

ITAKaren **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

Nº 124

Inicio curso 03-04

Octubre 2003



ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que	4
Desde Lomas	9
Desde El Trompillo	11
Desde Anzaldo	14
¡Qué cuadro de responsables!	21
Capítulo General	22
Aquel verano	23
Una experiencia en Anzaldo	24
Sí, en Venezuela también existe el Makro	26
Tres pistas para cuatro años	27
Calendario 2003-2004	28
Sobre el futuro del cristianismo	29
Mirando atrás	30



A MODO DE EDITORIAL



Comenzamos un nuevo curso con sus correspondientes y abundantes novedades.

La primera es que contamos con un buen refuerzo escolapio y sacerdotal en la persona de Carlos Aguerrea. Después de estar diez años en Venezuela, haciendo sus estudios teológicos y desarrollando su labor pedagógica y pastoral en Caracas, Lomas y El Trompillo, viene para estar con nosotros en todo.

Es también un año de nuevos planes y objetivos. Acabamos de aprobar unos objetivos cuatrienales (ahora se llama Plan Estratégico) que van a marcar el quehacer y la orientación de estos años tanto para la Fundación como para la Fraternidad y los procesos.

En la Diócesis se produce también un interesante reto: la constitución de las Unidades Pastorales como novedosa respuesta a los retos eclesiales que nos toca vivir. Tanto el colegio como ITAKA, plenamente insertos en nuestra Iglesia, son parte de esta nueva realidad que tenemos que ir construyendo.

Y, sobre todo, es un nuevo curso lleno de avances y cambios para las diferentes personas y grupos que conformamos ITAKA: los cambios de etapa en los procesos, los nuevos compromisos, los envíos o regresos de América, la movilidad en el grupo o la comunidad, los planes que cada uno va elaborando ante cada nuevo año,...



SABÍAS QUE...

JUNIO 2003

03. Última reunión del equipo que ha ido acompañando el proceso hacia la Fraternidad de Andalucía, Al-Bisara. Se hace el repaso del último encuentro en Granada, la evaluación del proceso en general y la preparación del siguiente encuentro, ya en Bilbao en septiembre.

07. Asamblea de la Fraternidad de ITAKA y celebración de Pentecostés. La asamblea se centra en el trabajo de los objetivos para los próximos cuatro años: presentación del borrador elaborado, trabajo por grupos y talleres en torno a los seis bloques más importantes. Se concluye con algunas informaciones: plan de formación para el próximo curso, proceso en Andalucía,... y se presenta también una propuesta de modificación de los documentos en lo referente a las votaciones exclusivas de los miembros de Opción Definitiva que se pospone en la decisión hasta la asamblea de octubre. En la celebración de Pentecostés, además de la correspondiente preparación por grupos, hacen su Opción Definitiva Javi Iruretagoiena, Xabi Uriarte e Iñigo Castillo. También se lee una carta de Roberto Peral ante su próximo regreso en agosto.

10. Un grupo de Discer visita la comunidad de Mikel Deuna con quien comparte reunión, misa y mesa.

11. Comienzan las pruebas de Selectividad que se prolongarán por tres días.

Funeral en Arrigorriaga por José Ramón Olabarrieta, cuñado de Aitor Errasti y padre de una alumna del colegio.

13. Hoy a las tres y media de la madrugada ha nacido Irune Santamaría Castro. Ha pesado 3kg 600gr, la madre y la hija se encuentran muy bien. ¡Enhorabuena, Loli y Pablo!

13-14. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en el caserío. También este fin de semana tiene su retiro la comunidad B-C.

14. Boda en Axpe de Oskar y Rakel. ¡Vivan los novios!

15. Funeral en Pamplona por el P. Francisco Goñi. Estuvo 25 años de su vida en el colegio de Bilbao. Descanse en paz.

Coincide este día con el 70 aniversario de la fundación de la Provincia de Vasconia. Se hizo mención a ello en el funeral, puesto que el P. Goñi fue uno de los fundadores.

18. Última reunión de la Coordinadora de comunidades por este curso. Entre otros asuntos se presenta el nuevo borrador de objetivos de la Fraternidad para los próximos cuatro años con las aportaciones de la última asamblea. La idea es aprobarlos en la asamblea de octubre tras el correspondiente repaso en las pequeñas comunidades al inicio del siguiente curso.

19. Último día de curso en el colegio: comienzan las vacaciones de verano.

Comienzan los preparativos en Trueba con el montaje de tiendas, comedores,... Estrenamos este año una estructura nueva en uno de los comedores.

Salen los resultados de la Selectividad: un año más han aprobado todos.

20. Última reunión del Patronato por este curso en la que se da el repaso al año.



20-22. Fin de semana movido: los de Altamira de retiro en el caserío, unos cuantos poniendo el techo de la capilla de Lezana, los que están montando el campamento en Trueba,... y algunas fiestas finales de los grupos más pequeños.

21. Última eucaristía del sábado por este curso.

23. Se inician los campamentos en Trueba: van los Koskorak de 4º (42 chavales) y los Oinhatz de 3º (un grupo de diez). Novedad de este año ha sido que, al abrir los campamentos a otros chavales del colegio, se han apuntado muchos.

24. Comienza el campamento en el caserío los de Zidor de 3º, su primer campamento de verano. Participan unos 35 del grupo y otros siete que se han apuntado al campamento, además de los correspondientes monitores. Hay que destacar la dificultad que ha habido de responsables por las fechas y se ha tenido que arreglar con idas y venidas de unos y otros.

25. Consejo Escolar en el que no se consigue la suficiente aprobación a la propuesta de nueva directora que hacen los escolapios. Resulta un acontecimiento inédito en el colegio y muy grave para su funcionamiento.

A Jon Sustacha le ha correspondido la concejalía de Acción Social en el Ayuntamiento de Bilbao.

28. Comienzan el campo de trabajo los de 1º de Bachillerato (unos 45, ya que al final se han apuntado muy pocos aragoneses). Este año la novedad es que se llevan a cabo en dos lugares: Bilbao y también en Zaragoza. Participan chavales de los cinco colegios de la Provincia, de Zaragoza y de la parroquia de Zurbaran. De los nuestros han participado seis.

30. Cambio de turno en Trueba: van los Kaskondoak 6º y los Oinarinak de 2º. Participan 17 y diez chavales de cada uno de los grupos. En el campamento hacen sus respectivas promesas, de lobato y scout.

Salen para Venezuela los voluntarios de verano. Son Iker Irazabal, Alvaro de Prado, Ana Moreno y un tolosarra. A finales de mes irán a Bolivia Iratxe Meseguer y otro de Tolosa.

En esta última semana se han ido haciendo una serie de cambios en los distintos colegios escolapios: en Bilbao sigue Aitor Errasti como delegado local de titularidad y Aintzane Monteverde de Directora (a la espera de la aprobación del Consejo Escolar); en Pamplona siguen Antonio Lezaun y Antonio Yániz; en el nuevo colegio de La Compasión de Pamplona asume ambas funciones Juanma Puig; en Tafalla, Iñaki Alberdi y Javi Villanueva; en Tolosa, Emilio Sotomayor y Aitor Bilbao; y en Vitoria, Pedro Alonso asume las dos funciones.

También hay otros nombramientos: Javi Aguirregabiria como Secretario de Colegios, junto con Alberto Cantero, Juanma Puig y Carlos López de Lerena en este Secretariado. Pablo Santamaría es nombrado Secretario de Pastoral, junto con Jesús Elizari, Juan Carlos de la Riva, Emilio Sotomayor y



Raúl González en ese Secretariado.

También ha algunos cambios de religiosos. Los que afectan por ahora a Bilbao son la marcha de Juan Pedro Azcona a Tafalla y la llegada de Carlos Aguerrea a la comunidad Mikel Deuna y Alberto Azcona como nuevo párroco en Zurbaran.

JULIO 2003

01. Inicio de las colonias en el caserío, con la peculiaridad ya de unos cuantos años de llevarse a cabo en euskera. Por segundo año se hace conjuntamente con el colegio de Vitoria de donde proceden la mayoría de los participantes: en total, alrededor de sesenta.

Comienza en Roma el Capítulo General, que está previsto que se prolongue hasta el día 25.

02. Campamento volante de Azkarrak 2 por Pirineos. El tercer día tiene que volver a Bilbao uno de sus componentes por una lesión en la rodilla que ya traía y que se ha agravado con la caminata. Participan 25 chavales más los monitores.

04. Acaban el campo de trabajo los Bidean 1 y comienzan su pequeño campamento volante por Aralar (de Aránzazu a Huarte Arakil). Participan seis chavales de un grupo más numeroso, pero poco acostumbrado a los campamentos.

Javi presenta a un grupo de setenta profesores de las escolapias una reflexión sobre la misión compartida, explicando nuestra experiencia en la Orden, la Provincia y en ITAKA.

07. La nueva Congregación General está formada por el nuevo P. General, Jesús M^a Lecea y por estos cuatro asistentes: József Ruppert (por Italia y Europa Central), Jaime Pellicer (por España), Diego Bernal (por América) y Jaime Riera (por África y Asia).

10. Nace Jon Arrieta. ¡Enhorabuena, María y Juanan!

Comienzan los campos de trabajo del Gobierno Vasco. Este año tenemos una tanda en Zuia y dos en Hernani.

11. Cambio de turno en Trueba: van los Kaskondoak 5º y los Oinarinak 1º. Novedad en el campamento de Oinarinak es la Primera Comuni3n de uno de sus miembros: Oscar Sarramián (el día 12).

13. Comienzan su campamento volante los Azkarrak y Oinhatz de 3º. El buen tiempo y el mejor ambiente son la tónica de estos días.

22. Concluyen los campamentos en Trueba con la correspondiente recogida y arreglo de material.

25. Se suspende el campamento de Bidean 2 por la pobre asistencia. Habrá que hacer algún retiro en septiembre.



28. Funeral por Armando de la Fuente, que fue durante muchos años profesor en el colegio.

30. Nace Amaia Ojanguren Aranzabe. ¡Felicidades, Helena e Iñaki!

Marchan de retiro al caserío los dos grupos de Discer. Estarán hasta el día 2.

31. Regresa Roberto Peral de Venezuela después de su estancia allá por casi tres años. Viene con él también Carlos Aguerrea después de una estancia bastante mayor. Se incorporan ambos a la comunidad de Mikel Deuna. Emilio, que les acompaña, se incorpora este curso a Tolosa.

AGOSTO 2003

09. Boda de Jorge Saiz y Loli Sustacha en Axpe. ¡Felicidades al nuevo matrimonio!

12. Está Juanjo Iturri tres días en Bilbao haciendo una visita.

14. Funeral de Jorge Morales que falleció el día 6 en una playa de Marruecos mientras estaba de vacaciones.

25. Celebración de San José de Calasanz, con misa y mesa, de los religiosos, escolapios laicos y miembros de techo de la comunidad Mikel Deuna.

