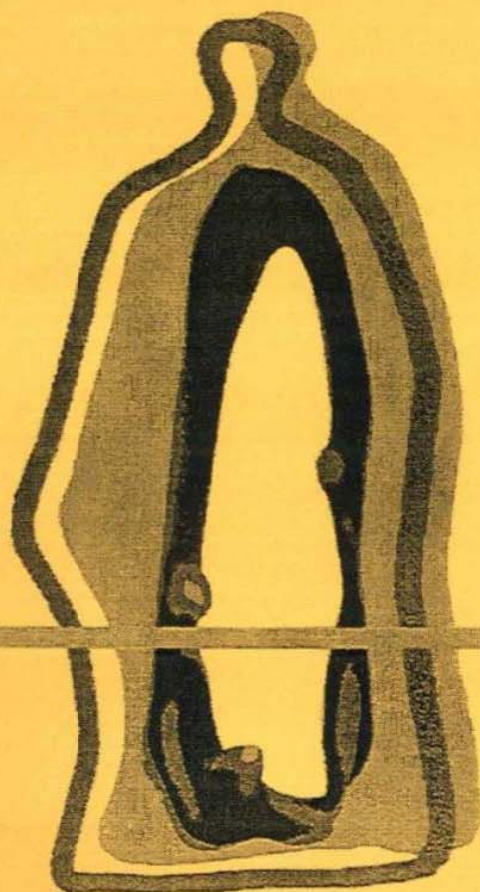


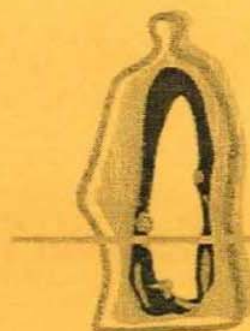
ITAKAREN **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

109 zka.

2001eko martxo



ITAKA
ESCOLAPIOS
FUNDAZIOA



ITAKA
ESCOLAPIOS
FUNDAZIOA



ITAKA

Intxisu Taldea
Abandoko Kultur Alkartea

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ITAKA
KOMUNITATEA



Juan de Ajuriaguerra 15
48009 Bilbao



944 244 954



itaka@epvasconia.com
www.lanzadera.com/itaka

índice

presentación	2	
sabías que...	3	
ITAKA	6	
Viaje de la Permanente a Venezuela	6	La Permanente
Fundación ITAKA-EEPP	9	Javier Aguirregabiria
Bestalde. En la cara oculta del sol	10	Jon Calleja
Comisión Vocacional	12	Aitor Oribe y Patrick Pernía
Biltzar	14	
Kaixo!	15	Bidean I
desde venezuela	16	
informes de Las Lomas nov, dic, ene de 2001	16	Natxo, Eba y Alberto
Informes de El Trompillo dic, ene, feb de 2001	20	Gorka y Mónica
Proyecto Biblioteca en Lomas	25	
Un año de talleres: Perspectivas de futuro	28	Gorka y Mónica
el sur	34	
Para no perderse en el laberinto de la (anti)globalización	34	Carlos Askunce
Otro mundo es posible. Breves relatos del Foro Social Mundial	46	Iosu Perales
Reflexiones a propósito del terremoto	53	Jon Sobrino
opinión	59	
10 millones de niños murieron por causas evitables en 1999	59	El País, 13 diciembre de 2000
Sobre semillas, sembradores y cosechas	60	María Moreno
El mapa vasco de la pobreza	62	Datos del informe 2000 del Gobierno Vasco
UNICEF describe un panorama sombrío de la infancia	63	CNN. 29 de diciembre de 2000
	64	Elena Pérez Hoyos

PRESENTACIÓN

Aparece este nuevo número de Papiro en un momento bien interesante de ITAKA: cuando damos el paso de constituírnos en una Fundación conjunta de los Escolapios y las comunidades de ITAKA – Fraternidad Escolapia.

En el interior se presenta un artículo que hace una pequeña reflexión sobre lo que puede suponer este paso.

Pero también este acontecimiento nos puede ser útil como presentación de esta revista que tienes en tus manos.

PAPIRO ha sido compañero de todo el camino de ITAKA. Nació unos meses antes que la asociación y ha ido siguiendo todos sus avatares. Hoy se convierte también en testigo de este importante momento.

Señalamos algunos elementos que configuran este paso:

1. Un nuevo compromiso mutuo entre los escolapios y las comunidades de ITAKA. Desde el primer momento los religiosos, impulsores del proyecto, han ido de la mano de los laicos, fundamentalmente los agentes del proyecto. Si la idea surge de unos, la puesta en marcha ha estado básicamente en manos de los otros. Ahora no sólo se reconoce esto institucionalmente, sino que además se quiere que tome también forma jurídica en una entidad conjunta donde se comparte el quehacer, la decisiones, el futuro.
2. La opción por una Fundación es, evidentemente, por las posibilidades que ofrece una entidad de este estilo. Garantiza los fines fundacionales y nombra un Patronato que vela permanentemente por ellos. Pero también podemos descubrirle otro sentido.
3. Fundar significa “crear algo con fondo”. Y esto en varios sentidos porque fondo puede decir hondo, raíces, cimientos. Y también puede decir algo importante, algo que merece la pena. Pretendemos que ITAKA pase a tener más hondura y que cada vez merezca más pena.
4. También esto de fundar está asociado al construir. En la Semana de la Fundación recientemente celebrada hacíamos referencia al Evangelio. Y decíamos que la nueva casa que estamos construyendo la queremos cimentar en Roca, en esa palabra de Dios que queremos mantener viva en medio de nosotros y de nuestra sociedad.

Cuando nos encontramos en Cuaresma, en una etapa que además nuestra Iglesia de Bizkaia ha querido que sea de evangelización explícita del Evangelio, hacemos nuestra aportación con esta nueva Fundación.

Ojalá que sea ese paso más hacia la Ítaca que siempre nos ha movido.



SABÍAS QUE...

diciembre 2000						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12. La Comisión Permanente de las comunidades está elaborando un documento de análisis de la situación para comentarlo en su visita a cada una de ellas. Se pretende que sea un punto de partida para la revisión y nuevos pasos.

13. Coordinadora de comunidades donde, por primera vez, se aborda un tema de formación para los propios coordinadores. En concreto, un análisis de sus funciones y posibles ayudas.

Viene un profesor chileno, de la Universidad de Villarica, a Bilbao a participar en un congreso y conocer más de cerca nuestra realidad. Está conviviendo unos días en Ercilla.

15. Reunión de asesores donde, entre otros asuntos, se está mirando la posibilidad de organizar alguna actividad de concienciación e implicación cuando se constituya la Fundación.

Nuevo Gesto de la Paz, el 196 de la Plaza Circular y 69 del colegio. Ayer mataron a un concejal del PP en Cataluña con una bomba colocada en su coche.

16. Cadena solidaria dentro de la Campaña de Navidad. Es la segunda ocasión en que la hacemos. A las diez y media de la mañana se montan una serie de puestos con juegos para niños, exposición de proyectos, venta de objetos, etc. Y a las doce y media comienza la marcha hasta la Plaza de Moyúa con las cadenas elaboradas a lo largo de la semana en las clases. Se concluye allá con la "liberación de los encadenados" y la quema de las cadenas. Los puestos han estado mejor que el año pasado, pero la participación en la marcha ha sido menor. Habrá que ir mejorando poco a poco.

Aprovechando este acto unos cuantos grupos se quedan a comer luego en el colegio e, incluso algunos como los de Zidor, organizan su fiesta final de trimestre con los padres.

Los de Cate 3 marchan de retiro al concluir la Cadena.

17. Envío de Belén y los tres de Pamplona (Josema, Susana e Iñigo) a Bolivia en el proyecto conjunto de comunidades laicales de la Provincia y los escolapios de allá. Se encargarán, por dos años, de colaborar en el colegio, el internado y las labores pastorales. Es un precioso plan que iremos siguiendo con mucho cariño.

21. Nuevo Gesto de la Paz, el 197 de la Plaza Circular y el 70 del colegio. Ayer mataron a un guardia

urbano en Barcelona al verse sorprendidos al intentar colocar un coche bomba.

Sesión del Consejo Escolar para abordar un asunto disciplinario.

22. Comienzan las obras en el colegio. Hoy se inicia el traslado de la cocina para poder colocar en su lugar los pilares de la nueva escalera y ascensores.

23. Reunión especial del equipo de asesores en Ercilla. La idea es preparar una semana especial con motivo de la constitución de la Fundación.

Por la tarde, en la eucaristía, hacemos el envío de Carlos Ibarondo a Venezuela por tres años. La celebración resulta muy entrañable, con la participación de numerosas personas y unas preciosas palabras e Carlos.

24. Sale un año más el Olentzero a cantar por las calles de Bilbao. Se recogen alrededor de cien mil pesetas para la Campaña de Navidad.

Por la noche, Misa de Gallo. Se sigue notando el descenso de participantes en esta ya tradicional eucaristía de acción de gracias por el nacimiento de Jesús.

26. Comienzan los campamentos de Navidad. Los azkarrak van al caserío con intención de hacer unos cuantos arreglos allá, fundamentalmente de pintura. Los kaskondoak marchan a Lezana, donde tienen su cierta aventura al acabarse el propano. Y los de Bidean 1 van a Trueba, donde tienen su correspondiente dosis de nieve.

enero 2001						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

02. Salen de campamento los grupos que faltaban: oinarinak al caserío y Bidean 2 a Trueba (unidos los dos grupos en uno). Haurrak y Koskorak ya hicieron el suyo anteriormente.

También van de Masustegi a Trueba al estar Lezana sin solucionar el problema del gas.

Salen para Venezuela, de visita oficial de la Comisión Permanente, Jorge, Iñaki y Javi. Están allá hasta el día 8. Además de hablar con los seis actuales cooperantes, conocen de cerca el avance de los proyectos y participan en el encuentro laical que tiene lugar en estas fechas. La valoración es muy buena en todos los sentidos y nuestra gente está muy bien, aunque es preciso dar un mayor impulso al Trompillo.

06. Hay que destacar que, por primera vez, no se suspende la misa del sábado en el cole en el período vacacional. Fue una idea que surgió sobre la marcha y se ha mantenido un cierto nivel de participación, lo



que sugiere que será una iniciativa a mantener en el futuro.

08. La operación de Lekun obliga a hacer una serie de cambios que afectan también a la escuela: Jon Ander se hace cargo de buena parte de las clases y los cursos que llevaba los asumen desde la oficina y también Jon e Iratxe.

09. Reunión en Vitoria de la Coordinadora Provincial de comunidades. Aunque la asistencia es mínima, estamos de los tres lugares (Pamplona, Tolosa y Bilbao). Hablamos de la reciente visita a Venezuela, del inminente inicio de Bolivia y de la petición de Lurberri de constituirse también como Fraternidad Escolapia y de los pasos que, en este sentido, están dando en Tolosa.

10. Hoy es día de operaciones: a Jon Sustatxa le quitan la vesícula y a Lekun unos pólipos. En el primer caso será cuestión de unos pocos días, mientras que en el segundo irá un poco más para largo.

Reunión de la Coordina de comunidades, donde entre otros asuntos se decide iniciar un proceso de reflexión en torno a la paz y se destinan setecientas mil pesetas a un proyecto conjunto entre varias comunidades para pagar el sueldo de un colombiano que está haciendo un informe en torno a los Derechos Humanos en su país.

13. Convocatoria en Vitoria de las cuatro Diócesis vascas a una acto de oración por la paz. La asistencia es masiva (se habla de cincuenta mil personas) y el acto muy bien llevado. Además del valor social que tiene, hay que destacar el profundo sentido oracional y de pertenencia a la iglesia.

Inician los directores de los colegios de la Provincia un cursillo organizado por la FERE en nuestro centro de Vitoria. Durará dos semanas.

16. Salen para Bolivia Belén del Río y los tres de Lurberri (Iñigo, Josema y Susana). Comienza así un precioso proyecto y una nueva comunidad. Con la característica especial de ser además un trabajo solidario conjunto con los religiosos escolapios a petición del P. General y de las tres comunidades laicales actualmente existentes en la Provincia.

