

Abriendo futuro



ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Presentación Papiro del 2004-05	4
Sabías que	5
Desde América: Trompillo	10
Desde América: Anzaldo	19
Desde el barrio del Café en la República Dominicana	22
Los monitores de este curso 2004-05	24
Asambleas de ITAKA: Fundación y Fraternidad	25
Orientaciones pastorales diocesanas para el curso 2004-05	26
La paz	29
Experiencia de Dios	30
Siamos studentesse di la storia dell'arte	31
Cifras de nuestro compartir comunitario	32
Génesis 1, narrado hoy	33
¿Les conoces?	35



A MODO DE EDITORIAL

El otro día escuché una frase que me hizo pensar: “Los cristianos, ¡qué difícil lo tenéis!”

Era una frase dicha desde el cariño. Indicaba la preocupación por una situación profunda de cambio, en la que parece que el mantener una fe en el Dios de Jesús es algo profundamente incomprensible para buena parte de la sociedad de nuestro entorno.

Vivimos en momentos recios donde la religión parece que está pasando por un eclipse y no se descubren grandes claridades. Estamos en una época donde los signos de la presencia de Dios se hacen difíciles de descubrir y de interpretar.

Verdaderamente no es fácil hoy ser cristiano.

Pero también es cierto que posiblemente no lo haya sido nunca. Porque siempre la fidelidad a un crucificado en las afueras de la ciudad resulta complicado.

Y también es cierto que, si los cristianos lo tenemos difícil, ¿cómo lo tendrán aquellos que no descubren que es el mismo Dios quien nos quiere como hijos a cada uno y quien está empeñado en hacer un mundo de hermanos?

Difícil o no, los cristianos somos portadores de la Buena Noticia de un amor inmenso del mismo Dios a toda la humanidad y a cada persona. Los cristianos somos portadores, en vasijas de barro, de un tesoro único. No podemos dejar que el envoltorio, el barro que lo lleva, nos haga olvidar la gran suerte con que hemos sido bendecidos.

El vivir como bienaventurados y el transmitirlo a los demás es el gran reto y el camino de felicidad a que estamos llamados.

Ese es el principal desafío de este nuevo curso... ¡y de cada día!

¿Difícil?



PRESENTACIÓN PAPIROS DEL 2004-05

Pablo Santamaría

Aupa Papiro-adictos:

El año pasado aparecieron en cuatro Papiros otros tantos dossiers sobre diferentes temas de interés para todos nosotros: convocatoria, litúrgico/vocacional, Fraternidad, desarrollo/cooperación. Recordaréis que, sobre cada uno de estos temas, había artículos escritos tanto por gente de la ESE-FEV como de otras personas de la sociedad y de la Iglesia.

La experiencia, creo, fue positiva por diferentes motivos: hizo reflexionar a diferentes personas (los que escriben y los que leen), propició líneas de avance que todavía hoy se están desarrollando, nos puso al corriente de muchas cosas... Es por ello que nos animamos, este curso también, a repetir la experiencia. En concreto, proponemos cuatro grandes temas:

Recordando aniversarios:

- ? Asociación ITAKA: 20 años
- ? Globada: 20 años
- ? Papiro: 20 años
- ? Venezuela: 10 años
- ? Comunidad de San Francisco: 10 años
- ? ...

Modelos de presencia:

- ? Altamira
- ? Comunidad cristiana escolapia (CCE)
- ? Comunidades mixtas
- ? San Francisco
- ? Comunidades en el sur
- ? ...

Social:

- ? Política, elecciones,...
- ? Paz
- ? Papel de los cristianos
- ? Economía alternativa
- ? Nuevas formas de compartir bienes
- ? ...

Iglesia:

- ? Cultura vocacional
- ? Ministerios y futuro de la Iglesia
- ? Situación eclesial
- ? Transmisión de la fe
- ? Familia
- ? Escuela pía
- ? Vida religiosa
- ? ...

Es importante que tengamos presente esto y que estemos atentos/as a los dossiers. También os pido colaboración en caso de que nos soliciten escribir alguno de estos artículos, así como responsabilidad a la hora de leerlos. Ni qué decir tiene que la lectura de estas reflexiones será otro elemento de crecimiento personal y comunitario. Así que ya sabéis, que el leer sí ocupa lugar pero crea mucho más espacio (mental, espiritual,...).



SABÍAS QUE...

JUNIO 2004

10. Se hace oficial el nuevo modelo de comunidad mixta en Tolosa con los envíos de Aitor Errasti (como Director del colegio además desde ayer) y de Carlos Ibarrondo. En esta comunidad participarán también algunos miembros de Lurberri y Goizalde.

12. Asamblea de la Fraternidad. Además de explicar con más detalle las nuevas comunidades de Vitoria y Tolosa, el plan de formación para el próximo curso y algunas otras novedades, se dedica a reflexionar sobre diversos aspectos de la realidad que nos está tocando vivir: la situación eclesial y social ante la fe, el paso de comunidad juvenil a adulta, la nueva Fraternidad Provincial, la intuición de la Comunidad Cristiana Escolapia y la necesidad de diversificación vocacional. Ya en la eucaristía celebramos, además del envío de Natxo y Eba y el de Aitor, las Opciones Definitivas de Pilar Arranz, Josu Oyanguren, Belén del Río, Cecilia Alcibar, Carlos Aguerrea y Roberto Peral.

14-20. Viajan a Venezuela Aitor y Javi para abordar algunos asuntos, visitar nuestras comunidades y hacerse presentes en la Opción Definitiva de Carlos Ibarrondo.

16. Última reunión de la Coordinadora (oficialmente Equipo de animadores) por este curso. Se revisa la asamblea, el curso...

18. Último día de curso en el colegio, aunque todavía quedan algunos exámenes extraordinarios para los alumnos mayores y el trabajo del profesorado de fin de curso y de preparación del próximo.

En la Selectividad, un año más, han aprobado todos los alumnos presentados. La novedad este año ha sido la felicitación al colegio por la buena preparación de los alumnos desde el tribunal que calificaba esta prueba.

19. Comienza en Trueba la preparación para los ya muy próximos campamentos de verano.

24. Comienza Zidor de 3º su campamento en el caserío. Estarán hasta el 1 de julio.

También este día marchan para Trueba los koskorak de 4º. Volverán el 1 de julio. La novedad ha sido el asfaltado que se está haciendo en la carretera: ha imposibilitado que el autobús pudiera subir hasta las cabañas... y ésta ha tenido que ser la primera salida del campamento. ¡Pero qué bien va a quedar la carretera!

Javi es nombrado Delegado Local de Titularidad del colegio. Compaginará por ahora esta responsabilidad con la de Secretario de Colegios.

26. Se casan en San Miguel de Aralar Xabi Uriarte e Itxaso Janices. Numerosos familiares, amigos, miembros de las comunidades y pro-



cesos de ITAKA se hacen presentes en este momento. Continúan la fiesta en Irañeta.

Inician el campo de trabajo los Bidean 1. Este curso se llevan a cabo en Bilbao, Pamplona y Zaragoza. El 3 de julio concluyen estos campos y comienzan su campamento volante por Aralar hasta el día 9 de julio. Todo va bien, tanto en los tres lugares del campo como después en el volante.

28-29. Curso para profesores de Educación Infantil y Primaria en el colegio Calasanz de Pamplona: "Requisitos básicos neurofuncionales y emocionales para el aprendizaje", impartido por el Instituto Médico del Desarrollo Infantil (IMDI) de Barcelona. Asistieron 180 profesores de nuestros colegios.

30. Javi abre las jornadas para profesores de los centros de las escolapias con la presentación, a lo largo de todo el día, del estilo de profesor necesario en los colegios hoy. Las jornadas se prolongan otros tres días más con otros ponentes.

JULIO 2004

Ainara Balbás marchará el próximo curso como cooperante con Zutalur. Por ello, deja Beregain. Esperamos que haya posibilidades de reincorporarle a su vuelta. En su lugar entra al proyecto Estíbaliz Madrazo.



1-2. Jornadas formativas en

Vitoria para directivos de los colegios escolapios de la Provincia en torno al liderazgo y los objetivos comunes para el próximo curso.

1-12. Campamento de Kaskondoak de 6º en Trueba.

Estos mismos días tienen también su campamento los dos grupos de 2º ESO: los Oinarinak y los Oinhatz

02. Fallece Escagües Bernabé López, miembro del Discernimiento de Lurberri. Le atropelló un coche en Lisboa, donde estaba realizando el MIR en la especialidad de enfermedades infecciosas. Desde ITAKA, un abrazo de solidaridad a todos los lurberritarras y a los familiares y amigos de Escagües.

Este día vuelven Israel y Carol de Venezuela para estar una temporada de descanso ante el difícil año que han vivido. ¡Bienvenidos a casa!

05. Consejo de la Provincia para estudiar la situación del proyecto de obras en Bilbao.

Durante el verano se cambiará la losa del patio que corresponde a los locales scout y se pondrá ventilación forzada al comedor y se cambiará de mobiliario para hacerlo más práctico.

09. Nace Markel Fernández, el hijo de Roberto y Yarima. ¡Felicidades a los tres!

10. Se casan en Urkiola Lara González y Víctor. ¡Felicidades a los dos!

12-13. Campamento de Kaskondoak de 5º en Trueba.

También durante estos días tienen su campamento en Trueba los Oinarinak de 1º.

15. Celebración de S. Pompilio en la comunidad del colegio con la participación de los escolapios, religiosos y laicos, que están por Bilbao.



16-27. Van de campamento los Azkarrak de 3º a Elizondo. De allí inician su marcha hasta Belagoa.

Durante estos mismos días los dos grupos de 4º, los Azkarrak 2 y los Oinhatz hacen su campamento volante desde Panticosa a Belagoa.

23-29. Van de campamento volante por el Gorbea y Anboto los Bidean 2.

24. Boda de Jon Sustatxa y Nerea Vivanco en Altamira. Felicidades al nuevo "ayuntamiento".

28. Regresa Carlos Ibarrondo a Bilbao después de su estancia por tres años en Lomas. Muchos familiares, amigos y miembros de la Fraternidad se hacen presentes para acogerle en su llegada.

Marchan como voluntarios de verano a Bolivia Elena, Miguel y David.

AGOSTO 2004

Este mes tenemos obras en el caserío, en Lekun-etxea: cambio del suelo de la terraza, doble tabique en la sala de reuniones y antigua cocina anexa, cambio de estas ventanas, pintado todo ello y suelos lustrados. A ello hay que añadir el cambio de las puertas que habían roto con el robo de enero y el cambio de todas las manillas. Parece otra cosa el caserío Iturralde.

También durante este mes hemos tenido obras en el piso de Deusto del proyecto Beregain con una ayuda que nos dio para ello el Ayuntamiento. En total se han cambiado todas las ventanas, puesto calefacción y suelos nuevos.

6-13. Van esta semana a Venezuela Israel y Carolina a recoger las cosas y despedirse. Carol entrará a trabajar en la Escuela e Israel se dedicará, sobre todo, al euskera.

25. Con motivo de la fiesta de San José de Calasanz nos reunimos un buen grupo para celebrarlo con misa y mesa.

30. Reunión del Equipo Directivo y Consejo de Titularidad del colegio para ultimar la preparación del inicio de curso.

SEPTIEMBRE 2004

01. Comienzo en el colegio de las reuniones y actividades para el profesorado y personal.

Primera reunión del curso del equipo de ministros y del equipo de asesores para comenzar a perfilar el cuadro de responsables.

02. Encuentro de profesores de religión de la Provincia en Vitoria. El tema, Jesús y los sentidos, lo presenta fenomenalmente Pablo Santamaría.

Comienzan las reuniones del PK para elaborar el cuadro de responsables para este nuevo curso.

03. Jornada en Vitoria para formar en auditorías internas con vista a la implantación de la gestión por procesos y la Calidad Total.

3-4. Encuentro en Bilbao de la Fraternidad Escolapia de Vasconia y la ya próxima Fraternidad de Aragón. Además de diversos temas de reflexión y conocimiento mutuo, visitan algunas experiencias comunitarias, celebramos la eucaristía y compartimos la cercanía y la fraternidad común.



