

ITAKAREN **PAPIRO** ALDIZKARIA BILBAO

Nº 134

Distintas presencias

Febrero 2005

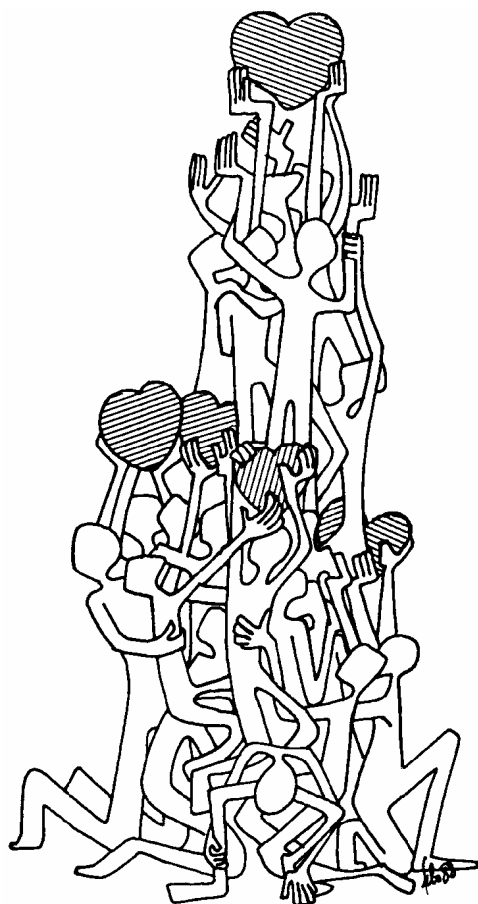


ÍNDICE

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Desde América (Anzaldo)	6
Presencia comunitaria	8
Vasconia y Andalucía: propuesta de futuro	10
Presencia en El Trompillo: una comunidad mixta de religiosos y laicos	14
Bolivia: una misión muy escolapia	17
Presencia en Henao	19
La presencia en San Francisco	21
Presencia en Altamira y Mastegi	23
Caminar conjunto de religiosos y laicos en la comunidad de Tolosa	25
Presencia en Vitoria	27
Vuelta al “Primer Mundo” después de una experiencia en el “Tercer Mundo”	29
La presencia de los cristianos en el ámbito político	30
Aportaciones desde la presencia en los equipos provinciales	32
Rastrillo 2005: taller protegido Itzala	33
¿Les conoces?	35



A MODO DE EDITORIAL



Estar presente, estar ausente, son dos polos que marcan toda una escala en una actitud fundamental ante las llamadas que nos va haciendo Dios en nuestro tiempo y en nuestro mundo.

¿Dónde estamos presentes? Dar un repaso a las presencias que mantenemos es revisar nuestro talante, nuestra misión y nuestro mismo ser.

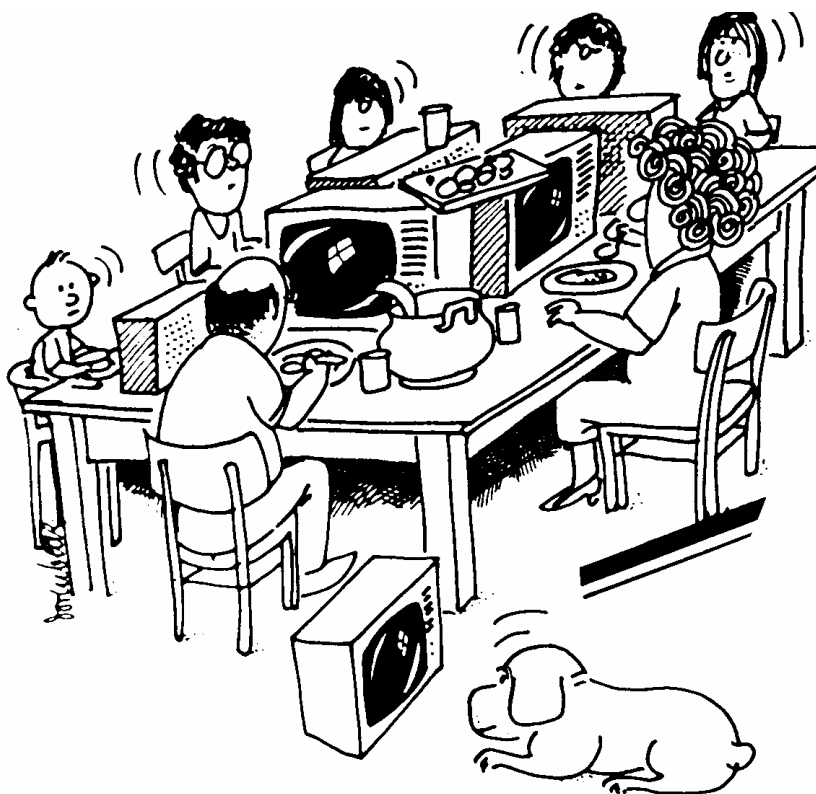
¿Cómo estamos presentes? Reflexionar sobre la forma de nuestra presencia es preguntarnos por las mejoras que habrá que ir incorporando.

¿Quiénes estamos presentes? Preguntarnos por el sujeto de nuestra presencia es tomar conciencia de quién es el nosotros en el que nos sentimos identificados: ¿es mi pequeña comunidad?, ¿la Fraternidad local?, ¿la provincial?, ¿las Escuelas Pías en su sentido amplio de carisma que atañe conjuntamente a religiosos y laicos?, ¿la iglesia?, ¿la humanidad entera?,...

Cuando pasan lista se suele contestar con una palabra: "presente". Se quiere decir "aquí estoy, respondo a esa llamada".

Cuando pronuncien nuestro nombre desde la realidad, desde las urgencias del mundo, desde las necesidades de la comunidad,... cuando nos llame el mismo Dios en lo cotidiano, ¿responderemos "presente", "aquí estoy"?

Este número de Papiro pretende hacer una pequeña aportación en esa línea. ¿Estás presente o ausente?



SABÍAS QUE...

ENERO 2005

17. Los Provinciales de las demarcaciones del Estado inician su visita a la Provincia de Vasconia. Están por la mañana con la Comisión Permanente del Ministerio, por la tarde con la Congregación y por la noche visitan la comunidad de Benito Guinea.

18. Los Provinciales dedican la tarde a conocer la realidad de Bilbao: con la comunidad mixta de Mikel Deuna, el Consejo Local de la Fraternidad de ITAKA y el Patronato de la Fundación. Mañana irán a Pamplona.



21. Se reúne una comisión para ir dando forma a la propuesta de cooperación escolapia desde la Fundación. Está formada de momento por Lara, Carolina, Carlos, APRI, Belén y Javi.

22. Encuentro de los grupos de misión compartida en Barria. El tema es la comunidad cristiana escolapia y los posibles pasos que se pueden ir dando.

24. Comienza la Semana de la Paz. Este año es bastante especial porque se lleva a cabo en todo Bilbao, organizada en buena medida desde la Fundación. En el colegio y en los grupos se llevan a cabo múltiples actividades: reflexiones, oraciones y celebraciones, preparación de la Globada, juegos, carteles, etc. Hay que destacar las numerosas apariciones en los medios de comunicación (que le pregunten a Jon Ander).

26. Reunión del equipo de animadores de las pequeñas comunidades. Además del repaso de fechas del trimestre, se presenta la situación del catecumenado y de los grupos previos.

28. Javi presenta en Barcelona al equipo de provinciales y al P. General la propuesta de redimensionar la Fundación ITAKA – Escolapios para atender las obras escolapias desde el punto de vista de la cooperación. La propuesta es bien acogida y habrá ahora que irle dando forma.

29. Globada por la Paz. A pesar del mal tiempo que ha ido haciendo durante toda la semana, incluso, por la mañana, en el momento de iniciar la manifestación ha escampado y no ha caído agua en todo el rato. La suelta de globos ha tenido lugar en la plaza del Arriaga. Ha resultado un lugar mucho mejor por tranquilidad y para escuchar mejor, por lo que habrá que tenerlo en cuenta para otras ocasiones.



En la eucaristía del sábado se ha hecho la encomienda oficial del ministerio laico de pastoral a Eba. Aunque lo venía ejerciendo de hecho desde comienzo de curso en Vitoria, ahora es cuando se ha podido hacer la celebración oficial.

31. Con el inicio de la semana comienza también el Rastrillo de este curso que irá dirigido a unos talleres en San Francisco que llevan los seglares claretianos.

FEBRERO 2005

01. Vienen a Bilbao el P. Provincial de Aragón, Javier Negro, con el Vicario de Camerún, Mariano Grasa. Se trata de ir dando forma a algunos proyectos de cooperación en Camerún: una escuela técnica en Bamendjou y una granja escuela en Bamenda.



05. Funeral por el P. Gregorio de Andrés, que falleció ayer en Pamplona a los 90 años de edad. Estuvo muchos años en el colegio de Bilbao. No han pasado dos semanas desde que murió también el P. Constantino Martínez Ruiz de Ofenda y el P. Fortunato González. ¡Menuda racha! Oremos por ellos.

06. Cursillo del equipo de responsables del catecumenado juvenil en la comunidad de Henao. Se abordan dos temas: los datos de la encuesta de juventud de la Fundación Santa María y el plan con el actual grupo de Discer y Opción.

07. Reunión del grupo de misión compartida de Bilbao en la comunidad de Henao. El tema: recoger las conclusiones del reciente encuentro provincial sobre la comunidad cristiana escolapia y ver cómo se puede ir poniendo en marcha en Bilbao.

08. Van a Zaragoza Carol y Javi para estar con Mariano Grasa (Vicario del Camerún) y José Antonio Gimeno (responsable de la granja escuela de Bamenda). La idea es ir concretando el correspondiente proyecto de cooperación.

09. Miércoles de Ceniza. Además de las abundantes celebraciones colegiales, tenemos la propia de la Fraternidad en la iglesia del colegio. La asistencia es bastante menor que otros años.

Ha salido una nueva carta pastoral de los obispos vascos, con el título de “renovar nuestras comunidades”.

Salen de convivencias la primera clase de 2º de la ESO. A continuación irán marchando las otras dos.

10. Consejo Provincial de la Senidegoa en Vitoria. En la primera parte está Pedro Aguado para comentar con más detalle la propuesta de formación de nueva provincia escolapia con Andalucía. La reunión se centra, entre otros asuntos, en la preparación del próximo encuentro con los consejos de las fraternidades de Andalucía y Aragón.

12. Encuentro de escolapios laicos en el reciente piso de Natxo y Eba en la comunidad de Benito Guinea. Además de comentar la situación de los núcleos en Vitoria, Tolosa y Bilbao, se van abordando abundantes temas: presupuestos, el proyecto de nueva provincia escolapia, la visita del P. General, etc.

Recogida por el barrio con vistas a dar un empujón al Rastrillo de este año.

Reunión de las familias de la Fraternidad que tienen sus hijos en el colegio para hacer una primera reflexión sobre su posible papel en la misión escolapia.

En la eucaristía del sábado acuden varios miembros de Sortarazi (incluida la profesora del colegio, Bernardeta) a quienes va destinado el Rastrillo de este curso. Tras la celebración hacen una presentación del proyecto. Muy bien.

14. Regresan de Bolivia Pedro y María para estar aproximadamente un mes. La madre de María ha sido operada recientemente y su lugar es éste ahora. A mediados de marzo está previsto que vuelvan a Bolivia para proseguir los trámites de adopción que están llevando a cabo.



DESDE AMÉRICA

Anzaldo, informes de octubre 2004 a enero 2005

Después de unas semanas de vacaciones, en las que habíamos perdido totalmente el contacto con vosotros, aquí estamos de nuevo para poneros al día de todo lo ocurrido en estos últimos meses y para acercaros un poquito más a lo que está siendo nuestra vivencia de este proyecto Anzaldino.

El final de año no ha sido fácil debido al cansancio y a lo absorbente que resulta en algunos momentos el trabajo en el internado, ahora a una semana del comienzo de las clases y con tantos proyectos en camino, estamos deseando la llegada de los niños y niñas que con tanto esfuerzo se ganan el poder estudiar. Vendrán cansados de trabajar en el campo, de cuidar a sus ovejitas, de recoger fruta en el Chapare, más delgados, pero entrarán con ilusión y con ganas de sacar otro curso adelante.

Han pasado casi cuatro meses desde las últimas noticias, hay muchas cosas que contar...

