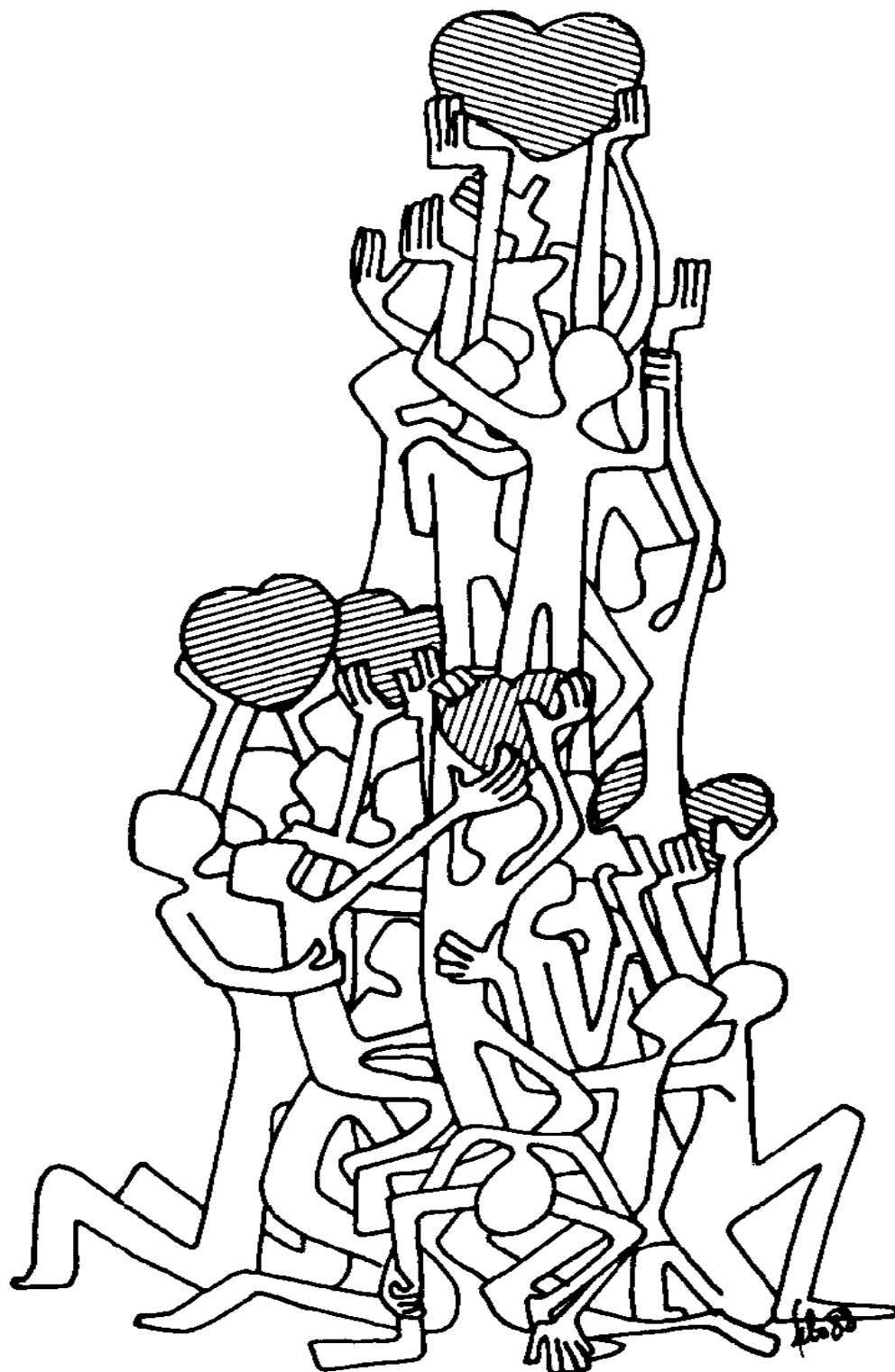




ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
El proceso (Zidor, Kaskondoak, Oinarinak, Azkarrak, Bidean – Mugitzen, Catecumenado Juvenil, Discer y Opción, Catecumenado de adultos, Comunidad)	4
Los equipos (Asesores, Inserción eclesial, Juventud Sector Abando, Comisión Infantil, Comisión Permanente, Comisión Vocacional, Coordinadora de comunidades, Coordinadora Provincial de comunidades, Economía, Encargados formación, Equipo coordinador deporta e ITAKA, Equipo Andalucía, Patronato, Escolapios Laicos, Fiare, FTM y VTM, Patronato, PK, Teología)	13
Los proyectos (Albergues, Beregain, Bolivia, Campos de trabajo, Consejo Comunidades, Escuela Iturralde, Euskalerriko Eskautak, Kristauak eta feministak, Lomas, Mesa Comunidades, Ministros de pastoral, Oficina, Papiro, Pastoral Escolar, Profesores de comunidad, Remodelación pastoral, San Francisco, Trompillo, Zurbaranbarri y Arabella)	22
Las actividades (Semana escolapia, Campaña de Navidad y Cadena, Gesto de la Paz, Semana de la Paz y Globada, Rastrillo, Celebraciones, Cenas coloquio, Ejercicios y convivencias, Olentzero)	43
Informes personales (Askabide, Pastoral penitenciaria, Verano Taizé)	47
Propuestas para el curso próximo (Revisión, objetivos cuatrienales Fundación y Fraternidad)	49
Anexos (sabías que, informe Lomas, Carta de Roberto a su regreso, gastos militares para necesidades sociales, una reflexión para compartir, fotos varias)	58



A MODO DE EDITORIAL

Son ya unos cuantos años sacando el último Papiro dedicado fundamentalmente a los informes de las distintas actividades del año. ¿Que no sabes desde cuándo? Este es la decimocuarta vez que lo hacemos. Para que alguno diga que no somos perseverantes...

La intención de esta tarea es triple: informar a todo el que quiera de lo que hacemos, facilitar un valioso instrumento para la revisión y la consecuente mejora y contar con sistema que sirve de memoria histórica. ¡No está mal!

Estas tres funciones las cumple cada Papiro de informes con su misma publicación. Pero, indudablemente, puede aprovecharse más o menos según el uso concreto que lleguemos a darle.

Por ello, os invitamos a leerlo con detenimiento, a sugerir innovaciones y mejoras, a complementarlo posteriormente con otros informes que seguro que quedarán en el tintero por ahora,...

Entre todos vamos caminando hacia esa Ítaca que simboliza todos nuestros sueños y ese mundo mejor al que aspiramos. Nos necesitamos todos, te necesitamos también a ti para seguir avanzado.

¿Podemos contar contigo?



INFORMES PROCESO

ZIDOR

Rakel Morón, Miguel Ángel López

Este año en Zidor-Kos hemos contado con un total de 107 [txabal@s](#), repartidos en tres grupos: 40 Pottokitxos (2º Primaria), 32 Pottokis (3º Primaria) y 35 Lobatos (4º Primaria).

El ER ha estado formado por diez monitores distribuidos de la siguiente manera: Rakel Morón, Andrea Martínez y Ana Díez en Pottokitxoak; Izaskun San Millán, Itxaso Ruiz, Leyre Vidart y Miguel Ángel López en Pottokiak; y Mikel Manso, Banesa García y Patrick Pernía; además de contar con Iñaki Vélez como asesor. Cabe destacar también la colaboración de [l@s chic@s](#) de Bidean II en actividades especiales.

A continuación resumimos lo más importante del año en cada una de las ramas. Esperemos que os guste.

POTTOKITXOAK:

En Pottokitxoak (2º primaria): La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales lunes y miércoles de 5,15 a 6,30 y tres excursiones al año, una por trimestre, además de las actividades conjuntas como la Cadena Solidaria, PIN, Globada y la actividad de fin de curso con Zidor 3º.

La convocatoria en octubre fue un gran éxito y hemos contado todo el año con unos 40 chavales/as. El primer trimestre fue un poco de conocimiento de los chavales/as y de las tareas propias de Zidor de 2º.

Tras la visita de Potxokina comenzamos la aventura de “Musika Herria” haciendo distintas actividades y juegos relacionados con la música. Aita Potxoki nos trajo con el Olentzero las invitaciones para el PIN y allí fuimos con Zidor de 3º, fue un día muy divertido aunque algo cansado para los monitores/as.

El 2º trimestre nos visitó Potxoki kirolari y nos centramos más en el tema psicomotriz e iniciación al deporte. Cada semana jugábamos a algún deporte pero intentando hacerlo de un modo más participativo y menos competitivo.

El 3º trimestre, cortísimo, recibimos el mensaje de Potxoki Arrantzal preocupado por las playas y la pesca de Euskalerria. Tras un juego de pistas, en Plentzia y Gortiz logramos reunir los ingredientes de una pócima para limpiar las aguas del mar.

Hemos intentado intercalar actividades en la Aldea Potxoki (el local) haciendo distintos talleres. También hemos visto dos veces el vídeo, cosa que tranquiliza a los más movidos, y en una ocasión fuimos a jugar al parque. Creemos que la rutina del gimnasio es algo cansado para los chavales/as y cambiar de espacios es muy positivo.

La evaluación del año ha sido muy positiva. Es un grupo muy numeroso y movido al que el gimnasio le hace no para quieto. Es un grupo muy euskaldun pues cuenta con la mayoría de las clases de modelo D y es una cosa que hemos querido cuidar mucho. Creemos que el euskera es una de las cuestiones que nos está impidiendo crecer en nuestros procesos y es altamente preocupante.



De las 3 excursiones durante el año destacamos la de las campas de Abusu que fue especialmente motivante para los chavales/as y en la nos sentimos muy metidas en el papel de las tribus de Abusu y Bolunburu.

Hemos notado la falta en ocasiones de una presencia masculina, pues cada vez que nos acompañaba algún monitor de Bidean, los chicos especialmente, reclamaban su atención.

Creemos haber conseguido una disciplina en cuanto a normas básicas pero en el lado negativo reconocemos que debido al tiempo hemos reducido a muy pocas las ramas para la organización de actividades aprovechándonos de la creatividad e improvisación que nos han acompañado.

Para ser tres chicas nuevas en Zidor... no está tan mal, no?

POTTOKIAK:

Este año en Pottokiak (3º de primaria), el primer trimestre se centró en la construcción de un Belén de plastilina hecho por [l@s](#) propi@s chavales y que sirvió luego de decoración para el colegio junto con el árbol de Navidad, situados ambos por en el hall de secretaría, en las escaleras que bajan al salón de actos. Cabe destacar también la salida al Monte Serantes (Santurtzi) en la cual [l@s](#) chavales se lo pasaron genial a pesar del mal tiempo (¡vaya calada que pillamos bajando!) y las pistas falsas de Gárgamel. El trimestre concluía con la visita de todos los años al PIN junto con los Pottokitxos (2º primaria).

Es ya en el segundo trimestre cuando [l@s](#) chavales ponen toda su imaginación en la construcción de algún tipo de máquina. Este año ha tocado una máquina recicladora de agua contaminada. Después de hacer un montón de bocetos, pasar muchas horas en la aldea (local) y sin perder la esperanza de que podía funcionar, el día de la excursión a Orduña la hicimos funcionar. Se trataba de traer agua del río de Orduña contaminada por Gárgamel (¡quién sino!) y por medio de la máquina convertirla en agua pottoki. ¿sorprendidos?, pues más estaban [l@s](#) chavales al ver que el agua que salía por el grifo de la máquina era de color azul. ¡Alguno que otro se la quería beber! Para despedir el trimestre, preparamos un guñol para [l@s](#) aitas/amas donde a modo de historieta, [l@s](#) chavales interpretaban lo que había sido la aventura del trimestre.

Queremos aprovechar la oportunidad que se nos brinda en el informe para contar a todo el mundo el gran papel de [l@s](#) chavales (pottokis) en el campeonato de balonmano de Urdaneta. Llegamos a final del torneo donde un ajustado 17-16 hizo que nos conformásemos con el subcampeonato. Aun así nos trajimos la primera copa de la historia de Zidor. A [l@s](#) chavales: Zorionak Txapelak!

En el 3º trimestre, la aventura se centró en buscar un año más el libro mágico pottoki, lo cual nos llevo ir a Iturralde para encontrarlo durante los siete días de campamento, del 24 de Junio al 1 de Julio. Acabamos el año teniendo la actividad conjunta con los Pottokitxos y la merienda con [l@s](#) aitas/amas.

Bueno, por lo que habéis podido leer nos lo hemos pasado genial.

KOSKORRAK:

Este año en Kos hemos estado tres monitores, Banesa, Mikel, y Patrick con 35 chavales. El primer trimestre conocimos el libro de la selva mediante una aventura en la que Mowgli nos mandaba su infancia. Ese trimestre lo acabamos en el campamento de navidad en donde les dimos la canción de Baloo.

En el segundo trimestre jugamos con el libro de la selva y tuvimos que ayudar a Mowgli a salvar la selva de los



selva de los empresarios que la querían destruir. Esta aventura también la acabamos en un campamento pero esta vez en el de Semana Santa echando al río la pócima que conseguimos.

Por último en el tercer trimestre hemos enseñado el libro de la selva haciendo una obra de teatro para todos los padres y el resto de grupos.

Para concluir decir que nos hemos pasado un año genial junto a nuestros chavales.

ER:

Respecto al ritmo llevado en el ER Zidor-Kos, ha sido más o menos regular, dando preferencia a los temas de interés para los monitores más jóvenes: Estructura del ER, Talleres, Campamento,... y en especial el ideario de Zidor tratado en el retiro de formación.

Sí es verdad que la situación de pocos monitores en nuestro ER y la situaciones personales de algunos de nosotros, ha hecho que hayamos tenido que pedir gente (Jon Hoyos, David López) para completar los días de bajar a chavales. Al final, todo sale, y sobre todo por el bien de l@s chavales; ¡qué no se nos olvide!

En resumen valoramos el año positivamente esperando acabar el año por todo lo alto con cada uno de nuestros campamentos.

KASKONDOAK

Andrés Martín

El informe de este año, que ya casi casi se nos ha ido, tiene un enfoque altamente positivo en lo que a funcionamiento de rama se refiere.

- Este año hemos estado en Kaskondoak Lara Fontecha, Laura Hidalgo y Andrés Martín en KAS I y Aitor Oribe, Zoraida Germán y (desde marzo) Pablo Moreno en KAS II. Y Gotzone, que nos ha estado asesorando todo el año.
- Como viene siendo habitual hemos contado con cargos dentro de la rama, así Laura ha sido la encargada de economía y material, Lara la de fe, Aitor el formador, Zoraida se ha responsabilizado de la herri aukera, Andrés el coordinador y Gotzone la asesora.

Al principio de año nos pusimos los siguientes objetivos:

- Pasarlos maravillosamente
- Correcciones fraternales
- Formarnos lo mejor posible
- Dedicación plena
- Mantener la ilusión
- Puntualidad. Eficacia. Seriedad
- Mantener el estilo scout
- Aprovechar el momento con Jesús

En nuestra humilde opinión los objetivos se han cumplido, no en su totalidad pero sí en gran parte.

La rama de kaskondoak ha sido muy nueva, muy joven, con todo lo que ello implica. Por eso, los

temas de formación han sido dirigidos a atender necesidades básicas. A lo largo del año, hemos tratado lo que significa ser monitor, campamentos y relación con padres, hemos hablado también sobre los cargos en el ER, las veladas y sobre el euskera en nuestros procesos, porque el bilingüismo ya llega afortunadamente hasta Azkarrak y es una realidad a la que hay que dar respuesta. Han sido pocos temas y es cierto, es algo a mejorar para el curso que viene, pero esos temas se han tratado profundamente, y en todo el curso nos ha dado tiempo a hablar de mucho más de lo que estaba planificado. También destacar el cursillo de formación que tuvimos en Trueba con la rama Oinarinak y con un representante de kos, el cursillo trató sobre metodología y simbología scout, tanto el ambiente como la formación fueron muy buenos. Visto el resultado, se podría volver al modelo de hace unos años cuando se funcionaba más conjuntamente.



La formación ha sido buena y aquello que hemos tratado lo hemos procurado reflejar puntualmente en el papiro, y desde aquí animamos a todo el mundo a que intente plasmar en el papiro sus reflexiones, porque eso nos enriquece a todos.

Por otro lado, tan importante como la formación (o incluso más) es el buen ambiente. Ese “pasarlos maravillosamente” se ha cumplido desde el principio. Y se ha reflejado en nuestros grupos de chavales. Quiero puntualizar que cuando hablamos de buen ambiente no es sólo echar unas risas, lo hacemos y que conste que eso no es perder el tiempo. La complicidad que se ha formado entre nosotros ha ayudado a que nos corriamos y nos apoyemos cuando la ocasión lo ha requerido y a que aprendamos todos de todos. Las “correcciones fraternas” han estado presentes y son necesarias para un buen funcionamiento de rama.

Jesús ha estado presente en nuestra labor educativa con los chavales y en los momentos de oración de la rama, momentos que hemos aprovechado.

Hemos intentado volcarnos en los grupos de chavales. Con ilusión y con dedicación plena. En KAS I hemos trabajado con 32 lobatos y en KAS II con 18. Kas I, es el lobatismo hecho grupo, pura ilusión y vitalidad. Kas II es un grupo algo más difícil, pero fruto de los esfuerzos siempre es mejor de año en año. Ambos grupos muy majos, que hay que cuidar y que avanzan bien a lo largo del proceso. Aparte de la metodología similar a la de todos los años, las aventuras y las dos salidas por trimestre, destacamos el Calasanz



Eguna celebrado en Vitoria con los demás colegios de la provincia, los campamentos a cada cuál mejor, de los que hemos salido francamente contentos, y el Gorka Deuna, un encuentro estupendo del que hablamos más en el informe de Euskalerriko y que desde aquí invitamos a leer.

Sin más, teniendo puesta la mirada en los campamentos de verano que esperamos geniales, y manteniendo el estilo scout que nos ha caracterizado todo el año nos despedimos. ¡Buena Caza!

OINARINAK

Alazne Ibarrondo

Saludos de Javi, Jaione (oink I), Gaizka, Alazne (oink II) y APRI desde el ER de Oinarinak y cómo no de sus nuevos fichajes Luis, Ane y el incansable David Cubillas que son las recientes incorporaciones para el grupo de Oinhatz I.

Y nos toca una vez más, al final de este “glorioso” año revisar aquellos objetivos que nos propusimos cumplir, recordémoslos brevemente:

- Puntualidad, asistencia y eficacia.
- Cumplir el plan de formación.
- Preparar las actividades de forma motivante.
- Trabajar la relación con aitas y amas.
- Profundizar en el tema de fe con chavales.
- Revisar la Herri Aukera.

La verdad es que estamos bastantes satisfechos aunque siempre se podría hacer mejor (digo yo).

Para empezar hemos funcionado como an-



tes he dicho cinco personas, hemos sido un ER demasiado chiquitín y por ello cuando alguien ha faltado ha repercutido bastante pero, esto no ha sucedido muy a menudo.

Para formarnos nos propusimos tratar los siguientes temas:

- Fe con chavales
- Herri Aukera
- Actividades especiales (Olentzero, recogida de Navidad, convocatoria Oinarinak, día de equipos, Gran Boom)
- Cómo intervenir ante el duelo y otros problemas familiares de los chavales
- Ocio fuera del grupo scout
- Chavales con necesidades educativas especiales
- Oración de chavales
- Las míticas revisiones de campas, chavales y monis

Para los ER que quedan, además de una merecida cenota, hablaremos de las funciones del ER, el grupo Oinhatz, qué es ser moni (en homenaje a los recién llegados) y, ¡cómo no!, campas de verano y revisión del año.

No está nada mal, ¿eh? Otra cosa es las conclusiones que hayamos sacado.

En general valoramos el año como positivo y tranquilo. Aunque no faltan problemas; por ejemplo, nos preocupa el reducido número de chavales en Oinarinak y la pobre asistencia de II, donde falta ilusión por el grupo y unión y el escultismo se siente como algo ajeno.

Pero, naturalmente no es todo malo porque son especialistas en hacer pasajes del terror y acondicionar su local, además de unos brillantes cociner@s. O lo intentamos durante los proyectos, que tanto en II como en I hemos logrado que fueran especialmente motivantes. Y si no, que se lo pregunten a los grandes actores y actrices de I que están filmando una peli después de debutar con éxito en un superguñol de S. José de Calasanz.

Para acabar este relato planteamos para el año que viene potenciar el cargo de Herri Aukera y trabajar el tema de fe (analizando hasta que punto somos referentes cristianos y dinamizando el paso de una oración de niño a una más madura en el Proyecto Personal), y tras el retiro de formación aclarar junto con Kaskondoak qué puntos hemos asumido realmente. Por último pensar en alguna actividad motivante a nivel provincial para esta etapa (¡que nos hemos quedado abandonad@s!).

También como propuestas a nivel de todos los grupos reflexionar sobre el cargo de Herri Aukera y tomar una determinación. Además, animar a realizar una carpetilla con informes sobre las actividades realizadas con cada grupo (salidas, aventuras/proyectos/empresas y otras actividades).

Y sin más, agur bero bat: **OINARINAK.**

AZKARRAK

Javi Modino

En la presente temporada 02-03 el ER de Azkarrak-Oinhatz ha contado con los siguientes colaboradores: Amaia Pérez (Ecónoma) y Joni Pernía (Encargado de Material) en Oinhatz III; Amaya García (Herri Aukera) y Javi Modino (Coordinador) en Azkarrak I; Iratxe Meseguer (Encargada de Fe) e Iker Irazabal (Formador) en Azkarrak II y como Asesor-Sustituto a Aitor Miyar.

Este año hemos tenido nada menos que 61 churumbeles, ¡Ahí es ná!



Los objetivos de este curso para nuestro ER han sido:

- **Buen ambiente de ER:** como objetivo típico e indispensable dentro de un ER nos enorgullece el afirmar que el “buenri” ha sido una de las características fundamentales tanto en las reuniones como en momentos informales y de choteo.
- **Seguimiento de los grupos:** este ha sido un tema que ha acaparado una gran cantidad de esfuerzos por parte de los integrantes de nuestro ER, preocupándonos y buscando soluciones conjuntas a los diferentes problemas que iban surgiendo y alegrándonos de los triunfos de los diferentes grupos. Consideramos esencial el llevar los grupos desde el ER y no desde las parejas educativas. Cada monitor de Azkarrak tiene tres grupos de los que es responsable.
- **Formación en el ER:** Este ha sido sin duda alguna el tendón de Aquiles de nuestro ER. Hemos valorado como positivos los temas tratados, pero somos conscientes de que han sido demasiado escasos.
- **Coordinación con Mikel Deuna y Bidean:** Creemos que la integración de Azkarrak dentro de Mikel Deuna ha evolucionado muy positivamente en este último año. Por otro lado hemos mantenido una serie de reuniones con Bidean con el objetivo de clarificar ciertos aspectos del paso de Azkarrak a Bidean. Por lo tanto ¡objetivo conseguido!

En general consideramos que nuestro ER sigue siendo el mejor, también en lo deportivo. Sssssucia. A pesar de las inoportunas incidencias registradas a lo largo del año con cambios en el ámbito personal de los monitores, hemos sabido coordinarnos excelentemente, apoyándonos y buscando soluciones. Felizmente hemos conseguido cerrar algunos asuntos escabrosos, ¿verdad Amaia?

Ahora pasaremos a hacer la moviola, resumen de las mejores jugadas del año.

Antes de todo informaros de que en el presente curso hemos recibido tres altas de chavales para Azk II y otros dos para Oinhatz, ¡excelente Señor Lehendakari! Primero comentar el teatro conjunto que hicieron Azk I y Oinhatz sobre S. José de Calasanz, podríamos decir que quedó bastante mejor de lo que las expectativas nos hacían prever a mediados del trimestre. No podemos olvidar que todavía sigue la sombra del musical que los actuales Azk II hicieron el año pasado y este año repitieron una gira casi internacional hasta Vitoria (estamos tanteando culminarla con una visita a Roma).