07. Nos visita Francisco Gutiérrez, escolapio que está en Anzaldo. Come en la comunidad Mikel De-una y visita a las familias de María y de Pedro.



Comienza la presentación del proyecto de obras para el colegio. Además de los religiosos escolapios, hoy toca al personal de administración y servicios del colegio. Los próximos días serán para los profesores. La próxima semana, los monitores, entrenadores y los alumnos. Y, a continuación, las familias.

08. Visita del Consejo Local de la Fraternidad (antes Comisión Permanente) a la comunidad de San Francisco para ver la marcha comunitaria y del proyecto, así como para soñar nuevos pasos para este nuevo curso.

10-11. Encuentro de los equipos de responsables en el caserío. Además de la revisión del año pasado, campamentos y responsabilidades de cada uno, se organiza lo más básico para comentar el nuevo curso.

11. Hacen su profesión religiosa Matías Perrone y Javier San Martín. Tras su etapa de noviciado en Madrid, dan este paso y marcharán a la comunidad del Casco Viejo de Pamplona para este curso que comienza.

Empieza a trabajar en Beregain Javi Pérez Hoyos. Forman así, junto con Monse como psicóloga, un equipo de cinco monitores: Natalia de coordinadora, María, Joseba, Estíbaliz y Javi.



18. Comienza por este curso la eucaristía de los sábados en el colegio.

24. Encuentro en Barria del equipo de ministros, ordenaos y laicos, de la Provincia. El objetivo, además de compartir las situaciones y la cena, es analizar las novedades principales de este nuevo curso.

26. Último encuentro en Zaragoza antes de la constitución de la Fraternidad de Aragón en noviembre. Ahora el trabajo es dar esos últimos pasos tan importantes para cada uno y para las Escuelas Pías.

27. Comienzan sus salidas al caserío las clases de 4º de Primaria. Es la primera excursión con noche que hacen: toda una aventura.

30. Reunión del nuevo equipo de responsables del catecumenado juvenil. Hay que destacar este curso la dificultad para encontrar los monitores necesarios en esta etapa, cosa que representa toda una novedad en nuestra historia.

OCTUBRE 2004

01. En la reunión del Patronato se da un repaso a los proyectos y a la presentación de cuentas del curso pasado.

Tenemos una novedad en San Francisco. Ante la marcha de Natxo a Vitoria desde la Fraternidad se ha querido "liberar" unas poquitas horas a Roberto de su horario colegial para que pueda



atender a este proyecto.

2-3. Paso en el caserío de los grupos. En esta ocasión el tema del juego son los alimentos sanos, frente a la comida basura. Otra novedad es el nuevo modelo de paso, donde todos inician juntos un camino y cada uno se va parando en su “etapa” comenzando por los más pequeños. Así cada cual va viendo el camino que ya ha recorrido y visualiza lo que le sigue faltando. Un aspecto que conviene revisar es el de la noche y el poder utilizar tiendas o algún otro albergue para dar cabida a tantos participantes.

04. Se celebra en Pamplona el funeral por el P. Enrique fallecido el día 3 a causa de una embolia. ¡Descanse en paz!

08. Se reúnen en Vitoria los Consejos Locales de las Fraternidades de ITAKA y Lurberri para comenzar a designar los miembros del próximo Consejo Provincial de la Euskal Senidego Eskolapioa. Quedan como tales miembros Tomás Urquidi, Josi Escribano, Alberto Cantero y Raúl González. Falta completar este Consejo con el nombramiento que haga el Provincial y los que pueda hacer el equipo de ministros. Además de esto, se da un repaso a las principales novedades de cada lugar y a las posibles acciones que habrá que ir poniendo en marcha en conjunto.



10. Se celebra en la iglesia del colegio de Bilbao la misa en recuerdo al P. Enrique con una importante participación de personas muy cercanas a él.

13. En el equipo de animadores de las comunidades se ultima la próxima asamblea, además de comentar las correspondientes novedades.

15. Reunión del patronato para ultimar la preparación de la asamblea y comenzar a pensar en la comunidad cristiana escolapia.

16. Asambleas de la Fundación por la mañana y de la Fraternidad por la tarde. Su desarrollo y conclusiones se recogen en el Papiro 132. Ya al final de la tarde, en la eucaristía se hace la acogida del nuevo grupo de Cate 1 y los siete nuevos hermanos de la Fraternidad.

20. Comienzan las convivencias de 1º de Bachiller. Este miércoles sale el primer grupo y el domingo irá el segundo. Este curso sólo se hacen dos tandas.

22. Primera reunión del Consejo Provincial de la ESE (Euskal Senidego Eskolapioa – Fraternidad Escolapia de Vasconia). Está formado por siete personas: Josi Escribano, Tomás Urquidi, Raúl González, Alberto Cantero, Emilio Sotomayor, Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria. En esta primera ocasión se marcan los objetivos para dos años y se establece la manera de ir funcionando.

22-24. Ejercicios en Loyola para los grupos de Cate 3 de la Provincia.

23. Encuentro del grupo de misión compartida de Bilbao (antes profesores y personal que trabaja en el colegio). Se hace un calendario de cinco reuniones para este curso, además del encuentro provincial, y se marcan algunos asuntos de interés para trabajar.

25. El Consejo Local de la Fraternidad visita la comunidad de Altamira para interesarse por la marcha de la comunidad y el proyecto.

27. En la reunión habitual del equipo de animadores de la Fraternidad se introduce la novedad de abordar cada día un tema de reflexión o información: en esta ocasión un repaso a la comunidad y proyecto de San Francisco.

30-1. Encuentro en Peralta de la Sal para miembros de la Fraternidad y del Discer que quieren profundizar en el carisma escolapio.



DESDE AMÉRICA

TROMPILLO – Julio 04. Informe nº 95



Comunidad y Viceprovincia

El día 2 regresó Asier de Caracas trayendo consigo a Ion e Israel, juniors de Vasconia que por unas semanas han compartido la vida y la fe con esta comunidad al tiempo que han dejado algunos kilos de sus redondeadas anatomías en los planes vacacionales y misiones. Gracias a los dos por los trabajos realizados y por la oportunidad de haberlos conocido.

Durante este mes los parásitos han hecho de las suyas: primero fue Ion, luego Israel y más tarde Alberto. Fueron muchas las llamadas al médico viceprovincial, sobre todo en las primeras semanas. Aún no se sabe si la solución fue el purgante o el puré de plátano verde. Algunos creen que la lista de enfermos no se hizo más larga por miedo al “tratamiento”.

El día 14 recibimos visita en casa de Sonia, una monja de la parte alta que vive en Ucrania y ha venido para la boda de su hermana, que celebrará Alberto.

El día 19, llega Omar, junior venezolano, para estar acompañándonos y ayudándonos hasta el final de las misiones.

El día 21 se hace público que Carol e Israel no volverán a El Trompillo. Nos van a hacer mucha falta, pero confiamos en que ellos van estar bien. Dos días más tarde Omar recibe la obediencia para vivir en esta Comunidad a partir del próximo curso: ¡Bienvenido!

El día 24 mientras Omar, Alberto Ion e Israel iban a Carora a preparar su estancia en el mes de agosto, Asier y Fernando disfrutaban de un día en la playa como despedida de Carlos Ibarrondo de Venezuela. Lo peor de todo es que no nos va a quedar excusa para los encuentros mensuales de laicos de Vasconia. Habrá que inventar algo.

El día 25 almorzamos un chivo asado por Omar: se lo regalaron ayer en casa de sus padres y ha decidido compartirlo con su nueva comunidad: ¡Muchas veces!, (adiú) muchas gracias.

El 26 Juan Alfonso, Asier y Fernando forman parte de una expedición de 39 docentes de Fe y Alegría que van desde Barquisimeto a Lomas al primer encuentro de profesores de colegios escolapios en Venezuela. Un encuentro lleno de experiencias. Muy positivo por lo que tiene para muchas docentes de conocerse parte de algo mayor y comprender mejor sus dimensiones.

El 29 tuvimos el primer equipo de misión con Omar, para evaluar el curso pasado.

El 31 pasan en visita relámpago camino de Carora, Juan Carlos de la Riva y Pedro Lasheras, casi sin tiempo para saludar a Omar, Alberto Ion e Israel que habían ido a la profesión de unos novicios agustinos. Juan Carlos parece que se ha sacado un bono de “vacaciones” en Venezuela.

Parroquia

Es el mes de las primeras comuniones. Este año sólo había dos grupos además de los muchachos de Fe y Alegría: el de Cerro Gordo y el de la Parte Baja. Las celebraciones fueron los días 4 y 10 con 18 y 21 niños y niñas respectivamente. También el día 4 hubo una actividad para convocar a estos niños y niñas para el grupo de Guarimba que dará comienzo el próximo curso.

El día 11 se casó Zulay, del grupo de alimentación de la comisión social, con Antonio después de más de 20 años de convivencia. Fue una ceremonia muy bonita en la que acompañaron muchas personas del barrio. Muy emotiva (dicen que a Rafa Guanipa le resbalaba una lágrima por la cara).



Durante este mes todos los domingos ha habido alguna reunión. Las primeras fueron para preparar los planes vacacionales y las misiones y estuvieron presentes muchachos y muchachas de todos los grupos de confirmación y juveniles. Los planes vacacionales comenzaron el día 12 y terminaron el 30 y fueron todo un éxito en cuanto a la asistencia. Tanto, que en algún momento se echaron en falta más responsables, sobre todo en Jacinto Lara, porque al no haber terminado las actividades en Cecal, Asier y Fernando sólo podían estar algunas tardes. Pero los muchachos y muchachas de los grupos acompañados por Ion e Israel lo han hecho muy bien.

El día 25 tuvimos una asamblea parroquial para presentar el borrador del proyecto de parroquia que se ha elaborado a partir del documento de la viceprovincia, con aportaciones de la comunidad y de los grupos juveniles y de adultos de la parroquia. Lamentablemente la asistencia fue muy escasa, quizás porque se cambió la fecha a última hora, y porque la gente no entendió la finalidad de la asamblea. De todas maneras se hizo un trabajo productivo y fijamos un calendario hacia una nueva asamblea en diciembre, y un equipo encargado de preparar el documento definitivo y convocar oportunamente la asamblea para aprobarlo.

El día 31 comienzan las misiones en Jacinto Lara con la misa de envío. El lema este año es: “Somos sembradores del bien”.

Fe y Alegría

Escuela: El día 9 terminaron las clases en la escuela, aunque las actividades continúan hasta el día 14 con la Eucaristía y fiesta de despedida. Como siempre los niños y niñas hacen alarde de sus dotes para el baile y el bochinche.

Las y los docentes siguen trabajando, reuniéndose para evaluar, presentar boletas, preparar el próximo curso e incluso recoger y ordenar los materiales de los salones.

El día 23 estuvimos en la primera parte de la asamblea de obra, en la que por primera vez participaban también los programas (PAM, CECAL, Comedor). Juan Alfonso



hizo una exposición de los problemas que afectan a la educación en Venezuela, anunció la decisión de Carol e Israel de no regresar y después evaluamos el funcionamiento de los diferentes equipos por grupos.

El día 28 fue la última sesión de Proyecto 10 del curso.

Y el día 30 la segunda parte de la asamblea de obra, donde los mismos grupos que la semana pasada evaluaron, esta vez elaboraron las propuestas para el próximo curso. Juan Alfonso presentó a Omar como nuevo coordinador de Pastoral. Una sesión más corta que la anterior, para poder ir después a celebrar juntos una despedida del año en un almuerzo. Aunque llovió mucho y faltaron bastantes, el ambiente fue muy bueno.

