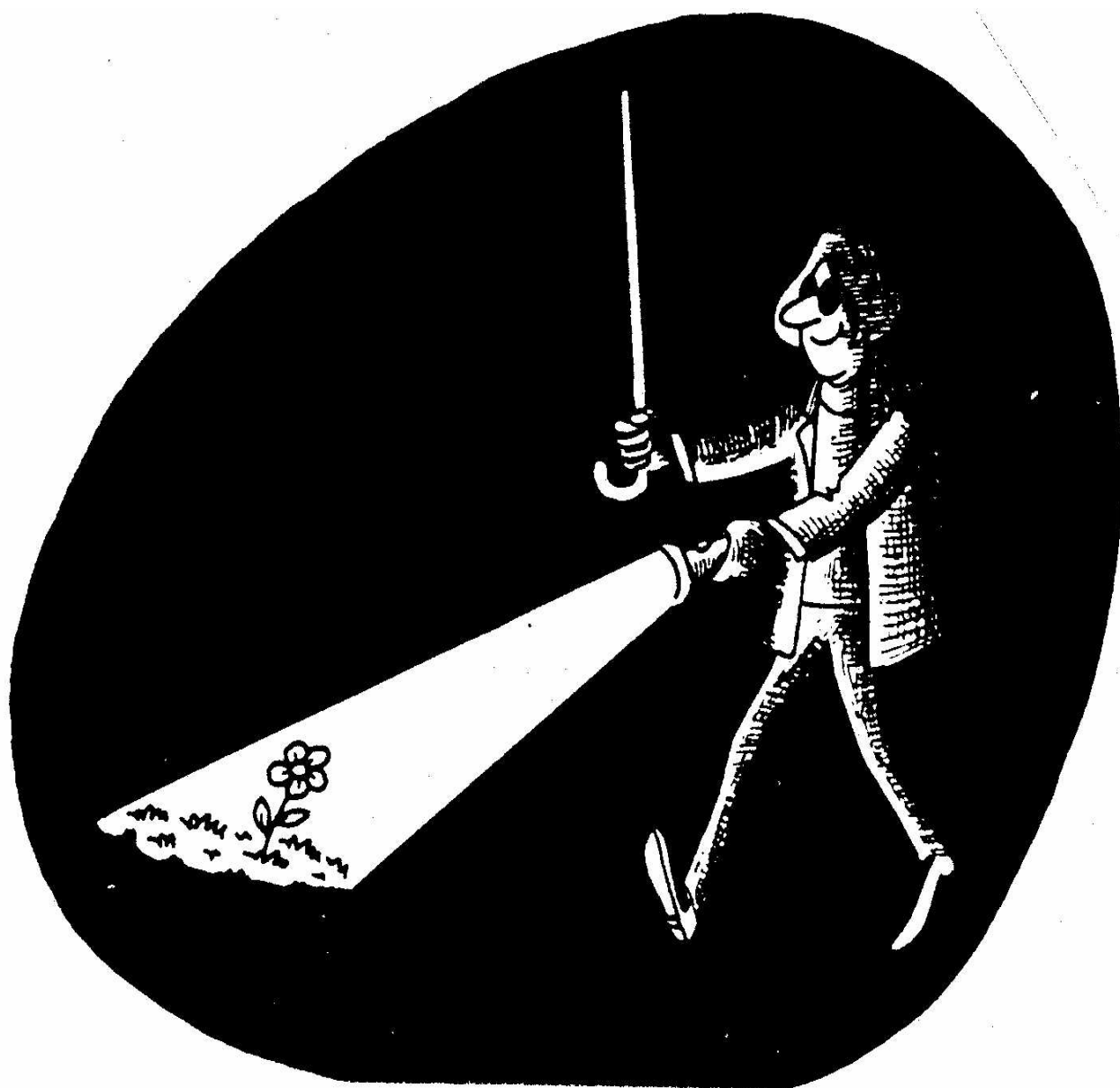


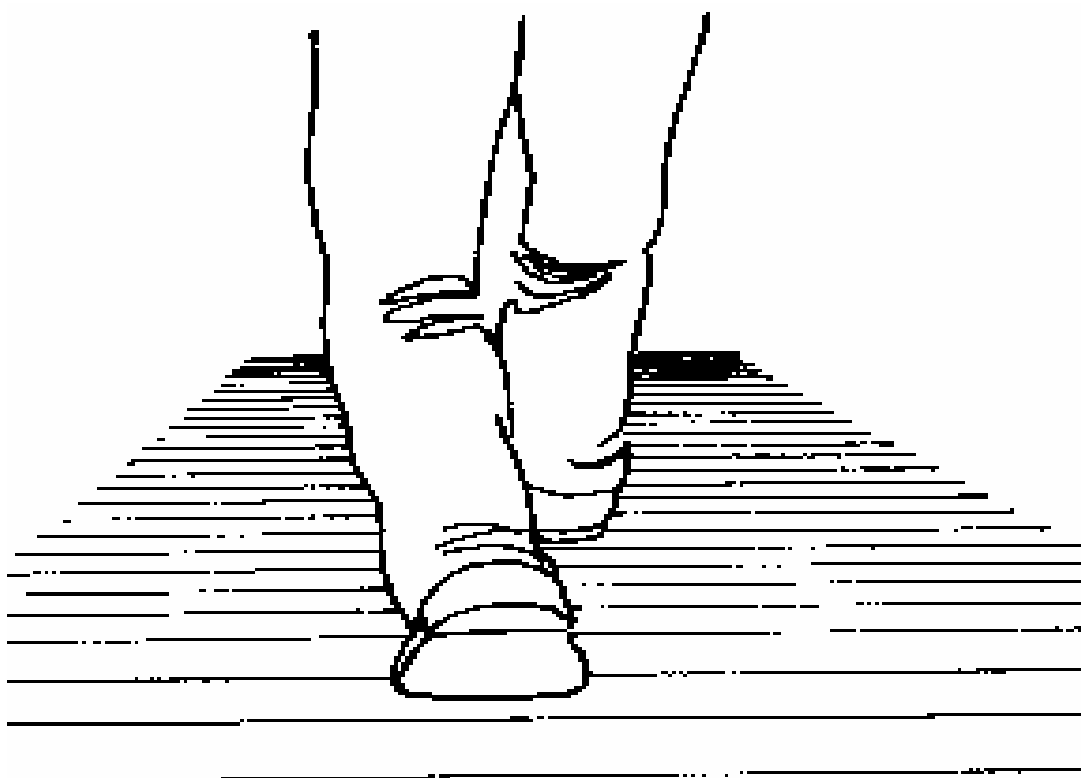
ITAKaren **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

Nº 122

Mayo 2003



ÍNDICE	
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Informes desde Bolivia	10
Informes desde El Trompillo	14
Informes desde Lomas	17
Regreso Tercer Mundo	20
Euskera y cargo de “Herri Aukera”	22
Cuando los ángeles lloran	23
Así se construye la comunidad	25
Comunicado de sacerdotes en listas de partidos amenazados	27
La dispersión de los presos	29
Dos discursos ¿semejantes?	30
Para entender una guerra “casi” inevitable	32
La podadora de margaritas	37
A la gente del Trompillo, por supuesto	38



A MODO DE EDITORIAL

Nos encontramos en la recta final del curso. Las actividades fundamentales de este año ya se han llevado a cabo. En breve se inician los exámenes de todas las edades y parece que se empieza a intuir los campamentos y el verano.

No es que todo esté acabado, no. Dentro de unas semanas celebraremos Pentecostés. La Fraternidad tiene pendiente su asamblea de fin de curso con algunas opciones definitivas y el diseño de los objetivos para los próximos cuatro años. El ER del Catecumenado tiene un cursillo pendiente. Los de Opción están prácticamente iniciando su segunda experiencia comunitaria. Los de Discer se encuentran en un momento de ver la conveniencia o no de pasar a Opción. Los recién confirmados se plantearán su paso a Discer. Los de Cate 1 andan pensando en su experiencia en Taizé. Los Bidean 2 comienzan su andadura como responsables de grupos. Los Bidean 1 tienen por delante su experiencia de campo de trabajo, con novedades además este curso: la inclusión de Zaragoza. Y así podríamos seguir... con los campamentos de todos, los campos de trabajo del Gobierno Vasco, las experiencias de verano, los voluntarios que marchan este verano a América, algunas bodas, etc.

Y, sin embargo, aunque nunca se acaban las actividades, parece que ya se comienza a perfilar el próximo curso. Algunas de las decisiones pendientes, que pronto irán tomando forma, van condicionando el futuro.

Por ello, es momento de apuntar una pista. Si siempre hemos de tener presente el sueño de Dios para con nosotros, quizá ahora lo tengamos que hacer con más fuerza. ¿Por dónde nos quiere encaminar Dios? ¿Cuál es su plan para cada uno de nosotros y para toda ITAKA?

Quizá la fecha clave sea esa fiesta de Pentecostés. En este final de curso, preludio en decisiones del siguiente, debemos dejarnos llenar de ese Espíritu tan necesario en nuestro mundo y en nuestras vidas. Posiblemente nos conduzca por caminos insospechados, aventurados y seguro que conducentes a lo que más puede llenar la vida.



SABÍAS QUE...

MARZO 2003

01. Recogida por el barrio para el Rastrillo. Además de numerosos objetos, se recaudan unos 800 euros.

Por la tarde hay un concierto en el que tocan bastantes exalumnos del colegio. El destino de lo que se recoge, unos 300 euros, es también para el Rastrillo.

05. Miércoles de Ceniza. Por la tarde tenemos la celebración correspondiente las comunidades y grupos de ITAKA.

Los Obispos publican la ya habitual Carta Pastoral centrada en la experiencia cristiana de fe. Resulta muy interesante y sugerente para esta época de cuaresma.

7-9. Cursillo interno de monitores en Barría conjuntamente con la Provincia. En esta ocasión se cambia el tema habitual para dedicarlo a la educación en la fe. Participan más cincuenta personas, un grupo más numeroso de lo previsto, lo que obliga a una dinámica apropiada a la situación. La valoración es muy buena, a pesar de esta dificultad.

También este fin de semana tienen su cursillo de formación los equipos de responsables de Azkarrak y Bidean en Trueba. Estudian los resultados de la última encuesta de pastoral en lo referente a los grupos y su evolución. De ahí deducen algunas modificaciones en la metodología.

08. Consejo de Obras en Vitoria para reflexionar sobre la situación de los centros y los retos actuales, así como para revisar la marcha de las distintas realidades y equipos. También se presentan las líneas generales de actuación para los próximos años.

Asamblea del Consejo Diocesano de Comunidades en el colegio de los jesuitas. APRI hace una presentación inicial para orientar el trabajo en torno al reto de unos catecumenados consistentes.

10. Reunión del PK en la comunidad de Mikel Deuna. Tras la reunión con los temas correspondientes concluimos con la cena.

14. Han llegado los resultados de la evaluación calasancia que se pasó a instancias de la Congregación General a todos los colegios de la Orden de América, España e Italia. Desde el Secretariado de Colegios se irán presentando ahora en cada centro.

14-16. Ejercicios de Discer en Villasana de Mena en torno a la vocación.

También este fin de semana tiene su retiro en Sondica la comunidad Zortziko centrada en los proyectos matrimoniales, dada la actual situación de buena parte de sus miembros. ¡Habrá que cambiar de nombre a esta comunidad y llamarle los “prematrimoniales”.

17. Reunión en Vitoria de los responsables de los grupos de 3º y 4º ESO para preparar las Jornadas de Solidaridad y la Pascua de los respectivos cursos.

Visita de la Comisión Permanente a la comunidad de Altamira para comentar el futuro de este proyecto y comunidad ante las previsibles bajas: tres de sus miembros de techo irán el próximo curso a Venezuela.

20. Tenemos una reunión con las comunidades de Adsis y de Sal y Luz para conocernos un poco más e intercambiar las visiones que tenemos en estos momentos en torno a la situación comunitaria, eclesial y social. Resulta interesante aunque no llegamos a conclusiones concretas.



21-23. Ejercicios de Cate 1 y Cate 3 en el caserío. Para los primeros se pretende ayudar a situar el momento de inicio del catecumenado y para los segundos el profundizar en las opciones radicales. Acuden varias personas de comunidad para compartir algún momento con ellos.

La comunidad de Altamira tiene su retiro trimestral, aprovechando el eneagrama.

Nuevo encuentro en Granada. A lo largo del último mes han ido elaborando sus propios documentos de la próxima Fraternidad de Andalucía. Ahora se pretende seguir avanzando en el discernimiento vocacional que implique todas las dimensiones de la vida.

21. Como preparación para el próximo Capítulo Provincial se ponen en marcha algunas comisiones preparatorias. Además de los capitulares participan en ellas algunos escolapios laicos: Pablo en la vocacional y Aitor y Eba en la de ministerio y laicado. Se pretende avanzar en la elaboración de los objetivos para los próximos cuatros años que se aprobarán en el Capítulo.

22. Alberto Cantero va a Peralta de la Sal a presentar una reflexión sobre el laicado en la Iglesia y en las Escuelas Pías a un grupo de Aragón.

Javi da un retiro a profesores de religión en centros públicos.

23. Comienzan las convivencias las clases de 1º ESO. Esta semana irán dos clases y el próximo miércoles la tercera. El asunto se complica con la huelga de transporte que obliga a llevar a los chavales en coches hasta el caserío con la colaboración de algunos padres.

26. Comienza un gesto ante la guerra en Iraq: una concentración en El Arenal, delante de San Nicolás, con una pancarta que pone “Mientras dure la guerra...” y con velas. Es una iniciativa surgida de grupos cristianos. A ITAKA nos corresponde hacernos cargo de los jueves.



27. Nueva reunión en Vitoria del equipo que acompaña el proceso hacia la Fraternidad en Andalucía. Además de la revisión del encuentro de este fin de semana, se prepara el siguiente y último de los previstos que será ya en mayo.

28. Inauguración del piso de Múgica y Butrón 4, 1º izquierda. Tras las correspondientes obras de arreglo está ya listo para que este domingo se trasladen las madres y comience a funcionar. Ha quedado precioso.

Cena coloquio con miembros de la asociación Beleus, a quien se dedica este año el Rastrillo. Estos días han ido presentando su labor en cada una de las clases de la ESO y ahora lo hacen en la cena en la que participan unas cuarenta personas.

28-30. Retiro de la comunidad Oscar Romero en el caserío en torno a los proyectos de pareja y de familia. Hay que destacar positivamente en el retiro la participación de María, la esposa de Juanan.

29. Jornada de reflexión sobre la Fraternidad Provincial que concluye en la eucaristía del sábado. La participación es muy reducida no llegando a la veintena de asistentes.

Funeral en Tolosa por la madre de Juanan Frías.

30. Se inicia la segunda edición del proyecto Samuel con el primer encuentro en Vitoria. De ITAKA únicamente va una persona, Javi Pérez Hoyos.



ABRIL 2003

4-6. Se abre el Rastrillo durante todo el fin de semana. Hay que destacar que en esta ocasión se cuenta con 3.700 euros antes de empezar: se trata del dinero recaudado en las películas, concierto, recogida, clases, etc. Supone una cantidad sensiblemente superior a otros años.



Retiro de Cate 3 para ultimar la preparación de su ya cercana confirmación.

