



**El mundo se nos queda pequeño
porque tenemos
un Padre grande**

ÍNDICE

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Desde América: Anzaldo	8
Jornadas de solidaridad (3º ESO)	14
Viaje a Bilbao (Discernimiento de Andalucía)	15
Brasil, más cerca	16
Acercando a Camerún	20
Crece la Fundación ITAKA – Escolapios	22
Poniendo rostro a la Fundación	23
Para mejorar nuestra Eucaristía	25
19 marzo 2003-2006: tres años de barbarie	27
El Catecumenado	30



A MODO DE EDITORIAL

El mundo se nos queda pequeño porque descubrimos que tenemos un Padre grande.

Esta es la convicción del momento en que vivimos. El Dios del cielo, el Dios que nos muestra Jesús como Abbá, es tan bueno y misericordioso que nos hace sus hijos, que nos hace hermanos de toda la humanidad.

Y, así, el mundo se nos queda pequeño porque nos sentimos siempre en casa, porque cada día descubrimos más y más hermanos en otros países, en otros continentes... ¡en todo el mundo!

Y, al mismo tiempo que descubrimiento esta gran noticia, nos sentimos responsables, corresponsables con el mismo Dios Todopoderoso y Trascendente, de hacer que cada día nuestro mundo sea más la familia reunida y salvada por el Dios Aita y Ama que nos hermana.

Este es el descubrimiento que se hace palpable en muchos signos de nuestro alrededor: en la oración que nos pone en contacto con Aquel que dio su vida por nosotros, en la solidaridad que hace revivir el corazón, en la familiaridad que uno descubre en gente totalmente desconocida hasta entonces, en la conjunción de proyectos de solidaridad, en la llamada urgente a construir esa familia universal,...

Hoy dedicamos este Papiro a algunos de estos signos de Dios, a algunos de los milagros que tenemos delante y que nos hablan de la presencia de nuestro Aita haciendo Reino en nuestro mundo.

¿O no son milagros la vida fraterna de cada una de nuestras pequeñas comunidades, el esfuerzo personal y comunitario por ser fieles a Jesús, los proyectos impulsados día a día, los hermanos que vamos encontrando por otras latitudes, la Escuela Pía que cada vez es más Escuela mía,...? ¿O no es milagro que podamos considerarnos “nosotros” junto con los andaluces, los aragoneses, los venezolanos, los bolivianos, los brasileños, los cameruneses,...?

Si sirve para abrir un poco más los ojos, para orientar un poco más los oídos, para calentar un poco más el corazón, habrá logrado su objetivo.

¡Que Dios nos siga bendiciendo a todos sus hijos!



SABÍAS QUE...

Enero 2006

23. Consejo de la Fraternidad Escolapia de Vasconia en Vitoria. Además de compartir las novedades de cada lugar, se terminan de organizar los ejercicios de las comunidades, la coordinación con Aragón y Andalucía,...

27. Jornada de formación en Vitoria sobre las matrices de competencias con vistas a la implantación de la gestión por procesos.

27-28. Retiro de la comunidad Mikel Deuna. La nieve impide el poder realizarlo en Barria, como estaba previsto, y se lleva a cabo en la misma comunidad.

28. Ordenación sacerdotal de Raúl López de Armentia en Vitoria. Son muchas las personas que participan en este acontecimiento: familiares, amigos, profesores, alumnos, miembros de las Fraternidades, escolapios, etc. ¡Enhorabuena, Raúl!

Funeral en Estella por la madre de Carmelo Maraño. Descanse en paz.

30. Inicio de la Semana de la Paz. Además de las actividades ya habituales en el colegio, se ponen en marcha bastantes iniciativas en la II semana de la paz para Bilbao. Especialmente Jon Ander aparece en cantidad de medios de comunicación para dar a conocerlos.



Febrero 2006

2-9. Viajan a Brasil de Pedro, Carmelo, Alberto y Javi. Uno de los objetivos es conocer la realidad allí y ver las posibilidades de colaboración desde la Fundación ITAKA – Escolapios.

04. Nueva Globada por la Paz y es ya la 22ª.



Ordenación en Brasil de Osley Paviote, escolapio. ¡Enhorabuena!

05. Presentación de la Fundación a la Fraternidad Betania de Aragón. Son Jesús y Raúl los encargados de hacerlo, junto con Maribel.

06. Presentación en Brasil de la Fundación a los escolapios y a los miembros de la comunidad Nova Terra, primero en Governador Valadares y luego, dos días más tarde, en Belo Horizonte.

08. En la reunión del equipo de animadores, además de presentar las cuentas de la Fundación y repartir el cuestionario de evaluación comunitaria por segundo años y otros asuntos habituales, se lanza una reflexión sobre las comunidades de techo y su futuro en nuestra Fraternidad. La idea es pensarlo primero en las pequeñas comunidades y luego dedicar una jornada a una puesta en común.

Comienzan las convivencias de 2º ESO en el caserío. Hoy sale la primera clase y en la próxima semana irán las otras dos.

11-12. Ejercicios de la Fraternidad Escolapia de Vasconia en Loyola. Están dirigidos por Juanjo Iturri y participan más de 80 personas. El próximo fin de semana será la segunda tanda, ya que en este año hemos decidido dividir las por el alto número de asistentes.



15. Comienza a trabajar en la Fundación Arantza Martín García. Va a sustituir a Rakel durante su maternidad y la idea es que previamente tenga tiempo para ponerse al día junto con Rakel. Ha estudiado auxiliar administrativo en Somorrostro y trabajado en distintas empresas.

Azkarrak 1 está ya preparando las jornadas de solidaridad del domingo de ramos. Esta semana ha ido ofreciendo excelente zumo de parchita a quienes andaban por los locales y hoy se han dedicado a aprender a hacer arepas con la ayuda de Loli en la comunidad Mikel Deuna.

16. La comunidad Xirmendu comparte misa y mesa con Mikel Deuna. El P. Provincial, que está presentando el proyecto de nueva provincial con Andalucía, se hace presente también en este momento.

17. Jornada de formación en Vitoria para la implantación de la calidad y la gestión por procesos. En esta ocasión el tema es la autoevaluación.

18. Encuentro de los consejos de las Fraternidades provinciales de Vasconia, Andalucía y Aragón en Madrid. Saludos iniciales y oración, comunicación de informaciones, la Fundación ITAKA – Escolapios, posibilidades de modelos de Fraternidad ante el proceso de fusión vasco-andaluz, el ministerio laico de pastoral, son los temas que se van abordando. Como siempre, el fácil entendimiento y la cordialidad son las notas características de la reunión.



18-19. Segunda tanda de los ejercicios de la Fraternidad en Loyola. En esta ocasión participan un poco más de 60 personas. La valoración, tan buena o más que la vez anterior.

Fin de semana dedicado al cursillo de monitores provincial sobre el perfil del educador en el caserío Iturralde.

19. Visita para compartir la oración y la merienda del grupo de Bidean 2 a la comunidad Mikel Deuna. Grato encuentro.

22. Nueva reunión del grupo de misión compartida en la Fundación. En esta ocasión el asunto de reflexión es lo que espera la Fraternidad de nosotros y lo que podemos aportar.



24. Reunión del grupo de misión compartida en el colegio en torno al colegio en que soñamos para el futuro, a partir de aportaciones que se han ido haciendo en las últimas semanas.

25. Cursillo conjunto de los equipos de responsables de Bidean y de catecumenado en la comunidad Mikel Deuna: las orientaciones eclesiales, el tiempo libre y la experiencia de Dios con los tres asuntos que se van trabajando a lo largo del día.

Marzo 2006

01. Miércoles de ceniza. Tenemos una celebración dedicada a ello en la iglesia, para la Fraternidad y para quien lo desee.

03. Comienza la visita canónica a cargo del P. General Jesús Lecea y del Asistente General para la circunscripción española Jaime Pellicer. Durante quince días irán haciéndose presentes en las distintas comunidades, equipos y lugares.

Funeral por la madre de Javier Rentarí que falleció ayer. Descanse en paz.

3-5. Retiro de los grupos de Cate 1 y Cate 3 en el caserío Lekun-etxea en torno al seguimiento de Jesús.



El grupo de discernimiento tiene también su retiro de opciones radicales en Irañeta conjuntamente con el grupo homólogo de Pamplona.

04. Encuentro de quienes han vuelto recientemente de América tras ser enviados allí por tres años. Son cuatro de Bolivia (María, Pedro, Monse y Daniel) y tres de Brasil (Roberto, Javi y Jon). El objetivo es compartir las dificultades del regreso y esta nueva etapa que ahora comienzan.

II Jornada pedagógica en Vitoria en torno al proyecto lingüístico y sus aplicaciones en distintas áreas y etapas. Participan más de cien profesores de los seis colegios de la Provincia. La valoración es muy buena.

