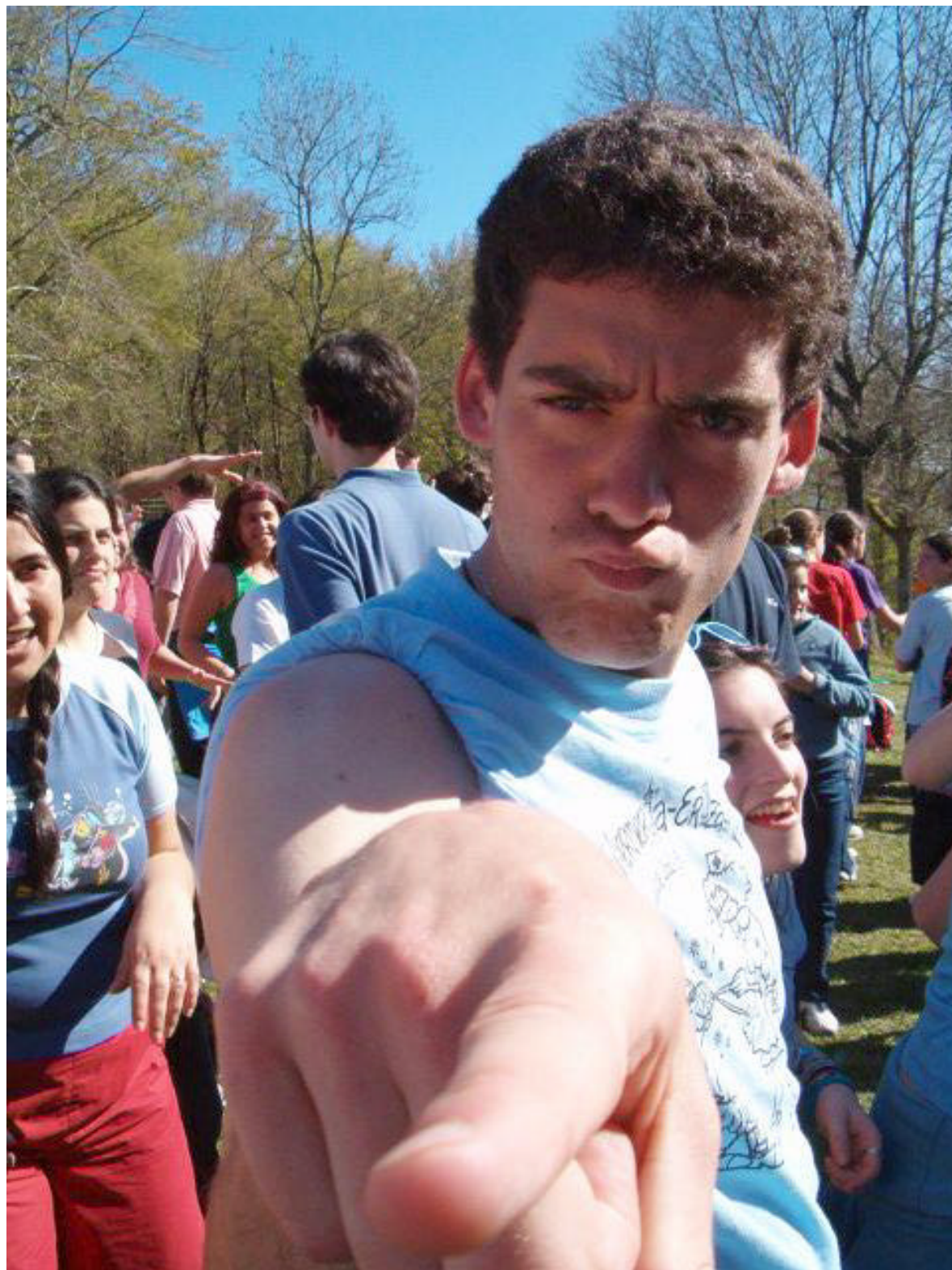


ITAKaren **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

Nº 130

ESPECIAL INFORMES

Junio 2004



ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
El proceso (Zidor, Kaskondoak, Oinarinak, Azkarrak, Bidean – Mugitzen, Catecumenado Juvenil, Comunidad)	4
Los equipos (Asesores, Consejo Sector Abando Albia, Comisión Infantil, Consejo Local de la Fraternidad, Coordinadora de comunidades, Consejo Provincial de Comunidades, Economía, Encargados formación ERS, Equipo coordinador Colegio y deporte e ITAKA, Equipo Aragón, Escolapios Laicos, Etorkizuna, Formación para la Solidaridad, Comisión de Liturgia, Locales, Patronato, PK, Teología)	12
Los proyectos (Albergues, Altamira y Masustegui, Asti Aldi Foroa, Beregain, Bolivia, Campos de trabajo, Consejo y Mesa de Comunidades, Escuela Iturralde, Euskalerriko Eskautak, Ministros de pastoral, Oficina, Papiro, Pastoral Escolar, Personal de la FEP en el colegio, San Francisco, Zurbaranbarri y Arabella)	28
Las actividades (Semana escolapia, Campaña de Navidad y Cadena, Gesto de la Paz, Semana de la Paz y Globada, Rastrillo, Cenas coloquio, Ejercicios y convivencias, Olentzero)	44
Informes personales (Pastoral penitenciaria, Prematrimoniales)	48
Propuestas para el curso próximo (Recordatorio, balance rápido, propuestas)	50
Anexos (sabías que, fotos Euskal Senidego Eskolapioa)	52



A MODO DE EDITORIAL

Son ya ¡quince años! dedicando el último número del año de Papiro a recoger los informes de las distintas actividades, comisiones y grupos que se han llevado a cabo en el curso.

La intención es informar a todo el que quiera de lo que hacemos, facilitar un valioso instrumento para la revisión con su consecuente mejora y contar con sistema que sirve de memoria histórica. ¡No está nada mal!

Ni qué decir tiene la importancia de dedicarle un tiempo a leerlo con detenimiento. Es un valioso instrumento para que cada se sienta más conocedor e implicado en ITAKA. Es un medio para proponer líneas de avance en el futuro. Es un reflejo de la realidad que día a día vamos construyendo entre todos.

Entre todos vamos caminando hacia esa Ítaca que simboliza todos nuestros sueños y ese mundo mejor al que aspiramos. Nos necesitamos todos, te necesitamos también a ti para seguir avanzado.

Desde los nuevos en el escultismo o el grupo que iniciaba el catecumenado hasta los escolapios laicos... y, por supuesto, los más jóvenes también tienen su reflejo en estas páginas.

No sólo es trabajo lo realizado durante el curso. También el valorar lo que presentan estas páginas puede permitir su constante mejora para el curso próximo... y no deja de ser una excelente aportación.

¡Ánimo y a leer!



EL NÚCLEO: LOS PROCESOS

ZIDOR - KOSKORRAK

Rakel Morón y Miguel López

A lo largo de las siguientes líneas pretendemos “resumir” todo lo que ha dado de sí este año en el ER de Zidor - Koskorra. El informe está estructurado por diferentes ramas, así que sin más preámbulo os dejamos con lo más destacado de cada rama:

POTTOKITXOAK (2º PRIMARIA)

Este año hemos formado la rama de Zidor 2º: Andrea Martínez, David Moro y Rakel Morón. Dos veteranas en Zidor 2º, Andrea y Rakel, y una adquisición masculina, David.

Es destacable también la presencia de colaboradoras que nos han acompañado y ayudado mucho al ser un grupo muy numeroso. Gracias a Jaione, Itxaso y Ainara.

La dinámica con los chavales/as ha sido: dos actividades semanales lunes y jueves de 5:15 a 6:30 y tres excursiones al año, una por trimestre, además de las actividades conjuntas como la Cadena Solidaria, S. José de Calasanz, el PIN, la Globada, Rastrillo y la actividad de fin de curso con Zidor 3º.

La convocatoria en octubre fue un gran éxito y hemos batido récord en la historia de Zidor, ¡¡¡56 chavales/as - Potxokitxoak!!!! Estar en 2º de primaria del colegio de Escolapios de Bilbao y no estar en Zidor se ha convertido en una especie en extinción.

El primer trimestre fue un poco de conocimiento de los chavales/as y de las tareas propias de Zidor de 2º. Tras la visita de Potxokina comenzamos la aventura de “Musika Herria” haciendo distintas actividades y juegos relacionados con la música. La excursión de este trimestre fue a Unbe siguiendo los pasos de Potxoki Pierdelotodo y el tesoro de Aita Potxoki. Para terminar el trimestre el Olentzero nos trajo las invitaciones para el PIN y allí fuimos con Zidor de 3º, fue un día muy divertido aunque algo cansado para los monitores/as.

El 2º trimestre nos envió un mensaje Potxoki kirolari y nos centramos más en el tema psicomotriz e iniciación al deporte. Cada semana jugábamos a algún deporte pero intentando hacerlo de un modo más participativo y menos competitivo. La excursión fue a las campas de Abusu – La Peña en busca de la careta del Chamán de la tribu de Abusu que había sido robada por la tribu de Bolunburu.

El 3º trimestre, recibimos el mensaje de Potxoki Aventurero para que le ayudáramos a recuperar el cofre de Aita Potxoki que habían robado los piratas de la zona de Plentzia. Aprendimos canciones de piratas, nos hicimos el disfraz y el sábado 22 de mayo allá que tomamos la isla de los bucaneros de Plentzia para recuperar el cofre de Aita Potxoki y comernos gustosamente las monedas-chocolate. A petición del colegio Kukullaga de Basauri, el próximo día 4 de junio jugaremos un partido de balonmano y otro de baloncesto, haremos lo que podamos para no dejar en mal lugar al Deporte Escolar.

A lo largo del año hemos intentado intercalar actividades en la Aldea Potxoki (el local) haciendo distintos talleres, y disfraces para las excursiones; cosas que les ha gustado mucho. También hemos visto el vídeo, cosa que tranquiliza a los más movidos, y en una ocasión hemos ido a jugar al parque. Este año al ser un



grupo muy numeroso hemos tratado de dividir, especialmente los jueves, el grupo en dos equipos subiendo unos a la Torre Potxoki (patio de arriba) y otros al Bosque Potxoki (gimnasio). Observamos que para los/as chavales/as es muy positivo cambiar de espacios.

La evaluación del año ha sido muy positiva. Es un grupo muy numeroso y equilibrado en cuanto a sexos. Es un grupo muy euskaldun pues cuenta con la mayoría de las clases de modelo D y es una cosa que hemos querido cuidar mucho dando las explicaciones en bilingüe. Creemos que el euskera es una de las cuestiones que nos está impidiendo crecer en nuestros procesos y es altamente preocupante.

En Zidor 2º siempre nos ha parecido fundamental la relación con los aitas y amas, en el patio, después de una excursión,... en este sentido creemos haber avanzado.

Creemos haber conseguido una disciplina en cuanto a normas básicas: callarse cuando habla el/la monitor/a, pasar por los pasillos de las clases en silencio, bajar las escaleras despacio,... Una cosa que les cuesta mucho es respetar las filas, se enfadan mucho cuando pierden y alguno que otro vive en un mundo desconocido por los/as monitores/as..., esto es, muy despistado.

La coordinación entre los/as monitores/as ha sido muy buena, hemos mantenido una comunicación continua todas las semanas a pesar de no hacer rama todas y cada una de las semanas. Reconocemos habérselo pasado muy bien inventando historias, chavaleando con los Potxokitxos y apoyándonos en momentos complicados.

La última valoración habrá que preguntársela a los/as chavalillos/as...

POTTOKIAK (3º PRIMARIA)

Este año la rama de Pottokis ha estado formado por tres monitores, Txita (Roberto Villar) José Gaviria (aunque a partir de febrero nos dejaba parcialmente) y Miguel; y por 48 txabal@s. Como veis mucho niñ@ para poco monitor. Cabe destacar y agradecer en esta rama el apoyo de Bidean II y Mugitzen (Naiara, Nora, Iratxe, Vero, Itxaso, Patricia, Sara y Ander,...) que a lo largo del año nos han estado apoyando bajando a txabales o disfrazándose de Pottokis. Gracias a tod@s.

El año se ha distribuido por trimestres, los cuales a continuación vamos a desarrollar:

1º trimestre: Basado principalmente en la construcción de un Belén de Navidad que servirá posteriormente de decoración para el colegio, en el hall de secretaría. Fueron el Olentzero y la Pottokiña los que nos metieron en este embolado y las calamidades de Gárgamel las que nos hicieron ir al Serantes de excursión a encontrar el portal de Belén; día lluvioso pero mereció la pena. A su vez empezábamos con el deporte entre semana y algún que otro sábado, siendo principalmente fútbol, balonmano, baloncesto y esporádicamente volleyball (con globos) y jockey. Acabó el trimestre con una chocolatada con los aitas y amas aprovechando que les enseñábamos el Belén hecho por sus hij@s. En vacaciones de Navidad aprovechábamos junto con los de 2º para irnos un día al P.I.N. para pasarlo como unos "pitufos".

2º trimestre: Tras la vuelta de las vacaciones afrontábamos este trimestre con una aventura de las nuestras por todo lo alto. Este año una centralita de comunicaciones nos esperaba construir y todo esto porque Gárgamel se había apoderado de la actual centralita de los pottokis. Durante varias semanas estuvimos realizando los planos, construyendo la centralita, inventándonos nuevos dispositivos, a la vez que el Pottoki Cartero nos traía las noticias por medio de CD mensajes. Las nuevas tecnologías llegaron también a nuestra aldea. Como no, este año no faltó la visita física e inesperada de Gárgamel entre los Pottokis. Le sirvió para llevarnos el descodificador y que nos tocara pensar una alternativa para comunicarnos con el resto de



Pottokis del mundo. Seguro que tenía solución. Para ello había que ir a Orduña, pero esta vez el tiempo nos jugó una mala pasada y tuvimos que adaptar la salida a los gimnasios, pasillos y locales del colegio. Al final, y no sé como, siempre sale (bueno sí que lo sé), y los Pottokis consiguieron acabar la centralita y avisar a todos los Pottokis que estaban en peligro; por unos minutos pudimos contactar con las aldeas de todos los continentes, fue una pitufada por todo lo alto. Todo esto había que contarlo, y para ello organizamos un guiñol en el salón de actos que a modo de historieta los txabales contaban a sus aitas y amas todo lo que habían vivido a lo largo del trimestre. Junto con la participación de los padres y madres en diversos juegos y, una merendola preparada por todos celebramos el final del trimestre.

3º trimestre: Este trimestre como ya es natural, se centra en la búsqueda del libro mágico Pottoki robado por Gárgamel y este año con la ayuda de los piratas. Así que nos tocará sufrir alguna tempestad para poder recuperarlo. Empezaremos buscándolo por Górliz y su faro (la salida del trimestre) para acabar posteriormente en el caserío Iturralde celebrando que hemos recuperado el libro. Esto será durante nuestro campamento de verano, del 24 de Junio al 1 de Julio. Esperamos un gran número de txabal@s, ya que además de los propios Pottokis, están invitados el resto de niñ@s que no están en Zidor.

Además de nuestra aventura, como ya es tradición participamos en el campeonato de balonmano de Urdaneta. Este año nos vinimos para casa con las manos vacías, ¡Otra vez será!

Acabaremos el trimestre y el año con la actividad conjunta con los Pottokitxoak y la merienda con los aitas y amas.

KOSKORRAK (4º PRIMARIA)

Somos el grupo de koskorak que lo conforman 36 chavales y 3 monitores: Ana (la cordi), Borja y Nazareth.

Como ya sabréis, en este grupo se trabaja el libro de la selva a lo largo del año. El primer trimestre nos dedicamos a conocerlo, en el segundo a jugarlo y en el tercero a enseñarlo.

A continuación os especificamos las actividades que hemos ido realizando a lo largo de este año.

1º trimestre:

- ? Todas las semanas les íbamos entregando un fragmento de la historia del libro de la selva y hacíamos actividades relacionadas con ese mensaje que recibían.
- ? Fuimos de salida la monte Upo.
- ? En Navidad fuimos de campamento al caserío de Iturralde. Lo más destacable fue la Roca de Consejo ya que fue la primera que hacían. En esa Roca evaluaron su comportamiento.

2º trimestre:

- ? En este trimestre hicimos una aventura en la que jugamos con el libro de la selva. Para ello los chavales recibían ingredientes semana a semana que conseguían mediante las actividades, dinámicas, etc. que les plateábamos
- ? Fuimos de salida a la Arboleda. ¡fue genial!
- ? En el Campamento de Semana Santa fue en **Estacas de Trueba** y lo más destacado fue de nuevo la Roca de Consejo ; además se les entregó el LIBRO DE COMUNIONES (era super chulo!) y el último día de campamento tuvimos la gran comida de Padres; (Incluye guía turística...)



3º trimestre

- ? En este trimestre tendremos la obra de teatro que coincidirá con la fiesta final de koskorak; tanto los padres como los diferentes grupos de Mikel Deuna estarán invitados.
- ? En el campamento de Verano podrán ir tanto chavales que están en koskorak y los que no. En este campamento tendrán otra aventura que culminará el último día y se les entregará el libro de la Selva y la Oración del lobato. En la Roca de Consejo de este campamento se revisará todo el año.

Ha sido con muchas dificultades ya que hemos sido un trío educativo con poca experiencia tratando con una etapa esencial en la vida de los chavales y sin mencionar que se trataba de un grupo complicado. Pero nos quedamos los monitores de kos con lo positivo.

¡Ha sido genial este año! Gracias a vosotros chavales.

VALORACIÓN DEL E.R. ZIDOR-KOS

Ha sido un buen año para el E.R. de Zidor-Kos, no sólo por el buen ambiente reinante, sino por el trabajo realizado por cada uno de sus [monitor@s](#). Como salía en alguna revisión de alguna rama, el hecho de estar pocos monitores para tanto txabal@ ha hecho en ocasiones esforzarnos mucho por sacar nuestras planificaciones adelante. De nuevo agradecer el apoyo de Bidean II y gente concreta de algunos E.R-s.; ya que en ocasiones han sido la salvación de nuestras actividades. Sería conveniente de cara al año que viene reforzar algo más el E.R y poder andar todos algo menos agobiados. Además de nuestras actividades, como todos los años, nos encargamos de las comidas de padres de 3º de primaria y de la salida al caserío de este mismo curso (¡un exitazo, 59 txabal@s).



En cuanto a la formación, como todos los años, repitiendo temas para los más jóvenes como proyecto educativo, estructura del E.R., el ideario y; ya para todos, los casos prácticos, juegos de velada... Quisimos profundizar más en nuestra metodología tanto la de los Pottokis como la de Lobatos, para lo cual dedicamos nuestro retiro de formación.

Valoramos el año positivamente y esperando que siga así durante nuestros campamentos durante la última semana de Junio.

Deseamos también la rápida recuperación de nuestro "Aita Pottoki" Iñaki Vélez para que vuelva a pitufar con todos nosotros. No sólo le hemos echado en falta en los E.R-s, sino también en Asesores.

KASKONDOAK

Aitor Oribe

La rama de kaskondoak este año ha vuelto a ser muy joven, pero con unos monitores nuevos que han ido dando más y más según avanzaba el curso y unos monitores "experimentados" que han sabido apoyar a todos. El ambiente general ha sido de trabajo y de pasarlo bien. La rama ha estado organizada este año de la siguiente forma:

- ? Kas I: Lara Fontecha (Memorias), Mikel Manso (Formador) y Jonathan (Fe aukera), Gotzone (Asesora) + 34 chavales
- ? Kas II: Ainhoa Ispizua (Herri Aukera), Luis Rodríguez (Ecónomo), Joana Pinillos (comparte Fe aukera) y Aitor Oribe (Coordinador) + 36-38 chavales.

Los objetivos que nos marcamos a principio de curso fueron los siguientes:

- ? Pasarlo maravillosamente
- ? Ambiente de confianza
- ? Respeto
- ? Potenciar momentos informales
- ? Potenciar el euskera
- ? Formarnos (Metodología, PE)
- ? Estar el cien por cien
- ? Contar con Jesús



Ante lo cual tenemos que decir que hemos estado un poco verdes en el tema de potenciar el Euskara en la rama y ante los chavales, este año podíamos haberle dado un gran impulso pero no ha sido así. Pero en el resto de cosas hemos estado muy acertados y creemos que lo hemos logrado e incluso lo hemos sobrepasado, y nos explicamos: el ambiente de trabajo ha sido fantástico ya que hemos tratado una gran multitud de temas aplicables a chavales. Las reuniones se han extendido más de la hora marcada como fin de la misma. También hay que decir que todo esto ha sido complementado con un buen ambiente dentro de la misma Rama no sólo para disfrutar y potenciar momentos informales (meriendas, cenas, tomar algo...) sino también en los momentos que cuesta un poco más, cuando hay que revisarnos y corregirnos.

