanz. Se hacen celebraciones en todos los sectores, con participación de los grupos y el domingo siguiente almorzaremos en la comunidad del noviciado acompañados de la Hermanas de Vorsselar.

Pastoral

Andamos de acá para allá y con diciembre casi encima, lo que supondrá ir planificando las celebraciones de Navidad, las tempraneras misas de aguinaldos y hacer un pequeño parón para evaluar este primer trimestre.

En Cerro Gordo este año ha habido varias dificultades. La primera el no tener unas instalaciones propias lo que ha provocado comenzar tarde, la escuela que utilizamos ha estado

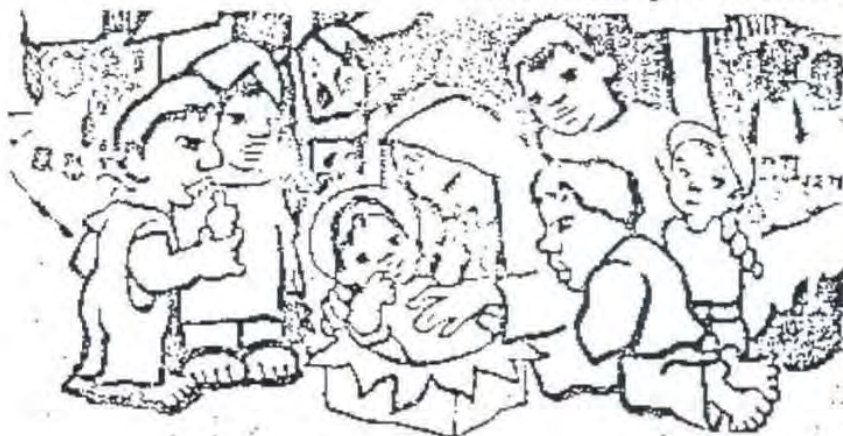
de obras hasta bien entrado el mes de octubre. La segunda es que no ha salido grupo de confirmación. Y por último ha habido estampida de algunos catequistas con lo que no ha sido posible continuar con guarimba y el grupo de post -confirmación hemos tenido que juntarlo con el de la parte alta.

En la Parte Baja, donde vivimos, el ritmo de crecimiento de los grupos es el normal y prácticamente ya hay continuidad en el proceso. Como aspectos destacables lo numeroso de los grupos de comunión (42) y el de confirmación (22), luego está el grupo de guarimba que son unos cuantos, y los grupos juveniles.

En la Parte Alta ha comenzado el grupo de comunión después de dos años de barbecho, están unos veinte y todo va para delante. También ha salido nuevo grupo de confirmación, y ya van dos años de continuo, y por último el grupo juvenil que sigue su andadura con total normalidad. A todo ello hay que sumarle los grupos de guarimba y aventura de la escuela Fe y Alegría, cuyo trabajo va mejorando con el paso de los años y el incansable P. Juan Alfonso.

Por último en Jacinto Lara ha habido un pequeño estirón. Se ha seguido con los grupos de comunión y la novedad del primer grupo de Guarimba, lo que también comienza a dar cierta luz a este sector.

Los grupos de adultos están teniendo algunas dificultades en su funcionamiento. El de la Parte Alta es pequeño pero poco a poco va saliendo, el de Cerro Gordo, a pesar de ser numeroso a tenido algunas dificultades a la hora de iniciarse. En esta línea el grupo de Cerro Gordo pasa a ser llevado por la Sra.





Nehida, dejándolo Gorka que lo acompañará puntualmente.

Por último, la renovación del tema formativo, directamente en los equipos de catequistas, ha sido bien acogida y está funcionando bastante bien. Obviamente ello no quita que en un futuro, sea necesario volver a impulsar la escuela de catequistas como algo específico. De momento esta nueva fórmula parece que da mejores resultados, por ahora.

Escuela

En la biblioteca todo son planes y más planes que poco a poco van saliendo con trabajo y la ayuda de Dios. Este mes han comenzado los talleres (adornos navideños y encuadernación) dirigidos a representantes, en ellos participan una treintena de representantes y están colaborando varios docentes. Así mismo, las visitas de los salones a la biblioteca se van normalizando y sacando bastante provecho a esta actividad. Por último, este mes ha comenzado la alfabetización de adultos. Ésta actividad se realiza en los locales de los talleres. La razón de ello, es el rechazo que puede ocasionar a estas personas hacer esta actividad dentro de la escuela (vergüenza, chismes, etc.). Mónica está al frente de todo ello.

También con ocasión de la festividad de San José de Calasanz se realizan diversas actividades por grados, así como el acto del día lunes (27), para recordar la figura de nuestro Padre Fundador.

El día 10 en la tarde se celebra un nuevo consejo de docentes, donde se dan informaciones varias y se concretan algunas actividades importantes. Al día siguiente, se realiza la asamblea de representantes con la elección del nuevo presidente y secretario de la asociación.

La comisión de redacción del plan de acción de la escuela anda ciertamente parada. Se suspendió la reunión en la que se iba a presentar el posible plan de acción, primer borrador, para este curso 2000 - 2001.

Talleres

Está siendo un mes novedoso y también movido. Desde Fe y Alegría se nos ha comunicado el procedimiento para registrar como empresa (educativa, por supuesto) los talleres y todo lo que conlleva legalización de contratos de los trabajadores, fideicomisos, etc. Aunque no es mucho el personal, conllevará un sinfín de papeleo. Se ha esperado este tiempo por ver si los talleres tienen cierta estabilidad. Parece que sí.

En lo educativo este mes se han realizado las pruebas de la primera evaluación. Para los "nuevos" las primeras en este semestre, para los viejos constituye un paso más en la búsqueda de aprobar su 7º grado. En general los resultados han sido normales. Las clases de computación están siendo positivas y son valoradas por la oportunidad que suponen de poder tener acceso a una computadora.

Las tareas de albañilería siguen su curso entre el calor sofocante que está haciendo y el cansancio que todo ello provoca. Este mes se han finalizado unos pequeños muros de contención y para antes de las vacaciones esperamos finalizar las aceras y escaleras que dan acceso a los talleres.

Las gestiones, que íbamos a realizar durante este mes, para ver las posibilidades del taller de muchachas no se han realizado, empieza a ser más que cuestionable el sacar el taller en marzo, tal y como soñamos.

Y sin más por el momento les dejamos hasta el próximo informe. Un saludo y felices Navidades.



Campaña de Navidad en El Trompillo

Transcribimos, al pie de la letra, lo que publica la Hoja Informativa de Venezuela en torno a la Campaña de Navidad. Además de ser un buen resumen, nos permite sentirnos solidarios con todos aquellos que, desde Venezuela, apoyan el mismo proyecto.

En cada una de nuestras obras, tal como es costumbre, se realiza la campaña de Navidad para alguna de las obras más necesitadas.