30. Boda de Israel Sobera y Carolina del Río en Axpe.

SEPTIEMBRE 2003

01. Con el inicio de mes comienzan las primeras actividades para profesores y las primeras reuniones para ir organizando el cuadro de monitores.

02. Encuentro de profesores de religión de la Provincia en Vitoria. En esta ocasión el tema es la figura del maestro cristiano a partir del evangelio de Mateo.

05. En Pamplona celebran el inicio del ministerio laico de pastoral para Iván Izquierdo y Raúl González, y el encargo de irse preparando para ello a Patxi Iláraz. Se hacen presentes, además de los lurberritarras, escolapios y miembros de otras comunidades.

Se inician en el colegio las misas de sábado.

10. Comienzan las clases en el colegio y con ello el ritmo habitual va tomando forma.

Primera reunión de la Coordinadora de comunidades, especialmente para preparar el próximo encuentro con la Fraternidad Al-Bisara de Andalucía.

12-14. Encuentro con la Fraternidad Al-Bisara. El viernes, tras la acogida, se tiene un momento de oración, la cena, la organización del día siguiente y un paseo. El sábado se dedica la mañana a conocer en pequeños grupos la realidad de San Francisco, Altamira y Masustegui, la comunidad Mikel Deuna con la labor colegial y el trabajo desde la Fundación. Por la tarde hay un trabajo conjunto de presentación y reflexión, así como la eucaristía con la acogida y envío de "venezolanos", un trabajo pensando en la continuidad de relación y la cena de despedida pues el domingo salen temprano hacia Andalucía. Vienen veinte andaluces, además de miembros de las comunidades de Tolosa, Pamplona, Tolosa, Tafalla y Bilbao. Son más de cien los que participan en algún momento.

19-20. Encuentro en el caserío de los ERs para revisar el curso pasado y preparar el próximo.



También tras la cena se tiene una velada con la entrega de algunos regalos. La novedad de este año es una reflexión que se hace por la mañana.

20. Continuando con lo anterior se celebra la asamblea de la Fundación por la tarde en el caserío. En esta ocasión se pretende unir los tres objetivos fundamentales para los próximos cuatro años (ser más significativos, consolidados y crecer) con los distintos proyectos. Tras la exposición y reflexión conjunta se tiene la eucaristía y la cena. Hay que destacar que en la celebración los siete escolapios laicos hacen su primera renovación.

24. El Consejo Escolar del colegio da su aprobación al nombramiento de Aintzane Monteverde como nueva Directora. Aitor Errasti seguirá manteniendo la tarea de Delegado Local de Titularidad.

26. Reunión en Barría de los distintos equipos de pastoral de la Provincia para compartir diversas informaciones (incluida la programación bienal del Secretariado) y para abordar tres asuntos de fondo: la cultura vocacional, la acción social y los procesos catecumenales. Se concluye con la cena.

27. En la eucaristía del sábado celebramos el bautismo de Naia Fernández Pérez. ¡Bienvenida a la familia cristiana!



28. Nos visitan cuatro aragoneses, dos religiosos escolapios y un matrimonio. Su idea es conocernos un poco más y proponernos que llevemos en Zaragoza un plan semejante al que hicimos en Granada. Ya tenemos la primera fecha para ir allá.

29. En la recientemente creada Comisión Permanente para el Ministerio Escolapio, que trata de conjuntar los secretariados de colegios y de pastoral, se aborda una primera reflexión sobre el modelo de fraternidad provincial posible. La idea es poder ofrecer un itinerario a las ya existentes comunidades.

OCTUBRE 2003

01. Encuentro con Floren Ullibarri para comentar la orientación de los ejercicios para las comunidades en febrero.

Reunión con el Vicario, José Luis Achótegui, para reflexionar juntos sobre la aplicación del bautismo en nuestras comunidades.

04-05. Paso en el caserío Iturralde. La ambientación va en torno a los dioses del Olimpo. La lluvia no nos deja en ningún momento. Y un buen susto con un accidente de tráfico que termina con una clavícula rota, algunos dientes perdidos, unos cuantos dolores y molestias y collarines, así como con una exprés menos. Afortunadamente no ha pasado de ahí.

05. Fiesta en San Francisco con motivo del día de su patrono, S. Francisco de Asís. El concurso de sukaldís lo ganan los nuestros... ¡y eso que ni sabían cómo se hacía! ¡Cómo se nota el refuerzo de la cocina venezolana!

06. Las convocatorias para los nuevos grupos de Zidor y Koskorak van para adelante. Por ahora se han apuntado ¡56! en Zidor de 2º, 40 en Zidor de 3º y 34 en Koskorak de 4º. Y todavía estamos comenzando, así que no sería extraño que aumentase algo.

07. Reunión en Vitoria de la Coordinadora Provincial de Comunidades. Además de dar el repaso a las novedades y comentar diversas informaciones, se hace la propuesta de iniciar un itinerario hacia la Fraternidad Provincial. Esto supone la desaparición de esta coordinadora y su cambio por un Consejo Provisional que lidere todo el proceso hasta la constitución de dicha Fraternidad.

08. Comienza este curso el grupo de teología.



DESDE LOMAS

Informe Lomas julio y agosto 2003

Hola a todos y todas y feliz inicio de curso. Aunque no sé cuando leerán esto, supongo que será en el primer papiro del curso.

Han sido numerosas las actividades de fin de curso, y si no que lo digan los voluntarios Iker y Ana, seguro que dicen que trabajaron bastante, para que no parezca que vinieron de turismo.

Los voluntarios llegaron a Caracas el 1º de julio y a Lomas el 2, donde se les recibió con una calurosa bienvenida, incluidos los bailes tradicionales.

En estas fechas tanto en el colegio como en la parroquia estamos preparando el final de curso, y sobre todo está la labor de las convivencias de primaria y las primeras comuniones (tanto de la parroquia como la del colegio).



Labor en la que estuvieron participando muy de cerca los voluntarios.

Tuvimos las convivencias de primera comunión del colegio el 5 de julio. Claro que después de celebrar el 4 el cumpleaños de Carlos Curiel, como manda la tradición con parrillada. Nos estuvieron acompañando la comunidad del colegio del norte, como es habitual en este tipo de actos.

El 5 de julio el paseo de utopía a la playa, y de despedida del párroco ¡Cómo viven algunos!

El domingo 6 tenemos la primera comunión de la parroquia, más de 100 niños y niñas recibiendo su primera comunión. ¡Una celebración muy bonita!

Y la semana del 7 al 11 tenemos las convivencias de primaria. La idea es que terminen el curso con una convivencia que les sirva de evaluación, de dar gracias a Dios y de establecer compromisos para el año que viene. Según van teniendo la convivencia van saliendo de vacaciones. Los últimos en tener la convivencia son los alumnos de 5º ya que el 12 es su primera comunión. Ese mismo día tiene su convivencia final el grupo de prejuvenil de la parroquia. Nuestros voluntarios se dividen para estar en todas partes echando una ayudita.

Durante esta semana además en el liceo empiezan los exámenes del tercer lapso, y después ya no vuelven a tener clase, pues les quedan los exámenes finales.

El 12 de julio tenemos el encuentro de laicos de la viceprovincia y en ella cuajamos las directrices para seguir trabajando hasta la espera de un nuevo gurú, encargado, que nos guíe y oriente. De cualquier forma dejamos establecidos los ejercicios laicales, así como las fechas y los contenidos de los ciclos formativos de laicos más jóvenes.

A partir del 13 y durante dos semanas, en la biblioteca se da un curso de nivelación, como establece la ley, para nuestros alumnos de primaria que han sacado en la boleta final la letra D. Un trabajo bonito pero bastante entregado si no que se lo pregunten a los profesores Yrene, Ana e Iker.

El 17 de julio Williams y Carlos I, junto con la coordinadora de primaria, y la trabajadora social van a Caracas a un taller para docentes sobre la violencia escolar, y la L.O.P.N.A. (Ley de protección para el niño y adolescente). Muy interesante, y enseguida se hacen las gestiones para poder llevar el taller al colegio y facilitárselo a los docentes.

Tanto el fin de semana del 19 y 20 como el del 26 y 27 tienen su retiro de final de curso los grupos de confirmación. El lugar es en la cabaña del colegio.

Y empezamos el 20 de julio con las reuniones de preparación para las misiones. Durante tres semanas tendremos los encuentros para preparar las misiones del 2003, que este año se celebrarán en una zona apartada del barrio Ezequiel Zamora, en la zona del “pueblito”

Las reuniones y los temas para introducir el trabajo son muy productivos y bastante interesantes los temas de reflexión preparados por los padres Carlos C y Emilio.

El 24 de julio, Fiesta del natalicio del libertador “Simón Bolívar” (que no el actual libertador) aprovechamos para descansar la comunidad, y nos vamos a la casa vasca, trabajar eso de la opción país. (Como siempre perdemos una pelota en el frontón.)

Este día el padre Carlos va para Caracas a llevar al hermano Goñi para el aeropuerto, y que inicie sus merecidas vacaciones. Que bastantes males se ha llevado este año y se merece una temporada de tranquilidad en compañía de la familia.

El 25 salen los voluntarios para Barquisimeto, conociendo la realidad del Trompillo, ¡Próxima cuna laical de la viceprovincia!

Vuelven el lunes 28 junto con Carlos A y Roberto. Esa noche tendremos la triple despedida, con gente de la parroquia, la comunidad del Norte,...

Al día siguiente se van los tres Carlos A, Roberto y Emilio para Caracas, rumbo a sus nuevos destinos de Bilbao y Tolosa. Les deseamos la mejor de las suertes a cada uno.

El 31 de julio tenemos el encuentro final con los profesores, fiesta que empezamos con una eucaristía en el colegio y la continuamos con una parrillada en la hacienda de los Aguacates.

El día 2 de agosto salen de vacaciones Jaime y Wilmer, para volver el 16. Este mismo 2 tenemos la convivencia anterior a las misiones, que las empezamos el domingo 3 de agosto con la misa.

El 4 de agosto celebramos el acto de graduación de la tercera promoción de técnicos medios en servicios administrativos, mención computación (Vaya titulillo). Y cosa increíble se gradúan todos los alumnos, ¡Para que luego digan del nivel de nuestros alumnos!

El 10 de agosto terminan las misiones. Una semana de bastante trabajo, pero nos quedamos con la satisfacción de haber iniciado una tarea que vamos a continuar desde la parroquia, y nos quedamos, además, muy satisfechos de la respuesta positiva que hemos recibido por parte de la gente del pueblito.

El 11 de agosto, cumpleaños de Carlos I (gracias Aitor y Berna), se van los voluntarios para Caracas, ese mismo día agarrarán el avión que les lleve de rumbo a casa, desde acá les quedamos muy agradecidos por todos los momentos el trabajo compartido.

El 15 de agosto Viene Fernando para dar inicio a las vacaciones laicales, tan esperadas por algunos, que las aprovecharemos para conocer más Venezuela, y la gran sabana. Ya aportaremos recursos gráficos para dar envidia.