07. Iñaki y Elena ya están preparando su próximo viaje a Camerún para diseñar la escuela profesional que se quiere poner en marcha en Banjou. Hoy tenemos reunión para ultimar los detalles que preparen la semana de estancia allí.

08. Hoy y mañana tocaba visita canónica del P. General, Jesús M^a Lecea, y su Asistente, Jaime Pellicer. Pero no ha podido ser ya que ambos se encuentran enfermos, posiblemente por alguna comida.

En la reunión del equipo de animadores, a falta de P. General, es el P. Provincial quien comenta el proceso que se está siguiendo para la posible fusión de las provincias escolapias de Andalucía y Vasconia.

09. Ya se van recuperando los visitantes y están en la comunidad Mikel Deuna compartiendo reunión, misa y mesa.

10. Con motivo de la celebración hace un par de días del día de la mujer trabajadora, la comunidad Romero prepara una exposición por medio de un vídeo en el salón de actos. Interesante.



11. La misa habitual del sábado es, de nuevo, abierta al público y con la característica de estar invitados los responsables de Cáritas a quienes se dirige este año el Rastrillo. Tras la celebración, en el salón de actos, hacen una presentación de la entidad y sus proyectos y se concluye con un lunch de confraternización. Muy interesante la labor que hace (hacemos) nuestra iglesia en el ámbito solidario.

Salen para Camerún Elena e Iñaki. Estarán allí una semana preparando el proyecto de nueva escuela profesional. A ver qué cuentan a su regreso.

15. Berna marcha a Tolosa para presentar junto con Emilio la Fundación al director de cooperación de la Diputación de Gipuzkoa, que es exalumno del colegio. La impresión es muy buena. La intención es presentar algún proyecto este mismo curso.

16. Van Berna y Javi a Pamplona para reunirse con el equipo de presencia escolapia allí y ver los pasos que tenemos que dar para poner en marcha la sede de la Fundación allí. Se va a poner en marcha un equipo de cooperación, a la vez que seguimos viendo nuevos pasos y mientras se va dando a conocer la Fundación.

Jon Ander presenta a la ikastola Begoñazpi y Artxandape (centros pertenecientes al Obispado de Bilbao) nuestra experiencia en “la Celebración de la fe en la escuela cristiana”, con la aportación de nuestros materiales. La valoración ha sido muy positiva y más cuando se les ha entregado una buena recopilación de celebraciones en CD.

17. Marchan Eduardo y Berna a Zaragoza para juntarse con el presidente de asociación de pequeñas y medianas empresas y ver las posibles colaboraciones con la Fundación. Asisten a la reunión también Javier Negro y Maribel.

Reunión del Consejo provincial de la Fraternidad con el P. General en Vitoria.

18-19. Ortazar Eguna en Barria. Se trata de una actividad dirigida a los miembros de los grupos de 1º ESO los seis colegios escolapios de la Provincia.

Estos dos días también tiene lugar en el caserío la salida de 3º de Primaria.

DESDE AMÉRICA

Anzaldo, febrero 2006

Hola a todos y a todas. Este es el primer informe del año, que por cierto otra vez Feliz 06. Esperamos que os gustara la felicitación Tiawanacota and co. La verdad que fue algo bonito un poco improvisado que ni de lejos pensábamos que iba a salir tan bien. En el día avisamos que si en broma que si en serio y ahí estábamos todos. Salió un belén viviente precioso.

Bueno pues eso que ya han pasado, que ya ha empezado el curso. Empezó el día 30 de enero. Volvió la alegría al cole y al internado. Lejos quedaron las visitas de los padres de Natxo (noviembre- diciembre), la madre de Bego (primeros de enero), también los días de descanso. Ahora estamos en época de lluvias y esta Anzaldo precioso, verde, verde. Nada que ver con su aspecto árido del resto del año.

Entre las diferentes visitas tuvimos ejercicios dirigidos por Manolo Espejo (Vice-provincial andaluz). Desde el 26 hasta el 31, con oración y en silencio. Charlas y esas cosas. Nos juntamos todos los escolapios: religiosos y no, más juniors bolivianos (el momento en el que están Ion e Israel allá, sino me equivoco).



Los días festivos, pues diferentes. La nochebuena fue todo un flash para los que no habíamos pasado esas fechas fuera. Uno llegaba a la cena desde las comunidades (Dámaso), otro corría para ensayar la misa (Pablo), y el resto intentaba cenar mientras nos iban llamando al teléfono. Estábamos 5. De los voluntarios como nos llaman (Iñigo, Bego y Natxo), luego el Padre Pablo y Dámaso. Doña Nazaria y su hija estaban pasando la Nochebuena este año con su familia en su comunidad. Así que fue una nochebuena diferente. La misa de gallo fue muy bonita, con los niños celebrando, bailando y escenificando el nacimiento. Después hubo Api y buñuelos para todos.

La Navidad fue más tranquila, ya vinieron Doña y su hija, y no hubo prisas. Tuvimos cartas, y las cosas propias de las fechas. Más como una familia normal. Además tuvimos una rica empanada gallega hecha por Dámaso.

Nochevieja también juntos todos los de Anzaldo. Natxo con uno de los chicos hizo de Ramón García tocando las campanas de la iglesia para el pueblo, mientras los demás comían las uvas en el patio de la parroquia.

Antes fueron las elecciones el día 18 de Diciembre. Algo histórico en este país y que fue muy bonito seguirlas y verlas. Iñigo escribió distintos artículos para el Diario de Navarra por esas fechas que por lo escuchado gustaron mucho por allá. La gente en Anzaldo, y en Bolivia en general, siguió las elecciones a tope. Fue muy bonito ver a toda la gente en el colegio de Anzaldo votando. Muchos de los encargados de las mesas electorales eran alumnos de 4º. Una jornada sin incidentes, de fiesta, y de democracia. Una jornada de esperanza pese a que el organismo encargado del censo y de las votaciones se hubiera “dejado” unos cuantos miles, bastantes miles de personas fuera de las listas y que no pudieron votar. Cosa que Evo recuerda siempre. Su mayoría todavía podía haber sido mayor ya que votaron un 85 por ciento de la población. Una lección de participación para cualquier país y un espejo de cómo estaba y las ganas que había de cambiar la situación. Pensar que los pueblos originarios (Aymaras, Quechuas...etc.) hasta 1952-3 no podían votar (ni entrar en las ciudades ni otras muchas cosas). Esa es la fe-

cha de la revolución Boliviana. El 18 de diciembre comenzó la segunda revolución. Oímos el discurso de hora y media de Evo en la investidura delante de los mandatarios de medio mundo, y no nos lo creíamos al ver a tantos entre ellos al príncipe guardar un minuto de silencio por Tupac Amaru, por Tupac Katari, por el Che, por cocaleros anónimos asesinados, por los pueblos originarios....

Ya con ese solo día, se ha hecho historia, un Aymara dirigiéndose al mundo, hablando el quechua y el aymara en el parlamento. Lo demás a ver que pasa...

Después, en enero fueron llegando nuestros compañeros. Mientras Bego y Natxo estaban con la madre de Bego, a Iñi le tocó recoger a Elena y a Benja y Eva.

Por cierto la madre de Bego nos trajo 16.000 dólares fruto del boca a boca por Bilbao. De contar la historia nuestra, de todos por sus amistades. Recogió plata desde su peluquería hasta de la hucha de las nietas de una de su cuadrilla. Esperamos que sea un ejemplo para todos. Y motivación para superarnos en futuras campañas (por cierto cuando podáis nos informáis de cuando es la caminada que no tenemos ni idea), que era ella consigo mismo, con alguna amiga, y no voy a decir la media de edad por que es de mala educación hablar de eso de unas damas. Por supuesto que no se dedicaron a ello las 24 h, que si no...

El caso es que todos juntos estuvimos poco tiempo. Benja y Eva se fueron rápido para Cocapata. Tenían que poner en marcha todo aquello y hacerse con su nueva situación. Además llegó un voluntario de Málaga conocido del padre Carlos, Miguel se llama, profesor de la comarca malagueña de la Anarquía. Estará también con ellos dando clases y en el internado. Así que con el grupo ya completo, junto con Roberto Muriel (junior boliviano que también va a dar clase) empezaron a darle al proyecto de internado. Su dificultad es que ese internado empieza con muchos niños nuevos por no decir todos. Los niños y las niñas tienen que acostumbrarse a todo, repetirles todo, estar muy encima a diferencia de que en el nuestro muchos son nuevos pero con la ayuda de los antiguos saben cómo funcionar en el internado, lo que es un trabajo extra para ellos. Su idea es empezar con 60 interno/as. La dificultad es que el internado no está acabado todavía y no se tiene muy clara la fecha en la que se finalizarán las obras y por ello se están a la espera de a ver qué pasa. Este fin de semana 11-12 de febrero, nos hemos visto con Benja con motivo de la celebración de la profesión de los novicios, en la que hacen sus votos, y nos juntamos todos en Anzaldo. Espero que aquí nos den un informe que también mandaremos.

