

ITAKAREN **PAPIRO** BILBAO

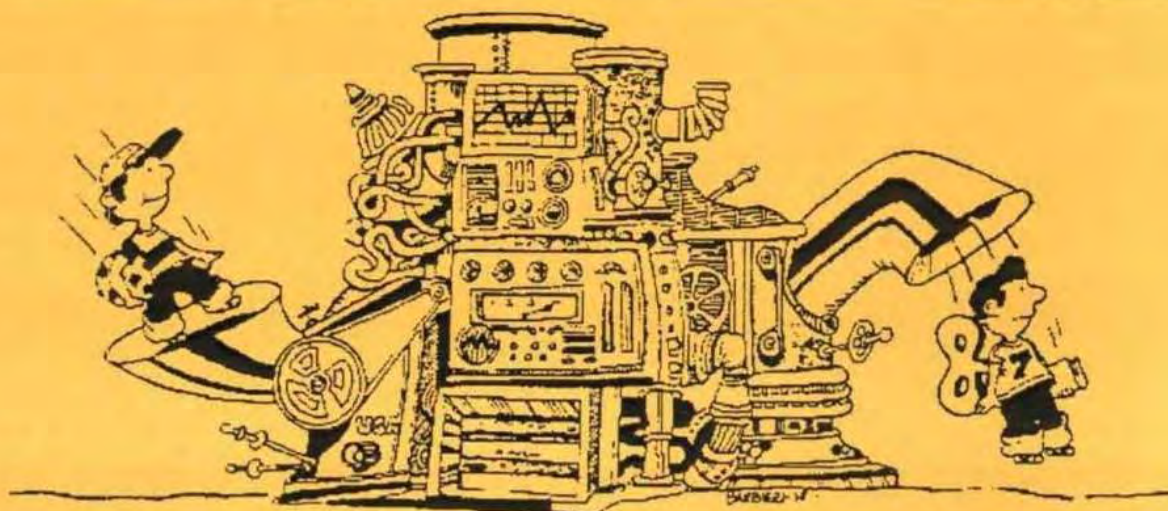
111.zkia

2001 ekaina



ÍNDICE

ÍNDICE	2
PRESENTACIÓN	3
EQUIPOS DE RESPONSABLES Y PROCESOS	4
Zidor – Koskorak (5), Kaskondoak (6), Oinarinak (6), Azkarak (8), Bidean (9), Mugitzen (11), Catecumenado Juvenil (13), Catecumenado de adultos (14), Comunidad (15), Haurrak (16)	
COMISIONES	18
Asesores (18), Biltzar (18), Campos de trabajo y Udalekus (19), caserío (20), Clases de apoyo (21), Consejo Diocesano de la Juventud (21), Equipo Coordinador (22), Iturralde Eskola (22), Juventud comisión del Sector (23), Mujeres (24), Oficina de Información Juvenil (25), Papiro (26), PK (26), Servicio de Información Electrónica (27), Grupo y comisión de animación vocacional (27), Voluntariado Tercer Mundo (29), Formación Tercer Mundo (30)	
ACTIVIDADES CONJUNTAS	31
Cadena solidaria (31), Campaña de Navidad (31), Celebraciones (32), Cenas coloquio (32), Ejercicios (32), Fiestas Calasanz (33), Semana de la Paz y Globada (33), Misa del colee (33), Olentzero (34), Rastrillo (34), Semana de la Paz (35)	
PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES	36
Altamira y Masustegi (36), Informe equipo de responsables de juventud en los territorios (37), Coordinadora Provincial de comunidades (37), Evangelización (38), Mesa y Consejo de comunidades (38), Ministerio pastoral (38), Mixta de escolapios y laicos (38), labor como OnGD (39), Paz (39), Beregain – PISO (39), San Francisco (42), Venezuela y Bolivia (42)	
ACTIVIDADES DE MIEMBROS	43
Gerokoak (43), Seminario jóvenes y religión del IDTP (43)	
PROPUESTAS	44
Revisión de las planteadas el curso pasado (44), centrar todo el año en Calasanz (44), distribuir determinadas tareas (45), relanzar algunas áreas (45)	
ANEXOS	46
Sabías que... e informes: Lomas (46), Trompillo (47), Bolivia (49), Colombia (50); informe kaskondoak (50)	



PRESENTACIÓN

Este curso 2000-2001 ha sido de un importante cambio en nuestra organización: nos hemos constituido como Fundación, después de los quince años anteriores de funcionamiento como asociación o conjunto de asociaciones.



De algún modo, indica una madurez que, aunque quizá no se note demasiado en el ritmo habitual de nuestros quehaceres, supone un importante paso para ITAKA y sus proyectos.

El presente Papiro es ya el duodécimo dedicado a este fin. Para recordar los anteriores y poder encontrarlos con facilidad, diremos que han sido los números 37, 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92, 98, 105 y ahora el 111.

El esquema del mismo y la forma de elaborarlo nos resultan ya muy conocidos a todos.

La cita para trabajar estos informes y marcar las líneas para el próximo curso la tenemos en dos momentos:



Javi Aguirregabiria

- El 14-15 de septiembre en el encuentro de todos los ERs en el caserío. Comenzaremos a la tarde del viernes y concluiremos al mediodía del sábado. Por la tarde, tendremos en Axpe la boda de Tomás y Mónica.

El 22 de septiembre por la tarde en la Asamblea de ITAKA. La iniciaremos a las 4,30 para acabar a las 7,30 con la misa del sábado. Ahí miraremos los planes para el curso 00-01, la presentación de cuentas, algunas informaciones de interés general, etc.



Ni qué decir tiene la importancia de reservarnos estas fechas y de leer detenidamente los diferentes informes para ir creciendo en la conciencia de pertenencia a un mismo colectivo que intentamos hacer realidad la Ítaca en medio de nuestra sociedad.

Y, sin más, pasamos a la presentación de los distintos informes.



EQUIPOS DE RESPONSABLES

Comenzamos, como siempre, por los equipos de responsables que son el eje central de ITAKA por cuanto se hacen cargo del proceso de los grupos y de las personas que formamos parte de ella.

Hemos contado a lo largo de todo el curso con diez ERs o "similares":

ER	Resp.	grupos	miembros
Zidor y Koskorak	13	3	104
Kaskondoak	11	2	55
Oinarinak y Oinhatz	12	3	70
Azkarrak	5	2	40
Bidean	14	2	14
Mugitzen	7	2	15
Catecumenado Juvenil	17	7	82
Catecumenado adultos	4	2	15
Comunidades		14	123
TOTAL	83	37	518



En la tabla se refleja el número de responsables, de grupos y de miembros. Evidentemente, no se cuenta a los de Bachillerato que han colaborado como responsables en algunas salidas o como parte de la escuela de voluntariado, ni a los coordinadores de las comunidades.

Javi Aguirregabiria

Tampoco se han contabilizado los grupos que dependen de Haurrak (por no ser propiamente de nuestros procesos), ni los grupos de escuela de padres. Entre las personas, tampoco se han contado, además de los ya indicados al hablar de los grupos, los alumnos a los que se llega desde la escuela Iturralde.

Los números siempre son algo cambiantes a lo largo del curso por las nuevas incorporaciones y bajas. Los datos son de mediados de mayo.

Teniendo en cuenta a todos ellos nos saldría, evidentemente, otra distribución:

Entidad	Monitores	grupos	miembros
ITAKA	83	37	518
Escuela Padres	4	2	30
Haurrak	9	5	45
Escuela	3	11	164
TOTAL	99	55	757

Todavía aquí habría que añadir los datos que supone la presencia en San Francisco, en Altamira y Masustegi y otras presencias.

Estos balances numéricos globales permiten intuir la complejidad y alcance del trabajo que tenemos todos entre manos. Y la necesidad de ser conscientes de la coordinación de todo ello.



ZIDOR – KOSKORRAK

Compuesto por trece monitores, cien chavales de 7 a 10 años, en tres grupos.

El ER ha estado formado, además de Iñaki Vélez como asesor, por:

- en Zidor de 2º: Miguel Angel López, Iker Ganuza, Alicia de la Calle, Amaia Vela
- en Zidor de 3º: Joseba Alzola (encargado formación), Patrick Pernia, Leticia Uriarte, Leyre Vidart, Itziar Gandarias, Javi Pérez
- en Koskorak 4º: Iratxe Meseguer (coordinadora), Iñigo Furundarena

Objetivo y finalidad que se pretende

En 2º de Primaria, los objetivos que hemos trabajado han sido: la formación del grupo como inicio del proceso educativo, el desarrollo psicomotriz y pasarlo bien en grupo.

En 3º de Primaria, el objetivo principal de este año ha sido: trabajar conjuntamente el tiempo libre desde el conocimiento básico de los tres deportes (baloncesto, fútbol y balonmano) y desde la realización de actividades de expresión y de desarrollo.

En 4º de Primaria, hemos trabajado los siguientes objetivos: sentirse parte de un grupo, empezar a conocer la metodología del escultismo, conocer y respetar la naturaleza y el entorno próximo y tener presente a Jesús como un Amigo más del grupo.

Por supuesto, el objetivo general de todos los cursos es pasarlo bien en grupo y disfrutar aprendiendo los valores de nuestro proyecto educativo



Actividades centrales del año

En 2º de Primaria (Pottokitxoak) se ha realizado una salida por trimestre. El resto del año hemos estado trabajando dos días entre semana con

todo el grupo en el gimnasio. Al final del año hemos hecho una fiesta especial en la que han conseguido el pompón azul que identifica al grupo.

En 3º de Primaria (Pottokiak) las actividades centrales del año han sido: + Una salida por trimestre. + Una fiesta final por trimestre + Una salida al PIN en navidades + Un día del deporte en Urdaneta y + Un campamento de siete días en Arrazola. El resto del año, hemos trabajado entre semana dos días (uno deporte y otro local) y los sábados a la mañana.

En 4º de Primaria (Koskorak) se han realizado las siguientes actividades: + Dos salidas por trimestre + Una fiesta final al acabar cada trimestre + Un campamento de Navidad de dos días en Arrazola + Un campamento de Semana Santa de dos días en Estacas de Trueba + Una salida para celebrar el Gorka Deuna con el resto del grupo Mikel Deuna + Un campamento de verano de 7 días en Estacas de Trueba. El resto del año, han venido un día entre semana y los sábados a la tarde



Valoración de las actividades realizadas

En 2º las actividades realizadas han salido bien, a pesar de que en una ocasión nos tuvimos que quedar en el cole por culpa de la lluvia y no pudimos ir de salida. La metodología de los Pottokis ha sido importante, por medio de pequeñas pero emocionantes aventuras hemos querido lograr los objetivos iniciales. En conclusión valoramos el año como positivo intentando crear ilusiones en los chaval@s de cara al año que viene.

En 3º también valoramos el año como positivo. El haber tenido un grupo tan numeroso (49 chaval@s) nos ha permitido disfrutar a tope en todas las actividades realizadas. También

hemos tenido algún problemilla con el tiempo en alguna salida, pero por lo demás, todas las actividades realizadas han salido bien. Hemos vivido grandes aventuras con los Pottokis, ayudándoles a atrapar a Gargamel, haciendo una obra de teatro y buscando un gran tesoro pottoki. Por supuesto, también hemos aprendido las normas básicas de los 3 deportes, y lo demostramos en Urdaneta, en el día del deporte.

En 4º las actividades realizadas, también las valoramos positivamente. Hemos entrado en la historia del libro de la selva con mucha ilusión, conociéndola, ayudando a los animales a salvar la selva (por medio de una pócima) y representando la historia de Mowgli en una obra de teatro. Los campamentos y salidas han salido muy bien, incluso hemos podido disfrutar de la nieve en Trueba.

En todos los cursos hemos procurado hacernos partícipes en las campañas del cole, con actividades en el local o con pequeñas aportaciones.

Valoración funcionamiento del equipo

El equipo de responsables ha funcionado a lo largo del año de forma positiva. Se ha mantenido un ritmo constante y ha tratado de dar respuesta en todo momento a las necesidades que l@s chaval@s presentaban.

Hemos trabajado en 3 ramas. En este punto, queremos valorar positivamente la unión de la rama de koskorak al E.R de Zidor. La coordinación ha sido mucho más fácil de esta mane-

ra. Por otro lado, el Proyecto Educativo concuerda mejor en esta etapa. Además, los padres han valorado positivamente esta iniciativa, ya que resulta más fácil ver la continuidad del proceso.



La formación de este año ha estado compuesta por temas de interés tanto para las nuevas incorporaciones como para los más veteranos. También nos ha parecido importante dedicar un fin de semana para un tema de formación de especial interés.

El ambiente en el E.R ha sido muy bueno, facilitando el buen trabajo realizado.

Además, valoramos positivamente, las reuniones conjuntas con Mikel Deuna, a las que asistía la rama de kos. Gracias a estas reuniones, la relación entre los E.R ha sido más fluida.

KASKONDOAK

Por su retraso a la hora de entregarlo se incluye en el final de todos los anexos.

OINARINAK

Formado por diez monitores y 70 chavales, de 12 a 14 años, en tres grupos.

El ER ha estado formado, además del asesor Alberto Prieto, por:

- en Oinarinak de 1º: Iker de la Calle, Jaione San Millán, Ainhoa Bengoetxea
- en Oinhatz de 1º: Ana Moreno (formación), Aritz Sánchez
- en Oinarinak de 2º: Alberto de la Calle (coordinador), Iñigo Goñi, Amaia García, Javi Modino

Objetivo y finalidad que se pretende

Nuestros objetivos como ER han sido:



- Ser eficaces en las reuniones del ER: lo que supone que en el tiempo que tenemos aprovechemos tanto para ponernos al día de las

situaciones del resto de los grupos así como aumentar nuestra formación con los temas tratados.

- Definir el Proyecto Educativo de Oinhatz (iniciación cristiana). Teniendo en cuenta la experiencia del pasado año, definir esta etapa en el Proyecto Educativo.
- Renovación, innovación,... Ser creativos, buscar nuevas actividades acordes con la edad en la que educamos, estar atentos a las necesidades de nuestros chavales.
- Asistencia a salidas y al campamento de Semana Santa. Ver la posibilidad de adelantar el campamento de Semana Santa, cuidar las salidas como medio educativo (compartir, disfrutar, aprender,... en la naturaleza), motivando y animando a asistir.
- Compromiso con nuestros cargos. Cubrir las necesidades del ER, siendo un ER al día: Formación, Fe, Herri Aukera, Economía,...

Actividades centrales del año

Las actividades por grupos han sido:



Oinhatz I:

- Primeras reuniones (juegos de conocimiento,...)
- Salida de fin de semana en Arrazola.
- Salida a la Arboleda.
- Campamento de Semana Santa.
- Campamento de Verano.

Oinarinak I:

- 1º Proyecto: Preparar un guiñol para representar a los aitas y amas.
- Salida a Artxanda.
- 2º Proyecto: Manualidades, que posteriormente se vendieron en el Rastrillo.
- Salida al bosque de Oma.
- Salida al monte Eretza (conjunta con Oinarinak II)
- Gorka Deuna.
- 3º Proyecto: Película.
- Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano.

Oinarinak II:

- 1º Proyecto : Museo viviente (con el tema San José de Calasanz)
- Salida a las cuevas de Dima.
- 2º Proyecto: Zoombados
- Salida al monte Eretza (conjunta con Oinarinak I)
- Gorka Deuna.
- 3º Trimestre: Tratar las Leyes Eskaut.
- Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano

Valoración de las actividades realizadas

La valoración de las actividades es muy positiva, no solo por las actividades hechas por los propios grupos, sino además por las actividades hechas a raíz de las campañas desarrolladas por el cole (Campaña de Navidad, Semana de la Paz,...).

Este año hemos adelantado el campamento de Semana Santa para los dos grupos de Oinarinak, de hacerlo en los días Santos hemos pasado al primer fin de semana de vacaciones de nuestros chavales. Salimos el viernes por la tarde y volvimos el lunes, también a la tarde. Pese a que es un día más corto que si lo hiciéramos en los días Santos, mereció la pena. La asistencia fue muy buena y se disfrutó mucho.

Todos los proyectos han terminado con una fiesta final, en la que se veía el trabajo realizado durante el trimestre. Los Oinarinak I representaron el guiñol que habían preparado a los aitas y amas y tras el éxito, tanto los artistas como los espectadores tuvieron una merecida merendola

Valoración funcionamiento del equipo

Al empezar el año unos cuantos chavales de Oinhatz II decidieron no continuar en el grupo, así que al resto de ellos (seis) se les propuso continuar en el grupo de eskaut Oinarinak II. Por ello también distribuimos los monitores: Bego pasó a Kaskondoak II, y Javi a Oinarinak II.

Éste ha sido un año en el que no nos hemos esforzado mucho en lo que a la preparación de los temas de formación se refiere. Comenzábamos las reuniones del ER a las siete y media, pero decidimos empezar a las siete buscando una mayor efectividad. Hemos sido un ER informado, al día de las actividades de nuestros grupos.

Uno de los temas importantes trabajados en la rama fue el de paso de rama a Azkarrak, donde los dos E.R., vimos las carencias y necesidades de nuestros chavales.

Hemos colaborado con la realización del Proyecto Educativo de Oinhatz

Propuestas para el curso que viene

De cara al año que viene plantearemos temas de formación tanto práctica como teórica, buscando dinamicidad en las reuniones, e incluyendo una revisión del trabajo en el ER durante el año (exigencia, motivaciones,...), además de la revisión final.

Continuaremos trabajando la etapa Oinhatz dándole forma con el Proyecto Educativo de Oinhatz como base.

En el comienzo del curso trataremos temas de cara al conocimiento de la etapa, funcionamiento de un ER, seguimiento a los grupos,... de forma que tanto los monitores que estemos en el ER, como los que entren nuevos nos sitúen en el año que da comienzo.

AZKARRAK

Joni Pernia

Compuesto por cinco monitores, 33 chavales de 14 a 16 años, en dos grupos.