Nos alegra informar que este grupo ha hecho sus primeros pinitos en el noble arte del compromiso social preparando diversos juegos para grupos de niños en diferentes barrios de Bilbao como Altamira, San Fran y Otxarkoaga (Gracias Valle). Como otros años todos los chavales de Azkarrak han podido disfrutar de los campamentos de Semana Santa en compañía de sus homónimos de la provincia, Azk I y Oinhatz con las jornadas de solidaridad en Vitoria y Azk II con la Pascua en Barria. Reseñable también que los Azk II están en estos momentos preparando su Plan Azkarrak, todos deseamos que cierren los ojos, vean a Dios y sueñen con un mundo mejor, ¡cuantísima falta hace eso! ¿a qué sí? pos eso.

De cara al año que viene nuestro ER se compromete a (por orden de importancia):

- Elaborar un Plan de Formación anual.
- Seguir manteniendo el nivel de relación tanto con Bidean como con Mikel Deuna.
- Crear un ambiente de trabajo, exigencia, mofas y choteo.
- Seguir siendo los mejores hasta en lo deportivo.

BIDEAN – MUGITZEN

María Moreno

Este año el Equipo de Responsables está conformado por 9 personas. En **Mugitzen**: Montxo Martín, Mónica López, Ainara Balbás y Mikel García Maza; en **Bidean I**: Iker Serrano y Carol del Río; y en **Bidean II**: María Moreno y Alberto Tobalina. El **asesor** del ER ha sido Pablo Santamaría.

En octubre nos planteábamos como ideal que todos los miembros de Bidean I estuvieran también incluidos en Mugitzen (abierto también al resto de alumnos y alumnas de bachillerato), para que tuvieran ahí su iniciación al voluntariado y para tener mayor cercanía y flexibilidad entre los dos grupos. Pero por dificultades con los horarios no ha sido posible, así que tenemos dos grupos claramente diferenciados a pesar de las actividades conjuntas que hemos conseguido encajar. Esperamos poder acercarnos más el curso que viene. Por su parte, los y las monis de Mugitzen también tenían dificultades para coordinarse y asistir a reuniones, por motivos de trabajo, por lo que hay que valorar su esfuerzo en mantener todo en funcionamiento semana tras semana.

Con el grupo de **Mugitzen** (escuela de voluntariado) se ha logrado un funcionamiento estable a lo largo de todo el curso mediante la participación en las campañas (motivación y actividades de clases, guiñol, pancartas, carteles, Olentzero,...) y colaboraciones con grupos de los procesos (juegos). Además se han hecho algunas actividades con asociaciones de fuera del cole.

En **Bidean I** hemos ido cumpliendo adecuadamente con el Proyecto Educativo (iniciación al compromiso, plan de oración personal, sensibilización,... y salidas al monte y todo! Eso sí, la falta de formalidad en la asistencia sigue siendo un punto que se nos escabulle. Hemos conseguido mantener un número adecuado para los campamentos. Lo mismo que hemos participado conjuntamente con Mugitzen cuando hemos podido, también les hemos *invitado* a nuestro campamento de Semana Santa (vinieron 3 de Mugitzen) y haremos lo mismo con el Campo de Trabajo Interprovincial de este verano, ya que este año no ha salido el habitual campo de trabajo del Gobierno Vasco que asumía Mugitzen. En esta ocasión nos juntaremos con grupos de Tolosa, Tafalla, Vitoria, Pamplona y Zaragoza. También se han animado en Zurbaran.

En **Bidean II** sólo tenemos un grupo, porque el año pasado se juntaron Mugitzen y Bidean. Ambos eran totalmente nuevos y parece que este año se ha ido asentando un poco el grupo. Como en Bidean I, el funcionamiento se ha acercado en lo posible a la programación base del P.E. con algunos ajustes y de nuevo con *dificultades* en la asistencia. Pero el trabajo empieza a dar sus frutos: un chico y una chica de este grupo acaban de incorporarse al cuadro de monis y esperamos más alegrías por parte de toda esta buena gente.

En el retiro de formación del ER estuvimos analizando los resultados de las encuestas que cada dos años se pasa por las clases y remontándonos años atrás para encontrar algunas tendencias interesantes. También tuvimos una reunión de coordinación con el ER de Azkarrak.

Por último, seguimos manteniendo la presencia en la comisión de juventud del sector Abando-Albia, pero este año no hemos podido participar en ningún encuentro porque nos coincidía con *compromisos* nuestros (asamblea, evaluaciones, confirmaciones,...).

Y eso es todo, que no es poco. Digo yo.



CATECUMENADO JUVENIL

Loli Castro

El equipo de responsables de Catecumenado, Discer y Opción durante este curso 2002-03 lo hemos formado diez monitores (Mónica, Juan, Loli S., Belén, Gorka, Loli C., Elena, Aitor E., Alberto C. y Berna), y el consiliario y asesor Javi.

A diferencia del año pasado, este, hemos funcionado como un solo equipo, con reuniones todos los jueves de 8:30 a 10:00. Semanalmente nos hemos dedicado a organizar (encuentro de catecumenado, retiros, ejercicios, actividades provinciales,...), a programar cada trimestre, a evaluar los grupos, a hacer seguimiento de los chavales/as, y hemos tratado diferentes temas de interés (experiencias de verano, encuesta a los grupos, planes de formación, retiros personales, plan de renovación pastoral diocesano, plan de juventud diocesano, pastoral vocacional provincial,...). Como equipo, también hemos participado en las concentraciones en contra de la guerra que hubo en el Arenal.



Hemos tenido tres cursos del ER. El primer trimestre estuvimos un fin de semana en Barria en el que reflexionamos sobre el proceso en las etapas que nos corresponden: análisis de la realidad actual, cuáles son los objetivos y los itinerarios a seguir. El segundo trimestre la formación fue a nivel provincial, estuvimos un sábado en Vitoria trabajando el tema “el reto de evangelizar al joven postmoderno”. El tercer trimestre hemos dedicado un sábado a revisar los planes de formación de Catecumenado, Discer y Opción.

Destacar el Encuentro de Catecumenado en el que Igor Irigoyen nos habló sobre diferentes “visiones de la injusticia global” en los ámbitos de la pobreza, los conflictos, el medio ambiente y la globalización; nos acercó también a Sudáfrica, Palestina y Sahara. Los miembros de los grupos nos contaron sus experiencias de verano, y en la misa acogimos a los nuevos de cate 1.

Valoramos muy positivamente este curso y ya estamos preparando cosas nuevas para el año próximo.

CATECUMENADO DE ADULTOS

Javi Aguirregabiria

Este curso ha concluido su andadura el último grupo del Catecumenado de adultos, al menos por ahora. Ha estado formado por tres – cinco personas y ha sido acompañado por Inés y Javi. Ha sido un curso dedicado a nuestra etapa de Opción y ahora queda para algunas de estas personas el paso a la Fraternidad.

Tras varios años sin convocar nuevos grupos catecumenales, este proceso llega a su fin.

Es cierto también que en estos últimos años se han mantenido y puesto en marcha algunas iniciativas



que habrá que ver si pueden conectar de nuevo con esta propuesta. El proyecto Gurasoak para padres de Educación Infantil del colegio, algunas reuniones con padres en Primaria y ESO (Primera Comunión, convivencias, etc.) y ahora el nuevo proyecto surgido a propuesta de la FERE son interesantes pasos en la formación de los padres.

Desde la Provincia también se plantea como objetivo para el próximo cuatrienio la elaboración y puesta en marcha de un plan global de acercamiento y formación de las familias de nuestros alumnos. Habrá que ir viendo qué forma va adoptando.

COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Está constituida por 121 personas distribuidas en 15 comunidades, más cinco miembros de Erkideok. Hay que señalar, además, los 30 niños de la comunidad y los otros tres que vienen de camino.

Las situaciones comunitarias son variadas: tres están en América (Lomas, Trompillo y Anzaldo), otras tres tienen núcleo de techo (Mikel Deuna, Altamira y San Francisco), otras tres provienen del catecumenado de adultos y las seis restantes del catecumenado juvenil.

La variedad es también grande entre las personas: ocho son religiosos y 112 laicos, 44 son solteros y 72 casados (de los cuales 44 son matrimonio en comunidad), 64 tienen Opción Definitiva, dos son de Lurberri aunque los incluimos también aquí (los bolivianos), 7 son escolapios laicos, dos son ministros laicos de pastoral y una tercera persona está en la etapa de preparación, etc.

Algunas novedades de este año:

- El plan de formación ha estado centrado en los ciclos vitales.
- Los ejercicios de las comunidades, también sobre este tema, han sido dirigidos por Juanan Frías en tres grupos: los jóvenes, los jóvenes adultos y los de juventud acumulada.
- Se ha planteado la posibilidad de constituir la Fraternidad Provincial y se dedicó un tiempo en el cursillo de coordinadores, la visita de la Coordinadora Provincial, una jornada de reflexión al tema, un documento borrador que se habló en la Coordinadora, etc.
- Se ha mantenido el fin de semana formativo para los coordinadores de comunidad.
- Importante novedad ha sido el acompañamiento de los grupos de discernimiento hacia la Fraternidad en Andalucía. Se ha llevado a cabo conjuntamente con Lurberri.
- Se aprobó la nueva redacción de los documentos de la Fraternidad.
- Se ha mantenido el grupo de teología, el de profesores de la Fraternidad, la experiencia en comunidades de los miembros de Opción y de algunos del Discernimiento (ver sus informes).
- Se ha puesto en marcha la Comisión Infantil, la comisión de compartir económico interno, el grupo de escolapios laicos, el equipo de ministros de pastoral (ver sus informes).
- Se ha renovado el convenio con la Diócesis para la animación pastoral infantil y juvenil de los barrios de Altamira y Masustegi para otros cinco años.



- Se mantiene la presencia en América: continúan Carlos Ibarrondo (Lomas), Fernando Rodríguez (Trompillo), Pedro Marañón, María Fernández, Daniel Elizari y Monse Sanz (Anzaldo), vuelve Roberto Peral y marcharán Israel Sobera, Carolina del Río y Asier Gana.
- Se ha participado activamente en distintas iniciativas eclesiales: Mesa y Consejo de Comunidades, Sector, iniciativa contra la guerra, etc.
- Un trabajo a lo largo de todo el año ha sido la revisión y la elaboración de los objetivos cuatrienales de la Fraternidad.

INFORMES EQUIPOS

ASESORES

Javi Aguirregabiria

Está formado por Iñaki Vélez (Zidor), Gotzone Bagan (Kaskondoak), Alberto Prieto (Oinarinak), Aitor Miyar (Azkarrak), Pablo Santamaría (Bidean), Jon Ander Zarate, Aitor Errasti y Javi Aguirregabiria.

Se trata de un interesante equipo al que no acabamos de sacarle todo el partido, fundamentalmente por la dificultad horaria para juntarnos con la calma suficiente.

De todas formas, el avance ha sido importante en la consolidación de esta figura en los equipos con el trabajo y la presencia que han ido manteniendo.

Quizá habría que pensar en dedicar algún momento más especial para abordar cuestiones de fondo.

COMISIÓN DE INSERCIÓN ECLESIAL DEL SECTOR

Cecilia Alcívar

En esta comisión nos reunimos representantes de los procesos de inserción eclesial, lo que en nuestros procesos serían las etapas de Discer y Opción. El objetivo de esta comisión es la de buscar criterios comunes y un proceso común para todo el sector.

Nos estamos reuniendo una vez cada mes y medio en el cole. Comenzamos el año realizando una pequeña revisión de cómo andan los grupos en esta etapa en el sector. Ante la realidad en la que se encuentra el sector respecto a la oferta de opciones para la post- confirmación, se ve la necesidad de crear un itinerario común para facilitar una reflexión seria y cristiana de dónde quieren vivir su fe los jóvenes tras la confirmación (comunidades, movimientos,...).

Para la realización de este “proceso común” se han utilizado como base los proyectos educativos de todos los movimientos y comunidades del Sector que ya tenemos un proceso rodado.

Actualmente hemos realizado un esbozo de lo que podría ser este plan de inserción eclesial, que cubriría las dimensiones personal, comunitaria, formativa- catequética, social y oracional- celebrativa, cuyos objetivos son:

Qué es el Plan de Inserción Eclesial

Es un documento que tiene la pretensión de facilitar a jóvenes recién confirmados un proceso de discernimiento vocacional que permita la incorporación en su Comunidad parroquial y/o Unidad Pastoral. Tal incorporación se quiere realizar a través de la pertenencia a grupos de referencia.

En estos primeros pasos del nuevo grupo de referencia, el Plan de Inserción eclesial *ayudará a marcarse unos objetivos y unos contenidos mínimos*. La intención se sitúa en conocer en qué momento del proceso estamos y hacia donde queremos dirigirnos. Los objetivos y contenidos nos ayudarán a ello.



Además, tiene una clara vocación de *dirigir al grupo de referencia hacia la estabilidad* como grupo adulto (de acuerdo a su edad) dentro de su Comunidad. Para ello, el Plan finalizará con un discernimiento de incorporación del grupo a una comunidad o movimiento diocesano organizado.

Todo ello en un clima de experiencia orante y cuidando la vida interna.

Objetivos:

- 1.- Favorecer un estilo de joven que ha optado por la fe en el Dios de Jesucristo y que desde la comunidad creyente se hace presente como tal en todos los ambientes en los que se va desarrollando como persona.
- 2.- Vivir y madurar la experiencia de fe acompañados por el grupo de referencia.

Temporalización: Este proceso de discernimiento vocacional comenzará tras la celebración del sacramento de la confirmación y se prolongará por el espacio del curso en el que se han confirmado y los dos primeros trimestres del curso siguiente.

Al final del segundo trimestre un retiro vocacional ayudará a tomar una decisión desde la oración personal acompañada.

La comisión tiene previsto revisar este Plan de Inserción Eclesial en cada una de las parroquias, comunidades, movimientos para que cada uno podamos dar nuestra opinión sobre las posibilidades.

COMISIÓN DE JUVENTUD SECTOR ABANDO ALBIA

Cecilia Alcívar

Esta comisión nos hemos reunido representantes de todas las parroquias, grupos,... del Sector que trabajan con la Juventud, lo que abarcaría desde Cate 1 a Opción.

El objetivo de este año ha sido dar las pistas de trabajo a la mesa de Inserción Eclesial para la realización del Plan Sectorial de Inserción. Para ello hemos reflexionado sobre la identidad cristiana, cómo se transmite la fe, el papel de nuestra iglesia, la significatividad,...

También es un punto de puesta en común de las dificultades de todos los grupos y de intercambio de experiencias e ideas.

Todo ello tomando como base el Plan Anual de Juventud con los siguientes objetivos:

Potenciar la evangelización de las y los jóvenes, para lograr una identidad cristiana y eclesial bien asentada, al servicio de la construcción del Reino. Jóvenes que desarrollen un talante misionero y de opción por los pobres.

Fortalecer y potenciar la coordinación de las instancias que inciden en la pastoral de juventud del sector.

Analizar en profundidad la realidad sociológica de las y los jóvenes de nuestro sector, recogiendo sus demandas e intereses y respondiendo a la pregunta de fondo **¿Cómo podemos ser Buena Noticia Hoy, en nuestro sector?**

También a lo largo de este curso se han realizado unos ejercicios para todo el Sector. Nuestros grupos no pudieron asistir ya que la fecha coincidía con los ejercicios de varios grupos de Discer y Cate.

COMISIÓN INFANTIL

Una novedad bien interesante de este año ha sido la Comisión Infantil que surge como respuesta a la necesidad detectada en las comunidades de atender a la educa-



ción y presencia de los niños en nuestra vida conjunta.

La actividad más vistosa ha sido la preparación de algunas celebraciones para ellos (alguna misa del sábado, la Pascua), pero hay una labor más de fondo: cómo acompañar su crecimiento personal y en la fe, la iniciación a la comunidad cristiana, su presencia en la vida comunitaria, etc.

COMISIÓN PERMANENTE DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Está formada por Pedro Aguado, Jorge Saiz, Iñaki Tobalina, Pablo Santamaría y Javi Aguirregabiria.

El funcionamiento ha sido semejante a otros años: reunión semanal para ir haciendo el seguimiento de las comunidades y para abordar los diferentes temas.

Algunas de las actividades realizadas han sido:

- Organización de las asambleas, jornada de reflexión y ejercicios.
- Seguimiento de las comunidades y sus proyectos y presencias.
- Seguimiento de Erkideok hablando con cada persona
- Seguimiento de la Coordinadora: reuniones quincenales, formación...
- Renovación del contrato con la Diócesis para Altamira
- Nuevos relevos para Venezuela
- Participación en la Coordinadora Provincial de comunidades
- Puesta en marcha del "Compartir económico" dentro de la comunidad
- Seguimiento del acompañamiento hacia la Fraternidad en Andalucía
- ... y todo lo que tiene que ver con el día de las comunidades.



COMISIÓN VOCACIONAL

Pablo Santamaría

El equipo de la comisión vocacional de este año ha estado formado por Mikel Manso (Zidor), Lara Fontecha (Kaskondoak), Gaizka Celada (Oinarinak), Iratxe Meseguer (Azkarrak, Oinhatz), Carol del Río (Bidean) y Pablo Santamaría.

Este curso nos propusimos cinco objetivos que pasamos a revisar:

- Pasar a euskera la oración scout y del lobato: hecho.
- Poner en tablas de madera ambas oraciones, en euskera y castellano, para que haya un "ejemplar" en los lugares más significativos (Caserío, Trueba, Lezana, Locales): todo está dispuesto (material necesario comprado) y sólo queda escribir sobre las tablas las oraciones. Esperemos que esté hecho antes de los campamentos de verano, que era el objetivo.
- Renovar el curso de educación en la fe: hecho.
- Hacer el Proceso "Proyecto Vocacional" enmarcado en el tema de la calidad: hecho.
- Escribir algún artículo en Papiro: hemos escrito uno.

Hemos estado al tanto de las acciones vocacionales del curso descritas en el Proyecto Vocacional, aunque no las hemos evaluado en el Equipo lo suficiente. También hemos mantenido informados a los ERs de Azkarrak-Oinhatz y Bidean de la marcha de la fase de propuesta. Seguimos recogiendo aportaciones para ir ajustando esta fase, y el grupo vocacional que ha surgido de ella, a la dinámica habitual de los grupos.

En general, hemos cumplido los objetivos propuestos pero seguramente podemos ser más ambiciosos el año que viene en cuanto a objetivos y aportaciones.

COORDINADORA DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Está formada por Gotzone Bagan (Mikel Deuna), Iñaki Lecumberri (Inmortales), Pablo Martín (B-C), Juanjo Arrate (Padres 1), Carlos Menjón (Padres 2), Alberto Cantero (Romero), Jon Sustacha (Altamira), Inés Fuentes (Padres 3), Iratxe Carro (San Francisco), David Tellería (La Peña), Jorge Morquecho (Betsaide) y Javi Aguirregabiria (Permanente).

Hemos mantenido formalmente la reunión quincenal. En ella se ha ido comunicando las diferentes informaciones, se ha puesto en común los aspectos fundamentales de la vida de las comunidades, se ha hecho el seguimiento del plan de formación común, se han presentado las diversas iniciativas del año (cambios en los documentos, asambleas, ejercicios, preparación de una jornada para la Fraternidad Provincial, destino de los diezmos, encuentro provincial de comunidades,...), etc.

COORDINADORA PROVINCIAL DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Ha estado formada por Bea Martínez de la Cuadra (como jefa), Josi Escribano y José Antonio Aradanaz (de Lurberri), Jon Izquierdo e Ignacio Sanz (de Goizalde), Iñaki Tobalina y Jorge Saiz (de ITAKA) y Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria (como escolapios y miembros de las Fraternidades).

Nos hemos reunido cada mes y medio, poco más o menos.

La mayor novedad de este año han sido las visitas que hemos hecho a las tres comunidades. La idea era buscar un mayor acercamiento conociendo de cerca las realidades y haciendo nuestra propia presentación. Aprovechábamos, además, para comentar la Fraternidad Provincial.

Por lo demás, el quehacer ha sido el habitual:

- Puesta en común de las novedades de cada comunidad.
- Reflexión en conjunto de algunos temas, especialmente este año, el de la Fraternidad Provincial.
- Ejercicios con Juanan Frías en torno a los ciclos vitales
- Encuentro provincial de comunidades, este año, en Bilbao y con la novedad de ser de un solo día
- Las visitas antes comentadas
- El proyecto de acompañamiento hacia la Fraternidad de Andalucía
- También tuvimos un momento conjunto con el envío de los bolivianos

La valoración sigue siendo muy positiva y la sintonía entre las distintas comunidades va en una línea claramente ascendente.

ECONOMÍA

Rakel Morón

Este año el equipo de economía ha estado formado por: Izaskun San Millán (Zidor), Laura Hidalgo (Kaskondoak), Javi Pérez Hoyos (Oinarinak), Amaia Pérez (Azkarrak – Oinhatz), Ainara Balbás (Bidean y Mugitzen) y Rakel Morón.

Los objetivos del curso han sido sencillos: llevar un orden en las cuentas y en la presentación de los gastos



a través de fichas mensuales, controlar los gastos del mes, hacer alguna pequeña inversión para todos los ER s y llevar una política de austeridad.

La valoración es bastante buena. Por una parte la presentación de las fichas mensuales ha sido mucho más regular que el año pasado, ha ayudado a controlar cada ER mismo los gastos que los procesos generan y por otro a llevar un orden de cara a una mejor justificación de subvenciones.

Es destacable las pequeñas inversiones en general para todos los ERs; la adaptación de los dos ordenadores en los locales de Zidor y de Mikel Deuna, la habilitación del local llamado laboratorio y el de Imagen y sonido de cara al almacenamiento de materiales de limpieza y de las compras para campamentos respectivamente, la compra de otra estructura metálica de comedor para Trueba...

Por otra todavía nos falta mejorar en el tema de los plazos mensuales, la austeridad buscando aquellos comercios que sabemos más baratos, y en el concienciarnos que de la mejor presentación de facturas – mejor presentación ante las instituciones que nos subvencionan – beneficio en lo educativo para el desarrollo de las actividades de nuestros procesos.

ENCARGADOS DE FORMACIÓN DE LOS ERs

Alberto Tobalina

Los encargados de formación de este año de los diferentes Ers hemos sido: Leyre Vidart (Zidor-Kos), Aitor Oribe (Kas), Jaione San Millán (Oink), Iker Irazabal (Azk) e Iker Serrano (Bidean).

Nos hemos juntado una vez al mes y los objetivos que hemos estado trabajando han sido los siguientes:

1. Fomentar una visión global y de proceso.
2. Conocer y realizar seguimiento de los planes de formación.
3. Recopilar por escrito y disco los materiales que se vayan elaborando.
4. Plan de formación de cada rama.
5. Coordinar y acompañar las campañas escolares y extraescolares.
6. Hacer seguimiento de los trabajos de monitores.



El equipo ha funcionado bien, llevando a cabo las diferentes tareas que nos íbamos poniendo mes a mes. La mayor parte de las reuniones se han dedicado a hacer un seguimiento a la formación de los monitores y directores de cada Er (trabajos, asistencia a los distintos cursos, cursillos de formación, lectura de libros...)

Propuestas de cara al año que viene:

1. Hacer un listado de libros para recomendar en cada etapa.
2. Que los encargados de formación motiven a sus monitores y dinamicen la formación dentro de sus equipos.
3. Utilizar algunas reuniones del equipo de formadores para revisar entre todos, los materiales de los que disponemos.

EQUIPO COODINADOR COLEGIO-ITAKA Y DEPORTES

Jon Ander Zarate

Este curso hemos continuado reuniéndonos, a convocatoria del colegio, una persona del equipo directivo, los coordinadores de cada ER de la etapa escolar y los entrenadores.

Hemos realizado tres reuniones, una al inicio de cada trimestre. En estas reuniones nos hemos conocido



aquellas personas que trabajamos con los mismos chavales desde ámbitos diferentes, elaborado una lista de teléfonos de monitores-entrenadores y colegio y hemos compartido las fechas y horarios de las actividades que realizamos en cada trimestre.

En estas reuniones hemos intentado: evitar que coincidan actividades organizadas por los diferentes estamentos el mismo día, con el fin de evitar situaciones conflictivas a los alumnos y familias, y hemos invitado a que haya una comunicación fluida, a lo largo del año, entre colegio, monitores y entrenadores. La asistencia a las mismas ha sido correcta y todos los deportes, equipos de monitores y el colegio han estado representados. Por todo ello, finalizamos la última reunión con una pequeña merienda.