También el colegio de Bilbao dedicará lo que recoja a Trompillo. Estos son los datos: El objetivo general es ampliar nuestra presencia en el sector Jacinto Lara y Brisas del Norte I. Ahí se han realizado las misiones de los años 1998 y 2000. El resultado de todo ello no ha sido el esperado, notándose la falta de presencia por nuestra parte y por otro lado el no sacar partido a las instalaciones construidas en Jacinto Lara, aunque los grupos poco a poco van saliendo. Viendo todo ello en global, decíamos que era bueno el dar marcha a los locales lo que pudiera generar una mayor presencia de la comunidad en el sector y por otro lado que la gente saque partido a los locales, lo cual creemos que beneficia a todos.

La idea es crear un club infantil, "El Pequeño Calasanz" con su carnecito y todo. Básicamente lo que se pretende es acondicionar uno o dos salones para ofrecer un servicio de biblioteca donde los muchachos puedan estudiar en buenas condiciones y cuenten con los medios que tristemente no tienen en casa, a



parte de ser apoyados escolarmente. También la idea es que sea un sitio de juego, que cuente con una pequeña ludoteca, donde los muchachos puedan aprender a disfrutar su tiempo libre de otra manera. Y de vez en cuando hacer una actividad de tipo especial: video, algún tallercito de algo, etc.

Las necesidades de todo ellos principalmente serían libros, juegos, algunos estantes y unos buenos ventiladores, aunque habría que ver cómo está el mercado, hacer un presupuestillo y demás. Si todo esto va saliendo, quizás también se pueda ir creando algún grupito de adultos que vendría muy bien para apoyar todo esto.



INFORME

Setiembre 2000

Escuela

El 28 de Agosto comienza a trabajar el personal obrero y administrativo. Por motivos de enfermedad, la secretaria se incorpora más tarde, por lo que se le acumula papeleo para la segunda quincena de Septiembre.

El lunes 18 comienzan Primaria y todo el personal docente, con una celebración y una reunión, en la que se da inicio al curso. Tercera etapa y Media Profesional, lo hacen el martes 19. Lo cierto es que el empezar todo el mundo a la vez: docentes y alumnos/as, es una locura. Todavía al iniciar Octubre hay horarios sin cuadrar, faltan listas de salones, programaciones por entregar... y lo más importante, sin calendario escolar. Esperamos que nuestro querido ministro de Educación, no tarde mucho en ubicarse y nos ponga al día del cronograma anual.

De todos modos, y a pesar de los múltiples inconvenientes y sorpresas que suelen acompañar a todo inicio de curso, este año es especial. Ya pasamos de los mil alumnos/as y completamos todos los cursos: desde Primer

Lomas

Nivel de Preescolar (3 añitos), hasta Tercero de Media Profesional. También durante este curso saldrán de Pasantías (prácticas en las empresas) los y las mayores. Ellos y ellas serán la tarjeta de presentación del colegio. Están muy ilusionados/as, aunque un poquito nerviosos y nerviosas por la responsabilidad que llevan encima. Lo van a hacer muy bien.

A nivel de coordinación, hay bastantes cambios. Cambia la coordinación de Tercera etapa y de Primaria. Las personas que se van a hacer cargo de ambas coordinaciones han demostrado estar bien preparadas, tener ganas de trabajar y sentirse identificadas con la ideología del colegio. La persona que llevaba la coordinación de Tercera Etapa (que también hizo un buen trabajo, y se siente igualmente identificado con el colegio), pasa a la coordinación de Pasantías. Además, se incorporan al Equipo Técnico, la persona que llevará todo lo referente al Control de Estudios, la nueva Orientadora y cuando lo amerite, la nueva Trabajadora Social.

El último cambio es la bibliotecaria. Llevábamos dos años con una persona de la parroquia, que no terminaba de encajar en el trabajo, por lo que decidimos reemplazarla. En su lugar, entra otra persona de la parroquia, del grupo de Utopía, estudiante de Educación y con muchas ganas de trabajar y de impulsar la biblioteca. Además, a partir de este curso se

apoyará el trabajo de la biblioteca desde la casa. La idea es centralizar en un sitio, la información de todo el material existente en la Obra, incluyendo el material de las coordinaciones, el de pastoral, material de audiovisuales e incluso, los libros y material de la comunidad que se utilizan para trabajo y formación pastoral.

Parroquia

El fin de semana 8, 9 y 10, nos reunimos los coordinadores de todas las comisiones y núcleos parroquiales para evaluar el año anterior y programar el nuevo curso. De esta evaluación cabe resaltar algunas cosas:

A nivel general:

- Los núcleos han sido independientes, autónomos. Poco a poco, éste tendrá que ir siendo el eje organizativo de toda la parroquia, "Iglesia, comunidad de comunidades".
- Se ha visto crecer en sentido de parroquia.
- La estructura organizativa propicia la corresponsabilidad. Es decir, que todos somos responsables de todo, aunque se cuida la responsabilidad que tiene cada persona. Todos dependemos de todos (es importante que no haya personas que estén metidas en todo).
- La organización nos permite ver todo lo que se hace en la parroquia. También nos permite ver fácilmente los problemas que hay.
- La organización también ha permitido que caras nuevas entren dentro de la estructura organizativa (que no seamos siempre los mismos y las mismas).
- No hemos hecho más ni mejores cosas, pero si las hemos hecho de otra manera.
- También permite más ofertas, especialmente para los y las más jóvenes y a cada persona especializarse en lo que sirve.

- Debemos ser más significativos y significativas para nuestros barrios, fomentando la comunión, el amor.
- También debemos esforzarnos especialmente, en la vida litúrgica: contagiar nuestra fe a otras personas y propiciar las experiencias y encuentros profundos con Dios.
- En cuanto a las misiones, deberíamos implicar a más gente del barrio y de la parroquia.

A nivel de núcleos y de comisiones:

- De los núcleos, es importante señalar el avance en *La Unidad* y *Ambrosio* (Amalez). En *Luis Herrera-Bellavista I*, aunque se mantienen el grupo de Biblia, Fe y Vida y Prejuvenil, aún falta organización y se perciben discrepancias de criterios y miedo a comprometerse a fondo con el núcleo. No se unifican los esfuerzos y falta motivación y participación. *Bellavista II*, a pesar de ser un núcleo con poca estabilidad, se ha sentido fortalecido después de las misiones. Ahora ven la importancia de reunirse para organizarse y la necesidad de sentirse parroquia. Sienten la necesidad de fortalecer el núcleo.
- En cuanto a las comisiones, nos proponemos fortalecer la **Comisión de Liturgia**, pues la hemos tenido un tanto abandonada durante este curso. Clarificar el objetivo y las funciones de la comisión y fortalecerla en todos los núcleos, impulsando la formación especializada a la gente que entre a formar parte de ella.
- A nivel **pastoral**, se van estabilizando los procesos y los equipos de responsables (en unos núcleos más que en otros). Tenemos como tarea importante para este curso, el fortalecer y dar importancia a la formación de los y las catequistas.
- En cuanto a **Social**, vemos que se trabaja bien, pero sigue faltando mayor implicación de los jóvenes. Como parroquia, nos comprometemos a llevar adelante una casa-hogar (de momento) para ancianos. Este proyecto está subvencionado por la



gobernación (al estilo de los hogares de Cuidado Diario), y se espera que de ser positiva esta experiencia, se amplíe al resto de la parroquia (de momento, se experimentará en el núcleo Calasanz, por iniciativa de una de las señoras, y apoyada por el resto del núcleo.