El 16 Celebramos en el colegio del Norte el cumpleaños del P. Jesús Zuazua, que se encuentra ahí de vacaciones.

El 26 de agosto vuelven los laicos de sus vacaciones por Guasipati.

Del 28 al 31 son los ejercicios laicales viceprovinciales dirigidos por el P. Juan Carlos, somos 8 personas las que nos reunimos en esos tan provechosos tres días.

Bueno, ahí está el informe de lo que desde la comunidad Monseñor Salvador Montes de Oca, hemos hecho. Y ¿Ustedes que han realizado desde allá? Que manden alguna información de vez en cuando no está de más.

Un saludo. Comunidad Lomas



DESDE EL TROMPILLO

Mayo Nº 81

Comunidad y Viceprovincia

El primer fin de semana del mes vienen de visita Yrene y Karine, del grupo Utopía de Valencia.

El viernes 9 Carlos viaja a Valencia para la reunión de la congregación ampliada. Roberto va en la tarde, para asistir el sábado, junto con Carlos, a la reunión del secretariado de pastoral.

Este mes estamos de cumpleaños en la comunidad; primero fue el de Carlos, el día 22, y después, el 26, el de Fernando. Ese día, por la tarde fuimos al noviciado y allí los celebramos todos juntos.

El último fin de semana del mes tuvimos el encuentro de laicos ITAKA en Valencia. Por una parte, revisamos la marcha y situación de ambas presencias, además de pensar en cómo quedaremos para el próximo curso con el nuevo relevo. Por otra parte, estuvimos hablando de lo que supone el regreso y cómo afrontarlo, en base al nuevo plan que se ha establecido para acompañar dicho proceso, ahora que le toca la vuelta a Roberto.



Pastoral

En la marcha de la pastoral parroquial no hay demasiadas novedades que comentar. La única particularidad es que a nivel arquidiocesano se ha hecho una apuesta de cambio sustancial en las catequisis de primera comunión. El nuevo plan asume un modelo de pastoral en proceso. Se ha establecido una especie de itinerario en la fe para los niños y sus padres y a lo largo de ese itinerario irán celebrando los diferentes sacramentos (comunión, reconciliación, confirmación). La idea es muy buena, aunque hay algunos aspectos que a la hora de llevarlo a la práctica crean dificultades, que hay que ver cómo ir resolviendo.

Fe y Alegría

A lo largo de este mes se han realizado actividades especiales para celebrar el mes de María. Todos los cívicos del mes han estado dedicados a alguna advocación de la Virgen y en el último se realizó la coronación de la Virgen. En las clases de educación en la fe las maestras realizaron diferentes actividades dedicadas a María. También durante este mes todas las secciones tuvieron su celebración en la capilla.

Con los docentes de la escuela se ha continuado con el diagnóstico de la situación de Fe y Alegría de cara al Proyecto Educativo Zonal (PEZ) y se dedicó toda una jornada para ello.

En los talleres siguen a buen ritmo de trabajo y de funcionamiento. De nuevo, sin novedades.

Junio Nº 82

Comunidad y Viceprovincia

A principio de mes estuvo por aquí Pedro Aguado, hablando con cada uno de los religiosos y con los laicos de ITAKA. Su visita tenía la intención de terminar de organizar los nombramientos de la con-

gregación viceprovincial y realizar algunos cambios. En concreto, en relación a nuestra comunidad, se le destinó a Carlos Aguerrea al colegio de Bilbao y sus procesos pastorales.

Los días 13 y 14 tuvieron reunión los rectores en Carora. De nuestra comunidad asiste Carlos. En la reunión se tratan diversos puntos sobre la situación de las comunidades y se inicia la reflexión entre los rectores desde el documento de Vida Religiosa de nuestro capítulo Viceprovincial.

Los días 19 al 22, se inicia el curso de Acompañamiento Vocacional Escolapio, dictado por José Carlos Fernández. De nuestra comunidad asiste Carlos y sólo puede estar el viernes y el sábado.

El martes 24, aprovechamos el día feriado para irnos de paseo comunitario a Tucacas.

El último del mes llegan los voluntarios de Vasconia a Caracas.

Pastoral

En relación a los grupos de primera comunión, este mes finalizamos con el proceso de catequesis, con un paseo de todos los niños de primera comunión. Y tuvimos las primeras comuniones de los



grupos de Jacinto Lara, Brisas del Norte II y Cerro Gordo.

Sobre los grupos juveniles y de confirmación, el sábado 7, víspera de Pentecostés, tuvimos una convivencia con los muchachos de los grupos juveniles y de confirmación de la parroquia. La convivencia tuvo por tema la vocación. El último fin de semana del mes tuvimos la convivencia de los dos grupos de confirmación, previa al sacramento de la confirmación.

Fe y Alegría

Este mes ha tenido como actividad especial la semana de la familia. Una semana en la que se realizaron diversas actividades, en las que se trataba de fomentar el valor de la familia, implicando incluso a los padres. Como actividad final se celebró el Domingo Familiar, un día de fiesta en el que participó toda la comunidad educativa.

También, a lo largo del mes, se han realizado las pruebas nacionales de calidad educativa en Fe y Alegría, en tercero y en sexto grado.

En los talleres, los muchachos han estado realizando trabajos de herrería que serán vendidos en el bazar de Cerro Gordo, para seguir reuniendo fondos para la capilla.

Julio Nº 83

Comunidad y Viceprovincia

Este ha sido el mes de las despedidas de Carlos y Roberto. Han sido dos años los que han vivido en El Trompillo, y la verdad es que no ha sido fácil para nadie, ni para los que se van ni para los que nos quedamos.

El día 4 llegan Álvaro de Itaka y Aratz de Goizalde desde Valencia con Carlos. Les espera un mes de bastante trabajo con los planes vacacionales y las misiones en el sector de Los Rosales. Estarán con nosotros hasta la primera semana de agosto.

El día 12 Carlos y Fernando viajan a Valencia para la reunión de la comisión de laicos. Preparamos el encuentro de laicos y laicas de la viceprovincia que tendremos en agosto y se pone al día a los nuevos del funcionamiento de la comisión y estos encuentros.

El jueves 24, aprovechamos el día feriado para que Roberto y Carlos se despidan de la comunidad de Carora. De camino aprovechamos para que los voluntarios compren recuerdos en Quíbor y Tintorero.

El día 27 celebramos en casa con el noviciado y Óscar León la despedida de Carlos y Roberto. Oscar estará durante toda la semana siguiente acompañándonos en las misiones.

El día 30 llegó el padre Juan Carlos de la Riva, que estará durante el mes de agosto, hasta el final de las vacaciones. ¡Bienvenido!

Pastoral

El día 5 tenemos las confirmaciones en la parroquia. Se confirmaron en total 16 muchachos y muchachas de la parte baja y Cerro Gordo, porque el grupo de la parte alta decidió que aún no estaban preparados.

El día 6 fueron las primeras comuniones de la escuela Fe y Alegría. La Iglesia se llenó como pocas veces. No en vano eran más de ochenta los niños y niñas que recibían la primera comunión.

El día 13 terminan las primeras comuniones por este año con los niños y niñas de la parte baja en la iglesia de la Transfiguración de Cristo y los de la parte alta en la Capilla El Carmen.

Desde el día 7 hasta el 25, de lunes a viernes tenemos los planes vacacionales en Jacinto Lara, la escuela de Fe y Alegría y en el galpón de los eskaut en diferentes turnos de mañana y tarde. Aquí Álvaro y Aratz demuestran sus habilidades para enseñar las reglas matemáticas y un poco de castellano y sobre todo organizando juegos y competencias.

El día 20 en la escuela Juan Guillermo Iribarren tiene lugar la venta del bazar. Todo sale bien. Se recoge bastante plata y además disfrutamos de ambientación musical y bailes. Y como había a la venta sancocho, arroz con pollo, ensalada, tortillas, jugos... almorzamos allí mismo antes de subir a la reunión de preparación de las misiones.

El día 23 se suspendieron los planes vacacionales para ir de paseo con los niños apadrinados por el proyecto F a unas piscinas que se llaman "Mis viejitos". Participaron junto con la señora Neida y algunos representantes de los niños, 11 responsables de los planes vacacionales incluyendo a los voluntarios y a Fernando. Aún se discute quién disfrutó más.

El día 26 Fernando tiene una reunión en el Colegio Diocesano de formadores de catequistas para el nuevo itinerario de catequesis de adultos que se va a implantar en la arquidiócesis.

Todos los domingos del mes hasta el anterior al comienzo de las misiones hemos tenido reuniones para preparar las actividades que se han realizado, tanto con los niños como con los adultos. Las misiones tuvieron por lema "Trabajando juntos florecen los rosales" y tuvieron lugar en el sector de Los Rosales. Los niños tuvieron juegos, dinámicas, obras de teatro y competencias de lunes a sábado todas las mañanas, con lluvia y todo. Y en las tardes, también en lucha con la meteorología, los adultos participaron en talleres de pintura de cerámica, tarjetería, llaveros, tejido de periódico, artesanía en arcilla y pintura de uñas, acompañados con reflexiones u oraciones según el día.

Fe y Alegría

El final de las actividades lectivas se celebró el día 11 con un festival en el que todos los grados participaron con actuaciones musicales y danzas típicas de distintas regiones de Venezuela. Aquí también estuvieron invitados aunque no prepararon nada los muchachos y muchachas de los talleres.

Este mes Roberto ha participado en varias sesiones de corrección de las pruebas de evaluación de calidad educativa realizadas en algunos grados durante el mes anterior fueron varias las sesiones porque había que corregir las pruebas de varios colegios, no sólo las del Monseñor Romero.



El resto del mes el trabajo sigue en la escuela y con los docentes se tienen diferentes actividades administrativas, formativas y lúdicas.

En los talleres, los muchachos además de seguir con los trabajos de herrería para vender en el bazar de Cerro Gordo, realizan las pruebas finales en la segunda semana. Fernando asume la coordinación por los tres próximos cursos.

DESDE ANZALDO, BOLIVIA

INFORME TIWANAKU ABRIL, MAYO Y JUNIO

Estos tres meses ha sido tiempo de situarnos, ir asentándonos poco a poco en Anzaldo y la realidad de los niños/as. Nos hemos ido acercando más a los chavales del colegio y del internado, y ellos a su vez se han abierto más a nosotros. Hemos ido asumiendo la mentalidad anzaldina, con los cambios en nuestros esquemas previos que hemos tenido que hacer (y los que nos quedan todavía). Ha sido, sin duda alguna, tres meses muy enriquecedores, en todos los aspectos.

Vida comunitaria:

A nivel de comunidad, después de haber compartido las expectativas comunitarias que cada uno/a de nosotros /as tenía, hemos comenzado a elaborar nuestro proyecto comunitario, que en estos días hemos terminado. El día a día nos va haciendo ver lo que significa ser comunidad. Compartir vida, fe y saber vivir y llevar de manera fraterna las tensiones, roces que surgen en la convivencia y que son la sal y la pimienta de la vida comunitaria.

