



Educación es vida, es futuro.



Tu ayuda servirá para
garantizar la educación
de niños y niñas en
Gobernador Valadares, BRASIL
y varios colegios de CAMERÚN

Puedes colaborar con :
Dinero para apoyar los proyectos
Comida para el comedor de Irala (Franciscanos)

Recogida: (Abando) el día 3 de diciembre a partir de las 10:30.
Pasaremos con acreditación

Nº cuenta BBK: 2095 / 0016 / 10 / 9105333269

Gabonetako Kanpaina Campaña de Navidad 2005



ÍNDICE

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Desde América: Trompillo y Anzaldo	8
Nuestra convocatoria	13
Para transmitir la fe a los pequeños	15
ER de Zidor	17
Nuestra Iglesia de Bizkaia	18
Nuestra concreción del III Plan Diocesano de Evangelización	20
Campaña de Navidad 2005	23
Brasil, terra de Deus e terra escolápia	26
Gesto diocesano de solidaridad	28
Los datos y el rostro de la pobreza	29
¡Pobreza cero! ¡Stop a la OMC!	32
Timor oriental: escolarización de niños	34



A MODO DE EDITORIAL

Se nos acerca el final un año muy lleno de aniversarios redondos:

- 30 años del inicio de la comunidad de Zurbaran con lo que supone de nuevo estilo
- 20 años del nacimiento de Intxisu (Taldea) – Abandoko Kultur Alkartea
- 10 años de la comunidad mixta de religiosos y laicos en Mikel Deuna
- 10 años de la comunidad de San Francico
- 10 años de presencia de ITAKA en Venezuela
- ... y seguro que nos dejaremos unos cuantos

Pero, posiblemente, lo más importante no son los aniversarios sino la vida que va creciendo y el Espíritu que sigue soplando en ella.

Por ello, mirar para atrás viene bien para apreciar el camino recorrido, para tomar nuevas fuerzas... y seguir avanzando.

Ahora nos acercamos a un nuevo aniversario: 2005 años del nacimiento de Jesús. ¡Y ese sí que es buen aniversario y un buen momento de recordar y de retomar fuerzas!

La Campaña de Navidad es una buena ocasión para ello. Y la celebración gozosa del amor que supone la Navidad.

Y este curso (¡y los siguientes!) lo tenemos que enmarcar en el III Plan Diocesano de Evangelización que se convierte en una valiosa guía para nuestro quehacer. Unos cuantos artículos de este número de PAPIRO se dedican precisamente a este marco eclesial.

Preparemos bien la Navidad... dando gracias a Dios y posibilitando que siga naciendo en medio de nuestra humanidad.



SABÍAS QUE...

OCTUBRE 2005

07. Primer encuentro de misión compartida en la comunidad Mikel Deuna. Se hace el plan del año.

8-9. Asamblea de Albisara en Granada. Tras una mañana dedicada a la revisión de nuestra vivencia de la vocación común y de otras realidades (informes de comisiones, proyectos, etc.) se eligió a una nueva Comisión Permanente, ya que la anterior había cumplido el plazo previsto de dos años. Los hermanos elegidos para la Comisión Permanente (ya para los próximos 4 años) han sido: Josema Gallardo, Salvador Peregrina, Lino Ferrer, Diego Noguera y Manolo R. Espejo. Por la tarde, en la celebración de la Eucaristía, hicieron la promesa ocho nuevos hermanos que han finalizado el año de opción. Los demás renovamos nuestro compromiso.

12. Encuentro formativo con el equipo de animadores en el caserío para ponerse al tanto de los últimos pasos dados especialmente en la Fundación y para ver cómo ir comunicando a las pequeñas comunidades.

Han acabado hoy sus convivencias las tres clases de 4º ESO y comienzan ahora las tres de 3º ESO.



14-17. Nos visitan un grupo de Discernimiento de Granada. Son doce personas, incluido su monitor Alfredo. Les acogemos entre las tres comunidades de techo y, a lo largo de los tres días, se les van presentando la Fundación y la Fraternidad y, especialmente, las comunidades de techo de Mikel Deuna, San Francisco y Altamira – Masustegi. Participan también en la eucaristía y tienen su momento turístico a cargo de Xirmendu.

22. Asambleas de la Fundación ITAKA - Escolapios y de ITAKA Komunitatea - Fraternidad Escolapia. La mañana giró en torno al III Plan Diocesano de Evangelización y su aplicación a nuestra realidad. Hizo la presentación inicial Galo Bilbao, Delegado del Apostolado Seglar de la Diócesis, comentando las líneas generales de este plan centrado en la transmisión de la fe. A continuación Pablo, Eba, Berna y Pedro hicieron una presentación de cada una de las líneas fundamentales: la educación, la espiritualidad, las novedades de misión y la situación del proyecto de Anzaldo, respectivamente. Un trabajo por grupos para profundizar en todo lo anterior y la presentación del nuevo



grupo de Cate 1 completaron el trabajo de la mañana.

Tuvo lugar luego la comida fraterna, con los hermanos de la Fraternidad, miembros del Catecumenado... ¡y bastantes niños!

A la tarde se trabajaron los tres objetivos estratégicos de la Fraternidad que están en la mitad del plazo para el que fueron establecidos: ser más signos, consolidarse y crecer. En medio de estas presentaciones se incluyeron algunos informes de aspectos concretos de



la vida comunitaria (ITAKA Kutxa, teología, comisión infantil, ministerio familiar, fraternidad provincial y otras fraternidades). Un rato de grupos para comentar y profundizar sobre todo ello y la presentación de las cuentas y cuotas completaron este rato.

La Eucaristía puso fin a las asambleas, como momento culminante. En ella se hizo la acogida de los nuevos miembros de Cate 1, los cuatro nuevos hermanos de la Fraternidad (Leticia, Amaia, Aitor y Gloria) y los regresados de Bolivia (María, Pedro y Maia).

23. Salida de kaskondoak de 6º Primaria a Gorliz dentro de su aventura correspondiente.

26. Reunión del equipo de animadores. Entre otros asuntos se informa del embarazo de Rakel (y Oskar) y la próxima boda de Iratxe y Alberto el 29 de abril en Masustegui.

29-02. Encuentro en Granada de las Fraternidades de Vasconia (ITAKA, Lurberri y Tolosa) con Albisara de Andalucía y Betania de Aragón. Vamos más de 50 personas en un autobús. El conocimiento de la realidad escolapia y de la Fraternidad, los momentos de celebración y de turismo, la convivencia mutua y la magnífica acogida hacen de estos días una experiencia estu-
penda.



NOVIEMBRE 2005

03. Alberto y Javi presentan en el Consejo Local de la Titularidad de Vitoria la Fundación ITAKA-Escolapios con la idea de que, en breve, se pueda poner en marcha en Vitoria asumiendo toda la actividad extra-académica que allí se lleva a cabo. Resulta una reunión muy grata.

04. Reunión de misión compartida de Bilbao para trabajar un documento del P. Provincial sobre las líneas prioritarias de este curso. Por primera vez participa una profesora del colegio, Ana Pérez, que se incorpora a estos encuentros tras haber realizado el curso pasado el itinerario hacia la misión compartida.

5-6. Este fin de semana han coincidido los retiros de unos cuantos grupos: en el caserío Lekun-etxea han compartido algún momento las comunidades Mikel Deuna, Altamira e Inmortales, especialmente la oración, la reflexión sobre el momento que estamos viviendo en ITAKA y las comidas. Y también han tenido sus propios espacios. En Lezana de Mena han tenido su retiro la comunidad Orantza y en Loiola han sido los miembros de Cate 3 quienes han compartido con otros grupos de la Provincia su retiro.

08. Reunión en Vitoria del equipo de cooperación (Berna, Pedro, Carol y Maribel... y posteriormente los vitorianos). Entre otros asuntos avanzaron en el diseño de la campaña en favor de Camerún que se lanzará el próximo mes.

09. En el equipo de animadores, además de las informaciones y actividades habituales, se comienza a dar un repaso a los distintos proyectos en los que participamos desde la Fraternidad. En esta ocasión es Jon Ander quien presenta la situación de los procesos educativos y pastorales de la Fundación. Tras la exposición tenemos un interesante coloquio.

10. Comienza una nueva edición del curso de educadores escolapios. Se trata de una iniciativa que reúne a unos tres profesores de cada colegio para profundizar durante quince días sobre su labor educativa. En esta ocasión son 16 personas.

11. Berna y Javi se reúnen en Pamplona con Javier Negro y Mariano Grasa para ver el desarrollo de los proyectos de cooperación en Camerún. Están buscando un terreno que posibilite la puesta en marcha de un centro educativo de formación profesional, además de las múltiples labores que llevan en el país. Entre otros asuntos quedamos en iniciar la Fundación también en Logroño con el escolapio José Gimeno y tener una reunión con la Fraternidad de Betania para implicarles más en la Fundación.

Reunión de directores para, sobre todo, poner en común los planes anuales de los colegios.

12-13. Los equipos de monitores de las distintas etapas del proceso educativo y pastoral de ITAKA tuvieron en este fin de semana su cursillo de formación. El equipo de Zidor y koskorrak estuvo en el caserío Lekun-etxea trabajando la metodología de la etapa y el Libro de la Selva, así como tomando conciencia de la responsabilidad del inicio de los procesos. Los Kaskondoak, Oinarinak y Azkarrak estuvieron en Lezana de Mena reflexionando sobre el tiempo libre de sus chavales y discurriendo nuevas ofertas educativas. El ER del Catecumenado juvenil reflexionó en torno a la experiencia religiosa de los grupos y personas que acompañan a lo largo de la jornada del domingo en el mismo colegio. Bidean tendrá su cursillo en otro momento.

13. Celebramos en Vitoria la entrada de Gloria Ruiz a la Fraternidad de ITAKA.



14. Consejo de la ESE (Euskal Senidego Eskolapioa - Fraternidad Escolapia de Vasconia). Se da un repaso a las novedades comunitarias de cada lugar, preparamos la propuesta de temas para trabajar conjuntamente con Al-Bisara y abordamos otras pequeñas cuestiones (día con Betania, organización de los ejercicios en Loyola, etc.)

15. El curso de educadores escolapios tiene su sesión en Bilbao. Por la mañana aborda uno de sus temas formativos y, por la tarde, se acerca a nuestra realidad escolapia conociendo el cole, la Fundación,...

Reunión conjunta de Romero y San Francisco para trabajar el documento de situación que estamos viviendo en ITAKA y que se está mirando en todas las comunidades.