El ER ha estado formado, además del asesor Aitor Miyar, por:

- Azkarrak de 3º: Joni Pernia (coordinador), Laura García (formación)
- Oinhatz de 3º: Estibaliz Martínez de la Hidalga, Ander Cenarruzabeitia



Objetivo y finalidad que se pretende:

- Crear buen ambiente de E.R. (confianza y exigencia)
- Lograr un buen seguimiento de los grupos
- Valorar la formación (E.R.)
- Mantener reuniones de coordinación tanto con Mikel Deuna y Bidean
- La finalidad es evidente y suponemos que común a la de los demás E.R.: lograr transmitir una serie de valores e ir creando personas acordes a estos, mediante la educación en el tiempo libre

Actividades centrales del año:

Este año los dos grupos con los que hemos funcionado, se encontraban en el primer año, con lo cual las actividades realizadas han sido las siguientes:

- Realización de cómic y una obra de teatro sobre San José de Calasanz, lo que nos ocupó el primer trimestre
- Preparación de murales y actividades en relación a Venezuela y la labor que ahí estamos realizando los Escolapios, con el objeto de acudir a Tafalla, a un fin de semana donde nos juntaríamos con distintos grupos de la provincia escolapia de la misma edad. Esta actividad así como el encuentro lo llevamos a cabo a lo largo del segundo trimestre.
- En el último trimestre nos dedicamos a la preparación de un juego de ciudad para los kaskondoak, así como unas jornadas ecológicas y medio ambientales.
- Colaboración y participación en las distintas actividades y campañas del colegio como la cadena solidaria, la globada, las recogidas de la campaña de Navidad y la del Rastrillo...
- Además de tener campamentos en Navidad, en Arrazola (donde arreglamos el caserío); Semana Santa en Barria y el de Verano que transcurrirá la segunda quincena de Julio entre Elizondo y Belagua

Valoración de las actividades realizadas

Una valoración general y objetiva, sería la de satisfactoria ya que consideramos que estas han estado bien y a los chavales les han gustado y han sabido responder al trabajo. Las actividades que mejor resultado han dado han sido los campamentos (como no) y el fin de semana de Tafalla.

Por otro lado, cabe resaltar el aspecto de que lo que menos les ha motivado a los chavales ha sido la primera empresa; la de preparar un teatro o un cómic sobre San José de Calasanz

Aun así la valoración de las actividades son diferentes para cada grupo, ya que su trayectoria es totalmente distinta: unos acaban de empezar este año y los otros llevan más de cinco años funcionando como grupo.

Valoración funcionamiento del equipo

Como viene siendo construmbre los últimos años este E.R. se ha caracterizado sobre todo por el escaso número de monitores y grupos a su cargo, lo que hace que sea un E.R. un tanto peculiar, situación que por otra parte cambiará y volverá a la normalidad el año que viene. Este año ha estado compuesto por: Ander Cenarruzabeitia, Estibaliz Martínez de la Hidalga, Laura García (formación), Aitor Miyar (Asesor) y Jon Pernía (Coordinador)



En cuanto a los objetivos que nos propusimos a comienzo de año podemos decir que los hemos llevado a cabo todos excepto uno: Ya que aún siendo conscientes de la importancia de la formación la hemos descuidado, realizando unos E.R.s, en los que se intercalaba revisión

de chavales, planificación de actividades para los grupos y el propio equipo... en donde realmente, al tratar estos temas, surgía una formación. No tan reglada, como la que pudimos tener en las reuniones conjuntas con Mikel Deuna, pero en definitiva: formación.

Aunque por otra parte, y sin pretensión de alardear, podemos afirmar que somos uno de los E.R. que mejor seguimiento de grupos y chavales, hemos realizado.

Por último resaltar dos aspectos; el hecho de que hemos dejado de lado la comunicación con Bidean, motivado por el no tener un grupo en "bi"; y que por otro lado hemos gozado de un buen ambiente tanto de trabajo como de cachondeo.

Propuestas para el curso que viene

Más que una propuesta una reflexión:

Si es que se va a seguir con el modelo de tener una reunión conjunta al mes de todo Mikel Deuna, creemos que se debería dar un giro radical al tema de la participación en estos E.R., ya que resulta repetitivo y de poco provecho el oír siempre a las mismas personas. En el mismo sentido consideramos que también se debería cuidar más esos momentos: mejor preparación, más seriedad, más puntualidad y asistencia, participación por parte de todos...

BIDEAN

María Moreno

Compuesto por siete monitores y 29 chavales de 16 a 18 años, en dos grupos.



El ER ha estado formado, además del asesor Pablo Santamaría, por:

- Bidean de 1º: Carolina del Río, Iker Serrano (formación), Raquel Morón

- Bidean de 2º: María Moreno (coordinadora), Itxaso Janices, Iker Gutiérrez

Objetivo que se pretende

El objetivo general sería la labor educativa en el tiempo libre y la transformación social en busca de una sociedad más justa y humana, desde unos valores cristianos.

Ojetivos específicos en el curso 2000-2001:

Chavales y chavalas:

- Ser modelos de referencia para los chavales y chavalas.
- Hacer buen acompañamiento personal a los chavales y chavalas y a los grupos.
- La iniciación al compromiso, además de en el grupo de Bidean, se trabajará desde Mugitzen (Escuela de voluntariado).

Funcionamiento del equipo:

- Asistencia, puntualidad, participación y constancia.

- Tener una buena programación.
- Coordinación con el ER Mugitzen (Escuela de voluntariado).

Formación:

- Seriedad y continuidad en la formación.
- Acabar los trabajos de los cursos.
- Leer tres libros de formación al año.
- Dedicación a la hora de preparar el cursillo.

Actividades centrales del año

BIDEAN I:

- Actividades de la semana de San José de Calasanz.
- Retiro sobre el Compromiso
- Organización de la campaña de Navidad junto con Mugitzen (Escuela de voluntariado).
- Campamento de Navidad.
- Participación en la Semana de la Paz.
- Participación en el Rastrillo.
- Jornadas infantiles de San Francisco.
- Campamento de Semana Santa.
- Campo de trabajo interprovincial.
- Campamento de verano.

BIDEAN II:

- Actividades de la semana de San José de Calasanz.
- Participación en la campaña de Navidad.
- Cursillo de Iniciación de Monitores.
- Campamento de Navidad.
- Organización del Rastrillo.
- Campamento de Semana Santa.
- Campo de trabajo de experiencia.
- Campamento de verano

Valoración de las actividades realizadas

La participación de los grupos en todas las actividades ha sido buena, sobre todo en las dos campañas centrales del año (Navidad y Rastrillo) que son las que más implicación requieren. En definitiva han sabido responder adecuadamente. Aunque también vemos necesaria una mayor implicación de los grupos de Catecumenado en estas campañas, ya que en ciertos momentos nos hemos visto desbordados por las actividades de las mismas.

En Bidean I se valora como muy positiva la participación en las Jornadas infantiles de San Francisco y la experiencia en el campo de trabajo interprovincial.

En Bidean II el Campamento de Semana Santa ha sido un punto de inflexión importante de cara a la maduración del grupo.

La participación en Mugitzen (Escuela de voluntariado) ha sido muy positiva en Bidean I;

no siendo así en Bidean II debido a la mala experiencia del año anterior.



Valoración funcionamiento del equipo

El ER de Bidean lo formamos este año: Iker Serrano, Carol del Río y Rakel Morón en Bidean I; Itxaso Janices, Iker Gutiérrez y Maria Moreno en Bidean II; Pablo Santamaría como asesor del ER.

Los temas de formación trabajados en el equipo han sido: dinámica de grupo en la etapa de Bidean, Cómo convencer, Proceso de fe en la etapa Bidean, El marco no grupal, El funcionamiento general de los grupos (lo que nos ha llevado la mayor parte de las reuniones). El cursillo de formación lo realizamos junto con el ER Mugitzen (Escuela de voluntariado) en Trueba el 16, 17 y 18 de Febrero de 2001. El tema sobre el que trabajamos intensamente fue "La iniciación al Compromiso". Hicimos un análisis general de la situación actual del proceso mirando tanto hacia los chavales y chavalas como a nosotros y nosotras mismas. Después definimos unas líneas de actuación teniendo claro hacia dónde queremos tender. Y para finalizar concretamos el funcionamiento del día a día.



El funcionamiento ha sido bastante bueno. Teniendo en cuenta desde el principio que la reunión semanal no debía faltar, nos planificamos de tal manera que los retiros no

nos impidiesen la reunión del ER. Si bien ha habido alguna temporada más floja, gracias al objetivo marcado a principio de curso, pudimos reaccionar y no perder la constancia.

El ambiente entre los miembros ha sido muy bueno, lo que nos ha permitido trabajar en equipo y superar cualquier contratiempo, y ser efectivos y operativos. Al principio de curso teníamos 2 grupos en Bidean II y uno en Bidean I pero vimos conveniente juntar los dos grupos de Bidean II con lo que una de las monitoras pasó al grupo de Bidean I.

Uno de los fallos del equipo, quizá haya sido la escasa comunicación bidireccional ER-asesor;

algo que habrá que solucionar el curso que viene.

Propuestas para le curso que viene

Convendría dejar claras desde el principio de curso ciertas cosas que este año nos han tenido un tanto despistados: cómo se convoca a las convivencias de 2º de Bachillerato, cómo se proponen las experiencias de verano tanto en 1º como en 2º, qué criterios se tienen en cuenta y cómo es la financiación de las mismas, qué criterios seguir a la hora de proponer compromisos más estables a los chavales/as, distribución de tareas en las campañas tanto de Navidad como el Rastrillo

MUGITZEN – ESCUELA DE VOLUNTARIADO

Iñaki Ganuza

Compuesto por siete monitores, 35 chavales de 16 a 18 años, en dos grupos.

El ER ha estado formado por: Iñaki Ganuza (coordinador), Virginia Alvarez (formación), Silvia García, Eneko Aiala, Alberto Gabanes, Elena Fernández, María Fernández



Objetivo y finalidad que se pretende

La finalidad principal de la Escuela de voluntariado - Mugitzen es servir de iniciación a la experiencia de voluntariado y compromiso a los chavales del colegio entre 16 y 18 años.

Mugitzen se encuentra dividido en 2 etapas, Mugitzen I en la que se encuentran los chavales de 16-17 años (1º de Bachillerato) y Mugitzen II 17-18 años (2º de Bachillerato). En principio los grupos están formados por los grupos de Bidean de cada etapa, que asumen su participación como compromiso y los chavales de cada curso que se apunten tras la convocatoria que se realiza.

Para lograr nuestra finalidad nos proponemos los siguientes objetivos a trabajar:

- Conocer diferentes ámbitos de voluntariado y compromiso: Social, Tercer Mundo, Ecología, Cultura Vasca... y descubrir su propio campo de interés.
- Conocer proyectos de Itaka y otras asociaciones que trabajan en el ámbito del voluntariado y la solidaridad.
- Formarse en temáticas relacionadas con el voluntariado y las diferentes problemáticas donde se trabaja.
- Tener experiencias de voluntariado en los diferentes ámbitos tanto en el colegio como fuera de él, preparadas por la propia escuela, en colaboración con campañas de Itaka o con otras asociaciones.

Actividades centrales del año

Las actividades centrales del año han sido las siguientes:

- Colaboración en las campañas del colegio Navidad, Cadena Solidaria, Globada y Rastrillo.
- Barracas de San José de Calasanz
- Participación en campaña Azter Kosta del Gobierno Vasco.
- Participación en las Jornadas infantiles de San Francisco.
- Participación en las jornadas de la Deuda Externa (Jornada infantil en Parque de Dª Casilda)
- Participación de algunos chavales de Mugitzen II como monitores en Otxarkoaga.
- Participación de chavales de Mugitzen I en actividades de Sábado con Zidor.

- Preparación de un actividad sobre explotación infantil para un grupo de Kaskondoak. (Mugitzen I)
- Frustrada campaña de reciclaje en el colegio.
- Visita o conocimiento de diversas asociaciones (Medicos del Mundo, Hika Ateneo, grupo de voluntariado de Tercer Mundo de Maristas, Haurrak, Pottoka...)
- Charlas, exposiciones y temas sobre Paz , Tercer Mundo, Ecología, Carta de derechos sociales, Mujer, Menores con problemáticas sociales...
- Campo trabajo de Mugitzen I

Valoración de las actividades realizadas

La valoración de las actividades es positiva. Creemos que los chavales han disfrutado y aprovechado las actividades. En ocasiones por falta de tiempo por tener que trabajar improvisando y en función de lo que iba saliendo ha habido momentos de mucho trabajo (Campañas del colegio) y otros con escasez de actividades prácticas y dinámicas.

La experiencia ha sido muy buena pero habría que distinguir entre el grupo de I y el de II.

Con el grupo de II por su situación ha sido más complicado trabajar y realizar actividades por su actitud y poca implicación. Pero se han podido realizar también diversas actividades con resultados desiguales. El grupo estaba constituido casi exclusivamente por los miembros del grupo de Bidean II.



El grupo de I más numeroso ha estado muy ilusionado. Estaba compuesto por los chavales del grupo de Bidean I y otros chavales de 1º de Bachillerato. A pesar de sus curiosos y apretados horarios hemos podido realizar muchas actividades. Algunos chavales si que han estado asistiendo no de forma continuada y era para nosotros complicado su seguimiento. También

nos ha costado su participación en momentos por clases particulares, cursos de teatro, baloncesto, futbol, pala e incluso peluquería. Es un grupo muy majo en el que ha existido un gran ambiente e interés.

Valoración funcionamiento del equipo

El equipo ha funcionado bien pero ha existido bastante desorganización motivada por diferentes factores; novedad de la experiencia, falta de tiempo de los miembros para preparar reuniones, elaborar líneas de futuro, buscar contactos, llevar campañas..., exceso de trabajo en campañas, falta de coordinación con otros grupos y Bidean (para el seguimiento de chavales)... Estos aspectos se han ido solucionando durante el año pero aun así es un aspecto a trabajar.

También ha existido cierta indefinición de labores dentro del E.R. debido a los curiosos horarios de los chavales, imposibilidad de trabajar en ramas separadas I y II, dificultad para trabajar con encargados de temas específicos, novedad de funcionamiento.

El ambiente y disposición ha sido muy bueno. Pero y por encima de todo hay que destacar y agradecer la enorme dedicación y trabajo de todos y cada uno de los miembros del Equipo de Responsables de Mugitzen en este proyecto.



Así que desde aquí un saludo y agradecimiento para Eneko, Alberto, Virginia, Elena, María, Silvia e Iñaki, y porque no decirlo también para la figura de Aitor Oribe y todos los que habeis colaborado con nosotros de alguna manera; oficina de Itaka, metro de Bilbao..

Propuestas para el curso que viene

- Definir y programar desde principio de año con un idea clara cada una de las etapas y lo que se pretende.
- Pensar en la cuestión ¿y después de Mugitzen II qué?.
- Mayor coordinación con Bidean y otros grupos

- Facilidades y mayor apoyo para el E. R. de Mugitzen.
- La cuestión de Mugitzen I el año que viene, con el grupo qu salga (por ahora no hay grupo de Bidean).
- Crear un listado y red de contactos con actividades y asociaciones con las que poder trabajar

CATECUMENADO JUVENIL

Loli Castro

Compuesto por 17 monitores, 71 chavales de 18 a 25 años, en siete grupos.

El ER ha estado formado, además del consiliaria Javi Aguirregabiria, por:

- Cate 1: Cecilia Alcibar, Iñaki Garcia
- Cate 2: Santi Membibre, Xabi Uriarte, Alberto Iranzuegi, Elena Pérez
- Cate 3: Gotzone Bagan, Carlos Ibarrondo (luego Natxo Oyanguren), Mónica Saiz, Juan Ibarretxe
- Discer: Aitor Errasti, Bea Martinez de la Cuadra (luego Eba Rodríguez), Berna Arrabal, Igor Ibarrondo, Alberto Cantero, Loli Castro (coordinadora)

Objetivo y finalidad que se pretende

Animar y acompañar el proceso de maduración de la fe de los jóvenes teniendo como marco las cinco líneas de nuestro ideario: experiencia de Dios, formación, compromiso, estilo de vida y grupo-comunidad.

Descubrir la propia vocación y optar por un modelo de participación eclesial.

Ofertar el modelo de las pequeñas comunidades, especialmente las de Itaka, como el modelo ser Iglesia por el que apostamos

Actividades centrales del año

GRUPOS:

- Encuentro de Catecumenado. Nos juntamos todos los grupos para presentar el tema de formación del año y acoger a los nuevos miembros que inician su catecumenado.
- Reunión semanal de cada grupo de referencia para orar, formarse y poner en común la vida.
- La formación de Cate 1 ha estado centrada en el tema "Jesús en el Nuevo Testamento", en el resto de los grupos ha estado centrada en el tema de "Análisis de la Realidad".
- Lectura personal de dos libros.
- Todos los grupos han tenido, al menos, dos retiros grupales de fin de semana y los ejercicios anuales.

- Cada grupo ha colaborado en la organización y desarrollo de las diferentes Campañas según quedó asignado a principios de curso (Cate 1- Semana de la Paz, Cate 2- Campaña de Navidad, Cate 3- Rastrillo, Discer- Cenas Coloquio)
- Asistencia y participación en las cenas coloquio que se han organizado durante este curso. Medios de Comunicación, La Paz en Euskadi, Bestalde y su trabajo con los presos, y Globalización han sido los temas de las Cenas Coloquio de este curso.
- Asistencia y participación en las actividades organizadas a nivel de Provincia de Vasconia para las distintas etapas (Ejercicios Provinciales sobre Opciones Radicales en Discer, Experiencia de Dios en Cate 3, Ejercicios en Taizé en cate 1).
- Confirmación de los miembros de los dos grupos de Cate 3.
- Participación en la Eucaristía semanal.
- Participación en los diferentes momentos litúrgicos que se celebran comunitariamente: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Pentecostés.



E.R.:

- Reunión semanal para coordinar, seguir y evaluar la marcha de los grupos.
- Tres cursos de formación de fin de semana, centrados este año en los temas: Experiencia de Dios, Etapa de Discernimiento y Opción, y revisión de los planes de formación para los distintos

niveles (especialmente el de Seguir a Jesús en esta Iglesia).

- Lectura de dos libros de formación.