Junto con el proyecto comunitario también hemos ordenado nuestras cuentas, ya que los primeros meses en el tema económico estaba un poco liado:

- Desde el mes de marzo ya estamos cobrando los ítem, son 1600 bolivianos al mes (200 euros) que utilizamos para nuestros gastos diarios y necesidades de la comunidad. Por lo que hemos visto hasta ahora es suficiente, ya que los gastos en Anzaldo son muy pocos (prácticamente ninguno) y sólo cuando bajamos a Cochabamba gastamos algo.
- Además de eso, tenemos un dinero que se nos fue dando cuando nos vinimos aquí de distintas personas, grupos, familiares... Lo hemos separado en dos conceptos:
 - **Un fondo** para necesidades que surjan aquí en el proyecto, internado, colegio, ayudar algún niño o familia... En este momento tenemos 3525 dólares, (1156 que nos dejaron los anteriores Tiawanaku y 2369 de lo que trajimos nosotros) Aquí entraría dinero de la Caminhada, campañas... Hasta ahora lo que hemos gastado de aquí ha sido para comprar libros de lectura y diccionarios para el internado y para ayudar a pagar el hospital el viernes pasado de un niño que tuvo un accidente.
 - El otro concepto es para gastos extraordinarios que puedan surgir en la comunidad. Son 3000 dólares y lo llamamos el **“sinfondo”**.

Aprovechamos para daros las gracias a todos de nuevo, no sólo por las aportaciones económicas, sino también por el apoyo moral y afectivo. **Gracias.**

El sábado 7 de junio tuvimos nuestra primera reunión de familia, nos juntamos con todos los escolapios y escolapias. Únicamente faltaba Ana M^a que está este mes en España. Fue una oportunidad para conocer más a los de Cocapata, con los que coincidimos muy poco. Hicimos un repaso de la vida comunitaria de las tres casas: Cocapata, Cochabamba y Anzaldo. Fue una experiencia nueva, ahora ya tenemos programado todos juntos un retiro el 8, 9 y 10 de julio, y la próxima reunión en agosto.



Colegio e internado

En estos meses nos hemos ido acercando más a los chicos/as. En el internado hemos hecho dos asambleas generales con ellos, para ver cómo se van sintiendo, qué cosas harían en el internado.... Por petición suya se eligió mesa directiva de los alumnos, aunque todavía no tenemos muy claras qué funciones darle.

En los tres primeros meses de curso han abandonado 10 niños/as; la mayor parte de ellos han vuelto a sus comunidades a trabajar: Estar aquí se les hacía muy duro, tanto por el idioma como por el nivel educativo, ya que todos ellos provenían de comunidades donde estos niveles son muy bajos. Para hablar sobre este problema Pedro y María estuvieron en una reunión del Proyecto SONU, organización que apoya a esas comunidades (La Viña y alrededores). Se habló de intentar dar más nivel de conocimientos, y de castellano. Los responsables del proyecto se mostraron preocupados y plantearon exigir más a los profesores, puesto que el proyecto da un bono a todos los profesores de estas escuelas, unos 200Bs al mes, también quieren resultados.

En el colegio continuamos con nuestras clases. Como a todo, le hemos ido cogiendo el tino poco a poco, y ahora incluso entendemos algo de lo que nosotros mismos damos...

En estos meses hemos visto la posibilidad de presentar un proyecto al gobierno vasco. El internado se mantiene principalmente con las ayudas llegadas desde España e Italia, por eso desde siempre se ha visto la necesidad de buscar otras maneras de financiarse, o al menos de salir más barato. En ese sentido se construyó hace dos años un invernadero, este año se ha pensado en añadir otros nuevos y arreglar el que ya existe, además de hacer algunas mejoras en el internado como una cámara frigorífica más grande e incluir la compra de una camioneta que ya se tenía pensada para Anzaldo.



Parroquia:

Hemos comenzado también a llevar un grupo de confirmación en la parroquia, lo llevan María y Daniel, son unos quince chavales de 8º a 3º Medio (secundaria). El grupillo es majo, aún muy tímidos para hablar en voz alta, pero al menos se van uniendo entre ellos, y esperamos que poco a poco se vayan soltando.

El domingo pasado tuvimos la oportunidad (Daniel y Montse) de vivir el día de Pentecostés con 56 chavales del pueblo en una jornada organizada por las parroquias del Valle Alto (el nuestro) en Punata. Nos reunimos unos 600 jóvenes entre 15 y 20 años. La jornada estuvo bien: por un lado relacionarnos en otro ambiente con los chicos y chicas de Anzaldo (estaban del internado y del pueblo) y fue una oportunidad para conocer la realidad de la iglesia boliviana. La verdad es que esto último nos sorprendió porque hasta ahora lo poco que conocíamos era más bien triste y apagado en cuanto a pastoral juvenil; y aquí nos encontramos con 10 parroquias muy animadas y con ganas. El día empezó con una misa muy bien llevada por un obispo de La Paz que supo poner en situación y ganas a todo el mundo. Después cada parroquia por turnos animó con distintas dinámicas al resto. Hubo una comida en la que cada uno aportó lo que llevaba y por la tarde se hicieron representaciones sobre Pentecostés preparadas también por los chavales de los distintos grupos. A la vuelta a los chicos y chicas se les veía que habían disfrutado y que después de cantar una y otra vez "Ven, ven, ven Espíritu santo..." algo sí que había llegado. Creemos que puede suponer un empujón



para el grupo juvenil del pueblo. Ya veremos...

El ambiente muy americano: “¡un aplauso para el Señor!... ¡una bombita por el espíritu Santo!... Entre la gente que estaba en la jornada, ¡oh sorpresa! Una monja... ¡Oh sorpresa! De Los Arcos (Navarra). Una mujer muy majilla que nos estuvo enseñando los talleres que tienen para mujeres, que había estado 15 años trabajando en la selva en Perú, después Chile y ahora que “ya estaba vieja” pues iba de casa en casa sustituyendo a las que se iban de vacaciones a España, o el año pasado con lo del Micht pidió ir voluntaria a ayudar allí “porque como ya estoy vieja y no tengo nada que hacer....” ... y todo contado con una sencillez y una sensación de que “dónde sino podía haber estado”, que dejaba patidifuso...

El próximo fin de semana tenemos un encuentro de catequistas en Santibáñez, será curioso, porque los catequistas son muy diferentes, los de las comunidades más rurales y los de Clisa, Punata,... pueblos ya más grandes.

¿Has llegado a leer hasta aquí? ¡Enhorabuena! Ya falta menos para acabar.

Educación a distancia:

La educación a distancia está funcionando bastante bien, y nos van aprobando todo con lo cual estamos muy orgullosos de nuestros alumnos/as. La materia en general es interesante, y bien planteada (la de religión muy moderna), aunque en ocasiones el nivel sobrepasa a los nuestros.

Para el semestre que viene hemos decidido no coger nuevo grupo, y esperar hasta Navidades para comenzar de nuevo con otros estudiantes de 1º, ya que nos encontramos con dos dificultades:

Nuestros alumnos son profesores en diversas comunidades, con lo que sólo les podemos dar clases los fines de semana. El plan de estudios es muy apretado, los módulos duran un mes, con lo que tenemos que dar mucha materia en poco tiempo.

Aunque los alumnos son pocos (7 en este momento) están en tres cursos distintos, con lo que en cada momento estamos dando seis módulos a la vez y nosotros sólo somos cinco, y el fin de semana no da para más.

Durante la Semana Santa Pablo y Francisco se fueron al capítulo del que vinieron reforzados y renovados, (no podía ser menos en una Pascua). Nosotros estuvimos aquí con Adelio y algunos de la casa de formación de Cochabamba.

De la visita de Francisco a Itaka y Lurberri decir que vino muy contento de haber conocido a las comunidades y de haber podido pasar un rato con todos vosotros.

Vida en Anzaldo:

Uno de nuestros compromisos como comunidad supone involucrarnos en la vida y los problemas del pueblo. Aquí todo funciona con comisiones, comités y asambleas. Así que hemos decidido que dentro de las posibilidades y de lo que el internado permita, por lo menos asistirá siempre uno de nosotros.

En este momento el pueblo está dividido por la gestión del agua potable. Hasta ahora había existido un comité del agua, que después se



transformó en una cooperativa, pero desde hace un par de años, a raíz de las leyes de participación popular y descentralización del estado, que por un lado han multiplicado los ingresos de la alcaldía, y por otro le obligan a destinar parte de su presupuesto a este tema. Desde ahí ha surgido la discusión, si la alcaldía puede invertir dinero en la cooperativa ya existente o si la ley no lo permite... La polémica ha ido creciendo hasta llegar a un enfrentamiento directo entre la alcaldía y la cooperativa, o mejor dicho el directorio de la cooperativa. La alcaldía dejó de pagar el agua durante más de 6 meses, y la cooperativa cortó el agua, pero se hicieron empalmes ilegales... ¡Una maravilla vamos!

A nosotros nos ha pillado en medio, ya que la alcaldía paga el agua y la luz del internado y del colegio, y ambas partes quería que reuniéramos a los padres y los lleváramos a la plaza para presionar a la otra (es algo muy común aquí, lo de ir todos los padres de familia a protestar y las autoridades tienen mucho miedo a eso). Razonando y presionando un poco (o bastante porque son tercetos) hemos conseguido que a nosotros no nos cortaran el agua y después también que la alcaldía pagara, al menos las facturas de los establecimientos educativos y dejaran a los niños fuera de su guerra.

Francisco viendo la división que estaba trayendo, planteó qué podríamos hacer y así entre los seis, Francisco, Pablo y nosotros pensamos en intentar mediar entre las partes. Les convocamos a una reunión, primero por separado y por último juntos. El miércoles estuvimos más de tres horas buscando puntos de acuerdo entre ambas partes o al menos un camino legal sin excesiva división en el pueblo. Conseguimos varios acuerdos para reencauzar la cuestión hacia un debate limpio dentro del pueblo.

Ayer jueves hubo una asamblea del pueblo de más de 5 horas, y parece que la alcaldía se ha metido en un callejón sin salida, tanto porque legalmente le van a llenar de juicios porque está haciendo las cosas a las bravas, como porque muchos ciudadanos hablan ya de echar al alcalde...

La alcaldía no ha respetado ninguno de los acuerdos, y con bastante demagogia está intentando enfrentar a los que viven en Anzaldo (que se consideran más urbanos) con los de las comunidades (todos campesinos).

En fin nosotros que echábamos de menos el ambientillo político de allí, con nuestras coordinadoras anti-algo, manifestaciones... nos sentimos ahora más en casa. Conociendo la hospitalidad boliviana quizás lo estén haciendo para eso.

Este jueves 19 ya comienzan las vacaciones en el colegio, un par de semanas en las que aprovecharemos para preparar clases, revisar el internado y conocer algo más comunidades.

