



itaka escolapios valencia
C/ Carniceros 4, 1º
T 963 921 373 – M 626 892 076
www.itakaescolapios.org

**e> Especial
Escola
Oberta**

patrocina



itaka vlc informa

número 9 juliol 2014 | edita: itaka escola pia valència | coordina: comunicació itaka vlc | valencia@itakaescolapios.org

MEMÒRIA CURS 13/14

Impulsant Escola Oberta



Gaudint d'un testimoni
amb joves d'un col·legi de València

Durant el passat curs, i gràcies al suport econòmic de la Generalitat Valenciana, el projecte Escola Oberta - que va començar a desenrotllar-se en alguns col·legis escolapis de la ciutat de València amb els recursos de què disposava la Fundació Itaka-Escolapios - es va poder impulsar des del mes de setembre amb la dedicació del personal tècnic de l'entitat i l'edició de nous materials que milloren el desenrotllament del mateix.

Des d'Itaka-Escolapios es va establir contacte amb més de 10 col·legis concertats de les localitats de València, Castelló, Gandia, Alboraya i Algemesí. Col·legis, no sols escolapis, que després d'una presentació inicial, van començar l'estudi del programa i la viabilitat de la seua posada en marxa en cada un dels centres educatius.

Si bé és cert que alguns d'ells finalment van concloure que no era possible portar-ho endavant a causa de la gran oferta educativa extraordinària que ja desenrotllen, hem aconse-

guït treballar directament amb més de 5.000 alumnes i alumnes de col·legis de València, Castelló, Gandia i Algemesí. I també augmentar l'interès d'estos i altres centres per a millorar el seu treball educatiu i participar en la xarxa de recursos que els oferim des d'Itaka-Escolapios.

S'ha impulsat d'esta manera, significativament, el Programa Escola Oberta que, a partir del pròxim curs, compta amb més docents implicats en ell, i més menors amb els que ja s'ha iniciat el treball sensibilitzador.

¿EN QUÉ CONSISTEIX?



Presentació d'Escola Oberta
a professors

Un pont entre l'escola i els barris

El Programa ESCOLA OBERTA pretén facilitar dinàmiques educatives que siguen pont entre l'Escola i els barris de les ciutats on es troben, i la realitat (més pròxima o més llunyana) que viuen molts xiquets i xiquetes del món. Perquè estem convençuts de la gran força educativa que té el coneixement directe de la realitat.

Un projecte d'educació transversal dirigit als Col·legis, que pretén reforçar el treball dins i fora de l'aula, i sensibilitzar els menors i les seues famílies amb algunes dinàmiques de treball en què estes també poden participar indirectament.



Material d'Escola Oberta

El material elaborat des d'Itaka Escolapis ofereix multitud de dinàmiques per al professorat, organitzats segons temàtiques i rangs d'edat.

SOBRE EL TREBALL EN L'AULA

Un programa que ajuda a créixer

Adaptant-se a cada edat madurativa, es planteja un treball transversal en l'escola des dels 3 fins als 18 anys. D'esta manera, s'aposta per acompanyar els alumnes en la seua formació en valors, anar 'creixent' amb ells plantejant-los experiències en què vegem la realitat "en viu i en directe". Començant en Infantil i acabant en Batxiller, es treballa la importància del respecte, el compromís, la cooperació i el voluntariat, per mitjà de materials i experiències adaptats a cada etapa madurativa.



Treballant el material d'Escola Oberta entre els professors

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

En cada un dels cursos d'Infantil i també de Primària es treballa un o més dels drets previstos en la Convenció sobre els Drets de la Infància, mitjançant dinàmiques i activitats que els ajuden a comprendre'ls, prendre consciència d'ells i exigir-los quan siga el cas.

Un itinerari de treball educatiu que es concreta en cada curs de la manera següent:

- 1º i 2n Educació INFANTIL - SENTIR-SE AMAT (Article 6). "El xiquet per al ple i harmoniós desenrotllament de la seua personalitat necessita amor i comprensió..."
- 3r Educació INFANTIL - IGUALTAT i IDENTITAT (articles 1 i 3). "... Estos drets seran reconeguts a tots els xiquets i xiquetes sense distinció alguna..." . "El xiquet té dret des del seu naixement a un nom i una nacionalitat"
- 1r Educació PRIMÀRIA - SALUT i BENESTAR (article 4). "El xiquet tindrà dret a gaudir d'alimentació, vivenda, recreació i servicis mèdics adequats"
- 2n Educació PRIMÀRIA - EDUCACIÓ i JOC (article 7). "El xiquet té dret a rebre una educació, que serà gratuïta i obligatòria..."
- 3r Educació PRIMÀRIA - ATENCIÓ PREFERENT (article 2). "El xiquet gaudirà d'una protecció especial i disposarà d'oportunitats...; perquè pugua desenrotllar-se en forma saludable i normal, així com en condicions de llibertat i dignitat"
- 4º Educació PRIMÀRIA - SOLIDARITAT (article 10). "El xiquet ha de ser educat en un esperit de comprensió, tolerància, etc.; i amb plena consciència que ha de consagrar les seues energies i aptituds al servici dels seus semblants"
- 5è Educació PRIMÀRIA - INTEGRACIÓ (article 5). "El xiquet física o mentalment impedit o que patisca algun impediment social ha de rebre el tractament, l'educació i l'atenció especials que requerix el seu cas particular"
- 6è Educació PRIMÀRIA - ABÚS, DENÚNCIA i AUXILI (articles 8 i 9). "El xiquet ha de figurar entre els primers que reben protecció i socors"

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Per als joves de Batxiller i Secundària, també es planteja un itinerari progressiu en què a poc a poc vagen coneixent la seua realitat més pròxima en la que poden treballar des de ben prompte. Es plantegen d'esta manera experiències i dinàmiques dins i fora de l'aula on conèixer els barris del poble o ciutat en què viuen, els seus problemes i inquietuds, les organitzacions i entitats socials que treballen en ells, etc. En definitiva, prendre contacte amb estes realitats enriquint així la seua formació i la seua persona, i invitar-los ja majoritàriament d'edat, a comprometre's activament amb el seu entorn social més pròxim.

D'esta manera, l'itinerari que es planteja per a les etapes de Secundària i Batxillerat és el següent:

- » 1r ESO: Persones que ajuden als altres
- » 2n ESO: Relats d'exclusió
- » 3r ESO: Organitzem la solidaritat
- » 4t ESO: Escoles obertes al barri
- » 1r Batxiller: Immigrants, un "repte" per al diàleg Nord-Sud
- » 2n Batxiller: Curs de Promoció del Voluntariat



Presentant l'experiència del Curs de Voluntariat a alumnes de Batxillerat