Cecal: El último día de clases fue el 9, como en la escuela, pero hasta el 15 se realizaron evaluaciones. El 16 hubo un paseo a las lomas de Cubiro con muy poquitos alumnos. Llovió e hizo un frío terrible, pero la pasamos muy bien y pensamos que sería bueno repetirlo todos los años como premio para los alumnos que lo merezcan. Las siguientes semanas, hasta el 30 seguimos reuniéndonos el equipo docente para poner notas, evaluar el curso y organizar el próximo año escolar, además de asistir a los actos comunes con la escuela (Proyecto 10).

TROMPILLO – Agosto 04. Informe nº 96

Comunidad y Viceprovincia

Comenzamos el mes con la casa llena, igual que terminamos el mes anterior. Hasta el final de las misiones estarán Ion, Israel y Omar y, por supuesto, Alberto Asier y Fernando.

El día 7 llegaron Carol e Israel para despedirse. Estarán unos días por aquí con las personas más cercanas explicando su marcha.

En la misa del sábado se celebra el fin de las misiones y el domingo todo son abrazos y besos, porque también Omar, Ion e Israel se van a Carora. Alberto les lleva y vuelve en la tarde.

El día 10 almorzamos con las mujeres del PAM en casa de Milbida.

El día 11 salieron para Caracas, Israel, Carol, Asier y Fernando. Los primeros de regreso a Bilbao y los últimos a comenzar sus vacaciones. Alberto por tanto se queda solo en El Trompillo.

Durante la ausencia de Asier y Fernando, Alberto sigue trabajando con su grupo de confirmación y diciendo todas las misas, porque en el noviciado tampoco queda nadie.

El día 23 recibe la visita de Juan Carlos de la Riva con Arilson, Ion e Israel.

El día 24 regresan de sus vacaciones Asier y Fernando, cansados pero contentos por haber conocido algo más de Venezuela.

El día 25 almorzamos en Carora con la comunidad de allí para celebrar la fiesta de San José de Calasanz. En la tarde regresamos para celebrar la misa en El Trompillo con las personas más allegadas de la parroquia y con las hermanas de Vorselaar, con las que compartimos después también la cena.

El día 26 llegan de nuevo Ion e Israel. ¡No vamos a poder sacárnoslos de encima! Los trae Juan Carlos, que para un par de minutos en su viaje a Caracas para despedirse hasta la próxima vez que venga a sustituir a alguien por sus vacaciones.

En lo que queda de su estancia en Venezuela Ion e Israel trabajarán unos días en El Trompillo haciendo arreglos en algunas casas de la Parte Alta y también alguna cosilla en la nuestra. Van a decir que les tenemos explotados.

Parroquia

El día 2 comenzaron las actividades de las misiones. Por la mañana juegos y competencias deportivas para los niños y niñas y por la tarde talleres para adolescentes y personas adultas. Los y las catequistas de los grupos de la parroquia, junto con Israel y Ion llevan el peso de las actividades en las mañanas. Por la tarde, otras



toman el relevo para enseñar a hacer cofres, filigrana, pintar uñas... Omar guía las oraciones de los primeros días y Alberto junto con el grupo de Biblia de Cerro Gordo inicia un grupo de estudio bíblico pensando en que Omar lo acompañe a partir del próximo curso. En este grupo están algunas de las personas que participan en los talleres.

Podríamos contar un montón de anécdotas de estos días, sirva como muestra los baños cerrados por falta de agua, que a un laico escolapio se le acercaron las entrenadoras cubanas de la misión Barrio Adentro y le preguntaron si era cubano y la repetidísima “sevillana holandesa” a la vasca.

El día 8 tuvimos un compartir a modo de despedida del curso con casi todos y todas las catequistas en el caney de casa. Estuvimos un buen rato cantando y compartiendo, hasta que cada quien se fue a su casa.

Los grupos tendrán todos vacaciones hasta septiembre, excepto el de confirmación de la Parte Alta y el de primera comunión de Jacinto Lara porque han perdido bastantes reuniones durante el año y así lo decidieron sus responsables.

Lo que sí continúa son las ollas comunitarias, pero con la diferencia de que hasta el comienzo del próximo curso funcionaremos sin la subvención habitual, por lo tanto se hace mercado para un solo día. Sin embargo en dos de las ollas se siguen juntando al menos otro día para compartir su propia comida y en la tercera lo hacen algunas de las familias solamente. Es digno de ver el trabajo que están haciendo sobre todo las madres de estas familias, y cómo se están beneficiando sus hijos e hijas.

El día 10 viene la excavadora a replantear el terreno de la capilla de Cerro Gordo. A partir de ahora la idea es instalar los servicios de agua, luz y cloacas, construir el muro de contención, el cierre de la entrada, las fundaciones... sin detener la obra en ningún momento y en la medida de lo posible con obreros de la comunidad. Alberto se entenderá con ellos durante las vacaciones de Asier, lo que incluye comprar materiales y herramientas.

Para final de mes, el agua y la luz ya tienen su preinstalación y el terreno está prácticamente listo para colocar las fundaciones, pero al muro de contención aún le falta bastante. Además se ha visto más prioritario cerrar la entrada.

Fe y Alegría

Tanto en los talleres como en la escuela estamos de vacaciones. Aún así hasta el día 5 Asier y Fernando se reúnen con el resto el equipo educativo de CECAL para redactar las normas que regirán el funcionamiento a partir de septiembre y para cuadrar el reparto de los salones y horarios de clases.

Asier está terminando de adaptar el programa que hizo para la biblioteca de la escuela para que sirva para todas las escuelas de Fe y Alegría de la zona Lara-Llanos. Por este trabajo y el diseño de una



base datos para una encuesta vamos a recibir una gratificación que consistirá en una cocina a gas que se instalará en el centro parroquial Divina Pastora de Jacinto Lara. La idea era no cobrar en metálico, sino algo simbólico y útil para la comunidad parroquial.

TROMPILLO – Septiembre 04. Informe nº 97

Comunidad y Viceprovincia

El día 3 nos reunimos para ver las responsabilidades de cada miembro de la comunidad y comenzar a redactar el proyecto de presencia.

El día 5 salen para Caracas Alberto, Omar y Fernando con Ion e Israel. Estarán allí durante la semana de pensamiento y después cada uno se regresará a su casa: los primeros a Barquisimeto y los últimos a Pamplona después de casi dos meses con nosotros. Esperamos que se lleven un buen recuerdo para Vasconia. Asier se ha quedado unos días solo, pero entretenido con las obras de la capilla de Cerro Gordo.

El día 8 regresan Alberto, Omar y Fernando en pleno azote de la cola del huracán Iván, por las calles corre el agua como si fueran quebradas.

El día 13 tuvimos la primera reunión de la nueva comunidad en el horario habitual de los lunes.

El día 16 Alberto fue a una reunión del clero de Barquisimeto, y al día siguiente fue a Valencia a la reunión del Consejo de Viceprovincia el viernes y a la de grupo de laicado escolapio el sábado, donde también asiste Fernando. Regresan juntos después del almuerzo con Pablo con bastante prisa porque tienen una reunión en El Trompillo.

El domingo 19 después de almorzar salimos de paseo la comunidad al completo al parque del Cardenalito. Aunque no lo crean había alguno que aún no lo conocía.

El martes 21 Alberto asiste a otra reunión del clero de Barquisimeto.

Asier cumplió años el día 25 y lo celebramos sencillamente debido a que fueron unos días muy agitados. Este mismo día tuvimos visita de Pedro en la mañana para ver la situación de la nueva comunidad, la marcha de las tareas y encargos y hacernos algunas observaciones para incluir en el proyecto de presencia. Después Alberto, Asier y Fernando fueron a la casa de formación de las hermanas de Vorselaar a acompañar a una catequista de la parroquia en la celebración de su entrada al propedéutico.

El lunes 27 Alberto marchó de retiro con la curia barquisimetana a la casa de retiros de Jabón.

En la noche bajan Omar y Fernando a la reunión quincenal en el noviciado y celebran con torta el cumpleaños de Asier pero él no asiste porque está muy cansado por el trabajo del domingo en la capilla de Cerro Gordo.

Parroquia

Pastoral

El día 2 se reanudan las tareas pastorales con el primer equipo de responsables de grupos de confirmación del curso.

Israel, Ion y Asier fueron el día 4 a la playa acompañando a un grupo de niños y niñas de Jacinto Lara apadrinados por Acrinave. A algunos de ellos los conocen desde los planes vacacionales.



La comisión de la capilla reanuda sus reuniones periódicas desde el comienzo del mes para ir evaluando el desarrollo de las obras y tomar las decisiones oportunas, y después algunos de sus integrantes participan en el grupo de Biblia.

El día 19 se reúne por primera vez el equipo de responsables de Primera Comunión y Guarimba y se presenta Omar como nuevo responsable y coordinador.

El día 25 por la tarde se reunió el equipo que redactará el proyecto definitivo de Parroquia y convocará la asamblea donde se votará su aprobación. En este grupo hay representación de todos los sectores y de bastantes de los grupos. Esperamos tener todo preparado para febrero.

Obras

El día 4 una pequeña representación de la comunidad parroquial de Cerro Gordo colabora con los obreros en el replanteo del terreno para construir el muro de contención. A partir de ahora esta actividad se repetirá todos los fines de semana para que la gente sienta que la capilla es de todos.

A pesar del azote del huracán y de que el muro de contención no está aún hecho, no ha habido que lamentar ningún problema.

Ha habido algún problema con el cálculo de las fundaciones porque hay un estrato arcilloso a poca profundidad, pero después de consultar a varios expertos en la materia se ha decidido continuar adelante con las recomendaciones del primer ingeniero consultado.

Social

Las ollas comunitarias han seguido funcionando semanalmente con mercado para un día, pero el día 22 recibimos ya la subvención suficiente para retomar el plan de tres días por semana. Sin embargo decidimos esperar una semana más para reimplantar el plan y así empezar con el nuevo mes.

Fe y Alegría

Cecal

El día 3 colocamos los primeros afiches para anunciar el periodo de inscripciones. El día 6 se reponen los afiches que faltan.

El día 13 comenzamos a inscribir nuevos alumnos y reinscribir los del curso pasado.

El día 15 Asier y Fernando asisten a una reunión de coordinadores y administradores de Cecal en la oficina regional de Fe y Alegría. Durante esta semana de trabajo, pero sin clases, aprovechamos el equipo de facilitadores e instructores para terminar de redactar las normas y preparar los salones.

El día 20 se iniciaron las clases y se siguió inscribiendo simultáneamente porque aún quedaba algún cupo. Aún es pronto para saber el número definitivo de los que quedarán inscritos porque siempre hay quien se inscribe y deserta en las primeras semanas, pero se han anotado 19 muchachas y 17 muchachos, lo cual nos ha hecho habilitar un nuevo salón para dar clases.

El día 23 compramos la cocina con la que Fe y Alegría paga el trabajo de Asier para automatizar



las bibliotecas de toda la zona. Se instalará en los locales de la iglesia de Jacinto Lara y beneficiará a la comunidad a través de los cursos de repostería que facilitará el PAM, ya que Cecal no los ha cedido todavía.

Escuela

El día 16 Omar y Fernando asisten al primer Consejo Docente del curso en la escuela Fe y Alegría, donde Juan Alfonso expone las líneas prioritarias de acción elaboradas por el equipo directivo siguiendo las indicaciones de la asamblea de obra de Julio. Omar introdujo las oraciones. Hay algún cambio en el profesorado debido a bajas por maternidad, y alguna renuncia.



El día 17 Omar se reúne con la coordinadora zonal de Pastoral de Fe y Alegría

El día 20 se iniciaron las clases.

El día 30 Omar y Fernando van a la reunión zonal de Equipos directivos de escuelas y programas de Fe y Alegría en Paso Real

TROMPILLO – Octubre 2004. Informe nº 98

Comunidad y Viceprovincia

El día 1 Alberto regresa del retiro en Jabón con los sacerdotes de la arquidiócesis. Asier y Omar se quedan solos el fin de semana porque Alberto y Fernando están en el retiro de los grupos que se confirmarán el día 23.

El día 4 tenemos reunión de equipo de misión para mirar el cuadro de responsables, entre otras cosas.

El día 5 Omar baja al noviciado en la mañana para dar clases a los prenovicios de vida y pedagogía de San José de Calasanz.