¡Deseamos felices vacaciones a todos!

Un abrazo. Comunidad Tiawanaku

PD Os mandamos también nuestros turnos de comidas en la parroquia para que sea más fácil localizarlos.

COMIDA EN LA PARROQUIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
COMIDA	Rotación 2 Pablo	Montse María Pablo	Rotación 1 Pablo	Pablo Montse Daniel	María Pedro	Rotación 1	Rotación 2 Pablo
CENA	Internado	Pedro Daniel	Internado	María Pedro	Rotación 1 Pablo	Rotación 2	Montse Daniel

INFORME TIAWANAKU JULIO AGOSTO Y SEPTIEMBRE

Durante las vacaciones de invierno que comenzaron el 24 de junio aprovechamos para dar un repaso al internado, ponerlo de nuevo todo a punto y, también, conocer Cocapata, la comunidad en la que los Escolapios de Bolivia están construyendo un nuevo internado con la idea de poner en marcha un proyecto similar al de Anzaldo.

El viaje desde Cochabamba dura unas cuatro horas, a las que hay que sumarle la hora y cuarto que se tarda en llegar desde Anzaldo a la ciudad. La zona es espectacular y da otra visión de los Andes, más cercana a lo que se puede ver en la televisión, el camino de pista pasa por encima de los 4500 metros de altura y está rodeado de montañas peladas y barrancos, con numerosos rebaños de llamas y alpacas. Por supuesto nos paramos un montón de veces para fotografiar llamas y una más pa-

ra ayudar a un hombre a llevar el ataúd de su abuela (vacío) hasta la comunidad en que la viejita iba a ser enterrada. Por momentos sentíamos a Buñuel entre nosotros...

La llegada a Cocapata marca desde un principio las diferencias con Anzaldo, es una zona más cercana al trópico y a pesar de estar en época seca las calles de la comunidad son de hierba, hay mucha más humedad en el ambiente y nos comentan que en esta zona se dan hasta tres cosechas de papa al año.

Sin embargo los campesinos cultivan pequeñas parcelas en grandes pendientes y la pobreza, al igual que en Anzaldo, es generalizada.

La situación educativa es similar a la de Anzaldo, es un municipio enorme, aun más grande que Anzaldo y únicamente hay un centro que ofrezca educación secundaria. El internado está en construcción, se espera que este acabado para diciembre aunque algunos problemas con el cálculo de estructuras hará que seguramente se retrase. Mientras tanto, el padre Francisco Carrión (que se hará cargo del internado) está dando clases en la pequeña escuela fiscal de la comunidad.

Isabel y Teresa, las madres Escolapias que junto a los dos escolapios forman la comunidad, también dan clases en la escuela y comparten trabajo con El padre Aarón en la parroquia, aunque la gran extensión le obliga a Aarón estar mucho tiempo fuera, visitando comunidades.

A los pocos días de regresar de Cocapata todos los escolapios de Bolivia, religiosos, religiosas y laicos tuvimos un retiro conjunto en una casa cercana a Cochabamba, días de reflexión y oración sobre la alegría y la corrección fraterna. Por estas fechas Pedro Ya se encuentra totalmente recuperado de algunos pequeños problemas de salud... a pesar de las precauciones que todos solemos tomar, había agarrado parásitos.

El 14 de Julio se reiniciaron las clases. Han regresado todos, aunque con algunos kilos menos y la mayoría muy cansados, como todas sus vacaciones, han tenido que trabajar mucho para ayudar a sus padres o conseguir plata para poder seguir estudiando.

En estos días recibimos a Sergio e Iratxe que han estado trabajando con nosotros durante casi todo el mes de Agosto, tras un viaje un poco "accidentado" (para que te fíes de Internet) llegaron justo a la fiesta de Anzaldo, así que la impresión inicial no fue muy real, un pueblo lleno de gente con música por todas partes.

Desde el principio se han integrado al trabajo del internado, que sobre todo nos ocupa por las tardes, por las mañanas, las dos primeras semanas han estado preparando tutorías sobre resolución de conflictos, o han acompañado a Francisco a visitar alguna de las comunidades. Las siguientes semanas han participado también muy activamente por las mañanas en el colegio, dando algunas tutorías y apoyando en clases de computación, sobre todo a los de primero de secundaria, que en su mayoría no habían visto antes un ordenador...

La presencia de los dos nos ha "obligado" a conocer el país de una forma distinta, que nuestro trabajo en el internado no permite. Nos hemos acercado incluso a las cárceles de Cochabamba, a una de varones, y a otra de mujeres, es difícil describir la sensación con palabras, el hacinamiento, la pobreza... la injusticia de muchos casos.



El día 6 de agosto nos tocó desfilar a todos, es el día de la independencia de Bolivia, para cualquier extranjero, seguramente sorprenderá la solemnidad y seriedad con que se celebra, los 800 alumnos de la escuela y el internado hemos desfilado delante de las autoridades municipales que después nos han dirigido la palabra, todos los actos han terminado más o menos al mediodía, en el internado todos lo hemos celebrado por todo lo grande, comiendo pollo.

Para nosotros cuatro ha sido la primera vez que hemos celebrado San José de Calasanz en fecha, es decir en 25 de agosto, claro, como aquí todavía no son vacaciones... la verdad es que ha sido muy similar a lo que se puede celebrar en Bilbao o en Pamplona, los más mayores preparando juegos para los más pequeños...

Estos días también hemos tenido por aquí a 5 profesores andaluces del colectivo pedagógico de la Axarquía, ha sido muy interesante, y lo será aún más si hay continuidad en el trabajo empezado, aunque parece difícil. Han sido dos semanas de curso con todos los profesores del colegio reflexionando sobre la multiculturalidad y la problemática del bilingüismo, y es que los niños y niñas tienen serias dificultades con el castellano, y ni siquiera manejan con soltura su propia lengua materna, el quechua, lo que nos obliga a trabajar muy intensamente los temas de vocabulario y replantear la forma en la que se imparte Lengua castellana en todo el colegio, dirigiéndonos más al estilo de enseñanza de una lengua extranjera.

El mes de septiembre prometía ser una vuelta a la normalidad, pero a mediados surgió un brote de paperas en el internado y el médico nos recomendó cerrar el colegio durante unos días para evitar el contagio. Dicho así nos impresionó mucho, así que aprovechamos que tocaba fin de semana de cobro (ese fin de semana que incluye el viernes, para que los profesores puedan ir a Cochabamba a cobrar, y que el internado se queda vacío) y le añadimos dos días. Esos días tuvimos que hacer muchos viajes a las comunidades para llevar a los enfermos ya que muchos estaban con fiebre y las caminatas que se dan para ir a sus casas no es lo mejor para curarlas. Como desde abril estamos sin coche, sólo tenemos el jeep que usa Francisco para ir a dar misa a las comunidades, y esos días tenía muchas salidas, tuvimos que pedir prestado uno Primero a la alcaldía, que no nos lo dejó, y después al doctor Pietro que nos prestó su ambulancia. Cuando acabamos de llevar a los enfermos nos quedaban 10 chicos/as de Toro-Toro que no podían irse a su casa hasta el día siguiente y así, entre que medio nos convencieron, medio nos dejamos convencer, nos fuimos una tarde de excursión a llevarles (tres horas de ida y tres de vuelta), aunque fue llegar tocar y volver, el camino fue un rato agradable y desenfadado con ellos. Nos



han prometido que la próxima vez que vayamos con más tiempo nos enseñaran todo. (En esta zona hay un montón de restos prehistóricos: Huellas de dinosaurios, tortugas fosilizadas, cuevas con estalactitas..., es una zona muy turística)

El día 30 tuvimos lo que llaman la demostración deportiva; cada clase prepara un número de música y de Ed. Física, que van representando; bailes de Tinkus, Tobas, pirámides humanas... La verdad es que fue muy curioso. (Para los anteriores Tiawanakus deciros que todavía se acuerdan todos del Tinku de Iñigo, "cholero, a toditas yo las quiero"...)

Por lo demás han sido meses de trabajo, pero tranquilos en Anzaldo, mención aparte merece la situación política del país. En primer lugar vemos la necesidad de tranquilizar a quien lee los periódicos de allá, es cierto que la situación no es buena, que el "hartazgo" con la crisis permanente es generalizado desde hace tiempo. También puede ser cierto que el boliviano medio ve en la intención del gobierno de "vender" a las multinacionales las enormes reservas de gas del subsuelo otra "oportunidad perdida" para salir de la pobreza. Es cierto que las reservas son suficientes como para poner a Bolivia en otra situación. Pero las magnitudes de los levantamientos son menores que las que se reflejan en algunos medios, En Cochabamba, nuestro departamento ni siquiera hay bloqueos... no nos engañemos... el gas puede ser el detonante para forzar un cambio político en Bolivia, pero este pueblo lleva tantos siglos aplastado y resignado...



Pequeño informe económico

En estos dos meses Julio y agosto la verdad es que se nos han disparado un poco los gastos. Además, en agosto no pudimos ir a cobrar nuestro sueldo, así que sacamos del sinfondo. En Julio bajamos más días a Cochabamba, que siempre supone un gasto, y en agosto con Iratxe y Sergio éramos 6, y hemos hecho más visitas, y algún que otro exceso (no penséis mal, cenar fuera...). Además aprovechamos para mandar algunos regalos...

En el mes de Julio con Ana M^a Goicoechea, la escolapia, nos mandasteis desde Pamplona 3600\$, 3000 recogidos en la Caminhada, que han ido al Fondo, y 600 enviados por familias y amigos, que hemos recogido en el Sinfondo.

En este momento las cuentas son:

Fondo	3525\$	Saldo anterior
	-130\$	Compra mandada a Setem
	-40\$	Préstamo a un alumno para realizarle pruebas hospital
	-30\$	Gasolina y alquiler de ambulancia durante las paperas
	+3.000\$	Caminhada
	+200\$	Dejados por Sergio e Iratxe
	6.525 \$	Tenemos actualmente

El dinero que tenemos en el Fondo es mucho. De momento nos viene bien para cuando toque empezar las obras de los invernaderos, que calculamos será en Navidades. Ya que aunque el proyecto abarca todo el dinero, habrá que adelantar bastante para que comiencen según la práctica del país.

Sinfondo	3.000\$	Saldo anterior
	-510\$	Gastos agosto
	2.490\$	
	+600\$	
	3.090\$	Tenemos actualmente

¡QUÉ CUADRO DE RESPONSABLES!

Javi Aguirregabiria

En estos primeros días de septiembre es cuando se va perfilando el cuadro de responsables de los distintos grupos de los procesos.

Es siempre el momento de tomar la decisión de seguir o no un año más, es el momento de presionar a alguno ante la necesidad siempre presente, es el momento de cambiar de responsabilidad o de etapa o incluso de compromiso, es siempre un momento de disponibilidad y servicio.

Y en medio de tantas decisiones personales el conseguir que cuadren las posibilidades con las necesidades.