EQUIPO ANDALUCÍA

Javi Aguirregabiria

Desde el curso anterior teníamos pendiente un encuentro de los grupos y comunidades de Andalucía y Vasconia. La idea era compartir juntos las respectivas andaduras y ver posibles lazos entre ambas realidades.

Este encuentro se materializó el 27-29 de septiembre de 2002. Bajamos a Granada varios miembros de Lurberri y de ITAKA para juntarnos con unas 40 personas que habían respondido a una convocatoria escolapia a iniciar un camino del laicado escolapio y posteriormente para reunirnos con la Comunidad Eclesial Calasancia.

Tras el encuentro surgió una propuesta: iniciar un proceso hacia la constitución de una Fraternidad en Andalucía con estas personas.

Se hizo una invitación a formar unos grupos de discernimiento hacia la comunidad. Serían acompañados por las fraternidades de Vasconia mediante cuatro encuentros en Granada y uno en Bilbao, más diversos materiales para llevar a cabo una dinámica de reunión semanal. Se apuntaron 48 personas, que se distribuyeron en cinco grupos, cada uno con su correspondiente animador y un religioso escolapio.

El equipo de Vasconia estaba formado por Patxi Illarraz y Raúl González (de Lurberri), por Tomás Urquidí, Iñaki Lecumberri e Iratxe Carro (de ITAKA) y Pedro Aguado, Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria (como religiosos escolapios). Este equipo, además de acudir a los encuentros y acompañar a los grupos, se reunía en el período entre encuentros y, ya en Andalucía, con el equipo de los animadores andaluces.

La iniciativa ha sido una gozada. A pesar del esfuerzo que supone estos viajes, ha sido sumamente gratificante encontrarse con un colectivo de personas tan completo en todos los sentidos. Y el objetivo planteado se ha conseguido plenamente.

Los días 12-14 de septiembre subirán a Bilbao para llevar a cabo el último encuentro, dedicado fundamentalmente al conocimiento mutuo.

Y el 25 de octubre darán el paso de constituirse como Fraternidad Albisara (Buena Noticia) en Granada. Comienzan así una nueva etapa.

Esperamos continuar muy cercanos en esta nueva realidad de fraternidades ahora de dos provincias escolapias.



ESCOLAPIOS LAICOS

Javi Aguirregabiria

El 15 de junio de 2002 se convierte en una fecha histórica con la primera promesa como escolapios laicos, no sólo en ITAKA o Vasconia, sino en toda la Orden de las Escuelas Pías. Siete personas (Aitor, Bea, Alberto, Pablo, Loli, Eba y Natxo) toman este compromiso tan novedoso y esperanzador.

Este primer año ha sido de formación y de ir discuriendo cómo ir sacando el máximo partido a esta nueva figura.

Se han llevado a cabo varios encuentros:

- 20 de agosto para establecer el plan del año
- 18 de septiembre para poner en común los presupuestos económicos y concretar los temas de formación
- 28 de diciembre para trabajar con Juanan Frías la figura de Calasanz
- 11 de enero, en Lezana, para continuar con Juanan Frías el conocimiento ahora de la historia de las Escuelas Pías
- 3 de marzo para revisar personalmente la situación de cada uno y comentar algunos aspectos del Capítulo Provincial
- 18 de abril para ver los pasos siguientes que tenemos que ir dando

Además de estas jornadas conjuntas, han continuado con las visitas a las comunidades religiosas de la Provincia y, especialmente, a la comunidad de Bilbao con la que se ha mantenido una relación más cercana compartiendo la misa y mesa el día de Calasanz (25 de agosto), la fiesta del colegio (29 de noviembre), etc.

Por otro lado, se han ido dando a cada escolapio laico todos los materiales (revistas, comunicaciones, materiales del Capítulo, etc.) que se enviaban a las comunidades religiosas. Estas informaciones se han complementado con la propuesta de diversos libros de lectura para llegar a un mayor conocimiento de la realidad escolapia.

En lo referente a la misión, todos han estado muy implicados: Aitor como titular y director de colegio además de como monitor del Catecumenado y patrono de la Fundación, Alberto como miembro del Secretariado de Colegios, monitor del Catecumenado y patrono de la

Fundación, Bea como encargada de laicos de la Provincia, Pablo como ministro laico de pastoral además de asesor y miembro del Secretariado de Pastoral y encargado vocacional, Loli como coordinadora del catecumenado, Natxo como responsable del voluntariado provincial en América y Eba en su etapa de preparación para el ministerio laico de pastoral. Este listado no agota las dedicaciones que han tenido cada uno, pero puede servir como indicador de su implicación en la misión escolapia.

En cualquier caso, se trata de un primer año de andadura que habrá que seguir profundizando y avanzando en una prometedora aventura para ellos mismos, para nuestra Fraternidad y para la propia Orden de las Escuelas Pías.



FIARE

Este año hemos entrado en el proyecto Fiare como apuesta, fundamentalmente eclesial, por avanzar en una línea de economía solidaria.

FTM Y VTM

Natxo Oyanguren

FTM

Nos juntamos 5 personas en este grupo con objetivo de dar respuesta (sobre todo formativa) al nuestro interés sobre la solidaridad y la situación de los países más empobrecidos; acompañadas por Esti, María e Igor.

Los temas han girado en torno a dos grandes bloques: desarrollo-subdesarrollo y globalización. Aunque el inicio tardío del grupo, el pequeño número de personas y la asistencia desigual han hecho que el proceso no sea todo lo enriquecedor que debiera.

VTM

Hemos estado juntándonos 6 personas (Álvaro, Ana, Iker, Iratxe, Miguel, Montxo) con el objetivo de preparar la experiencia de verano en Bolivia y Venezuela; acompañadas por Belén y Eba.

Las reuniones se han ido centrando en dos aspectos diferentes: unos relacionados con nuestras motivaciones, actitudes,... y otros intentando anticipar (en la medida que se puede) lo que nos vamos a encontrar allá (proyectos, religiosidad, elementos de la sociedad,...)

Fundamentalmente el ritmo de trabajo ha sido cada tres semanas (dependiendo de fechas), y la asistencia (con alguna excepción) bastante buena, por lo que estamos bastante satisfechos, ya que los encuentros han sido bastante enriquecedores.

Destacar que tuvimos un encuentro interprovincial (en Tolosa) con la gente de Goizalde y Lurberri, en el que también estuvieron los voluntarios del año pasado, para contarnos su experiencia.

Esperemos que todo salga bien, ya os contaremos a la vuelta

RTM

Este año nos hemos juntado por primera vez un grupo de personas que hemos tenido experiencia de verano en América, con el objetivo de reflexionar sobre esta experiencia y la forma de integrarla en nuestra vida. Nos hemos reunido fundamentalmente Esti, Iker, María y Mónica, acompañados por Alberto y Natxo.

Es el primer año que hacemos algo de esto, y se ha notado en el ritmo y contenido de las reuniones, si bien la experiencia ha servido sobre todo para sentar las bases y concretar más por dónde y con qué medios debe hacerse esta reflexión.

PATRONATO

Javi Aguirregabiria

Está formado por Pedro Aguado, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Aitor Errasti, Eduardo Silió y Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido más o menos la reunión quincenal para abordar los temas y hacer el seguimiento de los proyectos de la Fundación.

Alguna de las actividades realizadas:



- Seguimiento de la economía y los aspectos más jurídicos con la intención de hacer el paso total de las asociaciones a la Fundación. Ya está conseguido.
- Seguimiento más cercano al proyecto Beregain con las novedades que ha tenido: acondicionamiento del piso de Múgica y Butrón, cambios de monitores, convenio con la Diputación, relación con la BBK,... (Ver su informe).
- Seguimiento en San Francisco con el paso de Conecta a Aldauri, posible orientación para el futuro, impulso a la comisión...
- Seguimiento a los arreglos en los tres albergues: proyecto de necesidades, arbolado en el caserío, tratamiento contra la polilla en Lezana.
- Se está abordando algún tema más de fondo: trabajo con familias del colegio, impulso a la presencia de la Fundación, posibilidad de relación con otras comunidades de la Provincia, objetivos para los próximos cuatro años,...
- ... y, evidentemente, los aspectos que van surgiendo en el día a día.



Ha sido una labor de planificación y seguimiento por medio de los diferentes responsables de cada proyecto. Con buena parte de ellos hemos mantenido alguna reunión para asegurar la buena coordinación.

PK

Javi Aguirregabiria

Está formado por los coordinadores de los ERs: Miguel Ángel López (Zidor), Andrés Martín (Kaskondoak), Alazne Ibarrondo (Oinarinak), Javi Modino (Azkarra), María Moreno (Bidean). Y por Iratxe Meseguer, Jon Ander Zarate y Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido la reunión semanal para hacer el seguimiento de los grupos del proceso y de las actividades conjuntas.

Sin grandes novedades en el año, se han bien cumplido los objetivos: elaborar el calendario de actividades y campamentos, cuadro de monitores, distribución de tareas para las diversas actividades, respuesta a las necesidades que iban surgiendo, suplir en lo informativo al desaparecido Biltzar, etc.

TEOLOGÍA

Javi Aguirregabiria

El grupo de teología ha variado con respecto al curso pasado, con algunas bajas y algunas nuevas incorporaciones. A lo largo de este curso ha estado formado por Alberto Prieto, Loli Castro, Raúl Fernández, Israel Sobera, Asier Gana, Iñaki Vélez, Iratxe Meseguer y Ana Moreno. Algunas veces también han participado Joseba Sustacha, Mónica López,...

El grupo se ha reunido quincenalmente.

Salvo algún tema de actualidad que se ha introducido (remodelación pastoral, pastoral de los Obispos), el curso ha estado dedicado al seguimiento de las asignaturas cursadas y a la profundización en diversos textos bíblicos como acercamiento a los diferentes géneros literarios.

Sería bueno para el futuro el poder encargar a este grupo (y a otros teólogos que ya tenemos: ministros, Berna, Javi Iru, María) algunos servicios de cara a la Fraternidad. Habrá que ver si es posible y cómo llevarlo a cabo.

INFORMES PROYECTOS

ALBERGUES

CASERÍO

Iñaki Vélez

“La montaña, majestuosa, aquella con la que disfrutamos...” Si no recuerdo mal, es algo parecido el inicio del montaje que muchos hemos podido ver en el caserío, un montaje que se hizo hace unos años, pero que no cambia en su filosofía.

Debajo de esa montaña, a su cobijo se encuentra nuestro caserío Iturralde; un lugar que cada año nos trae noticias, aventuras, sucedidos y, ¡cómo no!, un montón de vivencias y experiencias de todo el que pasa por este lugar. Hace poco, estando con alguien de mi familia, decía, “esto es una auténtica gozada”, palabras, que no es la primera vez que las hemos oído.

Y por supuesto este caserío, desde sus paredes nos quiere contar lo que ha ido pasando por su interior durante este curso, un cúmulo de actividades que aparecen:

- Convivencias: desde la ESO hasta Bachiller; los [alumn@s](#) han tenido la oportunidad de participar unos días en esta experiencia enriquecedora; momento para pararse a pensar y reflexionar en compañía de Dios acerca de nuestra vida. Han pasado 458 alumn@s.
- Salidas de clase: los [alumn@s](#) de 3º y 4º de primaria, salieron durante la semana con los tutores y monitores en el primer trimestre; en el mes de mayo, se les ofreció un fin de semana a cada curso, siendo un gran éxito de asistencia. Los de 5º salieron un fin de semana en el primer trimestre. Han pasado 596 personas.
- Retiros y encuentros, Pascua: desde encuentros de grupos hasta comunidades, el caserío se ha ido utilizando por la gente que se ha querido juntar en algún momento para reflexionar. Han pasado 476 personas.
- Campamentos: tanto de los más peques, como de los más mayores, que se han dedicado a realizar su campo de trabajo haciendo arreglos, pintando... Han pasado 425 personas.
- Dentro de las comunidades también hemos tenido otros eventos, como han sido bodas o comuniones.
- Aparte de nuestra utilización, sí parece haberse visto incrementado el número de gente que nos viene de fuera, esto es bueno, pero hay que seguir cuidando el lugar. Han utilizado la casa, 350 personas, hasta el momento. Sin contar los que nos la han pedido para el verano.

Seguimos observando que el caserío tiene vida propia, y que tiene muchas cosas que contarnos; como por ejemplo ¿Qué ha pasado con los pinos? Pues nada, estos árboles empezaban a estar algo mayores, y los entendidos del lugar veían claro que podía ser un buen momento para cambiarlos, pero siempre pensando en plantar de nuevo, y así se ha hecho; costará un tiempo volverlos a ver altos, pero de mientras es bueno



seguir cuidándolos, ahora más que nunca, son pequeños y muy vulnerables.

Equipo de colaboradores: durante este año ha habido gente que se ha ido prestando a diferentes necesidades que iban surgiendo; salidas, arreglos, compras... y montón de situaciones. Posiblemente me olvide de algunos nombres, pero intentaré hacer referencia a ellos: David López, Javi Pérez Hoyos, Oscar Carpintero, Fernando Rodríguez, Montxo y su equipo de carpinteros, monitores de salidas y convivencias y otro montón de gente que ha ido pasando por allí. Eskerrik asko a todos ellos porque está claro que estas colaboraciones hacen que las cosas vayan funcionando.

Para finalizar, y de cara al año que viene, y posiblemente siendo insistente en lo de siempre, tenemos que seguir teniendo en cuenta, que ITURRALDE es de todos y que entre todos, en la medida que podamos, tenemos que seguir colaborando para que nuestros chavales, los alumnos, los grupos, las comunidades...podamos seguir disfrutando y seguir oyendo esa frase “ esto es una auténtica gozada”.

LEZANA DE MENA Y TRUEBA

Aitor Miyar y Alberto Prieto

Todos recordamos con cariño un montón de momentos vividos en convivencias, retiros, cursillos y campamentos. Nuestras casas están al servicio de estos momentos privilegiados. El reto que tenemos por delante es seguir posibilitándolos. Para ello **es necesario en nuestros albergues:**

- Cuidar el mantenimiento y no descuidar las inversiones necesarias.
- Lograr un nivel de ocupación que genere los ingresos suficientes.
- Ser todos exigentes en el cuidado y limpieza de las casas cuando las usamos.
- Horas de trabajo voluntario en mil y una chapuzas que van saliendo. Además de los encargados y los campos de trabajo con chavales, las casas no se podrían mantener sin la gente que responde a las llamadas que en un montón de momentos se hacen. Agradecemos desde aquí a todos los que habéis echado una mano (en algunos casos, bastante más). En este sentido, hay que valorar de forma muy especial la labor que desarrollan de forma desinteresada José y Dolores en la casa de Lezana.

Novedades de este año han sido:

- Un “equipo técnico” (Iñaki, Helena y Elena) hizo una revisión exhaustiva de las tres casas elaborando una lista de actuaciones urgentes, necesarias e inconvenientes con el fin de tener un plan de inversiones para varios años.
- Desde la oficina se ha elaborado y distribuido un folleto para dar a conocer los albergues a asociaciones, colegios y parroquias. Como consecuencia de esto ha aumentado significativamente el alquiler de las casas a grupos no vinculados con los escolapios.
- Por ello, se ha elaborado una hoja con instrucciones de uso de cada casa (también es útil para cuando vayan grupos nuestros).
- En bastantes ocasiones grupos que habían reservado la casa han renunciado a ella a última hora, impidiendo de esta manera que otro grupo la usara. Por ello, se ha empezado a cobrar una fianza al reservar la casa.
- Reformas en Lezana: seis duchas nuevas en los baños de arriba; arreglo del tejado (después de que una parte volara



en navidades por el viento); cementado de la entrada de abajo; tratamiento anticarcoma en la estructura de madera.

- En Trueba: Azkarrak I y Oinhatz III realizaron un campo de trabajo en navidades pintando y realizando diversas chapucillas.

Datos de ocupación de las casas (desde el 1 de septiembre de 2002 al 31 de agosto de 2003)

- Lezana: 125 días ocupados. 3000 personas día. Casi el doble que el curso pasado (respectivamente 66 y 1600). La ocupación de los días se distribuye de la siguiente manera: Parroquias de Zurbaran y Peñascal: 46 días; Grupos de la Fundación Itaka- Escolapios (incluyendo las parroquias de Altamira y Masustegi): 34 días; Grupos de fuera no vinculados con los escolapios: 45 días.
- Trueba: 104 días ocupados. 2400 personas-día. Parecido al año pasado (respectivamente 91 y 2500). La ocupación se concentra en los campamentos, habiendo estado bastantes fines de semana la casa desocupada. Distribución en la ocupación: 70 días, grupos de la Fundación ITAKA-Escolapios; 25 días, grupos de escolapios de otros lugares; 9 días, grupos de fuera.

ALTAMIRA - MASUSTEGI

Asier Gana

Durante este año hemos tenido aproximadamente, entre las dos parroquias, unos cien chavales y chavalas entre los 7 y los 19 años con veinte monitores, lo que supone un descenso de un 7% en el número de chavales y un 5% en el número de monitores con respecto al año anterior.

Como noticias más importantes en este año, y yendo en orden cronológico, tenemos:

- Hemos asumido la catequesis de Altamira, que hasta ahora estaba llevada por madres y abuelas. Consideramos un cambio positivo, por el empuje que supone a nivel pedagógico y de poder tener una cercanía a los chavales que les encaje. Además así podemos trabajar otros temas, como la transición de la catequesis al tiempo libre de postcatequesis.
- Y si tenemos la posibilidad de coger estos grupos es gracia a que por primera vez, chavales y chavalas que están en los procesos de las dos parroquias, empiezan un compromiso estable como monitores, aunque alguno nos haya salido rana.
- Hemos renovado el contrato con la diócesis para otros cinco años. En principio en las mismas condiciones que hasta ahora pero apuntando interesantes líneas de futuro, como la posibilidad de trabajar también en el barrio de Bentazaharra. Esto último podría suponer un alquiler de una lonja por parte de la diócesis. Tomamos esta posibilidad como una muestra de confianza y una forma de estrechar lazos con la diócesis. La cláusula de rescisión se mantiene con las mismas cantidades.
- Se confirma el grupo de Masustegi, celebrada por el Vicario José Luis Atxotegi, siendo una de las ceremonias más entrañables y familiares que he visto. El hecho de que sea la primera confirmación en veinte años hace que nos resulte muy especial esta celebración, aunque la previsión de la siguiente confirmación... dejémoslo en que será menor a veinte años.
- Se estrechan los vínculos de trabajo pastoral común entre las dos parroquias, estableciendo ERs conjuntos con funcionamiento regular tanto en tiempo libre como en confirmación.
- Al hilo de esto, señalar que se ha dado algún paso adelante a la hora de que esta unión entre parroquias también se lleve a los grupos, ya que dos chavalas de Masustegi han entrado en un grupo de Altamira, y "a cambio", dos chavales de Altamira han entrado en el grupo de Masustegi, ya que en sus respectivos barrios no había grupos para su edad.
- Se celebra las primeras comuniones de Altamira el 1 de mayo, sin embargo no pasa lo mismo en Masustegi, ya que no hay grupo de comunión.



- También resulta novedoso el campamento volante que van a hacer de forma conjunta los grupo de confirmación de Altamira, bajo la atenta dirección y guía de Carol y Raúl.

Como líneas de futuro, más importante tendríamos:

- Trabajo para hacer realidad la Unidad de Acción Pastoral (UAP) que comprende las parroquias de Masustegi y de Altamira, tal y como se propone desde el obispado dentro de la reestructuración diocesana que se está llevando a cabo. Resulta muy importante algunos puntos, como el de crear un equipo ministerial en que puedan estar presentes laicos, cosa que hasta ahora, al menos un muchos casos, eso era impensable.
- La posibilidad de crear un grupo de catecumenado de adultos en Masustegi. Por ahora hay tres personas interesadas y varias más posibles. Esperamos que salga adelante esta idea por el empuje que podría suponer para la parroquia.
- Aunque lo hemos mencionado antes, nos abre una gran posibilidad de trabajo la opción del barrio de Bentazaharra, que podría quedar, por lo que se desprende de las conversaciones con el vicario, que quede dentro de la UAP de Masustegi-Altamira. Es un gran número de personas que aunque en teoría pertenecen a las parroquias de Masustegi y Altamira, en la práctica no es así. Pero entre otras, la duda aquí es: ¿seremos capaces de llegar a todo? Porque la mies es mucha y los obreros pocos, aunque estamos dispuestos a contratar obreros dispuestos a buscar el Reino de Dios.



ASTIALDI FOROA

Alberto Tobalina

Como ya sabéis, formamos parte desde hace unos años, del Astialdi Foroa-Bizkaia. Este foro está constituido por algunos de los agentes que forman parte del Movimiento de Tiempo Libre Educativo de Bizkaia, concretamente por:

- Consejo de la Juventud de Euskadi, que tiene atribuidas las funciones de coordinación-dinamización del foro.
- Las Escuelas de tiempo libre: Gaztetxo Eskola, Fundación EDE, Itaka Fundazioa, Urtxintxa Eskola y Henry Dunant.
- Y las Federaciones/Coordinadoras de grupos de tiempo libre: Astitxoak (6 grupos), Euskalerrido Eskautak Bizkaia (38 grupos), Federación Bosko Taldea (6 grupos), Gaztetxoak (8 grupos) y Cruz Roja juventud (5 grupos).

Más allá de la coordinación, y desde una perspectiva más global, pretendemos cumplir los siguientes objetivos:

- Creación de foros de reflexión conjunta y debate sobre la función social de la educación en el tiempo libre.
- Coordinación e Interlocución de los diferentes agentes de tiempo libre educativo ante las diferentes administraciones.
- Asesoramiento básico. Información a grupos y redes.
- Desarrollar una oferta formativa común.
- Sensibilizar por medio de la educación en valores desde el espacio no formal...
- Y en general, cualquier otra actividad acción que pueda contribuir a la promoción y desarrollo del Tiempo Libre Educativo de Bizkaia.

Durante este curso, hemos estado trabajando el Plan Estratégico 2003-2006. El Astialdi Foroa ha conseguido consolidar una dinámica de coordinación y reflexión conjunta, y ha realizado un considerable esfuerzo en la definición de objetivos para los próximos cuatro años.

Han sido muchas las dificultades que el movimiento de tiempo libre educativo viene tratando de solventar en los últimos tiempos. Valga citar la reducción del número de niños/as, en especial de adolescentes, la precariedad de los locales, la ausencia de infraestructuras competitivas en el sector privado, la ausencia de relevos en los equipos de monitores/as, la reducción del tiempo de dedicación de éstos,...

Con el Plan Estratégico, el Astialdi Foroa trata de contemplar el conjunto de retos que se le plantean al Movimiento de Tiempo Libre, y establecer líneas de actuación conjuntas a medio-largo plazo que les den respuesta.

El Astialdi Foroa debiera, en cuatro años:

- Ampliar el número de miembros del foro, de forma que se le pudiera considerar como un foro representativo de todo el “Movimiento de Tiempo Libre Educativo”, incluidos los grupos, escuelas, y entidades que hoy no tienen presencia en el mismo.
- Ampliar su red de interlocución y haber establecido espacios de cooperación con otros agentes. Especialmente el Astialdi Mahaia y la red de municipios y centros educativos con los que se trabaja o mantiene contacto.
- Haber logrado incrementar el número de experiencias de grupos-entidades que adaptan sus proyectos educativos con éxito a nuevas necesidades que se han ido detectando: diversificación de actividades en respuesta a demandas de niños/as y jóvenes (deporte aventura, música, informática, espacios de encuentro...), promoción de iniciativas juveniles, incorporación de figuras profesionales junto al voluntariado, etc.

Además de la elaboración del Plan Estratégico se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Se ha elaborado la Astialdi Gida: esta guía de Asociaciones de Tiempo Libre de Bizkaia pretende acercar a los agentes implicados/as en el Tiempo Libre la realidad de los grupos que trabajan en Bizkaia.
- Se han consensuado los criterios mínimos de pertenencia al AF, derechos y deberes... para nuevas incorporaciones que haya.
- Se ha creado un documento que recoge las reivindicaciones básicas en relación al Tiempo Libre Educativo para realizar una posible campaña de difusión con la que llegar a los grupos, las instituciones y la sociedad en general.
- Se ha concretado el perfil de la posible persona que se libere para coordinar el AF. Está planteada la contratación a media jornada a partir del 15 de junio.
- Se ha elaborado otro año más el Desplegable, con toda la oferta de campamentos de verano de los diferentes Clubes de Tiempo Libre.
- Se está intentando impulsar la página Web, ya que es poco dinámica y se ha quedado obsoleta.
- Se ha realizado un seminario para reflexionar las líneas de trabajo del AF, en la que han participado distintos grupos.