En el **internado**, a final de curso, la situación se mantuvo más estable después de la expulsión de algunos de los internos. Los talleres finalizaron antes de los exámenes del tercer trimestre con una evaluación positiva de la experiencia. Durante todo el mes de noviembre se quedaron en el internado unos 60 alumnos que tenían que recuperar las asignaturas aplazadas en un tiempo de quince días. Además durante estos días aprovechamos que estábamos pocos para pintar y arreglar algunas cosas del internado. Ahora planificamos el curso, con nuevos talleres, con algún cambio en la organización, con armarios en los cuartos..., con algunos detalles de los que ya os iremos poniendo al día.

En cuanto al trabajo que llevamos a cabo en el **colegio**: los últimos días de clase también estuvieron marcados por las festividades. Lo más destacable fue la festividad de Anzaldo, con su noche de teas y su desfile cívico, este mismo día antes de los desfiles se organizó la feria educativa, un momento en el que la plaza del pueblo es tomada por todos los alumnos que exponen sus trabajos realizados a lo largo de todo el curso.

Hay que destacar de este final de año que lo previsto con los alumnos de 1º C (chicos que venían desnivelados de las comunidades y quechua parlantes) se ha cumplido, la mitad de la clase repetirá curso por no haber alcanzado el nivel esperado, sin embargo y aunque parezca contradictorio esto es un éxito porque la mayoría de ellos hubiese abandonado el primer mes si no se hubiese encontrado con el apoyo brindado en esta clase. Ahora hay que esperar al comienzo de curso para ver cuantos se incorporan a las clases. En 4º Medio salieron promovidos los 45 alumnos y alumnas. Su esfuerzo a lo largo del curso se vio recompensado con el viaje de estudios que se realizó a la zona de La Paz, visitando los restos de la ciudad precolombina de Tiawanaku, navegando en barquitas por el lago Titicaca y pasando la frontera peruana, una experiencia vivida en cuatro días y que muchos de ellos no olvidarán en toda su vida. Unos días más tarde celebramos la promoción de estos bachilleres en el comedor del internado. Asistió mucha gente y estuvo marcada por la granizada que cayó y que ya parece propia de este acontecimiento anual.

En este periodo vacacional tenemos que destacar la muerte de uno de los



profesores del colegio, Fernando Zurita, coordinador del tercer ciclo de primaria y al que tenemos que agradecer su entrega y dedicación al proyecto de los escolapios desde que estos pisaran tierras anzaldinas.

La **pastoral** ha estado marcada este trimestre por las celebraciones de la primera comunión y confirmación. Los grupos juveniles también dieron fin a sus reuniones semanales, algunos incluso se fueron a la piscina a pasar el día.

La **comunidad** ha seguido su ritmo normal de reuniones hasta finalizado el curso. En el periodo vacacional nos hemos dedicado más a descansar, a dar clases de educación a distancia y a poner video a los niños que quedaban por el pueblo.

Este nuevo año, la comunidad la conformaremos los tiawanakus actuales, Begoña y Natxo enviados por la fraternidad de Vasconia y Benja y Eva enviados por la fraternidad de Al-Bisara, estos últimos estarán con nosotros un año, llevando a cabo su año de opción dentro de nuestra comunidad. Desde aquí les damos la bienvenida, trataremos de transmitirles nuestra ilusión por el proyecto y todo nuestro apoyo. Este tiempo estaremos muchos y sabiendo que esto va a ser temporal aprovecharemos para llevar a cabo acciones puntuales que con el ritmo de trabajo diario no se pueden hacer...



Durante los días de vacaciones hemos recibido la visita de algunos escolapios que han enriquecido un poco nuestras vidas. Nada más terminar el curso llegaron a Anzaldo, Pedro Aguado y el padre Felipe, los dos con encomiendas muy diferentes. Con Pedro compartimos tres días, en los que nos reunimos para evaluar la marcha del proyecto e intercambiar impresiones. Felipe, llegado de México, estuvo entre nosotros más de un mes haciéndose cargo de la parroquia, demostró ser un hombre entregado y muy buena gente. Más tarde llegó Andréu Trilla que vino para dirigir el retiro que tuvimos después de navidades, también compartió con nosotros las Navidades, este año con el "aliciente" de habernos acercado, más si cabe, a aquellas fechas en las que nació Jesús... la electricidad se marchó a eso de las 6 de la tarde del día 24 y no regresó hasta el mediodía de Navidad. La misa del gallo fue muy especial, las velas, los villancicos y sobre todo este pueblo de pastores puso lo mejor de sí para recibir al niño Dios.

Los primeros días del año nos visitó Javi Aguirregabiria, que nos ha ayudado a estructurar un poco más las líneas de futuro del internado, también hemos aprovechado para que conociera de primera mano el proyecto y las comunidades.



Ya sabemos que la Campaña de Navidad ha funcionado muy bien y que habéis trabajado un montón para que la realidad Anzaldina se conozca. Os agradecemos a todos vuestro esfuerzo... en cuanto esté terminada os mandaremos fotos de la nueva sala de computación... y de los invernaderos, que por fin, ya están produciendo.

PRESENCIA COMUNITARIA

Berna Arrabal

“Yo es que no comparto que la Fraternidad no sea significativa en el ámbito de la cooperación. Pero, ¿qué significatividad buscamos?” Al escribir estas líneas, me viene a la memoria esta reflexión de otro miembro de la Fraternidad en una conversación en el pasillo de los locales de pastoral, tras la reunión en Bilbao sobre la oficina escolapia de recursos para la cooperación de hace unos días.

Sirva esa reflexión para presentar el argumento central de estas líneas: **nuestras comunidades tienen una especial significatividad gracias a:**

- la puesta en valor de un modelo de iglesia de futuro con una misión carismática que une a personas y grupos de vocaciones diversas (religiosos y laicos; comunidades de techo y no de techo, con y sin encomienda específica; etc.) Por tanto, unos modos y proyectos de presencia significativos en cuanto que son testimonio explícito de la iglesia que sigue a Jesús en el siglo XXI.
- la unidad en esa diversidad de modos y proyectos de presencia, bien fructíferos, por cierto
- la fidelidad a nuestra “opción fundamental” como comunidad de comunidades: “juntos hemos descubierto la manera de servir a Dios y no la abandonaremos por nada del mundo”

En los siguientes artículos se detallan nuestros diversos modos de presencia. Pero cabe antes resaltar que todos ellos nos evocan lo mismo: los impulsa **una comunidad de pequeñas comunidades. Aquí está el modelo de iglesia que la Fraternidad pone en valor.** Y, ya es casualidad, que en este invierno que sufre cada vez con más rigor la Iglesia europea, nuestra contribución sea más valorada por otros compañeros de camino que por nosotros mismos (basta leer algún libro donde se nos cita junto a otras experiencias europeas novedosas)

Otro dato significativo es que en la Fraternidad, por encima de la diversidad, precisamente dinamizándola, preside la unidad (cuidado, no confundir con uniformidad) ¿O es que podemos decir “San Francisco es mío” y “Altamira sólo es tuyo”; “Beregain lo fundé yo”...? Baste remitirse a los hechos para comprobar que eso resulta no ser cierto (aunque no sólo los hechos lo desmienten, dejamos para otro día argumentos teológicos...): ¿cuántos de nosotros empezamos en San Francisco, Altamira o Beregain... y ya no estamos allí?

Nuestra unidad da garantía de dinamismo a la diversidad de modos y proyectos de presencia. De otro modo, ¿qué futuro tendría cada uno de ellos por separado? De ahí que sea bueno no parar de considerar, rezar y celebrar que “la unidad hace la fuerza” y que “todos somos uno” en cada paso de nuestra joven y prometedora historia como Fraternidad.

Ha habido y habrá momentos en que una presencia concreta sea más fuerte que las demás.

Después dará paso a otras, incluso puede que pierda su fuerza. A la vez, surgirán otras nuevas... ¿Qué quedará en todo momento? **Una comunidad de pequeñas comunidades fiel a su vocación de ser sal y luz “en escolapio” para nuestro mundo.**

Y en esto último, se refleja otro elemento significativo de la Fraternidad: en lo escolapio hemos descubierto nuestro “tesoro escondido en el campo por el que vamos corriendo a vender todo”. Ahí, en ese campo escolapio, está enclavada nuestra identidad. La fidelidad a esta intuición primera



que se ha hecho ya Opción Fundamental nos proyecta al futuro en un creciente dinamismo. Ahí está la oficina de cooperación, la Fraternidad General... Y más que vendrán... Todas ellas, sig- no de que “la cosa chuta”... “por sus frutos les conoceréis”...

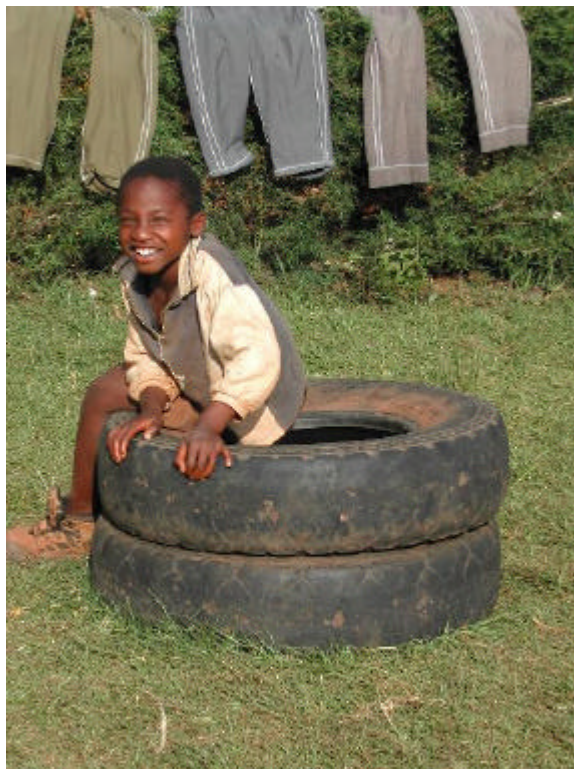
En este camino conjunto de la Provincia y la Fraternidad de Vasconia se demuestra aquello de que “juntos somos muchos más que dos”. Yo suelo pensar en lo enriquecedor de este camino conjunto, imaginando lo que hubiera supuesto ir por separado. No sé si compartiréis conmigo que, como en aquel anuncio, “no es lo mismo conducir ... que conducir” ... esos paisajes tan chulos que se ven tras la ventanilla, sacando el brazo para jugar con el viento, cuando vamos juntos a Venezuela, Bolivia, Andalucía, Aragón, Camerún ... ¿verdad que no sería lo mismo conducirnos por separado?

Cuando, de vez en cuando, tengo la oportunidad (ojo, porque me la busco) de levantar la cabeza por encima de las prisas y la rutina del día a día, tomo conciencia de lo apasionante de esta historia conjunta como Fraternidad, de su profundo valor. Igual soy un iluso pero yo me creo aquello de que “estamos haciendo historia”. Y, desde esa atalaya que te permite observar el camino recorrido e intuir el horizonte, me reconcilio con mis miserias y con las debilidades de la Fraternidad. Porque a través de ellas y de los aciertos (que también los hay, claro) uno siente la Presencia de Dios... “Dejémosle a Dios ser Dios que si estas cosas son de Dios, prosperarán”. Sentir esa Presencia implica disfrutar de ese DON del amor primero y gratuito de Dios y realizar la TAREA de comunicar a los demás ese amor “que no nos cabe dentro”.

Termino, volviendo a la reflexión inicial para darle respuesta: nuestro modelo de cooperación puede ser muy significativo:

- por propiciar la extensión de pequeñas comunidades en los países del sur que sean sujeto activo de la promoción de esos países a través de la educación,
- por generar dinámicas de desarrollo mutuo entre el Norte y el Sur, más allá de “telemaratones”

¿Como será ello posible? Con una comunidad de pequeñas comunidades que dinamice ese proyecto de cooperación como viene dinamizando tantos otros proyectos a los que damos ya paso en las siguientes páginas de este Papiro.



VASCONIA Y ANDALUCÍA: PROPUESTA DE FUTURO

Pedro Aguado

Recientemente hemos hecho pública una propuesta conjunta de las Congregaciones Demarcacionales de Vasconia y Andalucía que busca el impulso de un nuevo proyecto conjunto entre ambas demarcaciones escolapias sacando adelante una nueva Provincia en la Orden. La propuesta es importante, y sin duda que nos afecta a todos. Por ahora es una propuesta; habrá que convertirla en opción y en proyecto concreto. Esa es la tarea de los próximos meses. Quisiera en este artículo contribuir a la reflexión sobre el significado de esta propuesta, con el fin de que podamos, entre todos/as, recorrer un buen camino de discernimiento y planificación.