Al final nos ha salido este cuadro para el curso que comienza (seguro que todavía estará sujeto a cambios):

- Caserío: Iñaki Vélez, Oskar Carpintero, Dani Migoya, Iker Núñez...
- Zidor: Iñaki Vélez (asesor), Rakel Morón, Andrea Martínez, David Moro (en 2º), Miguel López, Roberto Villar, José Gaviria (3º), Ana Díez, Borja Castrillo, Nazaret Martín (Koskorak de 4º).
- Kaskondoak: Gotzone Bagan (asesora), Lara Fontecha, Mikel Manso, Jonathan Ríos (5º), Aitor Oribe, Ainhoa Ispizua, Luis Rodríguez (6º)
- Oinarinak: Alberto Prieto (asesor), Gaizka Celada, Laura Hidalgo (1º), Andrés Martín, Zoraida Germán y Ane Uria (en Oinarinak y Oihnatz 2º)
- Azkarrak: Aitor Miyar (asesor), Javi Pérez, Izaskun San Millán (3º), Javi Modino, Banesa García (azkarrak 2), Amaia Pérez, Pablo Moreno (Oinhatz 4)
- Bidean: Pablo Santamaría (asesor), Roberto Peral, Iratxe Meseguer (1º), Iker Serrano, Ana Moreno (2º), Mikel García, Mónica López (Mugitzen)
- Catecumenado: Javi Aguirregabiria (consiliario), Oskar Pérez, Loli Sustatxa (Cate 1), Juan Ibarretxe, Mónica Saiz (Cate 2), Aitor Errasti, Elena Pérez (Discer), Alberto Cantero, Berna Arrabal (Opción)

Y a este cuadro hay que añadir los monitores de los proyectos de San Francisco, Altamira y Masustegui, Zurbaran, Beregain, Escuela, formación de voluntariado y cooperación, distintos representantes en instancias externas o de coordinación, apoyos más o menos puntuales a diversas iniciativas... y muchos otros compromisos voluntarios fuera ya de nuestro entorno.

¡Menudo cuadro! ¡Cuánta buena gente dispuesta a empujar el mundo un poco para adelante! ¡Cuánta disponibilidad a “perder” tiempo por los demás! ¡Cuánta gratuidad! ¡Qué signo tan palpable de que se puede soñar con un mundo mejor!

¡Y menudo cuadro! ¡Cuántas más cosas podríamos hacer si fuéramos más! ¡Cuántas más necesidades podrían recibir respuesta si hubiese más voluntarios!

¡Qué cuadro de responsables! Esto es lo que tenemos. Podría ser mejor,... ¡pero no está nada mal! ¿Verdad?



CAPÍTULO GENERAL

El Capítulo General de los Escolapios se celebró en Roma del 1 al 25 de julio.

Además de compartir muchas experiencias, reflexionar sobre muchos temas, trabajar diversos documentos,... se hizo la elección del equipo que impulsará la Orden durante los próximos seis años. El P. General es Jesús María Lecea y la Congregación está formada por József Ruppert (por Italia y Europa Central), Jaime Pellicer (por España), Diego Bernal (por América) y Jaime Riera (por África y Asia).

En su último día de trabajo, el Capítulo General aprobó las políticas para este sexenio. Son las siguientes:

Política 1 (Formación y Pastoral Vocacional): Crecer en nuestra identificación Jesucristo y convocar con audacia a compartir nuestra vocación.

- Testimoniar la vida escolapia en el seguimiento de Cristo, poniendo especial atención en el cuidado de las personas y las comunidades; las Demarcaciones elaborarán un plan concreto para llevarlo a cabo.
- Evaluar y afianzar el proceso de pastoral vocacional y FI. según las líneas de los respectivos encuentros de responsables.
- Impulsar que en cada demarcación se lleve adelante un proceso de cultura vocacional.

Política 2 (Espiritualidad y Vida Comunitaria): Profundizar en la espiritualidad calasancia y reavivar la dimensión fraterna en nuestras comunidades.

- Profundizar juntos en los documentos del Magisterio y el Capítulo General sobre la vida espiritual y comunitaria.
- Desarrollar en nuestras comunidades el compartir experiencias de fe, con mayor profundidad, valorizando la Lectio Divina y la "pedagogía del silencio/escucha"
- En las programaciones Provincial y Local, prever encuentros y retiros espirituales periódicos comunitarios e intercomunitarios.

Política 3 (Laicos): Extender y profundizar el proyecto institucional del laicado escolapio.

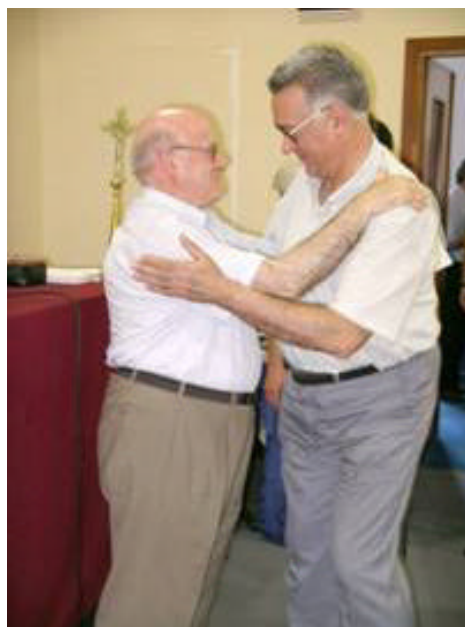
- Crear o reforzar las estructuras que faciliten la implantación del Proyecto Institucional del Laicado en cada Demarcación, especialmente las que están en fase de iniciación.
- Poner en práctica el Directorio del Laicado de la Orden y elaborar el Estatuto del Laicado propio de cada Demarcación.
- Desarrollar o comenzar a redactar un Plan de Formación del Laicado tomando como base las "Orientaciones" respectivas aprobadas en el Capítulo.

Política 4 (Reestructuración, expansión y consolidación): Establecer un proceso de reestructuración de la Orden que favorezca su consolidación y expansión.

- Concienciar en cada Demarcación sobre el tema a partir de la recepción, estudio y conocimiento del documento "Reestructurar para revitalizar".
- Propiciar experiencias interdemarcacionales bien sea por áreas geográficas, o bien por áreas temáticas, que posibiliten la interrelación, acercamiento y conocimiento entre las Demarcaciones.
- Que la Congregación General elabore un primer Plan Plurianual de Reestructuración.

Política 5 (Ministerio): Potenciar el estilo calasancio de nuestras Obras.

- Potenciar en nuestras Obras la Evangelización con estructuras y procesos de pastoral y acción social.
- Continuar la evaluación de la calidad calasancia en todas nuestras obras y establecer planes estratégicos de mejora.
- Establecer planes y procesos demarcacionales de selección y formación de nuestros educadores y colaboradores.



AQUEL VERANO

Andrés Martín

Ahora que el verano se nos ha ido, ahora que hemos hecho un lavado de cara a los locales y que lucen mejor que nunca, ahora que despierta el nuevo curso, uno recuerda con cierta nostalgia aquellos días de sol.

Y mira hacia atrás y piensa en la cara de ilusión de los Koskorak al descubrir toda la fauna viviente del río que bordea la campa o de los pottokis en su primer campamento. Recuerda también que el colegio, como otros de la provincia, sirvió de hogar para los Bidean que estaban de Campo de Trabajo. Recuerda lo contentos que estaban los Kaskondoak y Oinarinak II tras realizar su promesa. Podemos pensar en lo que sintieron los Azkarrak y los Oinhatz al hacer sus volantes por Pirineos, y seguro que el cansancio fue lo de menos, hubo más, mucho más. Recuerda lo llena que estaba la capilla del caserío al finalizar las colonias que hicimos junto con chavales de Vitoria, aquel pasaje terrorífico preparado por los Oinarinak I, o ese aguilucho herido al que mandamos a curar. Recuerda los 50 lobatos que poblaron durante doce días todas las tiendas y un comedor que se nos hizo pequeño, y noches estrelladas y estrellas fugaces, baños en la poza, veladas junto al fuego, momentos con Jesús, el recorrer las cumbres de la Peña de la Horadada (al final me he aprendido el nombre, Aitor) o del Castro Valnera. ¡Qué felicidad...!

A este punto, alguno puede pensar que esto le suena, que si hogueras bla, bla, que si montes bla, bla, bla, que si tanta lobatada uff, sólo falta la guitarra... Quizá pensemos que este artículo es un gran “deja vu” de otros tantos que hemos leído, o de veranos que hemos vivido, que no trata de algo nuevo y que pretende hacernos ver la maravilla pedagógica que supone un campamento de verano, cosa que podemos leer en un panfleto cualquiera.

Es verdad, tal vez todos los años se haga lo mismo y es verdad que los barracones impasibles del tren fantasma de la Engaña han visto cómo se llenaban de chavales cada julio... pero los chavales no son los mismos, ¿verdad? El bagaje sentimental que poseemos se enriquece con el tiempo, a los recuerdos de la gente estupenda que se cruzó en tu vida, a las historias pasadas se unen las aventuras de cada año.

Este verano ha sido distinto, no se han volado los comedores y los Koskorak no se han perdido por Pico de Hornos, ha hecho un calor de justicia y Trueba ha cumplido diez años. Pero además de eso, los chavales o son diferentes o han crecido y ya están en otra etapa. Todos hemos crecido. Aunque siempre se haga lo mismo, siempre hay algo nuevo porque son las personas las que hacemos único cada verano. No es lo que vivimos, sino cómo lo vivimos, lo que sentimos al vivirlo.

El campamento de verano es el broche de oro a todo un año, es donde los chavales están más tiempo en contacto con la naturaleza, donde más disfrutan y es donde quizá, el monitor mejor educa. Todos los chavales deberían tener una experiencia así. Y todos traemos a la memoria la nuestra.

Es el Campamento con mayúscula y nos encanta. Nos ilusiona. Pero que no se nos muera la ilusión aunque ya no sea verano.



UNA EXPERIENCIA EN ANZALDO

Iratxe Meseguer

Este verano, después de estar todo el año juntándonos una vez al mes, más o menos, en VTM, para preparar la experiencia, por fin agarré el avión hacia Bolivia. Allí nos fuimos Sergio (un chico de Lurberri) y yo, con un montón de ganas de conocer aquello y de aprovechar a tope el mes que se nos presentaba por delante. Tras el duro viaje de día y medio, en 3 aviones, por fin llegamos a Cochabamba. Eran las 14:00 de allí (son 6 horas menos que aquí), y después de pasar los controles, por fin vimos a Pedro, María, Montse y Daniel, esperándonos con impaciencia. Besos, abrazos y demás, un café tranquilos y un montón de preguntas sobre cómo está todo el mundo fue el mejor recibimiento que podíamos tener en aquel país, a 3000 y pico metros de altura, y con bastante frío (por allí ahora es invierno). Más tarde, nos subimos los 6 al jeep, y nos dieron una vuelta por Cochabamba: un montón de coches viejos haciendo sonar la bocina, bicis, autobuses destartados y repletos, gente por todos los sitios, y un olor muy peculiar (al principio nos olía mal, pero luego te vas acostumbrando); todo esto fue nuestra primera impresión en esa nueva ciudad. Y sobre todo la gente, sus ropas llenas de color, sus trenzas, los niños y las niñas, y sus miradas...



