

ITAKaren **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

Nº 125

Diciembre 2003



***A los pies de
Calasanz y con el
teléfono a mano.***



ÍNDICE

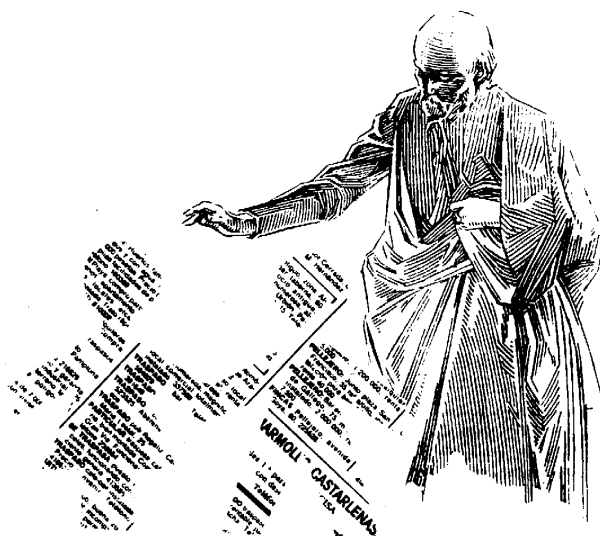
Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Informes desde Lomas	8
Informes desde El Trompillo	10
Informes desde Anzaldo	13
Una forma de comunicarse	14
Relación entre las Fraternidades actuales	15
Calasanz, un gigante de la pedagogía	17
II Plan Diocesano de Evangelización	18
Campaña de Navidad 2003: "Casa del anciano" en Lomas	20
El rincón de la cultura	22
En busca del maestro, de Paulo Coelho	23
Ruta al Alluitz (1040 metros)	24
¿Mejor noticia que la Navidad?	25
Salida de Bidean II al Pagasarri	26
Diseño de la empresa española	27



A MODO DE EDITORIAL

Celebramos la fiesta de San José de Calasanz. Tenemos encima la Campaña de Navidad, con su Cadena Solidaria... y la renovada apuesta que hace Dios por nosotros con su nuevo nacimiento. Estamos dando pasos rápidos hacia la Fraternidad Provincial. Con ella estamos dando un nuevo empuje a la realidad que pueda surgir de Andalucía y de la naciente de Aragón. Tenemos un nuevo portal informático donde las noticias no corren ya, sino que vuelan... ¡y cuántas más aventuras del día a día!

¿No dirá alguno que esto no es una novedosa y apasionante aventura? ¿No pensará alguno que andamos muy lejos de la corriente histórica que arranca en Calasanz o en el mismo Jesús de Nazaret? ¿No habrá nadie que se siente desanimado, sin ánima, sin alma, para seguir empujando con renovada ilusión? Sólo quien mira desde la barreira, quien no siente implicado, quien no se siente responsable, quien se va acomodando... puede ir perdiendo esa ilusión de cada día.



Quizá por ello hoy, ¡y siempre!, tenemos que abrir los ojos a esa realidad que nos supera y nos sostiene. Hoy, ¡y siempre!, tenemos que apostar de nuevo por el futuro mejor que ayudamos a construir cada día. Hoy, ¡y siempre!, tenemos que recobrar fuerzas para darlas sin medida. Hoy, ¡y siempre!, tenemos que descubrir en Calasanz y en el Niño Dios el motor que nos sigue impulsando en todo momento.

¿Te apuntas a la aventura?

SABÍAS QUE...

OCTUBRE 2003

01. Encuentro con Floren Ullíbarri para comentar la orientación de los ejercicios para las comunidades en febrero.

Reunión con el Vicario, José Luis Achótegui, para reflexionar juntos sobre la aplicación del bautismo en nuestras comunidades.

04-05. Paso en el caserío Iturralde. La ambientación va en torno a los dioses del Olimpo. La lluvia no nos deja en ningún momento. Y un buen susto con un accidente de tráfico que termina con una clavícula rota, algunos dientes perdidos, unos cuantos dolores y molestias y collarines, así como con una exprés menos. Afortunadamente no ha pasado de ahí.



05. Fiesta en San Francisco con motivo del día de su patrono, S. Francisco de Asís. El concurso de sukaldis lo ganan los nuestros... ¡y eso que ni sabían cómo se hacía! ¡Cómo se nota el refuerzo de la cocina venezolana!

06. Las convocatorias para los nuevos grupos de Zidor y Koskorak van para adelante. Por ahora se han apuntado ¡56! en Zidor de 2º, 40 en Zidor de 3º y 34 en Koskorak de 4º. Y todavía estamos comenzando, así que no sería extraño que aumentase algo.

07. Reunión en Vitoria de la Coordinadora Provincial de Comunidades. Además de dar el repaso a las novedades y comentar diversas informaciones, se hace la propuesta de iniciar un itinerario hacia la Fraternidad Provincial. Esto supone la desaparición de esta coordinadora y su cambio por un Consejo Provisional que lidere todo el proceso hasta la constitución de dicha Fraternidad.

08. Comienza este curso el grupo de teología. Estará formado por Iñaki Vélez, Alberto Prieto, Rosa Manteca, Loli Castro, Iratxe Meseguer y Marian Vivanco, además de Carlos Aguerrea y Javi Aguirregabiria. La idea es apoyarnos en las cuatro asignaturas que se cursan (historia de la Iglesia, Moral, Revelación y fe y el Hecho religioso) y reflexionar un poco sobre los ministerios, la diversificación vocacional con la pretensión de poder ofrecer algo a nuestra comunidad.



11. Encuentro de Catecumenado, en esta ocasión en Bilbao. El tema central es compartir nuestra experiencia de proceso. Así se hacen varias presentaciones breves de distintas etapas: Tomás Fernández con la comunidad, Miguel López desde Opción, Javi Modino desde Discer y Amaia Lecumberri como madre de niños que están iniciando el proceso. Tras estas interesantes aportaciones se preparan unas preguntas que se van haciendo a los ponentes. Luego el grupo que inicia ahora el Catecume-

nado hace la presentación de su breve trayectoria con el ya tradicional Power Point. En la eucaristía se hace la acogida y se termina después con un lunch.

En la eucaristía comienza la comisión infantil que tiene intención de atender todas las semanas a los niños.

12. Reunión en la comunidad de Henao de los escolapios laicos para dar un repaso a su situación y marcar nuevos pasos.

16. Comienza Iker Irazabal a trabajar en la Escuela, únicamente para impartir algunos cursos. Este año han salido unos cuantos cursos y conviene liberar un poco a Alberto e Iratxe. Además pretendemos presentar algunos proyectos de cooperación a las instituciones y será necesario un poco más de tiempo.

18. Asamblea de la Fraternidad en la que, además de una reflexión de fondo a cargo de Pablo Santamaría, se aprueban el plan estratégico para los próximos cuatro años, se rechaza la propuesta de modificación de documentos en un aspecto de la Opción Definitiva, se da el visto bueno al itinerario hacia la Fraternidad Provincial y se hace la presentación económica. Además se procede a la renovación de la Comisión Permanente que sale en este orden: Alberto Prieto, Tomás Urquidi, Elena Pérez Hoyos y Javi Iruretagoiena. Iratxe Carro queda como suplente. En la eucaristía final se hace la acogida de los seis nuevos miembros comunitarios: Estíbaliz Madrazo, Mónica López Arroba, Ana Moreno, Iratxe Meseguer, María Moreno y Joseba Alzola.

22. Llegan los papeles para Asier Gana, Carolina del Río e Israel Sobera. Se trata de un visado de cortesía. Saldrán para Venezuela el próximo día 31 de octubre.

24. Queda completada la Comisión Permanente: además de los cuatro elegidos en la última asamblea, entran a formar parte de ella Javi Aguirregabiria a propuesta del P. Provincial y Carlos Aguerrea a propuesta del equipo de ministros.

24-26. Retiro de la comunidad de Altamira en Lezana y de Mikel Deuna en Trueba.

26. Presentación en Zaragoza de nuestra realidad de Fraternidades de Vasconia (ITAKA y Lurberri) y propuesta de un itinerario hacia la Fraternidad de Aragón. Participan unas 35 personas de grupos juveniles, de familias, algunos profesores y varios religiosos. Se abre ahora un plazo para escribir una petición al Provincial para iniciar este proceso.

31. Salen para Venezuela Asier Gana, Carolina del Río e Israel



Sobera. Irán al Trompillo para colaborar allá con el proyecto escolapio. En la despedida. Nuevos miembros de ITAKA y las comunidades se hacen presentes, además de los familiares.