1- Marco general de la propuesta. Hay varias claves desde las que podemos entender en su adecuada profundidad la propuesta realizada.

- Pensando en los religiosos, está claro que hoy nos planteamos nuevos horizontes de fondo en la Vida Religiosa. Son tiempos de profunda renovación, de búsqueda de lo esencial, de revitalización de lo que somos y de lo que podemos aportar a nuestra Iglesia y a nuestra sociedad. Son tiempos de refundación, entendida ésta como un “volver a fundamentarnos” en lo esencial del carisma fundacional y en dar a luz un nuevo modo de ser religiosos hoy, basado, sin duda, en la significatividad, en la vivencia profunda de la fe, en el testimonio. El horizonte es la refundación, el objetivo la revitalización, uno de los medios, la reestructuración.
- En este sentido, la Orden de las Escuelas Pías está impulsando un proceso de “reestructuración” que contempla, entre otras opciones, la posibilidad de engendrar nuevas provincias religiosas que impulsen nuevos proyectos escolapios y que den vida y opciones de futuro a las presencias actuales. La propuesta realizada va en esta línea y es una más de las que, sin duda, se van a impulsar.
- Este proceso de refundación no es sólo propio de la vida religiosa. Lo es de toda la Iglesia. Asistimos a un debilitamiento fuerte de las plataformas tradicionales desde las que la Iglesia realiza su misión esencial, que no es otra que evangelizar, hacer posible el anuncio explícito del Evangelio de Jesucristo entre los hombres y las mujeres de hoy. Las parroquias, las diócesis, las comunidades cristianas, las congregaciones religiosas, están llamadas a buscar nueva vida y a poner los medios estructurales que están a su alcance para conseguirlo. No hace falta citar los múltiples ejemplos que ya estamos contemplando que indican y persiguen la misma dirección.
- Vasconia y Andalucía han decidido dar el primer paso, y hacerlo desde la convicción de que es un paso dado en la buena dirección y que, además, permite pasos posteriores. Al hacerlo, somos conscientes de que implicamos a personas, comunidades, instituciones, a las FEP provinciales. Nuestro deseo y nuestro compromiso es hacer este camino en comunión y en discernimiento conjunto. La propuesta ha brotado esta vez desde el lado de los religiosos, pero nace con vocación de ser una propuesta de todos.

2- Desde un punto de vista más cercano a nosotros, es bastante claro que entre Andalucía y Vasconia hemos recorrido un camino de modo muy compartido. Esta propuesta se inscribe en la misma línea. A modo de ejemplo:

- en su momento asumimos una presencia en Bolivia, ya bastante consolidada, para llevar adelante, junto con los escolapios de Andalucía, el proyecto de Anzaldo. Ya estamos en el tercer envío de miembros de nuestras Fraternidades Escolapias. Lo que nace como un proyecto de colaboración va caminando hacia un proyecto conjunto, de comunión.



- desde hace tiempo que hemos tenido una fecunda relación con Andalucía en el ámbito del proyecto institucional del laicado y la consolidación de las Fraternidades. No sólo en los últimos años, sino desde hace tiempo que esto es así. Pero ahora es una rica realidad. Al-Bisara y la ESE-FEP caminan juntas, como realidades comunitarias y escolapias, y la línea es cada vez de más comunión.
- el trabajo en la pastoral vocacional específica ha sido también muy intenso en estos últimos años. Algunos de los jóvenes religiosos escolapios de ambas demarcaciones dieron ya juntos los primeros pasos del proceso vocacional y son signos claros de esta opción compartida. Recordemos también que en los últimos años, jóvenes andaluces han realizado su primer año de noviciado en nuestra casa de Tolosa.
- en el marco de una colaboración fuerte entre las diversas provincias escolapias de la circunscripción, hemos colaborado mucho en lo económico, en las reflexiones sobre vida religiosa, en lo relativo a la organización de la misión escolapia, etc.
- en el ámbito de la formación inicial para la vida escolapia estamos realizando también una reflexión conjunta, abierta también a otras provincias. Nuestro deseo es impulsar comunidades formativas conjuntas.
- el itinerario recorrido es de comunión. La vida nos ha reunido, y la profundidad con la que hemos vivido esta relación ha desembocado en una propuesta de nueva provincia escolapia. Es una apuesta firme en un futuro posible. Ojalá sepamos acertar en su desarrollo.



3- Las realidades escolapias de **Vasconia y Andalucía son ricas y vitales**. Lo hemos de decir con sencillez, pero son provincias con vida.

La Viceprovincia de Andalucía mantiene los colegios de Granada, Sevilla y Córdoba. Colegios interesantes, dinámicos, con numerosas actividades extraacadémicas, con un proceso pastoral bien interesante y consolidado y con unas realidades comunitarias y eclesiales definidas, una de ellas la tan conocida y querida FEP de Al-Bisara. Impulsa también la misión escolapia de Bolivia, en la que tienen una casa de formación y dos presencias (Anzaldo y Cocapata) basadas en un colegio, una parroquia y un internado. El grupo de religiosos no es demasiado numeroso: seis religiosos en Andalucía, tres en Madrid (en el juniorato), nueve en Bolivia (cinco de ellos juniores), junto a cuatro novicios bolivianos y varios jóvenes más en la casa de formación. La colaboración y corresponsabilidad de las FEP de Al-Bisara y de Vasconia hacen posible el impulso de estas obras escolapias.

La Provincia de Vasconia es más conocida por todos nosotros. Tiene tres demarcaciones dependientes (Venezuela, Brasil y Chile), numerosos religiosos al servicio de la Orden en diversas tareas y comunidades (Roma, Madrid, Veracruz, Manila, Cebú, Tokio, Yokohama, Yokkai-chi), y en Euskal Herria seis colegios, tres parroquias urbanas en Bilbao, dos unidades pastorales rurales en Navarra, un centro de pastoral juvenil en Pamplona, la Fundación "Itaka-Escolapios", la presencia en "Setem-Navarra", seis albergues juveniles, numerosos procesos

pastorales, etc. 74 escolapios estamos en Euskal Herria, siete de los cuales son escolapios laicos. Más de la mitad de los religiosos escolapios están ya jubilados. La misión escolapia, claramente compartida con la ESE-FEV y numerosas personas de nuestras Obras, está siendo, en lo posible, rica y fecunda. Las Viceprovincias de Venezuela, Brasil y Chile viven momentos diferentes, las tres buscando su crecimiento y consolidación como demarcaciones escolapias. También ellas, en su momento, vivirán procesos de reestructuración en busca de mayor vida y un mejor servicio a los niños y jóvenes, especialmente los más pobres.

Andalucía y Vasconia son dos demarcaciones con vida. Tenemos que avanzar en el conocimiento mutuo entre ambas, pero desde la convicción de que hemos propuesto la fusión, en una nueva entidad, de dos demarcaciones con vida y proyectos. También con dificultades y problemas, no hay duda.

4- Algunas líneas de fondo del nuevo proyecto.

Me gustaría apuntar algunas reflexiones a modo de “líneas de fondo” del nuevo proyectos; aspectos que creo que son importantes y desde los que me gustaría que fuésemos capaces de trabajar.

- La propuesta presentada es, por ahora, una propuesta. Quienes la hemos presentado (las congregaciones demarcacionales de Vasconia y Andalucía) estamos convencidos no sólo de su viabilidad, sino de que va a dar nuevo futuro a nuestra vida y misión escolapias. Creemos que va en la buena dirección. Esta propuesta debe ser trabajada, discernida, enriquecida, con el fin de que pueda convertirse en opción y más adelante en proyecto concreto. Tenemos dos años para este trabajo, tiempo suficiente para hacer las cosas sin prisa pero sin pausa.
- Para hacer el trabajo que tenemos delante, es importante la participación y corresponsabilidad de todos los que estamos implicados. Fundamentalmente las demarcaciones escolapias y las Fraternidades provinciales. Nuestra intención es presentar pronto una propuesta de trabajo, un “iter” que permita ir dando los pasos necesarios para configurar el nuevo proyecto.



- La opción que hemos tomado no es simplemente “un nuevo mapa”, un paso simplemente jurídico que marca unas nuevas “fronteras” escolapias. Es una opción global que busca mucho más: impulsar un proyecto renovado de vida y misión escolapias basado en nuevas prioridades y en nuevas opciones. Pienso que es importante que, desde el principio, estén presentes en nuestro ánimo los desafíos que hoy son especialmente significativos para todos nosotros y que –ojalá– debieran orientar los pasos y esfuerzos de la nueva provincia: el impulso de las vocaciones escolapias, el crecimiento del proyecto institucional del laicado, la búsqueda de una vida cristiana y religiosa significativa y una vivencia apasionada de la misión educativa y evangelizadora propia de los escolapios. La nueva provincia ha de ser nueva y renovada.
- Albisara y la ESE-FEV son dos realidades fundamentales en este proceso que estamos impulsando. Aunque la iniciativa haya sido trabajada en el seno de las provincias religiosas y comunicada posteriormente a las fraternidades, hemos de trabajar para que el proyecto sea de todos. Hemos de aprender a impulsar estas propuestas, desde su génesis, desde “ambos lados”, creciendo así, de modo más claro, en mentalidad de “carisma compartido”. Todavía tenemos mucho que aprender todos (religiosos y laicos) de lo que implica el cami-

no que estamos recorriendo. Tenemos ahora una buena oportunidad de recorrer un camino inédito: construir el proyecto de una nueva provincia en la Orden de las Escuelas Pías contando con la participación de los religiosos y de los laicos que compartimos el mismo carisma. Ojalá sepamos vivir este proceso como lo que es: una extraordinaria oportunidad para seguir construyendo futuro juntos, a pesar de las dificultades que podamos encontrar. Yo os invito a todos a esta tarea. Vivámosla como una nueva posibilidad de construir Iglesia y Escuelas Pías.

- Son muchos los puntos que conviene tener en cuenta a la hora de impulsar este proyecto. Tiempo habrá de considerarlos y desarrollarlos. Me basta, para este artículo, que tengamos en cuenta uno más: la reestructuración de las provincias de Vasconia y Andalucía en una nueva demarcación escolapia no es un paso aislado en la Orden. Es un desafío de toda la Orden y de toda la Iglesia. Ya se mueven piezas en África, en Italia, en América. A pesar de la envergadura del objetivo, no perdamos de vista su verdadera dimensión. La reestructuración es un medio; el objetivo es buscar nueva vida. Y, como medio que es, debe ser llevado adelante con buena programación y orden, abordando todos los aspectos necesarios: misión y visión de la nueva provincia, opciones fundamentales, proyectos concretos por áreas y sectores. Esta es la tarea de los próximos meses.

5- Iremos dando **pasos poco a poco**

Como es lógico, a todos nos surgen preguntas y consideraciones en torno a la propuesta presentada. Es el tiempo de hacerlas y de dialogar sobre ellas, aunque sea todavía desde un punto de vista general y quizá teórico, pues el proyecto no está concretado todavía. Aparecen algunas dificultades concretas (la distancia geográfica, la diferencia cultural, las fuerzas concretas con las que contamos, etc.). Son preguntas válidas y deben ser abordadas. Pero pienso que son dificultades menores ante el horizonte que se abre. Aparecen preguntas concretas (en qué vamos a mejorar con esta opción, en qué nos va a cambiar) que hemos de saber responder y colocar en su sitio. Impulsar un nuevo proyecto que busca no sólo preservar la vida sino impulsarla, sin duda que nos va a cambiar. Va a abrir un nuevo dinamismo en la Orden y en las demás provincias de la circunscripción, va a impulsar un nuevo marco de relaciones entre fraternidades escolapias, va a ayudarnos a redefinir nuestra vida y misión escolapias, va a dar nuevos horizontes a algunas obras escolapias. Es una opción que va a desencadenar pasos posteriores, siempre en línea de comunión, en otras provincias. Va a ponernos en “dinámica de nuevo proyecto” y va a obligarnos a responder desde una nueva organización a los nuevos retos. Nos puede “complicar algo la vida”, pero va a dar frutos nuevos y buenos. La experiencia de quienes han recorrido este camino antes que nosotros así lo indica: hay que trabajar mucho, pero la vida se renueva y rebrota.