Valoración de las actividades realizadas



- Regularidad en el funcionamiento semanal de los grupos.
- Se han tratado la mayoría de los temas de Análisis de la Realidad, y otros propios de cada grupo o etapa.
- La lectura de libros ha sido muy desigual, necesita mejorar y trabajarse personalmente.
- Las oraciones grupales han sido pobres, en algunos momentos, por estar poco preparadas.
- Los Ejercicios han sido espacio de oración y reflexión bien aprovechados. La asistencia y participación ha sido buena, salvo en algunos casos aislados.

- Durante la Semana de Calasanz se trabajó con las actividades programadas por el ER en casi todos los grupos, y en los que no, la oración semanal se centró en el tema.
- Actividades comunes: Misa del Gallo, Pascua, Pentecostés,... Ha habido poca participación del catecumenado y habría que estudiar como mejorar en este aspecto. Animamos a los que han asistido para que repitan el próximo curso y motiven a los demás del grupo.
- Respecto a la Eucaristía de los sábados decir que ha ido descendiendo la asistencia a lo largo del año, muy significativamente en el caso de algunos grupos que anteriormente eran muy asiduos.
- En las cenas coloquio los temas han estado muy bien pero se ha echado en falta la asistencia de algún grupo.

Valoración funcionamiento del equipo

- Ha habido regularidad en el funcionamiento semanal del equipo.
- Buena asistencia y participación, que tendría que cuidarse en algunos casos concretos.
- Valoración positiva de la lectura de libros, y la posterior puesta en común.
- Formación: adecuada pero insuficiente a nivel teológico.

Propuestas para el curso que viene

- Reorientar el tema de Análisis de la Realidad, el de Iglesia, y revisar materiales de Discer.
- Repensar el proceso a nivel de la Experiencia de Dios.
- Unificar en un solo documento todos los materiales del monitor/a de catecumenado.
- Estudiar cómo mejorar la formación teológica de los monitores/as.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Javi Aguirregabiria

Ha estado compuesto por cuatro monitores (Inés y Lekun; Nati y Javi) y unas quince personas en dos grupos.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Acompañar en la fe
- Llevar a cabo un cierto reciclaje de la fe recibida
- Ofrecer un modelo cristiano adulto de seguimiento de Jesús

Actividades centrales del año

- Reunión semanal con un momento de oración y un trabajo formativo ya programado

- Participar en algunas actividades de ITAKA

Valoración de las actividades realizadas

- Los dos grupos son muy reducidos en número.
- Se encuentran ya en fases muy adelantadas de los procesos: uno a punto de iniciar lo que podría ser Discer y el otro en Opción.
- Se echa en falta una mayor realidad de grupos y gentes con los que poder crear un mayor sentido de pertenencia.
- Se ha notado la falta de Lekun durante buena parte del curso, especialmente en la

puesta en marcha de algún nuevo grupo de escuela de padres.

- La programación del proceso con adultos está muy preparada y organizada en cuanto materiales. Falta más cuidado en actividades.

Valoración funcionamiento del equipo

- Propiamente no ha habido trabajo de equipo de responsables. Sí un mínimo de coordinación para seguir los mismos materiales ya preparados para el proceso con adultos.

Propuestas para el curso que viene

- Ha sido novedad este año la iniciativa de Gurasoak organizada desde el colegio para los padres de Infantil de tres años. Han mantenido unas cinco reuniones a lo largo del año al estilo de escuela de padres y tie-

nen idea de ampliarlo a un curso más el próximo año.

- Sigue siendo un tema pendiente de abordarlo en profundidad para impulsarlo de verdad.



COMUNIDAD

Han estado formadas este año por 123 personas, de 25 a 70 años, distribuidas en catorce comunidades.

Los órganos de animación comunitaria han estado formados por:

- Comisión Permanente: Jorge Saiz, Iñaki Tobalina, Pablo Santamaría, Pedro Aguado, Javi Aguirregabiria
- Coordinadora de Comunidades: Gotzone Bagan, Iñaki Lecumberri, Jorge Morquecho, Alfredo Elorriaga, Jorge Saiz, Teresa, Txema Leoz, Alberto Prieto, Inés Fuentes, Alberto Cantero, David Tellería, Javi Aguirregabiria
- Ministerio pastoral laical: Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría

Objetivo y finalidad que se pretende

- Vivir el Evangelio desde un modelo eclesial concreto: el de la asociación de pequeñas comunidades asociadas con un carisma común con los escolapios
- Celebrar nuestra fe
- Formación permanente
- Avanzar en el compromiso
- Contrastar nuestro estilo de vida con los valores evangélicos
- Compartir comunitariamente
- Y todo ello intentando seguir hoy a Jesús

Actividades centrales del año

- El ritmo habitual de cada pequeña comunidad: su reunión semanal, oración, formación, compartir vida, etc.

Javi Aguirregabiria

- La formación común ha sido "Análisis de la realidad social"
- Ejercicios espirituales conjuntos con Lurberri en Loiola
- Encuentro provincial de comunidades en Pamplona
- Continuación de los proyectos asumidos comunitariamente: Venezuela (envío de Roberto y Carlos y vuelta de Natxo y Eba), labor educativa y pastoral en nuestros procesos y colegios, PISO (replanteamiento del proyecto), San Francisco, Altamira y Masustegui, Bolivia (envío de Belén), inicio del ministerio pastoral laical, etc.
- Elaboración del Estatuto del Escolapio Laico
- Visita de la Comisión Permanente a Venezuela



- Las dos asambleas anuales, una de ellas con la elección de la nueva Comisión Permanente
- Jornadas de reflexión en torno a la paz

- Celebraciones comunitarias
- Intento de creación de una nueva comisión de la paz
- Creación de la comisión para analizar la situación de los inmigrantes
- Visita a la comunidades por parte de la Comisión Permanente
- Redistribución de las comunidades
- Nuevo modelo de vinculación a las comunidades: Erkideok
- Coordinación Provincial con las demás comunidades
- Coordinación en la Mesa y Consejo de Comunidades de Bizkaia
- El funcionamiento quincenal de la Coordinadora con algunos elementos formativos

Valoración de las actividades realizadas

Ha sido un año de claro avance comunitario. Conviene destacar:

- La mayor cercanía a la ahora Fraternidad de Lurberri
- El inicio del proyecto de Bolivia
- La aprobación del Estatuto del Escolapio Laico
- La renovación de cooperantes en Venezuela
- La puesta en marcha de Erkideok
- La redistribución comunitaria

No ha funcionado el intento de dar un impulso al trabajo por la paz.

Propuestas para el curso que viene

- Además de las novedades en los proyectos asumidos desde las comunidades que se van indicando en sus correspondientes apartados,
- Plan de formación más diversificado con dos elementos comunes (eclesiología de las pequeñas comunidades y crecimiento personal y espiritual) y algunas propuestas más específicas para determinadas personas
- Impulsar los diversos órganos de animación comunitaria
- Puesta en marcha del escolapio laico



HAURRAK

Fernando Rodríguez

Compuesto por nueve monitores y 45 chavales, de 6 a 18 años, en cuatro grupos.

El ER ha estado compuesto, además de la asesora Iratxe Carro, por:

- Hasleak: Julen Ortega (formación), Elena Plaza
- Haizean: Fernando Rodríguez (coordinador), Amaia Pérez
- Bidean: Alazne Ibarrondo, Natalia Ibarrondo, Iker Irazabal, Nagore Elkoro

Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo de Haurrak es la educación en el tiempo libre de niños y jóvenes que residen en centros de protección o viven situaciones que impiden su integración en otros grupos. El fin último de nuestro proyecto educativo es acompañar el proceso de maduración, poniendo nuestras energías, conocimiento y experiencia al servicio de cada grupo, con la meta de que se logren las condiciones necesarias para una inserción social plena de cada persona que los compone.

Pero la necesidad de llegar a todas las dimensiones de la persona nos lleva a trabajar aspectos más allá del tiempo libre, como son las clases de apoyo para quienes lo necesitan, o las actividades para fomentar distintos hábitos, habilidades y conductas.

También pretendemos dar a conocer la realidad de los menores institucionalizados en nuestro entorno y promover la reflexión sobre sus necesidades.

Actividades centrales del año

- Globada por la Paz.
- Campamentos de Navidad en Trueba y Semana Santa en Lezana de Mena.
- Proyecto para conocer pueblos de Bizkaia.
- Empresa de manualidades para Rastrillo.
- Empresa limpieza de playas y conocimiento del medio costero.
- Clases de apoyo

Valoración de las actividades realizadas

El cambio de dirección y equipo educativo en el centro La Purísima de Güeñes trajo consigo

una disminución del número de chavales que asistían a las actividades de la rama Hasleak durante la semana y el fin de semana. A pesar de las reuniones en las que hemos expuesto nuestros objetivos y metodología, no hemos recibido más que buenas palabras como respuesta. Por esta razón han dejado de tener sentido la división del grupo en dos, en función de la edad, como estaba planificado y se había empezado a hacer a finales del curso pasado.

Como novedad, participan en las actividades de los sábados y en los campamentos varios niños de familias con problemas del barrio de Otxarkoaga por medio de la relación con una educadora de allí. Esto ha permitido que la rama no desaparezca virtualmente de momento, pero es necesario buscar urgentemente una solución estable y coherente con el ideario para esta situación.

En cuanto al trabajo del curso, han intentado seguir la metodología habitual, con la historia y sus juegos.

En el centro de La Sagrada Familia por motivos de funcionamiento se asimilaron al comienzo del tercer trimestre los tres grupos de Haizean y Bidean en dos de ocho y nueve chavalas. Con el cambio se ha ganado en masa grupal y quizás se ha perdido algo de homogeneidad, pero creemos que va a ser positivo para el funcionamiento y el crecimiento personal.

Tanto en el grupo de Haizean como en los dos de Bidean la asistencia era muy variable y eran muchos los días en que se hacía difícil trabajar debido a esta circunstancia. Lo mismo ocurría con las actividades de los sábados, por lo que ha sido difícil en los dos primeros trimestres lograr una continuidad en el desarrollo del proyecto y la empresa. Ahora ambos grupos tienen el funcionamiento de la rama Bidean.

Valoración funcionamiento del equipo

A pesar del movimiento de monitores durante el año, el funcionamiento de las ramas ha sido más regular y se han tratado más temas de formación.

Otro tanto puede decirse de los cargos, aunque podríamos sacar más partido a algunos.

Otro objetivo que podemos dar por cumplido es el referente a la formación en el E.R.. Hemos tratado temas novedosos e interesantes y hemos dado más importancia a la lectura de libros. También impartimos y posteriormente debatimos sobre los contenidos del monográfico "Integración del menor institucionalizado en grupos de tiempo libre" y salieron algunas ideas para actualizarlo.

El cursillo de formación lo dedicamos al tema de "Psicopatologías del menor institucionalizado".

Seguimos atascándonos en el momento de dar pasos reales hacia la integración práctica de algunos de nuestros chavales en grupos de tiempo libre normalizados o en parroquias.

La relación con las educadoras y las directoras de los centros es frecuente y en algunos casos muy cordial, incluso con los educadores de los centros en los que no trabajamos.

Este curso, de cara a la posible ampliación de la oferta a otros centros hemos hablado con todos los centros que acogen menores en Bizkaia, exponiendo nuestro ideario y explicando donde no nos conocían nuestra metodología.

Aún es pronto para sacar conclusiones, pero parece que habría alguna posibilidad al menos de reforzar algunos grupos los fines de semana y campamentos en la forma que lo hacen actualmente chavales de otros centros (El Refugio, Hogar El Saltillo y Nuevo Futuro).



Propuestas para el curso que viene

- Reelaborar y actualizar el monográfico de Integración antes de impartirlo.
- Dar pasos reales en la integración de chavalas concretas.
- Ampliar nuestro trabajo a todos los centros donde sea posible.
- Recuperar la relación con la dirección de menores de la Diputación.
- Mantener o mejorar la relación con las educadoras y la dirección de los centros en los que trabajamos.
- Completar las carpetas de formación del E.R. y las ramas y las de materiales para los grupos con los temas que se vayan tratando.
- Mejorar la asistencia y puntualidad.
- Dar a conocer lo que hacemos al resto de Itaka con más frecuencia.

COMISIONES

En este apartado se recogen las comisiones propiamente dichas y los equipos de trabajo encargados de sacar adelante determinadas tareas claves para el funcionamiento del colectivo.

ASESORES

Javi Aguirregabiria

Compuesto, además de por los seis asesores indicados en cada ER, por Aitor Errasti, Jon Ander Zarate, Berna Arrabal, Fernando Legarreta y Javi Aguirregabiria.



Objetivo y finalidad que se pretende

- Acompañar y apoyar a los ERs: responsables, padres, chavales,...
- Asesorar en la marcha general de ITAKA

Actividades centrales del año

- Reunión más o menos semanal
- Algún día especial para abordar temas de fondo

Valoración funcionamiento del equipo

- La presencia de los asesores en los ERs es valiosa en sí misma y supone un importante avance en la calidad de nuestros procesos
- Está costando conseguir un espacio adecuado para abordar temas de fondo y no "pisar" a otros órganos de funcionamiento



Propuestas para el curso que viene

- Mantener este espacio
- Ir dando mayor papel todavía al asesor en los ERs

BILTZAR

Laura Corrales

Compuesto por 16 personas, un representante de cada grupo desde Bidean hasta Discernimiento.

Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo general del Biltzar a lo largo de este año ha sido el de conseguir que se afiance como un cauce de comunicación y reflexión de toda la información que esté relacionada con Itaka.

Como objetivos más específicos:

Responder a la necesidad de tratar temas de interés para los grupos.

Crear un lazo de comunicación fluido entre el Biltzar y los grupos, junto con comunidades.

Recibir todas las sugerencias de los grupos para posteriormente ser comentadas y analizadas.

Convertir el Biltzar en un órgano más de participación dentro Itaka.

Llevar a cabo una revisión cada trimestre

Actividades centrales del año

El Biltzar durante este año ha mantenido su periodicidad semanal, celebrándose todos los miércoles a las 7 de la tarde.

Además de la revisiones de agenda y la comunicación de los avisos más importantes desde el inicio del nuevo Biltzar, se acordó que para cubrir los objetivos propuestos, se necesitaba también tener un tiempo para reflexionar sobre nuevos temas. Los temas trabajados este año han sido:

- La Fundación.
- Campaña de Navidad
- Comisión Vocacional
- Rastrillo
- Proyectos de ITAKA,
- El último tema propuesto, y que se está trabajando actualmente es el de conocer los diferentes ámbitos donde también se acerca ITAKA, por medio de los compromisos de sus miembros en proyectos de otras asociaciones.



Algunos de los temas propuestos que quedan por trabajar son:

- La oración en ER
- El Bote/diezmo

- Itaka y el Gesto

Valoración de las actividades realizadas

La valoración que se hace desde el propio Biltzar de las actividades es la siguiente:

La nueva iniciativa de tratar un tema en cada reunión se ha valorado positivamente (gracias a que la elección de éstos se ha realizado desde el propio Biltzar).

Se valora positivamente también, el disponer de una hoja para cada miembro con todos los avisos de la semana.

Queda pendiente para mejorar la transmisión de toda la información a los grupos, y la participación de éstos en las reflexiones.

Valoración funcionamiento del equipo

Al inicio del curso, y coincidiendo con la decisión tomada de continuar con el Biltzar, uno de las conclusiones a la que se llegó fue:

La importancia de la asistencia como base fundamental para el buen funcionamiento del Biltzar.

Pues bien, este ha sido precisamente el punto débil de este año. La asistencia comenzó siendo buena, pero a medida que avanzaba el curso se redujo considerablemente, a pesar de que ha habido un control de la misma.

Propuestas para el curso que viene

- Replanteamiento de los rasgos que se decidieron al comienzo del año.
- Coherencia con los objetivos planteados

CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Aitor Miyar

Van a participar 21 monitores. Se han solicitado tres campos de trabajo del Gobierno Vasco y un Udaleku dependiente de Diputación. Participarán personas desde los 9 hasta los 26 años.

Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

Actividades centrales del año

Los campos de trabajo solicitados al Gobierno Vasco son:

- Dima: durante la segunda quincena de julio y la primera de agosto.
- Orduña: en las mismas fechas.
- Izarra: en las mismas fechas.

El udaleku solicitado a la Diputación Foral de Bizkaia es:

- La Arboleda, como en años anteriores. Las fechas de realización serán del 1 al 29 de Julio. Se continúa manteniendo la división del udaleku en semanas, lo que facilita la organización y distribución de los equipos de monitores

Valoración de las actividades realizadas

Están pendientes de realización.

Valoración funcionamiento del equipo

Lo más importante a destacar serían los siguientes aspectos:

- El poco interés que despierta la oferta de un posible trabajo para el verano. Esta observación se corrobora por la poca gente que se ha acercado para apuntarse este año. La escasez de demanda hace que cada año resulte más difícil organizar los equipos.

- El problema que supone, (es una de las exigencias de la Diputación en los udalekus), que los monitores no tengan un nivel alto de euskera. Lo que hace que en ocasiones tengamos que recurrir a gente de fuera con titulaciones de EGA.

Propuestas para el curso que viene

- Insistir en la importancia del estudio del euskera

CASERÍO

Han intervenido unos trescientos monitores (lógicamente muchos han repetido) y han pasado 3.210 personas a partir de 8 años, en unas 25 tandas de convivencias, salidas de fin de semana, retiros, encuentros, cursillos,...

Objetivo y finalidad que se pretende

Convivencias:

- Oración, trabajo personal y de grupo, reflexión, convivencia,...

Salidas escolares y colonias:

- disfrutar en la naturaleza, convivir en un ambiente diferente al habitual, potenciar el euskera, compañerismo, amistad, compartir, ir teniendo experiencia del Padre

Retiros y encuentros:

- momentos de reflexión, oración, formación,...

Actividades centrales del año

- Salidas escolares: con 3º, 4º y 5º de Primaria
- Convivencias: con alumnos de la ESO hasta BTO
- Colonias de 4 días: con 3º y 4º de Primaria
- Colonias en euskera: dirigidas a 3º, 4º y 5º de Primaria
- Salidas de grupos del colegio y de ITAKA
- Celebraciones: Pascua, Pentecostés,...