NOVIEMBRE 2003

01. La Fraternidad Escolapia de Andalucía, Albisara, se constituye tras una jornada dedicada a su primera asamblea y la correspondiente celebración presidida por el Viceprovincial, Manolo. Son 46 los primeros miembros, cuatro de ellos religiosos.

Musical en el teatro Arriaga de Jesucristo Superstar. La finalidad es obtener fondos para la Fundación Gizakia (Proyecto Hombre). Desde ITAKA colaboramos con la compra de cien entradas y una relativa buena asistencia.

02. Comienzan las convivencias de 1º de Bachiller en el caserío. Será semana y media en la que irán las tres clases de este curso.

07. Fallece Kepa Rementería, madre de Bego. El funeral es el lunes, día 10, en El Carmelo. ¡Descanse en paz!

8-9. Retiro del grupo de Discer en Oñate. El trabajo va en torno a la puesta en común de los proyectos personales.

09. Bautismo de Imanol Cantero y Mikel Oyanguren en el Corazón de María de San Francisco. ¡Bienvenidos oficialmente a la familia cristiana!

10. Primera reunión del nuevo Consejo provisional de la futura Fraternidad Provincial. Está formado por Emilio Sotomayor, Ignacio Sanz y Ion Izquierdo (de Tolosa), Jesús Elizari, Josi Escribano y Mikel Arregui (de Pamplona y Tafalla) y Alberto Prieto, Javi Iruretagoiena y Javi Aguirregabiria (de Bilbao). En esta primera reunión Emilio presenta un borrador inicial de lo que podrían ser los documentos de la Fraternidad.

15-16. Cursillos de varios equipos de responsables: Catecumenado en la comunidad de Mikel Deuna, Azkarrak en el caserío y Zidor en Bermeo.

20. Los miembros del noviciado escolapio en Madrid (Fernando Negro como maestro, Eloy y Mariano de Andalucía y Matías y Javi de Vasconia) están de visita por la



provincia y hoy por la comunidad de Henao y el caserío. Mañana irán a Lezana y Trueba, además de seguir conociendo las comunidades y los distintos quehaceres.

21. Jornada de formación en la calidad para todos los colegios de la Provincia en Vitoria.

Se reanudan este curso las reuniones de profesores de la Fraternidad. Hoy se hace el plan para el año.

21-23. Retiro del grupo de Opción en Mondragón y de Cate 2 en Orozco.

22-23. Encierro solidario en el colegio para pedir la elaboración de unos presupuestos del Gobierno Vasco más solidarios.

23. Calasanz Eguna en Tolosa con la participación de los miembros de grupos de 5º de Primaria de todos los centros escolapios de Vasconia. A pesar de que el tiempo no acompaña, la actividad sale muy bien y los chavales vuelven contentos.



24. Comienza la Semana Escolapia para celebrar la figura y obra de San José de Calasanz. A lo largo de esta semana se irán desarrollando distintas actividades, incluyendo los juegos de los últimos días.

26. Siguiendo su racha de charlas, Carlos presenta la figura de Calasanz a los distintos grupos del Catecumenado que se reúnen con este motivo.



27. Reunión en Logroño para marcar el itinerario hacia la Fraternidad de Aragón. Se han apuntado 21 personas, más de las previstas. Ahora en diciembre iniciarán los diálogos personales el P. Provincial y el asistente de pastoral y en enero comenzarán los encuentros. La idea es constituir la FEP el próximo octubre.

28. Barracas con motivo de San José de Calasanz. Están organizadas, como ya es habitual, por los miembros de los grupos a partir de 3º ESO.

29. Recogida por el barrio con la que se inicia la Campaña de Navidad de este año. Va dirigida a la casa del anciano en Lomas de Valencia en Venezuela. Se recaudan, además de abundante comida, más de dos mil euros.

En la Eucaristía del sábado se acoge como nueva Erkideok a Ainara Balbás. Se trata de una misa con múltiples motivos de celebración: Calasanz, inicio de la campaña de Navidad, adviento,...

Cena de monitores en el comedor del colegio.

30. Comienzan las convivencias de 4º ESO en el caserío.



INFORMES DESDE LOMAS

Septiembre, octubre, noviembre, y....

Un saludo fraterno a todos; Lo primero pedirles disculpas por la tardanza, pero la verdad es que pensaba que ya había mandado el informe de septiembre y que no estaba tan retrasado.

Han sido bastantes las cosas que han pasado en estos tres meses, malo sería que no hubiera pasado eso.

Lo primero que hay que comentar son los cambios que la comunidad ha tenido a principio de septiembre llegaron a su nueva comunidad el P. Jesús Vásquez, nuevo párroco y Edgar Romero, junior en etapa de experiencia.

También en el colegio tenemos cambios, con directora nueva que es la profesora Elvia Nieves, la anterior coordinadora de evaluación. También tenemos cambios en distintas coordinaciones, como la tercera etapa y coordinación de control de estudios y evaluación. Además como cosa muy positiva este año estrenamos un nuevo cargo, la AVEC nos ha concedido el cargo de psicopedagogo, a tiempo completo. Por lo tanto ya podemos contar en el colegio con un equipo multidisciplinar y bastante completo, trabajo social, orientación y psicopedagogía. Esperamos que esto repercuta muy positivamente en el beneficio de nuestros alumnos, sobre todo en los que más dificultades tienen.

El 7 de septiembre van Willians, Carlos Curiel, Edgar Y Carlos Ibarrondo a Caracas al encuentro viceprovincial de la semana de pensamiento. Allí tenemos unas jornadas de reflexión sobre la importancia de la formación en las distintas etapas y momentos de la escuela pía venezolana. Estarán hasta el 10 de septiembre.

El 8 de septiembre llega el P. Jesús a la comunidad. ¡Bienvenido!

Desde el viernes 12 de septiembre hasta el 14 del mismo se tiene en lomas el encuentro laical, perteneciente al primer ciclo de formación laical (este encuentro tuvo que ser suspendido en diciembre y hasta ahora no se había podido realizar). Son ocho personas venidas de Caracas y de Valencia las que terminan este ciclo de formación iniciado hace tres años.

El 15 de septiembre se da el inicio del curso 2003- 2004. ¡Esperemos que sea más tranquilo que el anterior! Y que el gobierno cumpla con sus compromisos para poder seguir proporcionando una educación popular de calidad, que ese es le objetivo de todos los planteles que formamos la AVEC.



Iniciamos en estos primeros días con varios talleres de profesores. Sobre la identidad escolapia dictado por el P. Jesús, y sobre la línea social en nuestro proyecto pedagógico, por Carlos I.

El sábado 4 de octubre tenemos el encuentro parroquial de programación. En el que nos reunimos todos los responsables de los distintos núcleos y de las distintas comisiones, (pastoral, liturgia, infraestructura y acción social) para analizar nuestras fortalezas y debilidades del año anterior y en base a eso diseñar las estrategias de avance para este año. También nos tocaba describir los objetivos bienales. Podemos percibir con preocupación la difícil situación que está pasando los núcleos de Amalez y de la unidad, y desde el consejo parroquial nos ponemos manos a la obra rápidamente para solventar las crisis que a estos núcleos están afectando.



El 5 de octubre se inician los grupos de pastoral de la parroquia, son cientos de personas, jóvenes y niños que forman parte en los grupos de la parroquia, desde club infantil hasta grupos de Biblia, y en los distintos núcleos parroquiales. Esperemos saber mostrarles el sueño de la parroquia escolapia de construir una comunidad parroquial al estilo de Jesús de Nazaret y con el carisma de José de Calasanz.

El día siguiente tenemos la misa de toma de posesión del párroco. Para tal celebración vino el vicario de la arquidiócesis Monseñor Roberto Sipols, ¡Un vicario de peso! Pero no era menos para tal canonjía.



El sábado 11 de octubre se realiza en toda la arquidiócesis una peregrinación a Guanare, al santuario de la Virgen de Coromoto, patrona de Venezuela. De la parroquia sale

un autobús lleno para hacerse participe en esta interesante actividad. A pesar del largo trayecto, alrededor de cinco horas de ida (y otras cinco de vuelta), la excursión visita y misa merece la pena para todos los que vamos.

El 18 de octubre tenemos el encuentro de la comisión de laicos en la que nos reunimos con nuestro nuevo gurú, el P. Alberto Sola. Hacemos una revisión de lo que ha sido el año pasado y establecemos unas líneas de trabajo para el siguiente.

Este mismo día tenemos el curso de iniciación de catequistas. En el que aproximadamente una docena de nuevos catequistas se empiezan a formar durante este fin de semana en lo que debe ser su labor educativa.