19. Cena coloquio en torno a la paz. Vienen como invitados Xavier Askasibar de Gesto por la Paz y Rafa Cantera de Elkarri. La cena resulta muy interesante y concurrida. La idea es iniciar ahora un proceso, especialmente en las comunidades, para ver qué podemos hacer para avanzar en este tema.

20. Lekun ya está en casa. Ahora se lo tendrá que tomar con calma, pero ya se sabe que "como en casa en ninguna parte..."

21. Comienzan las convivencias de 3º de la ESO en el caserío. Hoy sale el primer grupo, el miércoles irá el segundo y el próximo domingo el tercero.

23. ¡Enhorabuena a Pablo y Eva! ¡Ya tenemos un nuevo "sobrinito" en las comunidades: Fernando Joseba!

26. Acuden Jorge Sáiz e Iñaki Vélez a Madrid, a un encuentro de la Tercera Demarcación, para presentar la labor de ITAKA en la iniciación al compromiso y la acción social.

27. ¡Otro Gesto por la Paz en la Plaza Circular! Es el 198. Ayer ETA asesinó a un cocinero que prestaba sus servicios en la Comandancia de Marina de Donostia.

29. Comienza la XVI edición de la Semana de la Paz en el colegio y en los grupos.

La Comisión Permanente continúa su visita a las distintas comunidades. La idea es tener un contacto directo con cada una de ellas para ver su situación y comentar juntos el documento de análisis que se presentó a comienzos de enero.

31. Reunión en Vitoria de la Comisión Mixta para dar un último repaso al Estatuto del Escolapio Laico.

febrero 2001

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

03. Globada por la Paz. Un nuevo año en que el tiempo nos acompaña. Las novedades han sido la megafonía que ha venido muy bien y el uso de algunos globos mayores que han dado mayor vistosidad al acontecimiento. Quizá ha habido algo menos de gente, pero ha sido muy digna la Globada. Tampoco han estado mal los medios de comunicación: salió en ETB 2, El Mundo, Deia, ABC,... y en varias radios.

07. Coordinadora de comunidades donde, además de diversas informaciones, se presenta el documento del Escolapio Laico. Se trabajará en las comunidades dedicándole dos días para los interesados: el 26 de febrero y el 1 de marzo.

09. Encuentro en Vitoria de religiosos y laicos para comentar el Estatuto del Escolapio Laico.

10-11. Ejercicios de las comunidades de ITAKA y Lurberri en Loiola. Los dirige Juan Carlos de la Riva. Nos juntamos más de 90 personas, incluido un grupo de Discer de Pamplona. Es una buena experiencia habernos juntado con este motivo.

14. Marcha para Venezuela, para El Trompillo, Juan Carlos de la Riva. Reforzará así la presencia actual allá.

15. Llegan Natxo y Eba a Bilbao después de sus tres años de estancia en Venezuela. Irán a la comunidad de Altamira. ¡Bienvenidos!

16. Primera reunión del Patronato de la Fundación ITAKA - Escolapios para ver las tareas que es preciso ir asumiendo y hacer un primer calendario de trabajo. El Patronato está formado por Lekun y Alberto Cantero por parte de la Fraternidad y por Pedro, Bienve, Aitor y Javi de parte de los escolapios.

16-18. Cursillo en Trueba de los ERs de Bidean y Mugitzen. Y también en el caserío del ER de Haurak.

17. Jornada de reflexión de las comunidades en torno a la paz. La pretensión es definir qué podemos hacer en la situación actual. Salen unas cuantas posibles iniciativas a las que será necesario ir dando forma próximamente.

17-18. Cursillo Provincial en Barria sobre el acompañamiento personal. Lo dirige Adrián López, un jesuita de Salamanca. Resulta muy interesante y aprovechable para sacar ideas que introducir en nuestros procesos.

20. Nace Garazi Cantero Martínez de la Cuadra. ¡Enhorabuena Bea y Alberto! ¡Cada vez somos todos más tios!

Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Además de compartir novedades de los lugares (hay que destacar la pronta constitución de Lurberri en Fraternidad Escolapia), abordamos las distintas posibilidades de proyectos comunitarios y comenzamos a pensar en el encuentro de comunidades a finales de mayo en Pamplona.

21. La Coordinadora de comunidades se centra, después de una serie de fechas y avisos, en la formación interna. Se pretende ayudar a los coordinadores en su tarea concreta de animación en la pequeña comunidad.

22. Comienzan Eba y Natxo su paseo por grupos y comunidades. En esta ocasión las afortunadas han sido el grupo de Madres de Discer.

La Comisión Permanente continúa su visita a las comunidades. Hoy le ha tocado el turno a Ercilla.

23. Cena coloquio con voluntarios de Bestalde y algunos presos. El proyecto del Rastrillo de esta edición irá dedicada a esta asociación.

24-27. Minicolonia en el caserío con alumnos de 4º de EP. Se han apuntado alrededor de cincuenta chavales.

24. Cursillo del ER de Catecumenado en Fica intentando concretar más los planes de Discer en el nuevo diseño del Catecumenado.

26. Reunión especial de las comunidades para comentar el Estatuto del Escolapio Laico. Nos juntamos una treintena de personas. Consistió en una breve presentación del proceso seguido y del futuro, las claves de la nueva figura y las aportaciones que

suponen para nuestras comunidades. Hubo un diálogo posterior sencillo, pero bien positivo.

28. ¡Ha nacido Katalin Ojanguren Aranzabe! ¡Enhorabuena, Helena e Iñaki! Se convierte en la vigésima "sobrina" de las comunidades.

Celebración de Ceniza para grupos y comunidades. Se va haciendo ya una costumbre y la asistencia es bien numerosa. En esta ocasión la novedad es la campaña que ha lanzado la Diócesis para Cuaresma: "Desatar la Palabra", es decir, impulsar el testimonio explícito del Evangelio en medio de la sociedad.

marzo 2001						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01. Segunda jornada de las comunidades para comentar el Estatuto del Escolapio Laico. Nos juntamos unas veinte personas. Se pone de realce el significativo paso que puede ser para quienes se animen a dar este paso y para toda la Fraternidad y los escolapios.

02. Comienzan todos los colegios de la Provincia un curso de calidad total que pretendemos ir implantando. Este año afectará a unos cuantos directivos de los centros y, poco a poco, irá implicando a todos. Participan también la Fundación Peñasca, las Jesuitas de Tolosa, las Hijas de la Cruz de Tafalla... y, por supuesto, el Secretariado de los Colegios de la Provincia: en total veintisiete personas.

2-4. Cursillo de monitores interno en el caserío para quienes hacen este curso en Bilbao y en Tolosa. Este año el tema es la dinámica de grupos.

05. Esta es la Semana de la Fundación ITAKA - Escolapios. Cada día habrá una actividad para conocer más a fondo la historia, las opciones y los retos de futuro de esta nueva entidad que pretendemos poner en marcha. Hoy, mirando el recorrido de ITAKA desde su nacimiento oficial en 1985, se lleva a cabo un concurso con un despliegue de medios informáticos y de imágenes.





Viaje de la permanente a Venezuela

La Permanente. Enero de 2001

Del día 2 de Enero al 8 de Enero de 2001 la Permanente de las comunidades, representada por Jorge Sáiz, Javi Aguirregabiria e Iñaki Tobalina, han realizado su tercera visita a las comunidades de ITAKA en Venezuela.

Salimos el día 2 de Enero a las 8:00 h. de Bilbao en coche a Madrid donde tomamos el vuelo a Caracas vía Lisboa. Llegamos el mismo día 2 a las 21:00 horas (hora local), allí nos esperaban Jesús Mari García de Eulate y Pedro Las Heras (viceprovincial) que nos trasladaron al colegio de Caracas, en el barrio de Catia; este viaje en coche fue corto pero intenso por el paisaje y sobre todo por los miles de luces que adornaban por la noche los "ranchitos" que rodean y se internan en la capital de Venezuela. Al llegar al colegio nos dieron la bienvenida el Padre Javier Barandaia y Juanjo Iturri. Esa misma noche tuvimos la primera reunión con Pedro Las Heras para planificar nuestra estancia en Venezuela y hacer una valoración global de la situación de la Viceprovincia y especialmente de las comunidades de Las Lomas (Valencia) y El Trompillo (Barquisimeto).

Al día siguiente, 3 de Enero, después de una noche reparadora con una temperatura muy agradable, nos despertamos con la impresionante imagen de los cientos de "ranchitos" que se apilontonan en las laderas de Caracas, era una visión menos romántica que la de las luces de la noche anterior. Pronto nos pusimos en marcha hacia Las Lomas-Valencia, situado a unas dos horas

en coche de Caracas. En las Lomas nos recibieron el Padre Jaime, Carlos Aguerrea, Natxo, Eba, Roberto, Alberto, Héctor (laico de Caracas) y la cocinera Carmen; faltaba el rector de la comunidad Carlos Curiel que se encontraba pasando unos días de vacaciones en Carora con su familia.

Nos enseñaron las instalaciones de la escuela donde ya estudian más de mil alumnos del barrio y recientemente se han completado todos los cursos (desde primer nivel de pre-escolar hasta tercero de Media Profesional), y este año están muy ilusionados con las primeras pasantías (prácticas en las empresas de muchachos formados en la escuela) del colegio. Nos pareció impresionante la labor que se realiza en el comedor dando de comer a todos los muchachos del colegio, un verdadero trabajo de coordinación que llevan a cabo eficazmente. Vimos también la biblioteca, los locales de pastoral (con un nuevo auditorio-sala de audiovisuales), la Parroquia y la medicatura. También nos enseñaron la nueva casa de la comunidad, mucho más cómoda y sobretodo más fresca que la anterior.

Después de comer tuvimos una reunión con los laicos para valorar su situación personal, el trabajo en el colegio y en el barrio, la vuel-

ta de Natxo y Eba y la llegada de Roberto. Les vimos a todos muy contentos tanto con la comunidad como con el trabajo tanto docente como pastoral. Roberto todavía situándose y Natxo y Eba con pena de tener que volver. Además de lo dicho anteriormente del colegio se encuentran muy esperanzados con el crecimiento de los grupos de pastoral de la Parroquia, sobre todo con el Grupo de Utopía.

Por la tarde nos fuimos a visitar el barrio, que cada vez que vamos se encuentra en mejores condiciones, viendo los distintos núcleos parroquiales donde se trabaja a nivel pastoral: *La unidad y Ambrosio, Luis Herrera-Bellavista I y Bellavista II*. Debido a la escasez de tiempo y al parón vacacional de las reuniones no pudimos visitar ninguna de las comunidades locales.

Por la noche nos reunimos con toda la comunidad de Las Lomas (escolapios religiosos y escolapios laicos) para valorar la vida comunitaria y la obra en su conjunto. La valoración fue buena aunque con la sensación de demasiado trabajo, a veces de no poder llegar a todo, pero con la felicidad que les da una comunidad centrada en Dios. Se

tiene ganas de hacer algo con la medicatura para potenciar su labor en el barrio.

El día 4 de Enero salimos temprano en coche con dirección al Trompillo-Barquisimeto con Pedro Las Heras como anfitrión. Tras dos horas en carretera llegamos al Trompillo y nos encontramos con Mónica y Gorka. Tras los saludos y abrazos nos llevaron a conocer el barrio. El trompillo sigue creciendo a mucho ritmo, y aunque es un barrio mucho más humilde que Las Lomas se empiezan a ver cambios (algunas carreteras asfaltadas, aceras, etc.). Visitamos los locales y la parroquia en Jacinto Lara, la parroquia del Carmen, los locales de los talleres, la bodega, el colegio Fe y Alegría. Posteriormente nos reunimos para valorar la situación. La verdad es que no les falta trabajo, de hecho se sienten contentos con la labor tanto en pastoral con los distintos grupos que poco a poco se van afianzando, en la biblioteca del colegio, los talleres, la parroquia, la bodega, etc; sin embargo a veces se sienten demasiado atareados. Tras la marcha de Arturo Ros han perdido referencia comunitaria, aunque mantienen una estrecha relación con el noviciado que se

encuentra muy cerca. Están deseosos de que llegue Juan Carlos De La Riva y que en el futuro se refuerce la comunidad.

