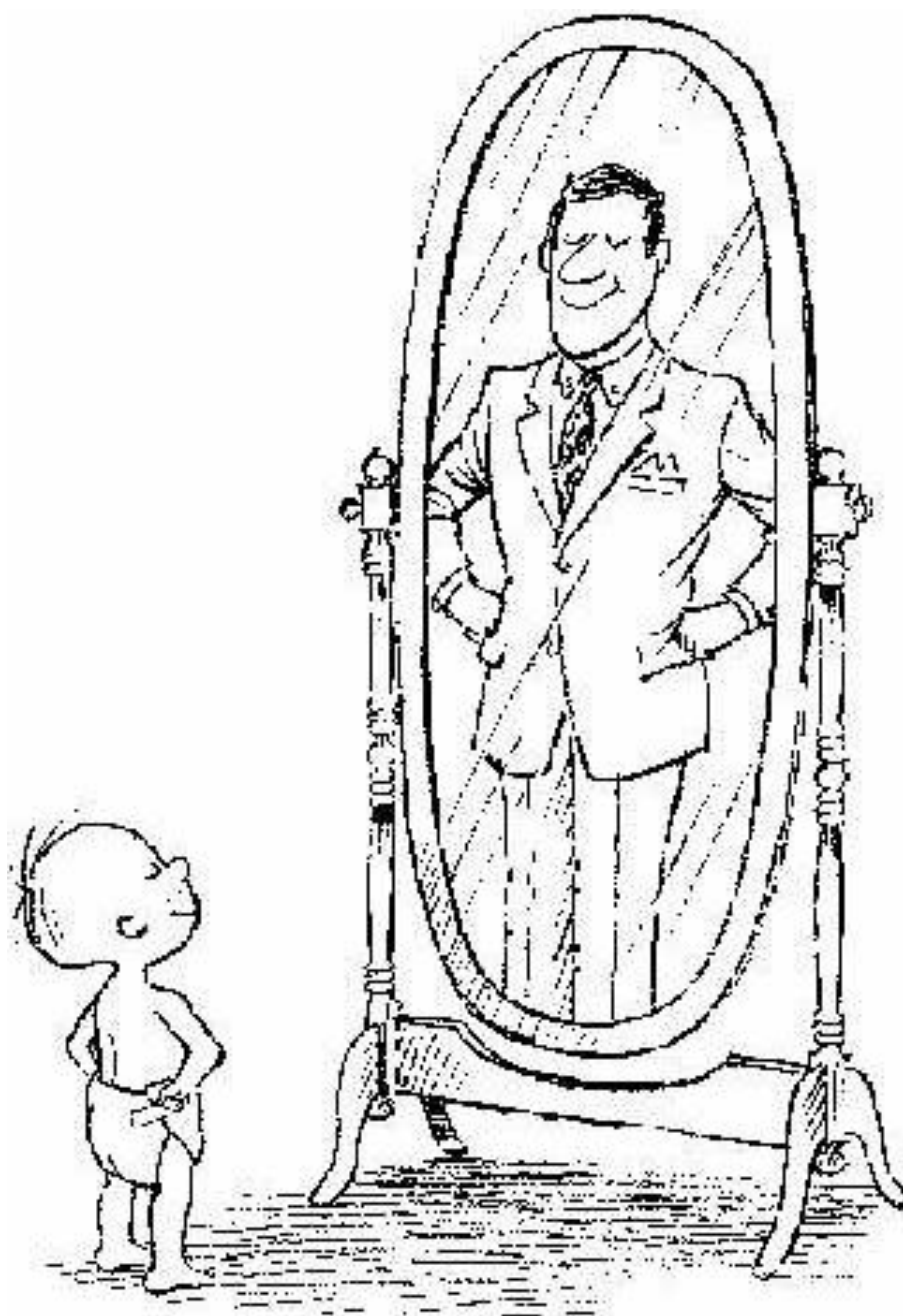




Informes 01-02

ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
El proceso (Zidor, Kaskondoak, Oinarinak, Azkarrak, Catecumenado Juvenil, Discer y Opción, Catecumenado de adultos, Comunidad)	4
Los equipos (Asesores, Inserción eclesial, Sector Abando, Comisión Mixta, Comisión Permanente, Comisión vocacional, Consejo Diocesano de Juventud, Coordinadora de comunidades, Coordinadora Provincial de comunidades, Economía, Equipo coordinador deporta e ITAKA, FTM y VTM, Oikos, Patronato, PK, Proyecto Samuel)	14
Los proyectos (Albergues, Beregain, Bolivia, Campos de trabajo y Udalekus, Clases de apoyo, Emakumeok, Escuela Iturralde, Haurrak, Kristauak eta feminis-tak, Lomas, Oficina, Oración semanal por la paz, Papiro, Profesores de comuni-dad, San Francisco, Zurbaranbarri y Arabella)	22
Las actividades (Semana escolapia, Campaña de Navidad y Cadena, Semana de la Paz y Globada, Rastrillo, Campaña Diocesana, Celebraciones, Cenas colo-quio, Ejercicios y convivencias, Olentzero)	42
Informes personales (Albergue, Ezker Batua, Lucha contra el cáncer, Medi-cus Mundi, Parroquia Hábeas Christi, Pastoral de Juventud en Begoña, Pastoral penitenciaria)	45
Propuestas para el curso próximo	49
Informes americanos	53
Foro de la Infancia	55
La Cumbre sobre la alimentación	56
Sabías que	58



A MODO DE EDITORIAL

Un año más dedicamos un número especial de Papiro a los informes de las distintas actividades realizadas a lo largo del curso.

En esta ocasión lo hacemos con retraso. La puesta en marcha de la Fundación supuso arrancar con una presentación que recogía ya los principales proyectos de ITAKA y el compromiso de realizar una memoria anual. Esto nos hizo dudar de la conveniencia de mantener la que ya es una arraigada costumbre: el plasmar el trabajo del año en un Papiro final.

Sin embargo, esta tradición merece ser mantenida por lo que supone de implicación de todos los que formamos ITAKA y por la información que supone para todos.

Así que, de nuevo, tienes en las manos un resumen del año y unas propuestas para el futuro.

Ojalá no sea tan sólo una memoria de lo realizado, sino también una lanzadera para los nuevos pasos que vayamos dando en el futuro. De nosotros depende.

La ambientación en cuanto a las fotos hace referencia al aniversario que recientemente celebramos en ITAKA y sus comunidades.

1978							
				Artigas, Jorge	Artigas, Ignacio	Berandier, Iñigo	Eguiguren, Iñigo
							
García, Luis	García, Fernando	Gómez, Jorge	González Prieto, Eñor	Irujo, Jon	Irujo, Urtzi	Landa, Iñigo	Landa, Justo
							
Larrañaga, Alberto	Martín, Alberto	Murillas, Joseba	Muñoz, Tomás	Paga, Mikel	Peña, Santi	Solano, Jon	Urquidí, Aitor

¡Qué bien ya se acercan las vacaciones! Tendré que empezar a pensar a donde ir este veranito. De campa a Trueba, a echar una mano por aquí y otra por allí, a ver si me saco unas pelillas en udalekus... pero la verdad es que me apetece hacer algo distinto, algo para mí. Algo enriquecedor. Algo que me llene y me dé nuevas fuerzas para encarar el curso que viene.

¿Taizé? No sé, me da un poco de pereza, ya sé que está muy bien y que pasan a la semana entre cuatro mil y seis mil personas que como yo buscan una experiencia nueva y enriquecedora. También sé que es una de las más bonitas experiencias de oración y sé que me lo recomiendan todos los que han ido. La verdad es que las fechas me vienen muy bien por que del 27 de julio al 4 de agosto no tenía nada previsto. Yo creo que me voy a animar y voy a ir a la oficina a apuntarme. Animaos vosotros y vosotras también y animad a vuestros / as amigos / as a que vengan. ¡A que esperáis!

Javi Pérez Hoyos

INFORMES PROCESO

ZIDOR

Iratxe Meseguer

El ER de Zidor-Koskorrak está compuesto por 13 [monitor@s](#), con las últimas incorporaciones, y hemos trabajado con un total de 111 [chaval@s](#), repartidos en 3 grupos: 45 en Pottokitxoak (2º de Primaria), 34 en Pottokiak (3º de Primaria) y 32 en Koskorrak (4º de Primaria).

En 2º de Primaria, los objetivos que hemos trabajado han sido: la formación del grupo como inicio del proceso educativo, el desarrollo psicomotriz y pasarlo bien en grupo.

En 3º de Primaria, el objetivo principal de este año ha sido: trabajar conjuntamente el tiempo libre desde el conocimiento básico de los tres deportes (baloncesto, fútbol y balonmano) y desde la realización de actividades de expresión y de desarrollo.

En 4º de Primaria, hemos trabajado los siguientes objetivos: sentirse parte de un grupo, empezar a conocer la metodología del escultismo, conocer y respetar la naturaleza y el entorno próximo y tener presente a Jesús como un Amigo más del grupo.

Por supuesto, el objetivo general de todos los cursos es pasarlo bien en grupo y disfrutar aprendiendo los valores de nuestro proyecto educativo.



En 2º de Primaria (Pottokitxoak) se ha realizado una salida por trimestre. El resto del año hemos estado trabajando dos días entre semana con todo el grupo en el gimnasio. Al final del año hemos hecho una fiesta especial en la que han conseguido el pompón azul que identifica al grupo.

En 2º las actividades realizadas han salido bien, a pesar de que en una ocasión nos tuvimos que quedar en el cole por culpa de la lluvia y no pudimos ir de salida. La metodología de los Pottokis ha sido importante, por medio de pequeñas pero emocionantes aventuras hemos querido lograr los objetivos iniciales. En conclusión valoramos el año como positivo intentando crear ilusiones en los [chaval@s](#) de cara al año que viene.

Este año en 3º de Primaria (Pottokiak), el primer trimestre lo hemos centrado en la construcción de un Belén hecho de plastilina por los propios [chaval@s](#) y que sirvió luego de decoración para el colegio junto al del árbol de Navidad. Por causa del mal tiempo, sólo hicimos una salida al P.I.N. con los pottokitxos de 2º. En el 2º trimestre, los pottokis nos centramos en la construcción de una máquina de combustión interna, con el fin de quemar las hojas mágicas que Gárgamel nos quería quitar. Para conseguir estas hojas hicimos una salida Orduña. Para finalizar el trimestre, preparamos un guiñol para [l@s aitas/amas](#) donde a modo de historieta se interpretaba lo que había sido toda la aventura del trimestre. En el 3º trimestre la aventura se centró en buscar el libro mágico pottoki, lo cual nos llevó a ir a Iturralde para encontrarlo durante los siete días de campamento, del 24 de Junio al 1 de Ju-

lio. Como actividades a destacar en este trimestre, valoramos positivamente el día del balonmano organizado por el colegio Urdaneta. Y también, la fiesta final donde nos juntamos los pottokis de 2º y 3º para realizar un juego conjunto y acabar así el año.

En definitiva, ha sido un año muy bueno, con un grupo bastante majo y muy participativo.

En 4º de Primaria (Koskorrak) durante todo este año hemos ido conociendo la historia del libro de la selva, hemos tenido que ayudar a todos los animales de la selva a deshacer un hechizo de Gargamel y hemos tenido que representar la historia del libro de la selva para tod@s aitas/amas y demás grupos del cole. También hemos hecho dos salidas por trimestre y una fiesta final al acabar cada trimestre. Los campamentos han sido 3: un campamento de Navidad de dos días en Arrazola, un campamento de Semana Santa de dos días en Lezana de Mena y un campamento de verano de 7 días en Estacas de Trueba. También hemos ido al Gorka Deuna, y aunque no se celebró, hubo un plan alternativo de lluvia.

Valoramos las actividades realizadas positivamente. Hemos entrado en la historia del libro de la selva con mucha ilusión, conociéndola y disfrutando mucho con cada actividad. Los campamentos y salidas han salido muy bien. Los koskorrak de este año han sido un grupo muy majo, muy dinámico y que ha disfrutado a tope con cada actividad que hemos realizado.

En todos los cursos hemos procurado hacernos partícipes en las campañas del cole, con actividades en el local o con pequeñas aportaciones.

El equipo de responsables ha funcionado a lo largo del año de forma positiva. Se ha mantenido un ritmo constante y ha tratado de dar respuesta en todo momento a las necesidades que l@s chaval@s presentaban.

Hemos trabajado en 3 ramas. En cuanto a la rama de 2º y de 3º, ha sido un año donde la escasez de monitores se ha hecho notar a lo largo del 2º trimestre, lo cual nos ha provocado esforzarnos más de lo normal para satisfacer todas las actividades y todos los horarios a cubrir.

La formación de este año ha estado compuesta por temas de interés tanto para las nuevas incorporaciones como para l@s más veteran@s. También nos ha parecido importante dedicar un fin de semana para un tema de formación de especial interés.

El ambiente en el E.R ha sido muy bueno, facilitando el buen trabajo realizado.

							
		Aizpuru, César	Arrandiaga, Julen	Arrieta, Juanan	Ayarza, Francisco	Castellanos, Josu	Celaya, Javier
							
Cruz, Katxo	Elías, Fernando	Fuente, Juan Ignacio de la	Gallego, José	Gordóbil, Patxi	Hermosa, Rafa	Laruskain, Iñaki	Martínez, Patxo
							
Martínez, Santi	Muniain, Juanjo	Perdiguero	Rodríguez, Raúl	Rozas, Lorenzo	Terán, Loredo	Vío, Koldo	Zubizarreta, Gorka

KASKONDOAK

Jon Hoyos

El ER de Kaskondoak ha estado formado durante este año por 5 personas: Aitor Oribe y Leticia en KAS I y Jon. H y Itxaso Ruiz en KAS II, además de contar con Jorge como asesor y de Javi San Martín como última incorporación después de Semana Santa en Kaskondoak I. Cada uno de los miem-

bros del ER ha contado con un cargo: Itxaso- economía, material-, Aitor- Herri Aukera-, Leticia- Fe y formación, Jon – coordinador- y Jorge- asesor. Durante este año, el grupo de KAS I ha estado formado por 21 txabal@s y el de KAS II por 20 txabal@s.

Al principio de año nos marcamos una serie de objetivos como equipo de responsables tales como, puntualidad y seriedad en asistencia, eficacia, apoyo de las parejas educativas, mantener la comunicación con otros ER-s, reforzar nexos (especialmente con Koskorak), ser consciente del entorno educativo global que rodea a nuestros txabal@s – aitas, entrenadores...- y mantener la ilusión y confianza a lo largo del año.

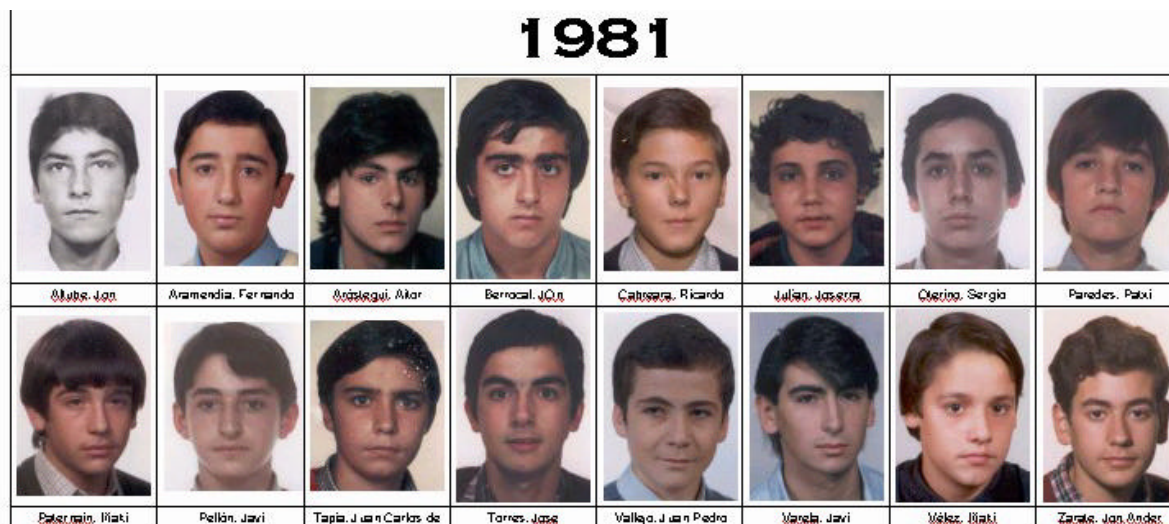
Puesto que el ER lo hemos formado gente nueva, la formación del año ha estado centrada básicamente en los temas centrales de Kaskondoak tales como Psicología evolutiva, cargos en el ER, relación con Aitas, campamento, salidas, talleres..... Estos temas han sido preparados semanalmente por dos de las personas del ER y, aunque su preparación ha sido buena, quizás ha faltado poner por escrito las conclusiones y las reflexiones a las que hemos ido llegando.

Destaca también el cursillo de formación que, junto al resto de Mikel Deuna celebramos en Noviembre en Trueba. El tema a tratar fue “Metodología” ya que veíamos que era necesario formarnos específicamente en este tema.

Por otro lado, hemos participado en las reuniones conjuntas que mensualmente preparaba el ER de Mikel Deuna. Tras una revisión, a pesar de que consideramos importante que se mantenga una relación en el proceso, pensamos que ha habido una falta de coordinación a la hora de preparar estas reuniones y que no se han tratado la mayoría de los temas que inicialmente se habían planificado. Por ello proponemos un cambio de modelo de este tipo de reuniones (en cuanto a periodicidad, temas a tratar...) de cara al año que viene.

También hemos tratado de participar activamente en las reuniones de rama de Euskal- Herriko Eskautak. A pesar de haber acudido a algunas reuniones, el interés se ha perdido a lo largo del año y a veces ha faltado iniciativa a la hora de comentar en el ER las conclusiones de estos temas.

A su vez, hemos tratado de mejorar y hacer más cercana nuestra relación con los aitas, haciendo dos reuniones (una a principio y otra al final del año) e incluso en KAS II, hablando individualmente con algunos aitas y amas. Todo ello con el objetivo de que las familias estén cada vez más informadas y cercanas al proceso que llevamos a cabo



Actividades Kaskondoak 1

Durante el primer trimestre, llevamos a cabo la aventura del cantoral (Karpelus), en el que cada semana se presentaba una de las canciones y se hacía una actividad relacionada. Esto culminó con la entrega del cantoral en el campamento de Navidad. A su vez, destaca la salida que se realizó al Serantes y la comida de aitas que realizamos a principio de año un Trueba, cuya evaluación ha sido muy positiva por el ER.

Durante el segundo trimestre, presentamos a los txabal@s las máximas del lobato de cara a la entrega del carnet en el campamento de Semana Santa, y por último el 3º trimestre ha estado centrado en las técnicas scout

Actividades Kaskondoak 2

Durante el primer trimestre, organizamos la ya tradicional aventura del túnel del tiempo y realizamos una salida a Artzeniega (como plan alternativo ya que estaba planeada la salida a Butrón). En el 2º trimestre, hicimos una película centrada en la cultura y el folklore vasco de la que hacemos una evaluación muy satisfactoria. Por último, el tercer trimestre lo hemos dedicado a presentar semanalmente los diferentes puntos de la promesa de lobatos que haremos en el Kanpa de verano.

Actividades conjuntas

Campamento de Navidad, que hicimos en Lezana de Mena del 26 al 30 de Diciembre, donde propo-nemos de cara al año que viene un conocimiento por parte del ER de las posibles salidas que pueden realizarse por esta zona.

Campamento de Semana Santa del 2 al 5 de Abril en el caserío, con salidas al Betsaide y al Aitxiki por parte de los grupos.

Salida de zona urbana de Euskal Herriko, conociendo los diferentes locales de los grupos scout de la zona y el “Gorka Deuna”, que a pesar de que una vez más no se pudo celebrar, disfrutamos con el resto de los grupos de la zona de una salida.

Por otro lado, los grupos de Kaskondoak han participado en las actividades conjuntas de Itaka tales como, cadena solidaria, campaña de Navidad, campaña de la Diócesis – 11 de Mayo-, Rastrillo.....

Sin más, los lobatos nos despedimos hasta el año que viene, dónde seguro que habrá muchas y buenas novedades que contar. Buena Caza

PROMESAS SCOUTS 1982							
			Arriaga, Asier	Carriaga, Alberto	Elgezabal, Ander	Elorriaga, Alameda	Ezquerri, Iago
Fernández, Trampas	García, Pablo	Garrido, Patxi	Gil, Javier	Gómez, Alfonso	González, Antonio	Hermosa, Antonio	Hermosa, Ricardo
Mendibil, Martintxo	Olaberri, Jabi	Oyangueren, Josu	Prieto, Alberto	Rozas, Iñaki	Seco, Luis Javier	Tellería, David	Willie

OINARINAK

Joseba Alzola

Formado por 8 monitores y 60 chavales, de 12 a 14 años, en tres grupos. El ER ha estado formado, además del asesor **Alberto Prieto**, por:

- En Oinarinak de 1º: Laura Hidalgo, Javi Pérez Hoyos y Joseba Alzola (coordinador).
- En Oinarinak de 2º: Jaione San Millán y Aritz Sánchez (formación).
- En Oinatz de 2º: Alazne Ibarrondo y Javi Modino.

Objetivo y finalidad que se pretende

Este año no nos hemos planteado objetivos como ER sino que lo hemos hecho por grupos.

Actividades centrales del año

Las actividades por grupos han sido:

Oinarinak I:

- 1^{er} Proyecto: Preparar un montaje de diapositivas en el que se refleja la vida de San José de Calasanz.
- Salida a La Arboleda.
- 2^o Proyecto: Realizar una película.
- Salida de zona con Euskal Herriko Eskautak.
- 3^{er} Proyecto: Realizar maquetas de caseríos.
- Gorka Deuna
- Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano.

Oinarinak II:

- 1^{er} Proyecto: Pintar el local
- Salida a las cuevas de Dima
- 2^o Proyecto: Conocer Bizkaia.
- Salida de zona con Euskal Herriko Eskautak.
- Salida a Balmaseda.
- 3^{er} Trimestre: Tratar las Leyes Eskaut.
- Gorka Deuna
- Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano.

Oinhatz II:

- 1^{er} Proyecto: Arreglar y pintar el local.
- Salida al monte Eretza.
- 2^o Proyecto: Conocer distintos talleres
- Salida al monte Leungane.
- 3^{er} Trimestre: Tratar las Huellas Oinhatz.
- Salida al Ibioldi 2002.
- Campamentos de Navidad, Semana Santa y Verano.

SCOUTS 1983

	Aizpurua, Xabier	Alberdi, Aitor	Antón	Celaya, Carmelo	Domínguez, Javi	Eguía, Iñaki	Gil, Carlos
Gutiérrez, Dani	Iñaki	Jon	Julián, Carlos	Lizaso, Edotha	Longarte, Aitor	Moragas, Bona	Oyanguren, Jaserre
Pérez, Fernando	Potlacián, Keta	Ruiz, Pablo	Sánchez, Toñi	Santamaría, Pablo	Santos, Carlos	Sesma, Iñaki	Txomin

Valoración de las actividades realizadas

La valoración de las actividades es muy positiva, no sólo por las actividades hechas por los propios grupos, sino además por las actividades hechas a raíz de las campañas desarrolladas por el cole (Campaña de Navidad, "Fui inmigrante y me acogisteis",...).

Un aspecto que vemos muy positivo es que a lo largo del año todos los grupos han ido aumentando de chavales. Como cosa negativa conviene reseñar que no salió el grupo de Oinhatz I, no se pudo formar a principio de año. Los campamentos de Navidad y Semana Santa se han hecho juntos entre los tres grupos, nuestra valoración es positiva, además hemos tenido buena asistencia. Por último, aunque el grupo de Oinhatz II es reducido, este año se ha asentado, con lo positivo que tiene.

Valoración y funcionamiento del equipo

Al empezar el año tuvimos unos cuantos cambios de monitores, al no salir el grupo de Oinhatz I, Javi Pérez Hoyos pasó a Oinarinak I y Itziar Gandarias a Koskorak, además en Diciembre lo tuvo que dejar Patricia González. A lo largo del año hemos ido cumpliendo los planes de formación que nos poníamos, y regularmente seguíamos la marcha de nuestros grupos y chavales. Si que hemos visto que a lo largo del año cuesta coger el ritmo en los ERs, ya que debido a retiros, diferentes campañas,... rompen la continuidad de los ERs.

Propuestas para el curso que viene

De cara al año que viene planteamos las siguientes propuestas: Replantearse o repensar cómo hacer la convocatoria de Oinhatz en 1º de la ESO. Intentar mayor coordinación con Kaskondoak y con Azkarak para dar continuidad al proceso. Y por último buscar una manera de enriquecer los días de equipos, dotándoles de mayor dinamismo y sentido educativo.

AZKARRAK

Joni Pernía

Este año el ER. de Azkarak ha estado compuesto por 7 personas, repartidas en tres grupos y dando cabida a unos 46 txabales/as: Laura García (formación) y Mikel García en Azkarak II; Patricia Hierro y Ander Cenarruzabeitia en Ohinatz IV; Amaya García y Joni Pernía (coordinador) en Azkarak I; y la figura por antonomasia del ER de Aitor Miyar como asesor

1984							
						Aiz. Enrique	González, Sergio
							Fidel
Oinhatz, Amaya	Aiz. Luram	Aiz. Aitor	Baga, Eduardo	Baga, Kolda	Camarero, Juan Luis	Elorriaga, Ricardo	Fidel
Fraile, Iñaki	García, Eduardo	Gil, Carlos	González, Roberto	Irizar, Amaya	Juan, Ego Javier	Menéndez, Gorka	Ortiz, Carmelo
Oizola, Roberto	Perras, Aitor	Ruiz, Bego	Sánchez, Juan	Sustacha, Jon	Tejerán, Joseba	Tellería, Gabriel	Vito, Ignacio

Los objetivos que nos marcamos al comienzo del año fueron los siguientes, obteniendo resultados dispares:

1º Crear buen ambiente de E.R. (confianza y exigencia) Este objetivo lo hemos logrado sobradamente ya que el buen ambiente de confianza, cercanía, buen rollo y cachondeo que era visible a simple vista, no ha impedido que se trabajase y que se crease a la vez un ambiente paralelo de exigencia y autocrítica.

2º Lograr un buen seguimiento de los grupos: Podemos decir sin lugar a dudas que ha sido cumplido muy satisfactoriamente, ya que cada uno de nosotros conocía la marcha de cada uno de los otros grupos

3º Valorar la formación (E.R.): Quizás lo hemos descuidado un poco, aunque los temas que se debían tratar los hemos tratado de manera seria.