Por lo demás hemos acordado con los cocapateños que nos juntaremos siempre que podamos y semanalmente tener contacto telefónico. Se va a intentar que las salidas de cobro coincidan (cuando los profes bajan a cobrar, que los bancos no son lo de allá) y pasar las vacaciones que tengamos juntos. En principio somos comunidad. Esto en Bolivia siempre es muy "sui generis" o como se escriba y es que en los papeles pone que las comunidades de religiosos son las siguientes: Adelio y Carlos en Cochabamba, Francisco Gutiérrez, Francisco Carrión y Pablo Arrabal en Anzaldo.

La de Cocha, pues, dos con los júniores y en la casa de formación se apañan. Pero la segunda es la curiosa. Los Franciscos están a 6-7 horas de Anzaldo y de Pablo. Por eso Pablo y Dámaso se juntan con nosotros normalmente ya que si no, están solos. Y por eso están integrados con nosotros, por lógica. Aunque en los papeles todos sabemos lo que pone.

Luego con Eva y Benja son nuestra comunidad pero a 7 horas de distancia. Y les apoyaremos y nos reuniremos y trabajaremos juntos siempre que podamos, aunque ahora la lógica diga que ellos tienen que integrarse allá con los escolapios y con las escolapias.

Pero, bueno, luego con la llegada de Elena los que nos quedamos en Anzaldo nos pusimos manos a la obra a organizar el comienzo de curso. En principio el reparto de responsabilidades es el siguiente:

Bego sigue de jefa del internado, da 16 horas semanales de clase siendo profesora de sociales y religión y es tutora de un 2º secundaria (4º ESO). Lleva la economía del internado y la preparación de talleres, los sueldos de los empleados etc. Va a llevar el grupo de 2º en las catequesis de los jueves.

Iñi es tutor de 3º secundaria (1º Bach) y tiene unas 22 horas de clase siendo profesor de religión, lenguaje y computación, además de ser el nuevo jefe de estudios. Desde el internado es-

tá encargado este año de un proyecto de reforzamiento de lecto-escritura (Simón i Patiño) e internaderos.

Elena, lleva el control de los recibos, del cobro de la pensión, producto y cocina del internado, además del control de la biblioteca. Es tutora de un 1º de secundaria (3º ESO) y de dar 18 horas de clase impartiendo lenguaje y religión.

Natxo, es tutor de 4º secundaria (2º Bach) y da 20 horas de clase a la semana en las que imparte lenguaje, computación y artes plásticas. En el internado, se encarga de supervisar el mantenimiento del mismo, lleva el grupo de catequesis de 4º de secundaria, la UNED y la tienda del internado.

Colegio

Hemos empezado el 30 de Enero las clases. Un año que empieza un poco complicado por cuestión de espacio. La razón es que se está construyendo un segundo piso en la parte del colegio de secundaria que dará más aulas al colegio, pero que mientras se construye quita 3. Así que 4º y 3º (2º y 1º de Bachiller) de secundaria han tenido que bajar a primaria donde hay sitio, ocupando salas que no son clases. Pero bueno esperemos que en unos meses podamos estrenar las nuevas aulas.



Otro problema es que este año había 45 en lista de 4º de secundaria. Así que nada, no se ha desdoblado y actualmente los mayores son 41 (los 4 que faltan veremos si llegan o no) y todos juntos. Pero bueno con paciencia saldrá adelante.

Este año sólo está en primaria Pablo.

Internado

Estamos llenos de chivitos en el internado. Tenemos unos 15 enanos quechua-parlantes que dan alegría al internado. La mayoría entre los 9-10 años. La verdad que la forma de vida de las comunidades se va perdiendo. Cada vez la gente va mas a zonas más urbanas y las escuelas se vacían y se cierran. Así que nos van llegando los enanos que no pueden estudiar en su comunidad. La media de edad con respecto al año pasado ha descendido un poco. Ya no hay tantos de 4º en el internado. La mayoría son de 1º de secundaria y de 8º de primaria.

Ahora estamos empezando poco a poco a coger el ritmo. A que los niños se vayan haciendo de nuevo al ritmo del internado. El cuidado de los conejos, los trabajos diarios... etc. Los talleres para este año, que hacemos en el internado los empezaremos después de carnaval. Y por los demás un comienzo de curso normal en el internado. Por ahora tenemos 185 chavales más o menos. Esta cifra varía al principio de curso porque hay algunos que se les guarda plaza por ser del año pasado y que se les deja un tiempo en la lista pues suelen estar lejos trabajando. Luego tenemos un a pequeña lista de espera que también hay que ver si se les va cogiendo o no. Así que hasta el siguiente informe no tendremos números fijos para ofreceros.

UNED

En la UNED hemos tenido una oferta para hacernos cargo de la zona de la mancomunidad del Caine. Zona extensa que coge Anzaldo y gran parte del norte de Potosí. En principio es mucho trabajo extra pues es un gran territorio. Hemos puesto la condición de que empezaríamos pero sólo con un grupo. Que la gente se apuntara en este semestre y funcionar así con un grupo sea lo grande que sea. Ya que 2 grupos diferentes, en semestres diferentes sería un trabajo excesivo y no íbamos a llegar.

La UNED, voy a explicar, es dar clase de universidad normal, el título oficial, para maestros que están trabajando como interinos. Ahora el gobierno quiere que todos sean normalistas (con título de maestro) y fuera los interinos (sólo con título universitario: derecho, ingeniería...). Nosotros impartimos la carrera para que no les echen.

Pues lo mismo empezando sigue Natxo con ello de coordinador, y cuando sepamos como evoluciona todo esto os lo contamos.

Catequesis

Otra cosa programada para después de carnaval. Estarían los grupos de confirmación y comunión. Y luego los grupos juveniles para los que siguen. El gran problema que tienen estos grupos para empalmar y cerrar el proceso desde comunión a fraternidad, es que en 4º los grupos se desmontan. Los que salen bachilleres se van a la ciudad a la Uni o a la mili y se pierde un poco contacto. O por lo menos es difícil mantenerlo.

Pero bueno luego con los que se mantiene contacto y se muestran con ganas entran en contacto abajo con lo que van a la fraternidad boliviana y entran. Y es que los alumnos de anzaldo siguen manteniendo muchos en contacto entre ellos. Los musujalpa (asoc. Exalumnos), junto con los de la fraternidad (a veces son los mismos) se siguen juntando en la Uni, tienen como su txokito. De ahí se mantienen al tanto de Anzaldo (el que quiere).

Pues nada que en breve empezamos, los jueves y martes. Bego con 2º, Pablo con comunión confirmación y Natxo con los mayores de 4º.

Comunidad y Fraternidad Boliviana

En comunidad también nos hemos puesto las pilas y con muchas novedades para este año. Hemos revisado el año pasado. Hemos visto que el proyecto de comunidad que hicimos en Cocapata se ha ido cumpliendo.

Hemos visto las fortalezas: La eucaristía y oraciones (la continuidad tan buena que hemos tenido), junto al compartir personal.

Y debilidades: no hemos encontrado un ritmo con el tema de formación durante el año.

Tenemos que ver la revisión del proyecto comunitario cuando la hacemos, tenemos que hablar con Benja y Eva.

Programar bien con ellos el año, pero eso por ahora parece difícil. En carnavales nos juntaremos 3 días y esperamos cerrar todo eso de las programaciones.

En cuanto a esa dichosa debilidad parece que ya la hemos superado. Nos hemos puesto a trabajar sobre un libro "Itinerario catecumenal con los adultos" Subsidio de acompañamiento para pensar y vivir como cristianos de Andrea Fontana. Un libro para refrescar muchos temas del vivir cristiano que a veces damos por superados o olvidados.

También nos hemos repartido el libro de formación de la provincia (el naranja para trabajar cada 15 días un tema, alternando materiales así) para ver que temas nos parecen interesantes.

Así que ya con muchas ganas y con todo cubierto; por ahora vamos funcionando bien. Mantenemos la eucaristía los lunes y la reunión los viernes. La liturgia de las horas anda pendiente de que estemos puntuales los del internado y está por planificar. Seguimos reuniéndonos Pablo, Dámaso y nosotros.

Luego está el encuentro con la fraternidad Boliviana. Fue en Cochabamba, en la que nos presentamos y hablamos del futuro. De cómo apoyarnos los unos a los otros en esta misión compartida. Llegamos a varias conclusiones y acuerdos:



En la formación. Antes de constituirse oficialmente como fraternidad boliviana (con papeles), tienen que superar 3 años de discernimiento. En sus reuniones se juntan gente que vive en Anzaldo y gente que ya está en Cochabamba. Y nos han pedido (también por número) que les acompañáramos de dos formas.

A los de Cochabamba, bajando uno de nosotros cada 15 días (Iñigo)

A los tres laicos de Anzaldo les hemos invitado a reunirse con nosotros también cada 15 días. Así comparten con nosotros un periodo que para ellos se puede llamar de Opción (como la opción de Itaka).