Por la tarde llegaron al Trompillo Roberto, Eba, Alberto y Natxo para tener una reunión todos juntos centrada en el documento de análisis de las comunidades de La Permanente. Aprovechamos para ver la realidad de la fraternidad, los retos de futuro en identidad, espiritualidad y significatividad, y los objetivos específicos que nos marcamos..

Por la noche nos fuimos todos a cenar una parrillada de carne a un restaurante y pudimos





disfrutar de una sobremesa más informal para compartir experiencias, intuiciones de futuro, anécdotas, etc.

El 5 de Enero visitamos y comimos en el noviciado de Barquisimeto con El Hermano Alejandro, el Padre Juan Alfonso, Pedro Las Heras, Alberto Sola y con Oscar (un novicio). Por la tarde partimos a El Naípe, una casa de retiro cerca de Las Lomas, para participar en un encuentro de laicos de la viceprovincia, centrado en el tema de comunidad, donde acudieron laicos de Las Lomas y Caracas. Estuvimos unas veinte personas. Esa noche hicimos las presentaciones, compartimos oración y velada.

El 6 de Enero, tras despertarnos con unos dulces dejados por los Reyes Magos, tuvimos una reunión en que se analizó la situación sociopolítica de Venezuela. Posteriormente presentamos la experiencia de nuestras comunidades de ITAKA y tuvimos un coloquio analizando la situación del laicado de las Escuelas Pías en Venezuela y los pasos a dar que intuyen necesarios para formar comunidades adultas. Fue muy interesante el compartir experiencias, dudas e ilusiones de futuro. Tras la comida, y las despedidas a todos y especialmente a los nuestros, partimos de vuelta a Caracas pasando por el maravilloso lago de Maracay. Llegamos tarde a Caracas pero con el tiempo suficiente para que el Padre Javier nos diese una vuelta en coche por la capital. También nos habían visitado los Reyes Magos en Caracas.

El día 7 de Enero por la mañana aprovechamos para hacer algunas compras y tener una reunión con Pedro Las Heras para valorar el viaje de la permanente. Al

mediodía comimos con Juanjo Iturri, que nos enseñó los nuevos locales de pastoral, y los muchachos de la casa de formación. Por la tarde aprovechamos para hacer un poco de turismo (hipódromo, fábrica de vidrio, el monumento a los próceres de Venezuela, etc) y tras la cena hicimos las maletas incluyendo los frutos tropicales que siempre nos consigue fuera de temporada el Padre Javier. Salimos del aeropuerto de Caracas a las 00:30 hora local y llegamos a Bilbao el día 8 de Enero a las 2:00 de la madrugada cansados pero felices de haber estado compartiendo unos días con nuestros hermanos de Venezuela y valorando chévere la experiencia y labor que se está realizando.



Fundación ITAKA – EEPP

Javier Aguirregabiria

El 31 de octubre de 1985 se constituía oficialmente ITAKA. La necesidad entonces era dar entidad a los ya numerosos grupos y personas que se movían en el quehacer pastoral del colegio, acceder a algunas subvenciones y poder iniciar nuevas actividades.

Fue 1985 el año de la primera Globada, del nacimiento del Gesto de la Paz, de impulsar el trabajo en Unbe, de ir dando mayor estructura a nuestros grupos (ya había algún grupo ¡incluso en Cate 3!)... de ir pensando en el final de los procesos.

Desde entonces ha llovido mucho. Han sido muchos los pasos dados valiéndonos de esta plataforma de la Asociación Cultural ITAKA y de las que fueron surgiendo después (Iturralde Eskola, Gure Mikel Deuna, Haurrak, Comunidades de ITAKA – Fraternidad Escolapia, Pottoka... y sin olvidarnos de Zaleki).

Son más de quince años de historia: el reconocimiento como entidad de utilidad pública, el reconocimiento y ampliación de la Escuela (primero de monitores y directores, y luego también de animación sociocultural), la oficina de información juvenil, los primeros contratados de ITAKA para la secretaría (una mención al primero, Patxi, y a los otros nueve que han pasado o están ahora), los campos de trabajo con el Gobierno Vasco y luego los Udalekus con la Diputación, la constitución como ONG con los consiguientes proyectos (las casitas de Chile, India... y Venezuela), las primeras experiencias de voluntariado en el Tercer Mundo (el primer “turismo” de APRI), los primeros cooperantes por tres años con los subsiguientes relevos, el nacimiento de AOC, de Colectivos Vascos por la Paz y el Desarme, el CESE, las distintas comisiones con sus tareas correspondientes, la entrada de Haurrak en nuevos centros, el impulso al

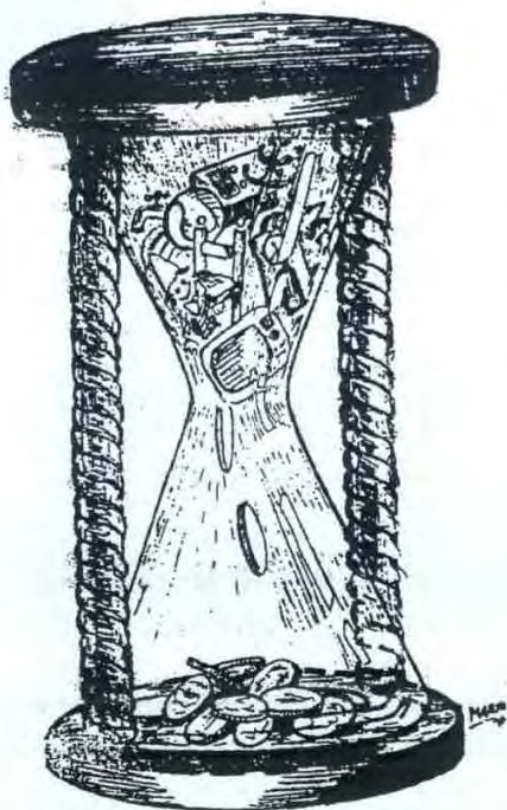
voluntariado, la superación de barreras en los procesos hasta llegar a las comunidades y todo lo que ello ha ido suponiendo en nuevos proyectos (PISO, San Francisco, Altamira y Masustegui, el ministerio laico de pastoral, Bolivia, la Fraternidad Escolapia, etc.)... y, sobre todo, tantas y tantas personas. ¡Seguro que se quedan muchas cosas todavía en el tintero!

Nos encontramos ahora en un momento que pretendemos que sea especialmente significativo. La nueva Fundación puede ser ese hito de partida que nos pobilita nuevos y bien interesantes pasos.

Algunos nos vienen ya dados por el mismo hecho de constituirse: mayor exigencia el funcionamiento de determinados aspectos (económicos, jurídicos), nueva forma de organización que recoloca los órganos anteriores, mayores posibilidades de incidencia social, un paso muy significativo en el caminar conjunto con los escolapios...

Es bueno tomar conciencia de este último apunte: compartir una misión incluso jurídicamente con los escolapios no es algo insignificante. Habría que situar este paso dentro de los otros muchos que ya se han venido dando en estos tiempos: el proyecto en Venezuela, el de Bolivia, el ministerio pastoral, la comunidad mixta de Ercilla, la figura del escolapio laico, etc. Son apuestas que nos implican mutuamente y van haciendo camino de futuro.

Antes de acabar conviene recordar aquello con lo que iniciábamos estas letras: si la creación de la asociación ITAKA nos ha hecho avanzar considerablemente, incluso por encima de lo que veíamos en aquel momento, confiemos y hagamos todos los posibles porque este nuevo paso sea también un nuevo horizonte para ir acercándonos a esa Ítaca que siempre nos ha ido orientando.



bestalde

En la cara oculta del Sol

Jon Calleja

Este año el Rastrillo del colegio va para el programa Adsis Bestalde que trabaja en el mundo de la Prisión y con las personas privadas de libertad.

Durante estas semanas nos llegará información por todos lados de este proyecto así que este artículo es un intento de transmitir más que lo que hace, lo que supone Bestalde desde una experiencia personal.

Llegan varias ideas...

"...y la Luz brilló en las tinieblas y las tinieblas no la comprendieron" Jn 1, 5

En mi opinión la apuesta de Bestalde no es trabajar con personas que no comprendieron la Luz, o un esfuerzo por enseñar a ver lo que Jesús pone delante y somos tan ciegos como para no acogerlo.

Bestalde, más bien, está a trasluz.

Porque las personas que le llegan provienen de un mundo en el que nunca hubo Luz, un mundo a oscuras en el que nadie ve a nadie y por eso se va a tientes de casa al colegio, de la panadería al cine y de la celda al patio.

A tientes tocan a los demás y quieren, pero no ven el gesto de su rostro y no saben si enfrente hay alguien llorando, riendo o si duerme.

A tientes demuestran sus dolores y piden al que tocan que le acaricie por un instante pero es difícil acariciar a oscuras a alguien al que si ni siquiera conoces.

A tientes andan, comen, se divierten, trabajan y a tientes vienen.

Supongo que por eso, desde la Luz, los expertos dicen que las relaciones en ese mundo son de poder, es decir, de no imaginarse uno lo que el otro siente, y son individualistas, es decir, de marcharse sólo porque no se sabe de nadie que le esté queriendo, de alguien que le espere.

Dios debe de estar bastante enfadado con quién se encargó de hacer algo así como cubrir una de las caras al Sol. Oscureció un mundo y lo hizo desaparecer pero más aún también hizo desaparecer el Sol a los viven en aquel mundo.

Y me imagino que serán demasiados inviernos...



Es cierto que esa oscuridad nos da miedo, nos hace despiadados, egoístas,..., pero no porque lo seamos por naturaleza.

Con los avances que actualmente se han hecho entorno al genoma humano, si algo se ha demostrado es que todos los seres humanos somos iguales. No hay cabida para planteamientos patológicos criminalistas antes de nacer y por lo tanto ante los delitos el fracaso es social y no sólo del delincuente.

Recuerdo que nos decía un profesor en el colegio que las personas no somos malas, somos ignorantes.

Ignorantes de entender donde está la verdadera felicidad, la verdadera libertad con uno mismo y con los demás aunque cueste esfuerzo. Ignorantes por lo tanto de ser conscientes de nosotros mismos como seres que necesitan amar para estar vivos porque todo lo demás es muerte. Pero a veces aunque creemos esto nos cuesta mucho sentirlo.

Un lema escolapio decía "Educar es liberar".

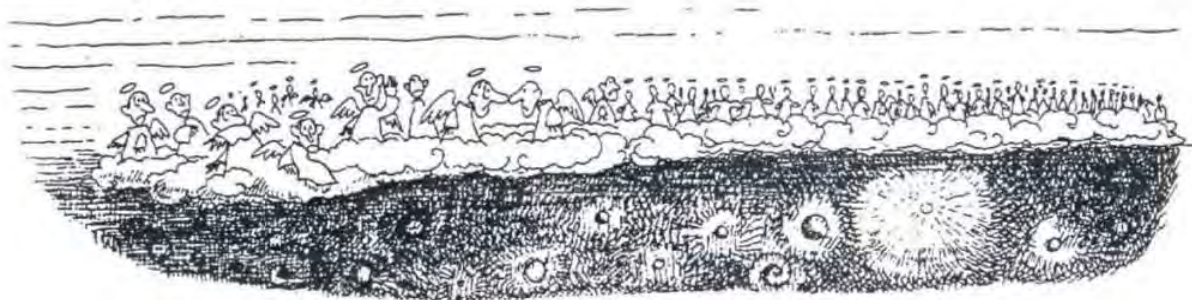
Y es que Bestalde libera porque educa en relaciones profundas, sin dependencias, sin

paternalismos de yo sé más que tú y te salvo, educa en relaciones adultas.