- De **Infraestructura** cabe destacar, la importancia que se quiere dar a la información a la comunidad de los movimientos económicos de cada núcleo, el potenciar las obras de Bellavista II y el ir mirando un terreno y una casa para el núcleo de la Unidad, que actualmente se encuentran sin locales.

El fin de semana del 15 al 17, **el grupo Utopía sale de Ejercicios Espirituales** al Naipe. Ha sido una experiencia fuerte y enriquecedora. Esperamos repetirla el año que viene.

Entre el 24 y el 25 se reúnen de nuevo las comisiones, para organizar el cronograma del año y repartir tareas y compromisos.

Este fin de semana también comienzan a funcionar de nuevo, los grupos de Confirmación, Fe y Vida y la nueva etapa, Éxodo.

La última semana de Septiembre, nos reunimos en cada núcleo para concretar lo revisado en el Fin de Semana de Organización. También se hace el cuadro de responsables, se revisan materiales, programaciones...

Comunidad

El 5 llega Carlos Aguerrea de vacaciones. Tarda un poco más en volver a Valencia, por problemas con las maletas. Para el jueves 7, ya estamos todos en casa. Sólo faltan Roberto y el Salvadoreño. Este último ha tenido problemas para tramitar la Visa, por lo que posiblemente se incorporará en Noviembre, con Roberto.

Del 10 al 14, **participamos en la Semana de Pensamiento** que anualmente se organiza desde la Viceprovincia. Se quedan de "cuidadores", Curiel y Jaime.

El 14 por la noche, **comenzamos a reunirnos de nuevo**. Nos organizamos a nivel de cargos y de rutina diaria y semanal. También nos repartimos clases y cargos del colegio. Las clases y cargo de Roberto, lo asumen de momento, Eba y Natxo. También deben trabajar conjuntamente con la nueva Orientadora y Trabajadora Social, con el fin de hacer el traspaso de papeles y funciones sin muchos "traumas". Además, tienen como encargo, sistematizar material de pastoral para los grupos, formación de catequistas, formación de profesores, material de catequesis de adultos, pastoral de Primaria.... ¡No se van a aburrir!

No designamos trabajo al salvadoreño, porque sólo va a estar este curso con nosotros. Decidimos que lo mejor es que participe de lo que ya está, anime la Pastoral de Primaria, alguna clase... y poco más.

Anécdotas:

- El padre rector tiene un pequeño accidente con la camioneta nueva, justo un par de semanas antes de que se venza el seguro. Justo a tiempo para darle uso.
- Hemos vuelto a ser "padres". Esta vez de ocho cachorritos.

Y sin mas, un fuerte abrazo y hasta la próxima.



INFORME

octubre 2000

Colegio

Este mes se empieza a reunir el **equipo de pastoral**. Este año está reforzado por los tres coordinadores de Primaria, Tercera etapa y Pasantías, también participa la nueva Orientadora. Los cuatro de tradición salesiana. Su función se centrará en fortalecer la formación de docentes, animar la pastoral de Primaria y cuidar el estilo escolapio en las actividades especiales que celebre el colegio y en general, en todo el quehacer escolar. La primera acti-

vidad que se programa es un encuentro con todos los docentes aprovechando el puente del "Día de la raza". Este encuentro gira en torno a la pedagogía calasanziana y se aprovecha para empezar a preparar la Semana de Calasanz. La valoración de este encuentro es muy positiva, por lo que se hace el cronograma anual de estos encuentros, que serán cinco y estarán centrados en analizar la realidad de la Obra Social, elaboración del proyecto plantel y trabajo por etapas y por materias.

El **Departamento de Orientación** dedica este mes a diagnosticar las necesidades del colegio y al desarrollo de unos test psicopedagógicos en 7º, 9º y 3º de Media Profesional. Estos test y su diagnóstico están respaldados por el Centro de Orientación Psicopedagógica Salesiana, esperamos que los resultados y su posterior seguimiento sean positivos.

Se empiezan a gestionar los contactos para las **pasantías de los más mayores**. En este sentido, la asociación de "Amigos del Calasanz" del colegio del Norte está haciendo una labor inestimable. Se agradece su colaboración y dedicación para con las necesidades de la Obra.

En la zona educativa se están poniendo bastante pesaditos con las exigencias de **papeleo burocrático y administrativo**. Tanto la directora como la secretaria nadan en papeles. Esperamos que esto no dure mucho.

Nos está costando encontrar una **Trabajadora Social**. El primer contacto que hicimos resultó fallido. Finalmente el cargo se ofrece a una Orientadora. De esta forma, se matan dos pájaros de un tiro: el trabajo social, la relación con los representantes y el apoyo a la orientación en Primaria.

El servicio del **comedor** tarda, pero llega. Han sido unas cuantas semanas de espera y de ingeniárnoslas para dar de comer a algunos alumnos con carencias económicas, pero finalmente el 16 de Octubre empieza formalmente el comedor. ¡Menos mal!

Parroquia

A finales de Septiembre nos reunimos los **coordinadores del núcleo** para tratar algunas cosas a nivel general:

Pastoral

Pastoral familiar. Se va a hacer la convocatoria a todos los representantes desde Comunión a Confirmación para participar en el inicio de la formación pastoral de los adultos. La idea es dedicar un año a esta formación y al finalizar invitarles a formar un grupo de Biblia, similar a los que ya existen.

Preparación de los *encuentros de catequistas*. Serán dos anuales. El primero estará dedicado a profundizar en la metodología utilizada, actividades adecuadas...

Ministerios. Se señalan los criterios para ser ministro/a, tanto el de catequistas como el del cuidado de ancianos y enfermos. Falta buscar los símbolos y preparar la celebración.

Se revisan las etapas y se evalúa que haría falta definir los objetivos del Club Infantil, que se inicia este año y los de la Pastoral de Adultos. También los de la nueva etapa, Exodo.

Se deben revisar también los *planes de formación* de cada etapa.

Social

Habrà un cambio en la coordinación.

Se empieza a organizar la *fiesta para los ancianos*, en Diciembre.

Se revisa cómo está el tema de la *casa-hogar para ancianos*. De momento parece que no hay presupuesto y que habrá que seguir insistiendo en Enero o Febrero. De todos modos, la asistente social pasará por la casa propuesta para tal fin.



Durante el curso, habrá que *censar nuevamente a los ancianos* de todos los núcleos.