BEREGAIN

Jon Sustacha

Equipo del programa:

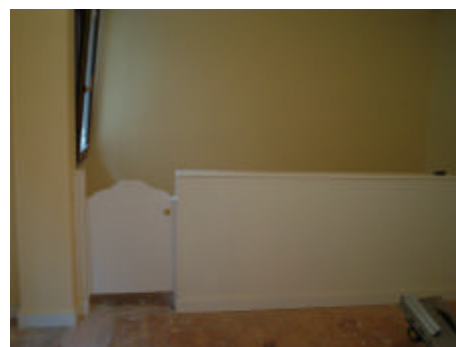
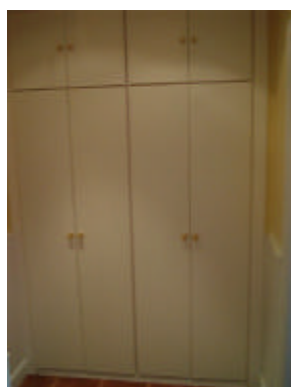
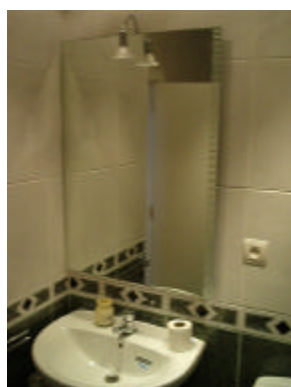
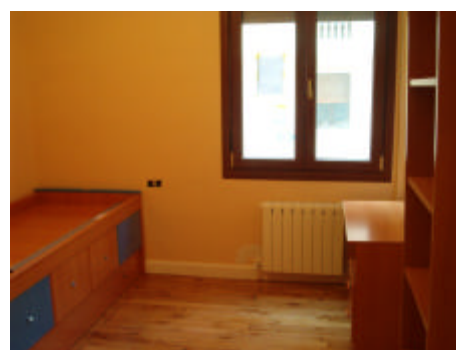
- ✓ Coordinador: Jon Sustatxa
- ✓ Educadores/as: María Fernández, Iñaki García, Carol del Rio, Ainara Balbás, Mónica Marcos, Marta Villanueva, Natalia Ibarondo y Aitor Miyar
- ✓ Educadoras voluntarias: María Moreno, Silvia García, Estíbaliz Madrazo.
- ✓ Educadoras becadas: Marta y Carmen.
- ✓ Psicóloga: Montse Benítez.

Para el curso 2.002 – 2.003 nos marcábamos las siguientes líneas de acción:

1. Puesta en marcha de un nuevo piso para gestantes y madres.

En octubre de 2.002 abrimos un segundo piso, aprovechando el que teníamos en la calle Múgica y Butrón y que estaba destinado a mujeres jóvenes. Comenzamos con tres madres, puesto que hasta terminar las obras en el piso que tenemos en propiedad, no disponemos de más plazas.

En marzo de 2.003 nos trasladamos al nuevo piso, Hogar Bienvenido Múgica, ampliando la oferta en una plaza más.



2. Asentamiento educativo del programa.

Ha sido un año de asentamiento puesto que han sido muchas las personas nuevas que se han incorporado al programa y algunas las bajas durante el año. Ha dejado el programa Iñaki García y Mónica estuvo con nosotros tan sólo un par de meses. A Iñaki le sustituyó Carol y con Mónica hizo lo mismo Marta.

El equipo se ha reunido semanalmente todos los miércoles de cada mes, alternando las reuniones de funcionamiento de los hogares con la formación de los educadores y educadoras.

En Junio se produce también la baja de Jon Sustatxa, de excedencia, tomando el relevo en las tareas de coordinación Natalia Ibarrondo.

3. Asentamiento de la figura del coordinador y gestor del programa.

El coordinador se ha tenido dos funciones, principalmente: técnicas y económicas.

Funciones técnicas: seguimiento y control del equipo educativo, comisión de seguimiento del convenio con la Diputación de Bizkaia, seguimiento del programa con el patronato, ...

Funciones económicas: realización y justificación de subvenciones, control de gastos, ...

Tras la marcha de Jon, estas dos funciones se distribuyen en dos personas diferentes: Natalia Ibarondo se hace cargo de las tareas técnicas y Rakel Morón de las económicas.

4. Puesta en marcha de un equipo de becarios que junto a los voluntarios/as completen y apoyen a los/as educadores/as.

Han participado en el programa dos becarias. Marta con una beca de Lan Ekintza y Carmen con una beca de la bbk.

Han participado en el programa durante seis meses con una jornada laboral de 30 horas semanales, encargándose de tareas de acompañamiento dentro y fuera del piso.

Al terminar su beca, Marta fue contratada para sustituir a Mónica Marcos en el Hogar Bienvenido Música.

5. Encontrar nuevas fuentes de financiación.

En octubre se firma un convenio con la Diputación Foral de Bizkaia con validez hasta el 31 de diciembre de 2.004. Por dicho convenio recibimos unas ayudas mensuales de 956 € por madre y 645 € por hijo/a. Dichas aportaciones nos suponen durante este ejercicio 120.800 € (20.100.000 ptas).

Hemos recibido una subvención de la Fundación bbk de 60.000 € (10.000.000 ptas).

El Ayuntamiento nos ha mantenido una subvención de 30.000 € por un único piso (el de chicas) y el Gobierno Vasco nos ha doblado la subvención, concediéndonos 10.000 €.

Líneas de acción para el curso 2.003-2.004:

1. Asentar el equipo de educadores/as tras la incorporación de gente joven.
2. Realizar un plan de formación estable para el equipo educativo.
3. Pensar en la liberación de un/a psicólogo/a a jornada completa.
4. Negociar la ampliación del convenio con la Diputación Foral de Bizkaia de cara a los siguientes cursos.

BOLIVIA

Aunque no contamos con un informe específico para este momento, sus informaciones han estado muy presentes a lo largo de todo el curso.

CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Alberto Tobalina

Van a participar 9 monitores. Se han solicitado dos campos de trabajo del Gobierno Vasco. Participarán personas desde los 15 hasta los 26 años.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

Los campos de trabajo solicitados al Gobierno Vasco son:

1. Zuia: del 10 al 25 de julio, con la realización de una obra escultórica.
2. Hernani: del 10 al 25 de julio y del 28 al 12 de agosto, realizando levantamientos planimétricos del conjunto minero de Etxolabarri. Este campo de trabajo es internacional, así que uno de los requisitos es saber inglés.

Lo más importante a destacar sería el poco interés que despierta la oferta de un posible trabajo para el verano. Esta observación se corrobora por la poca gente que se ha acercado para apuntarse este año. La escasez de demanda hace que cada año resulte más difícil organizar los equipos.





CONSEJO DE COMUNIDADES

Tomás Urquidí

OBJETIVOS DEL CURSO 2002 - 2003

Dentro del plan quinquenal de acción del Consejo se aprobaron en la XV Asamblea los siguientes objetivos:

- Fortalecer los catecumenados (en relación con el subrayado del PDE)
- Promover el 10% en la Comunión de Bienes
- Facilitar y promover el conocimiento mutuo de las comunidades

ELECCIÓN NUEVA COMISIÓN PERMANENTE

Este curso hemos iniciado el funcionamiento del Consejo de Comunidades con una nueva Comisión Permanente, formada totalmente por laicos, refrendada por el Obispo. Vicente Pedrosa ha sido nombrado también Representante del Obispo en el Consejo.

XV ASAMBLEA

Tema: El Compartir o la comunicación de bienes

Día: 23 Noviembre

Convocados: 2-3 representantes de cada comunidad

Valoración: La impresión general de la Asamblea fue muy positiva, destacando la riqueza de lo compartido y el ambiente de mutuo conocimiento que se ha conseguido. Los asistentes se encontraron muy a gusto.

Es también destacable los avances que muchas comunidades ya han realizado para poner en marcha la Comunidad de Bienes y llevar a la práctica el objetivo del "10% para fines sociales".

Se publicó en Alkarren Barri una crónica de la Asamblea.

XVI ASAMBLEA

Tema: "Fortalecer los catecumenados"

Fecha: 8 Marzo

Convocados: Abierta a todos los miembros de comunidades

Valoración: Se valoró positivamente la aportación del Obispo D. Ricardo y muy positivamente la ponencia. La Eucaristía gustó mucho.

La organización se valoró como floja y especialmente el escaso tiempo para trabajo en grupos.

Parra otras Asambleas se recomienda:

- Dejar más tiempo de participación en grupos
- Organizar grupos de trabajo menos numerosos
- Fue destacable la escasa asistencia y la desproporción de la asistencia entre comunidades.

Se publicó en Alkarren Barri una crónica de la Asamblea.

REMODELACIÓN DE LA DIOCESIS

Durante todo el curso el Consejo ha llevado a cabo una reflexión sobre el proceso de remodelación de la Diócesis que ha cristalizado en un documento de Reflexiones sobre El sujeto Eclesial.

Este documento se entregó a la Delegación de Apostolado Seglar para su distribución y al parecer el documento ha recibido buena acogida y está ayudando a activar de nuevo el proceso de remodelación pastoral de la diócesis.

Tras su distribución el Obispo convocó a todas las comunidades y otros movimientos a una reunión el 23 de mayo.



¿CÓMO TRANSMITIR A LAS A COMUNIDADES LA EXPERIENCIA DEL CONSEJO DE COMUNIDADES?

Ya desde la XV Asamblea se ha detectado la necesidad de transmitir mejor la experiencia que los representantes de las Comunidades en la Comisión Ejecutiva estamos viviendo dentro del Consejo.

La Permanente ha presentado una propuesta de acciones para impulsar esta transmisión que ha sido aprobada por la Ejecutiva. Durante el próximo curso se intentarán llevar a cabo aunque se vio que muchas de las acciones ya se están haciendo. Se activará a partir del curso que viene.

ENCUESTA SOBRE EL ESTADO DE LAS COMUNIDADES.

A principio de curso se pasó a las Comunidades una encuesta para conocer la realidad de nuestras Comunidades. A final del curso aún queda alguna Comunidad por contestar. En cuanto se reciban todos los datos se elaborará un informe sobre la realidad de las Comunidades miembros del Consejo.

También se han recibido algunas actualizaciones de las “semblanzas” de las Comunidades recogidas en el cuadernillo del Consejo publicado hace unos 8 años.

CONTACTO CON OTRAS COMUNIDADES QUE NO SE ENCUADRAN EN EL CONSEJO

En el inicio del curso se mantuvieron contactos con las comunidades de Uribarri y del Txorriherri.



TRABAJO EN EL CONSEJO PASTORAL DIOCESANO

Este curso se ha renovado la representación del Consejo de Comunidades en el Consejo Pastoral Diocesano (C.P.D.). Ahora tenemos 3 representantes, todos ellos laicos.

El C.P.D. ha abordado este año fundamentalmente la remodelación de la Diócesis. Se ha hecho saber en todo momento la opinión del Consejo y el malestar por la tardanza en la incorporación de las Comunidades al proceso.

En el último C.P.D. del año se presentará especialmente el documento elaborado por el Consejo de Comunidades sobre “El sujeto eclesial”.

PONENCIA DE VICENTE PEDROSA. PUBLICACIÓN EN VIDA NUEVA

A iniciativa de Vicente Pedrosa se han iniciado trámites para la publicación de una ponencia en un Pliego de la revista “Vida Nueva”. Esta ponencia, realizada por el propio Vicente y refrendada por el Consejo, llevará por título “EL ‘CONSEJO DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA EN BIZKAIA’. Plataforma pastoral de las Comunidades Cristianas de la Diócesis de Bilbao”

ALGUNAS ACTIVIDADES EXTERNAS EN QUE HA PARTICIPADO EL CONSEJO

- Fiare - Oikos

Muchas comunidades han participado en la constitución de la fundación FIARE (Fundación Inversión y Ahorro Responsable) por iniciativa del Grupo Oikos (experiencia intercomunitaria para trabajar en el ámbito de la economía solidaria) a través del Consejo.

- Gerrarik Ez

El Consejo ha participado en dos iniciativas contra la guerra de Irak. Por un lado se sumó a la preparación de la gran manifestación Gerrarik Ez en Bilbao y por otro a la iniciativa “Mientras dure la guerra” en la cual nos manifestamos diariamente frente a San Nicolás hasta el fin de la guerra.

- Propuesta de Hirugarren Mundua ta Bakea – Paz y Tercer Mundo

La ONGD Hirugarren Mundua ta Bakea – Paz y Tercer Mundo mostró al Consejo un proyecto de actuaciones en barrios de Managua en el que podrían colaborar Comunidades por medio de préstamos de las propias Comunidades a HMB-PTM.

- Gesto contra la precariedad laboral propuesto por Pastoral Obrera

El Consejo está colaborando en la preparación de un gesto contra la precariedad laboral promovido por Pastoral Obrera y que consistirá en un encierro durante un fin de semana a finales del año 2003.

ECONOMÍA

El año 2002 se finalizó con un fuerte déficit que fue cubierto por la Delegación de Apostolado Seglar.

Para reducir gastos se ha cambiado a otro local más pequeño dentro de Barria para poder reducir la cuota anual a 12 € por grupo comunitario. Se solicita a las Comunidades que lo ingresen cuanto antes, indicando en la transferencia claramente el nombre de la comunidad.

ESCUELA ITURRALDE

Alberto Tobalina

Este año, los responsables de la Escuela hemos sido Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer. En general valoramos el año positivamente, a pesar de que los dos responsables de la Escuela éramos nuevos, con la dificultad que ello supone. Hay que añadir también a los equipos de voluntarios, sin cuya labor sería imposible sacar adelante este proyecto.

Hemos tenido 202 alumnos/as en total repartidos en doce cursos, de los cuáles diez hemos sido responsables directos de los mismos y los hemos llevado a cabo. Los otros dos, el de Tolosa y uno de Vitoria, solamente los hemos coordinado y realizado el correspondiente seguimiento. Hemos tenido siete cursos de Monitores, uno de Iniciación, uno de Directores y uno de Dinamización Sociocultural.



Curso	Locales	Alum
1. Monitores Iniciación Itaka	Iturralde Eskola	16
2. Monitores I Itaka A	Iturralde Eskola	10
3. Monitores I Basauri	Parroquia S. Pedro (Basauri)	16
4. Martes I y II Monitores	Iturralde Eskola	18
5. Viernes I y II Monitores	Iturralde Eskola	16
6. Sábado A I y II Monitores	Iturralde Eskola	21
7. Sábado B I y II Monitores	Iturralde Eskola	23
8. Directores Jueves	Iturralde Eskola	11
9. Dinamización Sociocultural	Iturralde Eskola	18
10. Monitores Vitoria (Órdenes religiosas)	En los diferentes colegios: Marianistas, Corazonistas y Jesús Obrero	24

Hay que añadir también los diferentes monográficos que hemos impartido a lo largo del curso y la renovación de alguno, sobre todo de los materiales.

Los objetivos que nos planteábamos al comenzar el curso eran los siguientes:

1. Formar un estilo de educador con actitudes
2. Dotar conocimientos y recursos didácticos necesarios para animar un grupo
3. Conocimiento de la situación y problemática concreta de los chavales y de sus grupos de procedencia.
4. Crecer como Escuela de Educadores de TL, llegar a más alumnos.
5. Revisar todos los temarios, especialmente el de Monitores y Directores.
6. Conseguir el Reconocimiento como Escuela para impartir el Curso de Manipulador de alimentos.
7. Actualizar la biblioteca, e irla renovando.

En general hemos mantenido los números que se están manejando los últimos años en cuanto a número de alumnos/as. Este año, exceptuando el interno, el de Basauri y el de Vitoria, se han dado en un solo año, con las ventajas y desventajas que ello supone.

El curso de monitores interno de este año ha sido bastante reducido en número. Han estado 10 monitores, de los cuales 1 era su segundo año. Esto nos ha facilitado el poder trabajar algunos temas más a fondo, aunque se ha notado que la mayoría estaban en su primer año de formación. Este curso ha tenido un seguimiento desde las reuniones de Encargados de Formación de cada ER.

Es reseñable el curso de monitores que estamos llevando a cabo con personas de distintas Órdenes Religiosas de Vitoria, es un campo donde tenemos más que aportar y donde se disfruta más al impartir el temario. Del resto de los cursos constatamos que cada vez es un número mayor de alumnos los que llegan sin ninguna experiencia como monitores.

También valoramos como muy positivo, es el hecho de que nos han reconocido a la Fundación Itaka-Escolapios, como entidad que imparte cursos de manipulador de alimentos. Durante este año hemos llevado a cabo un curso en mayo, y lo han recibido 17 personas, de las cuales 13 eran monitores nuestros.

Como propuestas para el año que viene señalamos:

1. Ir euskaldunizando la Escuela: tanto en los materiales, como en las personas que trabajan en ella.
2. Experimentar el programa realizado por Natxo para la Escuela (de gestión de alumnos/as)
3. Utilizar más las nuevas tecnologías en los cursos: powerpoint e internet
4. Potenciar la continuidad de la formación de la gente interna
5. Continuar con la labor de elaboración y renovación del material que se imparte en los diferentes cursos.
6. Conseguir el reconocimiento de alguna persona de la Fundación para impartir el curso de manipulador de alimentos
7. Darnos a conocer en la FERE, ya que es un campo en el que todavía no hemos entrado y por nuestro estilo podemos ser un referente.

EUSKALERRIKO ESKAUTAK / MIKEL DEUNA

Andrés Martín

Es muy frecuente escuchar y comentar que no es bueno encerrarnos en nosotros mismos, ensimismarnos con nuestros proyectos, y que sí resulta del todo positivo dar cuenta de nuestro estilo fuera y construir Reino en realidades nuevas o ajenas. Muchos son los sueños y muchos los lugares que tienden en esta dirección. Euskalerriko Eskautak bien puede ser ejemplo de ello, y el ER de Mikel Deuna ha estado ahí presente no sólo como grupo scout, sino representando también al lugar del que formamos parte, Itaka.

La participación ha sido más entusiasta y completa que en años anteriores, también se ha aprovechado más lo que la delegación ofrece. Incluso estuvimos en el Euskalduna cuando entregaron a Euskalerriko Eskautak uno de los premios Utopía.

Al principio del año trajimos al delegado de Euskalerriko para que nos explicara cómo funciona la delegación y qué supone implicarse en ella. Hay que destacar que tras 4 años de delegado, Txemi Santamaría acaba su turno para dar paso a la nueva delegada Mónica Martín.

Nuestra implicación y compromiso con la delegación se ha ceñido a las siguientes acciones.

Por un lado las asambleas, dos este año, la ordinaria y la extraordinaria, fue en ésta última donde se decidió que Mónica recogiera el testigo y fuese la nueva delegada.

Por otro lado los 3 consejos de coordinadores que se han celebrado a lo largo del año. Al igual que en las asambleas, en estos espacios se ha ido revisando fundamentalmente la marcha del movimiento, el plan estratégico que además está en plena elaboración para los próximos años, y se ha empe-



zado a evaluar los ítems que debe cumplir un grupo scout para que sea de calidad en su labor educativa. No está de más decir que nosotros los cumplimos en gran parte.

También han contado con nuestra asistencia en todas las reuniones de zona. Por si algún despistado no sabía, la zona la componemos Aterpe, Gaizkinak, Indautxu, Hodeiertz, San Adrián, Rekalde y Mikel Deuna. A lo largo del curso hemos desarrollado los objetivos que nos habíamos propuesto, hemos revisado nuestros grupos, hemos analizado la zona y previsto cómo puede ser en un futuro no muy lejano, además de cuidar a los grupos en una situación delicada, así mismo hemos trabajado el plan estratégico, algo que se ha visto un poco en el ER y que puede ser bueno conocerlo un poco más.

Hemos recibido nuevos materiales. Destacamos el libro "Arduradunak Monitores", un interesante documento sobre lo qué significa ser monitor. Otros materiales nos han ayudado en temas, trabajos o libros de monitores. Sin olvidarnos de los "txostenak" que son informes detallados de cada rama. Fueron estos informes los que utilizamos en el cursillo de formación que tuvimos en Trueba las ramas de Oinarinak, Kaskondoak y algún que otro Koskorak. El cursillo trataba sobre metodología y simbología scout.

Por último, subrayar nuestras acciones conjuntas con los chavales. La salida de zona de este año fue a Sukarrieta y la realizamos en marzo. Y cómo no, la celebración del Gorka Deuna. Hacía tres años que en Urkiola fue el último ya que por problemas meteorológicos, fue imposible realizar un Gorka Deuna los dos años anteriores. La "maldición" acabó, nuestra participación fue numerosa y ni la huelga de autobuses, ni la amenaza de lluvia esa semana, impidió que tuviéramos un Gorka Deuna de los mejores, en Muskiz, con sol y con cerca de 3000 personas unidas por el escultismo.

Beti Prest!



KRISTAUAK ETA FEMINISTAK

María Moreno

Kristauak eta Feministak es un grupo de reflexión de mujeres y teología en el que participamos mujeres tanto de las comunidades de Itaka como mujeres que no pertenecen a nuestras comunidades y que nos une una misma inquietud en diversos temas relacionados con el feminismo y la teología. Nos juntamos una vez al mes.

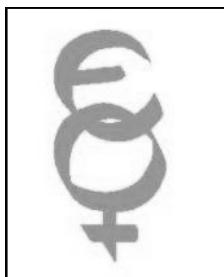
Este año, además de otras actividades, nuestro trabajo principal ha sido trabajar y reflexionar documentos para preparar el "II Sínodo Europeo de Mujeres" que se celebrará este año entre los días 5 y 10 de Agosto en Barcelona.

II Sínodo Europeo de Mujeres "Compartir culturas"

Unas 1.300 mujeres vinculadas a diversas religiones nos reuniremos entre los días 5 y 10 de agosto de 2003 en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) para debatir, desde una perspectiva feminista y espiritual, sobre el futuro de la Europa multicultural, convocadas por el II Sínodo Europeo de



Mujeres. El encuentro está convocado por un movimiento europeo de mujeres en cuyo comité de organización están presentes mujeres luteranas, anglicanas, ortodoxas y católicas.



La idea del Sínodo Europeo de Mujeres surgió en los años 80 en un contexto cristiano y ecuménico. Esta idea llegó a ser un movimiento de mujeres que compartimos la visión de una espiritualidad relacionada con la política. Somos mujeres que queremos participar en la formación de Europa. El Primer Sínodo Europeo de Mujeres celebrado en Gmunden (Austria) en 1996 nos mostró que debemos traspasar nuestras fronteras confesionales. Sólo juntas podremos resolver los múltiples problemas, respetando a la vez nuestra diversidad.

La palabra "Sínodo" la usamos en su significado original: caminar en unión. Por ello concebimos este Sínodo Europeo de Mujeres como una asamblea poderosa y fortalecedora de las mujeres de todas las confesiones y religiones.

LOMAS

Aunque no contamos con un informe específico para este momento, sus informaciones han estado presentes a lo largo de todo el curso, lo cual no está nada mal teniendo en cuenta la predisposición del redactor oficial.

MESA DE COMUNIDADES – ALKARTEGI

Tomás Urquidi



Objetivos del curso 2002 - 2003

Poner en común experiencias de las Comunidades: temas, actos, situación de las comunidades, propuestas "La Mesa de Comunidades es una experiencia de compartir".

Impulsar las Comunidades en la Iglesia Diocesana

Hacer de la Mesa algo mucho más cercano y conocido en las comunidades

- Se ofrecerá a las comunidades que la Mesa vaya a visitarlas y contar sus experiencias y trabajo
- Editar los materiales resultado de los temas
- Sacar al menos dos boletines informativos
- Potenciar el Encuentro intercomunitario de este año

Acercarnos y ser altavoz de realidades intercomunitarias ya existentes

- Grupo de economía social (Oikos)
- Proyecto Colombia
- ... otras iniciativas que surjan de las comunidades

Iniciar una página web de la Mesa

Los temas tratados

- El Plan de Vida

Apenas ha habido tiempo de tratarlo. Aún faltan algunas comunidades de entregar sus respuestas.