Nos permite saborear las relaciones humanas con su dolor y con su placer pero siempre desde una compasión verdadera; padecer con el otro.

Yo pienso que casi todos somos pobres de ser. Somos hombres y mujeres que andamos en las tinieblas sean del color que sean y que sólo cuando nos ayudamos y nos perdonamos nos sentimos más libres de nuestros errores, nuestras limitaciones, de esa angustia que nos produce el estar vivo a veces. Quizás por esto Jesús dijo que cuando dos o más se junten en su nombre allí estará él.

Pero somos pobres de ser, también, porque necesitamos serlo, porque al estar en la pobreza valoramos lo esencial, el riesgo de vivir, y porque "bienaventurados los pobres porque en sus manos está el Reino de Cielos"





Comisión vocacional

Aitor Oribe y Patrick Pernia. BILTZAR

Hola os venimos a contar lo que es e implica la comisión vocacional según lo contado en la reunión del Biltzar del pasado 20 de Diciembre (perdón por tardar tanto en escribir el artículo). Para preparar el tema hablamos en primer lugar con Pablo Santamaría que nos comentó lo siguiente:

- Cada E.R. tiene un encargado vocacional, que tratan de animar la dimensión vocacional.
- Preparan Encuentros, S. José de calasanz, haciendo cosas vocacionales.
- Se reúnen en la comisión para revisar, proponer y hacer cosas nuevas.
- Son unas 3-4 personas que reflexionan sobre líneas de fondo pastoral vocacional.
- Están empezando y están poniéndose a trabajar bien.
- Hay que valorar el papel de la comisión ya que lleva funcionando hace 2 añitos.
- Se intenta conseguir gente que se entregue con fuerza y dedicación a todo, teniendo así un compromiso muy fuerte.

Lo dicho por Lekun fue más desde el punto de vista del cura escolapio y lo de Pablo era desde el punto de vista del laico. Y como no, no nos faltó las frases típicas de Lekun:

- Hay que sensibilizar, coordinar, aunar experiencias, hay que tener una convicción radical y esto se trata en grupos.
- no vale cualquiera, tiene que ser gente que sea feliz de manera distinta, que realmente quiera hacerlo.
- Hay que hablar y animar a los chavales en su fe para que Dios hable, y como ejemplo de esto:

- Han estado hablando Juan Carlos y Juan Ruiz de la idea de ser escolapio y sobre lo que ello conlleva en San José de Calasanz.
- Se habla en convivencias de 4º E.S.O de ese tipo de experiencia viniendo por ejemplo Manu desde Pamplona.
- Se habla en el retiro de CATE 3 de las opciones radicales.

- Desde las COMUNIDADES, los MONITORES y desde el CATECUMENADO se enseña el DAR SIN RECIBIR/ESTILO DE VIDA
- El cura esta disponible para lo que haga falta y su sueldo es para los demás y por eso se necesita gente liberada.
- El casado no puede ser así ya que tiene una dedicación con su familia.
- También hay que mirar los centros de interés de la juventud, la propia juventud, la gente misionera para toda su vida, aunque también se quiere gente que vaya para tres años.
- Y Lekun soltó esta frase para dar una reflexión:

DIOS SI LLAMA, PERO NO CONECTAMOS YA QUE TENEMOS TAPONES, NO RESPONDEMOS A ESA LLAMADA.

Ahora os añadimos una copia de las hojas que se repartieron en el Biltzar siendo una forma esquematizada de lo que se habló en la reunión: Si hay alguna duda sobre el tema podéis preguntar a cualquiera de la lista o a cada responsable del Biltzar que esta en vuestro grupo así como también en la oficina.

BILTZAR 20 DE DICIEMBRE DE 2000

COMISIÓN VOCACIONAL

Pablo Santamaría:

- *Cada E.R. tiene un encargado vocacional, que tratan de animar la dimensión vocacional.
- *Preparan Encuentros, S. José de Calasanz, haciendo cosas vocacionales.
- *Se reúnen en la comisión para revisar, proponer y hacer cosas nuevas.
- *Son unas 3-4 personas que reflexionan sobre líneas de fondo pastoral vocacional.
- *Están empezando y están poniéndose a trabajar bien.
- *Hay que valorar el papel de la comisión ya que lleva funcionando hace 2 añitos.
- *Se intenta conseguir gente que se entregue con fuerza y dedicación a todo, teniendo así un compromiso muy fuerte.

Lekun:

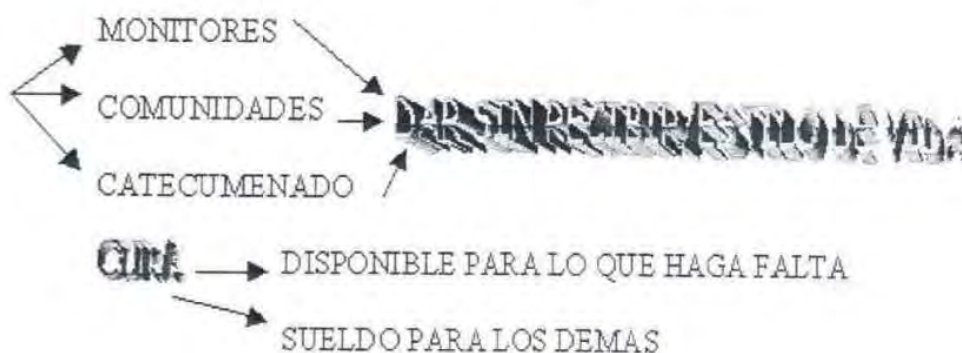


*Sensibilizar, coordinar, aunar experiencias }
convicción radical } **en grupos...**

- *Cualquiera no vale, se quiere gente que sea feliz de manera distinta, que quiera hacerlo
- *Hablar y animar a los chavales en su fe para que Dios hable.
- *Juan Carlos y Juan Ruiz han estado hablando en San José de Calasanz de la idea de ser escolapio, y de acerca de lo que ello conlleva.
- *Se habla en convivencias (4º E.S.O) de ese tipo de experiencia (Manu...)

DIOS SI LLAMA, PERO NO CONECTAMOS YA QUE TENEMOS TAPONES, NO RESPONDEMOS A ESA LLAMADA.

*En el retiro de CATE 3 se habla de las opciones radicales.



*GENTE LIBERADA



biltzar

El día 25 de Octubre nació el nuevo Biltzar. Después de una reflexión llevada a los grupos y luego debatida en el propio Biltzar se llegó a la conclusión que éste era y es necesario para nuestra asociación (ya pronto Fundación), pero eso sí, con unos nuevos objetivos y un nuevo funcionamiento. En aquella reunión se recogió el siguiente modelo de Biltzar que queríamos:

- Se decide llevar un funcionamiento semanal.
- Importancia de la asistencia como base fundamental para el buen funcionamiento del Biltzar.
- Queremos crear un lazo de comunicación fluido entre el Biltzar y los grupos, junto con comunidades.
- Intentar ser un posible centro de decisión de ciertas propuestas.
- Se mantiene del Biltzar de otros años la parte de avisos, información que llega a la oficina,...
- Se ve la necesidad de tratar temas que sean de interés para los grupos.
- Recibir todas las sugerencias que surgen de los grupos para posteriormente ser comentadas y analizadas.
- Llevar a cabo una revisión al final de cada trimestre.

La metodología llevada a cabo durante este periodo ha sido la siguiente: Todos los miércoles a eso de las siete comenzamos recordando todos los avisos que tenemos para esa semana. Dejamos un tiempo para comentar las conclusiones de los grupos sobre los temas, lo cual sirve a veces para dar a conocer cómo está la situación de cada grupo, cómo van con los temas, si han tenido retiro y sobre qué, cómo llevan la campaña que les toque preparar,.... A continuación pasamos al tema, que ha sido preparado previamente por parejas. Y ya por último, junto con las

dudas que tengamos sobre el tema expuesto, finaliza lo que es una reunión del Biltzar.

Una vez tratado el tema y de haber comentado todos los avisos, es labor de cada representante llevar todo esto a su grupo con objetivo de reflexionar y si es posible de sacar conclusiones que sean luego llevadas al Biltzar.

Al final de cada trimestre realizamos una revisión para evaluar el funcionamiento y poder sacar conclusiones.

Desde que comenzó este nuevo Biltzar han sido varios los temas tratados:

- **La Fundación:** se explicó cómo se encuentra organizada actualmente Itaka como asociación y qué cambios tendrá al convertirnos en Fundación.
- **Campaña de Navidad:** se explicó cuál iba a ser el proyecto para este año y se comentaron todas las actividades preparadas.
- **Comisión vocacional:** se habló sobre su funcionamiento y de los objetivos que se quieren conseguir desde esta comisión.
- **Proyectos de Itaka:** dedicamos dos semanas a conocer nuestros proyectos (proyectos de las comunidades, PISO, Venezuela, OIJ).
- **Rastrillo:** se explicó cuál sería el proyecto para este año, con la ayuda de una responsable de Bestalde.

Estos han sido los temas tratados hasta ahora aunque tenemos en mente el ir reflexionando sobre nuevos temas (proyectos de la gente fuera de Itaka,...).

En definitiva, lo que queremos con este nuevo Biltzar es que sea un órgano de comunicación y de participación de la gente de la asociación.

Kaixo!

Bidean I

Somos el grupo de Bidean I y vamos a comentaros un poco cómo nos fue en la campaña de Navidad, que como todos sabéis, este año fue dedicado a la rehabilitación de unos locales allá en Venezuela para transformarlos en ludotecas y en lugares donde los niños de allá pudieran estar cuando no tuvieran nada que hacer.

Esta ha sido la primera cosa que se nos ha encargado este año como grupo, aunque al final ya no estaba muy claro si lo de la campaña de Navidad lo llevaban los de Bidean o los de Mugitzen, y al final no se sabía exactamente que te tocaba hacer. Por ejemplo, a la hora de pasar por las clases, uno nunca sabía muy bien si le tocaba o no, y al final siempre terminaban cazándose por el patio porque no había nadie para pasar.

Pero bueno, finalmente la coso salió bastante bien, no tan bien como el año pasado, pero si lo suficientemente bien como para hacer lo que nos habíamos propuesto.

Otra cosa que también nos tocó preparar fue

lo de la cadena solidaria, que finalmente conseguimos que nos quedara un poco menos cutre que el año pasado. Este año pensamos como acto final el encadenarnos cuatro personas alrededor de la plaza Moyua, para que cuando se quemara la cadena viniera alguien con unas tenazas y las cortara. No estuvo mal, pero esperamos que cada vez vaya tomando mas importancia lo de la cadena solidaria porque creemos que es necesario pedir que la deuda externa sea suprimida. Queremos dar gracias a todas las personas que si vinieron por contribuir a conseguir algo mas de solidaridad.

Y bueno, para nosotros es el primer trimestre en Bidean y se ha notado algo de diferencia pero ha estado muy bien. Tuvimos un retiro en Lezana donde tratamos el tema del compromiso y donde hicimos una cena coloquio a la que vinieron a hablarnos Montxo, Iratxe, Carlos Ibarrondo y Javier Aguirregabiria sobre sus compromisos (Por cierto, queremos darles un saludo y las gracias). Y de campamento de Navidad estuvimos cuatro días en Estacas de Trueba, donde no nos faltó tiempo para pasárnoslo bien y sobre todo ver mucha nieve.





INFORME

Nov-Dic 2000

Colegio

El mes de Noviembre está protagonizado por la preparación y la celebración de la **Semana Calasanz**. Este año hemos ampliado la oferta de actividades tanto para alumnos y docentes, como para representantes. Para estos últimos, se celebró una charla sobre la Violencia. Fue muy interesante y les acompañaron los alumnos y alumnas de 9º grado. Para los docentes de la Tercera Etapa se organizó un taller sobre la Ley Orgánica de Protección al Niño y al Adolescente, que tantos quebraderos de cabeza está trayendo en algunos centros. Y para los alumnos y alumnas, a parte de las acostumbradas celebraciones deportivas, concursos de afiches y cuentos... se organizaron dos talleres de autoestima para 7º y 8º y una charla sobre la realidad de la Informática y la Computación en nuestro país para la Media Profesional. Primaria también varió su programa habitual y dedicó la semana a trabajar la figura de Calasanz haciendo convivencias

Lomas

por etapas y en días diferenciados. La semana culminó con una celebración y el almuerzo para el personal del colegio.