4º Mantener reuniones de coordinación tanto con Mikel Deuna y Bidean: Con Mikel Deuna hemos mantenido, las justas de las reuniones conjuntas y con Bidean no hemos mantenido ninguna, a pesar de que las consideramos importantes de cara al paso de nuestros txabales/as a esa etapa.

En cuanto a las actividades centrales del año podemos destacar en primer lugar el “super Musical de Calasanz” de los azkarrak I, con una muy buena valoración por parte de todo el mundo. Por otro lado encontramos las actividades de Tafalla de 3º ESO y de la Pascua en el Txamantxoia de los de 4º ESO, que como siempre han sido motivantes para los txabales/as, y por último los campamentos de Navidad (Los II arreglo el caserio y los I “aguantando” sin agua en Trueba), de Semana Santa en Barria, y en el Txamantxoia, y los que andamos preparando ahorita para verano lo svolantes de Elizondo y de Panticosa.

La valoración que nosotros hacemos a nivel de E.R. de las actividades de nuestros grupos es positiva creemos que todas ellas han ayudado a que los grupos se consoliden y vayan tirando hacia delante.

Más que una propuesta queremos lanzar la misma reflexión que este ER lanzó el año pasado, y no por vagancia o por pocas ganas de pensar de nuevo; sino porque vemos que es un tema que sale cada año y que sigue generando revuelo y al que no se le da ninguna respuesta.

Si es que se va a seguir con el modelo de tener una reunión conjunta al mes de todo Mikel Deuna, creemos que se debería dar un giro radical al tema de la participación en estos E.R., ya que resulta repetitivo y de poco provecho el oír siempre al as mismas personas. En el mismo sentido consideramos que también se debería cuidar más esos momentos: mejor preparación, más seriedad, más puntualidad y asistencia, participación por parte de todos...

BIDEAN – MUGITZEN

Leticia Arribas

Este año el ER está conformado por 10 personas. Comenzamos el curso formando dos diferentes, el de Mugitzen y el de Bidean, pero llegados al retiro de formación, para facilitar un mejor funcionamiento y coordinación entre ambos ERs, y partiendo de la situación de los grupos y que cada ER estaba formado por un número pequeño de personas, se tomó la decisión de juntarnos en uno único. La valoración de esta fusión ha sido positiva, ya que con ella mejoramos la efectividad y funcionamiento de ambos ERs.

En Bidean I y Mugitzen I, comenzamos el año con dos grupos nuevos, en el curso de 1º Bachillerato no llegaron grupos desde el proceso. Los grupos no eran muy numerosos y las actividades que se venían realizando eran muy parecidas y poco a poco el grupo de Mugitzen fue adquiriendo un talante y funcionamiento semejante al de Bidean, así que el funcionamiento paralelo de ambos grupos y la realización de algunas actividades de forma conjunta, hace que en verano esto se traduzca en un campamento conjunto, y la asistencia del grupo de Mugitzen al Campo de Trabajo interprovincial, y probablemente el año que viene funcionen como un solo grupo.

En Mugitzen II durante el año han ido conociendo diferentes lugares y asociaciones dedicadas al mundo del voluntariado, y han participado activamente en numerosas actividades tanto del colegio como de fuera.

En Bidean II han comenzado su experiencia dentro del ámbito del monitorado. Comienzan el cursillo de iniciación de monitores, asisten a las convivencias de 1º ESO y fines de semana al caserío como monis, ya se han incorporado algun@s a grupos del proceso del cole, y este verano junto a los de Mugitzen II, tendrán un Campo de Experiencia.

Como actividades que se han realizado este año desde Mugitzen-Bidean, cabría destacar: Campamento de Navidad, Rastrillo, Cadena Solidaria, San José de Calasanz, actividades concretas con la APA, voluntariado en S. Francisco, Otxarkoaga, Campaña de la Diócesis, nuestros propios campamentos internos, contacto con el Sector, red De Balde,...

Concluyendo, este año el curso ha sido muy bueno, los dos grupos de bat han funcionado bien, muchos txabales y txabalas de Bidean II han entrado de monitores en el proceso.

CATECUMENADO JUVENIL

Cecilia Alcibar

Miembros del ER de Catecumenado: Mónica Saiz, Juan Ibarretxe, Loli Sustatxa, Santi Membibre, Alberto Iranzuegui y Cecilia Alcibar- A.

Objetivos para este curso: Renovación de ciertos materiales para los grupos de Cate como la presentación del Catecumenado y el tema del diezmo en Cate 1, material ante la confirmación de Cate

3,... Preparación del primer retiro del ER Cate- Discer sobre el tema: "Retos para los cristianos del siglo XXI"

Actividades realizadas: todas las correspondientes al Catecumenado (Campaña Navidad, Rastrillo y Semana de la Paz) y participación en las "cosas" comunes a ITAKA. Revisión continuada de los grupos, lo que nos ha llevado gran parte de las reuniones.

Valoración del año: Buena asistencia, aunque ritmo algo irregular sobre todo en el último trimestre por razones ajenas al ER, buen funcionamiento del ER. Se han conseguido renovar ciertos materiales, pero quedan pendientes para el año que viene.

Propuestas para el año que viene: Revisión de los materiales que faltan.

1985								
		Albiola, Borja	Augustin, Pablo	Ayarza, Iñigo	Bengoa, David	Bravo, Alfonso	Camarero, Egoitz	Cirión, Jorge
Fernández, Javi	Ego	Garbajosa, Iñigo	Garrido, Mikel	Gómez, Xabier	Gutiérrez, Hugo	Hermosa, Raúl	Longo, Asier	Martínez, Pedro
Mendiriz, Santi	Muñoz, Iñaki	Muñoz, Gerardo	Nava, Oscar	Olaso, Jon	Olivares, Roberto	Oyanguren, Naxo	Pardo, José Miguel	Padra
Pérez, Jesús Mª	Rius, Guillermo	Rodaño	Sedano, Marcos	Tellería, Raúl	Tubet, Aitor	Urbastera, José	Zazpe, César	Zubizarreta

DISCER Y OPCIÓN

Loli Castro

El ER de Discer y Opción ha estado formado durante este curso 2001-2002 por 8 monitores/as y el consiliario. Han acompañado un total de 27 chavales y chavalas en la etapa de Discer y 8 en la de Opción.

La novedad de este año ha sido el funcionamiento en dos ERs de los monitores, separando el de Catecumenado del de Discer-Opción. Hemos tenido dos reuniones al trimestre de los dos equipos de monitores y los cursos de formación también han sido conjuntos. Han sido tres cursos de fin de semana, uno de ellos con los monitores de toda la Provincia que trabajan en esta Etapa. Este fue sobre "El compromiso" y los otros fueron: "Los retos de la Iglesia en el s. XXI" y "Configuración de la etapa de Discer y Opción". Gran parte de las reuniones semanales las hemos dedicado a la elaboración de los planes de Discer y Opción que han quedado ya definidos en sus diferentes aspectos.

En la etapa de Discer ha habido tres grupos. En las reuniones semanales se han tratado diferentes temas elegidos por los chavales/as según la sensibilidad y necesidades de cada grupo. Además hemos tenido dos reuniones con los tres grupos a la vez, una sobre Bolivia y la otra sobre la realidad de las Comunidades en Bizkaia, en esta última también participó el grupo de Opción. Los ejercicios han sido en Loyola sobre "los retos del adulto cristiano". Cada uno de los grupos ha participado en la organización de una de las Campañas (Navidad, Paz, Rastrillo) y lo hemos valorado muy positivamente. Algunas personas de Discer han tenido experiencia de techo en comunidad, y varios están participando en el proyecto Samuel.

Este ha sido el 2º año que hemos tenido grupo de Opción, formado por ocho personas que han trabajado los Documentos de las Comunidades de ITAKA, se han acercado a los diferentes proyectos de la Fundación, y –a partir del 2º trimestre- han participado de la vida y reuniones de varias comunida-

des. Cada persona ha estado en dos comunidades diferentes y han participado además en los diferentes momentos de la Fraternidad: visita a Peralta, ejercicios, asamblea, ...

Con este segundo año ha quedado definida la etapa de opción en cuanto a temas, programación y organización.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Javi Aguirregabiria

Sigue siendo una tarea pendiente entre nosotros el Catecumenado de Adultos.

Este año han funcionado dos grupos: uno en su último año de procesos (el equivalente a Opción) y otro también en una etapa avanzada (el próximo curso harán Opción).

Los monitores han sido Inés Fuentes y Rosa Raya en este segundo grupo de unos ocho miembros y Nati Sánchez y Javi en el primero con cuatro participantes.

La realidad tan reducida no permite grandes acciones. Sí han participado en algunas iniciativas conjuntas: Rastrillo, campaña de inmigrantes, alguna celebración,...

Salvo que se introduzca muy en breve una apuesta fuerte se trata de una realidad a la que le queda el próximo año de vida cuando concluya su proceso el único grupo que quedará el próximo curso.

1986							
		Amézaga, Gonzalo	Arribas, Berna	Berain, Gorka	Chicano, J. Costa	Escoria, Gorka	Gil, Jesús
Gil, Raúl	González, Luis Alberto	González, Miguel	Herón, Fernando	Itáñez, Gorka	Iturriz, Luis	Jauriquieta, Asier	Jiménez, Miga
Martínez, Alfredo	Pagazaurtundua, Asier	Peña, Juan Carlos	Perillán, Asier	Plaza, Txomin	Salazar, Miga	Urcuzumaga, Eduardo	Zabala, Zigor

COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Está constituida por 112 personas distribuidos en 15 comunidades, más cinco miembros de Erkideok y tres en situación especial.

Las situaciones comunitarias son variadas: tres están en América (Lomas, Trompillo y Anzaldo), otras tres tienen núcleo de techo (Ercilla, Altamira y San Francisco), otras tres provienen del catecumenado de adultos y las seis restantes del catecumenado juvenil.

La variedad es también grande entre las personas: siete son religiosos y 105 laicos, 44 son solteros y 68 casados (de los cuales 38 son matrimonio en comunidad), 61 tienen Opción Definitiva, tres son de Lurberri aunque los incluimos también aquí (los bolivianos), 7 son escolapios laicos, dos son ministros laicos de pastoral y una tercera persona está en la etapa de preparación, etc.

Este año hemos tenido muchas novedades:

- Iniciamos el curso con una importante movilidad entre comunidades.
- También fue novedad desde el inicio la puesta en marcha de Erkideok con cinco miembros: cuatro que estaban en comunidad y una quinta persona que se incorpora

- Hicimos un curso calasancio en Peralta de la Sal en conjunto con Lurberri y Goizalde. La valoración fue tan positiva que pensamos incluirlo en las etapas finales de nuestro proceso.
- Se ha impulsado la formación de los coordinadores de comunidad con un fin de semana formativo y una entrevista personal desde la Comisión Permanente con cada uno de ellos.
- Se ha puesto en marcha un grupo de teología que, además de los estudios a distancia con los dominicos, complementa su formación quincenalmente en una reunión conjunta. Se apuntaron catorce personas al comienzo y el grupo se va estabilizando en torno a las nueve o diez miembros.
- Además del ya habitual plan de formación conjunto para las comunidades y de los ejercicios conjuntos (este año con Dolores Aleixandre), se ofreció un retiro de cada comunidad con la posibilidad de ser acompañados desde fuera.
- Se ha avanzado mucho en la clarificación del ministerio de pastoral en la comunidad. Se fue trabajando en distintas instancias (cada comunidad en el plan de formación, en el grupo de coordinadores, en el de teología, en una presentación conjunta por grupos de comunidades, en la elaboración del Estatuto del Ministerio Laico de Pastoral en las Escuelas Pías mediante la Coordinadora Provincial y la Comisión Mixta).
- Se ha iniciado la preparación de Eba al ministerio laico de pastoral.
- Se ha puesto en marcha el Escolapio Laico, tras un largo proceso de clarificación y participación de los ámbitos de religiosos y laicos. Han dado este paso Aitor Errasti, Bea Martínez de la Cudra, Alberto Cantero, Loli Castro, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren.
- Se está renovando el convenio con la Diócesis para la animación pastoral infantil y juvenil de los barrios de Altamira y Masustegi.
- Se ha hecho, por primera vez, la renovación de las Opciones Definitivas personalmente, en cada pequeña comunidad y en la Pascua.
- Se ha dado respuesta a los relevos en América: vuelven Alberto Tobalina, Mónica Marcos y Gorka Barroeta de Venezuela y Belén del Río (en diciembre) de Bolivia. En su lugar irán Fernando Rodríguez (Venezuela) y María Fernández y Pedro Maraño (Bolivia).
- Este año hemos perdido a Lekun. Es el primer fallecimiento de un miembro de la comunidad y su vacío se está notando.

1987							
					Obedo Igar	Altamira Bona	Amadeu Igar
Aguirre Alberto	Bona	Díez Héctor	Elorrieta Oskar	Espasa Pedro	Fidalgo Javier	García Gorta	Gómez Iñaki
González Guillermo	Hurtado Sergio	Irizarriegui Alberto	Jaramilla José Antonio	Larrauri Pello	Leandra Andoni	Leizaola Javier	Mager Maria
Ortiz Daniel	Oyanguren Manu	Peral Roberto	Población Mikel	Rodríguez	Ruiz de Baluiera	Sáez Unai	Treviño Asier

INFORMES EQUIPOS

ASESORES

Javi Aguirregabiria

Está formado por Iñaki Vélez (Zidor), Jorge Saiz (Kaskondoak), Alberto Prieto (Oinarinak), Aitor Miyar (Azkarrak), Pablo Santamaría (Bidean), Jon Ander Zarate, Aitor Errasti, Natxo Oyanguren (Pottoka) y Javi Aguirregabiria. Y tiene como invitado especial a veces a Berna Arrabal. Estuvo también Iratxe Carro hasta que Haurrak se redujo a un solo grupo.

Se ha avanzado en varios campos: consolidación de la figura del asesor, seguimiento del proceso, primer trabajo hacia la implantación de la Calidad Total en los procesos,...

Sigue pendiente el definir más la tarea común, para no repetir asuntos que ya se tratan especialmente en el PK. Tampoco el horario que tenemos para la reunión es el más adecuado ni el que posibilita abordar temas de fondo.

Hay que destacar y valorar el trabajo que se ha realizado personalmente en cada ER. Pero queda bastante avance en el trabajo conjunto.

COMISIÓN DE INSERCIÓN ECLESIAL DEL SECTOR

Cecilia Alcívar

Quiénes nos reunimos: Representantes de parroquias del Sector con grupos en proceso de discernimiento tras la confirmación y comunidades.

Objetivos: Acompañamiento de los grupos en ese proceso de discernimiento cara a la entrada en comunidades y movimientos. Comentar las dificultades y las distintas experiencias que hay en el Sector.

Actividades realizadas: Un retiro/ convivencia para la gente en proceso Discer en Abril en Amorebieta.

Valoración: positiva ya que sirve para conocer la situación de l@s jóvenes tras la confirmación, para poder buscar soluciones a las diferentes situaciones en las que nos encontramos en los grupos de jóvenes,...

Propuestas para Itaka: Continuar nuestra presencia en esta Comisión para aportar nuestro perfil comunitario ya que conocemos diferentes modelos y aportar el nuestro a los diferentes movimientos y Comunidades.

COMISIÓN DE JUVENTUD SECTOR ABANDO ALBIA

Cecilia Alcívar

Miembros que la componemos: Representantes de grupos de jóvenes de todas las parroquias del Sector y de comunidades

Objetivos: Reflexionar sobre la convocatoria (para la confirmación en las parroquias), posibilidad de una convocatoria conjunta, formación e implicación de los monitores, tener conciencia de Sector realizando actividades conjuntas,...

Actividades realizadas: Se ha realizado la convocatoria conjunta entre todas las parroquias del Sector, trabajo conjunto entre los diferentes ERs de las parroquias para coordinar la convocatoria,...

Valoración del año: Interesante, pero Itaka queda relativamente al “margen” ya que nosotros tenemos un proceso muy diferente al de las parroquias. Nuestra participación ha sido valorada positivamente ya que hemos aportado un modelo de proceso continuo sin parón entre la comunión y la convocatoria para la confirmación que tienen en las parroquias.

COMISIÓN MIXTA RELIGIOSOS Y LAICOS

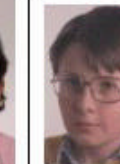
Bea Martínez de la Cuadra

En el Capítulo Provincial de 1995 dentro de la política de “dar pasos conjuntos” escolapios y laicos, se decide crear la Comisión Mixta Religiosos/Laicos. En septiembre de ese mismo año se convoca la primera reunión de dicha comisión a la que acuden religiosos escolapios y laicos de las diversas co-

comunidades de la Provincia. Las primeras reuniones de esta comisión se dedican a tratar artículos para hacer una reflexión conjunta, se hacen propuestas a los capítulos y se realiza el seguimiento de las comunidades. Posteriormente se decide mantener una reunión periódica para realizar el seguimiento de las comunidades surgiendo de esta idea la actual Coordinadora Provincial de Comunidades y la Comisión Mixta sería convocada para tratar temas puntuales sobre los que reflexionar (Estatuto del Escolapio Laico, Reglamento al Estatuto del Escolapio Laico, Estatuto del ministerio Laico de Pastoral)

Este curso ha sido convocada la Comisión Mixta en tres ocasiones: la primera de ellas, al iniciar el curso para terminar el trabajo iniciado el año anterior. Se revisa el Reglamento al Estatuto del Escolapio Laico para que posteriormente la Congregación Provincial diera el visto bueno antes de su aprobación. Las otras dos reuniones de la Comisión se convocan para trabajar y reflexionar sobre el Estatuto del Ministerio Laico de Pastoral.

En estas reuniones de la Comisión Mixta Escolapios /laicos hemos participado este año: Antonio Lezaun, Jesús Elizari y Víctor Legaz de Pamplona, Javi Aguirregabiria, Beatriz Martinez de la Cuadra e Iñaki Tobalina de Bilbao, Gartxot Agirre y Jose Luis Martín de Tolosa, Juan Carlos de la Riva de Vitoria y Pedro Aguado.

1988							
					Aguirre, Igor	Brúña, Imanol	Carranza, Oscar
							
Cruz, Pedro	Cuevas, Alberto	Díez, Javi	Fernández, Tomás	Fernández, Iñaki	Gallardo, Aitor	Garrido, Rafa	González, Alejandro
							
Grijalva, Asier	Irujo, Javi	Lazcano, Aitor	Luis, Alfonso	Martín, Juanjo	Martínez, Pablo	Mayoral, Ignacio	Noé
							
Quintana, Matías	Quintana, Oscar	Rebollo, Angel	Sáez, Aitor	Sainz, Javier	Salazar, Bona	Ugarte, Roberto	Vikaria, Iñigo

COMISIÓN PERMANENTE DE COMUNIDADES

Está formada por Pedro Aguado, Jorge Saiz, Iñaki Tobalina, Pablo Santamaría y Javi Aguirregabiria.

El funcionamiento ha sido semejante a otros años: reunión semanal para ir haciendo el seguimiento de las comunidades y para abordar los diferentes temas.

Algunas de las actividades realizadas han sido:

- Preparación del curso en Peralta de comunidades junto con Lurberri y Goizalde
- Seguimiento de las comunidades después de la remodelación que hubo a inicios del curso
- Puesta en marcha de Erkideok hablando con cada persona
- Formación de coordinadores: curso, hablar con cada uno,...
- Puesta en marcha del grupo de teología
- Oferta de retiros acompañados para las comunidades
- Clarificación del ministerio laico de pastoral y el inicio de la preparación de Eba
- Puesta en marcha del escolapio laico
- Renovación del contrato con la Diócesis para Altamira
- Renovación de las Opciones Definitivas con la elaboración del material correspondiente

- Nuevos relevos para Venezuela y Bolivia
- Participación en la Coordinadora Provincial de comunidades y en la Comisión Mixta

COMISIÓN VOCACIONAL

Pablo Santamaría

Este año la Comisión Vocacional ha estado compuesta por los encargados de fe de los diferentes equipos de responsables y el responsable de animación vocacional. Parece que tiene más sentido que los encargados de fe tengan entre sus funciones pertenecer a esta comisión y animar la dimensión vocacional en los ERs, en lugar de que haya dos cargos al respecto. Para el año que viene se seguirá con este sistema.

El trabajo más importante de la comisión este curso se ha centrado en:

- Adecuar el Proyecto Vocacional específico de la Provincia a la realidad de ITAKA: se elaboró, el primer trimestre, un Proyecto Vocacional para Bilbao y se ha ido presentando y explicando en los ERs. Falta hacer esto en alguno de ellos.
- Coordinar las actividades provinciales: en alguna de ellas se han propuesto mejoras para el año que viene. Una novedad de este año ha sido la creación del grupo Samuel para Catecumenado y Discer.
- Revisar el Proyecto Educativo en el punto de Experiencia de Dios: hemos evaluado la marcha de las líneas que se apuntan en el PE. Un punto de especial análisis ha sido el proceso de oración que vemos que pasa por altibajos y rachas muy distintas. Los encargados de fe cuentan con un material de oración para ir avanzando en este punto. Hay que seguir revisando este aspecto el año que viene.
- Seguimiento de las acciones vocacionales y escolapias: hemos terminado de elaborar una tabla donde se concretan estas acciones para que sirvan de referencia a lo largo del curso en cada fase del proceso educativo.

Respecto a los objetivos marcados el año pasado para este curso hemos descuidado tres aspectos:

- Escribir artículos de reflexión en la revista interna Papiro.
- Preparar dos misas al año (Calasanz y día del Seminario).
- Tema de reflexión para los Equipos de Responsables.

Junto con todo esto es importante que el año que viene la comisión funciones con más regularidad y asistencia, quizás programando desde el comienzo de curso las reuniones que vamos a tener a lo largo del año.

Como valoración general sí pensamos que Itaka va avanzando en la cultura vocacional y que cada vez entendemos mejor que la vida cristiana se desarrolla como respuesta y descubrimiento de la llamada que Dios nos va haciendo a cada uno/a a lo largo de nuestra vida. Nuestro futuro depende en gran medida de entender bien esto.

1989

Bedoja, Garibai	Calvo, Diego	Carro, Alar	Castilla, Rigo	Encalado, Alar	Gana, Asier	García, Iñaki	Gil, Javi
Miguez, Gonzalo	Irigoyen, Igor	Jiménez, Oskar	López, Sergio	Marañón, Pedro	Martín, Rafa	Munio, Iñaki	Ortiz, Igor
Pérez, Alfonso	Ruiz, Joseba	Ruiz, Alberto	Tellas, Imanol	Treviño, Sergio	Uriarte, Xabi	Varela, Borja	Vicente, Iván
Villachica, Miguel							

CONSEJO DIOCESANO DE JUVENTUD

Cecilia Alcibar

Miembros del Consejo: Representantes de todos los Sectores, Vicarías, Movimientos y Comunidades de la Diócesis de Bizkaia.

Objetivos para este curso: Analizar los cambios y la remodelación de la Pastoral de Juventud en la Diócesis

Actividades realizadas: Como todos los años, realizamos 3 reuniones (al comienzo del curso, en enero y en junio). Este año han venido Angel María Unzueta (Vicario VI) a comentarnos el tema de la **Remodelación Pastoral Diocesana** y Anatxu Díaz Beitia. Comentaron temas como qué es la Remodelación Pastoral, dónde estamos en este momento y lo que cabe esperar.

También valoramos y analizamos la campaña “Fui extranjero y me acogisteis”

Valoración del año: Como todos los años, positivo para sentirnos Iglesia y ver que todos los grupos y movimientos jóvenes de la Diócesis para poder compartir lo que nos une.

Propuestas para el año que viene: Continuar participando en el Consejo para sentirnos parte de la Diócesis de Bizkaia.

COORDINADORA DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Está formada por Gotzone Bagan (Ercilla), Iñaki Lecumberri (Inmortales), Pablo Martín (B-C), Rosa Sustacha (Padres 1), Teresa (Padres 2), Alberto Cantero (Romero), Alberto Prieto (Altamira), Inés (Padres 3), Iratxe Carro (San Francisco), David Tellería (La Peña), Jorge Morquecho (Betsaide) y Javi Aguirregabiria (Permanente).

Hemos mantenido formalmente la reunión quincenal. En ella se ha ido comunicando las diferentes informaciones, se ha puesto en común los aspectos fundamentales de la vida de las comunidades, se ha hecho el seguimiento del plan de formación común, se han presentado las diversas iniciativas del año (cambios en los documentos, asambleas, Colombia, preparación de una jornada para comentar los proyectos,...), etc.

La novedad mayor ha sido el cursillo de formación para coordinadores que tuvimos un fin de semana en el caserío. Fue muy bien valorado y se convierte en una actividad que conviene mantener.

COORDINADORA PROVINCIAL DE COMUNIDADES

Bea Martínez de la Cuadra

Uno de los órganos de coordinación con los que contamos las comunidades de Goizalde, Lurberri e ITAKA es la “Coordinadora Provincial de Comunidades” la cual se viene reuniendo desde el año 1997. En ella se intentan poner en común el trabajo de cada comunidad, las preocupaciones de cada sitio, los planes de futuro,... también se coordinan los encuentros anuales y ejercicios y se trabajan varios temas de formación.

Este curso hemos tenido 5 reuniones en día martes a las 7:00 de la tarde en Vitoria. En ellas hemos participado Ion Izquierdo e Ignacio de Goizalde (Tolosa), Juanan Ardanaz y Josi Escribano de Lurberri (Pamplona) y Javi Aguirregabiria, Iñaki Tobalina y Beatriz Martinez de la Cuadra (como coordinadora) de ITAKA (Bilbao).

Tuvimos algún pequeño problema de asistencia al principio el cual se solucionó enseguida.

Durante las reuniones hemos ido comentando la marcha de las tres comunidades, las novedades; también un día, tras la vuelta de Pedro Aguado de Bolivia, estuvimos hablando de la comunidad de Anzaldo. Coordinamos los “Ejercicios con Dolores Aleixandre” y el encuentro de “Comunidades en Tolosa”; elaboramos un plan de trabajo a partir de los objetivos o retos para el año de cada comunidad. Los temas trabajados han sido:

- “Nuestra cooperación estable en América” (preparado por Lurberri).
- “Identidad e Iglesia” recogiendo el tema de Fraternidad (preparado por Goizalde).
- “Diversificación vocacional” (preparado por ITAKA).

En la última reunión hicimos una revisión en la que se valora la coordinadora positivamente: se ha cumplido el objetivo:

- Se ve mejor la dinámica de este año en la que cada grupo se ha encargado de preparar un tema con antelación.
- Se va viendo que la sintonía de las comunidades es cada vez mayor.
- El adelantar la hora también se ha valorado positivamente. No se sale tan tarde, se puede dedicar más tiempo y el cansancio es menor.