08. Visita de la Coordinadora Provincial de Comunidades a Tolosa. Se continúa así la ronda de intercambios con las distintas comunidades para conocer más de cerca su marcha y planteamientos.

El balance final del Rastrillo asciende a 11.447,50 euros. ¡Es todo un récord! Aunque también hay que decir que se hace necesario revisar la implicación de todas las personas y grupos que debieran haber colaborado, en algunos casos, más. En cualquier caso, hay que felicitar a los responsables.

11. Inicio de las vacaciones de Pascua en el colegio.

Salen de convivencias al caserío los de 2º de Bachillerato. Continuarán en campamento los miembros del grupo de Bidean 2.

12. En la misa del sábado, en la iglesia, celebramos junto al Domingo de Ramos el aniversario del fallecimiento de Lekun. Los asistentes llenan por



completo la iglesia. A la salida se reparte un número especial de Papiro dedicado íntegramente a Lekun.

12-15. Salen para Vitoria los Azkarrak 1. Tienen allí junto con demás grupos de la Provincia las Jornadas de Solidaridad el sábado y domingo. A continuación irán a Barria a completar el campamento. Allí tienen un buen “contratiempo” al haber dejado simultáneamente la casa a otro grupo: no queda más remedio que “sobrevivir” en los locales de al lado.

Estos mismos días tienen su campamento los Oinarinak en Trueba. Llama la atención la reducida participación del grupo de 2º.

17-19. Celebración de la Pascua en el caserío para los miembros de la Fraternidad y del Catecumenado. La asistencia ronda todos los días en torno a las cuarenta personas, aunque en conjunto pasan bastante más. Hay que destacar el rato de oración para los más pequeños el sábado por la mañana: se juntan más de quince para tener su momento dedicado a Jesús.

17-20. Campamento de Bidean 1 y Mugitzen en Trueba.

Estos mismos días tienen una Pascua de ámbito provincial los Azkarrak 2 en Barria.



21-25. Comienza el Capítulo Provincial de los escolapios en Loiola. Allí es elegido por tercera vez como Provincial Pedro Aguado. La nueva Congregación está formada, además del Provincial, por Iñaki Alberdi, Juanjo Aranguren, Juanma Puig y Jesús Elizari. Estos días se dedican a la revisión de los cuatro años, a la información de la situación actual y a establecer los objetivos para el próximo cuatrienio.

21. Nace María Martín, hija de Pablo y Eva. ¡Felicidades!

22-25. Campamento de Kaskondoak en Lezana de Mena.

25-27. Campamento de Koskorak en Trueba. Concluyen con



un día de padres para que puedan conocer el lugar.

Una dificultad para todos los campamentos ha sido la huelga del transporte. Ha sido preciso echar mano de la colaboración de los padres y de monitores para llevar a los chavales a sus distintos destinos.

25.28. Están unos días con nosotros Pedro Lasheras y Juan Alfonso Serra. La idea es que conozca éste último la realidad escolapia de Bilbao: está con los “retornados” de Venezuela, visitando San Francisco, turismo por la costa vizcaína, en la misa del sábado, en Zurbaran y el Peñascal, viendo los talleres de la Fundación,... El último día viene también Juanjo Iturri antes de tomar el avión de regreso.

28. Nace Mikel Oyanguren, hijo de Natxo y Eba. ¡Felicidades!

30. Reunión de la Coordinadora de la Fraternidad. Entre otros asuntos, se prepara el próximo encuentro provincial de comunidades.

MAYO 2003

01. Primera Comunión de Imanol Silió y Arrate Presilla en el caserío, con la presencia de numerosos familiares y una buena representación de la Fraternidad y de Discernimiento. Tras la comida festiva se queda la comunidad de los Inmortales en el caserío a pasar unos días.

Nace Imanol Cantero. ¡Felicidades, Bea y Alberto!

1-2. Retiro de uno de los grupos de Discer en Sondica, en el que están Elena y Aitor de responsables.

Cursillo interno de directores en Barria.

02. Boda de Ibon Aretxalde y Ana en Covadonga. ¡Felicidades al nuevo matrimonio!

05. Funeral por el padre de Pedro Aguado en la parroquia de San Francisco Javier.

06. Tenemos en la oficina una segunda línea de teléfono que conecta directamente con “ministerios”. Es el 94 423 07 89.

09. Confirmación en la iglesia del colegio del grupo Cate 3. Preside la celebración D. Ricardo Blázquez, Obispo de Bilbao. Los nuevos confirmados son Patricia González, Javi Pérez Hoyos, Amaia García, Patrick Pernia, Nagore Fernández, Itziar Gandarias, Jaione San Millán, Aiztiber Pinillos, Aitor Oribe, Iñigo Furundarena, Patricia Victorino y Jon Abaroa.

10. Encuentro provincial de comunidades en Bilbao. Por la mañana se hacen tres grupos para conocer los proyectos de San Francisco, Altamira y el colegio (con Zurbaran incluido). Tras la comida, se lleva a cabo una reflexión en torno a la presencia escolapia en lo referente a la espiritualidad, identidad y acciones. Y también se hace la presentación de algunas iniciativas novedosas. Después de la eucaristía, se tiene un interesante coloquio con Francisco Gutiérrez, escolapio en Anzaldo. Se concluye el encuentro y quienes lo desean (unos treinta) se van a cenar a la cervecería de Cobetas.



ITAKA – ESCOLAPIOS

10-11. Salida al caserío de las clases de 3º EP. Van 62 chavales de los 75 posibles. El tiempo acompaña. ¡Todo un éxito!

11. Gorka Deuna en Sopuerta con la participación de más de mil scouts de Bizkaia, incluidos, por supuesto, los de Mikel Deuna.



INFORMES DESDE BOLIVIA

INFORME DE FEBRERO

La comunidad se encuentra “al completo” desde el 13 de enero, coincidiendo con el inicio de los bloqueos que han mantenido paralizado parte del país, ha sido una buena inyección de realidad para ponernos al día de la situación Boliviana, aunque aquí arriba no sea fácil seguir los acontecimientos que van sucediendo.

La escuela y el internado han comenzado a funcionar el 2 de febrero lo que nos ha dado algo de tiempo para conocer el funcionamiento y la rutina, sin embargo, hay cosas que no se comprenden hasta que se viven... ¡Cuánto niño!

En lo que respecta a la comunidad que formamos los cuatro, Montse, Daniel, María y Pedro; consideramos como una buena idea el haber tenido un contacto previo, corto pero intenso, en alguna cena y un fin de semana en Irañeta, antes de dar el salto, nos ha permitido conectar enseguida y ponernos a pensar rá-



pidamente en la dinámica de comunidad que queremos

Los primeros días antes de que llegaran los niños/as aprovechamos para ir hablando algunas cosas organizativas, dividiéndonos el trabajo.... A nivel comunitario hemos establecido ya el horario de reunión, que será los viernes por la tarde, aprovechando que es el día que menos niños hay en el internado, ya que la mayor parte se va a sus casas el fin de semana. Tenemos también una oración diaria a las noches, después de acostar a los chavales y que esperamos nos permita mantener un momento de encuentro comunitario profundo dificultado por la rutina diaria, el cansancio y el trabajo que realizamos. En principio iremos rezando con el calendario litúrgico, aunque no descartamos el uso de otros materiales

La vivencia de las primeras semanas nos lleva a pensar que va a ser difícil mantener este ritmo, ya que a las 10:00 de la noche estamos machacados, (nos levantamos a las 6:00 ó 6:30 dependiendo del estudio) así

que vamos a tener que ponernos muy serios, y exigirnos este rato diario que vemos importante. Además todas las noches dos de nosotros se harán presentes también en la oración que Francisco (el párroco) mantiene en la parroquia, el sentido es doble, mantener el contacto con Francisco y tener al menos una vez al día, una comida más nutritiva y equilibrada, ya que la del internado está muy ajustada a las necesidades básicas. Así que iremos dos a cenar y dos a comer, ya hemos realizado un calendario que nos permita ir rotando, para no ir siempre juntos los mismos.

Pero como no todo es trabajar, y también nos parece que debemos cuidar el ambiente y vida comunitarios, nos hemos marcado un encuentro lúdico-festivo comunitario; cada viernes de cobro (una vez al mes) vamos a ir a Cochabamba, la idea es comer los cuatro juntos por ahí, con sobremesa tranquila para charlar y reírnos un rato. Por supuesto que en este encuentro vamos a mantener los criterios de austeridad, pero primando el de higiene...

Todavía no hemos hecho el proyecto comunitario, porque nos parece mejor esperar a ir situándonos, pero si que hemos escrito un plan de temas que podríamos tratar (nos gustaría que los animadores y coordinadores nos dierais vuestra opinión y sugerencias en cuanto a cómo tratarlo, materiales posibles...):

- ¿Qué supone la vida comunitaria?
- Opción por los pobres
- Espiritualidad y carisma calasancio
- Contextualización de nuestro trabajo en Bolivia

Por supuesto, tratamos de seguir con interés los temas que se tratan en Lurberri e ITAKA, a través de las actas que se nos envían y de los planes de formación de las fraternidades.

En lo que respecta al internado, desde el 1 de febrero tenemos aproximadamente 180 niños y niñas, las clases empezaron el lunes 03/02 en el colegio pero al internado vinieron la víspera (domingo 02/02). Los días previos fueron un poco mezcla de preparativos y de ganas de empezar pero también de ciertos miedos por la nueva situación. Total que casi sin darnos cuenta y con algunas cosas todavía sin terminar de organizar, empezaron a ir apareciendo chavalillos en la puerta del internado preguntando por su cuarto. Era muy curioso verlos llegar unos solos con su mochila o su q'uepi (un paquete hecho con sus cosas agarradas con una tela de colores) y otros con su papá que venía a dejarnos a su hijo y a ver cuál era la cama que le tocaba a su hijo/a. Los veteranos con mucha soltura iban acomodándose y desenvolviéndose como si llevaran fuera del internado un par de días

Aquí en el internado por la mañana se hace un primer estudio, una limpieza general de las instalaciones por todos los chavales, se desayuna y se va al colegio (los pequeños entran a las 8:30 y los mayores a las 8:00). Después a las 14:15 es la comida y el 2º estudio hasta las 16h. Luego les damos el plátano de la merienda y los echamos (y decimos bien porque no hay manera de sacarlos a la calle) del internado hasta las 17:30. Este rato aprovechamos para tener un ratito de paz en el que preparar clases, hacer alguna cosa pendiente... o simplemente para sentarnos (estos primeros días no ha habido muchos ratos para eso pero se agradecen). Después tienen el 3º estudio hasta las siete en que se cena. En el horario oficial hay un 4º estudio hasta las nueve que en contadas ocasiones cambiamos por películas de video. Y a las nueve... A DORMIR. En general se meten rapidito y no meten mucha bulla, aunque ayer recordando viejos tiempos de campamento confiscamos en varios cuartos comida (tostadito de maíz, trigo, panes... como veis aunque aquí también comen chuches este otro tipo de cosas también son objeto de contrabando nocturno) y tuvimos que quedarnos en la oscuridad haciendo acto de presencia para que se durmieran. Cuando ya tenemos dormidas a las fieras nos juntamos un poco los cuatro (Pablo estos días anda un poco liado con eso de ser el director del colegio y viene más tarde) para comentar el día más tranquilamente. La verdad es que a la vista del horario parece que todo está organizadísimo, pero cada dos por tres surgen cosas inesperadas que alteran el ritmo, unas veces porque todavía somos novatos y otras porque con 180 enanos siempre hay imprevistos... para muestra un botón:



Estas primeras semanas nos han fallado varios chavales que estaban inscritos y que no han aparecido (cosa que nos comentan que es normal) o que no han llegado el primer día sino que se han ido incorporando a lo largo de la semana, por lo que no terminamos de aclararnos cuantas camas están vacías y a cuántos de la lista de espera podemos admitir (con el consiguiente goteo de gente viniendo a pedir plaza porque le han dicho que hay camas vacías en el internado. Es que radio macuto funciona que da gusto. El otro día vino un padre por quincuagésima vez y no hacía más que pedir en quechua plaza para su niño y nosotros no hacíamos más que contestarle que no había campo. Así no sé cuanto rato hasta que Montse se dio cuenta que el otro día había venido a preguntarle si un billete de 100 dólares que le habían dado para pagarle una venta de trigo era bueno o no... y todo esto en CASTELLANO... ¡SO CABRITO! Le volvió a decir que estábamos llenos y que sabía que le entendía, pero él siguió en quechua dando la vara hasta que le dijo: ¡O SE AFEITA EL BIGOTE Y SE CAMBIA LA POLERA (camiseta) O SÉ QUE ES EL DEL BILLETE DEL OTRO DÍA Y ME ENTIENDE!. Así que estamos día sí, día también pasando lista y rehaciendo los cuartos. Hemos tenido algún disgustillo porque una chica no ha vuelto al internado después del primer fin de semana de irse a su casa y otra se ha escapado en el rato de la comida aprovechando que entonces están todos revueltos y es imposible tener el ojo puesto en todos. Disgustillo porque la primera parecía buena persona y con ganas de estudiar y con la segunda estuvimos hablando un par de días durante un rato muy largo haciéndole ver lo importante que eran sus estudios y que era normal que echara de menos a su familia, pero que tenía que hacer un esfuerzo los primeros días.... total que nos dijo que sí, que lo iba a intentar y al día siguiente se fue sin decirnos nada (al pasar lista a la noche y decirnos que no estaba, primero nos asustamos por si le habría pasado algo yendo a su casa, después nos cabreamos y por último nos entristecimos porque la "charla" no había servido para nada). Por otra parte encontramos a otra haciendo el petate para irse también, pero con esta hemos tenido suerte y la conversación mantenida con ella parece que sirvió de algo y a vuelto después del fin de semana y con cara de estar contenta... así que una de cal y otra de arena. Los abandonos son comunes en internado y escuela. Se trata de chicos y chicas que vienen de comunidades lejanas con pequeñas escuelitas en las que el nivel es muy justo y que al llegar a Anzaldo se asustan, sobre todo porque la escolarización en secundaria es en castellano, y algunos de ellos tienen serias dificultades que tratamos de cubrir pidiendo a los propios alumnos que traduzcan a sus compañeros. En cualquier caso se trata de lamentables pérdidas, muchachos de 15 años que en algunos casos no volverán a estudiar... apoyados en la decisión por unos padres a los que nos cuesta transmitir la importancia de la educación.

También tenemos un amplio repertorio médico para contar con tantos es normal que siempre haya alguno con dolor de barriga... aunque parece que no hay mal que no cure un mate de coca, hay que añadir cosas más exóticas como malaria (uno de los muchachos que trabajaba en el la zona del Chapare), un brazo roto, curas contra la sarna... vamos que a este ritmo vamos a sacar un título en auxiliar de enfermería en estos tres años Como veis no tenemos un momento para aburrirnos porque si no hay que controlar el comedor o la limpieza, etc... hay que acordarse de darle las pastillas a fulanito o de hacerle la cura a menganito

Aunque los cuatro compartimos las tareas, a nivel nominal, Pedro ha quedado como director del internado y Montse como ecónoma, de cara a relacionarnos con los padres y las madres.