El 1 de Noviembre comienza a trabajar la nueva **Trabajadora Social**. Se ha incorporado muy bien en su nuevo puesto. Trabaja conjuntamente con el Departamento de Orientación, estudiando las necesidades de la Obra y con la Comisión Social de la parroquia.

El 30 de este mismo mes, celebramos el segundo **encuentro de formación de docentes**. En esta ocasión reflexionamos en torno al Memorial al Cardenal Tonti y evaluamos la Semana de Calasanz.

En el **Equipo Técnico** dedicamos una de las reuniones a la evaluación del año anterior.

En el **Equipo de Pastoral** nos está costando reunirnos con formalidad y eficacia por lo que decidimos reorientarlo y organizarnos por grupos de trabajo: pastoral de Primaria, pastoral de Adultos, Tercera etapa y Media Profesional y Formación-acompañamiento de docentes. Quedamos en elaborar un plan de trabajo para cada grupo y juntarnos periódicamente.

camente una vez al mes. También organizamos el cronograma de actividades pastorales para el segundo lapso.

En la **biblioteca** se nota la llegada de Roberto. Se hace un estudio de las necesidades del colegio y de la zona y se redacta el primer borrador de lo que será el proyecto de biblioteca. Se programan las actividades con Primaria que comenzarán en Enero y se perfilan algunas funciones del programa de computación que organiza todo el tema de los libros.

En Diciembre comenzamos a preparar la fiesta de final de año. En este curso queríamos romper un poco con la tónica habitual de las fiestas por lo que se organiza un **curso de aguinaldos y parrandas** por cursos. Lo cierto es que a pesar de que ha habido poco tiempo para prepararse los alumnos y alumnas se han esforzado por demostrar creatividad e ilusión. La valoración es muy positiva.

Terminamos el lapso con el tradicional almuerzo navideño con los docentes e intercambio de tarjetas. Decidimos eliminar el tema del regalo porque salía muy caro.

A destacar durante estos dos meses la "**pastoral laboral**" de Balina. Ha conseguido que la que nos vendió los aires acondicionados se anote a un grupo de confirmación y hasta el jefe de bomberos empieza a reflexionar sobre las diferencias entre laicos y religiosos. ¡Qué figura!

Parroquia

En Noviembre el **equipo de Liturgia** se esfuerza por organizar y coordinar todo lo que será la Celebración de Calasanz. Se reparte un material para reflexionar en los núcleos y para los más pequeños, se pasa el montaje de diapositivas. Finalizamos con una celebración preparada por todos los núcleos el domingo 26. Este año ha estado un poquito peor el tema deportivo. A mejorar para el próximo año.

Este mismo día a las 3.00 de la tarde nos juntamos los y las más mayores en el **curso de Teología**. Esta vez para profundizar en la Creación.

El **equipo de Social** ha estado estos meses bien atareado preparando la celebración para los ancianos. Nos han mareado un poco con el tema de la rifa, pero bueno... La cuestión es que se juntaron casi un centenar de ancianos de toda la parroquia el 9 de Diciembre para compartir un día diferente: celebración, baile, mariachis, almuerzo... La valoración ha sido tan positiva que se está pensando en preparar otro encuentro para este mismo curso.

El **equipo de pastoral** tiene dificultades para juntarse y trabajar lo que se habían planteado como tema prioritario, los ministerios. Finalmente lo trabajamos en el Consejo Parroquial.

El **Consejo Parroquial** se reunió el 3 de Diciembre. Entre otras cosas elaboramos el perfil y las funciones de los ministerios de pastoral y de ancianos y enfermos. Se propuso a las personas concretas que llevarán adelante estos ministerios y se concretó en Pentecostés, la fecha para la celebración de envío. También organizamos los horarios y fechas para las misas de Aguinaldos, Navidad, Nochevieja y Año Nuevo.

El 2 de Diciembre tenemos el **encuentro de formación de todos y todas las catequistas** de la parroquia. Trabajamos los diferentes roles del catequista y reflexionamos sobre la metodología. Este encuentro supone además el debut de Roberto en la parroquia. Se presenta como el "responsable autoritario" y causa sensación entre catequistas y responsables de todos los núcleos.

En el núcleo, comienza a funcionar el Equipo de **Pastoral de Adultos**. Perfilamos los objetivos del equipo y preparamos la primera reunión, que aunque coincide con elecciones la asistencia fue numerosa. Se nota la motivación de los y las adultas por formarse e incorporarse poco a poco a la dinámica parroquial.



En **pastoral** revisamos los planes de formación de las diferentes etapas y empezamos a elaborar el material de formación de la etapa Éxodo.

En **Fe y Vida** seguimos elaborando el material de formación para los tres momentos propuestos. Esto supone organizar y sistematizar un montón de temas sueltos con los que veníamos trabajando hasta ahora.

En **Confirmación** se siguen revisando las travesías.

En **Prejuvenil** trabajamos el Proyecto de Parroquia y revisamos los objetivos propuestos para esta etapa.

En **Comunión** revisan y reformulan los objetivos propuestos para esta etapa y elaboran una propuesta de objetivos para Club Infantil. Además realizan un día adicional de formación dedicado a las dinámicas (objetivos de cada dinámica, para que sirven y para que no...)

El 16 de Diciembre tenemos un encuentro de los grupos de Fe y Vida para reflexionar en torno al **Adviento**. Aunque la asistencia no es muy buena, si lo es la profundidad en la reflexión y la celebración.

Este mismo día comienzan las misas de Aguinaldos: el tambor, el cuatro, la charrasca, el madrugón, el chocolate calentito, las arepitas dulces...

Comunidad

El 15 de Noviembre llega **Roberto** a Venezuela. Le mareamos un poquito los primeros días, porque en un día estuvo en tres sitios: Caracas, Valencia y Barquisimeto, pero bueno... A parte de esto, se va integrando muy bien en todo. En su nuevo trabajo como bibliotecario, en las clases, grupos...

A nivel formativo revisamos el documento sobre el **Ministerio Escolapio** elaborado por la Congregación General y propuesto como trabajo desde la Viceprovincia de cara a la

próxima visita de Asiaín y Giráldez en Marzo. En la lectura y reflexión del documento no nos sentimos incluidos como parte de este ministerio, por lo que decidimos elaborar principios básicos y opciones algo más amplios que recojan también la labor que se hace en Lomas y en la Viceprovincia.

También trabajamos las propuestas de la **asamblea de las comunidades** de Itaka y participamos en ella. En esta ocasión votaron todos los religiosos aunque nos surgía la duda de en que medida están implicados en la Fraternidad. Quizás deberíamos de pensar en mecanismos más formales de relación e implicación.



INFORME

enero 2001

Colegio

Comenzamos el nuevo año el día 8 con los profesores. Este día lo dedicamos, por una parte, a programar el resto del año, organizando las fechas de las diferentes actividades escolares. Por otra parte, partiendo de las necesidades educativas del colegio, se trabajó en distintas comisiones para organizar el trabajo de cara a ir avanzando en nuestra calidad educativa. Con los alumnos comenzamos las clases el día 9.

El nuevo proyecto de biblioteca se presentó a los docentes y este mes se han comenzado las actividades para los salones de primaria. Se pretende que los alumnos de primaria pasen varias veces a lo largo del año para que conozcan y se familiaricen con la biblioteca con el objetivo de fomentar la lectura y el estudio. Con tercera etapa y con media profesional el tipo de actividades que se realicen serán más esporádicas y en función de trabajos de investigación que les manden sus profesores.

El día 20 tuvo lugar un taller de formación de profesores. El tema que se trató fue el de conocer y reflexionar sobre la realidad social en la que se encuentra situado el centro. Este

tema se enmarca en el proyecto general de elaboración del proyecto de plantel. Fue una jornada interesante y positiva tanto a nivel de contenido, como a nivel de participación ya que se trataba de un sábado y sin embargo la respuesta de los profesores fue buena.

La última semana del mes, como viene siendo habitual, la hemos dedicado a la paz. Durante toda la semana, en todos los cursos, se han ido haciendo diversas actividades y reflexionando en torno a la paz.

Parroquia

Los dos primeros fines de semana de enero se realizaron sendos encuentros viceprovinciales laicales. En el primero de ellos participaron los laicos mayores de Caracas y de Valencia. Este fue la continuación de los que se venían haciendo años anteriores y el tema central fue la comunidad laical. En este encuentro participó la permanente, que se encontraba por aquí de visita, y compartieron experiencia de las comunidades de ITAKA. El segundo fue el comienzo de estos encuentros laicales, con la gente que viene por detrás en los procesos de cada lugar. Los temas que se trataron fueron un análisis de la realidad, la Iglesia y el modelo pastoral escolapio. La valoración de ambos encuentros ha sido muy positiva.

La comisión de economía presentó el balance de cuentas del año y el día 15 se organizó una reunión con los encargados de material y de los botes de los diferentes grupos de la parroquia. En esta reunión se analizaron los gastos e ingresos del año y se planteó la necesidad de que los grupos de pastoral organizaran alguna actividad que sirviera para ayudar a financiarse sus gastos. Con esta idea se han organizado películas de video los domingos a la mañana y campeonatos deportivos los domingos por la tarde.

El equipo de catequistas de club infantil y primera comunión tuvo una convivencia de formación el día 19. El tema de formación tratado fue la planificación y evaluación. Se trató el tema a nivel teórico y sirvió también para programar las actividades de este lapso.

El curso de teología continúa y este mes el tema tratado fue el del pecado.

Comunidad

Los primeros días del año tuvimos con nosotros la visita de la permanente (Javi, Iñaki y Jorge). Les estuvimos mostrando cómo marchan por aquí todos los proyectos. Y nos juntamos con ellos para hablar de la situación de cada uno de nosotros y de la marcha de la comunidad.

El día 17 Jaime marchó de viaje a Pamplona, por motivo de una operación que le tenían que realizar. Todo salió bien y parece que se recupera con normalidad así que el 18 de febrero estará de nuevo con nosotros.

En las reuniones de comunidad lo más destacado han sido dos puntos. Establecimos los temas de formación para el año: proyecto pedagógico de la viceprovincia, realidad social venezolana, la fe en Jesucristo y líneas para el proyecto pedagógico de plantel. Y en relación con el proyecto viceprovincial de voluntariado establecimos el tipo de experiencias que podíamos ofrecer, las fechas y el número de personas que podían venir, quedando de la siguiente manera: en Semana Santa experiencias de misión y de espiritualidad compartidas, 12 personas, y experiencias de misión, espiritualidad y vida compartidas, 2 personas; y del 2 de julio al 15 de agosto experiencias de misión y de espiritualidad compartidas, 12 personas, y experiencias de misión, espiritualidad y vida compartidas, 6 personas.

El 30 para finalizar bien el mes, celebramos el cumpleaños de Roberto. Hay que reservar fuerzas en la celebración porque ahora vienen todos seguidos.

Y sin más, un saludo fraterno: Comunidad de Lomas. Valencia. Venezuela.



INFORME

diciembre 2000

Comunidad y Viceprovincia

El mes ha pasado rapidito, quizás por ser el último del año y poco a poco el ritmo de la escuela, los grupos y en general todo ha ido decayendo para centrarse en las celebraciones navideñas.

En este mes también hemos tenido cambios en la comunidad. El P. Arturo regresa a la Provincia el día 13 después de pasar unos años acá. Días antes, se acerca a Carora y camino de Caracas pasará por Valencia. Por este motivo el domingo 17 celebrará todas las eucaristías, alguna concelebrada con Alberto y Juan Alfonso, finalizando con un almuerzo conjunto en el Trompillo. En esta nueva etapa, nuestros mejores deseos.