De cara al curso que viene se ve la posibilidad de que la Coordinadora visite las comunidades de la Provincia, hay que pensar bien cuándo, para qué,... También se plantea que a principio de curso en las comunidades, fraternidades de origen se planteen los temas que se quieren trabajar desde la Coordinadora.

1990					
				Amategui, Josu	Campo, Bona del
					
Cubillas, David	García, Carlos	Garmilla, Ander	Gortzel	Martin, Moxa	Melgar, Sergio
					
Nasé 2	Nasé 1	Ozcariz, Jan	Pinilla, Daniel	Pilegor, Jesús M.	Victarina, Diego

ECONOMÍA

Este año el equipo de economía ha estado formado por: Leire Vidart (Zidor), Itxaso Ruiz (Kaskondoak), Alazne Ibarondo (Oinarinak), Ander Cenarruzabeitia (Azkarrak – Oinhatz), Iker Gutiérrez (Bidean), Txega Gabanes (Mugitzen) y Rakel Morón.

Los objetivos del curso han sido sencillos: intentar coordinarse en el equipo, llevar un orden en las cuentas y en la presentación de los gastos a través de fichas mensuales, poner en circulación el CIF de la Fundación para todos los ERs y llevar una política de austeridad.

La valoración es buena. Por una parte la presentación de las fichas mensuales aunque irregular según ERs, ha ayudado a controlar nosotros mismos los gastos que los procesos generan y por otro a llevar un orden de cara a una mejor justificación de subvenciones. Por otra todavía nos falta mejorar en el tema del orden, la austeridad buscando aquellos comercios que sabemos más baratos, y en el concienciarnos que de la mejor presentación de facturas – mejor presentación ante las instituciones que nos subvencionan – beneficio en lo educativo para el desarrollo de las actividades de nuestros procesos.

EQUIPO COODINADOR COLEGIO-ITAKA Y DEPORTES

Jon Ander Zarate

El equipo lo constituimos un representante del equipo directivo del colegio y un monitor y entrenador de cada deporte por cada ciclo del colegio desde 2º de primaria a 4º de la ESO. Este curso nos hemos reunido dos veces (2º y 3º trimestre) y los objetivos de las mismas han sido:

- Que tanto desde los grupos como desde deportes se cuiden y apoyen las actividades organizadas desde el colegio.

- Coordinar las actividades de los grupos y deportes con el fin de que interfieran lo mínimo posible las actividades de unos en los otros.

La asistencia a las mismas ha sido buena, aunque algún deporte y nivel de los grupos a faltado alguna vez.

Valoramos positivamente la existencia de este grupo y el curso que viene:

- Debemos realizar una reunión por trimestre con el fin de poner en común los calendarios de actividades que diseñamos desde los diversos ámbitos
- Nos reuniremos los responsables de los diferentes ámbitos con el fin de conocernos para poder coordinarnos mejor durante el año
- Debemos conseguir marcar unos días de la semana para grupos y otros para deportes
- Debemos seguir teniendo en cuenta que las actividades prioritarias son las que se organizan desde el colegio.

FTM Y VTM

VTM

Este año hemos participado en las reuniones de VTM, con el objetivo de preparar la experiencia de verano en Bolivia o Venezuela; Joni Pernia, Asier Gana, Estíbaliz Madrazo, Mikel García, Mónica López e Iker Serrano, acompañados por Natxo.

Las reuniones se han ido centrando en dos diferentes aspectos: unos relacionados con las actitudes del cooperante, y otros intentando anticipar (en la media que se puede) lo que nos vamos a encontrar allá (proyectos, religiosidad, elementos de la sociedad,...)

El tiempo da para lo que da, y nos hubiera gustado juntarnos más. Además la asistencia ha sido bastante irregular, con lo que los encuentros tampoco han sido todo lo enriquecedores que podrían haber sido.

Dos elementos que nos parecen importantes de este año. Por primera vez (para Bilbao) algunos voluntarios han ido en Semana Santa. Es una experiencia diferente, y por lo evaluado parece que válida. Habrá que ver si se puede seguir haciendo (intentando alargarla una semana más). Esto nos permite hacer un número mayor de experiencias, y conocer los proyectos en otra realidad diferente. El otro ha sido los encuentros con los voluntarios del resto de la provincia. Uno recogiendo la experiencia del verano pasado, y otro con todos los que van este verano.

Sigue siendo un reto dar continuidad a las experiencias, continuar la reflexión después de volver. Intentaremos hacer algo en este sentido el año que viene.

OIKOS (GRUPO ESTUDIO ECONOMÍA SOLIDARIA)

Jorge Morquecho

Desde hace ya 3 años, como ITAKA estamos participando en un proyecto conjunto de varias comunidades cristianas de base de Bizkaia. El proyecto se llama **OIKOS** y básicamente consiste en un grupo de estudio sobre economía solidaria.

El origen de este grupo de trabajo, formado ahora por 9 personas, está en algunas inquietudes que varias personas de diferentes comunidades tenían a principios del año 99. La idea era comenzar a reflexionar conjuntamente, y desde una perspectiva cristiana, en torno a la utilización del dinero, el ahorro, el consumo responsable, etc... El grupo se formó y tras varias reuniones, comenzaron a enfocarse las líneas de trabajo. El avance hacia nuevos campos determinó la entrada paulatina en otras áreas en las cuales nos movemos ahora: experiencias de banca ética, inversiones solidarias, responsabilidad social del juego económico, etc...

El fruto de los dos primeros años, durante los cuales estuvimos representados por Berna, fue la divulgación de un dossier en el que se recopiló la teoría básica sobre economía solidaria, así como las iniciativas más relevantes que se vienen desarrollando a nivel local, estatal y mundial. Este documento está a vuestra disposición, tanto en papel como en archivo informático.

Tras dos años centrados en este tema, a principios de año cogí yo el relevo de Berna para la nueva etapa. El grupo ahora está formado por gente 9 personas, pertenecientes a las comunidades de CVX, Fe y Justicia, Bidari, ITAKA, La Salle, S. Pedro de Deusto y dos personas por libre (del Instituto Deusto de DDHH y de la UPV). Durante este último año nos hemos dedicado fundamentalmente a 3 labores:

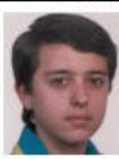
- Divulgación. Estamos elaborando nuevos materiales que permitan trabajar el tema entre distintos grupos y comunidades de nuestro entorno. Se trata de una serie de guías didácticas sobre distin-

tos temas relacionados con la economía solidaria, que previsiblemente acabaremos antes de verano.

- Formación. Continuamos asistiendo a todas las actividades formativas relacionadas con este tema que aparecen en nuestro entorno, así como participando en cuantos foros nos sea posible.
- Investigación: Paralelamente venimos participando activamente en la primera iniciativa seria de Banca Ética que surge a nivel de Euskalherria. En este proyecto, denominado B3A, colaboramos con gente de Caritas y REAS fundamentalmente, así como con varios profesionales del sector. De momento nos encontramos en la fase de estudio de mercado, pero en breve anticiparemos las conclusiones preliminares.

El futuro que se nos abre es muy amplio y con muchas líneas de trabajo interesantes, aunque es cierto que hace falta que un mayor número de personas se anime a trabajar con nosotros. De esta manera conseguiremos ser más eficaces y abarcar más campos de este ámbito tan farragoso (pero que nos concierne a todos), dando de paso respuesta a los miembros de nuestras comunidades que demandan salidas sociales para sus economías domésticas.

Si estáis interesados podéis poneros en contacto conmigo.

1991							
				Aguirregabiria, Nacha	Bilbao, Aitor	Bustos, Adolfo	Cabarcos, Miguel
							
Carrasco, Alfonso	Carrasco, Juan	Cripol, Joseba	Damborenea, Juan	Fernandez, Josu	Garcia, Javier	Garcia, Muga	Linares, Sergio
							
Lasada, Alex	Muga, Egoia	Martel, Salva	Morales, Jorge	Marquench, Jonathan	Muruzabal, Erika	Navarro, Gonzalo	Ortiz de Quintana, Muga
							
Ortiz, Fernando	Pinillas, Josu	Rey, Iñaki	Rivera, Rafa	Ruiz de Salazar, Gorka	Salgado, Iker	San Emeterio, Xabier	Valliqu, Alberto

PATRONATO

Javi Aguirregabiria

Está formado por Pedro Aguado, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Aitor Errasti y Javi Aguirregabiria. También estuvo Lekun.

Hemos intentado mantener una reunión quincenal para ir abordando los temas y hacer el seguimiento de los proyectos de la Fundación.

Las novedades han sido abundantes:

- El mismo funcionamiento del Patronato y la memoria a modo de presentación inicial de la Fundación.
- El asumir la petición desde escolapios de hacernos cargo de la labor pastoral juvenil de las parroquias de Zurbaranbarri y Arabella.
- El avance en San Francisco con el inicio del programa Conecta y la constitución de la Fundación Aldauri.
- El gran desarrollo del proyecto Beregain: inicio del piso de madres, convenio con la Diputación, convenio con la BBK, compra de un piso en Múgica y Butrón,...

- La iniciativa de la oración semanal por la paz que se ha extendido a unos cincuenta lugares de la Diócesis.
- El final de Haurrak por la falta de miembros debido al positivo cambio de política en los centros de menores.
- El hacernos cargo de los tres albergues: caserío Iturralde, Trueba y Lezana de Mena.

Ha sido una labor de planificación y seguimiento por medio de los diferentes responsables de cada proyecto. Con buena parte de ellos hemos mantenido alguna reunión para asegurar la buena coordinación.

PK

Javi Aguirregabiria

Está formado por los coordinadores de los ERs: Iratxe Carro (Zidor), Jon Hoyos (Kaskondoak), Joseba Alzola (Oinarinak), Joni Pernía (Azkarak), Leticia (Bidean). Y por Jon Ander Zarate y Javi Aguirregabiria. Participaron también Virginia Alvarez (Mugitzen hasta la fusión del ER con Bidean) y Julen Ortega (hasta la reducción de Haurrak a un grupo).

Hemos mantenido la reunión semanal para hacer el seguimiento de los grupos del proceso y de las actividades conjuntas.

Sin grandes novedades en el año, se han bien cumplido los objetivos: elaborar el calendario de actividades y campamentos, cuadro de monitores, distribución de tareas para las diversas actividades, etc.

PROYECTO SAMUEL

Iratxe Meseguer y Joseba Alzola

Este año ha comenzado la propuesta Samuel. Estamos participado en él: Mónica López, Esti Madrazo, David López, Elena Fernández, Iratxe Meseguer y Joseba Alzola, de Bilbao; ya que en total estamos 19 personas, contando con la gente de Tolosa, Tafalla y Pamplona. Esta propuesta va dirigida a seguidores de Jesús que no tienen tiempo para pensar, porque están ocupados, comprometidos, entusiasmados. Pero por ello, tenemos cada día más cosas que pensar, más decisiones por tomar, más proyectos en los que arriesgar...

Esta experiencia es de un año. Incluye una entrevista mensual de acompañamiento personal (el acompañante lo hemos elegido nosotr@s), un plan de oración y reflexión personal guiado, 8 encuentros mensuales, en domingo a la tarde en Vitoria, y por último un retiro de 3 días en verano. Es un proyecto interprovincial, llevado a cabo por Jesús Elizari y Juan Carlos de la Riva.

Nuestra valoración de esta propuesta es positiva, hasta la fecha hemos tenido 5 encuentros mensuales. Paralelamente hemos mantenido los encuentros personales con nuestros acompañantes. Estos acompañantes son: Javi Aguirregabiria, Javier Rentería, Pablo Santamaría y Jon Ander Zárate.

Desde estas líneas, queremos animar a la gente a que conozca esta propuesta y considere la posibilidad de poder participar de ella.



INFORMES PROYECTOS

ALBERGUES

CASERÍO

Iñaki Vélez

Este curso hemos contado con un equipo de gente que ha ido planificando las salidas de clase, fin de semana y las colonias: Nerea G. de Mendoza, David López, Oscar Carpintero, Fernando Rodríguez, Iñaki Vélez y Lekun (con su seguimiento incansable de lo que íbamos haciendo)

Han intervenido unos trescientos monitores (lógicamente muchos han repetido) y han pasado 2.400 personas a partir de 8 años, en unas 25 tandas de convivencias, salidas de fin de semana, retiros, encuentros, cursillos,...

Objetivos y finalidad que se pretenden

- Convivencias: Oración, trabajo personal y de grupo, reflexión, convivencia,...
- Salidas escolares y colonias: disfrutar en la naturaleza, convivir en un ambiente diferente al habitual, potenciar el euskera, compañerismo, amistad, compartir, ir teniendo experiencia del Padre
- Retiros y encuentros: momentos de reflexión, oración, formación,...

Actividades centrales del año

- *Salidas escolares:* con 3º, 4º y 5º de Primaria.
- *Como novedad*, en el tercer trimestre los alumnos de 2º y 3º de Infantil han estado pasando el día, la experiencia se ve como muy positiva.
- *Convivencias:* con alumnos de la ESO hasta BTO
- *Fines de semana* (Desde el viernes): con 3º, 4º y 5º de Primaria
- *Colonias en euskera:* dirigidas a 3º, 4º y 5º de Primaria; como novedad hemos ofertado en el colegio de Vitoria.
- *Salidas de grupos del colegio y de ITAKA*
- *Celebraciones:* Pascua, Pentecostés,...

Valoración de las actividades realizadas

Sin duda, que después de treinta y tantos años de andadura, tenemos que decir que Iturralde, sigue siendo un lugar de encuentro de nuestros alumn@s, un lugar de servicio, de compañerismo, de alegría, donde, además se está fomentando el voluntariado de tantos monitor@s que durante este tiempo han ido realizando una labor positiva.

1993

Arzuaga, Verónica	Azumendi, Angel Javier	Azun, Germán	Bernal, Iñaki	Carrasco, Alfonso	Casado, Roberto	Delgado, Javi	Fernández, Dani
Fernández, María	Fernández, Ruth	García, Mikel	Guerrero, Julia	Gutiérrez, Iker	Hierro, Pedro	López, Mónica	Menón, Ignacio
Mijang, Roberto	Morales, David	Oros, Mikel	Orriaga, Diego	Pernia, Joni	Salinas, Hugo	Tapia, Mónica de	Tura, Antonio

Lugar de naturaleza, de noche, de veladas, de encuentro, de reflexión, de oración, de búsqueda de valores, donde tantos muchach@s disfrutan y son plenamente felices, de una manera distinta a la vida del asfalto de nuestras ciudades. Pocos valles serán en nuestra provincia, tan bellos como el Valle de Atxondo, con la cantidad de recursos; montañas, senderismo, bosques, fauna y flora abundante.

Sí hoy nos faltara Iturralde , nos faltaría un elemento importante y positivo en la educación de tantos muchach@s que van pasando por el Caserío.

Valoración funcionamiento del equipo

Al tener un equipo de gente, que iba plainficando, se ha notado que las actividades se llevaban preparadas, y esto se nota a la hora de hacer las cosas con mayor eficacia. Por otra parte han ido pasando por el caserío gente de los grupos de Bidean II, para empezar a tener una experiencia con chavales.

Respecto a las salidas de clase, ha costado sacar monitores de los grupos para echar una mano, aunque al final ha salido, pero ha habido que tirar bastante, es bueno que nos demos cuenta que también son importantes estos pequeños momentos dentro de nuestros procesos.

En cuanto a las convivencias, se ha notado la mejoría respecto a la disponibilidad de la gente a la hora de ir de monitor; es una experiencia bonita y enriquecedora, y os animamos desde aquí a no relajarse, y que esa disponibilidad vaya un aumento. Es claro, que es una parte de nuestro quehacer pastoral, desde donde estamos animando a los jóvenes a vivir la fe, y tenemos que seguir por este camino.

Propuestas para el curso que viene

Respecto a las propuestas, ya sé que son las mismas del año pasado, pero creo que deberíamos tenerlas en cuenta.

- Sería conveniente sacar el calendario de las salidas, y según edades, que cada uno se apunte a un mínimo de una salida o convivencia, que le pueda corresponder con los chavales de los que es monitor.
- Pensar en ofrecer en 6º de primaria unos días para poder ir al caserío en días de clase. Habría que pensar muy bien qué tipo actividades se les va a ofrecer. Se observa que hasta 5º si salen unos cuantos días con la clase, en 6º no hacen este tipo de salidas, y más tarde a partir de la ESO se les ofrecen las convivencias. Parece quedar un hueco en este curso. Habría que hablar con los profesores del ciclo.



Un saludo muy especial

Como final de este informe, sin poder dejarlo pasar, y aún habiendo aparecido al principio, me gustaría darle las gracias por esa semilla que plantó hace muchos años, que creció y la convirtió en

un fuerte roble, y que de alguna manera nos da sombra a todos los que vamos pasando por ITURRALDE .

ESKERRIK ASKO AITA LEKUN, y de vez en cuando échanos una mano, para que el roble siga dando frutos. ESKERRIK ASKO BIHOTZ – BIHOTZEZ.

ASTIALDI FOROA

Laura Corrales

Como otros años, a lo largo de este curso hemos participado también en el Astialdi Foroa. Es un espacio de reflexión y trabajo común de diversos agentes, con proyectos pedagógicos e ideológicos diferentes, que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la comunicación social, pretende desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia, fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo y promoviendo iniciativas con el objeto de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el Tiempo Libre.

Está formado por el consejo de la Juventud de Euskadi- Euskadiko Gaztediaren Kontseilua (que tiene atribuidas las funciones de coordinación y dinamización del foro) y por escuelas y coordinadoras de tiempo libre de Bizkaia.

Para llevar a cabo su objetivo, el foro desde el año 2001 se encuentra desarrollando un plan estratégico, del que se desprenden las diferentes acciones que se han realizado a lo largo de todo este año. Han sido las siguientes:

- La creación de una página web (www.astialdifoabizkaia.org)
- La edición de un tríptico explicativo de la identidad, objetivos y misión del Astialdi Foroa.
- La edición de unas enaras explicativas de cada una de las entidades que forman el foro (a disposición de todos en el EGK)
- Edición de un cartel con toda la oferta socio-vacacional que ofertan los grupos de tiempo libre de Bizkaia.
- La preparación de una “Fiesta del Tiempo Libre”.

1994

Aguilera Iñaki	Andrés Antuena	Andrés Arana	Badiola Bona	Calvo Iñigo	Cerezo Arbelaitz Ander	Erradi Esteban	Fernández Oscar
Garza Iker	García Viza Bona	García Lais	García Padra Mari	Gil Begoña	Gómez Erik	Ignacio	Iñigo
Laura	López Alexis	Martín Andrés	Montaña Aina	Meseguer Iñaki	Marquench Arana	Orive Gorka	Peláez Ariadna
Pinillos Mikel	Pina Alex	Prado Arana del	Romero Begoña	Sánchez Erik	Sánchez Javier	Sordo Javier	Vergara Ricardo

Además también se ha estado colaborando en la preparación del Plan de Promoción del Tiempo Libre Educativo de Bizkaia. Para ello se ha trabajado en la organización de dos seminarios, el primero sobre la “Identidad del movimiento de tiempo libre educativo”, que se celebró en Abril y el segundo que se celebrará el próximo 30 noviembre y se reflexionará sobre “Futuro del tiempo libre educativo” analizando los nuevos retos que se plantean. Todo ello, ha servido también para que desde el foro se

dedicaran algunas de las sesiones quincenales a la revisión de los objetivos y la misión del foro, cuál ha sido su historia y cuales serán las posibles líneas de trabajo de cara a los próximos años, algo a lo que se dará respuesta a medida que el Plan de Promoción también vaya avanzando.

BEREGAIN

Jon Sustacha

Programa para mujeres jóvenes en situación o riesgo de exclusión

Equipo del programa:

- Coordinador: Jon Sustatxa
- Educadores/as: María Fernández, Iñaki García, Aitor Miyar, Ainara Balbás y Natalia Ibarrondo.
- Educadoras voluntarias: María Moreno, Silvia García, Iratxe Meseguer y Leticia Arribas.
- Psicóloga: Montse Benítez.

El curso pasado nos marcábamos cinco **líneas de acción** principalmente:

- Asentar económicamente el programa.
- Puesta en marcha de un nuevo piso para madres gestantes o a cargo de familias monoparentales.
- Asentar los dos pisos para mujeres jóvenes en situación o riesgo de exclusión.
- Puesta en marcha de la figura del coordinador y gestor del programa.
- Puesta en marcha de un curso de formación en habilidades sociolaborales.

Valoración de objetivos:

Asentar económicamente el programa:

Pese a que este año se han aumentado las aportaciones al programa el déficit para ITAKA ha sido importante, principalmente por la apertura del nuevo piso de madres.

Este año se ha firmado un convenio con la Fundación bbk de 45.000 €, se ha recibido una subvención nueva de 6.010 € del departamento de Empleo de la Diputación y se han mantenido las subvenciones que recibíamos hasta ahora (Ayuntamiento Bienestar Social, Ayuntamiento Empleo, Diputación Acción Social, Gobierno Vasco Bienestar Social).

Se ha negociado con la Diputación Foral de Bizkaia la firma de un convenio que entrará en vigor en septiembre de 2.001 y tendrá vigencia hasta el 31 de diciembre de 2.004. Dicho convenio nos asegura como máximo para el año 2.002 la cantidad de 51.232 €, 161.380 € para el 2.003 y 169.449 € para el 2.004.

Dicho convenio únicamente contempla la financiación de dos pisos de madres, por los que nos serán abonados 945 € por madre al mes y 656 € por hijo al mes. La financiación del piso de chicas la tendremos que obtener por medio de subvenciones anuales.

Para la puesta en marcha el próximo curso de un segundo piso para madres desde la Fundación se ha apostado por la compra de una vivienda en la calle Múgica y Butrón.

Puesta en marcha de un nuevo piso para madres gestantes o a cargo de familias monoparentales.

En octubre de 2.001 comenzamos con el nuevo piso para madres gestantes o a cargo de familias monoparentales. En dicho programa comenzaron cuatro jóvenes, una gestante y tres madres. En Febrero abandona el piso la madre gestante y comienza con nosotros una nueva madre.

El piso tiene una capacidad para cuatro madres más sus respectivos hijos y está situado en el barrio de Santutxu.

Asentar los dos pisos para mujeres jóvenes en situación o riesgo de exclusión.

Los pisos han tenido un funcionamiento irregular a lo largo del año, principalmente en cuanto al número de usuarias que han acogido.

En febrero se toma la decisión de cerrar el piso de Santutxu, ante la oferta que nos hacía la diputación de mantener dos pisos para madres. De esa manera a medida que iban abandonando las chicas el piso no se daban nuevas altas.

Nuestra idea era comenzar con el nuevo piso de madres en Semana Santa pero las negociaciones con la diputación se atrasaron de tal manera que la apertura del nuevo piso no se realizará hasta septiembre.

Uno de los educadores de Santutxu pasó a reforzar el funcionamiento del piso de madres de Deusto, de manera que pasaban a estar presentes tres educadores en el piso.

El piso de Castaños ha tenido un funcionamiento más regular aunque a finales de curso parece que vamos a tener dos plazas disponibles en el mismo, que intentaremos llenar durante el verano o a comienzos del próximo curso.

1995							
			Arrieta, Raúl	Azcona, Jonathan	Calle, Iker de la	Echevarría, Urtzi	Edoz de Aguirre, Alar
							
Ferro, José Carlos	Fontanils, Urtzi	Ganza, Karmele	Guki	López, Iratxe	López, Iratxe	Junior	López, David
							
Martínez, Xabier	Merino, Ana	Muñoz, Pablo	Muruzabal, Ixaso	Resaldiza, Pablo	Sola, Mikel	Vela, Amaia	Vilar, Xabier

Puesta en marcha de la figura del coordinador y gestor del programa.

Con el cierre del piso de Santutxu decidimos liberar al coordinador del programa de sus tareas educativas en los pisos de tal manera que se dedicase únicamente a tareas de coordinación y gestión del programa.

De cara al curso que viene quedará fija la figura del coordinador del programa, aunque nos queda por pensar cual será su presencia en los pisos para el conocimiento de todas las jóvenes.

Puesta en marcha de un curso de formación en habilidades sociolaborales.

Se preparó el curso e incluso se recibió una subvención de 6.010 € por el mismo. El curso dio comienzo en octubre pero pese a que su fecha final era para abril, terminó mucho antes porque las jóvenes que estaban apuntadas al mismo se dieron de baja.

Nos parece importante resaltar el **funcionamiento del equipo de educadores/as** del programa. Este equipo se ha reunido todos los jueves del año para revisar el funcionamiento de los pisos y para trabajar la formación. A mediados de curso y con la liberación del coordinador de las tareas educativas pasan a reunirse por separado los pisos de madres y los de chicas, juntándose todos/as una vez al mes para trabajar los temas de formación. En este último aspecto cabe destacar la calidad y cantidad de temas de formación trabajados a lo largo del año.

Por último señalar el **seguimiento psicológico**. La psicóloga ha trabajado a lo largo del curso con todas las jóvenes del programa, a las que ha hecho un diagnóstico para un posterior tratamiento.

Líneas de acción 2.002 –2.003:

- Puesta en marcha de un nuevo piso para gestantes y madres.
- Asentamiento educativo del programa.
- Asentamiento de la figura del coordinador y gestor del programa.
- Puesta en marcha de un equipo de becarios que junto a los voluntarios/as completen y apoyen a los/as educadores/as.
- Encontrar nuevas fuentes de financiación.

BOLIVIA

COMUNIDAD LAICAL TIAWANAKU DE ANZALDO- BOLIVIA

Descripción del proyecto:

La comunidad Tiawanaku la formamos cuatro laicos de Vasconia: Josema y Susana, matrimonio de Pamplona, Iñigo de Pamplona y Belén de Bilbao.

Vinimos a Bolivia en enero del 2001 como respuesta a una llamada del Padre General ante la necesidad de ayudar al mantenimiento del proyecto de Anzaldo.

Nuestro trabajo se desarrolla principalmente en un internado escolar, donde actualmente residen 180 chicos y chicas campesinos, con los cuales convivimos día y noche.

También impartimos clases en el colegio de los Padres Escolapios, donde estamos iniciando además un movimiento pastoral.

Rasgos fundamentales de la experiencia:

Nuestro proyecto comunitario se centra principalmente en la educación de los niños de la zona de Anzaldo, un comarca rural de Bolivia donde el acceso a la educación es difícil y la oferta educativa bastante deficitaria. Aquí estamos descubriendo el auténtico carisma de Calasanz, ya que creemos que la educación está sirviendo para desarrollar y promocionar humanamente a este pueblo.