Valoración de las actividades realizadas

Sin duda, que después de treinta años de andadura, tenemos que decir que Iturralde, sigue siendo un lugar de encuentro de nuestros alumn@s, un lugar de servicio, de compañerismo, de alegría, donde, además se está fomentando el voluntariado de tantos monitor@s que durante este tiempo han ido realizando una labor positiva. Lugar de naturaleza, de noche, de veladas, de encuentro, de reflexión, de oración, de búsqueda de

Iñaki Vélez

valores, donde tantos muchach@s disfrutaban y son plenamente felices, de una manera distinta a la vida del asfalto de nuestras ciudades. Pocos valles serán en nuestra provincia, tan bellos como el Valle de Atxondo, con la cantidad de recursos; montañas, senderismo, bosques, fauna y flora abundante.

Sí hoy nos faltara Iturralde, nos faltaría un elemento importante y positivo en la educación de tantos muchach@s que van pasando por el Caserío.



Valoración funcionamiento del equipo

En algunos momentos se ha dado cierta descordinación, y hemos andado un poco a "salto de mata", en lo que se refiere a las salidas escolares.

Respecto a las convivencias, sigue resultando preocupante la falta de monitores dispuestos a estar estos días. Nos tenemos que dar cuenta de que es una parte de nuestro quehacer pastoral, desde donde estamos animando a los jóvenes a vivir la fe. Cuesta que nos ofrezcamos para ello. Creemos que entre todos/as debemos hacer un esfuerzo importante para no tener que andar tan agobiados.

Propuestas para el curso que viene

- Sería conveniente sacar el calendario de las salidas, y según edades, que cada uno se apunte a un mínimo de una salida o convivencia, que le pueda corresponder con los chavales de los que es monitor.
- Pensar en ofrecer en 6º de primaria unos días para poder ir al caserío en días de clase. Habría que pensar muy bien que tipo

actividades se les va a ofrecer. Se observa que hasta 5º si salen unos cuantos días con la clase, en 6º no hacen este tipo de salidas, y más tarde a partir de la ESO se les ofrecen las convivencias. Parece quedar un hueco en este curso. Habría que hablar con los profesores del ciclo

CLASES DE APOYO

Gotzone Bagan

Un año mas durante este curso académico se han organizado clases de apoyo para alumnos de 3º a 6º de Primaria. Este curso se ha trabajado conjuntamente con el Departamento de Orientación y con los tutores de esos cursos con el objetivo de atender mejor a las necesidades reales que se presentan en cada aula.

Han recibido clases 10 alumnos y se ha contado con la colaboración de otros tantos voluntarios aunque algún voluntari@ no ha tenido a quién dar clases. Desde estas líneas agradecemos a todos el tiempo y el esfuerzo realizado de parte de las familias, del Departamento de Orientación y de los tutores – profesores.

De cara al curso que viene habría que intentar empezar con las clases en el primer trimestre y habrá que ir viendo como atender a las necesidades del modelo B (en euskera).



CONSEJO DIOCESANO DE LA JUVENTUD

Cecilia Alcibar

Objetivo y finalidad que se pretende

- Favorecer el conocimiento, difusión y recepción de las Orientaciones Diocesanas de Pastoral de Juventud en las distintas instancias diocesanas de Pastoral de Juventud.
- Revisar el plan de difusión de las ODPJ. Ver en qué instancias no ha sido presentado.
- Orientar todas las acciones, presencias, acompañamientos hacia el impulso de las líneas de fuerza de las ODPJ
- Realizar estos acompañamientos con un estilo

Actividades centrales del año

Tres asambleas anuales del Consejo (una por trimestre).

- 1ª reunión: Se trató el tema "El anuncio explícito de Jesucristo"; ponencias de Carlos García de Andoin y de Rakel del Olmo. Tras las ponencias, trabajo en común sobre la

expresión de la fe en la cotidianidad de la vida de l@s jóvenes, en qué medida está presente el anuncio en los procesos de convocatoria y el papel de l@s monitores en este anuncio.

- 2ª reunión: Tema "La transmisión de la Fe: continuidades y rupturas". Ponencia de Galo Bilbao y trabajo común sobre los siguientes aspectos: conocimiento de las diferentes etapas para un mejor trabajo en los procesos, modos de conocer mejor los distintos procesos y aspectos positivos y negativos de las etapas anteriores en nuestros procesos.
- 3ª reunión: será el próximo día 16 de junio. A tratar el 3er tema " El/la agente pastoral: perfil y funciones" con intervención de los diferentes grupos, movimientos, comunidades sobre sus realidades (en nuestro caso, el Catecumenado): edades, inserción eclesial, identidad creyente, pedagogía, metodología,

retos evangelizadores, avances, recursos, etc.



Valoración de las actividades realizadas

La valoración de la asamblea se realizará el día 16. Las actividades realizadas han sido varias: Encuentro Diocesano de oración de jóvenes,

encuentro de jóvenes en las mismas etapas de procesos,...

Valoración funcionamiento del equipo

El funcionamiento es correcto a pesar de la cantidad de miembros que acudimos a esta asamblea (habitualmente unos 25). Apesar de las diferencias que existen entre los diferentes procesos que estamos en la diócesis, hay interés por parte de todos por conocer las diferentes formas de trabajar para encontrar soluciones o ideas para llevar a cabo en otros procesos.

Propuestas para el curso que viene

Se definirán el día 16 de junio.

EQUIPO COORDINADOR

Prácticamente no ha funcionado. Se suprimió el encuentro de inicio de curso de monitores y entrenadores. Se hicieron algunos intentos para reunirse, pero sin éxito.

Hay que volver a plantear el asunto y ponerlo en marcha.

ITURRALDE ESKOLA

Formada por tres responsables (Jon Ander Zarate, Aitor Miyar y Laura Corrales), con 164 alumnos de 18 a 26 años, en once cursos.



Objetivo y finalidad que se pretende

- Dotar de conocimientos y recursos didácticos necesarios para animar un grupo, actividad o movimiento con niños y/o jóvenes.
- Descubrir el sentido de conjunto de las actividades educativas realizadas en un centro de tiempo libre.
- Conocer y asumir el planteamiento pedagógico y metodológico de la educación en el Tiempo Libre

Aitor Miyar

- Formar un estilo de educador con las siguientes actitudes: coherencia con lo que se educa, servicio, disponibilidad, conocimiento e implicación en el entorno, tolerancia y trabajo en equipo.
- Potenciar unas actitudes básicas (interés, cercanía, exigencia, coherencia, método, talante, servicio, responsabilidad, apertura, análisis, organización...)
- Integrar al responsable en el equipo de responsables
- Conocimiento de la situación y problemática concreta de los chavales
- Adquisición de ciertos conocimientos y técnicas pedagógicas
- Reflexión y revisión de la tarea que se va realizando



Actividades centrales del año

Estos son los cursos que se han impartido este año:

Curso	Locales	Alumnos	Nº horas
1. Iniciación ITAKA	Albergue Errotazar (Barria)	16	44
2. Monitores I Itaka A	Iturralde eskola	10	110
3. Monitores I y II Basauri	Parroquia S. Pedro (Basauri)	31	195
4. Monitores I Martes	Iturralde Eskola	11	110
5. Monitores II Altamira	Parroquia Altamira	10	91'5
6. Monitores II Itaka	Iturralde Eskola	10	110
7. Viernes I y II Monitores	Iturralde Eskola	12	208
8. Sábado A I y II Monitores	Iturralde Eskola	20	208
9. Sábado B I y II Monitores	Iturralde Eskola	20	208
10. Directores Jueves	Iturralde Eskola	12	110
11. Directores Viernes	Iturralde Eskola	10	110

Además hay que añadir los 11 monográficos , uno de los cuales, el de coeducación ha sido una nueva oferta este año.

Valoración de las actividades realizadas

La valoración del curso está en consonancia con la de años anteriores. Se sigue notando un descenso en el número de matriculaciones, y una evolución en la motivaciones de los alumnos y del perfil del voluntario. Continúa la preferencia de los alumnos por los cursos de un año.

Se valora la labor transformadora que llevamos a cabo desde la escuela por la cantidad de gente a la que llegamos y por el perfil de educador que transmitimos.

Este año, hay que valorar positivamente la renovación de materiales, y la impartición del nuevo monográfico.

Un punto a destacar es que este año a pesar de seguir ofertando formación a equipos de responsables, solamente se han impartido un curso en la parroquia de San Pedro de Basauri, y no en otros como Durango, por falta de demanda.

Valoración funcionamiento del equipo

El quipo de la escuela ha estado formado este año por: Aitor, Jon Ander y Laura. Hay que añadir además a los equipos de voluntarios, sin

cuya labor sería imposible afrontar este proyecto.

Se valora positivamente el funcionamiento durante este año, destacando la importancia de una coordinación también con la gente de Tolosa y Vitoria.



Propuestas para el curso que viene

- Continuar con la labor de elaboración y renovación del material que se imparte en los cursos, tanto de monitores, como de directores, EPJs, animadores y monográficos.
- Potenciar la continuidad de la formación de la gente interna.
- Continuar participando en la formación de la diócesis.
- Cuidar el seguimiento de los grupos

JUVENTUD, COMISIÓN DEL SECTOR

Carolina del Río

Han participado seis responsables.

Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo general de esta comisión es coordinar y favorecer la comunicación entre las

diferentes realidades eclesiales (parroquias y comunidades de base) que inciden en la pastoral de juventud en el sector Abando-Albia.

Los objetivos concretos para este curso han sido:

- Elaborar un nuevo plan de juventud para el sector.
- Favorecer el conocimiento entre l@s chavales y chavalas de los diferentes grupos de convocatoria e iniciación cristiana del sector.
- Potenciar el acercamiento entre los monitores y monitoras de la etapa de juventud del sector para facilitar el trabajo conjunto

Actividades centrales del año

- Elaboración y aprobación del nuevo plan de juventud para los próximos 4 años como marco-referencia para la realización de los proyectos educativos de las diferentes parroquias y realidades eclesiales del sector.
- Convivencia de monitores y monitoras de inicio de curso.
- Participación conjunta en la recogida de la campaña de Navidad de la parroquia de San Fernando.
- Mesa redonda itinerante sobre el tema "Un verano diferente".
- Encuentros de formación de monitores.
- Celebración de la Pascua.
- Encuentro de chavales y chavalas del sector y participación en el encuentro oracional joven convocado por el obispo.
- Encuentro lúdico-festivo de monitores y monitoras del sector.
- Campamento de verano conjunto

Valoración de las actividades realizadas

En general las actividades realizadas a nivel del sector han mejorado cuantitativamente y cualitativamente con respecto al año anterior, concretamente el encuentro de chavales y chavalas y el encuentro de monitores y monitoras.

A nivel de la mesa del sector se ha valorado también muy positivamente la mesa redonda itinerante y la pascua que se celebró en Orozko.

Desde Bidean se ha participado en el encuentro de monitores y monitoras y en el encuentro de chavales y chavalas, ya que en el resto de las actividades planteadas no lo hemos considerado oportuno debido a que eran necesidades que de una forma u otra ya se cubrían desde Itaka (formación de monitores, pascua, campañas...).

Casi tod@s l@s monitores y monitoras del equipo de responsables de Bidean han participado en alguna de las reuniones de la comisión de juventud, lo que ha contribuido a mejorar el conocimiento y la comprensión entre esta comisión y le ER de Bidean.

Valoración funcionamiento del equipo

El funcionamiento de la comisión ha sido mensual. Hemos ganado en eficacia y en ilusión con respecto al año pasado, lo cual nos ha ayudado a sacar adelante el nuevo plan de juventud.

Se ha valorado negativamente la ausencia de la parroquia de San José.

El balance general del año es positivo.

MUJERES

Laura Corrales

Formada por siete personas.



Objetivo y finalidad que se pretende

- Compartir experiencias y opiniones entorno a temas relacionados con la mujer desde una perspectiva cristiana.
- Recuperar la propia identidad como mujeres.
- Difundir y reivindicar pasos que se deben dar hacia una mayor igualdad entre mujeres y hombres.
- Relación con otros grupos de mujeres y participación de los encuentros de Mujeres y Teología

Actividades centrales del año

- Elaboración del curso monográfico sobre "Coeducación" a petición de Iturralde Eskola.
- Participación en la Cadena Solidaria - Elkartasun Katea.
- Exposición del 8 de Marzo.
- Organización de la Jornada "Descubriendo a la Mujer".
- Participación en el XI Encuentro "Mujeres y Teología" en Santiago de Compostela

Valoración de las actividades realizadas

- El curso de "Coeducación" es a lo que hemos dedicado la mayor parte de las reuniones. Aprovechamos la coyuntura para formarnos sobre el tema de coeducación a la vez que íbamos elaborando los materiales. Impartimos el curso a mediados de Mayo haciendo una valoración positiva del mismo y anotando algunas mejoras a realizar el próximo curso.
- Como todos los años participamos en la Cadena solidaria - Elkartasun Katea poniendo un stand informativo. Para el curso que viene barajamos la posibilidad de hacer un stand conjunto con algún otro grupo ya que es muy difícil compatibilizar la presencia en el stand del grupo y los de nuestros propios grupos y comunidades.
- El día 8 de Marzo montamos una pequeña exposición con fotos, textos y datos sobre la situación de las mujeres en el mundo. La valoración es positiva, aunque es algo sencillo es importante que esta fecha no pase desapercibida.
- Entorno al 8 de Marzo organizamos la Jornada "Descubriendo a la Mujer". Contamos con la presencia de la socióloga Garbiñe Mendizabal que nos habló del modelo

de mujer que ofrece la sociedad de hoy y la poetisa Maite Pérez haciendo un recorrido por las mujeres de la Biblia con sus poemas. Valoramos la jornada muy positivamente, aunque hubo poca asistencia de gente de nuestros grupos y comunidades.

- Algunas de nosotras participamos en el XI Encuentro de "Mujeres y Teología" celebrado en Santiago de Compostela que contó con la presencia de la teóloga Mercedes Navarro. El título del encuentro era: "Y vosotras mujeres, ¿quién decís que soy yo?". Estos encuentros nos dan la oportunidad de estar en contacto con grupos de mujeres cristianas de otros puntos del estado y compartir diferentes experiencias. Por eso pensamos que es interesante seguir participando de estos encuentros



Valoración funcionamiento del equipo

Nos hemos estado reuniendo quincenalmente durante todo el curso. Una de las cosas a mejorar es la constancia ya que algunos días no hemos podido asistir todas. Pero en general la valoración es positiva.

Una tarea pendiente para el curso que viene es la presencia en el Papiro ya que este año lo hemos dejado de lado.

El curso que viene esperamos contar con incorporaciones nuevas al grupo de mujeres, así que animamos a todas las chicas del Discer a que lo piensen, estáis invitadas.

OFICINA DE INFORMACIÓN JUVENIL

Laura Corrales

Ha contado con tres responsables (Jon Ander Zarate, Aitor Miyar y Laura Corrales).

Objetivo y finalidad que se pretende

- Recopilar información de interés general y en concreto para la infancia y juventud.
- Elaborar y seleccionar esta información.
- Facilitar información a la infancia y juventud.
- Elaborar publicaciones.
- Gestionar un espacio de encuentro de grupos y colectivos (Reuniones, jornadas, charlas, fiestas...)

- Coordinar de las diversas asociaciones que se federan con ITAKA.
- Coordinar de los miembros de las diversas entidades.
- Coordinar de las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente.
- Coordinar la difusión e impacto social de las diversas campañas e iniciativas.
- Llevar a cabo la coordinación con las instituciones públicas y privadas.
- Gestionar los recursos económicos, materiales y humanos de las entidades.

- Estar abiertos al servicio a otras entidades y personas individuales desde nuestro campo de actuación que es la intervención socioeducativa

Actividades centrales del año

A destacar este año:

- Las labores de coordinación.
- Renovación de las bases de datos

Valoración de las actividades realizadas

Por parte de la gente de los cursos de formación es un recurso valorado positivamente.

Por parte de todo el equipo de la oficina, también se valora el año positivamente, por el número de consultas y gestiones realizadas.

Interesante la preocupación por la renovación de la base de datos.



Valoración funcionamiento del equipo

Se valora positivamente la labor realizada

Propuestas para el curso que viene

- Continuar con la labores de coordinación.
- Continuar renovando los recursos disponibles

PAPIRO

Objetivo y finalidad que se pretende

- Ofrecer un cauce de información y participación en ITAKA
- Ofrecer materiales de reflexión

Actividades centrales del año

- Han salido seis números este curso (del 106 al actual 111 dedicado a los informes)

Valoración de las actividades realizadas

- Siempre se echa en falta una mayor colaboración al escribir artículos
- En ocasiones se ha trabajado en los grupos algunos artículos
- El mayor mérito es continuar apareciendo habitualmente ¡ya desde hace 16 años!

Propuestas para el curso que viene

- Volver a insistir en la importancia de colaborar con artículos, reflexiones, propuestas



PK

Javi Aguirregabiria

Formado por los coordinadores de los ERs (Iratxe Meseguer, Mikel García, Alberto de la Calle, Joni Pernia, María Moreno, Iñaki Ganuza (luego Virginia Alvarez), Fernando Rodríguez y por Jon Ander Zarate y Javi Aguirregabiria.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Hacer el seguimiento de los procesos, los ERs y los responsables
- Organizar las actividades comunes del año: campañas, semanas, campamentos, etc.
- Reflexionar y responsabilizarse de la marcha de ITAKA

Actividades centrales del año

- Reunión semanal para llevar a cabo los objetivos
- Alguna reunión especial para abordar algún tema de fondo
- Organización de la Semana de la Fundación

Valoración funcionamiento del equipo

- El equipo ha funcionado y ha llevado adelante sus tareas

SERVICIO INFORMACIÓN ELECTRÓNICA

Alberto Cantero

Se ha prestado este servicio a 55 personas.

Objetivo y finalidad que se pretende

A principios de curso, la Comunidad Oscar Romero, siguiendo con su encargo de animar el compromiso socio-político en ITAKA, puso en funcionamiento el Servicio de Información Electrónica (SIE). La idea era poner al alcance de los miembros de ITAKA y de quien pudiera estar interesado, informaciones, artículos, noticias y convocatorias sobre temas de interés, a través del correo electrónico.