A partir de acá nos quedaremos solos a la espera de Juan Carlos de la Riva. De momen-

Trompillo

to las labores de la parroquia están repartidas entre Mónica y Gorka y las misas entre Alberto y Juan Alfonso.

Las fechas navideñas las pasamos con el noviciado, cenando el día 24 en el Trompillo, con un bingo preparado por los novicios y el día 25 almorzaremos en el noviciado. A partir del 26 y hasta el 30 asistimos a los ejercicios espirituales de la Viceprovincia, bajo el tema "volver al evangelio" acompañados por Carlos Bazarra, Superior de los Capuchinos.

Pastoral

En diciembre y para mediados, han ido finalizando las reuniones de los diferentes grupos. Los grupos juveniles terminan el año con una celebración de todos ellos en la parroquia, celebrando después un pequeño compartir.

Los de comunión y guarimba terminan el sábado 16, algunos con fiestecita y otros con algún paseo al parque del este. En general se ha trabajado bien y todo el material de primera comunión de este primer lapso está sistematizado por completo.

Las misas de aguinaldos comienzan el sábado 16 celebrándose todas ellas en la noche. Este hecho, ha provocado algún que otro problema en la parte baja pues hasta el momento, se han venido celebrando en la madrugada como es tradición, pero la ausencia de Arturo ha provocado algún que otro pequeño reajuste.

Escuela

En la escuela el mes también se ha pasado rapidito, puesto que para el quince ya se estaba de vacaciones. En estos días se terminaron los talleres de adornos navideños en la biblioteca, con una buena aceptación y con nuevos talleres programados para febrero. Las actividades principales se centraron en las celebraciones navideñas terminando con el tradicional parrandón.

Talleres

Los talleres finalizan este primer trimestre el día 13 y unos días más tarde finalizamos con algunas labores administrativas que quedaban y que ocupan más de lo debido. También hemos tenido que alterar el funcionamiento de los mismos durante unos días a causa de algunos problemas que hemos tenido este mes y, esperando que las vacaciones devuelvan las aguas a su cauce.

El balance de este primer trimestre es en general positivo aunque siguen existiendo ciertas dudas: la colaboración con la escuela es muy poca a pesar de los intentos, y la propuesta para muchachas pasa a ser una posibilidad virtual más que una posibilidad real. En todo caso ya tenemos pensado iniciar el nuevo lapso de marzo con herrería, con lo que

suponemos que durante enero y febrero realizaremos las compras de todo el equipamiento necesario.

Y sin mucho más por el momento, Feliz Año Nuevo.



INFORME

enero 2001

Comunidad y Viceprovincia

Con el comienzo del año, recibimos la visita de la comisión permanente de las comunidades de Itaka. El objetivo de su visita se resume en: conocer nuestra situación, conocer la realidad en la que nos movemos y, por último, trazar posibles escenarios futuros. En el Trompillo estarán el día 4, al día siguiente tenemos nuestro encuentro conjunto.

El día 5 Gorka viajará al Naípe, al encuentro de laicos "viejos". El encuentro resulta positivo con unas líneas y retos bien definidos. De regreso volverá con Héctor quien estará una semana en El Trompillo y un día cenará en nuestra casa.

Por último, a finales de mes, Gorka viaja a Valencia para asistir a la Congregación ampliada y al Secretariado de Pastoral.

En otro orden de cosas seguimos a la espera de Juan Carlos, a este paso "alguien" tendrá que solicitar el diaconado.... y también viendo posibilidades para adquirir un nuevo carro para la comunidad. Por lo demás el nuevo perro, Lucas, y debido al interés mostrado en toda la Viceprovincia, indicamos que está siguiendo el "proceso normal" de las mascotas escolares, con una plena integración en sus labores.

También el día 29 Cardenales de Lara se proclama campeón de la liga de béisbol, lo que supone medio día de júbilo decla-





rado por el gobernador, lo que se traduce en día de fiesta ¡!!!!

Pastoral

Debido a la marcha de Arturo, hemos tenido que organizarnos para poder atender distintos aspectos de la parroquia, los cuales de momento, se van desarrollando de la mejor manera posible con la ayuda de Alberto y Juan Alfonso.

En lo pastoral los grupos han iniciado el nuevo lapso con total normalidad en todas las etapas de nuestro proceso. Como aspecto más novedoso la participación de una muchacha de nuestros grupos en el primer encuentro de laicos, nuevo ciclo, de la Viceprovincia. Esperemos que la experiencia sea multiplicadora.

Los equipos de catequistas también han iniciado el curso con buen pie, poniendo a punto las planificaciones y actividades de este nuevo lapso. En jóvenes, se ha propuesto tener el primer encuentro de grupos juveniles, encuentro formativo, el día 3 de febrero, bajo la idea de crear ambiente pastoral y generar momentos compartidos con grupos de otros sectores. El tema será, Análisis de la realidad: cristianos en un momento de cambio.

También vamos pensando el proyecto de Biblioteca Club Infantil en los locales de Jacinto Lara. De momento se ha comprado una pequeña dotación de libros con la idea de comenzar a finales de febrero o marzo. También en los locales de Jacinto Lara se van a realizar pequeñas obras como los protectores de las ventanas y la seguridad del tanque de agua, puesto que últimamente está habiendo bastantes desperfectos. Para semana Santa dejamos el cierre de todo el terreno, aunque de momento se comenzarán a hacer pequeños trabajos.

Escuela.

El día 8 se reinicia el trabajo con el primer consejo docente del año, al día siguiente, los muchachos acudirán ya a clase.

En la biblioteca por el momento se está desarrollando todo con total normalidad e intentando planificar algún taller para representantes para los próximos meses.

También durante este mes los docentes han realizado un taller de matemáticas debido al bajo nivel presentado por los docentes. Éste se ha impartido durante varios días lo que ha conllevado a la pérdida de clases.

Talleres

Reanudamos las clases el día 8 arrastrando los problemas con los que finalizamos el siglo y para comenzar nuestros problemas se incrementan debido a la situación social que se está dando en el entorno del barrio y de los muchachos.

En este mes se han terminado todas las labores de albañilería y por lo tanto casi el semestre. Para el próximo mes iniciaremos el taller de herrería y el nuevo semestre que durará hasta agosto. De momento hemos descartado abrir nuevas inscripciones por lo complicado que resulta atender niveles distintos y estudiar una nueva propuesta cara a septiembre, bajo la idea de una mayor implementación de los cursos y del centro.

También a comienzos del próximo mes, los muchachos comenzarán las pruebas de fin de lapso. Veremos qué pasa.



INFORME

febrero 2001

Comunidad y Viceprovincia

Tras una larga espera, por fin llega Juancar de la Riva, llegará el día 15 a Barquisimeto, en autobús procedente de Caracas. Mónica y Gorka se acercan a recogerle. Posteriormente y una vez instalado, vamos dedicando varios días y diversos momentos a hablar cuál es la situación de la Obra y de los posibles pasos a seguir.

También hemos modificado nuestro funcionamiento comunitario. Las reuniones comunitarias, los tres, serán los lunes acordando juntarnos una vez al mes con el noviciado o bajando algún que otro día a la eucaristía. De momento tenemos un retiro conjunto durante los días de carnaval. También concretamos tener una reunión, durante este mes semanal, de pastoral a la que se sumarían Juan Alfonso y quizás Alberto Sola bajo la línea de dedicar tiempo a analizar la pastoral y situación de la parroquia.

Por otro lado hemos recibido la visita del P. Viceprovincial al que le hemos transmitido posibles planes de futuro y aspectos relacionados con nuestra nueva vida comunitaria. La sensación muy positiva por ambas partes. Algunos temas planteados:

- Organización comunitaria y labores de cada uno. Destacando la incorporación de Juancar en las labores formativas del noviciado y prenoviciado dos días, más todo lo que va surgiendo de acompañamiento de grupos, labores parroquiales.
- Proyecto de presencia, acorde a las líneas de la Viceprovincia. Casi terminado.
- Planes de futuro para el barrio y dentro de éstos, para Fe y Alegría, talleres y escuela.
- Líneas de trabajo de la parroquia y posibilidades, dando un impulso a lo social y lo celebrativo.
- Y por último temas diversos.

Para finalizar y como viene siendo habitual, hemos celebrado los cumpleaños de Mónica, Gorka, Jesús, Alejandro y Alberto, aunque las tortas se han repartido de manera desigual y "algunos" todavía estarán empachados.... Por último Gorka asistirá a la Congregación Ampliada en Valencia. De los papeles de Juancar no sabemos nada y "quién" sabe si podrá volver en agosto....

Pastoral

La llegada del "Padre Quédese" ha supuesto gran alegría en la comunidad parroquial, muchas personas llevaban tiempo preguntando por el tan afamado y distinguido Padre. Al día

siguiente de su llegada, asistirá a la reunión de curas de nuestra zona y días después a una reunión de presbiterio en El Manzano. También acude con el P. Viceprovincial a su presentación oficial con Monseñor Chirivella y con Gorka visitará las escuelas públicas de la zona para presentarse e iniciar algún tipo de acompañamiento pastoral. A parte se va haciendo cargo de las distintas labores de la parroquia.

En lo pastoral se ha realizado algún cambio. Los grupos juveniles de la parroquia celebran el I Encuentro de Grupos Juveniles el día 3 de febrero. Asisten unos 35 muchachos y el tema es "Análisis de la Realidad". La idea es tener todos los grupos juveniles un encuentro de formación conjunto al año. La valoración de este primer encuentro es bien positiva aunque hay aspectos a mejorar.

Por otro lado. El grupo juvenil de la parte Alta ha dejado de funcionar quedando cuatro muchachas que se han incorporado al grupo juvenil de la Parte Baja. Gorka pasará a apoyar alguno de los grupos existentes puesto que haremos algunos ajustes y Juancar acompañará el grupo de adultos de Cerro Gordo que tras idas y venidas ha retomado sus actividades.

El resto de grupos está funcionando de manera muy normal y el P. Juancar ya ha ido visitando todos ellos. También han acordado el reparto de misas con el P. Alberto y Juan Alfonso, tratando de hacerse presentes todos con una rotación más continua.

La biblioteca de Jacinto Lara está previsto que comience a funcionar durante el mes de marzo. El retraso fundamental han sido algunas pequeñas obras que se han tenido que realizar, con el fin de mejorar la seguridad de estos locales. También se ha comprado diverso material.

Y por último indicar que tras la reunión con Monseñor Chirivella se acordó el traspaso de la propiedad de los terrenos situados en la parte alta del Trompillo (donde funcionan los talleres y grupos) a nombre de la Orden, en un acuerdo que se firmará próximamente.



Fe y Alegría

En la escuela se ha continuado con los talleres de matemáticas para docentes durante dos días a la semana. Éstos se han impartido al detectar niveles muy bajos de matemáticas en los docentes.

Por lo demás, durante este mes se ha celebrado la semana de la paz en la escuela, con una gran renovación de todos los materiales. El trabajo de la comisión de pastoral ha sido muy bueno, se han realizado diversas actividades, destacando la realización de redacciones con un nivel, en algunos casos, excelente.

También la comisión pastoral va ultimando las convivencias de la escuela que se comenzarán a celebrar a partir del mes de marzo y Juancar, como último fichaje de la viceprovincia, (cuya cláusula de rescisión se haya en fase de negociación), que apoyará algunas de las tareas pastorales junto con el P. Juan Alfonso.

En la biblioteca y a causa del taller de matemáticas se han tenido que trasladar para el mes de marzo algunos de los talleres previstos. El resto de labores se desarrollan de manera normal, aunque a los docentes hay que seguirles "persiguiendo" para que realicen las visitas planificadas por salones a la biblioteca.