En cuanto al tema de la formación, hemos dado ya el famoso e imprescindible paquete de formación básica (proyecto educativo, metodología, aitas, psicología evolutiva...) así como talleres, revisiones continuas de aitas, seguridad en Itaka, Fe en Kaskondoak... Además, añadir el Retiro de formación compartido con Oinarinak y Koskorrak en el cual tratamos el tema del monitor en Itaka para dar pistas, reflexionar, comprender cosas... y también conocer la metodología Zidor-Kos-Kaskondoak con Zidor-Kos y Kaskondoak. Hay que volver a comentar como hemos dicho antes el buen ambiente general y de trabajo de la Rama.

Actividades centrales del año

En KAS I hemos trabajado durante el primer trimestre la aventura del cantoral enseñando los distintos cantos a los chavales, además de la actividad provincial con el resto del colegio para celebrar las fiestas de los colegios (Calasanz Eguna). La salida fue al PAGASARRI del cual bajamos pronto debido a la niebla y lluvia

En el segundo trimestre, hemos tenido la aventura del carnet del lobato teniendo que pasar mil dificultades para poder conseguirlo, pero finalmente en el campamento lo conseguimos.

En el tercer trimestre, estamos trabajando las técnicas scout poco a poco para así poder aplicarlas en el campamento y disfrutar mucho más (¡ya llega el campa de verano!) La salida fue el Gorka Deuna en Iruña

En KAS II hemos trabajado durante el primer trimestre la aventura del túnel del tiempo pasando por todas las épocas de la humanidad, y una salida al UPO a conocer el modo de vida de un caserío.

En el segundo trimestre, hemos participado en una especie de concurso sobre mitología vasca conociendo una gran multitud de leyendas, junto a sus personajes mitológicos. Además fuimos de salida al KOLITZA en donde la nieve nos dio la grata sorpresa de resistir y poder jugar un buen rato.

En el tercer trimestre estamos preparando la promesa del Lobato ya que es un momento muy importante para los chavales, esta se hará en el campamento de verano. La salida fue el Gorka Deuna en Iruña.

En cuanto a las ACTIVIDADES CONJUNTAS comentar que estaban los campamentos de navidad y de semana santa, en los cuales reinó el buen ambiente entre los dos grupos, el cumplimiento de las planificaciones, el buen ambiente entre los monitores cediendo lugares, horas, (ya que somos 70-80 personas). Además hemos participado en las campañas con las recogidas, concienciación, cadena solidaria, globada por la paz...

Cabe destacar que este año hemos empezado a preparar unas actividades extraordinarias y totalmente voluntarias para fomentar que empiecen a quedar los del grupo más allá del propio día de scout, estas han sido Salida al PIN de forma conjunta Kas I y Kas II y asistencia al cine a ver una película Kas II

Valoración de las actividades realizadas

Hay que destacar que todas las actividades realizadas en mayor o menor medida han salido perfec-



tamente sin ningún incidente mayúsculo, eso sí la asistencia media de los Kas I a las “grandes actividades” ha sido de 25 personas ante lo cual hay que hablar con los padres y ver cómo motivarles mejor para que no se nos vayan los fin des por ahí.

Estaría bien el seguir potenciando las actividades extraordinarias y dejarlas marcadas para no quemar demasiado a los chavales con su repetición.

Valoración del funcionamiento del equipo

Para no aburrir mucho más comentar que el funcionamiento general de la rama ha sido muy bueno, nos hemos corregido fraternalmente que han ayudado para ir creciendo todos e ir rodándonos poco a poco y mejorando la técnica.

La figura de la Asesora ha sido fundamental este año para calmar los ánimos a la hora de los campamentos ya que se tenía miedo de que no se entrasen bien por el número... Pero, ¡cómo no!, al final una buena planificación en la que se miren todas las posibilidades es fundamental.

Todos los monitores han estado dispuestos a echar una mano en cualquier lugar de la rama, y todos han estado abiertos a críticas constructivas y a formarse cuando no conocían que hacer en un aspecto.



Propuestas para el año que viene

- ? Seguir trabajando en el tema de las actividades extraordinarias.
- ? Seguir trabajando el tema de las memorias de los grupos para que sirva de información a los monitores del año siguiente además de a los monitores de ese mismo curso para saber que actividades enganchan más a los chavales.
- ? Seguir potenciando el trabajo con las ramas anexas tanto en los temas de formación como en el trabajo con chavales porque todos ponemos nuestro granito de arena desde donde estamos.
- ? Seguir buscando formulas de trabajo con los Aitas para no sólo verlos en las llegadas o partidas de salidas y campamentos o cuando un chaval tiene algún problema.

OINARINAK

Andrés Martín

El informe de este año, que ya casi se nos ha ido, tiene un enfoque positivo en lo que a funcionamiento de rama se refiere.

Este año hemos estado en Oinarinak, Laura Hidalgo y Gaizka Celada en Oink I, a los que se ha incorporado recientemente Ainara Lamikiz; Zoraida Germán y Andrés Martín en Oink II; y Ane Uria y Andrés Martín en el grupo de Oinhatz II. Sin olvidarnos de Iker Núñez que ha estado echando una mano y Apri, que (sabiamente) nos ha estado asesorando durante todo el año.

Como viene siendo habitual hemos contado con cargos dentro de la rama, así Zoraida ha sido la encargada de economía y material, Ane la de fe, Laura la formadora, Gaizka se ha responsabilizado de la herri aukera, Andrés el coordinador y Apri el asesor.

Al principio de año nos pusimos los siguientes objetivos:

- ? Pasarlos maravillosamente
- ? Correcciones fraternales. Confianza para decírnos las cosas
- ? Buena formación adaptada a nuestros grupos
- ? Disponibilidad e ilusión
- ? Sentirnos parte del proceso



- ? Intentar ir a las convivencias
- ? Aprovechar todos los momentos

En nuestra humilde opinión los objetivos se han cumplido, no en su totalidad pero sí en gran parte.

La rama de Oinarinak ha sido muy nueva, con todo lo que ello implica. Por eso, los temas de formación han sido dirigidos a atender necesidades básicas. A lo largo del año, hemos tratado el proyecto educativo, la metodología y psicología evolutiva, campamentos y relación con padres, los cargos en el ER también han tenido su hueco, la fe y las salidas que hacemos y que debemos hacer, revisiones de chaval por chaval (nuestras reuniones alfa), los resúmenes correspondientes de los libros, hemos revisado en la rama la programación básica y hemos hablado largo y tendido sobre el tiempo libre y alternativa al tiempo libre de nuestros chavales, unido a esto conviene destacar el tema conjunto que tuvimos con la rama de Azkarrak, en el que abordamos específicamente la forma en la que viven nuestros chavales los fines de semana y su postura ante el alcohol, el tabaco y las drogas. También destacar el cursillo de formación que tuvimos en Trueba con la rama Kaskondoak y con representantes de kos, trató sobre lo que significa ser monitor en nuestro proceso, y tanto el ambiente como la formación fueron muy buenos. Desde Oinarinak pensamos que el tratar cosas conjuntas con las demás ramas es necesario y enriquecedor para todos y deseamos que el año que viene se sigan potenciando acciones en este sentido.

El progreso de la rama ha sido palpable, como equipo hemos ido funcionando mejor a medida que avanzaba el año, aunque las risas estaban presentes desde un principio. Nosotros mismos vemos la diferencia de trimestre en trimestre y estamos contentos con lo conseguido.

Hemos intentado volcarnos en los grupos de chavales. Con ilusión y con dedicación, como reza nuestro objetivo de principio de año. En OINK I hemos trabajado con 22 chavales en OINK II con 13 y en OINHATZ II, con 11. Oinarinak I es un grupo “marchoso” que ha crecido a lo largo del año en número y en ambiente; el grupo de Oinarinak II, a pesar de las bajas, tiene un fuerte y positivo sentido de grupo; y el grupo de Oinhatz II, que empezó muy nuevo y sin un claro estilo de grupo que ha ido cogiendo este curso, cada vez es mejor y se trabaja a gusto con ellos. Hablando de Oinhatz, este año no ha salido un grupo en 1º de E.S.O, a ver si no perdemos oportunidad el próximo curso. Aparte de la metodología similar a la de todos los años, los proyectos, días de equipos, las promesas y las dos salidas por trimestre, destacamos los campamentos a cada cuál mejor, de los que hemos salido contentos, y el Gorka Deuna, del que hablamos más en el informe de Euskalerriko.



Sin más, teniendo puesta la mirada en los campamentos de verano que ya se nos vienen encima nos despedimos. Beti prest!

AZKARRAK

No han presentado informe. ¿A tal grado llega la vagancia?

BIDEAN - MUGITZEN

Iker Serrano

Este año el Equipo de Responsables ha estado conformado por siete personas. En **Bidean/Mugitzen I**: Iratxe Meseguer y Roberto Peral; en **Mugitzen II**: Mónica López y Mikel García Maza; y en **Bidean II**: Iker Serrano y Ana Moreno. El **asesor** del ER ha sido Pablo Santamaría.



Un reto que nos planteábamos en octubre era lograr un funcionamiento adecuado en 1º, teniendo en cuenta que se trata de un grupo de unos 30 miembros en Bidean al que hay que sumar algunas per-

sonas más en Mugitzen (es donde se da la iniciación al voluntariado y está abierto también al resto de alumnos y alumnas de bachillerato). Hemos echado de menos un par de monitores/as más en 1º, aunque con buena voluntad y coordinación se han cubierto todas las semanas.

Por el contrario, en 2º tenemos dos grupos claramente diferenciados, que han coincidido a lo largo del curso en varias actividades, especialmente las de preparación de campañas. En este sentido, no hemos podido cumplir apenas el objetivo de acercar estos dos grupos durante este año.

En los tres grupos se ha logrado un funcionamiento estable a lo largo de todo el año mediante la participación en las campañas (motivación y actividades de clases, guiñol, pancartas, carteles, Olentzero,...) y siguiendo las programaciones del Proyecto Educativo.

Además se han hecho algunas actividades con asociaciones de fuera del cole.

En **Bidean I** han trabajado la iniciación al compromiso y el plan de oración personal; han colaborado con el Banco de Alimentos, han visitado varias asociaciones, han participado especialmente en la campaña de Navidad y la Globada y como brigadistas en el rastrillo. Como colofón les espera el campo de trabajo interprovincial en Bilbao, Pamplona y Zaragoza y el volante por Aitzgorri-Aralar.

En el primer trimestre de 2º tuvimos el cursillo de iniciación de monitores/es en Barria. A partir de entonces han apoyado salidas y actividades de los pequeños, algunas personas con un compromiso semana. Para este verano, antes del volante por Gorbea-Amboto, estarán también en los campamentos de Trueba y del caserío.

Algunas actividades especiales de Mugitzen II han sido la colaboración con la obra de teatro Jesucristo Superstar o un cineforum antimilitarista para Azkarrak y Bidean.

El ER ha funcionado también de la manera habitual y ha revisado la programación base al detalle para facilitar el trabajo de los próximos años.



CATECUMENADO JUVENIL

Loli Sustatxa

El equipo de responsables de catecumenado, Discernimiento y Opción lo hemos formado ocho monitores (Oskar P, Loli S, Mónica S, Juan I, Aitor E, Elena P, Berna A y Alberto Cantero) y el consiliario y asesor Javi.

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 9:00. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, a hacer seguimiento de los grupos y de los chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Hemos realizado dos cursillos a lo largo de todo el año. En el cursillo del primer trimestre trabajamos la situación actual de nuestro catecumenado (destacable este año la falta de grupo en Cate 3 así co-



mo un solo grupo de Discernimiento). El cursillo del tercer trimestre acudimos a Barria a un encuentro con el resto de los monitores de catecumenado de la Provincia para trabajar la situación actual de la Iglesia.

COMUNIDAD

Javi Aguirregabiria

Está constituida por 129 personas distribuidas en 14 comunidades, más siete miembros de Erkideok. Hay, además, 34 niños en la comunidad. Este año una persona ha dejado la Fraternidad.

Algunas novedades de este año:

- ? El plan de formación ha sido con el libro de Mester en torno a Hechos de los Apóstoles y las primeras comunidades.
- ? Los ejercicios de las comunidades han sido dirigidos con gran acierto por Florentino Ulibarri.
- ? Se ha constituido la Fraternidad Escolapia de Vasconia, tras un segundo año de trabajo, reflexión y elaboración de los correspondientes documentos.
- ? Se ha mantenido el fin de semana formativo para los coordinadores de comunidad, en esta ocasión conjuntamente con Lurberri.
- ? Tras el acompañamiento hacia la Fraternidad en Andalucía conjuntamente con Lurberri, este año se ha iniciado un proceso muy semejante en Aragón.
- ? Se ha mantenido el grupo de teología, el de profesores de la Fraternidad, la experiencia en comunidades de los miembros de Opción y de algunos del Discernimiento (ver sus informes).
- ? Se impulsado la Comisión Infantil, la comisión de compartir económico interno, el grupo de escolapios laicos, el equipo de ministros de pastoral (ver sus informes).
- ? Se ha ampliado la presencia en América con el envío de Israel Sobera, Carolina del Río y Asier Gana. Este curso han estado cuatro en El Trompillo (los indicados más Fernando), uno en Lomas (Carlos) y los cuatro de Anzaldo.



LOS DISTINTOS EQUIPOS

ASESORES

Pablo Santamaría

Hemos formado el Equipo de asesores este curso las siguientes personas: Iñaki Vélez (Zidor-Koskorak), Gotzone (Kaskondoak), Apri (Oinarinak), Aitor Miyar (Azkarrak-Oinhatz), Pablo (Bidean), Javi (Catecumenado), Carlos Aguerrea (ministro), Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral), Alberto Tobalina (Escuela), Aitor Errasti (Colegio).



Los temas más relevantes que hemos abordado han sido:

- ? **Convocatoria:** hicimos una revisión sobre nuestras convocatorias y elaboramos un Plan bienal de convocatoria. Este plan se publicó en Papiro y en él se recogen diferentes acciones para mejorar, en calidad y cantidad, nuestra convocatoria. En algunos casos se trata simplemente de hacer bien lo que ya hacemos, y en otros de implementar nuevas medidas. Algunas de las medidas nuevas ya se están poniendo en marcha, tal y como indica el Plan, como por ejemplo la encuesta a los alumnos/as de 2º de bachillerato que se van del colegio. Su objetivo ha sido recoger inquietudes de todo tipo de cara a ir las canalizando desde ahora. De fondo, hemos visto que una comunidad cristiana y cada uno de sus miembros tiene que tener “vocación de convocación”. Así que es algo que nos va a ir tocando a todos en diferentes grados.

- ? **Dossieres Papiro:** hemos impulsado dossieres especiales en Papiro sobre algunos temas relevantes. Además del anterior sobre “convocatoria” han salido ya uno sobre el tema de la Fraternidad y otro sobre lo litúrgico-vocacional. Saldrá en el último Papiro un dossier sobre cooperación al desarrollo. Sin duda temas importantes sobre los que es necesario leer y reflexionar. Pensamos que esta idea está bien



aunque confirmamos las dificultades que tenemos para escribir. Para estar tranquilos podemos decir que es un signo de nuestra cultura pero mal de muchos...

- ? **Proyecto vocacional:** hemos revisado el nuevo Proyecto de pastoral vocacional específica provincial. Además de leerlo, estuvo Jesús Elizari comentándonos aspectos novedosos del mismo. Antes de finalizar el año tenemos que elaborar en Bilbao el proyecto local tal y como hicimos para el cuatrienio anterior. Consideramos que es un tema central para todos, de esos que también nos tocan a todos a diferentes niveles. Cuando tengamos hecho el local lo difundiremos para que estemos al tanto del mismo y cuidaremos que las acciones que contenga se incluyan en el Proyecto Educativo y en las Programaciones Base.
- ? **Programaciones Base:** en relación con el tema de la Calidad, nos pareció que era importante y muy práctico hacer unas nuevas programaciones base de las actividades de los grupos con los criterios de calidad. Junto con el PK hemos impulsado que en cada ER se vayan trabajando estas programaciones. En ellas deben juntarse todas las actividades que en cada grupo hay que ir haciendo a lo largo del año, así como referencias a los documentos o materiales que se necesitan. Esto último (celebraciones, dinámicas especiales, temas hechos, oraciones,...) habrá que hacerlo también, caso de que no lo esté, el próximo curso. Consideramos que es una herramienta de trabajo imprescindible para la buena labor de los monitores.
- ? **Otros temas:** hemos tratado algunos otros temas de modo sencillo:

- ? **El tiempo libre:** un tema que siempre nos preocupa a los educadores y que solemos tratar en muchos ámbitos. Vimos que es importante que conozcamos actividades de tiempo libre interesantes sobre las que poder orientar e invitar a los chavales/as. Algunas de estas actividades solemos impulsar (encuentros juveniles, marchas, actividades con cierta tradición en Euskadi,...). Como línea central vemos que es bueno ofrecer tiempos y espacios en la propia dinámica de grupos que sean de verdad tiempo libre alternativo (salidas, completos, actividades especiales, campamentos,...). No sólo no



tenemos que perder esto sino ganar más espacios “sanos” en la medida en que se pueda. Por último, hablamos de que hay que trabajar estos temas con padres/madres y tutores de los chavales/as. Queda pendiente analizar cómo se está dando actualmente el proceso de socialización en el tiempo libre en nuestros chavales.

- ? **Veladas-juegos:** hablamos de que hay que echarle imaginación y creatividad al respecto. Además de lo que puedan ayudar las programaciones base, tenemos que potenciar que sean momentos de calidad (tiene que ver con los valores del tiempo libre), es decir experiencias muy positivas de diversión y disfrutar de un modo creativo.
- ? **Simbología:** se ha hablado en EE.RR. y PK y también nosotros reflexionamos sobre la importancia de los símbolos y su proceso de presentación y vivencia en los grupos. Tenemos que seguir trabajando para que signifiquen lo que queremos, den experiencia de proceso y avance, sirvan de identificación para crecer, ayuden a la visión global del proceso, provoquen experiencias,... Continuaremos la reflexión a este respecto.
- ? **Revisión de actividades:** últimamente nos hemos dedicado a repasar diferentes actividades (salidas de clase y grupos, campañas y semanas, actividades provinciales, encuentro de catecumenado y asamblea de Itaka,...). El objetivo es analizar posibles cambios, redistribuciones, cosas nuevas a meter o quitar. La idea será compartir esta reflexión en otros ámbitos escolares y extraescolares para sacar conclusiones de cara al curso que viene.
- ? **Educación en la fe:** es uno de los últimos temas que queremos abordar. Vemos la importancia de revisar el proceso de educación en la fe de los grupos y avanzar en este punto.
- ? **Gazte-topaketa:** dedicamos varias reuniones a nuestra participación en el encuentro diocesano de este año. Jugamos un papel destacado y constructivo aportando a nuestra Iglesia, a través de un stand, compromiso, imaginación, información, participación,...
- ? **Trabajo por la paz:** a invitación del ayuntamiento hemos participado en el foro por la paz de esta entidad proponiendo iniciativas varias. Por cierto, la acogida del ayuntamiento de nuestras aportaciones fue muy buena: ¿os suena eso de que unos pájaros se hayan convertido en palomas por la paz? ¿Y el tema “Bilbao paz y tolerancia”. Algo tenemos que ver... y no se vayan todavía porque aún habrá más.

Por supuesto que también hemos estado al tanto, con el PK y EERR, del resto de actividades cotidianas del curso: campamentos, campañas, grupos, actividades provinciales, monitores,... El próximo curso, más y mejor. Así sea.