Además de compartir la eucaristía de la comunidad, la liturgia de las horas y de entrar a compartir más nuestro trabajo en el internado.

Lidia se va a ocupar de la celebración de la palabra que hacemos con los chicos del internado hasta 5º de primaria. Es una división que hacemos los domingos para hacer un poco de catequesis con ellos ya que ir a la misa con los grandes para estos pequeños es como no ir. Entonces Lidia les haría la celebración de la palabra. Grover se encargaría de colaborarnos en los fines de semana. Haría de pareja con Nelson y se repartiría ese fin de semana. Y mucho más no podemos pedirle, nos ayudaron también en las inscripciones en el cole y durante el curso se encargan de la biblioteca.

Así que este “trabajo-misión” se va compartiendo y asumiendo por muchos lados todavía con mas fuerza integrándonos en esta labor de todos.

Otros

El domingo 11 de febrero celebramos todos los escolapios que estamos en Bolivia la profesión simple de los novicios escolapios bolivianos. Tras su paso por Chile, ya han dado el paso al juniorato. Nos reunimos todos en la celebración y luego tuvimos una pequeña comida. La casa de formación en Cochabamba sigue llena. Los júniores mayores ya este año creo que tiene ya los votos perpetuos. Mucho del futuro de la orden viene de estas casas y de estos jóvenes, tenemos que alegrarnos todos.

Visita oficial

Y que ya están aquí, que se van a cruzar los viajeros con el informe. Bueno ellos tendrán la suerte de tener el informe de nuestra boca. Jesús y Nieves son los afortunados en venir a pasar unos días a esta nuestra comunidad en Bolivia y a esta misión de todos los escolapios. Con ganas de saber de allá y que nos pongan al día.

Además toca informar, de un suceso de última hora. Bego ha tenido problemas familiares y ha tenido que ir para una semana a Bilbao. Regresará en viernes 16. Se ha hablado en comunidad, con la gente de allá, y se ha visto que lo mejor es que vaya. Esperamos que todo salga bien.

Por otro lado otra noticia triste de última hora. Milton Galarza, alumno de 8º, falleció el domingo 11 en accidente de camión. Este domingo y durante la semana lo recordaremos. Es hermano además de



Marcelina Galarza de 4º medio y de Nelly Galarza, de 2º medio..

Pues nada seguiremos en contacto, ser buenos/as. El informe de nuestros hermanos en cocapata lo mandaremos en cuanto nos llegue.

El Trompillo, enero y febrero 2006

ENERO

El viernes 20 se marcha el P. Alberto Sola junto con Omar que le lleva a Valencia a la reunión de Rectores, y luego de ahí se marchó al lugar de la obediencia recibida, Caracas.

El día 21, se incorpora a la comunidad un nuevo miembro, Melvin Santos. Ese mismo día sale la comunidad a almorzar, para festejar la llegada. Al día siguiente regresa Fernando de Duaca, que estaba de retiro con el grupo de mayores de la parroquia.

El lunes 23, se tiene la reunión de comunidad, en donde se está haciendo el proyecto de presencia.

Para el 30, tuvimos la reunión de Equipo de Misión y se trató acerca de la pastoral vocacional.

FEBRERO:

Asistimos a la celebración del día de la Vida Consagrada, antes tuvimos la reunión de CONVER Barquisimeto, en donde salieron elegidos dos escolapios, uno como vocal (Omar) y el otro como economo (Willians). Fue encuentro muy significativo.

Nos visitaron los vocacionales, que estaban de convivencia en el noviciado, eso el día 4, luego se marcharon para realizar una visita por el barrio. Más tarde nos visitaron los muchachos de Caracas en la parroquia, para entregar lo recogido en la campaña de navidad. Al día siguiente, en la misa dominical entregaron los materiales y dieron unas palabras a la comunidad, acerca de su trabajo.

Se terminan los trabajos y arreglos en la capilla de comunidad, aunque faltan algunos detalles. Se ha estado arreglando la sacristía.

Pasa por la comunidad Gustavo previo a sus votos.

El día 11, se realiza la celebración de los votos simples de Gustavo, y la renovación de votos de los juniores. Ese mismo día se marcha de retiro con el P. Alberto, Melvin, Edgar de retiro, para preparar sus votos perpetuos en Güigüe.

Pastoral y Parroquia:

Se tiene la primera celebración, con el santísimo expuesto por ser primer domingo del mes.

Se limpia y ordena el depósito de la parroquia.

Se realiza un ropero en el CECAL Monseñor Romero.



ELKARTASUN JARDUNALDIAK

JORNADAS DE SOLIDARIDAD

En el número anterior de Papiro se publicó parcialmente este artículo, dejando olvidada la parte escrita por los azkarrak. Lo sacamos ahora completo.

Hola a todas y todos.

Nos han pedido en este Papiro que desde Azkarrak os contemos que es lo que se hace en el encuentro de solidaridad provincial.

No sabemos por dónde empezar, podemos quizás contar que hace ya ocho años que todo esto empezó, en el cole de Tafalla, con una maravillosa organización que nos prepararon desde el cole de allá. El inicio de estas jornadas fue desde la Provincia, pensando en hacer algo para poder juntarse todos los coles de la Provincia y hacer algo conjunto. Había que elegir a algunos “incautos” y por tanto, como no, se eligió a los Azkarrak, y por entonces al último grupo de los Intxisu, quien diría que hoy estarían en Discer, je, je. De aquella semilla que se inicio, hace algo de tiempo, hoy tenemos un gran grupo de Discer.



Quizás también contaros, por no irnos por los cerros... que esta actividad está centrada en las actividades para empezar a que los/as txabales/as, empiezan a sonarles qué es eso del Tercer Mundo. De esta forma pueden conocer los proyectos que la Escuela Pía de Vasconia tiene en Brasil, Bolivia, Chile y Venezuela, y se puedan empezar a pensar el tema de dedicar algo o todo su tiempo en eso de trabajar en los países del Sur, con los preferidos de Aita. Os podríamos contar como Tafalla pidió tregua y le toco el “pato” a los de Vitoria pero ante todo, esto es algo vivencial y para tener una buena experiencia. Pero mejor que os metan la “txapa” los que estuvieron el año pasado y os cuenten su experiencia.

Un saludo. El ER de Azkarrak

¿Qué mejor forma de pasar un buen fin de semana que en las jornadas de solidaridad? Es una estupenda forma de aprender a colaborar y a ser solidario. Somos un grupo de Oinhatz que el año pasado fuimos a estas jornadas. En cuando llegamos nos juntamos con los demás grupos que había en el colegio de Vitoria. Allí nos presentamos y nos empezamos a conocer. Jesús Elizari, un cura de Pamplona, nos ayudó a organizarnos y nos separamos en grupos donde había al menos una persona de cada colegio.

Las actividades que hicimos en el fin de semana fueron muchas y muy divertidas: preparamos comida típica de diferentes países y luego la probamos, estuvimos en una sala de ordenadores buscando información y poniendo algunos comentarios en la página de Internet sobre las jornadas solidarias... Además de eso, cada grupo hicimos un juego, los representantes de cada grupo explicaban el juego a los demás y jugábamos todos. A la noche dormimos en unos gimnasios todos juntos, y antes de dormir hicimos una gran velada.

El domingo, como era el último día que estábamos todos juntos, Jesús Elizari hizo que nos uniéramos todos juntos para hacer la despedida, la gente contaba cómo se lo había pasado (que había conocido a muchas personas, que había hecho actividades muy dinámicas...) e hicimos una misa bastante especial.

Por último, comimos en el comedor y después de recoger todo, a los de Bilbao, nos fueron llevando por grupos hasta el caserío de Barria donde pasamos unos días de campamento.

Sólo deciros que es verdad que merece la pena ir porque así se aprende a valorar muchas cosas que día a día no nos damos cuenta que tenemos.

VIAJE A BILBAO

Grupo de discernimiento de Andalucía

“Nadie enciende una lámpara y la pone en un lugar oculto, ni bajo el celemín, sino sobre el candelero para que los que entren vean la claridad” Lc 11, 33

Fue allá por Octubre cuando algunos afortunados del grupo de Discer-2 (comúnmente conocido como Dis-cerdos), nos dispusimos rumbo a “Bilbo”, con la corazonada de que, de alguna forma, nos cambiaría algo por dentro, y así fue.

¡Nunca pensé que tres días darían para tanto!... Lo cierto es que por ahí arriba todo estaba más que dispuesto y organizado para nuestra llegada. En seguida tuvimos ocasión de conocer el cole, muy céntrico, donde también está la sede de la Fundación Itaka-Escolapios.

- ¡Ay va, Patxi! y ¿qué es eso?