Lejos de lo que pueda parecer un “campamento perpetuo” con 180 chavales y cuatro monitores no es el desastre que imaginábamos, los chavales conocen muy bien las rutinas y realizan rápidamente las tareas que les corresponden por turnos, hacer el pan, limpiar... aunque les cuesta más prestarse voluntarios a otras tareas que



van surgiendo.

Por ahora nos estamos limitando a las actividades mínimas de funcionamiento y apoyando en los estudios a los muchachos, aunque esta semana pensamos poner en marcha un grupo de apoyo para los muchachos recién llegados a secundaria (15 años) de otras comunidades y que tienen problemas con el castellano, también dividiremos el estudio por cursos y realizaremos tareas con los pequeños... la disposición es grande e iremos ampliando las actividades en función de los recursos de que dispongamos... porque lo que es hacer... hay tanto...

Ya hemos tenido la primera reunión de padres, primero con todos los de la escuela y al terminar ésta, con los del internado, la verdad es que impresiona ver el comedor lleno de gente... padres y madres campesinos que con su trabajo y esfuerzo están intentando que sus hijos tengan la educación que muchos de ellos no tuvieron. Es difícil de transmitir el sentimiento de humildad, esperanza y dificultad...

En lo referente al colegio, este año han cambiado algunas cosas, Francisco ha pasado a la parroquia, quedando Pablo de Director, el jefe de secundaria es Daniel. Al resto nos ha tocado dictar clase de Lengua (1º María, 2º Montse y 3º y 4º Daniel), de Sociales (1º Montse), Plástica (1º María y 2º Pedro), Computación (1º, 2º, 3º y 4º Pedro) y Religión (1º Daniel.). Además somos tutores de 1º (María y Montse), 2º (Pedro) y de los 3º (Daniel.). Como veis aquí también estamos entretenidos porque nos viene a resultar unas 4-5 horas diarias de clase con lo que implica de preparación, sobre todo al principio, cuando la falta de costumbre y las ganas de hacerlo bien nos ponía más nerviosos y nos obligaba a preparar incluso los puntos y las comas.

En el colegio es curiosa la formación de las mañanas. Todos los días en el patio antes de entrar en clase forman (en el sentido militar de la palabra) y a los gritos de izquierda y derecha, fiiiiiiiiirmes!! del profesor de gimnasia (que parece el sargento Romerales organizando a la tropa antes de dar paso a su coronel) el coordinador-coronel (Daniel) les da los avisos del día y se reza. Lo mejor son los Lunes que además de todo lo anterior se canta el himno nacional al son de una acordeón que toca el profe de música mientras se sube la bandera de Bolivia. Estos momentos son de esos que chocan mucho y constatan de nuevo lo distinto de la cultura en América y allí (vamos a tener que aprendernos el himno rápido porque es algo que ellos se toman muy en serio.). En un país con una historia tan breve (150 años), y con una mezcla de culturas tan grande, este tipo de actos ayudan unir a todos, y a crear "nación"

En lo que se refiere a lo político, suponemos que todos habréis podido leer el informe que mandamos. Aquí en Anzaldo la cosa está muy tranquila aunque si es verdad que el país está revuelto y nadie sabe muy bien como terminarán las cosas. Tras los bloqueos el gobierno accedió a crear mesas de diálogo sobre el ALCA, la coca, el gas y la tierra; aunque la "farsa" continua parece claro que no saldrá nada positivo.

Las últimas manifestaciones con varios muertos, que habréis podido seguir por la tele venían motivadas por la "habilidad política" del presidente (es difícil saber quien manda en Bolivia, ¿el presidente o el embajador Norteamericano?), y su idea de subir los impuestos a los de rentas más bajas y mantener los de las altas... total que tenemos una policía tan "demócrata" que incluso salió a manifestarse... (os podéis imaginar el miedo del gobierno) sacaron al ejército que ha disparado con bala, debía haber tanquetas en las calles tanquetas en las calles y francotiradores militares en el tejado del palacio presidencial... total que han muerto más de 20 personas en La Paz y el Chapare. Ante estas movilizaciones el presidente ha tenido que retirar "el impuestazo", pero no ha dimitido a pesar las continuas peticiones de que lo haga desde todos los sectores. Así que la crisis política continua pero con más calma... La semana pasada dimitieron todos los ministros y se ha creado un nuevo gobierno, pero con el mismo presidente y ha mantenido a 5 ministros. Se han reducido de 18 a 12 las carteras, y se ha sacado al ministro más duro y criticado por los disturbios del otro día. En realidad no es más que un lavado de imagen, a ver cuanto tarda la gente en darse cuenta...

Os seguiremos contando.

Un abrazo, La Comunidad Tiawanaku

RENOVACION DE LAS PROMESAS. ANZALDO 19-04-03

Asentándonos todavía en Anzaldo, a punto de acabar la primera evaluación queremos renovar el compromiso y las promesas por las que nos decidimos a venir hasta aquí.

En este continente tan inmenso, rodeados de montañas, nos sentimos pequeños, humildes, necesitados de Dios.

En este año, queremos integrarnos y formar parte del pueblo boliviano, compartir nuestro día a día con los niños y niñas de Anzaldo; ir descubriendo sus situaciones, familias, problemas, sueños e ilusiones...

El haber venido a Bolivia en sí, no significa nada si no implica un cambio de mentalidad y vida, un sentir distinto; por eso queremos abrir nuestros ojos y oídos, ser sensibles a lo que Dios nos dice a través de las vidas que aquí vemos.

Los cuatro nos comprometemos a vivir esta experiencia desde la Fe, cuidando nuestra oración y relación con Dios. A vivirla desde la comunidad, enriqueciéndonos mutuamente y creciendo juntos.

Enviados por Lurberri e Itaka, acompañados y compartiendo tarea con los escolapios nos comprometemos a cuidar las relaciones, hacernos presentes, y sentirnos cerca.

INFORMES DESDE TROMPILLO

FEBRERO N° 78

Comunidad y Viceprovincia

La novedad de este mes en la comunidad es la incorporación de un nuevo miembro. Por fin llegó Fernando. El día 6 llegó a Caracas. El día siguiente lo dedicó a arreglar el papeleo correspondiente en el consulado y a visitar rápidamente la ciudad. El sábado viajó hasta Valencia, para visitar a la comunidad de Lomas y conocer un poquito la parroquia y el colegio. Ese mismo día Roberto también viajó para Valencia para encontrarse allí con Fernando y regresar juntos el domingo a Barquisimeto.

El lunes 10 celebramos en la comunidad del noviciado el cumpleaños de Alberto Sola.

Pastoral

El día 1 hubo reunión del equipo de responsables de los grupos de confirmación y juveniles. Se dio un repaso del funcionamiento de los grupos y se decidió suspender el grupo juvenil de la Parte Alta por su irregularidad e inasistencia.

El día 2 tuvo lugar la reunión del equipo de catequistas de primera comunión. Se revisó la marcha de los grupos de catequesis.

El día 8 hubo una jornada de trabajo comunitario en la capilla de El Carmen. Entre varias personas se limpiaron todos los alrededores.

El día 9 se realizó otra jornada de trabajo comunitario para comenzar a limpiar la casa y el terreno que se compró en Cerro Gordo para la futura capilla. Después del duro trabajo culminaron la jornada con un sabroso sancocho.

Fe y Alegría

El día 7 tuvimos en la escuela una jornada de formación sobre la informática aplicada a la práctica didáctica. Fue muy interesante y los profesores quedaron muy satisfechos.

Durante este mes han comenzado las convivencias de los alumnos de la segunda etapa. Comenzaron los alumnos de 4º y le siguieron los de 5º. Todas ellas se realizaron los días viernes en el parque del Este.

Los días 12, 13 y 14 tuvieron lugar simultáneamente dos encuentros formativos de Fe y Alegría. El primero, de crecimiento personal para los coordinadores de pastoral y de pedagogía. El segundo tuvo como temática la educación para el trabajo. En este encuentro se participó tanto desde la escuela como desde los talleres.

La situación económica de la escuela durante este mes ha sido crítica. No se pudo cancelar la primera quincena y el Gobierno seguía sin pagar la deuda pendiente desde los últimos meses del año pasado, con lo cual hacía insostenible la situación a nivel económico, de nuestra escuela y del resto de escuelas católicas.



cas subvencionadas. Como iniciativa de los docentes de la escuela se organizó una asamblea de personal de Fe y Alegría de Barquisimeto, para ver qué salidas se le podía encontrar a dicha situación. La asamblea fue muy participativa aunque no salieron propuestas alternativas a las que ya se venían manejando por una comisión integrada por representantes de todas las escuelas de AVEC convenio, creada con anterioridad, para hacer frente a dicha situación. A final de mes el Gobierno pagó parte de la deuda y con ello se pudo cancelar el mes completo de nuestro personal. Sin embargo el trabajo y las propuestas de la comisión siguen adelante para que el Gobierno se ponga al día con sus obligaciones económicas.

Esta situación de crisis que afecta hasta a nuestros docentes se hace más grave entre las familias de nuestros alumnos. Ya desde enero veníamos observando que un número significativo de alumnos asistían a la escuela sin comer. En la escuela a pesar de tener construido y equipado un comedor, sin embargo el Gobierno Regional no nos ha concedido todavía el programa de alimentación escolar, con lo cual el comedor estaba inactivo. Ante la situación de los niños se decidió que teníamos que hacer algo de manera alternativa. Así que entre unos y otros comenzamos a buscar padrinos que pudieran aportar comida para el comedor. De esta manera se contactó con una cooperativa de consumo, CECOCESOLA, quienes nos dieron el beneficio de organizar una operación kilo, durante dos fines de semana consecutivos, en la feria de Barrio Unión. Con este aporte se recogió suficiente comida para comenzar a funcionar el comedor para los 100 alumnos más necesitados de la escuela, con madres voluntarias que cocinan. Llevamos desde mediados de mes funcionando y la experiencia está siendo muy interesante, con nuestros aciertos y desaciertos. Esperamos seguir haciendo más contactos con otras empresas para conseguir más aportes de comida para nuestros alumnos.

En los talleres finalizaron el primer semestre del año. Con el inicio del segundo semestre se incorporó Fernando a dar algunas clases. Entre las muchachas ha habido algunas bajas, a la vez que se han incorporado dos más este nuevo semestre. Los muchachos vuelven a practicar con la herrería.

EL TROMPILLO - Marzo N° 79

Comunidad y Viceprovincia

Los primeros días del mes tenemos la visita de Yrene y Karine, del grupo Utopía, de Valencia. Pasan con nosotros el fin de semana.

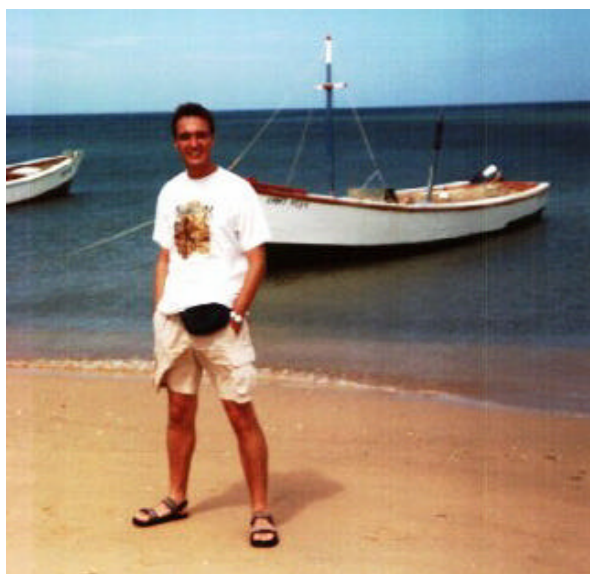
Los días lunes y martes de carnaval nos vamos de retiro, junto con la comunidad del noviciado. El tema del retiro es sobre la cuaresma. El martes por la tarde para terminar el retiro nos vamos de paseo, las dos comunidades juntas, a conocer el Monasterio Trapense de Humocaro.

El sábado 8 tenemos en Valencia la reunión de la comisión mixta de religiosos y laicos. En dicha reunión reprogramamos el plan de encuentros formativos para jóvenes de nuestros procesos y los ejercicios espirituales; y revisamos las propuestas aprobadas en el capítulo viceprovincial respecto al laicado.

El sábado 15 tiene lugar la reunión del secretariado de pastoral. En dicha reunión se hace un repaso de las propuestas de pastoral y laicado aprobadas en el capítulo viceprovincial.

Pastoral

Los días 13 y 14 tenemos la visita de la Divina Pastora en la parroquia. La recibimos en procesión el jueves por la tarde. Ese mismo día tenemos la misa y el encuentro de jóvenes con la Divina Pastora. Al día siguiente, a lo largo de la mañana, está la iglesia abierta para que las personas que lo deseen se acerquen a rezar a la Virgen. Por la tarde se tiene la misa de despedida y, de nuevo, se va en procesión hasta entregársela a la parroquia de San Lorenzo.



De los grupos de pastoral (primera comunión, confirmación y juveniles) no hay demasiadas novedades. El sábado 22 se reunió el equipo de catequistas de los grupos de confirmación y juveniles. En dicha reunión se organizaron las actividades para la pascua juvenil.

Fe y Alegría

Comenzamos el mes con las celebraciones del miércoles de ceniza, que se extendieron hasta el viernes.

Durante este mes se han seguido realizando algunas otras convivencias, en concreto con los alumnos de 6º grado A y B.

La semana del 24 al 28 celebramos la semana de la escuela. Comenzamos las celebraciones el día 24, aniversario de la muerte de Monseñor Romero, con la misa, el rally para alumnos y juegos deportivos. A lo largo de la semana se realizaron con los alumnos diversas actividades alusivas a Monseñor Romero y a la historia de nuestra escuela. Para finalizar la semana, el viernes se organizaron diversos actos culturales por parte de los alumnos. Durante toda la semana fue significativa la participación de los alumnos/as de CECAL en las diversas actividades, especialmente en los juegos deportivos.

En los talleres de CECAL se ha hecho un plan conjunto con el Programa de Apoyo a la mujer (también de Fe y Alegría) para la formación de las muchachas, trabajando temas de perspectiva de género, derechos de la mujer, sexualidad, etc. Alguna de las actividades programadas se ha hecho tanto con las muchachas como con los muchachos. La experiencia está siendo muy positiva.

EL TROMPILLO - Abril NC 80

Comunidad y Viceprovincia

El primero del mes se reunieron los párrocos de la Viceprovincia (Emilio, Jesús Vásquez y Carlos Aguerrea) en Trompillo. Revisaron el documento de parroquia escolapia de la Viceprovincia.

Con la Semana Santa en medio del mes no ha habido ninguna incidencia especial a lo largo del mes.

El último fin de semana nos acompañó Carlos Ibarrondo, que se vino para Barquisimeto para reunirnos los laicos de ITAKA.



Pastoral

El primer domingo del mes nos reunimos el equipo de catequistas de primera comunión. Lo dedicamos a ultimar los detalles del encuentro de Semana Santa de los diversos grupos de catequesis de la parroquia. Además se trató como tema de formación la motivación de los niños.

El sábado 12 por la mañana tuvimos el encuentro de Semana Santa de los grupos de catequesis. Se realizó un Via Crucis representado por los niños y algunos catequistas que también se animaron. Después se realizaron diversos juegos y terminamos con un compartir.