Liturgia

Se dedicarán a preparar la *semana de Calasanz*.

Están pensando en impulsar la *creación de un coro* o un grupo que anime en las misas.

Están haciendo el listado de los *temas de formación*.

A primeros de Octubre, se empiezan a reunir los equipos de responsables de **Club Infantil y Comunión**, que se reunirán juntos, y **Prejuvenil**. Los dos primeros domingos del mes se dedican a las inscripciones y el 15 comienzan las reuniones formalmente.

Este mismo día se celebra el **paso a la nueva etapa Éxodo** de los dos grupos mayores.

El 29 de Octubre, vienen los del Pequeño Cotelengo de Barquisimeto a visitarnos. La gente de los grupos mayores que compartió las misiones con ellos estuvo acompañándoles y compartiendo este día con ellos. La **visita** fue muy positiva y promete repetirse.

Este día, casi a la misma hora, también nos juntamos algunos en el **curso de teología**. La idea de este curso, surgió el año pasado y en él nos juntamos el grupo Utopía, algunas del grupo de Biblia y alguna que otra persona más. En esta ocasión, Carlos Aguerrea nos invitó a profundizar en la historia del pueblo de Israel y nos hizo una introducción somera a la Biblia.



En **Ambrosio** siguen haciendo obras para mejorar la capilla e ir cerrando el galpón. Con las lluvias han tenido algunos problemas con la canal, que esperamos se resuelva pronto.

En **Bellavista II** seguimos haciendo gestiones para

ver que tipo de construcción hacemos finalmente. De momento, se están revisando las fundaciones que estaban hechas para verificar el tipo de material que aguantan, o si hay que quitarlas y volverlas a hacer de nuevo. Esperemos que no.

Comunidad

El 2 de Octubre nos reunimos para dar una visión general a toda la obra, las necesidades y los aspectos importantes que habrá que reforzar y cuidar durante este curso. Entre otras cosas hablamos de:

Cuidar la pastoral de Primaria y la de docentes. En la comisión de Pastoral trabajar con el Proyecto Pastoral del colegio.

Reforzar en las guiaturas todo lo relacionado con los valores escolapios: paciencia, sencillez, eficacia, opción por los pobres...

En cuanto a la biblioteca, habrá que revisar el código de libros, el inventario y el ir pensando en redactar el proyecto de biblioteca.

Respecto al nuevo salón de audiovisuales, habrá que pensar en la persona que se encargue del salón y del cuidado y mantenimiento de los equipos. También se deberá centralizar el uso del salón a través de recepción y hacer un listado del material de audiovisuales que existe, aconsejando el uso de cada uno en los cursos que corresponda y se relacionen con el tema que se esté trabajando en la clase.

En el resto de reuniones comunitarias nos hemos organizado a nivel de responsabilidades semanales y mensuales, hemos puesto la fecha del primer retiro comunitario, que será en carnaval. También hemos trabajado las propuestas de la asamblea de la Fraternidad de Itaka y hemos empezado a trabajar el documento del ministerio escolapio, tratando de aportar la experiencia y visión desde una obra social.

El anuncio explícito de Jesucristo

La Diócesis acaba de publicar un folleto con materiales de trabajo y de oración para grupos sobre "El anuncio explícito de Jesucristo", que es el acento del Plan Diocesano de Evangelización para el actual curso 2000-2001.



El folleto contiene varios elementos:

- Una reflexión para dos reuniones de grupo que intenta mostrar las razones de la propuesta explícita de la fe, así como clarificar su significado y desgranar sus implicaciones.
- Un cuestionario de reflexión de diez preguntas sobre el anterior material de reflexión.
- Una encuesta de revisión de vida de carácter implicativo.
- Una propuesta de oración para ser realizada en grupo.
- Dos testimonios: de una militante de la HOAC y de una teóloga protestante alemana.

Son unos materiales sencillos, pedagógicos y de calidad, y con una gran utilidad para todos los grupos y personas que quieran ser coherentes y avanzar en el II Plan Diocesano de Evangelización.¹

Un breve resumen, que no excluye la lectura directa de la reflexión primera:

1. El mundo, lugar del anuncio explícito de Jesucristo.

- Esta reflexión se sitúa en medio de la vida secular.

Por ello, los cristianos laicos son, en primer término, los protagonistas de este anuncio.

Esta reflexión se sitúa al hilo del testimonio de vida y del compromiso liberador.

2. ¿Qué es el anuncio explícito de Jesucristo?

- Es esa expresión de la fe en la vida cotidiana y pública que significa, de modo inequívoco, la experiencia cristiana en cuanto específicamente religiosa y evangélica.
- Es el esclarecimiento y la justificación del testimonio y del compromiso liberador: "dar razón de nuestra esperanza".
- Es la condición para conocer al Señor, la antesala para la adhesión personal a Cristo.

3. Múltiples grados y formas

- Expresión de la fe en la vida cotidiana: llevar la Biblia por la calle a la reunión, hacer una referencia bíblica, colocar un símbolo religioso, etc.
- Comunicar la fe, explicando lo que soy, lo que hago y mis motivos.
- Expresión de fe que busca en la otra persona una respuesta, una actitud nueva, una acción. Como una invitación a una acción, a un rato de oración, a una reunión,...

¹ Tomado de la revista de la Diócesis: Comunicación - Alkarren Barri nº 91 de diciembre de 2000.



- Puede ser ejercida por asociaciones laicales o de forma institucional.
- Puede ser una denuncia
- Puede presentarse a través del arte y la música,...

4. La expresión de fe en nuestra sociedad

- Son muy excepcionales en la vida cotidiana.
- Nos encontramos en una sociedad de tolerancia limitada a la expresión de la fe. Parece de mal gusto en muchos momentos.
- Esto no debe ser así en una sociedad libre, plural y democrática.

5. Nombrar a Dios en nuestra sociedad

- Tenemos dificultad para nombrar a Dios
- Hoy la experiencia de Dios no es un dato admitido y universalmente aceptado.
- Sin la protección cultural la fe queda expuesta y esto lo nota el mismo creyente.
- Este silencio sobre Dios consolida el proceso de secularización, impide la convocatoria a nuevas personas, repercute en la propia experiencia subjetiva del cristiano, supone la renuncia a la aportación original del cristianismo, reduce la identidad cristiana al Papa y los obispos, hace que lo religioso aparezca monocorde en lugar de plural,...

6. Necesidad de espiritualidad

- Nos falta la pasión de Dios, la militancia cristiana
- La demanda de espiritualidad, de interioridad, que hay que nuestra sociedad nos urge a recuperar el carácter apostólico del compromiso cristiano.

7. Vivir religiosamente lo profano

- Un estilo de vida con identidad cristiana
- Cuidar la vida interior de fe
- Repensar hoy la experiencia cristiana de Dios
- Expresar la fe en la vida cotidiana

8. Proponer la fe en “Jesús, el Señor” como profecía

- El cristianismo es uno de los movimientos y tradiciones de la esperanza que recorren la historia de la humanidad
- Esperanza que plantea la confrontación y dialéctica con el mundo.
- Descubrir los signos de Dios en nuestro entorno.