El 25 de octubre tenemos el encuentro de un grupo de personas, entre discernimiento, utopía, y grupo de Biblia, que nos estamos reuniendo para poder ir trabajando un posible itinerario para la comunidad. Quedamos en tener y a modo de conocimiento un par de encuentros este trimestre, aprovechando los momentos de la semana de Calasanz y la Navidad, La idea sería tener una misa y un compartir. Para ir montando las bases de una estructura de trabajo a partir de enero.

Por acá también pasan el sábado Asier, Carol e Israel, rumbo a Barquisimeto. Se detienen en Lomas para una parada técnica (descarga de equipaje), y aprovechamos para una programación laical de urgencia.

Aprovechando de que el trece es la fiesta de la patrona de Valencia, y que el rector de la comunidad se encuentra en una reunión de superiores en Caracas, el resto de la comunidad nos vamos ese día a la playa a broncearnos un poco, que buena falta nos hace (invierno duro).

También en este día nos vienen a montar un parque nuevo para preescolar. Al final del curso pasado nos concedieron desde la AVEC una subvención para los equipamientos de preescolar. Y tras mucho pensar nos decidimos por un parquecito para que los alumnos disfruten en el recreo.

El 15 de noviembre se realiza en la parroquia el taller de catequistas del curso regular (son seis módulos de fin de semana, en razón de dos al año) El tema del taller es la educación en la fe.

Y ya llevamos preparando lo que va a ser la semana de San José de Calasanz, tanto en el colegio como en la parroquia, actividades escolares, extraescolares, celebraciones... es bastante trabajo, pero lo llevamos con ilusión de llevar a nuestros alumnos el mensaje y la figura de José de Calasanz.



Para los que quieran; el fin de semana del 22 y 23 nos empezamos a prepara para la navidad con las tradicionales hallacas, que hemos realizado en la comunidad. Eso sí al estilo de Caja Seca. Si alguien quiere encargar sus hallacas ya sabe donde realizar el pedido. (Lo decimos por Tobalina).

Empezamos la semana de San José de Calasanz, desde el lunes. Y este año nos hemos organizado para que cada etapa del colegio celebre un día en especial el día de San José de Calasanz. Así que es desde el lunes cuando empezamos con todas las actividades. Culminando el viernes en el colegio con un encuentro con los profesores padres y exalumnos, misa, actividades deportivas, juegos y comida.

El domingo 30 tenemos el encuentro con la parroquia. Nos reunimos todos en la misa parroquial y después tenemos un pequeño compartir y competiciones deportivas.

Sin más un abrazo, y seguimos esperando impacientes noticias de por allá. Nosotros intentamos cumplir.

Comunidad Monseñor Salvador Montes de Oca

INFORMES DESDE EL TROMPILLO

Octubre nº 86

Comunidad y Viceprovincia

Comenzamos el mes la nueva comunidad igual que terminamos el anterior: sin agua por avería en la bomba. Afortunadamente sólo fueron unos días.

El trabajo nos tiene absorbidos, Fernando en el Cecal y Alberto dando un taller en las mañanas en el noviciado intercongregacional. Por eso el domingo 12 aprovechamos la tarde para dar un paseo y tomar un refresco. De regreso pasamos por la casa de formación para saludar. Este año, al haberse centralizado la formación de los novicios de Brasil, Chile y Venezuela en Chile, sólo habrá prenovicios en esta casa. Juan Alfonso y Alfonso Olazabal serán los formadores y Franklin, Valmore, Alexander, Gustavo y Erwin los formandos. En estos días está también con ellos Juanan Frías, que será el maestro de novicios en Chile cuando comience el curso, a partir de enero.

El día 18 Alberto y Fernando viajamos a Valencia para tener allí la reunión de la comisión de laicos de la viceprovincia. Revisamos los ejercicios espirituales de agosto, así como el encuentro de los laicos mayores. También se revisó la marcha de los procesos en los diferentes lugares. También se hizo la programación para este curso y se repartieron algunas tareas para los encuentros de los ciclos formativos para laicos.

El día 22 Fernando tiene su primera clase con los prenovicios. Alberto hace coincidir sus reuniones de acompañamiento vocacional para bajar juntos. A la vuelta nos espera una grata noticia: Carol, Asier e Israel ya tienen visa y pronto los tendremos por aquí.

En los días siguientes sin dejar de atender las tareas pastorales y laborales vamos haciendo algunas compras y preparativos necesarios para su alojamiento.

El día 31 sale Alberto temprano para Caracas para recoger a Israel, Carol y Asier.

Pastoral

El día 4 se reunieron los catequistas de 1ª Comunión para hacer el plan del curso y comenzar el proceso de inscripciones. Quedamos para el próximo sábado día 11 para ver los materiales y contenidos, sobre todo con las nuevas catequistas y repartir los materiales. Ya se ve que hay bastantes niños interesados. Las inscripciones se harán el sábado 18 en el horario y lugar que será habitual para la catequesis en Cerro Gordo y la Parte Baja.

El día 13 en el equipo de misión decidimos poner el trabajo pastoral en Jacinto Lara en manos de la casa de formación para intentar darle un impulso a este sector, sin desentendernos ni dejar de hacernos presentes desde la casa.

El día 18 a la vuelta de la reunión de la comisión de laicos en Lomas pasamos por los grupos de catequesis de 1ª Comunión. Hay bastantes niños y niñas y las catequistas están muy contentas.



Fe y Alegría

El día 6 Fernando va a su primera reunión en el Equipo Directivo de la escuela. De ahora en adelante cada dos semanas al final de esta reunión habrá un momento para la coordinación de los distintos programas hermanos de Fe y Alegría en el barrio: Escuela, CECAL, PAM e IRFA.

El día 13 comienza ALAPLAF, Asociación larense de planificación familiar, los talleres de salud sexual y reproductiva con los muchachos y muchachas nuevas del CECAL que vendrán a completar el trabajo que está haciendo el Programa de apoyo a la mujer (PAM).

Los días 15 y 17 nos visitan el director y el coordinador de la zona del programa Irfa respectivamente para darse a conocer a los alumnos y motivarlos para que cumplan con urgencia todos los requisitos para su inscripción formal.

Los muchachos están haciendo pupitres para trabajar con más comodidad en el salón y las muchachas van a comenzar a ver mecanografía.

El día 21 Fernando va a una reunión de coordinadores en la oficina regional. El día 23 hay otra para administradores y aún el fin de semana le quedan fuerzas para ir a un curso de estrategias educativas y evaluación.

El lunes 27 Alberto comienza a dar clases en el CECAL, en principio serán dos horas de formación humana a la semana en la primera parte de la mañana.

Noviembre Nº 87

Comunidad y Viceprovincia

El día 1, hacia las 5 de la tarde, en pleno segundo tiempo del Real Madrid – Athletic, llegan después de hacer una breve escala en Valencia Carol, Israel y Asier con Alberto. Se les ve gordos y radiantes de felicidad. Después de la saludadera y un pequeño intento de acomodamiento nos sentamos un buen rato en la sala a echar cuentos mientras Alberto dice la misa. Ya habrá tiempo en la misa de mañana y a lo largo de las próximas semanas de hacer las oportunas presentaciones en los grupos.

Día 6: además de las presentaciones, la nota de estos primeros días son las necesarias compras para la instalación de los nuevos inquilinos. También se van familiarizando con los perros, el carro y tantas cosas nuevas...

El día 8 recibimos la visita de Pablo, junior en experiencia en Carora que trae un grupo de vocacionales a conocer el barrio. Como el carro está en el mecánico, el padre Alberto los acompaña a pie por todos los sectores para se hagan una idea de la obra.

El día 9 vamos todos a visitar la comunidad de Carora. En una visita relámpago nos da tiempo a disfrutar de la piscina tomar una merengada de mamón y conocer la obra del barrio de San Vicente y soñar una posible convivencia con muchachos por allá.

Pastoral

El día 4 Asier, formando pareja con Fernando tiene su primera reunión con el grupo Unuma y Carol e Israel hacen lo propio el día 6 con los de Kirye. En la reunión del día 10 quedamos en que Asier será también catequista de confirmación en Cerro Gordo y encargado por la casa de ese sector junto con Alberto. Israel será catequista de confirmación en la parte alta y responsable de ese sector. Carol se encargará de la Parte Baja y Fernando de Jacinto Lara.

En la reunión del día 7 el nuevo grupo juvenil que comienza este año con algunos de los confirmados el año pasado elige su nombre: Sinaí.