- La remodelación pastoral de la Diócesis

Se ha hecho un importante trabajo. La Mesa se ha reunido con varias personas sobre este tema y en la Mesa se ha forjado el documento que luego el Consejo, con algunas pequeñas modificaciones, ha presentado como la opinión de las Comunidades sobre este proceso.

Actividades de la Mesa

La Mesa de Comunidades ha tenido un funcionamiento muy marcado por el funcionamiento del propio Consejo de Comunidades. Ha sido un fuerte soporte del Consejo pero se ha olvidado en cierto modo de su experiencia propia de mayor comunión intercomunitaria.



Por ello, no ha llevado adelante buena parte de sus objetivos (Poner en común experiencias de las Comunidades, Hacer de la Mesa algo mucho más cercano y conocido en las comunidades, Iniciar una página web de la Mesa).

Parece que los temas tratados no se terminan (el año pasado tampoco se llegó a sacar un material común sobre el tema de “La estructura de las Comunidades”).

Al principio de curso se planteó y se rechazó constituirnos “legalmente” en una Comisión dentro del Consejo.

MINISTROS DE PASTORAL

Javi Aguirregabiria

En la asamblea de comunidades del curso pasado se definió y vio la importancia del Equipo de ministros de pastoral. Se establecía como un nuevo órgano bien importante para el crecimiento de la propia comunidad y de la pastoral.

A lo largo de este curso tan sólo nos hemos reunido una vez como tal equipo. Comentamos la situación y los lugares claves donde convenía estar.

Pero hemos compartido distintas reuniones y órganos y no ha faltado la comunicación cuando ha hecho falta ni el avanzar en el papel clave de este ministerio.

Estábamos cuatro personas. Eba, todavía en el período de formación para el ministerio y para ser madre, además de las clases en el colegio y sus estudios, ha puesto en marcha junto con otros la Comisión Infantil y se ha introducido en el trabajo con familias. Pablo ha estado bien liado como encargado vocacional, asesor de Bidean, miembro del Secretariado de Pastoral de la Provincia, miembro de la Permanente... Jon Ander se ha dedicado más especialmente a su labor de encargado de pastoral del colegio, a las múltiples convivencias, a cubrir muchos agujeros, a coordinar diversas acciones,... Y Javi, corriendo de acá para allá, ha estado en los diversos órganos de coordinación y de “misero” (que viene de misa) cuando ha hecho falta.

De cara al final de este curso y más todavía el próximo año, habrá que impulsar no sólo la labor de cada uno sino también la del equipo. En ello estamos.



OFICINA DE ITAKA

Alberto Tobalina

Los responsables de llevar a cabo todo el trabajo en la oficina han sido Iratxe Mesequer y Alberto Tobalina. La valoración general del año es positiva, siendo conscientes que hay que mejorar en muchos aspectos. Ha sido un año de conocer las distintas funciones que se tenían que realizar para llevar a cabo los objetivos que se pretendían.

Objetivos y finalidades:

- Ofrecer documentación e información. Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Caserío
- Coordinar los recursos materiales y



humanos de la Fundación

- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente

Pensamos que la oficina ha sido lugar de referencia de todas las personas de la Fundación y de los alumnos de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso. Y, por último, ha sido un canal de comunicación de toda la información que ha llegado a la misma.

Propuestas para el curso que viene:

- Revisar, clasificar y renovar los libros que sean interesantes para la Biblioteca.
- Clarificar y llevar a cabo con rigor la gestión de los albergues
- Continuar renovando los recursos disponibles

PAPIRO

Javi Aguirregabiria

Un año más se ha mantenido nuestra revista... ¡18 años! Se convierte en una publicación "mayor de edad". Ése es, sin duda, el principal logro.

Han salido siete los números de este curso: el 117 destinado a la formación de las comunidades, el 118 al inicio de curso, el 121 fue un especial centrado en Lekun, el actual 123 a los informes finales y los otros tres fueron los habituales de curso.

La novedad de este año ha sido la mayor inclusión de fotografías.

Para el próximo curso se plantea la idea de encargar a personas concretas algunos artículos para centrar cada Papiro en algún tema, aun cuando se siga manteniendo las informaciones habituales. Puede ser una forma de lograr una mayor participación y un mayor interés.



PASTORAL ESCOLAR

Jon Ander Zarate

Uno de los proyectos prioritarios que asumimos desde las comunidades es el de velar por los procesos de pastoral del colegio. Por lo tanto, merece la pena que en el Papiro también aparezca una pequeña reflexión sobre la pastoral escolar.

1. El primer objetivo que nos marcábamos era acompañar y cuidar la experiencia de Dios en los alumnos: para ello se han elaborado, desde el Secretariado de Pastoral de la Provincia, celebraciones para todos los temas del curso desde 1º Primaria a 2º Bachillerato, se han realizado oraciones al inicio del día desde infantil a 2º ESO (este tema habrá que retomarlo el próximo año) y todo los cursos realizan oraciones en momentos significativos del año como son las campañas, etc. Se han redistribuido las convivencias, se han trabajado las campañas, en todos los cursos y desde diferentes materias por parte de los profesores, con un balance positivo de las mismas y se ha intentado acercar lo más posible la pastoral escolar y extraescolar del centro.



2. También se ha acompañado al

profesorado en su labor de educadores en la fe por medio de reuniones de los profesores de religión de cada ciclo y la atención ante sus demandas.

3. También se intenta acompañar a las familias y dar a conocer el planteamiento pastoral del centro desde diversas iniciativas: entrevistas en infantil, celebración de la 1º Comunión como clase, una vez que ya la han realizado en sus parroquias, en la que nos reunimos profesores, monitores, padres y alumnos, reunión en 1º ESO, reunión antes de las convivencias de 1º y 2º ESO, etc.. Así todo consideramos que debemos continuar avanzando en este trabajo de atención a las familias y para ello este año hemos recopilado todo aquello que realizamos, tanto desde el ámbito escolar como extraescolar, y pensamos dar nuevos pasos el próximo curso.
4. Acompañamiento a los alumnos: este aspecto es crucial y siempre será poco el trabajo que realicemos los profesores de religión.
5. Coordinación de las campañas: consideramos que se han desarrollado muy bien a lo largo del curso facilitando mucho la labor tanto el equipo pedagógico del centro, como la oficina de Itaka y los encargados de las campañas.
6. También durante el curso se ha ido conociendo el proyecto de calidad total en el que se está introduciendo todo el colegio y se ha comenzado a desplegar el mismo.
7. Coordinación Provincial: un lunes al mes hemos mantenido una reunión todos los coordinadores de la pastoral escolar de los colegios con el Secretario de Pastoral en Vitoria, dirige la reuniones Juan Carlos de la Riva. Estas reuniones facilitan mucho la labor y orientación de cada centro así como posibilitan la visión de globalidad.
8. Se ha mantenido durante todo el curso una estrecha relación entre la pastoral escolar y extraescolar del centro: presencia en el PK, asesores,...



PROFESORES DE COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Este curso hemos intentando mantener la reunión mensual de los profesores (y personal) de la Fraternidad. No siempre ha sido posible, pero sí hemos llevado a cabo siete reuniones.

Temas abordados: planificación del año, el Maestro en el evangelio de Mateo, el Capítulo, la comunidad cristiana escolapia, las modalidades del laicado, informaciones varias,...

Se trata de un grupo muy interesante que habrá que ver cómo seguir potenciando en el futuro. Algunas ideas posibles: sacar algún día con un poco más de tiempo, intentar reservarnos más fielmente ese primer viernes de cada mes, juntarnos con el grupo semejante de Pamplona (¿se podrá?), seguir ahondando en lo que podría ser la comunidad cristiana escolapia de referencia, implicar más a la comunidad Mikel Deuna para que lidere este asunto,...

REMODELACIÓN PASTORAL DE LA DIÓCESIS

Jon Ander Zarate

Como bien sabéis a estas alturas de curso la Diócesis de Bilbao se haya desarrollando el objetivo, de su segundo plan evangelización, referente a la remodelación pastoral de la Diócesis y el fortalecimiento del sujeto eclesial.

Nosotros como ITAKA, como Orden y como colegio hemos estado en diversas comisiones Diocesanas, de sector y de colegios, colaborando y aportando nuestras propuestas a esta remodelación que la Iglesia de Bizkaia ve necesaria realizar. Continuaremos trabajando desde estas comisiones.

SAN FRANCISCO

Natxo Oyanguren

El proyecto de inserción en San Francisco es hoy una realidad que se encuentra en fase de consolidación y en la que se han producido numerosos avances desde que se planteó por primera vez el mantener una presencia como Fraternidad Escolapia-ITAKA Komunitatea en el barrio.

Desde entonces, y hasta hoy, son muchos los cambios que se han ido introduciendo: un buen número de personas de la fraternidad viven en el barrio, se van consolidando nuestros proyectos y presencias, se han mantenido sin interrupción los recambios en el núcleo comunitario de techo, se han asumido nuevas tareas y responsabilidades, se abren nuevas perspectivas de futuro en relación a nuestro trabajo en diferentes espacios sociales y eclesiales, un buen número de personas de ITAKA-Escolapios (de la Comunidad de San Francisco, de la Comunidad Oscar Romero, de otras comunidades, del proceso...) mantienen algún compromiso...

Equipo de Coordinación

Una realidad que presenta complejidades que a veces dificultan nuestra propia capacidad para ver el proyecto en su conjunto, más allá de los diferentes compromisos que desarrollamos en diferentes ámbitos. Es por ello, que al inicio del año 2003, se creo un Equipo de Coordinación del proyecto global de presencia en San Francisco de cara a:

- Tener una visión global de nuestro trabajo en diferentes ámbitos (sociales, eclesiales, educativos...) de manera que podamos visualizar un proyecto como ITAKA-Escolapios en el barrio.
- Asumir las labores de planificación, seguimiento y evaluación del proyecto global, así como abrir nuevas perspectivas de avance.
- Impulsar la planificación y seguimiento de los diferentes proyectos asumidos como propios (la propia comunidad, Pottoka, Conecta...) y de nuestra presencia significativa en diversos ámbitos sociales y eclesiales (Parroquia, Aldauri Fundazioa, Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación...).
- Vincular el proyecto de manera más efectiva a quien tiene la responsabilidad última de velar por el buen desarrollo y por su crecimiento (Fundación ITAKA-Escolapios).

Hasta el momento, lo que se ha planteado desde este Equipo, además de realizar labores de seguimiento, es realizar un trabajo de diagnóstico de nuestros diferentes proyectos y presencias desde la perspectiva global señalada. De esta manera, se ha impulsado un trabajo en los diferentes proyectos (a través de unas planillas) para describir la situación de cada uno de ellos, identificar los avances, las dificultades y las posibilidades, así como para formular los objetivos a corto plazo.



En estos momentos, se está realizando el cruce de todos los datos de las planillas, de cara a obtener una “foto” precisa que posibilite analizar cuantitativa y cualitativamente nuestro trabajo y nos permita plantear para el curso que viene nuevos objetivos y estrategias.

Miembros del Equipo de Coordinación: Carlos Askunze, Natxo Oyanguren, Iratxe Carro y Alberto Cantero.

Club de Tiempo Libre Pottoka

Terminábamos el curso 2001-2002 con tres grandes retos:

- dar más estabilidad al equipo de responsables,
- ampliar el ámbito de acción más allá de las familias gitanas más desestructuradas,
- y mantener el contacto con los chavales y chavalas cuando empiezan la ESO.

Hemos trabajado en las tres líneas, y podemos decir que con resultado desigual. Sí es cierto que en los dos primeros puntos ha habido avances:

Hoy el ER está más estructurado; se nota la implicación de la comunidad de techo y la continuidad de casi todo el equipo del año pasado. Este año hemos estado Aitziber, Álvaro, Iñigo y Julen con 'pequeños' (hasta 8 más o menos) e Itxaso y Natxo con 'mayores' (de 8 en adelante). Con apoyo los fines de semana de Tomás y Rakel.



El grupo de pequeños ha crecido considerablemente (unos 20 con un núcleo estable de 8 - 10), y ha diversificado mucho la procedencia social y cultural (vamos a tener que aprender árabe y tamazig). No así el grupo de mayores, que aunque también ha crecido sigue siendo fundamentalmente masculino, y gitano, lo cual dificulta la entrada de otros colectivos (aunque ha habido alguna incorporación latina).

La piedra de toque sigue siendo llegar a la ESO. Del grupo de mayores hay varios que el año que viene se supone van a la ESO, lo cual implica salir del barrio para estudiar, cambio de horarios. Ellos en alguna ocasión han mostrado interés por continuar, cambiando el horario... este es uno de los retos fundamentales del año que viene.

Además de éste, en la medida que vamos resolviendo cosillas, aparecen nuevos retos. De cara al año que viene aparecen como prioridad el trabajo con las familias y repensar la metodología de trabajo, sobre todo con los mayores (dar con algo que responda a sus inquietudes y entronque con nuestros objetivos).

Parroquias Corazón de María y San Rafael

En este curso 2002-03 la presencia en nuestras parroquias de San Rafael (Zabala) y Corazón de María (San Francisco) ha sido la siguiente:

- Confirmación: Rosa Manteca e Iratxe Carro acompañando a un grupo de confirmación de 14-16 años. Son 10 chic@s y este ha sido su 21 año en iniciación cristiana. Es el resultado de la suma de los dos grupos del año pasado, debido al escaso número que seguían este curso.
- Catequesis de infancia: Roberto Fernández acompaña a un grupo de 8 niñ@s de las dos parroquias, ya que se ha unificado también este curso la catequesis por el escaso número de niñ@s que se apuntaron a esta convocatoria.
- Encuentros prematrimoniales: Iratxe Carro participa en la preparación y desarrollo de los encuentros prematrimoniales del sector Torre Urizar al que pertenecen las parroquias. Se ha acompañado a dos grupos de 15 y 17 parejas respectivamente en los meses de enero y mayo.

Ha sido un curso dificultoso por la escasez de niñ@s y jóvenes en los procesos, ya que la unificación de los procesos en una sola parroquia, propicia el traslado y/o abandono de algunos de ellos.

También se ha participado en las diferentes áreas de trabajo parroquiales (área social, consejo parroquial unificado,?)

Aldauri Fundazioa

Aldauri Fundazioa, es una entidad surgida de la necesidad de dar pasos significativos, desde el tejido social y vecinal, en la puesta en marcha de iniciativas relacionadas con el desarrollo comunitario de nuestra zona. Son socios fundadores y miembros del patronato tanto personas jurídicas (Asociación Vecinal de San Francisco, Sartu, Txakur Berdea Sarea y Agiantza) como personas físicas vinculadas a diferentes realidades sociales y vecinales (ITAKA-Escolapios, AA.VV de Bilbao la Vieja, AA.VV de Zabala, Grupo de Mujeres Galtzagorri y Asociación Bereber Azraf).

En estos momentos, las iniciativas que se están llevando a cabo son las siguientes:

- Programas de Formación y Empleo (Taller de Electricidad para personas jóvenes paradas, programa EIVA para personas paradas de larga duración, proyecto de lavandería, tintorería y plancha...).
- Impulso de empresas sociales con participación de la Fundación (está creadas ya Sarea –bar-, Recrea2 –empresa basada en la recuperación, reciclaje y reutilización de materiales de desecho-, DK Diseños Comunitarios –empresa de intervención en paisajes urbanos-, además de estar en estudio de viabilidad otras propuestas).
- Red Conecta (de la que se explica en otro apartado de este informe, por ser asumida de manera especial por nosotros y nosotras).
- Sarea Social: programación de las actividades socio-culturales (exposiciones, conciertos, ciclos de cine, etc.) del local-bar situado en la Plaza Corazón de María).
- Investigación histórica: proyectos de recuperación de la historia de la zona (edición del libro “Los barrios altos de Bilbao”, puesta en marcha de un trabajo de recuperación de la memoria histórica a través de entrevistas orales...).



Además, están en estudio otras iniciativas como el diseño de un Centro de Artesanía para la zona, el impulso de cooperativas de vivienda, la realización de un proyecto de cooperación al desarrollo en Perú, etc.

El trabajo se estructura (además de la existencia del Patronato) a través de una Comisión Permanente de coordinación y diferentes equipos de trabajo vinculados a los diversos proyectos o iniciativas.

En estos momentos, es uno de los espacios donde más personas de ITAKA-Escolapios estamos y desde donde se abren un montón de posibilidades de trabajo futuro.

Nuestra presencia:

- Iratxe Carro: profesional en proyecto de formación empleo de lavandería-tintorería-plancha, Comisión Permanente y Equipo de Formación-Empleo.
- Carlos Askunze: Patronato, Comisión Permanente y Equipo de Difusión Pública.
- Santi Membibre: Equipo de creación y seguimiento de Empresas Sociales.
- Natxo Oyanguren: profesional de Red Conecta y Equipo Conecta.
- Alberto Cantero: Patronato.
- Eba Rodríguez: Equipo Sarea Social.
- Xabi Uriarte: Equipo Sarea Social.

Red Conecta

El proyecto que comenzamos con Sartu el curso pasado, con el objetivo de acercar las nuevas tecnologías colectivos desfavorecidos y aprovecharlas para el fortalecimiento de las redes sociales, sigue adelante.

Las actividades fundamentales siguen siendo 'cursos de alfabetización digital', y 'uso libre' para el autoaprendizaje, el ocio y las comunicaciones. También algunas asociaciones solicitan bien el local para usarlo (para su gestión, publicaciones,...) o para complementar otros proyectos.

Este año hemos estado Eneko, Itziar y Carmen (no es de Itaka) como voluntarias dando cursos, Natxo (contratado), además de la colaboración de la comunidad de techo para cubrir necesidades puntuales.

Una vez estabilizado lo 'básico' del proyecto ha llegado la hora de pensar en hacerlo crecer. El reto para el año que viene es fortalecer el aspecto que tiene que ver con la red social (ofrecerse a las asociaciones recursos que faciliten el logro de sus objetivos, fortalecer el tejido social, favorecer la participación y el intercambio,...).

Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala

La Coordinadora de Grupos aglutina a la mayoría de organizaciones sociales y vecinales que trabajan en el área. Sus objetivos son los de contribuir a la rehabilitación de la zona a través del trabajo en red, la interlocución ante las instituciones públicas y la movilización social.

Este último curso nos hemos centrado en las siguientes iniciativas:

- Impulso del Foro Ciudadano por una sociedad más abierta y solidaria: una iniciativa que impulsamos junto con otras organizaciones vecinales de Bilbao y grupos que trabajan en temas relacionados con las drogodependencias, a partir de la campaña que realizamos desde la Coordinadora el curso pasado a favor del Centro Hontza y de la extensión de este tipo de recursos socio-sanitarios.
- Participación en el organismo municipal de la Mesa por la Rehabilitación y las diferentes comisiones de seguimiento del Plan Interinstitucional de Rehabilitación (urbanismo, desarrollo local e intervención socio-comunitaria).
- Puesta en marcha de la campaña "11 razones...", que incluye la realización de una valoración crítica de la marcha del plan de rehabilitación y la propuesta de 11 reivindicaciones mínimas para la mejora de la zona, así como diferentes actividades de difusión social y movilización ciudadana (carteles, buzoneo de dípticos, concentraciones, visitas guiadas reivindicativas por la zona...).
- Seguimiento cotidiano de diferentes proyectos e iniciativas de los grupos, denuncias, elaboración de propuestas para el plan de rehabilitación, etc.

Nuestra presencia:

- Carlos Askunze: Coordinador, Representante de la Coordinadora en La Mesa por la Rehabilitación y en el Consejo Interinstitucional del Plan de Rehabilitación.
- Santi Membibre: Representante de ITAKA-Escolapios en la Coordinadora.
- Natxo Oyanguren: Representante de Pottoka en la Coordinadora.

TROMPILLO

Aunque no contamos con un informe específico para este momento, sus informaciones han estado muy presentes a lo largo de todo el curso.



ZURBARANBARRI Y ARABELLA

Iñaki García Maza

En este momento estamos colaborando en la animación pastoral de la juventud de Andra Mari y Goiuri tres personas, Leire, Iñaki e Igor.

En estos dos cursos que llevamos en esta Comunidad Parroquial hemos ido trabajando desde una serie de claves que poco a poco hemos ido clarificando:

Una línea de trabajo es apuntalar el proceso de pastoral, animando la vida de los grupos con diferentes actividades durante el año. Este curso llevamos a cabo un primer encuentro de grupos de las parroquias, la Pascua Juvenil en Iturralde, y una Jornada Solidaria en Arabella para sacar dinero que enviar a un proyecto en Argentina (El Bananal).

En la misma línea hemos hecho una apuesta por construir comunidad desde el encuentro, para que la gente se conozca, se implique y protagonice el crecimiento de nuestras parroquias, desde la coordinación y responsabilidad de todos los monitores y chavales.

En este sentido hemos procurado en todo momento delegar responsabilidades en diferentes personas, coordinar diferentes grupos entre sí y con el grupo eskaut Adiskide en particular. A finales de curso vamos a convocar la primera reunión de la Mesa de Juventud, un espacio donde coordinar de forma efectiva toda la pastoral de jóvenes de las parroquias, a la vez que poder ir pensando líneas de futuro entre todos, con las que adaptarnos mejor a esta realidad en cambio que estamos viviendo con los chavales de nuestros barrios.

A nivel de proceso destacaríamos también que el proceso de discernimiento en torno a la comunidad que empezamos el año pasado, posiblemente de su fruto este curso que viene con la creación de un grupo comunitario más, el primero salido a partir del proceso de los “jóvenes adultos” de Goiuri. Están pensando su proyecto de comunidad y cómo organizar la vida de Comunidad con respecto a la comunidad de Andra Mari.

En la otra punta del camino, hemos hecho una reflexión, partiendo de la campaña diocesana por la remodelación del mapa pastoral, en torno a la Convocatoria, fruto de la cual el grupo eskaut comenzó después de carnavales una convocatoria abierta a chavales de Zurbaranbarri.

Otro valor que veíamos desde el equipo de monitores como importante era el potenciar el compromiso de los chavales. Por eso decidimos impulsar el grupo de voluntariado Jentilak que creamos el curso pasado, centrándolo más en campañas de acción solidaria puntuales (Olentzero en Navidad y Fiesta Solidaria por el Bananal).



Estas son las líneas que hemos ido trabajando este curso, que iniciamos el pasado. Sin embargo, queríamos comentar algunos descubrimientos que hemos ido intuyendo en este tiempo, y que van a marcar el estilo de trabajo a desarrollar en el futuro.

En estos tiempos complicados para el mensaje comunitario, de los grandes ideales y las grandes convocatorias, hemos descubierto el valor del testimonio sencillo, del relato pequeño y, como decía la carta pastoral de los obispos de este año, de la opción por una espiritualidad de la fidelidad y no del éxito, del servicio oscuro más que del eficaz, humilde pero no culpabilista, del hacer sosegado sin angustias, primando la calidad a la cantidad, sin caer en desesperanzas pero sí en los pequeños pasos adelante en la construcción de la comunidad.

Una comunidad, no de grandes estructuras, pero sí del testimonio sencillo y cercano en nuestros barrios y parroquias. Abierta y acogedora, que pueda recibir a todo el mundo, sin grandes mínimos más allá de la búsqueda.

Hemos descubierto también la importancia de la comunión como primer paso a la implicación y el protagonismo, pensando además en un futuro próximo en el que replantear la presencia del religioso y la religiosa en la dinamización de la vida de la Comunidad, así como de la participación del voluntariado de gente mayor en la parroquia, la cual hace posible la existencia de numerosos servicios en la actualidad.

Estas circunstancias hacen necesaria una reflexión a fondo del futuro de la participación de la juventud adulta, y del modelo de parroquia, y de Unidad Pastoral, claro está.

Otro aprendizaje ha supuesto la diversidad de ritmos y de modos de participación en una comunidad muy plural, con muy diversos grupos y personas, cuyo nexo de unión es tener un rato especial en la semana donde vivir “otras cosas” sin las cuales lo cotidiano “no es lo mismo”. Pensamos que esta oferta tiene un sentido muy rico para estos barrios, y que hoy esta oferta tiene una necesidad y una importancia “centrales” dentro de esta “periferia” en la que vivimos.

En este sentido pensamos que en la pastoral parroquial lo escolapio tiene una palabra importante que aportar, con aspectos diferentes con respecto a la escolar, pero no por ello menos importantes. En esta línea tenemos que hacer un esfuerzo creativo para la inserción en estos barrios, así como repensar los procesos de iniciación cristiana comenzando por la convocatoria y acabando con el modelo de parroquia.