9. Proponer la fe en “Jesús, el Señor” desde la compañía

- Anuncio desde el diálogo sabiendo que todos compartimos el peregrinar por el mundo
- Situado en una presencia ambiental, en la convivencia
- Priorizar el anuncio a personas concretas y no a la generalidad
- Anuncio que interpele al que escucha

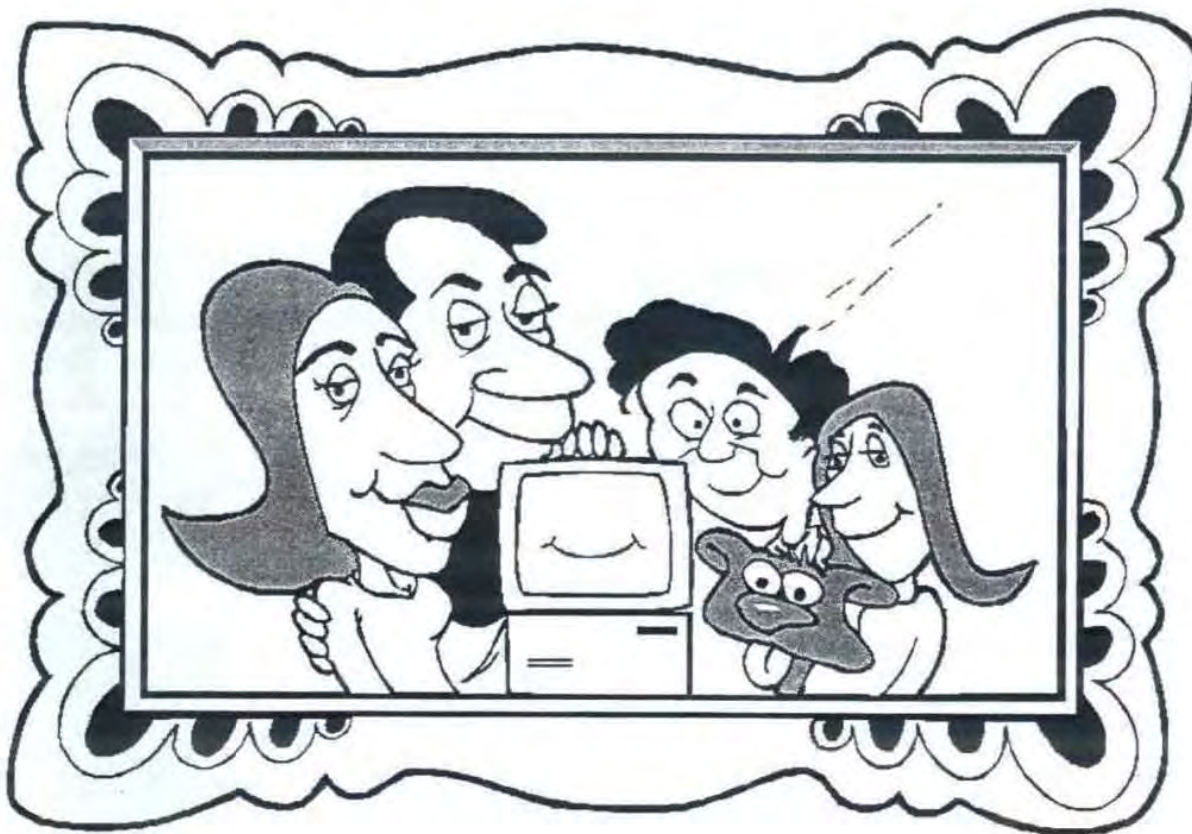
10. Proponer la fe en “Jesús, el Señor” desde la memoria

- Es narración de lo que ha acontecido en la historia y en mí
- La Iglesia es memoria de Jesús a lo largo de los tiempos, a pesar de sus errores y pecados.

No hay duda de que es una interesante reflexión que puede llevarnos a avanzar en nuestra propia fe y a ser más fieles al Evangelio de Jesús.

Marcharse de casa

Carmen Usábel
Catecumenado de adultos



¡Qué bonita es la independencia! Sentirse uno dueño de sus decisiones, poder equivocarse y no tener al lado a tu madre o padre diciéndote: ¡esto no se hace así!. ¿Que a qué viene esto? Pues tengo una hija que se va a una comunidad de techo. A ella le ilusiona mucho y ¡a mí me da una envidia!, las cosas que se pueden hacer ahora.

Creo que es fenomenal convivir en un piso varios jóvenes con objetivos parecidos, superarte, aprender, tener paciencia con los demás, ayudarse en determinadas cosas, e ir creciendo en el plano espiritual y humano.

Cuando un hijo se va de casa creo que cambia la apreciación que tenía de los suyos, mejora la relación con los padres y ésta se hace más adulta, y cuando vienen a comer (que suele ser a menudo) hasta les gusta más la comida.

En fin, a mí me parece una experiencia muy positiva y si por lo que sea no es lo que ellos pensaban, siempre tienen una puerta abierta para cambiar e intentarlo en otro sitio.





Novedades de San José de Calasanz

Javier Aguirregabiria
Comunidad de Ercilla



De vez en cuando se escucha, entre nosotros, que Calasanz no es de esos grandes santos que realiza aportaciones espectaculares a la iglesia y a la sociedad. Algo de eso puede ser verdad, pero quizá no tanto.

Es cierto que la mayor preocupación de José de Calasanz era lo práctico: cómo sacar adelante sus escuelas, cómo mejorar el aprendizaje de sus alumnos, cómo ampliar su acción para poder atender a más niños. Y esto, el día a día, le imposibilitaba reflexiones más de fondo, escritos elaborados para exponer grandes teorías o tratados de espiritualidad.

Pero escribió muchísimo e hizo importantes innovaciones de las que, al menos nosotros, debiéramos ser conscientes.

Prácticamente todos sus escritos son cartas, más de diez mil. Era el intento de estar presente y acompañar a los escolapios que se

esforzaban en otros lugares para poner en marcha las escuelas. En ellas es preciso ir entresacando las mayores intuiciones y realidades de Calasanz.

Y, sobre todo, desde su actuación concreta, desde las opciones que fue tomando, podemos descubrir la riqueza y las novedades que nos aporta Calasanz. Citaremos unas cuantas:

1. Prefiere ser maestro de los pobres antes que canónigo o cualquiera sabe qué otro puesto eclesial. ¿Será porque es más valioso?
2. No quiso substituir a nadie ni fundar nada, sino que se vio obligado cuando nadie daba respuesta a la urgencia que él descubría como imperiosa: los niños sin futuro por falta de educación. ¿No se estarán dando también ahora situaciones parecidas?