Junto con el Consejo Provincial de la ESE-FEV y la Comisión Permanente de Albisara, presentaremos en los próximos meses una propuesta de trabajo para llevar adelante este proceso. No deseamos cargar de trabajo a nadie, pero tampoco queremos que no aprovechemos esta oportunidad para crecer en corresponsabilidad y comunión. Una vez que tengamos realizadas las primeras consultas, y teniendo en cuenta el parecer de las demarcaciones y de la Congregación General, propondremos un plan de trabajo sencillo y práctico al que ya desde ahora, con todo interés, os invitamos a participar.

Hay ocasiones en las que se hace más visible que estamos en un tiempo eclesial apasionante. Nada hay construido de modo definitivo entre nosotros. Tenemos la experiencia de los pasos que hemos ido dando estos años, todos en la misma línea: impulso de la identidad, impulso de la comunión. Esta propuesta va en la misma dirección. Y seguro que no será la última, pues vivimos tiempos de refundación. Sepamos vivirlo así.



PRESENCIA EN EL TROMPILLO: UNA COMUNIDAD MIXTA DE RELIGIOSOS Y LAICOS

Asier Gana y Fernando Rodríguez

Un breve repaso

Qué decir de la historia de Itaka en El Trompillo que no se haya dicho. Por ahí andan casi 100 informes mensuales (no exagero) explicándolo todo con detalle. Y qué decir sin repetirnos, porque hace bien poco escribíamos también sobre la necesidad de continuar esta presencia.

Quizás lo más recomendable sea hacer un resumen de lo que estamos haciendo.

Para quienes lo sepan, llevamos la pastoral en la parroquia, pero intentamos servir y atender a las personas más allá de lo sacramental, hay que cuidar lo espiritual sin olvidarse de lo material. Ahí va un resumen de los grupos y sus responsables:

Cerro Gordo:

- Catequesis: 25 niños y niñas y 2 responsables
- Confirmación I: 15 jóvenes y 2 responsables
- Confirmación II: 10 jóvenes y 2 responsables

Parte baja:

- Catequesis: 30 niños y niñas y 2 responsables
- Tiempo libre: 20 niños y niñas y tres responsables
- Confirmación I: 25 jóvenes y dos responsables
- Grupo prejuvenil "Guarimba": 15 niños y niñas, 2 responsables

Grupos juveniles:

- Kirye: 5 jóvenes, 1 responsable
- Unuma: 7 jóvenes, 1 responsable
- Sinaí: 8 jóvenes, 2 responsables
- Emaús: 6 jóvenes, 2 responsables
- Nuevo: 10 jóvenes, 2 responsables

Parte alta:

- Confirmación I: 12 jóvenes, 2 responsables
- Confirmación II: 10 jóvenes, 2 responsables
- Grupo juvenil nuevo: 4 jóvenes, 1 responsable

Jacinto Lara:

- Catequesis: 15 niños y niñas, 2 responsables
- Confirmación I: 10 jóvenes, 2 responsables
- Grupo juvenil nuevo: 4 jóvenes, 1 responsable
- Grupo prejuvenil "Guarimba": 25 niños y niñas, 3 responsables

Grupos de adultos: Sin responsables.

- Grupo de Biblia de Cerro Gordo: 6 personas
- Legión de María de Cerro Gordo: 10 personas
- Legión de María de la Parte Baja: 12 mujeres y jóvenes
- Grupo de Biblia de Jacinto Lara: 6 mujeres y jóvenes

En **Fe y Alegría**, aunque el colegio ya estaba antes de que nosotros llegáramos, hay más de mil alumnos entre 2º grado de preescolar (4 años) y 6º grado de básica. Allí llevamos la administración general y la coordinación de pastoral.

Y También tenemos **Cecal**, los talleres, donde atendemos a unos 80 jóvenes y adultos en cursos continuos, intentando educar personas para el trabajo y la mejora de la calidad de vida de las familias del barrio. Esto se hace de la mano de Fe y Alegría. Nosotros sólo pusimos al comienzo los locales y algún mobiliario y computadoras. Los gastos de funcionamiento y los salarios durante estos 5 años los ha pagado Fe y Alegría. No podemos ocultar que trabajar en una obra no escolapia, a veces nos hace centrarnos demasiado en las diferencias, pero también es cierto que compartimos el objetivo de educar preferentemente a los más pobres



Fortalezas:

- Ilusión: Tanto los superiores, como quienes formamos parte de la comunidad sentimos la responsabilidad que supone una comunidad en un ambiente tan parecido a los orígenes de la escuela pía allá en el Trastévere hace más de 400 años y afrontamos el reto de hacer de esta comunidad una experiencia significativa para la orden y para la sociedad con alegría e ilusión.
- Integración. No es que estemos plenamente inculturados, pero estamos preparados para vivir aquí, y nuestra forma de vivir no es demasiado diferente de la de la mayoría de nuestros vecinos de la Parte Baja.
- Aceptación de la gente. La gente no sólo nos conoce, sino que valora nuestro trabajo.
- Complementariedad de estilos entre los religiosos y los laicos.
- Conocer mejor a los escolapios. No es lo mismo trabajar con ellos que convivir y participar en sus reflexiones, su formación... bueno, es que ya no se siente como suya, sino nuestra.
- Densidad de vida. Se lee más, se vive más se trabaja más. A veces los días rinden como si tuvieran 30 horas o más. Por tanto, parece que las unidades con las que se mediría esta magnitud son horas/día. Pero no es sólo una cuestión de tiempo. ¿Por qué no kilos por metro cúbico? (De amor, sucesos, pasión, fe, alegría, experiencias, paciencia y otras esencias de la vida).
- Definición de los objetivos. El evangelio es nuestro programa. El proyecto de presencia de la comunidad no se puede leer sin que a uno le resuenen citas evangélicas. Con un programa así, es difícil desorientarse.

Debilidades:

- Estabilidad de las personas en el proyecto. La estancia media, tanto de los laicos como de los religiosos, no llega a tres años y eso afecta negativamente a la continuidad de los grupos y de los proyectos.
- Llegamos solamente a una pequeña parte de la población. Hay zonas del barrio donde apenas aparecemos una vez al año y la gente no sabe a qué nos dedicamos.
- Amplitud de frentes abiertos y escasez de fuerzas para enfrentarlos. Quien mucho abarca, poco aprieta.
- A veces somos un poco “francotiradores”. Nos puede la tentación de hacer las cosas “a nuestra manera” porque es más eficaz a corto plazo, que es lo que vamos a ver.

Aportaciones

Quizás desde dentro damos más importancia a unas aportaciones y desde fuera se ven otras. Se supone que hablamos de aportaciones a la Fraternidad escolapia de Vasconia, o a las comunidades de Itaka, porque las aportaciones al barrio, a la comunidad parroquial o las que recibimos directa o indirectamente las personas que tenemos la suerte de haber sido enviados aquí ya tienen sus espacios para ser compartidas y evaluadas.

Aporta un campo de misión en un cinturón de miseria de una ciudad en expansión como tantas otras en América Latina.

Aporta una gente maravillosa, enamorada en muchos casos de la pastoral de procesos o de la educación, em-



peñada en mejorar las condiciones de vida de los más pobres. Una gente con una expresión de la fe que nos interpela continuamente y que nos hace revisar nuestros esquemas. Una gente comprometida en su labor educativa o transformadora de la sociedad.

Aporta una comunidad mixta de religiosos y laicos, un signo para la iglesia, un compromiso para quienes la formamos, una experiencia completamente diferente y una posible plataforma para nuevos retos.

Por poner algo personal, creemos que también aporta una experiencia de frontera. Bueno, eso dicen que se aprecia años después, pero algo ya se intuye.

Líneas de futuro

- Completar el proceso de los grupos parroquiales. Es la forma más natural de ir dando estabilidad a los proyectos que hemos iniciado, y además es la mejor manera de que éstos sean vistos por todos y todas como propios.
- Terminar las obras que se han comenzado y ver qué otras son prioritarias. (Capillas, locales, liceo, talleres...). Tampoco es cuestión de hacer las cosas apresuradamente, pero en algunos casos la demora empieza a verse excesiva incluso desde aquí.
- Definir la forma de cooperación entre los escolapios y Fe y Alegría y trabajar dentro de esos límites, de forma que aumente la eficacia de los esfuerzos que por ambas partes se realizan, tanto en la escuela como en los talleres.
- Preparar el camino hacia la creación de una fraternidad escolapia a nivel viceprovincial en la que se puedan sentir identificados quienes comparten la misión y/o se sienten de alguna forma especialmente cercanos a los escolapios.
- Aprovechar la oficina de proyectos al máximo. No todo va a recaer en quienes estén provisionalmente aquí, algo también se puede hacer desde allá.

Podríamos seguir planteando los retos que salen siempre que revisamos las conclusiones del último capítulo viceprovincial o nuestro proyecto de presencia, que en gran parte se nutre de esa fuente, pero son los retos de la comunidad presente, y de la presente congregación viceprovincial. Quizás por eso sería bueno también escuchar lo que opinan quienes dieron varios años aquí, sin perder de vista que el ideal a medio plazo sería que esto funcionase sin la necesidad de que lleguen los gringuitos que todo lo saben a revolucionar la vida de la gente de aquí.



BOLIVIA: UNA MISIÓN MUY ESCOLAPIA...



Tianawakus

“Filósofos de recto criterio afirman unánimes que la reforma de la sociedad cristiana radica en la diligente práctica de esta misión. Pues si desde la infancia el niño es imbuido diligentemente en la piedad y las letras, ha de preverse...
(Constituciones Escolapias)

¿A la liberación

por la educación?... A la liberación por el acompañamiento y el descubrir conjunto...

Siglos de humillación y desprecio crean pueblos humillados, gente capaz que se siente inútil, que aprende a rendirse pronto por miedo a un fracaso que confirme su “ser pequeño” y le arranque otro trozo más de su magullada esperanza. Mucho que ver con la experiencia de Calasanz en Roma, y como él las mismas intuiciones, solo la educación de los más desfavorecidos y el acompañamiento en el descubrimiento de las propias capacidades permitirá “la reforma de la sociedad cristiana”

Con esa intención se instalan los escolapios en Anzaldo hace ya más de diez años, en el límite de Cochabamba con Potosí, compartiendo con este último departamento los índices de pobreza más graves de Sudamérica. Aquí se hacen cargo de la escuela y enseguida se ve la necesidad de abrir un internado que posibilite estudiar a aquellos que viven demasiado lejos de la escuela (algunos internos viven a más de seis horas de camino). Nace pues como “una posibilidad de alojamiento”.

Pero cuando la tierra no da para vivir, la escuela no ha existido por generaciones y la sociedad en su conjunto niega el valor de tu cultura y te hace sentirte inferior, para “ponerte al día” no bastan seis horas de clase diarias. Milani tenía razón. El “terreno” que nuestros jóvenes tienen que recuperar es mucho y no es suficiente con ir, como los otros niños, unas horas a la escuela.

Es entonces cuando el internado va adquiriendo una nueva dimensión, posibilitar el acompañamiento cercano a los estudios de los chicos, cubrir sus necesidades básicas, garantizarles una alimentación que les permita estudiar y crecer sanos y sobre todo garantizarles un ambiente de formación y educación integral que les ayude a liberarse del tremendo peso que todos parecen cargar.

Hoy viven en el internado 185 chicos y chicas entre 9 y 20 años, con la certeza de que muchos de los que salgan bachilleres podrán seguir estudiando en la universidad o en otros centros.

La comunidad Tiawanaku tiene como misión dirigir el internado y colaborar estrechamente con el Colegio, también dirigido por los escolapios y en el que estudian más de 800 alumnos.

Se trata de una vida comunitaria permanentemente dirigida al óptimo funcionamiento del Internado, acompañando a los jóvenes en su crecer madurar y descubrir.

Se trata además de una comunidad conjunta con miembros de Lurberri e Itaka, y este año, por primera vez dos personas de Al-Bisara, que llevarán a cabo su año de opción insertos en la comunidad Tiawanaku. De esta forma la comunidad se convierte en una plasmación real de la posibilidad de interprovincialidad (¿se dice así?) en las fraternidades. Un paso adelante en el

camino conjunto de todos los que creemos en la educación como motor de cambio social y en las pequeñas comunidades como lugar donde vivir nuestra Fe.