18-20. La comunidad de Xirmendu tiene en Orozko su retiro centrado en la Eucaristía.

19. Reunión de “excombatientes” venezolanos de la Fraternidad para hacer balance de los ya diez años de presencia de ITAKA en Venezuela y para adelantar algunos pasos de futuro.

20. Calasanz Eguna en Tolosa: encuentro de los miembros de los grupos de 5º de Primaria de los distintos centros escolapios.

Funeral en la iglesia del colegio por María Laveaga, madre de José Calvo y abuela de Alberto Cantero. ¡Descanse en paz! Mañana será la misa de salida.

21. Comienza la semana escolapia con diversas actividades en todos los cursos: reflexiones, celebraciones, oraciones, acciones,... que concluirán el jueves y viernes con talleres y juegos.

22. Vicente Climent, ecónomo general, nos visita para conocer más de cerca la Fundación ITAKA - Escolapios y, especialmente, la forma que tenemos de impulsar la cooperación al desarrollo. Vicente es la persona propuesta por el P. General para que forme parte del Patronato.

23. En la reunión del equipo de animadores Iratxe presenta la escuela y los distintos cursos que impartimos. Se trata de un objetivo del equipo para este año: dar un repaso a todos los proyectos que impulsamos desde la Fraternidad y la Fundación.

La Comisión Permanente de la Fraternidad se hace presente en una reunión especial conjunta de las comunidades Padres 1 y Padres 3 para reflexionar el momento que estamos viviendo en ITAKA. A lo largo de este trimestre se quiere compartir esta reflexión elaborada por el equipo de presencia y trabajada ya en el Consejo Local, Patronato y equipo de animadores.

24. Concluye el curso de educadores escolapios de este año. Desde el colegio han participado Monse, Marta y Mari Mar. La valoración es muy positiva.

Hoy en todo el colegio se desarrollando diversos talleres y juegos con motivo de San José de Calasanz. Hay que destacar la creatividad y dedicación de muchos profesores para que todo vaya muy bien, así como la ayuda prestada por alumnos de los cursos mayores del colegio.

25. Hoy es día no lectivo, pero se llevan a cabo en el patio abundantes barracas y juegos, así como la proyección de varias películas para acabar bien la semana calasancia.

Por la noche, tras una oración y presentación de la Campaña de Navidad de este año, los monitores tienen su cena para celebrar la festividad de Calasanz.

26. Hoy toca al profesorado, PAS y liberados de la Fundación tener en el caserío Lekun-etxea su eucaristía y comida de Calasanz.

Por la tarde, en la habitual misa de sábado, se celebra en la iglesia para abrirla a familias, feligreses y, por supuesto, a los miembros de ITAKA. La iglesia se llena para celebrar la fiesta de Calasanz y comenzar el adviento.

28. Comienza la campaña de Navidad, con el título esta año de “Educación es vida, es futuro”, que se prolongará hasta el 24 de diciembre con la eucaristía de Navidad. Este año pretendemos acercar a los alumnos y familias dos realidades, una en Brasil (una casa de acogida para niños de la calle) y otra en Camerún (la presencia escolapia en aquel país), con la intención de conocer, reflexionar y provocar en cada uno de nosotros la sensibilidad por el prójimo y especialmente por el más desfavorecido. Como otros años también recogeremos comida para el comedor de Irala.



DESDE AMÉRICA

Anzaldo, octubre 2005

Hola de nuevo a Vasconia, a Andalucía, a Brasil y a todos a los que les llegue este informe. Volvemos después de dos meses. Esperamos seguir puntuales, ya que este es el ritmo que queremos dar a nuestros informes.

Este informe no puede empezar sino recordando a Cristina Crespo. Natxo ya la conocía desde Pamplona, y todos, la pudimos conocer, junto al resto de sus compañeras a finales de Agosto. Quedamos en Cochabamba. Apenas llevaban un mes en el país. Unas se quedaban hasta fin de año (como Cristina) y otras estaban ese mes no más.



Felices, contentas con la aventura que estaban viviendo,

animadas por la experiencia de trabajar en Sucre con los niños de la calle y por la oportunidad de empaparse de esta Sudamérica que enamora. Querían venir a Anzaldo y nosotros ir a Sucre... fue un día muy triste cuando nos enteramos... desde aquí sólo pedirlos que si alguien conoce a su familia, a algún amigo; pedirlos que estén con ellos. Ha sido una gran tragedia. Ella estaba feliz y volvía de cumplir uno de sus sueños (conocer argentina), cuando le agarró la muerte. Los que se quedan son los que van a necesitar más ayuda... ¿cómo comprender esto?... además cuando sus padres pensaban que era una locura... tendrían que haberla visto para que se quedaran en paz...

Tras esto que decir... que hemos estado un mes con la computadora pa`tudelá. Que no hemos mandado nada para la revista así que no os enfadéis. Nos ha fastidiado un poco que la carta del envío para Iñigo estuviera cortada al final de la revista y que el resumen sobre Tiawuanaco ¿que firma Natxo? creara polémica. Nos gustaría que en vez de resumir el informe, para evitar confusiones, se adjuntara entero y de paso se pusiera alguna de las fotos que mandamos. Gente de catecumenado ha pedido explicaciones de a ver por qué andamos expulsando a todo quisqui por suspender. Hay que aclarar que fue una expulsión de una semana, que seguían yendo al cole y que es una medida para que valoraren el internado. Que no se convierta en un hotel o una residencia, que el internado es para estudiar. Así que tranquilos que están todos lo que tienen que estar.

En el colegio andamos ahora mismo preparando bailes regionales para el 14 de Octubre; siempre se hace una feria educativa en la cual participa toda la unidad educativa. Esto es que Anzaldo, mas las escuelitas seccionales del área van a preparar actividades culturales, etc.

El caso es que la jefa de educación de la zona (distrital se le llama) ha dicho que tenemos que bailar todos lo profes, así que andamos ensayando por turnos los Tiawuanaco.

Y es que este final de curso esta siendo un lío (quedan 3 semanas de clase normal, una de exámenes y 2 de suficiencia), con constantes interrupciones. El otro viernes (30 septiembre) tuvimos demostración deportiva y musical, (cada clase prepara un baile y así se ponen las no-

tas de música y E. D. Física del último trimestre) todo el día hasta que bailaron todos. Los de la clase de 1 medio de Benja (3º ESO) bailaron sevillanas y Natxo bailó severinas con su curso. Todo muy bonito, con los trajes populares y la música.

Ahora la feria educativa 14 de octubre). Otro viernes menos. Luego el día de Anzaldo, que es el 20 de Octubre, con desfile el 19 por la noche y desfile y acto cívico el 20 todo el día. Pero bueno saldremos adelante. Esperamos que no afecte a los exámenes finales de los chicos.

Ya se me olvidaba. Los chicos y chicas de 4º (2º Bachiller) fueron de viaje de promoción. 35 chicos/as más 5 profes. Natxo como tutor fue con ellos. Todo bien, mucho autobús, pero mereció la pena. La Paz, Guaqui, Desaguadero, Tiawuanaco y vuelta.

En el internado ya tenemos conejos por fin. Para el que no sepa. Se ha construido una conejera; por un lado para que los chicos/as se encarguen y así educar en el sentimiento de propiedad y pertenencia al internado. Por otro para que sea un complemento de su dieta. Más proteínas que les vendrán bien. Lo cuidaran los chiquitos/as dentro de la dinámica del amauta.

El fin de curso ha traído alguna semana complicada. Sobretudo desde los de primaria, 7º y 8º. El curso se les va haciendo largo y están más cansados. Pero bueno, lo normal, la sangre no ha llegado al río. Por lo demás tranquilo. Hemos acabado los talleres con fiesta. Un éxito. Para el que no sepa a parte de estudiar en el internado queremos dar más formación en otros ámbitos. Hemos tenido talleres de técnicas de estudio, dinámicas de grupo, habilidades sociales y afectividad, para toda secundaria durante todo el año los martes y jueves. Había pensado uno de folklore, que no ha dado tiempo porque los talleres los empezamos este año muy tarde. El amauta sigue bien, ahora con la higiene, y con los cuidados de los conejos.

Educación a distancia:

En este punto hay novedades. Tenemos acabando a las dos primeras profesoras. Ercilia y Deysi. A natxo le ha tocado revisar las cuentas desde Susana. Lo mejor es que han cuadrado bien. Estamos con la tesis, y en dos meses entre corrección y defensa acabamos. Felicidades a todos/as los/as implicados/as. Así que nos quedaríamos con 2. Hilarión y Lidia. Lidia acaba el siguiente semestre e Hilarión en teoría en un año.

Habrà que pensar y planificar si seguir o no; ya que hay interesados en empezar el siguiente año.

Proyecto: Junto con Fernando, un junior andaluz que ahora está con Ion e Israel en Granada, se ofreció a recaudar plata entre el catecumenado andaluz para financiar el cambio de literas, mantas y colchones que tenemos previsto para el comienzo del próximo curso. Sino todo el aporte, una parte. El resto de distintos aportes de allá.

Estamos también esperando que llegue el fin de curso para comprar libros para el cole. Y si se puede restaurar nuestro emblema del internado. Hay un mural grande de San José de Calasanz, que esta viejito. Lo tenemos que restaurar.

Así que no nos vamos aburrir en vacación. Además de todo esto, mirar lo de las goteras que alguna hay en el internado.

Para largo plazo nos vamos a meter en una de las cuentas pendientes que los escolapios tenían pendientes desde hace tiempo. Intervenir en el abandono escolar, ofreciendo un bachiller más técnico. Un proyecto que supone construir otro edificio en un terreno del pueblo donde están las escuelas viejas. Un proyecto en el que estamos ilusionados, que lo estamos redactando y que necesitaremos ayuda de todos vosotros/as. Ya os iremos avisando.

Luego en vacación nos quedaremos Bego, Iñigo y Natxo con los escolapios; pues Benja, Eva y Elena vuelven a casa por Navidad. Los padres de Natxo quieren venir en diciembre y la madre de Bego en Enero. Coinciden las fechas con las elecciones (si se cumplen las fechas que lo dudo) y esperemos que este todo tranquilo. El follón se espera para el próximo año pero eso ya os escribiremos contándoos la situación del país que vuelve a estar calentita.

Los invernaderos van bien. Sembrando la nueva cosecha. Con idea de planificar para el siguiente año la asignatura, y el papel en el proyecto de los invernaderos. Hacer revisión, dificultades, virtudes y objetivos a conseguir.