Digamos que muchos esfuerzos aunados que quieren “evangelizar educando para hacer un mundo mejor” (Calasanz), un abrazo entre la Comunidad Escolapia y la Fraternidad de Vasconia.

Fuimos invitados a conocer la mayor parte de los proyectos que sustentan y la verdad es que “flipamos” con todo lo que han ido sacando adelante: escuela de educadores, proceso catequético de 6 a 21 años, Beregain o pisos de acogida para madres solteras, presencia en el barrio desfavorecido de San Francisco, labores pastorales en varios barrios, cooperación para el desarrollo y apoyo a las obras escolapias en países del Sur... **Es cierto que la unión hace la fuerza, y mas si la unión es en Cristo.**



Personalmente, y creo que hablo en nombre de todos, fue como compartir unos días con gente cercana, una especie de sensación de familiaridad multitudinaria. Impresionante fue la generosidad y el cariño con el que nos acogieron: la estupenda comida, las respuestas sinceras a nuestras inquietudes, el solomillo y la sidra, paseos turísticos por la ciudad, la confianza y libertad en el trato, alguna que otra cervecilla sin tapa (zurito), paciencia a nuestras bromas (“Alfredo, Alfredo, Carlos ha perdido el billete de avión”)...

A menudo las cosas cuando son perfectas parecen irreales; pues sí señor, también tuvimos ocasión de conocer las dificultades que surgen del crecimiento de lo que en principio fue un pequeño grupo y de que la receta para el consenso incluye paciencia y cariño.

Lógicamente la Fraternidad de Vasconia guarda mucho parecido con Al-Bisara, con normas de vida muy similares y la estructuración en comunidades mas pequeñas (especialmente cercanas a nosotros estuvieron las comunidades de Mikel Deuna, San Francisco y Altamira-Masustegi). Quizá la única diferencia sea el tiempo, lo cual ilusiona, a mí al menos, porque abre muchas perspectivas y posibilidades a la Fraternidad en Andalucía, como testimonio y como motor de cambio en esta sociedad.

Allí la Fraternidad Escolapia está formada por 15 comunidades con un total de más de 120 personas, dentro de las cuales me gustaría recordar especialmente por su cariño y atención con nosotros a Juanjo y Javier; Iratxe; Esti, Rosa e Iker de San Fran; Pedro, liberado para la cooperación al desarrollo, etc.

Y como decía Kavafis y ellos bien recuerdan: “...y cuando creáis que ya habéis llegado, sabed encontrar nuevas sendas”.

Muy agradecidos, un abrazo de vuestros hermanos: Blanca Bohoyo, Pedro Martín, Álvaro Gilbert, Inés Marañón, Carlos Carmona, Carlos Jerez, Pedro Alarcón, Inma Armillas, Alfredo Calvo, Alberto Márquez, Francisco Lazúen y yo, Cristina Bosch.

Y a los que leéis, sólo animaos a acercaros por allí, ¡merece muy mucho la pena!

BRASIL, MÁS CERCA



Javier Aguirregabiria

A primeros de diciembre, Pedro Aguado, Alberto Cantero y yo marchamos para Brasil con intención de conocer más de cerca aquella realidad, hacernos presentes en el grato acontecimiento de la ordenación sacerdotal de Osley y presentar la Fundación ITAKA – Escolapios.

Fue una semana inolvidable de sentirnos en casa estando tan lejos y de descubrir, volver a descubrir, que el mundo entero es cada día más cercano y ojalá también más humano.

Es difícil describir lo que se siente allí: compartir una fe y unas celebraciones bien diferentes de las nuestras, descubrir hermanos en gente lejana geográficamente, ver los proyectos educativos y sociales escolapios que renuevan la esperanza, ver la magnífica labor de Nova Terra,... y ver un pueblo brasileño vivo y con inmensas posibilidades de futuro.

Desde este artículo se pretende acercar a todos esa presencia y labor escolapia que se está haciendo realidad. Motivos para ello hay muchos, pero el más importante es que también es “nuestro” proyecto: por ser escolapio, por ser de “nuestra” Fraternidad y porque va a ser de “nuestra” Fundación.

Un repaso a la situación

Son catorce sacerdotes religiosos, cinco juniores cuatro miembros de Nova Terra (en su propia comunidad) y los prenovicios, distribuidos en dos ciudades, cada una con dos comunidades.

Llevan dos colegios, uno en cada ciudad, así como dos grandes parroquias con muchísima actividades pastoral y social.

Cada vez va tomando más fuerza la acción social con menores. Se inicia apoyada, sobre todo, en las parroquias y en la medida en que va creciendo se descubre la necesidad de una mayor y mejor organización.

El Grupo Gente Nova– GGN es una entidad civil de servicio social con personalidad jurídica y estatutos propios. Los Padres Escolapios de Brasil la fundaron en 1963 para estructurar y mejorar su trabajo en pro de la educación de los más desfavorecidos de la ciudad de Gobernador Valadares. Desarrollan programas sociales destinados a niños/as, jóvenes y sus familias (de baja renta). En estos 40 años de duro trabajo de los escolapios, GGN se ha convertido en una entidad con prestigio en la ciudad y próxima a las necesidades de la gente más necesitada.

Desde su fundación ha participado en numerosas iniciativas, desde la Instalación de la red de agua tratada en el barrio Carapina (1971), o la construcción y equipamiento del puesto de salud del mismo barrio en 1977 a la construcción y mantenimiento del *Centro de Apoio al Menor*



São José de Calasanz en el barrio N. Sra. das Graças en 1992, o las diversas actuaciones educativas con adolescentes infractores desde 1999.

Hay cuatro programas especialmente interesantes en este ámbito

CASAS HOGARES PARA NIÑOS/AS EN SITUACIÓN DE RIESGO PERSONAL Y SOCIAL

El problema: Brasil es el país más grande de Sudamérica, (17 veces más grande que España) y en torno a 170 millones de habitantes, tiene también el dudoso honor de ser el país con mayores desigualdades de todo el continente americano. El reflejo más hiriente de esta realidad son los niños y niñas de la calle que sobreviven día a día sin techo bajo el que dormir y sin esperanza en el futuro.

El trabajo educativo con la infancia es la única manera de garantizar un futuro digno al país.

En la ciudad de Governador Valadares los problemas económicos y sociales afectan directamente a las condiciones de vida de muchos niños y niñas, se estima que casi el 40% de los menores valadarenses viven en domicilios en situación de miseria.

Existe un elevado porcentaje de hogares desestructurados donde los menores sufren maltrato, son protagonistas de consumo y tráfico de drogas o víctimas de negligencia por parte de los padres, hasta el punto de tener que ser retirados de la convivencia familiar

Faltan medios económicos y humanos para el correcto funcionamiento de organismos públicos de atención a la infancia y adolescencia, encargados de hacer respetar los derechos de la infancia y juventud, llamados “Consejos de derechos”. Además muchos menores se hacinan en grandes hogares (orfanatos) en los que carecen de referentes familiares y están abocados a repetir las conductas que les llevaron a los centros.

Los menores que entran a los grandes hogares no tienen posibilidades de mejorar su situación porque en dichos centros no existe la posibilidad del trabajo con las familias biológicas para reintegrar en ellas a los menores cuando esto es posible ni la formación académica y personal que permita la integración social.

Nuestra intervención: Proyecto Casa Hogar. La primera casa hogar nació en abril de 2001 y constituyó una experiencia novedosa en la ciudad, pues hasta entonces únicamente existían grandes orfanatos masificados. Actualmente tenemos dos casas-hogares: la casa-hogar Esperanza y la casa-hogar Alegría, donde pueden vivir hasta 8 niños y niñas en cada una. Son pisos o casas comunes, de tipo familiar, donde una madre social junto con su marido e hijos propios conviven con los niños/as acogidos las 24 horas del día, tratando que vivan en de un ambiente de cariño dentro de una familia. Como criterio prioritario destaca la unión de grupos de hermanos que están separados en diferentes instituciones o albergues (algo muy común porque el nuestro es el primer centro mixto).

Nuestro objetivo principal es conseguir que esos niños/as puedan crecer y desarrollarse como personas en idénticas condiciones que el resto de los niños de su edad y entorno, sin ser “etiquetados” por no poder vivir con su familia biológica, llevando una vida absolutamente normal. También pretendemos que un día puedan volver a vivir con su familia biológica en un clima de seguridad y afecto, una vez que se reúnan las garantías necesarias para ello. Por eso nuestro trabajo no se limita a los niños/as, sino también a la promoción y recuperación de su familia. Intentamos que, cuando la reintegración no sea posible, los menores también puedan optar a ser adoptados prioritariamente por alguien de su entorno cercano y acompañamos en la medida de lo posible



a la familia adoptante, algo que no ocurre en los macrocentros. La vida diaria en casa Esperanza y casa Alegría transcurre como en la de una familia normal y como en tal hay que afrontar numerosos gastos, desde la alimentación, a la manutención (ropa, material escolar, sueldos de las madres sociales...). Además hay que afrontar refuerzos necesarios para que los chicos y chicas se pongan al mismo nivel que sus compañeros, en los estudios y en lo personal, por eso se trabaja seriamente el refuerzo escolar, las actividades extraescolares y el acompañamiento psicológico por parte de profesionales.