Actividades centrales del año

- 55 personas están conectadas al SIE, 17 de las cuales son miembros de las comunidades y el resto del Catecumenado o personas cercanas.
- En un principio se ofrecieron 7 temas de interés, aunque a lo largo del curso se añadió el tema de CONFLICTO EN EUSKADI.
- El interés suscitado por cada tema está reflejado por el número de personas suscritas a cada uno de ellos:
 - IGLESIA: 36
 - INTERNACIONAL: 42
 - MOVIMIENTOS SOCIALES: 49
 - ECONOMÍA: 30
 - ECOLOGÍA: 34
 - DERECHOS HUMANOS: 41
 - CONFLICTO EN EUSKADI: 20
 - CONVOCATORIAS: 53
- Se han enviado 150 mensajes en total, de los cuales 52 han sido convocatorias diversas para actos formativos, reivindicativos o lúdicos.

- Respecto al uso y aprovechamiento que se le han dado a los materiales enviados no tenemos indicadores directos, pero han sido bastantes las colaboraciones de personas que han enviado de forma constante o esporádica sus noticias y aportaciones para ser difundidas. Les agradecemos a estas personas su colaboración. En especial, agradecemos a las personas que laboran en la Oficina de ITAKA por su permanente información sobre las convocatorias que han recibido.

Propuestas para el curso que viene

Es nuestra idea seguir con el servicio el curso que viene, para lo que agradecemos las opiniones y/o sugerencias que pueda haber: nuevos temas, enfoques concretos,... Del mismo modo, animamos a las personas que hagan uso del correo a que aprovechen este servicio para su propia formación personal y la de sus grupos y comunidades.



Cualquier cosa: albertoc@epvasconia.com

GRUPO Y COMISIÓN DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

Pablo Santamaría

Compuesto por diez personas como servicio a 270 personas, de 8 a 27 años, de los procesos de ITAKA.

Objetivo y finalidad que se pretende

GRUPO DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

El objetivo de este grupo es reflexionar sobre el trabajo de desarrollo vocacional de todos los

miembros de la organización que participan de los procesos pastorales.

Su finalidad es que cada persona del proceso puede desarrollar al máximo sus potencialidades vocacionales. Así mismo supervisa y evalúa el funcionamiento del Plan de Pastoral Vocacional Específica de la Provincia escolapia de Vasconia



Está compuesto por el responsable de Pastoral Vocacional junto con otros miembros de los procesos pastorales especialmente interesados en este ámbito de trabajo.

COMISIÓN DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

El objetivo de la comisión es coordinar las acciones vocacionales concretas que se llevan a cabo a través de cada uno de los Equipos de Responsables de los procesos educativo/pastorales.

Su finalidad es que en cada Equipo esté presente este tema y se vehiculen las acciones pertinentes.

Está compuesta de representantes de cada uno de esos Equipos

Actividades centrales del año

- Dos acciones vocacionales en cada edad del proceso.
- Actividad vocacional calasancia durante la Semana de San José de Calasanz.
- Otra acción vocacional calasancia en cada edad a lo largo del año.
- Seguimiento del plan de Pastoral Vocacional de la Provincia de Vasconia.
- Escribir artículos de reflexión en la revista interna Papiro.
- Preparar dos misas al año (Calasanz) y día del Seminario.
- Tema de reflexión para los Equipos de Responsables

Valoración de las actividades realizadas

Mucho de la actividad del Grupo y Comisión vocacional se ha centrado en analizar cuáles serían las claves de la experiencia religiosa que habría que tener en cuenta en el Proyecto Educativo. Este trabajo ya se ha realizado e incluido en dicho PE y va a servir como tema de reflexión para los Equipos de Responsables.

Asimismo se han definido las acciones vocacionales y calasancias en cada edad del proce-

so. Su cumplimiento ha sido irregular y todavía no están del todo integradas con naturalidad en los procesos.

Las semana de San José de Calasanz no se aprovecha lo suficiente para este tipo de acciones todavía.

Una de las misas que tocaba a la comisión fue preparada por otro grupo.

Ha fallado el enviar artículos a Papiro.

El Plan Vocacional Provincial se ha cumplido según lo previsto hasta la fecha de redacción de este informe. Ha habido ciertas dificultades en uno de los momentos claves del proceso (4º de la ESO) por la situación especial de este grupo. Varias de las acciones programadas se realizarán próximamente.

Se está elaborando un fichero de oraciones para diferentes edades y consejos sobre estilos personales y grupales de oración. El objetivo es terminarlo este curso.

Valoración funcionamiento del equipo

El funcionamiento del Grupo Vocacional ha sido bueno. La formación ha sido a través de la lectura del libro "Reavivar el don de Dios" de Gabino Uribarri, así como de otros documentos de interés. Los objetivos planteados para este curso se han cumplido.

La Comisión Vocacional ha funcionado muy irregularmente con fallos en la periodicidad y la asistencia. Ha costado cumplir con su tarea encomendada y alguna de las cosas previstas no se ha cumplido.

Señalar también errores de coordinación del responsable de Pastoral Vocacional con el encargado de la Pastoral del colegio, así como con el Equipo de Pastoral Vocacional Provincial

Propuestas para el curso que viene

- Seguir con el funcionamiento del Grupo Vocacional incorporando alguna persona nuevo (uno de sus miembros fue ha Venezuela).
- Mejorar el funcionamiento de la Comisión Vocacional: más regular y con mayor asistencia.
- Mejorar la coordinación entre los diferentes responsables de la Pastoral.
- Implementar las acciones vocacionales y calasancias diseñadas este año.
- Escribir en Papiro 3 artículos sobre el tema.
- Avanzar en la cultura vocacional de la organización

VOLUNTARIADO TERCER MUNDO

Alberto Prieto

Formado por un monitor (Alberto Prieto) con siete miembros de 23 a 28 años en un grupo.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Acercamiento a la realidad Dar los elementos formativos necesarios para realizar una experiencia de voluntariado en los países del Sur.
- de América Latina (especialmente de Venezuela).
- Analizar las actitudes que se deben mantener como cooperantes o voluntarios.
- Conocimiento de los proyectos de ITAKA en los países del Sur.

Actividades centrales del año

Reuniones cada quince días con los siguientes contenidos:

- Lectura y comentario del libro "Escuchemos a los pobres" (Federico Carrasquilla)
- Religiosidad popular
- Código deontológico del cooperante
- Historia de la Viceprovincia de Venezuela
- Análisis de noticias y artículos sobre la realidad venezolana.
- Aspectos prácticos de la experiencia
- Acercamiento a los proyectos de Lomas y del Trompillo
- ...
- Experiencia de voluntariado en países del Sur (Venezuela, Ecuador, Bolivia)

Valoración de las actividades realizadas

- Se ha conseguido un buen ritmo de funcionamiento.

- En algunos temas no se ha profundizado demasiado por no haber leído los materiales con anterioridad.
- Falta la parte central, la experiencia de voluntariado:
 - 4 personas (Carol, Israel, María, Itxaso) irán a Venezuela.
 - 2 personas (Oskar, Rakel) irán a Ecuador con las Calasancias (han participado en parte de las reuniones y asistido a fines de semana de formación en Madrid)
 - Laura irá a Anzaldo-Bolivia (no ha participado en el grupo, pero ha seguido un plan de formación con los voluntarios de otros lugares de la Provincia)
 - Iker ha participado en las reuniones del grupo pero no realizará este año la experiencia de voluntariado.
- Ha habido descoordinación a la hora de plantear las fechas de la experiencia en Venezuela con los de allí y entre los diferentes lugares de la Provincia.

Propuestas para el curso que viene

- Que en la Provincia haya una persona que coordine las diferentes experiencias de voluntariado en Venezuela (voluntarios, fechas, lugares) y que sea el interlocutor con la Viceprovincia (Esta propuesta se realiza desde Venezuela).
- Reelaborar el plan de formación teniendo en cuenta la diversidad de lugares donde se va a realizar la experiencia.



FORMACIÓN TERCER MUNDO

Alberto Prieto

Formado por dos monitores, ocho miembros en un grupo.

Objetivo y finalidad que se pretende

Dotar de formación y sensibilizar respecto a:

- El Desarrollo
- Cooperación al desarrollo



Actividades centrales del año

Realización de reuniones periódicas, aproximadamente una reunión cada 3 semanas, con temas como:

- Análisis del contexto económico mundial
- Concepto de desarrollo
- Cooperación al Desarrollo
- Situación económica y política en América Latina

- Situación social y cultural en América Latina
- Religiosidad popular en América Latina
- ...

Valoración de las actividades realizadas

La valoración ha sido positiva, sobre todo porque los temas han servido para aportar una formación de la que en muchos temas carecíamos

Valoración funcionamiento del equipo

El mayor problema ha sido la incompatibilidad de horarios que dificultaba la realización de las reuniones, y cuando las realizábamos faltábamos de media un monitor y 2 o 3 miembros del grupo.

Propuestas para el curso que viene

- Empezar a funcionar antes.
- Realizar reuniones cada dos semanas.



ACTIVIDADES CONJUNTAS

Reflejamos en este apartado las actividades realizadas como conjunto de ITAKA. Algunas ya están recogidas, de alguna manera, en los informes de las comisiones. Pero es conveniente poder verlas todas en conjunto.

CADENA SOLIDARIA

Objetivo y finalidad que se pretende

- Concienciación en el ámbito del Tercer Mundo.
- Dar a conocer la realidad de la Deuda Externa.



- Involucrar a los chavales para que participen en este acto festivo.
- Acto abierto a otras asociaciones y centros educativos, para que tengan la oportunidad de dar a conocer las actividades que desarrollan y el ámbito en el que trabajan

Actividades centrales del año

- Celebración de una feria de asociaciones vinculadas al trabajo por y en el Tercer Mundo, para que den a conocer lo que realizan. Cada grupo contará con su stand.
- Actividades para que participen los chavales: juegos, talleres,..., que tengan relación con el Tercer Mundo.

- Realizar una cadena (que representa la opresión de la deuda externa para los países del Tercer Mundo) con goma espuma y papel que se lleve hasta la Plaza Moyua transportada por la gente, en donde se hace un acto final que simbolice la ruptura de la cadena



Valoración de las actividades realizadas

- Gran participación tanto en la feria como en el recorrido desde el colegio hasta la Plaza Moyúa.
- Se consiguió el objetivo de sensibilización, pues a la marcha de la cadena se unieron vecinos del barrio

Valoración funcionamiento del equipo

- Perfecta coordinación entre los miembros de la Comisión organizadora, formada por representantes de diferentes grupos del colegio.
- Se cubrieron bien los requisitos exigidos para poder llevar a cabo esta actividad en las calles adyacentes al colegio

CAMPAÑA DE NAVIDAD

Sin informe. Se recaudaron alrededor de dos millones que se destinaron al Trompillo para poner en marcha los locales de biblioteca, talleres,... Costó bastante poner en marcha la

Campaña por diversos motivos: poco rodaje de los grupos de Mugitzen, falta de novedad en el planteamiento, etc. Pero, de todas formas, no es malo el balance.



CELEBRACIONES

Como todos los años han sido muchos los motivos y momentos para agradecer al Padre tantos acontecimientos: Misa de Gallo, Miércoles de Ceniza, Pascua en el caserío, Confirmación de los dos grupos de Cate 3, Pentecostés en el colegio, Bautismos y bodas, y, por supuesto, la misa de cada sábado, que intentamos que sea siempre el centro de todo, etc.

Son momentos bien importantes que se van haciendo claves en la marcha cotidiana de los grupos y comunidades.



CENAS COLOQUIO

Objetivo y finalidad que se pretende

Las cenas coloquio suponen una gran oportunidad de formación sobre temas que interesan a todos, de un modo cercano y con posibilidad de intercambiar opiniones con personas muy formadas en el tema.

Logrando además, un espacio idóneo tanto para compartir entre distintas personas con distintos puntos de vista, nuestras reflexiones, como para crear y afianzar el sentimiento de pertenencia a la Fundación.

Actividades centrales del año

Este año se han celebrado cuatro cenas coloquio:

- sobre los medios de comunicación y su influencia, a la que acudio Ramón Zalzo
- sobre la paz, en la que intervinieron representantes de Gesto por la Paz y Elkarri
- sobre el proyecto del Rastrillo (las personas privadas de libertad), a la que asistieron

voluntarios del proyecto de Adsis - Bestalde, así como usuarios del mismo

- sobre la globalización, en la que participó Patxi Zabalo

Valoración de las actividades realizadas

Los temas han resultado atractivos y muy actuales, por lo que la gente se ha mostrado interesada. Asimismo los contertulios invitados han tratado los temas con cercanía y ha habido espacio para el debate.

Aún así la participación no ha sido todo lo buena que cabría esperar.

Valoración funcionamiento del equipo

La organización ha sido buena, tanto en las labores previas de preparación, como en las de servicio y recogida.

Propuestas para el curso que viene

- Tener una cena coloquio al trimestre

EJERCICIOS

Objetivo y finalidad que se pretende

- Ofrecer un momento de retiro para reflexionar sobre la marcha de la vida, rezar y compartir con los demás

Actividades centrales del año

- Tres, una por clase, en 1º de la ESO: Gabino y monitores.
- Cuatro, una por clase, en 2º de la ESO: Lekun y monitores
- Tres, una por clase, en 3º de la ESO: Jon Ander, Javi, Juan Carlos y monitores.

- Cuatro, una por clase, en 4º de la ESO: Jon Ander y monitores.
- Tres, una por clase, en 1º Bachillerato: Pablo, Javi y monitores.
- Una para todo 2º Bachillerato: Javi y monitores.
- Una para los dos grupos de Cate 1 para centrar el sentido del catecumenado: Pedro y monitores.
- Una para los dos grupos de Cate 2 en torno al seguimiento de Jesús: Javi y monitores.
- Una para los dos grupos de Cate 3 en torno a las opciones radicales: Pablo y monitores.



- Una para los tres grupos de Discer en torno a la comunidad. Monitores.
- Una para las comunidades: Juan Carlos.
- Dos, en el ámbito provincial, en torno al discernimiento vocacional para Discer y otra para Cate 3 y 4.

Nos salen 24 tandas de ejercicios. ¡Para que alguno diga que no somos espirituales!

Valoración de las actividades realizadas

- La valoración, como todos los años resulta muy positiva.
- Se está notando la dificultad de conseguir los monitores necesarios en cada una de las tandas

Propuestas para el curso que viene

- Marcar desde el inicio del curso las fechas para que los monitores puedan planificar su colaboración



FIESTAS CALASANZ

Sin informe. Organizaron las tradicionales barracas Azkarrak, Bidean y Mugitzen. Sin tener

nada de especial, han salido muy bien y es algo interesante.

SEMANA DE LA PAZ Y GLOBADA

Objetivo y finalidad que se pretende

La semana de la paz tiene como objetivo destinar una semana durante el año al trabajo más específico por la paz (también se trabaja el tema durante el resto del año).

Tiene su culminación en la Globada, un gran acto multitudinario en el que participan niños y adultos de diferentes centros y barrios. Su objetivo es, además de recordar la muerte de Gandhi, manifestar nuestro deseo de lograr un mundo libre de conflictos y en paz.

Actividades centrales del año

Durante la semana se trabajan diferentes actividades por las clases y por los grupos del colegio, siempre adecuados a la edad, en las que se plantea el debate y la reflexión sobre la paz.

La Globada es el acto final, se celebró el 3 de Febrero, a partir de las 10 de la mañana, con una gran participación ciudadana.

Valoración de las actividades realizadas

Las actividades de las clases y los grupos resultaron positivas, promovieron la reflexión en los alumnos y chavales de grupos y sirvieron para trabajar más a fondo el tema de la paz en sus diferentes vertientes: paz mundial, guerras, conflicto en Euskadi...



MISA DEL COLE

Objetivo y finalidad que se pretende

- Convertirse en la mesa de todas las mesas en que participa ITAKA
- Marcar el ritmo semanal de juntarse la comunidad para celebrar nuestra fe
- Ser un momento de encuentro agradecido entre los miembros de ITAKA

Actividades centrales del año

- Este año se han centrado, además de en los textos y tiempos litúrgicos correspondientes, en un tema central para cada mes intentando profundizar en el sentido de la Eucaristía. También hemos tenido algunas especiales con determinados motivos.

Valoración de las actividades realizadas

- Se echa en falta la presencia de los más jóvenes de los procesos; hay que cuidar más la iniciación
- Muchas personas, especialmente de Discer y las comunidades, han sido muy fieles
- La participación ha sido muy numerosa en momentos determinados
- Se nota la preparación cuidadosa de algunos grupos

Propuestas para el curso que viene

- Cuidar la iniciación a la misa de los grupos más jóvenes

- Insistir más todavía en los grupos catecumenales
- Revisar la presencia en las comunidades
- Cuidar la preparación por parte del grupo a que corresponda en cada caso



OLENTZERO

Objetivo y finalidad que se pretende

El Olentzero es un acto de encuentro entre todos para celebrar la llegada del mítico personaje. Su principal objetivo es recaudar dinero por el barrio para la Campaña de Navidad, así como darnos a conocer por la zona.

Actividades centrales del año

Como todos los años, el día 24 de Diciembre a las 16:30 iniciamos el recorrido por el barrio con el Olentzero a cuestas. Los más pequeños subieron y bajaron portales para recaudar dinero, mientras los demás cantábamos algunos villancicos acompañados por el txistu y el tambor.

Valoración de las actividades realizadas

La asistencia fue muy buena, aunque a medida que avanzaba la tarde el grupo se iba haciendo

más pequeño. Nuestras voces melodiosas se oyeron por todo el barrio y conseguimos bastante dinero.



RASTRILLO



Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo del Rastrillo, como todos los años es colaborar con algún proyecto que trabaje en el ámbito de la exclusión social. Se pretende

concienciar a los grupos y comunidades de la problemática a la que se va a dedicar el Rastrillo así como colaborar económicamente con el mismo.

Actividades centrales del año

- Recogida por el barrio.
- Brigadas de recogida.
- Recital poético musical.
- Actividades de los grupos y las clases del colegio en torno al tema.
- Cena coloquio.
- Venta

Valoración de las actividades realizadas

El Rastrillo de este año, ha ido dedicado a los proyectos de Adsis-Bestalde para la reinserción social de las personas privadas de libertad. Al

igual que otros, el acto principal ha sido la venta del Rastrillo en el frontón del colegio de los Escolapios, en la que se recaudaron 1.200.000 pts.