Como novedad, hemos independizado el colegio del pueblo, en cuestión de agua (aunque seguimos conectados por si acaso). Tenemos un pozo que nos abastece. En el pueblo en esta época, siempre hay sequía, y andamos con problemas. A partir de ahora, no faltará el agua pa-

ra ninguno de los coles (primaria o secundaria) ni para los invernaderos e internado. Todo sale del pozo que esta en el colegio.

Pueblo: El pueblo anda revuelto. Han empezado con líos de bandas y pandilleros. Por ahora no ha pasado nada grave, pero andamos atentos ya que la cosa esta revuelta. Os iremos informando.

Catequesis: De los grupos que llevamos, el de Benja y Eva tuvo convivencias en el internado y se acerca su confirmación. De los de Natxo, están preparando un encuentro con otro grupo de su edad de Cochabamba. Están organizados entorno a tres bloques. Están haciendo una revisión personal amplia. Por otro lado cada cierto tiempo un video, y también leyendo “un tal Jesús”.

Comunidad: Hemos tenido visitas. La verdad que se agradecen mucho, y nunca imaginamos que el acompañamiento iba a ser tanto. Vino Miguel Jiráldez, escolapio andaluz, rector de la universidad escolapia de Veracruz (México). Y no sólo eso, en una cenita en el internado tras acostar a los chicos/as, con una buena botella de tequila, nos contó la historia escolapia en Bolivia. El, junto con Paco Gutiérrez (en el otro informe explicamos quien es) aparecieron por Bolivia desde Argentina. Miguel era provincial, y Paco buscaba su sitio (estaba en el norte de Argentina). Entre ellos recorrieron Bolivia buscando donde quedarse. Uno decía Camiri, en la parte donde luchó el Ché. Y el otro decía Anzaldo. Luego contó como fue buscando adeptos para estas tierras. Un escolapio inquieto de Empoli (Adelio) y un escolapio Malagueño que andaba por esas fechas repensando su lugar en el mundo (Carlos). Una historia bonita, contada muy cercana. Una velada bonita y emotiva que recordaremos como una de las mejores noches en Bolivia. Y es que una ventaja de estar pocos y lejos es que el que viene se siente como nosotros y el trato es distinto a las grandes charlas organizadas por la fraternidades. Tras esto llegó Pedro Aguado y Miguel Ángel Asiain. Una visita no tan lúdica, nos venían a ver como estábamos. Fueron 2 días intensos. Nada más llegar, se integraron en la misa de la comunidad. Y al día siguiente dos reuniones intensas. El último día tampoco se aflojó el pistón. Reuniones personales con cada uno de la comunidad. Intenso, bonito, por todo lo que nos trajeron. Aire fresco e ideas sobre nuestra misión, sobre nuestra comunidad y sobre el proyecto; también por los recuerdos cartas y regalitos de nuestras casas y de vosotros. Gracias.



El veredicto que nos dio ya os lo dirá él, no vamos a contar todo nosotros. Sólo deciros que fue bueno.

Y de verdad, gracias por cuidarnos, hemos tenido desde el general, hasta el fundador de la misión en Bolivia. Pasando por Pedro que cumplió lo que nos prometió. Nos visitaría en Octubre y aquí que apareció.

Junto con Pedro nos revisamos, y vimos fortalezas importantes; en el nivel de cercanía que tenemos, en como cuidamos la eucaristía y la oración. Lo único que nos faltó es cuidar más el tema de la reunión de comunidad. Que en este último mes no hemos tenido, entre viaje de promo, bajar a hacer los papeles de Elena y las convivencias del grupo de Benja y Eva, no hemos trabajado. Si hemos cuidado de la reunión la oración y el compartir comunitario. También porque cuesta encontrar el tema y es algo que tenemos que decidrnos a afianzar y a pre-

parar mejor. Pero no se puede ser perfecto, aunque lo intentamos. Pues nada que aquí nos quedamos, esperando a Iñigo, prometiéndolos que en 2 meses va otro informe para allá y que mandaremos una cartilla explicando la situación del país.

Un abrazo fuerte para todos/as. TIAWANAKU

El Trompillo, octubre 2005

Les informo cómo van las obras de la capilla de Cerro Gordo:

1.- OBRAS:

La obra está avanzando a buen paso. Ya tenemos todas las zapatas de la parte del templo (les recuerdo que está planteada una parte de templo y otra de salones). Y ya se están levantando unas cuantas columnas (Hoy no pasé por la obra, pero ayer ya tenían casi montadas las estructuras metálicas de las columnas.

En el muro de contención que se hizo en la parte derecha se va a quitar una parte para que no tener que em-

pequeñecer la estructura de la capilla, ya que en principio se planteó que ese muro era capaz de sostener un segundo piso, pero posteriormente se vio que era insuficiente. Además tiene alguna pequeña filtración y habrá que hacerle tratamiento, pero la perspectiva es que sea sólo sacar un poco de tierra de detrás y echarle concreto y piedra.



Dentro de poco hará falta el segundo pago, pero por el momento el ingeniero no avisó, y sabe que es necesario que avise con anticipación. Hasta el momento hemos recibido un cheque de 20 millones y una transferencia de 10 millones más y si mal no recuerdo queda pendiente una transferencia de 10 millones cuando la solicitemos y creo que otro cheque de 20 millones más para el último pago. El IDB y el pago del ingeniero se está teniendo en cuenta el monto total de los 60 millones.

2.- ACTIVIDADES DE RECOLECCIÓN DE FONDOS

En estos momentos se están realizando algunas actividades para recoger fondos. Este domingo tenemos un ropero y en diciembre un bazar.

Por otra parte se está buscando alguna actividad que implique a toda la comunidad y que realmente sirva para recoger fondos. En su momento se planteó por parte de la comunidad de Cerro Gordo toros coleados, pero se dijo que no porque conlleva consumo excesivo de alcohol.

Como alternativa se ha planteado una verbena. Se quedó pendiente de conocer otras experiencias de otras comunidades católicas para llevarlo adelante, como la que recientemente tuvo el pequeño Cottolengo en el centro canario - larense.

Por otra parte se tiene intención de mirar la posibilidad de financiamiento privado para conseguir lo que falte para poder terminar toda la primera fase (fundación, columnas, piso y techado de la planta baja) mediante la fundación Polar, Banesco y Provincial. Lo de Adveniat parece que cada vez está más complicado por los problemas que se han existido en la arquidiócesis. Sin embargo, nos gustaría que lo que se comentó de que la viceprovincia adelantara dinero no se abandonara y en caso necesario se pudiera plantear esa posibilidad, a modo de préstamo.

También se está mirando la posibilidad, como se planteó en el equipo de misión de Barquisimeto y a Carlos Curiel, meter un proyecto al FIDES a través de la alcaldía, donde se está buscando una reunión con el alcalde. Los grupos políticos del sector pusieron a la capilla de Cerro

Gordo como la primera prioridad del barrio. Nuestro planteamiento sería que ese proyecto incluyera la construcción del segundo piso por dos razones: por una parte no se construye todo con el gobierno, para evitar que estemos creando la "capilla bolivariana de Cerro Gordo" y por otra parte lo que construimos es una fase diferente a la que nosotros estamos construyendo y que de otra forma sería difícil construir. Sobre esto, está en el aire la idea de crear una cooperativa de construcción con gente de la comunidad junto con personas de la comunidad católica de Cerro Gordo. Metemos el proyecto y ponemos a esa cooperativa como empresa constructora, con lo que se posibilitaría que construyéramos también nosotros la segunda fase con esos fondos. ¿Cómo suena esta idea?



3.- ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD

En otro género de cosas, se está intentando que en el Cerro Gordo se vaya implantando un equipo de núcleo, como viene plasmado en el proyecto de parroquia. El primer paso ha sido que desde allá se fomente la creación de un pequeño coro. Como cosa concreta es una tonte-ría, pero es una pequeña iniciativa que surge desde allá. También al ropero le hemos querido dar un carácter más social que de recolección de plata.

4.- PROBLEMAS:

El otro día, martes, apareció una persona del sindicato en la obra para exigir que contratemos a su gente y que paguemos beneficios. Omar estaba en ese momento allá y citó a esta persona para el domingo después de la eucaristía. Esto que en principio puede parecer un problema, yo lo evalué como una oportunidad. La gente se está uniendo y hemos visitado a la gente más cercana de la comunidad para que acudan el domingo para demostrarle a esa persona que la comunidad no les quiere.

Yo siento que esto es bueno porque se está conduciendo como la unidad de la comunidad católica de Cerro Gordo contra el enemigo externo que quiere quitarnos lo nuestro (sí, esto también lo usa Chávez, y le va muy bien). Además con eso el ingeniero se ha dado cuenta de la conveniencia de la participación de la comunidad en la construcción, cosa que de siempre hemos querido para que la sientan como algo propio.

En este sentido se han tomado dos decisiones: intentar que el máximo posible de gente que trabaje allá sea de Cerro Gordo (si un primo, un hermano,.... trabaja allá y le da comida lo sienten un poquito más propio) y se va a empezar a trabajar los sábados en la mañana en pequeños trabajos de forma gratuita, para retomar esa idea que tuvimos por un tiempo de trabajar y pasar tiempo allá como otra actividad para generar sentimiento de pertenencia.

En cuanto a la injerencia real que pueda tener el sindicato, no hay ningún problema, ya que no tiene sustento legal, y la asociación de vecinos de Cerro Gordo nos apoya también.

Bueno, espero no quitarles demasiado tiempo con un informe tan largo.