INFORMES ACTIVIDADES

SEMANA ESCOLAPIA

Como todos los años se organizó la Semana Escolapia en torno a la fecha de Calasanz. Las actividades: reflexiones y celebraciones por las clases y grupos, juegos, talleres, guiñol, obra de teatro, partidos,...

CAMPAÑA DE NAVIDAD Y CADENA SOLIDARIA

María Moreno

Comenzamos el informe felicitando a todos y a todas, ya que la cantidad que hemos conseguido este año lo merece: 21.800€

Campaña de Navidad

El dinero recaudado este año en la Campaña de Navidad ha sido destinado a la compra de un terreno en el barrio del Trompillo, concretamente en la zona denominada “Cerro Gordo”. Responde a la necesidad de tener un espacio donde realizar la labor pastoral en esa zona.

La organización de la Campaña se lleva a cabo con representantes de los grupos encargados de ésta: Discer, ER Bidean - Mugitzen, Cate 3. A pesar de los despistes organizativos que son inevitables en la preparación de un evento como este la Campaña de Navidad sale adelante con la sensación de haber realizado un buen trabajo e implicación de todos y todas.

Cadena Solidaria

Una cosa que vemos positiva es el modelo de Cadena Solidaria de este año. Los Equipos de Responsables organizaron puestos y talleres para que los chavales y chavalas pudieran participar (cuenta cuentos, taller de juguetes, murales,.... Algunas comunidades se encargaron de un puesto de co-



mida y bebidas venezolanas y de la exposición sobre el Trompillo. El ER de Bidean Mugitzen (con la inestimable colaboración de algunos amigos) construyó un ranchito y ya estamos pensando en que monten todo un barrio para la próxima.

Lo que habría que seguir pensando es en el modelo de acto final ya que es algo que se nos sigue resistiendo.

GESTO POR LA PAZ

En octubre de 1985 comenzábamos con aquel primer Gesto de la Paz que, con el paso del tiempo, iba a convertirse en todo un movimiento ciudadano a favor de la paz.

Hoy seguimos manteniendo esta actitud, callada pero insistente, de preguntarnos y preguntar por qué no la paz, por qué alguien puede pensar que ninguna idea es más importante que la vida de una persona.

Se trata de una llamada a la conciencia de las personas y de la sociedad.



SEMANA DE LA PAZ Y GLOBADA

Alberto Tobalina

Como todos los cursos la semana de la paz se realizó la última semana de enero coincidiendo con el aniversario de la muerte de Gandhi, organizándolo este año el grupo de Opción.

Durante toda la semana se realizaron diversas actividades tanto por las clases como por los grupos del colegio, que motivaran la reflexión y el debate sobre este tema. Y tal y como viene siendo costumbre "La Globada", que este año fue el 1 de Febrero, fue la encargada de cerrar esta semana dedicada al trabajo por la paz y la construcción de un mundo más justo y libre de conflictos.

La valoración de esta semana ha sido muy positiva, tanto por las actividades realizadas en los distintos ámbitos del colegio, como por la participación de la gente en todas ellas y en la Globada más en concreto, a pesar de que el tiempo no nos acompañó ese día.



RASTRILLO

María Moreno

Este año, los fondos recogidos en el Rastrillo han sido destinados a la asociación BELEUS – BELEUS Elkartea que trabaja con niños y niñas bielorrusos afectados por la radiactividad del desastre de Chernobyl. La cantidad total reunida asciende a 11.400€.

Hay que destacar la colaboración de la gente de la asociación que nos facilitó materiales audiovisuales y se encargó de dar las charlas en las clases. También acudieron a la cena coloquio en la



que nos contaron el trabajo que realizan, la problemática de los niños y niñas y un montón de anécdotas. Lo que más flojeó fue la asistencia de la gente a la cena coloquio.

Cosas positivas a destacar:

- Las brigadas funcionaron bastante bien aunque una vez más tenemos que decir que había poca gente apuntada.
- Los grupos de Bidean II y Mugitzen se encargaron de algunas actividades de las clases y de motivar en todo el colegio durante todo el mes.
- Concierto pro-Rastrillo organizado por exalumnos del colegio. A pesar de las quejas del vecindario por el ruido, fue muy positivo ver a exalumnos participando en el Rastrillo como mejor saben hacer.
- Ha sido un acierto buscar nuevos lugares para almacenar las cosas y separar los juguetes, los libros, los muebles y demás objetos. Caben más cosas y mejor ordenadas lo que facilita trasladarlas al frontón el fin de semana de la venta.
- Como siempre, las madres a la hora de tasar y limpiar objetos y durante todo el fin de semana de la venta, son uno de los pilares del Rastrillo.

Cosas a pensar y mejorar:

- Los medios de comunicación se nos siguen resistiendo
- En la recogida cada vez hay menos chavales y chavalas
- Si este año hemos batido el récord de recaudación en el Rastrillo, también hemos batido otro récord del que no podemos estar muy orgullosos y orgullosas, el poco número de gente en el montaje del rastrillo, en los turnos de venta y en el desmontaje. Es algo que tendríamos que pensar.

CELEBRACIONES

Javi Aguirregabiria

En una realidad como la nuestra es fundamental descubrir que el centro es Jesús y su proyecto. Por ello insistimos en las celebraciones que nos permiten vivir desde nuestro núcleo.

La celebración principal ha sido la Eucaristía semanal de los sábados. La participación se mantiene, aunque se echa en falta a los más jóvenes y a determinadas personas y comunidades. Entendemos que es la Mesa de todas las mesas, nuestro centro neurálgico.

También hemos celebrado otros acontecimientos muy especiales del tiempo litúrgico (Misa de Gallo, Miércoles de Ceniza, Pascua, Pentecostés).

También hemos tenido otros momentos importantes: la confirmación, bodas, bautismos,....



Desde estas líneas conviene recordar a todos que no se trata de unas actividades más, sino que estas celebraciones son la raíz y el fundamento de todo lo que vamos siendo y haciendo. Son el centro de nuestros grupos y comunidades... y también de nuestro quehacer.

CENAS COLOQUIO

Se han llevado a cabo dos: una en torno a la guerra de Irak con Imanol Tellería y otra para el proyecto del Rastrillo con la asociación Beleus.

EJERCICIOS Y CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Un año más hemos continuado convocando a los alumnos del colegio, desde 1º ESO a 2º Bachillerato, clase a clase, a las convivencias en el caserío Iturralde. Este curso han pasado por el caserío 430 chavales y 44 monitores, sin contar a las personas que dirigen las convivencias.

En estos días fundamentalmente pretendemos que los alumnos tengan un encuentro con ellos mismos, con los demás y con Dios. Y tal como se refleja en la encuesta de pastoral que realizamos, cada dos años y que este año tocaba realizar, a los alumnos del colegio que se encuentran en los cursos comprendidos entre 1º ESO y 2º Bachillerato, merece la pena continuar ofertando esta actividad. Los alumnos destacan las convivencias como el segundo lugar en el que se encuentran con Dios, por detrás de la Iglesia.

Así mismo, tanto los alumnos como las familias valoran positivamente esta experiencia. Por lo tanto, conviene continuar ofertando este espacio donde se crea ese clima tan importante para los alumnos. También hemos de destacar que: antes de las convivencias de 1º y 2º realizamos una reunión con las familias para darles a conocer el sentido de las mismas y reflexionar sobre la educación en la fe, y que después de las convivencias algunos alumnos se han incorporado a los grupos y en 1º ESO ha surgido un grupo nuevo de Oinhatz I.

Como novedad, en la organización de las convivencias, hemos de destacar que Juanjo Aranguren ha colaborado en una tanda de 1º ESO y 2º ESO y que APRI colaboró en las de 2º ESO y llevó las de 1º ESO. También durante este curso se han remodelado algunos materiales y dinámicas.

Y por último, y no por ello menos importante, no nos queda nada más que agradecer la labor realizada a todos los monitores que han posibilitado que las convivencias, esta experiencia tan valorada por los chavales, se hayan podido llevar a cabo.

Hay que destacar también las convivencias y ejercicios de los diversos grupos de los procesos.

- Cate 1 tuvo su fin de semana de ejercicios en el caserío intentando centrar la marcha en el reciente catecumenado.
- Cate 3 tuvo dos momentos fuertes, uno para las opciones radicales y otro para la preparación última de la Confirmación.
- Los grupos de Discer, en Villasana, hicieron sus ejercicios sobre la vocación.
- Los miembros de Opción participaron en los ejercicios de la Fraternidad: este año dedicados a los ciclos vitales con Juanan Frías en Loyola.



OLENTZERO

Un año más se ha mantenido el Olentzero. Siguiendo la tradición, se han preparado dos muñecos, uno para nosotros y otro para conseguir una ayuda económica. Lo recaudado ha pasado, como siempre, al proyecto de la Campaña de Navidad.

INFORMES PERSONALES

ASKABIDE

Itziar Ojanguren

Askabide es una asociación situada en la calle Cortes y que trabaja con mujeres prostitutas. Pertenecemos a ella Ana Moreno e Itziar Ojanguren. Concretamente, hemos estado en los talleres de costura y manualidades del Centro de Acogida. Estos talleres tienen los siguientes objetivos:

- Mejorar su autoestima mediante la realización de actividades manuales.
- Fomentar el apoyo entre ellas.
- Educación en el respeto a las demás personas, el saber escuchar, el responsabilizarse del cuidado del local y los materiales, educación en hábitos de salud, cumplir con las normas de asistencia y horarios,...
- Asesoramiento con respecto a necesidades o demandas puntuales que surjan.
- Fomentar en la medida de lo posible su implicación en la asociación, informándoles de actividades que se van realizando,...



Los talleres son uno de los recursos con que cuenta Askabide con la intención de ofrecer un servicio personalizado a cada mujer que posibilite una mejora en su calidad de vida, teniendo en cuenta que las prostitutas son un colectivo excluido. Las mujeres reciben, a través de una beca, algo de dinero por lo que hacen en los talleres.

El funcionamiento de los talleres a lo largo del curso ha sido bueno, la asistencia bastante regular y la disposición de las mujeres positiva. Es de resaltar que las que acuden a estos talleres son las mismas que llevan ya años acudiendo y que no hay apenas nuevas incorporaciones a los mismos. Esto se debe, en gran parte, a que la prostitución en Cortes está disminuyendo, desplazándose el fenómeno a los grandes clubes que hay en Bizkaia, en los que las mujeres trabajan durante unos días, rotando de uno a otro, con lo cual es más difícil para la asociación “enganchar” con ellas. A la vista de esta realidad, se ha puesto en marcha en Askabide una iniciativa que consiste en entrar en los grandes clubes y así contactar con las mujeres, repartiendo preservativos e informándoles de la existencia de la asociación y sus actividades.

En el centro de acogida se realizan también cursos de alfabetización y de informática. Existe además de este centro un piso para mujeres mayores que no tienen recursos y se ven obligadas a seguir trabajando y a vivir en condiciones muy precarias, y el piso de Askarri, para drogodependientes que ejercen la prostitución o están en riesgo de ejercerla y que desean abandonar el consumo de drogas.

Como novedad este año podemos señalar la próxima apertura durante unas horas al día de un piso de “urgencias”, para que acudan mujeres en casos urgentes que no tienen donde ir.

PASTORAL PENITENCIARIA: GRUPO “SAKONDUZ”

Julen Ortega

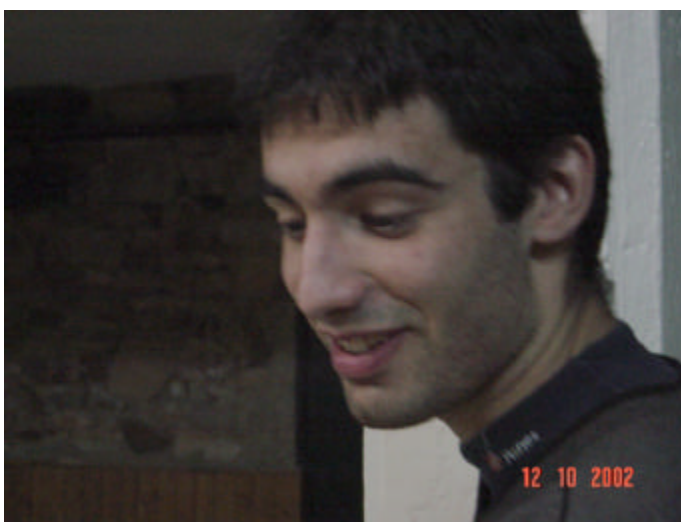
Durante el curso 2002-2003, el grupo Sakonduz ha estado compuesto por Itxaso Janices, Itziar Ojanguren, Estibaliz Madrazo, Álvaro de Prado, Iker Serrano, Julen Ortega y Nerea Markina (compañera de CVX).

Nuestra labor dentro de Pastoral Penitenciaria consiste en entrar a la cárcel de Basauri los primeros domingos de cada mes. Nuestras reuniones con los internos constan de dos partes. La primera hora, aproximadamente, está dedicada a tratar diferentes temas de formación personal o actualidad (“Habilidades sociales”, “Hábitos de salud e higiene”, “Adviento”, “Navidad”, “Autoestima”, “Ecología”) me-

dianter dinámicas, juegos, lecturas, etc. La segunda hora es el rato dedicado a la eucaristía, en la cual tratamos de acompañar y animar.

El presente curso ha sido el segundo año de pertenencia para los componentes de Sakonduz. Por ello, los objetivos marcados para este curso han sido propuestos desde un mayor conocimiento y perspectiva. Nuestros objetivos y sus correspondientes revisiones son los siguientes:

- **Cuidar la formación personal de los voluntarios:** somos conscientes de la importancia de la formación personal para todo voluntario que vaya a trabajar en prisión o con personas privadas de libertad. El curso pasado dedicamos más tiempo a la formación grupal. Este año, cada voluntario ha trabajado este aspecto de forma más personal: realizando cursos en la EDE, asistiendo a charlas y coloquios, leyendo libros y artículos... Quizás nos haya faltado poner en común las conclusiones obtenidas por cada uno.
- **Planificación completa del curso:** con el fin de lograr una mayor eficacia en nuestras reuniones, decidimos planificar desde el inicio del año las entradas a la cárcel y el contenido de las reuniones (algo nunca realizado hasta la fecha). Esto nos ha permitido poder dedicar más tiempo para realizar revisiones y para poder atender las diversas inquietudes e iniciativas que iban surgiendo dentro de Pastoral Penitenciaria.
- **Mantener la presencia e implicación en las actividades conjuntas de Pastoral Penitenciaria:** nuestra labor no se reduce exclusivamente a las entradas en prisión. Desde Pastoral Penitenciaria, se plantean diversas actividades a las que el grupo Sakonduz responde de la siguiente manera:
 - Coordinadora de Pastoral Penitenciaria: formada por representantes de los 4 grupos de los domingos, de Bidesari (pisos de prevención y acogida) y de parroquias colaboradoras y sensibilizadas con la realidad de la prisión. Álvaro ha sido el encargado de mantenernos informados de todos los acontecimientos y de plantear nuestras sugerencias a la Coordinadora.
 - Comisión de Denuncia y Conocimiento: su labor es dar a conocer la lamentable realidad de la prisión así como buscar formas de difusión y denuncia. Han asistido Itxaso, Itziar y Esti. Se han reunido en varias ocasiones con el objetivo de plantear líneas de trabajo futuras y relanzar este aspecto dentro de la propia Pastoral Penitenciaria. Básicamente se parte de cero ya que nunca se había planteado la necesidad de trabajar este aspecto.
 - Comisión de Organización Interna: encargada de planificar las actividades conjuntas. Especialmente, es la organizadora de las 2 ó 3 excursiones que se realizan al año con internos de Nanclares y usuarios de Bidesari. Forman parte Álvaro y Julen.
 - Encuentro de las Pastorales Penitenciarias de la zona Norte: en Octubre, realizamos un retiro en la casa de ejercicios de Pedreña (Cantabria) en el que nos encontramos voluntarios de las Pastorales de Cantabria, Bizkaia, Álava, Guipuzcoa y la Rioja. A destacar las charlas impartidas por el director de la prisión del Dueso (Santoña) y la charla del obispo de Santander. Resultó muy enriquecedor y muy formativo para todos.
 - Encuentro anual de Voluntarios de Pastoral Penitenciaria: casualmente, tuvo lugar en el Colegio Escolapios. Dedicado al tema de la denuncia.
 - Encuentro de grupos de los Domingos: promovido por el grupo Sakonduz, propusimos un encuentro semestral de los 4 grupos que entramos a la cárcel de Basauri. Nuestra intención era lograr un mayor conocimiento de la situación de cada grupo así como una mayor coordinación. Aunque mejorable, se valora positivamente y se seguirá realizando.
 - Korapilo: pequeño boletín de Pastoral Penitenciaria. Nació en Febrero de 2003 con un fin muy similar al Papiro de Itaka. Nuestra labor será fomentarlo mediante artículos y reflexiones.



La valoración final se considera como bastante positiva en cuanto a nuestra labor en la cárcel pero debemos mejorar nuestra coordinación dentro del grupo a fin de evitar problemas organizativos de última hora.

VERANO TAIZÉ 2002

Este verano ya pasado, fuimos a Taizé muy pocas personas desde Bilbao, de hecho sólo fuimos cuatro (Edurne Muñoz, Alicia de la Calle, Iñigo Furundarena y Aitor Oribe). A pesar de la escasa participación y la nula del grupo de Cate 1, salimos de Bilbao a la 13.30 hacia Pamplona y de allí a Barcelona para acoplarnos a la expedición que salía de allí ya para Taizé.

Una vez allí y con el consiguiente cansancio debido al largo viaje, lo primero que hicimos fue desayunar y montar el campamento base (de andaluces, vascos y catalanes), y nos despedimos de los amigos del año anterior que ya partían.



La dinámica allí fue como la de otros años, oración matinal antes del desayuno, y después del mismo, reunión grupal tratando el tema semanal, después oración del mediodía con la consiguiente comida, otra vez grupos y cena con la consiguiente oración nocturna. También se vio como positivo la asistencia a los Grupos de Trabajo (fregar dos veces).

Este año cabe destacar la iniciativa provincial de hacer una reunión corta con todos los asistentes a Taizé de los distintos grupos de Escolapios de Euskal Herria, en la que entre otras cosas cambiábamos impresiones, momentos fuertes, dudas y demás temas.

De cara a este verano que ya empieza, se ha decidido preparar un material para dichas reuniones y darle un poco más de forma (texto, pregunta y debate) como no centrándose en la Oración y en las distintas experiencias de los participantes ya que allí se conviven Escolapios, Novicios y Laicos. Habrá que ver que tal salen este año las reunioncillas para ir dándole forma. Ya os informaremos en los siguientes Papiros que vayan apareciendo.

Por último comentar la experiencia que tuvimos el segundo fin de semana de Mayo con los Escolapios y Novicios que fueron el año pasado a Taizé con los posibles futuros asistentes, animándoles a que vayan este verano. También estaría bien darle un poco más de forma a encuentros de este estilo no solo para animar en la asistencia a Taizé sino también para aumentar la relación entre Bilbao y Pamplona entre los miembros de grupos del primero y las comunidades del segundo.

Un saludo y Animo a los que van este año (Nueva comunidad en Itaka de Taizianos??)

PROPUESTAS CURSO PRÓXIMO

Javi Aguirregabiria

Concluye el período de los objetivos cuatrienales que nos planteamos en septiembre de 1999 hasta 2003. Es momento de hacer balance de lo conseguido y aprobar los próximos objetivos cuatrienales hasta el 2007.

Presentamos, para ello, el plan de entonces y la nueva propuesta. En la asamblea de septiembre habrá que aprobar y comenzar a poner en marcha los nuevos objetivos para los cuatro años y para el curso que comienza.

OBJETIVOS 99-03

1. AVANZAR COMO COMUNIDADES

Espiritualidad: experiencia de Dios

La experiencia de Dios nos hace reflexionar personal y comunitariamente, cambia nuestras opciones de vida, optando siempre por aquellas más radicales. En ese sentido, nuestra espiritualidad tiene sus raíces en el seguimiento de Jesús, en el encuentro con Dios en las personas más pobres, en nuestro compromiso por la transformación en busca del Reino de Dios.

1. Hacer de la eucaristía del sábado el centro de la comunidad
2. Mantener ejercicios espirituales para toda la comunidad cada dos años
3. Potenciar los momentos fuertes de espiritualidad: retiros personales, ejercicios, experiencia en lo cotidiano, opciones de vida, celebraciones litúrgicas y de la comunidad,...
4. Cuidar y organizar en cada comunidad el crecimiento personal de sus miembros



Formación: búsqueda de su voluntad

La formación es un proceso permanente de crecimiento personal y comunitario en todas las dimensiones. Buscamos descubrir y vivir la voluntad de Dios en nuestras vidas.

5. Organizar cursos de formación teológica para las comunidades y abiertos a quien lo desee
6. Poner en marcha el ministerio pastoral
7. Preparar personas concretas que puedan ayudar en la formación (teológica, pastoral, social, etc.)
8. Elaborar un plan de formación permanente atendiendo a los distintos ciclos vitales para preparar a las personas en los momentos de cambios de situación personal o familiar.
9. Organizar diversas iniciativas que mejoren nuestra capacidad de análisis de la realidad (eclesial, social, política, económica, cultural).

Compromiso: trabajo por el Reino

Nuestro compromiso se basa fundamentalmente en la educación, evangelización y transformación social, impulsando acciones personales y comunitarias.

10. Mantener e impulsar prioritariamente los proyectos ya asumidos: procesos y colegio, escuela, Venezuela, PISO, San Francisco, Altamira y Masustegi
11. Avanzar en la consolidación del proyecto PISO: criterio de sostenibilidad (instituciones, beneficiarios, recursos humanos,...), revisar objetivos y cómo se está haciendo, intentar ampliar (menores, etc.),...
12. Cuidar la relación de las comunidades con la etapa de opción y con el catecumenado de adultos.
13. Impulsar a ITAKA como ONGD
14. Encargar a comunidades la profundización en determinados aspectos de nuestra misión: el colegio y sus procesos, Tercer Mundo, social, evangelización,...
15. Estar presentes como comunidad en iniciativas sociales promovidas con otros colectivos.

Estilo de vida: coherencia, significatividad,...

En el estilo de vida personal y comunitario nos jugamos nuestra propia razón de ser, así como la credibilidad y significatividad de nuestras propuestas.

16. Acompañar a las personas en la consolidación de un estilo de vida significativo y coherente con el evangelio (en la misma comunidad, revisiones de vida, proyecto personal, corrección fraterna,...)
17. Poner en marcha la figura del escolapio laico
18. Poner en marcha modelos alternativos de familia
19. Cuidar la iniciación cristiana de los niños dentro de la comunidad
20. Aprovechar el momento de la opción definitiva, o su renovación, para ahondar en nuestro estilo de vida.

Compartir comunitario

Nuestro modelo comunitario se basa en el compartir interno, la relación con las Escuelas Pías y la participación activa en nuestra Iglesia.

21. Iniciar modelos de compartir económico
22. Aumentar los lazos de relación con las demás comunidades laicales de la Provincia
23. Aumentar los lazos de relación con los religiosos escolapios
24. Impulsar el modelo de las pequeñas comunidades en nuestra Iglesia: relación con otras comunidades, presencia en la Diócesis, alguna iniciativa (charlas, foro,...)
25. Profundizar en las figuras de los coordinadores de comunidad y encargados para el ministerio pastoral.

2. NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

26. Revisar el Ideario
27. Hacer el nuevo Proyecto Educativo
28. Elaborar los materiales para cada etapa
29. Elaborar los materiales para cada línea
30. Elaborar la programación base
31. Revisar el organigrama
32. Listar los materiales existentes para todo el proceso
33. El educador de nuestros procesos
34. Ponerlo en marcha y revisarlo oportunamente



3. NUEVA ORGANIZACIÓN

35. Poner en marcha la Fundación
36. Equipo de coordinadores
37. PK con otra composición
38. Grupo de reflexión: Comisión Permanente ampliada, Asesores en los ERs, Escuela y oficina

4. IMPULSO VOCACIONAL

39. Dar más fuerza a la comisión vocacional
40. Poner en marcha algunas acciones
41. Participar activamente en las iniciativas organizadas desde la Provincia
42. Poner en marcha diversas figuras vocacionales: ministerio pastoral, escolapio laico, ¿asesores?, ...