Ese mismo sábado por la tarde nos reunimos el equipo de catequistas de los grupos de confirmación y juveniles. Se hizo una revisión de la marcha de los grupos y se terminó de cuadrar los detalles de la Pascua Juvenil.

La Semana Santa estuvo distribuida de la siguiente manera:

Domingo de Ramos: hicimos una única procesión y celebración para todos los sectores de la parroquia. Nos congregamos en el distribuidor de la autopista y de allí fuimos en procesión hasta la Iglesia, donde tuvimos la celebración.

Martes Santo: para los grupos juveniles se organizó en la tarde un video-forum.

Miércoles Santo: En la Iglesia de la Transfiguración de Cristo y en la capilla de El Carmen se tuvieron sendas celebraciones penitenciales.

Jueves Santo: por la tarde comenzó la pascua juvenil en la que se reflexionó y se profundizó en el significado de ese día. Después se tuvieron las respectivas celebraciones en la capilla El Carmen y en la iglesia Transfiguración de Cristo.

Viernes Santo: por la mañana se realizó el Via Crucis desde Cerro Gordo hasta la Capilla El Carmen en la Parte Alta. Por la tarde continuamos con la pascua juvenil y después las respectivas celebraciones en la capilla El Carmen y en la iglesia Transfiguración de Cristo.

Sábado Santo: por la tarde tuvimos el encuentro de la pascua juvenil para seguir reflexionando sobre el significado de la Semana Santa, y en concreto, ese día, sobre la resurrección. Después tuvimos una única celebración para toda la parroquia. Nos reunimos en el distribuidor de la autopista, donde hicimos la bendición del fuego y en procesión con las velas llegamos a la iglesia, donde tuvimos la celebración de la Vigilia Pascual.

Domingo de Resurrección: se tuvieron las respectivas misas en cada uno de los sectores.

Fe y Alegría

Dimos por concluido el segundo lapso con la entrega de los boletines el día 10 y con una convivencia para todo el personal de la escuela y de los talleres el día 11. En la convivencia se trató el tema de la conversión cristiana a cargo de Carlos. Fue muy interesante y participativa.

Tras la Semana Santa, comenzamos el lunes 21 con un consejo de docentes. En dicho consejo se realizó una evaluación de la situación de Fe y Alegría en la zona enfocada a la realización del Proyecto educativo Zonal (PEZ).

La semana del 28 al 2 se celebró la semana del Preescolar con diversas actividades para los niños: el lunes se fueron a visitar a la Divina Pastora en Santa Rosa; el martes fueron de excursión al zoológico de Bararida; el miércoles tuvieron la actuación del payaso “Chupetín” y el jueves fue la fiesta final.

El martes 29 tuvimos la supervisión de AVEC. Todo estaba en orden, sobre todo la parte académica. En la parte administrativa nos sacaron algunas faltas, a causa de los desajustes presupuestarios debidos a la falta de la subvención. Ese mismo día tuvimos la buena noticia de que vamos a ser integrados en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de la Gobernación. Estuvieron dos coordinadores del programa y nos indicaron los siguientes pasos y requisitos a complementar.

En los talleres no hay demasiadas novedades y marchan a buen ritmo.

INFORMES DESDE LOMAS

¡Oh, qué ilusión! Después de casi dos años hemos vuelto a ver el Papiro por nuestra comunidad. Se nos caía una lágrima cuando el otro día recibíamos en un correo el Papiro (eso sí, sin imágenes, que si no se nos atasca el computador).

Ya habíamos pensado que no se seguía publicando, y que la única información válida de Itaka era el acta de comunidades, y el pobre Miyar.

Podíamos leer un artículo muy interesante sobre la actualidad Boliviana. También reconozco que disfruté mucho leyendo los artículos de Lara, y como no, el del escultismo de Andrés. Y aunque fue muy interesante el saber los pasos y acciones de las comunidades de Granada, Tomás no escribe tan bonito como los dos anteriores.

Recibiendo todas esas informaciones uno se alegra y anima a seguir en este nuestro proyecto, y sabe que son bastantes los que ahí siguen el quehacer de las comunidades de Venezuela.

Por eso es justo que les escribamos y contemos lo que vamos haciendo y viviendo.

No, de política no vamos hablar, que no sabríamos qué decir. Aunque como ya saben la situación política es lo que está definiendo el resto de las actividades. Ahora según los grandes analistas políticos vivimos una situación de falsa calma, parecido al descanso de un partido del Athletic. Pero sabemos que tarde o temprano vendrá el segundo tiempo. (Pienso yo, que tampoco se necesita ser un gran analista político para llegar a esa conclusión).

Por acá ¿qué hemos hecho? Pues algunas cosillas, la verdad que otras bastantes no hemos podido hacer por causa de la situación económica, política y social.

Colegio

Hemos intentado dar la mayor normalidad posible tanto a nuestros alumnos como también al personal que labora en el plantel. Creemos que la mejor respuesta que podemos dar a la sociedad es la tranquilidad y el equilibrio en las acciones y opiniones. En diciembre tuvimos clase todos los días que nos fue posible. Tuvimos la suerte que en media profesional y en tercera etapa, estábamos de exámenes en esos momentos, y venían sólo a presentar. Con los de primaria y preescolar adelantamos un par de días las vacaciones de Navidad.

El problema ha sido al volver de navidad que nos hemos encontrado con la dificultad que ya tuvimos el curso pasado, que el gobierno no está pagando el convenio que tiene con la AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica). Pero esta situación es más preocupante cuando es todo el país el que anda así son numerosas las empresas que han tenido que cerrar, y son varios los gremios que no están cobrando del estado, (salud, cárceles,...)

Tenemos la penosa situación de docentes que no han podido venir a trabajar porque no tienen dinero para el pasaje. Y si esto pasa con los docentes, qué no pasará con nuestros alumnos, son muchos los que nos vienen sin comer, con mareos,... Recordamos que ante esta situación el comedor ha permanecido cerrado, parece que el 31 de marzo reabrirá de nuevo. Así lo esperamos

Atrás se han quedado algunas ideas como la construcción de una capilla escolar o el ir pensado en el tercer piso en el liceo.

Parroquia

En la parroquia son varias las actividades que hemos tenido que suspender, como los encuentros laicales de enero, las actividades de cara al barrio de la semana de la paz (imagínense entre tantas marcha y contra marchas la nuestra, y todos hablando de paz) Hicimos una misa parroquial bastante bonita y muy llena de significado.

Pero también nos hemos movido bastante, debe ser porque nuestro párroco ha sido nombrado miembro del consejo presbiteral, ¡El Padre Emilio consejero del arzobispo!

El proyecto de la casa del anciano que teníamos y que estábamos elaborando, ha sido reorientado, viendo un poco las necesidades cada vez más apremiantes de la comunidad, y hemos realizado un proyecto que están impulsando desde el arzobispado “denominado el pan fraterno” Consiste en un comedor social, en que cocinaremos de lunes a viernes una olla común e iremos repartiendo los alimentos entre los más necesitados de la comunidad. Este proyecto nos posibilita el abarcar a todos los núcleos de la parroquia, ya que se repartirá la comida en todas las capillas.

Para ello ya hemos arreglado la casa que compramos y la hemos dotado de la cocina y de todos los elementos necesarios. Ahora bien, se pueden imaginar el coste de los alimentos para tanta gente. Así que se admiten sus “magníficas” colaboraciones. Esperemos poder empezar con este tan necesario proyecto el día 31 de marzo, están todos invitados.

También es destacar que durante este año está la Virgen de Coromoto de peregrinación por toda Venezuela, y a la zona sur de Valencia acudió los días 12 y 13 de febrero, numerosas personas de la parroquia participaron de las misas de esos días en honor a la Virgen. El día 13 terminó la visita después de la misa celebrada por el Padre Emilio (Cómo ha subido el chamo). Y fue trasladada a Naguanagua en el papamóvil acompañada de dos insignes sacerdotes (P. Emilio y P. Carlos) ¡Momentos magníficos que más de uno quiso ver como señales de futuro!

El sábado 29 de marzo tendremos un encuentro arciprestal para trabajar los temas del concilio plenario de Venezuela, en concreto juventud y el de Educación. Sí, seguro que más de uno pensará que de eso tenemos mucho que aportar, por ello los coordinadores de estos equipos de trabajo nuestros dos queridos padres. ¡Para que digan que no trabajan!

Comunidad

La comunidad, como pueden imaginar inmersa en tanta labor y en tanta zozobra social, intentando poner un poco de unión y de comprensión entre los distintos sectores de la sociedad venezolana.

Han sido varias las colas de madrugada para conseguir gasolina. Pudimos demostrar que Emilio es “gafe” para conseguir gasolina, y hasta nos tuvimos que meter en el mercado negro de la gasolina.

En enero tuvimos el capítulo viceprovincial, que estaba previsto para diciembre. Es de destacar que Carlos Ibarrondo fue elegido por unanimidad para representar a los laicos en dicho capítulo, (cara o cruz).



El lunes y martes de carnaval tuvimos el retiro co-

munitario, aprovechando las vacaciones, estuvimos en la hospedería de la abadía benedictina de Güigüe, una experiencia muy enriquecedora.

El día 25 de marzo se va Wilmer una temporada a Colombia para arreglar sus papeles, por lo cual estaremos durante cerca de un mes 5 personas en la comunidad. ¡Si alguien se anima será bienvenido!

Un saludo a todas y a todos, Comunidad Monseñor Montes de Oca



REGRESO TERCER MUNDO

Comisión RTM

Son ya 11 las personas de la Fraternidad que han vuelto del Sur. A ello se suman los 5 que están en este momento y los que van a ir próximamente. También hay que tener presentes a nuestros hermanos de Lurberri.

Esto supone que más de un 15% de los miembros de la Comunidad han pasado o pasarán por la experiencia de entregar varios años de su vida en Venezuela, Bolivia,...

Basándonos en la reflexión y el compartir que los ya regresados han realizado, sale esta propuesta de RTM para que la desarrollemos en la Fraternidad. El objetivo es que suponga un avance en cómo se hace el proceso de vuelta de los miembros, y también un mayor enriquecimiento y aprovechamiento para todos.

En definitiva, que esta propuesta contribuya a que todos nos beneficiemos de los Proyectos que desarrollamos allende los mares.

ACCIONES ANTES DEL REGRESO

Enviar al que va a volver unas **preguntas para que las trabaje personalmente**. Puede ser interesante que comparta las respuestas en su comunidad o con otras personas.

Carta-saludo a las comunidades: pedir a la persona que va a volver que escriba una carta que será leída en las comunidades contándoles lo que la persona quiera.

Si se sabe en qué comunidad va a estar la persona, o antes de que empiece, tener una **reunión con la pequeña comunidad** para tratar el **Tema de reflexión** para las comunidades¹. Este tema es bueno que lo traten todas las comunidades en algún momento.

Reunión con la familia para contarles también lo que suelen vivir los regresados.

ACCIONES TRAS EL REGRESO

Mantener la **acogida en el aeropuerto**: informar y que asista un grupo significativo de gente.

En la primera eucaristía de la Comunidad a la que asista la persona hacer un pequeño **símbolo litúrgico de acogida**².

En la **eucaristía que coincida con el día de las misiones**, dejar un espacio en la liturgia de la palabra para que un regresado cuente cosas de su experiencia personal.

Recién llegada la persona, una **reunión con alguien de la permanente** para charlar sobre todo tipo de cosas: situación, propuestas para que se piense, futuro, proceso que se lleva desde la comunidad con los regresados,...

El primer mes, una **reunión con alguien de la Comunidad** para que le dé una visión general de la situación de la Fraternidad y de Euskadi: ¿qué es lo fundamental que ha pasado estos años?

Después de 3/4 meses **reunión formal con la permanente**: repaso del proyecto y la visión de la persona, aspectos de la experiencia personal, situación actual y futura, necesidades personales,...

En el 2º mes RETIRO RTM3. Los puntos a abordar pueden ser:

¹ Vemos necesario elaborar un material formativo sencillo para que las comunidades lo tratemos. El contenido del tema se centrará sobre lo que viven los regresados y el papel de la comunidad al respecto.

² El símbolo podría tener estos momentos:

Lectura del evangelio: Mt 10, 17-24

Canto: un nuevo sitio disponed

Lectura común de un Decálogo de Espiritualidad.

Entrega del Decálogo al regresado y aplauso.

- Los desafíos del retorno.
- Rato personal con una serie de cuestiones y puesta en común.
- Informaciones importantes para el regresado: escolapio laico, por ejemplo.
- Experiencias del proceso vivido por otros excombatientes.
- Plan personal de ahora en adelante. Se incluyen una serie de cuestiones que la persona tendrá que trabajarse para compartirlas más adelante.
- Oraciones con referencias bíblicas jugosas para este tema
- Comida o cena con el resto de excombatientes

Espacio en la pequeña comunidad para hablar de la experiencia y vivencia de la persona o lo que quiera contar.

En la coordinadora de comunidades recordar que las comunidades pueden invitar a la persona a contar directamente su experiencia.

Importancia de hacer propuestas a la persona: siempre que se pueda, propuestas en el terreno laboral (acompañamiento de la Comunidad en cualquier caso en este punto), colaborar en FTM/VTM, escribir en Papiro, voluntariado,...

Importancia de implicación del regresado en actividades relacionadas con el Proyecto. Especialmente en las campañas que hacemos todos los años, pensar cómo aprovechar su experiencia y conocimiento.

Espacio en la Asamblea de la Fundación para informar el Proyecto.

Invitarle a encuentros informales de excombatientes.

Pensar la posibilidad de una “vuelta de cierre”⁴: acompañando a voluntarios de verano, a la visita de la permanente, con otra excusa,...



³ Aquí la dificultad estará en que haya, al menos, dos personas que hayan vuelto para hacer el retiro. Si no es posible buscar la forma de abordar estos puntos.

⁴ Vemos que la posibilidad de que la persona vuelva algún tiempo al Sur es importante para cerrar el proceso de duelo. También esto puede ser importante para que los “nativos” superen la idealización que se produce sobre los que se van y su repercusión en el propio lugar.

EUSKERA Y CARGO DE “HERRI AUKERA”

Reflexión de la Rama de Kaskondoak

En la última reunión tratamos el tema que titula este artículo y sacamos alguna conclusión y cosas que pueden empezar los “Herris” ¡a partir de ya!

Tras una larga reflexión vimos que no nos teníamos que volver locos por no saber responder a la demanda que nos hacen nuestros chavales y poder así normalizar la utilización del euskera, aunque esto no tiene que ser excusa para hacer un esfuerzo y así intentar utilizarlo (escrito, hablado...). Además el día de mañana y cada vez más cerca los nuevos monitores ya vendrán euskaldunizados cosa que facilitara esta tarea.

En primer lugar se decía que hay que empezar poco a poco a traducir al euskera los materiales que se dan a los chavales ya que cada día es mayor el número de familias que optan por el Modelo D (el de euskera) y también ir recopilando todos los materiales que ya lo estén.

Otra de las cosas es ambientar los locales, tanto en euskera como en Castellano.

También el organizar el Olentzero e ir pensando distintas actividades para darle un poco más de juego a esta fecha tan señalada.