Un saludo, Comunidad del Trompillo

NUESTRA CONVOCATORIA

Pablo Santamaría

CONVOCATORIA educativa, pastoral y solidaria a la luz del PDE

- Nuestra oferta es muy rica ¿la conocemos?
- Nuestras ofertas ¡son divinas!
- Nuestra oferta es muy universal: para todos/as, muchos tipos, desde muchas claves,...
- A través de ella renovamos los cauces de transmisión de la fe; el anuncio de una Buena Noticia; ¡¡de la mejor Noticia!! ¿somos consciente de ello?:
 - De un modo más explícito: oferta pastoral
 - A través de dimensiones de la pastoral que preparan las condiciones favorables para la transmisión de la fe: oferta educativa y solidaria
 - Tienen valor por sí mismas y nos unen a mucha gente, situaciones, niños, pobres,...
 - Son dimensiones esenciales de la pastoral: no hay evangelización completa sin lucha por un mundo mejor (Reino) y por lo mejor de cada persona (Educación); hay que animar a ello.
 - Es necesario testimoniar que “porque somos cristianos hacemos eso”: ¡¡abajo con la Sociedad Anónima cristiana también!!
- Nuestra oferta admite muchos caminos:
 - Oferta a vivir una vida apasionante y llena de emociones: profesional y voluntariamente, en cada ciclo de la vida, con muchas sorpresas, sin tiempo para aburrirse,...
 - Oferta a ser seguidor de Jesús.
 - Oferta a luchar por la causa de un mundo mejor y hacerlo realidad desde ya.
 - Oferta a ser feliz haciendo felices a los demás (en honor a Lekun)



- Hablar de “oferta” supone la lógica de la libertad y su relación con una “demanda” y otras ofertas (lógica de la competencia):
 - Nuestro principal competidor el Mercado y todo su mundo:
 - Pero tenemos ventajas competitivas si afrontamos algunos retos:
 - Reto 1: Conocer bien nuestra oferta y convocatoria.
 - Reto 2: Vivir con mucha pasión aquellas por las que hemos optado y seguir probando otras según la propia vocación: ¡lo que vendemos lo vivimos!
 - Reto 3: Creernos lo bueno de todas las ofertas aunque no sean para mí: ¡lo que vendemos nos lo creemos!
 - Reto 4: Espiritualidad convocante: ¿cuánto lo vivo? ¿cuánto me lo creo? ¿cuánto me importan los demás? ¿cuánto me preocupan los pobres? ¿cuánto me implicó? ¿cuántas veces convoco? ¿a cuánta gente? ¿quién si no?

- Las principales convocatorias que en estos momentos tenemos son (¿falta alguna?):

1. La convocatoria "madre": estudiar en el colegio (2-18)
2. La convocatoria "columna vertebral": procesos de los grupos de pastoral (7-18)
3. La convocatoria "lógica": catecumenado y a la ESE-FEV desde todas nuestras presencias (+18)
4. La convocatoria que vincula: Erkideok (+21)
5. La convocatoria con mucho futuro: grupos etorkizuna (15-18)
6. La oferta para valientes: vocación religiosa escolapia (+18)
7. La convocatoria "cremallera": proceso del escolapio laico/a (ESE-FEV)
8. Oferta hacia los preferidos: experiencias en América (escolapio laico/a temporal) (Discer/ESE-FEV)
9. Oferta de las de probar: vivir en comunidad con techo (Discer/ESE-FEV)
10. Oferta muy escolapia: ser educador: profesor, monitor, entrenador, asesor... (+17)
11. Oferta que une: grupo de misión compartida (Trabajador Cole IMC/ESE-FEV)
12. Oferta que prepara: escuela de voluntariado (Mugitzen) (16-18)
13. La oferta más "graciosa": voluntariado social en proyectos de la Fundación (+18)
14. Oferta con mucho sentido: trabajar profesionalmente en la Fundación E/P
15. Oferta chévere: procesos de formación y voluntariado para el tercer mundo (+20 E/P)
16. Oferta de repaso: clases de apoyo (+16)
17. Oferta "chollo" y de las claves: monitor de convivencias (+17 E/P)
18. Oferta necesaria: formarse en teología (+21 E/P)
19. Ofertas formativas: Escuela Iturralde (+18)
20. Ofertas para colaboradores: campañas de navidad, rastrillo, semana de la paz (S/L)
21. La oferta indispensable: participar de celebraciones de la Comunidad Cristiana Escolapia: eucaristía, Pascua, Pentecostés, misa del gallo,... (S/L)
22. Oferta que hace falta: acompañamiento "familiar": (novios, familias E/P)
23. La oferta más sencilla: conocer/nos a través página web (S/L)
24. La oferta más emocionante: atreverse a estar disponible (fiarse) (S/L)
25. ...

- ESE-FEV = Euskal Senidego Eskolapioak – Fraternidad Escolapia de Vasconia
- E/P = Estar en Procesos
- S/L = Sin Limitación alguna
- IMC = Itinerario hacia la Misión Compartida



PARA TRANSMITIR LA FE A NUESTROS PEQUEÑOS

Leyendo algunas cosas ante el nacimiento de Miren me he topado con este material que me ha parecido interesante compartirlo para ayudarnos en la Transmisión de la Fe a nuestros hijo/as, objetivo este del III Plan Diocesano de Evangelización e inquietud a la que estamos intentando responder dentro de nuestra Fraternidad.

Como se señala en el propio material, este intenta ser un instrumento pastoral, para las familias y parroquias fácilmente adaptable para nuestra Fraternidad, con sugerencias y materiales que pueden orientar en la educación humana y cristiana de los hijos e hijas desde el bautismo hasta la edad de la catequesis de Primera Comunión.

Se basa en las experiencias realizadas en la parroquia del Cor de María de Barcelona recogidas en la reseña bibliográfica: *Propuestas y materiales para una pastoral posbautismal*. JOSEPH CODINA FARRÉS. Badalona: Editorial Claret, 2000.

Entresaco algunos aspectos a cuidar y a poner en marcha, sin nos parecen interesantes, en la familia y por la Fraternidad desde que nace el hijo/a, ante la preparación del bautismo y después de la celebración del mismo. Estos aspectos se amplían y ejemplifican en el material propuesto por la editorial y seguro que desde la experiencia personal educando a nuestros hijos/as se podrá enriquecer.

FAMILIA	FRATERNIDAD
Poner algún detalle religioso en la habitación del hijo/a.	Detalle de acogida fraternal ante el nacimiento de un bebé.
Especial atención al mundo de lo simbólico al preparar el bautismo: cirio bautismal, vestidura blanca,...	Se podría ayudar en la preparación del sacramento a la familia desde la Pequeña Comunidad, grupo de "Misión Familiar", "Comisión Infantil", sacerdote,...
Se pueden guardar como recuerdo y utilizarlos más adelante en el aniversario del bautismo.	Celebración con la familia del sacramento del bautismo del niño/a de la Fraternidad.
Recordatorio del bautismo: texto de acogida de los padres, datos sobre el sacerdote, padrinos, padres, parroquia, Fraternidad,...	
Con motivo del aniversario del bautismo organizad una comida familiar festiva: invitad a los padrinos, recordad la celebración del bautismo adornando la mesa con el cirio bautismal, vestidura blanca, recordatorio del Bautismo, fotografías,...	Mandar una postal con un texto de felicitación escrito a mano con motivo del aniversario del bautismo(se puede colocar en un lugar especial en la habitación) y un díptico con orientaciones prácticas para la familia(la postal y el díptico se podrían enviar desde el grupo de "Misión Familiar" o desde la "Comisión Infantil")
Comenzad la celebración con una plegaria inspirada en la celebración del bautismo.	
	Fiesta de la Presentación de los Niños/as bautizados de la Fraternidad el sábado más cercano a la fiesta de la Presentación de Jesús en el Templo(2 de Febrero).

La postal y las orientaciones prácticas para la familia se dividen para niños/as:

- de 1-2 años
- de 2-3 años
- de 3-4 años
- de 4-5 años
- de 5-6 años
- de 6-7 años



Los seis dípticos, que corresponden a las diferentes edades, tienen el mismo esquema;

- Página 1: Características principales del niño/a según la edad.

- Página 2: Cómo podemos ayudarlo a crecer.
- Página 3: Para educar en la fe.
- Página 4: Celebrad el aniversario de su bautismo.

El diseño de las postales, de los dípticos y del recordatorio del bautismo me han parecido atractivos y prácticos para los bautizados y sus familias. Seguro que habrá cosas que no nos parezcan oportunas ponerlas en práctica pero me parece un material sugerente. A partir de él podemos dejar volar nuestra imaginación.

Y para terminar el material nos propone una serie de **libros para la educación de la fe de los niños/as**:

- 4 libros para rezar con los pequeños de la casa:
 - ¡Qué bueno eres!
 - ¡Quiero ser tu amigo!
 - ¡Rezo con Jesús!
 - ¡Hola María!
- 2 libros para conocer a Jesús:
 - Hablemos de Jesús
 - Jesús, qué dijo y qué hizo,
- Vídeo: "Hablemos de Jesús".
- Tu primera Biblia.
- Varios libros para los padres:
 - Despertar a la fe 1 y 2. ENRIQUETA CAPDEVILLA. CCS, colección Alba ,1998.
 - Al encuentro con Dios en compañía del niño pequeño. Madrid:Editorial San Pío X,1997. Diálogos, ejemplos y sugerencias en torno a la educación cristiana de los niños (de 3 a 6 años).
 - Hablar de Dios a los niños (la educación religiosa de los padres y los educadores). Barcelona: Sal Terrae, 1999.
 - El despertar religioso en familia. Barcelona: CCS, colección Alba. Catequesis familia, 1998.
 - Papá ¿cómo es Dios? Aldo M. Valli. Ediciones Paulinas, 2000.
 - Cómo vivir la fe en la familia actual. J.A. Pagola, Idaty, 1999.



ER DE ZIDOR

Roberto e Itxaso

Érase que se eran trece monitores que no sabían el porqué de sus acciones con los niños, que no conocían bien a todos [l@s](#) pottokis de la aldea y que además tenían a Mowgly en el olvido, por no hablar de Baloo y sus amigos.

Decidieron retirarse a un baserri en el marco incomparable del valle de Atxondo, lejos del abrumador sonido de los coches y los vecinos gritones.

El primer día rebotaban tanta ilusión que cantaron y bailaron toda la noche: “Uy, esta canción no la conocía se la enseñaré a mis chavales”.

A la mañana siguiente madrugadores y prestos a dar lo mejor de sí mismos, se pusieron a estudiar la metodología pottoki pero ¡¡¡ooooooooh!!! Faltaba parte del material, tras una ardua búsqueda lo recuperaron y prosiguieron su estudio. Todos participaron conociendo la aldea, a Gárgamel, ideando nuevas aventuras y conociendo muchos pottokis. ¡¡¡ Un momento!!! ¿No hay pottokinas en la aldea? Sólo una que además de rubia representa un estereotipo sexista, no incluido en sus valores.

Tras una copiosa comida llegó la tarde y con ella el increíble mundo del libro de la selva. Conocieron a sus personajes y lo que representaban, tuvieron tiempo también de evaluarse en una roca de consejo en directo porque “ si uno no se evalúa, no avanza” (anónimo).

Entrada la tarde noche dos azafatas especializadas llevaron a cabo una visita guiada por el ilustre baserri de “Lekun etxea” para conocer desde la caldera hasta sus más secretas leyendas.