Los días 8 y 15 Fernando asistió a las últimas reuniones de formadores de catequistas parroquiales de adultos para la segunda etapa del nuevo proceso de catequesis instaurado en la arquidiócesis.

El día 16 nos hacemos presentes todos y cada uno por primera vez en las eucaristías de las capillas que nos ha correspondido atender. En la tarde tenemos una reunión formativa con todos los catequistas de 1ª Comunión, confirmación y grupos juveniles sobre la figura de San José de Calasanz de cara a tratar el tema durante las reuniones de esta semana. Terminamos con un compartir sencillo. La asistencia fue bastante buena y el ambiente muy acogedor.

La obra de la capilla de Cerro Gordo aún no ha comenzado, pero Asier y Alberto siguen haciendo gestiones en la alcaldía acompañados por representantes de la comunidad.

El fin de semana del 21 al 23 el grupo Unuma tiene su primera convivencia del curso para tratar el tema de la vocación en El Manzano. La asistencia de los muchachos no es completa por razones de trabajo.



El fin de semana siguiente es el grupo Kirye el que se retira al mismo lugar para redactar y exponer sus proyectos personales.

Fe y Alegría

Los primeros días del mes son los de las presentaciones de Carol, Israel y Asier en la escuela y CECAL. Los tres se van incorporando a sus trabajos, Israel como coordinador de pastoral, Carol como psicóloga y Asier como chico para todo de computación.

El día 18 nos reunimos los trabajadores del CECAL y Asier ya es considerado como uno de ellos aunque no esté contratado. Poco a poco comienza a dar algunas clases.

El día 21 Fernando va a una reunión de coordinadores en la oficina regional.

Durante la semana del 17 al 23 se celebra la semana de la familia en la escuela y se culmina con la segunda edición del domingo familiar con menos asistencia pero con igual éxito y diversión de los asistentes.

La semana del 24 al 28 se celebra San José de Calasanz en la escuela. El coordinador de pastoral, está a tope estas dos semanas. Vaya un aterrizaje.

INFORMES DESDE ANZALDO

En este mes largo desde el anterior Papiro se ha llevado a cabo la visita a Anzaldo por parte de Pedro Aguado y Jesús Elizari.

Por medio de ellos nos han llegado noticias de la marcha de ya el primer año que están los nuevos tiawanakus en Bolivia y de el final ya de este primer curso con las correspondientes y merecidas vacaciones.

Coincide también ahora con la visita de los padres a Bolivia.

Todo ello será el cauce del informe que debiera constar aquí.



UNA FORMA DE COMUNICARSE

La puesta en marcha del nuevo portal informático de la Provincia supone una novedosa y eficaz manera de comunicarse entre las diferentes personas y realidades a pesar de las distancias geográficas.

Si ya fue un salto de gigante el correo electrónico que permitía una rápida comunicación con cualquier persona situada en casi cualquier lugar del mundo, ahora esto supone otro paso más y bien útil si somos capaces de sacarle partido.

Es más que una revista o boletín por su rapidez, su alcance, su vistosidad, la fácil participación de todos. Es más que una lista de correo pues permite de un solo vistazo captar las novedades de una realidad tan amplia como la Provincia. Es más... si hacemos entre todos que así lo sea.

Especialmente con una provincia tan amplia como la nuestra, ya que alcanza a varios países separados por el océano, puede ser un instrumento muy valioso para dar conocer realidades lejanas en el espacio, o para sentirse en casa estando bien alejados.

Y todo puede ser tan sencillo como conectarse a www.epvasconia.com (o para los bilbainos a www.bilbokoeskolaioak.com) para ojear las novedades o para añadir una noticia que pueda ser útil a los demás.

¿Te apuntas a esta nueva forma de comunicarse?



RELACIÓN ENTRE LAS FRATERNIDADES ACTUALES

En la última reunión que tuvo la Permanente con los equipos de ITAKA y LURBERRI se planearon y decidieron los siguientes puntos como posibles proyectos conjuntos entre la provincia de Vasconia y la nueva Fraternidad Al-Bisara para este mismo curso:

1. Que la Fraternidad de Al-Bisara participe en el proceso de acompañamiento hacia la Fraternidad Escolapia de la Provincia de Aragón recién comenzado por Vasconia.

- El primer encuentro con Aragón se tuvo en Zaragoza el pasado domingo 26 de octubre.
- Se acuerda que cuando se sepan las fechas de los encuentros con las personas de la Provincia de Aragón que estén dispuestas a iniciar el proceso de discernimiento hacia la Fraternidad, se pasarán a la permanente de Al-Bisara. La propuesta de acompañamiento que se hizo en Zaragoza es similar al proceso llevado con Andalucía (un encuentro al mes de enero a Junio y un encuentro en Vasconia a principios del curso próximo para que nazca la Fraternidad de Aragón en octubre-noviembre del curso próximo).
- Se propone que al menos en uno de esos encuentros haya algún/os miembro/s de la Fraternidad de Al-Bisara. Queda a su elección el participar en más encuentros de dicho proceso de acompañamiento.

2. Se invita a la Fraternidad de Al-Bisara a que acudan a Pamplona el próximo 8 de mayo, fecha propuesta para que se constituya la Fraternidad Provincial de las Escuelas Pías de Vasconia.

- Se informa del proceso que se va a comenzar inminentemente en Vasconia de cara al nacimiento de la Fraternidad Provincial.
- Conforme se vaya acercando la fecha se perfilará un posible plan para que los miembros de Al-Bisara que acudan a Pamplona puedan aprovechar la visita para conocer "in



situ" las comunidades y proyectos de Lurberri.

3. Se decide la necesidad de que haya una comunicación fluida entre las Fraternidades de Vasconia y la Fraternidad de Al- Bisara. En relación a esto se decide lo siguiente:

- Que se nombre a un corresponsal de cada sitio (Al-Bisara, Itaka y Lurberri) para que se ocupe de mantener informadas a las respectivas Fraternidades de las novedades y vida de la propia Fraternidad. Se habla de marcar un ritmo de comunicación de ese corresponsal (¿una vez al mes?) además de la comunicación más espontánea que pueda-deba existir (mails, foro...).
- Además, habrá también intercambio de materiales entre Fraternidades: materiales de tiempos litúrgicos, reflexiones que se hagan en las permanentes o equipos animadores de sendas Fraternidades, materiales de formación, revistas y publicaciones, actas significativas, etc.
- La manera formal de comunicar noticias y novedades de Lurberri e Itaka a Al-bisara sería mandando mensajes por correo electrónico a la Permanente de Al-Bisara.



4. Se decide hacer una reunión entre la Fraternidad de Al-Bisara y la Provincia de Vasconia "a mitad de camino" entre Andalucía y Vasconia (¿Madrid?) para reflexionar acerca de la relación que se establezca entre las FEP de cara a cursos posteriores. En esta reunión estaría la permanente de Al-Bisara o algunos de sus miembros y probablemente algunos miembros del Consejo Provisional formado recientemente para la reflexión acerca de la Fraternidad Provincial de Vasconia. La fecha de la reunión será entre marzo y abril de 2004.

5. Se reflexiona acerca de la posibilidad de hacer algún campo de trabajo conjunto con chavales de los procesos de la provincia de Vasconia y la viceprovincia de

- En este sentido se ve claro que los chavales que vayan a esos campos de trabajo tendrían que ser de los procesos de catecumenado, ya que se ven problemas evidentes en la asistencia de los chavales si se ofrece a más jóvenes.
- Se ve que es un punto a pensar más despacio en cada Fraternidad y se propone llevar cosas pensadas de cara a la reunión que se plantea en el punto anterior. En este sentido, el equipo asesor de los procesos pastorales ya está pensando posibilidades.
- De momento, se acuerda que se manda por e-mail a todos los lugares los planes que en cada sitio (Bilbao, Pamplona y Andalucía) se tiene para "los veranos" de los grupos de cada edad, ya que quizás se puedan aprovechar planes que ya se tienen en cada sitio para hacer algo conjunto.