Como es obvio todo esto sería imposible hacerlo si no se reúnen de vez en cuando para darle algo de forma a todo esto y para ir recopilando en distintas carpetas Leyendas, Canciones, Lemas, Saludos, Máximas... tanto en euskera como en Castellano. También habría que activarlo en las distintas Ramas de los procesos reuniendo temas, y trabajándolos.

Cosas Prácticas en la Rama de Kaskondoak para este año:

Traducir el material de la promesa.

El chaval que quiera que haga la promesa en euskera.

Añadir en el Carnet del Lobato la Oración y las Máximas en euskera e ir poco a poco traduciéndolo entero.

Poner la Oración en maderas para ponerlo en los locales, así como pintar los lemas de cada etapa.

Potenciar las reuniones de Herri (¿mensuales, trimestrales?).

Desde Kaskondoak animamos a los distintas Ramas el ir dando ideas para trabajar a nivel de todos los cargos así como de cada etapa.

Aitor Oribe (Encargado de Formación)

Mil esker entzuteagatik. ¡Buena Caza!

Beti prest!!



“CUANDO LOS ÁNGELES LLORAN”

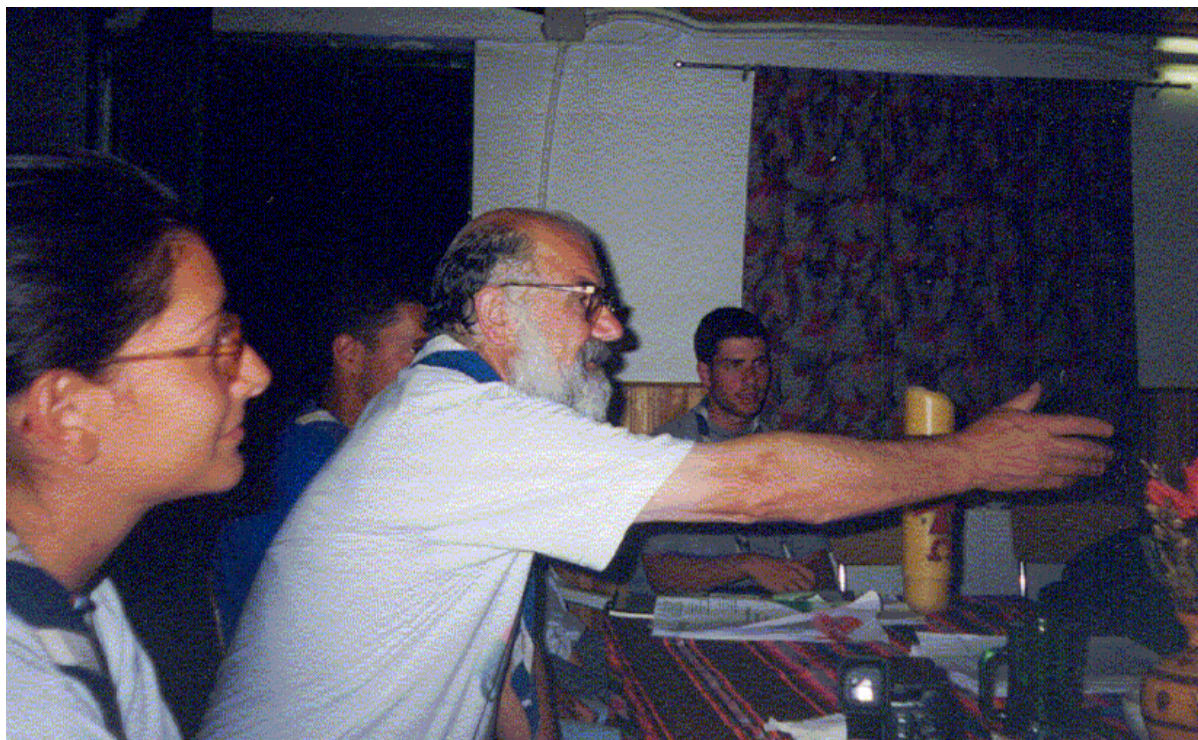
Iker Irazabal

“Cuando los ángeles lloran
lluvia cae sobre la aldea,
lluvia sobre el campanario,
pues alguien murió...”

Seguramente ahora mismo los ángeles siguen llorando, pero no ya de pena sino de alegría. ¿Por qué? Porque llevan ya un año viviendo contigo, y se dan cuenta de lo felices que son estando tú por allá arriba. Todos nos imaginamos qué estará haciendo Lekun por el cielo: que si ordena esto por aquí, que si vete a hacer un recado con su nueva furgoneta, que si hay que echar una manita por otro sitio,...

Parado no va a estar, eso lo sabemos todos. Porque le conocemos. Porque cada uno de nosotros tiene una parte de él, una semillita; unos la empezaron a recibir en un campamento; otros en sus clases de historia o de religión; otros cuando al llegar al cole a la tarde se encontraban con él en la puerta de Ajuriaguerra recibiendo a cada alumno; otros en las convivencias; otros en una eucaristía; otros en el Agasaku o el Yupiyay.

Ya ha pasado un año pero aún sigo sintiendo una punzadita en el corazón cada vez que me acuerdo de ti. Aquel día se fue mi Lekun, mi profe, mi cura, mi padrino, pero sobre todo mi amigo, uno de los mejores amigos que nunca podré tener. Pero junto a esa tristeza que todavía me acompaña hay también un sentimiento de alegría por haberle conocido y por haber podido disfrutar de él. Y por todo lo que has significado para mí Lekun, quiero darte las gracias.



Gracias porque en el ya lejano año 94 me llamaste un día a tu despacho para ver si entraba en esos grupos llamados “Intxisu”. Recostado en tu silla, ofreciéndome los míticos “caramelitos de miel”, insististe hasta la saciedad para que entrara y al final te dije que sí. Un sí que en parte ha cambiado mi forma de afrontar la vida, que me ha hecho disfrutar de mil y una experiencias (y las que todavía quedan) y con el que he podido conocer a Aita.

Gracias por esas convivencias que viví tanto de chaval como de monitor. Como chaval, porque me hicieron conocer un poquito más a Dios. Como monitor, porque podía ayudar a otros a que vivieran experiencias como las mías. Y por qué no decirlo, por todas esas historias que nos han hecho reír a todos: “los

marineros que se fueron a putas”, “no pesa, es mi hermano”, “si no quieres tirar empuja...”, “te vas a Bilbao, coche-autobús-tren”, “bonico bonico... ¡mierda!”,... y muchísimas más.

Gracias por cada una de las charlas que hemos tenido, en tu despacho, en tu habitación, en la Kangoo, en el caserío, en Trueba, en el Makro. Porque siempre has tenido tiempo para mis cosas, para escucharme, para darme consejos, en definitiva para ayudarme. Me acuerdo de ese día, que íbamos en el coche y te conté que no estaba pasando por un buen momento; tú paraste la furgoneta en medio de la carretera y te pusiste a hablar conmigo; detuviste el tiempo sólo porque a mí me hacía falta que me echaran un cable; siempre te lo agradeceré.

Gracias porque hiciste que pensara, por lo menos un poquito, en optar definitivamente por Dios. Con esa frase que nunca olvidaré: “Y en vez de ser sólo monitor, ¿no te gustaría ser monitor de monitores?... Me entiendes majo, ¿verdad? Jejeje” (Lekun, tú siempre tan sutil) por lo menos hiciste que pasara por mi cabeza algo en lo que nunca había pensado.

Gracias por los campamentos. No los he vivido como chaval, pero sí como monitor. Por cómo estabas día tras día yendo de un lado para otro: que si hacía falta algo de leña, que si había que llevar las tiendas a los del volante, que si montabas el “Día del servicio”. Por cómo nos animabas y nos aconsejabas cuando las cosas no nos salían bien. Anécdotas hay miles. Como cuando nos engañaste diciendo que habías visto al de sanidad en las escolapias y nos hiciste limpiar toda la casa. O viendo las estrellas desde San Bernabé de las Cuevas (y aquella gran estrella fugaz que vimos en Trueba durante una oración de la noche; ¿te acuerdas?). Siempre con la sonrisa ante los chavales y siempre trabajando para que tuvieran el mejor campamento posible.

Gracias porque para ti los demás siempre han estado por encima de todo. Has sido un modelo de vida, de entrega y de fe. De dedicación por y para los chavales. Nos dejas el Caserío y Trueba para que podamos seguir disfrutando de muchos momentos de convivir, de diversión y de oración. Momentos en los cuales cantar canciones, hacer juegos, recibir charlas, tener momentos de eucaristía y de oración. Lugares mágicos porque cada vez que estamos en ellos nos vienen a la memoria infinidad de momentos, experiencias y sentimientos; ¿quién de nosotros no siente esto cada vez que vuelve a Arrazola? En mi caso, un trocito de mí está ya para siempre en ese valle, y mi vida no se entendería del todo sin ese lugar.

Gracias porque cuando di el sí en mi confirmación una de las manos que tenía sobre mi hombro era la tuya. “¿Quieres ser mi padrino, Lekun?” “Encantado, majo”. ¡Cómo no ibas a ser mi padrino si fuiste tú el que me dio el empujoncito hace ocho años!

Gracias porque a pesar de tu enfermedad siempre tenías abiertas las puertas de tu habitación para charlar un ratito o para dar un paseo por la terraza. Siempre mantuviste la sonrisa y las ganas por seguir solucionando los problemas de los demás.

Gracias porque ahora que ya no estás mi corazón sigue vibrando cada vez que te recuerdo u oigo hablar de ti, lo que hace que me dé cuenta de que aún sigues por aquí. De que no te has marchado del todo. Tú ya nos lo dijiste: “no lloréis por mi ausencia, pues no me fui”. Tú nunca te irás Lekun.

Gracias, en definitiva, por haberme hecho partícipe de tu mundo, por haberme dejado conocerte y quererte. Por haber dejado que te admirara con asombro, como lo hacen los niños pequeños cuando ven un truco de magia; supiste llegar a mi corazón y ahora que te has ido se nota un gran hueco en él. Estoy seguro de que me dejo muchas más cosas por las que darte gracias, pero tú ya sabes cuáles son.

Los diez años que he tenido el placer de conocerte para mí han sido suficientes. Siempre te tendré presente en mis pensamientos y en mis oraciones porque para mí has sido y serás una persona que ha sabido aprovechar la vida ya que supiste encontrar lo que quería Dios que hicieras en este mundo: dejar este mundo un poquito mejor de como lo encontraste; y yo creo que lo has conseguido. Ante mis ojos, todo lo que has hecho por todos nosotros ha sido increíble y por ello me quito el sombrero ante ti, mi buen amigo.

“...Un ángel cayó;

un ángel murió;

un ángel se fue,

se fue volando en madrugada”

ASÍ SE CONSTRUYE LA COMUNIDAD

José María Guerrero, S.J.

1ª Siéntete responsable de tu comunidad, de todos y cada uno de los miembros. Y sirve, pues en la comunidad todos estamos para servir. Sirve, aunque tus compañeros sean, a veces, comodones.

2ª Respeta a las personas -aunque éstas tengan sus taras, poca cultura...-, sin intentar jamás manipularlas para tus fines personales o institucionales. El respeto sincero y profundo hacia la persona de los otros miembros de la comunidad es una actitud fundamental de cara al proceso de crecimiento y maduración de la misma.

3ª Acepta a los miembros de la comunidad como son, sin intentar que sean como te gustaría que fuesen. Todos tienen derecho, como tú, a ser ellos mismos, a ser «diferentes». Y tienen a su pesar, taras como tú, de las que no es fácil desprenderse. No olvides que tenemos frecuentemente la tentación de hacer a los miembros «a nuestra imagen y semejanza» o a la medida del ideal personal.



4ª Alaba con naturalidad las cualidades de tus compañeros de comunidad, y celebra sus aciertos, tanto en su presencia como en su ausencia. Haz de esta alabanza y celebración, objeto de oración gozosa ante Dios, Padre de todos los miembros del grupo. Esta actitud positiva da cohesión a la comunidad y la fortalece notablemente. Es contrario a esta actitud competir, envidiar, querer sobresalir sobre los otros, dominar.

5ª Cultiva la educación en las relaciones comunitarias, con sencillez y naturalidad. Pide las cosas por favor; si haces algo mal, solicita perdón y rectifica en lo posible. Agradece a los demás sus pequeñas o grandes atenciones contigo o la comunidad y trata de tenerlas mayores con todos.

6ª Acoge, estimula, ayuda, sonríe, defiende, aplaude, alienta, gratifica... a los miembros del grupo. Esto influye siempre positivamente en la convivencia, en el trabajo común y fortalece los vínculos internos de la comunidad. Y no olvides que la corrección fraterna nunca debe brotar como un desahogo de la cólera o de la molestia personal. Es una expresión de amor al otro y debe hacerse en un ambiente de confianza y cariño. No se le puede hacer el bien a quien no se le quiere bien.

7ª Sé tú mismo, diáfano, veraz, auténtico, consecuente... No te permitas la doblez, la falsedad, la mentira, las máscaras, la doble cara... La convivencia verdaderamente humana -y más la propia de una comunidad- se edifica sólo por y sobre la verdad y desde la sinceridad.

8ª Vive las alegrías y tristezas de los miembros del grupo como tuyas. Haz tuyos sus problemas y preocupaciones. Gózate de los triunfos de la comunidad y de sus integrantes, como de los propios. Todas las personas suelen ser muy sensibles a esta constructiva actitud de solidaridad.

9ª Procura amar y servir a fondo perdido, sin pasar facturas, ni cobrar comisiones, sin exigir respuestas, lejos de una actitud mercantilista. Si algo no puede ser objeto de negocio dentro de la comunidad, es la amistad, el servicio, el amor, el Mandamiento Nuevo. Ama lealmente. El amor leal es el que se ofrece en

libertad a alguien aun a sabiendas de la posibilidad, o más aún, de la certeza de no ser correspondido. Nunca te coloques en el centro de tu comunidad. No es el sitio del que sirve.

10ª Acepta y ama a las personas del grupo comunitario por ellas mismas, no por el provecho que puedan reportarte. Interesarse continuamente y con sinceridad por los miembros de la comunidad -aunque en ocasiones no se interesen por ti o tus cosas- hace provechosa la convivencia y vivificante la vida del grupo. Y desde luego, es una actitud que construye la comunidad.

11ª Haz un esfuerzo -grande si fuere necesario- por comprender, perdonar y olvidar los roces, malentendidos y conflictos que se hayan producido en el grupo. Son inevitables. Esto no es lo peor, sino el guardarlos dentro, «rumiarlos», aumentar su importancia dándoles vueltas... Esto sí que es funesto para la comunidad. La incompreensión y la cerrazón secan las fuentes del dinamismo y la alegría. El perdón cura y restaura.

12ª No dramatices ni magnifiques los pequeños roces de cada día. Sin un sentido del humor que nos impida tomar demasiado en serio nuestras pequeñeces no seremos capaces de crear comunidades sanas que signifiquen un aporte a la fraternidad de nuestra sociedad.

13ª Acoge al otro «metiéndote en su pellejo», aunque esto sea difícil, y acepta, escucha, comprende, anima y sirve en la medida en que él quiere ser servido por ti. Vive unido a los miembros de la comunidad desde dentro-por el corazón- y no por la mera epidermis de un mismo lugar, una misma tarea, una simple convivencia...