Tras tanto trabajar creyeron oportuno poner ante Dios todo su trabajo, ilusiones futuras y lo que significaba para cada uno ser monitor.

No contentos con todo esto prepararon una increíble velada, con la que si hubiesen tenido una cámara de fotos podrían haber creado una nueva cadena de televisión, donde se podría haber visto una reconstrucción de la vida del hidalgo caballero de Don Quijote de la mancha traducida a cuatro idiomas, un maravilloso juego de cantos, bailes y conocimientos populares, teatros, ácidos skeches, una telenovela.....

Al día siguiente, reflexionaron y evaluaron su trabajo, poniéndose los siguientes objetivos de cara al futuro:

- Crear una aldea igualitaria, donde existan tanto pottokis como pottokinas.
- Dar más importancia a personajes secundarios en los cómics, como por ejemplo la cigüeña, los bebés.
- Convertir en deportes pottokis, el fútbol, el baloncesto y el balonmano.
- Dar más importancia a nuestros nuevos símbolos: chapas y cordel.
- Fomentar la Herri aukera en las actividades de Zidor-Kos.

Volvieron muy contentos y felices sabiendo que su retiro trascendería en su labor educativa.



NUESTRA IGLESIA DE BIZKAIA

División territorial

La Diócesis de Bilbao está dividida en siete vicarías territoriales a las que atienden cuatro Vicarios episcopales (José Luis Achótegui es el de Bilbao). Cada vicaría, a su vez, se subdivide en varios sectores pastorales (arciprestazgos) a cuyo frente actúa un delegado de sector (arcipreste). Los sectores pastorales son en total 35. Cada sector pastoral abarca varias parroquias aunadas por su cercanía y por una problemática común. Las parroquias en la Diócesis son 297, a las que hay que añadir 24 anejas vinculadas a distintas parroquias.

Presbiterio diocesano

Los sacerdotes incardinados en la Diócesis de Bilbao son actualmente 373, de los cuales 29 están ejerciendo el ministerio sacerdotal en otras diócesis del Estado o de otros países, o en las misiones diocesanas de América o África. Igualmente residen o trabajan en la Diócesis 19 sacerdotes extra-diocesanos. Asimismo trabaja en funciones pastorales un diácono permanente.



Vida Consagrada

En la Diócesis están establecidos 100 Institutos de Vida Consagrada:

- 10 de vida contemplativa (9 femeninos y 1 masculino distribuidos en 19 monasterios)
- 84 Institutos Religiosos de vida activa (60 femeninos y 24 masculinos): uno de ellos, los escolapios.
- 3 Institutos Seculares
- 3 Sociedades de Vida Apostólica (1 femenina y 2 masculinas).
- 1 Otras formas de vida consagrada

Todos son de derecho pontificio, salvo un instituto religioso, otro secular y una sociedad de vida apostólica que son de derecho diocesano. El número total de casas religiosas es de 229.

Aunque el dato es muy variable, el número de miembros de los distintos Institutos de Vida Consagrada establecidos en la Diócesis es de 2.227 (1.561 femeninos y 666 masculinos). Unos 100 miembros de estos Institutos tienen encomienda oficial en la Diócesis dedicados a trabajo pastoral en parroquias, capellanías, Consejos diocesanos, o directores de algunas Asociaciones de Fieles.

Esta presencia de los Institutos de Vida Consagrada en la Diócesis enriquece gozosamente la vida diocesana mediante su gran aportación cristiana a las actividades sociales, asistenciales, docentes y sanitarias.

Movimientos apostólicos y asociaciones de fieles

Existe una rica variedad de asociaciones de fieles: movimientos apostólicos de Acción Católica, asociaciones para actividades diversas y específicas, comunidades cristianas (aquí se incluye ITAKA Komunitatea - Fraternidad Escolapia), cofradías penitenciales, etc. La delegación diocesana de apostolado seglar coordina este amplio campo de vida laical asociada (Galo Bilbao es el responsable de esta delegación).

Instituciones diocesanas

Además del cabildo catedralicio y el seminario diocesano, la Diócesis ha instituido también diversos organismos no curiales en forma de fundaciones autónomas (canónicas y civiles) o de

servicios diocesanos, que atienden específicamente diversos campos de la pastoral: Cáritas, centro de orientación familiar “Lagungo”, Instituto superior de ciencias de la religión (junto con los PP Jesuitas), Instituto diocesano de teología y pastoral, Instituto “Estanislao Labayru”, Escuela diocesana de educadores, Proyecto Hombre, etc.

Asimismo es de resaltar la actividad que la Diócesis despliega en el campo de la educación. En la actualidad tiene 15 centros docentes propios o de gestión diocesana (Educación infantil y Primaria, ESO, Bachilleres, Formación Profesional) y una escuela universitaria para la formación del profesorado. Además los institutos religiosos regentan 70 colegios (uno de ellos es el nuestro) y la Universidad de Deusto.

La aportación de la Diócesis en el campo de la cultura se amplía con su museo diocesano, su archivo histórico eclesiástico y sus diversas bibliotecas.

La Diócesis está presente en el mundo de los medios de comunicación con dos emisoras radiofónicas de titularidad propia: “Bilbo Herri Irratia/Radio Popular” y “Irratibide-Bizkaia Irratia”. Igualmente tiene su presencia en el mundo de la cultura mediante su propia librería diocesana “Jakinbide”.

Actividad misionera

La actividad misionera de la Diócesis se manifiesta en los más de 700 diocesanos (sacerdotes, religiosos/as y seglares) que trabajan apostólicamente en los países de misión.

Las misiones interdiocesanas (junto con las Diócesis de Vitoria y San Sebastián) de Ecuador, Angola, Rwanda y Zaire son un reflejo importante de la pujanza misionera. Actualmente trabajan en ellas 19 sacerdotes y seglares vizcaínos.

No está de más caer en la cuenta de que la casi totalidad de los misioneros corresponden a los religiosos y seglares vinculados a ellos.

Espiritualidad y acogida

Por último, existen en la Diócesis siete centros de espiritualidad y cuatro residencias sacerdotales.



NUESTRA CONCRECIÓN DEL III PLAN DIOCESANOS DE EVANGELIZACIÓN

Jon Ander Zarate

Se trata de la concreción del PDE para este primer año y dirigido tanto al Calasancio Ikastetxea - Eskolapioak como para la Fraternidad de ITAKA

Introducción:

En este curso la Iglesia de Bizkaia comienza a implantar el III Plan Diocesano de evangelización. Pero, ¿Qué es un Plan Diocesano de Evangelización?

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que deben desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Por otra parte, nuestro colegio, procesos y comunidades, cuentan ya con unos objetivos pastorales previamente establecidos, por lo que este documento buscar las conexiones existentes entre ambos planes e incorporar aquellos objetivos y acciones con los que podemos enriquecer la labor pastoral.



Estructura del III PDE

Objetivo general: Renovar los cauces de transmisión de la fe en las condiciones socio-culturales y eclesiales del momento presente.

Objetivos específicos del III PDE:

- Mostrar con signos del Reino de Dios la fe y la comunidad que la transmite.
- Desarrollar la transmisión de la fe como acompañamiento.
- Favorecer la experiencia cristiana de Dios

Es un plan para tres años. Con tres **acentos generacionales**: Adultos, juventud e infancia. Con un gesto diocesano anual.

En concreto, en el **curso 2005-2006 el PDE III** propone que **el acento generacional se centre en las personas adultas y mayores**. Esto significa que fundamentalmente este año la Diócesis se marcará objetivos y acciones para este colectivo.

En el 2005 el gesto solidario diocesano consiste en impulsar en la semana del 12 al 16 de diciembre la campaña internacional **“Pobreza cero”**.

Tras esta breve presentación del III PDE pasamos a concretarlo, con objetivos y acciones, en nuestro colegio y Fraternidad.

Objetivos para el primer año del III PDE en Calasancio

Fomentar el testimonio cristiano de los profesores. Mostrar narraciones y testimonios de fe:

- En Cuaresma contar con el Testimonio de fe de algún adulto en las clases (profesores, adultos,...)

Oferta de escuela de padres y madres con perspectiva cristiana:

- Responder a las demandas que puedan surgir en los grupos de FEAC (familia escuela acción compartida), que ya existen en el centro, en lo referente a la educación en la fe: trabajar el boletín trimestral facilitado por Kristau Estola, celebrar eucaristías con los miembros de FEAC y sus familias

Promover la integración de los centros de la escuela católica en la Unidad Pastoral correspondiente.

- Contar con una presencia activa y coordinada en los diversos ámbitos de inserción eclesial en los que estamos presentes (Mesa de comunidades, Consejo diocesano de comunidades, Unidad pastoral, comisión de seguimiento del III PDE,...)

Invitar desde la Comunidad Cristiana Escolapia a las familias de los alumnos a las celebraciones abiertas que realicemos en el colegio: Calasanz, misa del Gallo, semana de la Paz, Miércoles de ceniza, Ascensión.

Participar en el acto solidario del la Diócesis de Bilbao, “La marcha de los sin voz”:

- Conocer, reflexionar y apoyar durante la semana del 12 al 18 de diciembre la campaña internacional “Pobreza cero”.
- Sumarnos con los alumnos del colegio a “la marcha de los sin voz” que realizaremos los centros religiosos por la calles de Bilbao el viernes 16 de Diciembre.
- Apoyar los actos que se realicen el viernes 16 de Diciembre bajo el lema “Pobreza cero”.

Recopilar las acciones evangelizadoras que realizamos con la familias de los alumnos con el fin de ir elaborando el “Plan de acompañamiento a familias”.

Revisar en nuestros procesos de pastoral cómo trabajamos la experiencia de Dios:

- Los equipos de monitores y los encargados de fe revisarán, recopilarán y ampliarán, si consideran conveniente, los materiales y acciones que realizamos.



Revisión y cuidado de las oraciones de la mañana que realizamos en las aulas al inicio del día desde infantil a 2º ESO

Realizar con los alumnos tres momentos de oración más cuidados al año y recopilar estos materiales.

Realizar con los alumnos siete celebraciones al año y recopilación de modelos de celebraciones para cada edad.

Dar a conocer el III PDE: Dedicar un claustro formativo. Informar a las familias del centro. Publicar noticias en la página Web del colegio.

Objetivos para el Primer año del III PDE en la Fraternidad Escolapia de Itaka:

Promover la profundización en la lectura creyente de la realidad como elemento central de la síntesis fe-vida: centrar el plan de formación del año de la Fraternidad en la experiencia de Dios.