3. Fundó solo, a pesar de los muchos ataques, ¡y en 1597!, la primera escuela popular y gratuita. Eso era la Escuela pía, es decir, gratis. Descubrió un derecho que era básico para todos y le dio una respuesta. Habrá que esperar 350 años para que se reconozca como un Derecho Humano.
4. No sólo era gratuita la enseñanza, sino también los comedores y el material escolar. Hoy todavía ningún estado ha implantado esto.
5. Quiso maestros formados por los mejores científicos, como Galileo por ejemplo, y esto le ocasionó problemas. Pero él veía clara la importancia de la formación de los profesores y no le echaban para atrás las complicaciones.



6. Graduó a los alumnos por edades y conocimientos, inició el método simultáneo y preventivo. ¡No son malas innovaciones! Lo de agrupar a los alumnos por edades hoy nos parece normal, pero lo normal era entonces, ¡y hasta hace bien poco!, la escuela unitaria con todas las edades mezcladas. La agrupación por conocimientos todavía hoy resulta novedoso. El método simultáneo parece un descubrimiento de la actual reforma educativa con la llamada educación comprensiva: pero la inicia Calasanz. Y el método preventivo hoy le llamaríamos de educación en valores, pero comenzó hace más de cuatrocientos años.
7. Inició la enseñanza de la mejor caligrafía para que los niños pobres encontraran pronta colocación. A lo mejor habría que cambiarlo hoy por la informática.
8. Lo mismo hizo con la enseñanza musical para que pudieran así ganarse la vida. ¿Cuándo se introdujo después la música un poco en serio? Habrá que buscar hoy también la respuesta a las necesidades concretas de los niños pobres de hoy.
9. Admitió en sus escuelas a judíos y protestantes sin forzarles en lo religioso. Se tomó en serio la no discriminación y la libertad religiosa.
10. Dejó al morir 36 colegios gratis, 500 maestros, 11.000 alumnos. Cuando inició su primera escuela en 1597 Roma contaba con 14 escuelas y 15 maestros que conseguían malamente atender a 560 niños.

¿Será poca novedad la que aporta Calasanz? A lo mejor no está del todo mal.



"Ambrosio no es el nombre del mayordomo de la tele"

**Maria Moreno
Discer**

"Ambrosio no es el nombre del mayordomo de la tele". Era la frase que aparecía en uno de los carteles que ambientaban la Campaña de Navidad del año 96. Aquel año, intentábamos reunir dinero para construir una capilla en el barrio Ambrosio Plaza en Lomas. Este verano estábamos sentados en la capilla de Ambrosio Plaza compartiendo una oración con el grupo de Biblia que allí se reúne. Y se te pasa por la cabeza que esto sí es un milagro; juntar el trabajo, la ilusión y el esfuerzo de una Campaña de Navidad acá en Bilbao con el trabajo, la ilusión y el esfuerzo de la gente de Ambrosio Plaza.



Este año Elena, Eneko, Belén, Carlos y yo celebramos San Fermín subidos en un avión rumbo a Venezuela. El viaje es eterno, se mezclan el cansancio, el aburrimiento por tantas horas de estar sentados, los nervios de querer llegar ya y un punto de incertidumbre por lo que nos vamos a encontrar. Y por fin a las siete de la tarde aterrizamos en el aeropuerto internacional Simón Bolívar de Caracas.

A partir de aquí se mezclan un montón de experiencias, anécdotas, sorpresas, sentimientos, emociones, batallitas que se hacen muy difíciles de transmitir con todo el sentido que tuvieron para nosotros y nosotras. Así que habrá que resumir e invitar a todo el mundo a que se anime a vivir la experiencia de primera mano.

En el aeropuerto nos esperan Pedro Lasheras y Alberto Tobalina; después de los saludos y el impresionante golpe de calor, cargamos las maletas en los carros y ponemos rumbo al

colegio de los Escolapios de Caracas, en el barrio de Catia. Allí, en la casa de formación nos esperan los juniors con los que compartimos la cena y que nos instalan para pasar nuestra primera noche venezolana. Desde la terraza nos enseñan el famoso "Belén de Caracas": todo un manto de lucecitas que iluminan los ranchos que pueblan los cerros de Caracas.

A la mañana siguiente nos separamos. Eneko y Elena con dos juniors, Máximo y Melvin emprenden el camino hacia Barquisimeto y Belén, Carlos y yo con Víctor y Edgar salimos en dirección a Valencia. El terminal de autobuses es un ir y venir de gente por todos los lados y un montón de señores con carteles indicando destinos que repiten a voz en cuello: "Valencia, Valencia, Valencia,..."; "Maracay, Maracay, Maracay,..."; "Barquisimeto, Barquisimeto, Barquisimeto,...". Los autobuses no tienen horario de salida, cuando se ocupan todas las plazas, sale hacia su destino; y mientras esperamos suben distintas perso-

nas ofreciendo lo que tienen para vender (chocolatinas, bolígrafos, tostones,...). En el terminal tampoco encontramos dos autobuses iguales, algunos son más grandes, con aire acondicionado y televisión (los llaman "ejecutivos"), otros son más pequeños con decoraciones peculiares, pero todos diferentes.

Después de un par de horas de viaje llegamos a Valencia, donde nos espera Natxo con la camioneta que nos conduce al Calasanz de Lomas (o mejor dicho Loma Sur que es como se llama la zona). La primera impresión al llegar es que no es un sitio extraño, después de tantas fotos, diapositivas, informes, lo estamos viendo en directo: la parroquia, la escuela, las canchas,... todo se nos hace conocido excepto la casa de la comunidad que es nueva. Aquí, en la casa, nos esperan Eba y dos de los escolapios de la comunidad: Carlos Curiel y Jaime Zugasti (Carlos Aguerrea está de vacaciones en Navarra). Tras los saludos, nos sentamos a degustar el almuerzo preparado por la Señora Carmen, que es una excelente cocinera como pudimos comprobar.

En la tarde, después de instalarnos, Alberto nos enseña todo el recinto de la Obra Social: el edificio de preescolar y primaria, el de secundaria y diversificado, la biblioteca y los locales de pastoral, el comedor, la cabaña, la parroquia. La medicatura nos la mostró el Padre Carlos (que es médico).

Eba nos tiene preparado todo un plan de trabajo para los tres, así que no va a haber "chance" para aburrirnos. Así que después de conocer el recinto, nos toca conocer los alrededores. Nos pasean con el carro por todos los barrios a los que atiende la parroquia. Va-

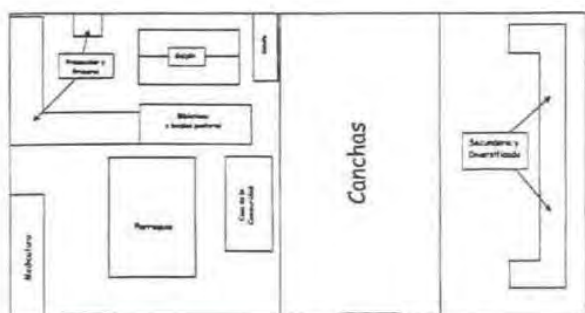
mos conociendo a la gente de los diferentes grupos que nos cuentan la historia del Calasanz. También participamos en las últimas reuniones de los equipos de responsables. En este momento comenzamos a darnos cuenta de que el idioma también es diferente, cuando te hablan con expresiones y palabras que no captas ("pararse" por ponerse en pie, "de repente" por igual, "carro" por coche, "carao-tas" por alubias,...) y se ríen cuando tu "coges" o "tiras" algo.