14ª Cultiva con gran interés el buen humor, la alegría, el optimismo y coopera así al bienestar de la comunidad. Esta precisa del gozo compartido, del relax comunitario, del sentido festivo de la vida, para hacer más sencillo y fácil lo difícil de la convivencia humana.

15ª No critiques jamás la conducta de los miembros de la comunidad y menos a sus espaldas. No aires sus defectos ni los fomentes.

¿Quién no tiene defectos? En este campo, intenta comprender, animar y ayudar con amor. Hay que querer a los miembros de la comunidad como son, incluyendo sus aspectos defectuosos, sin que esto suponga pactar con el mal.

16ª Empéñate en descubrir día a día, reunión a reunión -en extensión y profundidad-, lo positivo que hay en tus compañeros. Y ten muy en cuenta que, cuando se ama suficientemente a las personas, se encuentra en ellas lo bueno y positivo con facilidad. Si ves muchos defectos en un miembro de tu comunidad, pregúntate si lo quieres mucho.



17ª Expresa tu fe con naturalidad y sencillez. Ora y ayuda a que ore la comunidad. Una comunidad que no ora, se banaliza y pierde identidad. Colabora en la preparación de la oración, celebraciones de la Palabra, Eucaristía y participa en ellas con profundidad. Estas acciones cooperan notablemente a la identificación de la comunidad cristiana como tal, la cohesionan, construyen y vivifican.

18ª Trabaja para que tu comunidad no sea coto cerrado, grupito narcisista sin cohesión con otras comunidades o grupos cristianos. Cultiva la apertura, la universalidad; procura que la comunidad se esfuerce por vivir con estilo verdaderamente eclesial y de comunión.

19ª Arrima el hombro a las cargas de otros. Con eso cumples la ley de Cristo. Sé paciente, afable. No tengas envidia. No te jactes ni te engrías. No seas grosero ni busques lo tuyo. No te exasperes ni llesves cuentas del mal. Disculpa siempre. El amor no falla nunca (cfr. Ga 6,2; 1 Co 13, 4-8). Por este camino se construye una auténtica comunidad cristiana.

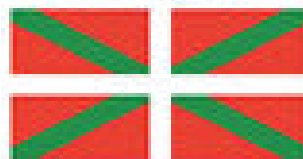
COMUNICADO DE SACERDOTES EN LISTAS DE PARTIDOS AMENAZADOS

El problema más importante que tenemos en el País Vasco es, hoy por hoy, ETA. Causa principal de la grave quiebra del Derecho y del progresivo deterioro moral y cívico que impide la convivencia democrática. Su violencia la padecen muchos y diversos colectivos, pero se ceba de manera particularmente dramática en las personas que representan opciones políticas no nacionalistas.

En los últimos años, muchos hombres y mujeres se han comprometido abiertamente contra esa realidad y han plantado cara al terrorismo. Algunas de esas personas han pagado con su vida tal osadía.

Es encomiable el heroico aguante que durante todo este tiempo han tenido esos conciudadanos nuestros, sabiendo resistir a la tentación de la venganza y del “ojo por ojo”. Queremos agradecerlo de todo corazón, porque su rabia contenida nos impide estar más lejos de la paz.

Bakea behar dugu



La Iglesia Católica del País Vasco, sobre todo en boca de sus máximos responsables, ha tenido reiteradas palabras de condena para la violencia terrorista. Ha condenado la situación que genera, los análisis desde los que se ejerce e incluso los objetivos perseguidos. Pero una parte importante de la ciudadanía en general, y de la comunidad cristiana en particular, no ha percibido en ello la cercanía, la compasión y la solidaridad que la Iglesia ha de mostrar a las principales víctimas de esta sangrante realidad. En lo que nos puede tocar, no podemos por menos que pedir perdón. Estamos convencidos de que siguen esperando ese apoyo incondicional, no sólo con palabras sino sobre todo con gestos inequívocos, privados y públicos. Su inapelable razón, la que la Iglesia debe acoger y escuchar sobre todo, es la razón del sufrimiento injusto y gratuito, ante el que debemos sentir una respetuosa compasión.

Las próximas elecciones se presentan como pertinentes para expresar esa solidaridad afectiva y efectiva con quienes son principalmente víctimas de esa indecente, injusta e inhumana persecución, que alcanza su máxima expresión en el asesinato.

Nos presentamos ante la opinión pública desde un planteamiento de conciencia, que tiene su motivación principal en nuestra propia vocación de servicio a la Iglesia y a la sociedad en la que se quiere anunciar la Buena Noticia del Evangelio de Jesús.

Sabemos que en una situación de normalidad no nos corresponde entrometernos en el espacio público reservado a la legítima actividad política; en todo caso apropiado para aquellos cristianos y cristianas que quieren vivir de esa manera peculiar su vocación laical de compromiso con el mundo. Efectivamente, el ministerio de un presbítero se circunscribe primordialmente al ámbito de su acción pastoral al interior de la comunidad cristiana, en comunión con su obispo y con el resto del presbiterio.

Sin embargo, la excepcionalidad del contexto en el que se sitúa nuestra convivencia apela a las conciencias con carácter extraordinario. La decisión de acompañar al Partido Socialista y al Partido Popular en sus listas responde precisamente al intento de posicionarnos abiertamente como Iglesia al lado de los afectados en primera persona.

Queremos mostrar cercanía con las personas amenazadas. Queremos expresar una solidaridad que nos aproxime en alguna medida a su situación real, compartiendo con ellas algunos de los peligros con los que conviven. Y, sin lugar a dudas, este gesto debiera dar lugar también a un debate profundo, sincero, libre y abierto en el seno de la Iglesia acerca de lo que debemos de hacer ante la gravedad de lo que está pasando.

No es cuestión de oportunismos ni pretendemos que se identifique nuestra postura personal con la visión política de un partido concreto. Nuestro gesto quiere significar algo más profundo y evidente: si hay que estar de parte de alguien, en coherencia con el seguimiento de Jesucristo, tiene que ser con quienes padecen el terrorismo y sus consecuencias, a pesar de los riesgos que ello conlleve. En conciencia, no podemos atender con generosidad otras cuestiones mientras haya en nuestra sociedad mujeres y hombres que, para ejercer la acción política, tengan que estar sometidos indignamente a extraordinarias medidas de seguridad con grave riesgo para sus vidas y las de sus familias.

En definitiva, queremos que se entienda con toda claridad que el gesto que hacemos es consecuencia, no de nuestras ideas políticas, sino de nuestro intento situado de coherencia con el evangelio de Jesucristo, muerto y resucitado por todos nosotros.

Lo presbíteros que nos presentamos somos:

Pablo Villaroel Villaroel, ordenado presbítero hace cinco años, ejerciendo en Villaverde de Trucíos. Va en la lista del PSOE por Leioa, en donde varios concejales de ese partido han sufrido graves ataques de kale borroka.

Jesús Sánchez Maus, ordenado presbítero hace doce años, ejerciendo en Portugalete. Va en la lista del PSOE por Ermua, significado pueblo por el terrible asesinato del joven concejal del Partido Popular Miguel Ángel Blanco y de donde han tenido que irse otros por amenazas.

Antón Basagoiti Azpitarte, ordenado hace once años, actualmente en Ecuador, donde la Diócesis de Bilbao tiene diversos proyectos de evangelización. Se presenta con el PSOE por Elorrio, municipio con dificultades por la presencia de grupos de kale borroka que actúan en la comarca.

Luis Mari Vega Castresana, ordenado hace seis años, cura en las parroquias de Zorroza (Bilbao) y Cruces (Barakaldo). En la lista del PP por Durango, donde en junio del 2000 era asesinado Jesús M^a Pedrosa, concejal del PP.

El camino recorrido para tomar esta excepcional decisión se ha hecho en contraste con otros compañeros curas y personas diversas y significativas de nuestras comunidades en las que servimos y de la Iglesia Diocesana de Bilbao. A todas ellas, gracias por su escucha, su palabra y su apoyo cercano.

14 de Marzo de 2003



LA DISPERSIÓN DE LOS PRESOS

Actualmente hay 670 presos políticos vascos -la cifra de presos políticos vascos más alta desde la dictadura franquista- dispersados por 7 estados y 82 cárceles.

La mayoría de estos prisioneros, 551, se encuentran encarcelados en prisiones españolas, en un total de 51 cárceles que se encuentran a una distancia media de 580 kilómetros de Euskal Herria.

En lo que se refiere al Estado francés, hay 113 presos políticos vascos encarcelados en 26 prisiones, alejados a una media de 800 kilómetros de su localidad de origen.

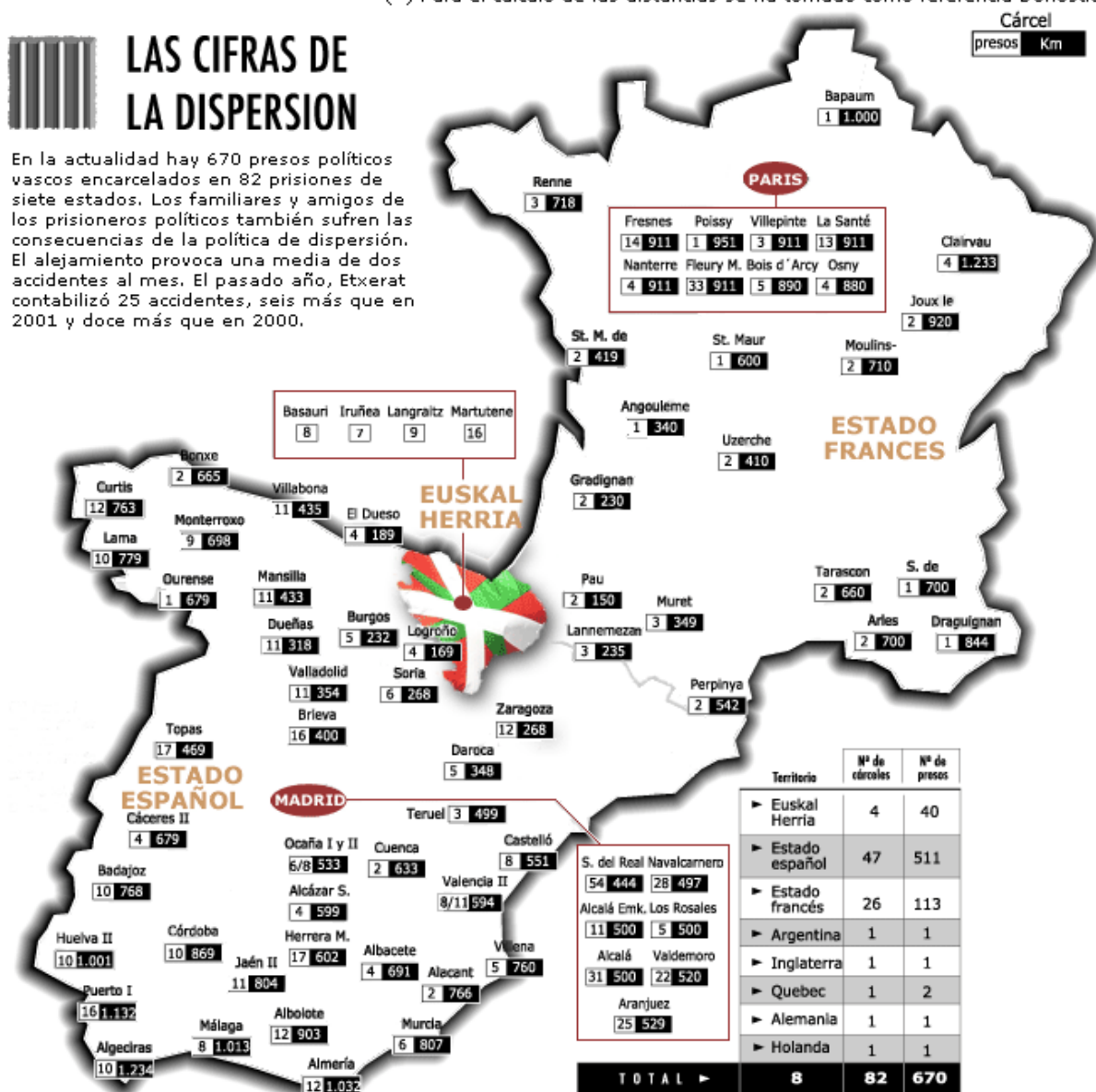
De los 670 presos vascos tan sólo 40 se encuentran en cárceles de Euskal Herria, pese a que la legislación europea reconoce el derecho de los presos a cumplir condena en cárceles próximas a su domicilio.

(*) Para el cálculo de las distancias se ha tomado como referencia Donostia



LAS CIFRAS DE LA DISPERSION

En la actualidad hay 670 presos políticos vascos encarcelados en 82 prisiones de siete estados. Los familiares y amigos de los prisioneros políticos también sufren las consecuencias de la política de dispersión. El alejamiento provoca una media de dos accidentes al mes. El pasado año, Etxerat contabilizó 25 accidentes, seis más que en 2001 y doce más que en 2000.



FUENTE: ETXERAT

● GARA

DOS DISCURSOS ¿SEMEJANTES?

Pablo Santamaría

Hipotético (y patético) comunicado del jefe de ETA ante el momento actual que vivimos

"Patriotas vascos, en esta hora, fuerzas abertzales y de la coalición se encuentran en las primeras etapas de las operaciones militares para desarmar al estado español, para liberar al pueblo vasco y para defender al mundo de un grave peligro. Por órdenes mías, la fuerza armada vasca y de la coalición ha comenzado a atacar blancos selectivos de importancia militar a fin de debilitar la capacidad de PP y PSOE para librar una guerra. Estas son las etapas iniciales de lo que será una amplia y concertada campaña.

Más de 35 organizaciones están otorgando un apoyo crucial, desde el uso de bases para ayudar a la inteligencia y la logística hasta el despliegue de los comandos. Cada grupo de esta coalición ha optado por cumplir con su deber y compartir el honor de servir en nuestra defensa común.

A todos los hombres y mujeres de la fuerza armada vasca que se encuentran ahora en operaciones militares: la paz de un mundo agitado y las esperanzas de los pueblos oprimidos dependen ahora de vosotros. Esa confianza está en buenas manos.

Los enemigos que ustedes afrontan deberán saber de su destreza y de su valentía. El pueblo vasco que liberen será testigo del espíritu decente y honesto de los luchadores vascos.

En este conflicto, Euskal Herria enfrenta un enemigo que desprecia las convenciones de la guerra o las normas de la moralidad. El Estado Español ha desplegado las tropas y equipos en zonas civiles, tratando de utilizar a hombres, mujeres y niños inocentes como escudos para sus propios militares, una atrocidad final contra su pueblo.



Quiero que los vascos y todo el mundo sepan que las fuerzas de la coalición harán todos los esfuerzos por impedir que civiles inocentes sufran algún daño. Una campaña en el terreno agreste de una nación casi tan grande como Francia podría ser más prolongada y más difícil de lo que algunos predicen y ayudar a los vascos a lograr un país unido, estable y libre exigirá un compromiso sostenido.

Atacamos España con respeto por sus ciudadanos, por su civilización y por la fe religiosa que practican. No tenemos ambiciones propias, excepto la de eliminar la amenaza y restablecer el control de Euskal Herria bajo el propio pueblo vasco.