En nuestra pequeña comunidad laical intentamos vivir también el espíritu calasancio haciendo de Dios el motor de nuestra experiencia, para ello reservamos diariamente un rato de oración comunitaria y de compartir lo vivido durante el día, a ello añadimos semanalmente un tiempo de reunión donde procuramos continuar nuestra formación y profundizar en lo que vamos viviendo.

Mantenemos también una estrecha relación con la comunidad escolapia de Bolivia. Con el padre Pablo, que actualmente vive con nosotros en el internado compartimos trabajo y experiencia comunitaria.

Con el resto de los escolapios compartimos diariamente oración y trabajo en un proyecto común. Semanalmente nos reunimos para celebrar la eucaristía. Además participamos juntos en los retiros y en las reuniones mensuales de familia.

Este año hemos comenzado también a colaborar en la formación de los novicios de la casa de Cochabamba, quienes participan de las actividades extraescolares de Anzaldo durante el fin de semana.

1996								
		Arizabaga, Miga	Elorriaga, Carmen	Fernandez, Nagas	Gana, Arizaga	Garcia, Amaya	Gaviria, Sara	Gonzalez, Patricia
Grosjean, Ines	Herra, Patricia	Macho-Quevedo, Jaime	Marco, Alar	Mancos, Javi	Meseguer, Miga	Nalva	Nalvez, Jon	Orive, Alar
Olasui, Alkoma	Olasui, Laura	Pascual, Ruben	Pernia, Patrick	Pinillos, Alzibar	Ramirez, Gaizka	San Millán, Jaione	Ulloa, Joseba	Victorino, Patricia

Elementos más significativos del proceso de la relación entre escolapios y laicos:

La experiencia de nuestra comunidad responde principalmente a una llamada del Padre General a las comunidades laicales de Vasconia. Por lo tanto es una consecuencia natural de un proceso de cooperación y de compartir entre laicos y escolapios ya iniciado allí anteriormente.

Por otro lado esta experiencia nos ha hecho redescubrir y acercarnos al auténtico carisma calasancio, e identificarnos más todavía con la obra de las Escuelas Pías.

La convivencia diaria con los escolapios es también otro factor que nos ayuda a intensificar la relación entre laicos y escolapios, intentando respetar y comprender las características propias de cada carisma. Un ejemplo claro de ese acercamiento es la confianza que se ha depositado en nosotros al acceder a cargos de responsabilidad dentro del proyecto.

Un abrazo hermano desde Bolivia. TIAWANAKU.

CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Laura Corrales

Participarán 11 monitores/as. Se han solicitado tres campos de trabajo del Gobierno Vasco y un Udaleku dependiente de Diputación. Las edades de los participantes irán desde los 9 hasta los 26 años.

Objetivo y finalidad que se pretende

El objetivo de solicitar la organización de estos campos y udalekus es poder facilitar a nuestros monitores y monitoras que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

Actividades centrales del año

Los campos de trabajo solicitados al Gobierno Vasco son:

- Zuia: desde el 10 al 25 de julio, con la realización de una película.
- Getxo: desde el 10 al 25 de julio en torno al tema de la Paz.
- Mutriku: del 10 al 25 de julio y del 30 al 14 de agosto, con el trabajo de reconstrucción de unos caleros.

Este año, no se nos ha concedido la subvención para la preparación y realización de los udalekus, por un cambio en la gestión de este tipo de actividades por parte de la administración. A partir de ahora se hará un contrato bienal a las asociaciones y éstas gestionarán durante ese periodo de tiempo todas las actividades del albergue, incluidas las de verano. Debido a esto, algunas personas se han quedado sin poder trabajar este año.

Valoración de las actividades realizadas

Están pendientes de realización.

Valoración funcionamiento del equipo

Un año más, se ha constatado el problema que supone que los monitores no tengan un nivel alto de euskera (es una de las exigencias de la Diputación en los udalekus). Lo que hace que en ocasiones tengamos que recurrir a gente de fuera con titulaciones de EGA.

Propuestas para el curso que viene

Insistir en la importancia del estudio del euskera.

Debido a la nueva forma de gestión de estas actividades por parte de las Instituciones, plantear la nueva situación de cara al año que viene.

CLASES DE APOYO

Gotzone Bagan

Entre octubre y noviembre comenzaron las clases con la colaboración de 11 voluntarios de 1º y 2º de Bachillerato quienes han atendido a un número equivalente de alumnos y alumnas de 3º a 6º de Primaria. Este curso se ha ofrecido un mayor apoyo a los voluntarios dándoles los contenidos de las asignaturas, hablando periódicamente con ellos, animándoles en todo momento a estar en relación con los tutores de los alumnos,...

La valoración con los voluntarios está programada para el final de curso pero por parte de los tutores, de las familias, de los mismos alumnos ha sido del todo positiva.

Desde estas líneas queríamos darles las gracias.

EMAKUMEOK

Laura Corrales

Este año el grupo ha estado formado por 9 mujeres: María Moreno, Rosa Raya, Itziar Oyanguren, Edurne Muñoz, Silvia García, Ainara Balbás, Mónica López, Carolina del Río y Laura Corrales.

Objetivo y finalidad que se pretende

- Compartir experiencias y opiniones entorno a temas relacionados con la mujer desde una perspectiva cristiana.
- Recuperar la propia identidad como mujeres.



- Difundir y reivindicar pasos que se deben dar hacia una mayor igualdad entre mujeres y hombres.
- Relación con otros grupos de mujeres y participación de los encuentros de Mujeres y Teología

Actividades centrales del año

- Reelaboración e impartición del 2º curso monográfico sobre "Coeducación" a petición de Iturralde Eskola.
- Participación el Rastrillo 2002.
- Eucaristía en torno al 8 Marzo.
- Organización de la Jornada "Colores de Mujer".
- Participación en el XII Encuentro "Mujeres y Teología" en Sevilla.

Valoración de las actividades realizadas

- El curso de "Coeducación" se impartió el 11 y 12 mayo. Aprovechamos los materiales del año pasado modificando alguna de las dinámicas. La evaluación por parte nuestra y de los alumnos ha sido positiva.
- Este año también colaboramos con el Rastrillo con el dinero de la venta de unos marcalibros elaborados por el grupo. El tema del Rastrillo merecía el esfuerzo.
- Como todos los años, también intentamos cuidar este momento en la celebración de la eucaristía de la comunidad.
- El 21 de Marzo organizamos la Jornada "Colores de Mujer". Contamos con la presencia de Trini Vicente, miembro del Instituto de Derechos Humanos de Deusto, y con el testimonio de dos mujeres inmigrantes que con sus testimonios nos ayudaron a reflexionar sobre el tema de la mujer y la inmigración. Un año más, comentar que aunque hubo poca asistencia de gente de nuestros grupos y comunidades, el grupo valoró la jornada de forma muy positiva.
- Cinco de nosotras participamos en el XII Encuentro de "Mujeres y Teología" celebrado en Sevilla que contó con la presencia de la teóloga Pilar de Miguel. El título del encuentro era: "Resurrección en cuerpo de Mujer". El tema resultó muy interesante y a su vez, pudimos volver a ver a algunas amigas que trabajan con el mismo enfoque y las mismas inquietudes, y eso siempre anima. Parece que este próximo año, podría haber algún encuentro con los grupos de mujeres que trabajan en los tres territorios, Cantabria, etc...(zona Norte) y de este modo compartir materiales, esfuerzos e ilusión. De momento el trabajo en red sólo es a través del e-mail.

Valoración funcionamiento del equipo

Este año ha habido nuevas incorporaciones al grupo, lo que se valora de forma positiva. Nos hemos estado reuniendo quincenalmente durante todo el curso trabajando como base los materiales de formación "Recordamos juntas el futuro". A su vez, aprovechamos el encuentro para comprar algún libro más de formación e ir poco a poco recopilando una pequeña bibliografía que pueda estar disponible también en la oficina. Una de las cosas a mejorar es la constancia ya que algunos días no hemos podido asistir todas. Sigue estando pendiente una mayor presencia en el Papiro ya que este año no hemos escrito ningún artículo.

ESCUELA ITURRALDE

Joni Pernía

Este año los encargados de sacar adelante la escuela y sus distintos cursos hemos sido Laura Corrales, Joni Pernía y los numerosos colaboradores sin los cuales sería imposible afrontar y sacar adelante este proyecto. Y como escuela hemos atendido a 162 alumnos de entre 18 y 31 años repartidos en 10 grupos: 1 de animadores (lunes), 2 de directores (uno el jueves y otro el viernes), y 7 de monitores (interno, uno el martes en dos años, uno el viernes, y tres los sábados uno de ellos en Orduña, y otro curso de iniciación en Zurbaran)

Los objetivos con los que comenzamos el año fueron más o menos los mismos del año pasado:

- Dotar de conocimientos y recursos didácticos necesarios para animar un grupo de tiempo libre, actividad o movimiento con los niños y/o jóvenes.
- Formar un estilo de educador con las siguientes actividades; coherencia con lo que se educa, servicio, disponibilidad, conocimientos e implicación en el entorno, tolerancia y trabajo en equipo.
- Potenciar unas actitudes básicas (interés, cercanía, exigencia, coherencia, método, talante, servicio, responsabilidad, apertura, análisis, organización...)
- Integrar al responsable en el equipo de responsables.
- Conocimiento de la situación y la problemática concreta de los chavales y de sus grupos de procedencia, y de especial manera de nuestros grupos de proceso.

- Conocer y asumir el planteamiento pedagógico y metodológico de la educación en el tiempo libre.
- Crecer como Escuela de educadores de tiempo libre y llegar a más alumnos.
- Adquisición de ciertos conocimientos y técnicas pedagógicas.

La valoración del curso sigue en consonancia como años anteriores. Aunque el número de matriculaciones se ha mantenido con respecto al año pasado, (tres menos), se ha notado un descenso en la motivación de los alumnos así como en el perfil del voluntariado. Pero creemos que a pesar de todo hemos conseguido enganchar con los alumnos y en buena medida hemos cubierto sus necesidades.

Este año, a pesar de seguir ofertando formación a equipos de responsables, solamente hemos impartido un curso en la parroquia de Orduña y un curso de iniciación a la Zurbaran. Del mismo modo se ha mantenido la preferencia de los alumnos por los cursos de un año.

Además desde Iturralde Eskola Bilbao hemos coordinado las escuelas de Tolosa y de Vitoria.

Por último cabe destacar que se ha hecho un esfuerzo en la renovación de materiales, y creación de otros nuevos como el “curso de iniciación a la montaña”

Como propuestas para el año que viene, o como líneas de actuación nos marcamos los siguientes:

- Aumentar la oferta de cursos, abriendo nuevos horarios tanto por la mañana como por la tarde.
- Continuar con la labor de elaboración y renovación del material que se imparte en los diferentes cursos.
- Cuidar el seguimiento de los alumnos y de los grupos.
- Potenciar la continuidad de la formación de la gente interna.

1997								
		Aguirre, Aitor	Biegas, Igor	Calja, Aitor	Delgado, José Miguel	Etxebarria, Unai	Fernández, Javi	Garremendi, Jon
Gutiérrez, Gorka	Lago, Ander	López San Vicente, Jon	López, Alejandro	López, Leticia	Martín, Daniel	Martínez, Carlos	Menchaca, Aitor	Meseguer, Elisabet
Nebreda, Aitor	Pérez, Santi	Pinta, Egoitz	Ruiz, Ixar	Tafalla, Koldo	Valladares, Javi	Valverde, Rebeka	Villachica, Tomás	Villanueva, Aitor

HAURRAK

Amaia Pérez e Iker Irazabal

A día de hoy la Asociación Cultural Haurrak está compuesta por dos monitores y 6 chavalas repartidas en un solo grupo. A principio de año comenzamos cuatro monitores: Julen Ortega (coordinador), Amaia Pérez, Elena Plaza e Iker Irazabal, pero en Navidad y viendo que éramos un número excesivo de responsables para los pocos chavales que hay, abandonaron el equipo Julen y Elena. En la actualidad somos Amaia e Iker los que formamos el ER.

Objetivo y finalidad que se pretende

No hace falta recordar el objetivo de Haurrak; debe estar ya bien sabido por todos. Pero este año también ha existido el objetivo de saber qué iba a pasar en el futuro con nosotros (con la decisión ya sabida de la desaparición). También otro objetivo ha sido acabar de la manera más digna posible.

Actividades centrales del año

- El Paso Haurrak en el caserío.
- Campamentos de Navidad en el caserío y de Semana Santa también en el caserío junto a los Kaskondoak.

- Cadena Solidaria.
- Globada por la Paz (hinchar globos y pancarta)
- Participación en actos y campañas externas.
- Comedor de Irala.
- Preparación de juegos para los lobatos.
- Conocimiento del entorno que nos rodea y su cuidado.
- Reuniones semanales
- Clases de apoyo

Valoración del año

Comenzamos el año perdiendo el grupo de Hasleak que teníamos en el centro La Purísima de Güeñes. El curso anterior se caracterizó por el nulo apoyo de las educadoras del centro; y este año un cambio en la edad de los chavales del centro produjo nuestra definitiva salida. De este modo nos quedamos sólo en La Sagrada Familia con dos grupos, uno llevado por Amaia y Julen y el otro por Iker y Elena. Presencia en un único centro de menores. En el informe del año pasado ya dijimos que nos dimos una vueltila por todos los centros de Bizkaia. Algunos nos dejaron alguna esperanza, pero que al final no llegó a fructificar.

Los siguientes meses no fueron muy buenos. Mala asistencia propiciada por falta de interés de algunas chavalas (la posición de las educadoras tampoco ayudó), por tomarse fines de semana de más de 4 días, por boda y embarazo, por desaparición, por el cambio de chavalas que se suele dar en el centro,... Muchas casualidades que hicieron que en las reuniones de cada grupo no hubiese más de 3, e incluso 2 chavalas.

Esto llevó en Navidad a tomar la decisión de unir los dos grupos para poder hacer algo. Así que Julen y Elena abandonaron el ER ya que éramos demasiados monitores para tan pocas chavalas. Así nos quedamos con un grupo fijo de unas 6 chavalas que sí parece que ha ido funcionando.

En marzo, junto a Javi, tomamos la decisión de dar por concluido el trabajo de Haurrak visto que no tenía sentido seguir, debido al mínimo número de chavalas y a la imposibilidad de que ese número creciera. Lo hablamos con las educadoras del centro, que lo comprendieron y nos dieron las gracias por todos estos años. Ya están mirando cómo van a enfocar el tiempo libre de sus chavalas; nosotros estamos para lo que necesiten.

Este tema también lo hemos hablado con las chavalas, mirando sus inquietudes, sus preferencias. Parece difícil poder meter a alguna en algún grupo.

En lo referente a las actividades que hemos hecho con ellas todas se han realizado de manera satisfactoria.

En lo que respecta a las salidas de los sábados, han seguido siempre una buena línea, y el número de chavalas siempre ha sido fijo: chavalas con una asistencia constante. Hemos tenido un máximo de 7 y un mínimo de 3 (no siempre va a ser todo perfecto). Como dificultad destacamos que el hecho de que lleven ya casi todas tanto tiempo en el grupo hace que se conozcan media Bizkaia de memoria, y es difícil encontrar nuevos sitios atractivos en los que no hayan estado. También en muchas salida hemos pretendido que se pongan en “el otro lado”, que no sean siempre ellas las que reciban sino que deben aprender que siempre se puede y se debe echar una manita a quien lo necesite: niños, transeúntes,... Como apunte gracioso, hay una chavala que sólo ha ido a una salida; en esa salida se fue un momento al baño y tardamos 4 meses en volver a verla.

Los campamentos han salido bastante bien teniendo en cuenta el número reducido de chavalas. Hemos pretendido que siempre haya un momento en el que intenten pensar sobre su vida y sobre las difíciles decisiones que deben afrontar. También debemos resaltar que el campamento de Semana Santa lo hicimos junto a los Kaskondoak, y que también hemos conseguido, después de casi tres años, e insistiendo bastante, ir a Trueba en verano junto a otros grupos; ya era hora de que nuestras chavalas dejaran de pagar por errores pasados.

Valoración funcionamiento del equipo

Se puede considerar como un año raro principalmente porque la mayor parte del curso hemos estado funcionando únicamente dos monitores.

La formación del ER ha sido escasa, por no decir nula. Cuando funcionábamos cuatro monitores el tema central era definir cuál iba a ser el futuro de la asociación y encontrar soluciones. Tampoco tuvimos ningún retiro con un tema de formación porque consideramos que iba a ser inútil y que carecía de importancia en ese momento.

Ya con dos monitores, las reuniones del ER se han convertido en reuniones de pareja en las que nos hemos ocupado de ir haciendo la planificación del curso y su posterior evaluación y de ir definiendo

nuestro futuro. Hay que destacar que nos ha ayudado la buena relación existente entre los dos, que si no hubiera existido habría hecho casi insoportable el día a día.

Dejamos de acudir a las reuniones de formación y las reuniones del PK, aunque a estas últimas hemos acudido alguna vez sobre todo para el campamento de verano. Pero destacamos que ha habido un contacto permanente con Javi para informarle de cómo iban saliendo las cosas.

Pero el hecho de que sólo fuéramos dos personas ha derivado en un agotamiento de los dos, nos hemos encontrado bastantes veces cansados, sin ideas, solos. Y no ha ayudado para nada el no tener un figura de apoyo, llamadlo asesor, llamadlo como queráis.

A pesar de todo esto, ilusión no nos ha faltado y creemos que lo hemos hecho lo mejor posible

Cosas a tener en cuenta de cara al curso que viene

- El futuro de los menores institucionalizados: con nuestra desaparición queda huérfano en la Fundación el tema de los menores institucionalizados. Hay que ir mirando cómo se va a trabajar este tema a partir de ahora, y si se necesita un trabajo específico.
- Monográfico de Integración del menor institucionalizado en grupos de tiempo libre: hasta ahora era Haurrak el que se encargaba de impartirlo. Habrá que ver quién se encarga a partir de ahora, si la Escuela o un grupo concreto, que no sea recurrir a lo más fácil que sería llamar a ex-miembros de Haurrak.
También sería bonito revisar el temario del curso ya que parte de él está viejo y anticuado. Tampoco estaría mal replantear la idea del curso, que no sólo sea la integración del menor institucionalizado, sino ampliarlo al menor en general (petición que aparece muchísimas veces en las evaluaciones del curso) .
- Globada por la paz: hasta ahora Haurrak se encargaba de un turno para hinchar los globos y de realizar la pancarta. Otro grupo tendrá que encargarse de ello.

Ya sólo nos queda despedirnos, y en nombre de todos los que han colaborado con este proyecto a lo largo de estos diecisiete años, gracias por haber creído en nosotros y gracias a todos los que habéis contribuido a mejorar la vida de todos estos chavales

¡¡¡HASTA SIEMPRE!!!



KRISTAUAK ETA FEMINISTAK

Eba Rodríguez

Kristauak eta Feministak es un grupo de reflexión de mujeres y teología en el que participamos mujeres tanto de las comunidades de Itaka como mujeres que no pertenecen a nuestras comunidades y que nos une una misma inquietud en diversos temas relacionados con el feminismo y la teología.

Las componentes de este grupo somos: Mariví Herrera, Isabel Prieto, Rosa Raya y Eba Rodríguez, de las comunidades de Itaka; dos religiosas: Mila y Juncal; y dos mujeres que estudian teología en el IDTP: María y Ana. Y nos juntamos una vez al mes.

Este año hemos tratado el tema de la “casa” en Pablo, el tema de la Resurrección; hemos tratado documentos para preparar el encuentro de “Mujeres y Teología” en Sevilla; también hemos ido mirando cosas generales a nivel de Diócesis e Iglesia como la corriente “Somos Iglesia”, los abusos sexuales dentro de la Iglesia. También asistimos como grupo a alguna manifestación a favor de la inmigración y a actos a favor del cese de la guerra en Palestina.

La valoración es que se podrían hacer más cosas pero la periodicidad de las reuniones nos limita al pasar un mes de una reunión a otra pero también vemos la dificultad de tener reuniones con más frecuencia debido a incompatibilidades de horarios.

LOMAS

Acá va nuestro informe anual, de la comunidad, esperamos como viene indicado no pasar del espacio establecido.

Comunidad:

La comunidad durante este año ha estado formada por seis personas, cuatro religiosos (uno de ellos un junior en etapa de experiencia. (“Así que ya saben, cuando manden la felicitación de Navidad no le dejen por fuera a Wilmer”) y dos laicos (¿Cuántos seremos el próximo curso?).

Una experiencia muy rica dada a la diversidad en ella reinante. En la cual podemos compartir la vida y la fe al estilo de Jesús de Nazaret y de José de Calasanz desde nuestra labor educativa, pastoral y nuestro ser iglesia en comunidad.

¡Ánimo txikis ésta, es una experiencia que vale la pena!

Fuera aparte de la broma, vemos con una pequeña tristeza pero con mucha confianza calasancia la cuestión de los relevos. No por la cuestión del trabajo, que todo el que se va es insustituible (A ver quién es capaz de marcharse dejando en números rojos el colegio). Sino por la oportunidad que significa tanto para la viceprovincia de Venezuela, como para la fraternidad escolapia de ITAKA, y sobre todo para las personas que integramos e integraremos la comunidad, de continuar en el avance de la convivencia y el actuar juntos escolapios religiosos y laicos. Todavía hemos de explorar muchos caminos y metas en común y aquí en Venezuela se nos brinda una oportunidad de oro. No aprovecharla sería un error que más adelante todos lamentaríamos.

Colegio

Actualmente en el colegio estamos implicados todos los miembros de la comunidad de una u otra manera. (Administrador, coordinador escolapio, profesores por horas, auxiliar de biblioteca, pastoral,...) Como pueden ver no podemos aburrirnos, y aún teniendo más miembros encontraríamos nuevos frentes de trabajo en los cuales intervenir de manera directa y personal. Esta implicación consigue darle una unidad mayor a nuestro compartir comunitario, vale la pena el trabajar en los distintos campos sabiendo que no es uno el que lo realiza, sino toda la comunidad que está detrás del hermano en su labor y en sus desvelos.

Pueden oír que este no está siendo un momento bueno para la educación popular en Venezuela (¿Para qué lo está siendo?) a pesar de las crisis y los momentos de incertidumbre, nuestra fe en Cristo y nuestro amor por el servicio a los más necesitados, nos están haciendo soñar con nuevos horizontes, nuevas metas, nuevos sueños en una educación para el pueblo, para un pueblo sufriente que merece una oportunidad de demostrar que es alguien con principios y valores. Una educación integral y de calidad que de herramientas a los muchachos y muchachas para una integración responsable y participativa en la sociedad que nos rodea, todo ello desde el estilo cristiano del Evangelio.

Son numerosos los frentes, pero también es numerosa la ayuda y el apoyo, ayúdenos, sueñen con nosotros compartan nuestras alegrías y fracasos, porque esta obra es de todos ustedes, y todos tenemos que asumir la responsabilidad que nos atañe. ¡Ánimo, la mies es mucha y los braceros pocos!

Parroquia:

La labor parroquial, va asentándose, tanto en los grupos, formación, estructura del proceso, así como la estructura organizativa parroquial, todavía cuesta la aceptación del modelo parroquial en algunos núcleos, pero es bastante notable los avances que se van dando en otros. También podemos destacar el estado de las obras de construcción en algunas capillas, está bastante avanzado, ya que se han dado interesantes y muy organizados pasos en la búsqueda de financiación. Además de destacar la labor del párroco.

También debemos señalar, los avances notables en el proyecto de la “casa del anciano” se está viendo un terreno que está a punto de comprarse y poder establecer allá un centro de día para los

ancianos. Debemos agradecer las aportaciones de las comunidades de Goizalde para este interesante y tan necesario proyecto.

Ahora las implicaciones para Itaka

Aunque sabemos que es sólo circunstancial, nos preocupa que pueda decaer el compromiso de las comunidades con la viceprovincia de Venezuela. Esperemos que no nos sea como una moda que ahora no está en auge (como nos ha pasado con otros ámbitos bastante interesantes y necesarios).

Como podemos ver son numerosos los frentes que tenemos abiertos y más los que pudiéramos abrir y soñar en un futuro, en nuestro caminar conjunto con los escolapios, laicos y religiosos con un mismo carisma y un mismo proyecto.

Se hace difícil mantener informadas a las comunidades de la marcha del proyecto con cierta regularidad, si por parte de las comunidades (que son más y más organizadas) falta una respuesta y una información institucional y regular de la marcha de las mismas.

¡Animo, y bien para todos! Y recuerden que todos estamos en el mismo barco, a pesar de la distancia.

Sus hermanos de la comunidad de Lomas

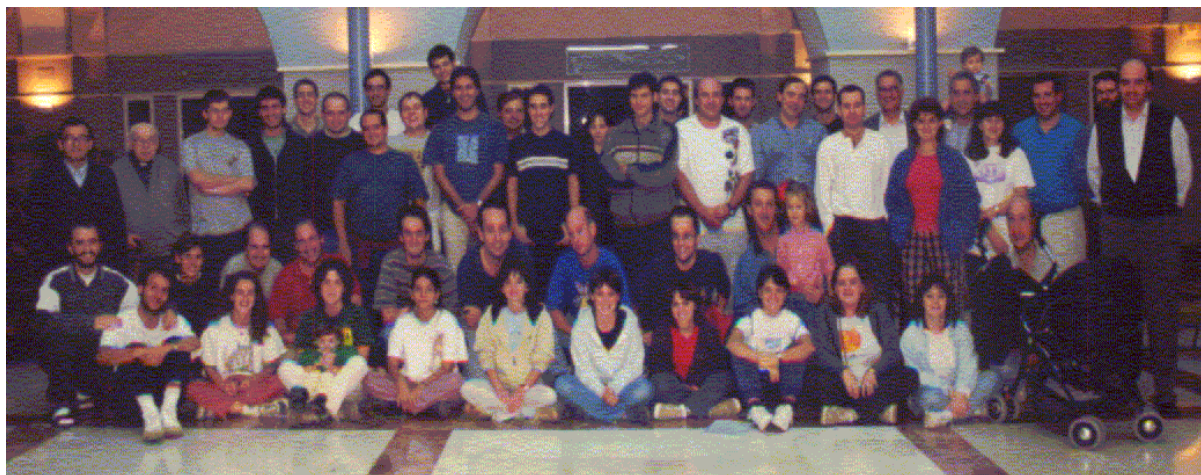
OFICINA DE ITAKA

Laura Corrales

Ha contado con dos responsables: Joni Pernia y Laura Corrales.