Pero no se pueden dejar de destacar otras actividades tales como la recogida por el barrio, las brigadas de recogida (este año un poco flojas), etc. Así como el recital poético musical en el Auditorium del colegio escolapios, un concurso de bailes, campeonato de futbito, etc.

En general, la participación ha sido bastante buena, destacando en su esfuerzo a gente de Bestalde que estuvo ayudando todo el fin de semana de venta del Rastrillo

Valoración funcionamiento del equipo

Se funcionó con un equipo organizador en el que estaban representados todos los grupos

que eran responsables de la campaña del Rastrillo. Es una buena manera de estar al tanto de lo que se va haciendo y de que la información entre los grupos sea fluida. Se valora muy positivamente.



SEMANA DE LA PAZ

Sin informe. La organizaron Mugitzen, Haurrak y un grupo de Catecumenado. Si demasiada

novedad, volvió a salir todo bien. Quizá habría que echarle un poco más de imaginación.



PROYECTOS DE LAS COMUNIDADES

Aquí no incluimos ya el propio proyecto de animación del colegio e ITAKA por estar ampliamente reflejado. Pero no podemos olvidar que es también uno de nuestros proyectos.

ALTAMIRA Y MASUSTEGUI

Formado por 25 monitores y unos 130 miembros de 7 a 18 años en 17 grupos.

Objetivo y finalidad que se pretende

Acompañar en un proceso de integración de fe y vida, grupal y personal, que genere personas cristianas adultas en el marco comunitario.

Lo concretamos en:

- Acompañar los procesos pastorales en las parroquias San Gabriel Arcángel de Masustegi y Santísima Trinidad de Altamira:
- Logrando procesos pastorales completos, definiendo un proyecto pastoral educativo para cada parroquia, formando monitores y dinamizando la creación de equipos de responsables.
- Trabajar el sentimiento de parroquia y de Iglesia:
- Participación de los diferentes grupos de las parroquias en los C.P.P., participación y colaboración de los diferentes grupos en las eucaristías dominicales y especiales, dinamizar o en su caso crear una eucaristía para niños y jóvenes, aprovechar los diferentes momentos que nos marca la diócesis (Domingo, Pascua, ...) para realizar actividades en la parroquia, crear alguna iniciativa de trabajo conjunto entre todos los grupos de la parroquia (Rastrillo, ...)
- Participación de la parroquia en la vida social del barrio.
- Presencia de la parroquia en los diferentes colectivos o coordinadoras que participan de la vida social del barrio.
- Dinamizar el proyecto parroquial: los Consejos Pastorales Parroquiales (C.C.P.)
- Participar como comunidad de ITAKA en los C.P.P., dinamizar los C.P.P. para que sean órganos de participación y decisión, dinamizar los C.P.P. para que sean órganos estables tanto en las personas que en ellos participan como en la regularidad con la que se

Alberto Prieto

reúnen y participación de los diferentes grupos de las parroquias en los C.P.P.

- Dinamizar el sector
- Convocar el sector Altamira – Masustegi – Olabeaga, posibilitar la participación de las parroquias en los diferentes ámbitos diocesanos: catequesis, tiempo libre, juventud, caritas

Actividades centrales del año

Parroquia Santísima Trinidad, Altamira

- Realización de un rastrillo el domingo 1 de Abril en el frontón de Altamira, el dinero recaudado se dedica a unos talleres de formación profesional para la parroquia Santísima Trinidad de Quillacollo en Bolivia, con la que estamos hermanados
- La realización de una pre-Pascua en Kotorrio con las etapas de iniciación y convocatoria de las dos parroquias.
- Celebración de la Pascua.
- Preparación y celebración de las primeras Comuniones.
- Preparación y celebración de la Confirmación, el 2 de Junio.
- Definición del proyecto pastoral educativo para las etapas de iniciación y convocatoria.
- Participación en la coordinadora de grupos del barrio de Altamira.
 - Participación en la comisión de fiestas.

Parroquia San Gabriel Arcángel, Masustegi

- Celebración de la Pascua.
- Preparación y celebración de las Primeras Comuniones.
- Preparación y definición del proyecto pastoral educativo de la etapa de iniciación.
- Participación en la coordinadora de grupos del barrio de Masustegi, para conseguir locales en el colegio público Justo Pastor Manso.

Representación del sector en el Secretariado Diocesano de Juventud

Valoración de las actividades realizadas

La valoración de las actividades es positiva:

- El aspecto más positivo a sido la realización de actividades conjuntas entre las dos parroquias, queriendo que está sea una línea de futuro.
- La mayor implicación en el SDJ, realizando una mayor inserción diocesana.
- Mayor sentimiento de parroquia, por la realización de un Rastrillo que agrupe a todos los grupos parroquiales en Altamira.

Participación de la parroquia de Masustegi, en la coordinadora de asociaciones del barrio ya que antes no se daba

Valoración funcionamiento del equipo

Hasta ahora el funcionamiento del equipo de trabajo para el proyecto se había dado por separado, por un lado el trabajo en Masustegi y por otro en Altamira. Este año se ha dado un mayor trabajo conjunto, que ha dado la posibili-

dad de realizar un mayor número de actividades, con mayores recursos y de más calidad.

Propuestas de funcionamiento para el curso que viene

Para el próximo año:

- Evaluación del proyecto con el nuevo Vicario
- Trabajar más a nivel sectorial, preparación de más actividades conjuntas.



INFORME EQUIPO DE RESPONSABLES DE JUVENTUD EN LOS TERRITORIOS

A principio de año revisamos la comunidad de Altamira la marcha del proyecto Altamira-Masustegi con la Diócesis de Bilbao.

En la reunión que tuvimos con el vicario del sector Angel Unanue obtuvimos una ayuda económica para el proyecto como respaldo a la labor de ITAKA en el sector. También surgió la idea de una mayor coordinación entre el sector y la Diócesis a nivel de pastoral juvenil. Por ese motivo Israel comenzó a acudir a las reuniones de Responsables de Juventud de los Territorios, dependiente del Secretariado Diocesano de Juventud.

Las reuniones de responsables han sido mensuales y en ella participaban los encargados de juventud de los sectores de la Diócesis de Bilbao. La metodología en algunas de las reuniones era el tratamiento de temas en grupos y luego una puesta en común y debate. Los temas tratados han sido: La religiosidad de los jóvenes, la vocación cristiana, acompañamiento vocacional, ... En otras reuniones hemos tenido una puesta en común de la situación de los sectores.

COORDINADORA PROVINCIAL DE COMUNIDADES

Por parte de nuestras comunidades han estado yendo Jorge Saiz, Iñaki Tobalina y Javi Aguirregabiria.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Favorecer la relación entre las comunidades laicales de Lurberri, Goizalde e ITAKA
- Organizar el encuentro anual
- Poner en marcha algunas acciones comunes

Actividades centrales del año

- Puesta en común de diversos aspectos comunitarios: encargos a las comunidades, puesta en común de bienes, novedades de cada comunidad, etc.
- Seguimiento del proyecto conjunto en Bolivia
- Organización y puesta en marcha del encuentro de comunidades en Pamplona
- Organización conjunta de los ejercicios de las comunidades

Valoración de las actividades realizadas

- Estuvo muy bien el tener conjuntamente los ejercicios en Loiola
- Fue muy bien el encuentro en Pamplona

Valoración funcionamiento del equipo

- Han sido cinco reuniones en todo el año, sencillas pero prácticas para conseguir los objetivos propuestos

Propuestas para el curso que viene

- Mantener este cauce de coordinación



EVANGELIZACIÓN

Sin informe. Se hizo de nuevo el encargo a una comunidad, pero no ha sido muy efectivo. Para el año que viene hay una propuesta desde las

comunidades de crear una comisión de gente que trabaja en estos ámbitos para ver qué y cómo se puede ir avanzando.

MESA Y CONSEJO DE COMUNIDADES

Sin informe. De nuevo ha sido Tomás nuestro representante y ha estado muy activo en ambas realidades. También se hizo presente varias veces en la Coordinadora para comentar lo que

se estaba haciendo. De todas formas, no terminamos de sacar todo el partido a estos dos órganos de comunión eclesial.

MINISTERIO PASTORAL

Objetivo y finalidad que se pretende

- Preparar personas que asuman este ministerio como servicio a los colegios, procesos pastorales y comunidades

Actividades centrales del año

- Han iniciado esta preparación una persona en Tafalla (Iván), otra en Pamplona (Raúl) y otra en Tolosa (Imanol), además la finalización de esta preparación por parte de Gartxot.
- Han comenzado a funcionar Jon Ander y Pablo en Bilbao y Javi en Pamplona, mientras concluían alguna asignatura que todavía les quedaba.
- Hubo un cursillo de acompañamiento personal en Barria
- Además de las reuniones semanales y momentos más informales de encuentro y relación

Valoración de las actividades realizadas

- El avance es considerable, aunque sigue pendiente el definir más su papel y funciones en cada caso
- En nuestro caso, la necesaria tarea de sustituir a Lekun por parte de Jon Ander ha absorbido mucho su tarea. Y el inicio de las clases, el euskera,... ha supuesto mucha dedicación a Pablo. Es preciso ir avanzando más.



MIXTA ESCOLAPIOS Y LAICOS

Ha estado formada por cuatro religiosos: Emilio Sotomayor, Antonio Lezaun, Jesús Elizari y Javi

Aguirregabiria. Y por cinco laicos: Alberto Cantero e Iñaki Tobalina, Gartxot, Víctor y Raquel.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Elaborar el Estatuto del Escolapio Liaco

Actividades centrales del año

- Varias reuniones para elaborarlo y revisar las distintas modificaciones que se fueron introduciendo
- Encuentro con religiosos para estudiarlo
- Presentación en las comunidades religiosas y laicales

Valoración de las actividades realizadas

- El objetivo se ha conseguido

Propuestas para el curso que viene

- Queda pendiente la elaboración de un reglamento interno de funcionamiento que lo concrete más
- Y la puesta en marcha

LABOR COMO ONGD EN SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

El año pasado hubo una comunidad encargada del tema y este año nadie ha asumido esta tarea directamente. Así que se han ido haciendo las cosas como buenamente se podía en cada momento, aprovechando a Mugitzen en algún caso, a FTM y VTM en otros, a la Oficina en otros,... a gente concreta.

Habrà que replantear el tema para el próximo curso.



PAZ

Sin informe. A lo largo del año ha estado funcionando una pequeñísima comisión (Iñaki y Pablo) que nos han representado en Elkarri y Gestio. Organizaron unas Jornadas comunitarias de reflexión donde salieron unas cuantas iniciati-

vas y una nueva comisión... pero no se ha puesto en marcha casi nada. Hay que darle un empuje el próximo año.

BEREGAIN - PISO

Jon Sustacha

Programa para mujeres jóvenes, mayores de edad, en situación o riesgo de exclusión.

Formado por cinco trabajadores, cuatro de ellos educadores (Jon Sustacha, Iratxe Carro, Iñaki García y Natalia Ibarrondo) y una psicóloga (Monse), otros cinco voluntarios (María Moreno, Joni Pernia, Iñaki Ganuza, Silvia Salazar y María Fernández), 16 usuarias de los dos pisos y otras 9 usuarias en seguimiento, en una franja de edad entre 18 y 25 años.

Objetivo y finalidad que se pretende

Preparar para la vida autónoma a aquellas jóvenes que proceden de los centros de protección de los Servicios Sociales de Bizkaia o a aquellas jóvenes que llegadas a la mayoría de edad se ve necesario el abandono del domicilio familiar por causas sociofamiliares.

Para conseguir este objetivo ITAKA dispone de dos pisos de autonomía en el municipio de Bilbao. Se pretende que estos pisos sean gestionados por las propias usuarias, con la supervisión y la presencia, en la vida cotidiana, de dos educadores/as. De esta manera son las propias jóvenes las encargadas de realizar todas las actividades propias para el mantenimiento del hogar: realización de compras y menús, comidas, limpieza, gestión de la economía doméstica y personal, ... La estancia de las jóvenes en el programa esta delimitada en el tiempo, siendo la estancia máxima permitida tres años.

Todas las jóvenes tienen una tutoría personalizada con uno/a de los/as educadores/as del programa para evaluar y marcar nuevos objetivos en su proceso

personal dentro del programa. En caso de que el/la educador/a de referencia vea necesaria la intervención psicológica, sería derivada a la psicóloga del propio programa

Actividades centrales del año

Durante el año se han mantenido abiertos los dos pisos: Castaños y Santutxu. Durante los meses de diciembre, enero y febrero fue cerrado el piso de Castaños, para hacer la selección de las nuevas usuarias.

Durante esos tres meses el equipo del programa realizó un estudio de la situación de los/as jóvenes en situación o riesgo de exclusión en el territorio de Bizkaia. Para la realización del estudio se mantuvieron reuniones con los trabajadores/as de cerca de setenta municipios, otros tantos equipos de intervención socio educativa, con asociaciones y empresas que trabajan en el campo de los servicios sociales (Agintzari, Emankor, Aldaika, Edex, Gasteleku, ...), centros de protección (Zabaloetxe, Artagan, Adoratrices, ...), programa SAIO del consorcio de educación compensatoria, Nuevo Futuro, IFAS, Diputación Foral de Bizkaia, Ayuntamiento de Bilbao ...

De las entrevistas mantenidas vimos la necesidad de mantener el trabajo realizado desde 1995 y ampliar este a otros colectivos dentro de los/as jóvenes en situación o riesgo de exclusión:

- Hombres jóvenes, mayores de edad en situación o riesgo de exclusión. Tan sólo existen cuatro plazas residenciales en toda Bizkaia ofertadas por el programa SAIO en Ortuella.
- Mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales. Sólo existen seis plazas residenciales, específicas en toda Bizkaia ofertadas por las Hermanas Adoratrices.
- Menores inmigrantes no acompañados. Un colectivo en crecimiento (en Cataluña el 50% de los/as menores residencializados/as son inmigrantes), actualmente sólo hay un centro que ofrezca plazas residenciales, Zabaloetxe en Loiu.

Otra de las necesidades que detectamos es la de ofertar un programa de formación para la inserción laboral de este colectivo específico. Existen multitud de empresas que ofertan formación para la inserción laboral (Sartu, Baga-biltza, Lan Ekintza, ...) pero ninguna se centra en el colectivo de jóvenes en situación o riesgo de exclusión. Este colectivo tiene unas necesidades propias a la hora de acceder al mercado laboral: habilidades socio laborales, superación de la frustración, ... Por todas estas razones

decidimos elaborar un programa de formación propio, denominado FIO (programa de formación, información y orientación). Este programa está pensado para cuarenta jóvenes, dos turnos de veinte, del colectivo de jóvenes en situación o riesgo de exclusión.

Todos estos programas han quedado englobados en un sólo programa, BEREGAIN, que intenta ahondar en el trabajo que es necesario abordar dentro del panorama de los servicios sociales en el campo de los/as jóvenes en situación o riesgo de exclusión. Dicho programa ha sido presentado al Ayuntamiento de Bilbao (Concejal de Bienestar Social y Concejala de Mujer y Empleo) y a la Diputación Foral de Bizkaia (Directora de Infancia, mujer y familia, así como a las trabajadoras de la sección de mujer). Las trabajadoras de la sección de mujer de la Diputación Foral de Bizkaia han hecho un informe favorable de nuestro programa que han transmitido a la jefa de sección y a la directora de departamento.

Además de a estos tres departamentos: Ayuntamiento de Bilbao (Bienestar Social y Empleo) y Diputación Foral de Bizkaia (Acción Social), el programa ha sido presentado a subvenciones a los siguientes departamentos: Diputación Foral de Bizkaia (Empleo y Formación), Gobierno Vasco (Derechos Humanos y Bienestar Social).

Por otro lado el programa ha sido presentado a otras instituciones: Obra social de Caja Madrid, Fundación Carmen Gandarias, Fundación Menchaca de la Bodega, Fundación Telefónica, ...

Valoración de las actividades realizadas

- Piso de Castaños (Múgica y Butrón):

Son nueve las jóvenes que han residido en este hogar, cinco lo hicieron hasta octubre de 2.000 y las cuatro restantes se encuentran en la actualidad en el programa.

La situación de las cinco que abandonaron el programa durante el año 2.000 es la siguiente: todas ellas abandonan el programa con trabajo (cuatro de ellas con contrato laboral y otra como auxiliar domiciliario) y en cuanto a la vivienda cuatro de ellas comparten piso con algún/a amigo/a o con otros/as trabajadores/as y la quinta joven se hizo cargo del domicilio familiar (actualmente desocupado). Con cuatro de ellas se sigue manteniendo relación que consiste en una reunión semanal en la que valorar la situación y las necesidades de cada una de ellas.

En marzo entran en el programa cuatro jóvenes nuevas: dos derivadas por la sección de mujer de la Diputación Foral de Bizkaia, una derivada por Servicios Sociales de Base de Karrantza y

(cuatro de ellas con contrato laboral y otra como auxiliar domiciliario) y en cuanto a la vivienda cuatro de ellas comparten piso con algún/a amigo/a o con otros/as trabajadores/as y la quinta joven se hizo cargo del domicilio familiar (actualmente desocupado). Con cuatro de ellas se sigue manteniendo relación que consiste en una reunión semanal en la que valorar la situación y las necesidades de cada una de ellas.



En marzo entran en el programa cuatro jóvenes nuevas: dos derivadas por la sección de mujer de la Diputación Foral de Bizkaia, una derivada por Servicios Sociales de Base de Karrantza y otra derivada de los pisos de las Hermanas Adoratrices.

De las cuatro jóvenes dos trabajan y estudian y otras dos, actualmente, únicamente estudian. Situación esta que no variará demasiado el próximo curso.

- Piso de Santutxu (Fray Juan de Zumarraga):

Siete son las jóvenes que han residido en este hogar. De las siete jóvenes, una abandonó el programa a finales del año 2.000 y dos abandonan el programa tras una expulsión de una semana por un conflicto en el hogar. Una de las jóvenes que abandona el programa lo hace tras estar con nosotros casi los tres años. La misma semana que abandonan el programa entran al mismo otras dos jóvenes, una derivada por el EISE de Zorroza y la otra por el programa SAIO del Consorcio de educación compensatoria. Con lo que al día 1 de junio son cuatro las jóvenes que permanecen en el piso. De las cuatro jóvenes que se encuentran en el piso: una trabaja y tres estudian.