Los talleres han terminado el lapso con los exámenes de rigor. El nuevo lapso se inicia el 7 de marzo y durará hasta mediados de agosto. De momento se van realizando algunas compras y pequeñas obras para el nuevo taller de herrería. En este momento hemos

descartado abrir nuevos cupos ya que estamos trabajando en una nueva oferta, más amplia, con vistas a septiembre y se ha realizado un pequeño informe sobre este primer año de funcionamiento.

Por último, el P. Viceprovincial se reúne con el Director Regional de Fe y Alegría para comentar diversos planes en los que venimos trabajando en relación a nuestra presencia en Fe y Alegría y que pueden dar, y darán, mucho futuro en El Trompillo. Entre estos destacan como posibilidades en las que estamos trabajando, la ampliación de los talleres y su fusión con la escuela y el asumir la escuela de Fe y Alegría.

Y sin más por el momento un saludo muy grande a todos y todas.

Nota: la dirección de e-mail de Juan Carlos de la Riva en Venezuela es juancarr@cantv.net





Proyecto de **Biblioteca** en Lomas

1. Necesidades

- Necesidad de fomentar el gusto por la lectura entre los alumnos.
- Necesidad de mejorar la lectura: aprender a leer correctamente (lectura mecánica) y lectura comprensiva.
- Necesidad de disponer de un espacio de investigación y de estudio.
- Necesidad de disponer de libros y materiales para la realización de trabajos e investigaciones.
- Necesidad de apoyar el trabajo de pastoral: organización de materiales de formación, libros, material fungible,...
- Necesidad de apoyar a los docentes en su trabajo. Faltan recursos y materiales didácticos, libros de formación pedagógica...

2. Objetivos Generales

- Fomentar el gusto y hábito de lectura.
- Ofrecer recursos para mejorar la lectura y comprensión.
- Desarrollar las habilidades de lectura, la curiosidad por lo que se lee y la realización de creaciones propias (orales y escritas).
- Ofrecer un espacio, abierto a la escuela y al barrio, para la investigación y el estudio y acompañar y orientar a los muchachos en dicha labor.
- Ofrecer recursos lúdicos que familiaricen al muchacho con la biblioteca, fomenten

la lectura y desarrollen la capacidad de pensamiento.

- Apoyar en la labor pedagógica de la escuela, reforzando el trabajo del aula de manera coordinada con los docentes.
- Ofrecer libros, materiales y recursos que ayuden a la formación y labor pedagógica de los docentes.
- Actualización continua de la biblioteca.
- Ofrecer libros, materiales y recursos que ayuden a la formación y labor pedagógica de los catequistas.

3. Objetivos específicos hacia:

1ª etapa y 2ª etapa

- Ofrecer a los maestros actividades y materiales que animen y mejoren la lectoescritura.
- Realizar en la biblioteca actividades para los salones que animen y mejoren la lectoescritura.
- Coordinarse con los maestros a la hora de programar las actividades.
- Ofrecer un espacio de estudio y de investigación.
- Dar a conocer la biblioteca para que se vayan familiarizando con ella como lugar de aprendizaje.

3ª etapa y Media Profesional:

- Dar a conocer la biblioteca entre los alumnos: funcionamiento, recursos y posibilidades que se ofrecen.



- Ofrecer recursos didácticos actualizados y de interés: libros, mapas, videos,...
- Ofrecer un espacio de estudio y de investigación. (Posibilidad de un local de estudio)
- Colaborar y coordinarse con los profesores de cara a trabajos de investigación.

El profesorado

- Ofrecer libros, materiales y recursos que ayuden a la formación y labor pedagógica de los docentes

El barrio

- Ofrecer un espacio abierto para la investigación y el estudio y acompañar y orientar a los muchachos en dicha labor.
- Ofrecer recursos lúdicos que familiaricen al muchacho con la biblioteca, fomenten la lectura y desarrollen la capacidad de pensamiento.

La parroquia

- Ofrecer libros, materiales y recursos de pastoral.

4. Organización y funcionamiento

Horario:

- Lunes a viernes: mañanas de 8:00 a 12:00 y tardes de 1:30 a 5:30.
- Las actividades escolares: mañanas de 7:30 a 8:30 y tardes de 4:30 a 5:30.
- Vacaciones escolares no se abre al público, se trabaja de puertas adentro.

Catalogación de libros:

- Colocar las cotas a todos los libros y registrarlos en el ordenador.
- A medio plazo cambiar las cotas a algunos libros que no les corresponde la que tienen.

- Realizar tres fichas por cada libro (autor, título y materia). De momento al ser una biblioteca de estante abierto no son necesarias para uso de los alumnos.

Préstamo de libros:

- Hacer un listado de libros que pueden ser prestados (literatura, pastoral, otros).
- Se prestan libros a los alumnos, profesores y personal del Calasanz y a las personas implicadas en la parroquia.
- Se establece un reglamento de préstamos:
 - Máximo dos días, dos libros.
 - Sanciones: si se retrasa la entrega del libro, se le niegan temporalmente nuevos préstamos; si no devuelve el libro o lo hace en mal estado, reposición del mismo; a los alumnos que no han devuelto libros se les niega la entrega de notas.

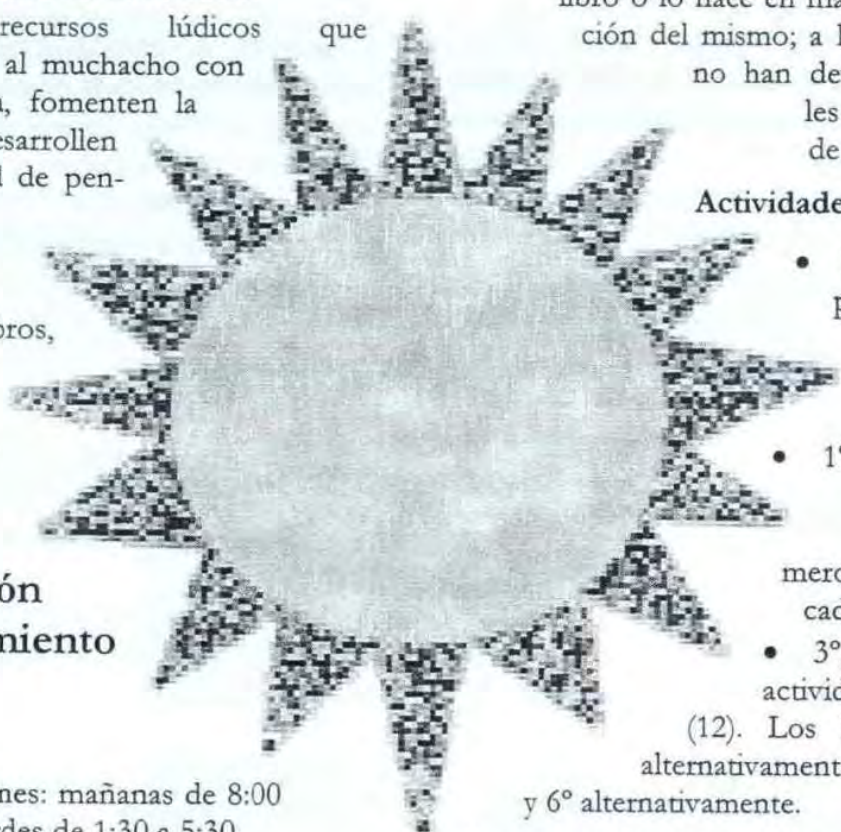
Actividades escolares:

- Los salones pasarán por la biblioteca en dos grupos.
- 1º y 2º actividad mensual (6). Los dos primeros martes de cada mes.
- 3º, 4º, 5º y 6º actividad quincenal (12). Los lunes 3º y 5º alternativamente y los jueves 4º y 6º alternativamente.

Actualización de la biblioteca:

- Adquirir nuevos libros y materiales didácticos (mapas, videos, audiovisuales...)
- Crear un apartado de formación del profesorado.
- Registro de donaciones.
- Retirar los libros muy deteriorados o que no merezcan la pena.

Espacio lúdico: (ludoteca)



- Adquirir materiales lúdicos de animación a la lectura y de desarrollo del pensamiento.
- Establecer unas normas de funcionamiento. (jugar siempre después de realizar la tarea, cuidado de los juegos, respeto del ambiente...)

Biblioteca de pastoral:

- Disponer de libros y materiales de pastoral. (organizar lo de los libros de la casa)
- Disponer de los materiales de pastoral del colegio.
- Disponer del material de formación de los catequistas.

Estadísticas del uso de la biblioteca:

- Realizar el registro de todas las personas que pasan por la biblioteca y que es lo que solicitan.
- Analizar estas estadísticas de cara a mejorar nuestros servicios.

Salón de estudio:

- Habilitar uno de los locales para ofrecer un espacio de estudio en silencio.

Hemeroteca:

- Recoger varios periódicos: Nacional (Marilín), Notitarde (casa), Carabobeño y Universal (col. Norte)
- Acumular periódicos de dos meses atrás.

Financiación:

- Colegio (AVEC)
- Campañas de Navidad en el colegio del Norte y de Bilbao.
- Pedir libros y donaciones a determinadas editoriales (Ed. Trillas).
- Pedir los libros de muestra a los colegios del Norte o de Caracas.

Alquiler de libros de 3ª etapa:

- Organizar y llevar a cabo este trabajo.
- Actualización de los libros.

5. Evaluación

- La evaluación de las actividades concretas será trimestral y el proyecto en su conjunto se valorará anualmente.
- La evaluación de las actividades escolares se compartirá con las maestras.





Un año de talleres: perspectivas y futuro

Gorka Barroeta

Un saludo a todos:

Tras un año de funcionamiento de los talleres creo necesario escribir las distintas sensaciones que éste me ha ido provocando. Primero porque lo considero un necesario ejercicio de evaluación y en segundo lugar porque una iniciativa tan nueva y de la que conocemos tan poco, puede encontrar aportes allá donde se lea. Finalmente, siento que es una obligación con todos aquellos que de alguna manera contribuyen y animan el trabajo de estos talleres desde los diferentes lugares donde se encuentran.

En todo caso, espero que estas líneas sirvan para conocer un poco más la propuesta sobre la que trabajamos.

Nuestra idea inicial...

Nace en un momento de cambio en El Trompillo. Por un lado se produce el primer relevo laical en esta presencia, por otro lado se empieza a ver un fuerte crecimiento del barrio y, por consiguiente de las problemáticas que lo afectan. Bajo esta idea y aprovechando este nuevo escenario se nos plantea la posibilidad de iniciar unos talleres de carácter ocupacional en nuestro barrio.

En su momento lo valoramos como una posibilidad de afianzar nuestra presencia, de dedicarnos más a nuestro barrio y a sus problemáticas, de ir creando algo propio y por último considerándolo como algo muy nuestro, muy escolapio. Después de varias reuniones y de imaginar la propuesta la comenzamos a concretar. Los rasgos más claros de ésta son los siguientes:

- Dirigidos a jóvenes, con situaciones de especial dificultad: fracaso escolar, violencia, drogodependencias, cargas familiares, etc.
- Con dos propuestas educativas: Obras Civiles para muchachos y Enfermería para muchachas.
- Que no sólo favorezca el aprendizaje de un oficio, si no también la prosecución de la enseñanza obligatoria (7º, 8º y 9º).
- Con una línea de trabajo pastoral, muy ligada a nuestra parroquia.
- Y todo ello, bajo el trabajo intercongregacional con Fe y Alegría.

Finalmente durante el mes de marzo comienza la andadura de los talleres, bajo la idea anteriormente mencionada. Como única diferencia, con lo expuesto, la imposibilidad de poner en marcha el taller de muchachas pese



a los intentos y urgencias que ello representa para nosotros. En todo caso sólo queda seguir trabajando.

Nuestros muchachos ...

Ciertamente y tras un año de funcionamiento, ya podemos tener una pequeña aproximación sobre nuestro "público". Más adelante se presenta con datos concretos que pueden dar una mejor idea de todo ello.