El trabajo en el internado con los niños y niñas quechuas nos acerca mucho a aquel primer modelo de escuela de Calasanz y es responsabilidad de todos los que por aquí pasemos transmitir esperanza e ilusión por un proyecto que, como nos sugerían... “es una misión muy escolapia”. A diario sentimos que estos son los preferidos de Dios, los más pobres y necesitados.

La intensidad del trabajo nos ayuda a tener una profunda vivencia del compartir comunitario, que cada anochecer se convierte en sostén del día siguiente.



El trabajo junto a los escolapios andaluces resulta ilusionante por el reto que supone ir trazando un camino común y quizás la posibilidad de una futura comunidad mixta sea el sueño más bonito.

Puestos a soñar, desde Anzaldo, nos imaginamos un internado generador de desarrollo para el municipio, un internado en el que los chicos y chicas tengan muchas responsabilidades, con capacidad de autogestión e iniciativa que se traduzca en un municipio más dialogante, más atrevido, menos cohibido, más innovador y esperanzado... pero los sueños ya los compartiremos en otro artículo...

De momento seguiremos siendo una comunidad con una misión “muy escolapia” con el reto de transmitir esta vivencia al resto de todos vosotros, con la intención de demostrar que el camino conjunto de las diferentes fraternidades es posible porque somos un mismo espíritu.

Trataremos de seguir caminando con nuestros chicos y chicas, con el gesto cariñoso de levantarles la barbilla con la mano, tratando de hacerles capaces de mirar a los ojos a cualquiera, de defender sus derechos y de marcar un rumbo claro a sus propias vidas. Primero personalmente, su tarea será hacerlo como pueblo...



PRESENCIA EN HENAO

Alberto Prieto



Actualmente está formada por diez personas: dos religiosos y ocho laicos. De los diez, tres viven en el piso de la calle Henao. Es una comunidad centrada en el proyecto del colegio, con la vocación de ser referencia y de unificar los diferentes ámbitos del mismo.

Para remontarnos a los orígenes de esta comunidad tenemos que retroceder hasta septiembre de 1977. Como se recoge en las crónicas de la comunidad el día 13 de ese mes: “En el número 9 de la calle Ercilla un grupo de ocho jóvenes comenzamos una nueva experiencia. Vamos a intentar vivir una auténtica vida de comunidad en la que estén bien presentes la oración, el estudio, el trabajo, la comunicación...” Estos ocho jóvenes eran: Juan José Iturri, Fernando Legarreta, Arturo Ros, Javier Yerro, Fernando Aguinaga, Javier Aguirregabiria, Xavier Galarza e Iñaki Sáez de la Fuente.

Durante años fue una comunidad exclusivamente religiosa, por la que pasaron escolapios que dejaron parte de su vida trabajando en el colegio y en todo lo que alrededor de él se movía.

De 1983 a 1986 hay un paréntesis en la comunidad. En septiembre de 1986 se reinicia en la calle Ajuriaguerra con la novedad de que además de escolapios van a vivir a ella durante un año dos laicos. Como aparece en las crónicas de la comunidad: “Van a hacer la experiencia de vivir un año en comunidad de cara a tres objetivos: vivencia de la experiencia comunitaria, ofrecer un punto de referencia a los grupos que vienen por detrás en la pastoral del cole y reflexionar sobre los siguientes pasos a dar en el futuro”.

En noviembre de 1987 la comunidad vuelve al piso de Ercilla 9.

Con el nacimiento de las comunidades de Itaka, en 1991, se forma una comunidad entorno a la comunidad escolapia que vive en Ercilla. Este núcleo de techo se convierte en mixto, de religiosos y laicos, en 1995 (año en el que van a vivir dos laicos) y así se mantiene hasta la actualidad.

En 2001 deja de estar disponible el piso de alquiler de Ercilla. Tras un período de un curso en el Peñasal, en septiembre del 2002 se alquila el actual piso de Henao 15 para retomar el modelo de comunidad mixta centrada en el colegio, que pueda servir de referencia en éste y especialmente a los grupos que se mueven entorno a él.

Así pues las claves de las que parte la comunidad son:

- Compartir vocaciones (vida, espiritualidad y misión) entre religiosos y laicos, los que viven en la “comunidad de techo” y los que forman la “comunidad ampliada”. Todos nos reunimos los martes para compartir la reunión, la eucaristía y la cena, además de los retiros y el resto de momentos de encuentro de la Fraternidad.
- Estar centrada en el proyecto global del colegio. De las diez personas que formamos la comunidad, siete trabajan profesionalmente en el colegio y las otras tres tienen en él su principal campo de voluntariado.

No es que en la comunidad nos dediquemos a hablar de la marcha del colegio o de los procesos pastorales, sino que en ella estamos personas que asumimos, junto a otras, la misión de impulsar la labor educativa y pastoral del colegio y que queremos que nuestra comunidad esté abierta y sea referencia para todos los que se mueven entorno a él.

En este sentido, son muchas las personas que comparten momentos con la comunidad: equipos y profesores del colegio que comen un día a la semana en la comunidad, reuniones de equipos de la Fraternidad que se hacen en ella (Consejo local, Patronato, Grupo de Misión Compartida,...), experiencias de Discer y de Opción, comunidades y grupos que vienen los martes a compartir la cena y la misa,...

- Pertenecer a la Fraternidad de Itaka y a las Escuelas Pías. Somos una comunidad plenamente integrada en ambas realidades y como tal, protagonista del caminar conjunto entre religiosos y laicos escolapios. Un caminar al que vamos dando forma y que nos lleva a compartir el carisma, la vida, la misión y la espiritualidad. Como concreción de esto:
 - La programación del año viene marcada por lo que viene tanto de la Fraternidad como de la Provincia.
 - Intentamos mantener unas relaciones fluidas con el resto de las comunidades religiosas escolapias de Bilbao compartiendo momentos y celebraciones.
 - Por nuestra comunidad pasan de visita un buen número de escolapios. Esto nos permite dar a conocer la Escuela Pía de todo el mundo en la Fraternidad y dar a conocer la Fraternidad a los escolapios. Sólo en el último año han pasado: el P. General, los provinciales de la circunscripción española, Eslovaquia y Polonia, escolapios de Bolivia, Senegal, Méjico, Venezuela, Valencia, del noviciado, laicos y religiosos de la fraternidad de Aragón y Andalucía,...

Como principal reto para el futuro tenemos el seguir profundizando y actualizando las claves que configuran nuestra comunidad: seguir compartiendo la vida (sería conveniente reforzar con más personas la comunidad de techo); impulsar el proyecto del colegio (dando forma a la comunidad cristiana escolapia entorno a él, esforzándonos en ser una comunidad abierta y accesible a todos); y seguir animando la comunión dentro de la Fraternidad y de las Escuelas Pías y entre ambas realidades (pensar nuevos momentos de compartir con las comunidades religiosas; cuidar las invitaciones a los actos y celebraciones de cada realidad,...).



LA PRESENCIA EN S. FRANCISCO

Iratxe Carro

Son ya diez años de presencia en el barrio (estamos pensando en celebrarlo por todo lo alto), y eso se nota. Además de las dos personas que este año están en el techo de la comunidad, y las experiencias de Discer y Opción, estamos las personas que hemos hecho una opción de vida en el barrio. Haciendo memoria son muchas las personas de nuestra fraternidad que a lo largo de este tiempo han pasado por la comunidad de San Francisco (unas 35, más todas las experiencias) y han participado y vivido como nosotr@s, con lo cual a muchos os sonará lo que se cuente en este artículo.

A lo largo de todo este tiempo, nuestra presencia en el barrio ha ido creciendo y hoy nos encontramos con que nuestra participación en plataformas e iniciativas del barrio como las señaladas a continuación es bastante significativa. Esta realidad supone un gran enriquecimiento personal y comunitario ya que nos hace sentirnos cada vez más vecinos y vecinas y tener la oportunidad crear nuevas relaciones: Aprendemos cada día de personas que sin ser creyentes desarrollan un compromiso y son modelo de vida para nosotros y nosotras en muchos aspectos; trabajamos codo a codo para dar respuesta a iniciativas y responsabilidades que hay que ir sacando adelante entre tod@s. También vamos viviendo y creciendo en nuestra Fe, rezando el día a día que vivios en este barrio, tan céntrico y tan alejado, y donde vemos a Dios en muchas situaciones, las más chungas, menos chungas y en las felices (que también las hay).

En estos momentos y con las fuerzas que contamos, estas son las presencias más significativas que tenemos:

1. Después de unos años de presencia en el barrio, se vio necesaria la creación de un **Club de Tiempo Libre: Pottoka**, en el que dar a los niños/as que participen en él, una educación integral e integradora. Integral: tratar todos los aspectos de su vida (aprovechamiento del ocio, mejora de sus relaciones sociales, crecimiento personal equilibrado,...) Integradora: a nivel cultural, social, familiar,... De esta forma hace siete años nació Pottoka. Este sigue siendo nuestro objetivo principal, que desde nuestras posibilidades intentamos llevar a cabo.
2. **Asociación de Vecinos de San Francisco**: actualmente desde la asociación de vecinos se está intentado retomar el trabajo de impulsar las reivindicaciones vecinales, aquellas que afectan más directamente a los vecinos
3. **Coordinadora de Grupos** por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Esta Coordinadora surgió en 1989 con ánimo de aunar los esfuerzos de diferentes asociaciones vecinales y colectivos sociales presentes en los barrios. Su labor se centró desde sus inicios en la reivindicación de un Plan de Rehabilitación Integral para la zona, así como en la puesta en marcha de la Mesa por la Rehabilitación. A lo largo de su historia ha pasado por diferentes etapas, tanto en cuanto al número de grupos coordinados como a su intervención pública. En la actualidad la forman una treintena de grupos (vecinales, de intervención social, religiosos, culturales...).
4. **Aldauri Fundazioa**, es una entidad surgida de la experiencia y el trabajo de diferentes asociaciones y personas vinculadas al tejido vecinal y social de los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Recoge diversos proyectos en el terreno de la inserción socio-laboral y el desarrollo local impulsados en los últimos años, y pretende -desde los principios de la economía social, la solidaridad y la participación ciudadana- promover iniciativas de trabajo y espacios de participación al servicio de la rehabilitación integral y el desarrollo comunitario de nuestros barrios. Nació como una iniciativa para gestionar los proyectos que la Asociación Vecinal tenía ya en marcha, pero con el objetivo de agrupar a nuevas iniciativas y colectivos de la zona, y poder acometer intervenciones más ambiciosas. De esta forma, los fundadores y miembros del patronato son la propia Asociación Vecinal de San Francisco, Sartu, Agiantza, Sarea y personas miembros de otros colectivos (Asociaciones



Vecinales de Zabala y Bilbao la Vieja, ITAKA, Galtzagorri, Azraf...). Es estos momentos cuenta con tres programas de empleo y formación, el Punto Conecta, participación en tres empresas y ha editado un libro sobre la historia del barrio.

5. **Mesa por la Rehabilitación.** Fue en octubre de 1995, tras meses de intensas movilizaciones en la zona, cuando en un Pleno el Ayuntamiento acordó la creación de una Mesa de trabajo formada por representantes (concejales) de todos los grupos políticos y representantes de los grupos sociales y vecinales de los tres barrios. El objetivo era el de consensuar entre agentes sociales e institucionales los planes de intervención para la zona; una zona que el propio Ayuntamiento declaró como de urgente rehabilitación social y urbana. La historia de este organismo también ha pasado por diferentes etapas en las que se han sucedido mayores o menores enfrentamientos entre la institución municipal y la parte social, y en la que ha habido diferentes grados de consecución de iniciativas para la regeneración de la zona. En la actualidad, y tras la elaboración de una Plan Rector para la Rehabilitación, nos encontramos en un momento donde se realiza un seguimiento del mismo en reuniones mensuales.
6. Como **comunidad cristiana** presente en el barrio colaboramos con las parroquias de la zona (Corazón de María y San Rafael), atendiendo algunas de las necesidades que se demandan. Hemos colaborado como catequistas de comunión y confirmación, así como acompañantes de prematrimonial. Además participamos de la vida parroquial asistiendo al Consejo Parroquial y a la comisión mixta, donde nos juntamos las diferentes comunidades creyentes de la zona (laicas y religiosas) para reflexionar sobre nuestra presencia en la zona a nivel eclesial.
7. Cabe señalar finalmente que en un barrio como el nuestro surgen **muchas ocasiones** en las que puntualmente y de modo urgente hay que poner en marcha iniciativas de movilización, presión y/o de atención a colectivos y personas que sufren directamente las consecuencias más duras de las problemáticas de la zona. Tratamos de estar siempre atentos y atentados a estas situaciones y procuramos, en la medida de nuestras posibilidades, colaborar en cuantas acciones e iniciativas surjan en torno a ellas. La campaña desarrollada en torno al centro de atención a drogodependientes Hontza, la sala de consumo higiénico de Médicos del Mundo y la campaña sobre la inclusión del modelo D en la nueva escuela para la zona, han sido en los últimos tiempos un claro ejemplo.