Dar a conocer el III PDE: en la Asamblea de la Fundación Itaka-Escolapios, tratar el tema en las pequeñas comunidades. Publicar noticias en la página web del Provincia.

Promover la integración en la Unidad Pastoral correspondiente.

- Contar con una presencia activa y coordinada en los diversos ámbitos de inserción eclesial en los que estamos presentes (Mesa de comunidades, Consejo diocesano de comunidades, Unidad pastoral, comisión de seguimiento del III PDE,...)

Participar en el acto solidario del la Diócesis de Bilbao:

- Conocer, reflexionar y apoyar durante la semana del 12 al 18 de diciembre la campaña internacional “Pobreza cero”.
- Apoyar los actos que se realicen el viernes 16 de diciembre bajo el lema “Pobreza cero”.

Continuar diseñan e impulsando dentro de las comunidades “el ministerio familiar”.

Continuar la comisión infantil con sus actividades, así como proponiendo nuevas iniciativas.



Cartel del III PDE

El cartel del III Plan Diocesano de Evangelización (PDE) nos interpela sobre si tenemos algo que declarar y... **¡Vaya que si tenemos algo que declarar!:** nuestra fe, el Evangelio...

El III PDE se marca como objetivo principal: **renovar los cauces de transmisión de la fe en las condiciones socio-culturales y eclesiales del presente.** Y por lo tanto, con el cartel nos quiere recordar, y a su vez animar, que tenemos una labor fundamental en la que no podemos desfallecer: La transmisión de la fe.

Junto a esta idea fundamental, aparecen una serie de iconos que durante los tres años que dura el desarrollo del plan se irán desvelando.

- En este primer año aparece **un icono** que es retomado del I y II PDE y, que no es otro, que el rostro de **Jesús**. Aquel que es motor e hilo conductor del PDE y a quien debemos transmitir de generación en generación.

Junto él, este primer año, aparecen dos iconos más:

- El primero representa a dos adultos, un hombre y una mujer. Nos pretende recordar la importancia y la valía de los adultos en la transmisión en la fe. Generaciones a las que a veces hemos olvidado, o no hemos valorado, y a quienes debemos agradecer la labor realizada y dar cauces para que continúen con la transmisión de la fe.
- El segundo icono representa el acto solidario que la Diócesis de Bilbao quiere realizar este curso sumándose a la campaña internacional de Pobreza cero.



CAMPAÑA DE NAVIDAD 2005

Ainhoa Ispizua y Borja Castrillo

Hay algo diferente este año. La campaña sigue con sabor a compromiso, luchando por un proyecto y por un mundo un poco más justo e igualitario. Pero esta vez los esfuerzos no están dedicados a Venezuela, ni a Bolivia, sino a otros dos países muy diferentes, a **Brasil** y **Camerún**. Este año, además de colaborar con América Latina podremos ilusionarnos con África. Se nos encomendó a Cate III la misión de acercar sus realidades a todos los grupos y comunidades y trataremos de lograrlo con éxito.

Estas iniciativas llevan muchos años de trabajo, de dedicación, de empuje... y para los que lo vemos desde Bilbao puede parecer algo lejano, pero la colaboración que compartimos con estos proyectos es más que agradecida y necesaria, y eso nos convierte en personas capaces de extender la mano hacia ellos y de acompañarles. Cómo lo haremos esta vez? Como buenos escolapios, apostando por la misma carta que en otras ocasiones: La Educación. ¡Habrà que trabajar duro!



Camerún: éste es un país conocido como la pequeña África, por su gran diversidad de climas y culturas. Se sitúa en la zona central-este, en la costa. Tiene más de 200 etnias diferentes, con sus idiomas y religiones y que aun así, conviven en paz bajo una misma bandera. En total, más de 16 millones de personas. Como tantas otras veces, toda esta riqueza no acompaña a sus gentes: la explotación, el sida y el paludismo roban al país una vida mejor. Es raro sobrevivir a los 45 años y hay un alto grado de analfabetismo. El 40% de las mujeres embarazadas tiene sida y la mitad de las personas en edad de trabajar no tienen trabajo. Aquí encontraremos a los escolapios, desde 1986, junto con las generaciones que traen esperanza (una de cada tres personas son menores de 15 años). Siguen hoy en día trabajando por el derecho a la educación de los más necesitados en cinco lugares: Kumbo, Bamenda, Bamenjou, Bafia y Yaoundé. En total hay siete escuelas de primaria y una de secundaria, y cinco parroquias. Además de un centro de experimentación agrícola y ganadera, un dispensario médico y tres centros culturales en los que la comunidad se reúne y autoorganiza. El objetivo que perseguimos con la campaña es poner en marcha en Bamendjou una **escuela de formación profesional y bachillerato técnico junto a una explotación agrícola**; en Kumbo, es necesario un **comedor escolar**; en

Yaoundé -capital del país- construir un **centro cultural** para los jóvenes en uno de los barrios más humildes y en Bafia finalizar la construcción de su **centro cultural**, que acompañe a la parroquia.

Brasil: tenemos frente a nosotros un gigante sudamericano, origen de grandes estrellas del fútbol y de los niños y niñas de la calle, que viven sin familia y con difícil futuro. Acompañándoles tenemos en dos ciudades (Gobernador Valadares y en Belo Horizonte) a los escolapios que trabajan en este país. Tenemos aquí a la comunidad “Nova Terra” en total a quince religiosos y cuatro laicos, coordinando dos colegios y dos parroquias en los barrios más humildes; junto con otros colaboradores brasileños. Apoyan la educación con muchos talleres, inglés, refuerzo escolar, informática, carpintería... Tienen proyectos como el **PETTI**, para escolarizar a menores que se ganan la vida en



la calle, y les apoyan cubriendo sus necesidades para que puedan estudiar y no necesiten trabajar. O también en las **Casas Lares**, donde se acoge a los “meninos da rua”, los menores abandonados, se convive con ellos permanentemente y se les acompaña en su crecimiento, escolarizándoles y mostrando talleres que les descubran una profesión para ellos. En este proyecto, colaboramos con Pamplona que lo ha llevado siempre con entusiasmo, en campañas y con voluntarios, pero que este año necesita un apoyo extra.

Es esta nuestra apuesta de futuro de este año, donde tú tienes la última palabra. Tú puedes tener un gesto a favor de la educación, de una mayor igualdad, de todos estos chavales, que no son tan diferentes a los nuestros, verdad? COLABORA CON LA CAMPAÑA DE NAVIDAD!!!



BRASIL, TERRA DE DEUS E TERRA ESCOLÁPIA



Carlos Aguerrea

Muitas saudações desde estas terras brasileiras, onde a vida, a fé e o trabalho caminham a ritmo da samba e em clima de fraternidade.

Me han pedido que escriba algo sobre Brasil y las Casas Lares para la campaña de Navidad de este año. La verdad es que, con el poco tiempo que llevo aquí, se me hace difícil contaros muchas cosas, y más aún de las Casas Lares que no conozco todavía, pues no he estado sino un par de días en Valadares. De todas formas intentaré compartir algunas de mis primeras impresiones

después de poco más de un mes en estas tierras.

La presencia escolapia en Brasil se limita a dos ciudades cercanas (son unos 320 km. de Belo Horizonte a Valadares). Es en esta segunda ciudad donde se encuentran las Casas Lares, dentro de un proyecto más amplio como es el de la Pastoral del Menor de la Parroquia Nossa Senhora das Graças. La Pastoral del Menor es una de las muchas pastorales que se desarrollan en cada una de las parroquias de la Iglesia brasileira, una realidad que no tiene nada que ver con la vida de la Iglesia europea y, concretamente, con la vida parroquial. Las pastorales son como las líneas de trabajo o proyectos que se deben atender desde la misión evangelizadora y transformadora de la Iglesia, que después se concretan en cada una de las parroquias que conforman esta Iglesia. Así encontramos la “pastoral da criança”, “pastoral do menor”, “pastoral da crisma” (confirmación), “pastoral da juventude”, “pastoral familiar”, “pastoral da saúde”, “pastoral do dízimo”, “pastoral social”... muchas pastorales, lo que significa mucho trabajo y muchísima gente trabajando en ellas de manera voluntaria. Conozco todavía muy poco, pero por lo que voy viendo en nuestras dos parroquias, el trabajo es impresionante, en mil frentes distintos, aunque todos coordinados y en la misma línea, dependiendo de muchísimas personas que trabajan voluntariamente entregando mucho tiempo y grandes esfuerzos llenos de cariño y responsabilidad. Como decía, la vida de la parroquia aquí es como de otro mundo...

En estas semanas he podido percibir, superficialmente, la realidad de un país enorme en todos los sentidos: en dimensiones, en población, en expresión de vida y de fe, en entrega... también desgraciadamente, y como parece ser la tónica de esta nuestra Latinoamérica, en escandalosas desigualdades, en pobreza, en violencia, en abusos y corrupción... pero también un país lleno de ganas por cambiar esa lógica que, hasta ahora, ha venido marcando su historia.

Y es precisamente dentro de esta realidad llena de necesidades y de injusticias, desde donde se entiende que la Iglesia explice su compromiso con el presente y el futuro de los niños, niñas y adolescentes, en la “Pastoral do menor” (PM). Para nosotros, escolapios, esta pastoral no es una más, lleva nuestro nombre, en ella están inscritas nuestras



señas de identidad, nuestro carisma, la razón de que existamos como orden religiosa. La PM es, quizás, donde mejor podemos concretar nuestra misión escolapia y donde más podemos aportar a la vida y misión de la Iglesia brasileira. Tanto en Belo Horizonte como en Valadares los escolapios tenemos dos parroquias grandes, en sectores muy populares de la ciudad. Dos parroquias muy vivas, con muchísimos proyectos y con una cantidad enorme de personas voluntarias. La PM debería ser el corazón de esas parroquias, si queremos que sean cada día un poco más escolapias, ya que ese es el aporte propio y único que podemos hacer a esta Iglesia. Por lo que voy percibiendo en este tiempo, especialmente en Belo Horizonte que es donde más tiempo he estado, la PM está asumiendo ese papel de corazón escolapio de la parroquia. Dentro de la PM se desarrollan infinidad de programas, desde los cuales se atienden a cientos de niños, niñas y adolescentes (incluso jóvenes y algunos/as que no lo son tanto); se trabaja con multitud de familias de nuestros barrios a través de visitas y atención psicopedagógica; se ha conseguido introducir en las escuelas públicas de nuestra parroquia una asignatura, a modo de orientación integral, de carácter obligatorio, siendo los/as docentes voluntarios/as de la parroquia (un buen montón para atender a todas las escuelas y aulas); hay refuerzo escolar diario en todas las escuelas; existe un centro de capacitación laboral para jóvenes y adultos localizado de manera dispersa por casi todos los barrios de la parroquia; hay un centro de preparación para el ingreso a la universidad que está consiguiendo que cada vez haya más jóvenes de nuestro barrios estudiando en ellas. Y seguro que me dejo alguna cosa. También en Valadares se desarrollan diferentes programas, además de las Casas Lares, como el centro para niños/as trabajadores/as, los grupos de tiempo libre, la atención a niños/as institucionalizados y, cuando esté listo el nuevo centro, los talleres de capacitación laboral y mucho más, seguro...