Beneficiarios: Las Casas hogares atienden a niños y niñas con edades entre los 4 y los 10 años al ingreso, priorizando reunir en la misma casa grupos de hermanos que estén separados viviendo en distintos albergues. Trabajamos coordinadamente con la dirección de infancia del departamento (división territorial brasileña). Incorporando al programa a menores que llegan de otros centros. Consideramos beneficiarios no sólo a los menores, también lo son las familias, ya que el objetivo es reconstruir los lazos familiares entre el pequeño y sus padres. Para ello realizamos tareas de atención psicológica y asistencia social para la familia al completo.

PROYECTO: PROGRAMA DE ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (PETI).

El problema: A pesar de la tremenda riqueza de Brasil, las desigualdades económicas internas son muy grandes. Esto provoca que un elevado porcentaje de las familias brasileñas viva en el umbral de la pobreza.

Para poder salir adelante los padres y madres de familia a menudo recurren a diversos empleos, en la mayoría de los casos en el sector informal de la economía, sin seguros ni continuidad. Las jornadas laborales se prolongan y las familias se resignan a no cubrir necesidades que en cualquier otro lugar consideraríamos básicas. Los niños y niñas se ven en la obligación de aportar ingresos a la unidad familiar y renuncian así a su derecho “a ser niños”

Governador Valadares no es una excepción. El 40% de los menores valadarenses vive en domicilios en situación de miseria o pobreza. En el mejor de los casos los menores trabajan fuera de su horario escolar. Después de salir de clase trabajan unas horas y entregan sus ingresos en casa. Muchas veces los menores no acuden a la escuela. En sus casas no son incentivados a acudir. Cuando se vive al día, y no existen certezas sobre el mañana es difícil ver en la escuela una salida de futuro.

La mayoría de los menores que trabaja lo hace en subempleos mal remunerados y en condiciones abusivas e insalubres.

Nuestra intervención: El Programa de erradicación del trabajo infantil (PETI)

El PETI es un programa desarrollado conjuntamente entre el gobierno brasileño y entidades civiles.

Se realiza una especie de contrato: niños/as y adolescentes de 7 a 16 años se comprometen a: dejar de trabajar en las calles, asistir al colegio y acudir y participar de una “jornada ampliada” en una institución concertada.



A cambio el programa entrega 40 reales (12,30 euros) por mes a cada participante si cumple las condiciones citadas. De esa manera la familia ve aliviada su necesidad y se invierte en la formación humana, escolar y profesional de los chicos y chicas. La familia se ve beneficiada económicamente igual que si el menor trabajara, pero éste dedica su tiempo a labores más lógicas de la infancia.

Como Institución Concertada GGN atiende en este programa a unos 20 niños/as que se encuentran en trabajos degradantes o insalubres y los recibe de lunes a viernes. A las 7,30h empiezan las actividades con el desayuno. Luego participan de actividades como refuerzo escolar (muchos de ellos tienen grandes problemas para leer y escribir), clases de informática, trabajos manuales, deportes (fútbol, piscina), etc. A las 11h comen y a las 11,30h van para sus respectivos colegios. Las madres y padres de los niños también participan en reuniones periódicas sobre temas de formación humana.



Beneficiarios: El PETI atiende a Niños, niñas y adolescentes entre 7 y 16 años, que se encuentren desarrollando trabajos degradantes o insalubres. Se garantiza su escolarización, se impide su incorporación a este tipo de trabajos y se dedica su tiempo libre a actividades de refuerzo escolar, clases extraescolares, deportes...

Las familias se ven beneficiadas económicamente y reciben apoyo social a través de reuniones y cursos de formación

EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Está todavía en fase de obras, aunque ya han comenzado algunos cursos profesionales. La magnífica construcción ha sido subvencionada por el Gobierno de Navarra por medio de Setem y va a posibilitar concentrar muchas actividades en este lugar y ampliarlas.

Está orientado en la formación específica para el mundo laboral por medio de cursos y colaboraciones efectivas con empresas para integrar al adolescente en el mundo del trabajo a la vez que se cuida la formación humana.

LA COLABORACIÓN CON LA PASTORAL DEL MENOR

Esta acción proporciona actividades de tiempo libre todos los fines de semana para los niños y niñas del barrio a la vez que apoya a las familias en su responsabilidad con el menor.

Estos tres últimos proyectos (pastoral del menor, centro con sus diversos cursos y el programa de erradicación del trabajo infantil) se llevan a cabo en las dos ciudades y ahora el desafío es ampliarlos y mejorarlos.

¿Y nosotros?

Aquí se quiere que intervenga la Fundación ayudando a la elaboración del proyecto global de misión escolapia en este ámbito social, colaborando en la búsqueda de recursos para su mantenimiento y para las inversiones que vayan siendo necesarias.

Para ello se cuenta, evidentemente, con los propios escolapios de Brasil y con los miembros de Nova Terra y Lurberri que son también parte integral de la Fundación en esta nueva etapa que estamos iniciando.

Todo un apasionante reto.



ACERCANDO CAMERÚN

África nos parece muy lejana... pero cada día la tenemos más cercana.

La Campaña de Navidad de este curso, el trabajo conjunto de la Fundación con la Provincia de Aragón y con Camerún, los viajes de Maribel y de Elena e Iñaki,... van trayendo tantos rostros de hermanos y de niños que vamos sintiendo cada vez más próximos.

En Camerún, los PP. Escolapios llegaron al país a finales de 1987. El primer lugar donde comenzaron su labor de educación y pastoral fue en la localidad de Futru-Nkwen (Bamenda).

Tras asentarse en esta zona, su presencia se extendió por diferentes lugares: Bamendjou, Yaundé, Kumbo y finalmente Bafia, la comunidad más reciente.

Las diferentes comunidades escolapias están situadas en zonas donde la pobreza, la falta de educación y sanidad son características dominantes. Su labor está reconocida no sólo por las instituciones religiosas, sino también por las civiles (locales y estatales) del país.

El alto número de sacerdotes y hermanos escolapios cameruneses, demuestra el arraigo que tiene la orden en el país y su gran reconocimiento.

Todos los proyectos que llevan a cabo en las diferentes comunidades son de índole educativo: dirigen nueve escuelas de primaria, tres centros culturales para niños, niñas y jóvenes, un centro de experimentación agrícola y ganadera, una cooperativa de pavimentos (que da empleo a más de 20 jóvenes) y enseñan en centros educativos de secundaria... Y siguen trabajando sin descanso en nuevos proyectos.

Hoy queremos acercar una de estas realidades. Uno de estos proyectos que los escolapios impulsan allí.

Cooperativa educativa San José de Calasanz. Futre-Nkwen

El problema: La población de Futru-Nkwen está situada en una zona semi-rural a unos siete kilómetros de Bamenda, capital de la provincia Noroeste de Camerún.

Los problemas fundamentales en la zona son el sida, el desempleo, la inmigración y la corrupción. Muchos de los niños y niñas viven en familias desestructuradas: con sus abuelos, con algún familiar, incluso con vecinos... debido a la ausencia, enfermedad o muerte de sus padres (especialmente sus madres).

La atención que reciben, incluso la alimenticia, deja bastante que desear. Muchos llegan a clase sin haber comido y sin tener nada que comer hasta el regreso a sus casas (a veces a las 3 o las 4 de la tarde) y habiendo recorrido varios kilómetros de ida y varios de vuelta caminando.

Aunque la mayoría de los niños y niñas están escolarizados (cerca del 90%), no disponen ni de las condiciones ni del material adecuado, ni en sus casas y en la mayoría de los casos ni en las escuelas, para recibir una educación adecuada.

Por otra parte los profesores reciben un salario



muy por debajo de lo que necesitan para sostener normalmente a sus familias.

Nuestra intervención: En enero de 2006 ha comenzado a funcionar la Cooperativa San José de Calasan, compuesta por profesores, padres y alumnos de las escuelas de Futru-Nkwen, que comprende tres escuelas: Futru, Mbelem y Menteh. Esta cooperativa ha creado:

Una tienda-almacén para facilitar la adquisición de productos de primera necesidad (alimentación, higiene, material escolar...) a un precio mínimo por parte de los alumnos y alumnas, sus familias y los profesores.

Un comedor escolar para mejorar la alimentación de los niños y niñas más desfavorecidos, aquellos que vienen a la escuela sin comida y sin haber comido nada (alrededor de 300), elaborando un complemento alimentario sencillo que será distribuido en la mitad de la jornada escolar.