A lo largo de todos estos años, han sido más las presencias en este barrio con tantas cargas y tantas posibilidades al mismo tiempo. Askabide, Comisión Antisida, Sarea Social,... y otros, han sido ámbitos en los que también se ha estado.

Un largo recorrido que deja rastros de nuestra presencia en muchos lugares y situaciones del barrio, pero que a la vez, a veces se nos puede parecer escaso, debido a la multitud de urgencias que día a día vemos o se nos plantean y a las que no llegamos.

Un trayectoria con sus momentos más fuertes: mucha presencia de gentes de ITAKA (tanto en la comunidad como en el voluntariado) que ha posibilitado tocar más ámbitos, estar más presentes,...; personas que tras descubrir que San Fran puede ser un lugar donde vivir, compartir la fe y la vida, trabajar y construir el Reino que Dios quiere, hemos ido haciendo opciones de vida, que han permitido asentar algunas presencias y profundizar en ellas. Y otros momentos más flojos: poca gente de la comunidad implicada en la misión, no poder atender todas las necesidades que van surgiendo,...

Así todo, siempre podemos mejorar y seguir avanzando, aprendiendo de los errores y de nuestras debilidades y tirando y aprovechando nuestras riquezas y la experiencia de todos estos años. Que diez, sean pocos años de presencia de nuestra fraternidad en San Fran; un San Fran, donde cada día Dios y nuestra comunidad esté más presente, entre las personas más desfavorecidas, más desesperanzadas, entre la multiculturalidad, entre tantas razas, colores, gritos y silencios, entre menos problemas y más soluciones, ... que con el tiempo San Fran sea más Reino de Dios. Que Dios así lo quiera.

PRESENCIA EN ALTAMIRA Y MASUSTEGI

Israel Sobera



La presencia de ITAKA en los barrios de Altamira y Masustegi comienza con una encomienda que nos hace la Diócesis de Bilbao en el año 1997, para dinamizar la pastoral infantil y juvenil en dichos barrios, en las parroquias “Santísima Trinidad” de Altamira y “San Gabriel Arcángel” de Masustegi. En su momento se firmó un acuerdo por cinco años con la Diócesis (1997-2002), que más tarde ha sido renovado por otros cinco años (2002-2007), estando ahora en el tercer año de este segundo periodo.

La comunidad la forman diez miembros, de los cuales siete viven en el barrio de Altamira, cinco en comunidad de techo y una familia. Desde un primer momento nuestra presencia como comunidad de techo se ubicó en Altamira, ya que fue más difícil el encontrar un alquiler en Masustegi, por lo que en este barrio nuestra presencia ha sido más esporádica.

Prácticamente toda la comunidad, también algún miembro de otra comunidad o gente que estuvo en el proceso, está trabajando en el proyecto: como monitor o monitora, como responsable de algún ER, participando en los espacios de la Diócesis, en los Consejos Pastorales Parroquiales, en actividades parroquiales (Rastrillo, Operación kilo,...), en actividades sociales de los barrios (Fiestas, Asociación de Padres y Madres Txantxangorri de Altamira, coordinadora de grupos en Altamira y Masustegi).

La forma de trabajar en las dos parroquias ha sido distinta: en Masustegi únicamente funcionaba la catequesis infantil llevada por tres madres, por lo que nosotros asumimos la pastoral juvenil; en cambio en Altamira tanto la pastoral infantil como la juvenil ya estaban organizadas con responsables del barrio,



madres y miembros de la comunidad orante de Silos, por lo que nuestra inserción ha consistido en realizar un trabajo conjunto con ellos y ellas. Actualmente la pastoral de los dos barrios está sostenida por los miembros de la comunidad de Itaka, por gente de cada uno de los barrios y por los y las jóvenes del grupo de posconfirmación de Masustegi.

Haciendo balance del trabajo realizado en estos años, vemos que hay luces y también sombras: se ha conseguido dar estabilidad a la presencia de Itaka, con lo que esto implica de referencia tanto personal como comunitaria, intentando fortalecer todas las etapas del proceso educativo pastoral en ambas parroquias; se ha conectado la etapa de catequesis con la de Iniciación cristiana, creando una etapa intermedia (tiempo libre) la cual antes no existía; se está consolidando la coordinación tanto entre los diferentes equipos de responsables como entre las dos parroquias, en la línea de apostar por la creación de una Unidad de Acción Pastoral (los equipos de responsables de las etapas de tiempo libre y confirmación de ambas parroquias trabajan conjuntamente); se está dando una continuidad al proceso después de la etapa de la confirmación, incluso los miembros de este grupo están asumiendo responsabilidades como monitores y monitoras de las dos parroquias; estamos trabajando en la elaboración del proyecto educativo; se está apostando por la formación de los nuevos monitores y monitoras; dentro de la diócesis estamos participando en aquellos espacios dedicados a la pastoral infantil y juvenil ... estos son algunos de los pasos que se han venido dando y que entendemos que hay que seguir fortaleciendo.

Sin embargo, hay muchos retos a los que tenemos que responder: actualmente la presencia de Itaka en el barrio se reduce únicamente a la comunidad de techo (con lo que esto implica de temporalidad) y a dos familias (una en Altamira y otra en Bentazarra), quedando Masustegi un poco más descuidada, por lo que entendemos que sería positivo apostar por tener una presencia física también en este barrio, de gente implicada en el proyecto; otro reto que se nos plantea es el futuro de los grupos más mayores y las demandas de gente adulta de los dos barrios, a la que tenemos que ir pensando qué propuestas de inserción eclesial se les pueden hacer; el trabajo con los párrocos de cada parroquia también es un reto pendiente, ya que aunque la relación es buena y el trabajo va dando sus frutos, creemos que con un mayor trabajo conjunto nuestra tarea pastoral podría ser de mayor calidad; la atención pastoral al barrio de Bentazarra también es un asunto pendiente al que tendremos que dar respuesta en diálogo con la diócesis....

A modo de conclusión este proyecto que en su momento comenzamos las comunidades de Itaka sirve para que estemos más presentes como comunidad en nuestra Diócesis de Bilbao; también nos sirve para ponernos en contacto con otros miembros de nuestra Iglesia, recibiendo y aportando; en este proyecto hemos compartido y compartimos comunitariamente nuestra vida y nuestros sueños todas y todos los que en algún momento hemos participado en él y por último

destacar que con este proyecto nos acercamos toda la comunidad a aquello que nos pide Jesús que hagamos, construir Reino de Dios allá donde estamos.



CAMINAR CONJUNTO DE RELIGIOSOS Y LAICOS EN LA COMUNIDAD DE TOLOSA

Carlos Ibarrondo

Supongo que este número de Papiro no pretende hacer una enumeración de las distintas presencias que desde ITAKA estamos viviendo (Fijaos que no digo “presencias desde las que estamos trabajando”, *Más lejos, ir siempre más lejos...*).

Si fuera la enumeración de presencias, para recordatorio de algún despistado, no gastaríamos los preciados árboles del Amazonas en la elaboración de este Papiro. Que dicho sea de paso, algún hermano americano lo leerá en su versión digital.



Tampoco creo que sea un Papiro que nos lleve a una reflexión sesuda y profunda sobre las necesidades y conveniencia de las distintas presencias. Para eso *doctores tiene la Santa Madre Iglesia que lo sabrán explicar*.

Yo en cambio os propongo oración: Vamos a rezar desde cada una de estas presencias, presencias que nos deben servir de plataforma, no sólo de cambio social, estructural,... sino también, y principalmente, de plataforma que nos acerque a Dios por medio de la cercanía de nuestros hermanos.

Y es de ahí de donde surge, de un sueño hecho oración, un sueño de vivir en compañía de los escolapios y en la misión de los escolapios (religiosos y laicos).

Si lo estamos haciendo en Bolivia, en Venezuela, ¿por qué no hacerlo en otras presencias de nuestra provincia? Y que nadie entienda estas presencias por la necesidad de gente. *Como no hay suficientes religiosos, o los laicos de acá no saben...* sino que hay que verlo como un avance de la fraternidad, que queremos vivirla en cualquier lugar donde sea posible.

La verdad es que estamos empezando una nueva forma de presencia que para no ser artificial ha de irse construyendo poco a poco, desde las relaciones humanas, pero también desde la oración y desde la comprensión (darnos a conocer y dar a conocer cuál es nuestra misión). Y en esto estamos. Importantes son los primeros pasos para afianzar lo que es y será esta comunidad. Nuevas situaciones nuevas vivencias nuevos retos, ¡Hasta nueva casa!

Creo que no es necesario destacar que no es una comunidad que se la pasa mirando al ombligo, sino que estamos encaminados en una misión muy concreta: la presencia escolapia en Tolosa. Y esto ¿qué quiere decir?: que no nos centramos en un punto en concreto. La lectura no puede ser que *en el colegio de Tolosa hay un director nuevo*, que desde fuera puede ser el rasgo más significativo, sino que se ha potenciado la presencia escolapia y por tanto la misión escolapia, con nuevas personas en la comunidad. Y que, juntamente con las que ya lo estaban haciendo hasta ahora, todas son las responsables de llevar a cabo la misión de Calasanz, “evangelizar educando” allá donde viven y se desenvuelven. En el colegio, pero también en los grupos de tiempo libre, en las comunidades donde comparten la fe y, cómo no, en la realidad diocesana donde celebran la fe.

¿Qué es lo que la comunidad escolapia estamos “llevando”? Un colegio, con todo lo que ello significa, un colegio escolapio, que no sólo quiere ser un centro educativo de calidad sino que además es un centro de evangelización, siguiendo la máxima escolapia de piedad y letras

(evangelizar educando). Por tanto, un centro de iglesia y un centro en el que el proceso de pastoral tiene su peso específico.

Esos serían los ámbitos en los cuales la presencia escolapia en Tolosa pretende ser una presencia significativa.

Centro educativo de calidad. Donde potenciamos una oferta educativa cristiana y de calidad. Por tanto nuestra presencia estaría en distintas responsabilidades dentro del colegio, cada uno desde su saber hacer. Pero también desde el consejo local de titularidad, desde donde se intenta impulsar la impronta escolapia que ha de guiar este buque.

Centro de pastoral. Y desde acá estamos en los aspectos básicos del proceso de pastoral, coordinaciones, centros de decisiones,... Pero sin olvidar el lado más humano y atractivo del proceso, el contacto con los chavales y los monitores, que lo hacemos desde las numerosas oportunidades que tenemos para ello. Monitores de grupos, presencia y organización de las convivencias, actividades puntuales, carnavales,...

Centro de iglesia: somos conscientes que un centro escolapio es un centro de iglesia, y debemos cuidar y hacernos presentes en los momentos de reflexión y trabajo conjunto de las diversas realidades que conformamos la diócesis, como por ejemplo en los encuentros de responsables de pastoral de juventud, preparación de la confirmación conjunta,...

En otro aspecto en el que debemos ser significativos en el contacto con la gente, más si cabe en una realidad como es Tolosa. El estar más personas en la comunidad nos posibilita interactuar con más gente, padres, profesores, monitores, chavales, miembros de las comunidades de Goizalde,...

Ya he dicho antes que el tiempo que llevamos es poco, apenas son cuatro meses de andadura de ir conociendo las distintas realidades y de ir dejándonos conocer. No es momento para evaluar ni creo que desde esta pequeña reflexión podamos sacar datos objetivos para calificar nuestra presencia. Pero sí es un buen medio para comunicar nuestra ilusión por integrarnos y abrirnos a esta realidad donde nos sentimos enviados, y no sólo por parte de Itaka y de la Escuela Pía, sino enviados de Jesús para el anuncio del Evangelio (Sed mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, Samaría y hasta los confines de la tierra).

Podríamos marcar algunas pistas de avance en este nuevo reto en el que nos encontramos toda Itaka, *no sólo los que estamos acá, sino también vosotros que con vuestra oración lo hacéis posible*. Quién sabe cuál será el próximo paso que el Espíritu nos pida. Pero ¿seremos audaces para contestar a esa necesidad?