Una cosa realmente costosa para nosotros, como para la mayoría de las obras escolapias entre los pobres, es mantener esas obras en actividad. Se nos hace relativamente fácil conseguir ayudas para la construcción de centros, capillas, escuelas... pero mantenerlos activos, con todos los gastos que supone, es realmente complicado. Eso es exactamente lo que ahora nos está pasando con las Casas Lares. Por eso cualquier ayuda que podamos recibir para sufragar esos gastos diarios, que son los más necesarios y urgentes, será un verdadero regalo para quienes se benefician de esos programas. Si hacemos cuentas, supongo que las tendrán por allá, descubriremos que mantener las Casas Lares durante un año, no es mucho más caro que las vacaciones que muchas familias tienen hoy en países de Europa.

Y poco más puedo contar. No me han dado demasiado tiempo como para conocer con detalle todos los proyectos que llevamos desde la PM. Habrá tiempo de aquí en adelante para seguir conociendo la realidad brasileña y la realidad escolapia en este impresionante país.

Um forte abraço fraterno. Que Deus abençoe cada uma das comunidades y das pessoas da, para mim, tão querida e lembrada Itaka. Em Deus e em Calasanz, até sempre.



GESTO DIOCESANO DE SOLIDARIDAD

El Gesto de Solidaridad para el curso 2005-2006 está en el contexto de la Campaña de lucha global contra la pobreza con motivo de los primeros 5 años transcurridos desde la aprobación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), (cfr. www.pobrezacero.org).

- **FECHAS del gesto diocesano.** Semana de actividades del 12 al 16 de diciembre de 2005.
- **GESTO DE SOLIDARIDAD:**
 - Asistencia a una **concentración pública** el VIERNES, 16 de diciembre, a las 19.30 horas en la Plaza del teatro Arriaga, Bilbao, convocada por la Coordinadora de ONGDs y otros colectivos sociales.
 - **Vigilia de oración** que se desarrollará en la Parroquia de los Santos Juanes de Bilbao a las 21 horas.
 - **“Marcha de las personas sin voz”**, de la Plaza Moyua al Arenal de Bilbao, realizada por alumnos y alumnas de centros educativos, el VIERNES 16 de diciembre, de 10,30 a 12,30 de la mañana.

Para la prelación de esta iniciativa se cuenta con carteles, materiales litúrgicos, sugerencias para compartir testimonios personales, la denuncia por medio del “libro de condolencias”, así como diversas actividades complementarias. Todos los materiales están disponibles en la Página Web del Obispado, www.bizkeliza.org.



pobreziaren hondamena,
gaurko ekimena

pobreza cero
HOY ES POSIBLE



LOS DATOS Y EL ROSTRO DE LA POBREZA

En nuestro mundo... ¡¡No hay excusas!!

(Fuentes: Naciones Unidas, Millenium Project, PNUD, Campaña Pobreza Cero)

Vivimos en un planeta profunda e injustamente desigual:

- El 10% de la población mundial disfruta del 70% de las riquezas en el mundo.
- 1.100 millones de personas subsisten con menos de un dólar por día.
- En total 2.700 millones luchan por sobrevivir con menos de dos dólares por día.
- El **70%** de las personas pobres del planeta son **mujeres**.
- Una persona que habita en un país rico emite **15 veces más CO₂** a la atmósfera que una persona que vive en el África Subsahariana.

Pero la pobreza trasciende significativamente la ausencia de ingresos. Significa tener que caminar más de un kilómetro y medio todos los días solamente para recoger agua y leña. Significa padecer enfermedades que en los países ricos fueron erradicadas hace décadas. **11 millones de niños y niñas mueren cada año**, antes de cumplir los cinco años de edad, por causas evitables, malnutrición y enfermedades totalmente prevenibles como el paludismo, la diarrea o la neumonía.

En algunos países sumamente empobrecidos menos de la mitad de los niños y niñas asisten a la escuela primaria y menos del 20 por ciento asisten a la escuela secundaria. En todo el mundo **114 millones de niños y niñas** no reciben siquiera enseñanza básica y **584 millones de mujeres son analfabetas**.

Son los datos y, sobre todo, las caras de la pobreza en nuestro planeta...

Salud:

- **50 millones de personas están infectadas con el VIH/SIDA** y la gran mayoría no recibe ningún tratamiento **Cada día**, el VIH/SIDA mata a **6.000 personas** y otras **8.200 personas** contraen este virus mortal.
- Más del **50 por ciento de las personas africanas** padece enfermedades relacionadas con el agua, como el cólera y la diarrea infantil.
- Todos los años aproximadamente **de 300 a 500 millones** de personas contraen el paludismo. Unos tres millones mueren por esta causa.

Hambre:

- Más de **800 millones de personas** pasan hambre todos los días...
- **Cada 3,6 segundos** una persona muere de hambre y la gran mayoría son niños y niñas menores de 5 años.

Agua:

- Más de **2.600 millones de personas** -más del 40 por ciento de la población mundial- carecen de saneamiento básico, y más de mil millones



de personas aún utilizan fuentes insalubres de agua para beber.

- **Cinco millones de personas**, mueren por año a causa de enfermedades transmitidas por el agua.

Agricultura:

- El 75% de las personas pobres son campesinas y campesinos.
- En 1960, África era un exportador neto de alimentos; actualmente el continente **importa una tercera parte de sus cereales**.
- El agricultor y agricultora africana paga por **los fertilizantes convencionales de dos a seis veces más** que su precio en el mercado internacional.

Los efectos devastadores de la pobreza sobre las mujeres:

- **Por minuto**, en algún lugar del mundo muere una mujer embarazada o dando a luz. En total unas **1.400 mujeres mueren por día** -aproximadamente 529.000 por año- por causas relacionadas con el embarazo.
- Más del **80 por ciento** de quienes se dedican a la agricultura en África son mujeres.
- Más del 40 por ciento de las **mujeres de África** carece de acceso a la enseñanza básica.
- Si una niña asiste a la escuela durante seis años o más, al llegar a la vida adulta, su atención prenatal y postnatal, así como **su tasa de supervivencia durante el parto mejorarán** drástica y coherentemente.
- Una mujer que vive en África subsahariana tiene una probabilidad de **1 entre 16 de morir** durante el embarazo o el parto. En cambio, el riesgo para una mujer en América del Norte es de 1 entre 3.700.
- **Por minuto**, en algún lugar del mundo muere una mujer embarazada o dando a luz. En total unas **1.400 mujeres mueren por día** -aproximadamente 529.000 por año- por causas relacionadas con el embarazo.



En Europa... ¡¡No hay excusas!!

(Fuentes: Centre Cristianisme i Justícia y el Secretariat Diocesà de la Marginació de Barcelona)

Existe, en la Unión Europea, un consenso sobre la definición de pobres: son aquellas personas que viven con menos del 50% de la Renta media disponible neta -Rdn- del estado correspondiente.

En Europa hay 68 millones de personas en situación de pobreza y/o exclusión social en nuestra "rica y social Europa".

La media de la UE. se sitúa en el 15%. En el **Estado español hay más de 8 millones de personas**, aproximadamente 2.150.000 hogares, que viven en la pobreza. Representa a más del 20% de la población.

Sólo Grecia y Portugal tienen una tasa superior a la del Estado español.

La pobreza severa -menos del 25% del Rdn- afecta a más de 1.700.000 personas, aproximadamente unos 300.000 hogares. De ese grupo, las que padecen una pobreza extrema son más de 500.000 personas.



Algunas características de la pobreza en Europa:

- Transformación del perfil de la nueva pobreza: se concentra en familias monoparentales, inmigrantes extracomunitarios, menores de 45 años sin empleo estable.
- La pobreza es esencialmente urbana.
- La pobreza afecta principalmente a las mujeres.
- 4 de cada 10 pobres es menor de 25 años. 6 de cada 10 pobres extremos tiene menos de 25 años.

En la Comunidad Autónoma Vasca... ¡¡No hay excusas!!

(Fuentes: SIS, Encuesta de pobreza y desigualdad social 2004)

En Euskadi:

- **Casi medio millón personas (412.963)** en la CAV corren el riesgo de perder su bienestar y caer en la pobreza.
- Un informe de la encuesta del GV revela que **11.000 personas (1 5,2%)** viven en la **miseria**. Las mujeres solas y los inmigrantes, principales víctimas de la pobreza.
- En definitiva, unas 50.000 familias tratan a duras penas de salir adelante cada día con el reto, casi imposible, de llegar a fin de mes.

Algunas características de la pobreza en la CAV:

- Transformación del perfil de la nueva pobreza: se concentra en familias monoparentales, inmigrantes extracomunitarios, menores de 45 años sin empleo estable...
- La pobreza es esencialmente urbana.
- La pobreza afecta principalmente a las mujeres
- 4 de cada 10 pobres es menor de 25 años. 6 de cada 10 pobres extremos tiene menos de 25 años

En Bizkaia:

- 48.000 personas reciben alguna ayuda social; dos tercios se concentran en el Bilbao metropolitano.
- En Bilbao, concretamente 22.226 personas (el 6.28%) reciben alguna ayuda social.
- En Barakaldo son 5.000 personas (5% de la población) y en Getxo son 3.340 personas (4%)



¡POBREZA CERO! ¡STOP A LA OMC!

Desde ITAKA nos hemos sumado a este manifiesto. Entendemos que es una manera de colaborar con ese objetivo tan necesario.

“Los pobres no son sólo la mayoría del planeta, sino que además están en todas partes. Ellos hablan, aunque nadie les pregunte. Por esta razón, la actividad principal de los ricos consiste en construir muros”. (John Berger). Hoy, esos muros llevan por nombre “políticas de liberalización comercial”.