Cabe destacar del funcionamiento del año, que una de las jóvenes dio a luz a mediados de abril un niño prematuro que se encuentra en la UVI de pediatría de Basurto. Con esta joven se están barajando varias posibilidades, la incorporación al programa de Nire Etxe de las Hermanas Adoratrices (imposibilidad por plazas hasta

el momento) o habilitar una habitación del piso por un periodo de tiempo corto hasta que se le encuentre una plaza. Parece que su hijo permanecerá un largo periodo en Basurto.

- Seguimientos:

Se mantienen cuatro seguimientos estables, las cuatro jóvenes que abandonaron el piso de Castaños durante octubre de 2.000.

Por otro lado se han realizado nueve seguimientos de entrada al programa. De los nueve seguimientos, dos se están realizando a fecha de 1 de junio, el equipo sólo denegó la entrada al programa a una joven, abandonando las seis restantes el seguimiento tras conocer el programa.

Las entrevistas de entrada al programa son realizadas por el coordinador y la psicóloga del programa.

- Trabajo psicológico:

La psicóloga ha trabajado en sesiones individuales con todas las jóvenes susceptibles de entrar en el programa y con doce de las jóvenes que han estado o están en la actualidad en alguno de los pisos, de todas ellas ha realizado un diagnóstico.



Valoración funcionamiento del equipo

El equipo ha estado compuesto por las siguientes personas, que han desarrollado las consiguientes funciones: Jon Sustatxa (Coordinador, educador Castaños y profesor de animación socio cultural de la escuela), Iratxe Carro (Educadora de Castaños y coordinadora del curso de animación socio cultural de la escuela), Natalia Ibarrondo (Educadora de Santutxu), Iñaki García (Educador de Santutxu y profesor de animación socio cultural de la escuela), Montse Benitez (Psicóloga), Aitor Miyar (ecónomo), Iñaki Ganuza (voluntario Castaños), Silvia García (voluntaria Castaños), María Moreno (voluntaria Santutxu), María Fernández (voluntaria

Santutxu) y Jon Iñaki Pernia (voluntario Santutxu).

El equipo que se ha reunido semanalmente durante todos los jueves del año ha estado formado por los/as educadores/as y la psicóloga. Sus funciones han sido las de revisar, planificar y trabajar los temas de formación. A estas reuniones han asistido puntualmente los/as voluntarios/as del programa. Se han trabajado como temas de formación: elaboración del programa BEREGAIN, el maternaje y psicopatología de los/as menores institucionalizados/as.

Por otro lado se ha juntado el ecónomo con los/as educadores/as encargados/as de la economía de cada uno de los pisos, para la elaboración y la revisión de los presupuestos mensuales.

Por último se ha mantenido informada a comisión permanente de las comunidades (Jorge Saiz) y al patronato de la Fundación (Bienve Presilla), por medio de las actas de las reuniones del equipo y por medio de reuniones periódicas con ellos.

Propuestas para el curso que viene

Poner en marcha el programa BEREGAIN, en lo que se refiere al trabajo con mujeres, lo que supondría:

- Apertura de un nuevo piso para mujeres a cargo de familias monoparentales.
- Puesta en marcha de un plan de formación para la inserción laboral.
- Puesta en marcha de la figura del coordinador y gestor del programa.

SAN FRANCISCO

Sin informe. Lo presentarán en la próxima asamblea de comunidades de octubre.

VENEZUELA y BOLIVIA

Hemos ido teniendo información puntual con los informes mensuales que nos han ido enviando.

En enero marchó Belén (y Josema, Susana e Iñigo) a Bolivia. Un poco más tarde Roberto... y ¡por fin! Carlos a Venezuela (y Juan Carlos). Y regresaron Natxo y Eba.

En verano marcharán unos cuantos voluntarios a ambos lugares: Laura (y otras cuatro chicas

de Lurberri y Goizalde a Bolivia) y a Venezuela María, Itxaso, Carol e Israel (además del tafallica Iñigo y dos tolosarras).

Todos los proyectos han ido avanzando considerablemente.

Si vemos que habría que mejorar la relación con los bolivianos, pero todo se irá.



ACTIVIDADES DE MIEMBROS

También es bueno dejar constancia de algunas de las actividades que llevan miembros de ITAKA, aun cuando no sean tareas asumidas como colectivo. De alguna manera también las sentimos como propias.

De la inmensa mayoría de estas acciones no hemos conseguido el informe. De todas formas, indicamos algunos otros ámbitos donde está trabajando alguno de los miembros de ITAKA: Fundación Argia, Médicos Mundi, parroquias, varios partidos políticos, Proyecto Hombre, Residencia del Sagrado Corazón, Encuentros Matrimoniales, Cáritas, Askabide, Gorabide, Pastoral Penitenciaria... y un largo etcétera.

Presentamos los informes que tenemos en estos momentos.

GEROKOAK – Otxarkoaga

Formado por siete monitores y unos treinta chavales de 6 a 12 años en un grupo.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Dar respuesta a las necesidades de los niños
- Educar en valores mediante dinámicas específicas
- Implicación en la realidad del barrio para transformarla
- Hacerles pasar un rato agradable y divertido

- Informar a los padres de la tarea educativa que realizamos y hacer que se impliquen dentro de sus posibilidades.
- Fomentar las relaciones entre los chavales

Actividades centrales del año

- Juegos, dinámicas y manualidades
- Salidas a las piscinas y al Pin
- Celebraciones (carnavales, fin de curso...)

SEMINARIO JÓVENES Y RELIGIÓN DEL IDTP

Objetivo y finalidad que se pretende

- Objetivo: analizar la situación actual de los jóvenes y las religión en nuestra diócesis.
- Finalidad: realizar un informe sobre este tema

Actividades centrales del año

A lo largo del año nos reunimos mensualmente para trabajar este tema. Pertenecemos a este grupo unas 15 personas de distintas realidades evangelizadoras de Bizkaia. Hemos trabajado con la dinámica ver, juzgar, actuar. Para ello se nos dan materiales que debemos leer y reflexionar para la puesta en común que realizamos una vez al mes. Hemos analizado desde aspectos psicológicos y sociológicos de los jóvenes de forma más teórica hasta las diferentes realidades que tenemos en los diferentes ámbitos en los que nos movemos

Valoración de las actividades realizadas

Aún no hemos terminado, pero espero que el análisis resulte fructuoso

Valoración funcionamiento del equipo

Irregular. La asistencia no ha sido lo regular que hubiese sido necesario. Probablemente ni el calendario y el horario sean los más adecuados

Propuestas para el curso que viene

Una vez terminado el trabajo, se disolverá el grupo



PROPUESTAS

Un apartado importante en toda Asamblea es la presentación y aprobación de propuestas con vistas al siguiente curso.

REVISIÓN DE LAS PLANTEADAS EL CURSO PASADO

1. Impulso al Voluntariado y a la Escuela

Este año se ha consolidado el ER correspondiente y se ha notado que se trata ya del segundo año de funcionamiento. Ha funcionado bastante mejor el grupo de 1º, mientras que el de 2º ha tenido muchas dificultades. La planificación está bastante perfilada. Se espera que el próximo curso sea ya de consolidación plena y que al siguiente pueda comenzar la línea del voluntariado tras la etapa formativa.

2. Trabajo con padres

Ha comenzado a funcionar el proyecto Gura-soak organizado por el colegio. Se han responsabilizado especialmente Aitor Errasti y Marta Fernández. De momento ha funcionado con las familias de Educación Infantil de 3 años y la idea es irlo ampliando un curso por año.

La escuela de padres de la ESO se ha paralizado por la enfermedad de Lekun.

Se ve necesario incluir este trabajo con familias en un proyecto más global donde ir desarrollando sus diferentes aspectos.

3. Constitución como Fundación

Está ya constituida. Ahora estamos esperando su inclusión en el registro para ir pasando las diferentes acciones y proyectos a la misma e ir progresivamente eliminando las distintas asociaciones.

4. Publicar el nuevo Proyecto Educativo

Prácticamente está concluido, aunque se nota el todavía escaso recorrido de Mugitzen (Escuela de Voluntariado) y de Oinhatz. No resulta sencillo establecer un proyecto definido cuando es corta la experiencia de estas dos realidades. Y algo semejante nos pasa con el apartado correspondiente a los padres.

En cualquier caso se publicará para inicio del próximo curso.

5. Mantener el impulso vocacional y evangelizador

El aspecto vocacional se ha trabajado especialmente este año. La novedad han sido la puesta en marcha de dos grupos para ello: la comisión vocacional con un representante de cada ER y un grupo más reducido con la finalidad de buscar nuevas iniciativas.

Se han llevado a cabo algunas actividades en cada etapa del proceso y se ha participado en algunas acciones conjuntas con la Provincia.

El elemento evangelizador apuntaba más a la presencia en la Diócesis. Se encargó una comunidad, que no ha avanzado demasiado. Si se ha seguido participando en distintas instancias como se recoge en los correspondientes informes.

1. CENTRAR TODO EL AÑO EN CALASANZ

Es útil plantear un hilo conductor para todo el año. En esta ocasión proponemos hacerlo en torno a Calasanz.

Las distintas campañas y semanas pueden recibir así un telón de fondo que las sitúe en profunda conexión una con otras y con



la labor desarrollada en nuestros propios procesos.

La eucaristía, algunas actividades específicas, el trabajo de las comunidades, la progresiva implantación de la Fundación,... pueden ser otros tantos elementos que nos ambienten en esta misma línea.

2. DISTRIBUIR DETERMINADAS TAREAS

Hay una serie de tareas que cada año nos vamos distribuyendo sobre la marcha, pero que sería útil poderlas planificar de antemano porque sabemos desde el inicio a quién corresponde. Así proponemos que el responsable de las siguientes actividades, recabando la ayuda que se necesite en cada caso, sea la siguiente:

- Salidas al caserío: el ER que se corresponda con esa edad
- Colonias: Zidor y, especialmente, los responsables de 2º
- Encarteladas y buzoneo de la Campaña de Navidad (2) y Semana de la Paz: Oinarinak y Oinhatz
- Encarteladas y buzoneo del Rastrillo (2): Azkarrak
- Barracas de San José de Calasanz: Azkarrak y Bidean
- Campaña de Navidad: Bidean 1

- Rastrillo: Bidean 2
- Semana de la Paz: Haurrak y Cate
- Campaña de Navidad: Cate
- Rastrillo: Cate
- Cenas coloquio: Discer
- Curso interno de iniciación: responsables de Bidean
- Curso interno de monitores: encargados de formación
- Curso interno de directores:
- ...

Se podría ir completando con otras tareas, entre las que cabría incluir, aunque no son propiamente de grupos enteros:

- convivencias de las clases
- salidas entre semana
- apoyo a cursos externos de la escuela
- ...

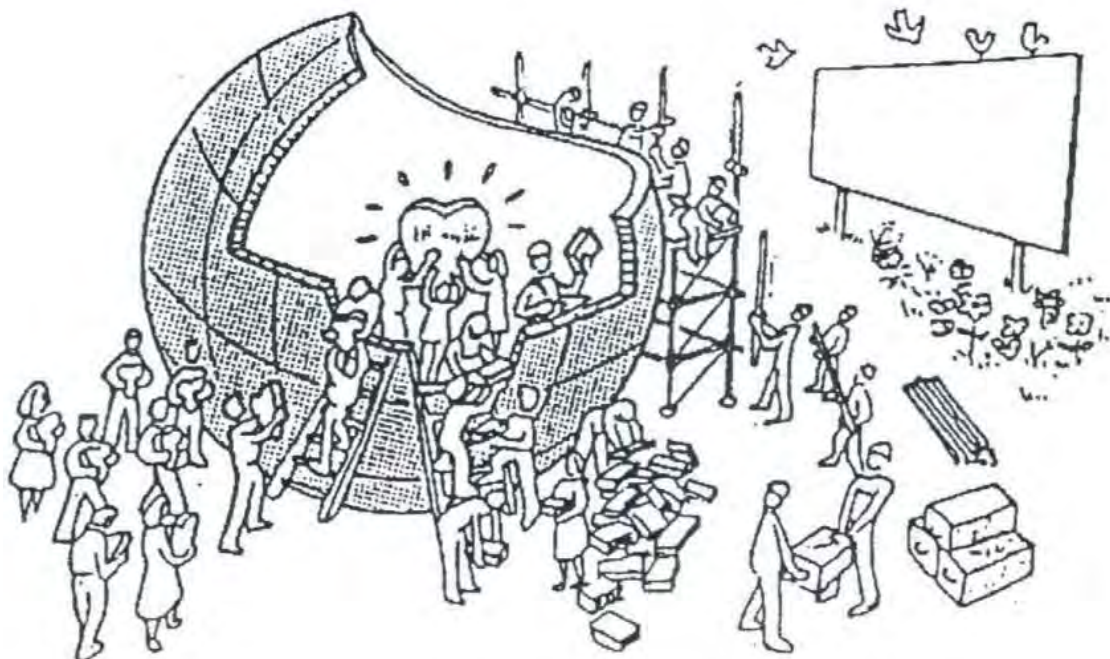
3. RELANZAR ALGUNAS ÁREAS

Tenemos una serie de ámbitos no suficientemente atendidos en estos momentos: la solidaridad con los países del Sur, la paz, la evangelización,...

Al menos estos tres, junto con la puesta en marcha de un voluntariado más organizado como desembocadura de Mugitzen, son campos que debiéramos impulsar con fuerza el próximo curso.

Habrà que ver cuál es el sistema más conveniente: si encargar a alguna comunidad, crear alguna comisión, responsabilizar a personas concretas,...

Podrían salir más ámbitos (oración, inmigrantes, Cuarto Mundo,...) bien interesantes y muy propios a nuestro estilo e historia. Tenemos que concretar en la asamblea el sistema de dar a estas áreas un nuevo empuje.



ANEXOS

Con la pretensión de que no se retrasen demasiado estas informaciones, las incluimos como anexo de este Papiro de Informes.

SABÍAS QUE...

LOMAS, mayo 2001

Colegio

Comenzamos el mes con la fiesta del primero de mayo y sin ninguna novedad especial.

A mediados de mes comenzamos con el proceso de preinscripciones para los alumnos de primer nivel de preescolar. Durante una semana se recogieron todas las solicitudes posteriormente se han revisado todas ellas, para comenzar con las entrevistas personales con los representantes, para corroborar algunos datos y para conocer las diversas situaciones familiares.



El 23 de mayo se reunió el equipo de pastoral del colegio para organizar las celebraciones de la virgen y planificar el fin de curso con el acto de graduación de los alumnos de 3º, nuestra primera promoción. Hay que cuidar que esta primera vez sea un acto significativo y de acuerdo con la filosofía del colegio.

Durante el mes, en las clases se han tenido diversas actividades con motivo del mes de María, sobre todo en primaria. Como culminación de todas ellas, a final de mes, se realizaron las celebraciones a María con cada etapa.

La última semana del mes los alumnos de 3º de Media Profesional terminaron sus pasantías y presentaron sus informes.

Parroquia

Los grupos de comunión ya van ultimando su catequesis y preparándose para la comunión

que será el 1 de julio. Los días 20 y 27 se tuvieron las celebraciones penitenciales con los niños.

Los grupos de prejuvenil continúan con sus actividades todos los domingos y sin novedades.

Últimamente tanto los catequistas de comunión como los de prejuvenil están siendo poco constantes tanto en las reuniones de catequistas como en las actividades con los niños.

Los grupos de confirmación van para adelante y ya han terminado la primera travesía que trata sobre la importancia de la pertenencia a un grupo para madurar la fe. Uno de los grupos se ha puesto por nombre "Shalom" y el otro todavía no se decide.

Los grupos de fe y vida continúan con sus actividades. Los dos grupos antiguos están ya al final del primer momento de los temas de formación y el grupo nuevo, después de estar reflexionando sobre la oración, van a comenzar con el primer descubrimiento.

El grupo de Éxodo están preparando sus experiencias para el verano.

El 20 de mayo hubo consejo parroquial. En él se revisó la marcha de cada uno de los núcleos y de cada una de las comisiones parroquiales. Como asunto relevante, desde la comisión social, se presentó el proyecto de la casa del anciano. Se quiere llevar adelante construyendo en el terreno libre de la casa de una de las señoras de la comisión social (Benigna). Para sacarlo adelante, necesitaríamos la ayuda del IVEC para construir y el mantenimiento habría que acordarlo con la fundación la "Casa del Amigo". Por parte de la comisión de infraestructura se replanteó el proyecto de los locales para Bella Vista II y se están mirando presupuestos y pidiendo colaboración a la arquidiócesis. En el mismo consejo, también se organizó la celebración de Pentecostés con el nombramiento de los ministros de pastoral y de atención a ancianos y enfermos. Por otra parte, se puso en marcha la organización de las misiones. Se acordó que serían en el barrio La Democracia y como centro de operaciones la escuela de Fe y

Alegría, con la idea que se forme allí un nuevo núcleo para el curso que viene.

Como viene siendo habitual todos los finales de mes, tuvimos el curso de teología el domingo 27. El tema tratado fue el de los profetas.

Comunidad

Aprovechando la fiesta del primero de mayo, toda la comunidad nos fuimos de paseo hasta Choroni.

EL TROMPILLO, MAYO 2001

Comunidad y Viceprovincia

Hemos dedicado el mes a analizar en profundidad nuestra Obra y tratar de elaborar una propuesta global y que asuma los retos futuros de esta Obra. Ello nos ha ocupado gran parte de nuestras reuniones de comunidad y misión, puesto que algunos aspectos han sido trabajados con Alberto y Juan Alfonso.



El P. Quédese inicia a partir del 14 de mayo una nueva etapa como "indocumentado" o "sin papeles" puesto que finalizó su visa de turista. Esperamos que su etapa como "indocumentado" sea dichosa en el descubrimiento de lo que cuesta tener un papel en estos lares...

También durante este mes hemos acogido en diversos momentos a muchachos del grupo vocacional de Barquisimeto que andaban de pasantías en la escuela de Fe y Alegría y en las tardes echaban una mano en alguna de nuestras labores pastorales.