Estoy seguro que esta presencia y forma de vivir el Evangelio con nuestros hermanos escolapios no ha hecho más que empezar. Que así sea.



PRESENCIA EN VITORIA

Eba Rodríguez

Presentación de la comunidad

Para situarnos, en Vitoria hay dos comunidades escolapias: una, al lado del colegio y otra, en el barrio, en la calle Benito Guinea. Aunque la presencia laical más continuada sea en esta última, tenemos relación con la comunidad del colegio: reuniones conjuntas trimestrales, celebraciones especiales: San José de Calasanz, cumpleaños....

En la comunidad de Federico Baraibar está como rector Pedro Aguado, en ella viven escolapios más mayores y su misión está centrada en acoger a gente que viene de otros sitios de la provincia, la orden, las oficinas...

La nuestra, la de Benito Guinea, se dedica de lleno a impulsar la pastoral y la presencia escolapia en el colegio. Nuestro rector es Carmelo Marañón, que pasa algunos días de la semana en Tafalla para estar con su madre. El resto de la comunidad somos: Juan Carlos de la Riva (encargado de pastoral del colegio), Raúl López de Armentia (el manitas) y nosotros tres (Natxo, Mikel y Eba), formamos el núcleo vital. La comunidad queda al completo con Gloria (profesora del colegio) e Iñaki Tobalina.

En estos momentos, vivimos en dos pisos: los religiosos en el tercero y nosotros en el cuarto. Compartimos la oración diaria, algunas comidas y las reuniones-cena de los lunes (que nos reunimos sólo los de casa) y las de los jueves, que vienen además Gloria e Iñaki.

Un poco de historia. Desde dónde...

Es por tanto una comunidad mixta: de laicos-religiosos, hombres-mujeres y también de generaciones bastante distanciadas (mucho más si contamos a Mikel).

La verdad es que ya estábamos bastante acostumbrados a oír hablar de este tipo de comunidades desde nuestros proyectos en América. Y, no sin razón, también desde allí nos pedían ofrecer desde el otro lado del charco, experiencias similares.

Así que esta presencia "especial", surge porque ya llevamos un tiempo caminando laicos y religiosos juntos por un proyecto común. Al principio fue Ercilla (mixto pero sólo chicos), luego Venezuela (matrimonio y religiosos) y ahora, parece que la historia nos pide dar un pasito más y compartir con los religiosos la vida familiar.

Hay otros motivos que también han pesado en la puesta en marcha de la comunidad. Natxo y yo somos escolapios laicos y con frecuencia nos preguntábamos cómo concretar esta opción. La oferta de ir a Vitoria, aunque con muchas dudas, era una forma de dar forma a este paso.

Por último, y no por ello menos importante, era la necesidad de echar una mano a la pastoral del colegio. Que Vitoria fuera el colegio donde desarrollar la encomienda del ministerio pastoral era también algo importante a considerar.

Qué estamos haciendo en concreto

Hoy por hoy la realidad es que las cosas que hay que hacer nos comen la vida personal y comunitaria. La verdad es que la historia pesa y el haber empezado desde hace unos años de nuevo con todo (grupos, presencia escolapia...), es un trabajo arduo y que nos supone mucho



tiempo y tener muchas cosas en la cabeza. Para que os hagáis una idea, ahí va un pequeño esquema:

En el colegio:

Juancar: encargado de la pastoral de todo el colegio, pero más centrado en la ESO. Da religión en todos los cursos (no tenemos Bachillerato), excepto en segundo. Está también en el equipo directivo y coordina el grupo de profes que se dedican a pensar más a fondo temas de "Convivencia". Además de reuniones de coordinación y equipos de la provincia.

Raúl: a parte de clases de Reli, lengua y taller, se encarga de estar al tanto de todo lo que tenga que ver con la informática (y txapucillas en general). Junto con otra profesora del centro, se encargan del proceso de Calidad del centro.

Carmelo: Da reli en 5º y 6º A y se encarga de la pastoral de Primaria.

Natxo: Tutor de 6º B, mate y euskara y reli en 5º B. Además, está unas horas a la semana en el secretariado de colegios.

Eba: Tutora de 5º A, mate y lengua y reli en 1º ESO.

Gloria: Tutora de 2º ESO, lengua y reli.

(*Excepto Carmelo, el resto nos ocupamos de las convivencias –de momento, no hemos conseguido que se apunten monitores de apoyo-)

En la pastoral extraescolar:

Juancar: monitor de Bidean y del grupo de 3º de la ESO. Coordina kos-kas y la asociación Gazteeragintza. Se encarga también de coordinar la formación de los monitores.

Raúl: monitor de 1º de Bachillerato y Confir, junto con Natxo.

Eba: monitorea de Bidean, con Juancar; 4º de la ESO, un grupo reciente de Mugitzen. También coordina Oinarinak.

La realidad es que a nivel de colegio, poco a poco se van trabajando cosillas, aunque se nota que el estilo de la pastoral de hace unos años era diferente. Por eso, algunas ideas nuevas, otro estilo... cuesta un pelín. Pero el ambiente y las relaciones son buenos y el que no sea un colegio muy grande facilita muchas cosas. Aunque para otras, se echa en falta no tener Bachillerato, por ejemplo.

A nivel extraescolar pesa la falta de monitores (de número y también de edad). No sólo nosotros, también algunos de ellos duplican grupo.

Retos que nos planteamos

El reto principal para este año es reflexionar sobre el modelo de presencia que queremos ofrecer como comunidad. Darnos tiempo y explicitar qué y cómo queremos ser.

Es muy posible que eso nos de pautas para que el trabajo no nos coma la vida. En eso estamos.



VUELTA AL “PRIMER MUNDO” DESPUÉS DE UNA EXPERIENCIA EN EL LLAMADO “TERCER MUNDO”

Roberto Peral

Siempre que me pongo a pensar sobre la experiencia tenida esos tres años en Venezuela me vienen a la cabeza un montón de recuerdos, anécdotas, situaciones diversas... y, sobre todo, el recuerdo de muchas personas, adultos, jóvenes y niños, con las que compartí esos tres años de mi vida. De ellos he sacado la mejor de las lecciones y es que lo más importante son las personas y llegar a establecer con ellas relaciones profundas de cooperación y compromiso.

A nivel personal ha sido una satisfacción muy grande los tres años vividos en Venezuela, porque era algo que me ilusionaba y sentía que me hacía feliz y así ha sido. He experimentado un crecimiento personal en todos los sentidos de lo cual estoy muy agradecido a todas las personas que me han acompañado en esa experiencia.

A la hora de volver se plantean muchas cuestiones que tienes que ir resolviendo y que no es nada fácil darles respuesta, puesto que algunas son contrapuestas. Por una parte, te da pena volver porque te sientes a gusto en el trabajo que allá estás desarrollando, pero por otra parte, sientes que echas de menos a la gente y el ambiente de por aquí. Además ves que en esta parte del mundo también hacen falta muchas manos para seguir intentando mejorar la situación y seguir construyendo Reino.

Y efectivamente es así, es necesario cualquier esfuerzo, en cualquier lugar en el mundo siempre que sea a favor de una sociedad más humana y más evangélica. Además si nuestra presencia, con la experiencia acumulada de unos años vividos entre los más pobres, sirve a otras personas, hay que aprovecharla para que dé mayores frutos, multiplicando y transmitiendo aquello que nosotros hemos experimentado.

A nivel de la Fraternidad es reconocida la valoración positiva que se le da a los proyectos en Venezuela y Bolivia. Nos da significatividad dentro de una sociedad que mira de espaldas a esta realidad tan hiriente. Nuestra presencia aquí puede servir de testigos de aquella realidad que nos llama a la acción por un mundo más justo. Podemos hacer presente entre nosotros a aquellas personas que están sufriendo el desprecio, la pobreza, la marginación, el olvido. Esto nos tiene que servir de contraste con la realidad que estamos viviendo y animarnos a poner nuestro granito de arena. Cada quien al nivel sea llamado, desde el planteamiento de dedicar unos años de mi vida a esos proyectos, hasta acciones de lo más concretas en el día a día.

Desde que volvieron las primeras personas hemos ido evolucionando y mejorando el proceso de regreso de los “excombatientes”, lo que le da un reconocimiento más formal a nuestra presencia de nuevo aquí. Al mismo nivel que las celebraciones de envío hemos comenzado a realizar las celebraciones de acogida de los que regresamos. Al igual que la Fraternidad nos quiere enviar a esos proyectos, la Fraternidad también nos quiere de nuevo aquí para seguir trabajando a favor de los preferidos del Padre.

En estos momentos nos encontramos ante un reto que nos toca de lleno en esta labor de solidaridad a favor de los más pobres. Es la posibilidad de poner en marcha una oficina de cooperación que pueda coordinar proyectos escolapios de solidaridad. Es una oportunidad de reforzar esta labor que se lleva haciendo desde hace bastantes años entre nosotros y hacerla extensiva a otros proyectos de otras provincias escolapias, aportando nuestra experiencia y nuestro estilo de hacer las cosas.

En conclusión, espero que nuestra presencia sirva para hacernos conscientes de una realidad que no podemos dejar en el olvido, motivarnos para seguir comprometidos en la apuesta por un mundo mejor y con la esperanza puesta en el Evangelio de los pobres.



LA PRESENCIA DE LOS CRISTIANOS EN EL ÁMBITO POLÍTICO

Igor Irigoyen

Sin ánimo de ser retorcido, se me ocurre que quizá una reflexión sobre la presencia cristiana en la política debiera ir precedida, o al menos acompañada, de una reflexión sobre *la presencia de la política en el ámbito cristiano*. Es decir, qué valor le damos, si dedicamos tiempo para dialogar sobre ella en comunidad, o si creemos verdaderamente que es un instrumento para cambiar la sociedad y el mundo.

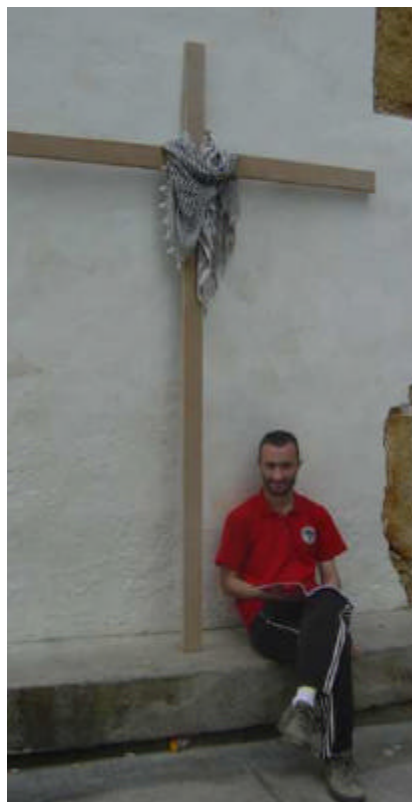
Lo digo porque quizá fuera bueno repensar algunas cosas que tenemos introyectadas pero no sé si nos acabamos de creer. Así se explicaría que a menudo sentimos lo político como algo ajeno a nosotros y desconectado de nuestra labor en otros ámbitos, y ello a pesar de afirmar el enorme potencial transformador que tiene la política. Es decir, no es que piense que deba haber una mayoría de personas de nuestras comunidades implicadas activamente en política (ello no se ajustaría ni a nuestra trayectoria ni a nuestra realidad), pero me llama la atención que sigamos aún viendo la militancia política de algunos hermanos y hermanas como algo anecdótico o curioso.

Dicho esto, se me ocurre señalar que existen diferentes niveles de presencia que como cristianos podemos tener, y de hecho tenemos, en el ámbito político. Nos hacemos presentes en la política, desde luego, cuando militamos activamente en una organización de este tipo, pero también cuando acudimos a una manifestación, firmamos una reivindicación ciudadana o, por supuesto, ejercemos el voto. Todos ellos son ámbitos en los que actuamos como ciudadanos, pero también debemos hacerlo desde nuestra condición de seguidores de Jesús.

Más allá de esto, está claro que lo político puede ser un ámbito de compromiso, e incluso una ocupación fundamental, en la vida de aquellas personas que se sientan vocacionadas hacia ello. Éste es el camino que hemos seguido algunos miembros de nuestras comunidades. Si bien cada persona, con su trayectoria y experiencia es diferente, creo que podríamos identificar un elemento común que nos ha movido hacia el compromiso político: la convicción de que la sociedad ha de ser transformada de acuerdo con los valores del Evangelio y que para ello es clave la presencia allá donde se decide lo público.