CONSEJO SECTOR ABANDO ALBIA

Informe Consejo Unidad Pastoral Abando- Albia

Este año ha sido muy importante para lo que antes conocíamos como Sector. Con la remodelación pastoral, ahora nos llamamos Unidad Pastoral (Por Unidad Pastoral se quiere entender una población estable de un territorio continuo encomendada a un equipo ministerial por el obispo, que agrupa a comunidades cristianas de diverso signo llamadas a realizar la acción evangelizadora de la iglesia de un modo corresponsable).

Los días 13 y 14 de diciembre celebramos la Asamblea del Sector Abando- Albia, lo que suponía la sustitución de la misma por una Unidad Pastoral que pretendía organizarse con objetivos y estructuras adaptados a las directrices del Plan de Remodelación Pastoral de la Iglesia de Bilbao.

Además y ya en la línea de



las estructuras, se acordó constituir el Consejo de la UP (antes de Pascua de Resurrección) y diseñar el Equipo Ministerial (antes de finalizar el curso)

De la marcha de todo ello se informará en una segunda asamblea, que se celebrará el mes de junio.

Los retos prioritarios

El trabajo encaminado a acometerlos se ha desarrollado en dos etapas:

- ? La primera, encaminada a reseñar las actividades ya existentes en el Sector, que puedan servir de base a nuevas líneas de actuación.
- ? Una segunda, en la que ha quedado constituido un grupo de trabajo encaminado a la función específica de impulsar estos objetivos. Está formada por tres personas esperándose que en breve pueda unírseles un cuarto miembro. Ha mantenido una primera reunión y han decidido celebrar sucesivamente otras en las que pretenden recibir nueva información y orientaciones de personas conocedoras del ambiente de los adultos jóvenes (Padres de niños en catequesis, Pastoral Familiar, Acogidas al matrimonio y bautismo, etc.).

El Consejo de la UP

En la citada sesión del 9 de Febrero quedaron aprobadas provisionalmente las normas de composición del mismo Consejo. La siguiente (5 de abril) incorporaba ya a los designados con arreglo a dichas normas, es decir, representantes de parroquias y centros de culto, religiosas/os, centros educativos y movimientos o comunidades laicales (la actual representante es Cecilia Alcibar-A., pero a la espera de reunirse con las demás comunidades de la UP (Adsís, CVX, Geideak) para elegir al representante definitivo en el Consejo).



El Equipo Ministerial

A lo largo de los meses precedentes no se ha dado ningún paso en orden a la formación de este órgano de la UP. Por lo tanto, es tarea que deberá tomarse con el mayor interés el curso que viene.

4.- Visita Pastoral

No estaba programada al iniciarse este curso, pero ha constituido un hecho importante en la vida de la UP y ha acaparado buena parte de la atención y del esfuerzo de muchos de los implicados en el funcionamiento de los centros, tal vez en detrimento de otras labores.

El Sr. Obispo visitó todas las parroquias, mantuvo encuentros con sus grupos y con personas particulares, se reunió con equipos de las áreas especializadas de la UP, visitó colegios y tuvo encuentros con religiosos y alguna comunidad laical, además de presidir el Consejo de la UP el 5 de abril. La impresión general es que se consiguió el objetivo fundamental de la visita: que el Obispo conociera mejor a las comunidades de Abando-Albia, con su variada problemática, y que las comunidades le conocieran mejor a él.

Al colegio vino el día 22 de abril interesándose por el colegio, las comunidades y el trabajo pastoral desarrollado en ellos.

Y por último el Consejo ya se ha planteado unos objetivos para el curso 2004-2005, que son los siguientes.

- ? La consolidación de actividades misioneras todavía incipientes, tales como
 - ? la atención a las personas de entre 25 50 años
 - ? la confirmación de adultos
 - ? la atención pastoral (no sólo asistencial) a los inmigrantes
 - ? la preparación de los



matrimonios que solicitan el bautismo de sus hijos

- ? **La mejor coordinación en las áreas más asentadas**, recuperando lo positivo que históricamente produjo el Sector y enriqueciéndolo con aportaciones de realidades eclesiales ahora incorporadas a la UP. Por vía de ejemplo, se pueden citar:
 - ? Liturgia
 - ? Pastoral matrimonial
 - ? Catequesis de preadolescentes
 - ? Cáritas
- ? **La culminación de las estructuras de la UP**, concretamente con el diseño y tal vez la constitución y puesta en funcionamiento del **Equipo Ministerial**.

COMISIÓN DE JUVENTUD/ MESA DE INSERCIÓN ECLESIAL UNIDAD PASTORAL ABANDO- ALBIA 2003-2004



COMISIÓN DE JUVENTUD

Este curso ha sido especialmente extraño dada la implantación de la Unidad Pastoral. Esto implica la “unificación” de procesos dentro de las parroquias de la UP.

- ? **Miembros que la componemos:** Representantes de grupos de jóvenes de todas las parroquias del Sector y de comunidades
- ? **Objetivos:** Reflexionar sobre la convocatoria (para la confirmación en las parroquias), posibilidad de una convocatoria conjunta, formación e implicación de los monitores, tener conciencia de Unidad Pastoral realizando actividades conjuntas,...
- ? **Actividades realizadas:** Se ha realizado la convocatoria conjunta entre todas las parroquias de la UP, trabajo conjunto entre los diferentes ERs de las parroquias para coordinar la convocatoria,... También una reunión entre monitores el día 8 de mayo a la que no pudimos asistir ya que coincidía con la celebración en Pamplona de la Fraternidad Provincial.
- ? **Valoración del año:** Interesante, pero Itaka queda relativamente al “margen” ya que nosotros tenemos un proceso muy diferente al de las parroquias. Nuestra participación ha sido valorada positivamente ya que hemos aportado un modelo de proceso continuo sin parón entre la comunión y la convocatoria para la confirmación que tienen en las parroquias.

COMISIÓN DE INSERCIÓN ECLESIAL

- ? **Quiénes nos reunimos:** Representantes de parroquias de la Unidad Pastoral con grupos en proceso de discernimiento tras la confirmación y comunidades.
- ? **Objetivos:** Acompañamiento de las grupos en ese proceso de discernimiento cara a la entrada en comunidades y movimientos. Comentar las dificultades y las distintas experiencias que hay en el Sector.
- ? **Actividades realizadas:** Este año se han juntado grupos de



diferentes parroquias ya que había gente que se quedaba suelta. Parece que funcionan bien, aunque es una etapa difícil para los jóvenes de la UP.

- ? **Valoración:** positiva ya que sirve para conocer la situación de l@s jóvenes tras la confirmación, para poder buscar soluciones a las diferentes situaciones en las que nos encontramos en los grupos de jóvenes,...
- ? **Propuestas para Itaka:** Continuar nuestra presencia en esta Comisión para aportar nuestro perfil comunitario ya que conocemos diferentes modelos y aportar el nuestro a los diferente movimientos y Comunidades.



COMISIÓN INFANTIL

No se recoge aquí el informe porque un Papiro bien reciente, el 128, presentaba las actividades realizadas y abundante material de esta comisión.

CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD (ANTES COMISIÓN PERMANENTE)

Alberto Prieto

Está formada por Carlos Aguerrea, Alberto Prieto, Tomás Urquidi, Javi Iruretagoiena, Elena Pérez y Javi Aguirregabiria. Relevamos a la anterior Comisión Permanente tras la asamblea de octubre.

El funcionamiento ha sido una reunión semanal los miércoles de 9 a 11 para hacer el seguimiento de las comunidades y para tratar los diferentes temas:

- ? Ver las funciones y tareas de la Comisión Permanente
- ? Dar un repaso a la situación de las comunidades, proyectos y presencias
- ? Puesta en marcha de los objetivos cuatrienales 2003-2007 aprobados en la asamblea de octubre.
- ? Acompañamiento del proceso hacia la Fraternidad de Aragón
- ? Constitución de la Fraternidad Provincial. Documentos. Participación en el Consejo Provisional.
- ? Seguimiento de la Coordinadora
- ? Seguimiento de Erkideok
- ? Estar al tanto de la situación de las comunidades de América
- ? Dos reuniones conjuntas con el Patronato sobre los proyectos



- ? Visita a Venezuela en enero
- ? Visita a las comunidades durante el segundo y tercer trimestre.
- ? Material de reflexión sobre vocación común y diversidad de vocaciones.
- ? Y todos los temas que van saliendo en la marcha diaria de las comunidades.



COORDINADORA DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Está formada por Gotzone Bagan (Mikel Deuna), Iñaki Lecumberri (Inmortales), Joseba Alzola (Nueva), Mari Carmen Usábel (Padres 1), Carlos Menjón (Padres 2), Elena Pérez (Romero), Alberto Tobalina (Altamira), Inés Fuentes (Padres 3), Iratxe Carro y luego Roberto Fernández (San Francisco), Gorka Barroeta (Betsaide) y Carlos Aguerrea y Javi Aguirregabiria (Permanente).

Hemos mantenido formalmente la reunión quincenal. En ella se ha ido comunicando las diferentes informaciones, se ha puesto en común los aspectos fundamentales de la vida de las comunidades, se ha hecho el seguimiento del plan de formación común, se han presentado las diversas iniciativas del año (especialmente el itinerario hacia la constitución de la nueva Fraternidad Provincial), etc.

CONSEJO PROVINCIAL DE COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Ha estado formada por Emilio Sotomayor, Josi Escribano y Mikel Arregui (de Lurberri), Jon Izquierdo e Ignacio Sanz (de Goizalde), Alberto Prieto y Javi Iruretagoiena (de ITAKA) y Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria (como escolapios y miembros de las Fraternidades).

Nos hemos reunido cada mes y medio, poco más o menos.

La mayor parte del trabajo ha ido en torno al itinerario hacia la Fraternidad Escolapia de Vasconia, con la correspondiente reflexión y trabajo de elaboración del modelo. Además se ha compartido la vida y novedades de cada comunidad.

Por lo demás, el quehacer ha sido el habitual:

- ? Puesta en común de las novedades de cada comunidad.
- ? Reflexión en conjunto de algunos temas, especialmente este año, el de la Fraternidad Provincial.
- ? Ejercicios conjuntos
- ? El proyecto de acompañamiento hacia la Fraternidad de Aragón

La valoración sigue siendo muy positiva y la sintonía entre las comunidades va en una línea claramente ascendente. Lástima que al final Goizalde no diera el paso de entrar a formar parte de la nueva Fraternidad.

ECONOMÍA

Rakel Morón

Este año el equipo de economía ha estado formado por: Nazaret Martín (Zidor), Luis Rodríguez (Kaskondoak), Zoraida Germán (Oinarinak), Izaskun San Millán (Azkarrak – Oinhatz), Roberto Peral (Bidean y Mugitzen) y Rakel Morón.



Los objetivos del curso han sido parecidos a años anteriores: llevar un orden en las cuentas y en la presentación de los gastos a través de fichas mensuales, avisar con tiempo de gastos extras controlando los gastos del mes, hacer alguna pequeña inversión para todos los ERs, llevar una política de austeridad y acostumbrarnos a pedir FACTURAS, los tickets sólo sirven para justificación interna. En este último detalle, tirón de orejas para los asesores/as.

La valoración es muy buena. Por una parte la presentación de las fichas mensuales ha sido más regular que en años anteriores, ha ayudado a controlar cada ER mismo en manos de su ecónomo los gastos que los procesos generan y por otro a llevar un orden de cara a una mejor justificación de subvenciones. Hay que destacar que la responsabilidad y el orden de los ecónomos que se iniciaban en las labores de “monitazgo” han superado a los que ya llevan algún que otro añito. Que sirva esto como otro pequeño tirón de orejas.

Es notorio el gran gasto que los ERs generan en los campamentos, especialmente en los de verano cuando se rozan los 24.000 euros aproximadamente. El resto de actividades son más o menos regulares, destacando los gastos mayores en algunas actividades y encuentros de Azkarak -Oinhatz y Bidean, y en Zidor y Kaskondoak suponen un gran gasto las entradas al PIN en Navidad.

Desde el año pasado se han venido planteando demandas de inversiones en general para todos los ERs; atendiendo a esta lógica demanda, este año hemos colocado corcheras y papeleras nuevas en todos los locales, también se procedió a pintar en septiembre todos los locales destacando la colosal “Aldea Potxoki” obra de la artista Andrea Martínez.

Hay previstos de cara a campamentos de verano la compra de tiendas de campaña y material para volantes y hay solicitud de cambio de puertas de los locales. Esto último queda pendiente.

Hemos mejorado de cara a las presentaciones de los gastos pero todavía nos falta mejorar en el tema de los PLAZOS MENSUALES (de mes, no meses), la austeridad buscando aquellos comercios que sabemos más baratos, y en el concienciarnos que de la mejor presentación de facturas – mejor presentación ante las instituciones que nos subvencionan – beneficio en lo educativo para el desarrollo de las actividades de nuestros procesos.



ENCARGADOS DE FORMACIÓN DE LOS ERs

Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina

Los encargados de formación de este año de los diferentes ERs hemos sido: Andrea Martínez (Zidor-Kos), Mikel Manso (Kas), Laura Hidalgo (Oink), Amaia Pérez (Azk) e Iratxe Meseguer (Bidean).

Nos hemos juntado una vez al mes (más o menos), y los objetivos que hemos estado trabajando han sido los siguientes:

1. Acompañar a los encargados de formación en sus labores.
2. Fomentar una visión global y de proceso.
3. Conocer y realizar seguimiento de los planes de formación.
4. Recopilar por escrito y en el ordenador los materiales que se vayan elaborando.
5. Plan de formación de cada Er.
6. Hacer seguimiento de los trabajos de monitores.

El equipo ha funcionado bien, llevando a cabo las diferentes tareas que nos íbamos poniendo mes a mes. Hay que destacar que la mayoría de los encargados de formación estaban realizando el 2º año del cursillo de monitores, por lo que llevaban poco tiempo como monitores. Al principio surgieron cier-

tas dudas sobre si sabrían llevar a cabo sus labores como formadores, pero con la ayuda de estas reuniones y de los coordinadores de cada ER, han sabido sacar adelante la formación de cada rama y todas las funciones que ello conlleva.

La mayor parte de las reuniones se han dedicado a hacer un seguimiento a la formación de los monitores de cada ER (trabajos, asistencia a los distintos cursos, cursillos de formación, lectura de libros...). También le hemos dado mucha importancia a revisar todos los materiales de cada rama, quitando todo lo que no era necesario y poniendo al día tanto las carpetas del local de monitores y de la oficina como el material guardado en el ordenador.

Propuestas de cara al año que viene:

1. Seguir elaborando un listado de libros para recomendar en cada etapa.
2. Empezar desde el principio de curso a guardar todos los materiales que se vayan utilizando, tanto para chavales como para monitores.
3. Saber los temas que se dan en el curso de monitores y los materiales que se utilizan para no repetirse en los Ers.
4. Utilizar algunas reuniones del equipo de formadores para revisar entre todos los materiales de los que disponemos.



EQUIPO COODINADOR COLEGIO-ITAKA Y DEPORTES

Jon Ander Zarate

Al igual que el año anterior hemos intentado continuar coordinando las actividades que realizamos desde el colegio, los grupos y el deporte.

El objetivo de estos encuentros no es otro que:

- ? Conseguir que todas aquellas actividades que ofertamos desde el centro ayuden a los alumnos en su crecimiento personal
- ? Que las actividades que ofertamos desde el centro estén coordinadas, de tal modo que no se solapen unas con otras y posibiliten a los alumnos y familias acudir a todas aquellas que consideren convenientes.

Este equipo coordinador se reunió el primer trimestre para poner en común los horarios de las reuniones y partidos, las fechas de los campamentos y todas aquellas actividades que se realizan desde el colegio. A esta reunión acudieron los coordinadores de cada ER de ITAKA y varios entrenadores de los diferentes equipos y deportes del colegio, ya que su sistema de organización y coordinación es diferente al de los grupos.

En el segundo trimestre, a petición de algún asistente a estos encuentros, variamos en cierto modo el modelo de reunión. El objetivo de esta segunda reunión fue compartir la marcha de los grupos y equipos y reflexionar conjuntamente sobre la educación y situación de algunos muchachos que más nos preocupen. A esta reunión acudieron los monitores de los grupos en edad escolar, los asesores y entrenador (la respuesta a la convocatoria por parte de estos últimos fue más floja por diversos motivos). La valoración que realizaron los asistentes fue muy positiva, ya que sirvió para reflexionar so-

bre la educación y chavales concretos a los que acompañamos como monitores, entrenadores o profesores.

Durante el tercer trimestre no hemos realizado reunión de coordinación, simplemente hemos facilitado al coordinador de deportes las fechas de los campamentos.

Un aspecto que se repite hasta la saciedad en estos encuentros es que debe haber una comunicación muy fluida entre los entrenadores y los monitores. Aquellas incompatibilidades que puedan surgir, a lo largo del curso, entre las diversas actividades que ofertamos deben ser solucionadas en diálogo entre los monitores y entrenadores y nunca se debe trasladar el problema a los alumnos o familias.

De cara al próximo curso debemos continuar pensando cómo avanzar en esta coordinación y acompañamientos de los alumnos.

En esta misma línea, y con la intención de mejorar la comunicación y aunar esfuerzos, durante este curso hemos realizado una nueva actividad. Los asesores de los grupos han acudido a las reuniones de ciclo de los profesores de los alumnos a los que el acompaña. En esta reunión se compartió con los profesores cuáles eran las claves y metodologías de los grupos y se reflexionando sobre la realidad concreta de los chavales. Estos encuentros se han valorado de forma muy positiva, tanto por parte de los asesores, como de los profesores.

EQUIPO ARAGÓN (Y ANDALUCÍA)

Iñaki Lecumberri

Comisión viajera

Tras la agradable experiencia del año pasado con la ya nueva Fraternidad Albisara, nos llegó a comienzos de curso una nueva invitación por parte de la Provincia de Aragón para explorar la posibilidad de una nueva Fraternidad Escolapia en esta demarcación.

Se concretó un primer encuentro a finales de Octubre en el que varios miembros de ITAKA y de Lurberri fuimos a Zaragoza a contar cual era nuestro planteamiento sobre la Fraternidad Escolapia. Nos juntamos con unas 25 personas entre laicos y religiosos, que habían respondido a una convocatoria escolapia a iniciar un camino del laicado escolapio.

Tras el encuentro surgió una propuesta: iniciar un proceso hacia la constitución de una Fraternidad en Aragón con algunas de estas personas.

Se hizo una invitación a formar unos grupos de discernimiento hacia la comunidad. Serían acompañados por las fraternidades de Vasconia mediante tres encuentros en Zaragoza, uno e Pamplona y uno en Bilbao, más diversos materiales para llevar a cabo una dinámica de reunión semanal. Se apuntaron unas 20 personas, que se distribuyeron en cuatro grupos, cada uno con su correspondiente animador y varios religiosos escolapios.

El equipo de Vasconia estaba formado por Patxi Illarraz y Raúl González de Lurberri, por Tomás Urquidi e Iñaki Lecumberri de ITAKA (Iratxe Carro se buscó una bonita excusa para no acompañarnos) y Pedro Aguado, Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria (como religiosos escolapios) ayudados en momentos puntuales por Carlos Aguerrea. Este equipo, además de acudir a los encuentros y acompañar a los grupos, se reunía en el período entre encuentros y, ya en Aragón, con el equipo de los animadores andaluces.

La iniciativa ha sido una gozada. A pesar del esfuerzo que supone estos viajes, ha sido sumamente gratificante encontrarse con un colectivo de personas ilusionadas con este nuevo modelo. Y los objetivos planteados se van consiguiendo plenamente. Los días 4-5 de septiembre subirán a Bilbao para llevar a cabo el último encuentro, dedicado fundamentalmente al conocimiento mutuo.



Y el 13 de noviembre darán el paso de constituirse como Fraternidad de Aragón en Zaragoza. Comienzan así una nueva etapa.

Esperamos continuar muy cercanos en esta nueva realidad de fraternidades ahora de tres provincias escolapias y de las que puedan venir en el futuro.

ESCOLAPIOS LAICOS

Javi Aguirregabiria

El 15 de junio de 2002 se convierte en una fecha histórica con la primera promesa como escolapios laicos, no sólo en ITAKA o Vasconia, sino en toda la Orden de las Escuelas Pías. Siete personas (Aitor, Bea, Alberto, Pablo, Loli, Eba y Natxo) toman este compromiso tan novedoso y esperanzador.