La oficina este año, ha estado pendiente de cumplir los objetivos de coordinación de los recursos materiales y humanos de la Fundación, (ya que las labores de economía las he llevado Rakel Morón) consiguiendo así cumplir el objetivo de gestionar un punto de encuentro de los grupos. Además se ha seguido con la labor de velar por la coordinación de todas las campañas, actividades e iniciativas que se llevan a cabo durante el curso.

Este año la oficina de ITAKA ha pasado de estar reconocida oficialmente como oficina de información Juvenil a reconocerse desde las instituciones como Gabinete de Apoyo, con el objetivo de coordinar, asesorar e informar sobre el ámbito asociativo, lo que se traduce en la prestación de orientación a todas aquellas personas que así lo demanden. Para ello, es necesario continuar con la labor de elaboración y selección de la información Y estar también especialmente atentos al servicio a otras entidades y personas individuales desde nuestro campo de actuación que es la intervención socioeducativa.



ORACIÓN SEMANAL POR LA PAZ

Elena Pérez Hoyos

Como ya sabéis, la idea de las oraciones por la paz surgió a principios de curso y se comentó en grupos, comunidades, ERs... La iniciativa se basaba en la importancia de hacer un acto desde nuestra condición de cristianos que aportara algo a la situación de conflicto tanto de nuestro país como a nivel mundial. Fue aceptada en general, con más o menos reservas por el reto de comprometerse a una presencia semanal, pero con ánimo. También se completó con la “ambición” de convertirlo no sólo en un acto interno de ITAKA, sino de toda la diócesis.

Así que se nos encomendó a un pequeño grupo el impulso de todo ello. Hemos sido Elena Plaza, de Discer, Tomás Urquidi, de la Comunidad Inmortales y Elena Pérez Hoyos, de la Comunidad Oscar Romero, además de toda la gente que nos ha hecho propuestas y nos ha ayudado. Nos pusimos manos a la obra en noviembre, para tenerlo todo preparado para la semana de la Paz en febrero, con la idea de que las oraciones duraran hasta fin de curso.

En un par de meses diseñamos un esquema temático para las oraciones, procurando abarcar todos los enfoques posibles desde los que podemos observar esto de la paz. Y fuimos buscando textos del evangelio, salmos, lecturas del antiguo testamento, otros textos, cantos... Paralelamente presentamos la iniciativa ante la Mesa de Comunidades para hacer algo conjunto y, ante su apoyo, también al Obispo Ricardo Blázquez. A él también le gustó la idea, y de este modo nuestra idea se convirtió en un proyecto diocesano.

Desde ITAKA hemos elaborado pues el formato original de los panfletillos, que posteriormente era completado por el responsable de la diócesis. También nos hemos encargado de informar a parroquias y colegios religiosos, anunciar la iniciativa en la radio, colaborar en la revista de la diócesis explicando cómo surgió todo, a nivel interno hacer el reparto de grupos y comunidades... en definitiva, impulsar el tema.

Y como sabéis desde el 2 de febrero hasta hoy hemos estado reuniéndonos cada semana, los sábados de siete a siete y cuarto, para unir nuestras oraciones por la paz ante Dios. Y rezando además con las mismas palabras con las que otras casi 40 comunidades estaban rezando a lo largo de la semana.

Creemos que el objetivo está cumplido, que se ha mantenido la presencia y casi todos nos hemos involucrado, al menos en la preparación. Es cierto que se podría haber participado más, que se ha ido perdiendo la presencia de gente del barrio, que no hemos sido muy creativos cuando nos tocaba preparar y nos quedábamos en lo ya hecho... Pero la sensación puede ser buena. Porque estamos seguros de que el que haya acudido alguna vez habrá sentido la importancia de encontrarnos allí, compartiendo el silencio y la oración, deseándonos la paz, sintiéndonos pequeños y solidarios con los que sufren, y dedicando siquiera un momentito de nuestra semana a reflexionar sobre cuál es nuestra actitud y nuestra aportación a la construcción de la paz. Y yendo más allá, habrá sentido la emoción de sentirse unido en la fe y en el compromiso por la paz con tantas comunidades de Bizkaia.

Que no es poco.

PAPIRO

Javi Aguirregabiria

Un año más se ha mantenido nuestra revista... ¡y van diecisiete años! Ése es, sin duda, el principal logro.

También es cierto que en este curso ha sido menor la periodicidad: han sido cinco durante todo el año. El segundo, el 113, iba destinado a la formación de las comunidades. El último, el actual 116, a presentar los informes del año. Quisimos hacer un número especial, el 115, dedicado al décimo aniversario de la Comunidad, pero el fallecimiento de Lekun nos quitó las ganas y, al final, salió una mezcla de aniversario y número normal. Los otros dos fueron los habituales; inicio de curso (112) y uno de finales del segundo trimestre.

PROFESORES DE COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Una novedad interesante de este año ha sido la puesta en marcha de las reuniones de miembros de las comunidades que trabajamos en el colegio.

Desde siempre hemos sentido la labor pastoral y extraescolar del colegio como algo muy nuestro. Pero no valorábamos quizás del mismo modo la tarea más directamente escolar, a pesar de saber que se tratan de realidades íntimamente relacionadas.

Este año hemos querido dar un paso reuniéndonos periódicamente para reflexionar conjuntamente. Han sido cinco reuniones, aproximadamente una al mes, donde hemos ido abordando diferentes aspectos: el posible plan de trabajo, las modalidades del laicado en las Escuelas Pías, la necesidad de comunidad cristiana en un colegio cristiano, la diversificación vocacional, el proyecto escolar y nuestros proyectos comunitarios, planes de futuro.

La valoración es muy positiva. Y se va intuyendo la línea de la posible continuidad para el futuro.

SAN FRANCISCO

Natxo Oyanguren

VIDA

Son ya 8 años de presencia en el barrio, y eso se nota. Además de las 4 personas que viven en el piso de la comunidad, y las experiencias de personas de Discer y Opción, somos ya nueve personas las que hemos optado por vivir en el barrio.

Con el paso de los años, nuestra inserción en el barrio ha ido creciendo y hoy nos encontramos con que nuestra presencia en plataformas e iniciativas del barrio como las señaladas a continuación es muy activa, contando muchas veces con la confianza de otros grupos y personas que nos ofrecen nuevas responsabilidades. Esta realidad ha supuesto un gran enriquecimiento personal y comunitario: nos ha ayudado a sentirnos un poco más vecinos y vecinas; hemos tenido la oportunidad de tejer redes de relaciones solidarias; hemos aprendido de personas que sin ser creyentes desarrollan un compromiso y una forma de vida ejemplar; nos hemos visto obligados/as a trabajar mucho para cumplir con las expectativas y las responsabilidades que nos han sido delegadas... Finalmente, hemos crecido un poco más en nuestra Fe, la fe en ese Dios que se hace visible en los innumerables signos de muerte, pero también de resurrección, que se suceden por las calles de nuestro barrio. Ah!... y somos muy felices con ello.

MISIÓN

Askabide

El trabajo de Askabide se articula en torno a tres pilares: el Piso de "las Abuelas", de atención a mujeres que han trabajado en prostitución ya mayores; Askarri, piso dirigido a mujeres drogodependientes; y el Centro de Día, en el que se proporciona atención directa a las mujeres, hay grupos de alfabetización, autoestima, talleres de manualidades, etc.

Al final del curso pasado se valoraba que desde Askabide se atendía al colectivo de mujeres que se mueven entorno a Cortes, ya mayores la gran mayoría, que necesitan seguir siendo atendidas, pero que no se tenía acceso al grueso de mujeres que ejercen la prostitución en clubes o pisos, que suelen ser inmigrantes jóvenes de las que no se tiene mucha información sobre sus características concretas y sus necesidades.

Ante este análisis y aprovechando que al final, se habían recibido más subvenciones de las esperadas, se decide lanzarse a iniciar nuevos proyectos:

- formación y becas a cinco mujeres que ejerzan como agentes de intervención en los clubes y pisos; la idea sería que con el tiempo se pudieran realizar encuestas a las mujeres y poder hacer un estudio de su realidad
- beca a mujeres para que se formen y pueda ser más fácil su inserción laboral; las dos personas que están en estos momentos estudiando están aprendiendo peluquería
- equipamiento del centro con ordenadores para poder ofertar un curso de informática, que habían solicitado

Participando en Askabide actualmente estamos Elena Pérez, que va una noche al mes a Askarri; Rosa Raya que va un par de horas a la semana por el centro de día y Ana Moreno e Itziar Ojanguren que están realizando un curso para nuevas socias y han pasado ya algunos ratos por allí. Bea Martínez, que el curso pasado estuvo en la Junta Directiva, procura mantenerse en contacto, pasándose por el centro de vez en cuando.

Iniciativas solidarias y de coordinación

Desde ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia, hemos tenido muy claro desde el inicio de nuestra presencia en el barrio de San Francisco, que debíamos unir nuestros esfuerzos al fortalecimiento del tejido vecinal y social de la zona. Un tejido que históricamente ha jugado un papel bien importante en las labores de denuncia de la situación del barrio, de reivindicación de su mejora y de puesta en marcha de diversas iniciativas solidarias.

Desde esa perspectiva, tanto ITAKA como el Club de Tiempo Libre Pottoka, participamos de forma activa en diferentes instancias sociales y vecinales que existen en torno a nuestro barrio, e impulsamos en la medida de nuestras posibilidades el surgimiento de nuevas iniciativas. Entre éstas destaca nuestra participación en la siguientes:

Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Esta Coordinadora surgió en 1989 con ánimo de aunar los esfuerzos de diferentes asociaciones vecinales y colectivos sociales presentes en los barrios. Su labor se centró desde sus inicios en la reivindicación

ción de un Plan de Rehabilitación Integral para la zona, así como en la puesta en marcha de la Mesa por la Rehabilitación. A lo largo de su historia ha pasado por diferentes etapas, tanto en cuanto al número de grupos coordinados como a su intervención pública. En la actualidad la forman una treintena de grupos (vecinales, de intervención social, religiosos, culturales...) de los tres barrios y desarrolla una intensa labor de trabajo (reuniones semanales, comisiones de trabajo, ruedas de prensa, movilizaciones, elaboración de documentos...). El ritmo de reuniones, aunque varía según temporadas, es quincenal para quien participe sólo en una comisión de trabajo y semanal para quien participe también en las asambleas o comisión permanente.

En estos momentos nuestra participación es la siguiente:

- Carlos Askunze: Comisión Permanente, Asambleas y Comisión Urbanismo.
- Jorge Sainz: Ecónomo, Asambleas y Comisión Desarrollo Local.
- Natxo Oyanguren: Asambleas y Comisión Socio-Comunitaria.
- Roberto Fernández: Asambleas (representando a la Parroquia) y Comisión Socio-Comunitaria.
- Eneko Aiala: Comisión Urbanismo.
- Puntualmente se recibe apoyos para tareas concretas de otras personas (difusión y propaganda, movilizaciones...).

Mesa por la Rehabilitación. Fue en octubre de 1995, tras meses de intensas movilizaciones en la zona, cuando en un Pleno el Ayuntamiento acordó la creación de una Mesa de trabajo formada por representantes (concejales) de todos los grupos políticos y representantes de los grupos sociales y vecinales de los tres barrios. El objetivo era el de consensuar entre agentes sociales e institucionales los planes de intervención para la zona; una zona que el propio Ayuntamiento declaró como de urgente rehabilitación social y urbana. En esta Mesa, una persona de ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia (Carlos Askunze) acude como representante de la Coordinadora de Grupos mencionada. La historia de este organismo también ha pasado por diferentes etapas en las que se han sucedido mayores o menores enfrentamientos entre la institución municipal y la parte social, y en la que ha habido diferentes grados de consecución de iniciativas para la regeneración de la zona. En la actualidad, y tras la elaboración de una Plan Rector para la Rehabilitación, se realiza un seguimiento del mismo en reuniones mensuales.



También desde el año pasado, y a instancias de una Declaración sobre la zona del Parlamento Vasco, se creó un **Consejo Interinstitucional**, que agrupa a representantes políticos de diferentes áreas y departamentos del Ayuntamiento, Gobierno Vasco y Diputación. En la actualidad, y presidida por el Alcalde Azkuna, participan varios Directores Generales del Gobierno Vasco, Diputados y Concejales. A pesar de no considerarse inicialmente la participación social y vecinal en este organismo, tras nuestras reiteradas peticiones, en la actualidad una persona representa a la parte social, coincidiendo

que es la misma persona de ITAKA que representa a la Coordinadora en la Mesa por la Rehabilitación.

Aldauri Fundazioa, es una entidad surgida de la experiencia y el trabajo de diferentes asociaciones y personas vinculadas al tejido vecinal y social de los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Recoge diversos proyectos en el terreno de la inserción socio-laboral y el desarrollo local impulsados en los últimos años, y pretende -desde los principios de la economía social, la solidaridad y la participación ciudadana- promover iniciativas de trabajo y espacios de participación al servicio de la rehabilitación integral y el desarrollo comunitario de nuestros barrios. Nació como una iniciativa para gestionar los proyectos que la Asociación Vecinal tenía ya en marcha, pero con el objetivo de agrupar a nuevas iniciativas y colectivos de la zona, y poder acometer intervenciones más ambiciosas. De esta forma, los fundadores y miembros del patronato son la propia Asociación Vecinal de San Francisco, Sartu, Agiantza, Sarea y personas miembros de otros colectivos (Asociaciones Vecinales de Zabala y Bilbao la Vieja, ITAKA, Galtzagorri, Azraf...). Es estos momentos cuenta con cinco programas de empleo y formación, una participación en una empresa (y en otras dos en estudio) y otras iniciativas como la edición de un libro sobre la historia del barrio y el impulso de la Red Conecta.

Nuestra participación es la siguiente:

- Socios fundadores y miembros del patronato: Alberto Cantero y Carlos Askunze.
- Profesionales: Iratxe Carro (programas de formación y empleo) y Natxo Oyanguren (Red Conecta).
- Comisiones de trabajo: Santi Membibre, Pedro Maraño y Carlos Askunze.

Cabe señalar finalmente que en un barrio como el nuestro surgen muchas ocasiones en las que puntualmente y de modo urgente hay que poner en marcha **iniciativas de movilización, presión y/o de atención a colectivos y personas** que sufren directamente las consecuencias más duras de las problemáticas de la zona. Tratamos de estar siempre atentos/as a estas situaciones y procuramos, en la medida de nuestras posibilidades, colaborar en cuantas acciones e iniciativas surjan en torno a ellas. La campaña desarrollada en torno al centro de atención a drogodependientes Hontza ha sido en los últimos meses un claro ejemplo..

Asimismo son varias nuestras colaboraciones y presencias en otras realidades y colectivos como la Asociación Vecinal de San Francisco y Txakur Berdea Sarea-Red Solidaria de San Francisco, que dispone de un local de actividades culturales y bar en la Plaza Corazón de María.

Pottoka

Después de unos años de experiencia en el barrio, se vio necesaria la creación de un Club de Tiempo Libre en el que dar a los niños/as que participen en él, una educación integral e integradora.

- Integral: tratar todos los aspectos de su vida (aprovechamiento del ocio, mejora de sus relaciones sociales, crecimiento personal equilibrado,...)
- Integradora: a nivel cultural, social, familiar,...

De esta forma hace 5 años nació Pottoka. Este sigue siendo nuestro objetivo principal, que desde nuestras posibilidades intentamos llevar a cabo. Son varios los logros y las limitaciones que encontramos en esta tarea. En el apartado de logros podríamos apuntar:

- Un grupo estable de unos 25 niños y niñas a los que llegamos semanalmente.
- el logro de la confianza de las familias.
- impulso en creación y funcionamiento de la coordinadora de menores, donde nos coordinamos con otros colectivos que trabajan en este ámbito.
- Presencia en el barrio.
- Buenas relaciones institucionales (Ayuntamiento).

Pero todavía se puede seguir avanzando. Nuestras debilidades o retos (como se prefiera) son:

- Un equipo de responsables muy poco estable
- Trabajo casi exclusivo con las familias más desestructuradas del barrio (poco normalizador)
- Pérdida de contacto con los chavales y chavalas a partir de los 14 años

Estas tres son, lógicamente las que deben ser nuestras líneas fuertes de trabajo el curso que viene, y el que viene. Como novedades para este último trimestre tenemos la incorporación de dos monitores más, quedando un equipo de responsables más estable (4 o 5 monitores entre semana y el apoyo de otros dos los sábados). Esto nos va a permitir volver a funcionar por grupos separados según edades, y de esta forma poder programar más acertadamente las actividades.

Este año hemos estado: Natxo (coordinando), Álvaro, Julen, Aitziber, Mónica, e Irene (no es de Itaka), con la indispensable colaboración los sábados de Rakel, Tomás y Oskar. También contamos para alguna actividad puntual con el apoyo de Bidean y Mugitzen.

Red Conecta

Desde noviembre estamos funcionando en el barrio con este proyecto de la mano de Sartu, aunque pronto lo asumirá Aldauri Fundazioa (y financiados el primer año por Fundación Esplai)

Aquí, como trabajador Natxo, y como voluntarios (de Itaka), Iñigo Castillo, Ibón Aretzalde, Xabi Uriarte, y algunas colaboraciones puntuales de otra gente de la Comunidad de Sanfran.

Han participado unas 190 personas en los cursos. Se han ofrecido unas 4.200 horas de acceso. La evaluación cualitativa es la siguiente:

- **Organizar los cursos abiertos** a cualquier persona. Ello implica difundir el recurso ente los vecinos y vecinas del barrio. Es cierto que el boca a boca ha funcionado muy bien, de forma que la totalidad de los cursos que ofrecíamos se completaron ya en diciembre, de forma que en enero comenzaron diez cursos; uno de ellos específico para niños. Estos cursos tuvieron una duración de 30 horas y terminaron hacia el 10 de marzo. Por esta fecha comenzó la segunda tanda de cursos (otros diez, y una vez más uno es para niños). Estos terminarán a finales de mayo.
- En enero también se **ofreció el recurso, a través de relaciones ciudadanas del Ayto. de Bilbao** a otras asociaciones fuera del barrio. Son ya varias las asociaciones que hacen uso del recurso, aunque la frecuencia es variada.
- Se va consolidando la franja de **uso libre del local**. Son más de 60 personas las que semanalmente hacen uso del local con diferente fin; muchos inmigrantes que lo utilizan como centro de comunicaciones, niños y jóvenes como lugar de ocio, estudiantes para buscar información en internet, además de la gente que simplemente revisa su correo o aprende por su cuenta.
- Un elemento al que todavía no hemos podido dar respuesta (pero estamos trabajando en ello), es la **apertura del punto los fines de semana**. Estamos contactando con voluntarios/as que nos permitan hacerlo con ciertas garantías y calidad.
- El 10 de junio hicimos la **presentación del punto a los medios de comunicación y las instituciones**. La participación de los medios fue irregular, aparecimos en 2 periódicos, 1 radio y 3 Tvs locales. En cuanto a las instituciones poca representación, tan solo el negociado de drogas del ayuntamiento de Bilbao
- Son varias las **asociaciones** que están pidiendo tanto espacios para uso propio, como cursos específicos. En el periodo de enero a junio 5 asociaciones han tenido un curso específico, y otras 4 han utilizado el local para diferentes aspectos de gestión o realización de actividades.
- Es una cifra estimativa, pero calculamos un 15-20% de **continuidad de personas en horas de 'autoformación-uso libre' después de los cursos**. Si hay cierta demanda de otro tipo de cursos (diseño e imagen,...) a los que intentaremos dar respuesta, sabiendo que no es prioridad.
- **Colaboramos con el departamento de justicia del Gobierno Vasco**, ya que en el punto hay un menor en uno de los cursos cumpliendo una sentencia del tribunal de menores.

Parroquia

Participan Eba, Iratxe, Rosa y Roberto en diferentes ámbitos:

ZABALIK

- ER de 10 personas (incluidos Samuel y Eba).
- Entre 6 y 12 chaval@s.
- Eba es la asesora.
- T.L. para el proceso parroquial + algun@s chaval@s
- Actividades sábados más campamentos.
- La mayoría de l@s chaval@s son de catequesis de Zabala, algun@ de Corazón de Mª y 2 o 3 entre procesos.
- De los 10 monitor@s: 3 han hecho el curso de monitores, 1 está haciéndolo, otra persona está en proceso de formación scout, otra es un catequista de Zabala, tres no tienen nada de formación y no son de la parroquia.
- No hay conciencia clara de lo que es TL en una parroquia y el tema de fe no se trabaja apenas.
- Las personas del ER se llevan muy bien, más bien son un grupo de amig@s.
- Sólo se ha hecho este año un día de formación porque no lo consideran necesario.
- Actualmente son más autónomos, al no estar Koldo, que fue el que empezó la historia.
- Se sigue por inercia. No hay claro trabajo educativo "se hacía el año pasado".

Para hablar de Zabalik:

- Definición/Aclaración del proyecto (TL del proceso o TL entre procesos)
- Delimitación de funciones. Poder moral.
- Monitores no creyentes y educación en la fe.
- Próximo año ¿Nº de monitores?

- Formación de monitores ¿obligatoria?

CATEQUESIS:

- Trabajamos en corazón de M^ª
- ER de 5 catequistas + guitarrista + Javier.
- Etapa de comunión de 1º a 5º de primaria. Total 25 chaval@s.
- Rober lleva 2º con 8 chaval@s.
- El ER se junta todas las semanas media hora antes de los grupos. No se comparte el trabajo con chaval@s. Se habla fundamentalmente de fechas y actividades parroquiales.
- También hay una reunión trimestral: revisión/evaluación de l@s catequistas de las 2 parroquias, sobre el trabajo realizado y cómo va cada grupo. Dan pie a hacer aportaciones.
- Valoración positiva de la preparación del encuentro del sector y de algunas oraciones y que también se han coordinado algunas reuniones.

Para hablar de catequesis:

- Elección de catequistas. Cuidar
- Inmigración e idioma (castellano/euskera).
- Plantear posibilidad de monitor@s en euskera.
- Misas familiares.

CONFIRMACIÓN:

- 2 grupos de convocatoria.
- 1 grupo de 13-14 años de 12 chavalas. (Ira)
- 1 grupo de 14 a 16 años de 5 chaval@s. (Rosa)
- ER de tres monitr@s. 1 monitora por grupo más Samuel.
- ER sólo de avisos parroquiales + CPP y Sector.
- Se realizan convivencias de fin de semana/trimestre y reuniones con las familias trimestrales para comunicar información del trimestre.

Para hablar de confirmación:

- ER muy pequeño. Posibilidad de tener más coordinación en el proceso.
- Edades/Límites/ proyecto de convocatoria??
- Inmigrantes: aprovechar su vivencia de fe.
- Misas a parte de las familiares para poder enganchar mejor.

OTRAS ACTIVIDADES PARROQUIALES:

- CPP: Rober y Rosa
 - Órgano meramente informativo.
 - Rober es en teoría representante de la parroquia en la coordinadora de grupos del barrio aunque su participación en el CPP es como monitor de cate.
- Junta permanente: (Rosa) no se está juntando ¿funciona?.
- Areas de trabajo:
 - Area social: (Iratxe). Se junta sólo para preparar la campaña de navidad (Kilo), la cena del ayuno solidario y la campaña de la Diócesis.
 - Area evangelización: (Rosa). No se ha convocado en todo el curso.
- Material para el trabajo pastoral: no se proporciona material para el trabajo de confirmación y poco para el de catequesis. Zabalik funciona de otro modo.



ZURBARANBARRI Y ARABELLA

Animación Pastoral de Juventud Sta. María de Goiuri y Andra Mari de Atxeta

1. Realidad actual:

En la actualidad nos encontramos dos personas de nuestras comunidades en el proceso pastoral de ambas parroquias: Iñaki García Maza en calidad de coordinador de pastoral juvenil y Asier Zabaleta como monitor de grupo de referencia.

2. Líneas de acción:

Durante este año hemos estado trabajando siguiendo una serie de líneas que ahora citamos:

▪ Dinamizar los grupos de referencia

Dado lo nuevo de nuestra presencia nuestro intento ha sido el conocer e implicarnos en la dinámica de los grupos y de los chavales, así como con los monitores y el resto de órganos y personas de las

parroquias (catequesis, Consejos Parroquiales, catecumenado de adultos...). Iñaki ha pasado por todos los grupos juntándose con los chavales y participando en ambos Consejos.

Tratando de responder a las demandas del comienzo del curso hemos llevado a cabo este mes un borrador de los que esperamos que sea el proyecto de pastoral juvenil, para sistematizar mejor las actividades, indicar objetivos por etapas y reformar y actualizar los materiales. El curso que viene terminaremos su redacción definitiva, para plantear los objetivos del curso y la formación de los nuevos monitores.

En esta línea hemos dado un curso de iniciación a los monitores más jóvenes y la idea es repetirlo el año que viene, animando a la vez, a otra gente que se apunte al curso de monitores.

Como propuestas para los grupos vamos a realizar dos actividades nuevas en verano: una mini-colonia en el caserío para convocatoria (adolescentes) y un campo de trabajo para 2º de confir.

Nos ha quedado algo en el aire, por falta de tiempo, el proponer a gente concreta que forme parte de algún grupo de referencia., en especial a monitores, gente más mayor sin grupo...

- **Fomentar encuentro de grupos en las parroquias.**

En este sentido hemos llevado a cabo diversas iniciativas bajo las demandas de la gente. En este sentido han tenido una muy buena acogida todas las actividades, en especial la Pascua. La misa-oración mensual ha funcionado establemente todo el año y se ha crecido en la conciencia de comunidad.

Como nota negativa, el encuentro de juventud del sector que hemos reactivado ese curso no ha tenido toda la convocatoria esperada,....

- **Coordinación entre las diferentes realidades**

Se ha conseguido sobre todo entre los grupos que se iban a confirmar (uno de Goiuri, otro mixto y los trebeak de Adiskide) con los que se han realizado diversos encuentros mensuales y una convivencia conjunta previa a la ceremonia. Esto ha hecho posible “fundir” dos algo más flojos para formar un grupo de referencia con más gente.

Con respecto a Adiskide, se va creciendo en la conciencia de que son parte del movimiento de juventud y participan en todas las iniciativas de la parroquia. Este curso además Iñaki es el nuevo “consiliario” del grupo, juntándose con el equipo de monitores y con el encargado de fe.

A la vez se han tenido encuentros con la comunidad de Atxeta, con la mesa de juventud del sector, con José Luis Atxotegi (vicario de Bilbao) y quedan pendientes con las etapas de catequesis y con los adultos de la parroquia, como encuentro de oración conjunto.