El día 7 comienzan las clases de matemáticas que Fernando impartirá durante este curso a los prenovicios una tarde a la semana.

El día 9 Alberto y Omar tienen la primera reunión con el grupo vocacional de adolescentes “Stellma” en Bararida. Son siete muchachos, uno de ellos no puede asistir por estar con gripe.

Al comienzo de mes Alberto inicia la atención pastoral en el colegio de las hnas. Pastorinas en Bararida, irá los lunes y viernes en la mañana.

El día 10 Alberto viaja a Caracas para sustituir por una semana al maestro de juniors durante su viaje con la Congregación Viceprovincial a Brasil.

El día 11 celebramos el cumpleaños de Alfonso Olazabal en el noviciado con la misa y una sabrosa cena. Nos enteramos de la marcha de Juan Carlos, uno de los prenovicios. Le deseamos lo mejor.

El día 12 salimos de paseo a Sanare y conocemos un poco el parque de Yacambú. Quedamos en que volveremos, porque hay cosas que no se pueden ver en un solo día.

El día 14 Omar marcha a Paso Real a un encuentro de identidad para nuevo personal



de Fe y Alegría. Dice que estuvo bien, pero que en algunos momentos se sintió como participante en una convivencia de alumnos de 4º año.

El día 18 regresa Alberto de Caracas a tiempo para ir todos juntos al noviciado para el equipo de misión y la eucaristía.

Alberto viaja a Valencia para el Consejo de Viceprovincia el día 21 y regresa el 23.

Parroquia

Pastoral

Desde el día 1 hasta el 3, 21 jóvenes de diferentes sectores de la parroquia tienen su retiro previo a la confirmación en Cubiro en la casa de los orionistas junto con sus catequistas.

El día 7 se reúne el equipo de responsables de confirmación para preparar la celebración de la confirmación.

En estos días están comenzando a reunirse después del descanso por vacaciones la mayoría de los grupos juveniles. Los que no lo han hecho aún lo harán la próxima semana.

El día 16 hubo reunión de representantes y padrinos de los jóvenes que harán la confirmación. Además de explicar el significado del sacramento, hicimos un breve ensayo y aprendimos alguno de los cantos.

El día 19 Alberto, Alfonso y Juan Alfonso atienden a los muchachos, padrinos y representantes que vienen a confesarse para prepararse para la confirmación del sábado.

El día 23, después de esperar un rato a que llegara alguna rezagada, (quién sabe si fue por el palo de agua...) tuvimos la celebración de la confirmación. Presidió Monseñor José Luis Azuaje y fueron en total 29 personas, 24 jóvenes de los grupos que han venido preparándose durante al menos un año y 5 adultos que han preparado Alberto y Juan Alfonso en acompañamiento personal. A pesar del agua, no faltó nadie. No se notó demasiado que los cantos estuviesen ensayados, pero para la mayoría fue un día muy importante y así lo demostraron.

Monseñor y su chofer se quedaron a cenar a pesar de que habían tenido una larga jornada desde Caracas. Gracias a Omar, lo gastronómico quedó muy bien, y la verdad es que pasamos un buen rato hablando un poco de todo. Pueden volver cuando quieran.

Obras

La obra de Cerro Gordo sigue avanzando, pero dadas las dificultades para controlar cada paso de la construcción, hemos decidido buscar una empresa para que lo haga todo. De momento los trabajadores de la comunidad que tenemos contratados seguirán hasta terminar el muro de contención y el portón de entrada, mientras se decide cuál es la empresa seleccionada.

Cada mes está programada una actividad para recaudar fondos. Este mes en el ropero que se hace se recogen 90.000 Bs.

Social

Desde el día 25 la olla comunitaria que se hacía en la casa de las hermanas se traslada a la casa de una de las beneficiarias (Maryelis) porque al parecer han concedido una defensoría del menor para que funcione en el mismo lugar y una de las condiciones es el uso exclusivo del local.

A consecuencia de esto, se saca la nevera, propiedad de la Parroquia, que había allí en préstamo, y la trasladamos a los locales de Jacinto Lara.

El día 26 tenemos el primer taller del año para las participantes de las ollas. Sólo



faltó una y la evaluación del equipo es muy buena. Las participantes han quedado muy motivadas y será algo que se mantendrá todos los últimos martes de mes. La idea es intercalar temas de crecimiento personal y cristiano con talleres de salud, higiene y alimentación equilibrada.

Fe y Alegría

Cecal

El día 6 tuvimos la primera reunión de representantes de alumnos y alumnas del curso. La asistencia fue bastante buena.

Asier pasa en la tarde por la oficina para seguir afinando detalles del programa de gestión de bibliotecas que está haciendo.

El día 13 recibimos la noticia de que nos han concedido los cursos continuos (tres de muchachos y dos de muchachas) y tres cursos discontinuos (uno de “Repostería Criolla” que ya estaba impulsando el PAM en Jacinto Lara, otro de computación y otro de “Auxiliar de Aula”).

El día 15 Asier y Fernando en la oficina zonal de Fe y Alegría con la dirección zonal para ver los plazos de comienzo y los preparativos a hacer para los nuevos cursos.

El día 18, en un equipo directivo extraordinario en la escuela definimos los plazos de comienzo de los cursos y sobre todo decidimos las personas que coordinarán e impartirán el de auxiliar educativo de aula, que lógicamente serán principalmente las coordinadoras pedagógicas y maestras de la escuela con los apoyos puntuales de otras personas.

Este mismo día comienza el curso de “Repostería Criolla” en los locales de la iglesia en Jacinto Lara.

El día 20 comenzamos a entrevistar candidatos y candidatas a ocupar los nuevos puestos de instructor: uno para computación y otro para electricidad.



El día 25 seleccionamos a la nueva instructora de computación.

El día 26 comienza el curso de computación abierto a la comunidad. Hay 24 personas inscritas (dos por computadora), pero son bastantes las que siguen llegando y preguntando si hay cupo.

Escuela

El día 13 tuvimos la primera sesión de proyecto 10 en Fe y Alegría. Visitamos por grupos varios sectores del barrio con la intención de conocer mejor la realidad en la que viven los alumnos y las alumnas. Tanto el personal como las familias quedan encantados, unos por la experiencia de ver a los alumnos en su ambiente, y los otros por haber recibido la visita de la escuela en su casa.

El comedor de la escuela no termina de funcionar bien. Los ingredientes se encarga de traerlos una fundación y hay días que no llegan hasta las 10 de la mañana y no da tiempo a cocinar. Esto descuadra los horarios. A partir del día 5 volvieron al funcionamiento del curso pasado, hay un depósito de plata para hacer el mercado y el equipo del comedor se encarga de hacer el mercado.

Omar pasó desde el día 14 al 15 en Paso Real en un taller de identidad para nuevos empleados y empleadas de Fe y Alegría.

A finales de mes lo del comedor vuelve a ser “la misma gata revolcada” porque hacen el mercado en un centro de acopio de la misma fundación y sigue habiendo retrasos y algunos días falta la carne.

Durante este mes Omar además de organizar las clases de educación en la fe de los salones, coordinar las reuniones de la comisión de pastoral y colaborar con las coordinadoras pedagógicas en la atención de casos de muchachos y muchachas indisciplinadas (y tantas otras cosas que hace) aún le queda tiempo para adecentar la entrada de la escuela con unas bellas Isoras y dedicarse al mural de la capilla, la obra inconclusa de al menos dos generaciones de novicios. Va a quedar bien chulo. Van a tener razón los que le llaman Miguel Ángel, aunque esto no es un fresco. Pero tampoco va a tardar tres años en terminarlo.

El día 18 Fernando asiste a la primera reunión del curso del Equipo de Programas Comunitarios de Fe y Alegría en El Trompillo. Este equipo comenzó a funcionar el curso pasado a propuesta del Aula Integrada y a partir de este será de periodicidad quincenal. Entre sus tareas está impulsar el estudio de un proyecto para la prosecución de los estudios sin salir del barrio.

El día 21 presentan en la escuela a Rubén Darío, el nuevo psicólogo, que dirigirá el aula integrada. Con el profesor Santos, el vigilante Víctor y Omar completa el cuarteto de nuevos fichajes de la selección masculina de la escuela. Este año no van a necesitar a los de Cecal para las competencias del domingo familiar.

Intercongregacional

A comienzo de mes se tiene la misa de iniciación. El día 21, Alberto comienza las clases de Historia de la Vida Consagrada para los novicios y novicias de La Salle (3), Agustinos (10), Tarbesianas (1) y Voselaar (4). Las clases son en los locales de la Parroquia San José.

ANZALDO. Informe junio, julio, agosto y septiembre de 2004

Que extraño parece pero ustedes empezando el curso y por aquí finalizándolo... En medio las vacaciones de unos y de otros, un tiempo para descansar y para tomar fuerzas renovadas.

En el informe anterior hacíamos una pequeña evaluación de cómo estaba la marcha del internado, de la comunidad, de todo lo que engloba el proyecto de Anzaldo en Bolivia. Habiendo pasado casi 4 meses desde las últimas noticias, hay muchas cosas que contar...

En el internado, la vida sigue como siempre, hay días en los que reina una gran calma y hay otros en los que cinco somos pocos... Seguimos trabajando el tema de los talleres, aunque estos 2 últimos meses en los que ha habido mucha fiesta su constancia ha resultado un poco difícil. Ahora estamos trabajando con los chicos y chicas la resolución de conflictos que tanto les hace falta para no escapar de muchas situaciones difíciles que viven. El número de internos a disminuido a 183 por dos razones: primero por el abandono de algunos, visto que tenían el curso perdido y segundo por el problema del alcohol que tan presente está en este pueblo de Anzaldo y que en esta ocasión ha afectado a nuestros jóvenes, más en concreto algunos alumnos del internado que llegaron borrachos al centro, lo que ha supuesto su expulsión definitiva.

A todo esto hay que sumarle el fallecimiento de una de las internas más pequeña, Miriam Álvarez de nueve años, falleció el 21 de Agosto por causas que aún no entendemos, y a la que hoy recordamos con mucho cariño. Ha sido una muerte inexplicable y sin sentido, de esas que aparecen en las estadísticas y que convierten a Bolivia en uno de los países con mayor índice de Pobreza y de mortalidad, una "cifra" que en esa ocasión tenía rostro, nombre y una sonrisa que no olvidaremos...

La lista de espera sigue siendo larga pero debido a los acontecimientos y que estamos al final de curso no haremos ninguna reincorporación nueva hasta el inicio del curso que viene.

Hay que destacar que en la última asamblea de padres, durante la entrega de notas del segundo trimestre, se ha acordado en la realización de la matrícula del internado tengan que entregar un certificado del sindicato de cada comunidad (organización local)



en el que se diga que el alumno pertenece a esa comunidad, con esto intentamos conseguir que muchos alumnos que ya no viven en su comunidad sino en la ciudad dejen plazas libres a alumnos del campo que de verdad lo necesitan, y para los que el Internado es la única posibilidad de continuar estudiando. También se acordó la prohibición de las fiestas de 4º medio (en las que se conseguía dinero para el viaje final de curso) por la supuesta irresponsabilidad de muchos alumnos y la preocupación de los padres que dicen que sus hijos aprovechan las fiestas para irse a las chicherías. En realidad durante las fiestas no se consume alcohol y la medida que se ha adoptado parece más orientada a la “galería” que a lograr de verdad que las chicherías no vendan alcohol a menores...

En cuanto al trabajo que llevamos a cabo en el colegio: el segundo trimestre finalizó hace un mes, así que ya estamos inmersos en el tercer y último trimestre. El apoyo que estamos prestando a uno de los cursos de primero medio sigue adelante aunque ya hemos podido apreciar con los resultados del segundo trimestre que muchos de ellos no consiguen alcanzar el nivel adecuado para su edad,



por lo tanto muchos de ellos tendrán que repetir curso. Las celebraciones y festividades desde la última vez que os escribimos, han sido abundantes. Desde la celebración de los desfiles por el día de la patria, la fiesta de San José de Calasanz, el día del estudiante o las demostraciones deportivas que pudimos disfrutar la semana pasada y en las que pudimos ver una gran variedad de folklore Boliviano, fue hermoso ver el colorido de los trajes contrastado con el día gris que salió. Podríamos decir que la época de lluvias

ha llegado ya que no ha dejado de llover en toda la semana, aunque se supone que deberían quedar aún unas semanas de Sol.