CALASANZ, UN GIGANTE DE LA PEDAGOGÍA

JOSÉ CALASANZ (1557 - 1648)

Por Josep Doménech i Mira. Artículo publicado en la revista Perspectivas de la UNESCO Vol.XXVII, nº2, Junio 1997. Págs. 351-363

En 1997 se cumplió el cuarto centenario de la primera escuela popular, pública y gratuita de la edad moderna en Europa. En efecto, hace cuatro siglos, un gran pedagogo español, José Calasanz, inició con la fundación de la Escuelas Pías la larga y difícil marcha hacia la universalización de la enseñanza gratuita. Su pensamiento y su obra fueron profundamente innovadores no sólo en ese aspecto, sino en otros muchos campos educativos. Su figura en el siglo XVII sólo es comparable a la de Comenio. Los dos pedagogos presentan no pocos paralelismos y simetrías. Ambos vivieron inmersos en campos distintos y antagónicos de aquella Europa convulsa de la guerra de los Treinta Años. Comenio fue el educador de la Europa protestante y Calasanz fue el educador de la Europa católica. Los dos personajes nacieron en el siglo XVII, Calasanz en 1557 y Comenio en 1592. La diferencia de edad



entre ellos era considerable, pero la larga vida del pedagogo español- murió a los 91 años le permitió ser contemporáneo del pedagogo checo durante la primera mitad del siglo XVII. En Moravia, la patria de Comenio, y en otros países europeos se solaparon las influencias educadoras de los dos grandes pedagogos.

Ambos fueron grandes innovadores en el campo de la didáctica y de la organización escolar. Aunque situados en posiciones distintas, los dos eran profundamente religiosos. Uno fue el fundador de una congregación católica y el otro fue obispo protestante. Pese a ello, los dos fueron los pedagogos europeos más importantes del siglo XVII y también dos grandes personalidades de la historia de la educación de todas las épocas.

Sin embargo, si la historia ha hecho una merecida justicia a Comenio, tanto en su patria, donde siempre ha gozado de gran prestigio, como en la comunidad internacional, no ha sido tan justa con Calasanz, quien si bien ha tenido en ciertos momentos gran prestigio en España, en Italia o en Europa central, ha sido víctima de un cierto olvido a escala internacional, como demuestra la escasa atención que le han dedicado muchas historias de la educación.

Esa injusticia histórica obedece a tres razones fundamentales: la primera de ellas es la excesiva exaltación hagiográfica de sus biógrafos y seguidores, que parece haber producido un efecto contrario; la segunda es que se ha resaltado demasiado su dimensión religiosa, en detrimento de su dimensión estrictamente pedagógica; por último, el hecho de que Calasanz dejara muy pocos documentos escritos de carácter sistemático exponiendo su pensamiento educativo ha impedido profundizar en el conocimiento y la comprensión de su gran obra. El pensamiento de Calasanz hay que buscarlo en las más de diez mil cartas que escribió y en los documentos que redactó referidos a la fundación, organización y funcionamiento de sus centros escolares y de su congregación. Esos escritos, todos ellos publicados, permiten una comprensión profunda y clara de su obra educativa.



II PLAN DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN (98-03)

ORIENTACIONES PASTORALES DIOCESANAS PARA EL CURSO 2003/04

Comunicación del Obispo y su Consejo Episcopal

“Hay diversidad de carismas, pero un mismo Espíritu; diversidad de ministerios, pero un mismo Señor; diversidad de actuaciones, pero un mismo Dios que obra todo en todos” (1 Co 12,4-6).

Al proponer hace un año el acento pastoral específico queríamos situarnos en una de las líneas de actuación básicas del II Plan Diocesano de Evangelización para afrontar un reto menos atendido anteriormente. Se trataba de **“la renovación de los sujetos dinamizadores y de las estructuras de la Iglesia para impulsar una evangelización misionera”**. Se afirmaba su íntima relación con la remodelación pastoral de la diócesis y se proponía avanzar hacia la configuración de nuevas Unidades Pastorales.



Tras las consultas realizadas, hemos considerado conveniente insistir en ese mismo subrayado para este próximo curso pastoral 2003/04, antes de proceder a la evaluación del II Plan de Evangelización que nos ha ocupado durante algo más de cinco años.

Mirada al pasado curso pastoral

Para poder insistir en el acento de pasado curso, conviene tener presente lo ya realizado. Es lo primero que habría que hacer en cada lugar: recoger la reflexión y la acción del pasado curso pastoral. Por nuestra parte, hemos recogido una serie de consideraciones globales.

En la mayoría de los lugares se está iniciando el proceso de remodelación a través de una primera propuesta de Unidades Pastorales, en general necesitada de mayores concreciones.

El inicio ha promovido un acercamiento y una toma de conciencia de la necesidad de compartir la misión. Entre las preocupaciones más compartidas destacan la de la juventud y la de la familia, como ámbitos especialmente delicados y críticos para vivir y transmitir la fe.

Se percibe una demanda de conceptos y criterios de actuación comunes a la hora de crear las Unidades Pastorales, manteniendo una cierta flexibilidad, dada la gran pluralidad de situaciones.

En esta fase inicial se detecta también un malestar en un buen sector de comunidades de vida consagrada, asociaciones, movimientos y comunidades laicales, por no haberse sentido suficientemente reconocidos. Alertan del riesgo de reducir la remodelación hacia lo parroquial.

En cualquier caso, es preciso recordar que la remodelación va a exigir un cambio de estilo pastoral y una renovación de las comunidades, a partir de una nueva conciencia de la misión evangelizadora.



Propuesta para este curso pastoral

Visto lo anterior, para este trimestre proponemos promover, respetando la diversidad, el encuentro de todas las instancias eclesiales en cada lugar, a fin de valorar conjuntamente las posibilidades y dificultades de la misión, así como el modo de avanzar hacia la configuración de la Unidad Pastoral.

Como medio concreto para facilitar la reflexión y el encuentro, se cuenta con un documento de trabajo titulado *Hacia la Unidad Pastoral* y con las reflexiones del obispo diocesano, publicadas bajo el título *La remodelación pastoral* en el Boletín Oficial del Obispado de Bilbao, de marzo de 2003.

A partir de enero se procederá a **evaluar el II Plan Diocesano de Evangelización**. Éste es, por tanto, el último curso pastoral dentro del citado Plan.

Como medio para realizar la evaluación, se enviará para finales de año una ficha que permita recoger las realizaciones, dificultades y lagunas, así como una pregunta por las opciones y líneas de actuación para el futuro. La síntesis será presentada a los Consejos Diocesanos (Presbiteral y Pastoral), que elaborarán sus consideraciones finales para ser presentadas al obispo.

Dos iniciativas importantes

Queremos atraer la atención sobre dos iniciativas. La primera de ellas se refiere a la Carta Pastoral *Vivir la experiencia de la fe* (Cuaresma-Pascua 2003), escrita por los obispos de Pamplona-Tudela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria. Fue presentada como tema de reflexión para la comunidad cristiana durante los años 2003 y 2004. Se trata de un texto que puede acompañar muy bien la reflexión y las tareas de remodelación, así como la renovación y el fortalecimiento de la fe individual y comunitaria. La lectura personal, retiros, reflexiones de los grupos, charlas cuaresmales y otras acciones constituyen una buena ocasión para profundizar en sus propuestas y contenidos.

La otra iniciativa consiste en el Encuentro Diocesano de la Juventud que se quiere organizar para el 25 de abril. A él serán convocadas todas las realidades de pastoral de juventud de la diócesis. Al querer contar con todas ellas, reconociendo la pluralidad de carismas y grupos, salta a la vista que esta iniciativa se sitúa claramente en la línea de lo que se pretende reforzar durante este curso.

Todos estamos invitados a cooperar en la misión evangelizadora de nuestra Iglesia, conscientes, sin embargo, de que todo esfuerzo humano es baldío si no está apoyado en la fuerza del Espíritu. Es Él quien "une a la Iglesia en la comunión y el servicio, la construye y dirige con diversos dones jerárquicos y carismáticos, la adorna con sus frutos, la rejuvenece y renueva sin cesar" (LG, 4).

Como los apóstoles en la espera de Pentecostés, unámonos a María, Madre de la Iglesia, en la súplica ardiente y confiada del Espíritu del Señor Resucitado. (Bilbao, 14 de septiembre de 2003)



CAMPAÑA NAVIDAD 2003: “CASA DEL ANCIANO”

Como ya viene siendo tradicional todos los años por estas fechas, en el colegio Calasancio vamos a realizar la Campaña de Navidad. Con ella queremos hacer presente entre nosotros la realidad de los que sufren y potenciar, desde nuestro interior, una respuesta solidaria, en una época del año tan especial para todos.

Este año pretendemos subvencionar un proyecto de desarrollo en Venezuela, concretamente en la Obra Social San José de Calasanz, ubicada en el sector más pobre de la ciudad de Valencia. Allí, los Padres Escolapios, llevamos una Parroquia que atiende a más de cien mil personas, así como un colegio con cerca de mil alumnos/as, una biblioteca popular y un centro médico.