5. IMPULSAR LA EVANGELIZACIÓN, SIN OLVIDAR LA EDUCACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

43. Plan de acción desde la Escuela
44. Encargo de impulsar la evangelización a la comunidad Sortalde
45. Encargo de impulsar la solidaridad con el Tercer Mundo a la comunidad La Peña
46. Encargo a la comunidad social
47. Talante misionero donde nos movamos: San Francisco, Zabala, Zalla, Erandio,...



BALANCE

De modo esquemático, presentamos un balance indicando en cada uno de los objetivos si se ha conseguido, si no se ha logrado o si es dudoso.

En el primer gráfico están los que se corresponden con ITAKA y luego se destacan los de la Fraternidad.

Globalmente puede decirse que sí ha marcado dirección y que el balance es positivo. Es satisfactorio comprobar lo avanzado en estos años.

También hay que indicar que algunos objetivos son muy difícilmente evaluables por lo genéricos que son en su redacción. Es un aspecto que conviene tener muy en cuenta para la propuesta del próximo plan estratégico.

En el segundo cuadro se presentan los objetivos para la Fraternidad con el mismo sistema de valoración. Aquí todavía es mayor el porcentaje de logros, aun cuando sigue habiendo algunos objetivos un tanto imprecisos en su redacción.

OBJETIVOS 1999-2003		sí	no	?
Avanzar como comunidades				
Ver apartado correspondiente		1		
Nuevo proyecto educativo				
1 Revisar el Ideario		1		
2 Hacer el nuevo Proyecto Educativo		1		
3 Elaborar los materiales para cada etapa		1		
4 Elaborar los materiales para cada línea			1	
5 Elaborar la programación base		1		
6 Revisar el organigrama		1		
7 Listar los materiales existentes para todo el proceso		1		
8 Ponerlo en marcha y revisarlo oportunamente		1		
Nueva organización				
9 Poner en marcha la Fundación		1		
10 Equipo de coordinadores		1		
11 PK con otra composición		1		
12 Grupo de reflexión: CP ampliada, asesores en los ERs, Escuela y Oficina				1
Impulso vocacional				
13 Dar más fuerza a la comisión vocacional				1
14 Poner en marcha algunas opciones		1		
15 Participar activamente en las iniciativas provinciales		1		
16 Poner en marcha figuras vocacionales: ministerio pastoral, escolapio laico, asesores...		1		
Impulsar la evangelización, sin olvidar la educación y transformación				
17 Plan de acción desde la Escuela				1
18 Encargo a Sortalde: impulsar la evangelización			1	
19 Encargo a La Peña: impulsar solidaridad con TM			1	
20 Encargo de la comunidad social			1	
21 Talante misionero donde nos movamos				1
TOTAL		14	4	4

Espiritualidad		sí	no	?
1 Hacer de la eucaristía de los sábados el centro de la comunidad				1
2 Mantener ejercicios espirituales para toda la comunidad cada dos años		1		
3 Potenciar momentos fuertes de espiritualidad: retiros, ejercicios, celebraciones,...		1		
4 Cuidar y organizar en cada comunidad el crecimiento personal de sus miembros		1		
Formación				
5 Organizar cursos de formación teológica para comunidades y abiertos a quien lo desee		1		
6 Poner en marcha el ministerio pastoral		1		
7 Preparar personas que puedan ayudar en la formación (teológica, pastoral, social...)		1		
8 Elaborar un plan de formación permanente atendiendo a los distintos ciclos vitales		1		
9 Organizar diversas iniciativas que mejoren nuestra capacidad de análisis de la realidad		1		
Compromiso				
10 Mantener e impulsar prioritariamente los proyectos ya asumidos		1		
11 Avanzar en la consolidación del proyecto PISO		1		
12 Cuidar la relación de las comunidades con Opción y Catecumenado de adultos		1		
13 Impulsar ITAKA como OnGD			1	
14 Encargar a comunidades la profundización en determinados aspectos de nuestra misión		1		
15 Estar presentes como comunidad en iniciativas sociales promovidas por otros				1
Estilo de vida				
16 Acompañar a las personas hacia un estilo de vida significativo y coherente con el Evangelio				1
17 Poner en marcha la figura del escolapio laico		1		
18 Poner en marcha modelos alternativos de familia				1
19 Cuidar la iniciación cristiana de los niños dentro de la comunidad		1		
20 Aprovechar la Opción Definitiva, o su renovación, para ahondar en nuestro estilo de vida		1		
Compartir comunitario				
21 Iniciar modelos de compartir económico		1		
22 Aumentar lazos de relación con las demás comunidades de la Provincia		1		
23 Aumentar lazos de relación con los religiosos escolapios		1		
24 Impulsar el modelo de pequeñas comunidades en nuestra Iglesia				1
25 Profundizar en las figuras de los coordinadores de comunidad y ministros de pastoral		1		
TOTAL		19	1	5

PLAN ESTRATÉGICO FUNDACIÓN 2003-07

La idea para este nuevo plan es funcionar con el modelo de Calidad. Parte de una misión (lo que somos), una visión (a dónde queremos llegar) y un plan estratégico (la concreción que lleva a la visión).

Esto se complementa con un cuadro de mando estratégico donde se marcan los objetivos operativos y evaluables y con el desarrollo de los procesos que se están aplicando.

Presentamos aquí los tres primeros elementos. Los restantes se irán desarrollando en los diferentes equipos a partir del próximo curso.

Misión

Somos una Fundación, creada y sostenida por las Escuelas Pías de Vasconia y la Fraternidad de ITAKA, para impulsar hoy la misión que se inicia con Calasanz: avanzar hacia un mundo más justo y solidario, a través de la educación y la evangelización, y de la implicación personal y conjunta de quienes la formamos y tratamos de impulsarla.

Visión

Queremos ser una entidad significativa, consolidada y en continua expansión de proyectos y presencia.

Plan estratégico

- 1 Ser una entidad significativa
 - Resultados adecuados en cada uno de los proyectos
 - Presencia en ámbitos relacionados con la misión
 - Especial cuidado en la presencia en colegio, Provincia, escolapios
 - Imagen pública
- 2 Ser una entidad consolidada
 - Organización e identificación
 - Recursos humanos
 - Recursos materiales (económicos, jurídicos,...)
 - Impulso al euskera
- 3 Ser una entidad en expansión
 - Sensibilidad y apertura a nuevos proyectos y presencias
 - Abrir o ampliar algo nuevo cada año
 - Optimizar los recursos humanos y materiales
 - Ampliar los recursos humanos y materiales

Este plan se concreta en un cuadro de mando, ya con objetivos evaluables, y en una serie de procesos que habrá que desarrollar e implantar. En estos momentos nos encontramos en la fase de irlos definiendo.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FRATERNIDAD 03-07

Aunque corresponde a las comunidades, presentamos aquí el borrador inicial para que sea de conocimiento de todos.

MISIÓN:

Somos una Fraternidad Escolapia, reconocida e inserta en las Escuelas Pías y en la Diócesis de Bizkaia, que, desde el carisma de Calasanz, seguimos a Jesús de Nazaret en la construcción del Reino.



Por ello, apostamos por la evangelización, la educación y la transformación social, y asumimos el Evangelio como nuestra norma de vida.

VISIÓN:

Queremos ser en cuatro años una Comunidad significativa, consolidada y en crecimiento.

Una Comunidad significativa quiere decir:

- A. Con miembros significativos: con una experiencia personal y compartida de Dios, con una buena formación, con un compromiso contrastable a favor de los demás, con un estilo de vida cristiano coherente, con una presencia y participación en la Fraternidad y en la pequeña comunidad.
- B. Con proyectos propios y eficaces desde la clave de los pobres y excluidos (cf. Fundación)
- C. Presencia en ámbitos relacionados con la misión: Importante presencia numérica en los ámbitos eclesiales, educativos, sociales, políticos, de paz, OnGD,... Presencia en los proyectos propios. Presencia significativa en su ámbito de las comunidades con encomienda.
- D. Significativos eclesialmente: en el Colegio, la Provincia, las Escuelas Pías, Diócesis, Iglesia: otras congregaciones religiosas, etc.
- E. Con un uso normalizado del euskera

Una Comunidad consolidada quiere decir:

- F. Clara identificación y vocación común: cumplimiento de los rasgos de pertenencia (asistencia, diezmo, compromiso,...). Aumento de quienes hacen la Opción Definitiva
- G. Miembros con fuerte espiritualidad y mística: Jesús, centro de la comunidad. Participación en la eucaristía de la comunidad. Participación en los sacramentos. Lectura y escucha del Evangelio. Transmisión de la fe a los hijos. Respuesta a necesidades descubiertas por la comunidad (relevos,...)
- H. Procesos pastorales previos asegurados (cf. Fundación)
- I. Con diversidad vocacional: aumentar y mejorar lo existente (sacerdocio, vida religiosa, ministerio laico de pastoral, escolapio laico, Erkideok, teólogos, coordinador de comunidad, cooperantes,...). Poner en marcha nuevas figuras: ministerio escolapio, diaconado, disponible,...

Una comunidad en crecimiento quiere decir:

- J. Formada por personas en crecimiento en el seguimiento de Jesús (cf. A)
- K. Poner en marcha nuevas convocatorias: atraer a Erkideok, invitar personalmente, Invitar a la pareja, familias,... Incorporar al Catecumenado. A partir del voluntariado de presencias y proyectos. Con presentaciones y publicaciones apropiadas
- L. Crecer como comunidad desde el impulso de la Fraternidad Provincial y General. Dar a conocer el modelo. Colaborar con Andalucía. Ver posibilidades en América: Venezuela, Bolivia. alguna propuesta a los Capítulos Provincial y General en este sentido
- M. Sensibilidad y apertura a nuevos proyectos y presencias: Iniciar algún nuevo proyecto de presencia. Aumentar la presencia en otros lugares de la Provincia y Orden apoyando proyectos y compartiendo vida. Responder a las necesidades pastorales o educativas que demande la Iglesia. Apoyar el desarrollo de la modalidad de Misión Compartida en estrecha relación con la Fraternidad



PLAN ESTRATÉGICO 2003-2007

OBJETIVO	INDICADOR PARA EVALUACIÓN
Comunidad significativa	
A. Con miembros significativos: con una experiencia personal y compartida de Dios, con una buena formación, con un compromiso contrastable a favor de los demás, con un estilo de vida cristiano coherente, con una presencia y participación en la Fraternidad y en la pequeña comunidad. B. Con proyectos propios y eficaces desde la clave de los pobres y excluidos (cf. Fundación) C. Presencia en ámbitos relacionados con la misión: Importante presencia numérica en los ámbitos eclesiales, educativos, sociales, políticos, de paz, OnGD,... Presencia en los proyectos propios. Presencia significativa en su ámbito de las comunidades con encomienda. D. Significativos eclesialmente: en el Colegio, la Provincia, las Escuelas Pías, Diócesis, Iglesia: otras congregaciones religiosas, etc. E. Con un uso normalizado del euskera	
Impulsar cada pequeña comunidad como garante del crecimiento personal	- Pasar cada curso un cuestionario de autoevaluación de la pequeña comunidad que pueda servir de instrumento de avance. Se encarga de ello la Coordinadora. - Hacerse presente en cada comunidad, al menos una vez al año, o la Permanente o los ministros o la Coordinadora.
Potenciar la figura del coordinador y la Coordinadora de Comunidades como elementos de contraste y crecimiento comunitarios	- Mantener el cursillo anual de coordinadores - Encargar a una comisión de la Coordinadora un estudio y elaboración de reflexión sobre el papel y formación del coordinador, que se publique en Papiro (03-04) y se trabaje en la Fraternidad
Impulsar "ITAKA Kutxa", Fiare u otros medios de compartir económico.	Aumentar las aportaciones y préstamos, dinero y también abrirlo al exterior de nuestra Fraternidad
Impulsar ITAKA como ONGD.	- Publicar en Papiro (03-04) definición de ITAKA como OnG - Poner en marcha nuevas iniciativas, recursos... - Colaborar con diezmos en proyectos de desarrollo - Implicarnos más en la Coordinadora de OnGs
Avanzar en la apuesta por la paz	- Seguir atentos a posibles iniciativas sociales que se puedan apoyar, sin descartar las que se nos puedan ocurrir a nosotros - Aspirar a ser referentes en el tema de la paz
Estabilizar el proceso de formación para el voluntariado en el Sur, teniendo en cuenta las diversas ofertas externas de formación	Tener en cada septiembre el plan, encargados y participantes en FTM, VTM, RTM y RAM
Cuidar la presencia en los proyectos propios de la Fundación.	- Estar informados, sentirnos partícipes y ser disponibles a dichos proyectos (cuestionario de autoevaluación). - Visibilizar el envío comunitario que supone el trabajo profesional o voluntario de cierta estabilidad en estos proyectos (celebración, reflexión, valoración,...)
Definir y desarrollar una política de presentación y oferta de nuestros procesos	- Mantener la memoria anual como presentación - Diseñar una política hacia los propios miembros, escolapios, colegio, presencias,... (03-04) - Y ponerla en marcha - Colaborar en la puesta en marcha de las cuatro modalidades del laicado en las Escuelas Pías
Reflexionar conjuntamente con los religiosos sobre la presencia escolapia en Bilbao y la Provincia.	- Hacer una reflexión comunitaria sobre el tema (03-04) - Llevar las conclusiones a algún foro con escolapios
Tener monitores/as bilingües en el proceso empezando desde Zidor.	Ir ampliando cada curso el uso del euskera
Hacer los documentos oficiales de Itaka en bilingüe, así como aplicarlo más en la Eucaristía semanal.	- Publicar los documentos oficiales de ITAKA en bilingüe - Utilizar siempre el euskera en la eucaristía del sábado

OBJETIVO	INDICADOR PARA EVALUACIÓN
Comunidad consolidada	
F. Clara identificación y vocación común: cumplimiento de los rasgos de pertenencia (asistencia, diezmo, compromiso,...). Aumento de quienes hacen la Opción Definitiva G. Miembros con fuerte espiritualidad y mística: Jesús, centro de la comunidad. Participación en la eucaristía de la comunidad. Participación en los sacramentos. Lectura y escucha del Evangelio. Transmisión de la fe a los hijos. Respuesta a necesidades descubiertas por la comunidad (relevos,...) H. Procesos pastorales previos asegurados (cf. Fundación) I. Con diversidad vocacional: aumentar y mejorar lo existente (sacerdocio, vida religiosa, ministerio laico de pastoral, escolapio laico, Erkideok, teólogos, coordinador de comunidad, cooperantes,...). Poner en marcha nuevas figuras: ministerio escolapio, diaconado, disponible,...	
Cuidar el desarrollo de los rasgos de pertenencia en la pequeña comunidad y en la Fraternidad	24. Revisar en la pequeña comunidad, al menos una vez al año, los rasgos de la vocación común y las posibilidades de la diversificación vocacional 25. Exigir fraternalmente el cumplimiento de los rasgos de pertenencia (utilizar el cuestionario del punto 1)
Impulsar la diversificación vocacional (reuniones periódicas y plantear programaciones concretas)	26. Mantener y potenciar la comisión vocacional 27. Mantener e impulsar el equipo de asesores 28. Mantener e impulsar el equipo de ministros de pastoral 29. Mantener e impulsar el grupo de profesores de la Fraternidad 30. Impulsar figura del escolapio laico y aumentar su número 31. Mantener e impulsar el grupo de teología y los que ya han concluido sus estudios: encargos concretos 32. Impulsar la familia cristiana como vocación 33. Impulsar Erkideok: atención, oferta,... 34. Poner en marcha alguna nueva figura vocacional
Trabajar más como formación y como vivencia, nuestra espiritualidad calasancia.	35. Incluir todos los años en los planes de formación algún tema escolapio
Formar una comisión de Liturgia.	36. Ponerla en marcha desde el curso 03-04 animada por algún ministro
Cuidar la preparación y participación en la Eucaristía	37. Sacar una hoja para cada eucaristía con los textos,... y alguna novedad 38. Revisar periódicamente en cada pequeña comunidad y en la Coordinadora la asistencia y participación (verano) 39. Insistir en la invitación a miembros de los procesos previos
Elaborar proceso y materiales para transmitir la fe a los niños dentro de las comunidades.	40. Mantener e impulsar la Comisión Infantil 41. Diseñar y poner en marcha la iniciación a la comunidad de los pequeños (Bautismo, Primera Comunión...) 42. Compartir experiencias y recursos para la catequesis familiar cotidiana
Elaborar documento con reflexión resultante de las experiencias que vivimos en la Fraternidad: comunidad techo, mixta, compartir bienes,...	43. Dedicar un Papiro a esta reflexión (03-04)
Poner en marcha diversas modalidades de cooperación	44. Estudiar la posibilidad con enviados y lugares
Ampliar el número en nuestros procesos con nuevas convocatorias	45. Poner en marcha alguna nueva convocatoria (ver 16) 46. Proponer la Fraternidad como una desembocadura eclesial más donde estamos presentes (Altamira, Zurbaran, San Francisco,...)
Fomentar encuentro entre la gente del proceso y las Comunidades para que el paso sea más fácil.	47. Mantener las experiencias en Discer y Opción 48. Presencia en los procesos para temas concretos 49. Cuidar la presencia en actos comunes (misa, Pascua...)

OBJETIVO	INDICADOR PARA EVALUACIÓN
Comunidad en crecimiento	
J. Formada por personas en crecimiento en el seguimiento de Jesús (cf. A)	
K. Poner en marcha nuevas convocatorias: atraer a Erkideok, invitar personalmente, Invitar a la pareja, familias,... Incorporar al Catecumenado. A partir del voluntariado de presencias y proyectos. Con presentaciones y publicaciones apropiadas	
L. Crecer como comunidad desde el impulso de la Fraternidad Provincial y General. Dar a conocer el modelo. Colaborar con Andalucía. Ver posibilidades en América: Venezuela, Bolivia.	
M. Sensibilidad y apertura a nuevos proyectos y presencias: Iniciar algún nuevo proyecto de presencia. Aumentar la presencia en otros lugares de la Provincia y Orden apoyando proyectos y compartiendo vida. Responder a las necesidades pastorales o educativas que demande la Iglesia. Apoyar el desarrollo de la modalidad de Misión Compartida en estrecha relación con la Fraternidad	
• Crecer como personas y como comunidades	50. Reducir el número de personas que dejan nuestra Fraternidad (desde el 91 han dejado en total y, en el 99-03, . 51. Conseguir que más del 90% consideren personalmente estos cuatro años como avance (incluir en cuestionario del punto 1) 52. Lograr la disponibilidad ante las necesidades de las comunidades y los proyectos (que no haya huecos en las comunidades de techo ni en los proyectos asumidos)
• Tomar iniciativa en alguno de los caminos de crecimiento: Fraternidad Escolapia donde haya escolapios, fundar ITAKA donde no haya, iniciar presencia con otras comunidades no escolapias, asumir algún servicio en la Diócesis o en otras congregaciones religiosas.	53. Poner en marcha la FEP Provincial 54. Impulsar la puesta en marcha de la FEP General 55. Impulsar el surgimiento de otras Fraternidades 56. Estar al tanto y poner en marcha alguna iniciativa este cuatrienio
• Estar atentos a las necesidades de nuestra Iglesia	57. Mantener la coordinación con nuestra Iglesia y colaborar en todo lo posible 58. Dar a conocer nuestros procesos (FERE, parroquias...)
• Responder al actual reto de la inmigración	59. Poner en marcha alguna iniciativa con inmigrantes: proyecto, abrir casas, contratación, colaboración con otros...
• Estar atentos a otros campos de acción social: enfermos, tercera edad, presos,...	60. Estudiar la posibilidad de poner en marcha algún nuevo proyecto de la Fundación en esta línea 61. Impulsar el voluntariado y la dedicación personales de miembros de la Fraternidad en este sentido



ANEXOS

Con la idea de que no se retrasen demasiado, aparecen a continuación unos cuantos informes americanos y algún artículo.

SABÍAS QUE...

MAYO 2003

12. En Lezana de Mena se comienza a aplicar un tratamiento contra la polilla. Una empresa se dedicará durante dos semanas a ello y luego habrá que dejar otras dos semanas sin entrar en la casa.

14. Javi dirige un retiro para profesores de religión de la pública en Larrea.

Estos días tenemos dos visitas: de la EDE enviados por el Ayuntamiento para conocer las cuentas y funcionamiento y de la BBK también para conocer la Fundación.

17. Retiro de uno de los grupos de Discer en el mismo colegio.

17-18. Salida al caserío del nuevo grupo de Oinatz de 1º ESO. Parece que se va a consolidar como un grupo de doce chavales.

18. Bautismo de Maialen Aja en la capilla del colegio.

20. Visita de la comunidad de Zortziko a la de Mikel Deuna, en la que comparten misa y mesa.

21. Se ha llevado a cabo una pequeña campaña de recogida de comida en el colegio a favor del Banco de Alimentos. Ha consistido en una información por las clases, dos días de recogida de las bolsas entregadas previamente y el momento de llevarlas a su destino. Los encargados del asunto han sido, además del profesorado, los de Mugitzen: ¡qué bien trabajan estos chicos!

Visita de la Coordinadora Provincial de comunidades a nuestra Coordinadora.

23-25. Último viaje a Granada dentro del proyecto hacia la Fraternidad Andaluza. Ya tenemos fecha de constitución de la nueva Fraternidad Albisara (que se traduce como “buena noticia”): el 25 de octubre próximo.

24-25. Salida al caserío de los alumnos de 4º EP. Van 42 chavales con sus correspondientes monitores.

24. Cursillo del ER del Catecumenado en Henao para dar un repaso a todos los materiales del proceso y enriquecerlos con orientaciones y dinámicas.

25. Elecciones municipales: Jon Sustacha es elegido concejal en Bilbao e Igor Irigoyen en Elgoibar.

26. Último PK del curso para terminar de concretar los campamentos de verano.



31. Fiesta de la APYMA en el colegio con diversas actividades: juegos, talleres organizados por Bi-dean y Mugiten, hinchables, etc.

Juegos de la Amistad en Vitoria, en esta ocasión de un solo día.

Nuevo Gesto por la Paz, el 211 de la Plaza Circular y el 79 del colegio (se hará el lunes): ayer mataron a dos policías en Sangüesa poniéndoles una bomba lapa en el coche.

Van a Lezana varias personas a volver a colocar los paneles en el techo que se habían quitado para el tratamiento contra la polilla. El domingo vuelven a ir otras para continuar el arduo trabajo.

JUNIO 2003

03. Última reunión del equipo que ha ido acompañando el proceso hacia la Fraternidad de Andalucía, Al-Bisara. Se hace el repaso del último encuentro en Granada, la evaluación del proceso en general y la preparación del siguiente encuentro, ya en Bilbao en septiembre.

07. Asamblea de la Fraternidad de ITAKA y celebración de Pentecostés. La asamblea se centra en el trabajo de los objetivos para los próximos cuatro años: presentación del borrador elaborado, trabajo por grupos y talleres en torno a los seis bloques más importantes. Se concluye con algunas informaciones: plan de formación para el próximo curso, proceso en Andalucía,... y se presenta también una propuesta de modificación de los documentos en lo referente a las votaciones exclusivas de los miembros de Opción Definitiva que se pospone en la decisión hasta la asamblea de octubre. En la celebración de Pentecostés, además de la correspondiente preparación por grupos, hacen su Opción Definitiva Javi Iruretagoiena, Xabi Uriarte e Iñigo Castillo. También se lee una carta de Roberto Peral ante su próximo regreso en agosto.



INFORMES DESDE LOMAS

15 mayo 2003

¡Qué emoción, ayer nos llegaron los papiros de abril!, y ¡sólo estamos en mayo! ¡Ya no nos acordábamos de cómo eran ¡y naranjitas! Recordábamos de unos verdes...

Bueno como estamos felices de compartir con ustedes les vamos a contar lo que hemos estado haciendo durante este tiempo. Trabajar y rezar, "ora et labora".

Comunidad

Durante tres semanas hemos estado uno menos en la comunidad, ya que Wilmer había ido a Cúcuta para arreglar sus papeles, pero parece que es más fácil que un camello entre por el ojo de una aguja.