Yo sé que las familias de nuestros militantes están rogando para que aquellos en activo y presos vuelvan a sus hogares sanos y salvos pronto. Miles de vascos desean con vosotros la seguridad de los seres queridos y la protección de los inocentes. Por su sacrificio, vosotros tenéis la gratitud y el respeto del pueblo vasco y podéis estar seguros de que nuestros militantes regresarán a casa en cuanto hayan concluido su trabajo.

Euskal Herria está en este conflicto de manera renuente. Sin embargo, nuestro propósito es seguro. El pueblo vasco y sus amigos y aliados no vivirán a merced de un régimen fascista que amenaza la paz con destruir todo un pueblo.

Ahora que ha llegado el momento clave del conflicto armado, la única forma de limitar su duración es aplicar fuerza decisiva. Y os aseguro que ésta no será una campaña de medidas a medias y no aceptaremos ningún otro resultado que no sea la victoria.

Patriotas vascos, los peligros sobre el pueblo vasco y sobre el mundo serán superados. Pasaremos este momento de peligro y llevaremos a cabo el trabajo de la paz. Defenderemos la libertad de Euskal Herria. Llevaremos la libertad a otros. Y nos impondremos.

Que la Historia bendiga a nuestro pueblo y a todos los que lo defienden".

Breve discurso del presidente de EEUU

"Compatriotas, en esta hora, fuerzas estadounidenses y de la coalición se encuentran en las primeras etapas de las operaciones militares para desarmar a Irak, para liberar a su pueblo y para defender al mundo de un grave peligro. Por órdenes mías, las fuerzas de la coalición han comenzado a atacar blancos selectivos de importancia militar a fin de debilitar la capacidad de Sadam Husein para librar una guerra. Estas son las etapas iniciales de lo que será una amplia y concertada campaña.

Más de 35 países están otorgando un apoyo crucial, desde el uso de bases navales y aéreas para ayudar a la inteligencia y la logística hasta el despliegue de unidades de combate. Cada país de esta coalición ha optado por cumplir con su deber y compartir el honor de servir en nuestra defensa común.

A todos los hombres y mujeres de las Fuerzas Armadas de EEUU que se encuentran ahora en el Oriente Medio: la paz de un mundo agitado y las esperanzas de los pueblos oprimidos dependen ahora de ustedes. Esa confianza está en buenas manos.

Los enemigos que ustedes afrontan deberán saber de su destreza y de su valentía. El pueblo que liberen será testigo del espíritu decente y honesto de los militares estadounidenses.

En este conflicto, Estados Unidos enfrenta un enemigo que desprecia las convenciones de la guerra o las normas de la moralidad. Sadam Husein ha desplegado las tropas y equipos iraquíes en zonas civiles, tratando de utilizar a hombres, mujeres y niños inocentes como escudos para sus propios militares, una atrocidad final contra su pueblo.

Quiero que los estadounidenses y todo el mundo sepan que las fuerzas de la coalición harán todos los esfuerzos por impedir que civiles inocentes sufran algún daño. Una campaña en el terreno agreste de una nación casi tan grande como California podría ser más prolongada y más difícil de lo que algunos predicen y ayudar a los iraquíes a lograr un país unido, estable y libre exigirá un compromiso sostenido.

Llegamos a Irak con respeto por sus ciudadanos, por su gran civilización y por la fe religiosa que practican. No tenemos ambiciones en Irak, excepto la de eliminar la amenaza y restablecer el control de ese país bajo su propio pueblo.

Yo sé que las familias de nuestros militares están rogando para que aquellos en servicio vuelvan sanos y salvos pronto. Millones de estadounidenses están rezando con ustedes por la seguridad de los seres queridos y por la protección de los inocentes. Por su sacrificio, ustedes tienen la gratitud y el respeto del pueblo estadounidense y pueden estar seguros de que nuestras fuerzas regresarán a casa en cuanto se haya concluido su trabajo.



Nuestro país entra en este conflicto de manera renuente. Sin embargo, nuestro propósito es seguro. El pueblo de EEUU y sus amigos y aliados no vivirán a merced de un régimen proscrito que amenaza la paz con armas de asesinato en masa.

Afrontaremos esa amenaza con nuestro Ejército, Fuerza Aérea, Marina, Servicio de Guardacostas e Infantes de Marina, de manera que no la tengamos que afrontar después con ejércitos de bomberos, policías y médicos en las calles de nuestras ciudades.

Ahora que ha llegado el conflicto, la única forma de limitar su duración es aplicar fuerza decisiva. Y les aseguro que esta no será una campaña de medidas a medias y no aceptaremos ningún otro resultado que no sea la victoria.

Compatriotas, los peligros sobre nuestro país y sobre el mundo serán superados. Pasaremos este momento de peligro y llevaremos a cabo el trabajo de la paz. Defenderemos nuestra libertad. Llevaremos la libertad a otros. Y nos impondremos.

Que Dios bendiga a nuestro país y a todos los que lo defienden".

PARA ENTENDER UNA GUERRA “CASI” INEVITABLE

José Ignacio Calleja. Profesor de Moral Social Cristiana. Vitoria-Gasteiz. Marzo de 2003

Este texto o borrador para la ocasión, bien podría titularse “verdades a medias” en torno a una guerra “casi” inevitable y lo de “casi” por deferencia hacia la libertad humana y nuestra supuesta “bondad”, pero las dudas sobre la inevitabilidad eran pocas. Veamos qué decir sobre estas verdades y mentiras, o verdades a medias acerca de una guerra:

La primera verdad, tal vez sea ésta: Es cierto que Irak representa, con sus 22 millones de habitantes y 440.000 kms. cuadrados, por su situación respecto a Israel y por su centralidad en el área del “petróleo”, uno de los países a tener en más en cuenta por cualquier potencia mundial como los Estados Unidos, Europa, Rusia, China o la India. El hecho de que se trate de un país gobernado por un dictador *incontrolado*, con esta situación geoestratégica y económica, es algo que no puede pasar desapercibido y que constituye, al cabo, el hilo conductor de casi todo. **Pero es un país soberano**, y si la soberanía vale para todos, ¿por qué para éste no? El problema es, también, la soberanía.

Es cierto también que Irak es capaz de desarrollar armas químicas y bacteriológicas; de hecho las ha usado en la guerra contra Irán, y parece capaz de hacerse con la tecnología y los componentes necesarios para desarrollar otras armas de destrucción masiva, **armas atómicas**. Esto en el futuro. **Pero esto mismo lo están haciendo otros, o lo han hecho antes**, pienso en la India, Pakistán, Israel o Corea del Norte entre los nuevos, y en todos los países con armamento nuclear, en Europa, además de USA. Su uso y abuso por un dictador es algo que puede ocurrir en varios sitios; y por un “George Bush”, en muchos otros todos.



Es cierto que Irak podría tener, relaciones muy intensas con la red terrorista “Al Qaeda” de “Osama Bin Laden”, u **otras que pudieran surgir o ya están activas**, las cuales de hacerse con armas de destrucción masiva, cada vez más pequeñas y manejables, representarían una amenaza gravísima para las poblaciones de los pueblos “ricos” y, especialmente, de USA e Israel.. Se ha dicho, y es verdad, que la guerra con estos medios está pasando a ser una cuestión privada, en cuanto que cualquiera puede hacerla, y que lo que podría verse en breve dejaría lo del 11S como cosa de niños. **Pero** el primer productor y exportador mundial de armas es Estados Unidos; y él es el primero que pone en manos de sus “aliados” la tecnología y componentes que convengan; y el primero que desarrolla las armas que le convengan sin control o límite. Todo lo que se produce en el ámbito de la “legalidad”, mediante el dinero, llega a otros destinos.

Es cierto que Irak es una dictadura fuera de todo control interior y exterior. Hacia dentro, como tantas dictaduras, cruel con la oposición, pero contando con un respaldo popular asentado en la demagogia, la manipulación, la ignorancia, el patriotismo falaz y el fundamentalismo religioso... en fin, lo normal en estos casos, cuando la gente prefiere seguridad a libertad, orden público a derechos, identidad patriótica a razonamientos. Con este equipaje ideológico y político, el régimen de Sadam Husein es temible por imprevisible. **Pero** como esta dictadura hay en el mundo otras, comenzando por los emiratos árabes, apoyados desde Estados Unidos mientras le son fieles, y cuestionados cuando surgen problemas; luego la diferencia de trato a las distintas dictaduras tienen que ser otras que el mayor o menor abuso de los derechos humanos en esos países o el aprecio americano de la democracia por sí misma, de “los valores irrenunciables a los que apelaba la carta de los ocho presidentes europeos” del 30 de Enero de 2003, el famoso “orden”.

Es cierto que las resoluciones de la ONU relativas a Irak y la destrucción de su arsenal de armamento químico, bacteriológico y, en su caso, atómico, (resolución 687, de Febrero de 1991, en particular) han

sido objeto de ocultamiento, desprecio e incumplimiento por este país, lo cual es inadmisibile en una sociedad cada día más convencida del respeto debido a la legislación internacional para preservar la paz. **Pero tampoco esto es una novedad, en particular en el caso de Israel, o Rusia en Chechenia**, donde ni las resoluciones de la ONU se cumplen, ni USA es un ejemplo de respeto a la independencia de la ONU para que formule las resoluciones que estime necesarias; es sabido que su derecho de veto, el propio de los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad, y su peso en la financiación, además del político, marcan decisivamente la agenda de la ONU. Los propios EEUU de América se han quedado al margen de los mejores acuerdos internacionales como el de Kioto (sobre el cambio climático), o en la OMC y las trabas comerciales que se deberían superar, o la competencia del Tribunal Penal Internacional sobre determinados delitos presuntamente cometidos por ciudadanos (militares) norteamericanos. Además, Estados Unidos, tras la resolución 1441, aceptada a regañadientes, se ha reservado el “derecho” a un ataque preventivo contra Irak, haya o no otra resolución de la ONU que se lo autorice, y supongo, si fuese posible, que se lo prohíba. Como se sabe, las peores previsiones ya se han cumplido. Luego la cuestión del incumplimiento de las resoluciones de la ONU tampoco parece decisiva.

Es cierto que Estados Unidos ha vigilado con lupa los perversos planes e intenciones de un dictador,

Sadam Husein, fuera de todo control interior y exterior, y esto desde los años 90 y con beneficio para todos. **Pero no es menos cierto**, que hay una cuestión de honra nacional, (la guerra anterior no termino con el dictador de Bagdad en la calle, quizá porque no se encontró un sustituto con ventaja), una cuestión de financiación, el mundo entero abonó la factura de la

guerra en la reconstrucción, y el tirón de la industria de armamentos nunca ha sido despreciable en la economía de USA. De hecho, otra vez USA tiene que hacer un esfuerzo extraordinario para mover su maquinaria de guerra, pero a la vez, y quizá primero, esta inversión descomunal de medios beneficia, ¡qué casualidad!, a las empresas y grupos económicos que apoyaron el triunfo republicano y, en particular, del tejano George Bush; y además, puede significar la renovación de su triunfo en un nuevo mandato presidencial y pone sordina a escándalos financieros (contabilidades falsas) que han afectado al círculo de poder económico en USA.

Es cierto que Estados Unidos podría necesitar abordar su crisis económica con otras medidas inversoras que activaran su economía de manera más popular y tradicional, **pero que nadie olvide que** la industria que es “el ejército” ha terminado por ser la ventaja comparativa más evidente de USA y un poder inapelable: el que lo quiera tener, tendrá que pagarlo, las resoluciones internacionales sólo valdrán si USA las impone, pues de otro modo no hay fuerza humana que las haga obedecer. Es el problema de una soberanía internacional, muy incipiente, y la falta de una fuerza que legítimamente la haga obedecer aquí y allá. Se podría decir, por tanto, que está en juego no sólo la guerra sí o no, sino la lucha por una primacía internacional duradera; de ahí la oposición de Francia, Alemania, Rusia y China. Algunos han dicho que Francia y Alemania, además de intereses concretos en la zona del conflicto, defienden una Europa capaz de tener un “euro”, moneda internacional de pago en las transacciones comerciales, sobre todo, del petróleo, y de reserva para el Tesoro de muchos países de Asia, América Latina y África. Al cabo, USA intentaría ¡qué no cunda el ejemplo de Irak, ahorrando en euros y aceptando el euro en pago de su petróleo! No me parece una causa despreciable, dada la ventaja que el sistema actual de pagos, sin convertibilidad desde la época de Nixon, supone para el dólar USA.

Esta clave internacional es, desde luego, muy importante. Caigamos en la cuenta de que mientras USA está pensando en un equilibrio mundial unilateralista, bajo su poder, Gran Bretaña, y quizá España, están pensando en una comunidad de naciones donde la renovada ONU reconozca otros protagonismos, pero desde el multilateralismo colaborador con USA; por contra, Francia piensa más en un eje propio de la UE



y Rusia, frente a USA, dando equilibrio al mundo por el camino de los contrapesos. Son formas distintas de reestructurar los protagonismos en el nuevo “orden” mundial.

Es cierto que las fuentes del petróleo, por el modo de vida y desarrollo de Occidente, son hoy por hoy la primera necesidad de la economía mundial. Es la materia prima de un modelo de desarrollo basado en el consumo intensivo de petróleo y sus derivados. En manos de dictadores que decidieran a su antojo, podría destruirse el “orden” económico internacional que conocemos u otro que equilibre mejor los intereses de productores y consumidores, pero sin cambiar en lo fundamental. Como digo, unos regímenes políticos incontrolados no sólo podrían provocar una guerra de precios, sino ahogar las economías de los países desarrollados. Hablamos de una actuación caprichosa y chantajista, cosa no tan improbable en países con poblaciones sometidas y acostumbradas al sufrimiento y, sobre todo, hartas del desprecio cultural y político de Occidente en su doble rasero ante Israel y los Palestinos, y en general los pueblos árabes. **Pero no es menos verdad que el petróleo** está donde está y hacerse con esas reservas concretas en Irak, y en general en golfo Pérsico, cuando un barril de ese producto allí sale a 0.70 dólares, y se vende a 30 dólares, decía que hacerse con la dirección soberana sobre ese lugar supone la soberanía económica mundial en el próximo siglo. Si se suma la ventaja militar a la ventaja energética, quién podrá dudar de los intereses en juego en el evite norteamericano.

Es cierto que todos los pueblos del mundo occidental ganaríamos, a primera vista y sin consideraciones de justicia, con una victoria militar rápida de USA en la zona, y con una organización más “democrática” de ese país, y de otros cercanos, asegurando el respeto de los acuerdos internacionales en la zona. La locura ideológica, es decir, el fanatismo cultural y religioso que aparece por tanto lugares del planeta, con sus secuelas de terror hasta manifestarse en los llamados “comandos suicidas” y las redes en que se organizan, es una realidad inapelable y terrible. **Pero habrá muchos muertos y heridos en la población civil de Irak,** de lo cual algo habrá que decir; y, en segundo lugar, **las experiencias históricas de opresión y abuso económico o cultural** a las que en buena parte obedecen, también hay que reconocerlas y expiarlas. Cuando USA, y a su manera Europa o Japón, se preguntan por qué nos odian, la respuesta tiene que ser todo menos la cara de ingenuidad de quien no ha roto un plato: el colonialismo, el desprecio cultural, el abuso militar y el silencio ante la causa palestina, la explotación de las riquezas por las multinacionales y la connivencia con lo peor de las élites autóctonas más indignas, algo tendrán que ver en la respuesta a por qué nos odian tanto. El victimismo es un mal consejero y suele acallar también culpas propias, pero es evidente que el odio acumulado entre los árabes, y en general, en las masas de cultura musulmana, hacia Occidente y su presunta superioridad cultural, puede dar al traste con lo mejor de la tradición de los derechos humanos universales. Otra vez, nuestra argumentación desde “el orden” exige aclarar de qué orden hablamos y por qué es “el orden”.