Tras el primer impacto con la ciudad, nos subimos para Anzaldo (digo subir, porque está más alto). Fue hora y media de viaje, por una carretera empedrada (dando botes sin parar), y viendo cómo desaparecía poco a poco la ciudad y cómo se nos iba presentando un paisaje totalmente diferente, montañas y montañas hasta donde alcanza la vista, y un montón de casitas de adobe desperdigadas por todo el paisaje. Y de repente, Anzaldo, con su Iglesia en el centro (se ve desde lejos), y sus casas alrededor. Y todo seco, muy seco, llevaba un tiempo sin llover y se notaba. Y entonces fue cuando me di cuenta que allí iba a pasar un mes entero, viviendo con aquella gente, aquella sería mi casa durante un mes, y me gustó. Luego nos enseñaron el internado, el colegio, la parroquia y dimos una vuelta por las calles desiertas de Anzaldo. Demasiadas emociones y sentimientos para el primer día, pero estaba contenta y tenía ganas de hacer un montón de cosas.

El primer fin de semana (llegamos un viernes), no había niñ@s en el internado, ya que una vez al mes, tod@s se van a sus casas, para no perder el contacto con sus familias y para que l@s voluntari@s puedan descansar un poco. Así que aprovechamos para hablar, conocer mejor el pueblo (aunque enseguida se ve porque es muy pequeños), y ver un poco las fiestas, ya que llegamos en Santiago, que es el patrón de Anzaldo, y estaban celebrándolo. El domingo por la tarde por fin, llegaron l@s chaval@s. 180 pares de ojos no apartaron su vista de nosotr@s durante toda la misa y la cena, no me he sentido tan observada en mi vida!!! Pero enseguida empezaron a acercarse, a preguntarnos el nombre (por supuesto, a mí me llamaban de todo menos Iratxe), y a sonreírnos tímidamente.

Según fueron pasando los días, fuimos conociendo poco a poco a l@s chaval@s. No llegué a aprenderme los nombres de los 180, pero les conocía a tod@s y sí que me aprendí muchos.

Nuestro trabajo allí durante todo el mes fue bastante sencillo. Nuestra "misión" era conocer el proyecto y vivir en el internado con l@s niñ@s, con estos cuatro, y con Pablo (escolapio de Andalucía que es el director del colegio y que también vive en el internado). Además, nos pidieron algunas cosas más concretas. Estuvimos dando algunas tutorías en secundaria, sobre Resolución de Conflictos, llevamos algún módulo del curso a distancia de Magisterio que están dando al profesorado que todavía no tienen la titulación, estuvi-



mos apoyando en las horas de estudio del internado (centrándonos más en algún/a chaval/a más atrasad@ o con más problemas en clase) y por las noches, siempre que había ocasión, preparábam@os juegos o talleres para l@s más peques del internado.

Durante todo el mes también tuvimos la oportunidad de hacer pequeñas excursiones a diferentes comunidades de la zona. Francisco (escolapio de Andalucía), como párroco de Anzaldo tenía que moverse a menudo a diferentes comunidades para dar misas, así que nosotr@s dos aprovechábam@os para acompañarle, conocer otras zonas, y sobre todo estar con la gente. Creo que fueron las mejores oportunidades para conocer y vivir las verdaderas tradiciones de l@s bolivian@s, ya que nos recibían en sus propias casas, compartíamos la eucaristía con ell@s (en quechua, no nos enterábam@os de nada, pero a veces no hace falta entender para vivir y sentir con la gente) y veíamos la verdadera pobreza de este país. Algo que sentía cada vez que salíamos del internado, era que se nos olvidaba de dónde venían realmente l@s niñ@s con l@s que estábamos compartiendo el día a día. En el internado tod@s se veían iguales, y la situación parecía bastante “normal”, podríamos decir que eran como l@s niñ@s de acá, pero muy morenit@s. Sin embargo, tod@s est@s niñ@s viven en casitas de adobe, sin apenas luz ni agua, y sus papás y mamás son puros campesin@s, sin estudios y que apenas entienden el castellano. Cuando visitábam@os sus comunidades sentíamos realmente admiración por el esfuerzo que estaban haciendo tod@s por sacar sus estudios adelante, y entendíamos realmente el trabajo de los escolapios allí, es imprescindible. Sin el internado y sin el colegio, much@s de est@s niñ@s no saldrían de la situación de pobreza y miseria en la que viven sus familias. Sin embargo, algun@s consiguen acabar el bachiller e ir a la universidad y es una oportunidad que tod@s agradecen.

Después de todo el mes allí, algo que también sentí con mucha fuerza era el sentirme parte de algo importante. Éramos dos tiawanakus más, formábam@os parte de la comunidad y nos lo hicieron sentir así. Puedo decir que he tenido la suerte de pertenecer a esa comunidad durante un tiempo, y me siento afortunada por ello. Porque hemos compartido oraciones, el proyecto, cenas, risas y lágrimas, y un montón de sentimientos que allí aparecen mucho más fácilmente que aquí.

Hemos vivido un montón de cosas más pero creo que con esto os podréis hacer una idea de lo que ha sido mi experiencia en Anzaldo. No sé si volveré a ver algún día a Jeny, Oscar, Miriam, Nazaria, Sonia, Javier, Elio... y un montón de nombres más que ahora para mí tienen un rostro y una vida por delante. Pero sé que he aprendido mucho de tod@s ell@s, desde los más pequeñ@s, hasta de la gente más mayor que conocimos, y que l@s llevaré siempre en mi recuerdo y en mis oraciones.

Y por supuesto, agradecer a Pedro, María, Montse, Daniel y a los escolapios por haber ayudado a que nos sintiéram@os como en casa, por haber compartido todo con nosotr@s y por haberme dado esta oportunidad de crecer un poco más y de acercarme más a Dios, a ese Dios que encontraba cada día en las miradas y sonrisas de tod@s l@s niñ@s.



SÍ, EN VENEZUELA TAMBIÉN EXISTE EL MAKRO

(o cómo regalar una sonrisa y un abrazo)

Ana Moreno, Iker Irazabal

Qué grato fue ese momento en el que, en uno de esos inolvidables viajes por las autopistas venezolanas en la parte trasera de la ranchera, pudimos ver con nuestros propios ojos una auténtica sucursal del Makro. “Bienvenidos a Makro” decía el cartel. Aquel bonito y mágico lugar en el que las latas de tomate y los paquetes de macarrones son más grandes que los niños recién nacidos. Estaba allí, al otro lado de la carretera, en un país que en aquel momento era un desconocido para nosotros. Pero lo que creíamos desconocido luego resultó que no lo era tanto: de la misma manera que allí también existe una sucursal del Makro, nos encontramos con el cariño de toda la gente de por allí que nos hizo sentir como si estuviéramos allí toda la vida y como si ellos fueran nuestra familia.



Porque allí, en caliente (y no sólo por el clima), a pesar de tener en la mente la idea de que en cuarenta días nos íbamos (que eso, quieras o no te pone en una situación especial), te paras a pensar y te empieza a inundar la idea de que tal vez todo aquello es para uno, que tal vez podrías dejar marchar el avión y quedarte allí para siempre. Pero también hemos de ser sinceros, hay que reconocer que los primeros días a uno se le hace raro estar por allá: el día 30 de junio estábamos en el Monty tomando unos zuritos y al día siguiente estábamos con la boca abierta viendo por la noche Caracas iluminada con miles de lucecitas. Y los primeros días en los que recorrimos en carro las calles de Lomas y del resto de Valencia nos daba la sensación de que estuviéramos participando en un episodio del Equipo A. Pero son gajes del oficio.

¿Y si tuviéramos que quedarnos con algo? Es una pregunta que nos resulta muy difícil de responder. Hemos intentado ir con los ojos bien abiertos para captar cualquier cosa, y con el espíritu también abierto y libre para dejarnos inundar por todo ese torbellino de emociones. En la memoria se nos quedarán grabados infinidad de recuerdos y situaciones: el ponche-crema de Doña Socorro, la parchita y todas las frutas, la BigCola, el compartir tetas con los muchachos a las tardes, el pasar las noches todos juntos viendo “El Clon”, a “Chol”, la salsa y el merengue, la parrillada del padre Jaime,... pero sobre todo la creencia de que a pesar de las dificultades dentro de nosotros todavía sigue existiendo un sentimiento de salir hacia delante; creer que la posibilidad de hacer un mundo mejor es algo real y factible. Y en todo esto sientes que Aita está muy presente; es más, si no nos dejamos emparar por Él nada de lo que hicimos o haremos tiene mucho sentido.

Y tomándonos la libertad de hacer nuestro un discurso que allí escuchamos de boca de un buen amigo, sólo nos queda dar las gracias a todas las personas de por allá, empezando por la comunidad y pasando por las señoras, los muchachos, los procesos, la gente del barrio,... por la acogida que nos brindaron y por todo el cariño que nos regalaron durante los días que permanecimos con ellos. Gracias por abrirnos sus casas y sus corazones y por enseñarnos que la fraternidad es algo casi indispensable en nuestras vidas, y que con un abrazo y una sonrisa se puede cambiar a las personas.



¿Y el futuro? Ninguno podemos asegurar en dónde estaremos dentro de cinco, siete o quince años, ni siquiera sabemos qué vamos a hacer mañana. Pero lo que sí tenemos claro es que cada vez que encontramos uno de esos lugares en los que uno se siente especial, dejamos un trozo de nosotros allí. Así que no resultaría imposible hablar de muchas de nuestras cosas sin nombrar a Venezuela. Tal vez haya que volver para recuperar ese trocito. ¡Qué lindo sería!

TRES PISTAS PARA CUATRO AÑOS

Javi Aguirregabiria

El título no es, no, un trabalenguas, sino un resumen de los tres objetivos estratégicos que nos planteamos para el cuatrienio que comienza para la Fundación ITAKA – Escolapios.

Recordemos nuestra misión y visión:

Misión: “Somos una Fundación, creada y sostenida por las Escuelas Pías de Vasconia y la Fraternidad de ITAKA con sus procesos previos, para impulsar hoy la misión que se inicia con Calasanz: avanzar hacia un mundo más justo y solidario, a través de la educación y la evangelización, y de la implicación personal y conjunta de quienes la formamos y tratamos de impulsarla.

Visión: Queremos ser una entidad significativa, consolidada y en continua expansión de proyectos y presencia.

Ya sabemos que esto es preciso concretarlo en objetivos bien precisos y evaluables que nos vayan marcando la dirección de un colectivo tan amplio y complejo como el nuestro. En ello estamos y en ello iremos trabajando.