- **Animar el compromiso de los chavales de los grupos:**

Apostando por la promoción del voluntariado en nuestras parroquias y barrios, tuvimos un encuentro en febrero con diversos testimonios y se creó el grupo de voluntariado “Jentilak”, con unos veinte chavales de grupos menores de edad, llevando a cabo una “operación kilo” para el comedor de Irala

- **Impulsar el equipo de monitores:**

Además de las reuniones de monitores, nos hemos juntado para el proyecto pastoral y para el curso de formación, si bien no se pudo llevar a cabo el retiro de formación, que habría que retomar el año que viene.

- **Otras actividades realizadas:**

La relación con la comunidad escolapia ha sido fluida y muy positiva, colaborando conjuntamente en todo momento; nos hemos juntado semanalmente para contrastar diferentes aspectos y han sido una orientación y una ayuda muy importante.

Tenemos una asociación: Arxandape. Para la cual hemos renovado los estatutos y presentado para las subvenciones de la Diputación y el ayuntamiento.

3. Para el curso que viene...



De cara a curso que viene son importantes los siguientes aspectos: la convocatoria de nuevos monitores (en especial para grupos de referencia) y su formación, asentar las actividades conjuntas que generen conciencia de comunidad y desarrollar el proyecto pastoral que estamos diseñando.

INFORMES ACTIVIDADES

SEMANA ESCOLAPIA

Joni Pernía

La última semana de noviembre celebramos la semana de Calasanz organizando los grupos de Azkarrak y de Bidean las barracas, juegos y el bar del patio. Durante esta semana se realizaron múltiples actividades relacionadas con nuestro patrón, tanto por parte de las clases del colegio como por los grupos. Y entre todas ellas cabe destacar el espectáculo musical que, sin nada que envidiar a los más famosos de “Brodway” organizamos los Azkarrak I sobre la vida de José de Calasanz.

Todas las actividades contaron con una muy buena aceptación, aunque quizás se notase un pequeño descenso en el número de chavales/as que se animaron a participar en las barracas.

En cuanto al musical, que fue visto por todo el colegio, dejó muy buen sabor de boca y gusto mucho tanto al propio grupo organizador, como a los monitores, a los profesores, en los padres

Para el próximo año, más y mejor, aunque sin el pedazo de musical y sus actores y actrices.

CAMPAÑA DE NAVIDAD Y CADENA SOLIDARIA

Itxaso Janices

El dinero recaudado este año en la Campaña de Navidad ha sido destinado al proyecto que se puso en marcha en Anzaldo (Bolivia).

A pesar del intento, por parte de los organizadores, de evitar pillarse los dedos este año, la tardía decisión del destino y el factor novedad (destino nuevo, grupos nuevos de Bid-mug...) restó mucha agilidad a la hora de impulsar el inicio de Campaña. Aún así los resultados no han sido nada malos, quizá el factor “novedad”, que en un comienzo hizo de lastre, más tarde tuvo un papel de empuje, muy importante.

SEMANA DE LA PAZ Y GLOBADA

Joni Pernía (Discer B)

Como todos los cursos la semana de la paz se realizó la última semana de enero coincidiendo con el aniversario de la muerte de Gandhi, organizándolo este año uno de los grupos de Discer.

Durante toda la semana se realizaron diversas actividades tanto por las clases como por los grupos del colegio, que motivaran la reflexión y el debate sobre este tema. Y tal y como viene siendo costumbre La Globada fue la encargada de cerrar esta semana dedicada al trabajo por la paz y la construcción de un mundo más justo y libre de conflictos.

La valoración de esta semana ha sido francamente positiva, tanto por las actividades realizadas en los distintos ámbitos del colegio, como por la participación de la gente en todas ellas y en la Globada más en concreto. Por último cabe destacar que para la organización de esta semana se cuenta desde ahora con una hoja detallada que recoge todos los pasos a seguir, desde los permisos a pedir hasta el número de teléfono de dónde se encarga los globos.

RASTRILLO

Silvia García

Este año, los fondos recogidos en el Rastrillo han sido destinados a la ayuda en la inserción socio-laboral de la mujer en riesgo de exclusión de Vizcaya.

La cantidad total reunida asciende a 7831 Euros (1.300.000 pesetas).

La cena coloquio tuvo como ponente a Txaro Arteaga, de Emakunde y la preparación del tema para poder tratar por los grupos corrió a cargo del Equipo de Educadores del PISO.

Cada semana ha habido una reunión en la que se juntaba una comisión formada por dos representantes de cada grupo responsable del Rastrillo para distribuir las actividades y revisar si se iban haciendo y cómo se iban haciendo.

Observando qué ha ido más flojo en la organización del Rastrillo, desde la Comisión se proponen una serie de *cosas prácticas*:

- Creemos que es mejor *que vayan dos personas a la Comisión* tanto para tener una visión más amplia a la hora de transmitir la información al grupo, como a la hora de repartir responsabilidades y ser más eficaces. (Aunque hay gente dentro de la misma Comisión que opina que es *más operativo menos gente* que lleve más responsabilidad porque reunirse es más fácil y no se diluye tanto la responsabilidad)
- Para mandarles la Información a los MMCC, es conveniente que se les dé el *artículo ya redactado* para que lo copien directamente.
- Se falla mucho en la asistencia a Brigadas y en la recogida, la gente debe estar más informada y desde la Comisión se debe de *tratar el tema de motivar* a la gente de nuestros grupos (estar más al tanto).
- Ante la necesidad de *revisar la lista de calles* por las que debe pasar, proponemos que esta decisión se tome bien desde la Comisión, donde se pueda estudiar con más criterio el eliminar una calle o no, o desde el PK, ya que hay demasiadas calles para poca gente y en algunas calles no conseguimos nada últimamente.
- Valorar si el año que viene conviene volver a llevar los carteles a la Caja Laboral (ya que el cartel consiste una fotocopia con propaganda suya) o *hacer nosotros/as mismos/as los carteles*.
- Cuando se pongan los carteles es recomendable *llevar a la vez las cartas a los comercios* y explicarles.
- Hacer *DOS carteles*: unos *para la recogida* y otro *para la venta* (y así evitar confusiones en la gente)
- Para la venta hemos visto conveniente hacer *un sistema de turnos* (con responsables de cada turno, gente fija y sus teléfonos) donde se mezcle a la gente de diferentes grupos.
- Ha sido un acierto el llevar sándwich, tortillas y bollos para el bar, y para el año que viene *llevar también CAFÉ y LECHE* (muy demandado este año).
- *La Rifa necesita más publicidad* y *hacer más tiradas de boletos* para el año que viene. Además el sorteo es conveniente que se haga otro día que no sea el domingo por la mañana (podría ser el viernes por la tarde) y preparar el sorteo con algo más de atractivo para que sea más conocido y “multitudinario”.
- *Hacer un espacio informativo sobre el tema del proyecto* en el lugar de la venta (con paneles, power point, carteles, fotos etc) para tener presente a qué va destinado el dinero recaudado.
- Revisar los juguetes antes de ponerlos a la venta (muchos son inservibles).



CAMPAÑA DIOCESANA: “FUI EXTRANJERO Y ME ACOGISTEIS”

Jon Ander Zarate

Durante este curso 2001-2002 en la Diócesis de Bilbao hemos querido reflexionar y afrontar la situación de la inmigración. La reflexión de fondo ha girado entorno al modelo de Europa que queremos construir: Una Europa dónde cada vez la exclusión social sea mayor o desde la que afrontemos los problemas de nuestro mundo. Esta reflexión y campaña conecta directamente con uno de los objetivos del 2º Plan de Evangelización de nuestra Diócesis: “luchar en contra de la exclusión social”.

Como Itaka-Escolapios hemos participado en una comisión que impulsaba el desarrollo de la campaña en el ámbito escolar y que preparaba el acto final de la misma.

Desde el colegio hemos realizado, tanto desde el ámbito escolar como extraescolar, a lo largo del curso, actividades para todas las edades: charlas de inmigrantes, montajes, películas, debates, conocimiento de la realidad, etc...

Y por último, participamos activamente en la marcha intercultural siendo miembros del equipo organizador y responsables del inicio de la misma desde el Arenal.

Consideramos:

- Que haber respondido afirmativamente a la solicitud realizada desde el Obispado ha sido importante.
- Que la campaña nos ha servido para conocer y sensibilizarnos un poco más con la realidad de la inmigración
- Que ha sido importante el tener una presencia pública como Iglesia ante este tema.
- Que a nosotros y nuestros chavales nos ha ilusionado el compartir con otro gran número de cristianos la inquietud por ese tema.

Ahora nos queda como reto no quedarnos en una reflexión o en un acto social, sino dar pasos efectivos de solidaridad. Existen en esta línea ya ideas bien interesantes: crear un fondo común de solidaridad, etc...

CELEBRACIONES

Javi Aguirregabiria

En una realidad como la nuestra es fundamental descubrir que el centro es Jesús y su proyecto. Por ello insistimos en las celebraciones que nos permiten vivir desde nuestro núcleo.

La celebración principal ha sido la Eucaristía semanal de los sábados. La participación se mantiene, aunque se echa en falta una mayor asistencia de determinadas personas y grupos. Entendemos que es la Mesa de todas las mesas, nuestro centro neurálgico.

También hemos celebrado otros acontecimientos muy especiales del tiempo litúrgico (Misa de Gallo, Miércoles de Ceniza, Pascua, Pentecostés). Este año, posiblemente por la coincidencia de actividades y el organizarlo en el colegio en lugar del caserío, hizo que Pentecostés quedara un poco flojo.

También hemos tenido otros momentos importantes: la confirmación, bodas, bautismos,... y el funeral y la misa de salida por Lekun.

Desde estas líneas conviene recordar a todos que no se trata de unas actividades más, sino que estas celebraciones son la raíz y el fundamento de todo lo que vamos siendo y haciendo. Son el centro de nuestros grupos y comunidades... y también de nuestro quehacer.

CENAS COLOQUIO

El grupo encargado este año ha sido el de Opción. No han sido demasiadas las cenas, pero sí hemos tenido unas tres.

EJERCICIOS Y CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Un año más han pasado por el caserío Iturralde, la mayor parte o todos, los miembros de cada clase desde 1º de la ESO hasta 1º de Bachiller, en 2º de bachiller la convocatoria es conjunta a todo el curso, para pasar unos días de reflexión, convivencia y búsqueda de la experiencia de Dios. Las convivencias se centran en tres objetivos: el encuentro con uno mismo, con los demás y con Dios.

A su vez, han sido muchos también los monitores, miembros pertenecientes al abanico de grupos desde Bidean hasta comunidades, que han hecho posible que se pudiera llevar a cabo este gran tesoro que tenemos, algunos incluso han acudido a más de una tanda.

Consideramos que la experiencia ha sido positiva para los chavales y monitores, porque así se les notaba y lo reflejaban en sus evaluaciones. Algunos monitores, como todos los años, llegaron a decir: "En el fondo tú mismo también haces las convivencias". No nos cabe más que agradecer a todos los monitores la disponibilidad y dedicación que han mostrado, porque realmente ha sido fácil cubrir las diversas tandas. Continuaremos cuidando aquello que Lekun con tanto cariño mimó, porque era para "bien del prójimo y gloria de Dios".

Hay que destacar también las convivencias y ejercicios de los diversos grupos de los procesos.

- Cate 1, a pesar del reducido número de componentes, tuvo su fin de semana de ejercicios en el caserío intentando centrar la marcha en el reciente catecumenado.
- Cate 2, también en el caserío, dedicó los ejercicios al tema ya habitual del seguimiento de Jesús desde los personajes evangélicos.
- Cate 3 tuvo dos momentos fuertes, uno para las opciones radicales y otro para la preparación última de la Confirmación.
- Los grupos de Discer, en Loyola, hicieron un nuevo modelo de ejercicios profundizando en algunas opciones del cristiano adulto.
- Los miembros de Opción participaron en los ejercicios de comunidades: este año dedicados a la oración bíblica con Dolores Aleixandre en Loyola.



OLENTZERO

Como todos los años se ha salido a cantar con el Olentzero. El grupo encargado ha sido Mugitzen.

INFORMES PERSONALES

ALBERGUE

Javi Pérez Hoyos

Este año hemos estado de voluntarios en el albergue Beato Federico Ozánam, Jon Abaroa Sánchez y Javi Pérez Hoyos. Asistíamos todos los domingos a las siete de la tarde para hacer la cena y poner la mesa. Después de la cena aprovechábamos para charlar con los chicos que viven en el albergue y para estar con ellos de una forma relajada.

El centro tiene una capacidad de diez chicos y todos son desviados de los servicios sociales y de distintas asociaciones. La infraestructura depende de las comunidades neocatecumenales de San Vicente Paúl.

El ambiente y el trabajo a sido bueno y positivo durante todo el curso. Las relaciones que se mantiene con la directiva son muy cordiales. Y nos agradecen que les lleváramos una caja de comida de lo que recogimos en Navidad.

EZKER BATUA – IZQUIERDA UNIDA

Javi Pérez Hoyos

Este año ha participado del trabajo del Área de Política Social de Ezker Batua Javi Pérez Hoyos. Las reuniones tenían lugar los martes a las siete y media de la tarde en la sede del partido.

El trabajo se realizó en un principio todo el Área conjuntamente, preparándose actos por el día mundial de lucha contra el SIDA, el día de los D.D.H.H., el día de la constitución, el primer aniversario de la ley de extranjería. Finalmente se trabajó por comisiones y en concreto participé de la Comisión de Drogodependencias con la que realizamos un encuentro con la directora de este departamento en el Gobierno Vasco, recabamos informes y documentos sobre el tema, y publicamos varias cartas al director y un artículo de opinión.

La evaluación del año sería positiva, experiencia distinta y muy enriquecedora. Es otro mundo.

LUCHA CON EL CÁNCER ASOCIACIÓN

Las labores de voluntariado de Pilar Arranz y Conchi Urtiaga, de la Comunidad de Padres 3, se desarrolla dentro de la Asociación de Lucha contra el Cáncer. A modo de resumen, su participación se centra en la colaboración activa en las cuestaciones anuales que son organizadas por la asociación y en la asistencia al enfermo y su familia. Esta asistencia abarca desde la información y asesoramiento hasta el propio acompañamiento a lo largo de la enfermedad.

MEDICUS MUNDI BIZKAIA 2001

Javier Gil. Presidente de MMB

Han pasado 10 años desde que se nos pidiera a ITAKA desde MM colaboración para desarrollar su organización en Bilbao y apoyar las acciones de cooperación sanitaria y sensibilización. Del pequeño grupo inicial solo quien escribe había permanecido en la misma hasta el regreso de Iñaki Tobalina esta temporada. Como en casi todas las organizaciones donde asumimos responsabilidades acabamos alcanzando un cierto protagonismo, más por la ausencia de otros partícipes que por méritos propios y así desde 2001 un miembro de ITAKA preside MMB.

No me resisto a iniciar este repaso por el año pasado sin hacer previamente una breve referencia al marco donde se sitúan nuestras actividades. Lamentablemente, lejos de haberse reducido las terribles desigualdades entre los seis mil millones de habitantes y teóricos copropietarios del planeta tierra, parecen cumplirse los pronósticos más pesimistas a tenor de los datos sobre las tendencias en desarrollo humano mundial. Mientras tanto, los grandes líderes mundiales se reúnen en cumbres de la autocomplacencia, que reducen a estadísticas la impotencia y desesperación de millones de seres humanos. Cumbres que diseñan objetivos y planes, pero se olvidan de poner los medios para alcanzarlos. Según las tendencias actuales, se calcula que se producirán 56 millones de muertes infantiles para el 2015. Muertes que son tan previsibles como evitables. Pero lejos de destinarse los recursos suficientes a frenar esta tragedia, los esfuerzos del mundo desarrollado se orientan a otros cometidos. EE.UU incrementará en 44 mil millones de dólares los gastos militares para 2003, mientras que la ayuda destinada al desarrollo no alcanzará el 0.25 % del PIB. La supuestamente más avanzada, progresista y humanitaria Unión Europea se queda en el 0.33 %, no llegando ni a la mitad del ya mítico y raquítico 0.7 %.

Ante estas certezas, no nos cansaremos de recordar cuál es la razón de la necesidad de nuestra existencia. Mil millones de personas carecen de los medios básicos de vida (agua potable, atención sanitaria, vivienda, educación,...). Más de 10.000 personas, en su mayoría niños, mueren diariamente por causas perfectamente evitables con los recursos que la Sociedad y el Planeta generan.

Estamos convencidos que sólo la auténtica participación de toda la ciudadanía, asumiendo como propias las diferentes tragedias a las que la humanidad se enfrenta, hará posible un cambio real en estas tendencias. *Se han globalizado los mercados... globalicemos también los derechos.* Las ONGs somos sólo medios que ponen en contacto las realidades, nuestra labor es dinamizar y facilitar esas nuevas relaciones entre las personas y los pueblos. En este marco se encuadra la renovada declaración de Misión de Medicus Mundi "... *Contribuir al esfuerzo que realizan las comunidades y los pueblos más empobrecidos del planeta para promover su desarrollo humano, dedicando especial atención a las tareas de fomento de la salud, parte indisociable de los derechos humanos...* "

Y todo ello, pretendemos realizarlo con las señas de identidad que nos han caracterizado durante más de 30 años; Independencia y profesionalidad; pero también asumiendo los cambios que los nuevos contextos históricos hacen necesarios: colaboración con otras asociaciones y entidades que persigan los mismos fines y establecimiento de planes estratégicos a medio plazo. En esta línea y durante el año 2001 se ha participado en la culminación del Plan estratégico de MM a nivel estatal y se han abierto puertas a la colaboración entre diferentes ONGD (sirva como ejemplo la apuesta por mantener la presencia en Ruanda, realizada junto a las asociaciones del País Vasco). También nos ha preocupado la mejora de la calidad de todo lo que hacemos, introduciendo mecanismos de evaluación en todas las acciones tanto en proyectos de desarrollo como en sensibilización. El volumen

de gestión se ha mantenido estable para conseguir un adecuado dimensionamiento de nuestra asociación, renunciando a volúmenes económicos y de proyectos que pongan en riesgo el control local y la participación.

Hay que destacar en el área de proyectos el importante número (18) de cooperantes en terreno en los 6 países donde se han centrado las acciones de MMB, así como que sumen 200 las personas que conforman los equipos de trabajadores locales.

Destacar por otro lado, el mantenido aumento en inversiones y dedicación a las tareas de sensibilización y comunicación. Se han realizado exposiciones temáticas de gran calidad que han recorrido la geografía vizcaína más allá de la capital, acercando nuestras inquietudes a municipios como Getxo, Leioa y Barakaldo. La participación en foros externos como la coordinadora de ONGs o la propia FAMME y la colaboración con la universidad del País Vasco y Deusto; así como con Hegoa nos abre contactos para lograr una mayor participación. En este sentido, señalar la especial dedicación de MMB al programa de jóvenes Vascos cooperantes que culminó con la presencia de 5 estudiantes en nuestros proyectos. Nuestras ventanas al exterior siguen ampliándose, a la revista y al boletín añadimos la especial relevancia de la puesta en marcha y actualización de la página web.

Otros retos quedan aún pendientes: aumentar el número de socios y recursos propios que nos permita una mayor independencia económica y mejorar la participación de los voluntarios son objetivos primordiales para el 2002.

PARROQUIA DEL CORPUS CHRISTI

Leticia Uriarte y Joseba Alzola.

Este año hemos estado, en la parroquia del Corpus Christi, Leticia Uriarte y Joseba Alzola.

Nuestra labor ha consistido en estar como catequistas de niños de 6 años (1º de Primaria), por tanto, formábamos parte del equipo de responsables de Catequesis Infantil (6 a 9 años).

Todos los martes, a la tarde, nos juntábamos con los chavales y después teníamos una sesión de formación entre nosotros.

Además en la parroquia existen más grupos:

- **La comisión permanente:** Se encarga de animar, evaluar, y revisar toda la pastoral.
- **Equipo de Liturgia:** Su función esencial es la preparación de todas las celebraciones de la parroquia.
- **Cáritas:** Intenta estar atenta de los proyectos de ayuda, en conexión con Cáritas sectorial.
- **Economía:** Como su nombre indica, gestiona todo lo relacionado con el dinero, gastos... que llegan a la parroquia.
- **Colaboradores:** Entre otras cosas están dispuestos, en todo momento, de hacer llegar cualquier asunto que pueda salir de la parroquia a las familias de la comunidad.
- **Paz y reconciliación:** Intenta recordar a la comunidad que debemos trabajar, en la sociedad, por estos valores.
- **Acogida:** Realizan reuniones con los padres que quieren bautizar a su hijo.
- **Grupo de jóvenes:** Se encargan de los grupos de confirmación desde 5º de Primaria.
- **Grupo de adultos:** Realizan reuniones periódicas de formación y su compromiso lo hacen en los grupos que tiene la parroquia o fuera de ella.
- **Legión de María:** Es un grupo que se reúne para tratar temas de formación, celebración y su compromiso está enfocado hacia la gente mayor: acompañar, ayudar en cualquier necesidad...
- **Adoración:** Se reúne una vez al mes y profundizan en la oración con la exposición del Santísimo.
- **Vida Ascendente:** Reflexionan sobre la vida y la muerte, la importancia de ambos, de ver las dos caras de la vida...
- **Acción Católica:** Grupo muy importante en la Diócesis. Tiene muchos cometidos y sobre todo se le valora por su trabajo con Manos Unidas.

Un representante de cada uno de los grupos, anteriormente descrito, forma el Consejo Pastoral Parroquial. Lugar de información, consulta, deliberación y decisión de las tareas que desempeñan en la parroquia o centro pastoral.

PASTORAL DE JUVENTUD EN BEGOÑA

María Elordui Romarate

Como sabéis desde el curso pasado se me encomendó la tarea de animar y coordinar la pastoral de juventud de la Parroquia de Begoña, en coordinación con un equipo que formamos tres personas: Kerman, cura que colabora en la parroquia con el encargo de estar cerca de la comunidad joven, Javi, laico miembro de los grupos de referencia de la Parroquia y yo misma. Los ámbitos que integran la pastoral de juventud parroquial son los siguientes:

- Iniciación Cristiana, que abarca todo el catecumenado de preparación a la Confirmación.
- Grupos de referencia, formados por toda la juventud que después de celebrar el Sacramento de la Confirmación, deciden continuar su ser cristianos junto con otros insertándose en la comunidad parroquial y en la Iglesia de Bilbao.
- Grupo de Tiempo Libre Begoñako Irrintziak, que desarrolla su labor educativa en el tiempo libre con chavales de edades comprendidas entre los 8 y los 18 años.

En continuidad con el trabajo realizado anteriormente, nuestras líneas de acción este año se concentran principalmente en tres:

- Renovar y consolidar el equipo de monitores de Iniciación Cristiana. Es un objetivo conseguido, aunque habrá que seguir trabajando, ya que el catecumenado de Iniciación Cristiana es un pilar muy importante del que se nutre la comunidad eclesial. Este curso ha comenzado un grupo nuevo en la Convocatoria y se ha confirmado el grupo que ha terminado el proceso. El curso que viene se constituirán como grupo de referencia.
- Trabajar el acercamiento e identificación de los grupos de referencia con el movimiento diocesano de jóvenes Geideak – MJAC. Los responsables de juventud hemos trabajado en coordinación con los responsables del movimiento, haciendo posible un mayor acercamiento de los grupos y abriendo caminos importantes por los que seguiremos el próximo curso.
- Intentar un acercamiento con las parroquias del sector. La coordinación sectorial es escasa y creemos que es una de las líneas importantes de trabajo en los próximos años. Hemos empezado a juntarnos los responsables de cada parroquia y hemos realizado un encuentro de jóvenes, con una evaluación positiva.

Además de estos tres objetivos, este curso ha tenido una presencia especial en la vida parroquial en general el acento diocesano “Fui extranjero y me acogisteis. Danok beharrezkoak”. Los grupos han dedicado varias reuniones a analizar la realidad de la inmigración, los retos que nos plantea y las posibles respuestas que podemos ir dando. También hemos realizado encuentros parroquiales a los que hemos invitado de una manera especial a los inmigrantes que viven en el barrio.

PASTORAL PENITENCIARIA: GRUPO “SAKONDUZ”

Itxaso Janices

OBJETIVOS (y revisión)

Dar importancia a la formación de los voluntarios: El grupo Sakonduz, que entra en el centro penitenciario de Basauri los primeros domingos de cada mes, se había quedado un poco “cojo” de gente por lo que fue reforzado con la incorporación de nuevos voluntarios (ahora somos un grupo de 8), esto ha implicado la dedicación de un esfuerzo extra en la formación de los mismos a lo largo de todo el curso (curso de la EDE, lectura y reflexión de varios artículos: “El voluntariado social y las prisiones”, “Delincuencia, prisión y reinserción”, “Psicología y cualidades del voluntariado en prisiones”, “Derecho penal y penitenciario: detención, ingreso, tratamiento y clasificación penitenciaria. Permisos y libertad condicional. Alternativas a la prisión”...). La formación ha sido evaluada de manera positiva.

Transmitir el mensaje del Evangelio en el centro penitenciario: En las entradas se tratan temas de actualidad (dinámicas, juegos, debates...) junto con los presos que quieren participar. A la hora de tratar los temas se pretende que tras la crítica social, aparezca un halo de esperanza y cambio, responsabilidad que siempre recae en cada uno de los presentes. Esta reflexión es enfatizada por Andoni en la Eucaristía, y la realidad social es releída a la luz del Evangelio. A medida que vamos avanzando en el curso consideramos mejor hacer grupos pequeños a la hora de tratar los temas para favorecer la participación y la cercanía en las relaciones interpersonales, eso sí, luego, un representante de cada grupo pone en común al resto de grupos lo concluido en el suyo.

Favorecer la reinserción social de las personas privadas de libertad promoviendo los mecanismos adecuados para tal fin; tanto dentro (evitando la desconexión con la realidad social, entrenamiento en hh ss y de participación...) como fuera del centro penitenciario (sensibilización y concienciación social ante la realidad que viven estas personas...). Una actividad que pretende la consecución, en parte, de este objetivo es la excursión que se hace a final de curso. El trabajo realizado fuera ha sido muy escaso por varias razones, sería una línea a reflexionar de cara al futuro.