Con todo esto, qué podemos pensar sobre la guerra preventiva, o intervención militar preventiva, contra el dictador de Bagdad, Sadam Husein, y al cabo, el pueblo iraquí, y sobre todo, sobre si es inevitable, no sólo de hecho, sino como último recurso, una vez probado el fracaso de todos los demás. Veamos mi tesis. Si hablamos de la guerra que vendrá, la guerra preventiva contra Irak, los datos y fines geoestratégicos se imponen por doquier. Hay muchas razones, y la del desarme no es mentira, pero las económicas y estratégicas, dinero y poder, lucen con luz propia y destacada. Se debe decir que la decisión de entrar en guerra, la guerra preventiva o intervención militar agresiva, ha precedido a los argumentos para probar que es imprescindible. Entonces, ¿no hay nada que hacer? Claro que hay que hacer, pero se impone hablar en clave de justicia. Y si queremos abordar directamente la cuestión de la guerra inmediata como algo inevitable, “para forzar el desarme de Irak, que la ONU exige”, no lo olvidemos, debemos decir que, sin duda, hay otros modos de responder al conflicto y buscar su resolución si guerra. Eso es la política y para

eso sirven políticos y diplomáticos, y para eso sirven formas democráticas en el uso de “la fuerza” por la comunidad internacional, que están por llegar, cierto, pero que también hay que permitir e impulsar. Hemos hablado de que es necesario un nuevo orden internacional sustentado en valores como la cooperación, el respeto, los derechos humanos y el derecho internacional; hemos dicho que en se marco había que dirimir los conflictos; hemos creído que ese “orden moral y político” era nuestra obra civilizatoria; y llega una amenaza a los intereses nacionales y geopolíticos de nuestros países, y la guerra preventiva, la intervención militar preventiva (o agresiva), nos la presentan como algo inevitable y justo. Todo esto es patético y cruel. Y merece nuestra respuesta.

Debemos decir que lo que está ocurriendo es la crónica de una guerra anunciada contra un dictador, sí, pero antes contra un pueblo, Irak, **la injusta guerra de una(s) potencia(s) con intereses imperiales muy variados, que ha decidido ir a una guerra preventiva que le es imprescindible para sus fines de potencia única, pero que no puede justificar lo más mínimo**, como recurso último e imprescindible, **porque no cumple ni uno solo de los criterios tradicionales**: no hay causa justa bien clara, en el sentido de bienes o derechos esenciales sometidos a una amenaza cierta, grave e injustificada por el pueblo iraquí, ni autoridad legítima con recta intención que la declare, ni último recurso tras haberse agotado todos los medios pacíficos de solución, ni justicia clara en los fines perseguidos y en los medios a utilizar, ni proporción entre el bien que se busca y el mal que se puede causar, ni respeto del derecho internacional en todos los momentos y pasos, ni posibilidad de impedir daños indiscriminados sobre la población civil. ¡Que juzgue cada uno lo que ve!

Y si nuestro pensamiento es, como a mi juicio se impone, que la guerra moderna conlleva tal grado de violencia que hace imposible su consideración como “mal menor”, verificándose en sí misma siempre como un mal y, seguramente, “el mal mayor”, digan “no” con más razón. Pero éste es otro discurso que a muchos, todavía, parece exagerado. Sin embargo hay que ir adelantándolo.



El futuro, y ya está aquí, requiere el desarme de los pueblos, en sus grandes medios de destrucción, y su encomienda a la ONU como la autoridad democrática natural para la intervención humanitaria de la comunidad internacional donde sea necesario. De hecho, el “Tratado de No Proliferación de Armas Nucleares”, con más de treinta años a sus espaldas, significaba la no nuclearización de nuevos Estados, ciertamente, y la destrucción de los arsenales de los nuclearizados. USA ha querido que se cumpla lo primero, olvidando lo segundo. Es un ejemplo más de la doble medida moral y política de las grandes potencias. Este compromiso antinuclear de todos, para salvarnos todos, es el comienzo de una coherencia imprescindible para hablar de “orden”.

Por fin, el “orden al que apelamos tantas veces”, el que hace de punto de partida de tantas opiniones y juicios, es decir, los derechos humanos, aquello por lo que se dice intervenir, **el orden democrático de los derechos humanos regulando modos de decisión e intervención “civilizados”**, ¿no es cierto que para subsistir en los fines requiere que se practique en las estrategias políticas o medios? Como alguien ha dicho, ¿cuánto tiempo podremos aguantar la contradicción entre la barbarie que exige la hegemonía exterior y los principios y actitudes que requiere la vida democrática al interior? Poco tiempo, sin duda.

¿Y el estado español, con Aznar como Presidente del Gobierno? Todo el mundo ve que la posición del gobierno del PP, presidido por el Sr. Aznar, es de plena identificación con la estrategia de George Bush. Algunos han querido probar que es la misma posición de Felipe González, en 1991, pero el ex-presidente ha probado que es muy distinta (cfr., El País, 12 de Febrero de 2003). Poco a poco, además, el Sr. Aznar se ha quedado sólo en el Parlamento español y en la calle, y se ha aliado en la UE, con Gran

Bretaña e Italia, frente a Francia y Alemania. ¿Cómo es posible? ¿Qué busca aislándose y “rompiendo” la UE, como promotor de la famosa carta, o como “correo”? Convendría pensar en el apoyo de USA para acabar con ETA; quizá la promesa de entrar en el G7, para que sea G8, y España octava potencia mundial; quizá la posibilidad de apoyar más la política exterior española, su comercio internacional, y sobre todo el apoyo del gigante americano en algún proyecto de inversión internacional sobre las nuevas energías (“hidrógeno”: unos 10.000 millones de euros); quizá asegurarse, con Gran Bretaña, una posición más poderosa frente a Francia y Alemania; quizá la convicción de llegar antes a la coalición donde Francia y Alemania no faltarán; quizá protegerse frente al Norte de Africa, especialmente, frente a Marruecos, y otros pretendientes a la amistad americana, y “rival” de España frente a Francia; quizá las reservas de petróleo en la costa del Sáhara, participando con USA y Marruecos en su explotación y reparto; quizá una idea muy conservadora de los males de nuestro tiempo en clave de crisis de valores humanos y USA como oportunidad; quizá una idea de España como nación Estado, más reconocido y fortalecido internacionalmente en su unidad intrínseca. Vaya a Usted a saber qué intereses les mueven finalmente.

Después de estas notas hechas a tientas, la guerra ha estallado y ¿qué decir? Llegó la guerra, ¿comenzó el silencio? No, ciertamente no. Era ilegal e inmoral, y los hechos consumados no hacen bueno lo malo. Nunca callaremos sobre esto, ni aunque la guerra sea breve, ¡ojalá!, ni aunque nos convengan sus resultados, ¡veremos!, ni aunque terminen con una dictadura, ¡cómo y a favor de qué otro “desorden”! Pero ya no podemos detenernos en el lamento amistoso o en la queja moral. Tenemos que hablar y hacer, sobre todo, hacer que dure lo menos posible, hacer que se controlen en el uso de la fuerza, hacer que se sientan vigilados por los ojos de lo que queda de comunidad política internacional y de sus tribunales de justicia; no cejar en los esfuerzos diplomáticos quien pueda ofrecerlos, hacer que la ayuda humanitaria cobre una prioridad determinante, aunque sea por vergüenza, y hacer que los efectos políticos representen el mayor provecho para los pueblos olvidados de la zona; hablar y presionar, para hacerles ver que deseamos un mundo multipolar y equilibrado en torno a la ONU, que no queremos nada que no nos pertenezca honradamente, y que las víctimas de la guerra son más nuestras que ellos mismos, aunque ellos nos gobiernen. Al cabo, sólo queremos vivir creyendo que somos humanos y ningún dolor nos resulta ajeno, y que a la hora de la verdad, nuestra primera religión, patria y civilización son los perdedores inocentes en contiendas como ésta. Deben saber, debemos hacérselo saber, que las guerras se ganan en el frente, pero se pierden en la retaguardia, y nosotros somos su retaguardia. Callar, no; hablar más que nunca y presionar como nunca para que sepan que exigimos el fin de la guerra ya, ¡es casi imposible, lo sabemos, pero éste es el realismo que no podemos consentirnos sin se de ellos!, que los frutos de su triunfo sólo los queremos si nos pertenecen y, aun éstos, no a cualquier precio y por cualquier medio; que queremos para las generaciones futuras lo que es suyo, aquí y en Irak, en Palestina y en todos los pueblos: la comunidad equilibrada de los pueblos en torno a los derechos humanos, y no el desarrollo insostenible construido sobre sangre ajena e inocente. Lo vamos a decir mil veces, no porque seamos mejores que ellos, sino porque no vemos otra manera de vivir mejor y ser mejores todos.



LA PODADORA DE MARGARITAS

Hace un minuto una bomba BLU-82 (también llamada Podadora de Margaritas) acaba de surcar el cielo en los alrededores de Bagdad. Ha sido la primera. Sus 15.000 libras la hacen tan grande que no se puede lanzar sino que tiene que ser empujada por la parte trasera de un avión de carga.

Ha tardado unos cien segundos de agónica caída antes de tocar el suelo. Durante ese tiempo, a un kilómetro a la redonda se puede oír su aterrador silbido. Si lo oyes, sabes que estás en su radio de acción. Una sonda de 38 pulgadas se extiende desde la nariz de la bomba, pega primero en el suelo, detonando 12.600 libras de pólvora de aluminio en una pasta explosiva por arriba del nivel del piso.

Tras el silbido, no hay un “boum”, no hay un sonido aterrador como algunos piensan (eso sólo lo oyen los afortunados que están lejos). Lo único que se percibe es un viento creciente de succión hacia el lugar de la explosión. La succión, que sólo se produce a nivel del suelo y llega a los 150 m/seg., no te tirará, pero verás cómo las margaritas se parten (de ahí su nombre).

Tras la succión de tres segundos, hay una onda de choque de mil libras por pulgada cuadrada que puede matar hasta en una distancia de 600 m desde el punto de impacto. ¿Estás tan cerca como para morir dignamente? Al final las medidas sí que importan.

Si estás a 1500 m, no te da tiempo a oír el “boum”. Cuando hayas visto las margaritas volar, de repente oirás un zumbido y sentirás un dolor en los oídos (tus tímpanos han estallado), puede que te encuentres en el suelo, probablemente con el pecho algo dolorido (luego sabrás que un pulmón no ha aguantado la presión y ha decidido estallar sin pedirte permiso).

Tras ese momento es cuando una columna de fuego de unos 400 m se levanta desde el punto del impacto, ¡qué pena que tus tímpanos hayan estallado hace un segundo, porque oirías los cristales y puertas de todos los edificios en 3 Km. a la redonda hacerse añicos (las puertas de madera se rompen y crujen y sus astillas se dispersan).

Lo ves venir, la succión inicial ya ha alimentado la inmersa llamarada, la cual ahora se dirige hacia ti (tranquilo, no tendrás tanta suerte de que la lengua de fuego te devore, ¡estás demasiado lejos!). La llamarada empujará un viento caliente de 100° C a unos 100 m/s que se empotrará contra tu cara, la cual deformas con una mueca intentando abrir la boca para refrescarte, ¡qué pena que tu pulmón haya estallado ya que no podrás percibir el agradable aroma del azufre quemado que proviene de tu pelo que se ha chamuscado!

Todos tus objetos plásticos comienzan a deformarse, tus ojos se secan, la piel se cuarteas sin quemarse. Estás en el suelo, te duele mucho el pecho, intentas respirar, no consigues introducir aire, te quedan unos cinco minutos de agonía, sabes que nadie va a ayudarte porque miras al cielo y ves una estela de luces que lo cubren (son los cañones antiaéreos que como siempre no harán ningún blanco). Fíjate bien, hay algo que va más despacio que los disparos, una luz un poco más pálida; es un Transporte de operaciones especiales MC-130 Combat Talon, el que te acaba de lanzar el regalo, le das las gracias por salvarte del dictador, acabas de ser occidentalizado.

Esto es lo que hace un minuto acaban de sentir aproximadamente 70 iraquíes ¿OS GUSTARÍA SER UNO DE ELLOS?



A LA GENTE DE EL TROMPILLO, POR SU- PUESTO.

Estíbaliz Madrazo San Emeterio

Te conozco.

No me preguntes desde dónde, pero reconozco tus manos y tus gestos como reconocería a mi hermana, su risa, entre todas las risas del mundo.

Te conozco.

Eres tan real como mi cuerpo y mi voz, estás presente en mí como mis dudas.

Es por eso que no me resigno; que me siento indigna de nombrarte; que entre mis dedos se desliza, lento, un río de barro, orina, ceniza y sangre.

Entré en tu casa, una cueva oscura de barro y con dos sillas.

Tu cuarto era una colmena gris con olor a humo.

Me enseñaste tu muñeca, la única que tienes, guardada en una caja por miedo a que se ensucie o se estropee.

Sé que cuando llueve aúllan tus paredes de tierra y de latón.

Sé de tu crecer deprisa para cuidar a los pequeños.

Sé que te asusta tu papá.

Sé que te ruge el hambre en el vientre y en el alma, que te taladra la cabeza y te hace llorar.

Sé que tienes miedo por las noches, cuando no está mamá, porque es ella quien enciende los fósforos.

Sé que nunca te habían sacado una foto.

Sé que decías la verdad cuando dijiste: “gracias, por hacernos más felices”...



Te conozco, pero aunque escucho tus gritos, sigo con mi vida; beso, abrazo y canto...

Ya me ves, un puñal de vergüenza me tatúa las sienes.

Pero sigo aquí, a este otro lado, atrapada entre mis cosas y mi gente.

ITAKA – ESCOLAPIOS

La vergüenza es un anciano sin piernas, abrazado a una imagen de María... y su colchón, borracho de orina.

La vergüenza es tu sonrisa, que te arruga la nariz y me llena el alma de sol.

La vergüenza es un bebé sin agua en la piel, con el pelo arrancado a mechones; “me puyaron”... y una oración.

Y la vergüenza es abrir el grifo y dejarlo correr, encontrar mis cosas... tantas..., mis libros, que antes eran sagrados.

No puedo abarcar tanta vida con mis brazos, ni estrecharla contra mí, ni contenerla.

Pero puedo hablarte a ti como a un hermano.

A ti que te conozco.

A ti que eres un tú como cualquiera; capaz de desvivirse y de inventarse, de crear, de dar vida y de salvarse.

No me preguntes desde cuándo, pero reconozco tu voz, tu olor a hierba cortada, como reconocería entre mil mi propio llanto.