**AQUÍ ESTOY YO...
PA' LO QUE
HAGA FALTA**



Pero ahora se trata de apuntar algo más sencillo y mucho más importante: ¿serán las tres pistas que tendremos todos y cada uno bien presentes a lo largo de estos cuatro años en todo lo que hagamos?

Porque esto es lo que nos puede impulsar hacia la Ítaca que siempre nos orienta en nuestro caminar, mucho más que todos los planes estratégicos y planificaciones.

Al final lo que hace avanzar al mundo entero y a cada colectivo en él es el esfuerzo constante y fiel de cada una de las personas que lo formamos.

¿Serán tus tres pistas en estos cuatro años? Entonces ITAKA seguirá avanzando.

CALENDARIO 2003-04

SEPTIEMBRE

- 10. Inicio del curso en el colegio
- 19-20. Revisión ERs en el caserío
- 20. Asamblea de la Fundación
- 27. Bautismo de Naia Fernández

OCTUBRE

- 4-5. Paso en el caserío
- 11-12. Encuentro de Catecumenado
- 13. Inicio curso interno de monitores y directores
- 18. Asamblea de la Fraternidad

NOVIEMBRE

- 1. Constitución de la Fraternidad Albisara
- 2. Comienzan las convivencias de 1º Bto.
- 7-9. Ejercicios de Discer
- 14-16. Cursillo de ERs
- 21. Cena de monitores
- 22-23. Encierro solidario Pastoral Obrera
- 23. Calasanz Eguna (5º)
- 24. Inicio Semana de Calasanz
- 28. Calasanz: barracas
- 29. Recogida Campaña Navidad.
- 30. Comienzan las convivencias de 4º ESO

DICIEMBRE

- 5-8. Cursillo de iniciación de nuevos monitores
- 13. Cadena solidaria
- 19. Último día lectivo en el colegio
- 24. Olentzero. Misa de Gallo.

ENERO

- 8. Inicio de las clases en el colegio
- 10. Cursillo de coordinadores de comunidad
- 26. Inicio Semana de la Paz
- 31. Globada

FEBRERO

- 7-8. Cursillo Provincial ER Catecumenado
- 8. Comienzan las convivencias de 2º ESO

- 14. Recogida del Rastrillo
- 21-22. Ejercicios de la Fraternidad
- 25. Miércoles de Ceniza
- 25. Comienzan las convivencias de 3º ESO

MARZO

- 12-14. Ejercicios de Cate 1-2
- 21. Comienzan las convivencias de 1º ESO
- 26-28. Venta del Rastrillo

ABRIL

- 2. Último día de clase en el colegio
- 3-4. Jornadas de la solidaridad (3º ESO)
- 8-10. Pascua en el caserío y para 4º ESO en Barria
- 19. Inicio de clases en el colegio
- 23-25. Cursillo directores tiempo libre

MAYO

- 8. Encuentro Provincial de comunidades
- 22-23. Cursillo ER Catecumenado
- 29. Pentecostés

JUNIO

- 12. Asamblea de la Fraternidad
- 18. Último día lectivo en el colegio
- 26. Campo de trabajo 1º Bto.



SOBRE EL FUTURO DEL CRISTIANISMO...

Aitor Oribe

Parece mentira lo que uno puede aprender de una conversación con uno de sus jefes en el típico trabajo de verano, pues yo este año he tenido la suerte con coincidir con uno que encima de ser mi jefe era teólogo, su nombre Nico.

Un día me sorprendió diciéndome que él era teólogo, que había llevado unas parroquias en Basauri y yo le comenté que estaba en ITAKA.... y salió una conversación de una hora y media de escaqueo de trabajo. JEJE.

El tema central de la conversación era la importancia del movimiento comunitario dentro de la Iglesia del siglo XXI volviendo a los orígenes del cristianismo, ya que en una comunidad la conversación y la profundización tanto en temas como en el aspecto espiritual-orativo es mucho mayor que en la vida de un creyente asiduo a la misa de la parroquia de su barrio y que no se mete en mucho más. Sabemos que son formas distintas de vivir la fe y que las dos son opciones muy válidas, pero en la conversación vimos que el modelo de comunidad asusta un poco a los jóvenes y adolescentes de nuestros tiempos, pero que una vez dentro, cuando realmente lo ven y tienen conocimiento verdadero de cómo funciona, se van enganchando y aunque se vayan por no tener los mismos objetivos que la comunidad normalmente siguen con su vida en la fe.

Además las comunidades dan el apoyo moral-psíquico-económico... que todos necesitamos en algún momento de nuestra vida, y nuestra relación no es de estar por si acaso me viene una mala temporada, sino que se da una estabilidad que nos falta en los tiempos que corren. Todo esto englobado en unos valores que se han globalizado desde la última mitad del siglo XX y este siglo harán explosión, como son los valores Cristiano-Humanistas, sólo hay que ver los distintos Movimientos Antiglobalización... las ONG, algunos partidos de Izquierda y de Derecha...

De todo esto y de mucho más, creímos que era importante el trabajo conjunto de todas las comunidades cristianas (futuro del cristianismo) empezando a trabajar de una forma más conjunta a nivel de barrios intentando unir puntos en común, pero respetando la diversidad tan grande que hay de una comunidad a otra, ya que no sería lo mismo si las comunidades de ITAKA fueran iguales a las Neocatecumenales, a las de los Franciscanos, a las de los Claretianos, esto sería una falacia e incluso mataría a todo el movimiento cristiano-comunitario.

La idea es hacer actividades conjuntas pero no sólo en los órganos de la Diócesis y a nivel de la gente que está en la comunidad de forma "definitiva", sino la cosa es hacer actividades, jornadas no sólo para los grupos de iniciación cristiana sino también para los demás, ya que como hemos destacado en más de una ocasión lo que necesitan ver nuestros chavales es ver que no están solos, que hay más gente metida donde están ellos.



MIRANDO ATRÁS

Reflexionando sobre aquellos años. Este artículo está dedicado a las personas que nacieron entre 1960 y 1975 (y antes). La verdad es que no sé cómo hemos podido sobrevivir, sobrevivir a nuestra infancia. Aunque no todo tiempo pasado fue mejor ¿eh? Porque fuimos la generación de la "espera"; nos pasamos nuestra infancia y juventud esperando.

Teníamos que hacer "dos horas de digestión" para no morirnos en el agua, dos horas de siesta para poder descansar (?), nos dejaban en ayunas toda la mañana del domingo hasta la hora de la comunión para... todavía no sé, los dolores se curaban esperando, "aguantaformo" se llamaba.

Pero... mirando atrás, es difícil creer que estemos vivos: nosotros viajábamos en coches sin cinturones de seguridad y sin airbag, hacíamos viajes de 10-12 horas con cinco personas en un "600" y no sufríamos el síndrome de la clase turista.

No tuvimos puertas, armarios o frascos de medicinas con tapa a prueba de niños. Andábamos en bicicleta sin casco, eso sin contar con que hacíamos auto-stop. Más tarde en moto, sin papeles y no la habíamos robado. Los columpios eran de metal y con esquinas en pico y jugábamos a "lo que hace la madre hacen los hijos", esto es a ver quién era el más bestia. Pasábamos horas construyendo nuestros carros de rodamientos para bajar por las cuestas y sólo entonces descubríamos que nos habíamos olvidado de los frenos. Lo mismo hacían los más afortunados con los coches de pedales, pero tampoco tenían freno y les duraban dos días. Después de chocar con algún árbol, aprendimos a resolver el problema. Jugábamos a "churro va" y nadie sufrió hernias ni dislocaciones vertebrales.

Salíamos de casa por la mañana, jugábamos todo el día, y sólo volvíamos cuando se encendían las luces de la calle. Nadie podía localizarnos. No había móviles. Nos rompíamos los huesos y los dientes y no había ninguna ley para castigar a los culpables. Nos abríamos la cabeza jugando a guerra de piedras y no pasaba nada, eran cosa de niños y se curaban con mercromina y unos puntos. Nadie a quién culpar, sólo a nosotros mismos. Tuvimos peleas y nos "esmorramos" unos a otros y aprendimos a superarlo.

Comíamos dulces y bebíamos refrescos, pero no éramos obesos. Si acaso alguno era gordo y punto. Estábamos siempre al aire libre, corriendo y jugando. Compartimos botellas de refrescos, "minis" o lo que se pudiera beber y nadie se contagió de nada. Sólo nos contagiábamos los piojos en el cole. Cosa que nuestras madres arreglaban lavándonos la cabeza con vinagre caliente.

No tuvimos Playstations, Nintendo 64, vídeo juegos, 99 canales de televisión, películas en vídeo, sonido surround, móviles, computadoras ni Internet. Nosotros tuvimos amigos. Quedábamos con ellos y salíamos. O ni siquiera quedábamos, salíamos a la calle y allí nos encontrábamos. Y jugábamos a las chapas, al peón, a las bolas, al taco, al rescate, a la taba..., en fin tecnología punta. Íbamos en bici o andando hasta su casa y llamábamos a la puerta. ¡Imagínense!, sin pedir permiso a los padres, y nosotros solos, allá fuera, en el mundo cruel ¡Sin ningún responsable! ¿Cómo lo conseguimos? Hicimos juegos con palos, perdimos mil



balones de fútbol, y comimos pipas, y aunque nos dijeron que pasaría, nunca nos crecieron en la tripa ni tuvieron que operarnos para sacarlas.

Bebíamos agua directamente del grifo, sin embotellar y algunos incluso chupaban el grifo. Íbamos a cazar lagartijas y pájaros con la "escopeta de perdigones", antes de ser mayores de edad y sin adultos, ¡¡DIOS MÍO!! En los juegos de la escuela, no todos participaban en los equipos. Los que no lo hacían, tuvieron que aprender a lidiar con la decepción. Algunos estudiantes no eran tan inteligentes como otros y repitieron curso. ¡Qué horror, no inventaban exámenes extra! Veraneábamos durante tres meses seguidos, y pasábamos horas en la playa sin crema de protección solar ISDIN 15, sin clases de vela, de paddle o de golf, pero sabíamos construir fantásticos castillos de arena con foso y pescar con arpón. Y ligábamos con las chicas persiguiéndolas para tocarles el culo, no en un chat diciendo ":-)" "": D" P".

Éramos responsables de nuestras acciones y arreábamos con las consecuencias. No había nadie para resolver eso. La idea de un padre protegiéndonos, si transgredíamos alguna ley, era inadmisibile. ¡Ellos protegían las leyes! Tuvimos libertad, fracaso, éxito y responsabilidad, y aprendimos a crecer con todo ello. No te extrañe que ahora los niños salgan gilipollas. Si tú eres de los de antes, ¡enhorabuena! Pasa esto a otros que tuvieron la suerte de crecer como niños, antes de que las APAS, abogados, legisladores, gobiernos y todo tipo de colectivos, ONGS, etc. nos volvieran a todos unos imbéciles.