Y nuestro rector, el P. Carlos lleva una temporada bastante ocupada atendiendo al P. Alfonso que ha venido una temporada al colegio del norte mientras está tratándose algunos problemillas de salud. Si a eso le unimos algún susto que nos dio el hermano Goñi, nos da de resultado un súper rector, director, cirujano y...

Durante el tiempo de Semana Santa nos han acompañado en la comunidad dos júniores, Edgar y Oscar León.

Tenemos que comentar que desde el 23 de abril contamos en nuestra comunidad con Alexander, un muchacho vocacional, que estará hasta el mes de julio entre nosotros, mientras se prepara para su entrada en el noviciado.

Parroquia

Durante este tiempo, como es normal el plato fuerte de la parroquia ha sido la Semana Santa, con sus celebraciones en las diversas capillas, y teniendo en cuenta que este año, por razones de fuerza mayor, el P. Juanjo no nos ha podido acompañar en las celebraciones. Por tanto el trabajo ha sido abundante, (pascuas infantiles, procesiones, misas, Vigilia, encuentros,...).

Pero hay que destacar de la vigilia la súper obra que hicieron los muchachos, un musical llamado Padre nuestro, que están dispuestos a repetirla, allá dónde les llamen, si alguno está pensando en organizar una gira, pónganse en contacto con la parroquia.

Colegio

En el colegio seguimos con las dificultades económicas, cuestión que para nada es extraña en el país. Lo que nos ha llevado a convertir el colchón que teníamos en el colegio en una sabanilla. Seguiremos luchando por nuestros muchachos, aunque hemos que tenido que tomar algunas decisiones para aclimatarnos a las circunstancias. Por ejemplo, hemos tenido que prescindir de la labor de las dos psicopedagogas, por falta de recursos, labor que ha sido muy beneficiosa, sobre todo para los alumnos con más problemas, que han de ser nuestra preferencia. Una lástima que esperamos subsanar, de la manera más pronta.

La labor que estamos haciendo ahora es la preparación del domingo familiar, que lo realizaremos el 25 de mayo, los fondos que se recogerán serán para restaurar el aula de máquinas de escribir, a ver si podemos equiparla con algún computador.

También tenemos que ir pensando en equipar un laboratorio con computadores nuevos, pero dada la situación actual se ve harto difícil.

Bueno compañeros este ha sido el informe de la comunidad de Itaka de Lomas.

Ahora esperamos, que nos manden a nosotros el informe de lo que por allá hacen, que esperamos con mucha ilusión.

Comunidad Monseñor Salvador Montes de Oca

CARTA DE ROBERTO ANTE SU REGRESO

Barquisimeto, 29 de mayo de 2003

Queridos hermanos de las comunidades de ITAKA:

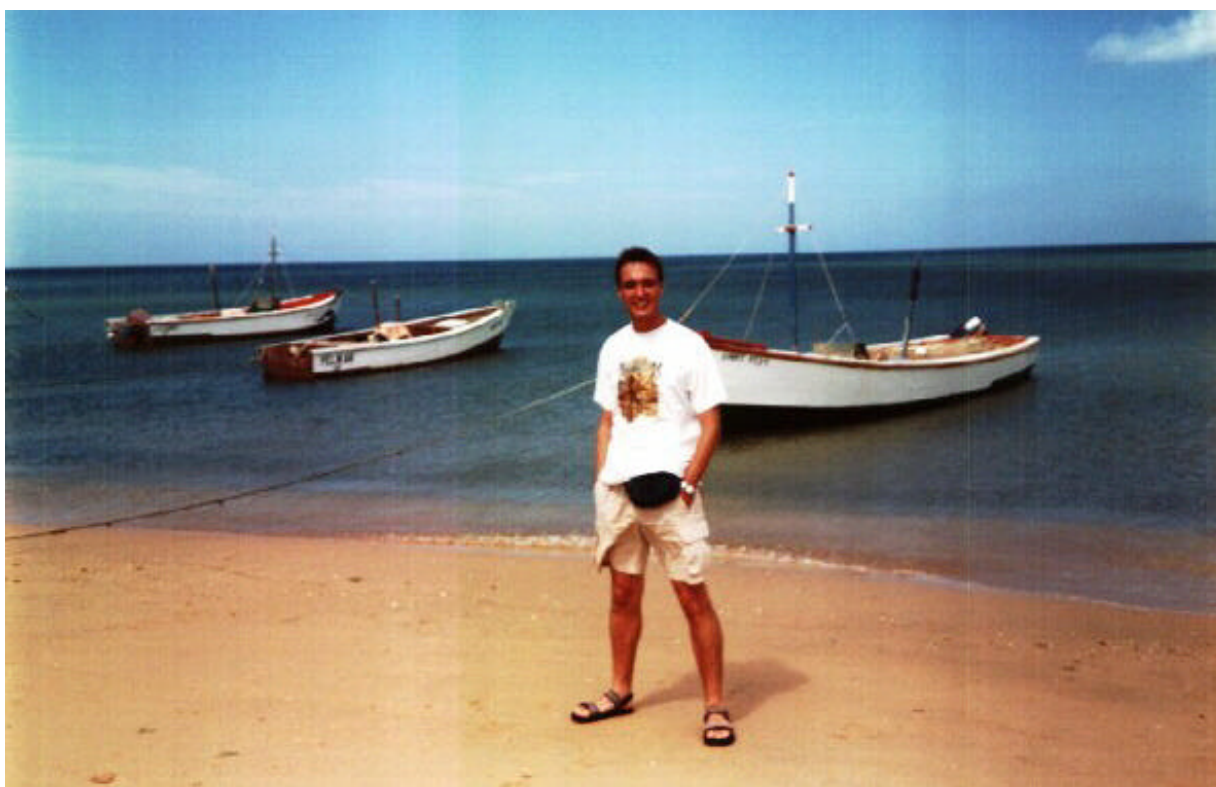
El tiempo pasa sin darnos cuenta y ya se acerca la fecha de mi regreso, el final de mi estancia en Venezuela. Han sido casi tres años en los que he vivido experiencias que nunca olvidaré.

El motivo de esta carta no tiene otro particular más que enviarles mi saludo antes de la vuelta, para irme haciendo presente entre vosotros, poco a poco. Dicen los que me han precedido que esto ayuda. Confío en que sea verdad, porque me cuesta expresar y poner por escrito las cosas que siento. Así que espero que escribir estas líneas merezca la pena.

Haciendo memoria de todas las experiencias vividas en Venezuela, me doy cuenta de que aunque el tiempo ha pasado rápido, ha sido aprovechado intensamente. Recuerdo mis primeros días, y hasta meses, por Venezuela. Me sentía abrumado y desbordado por esta nueva realidad que estaba descubriendo; y a la vez, enormemente ilusionado por el trabajo que empecé a desempeñar. De aquellos primeros días recuerdo con mucho agrado la maravillosa acogida que tuve a nivel comunitario, escolar y parroquial. Sentía que todos me querían y me apreciaban, aún sin conocerme demasiado. Todo el mundo se mostraba muy abierto para que yo me sintiera como en casa.

Tras esta etapa inicial, poco a poco, me fui metiendo a fondo en mi trabajo: las clases en el liceo con los alumnos de 7º, 1º y 2º de media, a los que recuerdo todavía con cariño; el trabajo en la biblioteca junto con mi compañera Yrene; y el trabajo pastoral parroquial con los grupos de primera comunión, de confirmación y de "fe y vida". Son muchos los recuerdos de ese primer año y no todos se pueden reflejar en estas líneas. Pero con especial cariño recuerdo la Pascua Infantil en Semana Santa, las actividades de animación a la lectura en la biblioteca con los alumnos de primaria y las misiones de agosto. También fue muy significativa la integración y la participación en el grupo Utopía. Con ellos pasé momentos inolvidables que nos unieron en una auténtica amistad. Por otro lado, no puedo terminar el repaso de este primer año en Lomas sin hablar de la buena experiencia de vida en comunidad. Éramos una comunidad muy heterogénea en la que la convivencia se enriquecía con los aportes de cada quien.

El segundo año en Venezuela fue como un volver a empezar, aunque bien es cierto, que la experiencia de Lomas la llevaba por delante. Y digo volver a empezar, porque supuso cambiar a una nueva comunidad, en una nueva ciudad, un nuevo proyecto de misión, un nuevo trabajo, nuevas personas con las que entablar nuevas relaciones... A pesar de la dificultad inicial que esto suponía, estaba muy



ilusionado por el reto personal que iba a afrontar y porque me sentía enviado por la Viceprovincia a realizar un trabajo bien bonito en este barrio de El Trompillo, con tanta necesidad educativa, pastoral y social.

La verdad fue que no me costó tanto agarrar de nuevo el ritmo de trabajo. Enseguida me sentí plenamente integrado, tanto en el trabajo de coordinador de pastoral en la escuela, como en el trabajo parroquial. La vida comunitaria era muy familiar, por el hecho de estar pocas personas, en comparación con el año anterior.

El trabajo en la escuela de Fe y Alegría “Monseñor Romero” en estos dos años ha sido para mí una experiencia muy gratificante. El ambiente de trabajo con los docentes y con el resto del personal me ha ayudado mucho y me ha hecho sentirme como en casa. Aunque tengo que reconocer, que la mayor satisfacción viene de parte de tantos niños y niñas con los que he compartido momentos especiales en las celebraciones en la capilla, en las convivencias y en otras actividades escolares de pastoral.

En cuanto al trabajo parroquial, sin pretender olvidarme de nadie, voy a tener siempre en un rincón de mi corazón a la capilla de El Carmen y a toda la comunidad cristiana de la Parte Alta de El Trompillo, con quienes he podido trabajar más de cerca y compartir domingo a domingo nuestra celebración eucarística, que en varias ocasiones me ha tocado presidir a falta de cura.

En fin, muchos recuerdos, éstos y los que se quedan en mi pensamiento, por los cuales estoy enormemente agradecido. Doy las gracias a Dios por la llamada que me hizo a entregar estos tres años de mi vida en este país. Doy las gracias a los Escolapios, porque depositaron en mí su confianza y me dieron la oportunidad de compartir con ellos vida, misión y carisma. Doy las gracias a las comunidades de ITAKA por su apoyo y porque me siento enviado por ellas a este proyecto compartido con los Escolapios. Doy las gracias a las personas con las que he convivido estos tres años porque me han hecho sentirme muy feliz. Doy las gracias a las personas con las que he trabajado día a día porque me han hecho realidad un sueño. Doy las gracias a mi familia porque me han formado como soy y por su apoyo incondicional aunque sé que no les ha resultado nada fácil. Y doy las gracias a todos los amigos que desde allá se han mantenido en contacto conmigo y han mantenido mi ánimo para seguir trabajando a favor de un mundo nuevo que Dios sueña para toda la humanidad.

Por último, quiero tener un agradecimiento y recuerdo especial para Lekun, a quien no podré ver a mi regreso pero con quien espero encontrarme paseando por los lugares que recorrimos juntos en Bela-gua y en Trueba. Gracias amigo por todo lo que me diste.

Un fraternal saludo a todos y hasta pronto.

Roberto



GASTOS MILITARES PARA NECESIDADES SOCIALES

Mikel García Maza

“Gastos militares para necesidades sociales”. Ese es el lema de la campaña contra el gasto militar que los grupos antimilitaristas están llevando a cabo desde hace unos meses y que aún va a gozar de puntos fuertes en fechas muy próximas. Es un lema que todo el mundo ha oído alguna vez, pero quizá venga bien tener también alguna idea de los órdenes de magnitud de los que hablamos.

En el Estado Español, al que según el DNI tenemos la gran suerte de pertenecer, los datos en materia de gastos militares han dado y seguirán dando mucho que hablar, sobre todo en el contexto bélico o post-bélico en que nos hallamos inmersos. Y es que lo que desde el Gobierno se ha dado por esconder bajo pseudónimos como “investigación y desarrollo tecnológico” o incluso “ayuda humanitaria” (el colmo del eufemismo) no es sino un plan estratégico para la ampliación del gasto y la presencia militar en el país.



Gasto en I+D militar para 2003		
SECCIÓN	Programas	Presupuesto 2003 (en millones de euros)
M ^a de Ciencia y Tecnología	Programa 542- E 3	
	Leopardo 2-E	187,42
	Fragata F-100	192,33
	Eurofighter	271,97
	A-400 M	96,52
	Modernización P3 ORION	Sin especificar
	Versiones militares Airbus A310 y A330	Sin especificar
	Tobera Vectorial	Sin especificar
	Helicópteros de ataque	Sin especificar
	Submarino S-80	6
	Buque de desembarco de tropas	30
	Misil Meteor para Eurofighter	Sin especificar
	Programa Pizarro	Sin especificar
Subtotal M ^a Ciencia y Tecnología		1.049,90
	Programa 542-N	
	Plan Director de Modernización de las Telecomunicaciones en Materia de Seguridad	60
Total M ^a Ciencia y Tecnología		1.109,90
SECCIÓN	Programas	Presupuesto 2003 (en millones de euros)
M ^a de Defensa	Programa 542C	
	Ministerio y Secretaría de Estado de la defensa	213,77
OO.AA (Organismos Autónomos)	Programa 542C	
	Canal de Experiencias Hidrodinámicas del Pardo	5,20
	Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial	104,00
Total		322,97
TOTAL I+D MILITAR 2003		1.432,87

Fuente: elaboración propia a partir de los Presupuestos Generales del Estado de 2003 y de la Revista Española de Defensa de Noviembre 2002

Vayamos por partes. En primer lugar, da que pensar el que no se llamen a las cosas por su nombre (¿o es que las guerras no son “aventura, compromiso y buen sueldo”, como dice el anuncio?). Pero hablando de datos, el tema del presupuesto de I+D es bastante revelador.

El estado español es el tercer país por la cola de la Unión Europea en cuanto a gastos en I+D. Sin embargo, si observamos los datos del gasto en I+D militar, veremos un escalofriante dato, 1.432,87 millones de euros el total. Según el informe de la OCDE de indicadores sobre ciencia, tecnología e industria, este dato nos coloca en segunda lugar en la Unión Europea y tercero en el mundo, detrás

de (¿lo imaginabais?), EEUU y Reino Unido. Así que hablar de España como un país que crece en investigación y desarrollo es una gran mentira, que esconde un retroceso muy grande en esta materia (que podría servir para mejorar, por ejemplo, los sistemas productivos en las empresas, el Medio Ambiente o la calidad en el trabajo) en beneficio de la investigación militar (que no hace falta que diga lo que aporta, ¿verdad?).

En cuanto a la política de adquisición de armamento, es importante destacar la reciente firma del Convenio Bilateral de Defensa con nuestro amigo el tío Sam, que ha conllevado también la firma de la “Declaración de Principios sobre Cooperación Industrial en Materia de Defensa”, a espaldas de la ONU y pasándose una vez más el Derecho Internacional por el arco del triunfo. Las consecuencias

Política de adquisición de armamento

DENOMINACIÓN	PROVEEDORES	CANTIDAD	FECHAS DE EJECUCIÓN	COSTE TOTAL (en millones de euros)
> CAZA Eurofighter	CASA, ITP, INDRA	87	2002-2013	6.363
> FRAGATAS F-100	IZAR (ex- Bazán)	4	2001-2013	2.146
> AVIÓN A-400-M	Airbus, EADS, TAI	27	2002-2006	3.450
> BLINDADOS LEOPARD II	SANTA BÁRBARA	219	2002-2008	1.934
> SUBMARINOS S-80	IZAR	4	2004-2020	1.503
> HELICÓPTEROS EUROCOPTER	EADS, SENER, ECESA	24	2003-2015	1.082
> BLINDADOS Pizarro	SANTA BÁRBARA, GAMESA, PLACENCIA	463	2002-	745
> MANTENIMIENTO AVIONES F-18	CASA		2003-2006	120
> MISILES ANTIAÉREOS		39	2003-2005	22
> HELICÓPTEROS APACHE	GAMESA, BOEING	6	2003-2007	239
> BUQUE DE PROYECCIÓN ESTRATÉGICA	IZAR	1	2004-2016	300
> RADIOTELÉFONOS VHF	AMPER	4.000	2003-2004	21
> HELICÓPTEROS NH-90	EUROCOPTER	40	2010	980
> SIST. DE COMUNICACIONES POR SATELITE	HISDESAT		2003-2019	429
> MISILES METEOR	INMIZE	250	2005	94
> BLINDADOS CENTAURO	FINMECCANIC-IVECO	62	2002-2007	218
TOTAL				19.646

Fuente: elaboración propia a partir de información recopilada en diferentes medios

de este acuerdo de vasallaje con el “yanki” las recoge la siguiente tabla sobre la política de adquisición de armas para los próximos años (muy necesario todo ello para emergencias como lo de “Perejil”).

Dentro de los planes de este gobierno belicista está también la potenciación de algunas bases que permanecían en estado de letargo, como es el caso de San Gregorio (Zaragoza), Los Llanos (albacete), Cerro Muriano (Córdoba), otras que podrían desaparecer (Rota, Torrejón) o no haber llegado a existir (Bétera). Parafraseando al querido ministro de defensa, el sr. Trillo “la bandera española, la



bandera de la OTAN, el ejército español y las fuerzas multinacionales pueden ser vistas desde diversos puntos de la geografía nacional”. Es un alivio.

Como vemos, hay motivos más que suficientes para asegurar que el español es un estado que apoya y financia la militarización del terreno, el aumento exponencial de los gastos militares y la identificación de su territorio como objetivo terrorista por haber violado el Derecho Internacional y meterse en una guerra injusta donde además no ha pintado nada. Todos nos preguntamos (y nadie lo aclara) si

sólo éste es el premio al vasallaje a EEUU. Todavía además de por belicistas vamos a tener que pasar por imbéciles.

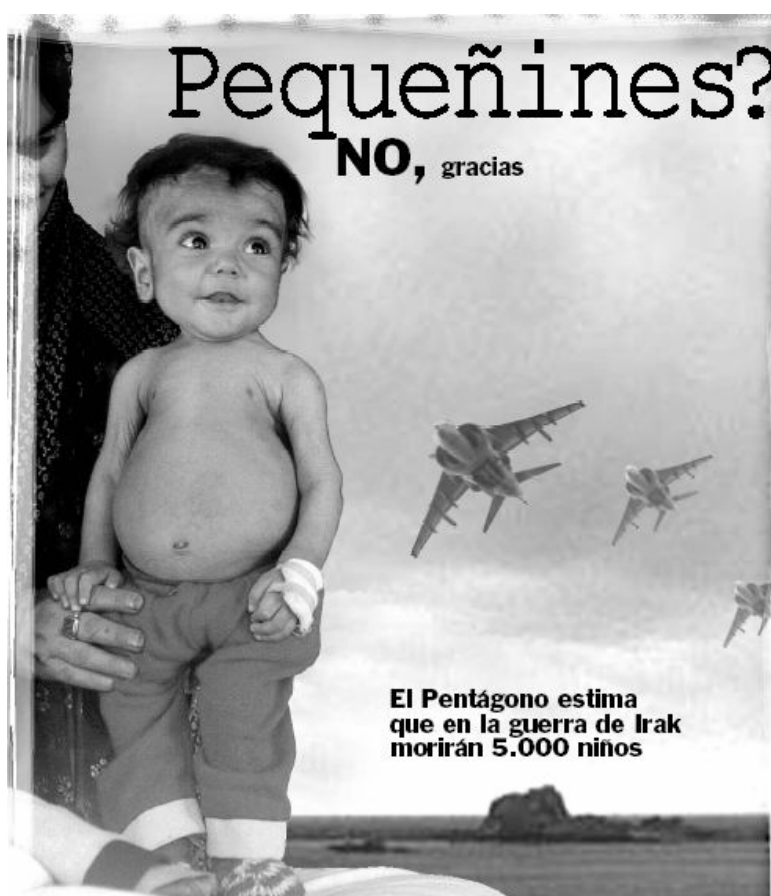
Gasto militar del Estado español para 2003					
SECCIÓN	2002 (mill.de euros)	2003 (mill.de euros)	Dif. 02/03	% PIB	Peso PGE
M ^o de Defensa	6.322,65	6.479,66	2,48 %	0,88 %	5,21
Organismos Autónomos de Defensa	1.067,26	1.137,31	6,56 %	0,15 %	0,91
Clases Pasivas (pensiones)	2.493,46	2.617,28	4,96 %	0,35 %	2,10
M ^o AA. Exteriores	35,54	103,09	190 %		0,08
M ^o Interior	3.555,23	3.801,33	6,92 %	0,52 %	3,05
Organismos Autónomos del M ^o Interior	23,52	23,54	0 %		0,02
M ^o Ciencia y Tecnología (I+D+I)	1.176,85	1.109,90	-5,7 %	0,15 %	0,89
Diversos Ministerios	441,00	462,96	4,97 %	0,06 %	0,37
Centro Nacional de "Inteligencia"		138,00	400%		0,11
Imputación de los Intereses de la Deuda	1.673,64	1.737,10	3,79 %	0,23 %	1,39
TOTAL GASTO MILITAR 2003		17.610,27		2,34 %	14,13 %
2, 93 BILLONES DE PESETAS					

Fuente: elaboración propia a partir de los Presupuestos Generales del Estado de 2003 y de la Revista Española de Defensa de Noviembre 2002

Pero dejando de lado la actuación del gobierno español, me resultaría bastante frívolo terminar este artículo sin haber centrado por dónde van los tiros también en nuestra amada Euskal Herria, lugar de políticos tolerantes, dialogantes y pacifistas. Pues bien, ese gobierno vasco que presume de estas y muchas otras cosas, participa financiando fábricas de armas en Euskadi y aportando nuestro dinero para la investigación militar. Los pacifistas euskaldunes financian fábricas como Expal, Gamesa, Sener o ITP, que no son más que la cara bonita de unos fines que no son otros que la guerra (con todo lo que ello supone). Porque esos aviones que viajaban a Irak y repostaban sobre nuestras cabezas llevaban también algún sello de esta tierra (así como pistolas, explosivos, etc).

Así pues, nuestra conciencia puede quedar más o menos tranquila, y más ahora en período electoral. Pero al menos que no traten de vendernos más mentiras, ni unos ni otros. Estos dos gobiernos católicos (el vasco y el español) que ocultan y falsean la información han debido aplicarse la famosa frase del Evangelio, "la verdad os hará esclavos".

¿O dijo libres?



UNA REFLEXIÓN PARA COMPARTIR

Joni Pernia Gormley

Las personas / humanos, somos seres que nos dejamos llevar en un montón de ocasiones por las circunstancias, por la gente, por el ambiente... De esta manera, ¿quién no se ha agarrado una “castaña” al dejarse llevar por la cuadrilla y el ambiente? Y es que tampoco tiene nada de malo (sólo la resaca de la mañana siguiente) ya que es algo superficial, no trascendental para la vida de cada uno. Pero hay veces que no puedo entender muchas de las cosas que la gente hace.

De esta manera, supongo que nadie acabaría casándose por dejarse llevar, pero paradójicamente todos entendemos o vemos normal que se casen por la iglesia y con toda la parafernalia, sean o no creyentes o practicantes. Y es algo que a mí me saca de mis casillas. Para mí, como para muchos de nosotros, el tema de la Fe y la Experiencia de Dios es algo que llevamos muy dentro, algo nuestro que no podemos traicionar por mucho que la gente nos presione o nos intente cambiar de opinión.

A lo que voy es simplemente que no concibo cómo la gente pueda ir únicamente a misa dos veces al año (una por Navidad y otra por Semana Santa) acoñándose, estando en las nubes y no enterándose de “la misa la media”, o cómo la gente se casa por la iglesia porque siempre lo había soñado así, porque es como se debe hacer, o porque es más bonito que hacerlo por lo Civil. Lo que tampoco entiendo es cómo la gente con veintiún años se confirma habiéndose declarado no creyente, pasando de las oraciones, retiros y todas las cosas relacionadas.

Y os preguntareis a qué viene todo esto. Pues es una simple reflexión que me surgió tras acudir a misa el Domingo de Resurrección en Irlanda. La verdad es que nunca una misa me había cabreado tanto: comentarios, ruidos, molestias, gente comulgando cuando no cree, yéndose después de comulgar porque tienen que poner la comida o para no pillar el pequeño atasco que se monta a la salida... Y sin más, todo esto me apetecía compartirlo con todos vosotros.



FOTOS VARIAS