Desde la Parroquia se han ido atendiendo a las diferentes necesidades del barrio, entre las que destaca la situación de abandono (total o parcial) y miseria de las personas de la tercera edad. Desde hace años, la Comisión Social de la Parroquia ha ido organizando planes de atención a este sector tan olvidado de la población, garantizando su alimentación, acondicionando sus precarias viviendas, cubriendo sus necesidades de salud (atención médica y medicinas), de ropa, etc. A través de visitas periódicas, con la ayuda de Cáritas Diocesana de Valencia, organizando días dedicados a estas personas, con un ropero que funciona todos los días... se han ido atendiendo a más de cien ancianos y ancianas, la mayoría en estado de abandono, sin familia, sin nadie que los atienda y en condiciones de vida muy precarias.

Después de muchos años de trabajo se diseñó el proyecto “Casa del Anciano”, pensado como un centro de atención y cuidado para todas estas personas. Con la ayuda del Colegio Escolapios de Tolosa se logró comprar y habilitar una casa con un pequeño terreno circundante para este fin. Desde el año 2001 ha venido funcionando en dicha casa un comedor desde el que se atienden las necesidades de alimentación de unas cien personas, en su gran mayoría ancianos y ancianas, además de otras personas discapacitadas. Allí, mujeres y jóvenes voluntarias de la parroquia cocinan todos los días para que todos los beneficiarios puedan llevarse a sus casas una comida completa al día.

Pese al buen funcionamiento de este comedor, quedan todavía sin realizar los otros objetivos de la “casa del anciano”, en parte por la falta de recursos económicos y porque la casa no está todavía acondicionada para nada más.

El proyecto contempla ampliar la sede con un salón donde los ancianos



y ancianas puedan pasar el día completo (acompañados por voluntarios de la Parroquia), un pequeño despacho para uso de un médico donde pueda realizar una evaluación periódica de los beneficiarios, un baño en condiciones para garantizar su higiene personal, un comedor para que puedan comer allí mismo y un patio donde poder pasear, estar y realizar actividades de entretenimiento.

Sabemos que se trata de un proyecto ambicioso, pero sabemos que han podido ir haciendo realidad gracias a los esfuerzos que han realizado las mujeres de la Comisión Social y los jóvenes de los grupos parroquiales.

En concreto:

Queremos colaborar con la mejora y ampliación de la infraestructura de la “Casa del Anciano” para ofrecer una asistencia a los ancianos y ancianas en situación de abandono total o parcial de la Parroquia S. José de Calasanz de Valencia (Venezuela). Esta asistencia se concentra en los ámbitos alimenticio, higiénico y de salubridad. Con esta ayuda permitiremos en que dicha casa sea posible:

- Ofrecer alimentación diaria a los ancianos que hoy atendemos desde las visitas, además de aquellos casos que puedan ir apareciendo y hasta donde nuestra capacidad nos lo permita.
- Ofrecer asistencia médica en aquellos casos que así lo requieran.
- Tratar de organizar diversas actividades de carácter recreativo para los ancianos, con lo cual contaremos con la ayuda de los grupos de jóvenes de la parroquia.

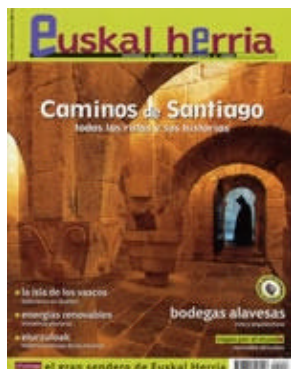


EL RINCÓN DE LA CULTURA

Este nuevo espacio abierto en el papiro va dirigido a todo aquel que quiera ver en el Papiro o en la página Web de la Fundación (www.epvasconia.com) publicado algo sobre cultura, libros, música, espectáculos... que crea que pueda interesar a los lectores del Papiro.

Algunas veces serán comentarios después de participar en un espectáculo, conferencia... o de leer algo (revista, libro, artículo...) Como es obvio este apartado quiere tener cierta continuidad en el tiempo y aunque algunos leamos mucho, nos es imposible hacer comentario de todo con lo cual estaríamos muy agradecidos si mandaseis a la siguiente dirección de correo electrónico vuestra participación: aitoribebasarrate@hotmail.com

Milesker.



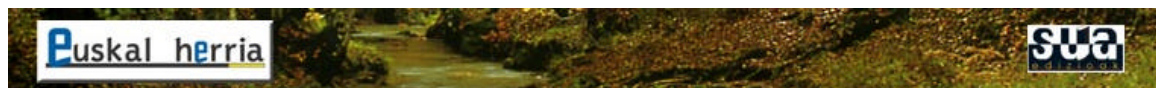
Revista Bimensual "Euskal Herria" 5 Euros:

La revista Euskal Herria nació ya hace un año de manos de la editorial "SUA Edizioak", conocida en el mundo de la montaña por sus publicaciones de distintos temas de montaña y por la revista "Pirineos".

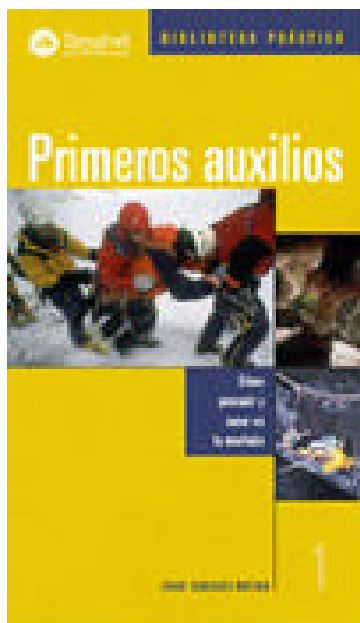
La idea de esta publicación es el de tener un nuevo medio de comunicación con la vista puesta en Euskal Herria para descubrir así su geografía, sus paisajes sus gentes. Pasando por la naturaleza, por los ríos, las ciudades, la montaña, las grandes travesías, así como el mundo cultural de Euskal Herria y de sus alrededores (Cantabria, Francia, Rioja...), pretendiendo potenciar y expandir la cultura y las tradiciones vascas no solo en la propia geografía vasca sino más allá

de sus fronteras geográficas y culturales.

La revista está disponible en Castellano y en Euskara al precio de 5 Euros y aunque asuste, la calidad de su publicación (todo a color, muy buen papel...) y la calidad de su valor cultural (temario: Viaje Histórico por los centros urbanos, Grandes ríos, Vías verdes, el chocolate, Elurzu-loak, Balleneros vascos en Québec, Rutas de monte...) hacen que la revista sirva de gran escaparate no solo a aficionados al monte sino a la gente que se quiera aproximar a conocer un poco más su propia tierra y su cultura.



Biblioteca Práctica 1: Manual Primeros Auxilios: 12 Euros



La Editorial "Desnivel Ediciones" ha sacado una colección muy buena de diversos libros de montaña cuyo nombre es: "Biblioteca Práctica 1: Primeros Auxilios" al precio de 12 Euros en cualquier librería que contenga algo del temario de montaña.

En dicho primer libro Enric Subirats Bayego nos presenta en unas 144 páginas unas nociones básicas de la prevención de accidentes en montaña (da igual el nivel de montaña que se vaya a ascender) así como unas nociones básicas de curación en el posible caso de que suceda un accidente. También se nos recomienda un botiquín básico de cara a las salidas así del procedimiento de actuación.

El libro es muy recomendado no solo a los aficionados a la montaña y sus deportes, sino también es muy aconsejable su lectura a los distintos monitores o personas en contacto con chavales.

Por último citar al propio Enric Subirats: "Esta publicación está destinada a montañeros de cualquier nivel que deseen disponer de un libro resumen de fácil consulta sobre prevención y

primeros auxilios en montaña, puesto al día con los conocimientos actuales. Esperamos que su lectura sea de gran utilidad".

EN BUSCA DEL MAESTRO DE PAULO COELHO

Aitor Oribe

Algunos discípulos pasan la vida preguntándome dónde está la verdad-dijo Maal-EI-. Así que un día decidí señalar en una dirección cualquiera, intentando demostrar que lo importante es recorrer un camino, y no quedarse pensando en él.

Pero en lugar de mirar en la dirección que le señalaba, el hombre que me había hecho la pregunta comenzó a examinarme el dedo, tratando de descubrir dónde estaba escondida la verdad.

Cuando la gente busca un maestro, debería estar buscando experiencias que puedan ayudarle a evitar ciertos obstáculos. Desgraciadamente, la realidad es otra: Recurren a la ley del mínimo esfuerzo, intentando encontrar respuestas para todo. El que desea aprovecharse del esfuerzo del maestro para así no gastar sus energías nunca llegará a ninguna parte, y acabará por sentirse decepcionado.