Promover el conocimiento, acercamiento y relación entre los diferentes grupos que trabajan desde Pastoral penitenciaria (incluida la relación con Bidesari):

A finales de curso se organiza el Encuentro de Voluntarios, el que resulta bastante productivo y enriquecedor para todos. Es en este encuentro es donde se realiza la evaluación de la labor realizada y soñamos con retos para el futuro. Terminamos el encuentro con una comida. Se nos encarga al grupo “Sakonduz” el relanzamiento de Topaleku (proyecto de Bidesari: un local de ocio alternativo), impulsando la participación de gente en las actividades o simplemente la presencia en el local, favoreciendo así el encuentro normalizado con usuarios de los programas de Bidesari, así también como una alternativa de ocio (sala de ordenadores, video, conferencias, exposiciones de pintura, recitales poético-musicales, charlas ...)

PROPUESTAS CURSO PRÓXIMO

Javi Aguirregabiria

Iniciamos el próximo año una etapa especial. Es un año en que se celebrará el Capítulo Local, Provincial y General de los escolapios. Concluyen nuestros objetivos cuatrienales de ITAKA y de la Fraternidad. Nos encontramos en un curso dedicado, en buena parte, a diseñar los objetivos de futuro para los próximos cuatro años. Esto va a marcar el trabajo próximo de todos y por aquí van las propuestas.

1. Revisar los objetivos cuatrienales de ITAKA y las comunidades para elaborar los nuevos objetivos. Los tenemos a continuación.
2. Hacer la nueva elaboración de objetivos desde el modelo de Calidad Total que estamos implantando en los colegios de la Provincia. Esto va a suponer una sistematización que recoja los diferentes apartados: liderazgo, gestión de personas, planificación estratégica, gestión de recursos, procesos, satisfacción del personal, satisfacción de clientes, impacto en la sociedad y resultados finales. Una primera presentación del trabajo ya se ha hecho en varios lugares: asesores, PK y encargados de formación, responsables de los proyectos y ERs.

OBJETIVOS 99-03

1. AVANZAR COMO COMUNIDADES

Espiritualidad: experiencia de Dios

La experiencia de Dios nos hace reflexionar personal y comunitariamente, cambia nuestras opciones de vida, optando siempre por aquellas más radicales. En ese sentido, nuestra espiritualidad tiene sus raíces en el seguimiento de Jesús, en el encuentro con Dios en las personas más pobres, en nuestro compromiso por la transformación en busca del Reino de Dios.

1. Hacer de la eucaristía del sábado el centro de la comunidad
2. Mantener ejercicios espirituales para toda la comunidad cada dos años
3. Potenciar los momentos fuertes de espiritualidad: retiros personales, ejercicios, experiencia en lo cotidiano, opciones de vida, celebraciones litúrgicas y de la comunidad,...
4. Cuidar y organizar en cada comunidad el crecimiento personal de sus miembros

Formación: búsqueda de su voluntad

La formación es un proceso permanente de crecimiento personal y comunitario en todas las dimensiones. Buscamos descubrir y vivir la voluntad de Dios en nuestras vidas.

5. Organizar cursos de formación teológica para las comunidades y abiertos a quien lo desee
6. Poner en marcha el ministerio pastoral
7. Preparar personas concretas que puedan ayudar en la formación (teológica, pastoral, social, etc.)
8. Elaborar un plan de formación permanente atendiendo a los distintos ciclos vitales para preparar a las personas en los momentos de cambios de situación personal o familiar.
9. Organizar diversas iniciativas que mejoren nuestra capacidad de análisis de la realidad (eclesial, social, política, económica, cultural).

Compromiso: trabajo por el Reino

Nuestro compromiso se basa fundamentalmente en la educación, evangelización y transformación social, impulsando acciones personales y comunitarias.

10. Mantener e impulsar prioritariamente los proyectos ya asumidos: procesos y colegio, escuela, Venezuela, PISO, San Francisco, Altamira y Masustegi

11. Avanzar en la consolidación del proyecto PISO: criterio de sostenibilidad (instituciones, beneficiarios, recursos humanos,...), revisar objetivos y cómo se está haciendo, intentar ampliar (menores, etc.),...
12. Cuidar la relación de las comunidades con la etapa de opción y con el catecumenado de adultos.
13. Impulsar a ITAKA como ONGD
14. Encargar a comunidades la profundización en determinados aspectos de nuestra misión: el colegio y sus procesos, Tercer Mundo, social, evangelización,...
15. Estar presentes como comunidad en iniciativas sociales promovidas con otros colectivos.

Estilo de vida: coherencia, significatividad,...

En el estilo de vida personal y comunitario nos jugamos nuestra propia razón de ser, así como la credibilidad y significatividad de nuestras propuestas.

16. Acompañar a las personas en la consolidación de un estilo de vida significativo y coherente con el evangelio (en la misma comunidad, revisiones de vida, proyecto personal, corrección fraterna,...)
17. Poner en marcha la figura del escolapio laico
18. Poner en marcha modelos alternativos de familia
19. Cuidar la iniciación cristiana de los niños dentro de la comunidad
20. Aprovechar el momento de la opción definitiva, o su renovación, para ahondar en nuestro estilo de vida.

Compartir comunitario

Nuestro modelo comunitario se basa en el compartir interno, la relación con las Escuelas Pías y la participación activa en nuestra Iglesia.

21. Iniciar modelos de compartir económico
22. Aumentar los lazos de relación con las demás comunidades laicales de la Provincia
23. Aumentar los lazos de relación con los religiosos escolapios
24. Impulsar el modelo de las pequeñas comunidades en nuestra Iglesia: relación con otras comunidades, presencia en la Diócesis, alguna iniciativa (charlas, foro,...)
25. Profundizar en las figuras de los coordinadores de comunidad y encargados para el ministerio pastoral.

2. NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

26. Revisar el Ideario
27. Hacer el nuevo Proyecto Educativo
28. Elaborar los materiales para cada etapa
29. Elaborar los materiales para cada línea
30. Elaborar la programación base
31. Revisar el organigrama
32. Listar los materiales existentes para todo el proceso
33. El educador de nuestros procesos
34. Ponerlo en marcha y revisarlo oportunamente

3. NUEVA ORGANIZACIÓN

35. Poner en marcha la Fundación
36. Equipo de coordinadores
37. PK con otra composición
38. Grupo de reflexión: Comisión Permanente ampliada, Asesores en los ERs, Escuela y oficina

4. IMPULSO VOCACIONAL

39. Dar más fuerza a la comisión vocacional
40. Poner en marcha algunas acciones
41. Participar activamente en las iniciativas organizadas desde la Provincia
42. Poner en marcha diversas figuras vocacionales: ministerio pastoral, escolapio laico, ¿asesores?, ...

5. IMPULSAR LA EVANGELIZACIÓN, SIN OLVIDAR LA EDUCACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

43. Plan de acción desde la Escuela
44. Encargo de impulsar la evangelización a la comunidad Sortalde
45. Encargo de impulsar la solidaridad con el Tercer Mundo a la comunidad La Peña
46. Encargo a la comunidad social

47. Talante misionero donde nos movamos: San Francisco, Zabala, Zalla, Erandio,...

Estas son las dos propuestas principales que nos afectan a todos. A éstas hay que añadir algunas más concretas que se van reflejando en los diferentes proyectos presentados.

Algunas, a modo indicativo, podrían ser:

1. Poner en marcha la nueva figura del voluntario tras Mugitzen.
2. Impulsar el uso de nuestros albergues.
3. Avanzar en Beregain: compra y arreglo del piso, inicio de dos pisos para madres y mantener uno para jóvenes, responsable de proyecto además de los monitores y psicóloga, becarios,...
4. Impulsar la Escuela: cursos en Vitoria, nuevas ofertas,...
5. ¿Nueva iniciativa de paz: solidaridad con los amenazados?
- 6.

UNA REFLEXIÓN RESPECTO A ITAKA COMO ONGD

Desde hace años venimos realizando en ITAKA diversas 'acciones' relacionadas con la solidaridad con países del llamado Tercer Mundo. Cuestiones que nacieron de una clara respuesta a las llamadas de este mundo terminaron por convertirnos en una ONGD. Hoy, tanto desde la Comisión Permanente como desde algunas comunidades surgen inquietudes, ¿cuál es la realidad?, ¿por dónde debemos avanzar?, ¿cuáles deben ser los esfuerzos y las reflexiones?

Revisando lo que hacemos, nos damos cuenta de que es más de lo que a veces parece.

- Apoyamos directamente tres proyectos en otros países (dos en Venezuela y uno en Bolivia). Este apoyo es básicamente económico (se logra fundamentalmente de subvenciones de las instituciones) y humano (los voluntarios y cooperantes), aunque hay algunas otras cosillas (material, infraestructura,...)
- Un grupo de personas que durante todo el año trabaja el tema, se forma, discute, asiste a charlas,... y otro que durante el mismo año se prepara para una breve experiencia en Bolivia o Venezuela.
- Todos los años, a través de la campaña de Navidad, llevamos a miles de personas la situación de estos países, invitando a la reflexión y la solidaridad. Es una labor de sensibilización importante.
- También llegamos a otros ámbitos educativos, a través de los cursos de educación para el desarrollo que la Escuela Iturralde imparte.
- Participamos (en mayor o menor medida, según temporadas) en la Coordinadora de ONGD de Euskadi.
- Además de estos aspectos comunes no debemos olvidar el trabajo que miembros de nuestras comunidades y catecumenado llevan adelante en otras ONGD, profesional y voluntariamente (Recade, Hegoa, Medicus Mundi o Médicos del Mundo, entre otras).

Actividades y reflexiones más o menos relacionadas; a veces menos coordinadas que lo debido; las más, poco publicitadas o conocidas; pero sin duda a las que habría que dar coherencia. Este es uno de los objetivos de esta reflexión. El otro (objetivo) es mirar hacia delante, propiciar el diálogo sobre lo que debe ser la ONGD ITAKA: objetivos, líneas de trabajo y organización, fundamentalmente. Lanzamos algunas ideas para animar a otras personas a participar en la reflexión, y así poder ir dibujando un posible escenario de trabajo para el año que viene.

No creemos que sea posible definir unos objetivos, sin llegar a acuerdos sobre cuál debe ser la filosofía, las líneas de fondo de la ONGD; así que antes de hablar de objetivos, tocaremos este punto. Revisando por encima lo que en ITAKA hacemos, tanto en este campo como en otro, no es difícil llegar a la conclusión de que la educación es uno de los fundamentos de nuestra actividad. No sólo porque es lo que más hacemos (ni lo mejor), sino porque nos sentimos llamados y llamadas a ello (algo de carisma escolapio ya tenemos, ¿no?). Llevando esto al tema de la solidaridad, parece una consecuencia natural decir que las actividades que planifiquemos al respecto tengan un amplio componente educativo, formativo, de sensibilización. Esta es, en mi opinión, una de las líneas fuertes que pueden definir la ONGD de ITAKA.

Muy ligado al tema de sensibilización está el de denuncia. En nuestro mundo no podemos caer en hablar simplemente, no existe una educación neutral. Será por lo tanto necesario hacer junto con la sensibilización, denuncia. Y ésta debe ser por lo tanto otra de nuestras líneas fuertes. Definidas estas dos líneas fuertes (SENSIBILIZACIÓN Y DENUNCIA), podríamos hablar ya de objetivos más concretos, o de planificaciones anuales.

Parece entonces lógico decir que las líneas de acción deben apoyarse en estas dos líneas fuertes. Esto no significa que todas las actividades sean de este tipo, ni que tengamos que abandonar algunas cosas, por ejemplo los proyectos; sino que a la hora de imaginarnos el futuro deben tener peso estas dos ideas claves. Podríamos pensar en proyectos que extendieran nuestro modelo de educación para la solidaridad (proyectos, campañas y sensibilización) en otros espacios educativos; o en proponer un modo de ahorro solidario (banca ética),... No renunciamos a los proyectos, pero somos conscientes que los proyectos que tenemos nacen como colaboración con los Escolapios y/o respuesta a sus llamadas, y creemos que debería seguir siendo así. Mientras tanto nuestro trabajo como ONGd, debe desarrollarse en las líneas definidas.

Falta el último elemento, pero no por ello menos importante: la organización: quién, cómo y cuándo se va a encargar de que todo funcione. No nos engañemos, ahora casi no llegamos a todas las labores que como ONGd debíamos sacar adelante. Hace falta gente que dedique tiempo, definir tareas y personas, a la vez que tiempos. No basta con decir lo que queremos, sino buscar la forma en que sea posible. Por otro lado, ¿contamos con un número de gente importante con la suficiente seriedad, profesionalidad y formación en el tema como para ser significativos en este ámbito?

Nuestro objetivo es la transformación social, pero también vemos que esto no tiene por qué pasar por constituirnos en una ONGD “potente” competencia de algunas de las ya existentes, con las que seguramente compartimos objetivos, visiones y filosofía. ¿No sería dividir fuerzas? Creemos que es mucho más eficaz y eficiente ser lo que siempre hemos dicho que éramos Comunidades y “grupos de REFERENCIA” enviemos a nuestra gente a veces sensible a veces realmente vocacionada a formarse y a comprometerse en temas de cooperación y desarrollo con los que realmente saben... y seamos lugar de referencia para ellos... enriqueciendo a la gente con la reflexión y la crítica y dejándonos enriquecer con los diferentes puntos de vista y modelos de trabajo...

No estamos hablando de abandonar nuestra labor en relación con la cooperación, ni siquiera creemos que debíamos dejar la coordinadora de ONGD, sigamos trabajando, incluso con más seriedad, sigamos con los proyectos en Venezuela y Bolivia... pero con el objetivo de sensibilizar a la gente de nuestras propias comunidades... que todos los miembros de las comunidades nos hagamos sensibles al tema

Y por otro lado, si queremos ofrecer algo realmente significativo, revisemos lo que nos toca más de cerca; ¿nos hemos planteado cuál es la visión que los chavales que no están en grupos tienen del “Desarrollo” y la Cooperación tienen al dejar el cole... no creo que nuestro modelo sea de lo mejor (ojo estamos hablando de “Desarrollo”, claro que como comunidades y modelo de cristianos somos significativos). En esta dirección va la propuesta de trabajo para el año que viene: revisar el modelo integral de la educación para el Desarrollo en el Cole.

Esto así 'a vuela pluma', y como fruto de una reflexión poco organizada, aunque intentando recabar opiniones de personas de las comunidades que entienden del tema (el grupo de trabajo no ha funcionado).



ANEXOS

Con la idea de que no se retrasen demasiado, aparecen a continuación unos cuantos informes americanos y algún artículo.

INFORMES AMERICANOS

EL TROMPILLO

nº 68 Abril 2002

Comunidad y Viceprovincia

El día 2 llegan los voluntarios de Vasconia, Asier, Jon e Igone que estarán hasta el día 3. Conocerán el barrio y sus diversos locales, capillas, la escuela y los talleres y tendremos una reunión de la comunidad con ellos donde les explicamos nuestro trabajo y el proyecto de presencia.

El día 19 Carlos Y Roberto acuden a Valencia para acudir a las reuniones de la Congregación Ampliada y el Secretariado de Pastoral.

Finalizado el documento de educación no formal y a la espera de las aportaciones de todas las comunidades..... vamos a ir trabajando el tema de la inserción junto con otros temas que van surgiendo en la Viceprovincia.

Pastoral

Tras la Semana Santa llegan las evaluaciones en cada sector. La sensación general es positiva. Ha existido una mejor organización en cuanto a los horarios y se ha ganado en las celebraciones y momentos comunes de los sectores, se destaca la Hora Santa y la adoración de la cruz como mejor que en otros años. La Pascua Juvenil se ha celebrado en los días santos valorándose como muy positiva, algunos días más creativa que en otros años, pero con menor afluencia que en veces anteriores, unas 45 personas todos los días.

Los grupos después de la Semana Santa han reanudado sus actividades de manera normalizada y también, ya se comienzan a poner las fechas de las primeras comuniones en cada sector y fecha de la confirmación. También el día 14 los grupos de comunión tienen una actividad especial en los locales de Jacinto Lara.

También Carlos inicia el mes con una nueva reunión con la escuela Andrés Eloy concretando el cronograma de este lapso. Como novedad se ha iniciado la escuela de madres y se van a impartir algunas horas de educación en la fe por parte de Carlos y algunos catequistas.

En Cerro Gordo han hecho una nueva actividad para sacar fondos para la capilla, esta vez consistente en una feria de comida aunque por los acontecimientos del país la afluencia fue poca.

Fe y Alegría

En la escuela se reanudaron las actividades el día 2 También el día 22 se celebra la reunión de grados afines y el 24 un nuevo consejo docente.

Roberto acude el día 23 a la reunión de coordinadores de pastoral, repitiendo el día 26 para una reunión de los coordinadores de pastoral y pedagogía sobre la "escuela necesaria".

En los talleres también se reanudan las clases de este último lapso. Se continua con los trabajos de electricidad en el taller y las clases. Se nota que es el último lapso y el trabajo con los muchachos se hace un poquito más cuesta arriba y tenemos el ingreso de algún muchacho más a los talleres y algunos "en lista" para el próximo curso...

El día 17 acudimos a una reunión con el director regional de Fe y Alegría. Acuden Roberto, Juan Alfonso y Gorka. La reunión se centra sobre la situación de los talleres y priorizamos la apertura de taller de muchachas para septiembre (en función de la situación del país...) y la posibilidad de abrir un nuevo taller para muchachos. Nada nuevo que no hallamos hablado en otras ocasiones...

A pesar de los acontecimientos ocurridos en el país, las actividades se han tratado de desarrollar con total normalidad a excepción del viernes día 12. Posteriormente, el día 15 en la escuela se guardó un minuto de silencio por las víctimas, leyéndose una oración de la Conferencia Episcopal Venezolana. En los talleres, realizamos una reflexión sobre lo acontecido en el país, analizando las distintas situaciones y planteando soluciones desde nuestra situación en particular; en el barrio, la familia, nuestra vida personal, etc.

Sin más reciban un saludo grande de parte de todos.

nº 69 Mayo 2002

Comunidad y Viceprovincia

Iniciamos el mes con paseo comunitario, aprovechando la festividad del primero de mayo, nos acercamos al estado Falcón. En las reuniones de comunidad hemos comenzado a trabajar algunos temas relacionados con el directorio del laicado y el plan de formación que se propone para éste.

El día 12 y 13 vienen a Trompillo, Alberto y Carlos de Lomas. Tenemos nuestro segundo encuentro del año y trabajamos el documento sobre el “ministerio pastoral y otros servicios” elaborado por la Fraternidad Escolapia – Comunidad Itaka.

El día 14 Roberto baja a cenar al noviciado invitado por los prenovicios, como agradecimiento por las clases de cálculo que durante el lapso pasado les impartió.

El día 22 celebramos el cumpleaños de Carlos Aguerrea. El 26 lo celebramos de manera conjunta con la comunidad del noviciado con un almuerzo en nuestra casa.

El viernes 24 Carlos y Roberto viajan a Valencia para asistir a la última reunión de este curso del Secretariado de Pastoral. Se celebra en Lomas.

El día 28, festivo en Lara, nos acercamos a Carora, de visita a esta comunidad, donde aprovechamos para compartir con esta comunidad.

El día 31 llega Alberto Cantero, acompañado del P. Viceprovincial. Alberto realizará un trabajo sobre la calidad calasancia en la U.E.C. Monseñor Romero durante la primera semana de junio.

Pastoral

El día 5 celebramos el día de la Cruz con una misa en lo alto del cerro, asiste bastante gente principalmente de la Parte Baja y la Parte Alta. Este día también, el sector de Cerro Gordo organiza un ropero en los locales de los talleres.

El trabajo de los grupos sigue en líneas generales bien, a excepción de la escuela donde ha “desaparecido” el grupo de Guarimba y sus responsables han ido a apoyar el grupo de la misma etapa en Jacinto Lara. A lo largo del mes y en distintas celebraciones se celebran bautizos de niños y niñas de comunión y confirmación, a los que les “falta” este sacramento.

El 18 se celebra un encuentro de los grupos juveniles y de confirmación para celebrar Pentecostés. Se inicia con una reflexión y terminamos con un compartir y una eucaristía. Se celebra en la escuela Monseñor Romero y participan alrededor de 45 personas.

El día 21 Carlos acude a la reunión del clero, en El Manzano. En la tarde tenemos una nueva reunión del equipo de misión revisando todos los sectores. Concretamos dos reuniones más en junio, con el objeto de concretar el cronograma de los voluntarios de Vasconia y la convivencia vocacional a celebrarse en agosto.

El 26 se celebra un paseo a Isnotú, organizado por el sector de Cerro Gordo para recaudar fondos para la futura capilla.

Para terminar el día 31 se celebra en la Iglesia de la Parte Baja, la coronación de la Virgen. Con ella, se pone fin al mes de María, que en los diversos sectores ha sido acompañado del rezo del rosario.

Fe y Alegría

El sábado día 4 Carlos y Gorka asisten a un taller de Fe y Alegría que trata sobre la reforma educativa en los materiales de IRFA. También hemos presentado ya la propuesta curricular completa para el taller de muchachas. A mediados Gorka termina de legalizar la situación de los talleres ¡llevábamos desde diciembre...!. Los papeles los entregan a comienzos de junio. Y por último también hemos hecho el cambio de firmas en el banco.

En los talleres y pese a los trabajos de mejora que en diciembre, hemos tenido que hacer una reparación más definitiva del tejado debido a la gran cantidad de agua que se filtraba. Se ha puesto nuevo el techo y acomodado las salidas de aguas. Los trabajos han sido realizados por algunos muchachos de los talleres.

En la escuela el mes se dedica a María a través de distintas actividades. El día 6 acude la “policía” a la escuela para impartir un taller sobre “seguridad”... día antes una empresa de dentífricos impartió un pequeño taller a los niños y niñas de la escuela sobre higiene dental, repartiendo un pequeño obsequio. El día 9 se celebra un nuevo equipo directivo.

El 17 Roberto acude acompañado de algunos docentes al pedagógico para asistir a un taller sobre lecto escritura y matemáticas impartido desde la oficina nacional de Fe y Alegría. El 21 se celebra

una nueva reunión de la comisión de pastoral y el 27 equipo directivo donde se detalla el trabajo sobre “calidad calasancia” que desarrollará Alberto Cantero a comienzos del mes de junio.

También a finales de mes, comienzan de nuevo movilizaciones a causa de la situación económica de los colegios, situación a la que tampoco escapan los talleres... En Barquisimeto se están haciendo todos los miércoles en la plaza de la justicia. Esperemos que la cosa mejore...

El 31 Gorka acude a la oficina regional para reunirse con el coordinador de CECAL de la zona para ver los “posibles” planes de nuestros talleres y conversar sobre la situación actual de los talleres y la previsión cara al próximo curso.

Y sin más por el momento, el que durante este tiempo les ha informado de los avatares en estas latitudes, se despide pasando el testigo al nuevo cronista comunitario que les amenizará con las dichas y desdichas de estos “santos” lugares de ahora en adelante.



FORO DE LA INFANCIA

Cerca de 240 niños y niñas, delegados de 132 países del mundo, se reunieron ayer en Nueva York para inaugurar el Foro de la Infancia, prólogo de la sesión especial de Naciones Unidas sobre la infancia que se celebra esta semana.

Una serie de estadísticas recopiladas recientemente por UNICEF subrayan la preocupante situación en que se encuentran los niños y las niñas en todo el mundo. Anualmente, 1 de cada 12 niños muere antes de cumplir cinco años, a menudo por causas que se pueden prevenir fácilmente. Las tasas de desnutrición apenas se han reducido en Asia y han aumentado en el África subsahariana desde 1990. Alrededor de una de cada seis personas carece de acceso al agua potable y dos de cada cinco no disponen de saneamiento adecuado, la mayoría de ellos niños y niñas. Cerca de 120 millones de niños y niñas no acuden a la escuela.

La Directora Ejecutiva de UNICEF, Carol Bellamy, dijo que la financiación sigue siendo uno de los puntos más débiles en el compromiso de los gobiernos. "Muchos gobiernos simplemente no ofrecen a los niños ni a las niñas los recursos que se merecen, y esto ocurre tanto en los países en desarrollo como en las naciones donantes", dijo la Sra. Bellamy. "Los gobiernos del mundo en desarrollo deben dedicar una mayor cantidad de sus presupuestos a los servicios sociales básicos como la salud y la

educación. Los países ricos pueden ayudar acelerando el alivio de la deuda y asignando una mayor asistencia directamente a estos mismos servicios".

Durante la sesión especial se aprobará una declaración y un plan de acción destinados a mejorar el bienestar de la infancia durante los próximos diez años. Este documento final, "Un mundo justo para los niños" (disponible en www.unicef.org/spanish/specialsession), que deberán aprobar todos los estados miembros de las Naciones Unidas, se centra en torno a 21 metas sobre la salud, la educación, la protección y la prevención del VIH/SIDA entre los niños y las niñas. Entre las metas más importantes se encuentra reducir la mortalidad infantil, ampliar el acceso al agua potable y el saneamiento y lograr la educación primaria universal.

"Disponemos de 21 metas que los dirigentes del mundo pueden hacer suyas. ¿Pero cómo podemos avanzar desde la situación de hoy en día, con unos resultados desiguales, hasta un futuro que nos depare un éxito real?", se preguntó Bellamy. "La diferencia vendrá marcada por nuestros dirigentes. Son ellos quienes deben ofrecer un compromiso real, un seguimiento real y una serie de medidas reales en favor de la infancia. Y el lugar para comenzar, para renovar su dedicación hacia la niñez, es la sesión especial de la Asamblea General".

Carol Bellamy dijo que "invertir en la infancia es lo mismo que invertir en un mundo más próspero y más estable". "Los dirigentes del mundo están interesados hoy en día en la paz y la seguridad, y en las medidas que es preciso tomar para conseguir estos objetivos. Nuestro punto de vista es que deben invertir en la infancia. Los niños y las niñas son la piedra angular del desarrollo humano y la estabilidad mundiales", dijo Bellamy. "Resulta absurdo pensar que no existe una vinculación entre el estado del mundo hoy en día y el hecho de que cientos de millones de niños no reciban educación ni vacunas y se encuentren desnutridos y explotados, creciendo en un régimen de pobreza y de violencia".

Bellamy dijo que la deplorable situación en que se encuentren cientos de millones de niños y niñas en todo el mundo es una consecuencia sobre todo de la falta de capacidad de liderazgo. Por ello, exhortó a los dirigentes mundiales a que lleven a la práctica los compromisos realizados en las esferas de la salud, la educación y la protección, y que comiencen la labor con la Sesión Especial en favor de la Infancia de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que se celebrará del 8 al 10 de mayo. El objetivo de la Sesión Especial es conseguir que la causa de la infancia cobre la importancia debida en los programas gubernamentales y hacer hincapié en el vínculo que existe entre el bienestar de la infancia y el desarrollo de las sociedades.