Este primer año ha sido de formación y de ir discutiendo cómo ir sacando el máximo partido a esta nueva figura.

Se han llevado a cabo varios encuentros:

- ? 20 de agosto para establecer el plan del año
- ? 18 de septiembre para poner en común los presupuestos económicos y concretar los temas de formación
- ? 28 de diciembre para trabajar con Juanan Frías la figura de Calasanz
- ? 11 de enero, en Lezana, para continuar con Juanan Frías el conocimiento ahora de la historia de las Escuelas Pías
- ? 3 de marzo para revisar personalmente la situación de cada uno y comentar algunos aspectos del Capítulo Provincial
- ? 18 de abril para ver los pasos siguientes que tenemos que ir dando

Además de estas jornadas conjuntas, han continuado con las visitas a las comunidades religiosas de la Provincia y, especialmente, a la comunidad de Bilbao con la que se ha mantenido una relación más cercana compartiendo la misa y mesa el día de Calasanz (25 de agosto), la fiesta del colegio (29 de noviembre), etc.

Por otro lado, se han ido dando a cada escolapio laico todos los materiales (revistas, comunicaciones, materiales del Capítulo, etc.) que se enviaban a las comunidades religiosas. Estas informaciones se han complementado con la propuesta de diversos libros de lectura para llegar a un mayor conocimiento de la realidad escolapia.

En lo referente a la misión, todos han estado muy implicados: Aitor como titular y director de colegio además de como monitor del Catecumenado y patrono de la Fundación, Alberto como miembro del Secretariado de Colegios, monitor del Catecumenado y patrono de la Fundación, Bea como encargada de laicos de la Provincia, Pablo como ministro laico de pastoral además de asesor y miembro del Secretariado de Pastoral y encargado vocacional, Loli como coordinadora del catecumenado, Natxo como responsable del voluntariado provincial en América y Eba en su etapa de preparación para el ministerio laico de pastoral. Este listado no agota las dedicaciones que han tenido cada uno, pero puede servir como indicador de su implicación en la misión escolapia.

En cualquier caso, se trata de un primer año de andadura que habrá que seguir profundizando y avanzando en una prometedora aventura para ellos mismos, para nuestra Fraternidad y para la propia Orden de las Escuelas Pías.



ETORKIZUNA

Los grupos Etorkizuna están diseñados en la Provincia como grupos de acompañamiento vocacional, para quienes desean buscar de una forma más concreta o explícita su vocación personal. Estos grupos comienzan su andadura en 4º de ESO, después de las convivencias, terminando al salir del colegio (2º bachillerato). En estos momentos tenemos dos grupos en el colegio, el de 4º con 11 partici-

pantes y el de 1º de bachillerato con 7. El ritmo de los grupos suele ser de una reunión quincenal más algunos momentos especiales durante el curso, como la Pascua provincial en Barría, algún retiro de fin de semana bien solos o junto a los demás grupos de la provincia, etc.

Algunos/as de los/as participantes de estos grupos pertenecen también a los diferentes grupos del proceso pastoral, por lo que se hace necesario mantener una buena comunicación con sus respectivos monitores, a fin de ayudarles mejor entre todos.

Pese a la corta experiencia de estos grupos, queremos resaltar la necesidad de acompañar mejor a quienes se plantean seriamente la búsqueda de su vocación personal, de manera que se sientan animados/as tanto en el grupo etorkizuna, como en los grupos a los que puedan pertenecer, como desde la clase de religión.

FORMACIÓN PARA LA SOLIDARIDAD

Natxo Oyanguren

Formación continua

Este año nos hemos juntado... personas. La verdad es que ha costado, y las reuniones han sido muy desiguales, lo que ha hecho que el proceso no sea todo lo enriquecedor que debiera. Creemos conveniente hacer una reflexión sobre cómo despertar el interés por estos temas en el catecumenado y las comunidades.

Los temas han girado en torno a dos grandes bloques: desarrollo-subdesarrollo y globalización.

Formación para el Voluntariado

Hemos estado juntándonos tres personas (Miguel, Elena, Oscar) y David, que lo ha hecho en la distancia), con el objetivo de preparar la experiencia de verano en Bolivia y Venezuela; acompañadas por Belén y Carlos.

Las reuniones se han ido centrando en dos aspectos diferentes: unos relacionados con nuestras motivaciones, actitudes,... y otros intentando anticipar (en la medida que se puede) lo que nos vamos a encontrar allá (proyectos, religiosidad, elementos de la sociedad,...)

Fundamentalmente el ritmo de trabajo ha sido cada dos semanas (dependiendo de fechas), y la asistencia (con alguna excepción) bastante buena, por lo que estamos bastante satisfechos, ya que los encuentros han sido bastante enriquecedores.

Esperemos que todo salga bien, ya os contaremos a la vuelta.

Al regreso

Este año nos hemos juntado durante los cuatro primeros meses del curso, las personas que hemos tenido experiencia de verano en América, con el objetivo de reflexionar sobre esta experiencia y la forma de integrarla en nuestra vida. Nos hemos reunido fundamentalmente Esti, Iker I., Ana e Iratxe, acompañados por Natxo.

Nos hemos juntado durante poco tiempo, con algunos



textos para leer, reflexiones y algunas tareas que nos propusimos: preparar una eucaristía y hacer llegar nuestra experiencia al resto a través de cenas coloquios, artículos en Papiro...

También nos hemos juntado con las personas de Lurberri y Goizalde que tuvieron la experiencia este verano, y compartir con ellas la reflexión y la oración.



COMISIÓN DE LITURGIA

Carlos Aguerrea

A comienzo de este curso se formó la Comisión de Liturgia, respondiendo a los objetivos para el 2003-2007 aprobados en la asamblea de octubre, integrada por cuatro personas de las comunidades (Leire Ansorena, Joseba Alzola, Joseba Sustatxa y Carlos Aguerrea).

La primera tarea que nos encomendamos fue solicitar a todas las comunidades una pequeña reflexión sobre lo que consideraban debían ser las funciones de esta comisión, con un sencillo cuestionario sobre expectativas y sugerencias. Nos resultó curioso que sólo las comunidades de quienes formamos la comisión aportaran algo a esta solicitud. Visto lo cual decidimos “inventarnos” nuestras funciones. Consideramos que el mejor aporte que podíamos hacer a las comunidades era el de facilitar y ayudar en la preparación de nuestras celebraciones litúrgicas, aportando materiales, garantizando una cierta ambientación (cuidando los tiempos litúrgicos), etc. así como el encargarnos de orientar algunos momentos especiales como la Pascua.

Con el recorrido tan corto que tenemos es difícil hacer una valoración del trabajo, pero sí queremos indicar algunos aspectos que hemos ido constatando en estos meses:

- ? Cuesta mucho implicar a todos/as en lo que es de todos/as (sirva como ejemplo cuánto nos costó recoger aportes individuales o comunitarios para la preparación de la Pascua).
- ? La Comisión de Liturgia no puede hacer lo que es de todos/as. Y en esto confesamos nuestro desánimo al recibir una respuesta tan pobre de las comunidades al sencillo cuestionario enviado a comienzo de curso.
- ? Nos resulta difícil enriquecer ambiental y simbólicamente nuestras celebraciones debido al uso tan variado que se hace de la capilla.
- ? Quisiéramos que nuestras celebraciones fueran más compartidas y participadas, pero sabemos que esto no depende sólo de quien prepara o de quien le ayuda a preparar, sino de la disposición de todos/as para celebrar compartidamente nuestra fe.
- ? Valoramos muy positivamente la Pascua, tanto la preparación por parte de las comunidades asignadas como la participación de todos/as.
- ? En adelante quisiéramos que la comisión tenga una presencia más significativa al comienzo de cada tiempo litúrgico.
- ? Para el próximo curso quisiéramos invitar a quien lo desee a formar parte de la comisión.



LOCALES MIKEL DEUNA, ZIDOR Y OINHATZ

Aitor Oribe

Este año las obras han sido numerosas en los locales de Mikel Deuna-Zidor-Oinhatz han sido numerosas y las comentamos brevemente en las siguientes líneas:

- ? Durante los meses de Junio-Julio y Septiembre de 2003 se pintaron la mayoría de los locales con una nueva decoración más relajante con colores más bonitos y más suaves así como unos dibujos más bonitos y mejor hechos gracias al proyector de opacos que nos prestó Marcos (el profesor de dibujo)
- ? Además también se han limpiado los bancos de la numerosa pintura que acumulaban por no quitarlos años anteriores al pintar el local, además de dar varias capas de barniz así como poner tornillos nuevos para que no andes sueltos los bancos y poder soltarlos más fácilmente en las siguientes pintadas.
- ? También se pintaron las puertas de los locales de lobatos con figuras representativas de cada curso.
- ? Se han comprado numerosas corcheras nuevas para todos los locales (incluido monitores) ya que las anteriores no aguantaban con las hojas puestas, así como papeleras pequeñas para todos los locales.
- ? También se ha cambiado totalmente la instalación eléctrica de todos los locales así como la caja de los fusibles.
- ? Se recogió y limpió el laboratorio.
- ? Se limpiaron todos los azulejos del pasillo

De cara al año que viene:

- ? Seguramente se cambiarán las puertas de todos los locales por unas nuevas ya que las actuales están ya un poco rotas después de tantos años. Esperemos que duren tanto o más que las anteriores. Una vez puestas habría que volver a pintarlas. Poner llaves en todas las puertas importantes (monitores, laboratorios) y a poder ser con la misma llave para que no haya mil llaves.
- ? Habría que potenciar más aún la limpieza de todos los locales por parte de los chavales (barrer, fregar y tirar la basura una vez por semana)
- ? Cómo no, también habría que potenciar más aún la limpieza de los dos locales de monitores, del local de material y de los dos laboratorios. Así como tener bien ordenadas y organizadas el tema de las baldas de cada grupo y de cada rama.
- ? Seguir potenciando el empleo del laboratorio para el material de limpieza. Habría que tenerlo mucho más ordenarlo y no utilizarlo como "mierdero".
- ? ¿Distribuir la limpieza de los distintos locales-almacenes por ramas para un buen cuidado de los mismos?
- ? Seguir arreglando los bancos de algunos locales ya que están aún bastante estropeados (seguir con su restauración)
- ? ¿Poner un armario en Mikel Deuna, para el material, que esté bajo llave, como trabajan en Zidor?



MIKEL DEUNA KOMUNITATEA

Gotzone Bagan

Como ya sabéis, la comunidad "Mikel Deuna" tiene encomendada por nuestra Fraternidad la tarea de estar al tanto de la realidad global del colegio. Os detallamos a continuación cómo hemos ido realizando este curso 2003/2004 dicha encomienda:

- ? A raíz de la presentación del proyecto del colegio en la visita a nuestra comunidad de miembros de la Fraternidad Al-Bisara de Andalucía el fin de semana del 12 y 13 de Septiembre de 2003, distintos miembros de nuestra Fraternidad solicitaron que dicha presentación fuera explicada por

todas la pequeñas comunidades de nuestra Fraternidad. Este curso, se ha comenzado con algunas visitas que continuará el curso que viene.

- ? Distintos equipos de trabajo han elegido como su lugar de reunión la vivienda de Henao, 15 – 3º izquierda:
- ? El Consejo Local de Titularidad del colegio
- ? El PK
- ? El Patronato de la Fundación ITAKA – Escolapios
- ? Los escolapios laicos asociados
- ? El grupo de miembros del personal del colegio que pertenecen a nuestra Fraternidad escolapia de ITAKA. Por primera vez este curso se ha realizado una reunión conjunta de este grupo con uno igual que tiene la Fraternidad Escolapia de Lurberri.
- ? El Equipo Directivo y Pedagógico del colegio come todos los lunes lectivos del curso en Henao, 15.
- ? En la visita pastoral que realizó nuestro Obispo Don Ricardo Blázquez al colegio el 22 de abril de 2004, estuvimos presentes algunos de los miembros de la comunidad y se le hizo la presentación que hemos citado más arriba.
- ? Como comunidad abierta a grupos de nuestros procesos y comunidades nos han visitado los de Discer, Opción y varias comunidades.
- ? Por otra parte, recibimos las visitas de Steven Njah Verla (un escolapio camerunés), de Jesús Elizari (presentación del proyecto Vocacional de la Provincia), de los novicios escolapios Matías, Javi, Eloy y Mariano y de los provinciales de Eslovaquia y Polonia.



PATRONATO

Javi Aguirregabiria

Está formado por Pedro Aguado, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Aitor Errasti, Eduardo Silió y Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido más o menos la reunión quincenal para abordar los temas y hacer el seguimiento de los proyectos de la Fundación.

Alguna de las actividades realizadas:

- ? Seguimiento de la economía y los aspectos más jurídicos con la intención de hacer el paso total de las asociaciones a la Fundación. Ya está conseguido.
- ? Seguimiento más cercano al proyecto Beregain con las novedades que ha tenido: acondicionamiento del piso de Múgica y Butrón, cambios de monitores, convenio con la Diputación, relación con la BBK,... (Ver su informe).
- ? Seguimiento en San Francisco con el paso de Conecta a Aldauri, posible orientación para el futu-



ro, impulso a la comisión...

- ? Seguimiento a los arreglos en los tres albergues: proyecto de necesidades, arbolado en el case-río, tratamiento contra la polilla en Lezana.
- ? Se está abordando algún tema más de fondo: trabajo con familias del colegio, impulso a la pre-sencia de la Fundación, posibilidad de relación con otras comunidades de la Provincia, objetivos para los próximos cuatro años,...
- ? ... y, evidentemente, los aspectos que van surgiendo en el día a día.

Ha sido una labor de planificación y seguimiento por medio de los diferentes responsables de cada proyecto. Con buena parte de ellos hemos mantenido alguna reunión para asegurar la buena coordi-nación.

PK

Jon Ander Zarate

Los miembros del PK de este curso hemos sido Javi Aguirregabiria (sacerdote Escolapio), Carlos Aguerrea (sacerdote Escolapio), Miguel Angel López (coordinador de Zidor), Aitor Oribe (coordinador de Kaskondoak), Andrés Martín (coordinador de Oinhatz-Oinarinak), Javi Modino (coordinador de Oinhatz-Azkarrak), Iratxe Meseguer (monitora de Bidean y trabajadora de la oficina) y Jon Ander Za-rate (coordinador pastoral escolar).

Este año hemos tenido que modificar nuestro habitual horario de reunión, de los lunes de ocho a diez de la noche a los viernes de 4 de la tarde a 5'30, y nuestro lugar de reunión, del despacho de Javi a la casa de la comunidad escolapia y de Itaka de Ercilla, donde hemos sido acogido a las mil maravil-las, con café incluido. El motivo del cambio de lugar y hora ha sido la incompatibilidad horario de los miembros del PK.

Como bien sabéis le PK vela por la buena marcha de los grupos de nuestro proceso de pastoral, de las actividades que organizamos desde Itaka y de la consecución de los objetivos que nos marcamos como organización. El PK es el órgano de gobierno y decisión con el que contamos entre asamblea y asamblea de toda la organización.



Cuando como Itaka impulsamos alguna de las campañas anuales (Navidad, Paz o Rastrillo) se incor-pora al PK el máximo responsable de esa campaña. De este modo, desde el PK se vela e intenta im-plicar a toda la organización en la campaña. Este cuso los “cabeza de turno” = máximos responsa-bles de cada campaña, han sido Iratxe Meseguer, Mikel García Maza y Iker Serrano. Debemos reco-nocer que han realizado una muy buena labor.

TEOLOGÍA

Carlos Aguerrea

Durante este año el grupo de teología ha seguido funcionando pese a las bajas sufridas, en algún ca-so por viaje a Venezuela, en otro por motivos médicos y alguno más por incompatibilidad de horarios. Al final del curso terminamos cinco personas (Iratxe Meseguer, Loli Castro, Alberto Prieto, Marian Vi-vanco y Carlos Aguerrea). Los cuatro primeros continúan haciendo sus estudios a distancia. El tema que ha centrado nuestra reflexión teológica este año ha sido el de “Los ministerios en la Iglesia”. A continuación presentamos el esquema que hemos ido desarrollando:

PROBLEMÁTICA ACTUAL:

- 1.1. Concentración de ministerios en el ministerio ordenado
- 1.2. Asociación ministerio-autoridad jerárquica

1.3. Escasez de ministerios establecidos

1.4. Separación ministerio-comunidad

LOS MINISTERIOS EN EL NT

1.5. Los doce, los setenta y los siete

1.5.1. Mt 19,28; Lc 22,28

1.5.2. Lc 9,1-6; 10,1-6

1.5.3. Hch 6,3

1.6. Carismas y ministerios en las comunidades paulinas (s. I)

1.6.1. 1 Cor 12,4-11; Rom 12,6ss

1.6.2. 1 Cor 12,28

1.6.3. Hch.20,17; 20,28-36; 21,8-9; 21,10; 21,18; Flp 1,1

1.7. Ministerios en las cartas pastorales (s. I-II)

1.7.1. 1Tim 3,1-13; 4,6-16; 5,17-22

1.7.2. 2Tim 2,1-24,4,1-5

1.7.3. Tit 1,5ss

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MINISTERIOS

1.8. Ministerio ordenado (diaconado, sacerdocio y episcopado)

1.9. Temas abiertos:

1.9.1. Potestad vs. Servicio

1.9.2. Estamento eclesial vs. Encomienda eclesial

1.9.3. Iglesia comunidad e Iglesia jerárquica

1.10. Desarrollo de la ministerialidad en la Iglesia actual

1.10.1. ¿Nuevo sacerdocio y diaconado?

1.10.2. Ministerios laicales

Como reflexión final del tema hemos trabajado el libro Los laicos y el futuro de la Iglesia de Jesús Martínez Gordo, un estudio detallado sobre la situación de los laicos en la Iglesia europea (España, Francia, Alemania, Italia y Suiza), así como sobre los diferentes caminos que se están abriendo en las diócesis de estos países para desarrollar la ministerialidad de la Iglesia, especialmente entre el laicado.



Han sido muchos los artículos que hemos leído y reflexionado para tener una visión global del tema, a nivel bíblico, histórico y teológico. Os animamos a todos/as a formar parte de este grupo de teología, así como a realizar los estudios a distancia, realmente es una herramienta fundamental para dar hoy razón de nuestra fe, para profundizarla y para animarla.

INFORMES PROYECTOS

ALBERGUES

CASERÍO

Iñaki Vélez

De Iturralde a Lekun - Etxea

Si echamos un vistazo al calendario, y nos fijamos en qué momentos ha estado el caserío descansando, la verdad es que resulta un poco difícil (aunque los amigos de lo ajeno aprovechen esos momentos). Esta claro que desde el fin de semana del encuentro de monitores en Septiembre, hasta ahora el caserío ha sido utilizado con gran asiduidad, hemos ido pasando todos en uno u otro momento del año; desde los mas peques de 3º de primaria, hasta los de bachillerato, o grupos o los más mayores de comunidades. Tanto los de casa como los que han querido alquilarlo desde otros colegios, parroquias, grupos, seguimos disfrutando de él.



Nuestro caserío, desde sus paredes y recovecos nos quiere contar lo que ha ido pasando por su interior durante este curso, plasmado en actividades o sucesos curiosos.

“Otro curso más, mira por dónde, aquí vigilando el Anboto, o él a mí, porque claro, si uno de los dos se mueve, esto empieza a perder algo de su encanto. Será por ese encanto que la gente se acerca a disfrutar su tiempo por estos lugares. Yo, aunque con muchos años, pero metido de lleno en las nuevas tecnologías, y calculando las chuletas y el pollo que se han comido, el pan, la leche, los yogures del Lidl, y la sopa de Belén; he creado un programa en mi disco duro y me empiezan a salir de repente todo el montón de gente que ha venido. El programa no os lo voy a dar (ya sé que alguno lo queréis, eso es secreto del Valle deAtxondo), pero sí os voy a dar los datos, ahí os van:

- ? Convivencias: desde la ESO hasta Bachiller; los [alumn@s](#) han tenido la oportunidad de participar unos días en esta experiencia enriquecedora; momento para pararse a pensar y reflexionar en compañía de Dios acerca de nuestra vida. Han pasado 467 [alumn@s](#).
- ? Salidas de clase: los [alumn@s](#) de 3º y 4º de primaria, salieron durante la semana con los tutores y monitores en el primer trimestre; en el mes de Mayo, se les ofreció un fin de semana a cada curso, siendo un gran éxito de asistencia, han estado todos o casi todos, y alguno más.
- ? Retiros y encuentros, Pascua: desde encuentros de grupos hasta comunidades, el caserío se ha ido utilizando por la gente que se ha querido juntar en algún momento para reflexionar. Han pasado 374 personas.
- ? Campamentos: tanto de los más peques, como de los más mayores, que se han dedicado a realizar su campo de trabajo haciendo arreglos, pintando (¿Os habéis fijado en la habitación de las chicas?). Han pasado 140 personas.
- ? Aparte de nuestra utilización, sí parece haberse visto incrementado el número de gente que nos viene de fuera, esto es bueno, pero hay que seguir cuidando el lugar. Han utilizado la casa 369 personas, hasta el momento. Sin contar los que nos la han pedido para el verano.