Quien estudie un poco la historia de Buda, se dará cuenta de que, después de alcanzar la iluminación, se dedicó a hacer que sus discípulos desarrollasen las cualidades necesarias para llegar a la tan anhelada paz de espíritu.

Quien lea los evangelios, reparará en que casi todas las enseñanzas de Jesús tienen lugar en dos circunstancias: bien cuando viajaba, bien alrededor de una mesa.

Nada de templos. Nada de lugares escogidos. Nada de prácticas sofisticadas y difíciles: los apóstoles prestaban atención a lo que decía cuando andaba y cuando comía, cosas que hacemos todos los días de nuestra vida. Precisamente porque las hacemos todos los días, no damos ningún valor a las enseñanzas que están escondidas en nuestros quehaceres diarios. Pensamos que las cosas sagradas son accesibles sólo para los gigantes de la fe y la voluntad, y pensamos que aquello que hacen las personas es demasiado pobre para ser aceptado con alegría por Dios.

En busca de nuestros sueños e ideales, muchas veces colocamos en lugares inaccesibles todo lo que está al alcance de la mano. Cuando descubrimos el error, en lugar de alegrarnos por haber comprendido nuestros fallos, nos dejamos llevar por la culpa de haber dado pasos errados, de haber malgastado nuestras fuerzas en una búsqueda inútil, de haber disgustado a quien deseaba nuestra felicidad. Y es entonces cuando corremos el peligro de acercarnos a los "maestros" o "gurús" que nos ayudarán a recuperar el tiempo perdido.

Pero no es así: aunque el tesoro esté enterrado en tu casa, sólo lo descubrirás cuando te hayas alejado. Si Pedro no hubiese experimentado el dolor de la negación, no hubiera sido escogido jefe de la Iglesia. Si el hijo pródigo no hubiese abandonado todo, jamás habría sido recibido con júbilo por su padre. Si Buda no hubiese decidido vivir una vida de sacrificio durante muchos años, jamás hubiera entendido el placer de la alegría.

Algunas cosas en nuestras vidas tienen un sello que dice: "Solo comprenderás mi valor cuando me pierdas y me recuperes". De nada sirve acortar este camino.

Existe un viejo dictado mágico que dice: cuando el discípulo está listo, aparece el maestro. Pensando en esto, muchas personas se pasan la vida entera preparándose para este encuentro. Cuando se cruzan con el maestro, se entregan por completo, días, meses o años. Pero terminan descubriendo que el maestro no es el ser perfecto que habían imaginado, sino una persona igual a las demás, cuya única función es compartir aquello que ha aprendido. Al verse frente a una persona normal, el discípulo se siente herido. Siente desesperación y el deseo de abandonar la búsqueda, cuando, en realidad, es así como debe ser, es esto lo que nos hace libres para labrarnos nuestro propio camino.

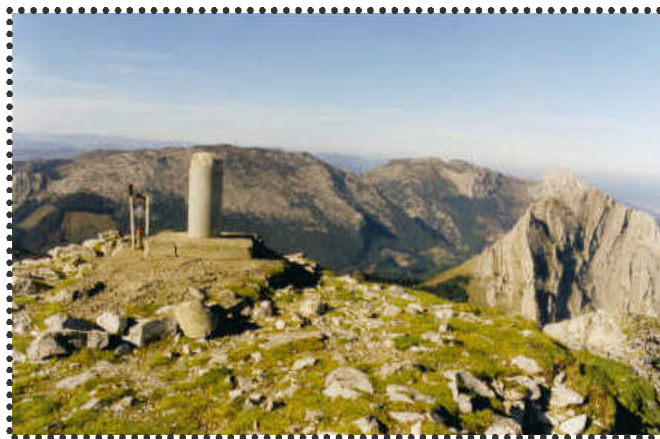
Edenilton Lampião dio una versión mucho mejor para este dicho mágico: "Cuando el discípulo está listo, desaparece el maestro".



RUTA AL ALLUITZ 1040 METROS

Aitor Oribe.

Para la ascensión al Alluitz escogimos la Ruta que parte desde las Canteras de Atxarte (según



sales del cruce de Abadiño para ir al Caserío te metes por una carretera que señala Mendiola) en donde normalmente se puede dejar el coche sin ningún tipo de problema.

A la derecha tenemos el Untzillatx y a la izquierda tenemos el Astxiki el cual tendremos que bordear por una pista que sale a la izquierda y que nos lleva hasta un bosque aquí es recomendable no salirse del camino grande que tras un rato corto se cortará por una alambrada con paso (escalera) que conecta con un camino de monte de piedra. También po-

dremos ir por un desvío que hay a la izquierda bastante antes de llegar a la alambrada yendo por las vías de escalada del Astxiki siendo una zona de riesgo elevado. Siguiendo el camino llegará un momento que pasamos el Astxiki y nos encontramos en el Collado de Artola, aquí podremos elegir con ir hasta el Astxiki en un paseo corto y sin gran dificultad o afrontar el Alluitz por un camino que sale señalado con un cartel de la ruta (es importante seguirlo ya que no está marcado y el camino improvisado por la pedrera es un tanto arriesgado).

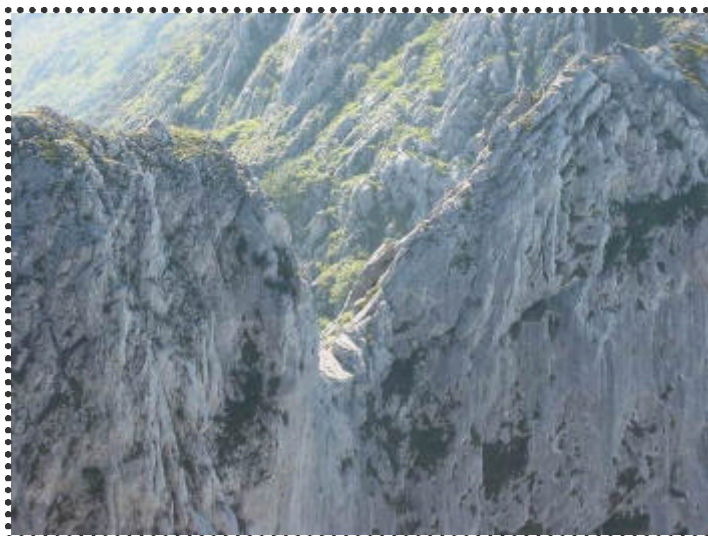
Tras un rato de seguir el camino marcado por el cartel nos encontramos con la pedrera la cual habrá que subir con cuidado no solo por el riesgo de arrojar piedras hacia nuestros compañeros de detrás sino por que a veces retrocederemos más que avanzaremos. El único consejo es tener cuidado y paciencia y además al principio si vamos pegados a la pared izquierda nos podremos agarrar a la misma para ir subiendo, pero llegará el momento que tendremos que seguir el camino saliendo de la pedrera y encontrándonos con un árbol.

Una vez atravesada la Perderá el camino sigue por un camino que se ve bien ya que son unas piedras que tienen bastante barro (no resbala a no ser que llueva). Aquí un consejo muy práctico en caso de no encontrarlo es que nuestro objetivo es llegar al árbol (único árbol) que vemos monte arriba (al descender tendremos que tomar como referencia el otro árbol que está justo al salir de la pedrera que ya hemos mencionado antes) .