Pensamos que este proyecto va a paliar dos necesidades básicas: Ayudar a los profesores (y a las familias de los alumnos) a conseguir los productos básicos que necesitan, dándoles la posibilidad de comprar “a cuenta” cuando las circunstancias sean especialmente difíciles. Y Proporcionar alimentación nutritiva a los niños y niñas más necesitados de las escuelas, lo que supone una mejora en el ámbito de su salud.

Las dos líneas de acción van a mejorar la calidad de enseñanza de las tres escuelas de primaria. La primera porque el trabajo de los profesores no puede ser de calidad si experimentan la tensión de no tener las necesidades básicas de sus familias cubiertas. La ayuda en este sentido va a favorecer el ambiente de trabajo y la motivación profesional. Y la segunda va a ayudar a desarrollar un mejor trabajo escolar por parte de los alumnos, que por falta de alimentación no pueden rendir convenientemente. Además, son estos, los que no tienen la atención necesaria en sus casas, los alumnos que más dificultades encuentran en el seguimiento del “currículo educativo”.

Beneficiarios: Los alrededor de 1.200 alumnos y alumnas de las tres escuelas de Futru-Nkwen (Futru, Mbelem y Menteh), sus familias y los profesores que trabajan en ellas (21 profesoras y 7 profesores). Y en un sentido amplio, toda la población Nkwen (30.000 personas aproximadamente).

En concreto, unos 300 niños y niñas (los más necesitados) se beneficiarán de una comida gratis al día y el resto podrán adquirirla a un precio más barato.



CRECE LA FUNDACIÓN ITAKA - ESCOLAPIOS

El día 31 de marzo se abre una etapa con el cambio de estatutos para dar entrada al nuevo Patronato y abrir el ámbito de actuación al mundo entero.

Esa tarde, en la comunidad Mikel Deuna, se reúne el nuevo Patronato y, además de dar un repaso a la situación y a los próximos pasos, se firma ante notario los cambios estatutarios y la aceptación de cargo de los nuevos patronos.



Es un acontecimiento bien importante puesto que supone una nueva etapa.

Hace 21 años, en septiembre de 1985, comenzábamos la asociación Intxisu Taldea (Abandoko Kultur Alkartea). Aquella inicial I.T.A.K.A está siendo un largo y apasionante camino, siempre más allá, que seguimos viviendo día a día.

Entonces pretendíamos una entidad jurídica que nos posibilitara una identidad (para no llamarnos “grupos del cole o de exalumnos” y acoger a más gentes), para iniciar nuevas acciones (especialmente el Gesto por la Paz) y para conseguir más recursos (acceso a subvenciones).

Hoy seguimos avanzando en estas mismas intuiciones:

- Una entidad jurídica. Hoy más fuerte al ser Fundación en lugar de asociación y al estar presente no sólo en Bilbao y luego en Venezuela sino también en otros lugares: Vitoria, Pamplona, Tolosa, Tafalla, Zaragoza, Valencia, Bolivia, Brasil, Camerún, Dominicana.
- Una identidad que se va definiendo desde el carisma escolapio y no sólo ya desde el caminar conjunto. Una identidad que se descubre como don de Dios más que como opción, como respuesta más que como iniciativa, como horizonte más que como realidad ya plena.
- Unas nuevas acciones porque la “mies es mucha y los obreros pocos”, porque la misión escolapia tiene mucho que seguir avanzando mientras haya niños sin escuela ni futuro. Nuevas acciones que tienen que ir desde la consolidación de las presencias existentes hoy hasta el impulso de otras nuevas: cooperación para el desarrollo, puesta en marcha de proyectos educativos y sociales, iniciativas evangelizadoras,...
- Ampliación de recursos que posibiliten esta misión. Recursos económicos y también recursos humanos que den consistencia a los distintos proyectos y presencias. Y vamos avanzando, especialmente, cuando contamos con las nuevas fuerzas de una demarcación escolapia o de una fraternidad que se suma a este quehacer. Y va sosteniéndose en la medida en que muchas personas (miembros de las entidades fundadoras, liberados para impulsar los distintos proyectos, voluntarios en cualquiera de ellos, colaboradores de diversos tipos) se lo creen y se van implicando. Y ampliamos posibilidades cuando crecemos en calidad de las acciones y van recibiendo el respaldo de instituciones públicas y privadas que colaboran económicamente.

Hoy tenemos el reto de hacernos más universales manteniendo el protagonismo local. Y para ello habrá que cuidar la información y la implicación de todos. Habrá que poner en marcha equipos de sede en cada localidad que sean los actores de la Fundación allí. Y, al mismo tiempo, habrá que avanzar en la coordinación de equipos de proyecto que multiplique la acción de cada cual al trabajar en conjunto.

Y, sobre todo, habrá que echarle mucha mística para ir viendo en toda esa acción, en toda esa nueva organización, la mano de Dios. Habrá echarle mucha mística para que no perdamos la razón de todo nuestro quehacer.

PONIENDO ROSTRO A LA FUNDACIÓN

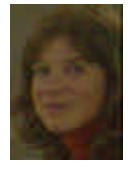
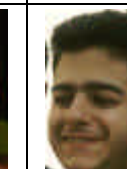
Porque la Fundación la conforman las personas y siempre es bueno ponerle rostro:

Patronato y comisión ejecutiva						
						
Aguado, Pedro	Aguirregabiria, Javier	Cantero, Alberto	Climent, Vicente	Errasti, Aitor	González, Raúl	Negro, Javier
						
Presilla, Bienvenido	Signes, Enrique	Silió, Eduardo	Zalacain, Javier	Arrabal, Bernardino	Iturri, Juan José	Zarate, Jon Ander

BILBAO		Aguirregabiria, Javi / Arrabal, Berna Cantero, Alberto / Iturri, Juanjo Presilla, Bienve / Silió, Eduardo Zarate, Jonan					
	Santamaría, Pablo						
PAMPLONA							González, Raúl Zalacain, Javier
	Elizari, Jesús	Etxeberria, Javier	Ilarraz, Patxi	Mendizábal, Jon	Puig, Juanma	Ruiz, Juan	
TOLOSA						Errasti, Aitor	
	Aguirre, Gartxot	Ibarrondo, Carlos	Lizaso, Imanol	López, Mikel	Sotomayor, Emilio		
TAFALLA							
	Alberdi, Iñaki	Izquierdo, Iván	Villanueva, Javier				

VITORIA							
	López de A, Raúl	Marañón, Carmelo	Oyangu-ren, Natxo	Riva, Juan Carlos de la	Rodríguez, Eba		
ZARAGOZA		Negro, Javier Martínez, Maribel	VALENCIA				Faus, Vicente Signes, Enrique
	López, Josema			Bultó, Fe-de	Orón, José Víctor	Salom, Merche	

Liberados para los distintos proyectos

						
Alzola, Joseba	Arrabal, Berna	Azurmendi, Mailu	Benítez, Montse	Ibarrondo, Natalia	Fernández, María	Germán, Zoraida
						
Marañón, Pedro	Martín, Arantza	Martínez, Maribel	Meseguer, Iratxe	Moreno, María	Morón, Rakel	Oribe, Aitor
	Cooperantes					
Sordo, Ainhoa		Calleja, Jon	Gana, Asier	García, Laura	Recondo, Begoña	Rodríguez, Fernando
						
Salvoch, Iñigo	Benito, Natxo	Fernández, Elena	Labarga, Teresa	Muñoz, Teresa	Rey, Jakobo	Uterga, Xabier

PARA MEJORAR NUESTRA EUCARISTÍA

Hace ya unas semanas tuvo lugar un cursillo de formación conjunto entre los equipos de responsables de Bidean y Catecumenado.

Entre otros asuntos se reflexionó sobre la centralidad de la Eucaristía en la experiencia de Dios y cómo podríamos seguir trabajándola entre nosotros.

Se nos ocurrió, como instrumento de ayuda, tomar una idea de Lurberri y adaptarla a una ficha con la que pueda preparar la Eucaristía el grupo o comunidad correspondiente.

Es la siguiente:

Fecha:	Fotocopia de los textos y lo que ayude: alguna oración, canto...		
Preparación de la Eucaristía ¹			
Fecha			Euskera ²
Grupo encargado			
Cantos a ensayar			
Partes	responsable	Texto	
Introducción/Bienvenida ³			
Perdón ⁴			
Introducción a las lecturas ⁵			
Lectura 1 (Es palabra de Dios)			
Salmo ⁶			
Lectura 2 ⁷			
Canto previo			
Evangelio (de pie)	presbítero		
Comentario	Grupo encargado ⁸ y demás asamblea		
Credo ⁹			

¹ Entregar copia al presbítero.

² Marcar una cruz lo que vaya a ser en euskera.

³ El encargado da la bienvenida y sitúa la eucaristía en el marco de lo que celebramos: momento especial (rastrillo, paz, envío, acogida,...), tiempo cristiano (adviento, pascua, Pentecostés,...), acontecimiento. Hará una referencia breve sobre la idea central que las lecturas transmiten.