“Bueno, después de tantos datos os puedo decir que estoy muy contento de todas las visitas que me habéis ido haciendo, excepto una, que espero no vuelva a pasar. Fue por Enero, estaba yo tranquilamente descansando, ya que acababan de marchar los Kaskondoak, cuando de repente se oyeron unos ruidos, fue entre el 5 y 7 de Enero, yo pensé serán los Reyes de Oriente, pero los que vinieron no eran tan buenos. Anduvieron por la casa de arriba abajo, rompieron cerraduras, y finalmente se llevaron todo lo que pudieron, y pudieron mucho. A las horas, Sabino, nuestro vecino de abajo, apareció por allí, le pareció todo muy raro y llamó a Iñaki. Luego vino la Ertzaintza, me tomaron huellas (como CSI) y nunca más se supo. Por suerte las cosas van volviendo a la normalidad y ya me están arreglando, así que ya sabéis, a seguir cuidándonos mutuamente, y un abrazo muy fuerte.”

“¡Ah! Se me olvidaba, que dicen por ahí que me cambian el nombre. En Semana Santa me pusieron una talla en madera preciosa con mi nuevo nombre, y como no podía ser de otra manera me voy a llamar: Lekun – Etxea. Gracias a todos y en especial a los que habéis tenido esta idea.

Compras para los albergues

Javi P.H. y Joseba Alzola

Este curso Joseba Alzola y Javi P.H. hemos mantenido un compromiso con esta Fundación, son ya dos años y medio realizándolo. No es un compromiso visible pero sí muy necesario para la buena marcha de **nuestro caserío**.

Hemos realizado **seis salidas** para comprar la comida y el material necesario para Iturralde (Lekun etxea). En cada viaje hemos recorrido el Lidl, el Makro y el Eroski de Matiena, llenando la kangoo hasta los topes. El gasto de cada salida supone a la Fundación unos 800 € de media, por lo que al cabo de al año aproximadamente no supone unos **5000€** (sin contar la comida exclusiva de campamentos, que va en otro apartado) sólo en alimentación. La carne de Barandica nos ha costado aproximadamente **2000€**.

Estas compras se destinan única y exclusivamente para:

- Convivencias: desde la ESO hasta Bachiller.
- Salidas de clase.
- Retiros, encuentros y Pascua.
- Grupos externos.

Ahora que acaba el curso si que vemos en general, que la gente cuida poco **su caserío**. El mantenimiento no depende sólo del encargado de la casa sino de todos. Debemos sentirnos afortunados por tener un lugar como este. En ocasiones a la hora de dejar las compras nos hemos encontrado el caserío descuidado. Por eso desde aquí queremos recordar e insistir que no cuesta tanto hacer una pequeña limpieza antes de marchar. Aunque también es cierto que otras veces sí que lo hemos encontrado en buenas condiciones. Hay grupos, tanto de fuera como de dentro, que sí han sido responsables antes de marchar.

Otro aspecto que hemos notado este año es la ausencia de otra furgoneta, esto repercute en varios aspectos; por un lado al haber sólo una furgoneta (con capacidad de carga) son muchas las personas que la utilizan, con el siguiente desgaste de la misma (este curso escolar ha pasado por el taller en varias ocasiones). Y por otro lado al no poder repartir el peso con otra nos vemos obligados a cargarla en exceso o si no hacer múltiples viajes. Y también es imposible simultanear compras, tanto para el caserío como para Lezana y Trueba. Sabemos que la compra de un vehículo es difícil pero aun así pensamos que es necesario no sólo para las compras sino para los futuros campamentos de verano, tanto en nuestras casas como en los volantes.



Antes de terminar es justo y necesario recordar a esa gente que nos han echado una mano: ahí han estado Oscar C – Miguel – Aitor O. y Aitor M y seguro que alguno más que se nos olvida.

LEZANA DE MENA Y TRUEBA

Aitor Miyar y Alberto Prieto

Frecuentemente recordamos con cariño un montón de momentos vividos en convivencias, retiros, cursillos y campamentos. Nuestras casas están al servicio de estos momentos privilegiados. El reto que tenemos por delante es seguir posibilitándolos. Para ello **es necesario en nuestros albergues**:

- ? Cuidar el mantenimiento y no descuidar las inversiones necesarias.
- ? Lograr un nivel de ocupación que genere los ingresos suficientes.
- ? Ser exigentes en el cuidado y limpieza de las casas cuando las usamos.
- ? Horas de trabajo voluntario en mil y una chapuzas que van saliendo. Además de los encargados y los campos de trabajo con grupos de los procesos, las casas no se podrían mantener sin la gente que responde a las llamadas que en un montón de momentos se hacen. Agradecemos desde aquí a todas las personas que habéis echado una mano (en algunos casos, bastante más). En este sentido, hay que valorar de forma muy especial la labor que desarrollan de forma desinteresada José y Dolores en la casa de Lezana.

Novedades de este año han sido:

1. Sigue aumentando el número de grupos no vinculados a los escolapios que usan nuestras casas. El



aspecto positivo, además del servicio que se presta a estos grupos, es los ingresos que se obtienen. En el aspecto negativo, la experiencia de que algunos grupos no han sido responsables en el uso y cuidado de las casas: limpieza, desperfectos, gastos desmedidos en gas y teléfono. Para el curso que viene:

- ? Revisar esta oferta a grupos de fuera teniendo en cuenta el balance económico, el servicio que se presta y el trabajo que supone.
 - ? No dejar ninguna de nuestras casas a los grupos que no responden bien.
 - ? Estudiar la posibilidad de poner alguna fianza por desperfectos.
2. Este curso no se han hecho obras ni reformas en consideración en ninguna de las dos casas. Sí las habituales labores de mantenimiento, pequeñas reparaciones, "chapucillas varias"... En Lezana se ha comprado una máquina corta césped para sustituir a la anterior.
3. Desde las parroquias de Zurbaran se plantea la posibilidad de hacer un campo de trabajo en verano. Ya veremos si va para adelante. En cualquier caso, habrá que intentar para el próximo curso hacer algún pequeño campo tanto en Trueba como en Lezana.

Datos aproximados de ocupación de las casas (desde el 1 de septiembre de 2003 al 31 de agosto de 2004)

- ? Lezana: 137 días ocupados y casi 3.000 personas – día (similar al año pasado: 125 días ocupados. 3000 personas día). La ocupación de los días se distribuye de la siguiente manera: Parroquias de Zurbaran y Peñascal: 54 días; Grupos de la Fundación Itaka- Escolapios (incluyendo las parroquias de Altamira y Masustegi): 58 días; Grupos de fuera no vinculados con los escolapios: 25 días.
- ? Trueba: 80 días ocupados. 2700 personas-día. Respecto al año pasado desciende el número de días en que la casa está ocupada (104) y se mantiene el número de personas. La ocupación se concentra aún más en los campamentos de semana santa y verano, aumentando el número de fines de semana en que la casa está desocupada. Distribución en la ocupación: 67 días, grupos de la Fundación ITAKA- Escolapios; 13 días, grupos de fuera.

ALTAMIRA – MASUSTEGI

Alberto Tobalina

El proyecto de Altamira Masustegi consiste en el apoyo pastoral a estas dos parroquias de Bilbao desde la comunidad de Altamira en particular y de ITAKA en general.

Este año en concreto empezamos en labores pastorales en las parroquias Maria Moreno, Oscar Carpintero, Zigor Zugazaga, Raúl Fernández, Alberto Tobalina y Belén del Río, además durante el año se han sumado Estibaliz Madrazo y Jon Hoyos (y, por supuesto, varios monitores de los propios barrios implicados).

Los ámbitos en los que se está trabajando en Altamira son: catequesis, tiempo libre (edad entre fin de catequesis y comienzo de confirmación) y confirmación, con unos 56 chavales en total.

En Masustegi se trabaja en tiempo libre (grupos paralelos a la catequesis) y un grupo de post-Confirmación, así como apoyando a las catequistas de la parroquia (madres del barrio) con aproximadamente 25 chavales en total.

Los objetivos que nos marcábamos a principio de curso eran, básicamente:

- ? Consolidar la catequesis en Altamira (ya que el año pasado fue el primero en que asumimos esa labor, antes realizada por madres).
- ? Formar y 'rodar' a los nuevos monitores de los barrios
- ? Empezar a trabajar conjuntamente con la Diócesis en el establecimiento de la nueva unidad pastoral (Altamira-Masustegi)
- ? Avanzar en el establecimiento de metodologías y materiales para confirmación.
- ? Mayor contacto con la diócesis.



Como revisión podemos decir que hemos llevado por segundo año la catequesis de Altamira (uno de los grupos hizo la comunión en mayo). Aunque no hemos conseguido una estabilidad en el equipo de monitores (varios monitores se han ido a mitad de año por prácticas o cambios de trabajo, entrando en su lugar Estibaliz y Jon y quedando algunos huecos) sí hemos tratado de cuidar los equipos de monitores y trabajar en los temas a tratar con los niños.

Este año empezaban varios monitores jóvenes. La mayoría están haciendo el curso de monitores en la Escuela Iturralde. Repartidos en los diferentes equipos de responsables, se ha tratado de cuidar especialmente su formación y su implicación en las parroquias.

Hemos trabajado en la nueva organización de las parroquias de la diócesis (el sector lo componemos ahora exclusivamente las dos parroquias) junto con el vicario Atxotegi y los consejos parroquiales, tratando de profundizar en la unidad pastoral y en las sinergias entre las dos parroquias. Actualmente, gracias al proyecto de la comunidad, ya se tiene una visión más o menos conjunta de los procesos pastorales y la propuesta es que, de cara al año que viene, se siga profundizando en la unión de otros servicios que se ofrecen en las parroquias (Caritas, trabajo con padres...)

Tras la elaboración del proyecto educativo de la etapa de confirmación (14-18 años) hemos seguido profundizando en la metodología y concretando materiales para primero de convocatoria.

Por último además de los encuentros derivados del proyecto de unidad pastoral mantenidos con el vicario hemos tratado de mantener un contacto con la Diócesis a través de alguna reunión con encargados de pastoral. A nivel de actividades, este año no hemos realizado nuestra propia pre-Pascua (que se venía realizando habitualmente en Lezana) y hemos asistido con todos los chavales de confirmación a la Pascua ofrecida por la Diócesis en Natxitua.

De cara al año que viene queremos seguir afianzando el proyecto:

- ? Continuar con el establecimiento de metodologías y materiales en el proceso de confirmación.
- ? Reforzar la etapa de tiempo libre poniendo un acento más pastoral.
- ? Trabajar en el proyecto educativo de las etapas de catequesis y tiempo libre.
- ? Continuar trabajando con la Diócesis y aprovechar eventos comunes.
- ? Colaborar en el proceso hacia la unidad pastoral en lo posible entre las dos parroquias.

Es un proyecto con sus momentos de dificultad pero estamos seguros de que merece la pena seguir avanzando en él, unos desde el trabajo diario y todos apoyando y respaldando con las colaboraciones o aportaciones que podamos.

Catequesis y tiempo libre de la Parroquia de la Santísima Trinidad de Altamira

María Moreno

El Equipo de Responsables de catequesis de la parroquia de la Santísima Trinidad de Altamira se ha encargado de acompañar a cuatro grupos de catequesis, desde 1º de primaria hasta 4º de primaria.

Se han sucedido numerosos cambios dentro del equipo debido a diversas situaciones personales de los y las que formábamos parte del equipo inicial.

El grupo de 1º que en un inicio estaba acompañado por Tere y Cristina (miembros de la Comunidad Silense de Oración de Altamira) ha terminado el curso en manos de Maria. Estaba formado por 11 niños y niñas.

El grupo de 2º que acompañaba Raquel en febrero pasó a estar acompañado por Jon Hoyos. Lo forman 10 niñas y niños.

El grupo de 3º del que se encargaban Aitor (grupo de post-confirmación de Masustegi) y Nerea en



febrero pasó a estar con Estíbaliz Madrazo. Está formado por 10 niños y niñas.

El grupo de 4º (que se preparaban para la 1ª comunión) ha estado acompañado durante todo el curso por David (grupo de post-confirmación de Masustegi) y María. Componen este grupo 14 niñas y niños.

Este continuo “baile” de responsables se ha notado en la marcha del curso, no tanto de cara a los grupos de chavales y chavalas como de cara al trabajo que en un principio nos planteábamos como equipo de responsables.

Así la idea que teníamos al principio de curso de estructurar más los cuatro años de catequesis marcándonos unos objetivos concretos con cada etapa y dejando por escrito un proyecto educativo, tendrá que esperar al año que viene.

Las primeras comuniones se celebraron el 1 de Mayo (como es habitual en la parroquia de Altamira). Fueron 14 chavalas y chavales los que celebraron su primera comunión acompañados de sus familias y catequistas, así como la comunidad parroquial.

Terminamos la catequesis la última semana de Mayo coincidiendo con las fiestas del barrio. Los niños y niñas que hicieron la primera comunión se incorporaron al grupo de Tiempo Libre de cara a que participen también en el campamento de verano.

Durante el curso nos hemos reunido una vez con las responsables de la catequesis de Masustegi para ir aunando criterios en los procesos de las dos parroquias.

El Tiempo Libre está formado por dos grupos. El de los pequeños que tiene chavales y chavalas de 5º y 6º de primaria, tiene aproximadamente 15 componentes. Este grupo está acompañado por Oscar Carpintero y Mikel (grupo de post-confirmación de Masustegi). El segundo grupo, el de los mayores, lo forman chavalas y chavales de 1º y 2º de ESO y tiene aproximadamente 9 componentes. Están de responsables Clemente y Rubén (ambos del grupo de post-confirmación de Masustegi) y desde febrero se incorpora Raquel Bermúdez de apoyo.

Durante el curso, además de la reunión de los viernes, han realizado algunas actividades fuera del barrio (cadena solidaria y Globada por la paz de Itaka, salidas al PIN y a la arboleda). Se les convocará a un campamento de verano a finales de junio.

Queda pendiente para el año que viene la realización de los proyectos educativos de ambas etapas (catequesis y Tiempo Libre).



ASTIALDI FOROA

Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina

Este curso hemos puesto en marcha el plan estratégico 2003-2006 marcándonos un plan de trabajo para el año 2004. Las novedades principales que hemos tenido este año han sido, por un lado, que se ha liberado a una persona a media jornada para coordinar e impulsar el Astialdi, y por otro, que se ha creado un marco económico más estable al conveniarse con la Diputación a través del Consejo de la Juventud.

Las acciones que hemos llevado a cabo dentro del plan de trabajo para este curso han sido:

- ? Se ha elaborado y difundido la Astialdi Gida : esta guía de Asociaciones de Tiempo Libre de Bizkaia pretende acercar a los agentes implicados/as en el Tiempo Libre la realidad de los grupos que trabajan en Bizkaia.
- ? Se está dando un acercamiento a los grupos para ver su realidad, necesidades, ofertarles recursos,... y darles el documento de Promoción del Tiempo Libre



Educativo en Bizkaia. También nos viene bien para conocer las realidades de los distintos grupos.

- ? Se ha hecho una recopilación de albergues y se ha difundido por todos los grupos, coordinadoras, oficinas de información juvenil... En este material aparecen algunos de los albergues existentes en Bizkaia (hay alguno que es de fuera de la provincia).
- ? Se ha elaborado otro año más el Desplegable, este es el cuarto, con toda la oferta de campamentos de verano de los diferentes Clubes de Tiempo Libre.
- ? Se ha renovado la página Web introduciendo información actualizada y ya está en bilingüe. (www.astialdiforoabizkaia.org)
- ? Desde la diputación se ha explicado el nuevo plan de juventud que tienen para el territorio de Bizkaia, llamado Plan Gaztedi. Hemos realizado como formación interna el conocer el Foro Gaztedi. Este foro está impulsado por la Diputación de Foral Bizkaia y pretende promocionar los servicios y actuaciones dirigidas a las personas jóvenes, posibilitando la ejecución de políticas integrales de juventud en el ámbito local.
- ? Se ha realizado un curso de formación conjunto en el que han participado personas de distintos grupos. Lo ha impartido Aldarte y el tema ha sido: "Jóvenes por la tolerancia y la diversidad sexual"



BEREGAIN

Bienve Presilla

EQUIPO DEL PROGRAMA

Coordinadora: Natalia Ibarrondo.

Educadores/as: María Moreno, Joseba Alzola, Ainara Balbás, Natalia Ibarrondo.

Educadora de apoyo: Estibaliz Madrazo.

Educadores voluntarios: Aitor Oribe, Iker Irazabal.

Educadora becada: Lourdes Quinzaños.

Psicóloga: Montse Benitez.

1. Asentar el equipo educativo.

Ante las previsiones de grandes dificultades para poder mantener los próximos dos años la estructura de tres pisos con educadores de Itaka, y siendo coherentes con la línea de un tener un servicio que dependa esencialmente de trabajadores vinculados a las Fraternidad, se tomó la decisión de reducir el número de pisos.

Durante este año se han producido varias modificaciones del equipo educativo. Así en enero dejan el proyecto de los pisos Aitor Miyar y Marta Villanueva. Se incorpora Estibaliz Madrazo como educadora de apoyo en uno de los hogares y Aitor Oribe e Iker Irazabal comienzan a participar en el programa de voluntariado.

El equipo continua reuniéndose todos los miércoles del año, tanto para revisar el funcionamiento de los pisos como para trabajar la formación de educadores y educadoras.

Tras pasar de ser un equipo de siete personas en el que pretendíamos dividir funciones más concretas en base a las necesidades, volvemos a ser un pequeño equipo en el que nos ocupamos conjuntamente de todas las funciones sobrecargando en gran medida nuestras tareas.

2. Dar prioridad al programa destinado a mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales.

El centrarse en este programa supone en primer lugar, cerrar en junio el Centro Zumarraga (Santutxu), destinado a **jóvenes en situación o riesgo de exclusión social**.

Desde el curso pasado no se estaba dando paso a posibles altas, con lo que hemos trabajado con cuatro usuarias de las cuales dos salidas ya se han efectuado en diciembre y en abril, respectivamente. Otra salida se espera para junio con el cierre del piso, quedando una usuaria dentro del programa de tratamiento ambulatorio. Del funcionamiento de este piso y la búsqueda de salidas para estas chicas se han encargado la coordinadora del programa junto con la educadora becada.

Por otro lado, centrar el trabajo en el **programa para mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales**, nos ha supuesto dar importancia a diferentes aspectos: la formación en nuevos campos, ofertar nuevos servicios que cubran las necesidades de los y las menores, establecer mayor relación con el servicio de Diputación, aumento de la presencia en los pisos, potenciar el programa de voluntariado.

Las dos unidades convivenciales se encuentran situadas en los barrios de Castaños y Deusto, constan de cuatro plazas cada una. La creciente demanda de este recurso ha provocado que en ningún momento se queden plazas vacías, por lo que en todo momento hemos contado con 8 chicas y 10 menores, ya que alguna tiene dos hijos/as.



Formación: además de todos lo necesario para el adecuado seguimiento educativo y orientación laboral de las usuarias, este año nos hemos centrado mucho en temas como:

- ? El maternaje
- ? La psicología evolutiva
- ? La intervención en la ansiedad y el estrés
- ? La solicitud de las diferentes ayudas sociales
- ? Los asesoramientos jurídicos en guardas y custodias
- ? La intervención con mujeres maltratadas
- ? La orientación sexual y la planificación familiar
- ? La salud infantil

Programa de psicomotricidad: en atención a los y las menores de nuestro programa se ha puesto en marcha este nuevo programa a cargo de Marta Fernández, que consiste en sesiones semanales en el aula de psicomotricidad del colegio, donde se dota a los niños y niñas de recursos y estrategias para relacionarse con el entorno a través del propio cuerpo.