¿Qué nos aportan nuestras presencias en el ámbito político? Yo destacaría que el trabajo político es una oportunidad excepcional para acercarse a la realidad social, conocer los mecanismos que la mueven e intentar comprender y desarrollar puntos de vista sobre los problemas.

En segundo lugar, la militancia política permite compartir espacios de compromiso con personas de diferentes motivaciones, creyentes y no creyentes, lo cual me parece muy sugerente para el conocimiento y enriquecimiento mutuos.



Y, por supuesto, una aportación fundamental es la propia participación: en las luchas y debates que van surgiendo, en los pequeños o grandes avances que se van dando, en la gestión de los asuntos públicos cuando y donde es posible, etc.

Existen, por otra parte, algunos elementos que creo debemos mejorar en relación con nuestras presencias en lo político. Como acabo de decir, aporta mucho a las personas implicadas, pero no sé hasta qué punto esto revierte en la comunidad, para que de algún modo la militancia política sea también de verdad una presencia comunitaria, más allá de que estemos directamente en ello o no. Quizá se pudieran buscar maneras para sentirse todos y todas más partícipes, y para demandar esa aportación a la comunidad por parte de quienes estén más implicados.

Otro aspecto a mejorar es, desde mi punto de vista, nuestra propia presencia en lo político con carácter más general, es decir, sin necesidad de una pertenencia o compromiso continuo en este campo. Creo que vivimos tiempos de un cierto distanciamiento o frialdad en nuestros entornos respecto a las iniciativas sociales que se van planteando, convocatorias, colaboraciones, etc., y ello a pesar de que existe movimiento y posibilidades en múltiples temas. Por ello, igual puede ser interesante plantearse el porqué de esto y ver cómo la actualidad sociopolítica puede estar más presente en nuestras comunidades: con una información continua sobre temas de interés y convocatorias, creación de foros de discusión, etc.

En definitiva, se trataría de que la reflexión y el trabajo sociopolíticos ganen peso entre nosotros, para que ganemos también significatividad como cristianos en este ámbito, donde la transformación social se juega tanto.



APORTACIONES DESDE LA PRESENCIA EN LOS EQUIPOS PROVINCIALES

Alberto Cantero

Presencia en los equipos provinciales

La presencia de miembros de la Fraternidad en los diferentes equipos de misión de la Provincia es consustancial a la creación de estos. Es claro que estos equipos se crearon para el impulso de la misión escolapia en sus diversos ámbitos, pero la clave de ir generando estructuras que permitan de hecho compartir la misión con la Fraternidad Escolapia era y es fundamental para entender su razón de ser.

En la actualidad en todos los equipos de misión que existen en la Provincia estamos algún miembro de la Fraternidad:

- Comisión permanente de misión. Es el equipo que coordina los distintos Secretariados y ámbitos de misión.
- Secretariados de Colegios, de Pastoral y de Laicos. En estos equipos se impulsa la tarea escolar, la pastoral y el proyecto institucional del laicado.
- Equipos de Delegados de la titularidad y Directores.
- Equipos de Coordinadores de pastoral y de pedagogía.
- Equipo de Pastoral vocacional; equipo de ministros,...

Aportación a la misión escolapia

Es indudable que esta presencia en los equipos provinciales supone la posibilidad de mayor dedicación a tareas de coordinación e impulso de cada presencia escolapia y del proyecto que como Provincia se lleva adelante. Durante estos años nos hemos podido dar cuenta de que cuanto mayor es la sintonía y la sinergia entre las diversas presencias y ámbitos de la misión, mayor es la eficacia de nuestros proyectos. Por otro lado se constata que compartir entre religiosos y laicos la gestión de algunos aspectos de los proyectos escolapios supone un notable enriquecimiento de criterios y puntos de vista que siempre redundan en una mejor respuesta a los retos que se nos plantean.



Aportación al fortalecimiento de la Fraternidad Provincial

Es posible que el proceso de confluencia entre las Fraternidades Escolapias y el surgimiento de la Fraternidad Provincial haya sido la consecuencia lógica de muchas opciones que se van tomando en cada lugar y en la Provincia, pero no es ajena a este proceso la trayectoria común que muchas personas de las distintas Fraternidades han podido hacer en los equipos provinciales. Gracias al trabajo y la experiencia compartida es más fácil ir construyendo una identidad común y caminar hacia un horizonte compartido. Como siempre, el reto está en que las personas que estamos implicadas en este tipo de estructuras seamos capaces de transmitir este convencimiento de que vale la pena profundizar en esta línea de creciente comunión.

Aportación a la Comunidad Cristiana Escolapia de la Provincia

Por último, apuntar la importancia que tiene la presencia de miembros de la Fraternidad en los equipos de la Provincia de cara a ir haciendo realidad la Comunidad Cristiana Escolapia en la Provincia. Este es el horizonte común que nos proponemos en esta fase del “caminar conjunto con los escolapios”: hacer realidad visible la Comunidad Cristiana que es la referencia fundamental de la misión evangelizadora de la Provincia de Vasconia. Al igual que con otras Fraternidades, el trabajo y la vida compartida con los religiosos escolapios está siendo fundamental para descubrir que si compartimos la misión de evangelizar educando, necesariamente compartimos la responsabilidad de hacer visible el signo de la comunidad en nuestra Provincia. Comunidad de religiosos y laicos, de cristianos empeñados en seguir a Jesús tras los pasos de Calasanz. Por ahora es casi sólo un sueño, pero que vale la pena hacerlo realidad. Que así sea.

RASTRILLO 2005: TALLER PROTEGIDO ITZALA

Qué es Itzala

Es un centro o taller protegido en donde las personas, que por diferentes circunstancias de su vida se encuentran en grave situación de desventaja social, puedan iniciar un proceso de reincorporación social, adquiriendo la autonomía suficiente como para retomar de manera autónoma las riendas de su vida.

Qué pretende

Se trata de favorecer el inicio de procesos de normalización de personas con especiales dificultades para la inclusión social, a través de un espacio que compagine estructuras ocupacionales: taller prelaboral, habilidades sociales, acceso a nuevas tecnologías, refuerzo y apoyo escolar, ocio y tiempo libre, información/orientación, con el acompañamiento personalizado atendiendo a las necesidades y particularidades de sus situaciones.

A quién va dirigido

Los destinatarios del proyecto son personas fundamentalmente adultas con fuertes carencias y escasa autonomía personal para enfrentarse a sus dificultades: perceptores de ayudas sociales, inmigrantes en situación irregular, personas pertenecientes a minorías étnicas, personas con discapacidades en espera para acceder a centros especiales de empleo y personas con bajos niveles de autonomía y en situación de aislamiento social.

Qué actividad realiza

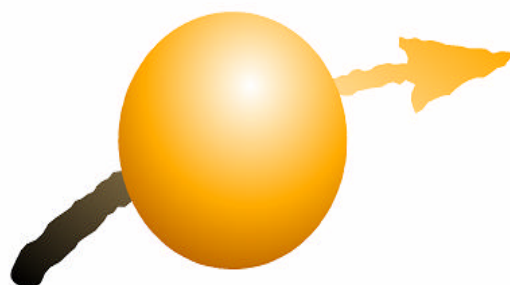
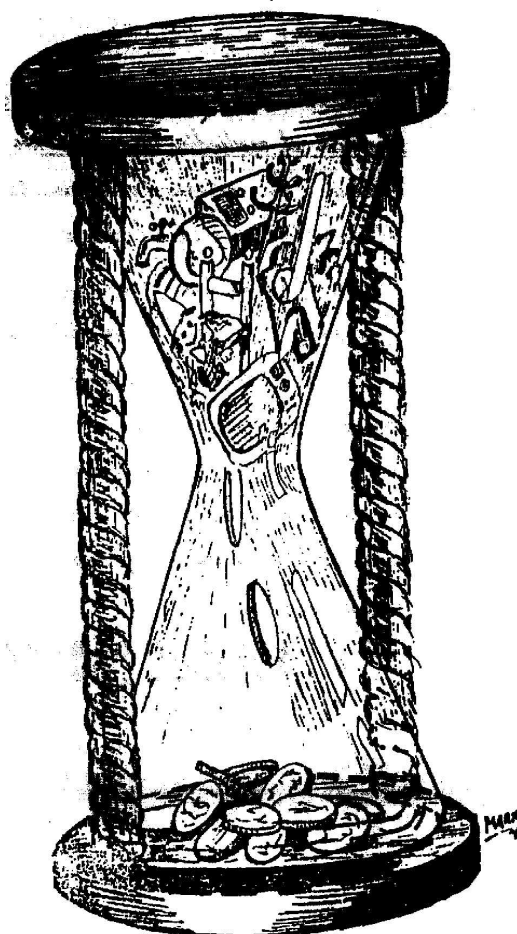
Como base tendrán una actividad manual (electricidad, carpintería, vidrio, fontanería) que irá acompañada de otras actividades con un marcado carácter educativo y que se centrarán en la alfabetización, el acceso a nuevas tecnologías, la realización de una actividad productiva, el refuerzo y apoyo escolar, el ocio y tiempo libre, la información y orientación.

Quiénes somos

SORTARAZI es la asociación Claretiana para el Desarrollo Humano que nace en el año 1996 impulsada por las comunidades cristianas CES/Seglares Claretianos, como una de las concreciones de nuestra vocación evangelizadora, solidaria y misionera, con las realidades sociales injustas que vivimos en nuestro entorno y que la desarrollamos conjuntamente con los Misioneros Claretianos.

Qué hacemos

Sortarazi agrupa una serie de proyectos de acción



SORTARAZI

transformadora que promueven la construcción de una sociedad más justa y solidaria en la que participan de forma activa las personas que la integran.

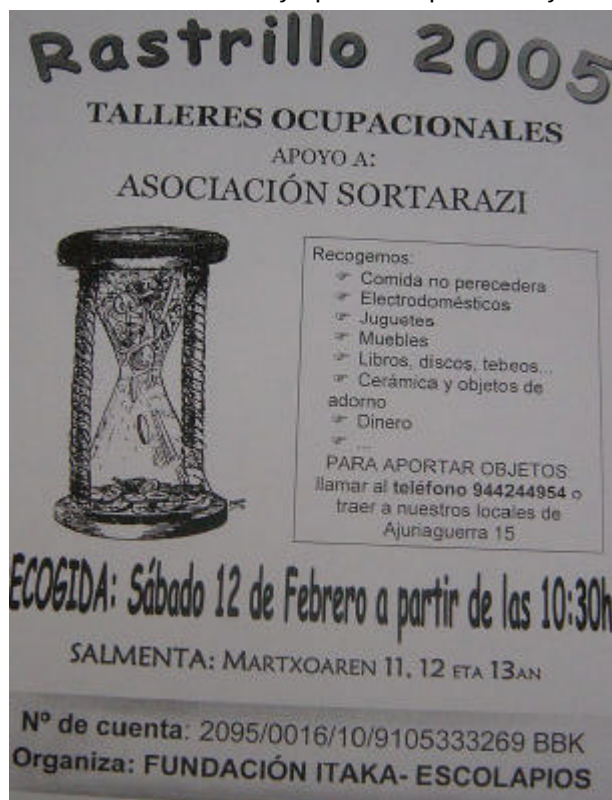
Es además una de las plataformas desde las que estamos presentes y participamos en nuestra sociedad más cercana, desde la que actuamos y pretendemos transformar las realidades concretas y estructuras injustas que se generan en nuestro entorno y oprimen a personas y colectivos en desventaja social.

Qué buscamos

La finalidad de Sortarazi es en definitiva la de contribuir a la promoción humana de las personas y colectivos más desfavorecidos de nuestra sociedad cercana, y el desarrollo de las comunidades donde viven. Con ello contribuimos a la Misión evangelizadora de la Iglesia de Bizkaia desde la acción transformadora y la presencia entre los más desfavorecidos.

Cómo lo hacemos

Creemos en las personas, el centro de nuestra finalidad, y desde allí trabajamos para acompañar, educar, fomentar la participación y la responsabilidad en el propio proceso de desarrollo de los destinatarios, y promocionar e impulsar los procesos de inserción, a la vez que intentamos denunciar y transformar el entorno social que limita sus oportunidades.



¿LES CONOCES?

Una pista: todos son religiosos escolapios o miembros de la Fraternidad de ITAKA. Veamos el ojo clínico. ¡Premio al que acierte todos!