LA CUMBRE SOBRE LA ALIMENTACIÓN (FAO)

11-Junio-2002

Discurso pronunciado por el Ministro de Relaciones Exteriores de Cuba, Felipe Pérez Roque, en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación en Roma.

Excelencias:

Que en el mundo haya hoy 815 millones de hambrientos, es realmente un crimen. Que los propósitos que acordamos casi seis años atrás estén cada vez más lejos de ser cumplidos, es una vergüenza. Cuando en 1996 acordamos en esta misma sala trabajar para que en el año 2015 fueran 400 y no 800 los millones de hambrientos, resultó ser no sólo una modestísima meta, sino por lo visto un propósito inalcanzable. En vez de disminuir los 20 millones de hambrientos por año que nos propusimos, sólo se han reducido 6 millones como promedio, y en dos terceras partes de los países subdesarrollados las cifras no disminuyeron e, incluso, en algunos casos crecieron. Al ritmo que vamos, se necesitarán más de sesenta años para lograr el objetivo que nos propusimos aquella vez. Mientras tanto, en esas seis décadas morirán de hambre 720 millones de personas. Cada año morirán por causas evitables **11 millones de niños menores de 5 años y 500 mil quedarán ciegos por falta de vitamina A. Para ese momento, en nuestro planeta vivirán ya más de 10 mil millones de personas.** ¿Qué ocurrirá entonces si hoy, aun produciendo alimentos suficientes, disponiendo de tecnologías cada vez mejores y de más tierras agrícolas que las que tendremos en ese momento, somos incapaces siquiera de evitar que mueran cada año millones de seres humanos por hambre? Las causas de este genocidio se encuentran en la imposición al resto del mundo, por una minoría opulenta y privilegiada, de un sistema de relaciones económicas internacionales cada vez más injusto y excluyente, y por demás insostenible. No podrá eliminarse el hambre mientras los países del Tercer Mundo, que es donde están los hambrientos, tengan que seguir dedicando la cuarta parte de sus ingresos por exportaciones a pagar una deuda que ya han pagado casi dos veces y es ahora casi el doble de lo que era hace diez años. ¡La deuda externa del Tercer Mundo tiene que tener una solución justa y definitiva! **No podrá eliminarse el hambre mientras los países subdesarrollados vendamos cada**

vez más baratos nuestros productos y paguemos cada vez más caras nuestras importaciones; mientras no recibamos un trato justo, especial y diferenciado; mientras los países desarrollados no renuncien a cerrarnos sus mercados con aranceles y pretextos proteccionistas de todo tipo. ¡Los países desarrollados tienen que abrir sus mercados y propiciar nuestras exportaciones! No podrá eliminarse el hambre mientras persista el actual sistema financiero internacional que estimula la especulación y saquea a nuestros países; mientras los países pobres estemos obligados a dejar de comer para acumular reservas financieras en los bancos de los países ricos, que se evaporan cuando tratamos de defender nuestras monedas; mientras el Fondo Monetario Internacional vele, al precio de nuestra hambre, por el dinero de los ricos y los especuladores y no por los intereses de todos. ¡Es imprescindible demoler el actual orden financiero internacional! No podrá eliminarse el hambre mientras millones de familias hambrientas en el Tercer Mundo continúen cultivando la tierra como sus antepasados hace siglos; mientras no reciban semillas genéticamente mejoradas, mientras no tengan acceso a nuevas tecnologías de riego, fertilización y lucha contra las plagas, que ya están hoy disponibles en los países desarrollados; mientras no puedan transportar y almacenar sus cosechas. El conocimiento para producir alimentos, que salvarán la vida de millones de seres humanos, no debería ser jamás una mercancía. ¡Los países desarrollados, dueños de nueve de cada diez patentes, tienen que renunciar a su dominio monopolístico del conocimiento, tienen que transferir gratuitamente estas tecnologías a los productores de los países subdesarrollados! No podrá eliminarse el hambre mientras los países desarrollados, en vez de financiar la formación de nuestros recursos humanos, roben a los países pobres sus ingenieros, técnicos e incluso ya hasta sus enfermeras y sus maestros primarios. Ya no se trata de ver con dolor a nuestros atletas, obligados por el dinero de los países ricos, compitiendo bajo sus banderas; se trata ahora del personal calificado imprescindible para la supervivencia de nuestros pueblos. ¡Los países desarrollados tienen que renunciar al saqueo voraz de nuestras inteligencias! No podrá eliminarse el hambre mientras se inviertan en el mundo más de 800 mil millones de dólares anuales en gastos militares. Los países desarrollados, que son los que más gastan en armas y los que venden las armas a los pobres, tienen la responsabilidad de propiciar que estos recursos se destinen al desarrollo, y no a la guerra. La única superpotencia, que gasta sola casi tanto como el resto del mundo, debería dar el ejemplo y actuar de manera exactamente contraria a como lo está haciendo ahora. No podrá eliminarse el hambre mientras no fluyan recursos financieros frescos y suficientes para estimular las inversiones rurales y la producción agrícola en nuestros países; mientras los países desarrollados calmen sus conciencias con vagos ofrecimientos a largo plazo y no se dispongan a cumplir de inmediato con su compromiso de dedicar el 0,7 por ciento de su PIB a la ayuda oficial al desarrollo. Las promesas de Monterrey son apenas una aspirina para un moribundo. ¿Cómo va a ser posible disminuir los hambrientos en el mundo si en la última década han caído a la mitad tanto el volumen de asistencia oficial al desarrollo como los préstamos de organismos financieros internacionales que se destinan a la agricultura en el Tercer Mundo?

No podrá eliminarse el hambre, e incluso crecerá el número de hambrientos, mientras los ricos no cambien sus patrones de consumo, derrochadores de recursos y destructores del medio ambiente. Los países desarrollados son los principales responsables de poner en práctica medidas universales y eficaces que permitan asegurar, de forma sostenible, el derecho al desarrollo para todos, la explotación racional de los recursos y el cese de esta absurda y demencial agresión que pone en peligro creciente la vida del planeta y la de nuestros hijos.

Señor Presidente:

Apoyamos la convocatoria a construir una coalición internacional contra el hambre. Sin embargo, el dinero está en manos de un pequeño número de países presentes en esta sala, que agrupan apenas el 15 por ciento de la población mundial, que se han desarrollado sobre la base de nuestro sufrimiento y nuestra hambre, y que son hoy los principales beneficiarios del actual orden mundial. ¿Será ésta una conferencia más, otro peldaño en la interminable escalera de promesas no cumplidas, o será por fin el inicio de una verdadera coalición basada en la ética, la solidaridad y el sentido común? Reconocemos también la gestión de la FAO y los nobles esfuerzos de su Director General. Las dificultades que él está enfrentando para reunir apenas 500 millones de dólares para ayudar a financiar la asistencia técnica en países del Tercer Mundo, dan una idea de cuánto egoísmo e insensibilidad tenemos que vencer todavía. ¿Podremos obtener los 24 mil millones de dólares anuales necesarios para reducir a la mitad en el 2015 el número de hambrientos, acordando un mínimo impuesto al millón de millones de dólares que gastan hoy las transnacionales en publicidad comercial o a los 3 millones de millones de dólares que se mueven diariamente en la especulación financiera, o dedicando parte de los 350 mil millones dedicados a subsidios agrícolas en los países desarrollados o de los casi 400 mil millones de dólares que destina un solo país a gastos militares?

Los pobres, que somos mayoría en esta sala, seguramente estaremos de acuerdo. Los ricos son los que deben responder.

Muchas gracias.

SABÍAS QUE...

Para evitar retrasos, incluimos al final este apartado.

ABRIL 2002

01. Funeral en San Francisco Javier por Juan Luis Sustacha. Numerosas personas, entre las que se incluye toda ITAKA, acompañan a la familia en este momento.

2-5. Inician su campamento en el caserío los Kaskondoak y Haurrak.

5-7. Tienen el Lezana de Mena su campamento los Koskorak. También en estos días en Mondragón tienen su retiro de antes de la Confirmación el grupo de Cate 3.

06. Ya son 38 los lugares de Bizkaia donde se ha iniciado la oración semanal por la paz.

08. Comienzan las clases del tercer trimestre.

10. Comienzan las convivencias de 1º ESO en el caserío. Van Gabino y tres monitores (Fernando, Lara y Jon Ander). Volverán un día antes de lo previsto por el fallecimiento de Lekun.

11. Muere Lekun, tras año y tres meses de enfermedad. Se traslada el cuerpo a la iglesia del colegio donde se organiza una capilla ardiente por donde van pasando gran cantidad de alumnos, familias, exalumnos, conocidos,...

12. Funeral de Lekun en la parroquia de San Francisco Javier. La iglesia está abarrotada media hora antes de comenzar la celebración. ¡Celebramos la vida de Lekun!

13. Se suspende la celebración que iba a tener lugar en el caserío para conmemorar los diez años de andadura de las comunidades y para iniciar la nueva figura del Escolapio Laico.

12-14. Cursillo de directores de tiempo libre de la Provincia en Barria. El número de participantes no es elevado (cinco de Bilbao, cinco de Pamplona y cuatro de Tolosa), pero sí el nivel y ambiente del curso.

14. Sale de convivencias una segunda clase de 1º ESO. La tercera saldrá el martes 23.

15. Los miembros de Opción hacen el cambio de comunidad. Durante el segundo trimestre tuvieron su experiencia en una y ahora pasan a una segunda. La valoración hasta el momento ha sido muy buena.

17. En la reunión del grupo de teología se pone en común los materiales del curso oficial que ahora se inicia. Va a suponer bastante trabajo y parece bien interesante.

19. Nueva reunión de los profesores de la Fraternidad, ahora para abordar la diversidad vocacional dentro de esta dedicación.

19-21. Ejercicios de los tres grupos de Discer en Loyola. El título: retos del discernimiento cristiano adulto. Se abordan tres retos: afectividad y pareja, trabajo y dedicación, y compartir los bienes. La evaluación es muy positiva.

20. Misa por Lekun en Villanueva de Yerri. Además de familiares, gente del pueblo y escolapios, se desplazan unos cuantos miembros de las comunidades.

20-21. Salida de clase al caserío de 4º de Educación Primaria. Van 58 chavales más los monitores. Muy buen ambiente.

21. Misa de salida por Lekun en la iglesia del colegio. Los participantes no caben en la iglesia: ¡menos mal que se habían colocado altavoces en el pasillo y entrada del colegio para que se pudiera seguir la eucaristía también desde ahí!

23. La Comisión Permanente continúa teniendo su momento de encuentro con cada uno de los coordinadores de comunidad.

24. Tenemos un momento de oración en recuerdo de Gaizka Amondarain que falleció hace hoy justamente dos años.

26. Marchan de ejercicios los tres grupos de Catecumenado: los de Cate 3 van a Mondragón con la idea de poner en común los proyectos personales de cara a la ya próxima confirmación y los de Cate 1 y 2 van al caserío.

27. La APA del colegio ha lanzado la iniciativa de poner algunas películas los sábados por la tarde. Desde ITAKA se acompaña esta iniciativa haciéndonos cargo de las mismas.

Tomás Urquidi es elegido Presidente del Consejo de Comunidades de Bizkaia. ¡Enhorabuena!

29. Reunión de la Comisión Permanente con las comunidades Inmortales, Padres 2, San Francisco, Altamira y Romero para presentar una reflexión en torno a los ministerios y otros servicios en nuestra Fraternidad. La próxima semana se harán en dos ocasiones con las restantes comunidades.

Concede la Diputación de Bizkaia uno de los premios Utopía a las religiosas del Sagrado Corazón de Aranguren. Nos llaman para agradecerles el apoyo que les dimos a través de un Rastrillo que supuso la posibilidad de iniciar el proyecto por el que ahora les han dado el premio. Ellas están convencidas de que sin el apoyo que tuvieron por nuestra parte en aquellos momentos difícilmente podrían haber sacado adelante el proyecto. Siempre es bonito escuchar noticias como ésta. El acto oficial se desarrollará el próximo miércoles 15 de mayo a partir de las siete de la tarde en el Palacio Euskalduna.

MAYO 2002

01. Reunión en Bilbao de los que este año han tenido o tendrán su experiencia en América. Se juntan con los responsables de la Provincia en este asunto: Juan Carlos de la Riva y Natxo Oyanguren.

02. Lurberri hace hoy el envío de las tres personas que relevarán a los que están en Brasil y volverán próximamente.

3-5. Salida de fin de semana de las clases de 3º EP. Van 58 chavales.

04. Boda de Juanan Arrieta y María Eguia en Axpe. Numerosas personas, algunas “históricas”, les acompañan en este momento. ¡Felicidades!

05. Por segundo año consecutivo se suspende a última hora el Gorka Deuna a causa del mal tiempo. En esta ocasión se sustituye por una salida de zona al mismo lugar.

08. Entre otros asuntos, en la Coordinadora de comunidades se presenta el Estatuto del Ministerio Laico de Pastoral en las Escuelas Pías. Se trata de un borrador que quiere aprobarse este curso para definir mejor esta figura en la Provincia. Se trabajará en las comunidades religiosas, laicales, equipo de ministros actuales y en la Comisión Mixta que vuelve a convocarse.

Hoy y mañana continúa la presentación por parte de la Comisión Permanente a las comunidades de la reflexión en torno al ministerio de pastoral y otros servicios en nuestra Fraternidad.

10. Confirmación del grupo de Cate 3, presidida por el Vicario de Bilbao, José Luis Atxotegi. Son diez: Ainhoa Bengoetxea, Alazne Ibarondo, Alicia de la Calle, Amaya Pérez Velasco, Amaya Vela, David López, Edurne Muñoz, Elena Fernández, Javi Modino y Leticia Uriarte. ¡Enhorabuena a los “nuevos” cristianos!

11. Acto final de la campaña diocesana a favor de los inmigrantes. Consiste en “La marcha de los continentes” y una fiesta intercultural en la Feria de Muestras. La participación es muy numerosa y el acto resulta muy interesante.

Jornadas Infantiles en San Francisco con gran participación de público.

11-12. Encuentro Provincial de comunidades en Tolosa. Tras la acogida inicial, el Obispo de San Sebastián, Juan M^a Uriarte, hace una exposición de los retos de la Iglesia hoy y se mantiene un diálogo posteriormente. Tras la comida, cada comunidad hace una presentación de su situación catecumenal y Juan Carlos de la Riva de las líneas fundamentales de los escolapios en este asunto. Viene luego un rato de trabajo en grupos. Y se acaba con la cena en una sidrería. El domingo se tiene una mesa redonda con algunas experiencias comunitarias de Gipuzkoa y la celebración de la Eucaristía.

14. Reunión de la Comisión Mixta para trabajar el borrador del Estatuto del Ministerio Laico de Pastoral en las Escuelas Pías. Participan Bea Martínez de la Cuadra (que preside) y Antonio Lezaun, Juan Carlos de la Riva, Javi Aguirregabiria, Iñaki Tobalina, Gartxot Aguirre y Víctor Legaz. Se hace una primera lectura conjunta y se queda para otra reunión donde se recogerán las diversas sugerencias y se pasará a la redacción final.

15. En la reunión del grupo de teología de las comunidades se pone en común el trabajo realizado. La mayoría ha acabado ya el primer tema y está comenzando el segundo.

17. Convocatoria de huelga en la enseñanza privada. En el colegio es seguida por algo menos de la mitad del personal. Al faltar bastantes alumnos se puede atender bastante bien a los que vienen.

El Patronato cambia su reunión habitual por la visita a dos pisos que podríamos comprar contando con un generoso donativo que nos han prometido. La idea es que pueda servir al proyecto Beregain.

18. Reunión especial de asesores para plantear el planteamiento de Calidad en la próxima planificación de la Fundación y sus proyectos. Además de los asesores, participa Juan Carlos de la Riva como Secretario de Pastoral de la Provincia.

Celebración de Pentecostés en el colegio al tener problemas para ir al caserío por una vuelta ciclista que pasa por los alrededores. En la preparación la asistencia es pequeña (coincide con una manifestación de Elkarri), pero en la eucaristía estamos más de cincuenta personas. Acabamos la fiesta con un pequeño ágape en la biblioteca.

La APA, con nuestros monitores (en esta ocasión los azkarrak), pone una película por la tarde para los chavales.

22. Coordinadora de comunidades. Además de las informaciones habituales, se está preparando la próxima asamblea de junio.

A petición de algunos profesores se lleva a cabo una reunión del Titular con el personal del colegio que lo desea para informar de la marcha del convenio, explicar los diferentes aspectos que aparecen en él e iniciar una reflexión de cara al mismo colegio.

24. Nueva reunión de Calidad Total en Vitoria. Ya va adelante la planificación estratégica y se está comenzando a documentar los procesos.

Reunión del Patronato con Eduardo Silió, Iñaki Lecumberri y Elena Pérez para ver los pasos necesarios para la posible compra de un piso para Beregain.

Cena coloquio con Iván Forero y Mercedes en torno al estudio de la situación de los Derechos Humanos en Colombia. Se trata de un proyecto apoyado por varias comunidades cristianas de Bilbao, entre las que se incluye nuestra Fraternidad.

25. Boda de Raquel Santamaría y Fredi Martínez en el colegio. ¡Enhorabuena al nuevo matrimonio!

27. Reunión especial del PK con presencia de los encargados de formación de los ERs y responsables de proyectos. La idea es presentar el modelo de Calidad Total con el que pretendemos hacer las próximas planificaciones.

28. Reunión de la Comisión Mixta para seguir trabajando el Estatuto del Ministerio Laico de Pastoral en las Escuelas Pías. Se consigue un documento ya bastante perfilado.

Hoy y mañana hay convocada huelga de personal de la enseñanza privada. Aunque el seguimiento no es grande (no llega al 30% en el colegio), el ritmo se va alterado.

29. Reunión en la nueva sede del Obispado, en Barria, con Jesús Perea (IDTP), Carlos García de Andoin (SDFL), Javier Martínez (dominico) y Jon Ander y Javi para ver posibilidades para mejorar la oferta de estudios de teología. No se llega a grandes planteamientos, pero sí se ven algunos aspectos concretos muy aprovechables.

30. Consejo Escolar para aprobar el calendario escolar, los presupuestos y cuotas e informar de la admisión de alumnos.

31. Reunión especial del Consejo Local de Titularidad y Equipo Directivo para revisar el curso y ver las líneas de futuro para el próximo curso.

JUNIO 2002

31-2. Salida al caserío de los alumnos de 5º de Primaria. La asistencia es numerosa: más de la mitad de los alumnos de este curso. El buen tiempo y el mejor ambiente les acompañan estos días.

Juegos de la Amistad en Tafalla para los alumnos de 5º y, sobre todo, 6º de Primaria.

01. Cursillo del ER del Catecumenado para dejar ya perfilado el plan de Discernimiento y Opción. También se aprovecha para presentar el plan de Calidad que queremos ir implantando.

Asamblea del Consejo de la Juventud de Euskadi.

1-2. Retiro de la comunidad de Zortziko.

03. Reunión especial en Altamira con la comunidad y la Comisión Permanente para revisar el proyecto de parroquia que se presentará al Vicario dentro de unos días.

04. Coordinadora Provincial de comunidades en Vitoria. Además del intercambio habitual de informaciones, hacemos la revisión del curso y comentamos uno de los temas previstos: la diversificación vocacional en las comunidades.

05. Coordinadora de comunidades dedicada casi exclusivamente a la próxima asamblea.

06. Firmamos el contrato de compra de un piso en Múgica y Butrón con la correspondiente señal hasta hacer el pago completo. Nos van a dar una importante donación que nos va a permitir meternos en esta aventura. La idea es que sea uno de los hogares de Beregain para madres.

07. Nueva reunión de los profesores de comunidades. En esta ocasión abordamos el asunto de presentar nuestra labor también como uno de los proyectos comunitarios.

08. Fiesta de la APA en el colegio con numerosas actividades. Es la segunda edición.

09. La comunidad de Ercilla tiene su día lúdico comunitario en Lezaun.

10. Firmamos el alquiler del piso para el núcleo de techo de la comunidad de Ercilla. Habrá que ver si cambiamos ahora de nombre, pues se encuentra en Henao.

Última reunión del año para el PK. Ultimamos los preparativos para los campamentos, la recogida de informes para el Papiro especial,... y organizamos una última reunión lúdica.

13. Firmamos el convenio con la BBK para el proyecto Beregain. Nos han concedido una ayuda de casi nueve millones para este año 2002.

14. Festival de danzas de fin de curso como ya viene siendo habitual todos los años. El éxito es total.

Última jornada del curso de Calidad por este curso.

15. Asamblea de comunidades con un acontecimiento muy especial: el inicio de los escolapios laicos por parte de Aitor Errasti, Bea Martínez de la Cuadra, Alberto Cantero, Loli Castro, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren. También hacen su Opción Definitiva Conchi Urtiaga, Israel Sobera y Fernando Rodríguez. Éste último recibe también el envío para marchar a Venezuela, probablemente a inicios de octubre. En la asamblea, además, se aprueba una nueva redacción de los documentos propios, una propuesta en torno al lugar para el ministerio de pastoral ordenado y laico, una nueva iniciativa de paz centrada en el apoyo a los amenazados y el esquema de plan de formación para el próximo curso. También se lleva a cabo una reflexión sobre la situación actual de las comunidades. A la Eucaristía y mesa posterior acuden una veintena de religiosos, algunos miembros de la Fraternidad de Lurberri y algunas otras personas cercanas. En la comida se reparten dos recuerdos de este acontecimiento: una tarjeta conmemorativa y un bolígrafo con el anagrama de la comunidad. Se concluye el día con un Power Point histórico en tono relajado que concluye con "La tragedia del castelo" en homenaje a Lekun que ha estado muy presente a lo largo de toda la jornada.

Este sábado es también día de fiestas finales de grupos: los de Zidor 3, Koskorak 4 y Kaskondoak 5. Todos ellos tienen su actividad (juego y película, obra de teatro,...) y concluyen con un rato de oración o eucaristía y una merienda, todo ello junto con los padres.

15-16. Tras la asamblea de comunidades, sale de retiro el grupo de Opción para ultimar ya este año.

17. Última reunión del PK por este curso para terminar de organizar los campamentos.

18. Recibimos una carta del Obispo agradeciendo el mensaje de apoyo que le enviamos con motivo de la Carta Pastoral que fue ampliamente contestada por algunos sectores.

19. Última coordinadora de comunidades del curso. Está dedicada fundamentalmente a revisar la marcha del curso.

Hoy y mañana son días de huelga general convocadas respectivamente por los sindicatos nacionalistas y por los demás. En el colegio únicamente afecta al comedor.

20. Se inicia en Trueba la preparación del campamento con el montaje de comedores, tiendas y demás. Tienen cuatro días para dejarlo todo listo para la llegada de los chavales.

Salen las notas de selectividad. Todos los alumnos del colegio han aprobado.

21-22. Encuentro de pastoral de la Provincia para los ministros, ordenados y laicos, en Irañeta con la intención de dar un repaso a la marcha general y marcar algunas orientaciones para el futuro.

22-23. Retiro de la comunidad Romero.

24. Comienzan los campamentos. Marchan Zidor de 3º de Primaria al caserío y los koskorak de 4º a Trueba. Este año, al abrir los campamentos a quien lo desee de las clases, han sido numerosos los que se han apuntado a esta modalidad. El tiempo no ha acompañado demasiado, pero el buen ambiente ha superado todo.

Reunión del Patronato para dar un repaso al año y concretar algunos aspectos más urgentes.

25. Reunión de Mascaró, delegado de laicos de Cataluña, con los escolapios laicos para conocer nuestra realidad.

Concluye el trabajo del PK por este año con un ágape final en el que aprovechamos para ultimar detalles.

26. Comienzan los campos de trabajo de Bidean 1 en Pamplona y Bilbao. En esta ocasión sólo se llevan a cabo en estos dos lugares, aunque participan personas de los cinco colegios. En total, unos cuarenta chavales.

27. Tenemos visita de dos escolapios chilenos, Mauricio y Manuel. Conocen por la tarde nuestra realidad y, tras una visita a San Francisco, cenan en Altamira.

28. Primera reunión de la nueva comunidad Mikel Deuna: Aitor, APRI, Berna y Javi. Será el núcleo de techo en un piso de alquiler en Henao 15, 3º izquierda. La Congregación Provincial la reconoce como una comunidad escolapia de laicos según lo previsto en el documento de la Orden y en el estatuto del Escolapio laico. Dará continuidad a la comunidad de Ercilla y nace con el objetivo de estar muy centrada en la misión del colegio.

Comienzan su campamento en Trueba el grupo de Haurrak. Van seis chavales con sus monitores. Será su último campamento. La reducción de centros y las nuevas líneas educativas de integrarlos en su entorno hacen que Haurrak desaparezca el próximo curso tras más de veinte años de labor. Esto lo valoramos positivamente, pues supone una mejora real en la situación de estos chavales.

29. Última oración semanal por la paz, tal y como estaba previsto desde el inicio. La valoración de la iniciativa es ambivalente: han sido unos cincuenta los lugares en Bizkaia donde se ha llevado a cabo esta oración (lo cual es todo un éxito), nuestra respuesta como ITAKA no ha sido demasiado positiva en cuanto a la participación y, sin duda, ha servido como siempre lo hace la oración.

JULIO 2002

1-2. Curso encuentro de los Equipos Directivos de los cinco colegios de la Provincia para elaborar un proyecto de formación de profesores.

1-12. Cambio de turno en campamentos. Salen para Trueba los Kaskondoak 2, Oinarinak 2 y Oinhatz 2.

01. Silvia García, de los grupos de Discer, es contratada para suplir las vacaciones en Beregain.

1-14. Comienza también la colonia en euskera: este año tiene la novedad de ser conjunta con alumnos del colegio de Vitoria. Serán unos 30 chavales de 3º a 6º de Primaria.

02. Salen para Venezuela los voluntarios de este año: Iker Serrano y Estíbaliz Madrazo junto con dos chicas de Tolosa. Estarán hasta mediados de agosto.

03. Regresan, tras sus tres años de estancia en Venezuela, Gorka Barroeta y Mónica Marcos. Numerosas personas de la familia y comunidades nos damos cita en el aeropuerto para recibirles.

3-14. Comienzan su campamento volante los Azkarra 1 y 2: los primeros de Elizondo a Belagoa y los segundos de Formigal a Belagoa. El inicio de los Bi es toda una epopeya: de los cuatro monitores, sólo inicia uno el campamento (un esguince, una visita médica y un hermano con apendicitis son las causas de las tres ausencias iniciales).

4-9. Tras el campo de trabajo tienen su campamento por Aralar los miembros de Mugitzen 1. Este año no tiene esta segunda parte Bidean 1: se nota que es un grupo nuevo y que no hay tanta costumbre.