Relación estrecha con Diputación: tras la firma del convenio, venimos manteniendo mayor contacto con el servicio de mujer y familia, a través de informes y revisiones de la situación de las usuarias y

de nuestro propio funcionamiento. Además las usuarias también acuden a este servicio para acordar el plan de trabajo y los objetivos que desde el programa planteamos.

El próximo octubre tenemos pendiente la revisión del convenio con la Diputación Foral de Bizkaia.

Aumento de la presencia en los pisos: el hecho de ser tantas personas las que componen cada unidad convivencial, (casi 10 personas) requiere mayor nivel de coordinación y desempeño de tareas internas. Además para dar una adecuada atención a los/as menores y compaginar los horarios de estudios y trabajos de las chicas, la función de cuidadores es otra más que hay que cubrir.

Potenciar el programa de voluntariado: por la creciente necesidad de figuras de refuerzo y presencia en los pisos, atendiendo a la formación e incorporación gradual de nuestros voluntarios en las unidades convivenciales.

Además de esto son varios los centros que nos ofertan personal en prácticas a cambio de formación y experiencia directa en los hogares.

Fuentes de financiación.

Se continúa con el convenio con la Diputación Foral de Bizkaia, por el que recibimos ayudas mensuales de 1041.86 € por madre y 723.24 € por hijo/a. El curso anterior se produjo un importante déficit que ha obligado a revisar y ajustar diversos gastos y puestos de trabajo.

Se ha recibido la subvención de la Fundación BBK de 12.468 €, para obras de mejora y material.

Estamos a la espera de que tanto el Ayuntamiento y el Gobierno Vasco nos respondan a la solicitud de subvención realizada.

De cara al curso que viene nos estamos planteando el resituar la figura de la coordinadora con mayor tiempo para la coordinación y presencia en ambas unidades convivenciales.

Además se ve la necesidad de ofrecer nuevos servicios dentro del programa encaminados a la formación de las usuarias y a una cada vez mayor atención a los y las menores del programa.

BOLIVIA

Tianawaku

Aunque para nosotros estos meses marcan la mitad del curso, tener que mandaros noticias y precisamente para este Papiro de informes es una buena oportunidad para revisar cómo marchan las cosas.

En el informe pasado os acordáis que os poníamos al corriente de cómo habíamos empezado el curso y como lo encarábamos como comunidad y como proyecto escolapio. Ya han pasado unos cuantos meses (¡qué rápido!) y hemos avanzado, despacito, en “todas” esas cosas que nos proponíamos al comienzo de curso. Estamos a mitad de curso y el rodaje ya está hecho, meter a los muchachos en la dinámica de los talleres fue costoso al principio pero ahora todos (siempre hay algún despistadillo) saben a dónde tienen que ir, cuándo, con quién y a qué hora. Porque aunque parezca chistoso, no resulta fácil.

Cómo ya hemos empezado a evaluar la marcha del **internado**, continuamos:

- ? La decisión de hacer un estudio (el de la tarde de 5:30 a 7:00) más dirigido funciona. En él los muchachos y las muchachas aprovechan para hacer las tareas, hacer trabajos o estudiar. Para quien no tiene tareas o las termina muy rápido, hemos preparado materiales adicionales de matemáticas, de lenguaje y ejercicios para pensar y mejorar la concentración, que sirven para complementar ese tiempo de



estudio. Además durante este tiempo, desde 3º de primaria hasta 6º de primaria, una vez a la semana nos encargamos de realizar el taller de animación a la lectura al que nos apuntamos al principio de curso con la Fundación Simón i Patiño. Es un curso en el que estamos pagando 10 bolivianos por niño pero creemos que merece la pena el esfuerzo. Es una experiencia piloto que hemos empezado con algunos de los alumnos del colegio para ver si merecería la pena continuarlo y ampliarlo de cara al año que viene.

- ? Por las noches, el estudio, ha sido sustituido por talleres de habilidades sociales con los cursos de 7º de primaria a 4º medio y por otro taller de salud e higiene que se lleva a cabo con los más pequeños de 3º a 6º de primaria. En el taller de habilidades sociales hemos trabajado hasta ahora habilidades muy básicas (como sonreír, pedir favores, saludar, pedir perdón...). Es un taller en el que hasta ahora hemos visto que a los alumnos de 7º y 8º les cuesta más entrar en las dinámicas y con los que dedicamos más tiempo a “jugar” con las habilidades sociales. Los mayores, aunque en un principio nunca quieren ir a pasar taller porque tienen “mucha tarea”, son los que más aprovechan el taller y los que mejor respuesta están teniendo. El taller de salud e higiene que hacemos con los más pequeños (por cierto los que más demandan que hagamos talleres con ellos) sigue su curso, hasta ahora les hemos enseñado a lavarse su cuerpo y los dientes (que también forman parte del cuerpo ya lo sabemos), además otras cuestiones de higiene cómo saber utilizar el baño, cómo limpiarse sus mocos, cómo llevar sus ropas limpias y sin rotos o cómo tener sus cosas ordenadas en el cuarto.
- ? A mediodía está puesto en marcha el taller de telediario y periódico. El taller de ver el telediario con los de secundaria ha tenido sus pequeñas dificultades sobre todo técnicas, cada vez que queremos grabar el telediario tenemos que mover nuestra antena hasta conseguir ver algo y eso los días que cogemos algún canal. El tema del periódico funciona bien. Nos suben ejemplares todas las semanas del periódico de la semana anterior y el objetivo es ir poco a poco “desenmascarando” a los medios, que aprendan a leer los periódicos, diferenciando la opinión de la realidad. Los chicos y chicas están animados sobre todo porque les gusta leer los periódicos (hay cosas que no cambian en ningún sitio, y alguno únicamente lee los deportes).
- ? A los alumnos de 6º a 8º de primaria les hemos sustituido 20 minutos de los estudios por un rato de video; vemos con ellos los dibujos de “Erase una vez la vida”, “Erase una vez el hombre” o algún reportaje sobre el mar. Tenemos que decir en este sentido que a pesar de haber “quitado” tiempo de estudio, las tareas las hacen igual, es decir, parece afirmarse la teoría de que no necesitan tanto tiempo para hacer su tarea.
- ? Algo a evaluar como positivo es la presencia de Nelson en el internado. (el antiguo alumno que este año, tras terminar Sociología, se ha incorporado al colegio.) Además de estar presente en todos los momentos del día y colaborar en todas las actividades que hacemos, nos ayuda a entender un poco más a los chicos y a comunicarnos mejor con ellos.
- ? Hay que destacar a estas alturas del año que el abandono en el internado ha sido tan sólo de una niña de Mollini, a la que intentamos reincorporar un par de veces., pero la morriña parecía demasiado fuerte, es un dato a destacar en contraste el año pasado.

En cuanto al trabajo que estamos llevando a cabo en el **colegio**: uno de los tres cursos de primero medio sigue recibiendo el apoyo (sobre todo en mate y lengua, donde están divididos en dos grupos) que nos planteamos darles al comienzo de curso (son muchachos que vienen de comunidades lejanas y que están por primera vez en el colegio de Anzaldo, además tienen la dificultad de ser quechua parlantes y apenas manejar el castellano). El primer trimestre les ha ido bastante bien, el objetivo planteado por los profesores de cara a este 2º trimestre en el que estamos es ir subiéndoles el nivel hasta



igualarlo al que tienen el resto de los muchachos de primero.

Los equipos de profesores de todo el colegio han empezado a trabajar algunas temáticas, por separado, por un lado primaria y por otro secundaria, la idea es hacer más operativas las reuniones de profesores, y parece que se va cumpliendo

La **pastoral** que trabajamos en Anzaldo es sobre todo con los jóvenes del colegio, en donde hay cuatro grupos, uno por cada curso. Cada grupo tiene aproximadamente unos 15 muchachos y muchachas que se juntan todos los jueves a las 4:15 de la tarde en las escuelas de madera (antiguo colegio de secundaria). El grupo de catequesis de confirmación se junta en el mismo lugar y a la misma hora, son unos 22 chicos y chicas de 7º y 8º curso de primaria.



A comienzos de Junio se juntarán en una convivencia de tres días y celebrarán su confirmación el 10 de Octubre. Como actividad especial hay que destacar la celebración de la Pascua. Estuvimos con unos 25 jóvenes del colegio y del pueblo celebrando los días santos, durmiendo y comiendo en el internado. Por la mañana reflexionábamos sobre el sentido de estos días y preparábamos la celebración de la tarde. La valoración ha sido buena, la mayoría de los chicos y chicas que han asistido eran gente de los grupos de pastoral.

Nuestra **comunidad**; si recordáis comenzó el curso con un retiro en el que quizás se marcó perspectivas muy altas de trabajo y oración. Pues bien, hace unos días tuvimos que pararnos y evaluar el transcurso de nuestra marcha comunitaria. El trabajo del día a día (que siempre ha sido nuestro problema) estaba mermando nuestra vida en comunidad. Planteamos, de nuevo, metas de trabajo. La misa que íbamos a tener la comunidad los sábados por la tarde la hemos pasado al lunes por la noche, de esta manera nos aseguramos celebrar la eucaristía todos juntos. El miércoles nos hemos marcado otro momento fuerte de oración, también por la noche, sobre todo con los textos del día y cada viernes seguimos rezando con el libro de Dolores Alexandre "Contar a Jesús", el que además utilizamos de apoyo en nuestras oraciones personales. Seguimos bajando a la parroquia a compartir las vísperas con Francisco y ahora también con Dámaso sobre todo bajamos los martes, jueves y domingos. Además cada uno de nosotros ha buscado a lo largo de la semana un momento para rezar y pensar. Seguimos trabajando el tema de "la espiritualidad con el pobre" a partir del cual reflexionamos y discutimos sobre nuestras vivencias y experiencias. Hay que destacar, que aunque los talleres imponen un ritmo de trabajo mayor, hemos encontrado más momentos de descanso, gracias a la incorporación de Nelson descasamos una tarde a la semana, hasta las 8:00 y un fin de semana al mes además del de cobro.

El **proyecto de los invernaderos** va tomando forma. Por ahora está casi concluida la cámara frigorífica, la estructura metálica de los invernaderos ya está montada. Hemos Construido tres tragaluces de aproximadamente tres metros de largo por uno de ancho en los estudios del internado con el objetivo de dar algo de luz y calor a unas salas que son demasiado frías y oscuras. También se ha hecho un estudio geofísico para la perforación de un pozo de profundidad que abastezca de agua los invernaderos, el colegio y el internado. Estamos a la espera de que en unos días comiencen a construir el pozo e ir terminando todos los trabajos iniciados a medida que vaya llegando la plata.

Nos despedimos de vosotros comentándoos que **políticamente** las cosas parecen estar bastante más calmadas que a principio de año, según las encuestas el presidente tiene un amplio apoyo del país y da la impresión (¿será únicamente la impresión?) de estar intentando hacer bien las cosas y gobernar realmente para todo el país, ya ha convocado un referéndum para que el pueblo decida el destino del "Gas boliviano" aunque los problemas internos no parecen prontos a solucionarse, habrá que esperar ...



CAMPOS DE TRABAJO Y UDALEKUS

Iratxe Meseguer

Este año van a participar cuatro monitores y una directora. Se ha solicitado un campo de trabajo del Gobierno Vasco. Participarán personas desde los 20 hasta los 26 años.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

El campo de trabajo solicitado al Gobierno Vasco es en Balmaseda, del 8 al 23 de julio y del 26 al 10 de agosto. Este campo de trabajo es internacional, así que uno de los requisitos es saber inglés. El trabajo a realizar es de protección física del Cerro del Castillo, para prepararlo para una excavación posterior.

Lo más importante a destacar sería el poco interés que despierta la oferta de un posible trabajo para el verano. Esta observación se corrobora por la poca gente que se ha acercado para apuntarse este año y que al final sólo hemos solicitado un campo de trabajo. La escasez de demanda hace que cada año resulte más difícil

organizar los equipos. Una consecuencia de esto, ha sido la necesidad de buscar monitores entre las personas de los cursos de monitores externos de la Escuela Iturralde.



CONSEJO Y MESA DE COMUNIDADES

Tomás Urquidí

Las Comunidades en la Iglesia de Bizkaia

Unas pinceladas de lo que ha sido el trabajo de las Comunidades en la Iglesia de Bizkaia durante este curso. Como ya es sabido, existen dos plataformas de comunión de comunidades dentro de nuestra iglesia local: la Mesa de Comunidades y el Consejo de Comunidades. El Consejo de Comunidades está formado por veinte comunidades de nuestra iglesia, con un ritmo marcado por dos asambleas anuales y seis reuniones de la Ejecutiva donde están representadas casi todas las comunidades. La mesa está formada por doce comunidades, con planteamientos más afines y un ritmo quincenal de reuniones. Todas las comunidades de la Mesa están en el Consejo de Comunidades, siendo uno de los motores importantes de este Consejo.

Las dos plataformas son ámbitos de comunión eclesial y este es su motivo fundamental, compartir las experiencias comunitarias, consolidar la realidad comunitaria en nuestra iglesia y ser la voz de las comunidades en todos los ámbitos de participación de nuestra iglesia local.

El trabajo que se ha llevado en este curso en el Consejo ha estado centrado en los siguientes ámbitos: participación en el Consejo Pastoral Diocesano, donde tenemos una representación de tres personas, y cuyo contenido principal ha sido la remodelación de la diócesis y la revisión del segundo plan de evangelización. Otro centro de atención prioritario ha sido el seguimiento de la remodelación de nuestra diócesis, compartiendo las diferentes experiencias en una de las asambleas y realizando algunas propuestas a la diócesis desde el ámbito comunitario. Finalmente, otro de los temas que hemos comenzado a abordar este curso ha sido el de la "Ruptura de la Transmisión de la Fe", un tema que



preocupa no sólo a las comunidades sino a toda la iglesia. Tuvimos una asamblea centrada en este tema, con una ponencia interesantísima de Javi Oñate. Este último punto queda como trabajo para el curso que viene, centrándolo más en los ámbitos familiar, de procesos pastorales y propiamente comunitarios.

Por otro lado, el trabajo de la mesa ha girado en torno a los siguientes temas: compartir las experiencias de las diferentes comunidades en torno a la elaboración y el seguimiento del Plan de Vida Cristiano. Fruto de este compartir se elaboró un dossier donde se recogen las diferentes experiencias, constatando que existen grandes coincidencias. También desde la mesa se ha realizado un seguimiento de la remodelación de nuestra diócesis, compartiendo experiencias y elaborando reflexiones que luego se han compartido en el Consejo. Se tuvo también un encuentro de las comunidades de la mesa en torno al futuro de nuestra iglesia. Al final de curso hemos comenzado a abordar el tema de los Ministerios Laicales en las comunidades y en la iglesia. Nos queda como tarea a continuar el curso que viene.

Desde ambas plataformas, en el día a día se comparten otros muchos temas y experiencias: Fiare, Oikos, Plataformas Ciudadanas, Iniciativa de Pastoral Obrera, IDTP, Pastoral Familiar,... En general, la experiencia de comunión de comunidades en nuestra iglesia local es una experiencia consolidada (más de quince años la Mesa de Comunidades y más de ocho el Consejo de Comunidades). Además de consolidada, es rica,



se va alcanzando cada vez mayor nivel de comunión y compartir. Son pioneras y significativas dentro de nuestra iglesia local y modelo para otras iglesias locales.

Desde aquí, animaros a participar en los encuentros que se organizan, son una oportunidad para la comunión y para la construcción de esa Iglesia, Comunidad de Comunidades con la que todos soñamos.

ESCUELA ITURRALDE

Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer

Este año, los responsables de la Escuela hemos sido Iratxe Meseguer, Alberto Tobalina e Iker Irazabal. Hemos contado con voluntarios, sin los cuales nos hubiera sido imposible llevar adelante el proyecto de la escuela.

Hemos tenido 317 alumnos/as en total, repartidos en dieciocho cursos. Nosotros hemos sido responsables directos y hemos impartido doce de ellos (205 alumnos). Los otros seis, cinco de Guipúzcoa y uno de Álava, los hemos coordinado y hemos realizado su seguimiento.

Curso	Locales	Alumnos
1. Monitores internos	Iturralde eskola	20
2. Monitores Iniciación	Iturralde eskola	21
3. Monitores I Deusto	Parroquia S. Pedro (Deusto)	12
4. Monitores II Basauri	Parroquia S. Pedro (Basauri)	16
5. Martes A I y II Monitores	Iturralde eskola	13
6. Martes B I y II Monitores	Iturralde eskola	17
7. Sábado A I y II Monitores	Iturralde eskola	21
8. Sábado B I y II Monitores	Iturralde eskola	26
9. Monitores I Vitoria	Colegios religiosos	13
10. Monitores II Vitoria	Colegios religiosos	24
11. Directores Jueves	Iturralde eskola	11
12. Dinamizadores	Iturralde eskola	11

Las líneas de trabajo que nos planteábamos al comenzar el curso eran los siguientes:

1. Crecer como Escuela de Educadores de TL, llegar a más alumnos.
2. Revisar todos los cursos que impartimos (objetivos, temarios, metodología...)
3. Actualizar la biblioteca, e irla renovando.
4. Potenciar la continuidad de la formación de la gente interna
5. Conseguir el reconocimiento de alguna persona de la Fundación para impartir el curso de manipulador de alimentos

Este año hemos impartido más cursos, gracias a la contratación de Iker para responsabilizarse de dos cursos de monitores, el de directores y apoyar el curso de Vitoria. Sin esta ayuda inestimable hubiera sido imposible hacernos cargo de tantos cursos. Constatamos que el número de colaboradores en la escuela se ha reducido en comparación con otros años, lo cual repercute en sobrecargar a los voluntarios más asiduos, o en su defecto a los trabajadores de la escuela.

Vamos creciendo en cursos más afines a nuestro ideario: tenemos el curso de Vitoria con alumnos de procesos de colegios religiosos, el de la Parroquia de San Pedro de Basauri y como novedad estamos dando el curso en el Sector de Deusto a monitores de las distintas parroquias.

Una dificultad que está surgiendo es la de sacar todos los años un curso de directores y uno de dinamizadores socioculturales. Hay que replantearse la forma de convocar a estos cursos.

Una constante ha sido la revisión y renovación de materiales. Se han renovado folletos "históricos", se va mejorando el material de los monográficos, se han actualizado montajes,... Pero todavía queda mucho por hacer. Cada vez nos preocupamos más por la imagen.

Hemos dado también pasos para tener una mejor coordinación con los responsables de los cursos en Guipúzcoa y Álava. Estamos trabajando para mejorar la información sobre los cursos, la publicidad, registro de alumnos, relación con instituciones...

Como propuestas para el año que viene señalamos:

- ? Revisar los temarios de los cursos, para renovar algunas partes, introduciendo nuevos temas o cambiando metodologías.
- ? Hacer una publicidad específica para el curso de Dinamizadores Socioculturales (Ayuntamientos, asociaciones...) y para el curso de Directores.
- ? Concretar cómo se va a impartir el curso de Manipulador de alimentos.
- ? Utilizar más las nuevas tecnologías en los cursos: powerpoint e internet.
- ? Mejorar la comunicación entre los responsables de los cursos en las diferentes provincias.

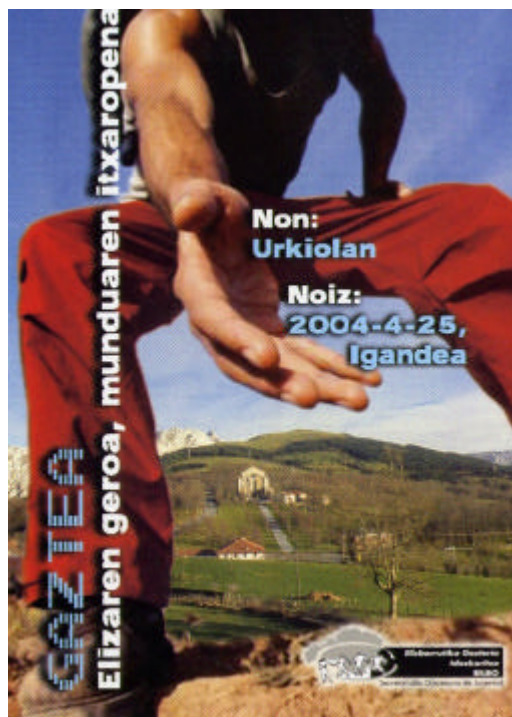
EUSKALERRIKO ESKAUTAK / MIKEL DEUNA

Andrés Martín

Este año Mikel Deuna ha seguido estando dentro de Euskalerriko Eskautak.