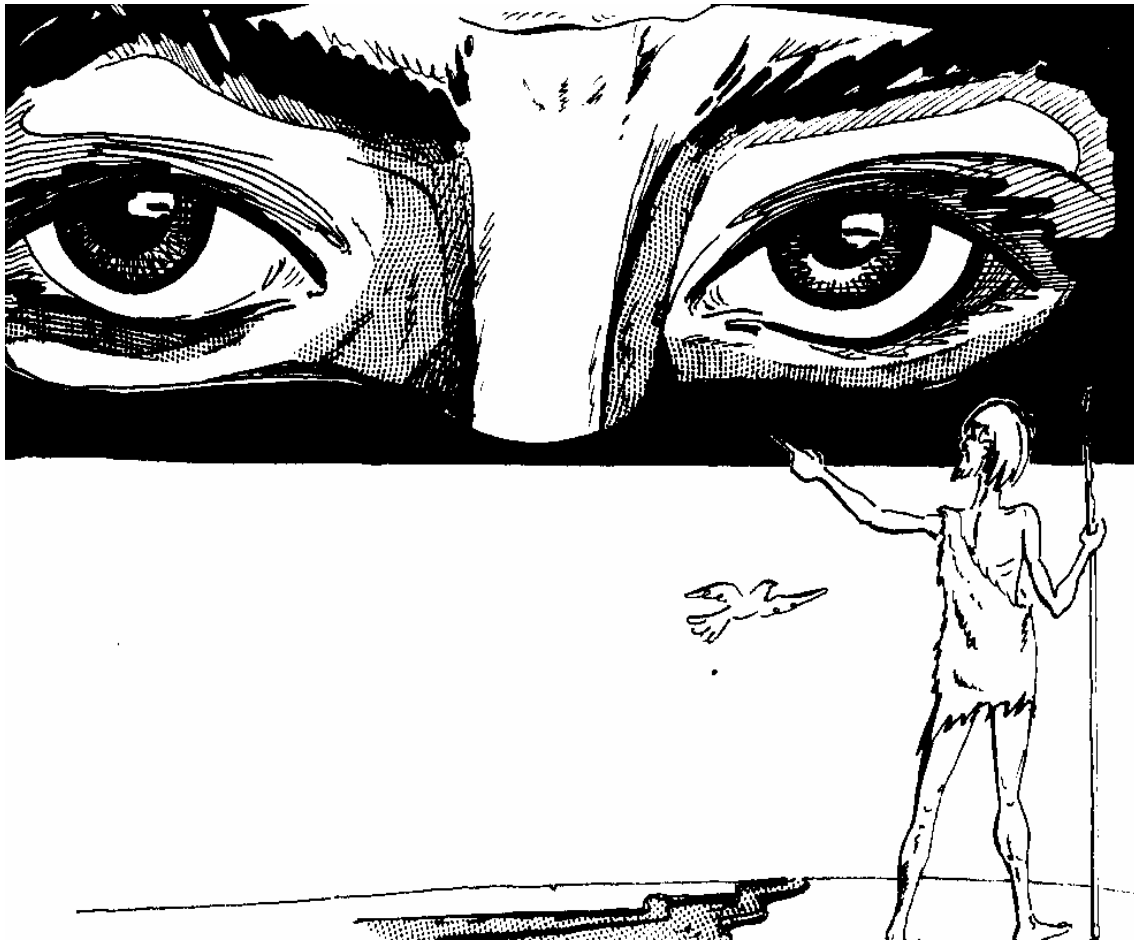
Una vez que llegamos al árbol ya nos queda muy poco para llegar arriba y poder empezar a crestear hasta la cima la cual tiene un vértice geodésico (Cilindro de cemento) y por ahí hay un buzón y una serie de placas).

Si una vez que hemos llegado a la cima queremos ir hasta el "Paso del Diablo" o "Infernu Zubia" solo tendremos que ir cresteano eso si con mucho cuidado y si hay pequeñas nociones de escalada mejor que mejor(no es que requisito a exigir). Es desaconsejable acercarse con lluvia o con viento por su alta peligrosidad y por su gran caída (ver foto1)

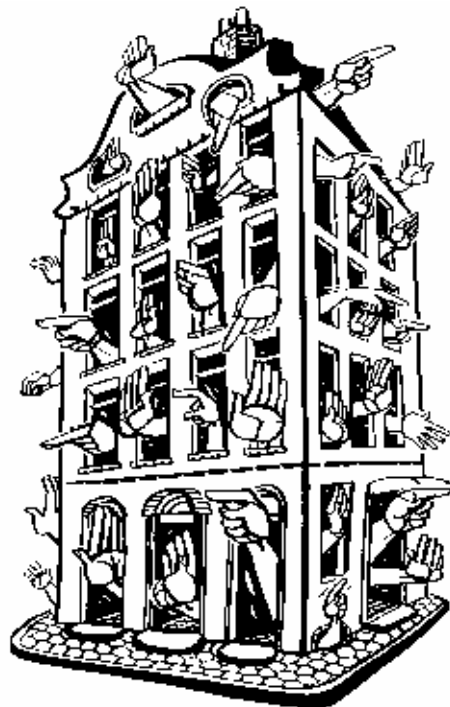
Al descender hay que tener cuidado con no ir muy acelerados y que si está mojado o está lloviendo hay que tener muchísimo más cuidado, incluso sería desaconsejable subir con lluvia y con exceso de viento.



¿MEJOR NOTICIA QUE LA NAVIDAD?



La Navidad es, por sí misma, un contraste grandioso, por no decir que escandaloso, entre la grandeza soberana de Dios y la insignificancia tremenda del nacimiento de su Hijo, un bebé que llora y ríe, que mama y moja los pañales, igualito que nosotros, como cualquier hijo de Adán, semejante en todo a los demás nacidos, menos en el pecado. Él se hizo pobre para hacernos ricos y apostó sin titubeos por todas las pobreza, de las que no nos escapamos ni uno.



BIDEAN II DE SALIDA AL PAGASARRI

Kuoum

Bilbon, 2003ko urriaren 19an

Nuestra primera excursión como buenos Bidean-istas II fue culminar la cima de esa gran montaña donde todo bilbaíno/a debe ir al menos una vez e su vida. Donde los domingueros educan a sus pequeños descendientes en el arte del montañismo; el *Paga*.

Salimos del cole a las 9:30 de la mañana, con suerte de que el tiempo nos acompañaba. Por el camino hacia la montaña, aún en el territorio de la civilización, nos apoderamos de una guitarra, cuyas cuerdas fueron acariciadas por el monitor, al ritmo de *las gotas de rocío*...

Nos vimos obligados a parar varias veces por el camino, cruzándonos y siendo adelantados por los señoritos que suben todas las semanas y que nos dejaban rezagados, pero al fin, en torno a la hora media del día, cuando el sol se situaba sobre nuestras cabezas, llegamos al buzón de la punta.

Salchichas grandes y gordas, chorizos, tortilla, ensaladilla, patatas fritas, zumos y alguna que otra onza de chocolate fueron nuestra comida. La carne hecha a la parrilla improvisada en una roca, no estuvo mal, aunque para otra debemos hacerlas igualitariamente, sin partes negras calcinadas ni partes crudas. Pero comimos bien. Para bajar la panza qué mejor que unas cancioncitas amenizadas por nuestro moni y... a todo correr pa' bajo que se ponía a llover. Algunos llevaron chubasquero pero a otros se les olvidó. Aun así, todos llegamos mojaditos y pasados por agua. Una vez abajo decidimos ir al cole, y echamos una partidica al trivial que tanto nos gusta.



DISEÑO DE LA EMPRESA ESPAÑOLA

En 1999 se celebró una carrera de remo entre empleados de una empresa japonesa y de otra española. Se dio la salida y los japoneses empezaron a destacar desde el primer momento, llegando a la meta con una hora de ventaja sobre el equipo español.

La dirección de la empresa española analizó las causas de tan amarga derrota, y advirtió que el equipo japonés estaba compuesto por diez remeros y un jefe de equipo, mientras que la tripulación española la componían diez jefes de equipo y un remero, por lo que se decidió adoptar las medidas adecuadas.

En 2000, la tripulación japonesa llegó dos horas y media antes que la española.

La Dirección se volvió a reunir y, tras un sonoro rapapolvo a la Gerencia, concluyeron que los japoneses habían repetido estrategia (diez remeros y un jefe de equipo) mientras que la innovadora tripulación española, remozada tras las eficaces medidas tomadas el año anterior estaba compuesta por: un jefe de equipo, dos asesores a gerencia, siete jefes de sección y un remero. La conclusión de la dirección fue unánime: el remero es un incompetente.

En 2001 tras encargar una innovadora trainera al departamento de nuevas tecnologías, la ventaja de los japoneses fue de cuatro horas.

El equipo directivo reunido para analizar las causas del nuevo desastre comprobó que el equipo nipón había optado por la ya tradicional formación (un jefe de equipo y diez remeros), mientras que el español, tras una auditoría externa y el asesoramiento especial del departamento de Organización, optó por una formación mucho más vanguardista: un jefe de equipo, tres jefes de sección con plus de productividad, dos auditores de Arthur Andersen y cuatro vigilantes jurados que no quitaban ojo al único remero de la tripulación, al que habían amonestado y castigado quitándole los pluses e incentivos tras el fracaso del año anterior.

Tras varias horas de reuniones, se acordó que, para la regata de 2002, el remero sea un becario o en su defecto, una contrata externa, «ya que, a partir de la vigésimo quinta milla, se ha venido observando cierta dejadez en el remero de plantilla, actitud que roza el pasotismo y con comentarios del tipo: " Va a volver a remar su... madre " al llegar a la línea de meta.