Los de cuarto medio siguen trabajando y pensando su futuro, estos días estuvieron en Cochabamba conociendo diferentes universidades y carreras. Ahora se dedican a la venta de pipocas (palomitas) para poderse costear el viaje de fin de estudios. Algo destacable es el cambio de la profesora de inglés, la nueva de este año se nos casó y nos abandonó.

La pastoral sigue también su curso. Los grupos juveniles del colegio que llevan Daniel y Pablo siguen juntándose y los de catequesis de confirmación que coordina María también. Estos últimos celebraron una convivencia de fin de semana en la que trataron distintos temas y disfrutaron de cada



momento, aunque eso sí, pasaron mucho frío. Las celebraciones de la primera comunión y de la confirmación iban a ser el domingo 10 de octubre pero debido a la ausencia del párroco que en estos momentos se encuentra en Cocapata, se pospondrá un par de fines de semana más.

Nuestra **comunidad**; este tiempo la comunidad se ha visto aumentada con la presencia de los voluntarios de verano (Miguel, Elena y David), a los que hay que agradecerles su entrega y trabajo durante el mes de Agosto. Su adaptación ha sido muy buena y la convivencia y relación con los muchachos ha dejado en ellos una huella que no olvidarán. Hemos intentado aprovechar con ellos el máximo tiempo posible y el esfuerzo de enseñarles y mostrarles toda esta maravillosa experiencia, creemos que ha dado fruto. El ritmo comunitario sigue con sus altibajos. Si os acordáis la última vez, os contábamos nuestros cambios de planes, misa comunitaria los lunes y oración los miércoles... pues la verdad es que funcionó bien los dos primeros meses pero ahora debido a la situación y a las urgencias que van surgiendo nuestra constancia ha bajado ... Continuamos con seriedad, eso sí, la reunión de los viernes con la oración apoyada por el libro de Dolores Alexandre. "Contar a Jesús" .El pasado fin de semana de cobro nos fuimos de retiro, aprovechamos para descansar, rezar y trabajar el tema del amor fraterno dentro de la comunidad que había quedado pendiente de reflexionar más profundamente desde el retiro que tuvimos en vacaciones con el padre Manuel Espejo, provincial de los Escolapios andaluces, que estuvo de visita. Por lo demás seguimos disfrutando del ambiente comunitario

Es importante destacar que durante estos meses el movimiento de gente en Bolivia ha sido fuerte. Durante la ausencia del padre Francisco, hemos tenido por aquí al padre Enrique, un andaluz muy salado que ha comenzado en Anzaldo todo el tema de la oración continua con los niños de primaria, motivando a los niños y ayudando a los jóvenes profesores de religión, además se ha encargado de todo el tema parroquial. También hemos tenido por aquí a Iñigo Salvoch, que no sólo ha removido su corazón recordando buenos momentos sino el de todos los que estábamos por aquí. Apoyándonos en nuestro trabajo y más concretamente en Cocapata ha estado el padre Carlos Aguerrea (ya sabemos que no te gusta lo de padre...), la verdad es que algunos de los que estábamos aquí no le habíamos visto desde que estuvimos en Venezuela y ha sido toda una sorpresa, quizás otro regalo de Dios. Y por último y no nos olvidamos de la visita de Jesús Elizari (el de "qué bonito y qué gozada"...), su visita nos ayudó a pararnos unos días en nuestro quehaceres diarios y pensar en la marcha de todo esto, además de plantearnos algunas cosas a futuro, sirvió de apoyo y empujón que de vez en cuando no viene mal

Por último, deciros que la construcción de los invernaderos ya va tomando forma. El invernadero que están construyendo abajo en el colegio está prácticamente terminado y el del internado aunque faltan más cosillas, también va tomando forma., creemos que en tres semanas estará todo terminado definitivamente... ya os mandaremos las fotos...

Pues ya veis, hay cosas para contar, sólo hay que ponerse a ello. Esperamos escribiros de nuevo para finales de año, cuando todo haya terminado y Dios nos regale unos días de tranquilidad. No os podéis imaginar la de cosas que se pueden aprender de uno mismo y de todos estos enanaos todos los días, cada día nos sorprenden más y aunque a veces no entendamos muchas cosas de las que ocurren sabemos que Dios está detrás de cada una de ellas y eso nos hace fiarnos y seguir trabajando. Un abrazo muy fuerte para todos.

Tiawanaku



DESDE EL BARRIO EL CAFÉ, REPÚBLICA DOMINICANA

Saludos a todos y todas,

Como algunos/as ya sabéis hace 3 meses vinimos Fernando Sancho, Miguel Cabarcos y Ainara Balbás (Erkideok) como cooperantes de Zutalur a un proyecto en una escuelita de Santo Domingo.

Nos gustaría compartir con vosotros/as las experiencias que estamos viviendo y cómo va avanzando el proyecto poco a poco.

La situación del país no es muy buena por el momento. Hace dos meses hubo un cambio de gobierno que prometía una mejora en las condiciones sociales....pero todavía no se ven los avances. Hay una crisis energética que provoca cortes continuos de agua y luz en todo el país.

El gobierno subvenciona gran parte de la energía eléctrica, pero como no tiene fondos suficientes para pagar a las compañías, éstas cortan la luz durante 7 u 8 horas al día (incluyendo comercios y empresas). Imaginaos las pérdidas económicas que eso conlleva y las circunstancias de caos que se producen. De modo anecdótico os diré que los/as dominicanos/as conducen sin luz en los semáforos y casi no tienen accidentes....

Por otra parte se ha levantado una ola de violencia y delincuencia desde hace dos meses bastante preocupante. Los atracos son continuos y la población no deja de hablar del tema. Algunos lo atribuyen a las bandas callejeras, otros mencionan la posible implicación de la policía expulsada después del cambio del gobierno.

El barrio en el que trabajamos, "El Café", se encuentra a las afueras de la capital ...es difícil saber cuantas personas viven aquí, porque no están censadas ni la mitad de ellas. La falta de registro de los/as niños y niñas es una realidad muy común que les limita el acceso a la educación al voto y a otros derechos. Y no es fácil de combatir ya que cuando las madres no tienen cédula (carné de identidad)-y son muchas en esta situación-, no pueden registrar a sus hijos/as.

Aproximadamente se trata de un barrio con 6.000 habitantes, siendo una población muy joven donde el 70 % de las personas están comprendidas en edades entre 0 y 25 años. Las muchachas comienzan a tener hijos/as a edades tempranas (14 ó 15 años) y muy a menudo las familias se desestructuran y son las mujeres las que se hacen cargo de los/as hijos/as.

Las casas, de madera o de bloc y zinc, están construidas sobre un terreno poco firme al pie de una cañada que en época de lluvias arrastra mucho agua ocasionando desperfectos en las viviendas.

Existe un alto porcentaje de niños/as desescolarizados/as así como de trabajo infantil (limpiabotas, limpiacristales en las carreteras, vendedores/as de helados..).

En medio de esta realidad tan compleja se alza una escuelita (Escuelita Café con Leche) que comenzó hace 15 años, cuando una joven estudiante de magisterio de la comunidad comenzó a dar clases a 30 niños/as del barrio bajo un árbol, y que hoy, ya acoge a 500 niños/as del sector que día a día acuden con la sonrisa en la cara y con ganas de aprender para tener un futuro mejor.

La escuela, aún inacabada se ha convertido en referencia para la comunidad. Atiende la docencia de dos tandas, con 55 niños por clase, desde preprimario hasta sexto curso. Tiene una pequeña cocinita y aspira a poder desarrollar el proyecto de un comedor para los niños/as con mayores problemas de desnutrición.



Por las noches asisten 60 madres y padres de los niños/as de la escuela a un curso de alfabetización. Y los fines de semana acoge a 20 jóvenes que acuden a un curso de valores humanos y de monitores/as de tiempo libre que quieren ser referentes significativos y alternativos a los presentes en algunos sectores de la comunidad y educar en valores positivos que favorezcan tanto su desarrollo personal y el comunitario.

Es un proyecto muy motivador, de veras, especialmente cuando día a día ves la cara de los/as chamaquitos/as (así llaman acá a los/as muchachitos/as), les conoces, entras en sus casas, te ofrecen lo que tienen, (y cuando digo lo que tienen digo todo lo que tienen, no lo que les sobra...) y especialmente, te ilusionas cuando ves que desbordan alegría aún en medio de las dificultades.

En el mes de Julio y Agosto hicimos un campamento, al estilo “Trueba” para los/as niños/as planificándolo con los/as jóvenes del barrio. Y aunque no teníamos poza ni lugar para jugar a béisbol, todavía paso por las calles del barrio y escucho vocecillas cantar el “Agasaku”, “Hortan Chiviri” o el “Anicuni”...

Uno de los aspectos de los que nos sentimos más orgullosos de este campamento es que introducimos una educación en valores al conjunto de las actividades que preparamos. Así pues, una semana la dedicamos a la naturaleza, otra a la familia y otra a la comunidad. Todos los juegos, las canciones y los talleres estuvieron relacionados con estos temas y aprovechamos para trabajar con los niños valores como la higiene, el cuidado del medio más cercano, el conocimiento de la naturaleza, la importancia del diálogo en casa, la violencia...

Cuando vamos a la escuela por la calle central todo el mundo nos saluda-¡Por allá van los americanos!-gritan. Nos preguntan cómo van las clases o si se va a hacer otro campamento. Los más pequeños se te tiran encima y te dan unos abrazos que te oprimen por fuera y sobre todo por dentro.

La ayuda y el trabajo ya no son abstractos sino que tienen cara, ojos, trenzas o visera y nombre.

Después poco a poco, cada uno se ha ido centrando más en sus tareas.

Fernando se esta dedicando al apoyo de la Fundación local. Miguel se encuentra trabajando en el ámbito sanitario a caballo entre la escuelita con un programa de educación para la salud y el centro médico. Y yo me dedico a la parte pedagógica atendiendo a los problemas de lecto-escritura y a la organización de la escuela (proyecto educativo y formación de profesorado) y sensibilizando en género y desarrollo.

Los tres colaboramos en el curso de monitores (¡arriba la escuela iturralde!). Nosotros le damos muchísima importancia a este grupo porque sabemos que son los que se quedarán aquí continuando la labor cuando no haya ningún vasco intruso en el barrio y porque ellos son los que mejor conocen las necesidades y el “lenguaje” -en el sentido más amplio de la palabra- de su comunidad.

Los cursos de Alfabetización, en los que también participamos, además de enseñar a leer y escribir a los padres y madres de los niños/as de la escuela, también es un espacio para conversar sobre los problemas de la comunidad (Género, salud...)

Cada día aquí es una sorpresa...no hay nada predecible. Hace unas semanas con el huracán “Jane” la escuela se inundó y las casas de los/as niños/as también. Pero aunque no os lo creáis al día siguiente estaban 40 niños de 6, 7 y 8 años con vasos de plástico achicando agua de las clases y pasando la escoba sin parar. (Como todavía no hay ventanas la escuela se inunda con facilidad).

Son muchos los detalles que hacen que nos ilusionemos cada día más por trabajar, por compartir y por buscar que la comunidad mejore.....

Aquí o allá, en El Café, En Lomas, en Bolivia, en Barquisimeto, en Bilbao o donde sea merece la pena construir Reino.

Nos despedimos con un abrazo muy grande.

Esperamos que gracias a esta carta sintáis más cerca a la República Dominicana....Como dicen por aquí: “E pa’lante que vamos!”.

Nos vemos pronto.

Fernando, Miguel y Ainara.