Recordamos que la zona está formada por Aterpe, Gaizkinak, Indautxu, San Adrián, Rekalde y Mikel Deuna. Hay que destacar la baja a principios de curso de nuestro vecino Hodeiertz, el grupo de San Francisco Javier, que decidió irse al no tener casi chavales y pocos monitores. No es el único grupo que ha decidido irse este año. Y de los 42 grupos en Bizkaia del 98, quedamos sólo 32.

Dentro de la estructura de Euskalerriko Eskautak ha habido cambios, entre ellos,



la centralización y el funcionamiento conjunto con Álava, Navarra y el único grupo guipuzkoano, ya que este año en la asamblea y en consejo de coordinadores se decide comenzar una andadura estrecha entre las 4 provincias; la nueva delegada (general) es Elena Barrios; y los cambios en la secretaría, en el encargado de formación, y en algunos coordinadores de zona (por ejemplo, la nuestra).

Destacamos como acciones principales del año, la asamblea de noviembre donde se deciden fechas y cuestiones referentes a la economía, los tres consejos de coordinadores, y las reuniones de zona, donde este año se ha centrado en trabajar el plan



estratégico Pausoka, esbozado a finales del curso pasado y que apunta líneas de avance para la zona y para el movimiento. Así mismo, se ha presentado y trabajado el ideario de Euskalerriko. Sin olvidarnos del Gorka Deuna, celebrado en Pamplona el pasado 16 de mayo, que después de siete años ha sido de toda Euskal Herria. Sin ser tan redondo como el de Muskiz del año pasado, no estuvo mal.

Mikel Deuna ha estado presente en la asamblea, los consejos de coordinadores y las reuniones de zona. Desde aquí agradecemos el apoyo que delegación y zona han tenido hacia nosotros, hemos podido contar con ellos en todo momento.

Sin embargo, fuera de estas acciones, nos hemos perdido muchas cosas; la salida de zona, las reuniones de los cargos ideológicos, las jornadas de marzo y de septiembre... Tampoco, estoy haciendo una crítica negativa hacia nuestra participación, hay que tener en cuenta las diferencias de las realidades, que no somos un grupo scout sin más, sino un proceso con un claro espíritu scout y en el que en algunas etapas se lleva la pañoleta; también el ritmo que llevamos es más intenso que el de los demás grupos scout (mayor tiempo con chavales, Ers, ramas, nuestros propios grupos de referencia...) y eso dificulta que la gente participe en otra reunión más a lo largo de la semana.

Beti Prest!

MINISTROS DE PASTORAL

Jon Ander Zarate

Fruto del último capítulo Provincial de la Orden, celebrado en la Semana Santa del 2003, se han constituido e impulsado, en la Provincia de Vasconia, los equipos de ministros, ordenados y laicos, que están implicados en la pastoral de los centros.

En esta línea, este curso hemos reflexionado e impulsado el equipo Provincial de ministros y lo hemos visualizado con un encuentro formativo en Barria.

Con el objeto de constituir este equipo en Bilbao nos reunimos Javi Aguirregabiria, Carlos Aguerrea, Pablo Santamaría y Jon Ander Zarate. En esta reunión constituimos el equipo y reflexionamos sobre cómo poder estar presentes e implicarnos en el trabajo de los diversos órganos de ITAKA y las comunidades.

Posteriormente, nos hemos continuado reuniendo, a lo largo del curso, de 8'45 a 10 los viernes por la mañana Pablo Santamaría, Carlos Aguerrea y Jon Ander Zarate para reflexionar y coordinar aspectos de la pastoral y conseguir los objetivos pastorales



que nos marcamos como equipo.

También nos reunimos el sábado 29 de Mayo, tras la celebración de Pentecostés, Javi Aguirregabiria, Carlos Aguerrea, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate y Eba Rodríguez (ministra laica de pastoral en formación) para revisar los objetivos pastorales del curso y marcar líneas de trabajo para el próximo.

OFICINA DE ITAKA

Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer

Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina han sido los responsables de impulsar y llevar a buen término los objetivos que nos marcamos en la oficina:

- ? Ofrecer documentación e información.
- ? Gestionar los albergues
- ? Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- ? Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- ? Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- ? Impulsar nuevos proyectos de cooperación

Como novedades, hemos revisado y reclasificado todos los libros existentes y hemos comprado unos cuantos libros nuevos para ir ampliando la biblioteca; por otro lado se ha clarificado y mejorado la gestión de los albergues; y por último continuamos renovando los recursos disponibles. En cuanto al tema de cooperación, hemos estudiado la posibilidad de apoyar un proyecto en la India y el proyecto del nuevo liceo en El Trompillo. El primero es poco viable desde instituciones oficiales y respecto al segundo estamos trabajando para preparar todo lo necesario para presentarlo en el curso que viene.

Pensamos que la oficina ha sido lugar de referencia para las personas de la Fundación y para los alumnos de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... Y, por último, ha sido un canal de comunicación de toda la información que ha llegado a la misma.

Propuestas para el curso que viene:

- ? Mayor coordinación con la biblioteca del colegio, utilizando el mismo programa informático para disponer en red de toda la información referente a los libros, tanto del colegio como de la oficina.
- ? Continuar renovando los recursos disponibles.



PAPIRO

Javi Aguirregabiria

Un año más se ha mantenido nuestra revista... ¡19 años! Habrá que ir pensando en el 20º aniversario o esperar a las Bodas de Plata. Ése es, sin duda, el principal logro.

El objetivo para este curso era encargar a personas concretas algunos artículos para centrar cada número en algún tema. Así, además de mantener las informaciones habituales, se pretendía lograr una mayor participación y una mayor posibilidad de reflexión y enriquecimiento mutuo.

Ese propósito se ha cumplido: el 124 se dedicaba al inicio de curso, el 125 contenía un poco de todo, el 126 se centraba en las distintas convocatorias al proceso, el 127 a la Fraternidad Provincial, el 128 a la cultura vocacional y la liturgia, el 129 a la Cooperación al Desarrollo y el 130 a los informes del año. ¡Los siete números habituales! Cosa que no está nada mal, teniendo en cuenta que no ha hecho falta el inicial de formación para las comunidades.

PERSONAL DE LA FRATERNIDAD EN EL COLEGIO

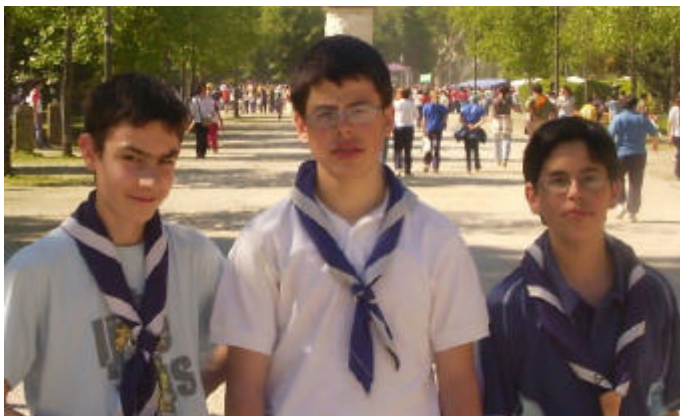
Por tercer año consecutivo nos hemos ido reuniendo intentando que el ritmo de reunión fuera mensual. Las reuniones han sido los viernes de 5.30 a 7.00. Sin embargo, sólo hemos mantenido cinco reuniones. En alguna de ellas la asistencia ha dejado que desear. Se ve que el momento de reunión no es adecuado y quizás habría que pensar en otro funcionamiento. A pesar de ello, vemos que el grupo tiene su sentido y es un lugar desde donde reflexionar, compartir e intercambiar opiniones sobre cómo vivimos nuestra vocación educativa y escolapia y sobre la presencia de nuestra Fraternidad en el colegio. Los temas tratados este curso han sido:

- ? Implicación de la Fraternidad en el proyecto del Colegio (incluyendo la transmisión de la visión de un modelo conjunto de lo escolar y extraescolar...)
- ? Comunidad cristiana escolapia de referencia
- ? Ministerio de la educación cristiana

Estaban planteados pero no se han trabajado:

- ? Pedagogía calasanziana
- ? Puesta en marcha de las modalidades de participación del laicado en las Escuelas Pías

Como aspecto novedoso, este curso se tuvo un encuentro (el sábado 24 de enero en Barria) con las personas de Lurberri que trabajan en los colegios de Pamplona (Calasanz y Compasión) y Tafalla. Se compartió el camino recorrido, las experiencias de cada lugar y las posibilidades y retos que se abrían para el futuro.



SAN FRANCISCO

Sin informe. Tras repetir un montón de veces que ya estaba... ¡pues no está!

ZURBARANBARRI Y ARABELLA

Sin informe.

INFORMES ACTIVIDADES

SEMANA ESCOLAPIA

Jon Ander Zarate

Esta es una de las semanas significativas en la vida de nuestro colegio. En ella, dentro de un ambiente festivo que, sobre todo, se desborda el jueves y viernes con los juegos y partidos, tienen gran importancia las reflexiones en torno a la figura de Calasanz y la educación.

Durante la semana en las clases, desde infantil hasta 2º bachillerato, se realizan un sinfín de actividades educativas, desde marionetas de Calasanz en infantil hasta una reflexión sobre las claves de la labor educativa del centro con los de bachillerato, pasando por el conocimiento del testimonio de escolapios y su presencia en el mundo con la ESO. También se cuidan especialmente las oraciones de la mañana, así como las eucaristías, donde se tocan la figura de Calasanz y la educación hoy en día.

En la consecución de estas actividades no sólo se implican los profesores de religión sino también los tutores y profesores de otras materias.

También intentamos que el ambiente nos recuerde en que semana estamos con carteles en las clases, pasillos, locales...

Pero la semana no se reduce únicamente al ámbito académico, desde los grupos también se trabaja esta semana desde una perspectiva más vivencial. En estos momentos, fruto del trabajo de los monitores, contamos con alguna o algunas actividades asignadas para cada edad. Además los grupos son motor de esta semana escolapia con "las barracas", coordinación de la semana, colaboraciones...

Y en el fin de la semana, tanto los profesores como los monitores, lo celebramos, como debe ser, en torno a la eucaristía y con un encuentro distendido en torno a la mesa, unos en el caserío y otros en el cole.



CAMPAÑA DE NAVIDAD Y CADENA SOLIDARIA

Lara Fontecha

Dios no está muerto, está vivo, saludable, y trabajando en proyectos mucho menos ambiciosos, en los que nos llama a colaborar. Todos los años, tenemos la oportunidad de ayudar a alguien, con nuestro tiempo, esfuerzo, dedicación... y dinero. Para que recordemos un poco, vamos a hablar de dos actos importantes y solidarios que el colegio organiza, y que este año, la responsabilidad de ellos ha recaído sobre Cate II, sin olvidar la ayuda de todos vosotros.

Uno de ellos es la campaña de navidad, que se organizó junto con Bidean y Mugitzen, y que fue dirigida hacia un proyecto bonito y diferente. Desde Lomas, viendo la necesidad que había de atender al anciano, vieron importante lo llamamos "La casa del anciano". Este sitio, es una "txabola" que se tenía, y que se quería arreglar y ampliar, para hacer de ella un comedor para el anciano, a la vez de un lugar donde estén atendidos por un médico, por lo que se pondría una pequeña consulta para que el doctor viniera un par de días a la semana, y también un lugar con actividades para ellos, donde se cuidara de ellos, de su aseo, de su salud. Así, que desde Bilbao nos pusimos manos a la obra y llegamos a recaudar 21 mil euros par esta bonita idea.....vamos, que las acciones hablan más fuerte que las palabras, ¿no?

La otra actividad fue la cadena solidaria, no muy diferente a otros años, una manifestación desde el colegio hasta Moyua con una gran cadena que llevamos entre todos, y luego quemamos como símbolo de que queremos que todo sea más justo. Este año, teníamos como apoyo los establecimientos como Kidenda, lugares donde trabajan con el comercio justo, ya que esa era este año la idea de fondo, el comercio justo, la ayuda al desarrollo de



los países del sur, cuyo lema era “SOLIDARÍZATE CON EL COMERCIO JUSTO”

Y recuerda, lo que tú puedes hacer no es más que una gota en la inmensidad del océano, pero de no estar ahí, al océano le faltaría una gota.

¡Seguid ayudando!

GESTO POR LA PAZ

En octubre de 1985 comenzábamos con aquel primer Gesto de la Paz que, con el paso del tiempo, iba a convertirse en todo un movimiento ciudadano a favor de la paz.

Hoy seguimos manteniendo esta actitud, callada pero insistente, de preguntarnos y preguntar por qué no la paz, por qué alguien puede pensar que ninguna idea es más importante que la vida de una persona. Se trata de una llamada a la conciencia de las personas y de la sociedad.

Afortunadamente han sido muy pocos los momentos en que ha hecho falta realizar este gesto a lo largo del curso.

SEMANA DE LA PAZ Y GLOBADA

26-01-04 al 01-02-04.

Como todos los años, hemos vuelto a tener esta cita, que culmina con la globada (31-01-04). Esta vez hemos sido cate I el equipo encargado de organizar un poco, con ayuda de otros grupos (especialmente a la hora de tener que inflar todos los globos) y colaboración especial de nuestros monitores. No hubo mayores problemas, el tiempo nos tuvo un poco preocupados, aunque al final todo acabó en un poco de viento. Tuvimos una semana entera para concienciarnos sobre la importancia de la paz y la no-violencia (recordamos que el aniversario de la muerte de Gandhi nos coincidió en ese viernes), y hubo una gran participación el sábado. Salimos sobre las 12 del mediodía y culminamos en la plaza circular con un manifiesto.



RASTRILLO

Sin informe. Este año se ha dedicado a Zutalur. El balance: diez mil euros.

CENAS COLOQUIO

Se han llevado a cabo tres: en la Campaña de Navidad con varios “venezolanos” (Emilio Sotomayor, Carlos Aguerrea, Roberto Peral e Iker Irazabal), en la Semana de la Paz con Arias (del Gesto por la Paz) y en la preparación del Rastrillo con miembros de Zutalur.

EJERCICIOS Y CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Un año más hemos intentado cuidar y suscitar en los alumnos del colegio la experiencia de Dios por medio de las convivencias.

Las convivencias las realizamos año tras año, clase a clase desde 1º de la ESO a 1º Bachillerato. En 2º Bachillerato, en cambio, se desarrollan en una misma fecha para todo el curso.

Cada clase cuenta con tres días de convivencias que discurren de domingo a miércoles o de miércoles a sábado y aunque los temas y actividades varían de curso a curso los objetivos son básicamente los mismos: el encuentro con uno mismo, con los demás y con Dios.

Los datos de las tandas y quienes las han posibilitado este año han sido:

1º ESO

- ? A: 29 alumnos y Alberto Prieto, Virginia Alvarez, Eder Amayuelas y Iratxe Iturriaga.
- ? B: 28 alumnos y Alberto Prieto, Laura Hidalgo, Iker Iraizoz, Verónica Moratalla y Erika Bermúdez.
- ? C: 25 alumnos y Alberto Prieto, Roberto Villar, Nora Eguido y Ainara Lamikiz.

2º ESO

- ? A: 27 alumnos y Jon Ander Zarate, Zoraida y José Gaviria
- ? B: 29 alumnos y Alberto Prieto, Lara Fontecha, Iker Núñez y Ana Díez.
- ? C: 30 alumnos y Luis Alfonso Rodríguez, Ane Uria y Borja Castrillo.



3º ESO

- ? A: 26 alumnos y Jon Ander Zarate, Itxaso Ruiz y Javi Pérez Hoyos.
- ? B: 18 alumnos y Jon Ander Zarate, Alvaro de Prado, Joni Pernia y Leticia Uriarte.
- ? C: 29 alumnos y Jon Ander Zarate, Andrea Martínez, Iker Irazabal y Dani Migoya.

4º ESO

- ? A: 27 alumnos y Jon Ander Zarate, Banesa García, Mikel Maza y Alicia de la Calle.
- ? B: 24 alumnos y Jon Ander Zarate, Javi Pérez Hoyos, Mikel Manso y Pablo Moreno.
- ? C: 19 alumnos y Jon Ander Zarate, Aitor Oribe y Amaia Pérez.
- ? Diversificado: 5 alumnos y Jon Ander Zarate.

1º Bachillerato

- ? A: 30 alumnos y Pablo Santamaría, Roberto Peral y María Moreno.
- ? B: 30 alumnos y Pablo Santamaría, Alberto Tobalina, Banesa García y Carlos Aguerrea.
- ? C: 30 alumnos y Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer, Virginia Alvarez y Estibaliz Madrazo.

2º Bachillerato: 10 alumnos y Pablo Santamaría, Aitor Errasti, Iker Serrano y Ana Moreno.

Hay que reconocer que la disponibilidad de los monitores es digna de admiración. Aunque siempre es necesario todo el esfuerzo posible, ya que la necesidad es mucha y el esfuerzo lo merece.

Hay que destacar también las convivencias y ejercicios de los diversos grupos de los procesos.

- ? Cate 1 y Cate 2 tuvieron su fin de semana de ejercicios en el caserío conjuntamente con el grupo de semejante edad de Altamira. La experiencia resultó bien interesante.
- ? Los grupos de Discer hicieron sus ejercicios también en el caserío.
- ? Los miembros de Opción participaron en los ejercicios de la Fraternidad: este año dedicados a la oración con Florentino Ullibarri y, como ya es costumbre, conjuntamente con la Fraternidad Lurberri.

OLENTZERO

Sin informe.

INFORMES PERSONALES

PASTORAL PENITENCIARIA: GRUPO “SAKONDUZ”

Iker Serrano

Álvaro de prado, Esti Madrazo, Itziar Ojanguran, Itxaso Janices, Itxaso Ruiz, Julen Ortega, Iker Serrano y Nerea Markina (CVX) formamos el grupo Sakonduz de Pastoral Penitenciaria.

La pastoral penitenciaria, sus responsables y grupos de voluntarios, se estructuran en torno a un objetivo prioritario: la atención y el servicio evangelizador a las personas privadas de libertad. Los presos y presas constituyen un grupo de pobres particularmente desatendido y olvidado, tanto en el conjunto de la sociedad como en la preocupación de muchas de nuestras parroquias y grupos. Muchos de ellos sufren un variado número de pobreza: económica, cultural, familiar, física, psíquica y moral. Padecen el estigma social que acompaña a la cárcel: el sufrimiento que se deriva del aislamiento, de la privación de libertad, de un futuro complicado. A menudo les acompaña un sentimiento de autome-nosprecio y un sentido de culpabilidad más o menos reconocido.

La tarea principal de nuestro grupo es entrar un domingo al mes en la cárcel de Basauri para acompañar la eucaristía. La media hora previa solemos preparar algún tema o dinámica de actualidad, relacionado con el evangelio o de utilidad para los chicos. Para preparar y evaluar las entradas, nos reunimos también otro día más al mes.

Además hemos asistido y colaborado con la preparación de las excursiones que se realizan con presos de Nanclares aprovechando los permisos.

Hemos asistido a dos jornadas de formación (una sobre relación de ayuda y otra sobre la reforma del código penal).

Se prepararon unas jornadas en la uni de Deusto para dar a conocer Pastoral Penitenciaria y la realidad de las cárceles.

Durante la Pascua aportamos nuestro testimonio de voluntariado en prisión en dos grupos que lo solicitaron.

En la asamblea de fin de curso, se aprobaron los objetivos quinquenales que habrá que concretar y empezar a trabajar el próximo curso.

Si te interesa colaborar de alguna manera, no dudes en ponerte en contacto.