El sábado día 19, aparece El Trompillo en el programa de PROMAR TV "Una Buena Noticia". El P. Alberto Sola, manager de nuestra comunidad nos consigue unos minutos en este programa para promocionar y conocer la realidad de El Trompillo. El P. Juan Carlos se desenvuelve como pez en el agua... estamos pensando sacar sellos con su foto.

El fin de semana del 18 al 20, nos reunimos los laicos de ITAKA en Barquisimeto. Este encuentro lo dedicamos a revisar cómo nos van las cosas y para descansar un poquito.

El día 22 celebramos el cumpleaños de Carlos Aguerrea.

Las últimas reuniones de comunidad hemos estado tratando el tema del proyecto educativo de centro con vistas a darle forma a la organización del proyecto de plantel del colegio.

Por finalizar, el sábado 19 tenemos el segundo encuentro con Alberto, Roberto y Carlos y Gorka viaja a Valencia el día 25 para asistir a la reunión de la Congregación Ampliada y el Secretariado de Pastoral. Para finalizar con el apartado viajes, el 28, festivo en Lara hay planes varios: el párroco y su parroquia se van a Guanare de peregrinación, Gorka y Mónica se acercan a visitar a la comunidad de Carora.

Pastoral

Se celebra el tercer consejo parroquial del año, abordando principalmente el nuevo modelo de organización parroquial propuesto desde la comunidad escolapia. Se insiste en la necesidad de unir y coordinar toda iniciativa dentro de la parroquia. La gente no sólo lo entiende si no que lo comparte plenamente y ya llevamos funcionando con él, mes y medio. También se aprovecha y sacamos el tercer boletín parroquial.



Los equipos de responsables siguen funcionando a pleno ritmo. Los responsables juveniles tuvimos una tarde de trabajo más intensa el día 11, tratando de hacer un seguimiento más profundo de los grupos y comenzar a pensar en un pequeño proyecto educativo de cada etapa. También se insistió en el tema del acompañamiento y se seguirá trabajando. Los de comunión, los más creativos, aprovecharon y pre-

pararon una pequeña fiesta para las mamás el 13 de mayo después de la misa, con ocasión del día de la madre. Los de Guarimba, sin novedad en el frente, todo sigue bien.

Para el mes de junio hemos puesto una excursión de los catequistas a la playa, puesto que julio y agosto ya están completitos. Es una manera de agradecer su trabajo y colaboración... y hacer algo distinto de las reuniones.



El trabajo de bibliotecas, tareas dirigidas,..... sigue a pleno rendimiento. En Jacinto Lara, durante los tres días que se atiende hay un flujo de unos 50 – 60 diario (mañana y tarde). También ha comenzado a colaborar alguna representante que trae a sus muchachos. En la Parte Baja, andan en torno a los 20 – 30, casualmente es el sitio donde hay más apadrinamientos y donde más flojean. El día 5 tuvimos una reunión merienda con las personas que están colaborando. El trabajo se valora como positivo, a la par que duro y sobre todo, que falta gente.

En cerro gordo, seguimos trabajando el buscar un terreno para la futura capilla con ayuda de la gente, que le está poniendo ganas al asunto. Se ha realizado una excursión para sacar plata a Guanare, a la Virgen de la Coromoto, el día 28. También se han hecho dos rifas.

Las obras en la Iglesia casi han terminado y esperamos hacer alguna colecta popular para pintar la Iglesia por dentro y fuera con ayuda de la comunidad durante el mes de junio.

Por último fijamos una Asamblea de Obras para el mes de julio, con el objeto de que sea un es-

pacio donde reflexionar y compartir con las fuerzas activas de nuestra parroquia. Se ha preparado un guión y se comenzará a preparar a partir del próximo mes.

Como hecho del mes, el día 8 el viento tumba la cruz del cerro. La gobernación se ha comprometido en hacer una nueva y la vieja nos la han ofrecido a la Iglesia. La idea es poner la vieja cruz, en nuestros terrenos de Jacinto Lara.

Fe y Alegría

En la biblioteca ha dado comienzo el taller de muñecas en el que participan una quincena de representantes. Se puede decir que la cosa va bien y están siendo impartidos por dos docentes de manera voluntaria. También se han celebrado sendas reuniones de la comisión pastoral con la participación de Juan Carlos. Del resto de aspectos seguimos sin grandes novedades.

También en la escuela se ha celebrado la semana del preescolar y el día de la madre, con varios actos preparados por los alumnos y se han iniciado las convivencias de los salones. Éstas han tenido que modificarse por las obras de remodelación en la casa de convivencias de Fe y Alegría en Cubiro, lo que ha supuesto que sean sólo de un día. Han participado los prenovicios y Mónica, desde la comunidad escolapia.



En los talleres seguimos con nuestro "gafe". La compañía eléctrica nos hizo mal la instalación y no llega potencia suficiente para todos los locales, con lo cual andamos con "servicios mínimos" y otra vez en la lucha..... con la compañía eléctrica. También ha comenzado la temporada de lluvias lo que ha generado comprobar que el techado (tecnología punta, según el constructor) de los talleres es un enorme caudal de filtraciones. Estamos pensando comprar unos impermeables a los muchachos... El semestre está siendo divertido...

Por último, se ha creado en la escuela una comisión del liceo. Se está estudiando la posibili-

dad de construir un liceo en el barrio. Desde la comunidad escolapia, como parte interesada en este proyecto, se está participando, aunque

BOLIVIA

21 mayo 2001

Queridos hermanos de Lurberri, ITAKA y Goizalde:

Aquí estamos de nuevo, fieles a nuestra misión de transmitir nuestro informe mensual y seguir el contacto oficial con nuestras queridas comunidades.

Como siempre en esta tierra boliviana, son muchísimas las cosas que pasan cada día y que nos van enriqueciendo poco a poco. Está claro que cuando volvamos no seremos los mismos, eso seguro.

Dentro de lo que es la rutina del internado, estamos a punto de clausurar, tocamos madera, la fase epidemia gripal total, que ha afectado a unos sesenta, si no más, de nuestros queridos internitos y, además, ha querido agarrar, aunque más levemente a Josema y Belén. Iñigo resiste ferozmente a cualquier enfermedad y una servidora ha tenido problemas de otro tipo, con unas ascaris lumbricoides que, gracias al eficiente equipo del Hospital Pietro Gamba, esperamos que hayan pasado definitivamente a la historia. Todo tiene su lado bueno y es que estamos con unos cuerpos danone total, ¡se acabaron las grasas innecesarias! ¡Kilos fuera!



Por otro lado, hemos vivido la festividad de San Isidro Labrador, que en el pueblo fue todo un acontecimiento. Ese día, los campesinos de las comunidades vecinas y los del propio Anzaldo, engalanaron a sus vacas, para que fueses después rociadas con agua bendita frente a la iglesia del pueblo y delante de la imagen del santo. Las calles se llenaron de vacas de todos los tamaños y tipos, menos lecheras, que ésas no aparecen por ningún sitio. Los dueños las habían decorado con guirnaldas, confetis, cartuli-

hasta el momento no hay demasiadas novedades y tan sólo ha habido una reunión.

Y sin más por el momento, un saludo para todos.

nas,... Estaban hechas unas auténticas señoras con sus complementos cosméticos. Y después de pasar por la imagen del santo... ¡a la rica chichita! Todos a beber como cosacos (ellos, no nosotros), eso sí, respetando el ritual de la pacha mama y, en este caso, de la vaca, es decir, antes de beber la chicha, se rocía al animal con un poco del líquido precioso, para ofrecerlo también a él, como símbolo que es de vida, ya que con las vacas aran los campos para poder sembrar. Sí, aquí aún estamos con el arado de madera. Al final de toda la procesión de vacas, unas doscientas, había un par de tractores que también fueron bendecidos y que eran el no va más del pueblo. Total, que tras la ofrenda, la borrachera, el baile, la alegría, pero también las peleas, que siempre acaban apareciendo aquí o allá. Esto de la chica es así, no hay más vueltas que darle.

Otro de los acontecimientos que hemos vivido este mes ha sido el II Congreso de Mujeres Campesinas de Anzaldo. Para nosotros fue un honor el ser invitados por Margarita, una de las dirigentes campesinas del municipio, que tiene un hermano en el internado y a la que estamos comenzando a conocer últimamente. En el Congreso eligieron a sus representantes en los distintos grupos de trabajo que existen dentro de los sindicatos de campesinos. Asistieron unas cien personas y aunque queda muchísimo por andar en el tema de igualdad de derechos de la mujer en esta sociedad boliviana, realmente el Congreso implica un claro paso hacia ese futuro esperemos no lejano en el que mujeres y hombres tendrán la misma fuerza en la toma de decisiones. Toda una experiencia inolvidable, como tantas cosas aquí.

En cuanto a la marcha de nuestra comunidad, seguimos con nuestra reunión semanal y nuestra oración cotidiana. Hemos comenzado ya a preparar el retiro que tendremos a principios de julio, porque somos los encargados de dirigirlo. El tema será la comunidad y estamos utilizando el libro "Como ungüento precioso" para preparar los distintos momentos del retirillo. Por otro lado, hemos decidido leer un fragmento del libro "Escuchemos a los pobres" en la oración de cada día. Además en las reuniones tratamos temas más prácticos que requieren nuestra atención inmediata, porque como podréis imaginar, en un internado de casi 190 chavales,

siempre hay algo de que hablar. Al mismo tiempo estamos planificando las actividades de las voluntarias de verano, a las que esperamos con ganas. Agradecemos también las noticias que nos van llegando de cómo sigue todo por allí y, en especial, de lo que se va trabajando en cada comunidad.

Y todo eso por ahora, esperemos que sigáis enardecidos con el regalo de la Pascua, discerniendo en cada momento dónde nos quiere Dios, no importa a qué precio, porque al final siempre salimos ganando. Así lo estamos comprobando a cada minuto en Bolivia, con los chavales y chavalas del cole, del internado y con todo el ambiente que nos rodea, intenso como el más delicado de los perfumes.

Un abrazo, TIAWANAKU

PROYECTO EN COLOMBIA: ANTIOQUÍA

Bilbao 27 de Mayo del 2001



Estimados amigos y amigas

Aprovecho mi estancia en el país durante estos días para agradecer a las Comunidades de ITAKA el aporte realizado para el proyecto de apoyo al empleo para mujeres desplazadas del barrio 13 de no-

viembre de la ciudad de Medellín- Departamento de Antioquia. Colombia.

El proyecto (que todos podéis consultar en la oficina de ITAKA, tiene como objetivo principal la formación y capacitación de mujeres que han sido desplazadas de sus tierras por motivos de violencia y que se han asentado en barrios populares en las laderas de Medellín, con escasas posibilidades de subsistir en el medio urbano, como es el caso del barrio 13 de Noviembre, donde las invasiones de mujeres y sus familias (sobre todo menores) son constantes.

El proyecto, que lleva ya casi 1 año en marcha, ha permitido hasta ahora la restauración de unos locales de la fundación, compra de máquina herramienta y materiales de uso, y la capacitación en panadería y repostería de dos grupos de 25 mujeres que alternan sábado a sábado su formación. El aporte inicial de las Comunidades de Itaka sirvió principalmente para la adecuación de los locales y la puesta en marcha del proyecto que está en pleno desarrollo de su primera fase formativa. Después de

dos años, el proyecto buscará la creación de microempresas de mujeres que puedan comercializar los productos generados en el proyecto (eso ya ocurre en la actualidad) y fuera de él (convenios con tiendas o empresas).

Quiero traer hasta vosotros y vosotras el más profundo agradecimiento de la Fundación Beato Domingo Iturrate y las Hermanas Trinitarias (Hermana María Jesús Andrés, H^a María Jesús Escaso, Hermana Teresa y Hermana Ofelia) que dirigen el proyecto, el de todas las mujeres que se están formando en el momento en panadería, y el mío propio por haber confiado y apoyado este proyecto colombiano.

Eskerrik asko. Lara González

Informe de Kaskondoak

Formado por siete responsables y 45 chavales de 11 y 12 años en dos grupos.

El ER ha estado formado, además del asesor Jorge Saiz, por:

- en Kaskondoak 1 de 5º: Jon Hoyos (formación), Andrés Martín, Patricia González
- en Kaskondoak 2 de 6º: Mikel García (coordinador), Begoña Rementería, Edurne Muñoz.

Al principio del año nos marcamos una serie de objetivos como equipo de responsables de entre los cuales destacan: aprovechar nuestra formación de forma profunda y creativa; ser efectivos en nuestro trabajo; seriedad en asistencia, puntualidad y participación; realizar seguimientos personalizados de nuestros chavales; reforzar nexos mejorando la comunicación especialmente con Koskorak y trabajar todos los ámbitos educativos del chaval (padres, entrenadores, profesores....).

Cada trimestre, el ER hemos propuesto un plan de formación y a lo largo del curso hemos tratado temas como San José de Calasanz, salidas, oración en Kaskondoak, realidad del chaval, 1º auxilios, talleres... A esto hay que añadir los temas de formación conjunta que hemos hecho una vez al mes junto al resto de Mikel Deuna que han sido preparados por dos personas de los diferentes ER-s. Para el ER, también fue importante el retiro de formación de Mikel Deuna el 10-11-12 de Noviembre en Trueba donde trabajamos el tema de "educación personalizada de los chavales".

Como cada año, cada persona del ER ha tenido asignado un cargo a desempeñar (Herri aukera;

Fe aukera; económico; Formación; coordinador y asesor).

Actividades centrales del año

En el grupo de KASKONDOAK I comenzamos el 1º trimestre con la aventura del "cantoral del lobato", donde cada semana aprendíamos una de las canciones y hacíamos una actividad relacionada. Teníamos programada una salida al "Serantes" pero no se pudo hacer por el mal tiempo (como alternativa fuimos al frontón de Sondika). También destacó el fin de semana de "comida de aitas" que hicimos en Estacas de Trueba el 28 y 29 de Octubre. Durante el 2º trimestre presentamos las "máximas del lobato" que culminaron con la entrega del "carnet del lobato" en el campamento de Semana Santa. Hicimos 2 salidas: al Serantes y a Orduña. En el 3º trimestre un scout de Chile nos presentó cada semana las técnicas scout (orientación; estrellas; nudos; criptografía.....). Hicimos 1 salida a San Juan de Gastelugatxe.

En el grupo de KASKONDOAK II comenzamos el 1º trimestre con la aventura del "túnel del tiempo", y aprovechando la semana de la "Edad Media" se hizo una salida al castillo de Butrón. Durante el 2º trimestre se presentó una aventura de detectives donde se potenciaron actividades de ingenio, misterio...(huellas, pistas..) y destacaron las 2 salidas a Orduña y en el 3º trimestre se han hecho las actividades orientadas a presentar la Promesa del lobato en el campamento de verano.

Como actividades conjuntas de los 2 grupos destacan los campamentos de Navidad (26-30 de Diciembre en Lezana de Mena) y de Semana Santa (17-21 de Abril en Arrazola) en los que los dos grupos culminamos las aventuras que habíamos trabajado durante el trimestre. Por último estaría el Gorka Deuna que no pudimos celebrar por causa del mal tiempo, pero que aprovechamos sin embargo para pasar un día juntos todos los grupos de Mikel Deuna.

Valoración de las actividades realizadas

En Kaskondoak I hacemos una valoración positiva general de las actividades realizadas. Estamos satisfechos con la buena respuesta de los chavales ante las actividades propuestas, aunque destacaríamos la falta de asistencia de los chavales los Sábados y campamentos. También consideramos importante la buena relación entablada con los aitas, quizás por la gran asistencia de éstos a la comida de aitas que hicimos a principio de curso. Especialmente estamos satisfechos de lo bien que han salido los 2

campamentos y la buena relación de los dos grupos (Kas I -Kas II).

En Kaskondoak II también se hace una evaluación positiva de las 2 aventuras del año y destaca la originalidad por haber preparado una nueva aventura de detectives no hecha hasta ahora y la calidad de las actividades propuestas. Es también positivo que el grupo haya mejorado con respecto al año anterior aunque en el 3º trimestre haya habido fallos de asistencia. También fueron especialmente buenos tanto el campamento de Navidad como el de Semana Santa, en los que hubo una buena asistencia y se respondió muy bien a las actividades preparadas.

En cuanto a las recogidas de la campaña de Navidad y el Rastrillo se ha observado una falta de asistencia por parte de los chavales, especialmente de aquellos que están en deportes.

Valoración funcionamiento del equipo

El funcionamiento del ER ha sido bueno puesto que se han cumplido los planes de formación propuestos y se ha mantenido la seriedad en la asistencia al ER. Por otro lado, ha habido interés a la hora de preparar y participar posteriormente en los temas de formación.

Hay que tener en cuenta que es el 1º año que se trabajaba en el proceso de Mikel Deuna por ER-s separados y quizás realizando una auto-evaluación haya que decir que se ha ganado en eficacia a la hora de organizarse y tratar los temas aunque sin embargo puede que se haya perdido visión de proceso. Por otro lado, los temas de formación conjunta tratados han sido interesantes aunque debería existir una mayor coordinación para que no sea demasiado corto el tiempo para poder tratar el tema. También de cara al año que viene, debería volverse a adquirir la costumbre de hacer una oración cada semana en el ER ya que este año se ha descuidado bastante este aspecto y por otro lado no descuidar el cargo del "Biltzar" puesto que este año no ha sido posible que una persona del ER fuese el encargado. También destacar algunas reuniones de Euskal Herriko en las que los diferentes cargos de Kaskondoak acudieron. Por último, destacar el buen ambiente de trabajo que ha habido durante todo el año.

Propuestas para el curso que viene

Volver a recuperar la relación con deportes y en concreto las reuniones de equipo coordinador que antes se hacían y el encuentro de monitores-entrenadores de principio de curso, con el fin de evitar incompatibilidades para los chavales que están en deportes y en grupos.

***NI QUÉ DECIR TIENE LA IMPORTANCIA
DE LEER DETENIDAMENTE LOS DIFE-
RENTES INFORMES PARA IR CRECIEN-
DO EN LA ÍTACA QUE QUEREMOS IM-
PULSAR EN MEDIO DE NUESTRA SO-
CIEDAD.***