Nuestra jornada comienza a las 6:00 de la mañana con la oración comunitaria en la capilla de la casa. Y para las 7:00 ya estamos en movimiento. Las maestras han convocado a los muchachos y muchachas que van con más retraso en la clase y nosotros les damos unas clases de apoyo. Ahí, en las clases, es donde nos damos cuenta de las carencias educativas que tienen los muchachos y muchachas y también descubrimos lo que es la "flojera" o el "ponerse brava". Estos días compartimos con la comunidad la difícil tarea del reparto de cupos. Hay muchos muchachos que no pueden entrar en el colegio por falta de plazas y se hace bien duro tener que decirles que no. El comedor no lo vimos en funcionamiento ya que las clases habían terminado, pero viéndolo nos podemos hacer una idea del trabajo de las cocineras, preparando almuerzos para los dos turnos de muchachos y muchachas del colegio.

Los primeros días de estancia en Lomas participamos en los planes vacacionales de los grupos de catequesis. Organizamos el plan con algunas de las catequistas (película, visita al Acuario, talleres,...). La asistencia es irregular, sobre todo el último día que amanece lloviendo y no aparece ningún muchacho.

Por las tardes participamos en un taller de reparación de libros. Los alumnos y alumnas del Calasanz alquilan los libros de texto al principio del curso y los devuelven cuando terminan. Hay libros que vuelven casi nuevos (como los de matemáticas) pero otros hay que repararlos. Así que Víctor nos enseña a encuadernar y a pesar de la poca asistencia de muchachos y muchachas pasamos el rato en la biblioteca conversando y jugando con los

Plano O.S. San José de Calasanz





muchachos más pequeños mientras restauramos los libros. Al final nos volvemos "expertos" encuadernadores...

Misión agosto 2000

Durante tres domingos estuvimos preparando las Misiones que se desarrollan este año en Bellavista II y alrededores (Ezequiel Zamora, Renny Ottolina). La experiencia de las misiones es diferente a cualquier cosa que imaginábamos. Casi 100 misioneros y misioneras de los grupos de post confirmación que durante una semana y bajo el lema "Renovar nuestra fe es el sueño de Dios para el mundo" compartimos trabajo, comida y oración, desde las 8 de la mañana hasta las 7 de la tarde, repartidos en cuatro comisiones de trabajo. La comisión de niños que recorre todo el barrio con música, disfraces, caramelos,... convocando a los niños y niñas a los que luego reúnen alrededor de la capilla y la escuela de Bellavista II haciendo diferentes juegos y dinámicas. La comisión de Adolescentes con talleres de manualidades y charlas para los jóvenes del barrio, animándoles a participar de los grupos de confirmación. La comisión de adultos que van "evangelizando" puerta por puerta, charlando con las señoras del barrio y proponiéndoles formar parte de los grupos de Biblia. Y la comisión social que se encarga de echar una mano (o las que hagan falta) en las casas que más lo necesitan; haciendo de todo: desde reparar agujeros en el techo de los ranchos, quitar escombros, repartir comida o simple-

mente compartir un rato con gente que te cuenta cómo vive. Durante la semana de Misiones comenzamos el día con la oración en la capilla de Bellavista II a las 8 de la mañana y terminamos la jornada con la Eucaristía preparada cada día por una de las comisiones. Es una semana de trabajo intenso y de conocimiento de realidades bien duras que cuesta entender.

También durante esta semana tenemos la oportunidad de conocer mejor a la gente que forma el grupo Utopía. Son personas que tienen mucho tiempo de trabajo en la parroquia y que son los que van asumiendo la responsabilidad de ir sacando adelante los grupos y las iniciativas que van poniéndose en marcha. En la semana de Misiones se mudan a la casa de la comunidad para compartir las evaluaciones, oraciones, cenas, bailes y demás cosillas. Como final de las Misiones, todos los misioneros y misioneras compartimos el paseo a la playa para celebrar el trabajo realizado.

Para terminar el artículo (que ya va siendo un poco largo), comentar que se nos hizo muy corto, a pesar de la intensidad con la que vivimos las cinco semanas que pasamos en Venezuela. Se quedan un montón de experiencias en el tintero, la lista es interminable y cada cosa, cada persona, cada situación que nos encontramos provocó reacciones diferentes. Se me llenan los ojos de lágrimas cuando veo a la señora Luisa tumbada en una cama recuperándose de una cesárea en un rancho de madera y lata. Algo se me quiebra acá adentro cuando Yliana se pone a llorar porque no le sale un problema de matemáticas. Me pongo brava cuando veo las diferencias escandalosas entre los ricos de Valencia norte y la gente de Lomas. No puedo explicarme y me sorprende de que no se rebelen contra esas desigualdades. ¿Y cuando Angela viene con sus 6 añitos y se te cuelga del cuello? Pienso: "esta niña se merece algo distinto" y esa es la lucha, conseguir la justicia de Dios, construir Reino poco a poco y desde el corazón. Repartir ese corazón que cuanto más se parte más grande es. Y llorar de rabia y reír compartiendo la alegría de la vida que te transmiten. Porque acá, a pesar de todo, o quizás gracias a ello, las personas son felices.



Carta de San José de Calasanz

Al P. Ciríaco Beretta
Cárcare



"El buen marinero se conoce en tiempo de tempestad, y así debe hacer V.R. en las actuales circunstancias sabiéndose comportar de tal manera con los que se le muestran contrarios, que los supere con buenas palabras y mejores obras y sobre todo encomiéndose a sí mismo y la casa a Dios bendito muchas veces, no sólo durante el día, sino también durante la noche en la soledad sin que nadie le vea "quoniam dies mali sunt" (Ef 5, 16), pues Dios bendito quiere ser rogado muchas veces y aun importunado, para descubrir el afecto con que se recurre a S.D.M. Si de Roma podemos darle alguna ayuda, dígamelo."

Roma, 13 de diciembre de 1642.

La segunda parte del año 1642 fue de continuos sobresaltos para Calasanz. Cuando a mediados de diciembre escribía al P. Beretta, habían ocurrido ya algunos hechos dignos de mención [...]. Fue medio año difícil el que pasó el Fundador y los problemas no disminuían, sino que, en todo caso, aumentaban. [...]