La propuesta que llevamos adelante tiene una gran variedad de edades, los propios propósitos del proyecto nos dan cierta flexibilidad a la hora de dar cupo a muchachos, desde los 15 años hasta los 23 años. Por un lado resulta una ayuda,... puede estudiar quien se lo proponga, por otro lado provoca un funcionamiento complejo, puesto que las distintas edades, situaciones personales, los intereses y hasta los propios problemas son y se viven de manera muy distinta, lo que genera una convivencia del grupo compleja y en algunos momentos de riesgo. Todo ello exige un trabajo muy constante, de refuerzo y de seguimiento personal, tratando de abordar la situación del muchacho en todos los posibles escenarios (calle, casa, cancha, clase,...) lo cual y a pesar de la intención, al final se queda en ámbitos muy reducidos: el propio taller, el "callejeo" o "redadas puntuales".

En general el muchacho que llega proviene generalmente del barrio, indistintamente de la

Parte Alta o Baja, con un perfil académico bajo y con necesidad de reforzar aprendizajes básicos (lectura, escritura, razonamiento matemático). Algunos con problemáticas importantes en el ámbito familiar (desestructuración), otros con



problemas de violencia y drogodependencias, también el que padece problemas psicológicos, algunos con cargas familiares (hijos/as,...) y también un último tipo que podemos denominar el "fracasado escolar". Éste último con múltiples y variadas caras: inadaptación al ámbito escolar, el "dejao", el "callejero", el "flojo",... De todas formas no podemos limitarnos a un único perfil del muchacho porque en muchos de ellos se dan varios cuadros, muchas consecuencias de una situación concreta, que desencadena otras muchas.

Este primer cuadro que se presenta, da una idea de las edades de los muchachos con los que trabajamos, en éste se presentan diferenciados los que comenzaron en marzo (azul) de 2000 y los que comenzaron en septiembre de 2000 (rojo).

En total durante este año, hemos tenido 32 muchachos. En marzo, 17 con las siguientes edades: 2 de 15 años, 4 de 16, 2 de 17, 3 de 18, 3 de 19, 2 de 21 y 1 de 22 años.

En septiembre entraron 12 nuevos muchachos. 3 de 15 años, 5 de 16 años, 2 de 17 y 2 de 18 años. En general, éste último grupo bastante más joven que el primero.

El siguiente cuadro, trata de recoger los problemas más acentuados en los muchachos. No quiere decir que no haya más, simplemente se recogen aquellos que hemos sido capaces de descubrir, reduciéndolo a aquel que más se percibe en cada muchacho lo que no quita que un mismo problema se repite y pueda repetirse en varios muchachos. En cualquier caso, lo único que queremos dar a conocer es el tipo de carencias que encontramos de una manera simple, sin complicarnos demasiado.





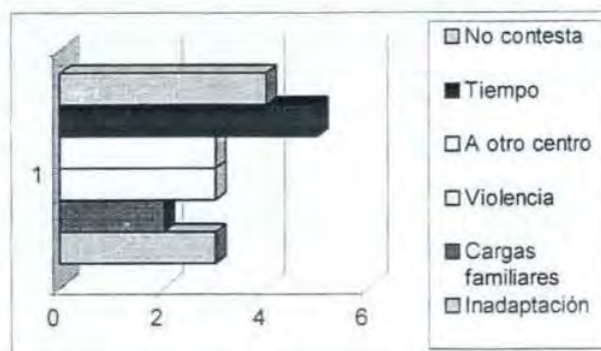
Sobre los problemas, algunas observaciones. Los más importantes, según el gráfico son: violencia (9), familiares (8) y fracaso escolar (6), luego están por orden de importancia, cargas familiares (4), drogas (2) y problemas psicológicos (2), únicamente existiendo un muchacho sin problemas aparentes. Algunas cuestiones: violencia lo que equivale a muchachos con problemas serios de pandillas, balaceras, incluso un caso cumpliendo una pena en régimen abierto por ser menor de edad. Familiares se limitan a la desestructuración de la familia en toda y su amplia extensión, en algunos casos derivándose a otras problemáticas mayores. Este problema lo separamos por completo de lo que pudieran ser cargas familiares: hijos, hijas, esposa, etc, por existir diferencias notables. Tan sólo uno de los muchachos no presenta problemas aparentes.

De todas manera este primer año de funcionamiento ha sido singular. Por un lado se ha conservado el número de inscritos por semestre, con un pequeño bajón con el segundo grupo, de 17 a 12. Lo singular es el número de abandonos de los talleres, motivo de especial preocupación y no fácil abordaje, 22 abandonos por diferentes causas en apenas un año, siguiendo en la actualidad 10 muchachos.

(En esta línea, también tiene cierta influencia el sabatino que funciona en la escuela Monseñor Romero. El sabatino es una propuesta educativa para personas que trabajan y que durante el sábado en la mañana continúan sus estudios. La problemática con el sabatino es muy sencilla. Para muchachos que no hacen casi nada resulta más cómodo ir al sabatino, que dura cuatro horas, que estar de lunes a viernes en un centro donde se exigen unos mínimos. En varios momentos se ha tratado de llegar algún tipo de

acuerdo con el sabatino, como sólo inscribir personas adultas, pero no ha sido posible.)

Según el procedimiento de cada caso, hemos tratado de sacar algunas de las razones que alegan los muchachos en tales decisiones. Una de las líneas de trabajo con los muchachos es trabajar con ellos hasta donde sea posible, en algunos casos después del abandono de los talleres se trata de hacer un pequeño seguimiento, no siempre todo el que nos gustaría.... En cualquier caso tratamos de recoger los motivos que generalmente son la causa del abandono, algunos se pueden constatar, otros resultan poco objetivos dado que el muchacho nunca quiere asumir su "fracaso" o trata de evitarlo, incluso en sus opiniones.



De las razones que se alegan la más importante hace referencia a la duración de la propuesta, el tiempo (nuestra propuesta es de 3 años), la realidades de algunos muchachos hace que esta propuesta sea demasiado para ellos, muchas veces por la influencia de otros factores (son mayores, tienen cargas familiares, deseo de independencia como más frecuentes). Luego se sitúan los que van a otro centro educativo, en muchos casos porque buscan algo que sea más fácil, el seguimiento de alguno de estos muchachos, una vez abandonado el taller, es que vuelve a no hacer nada. A la par que esta razón se sitúan los problemas relacionados con la violencia que a parte de graves, son de muy difícil abordaje, no dentro del



taller, si no en el entorno en el que vive el muchacho. Y por último se sitúa el tema de inadaptación a esta propuesta educativa, hay muchachos que no son capaces de asumir unos mínimos y terminan abandonando el taller, lo cual resulta preocupante puesto que son los que más nos necesitan. Como último motivo se sitúan los que tienen algún tipo de carga familiar y los que no dan razón de su abandono.

Sobre nuestra propuesta educativa

Claramente se define con un mayor peso de lo ocupacional. En parte por resultar mucho más atractivo para el muchacho y por ser un lugar donde se puede sentir protagonista, valorado, responsabilizado y acompañado. Por otro lado está la propuesta de continuar los estudios de 7º, 8º y 9º, la cual se va dando con materiales de educación para adultos proporcionados por el Instituto Radiofónico de Fe y Alegría, quién se ocupa de la educación de adultos, entre otras cosas. Ambas cuestiones, dentro de la misma propuesta se observan de manera distinta.

Lo ocupacional funciona con total normalidad y ciertamente es una propuesta muy dinámica. Nuestra propuesta trata de ser integral, favoreciendo en los tres años la adquisición de conocimientos de diversos oficios relacionados con la construcción civil (albañilería, herrería, plomería, electricidad,...) y con cierta flexibilidad en cuanto a la duración de cada oficio, normalmente seis meses pero que en función de éste, grado de complejidad, puede ser mayor o menor.



También podemos señalar como un acierto el tener contratada para esta función, una persona no cualificada. Me explico. Los oficios son impartidos por personas que ha desempeñado el oficio de manera profesional. Para albañilería contratamos un albañil, para herrería un herrero, con todo ello favorecemos que los muchachos aprendan el oficio desde la experiencia de una persona que lo ha desempeñado. Obviamente, exige cierto esfuerzo porque generalmente estas personas no han trabajado nunca con muchachos, lo que conlleva a realizar una labor de acompañamiento importante con el instructor. Por otro lado, encontrar estas personas, también resulta difícil, todo el mundo sabe de todo....

Como dificultad hay que señalar la carencia de materiales en esta línea: manuales, instructivos,... En líneas generales nos hemos tenido que buscar la vida para hacer un temario adecuado a nuestra realidad, lo que ha provocado tener que ir corrigiendo algunos aspectos sobre la marcha y en este primer año se ha tenido que hacer en quizás demasiadas ocasiones.

Respecto a la otra línea de la propuesta educativa, la prosecución de los estudios, también las valoraciones son distintas. Primero se detectan niveles dispares entre los muchachos y, en general, con aprendizajes básicos no asumidos, principalmente lo referido a lecto-escritura, expresión y comprensión

oral y razonamiento matemático. Con ello, resulta difícil adquirir nuevos

conocimientos cuando las bases no están claras.

Se hace necesario un acompañamiento y

refuerzo fuera de las horas del taller aunque no siempre da los resultados

apetecidos. En esta línea se ha procurado dar refuerzo escolar a la mayor cantidad posible de



muchachos a través de clases en las tardes, apoyo de la biblioteca de la escuela (Mónica) y de juniors y voluntarios de la Provincia en periodos de vacaciones.

El rendimiento académico de los muchachos en general es normal. Hablamos de normalidad en una dinámica donde hay que ser muy flexibles, rebajar muchos conceptos a lo esencial y favorecer ante todo aprendizajes prácticos que puedan aplicarse en aquello en lo que en ese momento están trabajando en las horas de taller. Realmente exige un todo un esfuerzo de creatividad e incluso lo menos "importante" son los resultados académicos, es fundamental crear una dinámica de trabajo que acompañe y anime, no que premie o castigue que es en lo que se convierte un aprobado o un suspenso.

Por otro lado, en los inicios de esta propuesta, comentábamos la línea pastoral de ésta y su importancia. Realmente acá andamos bastante perdidos. Por un lado lo más importante es acompañar a los muchachos y prácticamente se convierten en lo principal. Transmitir unos valores mínimos, de compañerismo, de trabajo en equipo, de puntualidad, de asistencia, de trabajo personal, responsabilidad, y esto se convierte en esencial, con lo que salvo

pun-



tualmente no hemos sido capaces de dotar a los talleres de una propuesta concreta. También por los recursos humanos, limitados, con los que contamos. Aún con toda esta indefinición tenemos que constatar que algunos de los muchachos, tan sólo 3, han mostrado cierta cercanía a la parroquia, e incluso uno de ellos está en nuestros procesos.

De todos modos, es necesario seguir profundizando en la propuesta pastoral, desde la integralidad de la propuesta educativa.

Desde la intercongregacionalidad con Fe y Alegría

La experiencia de trabajo en el Trompillo, desde sus inicios, nace con señas de identidad diferentes a las de otras presencias de la Viceprovincia, optando por trabajar con Fe y Alegría como plataforma, lo cual ofrece siempre sombras y luces.

Desde el inicio de los talleres se veía como fundamental un hilo fuerte de relación con la escuela Monseñor Romero, donde el P. Juan Alfonso y Mónica se hacen presentes. No sólo por la cercanía física que tenemos, escasos 400 metros, sino por la visión global, escolar, de nuestra presencia en El Trompillo.

Ciertamente esta relación, no ha sido, ni es posible en este momento, por causas principalmente, del trabajo interno de la escuela. Ha habido sus intentos, sus propuestas, pero verdaderamente ninguna ha tenido la continuidad suficiente como para convertirse en realidad y este tema también nos preocupa.

Respecto a la relación con la oficina regional cabe señalar la normalidad, aunque en los inicios se ha notado cierta falta de apoyo y ha exigido tener que inventar ciertas cosas que igual ya estaban inventadas. En este sentido

hay que mencionar que un paso adelante ha sido la contratación de una persona para el seguimiento de los talleres dentro del Estado Lara, aunque tristemente, gran parte de su misión se limita al seguimiento económico de