P.D.: Si queréis contactar con nosotros lo podéis hacer escribiendo al apartado de correos 4016 –Santo Domingo_ a la atención de “Cooperantes Zutalur”.



LOS MONITORES DE ESTE CURSO 2004-05

Al comienzo de cada curso se convierte en una tarea prioritaria la distribución y encomienda de aquellas personas que se van a hacer cargo de los diferentes grupos de nuestro proceso educativo y pastoral.

A esta lista hay que añadir aquellos que colaboran más o menos puntualmente en el caserío, en actividades concretas, en los distintos proyectos de la Fundación,...

Esta página debe servir para poner de manifiesto el grupo de personas que se responsabilizan este nuevo curso del núcleo de nuestro quehacer: los procesos internos. Gracias a todos.

Son los siguientes:

- ? Responsable en el caserío: Iñaki Vélez
- ? En Zidor y koskorak (2º a 4º de Primaria): Roberto Peral como asesor
 - o En 2º: Rakel Morón, David Moro, Jaione y Borja Castrillo
 - o En 3º: Andrea Martínez, Itxaso García, Rubén Martín, Nora Aguido
 - o En 4º: Ana Díez, Roberto Villar, Patricia Fernández
- ? En Kaskondoak: Gotzone Bagan como asesora
 - o En 5º: Lara Fontecha, Nazaret Martín y Eder Amayuelas
 - o En 6º: Luis Rodríguez, Beatriz Pazo y Joana Pinillos
- ? En Oinarinal: Alberto Prieto como asesor
 - o En 1º ESO: Mikel Manso, Zoraida Germán y Ainara Lamikiz
 - o En 2º: Laura Hidalgo, Borja López
- ? En Azkarrak: Aitor Miyar como asesor
 - o En 3º Azkarrak: Javi Pérez y Ane Uria
 - o En 3º Oinhatz: Pablo Moreno y Ainoa Ispizua
 - o En 4º: Aitor Oribe e Izaskun San Millán
- ? En Bidean: Pablo Santamaría como asesor
 - o En 1º Bto: Miguel López, Iratxe Meseguer
 - o En 2º: Iker Serrano y Elena Fernández
 - o En Mugitzen: Amaia Pérez
- ? En Catecumenado: Javi Aguirregabiria como consiliario
 - o En 1º: Tomás Fernández y Joseba Alzola
 - o En 2º: Juan Ibarretxe y Alberto Tobalina
 - o En 3º Cecilia Alcívar y Berna Arrabal
 - o En Discer y Opción: Carlos Aguerrea y Elena Pérez
- ? Como equipo de ministros de pastoral: Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Carlos Aguerrea y Javi Aguirregabiria.



ASAMBLEAS DE ITAKA: FUNDACIÓN Y FRATERNIDAD

Este año hemos introducido un nuevo modelo de asamblea: realizar en el mismo día la de la Fundación y la de la Fraternidad.

Por la mañana, desde el hilo conductor de la necesaria convocatoria al seguimiento de Jesús y a nuestra misma realidad, se da un repaso a los distintos proyectos desde siete breves exposiciones: el colegio y los procesos (Jon Ander Zarate), San Francisco (Itziar Ojanguren), Altamira y Masustegui (Raúl Fernández), Beregain (Joseba Alzola), América (Carlos Ibarrondo, las presencias multiplicadoras de la escuela y diversas presencia y coordinaciones (Jon Ander) y el testimonio fiel y perseverante (Isabel Prieto).

Tras ellas, se llevó a cabo un trabajo en equipos con su correspondiente puesta en común. Salieron unas cuentas sugerencias que habrá que ir viendo cómo llevarlas a la realidad. Entre ellas, hay que destacar la de hacer un día de “puertas abiertas” para los padres, familiares, amigos... de los propios monitores y de los miembros de la Fraternidad.

A continuación se presentaron unas cuantas informaciones: economía de los diversos proyectos de la Fundación, sugerencias para avanzar en la cooperación,... Y, sobre todo, la presentación de los quince miembros que conforman el nuevo grupo de Cate 1 y que comienza ahora esta etapa.

Antes de la comida hubo un momento para juntarse con la Comisión Infantil los interesados en colaborar este curso.

La comida se hizo en el comedor del colegio. Y hubo que compartir porque el número de participantes superaba el cálculo que se había hecho.

Por la tarde se celebró la asamblea de la Fraternidad. Comenzó con unas cuantas informaciones: comisión infantil, de liturgia, equipo de teólogos, economías, Itaka Kutxa, nueva comunidad de Tolosa, trabajos del Consejo Local durante el curso pasado, etc.

Después se llevó a cabo un trabajo en tres diferentes talleres: crecimiento personal y vocacional (dirigidos por Bienve Presilla y Pablo Santamaría), crecimiento desde las pequeñas comunidades (Jorge Saiz e Iñaki Lecumberri) y nuevos modelos de presencia comunitaria (Santi Membribe, Iratxe Carro y Berna Arrabal).

Fueron bastantes las ideas que fueron saliendo. Ahora queda el trabajo de recogerlas e irles dando la forma adecuada.

A las siete de la tarde comenzó la eucaristía donde, además de dar gracias al Padre y poner en sus manos los proyectos y realidades, se acogió al nuevo grupo de Cate 1 y a los siete nuevos hermanos comunitarios: Nagore Serrano, Alvaro de Prado, Julen Ortega, Iker Irazabal, Andrés Martín, Miguel Angel López y Jon Hoyos.

Como balance hay que señalar que ha resultado un buen modelo. La participación ha estado bien, contándose en más de 80 miembros de la Fraternidad y más de 30 los miembros del Catecumenado que han estado presentes en alguno de los momentos. A estos hay que añadir unos cuantos amigos y niños de la Fraternidad que en algún momento compartieron con nosotros esta jornada.



ORIENTACIONES PASTORALES DIOCESANAS PARA EL CURSO 2004-2005

Comunicación del Obispo y su Consejo episcopal

“Este tesoro lo llevamos en vasijas de barro para que se vea que una fuerza tan extraordinaria es de Dios y no proviene de nosotros” (2 Co 4,7).

Con el comienzo del curso pastoral se ha venido proponiendo un acento o subrayado que, recogiendo algún aspecto importante del II Plan Diocesano de Evangelización (II PDE), trataba de centrar la atención de la comunidad diocesana. La pacificación, la deuda externa, el anuncio explícito de Jesucristo y el fortalecimiento de la fe personal, la inmigración o la renovación eclesial en sus personas y estructuras han recabado nuestra atención durante estos años.



Antes del verano se terminó la evaluación del II PDE y se abrió un tiempo de preparación y elaboración de otro plan o instrumento análogo que sirva de guía de nuestra actividad evangelizadora en los próximos años. Este curso, por tanto, no tiene un acento específico derivado de un plan, ya que éste no existe aún.

Sin embargo, la propia evaluación del pasado Plan y el proceso de remodelación pastoral ofrecen suficientes puntos de referencia para la programación del curso pastoral en cada lugar.

La evaluación del II PDE

La evaluación del II PDE, cuya síntesis se adjunta como anexo, ha mostrado algunas conclusiones que pueden resumirse en trazos gruesos:

Ha de existir un plan o instrumento que impulse la misión evangelizadora común de la Iglesia local.

El Plan ha servido para abordar cuestiones que preocupan a la sociedad y ha llevado a reconocer la debilidad de la Iglesia en un momento de profundo cambio cultural.

La programación de acciones concretas, con sus responsables y plazos, sirve para fortalecer la acción pastoral y la conciencia eclesial.

Lo que preocupa a la comunidad diocesana se resume en tres cuestiones mutuamente relacionadas:

- ? La vivencia actualizada de la fe y su transmisión con talante misionero.
- ? La necesidad de renovación de la Iglesia, considerada vital para transmitir hoy la fe.
- ? La causa de la justicia, inseparable del anuncio del Evangelio.

El Obispo y su Consejo episcopal quieren centrar la atención en la crisis de la transmisión de la fe, como llamada a actualizar los modos de evangelizar. Ello afecta, entre otros ámbitos, a la iniciación cristiana, a los diversos procesos de catequesis y a la pastoral familiar. Para concretar la tarea y ayudarnos a todos en su realización, una comisión va a elaborar una propuesta, como punto de partida para un nuevo plan. Después de Navidad será sometida a consulta en toda la diócesis. El proceso culminará en sendas sesiones de los Consejos Diocesanos (Presbiteral y Pastoral) en la que se concretarán las opciones pastorales y las líneas de actuación que orienten la acción evangelizadora durante los próximos años.

El proceso de remodelación pastoral

La elaboración del próximo plan no desvía la atención del proceso de remodelación que, con diverso ritmo e intensidad, se va abriendo paso en la diócesis, sino que quiere respaldarlo y orientarlo.

Hace un año se daba una primera descripción de la Unidad Pastoral, entendida como “población estable de un territorio, encomendada por el obispo a un equipo ministerial, y que agrupa a comunidades cristianas de diverso signo, llamadas a realizar la acción evangelizadora de la Iglesia de modo corresponsable”.

La finalidad de la remodelación es, pues, la misma que la de la Iglesia, que “existe para evangelizar” (*Evangelii nuntiandi* 14). La mayor coordinación y renovación de los diversos agentes de pastoral e instancias eclesiales en cada Unidad Pastoral se hace con objeto de impulsar la misión de la Iglesia. Hay que seguir, por tanto, convocando y reconociéndose en cada lugar como partícipes de la misión común. En este sentido, es preciso programar objetivos comunes y acciones coordinadas a la luz de lo apuntado más arriba: la vivencia y transmisión de la fe, la necesidad de renovación de la Iglesia y la causa de la justicia. Ello preparará el camino para el próximo plan diocesano.

Además, durante este curso pastoral se va a trabajar el “Estatuto eclesial de los laicos y laicas con responsabilidades pastorales”, a partir del borrador elaborado por una comisión. Ello puede servir de gran ayuda para impulsar la corresponsabilidad y configurar los llamados equipos ministeriales.

Tiempo de esperanza

La Iglesia, compuesta por seguidores del Señor Jesús, ha de actualizar siempre su vocación evangelizadora, teniendo en cuenta las dificultades y las posibilidades de cada momento. Tiempos de crisis y cambio como los actuales son propicios para buscar el núcleo de la fe, para fortalecer la comunión y la confianza en el Espíritu que está presente en la Iglesia. Son momentos para apreciar los avances, aunque sean costosos y poco visibles.

El Señor está con nosotros y María, bajo la advocación de Nuestra Señora de Begoña nos enseña a vivir la esperanza, haciendo lo que vamos descubriendo en cada momento.

“Hermanos míos queridos, manteneos firmes y constantes. Trabajad siempre por el Señor, sin reservas, convencidos de que el Señor no dejará sin recompensa vuestra fatiga” (1 Co 15,58).

Bilbao, 14 de septiembre de 2004. Fiesta de la Exaltación de la Santa Cruz

ANEXO: Resumen de la evaluación del II PDE (1998-2004)

Acciones diocesanas (campañas)

Acierto

- ? Las notas más altas corresponden a las propuestas acerca de la pacificación y de la exclusión social (inmigrantes); las más bajas se refieren al desarrollo de los subrayados sobre el anuncio explícito de Jesucristo y la renovación de los sujetos y de las estructuras eclesiales. En este caso, la baja puntuación parece obedecer al hecho de que las iniciativas no se han dirigido a la totalidad de la comunidad cristiana.
- ? La problemática suscitada en torno a la campaña “Desarmar la palabra” recibe valoraciones opuestas: lo que para algunos grupos constituyó una dificultad, fue para otros un incentivo, entre otras razones, por haberse difundido en los medios de comunicación.

Impacto

- ? Se reconoce que los subrayados y las acciones diocesanas han fortalecido la conciencia de diocesanidad.
- ? Un buen número de grupos ha subrayado la presencia en los medios de comunicación como criterio para valorar el impacto social y misionero.
- ? Por haber llegado casi exclusivamente a los agentes de pastoral y apenas haber aparecido en los medios de comunicación, la renovación de sujetos y estructuras obtiene la calificación más baja.