En 1995 la Organización Mundial del Comercio (OMC) se presentó al mundo con una doble promesa: hacer del mundo un lugar “más próspero, tranquilo y fiable” y aumentar “el bienestar de la población de los países miembros” a través de la liberalización comercial.

Diez años después, a las puertas de su VI Cumbre Ministerial, la realidad es bien distinta. Según Naciones Unidas, las políticas impulsadas por la OMC han provocado una pobreza y desempleo crecientes en el planeta, el incremento de la desigualdad, la reducción de los salarios medios, y el deterioro del medioambiente.

Los datos no dejan lugar a dudas: El 10% más rico de la población acapara un 70% de la riqueza global, mientras que el 40% más pobre – esos 2.500 millones de personas que subsisten con menos de 2 dólares al día- no dispone ni del 5% del total de los recursos mundiales. La mayoría de ellas vive en el campo y tiene rostro de mujer.

Mientras que los recursos del planeta permiten garantizar una vida digna a todas las personas, esta absurda e injusta desigualdad impide evitar la muerte anual de 10 millones de niños y niñas menores de cinco años; priva del acceso a tratamiento a los 50 millones de personas que agonizan de SIDA sin ningún auxilio médico y niega el derecho a acceder al agua potable a 1.200 millones de personas.



Fruto también de las políticas económicas que se impulsa la OMC, las condiciones de vida de la gente en nuestro entorno se van deteriorando. Se precariza el empleo, hasta el punto de que

en la UE más de 17 millones de personas con trabajo está por debajo del umbral de la pobreza y otros 72 millones viven a las puertas de la misma. Se destruyen las economías agrarias locales (se pierde una pequeña explotación agrícola cada día en Euskal Herria). Se dismantelan los servicios públicos; aumenta y se feminiza la pobreza crónica, las desigualdades entre hombres y mujeres se agudizan, se pone en riesgo el futuro del planeta y, por primera vez en la historia moderna, el porvenir de las generaciones futuras se sitúa por debajo del de las generaciones precedentes.

Por eso, ante esta VI Cumbre de la OMC, los movimientos sociales, sindicatos, ONGs, grupos cristianos, asociaciones, etc. de Euskal Herria, exigimos a los gobiernos, que hace cinco años se comprometieron con los Objetivos de Desarrollo del Milenio para erradicar la pobreza extrema y el hambre, a que cumplan su palabra. Hacerlo implica oponerse a las políticas que van a acordar estos días en Hong-Kong.

Y nos comprometemos a denunciar en común los objetivos de una Cumbre que se celebra lejos de aquí, pero que nos afecta directamente. Porque no somos ajenos a los efectos que tienen en los países empobrecidos; porque destruyen la biodiversidad y privatizan los recursos naturales; porque precarizan las condiciones laborales y de vida en nuestro entorno.

Nos unimos porque queremos acabar con la pobreza y para defender los derechos por encima del comercio: el derecho a una vida digna; el derecho a servicios públicos gratuitos y universales; a que la tierra, el agua y las semillas sean bienes comunes y no privados; a la soberanía alimentaria; a la equidad entre hombres y mujeres; a un medioambiente saludable. Hacemos un llamamiento a toda la ciudadanía vasca a que se sume a esta reivindicación, como expresión de su derecho a la participación y de su compromiso con la humanidad.

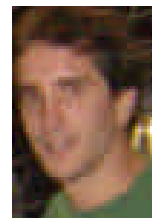
Frente a una OMC que decide más allá del mínimo control democrático, y que ahoga los espacios de libertad, reclamamos el derecho de los pueblos a decidir las políticas más acordes con sus necesidades; y, junto a cientos de miles de personas y grupos que estos días reivindican estos objetivos por todo el mundo, alzamos nuestra voz en contra de la POBREZA y a favor de la VIDA; en contra de un modelo social basado en el MERCADO y a favor de un modelo social basado en los DERECHOS; en contra de un modo de relacionarse con la naturaleza basada en el EXPOLIO y a favor de otro basado en el CUIDADO.

Nos unimos a este clamor internacional y gritamos todos y todas juntas: **¡LOS DERECHOS NO ESTÁN EN VENTA! ¡POBREZA CERO! ¡STOP A LA OMC!**



TIMOR ORIENTAL: ESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS DE METAGO

Borja, el orientador del Colegio de Bilbao, marcha, junto con su mujer, por unos meses a Timor para impulsar un interesante proyecto de cooperación.



Conociendo un poco más Timor Oriental

Timor está situado en el Sudeste del Archipiélago Indonecio. Antigua colonia portuguesa hasta 1975, tras su independencia fue invadida por la fuerza por Indonesia sin el reconocimiento de las Naciones Unidas. Tras sufrir una de las peores atrocidades de los tiempos modernos (se estima que una cuarta parte de su población murió durante los 25 años de ocupación Indonesia) nace como país en el año 2002 siendo hoy en día la nación más joven del mundo.

La ocupación indonesia y su proceso de retirada trajo consigo la destrucción de todas las infraestructuras y la mayor parte de los cultivos. Actualmente es considerado como uno de países más pobres del mundo con un 41% de personas viviendo bajo el umbral de la pobreza y una economía fuertemente dependiente de las ayudas exteriores. En las distintas aldeas no hay luz eléctrica, la canalización de agua es muy precaria y las comunicaciones se interrumpen durante las lluvias por el mal estado de las carreteras que fueron destruidas.

El mayor reto para ser una población con futuro, autónoma y libre pasa por dotar al país de un sistema educativo fuerte y propio. Esta necesidad se hace aún más urgente en un país donde el 49 % de la población tiene menos de 15 años y el 20% entre los 16 y 25 años. Hay muchos niños sin escolarizar, bien por ser necesarios para trabajar en el campo, por falta de interés de la familia o por tener la escuela demasiado lejos.



Proyecto de escolarización Metago

1 Situación de la aldea

Metago es una zona montañosa perteneciente al distrito de Bazartete. La población es de 1691 habitantes repartidos en tres aldeas y en 331 familias (datos del 2003).

2 Objetivo del proyecto

Los objetivos principales serían dos:

- Sensibilizar a la población de la zona de la importancia de la incorporación de sus hijos al sistema educativo.
- Comenzar un proceso de alfabetización en la zona

3 Beneficiarios del proyecto

Todos los niños y jóvenes de Metago entre 8 y 20 años que estando en edad escolar todavía nunca han ido a la escuela o la interrumpieron pronto.

4 Desarrollo del proyecto

Debido al poco interés existente en los países subdesarrollados por la educación y alfabetización de la población, se hace imprescindible desde los comienzos del proyecto desarrollar una intensa labor de sensibilización entre la población de Metago. Este trabajo se prolongará a lo largo de todo el proyecto. A través de esta sensibilización se pretende atraer al mayor número posible de niños y jóvenes a la



escuela. Esta se sitúa en un local construido por la comunidad y cuenta con una zona cubierta y otra solo techada.

Como es la estación de las lluvias hay menos trabajo en el campo dado que la cosecha más fuerte es el café y este se recoge en la estación seca y el trabajo de estos meses es solo el que consiste en recoger hoy algo para comer. Por este motivo es un buen momento para proponer a la población actividades de otro tipo.

En noviembre de 2005 comenzarán las clases en horario de mañana, momento del día en el que las lluvias son menores. El estilo de actividades a desarrollar va a ser de diversa índole:

- Actividades que despiertan capacidades y motivación al aprendizaje
- Actividades que mejoren su calidad de vida (alimentación, higiene...)
- Actividades dirigidas a la alfabetización continuada de la población

5 Recursos humanos

Desde Enero de 2005 se encuentran en el país **seis misioneras** desarrollando diversos proyectos de carácter educativo. A través de estas se ha contactado con **un grupo de profesores** muy dinámico y siempre dispuesto a acoger nuevas propuestas e implicarse en todo lo que sea para el bien de las nuevas generaciones. Son de los que lucharon mucho por la independencia y ahora se sienten responsables de mostrar que este país puede con todo.

Con el fin de apoyar esta tarea acudirán **dos voluntarios del País Vasco** durante seis meses que ya están aprendiendo tetum y que siendo uno de ellos profesional de la educación y la otra de las relaciones públicas pueden ocuparse de desarrollar actividades más creativas y dinámicas junto con el conjunto de los profesores. La presencia de dos extranjeros que van a instalarse en el pueblo es ya de por si un atractivo y un estímulo para la población.

6 El coste del proyecto alcanza los 3.531 dólares para las diversas compras de mobiliario, hornillo y gas para actividades culinarias, teléfono, motocicleta, etc.



VIVIR EN NUESTRA ÉPOCA

Vivir en nuestro mundo implica:

1. Accidentalmente tecleas tu password en el microondas.
 2. No has jugado solitario con cartas verdaderas en años.
 3. Tienes una lista de 15 números telefónicos para ubicar a tu familia de sólo 3 miembros.
 4. Le envías un e-mail a la persona que se sienta junto a ti.
 5. La razón que tienes para no estar en contacto con tu familia es porque no tienen correo electrónico.
 6. Te vas a casa después de un largo día de trabajo y cuando suena el timbre de tu teléfono fijo, te preguntas qué te querrán vender, porque ninguno de tus amigos lo usa ya (eso si es que tienes teléfono fijo)
 7. Cuando haces llamadas telefónicas desde tu casa, marcas el "0" para que te dé línea.
 8. Has cambiado de edificio trabajando para la misma compañía tres veces en lo que va de año.
 10. Tu jefe no tiene la habilidad para hacer tu trabajo.
 11. Cuando llegas a casa de alguien no le llamas al telefonillo, sino que le haces una llamada perdida para que baje.
 12. No tienes suficientes enchufes en casa para todos tus aparatos electrónicos. Si pones a cargar el móvil tienes que quitar el cargador de pilas, el MP3 o la Palm.
 13. Salir de tu casa sin móvil que no has tenido los primeros 20, 30 o hasta 60 años de tu vida te hace entrar en pánico y regresas a por el.
 13. Te levantas por la mañana y te conectas a Internet a leer "elmundo.es" antes de tomar tu café.
 14. Ntnds msjs cm st.
 15. Estás mirando alrededor para asegurarte de que nadie te ve sonriendo enfrente de tu PC.
 16. Estás leyendo esto y te estás riendo.
 17. Peor que eso, ya sabes perfectamente a quién le vas a enviar este texto.
 18. Estás tan distraído leyendo que no te fijaste que faltó el número 9 en esta lista.
 19. Y ahora acabas de comprobar que efectivamente no está el número 9.
 20. Y ahora te estás riendo de ti mismo
- ...y no digas que no.