⁴ Sugerencia: tres peticiones de perdón terminando respectivamente con “Señor, ten piedad – Cristo ten piedad – Señor ten piedad” o “Yo confieso” o algo similar

⁵ El responsable hace una breve introducción de las lecturas. Lanza alguna pregunta, punto a pensar y compartir,... invitando a participar.

⁶ Sugerencia: cantado, si tiene canto. Si no, diciendo si será responsorial, leído entre todos, a coros,... Puede ser también una oración, mejor si tiene respuesta participativa de todos, o leída a la vez.

⁷ Si se ve conveniente, se puede suprimir una de estas dos primeras lecturas. O cambiar una de ellas por algún texto actual.

⁸ El grupo que prepara hace un comentario de las lecturas según lo que haya planteado e invita al resto de la asamblea a responder o pensar también sobre ello.

⁹ Puede ser recitado conjuntamente, o respondiendo a distintas afirmaciones de nuestra fe, o cantado,...

Peticiones ¹⁰							
Acción de gracias							
Oración final ¹¹							
Avisos ¹²							
Cantos ¹³		número	Momento/motivo				
Expresión de fe o símbolo ¹⁴	Inicio	Perdón	Lecturas	Petición	Ofrenda	Paz	
Descripción							

Ya sabemos que una ficha no deja de ser un instrumento de ayuda. Pero si sirve para cuidar un poco más la preparación y el desarrollo de la Eucaristía ya habrá sido bastante.

En cualquier caso nos ayuda más el tomar conciencia de que sólo en la Eucaristía nos centramos en lo realmente importante: en la mesa de Jesús que nos convoca a los hermanos a tomar fuerza y a seguir impulsando la llegada del Reino. ¿Lo celebramos juntos cada semana?



¹⁰ Sugerencia: entre 3 o 5 con la coletilla final “Roguemos al Señor”. Invitación a hacer más peticiones.

¹¹ Sugerencia: una oración, es decir, dirigida a Dios, relacionada con los textos o tema y bonita, poética, íntima, experiencial,...

¹² Informar al presbítero antes de empezar si hay que dar algún aviso.

¹³ Conviene que haya uno al inicio, otro de acción de gracias y uno al final. Puede haber más: perdón, entre lecturas, padrenuestro, paz,... o en alguna parte que interesa destacar.

¹⁴ Sencillo, muy simbólico, visible,... A inventar o a elegir entre la lista de “Símbolos” (F.02). Marcar con una cruz el momento en el que se realizará.

19 MARZO 2003- 2006

TRES AÑOS DE BARBARIE

		
El 19 marzo 2003 a las 22:15 hora local, el presidente de EE.UU., George W. Bush, anunció en un discurso televisado el inicio de las hostilidades contra Irak. El ataque se produjo a las 02,30 GMT.	Ante el inicio de las acciones bélicas por parte de EE.UU., el ex líder iraquí Saddam Hussein, acusó a EE.UU. de cometer un "crimen vergonzoso".	En el mundo entero, se produjeron miles de manifestaciones en contra de la guerra. Una vez comenzado el conflicto, las marchas y protestas no cesaron.
		
El objetivo del segundo día de ataque fueron las oficinas de gobierno y los palacios de Saddam Hussein.	La población civil sufrió los efectos del intenso bombardeo.	Dos caras de guerra de comunicación: el ministro de Información iraquí, anunciando una victoria que no lo era y una soldado estadounidense, autora de un rescate adornado.
		
Según la ONU sólo en el norte del país alrededor de 450.000 personas abandonaron sus hogares para buscar refugio en las montañas.	Como en la mayoría de las guerras, los niños son los más vulnerables. Los más pequeños en Irak no sólo se vieron afectados por las bombas y los misiles sino también por la falta de agua potable y alimentos.	En un acto simbólico, el 9 de abril de 2003 soldados estadounidenses derribaron una estatua de Saddam Hussein en la Plaza Al Fardus, en el centro de Bagdad.

		
Al caer el gobierno, comenzaron los saqueos. Del museo arqueológico de Bagdad, desaparecieron alrededor de 170 mil piezas, algunas con miles de años de antigüedad.	El 1 de mayo George W. Bush anunció el fin de los combates a gran escala.	Tras la caída de Saddam Hussein, muchos iraquíes comenzaron a manifestarse contra la ocupación de las fuerzas encabezadas por EEUU que comenzaron a enfrentar una guerra de guerrillas.
		
El 19 de agosto la sede de la ONU en Bagdad fue atacada. La explosión destruyó parte del edificio y dio muerte entre otras personas al enviado especial de la ONU a Irak, Sergio Vieira de Mello.	El experto en armas británico David Kelly aparentemente se suicidó después de verse involucrado como fuente de una información de la BBC sobre las presuntas armas de destrucción masiva de Irak.	El ayatolá Mohammad Baqer al-Hakim, máxima autoridad chiíta, y cerca de 100 personas más fallecieron en un atentado con coche bomba en la ciudad sagrada de Najaf.
		
Ali Ismail Abbas quedó huérfano y perdió sus brazos. Su imagen se convirtió en un símbolo de la guerra.	En un gigantesco operativo de seguridad, el presidente George Bush visitó el Reino Unido a fines de noviembre. El primer ministro Tony Blair ha sido su más firme aliado en la guerra en Irak.	La visita de Bush a Londres fue recibida con protestas. En la Plaza de Trafalgar manifestantes derribaron una efigie de Bush parodiando lo sucedido con la estatua de Hussein en Bagdad.

		
El 29 de noviembre siete españoles perdieron la vida en un ataque ocurrido durante una emboscada en la ciudad iraquí de Najaf. Aznar lamentó el hecho pero reiteró sus compromisos de no retirarse de Irak.	El administrador estadounidense de Irak manifestó sus deseos de acelerar el entrenamiento de las fuerzas armadas y policiales iraquíes. Sin embargo siguen los constantes ataques de grupos de resistencia.	Saddam Hussein fue capturado. Queda por ver si la caída del número uno en la lista de los más buscados de EEUU abre el camino de la paz y la reconciliación en Irak.
EEUU lanza (16 marzo 2006) la mayor ofensiva aérea desde la invasión: más de 1.500 soldados, 50 aviones y 200 vehículos militares participan en el ataque a Samarra. En la actualidad, el contingente mandado por el Pentágono tiene desplegados 130.000 soldados en Irak. El 19 de marzo se conmemora el tercer aniversario del inicio de la guerra, en un momento en que los índices de popularidad del presidente estadounidense se encuentran en sus mínimos.		

También desde PAPIRO queremos hacer un recordatorio de lo que ha supuesto la barbarie del inicio de una guerra injusta, basada en la mentira, en la que las víctimas son, como siempre, mayoritariamente la población civil.

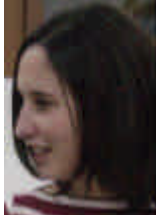
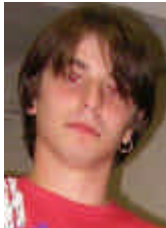
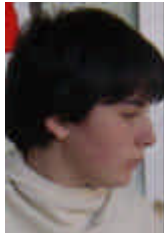
Si todas las guerras son injustas y en todas ellas la inmensa mayoría de las víctimas son la población civil, en algunas esto se hace todavía más patente.

No a la guerra, no a cualquier guerra, no especialmente a esta guerra.



EL CATECUMENADO

Nunca está de más el tener bien presentes a quienes vienen por detrás en los procesos. Así todos nos vamos conociendo. Y ya sabemos que el conocer es el primer paso para apreciar y para querer.

DISCER					
		Asamoah, Christil	Fontecha, Lara	Hidalgo, Laura	Manso, Mikel
					
Moreno, Pablo	Novo, David	Oroza, Elba	Ruiz, Itxaso	Sandá, Toño	San Millán, Izaskun
CATE 3					
	Castrillo, Borja	Gorostizaga, Amaia	Ispizua, Ainhoa	Martín, Nazaret	Moro, David
			CATE 2		
Pinillos, Joana	Rodríguez, Luis	Uria, Ane			Amayuelas, Eder
					
Arrieta, Sara	Egido, Nora	Fernández, Patricia	Fernández, Itxaso	García, Itxaso	Illana, Esther

ITAKA – ESCOLAPIOS

					
Iraizoz, Iker	Lamikiz, Aina-ra	López San Vi-cente, Borja	Martín, Rubén	Pazo, Beatriz	Querejeta, Mi-kel
CATE 1					
	Alvarez, Ananda	Basurto, Artu-ro	Campo, Sergio	Carbajosa, Henar	Castrillo, Mar-cos
					
Cortazar, Olatz	Dúo, Isabel	García, Andoni	González, Francisco	Hoyos, Ander	López, Marta
					
Luengo, Marta	Martín, Irene	Mateos, David	Reche, Agus-tín	Santiago, Est-her	Urruela, Maia-len