Participación

- ? El grueso de las respuestas habla de “bastante”. La mayor implicación se ha dado en torno a la exclusión social (deuda externa e inmigración).



- ? El grado de participación ha dependido en gran parte del de sensibilización previa de cada grupo y lugar.
- ? Muy escasa participación de jóvenes.

Lectura implicativa

Avances

- ? Los avances más notables se han dado en lo relativo a la mentalización de las comunidades ante los retos actuales a la evangelización (pacificación, exclusión social, religiosidad difusa y renovación de la Iglesia).
- ? Se ha perdido miedo a dialogar sobre la pacificación o la inmigración. Se ha podido experimentar a veces la comunidad como ámbito de libertad y debate.
- ? Se ha avanzado en la conciencia de pertenencia a la Iglesia local diocesana. Se ha experimentado apertura y acercamiento de las comunidades. El hecho de tener un plan fortalece el sentido de pertenencia.
- ? Los avances se han dado en aquellos lugares y ámbitos en los que se ha programado y concretado acciones y responsables.

Dificultades

- ? La propia debilidad de la comunidad eclesial aparece en el fondo de numerosas respuestas. La desproporción entre los retos y las fuerzas no se acaba de asumir y vivir con talante creyente.
- ? Varias respuestas apuntan a la falta de un liderazgo claro por parte de los responsables diocesanos que aporte criterios de discernimiento y apuestas en un contexto tan plural de opciones y prácticas eclesiales.
- ? El lenguaje empleado a menudo no resulta de fácil comprensión. Aparece una demanda de simplificación.
- ? El particularismo y la resistencia a abrirse más allá de lo propio (procesos, opciones, objetivos) alientan una visión del Plan como algo sobreañadido a lo habitual.
- ? No se llega a la comunidad dominical.
- ? Algunas comunidades y asociaciones han sido ignoradas a la hora de trabajar conjuntamente.
- ? Los acentos y acciones han sido casi siempre puntuales y no se ha dado un seguimiento: mejor poco y bien, dentro de lo que cabe, que mucho y disperso.

Desafíos – preocupaciones

- ? La vivencia inculturada de la fe y su transmisión con talante misionero y renovado constituye el desafío principal. Destaca la preocupación por la juventud y por los padres y madres menores de 50 años. Como pistas de actuación se apunta al análisis y diagnóstico de la actual situación, al fortalecimiento de la fe de las comunidades existentes, a la potenciación de agentes laicales, a la convocatoria a grupos comunitarios reducidos, la atención a parejas y familias jóvenes.
- ? La necesidad de conversión y renovación de la Iglesia constituye un segundo bloque, muy estrechamente unido al anterior. Dicho de otro modo, la transmisión de la fe ha de ir acompañada de un talante eclesial renovado. Se ha de buscar una Iglesia más participativa, misionera, cercana, con mayor reconocimiento de la mujer, audaz para abordar con libertad evangélica las cuestiones que hoy preocupan a la gente. Aquí encuentra su lugar todo lo referente a la remodelación.
- ? No puede pensarse una vivencia y transmisión de la fe aislada de la causa de la justicia. En este sentido, algunas respuestas alertan sobre el peligro de fractura de la propia comunidad en cuestiones que se refieren a violencia y pacificación, inmigración, marginación o construcción de la sociedad vasca. La memoria de las víctimas de la injusticia, la solidaridad con las personas sufrientes y con las regiones y países empobrecidos, la cercanía y servicio a personas y grupos marginados hacen creíble la experiencia de la fe y su transmisión.



LA PAZ

El verano, además de ser para las bicicletas y otras muchas cosas, también lo es para reflexionar.

“Os dejo la paz, os doy mi paz, no la doy como la da el mundo” (Jn 14, 27)

La pasada primavera, un fin de semana que estábamos en el campo, aprovechando que hacía calor, me fui al río, un sitio un poco apartado que llaman “el molino”, porque hace unos cuantos años allí había uno y, aunque de él sólo quedan unas pocas piedras, por la cascada de agua se adivina dónde estaba la piedra que molía el grano.

En esta parte del río se forma un remanso, que entre el murmullo del agua los árboles que en esta época lucen todo su verdor y los pájaros que entre las ramas compiten con sus trinos y gorjeos, hacen de este lugar un sitio único para pensar, leer, escribir y sobre todo dar gracias a Dios por todo cuanto te rodea.

Antes de acomodarme di otro vistazo y vi un poco más lejos en la otra orilla a trabajadores del campo cargando verdura en un camión y un tractor preparando la tierra. Sobre mí sentí la mirada de los pajarillos que no paraban de cantar y pensé “esto es paz”. Y los pájaros dejaron de cantar y los más cercanos echaron a volar, silencio, parecía haberse roto el encanto.

Me sentí culpable. ¿Por qué, Dios míos? Ni el ruido del tractor, ni siquiera el del camión, ni el que yo hice al llegar, los había asustado. Y lo vi claro: EL TRABAJO ES PAZ, EL DISFRUTE ES PAZ. Los ruidos del entorno, agua, viento, incluso los ruidos que hacemos las personas trabajando en paz son eso, paz. Pero si se pide a gritos es que falta y asusta.

La paz no se logra con amenazas,
ni se conquista con las armas,
ni se compra,
ni se vende.

La paz se vive, se comparte, se disfruta y, junto con el amor, debería ser siempre nuestra tarjeta de visita.

Ha pasado el verano, comienza un nuevo curso, y las guerras y el terrorismo con tantas personas inocentes sufriendo y muriendo, nos obligan a seguir pidiéndola a gritos.

El mundo es una cama deshecha.

Las palabras, la voz ronca de un hombre roto.

El silencio, no llevar dinero encima.

Sueño con una caricia

Donde las palabras tengan sentido.

Sueño con las fronteras abiertas del universo.

Sueño con un día cualquiera

Hablando de amores, viajes y libros raros

Al alcance de la distancia.

¿Qué es el mundo sino el sonido de un recuerdo?

La melodía de una garganta enferma.

Una botella al mar con un mensaje de socorro.

Sueño con un lugar donde las palabras tengan vida.

Una ciudad con las puertas abiertas

Y una sábana blanca con todas sus banderas rotas (K. Murua)



EXPERIENCIA DE DIOS



Padres 3

Por si alguien dudaba si Él está siempre presente para escucharnos, quiero transmitir, a través de este humilde testimonio con serenidad y seguridad, que yo le he sentido dentro de mí, con mucha fuerza para ayudarme a vivir una situación familiar muy dura durante quince largos días.

Ha habido momentos en los que me he visto pedigüeña, por pedirle fuerzas cada mañana al

despertar con exceso, pero su espíritu me decía "sigue, continúa, porque ¿qué padre no agarra con todas sus fuerzas la mano del hijo-a que tiene enfrente pidiendo fuerzas?"

Quiero decir que hace un tiempo también me tocó vivir otra situación familiar muy cercana de preocupación. Hasta entonces la vida me había sonreído. Por aquellas fechas creo que yo era más débil en cuanto a fortaleza interior y me agarré frente a Él y le pedí que me ayudar amucho, mucho, antes las adversidades negativas que me iría dando la vida. Son testigos los miembros de mi pequeña comunidad: la respuesta entonces fue enriquecedora y con un final muy feliz.

Después de escribir cuanto antecede, tengo que decir que como persona tengo muchos fallos (pero como soy una amama joven voy a seguir aprendiendo), pero lo que sí quiero dejar bien claro es que pretendo ser una mujer agradecida, porque si antes pude, y en estos momentos estoy intentándolo, superar las situaciones difíciles, sobre todo cuando se presentan enfermedades, es sin lugar a dudas por Él y por Itaka en menor medida. Sí, mi querida comunidad Itaka, con éxitos y fallos como toda OnG, dirigida por personas humanas, porque a través de ella me encuentro cada día más cerca del Padre. He tenido la suerte de pertenecer a una de las pequeñas comunidades dentro del conjunto de todas las que forman la grande y me he enriquecido, madurado poco a poco.

¡Quién me diría que hoy me iba a encontrar tan cerca del Padre, aquel día hace ahora igual quince años cuando mi hijo (estaba en 8º de EGB) me trajo una invitación para juntarme un día a la semana con un grupo de padres y madres para revisar mi fe.

Ahora me viene a la cabeza, estando en el proceso de catecumenado y teniendo como monitores a Pedro Aguado y Mariví Herrera, cómo Él nos decía: "Tenéis que tener claro que habéis de ser capaces de saber discernir en la vida, pero siempre teniendo muy presente el mensaje de Jesucristo...

Amor, Amor, Amor a Dios y al prójimo como a uno mismo".

Creo que he funcionado con ese orden de prioridades, en cada momento fijar la vista y la mente en lo puntual, empujando los agobios a la cuneta, no sirven para nada para poder seguir caminando. todavía tengo que seguir librando obstáculos para ver el camino, pero con convencimiento de que la vida tiene días nublados y días muy luminosos.

Eskerrik asko, Padre.
Y eskerrik asko, Itaka.



SIAMO STUDENTESSE DI LA STORIA DELL'ARTE

Jon, Julen, Iker y Andrés

Así de sencillo. Con estas palabritas mágicas, un poco de “buon giorno, parla lo spagnolo?”, el acento prestado de películas de Sofía Loren y una fotocopia de mala muerte, donde añadimos nuestros nombres con un simple rotulador; con todo esto es muy fácil hacernos pasar por estudiantes del Arte y por consiguiente que toda la Roma antigua se abra gratis para nosotros. En el Coliseo, incluso nos dieron las gracias... grazie a te.



Este verano tuvimos la fortuna de volar hacia allí, y desde el momento en que subimos al avión aprovechamos bien cada minuto. No pretendemos relatar una crónica exacta y minuciosa de nuestras andanzas por tierras italianas, pero no exageramos cuando decimos que nos recorrimos todas las calles (o casi) de la ciudad eterna.

Ho sempre adorato Roma, è una città bellissima. Desde el Coliseo, hasta el foro imperial sitio de reunión, de comercio y de templos; desde el Palatino, con las residencias de los emperadores y donde cuenta la tradición que Rómulo fundó la ciudad, hasta la ciudad del Vaticano, muy espectacular, claro. Todo ello, salpicado con iglesias que encierran tesoros como el Moisés de Miguel Ángel o la Santa Teresa de Bernini. Artísticamente una joya, vamos.

Pero eso no es lo mejor de Roma. Lo mejor de Roma es todo. Es pasear por sus calles llenas de sabor, sentarse en las plazas y en los parques y comprobar que el bullicio romano no para un segundo, llegar a la Plaza Navona o a la Plaza España, y admirar a todos los artistas callejeros, es el intenso cielo azul o el atardecer por encima de todos los tejados y cúpulas, es toparnos de repente con la fontana de Trevi y echar unas monedas como reza la tradición, comer un bocadillo detrás del Panteón de Agripa, o cenar en una terraza del Trastevere y decir “per mangiare, vorrei spaghetti al pomodoro, per favore”, y esos helados increíbles e increíblemente baratos. O el transporte público que también es “gratis”. Además, en Roma están representadas todas las épocas, puedes pasar de la Antigüedad clásica de la Vía Imperial a los años 40 de la Piazza Farnese en muy poco tiempo, y eso es otra suerte. La nostra fortuna.

Y con todos estos descubrimientos, también sonaban las palabras “En Roma he encontrado la manera definitiva de servir a Dios haciendo el bien a los pequeños, no lo dejaré por cosa alguna en el mundo” Calasanz encontró ahí su vocación, vivió su sueño, fue su gran descubrimiento, y de ese descubrimiento nos beneficiamos todos. Y nos inspira a todos en mayor o menor medida. Esas palabras suenan tan vivas hoy en día, como en Santa Dorotea del Trastevere, barrio convertido en un lugar que desprende encanto en cada rincón y en cada callejuela.