Entre los hechos más destacados de este período citamos tres. El primero, la defensa apasionada que hace de su modo de obrar y de la limpieza de sus intenciones en todo lo que se refiere al P. Mario Sozzi. Es capaz de obedecer hasta las últimas consecuencias; pero como ama profundamente al Instituto y quiere su bien, no acepta ciertas insinuaciones maliciosas. Por eso el 2 de agosto dirige, indignadísimo, duras palabras al P. Apa, a quien por otra parte ama tan entrañablemente. Pero la verdad ha de brillar ante todo. Le dice: "Respecto a la opinión falsísima e indigna de mi oficio, que ha inventado alguna pésima lengua, de que yo deseo que por ahí estuvieran inquietos los nuestros para probar que el P. Mario no sirve para Provincial, respondo que deseo que todos tengan un solo corazón y una sola alma en el servicio de Dios y que el P. Mario sea un Ministro que responda a su oficio, pues de ello me seguirá a mí utilidad y honor, y de lo contrario reproche. [...]".



Sin duda, el acontecimiento más grave de este período y quizás de toda la vida del santo es el que tiene lugar el 8 de agosto de 1642, segundo viernes de mes. Se trata de la conducción al santo Oficio de Calasanz y de sus Asistentes. La causa inmediata de ese arresto fue el registro que mandó hacer el cardenal Cesarini de la habitación del P. Mario[...].

El P. General opuso toda la resistencia que le fue posible a semejante registro, temiendo los resultados que pudieran seguirse del mismo, sabiendo como bien sabía la protección que Mons. Albizzi y con él el santo Oficio daban a Mario. Pero nada logró. Así el 7 de agosto el cardenal Cesarini envió a su Auditor, el conde Corona, a las Escuelas Pías, acompañado por un notario, y en presencia del mismo Mario abrió su habitación, pese a la oposición que hizo éste [...].

El resultado de esta acción es bien conocido. Mario, avergonzado por lo que había salido a relucir en público, y animado por dos de sus compinches, los PP. Cherubini y Cerutti, acudió a lamentarse amargamente a Mons. Albizzi. Éste, airado e indignado, sin consultar para nada a Cesarini o al conde Corona, fue a ver al cardenal Barberini, quien a su vez se fue a comunicar todo al Papa Urbano VIII. Y así el 8 de agosto, en medio de esbirros, a las doce del día, en plena canícula estiva y por la calle más céntrica de Roma, el P. General con los PP. Casani, García y Bandoni, fueron llevados al Santo Oficio.

Calasanz para deshacer el entuerto, al no ser creído por Albizzi cuando le contaba la verdad de lo ocurrido, tuvo que escribir una nota a Cesarini quien respondió dando la razón al santo viejo. Y el cardenal causante de todo, el cardenal Protector, envió una carroza para devolver, triunfantes, a casa a los que hacía poco habían conducido injustamente humillados a las dependencias del Sagrado Tribunal.[...]

El tercer hecho importante de estos tres meses es el destierro de Florencia del P. Mario Sozzi. El 30 de agosto el P. General junto con sus Asistentes habían emanado un decreto en

el que se exigía a toda la Provincia de Toscana plena sumisión al P. Provincial.[...]

Sucedía que algunas casas de Toscana, sobre todo la de Pisa, desde hacía tiempo presentaban una fuerte oposición a todo lo que venía de Sozzi. Incluso llegó el momento en que el Gran Duque había dado orden terminante a los escolapios de aquella comunidad de que no acataran las órdenes provenientes de Roma, ni recibieran a superiores venidos de fuera sin referirlo antes a las autoridades políticas.

En medio de este trasiego, todos estaban convencidos de que Mario, que se encontraba en Roma, no se atrevería a volver a Florencia. Pero se equivocaban. Y así el 21 de octubre anunciaba el P. General al rector de Florencia la pronta llegada del P. Provincial.[...].

El 4 de noviembre entraba triunfante Mario en la ciudad de Arno, pero dos días después, el Gran Duque comunicaba desde Siena a su hermano que se le ordenara la salida del estado en 24 horas. Mario tuvo que dejar Florencia y se dirigió a Fanano; el duque de Módena, a cuyo ducado pertenecía Fanano, lo desterró también, teniendo que volver Mario a Roma.[...] Podemos intuir cómo buscaría la ocasión propicia para vengarse de tantas afrentas como veía que habían caído sobre él.

(Fragmento del libro "Calasanz acompaña a los laicos", de Miguel Ángel Asiain.)

En este fragmento de la vida de Calasanz podemos hacernos una idea de los problemas de fundar las Escuelas Pías, y de la continua lucha por sacar adelante el proyecto de Dios, enfrentándose y aguantando a quien hiciera falta. ¿O pensabas que era sencillo esto de formar una orden? También podemos entender un poco viendo lo que cuesta organizar y montar bien esto de ITAKA. Pero a pesar de todo, Calasanz siguió y sigue apoyando con fuerza a todas aquellas personas que deciden seguirle a Dios y a él, con cartas como ésta. En esta carta tenemos que buscar los signos del cristiano/a.*

(*solución: en el libro de Miguel Ángel Asiain, "Calasanz acompaña a los laicos")

LA FE DE TOMÁS

Me dijeron que te habían visto.
 Que habitabas paisajes insólitos,
 que eras vida más allá de la muerte.
 No podía creerles.
 Tuve que caminar mucho para verte.
 Y en ese camino me limpiaste los ojos, o el corazón,
 para que pudiera distinguerte en la miseria.
 Me mostraste los niños vagando, descalzos y sucios,
 las niñas con responsabilidades como ropas demasiado grandes,
 la señal dolorosa de los clavos quebrando tus manos...
 Y yo acaricié temblorosa aquellas señales,
 me asustaba tanto dolor,
 temía encontrarme la sangre, la carne que se deshace,
 la infancia irrecuperable...
 Y encontré en cambio la ternura,
 los besos, los bracitos al cuello,
 la ingenuidad de las niñas defendiendo su risa pese a todo...
 Te encontré, vestido de vida
 aunque estabas desnudo.
 Me enseñaste los ranchos escalando el cerro,
 las calles de polvo, los techos de lata,
 las cuatro pipas de agua por semana...
 Y me asomé a éstas las llagas de tu costado
 esperando encontrar muerte.
 Y encontré siempre sonrisas,
 la invitación a punto,
 la palabra amable,
 el abrazo dispuesto...
 Me dijeron que te habían visto,
 que habías resucitado,
 que estabas allá en mil gestos cotidianos,
 en tanta gente olvidándose de sí misma,
 en los niños que te abrazan si les sonríes...
 No podía creerles.
 Hasta que me acerqué a la sangre de este barrio,
 a sus llagas, a sus clavos, a sus carencias,
 y te vi en él, pletórico de vida
 más allá de la muerte.

Señor mío y Dios mío. (Jn 20,28)

*Desde PAPIRO
os deseamos
Feliz Navidad y
próspero año 2001*

papiro 108