PREMATRIMONIALES EN EL SECTOR TXURDINAGA – OTXARKOAGA

Oskar y Rakel

Al finalizar el curso pasado Joseba, el párroco de Txurdinaga, nos firmaba el expediente de nuestro matrimonio y nos pedía una ayuda para impartir los cursos prematrimoniales porque andaba algo desesperadillo con las valoraciones negativas que se daban a los cursos, especialmente lo relativo a la Fe y la Iglesia. Y cómo no, después de los múltiples intentos desde hace años para que le echáramos un cable en la parroquia, esta vez caímos. La



verdad es que nos apetecía hacer algo juntos y ha sido una experiencia que nos ha hecho crecer como personas y como matrimonio.

A lo largo de muchos años en el Sector de Txurdinaga-Otxarkoaga los cursillos prematrimoniales se daban mediante charlas los 4 domingos de un mes a la mañana. A finales del año pasado, se valoró que esta dinámica no era la adecuada y que muchas parejas se quejaban de los horarios, además de la dificultad de hacer un grupo participativo al ser distante una sesión de otra. Por tanto este año se tomó la decisión de probar el formato “monográfico”. Es decir, un fin de semana sábado mañana, comida compartida, sábado tarde finalizando con una eucaristía y domingo a la mañana. La experiencia piloto resultó un éxito y se ha continuado con dicha dinámica a lo largo de todo el año.

Han sido un total de 6 fines de semana de “Encuentros Prematrimoniales”, como les hemos bautizado, con sus reuniones del equipo para valorar y preparar los siguientes. El equipo de monitores/as lo hemos formado 7 personas: dos matrimonios que nos encargamos de la parte de Fe, Iglesia, Amor y Comunicación y algunos datos sobre el tema legal del matrimonio; una persona de la parte de Sexualidad; otra que explica la Paternidad/Maternidad responsable y Joseba, el párroco, que se encarga del Sacramento del Matrimonio en sí. Además se cuenta con la colaboración de unas 4 parejas de acogida con las que las parejas que quieren casarse tienen una cita previa a los Encuentros rellenando y hablando sobre una encuesta que les entrega el párroco en el 1º contacto con la Parroquia.

Las reuniones del equipo las hemos realizado en los locales de la parroquia Birjinetxe y los Encuentros han sido en el Centro de Caritas en Otxarkoaga para poder utilizar su comedor y cocina.

Como promedio han pasado unas 12 parejas por cada Encuentro. Han sido grupos muy participativos, de edades comprendidas entre los 30-35 años en muchas ocasiones (la problemática de la compra de una vivienda aparece como motivo principal del retraso para casarse), de bajo nivel cultural en su mayoría y



que partían de una visión muy negativa de la Fe y de la Iglesia.

La valoración en el equipo después de revisar las evaluaciones de las parejas al finalizar cada Encuentro es altamente positiva. El hacer los Encuentros en fin de semana ha sido un acierto porque se ha conseguido una dinámica participativa muy interesante. El compartir la comida del sábado y la eucaristía especial a las tardes ha gustado mucho y son destacables las valoraciones positivas acerca de la visión que se da en los Encuentros sobre la Iglesia. Joseba está emocionado.

Por concluir, nuestra experiencia ha sido muy enriquecedora. Además nos hemos dado cuenta que es una urgencia el dar una visión distinta a la que las personas están acostumbradas a oír de la Iglesia. Hemos intentado transmitir la importancia que para nosotros ha tenido y tiene el Matrimonio. Creemos que es muy bonito hablar del amor que uno tiene para con el otro y del amor que pretende difundir en el día a día a todos los que le rodean, especialmente a los que más lo necesitan. Y lo que es más

importante, intentar ver ese amor como un regalo de Dios.



PROPUESTAS CURSO PRÓXIMO

Javi Aguirregabiria

El curso pasado presentábamos en estas páginas el Plan Estratégico para los próximos cuatro años. Tanto para la Fundación como para la Fraternidad. Tan sólo ha pasado un año, pero conviene reflexionar lo realizado y marcar algunas propuestas desde dicho plan.

Un recordatorio

Misión de la Fundación: “Somos una Fundación, creada y sostenida por las Escuelas Pías de Vasconia y la Fraternidad de ITAKA, para impulsar hoy la misión que se inicia con Calasanz: avanzar hacia un mundo más justo y solidario, a través de la educación y la evangelización, y de la implicación personal y conjunta de quienes la formamos y tratamos de impulsarla”.

Visión de la Fundación: Queremos ser una entidad significativa, consolidada y en continua expansión de proyectos y presencia.

Misión de la Fraternidad: Somos una Fraternidad Escolapia, reconocida e inserta en las Escuelas Pías y en la Diócesis de Bizkaia, que, desde el carisma de Calasanz, seguimos a Jesús de Nazaret en la construcción del Reino. Por ello, apostamos por la evangelización, la educación y la transformación social, y asumimos el Evangelio como nuestra norma de vida.

Visión de la Fraternidad: Queremos ser en cuatro años una Comunidad significativa, consolidada y en crecimiento.

En ambos casos, Fundación y Fraternidad, nos proponíamos tres grandes objetivos: ser signos, consolidarnos y crecer.

Un balance rápido

Ser signos: siempre depende de lo que uno intenta transmitir, del medio que utiliza y de la capacidad de recepción del mensaje transmitido. Es mucho lo vivido, lo comunicado, el testimonio... ¿Habrá sido captado? ¿Habrá sido suficiente? ¿Habremos sido sagaces para utilizar las vías adecuadas? La presentación de nuestra realidad en diversas instancias escolapias, eclesiales y sociales, la participación en el encuentro diocesano de Urkiola, la nueva web, el testimonio y la presencia de cada uno de nosotros,... son algunos de los intentos realizados.

La consolidación y el crecimiento están muy relacionadas, aun siendo realidades diferentes: ¡qué difícil es consolidarse sin crecer! ¡Es imposible crecer sin consolidarse! Y lo hemos hecho: la constitución de la Fraternidad de Albisara y los pasos dados en Aragón son muestra de ello. Como lo es el inicio de la Euskal Senidego Eskolapioa. La presencia en América ha aumentado: siete personas enviadas por la Fraternidad han estado en Venezuela y Bolivia. El catecumenado ha sido flojo numéricamente, pero ha sido fuerte en asumir responsabilidades en los procesos y proyectos. La escuela y la oficina han ganado en alcance y presencia. Beregain se ha reducido, esperemos que tan sólo temporal y estratégicamente. Se han impulsado unas cuantas líneas en la



Fraternidad: la nueva comisión de liturgia, el empuje a la Comisión Infantil, ITAKA Kutxa, el funcionamiento en general de las pequeñas comunidades, etc.

También caben destacar aspectos más oscuros y mejorables: la siempre pendiente mayor participación y centralidad de la Eucaristía, el funcionamiento no siempre tan positivo de cada una de las personas y grupos que componemos ITAKA, el palpar la debilidad numérica para algunas iniciativas y propuestas,...

Unas propuestas concretas

Algunas van surgiendo en los informes que se recogen en toda la revista. Quizá hay que destacar alguna ahora.

1. Consolidar lo que tenemos. Lo cual no es tarea sencilla, cuando año tras año se va añadiendo iniciativas... y cuando implica el mantenimiento de una fidelidad y constancia que siempre conllevan su dificultad. Quizá hay que destacar para el próximo curso la labor de cuidado e impulso de nuestros propios procesos pastorales y educativos. No estamos en épocas de abundancia de responsables... y hay que valorar el esfuerzo de los que tenemos.
2. Ser signos en nuestro entorno. Y ya sabemos que esto supone no sólo tener algo que comunicar, sino también el acertar con la manera de hacerlo para que llegue a ser inteligible para otros. Quizá el dar a conocer, con humildad pero con firmeza, muchas de las cosas que somos y hacemos puede ayudar en esta dirección. Y esto implica no sólo ser luz (lo cual no es poco), sino también mirar a nuestro alrededor para ver el signo de los demás para conmigo y comunicarlo a los demás.
3. Seguir avanzando y creciendo. Y esto se hace, sobre todo, manteniendo aquellas apuestas que tienen su tradición entre nosotros. Pero también imaginando nuevas posibilidades, proponiendo iniciativas, mejorando lo que tenemos,...

¿Que son poco concretas estas propuestas? Prueba a ponerlas en marcha en ti, en tu grupo o comunidad, en tu entorno... y a ver.



ANEXOS

Con la idea de que no se retrasen demasiado, aparecen a continuación unos cuantos informes americanos y algún artículo.

SABÍAS QUE...

MAYO 2004

01. Asamblea extraordinaria de la Fraternidad para aprobar los documentos que definen la nueva Fraternidad Escolapia de Vasconia – Euskal Senidego Eskolapioa y la entrada a formar parte de ella. Tras la exposición del largo itinerario recorrido se procede a una votación en la que casi por unanimidad (dos votos en contra y dos abstenciones frente a más de cuarenta a favor) se aprueba.

1-2. Salida al caserío de los alumnos de 3º de Primaria que lo desean, que son casi 60 de los 75 que hay. Todo va muy bien.

08. Se constituye la Fraternidad Escolapia de Vasconia – Euskal Senidego Eskolapioa. Las dos Fraternidades existentes en la Provincia, ITAKA y Lurberri, están presentes en Tafalla, Pamplona, Bilbao, Venezuela, Bolivia y Brasil. Y cuentan con unos 180 miembros distribuidos en 21 pequeñas comunidades.

En la celebración se hicieron presentes, además de numerosos religiosos escolapios de la Provincia y de los miembros de las dos Fraternidades y de sus catecumenados previos, una buena representación de la Fraternidad Albisara de Andalucía, de los grupos que caminan hacia la Fraternidad de Aragón y de la comunidad de Goizalde. También estuvieron presentes cinco Provinciales (Vasconia, Cataluña, Andalucía, Polonia y Eslovaquia) y el Asistente General por España, además de algunos religiosos de otras provincias. El P. General, Jesús M^a Lecea, y el Delegado para el Laicado de la Orden dirigieron sendas cartas animando en este paso que se da en las Fraternidades, en la Provincia de Vasconia y en la Orden. Tras la celebración de la eucaristía se continuó en la comida fraterna y la posterior sobremesa con la presentación de unas cuantas divertidas imágenes de la historia de ambas realidades comunitarias.

Encuentro de la Comisión Permanente de Albisara y de Vasconia para poner en común las diferentes situaciones y ver algunos pasos conjuntos para el próximo curso. Hablamos de tener un plan formativo común en torno a la vida comunitaria y su significatividad, de hacer un cursillo de animadores de pequeñas comunidades, de pensar juntos la presencia en Bolivia y mantener dos momentos de encuentro entre Consejos de las dos Fraternidades y la de Aragón.

Tanto el sábado como el domingo, tuvo lugar en Lekun-etxea un día dedicado a los padres de alumnos de 3º de Primaria. Se pretende que conozcan el lugar a donde irán bastantes veces sus hijos a lo largo de su estancia en el colegio. Además de la Eucaristía se compartió el paseo por los alrededores, la comida y unas cuantas imágenes para hacerse una idea de la vida del caserío.

14-16. Van a Pontevedra Emilio Sotomayor y Alberto Cantero para presentar el Directorio del laicado a los Grupos de Espiritualidad Calasancia de la Tercera Demarcación.



16. Nuevo encuentro de los escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna. Además de tener una pequeña reunión informativa, celebramos la eucaristía y terminamos con la comida y la correspondiente sobremesa.

Gorka Deuna en Pamplona. Van tres autobuses llevando a nuestro grupo scout. Allí tienen diversas actividades según las edades, la eucaristía, comida y una verbena.

17. Reunión en Logroño para preparar el próximo encuentro donde se presentará el primer borrador de la Fraternidad de Aragón.

21. Reunión del Patronato para dar un repaso a los proyectos y comenzar a plantear el próximo curso.

22. Juegos de la Amistad en el colegio. Este año se ha estrenado un nuevo sistema. Así hoy ha tocado a los colegios de Pamplona, Tolosa y Bilbao para 1º y 2º de la ESO.

23. Encuentro en Zaragoza con los grupos de discernimiento hacia la Fraternidad de Aragón. Se ha presentado el borrador de lo que podrían ser los documentos que definen la Fraternidad, así como los pasos hasta el 13 de noviembre en que se constituirá en Zaragoza esta nueva realidad.

29. Celebración de Pentecostés en el colegio. Se comienza con un montaje para situar la reflexión por grupos y la celebración posterior de este día en la eucaristía.

JUNIO 2004

02. En la Coordinadora de comunidades, entre otros asuntos, se informa del envío para el próximo curso de Natxo y Eba (con Mikel, evidentemente) a Vitoria para que formen parte de la comunidad de Benito Guinea y colaboren con el proyecto escolapio del colegio, la pastoral... y lo que haga falta.

03. Los locales scouts están cerrados hoy y mañana: están mirando un posible arreglo de verano.

05. Día de formación para los equipos de pastoral de los colegios escolapios de la Provincia, especialmente los ministros, ordenados y laicos, y los responsables de las etapas mayores de nuestros procesos. El encargado de dirigir el curso es Jesús Martínez Gordo que hace dos exposiciones: la situación pastoral y eclesial en los inicios del siglo XXI y los ministerios en la Iglesia.

06. Bautismo de Amaia Ojanguren, Jon Arrieta e Irune Santamaría. ¡Una excelente manera de celebrar el día de la Santísima Trinidad! Felicidades a los padres (y madres) y padrinos (y madrinan).

Otras fechas para los próximos días y meses:

- ? 12 junio: asamblea de la Fraternidad
- ? 14 junio: visita a Venezuela de Aitor Errasti y Javi Aguirregabiria
- ? 19 junio: Opción Definitiva de Carlos Ibarrondo
- ? 26 junio: Boda de Xabi e Itxaso en Aralar a la 1
- ? 10 julio: Boda de Lara y Víctor en Urkiola a las 11,45
- ? 24 julio: Boda de Jon y Nerea a las 6 en Altamira
- ? 4-5 septiembre: encuentro con Aragón en Bilbao
- ? ... y los campamentos, ¡por supuesto!



MIEMBROS DE LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA DE VASCONIA

Para que podamos conocer a todos los hermanos comunitarios...

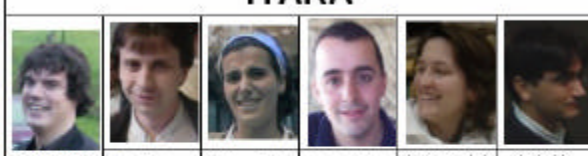
RELIGIOSOS

en la Fraternidad (sin contar los "americanos")



Alberdi, Iñaki | Aranguren, Jon | Cuadros, Iosef | Elizat, Jesús | Puig, Jeasma | Ruiz, Juan

ITAKA



Alata, Eniko | Aja, Enrique | Aldari, Celia | Alcega, Joseba | Ansoarena, Leire | Aretxalde, Ibon



Arrabal, Berta | Arriaga, Pilar | Arriaga, Juan José | Arriaga, Juan José | Arriaga, Carlos | Arriaga, Clara



Herrera, Tere | Ibanez, Juan | Ibarra, Carlos | Ibarra, Igor | Igaray, Igor | Irastegui, Juan



Jantón, Iñaki | Leizoraga, Arantza | Leizoraga, Iñaki | López, Mónica | Madrazo, G. Iñaki | Manresa, Rosa



Martín, Pedro | Martín, Pablo | Martínez de la C. Beatriz | Martínez, M. Iñaki | Martínez, M. Iñaki | Mayoral, Pilar



Membres, Santi | Merino, Carlos | Mesquero, Iñaki | Mijang, Azor | Mijang, Iñaki | Moreno, Ana



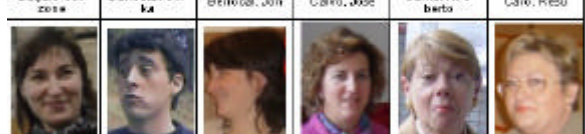
Morales, María | Morón, Rafael | Morquendo, Jorge | Ojanguren, Iñaki | Oja, Carlos | Ojanguren, Jose



Morales, María | Morón, Rafael | Morquendo, Jorge | Ojanguren, Iñaki | Oja, Carlos | Ojanguren, Jose



Bago, Gohar | Barrio, Garbi | Barrio, Jon | Barrio, José | Barrio, Alberto | Barrio, Resu



Cano, Iratxe | Castillo, Rigo | Castro, Loli | Cervera, Loli | Corral, Nati | Díez, Loli



Díaz, Mónica | Elordui, María | Elordui, Alberto | Elordui, Alberto | Fernández, Iñaki | Fernández, C. María



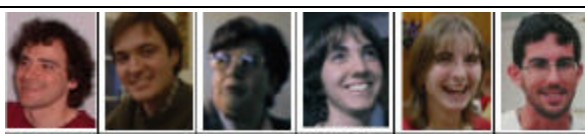
Fernández E. Iñaki | Fernández M. Tomás | Fernández S. Roberto | Fuentes, Inés | Gana, Asier | Gana, Iñaki



García, Mari Tere | Gil, Javier | Gómez, Carlos | González, B. Iñaki | González, Loli | Herrera, Mari



García, Mari Tere | Gil, Javier | Gómez, Carlos | González, B. Iñaki | González, Loli | Herrera, Mari



Ojanguren, Nati | Palal, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki



Pérez, Nati | Pérez, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki



Pérez, Nati | Pérez, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki



Pérez, Nati | Pérez, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki



Pérez, Nati | Pérez, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki



Pérez, Nati | Pérez, Roberto | Pérez, Celia | Pérez, H. Elena | Pérez, H. Nani | Pérez, Daki

Uriarte, Teresa	Uriarte, Xabi	Ugarte, Tomás	Urbaga, Corchi	Usabel, Mari Carmen	Valtu, Edurne
Velaz, Iñaki	Vicens, Raquel	Zabala, Asier	Zaldua, Eriberto	Zarate, Jon Ander	Zuzasaga, Zigor
LURBERRI					
			Arizola, Carlos	Ardanaz, Josean	Anegri, Mikel
Arzaketa, Ainhoa	Baka, Julait	Benito, Nabio	Betza, Jonai	Berrio, Igor	Calvo, Silvia
Elizai, Begoña	Elizai, Daniel	Elizai, Miquel	Espanza, Iñaki	Ezkibano, Jon	Ezkibano, Jon
			ERKI-DEOK →		
Zalloren, Jon	Zibet, Ainhoa	Zizaya, Mari			Aranzabe, Helena
Barba, Aihara	Gil, Carlos	Martinez, Aihara	Ojanguen, Iñaki	Salas, Patricia	Santamaría, Raquel
LOS "TXIKIS"					
Aja, Aizne	Aja, Maite	Ameto, Jon	Benito, Aitor	Benito, Iñaki	Cantera, Gatzel
Cantero, Inaki	Elizai, Izaskun	Elizai, Mikel	Elizai, Asier	Ezkibano, Unai	Fariña, Asier
Fariña, Daniel	Fernández, Izaro	Fernández, Nerea	Gil, Unai	Gil, Aitor	Lezama, David
Fernández, Eneko	Gokosbena, Aneiza	González, Luis	González, Raúl	Iñiguez, Pablo	Izumi, Susana
Izquierdo, Iñaki	Jiménez, Carlos	Jiménez, Txemi	Legaz, Vidar	Lezama, Josema	Marzu, Fermín
Marzu, Javi	Mariñelarena, Joni Luis	Mendizabal, Iñaki	Muñoz, Teresa	Ozcort, Judith	Pasquel, Pabli
Parnat, Pablo	Rey, Jakobo	Ruiz, Raquel	Salcedo, Ego	Sarat, Maria	Santamaría, Mikel
Sarago, Ego	Urtada, Carlos	Ugarte, Martin	Urtaza, Xabi	Villaverde, Joni	Zabala, Roberto
Martín, Fernando	Martín, María	Marizco, Eneko	Membrillo, Leire	Ojanguen, Iñaki	Ojanguen, Karlos
Ojanguen, Aneiza	Ojanguen, Aitor	Ojanguen, Asier	Ojanguen, Mikel	Parnat, Iñaki	Prieto, Aneke
Prieto, Mikel	Prieto, Begoña	Santamaría, Aitor	Santamaría, Iñaki	Sisti, Mikel	Sisti, Inaki
Sisti, Ainhoa	Tellería, Unai	Tellería, Aneiza	Tobalina, Jon	Villaverde, Jon	Villaverde, Leire
De Aragón			De Albi-sara		