Resulta emocionante. Toda la vida hablando de Calasanz y nos lo encontramos ahora en San Pantaleón, al lado de la Piazza Navona, antiguo estadio de Domiciano y la más hermosa plaza de Roma. Calasanz tenía buen ojo. Estuvimos toda una tarde ahí. Nos quedamos a la misa, y Alberto, escolapio que nos atendió de maravilla, nos explicó cada rincón de aquel lugar tan especial. Toda la iglesia (la más humilde de todas cuantas vimos), fue desmenuzada para nosotros. Ahí descansa el santo, bajo el altar de yeso (nunca se pasó a mármol) que le representa y que es obra del mismo escultor que hizo la famosa fontana de Trevi. Luego vimos la que hoy en día es casa general de los escolapios y que llegó a albergar a unos 1300 alumnos. Estaba todo. El oratorio, la escultura de la Virgen María donada por Dragonetti y, una habitación que guarda los escasos objetos que Calasanz tenía y donde firmamos el libro de visitas. Sabíamos de la austeridad del fundador de las Escuelas Pías, y lo comprobamos en su dormitorio. Muy sencillo. Ahí cada objeto, como él lo dejó, tiene su porqué; incluso las puertas tienen su explicación. Fue interesante el saber tanto, el aproximarse a esa figura cercana y redescubrirla o descubrir nuevos matices, como que era alto físicamente (las muletas nos lo dicen), y que no le gustaba que le hicieran cuadros, porque eso lo alejaba de la pobreza que él había decidido abrazar. Fue “sabroso” cenar ahí, y bonito ver la ciudad de noche desde la terraza.

Ahí empezó todo. Un gran movimiento educativo, que se acercaba a los pobres y que intentaba hacer un mundo mejor para los chavales que andaban sin rumbo por la Roma del siglo XVII. ¿No se dice que hay que saber de dónde venimos para saber a dónde vamos? Nosotros somos unos de los muchos continuadores del carisma que Calasanz nos regaló, aunque no demos clase en ningún colegio. Ojalá sepamos ver en los niños futuros hombres de una nueva Humanidad...

Per fortuna, al mio risveglio la relatà è ancora come dovrebbe essere. Prego.

CIFRAS DE NUESTRO COMPARTIR COMUNITARIO

Comisión IK: Jon, Eduardo y Santi

Este año es el segundo ejercicio de los créditos solidarios. Durante este año hemos concedido tres créditos por un importe total de 21.000 € (Veintiún mil euros) y no se han realizado nuevas imposiciones a las ya existentes por importe de 27.000 € (Veintisiete mil euros).

Hemos pagado los intereses correspondientes a las imposiciones por importe de 338,84 euros y hemos recibido intereses de los créditos por importe de 171,91 euros todo ello a fecha de 30 de Agosto de 2004, fecha que coincide con el cierre del ejercicio social y fiscal de nuestra entidad



Es conveniente volver a recordar tanto los objetivos que intentamos conseguir como las características de pospréstamos.

Uno de los objetivos que nos marcábamos, era el avanzar en el compartir comunitario. Un paso más en este camino era la concesión de préstamos. Aquellos que con gran esfuerzo han conseguido ahorrar un dinero, saben lo difícil que es hoy en día obtener una rentabilidad segura. Creemos que una buena inversión podemos ser nosotros mismos.

En numerosas ocasiones hemos necesitado, para hacer frente a pagos extraordinarios, ciertas cantidades de dinero. Hasta ahora lo hemos resuelto pidiendo el dinero bien al banco o financieras (adquisición de vehículos, rehabilitaciones de casa, calefacción, formación...) bien a familiares. En el caso de tener que pedir el préstamo a las entidades financieras, sabemos por experiencia que nos cobran además de un interés por dejarnos el dinero, distintas comisiones como de estudio, apertura, corredor de comercio, etc. La propuesta que ahora hacemos es la de ser solidarios con aquellos que en determinados momentos necesiten dinero, evitándoles pagar de más, creando los préstamos solidarios.



El funcionamiento consistiría en crear un fondo con aportaciones particulares en una especie de imposición a plazo remunerada con liquidez inmediata. Este fondo se destinaría a la concesión de préstamos particulares. Las características de dichos créditos serían:

- ? El plazo de devolución no debiera superar los dos años (salvo excepciones). Las devoluciones del principal e intereses podrían ser parciales (trimestrales, semestrales o anuales) o totales (al vencimiento) dependiendo del importe solicitado.
- ? El tipo de interés de la remuneración del plazo y del crédito sería igual y esta podría ser de Euribor menos un punto.
- ? La concesión de los créditos dependerá del Patronato de la Fundación y no será pública ni las aportaciones ni las concesiones.
- ? La retirada de las imposiciones se producirá dentro de los 15 días a la fecha de solicitud.
- ? La cuantía de los préstamos no podrá superar el 85% de las aportaciones con el objetivo de disponer de liquidez para la devolución de aportaciones.

Desde la comisión Itaka Kutxa os animamos a poner en marcha más proyectos para seguir avanzando en el compartir económico, un paso más en el compartir comunitario.

GÉNESIS 1, NARRADO HOY

Manuel Gonzalo, SM. Buenos Aires, 22 Julio 2004

Una vez, cuando aún no existían ni los días ni los tiempos para ser medidos, dijo Dios: Hágase! Y lo que no existía comenzó a existir.

Y Dios creó una semilla muy pequeña en la cual se encontraba, como posibilidad de ser, todo lo que ha existido, todo lo que existe y existirá. Dios creó nuestro Universo.

Pero no se hallaba en su estado actual, que es muy complejo, sino formado por partículas elementales - como los quarks, los electrones, los neutrinos-. De ellas se generarían otras partículas más complejas - como los protones o los neutrones-. Y de estas, a su vez, otras estructuras aún más complejas - como los átomos-. Todo comenzó muy simple: quizá una única partícula y quizá una única fuerza que actuaría sobre las partículas.

Pocos milisegundos después esa fuerza ya se había dividido en las cuatro que existen actualmente y que son responsables de tantos fenómenos: la fuerza gravitatoria, con su capacidad de atraer masas; la fuerza electromagnética, creadora de atracciones y repulsiones eléctricas; y las dos fuerzas nucleares, una fuerte y una débil, responsables de los procesos que ocurren en los núcleos de los átomos.

La creación ya estaba puesta en marcha, únicamente formada por partículas elementales y por las cuatro fuerzas. Pero Dios sabía que en ella se encerraban grandes posibilidades, muchas formas diferentes de existir. Y vio que lo que había creado era bueno.

Desde el primer momento Dios impregnó todo de creatividad. Esa pequeña semilla cósmica apareció como un monumento a la inventiva, al ingenio, a las posibilidades diferentes de ser. Todo era muy caliente y muy denso. Tanta energía -toda la energía que hoy existe en todo el Universo- estaba compactada en un espacio muy pequeño, menor que la cabeza de un alfiler. Todo provenía de un abismo de inteligencia y amor. Esa estructura tan pequeña era una obra maestra. Y Dios la miró con cariño.

Además de las partículas elementales y las cuatro fuerzas comenzó también el tiempo. Su aparición marcaría el momento cero desde el cual empezar a contar la edad del Universo. Hoy los científicos nos dicen que eso ocurrió hace unos 15.000 millones de años. Y también nació algo dentro de lo cual nos movemos: el espacio.

Ya estaba la semilla cósmica con todos sus ingredientes y entonces ocurrió esa gran explosión llamada Big Bang. Dios quiso que su obra estuviera sometida a la evolución, al cambio, a lo novedoso, a la transformación. El Universo comenzó a crecer y a crecer. Desde entonces no ha dejado de crecer; por eso se dice que el Universo está en expansión. Es algo similar a un globo hinchándose. Desde el principio el Universo nació en movimiento. Y vio Dios que era bueno.

Lo ocurrido desde entonces ha sido una serie enorme de encuentros significativos, de encuentros creativos que han dado lugar a realidades nuevas.

Después, de los elementos esenciales, se formaron los átomos de Hidrógeno y de Helio, los más abundantes de todo el Universo. El Hidrógeno sería el combustible de las estrellas que estaban a punto de nacer en las galaxias.

Y las estrellas comenzaron a brillar y a existir. Y, en su desgaste emitiendo luz, algunas murieron explotando. Pero esa muerte fue fecunda pues en el gran calor producido se gestaron átomos más pe-



sados, como el Calcio, el Hierro, o el Magnesio. Y así se originaron átomos diferentes que millones de años después serían usados en la construcción de la vida. Y Dios se alegró de esta nueva variedad ocurrida en el Universo.

Transcurrieron unos 10.000 millones de años hasta que un día, dentro de la galaxia llamada la Vía Láctea, una nube de polvo y gas se arremolinó creando el Sistema Solar. Y nació el Sol y también la Tierra. Y Dios sonrió ante este planeta que conocería tantas maravillas.

Nuestro planeta nació caliente pero poco a poco se fue enfriando y cubriendo con una corteza. Y con el paso de millones de años se formaron los océanos y la tierra firme.

Después, hace unos 3.500 millones de años, ocurrió una verdadera obra maestra, un derroche de creatividad, algo inesperado en aquellos medios tan simples: aparecieron seres vivos. Sencillas bacterias, células separadas del medio entorno simplemente por una membrana, comenzaron a presentar propiedades insospechadas: tomar energía, reproducirse, interactuar con el medio. Una estructura profundamente compleja había aparecido: lo vivo. Y Dios sintió la satisfacción que cualquier artista siente con su obra.

Y lo vivo revolucionaría el planeta. Durante millones de años sólo existieron seres unicelulares. Después, en una serie de encuentros creativos, unas células comenzaron a convivir con otras y dieron lugar a seres pluricelulares. Hubo reparto de tareas, especializaciones en función de un fin, y seres mucho más complejos poblaron las profundidades marinas.

La vida se enriqueció con la aparición de esponjas, medusas, gusanos, moluscos y peces. El mar era una fantasía viviente. Y Dios siguió impulsando este largo proceso evolutivo comenzado hacía millones de años.



Después, la vida salió de las aguas y emprendió la conquista de los continentes. Desde hace unos 400 millones de años las plantas crecieron sobre lo seco, los invertebrados se expandieron por nuevos terrenos y, posteriormente, los peces dejaron descendientes capaces de adaptarse a vivir en medio del aire. Y la Tierra conoció nuevas especies viviendo en sus montañas, volando en su atmósfera y haciendo madrigueras en su interior. Anfibios, reptiles, aves, mamíferos poblaron rincones desconocidos. La diversidad de especies aumentó y la vida se expandió sobre lo seco. Y vio Dios que todo era muy bueno.

Hace unos seis millones de años, en las sabanas del este africano, unos primates descendieron de los árboles y comenzaron a caminar erguidos. Hace unos dos millones de años dieron lugar a otro grupo poseedor de mayor cerebro, llamado Homo. Y nuevas evoluciones hicieron que hace unos 100.000 años apareciera nuestra especie: el Homo sapiens.

Esa nueva criatura llegó a pintar en las cavernas, descubrir la agricultura, construir ciudades, enterrar a sus muertos, inventar utensilios cada vez más complicados, preguntarse sobre su existencia y su papel en el mundo, adorar... Y una riqueza enorme de potencialidades le acompaña desde entonces. Y Tú, creador de todo, la acogiste con tu gran amor e hiciste que sus pequeñas manos fueran también creadoras. Lo comenzado hacía unos 15.000 millones de años en aquella semilla cósmica se expresaba en una criatura dotada de sentimientos, de inteligencia, de lenguaje, de creatividad, de amor, de capacidad de admirar. En verdad reflejaba tus cualidades más íntimas; estaba hecho a tu imagen.

De algo, infinitamente pequeño en su nacimiento, había surgido lo infinitamente grande y lo infinitamente complejo. Tanto los 100.000 millones de galaxias como el cerebro humano provenían del mismo origen.

La creación evolutiva seguía cambiando. Una diversidad enorme de vida cubría el planeta. Y Te mereciste un justo descanso.



¿LES CONOCES?

Una pista: todos son religiosos escolapios o miembros de la Fraternidad de ITAKA. Veamos el ojo clínico. ¡Premio al que acierte todos!



